

научно-
производственный
журнал

НАУКА

1 март
2016

2016 ж., март, № 1
№ 1, наурыз 2016 г.

Жылына төрт рет шығады
Выходит 4 раза в год

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетінің көпсалалы ғылыми-өндірістік журналы.

Многопрофильный научно-производственный журнал Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова

Меншік иесі:

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті.

Собственник (Учредитель):

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова

Журнал 2001 ж. бастап шығады 26.06.2001 ж. Қазақстан Республикасының мәдениет және ақпарат Министрлігінде тіркелген № 2086-Ж куәлігі.

Журнал выходит с 2001 г. Зарегистрирован в Министерстве культуры и информации Республики Казахстан свидетельства о регистрации издания за № 2086-Ж от 26.06.2001г.

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. За достоверность предоставленных материалов ответственность несет автор. При перепечатке материалов ссылка на журнал обязательна. Редакция оставляет за собой право на отклонение публикации статей не соответствующих установленным требованиям без объяснения причин.

Согласно договора № 66 от 26 сентября 2012 года представлением сведения об импакт-факторе за 2012 год журнал «Наука», по данным Казахской базы цитирования АО Национальный центр Научно-технической информации РК имеет **импакт-фактор, равный 0,007.**

В данном номере опубликованы статьи 1 квартала 2016 года и материалы VII Международной научно-практической конференции: «Наука и инновации - стратегические приоритеты развития экономики государства» Дулатовские чтения – 2015, не вошедшие в сборник, по техническим причинам.

Осы нөмірінде 2016 жылғы 1-тоқсанның мақалалар және техникалық себептерге байланысты «Дулатов оқулары-2015» «Ғылым және инновациялар – мемлекет экономикасын дамытудың стратегиялық басымдылық» атты Халық аралық ғылыми – тәжірибелік конференциясы бойынша жинағына кірмеген материалдар жарияланды

ISSN 1684-9310

Зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция).
Присвоен международный код ISSN 1684-9310

Главный редактор
ИСМУРАТОВ С.Б. д.э.н.,
профессор, академик МААО
(г. Костанай)

Заместитель гл. редактора
МУРАТОВ А.А., к.с.-х.н.,
доцент, академик МААО
(г. Костанай)

Члены редколлегии:
АСТАФЬЕВ В.Л., д.т.н.,
профессор, академик КАСХН,
МААО (г. Костанай)
БАЛАБАЙКИН В.Ф., д.т.н.,
профессор, академик МААО
(г. Челябинск)
ВАШАКИДЗЕ А.А., д.т.н.,
профессор (г. Тбилиси)
ГОРШКОВ Ю.Г., д.т.н.,
профессор (г. Челябинск)
ДЕЙНЕГА В.В., к.т.н.,
профессор, академик МААО
ЖУНУСОВ Б.Г., д.э.н.,
профессор (г. Кокшетау)
ИСМУРАТОВА Г.С., д.э.н.,

Профессор академик МААО
(г. Костанай)
КЕНДЮХ И.Г., д.э.н., академик
МААО, профессор
(г. Петропавловск)
КОНДРАТОВ А.Ф., д.т.н.,
профессор (г. Новосибирск)
ПИОНТКОВСКИЙ В.И., д.в.н.,
профессор, академик МААО
(г. Костанай)
САЛАМАТОВ А.А., д.п.н.,
доцент, (г. Челябинск)
САТУБАЛДИН С.С., д.э.н.,
профессор, академик
НАН РК (г. Алматы)
СЕМИН А.Н., д.э.н.,
профессор, академик МААО
(г. Екатеринбург)
СТЕЛЬМАХ В.В., к.мед.н.,
главный врач Костанайской
областной больницы
(г. Костанай)
СЫСОЕВ А.М., д.э.н.,
профессор, академик МААО
(г. Воронеж)
ТРИФОНОВА М.Ф., д.с.-х.н.,
профессор, академик МААО
(г. Москва)

№ 1 (57)

СОДЕРЖАНИЕ

2016

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И НАУКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

| | |
|--|----|
| <i>Албулов А.И., Фролова М.А., Гринь А.В., Гунько А.Е., Рогов Р.В.</i> Разработка промышленной технологии получения белкового гидролизата из отходов пушного звероводства и изучение его применения в комплексном лечении диспепсии молодняка крупного рогатого скота..... | 8 |
| <i>Ануфриев И.П., Колмыков М.А., Емельянов Д.В., Зинина О.В.</i> Обоснование производства утиног паштета в уральском регионе: сырье, рецептура и технология..... | 10 |
| <i>Арсланова А.М., Канарейкина С.Г., Канарейкин В.И., Ребезов М.Б.</i> К вопросу о новом поколении продуктов с растительными компонентами..... | 14 |
| <i>Атембекова Ж.Е., Го Тун-Шин А.Н.</i> Полезные свойства национального кисломолочного продукта сузбе..... | 16 |
| <i>Бабич Е.А., Овчинникова Л.Ю.</i> Оценка типа телосложения животных внутривидового типа черно-пестрого скота "Каратомар" в хозяйствах Костанайской области..... | 17 |
| <i>Балгабаев Н.Н., Байзакова А.Е., Калашиников П.А.</i> Ресурсосберегающая технология возделывания озимой пшеницы..... | 20 |
| <i>Балгабаев Н.Н., Бекбаев Р.К.</i> Методы повышения продуктивности орошаемых почв Казахстана..... | 22 |
| <i>Балгужинова Ж.Е.</i> Пути повышения пищевой ценности хлеба..... | 27 |
| <i>Башкова Д.И., Белевская И.В.</i> Влияние глутамата натрия на органолептические свойства мясных рубленых полуфабрикатов..... | 29 |
| <i>Бейсенов А.К.</i> Выбор оптимального варианта перевозки зерна..... | 31 |
| <i>Бикбова Р.А., Канарейкина С.Г., Канарейкин В.И., Ребезов М.Б.</i> Изучение возможности использования сухого кобыльего молока при создании молочного продукта..... | 33 |
| <i>Бондаренко А.М., Качанова Л.С.</i> Применение ресурсосберегающих технологий производства и использования органических удобрений..... | 35 |
| <i>Вороновский И.Б.</i> Эффективность производства топливосмазочных материалов из растительного сырья..... | 38 |
| <i>Вороновский И.Б.</i> Моделирование надёжности топливной системы двигателя машинно-тракторного агрегата (мта)..... | 41 |
| <i>Горелик О.В.</i> Влияние возраста матерей на рост и развитие телят в молочный период..... | 45 |
| <i>Горелик О.В.</i> Рост и развитие телят молочного периода в зависимости от возраста матерей молочных десертов..... | 47 |
| <i>Горелик В.С., Горелик О.В., Канарейкина С.Г.</i> Особенности производства молока с минеральными и витаминными добавками..... | 49 |
| <i>Горелик А.С., Горелик О.В., Ребезов М.Б., Попова М.А.</i> Использование различных вкусовых добавок при производстве кисломолочного напитка «фругурт»..... | 52 |
| <i>Горелик А.С., Горелик О.В., Топурия Г.М.</i> Оценка качества молочных десертов..... | 54 |
| <i>Горелик В.С., Горелик О.В., Харлап С.Ю., Ребезов М.Б.</i> Продуктивные качества коров при использовании природного энтеросорбента..... | 56 |
| <i>Горелик О.В., Зинина О.В., Колмыков М.А.</i> Особенности производства адыгейского сыра на оао «молочная благодать»..... | 59 |
| <i>Горелик О.В., Колмыков М.А., Губер Н.Б.</i> Сравнительная оценка качества сыра «Российский»..... | 62 |
| <i>Данилова И. А., Спиридонова А.В.</i> Эффективность инвестиций бизнес – проекта по переработке сельскохозяйственной птицы..... | 63 |
| <i>Дидоренко С.В., Кудайбергенов М.С., Сидорик И.В., Спрягайлова Ю.Н., Сыдык Д.А.</i> Экологическое изучение отечественных и зарубежных сортов сои в контрастных условиях Казахстана..... | 66 |
| <i>Зачесова И.А., Колобов С.В., Орлова О.В.</i> Мясо северного оленя как альтернатива решения проблемы импортозамещения мясного сырья..... | 70 |

| | |
|---|-----|
| <i>Испан Н., Утемисова Р.Ж.</i> Дәнді қабылдау кәсіпорындарында сақтауға дайындаудың технологиялық үдерістері..... | 73 |
| <i>Левченкова Т.В., Кочиш И.И.</i> Влияние взаимодействия генотипа и среды на продуктивность и жизнеспособность бройлеров различных кроссов при трех системах содержания..... | 82 |
| <i>Мукашева Т.К., Есеева Г.К.</i> Подтверждение соответствия мясорастительных консервов в условиях ТОО АФ «Ирина и К»..... | 85 |
| <i>Назарова Ж.Ж., Ергалиева З.Б.</i> «Влияние азотных удобрений на урожайность зерновых культур в условиях костанайской области»..... | 87 |
| <i>Овчинников А.А., Тухбатов И.А.</i> Влияние токсина и пробитокса на иммуно-биохимический статус организма цыплят-бройлеров..... | 89 |
| <i>Овчинников А.А., Граф Э.А.</i> Влияние биологически активных добавок на воспроизводительные функции свиноматок..... | 91 |
| <i>Петров А.К., Гнездилова Л.А., Петрова Т.Н.</i> Йодная недостаточность и нарушение обмена веществ у овец..... | 93 |
| <i>Попова А.В., Черенева С.В., Гализдра Е.В.</i> Возможности производства нутового хлеба в Костанайской области..... | 95 |
| <i>Ручкина Г.А.</i> Значение фактора безопасности пищевых продуктов для перерабатывающих предприятий пищевой промышленности..... | 98 |
| <i>Савлукова Ю.О., Белевская И.В.</i> Исследование бад-пробиотиков в составе кисломолочных продуктов.. | 100 |
| <i>Соловьева Е.А.</i> Расширение ассортимента хлебобулочных изделий функционального назначения – одна из основных проблем для специалистов отрасли..... | 103 |
| <i>Таирова А.Р., Мухамедьярова Л.Г., Бисимбаева Д.А., Сулейманова К.У.</i> Экологическая оценка влияния горнодобывающего предприятия на состояние объектов окружающей природной среды..... | 106 |
| <i>Таирова А.Р., Мухамедьярова Л.Г., Сулейманова К.У., Саблина К.С.</i> Содержание тяжелых металлов в питьевой воде централизованного и нецентрализованного водоснабжения..... | 108 |
| <i>Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р.</i> Оценка подземной воды на наличие escherihia coli..... | 110 |
| <i>Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р.</i> Оценка качества подземной воды по общему числу микроорганизмов..... | 111 |
| <i>Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р.</i> Химический состав молока коров, содержащихся на загрязненных тяжелых металлами территориях..... | 113 |
| <i>Таирова А.Р., Гизатулина Ю.А., Шарифьянов Р.Р.</i> Элементный состав почвенных экосистем, подверженных техногенному прессингу..... | 114 |
| <i>Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А., Сулейманова К.У.</i> Определение расчетным методом класса опасности отхода минеральный шлам, образующегося при производстве строительного щебня..... | 115 |
| <i>Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А.</i> Определение методом биотестирования класса опасности вскрышных пород мансуровского гранитного карьера..... | 117 |
| <i>Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А., Сулейманова К.У.</i> Характеристика отходов промышленных площадок ООО «Учалинский гранит»..... | 118 |
| <i>Таирова А.Р., Шарифьянов Р.Р., Шарифьянова В.Р., Гизатулина Ю.А., Сулейманова К.У.</i> Содержание пыли неорганической в выбросах ООО «учалинский гранит»..... | 120 |
| <i>Тищенко П.И.</i> Пути инактивации антипитательных веществ в зерновых кормах..... | 122 |
| <i>Тищенко П.И., Корвяков А.М.</i> Использование пробиотического препарата тетраляктобактерина при выращивании телят в молочный период..... | 125 |
| <i>Трифонов М.Ф., Басиев С.С., Бекузарова С.А.</i> Способ борьбы с колорадским жуком на посевах картофеля..... | 128 |
| <i>Трифонов М.Ф., Юлдашев М.А., Бекузарова С.А., Бибилова И.Н.</i> Экологический потенциал использования горных агроландшафтов..... | 130 |
| <i>Харлап С.Ю., Горелик О.В., Колмыков М.А., Альхамова Г.К.</i> Технология производства творога с наполнителем (топинамбур)..... | 134 |

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| <i>Абдихалыкова К.С., Зимица А.</i> Қазақ елінің орта азиядағы өркениетті сақтаудағы ролі..... | 137 |
| <i>Абдихалыкова К.С., Шаукен Ж.</i> Дүниежүзілік көрме – «Ехро 2017»..... | 139 |
| <i>Антонова В.С.</i> Женщины у власти. Е.А. Фурцева - политический руководитель советской москвы середины 50-х..... | 141 |
| <i>Антонова В.С.</i> Особенности государственного регулирования культуры в СССР..... | 144 |
| <i>Исакова А.М.</i> Религиозные верования древних тюрков..... | 146 |
| <i>Испандиярова А.Т.</i> Күрделі сөздердің табиғаты және оның түрлері..... | 147 |
| <i>Киселев О.Н., Пепелина Н.И.</i> Нечеловеческая трагедия: лошади красной армии в советско-финской войне..... | 149 |
| <i>Кульбаева М.М.</i> Тәуекел, күрес жолын үндеген акын-жазушылар..... | 152 |
| <i>Кушкинбаева Қ.Т.</i> Балладаларды барлағанда..... | 154 |
| <i>Мукашева Р.А.</i> С.Мұқанов прозасындағы ұлттық мәдениеттің тілдік көрінісі..... | 156 |
| <i>Мулдашева С.Б.</i> Батыс Қазақстан фольклорындағы дастан жары..... | 158 |

| | |
|---|-----|
| <i>Нурсейтова А.А.</i> Көркем шығармалардағы мақал-мәтелдердің кейбір стилдік ерекшеліктері (Ш.Құдайбердиев, А.Байтұрсынов шығармалары бойынша)..... | 163 |
| <i>Пепелина Н.И.</i> Проблемы формирования массового исторического сознания в переломные моменты жизни общества (СССР в 1920-е-1930-е годы)..... | 165 |
| <i>Прилуцкий В.В., Скрытников А.В.</i> Критерии объективности в трудах отечественных историков по Великой Отечественной войне..... | 168 |
| <i>Тихомиров Н.В.</i> Синергетическая концепция обратных связей в оценке исторического процесса..... | 172 |
| <i>Тихомиров Н.В.</i> Тезисы к проблеме действия обратных связей в социальных системах разного порядка и связанных с ними ритмов..... | 175 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
| <i>Абаева Г.И.</i> Проблемы формирования профессиональных компетенций выпускника..... | 178 |
| <i>Ақдаулетова Ж.А.</i> Устеулердің шырай жұрнақтары арқылы тұлғалық өзгеріске түсуі..... | 181 |
| <i>Алпыспаева З. Т.</i> К проблеме перевода метонимии в художественном тексте..... | 183 |
| <i>Алтыбаева А.Б.</i> Жоғары мектепте көркем мәтінді талдаудың әдістері мен ұстанымдары..... | 185 |
| <i>Ариққұлова К.А.</i> О региональной специфике в русской речи Казахстанцев. Казахизмы..... | 187 |
| <i>Асеева А.Ю., Кузьмина В.М.</i> Сотрудничеств ВУЗов России и Венесуэлы в области образования и науки в 2014-2015 гг. (на примере деятельности курского юго-западного государственного университета)..... | 189 |
| <i>Ахметчина К.Е.</i> К вопросу о трехязычии поликультурного Казахстана. (психолингвистический аспект)..... | 191 |
| <i>Бедыч Т.В., Войцеховская О.В, Водясов Е.В.</i> Вклад костанайского ВУЗа в развитие машиностроения в регионе..... | 192 |
| <i>Бекбосынова А.Ж.</i> Развитие и совершенствование профессионально направленной речи студентов национальных групп на занятиях по русскому языку..... | 196 |
| <i>Бектасова А.А.</i> Қазақ тілін кәсіби бағытта оқытудың тиімді жолдары..... | 198 |
| <i>Будкова О.А., Кузьмина В.М.</i> Социально-экономические санкции европейского союза в отношении России.. | 199 |
| <i>Воронцова Ю.Ю.</i> Организация работы с молодыми специалистами..... | 202 |
| <i>Гришякова Е.А., Кузьмина В.М.</i> Сложности формирования кадрового Потенциала государственных служащих Курской области..... | 204 |
| <i>Гуденко Н.Д.</i> Новые подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования..... | 208 |
| <i>Есеева Г.К., Мукашева Т.К.</i> Студенттерді ғылыми жұмысқа бағытталған СӨЖ мен ОСӨЖ ұйымдастыру арқылы баулу..... | 210 |
| <i>Жолдыбаева С.Б.</i> Дуальное обучение: истоки и современные тенденции..... | 212 |
| <i>Жуман Г.</i> Актуализация патриотических ценностей у студентов при изучении темы «Дискуссии по индустриализации в Казахстане (1920-1930 гг.)»..... | 214 |
| <i>Ибатулин Д., Сеизбаева А.С.</i> Применение цветового решения для улучшения восприятия информации..... | 217 |
| <i>Илькенов М.С., Ғалымжан М.</i> «Мен көрген соғыс»..... | 220 |
| <i>Искакова Д.Г.</i> Сөйлеу тілін деңгейлік тапсырмалар арқылы дамыту..... | 221 |
| <i>Карачевцева Е.Е., Кузьмина В.М.</i> Страны Латинской Америки во внешне-политическом курсе России..... | 223 |
| <i>Кравцов Ф.Е.</i> Вопросы формирования педагогического профессионализма как целостного социального явления..... | 225 |
| <i>Кузнецов А.Н.</i> Применение метода проектов при обучении будущих инженеров-аграриев иностранным языкам..... | 227 |
| <i>Кукенова Б.К.</i> Формирование познавательных интересов на уроках экономики..... | 229 |
| <i>Кульбаева М.Б.</i> Современные педагогические технологии в дошкольном учреждении..... | 230 |
| <i>Manasbayeva N.</i> Application of interactive whiteboard during English lessons..... | 232 |
| <i>Мендықұлова С.С.</i> Сущность и социальная значимость менеджмента в образовании..... | 234 |
| <i>Мкртчян Г.А., Кузьмина В.М.</i> Отношение к брикс как к основе мультиполярного мира..... | 235 |
| <i>Мукашева Т.К., Чернявская О.М.</i> Современные подходы к теории личностноориентированного образования | 238 |
| <i>Назарова Г.А.</i> Взаимодействие куратор – студент– родитель как условие достижения образовательных и воспитательных задач..... | 239 |
| <i>Омаров М.Б.</i> Современное учебное оборудование в обучении студентов железнодорожных дисциплин..... | 241 |
| <i>Оразғалиева А. М.</i> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста..... | 242 |
| <i>Паникар С.Н.</i> Патриотическое воспитание на уроках истории..... | 244 |
| <i>Сағитова Д.Б.</i> Using Internet resources in teaching English..... | 246 |
| <i>Сарманова Ф.Т.</i> Роль полиязычия в современном мире..... | 247 |
| <i>Саулембеков С.Е.</i> Эти познания необходимы..... | 249 |
| <i>Себряева Н.С.</i> Некоторые формы организации самостоятельной работы студентов..... | 250 |
| <i>Себряева Н.С.</i> Профессионально ориентированные задачи при изучении химии в сельскохозяйственном ВУЗе... | 252 |
| <i>Тавтыбаева А.А.</i> Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелерінің коммуникативтік қызметі..... | 255 |
| <i>Тынымбаева Ж.С.</i> Lexical and syntactical stylistic devices in American and English songs..... | 257 |
| <i>Урунбасарова Э.А., Алькеева С.М.</i> Духовно-нравственное развитие личности обучающихся как важнейшая задача в области образования..... | 258 |

| | |
|---|-----|
| Шаматова Б.А. Мемлекеттік тілді мамандыққа сай кәсіби бағытта оқыту..... | 260 |
| Шаханова Р.А., Шоқанова Р.Д., Алькеева С.М. Эффективна ли инновационная модульная образовательная технология и можно ли применять в высшей школе?..... | 262 |
| Шульц О.Г. Международная академическая мобильность и проблемы ее реализации в РФ..... | 265 |

ТОЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Арыстанова А.Н., Кутжанова К.Ж., Курманова А.Ф., Пустолайкина И.А. Аминқышкылдардың рК _а мәнін квантты-химиялық әдістермен зерттеу..... | 269 |
| Баганов Н.А., Бехтольд Т.Г., Концепция диагностирования техники в Республике Казахстан..... | 271 |
| Молдабекова А.Ж., Акмурзин Э. Создание навигационного файлового менеджера для операционной системы windows..... | 273 |
| Молдабекова А.Ж., Амантаев А. Проектирование развивающей игры для учеников начальных классов..... | 275 |
| Молдабекова А.Ж., Есентайқызы А. Гроп технологиясы бойынша қостанай қаласының рұқсат желісі жобалауы..... | 277 |
| Молдабекова А.Ж., Сейдахметова С. Жезқазған қаласында g-mpls 3 кезеңнің транспорттық желісін жобалау..... | 279 |
| Понамрев В., Дарибаева С.А. Экспериментальные исследования и техническое творчество в пакетах трехмерного моделирования..... | 281 |
| Рыспаева А.К., Галыба Н. Моделирование процесса поддержки климатических условий..... | 283 |
| Рыспаева А.К., Ескалиева Б. Реализация технологии NFC для автоматизации бесконтактных платежей..... | 284 |
| Рыспаева А.К., Сальник А.Ю. Система дистанционного сбора информации в SCADA-среде для АО «ССГПО»..... | 285 |
| Рыспаева А.К., Сарин Д. Проект учета расхода газа на ГРП технологического процесса..... | 287 |
| Султанова М.Ж., Чақанова Ж.М., Абдрахманов Х.А., Шаймерденова П.Р., Боровский А.Ю., Сағындыков У.З. Эффективность очистки масличных культур в зависимости от способов очистки и засоренности..... | 288 |
| Хаймулдинова А.К., Есжанов Г.С., Фахрудинова И.Б. Ақмола облысының уран өндіретін аймақтарының радиологиялық ластануы суға, өсімдікке, топыраққа, мал өнімдеріне әсер етуін талдау..... | 290 |
| Хасенов А.А., Герауф И.И. Автомата подачи звонка «электроника»..... | 293 |
| Чиркова Л.В., Омирбек А.У. Полупроводниковые приборы на управляемых электрических неустойчивостях..... | 295 |
| Чақанова Ж.М., Султанова М.Ж., Абдрахманов Х.А., Шаймерденова П.Р., Боровский А.Ю., Сағындыков У.З. Анализ производства масличных культур в Казахстане..... | 297 |

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Абдрахманова А.Д. Развитие предпринимательства в сфере услуг (на примере салона красоты)..... | 299 |
| Байболов А.Е., Жунисбекова Г.Е. Кәсіпорындарды дағдарысқа қарсы басқару мүмкіндіктері..... | 302 |
| Байзақова Г.Г. Қазақстандағы бәсекеге қабілетті мал шаруашылығы дамуының жетістіктері және проблемалары..... | 304 |
| Вороновский Б.И. Глобальные тенденции развития образовательных услуг..... | 305 |
| Вороновская З.С. Формирование системы экологического аудита в сельских территориях..... | 309 |
| Guzin Stela Essence and conditions for the development of the management teams within the enterprises from republic of Moldova..... | 313 |
| Гарипова Л.В. Влияние конкурентных стратегий предприятий АПК на развитие конкурентной среды рынка..... | 315 |
| Ғапбасова Э.Ж. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы тизерлі жарнаманың рөлі..... | 319 |
| Данилова И.А., Спиридонова А.В. Влияние ассортиментной политики на результаты деятельности предприятия..... | 321 |
| Досов Н.К. Денежно-кредитная политика в современных условиях развития Республики Казахстан: реалии и перспективы..... | 323 |
| Досов Н.К. Особенности денежно-кредитной политики в современных условиях..... | 326 |
| Ержанова Г.Е. Роль государства в совершенствовании консалтинговой деятельности в Казахстане..... | 328 |
| Жазыкбаева Г.К. Экономический рост как основа активизации инновационной деятельности в Казахстане..... | 332 |
| Жахеева М.Б., Сабиева Г.М. Анализ состояния сельского хозяйства Костанайского района..... | 334 |
| Жахеева М. Сабиева Г.М. Перспективы развития аграрного сектора Костанайского района..... | 336 |
| Жиенкулова Л.Т. Индустриалды-инновациялық үрдістер бағыты - мемлекет экономикасын дамуытудағы стратегиялық приоритет ретінде..... | 340 |
| Исмуратов С.Б., Остринина Т.К. Влияние рынков сельскохозяйственной техники на оптимальную структуру машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий Костанайской области..... | 343 |
| Макода С.Л. Основные тенденции развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве..... | 349 |
| Малыха Е.Ф. Роль рынка подержанной техники при формировании материально-технической базы агропромышленного комплекса..... | 350 |
| Мамцев А.Н., Соловьева Е.А. Обеспечение продовольственной безопасности в малых городах России..... | 352 |
| Ма Тянь Управление маркетингом компании..... | 355 |
| Нифонтова Е.А. импортзамещение в свиноводстве..... | 357 |
| Онищенко А.П. Сравнительная оценка качества комплектных постельных принадлежностей, реализуемых в розничной торговой сети г.Троицка Челябинской области..... | 359 |
| Оспанкулов Е.Е. Методология оценки экономического потенциала развития региона в РК..... | 362 |

| | |
|--|-----|
| Пенькова И.В., Кислинг Э.С. Веб-аналитика как инструмент повышения экономической эффективности деятельности предприятия..... | 365 |
| Пенькова И.В., Кучинская А.А. IT-сфера Крыма как бюджетообразующая: методология форсайт-исследования..... | 367 |
| Саргаева Н.Ю., Ахметов Д.С. Ресейдің, Беларусь және Қазақстанның шекаралас аймақтарының монокалаларындағы экономиканы кластерлеудің мүмкіндіктерін анықтау..... | 369 |
| Сартанова Н.Т. Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий..... | 371 |
| Tibuleac Ana. Promoting innovation in sme..... | 375 |
| Тибеев Т.Б., Жахеева М.Б. Риск-менеджмент – тщательно планируемый процесс..... | 378 |
| Тихонов С.Л., Тихонова Н.В., Романова А.С. Актуальные проблемы на продовольственном рынке свердловской области по однородным группам товаров..... | 380 |
| Тихонов С.Л., Тихонова Н.В., Романова А.С. Анализ потребительского рынка на примере свердловской области..... | 383 |
| Трачёва Д.Н. Амортизационная политика предприятия как основа экономического роста..... | 386 |
| Трифонов М.Ф. Роль некоммерческих организаций в аграрном образовании..... | 388 |
| Тулепова Ә.Е. Дағдарыс кезінде шағын кәсіпкерліктің қаржылық-экономикалық даму механизмдері..... | 393 |
| Турлыгазиева М.Н. Малое предпринимательство как фактор экономического развития Казахстана..... | 395 |
| Укибаева Г.К. Стратегические задачи нового этапа развития отрасли национальной экономики..... | 397 |
| Халитова А.Г. - Аканова Б. Особенности государственной поддержки отрасли животноводства в Костанайской области..... | 400 |
| Щеглов А.К. Особенности развития «Зелёной экономики»..... | 401 |
| Чергизова Б.Т., Исабаев А.С. Значение эффективного энергосбережения как ключевого фактора социально-экономического развития..... | 403 |

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И НАУКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

УДК 619:615.31:547.466

РАЗРАБОТКА ПРОМЫШЛЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ БЕЛКОВОГО ГИДРОЛИЗАТА ИЗ ОТХОДОВ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА И ИЗУЧЕНИЕ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ДИСПЕПСИИ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Албулов А.И. д.б.н., Фролова М.А д.б.н., Гринь А.В. к.б.н., Гунько А.Е., ФГБНУ ВНИТИ

биологической промышленности г. Щелково Московской области, Россия

Рогов Р.В. к.б.н. ООО «Биопрогресс» г. Щелково Московской области, Россия

По разработанному промышленному способу из отходов пушного звероводства получен высокоусвояемый белковый гидролизат, пригодный для использования в качестве кормовой добавки в составе рациона кормления животных.

Введение гидролизата на ранних стадиях развития диспепсии молодняка крупного рогатого скота позволяет предотвратить развитие данного состояния организма животных при этом повысить сохранность молодняка и увеличить среднесуточные привесы.

Developed the industrial waste from fur farming obtained highly bioavailable protein hydrolyzate suitable for use as a feed additive in the diet of animal feed.

The introduction of hydrolyzate in the early stages of development of a dispepsia of young cattle helps to prevent the development of this condition of the organism of animals while improving the safety of young and increase average daily weight gain.

Актуальность. Поиск новых источников белка и получение на его основе кормовых добавок является важной теоретической и практической задачей в связи с существующим в настоящее время в отечественном животноводстве дефицитом качественных и безопасных для организма животных кормов.

Пушное звероводство является волнодобывающей отраслью для нашей страны. Вторичным сырьем при производстве пушнины являются тушки зверей, которые после убоя необходимо своевременно утилизировать или уничтожать, чтобы не загрязнять окружающую среду.

Одной из наиболее острых проблем в животноводстве являются желудочно-кишечные болезни новорожденных телят, которые причиняют большой экономический ущерб. Отход от этих заболеваний составляет более 50% от общего падежа телят [1]. Диспепсия молодняка (несварение) - заболевание, сопровождающееся функциональным расстройством деятельности желудочно-кишечного тракта. Сущность заболевания сводится к нарушению переваривания пищи, поносу, токсикозу и нарушению обмена веществ. Причиной заболевания может служить неполноценное кормление стельных коров и нарушение зооветеринарных правил выращивания телят [2,3].

Цели и задачи.Целью данной работы являлась разработка промышленного способа получения белкового гидролизата из тушек норок и изучение его применения в комплексном лечении диспепсии молодняка крупного рогатого скота.

Материалы и методы. В качестве белоксодержащего сырья для получения белкового гидролизата использовали тушки норок (отходы пушного звероводства), которые получали в зверосовхозах «Салтыковский» и «Русский соболь» Московской области. В качестве фермента использовали свиную поджелудочную железу (ГОСТ 11285-73).

Содержание аминного азота в гидролизате определяли методом формольного титрования, остаточную влажность высушиванием пробы при температуре 105°C, рН - потенциометрически. Аминокислотный состав гидролизата определяли на аминокислотном анализаторе RSX-200. Для лечения диспепсии телят использовали инъекционную форму белкового гидролизата из мышечной ткани норок, изготовленную по разработанной нами технологии. Препарат представляет собой ферментативный гидролизат глубокой степени расщепления и содержит в своём составе свободные аминокислоты, в том числе все незаменимые [4].

Изучение влияния инъекционной формы гидролизата проводили в условиях хозяйства ООО «Куриловское» Собинского района Владимирской области.

Для проведения эксперимента были сформированы 2 группы телят костромской породы 1-3-х дневного возраста и 1 контрольная (по 5 голов в каждой). Телята переболевали простой формой диспепсии. Белковый гидролизат вводили подкожно 1 раз в сутки в количестве 50 мл/гол. (1-я опытная группа) и 100 мл/гол. (2-я опытная группа). Контрольной группе животных гидролизат не вводили.

Во время опыта следили за приростом массы тела животных, проявлением клинических признаков заболевания, за сохранностью телят. Среднесуточный и абсолютный прирост определяли до опыта и через 10 дней с начала эксперимента. Все животные, находившиеся в опыте, ежедневно подвергались

клиническому осмотру.

Результаты исследований и их обсуждение Был разработан оптимальный и экономичный промышленный способ ведения гидролиза.

Получаемый гидролизат является высокоусвояемым белковым продуктом, содержит в своем составе свободные аминокислоты (в том числе все незаменимые), которые, попадая в организм, быстро всасываются без затрат энергии.

Белковый гидролизат содержит не менее 1000 мг % свободных аминокрупп. Выход продукта после распылительного высушивания составляет 8,8-10,1% от массы исходного сырья с остаточной влажностью не более 5,0% и содержанием аминного азота не менее 7,0% (Таблица 1).

Таблица 1 - Органолептические и физико-химические показатели качества ферментативного гидролизата из тушек норок

| Наименование показателей | Характеристика и значение показателей |
|---|--|
| Внешний вид, цвет и запах | Мелкодисперсный порошок, светлый со слабым специфическим запахом |
| Растворимость | Полная, менее 100с |
| Концентрация водородных ионов (рН) (1% р-ра.) | 6,2-6,7 |
| Массовая доля влаги, %, не более | 5,0 |
| Массовая доля аминного азота, %, не менее | 7,0 |
| Массовая доля общего азота, %, не менее | 12,4 |
| Коэффициент гидролиза, %, не менее | 56,4 |
| Массовая доля золы, % | 3,4-4,1 |
| Выход сухого продукта в % от исходного сырья | 8,8-10,1 |

Результаты изучения аминокислотного состава белкового гидролизата показали, что он содержит все незаменимые аминокислоты. Сумма незаменимых аминокислот в гидролизате составила 42,03 г/100 г белка. Как видно из таблицы 2, в гидролизате преобладает содержание лизина, треонина, фенилаланина, лейцина, изолейцина, а также аргинина и глутаминовой кислоты.

Таблица 2 - Аминокислотный состав гидролизата из тушек норок, г/100 г белка

| Аминокислоты | Содержание аминокислот | Аминокислоты | Содержание аминокислот |
|---------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| Аспарагиновая | 7,67 | Треонин* | 4,93 |
| Аланин | 4,43 | Валин* | 2,76 |
| Серин | 3,87 | Метионин* | 3,49 |
| Пролин | 1,17 | Изолейцин* | 4,93 |
| Тирозин | 2,53 | Лейцин* | 8,2 |
| Аргинин | 9,64 | Фенилаланин* | 4,24 |
| Цистеин | 1,06 | Лизин* | 10,41 |
| Глицин | 3,97 | Гистидин* | 1,86 |
| 1 лутаминовая | 13,62 | Триптофан* | 1,21 |
| Итого 89,8 г/100 г | | | |

*- незаменимые аминокислоты, **- условно-незаменимые аминокислоты

Изучение применения белкового гидролизата из тушек норок в комплексном лечении диспепсии молодняка крупного рогатого скота показало, что на второй день после начала лечения у телят опытных групп появился аппетит, улучшился сосательный рефлекс, каловые массы начали приобретать более оформленную консистенцию, телята становились более активными. К концу лечения клиническое состояние животных нормализовалось.

В контрольной группе телят при хозяйственном способе лечения, продолжительность болезни составила 4,5 дня, ее течение умеренное, количество выздоровевших 90 %, среднесуточный привес составил 220 г. У одного теленка в группе заболевание перешло в токсическую форму.

У телят 1 -ой опытной группы продолжительность болезни составила 3,5 дня, что на 1 день короче контрольной. Количество заболевших и выздоровевших животных составило 100 %, при этом среднесуточный привес равнялся 260г, что на 40г. выше, чем в контрольной группе.

Во 2-ой опытной группе продолжительность болезни составила 3,2 дня, что на 1,3 дня короче по сравнению с контролем. Среднесуточный привес составил 280г, что на 60 г больше, чем в контроле и на 20 г больше, чем в 1-ой опытной группе.

Таблица 3 - Зоотехнические показатели телят во время опыта

| Показатели | Группы | | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Контрольная | 1-я опытная | 2-я опытная |
| Средний вес при рождении, кг | 30,3±1,20 | 29,6±0,85 | 28,7±1,70 |
| Количество телят, гол | 5 | 5 | 5 |
| Возраст, сут. | 1-3 | 1-3 | 1-3 |
| Продолжительность болезни, дни | 4,5 | 3,5 | 3,2 |
| Пало, гол. | 0 | 0 | 0 |
| % заболевших | 100 | 100 | 100 |
| % выздоровления | 90 | 100 | 100 |
| Живая масса в 10 дней, кг | 32,5±0,35 | 32,2±0,30 | 31,5±1,0 |
| Среднесуточный привес, г | 220±12,66 | 260±6,65* | 280±7,63* |
| Абсолютный прирост, кг за 10 дней | 2,2±0,153 | 2,6±0,236 | 2,8±0,265 |

Примечание: * P<0,05 к контрольной группе.

Выводы.

1. Показана возможность эффективного использования отходов пушного звероводства (тушек норок) в качестве исходного белокосодержащего сырья для получения белкового гидролизата.
2. Гидролизат из тушек норок является высокоусвояемым белковым продуктом, содержащим в своем составе свободные аминокислоты (в том числе все незаменимые), которые легко всасываются в желудочно-кишечном тракте животных без затрат энергии. Полученная кормовая добавка рекомендована для использования в составе рациона кормления животных.
3. Введение гидролизатов на ранних сроках развития диспепсии молодняка крупного рогатого скота позволяет предотвратить развитие данного состояния организма при этом повысить сохранность молодняка и увеличить среднесуточные привесы.

Список литературы

1. Внутренние болезни животных: учебники для вузов / Под общ. ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова // - СПб.: «Лань», 2002. - 736с.
2. Павлов, Д.К. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных телят / Ветеринарная жизнь. - 2006. - №11. - С. 5-7.
3. Мовсум-Заде, К.К. Гидролизаты белка в ветеринарии / К.К. Мовсум-Заде, В.А. Берестов // Петрозаводск: Карелия. - 1989. - 156 с.
4. Фролова М.А. Получение опытно-промышленной партии белкового гидролизата из тушек норок и изучение его токсичности / М.А. Фролова, А.И. Албулов, Р.В. Рогов, П.Н. // Экобиотех-2011. «Известия Самарского научного центра РАН». – Уфа-2011. – том 13. - № 5. – С.207-209.

УДК 637.5

ОБОСНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА УТИНОГО ПАШТЕТА В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ: СЫРЬЕ, РЕЦЕПТУРА И ТЕХНОЛОГИЯ

*И.П. Ануфриев, магистрант, М.А. Колмыков, магистрант, Д.В. Емельянов, магистрант, О.В. Зинина, к. с-х.н., доцент
Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск, Россия*

В статье описывается современное состояние птицеводческой отрасли в России. Обосновывается необходимость развития и организация птицеперерабатывающих предприятий. Поясняется приоритетность такого направления как выработка утиноного мяса в Уральском регионе. В связи с этим предлагается и обосновывается с позиций медико-биологических, экологических и экономических аспектов переработка вторичного сырья (субпродукты) в виде производства паштета. Дается характеристика основного вида сырья, приводится рецептура и технологическая схема производства утиноного паштета из субпродуктов.

This paper describes the current state of the poultry industry in Russia. The necessity of the development and organization of the poultry business. Explains priority areas such as the production of duck meat in the Urals region. In this regard, it is proposed and justified from the standpoint of biomedical, environmental and economic aspects of the processing of secondary raw materials (products) in the form of the production of pâté. The characteristic of the main raw material, is a flow diagram of the formulation and production of duck foie offal.

Пищевая промышленность является одной из стратегических отраслей экономики, обеспечивающая население страны необходимым количеством пищи. По валовому производству она занимает 3 место после машиностроения и топливной промышленности [5]. Современные тенденции индустрии питания и постоянный прирост мирового населения требуют значительного расширения ассортимента продовольственных товаров, удовлетворяющего необъятный потребительский спрос.

Во всем современном мире птицеводческая отрасль играет значительную роль в обеспечении населения высококачественными пище животного происхождения. Объективными предпосылками для развития птицеводства и птицеперерабатывающей отрасли служат высокая экономическая эффективность и пищевая ценность мяса птицы [3].

С экономической позиции, птицеводство в целом является очень выгодной и доходной отраслью животноводства. Значимость этого направления в сельском хозяйстве нельзя недооценивать, поскольку при небольших расходах на содержание, продуктивность и сама продукция очень высокого качества и весьма конкурентоспособна.

В этом случае логична организация высокотехнологических производств по переработке птицы. Однако в России сейчас птицеводство находится на самой низшей ступени развития. Данный вид деятельности не пользуется популярностью среди массовых производителей по сравнению с другими видами фермерской деятельности.

На помощь к данной проблеме были созданы и создаются в настоящее время агропромышленные комплексы. В Уральском регионе в марте 2014 года была компания ООО «Утиные фермы». Основную цель, которую преследует предприятие – обеспечить граждан Уральского региона качественным экологически натуральным мясом утки.

Мясо уток входят в ряд наиболее ценных белковых продуктов, имеющих высокую пищевую ценность и обеспечивающих потребности организма в белках, липидах, минеральных веществах, витаминов. В пищевой промышленности используют мясо уток двух пород: мускусной и пекинской. Анализ литературных данных показывает, что более ценны в пищевом отношении мускусная порода уток [2]. Мясо мускусных уток отличается большим содержанием воды (64,2%), достаточным содержанием белка (19,6%), относительно низким содержанием жира (17,2%). Мясо пекинской утки имеет более высокую калорийность из-за более высокого содержания жира (24,9%).

Мясо мускусных уток обладает высокой белковой ценностью. 100 г мяса мускусных уток удовлетворяет среднесуточную потребность человека в животных белках на 36% и обеспечивает потребность организма человека в незаменимых аминокислотах на 12–24%. По сумме незаменимых аминокислот белки мяса мускусных уток превышает эталонный белок на 12,84%. Скор по таким дефицитам аминокислотам, как лизин, триптофан и метионин+цистин составил 126,2%, 122,0%, 94,2% соответственно. Наибольший удельный вес в общем содержании липидов мяса мускусных уток занимают ненасыщенные жирные кислоты (68,91%). Из мононенасыщенных жирных кислот основная доля приходится на олеиновую кислоту (37,1%). Жир мускусных уток богат ненасыщенными линолевой, линоленовой и арахидоновой кислотами, входящие в состав клеточных мембран и структурных компонентов тканей и обеспечивают нормальный рост и обмен веществ, эластичность сосудов. Среди полиненасыщенных жирных кислот преобладает линолевая кислота (18,10%). Насыщенные жирные кислоты составляют 30,6%, из них в наибольшем количестве представлена пальмитиновая кислота (20,80%) [2]. Кроме того, мясо утки содержит много, по сравнению с другими сортами мяса, фосфора и калия, также магния, железа. Оно содержит витамины группы В: В₁₂, В₆, В₂, витамины А, Е. Также в 100 граммах утиного мяса содержится 65 мг холина (витамин В₄) и 8,4 мг бетаина, которые важны для формирования клеточной оболочки, обмена липоидов, проведения нервных импульсов. Все это доказывает полезность утиного мяса и необходимость его употребления с позиции медико-биологических аспектов. А значит, и важность поставок мяса уток на рынок.

Поскольку утиное мясо достаточно редко встречается на прилавках в Уральском регионе, в ООО «Утиные фермы» решили восполнить этот пробел. Сейчас в Красноармейском районе Челябинской области запущено в эксплуатацию современное Птицеперерабатывающее предприятие с годовым объемом выпуска продукции до 6,5 тысяч тонн. Компания планирует увеличить выпуск мяса в связи с введением продовольственного эмбарго в августе 2014 года и программой утиного импортозамещения. К тому же повышение объемов производства позволит удешевить продукцию и даст возможность конкурировать с куриным мясом.

Однако увеличение масштабов переработки уток на мясо приведет к возрастанию отходов от реализации основной продукции ООО «Утиные фермы», которые будут просто выбрасываться, т.к. текущие предприятия по переработки отходов не в состоянии переоснаститься на большие мощности. Отходы представляют собой вторичное сырье мясной отрасли – субпродукты, шкуры, кишечное сырье, кровь, кости.

В таком случае целесообразным видится глубокая переработка вторичного сырья на новом предприятии, которое оснащается новейшим оборудованием. Акцент ставится на переработки полезных субпродуктов, вариантом которой является производство паштета из печени, сердца и легких. Внедрение

глубокой переработки субпродуктов способствует переходу предприятий на безотходные технологии, которые очень ценятся в XXI веке с экологической точки зрения.

Печень является субпродуктом первой категории, ценность которой повышена из-за содержания полноценных белков. Она богата незаменимыми аминокислотами – лизином, триптофаном и метионином, которые являются дефицитными и ценными для синтеза белков.

Сердце относится к субпродуктам первой категории. Отношение полноценных и неполноценных белков является самым большим среди всех субпродуктов – 16,2. Также сердце богато витаминами: В₁, В₂, В₆, РР, Н, С, холином, панотеновой и фолиевой кислотами.

Легкие является субпродуктом второй категории. Заметно уступают печени и почкам содержанием и соотношением полноценных белков к неполноценным. Но содержат значительное количество витаминов В₁, В₂, В₆, РР, Н и минеральных веществ.

Сравнительный химический состав утиных печени, сердца и легких приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав описываемых субпродуктов

| Показатель | Печень, на 100 г продукта | Сердце, на 100 г продукта | Легкие, на 100 г продукта |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Белки | 18,74 г | 16,7 г | 16,2 г |
| Жиры | 4,64 г | 7,44 г | 2,5 г |
| Углеводы | 3,53 г | 0,4 г | – |
| Кальций | 11 мг | 18 мг | 10 мг |
| Магний | 24 мг | 21 мг | 14 мг |
| Калий | 230 мг | 179 мг | 340 мг |
| Железо | 30,52 мг | 4,8 мг | 7,95 мг |
| Цинк | 3,06 мг | 3,21 мг | 1,61 мг |
| Селен | 67 мкг | 35,4 мкг | 44,3 мкг |
| Медь | 5,96 мг | 0,49 мг | 0,26 мг |
| Витамин А | 11984 мкг | 80 мкг | 14 мкг |
| Витамин С | 4,5 мг | 3 мг | 38,5 мг |
| Витамин В ₆ | 0,76 мг | 0,48 мг | 0,04 мг |
| Витамин В ₉ | 738 мкг | 3 мкг | 11 мкг |
| Витамин В ₅ | 6,18 мг | 3,12 мг | 1 мг |

Употребление натурального паштета из субпродуктов – довольно полезное занятие. В этом продукте высокое содержание групп питательных веществ, пуриновых и коллагеновых оснований. Паштет богат на содержание белков, что высоко ценится потребителем. Поэтому его производство целесообразно с медико-биологических позиций.

В России на данный момент производится около 500 миллионов условных банок мясных консервов, 80% рынка охватывает отечественная продукция. Основной спрос на мясные консервы приходится на Северо-Западный регионы и Дальний Восток. Основным продуктом производства почти на всех предприятиях мясоконсервной отрасли является стабильно востребованная рынком тушенка, доля паштетов в ассортименте мясной консервации пока незначительна. Сейчас рынок постепенно стабилизируется, но не развивается, что обусловлено рядом причин: госзаказ, на который работает большое количество производителей, не стимулирует освоение новых видов продукции; недостаток дешевого и качественного российского сырья; вырос импорт недорогих консервов из стран СНГ; а главное огромное количество и некачественных консервов подорвало доверие потребителя к мясной консервации. Наиболее динамично развивается сегмент мясорастительных консервов. Продажи паштетной группы увеличиваются, в то время как продажи традиционной тушенки постепенно сокращаются. Единственным отечественным предприятием, специализирующимся исключительно на производстве паштетов, является производственно-торговый холдинг «Гурман», основанный в 1992 году. «Гурман» – один из лидеров на российском рынке мясных паштетов, его новосибирское производство выпускает множество разновидностей паштетов в самых разных упаковках. Но его не достаточно для покрытия запросов потребителей [1, 4]. Таким образом, с экономической точки зрения, производство паштетов актуально в Уральском регионе.

Предполагается, что новое предприятие будет осуществлять весь технологический цикл производства паштетной продукции из субпродуктов, мощностью до 100 кг паштетной массы в сутки. Рецепт и схема приготовления паштета представлены на **рисунке 1**.

После того, как сырье поступило на производство и прошло оценку качества начинается технологический процесс обработки субпродуктов и приготовления паштетной массы, оканчивающийся фасованием паштета в ламистерную упаковку по 100 г (ламистер – тонкостенная легкая, но в то же время плотная упаковка из алюминиевой фольги, ламинированной полипропиленом) и немедленное укупоривание на вакуум-закаточных машинах. Укупоренные упаковки промывают тепловой водой, после чего помещают в автоклавы на стерилизацию. Режим стерилизации паштетов из субпродуктов следующий: температура стерилизации – 120°C, время стерилизации 10–40–25 мин, давление в автоклаве – 0,15–0,20 МПа.

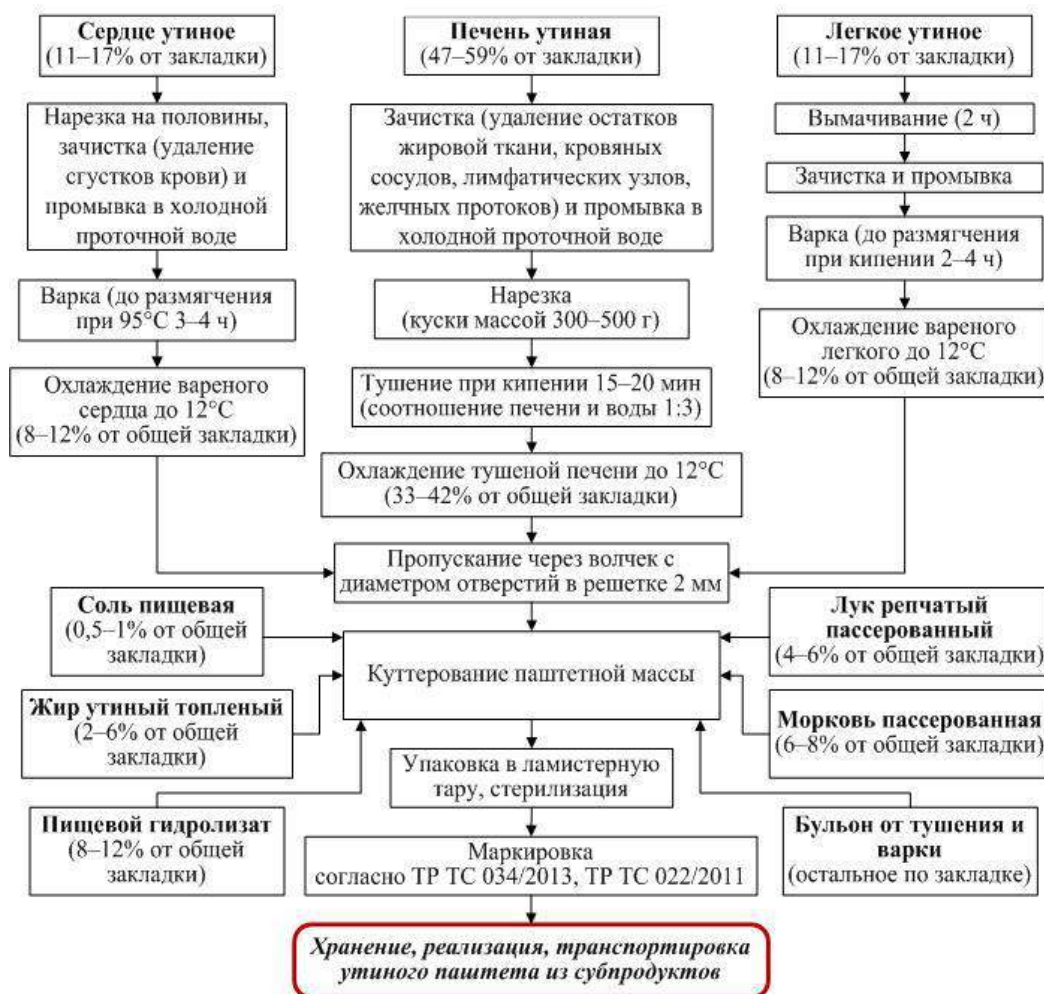


Рисунок 1 – Технологическая схема производства утиного паштета

Таким образом, новый паштетная продукция отвечает современным тенденциям на расширение ассортимента за счет применения безотходной технологии – глубокой переработки субпродуктов. Организация нового паштетного производства будет стимулировать увеличения выпуска утиного мяса на ООО «Утиные фермы», соответственно, ожидается бесперебойная поставка вторичного мясного сырья от данной компании. Сбыт продукции легко осуществлять в торговые розничные сети. С позиций медико-биологического, экологического и экономического обоснования выпуск нового паштета в Уральском регионе целесообразен и экономически эффективен.

Список литературы:

1. Захаров, А.Н. Состояние рынка и перспективы производства консервированных паштетов / А.Н. Захаров, Л.Б. Сметанина, М.Л. Челябинова // Все о мясе. – 2009. – № 4. – С. 5–8.
2. Криштафович, В.И. Пищевая ценность натуральных полуфабрикатов из мяса мускусных уток / В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович, К.Р. Шарафутдинова // Актуальная биотехнология. – 2014. – № 2 (9). – С. 43–48.
3. Максимов, А.Ю. Аппаратурное оснащение технологических процессов глубокой переработки тушек птицы / А.Ю. Максимов, А.И. Кирюхин, Г.Ф. Орлова // Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Василия Матвеевича Горбатова. – 2015. – № 1. – С. 316–321.
4. Оценка качества мясных и мясорастительных баночных консервов: методические указания / сост. Б.А. Баженова, И.В. Хамаганова, С.Н. Павлова, Т.М. Бадмаева. – Улан-Удэ, 2005. – 42 с.
5. Старикова, Н.А. Современные тенденции в технологии пищевой промышленности / Н.А. Старикова // Наука ЮУрГУ: материалы 67-й научной конференции. Секции технических наук. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – С. 546–551.

К ВОПРОСУ О НОВОМ ПОКОЛЕНИИ ПРОДУКТОВ С РАСТИТЕЛЬНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ

Арсланова А. М., магистрант 1 года обучения, ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ», г. Уфа, Россия

Канарейкина С. Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ», г. Уфа, Россия

Канарейкин В. И., кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «УГНТУ», г. Уфа, Россия

Ребезов М. Б., профессор, д.с.-х.н, зав кафедрой прикладной биотехнологии института экономики, торговли и технологий ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»

Бұл мақалада зауыт компоненті бар сүт өнім дамыту арқылы сүт өнімдерін ауқымды кеңейту үшін параметрлерді сипаттайды. Асқабақ тұқым ұн ескере бөлігі ретінде. Мақала зерттеулердің нәтижелерін көрсетеді. Зерттеулер өсімдік шикізатын қосу органолептикалық, физикалық-химиялық параметрлерін жақсартады екенін көрсетті. Бұл қоспа орган қажет көптеген пайдалы функциялар бар.

В данной статье рассмотрены варианты расширения ассортимента молочной продукции путем разработки молочного продукта с использованием растительного компонента. В качестве компонента рассматриваем муку из семян тыквы. В статье освещены результаты исследований. Исследования показали, что добавление растительного сырья улучшает органолептические, физико-химические показатели. Данная добавка имеет множество полезных качеств, которые необходимы нашему организму.

This article describes the options for expanding the range of dairy products through the development of the dairy product with plant component. As part of considering the flour from pumpkin seeds. The article highlights the results of the research. Studies have shown that the addition of vegetable raw materials improves the organoleptic, physico-chemical parameters. This additive has many useful features that are needed by the body.

Актуальность. Предлагаемая нами тема исследований в настоящее время является актуальной, потому что данный продукт направлен на выполнение стратегии импортозамещения [9, 10, 11, 12]. Добавление в коровье молоко сухого кобыльего молока позволяет расширить ассортимент линейки продуктов с использованием кобыльего молока, так как из кобыльего молока производят только кумыс [1, 2, 3,4]. Обогащенный йогурт с растительным компонентом позволяет улучшить потребительские свойства, расширить ассортимент [13,14].

Цели и задачи. Разработка йогурта с использованием сухого кобыльего молока и обогащение его растительным компонентом. А также увеличение ассортимента продукции.

Материалы и методы. Исследования йогурта проводились на кафедрах «Технология мяса и молока» и «Химии» Башкирского государственного аграрного университета. Объектами исследования являются коровье и сухое кобылье молоко, сквашенный образец йогурта, обогащенного сухим кобыльим молоком с добавлением муки из семян тыквы. Для создания йогурта комбинированного состава разработан и оптимизирован компонентный состав продуктов. Выбран растительный компонент и разработан продукт [6,7,8]. Подобрана доза, стадия и способ внесения растительного компонента в молочную смесь. Проведены экспериментальные исследования по корректировке и последовательности технологических режимов производства йогурта, обогащенного растительным компонентом. Использование полезных качеств молочных и растительных продуктов в сочетании позволяет получить гармоничные по составу и свойствам композиты. Данный йогурт обладает функциональными свойствами. В их комбинациях содержатся: кальций и белок, пищевые волокна, витамины (С, В1, В2, В6, Е, каротин), в т.ч. антиоксиданты (Е, бета-каротин), олигосахариды и минеральные вещества [5].

Результаты. Для йогурта нами выбрана мука из семян тыквы. Мука из семян тыквы - это источник полноценного хорошо усвояемого белка, содержание которого в продукте составляет не менее 40%. В продукте содержатся как заменимые, так и незаменимые жизненно важные аминокислоты, при дефиците которых в пище нарушается нормальное развитие и функционирование организма, снижается его устойчивость ко многим заболеваниям.

Употребление муки из семян тыквы способствует очищению желчного пузыря и протоков от паразитов, а кишечника от шлаков, токсинов и ядов. Мука прекрасно нормализует обмен веществ, стимулирует иммунитет, улучшает функционирование основных органов и систем человеческого организма, повышает умственную и физическую работоспособность.

Органолептические показатели молочно-растительного йогурта обогащенного мукой из семян тыквы представлен в таблице 1.

Из таблицы 1 видно, что внесение растительной добавки в количестве 1% идеально подходит по органолептическим характеристикам, продукт имеет приятный вкус и запах. Добавление муки из семян тыквы в количестве 5% приводит к значительному осадку внесенного компонента, что негативно сказывается на консистенции йогурта.

Таблица 1 Органолептические показатели молочно-растительного йогурта обогащенного мукой из семян тыквы

| Про бы | Мука из семян тыквы, % | Органолептические показатели | | |
|--------|------------------------|--|----------------------------------|---------------|
| | | Консистенция | Вкус и запах | Цвет |
| 1 | 1 | однородная, вязкая, незначительный осадок муки | кисломолочный, имеет вкус муки | молочно-белый |
| 2 | 2 | однородная, вязкая, незначительный осадок муки | кисломолочный, имеет вкус муки | молочно-белый |
| 3 | 3 | однородная, более вязкая, имеется осадок муки | кисломолочный, имеет вкус муки | молочно-белый |
| 4 | 4 | однородная, очень вязкая, имеется осадок муки | кисломолочный, имеет вкус муки | молочно-белый |
| 5 | 5 | однородная, вязкая, имеется значительный осадок муки | кисломолочный, сильный вкус муки | молочно-белый |

На кафедре химии Башкирского государственного аграрного университета определяли массовую долю лактозы в молочно-растительных йогуртах йодометрическим методом и массовую долю кальция комплексометрическим (трилонометрическим) методом. Полученные результаты по определению массовой доли лактозы и кальция в йогурте представлены в таблице 2.

Таблица 2 Массовая доля лактозы в йогурте

| Наименование показателя | При хранении, суток | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Массовая доля углеводов, % | 5,925 | 5,839 | 5,637 | 5,519 | 5,269 | 5,210 | 5,019 | 4,863 | 4,759 | 4,668 |

Из таблицы 2 видно, что массовая доля углеводов в молочно-растительном йогурте к концу срока годности постепенно уменьшается.

Определяли массовую долю аскорбиновой кислоты в молочно-растительных йогуртах (таблица 3).

Таблица 3 Определение массовой доли аскорбиновой кислоты в молочно-растительном йогурте.

| Наименование образцов | Витамин «С», мг/кг |
|-------------------------------|--------------------|
| Йогурт с мукой из семян тыквы | 1,083 |
| Контрольный образец | 0,902 |

Из таблицы 3 следует, что в йогурте обогащенным растительным компонентом содержание аскорбиновой кислоты больше, чем в контрольном образце. Это обусловлено тем, что растительные добавки повышают содержание полезных веществ и витамина «С».

Выводы. Таким образом, в ходе научно-исследовательской работы выявлена возможность производства молочно-растительного йогурта на основе коровьего и сухого кобыльего молока с добавлением растительного компонента.

Список литературы:

1. Канарейкина С. Г., Ахатова И. А. Новые направления переработки кобыльего молока: методические рекомендации. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2015. – 40с.
2. Шабалова Е. Д. Кефир, ряженка, питьевой йогурт – новый подход к улучшению консистенции на базе натуральных ингредиентов // Молочная промышленность. – 2014. - №5. – С. 44.
3. Канарейкина С. Г. Возможность производства йогурта из кобыльего молока // Молочная река. – 2009. - №4. – С. 52 – 54.
4. Канарейкина С. Г. Влияние паратипических факторов и режимов обработки на пригодность кобыльего молока для производства йогурта: автореферат диссертации кандидата сельскохозяйственных наук, - Уфа, 2007. – 23с.
5. Ахатова И. А., Канарейкина С. Г. Новые подходы к переработке молочного сырья при производстве продуктов детского и диетического питания. – Уфа: Гилем Башк. энцикл. – 2014. – 136с.
6. Канарейкина, С.Г. Создание молочно-растительного йогурта/С.Г. Канарейкина//Российский электронный научный журнал. –2013.– №6.–С.169 –178.
7. Ахатова, И. А. Зоотехнические и технологические основы развития молочного коневодства /И.А. Ахатова, С.Г. Канарейкина// Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук.-2007.– №3.– С.93
8. Патент 2553535 RU Кумысный продукт /Канарейкина С.Г., Ахатова И.А., Тимербулатова А.Т., Канарейкин В.И., заявление 2014120589/10, 21.05.2014. опубликовано 20.06.2015. Бюл №17.

9. Канарейкин, В.И. Разработка йогурта из кобыльего молока для работников с вредными условиями труда /В.И. Канарейкин, С.Г. Канарейкина// Электронный научный журнал. Нефтегазовое дело. – 2015.– №6.– С.467 – 480.

10. Патент №2350088 RU, Способ производства йогурта / Канарейкина С.Г., Ахатова И.А. Канарейкина В.И. – заявление №2007112550/13, 27.03.2007, опубликовано 27.03.2009. Бюл.№9.

11. Канарейкина, С.Г. Разработка новых кисломолочных продуктов с растительными компонентами/ С.Г. Канарейкина, Е.С. Ганиева, В. И. Канарейкин, И. В. Миронова//Вестник Башкирского государственного аграрного университета. – 2015. – №4(36). – С.43 –46.

12. Канарейкина, С.Г. Определение биологической и энергетической ценности йогурта из кобыльего молока [Текст]/ С.Г. Канарейкина, И.А. Ахатова, В.И. Канарейкин//Вестник мясного скотоводства. – 2010. Т.2. – № 63. – С.152 – 156.

13. Канарейкина С.Г. Разработка линейки молочно-растительных йогуртов / Канарейкина С.Г., Канарейкин В.И. // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2016. № 1 (57). С. 100-103.

14. Канарейкина С.Г. Кисломолочный продукт из кобыльего молока функциональной направленности / Канарейкина С.Г., Канарейкин В.И. // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2016. № 1 (57). С. 189-192.

УДК 637.146

ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА НАЦИОНАЛЬНОГО КИСЛОМОЛОЧНОГО ПРОДУКТА СУЗБЕ

*Атембекова Ж.Е., преподаватель, Го Тин-Шин А.Н., магистр, старший преподаватель,
кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»
Костанайский инженерно – экономический университет
им. М. Дулатова*

В данной статье говорится о свойствах и пользе национального кисломолочного продукта сузбе. Сузбе несет большую пользу для населения, он является ценным источником полезных веществ, витаминов и микроэлементов и является неотъемлемым компонентом в рационе питания.

This article discuss the properties and benefits of national fermented milk product Suzbe. Suzbe is of great benefit to the public, it is a valuable source of nutrients, vitamins and minerals and is an integral component of the diet.

Издrevле молочные блюда занимают значительное место в казахской национальной кухне. Молоко дают дойные домашние животные – кобылы, верблюдицы, коровы, овцы, козы [1] . Продукты, приготовленные из молока очень питательны. Так как в кочевых условиях существовала проблема с сохранностью свежести и полезных свойств молока по причине короткого срока хранения, переработанные кисломолочные продукты делали в небольших количествах. Кочевники делали айран, катык, сузбе, курт и многие другие кисломолочные продукты. Согласно национальным традициям молоко не выливают, не перешагивают через него. Свадебный караван встречают с молочными продуктами; молоко, вылитое перед огнем, предотвращает распространение пожара. Обряды указывают на то, что казахи использовали молочные продукты в лечебных целях. Больных поили молоком, кумысом, шубатом, тосапом – смесью овечьего молока с майским медом [1].

Одним словом, молоко является основой богатого казахского дастархана.

Сузбе (сюзьма) в переводе с казахского языка *Сузбе – «цедить»* - это продукт занимающий среднее положение между творогом, сметаной и сливочным маслом и обладающий всеми хорошими качествами этих трех продуктов, и не имеющий ни одного из их отрицательных качеств. Его полезные свойства и содержащиеся в нем вещества зависят от сырья из которого его готовят, а также от континента и употребляемого в рацион дающими молоко животными. Сузбе очень полезен, считается одним из целебных продуктов, который рекомендуется иметь в рационе не только для растущего организма но и практически всем, независимо от возраста и при лечении многих заболеваний. В наше время актуальна проблема правильного питания. Сузбе применяют в качестве диетического компонента. Он является ценным источником полезных веществ, витаминов и микроэлементов. Таких как витамин А, все витамины группы В, С, Е, D, Н и РР. Среди минералов и микроэлементов, независимо от жирности, в нем находятся кальций, калий, магний, натрий, железо, фосфор, холин, хлор, фтор, селен, медь, кобальт, цинк и марганец. Уникальная сбалансированность позволяет усваивать все их практически полностью, а так же нельзя не упомянуть о том, что сузбе содержит живые лактобактерии. При приеме антибиотиков, восстанавливает микрофлору.



Рисунок 1 Процесс сцеживания сузбе.

Для получения сузбе в домашних условиях в соответствии с национальными традициями казахской кухни, кисломолочный продукт айран или катык переливают в тонкую ткань (марля, бязь) в виде мешочка и подвешивают. После того как жидкость стечет, в матерчатом мешочке остается масса густой консистенции, в которую добавляют соль по вкусу и перемешивают. Чаще всего сузбе готовят в холодное время года (осенью или зимой) когда необходимо обеспечить организм витаминами и укрепить иммунитет. Сузбе имеет особый горьковато-кислый вкус и способствует вызывать аппетит, а так же утоляет жажду. Исходя из исторических данных сузбе клали в молоко или кипяченую воду что бы напоить и тем самым утолить жажду путника держащего долгий и трудный путь среди казахских степей. Как правило после сытного бесбармак предлагают сорпу в которую добавляют сузбе, что бы придать ей пикантный вкус. В современной кулинарии благодаря специфическим вкусовым качествам его используют в качестве приправы к мясным блюдам, а также для заправки супов, приготовления различных салатов. И даже используют как начинку, добавляя в различную кулинарную выпечку.

Сузбе запатентованный продукт и в настоящее время производится на предприятиях удовлетворяя потребности потребителей в соответствии с СТ РК 1103 «Продукты молочные. Сузбе. Общие технические условия».

Список литературы:

1. Национальная кухня казахов /Кенжеахметұлы С.- Алматы: ТОО «Алматы кітап». 2005 г.-44с.
2. D-витаминный дефицит в питании населения возможности его предупреждения /Вопросы питания. Том 83, № 3, 2014г.-30с.

УДК 636.237.21.061.082.12

ОЦЕНКА ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ ВНУТРИПОРОДНОГО ТИПА ЧЕРНО-ПЕСТРОГО СКОТА "КАРАТОМАР" В ХОЗЯЙСТВАХ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

*Бабич Е.А., аспирант, Овчинникова Л.Ю., д. с.-х. н.,
ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный аграрный университет", г.Троицк, Россия*

Изучены линейные признаки экстерьера коров первого отела в племенных стадах Костанайской области. Проведено распределение животных по типу телосложения и установлено, что оцененные первотелки среднего роста, крепкого телосложения, с выраженными молочными формами и соответствуют молочному направлению продуктивности.

Studied linearexterior signs first calving cows in breeding herds of Kostanai region. A distribution of animals by body type, and found that the evaluated heifers medium height, strongly built, with severe forms of dairy and meet dairy productivity.

Тип телосложения животных играет важную роль в селекционной работе с молочным скотом, поскольку гармонично развитые животные отличаются повышенной молочной продуктивностью. Оценка экстерьера коров, последующее обобщение и анализ ее результатов позволяет охарактеризовать тип телосложения разводимых популяций животных и выявлять тенденции в его изменении, получать необходимые данные для группового и индивидуального подбора быков-производителей к маточному поголовью в целях совершенствования его типа телосложения. Оценка типа телосложения позволяет

оценить экстерьерные и технологические признаки маточного стада, что отвечает требованиям интенсивной технологии производства молока и дальнейшему селекционному процессу в стаде [1, 2, 3]. В связи с этим в странах с развитым молочным скотоводством была разработана и получила широкое распространение линейная оценка экстерьера дочерей быков-производителей. Весь принцип оценки коров по типу телосложения определяет предполагаемую связь между показателями экстерьера животного и его способностью выполнять определенные функции. Такой метод позволяет получить объективное представление об отдельных животных и стаде в целом, позволяет вести отбор и подбор с целью устранения недостатков экстерьера коров и влиять на тип телосложения животных [4,5].

Целью исследований было проведение линейной оценки экстерьера коров первого отела в племенных стадах Костанайской области. В задачи исследований входило определение типа телосложения животных внутривидового типа черно-пестрого скота "Каратомар".

Материалы и методы. Исследования проведены в трех племенных хозяйствах Костанайской области РК: ТОО "ОХ Заречное", ТОО "им.К.Маркса", ТОО "Шеминовка", общее поголовье составило 1066 коров первого отела. Оценка типа телосложения животных проводилась визуально по системе А и Б, согласно методике оценки телосложения крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, на 2-5 месяцев лактации.

Результаты и обсуждение. Рост животного, пропорциональность развития статей, особенности телосложения - это основные критерии экстерьера. Экстерьерные особенности определяют тип конституции и направление продуктивности животного.

На основании результатов линейной оценки, системы А, полученных по каждой особи, были определены средние показатели экстерьерных признаков первотелок в разрезе изучаемых хозяйств. Результаты проведенной объективной оценки животных отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Линейная оценка экстерьера коров первого отёла в хозяйствах, разводящих внутривидовый тип черно-пестрого скота "Каратомар" (система А), балл (S±mх)

| Показатель | Оптимальное значение признака | Хозяйство | | | В среднем |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| | | ТОО "ОХ Заречное" | ТОО "им.К.Маркса" | ТОО "Шеминовка" | |
| Количество голов | | 68 | 742 | 256 | 1066 |
| Рост | 8 | 6,0±0,07 | 6,4±0,10 | 6,2±0,09 | 6,3 |
| Глубина туловища | 7 | 6,9±0,06 | 7,3±0,07 | 7,2±0,04 | 7,3 |
| Положение зада | 5 | 4,9±0,05 | 5,1±0,03 | 4,8±0,04 | 5,0 |
| Ширина зада | 8 | 7,2±0,12 | 7,1±0,04 | 7,5±0,07 | 7,2 |
| Постановка задних ног сбоку | 5 | 5,2±0,05 | 5,1±0,07 | 5,8±0,04 | 5,3 |
| Высота пятки (угол копыта) | 6 | 4,8±0,03 | 4,8±0,03 | 5,3±0,02 | 4,9 |
| Постановка задних ног (сзади) | 7 | 5,6±0,07 | 5,8±0,05 | 5,2±0,06 | 5,6 |
| Прикрепление передних долей вымени | 8 | 7,2±0,03 | 7,6±0,10 | 7,4±0,08 | 7,5 |
| Высота задних долей | 8 | 7,1±0,05 | 7,6±0,11 | 7,5±0,07 | 7,5 |
| Ширина задних долей вымени | 8 | 5,1±0,04 | 5,8±0,03 | 5,3±0,03 | 5,6 |
| Центральная связка | 7 | 4,8±0,08 | 5,5±0,13 | 5,1±0,11 | 5,4 |
| Глубина вымени | 8 | 6,6±0,05 | 7,2±0,04 | 6,9±0,06 | 7,0 |
| Расположение передних сосков | 6 | 5,2±0,07 | 5,7±0,06 | 5,5±0,08 | 5,6 |
| Длина сосков | 5 | 4,6±0,08 | 5,0±0,07 | 4,9±0,09 | 4,9 |
| Расположение задних сосков | 5 | 5,9±0,05 | 5,3±0,08 | 5,5±0,07 | 5,4 |
| Крепость телосложения | 8 | 6,8±0,07 | 7,2±0,11 | 7,0±0,10 | 7,1 |
| Молочный тип | 8 | 6,7±0,04 | 7,1±0,03 | 6,9±0,05 | 7,0 |
| Длина передних долей вымени | 8 | 6,6±0,05 | 7,2±0,07 | 6,9±0,06 | 7,1 |
| Скакательный сустав (вид сзади) | 8 | 7,2±0,07 | 7,8±0,05 | 7,1±0,06 | 7,6 |

Во второй графе указаны оптимальные балльные значения для каждого признака, которые являются желательными для животных модельного типа [6]. Как видно из таблицы оцененные животные имеют средний рост, глубокое туловище, широкий зад, правильную постановку задних конечностей, плотное прикрепление передних долей вымени и высокое прикрепление задних долей.

Средний балл по выборке за молочный тип составил 7,0, первотелки имеют высокое (7,5) и плотное (7,5) прикрепление вымени, расположенное выше скакательного сустава (7,0). Лучшие выражены молочные формы у животных в ТОО "им.К.Маркса": прикрепление передних долей вымени - 7,6; ширина задних

долей вымени - 5,8; центральная связка - 5,5. Наряду с экстерьерной оценкой выявлены отдельные недостатки вымени животных - сближенность сосков, наклонное дно, асимметрия долей.

Средний балл за постановку задних конечностей исследуемого поголовья - 5,3 балла. Правильная постановка конечностей 5,1-5,2 балла отмечена у животных ТОО "им.К.Маркса" и ТОО "ОХ Заречное", а у сверстниц ТОО "Шеминовка" - 5,8 балла, что близко к саблистости. На результаты оценки конечностей у изучаемой группы коров повлияли такие недостатки, как: широкая межкопытная щель, сближенность в скакательных суставах, слабые бабки - это может оказать негативное влияние на здоровье коров первого отела и продолжительность их хозяйственного использования.

Наряду с линейным описанием признаков проведена оценка статей экстерьера и телосложения первотелок в сравнении их с модельной (идеальной) особью по 100-балльной шкале (система Б), результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2 - Оценка типа телосложения коров первого отёла в хозяйствах, разводящих внутривидовой тип черно-пестрого скота "Каратомар", балл ($S \pm m$)

| Показатель | ТОО "ОХ Заречное" n=68 | ТОО "им.К.Маркса" n=742 | ТОО "Шеминовка" n=256 | В среднем n=1066 |
|-------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| Объем туловища | 81,1±0,6 | 82,6±0,6 | 81,8±0,7 | 82,3 |
| Молочные признаки | 79,3±0,6 | 83,5±0,7 | 82,5±0,6 | 82,9 |
| Ноги | 75,8±0,4 | 78,4±0,5 | 76,6±0,4 | 77,8 |
| Вымя | 78,9±0,5 | 83,4±0,8 | 81,9±0,7 | 82,7 |
| Общий вид | 80,2±0,5 | 85,1±0,7 | 82,7±0,8 | 84,2 |
| Общая оценка | 78,9±0,2 | 82,9±0,4 | 81,3±0,4 | 82,3 |

Общая оценка по типу телосложения коров первого отела всех исследуемых стад по комплексу признаков составляет 82,3 балла, что соответствует категории "хороший с плюсом".

Лучшие результаты по экстерьерным показателям статей и комплексу признаков отмечены у животных ТОО "им.К.Маркса" и ТОО "Шеминовка", общая оценка которых составила соответственно 82,9 и 81,3 баллов.

В результате проведенных исследований установлено, что животные во всех хозяйствах имеют достаточно большой объем туловища - 82,3 балла, хорошо выраженные молочные признаки - 82,9 балла, округлую форму вымени - 82,7 балла. Отмечено ослабление конечностей - 77,8 балла. Исключение составляют коровы ТОО "им.К.Маркса", у них средний балл за конечности составил 78,4. На полученный результат в этом стаде положительное влияние оказало, как закрепление быков-производителей, так и сбалансированное кормление, условия содержания животных стада всех половозрастных групп.

Обобщив результаты балльной оценки экстерьера каждой коровы, её баллы по комплексным классам и общую оценку, проведено распределение каждой особи по типу телосложения с присвоением ей категории в разрезе исследуемых хозяйств, результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение коров по типу телосложения

| Тип телосложения | Хозяйство | | | | | |
|--------------------|---------------------------|------|----------------------------|------|--------------------------|------|
| | ТОО "ОХ Заречное" n=68 | | ТОО "им.К.Маркса" n=742 | | ТОО "Шеминовка" n=256 | |
| | гол | % | гол | % | гол | % |
| Превосходный | - | - | 10 | 1,3 | 5 | 1,9 |
| Отличный | 8 | 11,8 | 117 | 15,8 | 59 | 23,0 |
| Хороший с плюсом | 16 | 23,5 | 329 | 44,3 | 91 | 35,5 |
| Хороший | 28 | 41,2 | 224 | 30,3 | 80 | 28,9 |
| Удовлетворительный | 12 | 17,6 | 59 | 7,9 | 24 | 9,4 |
| Плохой | 4 | 5,9 | 3 | 0,4 | 3 | 1,3 |

По результатам общих классификационных баллов можно отметить, что из 1066 обследованных первотелок, превосходный экстерьер имеют 15 голов или 1,4%, следовательно, на их базе можно проводить углубленную селекционную работу с целенаправленным подбором с целью получения ремонтных бычков.

Коров, имеющих тип телосложения "отличный" и "хороший с плюсом", общее их количество составило 610 голов или 57,2%, можно отнести к племенному ядру и использовать их в качестве воспроизводительной группы для получения максимального количества ремонтных телок.

Оставшееся поголовье рекомендуется использовать как производственную группу животных, основная цель которых является производство продукции.

Выводы. Оценка коров первого отела по типу телосложения занимает важное место в селекционно-племенной работе при создании высокопродуктивных стад. В результате проведенных исследований

установлено, что средний показатель животных внутрипородного типа черно-пестрого скота "Каратомар" в племенных хозяйствах Костанайской области РК составил 82,3 балла, что соответствует категории "хороший с плюсом". Коровы первого отела имеют средний рост - 6,3 балла, крепкое телосложение - 7,1 балла, правильное положение зада - 5,0 баллов, выраженные молочные формы - 7,0 баллов, что соответствует животным молочного направления продуктивности.

Список литературы

1. Бабич Е. Преимущества линейной экстерьерной оценки и её использование в стадах молочного скота / Е. Бабич // Справочник фермера (бюллетень МСХ РК). - 2015. - №4. - С. 14-15.
2. Костомахин Н. Экстерьерные особенности и молочная продуктивность первотелок различного происхождения / Н. Костомахин, Т. Замятина // Главный зоотехник. - 2011. - №10. - С.13-18.
3. Бабич Е. Влияние типа телосложения на молочную продуктивность первотелок / Е. Бабич, Л. Овчинникова // Вестник студенческого научного общества 1 часть. - Санкт-Петербург, 2015. - С. 126-127.
4. Попов Н. Типы телосложения и параметры экстерьера коров в стаде / Н. Попов, Ч. Хомушку // Главный зоотехник. - 2011. - №8. - С.11-15.
5. Прохоренко П. Оценка быков-производителей – главный вопрос в селекции молочного скота / П. Прохоренко // Молочное и мясное скотоводство. – 2005. – №5. – С. 15-17.
6. Тореханов А.А., Карымсаков Т.Н., Баккожаев А.А. // BORONA. Net:сайт.-2011-2016.- Режим доступа: http://borona.net/high-technologies/cattle/Novye_podhody_k_selekcii_molochnogo_skota_po_tipu_teloslozhenija.html; (дата обращения: 21.01.2016).

УДК 626.842:631.674

РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

Балгабаев Н.Н., Байзакова А.Е., Калашиников П.А.

д.с.-х. н., к.т.н., к.т.н.

*Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства
г. Тараз, Республика Казахстан*

Қазіргі уақытта су мен энергетикалық ресурстарының тапшылығының өсуі жағдайында, ауыл шаруашылығы өндірісінде оларды қысқарту мәселелері ерекше өзектілікке ие болуда. Сондықтан жүйек жоталық технология сияқты ресурстарды үнемдеу технологияларының ендірілуі, жаңа техникалық қайта жабдықтандыру барысында, ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға, өндіріс шығындарын қысқартуға және осының салдарынан жоғары табысты алуға мүмкіншілік береді.

В настоящее время, при все более нарастающем дефиците водных и энергетических ресурсов вопросы их сокращения при сельскохозяйственном производстве имеют особую актуальность. Поэтому внедрение ресурсосберегающих технологий таких как гребневая, при новом техническом перевооружении ведет к экономичному и эффективному использованию ресурсов, сокращению затрат на производство, и соответственно к получению более высокой прибыли.

Presently, the increasing deficiency of water and energy resources have special relevance for agricultural production. Therefore introduction of resource-saving raised bed agrotechnology, with application of new modernization will lead to economic and effective use of resources, reduction of costs of production, and respectively, to receiving higher profit.

Основным отличием озимой пшеницы от других злаковых культур является то, что начальный период ее развития (фазы набухания и прорастания семян, всходы, начало кущения) проходит осенью. Набухание семян озимой пшеницы происходит только при поглощении влаги из окружающей среды не менее 30-60 % своего веса. Исследования на юге Казахстана показали, что в этот период влажность почвы должна быть не менее 70-75 % НВ. В этих условиях при среднесуточной температуре +16-18 °С всходы появляются на 7-9-й день после посева.

Исходя из биологических основ водопотребления озимой пшеницы и климатических особенностей юга Казахстана, благоприятные условия для роста и развития растений озимой пшеницы возможны только при оптимальном режиме орошения. Результаты ряда исследований в условиях юга Казахстана по установлению оптимального режима орошения предполагают проведение влагозарядкового полива в допосевной период. Высокий эффект влагозарядкового полива нормой 1600-1800 м³/га выражается дружностью всходов озимой пшеницы и нормальным прохождением фазы кущения в осенний период, что сказывается на хорошей перезимовке растений.

Вегетационные поливы являются необходимой частью режима орошения озимой пшеницы для получения высоких урожаев ее зерна, особенно в засушливые и сухие годы. В условиях юга Казахстана поливы рекомендуется проводить при снижении влажности в активном слое средних почв не ниже 70-75 %, на легких – 60-65%, на тяжелых – 75-80 % от наименьшей влагоемкости (НВ). Наступление указанной

влажности почвы обуславливает сроки проведения вегетационных поливов. Величина поливной нормы вегетационных поливов зависит от глубины расчетного слоя, степени иссушения, плотности и наименьшей влагоемкости почвы.

Для орошаемой зоны Казахстана наиболее перспективной является гребневая технология возделывания озимой пшеницы. Гребневая технология, представляющая собой посев пшеницы в гребни борозд, была разработана учеными СИММИТ и широко адаптирована в орошаемых регионах Турции, Индии, Китая и некоторых других стран. В последнее время гребневой посев получает все большее распространение в Центрально-Азиатском регионе [1,2,3,4].

Целью настоящей работы является разработка ресурсосберегающей технологии возделывания озимой пшеницы. Для достижения этой цели решались следующие задачи: разработка и создание гребневой навесной сеялки, позволяющей за один проход производить 4 агротехнические операции (нарезка борозд, формирование гребней, посадка озимой пшеницы, внесение минеральных удобрений в корневую зону растений); определение технических характеристик гребневой сеялки; определение затрат воды на создание единицы продукции.

Все работы проводились согласно системе ЕСКД, а исследования согласно общепринятым методикам [5].

За прототип создаваемой сеялки была использована двух гребневая сеялка фирмы «DASMESH» производства Индия имеющая ряд недостатков: малая ширина захвата, не качественная заделка семян, усложненная регулировка подачи минеральных удобрений, которые были устранены в новой конструкции сеялки СГНМ-2,8 НИИВХ.

Общий вид и техническая характеристика разработанной и изготовленной в Казахском научно-исследовательском институте водного хозяйства, а также модернизированной в результате полевых испытаний и ее техническая характеристика представлены на **Рисунке 1**

На основании проведенных исследований нами выявлены следующие преимущества гребневого способа возделывания пшеницы по сравнению с традиционным: сокращение числа предпосевных обработок почвы и совмещение операции посева с нарезкой поливных борозд, внесением удобрений; своевременное проведение качественного влагозарядкового полива по бороздам; снижение нормы высева семян в 2 раза; возможность эффективного использования удобрений за счет локального и дробного их внесения; быстрое развитие растений в ранневесенний период за счет создания более благоприятного теплового режима; возможность использование механизированных способов борьбы с сорняками; возможность использования средств химической защиты против сорняков, болезней и вредителей в более поздние сроки вегетации пшеницы; снижение полегания растений; использование гребней после пшеницы для получения второго урожая пожнивной культуры.

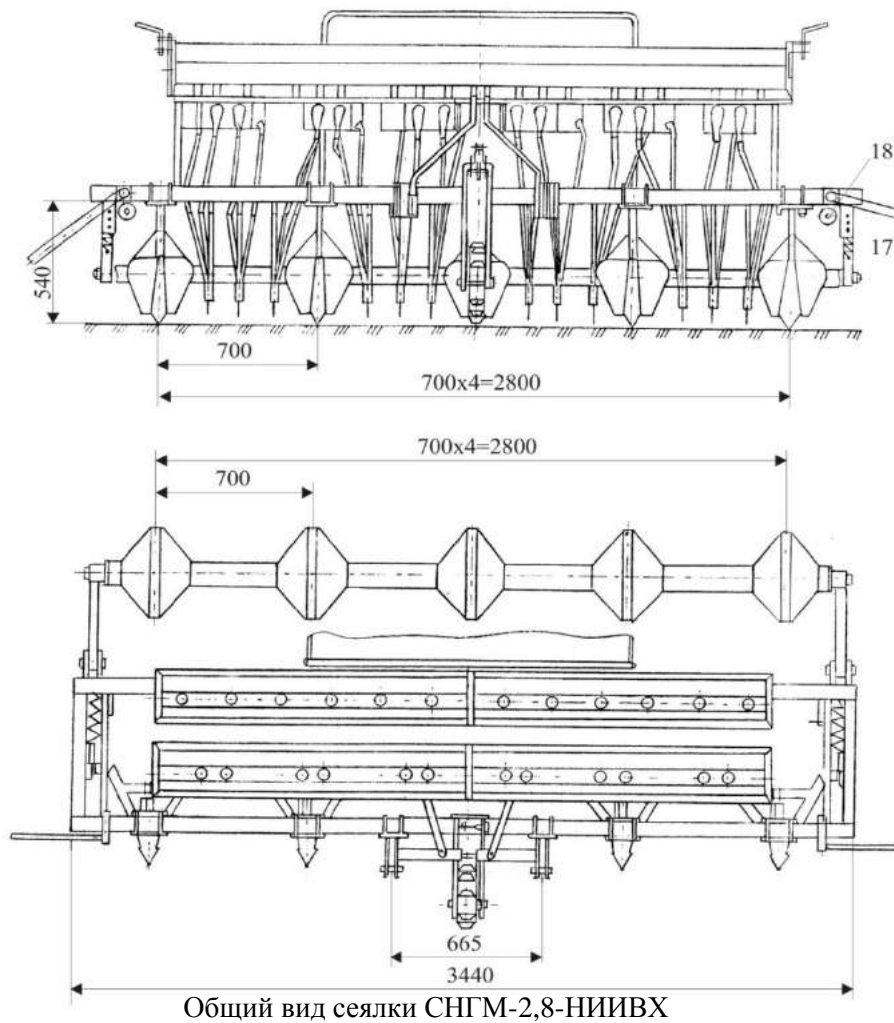
Исследования проводились на территории слабоволнистой равнины предгорной части Кыргызского Алатау, в предгорно-полупустынной зоне, $K_u=0,20-0,30$. Почвы участка представлены светлыми сероземами с мощностью гумусного слоя 0,25-0,30 м (содержание гумуса в слое 0-27 см – 1,38%, в слое 0-30 см – 1,27%), по механическому составу близкие к средним суглинкам, слабозасоленные, хлоридно-сульфатного типа засоления, с нейтральной реакцией водного раствора – $pH=7,5$. Плотность скелета (объемная масса) метрового слоя почвы $\gamma_{0-1,0}=1,46 \text{ т/м}^3$, плотность твердой фазы (удельная масса) – $d_{0-1,0}=2,62 \text{ т/м}^3$, общая пористость – $\rho_{0-1,0}=48,83\%$. Наименьшая влагоемкость метрового слоя почвы $\beta=20,47\%$ абсолютно сухой почвы. Уровень грунтовых вод ниже 2,5 м. Уклон участка – 0,003. Водопроницаемость почвы средняя.

В 2014 году на базе ОПУ КазНИИВХ были проведены посевы озимой пшеницы сорта «Алмалы» 1-ой репродукции, нормой высева 120 кг/га. Одновременно с посевом в корневую зону растений были внесены минеральные удобрения «Аммофос» нормой 100 кг/га. Вызывной - влагозарядковый полив провели 4 сентября, а уже 14 сентября получили дружные всходы. Полное осеннее кушение закончилось 27 сентября. Продуктивная кустистость составила в среднем 17 отводков от одного узла кушения.

Ранней весной 15 марта провели подкормку минеральными удобрениями (аммиачная селитра), нормой 100 кг/га. Подкормку проводили той же сеялкой с одним рабочим органом, расположенным посередине гребня, на глубину заделки аммиачной селитры – 13-14 см с одновременным рыхлением гребня, а в то же самое время рабочие плуги поправляли борозды и убирали взошедшую сорную растительность.

Быстрый рост и развитие озимой пшеницы, и предварительное механическое уничтожение сорной растительности позволили в 2015 году обойтись без применения гербицидов.

Уборка, проведенная 22 июля 2015 года, показала, что урожайность озимой пшеницы при возделывании ее по прогрессивной гребневой технологии составила 6,47 т/га (**Рисунок 2**).



Гребневая сеялка фирмы «DASMESH» (Индия)



Производственные испытания гребневой сеялки СГМ-2,8 НИИВХ»

Технические характеристики сеялок

| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Показатели | |
|-------|---|----------|------------|-------------------|
| | | | DASMESH» | «СГМ-2,8 – НИИВХ» |
| 1. | Ширина захвата | м | 1,40 | 2,80 |
| 2. | Количество гребней | шт. | 2,0 | 4,0 |
| 3. | Ширина междурядий | м | 0,7 | 0,7 |
| 4. | Количество пассивных сошников на одном гребне | шт. | 1,0-3,0 | 1,0-3,0 |
| 5. | Производительность | га/см | 5,0-6,0 | 10,0-12,0 |
| 6. | Норма высева | кг/га | 60,0-85,0 | 60,0-150,0 |
| 7. | Агрегируемый трактор | - | МТЗ-82 | |



Рисунок 2 - Состояние озимой пшеницы на 15 июня 2015 г.

Общая оросительная норма (влагозарядкового и 2-х вегетационных поливов) составила 3890 м³/га. Продуктивность использования оросительной воды составила 1,66 кг/м³, что в 1,5 раза больше, чем при традиционном поливе напуском.

Из выше изложенного следует, что гребневая ресурсосберегающая технология возделывания озимой пшеницы позволяет соблюдать оптимальный водный и тепловой режимы почвы в вегетационный период, вовремя проводить качественный полив по бороздам, значительно экономить оросительную воду, экономить ресурсы за счет сокращения основных и предпосевных обработок почвы, получать урожай зерна в 1,5 раза больше, чем при традиционной технологии возделывания пшеницы.

Список литературы

1 Сулейменов М.К., Акшалов К.А. Взаимодействие севооборота и уровня агротехники возделывания полевых культур // Ноу-Тилл и плодосмен – основа аграрной политики поддержки ресурсосберегающего земледелия для интенсивного устойчивого производства: матер. Междунар. конф. - Астана-Шортанды, 2009. – С. 252-258.

2 Сулейменов М.К. Переход от почвозащитной до ресурсосберегающей системы земледелия северного Казахстана // Ноу-Тилл и плодосмен – основа аграрной политики поддержки ресурсосберегающего земледелия для интенсивного устойчивого производства: матер. Междунар. конф. - Астана-Шортанды, 2009. – С. 48-55.

3 Калашников А.А., Кван Р.А. Районирование, режим орошения и техника полива при гребневом способе посева озимой пшеницы // Научные исследования в мелиорации и водном хозяйстве: сб. науч. тр. – Тараз, 2004. - Т. 41, вып. 2. - С. 80-88.

4 Данильченко Н.В. Водосберегающие оросительные нормы и природоохранные режимы орошения зерновых и кормовых культур в Нижнем Поволжье. Монография. – М.: МГУП, 2006. –152 с.

5 Доспехов В.А. Методика полевого опыта. –М.: Агропромиздат, 1985. -351 с.

УДК 631.67:626.502

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ОРОШАЕМЫХ ПОЧВ КАЗАХСТАНА

Балгабаев Н.Н., Бекбаев Р.К.

д.с-х.н., д.т.н.

*Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства
г. Тараз, Республика Казахстан*

Ауыл шаруашылығын жүргізудің өзгеруі мен топырақтың тамыр өсетін қабатында оның тозуы және өсімдіктің өсу кезеңінде су тапшылығының орын алуы жағдайында, ауыл шаруашылығы дақылдарының тұрақты сумен қамтамасыз етілуін және суармалы жерлердің өнімділігін арттыру, ирригациялық жүйені қайта құрылымдап, тозған топырақтың құнарлығын арттыру және су үнемдегіш суару шараларын енгізу арқылы шешуге болады.

В изменившихся условиях хозяйствования, роста темпов деградационных процессов в корнеобитаемом слое почв и дефицита воды в вегетационный период, проблему устойчивого водоснабжения растений и повышения

продуктивности орошаемых земель можно решать за счет технического перевооружения ирригационных систем, повышения плодородия деградированных орошаемых почв и внедрения ресурсосберегающих мероприятий.

In the changed conditions of managing, the growth rate of degradation processes in the crust of desert soil layer and water shortages during the growing season, the issue of sustainable water supply plants and increasing the productivity of irrigated land can be solved by technical modernization of irrigation systems, improve the fertility of degraded irrigated soils and introduction of resource-saving measures.

Актуальность. В начале 90-х годов прошедшего века орошаемое земледелие в сельскохозяйственном производстве Казахстана играло ведущую роль и с составляющих 5 % (от 2,36 млн.га) пашни было получено более 30% всей продукции земледелия в стоимостном выражении. При этом орошаемые земли располагались в лесостепной, степной, сухостепной и пустынной зонах. Почвоведцами страны в пределах указанных экосистем выделены следующие типы почв: черноземы, каштановые почвы, бурые и серо-бурые почвы, сероземы. Границы указанных типов почв достаточно хорошо увязываются с гидротермическим коэффициентом (по И.П. Айдарову [1]). Например, Северная часть Казахстана, где индекс сухости климата ≤ 1 , почвы представлены черноземами. В сухостепной зоне, где формируются каштановые почвы, индекс сухости климата превышает 1. Для пустынной зоны, где сформировались бурые почвы и сероземы, значение индекса сухости климата достигает 2,5. Однако во всех почвенных зонах для получения гарантированного высокого урожая сельскохозяйственных культур необходимо орошение.

Цель и задачи. В настоящее время орошаемые земли Казахстана характеризуются низкой продуктивностью и ростом дефицита водных ресурсов в вегетационный период. В результате этого в республике имеет место нехватка продукции овоще-бахчевых и плодово-ягодных культур. Продукция этих культур в Казахстан завозится из-за рубежа, что приводит к высокой их стоимости и предопределяет рост инфляции. Вместе с тем, на современном этапе развития Казахстана государство располагает недостаточными финансовыми и техническими ресурсами для решения стратегических задач: обеспечение продовольственной независимости, улучшение качества жизни населения, удовлетворение растущей потребности в различной биопродукции (продукты питания, корма для животных, сырье для промышленности и т.д.).

Реализация поставленных задач возможна за счет повышения продуктивности орошаемого земледелия, особенно в южных регионах, где возделываются: хлопчатник, рис, сахарная свекла, овоще-бахчевые, кукуруза на зерно и силос, зерновые, люцерна, плодово-ягодные культуры и т.д. На орошение этих культур используется до 60-70% водных ресурсов Казахстана. Однако водообеспеченность действующих ирригационных систем колеблется в пределах 75-95%, а в маловодные годы опускается до 60-70%, поэтому урожайность сельскохозяйственных культур снизилась в 1,5-2 и более раза. При этом, основной дефицит воды испытывает юг Казахстана, где расположено более 90% площадей орошаемых земель Казахстана: бассейны трансграничных рек Сырдарья, Аса, Талас, Шу, Или.

Материалы и методы. На пилотном участке, используя методы многофакторного эксперимента, будет проводиться комплекс исследований по установлению параметров процессов снижения степени щелочности и солонцеватости почв, повышения запасов органических веществ и питательных элементов при изменении нормы внесения биологических и химических мелиорантов, глубины рыхления почв, орошения и промывок. В ходе проведения полевых исследований, для установления динамики процессов влаго-и солепереноса, скорости протекания ионообменных сорбций и в корнеобитаемом слое периодически проведены наблюдения за: динамикой влажности почв, скорости впитывания и фильтрация воды, изменением катионного состава почвенно-поглощающего комплекса и ионно-солевого состава почв. После окончания исследований, для каждого варианта, балансовым методом установлены пределы изменение запасов гумуса, питательных элементов, солей и катионный состав почвенно-поглощающего комплекса корнеобитаемого слоя почв. Это позволило установить влияние соответствующих мероприятий на водно-физические и химические свойства почв, оптимальные параметры методов ускоренного рассоления, расщелачивания и рассолонцевания деградированных почв.

Исследования КазНИИВХ показали, что на современных ирригационных системах размеры водозабора из источников орошения предопределяются их водностью, потребностями выращиваемых культур и изменяются в широких пределах (5-20 тыс. м³/га) [2]. При этом установлено, что растения используют около 30-35% воды забранной из источников орошения. Остальная часть их расходуется на технологические потери (фильтрация в каналах, инфильтрация на орошаемых землях, физическое испарение, сброс) при транспортировке воды от источников орошения до корнеобитаемого слоя почв. Количественные показатели этих потерь характеризуют технический уровень оросительной сети, эффективность используемых способов полива и работу эксплуатационной службы. Низкий коэффициент полезного использования воды вынуждает водопользователя увеличивать размеры водозабора до 30%, что приводит к снижению оросительной возможности источников орошения или сокращению площади поливаемых земель.

Невысокие показатели урожайности сельскохозяйственных культур также связаны со снижением уровня культуры земледелия. Это обусловлено тем, что 80 % фермерских хозяйств и агроформирований

имеют земельные наделы от 3 до 10 га. По этой причине нарушился порядок выполнения технологических операций по выращиванию сельхозкультур и их защита от вредителей.

Результаты и обсуждения. Анализ экспериментальных материалов показал, что основными факторами оказывающими влияние на продуктивность и водообеспеченность орошаемых земель Южного Казахстана являются: большие потери при транспортировке оросительной воды на каналах из-за их низкого технического уровня (КПД-0,5-0,65); большие потери оросительной воды на поле при поливах без соблюдения режима и технологии орошения сельскохозяйственных культур (0,5-0,6); снижение дренированности орошаемых земель, из-за ухудшения состояния коллекторно-дренажной сети (заиление, деформация русла, зарастания тростниками) и выхода из строя скважин вертикального дренажа (более 15 лет); подъем уровня залегания грунтовых вод выше критической глубины (около 50%); рост минерализации и ухудшение качества оросительных вод (в 2 и более раза); отсутствие строгого водоучета при орошении; дефицит водных ресурсов в вегетационный период и недополив сельскохозяйственных культур; рост площадей засоленных, солонцеватых и щелочных орошаемых почв (более 50%); снижение запасов органических веществ (гумуса) и питательных элементов (подвижных форм азота, фосфора, калия); некачественная обработка почв, низкое качество планировки полей, нарушение технологии промывки засоленных земель; наличие множества мелких дробных крестьянских хозяйств, имеющих орошаемые земли площадью менее 10 га.

Факторами снижения площадей орошаемых земель в Центральном и Северном Казахстане являются: выход из строя водозаборных сооружений и закрытых оросительных сетей; износ и выход из строя дождевальных машин и агрегатов; сложные гидрогеологические условия и склонность орошаемых земель к засолению; ухудшение мелиоративного состояния орошаемых земель (засоление, осолонцевание и ощелачивание почв); снижение запасов гумуса и питательных элементов (азота, фосфора и калия); высокая стоимость машинного водоподъема оросительной воды и невозможность проведения дешевых поверхностных поливов по бороздам и полосам.

Вместе с тем, опыт развития орошаемого земледелия в Центральном и Северном Казахстане указывает на то, что в 80-е годы прошедшего века площадь регулярного орошения составляла 37 тыс. га. В Карагандинской области орошалось 18 тыс. га, а в Павлодарской – 19 тыс. га. Построенные в свое время оросительные системы в Карагандинской и Павлодарской областях, позволили создать крупные производства овощемолочной продукции. Существовавшую проблему обеспечения промышленных центров овощемолочной продукцией была практически решена. Однако в период формирования рыночной экономики, когда темпы роста цен на энергоресурсы опережали рост стоимости сельхозпродукции, товаропроизводители разорились, а оросительные системы перестали существовать. В настоящее время в Павлодарской области орошается 1780 га, а в Карагандинской – 250 га. При этом орошением занимаются мелкие крестьянские хозяйства (семейные), у которых нет возможности использовать современные технологии орошения.

В изменившихся условиях хозяйствования, роста темпов деградационных процессов в корнеобитаемом слое почв и дефицита воды в вегетационный период, проблему устойчивого водоснабжения растений и повышения продуктивности орошаемых земель можно решать за счет технического перевооружения ирригационных систем, повышение плодородия деградированных (засоленных, солонцеватых и щелочных) орошаемых почв и внедрения ресурсосберегающих технологий орошения, использования грунтовых вод на субиригацию и коллекторно-дренажных вод на орошение сельскохозяйственных культур. Такой подход к решению проблемы орошаемых земель Казахстана требует разработки интегрированных методов управления водо-земельными ресурсами на ирригационных системах.

В дальнейшем на мелиорированных землях используются водосберегающие технологии орошения – полив через борозду, с переменной струей или дискретной подачей воды в поливные борозды. При гидроморфном режиме почв одним из путей снижения размеров оросительных норм является использование грунтовых вод на субиригацию. При этом полив через борозду обеспечивает непрерывное поступление грунтовых вод в зону аэрации. Это предопределено тем, что при поливе через борозду, орошаемые земли не полностью насыщаются водой до наименьшей влагоемкости.

Использование грунтовых вод позволяет снизить размеры оросительных норм и соответственно количество поливов, в зависимости от их уровня залегания и минерализации в 1,3-2 раза. При этом интенсивность поступления грунтовых вод в зону аэрации зависит от влажности корнеобитаемого слоя почв и уровня залегания грунтовых вод.

Результаты анализа материалов Жетысуского, Южно-Казахстанского и Кызылординского гидрогеолого-мелиоративных экспедиции показали, что из-за выхода всех скважин вертикального дренажа и ухудшения технического состояния коллекторно-дренажных систем, а также за счет больших потерь оросительных вод на фильтрацию при транспортировке и поливах предопределили рост площадей с близким залеганием грунтовых вод. Установлено, что в целом около половины (50,3%) орошаемых земель Южного Казахстана имеет глубину залегания грунтовых вод до 3 м. Однако, для широкого использования грунтовых вод на субиригацию, их минерализация не должна превышать 3 г/л. Результаты изучения характера изменения минерализации грунтовых вод по площадям орошаемых земель Южного Казахстана

показывают, что в бассейне Балхаш-Алакольского водохозяйственного комплекса 86% площадей орошаемых земель имеет грунтовые воды с минерализацией до 3 г/л. В бассейне Шу–Таласского водохозяйственного комплекса, площадь орошаемых земель имеющие до 3 г/л составляют 92,8%.

Результаты изучения изменении глубины залегания грунтовых вод и их минерализации по площадям ирригационных систем указывают на то, что одним из путей снижения размеров оросительных вод является использования грунтовых вод на субиригацию. Вместе с тем одним из отрицательных сторон субиригации является накопление солей в корнеобитаемой толще почв. Поэтому в зоне бассейна Балхаш-Алакольского водохозяйственного комплекса около 60% орошаемых земель в той или иной степени засолены. В зоне бассейна Шу-Талас, по сравнению с другими бассейнами, площадь засоленных земель имеет минимальные значения. В данном бассейне площадь засоленных земель составляет 28,8%. Остальные земли не засоленные.

Анализ приведенных данных показывает, что в бассейне реки Сырдарьи, наиболее засоленными являются орошаемые земли Кызылординской области. В рассматриваемом регионе площадь незасоленных орошаемых земель не превышает 1%, а остальные 99% площадей засолены. Обобщение данных по засолению почв южного региона страны показывает, что в целом площадь незасоленных земель составляет 44,5%, а остальные 55,5% в той или иной степени засолены. Следовательно, для рационального использования поверхностных и грунтовых вод на орошаемых землях необходимо строго соблюдать режим и технологию орошения, увязать режим работы СВД и КДС с динамикой уровня залегания грунтовых вод.

Однако передача значительной части внутрихозяйственной и коллекторно-дренажной сетей в частное владение, особенно мелких собственников (фермерских хозяйств) ухудшило их техническое состояние, так как они оказались не способными выделять огромные финансовые ресурсы на эксплуатацию и техническое перевооружение оросительных систем. Для восстановления работоспособности оросительной и коллекторно-дренажной сетей, повышения качества почв, улучшения водообеспеченности орошаемых земель целесообразно создать двухуровневую систему эксплуатации оросительных систем. Водохранилища, головные водозаборы, магистральные и межхозяйственные каналы должны принадлежать и эксплуатироваться Республиканскими государственными предприятиями. Внутрихозяйственная оросительная и коллекторно-дренажные сети могут находиться в коммунальной или частной собственности, но эксплуатироваться одним хозяином. В случае применения двух форм собственности (коммунальной, частной), неизбежно возникнут противоречия между собственниками и ускорятся процессы разрушения оросительных систем и падение конкурентоспособности сельхозпроизводителя. Поэтому в Казахстане, где требуются огромные финансовые ресурсы на техническое перевооружение систем орошения, целесообразно использовать итальянский опыт, при котором государство полностью финансирует строительство водохранилищ, основных путей транспортировки воды, отводных каналов, распределительной сети и их эксплуатацию до границ частных землевладений.

Выводы. На неосуществимость устойчивого развития орошаемого земледелия без государственной поддержки указывает опыт реформирования водохозяйственного комплекса Казахстана, который предусматривал возврат расходов на эксплуатацию оросительных систем за счет различных форм собственности (крестьянских и фермерских хозяйств, сельхозобъединений, ассоциаций и т.д.). Предложенный метод функционирования систем орошения за счет хозяйствующих субъектов оказался не состоятельным и порочным, привело к потере значительной части (более 40%) орошаемых земель. Следовательно, проблему создания высокотехнологических систем орошения можно решать преимущественно за счет государственных средств (республиканского, областного бюджета), независимо от форм собственности, путем целевого инвестирования работ по реконструкции оросительной и дренажной сетей, созданию материально-технической базы для их эксплуатации. Это подтверждается опытом эксплуатации оросительных систем, из которого следует, что устойчивость развития орошаемого земледелия, особенно в условиях дефицита воды, всецело зависит от технического состояния оросительной и дренажной сетей, системы водораспределения, мелиоративного состояния орошаемых земель, технологии орошения, качества оросительных вод и культуры земледелия.

Список литературы

1. Айдаров И.П. Регулирование вводно-солевого и питательного режимов орошаемых земель. М: Агропромиздат, 1985. 304 с.
2. Вышпольский Ф.Ф., Мухамеджанов Х.В. Технология водосбережения и управления почвенно-мелиоративными процессами при орошении. Тараз, 2005. 162 с.
3. Бекбаев Р.К. Моделирование мелиоративных процессов на орошаемых землях. Тараз: ИЦ «Аква», 2002. 226 с.
4. Вышпольский Ф.Ф., Бекбаев Р.К., Мухамеджанов Х.В., Бекбаев У.К. Совершенствование метода расчета расхода грунтовых вод на эвапотранспирацию //Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана, 2003, № 8. С. 44-47.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБА.

*Балгужнинова Ж.Е., заведующая технологическим отделением, преподаватель спецдисциплин
КГКП «Костанайский политехнический колледж» управления образования
акимата Костанайской области*

Пайдаланылатын қоспалар үшін белгілі бір талаптар бар . Түрлі қосымдағы тағамдық құндылығы, сонымен қатар дәмі және адам ағзасына физиологиялық әсерін ғана емес әсер етеді.

There are certain requirements for additives used . Various kinds of additives affect not only the nutritional value , but also in taste and physiological effects on the human body .

В работе описаны определенные требования, предъявляемые к применяемым добавкам. Различные виды добавок влияют не только на пищевую ценность, но также и на вкусовые качества и физиологическое воздействие на организм человека.

Хлебобулочные изделия представляют собой группу пищевых продуктов весьма широкого ассортимента. Хлеб и булочные изделия входят в состав основной «продуктовой корзины» и играют существенную роль в восполнении энергетического баланса человека, а также в обеспечении организма витаминами группы В и др.

В процессе становления рыночных отношений важную роль играет конкурентоспособность товара. Особое значение при этом уделяется проблеме сохранения свежести, так как именно она определяет срок реализации продукции в торговле. Введение новых добавок, различные методы приготовления позволяют наиболее полно удовлетворять требования покупателей.

Постоянным спросом пользуется хлеб пшеничный, изготовленный из муки высшего и 1-го сортов. Это связано с доступностью сырья и отличными вкусовыми характеристиками данных товаров. Конечно, мука высшего сорта уступает муке 2-го сорта по своей пищевой ценности, но этот недостаток устраняется с помощью дополнительной витаминизации.

Хлеб каждый день присутствует на нашем столе. Вот почему так необходимо быть уверенным в том, что мы потребляем качественный, свежий и полезный продукт.

Пищевая ценность хлеба и хлебобулочных изделий обусловлена многими факторами.

Содержание в хлебе пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины и др.) зависит от вида, сорта муки и используемых добавок. Количество углеводов в наиболее распространенных сортах хлеба составляет 40,1 % - 50,1% (80% приходится на крахмал), белка - 4,7 - 8,3%, жира - 0,6-1,3%, воды - 47,5%. При внесении в хлеб различных обогатителей (жира, сахара, молока и др.) содержание вышеуказанных веществ увеличивается в зависимости от вида добавки.

В изделиях из пшеничной муки белков больше, чем в изделиях из ржаной муки. На одну часть белков в хлебе приходится приблизительно до восьми частей углеводов, что явно не достаточно с точки зрения количественного содержания белковых веществ. Наиболее распространенным соотношением белков, жиров и углеводов в пище считают 1: 1: 5.

С хлебом человек получает свыше 40% необходимых углеводов, 30% белков, столько же железа - кроветворного элемента, более 30% балластных веществ и витаминов группы В и т.д., удовлетворяет с его помощью 30% потребности в энергии. Наличие витаминов в хлебе обусловлено в основном сортом муки. При помоле зерен в муку теряется до 65% витаминов и тем больше, чем выше сорт муки. Хлеб из обойной муки характеризуется более высоким содержанием витаминов. Химический состав основных видов пшеничного хлеба.

Хлеб важен и как источник минеральных веществ. В хлебе содержатся: К, Р, S, Mg; в несколько меньших количествах Cl, Ca, Na, Si и т.д. Хлеб из низших сортов муки содержит больше минеральных веществ.

Биологическая ценность хлеба характеризуется аминокислотным составом, составом и содержанием зольных элементов, витаминов и полиненасыщенных жирных кислот. Белки хлеба являются биологически полноценными. Однако по содержанию таких незаменимых кислот, как лизин, метионин и триптофан, белки хлеба уступают белкам молока, яиц, мяса и рыбы. Дефицит этих аминокислот больше в хлебе из пшеничной муки, чем в хлебе из ржаной муки. Белки хлеба из низких сортов муки (обойной) более полноценнее, чем из высших.

Усвояемость хлеба зависит от вида, сорта муки и ее качества. Хлеб из пшеничной муки усваивается лучше, чем хлеб из ржаной муки того же сорта. Усвояемость белков, жиров и углеводов выше в хлебе из более высоких сортов муки и соответственно для изделий из пшеничной муки высшего сорта составляет 87,95 и 98%, а из обойной муки - 70, 92, 94%

Хлеб с хорошей, равномерной, тонкостенной пористостью, эластичный, в котором все вещества находятся в наиболее благоприятном для действия ферментов состоянии (белки денатурированы, крахмал клейстеризован, сахара растворены), легко пропитываются пищеварительными соками, хорошо перевариваются и усваиваются.

Энергетическая ценность хлеба определяется особенностью его химического состава и зависит от вида, сорта муки и рецептуры. Энергетическая ценность хлеба пшеничного выше соответствующего сорта ржаного. С повышением сорта муки увеличивается количество выделяемой энергии. Сорта хлеба, где рецептурой предусмотрены добавки различных питательных веществ, характеризуются более высокой энергетической ценностью. Так, энергетическая ценность 100 г. хлеба из пшеничной муки высшего сорта - 975, из муки ржаной сеяной - 895, хлеба улучшенного - до 1100, сдобных изделий до 1450 кДж.

Органолептическая ценность хлеба зависит от его внешнего вида, состояния мякиша, вкуса, аромата и во многом определяет его пищевую ценность. Хлеб, правильно выпеченный, из хорошо приготовленного теста, правильной формы, с хорошо окрашенной, подрумяненной корочкой лучше усваивается.

Физиологическое значение хлеба заключается в том, что он придает всей массе потребляемой пищи благоприятную консистенцию, способствует смачиваемости пищеварительными соками и лучшей работы пищеварительного тракта.

Так как хлеб в Казахстане традиционно является основным продуктом питания, поэтому разработка и создание хлебных изделий с заданным химическим составом позволяет существенно и с минимальными затратами положительно влиять на здоровье населения.

Повышение пищевой ценности хлеба и булочных изделий осуществляется в настоящее время по таким направлениям:

В хлебопекарной промышленности широко применяют молочные продукты (молоко натуральное и сухое, молочную пахту и сыворотку), перспективными белковыми обогатителями служат соевая и гороховая мука.

Получение принципиально новых хлебных продуктов из нетрадиционного сырья хлебопекарного производства (использование картофельного, кукурузного крахмала и других продуктов).

Существуют определенные требования, предъявляемые к применяемым добавкам. **Различные виды добавок влияют не только на пищевую ценность, но также и на вкусовые качества и физиологическое воздействие на организм человека.**

Остро необходимы технологии производства хлебобулочных изделий для экологически неблагоприятных зон. В этих регионах вырабатываются 4,5-5 млн. т. /год продукции Эти зоны характеризуются высоким уровнем заболеванием хлеба картофельной болезнью, сниженным бродительной активности микроорганизмов и качества хлеба. Использование «витаминной» закваски с направленным культивированием каротиносинтезирующих штаммов дрожжей в симбиозе с молочнокислыми бактериями, повышает устойчивость технологий, микробиологическую чистоту и пищевую ценность хлеба.

Применение бета-каротина существенно улучшает качество выпускаемой продукции: хлебобулочные изделия имеют больший объем, мелкопористость, желтоватую окраску. Кроме своих свойств, как улучшителя, бета-каротин служит профилактическим средством онкологических, сердечно-сосудистых, и желудочно-кишечных заболеваний, улучшает остроту зрения, увеличивает устойчивость организма к повышенной радиации.

В последнее время ассортимент хлебобулочных изделий увеличился, на продовольственном рынке появляются все новые и новые наименования хлеба:

«Лечебный» - зерновой хлеб, приготовленный из цельного проросшего зерна пшеницы или ржи; «Барвихинский» - с добавлением дробленой пшеничной крупки и яйца; «Саянский» - со смесью проросшего зерна пшеницы и ржи, приготовленный не на дрожжах а на закваске; «Лечебный хлеб йодированный» - он предназначен для людей страдающих дефицитом йода и др.

Список литературы

1. ГОСТ Изделия сдобные хлебобулочные из пшеничной муки высшего и первого сортов. Технические условия
2. Григорьева И. Технология производства мучных кондитерских изделий Издательство «Фолиант» Астана 2010
3. Дубцов Г.Г. «Товароведение продовольственных товаров » М. Изд.центр «Академия» 2012
4. Журнал «Хлебопродукты» № 9, 2011
5. Журнал «Хлебопродукты» № 5, 2013
6. Кузнецова Л.С.; Сиданова М.Ю. Технология мучных кондитерских изделий М. Изд.центр «Академия» 2012
7. Перетятко Т.И. «Мучные кондитерские изделия» Ростов-на-Дону «Феникс» 2005
8. Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания, 2009
9. Сборник рецептов и технологических инструкций по приготовлению хлебобулочных изделий . М. Пищепромиздат, 2009
10. Толстова Л., «Предприятия хлебопекарной промышленности» Изд-во «Фолиант» Астана 2010
11. Цыганова Т.Б. «Технология хлебопекарного производства» - М.: ИРПО: издательский центр «Академия», 2001

12. Цыганова Т.Б. Технология и организация производства хлебобулочных изделий, «Академия», 2006
13. Шаншарова Д.А., Исакова Г.К. Сырье и материалы хлебопекарного производства; Издательство «Арман ТВ» Павлодар, 2007

УДК 637.047

ВЛИЯНИЕ ГЛУТАМАТА НАТРИЯ НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЯСНЫХ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ

*Башкова Д.И., студент ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
г. Магнитогорск, РФ
Научный руководитель – Белевская И.В., старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»*

В статье рассматриваются вопросы влияния глутамата натрия на вкусоароматические свойства мясных продуктов. Приведены результаты литературного поиска, отражающие актуальность обозначенной проблемы. Изучено влияние глутамата натрия на органолептические характеристики котлет, изготовленных из размороженного мясного сырья с ослабленными вкусоароматическими характеристиками. Исследованы потребительские предпочтения методом балльной оценки. Выявлена оптимальная дозировка глутамата натрия. Сделаны соответствующие выводы.

The article examines the influence of monosodium glutamate for taste aromatic properties of meat products. The results of the literature search, reflecting the relevance of the designated problem, presented. The effect of MSG on the organoleptic characteristics of the cutlets made of defrosted raw meat with weakened flavouring aromatic characteristics was investigated. There were studied consumer preferences by the method of numerical score. The optimal dosage of MSG was determined. Relevant conclusions were made.

В современном обществе наметилась тенденция повышения интереса покупателей к полуфабрикатам высокой степени готовности. На Российском рынке имеется большой ассортимент мясных полуфабрикатов, изготовленных по различным рецептурам. Производитель зачастую вынужден изготавливать мясопродукты с высоким уровнем замены мяса на не мясные компоненты или на мясо механической обвалки/дообвалки (ММО/ММД). Довольно часто мясные изделия производятся из мороженого мяса, частично утратившего при хранении свои свойства. Для восстановления естественного мясного аромата таких продуктов в настоящее время используют различные усилители вкуса и аромата. Основные функции добавок-усилителей – усиление, восстановление и стабилизация вкуса и аромата, утраченных при производстве мясных продуктов, а также коррекция нежелательных составляющих вкуса и аромата. Среди усилителей вкуса и аромата для мясных продуктов особое место занимают глутаминовая кислота, другие нуклеиновые кислоты и их соли. Наиболее широко применяется глутамат натрия [1],[2].

Глутамат натрия представляет собой монариевую соль глутаминовой кислоты - белый кристаллический порошок, растворимый в воде. При контакте с жидкостями вещество распадается на анионы глутамата и катионы натрия. В пищевой промышленности глутамат натрия выполняет функцию усиления вкуса и зарегистрирован под кодом E621 [4,прил.16].

Применяется в технологии практически всех групп мясных продуктов:

- колбас (введение одновременно со специями);
- консервов;
- продуктов из мяса (введение в шприцовочные рассолы);
- полуфабрикатов (рубленых – добавление глутамата в фарши, натуральных - добавление глутамата в рассолы для шприцевания);

Глутамат натрия часто используется в составе комплексных многофункциональных добавок. За рубежом, в частности, в Европе, Японии, США, большую известность приобретают динатриевые соли рибонуклеиновых кислот - динатрий-5-инозинат (E631) и динатрий-5-гуанилат (E627), интенсивность вкусоароматических свойств которых существенно выше, чем у глутамата, но стоимость таких индивидуальных добавок достаточно высокая. Поэтому целесообразно применять все три соли – инозинат, гуанилат и глутамат – совместно. При этом наблюдается эффект синергизма.

Для усиления вкуса и аромата мясных продуктов применяют также натуральные добавки, содержащие глутаминовую кислоту – дрожжевые экстракты из пекарских или пивных дрожжей. Это относительно новая группа добавок для пищевых продуктов [3].

Дрожжевые экстракты - это растворимая фракция свободных аминокислот и пептидов, полученная в результате ферментной обработки или нагрева дрожжей. В мировой практике повышение спроса на дрожжевые экстракты объясняется несколькими причинами:

- продукт свободен от аллергенов, в отличие от добавки аналогичного назначения - гидролизатов растительных белков, которые содержат такой аллерген, как глютен; поэтому изделия с дрожжевыми экстрактами не требуют особой маркировки на присутствие аллергенов;

- высокое содержание нуклеотидов в составе дрожжевых экстрактов позволяет получить вкус изделий с выраженным ощущением солености при снижении дозировки поваренной соли почти на 60 %, что позволяет решать такую проблему, как чрезмерное потребление соли;

- дрожжевые экстракты позволяют придать выраженный мясной вкус вегетарианским изделиям при снижении белковой нагрузки на организм;

- это натуральный продукт, сырье для которого используется человечеством уже более 700 лет – а следовательно, продукция, изготовленная с использованием дрожжевых экстрактов, обладает большой психологической привлекательностью для потребителя. Кроме того, при этом не требуется вынесения Е-кода на этикетку товара, что является важным, учитывая остроактуальную тенденцию Clean Label («чистая этикетка»);

- дрожжевые экстракты содержат ключевые компоненты – глутаминовую кислоту и нуклеотиды, которые усиливают все основные вкусы: соленый, горький, кислый и сладкий; они способствуют усилению вкусоотдачи, продлевают ощущения послевкусия, формируют «полноту вкуса» продукта. Дрожжевые экстракты содержат также аминокислоты, сахара, которые в процессе технологической обработки вступают в реакцию Майяра с образованием продуктов, обладающих характерным приятным вкусом и запахом.

Для улучшения вкусо-ароматических свойств мясных изделий, особенно с высоким уровнем замены мясного сырья на не мясные компоненты, возможно использовать композиции добавок - натуральные экстракты пряностей и ароматизаторы. Это позволяет:

-стандартизировать вкусо-ароматические характеристики препаратов;

-повысить выраженность вкуса ароматических веществ;

-облегчить условия дозирования ароматических компонентов;

-обеспечить высокое санитарное состояние продукта.

Учитывая вышеизложенное, использование в технологии мясопродуктов различных добавок, усиливающих вкус и аромат, является целесообразным. Представляется интересным изучить влияние глутамата натрия на органолептические характеристики мясных рубленых полуфабрикатов, изготовленных из размороженного мясного сырья с ослабленными вкусоароматическими характеристиками, и выявить потребительские предпочтения в этой группе продуктов.

Целью данного исследования являлось определение органолептических показателей котлет «Московские», изготовленных с добавлением глутамата натрия и без него, а также выявление оптимальной дозировки этой добавки.

Технологический процесс производства котлет состоял из подготовки основного и вспомогательного сырья по традиционной технологии, измельчения мясного и жирового сырья на мясорубке с диаметром отверстий 2-3 мм, приготовления фарша, формирования полуфабрикатов, доведения их до кулинарной готовности.

Всего было изготовлено пять образцов: первый – контрольный (без глутамата натрия), в образцы 2-5 внесли глутамат натрия из расчета 1, 2, 3 и 5 грамм на килограмм готового продукта соответственно. Содержание глутамата натрия в таком количестве не противоречит требованиям НТД – максимальное содержание глутамата натрия во всех группах продуктов не должно превышать 10 г/кг. [4, прил.16].

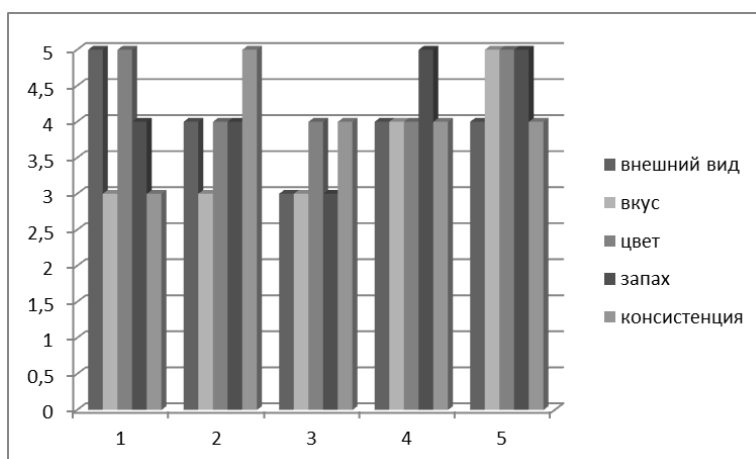


Рисунок 1 - Профиль органолептической оценки опытных образцов

Приготовленные котлеты оценили по таким органолептическим показателям, как внешний вид, цвет, вкус, запах, консистенция. При оценке органолептических показателей использовали метод балльной оценки. Этот метод прост, доступен, и отвечает специфике исследований. В дегустации приняли участие 20 человек. Для обеспечения достоверности исследований тарелки с кусочками образцов были закодированы, и дегустаторам не было известно, какой образец они оценивают. Органолептические показатели мясных

рубленых полуфабрикатов оценивали по 5-балльной шкале. Согласно шкале, 5 баллам отвечает наиболее предпочтительный продукт. Результаты всех участников дегустации суммировали, считали средний балл, тем самым определили образец, который получил максимально высокие оценки. Результаты исследования, представленные на рисунке 1, показывают, что наивысшие оценки вкуса и запаха получил образец №5 с содержанием глутамата натрия 5 г/кг.

Таким образом, проведенное исследование показало, что применение глутамата натрия позволяет существенно улучшить вкусоароматические характеристики мясной продукции. При этом важно отметить, что количество глутамата натрия, используемое в исследовании органолептических свойств мясных рубленых полуфабрикатов, в два раза меньше максимального уровня, разрешенного НТД, что гарантирует безопасность продукта для здоровья потребителя.

Список литературы:

1. Белевская, И.В. Индустрия усилителей вкуса и аромата продуктов питания: состояние и перспективы развития [Текст] / Белевская И.В., Лаптева М.Д. // Качество продукции, технологий и образования: Материалы X Международной научно-практической конференции – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2015. – с. 56-59

2. Белевская, И.В. Актуальность применения натуральных веществ для восстановления мясного аромата [Текст] / Белевская И.В., Абдулгазина Н.М. // Состояние, проблемы и перспективы производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию факультета пищевых технологий Башкирского государственного аграрного университета – Уфа: БГАУ, 2011. – с. 200-203

3. Потипаева, Н.Н. Пищевые добавки и белковые препараты для мясной промышленности [Текст] : учебное пособие / Н.Н. Потипаева, Г.В. Гуринович, И.С. Патракова, М.В. Патшина. – Кемерово : КемТиПП, 2008. – 168 с. ISBN 978-5-89289-500-2

4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» [Электронный документ] : официальный сайт Комиссии Таможенного союза <http://www.tsouz.ru/>

УДК: 631.1

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА ПЕРЕВОЗКИ ЗЕРНА

Бейсенов А.К., преподаватель ТЭК КИиЭУ им М. Дулатова, магистр

Бидайдың физика-химиялық қасиеттері. Әр түрлі типті вагондарда бидайды тасымалдау нұсқасын таңдау. Жүкпен орындалатын жүк және коммерциялық операциялары.

Физико-химические свойства зерна. Выбор варианта перевозки зерна в вагонах разного типа. Грузовые и коммерческие операции выполняемые с грузом

Physical and chemical properties of grain. The choice of variants of grain transport in various types wagons. Hoarding and commercial operations with goods.

Конкурентоспособность транспортных услуг определяется не только натуральными, но и стоимостными показателями и прежде всего их эффективностью, т. е. соотношением результатов и затрат.

Таким образом, предприятиям транспорта, независимо от форм собственности, чтобы успешно работать на транспортном рынке, необходимо обеспечить высокий уровень показателей качества транспортного обслуживания клиентуры, эффективность транспортного производства и надлежащую конкурентоспособность транспортных услуг.

При выборе оптимального варианта доставки груза в пункт назначения необходимо учитывать коммерческие и технические операции в пунктах отправления, назначения и в пути следования, чтобы уменьшить издержки по транспортным расходам.

Перед тем как отправить зерно грузоотправитель должен получить паспорт зерна (сертификат качества) где имеются физико-химические свойства зерна. Натура не ниже 760г/л, клейковина не ниже 25%, сорная примесь не выше 2%, зерновая примесь не выше 5%, стекловидность 46%, запах нормальный, число падений 250 секундах, белок не ниже 12, влажность не выше 14% [1].

Отправитель обязан перед погрузкой убедиться, что вагоны и щиты исправны в коммерческом отношении, очищены, не заражены вредителями, и произведена фумигация вагонов, не имеют отверстий и щелей, через которые может произойти утечка зерна.

Под погрузку хлебных грузов полагаются исправные и очищенные, а в необходимых случаях и промытые вагоны, которые до подачи под погрузку осматривает работник станции.

После промывки вагонов погрузка зерна производится без просушивания вагонов, но с протиркой пола силами и средствами железной дороги.

Рассмотрим перевозку зерна с г. Костаная до г. Астаны и определим оптимальный вариант перевозки груза при сравнении разного типа подвижного состава.

Перевозка зерна на железнодорожном транспорте осуществляется двумя типами подвижного состава в специализированном и универсальном вагоне.

Данные об отправке приведены в таблице №1 согласно тарифным руководствам и правилам перевозок груза [2, 3, 4]. Плата за перевозку зерна в специализированном вагоне 61520 тенге, а в универсальном вагоне 51416 тенге, так как перевозка зерна осуществляется в вагонах АО «Казтемиртранс» к оплате прибавляем сбор за услуги оператора 49658 тенге. Поэтому оплата за перевозку зерна в специализированном вагоне составит $61520+49658=111178$ тенге, в универсальном $51416+49658=101074$ тенге. Следовательно, перевозка зерна в универсальных вагонах экономит 10104 тенге по сравнению со специализированным вагоном.

Таблица 1 - Об отправке

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Страна отправления | Казахстан |
| Страна назначения | Казахстан |
| Станция отправления | 684001 КУСТАНАЙ (КЗХ) |
| Станция назначения | 690002 АСТАНА (КЗХ) |
| Расстояние | 707 |
| Вид сообщения | |
| Груз ЕТ СНГ | 011005 ПШЕНИЦА |
| Груз ГНГ | 10011100 Пшеница твердая семенная |
| Скорость | Грузовая |
| Масса груза | 68000 кг |
| Оси | 4 |

Если сравнить железнодорожный транспорт и автотранспорт то затраты на перевозку зерна 68000кг на автотранспорте будет 7-8 раз дороже. К примеру, стоимость за километр на автотранспорте в г. Костаная колеблется от 250 до 300 тенге. Расстояние по автомобильным дорогам от г. Костанай до г. Астаны 733 км по справочным данным, в среднем стоимость одного километра 275 тенге. Стоимость одной машины для перевозки зерна составит $275*733=201575$ тенге. Для перевозки зерна 68000кг нам необходимо 4 машины грузоподъемностью 20 тонн или 10 тонн с прицепом. Стоимость перевозки составит $4*201575=806300$ тенге.

Для того чтобы перевести груз на железнодорожном транспорте грузоотправитель должен заполнить в товарной конторе железнодорожную накладную [4, 5]. Накладная состоит из 4 листов, где содержится вся информация о грузе, грузоотправителя и грузополучателя. Первый лист оригинал накладной выдается грузополучателю по прибытии груза. Второй лист дорожная ведомость следует на всем пути следования и остается на станции назначения. Третий лист корешок дорожной ведомости остается на станции отправления. Четвертый лист отдается грузоотправителю под роспись в соответствующей графе корешка дорожной ведомости, подтверждает заключение договора перевозки груза, свидетельствует о приеме дорогой груза к перевозке от грузоотправителя.

Зерно загружают в вагоны на элеваторах, как правило, через отпускные трубы, на концах которых находятся специальные разбрасыватели. Среднюю отпускную трубу вставляют в междверное пространство вагона над хлебным щитом, боковые трубы — в люки. Для погрузки вагона требуется 7— 8 мин. На хлебоприемных пунктах широко применяют вагонозагрузчики различных типов [5].

Список литературы

1. СТ РК 1046-2008
2. Тарифное руководство № 1, 2, 3. М.: Транспорт, 1994.
3. Тарифное руководство № 4 (кн. 1, 2, 3). М.: Транспорт, 2001.
4. Правила перевозок грузов. Алматы, Медиа-Транспорт, 2005.
5. Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте. Учебник для ВУЗов. А.А. Смехов, В.В. Повороженко, А.Т. Дерibas и др.; Под. Ред. А.А. Смехова. 1990г

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУХОГО КОБЫЛЬЕГО МОЛОКА ПРИ СОЗДАНИИ МОЛОЧНОГО ПРОДУКТА

Бикбова Р.А., магистрант 1 года обучения, ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ», г. Уфа, Россия
Канарейкина С.Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ», г. Уфа, Россия
Канарейкин В.И., кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «УГНТУ», г. Уфа, Россия
Ребезов М. Б., профессор, д.с.-х.н, зав кафедрой прикладной биотехнологии института экономики,
торговли и технологий ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»

Использование местного сырья для производства молочных продуктов позволяет решить актуальный на данный момент вопрос импортозамещения, не зависеть от колебаний цен на мировом рынке, работать с местными сельхозпроизводителями, выпускать востребованную продукцию. С этой целью проведены исследования по изучению возможности разработки технологии молочно-растительного йогурта с использованием сухого кобыльего молока, обогащенного макробиотической кашей. Определены органолептические и физико-химические показатели йогурта.

The use of local raw materials for the production of dairy products, you can: solve current at the moment the issue of import does not depend on the price fluctuations on the world market, to work with local farmers, to produce products demanded. For this purpose, we conducted a study on the feasibility of developing technology dairy vegetable yogurt with dry mare's milk-rich macrobiotic gruel. One of the areas of dairy cattle breeding in the Republic of Bashkortostan is the drying of mare's milk, which has a unique composition. Defined organoleptic and physico-chemical indicators of yogurt.

Актуальность. В настоящее время одним из перспективных направлений улучшения качества пищевых продуктов является расширение ассортимента кисломолочных продуктов с различными наполнителями: молочными, овощными, фруктово-ягодными, растительными компонентами. Растительные компоненты обогащают кисломолочные продукты аминокислотами, витаминами, минеральными веществами, растительными жирами, легкоусвояемыми углеводами и пищевыми волокнами[1]. Использование сухого кобыльего молока для пищевых целей является новым перспективным направлением в пищевой промышленности в борьбе с заболеваниями и в целях их профилактики[2].

Цели и задачи. Целью исследования является изучение возможности обогащения молочной основы йогурта из коровьего молока сухим цельным кобыльим молоком и растительными компонентами.

В соответствии с поставленной целью предусматривалось решить следующие задачи:

- изучить технологию производства йогурта, нормативно-техническую документацию на данный вид продукта;
- изучить состав и свойства коровьего и сухого кобыльего молока как сырья для молочной промышленности;
- изучить возможность использования сухого кобыльего молока и макробиотической каши при производстве йогурта и степень влияния дозы его внесения на состав и качество готового продукта;
- изучить органолептические, физико-химические, структурно-механические особенности сквашивания молочной смеси с наполнителями закваской на основе культур микроорганизмов болгарской палочки и термофильного стрептококка;

Таблица 1 Органолептические показатели йогурта

| Название пробы | Макробиотическая каша, % | Органолептические показатели | | |
|----------------|--------------------------|--|---|---------------|
| | | Консистенция | Вкус и запах | Цвет |
| 1 | 1 | Однородная, вязкая, незначительный осадок каши | Кисломо-лочный, имеет незначительный вкус каши | Молочно-белый |
| 2 | 2 | Однородная, вязкая, незначительный осадок каши | Кисломо-лочный, имеет более выразительный вкус каши | Молочно-белый |
| 3 | 3 | Однородная, более вязкая, имеется осадок каши | Кисломо-лочный, имеет вкус каши | Молочно-белый |
| 4 | 4 | Однородная, очень вязкая, имеется осадок каши | Кисломо-лочный, имеет вкус каши | Молочно-белый |
| 5 | 5 | Однородная, вязкая, имеется значительный осадок каши | Кисломо-лочный, сильный вкус каши | Молочно-белый |

Материалы и методы исследования. В настоящей работе использовались следующие стандарты:

- ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия;
- ГОСТ 31981-2013 Йогурты. Общие технические условия;

В качестве главного компонента молочной основы для йогурта использовали коровье молоко с массовой долей жира 3,2%, массовой долей белка 2,8%, массовой долей углеводов 4,7% и кислотностью 17°Т. После растворения сухого кобыльего молока, молочную основу тщательно перемешивали и

пастеризовали при температуре $(87\pm 2)^\circ\text{C}$ в течение 10 минут, после чего пробы, охлажденные до температуры $(38\pm 1)^\circ\text{C}$, заквашивали закваской прямого внесения компании Хр.Хансен серии YoFlex®Advance2.0. и термостатировали. Время сквашивания – 6 часов.

Результаты. Рассматривали пять вариантов дозы внесения макробиотической каши в молочную смесь: 1%, 2%, 3%, 4%, 5%. Образцы исследовали по органолептическим показателям. Органолептические показатели йогурта приведены в таблице 1.

Определение органолептических свойств (внешний вид, цвет, консистенция, вкус, запах) молочно-растительных сгустков с различной массовой долей макробиотической каши показало, что оптимальным количеством является 2%.

В день выработки были изучены изменения физико–химических, органолептических показателей йогурта с сухим кобыльим молоком, обогащенного макробиотической кашей. В лабораторных условиях определяли кислотность, условную вязкость, температуру продукта.

Физико - химические показатели готового продукта в день выработки указаны в таблице 2

Таблица 2 Физико – химические показатели йогурта с сухим кобыльим молоком, обогащенного макробиотической кашей

| Вариант опыта | Показатели | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------|
| | Массовая доля лактозы, % | Кислотность, $^\circ\text{T}$ | pH | Услов-ная вяз-кость, с |
| Контрольный образец | 5,26±0,42 | 102,3±0,1 | 3,63±0,08 | 926±0,13 |
| Йогурт с добавлением макробиотической каши заваренной в горячей воде до сквашивания | 5,38±0,12 | 105,3±0,1 | 3,65±0,09 | 675±0,11 |

Обсуждение. Определение органолептических свойств (внешний вид, цвет, консистенция, вкус, запах) молочно-растительных сгустков с различной массовой долей макробиотической каши показало, что оптимальным количеством является 2%. При увеличении количества макробиотической каши появляется и усиливается мучнистость, специфический привкус, ухудшается цвет готового продукта.

Учитывая все данные органолептических, физико-химических и микробиологических показателей йогурта в процессе хранения, пришли к выводу, что обогащение молочной основы макробиотической кашей положительно сказывается на качестве готового продукта: существенно улучшается консистенция продукта, которая сохраняет свои свойства на протяжении всего срока хранения, увеличивается его вязкость, вкус и запах приобретают специфический приятный привкус не только кобыльего молока, но и растительных компонентов. В йогурте, выработанном с использованием сухого кобыльего молока и макробиотической кашей, прекрасно развиваются молочнокислые микроорганизмы.

Выводы. Создание йогурта с использованием сухого кобыльего молока, обладающего диетическими свойствами и легкой усвояемостью, несомненно, резко повысило потребительские свойства этого продукта[3,4]. Поэтому разработка технологии производства йогурта, обогащенного сухим кобыльим молоком, является важным актуальным направлением научных исследований. Особенно это актуально в свете повышающегося интереса к потреблению полноценных и экологически чистых продуктов, а также расширения использования кобыльего молока в детском и диетическом питании.

Список литературы:

1. Камышева И.М. Амарант-сырье для промышленной переработки // Масложировая промышленность-2007,-№5-С.12-15.
2. Ахатова И.А., Канарейкина С.Г. Использование сухого кобыльего молока при производстве йогурта // Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья. – 2010.-№12.-С.60-62.
3. Канарейкина С.Г. Возможность производства йогурта из кобыльего молока // Молочная река. – 2009.-№4.-С. 52-54.
4. Канарейкина С.Г. Влияние паратипических факторов и режимов обработки на пригодность кобыльего молока для производства йогурта: автореферат дисс. канд. с.-х. наук. – Уфа, 2007.-23с.



УДК 631.86:631.15

ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ

*Бондаренко А.М., д.т.н., профессор Азово-Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета», г. Зерноград, Россия
Качанова Л.С., к.т.н., доцент Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия*

Разработанные ресурсосберегающие технологии производства высококачественных органических удобрений методом ускоренного микробиологического компостирования адаптированы к использованию в практической деятельности сельскохозяйственных организаций Ростовской области. На примере возделывания озимой пшеницы обоснована экономическая эффективность применения предлагаемых технологий по сравнению с традиционными технологиями производства и использования органических удобрений. Апробация разработанных ресурсосберегающих технологий переработки навоза в рамках пилотных проектов показала эффективность и состоятельность предлагаемых технологий.

The article analyses how the developed resource-saving technologies to produce high-quality organic fertilizers using the method of accelerated microbiological composting have been adapted for practical use of the agricultural organizations of the Rostov region. Winter wheat cultivation, for example, has proved cost-effectiveness of the technology compared to the traditional production technologies and the use of organic fertilizers. Tests of the developed resource-saving technologies of manure processing in pilot projects have showed the effectiveness and viability of the proposed technologies.

Животноводство является базовой отраслью в агропромышленном комплексе, обеспечивающей население продуктами питания: молоком, мясом и т.д.

Развитие данной отрасли предусматривает увеличение поголовья животных и в первую очередь, крупного рогатого скота и свиней. Увеличение поголовья животных способствует накоплению значительных объемов навоза различной консистенции. Производимый навоз, с одной стороны, является исходным компонентом для производства органических удобрений, с другой – представляет прямую угрозу окружающей среде в местах его накопления и хранения.

В настоящее время не решены вопросы переработки навоза в высококачественные органические удобрения, необходимые для воспроизводства почвенного плодородия и повышения рентабельности выращиваемых сельскохозяйственных культур.

Поэтому разработка и апробация ресурсосберегающих технологий производства и применения высококачественных удобрений является актуальной задачей, представляющей научный и практический интерес.

Целью исследования является адаптация разработанных ресурсосберегающих технологий переработки навоза в высококачественные органические удобрения и их применение в растениеводстве.

В задачи исследования входило:

на основе системного подхода разработать структурную схему переработки навоза животноводческих предприятий в высококачественные концентрированные органические удобрения;

определить экономическую эффективность применения концентрированных органических удобрений на примере выращивания озимой пшеницы.

На рисунке 1 представлены перспективные технологии производства высококачественных органических удобрений и их использования в растениеводстве [1, 2].

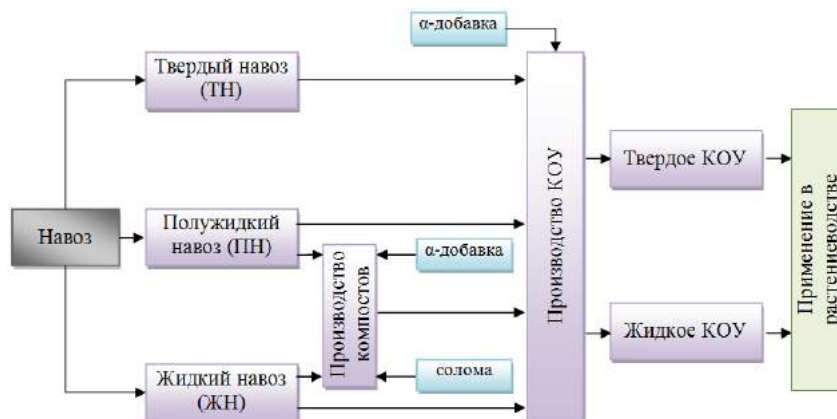


Рисунок 1 - Ресурсосберегающие технологии производства высококачественных органических удобрений методом ускоренного микробиологического компостирования

Перспективные технологии предусматривают:

- переработку жидкого навоза (КРС, свиньи) в жидкие концентрированные органические удобрения (КОУ) или производство компостов и на их основе твердых КОУ;
- переработку полужидкого и жидкого навоза в компосты и на их основе твердых КОУ;
- переработку подстильного навоза в твердые КОУ.

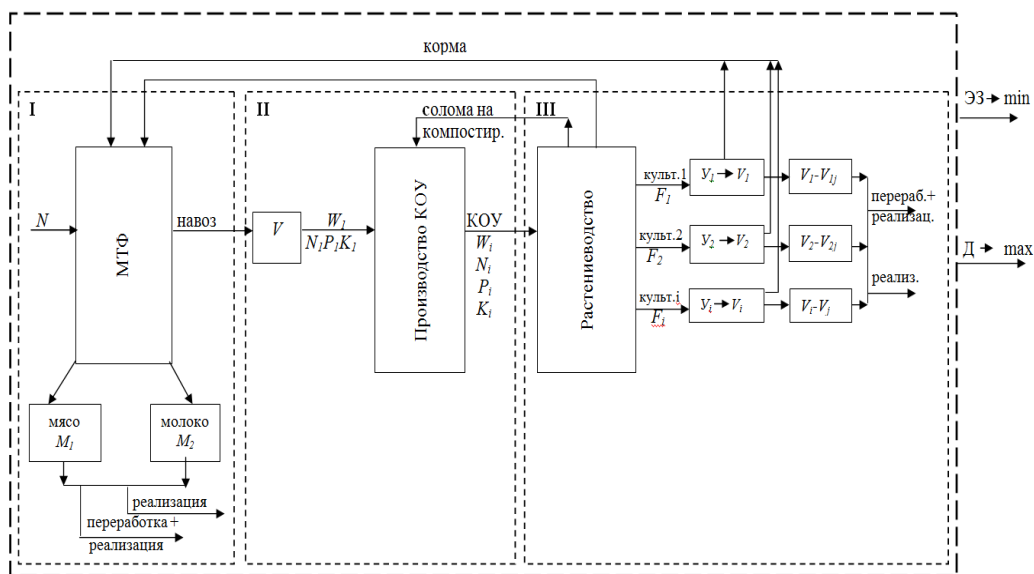
Одним из эффективных приемов производства КОУ является метод ускоренного микробиологического компостирования. Сущность метода состоит в том, что в исходный навоз заданной влажности, сформированный в виде бурта, подается биологически активная добавка (α -добавка) в количестве 5% от массы перерабатываемого навоза. В результате активного перемешивания α -добавка равномерно распределяется в объеме навоза и активирует процесс его быстрого нагрева, в результате чего происходит биотермическое обеззараживание навозной смеси и через 7-10 дней полученное КОУ комковатой структуры готово к применению. Возможны варианты его измельчения и получения пылевидных КОУ или гранулированных с получением гранул заданных размеров, что позволит надолго сохранить питательную ценность КОУ и даст возможность вносить их на поле машинами для внесения минеральных удобрений [3, 4].

В АЧИИ разработаны технологии производства твердых и жидких КОУ методом ускоренного микробиологического компостирования на основе твердого, полужидкого и жидкого навоза и помета.

Рассмотрим адаптацию технологий переработки подстильного (твердого), полужидкого и жидкого навоза в органические удобрения к практическим условиям сельскохозяйственных организаций.

Применительно к условиям СПК (колхоз) им. С.Г. Шаумяна Мясниковского района Ростовской области разработана структурная схема функционирования отраслей животноводства и растениеводства (рисунок 2).

Разработанная технология позволяет перерабатывать навоз и помет из хранилищ или непосредственно от технологических помещений. В СПК (колхоз) им. С.Г. Шаумяна производительность технологической линии составляет 5800 т/год КОУ. Влажность продукта достигает 45-50%. Себестоимость производимых органических удобрений составляет 2 509 руб./т.



I – блок производства животноводческой продукции; II – блок производства концентрированного ОУ; III – блок производства продукции растениеводства

Рисунок 2 - Технологическая схема функционирования отраслей животноводства и растениеводства для СПК (колхоз) им. С.Г. Шаумяна Ростовской области

Разработка и внедрение ресурсосберегающей технологии переработки навоза КРС в концентрированные удобрения методом ускоренного компостирования позволяет повысить рентабельность продукции растениеводства: озимой пшеницы до 137,9%, ярового ячменя до 26,8%, подсолнечника до 171,1%, кукурузы на зерно до 65,0%. На рисунке 3 представлены показатели эффективности возделывания озимой пшеницы при использовании КОУ произведенных по традиционной технологии, применяемой в хозяйстве в сравнении с ресурсосберегающей ускоренной технологией.

Срок окупаемости дополнительных капложений завода по производству КОУ составил 1,44 года.

Применительно к условиям СПК (колхоз) «КОЛОС» разработана структурная схема функционирования отраслей животноводства и растениеводства. В СПК (колхоз) «КОЛОС» на молочно-

товарной ферме с общим поголовьем 1300 голов ежегодно производится более 6800 т подстилочного навоза и 17500 т полужидкого навоза.

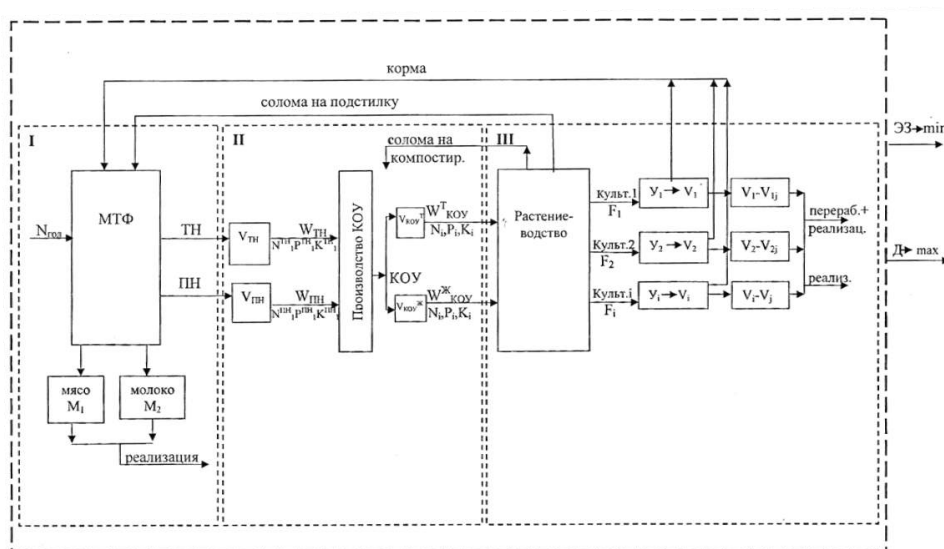


Рисунок 3 - Показатели эффективности сравниваемых технологий возделывания озимой пшеницы в СПК (колхоз) им. С.Г. Шаумяна Ростовской области

Для переработки указанных видов и объемов навоза в хозяйстве, наряду с традиционными технологиями, разработаны и внедрены две технологии:

- технология переработки подстилочного навоза в твердые КОУ методом ускоренного компостирования;
- технология переработки полужидкого навоза в жидкие КОУ (рисунок 4).

Себестоимость производства твердых КОУ составила 845 руб./т при объеме производимых твердых КОУ – 8056 т/год. Себестоимость производства жидких КОУ составляет 672 руб./м³. Объем производимых жидких КОУ – 10900 м³ в год.



I – блок производства животноводческой продукции; II – блок производства концентрированного ОУ; III – блок производства продукции растениеводства

Рисунок 4 - Технологическая схема функционирования отраслей животноводства и растениеводства для СПК (колхоз) «КОЛОС» Ростовской области

На рисунке 5 приведены показатели сравнительной эффективности технологий возделывания озимой пшеницы.

Срок окупаемости дополнительных капложений линии для производства твердых КОУ составил 1,56 года при индексе доходности дополнительных капложений 2,64 и чистом дисконтированном доходе 67,94 млн руб.; для производства жидких КОУ срок окупаемости составил 1,40 года при индексе доходности дополнительных капложений 3,05 и чистом дисконтированном доходе 102,23 млн руб.

Внедрение ресурсосберегающих технологий переработки навоза методом ускоренного

микробиологического компостирования и производства на их основе высококачественных органических удобрений в рамках разработанных структурных схем показало эффективность и состоятельность их использования при возделывании с.-х. культур.



Рисунок 5 - Показатели эффективности сравниваемых технологий возделывания озимой пшеницы в СПК (колхоз) «КОЛОС» Ростовской области

Список литературы:

1. Бондаренко А.М. Механизация процессов переработки навоза животноводческих предприятий в высококачественные органические удобрения: Монография / А.М. Бондаренко, В.П. Забродин, В.Н. Курочкин - Зерноград: ФГОУ ВПО Азово-Черноморская гос. агроинженерная акад, 2010. – 184 с.
2. Качанова Л.С., Бондаренко А.М. Техничко-экономическое обоснование систем производства и применения удобрений в условиях ЮФО: монография. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 221с.
3. Качанова Л.С. Рекомендации по выбору экономически эффективной технологии переработки навоза для районов Ростовской области /Международный технико-экономический журнал №6, 2014, с.55-63. ISSN 1955-4646. Режим доступа: <http://www.tite-journal.com/content/2014/vypusk-no6/#c8842>.
4. Качанова Л.С., Бондаренко А.М. Организационно-экономические аспекты внедрения технологий переработки полужидкого навоза в сельскохозяйственных организациях Ростовской области / Научно-практический журнал «Вестник ИрГСХА», выпуск 66, февраль, 2015 г. с. 147-154. ISSN 1999-3765. Режим доступа: <http://www.igsha.ru/science/files/v66.pdf>.

УДК 633.8

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ТОПЛИВОСМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Вороновский И.Б., к.т.н., доцент, член-корреспондент МАО Таврический государственный агротехнологический университет (г. Мелитополь, Украина)

В работе рассматривается возможность эффективного производства топливосмазочных материалов из растительного сырья для обеспечения энергетической безопасности страны, путем замены нефтяного сырья для производства топливосмазочных материалов, на сырье из возобновляемых источников энергии.

The paper deals with the efficient production of fuel lubricants from plants to ensure energy security by replacing petroleum feedstock for the production of fuel lubricants materials for raw materials from renewable sources.

Актуальность. В соответствии с обсуждаемой на всех уровнях стратегией развития АПК, рассчитанной как минимум до 2015 г., в качестве ключевой, ставится проблема достижения необходимого уровня продовольственной безопасности Украины и обеспечения рациональных норм питания населения [1, 4, 7]. Соглашаясь с приоритетностью указанной проблемы, следует учитывать, что за последнее время все большую актуальность приобретает энергетическая независимость. Для аграрного сектора экономики эта проблема проявляется в дефиците нефтепродуктов, используемых для обеспечения функционирования мобильной сельскохозяйственной техники.

Создавшееся положение среди первоочередных проблем на передний план перед обществом выдвигает необходимость поиска путей замены нефтяного сырья для производства топливосмазочных

материалов на сырье из возобновляемых источников, например, сырьё растительного происхождения.

Цели и задачи - определение концептуальных подходов определения места этих культур в структуре АПК и в смене соотношений посевных площадей; определение основных направлений развития отечественного перерабатывающего комплекса, обеспечивающего производство конкурентоспособных, топливосмазочных материалов из растительного сырья.

Материалы и методы. Вероятно, что наиболее перспективным заменителем нефти в мобильной энергетике являются масличные культуры. К этим культурам принято относить такие, в семенах или плодах которых имеется не менее 15 % масла. На земле таких растений насчитывается более 340 наименований. В Украине таких культур насчитывается более 10, среди которых доминирующее место, из-за экономической привлекательности в настоящее время занимает подсолнечник. Однако, на ближайшую перспективу есть все основания прогнозировать такое состояние рынка, при котором структура производства масличных культур будет перераспределяться в пользу тех, которые могут быть использованы в качестве сырья для технических целей и прежде всего для производства биодизеля, масел, смазок, применяемых в различных отраслях и в АПК.

Как это будет происходить, можно проследить на примере Запорожской области. Общая годовая потребность дизельного топлива для АПК области составляет ориентировочно 210...230 тыс. тонн. Если принять за технически обоснованные нормы расхода моторных масел - 7...9%, а технических смазок - 1,5...3%, от общего расхода дизельного топлива, то на указанный его объем дизельного топлива потребуется 17,6 тыс. т моторных масел и 4,5...5 тыс. т различных смазок. Для обеспечения производства указанных объемов топливосмазочных материалов, без учета потребления этого сырья для других целей, по самым усредненным оценкам потребуется 88...90 тыс. га посевов рапса при урожайности не менее 30 ц/га и 25...26 тыс. га посевов клещевины при урожайности не менее 10 ц/га. В общем объёме площадей сельскохозяйственных угодий в Запорожской области это составит 6...7 % [5, 6]. Анализ приведенных данных дает основание предположить совершенно безболезненное перераспределение структуры площадей под масличными культурами. Особенно введением в севооборот культур, которые, в отличие от подсолнечника, являются хорошими предшественниками для зерновых и особенно для кукурузы.

Результаты. Однако в условиях рынка это может произойти только лишь при условии создания перерабатывающего комплекса, способного производить топливосмазывающие материалы необходимого качества и в нужной номенклатуре. Причем идеология создания указанного перерабатывающего комплекса, по нашему мнению, должна предусматривать два независимых модуля. Модуль I должен представлять собой сеть предприятий, обеспечивающих глубокую переработку растительного сырья в растительное масло. Модуль II – сеть предприятий перерабатывающих растительные масла в биотопливо и смазывающие материалы. При этом следует иметь в виду, что решение проблемы переработки растительного сырья в биодизель упрощается тем, что, во-первых; в настоящее время весь комплекс вопросов, начиная от селекции и заканчивая 100 % й механизацией производства рапса, в Украине решается успешно; и во-вторых, для получения рапсового масла можно, без особых трудностей, использовать существующие мощности Укрмасложирпрома.

Продуктом переработки клещевины является касторовое масло и жмых. Эти продукты сами по себе являются высоко ликвидными даже без учета использования касторового масла для производства синтетических моторных масел и технических смазок. Однако, из-за отсутствия перерабатывающих клещевину предприятий, удовлетворение в потребности касторового масла осуществляется исключительно за счет импорта, а дефицит валютных запасов в стране привел к сокращению объемов его потребления. Например, из 21 наименований технических смазок, производимых ОАО "Азмол" (г. Бердянск), в настоящее время производится не более 5, и завод находится на грани банкротства.

В стране прекратилась селекция клещевины. Не решена проблема механизации ее производства. Все это сдерживается отсутствием условий переработки. Из-за отсутствия в стране специализированных предприятий трижды делались попытки организовать переработку клещевины на маслоэкстракционных заводах Укрмасложирпрома. Однако, в виду больших отличий физико-механических, химических свойств этой культуры (зерновая и незерновая части клещевины содержат высокие концентрации токсичных веществ) без существенной реконструкции этих маслоэкстракционных заводов и их санитарной зоны, переработку клещевины организовать не представляется возможным.

Не зависимо от мощности перерабатывающего предприятия, существующие операционные схемы технологического процесса переработки клещевины можно разделить на две группы: с предварительным отделением лузги и без отделения лузги, т.е. без обрушивания семян. Существенным недостатком переработки клещевины по схеме форпрессование – экстракция без обрушивания семян является высокая лужистость перерабатываемого материала [6, 7]. Ценные группы веществ, такие как липиды и протеины, локализируются в ядре; оболочка же вмещает много веществ, переход которых в масло и жмых являются нежелательными.

Специалистами института масличных культур (г. Запорожье) совместно с Ростовгипропищепромом (РФ), специалистами итальянской фирмы «Alimenta» и немецким концерном «F. Kurr» были проработаны варианты строительства завода по переработке клещевины: по схеме с отечественным оборудованием

подготовительного и прессового отделения и германским экстракционным оборудованием, по схеме, предложенной итальянской фирмой «Alimenta» и германским концерном «F. Kurr».

Технология всех трех вариантов предусматривала схему «форпрессование-экстракция», а кроме механической очистки масла его полную рафинацию: гидратацию - для удаления лецитинов, нейтрализацию - для удаления свободных жирных кислот, адсорбционную очистку (отбелку) - для удаления красящих веществ и дезодорацию - для удаления ароматических и вкусовых веществ.

Учитывая, что выращивание клещевины в Украине почти полностью приостановлено и в ближайшие 3...5 лет загрузить завод большей производительности будет невозможно, то по нашему мнению, целесообразно ориентироваться на создание сети малотоннажных предприятий, мощностью 1000...2000 т. касторового масла в год, что сказывается на себестоимости продукции, легче обеспечить финансирование строительства предприятия.

Эколого-экономический аспект использования биотоплива заключается в уменьшенных выбросах в атмосферу окисла углерода на 15,98%, углеводов – на 38,92%, а сажи – на 31.68 %, практически отсутствуют выбросы двуокиси серы. При сгорании биотоплива в дизельном двигателе внутреннего сгорания общие удельные выбросы в атмосферу СН и NO₂ сравнительно с топливом нефтяного происхождения уменьшились соответственно на 22,5 и 14,6 %. Во время сгорания биотоплива выделяется столько же углекислых газов, сколько растение вбирает его из атмосферы.

Биотопливо характеризуется достаточно высокими смазочными свойствами. Способствует этому особенный химический состав и высокое содержание кислорода. В результате смазывания подвижных деталей двигателя, который работает на биотопливе, межремонтный срок его эксплуатации увеличивается почти на 50 %.

Вместе с тем, это топливо из воспроизводительных источников и имеет высокое биологическое расщепление. В случае попадания в почву или воду биотопливо в течение 25-30 дней практически полностью распадается и не наносит экологический вред, тогда как один килограмм минеральных нефтепродуктов может загрязнить почти миллион литров питьевой воды, уничтожая в ней всю флору и фауну.

Вместе с тем, против внедрения биотоплива выступают некоторые скептики, которые считают, что для его выработки, во-первых, нужно много средств, во-вторых, нужно иметь площади, на которых выращивали бы сырье, в-третьих - это угрожает продовольственной безопасности.

Обсуждение. Человечество в своем развитии неуклонно движется к завершению эры углеводов – нефти, газа, угля. Ряд ученых и специалистов воспринимают это как катастрофу, другая часть, как спасение. Мы разделяем точку зрения ученых, которые считают, что исключение потребления нефти, газа и угля, в том числе и в технологических процессах различных отраслей, есть спасение для всего живого на земле. В качестве способа решения многочисленных проблем, наличие которых нарушает цивилизованное течение жизни на земле, рассматривается биоэнергетика [3, 5, 6, 8].

В частности, принято директивное решение об увеличении производства на государственных спиртовых заводах высокооктановой добавки для светлых нефтепродуктов. Это позволит сократить потребление высокооктановых бензинов до 20% за счет развития свеклосахарной отрасли. Мобильная энергетика АПК в качестве двигателей внутреннего сгорания преимущественно использует дизельные двигатели. Для удовлетворения спроса на топливо дизельными двигателями Минагрополитики Украины ставит вопрос о создании сети заводов по производству биодизеля мощностью 100 тыс. т. в год каждый. В качестве сырья для производства биодизеля, как правило, используют рапсовое масло [5, 6, 7].

Таким образом, сахарная свекла, рапс и клещевина это те сельскохозяйственные культуры, эффективное производство и переработка которых может решить проблему дефицита нефтепродуктов используемых для мобильной энергетике АПК путём их замены топливосмазочными материалами растительного происхождения.

Выводы. В решении проблемы энергетической независимости Украины перспективным направлением является замена нефтепродуктов используемых для мобильной энергетике АПК топливосмазочными материалами, полученными из растительного сырья. При этом первоочередными задачами являются: создание сети перерабатывающих предприятий по переработке клещевины на касторовое масло и по переработке рапсового масла на биодизель; адаптацию современной сельскохозяйственной техники к использованию биотопливосмазочных материалов; обеспечение технико-экономических показателей производства биотопливосмазочных материалов на уровне показателей аналогов из нефтяного сырья. Самый главный фактор, который вызывает повышенный интерес к биотопливу, есть его экологичность, то есть уменьшение выбросов вредных соединений в окружающую среду сравнительно с нефтяным топливом.

Список литературы

1. Трегобчук В.М., Пасхавер Б.Й., ін. Про довгострокову стратегію сталого розвитку агропромислового комплексу. // Економіка АПК.– 2007.- №7.– с.3-11

2. Масло І.Н., Віршовка М.І., ін. Еколого-економічне обґрунтування виробництва та використання моторного палива на основі ріпакової олії для виробництва сільськогосподарської продукції // Економіка АПК.- 2009.- №11.-с.30-33
3. Кузминський Е., Кухар В. Биоэнергетика — выбор будущего // Зеркало недели. – 2010. - № 27-28. – С. 20.
4. www.minagro.kiev.ua
5. Дідур В.А., Надикто В.Т. Використання рослинної сировини для виробництва біопалива. // Механізація та електрифікація сільського господарства. Вип. 92.– 2008. – 32-41с.
6. Дидур В.А., Надикто В.Т. Особенности эксплуатации мобильной сельскохозяйственной техники при использовании биодизеля // Тракторы и сельхозмашины. – Москва, №3, 2009. – с. 3-6.
7. <http://economics.unian.net/rus/detail/>
8. Вороновський І.Б. Підвищення ефективності використання сільськогосподарської техніки / І.Б. Вороновський // Науковий вісник Національного аграрного університету. - К., 2009. – Вип. 51. – с. 67-70.

УДК 631.436

МОДЕЛИРОВАНИЕ НАДЕЖНОСТИ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ ДВИГАТЕЛЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО АГРЕГАТА (МТА)

Вороновский И.Б., к.т.н., доцент, член-корреспондент МААО

Таврический государственный агротехнологический университет (г. Мелитополь, Украина)

В работе обосновано влияние надежности топливной системы дизельного двигателя на функциональные характеристики работы машинно-тракторного агрегата в зависимости от износа плунжерных пар топливного насоса высокого давления и загрязненности дизельного топлива механическими примесями и водой.

We justify the reliability of the impact of the fuel system of the diesel engine on the functional characteristics of the work machine-tractor unit, depending on the wear of plunger injection pump and diesel fuel contamination by mechanical impurities and water.

Актуальность. Мобильный машинно-тракторный агрегат (МТА) представляет собой систему, состоящую из ряда подсистем. К таким подсистемам, выполняющим самостоятельные функции, относится топливная система дизельного двигателя, которая в свою очередь также может быть представлена, как система, состоящая из более мелких подсистем. Надежность машинно-тракторного агрегата зависит от надежности каждой из подсистем, а также от способа их соединения в общую систему.

Цель и задачи. Целью статьи является обоснование влияния надежности топливной системы дизельного двигателя на функциональные характеристики работы МТА в зависимости от износа плунжерных пар и загрязненности дизельного топлива механическими примесями и водой.

Материалы и методы. В топливных системах дизельных двигателей предусмотрена многоступенчатая очистка топлива: предварительная – при заправке топливного бака; грубая – в фильтрах грубой очистки на двигателе; окончательная (тонкая) – в фильтрах тонкой очистки на двигателе. Иногда применяется дополнительная очистка в предохранительных фильтрах форсунок.

По количеству и расположению средств очистки топливные системы дизелей с/х техники можно разделить на три группы: с последовательным расположением фильтрующих элементов, с параллельным расположением и комбинированным их расположением.

Результаты. В зависимости от условий эксплуатации МТА концентрация пыли в воздухе колеблется в широких пределах и в некоторых районах юга Украины достигает 5 г/м³. Это отрицательно влияет на работоспособность систем двигателя, в том числе на работоспособность топливной аппаратуры. При работе МТА при запыленности воздуха 1,1...2,5 г/м³ содержание загрязняющих примесей в топливе к моменту его выработки в 2-3 раза больше, чем при заправке. Топливные фильтры тракторных дизелей не обеспечивают достаточной степени очистки топлива от механических примесей, которые затем проникают к прецизионным деталям топливной аппаратуры [1, 3, 4].

Для моделирования надежности топливных систем различных типов с помощью графов их состояния (рисунок 1, а-в), использована математическая модель марковского случайного процесса с дискретными состояниями и непрерывным временем, согласно которой: S₀ – исправное состояние топливной системы; S₁ – выход из строя фильтра грубой очистки; S₂, S₃ – выход из строя фильтров тонкой очистки.

Примем, что поток отказов фильтров простейший и время между отказами в этом потоке распределяется по показательному закону и определяется параметрами интенсивности отказов:

$$\lambda = 1/t_0 \quad (1)$$

где t₀ – среднее время безотказной работы фильтра.

По стрелкам вправо систему из состояния в состояние переводят отказы, а по стрелкам влево – ремонты с интенсивностью восстановления:

$$\mu = \frac{1}{t_p} \quad (2)$$

где t_p – среднее время восстановления исправного состояния заменой фильтра.

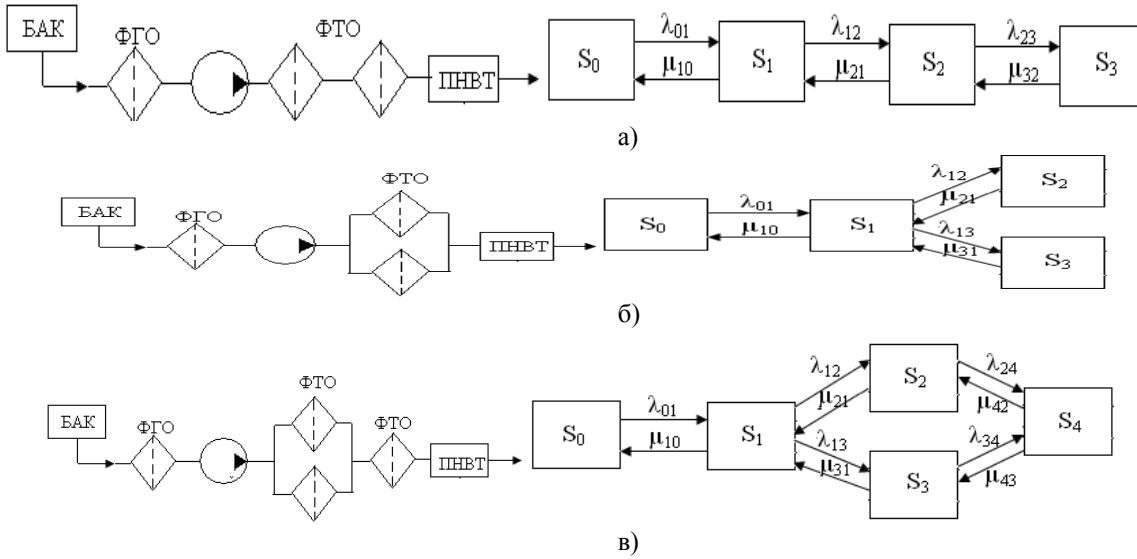


Рисунок 1. Схема соединения элементов топливных систем и графы их состояния:

- а – последовательным соединением фильтров тонкой очистки;
 - б - с параллельным соединением фильтров тонкой очистки;
 - в – с комбинированным соединением фильтров тонкой очистки
- ФГО – фильтр грубой очистки; ФТО – фильтр тонкой очистки.

Применяя правило Колмогорова [5], запишем систему дифференциальных уравнений вероятностей состояний для рис. 1 а-в.

$$\left. \begin{aligned} \frac{dp_0}{dt} &= -\lambda_{01}p_0 + \mu_{10}p_1 \\ \frac{dp_1}{dt} &= \lambda_{01}p_0 - \lambda_{12}p_1 + \mu_{12}p_2 - \mu_{10}p_1 \\ \frac{dp_2}{dt} &= \lambda_{12}p_1 - \mu_{21}p_2 - \lambda_{23}p_2 + \mu_{32}p_3 \\ \frac{dp_3}{dt} &= \lambda_{23}p_2 - \mu_{32}p_3 \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

Полагая левые части равными нулю, получим систему алгебраических уравнений предельных состояний. Используя нормировочное условие: $p_0 + p_1 + p_2 + p_3 = 1$, а также условие, что при $t = 0$, $p_0 = 1$, получим выражения для определения вероятности нахождения топливных систем в исправном состоянии:

$$p_{0\Pi} = \frac{1}{1 + \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} + \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{23}\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{32}\mu_{21}\mu_{10}}} \quad (4)$$

Вероятность отказа фильтра грубой очистки:

$$p_{1\Pi} = \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} p_{0\Pi}, \quad (5)$$

вероятность отказа фильтра тонкой очистки, фильтр №2:

$$p_{2\Pi} = \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} p_{0\Pi}, \quad (6)$$

вероятность отказа фильтра тонкой очистки, фильтр №3:

$$P_{3П} = \frac{\lambda_{23}\lambda_{12}\lambda_{10}}{\mu_{32}\mu_{21}\mu_{10}} P_{0П}, \quad (7)$$

Применяя аналогичный математический аппарат, получим формулы для определения вероятностей состояний топливной системы с параллельным и комбинированным соединением фильтрующих элементов (рис. 1 б и 1 в).

Опустив математические преобразования, запишем окончательные формулы для определения вероятности нахождения системы в исправном состоянии рис. 1 б:

$$P_{0ПР} = \frac{1}{1 + \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} + \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{31}\mu_{10}}}, \quad (8)$$

вероятность отказа фильтра грубой очистки:

$$P_{1ПР} = \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} P_{0ПР}, \quad (9)$$

вероятность отказа фильтров тонкой очистки:

$$P_{2ПР} = \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} P_{0ПР}, \quad (10)$$

$$P_{3ПР} = \frac{\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{31}\mu_{10}} P_{0ПР}, \quad (11)$$

Окончательные формулы для определения вероятностей имеют вид для схемы расположения рис. 1

в.

Вероятность нахождения в исправном состоянии:

$$P_{0К} = \frac{1}{1 + \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} + \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{31}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{24}\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{42}\mu_{21}\mu_{10}}}, \quad (12)$$

вероятность отказа фильтра грубой очистки:

$$P_{1К} = \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} P_{0К}, \quad (13)$$

вероятность отказа фильтров тонкой очистки соединенных параллельно:

$$P_{2К} = \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} P_{0К}, \quad (14)$$

$$P_{3К} = \frac{\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{31}\mu_{10}} P_{0К}, \quad (15)$$

вероятность отказа фильтра тонкой очистки соединенного последовательно:

$$P_{4К} = \frac{\lambda_{24}\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{42}\mu_{21}\mu_{10}} P_{0К}. \quad (16)$$

В качестве альтернативы рассмотрим разветвленную схему соединения дополнительных фильтров тонкой очистки включенных параллельно, которая представлена на **рисунке 2**.

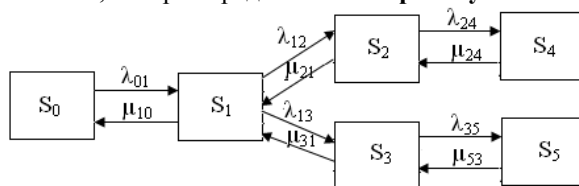


Рисунок 2. Граф состояний разветвленной топливной системы с дополнительными фильтрами соединенными параллельно.

Согласно приведенного графа состояний топливной системы на рис. 2 получим следующие формулы.

Вероятность нахождения системы в исправном состоянии:

$$p_{0P} = \frac{1}{1 + \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} + \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{31}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{24}\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{42}\mu_{21}\mu_{10}} + \frac{\lambda_{35}\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{53}\mu_{31}\mu_{10}}} \quad (17)$$

вероятность отказа фильтра грубой очистки:

$$p_{1P} = \frac{\lambda_{01}}{\mu_{10}} p_{0P}, \quad (18)$$

вероятность отказа фильтров тонкой очистки №2 и №3:

$$p_{2P} = \frac{\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{21}\mu_{10}} p_{0P}, \quad (19)$$

$$p_{3P} = \frac{\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{31}\mu_{10}} p_{0P}, \quad (20)$$

вероятность отказа фильтра тонкой очистки №4 и №5:

$$p_{4P} = \frac{\lambda_{24}\lambda_{12}\lambda_{01}}{\mu_{42}\mu_{21}\mu_{10}} p_{0P}, \quad (22)$$

$$p_{5P} = \frac{\lambda_{35}\lambda_{13}\lambda_{01}}{\mu_{53}\mu_{31}\mu_{10}} p_{0P}, \quad (23)$$

Выполним теоретический расчет вероятностей различных схем топливных систем по формулам (1...23) при единых начальных условиях: - сроки замены фильтров один раз в сезон (шесть месяцев), т.е. $\lambda=1/6$, при этом интенсивность воздействия на фильтры распределяется неравномерно. Например, для топливной системы на рис. 1.а, фильтр грубой очистки подвергается максимальному воздействию загрязнения, т.е. $\lambda_{01}=3/6$, а последующие два фильтра тонкой очистки с интенсивностью $\lambda_{12}=2/6$, $\lambda_{23}=1/6$.

Интенсивность восстановления распределяется аналогично:

$\mu_{32}=1/1=1$; $\mu_{21}=2/1=2$; $\mu_{10}=3/1=3$, из расчета, что время на замену одного фильтра составляет один час.

Таблица 1-Результаты расчета вероятностей исправного состояния p_0 и вероятностей отказов фильтров $p_{1...5}$

| Схема соединения фильтров в топливной системе | Вероятность исправного состояния системы p_0 | Вероятность отказа ФГО, p_1 | Вероятность отказа ФТО №1, p_2 | Вероятность отказа ФТО №2, p_3 | Вероятность отказа ФТО №3, p_4 | Вероятность отказа ФТО №4, p_5 |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Последовательное соединение фильтров | 0,835 | 0,139 | 0,023 | 0,0038 | - | - |
| Параллельное соединение фильтров | 0,7 | 0,175 | 0,058 | 0,058 | - | - |
| Комбинированное соединение фильтров | 0,816 | 0,136 | 0,022 | 0,022 | 0,0036 | - |
| Разветвленное соединение с дополнительными ФТО | 0,813 | 0,135 | 0,022 | 0,022 | 0,0036 | 0,0036 |

Подставляя приведенные интенсивности λ и μ в формулы (1...23), получим вероятности нахождения топливных систем различных схем соединения фильтров, в исправном состоянии p_0 и вероятности выхода из строя фильтров $p_{1...5}$. Результаты расчета представим таблично (табл. 1).

Выводы. Исходя из полученных теоретических данных следует, что наиболее эффективной системой соединения фильтров следует считать последовательное соединение, состоящее из фильтра грубой очистки и двух фильтров тонкой очистки (вероятность нахождения фильтров в исправном состоянии $p_0=0,835$ и вероятность отказа $p_1=0,175$).

Список литературы

1. Григорьев М.А. Обеспечение надежности двигателей / М.А. Григорьев, В.А. Донецкий. –М.: Стандарты, 1978. -324 с.
2. Дідур В.А. Вплив забрудненості дизельного палива на ефективність використання машинно-тракторних агрегатів (МТА) / В.А. Дідур, В.В. Дідур, І.Б. Вороновський // Праці ТДАТА. – 2005. – Вип. 33. – с. 3-13.
3. Григорьев М.А. Очистка масла и топлива в автотракторных двигателях / М.А. Григорьев. –М.: Машиностроение, 1970. -270 с.
4. Кацук А.С. Практикум по техническому обслуживанию трактора / А.С. Кацук - Глеваха: ИМЭСХ, 2002.-109 с.
5. Венцель Е.С. Исследование операций / Е.С.Венцель.- М.: Советское радио, 1972.– 552 с.

УДК 636.22/28.064

ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТА МАТЕРЕЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ТЕЛЯТ В МОЛОЧНЫЙ ПЕРИОД

Горелик О.В., д.с.-х.н., профессор

*Уральский государственный аграрный университет,
г. Екатеринбург, Россия*

Организация воспроизводства стада один из важнейших вопросов, которые необходимо решать постоянно. Выращивание здорового ремонтного молодняка – решение этого вопроса. В работе рассматривается проблемы возможности использования телят от нетелей и молодых коров для ремонта стада. Установлено, что возраст матерей не оказывает отрицательного влияния на рост телят. Телята, полученные от нетелей и от коров по II отелу, могут выращиваться для ремонта стада.

Ключевые слова: коровы, первотелки, телята, живая масса, скорость роста, относительный прирост.

The organization of reproduction of the herd is one of the most important issues that need to be addressed constantly. Growing healthy herd replacements - a solution to this issue. The paper considers the problem of the possibility of using calves from heifers and young cows for the repair of the herd. It is found that the age of the mother does not adversely affect the growth of calves. Calves received from heifers and cows along line II of the hotel, can be grown to repair the herd.

Обеспечение населения страны необходимым количеством продуктов питания, в том числе животного происхождения, главная задача работников агропромышленного комплекса страны. Одной из наиболее развитой отрасли животноводства является молочное скотоводство [1-3]. При разведении рогатого скота получают ценные продукты питания молоко и говядину, которые пользуются высоким спросом и являются социально значимыми.

Увеличение их производства напрямую связано с воспроизводством и выращиванием ремонтного молодняка. Совершенствование основной отечественной молочной породы черно-пестрой путем скрещивания с высокопродуктивной мировой голштинской породой привело к созданию нового породного типа черно-пестрого скота. Он отличается высокой продуктивностью, но вместе с тем достаточно быстро выбраковываются из стада. Это привело к снижению продуктивного долголетия 2,4 – 2,8 лактаций, что в свою очередь потребовало увеличения поголовья для ремонта стада. В специализированных хозяйствах с развитым молочным скотоводством выбраковка обычно составляла 25%, в настоящее время она достигает 35-45%. В связи с этим возникает необходимость ввода в стадо все большего количества ремонтного молодняка. То есть практически все телочки должны быть выращены для ремонта стада. Многие авторы считают, то для ремонта стада наиболее пригодны телочки, полученные от полновозрастных коров. [4-7] Однако реалии времени не позволяют делать такой отбор. В связи с этим возникает вопрос о возможности использования телочек от матерей разного возраста для ремонта стада. Поэтому мы поставили перед собой цель – изучить влияние возраста матерей на рост телочек в молочный период.

Для этого нами были решены следующие задачи:

- изучена динамика живой массы телочек от матерей разного возраста;
- рассчитаны среднесуточный, абсолютный и относительный приросты живой массы;

- рассчитаны экономическая эффективность выращивания телочек от матерей разного возраста.

Исследования проводились в хозяйствах Челябинской области. Для исследований формировались группы из телочек от матерей – нетелей (I группа), после I лактации (II группа), после второй лактации и после третьей и старше лактации (IV группа). Условия кормления и содержания были типичными для зоны. Схемы выпойки включали 280-300 кг. молока. Телят взвешивали при рождении и далее ежемесячно. Рассчитывали абсолютный, среднесуточный и относительный прирост живой массы. Эффективность выращивания телят рассчитывали с учетом затрат.

Результаты исследований. В результате исследований было установлено, что возраст матерей не оказывает существенного влияния на рост телят (таблица 1).

Таблица 1 – Живая масса телят, кг ($\bar{x} \pm S_x$)

| Возраст | Группа | | | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|
| | I | II | III | IV |
| Количество голов | 128 | 136 | 179 | 112 |
| При рождении | 32,8±1,76 | 35,6±1,58 | 36,7±1,39 | 36,5±1,52 |
| 1 месяц | 59,5±1,53 | 57,9±1,64 | 57,7±1,77 | 57,3±1,43 |
| 3 месяца | 109,6±1,21 | 106,7±1,72 | 105,9±1,53 | 106,6±1,72 |
| 6 месяцев | 207,7±1,38 | 205,3±1,38 | 203,7±1,44 | 206,6±1,33 |

Из таблицы видно, что от нетелей получают телят с низкой живой массой 32,8±1,76 кг, что на 2,8 – 3,9 кг меньше, чем в других группах или на 8,5 – 11,9% ($p < 0,05$ - $p < 0,01$). Эта разница компенсируется уже через месяц. Телята первой группы не только догоняют по живой массе телят от полновозрастных коров, но и превышают их на 1,6 – 2,2 кг или на 2,7 – 4,0% ($p > 0,05$). Это превосходство по живой массе телят первой группы над животными из других групп оставалось до конца исследований. Наблюдается стабильная тенденция более быстрого роста телят полученных от нетелей, по сравнению с другими.

В таблице 2 представлены данные о скорости и интенсивности роста телят из опытных групп. Из полученных результатов видно, что телята I группы имели самую высокую скорость и интенсивность роста. От них было получено больше абсолютного прироста живой массы в целом за весь период выращивания телят. Следует отметить, что он был выше и по периодам за исключением последнего с 3 до 6 месяцев.

В этот период превосходство было за телятами IV группы. Разница между группами достоверна при $p < 0,01$ в первый период, при $p < 0,05$ во второй период в пользу I группы и при $p < 0,05$ - $p < 0,01$ в третий период в пользу IV группы. За весь период достоверная разница при $p < 0,05$ - $p < 0,01$ была в пользу телят I группы.

Таблица 2 – Абсолютный, среднесуточный и относительный прирост живой массы ($\bar{x} \pm S_x$)

| Период | Группа | | | |
|----------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | I (n=128) | II (n=136) | III (n=179) | IV (n= 112) |
| Абсолютный прирост, кг | | | | |
| От рождения до 1 мес. | 26,7±0,38 | 22,3±0,42 | 21,0±0,18 | 20,8±0,31 |
| От 1 мес. до 3 мес. | 50,1±0,23 | 48,8±0,27 | 48,2±0,53 | 49,3±0,29 |
| От 3 мес. до 6 мес. | 98,1±0,31 | 98,6±0,29 | 97,8±0,27 | 100,0±0,51 |
| За весь период | 174,9±0,98 | 169,7±0,92 | 167,0±0,75 | 170,1±0,83 |
| Среднесуточный прирост, кг | | | | |
| От рождения до 1 мес. | 890±28,7 | 743±29,9 | 700±36,7 | 693±27,7 |
| От 1 мес. до 3 мес. | 835±34,8 | 813±51,7 | 803±42,8 | 822±31,8 |
| От 3 мес. до 6 мес. | 1090±31,0 | 1096±42,6 | 1087±33,5 | 1111±39,2 |
| За весь период | 972±21,7 | 943±29,7 | 928±29,7 | 945±30,8 |
| Относительный прирост | | | | |
| От рождения до 1 мес. | 57,9 | 47,7 | 44,5 | 44,3 |
| От 1 мес. до 3 мес. | 59,3 | 59,3 | 58,9 | 60,2 |
| От 3 мес. до 6 мес. | 61,8 | 63,2 | 63,2 | 63,9 |
| За весь период | 145,4 | 140,9 | 138,9 | 139,9 |

Подобные данные получены и среднесуточному приросту живой массы. Несмотря на то, что достоверной разницы между группами по этому показателю не установлено, имеется тенденция по более высоким приростам у телят I группы.

Таблица 3 – Кратность роста

| Период | Группа | | | |
|----------------------|--------|------|------|------|
| | I | II | III | IV |
| I период (0-1мес.) | 1,81 | 1,63 | 1,57 | 1,57 |
| II период (1-3 мес.) | 3,34 | 2,99 | 2,89 | 2,92 |
| IV период (3-6 мес.) | 6,33 | 5,77 | 5,5 | 5,66 |

По относительному приросту судят об интенсивности роста. Исходя из полученных результатов, он был выше в первый период в I группе, во второй и третий период в IV группе, а в целом за период исследований в I группе. Следует отметить, что расчет кратности роста (таблица 3) позволяет еще раз подтвердить ранее сделанные выводы о том, что лучше растут телята от нетелей.

Кратность роста показывает, во сколько раз увеличилась живая масса теленка относительно живой массы при рождении. Несмотря на некоторые разночтения между относительным приростом и кратностью роста по периодам между группами превосходство по всем показателям оценки роста остается за телятами I группы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что возраст матерей не оказывает отрицательного влияния на рост телят. Телята, полученные от нетелей и от коров по II отелу, могут выращиваться для ремонта стада.

Список литературы:

1. Белооков А.А. Плис О.В. Влияние микробиологических препаратов ЭМ-Курунга и Байкал ЭМ 1 на молочную продуктивность коров и сохранность телят / Известия Оренбургского государственного аграрного университета. –2010. –Т. 1.– № 25-1. –С. 51-53.
2. Белооков А., Плис О. Влияние ЭМ-препаратов на рост и развитие телят / Молочное и мясное скотоводство. –2009. –№ 5. –С. 20-21.
3. Белооков А., Белоокова О. Продуктивность крупного рогатого скота при использовании в рационах микробиологических препаратов / Молочное и мясное скотоводство. –2010. –№ 4. –С. 26-27.
4. Гиберт К.В., Вагапова О.А. Гематологические и биохимические показатели коров первого отела черно-пестрой породы при использовании кормовых добавок ПроСид и Минерал Актив. М-лы Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015. – С.35–38.
5. Швечихина Т.Ю., Вагапова О.А. Сравнительная характеристика молочной продуктивности и состава молока коров в зависимости от линейной принадлежности М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.
6. Лаврова Ю.Е., Вагапова О.А. Белкомомолочность голштинизированных коров разных линий черно-пестрой породы: М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.
7. Янбердина В.Р., Вагапов Р.Ш., Вагапова О.А. Оценка биологической эффективности производства молока коровами различных популяций симментальской породы / Наука: научно-производственный журнал: материалы 6 междунар. научно-практической конференции «Дулатовские чтения – 2014. –2014. № 4-1.

УДК 636. 22/28.064

РОСТ И РАЗВИТИЕ ТЕЛЯТ МОЛОЧНОГО ПЕРИОДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА МАТЕРЕЙ

О. В. Горелик, д.с.-х.н., профессор

*Уральский государственный аграрный университет,
г. Екатеринбург, Россия*

Считается, что для ремонта стада наиболее пригодны телочки, полученные от полновозрастных коров. Автором установлено, что телочки, полученные от коров разного возраста, хотя и отличаются между собой по живой массе и среднесуточному приросту по абсолютным цифрам, однако, эти различия недостоверны. В данном хозяйстве технология выращивания телочек в молочный период позволяет для ремонта стада выращивать всех полученных телок.

It is believed that the most suitable repair herds heifers received from mature cows. The author found that heifers obtained from cows of different ages, although different from each other in live weight and average daily gain in absolute terms, however, these differences are not significant. In this sector the technology of growing heifers in milk period allows for the repair of the herd to grow all received heifers.

Совершенствование основной отечественной молочной породы – черно-пестрой путем скрещивания с высокопродуктивной лучшей мировой голштинской породой привело к созданию нового породного типа черно-пестрого скота [1, 4, 5, 8]. Он отличается высокой продуктивностью, но вместе с тем произошло снижение продуктивного долголетия коров до 2,4-2,8 лактаций [2, 4, 13]. Это в свою очередь потребовало увеличение поголовья для ремонта стада. В специализированных хозяйствах с развитым молочным скотоводством выбраковка стада достигает 35-45%, что приводит к необходимости ввода в стадо все большего количества ремонтного молодняка [3, 6, 11, 12]. Многие авторы считают, что для ремонта стада

наиболее пригодны телочки, полученные от полновозрастных коров [7, 9, 10]. Однако реалии времени не позволяют делать такой отбор. Поэтому мы поставили перед собой цель – изучить влияние возраста матерей на рост телочек в молочный период.

Для проведения исследований на базе молочной фермы ГУП СО «Совхоз Сухоложский» Свердловской области новорожденные телки были разделены на группы в зависимости от возраста матерей. Первая группа от нетелей, вторая от коров по 2 отелу, третья от коров по 3 отелу и четвертая группа от коров по 4 и старше отелу. Рост оценивали путем ежемесячного взвешивания. Условия кормления и содержания во всех группах были одинаковыми.

Изменения живой массы телят в молочный период представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Изменения живой массы телят в молочный период

| Месяц | Возраст матерей, лактация | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| | первая | вторая | третья | четвертая и старше |
| При рождении | 38,0 ±1,23 | 43,3 ±2,19 | 42,3 ±1,46 | 43,3 ±1,21 |
| 1 | 59,0 ±0,96 | 63,3 ±1,33 | 64,7 ±1,38 | 70,0 ±1,33 |
| 2 | 79,7 ±1,33 | 81,0 ±1,81 | 87,3 ±1,25 | 95,0 ±1,12 |
| 3 | 110,0 ±1,49 | 120,3 ±1,37 | 120,2 ±1,12 | 128,0 ±1,09 |
| 4 | 151,7 ±1,77 | 165,0 ±1,42 | 158,7 ±1,53 | 156,7 ±1,35 |
| 5 | 184,7 ±1,63 | 197,0 ±1,56 | 186,3 ±1,33 | 189,7 ±1,48 |
| 6 | 214,3 ±1,55 | 227,7 ±2,32 | 218,7 ±1,71 | 216,3 ±1,33 |

Из таблицы видно, что от нетелей получают телочек с более низкой живой массой, которая остается такой до конца молочного периода. Она была ниже, чем у телочек других групп при рождении на 4,3-5,3 кг или на 11,3 – 13,9% и на 9,0 – 13,4 кг или на 6,25% в шестимесячном возрасте. Лучше всех росли телочки от матерей по второй лактации.

Лучше изменения по росту телят и скорости их роста можно оценить по динамике среднесуточных приростов (табл.2).

Таблица 2 – Среднесуточные приросты живой массы телочек

| Период, месяц | Возраст матерей, лактация | | | |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------|--------------------|
| | первая | вторая | третья | четвертая и старше |
| От рождения до 1 месяца | 700 | 667 | 747 | 890 |
| От 1 до 2 | 690 | 590 | 753 | 833 |
| От 2 до 3 | 1010 | 1323 | 1100 | 1100 |
| От 3 до 4 | 1390 | 1490 | 1280 | 957 |
| От 4 до 5 | 1100 | 1067 | 920 | 1100 |
| От 5 до 6 | 1013 | 1023 | 1080 | 887 |
| В среднем | 979±35,42 | 1024±33,02 | 980±29,721 | 961±41,12 |

Анализ таблицы 2 позволяет сделать следующие выводы. Лучше в молочный период росли телята, полученные от коров по второй и третьей лактации. На третьем месте оказались телята от нетелей. Худшие показатели оказались у телочек четвертой группы. Телята, от коров по второй лактации, по среднесуточному приросту, за весь период исследований, превосходили своих сверстниц из других групп на 44 – 63 г или на 4,3% - 6,2%. Во второй месяц во всех группах, за исключением третьей, наблюдалось снижение среднесуточных приростов на 10-77 г. По интенсивности роста (относительный прирост) телочки в группах практически не отличались и он составил за весь период выращивания 133,3 – 139,8%.

Таким образом, телочки, полученные от коров разного возраста, хотя и отличаются между собой по живой массе и среднесуточному приросту по абсолютным цифрам, однако, эти различия недостоверны. В данном хозяйстве технология выращивания телочек в молочный период позволяет для ремонта стада выращивать всех полученных телок.

Список литературы:

1. Белооков А. Экономическая эффективность применения продуктов ЭМ-технологии при выращивании молодняка // Молочное и мясное скотоводство.- 2012. -№ 2. -С. 28-29.
2. Белооков А.А., Плис О.В. Влияние микробиологических препаратов ЭМ-Курунга и Байкал ЭМ1 на молочную продуктивность коров и сохранность телят // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. -2010. -Т. 1. -№ 25-1. -С. 51-53.
3. Шичкин Г., Дунин И., Щегольков Н. и др. О состоянии молочного животноводства в Российской Федерации // Молочное и мясное скотоводство. 2010. № 7. С. 2-6.

4. Гиберт, К.В., Вагапова, О. А. Гематологические и биохимические показатели коров первого отела черно-пестрой породы при использовании кормовых добавок ПроСид и Минерал Актив. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015. – с.35 – 38.
5. Гиберт, К.В., Вагапова, О. А. Физико-химические показатели молока коров черно-пестрой породы при использовании кормовых добавок ПроСид и Минерал Актив в зависимости от периода содержания: Материалы Международной научно-практической конференции Дон ГАУ. – Персиановский, 2015. – с.35 – 38.
6. Швечихина Т.Ю., Вагапова О.А. Сравнительная характеристика молочной продуктивности и состава молока коров в зависимости от линейной принадлежности: Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.
7. Лаврова Ю.Е., Вагапова О.А. Белковомолочность голштинизированных коров разных линий черно-пестрой породы: Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.
8. Янбердина В.Р., Вагапов Р.Ш., Вагапова О. А. Оценка биологической эффективности производства молока коровами различных популяций симментальской породы / Наука: научно-производственный журнал: материалы 6 междунар. научно-практической конференции «Дулатовские чтения 2014. № 4-1. Спецвыпуск «Агробиологические науки».
9. Белоокова О.В. Продуктивные качества коров и сохранность молодняка при использовании в рационах микробиологических препаратов // Вестник Курганской ГСХА. -2012. -№ 3 (3). -С. 48-50.
10. Блинов В.А. Биотехнология (некоторые проблемы сельскохозяйственной биотехнологии). - Саратов, 2003. -196 с.
11. Гриценко С.А. Особенности наследования хозяйственно-полезных признаков черно-пестрого скота зоны Южного Урала. // Молочное и мясное скотоводство. – 2008.- №3. – С. 33-35.
12. Гриценко, С.А. «Взаимосвязь между показателями химического состава молока и показателями морфологического и биохимического состава крови», Ветеринарная генетика, селекция и экология: материалы 2-й Международной научной конференции – Новосибирск, 2003. –С.109-110.

УДК 636.22/28.087.73

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА С МИНЕРАЛЬНЫМИ И ВИТАМИННЫМИ ДОБАВКАМИ

***В.С. Горелик**, специалист, **О.В. Горелик**, д. с-х. н., профессор Уральский государственный аграрный университет г. Екатеринбург, Россия **С.Г. Канарейкина**, к.с.-х.н., доцент
Башкирский государственный аграрный университет,
г. Уфа, Россия*

Результаты исследования технологии производства молока с добавлением йодказеина, с добавлением железа и Витамина С, незначительно отличается от технологии производства молока питьевого пастеризованного. В молоке с добавлением железа и витамина С, установлено более высокое содержание жира, составляющего 3,5%, в нём также снижено содержание белка, который составляет 2,5%, что меньше чем в двух других исследуемых продуктах.

Results of the study technology of milk production with the addition of iodine casein, with the addition of iron and vitamin C, is slightly different from the technology of production of pasteurized milk drinking. Milk with added iron and vitamin C, set to a higher fat content is 3.5%, there is also reduced the protein content of which is 2.5%, which is less than the other two investigated products.

Молоко и молочные продукты занимают ведущее место в питании человека, особенно детей. Объясняется это высокой пищевой и биологической ценностью этих продуктов. В их содержании все необходимые для нормальной жизнедеятельности вещества, белки, жиры, углеводы, макро и микроэлементы, витамины. Однако в процессе переработки молока часть ценных компонентов теряется, поэтому разработаны технологии по обогащению молочных продуктов биологически ценными добавками, в том числе витаминами и микро-макро элементами.

Технологию производства молока изучали на соответствие её технологической инструкции и ГОСТ Р 52090-2003.

Как известно, продукты богатые белком и жирами являются наиболее благоприятными для насыщения организма йодказеином, железом и витамином С. Перспективными в молочном направлении являются молочные продукты [1-4].

Технологический процесс производства молока и кисломолочных продуктов позволяет включать в их состав необходимые добавки [5, 7].

Молоко, обогащенное йодказеином является жизненно необходимым для выработки гормонов щитовидной железы, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Железо в сочетании с молекулами белка – это гемоглобин. Главной функцией, которого является перенос кислорода. Витамин С вырабатывает коллаген, который обеспечивает упругость и эластичность кожи, препятствуя образованию морщин, растяжек. Обладает заживляющим действием, укрепляет сосуды, связки. Повышает иммунитет и вместе с другими витаминами предупреждает старение [5-8].

В задачи исследования входили:

1. Изучение особенностей технологии производства молока с добавлением минеральных и витаминных добавок.
3. Проведение оценка качества готового продукта
4. Расчёты экономической эффективности производства молока с добавками.

Объектом исследований явилось технология производства молока питьевого и молока питьевого с добавлением микроэлементов и витаминов. Материалом исследований служили молочные продукты, а именно молоко питьевого и молоко питьевого с добавками. Технологию производства молока изучали на соответствие её технологической инструкции и ГОСТУ (31450-2013). Оценку качества готовых продуктов проводили по общепринятым методам в соответствии с ГОСТ (31450-2013).

Технологический процесс производства включает следующие процессы: Приёмку молока, оценку качества; Охлаждение, промежуточное хранение; Подогрев; Очистку; Нормализацию; Гомогенизацию; Пастеризацию, охлаждение; Розлив, упаковывание, маркирование; Хранение.

При производстве молока с наполнителями в технологический процесс включается операция по введению в нормализованную смесь той или иной добавки, а именно йодказеина, железа и витамин С. Введение добавки проводится после охлаждения молока.

Разница в приготовлении молока с добавлением бета-каротина заключалась в следующем: Приготовление раствора йодказеина.

Приготовление раствора йодказеина осуществляется в заквасочном отделении предприятия, в отделении производственной закваски на стерилизованном молоке.

1000 см³ пастеризованного молока из промежуточной емкости наливают в специальный бидон. Молоко стерилизуют при температуре 121±1°С с выдержкой в течение 12 минут. Стерилизованное молоко охлаждают в проточной воде до температуры 50-60°С.

В охлажденное до температуры 50-60°С молоко вносят требуемое количество йодказеина (в зависимости от количества вырабатываемой продукции) из расчета 2,5г йодказеина на 1000л пастеризованного молока.

Таблица 1 – Физико-химические и микробиологические показатели продукции

| Молоко питьевое | № нтд | м.д.ж, % не менее | плотность, кг/м ³ | м.д. белка, % | кислотность, °Т не более | группа чистоты | м.д. влаги и сух. в-в СОМО | фосфатаза | БГКП | КМАФАнМ | патогенные (см ³ не | Температура при выпуске | Срок годности, суток |
|---|-------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Пастеризованное | ГОСТ Р 52090-2003 | 3,2 | 1027 | 2,8 | 21 | 1 | 8,2 | отс | 0,01 | 10 ⁵ | 25 | 6 | 7 |
| Обогащённое йодирован-ным белком | ТУ 9222-292-004-48363077-2005 | 3,2 | 1027 | 2,8 | 21 | 1 | 8,2 | отс | 0,01 | 10 ⁵ | 25 | 6 | 5 |
| Стерилизованное для детского питания обогащенное железом и витамином "С" | ТУ 49627-79 | 3,5 | 1027 | 2,5 | 17 | 1 | 8.5 | отс | 0,01 | 10 ⁵ | Не доп. | 6 | 30 |

Смесь перемешивают стерильной мутовкой в течение 2-3 минут.

Для улучшения растворения йодказеина на 1000 см³ молока добавляют 1 ч.л. пищевой соды. Периодическое перемешивание осуществляют в течение 60-75 минут до полного растворения йодказеина, поддерживая в течение этого времени температуру раствора 50-60°С (во время выдержки бидон хранят в термостате №2).

Хранение приготовленного раствора йодказеина не допускается!

Перемещают бидон с раствором йодказеина в закрытом виде. Перед внесением раствора край бидона обрабатывают 70%-ным спиртом, через обработанный край раствор йодказеина тонкой струйкой вносят в пастеризованное молоко.

Контроль раствора йодаказеина осуществляет бактериологическая лаборатория предприятия с периодичностью 1 раз в 10 дней при проведении исследований по ходу технологического процесса производства молока питьевого пастеризованного, обогащенного йодированным белком.

Контроль содержания йода в готовом продукте осуществляется в соответствии с программой производственного контроля 1 раз в 6 месяцев.

Физико-химические и микробиологические показатели продукции представлены в табл. 1.

Из данной таблицы мы видим, что молоко питьевое пастеризованное отличается от молока обогащенного йодированным белком только сроком хранения. В молоке с добавлением железа и витамина С, установлено более высокое содержание жира, составляющего 3,5%, в нём также снижено содержание белка, который составляет 2,5%, что меньше чем в двух других исследуемых продуктах.

Таким образом, все виды исследуемых продуктов соответствуют требованиям ГОСТ на молоко питьевое и ТУ на молоко питьевое с немолочными добавками

Эффективность работы предприятия определяется его рентабельностью. Рентабельность зависит от прибыли получаемой при производстве того или иного продукта. Основной статьёй затрат в молочном производстве является сырьё, которое используется для переработки.

Нами была рассчитана экономическая эффективность производства молока питьевого, без наполнителей; производство молока питьевого с добавлением йодаказеина; производство молока питьевого с добавлением железа и витамина С. Данные экономической эффективности производства трёх видов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Экономическая эффективность производства молока

| Показатель | Стоимость 1 тонны | | |
|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | питьевое молоко | с добавлением йодаказеина | с добавлением железа и витамина С |
| Сырьё | 19196,07 | 19196,07 | 19196,07 |
| Добавки | - | 111 | 63 |
| Энергоресурсы | 1298,11 | 823,14 | 719,17 |
| Другие затраты | 12554,84 | 11086,26 | 10723,23 |
| Себестоимость | 33049,02 | 31216,47 | 30701,47 |
| Цена реализации | 38006,4 | 33713,8 | 32390,1 |
| Прибыль | 4957,38 | 2497,3 | 1688,6 |
| Рентабельность | 15 | 8 | 5,5 |

Данные таблицы 2 показывают, что цена на сырьё для цельного молока одинакова, однако в связи с тем, что молоко с добавками вырабатывается в ночную смену, а технологическая линия в это время задействована не в полном объеме и с учётом скидок на электроэнергию, энергозатраты снижаются, что приводит к значительному уменьшению показателей энергоресурсов. Разница себестоимости производства молока питьевого, от разницы производства молока с добавлением йодаказеина составляет 1832,55, а разница себестоимости производства молока питьевого, с производством молока питьевого с добавлением железа и витамина С, составляет 2347,55.

Данные таблицы 3 показывают, что рентабельность производства питьевого молока 15%, производство молока с добавлением йодаказеина 8%, а производство молока с добавлением железа и витамина С, равна 5,5%.

Список литературы:

1. Яковлев И.Н. Оценка качества кисломолочных продуктов. – СПб.: Лана, 2009. – 344 с.
2. Липатов Н.Н., Богданова Е.А. Совершенствование технологии производства цельномолочных продуктов. – Москва, 2012. – С. 94.
3. Дуденков А.Я., Дуденков, Ю.А. Биохимия молока и молочных продуктов. – М.: Издательство пищевая промышленность, 2009. – 360 с.
4. Белов А.П. Лаборатория против фальсификаций: молоко и молочное сырьё // Молочная промышленность. –2011. –№22. –С.15.
5. Канарейкина С.Г., Ребезов М.Б., Нургазезова А.Н., Касымов С.К. Методологические основы разработки новых видов молочных продуктов: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 126 с.
6. Миронова И.В., Галиева З.А., Ребезов М.Б., Мотавина Л.И., Смольникова Ф.Х. Основы лечебно-профилактического питания: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 112 с.
7. Бурцева Т.И., Ребезов М.Б., Асенова Б.К., Стадникова С.В. Развитие технологий функциональных и специализированных продуктов питания животного происхождения: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 215 с.
8. Канарейкина С.Г., Ребезов М.Б., Ибатуллина Л.А., Кулуштаева Б.М. Технология цельномолочных и пробиотических продуктов: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 99 с.

9. Асенова Б.К., Ребезов М.Б., Топурия Г.М., Топурия Л.Ю., Смольникова Ф.Х. Контроль качества молока и молочных продуктов: учебное пособие. – Алматы: Халықаралық жазылым агентігі, 2013. – 212 с.

УДК 664.97.017

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВКУСОВЫХ ДОБАВОК ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КИСЛОМОЛОЧНОГО НАПИТКА «ФРУГУРТ»

*Горелик А.С., специалист, Горелик О.В., д.с.-х.н., профессор
Уральский государственный аграрный университет,
г. Екатеринбург, Россия*

*Ребезов М.Б., д.с.-х.н., профессор, Попова М.А., аспирант,
Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск, Россия*

Исследование технологии производства кисломолочного напитка «Фругурт» при внесении в продукт разных вкусовых добавок показывает незначительные различия конечного продукта со вкусом клубники от продукта со вкусом персика. Технология производства напитка «Фругурт» соответствует требованию Технологической инструкции и техническим условиям на выпуск этой продукции, что подтверждается его качественными показателями - исследуемый продукт полностью соответствует требованиям ГОСТ Р 51331-99.

Study technology of production of fermented milk drink "Frugurt" when incorporated in a product different flavors show slight differences of the final product with strawberry flavor of the product with peach flavor. Drink Technology "Frugurt" meets the requirements of technological instructions and specifications on the release of this product, as evidenced by its quality indicators - test product fully complies with the requirements of GOST 51331-99.

Молоко – продукт, созданный самой природой. Он является незаменимым для людей любого состояния здоровья и возраста [6]. Молоко и молочные продукты социально значимы. Что объясняется, прежде всего их составом, обеспечивающим человека всеми необходимыми веществами, невысокой стоимостью и тем что молоко это сырье для молочной промышленности [1-3]. Этим обеспечивается увеличение количества рабочих мест для населения. На основе свойств молока и возможностях его переработки разработано большое количество технологических инструкций по производству тех или иных продуктов. Особое место среди них занимают кисломолочные продукты обеспечивающие не только потребность человека в питательных веществах, но и профилактическое воздействие их на организм человека [4, 5]. Йогурты «Фругурт» относятся к кисломолочным продуктам с повышенным содержанием сухого вещества. Они пользуются большим спросом у населения, особенно у детей. Выпускаются йогурты с различными наполнителями. Изучение технологии их производства, а также оценка их качества при использовании не молочных добавок – актуальна и имеет практическое значение. Поэтому мы поставили перед собой цель изучить технологию производства кисломолочных продуктов на примере «Фругурта» с фруктовыми наполнителями. Для этого были решены следующие задачи:

1. Изучена технология производства йогурта «Фругурт»
2. Проведена оценка качества готового продукта на соответствие с ТУ 9222-092-05268977-08
3. Проведена экономическая оценка производства кисломолочного продукта «Фругурт»

Экспериментальная часть работы была проведена на «ОАО «Первоуральский городской молочный завод» филиал ОАО «Вимм-Билль-Данн» в период производственной практики 2014 года. Объектом исследований явилась технология производства кисломолочного продукта «Фругурт» с фруктовыми наполнителями. Материалом исследования – готовый продукт «продукты». Технологию производства анализировали на соответствие ее технологической инструкции и ТУ 9222-092-05268977-08. Оценка качества готового продукта проводилась по общепринятым методам в соответствии с ГОСТ Р 51331-99.

Технология производства кисломолочного продукта «Фругурт».

По рекомендации ММФ сырое молоко после приемки на заводе необходимо охлаждать до температуры ниже 5°С, если оно проходит тепловую обработку не ранее чем через 4 ч; при температуре 4° С и ниже молоко можно хранить до 84 ч.

Нормализация молока представляет собой технологическую операцию, целью которой является получение продукта с требуемым содержанием сухих веществ и жира. Кроме этого при нормализации в молоке устанавливается такое соотношение компонентов, которое позволяет увеличить продолжительность сохранения качества готового продукта при его хранении. Последнее характерно для сгущенных молочных консервов с сахаром.

Операцию нормализации проводят путем смешивания составных частей цельного молока (сливок, обезжиренного молока, пахты) в емкости или непрерывно в потоке.

На «ОАО «Первоуральский городской молочный завод» филиал ОАО «Вимм-Билль-Данн» все молоко, поступающее на переработку, нормализуют на сепараторе-нормализаторе в потоке.

По сухим веществам молоко нормализуют добавлением сухого молока, которое восстанавливают в соответствии с ТУ 9222-092-05268977-08. Затем нормализованное молоко подогревают до $43\pm 2^{\circ}\text{C}$ и вносят сахар предварительно растворенный в части нормализованного молока при той же температуре в соотношении 1:4. Проводится гомогенизация нормализованной смеси для диспергирования жировых шариков, т.е. уменьшения размеров и равномерного распределения их в молоке.

Температуры пастеризации молока и смесей устанавливают с учетом критических температур гибели микроорганизмов, инактивации ферментов, а также с целью придания молоку определенных свойств, от которых зависят выход и качество продукта.

На исследуемом предприятии применяется пастеризация при температуре $63-65^{\circ}\text{C}$, в течение 30-40 минут.

После пастеризации смесь охлаждается до температуры сквашивания $38-42^{\circ}\text{C}$. Температура важна для роста инокулированных заквасочных бактерий и дальнейшего процесса коагуляции, осуществляемой при использовании молокосвертывающих ферментов.

Производственную закваску добавляют согласно рецептуре в количестве 3-5%. Закваска должна обеспечивать медленный рост бактерий в молоке для образования молочной кислоты, необходимой для осуществления следующей стадии. Подобное «созревание» молока под воздействием закваски может длиться довольно долго (до 2 ч), в то время как инокуляция больших количеств закваски (2-4%) сокращает продолжительность созревания до 5-20 мин.

Наполнители добавляются при постоянном помешивании в смесь, которая предварительно охлаждается до температуры сквашивания. Затем вся масса еще перемешивается в течение 15 минут.

Процесс термической обработки сырого молока или продуктов переработки молока путем нагревания от $+60^{\circ}\text{C}$ до $+68^{\circ}\text{C}$ с выдержкой до 30 секунд. При такой обработке существенно уменьшается количество не только посторонней микрофлоры, но и объем заквасочной полезной микрофлоры. Термизация способствует увеличению сроков хранения готового продукта. Проводится в заквасочной установке.

Таблица 1 – Оценка качества по органолептическим показателям

| Показатель | «Фругурт» клубника | «Фругурт» персик | Норма по ГОСТ[1] |
|----------------------------|---|---|---|
| Внешний вид и консистенция | Однородная в меру вязкая | Однородная в меру вязкая | Однородная, в меру вязкая. |
| Вкус и запах | В меру сладкий, соответствует добавленному вкусовому ароматизатору. | В меру сладкий, соответствует добавленному вкусовому ароматизатору. | При выработке с сахаром или подсластителем – в меру сладкий. При выработке с вкусоароматическими пищевыми добавками – с соответствующим вкусом и ароматом внесенного ингредиента. |
| Цвет | Бледно-розовый | Бледно-оранжевый | При выработке с вкусоароматическими пищевыми добавками пищевыми красителями – обусловлена цветом внесенного ингредиента |

Упаковка йогурта происходит с помощью фасовочного аппарата SHIKOKU: в горячем виде продукт разливается в специализированные бумажные пакеты.

Охлаждение йогурта до температуры ниже 10°C и поддержание этой температуры до поступления продукта потребителю способствует замедлению биологических и биохимических реакций, происходящих в йогурте. Охлаждение производится на складах хранения продукции.

Таблица 2 – Оценка химического состава продукта

| Показатель, Единицы измерения | «Фругурт» клубника | «Фругурт» персик | Норма по ГОСТ |
|---|--------------------|------------------|---------------|
| Массовая доля сухих веществ, % | 22.5 | 22.5 | - |
| Массовая доля жира, % | 1.5 | 1.5 | 0.1-10 |
| Кислотность, гр. Тернера | 95 | 87 | 75-140 |
| Массовая доля белка, % | 3.1 | 3.1 | Не менее 2,8% |
| Массовая доля сахарозы, % | 10.1 | 10.1 | - |
| Массовая доля сорбиновой кислоты, мг/кг | Не обнаружено | Не обнаружено | - |
| Массовая доля бензойной кислоты, мг/кг | Не обнаружено | Не обнаружено | - |

Соответствие технологического процесса производства того или иного продукта технологической инструкции подтверждается качеством готового продукта. В связи с этим нами была проведена оценка качества готовых продуктов на соответствие их требованиям ТУ 9222-092-05268977-08 и ГОСТ Р 51333-99. Данные по органолептическим показателям представлены в таблице 1. Из нее видно, что оба йогурта соответствуют требованиям ГОСТ 51331-99. Сами же различия между продуктами незначительны и

обусловлены вкусоароматическими добавками. Так они различаются по вкусу пищевой добавки и цвету, поскольку использовались вкусоароматические добавки клубника и персик.

В таблице 2 представлены данные о физико-химических показателях фругуртов. Из таблицы видно, что различия между фругуртами только по кислотности, что объясняется различием вкусовых наполнителей.

Расчет экономической эффективности показал, что рентабельность производства йогурта «Фругурт» с персиковым вкусовым наполнителем составляет 24%, а йогурта «Фругурт» с клубничным вкусовым наполнителем – 23%.

На основании проведенных исследований нами было установлено, что:

- технология производства напитка «Фругурт» соответствует требованию Технологической инструкции и техническим условиям на выпуск этой продукции, что подтверждается его качественными показателями.

- по результатам оценки качества оказалось, что исследуемый продукт полностью соответствует требованиям ГОСТ Р 51331-99.

- оценка экономической эффективности показала, что рентабельность производства кисломолочного напитка «Фругурт» составляет 23-24%.

Список литературы:

1. Белооков А. Экономическая эффективность применения продуктов ЭМ-технологии при выращивании молодняка // *Молочное и мясное скотоводство*. -2012. -№ 2. -С. 28-29.
2. Шичкин Г., Дунин И., Щегольков Н. и др. О состоянии молочного животноводства в Российской Федерации // *Молочное и мясное скотоводство*. - 2010. -№ 7. -С. 2-6.
3. Швечихина Т.Ю., Вагапова О.А. Сравнительная характеристика молочной продуктивности и состава молока коров в зависимости от линейной принадлежности М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.
4. Попова М.А., Ребезов М.Б., Гаязова А.О., Лукиных С.В. Оценка качества и безопасности разработанного йогурта // *Молодой ученый*. – 2014. – № 10. – С. 199-202.
5. Попова М.А., Ребезов М.Б., Ахмедьярова Р.А. и др. Перспективные направления производства кисломолочных продуктов, в частности йогуртов // *Молодой ученый*. – 2014. – № 9. – С. 196-200.
6. Канарейкина С.Г., Ребезов М.Б., Нургазезова А.Н., Касымов С.К. Методологические основы разработки новых видов молочных продуктов: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 126 с.

УДК 664.97.017

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОЛОЧНЫХ ДЕСЕРТОВ

Горелик А.С., специалист, Горелик О.В., д.с.-х.н., профессор Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия
Топурия Г.М., д.б.н., профессор Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, Россия

Результаты исследований положительно характеризуют ароматизированный и шоколадный десерты Серовского молочного завода, как по органолептическим, так и по физико-химическим показателям. При производстве десерта ароматизированного применяют пищевые ароматизаторы «Малина», при производстве десерта шоколадного применяют в качестве добавки какао – порошок, что соответствует рецептуре приготовления молочных десертов (СТО 429759 – 002 – 2009);

The research results positively characterize and chocolate flavored dairy desserts Serov as organoleptic and physico-chemical parameters. In the production of flavored dessert food flavorings used "Raspberry", in the production of chocolate dessert is used as an additive cocoa - powder, which corresponds to the recipe of preparation of dairy desserts (SRT 429759-002-2009);

Молоко и продукты его переработки занимают большую нишу в обеспечение населения полноценными продуктами питания [5-7]. Последние годы ассортимент молочных продуктов очень расширился в основном за счет разработки новых технологических инструкции по производству кисломолочной продукции. Чаще всего - это молочные десерты, которые представляют собой кисломолочный продукт с добавлением фруктовых и шоколадных наполнителей [1, 8]. Кроме того, в последние годы при производстве таких продуктов начали применять и не традиционное сырье: соки, варенье, джемы, зерновые и так далее. Все они пользуются большим спросом у населения, особенно у детей. Однако, при маркировке товара не всегда указываются качественные показатели продукта, и поэтому оценка

молочных десертов с наполнителями актуальна и имеет практическое значение [4, 9]. В связи с вышеизложенным, целью нашей работы является изучение влияния пищевых добавок на качество показателей молочных десертов. Для этого были поставлены следующие задачи:

1. Изучить рецептуру молочных десертов с различными добавками;
2. Изучить технологию производства молочных десертов;
3. Оценить качество готового продукта;
4. Провести экономическую оценку проведенных исследований.

Исследования проводились на базе «Серовский гормолзавод» в период производственной практики август 2014 года. Объектом исследований является производство молочных продуктов на «Серовском гормолзаводе». Предмет исследований – молочные десерты с наполнителями (десерт ароматизированный, десерт шоколадный).

Технологию производства молочных десертов изучали в соответствии с технологической инструкцией по производству (СТО 429759 – 002- 2009). Оценку качества готовых продуктов проводили в соответствии с «Техническим регламентом на молоко и молочную продукцию» Федеральный закон от 12.06.2008г. № 88-ФЗ (с изменением от 22 июля 2010г.) [2].

Технологический процесс производства молочных десертов на заводе осуществляют в следующей последовательности (СТО 429759 – 002 -2009): приемка и подготовка сырья; приготовление смеси, фильтрация; внесение компонентов, вкусоароматических веществ и пищевых красителей; упаковка и маркировка; доохлаждение, структурообразование; хранение и транспортирование.

Соблюдение технологии производства подтверждается качеством готового продукта. Поэтому нами была проведена оценка качества молочных десертов в соответствии с СТО 429759 – 002 -2009. Данные по органолептической оценке представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Органолептические показатели

| Показатель | Ароматический | Шоколадный |
|----------------------------|---|---|
| Внешний вид и консистенция | Поверхность глянцевая, консистенция однородная, желеобразная | Поверхность глянцевая, консистенция однородная, желеобразная |
| Вкус и запах | Чистый, в меру сладкий с выраженным привкусом и ароматом внесенных вкусовых и ароматических веществ | Чистый, в меру сладкий с выраженным привкусом и ароматом внесенных вкусовых (какао) и ароматических веществ |
| Цвет | Обусловленный цветом внесенного какао, пищевых красителей, равномерный по всей массе | Обусловленный цветом внесенного какао, пищевых красителей, равномерный по всей массе |

При органолептической оценке ароматизированного и шоколадного десертов по таблице 1 был сделан вывод, что они соответствуют требованиям стандарта предприятия по органолептическим показателям. А именно: у десертов отмечалась поверхность глянцевая, консистенция желеобразная, вкус и запах чистые, свойственные внесенному наполнителю, цвет равномерный, соответствует внесенным пищевым красителям. В таблице 2 представлены данные о результатах исследований физико-химических показателей десертов.

Таблица 2 – Физико-химические показатели

| Показатель | Норма | | Результат | |
|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| | ароматизированный 15% | шоколадный 15% | ароматизированный 15% | шоколадный 15% |
| Массовая доля жира, % не менее | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Массовая доля сахарозы для десертов, вырабатываемых с сахаром, % не менее | 9,5 | 11,5 | 9,5 | 11,5 |
| Массовая доля белка, % не менее | 2,9 | 3,9 | 3,0 | 3,9 |
| Сухой обезжиренный молочный остаток, СОМО, не менее | 12,0 | 13,6 | 12,0 | 13,6 |
| Кислотность для десертов, вырабатываемых из сквашенных сливок, °Т не выше | 80 | 80 | 75 | 75 |
| Фосфатаза (эффективность термической обработки) | Не доп. | Не доп. | Нет | Нет |
| Температура при выпуске с предприятия, °С | 6 | 6 | 5 | 5 |

Из данных таблицы 2 видно, что готовые продукты соответствуют требованиям «Технического регламента на молоко и молочную продукцию» Федеральный закон от 12.06.2008г. № 88-ФЗ (с изменением от 22 июля 2010г.). В готовом продукте отмечаются повышенные показатели жира, а в ароматизированном десерте, повышен белок, что говорит о высокой пищевой ценности продукта.

Рентабельность производства - основной показатель эффективности работы предприятия. В нашем случае производство молочных десертов с добавками является рентабельным. Рентабельность составляет 43.5-44 % в зависимости от вида продукта.

Производство шоколадного десерта имеет более низкую рентабельность, что связано, с затратами на упаковку и электроэнергию, а также на оплату труда и общехозяйственные расходы, что привело к снижению рентабельности на 0.5% , несмотря на то, что при производстве ароматизированных десертов стоимость сырья оказалась выше.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. При производстве десерта ароматизированного применяют пищевые ароматизаторы «Малина», при производстве десерта шоколадного применяют в качестве добавки какао – порошок, что соответствует рецептуре приготовления молочных десертов (СТО 429759 – 002 – 2009);

2. Технология производства десертов соответствует технологической инструкции СТО 429759 – 002 – 2009 и «Техническому регламенту на молоко и молочные продукты»;

3. Качество десертов соответствует требованиям СТО 429759 – 002 – 2009 и «Технического регламента на молоко и молочные продукты». По органолептическим показателям выпускаемые десерты соответствуют предъявляемым требованиям. По физико-химическим показателям десерты по пищевой ценности превосходят требования;

4. Эффективность производства десертов высокая, рентабельность составила: ароматизированный – 44%; шоколадный – 43,5%.

Список литературы:

1. Крусь Т.М. Технология молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 2004. – 455 с.
2. Манжесов В. И. и др. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции. Учебник, под общей редакцией В.И. Манжесова - СПб : Троицкий мост, 2012 – 536 с.
3. Тамим А.Й. Робинсон Р.К. 7 Йогурт и аналогичные кисломолочные продукты: научные основы и технологии» / пер. с англ. под науч. Ред. Забодаловой, Л.А. - СПб: Профессия, 2003. - 664 с.
4. Яковлев И.Н. Оценка качества кисломолочных продуктов. – СПб.: Лана, 2009. – 344 с.
5. Белооков А. Экономическая эффективность применения продуктов ЭМ-технологии при выращивании молодняка // Молочное и мясное скотоводство. -2012.- № 2. -С. 28-29.
6. Белооков А.А., Плис О.В. Влияние микробиологических препаратов ЭМ-Курунга и Байкал ЭМ1 на молочную продуктивность коров и сохранность телят // Известия Оренбургского государственного аграрного университета.- 2010. -Т. 1. -№ 25-1. -С. 51-53.
7. Шичкин Г., Дунин И., Щегольков Н. и др. О состоянии молочного животноводства в Российской Федерации // Молочное и мясное скотоводство. -2010. -№ 7. -С. 2-6.
8. Попова М.А., Ребезов М.Б., Гаязова А.О., Лукиных С.В. Оценка качества и безопасности разработанного йогурта // Молодой ученый. – 2014. – № 10. – С. 199-202.
9. Ребезов М.Б., Губер Н.Б., Касымов К.С. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 208 с.

УДК 637.12.05:636.22/.28.087.7

ПРОДУКТИВНЫЕ КАЧЕСТВА КОРОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНОГО ЭНТЕРОСОРБЕНТА

*Горелик В.С., специалист, Горелик О.В., д.с.-х.н., профессор Харлап С.Ю., преподаватель
Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия
Ребезов М.Б., д.с.-х.н., профессор Южно-Уральский государственный университет,
г. Челябинск, Россия*

Применение различных кормовых добавок, биологически активных веществ позволяет не только улучшить обмен веществ в организме, особенно минеральный, но и повысить продуктивность за счет очищения организма от токсинов. В последние годы с этой целью начали использовать природные биологически активные вещества органического происхождения, такие как хитозан и его производные. Установлено, что применение сукцината хитозана повышает продуктивность коров на 655 кг и на 1050 кг, или на 14,3% и 22,9%.

The use of different feed additives, biologically active substances can not only improve the body's metabolism, particularly the mineral, but also improve productivity by cleansing the body of toxins. In recent years, to this end, we have begun to use natural bioactive substances of organic origin such as chitosan and its derivatives. It was found that the use of chitosan succinate increases the productivity of cows on 655 kg and 1050 kg, or 14.3% and 22.9%.

Обеспечение населения страны достаточным количеством продуктов питания – основная задача, поставленная перед работниками агропромышленного комплекса страны. Развитие отраслей

животноводства, а именно скотоводства, позволяет получать полноценные продукты, необходимые для людей любого возраста. Прежде всего, это молоко и мясо [4, 6]. Поэтому увеличение их производства имеет большое значение для обеспечения продовольственной безопасности страны. Основное количество молока (97%) получают от крупного рогатого скота [3, 7].

Применение различных кормовых добавок, биологически активных веществ позволяет не только улучшить обмен веществ в организме, особенно минеральный, но и повысить продуктивность за счет очищения организма от токсинов. К таким кормовым добавкам относятся природные адсорбенты – цеолиты [8-12].

В последние годы с этой целью начали использовать природные биологически активные вещества органического происхождения, такие как хитозан и его производные. Исследования, проведенные А.Р. Таировой, Л.А. Нудьга, С.В. Немцев, Е.А. Ежова, В.М. Быкова [1, 2, 5], позволяют сделать вывод о том, что применение производных хитозана в кормлении животных, в том числе крупного рогатого скота, оказывает влияние на их продуктивные качества.

Целью наших исследований явилось изучение молочной продуктивности, состава и свойств молока при введении в рацион коров сукцината хитозана с различной молекулярной массой.

Исследования проводились в течение лактации на коровах по III лактации черно-пестрой породы в СПК колхоз «Рассвет». Было подобрано 3 группы животных методом сбалансированных групп с учетом возраста, продуктивности за предыдущую лактацию, породных особенностей, живой массы и т.д. по 15 голов в каждой. В период проведения исследований, животные содержались в одинаковых условиях кормления и содержания в соответствии с зоогиgienическими требованиями. Первая группа коров служила контролем. Животным первой опытной группы применяли высокомолекулярный хитозан с молекулярной массой 487,0 кДа и степенью деацетилирования 75,3%. Коровы второй опытной группы получали низкомолекулярный сукцинат хитозана с молекулярной массой 38 кДа и степенью замещения 85%. Препараты вводили внутрь в смеси с концентратами в форме 2%-ного раствора по 2,0 мл на 1 кг живой массы 2 раза в сутки в течение семи дней. После 5-ти дневного перерыва введение повторяли.

В результате наших исследований по применению сукцината хитозана с различной молекулярной массой для дойных коров было установлено, что у коров, получавших добавку, повысилась молочная продуктивность с одновременным улучшением качественных показателей молока (таблица 1).

Таблица 1 – Молочная продуктивность коров, кг $\bar{X} \pm S_x$, n = 15

| Показатель | Группа | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|
| | контрольная | опытная I | опытная II |
| Удой за 305 дней лактации | 4583±138,70 | 5238±216,31 ^x | 5633±123,20 ^{xx} |
| Среднесуточный удой | 15,1±0,23 | 17,3±0,33 ^{xx} | 18,6±0,21 ^{xx} |
| Удой за период исследований | 1027±53,83 | 1183±66,11 ^x | 1258±49,18 ^{xx} |
| МДЖ, % | 3,78±0,020 | 3,83±0,03 ^{xxx} | 3,93±0,030 ^{xx} |
| МДБ, % | 3,21±0,002 | 3,34±0,003 ^{xxx} | 3,31±0,004 ^{xxx} |
| Количество молочного жира | 173±1,18 | 201±2,52 ^{xx} | 221±2,33 ^{xxx} |
| Количество молочного белка | 147±1,14 | 175±1,43 ^{xxx} | 186±1,86 ^{xxx} |
| Коэффициент молочности, кг | 836±31,6 | 948±49,1 | 1026±60,4 ^x |
| Живая масса, кг | 548±1,38 | 551±1,28 | 552±1,39 |
| Количество дойных дней | 302±1,8 | 304±1,3 | 303±1,2 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что применение сукцината хитозана повышают продуктивность коров на 655 кг и на 1050 кг, или на 14,3% и 22,9%. Разница достоверна в пользу опытных групп при $P \leq 0,05$ и $P < 0,01$. Нужно отметить, что получена достоверная разница при $P < 0,05$ между опытными группами в пользу второй (низкомолекулярный сукцинат хитозана). Это подтверждается показателями по среднесуточному удою и удою за период опыта. Среднесуточный удой в опытных группах был выше на 2,2 кг и на 3,5 кг, или на 14,6% и 23,2%, чем в контрольной ($P < 0,01$). Достоверная разница получена по этому показателю была и между опытными группами ($P < 0,05$). Она составила 1,3 кг, или 7,5% в пользу второй опытной группы. Такая же тенденция наблюдается и при оценке удоя за период опыта. В опытных группах количество полученного молока за период опыта было больше, чем в контрольной группе на 186 кг (первая опытная) и 221 кг (вторая опытная), или на 18,1% и 21,5%. Разница между опытными группами была небольшой и составила 75 кг, или 6,3% в пользу второй опытной.

Применение сукцината хитозана положительно повлияло на качественный состав молока. В молоке коров опытных групп увеличилась массовая доля жира и белка. Разница достоверна в пользу опытных групп ($P < 0,05$; $P < 0,01$). Содержание жира в молоке коров опытных групп увеличилось на 0,05% и 0,15% соответственно по группам. Содержание белка было выше на 0,13% и 0,10%. С молоком коров второй опытной группы выделено больше молочного жира и белка на 20 кг и 11 кг соответственно, или на 9,95% и на 6,3%.

Для оценки конституциональных особенностей направления продуктивности у крупного рогатого скота наряду с экстерьерной оценкой применяют коэффициент молочности. Считается, что если он выше

750 кг, то это животные молочного направления продуктивности. В нашем опыте все коровы были молочного направления продуктивности и имели коэффициент молочности от 836±31,6 кг до 1026±60,4 кг. Пищевая ценность продуктов определяется его калорийностью. В нашем случае более высокая пищевая ценность была у молока коров второй опытной группы и составила 68,75 кКал. По этому показателю они превосходили молоко коров контрольной и опытной первой групп на 1,88 ккал и на 0,91 ккал, или на 2,8-1,2% соответственно по группам. Между контрольной и опытной первой группами различия составили 1,07 ккал (1,6%) в пользу первой опытной группы.

Экономическая эффективность производства молока представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Экономическая эффективность производства молока

| Показатель | Группа | | | ± к контрольной | |
|--|-------------|-----------|------------|-----------------|------------|
| | контрольная | опытная I | опытная II | опытная I | опытная II |
| Удой на 1 корову, кг | 4583 | 5238 | 5633 | 655 | 1050 |
| Содержание жира в молоке, % | 3,78 | 3,83 | 3,93 | 0,05 | 0,15 |
| Содержание белка в молоке, % | 3,21 | 3,34 | 3,31 | 0,13 | 0,10 |
| Удой в пересчете на базисную жирность и белковомолочность (3,4%), кг | 4999 | 5866 | 6363 | 867 | 1364 |
| Себестоимость 1 кг молока, руб. | 15,19 | 13,29 | 12,36 | -1,90 | -2,83 |
| Общая себестоимость, руб. | 69621,69 | 69621,69 | 69621,69 | - | - |
| Реализационная стоимость 1 кг молока, руб. | 17,5 | 17,5 | 17,5 | - | - |
| Общая реализационная стоимость, руб. | 87482,5 | 102655,0 | 111352,5 | 15172,5 | 23870 |
| Прибыль, убыток, руб. | 17860,81 | 34033,31 | 41730,81 | 16172,5 | 23870 |
| Рентабельность, % | 25,66 | 48,89 | 59,69 | 23,23 | 34,03 |

*Себестоимость 1 кг молока в хозяйстве 15,87 руб. при удое 4387 кг.

Из расчетов видно, что наибольшую прибыль получают при реализации молока от коров второй опытной группы. Это объясняется их более высокой продуктивностью, а также высоким содержанием жира и белка в молоке, так как расчет за проданное молоко идет с учетом базисной жирности и белковомолочности. Поскольку от коров II опытной группы было получено на 1050 кг молока больше с более высоким содержанием жира и белка на 0,15% и 0,10%, что позволило сдать молока больше на 1364 кг. Поэтому прибыль от продажи молока составила 41730,81 руб. от 1 головы, что на 23870 руб. и 7697,5 руб. больше на 133,65%, чем в контрольной группе и на 22,6%, чем в первой опытной группе.

Таким образом, исходя из вышеизложенного можно сделать общий вывод о том, что применение природного энтеросорбента, а именно сукцинат хитозана разной молекулярной массы положительно действует на рубцовое пищеварение, что приводит к повышению продуктивности дойных коров и улучшению качественных показателей молока.

Список литературы:

1. Таирова А.Р. Состояние минерального обмена в организме коров на фоне применения хитозана // Новые достижения в исследовании хитина и хитозана: Материалы шестой международной конференции. М.:ВНИРО, 2001.- С. 230.
2. Немцев С.В. и др. Расширение области применения пищевого хитозана // Пищевая и морская биотехнология: проблемы и перспективы: Материалы научно-практической конференции. Калининград, 2006. - С. 84-85.
3. Швечихина Т.Ю., Вагапова О.А. Сравнительная характеристика молочной продуктивности и состава молока коров в зависимости от линейной принадлежности М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова 21 апреля 2015 года. – Троицк: УГАВМ, 2015.
4. Лаврова Ю.Е., Вагапова О.А. Белковомолочность голштиinizированных коров разных линий черно-пестрой породы М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова 21 апреля 2015 года. – Троицк: УГАВМ, 2015.
5. Нудьга Л.А. Производные хитина и хитозана и их свойства / Под ред. К.Г. Скрыбина, Г.А. Вихорева, В.П. Варламова // В кн.: Хитин и хитозан: Получение, свойства и применение. -М.: Наука, 2002. - С. 141-1
6. Белооков А.А., Плис О. Влияние ЭМ-препаратов на рост и развитие телят // Молочное и мясное скотоводство. -2009. № 5. С. 20-21.
7. Белоокова О., Белооков А. Продуктивность крупного рогатого скота при использовании в рационах микробиологических препаратов // Молочное и мясное скотоводство. -2010. -№ 4. -С. 26-27.
8. Белооков А.А., Плис О.В. Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2010. -Т. 1. -№ 25-1. -С. 51-53.

9. Ребезов М.Б. Результаты исследований по переваримости и балансу питательных веществ кормов, включающие в рецептуру цеолит // Ученые записки академии сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ –В.Новгород: ЦНТИ, 1999. –Вып. 1. –С.34–36.

10. Ребезов М.Б. Изучение токсичности природных цеолитов Южного Урала // Ветеринария. – 2002. – № 10. –С. 46-48.

11. Ребезов М.Б. Использование природных цеолитов Южного Урала, как минеральной добавки в животноводстве // Аграрная наука. – 2002. – № 9. – С. 19-20.

12. Ребезов М.Б. Использование природных цеолитов Южного Урала // Зоотехния. – 2002. – № 8. – С. 16-17.

УДК 637.3.053

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА АДЫГЕЙСКОГО СЫРА НА ОАО «МОЛОЧНАЯ БЛАГОДАТЬ»

О.В. Горелик, д.с.-х.н., профессор

Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия

О.В. Зинина, к.с.-х. н., доцент, М.А. Колмыков, магистрант Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия

Особенностью производства на предприятии является то, что производство адыгейского сыра проводится только кислотным – сычужным способом с внесением в нормализованную смесь пепсина (фермента полученного при убойе молочных поросят), что позволяет получить сгусток в течении 35–45 минут в отличии от длительности его получения при кислотном методе 7-10 минут. Объясняется это тем, что молоко, поступающее на предприятие, имеет низкие технологические показатели по свёртываемости молока.

Especially the production of the company is that the manufacture of Adygei cheese is carried out only acid - rennet way with the introduction in a normalized mixture of pepsin (enzyme obtained at slaughter of piglets) that allows you to get the clot within 35 - 45 minutes as opposed to the duration of its receipt by acid Method 7 - 10 minutes. The reason is that the milk supplied to the company, has low technological parameters of coagulation of milk.

Молоко и молочные продукты необходимы для людей любого возраста и состояния здоровья. Это связано с их пищевой и биологической ценностью [5-9]. Известно, что белки молока содержат все незаменимые аминокислоты и молоко является основным источником кальция для человека. Сыр – концентрат молочного белка и молочного жира. Свёртываемость молока с образованием сгустка определяется технологическими свойствами молока, а качество сыра зависит от технологии производства и биохимических процессов при его созревании. Сыр является полезным продуктом питания [1-4].

Среди продуктов питания сыр занимает одну из лидирующих позиций по пищевой и энергетической ценности. В сыре содержится большое количество белка, молочного жира, а так же минеральных солей и витаминов в прекрасно сбалансированных соотношениях и легкопереваримой форме.

В задачи исследования входили: выявление особенностей производства адыгейского сыра на предприятии; провести оценку качества молока – сырья и его технологические свойства; установить показатели качества сыра; провести экономическую оценку производства сыра адыгейский.

Исследования были проведены в условиях ОАО «Молочная Благодать» в период производственной практики. Оценивали качество поступающего молока – сырья и качество готового продукта. Соответственно материалом исследования являются сырьё: молоко, готовый продукт: адыгейский сыр. Объект исследования технология производства адыгейского сыра на молокоперерабатывающем предприятии ОАО «Молочная Благодать».

На данном предприятии адыгейский сыр вырабатывают из нормализованного пастеризованного молока кислотностью не выше 21 °Т. Свёртывание молока осуществляется кислой сывороткой вносимой в сырьё в количестве 3-5 % от количества молока, и под действием 10 % раствора пепсина вносимого в пределах 1,5 литров на 1 тонну, с последующей специальной обработкой полученного сгустка.

Кислая сыворотка получается из свежей профильтрованной сыворотки, которую хранят в емкостях до нарастания кислотности до значений 85-100 °Т. Для ускорения нарастания кислотности в сыворотку добавляют до 1 % закваски, приготовленной на культурах болгарской палочки.

В пастеризованное до 93-95 °С нормализованное молоко вносят кислую сыворотку в количестве 3-5 % массы молока. Сыворотку выливают осторожно, небольшими порциями, по краям аппарата выработки сырного зерна. Образующийся хлопьевидный сгусток выдерживают при температуре 93-95 °С до 5 мин. Сыворотка должна выделяться желтовато-зеленоватого цвета с кислотностью 27-33 °Т.

Во избежание пригорания белка сыворотку из ванны удаляют не полностью. Сыр в формах подвергают самопрессованию в течение 10-16 мин. За это время сыр один раз переворачивают, слегка встряхивая форму. После самопрессования сыр перекладывают в металлические формы и одновременно

проводят посолку сухой поваренной солью с помощью дозатора – по 15 грамм на верхнюю и нижнюю поверхность.

Для просаливания и обсушки сыр в формах направляют в камеру с температурой 8-10 °С, где его выдерживают не более 18 ч, при этом переворачивают 1-2 раза. Готовый продукт упаковывают в целлофан и направляют в реализацию.

Продолжительность хранения адыгейского сыра на предприятии после окончания технологического процесса не превышает 3 суток.

Особенностью производства на предприятии является то, что производство адыгейского сыра проводится только кислотно – сычужным способом с внесением в нормализованную смесь пепсина (фермента полученного при убое молочных поросят), что позволяет получить сгусток в течение 35 – 45 минут в отличии от длительности его получения при кислотном методе 7 - 10 минут. Объясняется это тем, что молоко, поступающее на предприятие, имеет низкие технологические показатели по свёртываемости молока.

Таблица 1 – Особенности производства сыра на ОАО «Молочная Благодать»

| Вносимые вспомогательные вещества | Свёртывание молока кислотным способом | Свёртывание молока по технологии используемой на предприятии |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Масса сыворотки | 8-10 % от массы молока | 3-5 % от массы молока |
| Кислотность сыворотки | 80-100°Т | 80-100 °Т |
| Продолжительность свёртывания | 7-10 минут | 35-45 минут |
| Добавление коагулянта | нет | 10 % раствор пепсина, 1,5 литров на 1 тонну |

Решающим фактором в производстве сыров являются химический состав, физические свойства и микробиологические показатели перерабатываемого молока. Эти факторы определяют сыропригодность молока, способность к свертыванию, образованию сгустка надлежащей плотности, а также способность к брожению и созданию среды, необходимой для развития и деятельности молочнокислых бактерий.

На предприятии ОАО «Молочная Благодать» для производства адыгейского сыра используют молоко отвечающее требованиям ГОСТ 52054-2003. В период проведения исследований для выработки сыра использовали молоко, поступающее из СПК «Нива». По результатам оценки, молоко поступившее из СПК «Нива» соответствует данному ГОСТу. Так поступившее молоко соответствует 1 сорту. Данные представлены в таблице 2.

По всем показателям молоко соответствовало 1 сорту. В этом молоке отсутствуют ингибиторные вещества, достаточно высокое содержание сухого обезжиренного молочного остатка, жира и белка, хорошее их соотношение.

Сгусток был плотным, без разрывов и газообразования.

Таблица 2 – Качество молока из СПК «Нива»

| Показатель | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Содержание жира, % | 3,7 |
| Содержание белка, % | 3,15 |
| Содержание СОМО, % | 8,7 |
| Плотность Г/куб см | 1027,8 |
| Кислотность, °Т | 17 |
| Степень чистоты, гр | 1 |
| Бактериальная обсеменённость, класс | 1 |
| СБП, класс | 1 |
| Наличие ингибирующих веществ | - |

Санитарно-гигиенические показатели указывают на соблюдение всех правил доения. Сычужно – бродильная проба подтверждает наличие в молоке только полезной молочнокислой микрофлоры, которая присутствует в любом даже очень чистом молоке.

Нами была проведена оценка сычужной свёртываемости молока. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сычужная свёртываемость молока

| Фаза свёртываемости | Время, минут | |
|-------------------------|--------------|-----------------|
| | норма | на производстве |
| Общая продолжительность | 40 | 56 |
| Фаза коагуляции | 34-35 | 48 |
| Фаза гелеобразования | 5-6 | 8 |

Данные таблицы 3 позволяют сказать о том, что молоко относится к 3 типу по сыропригодности. С целью улучшения получению сгустка на предприятии используется добавление коагулянта – пепсина.

Таблица 4 – Качество сыра «Адыгейский»

| Показатели | Требования | Качество сыра | Отклонения |
|--------------------------|---|---|--|
| Вкус и запах | Чистый, пряный, кисловатый с выраженном вкусом и запахом пастеризации | Чистый, пряный со вкусом и запахом пастеризации | Нет |
| Консистенция | Нежная, в меру плотная | Упругая, нежная, плотная | Есть, при разрезании на разрезе встречается расслоение |
| Содержание влаги, % | Не более 60 | 57,96 | Норма |
| Жиры в сухом веществе, % | Не менее 45 | 45,34 | Норма |

Оценка качества молока, поступающего на молокоперерабатывающее предприятие, позволяет сделать вывод о возможности его использования для переработки в молочные продукты, а именно в адыгейский сыр.

Адыгейский сыр относится к кисломолочным мягким сырам, для его выработки используется пастеризованное и нормализованное по жиру молоко с кислотностью не выше 21 °Т. Его качественные показатели представлены в таблице 4.

Из таблицы видно, что массовая доля влаги соответствует требованиям ГОСТ. Таким образом массовая доля жира в сухом веществе составляет 45,34 %. Это говорит нам о том что адыгейский сыр на предприятии ОАО «Молочная Благодать» соответствует требованиям ТТИ ГОСТ Р 53379-001.

Экономическая эффективность работы любого предприятия определяется рентабельностью. В нашем случае это рентабельность производства адыгейского сыра (табл. 5).

Таблица 5 – Эффективность производства сыра

| Наименование статей | Ед.изм. | Стоимость, руб. |
|--------------------------|---------|-----------------|
| Полная себестоимость | руб. | 227423 |
| Прибыль | руб. | 52577 |
| Реализационная стоимость | руб. | 280000 |
| Рентабельность | % | 23,1 |

Реализационная стоимость 1 тонны адыгейского сыра составляет 280000 рублей. Полная себестоимость продукта составляет 227423 рублей. Таким образом, чистая прибыль составит 52 577 рублей.

Рентабельность производства это отношения чистой прибыли к производственной себестоимости, выраженная в процентах. Таким образом, рентабельность производства будет равна 23,1 %.

Список литературы:

- Шель И.А., Ребезов М.Б., Богатова О.В. Разработка рассольных сыров функциональной направленности //Дәрілік өсімдіктерді қолдану арқылы функционалды тағам өнімдерін өндірудің ғылыми-практикалық негізі: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары (24-25 қазан 2014 жыл). – Семей: ҚазИГЗУ, 2014. – Б. 165-169.
- Шель И.А., Ребезов М.Б. Разработка рассольных сыров функциональной направленности // Молодой исследователь: материалы 2-ой научной выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов. – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. – С. 98-102.
- Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. - М. : Легкая и пищевая промышленность, 1984. -- 344 с.
- Гудков А.В. Сыроделие: технологические, биологические и физико-химический аспекты. -- М.: ДеЛи принт, 2003. -- 800 с.
- Белооков А.А. Плис О.В. Влияние микробиологических препаратов ЭМ-Курунга и Байкал ЭМ 1 на молочную продуктивность коров и сохранность телят / Известия Оренбургского государственного аграрного университета. –2010. –Т. 1.– № 25-1. –С. 51-53.
- Белооков А., Белоокова О. Продуктивность крупного рогатого скота при использовании в рационах микробиологических препаратов / Молочное и мясное скотоводство. -2010. -№ 4. -С. 26-27.
- Швечихина Т.Ю., Вагапова О.А. Сравнительная характеристика молочной продуктивности и состава молока коров в зависимости от линейной принадлежности М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.
- Лаврова Ю.Е., Вагапова О.А. Белковомолочность голштинизированных коров разных линий черно-пестрой породы: М-лы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию УГАВМ и 100-летию дня рождения В.Г. Мартынова. – Троицк: УГАВМ, 2015.

9. Янбердина В.Р., Вагапов Р.Ш., Вагапова О.А. Оценка биологической эффективности производства молока коровами различных популяций симментальской породы / Наука: научно-производственный журнал: материалы 6 междунар. научно-практической конференции «Дулатовские чтения – 2014. -2014. № 4-1.

УДК 637.3.07

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СЫРА «РОССИЙСКИЙ»

Горелик О.В., д.с.-х.н., профессор, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия Колмыков М.А., магистрант, Губер Н.Б., к.с.-х.н., доцент, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия

В статье рассматривается технология производства сыра «Российского» и сравнительная оценка качества сыров разных производителей: ОАО «Можгасыр», ТНВ «Сыр Стародубский», ОАО «Ирбитский молочный завод», ЗАО «Кировский молочный комбинат». Проведенная оценка качества сыра «Российского» разных производителей показывает, что по всем показателям ГОСТ 11041-88 соответствует сыр «Ирбитского молочного завода».

In article the production technology of cheese "Russian" and a comparative assessment of quality of cheeses of different producers is considered : JSC Mozhgasyr, TNV "Cheese Starodubsky", JSC Irbitsky Dairy Plant, JSC Kirov Dairy Combine. Researches of quality of cheese are conducted according to requirements of GOST 11041-88 "Cheese Russian. Specifications". The carried-out assessment of quality of cheese "Russian" different producers shows that on all indicators of GOST 11041-88 there corresponds cheese "Irbitsky of dairy plant".

Сыр – ценный продукт питания для человека, способный удовлетворять не только разнообразные вкусы, но и обеспечить существенную часть потребности человеческого организма в питательных, минеральных веществах и энергии [1].

Пищевая ценность сыров характеризует его доброкачественность (безвредность), энергетическую ценность (калорийность) и усвояемость, содержание питательных и биологически активных веществ, их соотношение, органолептическую оценку и физиологическую ценность [4].

Таблица 1 – Органолептические показатели готового продукта по ГОСТ 11041-88

| Показатель | Характеристика показателя |
|--------------|---|
| Внешний вид | Корка ровная, тонкая, без толстого подкоркового слоя, покрытая полимерными материалами |
| Вкус и запах | Выраженный сырный, слегка кисловатый |
| Консистенция | Тесто эластичное, однородное по всей массе |
| Рисунок | На разрезе сыр имеет рисунок, состоящий из глазков неправильной и угловатой формы, равномерно расположенных по всей массе |
| Цвет теста | От белого до светло-желтого, однородный по всей массе |

Химические показатели сыра «Российский» представлены в таблице 2.

Физиологическая ценность сыров характеризует влияние отдельных содержащихся в нем веществ на нервную, сердечно-сосудистую, пищеварительную и другие системы организма человека и его сопротивляемость инфекционным заболеваниям [3].

Таблица 2 – Химические показатели готового продукта по ГОСТ 11041-88

| Показатель | Норма |
|--|-----------------|
| Массовая доля жира в сухом веществе, % | 50,0±1,6 |
| Массовая доля влаги, %, не более | 43,0 |
| Массовая доля хлористого натрия (поваренной соли), % | от 1,3 до 1,8 |
| Активная кислотность, ед. рН | от 5,15 до 5,35 |

Все сыры обладают богатым минеральным составом. В их составе обнаружены: натрий, кальций, фосфор [2].

Целью работы является провести сравнительную оценку качества сыров разных производителей.

Материалом для исследования послужили четыре образца сыра «Российского» разных производителей: ОАО «Можгасыр», ТНВ «Сыр Стародубский», ОАО «Ирбитский молочный завод», ЗАО «Кировский молочный комбинат».

Оценка качества сыра «Российского» проводится в соответствии с требованиями ГОСТ 11041-88 «Сыр российский. Технические условия» [1]. В таблице 1 представлены органолептические показатели сыра «Российский».

Результаты исследования четырех образцов сыра «Российского» представлены в таблице 3. Физико-химические показатели качества сыра определяют, используя нормативные документы [3; 4].

Таблица 3 – Результаты оценки качества сыров

| № | Показатели качества | ОАО «Ирбитский молочный завод» | ОАО «Можгасыр» | ЗАО «Кировский молочный комбинат» | ТНВ «Сыр Стародубский» |
|---|--------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | Содержание влаги, % | 43,0 | 40,7 | 43,6 | 40,0 |
| 2 | Жирность, % | 49,7 | 44,8 | 44,8 | 46,9 |
| 3 | Кислотность | 210 | 215 | 210 | 237 |
| 4 | Органолептическая оценка | 98,0 | 92,6 | 97,0 | 93,0 |
| 5 | В т.ч. вкус и запах | 42,0 | 41,0 | 39,0 | 41,0 |

Сыр «Российский» разных производителей отличается между собой по качественным показателям. Так при требованиях ГОСТ по содержанию влаги не более 43%, в сыре производства ОАО «Можгасыр» и ТНВ «Сыр Стародубский» влажность 40,7% и 40,0%, соответственно, в то время как в сыре ЗАО «Кировский молочный комбинат» наблюдается превышение требований ГОСТ. По содержанию жира в сухом веществе лучшим оказался сыр, изготовленный на ОАО «Ирбитском молочном заводе», который соответствовал требованиям стандарта. Остальные сыры по этому показателю не соответствовали требованиям стандарта. По кислотности все сыры соответствовали требованиям, разница объясняется длительностью реализации сыра. Оценка сыра по органолептическим показателям проводится по 100-балльной системе. В нашем случае все сыры по органолептическим свойствам оказались высшего и первого сорта.

По органолептическим и физико-химическим показателям сыр «Российский» ОАО «Ирбитский молочный завод» соответствует всем показателям ГОСТ 11041-88.

Список литературы:

1. Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ГИОРД, 2004. – 320с.: ил.
2. Кригер А.В., Белов А.Н. Влияние состава ферментных композиций на качество сыров // Сыроделие и маслоделие. 2010. №6. – 56 с.
3. Лоретц О.Г. Результаты оценки производства и качества молока-сырья. Аграрный вестник Урала. – 2012. № 5. С. 95-97.
4. Тихомирова Н.А. Технология продуктов лечебно-профилактического назначения на молочной основе: Учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 448 с.: ил.

УДК 637.5.03

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ БИЗНЕС – ПРОЕКТА ПО ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ.

Данилова И. А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологий им. К. И. Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина), г. Москва, Россия

. Спиридонова А. В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологий им. К. И. Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина), г. Москва, Россия

В статье изложены результаты по технико – экономическому обоснованию инвестирования финансовых ресурсов в линию по убою, переработке цыплят – бройлеров и получению натуральных мясных полуфабрикатов. Представлены позитивные отличия как в техническом, так экономическом аспектах внедряемой технологической линии. В результате это позволило установить основные экономические показатели производства продукции в условиях ООО «Птицефабрика Вельская», рассчитать сроки окупаемости вложений.

Summary: the article presents the results from the feasibility study investment of financial resources in line for slaughter and processing of broiler – broilerow and natural meat products. Presents positive differences, both in the technical and economic aspects of implementing the production line. As a result it is possible to establish the main economic indicators of production in conditions of LTD "Velskaya Poultry factory" to calculate the payback period of the investment.

Повышение эффективности переработки продукции птицеводства, особенно в условиях импортозамещения, приобретает особое значение и является основой для наращивания производства. Цель работы - представить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта по внедрению технологической линии по убою и переработке цыплят - бройлеров в условиях ООО «Птицефабрика Вельская»

На протяжении последних лет ООО «Птицефабрика Вельская» продолжает следовать разработанной инновационной стратегии по обновлению основных производственных фондов. Предприятием поставлена задача в перспективе иметь производство, соответствующее современным европейским стандартам.

Таблица 1. Эффективность линий Меун по убою и переработке цыплят-бройлеров

| Характеристика голландской линии Меун | Преимущество элементов технологии | Экономический эффект |
|---|---|--|
| Мощность 6000 т. гол./ч (в 2 раза выше, чем В2-ФЦЛ) | Позволяет производить убой за рабочую смену всей птицы, выдержанной в одном помещении | Убой партии бройлеров за 1 день (В2-ФЦЛ за 2 дня) |
| Максимальная автоматизация трудоемких процессов | Убой большего поголовья бройлеров | Производительность труда на 17% выше |
| Комбайн для отлова бройлеров | Автоматизация отлова бройлеров с учетом их количества | Исключен контакт бройлеров с человеком, за счет чего на тушках нет кровоподтеков и сломанных крыльев. Экономит затраты на оплату труда |
| Глушение птицы током | Позволяет глушить птицу без шока, обескровливание при этом составляет 5% | Повышение товарности тушек |
| Автоматическая линия доставки и санитарной обработки тары | Исключение ручного труда на данном участке технологического процесса | Перераспределение трудовых ресурсов |
| Воздушно-капельное охлаждение тушек бройлеров | Снижение времени до 50%, затрачиваемое на охлаждение тушек | Повышение товарности тушек бройлеров, удлинение сроков их хранения, а также отличные бактериологические свойства куриных тушек |
| Весовая калибровка | Автоматическое распределение тушек бройлеров в зависимости от их живой массы | Исключение ручного труда при фасовке птицы в зависимости от живой массы сокращение ручного труда при фасовке птицы в ящики |
| Глубокая переработка тушек бройлеров | Увеличение ассортимента готовой продукции | Упрощение реализации производимой продукции. Увеличение товарности |
| Электрический счетчик поголовья бройлеров переработанных на линии | Входной и финальный контроль качества и количества продукции | Исключение несанкционированного отбора продукции на различных участках технологии. |
| Применение ресурсосберегающих технологий | Снижение потребления электроэнергии | Экономия до 40% |

В 2014 году руководство фабрики, приняло решение, об обновлении линии по переработке птицы, начиная от уояа и заканчивая упаковкой готовой продукции. Под данный бизнес-проект были проведены работы по отбору производителя оборудования, способного всесторонне учесть специфику производства и пожелания фабрики, зарекомендовавшего себя положительно на рынке оборудования переработки птицы. Специалисты по каждой операции технологического цикла указали на изменения, на которые они вправе были рассчитывать.

До 2014 года на птицефабрике использовалось оборудование российского производства В2 – ФЦЛ мощностью 3000 гол/час.[1] Среди всех фирм (Stork (Голландия), «Биг Дачмен», «Шпехт», «Чор Тайм») предпочтение было отдано голландской фирме Меун, которая является лидером в области разработки и производства автоматизированных машин и систем для переработки птицы.[3] Внедрение нового оборудования позволило стимулировать высококачественное и устойчивое производство, устраняющее негативные последствия ранее установленной линии. В начале 2014 года на покупку нового оборудования было инвестировано 250 млн. руб.

Таблица 2. Структура производства птицепродуктов на ООО «Птицефабрика Вельская» за 2013-2014гг.

| Наименование показателя | 2013 | % | 2014 | % | 2014/2013(%) |
|--|---------|------|---------|------|--------------|
| Общий объем производства, т в том числе: | 16143,9 | 100 | 22339,3 | 100 | 138,4 |
| Тушка цыпленка-бройлера | 8960,1 | 55,5 | 13252,9 | 59,3 | 147,9 |
| Натуральные полуфабрикаты | 6194,7 | 38,4 | 7359,4 | 33,0 | 118,8 |
| Готовая продукция | 989,1 | 6,1 | 1726,9 | 7,7 | 174,6 |

Линия Меуп по убою и переработке цыплят-бройлеров по сравнению с В2-ФЦЛ имеет следующие технико-экономические преимущества:

- обеспечивает убой большего поголовья бройлеров (в 2 раза);
- глушение птицы производится без шока, под действием электрического тока, обескровливание при этом составляет 5%;
- охлаждение тушек производится в 2 раза быстрее воздушно-капельным способом(10 минут);
- распределение тушек бройлеров проводится автоматически в зависимости от массы;
- уменьшается численность производственного персонала (на 53%)
- снижается потребление электроэнергии (на 40%)
- увеличивается производительность труда (на 17%)

В результате замены оборудования повысилась производительность линии, по выпуску мясных натуральных полуфабрикатов, что позволит сократить срок окупаемости.

Таблица 3. Производство натуральных полуфабрикатов в ООО «Птицефабрика Вельская» за 2013-2014гг.(т)

| Вид натурального полуфабриката | 2013 | 2014г. | 2014/2013(%) |
|--------------------------------|--------|--------|--------------|
| Гузка | 43,3 | 73,6 | 69,7 |
| Крылья | 594,7 | 772,7 | 29,9 |
| Грудка | 2261,1 | 2568,4 | 13,6 |
| Суповой набор | 1220,4 | 1354,1 | 10,9 |
| Бедро, | 1037,6 | 1295,3 | 19,9 |
| Голень | 1034,6 | 1293,3 | 20,0 |
| Итого | 6194,7 | 7359,4 | 18,8 |

Фабрика работает под заказ крупных розничных покупателей, муниципальных учреждений, сети общественного питания, воинских частей, что предопределяет структуру производства птицепродуктов.

Таблица 4. - Структура выручки от реализации натуральных полуфабрикатов 2014г, тыс. руб. (без НДС)

| Наименование полуфабриката | Выручка, тыс. руб.(без НДС) | Доля в общем объеме выручки, % |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Гузка | 3411,8 | 0,4 |
| Крылья | 68137,1 | 8,6 |
| Грудка | 356645,9 | 44,9 |
| Суповой набор | 59094,5 | 7,4 |
| Бедро | 141299,8 | 17,8 |
| Голень | 166026,3 | 20,9 |
| Общий объем выручки, тыс. руб. | 794615,4 | 100 |

Общий объем производства птицепродуктов ООО «Птицефабрика Вельская» составил в 2014 году 22339 т, что на 38,4% выше уровня 2013 года. Больше половины его составляют тушки в замороженном и охлажденном состоянии; доля натуральных полуфабрикатов колеблется в пределах 33-38%; готовая продукция (сардельки, сосиски, колбасы и т.д.) по сравнению с вышеуказанными птицепродуктами не столь значительна на данный период времени- 6-7%, тем не менее это направление реализации продукции планируется усилить в перспективе. Спрос на готовую продукцию вызван ее высоким качеством. Так, например, в начале 2014 года птицефабрика отказалась от использования жидкого дыма и перешла на копчение ольховыми опилками, а также расширила ассортимент продукции.

Таблица 5. - Основные экономические показатели производства и реализации натуральных полуфабрикатов на ООО «Вельской птицефабрике» в 2014 г

| Наименование полуфабриката | Выручка без НДС, тыс. руб | Себестоимость, тыс. руб | Прибыль(+), Убыток (-), тыс. руб | Уровень рентабельности(убыточности), % |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| Гузка | 3411,8 | 6320,2 | -2908,4 | -46,0 |
| Крылья | 68137,1 | 66362,9 | 1774,2 | 2,7 |
| Грудка | 356645,9 | 220577,6 | 136068,3 | 61,7 |
| Суповой набор | 59094,5 | 116293,2 | -57198,7 | -49,2 |
| Бедро | 141299,8 | 111236,8 | 30063,0 | 21,3 |
| Голень | 166026,3 | 114336,5 | 51689,8 | 45,2 |
| Итого | 794615,4 | 523891,0 | 159488,3 | 35,7 |

Натуральный полуфабрикат птицефабрика выпустила в 2014 году в объеме 7359,4 тонны, прирост по отношению к 2013 году составил 18,8 %. Аналогичный уровень прироста наблюдается по всем видам натурального полуфабриката, из общего ряда выделяется только гузка, но ее объем в силу объективных обстоятельств не велик (таблица 4).

Согласно исследованиям на рынке птицепродуктов региона возрос спрос на охлажденную продукцию, а также на натуральные полуфабрикаты – и готовые кулинарные изделия, что произошло на фоне снижения спроса на цельные тушки.[2]

Основные экономические показатели производства и реализации натуральных полуфабрикатов представлены в таблице 5

Можно сделать вывод что производство и реализация натуральных полуфабрикатов является рентабельным (35,7%), что дало фабрике прибыль в размере 159488,3 тыс.руб. в 2014 году. Однако, среди наименований полуфабрикатов такие как гузка, суповой набор – убыточны. Ситуация выправляется реализацией более ценных частей тушки, в частности грудки (уровень рентабельности 61,7%). Только за счет прибыли, полученной от реализации натуральных полуфабрикатов, инвестиции окупятся за 1,6 года

Список литературы

1. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности. Часть 2. Оборудование для переработки мяса / В.И. Ивашов. - СПб.: ГИОРД, 2007. - 464с.
2. Симонова Л.К. Обзор Российского рынка мяса птицы [foodmarket.spb.ru]: Л.К.Симонова - «РосБизнесКонсалтинг».-2013
3. Яковлева, Н.Д. Перспективы развития мясоперерабатывающей отрасли / Н.Д. Яковлева // Мясные технологии, 2012 - №10. - С. 6-11.

УДК 633.34

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СОРТОВ СОИ В Контрастных условиях Казахстана

- Дидоренко С.В., Кудайбергенов М.С., ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства», Казахстан, Алматы*
- Сидорик И.В., ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», Казахстан, Костанай*
- Спрягайлова Ю.Н., ТОО «Восточно-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», Казахстан, Усть-Каменогорск*
- Сыдык Д.А. ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», Казахстан, Шымкент*

Қазақстанның 4 экологиялық аймақтарында солтүстігіне 000 пісу топтары бойынша (ультротез пісетін), Республиканың оңтүстігіне III топтағы кеш пісетіні бойынша 130 отандық және шетелдік сорттар экологиялық сорт сынақтан өтті. Мемлекеттік сорт сынау орталығына: солтүстік аймаққа ультра тез пісетін Ивушка (24,3 ц/га), шығысқа – ерте пісетін Бірлік ҚВ (23,2 ц/га), шығыс Қазақстанға – орташа пісетін Память ЮКГ (42,2 ц/га), оңтүстікке – кеш пісетін Аққу (37,8 ц/га) сорттары жіберілді.

Экологическое сортоиспытание в 4 экологических зонах Казахстана прошли 130 отечественных и зарубежных сортов сои от 000 группы спелости (ультраскороспелые) на севере, до III группы спелости на юге Республики. На Государственное сортоиспытание переданы сорта: для севера – ультраскороспелый сорт Ивушка (24,3 ц/га), для востока – скороспелый сорт Бірлік ҚВ (23,2 ц/га), для юго-востока – среднеспелый сорт Память ЮКГ (42,2 ц/га), для юга – позднеспелый сорт Аққу (37,8 ц/га).

The ecological variety in four ecological zones of Kazakhstan have been 130 domestic and foreign soybeans varieties of maturity group 000 (ultra-fast) to the north, to the maturity of Group III in the south of the Republic are tested. In to the State testing soybeans varieties for the north - ultra-fast variety Ivushka (2.43 t / ha), in the east - ripening varieties Birlik KV(2.32 t / ha), in the south-east - middle-grade Pamyat UGK (4.22 t / ha) to the south - late-ripening varieties Akku (3.78t/ ha) were transferred.

Актуальность. В настоящее время в питании людей и кормлении сельскохозяйственных животных Республики Казахстан ощущается острый дефицит растительного белка. Эту проблему нужно решать за счет внедрения в производство зернобобовых культур, из которых наиболее значима соя. В семенах сои, созданных и районированных в Казахстане, при урожае зерна 39-43 ц/га, содержится 39-40 % белка, сбалансированного по аминокислотному составу и 19-23% масла.

В 2015 году на территории РК соя возделывалась на площади порядка 110 тыс. гектар. Для выполнения программы по расширению посевных площадей под этой культурой необходимо, прежде всего, создавать новые сорта с высоким генетически детерминантным потенциалом продуктивности, приспособленные к разнообразным почвенно-климатическим зонам Республики, в том числе и к условиям

северных регионов, где сосредоточены основные массивы обеспеченных влагой плодородных земель, и к орошаемым землям южного Казахстана.

Селекция и семеноводство этой культуры ведется в Казахстане более 40 лет. Создано около 20 сортов сои, 12 из которых допущены к использованию на территории Республики. Большинство этих сортов по вегетационному периоду являются среднеспелыми, и подходят для Юго-Восточных областей Республики. Однако существует реальная необходимость учета величины пластичности сорта при программировании урожайности в определенной зоне возделывания [1].

Исследованием адаптивности и пластичности сортов сои занимаются во многих областях Российской Федерации в условиях Северо-Западной зоны Вологодской области [2], в Приморском крае [3,4,5], в условиях неустойчивого увлажнения Северного Кавказа [6], в Костромской области [7]. Также широкомасштабное экологическое сортоиспытание проводят в Аргентине, занимающей одно из лидирующих мест в производстве сои в мире [8, 9].

В Казахстане экологическими исследованиями сои занимаются ученые ТОО «КазНИИЗиР» совместно с ТОО «Костанайский НИИСХ», ТОО «ВКНИИСХ», ТОО «Юго-западный НИИ животноводства и растениеводства» [10,11,12].

Цель данной работы заключалась в изучении сортов сои отечественной и зарубежной селекции в контрастных почвенно-климатических условиях Казахстана.

Материалы и методы. Полевые стационары КазНИИЗиР расположены в Алматинской области, находящейся на высоте 740 метров над уровнем моря, 43°15' с. ш., 76°54' в. д., полевые стационары Костанайского НИИСХ находятся близ города Костанай, на высоте 167 метров над уровнем моря 53°12'51" с. ш., 63°37'28" в. д., полевые стационары ВКНИИСХ находятся близ города Усть-Каменогорск, Восточно-Казахстанской области (ВКО), 49°57' с. ш., 82°37' в. д., опытный участок ЮЗНИИЖиР, размещается близ города Шымкент, находящийся на высоте 650-800 метров над уровнем моря, 42°18'00" с. ш. 69°36'00" в. д.



| |
|-----|
| 000 |
| 00 |
| 0 |
| I |
| II |
| III |
| IV |

Рисунок 1 – Распределение сортов сои по группы спелости сои по зонам возделывания в РК

Посев и анализ сортов сои проводили по общепринятым методикам (Доспехов Б.А., 1973; Федин М.А., 1986) [13], норма высева семян при посеве механизированным способом составляет 800 тыс./га всхожих семян для скороспелых, 600 тыс./га для среднеспелых и 450 тыс./га для позднеспелых сортов, на глубину 4-5 см. В качестве стандарта (контроля) использовали на севере сорт сои Билявка (Украина), на востоке сорт сои Десна (Украина), на юго-востоке сорта сои Жансая и Ласточка (Казахстан), на юге сорт сои Ласточка. Эти сорта допущены к использованию в областях проведения исследований.

Агротехника в опытах проводилась согласно методическим рекомендациям (Бойко А.Т., Карягин Ю.Г, 2004) [14].

Фенологические наблюдения проводили по методике Fehr и Cavines (1979) [15]. Структурный анализ - по методике Н.И. Корсакова (Корсаков Н.И., Макашева Р.Х., Адамова О.П., 1968) [16].

Всего изучено 130 сортов, в том числе 40 сортов на севере, 25 - на востоке, 33 - на юго-востоке и 32 - на юге Казахстана. Сорты зарубежных селекционеров представлены линейкой сортов из России, Украины, Канады, Сербии, Франции.

Результаты и обсуждение. При экологическом изучении сортов сои в разных природно-климатических зонах Республики была учтена фотопериодическая чувствительность данной культуры. Таким образом, на основе географического расположения той или иной области изучались сорта сои от 000 группы спелости (ультраскороспелые) на севере, до III группы спелости на юге Республики (**Рисунок 1**).

Вегетационный период сортов сои на севере был в пределах 82-116 дней, причем у отечественных сортов доля ультраскороспелых составляла порядка 90%, а у зарубежных всего 20%. На востоке вегетационный период изучаемых сортов находился в пределах 88-125 дней. Сорт сои Украинской селекции Корсак с вегетационным периодом 125 дней вызревал не каждый год вследствие ранних осенних заморозков. На юго-востоке длина вегетационного периода изучаемых сортов находилась в пределах 106-129 дней, а на юге – 110-125 дней.

Результаты урожайных данных по регионам показывают, что у отечественных сортов диапазон (мин-макс) меньше чем у зарубежных, а средняя урожайность сопоставима на юге и юго-востоке. В северной и восточной областях средняя урожайность отечественных сортов выше, чем у зарубежных на 2,8 и 2,5 ц/га соответственно (**Рисунок 2**).

В среднем за годы исследований в КазНИИЗиР наивысшая урожайность была отмечена в среднепоздней группе сортов и составила в среднем 39,8 ц/га. Наименьшая урожайность отмечена в скороспелой группе и составила в среднем 28,8 ц/га.

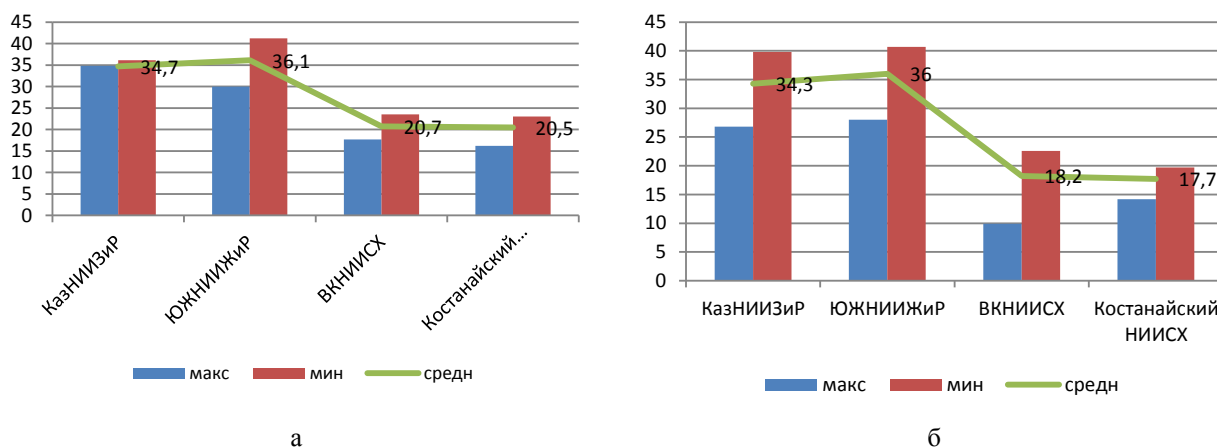


Рисунок 2 - Урожайность отечественных (а) и зарубежных (б) сортов сои разных групп спелости в контрастных экологических зонах Республики, ц/га

В среднеранней группе выделился сорт отечественной селекции Искра с урожайностью 34,8 ц/га. В группе среднеспелых сортов по урожайности выделились сорта Перизат (Казахстан), Вилана и Лань (Россия), Харбин (КНР) с урожайностью 38,2-42,1 ц/га. В группе среднепоздних по урожайности выделился Болашак 2030 (Казахстан), Сава (Сербия), Декабиг (Франция) урожайность которых составила 40,3-43,1 ц/га.

В ЮЖНИИЖиР наибольшая урожайность получена по сортам отечественной селекции Ласточка, Суламит, Нина и сорту зарубежной селекции Никко, которая соответственно составила 41,7, 40,8, 40,5 ц/га и 40,7 ц/га. Неплохой показатель урожайности получен по сорту Safrana (Франция) 40,4ц/га.

В ВКНИИСХ по урожайности выделяются номера Казахстанской селекции №404 и №362 с урожайностью за три года 23,2 – 23,5ц/га. Среди Российских сортов высокоурожайным оказался сорт Вега (21,5 ц/га), среди Украинских – Десна (21,5 ц/га). Исследования показывают, что зарубежные сорта проявляют нестабильность по урожайности. Так, в жарком и засушливом 2012 году урожайность зарубежных сортов находилась в пределах 11,1 - 13,9 ц/га, а отечественные сорта давали в среднем – 18,2 - 21,0 ц/га

В Костанайском НИИСХ пять сортов отечественной селекции и два зарубежных сорта превышали по урожайности стандарт с урожайностью 18,3-24,2 ц/га.

Экологическое сортоиспытание позволило нам убедиться в том, что урожайность отечественных и зарубежных сортов сопоставима, а в некоторых регионах отечественные сорта превышают по урожайности зарубежные, и по годам они стабильны.

Закключение. С 2009 года селекционная работа по полной схеме селекционного процесса по данной культуре проводится не только в КазНИИЗиР, но и в ВКНИИСХ и Костанайском НИИСХ. Результатом работы стали сорта, переданные в ГКСИСК га Государственное сортоиспытание.

Для восточных регионов РК в 2014 году на государственное сортоиспытание передан новый сорт сои - Бірлік KB (селекционный номер 404), с урожайностью в среднем 23,2 ц/га, что на 1,7 ц/га выше стандартного сорта Десна. Содержание белка в зерне 40,7 %, содержание масла 22,3 %.

Для юга Казахстана в 2014 году в ГК СИСК передан позднеспелый сорт сои Акку (селекционный номер Б37/133) III группа спелости, с урожайностью 37,8 ц/га, с содержанием белка в семенах – 37,5%, продолжительностью вегетационного периода 127-135 суток.

Для северных регионов Республики в 2015 году передан в ГК СИСК скороспелый сорт сои Ивушка (селекционный номер 422) «00» группы спелости, холодоустойчивый, устойчивый к полеганию и растрескиванию бобов, с урожайностью 24,3 ц/га, с содержанием белка в семенах – 38,5%, продолжительностью вегетационного периода 89-95 суток. Новый сорт превышает по урожайности контроль (СибНИИК 315) на 5,5 ц/га.

Для юго – востока Республики в 2015 году в ГК СИСК передан среднеранний сорт сои (I группы спелости) – Память ЮГК (селекционный номер ЗР 30), зернокармального направления с вегетационным периодом 105-110 дней, урожайностью – 42,2 ц/га, белковостью 37,7%, масличностью 22,2%.

Список литературы

1. Бутовец Е.С. Оценка сортов сои в экологическом испытании // Земледелие. -2011.- №6. - С. 38-39.
2. Баранов В.Ф., Баранова Л.А. О возможности интродуцирования сои в северо-западную зону России // Масличные Культуры. -2011. - №1. - С. 106-109.
3. Медведева З.М., Бабарыкина С.А. Особенности формирования продуктивности сои в Западной Сибири // Вестник НГАУ. -2011.- №2. - С. 19-23.
4. Бутовец Е.С. Изучение и использование лучших сортов сои из различных регионов ее возделывания в селекции Приморского НИИСХ // Матер. 5 междунар. конф. «Растения в Муссонном климате».- Владивосток, 2009.- С. 313.
5. Хасбиуллина О.И., Мудрук Н.В., Бутовец Е.С. Сравнительная оценка высокопродуктивных сортов сои в условиях юга дальнего востока // Достиж.науки и техн. АПК. – 2012. - С.17-19.
6. Пенчуков В.М., Зайцев Н.И., Дудка Н.З., Мацола Н.А. Новые сорта сои для условий неустойчивого увлажнения // Аграр. Наука. –2012. - №3. - С.4-6.
7. Демьянова-Рой Г.Б., Бориова Е.Б. Оценка адаптивных свойств сортов сои на дерново-подзолистых почвах Костромской области // Естеств. и техн.науки. – 2012. - №1. - С.113-116.
8. Bandeira Barros Helio, Sediyauna Tuneo, Teixeira Rita de Cassia, Ribeiro Fidelis Rodrigo, Cruz Cosme Damiao, Reis Mucio Silva. Адаптационная способность и стабильность генотипов сои при испытании в штате Мату Гроссу // Rev.ceres. Univ.fed. Vicosa. – 2010. - №3 – С.359-366.
9. Albrecht L. P., de Lucca e B. A., Rizzatti A. M., Scapim C. A., Barbosa M. C. Sementes de soja produzidas em erocas de safrinha na regioa oeste do Estado do Parana // Acta sci. Agron. -2009. – 31. №2 (1).- P. 121-127.
10. Дидоренко С.В., Горьковская Е.Г. Сотрудничество в области селекции сои // 16 Международная конференция «Аграрная наука- сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии, Казахстана и Болгарии», Улаанбаатар, 28.05.2013, часть 1.-С. 73-74.
11. Сидорик И.В., Кожаметов А.С., Дидоренко С.В. Перспективы возделывания сои в Костанайской области // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана.- 2013, №5. –С. 7-11.
12. Кудайбергенов М.С., Дидоренко С.В. Актуальные проблемы расширения посевных площадей сои в Казахстане // Международная научно-практическая конференция «Агроэкологические основы повышения продуктивности и устойчивости земледелия в 21 веке», посвященной 100 летию со дня рождения К.Б. Бабаева, Алматы, 2013.- С. 191-193.
13. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта, Москва, 1973.
14. Бойко А.Т., Карягин Ю.Г. Методические рекомендации. Соя высокобелковая культура, Алматы, 2004.
15. Fehr W.R., Cavines C.E. Stages of soybean development. Cooperative Extention Service. Iowa State University. Ames, Iowa, 1979.
16. Корсаков Н.И., Макашева Р.Х., Адамова О.П. Методика изучения коллекции зернобобовых культур, Ленинград, 1968.

МЯСО СЕВЕРНОГО ОЛЕНЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ МЯСНОГО СЫРЬЯ

Зачесова И.А., (ФГБОУ ВО "Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина" г. Москва, Россия)

Колобов С.В. к.т.н., Орлова О.В., (ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)" г. Москва, Россия)

В статье рассмотрена перспектива использования мяса северного оленя как альтернативного источника мясного сырья. Приведена динамика производства оленины, которая показывает, что объем производства оленины в России постепенно растет.

The article discusses the prospect of the use of reindeer meat as an alternative source of raw meat. The dynamics of the production of reindeer meat, which shows that the volume of production of reindeer meat is gradually growing in Russia.

В настоящее время по данным ООН всего лишь 20% населения Земли обеспечено полноценным питанием, столько же людей голодает, остальная часть населения испытывает дефицит белка в своем рационе.

В тоже время по некоторым оценкам, на сегодняшний день до 90% перерабатываемого мясного сырья в России приходится на импорт. В основном это дешёвое, низкосортное мясное сырьё производства Бразилии, Австралии. В настоящее время действует запрет ввоза в Россию «отдельных видов» сельскохозяйственного сырья, в том числе говядины и свинины. Вследствие чего возникает необходимость обеспечения роста собственного производства качественного мясного сырья.



Рисунок 1 - Поголовье северных оленей в хозяйствах всех категорий, тыс. голов

Продовольственное эмбарго может положительно сказаться на агропромышленном комплексе России благодаря вытеснению зарубежных конкурентов и расширению рынка сбыта.

Необходимо заметить, что в существующей структуре питания наибольшая доля потребления приходится на мясные продукты из свинины и говядины, отечественные ресурсы которых не достаточны для обеспечения сырьем мясоперерабатывающих предприятий. Исходя из выше изложенного, актуальным представляется возможность использования при производстве мясных продуктов нетрадиционных видов сырья. К нетрадиционным видам мясного сырья относят конину, оленину, мясо кроликов, мясо страуса, яков, боровой дичи и т.д. [3].

В последние годы значительно повысился спрос на оленину. Это связано с особыми диетическими свойствами мяса северного оленя – высоким содержанием белков, умеренно низким содержанием жира, хорошо сбалансированным соотношением микроэлементов и высокими массовыми долями активных микроэлементов – железа, цинка и меди, даже по сравнению с таким сырьем, как конина и говядина [2].

Высокая пищевая и биологическая ценность оленины, хорошие мясные качества оленей могут значительно расширить ресурсы сырья для мясоперерабатывающих предприятий и увеличить ассортимент вырабатываемой продукции, в том числе диетической.

В настоящее время в России оленеводством занимаются представители народностей Севера, Сибири и Дальнего Востока. Оленеводство - отрасль, которая позволяет использовать кормовые ресурсы тундры и тайги и трудовые ресурсы коренного населения Севера и поставлять на рынок ценные виды продукции: деликатесное мясо, сырье для изготовления медицинских препаратов, кожно-меховое сырье и др.[1].

Анализ данных рисунка 1 показывает постепенный рост поголовья северных оленей в России. Так, поголовье северных оленей в 2015 году выросло по отношению к 2009 году на 18 %. Данные рисунка свидетельствуют о том, что рост поголовья оленей наблюдается во всех регионах Российской Федерации.

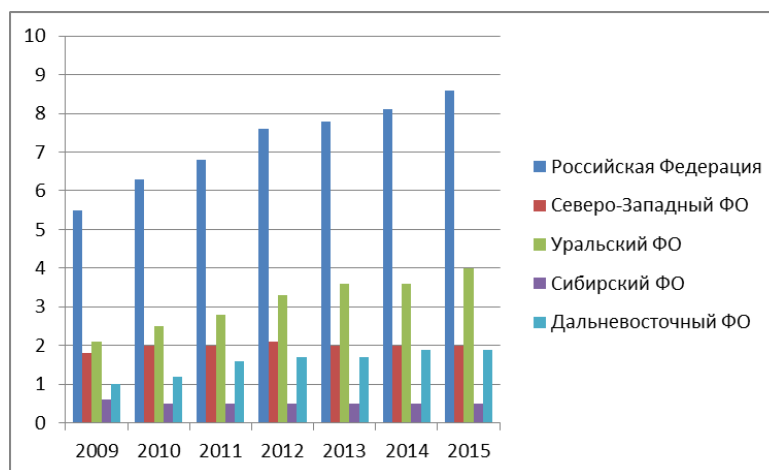


Рисунок 2 – Производство оленины, тыс. тонн

В восточной части российского Севера развитие оленеводства более проблематично, чем в западной. Так, в северной Якутии, Магаданской области, Корякии при наличии хороших для крупностадного оленеводства природных условий местные рынки сбыта оленины не развиты, а способы ее дешевой транспортировки в другие регионы отсутствуют. Это ограничивает возможности развития на северо-востоке страны оленеводства.

Данные рисунка 2 свидетельствуют о значительном росте объемов производства оленины за период с 2009-2015 гг. в Уральском ФО – на 47,5 %, в Дальневосточном ФО – на 47,4 %.

Из данных рисунка 3 видно, что на долю основных федеральных округов-производителей приходился весь объем вырабатываемой оленины. Лидер по выработке оленины – Уральский ФО, доля которого в российском объеме выпуска этого вида продукции за 2011 год составила 46 %. Крупнейшие производители оленины расположены в Ямало-Ненецком автономном округе – 3,8 тыс. тонн, Архангельская область – 1,3 тыс. тонн, Чукотский автономный округ – 1,0 тыс. тонн.

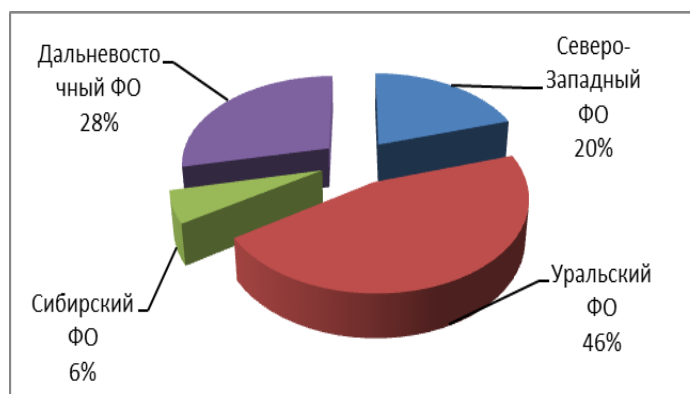


Рисунок 3 – Доли федеральных округов – производителей оленины в российском объеме производства за 2015 год

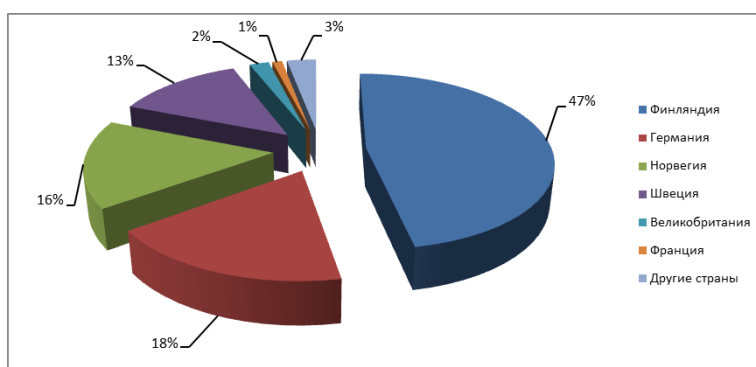
В таблице 1 представлены рейтинг основных регионов – производителей оленины в 2015 году и доля их в общем объеме производства за этот период.

Российская оленина поставляется в Германию, Южную Корею, Канаду, Великобританию, Японию, Норвегию, Швецию, Финляндию. Основным ее потребителем является Финляндия, которая импортирует свежую и свежемороженную оленину (рисунок 4). Мировой рынок оленины составляет около 5000 тонн в год и Россия с ее огромным поголовьем оленей на этом рынке занимает пока не более 5%. Тем временем в Европе оленины не хватает – скандинавские страны, например, способны удовлетворить собственные потребности в этом мясе лишь наполовину. В 2009-2013 гг Россия являлась чистым экспортером оленины, то есть из страны больше вывозили продукции, чем ввозили в нее. В 2018 г по прогнозам BusinesStat чистый экспорт оленины составит 531,3 т. Следует отметить, что освоение европейского рынка позволит перейти предприятиям, специализирующимся на производстве продукции из оленины на новый уровень в финансовом и производственном плане [5].

Таблица 1 – Рейтинг основных регионов – производителей оленины

| Регион | Производство оленины за 2015 г., тыс. тонн | Доля, % |
|-----------------------------------|--|---------|
| Российская Федерация | 8,50 | 100,00 |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 3,83 | 45,06 |
| Архангельская область | 1,26 | 14,82 |
| Чукотский автономный округ | 1,02 | 12,00 |
| Республика Коми | 0,63 | 7,41 |
| Якутия | 0,63 | 7,41 |
| Республика Алтай | 0,24 | 2,82 |
| Ханты-Мансийский автономный округ | 0,19 | 2,24 |
| Мурманская область | 0,14 | 1,65 |
| Сахалинская область | 0,14 | 1,65 |
| Красноярский край | 0,14 | 1,65 |
| Камчатский край | 0,14 | 1,65 |
| Алтайский край | 0,09 | 1,06 |
| Амурская область | 0,04 | 0,47 |

В целом развитие северного оленеводства как экономически эффективного производства в современных условиях ограничивается главным образом возможностями сбыта продукции. Оленина реализуется на местных рынках, емкость которых в большинстве тундровых северных регионов – кроме Ямало-Ненецкого и Ненецкого автономных округов – ограничена низким уровнем доходов местного населения. Местные цены на оленину в большинстве северных городов не превышают цен на говядину и свинину. Основные усилия по поддержке и развитию экономического оленеводства направляются на строительство современных забойных пунктов и цехов по переработке оленьего мяса. Нерешенными до конца проблемами остаются организация эффективного маркетинга, продвижение деликатесных продуктов из оленины на столичные рынки и на экспорт, формирование торговых марок продукции из оленины как специфических экологически чистых северных продуктов, развитие комплексной переработки оленьих туш, включая использование субпродуктов, шкур и кожсырья, рогов, крови, органов внутренней секреции и др.[4].

**Рисунок 4 – Основные импортеры российской оленины**

Из вышеизложенного следует, что в условиях санкций, ключевым является обеспечение роста отечественного производства оленины, что позволит поставлять на рынки многих городов России деликатесное мясо северного оленя и расширить ассортимент мясных продуктов за счет применения этого сырья.

Список литературы

1. Антонова Е.Н. Разработка технологической схемы разделки оленины. Автореферат дисс., М.: 2012.
2. Кудряшов Л.С. Оценка качества мяса северных оленей и качества вырабатываемых продуктов //Мясная индустрия. – 2011. - №7 – с.84
3. Колобов С.В., Шорникова Г.В. Мировая продовольственная проблема: поиск альтернативных источников сырья (переработка нетрадиционных видов мяса). Монография. М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2014.
4. Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России/Отв. ред. Н. И. Новикова, Д. А. Функ. – М.: издание ИЭА РАН, 2012. – 204 с.
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Российское продовольственное эмбарго \(с 2014\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Российское_продовольственное_эмбарго_(с_2014))

ДӘНДІ ҚАБЫЛДАУ КӘСПОРЫНДАРЫНДА САҚТАУҒА ДАЙЫНДАУДЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕРІ

*Испан Н. «Стандарттау, метрология және сертификаттау» мамандығының студенті,
Утемисова Р.Ж. арнайы пәндер оқытушысы
Қостанай техника-экономикалық колледжі*

Дәнді сақтау саласының негізгі мақсаттары оны сақтауға жағдай жасап, тұтынушылардың сұранысын дақылдарға және оның әр түрлі ассортиментті өнімдеріне деген қажеттігін орындау болып табылады. Оны толассыз өңдеуді іске асыру үшін бір-бірімен бір жүйелілікпен жинаушы шанақтармен және көтергіш транспорт механизмдер арқылы байланыстырылған машина кешендерінен тұратын технологиялық желілер жасалынады.

Основной целью зерновой отрасли является реализация спроса потребителей ассортиментом продукции питания и создания условий для их хранения. Создаются технологические линии для непрерывной обработки сырья с помощью комплекса технических оборудований сбора и подъемного механизма.

The main purpose of the grain branch is the realization of market of necessary range of food and making of storage conditions. Technological lines are created for the constant processing, which consist of technical equipment of the elevating gear.

Дәнді қабылдау кәсіпорындарында соңғы жылдардағы техникалық жабдықталынуының өсуі астықты тапсырып, қабылдаудың технологиялық және экономикалық тиімді жүйелерін енгізуге мүмкіндік тудырады. Астықты орақтан соңғы өңдеудің және одан кейінгі жұмыстардың кең тараған желісін оқырман назарына ұсынуға болады. Астықты дер кезінде өңдеудің нәтижесінде кейбір партиялардың кәсіпорын төңірегінде, яғни ішінде жылжытып, қозғап тасымалдауын азайтады, дәндердің сақтауға төзімділігін арттырады, қоймаларды тиімді пайдалану мүмкіндігі туады.

Дәнді қабылдау кезінде өңдеу дәндердің шығынын күрт қысқартады. Бұл кездегі шығын астық жиымын сақтау барысында орын алатын физиологиялық құбылыстарының өрбуіне байланысты. Дәнді толассыз өңдеуді іске асыру үшін бір-бірімен бір жүйелілікпен жинаушы шанақтармен және көтергіш транспорт механизмдер арқылы байланыстырылған машина кешендерінен тұратын технологиялық желілер жасалынады. Астықты қабылдау және өңдеу желілері жалпы: сынама өлшем алып, келіп түсіп жатқан астықтың сапасын анықтау; автомобиль таразыларында астықтың салмағын өлшеу; астықты түсіру; дәндердің технологиялық құндылығы және сапа көрсеткіштері бойынша партиялар жасау; астықты бөтен қоспалардан және жармасын қалдықтардан бірінші кезекте тазарту; кептіру, астықты құрғақ күйінде құнды дәндер қалдықтарынан, қоспаларын бөле отырып екінші кезекте тазарту; қалған астықты таразыға тарту және қоймаға салып орналастыру сияқты операцияларды, шараларды қамтиды. Жүгері собықтарын өңдегенде жоғарыда аталған шаралардан басқа, бастыру операциясы пайдаланылады. Азықтық және жемдік жүгеріні өңдегенде бастыруды бірінші тазарту алдында, ал тұқымдық жүгеріні собықтарды кептіргеннен кейін жасаған дұрыс.

Толассыз өңдеудің әрбір шарасына белгілі талап қойылады. Мәселен, бірінші кезеңде астық партиясынан тез де дұрыс сынама өлшем алу, одан ортатәулік сынама құрастыру - келіп түскен астықтың бастапқы сапасы мен күйін тез және дәл анықтаудың кепілі. Әрбір партияның бастапқы салмағын кедергісіз анықтап жазып қою, астық әкелген транспортты аз шығынмен түсіруді ұйымдастырудың да маңызы зор. Астықты бірінші тазалау. Бұл шара ең алдымен, астықтың жиымынан минералды және органикалық текті ірі, кездейсоқ қоспаларды бөлуді қамтамасыз етеді. Бірінші тазалауда астық үйіндісін тазартқышпен тазалайды. Мұның нәтижесінде астық жиымын ойдағыдай кептіру үшін дәндердің өте керекті қасиеттерінің бірі – оның сусымалылығы артады. Кептіруге қойылатын талап – астықтың бастапқы технологиялық қасиетін және тұқымдық құндылығын төмендетпей құрғақ күйінде тұтынушыға жеткізу. Астықты екінші тазарту. Бұл шара астықты өңдейтін мекемелердің талабына сәйкес кондицияға дейінгі тазарту және қоймаларда одан әрі сақтауды жақсартуды қарастырады, ол астықтың бүлінбей сақталуын қамтамасыз етеді.

Екінші тазартуды сұрыптағыш (сепаратор, триер) және басқа да түрлі дәндер тазалағыш қондырғыларды қолданып жүзеге асырады. Сақтауға салар алдында астықтың дәл салмағын, санын білу мақсатымен өңдеуден өткен соң міндетті түрде таразыға тартып, өткізу керек. Әрбір технологиялық желі белгілі бір өнімділікпен сипатталады, бірақ қабылдау орнына нақтылы келіп түсетін астықтың мөлшері тәуліктің әр сағаты сайын орташа өнімділіктен ауытқып отырады. Сондықтан, желілерді біркелкі тиіп отыру үшін жинаушы шанақтармен жабдықтайды. Аталған шанақтар тәуліктің үдемелі, қарбалас кезеңіндегі желінің өнімділігінен артық болып, түсіп жатқан астықтың түгелін қабылдап, кейінірек астық түсу біраз саябырлаған уақытта тиісті желіге қажетті мөлшерін жіберіп отыруға көмегін тигізеді.

Одан басқа жинаушы шанақтар кейінірек толассыз өңдеуге жіберілетін майда партиялар жасауға да мүмкіндік береді. Жинаушы шанақтарды астықты тиісті технологиялық желіге жібергенге дейін уақытша дұрыс сақтауды қамтамасыз ету мақсатымен астықты желдетуге арналған қондырғылармен жабдықтайды. Технологиялық желі тұрақты не уақытша, жан-жақты не арнаулы болып, элеваторлар және қабылдау-тазарту, кептіру-тазарту мұнараларының негізінде құрылады. Астықты қабылдау және өңдеу үшін элеваторлар негізінде құрылған технологиялық желілер икемді, бейімді болады және істелетін барлық

жұмыс толық механикаландырылған. Бұл экономикалық жағынан тиімді де, жоғары өнімді желілер қатарына жатады. Элеваторларда салынып жатқан технологиялық желілер диспетчерлік және механизм мен машиналарды арақашықтықта автоматикалық басқаруды қамтамасыз етуі тиіс.

Дәнді сақтау саласының негізгі мақсаттары оны сақтауға жағдай жасап, ұзақ мерзім ішінде сандық және сапалық шығын жасамай, тұтынушылардың сұранысын дақылдарға және оның әр түрлі ассортиментті өнімдеріне деген қажеттігін орындау болып табылады. Бұл мақсатқа жету үшін сақтау технологиясын, кешенді ғылымдық жүйенің заңдылықтарын әр түрлі салаларынан: физика, химия, биология, физиология және т.б. жетістіктерінен құрастырып, жинақтап адам өміріндегі практикалық атқарылған жұмыстардың нәтижелерін қорытындылап, тиімді іс-шараларын жүзеге асырғанда толық шешіміне жетуге болады. Астық әр елдің байлығы мен дәулетінің өлшемі, жетістігі деп саналады. Дәндер өнімі – біріншіден, тамақ шикізаты, ол өзінің химиялық құрамы және тамақтық құндылығымен керемет жаратылыс. Екіншіден, малдардың құрама жемінің негізгі құраушысы, оның азықтық құндылығының жоғарғы дәрежесін анықтайды. Үшіншіден, ол көптеген тамақ өндірісінің бастапқы шикізаты болып саналады. Оның өнімін өсіру және жинап ору белгілі қысқа уақытта өтеді және келесі ору науқанына дейін ұзақ сақтауға дайындау қажет. Астық массасының құрамына көптеген компоненттер кіреді. Соның ішінде олар тірі организм ретіндегілер физиологиялық үдерістің жүруінің негізгі арқауы болып табылады. Астық массасының өзгеше физикалық қасиеттері бар. Олардың әсері сақталу қабілетіне көп әсер беруі мүмкін. Бұның бәрі сыртқы әсер беретін факторларға байланысты болады. Оларға температура, ылғалдылық, қоспа қалдықтары және сақтау жағдайлары жатады. Бұл факторлардың жағымсыз әсерлері астықты орудан кейін өңдеу үдерістерін жүргізгенде және сақтау ережелерін бұзғанда байқалады.

Осыған байланысты астықты сақтау кезінде болатын өзгерістердің жүру бағыты. Орудан кейінгі астықтың құрамында толық пісіп жетілмеген дәндер көп болады. Олардың пайда болу себебі ауа-райының қолайсыз жағдайы, аурулармен зақымдалуы, механикалық жара-қаттануы, ору және тасымалдаудың жүргізу жағдайлары және т.б. Толық жетілмеген дәндердің түрлеріне мыналар жатады: толық піспеген, құрғатылған, ауа үдерісімен мұздатып ісінілген, кене жәндіктермен зақымдалған, фузариоз, головнямен ауырған, ұрылған және жаншылған т.б. Толық жетілмеген дәндердің тамақтық және технологиялық құндылығы өте төмен келеді. Ондай дәндердің құрамында улы және зақымды заттар кездеседі.

Дәнді дақылдардың өсіп дамуына, дәндерінің химиялық құрамына, олардың сандық мөлшеріне көп әсер етеді. Жанбыры көп болатын ылғалды жерде дақылдың өнімділігі жоғары болады да, бірақ азот мөлшері аз жиналып, дәндердегі ақуыздың мөлшері төмен келеді. Астық дақылының өнімі пісіп келе жатқан кезде ауаның ыстығы 35°-40°С шама кезінде дәндер құрғап кетеді, керекті тұтқыр түріндегі заттарының қозғалысы тоқтап қалады. Ол толығымен пісіп жетілмейді. Егістіктен келіп түскен астық массасы құрамында өлшемі, салмағы, пішіні, химиялық құрамы, биологиялық өзгешеліктері бар әртүрлі дәндерден құралады. Дәндер мен тұқымның сорттық өзгешеліктері оның сақталуына көп әсер береді. Әр дақылдың сортын технологиялық талап бойынша жеке түсіріп, өңдеп, сақтауды қамбаларға, қораптарға, силостарға қоспай жайғастырады. Дақылдардың сорттарына байланысты оның химиялық құрамында, оған байланысты барлық қасиеттерінде өзгерістер болады. Сондықтан ұндық, нандық, жалпы айтқанда технологиялық көрсеткіштерінде көп өзгешеліктері орын алады.

Әдебиеттер тізімі

1. Резчиков В.А., Налеев О.Н., Савченко С.В. Технология зерносушения. Алматы: Изд. АТУ, 2000-384 с.
2. Пунков С.П., Стародубцева А.И. Хранение зерна, элеваторноскладное хозяйство, зерно. М.: Агропро-миздант, 1990-367 с.
3. Малин Н.И. Технология хранения зерна. М.: «Колос», 2005-280с.

УДК 637.05

ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ПРИМЕРЕ ТОО «КАРАСУ-ЕТ»

Картабаева К.М., преподаватель ТЭК КИиЭу им. М. Дулатова

Мақалада «Карасу-ЕТ» ЖШС-ндегі шұжық бұйымдарын өндіру технологиясы туралы айтылады. В этой статье говорится о технологии производства колбасных изделий в ТОО «Карасу-ЕТ». In this article is told about sausage production technology.

Наличием гигиены еще в давние времена определялся уровень культуры и развития человека. В наше время гигиена - это синоним высокой культуры производства, являющаяся основным условием для изготовления высококачественных продуктов питания. Освоение новых рынков и рост конкуренции в пищевой промышленности требует постоянного повышения уровня гигиены.

Улучшение и качество забоя и переработки скота в соответствии с международными стандартами качества - цель, которую компания «Карасу» преследовала при запуске в эксплуатацию высокотехнологичного мясо - убойного комплекса фирмы.

Для достижения поставленной цели нами были определены следующие задачи:

- 1) изучение гигиенических требований к качеству колбасных изделий, в том числе к безопасности сырья и упаковки;
- 2) рассмотрение вопросов, связанных с оценкой качества колбасных изделий.
- 3) анализ нормативной документации на сырье и продукцию, используемую на предприятии
- 4) контроль технологического процесса производства колбасных изделий на основе технологических инструкций;
- 5) овладение методиками определения показателей качества колбасных изделий
- 6) сравнительная оценка органолептических и физико-химических показателей качества колбасных изделий.

Проблема выбранной темы данного исследования состоит в том, что рынок колбасных изделий постоянно расширяется, а их качество не всегда соответствует требованиям нормативных документов. Добросовестное соблюдение требований технологических инструкций и технологического процесса, контроль качества на всех этапах производства, соблюдение требований нормативных документов - это основные задачи в управлении качеством колбасных изделий.

Экспертиза колбасных изделий- проводится для определения их доброкачественности и соответствия требованиям технических условий и стандартов.

Высокое качество колбасных изделий имеет прямую зависимость от соблюдения технических режимов изготовления, качества сырья, условий реализации и хранения. Экспертиза проводится по бактериологическим, физико-химическим, органолептическим показателям. При проведении этих исследований эксперты опираются на действующую нормативно-техническую документацию (инструкции, технические условия, СТ РК).

Для бактериологических испытаний пробы отрезают стерильным ножом или другими стерильными инструментами. Из отобранных единиц продукции берут точечные пробы и из них составляют объединенную пробу.

От продуктов из свинины, баранины, говядины и мяса других видов убойных животных и птиц отрезают точечные пробы по всей толщине длиной не менее 10 см от двух единиц продукции. Из двух точечных проб составляют объединенную пробу. От изделий без оболочки (студней, паштетов и так далее) точечные пробы отбирают не менее чем от трех единиц изделий массой 200-250 г каждая. Из отобранных единиц продукции берут точечные пробы и из них составляют объединенные пробы: одну – для органолептических испытаний, другую – для химических. От колбасных изделий точечные пробы для определения органолептических показателей отбирают массой 200 – 250 г отрезая от продукта в поперечном направлении на расстоянии не менее 5 см от края. Из двух точечных проб от разных единиц продукции составляют объединенные пробы соответственно массой 800 – 1000 г для органолептических испытаний и 400 – 500 г для химических.

Таблица 1 Органолептическая оценка качества колбас

| Наименование показателя | Характеристика |
|-------------------------------|--|
| Внешний вид | батон с чистой, сухой поверхностью, без пятен, слипов, повреждений оболочки, наплывов фарша |
| Консистенция | упругая |
| Вид на разрезе | фарш равномерно перемешан, содержит кусочки грудинки от 6 до 10 мм |
| Запах и вкус | с выраженным ароматом пряностей, копчения и запахом чеснока, без посторонних привкусов и запаха, вкус слегка острый и в меру соленый |
| Форма, размер и вязка батонов | батоны прямые или слегка изогнутые длиной до 50 см с одной перевязкой на каждом конце батона |

- 1.К пробам должен быть приложен акт отбора проб с указанием:
- 2.Наименования предприятия, выработавшего продукт, и его подчиненности
- 3.Наименования организации, где отбирались пробы;
- 4.Обозначение стандарта, в соответствии с которым произведен отбор проб
- 5.Наименования, вида, сорта продукции и размера партии, от которой отобраны пробы;
- 6.Даты выработки с указанием смены для скоропортящихся продуктов (студней, зельцев, ливерных колбас, кровяных изделий, паштетов) и часа выработки;
- 7.Обозначение нормативного документа, по которому выработан продукт;
- 8.Номера документа и даты сдачи-приемки;
- 9.Результатов контроля внешнего вида партии;
- 10.Цели направления продукта на испытания;
- 11.Места и даты отбора проб;

12.Номера пробы;

13.Фамилии и должности лиц, принимавших участие в осмотре продукции и отборе проб.

Исследование большого процента потребления колбасных изделий мы проводили самостоятельно, методом опроса. Оценивали соответствие требованиям нормативных документов по внешнему виду, вкусу, запаху и консистенции колбасных изделий. И по результат оценок составили диаграмму №1 из которой видно процентное соотношение соответствия продукта колбасных изделий. Узнали, что потребители уделяют большее внимание цене товара нежели её качеству. При изготовлении колбасных изделий на всех стадиях производства осуществляют входной и промежуточный контроль показателей качества и температуры объектов переработки, условий и режимных параметров технологического процесса, а также соблюдение рецептур.

Колбасные изделия, произведенные на предприятии ТОО «Карасу- Ет» имеет сертификат соответствия, а значит, соответствует требованиям всех нормативно-технических документов в целом на данный продукт.

Список литературы

1. Антипова Л.В. Глотова И.А. Рогов И. Методы исследования мяса и мясных продуктов. М. Колос 2004. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Габриэльянц М.А. Товароведение мясных и рыбных товаров: Учебник для обучению по спец дисциплинам «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»
3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2002
4. ГОСТ Р 52196-2003. Изделия колбасные вареные: Технические условия. Издательство стандартов 2003.
5. Коснырева Л.М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров : учебник для студ. высш. учеб. заведений Л.М. Коснырева, В.И. Криштафович, В.М. Позняковский. 3 издание Издательский центр «Академия», 2007.
6. К.Е Каржаубаев. Учебное пособие: Стандартизация, сертификация и системы менеджмента. Алматы 2001 год.



УДК 631.86:631.15

АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ АГРАРНОГО СЕКТОРА НА ОСНОВЕ РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЯ

Качанова Л.С., к.т.н., доцент. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

Предложены подходы к управлению технологическими процессами аграрного сектора с позиции ресурсосбережения. Уточнены понятия технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, а также трактовка понятия «ресурсосберегающая технология». При использовании системного подхода предложена интеграция в технологические процессы аграрного сектора, как связующего звена, технологий производства и применения органических удобрений. Направлением использования ресурсосбережения в аграрных секторах экономики обосновано применение замкнутого цикла производства.

The article analyses the approaches to the management of technological processes of the agricultural sector from the perspective of resource conservation. It clarifies the concept of technological processes in crop production, animal husbandry, as well as the interpretation of the concept of «resource-saving technology». While using a systematic approach, integration into the processes of the agricultural sector as a connecting link, production technologies and use of organic fertilizers have been proposed. The article justifies the application of a closed production cycle by the direction of resource use in the agricultural sector.

Согласно государственной программе «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» реализуется комплекс мер по технической и технологической модернизации основных фондов в сельском хозяйстве, задачей которых является освоение сельскохозяйственными товаропроизводителями современных технологий, создание условий для широкомасштабного внедрения в сельскохозяйственное производство высокотехнологичных комплексов машин и оборудования; развитие производственно-технологических услуг. В аграрном секторе происходят экономические и организационные преобразования, реализуется процесс освоения ресурсосберегающих технологий и техники.

Целью исследования выступает анализ и разработка теоретических аспектов управления технологическими процессами растениеводства и животноводства, основанных на принципах ресурсосбережения.

В задачи исследования входило:

- разработка теоретических предпосылок понятийного аппарата управления технологическими процессами аграрного сектора;
- разработка классификационных схем технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.

Общее понятие технологического процесса закреплено в ГОСТ 3.1109-82, где указано: «технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда» [1].

Вместе с технологическими процессами в состав производственных процессов входят вспомогательные процессы, которые направлены на изготовление и ремонт средств и орудий, применяемых для непрерывного протекания процессов, а также обслуживающие процессы, которые обеспечивают бесперебойное снабжение производства сырьем и материалами, их хранение, транспортировку, контроль готовой продукции, ее хранение и сбыт.

Технологические процессы в сельском хозяйстве, безусловно, имеют особенности, отличительные черты, главная из которых – это использование в качестве средства производства - земли. Состояние земельных ресурсов, плодородие почв определяют состав технологического процесса и его эффективность.

Под технологическим процессом в сельском хозяйстве автором понимается совокупность технологических операций в растениеводстве и животноводстве, организованных и управляемых субъектом производства в рамках применения технологии и технических средств ее реализации, воздействующих на предмет производства.

Учитывая специфику сельского хозяйства и выделение двух отраслей растениеводства и животноводства, проанализируем подходы ученых, компетентных в данной области знаний, в рассмотрении технологических процессов конкретной отрасли.

Сапогова Г.В. сущность технологического процесса в растениеводстве понимает в обеспечении экономической эффективности производства конкурентоспособной продукции посредством системы менеджмента, устанавливающей системные связи во внутренней среде по обеспечению ресурсами, совокупность всех действий людей и средств производства, непрерывное внедрение инноваций и усовершенствований, позволяющих выпускать высококачественную продукцию, исключая сбой и простой механизмов и внедрение персональной ответственности каждого работника за качество выполняемых им операций [2].

Данная трактовка спорна, так как, не каждый технологический процесс в растениеводстве сопровождается «непрерывное внедрение инноваций и усовершенствований, позволяющих выпускать высококачественную продукцию». Указанное определение носит несколько обобщенный характер.

Автор считает, что технологический процесс в растениеводстве представляет совокупность элементарных операций и действий, направленных на возделывание сельскохозяйственных культур с целью получения максимальной прибавки урожайности и сохранения или восстановления почвенного плодородия.

К элементарным операциям технологических процессов в растениеводстве следует отнести: подготовку площади пашни под посев с.-х. культур; предпосевную подготовку семян; соблюдение научнообоснованных севооборотов; операции по внесению удобрений; непосредственно операции по посеву, уходу, уборке с.-х. культур; операции по доработке выращенной продукции.

Как указывалось ранее все технологические процессы принято делить на основные, вспомогательные, дополнительные, а также в последнее время возникли бизнес-процессы развития (рисунок 1). Реализация основных технологических процессов невозможна без вспомогательных и дополнительных процессов, а эффективность трех групп перечисленных процессов повышается при использовании бизнес-процессов развития.

Технологические процессы в животноводстве рассматриваются, как совокупность технологических операций призванных обеспечить жизнедеятельность с.-х. животных при реализации технологии с обеспечением ее техническими средствами и другими предметами труда.

Принцип классификации и их реализации аналогичен технологическим процессам в растениеводстве. Важнейшим из вспомогательных процессов, без которого невозможна реализация основных технологических процессов выступает кормопроизводство (рисунок 2).

В традиционной практике управления технологическими процессами и ресурсосбережение представляем собой отдельные, разрозненные меры, направленные на управление отдельными элементами экономии ресурсов [3]. Отсутствует система управления ресурсосбережением технологических процессов, как цельным комплексом. В настоящее время для эффективного управления ресурсосбережением необходима система управленческих решений, ориентированных на перспективу.

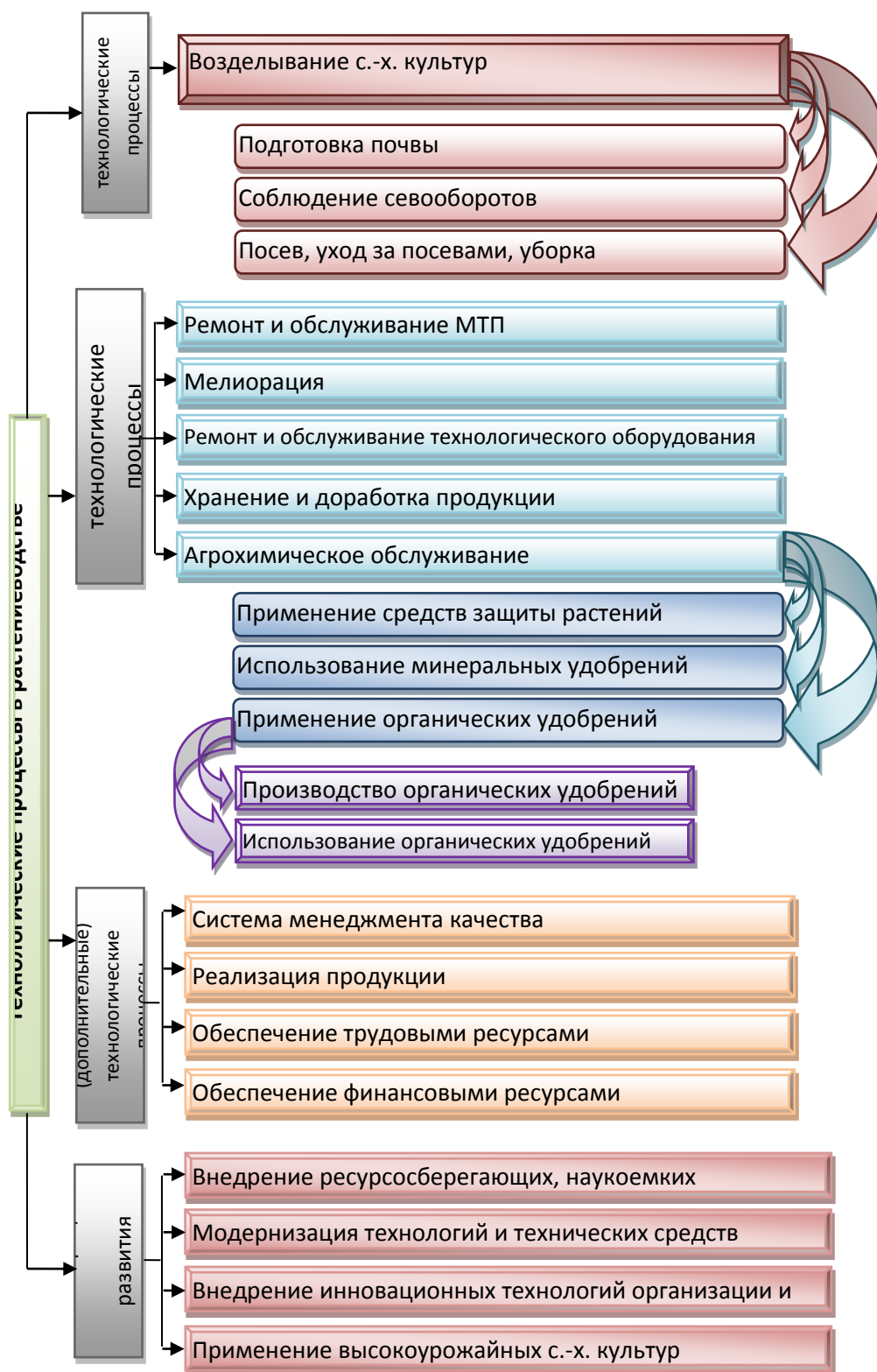


Рисунок 1 – Классификация технологически процессов в растениеводстве

Применительно к аграрному сектору предлагаем следующую трактовку ресурсосбережения.

Ресурсосбережение в аграрном секторе следует понимать как совокупность экономических, организационных, технологических и технических мер, реализуемых с целью рационального использования сырьевых, материальных ресурсов, отходов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных, производства и потребления сельскохозяйственной продукции при применении совершенных экономических механизмов, эффективных форм организации, прогрессивных технологий и технических средств для их реализации.

Реализация технологических процессов осуществляется посредством применения технологий. Проанализировав понятия «технологии» и их содержание применительно к аграрному сектору, следует уточнить данный термин с учетом специфики отрасли и функциональных возможностей, ориентированных на принципы ресурсосбережения.

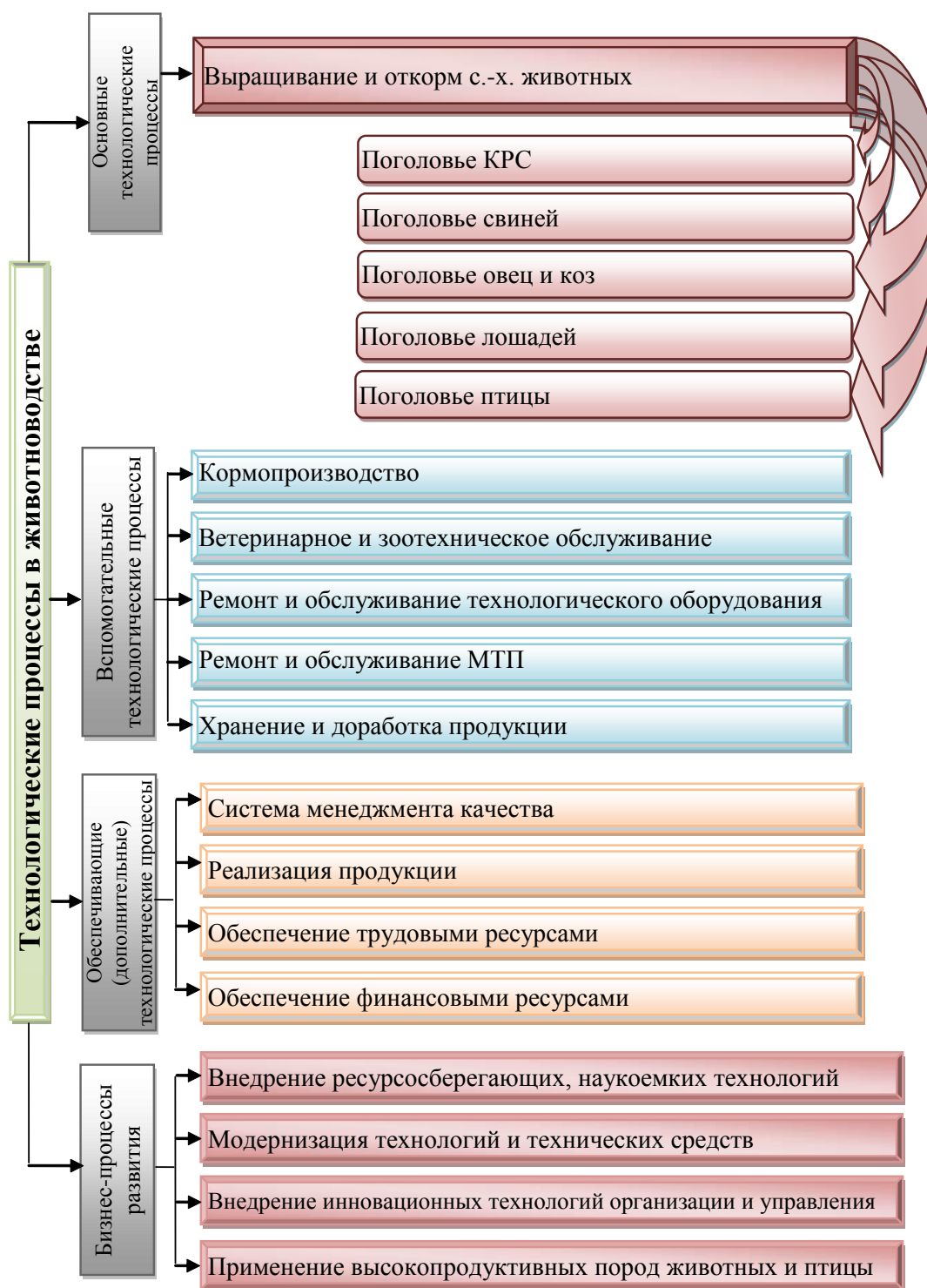


Рисунок 2 – Классификация технологически процессов в животноводстве

В авторской трактовке, ресурсосберегающая технология – это комплекс знаний, представленный в виде последовательности осуществления технологических операций с указанием рационально подобранных технических средств, трудовых ресурсов с необходимым уровнем квалификации, минимальным расходом предметов труда с целью преобразования вещества, энергии, информации в готовый продукт и при его реализации получения максимального дохода.

Одним из направлений использования ресурсосбережения в аграрных секторах экономики является применение замкнутого цикла производства, когда отходы, вторичные ресурсы одной отрасли служат сырьем для другой. В отрасли животноводства производится навоз (помет), считающийся отходами жизнедеятельности сельскохозяйственных животных, который по биологической ценности зачастую может конкурировать с готовым продуктом на его основе – органическими удобрениями [4].

В основе реализации ресурсосберегающей аграрной политики лежит применение малоотходных или безотходных технологических процессов, выполняемых при использовании современных технологий и технических средств, что позволяет комплексно производить переработку сырья (навоза, помета) с получением высококачественного готового продукта (органических удобрений) при этом повышая рентабельность отрасли растениеводства, значительно снижая вредное воздействие на окружающую среду и улучшая экологическую ситуацию в местах базирования животноводческих предприятий.

Системный подход и основанный на нем системный анализ, применительно к управлению технологическими процессами аграрного сектора в условиях ресурсосберегающей аграрной политики, позволяют комплексно исследовать технологические процессы животноводства, растениеводства и интегрировать, как связующий элемент между ними, технологические процессы производства и применения органических удобрений.

Заявленная интеграция выступает формой реализации принципов ресурсосбережения: животноводческие предприятия и предприятия смешанной специализации при реализации технологических процессов производства органических удобрений решают проблему с утилизацией навоза (помета); растениеводческие предприятия и предприятия смешанной специализации при применении органических удобрений, с одной стороны, сокращают затраты на приобретение и внесение минеральных удобрений, так как учеными аграриями доказано, что совместное применение высококачественных органических удобрений позволяет в два и более раза сократить применение минеральных удобрений, с другой стороны, повышают и восстанавливают почвенное плодородие, увеличивая урожайность сельскохозяйственных культур и, как следствие, повышая рентабельность их возделывания.

В результате исследований выявили, что основными аспектами управления технологическими процессами в аграрном секторе должны быть принципы ресурсосбережения, основанные на системном подходе и системном анализе в ходе интеграции технологических процессов производства и применения органических удобрений в качестве связующего элемента между технологическими процессами в животноводстве и растениеводстве, а также их комплексного управления с применением замкнутого цикла производства.

Список литературы:

1. ГОСТ 3.1109-82 Межгосударственный стандарт. Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий. – М.: Стандартинфо, 2012. – 98 с.
2. Сапогова Г.В. Управление технологическими процессами и системами в растениеводстве: дис. ... д-ра экон. наук / Г.В. Сапогова – Москва. - 2011. – 338 с.
3. Каменик Л.Л. Ресурсосберегающая политика и механизм ее реализации в формате эволюционного развития: Монография / Л.Л. Каменик – СПб.: 2012. – 477 с.
4. Бондаренко А.М., Забродин В.П., Курочкин В.Н. Механизация процессов переработки навоза животноводческих предприятий в высококачественные органические удобрения: Монография / А.М. Бондаренко, В.П. Забродин, В.Н. Курочкин – Волгоград: РИО ФГОУ ВПО Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия. – 2010. – 184 с.

УДК 619:378

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ, ЗООТЕХНИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ»

Кочиш И.И. – профессор, доктор сельскохозяйственных наук, Россия, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Мецержков О.Ю. – доцент, кандидат ветеринарных наук, Россия, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

В статье приводятся сведения о деятельности Ассоциации «Ветеринария, зоотехния и биотехнология», о её учредителях, целях деятельности, органах управления и о взаимодействии участников Ассоциации в научной и образовательной деятельности.

Abstract: In the article the information is given on the activities of the Association “Veterinary Medicine, Zootechnics and Biotechnology”, its founders, the aims of the activities, the administrative bodies and interaction of association participants in scientific and educational activities.

В 2015 году исполнилось 5 лет со дня создания Ассоциации образовательных и научно-исследовательских учреждений по координации образовательной и научной деятельности в сельскохозяйственных отраслях «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» (Ассоциация «Ветеринария, зоотехния и биотехнология»). В состав учредителей входят:

1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И.Скрябина)

2 Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт птицеводства (ФГБНУ ВНИТИП)

3 Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени Я.Р.Коваленко» (ФГБНУ ВИЭВ им. Я.Р.Коваленко).

Председателем Ассоциации является ректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И.Скрябина, академик РАН, профессор Василевич Фёдор Иванович. Заместитель председателя Ассоциации проректор по учебной работе ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И.Скрябина Кочиш Иван Иванович. Генеральным директором избран доцент Мещеряков Олег Юрьевич.

В Ассоциацию «Ветеринария, зоотехния и биотехнологии» входят более десятка учреждений, организаций и предприятий (научно-исследовательские институты, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, предприятия агропромышленного комплекса).

Целями деятельности Ассоциации являются:

- Определение приоритетных направлений развития организаций, входящих в Ассоциацию;
- Совершенствование подготовки и переподготовки специалистов для города Москвы, Московской области и других регионов РФ;
- Научное обеспечение сельскохозяйственных, производственных и перерабатывающих структур;
- Подготовка и повышение квалификации специалистов АПК на новом качественном уровне с целью повышения эффективности использования творческого потенциала структур, входящих в состав Ассоциации;
- Развитие внешнеэкономических связей членов Ассоциации;
- Оказание методической и практической помощи по осуществлению членами Ассоциации уставной деятельности.

Органами управления Ассоциации являются:

- Общее собрание Членов Ассоциации;
- Совет директоров, возглавляемый Председателем Ассоциации;
- Единоличный исполнительный орган (Генеральный директор).

Высшим органом управления Ассоциации является Общее собрание, которое проводится ежегодно (годовое общее собрание). На годовом общем собрании решается вопрос об утверждении годового отчета и бухгалтерского баланса, а также иные вопросы, включенные в повестку дня Общего собрания. Проводимые помимо годового Общие собрания являются внеочередными.

Совет директоров является постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации. Члены Совета директоров могут избираться неограниченное число раз.

Участники Ассоциации успешно взаимодействуют в сфере научной и образовательной деятельности.

Аспиранты и соискатели НИИ, входящих в Ассоциацию, ежегодно сдают вступительные и кандидатские экзамены в ФГБОУ ВО МГАВМиБ по иностранным языкам, истории и философии науки.

Научный потенциал НИИ, вузов, входящих в Ассоциацию и принимающих участие в работе Ассоциации составляет около 350 докторов, профессоров, в т.ч. академиков и член – корреспондентов РАН - 27, кандидатов наук, доцентов – 870.

Учёные академии входят в составы диссертационных советов научно-исследовательских институтов: ФГБНУ ВИЭВ им. Я.Р.Коваленко, ФГБНУ ВНИТИП, ВИЖ им. Л.К.Эрнста, ГНУ ВНИИВСГЭ, ГНУ НИИПЗК, ВНИИФБиП, ФГБНУ ВНИТИБП.

В свою очередь, учёные следующих НИИ входят в состав диссертационных Советов академии: ФГБНУ ВИЭВ им. Я.Р.Коваленко, ФГБНУ ВНИТИП, ВИЖ им. Л.К.Эрнста, ГНУ ВНИИВСГЭ, ВНИИПП, ФГБНУ ВНИТИБП, ФГБОУ РАМЖ.

На базе НИИ и предприятий, входящих в Ассоциацию, созданы и активно функционируют более 10 филиалов кафедр академии.

На базе кафедры биотехнологии и ФГБНУ ВНИТИБП создан научно- образовательный центр с целью координации учебно-научной деятельности академии и ВНИТИБП, популяризации их достижений, организация производства и реализация биологических активных добавок и лекарственных средств.

В 2013 году создан научно-образовательный центр (НОЦ) для объединения и координации усилий подразделений академии и ФГБНУ ВНИТИБП по проведению научных исследований и образовательной работы в области инфекционной патологии животных, иммунологии, биотехнологии и нанобиотехнологий.

В рамках НОЦ реализуются следующие мероприятия:

1 Осуществляется подготовка аспирантов и соискателей кафедр биотехнологии и иммунологии к сдаче экзаменов кандидатского минимума по специальности «Биотехнология» в ВНИТИБП.

2 На базе ВНИТИБП проходят курсы повышения квалификации преподаватели кафедры Иммунологии и биотехнологии.

Учёные НИИ ежегодно читают открытые лекции студентам академии. Директор ВИЭВ, академик РАН Гулюкин М.И. читает лекции по теме «Вирус лейкоза КРС» для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины и ветеринарно-биологического факультета. Заведующий лабораторией ВИЭВ Надточей Г.А. - по теме «Возбудители прионных болезней». Директор ВНИТИБП, академик РАН Самуйленко А.Я. читает лекции для магистров направления подготовки «Биотехнология» 1 и 2 года обучения. Директор ВНИИФБиП Ушаков А.С. лекцию по теме «Основы хирургического вмешательства у опытных животных» для студентов 3 курса по специальности «Ветеринария».

Вышла монография «Ветеринарно-санитарная профилактика в птицеводческих хозяйствах» совместно учёными академии, ВНИТИП, ВНИИВСГЭ (авторы – Фисинин В.И., Смирнов А.М., Кочиш И.И., Тюрин В.Г.). Сотрудниками МГАВМиБ и ВНИТИБП издан учебник по Биотехнологии (авторы – Тихонов И.В., Самуйленко А.Я. и др.).

Ряд научных сотрудников НИИ, учёные работают преподавателями в качестве внешних совместителей на кафедрах академии .

Ассоциация «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» ежегодно, совместно с академией, принимает участие в Российской агропромышленной выставке «Золотая осень». в международной специализированной выставке животноводства и племенного дела «Агроферма».

Ассоциация совместно с ЗАО НПО «Сельхозтехнологии» является учредителем Общества с ограниченной ответственностью «ЗooВетКнига» (ООО «ЗooВетКнига»).

Список литературы:

1. Материалы научно-практической конференции «Современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и биотехнологии», посвящённой 5 – летию Ассоциации «Ветеринария, зоотехния и биотехнология». – М.: «ЗooВетКнига», 2015 – 170 с.

2. Сборник научных трудов, посвящённый 95 – летию ФГБОУ ВПО МГАВМиБ «Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии». М.: ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2014 – 448 с.

УДК 636.5.083.37

ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГЕНОТИПА И СРЕДЫ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ И ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ БРОЙЛЕРОВ РАЗЛИЧНЫХ КРОССОВ ПРИ ТРЕХ СИСТЕМАХ СОДЕРЖАНИЯ

Левченкова Т.В., старший преподаватель, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И.Скрябина (г. Москва, РФ) Кочиш И.И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И.Скрябина (г. Москва, РФ)

Изучено влияние взаимодействия генотипа и среды на продуктивность и жизнеспособность бройлеров пяти кроссов («Смена-4», «Росс-308», «Кобб-500», «ИЗА» и «Арбор-Айкрес») при трех системах содержания. Установлено, что лучшие показатели продуктивности и сохранности бройлеров наблюдаются при напольном содержании в реконструированных птичниках. Определены доли влияния генотипа, среды и их взаимодействия на жизнеспособность и продуктивность бройлеров. Применение результатов исследования позволит повысить реализацию генетического потенциала современных высокопродуктивных кроссов мясных кур в промышленных условиях.

Studied the effect of interaction of genotype and environment on the productivity and viability of broilers of five crosses (Smena-4, Ross-308, Cobb-500, ISA and Arbor Acres). It is established that the best results of the performance and viability are observed if the birds at floor conditions in poultry houses. It is determined the proportions to genotype, environment, and their interaction on the viability and productivity of broilers. The application of research results will improve the implementation of the genetic potential of modern high-yield crosses of meat chickens in an industrial production.

Введение. Цель любой программы селекции – максимальное повышение генетического потенциала животных в популяции по хозяйственно-полезным и экономически важным признакам, которая может быть достигнута только при интенсивном использовании животных с высокой генетической ценностью.

Само рождение генетики как точной науки стало возможным благодаря использованию математического метода в анализе биологических явлений. Генетико-математические методы позволяют осуществлять анализ племенной деятельности в популяциях, в стадах и породах животных, оценивать влияние генотипа и среды на развитие признаков и продуктивных качеств животных. Используя генетические данные о наследуемости хозяйственно полезных признаков, можно планировать племенную

работу с породой и осуществлять прогнозы эффективности селекции в отдельных популяциях - стадах и породах.

Под взаимодействием генотипа и среды понимают специфичность существования породы, кросса, линии или отдельной особи в разных условиях среды [2, 7].

На роль условий внешней среды и об участии их в изменении генетических структур указывается в работах многих исследователей [3, 9].

Исследования в области биохимической генетики показали, что изменение факторов окружающей среды определяет включение или блокирование действия ферментов, которые в свою очередь изменяют действие гена на признак [1].

Следовательно, любой признак – это результат взаимодействия генотипа с данными конкретными условиями, а условия – это не фон, на котором проявляется генотип, а важный фактор формирования фенотипического выражения признаков [5, 6]. Особенно подвержены изменчивости под влиянием условий среды количественные признаки, представляющие для человека большинство ценных свойств животных.

Генетик и вице-президент ведущей мировой компании «Росс» Джеймс Мак Адамс (2001) отмечает, что эффективность производства мяса бройлеров повышается благодаря усилиям селекционеров и специалистов по кормлению, содержанию и ветеринарной защите птицы. Кормление, содержание и уход – ведущие факторы среды, уровень которых, взаимодействуя с генотипами, определяет продуктивные качества птицы.

Птица, высокопродуктивная в одних условиях среды, может проявить среднюю или даже худшую продуктивность в другой среде, и наоборот. Например, отдельные гибриды (бройлеры, несушки) дают более высокую продуктивность при клеточном, а другие – при напольном содержании, поэтому оценка их окажется в разных условиях неодинаковой [4, 7, 8].

Цель исследования состояла в изучении влияния взаимодействия генотипа и среды на продуктивность и жизнеспособность бройлеров пяти кроссов при трех системах содержания.

Таблица 1. Живая масса бройлеров высокопродуктивных кроссов, г.

| Кросс | Система содержания | | |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Напольная | | Клеточная (батареи типа БКМ-3Б) |
| | традиционная на глубокой подстилке | в реконструированных птичниках | |
| «Смена-4» | 1872±11 | 1850±32 | 1883±12 |
| «ИЗА» | 1995±19 | 2005±35 | 2042±12*** |
| «Росс-308» | 1923±29 | 2101±48*** | 2058±47 |
| «Кобб-500» | 2060±24 | 2073±44 | 2122±28 |
| «Арбор-Айкрес» | 2147±50 | 2083±39 | 2083±16 |

Примечание: ***/ Достоверно выше по сравнению с напольным традиционным содержанием на глубокой подстилке при P <0,001.

Объект и методика. Исследования проведены в ОАО «Птицефабрика «Верхневолжская» Тверской области на цыплятах кроссов «Смена-4», «Росс-308», «Кобб-500», «ИЗА» и «Арбор-Айкрес».

Птицу выращивали до 41–42-суточного возраста, кормили по нормам ВНИТИП (2006) и содержали при трех системах: традиционной напольной (на глубокой подстилке), в трехъярусных клеточных батареях БКМ-3Б и на полу в реконструированных птичниках с автоматически регулируемым микроклиматом. Учитывали живую массу, затраты корма на 1 кг прироста, сохранность, индекс продуктивности и убойный выход. Всего в опыте задействовали 6561 цыпленок.

Статистическую обработку результатов проводили с использованием программы Microsoft Excel для Window, входящей в стандартный комплект Microsoft Office и пакета статистического анализа STATISTICA 6.0. В исследовании применялись: описательная статистика, корреляционный анализ, дисперсионный анализ, ранговая оценка, а также аналитический, графический и сравнительный методы.

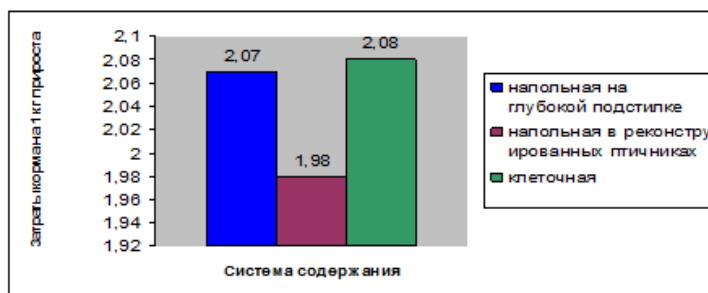


Рис. 1. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы бройлеров при разных системах содержания (средние данные по пяти кроссам)

Результаты исследований. Установлено, что лучше всего бройлеры реализовывали свои генетические задатки по скорости роста при выращивании в клеточном оборудовании типа БКМ-3Б. Исключение составили цыплята кросса «Арбор-Айкрес». Их живая масса оказалась выше при напольном содержании на глубокой подстилке (табл. 1).

Достоверно лучшие показатели по живой массе отмечены у бройлеров кросса «ИЗА» при клеточном содержании и кросса «Росс-308» при напольном в реконструированных птичниках.

При изучении конверсии корма самый высокий генетический потенциал независимо от кросса выявлен у молодняка, выращиваемого на полу в помещениях с регулируемым микроклиматом (рис. 1). Изменчивость затрат корма на 1 кг корма колеблется в пределах 4,8 – 6,3 %.

Вместе с тем, средняя сохранность по всему поголовью оказалась выше при напольном содержании в реконструированных птичниках с регулируемым микроклиматом (рис. 2).

Максимальный убойный выход имели бройлеры кросса «Арбор-Айкрес» при всех системах содержания. Отмечены достоверные различия по этому показателю как между самими кроссами, так и в зависимости от системы выращивания ($P < 0,01$; $P < 0,001$). Наибольший убойный выход отмечен у бройлеров, выращенных при напольном содержании в реконструированных птичниках, и составил 72,5 % против 71,9 % при клеточном содержании и 72,1 % при традиционном напольном содержании.

При этом следует отметить, что вариабельность по убойному выходу тушек цыплят-бройлеров очень низкая и колебалась незначительно в зависимости от кросса ($C_v=0,7$ -1,3 %) и системы содержания ($C_v=1,2$ -1,6 %).

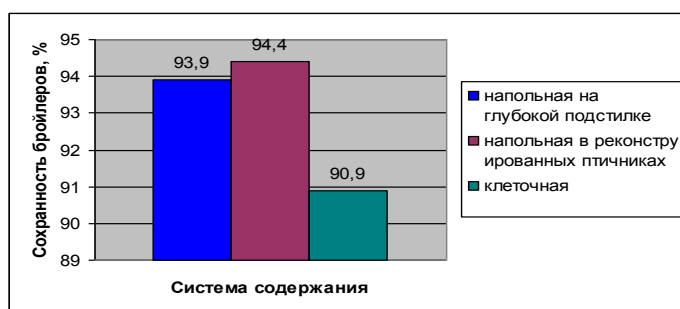


Рис. 2. Сохранность бройлеров при трех системах содержания

По индексу продуктивности лидирует птица кроссов «Кобб-500» и «Арбор-Айкрес», которую выращивали в реконструированных птичниках (255–264,5 ед). Самый низкий показатель отмечен у кросса «Смена-4» при всех системах содержания и составил в среднем 193,5 ед. Индекс продуктивности при напольном выращивании бройлеров в реконструированных птичниках значительно выше ($P < 0,001$) по сравнению со значениями индекса при традиционном напольном выращивании и содержанием в клетках (на 18,6 ед. и 19,6 ед. соответственно). Вариация признака по каждой системе содержания средняя (табл. 2)

По результатам анализа экспериментальных данных по индексу продуктивности можно сделать вывод, что лучшие показатели продуктивности и жизнеспособности бройлеров всех пяти кроссов наблюдаются при напольном содержании в реконструированных птичниках.

Для определения доли влияния генотипа, среды и их взаимодействия на жизнеспособность и продуктивность бройлеров был проведен двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями. Метод дисперсионного анализа показал, что доля влияния кросса на живую массу бройлеров равна 29 %, на конверсию корма – 27%, на сохранность – 12%, на индекс продуктивности-43% и убойный выход-48%. Доля влияния системы содержания ниже и колеблется в пределах от 2% до 21%: 2%; 17%; 7,5%; 21%; 12% соответственно для живой массы, конверсии корма, убойного выхода, сохранности, индекса продуктивности. Доля влияния взаимодействия генотипа и среды на скорость роста бройлеров равна 10%, на конверсию корма – 7%, на сохранность, индекс продуктивности и убойный выход 3% – 3,5%.

Таблица 2. Индекс продуктивности бройлеров при разных системах содержания (средние данные по пяти кроссам)

| Показатели вариации | Система содержания | | |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Напольная | | Клеточная (батареи типа БКМ-3Б) |
| | традиционная на глубокой подстилке | в реконструированных птичниках | |
| $\bar{x} \pm s_x$, ед. | 218,0±2,0 | 236,6±3,9*** | 217,0±3,9 |
| C_v , % | 13,3 | 11,7 | 11,8 |

Примечание: ***/Достоверно выше по сравнению с традиционным напольным содержанием и содержанием в клетках при $P < 0,001$.

Выводы:

1. Изучено влияние взаимодействия генотипа и среды на продуктивность и жизнеспособность бройлеров пяти кроссов («Смена-4», «Росс-308», «Кобб-500», «ИЗА» и «Арбор-Айкрес») при трех системах содержания. Установлено, что лучшие показатели продуктивности и сохранности бройлеров наблюдаются при наполном содержании в реконструированных птичниках.

2. Доля влияния кросса на показатели продуктивности и жизнеспособности колеблется от 12% до 43%. Доля влияния системы содержания ниже и колеблется в пределах от 2% до 21%. Доля влияния взаимодействия генотипа и среды варьирует от 3% до 10%.

3. Выращивание пяти кроссов бройлеров в разных условиях содержания показало, что взаимодействие генотипа и среды — существенный фактор, влияющий на реализацию генетического потенциала продуктивности птицы. Поэтому, вопросы взаимодействия генотипа и среды должны постоянно находиться в центре внимания селекционеров и технологов птицеводческих хозяйств.

Список литературы:

1. Алтухов Ю.П. Генетические процессы в популяциях / Ю.П. Алтухов. М.: ИКЦ «Академкнига». 2003. - 431 с.
2. Бакай А.В. Генетика / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко. – М.: КолосС. 2006. - 448 с.
3. Боголюбский С.И. Селекция сельскохозяйственной птицы / С.И. Боголюбский – М.: Агропромиздат. 1991. - 285 с.
4. Буяров В.С. И снова о выращивании крупных мясных цыплят / В.С. Буяров, Т.А. Столляр // Экспресс-информ. - Сергиев Посад: ВНИТИП. 2005. - №1. - с.7-14.
5. Егорова В.В. Взаимодействие генотипа и среды в промышленном птицеводстве / В.В. Егорова // Система ведения животноводства в условиях многообразия форм собственности. – Ульяновск, 1996. - с. 70-74.
6. Жаркова И. П. Влияние взаимодействия генотип-среда на продуктивные качества мясных кур: автореф. дис... канд. с.-х. наук: 06.02.01 /И.П. Жаркова; ВНИТИП.- Загорск, 1980. - 14 с.
7. Кочиш И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - М.: КолосС. 2007. - 414 с.
8. Меркурьева Е.К. Генетика / Е.К. Меркурьева, З.В. Абрамова, А.В. Бакай, И.И. Кочиш. – М.: Агропромиздат. 1991.- 446 с.
9. Фисинин В.Н. Птицеводство России – стратегия инновационного развития / В.Н. Фисинин. – М.: ВНИТИП, РАСН. 2009. - 148 с.

УДК664.8/9

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЯСОРАСТИТЕЛЬНЫХ КОНСЕРВОВ В УСЛОВИЯХ ТОО АФ «ИРИНА И К»

Мукашева Т.К., к.с.-х.н., доцент, Есеева Г.К., к.с.-х.н., доцент, Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова

Кәзіргі таңда тасымалдаушылар прогрессивті стандарттарға сай аккредитталынған зертханаларда өнімге жүргізілген зерттеулерден кейін тауардың сапа және қауыпсіздік сертификатын дайындайды

Сегодня поставщику недостаточно строго следовать требованиям прогрессивных стандартов – надо подкреплять выпуск товара и оказание услуги сертификатом безопасности или качества, выданного аккредитованным органом, после проведения испытаний продукции в аккредитованной испытательной лаборатории.

The provider is not enough to strictly follow the requirements of progressive standards - it is necessary to reinforce the release of goods and provision of services or the quality of the safety certificate issued by an accredited body, after testing the product by an accredited test laboratory today.

Для организма человека мясные консервы являются важным источником жира и белковых веществ. Они обладают хорошей усвояемостью, так как содержат незаменимые аминокислоты, их белки подготовлены к действию ферментных систем организма человека.

Мясорастительные консервы изготавливают из говядины, баранины, свинины с добавлением зернобобовых (горох, фасоль, бобы), макаронных изделий и риса. В состав мясорастительных консервов должно входить не менее 15% мяса и 3% жира.

Нами был изучен порядок проведения сертификации продукции, определение безопасности согласно действующим государственным стандартам.

Для исследования были взяты два образца мясорастительных консервов ТОО Агрофирмы «Ирина и К» - «Каша перловая с говядиной» и «Каша гречневая со свининой».

Таблица 1 - Органолептические и физико-химические показатели качества мясорастительных консервов «Каша перловая с говядиной»

| № п/п | Показатели | НД на методы испытаний | Нормы по НД | Фактическое значение |
|-------|--|------------------------|----------------|---|
| 1. | Органолептические | | | |
| | Внешний вид и консистенция: | ГОСТ 8756.1-79 | | Каша хорошо проваренная, рассыпчатая, без комков с мелкоиз-мельченным мясом |
| | Запах и вкус: | ГОСТ 8756.1-79 | | Свойственные данному виду продукта |
| | Цвет: | ГОСТ 8756.1-79 | | Свойственный данному виду крупы с мясом |
| 2. | Физико-химические | | | |
| | Массовая доля жира, %, не более: | ГОСТ 26183-84 | 22,0 | 16,2 |
| | Массовая доля белка, %, не менее: | ГОСТ 25011-81 | 6,0 | 8,4 |
| | Массовая доля хлористого натрия (поваренной соли): | ГОСТ 26186-84 | от 1,2 до 1,5 | 1,4 |
| | Посторонние примеси: | визуально | не допускается | не обнаружены |

Мясное сырье, принимаемое на предприятие, сопровождается разрешением ветслужбы. Остальные виды сырья сопровождаются сертификатами соответствия или документами, подтверждающими его безопасность

Испытательным центром Костанайского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» были проведены сертификационные испытания на серийное производство продукции: Консервы мясорастительные «Каша гречневая со свиной»

Таблица 2 - Органолептические и физико-химические показатели качества мясорастительных консервов «Каша гречневая со свиной»

| № п/п | Показатели | НД на методы испытаний | Нормы по НД | Фактическое значение |
|-------|--|------------------------|----------------|---|
| 1. | Органолептические | | | |
| | Внешний вид и консистенция: | ГОСТ 8756.1-79 | | Каша хорошо проваренная, рассыпчатая, без комков с мелкоиз-мельченным мясом |
| | Запах и вкус: | ГОСТ 8756.1-79 | | Свойственные данному виду продукта |
| | Цвет: | ГОСТ 8756.1-79 | | Свойственный данному виду крупы с мясом |
| 2. | Физико-химические | | | |
| | Массовая доля жира, %, не более: | ГОСТ 26183-84 | 28,0 | 14,3 |
| | Массовая доля белка, %, не менее: | ГОСТ 25011-81 | 6,0 | 6,6 |
| | Массовая доля хлористого натрия (поваренной соли): | ГОСТ 26186-84 | от 1,2 до 1,5 | 1,2 |
| | Посторонние примеси: | визуально | не допускается | не обнаружено |

При проведении сертификационных испытаний на серийное производство продукции:

1. Консервы мясорастительные «Каша перловая с говядиной»- органолептические показатели: внешний вид и консистенция; запах и вкус; цвет соответствовали ГОСТу 8756.1-79. Физико-химические показатели: массовая доля жира 16,2% меньше нормы по НД(22,0); массовая доля белка 8,4%, превысила на 2,4% требования ГОСТ 25011-81 (6,0).

2. Консервы мясорастительные «Каша гречневая со свиной» - органолептические показатели: внешний вид и консистенция; запах и вкус; цвет соответствовали ГОСТу 8756.1-79. Физико-химические показатели: массовая доля жира 14,3% меньше нормы по сравнению с ГОСТом 26183-84 (28,0); массовая доля белка 6,6% не значительно больше по сравнению с ГОСТ-том 25011-81 (6,0). Массовая доля хлористого натрия (поваренной соли) в обоих случаях соответствовала нормам НД. Посторонних примесей не обнаружено.

При испытании на безопасность СанПин 4.01.071.03(п.6) было выявлено, что консервы мясорастительные «Каша перловая с говядиной» и консервы мясорастительные «Каша гречневая со свиной» удовлетворяют требованиям промышленной стерильности.

Список литературы:

1. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: Учеб. / В.М. Позняковский. -4-е изд., испр. и доп.-Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005.-522 с.
2. Пасичный В.Н. Производство консервов с пищевыми добавками // Мясное дело—2005.-№ 10.-С. 26-27.

«ВЛИЯНИЕ АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ»

Назарова Ж.Ж.- старший преподаватель

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова

Ергалиева З.Б.- студентка 4 курса по специальности «Агрономия»

Тыңайтқыштарға құрамында өсімдікке қажетті коректік элементтер болатын және топырақ қасиеттері мен құнарлығын жақсарту үшін пайдаланатын заттар жаттады. Өсімдікпен топырақ әсер етуіне қарай тыңайтқыштарды 50% шартты түрде тура және жанама деп жіктейді. Тура тыңайтқыш негізінен өсімдік коректенуін жақсарту үшін, ал жанама тыңайтқыш топырақ қасиетін өзгерту мақсатында қолданылады.

Удобрения являются мощным фактором воздействия на плодородие почв, продуктивность и качество культур. По всеобщему признанию ученых и мировой практики, на долю удобрений приходится более 50% общего прироста продукции. Именно благодаря высокому уровню химизации многие страны достигли высоких показателей в производстве сельскохозяйственной продукции.

Fertilizers are a powerful factor of impact on fertility of soils, efficiency and quality of cultures. By universal recognition of scientists and world practice, more than 50% of the general gain of production fall to the share of fertilizers. Exactly thanks to the high level of chemicalization many countries reached high rates in production of agricultural production.

Классик естествознания К. А. Тимирязев считал, что все искусство земледелия сосредоточено в одной точке - питании растений. «Освобождение» растений от «власти земли» он считал самой актуальной задачей агрономической науки [2].

И действительно, только в редких случаях сельскохозяйственные культуры находят в почве обилие воды и все необходимые элементы пищи в легкоусвояемой форме, в достаточном количестве и правильном соотношении.

Одним из основных элементов, необходимых растениям, является азот. Он входит в состав белков, нуклеиновых кислот, хлорофилла, фосфатидов, алкалоидов, витаминов, ферментов и других органических соединений выполняющих жизненно важные функции в растениях [3].

Азотному режиму почв присущно ряд общих положений, не связанных с зональностью. Азот в почве представлен органическими и минеральными соединениями. Он входит в основном в состав органического вещества гумуса и является тем биогенным элементом, судьба которого в почве всецело определяется микробиологической деятельностью и биохимической активностью почв. Содержание нитратного азота в почве и расчёт дозы азотных удобрений приведены ниже. Норма высева семян яровой пшеницы 3,0 млн. всхожих зёрен на 1 га.

Варианты опыта:

1. P₂₀ в рядки при посеве, (контроль)
2. N₂₀P₂₀ в рядки при посеве, NH₄NO₃
3. N₂₀P₂₀ в рядки при посеве, CO(NH₂)₂
4. N₄₅P₂₀ NH₄NO₃ – поверхностно под предпосевную культивацию.
5. N₄₅P₂₀ CO(NH₂)₂ - поверхностно под предпосевную культивацию
6. N₄₅P₂₀ NH₄NO₃ - локально перед посевом на глубину 8-10 см СЗС-2,1
7. N₄₅P₂₀ CO(NH₂)₂ - локально перед посевом на глубину 8-10 см СЗС-2,1

Из фосфорных удобрений вносимых в рядки при посеве во всех вариантах опыта применялся суперфосфат двойной гранулированный с содержанием 45% P₂O₅. Из азотных удобрений применялись аммиачная селитра NH₄NO₃ содержащая 34% азота и мочевины, содержащая 46% азота. В вариантах N₂₀P₂₀ суперфосфат, аммиачная селитра или мочевины перед загрузкой в сеялку тщательно перемешивались в нужном соотношении.

Во всех вариантах опыта, кроме четвёртого и пятого удобрения вносились сеялками СЗС-2,1. В четвёртом и пятом вариантах опыта азотные удобрения вносились путём ручного их посева на делянках.

В этом случае они заделывались в почву сеялками СЗС-2,1 путём обработки почв перед посевом на 8 – 10 см пустыми сеялками, а также при посеве яровой пшеницы. Во всех вариантах опыта сразу же после обработки почв сеялками СЗС-2,1 на глубину 8-10 см проводилось прикатывание почвы кольчато-шпоровыми катками ЗККШ – 6, для предотвращения пересыхания обработанного слоя почвы. Посев производился сеялками СЗС-2,1.

Общий размер делянок составляет 4,2 * 30 метров = 126 м². Учетная площадь делянок равна 4 * 25 = 100 м². Повторность опыта трёхкратная. Размещение делянок внутри повторений – случайное (рендомезированное).

Расположение повторение в опыте – одноярусное. Схема размещения делянок в опыте представлена в приложении А. Норма физического веса суперфосфата двойного гранулированного составила 0,44 ц/га или же 0,44 кг на 100 м². Норма физического веса аммиачной селитры в рядки при посеве составила 20/34 = 0,59 ц/га или же 0,59 кг на 100 м², а в предпосевное внесение 45/34 = 1,32 ц/га или же 1,32 кг/100 м².

Норма физического веса мочевины в рядки при посеве составила $20/46 = 0,43$ ц/га или же 0,43 кг на 100 м^2 , а в предпосевное внесение $45/46 = 0,98$ ц/га или же 0,98 кг/ 100 м^2 .

В четвертом – седьмом вариантах опыта N_{45} это расчётная норма азота с учётом содержания $N-NO_3$ в почве опытного участка весной перед применением удобрений.

Учеты и наблюдения

На первом и третьем повторениях каждого варианта опыта в четырёх местах выделялись площадки по $0,25 \text{ м}^2$ на которых учитываются количество всходов, сохранность растений перед уборкой и густота стояния растений.

В фазе конца восковой спелости зерна по всем вариантам опыта с каждой повторности отбирается по 25 растений путем прохода по середине делянки для определения структуры урожая по кустистости общей и продуктивной, числу зерен в колосе.

По всем вариантам опыта сразу же после уборки в зерне определялись: влажность, засорённость зерна для перевода урожайности в стандартную влажность и 100% чистоту, масса 1000 зерен, сырая клейковина, её растяжимость и упругость, натура зерна литровой пуркой, стекловидность зерна согласно прописям.

Агротехника в опыте общепринятая в зоне Северного Казахстана. Отличалась она только тем, что непосредственно перед посевом производилась культивация на глубину 8-10 см, то есть большую, чем глубина посева семян, но после этого немедленно было произведено прикатыванием почвы. Осенью предшествующего года была произведена плоскорезная обработка почвы КПП- 2-150 на глубину 25 – 27 см. Весной, в третьей декаде апреля, было произведено закрытие влаги игольчатыми боронами БМШ-15. Посев был проведен 20 мая сеялками СЗП-2,1 на глубину 5-7 см с нормой высева 3,5 млн. всхожих на 1 га.

Результаты применения в опыте различных способов внесения азотных удобрений их форм и доз по влиянию на урожайность второй после пара яровой пшеницы в условиях 2015 года исследований, на чернозёмах обыкновенных среднемощных малогумусных тяжелосуглинистых представлены в таблице 1.

Таблица 1- Влияние азотных удобрений на урожайность яровой пшеницы

| № п/п | Вариант опыта | Урожайность, ц/га | Изменение урожая | |
|-------|---|-------------------|------------------|------|
| | | | в ц/га | в % |
| 1 | P_{20} в рядки при посеве, (контроль) | 17,3 | - | - |
| 2 | $N_{20}P_{20}$ в рядки при посеве, NH_4NO_3 | 19,0 | 1,7 | 9,8 |
| 3 | $N_{20}P_{20}$ в рядки при посеве, $CO(NH_2)_2$ | 19,3 | 2,0 | 11,6 |
| 4 | $N_{45}P_{20}$ поверхностно под предпосевную культивацию NH_4NO_3 | 19,5 | 2,2 | 12,7 |
| 5 | $N_{45}P_{20}$ поверхностно под предпосевную культивацию $CO(NH_2)_2$ | 20,1 | 2,8 | 16,2 |
| 6 | $N_{45}P_{20}$ локально перед посевом на глубину 8-10 см NH_4NO_3 | 20,1 | 2,8 | 16,2 |
| 7 | $N_{45}P_{20}$ локально перед посевом на глубину 8-10 см $CO(NH_2)_2$ | 21,2 | 3,9 | 22,5 |

$НСР_{05} = \pm 1,1$ ц/га

В условиях 2015 года исследования вторая пшеница после пара в варианте с внесением в рядки фосфорных удобрений в дозе 20 кг/га действующего вещества (контрольный вариант) сформировала урожайность зерна 17,3 га.

Во всех вариантах опыта с применением азотных удобрений была получена существенная прибавка зерна яровой пшеницы, составившая от 1,7 до 3,9 ц/га или же от 9,8 до 22,5% от варианта с использованием только фосфора в рядки при посеве.

Это можно объяснить тем фактором, что амидная форма азота в растении сразу же идёт на синтез аминокислот, а аммонийная сначала должна превратиться в растении в амидную, и тем более превращение нитратной формы азота аммиачной селитры в амидную идёт через аммонийную. То есть растению надо затратить гораздо больше энергии на питание аммонийно-нитратным азотом в сравнении с амидной его формой

Выводы. В условиях 2015 года исследований мочевины, в сравнении с аммиачной селитрой при всех способах внесения обеспечивала большую прибавку зерна яровой пшеницы на 0,3 -1,1 ц/га.

Лучшим вариантом опыта с экономической точки зрения был. третий, где была получена наименьшая себестоимость, наибольший уровень окупаемости дополнительных затрат и наибольший выход зерна в кг от 1 кг азота удобрений. Но по дополнительному чистому доходу от применения азотных удобрений первое место принадлежит седьмому варианту опыта, по себестоимости уровню окупаемости и выходу зерна от каждой единицы внесенных удобрений этот вариант уступает только третьему варианту опыта.

В основном почвы данного хозяйства средне или слабокислые. На всех почвах можно проводить известкование. Все почвы относительно богаты гумусом.

Список литературы:

1. Агрохимия. Б.А. Ягодин.-М.,1989.
2. Практикум по агрохимии. Под. редак. Минеева В.Д., 2001
3. Понамарева А.Т., Ерешев Р.Е., Система применения удобрений,1991г
4. Научные основы и рекомендации по применению удобрений в Казахстане, 1992.

УДК 636.52/.58.-033.087.8:612.1.015

ВЛИЯНИЕ ТОКСФИНА И ПРОБИТОКСА НА ИММУНО-БИОХИМИЧЕСКИЙ СТАТУС ОРГАНИЗМА ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ

*Овчинников А.А., с.-х.н., Тухбатов И.А, к. с.-х.н.
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, г.Троицк, Россия*

Наиболее выраженный обмен веществ анаболического характера отмечен в группе цыплят-бройлеров с добавкой Пробиотокса. Однако кормовая добавка Токсфин в рационе бройлеров обеспечила самый высокий титр антител к инфекционной бурсальной болезни и инфекционному бронхиту. В 39-дневном возрасте максимальный титр антител отмечен в группе с кормовой добавкой Токсфин, что обеспечило процент защищенности птицы 60,0, в контрольной и группе с Пробиотоксом он был ниже и составил 50,0%.

Abstract: The most pronounced anabolic metabolism character is marked in the group of broilers with the addition Probitoksa. However Toksfin feed supplement in the diet of broilers provided the highest titers of antibodies to infectious bursal disease and infectious bronchitis. At 39 days of age the maximum antibody titer observed in the group with the feed additive Toksfin, which provided 60.0 percent protection of birds, and in the control group Probitoksom it was lower at 50.0%.

Продуктивность сельскохозяйственной птицы во многом зависит от качества ингредиентов полнорационного комбикорма, наличия в нем антипитательных веществ, снижающих переваримость и использование питательных веществ, нарушающих обменные процессы и иммунный статус организма, продуктивность и сохранность поголовья.

Одним из негативных факторов является наличие в кормах микотоксинов – продуктов жизнедеятельности различного рода грибов. Их наличие даже в небольшом количестве приводит к коммуляции их в паренхиматозных органах, нарушению трофики, изменению бактериального состава желудочно-кишечного тракта. Поэтому на птицефабриках в состав полнорационных комбикормов вводят адсорбирующие органические и минеральные кормовые добавки [6], а для улучшения процессов пищеварения – пре- и пробиотические препараты [3, 4].

Целью проведенных исследований явилось установить влияние кормовой добавки Токсфина и Пробиотокса на морфо-биохимические и иммунологические показатели крови цыплят-бройлеров. В задачи исследований входило проанализировать возрастные изменения отдельных морфологических, биохимических и иммунологических показателей крови цыплят-бройлеров.

Материал и методы исследования. Экспериментальная часть была выполнена в условиях ООО «Чебаркульская птица», Чебаркульского района Челябинской области в 2014 году на цыплятах-бройлерах кросса «Иза-15» по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Схема опыта

| Группа | Количество голов | Особенности кормления |
|---------------|------------------|---|
| I контрольная | 100 | Основной рацион кормления (ОР) |
| II опытная | 100 | ОР + Токсфин 0,11% от массы комбикорма |
| III опытная | 100 | ОР + Пробиотокс 0,10% от массы комбикорма |

На фоне основного рациона кормления, представленного полнорационным комбикормом, цыплята-бройлеры опытных групп получали кормовую добавку Токсфин и Пробиотокс в количестве 0,11 и 0,10% от массы комбикорма. Условия содержания бройлеров контрольной и опытных групп было одинаковым и соответствовали требованиям выращивания и откорма для данного кросса птицы.

Гематологические исследования проводили по общепринятым методикам в возрасте птицы 28 и 39 дней [2], иммунологические - на 4 и 39 день выращивания и откорма бройлеров [1, 5]. Полученный цифровой материал был обработан биометрической с использованием персонального компьютера.

Результаты исследований. Исследование крови подопытной птицы показали (табл. 2), что изучаемые кормовые добавки оказали не одинаковое влияние на обменные процессы в организме цыплят-бройлеров.

Наибольшие позитивные изменения на течение обменных процессов у цыплят-бройлеров оказала кормовая добавка Пробиотокс (III группа). В крови бройлеров данной группы в сравнении с I контрольной

наблюдается повышения количества гемоглобина на 22,3% ($P \leq 0,001$) в возрасте 28 дней и на 3,7% в возрасте 39 дней, содержание общего белка соответственно - на 6,6 и на 11,7% ($P \leq 0,01$), глюкозы – на 3,2 и на 24,8% ($P \leq 0,001$), общих липидов - на 7,9 и на 18,6% ($P \leq 0,01$), β -липопротеидов – на 71,6 и на 12,6% ($P \leq 0,05-0,001$). Следовательно, в первые четыре недели роста наибольшие анаболические изменения в обмене веществ отмечены у цыплят-бройлеров II и III опытной группы в сравнении с I контрольной. Хотя в последующий период (29-39 дней) более высокий уровень обменных процессов наблюдается в организме птицы III опытной группы.

Таблица 2 - Отдельные морфологические и биохимические показатели крови цыплят-бройлеров ($X \pm m_x$, $n=5$)

| Показатель | Группа | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | I | II | III |
| В возрасте 28 дней | | | |
| Эритроциты, млн/мкл | 3,92±0,09 | 3,95±0,28 | 3,97±0,09 |
| Гемоглобин, г/л | 91,66±2,19 | 93,33±5,33 | 112,1±0,52*** |
| Общий белок, г/л | 33,53±2,64 | 34,27±0,73 | 35,73±0,73 |
| Мочевина, моль/л | 1,46±0,22 | 1,48±0,18 | 0,97±0,02* |
| Глюкоза, моль/л | 12,95±0,13 | 14,18±0,35 | 13,37±0,35 |
| Общие липиды, г/л | 3,53±0,15 | 3,73±0,24 | 3,81±0,18 |
| Холестерин, ммоль/л | 2,93±0,34 | 2,59±0,01 | 2,74±0,57 |
| β -липопротеиды, мг/л | 11,20±0,65 | 18,51±0,75*** | 19,22±0,36*** |
| Кальций, ммоль/л | 3,69±0,06 | 3,87±0,75 | 3,85±0,06 |
| Фосфор, ммоль/л | 2,32±0,10 | 2,11±0,30 | 2,44±0,06 |
| В возрасте 39 дней | | | |
| Эритроциты, млн/мкл | 3,75±0,25 | 3,50±0,22 | 3,88±0,07 |
| Гемоглобин, г/л | 109,33±12,72 | 104,00±9,24 | 113,33±5,81 |
| Общий белок, г/л | 34,27±0,73 | 33,87±0,73 | 38,27±0,73** |
| Мочевина, моль/л | 1,30±0,01 | 1,35±0,22 | 1,10±0,26 |
| Глюкоза, моль/л | 10,01±0,07 | 8,60±0,76 | 12,49±0,07*** |
| Общие липиды, г/л | 3,87±0,11 | 3,91±0,15 | 4,59±0,10** |
| Холестерин, ммоль/л | 2,80±0,21 | 2,61±0,30 | 2,46±0,57 |
| β -липопротеиды, мг/л | 29,74±0,76 | 30,41±1,20 | 33,50±0,18** |
| Кальций, ммоль/л | 2,20±0,21 | 2,79±0,22 | 2,52±0,09 |
| Фосфор, ммоль/л | 2,24±0,10 | 2,11±0,18 | 2,15±0,07 |

Здесь и далее : *) $P < 0,05$; **) $P < 0,01$; ***) $P < 0,001$

Проведенные иммунологические исследования (табл. 3) показали, что в 4-дневном возрасте титр антител по основным заболеваниям птицы (инфекционная бурсальная болезнь и инфекционный бронхит кур) был близким по значению (6638-6831 и 1547-1993).

Таблица 3 – Титр антител на отдельные инфекционные заболевания птицы ($X \pm m_x$, $n=10$)

| Вид инфекционного заболевания | Группа | | |
|---------------------------------|----------|-------------|-------------|
| | I | II | III |
| в 4-дневном возрасте | | | |
| Инфекционная бурсальная болезнь | 6831±465 | 6721±524 | 6638±786 |
| Инфекционный бронхит кур | 1604±281 | 1993±400 | 1547±293 |
| в 39-дневном возрасте | | | |
| Инфекционная бурсальная болезнь | 1808±389 | 5466±457*** | 4292±487*** |
| Инфекционный бронхит кур | 1737±305 | 3115±361*** | 2561±274*** |

Повторные исследования крови цыплят-бройлеров в возрасте 39 дней показали, что наиболее высокий титр антител по данным заболеваниям наблюдался с кормовой добавкой Токсфин. Так, во II группе в сравнении с I титр антител был выше в 3,0 раза ($P \leq 0,001$), в III группе – в 2,4 раза ($P \leq 0,001$), по инфекционному бронхиту кур – в 1,8 и 1,5 раза ($P \leq 0,001$).

Анализ сыворотки крови цыплят-бройлеров по устойчивости их организма к Ньюкасловой болезни свидетельствует, что если в 4-дневном возрасте самый высокий титр антител в группе с кормовой добавкой Пробитокс наблюдался при разведении 1:64, то в контрольной группе и с добавкой Токсфина – 1:128. В результате чего процент защищенности птицы в I и во II группе был на уровне 90,0%, в III группе - 80,0%. С возрастом бройлеров иммунный статус организма против данного заболевания снижается. В результате чего на 39 день максимальный титр антител при разведении 1:64 наблюдался в группе с кормовой добавкой

Токсфин, в контрольной группе и с кормовой добавкой Пробиотокс – 1:32, что обеспечило процент защищенности птицы 60,0 и 50,0% соответственно.

Следовательно, комплексная кормовая добавка Пробиотокс в большей степени повышает обменные процессы анаболического характера в организме цыплят-бройлеров, а их иммунный статус при скармливании Токсфина.

Список литературы:

1. Бочков Ю.А. Методы штаммовой дифференциации вируса инфекционного бронхита кур и анализ изолята вируса, выделенных на территории России: дис. ... канд. биол. наук.- Владимир, 1999.- 180 с.
2. Кондрахин, И.П. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии/ И.П.Кондрахин, Н.В. Курилов, А.Г. Малахов. - М.: Агропромиздат, 2004. -520 с.
3. Овчинников, А.А. Сравнительное применение пробиотиков в птицеводстве / А.А. Овчинников, Ю.В. Пластинина, В.А. Ишимов // Зоотехния. – 2008. - №5. - С. 8-10.
4. Околелова Т., Савченко В. Препарат Ветелакт при выращивании бройлеров// Птицеводство. - 2010.- №8.- С.24-25.
5. Руководство по вирусологии. Вирусы и вирусные инфекции человека и животных/ ФГБУ «НИИ вирусологии им. Д.И.Ивановского».- М.: Мед.информ. агентство.- 2013.- 1197 с.
6. Фисинин В.И., Егоров И.А., Мухина Н.В., Черкай З. Нанотехнологии в борьбе с микотоксикозами в птицеводстве// Птицеводство.- 2011. -№8.- С.11-13.

УДК 636.4.082.087.8

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК НА ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СВИНОМАТОК

*Овчинников А.А., д.с.-х.н., Граф Э. А., аспирант
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, г. Троицк, Россия*

Сбалансированное кормление супоросных и подсосных свиноматок является одним из условий для увеличения производства мяса свинины, использование в рационе кормовой добавки Синбилайт в количестве 0,2% от сухого вещества повысило многоплодие маток на 10,6%, сохранность поросят к отъемному возрасту – на 11,5% и снизило затраты корма на одного поросенка – на 18,8-19,1%, а кормовая добавка Споротермин в количестве 0,12% от сухого вещества рациона увеличила многоплодие маток на 5,6%, сохранность поросят к отъему – на 6,4% и снизило затраты корма – на 12,2-12,3%.

Balanced feeding pregnant and lactating sows is one of the conditions for increasing the production of pork meat, the use of the feed additive in the diet Sinbilayt in an amount of 0.2% of the dry matter increased prolificacy of ewes by 10.6%, the safety of piglets to weaning age - 11, 5% and reduce the cost of feed per pig - to 18,8-19,1%, and feed additive Sporoterm in an amount of 0.12% of the diet dry matter increased prolificacy of ewes by 5.6%, the safety of piglets to weaning - to 6.4% and reduce the cost of feed - to 12,2-12,3%.

Свиноводство стоит на втором месте по значимости среди отраслей животноводства, для обеспечения населения страны отечественным сырьем необходимо увеличивать объемы производства. Достичь этой цели можно правильно организованным полноценным кормлением, которое будет включать биологически активные вещества, среди которых важную роль играют пре- и пробиотики.

Действие пробиотических препаратов направлено на восстановление нормальной микрофлоры кишечника, и как следствие подавление патогенной, что приводит к повышению резистентности организма, поддержанию оптимального гомеостаза и нормализации обменных процессов, увеличению среднесуточных привесов и сохранности поголовья [3].

Целью выполненной работы являлось сравнить влияние биологически активных добавок Синбилайт и Споротермин на воспроизводительные функции свиноматок. В задачи исследований входило сравнить многоплодие, крупноплодность свиноматок, сохранность поросят отъемного возраста, изменение живой массы в период супоросности и подсоса и затраты корма на одного поросенка-отъемыша.

Материал и методы исследования. Научно-хозяйственный опыт проводился на базе ООО «Здоровая ферма», Красноармейского района Челябинской области в период 2015 года. Для опыта были отобраны 3 группы свиноматок крупной белой породы одинакового физиологического состояния. Исследования проводили по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Схема опыта

| Группа | Количество, голов | Особенности кормления |
|---------------|-------------------|---|
| I контрольная | 15 | Основной рацион кормления (ОР) |
| II опытная | 15 | ОР + Синбилайт 0,2 % от сухого вещества рациона |
| III опытная | 15 | ОР+ Споротермин 0,12 % от сухого вещества рациона |

Кормовые добавки смешивали с суточной нормой сбалансированного комбикорма [1]. Из воспроизводительных функций свиноматок учитывали многоплодие, крупноплодность поросят и массу гнезда. Изменения живой массы отслеживали в период супоросности при постановке на опыт, на 84 и 112 день, в период подсоса на 5 день и при отъеме поросят. По результатам взвешивания рассчитывали абсолютный и среднесуточный прирост живой массы [2]. Весь цифровой материал был обработан биометрически на персональном компьютере с программным обеспечением [4].

Кормление свиноматок осуществлялось сбалансированными комбикормами СК-1 и СК-2, а кормление поросят подсосного периода выращивания комбикормами СК-4, состав комбикормов соответствует детализированной системе кормления [2], концентрация питательных веществ в 1кг сухого вещества комбикорма представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Концентрация питательных веществ в 1 кг сухого вещества комбикорма

| Питательное вещество | Комбикорм | | |
|-----------------------|-----------|-------|-------|
| | СК-1 | СК-2 | СК-4 |
| Обменная энергия, МДЖ | 14,11 | 15,2 | 16,42 |
| Сырой протеин, г | 157,8 | 203,8 | 225,6 |
| Сырая клетчатка, г | 73,46 | 75,85 | 50,4 |
| Лизин, г | 7,58 | 12,48 | 16,1 |
| Метионин, г | 3,27 | 5,18 | 6,4 |
| Кальций, г | 10,14 | 9,42 | 9,9 |
| Фосфор, г | 4,9 | 8,0 | 7,16 |

Результаты исследований. Данные по воспроизводительным функциям позволили сделать вывод, что биологически активные добавки Синбилайт и Споротермин оказали влияние на многоплодие маток и сохранность поросят.

Таблица 3 - Воспроизводительные функции свиноматок ($X \pm m_x$, n=15)

| Показатель | Группа | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| | I | II | III |
| Многоплодие, гол. | 10,73±0,74 | 11,87±0,42 | 11,33±0,44 |
| Крупноплодность, г | 1209±14 | 1245±26 | 1232±17 |
| Живая масса 1 поросенка в 30 дней, кг | 9,44±0,23 | 9,96±0,18 | 9,63±0,34 |
| Прирост живой массы, кг | 8,23 | 8,72 | 8,40 |
| Живая масса гнезда в 30 дней, кг | 90,93±5,77 | 100,7±4,72 | 94,85±5,53 |
| Количество поросят в группе, гол.: | | | |
| - при рождении | 161 | 178 | 170 |
| - при отъеме | 129 | 163 | 147 |
| Сохранность, % | 80,1 | 91,6 | 86,5 |

Здесь и далее: *) $P \leq 0,05$; **) $P \leq 0,01$; ***) $P \leq 0,001$

В среднем многоплодие свиноматок I группы было на уровне 10,73 гол., II – 11,87 гол. и в III группе - 11,33 гол. при крупноплодности поросят 1209-1245 г. При отъеме поросят их живая масса по группам также не имела достоверного различия и составила 9,44 кг, 9,96 кг и 9,63 кг, но самая высокая сохранность поголовья наблюдалась в группе с кормовой добавкой Синбилайт – 91,6%, что превосходило аналогов контрольной группы на 11,5%, группу с добавкой споротермина - на 6,4%. В результате чего живая масса гнезда у свиноматок II группы превосходила I группу на 10,7%, III группу – на 4,3%.

Изменение живой массы свиноматок за период супоросности и подсоса (таблица 3) показало, что биологически активная добавка Синбилайт увеличила потери массы тела за лактацию и оказала влияние на среднесуточный прирост.

Таблица 4 – Изменение живой массы свиноматок за период супоросности и подсоса ($X \pm S$, n=20)

| Показатель | Группа | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| | I | II | III |
| Живая масса, кг:-при постановке на опыт | 125,95±3,16 | 125,1±3,17 | 124,0±3,11 |
| - на 84 день супоросности | 171,05±3,38 | 173,2±3,83 | 171,65±3,08 |
| - на 112 день супоросности | 184,9 ±3,35 | 192,45±3,19 | 188,1±3,09 |
| Абсолютный прирост живой массы, кг | 58,95 | 67,35 | 64,1 |
| Среднесуточный прирост, г | 601±17 | 687±21*** | 654±7** |
| в % к I группе | 100,0 | 114,25 | 108,74 |
| Живая масса, кг:- на 5 день лактации | 168,95±3,27 | 169,25±3,8 | 167,35±3,09 |
| - при отъеме поросят | 149,3±2,49 | 146,2±3,05 | 145,95±2,5 |
| Потеря массы тела за лактацию, кг | 19,65 | 23,05 | 21,4 |
| В % к группе | 100,0 | 117,3 | 108,91 |

Среднесуточный прирост живой массы во время супоросности во II группе был равен 601 г, в III - 572 г, что на 14,25 и 8,74 % больше контрольной группы. Потеря массы тела за лактацию была на уровне 19,65 кг у контрольной группы, 23,05 кг у опытной группы с Синбилайтом и 21,4 кг у группы со Споротермином. Самая высокая потеря массы тела лактацию наблюдалась у II группы и составила 17,3% по отношению к контрольной группе.

Анализ затрат корма на одного поросенка показал, уменьшение затрат в группах с биологически активными добавками Синбилайт и Споротермин.

Таблица 5 - Затраты корма на одного поросенка

| Показатель | Группа | | |
|-------------------|--------|-------|-------|
| | I | II | III |
| Комбикорм, кг | 49,01 | 39,63 | 43,00 |
| в % к I группе | 100,0 | 80,9 | 87,7 |
| ЭКЕ | 60,8 | 49,19 | 53,35 |
| в % к I группе | 100,0 | 80,9 | 87,8 |
| Сырой протеин, кг | 7,32 | 5,94 | 6,43 |
| в % к I группе | 100,0 | 81,2 | 87,8 |

Расход комбикорма на одного поросенка в I группе был на 19,1 и 12,3 % больше чем у II и III групп соответственно. ЭКЕ для опытных групп также потребовалось меньше на 19,1 и 12,2 %. Расход сырого протеина у контрольной группы был на уровне 7,32 кг на одного поросенка, у группы с Синбилайтом 5,94, что на 18,8 % меньше, у группы со Споротермином 6,43, что меньше на 12,2% .

Следовательно, биологически активная добавка Синбилайт в количестве 0,2% от сухого вещества рациона свиноматок в сравнении с биологически активной добавкой Споротермина увеличивает многоплодие маток на 10,6%, сохранность поголовья – на 11,5% и снижает затраты корма на одного поросенка отъемного возраста на 18,8-19,1%.

Список литературы:

1. Калашников А. П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных/ А. П. Калашников и др. – М.: Россельхозакадемия, 2003. – С. 456.
2. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных/ Н.А. Кравченко. - М.:Колос, 1973. - С. 84-218.
3. Овчинников А. А. Воспроизводительные функции свиноматок при использовании в рационе биологически активных добавок/ А. А. Овчинников, В. Р. Латыпов // Достижения науки и техники АПК. – 2013. - №1. – С. 45-47.
4. Плохинский Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н.А. Плохинский // М.: Колос. - 1969. – С. 256.

УДК 619:616-071.075.8

ЙОДНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ И НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У ОВЕЦ

Петров А.К. - аспирант кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, *Гнездилова Л.А.* - доктор ветеринарных наук, профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных., *Петрова Т.Н.* - старший преподаватель кафедры организации и экономики ветеринарного дела.

ФГБОУ ВО "Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина" г. Москва, Россия.

В результате проведенных исследований установлено, что биохимический статус сыворотки крови овец характерен для нарушения обмена веществ. Выявлены нарушения гормонального статуса в отношении тиреоидных гормонов. Рекомендовано с использование препарата Йоддар в сочетании с пробиотиками для коррекции обмена веществ и гормонального статус овец, находящихся в условиях биогеохимического экологического региона Ставропольского края.

As a result of studies found that the biochemical status of sheep sera, characteristic of metabolic disorders. Violations of the hormonal status in relation to thyroid hormones. The complex treatment and prevention using the medication Yoddar combined with probiotics, which will adjust the metabolism and hormonal status of the sheep who are in conditions of biogeochemical ecological regions of Stavropol Krai.

Актуальность. Практически на всей территории России имеет место эндемия по дефициту йода различной степени выраженности. По данным Роспотребнадзора в Российской Федерации 50% регионов являются йод дефицитными и более 60 % населения проживают в регионах с природно-обусловленным дефицитом йода [2]. Поэтому проблема йодного дефицита остается актуальной в наши дни. По оценкам экспертов ВОЗ, около двух миллиардов населения земного шара в различной степени страдает от дефицита йода[6]. Для решения данного вопроса правительство РФ и уполномоченные органы власти принимают меры по устранению йоддефицитов путём создания нормативно-правовой базы, направленной на повышение потребления населением продуктов содержащих йод [1,5]..

Проблема йодной недостаточности является актуальной в Ставропольском крае, так как регион является биогеохимической провинцией по йоду [4].

Профилактика йоддефицита у населения края ведётся довольно давно. В целях охраны здоровья населения и реализации Декларации ООН о ликвидации йодного дефицита до 2000 года, подписанной Президентом Российской Федерации, правительством Ставропольского края было принято постановление N 91-п от 11 июля 1998 г «О мерах по профилактике йод-дефицитных состояний»[3].

Цель работы: изучить состояние обмена веществ и определить уровень тиреоидных гормонов в сыворотке крови овец, находящихся в условиях биогеохимическом экологическом регионе Ставропольского края.

Задачи:

1. Провести биохимические исследования сыворотки крови овец.
2. Определить концентрацию в крови общего тироксина-Т₄, трийодтиронина - Т₃ и коэффициента тиреоидной конверсии.

Материалы и методы. Исследования проводились на животных, принадлежащих ГНУ СНИИЖК, на опытной станции в пос. Цимлянское, Шпаковского района Ставропольского края. Лабораторные исследования в ФГБУ «Ставропольская межобластная ветеринарная лаборатория». Под наблюдением находились овцы северо-кавказской породы, 9-ти месячного возраста в количестве 30 голов.

Результаты. При проведении биохимических исследований были получены следующие результаты. У животных имеет место снижение в 2,6 раза уровня кальция (по сравнению со средним нормативным показателем), в 1,2 раза фосфора, в 2,6 раза железа. Анализ показал уменьшение в 1,5 раза уровня глюкозы, увеличение в 3,5 раза содержания щелочной фосфатазы, снижение в 1,5 раза уровня альбуминов, снижение в 2 раза содержания триглицеридов, снижение в 2,2 раза уровня холестерина, увеличение в 7,5 раза уровня билирубина, увеличение содержания АСТ в 34 раза, АЛТ - в 7 раз.

Таблица 1 - Концентрация общего тироксина и трийодтиронина (нмоль/л) в сыворотке крови овец, n=30

| | Показатель | Содержание гормонов | Нормативные данные * |
|---|--|---------------------|----------------------|
| 1 | Тироксин Т ₃ | 3,05±0,2 | 3,64±0,36** |
| 2 | Тироксин Т ₄ | 89,96±1,14 | 121,3 ±3,8** |
| 3 | Коэффициент тиреоидной конверсии (Т ₃ /Т ₄ x100) | 3,4±0,1 | 3,0±0,22** |

* Нормативные данные приводятся для овец возраста 8-9 мес

** p<0,1

При исследовании содержания тиреоидных гормонов в сыворотке крови овец было установлено среднее значение уровня гормона Т₄- 89,96 нмоль/л и Т₃- 3,05нмоль/л. Коэффициент тиреоидной конверсии - 3,4 (Таблица 1).

Уровень трийодтиронина- Т₃ снижен на 20%, тироксина-Т₄ на 26% по сравнению с нормой, коэффициент тиреоидной конверсии повышен на 22%.

Уровень гормонов в периферической крови овец отражает гормонообразующую функцию щитовидной железы, которая поддерживает состояние гомеостаза и адаптивную норму, необходимую для обеспечения жизнедеятельности их организма. Эти показатели отличаются от среднестатистических данных для овец этого возраста, содержащихся в регионе северокавказского федерального округа, что, очевидно, связано с нарушением обменных процессов в их организме и биогеохимической ситуацией.

Выводы:

1. Биохимический статус сыворотки крови овец, содержащихся в условиях СХП Ставропольского края, характеризуется нарушением обмена веществ: пониженным содержанием уровня кальция, фосфора, железа, уменьшением уровня глюкозы, увеличением содержания щелочной фосфатазы, снижением уровня альбуминов, уменьшением содержания триглицеридов, снижением уровня холестерина, увеличением уровня билирубина, повышением содержания АСТ и АЛТ.

2. Имеет место изменение гормонального фона по показателям Т₃ и Т₄. Выявлены достоверные различия в концентрации тиреоидных гормонов у овец, а также коэффициента тиреоидной конверсии.

3. На основании проведенных исследований нами разработан и рекомендован комплекс лечебно - профилактических мероприятий с использованием препарата йоддар в сочетании с пробиотиком

лактобифадол. Это позволит корректировать обмен веществ и гормональный статус овец, находящихся в условиях биогеохимического экологического региона Ставропольского края.

Список литературы:

1. Манукало, С.А. Йодная недостаточность в животноводстве/ Манукало С.А., Шантыз А.Х. - Научно-производственный журнал «Ветеринария Кубани».- № 5.- 2010
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 31 г. Москва «О мерах по профилактике заболеваний, обусловленных дефицитом микронутриентов, развитию производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения".
3. Постановление Правительства СК от 11.07.98 N 91-п "О мерах по профилактики йод-дефицитных состояний"
4. Роспотребнадзор СК. О состоянии здоровья населения Ставропольского края (по результатам ведения социально-гигиенического мониторинга)URL: <http://26.rospotrebnadzor.ru/ond/sgm/1656/> (дата обращения 25.07.14 г.)
5. Уразаев, Н.А.Эндемические болезни сельскохозяйственных животных / Уразаев Н.А., Никитин В.Я., Кабыш А.А. и др.– М.: Агропромиздат - 1990. – 271с.
6. World Health Organization (WHO).Resolution of World Health Assembly, session fifty-eight, may 2005 y. Geneva.

УДК 664.66:635.657(574.21)

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА НУТОВОГО ХЛЕБА В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

*Попова А.В., Черенева С.В., Гализдра Е.В., Студенты 4 курса, специальности ТПП
Научный руководитель: Шмидт Вера Арнольдовна, Старший преподаватель КГУ им.
А.Байтурсынова*

Зерттеу мақсаты болып нан өнімдерінің биологиялық және тағамдық құндылықтарды аңқа ұнын қосып өсіру және Қостанай облысында берілген өнімдерді өндіру мүмкіншіліктері. Қойылған міндеттердің шешімі болып нан өнімдері технологиясында аңқа тұқымын қайта өндіріп, аңқа ұны үйлестірілген құрамы бойынша алмастырылмайтын аминқышқылдар, дәрумендер және минералдар қолдану

Целью исследования является повышение биологической и пищевой ценности хлебобулочных изделий с помощью добавления нутовой муки и возможности производства данных изделий в Костанайской области. Одним из путей решения поставленной задачи является применение в технологии хлеба продуктов переработки семян нута – нутовой муки, сбалансированной по составу незаменимых аминокислот, витаминов и минералов.

Abstract: The objective of the study is to improve the biological and nutritional value of bakery products by adding chick-pea flour and the possibility to produce these products in Kostanay region. The solution to this problem may be using chick-pea seeds in grain processing technology - chick-pea flour, a balanced composition of essential amino acids, vitamins and minerals.

Современная медицина уделяет большое внимание взаимосвязи между здоровьем человека и особенностями его питания, которое является не только средством насыщения и источником энергии, но и фактором нормального функционирования всех систем организма, повышения сопротивляемости его к различным неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Среди факторов питания, имеющих важнейшее значение для поддержания здоровья, работоспособности и активного долголетия, особая роль принадлежит полноценному и регулярному снабжению организма человека всеми необходимыми веществами - витаминами, макро- и микроэлементами.

Все эти полезные свойства содержит в себе нут. Он представляет собой бобовое (стручковое) растение, которое еще называют турецким или бараньим горохом. Полезные свойства нута обусловлены содержанием в его составе не только многочисленных витаминов, макро- и микроэлементов, но и других веществ. Калорийность нута небольшая, так, на 100 г приходится всего лишь 120 ккал. Среди других культур нут выделяется содержанием метионина – аминокислоты, обладающей способностью снижать уровень холестерина в крови, что очень важно для людей, а еще она улучшает работоспособность и положительно сказывается на работе нервной системы. Люди, употребляющие нут регулярно, могут забыть, что такое ожирение печени. Поскольку в нуте есть много клетчатки, значит, он относится к продуктам с низким гликемическим индексом. Именно поэтому горох помогает быстро избавиться от голода и длительное время чувствовать насыщение. Вот почему его рекомендуется употреблять во время похудения и для поддержания формы [1].

Таблица 1.

| Содержание в 100 г продукта | Вид и сорт муки | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| | нутовая | Пшеничная I сорт | Пшеничная II сорт |
| Белки,г | 20,1 | 10,6 | 11,7 |
| Липиды,г | 5,0 | 1,3 | 1,8 |
| Моно-и дисахариды,г | 6,2 | 0,8 | 1,8 |
| Крахмал,г | 43,2 | 67,3 | 62,8 |
| Зола,г | 3,0 | 0,6 | 1,0 |
| Минеральные вещества,мг | | | |
| Натрий | 72 | 19 | 18 |
| Калий | 1084 | 176 | 251 |
| Кальций | 193 | 24 | 32 |
| Магний | 126 | 44 | 73 |
| Фосфор | 289 | 115 | 184 |
| Железо | 2,6 | 2,1 | 3,3 |
| Витамины,мг: | | | |
| Р-каротин | 0,03 | 0 | 0 |
| В ₁ | 0,050 | 0,25 | 0,37 |
| В ₂ | 0,21 | 0,08 | 0,14 |
| РР | 1,80 | 2,20 | 2,87 |

В данной статье поговорим о:

- превосходстве нутовой муки над пшеничной;
- биологической и пищевой ценности данной муки;
- собственно о рецептуре;

-спросе населения на хлебобулочные изделия из нутовой муки и возможности удовлетворения данного спроса на территории Костанайской области.

Продукты переработки нута обладают технологическими и функциональными свойствами не характерными для сырья хлебопекарного производства. Поэтому необходимы научные и практические исследования по созданию технологий, позволяющих получить новую продукцию с показателями качества, удовлетворяющими потребителя. Применение таких продуктов позволит расширить сырьевую базу хлебопекарной отрасли, увеличить ассортимент хлебобулочных изделий, и что самое важное, повысить их биологическую ценность [2].

Для того, чтобы понять, чем же превосходит нутовая мука пшеничную, посмотрим на таблицу 1:

Судя по данным таблицы 1 можно понять, что нутовая мука по содержанию в ней полезных веществ в значительной мере превосходит пшеничную муку. Поэтому применение нутовой муки имеет место быть в хлебопекарном производстве, а также на рынке Костанайской области.

Таким образом, проведенные исследования показали, что нутово-дрожжевой полуфабрикат, приготовленный с растительным маслом и мукой пшеничной хлебопекарной I сорта, обладает улучшенным составом (повышенная массовая доля аминного азота и общего сахара по сравнению с контролем) и стабильными показателями качества (бродильная активность лучше у опытного образца, чем у контроля), поэтому внесение измельченных семян нута, в составе данного полуфабриката, можно рекомендовать для приготовления теста и выпечки следующих изделий, представленных в таблице 3.

Таблица 2 - Рецепт приготовления теста

| Наименование сырья | Тесто на нутово-дрожжевом полуфабрикате, содержащем растительное масло и пшеничную муку | |
|--|---|-------|
| | Нутово-дрожжевой полуфабрикат | Тесто |
| Мука пшеничная хлебопекарная I сорта, кг | 10 | 90 |
| Дрожжи хлебопекарные прессованные, кг | 2 | - |
| Масло растительное | 0,015 | - |
| Соль поваренная пищевая, кг | - | 1,4 |
| Мука нутовая | 40 | - |

Таблица 3 - Ассортимент нутовых изделий

| Ассортимент | Цена (1 шт), тг |
|-----------------|-----------------|
| Хлеб формовой | 78 |
| Булочка сдобная | 35 |
| Батон | 85 |

В условиях жесткой конкуренции в сегменте рынка сбыта хлебобулочных изделий, довольно сложно заинтересовать покупателя. Поэтому целесообразно предположить, что повышение качества

изделия, вызовет повышенный спрос на него. Именно с этой целью было рассмотрено применение нута в технологии хлебобулочных изделий в данном исследовании.

Таблица 4 - Сводная таблица экономических показателей хлеба формового 1 сорта и нутового хлеба.

| Наименование показателя | Хлеб формовой из муки пшеничной 1 сорт | Нутовый хлеб |
|---------------------------------|--|--------------|
| Количество булок в сутки, шт | 10273 | 10273 |
| Общие затраты, тг | 392117 | 726930 |
| Себестоимость 1 булки, тг | 42 | 78 |
| Отпускная стоимость 1 булки, тг | 50 | 96 |
| Прибыль, тг | 82184 | 184914 |
| Рентабельность, % | 21 | 26 |

Как видно из таблицы 4, сумма затрат на нутовый хлеб больше, чем у пшеничного хлеба. Но если рецептуру хлеба с добавлением нутовой муки внедрить в производство, она принесет большую прибыль, по сравнению с пшеничным.

В Костанайской области присутствует жесткая конкуренция в сегменте рынка сбыта хлебобулочных изделий, довольно сложно заинтересовать покупателя. Целесообразно предположить, что повышение качества изделия вызовет повышенный спрос на него. Именно с этой целью было рассмотрено применение нутовой муки с целью повышения биологической и пищевой ценности хлеба. Сложно предположить на сколько увеличится спрос на данное хлебобулочное изделие, так как это зависит от множества факторов, в том числе следует учитывать нестабильную экономическую обстановку и высокую конкуренцию в Костанайской области. Не смотря на это можно с уверенностью сказать, что разработанная технология позволит расширить круг людей, потребляющих нутовый хлеб, так как :

1. Нутовый хлеб по органолептическим и физико-химическим показателям превосходит пшеничный хлеб.

2. С добавлением нутовой муки повышается биологическая и пищевая ценность хлеба.

3. Увеличение ассортимента продукции также благотворно влияет на количество потребителей.

В рамках исследования данного вопроса был произведен небольшой социологический опрос среди жителей города Костанай. Было опрошено 50 человек.

38 человек оказались сторонниками хлебобулочных изделий изготовленных по рецептуре с применением нутовой муки. Особо было отмечено улучшение органолептических показателей. И лишь 12 человек проявили консервативность в данном вопросе и проголосовали в пользу традиционной технологии пшеничного хлеба.

Все вышесказанное позволяет предположить, что внедрение в производство предложенной рецептуры, даже по самым скромным подсчетам позволит увеличить количество продаж на 30-35 % по сравнению с текущими.

Подводя итоги можно сказать, что анализ пищевой и биологической ценности хлебобулочных изделий показал необходимость их повышения, так как белки злаковых обладают пониженной биологической ценностью. Сравнительный анализ химического состава нутовой и пшеничной хлебопекарной муки показал, что по содержанию основных компонентов они существенно различаются. По биологической и пищевой ценности нутовая мука превосходит пшеничную. Разработана эффективная рецептура хлеба с использованием продуктов переработки нута. Сравнение органолептических и физико-химических показателей показало превосходство нутового хлеба по всем показателям над пшеничным хлебом.

Список литературы

1. Аникеева Н.В. Научное теоретическое и практическое обоснование лечебно-профилактических свойств нута и продуктов, созданных на его основе. – Волгоград, 2002. – 230 с.
2. Аникеева Н.В. Хлеб «Нутовый» с лечебно-профилактическими свойствами. – Хлебопечение России. – 2003. - №1. – С.36.
3. Ауэрман Л.Я. Технология хлебопекарного производства: Учебник. 9-е изд.; перераб. и доп. / Под общ.ред. Л.И. Пучковой. СПб.: Профессия, 2002. – 416 с.

ЗНАЧЕНИЕ ФАКТОРА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Ручкина Г.А. к.б.н., доцент

*Костанайский инженерно-экономический университет
им.М.Дулатова*

Тағам өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесі негізінде азық – түлік өнімдерінің құрам бөліктері және қосымша материалдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету іс – шараларының жоспарлы және әрдайым жүргізіліп отыру керек.

Планомерные и регулярные мероприятия по обеспечению безопасности продуктов питания, их компонентов и соприкасающихся с ними материалов являются основой системы менеджмента безопасности пищевых продуктов.

Systematic and regular activities to ensure food safety, their components and materials contacting to them are the foundation of food safety management.

Система менеджмента безопасности пищевых продуктов (далее – СМБПП) – часть системы менеджмента предприятия, которая управляет причинами возникновения опасных для здоровья человека факторов на протяжении всей цепи производства пищевых продуктов, начиная с входных компонентов и заканчивая доставкой продукта конечному потребителю [1].

Международная организация по стандартизации (ИСО) 1 сентября 2005г. опубликовала международный стандарт ИСО 22000:2005 «Food safety management systems – Requirements for any organization in the food chain», что переводится как «Система менеджмента безопасности пищевых продуктов – Требования к организациям цепи производства и поставки». Стандарт был разработан экспертами ИСО в пищевой отрасли и представителями специализированных международных организаций в тесном сотрудничестве с Комиссией Кодекса Алиментариуса на основе принципов НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Point, что переводится как Анализ Рисков и Критических Контрольных Точек) [1]. ИСО 22000 приведен в соответствие с ИСО 9001 для лучшей совместимости двух стандартов.

Цель ИСО 22000 заключается в том, чтобы помочь всем типам организаций в цепи производства и поставки пищевых продуктов внедрить систему менеджмента безопасности пищевых продуктов [1]. К таким предприятиям относятся:

- производители кормов;
- производители сырья для продуктов питания;
- фермеры;
- производители ингредиентов;
- непосредственные производители пищевых продуктов;
- предприятия пищевой сферы;
- предприятия общественного питания;
- организации, занимающиеся очисткой, транспортировкой, хранением, распространением и розничной торговлей;
- другие организации, косвенно связанные с цепочкой создания пищевых продуктов – поставщики оборудования, чистящих средств, упаковочных материалов и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами [2].

Данный стандарт позволит всем типам организаций внутри цепи поставок продуктов питания применять систему менеджмента безопасности пищевых продуктов и лучше взаимодействовать друг с другом в интересах конечного потребителя.

Необходимость разработки публикации данного стандарта была вызвана:

- увеличением числа заболеваний, связанных с ухудшением качества пищевых продуктов;
- реальной угрозой здоровью и жизни людей;
- увеличением экономических затрат на медицинское обслуживание, а также компенсаций и выплат в результате болезней от потребления людьми недоброкачественных продуктов;
- увеличением потерь компаний в результате отсутствия сотрудников на рабочих местах и выплат по нетрудоспособности.

Тенденция развития стандартов в других отраслях показывает, что ИСО 22000 может стать обязательным для участников пищевого рынка (производителей, дистрибьюторов, продавцов и т.д. Стандарт ИСО 22000 предъявляет требования к системе обеспечения безопасности пищевых продуктов, и полностью совместим со стандартом ИСО 9001:2008. [1, 2]. Поэтому предприятия, сертифицированные на соответствие ИСО 9001:2008 смогут легко интегрировать ИСО 22000 на основе принципов системы НАССР в свою систему менеджмента качества [2].

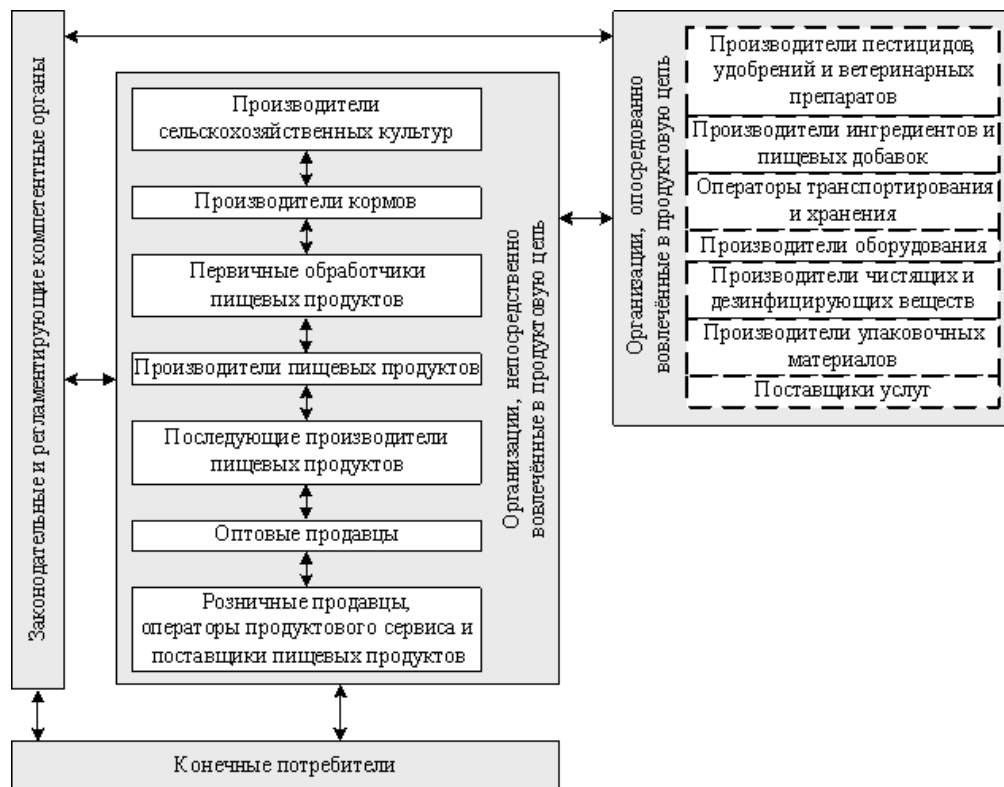


Рисунок 1. Пример обмена информацией в рамках цепи производства и потребления пищевых продуктов

Ключевыми элементами требований стандарта СМБПП являются

- Предварительно-необходимые программы
- Принципы HACCP
- Диалоговый обмен информацией
- Системный менеджмент
- Законодательные и регламентирующие требования

Использование всех ключевых элементов приводит к формированию отдельных требований стандарта. Именно они позволяют обеспечить безопасность пищевой продукции во всей цепи её создания.

Теория управления рисками предполагает обязательный обмен информацией между всеми сторонами, которые способны оказывать управляющие воздействия, направленные на предотвращение, устранение или снижение выявленных опасностей до приемлемых уровней [1]. Очень важным обстоятельством является возможность возникновения опасности для здоровья конечного потребителя на любом этапе продуктовой цепи, что указывает на необходимость согласованного управления безопасностью каждым из её участников, а это может стать возможным только при адекватном обмене информацией (рис. 1).

Основным процессом СМБПП в соответствии с ИСО 22000 является планирование и реализация безопасной продукции, основу для которого создают разработка и внедрение предварительных необходимых программ (далее – ПНП), и установление требований к документации системы. На таком сформированном базисе «надстраивается» система HACCP, создаваемая в полном соответствии с этапами и принципами, разработанными Комиссией Кодекс Алиментариус. Отличительными моментами в планировании безопасной продукции являются этапы установления рабочих ПНП и валидации комбинаций управляющих воздействий. Рабочие ПНП представляют собой предварительно необходимые программы, необходимые для управления рисками возникновения, контаминации и распространения конкретных значимых опасностей в продукции и окружающей производственной среде; таким образом, рабочие ПНП являются отличной от планов HACCP стратегией управления рисками. Именно их комбинации с планом HACCP являются управляющими воздействиями, с помощью которых создаваемая система менеджмента непосредственно обеспечивает безопасность пищевых продуктов.

В результате создания, внедрения и функционирования СМБПП, основанной на требованиях ИСО 22000:2005, даёт предприятию ряд следующих преимуществ:

- усовершенствовать систему управления предприятием и качеством продукции;
- повысить качество и конкурентоспособность своей продукции;
- получить документально подтвержденную уверенность относительно безопасности продукции, что особо важно при участии в судебных разбирательствах и страховании рисков;

- повысить доверие потребителей к продукции и стабильности ее качества;
- открыть новые возможности по выходу на новые и расширению существующих рынков сбыта;
- более экономно использовать ресурсы для управления безопасностью;
- улучшить экономические показатели деятельности предприятия;
- повысить дисциплинированность и ответственность персонала;
- упростить процедуру получения сертификатов на соответствие требованиям технических регламентов;
- получить преимущество в тендерах и конкурсах;
- повысить степень доверия со стороны представителей надзорных органов [1, 3].

Список литературы:

- 1 ИСО 22000:2005 Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов. Требования ко всем организациям в цепи производства и потребления пищевых продуктов.
- 2 Соклаков В.В. Стандарт ИСО 22000:2005 - Новое поколение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.
- 3 Григорьев Л.Ю. Кислова В.В. Процессный подход и его роль в построении эффективной компании.

УДК 637.14.04/.07

ИССЛЕДОВАНИЕ БАД-ПРОБИОТИКОВ В СОСТАВЕ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

*Савлукова Ю.О., студент ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
г. Магнитогорск, РФ*
*Научный руководитель – Белевская И.В., старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова»*

В статье дан обзор биологически активных добавок-пробиотиков, а также кисломолочных пробиотических продуктов. Проведен опрос потребителей и проанализировано их отношение к кисломолочной продукции, обогащенной пробиотическими микроорганизмами. Изучен качественный состав микрофлоры образцов популярных кисломолочных пробиотических продуктов для подтверждения их функционального значения. Обоснована необходимость использования пробиотика в комплексе с пребиотиком для сохранения жизнеспособности бифидобактерий в составе продуктов такого рода.

The article provides an overview of probiotics and probiotic fermented milk products. A survey of consumers was conducted, their relationship to dairy products enriched with probiotic microorganisms was analyzed. The qualitative composition of microflora in samples of popular probiotic products to confirm their functional significance was determined. It was revealed the necessity of the use of probiotics in conjunction with prebiotic to preserve the viability of bifidobacteria in products of this kind.

В последние десятилетия рацион человека отошел от основных принципов сбалансированного питания, что привело к недостаточному поступлению в организм необходимых биологических веществ. Одним из наиболее эффективных путей коррекции питания населения считается употребление биологически активных добавок.[1]

Биологически активные добавки (БАД) – природные или идентичные природным биологически активные вещества, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевых продуктов.

В частности в понятие БАД входят пробиотики, которые являются биологически активными препаратами, представляющие собой живые микроорганизмы и культивированные ими продукты, оказывающие нормализующее воздействие на состав и биологическую активность микрофлоры желудочно-кишечного тракта.

Функциональная роль пробиотиков:

1. Антагонизм в отношении условно патогенных и патогенных бактерий, вирусов, грибов и дрожжей;
2. Улучшение нарушенного баланса микроорганизмов в ЖКТ, устранение дисбиозов и дисбактериозов;
3. Оптимизация пищеварения и нормализация моторной функции кишечника;
4. Участие в синтезе витаминов группы В, К, аскорбиновой кислоты, гидролизе желчных кислот, холестерина и регуляция его уровня, рециркуляции женских половых гормонов;
5. Детоксицирующая и защитная роль в отношении негативного влияния радиации, химических загрязнителей пищи, канцерогенных факторов, токсичных эндогенных субстратов, непривычной и экзотической пищи;

б. Участие в морфогенезе и функционировании иммунокомпетентных клеток и тканей организма в качестве носителей иммуногенов и защитных антигенов.

Впервые предложил поддерживать нормальную микрофлору кишечника на оптимальном уровне с помощью микробов и продуктов их жизнедеятельности выдающийся русский ученый И.И. Мечников.

Пробиотики в организм человека могут поступать в качестве медицинских биологических препаратов, БАД к пище, а также пищевых продуктов, обогащенных пробиотиками, в том числе кисломолочных продуктов.

Пробиотическая продукция может содержать микроорганизмы в виде чистых монокультур или в комбинациях, включающих несколько штаммов. Препараты, БАД и пищевые продукты, в состав которых входит несколько разных пробиотиков, называют симбиотиками. Создание симбиотиков является перспективным, учитывая поиск синергического эффекта и возможность наиболее активного благотворного действия.

В кишечнике находятся сотни различных видов микроорганизмов, наиболее важными из них являются аэробные лактобактерии и анаэробные бифидобактерии, которые составляют основу кишечной флоры.

Бифидобактерии – это облигатная и доминирующая часть кишечной микрофлоры здорового человека. Бифидобактерии представляют собой разные по форме палочки – прямые, изогнутые, разветвлённые, раздвоённые Y- или V-формы, булабовидные, лопатовидные.

Размножение бифидобактерий обусловлено огромным количеством факторов роста. В молоке бифидобактерии развиваются медленно, так как коровье молоко не является естественной средой их обитания. Одной из причин плохого роста бифидобактерий в молоке служит растворённый в нём кислород (бифидобактерии являются строгими анаэробами). Другой причиной заторможенного роста бифидобактерий может быть и их низкая фосфатазная активность.

В настоящее время актуальным направлением является разработка пробиотической продукции смешанного состава – синбиотиков, содержащих комплексы пробиотиков с пребиотическими веществами. Для улучшения приживаемости пробиотиков в ЖКТ вместе с пробиотическими микроорганизмами в состав пробиотического продукта вносят пребиотики, которые представляют собой стимуляторы роста и развития пробиотиков. Чаще всего в качестве пребиотиков выступает питательный субстрат, необходимый бактериям-пробиотикам для нормальной жизнедеятельности (неперевариваемые олигосахариды, витамины и их производные, биологически активные иммунные белки).

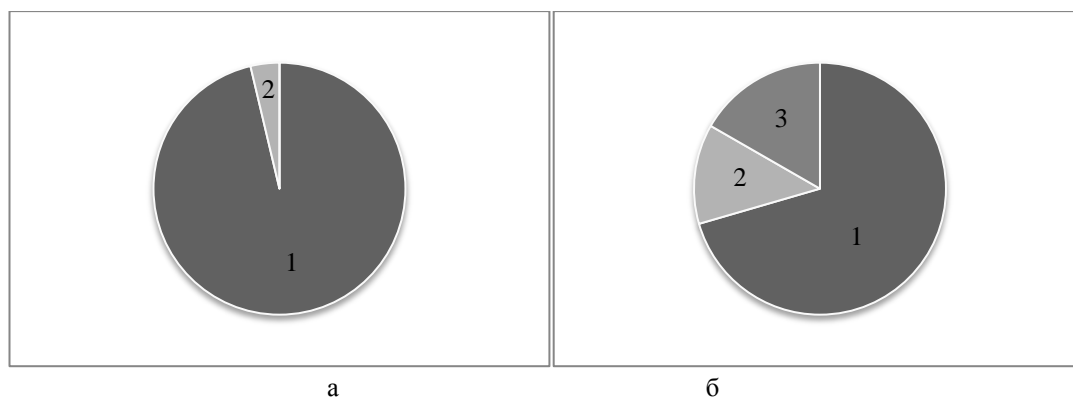


Рисунок 1

а – распределение потребителей по отношению к кисломолочным продуктам: 1 – употребляют (96,3%); 2 – не употребляют (3,7%);

б – распределение потребителей по отношению к пробиотическим кисломолочным продуктам: 1 – употребляют (70,5%); 2 – не употребляют (12,8%); 3 – затрудняются ответить (16,7%)

С целью определения отношения потребителей к пробиотическим кисломолочным продуктам был проведен опрос, в котором приняло участие 82 человека. Результаты исследования представлены на рисунках 1-3. Выяснено, что преобладающая часть опрошенных употребляет кисломолочные продукты и в частности кисломолочные продукты, обогащенные пробиотическими микроорганизмами. Основная цель употребления таких продуктов – общее укрепление здоровья. Интересно, что для респондентов при выборе кисломолочного продукта факт его обогащения бифидобактериями не имеет значения, что, возможно, связано с недостаточной информированностью участников опроса о БАД-пробиотиках и пробиотических продуктах питания из средств массовой информации и других источников, но вместе с тем пробиотические кисломолочные приобретаются достаточно часто. Таким образом, по результатам опроса можно сделать вывод, что пробиотические кисломолочные продукты питания пользуются спросом у потребителей.

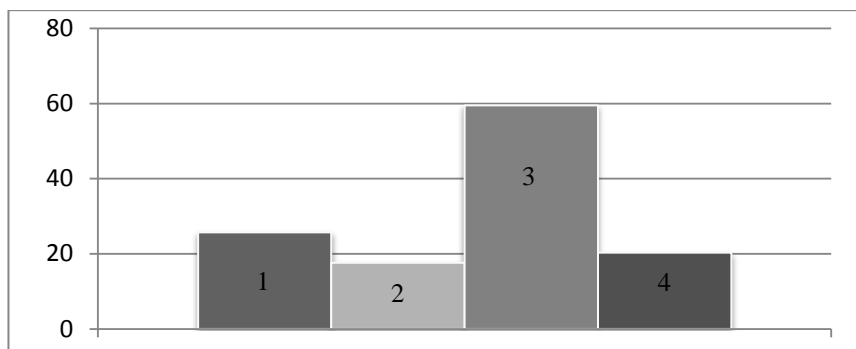


Рисунок 2 – цель употребления кисломолочных продуктов:
1 – для профилактики заболеваний ЖКТ (25,7%); 2 – для нормализации микрофлоры кишечника (17,6%); 3 – для общего укрепления здоровья (59,5%); 4 – другое (20,3%)

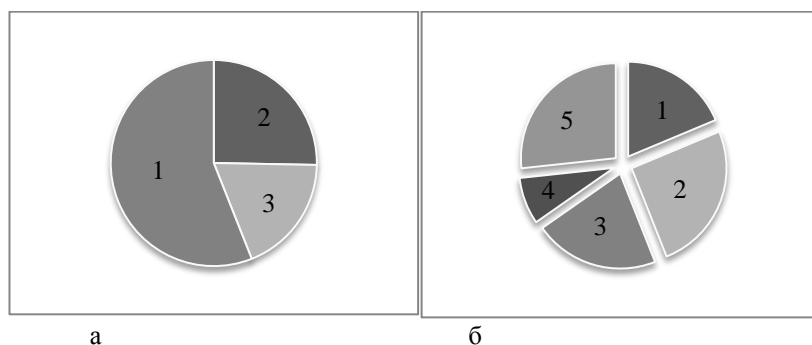


Рисунок 3

а – предпочтения потребителей при выборе кисломолочного продукта: 1 – не имеет значения (56%); 2 – обогащенный бифидобактериями (25,3%); 3 – традиционный (18,7%); б – частота приобретения пробиотических кисломолочных продуктов 1 – каждый день (18,7%); 2 – 2-3 раза в неделю (25,3%); 3 – раз в неделю (21,3%); 4 – раз в месяц (8%); 5 – редко (26,7%)

Далее было проведено определение качественного состава микрофлоры кисломолочных пробиотических продуктов, чтобы удостовериться в их функциональной значимости. Объекты изучения и состав их микрофлоры, заявленный производителем, приведены в таблице 1. Данная продукция широко представлена в магазинах нашего города и поэтому была выбрана в качестве образцов для исследования. Процесс работы был основан на просмотре под микроскопом препаратов, окрашенных красителем метиленовым голубым, согласно ГОСТ Р 53430-2009 «Молоко и продукты переработки молока. Методы микробиологического анализа». [2, п.8.7.]

Таблица 1 – состав микрофлоры исследуемых образцов, заявленный производителем

| Название объекта исследования | Состав микрофлоры, заявленный производителем, КОЕ/г |
|--|---|
| Биопростакваша «Живи здорово» ОАО «Золотые луга» | молочнокислых организмов - 1×10^7 , бифидобактерий - 1×10^6 , бактерий молочнокислой ацидофильной палочки - 1×10^7 |
| Биоряженка «Первый вкус» | молочнокислые микроорганизмы – 1×10^7 , бифидобактерии – 1×10^6 |
| Биокефирный продукт «BioMax» | молочнокислые микроорганизмы – 1×10^7 , бифидобактерии – 1×10^6 , дрожжи - 10 |
| Бифидок «Ситно» | молочнокислые микроорганизмы – 1×10^7 , бифидобактерии – 1×10^6 , дрожжи – 10^4 |

В ходе определения качественного состава микрофлоры образцов не были выявлены все представители микрофлоры, заявленные производителем. На микроскопических картинах в основном наблюдались молочнокислые микроорганизмы, бифидобактерий обнаружено исключительно мало.

Низкое содержание бифидобактерий в образцах можно объяснить отсутствием в составе продуктов пребиотика.

Пребиотик является стимулятором роста пробиотиков, т.е. необходим для их развития и жизни, следовательно, можно сделать вывод, что его отсутствие в обогащенном кисломолочном продукте приводит к плохой выживаемости бифидобактерий и их быстрой гибели. С целью сохранения жизнеспособности пребиотика целесообразно применять его в комплексе с пребиотическими веществами. В роли пребиотика может выступать лактулоза, обладающая сильным стимулирующим эффектом роста бифидобактерий, а

также минорная фракция сывороточных белков – лактоферрин [3]. Питательной средой для пробиотических культур может выступать овсяная и рисовая мука [4]. На увеличение скорости роста положительно влияет композиция компонентов в определенной концентрации – гуммиарабика, экасии и дрожжевого экстракта [5]. Следует отметить, что для сохранения жизнеспособности пробиотической микрофлоры возможно осуществление иммобилизации бактериальной клетки капсулированием ее в геле желатина [6].

В будущем данное исследование планируется продолжить, проведя изучение количественного состава микрофлоры пробиотических кисломолочных продуктов для точного сравнения заявленного количества микроорганизмов и фактического, также следует сопоставить состав микрофлоры пробиотической и синбиотической кисломолочной продукции.

Список литературы:

1. Белевская, И.В. Перспективы использования БАД для коррекции питания населения [Текст] / Белевская И.В., Латыпова С.Ш. // Качество продукции, технологий и образования: Материалы X Международной научно-практической конференции. – Магнитогорск: Изд-во гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – с. 40-42.
2. ГОСТ Р 53430-2009 «Молоко и продукты переработки молока. Методы микробиологического анализа» [Электронный документ] : сайт системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Зобкова, З.С. О бифидогенных свойствах лактоферрина [Текст] / З.С. Зобкова, А.В. Мишина, А.В. Бегунова // Молочная промышленность. - 2008. - №7. – с. 64-65
4. Титов, Е.И. Кисломолочный синбиотический напиток [Текст] / Е.И. Титов, В.И. Ганина, Е.Н. Терешина, В.Г. Блядзе, И.Н. Мозговая // Молочная промышленность. - 2008. - №7. – с. 66-67
5. Токаев, Э.С. Разработка нового синбиотического пищевого продукта с высоким содержанием бифидобактерий [Текст] / Э. С. Токаев, А.А. Максимов // Вопросы питания. - 2009. - Т.78, №2. – с. 39-41
6. Гаврилова, Н.Б. Десертные продукты с иммобилизованными пробиотиками [Текст] / Н.Б. Гаврилова, О.В. Пасько, Т.А. Назаренко // Молочная промышленность. - 2008. - №7. – с. 68-69

УДК 664.6

РАСШИРЕНИЕ АССОРТИМЕНТА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ – ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ

Соловьева Е.А., канд. техн. наук, доцент, филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеузе (Республика Башкортостан, РФ)

В статье изложены основные вопросы по разработке новых видов хлебобулочных изделий, обогащенных физиологически функциональными пищевыми ингредиентами. Ассортимент хлебопекарной продукции должен быть расширен выпуском изделий повышенного качества и пищевой ценности, профилактического и лечебного назначения.

The article outlines the main issues for the development of new types of bakery products enriched with physiologically functional food ingredients. The range of bakery products should be extended release of products of high quality and nutritional value, preventive and therapeutic purposes.

Введение. В специальной литературе и информационных сообщениях СМИ все чаще публикуют материалы о необходимости улучшения пищевого рациона в результате освоения принципов здорового питания.

Более того, актуальность этой тематики признана важным положением государственной политики и изложена в «Доктрине продовольственной безопасности» (далее Доктрина), утвержденной Указом Президента Российской Федерации. Для формирования «здорового типа питания» в ней, в частности, предусмотрены следующие задачи: наращивание производства «новых обогащенных, диетических и функциональных продуктов» и разработка соответствующих образовательных программ для населения. Они в полной мере распространяются и на ассортимент производимых в стране хлебобулочных изделий. Хлебопеки готовы выполнять задания по совершенствованию ассортимента, созданию и наращиванию выпуска продукции целевого назначения новых видов.

Ситуация усложнена тем, что требуемый рынком ассортимент устойчив и остается традиционным, стабильным для большинства регионов и населения с их вкусовыми привычками, а основополагающее положение о праве выбора покупателем, как и прежде, незыблемо.

При действующей системе пропаганды продуктов для здорового питания и организации их выработки только в объемах суточных заказов очевидно, что требование должно быть отнесено, в первую очередь, к организациям, формирующим спрос и суточные заказы. В этом ракурсе предусмотренное в Доктрине создание образовательных программ для населения вселяет надежду на серьезные изменения системы заказов.

Производители имеют возможность при соответствующих затратах выпускать продукцию специального ассортимента в значительном количестве и по максимально допустимой цене, если потребители заявят ее в массовых объемах. В настоящее время такие заказы не поступают.

Объект и методика. Хлебопекарная промышленность страны располагает необходимой материально-технической базой, способной использовать функциональные добавки новых видов при дооснащении предприятий специальным технологическим оборудованием. В ней работают квалифицированные специалисты, которые готовы осваивать технологии изготовления изделий функционального назначения, а отраслевая наука может обеспечить научное сопровождение производства.

К сожалению, предложения ученых и специалистов по изменению ассортимента хлебобулочных изделий в соответствии с рациональными нормами питания, включения в пищевой рацион хлеба с функциональными добавками остаются без внимания.

Заказы отсутствуют даже от организованных потребителей, например лечебных и оздоровительных учреждений, что ставит хлебопеков в сложное положение, а повышенные затраты на освоение выпуска новой продукции не стимулируют производителей.

Правительство РФ, выполняя положение Доктрины, распоряжением от 25.10.2010 г. № 1873-Р утвердило «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания на период до 2020 г.» и поставило перед отраслью конкретную задачу - увеличение производства продуктов, обогащенных незаменимыми компонентами, функционального назначения и отдельно диетических (лечебных и профилактических). Такое задание требует от хлебопеков оценки ситуации и разработки соответствующих мер по его выполнению, что оказалось затруднительно.

Утвержденный в 2007 г. по поручению Правительства РФ «Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности» (ОК 034-2007, введенный в действие с 2010 г.) для хлебобулочных изделий не предусматривает выделения отдельных подгрупп обогащенных и функциональных изделий как таковых, в нем имеется только диетическая продукция, к которой относятся продукты, обогащенные белком, йодом, пищевыми волокнами, минеральными веществами и «функциональными изделиями прочими».

Какие продукты «основные» функциональные - не установлено и государственная статистическая отчетность по классификатору не учитывает их объемов. Различить обогащенные, диетические и функциональные изделия невозможно, тем более, что во многие рецептуры хлебобулочной продукции из других подгрупп включены одни и те же дефицитные функциональные ингредиенты (но они не зарегистрированы в установленном порядке как диетические или обогащенные).

Принятый Технический Регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденный Комиссией ТС 09. 12. 2011 г. №88 и вводимый в действие с 1 июля 2013 г., включает новые определения, не всегда идентичные тем, что обозначены в национальном стандарте, классификаторе и законодательных нормах.

В частности, согласно Регламенту обогащенной считается вся пищевая продукция, «в которую добавлены одно или более пищевых и (или) биологически активных веществ и (или) пробиотических микроорганизмов, при этом гарантированное содержание каждого доведено до уровня, соответствующего критериям для пищевой продукции, а максимальный уровень не должен превышать верхний безопасный уровень поступления из всех источников».

Требование доказательной базы подразумевается, но в Регламенте отсутствует.

Кроме того, в качестве отдельных понятий в Регламенте ТС фигурируют:

пищевая продукция диетического лечебного питания - «специализированная пищевая продукция с заданной пищевой и энергетической ценностью... предназначенная для использования в составе лечебных диет»;
пищевая продукция диетического профилактического питания. Она определена как «пищевая продукция, предназначенная для коррекции углеводного, жирового, белкового, витаминного и других видов обмена веществ, в которой изменено содержание и (или) соотношение отдельных веществ относительно естественного их содержания ..., а также предназначенная для снижения рисков развития заболеваний».

В то же время согласно действующим ГОСТ Р 52349-2005 «Продукты пищевые функциональные. Термины и определения» и «Изменению №1», принятому в 2010 г., функциональный пищевой продукт - «продукт, получаемый добавлением одного или нескольких функциональных пищевых ингредиентов к традиционным пищевым продуктам в количестве, обеспечивающем предотвращение или восполнение имеющегося в организме человека дефицита питательных веществ и (или) собственной микрофлоры».

В Изменении №1 внесено следующее уточнение: функциональные пищевые ингредиенты - живые микроорганизмы, вещества или комплекс веществ, входящие в состав пищевого продукта в количестве не менее 15% от суточной потребности человека. Он может быть натуральным функциональным продуктом, если содержит естественные функциональные ингредиенты из исходного сырья (в одной порции - не менее 15% от суточной потребности).

Этим же изменением ограничивается и состав функциональных пищевых ингредиентов, которые должны иметь научно обоснованные полезные свойства, и для них должны быть установлены показатели

суточной потребности. Определен и конкретный перечень ингредиентов: «пищевые волокна, витамины, кальций, магний, железо, селен.

Серьезные ограничения, касающиеся содержания функциональных продуктов, установлены СанПиН 2.3.2. 2804-10. Действие их в настоящее время приостановлено приказом Минздравсоцразвития РФ от 12. 12. 2011 г. № 1526 в целях приведения в соответствие с нормами Таможенного союза. В частности, согласно этим СанПиН в состав обогащенных пищевых продуктов могут входить только витамины и минеральные вещества, дефицит которых реально обнаружили у населения; в производстве их допускается использовать премиксы; вводимые добавки не должны ухудшать потребительские свойства данной продукции и сокращать сроки ее годности.

Кроме того, четко названы вещества для обогащения хлебобулочных изделий. Это только витамины В₁, В₂, В₆, РР, фолиевая кислота, (3-каротин, а из минеральных - железо, кальций, йод.

Рекомендовано вносить не менее 10% функциональных ингредиентов от суточной потребности, а суточная норма функциональных хлебобулочных изделий - 150 г.

Представляется странным, что ни в одном из перечисленных основополагающих документов в области здорового питания не уделено внимания важнейшей проблеме устранения дефицита белка посредством обогащения хлебобулочных изделий и возмещения убывающего его содержания в зерне.

Значительную долю неопределенности в правильном восприятии и решении проблемы обеспечения населения функциональными хлебобулочными изделиями вносят и утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 02. 08. 2010 г. №593 Н «Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов».

Согласно этим нормам, потребление хлебобулочных и макаронных изделий в пересчете на муку составляет 95-105 кг на человека в год, в том числе пшеничной обогащенной нутриентами муки 30-40 кг (письмо Роспотребнадзора от 27. 06. 2011 г. №017849-1-2).

Результаты исследования. Расчеты показывают, что при стабильном расходе муки на производство макаронной продукции (около 7 кг) для выпуска хлебобулочных изделий остается 88-98 кг на человека в год, из которой может быть выработано не менее 110-122 кг последних (300-400 г на человека в сутки).

Фактически в России, по данным Росстата, всеми производителями в 2011 г. выпущено около 7 млн т хлебобулочной продукции всех видов или 50 кг на человека в год (137 г в сутки).

Эти объемы более чем в два раза ниже рекомендованной Минздравсоцразвития РФ и заданной Роспотребнадзором нормы и суточная порция функционального хлеба недостижима по определению.

Все изложенные негармонизированные требования существенно усложняют отнесение вида хлебобулочных изделий к функциональным по уже освоенным в производстве, а также организацию учета их выработки согласно Классификатору.

Трудно воспринимается, например, факт, когда в 150 г хлеба ржаного обдирного содержится более 40% суточной нормы пищевых волокон, однако он без регистрации в органах Роспотребнадзора не может быть отнесен к функциональным, а в такое же количество нового, но зарегистрированного изделия входит 30% данных волокон, последнее по установленному порядку будет квалифицировано как диетическое и функциональное.

Учетные данные в странах СНГ и других по признанию вида хлеба функциональным (диетическим, обогащенным) в настоящее время несравнимы и оценить уровень обеспечения потребности по ним нет возможности, поскольку системы учета различны.

Руководствуясь требованиями ГОСТ Р 52349-2005, ГОСНИИХП в 2010 г. предложил методику оценки ассортимента хлебобулочных изделий на предмет признания ряда традиционных хлебобулочных изделий функциональными.

При этом за основу оценок была принята позиция НИИ питания РАМН, который, ссылаясь на мировую практику, признал возможным считать «хлебобулочное изделие функциональным, если за его счет человек на 30-40% восполняет суточную потребность в пищевых волокнах или полиненасыщенных жирных кислотах или витаминах и т.д.».

Согласно современным тенденциям науки о питании ассортимент хлебопекарной продукции должен быть расширен выпуском изделий повышенного качества и пищевой ценности, профилактического и лечебного назначения. Объем выработки диетических изделий незначителен, потребность в них удовлетворяется лишь на 10-20%. Низок уровень производства изделий профилактического назначения для населения в зонах экологического неблагополучия, хлеба длительного хранения (от 3 до 30 сут) для людей, проживающих в труднодоступных и отдаленных районах, в условиях техногенных катастроф, аварийных ситуаций, спецконтингентом.

Выводы. Хлебобулочные изделия занимают особое положение в питании населения России. Эти продукты входят в ежедневный пищевой рацион подавляющего большинства потребителей, являясь одним из основных источников энергии и пищевых веществ. Продукция, изготовленная по традиционной рецептуре, обеспечивает потребности человека в белках на 25-30 %, в углеводах - на 30-40 %, в витаминах,

минеральных веществах и пищевых волокнах - на 20-25 %, а значит, пищевой и биологической ценности именно этих продуктов следует уделять особое внимание.

Сегодня эффективно используются 7 групп функциональных ингредиентов: пищевые волокна, витамины (С, D, гр. В), минеральные вещества (Са, Fe), липиды, содержащие полиненасыщенные жирные кислоты, антиоксиданты (β -каротин, токоферолы), олигосахариды; некоторые виды полезных микроорганизмов (молочнокислые бактерии).

В Башкирском институте технологий и управления «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Мелеуз активно проводятся исследования по применению новых перспективных источников, обогащенных белками, витаминами, минеральными веществами, пищевыми волокнами и другими эссенциальными компонентами в технологии хлебобулочных изделий.

Проведенные исследования позволили разработать проекты нормативной документации на новые виды хлебобулочных изделий, обогащенных физиологически функциональными пищевыми ингредиентами. На ОАО «Стерлитамакский хлебокомбинат» г. Стерлитамак Республики Башкортостан были проведены испытания хлебобулочных изделий, обогащенных физиологически функциональными пищевыми ингредиентами.

Проведенные производственные испытания показали, что технология приготовления хлебобулочных изделий приемлема для производства в условиях хлебозавода и данный вид изделия целесообразно вырабатывать на хлебопекарных предприятиях для расширения ассортимента хлебобулочных изделий функционального назначения.

Список литературы:

1. Соловьева Е.А. Новый вид обогащенного хлебобулочного изделия физиологически функциональными пищевыми ингредиентами. /Соловьева Е.А., Цыганова Т.Б.// Хлебопечение России. – 2006, № 6.- С. 32-33.

2. Соловьева Е.А. Разработка технологии хлебобулочных изделий с физиологически функциональными пищевыми ингредиентами. Автореферат дис. кандидата технических наук: 05.18.01 / Соловьева Елена Анатольевна; - Москва, 2006.- 24 с.

УДК 633/635:504.5:549.25/.28:622.2

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор Мухамедьярова Л.Г., доцент Сулейманова К.У., доцент Бисимбаева Д.А., магистр ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет

Изучено содержание тяжелых металлов в почвах и овощной продукции, произрастающей на территориях, сопредельных с отвалами карьера горнодобывающего предприятия.

Studied the content of heavy metals in soils and vegetables grown in the areas adjacent to the mining dumps career in the enterprise.

Интенсивное развитие различных отраслей промышленного производства, средств передвижения приводит к значительному загрязнению среды химическими веществами. Наибольшую опасность в качестве источников загрязнения представляют тяжелые металлы. Кумулятивный характер накопления тяжелых металлов приводит к тому, что с каждым годом возрастает их влияние на окружающую среду [1,3].

В качестве мощного аккумулятора тяжёлых металлов и исходного звена в миграции токсикантов по наземным трофическим цепям выступает почва, которая в отличие от других природных сред, обладает трансформирующими свойствами по отношению ко многим классам загрязнителей. В ней одновременно протекает ряд процессов, приводящих к перераспределению и изменению физико-химического состояния поллютантов [2]. Вместе с тем, экологическое состояние почвенного покрова полностью зависит от степени антропогенного воздействия на биосферу, вследствие которого происходит накопление тяжелых металлов, как в почвенных экосистемах, так и в растениеводческой продукции, в том числе и овощной [1,2,3].

Повсеместное употребление населением овощей (картофеля, моркови, капусты) требует проведения контроля содержания тяжелых металлов в овощных культурах.

Исходя из вышеизложенного, целью работы явилось изучение содержания тяжелых металлов в почвах и овощной продукции, произрастающей на территориях, сопредельных с отвалами карьера Курасан ОАО «Южуралзолото Группа Компаний».

Исследования по оценке уровня химического загрязнения почв и произрастаемой овощной продукции проводили на горнодобывающем предприятии Южуралзолото Группа Компаний в период с 2013 – по 2015 годы. Расконсервация карьера началась в 2005 г. Карьер расположен в Верхнеуральском районе, в 1 км от п. Горбуновский Челябинской области.

Для проведения исследований выбраны 4 пробные почвенные площадки (ППП): 1 – в зоне размещения отвалов; 2 – в 100 м от отвалов; 3 – в 500 м от отвалов; 4 – в 1000 м от отвалов.

Таблица 1 – Содержание химических элементов в почве в зоне размещения отвалов карьера Курасан ($\bar{X} \pm S\bar{x}$, n=10, мг/кг)

| Показатель | Фактическое содержание | ПДК |
|------------|------------------------|--------|
| Fe | 27850,00±1392,5 | 4200,0 |
| Cu | 22,80±1,14 | 3,0 |
| Zn | 46,50±2,32 | 23,0 |
| Co | 9,19±0,46 | 5,0 |
| Pb | 10,22±0,51 | 6,0 |
| Mn | 429,0±21,45 | 600,0 |
| Cd | 4,56±0,23 | 2,0 |
| Ni | 18,34±0,92 | 4,0 |
| Cr | 58,10±2,90 | 6,0 |

Анализ образцов почвы проводился в трех повторностях, что позволило получить достоверные сведения о содержании изучаемых элементов в почве. Отбор проб почвы и овощных культур осуществляли в соответствии с требованиями, указанными в ГОСТ. Содержание тяжелых металлов в почвах и овощной продукции устанавливали методом атомно-абсорбционной спектроскопии в межфакультетской лаборатории УГАВМ. Полученные данные по почве сравнивались с ПДК подвижных форм химических элементов.

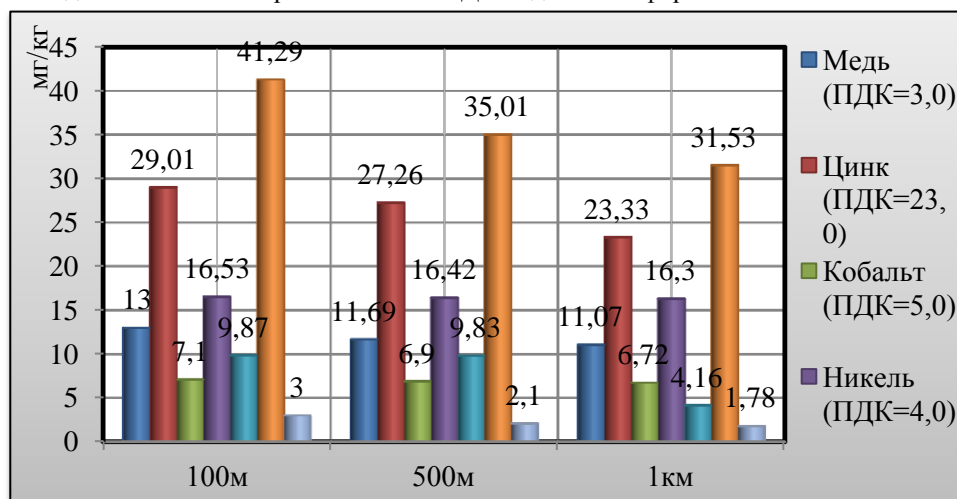


Рисунок 1 - Закономерность пространственного распределения тяжелых металлов в почве

Как видно из рисунка 1, концентрации определяемых химических элементов в почвах, расположенных на расстоянии 100 м от отвалов карьера, оказались максимальными. При этом необходимо отметить, что минимальные значения исследуемых элементов установлены на расстоянии 1000 м от карьера.

Сравнивая полученные данные с ПДК, следует отметить, что концентрация меди, цинка, кобальта, никеля и хрома была выше нормативных значений, в среднем, в 1,3; 1,4; 4,0 и 6,0 раз, соответственно, по элементам и по распространению от карьера Курасан.

Содержание свинца соответствовало ПДК только на расстоянии 1000 м от отвалов, в то время как на расстоянии 100 м и 500 м от отвалов карьера его концентрация в 1,66 раза оказалась выше нормативных величин.

Концентрация кадмия в почвах, расположенных в 500 и 1000 м от карьера, соответствовала значению ПДК и составила 2,10±0,06 мг/кг и 2,00±0,04 мг/кг, соответственно.

Для комплексной оценки загрязнения почв тяжелыми металлами в зависимости от удаления от отвалов карьера нами также был рассчитан суммарный показатель загрязнения почв (Zс).

Проведенные расчеты показали, что по суммарному показателю загрязнения почв первые две пробные почвенные площадки относятся к третьей категории загрязнения и характеризуются опасным уровнем загрязнения, третья и четвертая пробная площадка относятся ко второй категории и характеризуются умеренно опасным уровнем загрязнения.

Почвы, растения и человек являются неразрывно связанными звеньями единой миграционной пищевой цепи на конкретной территории. Исходя из этого, нами была проведена оценка качества овощной продукции, произрастающей на территориях, сопредельных с отвалами карьера Курасан.

Результаты проведенных исследований по содержанию тяжелых металлов в овощной продукции, показали, что на второй пробной почвенной площадке, расположенной в 100 м от отвалов карьера Курасан концентрация меди в моркови составила $7,74 \pm 0,387$ мг/кг; в картофеле - $6,18 \pm 0,305$ мг/кг; в капусте - $8,12 \pm 0,406$ мг/кг, что в 1,55; 1,24 и 1,60 раза оказалась выше ОДК.

Уровень содержания цинка превысил нормативную величину в 1,26; 1,30 и 1,20 раза, соответственно, в моркови, картофеле и капусте.

Анализируя полученные результаты исследований по содержанию тяжелых металлов в овощной продукции установлена аналогичная тенденция, а именно, наибольшие концентрации определяемых элементов установлены в овощах, выращиваемых на расстоянии 100 м, наименьшие – в 1000 м от отвалов карьера Курасан. На наш взгляд, это связано с тем, что содержащиеся элементы в почве по трофической цепи мигрируют в растения, в частности, в морковь, картофель и капусту.

Анализ результатов по межвидовым различиям позволил сделать следующее заключение: так, содержание меди, кобальта, никеля и свинца максимальным оказалось в капусте. Картофель в наименьшей степени накапливает такие элементы как цинк и хром. Важно отметить, что, как и в капусте, в картофеле обнаружили кадмий, обладающий канцерогенным и мутагенным действием.

Интересным моментом наших исследований является факт отсутствия кобальта, кадмия и хрома в моркови.

Таким образом, повышенное содержание цинка, меди и никеля в почвах исследуемых пробных площадок способствовало их переходу в овощные культуры (морковь, капусту и картофель).

Список литературы

1. Боев, В. И. Тяжелые металлы в почвах и овощных культурах г. Семипалатинска / Автореф. дис. ... канд. биол. наук // В. И. Боев - Новосибирск, 2000г. - 24с.
2. Большаков, В.А. Микроэлементы и тяжелые металлы в почвах / В.А. Большаков// Почвоведение.-2002.-№ 7.- 844-849
3. Казнина, Н. М. Влияние техногенного загрязнения почвы тяжелыми металлами на состояние травянистых фитоценозов [Электронный ресурс] / Н.М. Казнина, А.Ф. Титов, Г.Ф. Лайдинен и др.//Экология мегаполисов: фундаментальные основы и инновационные технологии: М-лы Всеросс. симпозиума.-М. : «Лесная страна».-2011.- 66 с.

УДК: 658.1.032/.033:549.25/28(470.55-21)

СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО И НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

*Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор Мухамедьярова Л.Г., доцент
Сулейманова К.У., доцент Саблина К.С., студент
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
Челябинская область, г. Троицк*

В работе представлены данные по содержанию тяжелых металлов в питьевой воде централизованных и нецентрализованных источников водоснабжения города Троицка. Установлено, что исследуемые пробы воды соответствовали нормативным требованиям.

The paper presents data on the content of heavy metals in drinking water of centralized and decentralized water supply sources the town of Troitsk. It is established that the examined water samples conformed to the regulatory requirements

Вода занимает особое положение среди природных богатств Земли, при этом, пресные воды традиционно служат основным источником питьевого водоснабжения. Практика свидетельствует, что экстенсивное развитие хозяйственной деятельности человека привело к тому, что качество воды большинства природных источников в настоящее время уже не соответствует нормативным требованиям. Вода во многих источниках непригодна для питья и может служить источником распространения болезней или вызывать долгосрочные проблемы со здоровьем, если она не отвечает определенным стандартам качества воды. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, на нашей планете чистой питьевой воды, которую можно было бы употреблять без предварительной очистки, осталось всего один процент, а ведь из-за употребления некачественной воды наносится огромный вред организму.

Среди загрязнителей, представляющих наибольший интерес для различных служб контроля ее качества, металлы, в первую очередь, тяжелые, относятся к числу важнейших. В значительной мере это связано с биологической активностью многих из них. На организм человека и животных физиологическое

действие металлов различно и зависит от природы металла, типа соединения, в котором он существует в природной среде, а также его концентрации [1,2,3].

Сложившаяся ситуация приводит к необходимости оценки качества питьевой воды, используемой населением города Троицка и Троицкого района.

Цель исследования – изучить содержание тяжёлых металлов в питьевой воде централизованных и нецентрализованных источников водоснабжения города Троицка.

Материалом для исследований служили пробы воды, отобранные согласно ГОСТ 51592-2000 «Вода. Общие требования к отбору проб».

Для исследований выбраны следующие централизованные и нецентрализованные источники питьевого водоснабжения города Троицка:

Проба № 1 (скважина на ж/д вокзале);

Проба № 2 (родник в п. Кирсарай);

Проба № 3 (родник возле фабрики «Смычка»);

Проба № 4 (вода из крана).

Содержание тяжелых металлов в исследуемых пробах питьевой воды проводили методом атомно-абсорбционной спектроскопии в межведомственной лаборатории УГАВМ.

Результаты проведенных исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Содержание тяжелых металлов в питьевой воде централизованных и нецентрализованных источников водоснабжения ($\bar{X} \pm Sx$; n=5, мг/л)

| Химический элемент | ПДК | Проба №1 | Проба №2 | Проба №3 | Проба №4 |
|--------------------|-------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Железо | 0,3 | 0,12±0,002 | 0,14±0,004 | 0,10±0,002 | 0,23±0,007 |
| Медь | 1,0 | 0,02±0,0006 | 0,016±0,0005 | 0,008±0,0003 | 0,04±0,001 |
| Цинк | 1,0 | 0,06±0,001 | 0,05±0,010 | 0,014±0,0005 | 0,12±0,002 |
| Кобальт | 0,1 | 0,002±0,0001 | 0,003±0,00011 | 0,003±0,00010 | 0,003±0,00010 |
| Свинец | 0,03 | 0,002±0,0001 | 0,002±0,0001 | - | 0,003±0,00011 |
| Марганец | 0,03 | 0,014±0,0003 | 0,012±0,0003 | 0,006±0,0001 | 0,03±0,0012 |
| Кадмий | 0,001 | - | - | - | - |
| Никель | 0,1 | 0,002±0,0001 | 0,008±0,0001 | 0,002±0,0001 | 0,002±0,0001 |

Анализ представленных в работе данных, позволил установить, что содержание железа в пробах № 1, № 2 и № 3 составило, в среднем, 0,12±0,002 мг/л в то время как в пробе № 4 (вода из крана) его содержание оказалось в 1,91 раза выше, по сравнению с пробами 1-3. Вероятно, это связано с повреждением и коррозией водопроводных распределительных сетей. При этом необходимо отметить, что уровень железа, как в централизованном источнике, так и нецентрализованных источниках соответствовало ПДК (0,3 мг/л).

По содержанию меди в пробах питьевой воды выявлена аналогичная тенденция, а именно, в пробе № 4 концентрация меди была максимальная, составившая 0,04±0,001 мг/л, что в 2,0 и 2,5 раза оказалось выше, по сравнению с пробами № 1 и № 2. По-видимому, максимальное содержание меди в воде из крана может быть результатом коррозии трубопроводов и других сооружений, используемых в системах водоснабжения. В пробе № 3 (родник возле фабрики «Смычка») концентрация меди была минимальной (0,008±0,0003 мг/л). Сравнивая полученные данные с ПДК необходимо отметить, что значения по меди соответствовали требованиям СанПиН.

Цинк относится к числу активных микроэлементов, влияющих на рост и нормальное развитие организмов. В то же время многие соединения цинка токсичны, прежде всего, его сульфат и хлорид. Содержание цинка в питьевой воде может повышаться за счет контакта с водопроводными трубами, это подтверждается и результатами наших исследований. Так, из данных таблицы 1 видно, что наибольшее количество цинка установлено в пробе № 4 (вода из крана), составившее 0,12±0,002 мг/л. В пробах №1, №2 и № 3 его содержание составило 0,06±0,001 мг/л, 0,05±0,010 мг/л и 0,014±0,0005 мг/л соответственно.

Концентрация кобальта во всех исследуемых пробах питьевой воды была практически одинаковой и, в среднем, составила 0,0027±0,0001 мг/л при ПДК 1,0 мг/л.

Концентрация свинца в природных водах обычно не превышает 10 мг/л, что обусловлено его осаждением и комплексообразованием с органическими и неорганическими лигандами; интенсивность этих процессов во многом зависит от pH. ПДК свинца в питьевой воде составляет для России - 0,03 мг/л. Содержание свинца в анализируемых пробах воды не превышает ПДК, минимальное его количество содержится в пробах № 1 и № 2, максимальное - в пробе № 4, в пробе № 3 – отсутствует.

Никель - элемент земных глубин, его содержание в земле составляет около 3 %. В биосфере никель - сравнительно слабый мигрант. Его относительно мало в поверхностных водах, в живом веществе. ПДК никеля в питьевой воде в России составляет 0,1 мг/л. Из результатов проведенных исследований

видно, что содержание никеля в пробах №1, №2 и №4 составило $0,002 \pm 0,0001$ мг/л. В пробе №3 (родник возле фабрики «Смычка») его концентрация оказалась в 4,0 раза выше, по сравнению с пробами №1,2,4.

Положительным моментом наших исследований является отсутствие кадмия - типичного экотоксиканта, обладающего мутагенным и канцерогенным действием.

Анализируя полученные данные по содержанию марганца в пробах питьевой воды, следует отметить, что в пробах 1-3 уровень содержания марганца был ниже ПДК, в то время как в пробе №4 (вода из крана) его содержание соответствовало значению ПДК и составило $0,03 \pm 0,0012$ мг/л.

В целом, результаты проведенных исследований по изучению содержания тяжелых металлов в питьевой воде централизованных и нецентрализованных источников водоснабжения города Троицка позволили установить, что во всех пробах исследуемой воды содержание тяжелых металлов соответствовало нормативным требованиям.

Список литературы:

1. Алексеев, Л.С. Контроль качества воды [Текст]/ Л.С. Алексеев // Фундаментальные исследования. - №10.-2013.- С. 16-21.
2. Акимов, Т.В. Экология. Природа-Человек-Техника: учебник для студентов техн. направл. и специал. вузов [Текст]/ Т.А. Акимов, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.-343 с.
3. Цветкова, Л.И. Экология [Текст]/ Л.И. Цветкова.-М.:АСБВ; СПб.:Химиздат, 2007.0 550 с.

УДК 628.112:579.842.11 (470.55-21)

ОЦЕНКА ПОДЗЕМНОЙ ВОДЫ НА НАЛИЧИЕ *ESCHERICHIA COLI*

*Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор
Гизатулина Ю.А., ассистент Шарифьянов Р.Р., магистрант ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия*

Подземная вода, используемая в питьевых целях, может представлять определенную опасность для населения по микробиологическим показателям. Исследование проб воды из 11 городских водоисточников (колодцы, скважины, родники) показало, что все они подвержены загрязнению хозяйственно-бытовыми стоками. Анализ на присутствие кишечной палочки выявил наличие кишечной палочки в 36,37% от общего числа исследуемых водоисточников.

The underground water used in the drinking purposes can constitute a certain danger to the population on microbiological indicators. Research of tests of water from 11 city water sources (wells, wells, springs) showed that all of them are subject to pollution by utility fluids. The analysis on presence of colibacillus revealed availability of colibacillus in 36,37% of total number of the studied water sources.

Актуальность. Известно, что в процессе фильтрации подземных вод количество патогенных микроорганизмов в них существенно снижается. Эффективность этого снижения зависит от типа сооружения: колодца, каптажа родников; состава подземных вод, pH, температуры и других многообразных факторов [2,3]. Однако, вода даже удовлетворительного качества все же содержит незначительное количество патогенных бактерий и микроорганизмов, что в целом, может представлять определенную опасность для населения [1]. Выше указанные причины объясняют **цель** проведения анализа качества подземных вод по микробиологическим показателям.

Материал и методы. При проведении исследований с учетом однотипности назначения (обеспечение населения питьевой водой) были выбраны 11 водоисточников, находящихся в разных районах г. Троицка. В качестве объектов исследований нами выбраны 4 колодца, расположенных в центральном районе города (водоисточник №1) и в поселках Кирсаи (водоисточник №6), Амур (водоисточники №№8, 9); 4 напорных родника (водоисточники: 2 – район фабрики «Смычка», 3 – район санатория «Степные зори», 5 – поселок Кирсаи, 7 – район Автовокзала); 3 скважины (водоисточники: 4 – церковь Дмитрия Солунского, 10 – район железнодорожного вокзала, 11 – поселок ГРЭС). В их число входили водозаборные сооружения ведомственного назначения и индивидуальных водопользователей (скважины, родники, колодцы).

Материалом для исследований служили пробы подземной воды, отобранные согласно ГОСТ Р 51592-2000. «Вода. Общие требования к отбору проб». При анализе качества подземной воды руководствовались санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.4.1175-02 (зарегистрированы в министерстве РФ 20.12.2002. Рег. номер №4059). Определение колиформных бактерий (грамтрицательных, не образующих спор палочек, не обладающих оксидазной активностью, ферментирующих лактозу или магний с образованием альдегида, кислоты и газа) проводили при температуре 37°C в течение 24-28 часов. Метод основан на накоплении бактерий после посева установленного объема воды в жидкую питательную среду с последующим пересевом на селективную плотную питательную среду с лактозой и идентификацией колоний по культурным и биохимическим

тестам. Учет результатов вели при образовании помутнения и газа в среде накопления и росте на среде Эндо типичных колоний.

При проведении микробиологических исследований о качестве воды в бактериологическом отношении мы судили по наличию в ней определенных санитарно-показательных микроорганизмов, главное место среди которых принадлежит кишечной палочке (*Escherichia Coli*).

Результаты проведенных нами исследований по выявлению и содержанию кишечной палочки в опытных образцах воды показали отсутствие кишечной палочки в пробах 7, 8, 10, 11. В пробах воды колодца, расположенного в центральном районе города, родников в районах фабрики «Смычка» и санатория «Степные зори» (водоисточники 1, 2 и 3), а также в скважине, расположенной на территории церкви Дмитрия Солунского (водоисточник 4), выявлено наличие данного микроорганизма. Кроме того, присутствие кишечной палочки нами установлено в водоисточниках, находящихся в районе поселка Кирсарай (колодец по ул. Блюхера, родник в поселке Амур), в колодце по ул. Школьной в поселке Амур.

Таким образом, исследуемые источники подземной воды (водоисточники 1, 2, 3) подвергаются загрязнению хозяйственно-бытовыми стоками. Факт обнаружения кишечной палочки в скважине, расположенной на территории церкви Дмитрия Солунского, на наш взгляд, связан с недостаточной изоляцией водозаборного сооружения от проникновения поверхностного стока вследствие технологических нарушений при установке фильтров, защитных сеток и др.

Список литературы

1. Абрамов, В.А. Экологические проблемы [Текст]/ В.А. Абрамов, О.И. Грядунова, В.А. Мороз - Изд. Брест, 2013.- 90с.
2. Ажгиревич, А. И. Экология[Текст]/ А.И. Ажгиревич, В.В. Гутенёв, И.А. Денисова – Изд.3-е, 2006.- 477с.
3. Алексеев, Л.С. Контроль качества воды [Текст]/Л.С.Алексеев-Изд. Форум, 2009.-127с.

УДК 628.112:579.68 (470.55-21)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДЗЕМНОЙ ВОДЫ ПО ОБЩЕМУ ЧИСЛУ МИКРООРГАНИЗМОВ

Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор Гизатулина Ю.А., ассистент Шарифьянов Р.Р., магистрант, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия

Определение общего числа микроорганизмов, являющегося одним из основных показателей эпидемической безопасности воды, показало, что в городе не уделяется должного внимания правильному содержанию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения, имеющим решающее значение в профилактике микробного загрязнения.

Determination of the total number of microorganisms which is one of the main indicators of epidemic safety of water showed that in the city isn't paid due attention to the correct contents and operation of water intaking constructions of not centralized water supply having crucial importance in prevention of microbic pollution.

Актуальность. Антропогенное загрязнение гидросферы в настоящее время приобрело глобальный характер и существенно уменьшило доступные эксплуатационные ресурсы пресной воды на планете. В связи с тем, что качество большинства водных объектов не отвечает нормативным требованиям, вода может быть причиной развития разных изменений в организме и способствовать возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний [1,3].

Наиболее массовые и тяжелые последствия нарушения здоровья связаны с возможностью переноса с водой носителей острых кишечных инфекций, перечень которых чрезвычайно велик. Доказана возможность передачи через воду холеры, брюшного тифа и сальмонеллез, дизентерии. Инфекционная заболеваемость населения, связанная с водоснабжением, достигает 500 млн. случаев в год. Это дает основание назвать проблему гигиены воды, т.е. снабжения доброкачественной водой в достаточном количестве, проблемой номер один [2].

Крайне опасны в этом отношении необеззараженные стоки инфекционных и ветеринарных больниц, городские бытовые стоки и отходы, предприятия по переработке животного сырья. Патогенные микробы проникают в открытые водоемы также при сбросе нечистот в водоемы с речных судов, при загрязнении берегов и смывании загрязнений с поверхности почвы атмосферными осадками, при водопое скота, стирке белья и купании. Интенсивному загрязнению при этом подвергаются и грунтовые воды [2,3].

В связи с этим, **целью** работы явилось определение общего числа микроорганизмов в подземных водах г. Троицка.

Материал и методы. При проведении исследований с учетом однотипности назначения (обеспечение населения питьевой водой) были выбраны 11 водоисточников, находящихся в разных районах

г. Троицка. В качестве объектов исследований нами выбраны 4 колодца, расположенных в центральном районе города (водоисточник №1) и в поселках Кирсарай (водоисточник №6), Амур (водоисточники №№8, 9); 4 напорных родника (водоисточники: 2 – район фабрики «Смычка», 3 – район санатория «Степные зори», 5 – поселок Кирсарай, 7 – район Автовокзала); 3 скважины (водоисточники: 4 – церковь Дмитрия Солунского, 10 – район железнодорожного вокзала, 11 – поселок ГРЭС).

Таблица 1 – Общее число микроорганизмов в подземных водах

| Водоисточник Проба | Водозаборное сооружение | Место забора проб | Общее микробное число (КОЕ в 1мл) |
|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | колодец | Центральный р-н, ул. Иванова | 85 |
| 2 | родник | р-н фабрики «Смычка» | 162 |
| 3 | родник | р-н санатория «Степные зори» | 160 |
| 4 | скважина | Церковь Дм. Солунского | 106 |
| 5 | родник | р-н п. Кирсарай, родник | 497 |
| 6 | колодец | п.Кирсарай, ул. Блюхера (частный сектор) | 1344 |
| 7 | родник | р-н Автовокзала | 406 |
| 8 | колодец | р-н Нефтебазы, ул. Цвиллинга | 10 |
| 9 | колодец | р-н Амур, ул. Школьная | «Сливной рост» |
| 10 | скважина | р-н ж/д вокзала | «Сливной рост» |
| 11 | скважина | Артезианская вода | 504 |

Материалом для исследований служили пробы подземной воды, отобранные согласно ГОСТ Р 51592-2000. «Вода. Общие требования к отбору проб». При анализе качества подземной воды руководствовались санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.4.1175-02 (зарегистрированы в министерстве РФ 20.12.2002. Рег. номер №4059). При оценке санитарно-эпидемиологической безопасности подземной питьевой воды определение общего числа микроорганизмов (ОМЧ), образующих колонии на питательном агаре, проводили при температуре 37°C в течение 24 часов с последующим подсчетом всех выросших на чашке колоний, наблюдаемых при увеличении микроскопа в 2 раза. Подсчет производили только на тех чашках, на которых выросло не более 300 изолированных колоний. Результат выражали числом колоний образующих единиц (КОЕ) в 1 мл исследуемой воды.

Результаты определения общего микробного числа (ОМЧ) в пробах подземной воды представлены таблицей 1.

При сравнении полученных результатов с допустимыми величинами было установлено превышение ОМЧ в пробах 2, 3, 5, 6, 7 и 11, по сравнению с нормой, в 0,62; 1,60; 4,97; 13,44; 4,06 и 5,04 раза, соответственно.

Необходимо отметить, что в пробах 9 и 10 наблюдался «сливной рост», свидетельствующий о запредельной концентрации микробных тел в пробах подземной воды.

При посеве на мясо-пептонном агаре (МПА) по биохимическим свойствам обнаружено наличие почвенных спорообразующих микроорганизмов в пробах 1, 5, 7, 9, 10, 11.

Заключение. Проведенные исследования по определению ОМЧ, являющегося одним из основных показателей эпидемиологической безопасности воды, показали, что в городе не уделяется должного внимания правильному содержанию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения, имеющим решающее значение в профилактике микробного загрязнения. Тем самым нарушаются требования, изложенные в СанПиН 2.1.4.1175-02.

Список литературы:

1. Бугаев А.Ф. Глобальная экология [Текст]/ А.Ф. Бугаев-Изд.3-е, 2010.-79с.
2. Бродский А.К. Экология[Текст]/ А.К. Бродский-Изд. Кнорус, 2012.-210с.
3. Бродский А.К. Краткий курс экологии[Текст]/ А.К. Бродский-Изд. Деан-2000. 252 с.

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ МОЛОКА КОРОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ НА ЗАГРЯЗНЕННЫХ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ ТЕРРИТОРИЯХ

*Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор, Гизатулина Ю.А., ассистент
Шарифьянов Р.Р., магистрант ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия*

Изучение химического состава молока коров, содержащихся на загрязненных тяжелыми металлами территориях, показало, что нахождение коров в условиях свинцово-кадмиевого и железо-никелевого загрязнения объектов окружающей природной среды вызывает дисбаланс элементного состава молока.

Studying of a chemical composition of milk of the cows containing in the territories polluted by heavy metals showed that finding of cows in the conditions of lead-cadmium and iron-nickel pollution of objects of surrounding environment causes an imbalance of element composition of milk.

Актуальность. Проблема качества и безопасности пищевых продуктов, как источника потенциально опасных и токсичных веществ химической и биологической природы весьма актуальна.

В условиях ужесточения требований в свете закона «О защите прав потребителей» (1992) возникают новые задачи и по улучшению пищевой ценности молока, под которой следует понимать физические и биохимические показатели, технологические свойства, биологическую ценность и санитарно-гигиеническое состояние.

Молоко от здоровых коров имеет более 80 химических элементов, биохимическое и физиологическое действие которых проявляется только в определенных дозах. В больших количествах они обладают токсическим действием. Все это не только снижает качество молока и его пищевую ценность, но и делает его в некоторых случаях недопустимым к употреблению [1,2].

Рядом авторов отмечено изменение состава и качества молока при нарушениях обмена веществ в организме, как следствие избыточного или недостаточного поступления макро- и микроэлементов [2,3], а по данным Госкомсанэпиднадзора РСФСР в целом по России за 2013 год 10-15% молочных продуктов не соответствовали требованиям стандартов по микробиологическим показателям, 1,5-2,0% - содержали повышенные концентрации мышьяка, свинца, кадмия. В связи с этим определенный интерес представляют данные по определению химических элементов в молоке коров, содержащихся в условиях свинцово-кадмиевого и железо-никелевого загрязнения.

Вышеизложенное послужило основанием для изучения химического состава молока коров, содержащихся на загрязненных тяжелыми металлами территориях.

Материал и методы. Экспериментальная часть работы выполнена на территориях сельских поселений, подверженных свинцово-кадмиевому и железо-никелевому загрязнению. С учетом экологической характеристики, однотипности технологии содержания и кормления животных, их породности и продуктивности были отобраны коровы в частном секторе сельского поселения Великопетровское.

Результаты исследований. установленный нами дисбаланс минеральных элементов в молоке коров, что выражается повышением концентрации железа на 22,36-49,68 (P<0,05) и меди – на 11,19-19,17% (P<0,001) на фоне снижения уровня цинка до 53,25±0,28 (P<0,001) и 68,28±0,13 мкмоль/л (P<0,01). Превышение ПДК со стороны марганца на 4,40-7,69% не подтвердилось статистической обработкой полученных данных (P>0,5).

Из установленных изменений, в первую очередь, необходимо отметить низкую концентрацию в молоке цинка – элемента, ответственного за множество биохимических функций, в том числе за состояние костной и иммунной систем. Уровень этого элемента в молоке коров составляет 53,15±0,18 и 62,68±0,33 мкмоль/л, что ниже величин сравнения соответственно на 30,67 и 11,10% (P<0,01).

Особым свидетельством нарушения баланса химических элементов в молоке коров можно считать нарушение соотношения антагонистов: цинк – кадмий, цинк – свинец. Нами установлены высокие концентрации токсико-элементов: свинца (превышающие ПДК в молоке в 1,3-1,5 раза) и никеля - (в 1,44-1,67 раза) – на фоне низкого уровня эссенциального микроэлемента – цинка.

Концентрация кадмия в молоке коров превышает ПДК на 5,56-11,11%, однако различия с референтной величиной в 11,11% у коров сельского поселения Великопетровское носят недостоверный характер (P>0,5).

Заключение. Нахождение коров в условиях свинцово-кадмиевого и железо-никелевого загрязнения объектов окружающей природной среды вызывает дисбаланс элементного состава молока.

Список литературы:

1. Донник, И. М. Особенности адаптации крупного рогатого скота к неблагоприятным экологическим факторам окружающей среды / И.М. Донник, И.А. Шкуратова // Российский журнал. Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии. 2009. - № 1. - С. 77–81.
2. Таирова, А.Р. Качество молока коров на фоне применения хитозана/ А.Р. Таирова, В.С. Горелик // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. -2014. -№ 1. -С. 79-81.
3. Таирова, А.Р. Минеральный состав молока коров, содержащихся в условиях техногенного прессинга/ А.Р. Таирова, Г.В. Мещерякова // "Россия. Земля. Крестьянство" (11-13 ноября 2009г.): М-лы Всероссийской Ильинской науч.-практ. конф./г. Курган: КГСХА, 2009.- в 2 томах.- Т2 - С.49-53

УДК 631.416/417:631.95

ЭЛЕМЕНТНЫЙ СОСТАВ ПОЧВЕННЫХ ЭКОСИСТЕМ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ТЕХНОГЕННОМУ ПРЕССИНГУ

*Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор, Гизатулина Ю.А., ассистент
Шарифьянов Р.Р., магистрант, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия*

Элементный состав почв в современной техносфере приобретает свои особенности. В лесостепной зоне Южного Урала почвенная экосистема значительно обогащена элементами примесного происхождения: никелем, свинцом и кадмием, в концентрациях, значительно превышающих допустимый уровень.

The element structure of soils in a modern technosphere gains the features. In a forest-steppe zone of South Ural the soil ecosystem is considerably enriched with elements of an impurity origin: nickel, lead and cadmium, in the concentration considerably exceeding admissible level.

Актуальность. Сельскохозяйственные экосистемы – основной источник производства продуктов питания животного происхождения. Продуктивность животных и качество животноводческой продукции во многом зависят от особенностей биотического круговорота в сельскохозяйственных экосистемах и геохимии аграрных ландшафтов. Геохимическая обстановка, сформировавшаяся в аграрных ландшафтах, влияет на условия минерального питания растений, а через трофические цепи – на состояние животных и человека. Однако, не смотря на большое количество работ по изучению микробиогенных элементов в системе почва – растение – животное, многие вопросы механизма развития процессов нарушения обмена веществ при микроэлементах от возникновения до клинического проявления, до настоящего времени изучены недостаточно [1,3,4]. При этом следует отметить, что ветеринарная практика стала сталкиваться с трудно диагностируемыми и практически неподдающимися лечению, ранее неизвестными болезнями животных.

Исследования, проведенные в разных регионах России, выявили общую тенденцию: состояние животных на территориях, характеризующихся напряженной экологической обстановкой, отличаются по целому ряду специфических параметров. Это указывает на необходимость проведения исследований по изучению взаимосвязи окружающей среды и организма животных на региональном уровне с учетом особенностей экологических характеристик территорий [2,3]. При этом особое внимание должно уделяться изучению влияния недостатка или избытка микроэлементов на изменчивость биогеохимических пищевых цепей и промежуточного обмена веществ, адаптацию организмов к геохимическим условиям среды, появлению биогеохимических эндемий.

Вышеперечисленное послужило основанием проведения нами исследований по элементному составу почв в современной техносфере.

Цель работы – выявление особенностей элементного состава почв лесостепной зоны Южного Урала.

Материал и методы. Изучение химического состава почвы на содержание химических элементов (Fe, Ni, Co, Cu, Zn, Mn, Pb, Cd) проводили в хозяйствах лесостепной зоны Южного Урала. Отбор проб почв осуществляли по рекомендациям В.В. Ковальского, А.Д. Гололобова (1982). По результатам исследований в лесостепной зоне области, проведенных кафедрой общей химии и экологического мониторинга, выделены два района: Карталинский, расположенный в зоне воздействия техногенных выбросов металлургических предприятий приграничного г. Магнитогорска и характеризующийся комплексным загрязнением объектов природной среды тяжелыми металлами и Чесменский – с условно удовлетворительной экологической обстановкой. Содержание химических элементов устанавливали методом атомно-адсорбционной спектрофотометрии, рН почвы – потенциометрическим методом.

Результаты исследований. Анализ почвы с полей выявил высокое содержание никеля в верхнем горизонте (глубина 15-20 см), составившее от 231,00±10,13 до 315,41±9,32 мг/кг, что превысило предельно допустимые концентрации в 4,51 - 6,24 раза. Содержание меди составило от 218,00 ±12,21 до 320,00±13,87,

что также превысило допустимый уровень в 2,18-3,20 раза. Аналогичная закономерность нами установлена по отношению к свинцу – от 48,42±1,02 до 65,76±2,98 мг/кг (4,00-5,33 раза); железу – от 16421,48±33,76 до 19172,00±76,32 мг/кг (3,90-4,57 раза); кадмию – от 13,42±1,03 до 17,01±1,43 мг/кг (2,97-5,58 раза); марганцу – от 2482,00±109,54 до 3541±110,78 мг/кг (1,65-2,36 раза). При этом в связи со слабкокислой реакцией почвы и относительно невысоким процентом гумуса создаются условия для выноса и накопления тяжелых металлов в растениях.

Валовое содержание цинка в почвах хозяйства находится в пределах ПДК и несколько выше среднего показателя по России на 12,04-13,36%.

Среднее содержание кобальта в исследованных пробах почв находилось на уровне оптимального для растений и составило 7,43-14,95 мг/кг.

Полученные экспериментальные данные позволяют сделать следующие **выводы**:

- высокие концентрации никеля в почвах хозяйств, хорошая подвижность при слабкокислой среде могут способствовать его миграции в растения;
- при повышенной кислотности почв усвояемость кобальта растениями будет снижаться;
- избыток железа в почве способен задерживать поступление кобальта в растения;
- почвенная экосистема значительно обогащена элементами примесного происхождения: никелем, свинцом и кадмием, в концентрациях, значительно превышающих допустимый уровень.

Список литературы:

1. Донник, И.М. Динамика накопления тяжелых металлов у крупного рогатого скота /И.М. Донник, И.А. Шкуратова //Ветеринария. 2008. - № 4. -С. 37-41.
2. Донник, И. М. Особенности адаптации крупного рогатого скота к неблагоприятным экологическим факторам окружающей среды / И.М. Донник, И.А. Шкуратова // Российский журнал. Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии. 2009. - № 1. - С. 77–81.
3. Таирова, А.Р. Геохимическая оценка почв лесостепной зоны Южного Урала /А.Р. Таирова, В.Р. Шарифьянова, Ф.К. Ахметзянова //Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса: М-лы международной научной конференции (30 мая-1июня 2013 г.) / ФГБОУ ВПО Казанская ГАВМ. 2013.- С 412-416
4. Топурия Г.М. Качество природной среды и состояние сельскохозяйственных ресурсов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2004. - Т. 4. - № 4-1. - С. 119-121.

УДК 622.35.095`17

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСЧЕТНЫМ МЕТОДОМ КЛАССА ОПАСНОСТИ ОТХОДА МИНЕРАЛЬНЫЙ ШЛАМ, ОБРАЗУЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ЩЕБНЯ

*Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор, Шарифьянов Р.Р., магистрант
Шарифьянова В.Р., старший преподаватель, Гизатулина Ю.А., ассистент
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия
Сулейманова К.У., кандидат биологических наук, доцент
Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова,
Костанай, Казахстан*

В ходе проведенных исследований установлено, что минеральный шлам, представляющий собой смесь минеральной пыли и используемый для производства строительных материалов, относится к практически неопасному V классу отходов. Расчетная степень вредного воздействия отхода – очень низкая.

During the conducted researches it is established that the mineral slime representing mix of mineral dust and used for production of construction materials belongs to almost harmless V to the class of waste. Settlement extent of harmful effects of withdrawal – very low.

Актуальность. Масштабная разработка месторождений полезных ископаемых сопряжена с мощным техногенным воздействием на земную кору. Длительные сроки эксплуатации месторождений, большие объемы перемещаемых пород, концентрация добычи на ограниченных территориях, все это способствует нарушению первоначального напряженно-деформированного состояния земной коры на обширных территориях. Кроме того, технологические процессы разработки месторождений открытым способом сопровождаются образованием значительного количества пылегазовых выбросов, содержащих вредные компоненты (пыль, сажа, оксиды азота, углерода, диоксид серы и т. д.) и загрязняющих атмосферу прилегающей территории. Пылегазовое загрязнение происходит при буровзрывных работах, экскавации, погрузке в транспортные средства и транспортировании горной массы, внутреннем и внешнем отвалообразовании, а также при работе энергетических установок, на открытых складах [2,3].

Типичным представителем пылегазовых выбросов является минеральный шлам, представляющий высокую опасность для окружающей природной среды.

Учитывая вышеизложенное **цель работы** - определение расчетным методом класса опасности отхода минеральный шлам, образуемого при производстве строительного щебня.

Минеральный шлам, представляющий собой смесь минеральной пыли, образуется в результате обработки камня, используемого для производства строительного щебня.

Материал и методы. Отбор проб отходов для качественного анализа проводили согласно ГОСТ 21153.0-75 «Породы горные. Отбор проб и общие требования к методам испытаний». Для анализа были отобраны пробы шлама от обработанных камней.

Отход анализировали в лаборатории отдела аналитической химии ГУП НИИ Безопасности Жизнедеятельности РБ на содержание токсичных ингредиентов в 2014 году.

Отнесение отхода минеральный шлам к классу опасности для окружающей природной среды (ОПС) проводили в соответствии с НД «Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды» (Утв. приказом №5 МПР России от 15.06.2001 г.).

Отнесение отходов к классу опасности для ОПС устанавливали расчетным методом на основании показателя (K), характеризующего степень опасности отхода при его воздействии на ОПС, рассчитанного по сумме показателей опасности веществ, составляющих отход для ОПС (Ki). Показатель степени опасности каждого компонента отхода (Ki) рассчитывался как отношение концентрации отхода (Ci) к коэффициенту степени его экологической опасности для ОПС (Wi). Коэффициентом степени опасности компонента отхода для ОПС является условный показатель, численно равный количеству компонента отхода, ниже значения которого он не оказывает негативного влияния на ОПС. Размерность коэффициента степени опасности для ОПС условно приняли в мг/кг.

В перечень показателей, используемых для расчета коэффициента степени экологической опасности исследуемых отходов для ОПС (Wi), включался показатель информационного обеспечения для учета недостатка информации по первичным показателям степени опасности компонентов отхода для ОПС.

Как показали **результаты** исследований, представленные в таблице 1, отход содержит основные группы веществ добываемого гранита – оксиды кремния, алюминия, магния, титана, калия и натрия. По своему количеству они не превышают соответствующих показателей в почвах, их можно отнести к породообразующим и, соответственно, практически неопасными для окружающей природной среды, они встречаются в природе, что позволяет к ним применить критерий $W=10^6$.

При расчете класса опасности отхода – минеральный шлам, были приняты следующие допущения:

- кремния диоксид и алюминий относятся к породообразующим элементам и являются неопасными для окружающей природной среды с относительным параметром опасности $X=4$;
- к магнию, калию и натрию, согласно «Критериям отнесения опасных отходов к классу опасности для ОПС», применим коэффициент степени опасности для ОПС $W=10^6$;
- расчет Wi для таких компонентов как – оксиды железа, кальция провели расчетным путем, применяя «Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды».

Перечень основных компонентов и расчет класса опасности отхода отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Расчет класса опасности отхода минеральный шлам

| № п/п | Наименование компонента | C,% | Ci,мг/кг | Wi,мг/кг | Ki=Ci/Wi |
|--------|-------------------------|-------|----------|-----------------|------------|
| 1 | Окись железа- Fe2O3 | 6,78 | 67800 | 25120 | 2,6990 |
| 2 | Окись кальция- CaO | 2,4 | 24000 | 85770 | 0,2798 |
| 3 | Диоксид кремния- SiO2 | 32,6 | 326000 | 10 ⁶ | 0,3260 |
| 4 | Оксид магния- MgO | 1,9 | 19000 | 10 ⁶ | 0,0190 |
| 5 | Оксид алюминия- Al2O3 | 3,6 | 36000 | 10 ⁶ | 0,0360 |
| 6 | Оксид натрия- Na2O | 0,76 | 7600 | 10 ⁶ | 0,0076 |
| 7 | Оксид калия-K2O | 0,54 | 5400 | 10 ⁶ | 0,0054 |
| 8 | Оксид титана-TiO2 | 0,02 | 200 | 10 ⁶ | 0,0002 |
| 9 | Влажность- H2O | 51,4 | 514000 | 10 ⁶ | 0,5140 |
| Итого: | | 100,0 | 1000000 | | Кобщ=3,887 |

Показатель степени опасности отхода определяли как сумму показателей степеней опасности отдельных компонентов отхода по формуле:

$$K_{общ} = K_1 + K_2 + \dots + K_9$$

$$K_{общ} = 2,6990 + 0,2798 + 0,3260 + 0,0190 + 0,0360 + 0,0076 + 0,0054 + 0,0002 + 0,5140 \quad K_{общ} = 3,887 \sim 3,9$$

Заключение. Согласно «Критериям отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды», при $K_{общ} = 3,9 < 10$, расчетная степень вредного воздействия отхода – очень низкая. Отход относится к практически неопасному V классу.

Список литературы:

1. ГОСТ 21153.0-75 «Породы горные. Отбор проб и общие требования к методам испытаний». – М., 1995 – с.3-10
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе – М.: Академия, 2007. – с.212
3. Коробкин, В.И. Экология / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – с. 541
4. НД «Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды» (Утв.приказом №5 МПР России от 15.06.2001 г.). – М., 2001 – с.9-25

УДК 622.22.012.3:622.352.1:57.08

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ КЛАССА ОПАСНОСТИ ВСКРЫШНЫХ ПОРОД МАНСУРОВСКОГО ГРАНИТНОГО КАРЬЕРА

Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор, Шарифьянов Р.Р., магистрант Шарифьянова В.Р., старший преподаватель, Гизатулина Ю.А., ассистент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия

Результаты проведенного биотестирования с использованием дафний и одноклеточных водорослей показали, что отход вскрышная порода Мансуровского карьера не оказывает острого токсического действия на рост и развитие одноклеточных пресноводных водорослей и ракообразных.

Results of the carried-out biotesting with use of water fleas and monocelled seaweed showed that withdrawal overburden breed of the Mansurovsky pit has no sharp toxic effect on growth and development of monocelled fresh-water seaweed and Crustacea.

Актуальность. В качестве одного из факторов техногенного воздействия человека на земную кору выступают перемещение масс горных пород - выемка из карьеров и подземных разработок и складирование вскрышных пород и отходов обогащения в отвалы. В процессе открытой разработки минерального сырья образуются отвалы из пустой породы. Вскрышные породы (пустые породы) — горные породы, которые извлекаются из недр вместе с рудной массой. Как правило, они плохо зарастают растениями и служат источником загрязнения, если не подвергаются систематической рекультивации. В то же время негативное влияние отвалов вскрышных пород карьера состоит в разрушении и преобразовании ландшафтов процессами техногенной денудации почв (совокупности процессов переноса продуктов разрушения горных пород) и аккумуляции почв (процесса накопления рыхлого минерального материала) [1,2].

В связи с вышеизложенным, **целью** работы явилось определение класса опасности вскрышных пород Мансуровского гранитного карьера методом биотестирования. Вскрышная порода образуется в результате разработки Мансуровского месторождения гранита, которое является сырьевой базой для добычи блочного камня.

Материал и методы. Отбор проб отходов для качественного анализа проводили согласно ГОСТ 21153.0-75 «Породы горные. Отбор проб и общие требования к методам испытаний». Для анализа были отобраны пробы вскрышной породы Мансуровского карьера.

Биотестирование отхода вскрышная порода проводилось в специализированной аккредитованной лаборатории ГУП НИИ Безопасности Жизнедеятельности РБ в 2014 году. При этом использовались следующие НТД: приказ от 15.06.2001 «Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды»; биотестирование с использованием ракообразных ПНД Ф 14.1:2:3:4.7-02, 16.1:2:3:3.4-02; биотестирование с использованием водорослей ПНД Ф Т 14.1:2:3:4.9-02, 16.1:2:3:3.6-02.

Таблица 1 - Результаты биотестирования вскрышной породы Мансуровского карьера

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Место отбора проб | Мансуровский карьер | |
| Тест-среда | Водная вытяжка | |
| Тест-объект | Dalphnia straus | Scenedesmus quadricauda (Turp.). Breb. |
| Продолжительность наблюдения | 96 ч. | 96 ч. |
| Кратность разведения водной вытяжки | Без разведения | Без разведения |
| Реакция гидробионтов | Выживаемость -100% | Отклонение от контроля 19% |
| Оценка тестируемой пробы | Не оказывает острого токсического действия | |

Методика биотестирования по угнетению роста одноклеточных пресноводных водорослей основана на установлении различия между интенсивностью роста водорослей в анализируемой пробе (опыт) и культуральной среде (контроль). Критерием токсического действия является снижение на 50% и более

численности клеток водорослей в опыте, по сравнению с контролем, за 72 часов биотестирования (условно "острая токсичность") и 7 суток (условно "хроническая токсичность").

Методика биотестирования по гибели ракообразных основана на установлении различия между количеством погибших дафний в анализируемой пробе (опыт) и культивационной воде (контроль). Критерием острой летальной токсичности является гибель 50% дафний и более в опыте по сравнению с контролем, за 96 часов биотестирования. Во время биотестирования дафний не кормили. В конце биотестирования визуально подсчитывали количество живых дафний.

Результаты биотестирования приведены в таблице 1.

Заключение. По результатам биотестирования с использованием дафний и одноклеточных водорослей можно сделать заключение, что отход вскрышная порода Мансуровского карьера не оказывает острого токсического действия на рост и развитие одноклеточных пресноводных водорослей и ракообразных, соответственно, данный отход относится к 5 классу опасности.

Список литературы

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - М.: Академия, 2009. - с. 212
2. Миркин, Б.М. Экология России / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова - М.: Устойчивый мир, 2010. - с. 78
3. ПНД Ф 14.1:2:3:4.7-02, 16.1:2:3:3.4-02 биотестирование с использованием ракообразных. – М., 2002.
4. ПНД Ф 14.1:2:3:4.9-02, 16.1:2:3:3.6-02 биотестирование с использованием водорослей. – М., 2002.

УДК 622. 352. 1'17 (470. 57)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПЛОЩАДОК ООО «УЧАЛИНСКИЙ ГРАНИТ»

Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор

Шарифьянов Р.Р., магистрант Шарифьянова В.Р., старший преподаватель Гизатулина Ю.А., ассистент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия

Сулейманова К.У., кандидат биологических наук, доцент

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Костанай, Казахстан

Исследования показали, что в процессе производства строительных материалов на промышленных площадках ООО «Учалинский гранит» образуются следующие отходы: отходы добывающей промышленности (минеральный шлам и вскрышная порода); ртутные лампы, люминесцентные отработанные и брак; аккумуляторы свинцовые отработанные неповрежденные; масла моторные отработанные; обтирочный материал, загрязненный маслами; покрышки отработанные; мусор от бытовых помещений (несортированный); отходы абразивных материалов в виде порошка и пыли. При этом большая часть отходов относятся к V классу опасности.

Researches showed that in the course of production of construction materials on industrial platforms of JSC Uchalinsky granit the following waste is formed: waste of a mining industry (mineral slime and overburden breed); mercury lamps, luminescent fulfilled and marriage; accumulators the lead fulfilled intact; the engine oils fulfilled; the cleaning material polluted by oils; the tires fulfilled; garbage from household rooms (unassorted); waste of abrasive materials in the form of powder and dust. Thus the most part of waste belong to V to the class of danger.

Актуальность. Природные облицовочные камни широко используются в разных отраслях народного хозяйства: архитектурной, строительной, технической, художественном камнерезании. Создание промышленных предприятий и объектов культурно-бытового назначения, строительство новых линий метрополитена, увеличение капитального строительства, а также стремление специалистов сделать эти строения долговечными и выразительными требует значительного увеличения объемов производства облицовочных материалов из природного камня. Это предопределяет развитие производства дорожно-строительных материалов на камнедробильных и камнераспиловочных заводах, асфальтобетонных и цементобетонных заводах и др. На этих предприятиях идет значительное выделение в атмосферный воздух больших объемов твердых частиц и других газообразных компонентов.

По данным Б.М. Миркина [2], в развитии промышленности добычи и обработки облицовочных материалов из природного камня за последние годы выявились и негативные стороны, связанные с необоснованным расширением камнеобрабатывающего производства без достаточного развития карьеров. Чувствуется значительный дефицит блоков облицовочного камня и, в первую очередь, из высокопрочных пород.

В связи с вышеизложенным, **целью** работы явился анализ отходов на промышленных площадках камнеобрабатывающего предприятия ООО «Учалинский гранит» Учалинского района Республики Башкортостан.

Материал и методы. Исследования проводились на базе выше указанного предприятия и в отделе аналитической химии ГУП НИИ Безопасности Жизнедеятельности Республики Башкортостан. Класс опасности отхода устанавливали в соответствии с НД «Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды» (Утв. приказом №5 МПР России от 15.06.2001 г).

Результаты исследований показали, что в процессе производства строительных материалов на промышленных площадках ООО «Учалинский гранит» образуются следующие отходы: отходы добывающей промышленности (минеральный шлам и вскрышная порода); ртутные лампы, люминесцентные отработанные и брак; аккумуляторы свинцовые отработанные неповрежденные; масла моторные отработанные; обтирочный материал, загрязненный маслами; покрывки отработанные; мусор от бытовых помещений (несортированный); отходы абразивных материалов в виде порошка и пыли.

Отходы добывающей промышленности (вскрышная порода) образуются в результате разработки гранитного карьера. Агрегатное состояние отхода - твердое. Состав: гумус-12,1%, азот нитратный-0,004%, азот аммонийный-0,006%, окись железа-1,9%, оксид кальция-3,52%, сера- 0,8%, двуокись кремния-68,5%, магний-1,04%, оксид алюминия-2,16%, оксид натрия-4,24%, вода-6,5%. Класс опасности для окружающей среды: V (пятый) практически неопасный отход. Отход хранится в специально отведенном месте. Используется для отсыпки и укрепления дорог, оврагов, промплощадки.

Минеральные шламы образуются в результате обработки и шлифования камней. Агрегатное состояние - твердое. Состав: окись железа- 6,78%, окись кальция-2,4%, диоксид кремния-32,6%, оксид магния-1,9%, оксид алюминия-3,6%, оксид натрия-0,76%, оксид калия-0,54%, оксид титана-0,02%, вода-51,4%. Класс опасности для окружающей среды: V (пятый) практически неопасный отход. Отход хранится в специально отведенном месте - заглубленной, закрытой металлической емкости.

Ртутные лампы, люминесцентные ртутьсодержащие трубки отработанные и брак образуются в результате истощения ресурса времени работы. Состав отхода: стекло-92 %, ножки-4,1%, цоколевая мастика-1,3%, гетинакс-0,3%, люминофор-0,3%, металлы-2%. Класс опасности для окружающей природной среды: I (первый) чрезвычайно опасный отход. Опасные свойства: токсичность. В связи с этим отход размещается в специально отведенном помещении под замком, в металлическом ящике в заводской упаковке. Для обезвреживания отход передается ООО «Вторичные металлы».

Аккумуляторы свинцовые отработанные неповрежденные, с неслитым электролитом бракуются в результате истечения срока годности. Состав отхода: свинец-17,85%, сурьма-0,54%; сульфат свинца-20,95%, свинца диоксид-19,69 %; свинца сульфид-2,97 %; ПВХ-2,17 %; полипропилен-10 %, серная кислота-16,56, вода дистиллированная-9,27 %. Класс опасности для окружающей природной среды: II (второй) высоко опасный отход. Отход размещается на металлическом стеллаже гаража отдельно с другими отходами. Для обезвреживания передается ООО «Вторичные металлы».

Масла моторные отработанные образуются в результате технического обслуживания оборудования. Агрегатное состояние отхода - жидкое. Состав: масло-78%, продукты разложения-8%, вода-4%, мехпримеси-3%, присадки -1%, горючее - до 6%. Класс опасности для окружающей среды: III (третий) умеренно опасный отход. Отход размещается в герметизированной металлической емкости, установленной на непроницаемой площадке на поддон. Для обезвреживания передается ООО «Вторичные металлы».

Обтирочный материал, загрязненный маслами (содержание масла 15% и более) образуется в результате использования тряпья для протирки механизмов, деталей и машин. Агрегатное состояние отхода - твердое. Состав: механические примеси -29,6%, х/б ткань-20,8%, масло-32,7%, вода - 17%. Класс опасности для окружающей среды: III (третий) умеренно опасный отход. Отход размещается в герметизированной таре отдельно. Для обезвреживания передается ООО «Вторичные металлы».

Покрывки отработанные бракуются в результате истечения срока годности. Состав отхода: синтетический каучук-96%, сталь-3%, тканевая основа-1%. Класс опасности для окружающей среды: IV (четвертый) малоопасный отход. Отход размещается на открытой площадке навалом. Для обезвреживания передается ООО «Вторичные металлы».

Мусор от бытовых помещений организаций (несортированный) образуется в результате потребительской деятельности рабочих и служащих, эксплуатации помещений. Агрегатное состояние отхода - твердое. Класс опасности для окружающей среды: IV (четвертый) малоопасный отход. Отход размещается на открытой площадке в металлическом контейнере с закрывающейся крышкой в смеси. Для обезвреживания передается ГУП «Табигат» для захоронения.

Отходы абразивных материалов в виде порошка и пыли образуются в результате художественной обработки камня. Агрегатное состояние отхода - пылеобразное. Состав: диоксид кремния - 80-90%, железо - 10-20%. Класс опасности для окружающей среды: IV (четвертый) малоопасный отход. Отход собирается в отдельную емкость. Для обезвреживания передается ГУП «Табигат» для захоронения.

Заключение. Основные отходы ООО «Учалинский гранит» представлены вскрышной породой и минеральным шламом, которые относятся к V классу опасности.

Список литературы:

2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - М.: Академия, 2001. - с. 212
2. Крейнин, Е.В. Выбросы в атмосферу в электроэнергетике. Часть 1: Газообразные выбросы / Е.В. Крейнин, Е.С. Михалина // Экология и промышленность в России. - с.13
3. Миркин, Б.М. Экология России / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова - М.: Устойчивый мир, 2001. - с.78
4. НД «Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды» (Утв.приказом № 5 МПР России от 15.06.2001 г.). - М., 2001. - с. 9-25

УДК 543.265.3:628.511.123:679.8(470.57)

СОДЕРЖАНИЕ ПЫЛИ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ В ВЫБРОСАХ ООО «УЧАЛИНСКИЙ ГРАНИТ»

*Таирова А.Р., доктор биологических наук, профессор, Шарифьянов Р.Р., магистрант Шарифьянова В.Р., старший преподаватель, Гизатулина Ю.А., ассистент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г. Троицк, Россия
Сулейманова К.У., кандидат биологических наук, доцент
Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова,
Костанай, Казахстан*

В связи с увеличением объема производства строительных материалов вследствие реконструкции автомобильных дорог из года в год происходит увеличение выбросов пыли с содержанием SiO₂ <20% и SiO₂ 20-70%. При этом максимальные пики выбросов неорганической пыли регистрируются во 2-3 кварталах каждого исследуемого года.

Due to the increase in output of construction materials owing to reconstruction of highways there is an increase in emissions of dust with the maintenance of SiO₂ <20% and SiO₂ 20-70% from year to year. Thus the maximum peaks of emissions of inorganic dust are registered in 2-3 quarters of each studied year.

Актуальность. Природный камень издавна служит человеку в качестве естественного долговечного строительного материала. Несмотря на все возрастающие объемы применения искусственных строительных материалов, в частности облицовочных изделий из керамики, бетона, шлакоситалла и др., природный камень не теряет своего значения, а в ряде случаев является незаменимым в строительстве благодаря присущим ему высоким прочностным и декоративным качествам. Это предопределяет развитие производства строительных материалов из природного камня на камнеперерабатывающих, асфальтобетонных и цементобетонных заводах и др. При этом следует отметить, что при производстве строительных материалов на этих предприятиях идет значительное выделение в атмосферный воздух больших объемов твердых частиц и других газообразных компонентов.

В связи с выше изложенным, **целью** работы явился количественный анализ выбросов камнеобрабатывающего предприятия ООО «Учалинский гранит».

Материал и методы. Исследования проведены в ООО «Учалинский гранит» Учалинского района Республики Башкортостан и в отделе аналитической химии ГУП НИИ Безопасности Жизнедеятельности Республики Башкортостан.

Изучение динамики выбросов на предприятии проводили по результатам расчетов за период 2012-2015 гг.

Расчет выбросов загрязняющих веществ при транспортировке и пересыпке сыпучих материалов проводили по формуле:

$$Q = P_1 * P_2 * P_3 * P_4 * P_5 * V * G * 10^6 / 3600 \text{ где:}$$

P₁ – весовая доля пылевой фракции материала;

P₂ – доля пыли, переходящая в аэрозоль;

P₃ – коэффициент, учитывающий местные метеоусловия;

P₄ – коэффициент, учитывающий влажность материала;

P₅ – коэффициент, учитывающий местные условия, степень защищенности узла от колебаний;

V – коэффициент, зависящий от высоты пересыпки;

G – производительность узла пересыпки.

Расчет выбросов пыли при работе камнераспиловочного цеха проводился по: концентрации пыли, содержащейся в аспирационных потоках до их очистки с использованием формулы:

$$П = V * C * T * 10^6 \text{ где:}$$

П – годовой выброс загрязняющих веществ из единичного стационарного источника, т/год;

V – объем загрязненного газа, м³/час;

C – концентрация вещества в выбрасываемом газе, г/м³ ;

T – время выделения вещества из источника, ч/год.

Результаты исследования. В ходе определения ряда контролируемых показателей нам удалось выяснить, что за период 2012 по 2015 годы происходит увеличение мощности предприятия и, тем самым, увеличение негативного воздействия выбросов на окружающую среду. Это подтверждается содержанием твердых частиц в выбросах ООО «Учалинский гранит» (таблица 1).

Таблица 1 - Содержание твердых частиц в выбросах ООО «Учалинский гранит»

| Год | Тонны/год | В сравнении с 2010г., % |
|------|-------------|-------------------------|
| 2012 | 63,25±2,35 | 58,73 |
| 2013 | 89,17±3,87 | 41,81 |
| 2014 | 101,23±4,35 | 33,95 |
| 2015 | 153,25±5,78 | 100 |

Сравнение полученных расчетных данных по годам показало превышение уровня содержания твердых частиц в выбросах в 2015 г., по сравнению с 2012 г., на 58,73%, с 2013 г. – на 41,81% и с 2014 г. – на 33,95%. Наглядная динамика выбросов твердых веществ по годам отражена на диаграмме (рисунок 1).

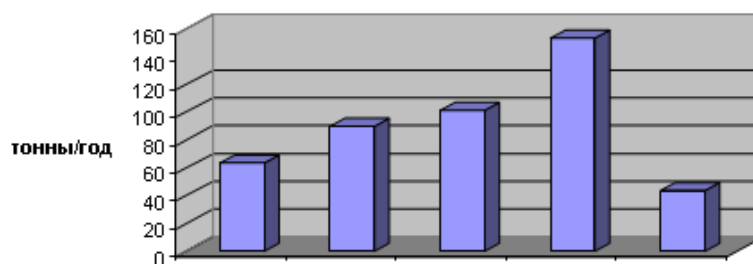


Рисунок 1 - Динамика выбросов твердых веществ по годам

Судя по диаграмме, наблюдается явная тенденция увеличения выбросов твердых веществ по годам. Концентрация твердых частиц в выбросах за 2015 г., по сравнению с ПДВ, превышает в 3,5 раза. Это может негативно сказаться на здоровье человека, так как твердые частицы могут проникать в легкие человека, при этом в их составе могут содержаться опасные вещества (тяжелые металлы, соли, радионуклиды).

Таблица 2 - Содержание пыли неорганической SiO₂ <20% в твердых частицах, т*

| Год | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | За год |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2012 | 0,097±0,003 | 0,041±0,001 | 0,113±0,004 | 0,037±0,001 | 0,288±0,014 |
| 2013 | 0,093±0,003 | 0,056±0,002 | 0,122±0,003 | 0,027±0,001 | 0,298±0,015 |
| 2014 | 0,067±0,002 | 0,081±0,002 | 0,134±0,005 | 0,030±0,001 | 0,312±0,015 |
| 2015 | 0,048±0,001 | 0,092±0,003 | 0,156±0,006 | 0,052±0,002 | 0,348±0,017 |

*ПДВ пыли неорганической SiO₂ <20% - 0,053 т.

Учитывая то, что в состав твердых частиц входит пыль неорганическая с содержанием двуокиси кремния меньше 20% и 20-70%, мы провели определение этих компонентов в выбросах предприятия (таблица 2).

Как показывают данные таблицы 2, пыли неорганической SiO₂ <20% в 2012г. было зарегистрировано в 5,4 раза больше, в 2013 г. – в 5,6 раз, в 2014 г. – в 5,9 раз и в 2015 г. – в 6,6 раз больше, по сравнению с ПДВ. В 2015 году общий выброс пыли неорганической SiO₂ <20% составил 0,348 тонн/год, наибольший выброс установлен в 3 квартале (0,156 тонн), а наименьший – в 1 квартале.

Наглядное изображение изменений в динамике выбросов пыли неорганической (SiO₂ < 20%) по кварталам исследуемых годов представлено на диаграмме (рисунок 2).

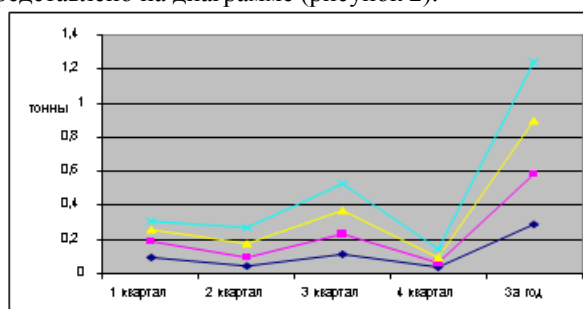


Рисунок 2 - Квартальная динамика выбросов пыли неорганической (SiO₂ < 20%), т

Из диаграммы видно, что наблюдается явная тенденция увеличения содержания пыли неорганической в выбросах предприятия в динамике по годам.

Наибольшее значение в выбросах предприятия имеют выбросы пыли с содержанием SiO₂ 20-70%, по которой также проведены расчеты (таблица 3).

Таблица 3 - Содержание пыли неорганической SiO₂ 20-70% в твердых частицах, т*

| Год | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | За год |
|------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 2012 | 3,50±0,16 | 21,37±0,86 | 25,77±0,93 | 8,15±0,29 | 58,79±2,12 |
| 2013 | 4,70±0,19 | 26,97±0,97 | 29,65±0,96 | 8,92±0,31 | 70,24±2,81 |
| 2014 | 4,84±0,21 | 31,57±1,03 | 33,97±1,04 | 9,35±0,34 | 79,73±3,06 |
| 2015 | 5,58±0,22 | 36,68±1,09 | 39,73±1,12 | 12,83±0,42 | 94,82±3,32 |

* ПДВ пыли неорганической SiO₂ 20-70% 41,950 т.

Данные таблицы показывают, что содержание пыли неорганической SiO₂ 20-70% в твердых частицах превысило ПДВ в 2,3 раза в 2015 г., а в 2014 г. – в 1,9 раза. При этом наибольший выброс пыли в 2015 г. регистрировался в 3 квартале (39,73±1,12 т.), а наименьший – в 1 квартале (5,58±0,22 т.) при общем выбросе 94,82±3,32 т.

Заключение. Увеличение выбросов пыли с содержанием SiO₂ <20% и SiO₂ 20-70% происходит из года в год. Это связано с увеличением производства строительных материалов вследствие реконструкции автомобильных дорог. Максимальные пики выбросов пыли, регистрируемые во 2-3 кварталах каждого исследуемого года, связано с тем, что на осенне-зимний период строительство дорог закрывается из-за низких температур, и, следовательно, приостанавливается производство стройматериалов.

Список литературы

3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - М.: Академия, 2004. - с. 212
2. Крейнин, Е.В. Выбросы в атмосферу в электроэнергетике. Часть 1: Газообразные выбросы / Е.В. Крейнин, Е.С. Михалина // Экология и промышленность в России. – М: Академия, 2005 - с.13
5. Миркин, Б.М. Экология России / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова - М.: Устойчивый мир, 2001. - с.78

УДК 636.086.1

ПУТИ ИНАКТИВАЦИИ АНТИПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ЗЕРНОВЫХ КОРМАХ

Тищенко П.И., доктор биологических наук, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», Москва, Россия

В статье представлены результаты исследований по эффективности использования комплексных ферментных препаратов при обработке зерна ржи и ячменя и комбикормов на ячменной основе. Показано, что ферментные препараты способствуют увеличению растворимости вязких веществ ячменя, что обеспечивает снижение воздействия отрицательных антипитательных факторов на организм животных и птицы и повышению переваримости сухого вещества корма. Применение ферментных препаратов позволяет повысить норму ввода зерна ячменя в комбикормах птицы и поросят от рекомендуемых норм без отрицательного влияния на физиологическое состояние и продуктивность.

The article presents the results of research on the effectiveness of the use of complex enzyme preparations in the processing of rye grain and barley and feed barley on the basis. It is shown that enzyme preparations promote the increase in solubility viscous substances of barley, which reduces the negative effects of antinutritional factors on the organism of animals and poultry to improve the digestibility of the dry matter of the feed. The use of enzymes enhances the rate of input of barley grain in compound feeds poultry and pigs from recommended levels without negative effect on physiological condition and productivity.

Актуальность. Основу комбикормов составляет зерно различных культур. В то же время есть проблема нехватки полноценных комбикормов. В их составе наблюдается недостаток высокоэнергетических кормов – кукурузы, сои, шротов, а также кормов животного происхождения, которые являются основными источниками белка и энергии. Доля зерна в отечественных комбикормах – 70-80% (в Европе – 50-60%). В основном это пшеница, ячмень, овес, реже кукуруза с невысоким содержанием белка (8-12%), а необходимо более 17% [1]. Вместе с тем во многих странах мира проводится очень активная работа по замене зерновой части комбикормов и рационов нетрадиционным сырьем. Наряду с этим необходимо снижать в рационах животных и птицы долю такой зерновой культуры как пшеница, заменив её на нетрадиционные зерновые компоненты – рожь, тритикале, сорго, вику, люпин, горох и другие [6]. В рационах скота и птицы зерно этих культур используется в ограниченном количестве. Например, по существующим нормам кормления, рожь рекомендуется вводить в комбикорма для взрослой птицы не более 7%, для молодняка – не более 5%. В зерновые смеси часто включают повышенное, от норм кормления,

количество тритикале, проса, пшеницы, ржи, ячменя, отрубей, овса. Как правило, конверсия таких кормов в продукцию невысокая, так как они содержат большое количество антипитательных соединений – пентозанов, β - глюканов, арабиноксиланов и других некрахмальных полисахаридов (НПС), вызывающих нарушение процессов пищеварения. Наиболее чувствительны к повышенному содержанию в рационе НПС моногастричные животные и птица, пищеварительные железы которых практически не вырабатывают ферменты, способные гидролизовать данные соединения и переваримость их очень низкая. Более того, некрахмалистые полисахариды препятствуют доступу собственных ферментов животных и птиц к другим питательным веществам и их перевариванию. В силу специфичности строения структуры крахмала, зерновые культуры существенно различаются между собой не только по содержанию некрахмальных полисахаридов, но и по свойствам, составу, а также влиянию на физиологическое состояние и продуктивность животных и птицы.

Низкая питательность фуражного зерна некоторых злаковых культур, используемого в составе комбикормов связана с тем, что в зерне содержится значительное количество некрахмальных полисахаридов, к которым относятся пентозаны, β - глюканы, арабиноксиланы и др. Рожь содержит 65% крахмала, 5% сахара. Среди факторов, оказывающих негативное влияние на физиолого-биохимические показатели животного организма, особое место занимает наличие в зерне пентозанов, которые оказывают слабительное действие на организм и снижают усвоение питательных веществ. В сухом веществе зерна ржи содержится в среднем 1,9-3,0% некрахмальных полисахаридов, 7,5-9,1% β - глюканов, 10,6-12,8% пентозанов; в ячмене – 4,2-9,3%; 5,7-7,0%; 13,5-17,2% соответственно [5].

Исходя из того, что скармливание зерна данных культур в нативном виде в составе комбикормов, особенно, моногастричным животным и птице ограничено, необходима их предварительная подготовка к скармливанию. Применяют экструдирование, экспандирование, гранулирование, запаривание, микронизацию, плющение и другие способы. Все они обеспечивают повышение питательной ценности и улучшение переваримости корма. Известно, что некоторые способы подготовки зерна к скармливанию (экструдирование, экспандирование) эффективны, но очень энергонасыщены и высоко затратны. [8, 11, 12].

В этой связи вопросы разработки, производства и использования новых эффективных препаратов и способов обработки зерновых кормов, снижающих содержание в них антипитательных веществ, влияния на процессы пищеварения, продуктивность птицы и молодняка животных в постнатальный период развития являются весьма актуальными.

В настоящее время проблему включения в состав комбикормов и зерносмесей повышенного количества нетрадиционных зерновых компонентов, а также снижения отрицательного влияния содержащихся в них вредных факторов на физиологическое состояние и продуктивность животных и птицы, с успехом можно решить путем правильного использования ферментных комплексов [9, 10]. Выбор биопрепаратов довольно широкий. Активно используются как зарубежные, так и отечественные ферментные препараты. В большинстве своём они являются многокомпонентными и в зависимости от назначения в их состав включают различные ферменты - целлюлазу, амилазу, эндо- и экзо- β -глюканызы, арабиноксиланазы, β - глюкозидазу, ксиланазу и другие, обеспечивающие повышение переваримости и конверсии зерновых кормов в продукцию.

Цель и задачи. Целью исследований являлось изучение влияния отечественных мультиэнзимных композиций на некрахмальные полисахариды, инактивацию антипитательных соединений, содержащихся в зерне ржи, ячменя, и кормовых смесях на их основе.

Материал и методы исследований. Объектом исследований были, зерно ржи, ячмень лущеный и нелущеный и комбикорма для птицы и поросят на ячменной основе. В опыте использовали отечественные мультиэнзимные композиции: МЭК-СХ-1, предназначенную для обработки зерна ржи и рожьсодержащих комбикормов; МЭК-СХ-2 – для обработки зерна ячменя и комбикормов на ячменной основе в дозе 0,1% к массе. Основными ферментами, входящими в МЭК-СХ-1, является целловиридин Г3х (ЦлА-100 ед/г) и амилосубтилин Г3х (АС-500 ед/г) в соотношении активностей 1:5.

В состав ферментной композиции МЭК-СХ-2 входят ферменты - целлюлаза, экзо- β - глюканаза, ксиланаза и содержит следующие основные ферментативные активности: целлюлолитическая -180 ед/г, экзо- β - глюканазная - 250 ед/г и ксиланазная -70 ед/г.

Оценку эффективности действия мультиэнзимных композиций на пентозаны ржи и вязкость водных зерновых растворов зерна ячменя и комбикормов для поросят и птицы с высоким уровнем ячменя изучали в опытах *in vitro* [3,13]. Переваримость сухого вещества определяли *in vitro* по ГОСТ 24230-80 [4]. Действие МЭК на пентозаны зерна ржи для животных и птицы определяли по методу Дише [2]. Достоверность различий показателей между вариантами опыта определяли по *t*- критерию [1].

Результаты и обсуждение. Ферментные препараты, в состав которых входят высокоактивные ферменты амилотического и целлюлолитического действия в различных соотношениях оказывают существенное влияние на уровень пентозанов ржи (табл.1).

Исследованиями установлено, что мультиэнзимные композиции, воздействуя на углеводную часть зерна ржи способствуют высвобождению пентозанов. По сравнению с рожью без обогащения ферментными

препаратами, содержание растворимых пентозанов в зерне ржи с мультиэнзимными композициями повышается в 1,7 и 1,3 раза соответственно ($P < 0,05$), при этом наиболее эффективное влияние отмечено в варианте с МЭК -1, где соотношение ферментативных активностей – целлюлолитической и амилолитической составляет 1:5.

Таблица 1- Влияние ферментных препаратов на содержание пентозанов в зерне ржи, % в сухом веществе ($M \pm m$; $n=3$)

| Рожь | Растворимые пентозаны | td | P < |
|---------------------------|-----------------------|--------|------|
| Без ферментных препаратов | 3,91±0,30 | - | - |
| с МЭК – 1 | 6,85±0,78 | 3,5180 | 0,05 |
| с МЭК – 2 | 5,21±0,54 | 3,7234 | 0,05 |

Следует отметить, что высокая эффективность действия данного ферментного комплекса обусловлена тем, что наряду с основными активностями в нем содержатся и сопутствующие активности – β-глюканаза, ксиалаза, протеаза, способные воздействовать на β-глюканы, ксиланы, арабиноксиланы, пентозаны и другие некрахмальные полисахариды.

Так как в комбикормах птицы ячмень занимает значительную часть зерновой основы, а в рационах свиней является основным кормом, в этой связи оценку эффективности МЭК-СХ-2 проводили на комбикормах с повышенным уровнем ячменя (69%). Данные о влиянии ферментного препарата на показатели вязкости зерновых экстрактов приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Влияние мультиэнзимной композиции МЭК-СХ-2 на вязкость водных экстрактов зерна ячменя и комбикормов на ячменной основе ($M \pm m$; $n=3$)

| Показатель | Кинематическая вязкость | | |
|---|-------------------------|--------------|---------------|
| | мм ² /с | % к контролю | ± к контролю, |
| Лущеный ячмень | | | |
| Без ферментных препаратов | 16,85±1,29 | 100 | -29,85 |
| с МЭК – 2 | 11,82±0,40* | 70,15 | -29,85 |
| Нелущеный ячмень | | | |
| Без ферментных препаратов | 20,11±0,61 | 100 | -35,75 |
| с МЭК – 2 | 12,92±0,27** | 64,25 | -35,75 |
| Комбикорм для цыплят-бройлеров на ячменной основе | | | |
| Без ферментных препаратов | 23,74±2,09 | 100 | -33,15 |
| с МЭК – 2 | 15,87±1,23* | 66,85 | -33,15 |
| Комбикорм для поросят на ячменной основе | | | |
| Без ферментных препаратов | 19,18±1,47 | 100 | -31,86 |
| с МЭК – 2 | 13,07±0,98* | 68,14 | |

*-P <0,05; ** - P <0,001 по сравнению с вариантом без добавки ферментов

Из данных таблицы 2 по ферментализу зерна ячменя и комбикормов на его основе видно, что добавка МЭК-СХ-2 в дозе 0,1% к массе способствует снижению кинематической вязкости экстракта лущеного ячменя с 16,85 мм²/с до 11,82 мм²/с, или на 29,85%, причем действие мультиэнзимной композиции на вязкость водных растворов нелущеного ячменя значительно эффективнее. Кинематическая вязкость экстракта нелущеного ячменя с МЭК-СХ-2 относительно контрольного варианта снизилась на 35,75%.

Существенное уменьшение вязкости экстрактов отмечено также в комбикормах цыплят-бройлеров и поросят. При ферментации комбикормов с МЭК-СХ-2 вязкость уменьшилась на 33,15 и 31,86% соответственно. Это свидетельствует о том, что в энзиматическом комплексе активность ферментов как основных, так и сопутствующих находится в оптимальных соотношениях. Совокупность ферментативных активностей ферментного комплекса значительно расширяет спектр его воздействия на смешанные субстраты комбикормов и обеспечивает максимальное разрушение некрахмальных полисахаридов (β-глюканов, пентозанов, пектиновых веществ, резорцинолов, ингибиторов и других труднопереваримых углеводов), повышает доступность основных питательных веществ для переваривания.

Установлена также прямая зависимость переваримости сухого вещества от вязкости водных растворов зернового корма. Чем ниже вязкость, тем выше переваримость. В наших экспериментах переваримость сухого вещества комбикорма на ячменной основе для поросят составила: без добавки ферментного препарата – 68,15%, с МЭК-СХ- 2 – 74,30%. Снижение вязкости водных экстрактов зерна, изменение его фракционного состава, улучшение переваримости сухого вещества способствует повышению конверсии корма.

Заключение. Использование комплексных ферментных препаратов для обработки зерна ржи и ячменя, а также комбикормов на ячменной основе способствует частичной или полной инактивации в них антипитательных веществ (снижению вязкости пентозанов, β- глюканов), восполнению недостатка эндогенных пищеварительных ферментов на ранних стадиях развития молодняка сельскохозяйственных животных и птицы, когда выработка собственных ферментов недостаточна.

С увеличением в комбикормах уровня зерна ячменя, эффективность действия мультиэнзимной композиции повышается. Под действием комплекса ферментов вязкость водных растворов лушеного ячменя снижалась на 29,85%, нелушеного – на 35,75%; в комбикормах на ячменной основе для птицы и поросят – на 33,15 и 31,86% соответственно. Это указывает на увеличение растворимости вязких веществ ячменя, что обеспечивает снижение воздействия отрицательных антипитательных факторов на организм животных и птицы и повышению переваримости сухого вещества корма. Применение ферментных препаратов позволяет повысить норму ввода зерна ячменя в комбикормах птицы и поросят от рекомендуемых норм без отрицательного влияния на физиологическое состояние и продуктивность.

Список литературы:

1. Акильева О. Реалии и перспективы комбикормовой отрасли. //Животноводство России. – 2009. № 6. – С.59-60.
2. Асатиани В.С. //Новые методы биохимической фотометрии. М.: Наука.- 1985.
3. Асатиани В.С. /Определение пентозанов по Дише. //Биохимический анализ, Грузмедгиз, Тбилиси-1954. -Ч 1. – С. 218-219.
4. Гост 24230-80. /Корма растительные. //Метод определения переваримости in vitro. М.:Издательство стандартов. 1980.
5. Крюков В.С. /Популярно о кормовых ферментах. //Ветеринарная газета. 1996. № 24 (112).
6. Кальницкий Б.Д., Кузнецов С.Г. /Можно ли приспособиться к новым условиям? //Комбикормовая промышленность.- 1995.- №4.- с. 3- 4.
7. Метод определения переваримости in vitro. //ГОСТ 24230-80.
8. Миколайчик И.Н., Новикова В.А. /Эффективность использования микронизированного зерна при выращивании поросят крупной белой породы. //Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.- 2012. № 4. – С. 28-35.
9. Патент RU 2080386. //Мультиэнзимная композиция для животноводства. 1997. Бюл. № 15. 29 с.
10. Патент RU 2117703. //Мультиэнзимная композиция для животноводства.1998. Бюл. № 23. 39 с.
11. Тищенко П.И. /Способы обработки зерна и кормов для поросят. //Комбикорма.- 2013. № 10. – С. 41-44.
12. Фицев А.И., Гаганов А.П. /Нетрадиционные зерновые культуры в кормлении цыплят-бройлеров. //Хранение и переработка зерна. -2008. № 12 (114). – С. 66-67.
13. Smulikowska S. /The simple method of estimation in vitro of effectiveness of industrial fermental preparations as addition to broilers' food allowances, based on rye. // J. Animal und Feed Sci. –1992. - №1.- P. 65-70.

УДК 636.2.087.8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ТЕТРАЛАКТОБАКТЕРИНА ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ТЕЛЯТ В МОЛОЧНЫЙ ПЕРИОД

Тищенко П.И., доктор биологических наук, ФГБОУ ВО

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», Москва, Россия

Корвяков А.М., аспирант, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», Москва, Россия

В статье представлены результаты исследований по изучению действия пробиотического препарата тетралактобактерина с титром $7 \cdot 10^9$ КОЕ/г на физиологическое состояние, жизнеспособность и прирост живой массы телят молочного периода выращивания. Установлено, что скармливание телятам с 1,5 до 2,5- месячного возраста с молоком пробиотика в дозах 1,5 и 2 г/гол/сут. способствует нормализации функционирования желудочно-кишечного тракта, снижению расстройств пищеварения, повышению жизнеспособности телят и получению более высоких суточных приростов живой массы.

The article presents the research results on studying of action of probiotic preparation with a titer tetrasaccharide $7 \cdot 10^9$ CFU/g on the physiological state, viability and growth of the LM-curve weight dairy calves during rearing. Found that feeding calves with 1.5 to 2.5 months of age with the probiotic milk in doses of 1.5 and 2 g/head/day. promotes normalization of the functioning of the gastrointestinal tract, reducing indigestion, improve the vitality of the calves and higher daily liveweight gain

Актуальность. Промышленные технологии производства мясной продукции сопряжены с кормовыми и ветеринарно-санитарными факторами выращивания скота. Одними из основных причин низкой продуктивности животных является недостаток качественных кормов и неудовлетворительные условия содержания, что приводит к нарушению функций желудочно-кишечного тракта, болезням, значительному отходу и, в большей степени молодняка. При этом среди причин отхода молодняка основное

место занимают болезни, связанные с нарушениями деятельности желудочно-кишечного тракта, возбудителями которых является условно-патогенная микрофлора. В этой связи в кормлении животных наряду с различными кормовыми добавками и препаратами применяют антибиотики. Использование антибиотиков в кормлении животных и птицы запрещено ЕС, так как они влияют не только на патогенную микрофлору, но и на бифидобактерии, лактобациллы и другие группы полезных микроорганизмов, а также могут накапливаться в животноводческой продукции, что является потенциальной опасностью для людей. Поэтому в настоящее время широкое применение получили пробиотики, как альтернатива антибиотикам, что является перспективным направлением исследований в сельскохозяйственной биотехнологии. Пробиотики – это бактериальные препараты из живых микробных культур, предназначенные для коррекции полезных микроорганизмов в пищеварительном тракте животных. Они оказывают профилактирующее действие, поддерживают иммунную систему и способствуют становлению пищеварения у животных в начальный постнатальный период. С положительным эффектом в рационах различных видов животных и птиц применяют такие пробиотические препараты как: лактобактерин, бифидумбактерин, ацидофилин, лактоамиловорин, руменолакт и другие [3,4,6,7]. В то же время продолжается разработка новых экологически безопасных пробиотических препаратов с более активными штаммами бактерий, способствующих обеспечению биологической защиты и высокой продуктивности животных [5].

В данной работе мы изучали влияние нового пробиотического препарата тетралактобактерина (ТЛБ) на развитие телят молочного периода. Пробиотик получен в лаборатории биотехнологии микроорганизмов пищеварительного тракта при ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания животных». В его состав входят четыре штамма лактобацилл: *Lactobacillus casei* LBR 1/90 (ВКМ В-2780D), *Lactobacillus paracasei* LBR 5/90 (ВКМ В-2781D), *Lactobacillus rhamnosus* LBR 33/90 (ВКПМ В-11277), *Lactobacillus rhamnosus* LBR 44/90 (ВКПМ В-11278). В 1 г пробиотика содержится $7 \cdot 10^9$ КОЕ бактерий. Все четыре штамма выделены из содержимого рубца теленка. Штаммы являются факультативными анаэробами гомоферментативного типа.

Цель и задачи. Целью исследований являлось изучение использования различных доз пробиотического препарата тетралактобактерина при выращивании телят в молочный период, его влияние на физиологическое состояние телят, их жизнеспособность и прирост живой массы.

Материал и методы исследований. Для решения поставленных задач на телятах молочного периода выращивания с 1,5 месячного возраста был проведен научно-хозяйственный опыт в КХ «Речное» Липецкой области. В условиях хозяйства было подобрано 3 группы телят-аналогов симментальской породы (одна контрольная и две опытные), с учётом живой массы, пола, возраста и физиологического состояния по 10 голов в каждой. Опыт проводили по следующей схеме (табл. 1).

Рационы подопытных животных были сбалансированы по детализированным нормам кормления с учетом фактического содержания энергии и питательных веществ в кормах [2]. В состав рациона входили: молоко, сено, комбикорм. Телятам опытных групп в смеси с молоком один раз в сутки во время утреннего кормления индивидуально каждому животному скармливали пробиотический препарат тетралактобактерин с титром $7 \cdot 10^9$ колоний образующих единиц (КОЕ/г) в течение 39 дней. Животным первой опытной группы скармливали 1,5 г/гол – второй опытной группы – 2 г/гол. ТЛБ.

Таблица 1 – Схема опыта

| Группа | Количество голов | Продолжительность опыта, дней | | Характеристика кормления и дозы препарата |
|--------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| | | опытный период | период последствия препарата | |
| контрольная | 10 | 39 | 60 | Основной рацион (ОР) |
| I – опытная | 10 | 39 | 60 | ОР+1,5г. ЛБ/гол/сут. титр $7 \cdot 10^9$ КОЕ/г |
| II – опытная | 10 | 39 | 60 | ОР+2г. ТЛБ/гол/сут. титр $7 \cdot 10^9$ КОЕ/г |

Условия содержания и кормления подопытных животных во всех группах были одинаковыми. Телята находились в индивидуальных клетках до 85 дневного возраста, затем их формировали в группы по 10 голов. После прекращения скармливания препарата определяли его действие на изучаемые показатели в течение последующих 60 дней. В эксперименте использовали клинически здоровых животных. В период проведения опыта вели учёт поедаемости заданных кормов и несъеденных остатков. Контроль за ростом телят проводили путем индивидуального взвешивания до утреннего кормления, по результатам которого рассчитывали валовой и среднесуточный прирост живой массы.

Статистическую обработку полученных данных выполняли методом вариационной статистики по Стьюденту на ПК с использованием программы Microsoft Excel и Microsoft Word. Различия между показателями считали достоверными при $P < 0,05$ [1].

За период опыта в контрольной группе нарушение пищеварения в форме диареи отмечалось у трех животных, в первой опытной группе – у одного животного, а во второй опытной группе заболеваний не было. У животных первой опытной группы, которые получали пробиотический препарат 1,5 г. ТЛБ/гол/сут. течение болезни характеризовалось легкой степенью тяжести, и телята быстро восстанавливались. Продолжительность болезни у телят контрольной группы в среднем составила 4,9 дня, у животных первой

опытной группы – 3,3 дня, что указывает на профилактический эффект пробиотического препарата. У телят с признаками расстройства желудочно-кишечного тракта наблюдалось снижение потребления корма. Телята, переболевшие диареей, молоко потребляли полностью, сено и комбикорм поедали меньше, что отразилось на их энергии роста.

Результаты и обсуждение. Исследования показали, что в ходе эксперимента в контрольной и первой опытной группе были выявлены случаи нарушения функций пищеварения (табл. 2).

Таблица 2 – Влияние пробиотического препарата тетралактобактерна на здоровье телят, (n=10)

| Показатель | Группа телят | | |
|--|--------------|-----------|------------|
| | контрольная | I-опытная | II-опытная |
| Количество телят с нарушениями функций пищеварения, гол. | 3 | 1 | - |
| % от поголовья в группе | 30 | 10 | - |
| Средняя продолжительность болезни, дней | 4,9 | 3,3 | - |
| % к контролю | 100 | 67,3 | - |

Анализ динамики прироста живой массы телят показал (табл.3), что выпаивание с молоком препарата ТЛБ в различных дозах оказало положительное влияние на энергию роста животных.

Валовой прирост живой массы телят составил: в первой группе 27,60 кг, во второй опытной – 29,17 кг, или на 2,85 и 4,42 кг соответственно больше, чем в контрольной. Получено достоверное повышение среднесуточных приростов у телят опытных групп относительно контроля: в первой опытной группе на 11,5%, во второй – 17,8%. Применение пробиотика тетралактобактерина в дозе 2 г/гол/сут. позволило исключить расстройство пищеварения, а скармливание препарата в дозе 1,5 г/гол/сут – сократить продолжительность периода болезни телят на 67,3% и получить более высокую продуктивность по сравнению с контролем. Сравнительные показатели прироста живой массы телят опытных групп показывают, что доза ТЛБ 2 г/гол/сут. более эффективна.

После скармливания пробиотика опыт продолжался еще 60 дней с целью определения последствия препарата. Установлено, что ТЛБ обладает пролонгированным действием на физиологическое состояние и продуктивность телят. За период, после прекращения выпойки препарата сохранялась тенденция более низкого уровня заболеваемости и превалирования в наращивании живой массы у телят опытных групп. Разница в среднесуточном приросте между опытными группами и контролем составила 65,8 и 82,0 г соответственно, или на 12,2 и 15,2% выше, чем в контрольной группе. За весь период опыта (99 дней), с начала скармливания препарата (в течение 39 дней) и после прекращения выпаивания его с молоком в течение (60 дней) суточный прирост живой массы у телят первой и второй опытных групп на 11,9% и 16,3% (P < 0,05) превышал таковой животных контрольной группы.

Таблица 3 – Динамика изменения живой массы телят (M±m, n=10)

| Показатель | Группа | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| | Контрольная | I-опытная | II-опытная |
| Опытный период (39 дней) | | | |
| Живая масса: в начале опыта, кг | 52,75±0,47 | 53,40±0,51 | 53,33±0,33 |
| в конце опыта, кг | 77,50±1,19 | 81,00±0,84* | 82,50±0,99** |
| Валовой прирост, кг | 24,75±0,85 | 27,60±0,51* | 29,17±0,83** |
| Среднесуточный прирост за опыт, г | 634,62± 21,90 | 707,69±13,07* | 747,94±21,37* |
| % к контролю | 100 | 111,51 | 117,85 |
| Период последствия препарата (60 дней) | | | |
| Живая масса: в начале опыта, кг | 77,50±1,19 | 81,00±0,84 | 82,50±0,99 |
| в конце опыта, кг | 109,75±1,10 | 117,20±0,90 | 119,67±0,62 |
| Валовой прирост, кг | 32,25±0,25 | 36,20±0,97 | 37,17±1,35 |
| Среднесуточный прирост за опыт (60 дней), г | 537,50±18,17 | 603,33±15,28* | 619,50±22,53* |
| % к контролю | 100 | 112,25 | 115,24 |
| Валовой прирост за весь опыт (99) дней, кг | 57,00±2,10 | 63,80±1,75* | 66,34±1,40* |
| Среднесуточный прирост за весь опыт (99 дней), г | 575,75±31,20 | 644,44±28,65 | 670,10±25,78* |
| % к контролю за весь опыт (99 дней) | 100 | 111,93 | 116,38 |

* - разница по отношению к контрольной группе достоверна (P < 0,05); ** - (P < 0,01)

Выводы. 1. Результаты, полученные в опыте, показывают, что использование различных доз пробиотического препарата тетралактобактерина (ТЛБ), (титр $7 \cdot 10^9$ КОЕ/г) в кормлении телят с 1,5 до 2,5-месячного возраста оказывает положительное влияние на их физиологическое состояние и продуктивность. Выпаивание препарата с молоком в дозе 1,5 г/гол/сут. приводит к снижению расстройств пищеварения на 20-30% и сокращению продолжительности болезни (диареи) на 67,3% по сравнению с группой телят, не получавших препарат, - а в дозе 2 г/гол/сут., признаков диареи не наблюдалось. Наиболее оптимальной дозой препарата для телят молочного периода выращивания является 2 г/гол/сут. Выпаивание препарата с

молоком, способствует увеличению среднесуточного прироста живой массы телят до 17,8% по сравнению с животными, не получавшими препарат.

2. Пробиотический препарат ТЛБ обладает пролонгированным действием и способствует нормализации процессов пищеварения. После прекращения скармливания препарата у телят опытных групп сохраняется более высокая (на 11,9-16,3%) энергия роста.

Список литературы:

1. Асатиани В.С. // Новые методы биохимической фотометрии. М.: Наука.-1985.
2. Калашников А.П., Фисинин В.И., Щеглов В.В., Клейменов Н.И., и др. /Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. //Справочное пособие. М. Агропромиздат.- 2003.- 456 с.
3. Назарова Е.А. /Физиолого-биохимический статус и продуктивные качества цыплят-бройлеров при комплексном использовании лактоамиловорина и селенита натрия. //Автореф. канд. биол. наук. Боровск. 2012. 20 с.
4. Романов Р.В., Боголюбова Н.В., Некрасов Р.В. /Применение пробиотиков как способ оптимизации пищеварительных процессов и повышения продуктивности скота. Актуальные проблемы биологии в животноводстве: //Материалы пятой Международной конференции, посвященной 50-летию ВНИИФБиП. Боровск. 2010. – С. 303-304.
5. Тараканов Б.В. /Биологические предпосылки пробиотикотерапии и эффективность применения лактоамиловорина в животноводстве. //Проблемы биологии продуктивных животных. Научно-теоретический журнал. Боровск. 2007. -№1– С. 89-101.
6. Тараканов Б.В., Петраков Е.С. /Эффективность использования *Lactobacillus fermentum*. //Материалы региональной научно-практической конференции по проблеме: «Использование инновационных разработок НИУ региона для повышения эффективности сельскохозяйственного производства» под ред.В.Н. Мазурова- Калуга: ГНУ Калужский НИИСХ Россельхозакадемии. 2010. - С. 151-155.
7. Талызина Т.Л., Коптева Ю.С. /Эффективность скармливания комплекса пробиотиков молодняку свиней в условиях промышленной технологии. //Вестник ФГОУ ВПО «Брянская ГТСХА», 2010. - №3.- С. 45-50.

УДК 581.51:632.931:632.938

СПОСОБ БОРЬБЫ С КОЛОРАДСКИМ ЖУКОМ НА ПОСЕВАХ КАРТОФЕЛЯ

М.Ф. Трифонова, Президент МААО, доктор с.х. наук, профессор (Москва, Россия),

С.С. Басиев академик МААО (г. Москва, РФ),

С.А. Бекузарова доктор биолог. наук, профессор Горского Государственного аграрного университета(г. Владикавказ РФ),

Приводятся экспериментальные данные по борьбе с вредителями картофеля. Метод заключается в том, что при бессменном выращивании картофеля после уборки клубней высевали горчицу белую, зеленую массу которой в конце вегетации обрабатывали водным раствором смеси биопрепаратов Боверина и Актофита в концентрации 1% и 0,6% соответственно, запахивая влажную массу на глубину 20-25 см.

The experimental data on the suppression of pests of potato. Method is that when the permanent cultivation of potatoes after harvest, the tubers were sown white mustard, green mass which at the end of vegetation was treated with an aqueous solution of a mixture of biological products of Beverina and Activita at a concentration of 1% and 0.6%, respectively, wrapping the wet mass to a depth of 20-25 cm.

Картофель – ценная продовольственная культура, которая обеспечивает урожай на Северном Кавказе и в Закавказье в пределах 20-25 т/га. В комплексе агротехнических приемов важное место занимает борьба с вредителями, болезнями и сорняками, но в первую очередь с колорадским жуком, который наносит значительный ущерб продуктивности возделываемой культуры и потери урожая в отдельные годы достигают более 70%. [1]

Ученые считают, что этот вредитель пасленовых культур был обнаружен в 1824 г. в прериях Северной Америки. В 1845 г. были отмечены первые серьезные повреждения посадок картофеля в штате Колорадо (США), а через 15 лет стал обычным вредителем всех пасленовых культур.

Постепенно вредитель был распространен на европейской территории, усиленно размножаясь до 3-4 поколений за сезон [3].

Против колорадского жука применяется четко продуманная система мероприятий с учетом специфических условий каждой конкретной зоны и района. Особенно успешно проводится работа на небольших приусадебных участках [2,4].

В производственных условиях эта проблема осуществляется с помощью современных инсектицидов. Это препараты отечественного и зарубежного производства (Актепик, Арпуло, Децис, Инта-ВИР, КАРАТЭ, Сонет, Сули-альфа, Кинмикс, Банкол, Актара, Шерпа, Экстра, Сэмпай, Моспилан, Регент,

Цинбуш, Сумицидин и др.). При внесении этих химических веществ часть из них остается в почве и в самом картофеле, обедняется микрофлора почвы.

Разработанные учеными биопрепараты: Бикол, Битоксибакцеллин, Агровертин, Колорадо, Фитоверм и другие достаточно успешно используются на посевах картофеля.

Однако при бесменном возделывании картофеля на одном участке эти биопрепараты используют многократно, что повышает затраты на производство такой важной продовольственной культуры.

Кроме того, при возделывании картофеля на одном участке в течении ряда лет почва обедняется органическими веществами.

С целью снижения затрат на борьбу с колорадским жуком и сохранения плодородия почв при бесменном выращивании картофеля после уборки клубней высевали сидеральную культуру горчицу белую. В конце вегетации (поздней осенью) зеленую массу горчицы скашивали, обрабатывали смесью биопрепаратов Боверин и Актофит в водной концентрации 1% и 0,6% соответственно. Боверин брали из расчета 3-4 кг и Актофита – 2-2,5 кг на 300-400 л воды (гектарная норма). Увлажненную смесь запахивали в почву на глубину 20-25 см. Результаты опытов показали, что в оптимальном варианте урожай картофеля достигал 31,2 т/га, заболеваемость снизилась с 32 до 6,9%, а количество жуков с площади 10 м² уменьшилось с 26 до 4 штук (таблица).

Влияние биологического метода борьбы с колорадским жуком на урожайность картофеля

| Варианты опытов | Урожай клубней картофеля, т/га | Заболеваемость фузариозом, % | Количество жуков на 10 м ² , шт. |
|---|--------------------------------|------------------------------|---|
| Запашка горчицы белой | 24,1 | 23,2 | 23,0 |
| Запашка горчицы + Боверин | 26,8 | 16,4 | 13,0 |
| Запашка горчицы + Актофит | 26,8 | 13,0 | 9,0 |
| Запашка горчицы + смесь Боверина и Актофита | 31,2 | 6,9 | 4,0 |
| НСР ₀₅ | 1,6 | 2,1 | - |

Оценивая биологический метод борьбы с колорадским жуком в бесменных посевах картофеля, следует отметить, что в оптимальном варианте при внесении смеси 2-х биопрепаратов Боверин и Актофит с запашкой сидеральной культуры горчицы белой можно получить достаточно высокие результаты по уничтожению колорадского жука в производственных посевах.

Горчица белая из всех сидеральных культур за короткий период с конца июля по конец октября образует зеленую массу до 30 т/га, что значительно выше других, используемых в биологическом земледелии. В отличие от других сидеральных культур горчица содержит алкалоиды, эфирные масла, кислоты: эруковая, олеиновая, линолевая, лигноцериновая, миристиновая, бегиновая, а также синальбин, калийную соль, фермент мирозин, серосодержащие элементы. Комплекс этих химических веществ при запашке способствуют снижению патогенных микроорганизмов, вызывающих заболевания у растений картофеля.

Обработанная скошенная зеленая масса горчицы водным раствором смеси биопрепаратов Боверин и Актофит губительно действуют на колорадских жуков, ушедших на перезимовку в почву в пределах 20-25 см, где отмечено максимальное скопление вредителей.

Споры гриба препарата Боверин (*Beauveria bassiana*) являются инсектицидного действия на основе энтомопатогенного гриба – гифомицета. Конидиоспоры гриба, попав на тело насекомого, прорастают и проникают в полость тела, растворяя ферментами кутикулу, при этом выделяют токсины, вызывая гибель вредителей. Грибница пронизывает все тело насекомого, образуя на его поверхности слой конидиеносцев с конидиями. Хозяин погибает, а конидии переносятся на другие особи.

В предлагаемом способе зимующие жуки погибают. Концентрация водного раствора (1%) обеспечивает развитие гриба, а смесь с препаратом Актофит усиливает действие гриба. Вносимый в смеси биопрепарат Актофит в концентрации 0,6% водного раствора активизирует гриб препарата Боверин.

Актофит одержит действующее вещество аверсектин С – 0,2%, спиртовой раствор экстракта аверсектина С – 59,5%, полиэтиленоксид – 400 – 40%, проксанол ЦЛ – 0,5%.

Продуцентам авермектинового комплекса является почвенный актиномицет *streptomy avemitills*, который в промышленных условиях на природном сырье продуцирует комплекс близких к строению и по биологическим свойствам веществ, выполняющих и в природных условиях защитную функцию в борьбе с вредителями.

Аверсектинсодержащие препараты совершенно безвредны для растений, животных и человека.

Следовательно, используя смесь экологически безопасных биопрепаратов в смеси с зеленой массой горчицы можно повысить продуктивность картофеля, снизить повреждаемость растений картофеля болезнями и вредителями.

Список литературы:

1. Калинина К.В. Биоэкологическое обеспечение защиты картофеля от колорадского жука (*Leptinotarsa decemlineata* Say) в условиях Северо-Западного региона России // Автореферат докторской диссертации. – Великие Луки. – 2007.
2. Кахаров К.Х. Биологические особенности колорадского жука (*Leptinotarsa decemlineata* Say) // Автореферат докторской диссертации. – СПб, 2008. – 39 с.
3. Павлюшин В.А., Сухорученко Г.И. и др. Колорадский жук (*Leptinotarsa decemlineata* Say). Распространение, экологическая пластичность, вредоносность и методы контроля // Библиотека по защите растений – приложение к журналу «Карантин растений». - №3. – 2009. – 34 с.
4. Интернет odinge.ru (ovosh) 359 – meyu – borby – S.

УДК: 633.2; 911.52 : 504

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРНЫХ АГРОЛАНДШАФТОВ

Трифонова М.Ф. - д.с.х.н, профессор, Президент МААО,
Юлдашев М.А. – канд с.х.н, доцент, *Бекузарова С.А.* - д.с.х.н, профессор,
Бибилова И.Н. магистр, Горский Государственный Аграрный Университет
г.Владикавказ

Интенсификация лугового кормопроизводства должна проводиться рационально, с учётом противозерозионной и природоохранной роли применяемых технологий улучшения и рационального использования природных сенокосов и пастбищ. Исследования проводились в период 2013-2015 гг. на кормовых угодьях с. Донифарс Ирафского района РСО-Алания, в ходе которых определялось влияние различных приёмов поверхностного улучшения на повышение урожайности сенокосов и пастбищ, где нами было определено влияние минеральных удобрений ($N_{60}P_{60}K_{30}$) и цеолитсодержащей глины –аланит, а также влияние дискования с подсевом смеси бобовых трав (клевер, люцерна, эспарцет) на урожайность субальпийского луга. В результате исследований установлено, что увеличение урожайности лугов получены при сочетании дискования в один след с внесением в дернину полного минерального питания, аланита и подсева бобовых трав, где наибольшая урожайность сена – 3,9 т/га была достигнута в варианте дискование в один след + полное минеральное питание ($N_{60}P_{60}K_{30}$) +аланит (2 т/га) с подсевом бобовых трав (клевер, люцерна, эспарцет). Проведенный химический анализ показал, что в этом варианте улучшилось и качество сена, полученное на этих кормовых угодьях. Так, наибольшее содержание протеина (10,6%) отмечено у злаково-бобовых травостоев, так как бобовые травы богаты растительными белками и меньше содержали клетчатки. В сене злаково-разнотравном и разнотравно-злаковом на 5,4-5,8% было больше серой клетчатки, чем в сене с большим количеством бобовых трав. По содержанию сырой золы 9,8 % в сене разнотравно-злаковой травостой превосходил злаково-бобовый на 3,4%. Однако злаково-бобовый травостой преобладал над другими травостоями содержанием сырого жира – 17% и безазотистых экстрактивных веществ – 41,4% в сене.

Intensification of meadow fodder production should be undertaken rationally, taking into account erosion and conservation role of the technologies improvement and rational use of natural hayfields and pastures. The research was conducted in the period 2013-2015. on forage lands of S. Conifers the IrAF district of North Ossetia-Alania, during which he determined the effect of different methods of surface improvement to increase the productivity of hayfields and pastures, where we had determined the effect of mineral fertilizers ($N_{60}P_{60}K_{30}$) and zeolite-containing clay –Alanic, and the impact of harrowing and undersown mixture of legumes (clover, alfalfa, sainfoin) on the productivity of subalpine meadows. As a result of the research showed that the increase in the yield of meadows was obtained with the combination of disking in one track with the introduction of the top soil is full of mineral nutrition, alanita and overseeding of legumes, where the greatest hay yield – 3.9 t/ha was achieved in the variant disking in one track + full mineral nutrition ($N_{60}P_{60}K_{30}$) +Alanic (2 t/ha) overseeding with legumes (clover, alfalfa, sainfoin). Chemical analysis showed that this variant improved the quality of hay from these meadows. The highest protein content (10.6 per cent) was observed in grass-legume herbage, as grass legume rich in vegetable proteins and contain less fiber. In the hay gramineous and forb-grass 5.4 and 5.8% had more gray fiber than hay with a large number of legumes. The content of crude ash 9.8% in Seine forb-grass herbage were superior to grass-legume 3.4%. However, grass-legume pasture prevailed over other herbage content of crude fat – 17% and nitrogen-free extractives – 41.4 per cent in the hay.

Актуальность темы. Интенсификация лугового кормопроизводства должна проводиться рационально, с учётом противозерозионной и природоохранной роли применяемых технологий улучшения и рационального использования природных сенокосов и пастбищ. Поэтому в связи со слабым ресурсным обеспечением сельского хозяйства повышение продуктивности естественных угодий следует начинать с низкочастотных приёмов – рационального использования и поверхностного улучшения кормовых угодий РСО-А [1,4].

Из литературных источников известно, что на качество травостоя кормовых угодий оказывает положительное влияние присутствие в них бобовых и злаковых трав и чем больше в состав травостоя входят эти травы, тем лучше качество кормов с этих угодий [2,3,4].

В горной зоне фитоценозы подвержены сильным стрессовым воздействиям. На травостой оказывают влияние экстремальные климатические условия, а также воздействие антропогенных и

зоогенных факторов. Растительность на сенокосах представлена разнотравной - полевицовой, разнотравно - бухарниковой, разнотравно-злаковой типами и среднесбитой злаковой разнотравной и сильносбитой бурьянистосорной-разнотравной модификациями, на темно-серых лесных аллювиальных луговых насыщенных почвах и горных бурых лесных грунтовоглеевых почвах [5].

Кормовые угодья данного хозяйства в течение длительного времени не улучшались и они использовались с нарушениями режимов скармливания и скашивания. Это привело к выпадению ценных видов трав из травостоев и замене их сорными. На отдельных участках наблюдается изреженность травостоя и в сильной степени нарушается дерновый покров. На участках с неблагоприятными климатическими условиями и неудовлетворительным культуртехническим состоянием урожайность очень низкая (0,6-0,8 т/га сухой травы).

Целью наших исследований являлось определение влияния различных приёмов поверхностного улучшения на повышение урожайности сенокосов и пастбищ.

В задачу экспериментальной работы входило:

1. изучение продуктивности природных кормовых угодий
2. оценка качественного состава травостоя
3. определение влияния минеральных удобрений и цеолитсодержащей глины – аланит на урожайность субальпийского луга
4. определение влияния дискования + подсева смеси бобовых трав на урожайность травостоя.

Методика исследований. Исследования проводились 2013-2015 гг. на кормовых угодьях с. Донифарс, Ирафского района. Предгорная часть хозяйства расположена в зоне избыточного увлажнения. Почвенные разности составляют в основном дерново-слабоподзоленные почвы, легкоглинистые и черноземновидные с содержанием гумуса 2,7%. По химическому составу эти почвы нуждаются в азотных, фосфорных и в малой степени калийных удобрениях. Площадь делянки 100 м². Учетных делянок 50 м. Повторность 4-х кратная, размещение делянок последовательное. Продуктивность определяли весовым методом. Для этого скашивали растения с учетных площадок на высоте 4 см от поверхности земли. Перед уборкой измеряли высоту растений по ярусам.

Удобрения применялись: аммиачная селитра, аммофос, нитроаммофоска. Удобрения вносили дробно: осенью под зябь - фосфорно-калийные удобрения; весной под предпосевную культивацию и в подкормки – азотные. Широко известно, что для нейтрализации кислых почв используют известь. И в этой области цеолитсодержащая глина аланит проявила себя как заменитель извести, он имеет выщелоченную среду (рН- 9,36). Цеолитсодержащая глина аланит была обнаружена в 2004 году в Моздокском районе РСО-Алания, содержит кальция- 30-33%, кремния -51-53%, алюминия-16-17%, железа-5-6% и другие микроэлементы – сера, магний, марганец, цинк, кобальт, медь в дозах 0,1-0,2%. Немаловажную роль в росте и развитии растений играют фосфор и калий, которых в достаточном количестве в аланите (0,38-0,7 %).

После определения массы урожая изучали ботанический состав травостоя. Весовым методом определяли соотношение основных групп растений (бобовые, злаковые).

Для качественного анализа травостоя отбирали средний образец.

Опыты проводились на основе методики ВНИИ кормов (1998).

Результаты исследований. Климатические условия исследуемой территории благоприятны для развития мезофильной растительности. Травостой состоит как из луговой, так и степной растительности. Типичными представителями в этой зоне являются: из злаковых - ежа сборная, кострец безостый, тимофеевка степная, коротконожка перистая, костер прямой, трясунка средняя, душистый колосок, ковыль-волосатик; из разнотравья-буквица лекарственная, тысячелистник обыкновенный, колокольчик скрученный, подмаренник желтый, таволга шестилепестная, душица обыкновенная, купальница азиатская, василек малый, лютик многоцветковый.

Разнообразие растительного покрова находится в тесной зависимости от высоты расположения лугов и условий местообитания. Травостой горных лугостепей в основном характеризуется хорошим ростом, густым покровом, пестрым видовым составом и облиственностью трав.

Луга, используемые для сенокосения, дают урожай 1,2-1,5 т/га сена. Урожаи довольно устойчивы по годам. Колебания продуктивности сена в основном зависят от характера склонов: экспозиции, крутизны и выражаются в пределах от 1,0 до 5,0 т/га. В травостое много грубостебельных растений, поэтому качество сенокосно-пастбищной массы среднее.

Растительность этого района состоит из ранневесенних и летнецветущих растений семейств: розоцветные, губоцветные, зонтичные, лилейные, бобовые, сложноцветные и др.

Культуртехническое состояние сенокосов этой зоны характеризуется наличием кустарников (шиповник, жимолость и др.), а также кочек и камней.

В процессе обследований опытного участка нами отмечены следующие виды бобовых трав:

- вика - мышиный горошек- *Vicia cracca*
- чина луговая- *Lathyrus pratensis* L.
- клевера ползучий- *Trifolium repens* L.
- люцерна маленькая- *Medicago minima* L.

- лядвенец кавказский- *Lotus caucasicum* L.
- вязель пестрый – *Coronilla varia* L.
- донник лекарственный- *Melilotus officinalis* L.
- астрагал эспарцетный- *Astragalus onobrychis* L.
- козлятник восточный- *Galega orientalis* L.

Из вышеперечисленных видов трав наиболее ценными и богатыми протеином являются клевер, люцерна, вика и лядвенец.

Из-за нерационального использования сенокосов и пастбищ этой зоны в травостоях обнаружено большое число видов сорных, малоценных и плохо поедаемых животными растений. К ним относятся следующие, отмеченные нами виды:

- душица обыкновенная - *Origanum vulgare* L.
- василек подбеленный - *Centaurea dealbata* W.
- подорожник большой- *Plantago major* L.
- Пустырник сердечный - *Leonurus cardiaca*
- синяк обыкновенный - *Échium vulgare*
- тысячелистник обыкновенный- *Achillea millefolium*
- чертополох- *Cárduus*
- шалфей мутовчатый- *Salvia verticillata* и др.

В местах с достаточным и избыточным увлажнением образуются заросли не поедаемых видов трав, мяты длиннолистой, бухарника шерстистого. Выявлено массовое развитие таких видов, как: крапива двудомная, лютик ползучий, мелколепестник канадский, чертополох курчавый и др.

Пастбища отличаются присутствием низовых злаков и разнотравья и относятся к категории низкотравья. Высота растений колеблется в пределах 8-35 см. На сенокосах основной травостой состоит из верховых злаковых и разнотравья, а также полуверховых трав и травостой относится к категории высокотравья.

Учитывая, что склоновые сенокосы характеризуются повышенной эрозионной опасностью, высокой ранимостью и чувствительностью к антропогенной нагрузке, при их улучшении особое внимание следует уделить охране окружающей среды и особенно защите почв от эрозии, чему в значительной степени отвечает технология поверхностного улучшения. Следует улучшать, прежде всего, самыми простыми, доступными средствами, к которым относятся низкзатратные приемы улучшения естественных кормовых угодий, наиболее эффективен подсев бобовых трав в дернину. Поэтому из всех выше перечисленных мероприятий по поверхностному улучшению сенокосов и пастбищ более подробно осветили приемы по подсеву трав, использованию удобрений и применению цеолитсодержащей глины – аланита.

Таблица 1. Влияние приемов поверхностного улучшения на урожайность субальпийского луга (ср. за 2013-2015г.г.)

| Способы улучшения | Урожайность, т/га | | |
|-----------------------------------|-------------------|---|--|
| | Без удобрений | N ₆₀ P ₆₀ K ₃₀ | N ₆₀ P ₆₀ K ₃₀ + аланит |
| Неулучшенный луг (контроль) | 1,20 | 1,82 | 2,13 |
| Дискование в два следа | 1,14 | 2,3 | 2,03 |
| Дискование + подсев бобовой смеси | 1,47 | 2,96 | 3,94 |
| НСР ₀₅ | 0,10 | 0,77 | 0,53 |

Максимальная урожайность сена 3,94 т/га было получено на варианте при котором сочетаются обработка дернины дисковыми боронами, подсев и заделка семян ценных бобовых трав на фоне полного минерального питания и аланита. Прибавку урожая на этом варианте по сравнению с контрольным вариантом (неулучшенный луг) составила 2,74 т/га и 2,80 т/га сена по сравнению с вариантом дискования в два следа.

Исследования по выявлению влияния приемов поверхностного улучшения субальпийского луга на продуктивность показали, что в зависимости от применения минеральных удобрений и смеси минеральных удобрений с цеолитсодержащей глиной – аланит наибольшую урожайность обеспечил вариант с применением N₆₀P₆₀K₃₀ + аланит, где прибавка составила 2,03 т/га. Наибольшая урожайность сена в варианте, при котором сочетаются обработка дернины, подсев бобовой смеси на фоне полного минерального питания и аланита, прибавка урожая в сравнении с неулучшенным лугом составило 1,81 т/г сена. Это обусловлено эффективным действием полного минерального удобрения с аланитом, их заделкой в дернину путем дискования и отрастанием бобовой смеси. Вариант полного минерального питания с аланитом также превышает вариант с полным минеральным питанием на 0,98 т/га сена соответственно. Подсев бобовой смеси без удобрений повышает урожайность на 0,27 т/га сена, что связано с азотфиксирующей деятельностью клубеньковых бактерий, обитающих на корнях бобовых трав. Во всех вариантах на различных фонах дискования в два следа снижало продуктивность травостоя, так как происходило воздействие на дернину и травостой, рост трав, при этом, в какой- то степени ослабевал. Так, по сравнению с контролем (без удобрений) урожайность при дисковании в два следа падала на 0,06 т/га, а

на фоне полного удобрения с аланитом не улучшенного луга было на 0,10 т/га выше, чем при дисковании в два следа.

Таким образом, эффект от минеральных удобрений наблюдается в любом случае, как при внесении полного минерального удобрения так и с аланитом. Так же положительный эффект имеет подсев трав, но наибольшим образом он проявляется на фоне полного минерального удобрения. Отрицательный эффект во всех вариантах наблюдается при дисковании дернины в два следа.

Химический анализ показал, что внесение смеси полного минерального удобрения с аланитом, вариант $N_{60}P_{60}K_{30}$ + аланит, при дисковании в один след, положительно сказалось и на качестве сена, о чем свидетельствуют данные таблицы 2.

Таблица 2. Биохимический состав сена при использовании рекомендуемого поверхностного улучшения в фазе колошения злаков на кормовых угодьях, %.

| Тип травостоя | Сырой протеин | Сырой жир | Сырая клетчатка | Сырая зола | БЭВ | В 1 кг СВ | |
|----------------------|---------------|-----------|-----------------|------------|------|----------------|--------|
| | | | | | | Кормов. единиц | ОЭ МДж |
| Злаково-разнотравный | 8,3 | 1,3 | 36,9 | 7,9 | 37,1 | 0,51 | 7,8 |
| Злаково-бобовый | 10,6 | 1,7 | 31,1 | 6,4 | 41,4 | 0,62 | 8,7 |
| Разнотравно-злаковый | 5,3 | 1,3 | 36,5 | 9,8 | 37,5 | 0,44 | 7,3 |

Насыщенность сена питательными веществами зависит от типа травостоя. Так, наибольшее содержание протеина отмечено у злаково-бобовых травостоев, так как бобовые травы богаты белками и меньше содержат клетчатки. В сене злаково-разнотравном и в разнотравно-злаковом на 5,4 – 5,8% больше сырой клетчатки, чем в сене с большим количеством бобовых трав. Также больше содержится сырой золы в сене разнотравно-злаковом 9,8%, что на 3,4% чем в сене злаковобобовом. Однако злаковобобовый травостой преобладает над другими, по содержанию сырого жира и безазотистых экстрактивных веществ. Большое содержание в сене злаковых и бобовых трав обуславливает их большую энергетическую питательность.

Выводы:

1. Оценка состояния лугового кормопроизводства на угодьях с. Донифарс Ирафского района РСО-Алания позволила сделать вывод, что состояние продуктивности сенокосов и пастбищ не соответствует их потенциальным возможностям.

2. В травостоях преобладают малоценные в кормовом отношении травы, также повышенная засоренность травостоев вредными видами трав.

3. По культуртехническому состоянию кормовые угодья характеризуются сильной закороченностью и закустаренностью, отдельные участки в значительной степени покрыты камнями.

4. Для улучшения кормовых угодий данного хозяйства наиболее приемлемыми являются мероприятия поверхностного улучшения.

5. Один из самых эффективных приёмов улучшения сенокосов и пастбищ - применение минеральных удобрений и аланита.

Мы рекомендуем на деградированных кормовых угодьях в предгорной зоне РСО-Алания обязательное проведение культуртехнических работ. Осуществление подсева бобовых трав (клевер, люцерна, эспарцет) на фоне полного минерального удобрения с аланитом ($N_{60}P_{60}K_{30}$ + аланит).

Список литературы:

1. Андреев Н.Г. Луговедение. М. Колос 1971. 271 с.
2. Басиев С.С. Бекузарова С.А. Юлдашев М.А. Методические указания к выполнению лабораторно-практических занятий по кормопроизводству ч.1 Владикавказ, 2015. 15-37 с.
3. Бекузарова С.А., Газданов А.У., Плиев Ю.В. «Способ подсева трав в дернину на склоновых землях». Патент на изобретение № 2168294 от 10.06.2001.
4. Ерижев К. А. Горные сенокосы и пастбища России. М. ИК Родник . Аграрная наука. 1998. 23 с.
5. Плиев Ю.В. Агротехнические приемы подсева трав на горных пастбищах РСО-Алания (автореферат диссертации). – Нальчик, 2002, 24 с.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТВОРОГА С НАПОЛНИТЕЛЕМ (ТОПИНАМБУР)

Харлап С.Ю., преподаватель, Горелик О.В., д. с.-х. наук, профессор Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия Колмыков М.А., магистрант, Альхамова Г.К., к.т.н., доцент, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия

Разработка новых функциональных продуктов для питания человека актуально, особенно для людей с определенными проблемами здоровья. Кроме того такие продукты позволяют обеспечивать спрос на любые вкусовые пристрастия. Результаты исследований позволяют рекомендовать в качестве пищевой добавки в творог топинамбура. При введении 20% топинамбура от количества готового продукта не приводит к снижению качественных характеристик при незначительном изменении вкуса.

The development of new functional foods for human nutrition important, especially for people with certain health problems. In addition these products allow to provide the demand for any taste preferences. The research results allow us to recommend as a food additive in cheese Jerusalem artichoke. With the introduction of 20% of artichoke on the amount of the finished product does not reduce the quality characteristics of a slight change in taste.

Молоко и молочные продукты являются самыми востребованными, это объясняется тем, что они имеют высокое пищевое и биологическое значение. Хотя молочные продукты выпускается в большом ассортименте, имеет практическое значение разработка новых рецептов, позволяющих производить продукцию для отдельных категорий людей, страдающих тем или иным заболеванием [2-6]. Поэтому разработка новых рецептов, продуктов с целью расширения рынка с новыми свойствами и высокого качества актуальны.

Мы посчитали возможным для этого использовать полезные добавки растительного происхождения, такие как топинамбура. В связи с этим целью наших исследований стало выявление возможности использования топинамбура в виде растительной добавки при производстве творога.

В задачи исследования входили:

1. Разработка рецептуры приготовления творога с наполнителем – топинамбура.
2. Изучение технологии производства классического творога традиционным способом.
3. Проведение оценки качества творога в сравнении с классическим и ГОСТом.
4. Расчет экономической эффективности использования топинамбура для производства молочного продукта.

Объектом изучения является творог «Деревенский из Талицы» с МДЖ – 9% и растительный наполнитель - топинамбура.

Исследования проводились в творожном цехе на предприятии ООО «Талицкие молочные фермы» и в лаборатории кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Методом предварительных исследований был выбран вариант с добавлением 20% наполнителя от общего количества продукта. Из расчета на 250 грамм творога для этого понадобится 50 грамм топинамбура, в виде кашицы. Особенностью приготовления данного продукта, является добавление его в конце технологической линии производства творога, после процесса охлаждения. Рецепт приготовления приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Рецепт приготовления творога «Деревенского из Талицы», 9% с наполнителем – топинамбура

| Показатель | Фактические данные | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----|-----------------------|----|
| | творог «Деревенский из Талицы», 9% | | творог с наполнителем | |
| | грамм | % | грамм | % |
| Творог «Деревенский из Талицы», 9% | 250 | 100 | 200 | 80 |
| Топинамбура | - | - | 50 | 20 |

Топинамбура – это клубневое растение, принадлежащее к роду подсолнечниковых и обладает рядом полезных свойств. Это прекрасный источник витаминов А, С и группы В; содержит макро- и микроэлементы; богат содержанием клетчатки и инулина; положительно воздействует на функционирование пищеварительной системы; защищает от вирусных инфекций; повышает гемоглобин; укрепляет иммунитет и другие [1].

Технология производства классического творога традиционным способом, состоит из следующих операций: прием и оценка качества сырья, нормализация, пастеризация, заквашивание, образование сгустка, обработка сгустка, самопрессование и прессование, заканчивающееся фасовкой, упаковкой и маркировкой. Далее готовый продукт поступает в холодильные камеры. Приемку и подготовку молока-сырья начинают с внешнего осмотра тары. Отмечают чистоту тары, целостность пломб, правильность наполнения, наличие резиновых колец под крышками флаг и цистерн. На поступающее, на предприятие молоко установлены требования, предусмотренные ГОСТ 52054-2003 «Молоко натуральное коровье сырье». Для производства

творога можно использовать молоко второго сорта с кислотностью не более 20 °Т и механической загрязненностью не ниже 2 группы. Качество очистки молока в большой степени зависит от его температуры. С подогревом молока вязкость его уменьшается, и примеси легче удаляются из молока. Обычно на очистку направляют молоко, подогретое до 35-40°С. Затем смесь нормализуют путем смешивания сливок и обезжиренного молока. Далее нормализованное молоко отправляют на пастеризацию. Пастеризация смеси производится в пастеризационно - охладительной установке при температуре 78-80°С с выдержкой 20-30 секунд. После пастеризации молоко охлаждают до температуры сквашивания (30-32°С). В охлажденную смесь вносят 1-5% закваски, приготовленной на чистых культурах мезофильных молочнокислых стрептококках. Заквашивание происходит в творогоизготовителе при температуре 30-32 °С в течении 6-10 часов. Это та оптимальная температура, при которой происходит развитие закваски. После процесса сквашивания происходит разрезание сгустка (нагрев сгустка до 40-42°С, с выдержкой 20-30 мин, охлаждение сгустка до 15-17 °С) и происходит отделение сыворотки (до 70% влаги). Затем розлив сгустка в лавсановые мешки. Наступает процесс самопрессования и прессования сгустка. Мешки укладывают в несколько рядов в ванны для прессования, где под действием собственного веса и выделяется сыворотка. Длится прессование не более часа. После этого мешки перекалывают в пресс-тележку и под давление прессуют творог до готовности. После прессования, творог направляют на охлаждение до 8-15°С, после этого вносятся наполнитель (топинамбур). Затем идет доохлаждение творога до 6-8 °С. После процесса прессования, классический творог направляют на фасовку, упаковку и маркировку. Хранится творог на предприятии в холодильных камерах при температуре не выше 8°С и влажности воздуха 80-85%. Творог с наполнителем фасовать необходимо после внесения топинамбура, а затем доохлаждать его и хранить при температуре 6-8 °С. На следующий день продукт отправляется на реализацию.

После изучения линии производства творога и приготовления в лабораторных условиях образца творога с наполнителем, нами была проведена оценка его качества. В ходе определения органолептических показателей творог «Деревенский из Талицы, 9%-ной жирности, соответствует требованиям ГОСТ Р 52096-3003. Творог мягкий, рассыпчатый; цвет белый равномерный; вкус чистый, кисломолочный. Показатели творога с наполнителем несколько отличаются от творога классического. Консистенция слегка мажущаяся, цвет кремовый, вкус слегка сладкий. При сравнении с показателями ГОСТ Р 52096-2003 нарушений не выявлено.

Из физико-химических показателей определяли: массовую долю жира, массовую долю влаги и кислотность. Анализ творога «Деревенского из Талицы» показал, что творог соответствует требованиям ГОСТа, где МДЖ - 9%, доля влаги -73%, Кислотность- 171 °Т.

Исходя из исследований физико-химических свойств творога с наполнителем анализ показал, что содержание влаги в твороге выше на 3%, а показатель кислотности значительно меньше - 116 Т, благодаря сладковатому вкусу топинамбура.

Нами были проведены расчеты эффективности производства творога с наполнителем (топинамбуром). Данные расчетов представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Экономическая оценка производства в расчете на 1 кг готового продукта

| Показатель | Творог | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | творог классический | творог с наполнителем | творог с наполнителем | творог с наполнителем |
| Затраты молока на 1 кг готового продукта | 4,0 | 4,35 | 3,2 | 3,48 |
| Стоимость молока сырья, руб. | 60,8 | 66,12 | 48,64 | 52,9 |
| Стоимость наполнителя, руб. | - | - | 20,0 | 20,0 |
| Затраты на производство, руб. | 34,8 | 34,8 | 29,70 | 29,70 |
| Общая себестоимость, руб. | 136,57 | 144,17 | 140,49 | 146,57 |
| Цена реализации, руб. | 187,82 | 187,82 | 187,82 | 187,82 |
| Прибыль, руб. | 51,25 | 43,65 | 47,33 | 41,25 |
| Рентабельность, % | 37,5 | 30,3 | 33,7 | 28,1 |

При расчетах учитывалась себестоимость производства продукта с учетом затрат на сырье. На предприятии затраты молока на производство одного килограмма творога, в зависимости от содержания жира 3,8-3,5 в молоке сырье составляет 4,0-4,35 кг. При производстве творога с наполнителем снижаются затраты на молоко, поскольку часть творога, в количестве 20 % от количества готового продукта, заменяется на топинамбур, что позволит увеличить производство молочных продуктов.

Из таблицы видно, что при производстве творога с наполнителем снижается рентабельность на 3,8-2,2% соответственно в зависимости от качества сырья. Это связано, скорее всего с тем, что в расчетах использовали рыночную стоимость топинамбура, тогда как есть хозяйства выращивающие это растение. Заключение с ними договоров о поставке сырья значительно снизит затраты на его приобретение. Кроме того топинамбур функциональный полезный растительный продукт, что позволяет рекомендовать его в виде добавки для молочных продуктов, несмотря на снижение рентабельности.

Список литературы:

1. Катренко, Л.В. Топинамбур. Источник целебной фруктозы / Л.В. Катренко. – Изд-во: Диля, 2010. – 144 с.
2. Крусъ, Г.Н. Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусъ, А.Г. Храпцов, З.В. Волокитина. – М.: Колосс, 2008. – 455 с.
3. Канарейкина С.Г., Ребезов М.Б., Нургазезова А.Н., Касымов С.К. Методологические основы разработки новых видов молочных продуктов: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 126 с.
4. Миронова И.В., Галиева З.А., Ребезов М.Б., Мотавина Л.И., Смольникова Ф.Х. Основы лечебно-профилактического питания: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 112 с.
5. Бурцева Т.И., Ребезов М.Б., Асенова Б.К., Стадникова С.В. Развитие технологий функциональных и специализированных продуктов питания животного происхождения: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 215 с.
6. Канарейкина С.Г., Ребезов М.Б., Ибатуллина Л.А., Кулуштаева Б.М. Технология цельномолочных и пробиотических продуктов: учебное пособие. – Алматы: МАП, 2015. – 99 с.

УДК 323 (574)

ҚАЗАҚ ЕЛІНІҢ ОРТА АЗИЯДАҒЫ ӨРКЕНИЕТТІ САҚТАУДАҒЫ РӨЛІ

Абдихалықова К.С. – А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің аға оқытушысы, Зимина А. – А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті журналистика мамандығының I курс студенті

Мақалада автор небір қилы заманды басынан кешкен қазақ елінің шығыстық өркениеттің Орта Азияда сақталып қалуындағы алар орны мен рөлі туралы мәселе көтерген.

В статье автор рассматривает роль казахского ханства в сохранении восточной цивилизации в Средней Азии.

The author discusses the role of the Kazakh Khanate in the preservation of Eastern civilization in Central Asia.

Әр халықтың тағдыры және өркенетінің дамуы өсуі және өшуі әртүрлі тарихи оқиғалармен байланысты. Қазақ халқының тарихы осы ілімнен алысқа ұзаған жоқ. Біздің еліміздің географиялық орналасуы бізге жақсылықты да жамандықты да әкелді. Жақсысы сонау Ұлыжібек жолынан бастап біз бөтен халықтардың өркениетінен хабар алып, танысып көптеген жақсылыққа үйрендік. Және біз шығыстан да, батысында талай шапқыншылыққа ұшырадық. Ақиқаты осы уақыттан бастап біз Еуропа мен Азияның ортасындағы алтын көпір ретінде Батыс пен Шығысты байланыстырып тұрдық. Сонымен қатар қазақ елі XVI ғасырдан бастап мұсылман өркениетінің солтүстіктегі, шығыстағы болат қалқанына айналды. Бірақ бір өкініштісі тарихшылар тарапынан осы тарихи шындықтың әлі күнге дейін зеріттемей келе жатыр. Шыңдығында 16-17 ғасырдан бастап 19 ғасырдың ортасына дейін Орталық Азиядағы мұсылман өркениетін Ресей және Ойрат шапқыншылығынан сақтап қалған қазақ хандығы болатын. Біз осы жұмыста осы бір зерттелмей қалған тұстар туралы мәселе көтермекпіз.

Қазақ «қазақ» болғалы өз тарихында тұңғыш рет өткен, яғни 2015 жылы өз мемлекетінің құрылғанына 550 жылдығын дүбірлі тоймен атап өтті. Сан ғасырлардың талай тарихи оқиғалардың куәсі болған көне Таразда, ел ордасы Ұлытауда, қазақтың тағы басқа қалаларында өткен мәслихаттар еліміздің өз тарихын құрметтеуінің, өткенді ұмытпауының куәсі. Әлемдегі әр халық өзінің өткен тарихын, өзінің ұлы тұлғаларын құрметтейді. Бұл заңды нәрсе. Өткен тарихқа терең үңілсек қазақ халқымен қатар Армян, Ноғай, Ойрат, Америка үндістері сияқты халықтар адамзат тарихында өз ізін қалдырды. Бірақ өкінішке орай тарихи оқиғалардың әр түрлі себебімен бір халықтар өсіп, екіншісі өшіп отырған. Қазіргі уақытта өкінішке орай жаңа құрлықта өз өркениетін құрған Үндістер ізім-қайым жоғалудың алдында тұр. Армяндар өз ата қонысының жартысының көбінен айырылды. Ұлы даланы тәлтіреткен Ноғай мен Ойраттардан қалған ұрпақтың саныда мардымсыз. Осы уақытта халықтардың ішінде өз жерін сақтап қалған, жүздеген жылдан кейін отаршылдық бұғауынан құтылып егеменді ел құрған қазақ халқы. Тарихшы Мұхаммет Қайдар Дулати Қазақ хандығының құрылған уақытты хиджраның 870 жылы деп атайды. Батыс Жетісуда Шу мен Талас өзендерінің ортасында құрылған осы хандық Еуразияның аймағында геополитикалық саясатқа жаңа бір леп әкелді. Ең бастысы олар шығысқа қарай бет алған Ойрат тайпаларының алдында алынбас қамал ретінде құрылды. Шын мәнінде Қазақ хандығы кіндік Азиядағы мұсылман өркениетінде шығыстағы Ойраттардан солтүстіктегі Орыс мемлекетіне алынбас қалқан болды. XV ғасырдың соңында Еуропа елінің теңізшілері жаңа құрлық пен Үндістанға жетті. Сонымен, отаршылдық дәуірі басталды. Шығыс Еуропада Алтын орданың бұғауынан құтылған Ресей біртіндеп шығыс ұлттарға ауыз сала бастады. 1552 жылы Қазан қаласын алған Ресей әскерлері төрт жылдан кейін Хадж Тарханды алды. 30 жыл өтпей Сібір хандығы құлады. Ал сол уақытта Дешті- Қыпшақ даласында үлкен өзгерістер болып жатты. 1428 жылы Ақ орданың соңғы ханы Барақ қаза тапты. Кейін таққа Шайбан ұрпағынан шыққан 17 жасар Әбілқайыр отырды. Бірақ оның билігі тым әлсіз еді. Осы уақытта 1457 жылы кіндік Азияда мұсылман әлеміне ойламаған қатер келді. Бұл қатер Моғолстан хандығын баса көктей өткен Ойраттар еді. 1457 жылы Сығанақ қаласының түбінде болған қырғын шайқаста Әбілқайыр хан Ұлы Темір басқарған Ойрат қолынан оңбай жеңіліске ұшырады. Осы оқиға шындап келгенде тек қана Дешті- Қыпшақ емес бүкіл кіндік Азия мұсылман өркениетіне төнген қауіптің басы болатын. Осы оқиғадан кейін он жыл өтпей Орыс хан ұрпақтары Жәнібек пен Керей алғашқы қазақ хандығының туын көтерді.

Өзбек Қазақ қауымдастығын этносаияси тұрғыдан нығайта түскен тағы бір маңызды нәрсе Әбілқайыр өлген соң Өзбек мемлекетінде бүліншіліктер басталып, ондағы ру тайпалар Қазақ хандығына көшіп келе бастады. Мұның өзі өзбек қазақ елінің Дешті-Қыпшақта тәуелсіз мемлекетті орнықтыруына жаңа мүмкіндіктер ашты. Бұл маңызды істе әсіресе Керейдің қанды шайқастардың бірінде ертерек қайтыс болып кетуіне байланысты Жәнібектің бір орталыққа бағынатын хандықты нығайтудағы рөлі үстем. Сондықтан да, дәстүрлі деректердің бәрі Жәнібектің қазақтың алғашқы ханы деп көрсетеді. Ол бұл жолда, әсіресе тайпалық көсемдердің бытыранқылығын, билік қумарлығын шектеуге күш салады. Сондықтан да, оның есіміне билер «Әзіз», яғни «Бәрінен үстем», деген қасиетті есімді тіркеді. Қазақ билері мұндай жоғарғы мәртебені Жәнібектен кейін Тәукеге ғана бергені белгілі.

Қазақ хандығының құрылуы шын мәнінде 300 жылға созылған Қазақ Ойрат соғысының басталуымен сәйкес келеді. Үш ғасырға созылған осы қырғын соғыста басты маңызы қазақтардың тек қана дербестігін, ұлттылығын сақтап қалғаны ғана емес оның бір басты маңызы еліміздің өз кеудесімен Өзбек, Қырғыз, Қарақалпақ, Тәжік халықтарын Ойрат шапқыншылығынан құтқарғанын, осы арқылы орта Азиядағы халықтар бізге қарыздар екенін естен шығармауымыз керек. Сол бір кезең туралы қазақтың көрнекті жазушысы білгір тарихшы Мұқтар Мағауин «Орталық Азиядағы үстемдік үшін күрескен екі халық арасындағы кенеусіз ұрыстар 1520 жылдары басталып, ара-арасында аз ғана үзілістермен 1758 жылға дейін, яғни екі ғасырдан астам уақытқа созылды. Екі елдің де барлық күш-қуатын сарқып, эканомикалық және рухани дамуын тежеп, тікелей ұрыстарда мыңдаған адамының қанын төгіп, халықтардың табиғи өсімін бір жолата шектеген екі жүз жылдық соғыс нәтижесінде Ойрат жұрты ажал қақпасынан аттап, жер бетінен мүлдем жоғалды, ал қазақ жұрты құлдық қақпасынан аттап, отарлық кепке түсті»- деп, жазды [1].

Тарихи мәліметтер бойынша, Жоңғар мемлекеті билігінің тізгінін Сыбан Раптан ұстаған кезеңде, жоңғарлар қазақ жеріне жеті рет (1698-1711-1712-1714-1718-1723-1725 жылдары) жойқын шабуыл жасап, басып кіріпті. Соның ішінде төрт алапат соғыс әз Тәуке ханның тұсында орын алған [2].

Шын мәнінде Орта Азия өркениетін сақтап қалуы қазақтар үшін зор апат болды. Шәкарім Құдайбердінің жазуынша қазақтар халқының 2/5 жоғалтты. Осыған ұқсас мәліметтерді демограф Мақаш Тәттімов растайды [3]. Бұл тарихи шындық. Тарихи деректерге сүйенсек XVII ғасырдың II жартысынан бастап Ойрат мемлекеті құлағанша Орталық Азияда оларға қарсы тұратын бірде-бір қарулы күш болған жоқ. Жалғыз ғана күш ол қазақтар еді. Бұқара, Хиуа одан кейін пайда болған Қоқан мемлекеттері өз - өздерімен қырлысып жатқан болатын. Мысалы: олардың қолында ірі қарулы күштер болса осы хандықтар Ақтабан шұбырынды кезінде-ақ қазақтарды отарлап алушы еді және Ойраттарды Мауренахыр жеріне аяқ бастырмас еді. Бірақ ондай күш оларда болмады. Расын айтқанда осы хандықтар жаудан жеңіліп безіп келе жатқан қазақтарды да тоқтатуға күші болмады. Самарқан, Хиуа қалалары қазақтардың босқындарына төтеп бере алмауы осыған куә. Іс жүзінде қазақ хандығы тарихта кездесетін сирек феноменді жасады. Бұл оқиғаны 1812 жылы Наполеонді тоқтатқан, Еуропаны азат еткен Орыс армиясының ерлігімен, Батыс Рим империясын құлатып көптеген халықтарды Рим езгісінен құтқарған ғұндардың жорығымен қатар қойуға болады. Сақ, Ғұн, Сарматтардың батыр ұрпақтарының ерлігі тарихта ескерусіз қалды. Тарихта бұндай оқиғаларда болады. Ұлы Еуразиялық зерттеуші Лев Гумилев қытайлықтардың Еуропаға жетуіне ғұндар кедергі болды деп санаса, Рим әскерінің Қытай әскеріне қарсы еш қауқары жоғын Талас бойындағы соғыс анық көрсетті. Сонда да, Еуропалықтар көшпенділерге жақсы атақ бермеді. Еуроцентризм аталған бізге жат идеология басталуы сол кезде қалыптаса бастамағанына кім кепіл? Өкінішке орай осыған ұқсас жағыдай XIX ғасырдың басында қалыптасты.

«Өзім асыраған күшігім, өзімді қапты», - деген дәуір басталды. Мыңдаған қазақ балалары құлдыққа сатылып мыңдағаны өлтірілді. Бірақ батыр халық бұл қырғыннан аман шықты. Абылай хан қайтқаннан кейін (1881 жылы) ауыз бірлігінен айырылған қазақ сексен жылға жуық Ресей басқыншылығынан шын мәнінде мұсылман өркениетін қорғап тұрды. Кеңесары, Есенгелді, Саржан, Жанқожа, Есет, Бекет, Исатай, Маханбет қозғалыстары шын мәнінде тек қана Қазақ хандығын емес Орталық Азия өркениетінің мүддесі үшін болған қозғалыстар еді. Екі жарым ғасыр бойы солтүстіктен ентелеген орыс әскерін шын мәнінде қазақтар ұстап тұрса, оған Орта Азиялық үш хандықтың не бәрі 9 жыл ғана қарсылық көрсетуге шамасы жетті (1864-1873). Бір Кеңесарының қозғалысын (1837-1847) жаныштау үшін Ресей империясының он жыл уақыты кетті. Қозғалысты басыуға Орынбор, Сібір орыс казактары, тұрақты армия бөлімдері, қазақ сұлтандарының жасақтары қимыл жасады. Ал орталық Азияны жаулап алған әскерлердің саны шын мәнінде 5 мыңнан аспайтын және жоғарыда айтылғандай Орталық Азияны жаулап алуға 9 ақ жыл уақыт кетті. Осының өзі қазақтардың болат қалқаны Орталық Азияның халықтарына солтүстіктен, шығыстан да берік қорған болғанының дәлелі еді.

Осы айтылғандарды тұжырымдай келе мынадай қорытынды шығаруға болады: Еуропа мен Азияны байланыстырып ұлан байтақ аймақты алып жатқан қазақ елі шығыс өркениетінің Орта Азияда жойылып кетпеуіне үлкен үлес қосқанын өзгелер тұрмақ өзіміз де біле бермейміз. Бұл тұрасында біздің тарихшылар жастарға, келешек ұрпаққа осыны дәйекті мысалдармен дәлелді етіп түсіндірсе өз тарихымызға, игі істерімен қазақтың ұлт ретінде жойылып кетпеуіне, өзгелерге тәуелді болмай, өз жері, өз елі болуына бар мүмкіндікті жасап кеткен кешегі ата-балаларымызға болашақтың иелері жастардың құрметі арта түсер еді дегіміз келеді.

Әдебиет тізімі:

1. Мұқтар Мағауин, Шығармалар жинағы, Алматы 1998 ж.
2. Жылқыбай Жағыпарұлы, Ойрат одағы, «Егемен Қазақстан». 30 қыркүйек, 2015 жыл
3. Мақаш Тәттімов «Елбасы және ел саны», Алматы 2004 жыл

Абдихалыкова К.С. – А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің аға оқытушысы, Шаукен Ж. – А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті журналистика мамандығының 1 курс студенті

Мақалада халықаралық көрмелердің қысқаша тарихы және 2017 жылы Астана қаласында өтетін «ЭКСПО-17» көрмесі жайлы айтылған.

Статья посвящена краткой истории международных выставок, а также выставке «ЭКСПО-17» которая проходит в г.Астане 2017 году.

The article discusses the short history of international exhibition, and the exhibition «EXPO20-17» will be held in Astana in 2017.

Дүниежүзілік «ЭКСПО» көрмесі – ресми түрде танылған халықаралық көрме. Оның негізі мақсаты әр елдің бір немесе бірнеше сала бойынша өндірістегі жетістіктерін көрсету болып табылады. Дүниежүзілік көрмені сайып келгенде адамзат шабыты мен ой тереңдігінің жеңісі мен жетістігі, жинағы деп қарастыруға да болады. Мұнда әр елдің экономика, ғылым, технология және мәдениет саласындағы жетістіктерімен танысу мүмкіндігі туындайды. Елдер мен сол елдердегі түрлі фирмалардың, халықаралық трансұлттық компаниялардың бір-бірімен тәжірибе алмасуы, инновациялық идеялармен бөлісуі де осы алаңда тоғысып жатады. Дүниежүзілік әмбебап көрмелер өзінің ауқымдығы, қоғамдық-саяси және экономикалық мәні, көркемдік жағынан алғанда Олимпиадалық ойындармен парапар. Бұл көрмелердің арқасында халықаралық сауда айналымы арта түседі [1].

1851 – 2015 жылдар аралығында өткен Дүниежүзілік көрмелер

| № | Ел | Қала (жыл) |
|---|----------------|---|
| | Ұлыбритания | Лондон (1951, 1962), Уэмбли (1924) |
| | Франция | Париж (1855, 1867, 1878, 1889, 1900, 1908, 1925, 1931, 1937) |
| | Испания | Барселона (1888), Барселона и Севилья (1929), Севилья (1992), Сарагоса (2008) |
| | Италия | Милан (1906, 2015), Турин (1911) Генуя (1992) |
| | Канада | Монреаль, (1967), (Ванкувер1986) |
| | Жапония | Осака (1970), Окинава (1975), Цукуба (1985), Нагоя (2005) |
| | Бельгия | Брюссель (1897, 1910, 1935, 1958), Льеж (1905), Гент (1913), Антверпен (1930) |
| | Австралия | Мельбурн (1886), Брисбен (1988) |
| | Оңтүстік Корея | Тэджон (1993), Йосу (2012) |
| | АҚШ | Чикаго, Иллинойс (1893, 1933) Сан-Франциско Калифорния (1894, 1915, 1939) Филадельфия, Пенсильвания (1876, 1926) Атланта, Джорджия (1895), Буффало, Нью-Йорк (1901) Сент-Луис, Миссури (1904), Хэмптон-Роудс, Виргиния (1907), Сиэтл, Вашингтон (1909, 1962) Сан-Диего, Калифорния (1915), Нью-Йорк (1939, 1964) Сан-Антонио, Техас (1968), Спокан, Вашингтон (1974) Ноксвилль, Теннесси штаты (1982), Жаңа Орлеан, Луизиана (1984) |
| | Австрия | Вена (1873) |
| | Ирландия | Дублин (1907) |
| | Бразилия | Рио-де-Жанейро (1922) |
| | Португалия | Лиссабон (1998) |
| | Германия | Ганновер (2000) |
| | ҚХР | Шанхай (2010) |
| Интернет материалдары бойынша кестені құрған авторлар | | |

«Экспо» көрмесі негізі әмбебап және мамандандырылған болып екі түрге бөлінеді. Бұл екеуінің арасында мынадай айырмашылықтар бар:

- әмбебап (адамзат қызметінің әр түрлі саладағы жетістікері көрсетіледі);
- мамандандырылған (белгілі бір саладағы жетістіктердің нәтижесі ұсынылады).

Көрмелер бастапқыда қандай да бір реттелген мерзімсіз 2 жылдан 7 жыл уақыт аралығында өткізілді. Алғашқы Дүниежүзілік көрмелер негізінен өнеркәсіптің жетістіктерін сарапқа салса, кейін көрсетілім өнімдерінің тақырыбы, түрлері кеңейе түсті.

Соңғы 20-25 жылдан бері әмбебап көрмелер әр 5 жыл сайын өткізіліп келеді, өткізетін мерзімі 6 ай, өткізілу алаңының көлеміне шектеу қойылмаған.

Мамандандырылған көрмелер екі әмбебап көрмелердің арасында өткізіледі, өткізу мерзімі 3 ай, көрсетілім алаңы 25 га. Көрме қандай да бір арнайы тақырыппен өткізіледі.

Ең алғашқы Дүниежүзілік әмбебап көрме 1851 жылы «Барлық ұлттардың өнеркәсіп бұйымдарының 1851 жылғы Ұлы көрмесі» деген атпен Лондон қаласында өткізілген болатын. Онда 40 мемлекеттен 17 мың экспонат қойылды. Көрмеге 6 млн. адам қатысты, 5000 астам экспонатқа жүлде берілді.

Халықаралық Көрмелер Бюросы Париж қаласында 1928 жылғы 22 қарашада қол қойылған

Халықаралық көрмелер Конвенциясының басшылығы мен өтінімдерін қамтамасыз ету үшін құрылды. Қатысушы елдердің Үкіметтері оның мүшелері болып табылады. 1851 жылдан бүгінгі күнге дейін 63 халықаралық көрме өткізілді: 20 рет АҚШта, 9 рет Францияда, 7 рет Бельгияда, 4 реттен Жапония, Испания және Италияда, 3 рет Ұлыбританияда, 2 реттен Канада, Австралия және Оңтүстік Кореяда, 1 реттен Австрия, Ирландия, Португалия, Германия және Қытай елінде.

Қалалар бойынша: 9 рет Парижде (Франция), 4 рет Брюссельде (Бельгия), 3 рет Сан-Францискода (АҚШ, Калифорния), Нью-Йоркте (АҚШ), 2 реттен Лондонда, Барселонада и Севильяда, Сиэтлде, Вашингтонда, Филадельфияда, Пенсильванияда (кестені қараңыз).

Енді біздің еліміздің осы айтулы көрмені өткізуге мүмкіндік алған шараға тоқталып өтелік. 2012 жылдың 22 қарашасында ҚазАқпараттың Еуропадағы меншікті тілшісі Димаш Сыздықов Париж қаласынан ақпарат агенттіктері арасында алғашқы сүйінші жаңалық жариялады. 2017 жылы ЕХРО мамандандырылған көрмесін өткізу құқығының финалдық кезеңінде Қазақстан елордасы – Астанамен бірге бельгиялық Льеж қаласы үміткер болды. Бельгия өзінің өтінімінде «Адамдарды біріктіре отырып» деген тақырып ұсынды. Қазақстан елордасы ұсынған тақырып – «Болашақтың энергиясы» – энергияның баламалы көздеріне және «жасыл» технологияларға арналған. Әрбір үміткер өзінің қатысушыларына Қазақстан және оның елордасы Астананың ЕХРО өткізетін орын ретіндегі әлеуетін көрсететін бейнероликтер көрсетіледі. Қазақстанның вице-премьері Қайрат Келімбаев пен Астана әкімі Иманғали Тасмағамбетов сөз сөйлеп, соңынан Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың бейнежолдауы қорытындылады. Халықаралық көрмелер бюросының 161 мүше-мемлекеттері өкілдерінің жасырын дауыс беруі барысында әсем Астана бельгиялық Льеж қаласын басып озып, ЕХРО-2017 Халықаралық мамандандырылған көрмесін өткізу астанасы болып таңдалды. Астананың өтінімін Халықаралық көрмелер бюросының 103 қатысушы-елі қолдады, 44-і - «қарсы» дауыс берді[2].

Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаев Астана қаласында ЕХРО-2017 халықаралық мамандандырылған көрмесін ұйымдастыру және өткізу мәселелері жөніндегі Мемлекеттік комиссияның отырысында сөйлеген сөзінде: «Көрме біздің елімізге ірі инвестиция тартуға мүмкіндік туғызады. Сондай-ақ ЕХРО көрмесін өткізу арқылы Қазақстан «жасыл экономиканы» дамытуға тікелей септігін тигізетін жаңа технология мен инновация алады» - деді. Астана “ЕХРО- 2017” көрмесі «Болашақ энергиясы» ұранымен өтеді, тақырыбы жан-жақты қызығушылық тудыратын энергия болып табылатын кең ауқымды жоба ретінде ойластырылған, ол оны осы қауымдастықтардағы адамның күнделікті өмірі және қауымдастықтарының өмір сүруін анықтайтын фактор ретінде қарастыруға мүмкіндік береді. «Болашақ энергиясы» ЕХРО-2017 көрмесі тұрақты энергия көздерін дамытуға, энергия үнемдеу сенімділігі мен тиімділігін арттыруға бағытталған стратегияларды, бағдарламалар мен технологияларды зерттеуге бейімделген. Оның мақсаты – жаңармалы энергия көздерін пайдалануды және энергетикалық ресурстарды тиімді тұтынуды ынталандыру. Бүгінгі күні бізге қол жетімді энергоресурстар адамзаттың ажыратылмас мұрасы болып табылады, оны жауапты және ұтымды пайдалану қажет. Бұл жаһандық іс-шараның міндеті – энергия тұтынуды жоспарлау мен бақылау, сондай-ақ болашақ ұрпақтардың өмірі үшін қажетті тұрақты энергия көздері мен біздің ғаламшарымыздағы бүкіл жандыны сақтап қалу үшін халықаралық қоғамдастықты жауапкершілік сезіміне шақыру. Астана ЕХРО-2017 бүкіләлемдік аренада Қазақстанның танылуы мен туристік тартымдылығын арттыруға, біздің халқымыздың қонақжайлылығын көрсетуге бағытталған. Көрме өткізу, сонымен қатар елорданың, тұтастай еліміздің экономикалық және инфрақұрылымдық дамуы үшін қосымша стимул болады. ЕХРО өткізу орнында салынатын объектілер болашақта Қазақстан мен оның елордасын ірі халықаралық, көрмелік және ақпараттық- презентациялық алаң ретінде қарастыруға мүмкіндік береді.

Астанадағы ЕХРО-2017 Орталық Азия аймағы мен ТМД елдерінде өткізілгелі отырған алғашқы халықаралық көрме болмақ [3].

Астанадағы ЕХРО көрмесі 3 айға – 2017 жылғы 10 маусымнан 10 қыркүйекке дейін созылады. Оған әлемнің 100-ге тарта елі және 10-ға жуық халықаралық ұйымдар қатысады деп күтілуде. Көрмеге 5 миллионнан астам адам келеді. Бұл Қазақстанның халықаралық ілгері жылжуы жолындағы үлкен қадам болмақ. ЕХРО-2017-ні өткізу елорданың, сондай-ақ тұтастай алғанда республиканың экономикалық және инфрақұрылымдық дамуын қосымша ынталандыруға қызмет ететін болады. Қорыта келгенде, күннен күнге дамып жатқан заманауи технологияларды тиімді пайдалану үкіметтік деңгейде қолға алынса, біздің дәстүрлі энергия көздеріне тәуелділігімізді айтарлықтай төмендетуге мүмкіндік туар еді. Сонда біз қоршаған ортаны зиянды қалдықтардан қорғап қана қоймай, көптеген жұмыс орнын құрып, сатып алу қабілеттілігін арттыра аламыз. ЭКСПО-2017 көрмесі тек Астана үшін ғана емес, бүкіл еліміз үшін экономикалық дамудың жаңа қадамы болмақ.

Әдебиеттер тізімі:

1. Абдихалыков А.А., Успанова К. «Краткая история Всемирных универсальных и специализированных выставок», Международная студенческая конференция, Наука №2, 16 апреля 2015 года

2. Ғаламтор материалдары, <https://expo2017astana.com/>, Международная специализированная выставка «ЭКСПО-2017» пройдет в Астане.

3. Ғаламтор материалдары, <http://www.advantour.com/rus/kazakhstan>, Expo 2017: Энергия будущего.

УДК 93/94

ЖЕНЩИНЫ У ВЛАСТИ. Е. А. ФУРЦЕВА - ПОЛИТИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СОВЕТСКОЙ МОСКВЫ СЕРЕДИНЫ 50-х.

Антонова В.С.

МГАВМиБ – МВА им. К.И.Скрябина

Дерексіз: мақала ғылыми-зерттеу қызметі Е.А.Furtsevoy арналған. Авторы кейінгі Furtsevoy CIM комитетінің және мәдениет министрі жалпы аспектілерін қарастыру жатады. Мақала 1950 жылы саяси мәселелер партиялық басшылығының ерекшеліктері туралы өкілдіктерінің аяқталған суретін салу беретін, мұрағат құжаттарын талдайды.

Статья посвящена проблеме исследования деятельности Е.А.Фурцевой. Автор обращается к рассмотрению общих аспектов деятельности Фурцевой на посту МКК КПСС и министра культуры. В статье анализируются архивные документы, позволяющие выстроить завершённую картину представлений об особенностях партийного руководства политическими вопросами в 1950-х годах.

Summary: The article is devoted to the research activities E.A.Furtsevoy. The author refers to the consideration of the general aspects of the post Furtsevoy CIM Committee and the Minister of Culture. The article analyzes the archival documents, allowing to build a completed picture of representations about the features of the party leadership with political issues in the 1950s.

Актуальность. «Москва тревог не прятала, Москва видала всякое...», поется в известной песне. Славный и старинный город Москва, конечно, имеет свою историю. За своё многовековое существование Москва, её прошлое, архитектура, население, традиции, руководство подвергались различным изменениям. Постоянно что-то разрушалось, строилось, переименовывалось, создавалась заново, утрачивалось, фальсифицировалось, обновлялось, упразднялось. В этом бесконечном и многоликом процессе, безусловно, главную роль играют люди, особенно те, под чьим руководством всё это происходило.

Цели и задачи. Во всем своем многообразии управление Москвой, начиная от первого её упоминания, представляло собой строгую систему руководства, которая требовала недюжинной силы воли, особой харизмы, беспрекословного авторитета, немалого опыта и обширных знаний в различных сферах общественной жизни. Это касалось правления и великих древнерусских князей, и царей, и императоров, и управленческой структуры советского и постсоветского периодов.

Материалы и методы. В отличие от периодов дореволюционного и современного, в советский период особое значение имело партийное руководство, которое, руководствуясь марксистско-ленинской теорией построения коммунистического общества, осуществляло бдительный контроль над всеми эшелонами власти, включая и деятельность московских чиновников

Вся многочисленная плеяда московских руководителей была исключительно мужской привилегией. Только единожды эта исторически сложившаяся традиция была нарушена. В первый и последний раз пост партийного руководства города Москвы советского периода занимала замечательная женщина, глава Московского горкома КПСС с 1954 по 1957 гг. Екатерина Алексеевна Фурцева.

Результаты. Если говорить вообще о деятельности Е.А.Фурцевой в столице, следует начать с 1936 г, когда она, следуя за своим мужем, которого перевели в московское политуправление гражданской авиации, заняла должность инструктора отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ, в 1942 – 1945 гг. работала секретарём Фрунзенского райком ВКП(б) по кадрам, а с 1945 по 1950 г. последовательно занимала посты второго, затем первого секретаря Фрунзенского райкома ВКП(б). И, наконец, учитывая партийную работу в качестве второго секретаря МКК КПСС с 1950 по 1954 гг., можно смело сказать, что в качестве московского руководителя, Екатерина Алексеевна прошла сложный путь, совершенствуя с каждым должностным этапом свой опыт управленческой работы.

Жизнь и работа Е. А. Фурцевой настолько тесно связана с Москвой, что позволяет ей занять своё, особенное звено в длинном списке государственных чиновников, чья деятельность проходила в столице.

Заслуживает особого внимания работа Екатерины Алексеевны на посту первого секретаря Московского горкома КПСС. Е.А.Фурцева руководствовалась Программой и Уставом партии, задачей которой «является неутомимая работа над действительным проведением в жизнь полностью этого высшего типа демократизма, требующего для своего правильного функционирования постоянного повышения уровня культурности, организованности и самостоятельности масс», а также «...развитие самой широкой пропаганды коммунистических идей и использование для этой цели аппарата и средств государственной власти».[1]//Программа и Устав ВКП(б). Партиздат ЦК ВКП(б). 1937 г.///

Именно в период её руководства столичной общественно-культурной жизнью в городе происходили изменения, кардинально изменившие облик нашей любимой столицы. Должность первого секретаря

Московского горкома КПСС обязывала ко многому, но прежде всего это – уровень огромной ответственности, личного контроля, и, непременно компетенции в широком спектре городского хозяйства.

Окончив в 1941 г. Московский институт тонкой химической технологии имени М.В.Ломоносова, она получила диплом инженера-химика, но по долгу службы ей приходилось разбираться и решать вопросы и по строительству и проектированию, и по культурно-бытовому обслуживанию населения, и по работе кадров, и, конечно, по идейно-политическому воспитанию, которому она придавала особенно важное значение на протяжении всей своей государственной деятельности.[4, 98; 5, 100-104] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 105. Д. 8. Л. 98., там же. Ф. П-4. Оп. 105. Д. 12. Лл. 100-104.///

Для Екатерины Алексеевны не существовало вопросов маловажных и незначительных, от её «всевидящего ока» не ускользала ни одна из крупных или мелких проблем: будь то нехватка ваты и минеральной воды в аптеках [6, 104] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 102. Д. 11. Л. 104.///, состояние витрин магазинов и привокзальных площадей, недостаточная чистота в парикмахерских, работа ателье индивидуального пошива [7, 159-179] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 91. Д. 7. Л. 159-179.///, строительство и эксплуатация широкоформатных кинотеатров [8, 12-13, 58-60] /// ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 63. Лл. 12-13, 58-60///, борьба с уголовной преступностью и нарушителями паспортного режима [9, 71-80] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 95. Д. 1. Лл. 71-80.///, упорядочение транспортного движения в столице [10, 124-125]///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 99. Д. 1. Лл. 124-125.///, увеличении тиража газеты «Вечерняя Москва» [11, 171] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 99. Д. 1. Л. 171///, и многое-многое другое.

Всего десять лет прошло после окончания Великой Отечественной войны, а советская страна семимильными шагами вела социалистическое строительство. За десять минувших лет после Великой Победы в нашей стране была не только восстановлена почти вся промышленность, но и развернулось широкомасштабное строительство совершенно новых как промышленных предприятий, так и объектов социально-культурно-бытового назначения.

К сожалению, период партийного руководства Москвой Е.А.Фурцевой, как-то совершенно мизерно отражен в истории и Москвы и Советской России. Безусловно, достижение столь громадных успехов ни в коем случае нельзя приписывать одному человеку. Архивные документы Московского городского комитета КПСС возвращают нас в ту эпоху и являются непосредственными свидетелями той титанической работы, которая велась, в том числе и Екатериной Алексеевной, на благо москвичей.

В Москве уже началось и велось полным ходом массовое жилищное строительство, призванное решить острейшую социально-бытовую проблему, возводится большое количество колоссальных по своему масштабу массово-культурно-спортивно-бытовых сооружений. Во всех этих объектах массового грандиозного строительства наблюдается интенсивное и непосредственное участие Екатерины Алексеевны. К таким выдающимся мероприятиям и стройкам следует отнести:

- спортивный комплекс Лужники, 1955 – 1956 гг., в строительстве которого принимали участие около 15 000 рабочих. [12, 5-6, 40; 13, 89, 98] /// ЦАГММосквы. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 38. Лл. 5-6, 40. Ф. П-4. Оп. 91. Д. 21. Лл. 89, 98///

- подготовка и проведение Спартакиады народов СССР, 1955 г. [14, 25-30] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 68. Лл. 4, 25-30.///

- подготовка к выпуску нового легкового автомобиля М-402, 1955 г. [15, 4, 6, 18] ///ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 102. Лл. 4, 6, 18.///

- строительство и оборудование гостиницы «Украина», признанной крупнейшей в СССР и Европе, 1956 г. [16, 5-7] /// ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 102. Д. 30. Лл. 5-7.///

- открытие ГУМа и оборудование «Детского мира», 1954 г., за четыре месяца после открытия ГУМ посетили 20 миллионов человек, продано 11 миллионов покупок на сумму 1 миллиард рублей. [17, 10, 32] ///Ф. П-4. Оп. 91. Д. 4. Лл. 10, 32.///

- строительство Московской кольцевой автомобильной дороги, 1956 г. [3, 2-3; 18, 12] ///Правда. 16 февраля 1956 г. С. 2-3., Ф. П-4. Оп. 99. Д. 1. Л. 12.///

За огромным количеством стенограмм, справок, писем, проектов постановлений, директив, предложений, резолюций и решений наглядно прослеживается совершенно живая работа партактива города Москвы. Каждый документ представляет собой весьма компетентную информацию, составленную и выверенную специалистами в данной области. А непосредственное обращение в Центральный Комитет КПСС с уже готовыми проектами постановлений говорит о достаточной самостоятельности московской власти.

Для того, чтобы выдать такого рода информацию, необходимо собрать, изучить и проанализировать достаточно большое количество всевозможных справок и документов из различных учреждений, множество согласований и консультаций, что в эпоху партийного бюрократизма было крайне непросто. И это, конечно, касалось любого документа, где стояла подпись ответственного партийного работника, который отвечал за все отрасли хозяйства и обязан был разбираться во всех сферах политической, экономической и культурно-бытовой жизни страны и народа. Всё это в полной мере относится и к партийному руководству Е.А.Фурцевой по организации столичной жизнедеятельности.

Другая «сторона медали» говорит нам о том, что и среди номенклатурных работников были те, кто «трудился» для собственного блага, ставя личные интересы выше общественных. Екатерине Алексеевне приходилось решать и эти вопросы, не взирая на чины и звания.

Состав Московского горкома КПСС был традиционно- номенклатурным: в него входили руководители наиболее важных городских организаций, включая учреждения производственные, профсоюзные, образовательные, правоохранные, творческие, партийные и общественные. На уровне такого состава, партийному руководителю столицы Советского Союза выглядеть некомпетентно даже по каким-то малозначительным вопросам было просто невозможно.

Никогда Е.А.Фурцева не боялась критических замечаний, всегда, в её выступлениях звучала аргументированная и справедливая критика, которая опиралась, прежде всего, на факты. Ещё в бытность свою секретарём Фрунзенского райкома ВКП(б), выступая в печати, смело и открыто критиковала партийные органы научных учреждений за то, что те «мало влияли на планирование и организацию научной работы, слабо борются за внедрение научных достижений в промышленность». Принципу, что «смелая и открытая критика помогает совершенствоваться нашим людям, побуждает их идти вперёд, преодолевать недостатки своей работы», Екатерина Алексеевна оставалась верной всегда. [2, 2] //Правда. 1949 г. 3 авг. С. 2.//

Разумеется, не следует утаивать, что Москва находилась в более привилегированном положении по количеству и качеству выделяемых средств и масштабов хозяйственной деятельности. Но, нельзя и забывать о том, что Москва – столица Советского Союза, центр его хозяйственно-политической и международной деятельности. Средств на восстановление и развитие столичной деятельности выделялось немало, особая статья расходов – это капитальное строительство. Именно темпы и объёмы массового строительства говорят о том, что государственные деньги расходовались рачительно, соответственно плану и под строгим партийным контролем городских властей.

Интенсивно развиваются и международные связи. Яркий пример тому, проходивший с 28 июля по 11 августа 1957 года Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, тщательная подготовка к которому, и ответственность за его проведения, несомненно, легли на плечи Е.А.Фурцевой, находившейся в ту пору у руля столичной партийной власти. []//Ф. П-4. Оп. 95. Д. 1. Лл. 114.//

Выводы. Какую бы высокую должность ни занимала Екатерина Алексеевна Фурцева, она всегда старалась лично проконтролировать любую ситуацию и, принимая решение, руководствовалась кроме партийных и идейных указаний, прежде всего, здравым смыслом, что было очень непросто в сугубо мужском коллективе строителей коммунизма. Главной особенностью деятельности Е.А.Фурцевой являлось, всё-таки, умение держать ту золотую середину, которая отделяла верхушку партийного руководства от жизни простых советских людей.

Список литературы:

1. Программа и Устав ВКП(б). Партиздат ЦК ВКП(б). 1937 г.
2. Правда. 3 августа 1949 г. С. 2.
3. Правда. 16 февраля 1956 г. С. 2-3.
4. ЦАГМ. Ф. П-4. Оп. 105. Д. 8. Л. 98.
5. Там же. Ф. П-4. Оп. 105. Д. 12. Лл. 100-104.
6. Там же. Ф. П-4. Оп. 102. Д. 11. Л. 104.
7. Там же. Ф. П-4. Оп. 91. Д. 7. Л. 159-179.
8. Там же. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 63. Лл. 12-13, 58-60.
9. Там же. Ф. П-4. Оп. 95. Д. 1. Лл. 71-80.
10. Там же. Ф. П-4. Оп. 99. Д. 1. Лл. 124-125.
11. Там же. Ф. П-4. Оп. 99. Д. 1. Л. 171.
12. Там же. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 38. Лл. 5-6, 40.
13. Там же. Ф. П-4. Оп. 91. Д. 21. Лл. 89, 98.
14. Там же. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 68. Лл. 4, 25-30.
15. Там же. Ф. П-4. Оп. 97. Д. 102. Лл. 4, 6, 18.
16. Там же. Ф. П-4. Оп. 102. Д. 30. Лл. 5-7.
17. Там же. Ф. П-4. Оп. 91. Д. 4. Лл. 10, 32.
18. Там же. Ф. П-4. Оп. 99. Д. 1. Л. 12.
19. Там же. Ф. П-4. Оп. 95. Д. 1. Лл. 114.
20. Гарнюк С.Д. Московская власть. Городская организация КПСС и ее органы. Март 1917 – ноябрь 1991. Справочник. – М.: Издательство Главного архивного управления города Москвы, 2012. – 448 с.

*Антонова В.С., Старший преподаватель
кафедры философии и социально-гуманитарных наук
МГАВМиБ*

Идеологиялық жұмыстың рөлі бап мәмілелер өнер билік жоғары эшелондында , ғылым және білім беру саласындағы жүзеге асырылады. Сондай-ақ, тұтастай алғанда кеңестік мәдениетінің дамуына мемлекеттік органдардың әсерін зерттейді . Ерекше көңіл ЕА аударылады Мәдениет министрлігінің КСРО өзінің басшылығының кезінде Furtsevoy

В статье раскрывается роль идеологической работы, проводившейся в высших эшелонах власти в области искусства, науки и просвещения. Также рассматривается влияние государственных структур на развитие советской культуры в целом. Особое внимание уделяется работе Е.А. Фурцевой в период ее руководства Министерством культуры СССР.

The article deals with the role of the ideological work carried out in the higher echelons of power in the arts , science and education . Also examines the impact of government agencies on the development of Soviet culture as a whole. Particular attention is paid to the EA Furtsevov during its leadership of the USSR Ministry of Culture .

Актуальность. Утверждение и становление советской власти далось нашей стране нелегко. История показывает, что практически любой период смены политического строя каким бы миролюбивым этот строй ни представлялся, требует от общества колоссальных жертв во всех сферах жизни. Не в последнюю очередь это касается моральных, нравственных и духовных аспектов.

Цели и задачи. Поэтому неудивительно, что удержание завоеванной с немалым трудом власти, требовало от нового руководства страной удвоенной энергии по ее защите. Первое в мире социалистическое правительство подчинило процесс государственного строительства идее воплощения теоретических концепций марксизма и других социалистических учений в российских условиях.

Материалы и методы. Идеологическая работа проводилась партийными и государственными организациями с самого начала становления страны советов. Это и нашло отражение, в том числе, в культурном развитии общества. Сфера культуры и искусства - довольно специфическая, она формирует нравственные качества человека путём регулирования процессов обучения, воспитания, формирования морального облика. Устойчивость государственного строя не в последнюю очередь обеспечивается идейной консолидацией общества.

Борьба за марксистско-ленинское мировоззрение была заявлена как часть общегосударственной политики, имеющей целью утверждение, пропаганду, формализацию и охрану социалистических идеалов. Для этого создавались различного рода управляющие структуры, которым были подконтрольны почти все стороны общественной жизни.

Одним из первых официально руководящих культурой политических органов следует назвать Всесоюзный комитет по делам искусств при Совете Народных Комиссаров СССР [8], председателем которого был П.М.Керженцев, передавший эстафету своим преемникам: А.И. Назарову, фактически даже не успевшего приступить к обязанностям (январь 1938 г. – апрель 1939 г.) и М.Б.Храпченко (апрель 1939 г. – январь 1948 г.) – будущему академику-секретарю Отделения литературы и языка Академии наук СССР. С марта 1946 г. Всесоюзный комитет по делам искусств при СНК СССР был преобразован в Комитет по делам искусств при СМ СССР [5]. После М.Б.Храпченко его возглавляли П.И.Лебедев и Н.Н.Беспалов.

15 марта 1953 года при объединении Министерства высшего образования, Министерства кинематографии, Министерства трудовых ресурсов, Комитета по делам искусств при СМ СССР и Комитета по радиовещанию при СМ СССР было образовано Министерство культуры СССР, которое короткое время возглавляли, сменив один другого, П.К.Пономаренко (март 1953 – 1954 гг.) и Г.Ф.Александров (март 1954 – 1955 гг.), оказавшийся морально неустойчивым [11; 38-47].

Не следует, однако, забывать, что параллельно с реорганизацией культурно-просветительских и образовательных ведомств, подвергались преобразованиям и партийные органы, которым были подотчетны вышеупомянутые организации. К ним относились комиссии ЦК КПСС. В 1950-60-х годах следует отметить образованную 3 января 1958 г. Комиссию по вопросам идеологии, культуры и международных партийных связей, под председательством М.А. Суслова [10; 1], и сменившую ее 3 ноября 1962 г. Идеологическую комиссию ЦК под руководством Л.Ф. Ильичева.

Разумеется, столь тщательный высоко централизованный контроль со стороны партийных и государственных органов немалым был бы без специализированных ведомств, осуществлявших цензурные функции. Правительственная инструкция о порядке цензурского контроля 1955 г. к объектам внимания государственных органов относит: «драматургию всех жанров, произведения для эстрады, литературные тексты музыкальных и музыкально-вокальных произведений, произведения изобразительного искусства, диапозитивы на стекле и на плёнке, тексты записей на грамофонную пластинку» [3; 288].

Существенной либерализацией сферы управления культурой было отмечено пятилетие руководства Министерством культуры СССР Н.А.Михайлова, бывшего комсомольского лидера. Он одним из первых в

числе министров положил начало широкому культурному обмену с зарубежными странами. Его прогрессивные шаги были одобрены и поддержаны Е.А.Фурцевой, сначала в качестве Секретаря ЦК КПСС, члена Президиума ЦК КПСС и Комиссии по вопросам идеологии. Затем были продолжены Екатериной Алексеевной уже в качестве Министра Культуры СССР [9; 1] с 4 мая 1960 г. по 24 октября 1974 г., вплоть до своей трагической кончины.

Среди партийных и государственных руководителей культуры Е.А.Фурцева занимает особое место. Во-первых, это единственная женщина в советском государстве, прошедшая в своей карьере практически все ступени в системе государственной власти: первый секретарь МК КПСС, Секретарь ЦК КПСС, член Президиума ЦК КПСС. Во-вторых, на посту Министра культуры СССР Е.А.Фурцева пробыла дольше, чем все её предшественники и преемники. И в-третьих, результатом её деятельности на всех занимаемых постах, явились признанные успехи в деле развития культурного строительства и нравственного воспитания общества.

От своего предшественника Н.А.Михайлова Е.А.Фурцева получила руководство ведомством со сложной спецификой, требующим высокой профессиональной компетенции в осуществлении руководящих полномочий. Многочисленные союзы: писателей, композиторов, художников, архитекторов и пр, в силу имевшихся внутренние противоречия требовали особого подхода в руководстве, специфических знаний. В этой связи отсутствие надлежащей профессиональной подготовки осложняло новому министру решение задач по квалифицированному руководству сферой искусства. Однако существенным компенсирующим обстоятельством можно назвать при этом наличие богатого управленческого опыта и таких важных личностных качеств, как: терпение, такт, умение оценить обстановку и оперативно найти верное решение.

Результаты. Примечательно, что годы руководства культурой 1960-70-х годов обозначены в истории страны заметным подъемом и расцветом целого ряда направлений деятельности. Именно на этот период приходится появление выдающихся образцов художественного творчества, получивших признание не только в СССР, но и во всём мире.

Обсуждения. Деятельность последующих министров культуры страны советов, уже завершающей свой исторический путь: П.Н.Демичеву (ноябрь 1974 г. – июнь 1986 г.), В.Г.Захарову (август 1986 г. – июнь 1989 г.) и Н.Н.Губенко (ноябрь 1989 г. – ноябрь 1991 г.) в целом состояла в развитии и углублении тех коренных принципов, которые получили своё оформление как системообразующие начала именно в период министерской работы Е.А.Фурцевой. Характерными чертами развития культурной жизни в дальнейшем стали тенденции, отражающие в целом ослабление административного влияния в данной сфере. В этой связи можно упомянуть об эмиграции деятелей искусства, приобретшей массовый характер при П.Н.Демичеве, а также о неудачной попытке усиления регламентации данной сферы при Н.Н.Губенко путём разработки проекта закона о культуре, который так и не был принят [2; 234-242, 245].

Выводы. Это была государственная плановая политика по воспитанию человека нового типа, на осуществление которой были потрачены огромные материальные ресурсы. Эпоха советского социализма была ознаменована масштабной и кропотливой работой, нацеленной на создание, и последующее совершенствование многосложного механизма идейно-воспитательного и образовательного и процесса, осуществляемого путём стимулирования, поддержки и административного регулирования художественного творчества. В результате это позволило отчасти сохранить дореволюционную и построить новую глубоко самобытную систему культурных организаций путём развития музыкальных школ и училищ, академических и экспериментальных театров, специализированных издательств газет и журналов, профессиональных и творческих союзов, международных фестивалей и конкурсов, концертных организаций и гастрольных бюро, и т.д. Всё это способствовало поднятию советской культуры «на недостижимую высоту, превратив её в предмет законной гордости и сделав безусловным эталоном национального престижа и символом Страны Советов» [7; 9].

Культура, наука и образование всегда находились под особым контролем и покровительством управляющих органов. После октября 1917 года наука управления государством постигался людьми, пришедшими к власти, непосредственно на практике. Стиль руководства огромной социалистической державой вырабатывался в течении длительного времени. Основные принципы распорядительно-приказной системы управления были заложены и отработаны в период 1930 годов и в общем виде просуществовали до распада государства.

Эпоха социализма в СССР вывела на международную политическую арену целую плеяду выдающихся государственных деятелей. Доступ к руководству самым большим государством мира получали не потомственные представители родовых кланов, а простые люди, добившиеся высокого положения в управленческих структурах благодаря личным умениям и способностям. Большинство из них отличалось и недостатком опыта руководства, отсутствием специального образования. Но невзирая на это, их деятельность в качестве руководителей профильных государственных ведомств нередко являет пример не только верного понимания задач государственного регулирования, но и построения успешной стратегии развития, гибкого реагирования на актуальные запросы общества. Благодаря этому советская культура смогла стать эффективным инструментом решения таких принципиальных задач, как формирование

общенациональной идентичности, укрепление общественного единства, стимулирование развития творческой личности.

Список литературы.

1. Аппарат ЦК КПСС и культура. 1965 – 1972. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 1247 с.
2. ГАРФ. Ф. Р-5446. Оп.162. д. 786. Л. 234-242, 245.
3. ГАРФ. Ф. Р-9425. Оп. 1. Д. 884. Л. 288.
4. Закон СССР «О преобразовании министерств» от 15.03.1953.
5. Закон СССР «О преобразовании Совета народных комиссаров СССР в Совет министров СССР и Советов народных комиссаров союзных и автономных республик – в Советы министров союзных и автономных республик» от 15.03.1946.
6. Идеологические комиссии ЦК КПСС. 1958 – 1964: Документы. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1998. – 552 с.
7. Музыка вместо сунбура: Композиторы и музыканты в Стране Советов. 1917 -1991 / Составитель Л.В.Максименков – М.: МФД, 2013. – 864 с. – (Россия. XX век. Документы) с. 9 .
8. Постановление ЦИК СССР «Об образовании Всесоюзного Комитета по делам искусств при СНК СССР» от 17.01.1936. № 36.
9. Правда, от 05.05.1960. № 126, с. 1.
10. РГАНИ, Ф. 3. Оп. 14. Д. 175. Л. 1.
11. РГАНИ, Ф. 3. Оп. 22. Д. 4. Л. 38 – 47

УДК:297.1

РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРОВАНИЯ ДРЕВНИХ ТЮРКОВ

Исакова А.М., преподаватель ТЭК КИиЭУ им. М. Дулатова

Бұл мақалада ежелгі түрік этностарының діни наным-сенімдері қарастырылады.

В этой статье рассматриваются религиозные верования древних тюрков

In this article the author examines the religious beliefs of ancient Turks.

Духовно-религиозные процессы являются важным компонентом духовной жизни и в целом культуры этноса. Поэтому их изучение так важно в раскрытии этнографических основ развития любого этноса.

Древние тюрки домусульманского периода поклонялись силам природы.

"Основой религии древних тюрков было поклонение Небу (Тенгри) и Земле (Земле-Воде, Йер-Суб). В этой паре божественных сил основным было Небо. Именно по воле Неба правили каганы, которые именовались "небоподобными и на Небе рожденными"... По воле Неба тюрки одерживали победы или терпели поражения... Культ Тенгри — это культ Голубого неба — небесного Духа-хозяина, Вечного неба, местом постоянного обитания которого было видимое небо. Земля и Тенгри воспринимались как две стороны одного начала, не борющиеся друг с другом, а взаимопомогающие. Человек рождался и жил на земле. Земля — его среда обитания, после смерти она поглощала человека. Следующим по значению было женское божество Умай — покровительница домашнего очага и детей».

Образ Умай тесно связан также с культом огня, т. к. древние тюрки верили в чудодейственную очищающую силу огня и именовали ее "от ана" — "мать огонь". Так, византийский посол Земарх «лишь после очищения был допущен к тюрскому хану». С культом огня связан погребальный обряд тюрков — обычай сожжения умерших. Окружающий мир, земля, вода, горы, как считали древнетюркские племена, населены духами, задабривая которых, им приносили жертвы.

Древние тюрки видели мироздание в четырехугольном измерении — "торт булун", т. е. "четыре стороны света", называемые "ильгеру" (восток), "курийа" (запад или назад), "берийе" (середина дня — юг), "йырайа" (середина ночи - север).

Во время военных походов во главе многотысячного войска Огуз-батыра, указывая путь, шел Кокжал-бори – матерый волк. Древние тюрки почитали и преклонялись волку, он считался священным тотемным животным. Ему приносили жертвы, изображение Волка украшало племенные, государственные флаги и знамена.

В религиозных верованиях древних тюрков заметное место занимали традиции шаманизма, реликты которого обнаруживались до недавних времен у современных тюркоязычных народов. Тюрки верили, что кроме физического питания тела, необходимо питать и душу. Одним из источников энергии души был дух предков (аруак). Считалось, где жил и творил Герой, или Гений дела, там и после смерти его дух мог оказывать постоянную защиту и помощь своим сородичам и народу. Славным предкам тюрки

устанавливали каменные памятники, на плитах выбивались слова о подвиге и обращение к потомкам. Памятник был местом встречи между людьми и духом предка. Во время памятных жертвоприношений, молений, иногда в государственном масштабе, дух предка находил в памятнике временное пристанище, остальное время он обитал на Небе. Каменные памятники в древние времена стояли от Алтая до Дуная и были разрушены в средние века после принятия тюрками мировых религий.

Традиция почитания духов предков обязывала тюрков знать свою родословную до седьмого поколения, подвиги дедов и их позор. Каждый мужчина понимал, что и его поступки будут также оценивать семь поколений.

Наряду с собственными религиозными верованиями среди тюркоязычных племен, населявших территорию Казахстана и Средней Азии, были широко распространены и другие мировые религии: христианство, манихейство, буддизм. Последнее было особенно популярно среди аристократов и тюркской знати эпохи каганата.

В результате экспансии арабов с конца IX века началась насильственная исламизация тюркоязычного населения Казахстана и Средней Азии. Ислам стал проникать во все сферы общественно-политической и культурной жизни: язык, литературу, письменность, политику и государственное управление. Но процесс исламизации был неравномерен на обширной территории Казахстана: влияние его было интенсивно лишь на юге, в других же регионах ислам укреплял свои позиции, как известно, медленнее. Таким образом, на протяжении столетий в результате взаимодействия двух религий - домусульманского верования и ислама - происходил их синтез, взаимообогащение и взаимовлияние, отразившиеся на культурных, литературных традициях как казахов, так и других родственных тюркоязычных народов.

Список литературы:

1. Агелеуов Г.Е. Йол-Тенгри □божество древнетюркского пантеон// Культура и история Центральной Азии и Казахстана: проблемы и перспективы исследования. - Алматы, 1997.
2. Орынбеков М.С. Генезис религиозности в Казахстане. - Алматы, 2005
3. Агелеуов Г.Е. Идея Пути в мировоззрении кочевников Центральной Азии// Эволюция государственности Казахстана. - Алматы, 1996..
4. Гумилев Л.Н. Подвиг Бахрама Чубина. - Л., 1962.

УДК 811.512.122.

КҮРДЕЛІ СӨЗДЕРДІҢ ТАБИҒАТЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ.

Испандиярова А.Т., А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі.

Бұл мақалада көркем шығармаларындағы күрделі сөздердің қолданылу ерекшеліктері баяндалады. Күрделі сөздердің қазақ тілінде зерттелуі қарастырылып, стильдік ерекшеліктеріне талдау жүргізіледі.

В этой статье описываются особенности использования сложных слов в произведениях. Рассматриваются исследование сложных слов в казахском языке и проводится разбор стилистической особенности.

This article describes the features of the use of compound words in the works. We consider the study of complex words in the Kazakh language and conducted analysis of stylistic features.

Күрделі сөздер: күрделі біріккен сөздер, күрделі кіріккен сөздер, күрделі қос сөздер, күрделі қысқарған сөздер және тіркескен болып бөлінеді.

Қазақ тіліндегі кіріккен сөздерге бәйшешек, белбеу, қонағасы, биыл, бүгін, тоқсан, қарлығаш тәрізді сөздер жатады. Тіл мамандарының қай-қайсысы болмасын кіріккен сөздерге компоненттері дыбыстық өзгеріске ұшырау салдарынан бастапқы түр-түрпатынан өзгерген сөздерді жатқызады. Мысалы: бәйшешек, бәйтерек сөздерінің құрамындағы бәй деген элемент әуел баста бай формасында болғаны, кейін соңғы компоненттердегі жіңішке дауысты дыбыстың ықпалынан «а» фонемасы, «ә» фонемасына айналып, бәйшешек, бәйтерек болып қалыптасып кеткені мәлім.

Біріккен сөздерге: қарабауыр, асқазан, ұлтабар, көксерке, итмұрын, қаракұс, аққу тәрізді сөздер жатады. Біріккен сөздер біріншіден кейбір жұрнақтар арқылы туынды сөздің жасалуына негіз болады. Мысалы, ақсақалды, аққудай т.б. Екіншіден, кейбір терминдік атаулардың құрылымын жасауға қатысады. Мысалы: тасбақа, өнеркәсіп, құндыз [1,7].

Күрделі қысқарған сөздер әрі ықшамдалып, әрі бірігіп жасалады. Күрделі қысқарған сөздер ғылыми-техникалық, қоғамдық-саяси терминологияда, мекеме, ұйым аттарында ұшырасады. Күрделі атаулар мынадай жолдармен ықшамдалады: а) Күрделі атаудың әрбір сөзінің басқы дыбысынан құралады: ТМД, АҚШ, ХҚТУ.

ә) Күрделі атаудың құрамындағы алғашқы сөзінің басқы дыбыстарынан құралады: ҚазМУ, АлМи;

б) Күрделі атаудың құрамындағы әрбір сөздің басқы буындарынан құралады: партком, совхоз, обком ;

в) Күрделі атаудың құрамындағы алғашқы сөздің басқы буыны мен соңғы сөздің бірігуінен құралады: мединститут, пединститут т.б. [2, 97].

Күрделі сөздердің келесі бір түрі — тіркескен сөздер. Мысалы, су жылан, түлкі тымақ, қоңыр ала, көк ала, он бес, сатып ал, екі жүз, алып қайт, күні кеше т.б. Осындағы су жылан, түлкі тымақ сөздері зат есімдерден; көк ала, қоңыр ала сын есімдерден; екі жүз, он бес сан есімдерден; сатып ал, алып қайт етістіктерден; күні кеше үстеуден жасалып тұр [2,88].

Жоғарыда аталып өткен күрделі сөздердің бір түрі күрделі кіріккен сөздер жайлы профессор Қ.Жұбанов өз пікірін білдірген. Ол кісі 1930 жылдардың өзінде-ақ қандай сөздерді кіріккен сөз дейміз, кіріккен сөздердің қандай белгісі болады деп сауал қойып, соған берген жауабында: «Бірнеше сөзден құралған болса да, кіріккен сөздер бір-ақ нәрсені атайтын, бір-ақ сөздің орнына жүретін болу керек. Екінші, кіріккен сөз болу үшін, мұның ішіндегі жеке сөздердің әрқайсысы сөйлемде өз алдына бір-бір мүше болмай, бәрі жиналып барып сөйлемнің бір-ақ мүшесі болу керек...Үшінші, кіріккен сөздердің қайсы біреулерінде біреуінің не екеуінің де формасы жай қалпындағыдан өзгеріп басқа түрге түседі. Төртінші, кіріккен сөздердің бір айырмасы — мұнда екпін біреу-ақ, онда кірігуші сөздердің ең соңғысында ғана болатындығы» — деп тұжырымдайды [3, 223].

Профессор Н.Сауранбаев қазақ тіліндегі изафеттік топтың түрлеріне тоқтала келіп: «Бірінші топтың өзгешілігі —олар синтаксистік шеңберден шығып, морфология, оның ішінде сөз тудыру жүйесіне айналған тәсіл... Изафеттің бұл түрі қазір тұтас бір атау болып ұғынылады»— дейді. Мысалға, қаламұш, баскиім, желбеу дегендерді келтіреді де сөйлемге бір мүше болатынын айтады [4, 21].

Қазақ тіл біліміндегі біріккен сөздерді зерттеумен шұғылданған екінші тіл маманы Г.Жаркешева: «...біріккен сөз дегеніміз семантикалық бір мағынаны білдіретін, сөйлемнің бір ғана мүшесі болатын, біріккен екі сөздің аралығына дыбыс үндесу заңы әсер ететін сөздер деп түсіну керек» [5,82], — дейді. Сонымен, Г.Жаркешева біріккен сөздердің ерекшеліктері дегенге мағына тұтастығын, сөйлемге дербес бір ғана мүше болуын, компоненттерінің қалыптасуына дыбыс үндесу заңы қатысуын жатқызады.

Түркі тектес халықтарда көп қолданылған, олардың сөздік қорындағы сөздік тұлғалардың бірі – қос сөздер. Сондықтан көптеген ғалымдардың назарын аударып зерттеу еңбектерінің объектісі болды. Қос сөздерге арнайы жазылған еңбек деп Н.К.Дмитриевтің еңбегін атауымыз керек. Автор башқұрт тілі деректерінің негізінде қос сөздердің жасалуы, түрлері, мағыналары жөнінде ғылыми тұжырымдар жасайды. Осы мәселе төңірегіндегі зерттеулерді сала-салаға бөліп, саралағанда, морфологиялық, этимологиялық, стилистикалық тұрғыда қарастырылған бірталай еңбектерге кездесеміз.

А.Есенғұлов көне түркі жазба ескерткіштеріндегі қос сөздердің табиғатын көрсетсе, Ә.Керімов қос сөздерді құрамына қарай қайталама және қосарлама қос сөздер деп бөледі. Негізгі көпшілігі таза түркі сөздерінің қосарлануы арқылы жасалған дей отырып, кірме сөздерді де айқындайды: Екі сыңары да араб сөзі: мал-мүлік, екі сыңары да парсы сөзі: парә-парә, бір сыңары араб, бір сыңары түркі сөзі: шәһар-бол, мал-товар, қазғу-хасрәт [6, 49-45]. А.Есенғұлов: Көне түркі жазба ескерткіштерінде қос сөздердің қосарлама түрі қолданылады да қайталама қос сөздер кездеспейді», - деп көрсетеді [7,138]. Тағы бір атап өтетін жайт: Көне жазбаларда қос сөздердің орын тәртібі өте тұрақты. Егер сыңарларының орнын ауыстырса, қос сөз болудан қалады. Мысалы: қыз-оғұл — қыз бала, оғұл-қыз —балалар, қыз-қудуз — қыз бала, қудуз-қыз — әйел [7,139].

А.Байтұрсынов өзінің еңбегінде қос сөздерге былай анықтама береді: «Қос сөз дегеніміз – қосарынан айтылатын бір өңкей есімді сөздер. Қос сөз екі түрлі болады, біреуі нәрсенің көбін атайды, екіншілері айыра атайды. Алдыңғысы жалпылағыш қос сөз деп соңғысы жалқылағыш қос сөз деп айтылады» [8,45], — дейді. Жалпылағыш қос сөздерге: аяқ-табақ, төсек-орын, ер-тұрман, киім-кешек, бақашаян сияқтыларды жатқызса, жалқылағыш қос сөздерге: жел-бау, жүк-аяқ, ер-батыр, есен-аман, өмір-қопса, шекті-бай, төсек-ағаш т.б. жатқызады.

А.Байтұрсынов қос сөздерді жалпы екіге бөліп қарастырса, белгілі тіл маманы Ж.Сауранбаев қазақ тіліндегі қос сөздерді бес топқа бөліп көрсетеді.

1. Мәндес қос сөздер (қыз-келіншек).
2. Қайшы мәндес қос сөздер (үлкен-кіші, ыстық-суық).
3. Сыңар мәндес қос сөздер (алай-дүлей, кәрі-құртан).
4. Қайталама қос сөздер (тау-тау, бес-бестен).
5. Қоспа буынды қос сөздер (ап-ауыр, ұп-ұзын, тәп-тәтті) [9, 64].

А.Қайдаров кейбір басқа еңбектерде қос сөздерді сөз тіркесі дегенмен, олардың сөз тіркесінен төмендегідей айырмашылығы барлығын көрсетеді.

Бір сыңары өздігінен мағына бере алмайтын қос сөздер сөз тіркесіне жатпайды. Қос сөздердің екі сыңары да мағыналы болғанымен, бір сөздің орнына қолданылады. Қос сөздердің әрбір сыңары басқа тілге калька бойынша аударылмай, тек мағынасы жағынан аударылады. Қос сөздердің сыңарының мағыналық жағынан жақындастығы соншалық, оларды бірыңғай мүшелер сияқты айтуда арасына кідіріс жасап айтуға болмайтындығын А.Қайдаров өзінің еңбегінде айтып өтеді [10,12].

Стилистика тұрғысынан қос сөздердің қолданылу жайына алғаш көңіл аударған ғалым Ф.Мұсабекова. Ол қос сөздерді зат есімдік тұлғада қарастырып, сөйлем ішіндегі қолданылуына, стильдік мән-мазмұнына түсініктеме береді. Ғалым қос сөздерді қолданудың сөйлем мағынасына әсерін былайша көрсетеді: «Көшені араладық» дегенде немесе «көше-көшені араладық» деген екі сөйлемде айтылып тұрған ой мағыналас, бірақ бұл екі сөйлем арасына мағыналық жағынан тепе- теңдік белгісін қоюға болмайды, себебі «көше-көшені араладық» дегенде, даралап, бөліп-бөліп айырып, әлденеше көшені аралағаны айқын берілсе «көшені араладық» дегенде, даралау көптік ұғымнан гөрі жалпылық ұғым басым беріледі. [11, 133].

Жоғарыда айтылған пікірлердің бәрін қорытындылай келе, қос сөздердің стилистикасы мынадай мәселелердің айналасында болған:

1. Қос сөзді қолданудың сөйлем мағынасына әсері.
2. Қос сөздердің экспрессивті- эмоционалдық мағыналары.
3. Қос сөздерді қолданудың ұтымдылығы.
4. Жеке жазушылардың қос сөздерді қолдану ерекшелігі.

Сонымен, күрделі сөз, оның табиғаты мен морфологиялық құрылымы және түрлері жайындағы жоғарыда айтылған мәліметтерді жинақтай келгенде, күрделі сөз кемінде екі түбірдің бірігуінен, тіркесуінен немесе қосарлануынан жасалады. Күрделі сөздің құрамындағы сыңарлар әр басқа ұғымды емес, бәрі жиналып келіп бір ғана ұғымды білдіреді. Күрделі сөздің шыққан тегі — сөз тіркесі. Тілдің даму барысында сөз тіркестері семантикалық жағынан да, морфологиялық жағынан да, синтаксистік жағынан да тұтасып, бір бүтін ұғымды білдіруінен күрделі сөздер жасалған.

Әдебиеттер тізімі

1. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі.- Алматы: «Ана тілі», 1991 ж. -320 б.
2. Аханов К. Грамматика теориясының негіздері. – Алматы: «Мектеп», 1972 ж.-240 б.
3. Жұбанов Қ. Қазақ тілі грамматикасы бойынша зерттеулер.- Алматы, 1975 ж. -180 б.
4. Сауранбаев Н. «Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер жүйесі» Алматы, «Мектеп» 1948 ж. -150 б.
5. Жаркешова Г. Біріккен сөздер мен сөз тіркестерінің орфографиялық сөздігі.- Алматы: «Жалын», 1960 ж.-140 б.
6. Кәрімов Ә. Қазақ әдеби тілінің қалыптасу тарихы мен даму жолдары.- Алматы, 1981 ж. -240 б.
7. Есенғұлов А. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі қос сөздер және олардың қазақ әдеби тіліне қатысы жайында. – Алматы, 1982 ж. -150 б.
8. Байтұрсынов А. Тіл тағлымы. – Алматы: «Ана тілі», 1992 ж. -110 б.
9. Сауранбаев Н. Қазақ тілі педучилищеге арналған. – Алматы: «Жазушы», 1953 ж.-150 б.
10. Қайдар Ә. Қазақ тілінің өзекті мәселелері. Алматы, 1998 -180 б.

УДК 94(47)084.6

НЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ: ЛОШАДИ КРАСНОЙ АРМИИ В СОВЕТСКО-ФИНСКОЙ ВОЙНЕ.

*Киселев О.Н., Пепелина Н.И., кандидат исторических наук,
ФГБОУ ВПО МГАВМиБ - «МВА им. К.И. Скрябина», Москва, РФ*

Мақала 1939-1940 жылғы Кеңес-фин соғысы жылдарында КСРО күресте жылқы пайдалану мысалында әскери жанжалдарға мал тарту мәселесін ашады .

Статья раскрывает проблему участия животных в военных конфликтах на примере использования лошадей в боевых действиях СССР в период советско-финской войны 1939-1940 гг.

The article reveals the problem of animal involvement in military conflicts on the example of the use of horses in fighting the USSR during the Soviet-Finnish war of 1939-1940 .

Актуальность. Война, будучи одной из величайших человеческих трагедий, неизменно интересует историков, публицистов, писателей. Сотни тысяч томов посвящены грандиозным военным сражениям, боевой технике, военной экономике и работе тыла, подвигам солдат и полководческому гению стратегов. Однако, значительно меньший интерес вызывают неизменные спутники человека, становившиеся невольными участниками человеческих конфликтов, начиная с древней истории и до наших дней - лошади. Даже вторая мировая война, часто именуемая «войной моторов», с не меньшим на то основанием могла бы называться «войной копыт». Только через Красную Армию и Вермахт за годы войны прошло в общей сложности около 5,75 млн лошадей [8].

Цели и задачи. Лошади своими невероятными усилиями не только помогали человеку побеждать, но и в полной мере делили с ним горькую чашу поражений. В этом отношении войны середины XX века ничуть не отличались от битв эпохи Средневековья или Наполеоновских войн. Солдаты противоборствующих армий без всякой жалости уничтожали конский состав противника, стараясь лишить

его подвижности. Попавшие в окружение вместе с людьми лошади часто становились последним источником пищи для бойцов. Конечно, XX век привнес в тяжелую жизнь лошади на войне свои особенности, включая и положительные, в частности существенно вырос уровень ветеринарной медицины, в том числе и военной. Однако в целом положение вещей ничуть не изменилось: лошади продолжали страдать во имя человеческой страстей и амбиций.

Материалы и методы. Если, так сказать, боевой путь лошади в Великой Отечественной войне все же нашел свое отражение в ряде работ [7], то использование лошадей в локальных конфликтах второй половины 1930-х годов, а тем более внимательное рассмотрение их участия в различных сражениях пока что в основном остаются за рамками интереса профессиональных историков, по крайней отечественных. Постараемся же немного восполнить этот пробел и проследить за судьбой прекрасных животных на примере одной из наиболее трагических страниц советско-финляндской войны 1939-40 годов, известной в западной историографии также как «Зимняя война», сражении за деревню Суомуссалми.

Это сражение стало следствием попытки советского командования силами двух дивизий 9-й армии прорваться по кратчайшему маршруту от советско-финской границы к Ботническому заливу. Финская армия, стянув в этот район подкрепления, в почти полуторамесячных боев (30 ноября 1939 г. – 10 января 1940 г.) сумела нанести РККА тяжелейшее поражение, людские потери советской стороны в нем составили почти 13 тысяч человек, в том числе 2303 убитыми и 3868 пропавшими без вести [6; 118].

К началу советско-финляндской войны советская 9-я армия имела в своем составе 39278 человек и 15289 лошадей, в том числе в действующей на на суомуссалменском направлении 163-й стрелковой дивизии 12728 человек и 5579 лошадей [4; 1]. Лошади в стрелковой дивизии подразделялись на три категории: верховые, которые использовались для передвижения командным составом, бойцами кавэскадрона разведывательного батальона и т.д., артиллерийские, обслуживающие дивизионную и обозные, предназначенные для тыловых служб в качестве транспортного средства. Основную массу конского состава (более половины) составляли именно обозные лошади.

Лошади широко применялись в основном в частях дивизии, тогда как армейские тыловые службы больше ориентировались на автомобильный транспорт, тракторы и другие механические средства передвижения. Однако и здесь совсем без лошадей обходиться не удавалось. Например, из-за нехватки транспорта 8-й дорожно-эксплуатационный полк был укомплектован в среднем на 50%, а взамен других полк получил 165 обозных лошадей. Впрочем, командование полка этому обстоятельству оказалось даже отчасти радо: «Полученные лошади (взамен автомашин) уменьшили подвижность полка, но сыграли большую роль в дорожно-строительных работах» [11; 42-43]. Помимо этого полка в армейском тылу лошадей относительно широко использовали только госпитали.

Еще до начала войны командованию армии пришлось столкнуться с серьезными проблемами. Дело в том, что от станции Кемь Мурманской железной дороги, где располагалась главная база снабжения суомуссалменского направления, до границы шла всего одна дорога, да и то только до деревни Войница, находящейся примерно в полусотне километров от границы. Дорога эта протяженностью 230 километров каждую весну и осень из-за дождей превращалась в непролазное месиво из грязи и песка. В мирное время ее просто закрывали в этот период на две недели, но теперь на пороге была война и задачи приведения дороги в порядок, а также прокладки пути от Войницы до границы легли на плечи, главным образом, солдат и командиров 163-й дивизии, а также её конского состава. Из-за распутицы снабжение ушедших к границе частей оказалось сильно затруднено, и если людям провизию еще кое-как удавалось подвозить, то с фуражом для лошадей дела обстояли совсем плохо. Например, во 2-м дивизионе 86-го артполка дивизии 19-21 ноября кони получали в сутки от 500 до 900 граммов овса.

Кое-что давали небольшие местные колхозы, но в целом лошади вели полуголодное существование, что в совокупности с тяжелой работой, которую им пришлось выполнять, привело к массовому выходу лошадей из строя. Изголодавшиеся и обессиленные лошади просто не могли выполнять даже свои прямые обязанности, не говоря уже об их участии в дорожных работах, а в ряде случаев просто гибли. Комиссар дивизии Т.Я. Белик уже 25 ноября, т.е. за пять дней до начала войны докладывал: «Всего лошадей с приданными частями в дивизии 6000 штук. Вследствие усиленной работы и сокращения фуража а период с 11 по 18 ноября упитанность лошадей резко упала, увеличилась заболеваемость. С 20 ноября больше 3000 лошадей отведены в Ухту, где сейчас поставлены на откорм. Остальная часть оставлена на обслуживание частей. От истощения на сегодняшний день пало 50 лошадей» [12; 3-4]. Тут необходимо отметить, что в Ухте на тот момент располагался 175-й дивизионный ветеринарный лазарет и эвакуационное отделение армейского 662-го эвакуационного ветлазарета.

30 ноября с переходом советско-финской границы частями Красной Армии, в том числе 163-й дивизией, начались боевые действия. На первых порах финны ввиду малочисленности не смогли оказывать серьезного сопротивления, но уже к 11 декабря, после взятия дивизией Суомуссалми, к финнам подошли первые серьезные подкрепления, и они контратаковали. Отбить деревню финским частям не удалось, но расположенные там части дивизии оказались в полуокружении. И без того скверная ситуация со снабжением приобрела просто угрожающий характер. В период с 15 по 17 декабря финнам удалось перерезать единственную оставшуюся свободной дорогу в Суомуссалми. Документы оказавшихся в котле

частей бесстрастно констатировали сложившееся тяжелое положение: «Продуктов нет, хлеба нет, сахара нет, овса нет, сена нет...» [10; 65].

Дорогу удалось разблокировать, но грузы в деревню подвозили в первую очередь для людей, а лошадям приходилось ждать своей очереди. Несчастные животные объедали кору с деревьев. Справедливости ради нужно заметить, что в этот тяжелый период люди не остались безучастными к страданиям животных. Бойцы с риском для собственных жизней осматривали брошенные жителями немногочисленные хутора в поисках сена, но к середине декабря и этот скромный источник пополнения провизии для лошадей иссяк. Брать уже было просто нечего. Лишь к 20 декабря обеспечение фуражом более-менее восстановилось, в частях уже имелось по одной полноценной сутодаче фуража.

Голод был одной из основных причин потерь лошадей в дивизии, но все же главной причиной сокращения их числа были действия противника. Финны очень быстро осознали, что лошади – её главное «транспортное средство», без них дивизия просто не сможет двигаться, тащить обоз и артиллерию. Но это понимали и советские командиры, поэтому лошадей старались беречь и не подставлять под финские пули. Тем не менее, к середине декабря погибло 44 и было ранено 56 лошадей, еще 52 пали от голода и болезней, а 2 утонули при переправе. А в течение следующей недели погибли еще 79 и получили ранения 70 лошадей, 60 животных от голода и болезней [13; 65]. Поскольку больше всего лошадей среди боевых частей дивизии использовали артиллерийские части, неудивительно, что именно они несли наиболее тяжелые потери в конском составе: из погибших лошадей 83 принадлежали артиллеристам. Однако они же в трудное время лучше всего заботились о лошадях, поскольку от голода и болезней у них погибло лишь восемь животных [9; 165].

Между тем, к середине декабря на фронт под Суомуссалми начали прибывать первые подразделения 44-й стрелковой дивизии. Дивизия была укомплектована гораздо лучше 163-й, но, несмотря на наличие у неё 590 различных автомашин и 103 тракторов, в её составе имелся внушительный табун в количестве 5191 лошади [2; 4]. К сожалению, у бойцов и командиров дивизии не имелось необходимого опыта пребывания на фронте, а финские солдаты уже в достаточной степени овладели тактикой диверсионных действий и внезапных налетов. Результат себя не заставил долго ждать. Уже в ночь на 23 декабря финский отряд ворвался в расположение остановившихся на ночлег обозов передовых частей дивизии и устроил там настоящую бойню. Поскольку сил для полного разгрома советского лагеря у финских пехотинцев не хватило, отходя они буквально выкосили большую часть имевшихся там лошадей. В результате всего за пару часов погибло 154 лошади (в основном артиллерийских), еще 35 несчастных животных были ранены [5; 4].

В течение 25-27 декабря финские части под Суомуссалми, получив очередную порцию подкреплений, начали контрнаступление против 163-й дивизии. Измотанная уже почти месяцем боев дивизия не смогла удержать Суомуссалми и начала отход. С собой брали только самое необходимое, раненым и истощенным животным, которых не успели эвакуировать ранее, тут места не было. Их либо добивали, либо просто оставляли противнику. К сожалению, часть сил дивизии оказалась заблокированной финнами на дороге к северу от деревни. С огромным трудом в последний момент оттуда удалось вывести обозы дивизии, но в общей сложности около полка с артиллерией оказались окружены. Финны уже традиционно начали повальный отстрел лошадей, но и советским бойцам было уже не до заботы о животных. В конце декабря – начале января остатки окруженных прорвались к своим без тяжелого вооружения, техники и, естественно, лошадей.

Результат отступления и для людей, и для лошадей оказался страшнее, чем предыдущий месяц боевых действий. К 15 января безвозвратные потери 163 дивизии в конском составе достигли колоссальной цифры в 1401 лошадь, в том числе 634 артиллерийских и 389 обозных. При этом за первую половину января погибло всего 10 лошадей. Так, например, в 81-м горно-стрелковом полку с начала войны было убито 192 лошади, ранено 10, 40 пали от истощения, а 87 было оставлено противнику. 365-й артиллерийский полк безвозвратно потерял 495 лошадей, т.е. половину из имевшихся у него животных [14; 168-169, 187, 189]!

Отбросив 163-ю дивизию от Суомуссалми, финские войска перегруппировались и нанесли удар по чивавшейся на дороге восточнее деревни 44-й дивизии. Ни командование, ни личный состав оказался не готов к такому повороту событий. Дивизия была почти сразу отрезана от тылов, а поскольку у неё фактически не было запаса фуража и продуктов, вскоре начался голод, в добавок к которому ударили сильнейшие морозы. Фактически в течение недели соединение было разгромлено, лишившись практически всей техники и артиллерии и потеряв более 6 тысяч человек. Финны при разгроме дивизии применили весь свой накопленный опыт, в том числе безжалостно уничтожая лошадей. Сделанные западными корреспондентами фотоснимки с мест боев демонстрируют ужасную картину разбросанных вдоль обочин заиндевевших трупов лошадей вперемешку с разбитой техникой и имуществом.

Результаты. Фактически весь конский состав дивизии, за исключением той её части, которая не успела вступить на злополучную дорогу и оказалась вне кольца окружения, либо погиб, либо достался финнам. Из 5191 лошади, имевшейся у неё к 7 декабря, по состоянию на 11 декабря в строю осталось всего 1796 [3; 167]. Финны отчитались о захвате на месте разгрома дивизии 1170 лошадей [17; 153], таким образом 2252 лошади, вероятнее всего, погибли.

Обсуждение. Из почти 11 тысяч лошадей, имевшихся в составе двух советских дивизий, сражавшихся под Суомуссалми, обратно не вернулись без малого 5000. Страшная цифра, в процентном отношении существенно даже превосходящая действительно ужасные потери личного состава советских дивизий. Около 1500 из них достались финнам (из конского состава 163-й дивизии противник захватил примерно 350 лошадей), остальные же пали жертвами пуль, снарядов, холода, голода, тяжелого труда и вызванных ими болезней.

Выводы. Подводя итог, хочется еще раз отметить, сколь важно помнить сегодня о разрушительном кошмаре войны для всего человечества. Но также необходимо понимать нашу ответственность перед окружающей нас природой, перед животным миром, который становится невольным участником и жертвой людских амбиций и притязаний.

Список литературы.

1. Боевой состав 122 и 163 СД на 23.11.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 9. Д. 952. Л. 4
2. Боевой состав 44 СД на 7.12.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 356. Л. 4
3. Боевой состав 44 СД на 7.12.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 407. Л. 167
4. Боевой состав 9-й армии на 20.11.39. Российский Государственный Военный Архив (далее РГВА) Ф. 34980. Оп. 5. Д. 356. Л. 1;
5. Донесение командира 44 СД от 26.12.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 45. Л. 4
6. Киселев О.Н. Динамика потерь личного состава Красной армии в ходе сражения за Суомуссалми зимой 1939–1940 гг. По документам Российского государственного военного архива/КЛИО, №9 (93), 2014.
7. Ковалевская В.Б. Конь и всадник (пути и судьбы) /Под. ред. Д.С. Раевского. - Москва: Издательство «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1977.
8. Кожевников Е.В., Гуревич Д.Я. Отечественное коневодство: история современность, проблемы. — М.: Агропромиздат, 1990.
9. Оперативная сводка №15 штаба начальника артиллерии 47 СК 23.00 17.12.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 248. Л. 165.
10. Оперативная сводка б\н 204 ПТД 17.12.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 10. Д. 3117. Л. 65
11. Отчет о работе 8 дорожно-эксплуатационного полка. РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 437. Лл. 42, 43
12. Политдонесение 163-й СД 25.11.39. РГВА. Ф. 34980. Оп. 10. Д. 3098. Лл. 3, 4
13. Потери частей 163 СД в период с 15.12 по 22.12 РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 411. Л. 65; Потери частей 47 СК в период с 30.11 по 15.12.
14. Сведения о потерях 163 СД с 30.11.39 по 15.01.40. РГВА. Ф. 34980. Оп. 5. Д. 411. Лл. 168-169, 187, 189
15. Советская кавалерия. Военно-исторический очерк / А. Я. Сошников, П. Н. Дмитриев, А. С. Арутюнов и др. - М.: Издательство «Воениздат», 1984.;
16. Фоулер Дж. Кавалерийские части Германии и ее союзников во Второй мировой войне. /Пер. с англ. Вершубской Г.Г.; Науч. ред. Козлов А.И.. - М.: АСТ; Астрель, 2003.
17. Kilin J., Raunio A.. Talvisodan Taisteluoja – Karttakeskus, 2007, s. 153

УДК 82-1:821.512.122

ТӘУЕКЕЛ, КҮРЕС ЖОЛЫН ҮНДЕГЕН АҚЫН-ЖАЗУШЫЛАР

Кульбаева М.М., А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің аға оқытушысы, филология магистрі

Мақалада ХХ ғасыр басындағы қазақтың азаттық жолындағы күресіне елеулі үлес қосқан талантты ақындары-Сәкен Сейфуллин, Мағжан Жұмабаев шығармашылығы сипатталған. Сол кезеңдегі революцияшыл жырлар ұлттық әдебиетімізге азаттық жолындағы күрес рухын кіргізді.

В данной статье рассматривается творчество талантливых поэтов Сакена Сейфуллина, Магжана Жумабаева, которые внесли значительный вклад в казахско-освободительного движения в начале ХХ века. Революционные стихи того времени придавали дух национальной литературе во время освободительного движения.

Work of talented poets of Sakena Seifyllina, Magjana Djumabaeva is examined in this article, that brought in a considerable contribution to Kazakh-liberation motion at the beginning XX of century. The revolutionary verses of that time gave a spirit national literature during a liberation movement.

Жаңаша көзқарас қалыптастыру кезеңінде тұрған қазіргі қазақ әдебиеті бұл тұста күллі әлем әдебиетінің сатысынан елеулі орындардың бірін иелейді. Әдебиетіміздің жетекші саласының бірі – поэзияның эстетикалық байлығы артып, көкжиегі кеңіді. Әдебиетіміздің даму кезеңіндегі әрбір дәуір өз ақынын тугызды десек, қазақ ақындарының әрқайсысы өзінше қайталанбас шығармашылық тұлға ретінде жеке дара көріне алады. Сондай дара таланттардың бірі – Мағжан Жұмабаев. 20-жылдары казак

халқы бастан кешкен өмірдің қиыншылықтары мен көшпелі елдің бірден социализмге бет бұруының қайшылықтары да аз болмайтын. Аштық шаруаларды күштеп ұжымға біріктіру, қуғын-сүргін, қашып-босқан ел тағдыры әдебиет үшін мол материал еді. Алайда кеңестік әдебиет ол тақырыпқа бара алмады. Кеңес ақындарының осы олқылықтарын Мағжан Жұмабаев (1893-1938) қана толықтыра алды. Большевиктер билігін қабылдамаған ол демократтық әдебиет дәстүрін жалғастыра отырып, халық трагедиясын әркілі көркем суреттер арқылы кең бейнеледі. Асқар Алтай - алтын ана есте жоқ, Батыр хандар, асқан жандар ұмтылды, - деген жолдармен бейнелейді. Ол өмірдің мұңлы жағын көп суреттеді, өкініш пен күйінішке бой алдырды, бір мезгіл орыс декаденттеріне еліктеп өлеңдер жазды. Мағжанның мына өлеңдері надандықтың құшағынан арыла алмай келе жатқан елінің кертартпа мінездерін сынға ала отырып, өзге елдердің қатарынан қалмас үшін оқу-білім, өнерге талпыну керектігін айтып, айтып қана қоймай, отаршылдықтың зардаптарын көріп отырған халқына «көретін күнің осы» деп ескертеді. Ал, ақынның «Есімде тек таң атсын», «Бостандық», «Сағындым» өлеңдерінде романтикалық сарынмен жырлау басым болғанмен, азаттық таңы бәрібір ататыны, халқының аңсаған арманы түбі орындалатынын ұлы сеніммен жырлайды. Ақынның сонымен қатар «Мен жастарға сенемін», «...ҒА» өлеңдерін ақ патшаға қарсы жазылған шығармалар цикліне жатқызуға болады [1, 35-38]. Ақын «Алаш атын аспанға» шығаратын, өзінің қайдан тарағанын танып білетін ұрпаққа ой тастайды. «...ҒА» - өлеңінде ақын «мейірімсіз тағдыр құрған торға түсіп» жатқанда, сынбәйгеге басын тігіп, елін келімсектерден құтқару үшін күрескен ер-азамағ туралы жырлайды. Әділетсіздікке, зорлық-зомбылыққа деген қарсылық, ақынның жағымпаздық, келісімпаздық дертіне шалдықпаған жігерлі, қайратты ұят-иманды намысты толғауларындағы сарындар «Батыр Баян» поэмасында бұрқырай тасқындады. Қолы ғана емес, жаны, рухы, қызыл тілі кісендеулі ақын сонда да, тапталып жаншылып қалмай, бас көтереді, қарсылық білдіреді, атой салады. Зорлықзомбылық, әділетсіздік басқанмен, бәрібір шындықты, ақынның асыл сөзін, келешекке деген үмітін үзе алмайды, түптеп келгенде, ақын мәңгілікке, өлместікке, бостандыққа, еркіндікке сенеді, сол рухты сезім, кісілікті ой алдында оқырманын имандай ұйытады. Ақын оқырманға жан сырын ашып салады, жүрек тереңінде жатқан құпиясын ақтарады. қоғамдық мұрат, әлеуметтік идеалды халқының өткен күндерінен, азаттық үшін күрескен ерлерінің тағдырынан табады. Мағжан фольклорды игеруде соны жол, жаңа бағыт ашты, қайта жырлау, нәзира, сарындау емес, түп-түгел тосын, биік, асқақ көркемдік жүйелер жасады. Ең бастысы ақын ықшамдық, сұлулық, философиялық талаптарды, бейнелік, суреттілік шарттарын бірінші қатарға шығарды: «қойлыбайдың қобызында» фантастикалық күйлер, бәйгеге қобыз қосу көрінісі ғажап шебер бейнеленеді; «қорқыт ата» өмір мен өлім арпалысы, мәңгілік үшін күрес, өнердің өлместікке ап ар ар киелі қасиеті жыр етіледі; «Жүсіпханда» тұлға мен тобыр, мансап пен ұждан диалектикасы, «Өтірік ертеkte» мысал, тұспал әдісімен берілген әлеуметтік тартыстар сыры бар; «Оқжетпестің қиясында», «Түркістан туындылары азаттық идеясын, түркі бірлігін жырлайтын шығармалар. Ақын өлеңдерінде жалпы түрік бірлігі, шығысты пір тұту, шығыс елдерінің келешегінен үміт күту сарыны мол байқалады. XX ғасыр басындағы қазақтың азаттық жолындағы күресіне елеулі үлес қосқан талантты ақындарының бірі - Сәкен Сейфуллин (1894-1938) еді. Алғашқы шығармашылық еңбегін демократтық, ағартушылық бағытта бастаған ол төңкеріс тұсында отаршылдық езгі мен ұлттық қанауға қарсы батыл үн көтеріп, ақындық қызметін халықтық күреспен тікелей байланыстырды. Әлеуметтік төңкеріс тұсындағы жолайырықта большевиктер партиясы сапына қосылып, солардың қатарында күрестің азапты жолын басынан кешірді. Содан бастап ақын халықтың азаттығы мен тәуелсіздігі мәселесін пролетарлық күрес идеясымен байланыстыра қарады. Езілгендер мен қаналғандарға теңдік әперіп, қатарға қосамыз, қоғамның қожасы етеміз деген ұранға сеніп қызмет етті. Сондықтан да өзінің саяси қоғамдық қызметімен де шығармашылық еңбегімен де қазақстандағы социалистік құрылыс ісіне берілгендік танытты және осы саясатты батыл жырлаушы болды. Кеңес өкіметінің орнығуы, коммунистік партияның езілгендер мен қаналғандарды жақтауы елдің кедей шаруалары тарапынан қолдау тапты. Теңдік, әділдік ұрандары елді сендіре бастады. Қазақ қаламгерлерінің бір бөлігі осы идеяны мадақтап жырлар туғызды. Олардың басында Омбыда оқып, орыс большевиктерімен тұрақты байланыс жасап келген қазақ ақыны Сәкен Сейфуллин болды. Төңкеріс алдында халықтың азаттығы мен бостандығы идеясын қолдаған Сәкен бостандық, теңдік осы жолмен келеді деп ұқты. Халық мұңы мен азаттыққа ұмтылу арманы оны бұл жылдары бұрынғыдан да гөрі көбірек ойландырады. 1915 жылы жазған «Көңіл» деген өлеңінде ол революция қарсаңындағы халық көңіліндегі толқуды суреттейді. Лирикалық кейіпкерде іздену, жанжаққа шарқ ұрып, талпыну бар. Ақын көңіл талабына қосылады, оның мұратына жетугін қолдайды. «Мұң» деген өлеңде ескі өмірден шаттық таппай күйінеді. 1916 жылғы халықтың ұлт-азаттық көтерілісі кезінде жазған «Толқын» атты өлең көкіректі кернеген елдің қайғы-қасіреті толқынына толы. Ақын сұрапыл соққан көп толқыны да, дүңкіп жарылған жер толқыны да басылар, бірақ халық ашуының толқыны басылмайды деген оптимистік ой айтады. Сәкеннің табиғат жырлары өз елін оның табиғатын сүйген ақынның шын сезімін бейнелейді. Ол табиғатты ел өмірімен, олардың тіршілігімен, халықтың азаттық тілеген арман-қиялымен байланыстырады. «Май айында» (1917) атты өлеңдерінде ақын жаздың шығуы мен жаңа жылдың тууын символды түрде өмірдің жаңаруы, жаңа заманның келуі туралы ойларымен ұштастырады. Күз туралы өлеңін ол «Өткен күн» деп атаған. Ақын жазды жыл жастығы деп атаса күзді өтіп бара жатқан ұсқынсыз заман бейнесінде алады. Оның күрескер жырлары «әділдік, теңдік іздеуге» арналады. Ол халықтың азаттығы жолындағы күреске ақын болып қана емес, солдат болып та қатысты. 1917 жылдың наурызында жазған

Сәкеннің «Асығып тез аттандық», «Кел, жігіттер» деген өлеңдері күрес дәуірі тудырған қазақ әдебиетінің алғашқы сөзі, азаматтық, саяси лириканың басы. Бұл өлеңдерде ақын патшаның құлауына қуаныш білдіре отырып, «атқан таңды қарсы алуға» асығыс жолға шыққан ерлердің ісін паш етеді.

Сәкен халықты жалпы алмайды, оның езілген, қаналған, кедей тобына іші бұра қарайды. Азаттық солар үшін деп түсінеді. Отаршылдықтан азат бола отырып, бұқара халықты ұлттық езгіден босатуды қалайды. Ақын өлеңдерінің кейіпкері де осы бағыттағы күрескер. Бұл - Сәкеннің қоғамдық шындыққа тап тартысы тұрғысынан қарай бастағанының белгісі болатын. Осы дәуірден басталған Сәкеннің революцияшыл жырлары ұлттық әдебиетімізге азаттық жолындағы күрес рухын кіргізді. Оның «жүген-құрық тимеген, алты жасар асуды» революцияның бейнесінде алып, «кең даланы күңіретіп, қатты айғайлап ән салуы» да жаңа дәуірдің үнін танытады. Ол оқырман алдына үлкен талап - заман талабын қоя сөйлейді. «Талай ерлер қасірет, жапа шегіп, жалпы әлемге бақыт іздеп құрбан болған» тәуекел, күрес жолына үндейді[4, 112].

Осы өлеңдерден Сәкеннің өз басынан өткен күрес жолының шындығын да тануға әбден болады. Патшаның құлауы мен азаттық жолындағы күреске ол жоғарыдағы өлеңдерімен үн қосса, «Адасқандарға», «Қамаудан», «Тұлпарым», «Сағындым» тәрізді өлеңдерін контрреволюция күштерінің қолында тұтқын болып жүргенде жазған. «Түрмеден қашып шыққанда», «қамыққан көңілге», «Бабаларыма», т.б. өлеңдерінде ақын тұтқыннан қашып шыққан күрескер азаматтың көңіл-күйін бейнелейді. Ал «Жас қазақ марсельзасы», «Шөлде», «қашқынның ауылы» - жауынгер ақынның күрес жолына аттанған кездегі үні.

Әдебиеттер тізімі:

1. Жұмабаев М. Шығармалары. Алматы: Жазушы, 1989 ж. 448 б.
2. Мырзахметов М. Түсініктеме. II Әуезов М. Әдебиет тарихы. Алматы: Ана тілі, 1991 ж. 240 б.
3. Қазақ әдебиетінің қысқаша тарихы. А., Қазақ университеті, 2002ж. 82б
4. Қозыбаев М. Ақтандақтар ақиқаты. Алматы: қазақ университеті, 1992ж. 272 б.

УДК81.63.24, 73К 89

БАЛЛАДАЛАРДЫ БАРЛАҒАНДА

*Кушкинбаева Қ.Т., Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті
Тілдік даярлау орталығының оқытушысы, филология магистрі*

Мақала қазақ әдебиетіндегі балладаның пайда болуы, дамуы жайлы. Баллада туындысын жарыққа шығарған ақындарымыздың балладалары қарастырылды.

В статье раскрываются истоки формирования и развития баллады в казахской литературе. Рассматриваются произведения поэтов, которые впервые использовали жанр баллады.

Articles about the development of the Kazakh literature ballads. Ballad of the work of poets who published this ballads considered.

Баллада ХУІІІ ғасырдың басынан бастап қайта жандана бастағанда баллада сюжетке, әсіресе тарихи тақырып пен аңыздарға, драмалық оқиғалар құрылған өлең формасына қазір эпостық элементтері жай еніп қана қоймай, үлесі басым жағдайға жетті[1.6].

Баллада біздің әдебиетімізге Саттар Ерубәев арқылы кірді. Баллада – сюжетті лиро-эпикалық шағын көлемді шығарма, яғни, ақын шабытын шарықтатқан қоғамдық ұшқыр ойды орнықтыруға, бейнелік құбылысты бейнелеу жағдайларда қомақты түрде жан-жақты көрсетуге, ақындық сезімге әсер еткен айбынды өмір құбылысын суреттеуге мүмкіндік беретін поэзияның бір саласы.

«Өмір туралы рапорт», «Мәңгілік өмір туралы жыр», «Меруерт алқа», «Күзгі фрагмент», «Үш шахтер туралы баллада» - 30-жылдардағы поэзиямыздың тың саласында жаңашыл Саттардың жасаған поэтикалық жаттығулары ғана емес, қайта логикалық түйінге ұмытылған эстетикалық әсері мол шығармалары.

Балладаны әр түрлі өлең өрнегімен, әр түрлі буынмен жазуға болады. Саттар мол буынмен баяндау түрін қалаған. Оның балладалары негізінен 15 буынды берік сақтайды, тек интонацияны күшейту мен баяулату, қажет жерінде 13-14 не 16-17 буындар араласып кеттеді.

Саттардың көпшілік балладасы егіз ұйқаспен жазылып, шумағы екі жолдан тұрады, ал кейде 4,6,7,8,9 және одан да көп жолдар араласып келеді. Әдетте екі жолдың ұйқасы берік сақталады. Ал шумақта жол саны көбейгенде бәрінің де ұйқасын сақтайды не болмаса аралас ұйқаспен жазады. Мұның бәрі автордың логикалық ойды түйюіне қарай жасалады.

Мысалы:

Біздің өмір көркемнен де, сұлудан сұлу ғой,
Біздің өмір қуанышты тастай қалап құру ғой, -

деген екі жолдан шұрайлы пікір түйсе, енді бір балладасында өз ойын 4 жолды әр шумақпен әсерлі етіп қорыта білген:

Көсемді айтқан жырдан артық меруерт бар ма тағатың,
Одан артық сыйлық бар ма ақындардан алатын,
Одан артық лента бар ма сұлуларға тағатын,
Одан артық бақыт бар ма іздеп жүріп табатын!

Сонымен, С.Ерубаев аз ғана өмірінде 20 шақты поэзиялық шығармаларымен оның ішінде тартымды да ойлы балладаларымен ақындық атаққа ие болған талант иесі.

XX ғасырдың елуінші, алпысыншы жылдары ұлттық әдебиеттің дамуына, қазақ поэзиясының, оның ішінде баллада жанрының берік қалыптасып, орнығуына елеулі үлес қосқан қайраткер Қайнекей Жармағамбетовтың орны ерекше[2.3].

Белгілі қазақ ақыны Қайнекей Жармағамбетовтың жыр жиһазына қосқан үлесі мол. Ақын балладалары мен өлеңдері адамгершілікті, адалдықты достық пен махаббатты жыр етеді. Қайнекейдің балалар өмірінен жазған өлең балладалары мен шағын әңгіме, пьеса, скетчері бар.

Қайнекей Жармағамбетовтың «Кекті бала» туындысының Днепрдің тентек толқындарындай төгіліп, соғыс өрті шырпыған шалғайдағы Украинаны жұпыны, жүдеу, аһ ұрған ауылы елестеді.

Автор оқиғаны жүйелі түрде дамыту тәсілін тәп-тәуір меңгерген. Әке мен ананың аса аянышты хал-ахуалын, селосының солғын көрінісін перзенттің парша-парша айырылғалы тұрған мазасыз жүрегін суреттеуге келгенде ақын алымдылығын жоғары кәсіби шеберлігін танытады. Сөздің сүйектен өтетінін дәйекті дәлелдеді. Адамнан гөрі айуанға тән жат әрекет, қатыгездіктің қайдан, қалай пайда болғанына таңданады. Жүрексіз, бауырсыз, мейірімсіз пенделер жер басып жүргеніне ренжіп, налиды. Өзегі жарыла өкінеді.

Егілді осыны айтып кекті бала,
Түнеріп аяғандай тұрды бала,
Днепр жатты толқып арнасында
Жаралы жолбарыстай ыңырана[4.10].-

деп тамамдалатын, бас аяғы 23 шумақтан тұратын өлең жанрлық сипаты жағынан балладаға жатып, үлкен шығарма жүгін белі қайыспай көтеріп-ақ тұр. Баллада жанрына қойылатын негізгі талаптарға толық жауап берерлік қасиеттерімен ерекшеленеді. Мұнда өмірлік, әлеуметтік маңызға ие әрі нанымды дамытылған оқиға желісі бар. Кейіпкерлер бейнеленуі барынша нанымды. Әділетсіз әрект, оқыс оқиға, қасіретті қайғының құрбаны болған бір отбасы мүшелерінің көрген зорлық-зомбылығымен қатар адамдардың ішкі жан қиналыстары, көңіл күйзелістері, ақтық арпалыстары табиғи көрініс шеңберіне суреттелген.

Днепр жатты толқып арнасында

Жаралы жолбарыстай ыңырана[4.10].-деп автор тектен-текке тебіренбейді. Оқырманын бейжай қалдырмайтындай тың теңеу, тс түйін тұжырым тауып тұр. Қисынын тауып, қиюын келтіріп метафоралық мағына беретін сөздерді тиімді қолдана білуі балладаның көркемдік дәрежесін көтере түсіп, мазмұнын барынша байытқан деуге әден болады. Көзбен ғана емес, көкірекпен, байқап, анықтай білуі кез-келген қаламгер бойындағы қасиет болуға тиіс. Онсыз ойың, қиялың, идеяң межелеген нысана деңгейінде жүзеге асады деудің өзі көп жағдайда босқа әурешілік.

«Талантты, үздік өнер туындысын қашан да байқампаздық пен білімдарлықтың ғаламат үлгілерін дарытқан. Оның шын мәніндегі дүниетанушылық сыры да осы өңірден аңғарылады»[5.8].

Көбінесе мысал өлеңдегі тәрізді оқиға шешімінің күтпеген сәтте кенет болуы да баллада үшін маңызды түйіннің біріне айналды[6.6]. Міне, сондықтан да Қайнекей Жармағамбетовтың сюжетке, оқиғаға құрылған балладаларының көпшілігі кішігірім поэма тәрізді әсер береді. Бұл ретте оның: «Большевик туралы баллада», «Мұғалима», «Жидебайдың түндері мен күндері», «Фирдоуси туралы баллада», «Ақын мен ажал», «Бетпақдала аңызы» т. б. шығармаларын атауға болады.

Әдебиеттер тізімі

1. Мұқатов Н. Қазыналы Қайнекей Алматы: ҒӨПБК «GAUHAR»-2007, 198-бет.
2. Қайнекей Жармағамбетов Азамат Жолы Құрастырушылар: Ғафу Қайырбеков, Нұрлан Жармағамбетов Алматы: Жазушы, 1983, 272-бет.
3. 40-50 және 60 жылдардағы қазақ әдебиеті. Алматы: Ғылым, 1998, 398-б.
4. Жармағамбетов Қ. «Дәурен», Алматы: Жазушы, 1969, 216-бет.
5. Серікқалиұлы З. «Дүниетану даналығы» Алматы «Білім» 1994.-224-б.
6. Қайнекей Жармағамбетов «Шыңдағы шам шырақ» Құрастырған Баламгер Сахариев «Жазушы» баспасы, Алматы-1976, 24-б.
7. Нарымбетов Ә. «Дәуір және поэзия» Алматы, «Жазушы», 1970, 152б.

Мукашева Р.А., А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, тілдік даярлау орталығының оқытушысы

Бұл мақалада С.Мұқанов прозасындағы ұлттық мәдениеттің, ұлттық мінездің тілдік көрінісі қарастырылады.

В данной статье рассматривается языковое описание национальной культуры, национального характера в прозах С.Муканова.

The article discloses the language description of the national world outlook in the works by S.Mukanov.

Лингвомәдениеттанудың басты мәселелерінің бірі – мәдени ұғым, ұлттық мінездің мәдени көрінісі. Лингвомәдениеттануда ұлттық көрініс концептілерін зерттеу қызықты мәселелердің бірі болып саналады. Мұндағы концепт лингвомәдениеттанудың термині ретінде өз мәнінде орынды үйлесе қолданылады. Әр тіл – өз бойында ұлт тарихын, төл мәдениетін, танымы мен талғамын, мінезі мен санасын, кәсібі мен салтын, дәстүрі мен даналығын тұтастықта сақтаған таңбалық жүйе. Осындай мазмұнды құрылымына сәйкес ол – жай таңбалық жүйе емес, ұлт болмысын тұтас сипаттайтын мәдениет. Өйткені мәдениеті жоғары тіл ғана ұлттық тіл, мемлекеттік тіл ретінде қызметін мінсіз атқара алады. Тілдің қызметі тек коммуникативтік емес, тіл– этномәдени ақпаратты жинап, сақтаушы, жеткізуші, келесі ұрпаққа жалғастырушы, сайып келгенде, бір бүтін етіп тұтастырушы. Сондықтан да қазіргі қазақ тіл білімінде тіл мен мәдениет сабақтастығын, атап айтқанда, тілдің бойындағы ұлттық сипатты, ұлттық рухты тануға негізделген когнитивтік лингвистика, оның лингвомәдениеттану, этнолингвистика т.б. салалары өріс алып келе жатыр. Кез келген тілдік құбылыстың табиғатын оның тек тілдік заңдылықтарына сүйеніп қана қоймай, сонымен қатар халықтың дүниетанымына, салт-дәстүріне, ұлттық болмысына назар сала қарау лингвомәдениеттану (тіл мен мәдениеттің өзара қатынасы негізінде ұлт мәдениетінің тілде сақталуы, тілде көрініс табуы, сол тіл арқылы ұлтты, оның мәдениетін таныта білудегі ерекшеліктер) пәнінің үлесіне тимек. Тіл – мәдениеттің бір көрінісі. В.Гумбольдт «ұлттың өзіне тән іштей дамитын рухы бар, сол рухтың ерекшелігін сыртқа шығарып, сақтап, ұрпақтан-ұрпаққа беруші күш-тіл» деп көрсетеді. Ғалым тілді адамның ойымен, санасымен, оның мәдениетімен және рухани өмірімен тығыз байланысты қарайды. Тіл мен рух – Гумбольдтің пікірінше, біртұтас ұғым. Оның пікірінше, тіл дүниені тікелей, тура бейнелемейді. Тілде адамның дүниені қалай түсінетіні көрініс береді. Ғалым: «Язык – это объединенная духовная энергия народа, чудесным образом запечатленная в определенных звуках, в этом облике и через взаимосвязь своих звуков понятная всем говорящим и возбуждающая в них примерно одинаковую энергию. Разные языки – это отнюдь не различные обозначения одной и той же вещи, а различные видения ее...», - дейді [1, 49]. Ал кейінгі қолданыста бұл аталған «халықтар психологиясы» «этнопсихология» деген атаумен алмастырылып жүр. Ол халықтардың ұлттық ерекшелігінің негіздерін, себептерін, дамуын зерттейді.

А.А.Потебня: «Тіл – ойды туғызушы тетік, тіл оқшау тұрған құбылыс емес, ол халықтың мәдениетімен біртұтас байланыста, себебі халық – тілді жасаушы, тіл – «халықтық рухтың » жемісі, сондықтан тіл ұлттық ерекшелікті көрсетеді», - деп жазады [2, 46].

Шешендік сөздердегі дүниетанымды зеттеген Г.Қосымова : «Адамзат, тіршілік, өмір т.б. туралы адамдардың алған білімдерінің көпшілігі абстрактылы ойлаудың маңызды бір формасы – ойқорытындының көмегімен алған білімдер. Олар тіл арқылы біреуден біреуге жетіп отырады. Біз өзімізді қоршаған дүние туралы білімді ұғым, пайымдау, пікір, ойқорытынды формасында тұжырымдаймыз» [3, 213] деген ой айтады.

«Тіл – қандай да бір ұлттың дүниетанымының, тарихының, барлық бітім-болмысының көрінісі. Сондықтан ұлттық үрдіс пен ұлт тілінде жазылған кез келген шығарманың негізінде аталған дүниетаным, тарих, бітім-болмыс ұғымдарымен қатар сол ұлттың өмірі, өмір сүру сипаты, ұлт қоғамында болған оқиғалардың ізі, ерекшеліктері жатады» [4, 77].

С.Мұқанов романдары ұлт табиғатын, болмысын, таным-түсінігін, тарихын, әдет-ғұрып, салт-дәстүрін, ұлт мәдениеті мен рухани қазынасын жан-жақты, әр қырынан танытатын көркем туындылар болып табылады. С.Мұқанов романдарындағы ұлттық дүниетанымның тілдік көрінісін бірнеше топқа бөліп қарастыруға болады.

Ұлттық психологияның тілдік көрінісі: С.Мұқанов өз шығармаларында қазақ халқына тән психологиялық ерекшеліктерді ұлттық ерекшеліктердің тілдік көрінісі ретінде қолданған. Қазақ халқында әйелі күйеуінің атын атамай отағасы, әйел адамды шүйкебас, ер балаға қатысты «он үште отау иесі» мақалы, қыз бала «жат жұрттық», күйеуге шыққан қыз баланы «судай сіңіп, тастай бат» деп әке-шешесінің бата беруі, он сегізден асып кеткен қыздың «оң жақта отырған қыз», «кәрі қыз» атануы сияқты ұлттық психология, балаға тіл тимесін деп жаман ат қою, көз тимесін деп жаман киіндіру сияқты қазақтың осындай салттары кездеседі.

Ұлттық өнердің тілдік көрінісі: С.Мұқанов шығармаларында ұлттық ерекшелік болып табылатын қазақ өнерінің болмыс-бітімі де кеңінен ашылған. Ол шешендік және музыка өнерімен байланысты көрінеді. Сонымен бірге қазір ұмыт болған ертедегі қазақтың ұлттық ойындарын жазушы романдарынан кездестіруге

болады. Олар «Ақсүйек», «Соқыртеке», «Бурақотан», «Асық» сияқты ойындар. Мысалы, «Достың тақыршағында *асық ойыны* қызып жатқан күннің бірінде, бізге салт атты біреу шауып келді, менің немере ағам Сәрсек екен.(7,56-б).

С.Мұқанов романдарында ән айту өнері қазақ халқының ұлттық аспабы- домбыра арқылы көрініс тапқан.Мысалы, Денесі ,кескіні де сұлу, әрі бұла боп еркін өскен Нәзір, бір сыдырғы *әнші де, домбырашы да* еді.(6,133-б).

Ұлттық салт-дәстүрдің тілдік көрінісі: С.Мұқанов романдарында ұлттық дүниетанымды көрсететін тілдік құралдар мол қолданылған.Солардың бірі – ұлттық салт-дәстүрлердің жазушы шығармаларындағы тілдік көрінісі болып табылады. Мысалы, Ол кездегі ауылдың ғұрпында, егде әйел болмаса жас әйелдің, әсіресе, қыздың еркекпен, әсіресе жігітпен *қол ұстасып амандасуы жоқ*. Былайғы амандасудың өзінде де «есенсіз бе?» дегеннен артыққа бармайды.(6,41-б).

Ұлттық тұрмыстық ерекшеліктер: С.Мұқанов романдарында ұлттық тұрмыс-тіршілік нышандары да байқалып отырады.Мысалы, «Онда қайттік?!» деп сасқан жұртқа молда: *тасаттық* беру керек, сонда ғана бұл пәле кашады,- дейді, молда, әрине, тасаттыққа сойылатын көп қойдың етіне ғана тоймайды, бәрінің терісі онікі(6,21-б).

Жазушы шығармаларындағы қазақ тұрмыс-салтының бір көрінісі- ұлттық тағам атаулары. Мысалы: -Қозғалмай-ақ қой, құлыным, тағы кімге телміресің, үйде кепкен *сықпа құрт* бар ғой, аузымның дәмін сонымен алармын, - деді шешем(6,49-б).

Ұлттық өлшемнің (уақыт, мөлшер) тілдік көрінісі: Қазақ дүниетанымында өлшем бірліктерді қолданудың өзіндік ерекшеліктері бар. С.Мұқанов шығармаларында ұлттық өлшем бірліктерден мезгіл мәнді сөздер мен мөлшер мәнді сөздер жиі қолданылған. Мысалы, *мезгіл мәнді сөздер:*Күннің тармақталған сәулесі жоғарылаған сайын, көкжиектің қызыл бояуы бозғылттана береді де, күн арқан бойы көтеріле, бозғылтқа көгілдір түс араласып, *күн сәскеге барғанда*, бүкіл аспанның шымқай көк тартқан түсіне шығыс та боялады. (6,15-б).Бірақ ол қадірсіз екен: сол үйдің отымен кіріп, күлімен шығады екен, *құлқын – сәриде* тұрғаннан, *қас қарайғанша* тізе бүкпей, үйдің де, түздің де шаруасын дамыл-тиыштықсыз істей береді екен(7,111-б). Етігімді ауылдағы етікшіге ұлтандатуға апарып бергеннен кейін, манағы қылығыма бетімнен отым шыққандай, мен *сәскелік* асқа барған жоқпын (7,196-б).

Діни дүниетанымның тілдік көрінісі: С.Мұқанов шығармаларында қолданылған діни лексика: *дінишіл, ораза, намаз, айт, жайнамаз, құран оқу, бата қылу, тәңір жарылқасын,дұға қылу т.б.*

Жазушы шығармаларындағы діни дүниетанымның тілдік сипаты әр түрлі діни салт-дәстүрлермен байланысты көрініс тапқан. Олар:

1)*Құран оқу.* Мысалы, «Оқуға барған жылдың күзіне мен алғашқы сатылардың бәрін өтіп, «*құранға*» түстім де, кешікпей сөзіне түсінбегенмен, қарасын оқығанда судай ағыздым. Молда бізге кей кезде өліктерге арнап «*құран*» шығарттырады.(7,68-б).Менің құранды бір сыдырғы әдемі оқитын дауысым бар.

2)*Дұға қылу.*Мысалы, - Сонау зиратқа барып, әуелі *дұға қылайық*, - деп Болатбай арбаға мені де мінгізді, өзі де мінді. (6,278-б).

3)*Ораза , айт.* *Айт* намазы кезінде мешітке жұрт сыймай, далаға оқыр еді.(6,279-б).Әнеугүні *Құрбан аиты* болғанда, мешітке осы арадағы жиырма шақты үйдің адамынан басқа кісі келмепті деп естимін...(6,279-б). «Идірісті ауыл адамдарының және бір ұнатпайтыны: «Молда» боп ол намаз оқымайды екен, *ораза* ұстамайды екен, дәретпен жүрмейді екен, соның үстіне шылым тартады екен және шаш қояды екен»(6,243-б).

4)*Құдайға сыйыну:* - Оны *құдай біледі де*, - Қайырке, - бір жыл емес, он жыл емес, өмір бойы сиыр бағудың несі жақсы дейсің.(6,290-б). Жазушы шығармаларында діни наным-сенім, яғни құдайды ауызға алып отыру кейіпкерлердің ауызекі сөйлеу тілінде жиі қолданылады. Мысалы, « Расыңды айтқаныңа *тәңір жарылқасын*,- деді ол маған, бұл кеңес осы арада қалсын». «*Алла сақтасын*, адамның зәресі кететін ғой, өзіне» (6,282-б).

С.Мұқанов романдарында қазақы діни дүниетанымдық түсініктер мол қамтылған. Олар шығармада ұлттық ерекшеліктер тұрғысынан әр түрлі қырынан (құран оқу, шелпек тарату, құдайға сыйыну, аруаққа сыйыну т.б.) көрініс тауып отырады. Бұл шығарманың ұлттық сипатын, ұлт өкілдерінің таным-түсінігін шынайы беруге септігін тигізген.

Әдебиеттер тізімі:

1. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. Москва, 1985, 254 с.
2. Потебня А. Мысль и язык. М., 1999
- 3.Қосым Г. Қазақ шешендік өнерінің негіздері және тілдік танымы.Фил.ғыл.док.дисс.автореф. Алматы,2004,324 б.
- 4.Жаманбаева Қ. Тілдік қолданыстың когнитивтік негіздері.- Алматы, Ғылым, 1997.- 140б.
- 5.Мұқанов С. Он алты томдық шығармалар жинағы. – Алматы: Жазушы, 1976. 9-том.«Өмір мектебі».- 486 б.

6. Мұқанов С. Төрт бөлімді роман. – Алматы: Жазушы, 1972. «Мөлдір махаббат». - 544 б.

7. Мұқанов С. Он алты томдық шығармалар жинағы. – Алматы: Жазушы, 1972. 2-том. «Ботагөз». - 502 б.

ӘОЖ 391.92

БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ФОЛЬКЛОРЫНДАҒЫ ДАСТАН ЖАНРЫ

Мулдашева С.Б., филол.ғ.к., Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, Орал қаласы

Бұл мақалада Батыс Қазақстан фольклорындағы дастан жанры талданған. Дастан жанрының ерекшеліктері туралы айтылған.

В этой статье проанализированы фольклорные дастаны Западного Казахстана. Представлены развития жанра. In this article folk epics of Western Kazakhstan are classified. And the development is given.

Шығыс сюжетіне құрылған түрлі тақырыптағы шығармалардың қазақ даласында мол тарауы дастан жанрының дамуына негіз болды.

Батыс Қазақстан фольклорының жанрлық құрамындағы дастандардың көлемі мол.

Дастандар ауыз әдебиетінің ең жақсы көркемдік қасиетін бойына жинақтаған жаңа сападағы поэзиялық туындылар.

Дастан ұғымының мәні мен жанрлық ерекшеліктері жөнінде фольклортанушы ғалым Б.Әзібаеваның ғылыми зерттеуінде жан-жақты сараланып, зерттелген [1, 11]. Жаңа дәуір дастандарының ерекшелігі олар өткен дәуірдегі зорлық пен әділетсіздікті батыл әшкерелеуі, бостандық сүйгіш ізгі адамдардың ерлігі, даналығы ардақталады.

Патриоттық рухта жырланған жыр дастандарды сөз еткенде, ең алдымен Нұрпейіс Байғанин [2, Б. 78-106] дастандарын ерекше атауға болады. Бұрын «Қобыланды», «Құбығұл», «Төрехан» сияқты батырлар жырын жырлаған жыршы Отан соғысы жылдары ерекше өнер көрсетті, асқан шабытпен жыр төкті. Ақынның шығармашылық жолының дамуынан фольклордың да даму жолын көруге болады.

Н.Байғанин – эпикалық желілі жырдың шебері. Батырлық эпосты өзге шеберлерден гөрі Атырау мен Арал аралығындағы дәстүрлі үрдісті дамытқан жыршы ақындар жігіне жатады.

Фольклор заңдылықтарына мән берілмегендіктен Н.Байғаниннің дастандарындағы дәстүрлі қолданыстар жөнінде қате қорытындылар жасалды. Мысалы: «Бірінде ертедегі мифтік, аңыз, әңгіме түрі басым сезілсе, екіншісінде батырлар жырының көркемдік сөз жүйесінен аса алмайды, ал үшіншісінде Советтік патриотизм мен ұлттық патриотизмді ажырата алмай, кейде идеялық қайшылыққа ұрынады» – деп сыңаржақ айыптар тағылды [3, 161].

Нұрпейіс дастандарында жаңа заманға да лайықты, жаңа көркемдік жыр қалыптасып, эпикалық мотив пен лирикалық мотивтің ұштаса бастағандығы көрінеді. Ақын дастандарында қаһарманның жеке басына тән жайлардан гөрі Отан, ел мақсатына байланысты қоғамдық тарихи оқиғалар бейнесі басым жатады. Бұл ерекшеліктер Нұрпейіс Байғаниннің қазақ поэзиясына енгізген жаңалықтары. Нұрпейістің басқа халық таланттарынан ерекшелігі де, ақындық стиль жаңалығы да осында. Ол фольклорды заман талабына сай жаңғыртып, жандандыра білген.

Оның басқа ақын-жыршылардан айырықша көріне түсетін ерекшелігі – ол әрі асқан шебер жырау-орындаушы әрі талантты импровизатор ақын. Нұрпейіс халық қазынасын мол білгенімен бәрі бірдей бізге жетпеген. Оның жырлауындағы «Ер Тарғын», «Алпамыс», «Қыз Жібек», «Айман-Шолпан» жырлары жазылып алынбаған.

Бұл жайында ақынның өзі де: «Суырып салма ақынның өлеңі аққан өзен сияқты ғой, өзеннің ағысы үстем бола ма, біздің өлеңдеріміз де сол сияқты ағады, кетеді, айтқан кезімізде тез жазып алмаса, ойдан бір шыққан өлең енді қайта ақынға соқпайды», – деп ақпа ақындық табиғатының ерекшелігін атап көрсеткен.

Яғни, Нұрпейістің ерекшелігі – жұртқа мәлім ескі дәстүрлі тақырыптарды жаңа заманда да тыңнан түлете жаңғырта жырлауында ғана емес, өзінің де тыңнан толғаған көлемді жырлар тудырғандығында.

Мәселен, ел аузында сақталып келген аңыз негізінде жасалған таза махаббат пен берік достық, әділет пен ерлікті жырлаған «Құбығұл» дастаны басқа осы іспеттес туындылардан ерекшеленеді.

Жырдағы Құбығұл мен Ақбілек таза махаббат иелері: Құбығұл ғашығы үшін қандай қиындыққа да төзуге бар, мейірімді де батыр тұлғалы жан. Қыз әкесінің барлық келеңсіз әрекеттеріне ғашығы үшін көнеді. Ақбілек те ерге лайық ардақты ару, сұлулығы мен ақылы сайма-сай жан. Жырдағы екі ғашықтың тілегінде болып, қосылуына мүмкіндік жасау үшін еш қауіп-қатерден сескенбейтін қара күң образы Нұрпейіс Байғаниннің өзіндік ерекшелігі ол әділеттік, мейірімділік махаббат жөніндегі ақын ұғымымен астасып жатыр.

Жырда ханға қарсы шығып, әділдік үшін ерлік сөз сөйлейтін адам образы тұңғыш сомдалған.

Жырдағы жағымсыз бейнелер де кесек мүсінделген, мысалы залым хан Әділбай мен оның батырлары.

Қысқасы, Құбығұл дастаны көне мен жаңа түсінік қабаттарынан тұратын ерекше бітімді дүние.

Нұрпейіс Байғаниннің ұзақ жырлаған «Төрехан» дастаны әке тағына, ата тағына таласқан хан балаларының өзара күрес-тартысын көрсетеді. Ол халық арасында кең тараған.

Зерттеу еңбектерде «Бұл күрестің халыққа жаттығын суреттейтін «Төрехан» дастаны да ескі хандар тілеген тұрмыстың шіріктігін, керексіздігін көрсетуге арналған» деп бағаланған. Алайда халық арасында дастанның мол таралуы оның халық бастан кешірген тарихи дәуірлермен тығыз сабақтастығында. Алайда шығармадан саяси мән іздеген көзқарастар тұсында бұған мән берілмеген.

Мысалы: «Ақсақалдық, рушылдық көзқарас Нұрпейіс шығармаларынан аз болса да орын алып отырады. Ақын жырлаған эпостық поэмалар «Құбығұл», «Төреханда» болсын өз шығармалары «Ақкенже», «Нарқызда» болсын құдайға, аруаққа жалбарыну, оған сыйыну, өз руының ғана батырын мақтаушылық жиі кездеседі. Ақын Қазақбаймен айтысында ерлікті, батырлықты, елдікті жырлап, Қазақбайды жеңіп кеткенімен, өмірге патриархалды-феодалдық, рушылдық көзқарас тұрғысынан қарайды. Өз елінің, өз руының мейірімді байларын, әділ байларын мақтайды. Нұрпейіс шығармаларында әділетсіз хан, қанаушы бай болса, би-молдалар басқарған тұрмыстың шіріктігін сынай-әшкерелей отырып, ол тұрмыстан қалай құтылу керек, ескі қоғамды қандай күш арқылы қиратып, жаңа қоғам, жаңа бақытты өмірге қалай жету керек деген сұраққа жауап бере алмайды (яғни, тұсау салып тарихи талантты тежеген). «Төреханда» ақын халық хансыз тұра алмайды, тек хан халыққа жайлы, жағымды болуы керек деген өте қате, кертартпа пікірді айтқызады – деген пікірлер болған.

Артымнан өскен інім деп,
Дұшпан болған шіркінді
Туысқанға балама.
Ағаға ерік салмаған
Жаман іні оңа ма?
Аға тұрып, інісі.
Таққа ие бола ма?

деген жолдарда ежелден келе жатқан туыскандық қарым-қатынастың мұрагерлік (майорат, минорат) салттағы орны туралы ұғымдар бар. Патриархалды үлкен от басындағы үлкен бала мен кіші баланың әке тағына, мал-мүлкіне ие болуының қалыптасқан заңдылығы болғанын Е.М.Мелетинский [4, 117] жазса, қазақ фольклорының негізінде С.А.Қасқабасов [5, Б.120-123] бұл салттың ұлттық ерекшеліктерге сай өзгешеліктерін талдаған.

Қазақ халқының салтындағы көне полигамиялық – патриархалды отбасының белгілері көп әйел алушылық пен әр анадан туған балалардың арасындағы билік үшін қақтығыс жырға негіз болған.

Ханның екі әйелінің арасындағы татулық пен ата жолы үшін ұрпақтар арасындағы бірлікті сақтауға ұмтылған іс-әрекетіне ақын ерекше көңіл бөледі.

Дастандағы әйел образының ерекше үлгісі – Егізбай мен Сегізбайдың анасы Қарашаш бейнесі. Ақын бұл образға халықтық рух тұрғысынан келеді. «Оған өз баласы емес, ел баласы» дәрежесіне жеткен Төрехан бейнесі аяулы. Соның ісін құптап, мақтан тұтып соның тілеуін тілейді.

Дастан бас кейіпкер Нарқыздың портретін жасаудан басталады. Одан кейін Мәмбет деген хан Нарқызды айттырып, көш алдында Нарқыз өзін танытпай ханның алдын кесіп өтуі арқылы оқиға әрі қарай өрбиді.

Белгілі фольклортанушы Р.Бердібай. «Нарқызды» қаһармандық жыр емес, әлеуметтік-тұрмыстық дастан деп дәлелдейді. Ғалым тұжырымынша «мұндағы ерлік пен намыстылық сырт жаудан қорғануға, елдің азаттығын сақтауға жұмсалмайды, жырда қоғамның өз ішіндегі әлеуметтік қайшылықтар мен күрестер сөз болады» [6, 159].

Нарқыздың ақылды айлалығы ханды алдап аз күн болса да мұрсат сұрап, уақыт ұтуынан көрінеді.

Нарқыз ежелгі батырларша батырмен жекпе-жекте күш сынасады. Эпос заңдылықтарын жете талдаған В.М.Жирмунский пікіріндегі: «Наконец, постоянство сюжета и мотивов с неизбежностью приводит к более или менее прочным сюжетным ситуациям – вроде поединка или между богатырями, предшествующего массовому бою и сопровождаемого традиционными вопросами о роде-племени, гиперболической похвальбой и известным ритуалом при котором первый удар предоставляется старшему» [7, 113] дейтініндей кезекті жасы үлкенге беру арқылы Нарқыздың Ниязбен жекпе-жегінде дәстүрлі салт сақталады.

Нұрпейіс шығармаларында «сауыт бұзар, сүнгіні, көк темірге, садақтан» деген ұлттың ұғымындағы теңеу, балама сөздер мол ұшырайды.

Мұндай ұлттық ұғымдар кезінде кемшілік деп қаралып, қателік саналған. Мысалы: «Челлюскиншілер жорығы көк сауыт, дулыға, қалқан, тұрған арқан» арқылы суреттері орынды, әдемі болып тұрған жоқ. Ал ақынның кейбір өлендерінде кездесетін «байрақ», «борыш», «келін, берің» деген сөздер сол облыс жұртшылығына ғана белгілі сөздер.» [72,77] – деген пікірлерден көрініп тұрғандай, Н.Байғанин шығармашылығында өзі өмір сүрген өлкенің тілдік ерекшеліктері анық көрініп тұратын тұстары да айқын көзге түседі.

Әдебиеттер тізімі:

1. Азибаева Б. Казахский дастанный эпос. А., «Ғылым». 1998.
2. Байғанин Н. Шығармалары. А. 1984.
3. Қазақ әдебиетінің тарихы. 2-том. 2-кітап. А. 1961.
4. Мелетинский Е.М. Герой волшебной сказки. М. 1972.
5. Каскабасов С. Казахское волшебное сказка. А. 1974.
6. Бердібаев Р. Эпос тағылымы. А. 1989.
7. Жирмунский В.М. Народный героический эпос. М. 19

УДК 94(479.24)

КОНФИГУРАЦИЯ УКРЕПЛЕННЫХ ГОРОДОВ СРЕДНЕВЕКОВОГО АЗЕРБАЙДЖАНА И ЕЁ СВЯЗЬ С РЕЛЬЕФОМ МЕСТНОСТИ

Нагиев Г.Г.

ФГБОУ ВПО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина, Москва

В статье рассмотрены вопросы формирования внешней конфигурации средневековых городов Азербайджана, её связь с оборонительными сооружениями географическими особенностями местности. Изучение данных вопросов дает возможность судить о динамике развития города, о его исторической топографии.

Азербайджан, средневековые города, конфигурация городов, топография городов, Гянджа, Шамкир, Дербент, Хараба-Гилан, Нахчыван, Барда, Габала.

The article discusses the formation of the outer configuration of the medieval cities of Azerbaijan, its relationship with the fortifications geographical terrain features. The study of these issues makes it possible to judge the dynamics of development of the city, its historical topography.

План города, окруженный фортификационными системами, определяет главные особенности организации его обороны, в то же время, его топографии на разных этапах развития истории. Конфигурация, размер площади, а также характер организации обороны средневековых городов Азербайджана были обусловлены такими факторами как, географические свойства местности, где располагался город и, особенности исторического развития города [4]. Города, расположенные в равнинных местностях и строившиеся по единой планировке, имели геометрическую, в основном квадратную, прямоугольную форму или близко к ним. Города правильных конфигураций расположены углами к сторонам света. Этот принцип градостроительства является весьма древним и заложен в плане древних городов Ближнего и Среднего Востока (Дур-Шарукин в Ассирии (конец VIII в до. н. э.) [8, с. 161], Эрк-кала, Кырк-тепе, Чулбурж, Харашкет, и др. в Средней Азии [3, с. 47; 7, с.10-11], Тезекент (Пайтакаран), Торпагала (Чога) в раннесредневековом Азербайджане (Кавказская Албания) [1], Герат в Иране [14] и т.д.). По мнению В.М. Массона, геометрический план городищ указывает на возможность централизующего начала [9, с. 3-8],

Г.А.Пугаченкова и Л.И. Ремпель считают, что строительство городов и крепостей с квадратным планом сближает их с планировкой эллинистических военных лагерей эпохи Александра Македонского и его приемников [10, с.38-39]. Некоторые исследователи видят в прямоугольном плане городов земное воплощение идеи «небесного города» [6, с. 71]. В космогонических теориях древних китайцев их страна располагалась в центре Вселенной и занимала территорию в форме квадрата, поэтому города имели форму, близкую к квадрату, как небесный прототип смоделированный на земле, - пишет Э.Стужина [11, с. 16-17, рис.1-3 (Л-П)]. Такая планировка городов, кроме символических замыслов, по всей вероятности, имела и практическое значение

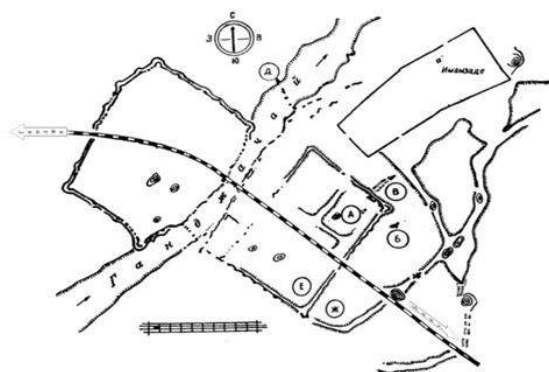


Рис.1. План средневекового города Гянджи

Судя по правильной форме внешнего абриса можно предположить, что такие средневековые города Азербайджана как Бейлаган, Гянджа, Нахчыван (Йезидабад), Хой, Хамадан были построены по единому, заранее продуманному плану.

В индийском источнике «Манасара» (VI-VIII вв.) имеются очень интересные данные об архитектурном искусстве и приемах раннесредневековых зодчих, свидетельствующие о фактах построения городов по единому градостроительному замыслу [9, с. 49-54]. Не исключено, что такими приемами руководствовались азербайджанские градостроители (рис.1,2).

В горных и предгорных рельефах отсутствовала правильная конфигурация, и она повторяла абрис местности. Города, расположенные в предгорных и горных местностях, более подчинены рельефу с целью наибольшего использования естественных преград для обороны города. Для таких городов в большинстве случаев отсутствует правильная конфигурация. В этом отношении очень характерны города Шамахи, Дербент, Нахчыван, Габала (рис.2), Хараба-Гилан (рис. 3, 5). В результате максимального использования рельефа местности цитадель города Шамахи - Балагала имела шестиугольную форму. Стены шахристана города тоже были зигзагообразные, как это видно из зарисовок художников¹.

Город Габала, приспособляясь к рельефу мыса, где он расположен, получил форму треугольника со срезанным углом. Искусственным рвом верхняя часть треугольника была «срезана», в результате чего получился неправильный многоугольник (Сельбир), а нижняя часть оставалась в том же очертании - треугольником со срезанным углом (Гала) (рис.2). Главная дорога Габалы, по которой некогда обеспечивался доступ в город через северные и южные ворота, также диктовалась рельефом местности.

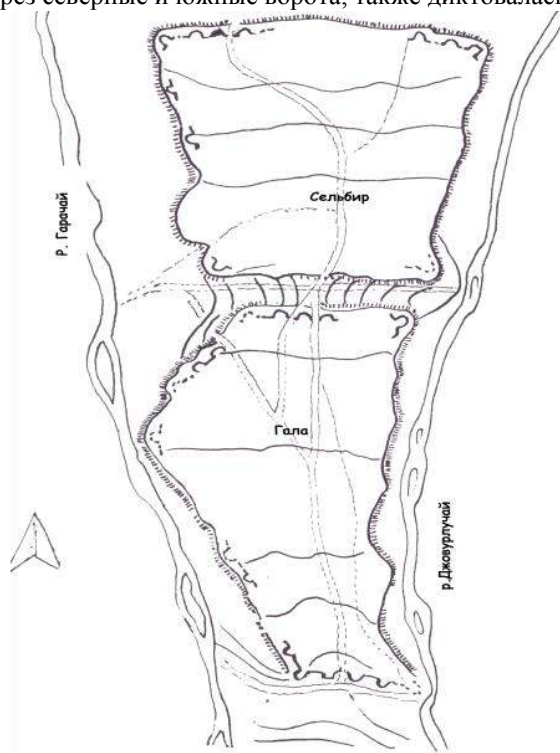


Рис. 2. План города Габалы

Однако в некоторых случаях города или их части, расположенные в горных и предгорных местностях имели правильное очертание. Например, если цитадель Нахчывана имела квадратную форму, то стены его шахристана сильно подчинялись рельефу местности, особенно его северо-западная стена, которая образовала множество зигзагов на своем пути. В то же время, южная стена шахристана тянулась в виде вытянутой прямой линии, что было обусловлено рельефом местности.

Своеобразную конфигурацию имеет город Дербент, в виде вытянутого прямоугольника, основы которого составляли две длинные городские стены, идущие от гор к морю. Параллельно идущие северная и южная стены Дербента, запирая путь из Севера в Переднюю Азию, создали условия для формирования в пределах этого пространства города, его шахристана и рабада. Древнее ядро города Нарын гала - цитадель, её оборонительные стены, повторяя изгибы крутизны холма, где она стояла, получила форму неправильного многоугольника.

¹ См. Джидди Г.А. Средневековый город Шемаха IX –XVII вв. Баку. – Элм. –1981. –176с.

Иногда в силу географического положения город не имел четко выраженной планировки. Таково характер города Хараба-Гилан. Однако его цитадель вполне соответствует эллипсовидной форме скалы, на которой она расположена (рис.3), города [5].



Рис. 3. План города Хараба Гилана



Рис. 4. План города Бейлагана

Другим типом города по форме его площади является имеющиеся овальные или округлые планы (Баку, Шиз (Южный Азербайджан), Ордубад). Города с таким очертанием были известны в древности в Малой Азии (Занджари, Эббатан, Ктесифон и др.) [11; 12, с. 42-99] в Парфии (Хатра), сасанидские (Фирузабад, Гур и Дарбгерд), город Багдад [12, с. 42-99], многие города Казахстана [2, с. 75] и т.д.

Видимо такие особенности круглого города были известны, когда строились такие города Азербайджана, как Ордубад, Шиз, Баку, хотя об этом прямых доказательств нет.

Кроме географических условий, сложение внешнего абриса городов всех видов было связано и с характером развития города (Дербент, Кабала), его стихийной застройкой (Баку, Хараба-Гилан). Если города Бейлаган, Шамкир и по описанию источников Барда сохраняют более правильное очертание, то город Гянджа, окружавшийся новыми стенами, по мере расширения его территории уже не имеет той правильной конфигурации какая была в его старой части – «первом городе» (рис. 1).

Интересной чертой некоторых городов квадратной или прямоугольной конфигурации, расположенных на равнинах, является их ориентация к странам света, не сторонами, а угловыми башнями, как в Ассирии и Вавилоне. К ним относятся города Бейлаган, Шамкир, Барда, Шахрияр и Чёл-Агдам. В Муганской степи расположено городище Ичери-Агдам, в плане имеющий форму круга. Это единственное городище в Азербайджане, имеющее такую планировку. В раннесредневековом Азербайджане существовали крупные населенные пункты - поселения, носящие в себе городские черты. В них были развиты ремесло и торговля, они являлись культурными и религиозными центрами (поселения Мингчевир, Гявургала, Торпаггала и др.), но эти населенные пункты в целом не были окружены оборонительными сооружениями.



Рис. 5. Оборонительные стены и башни Древнего Дербента

Таким образом, исследование средневековых городов Азербайджана позволяет выделить четыре основных типа конфигурации:

1). Города с прямоугольными очертаниями, расположенные в равнинных областях (Бейлаган, Гянджа Чёл Агдам, Шамкир, Барда, Хой и др.);

- 2). Города с овальным или круглым очертанием, расположенные в разных рельефах местности (Шиз ((Тахти-Сулейман) в Южном Азербайджане), Баку, цитадель Хараба Гилана, Ичери-Агдам);
- 3). Города с неправильным очертанием, расположенные в горных или предгорных районах (Шамахи, Габала, Хараба Гилан);
- 4). Города, сочетавшие правильную и неправильную конфигурации в планировке (Дербент, Нахчыван (Йезидабад));
- 5). Города, основу планировки которых составили длинные стены (Дербент).

Список литературы

1. Бабаев И.А. Города Кавказской Албании (IV в. до н.э III в. н.э.) Баку. – ЭЛМ. – 1990. –236 с.
2. Байпаков К.М. Типология средневековых городищ Южного Казахстана и Семиречья (VI нач.XIII вв.) // Известия АН КазССР, серия общ.наук, 1981, № 3, с.26-33.
3. Буряков Ю.Ф. Историческая топография Ташкентского базиса. Ташкент, ФАН, 1975. 204 с.
4. Достиев Т.М. Средневековые оборонительные укрепления эпохи средневековья в Азербайджане (на турец.) Мирас, 2014 г, №9,
5. Ибрагимов Б.И. Средневековый город Киран. Баку –Москва. – 2000. – 176с.
6. Кошеленко Г.А, Парфянская фортификация. //СА.1963. № 2, с.59-65.
7. Литвинский Б.А., Соловьев В.С. Средневековая культура Тохаристана. М., Наука, 1985. 263 с.
8. Масперо Г. Древняя история. Египет, Ассирия. 2-е изд. испр., пер. с фр., СПб., Л.Ф. Пантелеев, 1900. - VI, [2], 311 с.
9. Массон В.М. Городские центры раннеклассовых обществ. // История и археология Средней Азии. Ашхабад, 1978.
10. Пугаченкова Г.А., Ремпель Л.И. История искусств Узбекистана с древнейших времен до середины девятнадцатого века. - М.: Искусство, 1965. - 687с.
11. Стужина Э. П. Китайский город XI- XIII вв. экономическая и социальная жизнь. М.: Наука.- 1979.- 408с.
12. Creswell K.A.C. Fortification in Islam before a.d. 1250.//Proceedings of the British Academy, vol.38, London, 1952.
13. Comparative urbanism in the Islamic Far West.//Word Arc-hology.,vol.14, N 3, Cambridge., 1983.
14. Pope A.I. Architecture survey expedition of the American

УДК 811.512.122.

КӨРКЕМ ШЫҒАРМАЛАРДАҒЫ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРДІҢ КЕЙБІР СТИЛДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (Ш.ҚУДАЙБЕРДИЕВ, А.БАЙТҰРСЫНОВ ШЫҒАРМАЛАРЫ БОЙЫНША)

Нурсеитова А.А., А.Байтұрсынов атындағы

Қостанай мемлекеттік университеті тілдік даярлау орталығының аға оқытушысы, магистр

В этой статье рассказывается о произведениях Ш.Кудайбердиева, А.Байтұрсынова об учебе, знании, труде, переводе. В этих произведениях рассмотрены лексические изменения в пословицах-поговорках К ним сделан лингвостилистический анализ.

In this article the author tells about Sh. Kudaiberdiev and A Baitursynov's study, his knowledge, works of translation. In his works lexical changes in proverbs and sayings are considered. The linguistic and stylistic analysis of these works is made.

Ахмет Байтұрсынов қазақ тілін оқыту мен зерттеулерде белгілі бір жүйелі мақсат ұстанған. Ол алдымен қазақша сауат ашуды мұрат тұтып, бұл жолда тұңғыш әліппе –«Оқу құралды» жазды, одан соң қазақ тілінің фонетикасы мен грамматикалық құрылымын, ана тілінің төл заңдылықтарын талдап, пән ретінде оқытып, үйретуді жолға қойды, сөйтіп, үш бөлімнен тұратын «тіл-құралды» дүниеге келтірді. Кітапшаның соңында берілген көркем мәтіндердің танымдық мәні зор: туған-туыс, үй саймандары, жер жүзінің атаулары, жаңылтпаш, жұмбақ пен мақалдар қысқа да нұсқа қамтылған. Мақалдар бала қабылдауына сай теріліп алынған. Мысалы, « Оқу – білім азығы, білім – ырыс қазығы», «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле», «Білім жұғысады, ырыс ауысады», «Екпей егін шықпас, үйренбей білім жұқпас» деген қанатты тіркестер оқушының қабылдауына жеңіл, әрі тәлімдік мәні зор. [3.74б]

Халық қазынасындағы мақал – мәтелдерді акын өлеңдерінен кездестіруге болады. Паремнология – мақал-мәтелдер мен әр алуан қанатты-нақыл сөздерді жан-жақты зерттеуге байланысты пайда болған тіл білімінің дербес те жаңа салаларының бірі. Көркем сөз тәсілдерінің ішіндегі қуаттысы мен құнарлысы болып саналатын мақал-мәтелдер тіл атаулының баршасына тән, өзіндік ерекшелігімен көзге түсетін универсалдық құбылыс. Қазақ тіл білімінде барлық тілдердің екі түрлі қызметін атап көрсетеді: оның біріншісі – қоғам мүшелерінің өзара түсінісуіне, пікір алысуына қажетті қатынас құралы ретіндегі коммуникативтік қызметі де, екіншісі - өмір шындығы, барлық болмысты өзінде бейнелеп көрсету қызметі.

Мақал-мәтелдердің табиғатына тән қасиет тілдің осы екінші қызметіне байланысты, өйткені олар белгілі бір тілде сөйлеуші халықтың өткен өмірі мен барлық болмысының куәгері іспеттес оның дүниетанымы мен даралығын бойына сақтап, атадан балаға, ұрпақтан-ұрпаққа үзілмей келе жатқан асыл мұра, рухани қазына болып саналады. [1,221 б]

Кейбір мақал-мәтелді заманның ағымына қарай өзгертіп айту, я тыңнан жаңа мақал шығару сөздерінің идиома болуынан анағұрлым оңай. Заманның нақтылы бір тілегіне сай шыққан мақалдар толып жатыр. Бұған мысал ретінде қазақ әдебиетінің кемеңгері Абайдың, тағы басқа ой иелерінің мақал болып кеткен нақыл сөздерінен көптеген мысал келтіруге болады. Бұл - әркімге белгілі нәрсе. Тек мынаны атап кетейік: Әдет - әдет емес, жөн әдет деген мақал түркі тілдерінде араб жазуынан латын жазуына көшерде жиі қолданыла бастады. Қазақ тілі өз алдына дербес тіл болғаннан бері қарай келе жатқан мақал-мәтел өте көп. Мақал-мәтелдер сан жағынан да, сапасы, көркемдігі, тапқырлығы жағынан да бір ғажайып құбылыс екені әркімге аян. Сөздер белгілі бір лингвистикалық дәстүрге ие болып, фразеологиялық дәрежеге жету үшін, ол сөздер сол белгілі фразеологизмге тән қасиетке ие болу керек. [2,599 б]

Мақал-мәтел инварианттары бірде олардың компоненттеріне инверсия жасау арқылы, бірде оларды түсіріп, эллиipsis жасау арқылы, бірде екі түрлі мақал-мәтелдердің элементтерін өзара шебер қиыстыру арқылы, т.б. жолдармен жасала береді. [1,223 б]

Біздің қазақша газет шығаруымызды «бүйректен сыйрақ шығару» деу де жетіспегендік, қазақ пен татар тілі бүйректен бірігіп тұрғанда, біз келіп газетті қазақша шығара бастасақ, сонда айтылса дұрыс болар еді. [5 179 б].

«Бүйректен сирақ шығарды» Болмашы нәрседен шатақ шығарды, орынсыз сөйлейді, езулеп кері тартты. [2,130] Мақалдағы өзгешелік «шығарды» етістігін «шығару» деп тұйық етістікке айналдырғанында.

Біздің бұлай істеуіміз басқалардан бөліну үшін емес, амалсыз «барымен базарлау» [5. 180 б] «Барымен базар» Қолдағы барға қанағат ету мағынасында. [2,94]

«Үмітсіз шайтан болсын» деген сөз бар,

Жолдар көп жәннетке де тарам-тарам. [4, 30]

«Үмітсіз шайтан» Сенбеушілік, күдер ұзу пендеге лайық емес деген мағынада айтылады. [2, 550]. Бұл мақалға «болсын» етістігін қосып мақалдың мағынасын көркейте, толықтыра түскен

«Нақыл сөз әлін білмес әлек» деген

Осындай әуре болған жаннан қапты. [4, 53]

«Әлін білмеген әлек» Өзінің шама-шарқын білмеген адам туралы айтады.

[2, 83] Мақалдағы өзгешелік «білмеген» сөзі «білмес» деп өзгертілген. Бірақ мақалдың мағынасы халықтық қолданыстан ауытқымаған.

Қазақ олар ойлаған жерден шықпады Әуелі, «ауылдастың аты озғанша, аталастың тайы озсын» деп, жақынын сайлайды. Екіншісі, «жеген ауыз жесін» деп, жебірлерін сайлайды. Үшіншісі, «аузы қисық болса да, байдың ұлы сөйлесін» деп, малдысын сайлайды. Бұл мақалдарды ақын мысалға ала отырып, халықтық қолданыстағы мағыналарын сақтаған.

А. Байтұрсынов өлеңдеріндегі мақал-мәтел компоненттерінің орын ауыстыруына байланысты инварианттар:

«Ұлы той – көппен көрген» жалғыз мен бе,-

Деп отыр, не болса да жұртпен көрдік. [4, 25 б.]

«Көппен көрген – ұлы той» Көпшілікпен, жұртпен қатар басқа түскен іс нәубет. [2,282] Ақын өлең жолдарында бұл мақалды орын ауыстырып қолданғанымен, жалпы халықтық тұрғыдан өзгертпей, мағынасын сол қалпында қалдырған.

Қорыққанға қос көрініп, қойдан үркіп,

Тығылып талдың бұтқасына [4.43]

«Көлеңкеден қорықты» не болса, содан сескенді. [2,272] Халықтық қолданыстағы «Қорыққанға қос көрінер» мақалының мағынасын сақтап, бұл мақалға «қойдан үркіп» тіркесін қосып мақалдың мағынасын кеңейте түскен.

«Садаға бастан құлақ» деген мақал,

Бейшара жан сауғалап тұра қашты. [4. 56]

«Бастан құлақ садаға». Бас аман болса болды мағынасында. [2,98]. Бұл мақалдың мағынасы халықтық қолданыстан ауытқымағанымен «бастан» сөзі мен «садаға» сөзінің орны алмастырылып қолданылған.

«Аузыңды құрғақ қасық босқа қажар»,

Шығынға құр айтқан сөз болмас дәрі. [4. 104]

«Құрғақ қасық...» Бұл жерде еш нәрсе бермесе де жылы көңіл білдіру туралы айтылады. [2, 365]

Халықтық қолданыстағы «құрғақ қасық ауыз жыртар» мақалының мағынасы сақталғанымен, сөздердің орны ауыстырылып қолданған. Сонымен қатар «ауыз жыртар» компонентінің орнына «босқа қажар» компоненті алынып, құрылымын түрлендірсе де негізгі мағына сақталған.

Ақын өлеңдеріндегі компоненттерін өзгертіп айтуға байланысты инварианттар:

«Кіреді тентек есі түстен кейін,

Мүшкілін халіміздің жаңа білдік. [4. 25]

«Ақсақ қой түстен кейін маңырайды» Мезгілінен кешеуілдеу, ерте туып, кеш қалу деген ұғымда айтылады.[2, 25] Халық мақалының мағынасын меңзеп қолданған. Халық тіліндегі мақал ақын қолданысында сырт кейпі өзгертіліп, көркемдік мағынаға ие болып тұр. «Ақсақ қой» компонентінің орнына «*тентек есі*» компоненті алынып «*маңырайды*» етістігінің орнына «*кіреді*» етістігі арқылы мақалдың эмоционалдық бояуын күшейтіп, мағына дәлдігін шегелей түскен.

Екі жолды мақал-мәтелдердің бір жолын түсіріп айтуға байланысты пайда болған инварианттар:

«Орамал тонға емес, жолға»-деп ал,

Әзірге ат-шапаны осы боп тұр.

«Орамал тонға жарамаса да, жолға жарайды» мақалының «*жарамаса да*» компоненті және екінші сөйлемдегі «*жарайды*» компоненті түсіріліп қолданылса да, мақалдағы айтылар ой толығымен санамызға жетіп тұр.

А.Байтұрсынов мақалаларындағы қосалқы компоненттермен кеңейтілген инварианттар.

Тендікке қолы қалай жетсін? Қатерлі жерде қаперсіз отырдық. Өзімізге өкпелемесек, өзгеге өкпелер бет жоқ.[5.204]. «Қаперіне алмады» Қауіптенбеді; алаңдамады, мән бермеді. [2,320] Халықтық қолданысы «Қаннен қаперсіз қалу» Бұндағы өзгешелік мақалдың мағынасына қосалқы «*жерде*» компонентінің қосылуында.

Әуелі, малсыз күн көре алмайтын болғанда, «сау басыңа сақина тілеп алмасақ» керек еді.[5.207]. «сау басына сақина тіледі» өзін-өзі дауға іліктірді, әлек тілеп алды.[2,456] Бұл мақалдағы өзгешелік «*тіледі*» етістігінің орнына күрделендіріліп «*тілеп алмасақ*» деп етістіктің болымсыз түріне айналдырылғанын байқаймыз.

«Қос жүре түзелер» деген, түбінде түзелмей қалмас, жұрт азаматы қам қылса.[5.229] «Көш жүре түзелер» мақалындағы «*көш*», сөзінің орнына «*қос*» сөзін ауыстырып, қолданған

Сөйтіп күншығыс елдері еңбекшілерінің «былай тартса арба сынып, былай тартса өгіз өледі» екі жақ бүйірінен бірден қысылады, болмаса бірінен құтылса, екіншісінің тұзағына түседі. [5.199 б] «Қайда барса да, қорқыттың көрі» Қайда барсаң да, құтылмас бір бәле (ҚЕ) [2,305] Халықтық қолданыстағы фразеологизмнің мағынасын алған.

Шығармай бір жеңнен қол, бір жерден сөз,

Алалық алты бақан дертпен кірдік. ... [4. 28 б.]

«Бір жағадан бас, бір жеңнен қол» Бірікті, ұйымдасты, ауыз бірлік жасады. [2, 134 б] - халық мақалының мағынасын сақтап, оны жаңаша түрлендіріп қолданған. Бұл жерде ауыз бірліктің жоқтығын баяндап, болымсыз түрде алып та, мақал-мәтелдің экспресивті-эмоционалды тұрғыдан мағынасын күшейте түскен.

Қазақтың халық мақалдары өлең ішінде жалпы халықтық формада қолданылса, жоғарыдағы мысалдардай бұл өлең жолдары адамның есінде тез қалады, белгілі бір контекст арқылы ұғынылып қана ұмытылып қалып қоймайды, халық қажетіне жарайды.[6,25]

Біз қарастырған мақал-мәтелдер лингвистикалық ережелерге сәйкес әр түрлі өзгерістер мен қолданылса да мақал-мәтелдегі тұлғалық тұрақтылық оның біртұтас мағынасы мен мазмұнына тікелей байланысты.

Әдебиет тізімі:

1.Қайдар Ә. Қ 12 Қазақ тілінің өзекті мәселелері: Актуальные вопросы казахского языка.- Алматы: Ана тілі, 1998 – 304 бет.

2.Кеңесбаев І.К. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Алматы, «Ғылым» баспасы, 1997-712 б

3.Байтұрсынов А. Б.20 Шығармалары: Өлеңдер, аудармалар, зерттеулер. – Алматы: Жазушы, 1989. – 320 б.

4.Қайпаева А. Тұрақты тіркестердің поэзия тіліндегі қолданысы (Мағжан, Сәкен, Ілияс шығармалары бойынша) Автореферат. Алматы, 2001.

УДК 94(47)084.6

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МАССОВОГО ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ПЕРЕЛОМНЫЕ МОМЕНТЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (СССР В 1920-Е-1930-Е ГОДЫ).

Пепелина Н.И., кандидат исторических наук, ФГБОУ ВПО МГАВМиБ –
«МВА им. К.И. Скрябина», Москва, РФ

В статье рассмотрены проблемы формирования массового исторического сознания в 1920-е – 1930-е годы в условиях глобальных перемен жизни общества. Отражены особенности преобразований в сфере исторического образования в средней школе в 1920-е годы, и реформы, проведенные советским правительством в 1930-е годы, завершившиеся созданием школьных учебников по истории.

The article deals with the problem of forming a mass of historical consciousness in the 1920s - 1930s in the context of global change society. The features of transformations in the field of history teaching in secondary schools in 1920 , and the reforms carried out by the Soviet government in the 1930s , culminating in the creation of school history textbooks .

Актуальность. Значительные перемены в ходе исторического развития всегда имеют неоднозначные последствия, оказывают как созидательное, так и разрушительное воздействие на общество и на уровень его культуры. Под влиянием смены важнейших составляющих компонентов в жизни общества – политического режима, нравственных ориентиров, гражданской позиции, материального благополучия, происходит изменение и общественного мировоззрения. На его формирование оказывают значительное влияние интересы политической власти, во многом определяя идеологическую составляющую.

Цели и задачи. Важнейшим фактором в формировании исторического сознания масс является использование учебника, который включает в себе, помимо исторических фактов и событий, определенную их оценку, несущую отпечаток особенностей государственной политики и интересов власти. Содержание учебника по истории ориентировано на поддержку государственного строя, политической власти, господствующего класса, норм и правил, принятых в обществе. С одной стороны, это решает проблему патриотического воспитания молодежи, прививает чувство гражданской ответственности, позволяет подрастающему поколению осознать социальное значение тех или иных событий, их закономерность. С другой стороны, отражая интересы правительства и в его лице государства, учебник по истории является в определенной мере субъективным, несколько демагогическим, односторонним в пользу государственных (а подчас и личных) приоритетов.

Материалы и методы. В XX веке наша страна пережила два таких переломных момента – в начале века в результате Октябрьской революции, разрушавшей «старый мир до основания» и воспевшей новые идеалы светлого будущего, и в конце века, когда многие «завоевания Октября» оказались погрязшими и преданными анафеме. Но процессы, происшедшие в области формирования массового исторического сознания, в частности, взгляды на историческое прошлое своей страны, оказались во многом схожи. Это касается и отношения к преподаванию истории в школе, в частности, к школьному учебнику по отечественной истории как в начале XX века, так и в настоящее время. На сегодняшний день существует проблема содержания многочисленных современных учебников по отечественной истории, появившихся в результате политических перемен в стране и создаваемых в поисках новой исторической государственной идеологической концепции. Это порождает огромное количество доносимых до молодежи разнообразных, часто противоположных мнений, что приводит к отсутствию четкой гражданской позиции в современном обществе. В последнее все громче раздаются голоса за возвращение в школы единого стабильного учебника. В связи с развернувшейся по этому поводу дискуссией представляет интерес вопрос о том, как эту проблему государство решало в 30-е годы XX века, какие цели ставились государством перед учеными, какой результат и какими средствами был достигнут.

После революции, не принимая традиции дореволюционной исторической науки, была предпринята попытка полного переосмысления всего содержания отечественного исторического процесса. Социальные эксперименты, которые проводились в области советского исторического образования в 1920-е годы, касались как общих моментов, то есть изменение принципов обучения (бессловность, светскость, обязательность и проч.), так и частных вопросов, касающихся особенностей ситуации в государстве, что более всего сказывалось на преподавании гуманитарных наук, в частности, истории.

Первоочередными задачами образования после революции были: ликвидация безграмотности; создание новой системы обучения, максимальный отказ от прежнего опыта; помощь и участие в строительстве социализма.

Малообразованность населения в определенной степени была даже на пользу советской власти, так как приходилось не переучивать, а учить заново уже с позиций советской действительности и советской идеологии. Однако для решения этой задачи нужны были грамотные учителя и соответствующий учебный материал. Спланированную, таким образом, систему образования требовалось поставить на службу современности.

Преподавание истории в данной ситуации оказалось в центре внимания. История сразу же получила статус сугубо политической науки. И в этом случае она была призвана решать политические задачи, отвечать политическим интересам государства и оказывать влияние на формирование политического сознания граждан.

Но введенные в 20-е годы новшества, кардинальные перемены как в организации учебного процесса в целом, так и в учебных программах, не дали высоких результатов. Наоборот, в ходе школьных проверок, проведенных Наркоматом просвещения, был выявлен очень низкий уровень знаний школьников. Особенно это касалось гуманитарных дисциплин, и в частности, истории.

Инициатива реформы общеобразовательной школы, включая историческое образование, с 1930-х годов принадлежала СНК СССР, ЦК ВКП(б) и И.В. Сталину и проходила под их контролем. Высокий уровень образования был одной из первоочередных задач советского правительства, поскольку стране в условиях бурного строительства промышленной базы требовались высокообразованные кадры. Комплексная система показала свою полнейшую беспомощность в этом вопросе, ждать же, пока она выйдет

из стадии неудачного эксперимента и начнет приносить плоды, у правительства не было ни времени, ни судя по всему, желания. Итогом стал отказ от основ комплексной системы и стремление в кратчайшие сроки добиться положительных результатов в качестве обучения школьников. Сначала подверглась критике общая система комплексного преподавания. Прежде всего, было решено установить школьную дисциплину (в 1920-е она осуждалась как мера принуждения, характерная для дореволюционной системы образования), четко определить урочное время, строго придерживаться расписания, вернуть предметное преподавание вместо комплексов, ввести стабильные единые учебники. Наряду с этим увеличился срок обязательного образования. Из общего курса была выделена всеобщая история, а затем отечественная история; в начальной школе был введен элементарный курс истории СССР.

После решения общих дисциплинарных вопросов внимание правительства и работников образования сосредоточилось на особенностях преподавания истории. История по-прежнему рассматривалась как политическая и политизированная наука, способная формировать гражданское сознание населения стран в том контексте, которое выгодно правительству. С этой точки зрения она оказалась одной из важнейших гуманитарных дисциплин, отказ от преподавания которой выбивал из рук руководства страны мощнейший инструмент воспитания будущих поколений советских граждан в нужном идеологическом ключе. «Революционная романтика» 1920-х годов в начале 1930-х годов уже во многих областях уступила место государственному прагматизму. То, что было выгодно государству, немедленно бралось на вооружение вне зависимости от того, насколько оно отвечало «идеалам Октября». В области исторического образования это выразилось в том, что в отличие от предыдущего десятилетия для достижения положительного результата в некоторых вопросах изложения отечественной истории было решено обратиться именно к дореволюционному опыту, приспособив его для нужд советского образования. С другой стороны, были выработаны новые принципы обучения, например, стало очевидно (опыт 1920-х годов показал это), что отсутствие стабильности позволяет допускать определенное разнообразие мнений, которого не должно быть при толковании исторических событий, фактов и т.д. История Отечества, по мнению советского правительства, должна была отвечать интересам партии, государства, а для этого необходимо строгое единство, не допускающее разночтений.

Возвращение предметного преподавания потребовало, кроме новых учебных планов, программ, квалифицированных преподавателей, и новые стабильные единые учебники. Их создание можно назвать очередным этапом в процессе реформирования системы школьного исторического образования. К работе над учебником были привлечены крупные историки, методисты, преподаватели. Это говорит о том, что правительство желало получить не просто новую «агитку» с историческим уклоном, а полноценный учебник, отвечающий научным, методологическим и педагогическим принципам, но с ярко выраженной политической составляющей. Подготовка и выпуск учебника должны были стать очередной ступенью в реформировании исторического образования.

Работа над учебником по истории, закончившаяся появлением учебника по истории СССР для начальной школы под редакцией А.В. Шестакова, шла более трех лет, с середины 1934 до осени 1937 года. Это довольно сложные годы в истории нашей страны. Во внешней политике для СССР главной задачей этого периода было противостояние фашисткой агрессии, поиск союзников в возможной войне. В учебнике, соответственно, нашли отражение международная ситуация, позиция СССР и линия его действий, показаны взаимосвязь текущего момента с событиями прошлого в деле отстаивания независимости страны и в то же время наглядно продемонстрированы позитивные отличия в способах решения внешнеполитических задач советским правительством и «реакционной внешней политики царизма». Идеи патриотизма, единства государства перед лицом общей опасности, с помощью учебника надлежало привить всему обществу, и, прежде всего, молодежи. В вопросах внутренней политики, а именно: в борьбе с реальными и мнимыми врагами, укрепление власти внутри страны, единство идеологии у масс, поддерживающей эту власть, И.В. Сталину была необходима поддержка народа. Посредством правильно преподнесенного исторического процесса существующий в стране строй получал статус вершины развития политической системы не только в России, но и в мире. Соответственно, власть и все проводимые ею неоднозначные и не всегда понятные населению мероприятия, как то: коллективизация, борьба с «врагами народа», громкие судебные процессы, участниками которых оказались многие старые большевики, получали не только политическое или законное, но и историческое обоснование.

Учебник А.В. Шестакова стал достаточно типичным продуктом своего времени. После его выхода были выпущены учебники отечественной истории для средней школы и для вузов без привлечения общественного внимания. В этой работе авторы уже имели образец, каким должен быть учебник, и обошлось без столь драматических событий.

Результаты. В итоге можно сказать, что учебник по отечественной истории для школы в тот исторический момент иным быть не мог. Учебник под редакцией А.В. Шестакова имел твердо выдержанную идеологическую линию, отражающую официально принятую историческую концепцию, созданную в интересах существующего государственного строя и с учетом внутренних и внешних политических обстоятельств. Но при этом он представлял собой коллективный труд виднейших советских историков и стал, в своем роде, научным достижением этого периода, попыткой первого обобщающего

труда и с точки зрения использования нового исследовательского материала (например, история народов, вопросы смены социально-экономических формаций и проч.), и с точки зрения воплощения новой государственной исторической концепции и ее влияния на историческое сознание населения.

В результате работы над учебником по истории СССР для начальной школы в середине 1930-х годов в СССР сформировалась четкая историческая концепция, просуществовавшая без принципиальных изменений вплоть до распада Советского Союза. Эта концепция, отраженная в учебниках по истории, играла важную роль в формировании правильного с точки зрения руководства страны исторического мировоззрения молодежи, хотя, конечно, в эпоху развития средств массовых коммуникаций эта роль, по сравнению с 30-ми годами XX века, безусловно, снижалась. Отголоски этого мировоззрения до сих пор сильны в сознании жителей России. Мы продолжаем испытывать справедливое чувство гордости, когда слышим о победах на Чудском озере, в Отечественной войне 1812 года, в Великой Отечественной войне. Имена Минина, Пожарского, Кутузова, Жукова, Гагарина и тысяч других наших соотечественников по праву до сих пор занимают почетное место в пантеоне наших национальных героев.

Обсуждения. В современной России сложилась ситуация, во многом повторяющая ситуацию 1920-х годов в СССР. На фоне пересмотра многих постулатов советской историографии идет постоянная борьба мнений относительно различных аспектов отечественной истории. Особенно жаркие споры вызывает личность И.В. Сталина и его роль в истории советского государства. К сожалению, эта борьба во всем своем многообразии выплескивается не только на страницы газет, журналов и книг, телеэкраны и радиопрограммы, но и в школьные учебники.

Выводы. В огромной массе учебной исторической литературы представлено большое количество самых разнообразных, иногда совершенно некомпетентных мнений, зачастую противоречащих друг другу. Безусловно, опыт создания первого советского учебника по истории Отечества, не может быть перенесен в современные условия без изменений, тем более это касается применяемых государством репрессий в отношении не понявших его требований ученых-историков. Однако и полностью отмахиваться от этого опыта по указанным причинам было бы ошибкой, поскольку в учебнике были заложены многие положительные черты, важные и сегодня. Вопрос о необходимости в современной школе единого учебника еще долго будет оставаться дискуссионным, однако необходимость внятного формулирования государством своего отношения к историческому процессу становится все более актуальным. Без этого преподавание истории теряет свою исторически сложившуюся гражданскую воспитательную функцию. Ведь воспитание патриотизма, любви к своей многонациональной стране и уважения к её истории посредством исторического обучения было, остается и безусловно будет наиболее доступной и массовой формой создания полноценного гражданского общества.

Список литературы.

1. Алексеева Г.Д. Идеологические процессы в России 20-30-годов XX века// Труды Института российской истории. Вып. 4. М., 2004.
2. Артизов А.Н. Критика М.Н. Покровского и его школы (к истории вопроса)// «История СССР». 1991. № 1.
3. Буцки Л.П. Очерк развития школьного образования в СССР. М., 1961.
4. Дубровский А.М. Историк и власть. Брянск, 2005.
5. Фукс А.Н. Школьные учебники по русской истории 1861-1917 гг. М., 1985.

УДК 93/94

КРИТЕРИИ ОБЪЕКТИВНОСТИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИСТОРИКОВ ПО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Прилуцкий В.В. – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры психологии НГООУ
ВПО Московский институт психологии.*

*Скрынников А.В. – доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им.
К.И.Скрябина, г. Москва, Россия*

В статье в кратком виде рассматривается проблемы определения объективности трудов по истории Великой Отечественной войны. Особое значение авторы придают рассмотрению принципов научности в освещении событий 1941 – 1945 гг. В работе также в кратком виде дается историографический обзор литературы послевоенного периода.

The article briefly addresses the problem of determining the objectivity of works on the history of the great patriotic war. Of particular importance, the authors give to consider principles of scientific value in covering the events of 1941-1945 Gg. Also provides a summary of historiographical literature review of the post-war period.

Поставленная проблема носит, прежде всего, методологический характер. Какой же смысл вкладывается учеными в понятие «объективность»? Абсолютную объективность можно определить как воспроизведение объекта таким, каким он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания. Это условие полностью не реализуемо даже в естественных науках, поскольку мир всегда отражается через познающий субъект и всегда отражается с разной, но неизбежной степенью искажений и упущений. Поэтому можно стремиться только к уменьшению субъективности и увеличению относительной объективности [10, с. 233].

В историческом познании увеличение объективности затрудняется, прежде всего, тем, что исследователь лишен возможности непосредственного наблюдения своего объекта, поскольку прошлое уже не существует в данный момент времени, а все знание о нем преломляется сквозь призму источников.

Как видно, историку, помимо собственной субъективности, приходится иметь дело со свидетельствами, созданными людьми прошлого через призму их мироощущения, мировосприятия и несущими отпечаток их субъективности, которая к тому же часто для нас до конца никогда не станет полностью понятной из-за разницы во времени и в культуре (так называемая проблема «двойной субъективности»). Однако увеличение объективности возможно уже благодаря самому осознанию наших различий с людьми прошлого и стремлению с помощью как можно большего количества разнообразных современных научных методов и теорий раскрыть эти отличия.

Вероятно, не случайно некоторые современные исследователи признают: «идея истории остается одним из самых загадочных и противоречивых продуктов человеческого разума» [там же]. Возникновение этой идеи вызвано также потребностью исторической науки в обновлении методологических подходов в целях раскрытия «человеческого» содержания истории [4].

Речь идет об использовании всего ценного, накопленного в этой области и, прежде всего, более глубоком понимании сущности человека, учете таких факторов, как объективность его суждений, альтернативность стратегии поведения личности, её творческая активность, индивидуальность чувств, мыслей и дел в конкретной исторической ситуации [5, с. 15; 8, с. 17].

Позиция о том, что объективная оценка прошлого зависит от того, сколько свободы слова дано историку, содержит в себе долю истины. Но ведь новая свобода высказываний о прошлом предполагает новое настоящее, а новое настоящее приносит с собой не только новую свободу, но и отношения новой зависимости. От этой зависимости «свободному» историку также никуда не уйти. Кроме свободы слова историку дана также ответственность за сказанное им слово. Он может, например, «видеть» несправедливость в прошлом и игнорировать её в настоящем. Но это говорит не исследователь. Это говорит его устами его время. И вряд ли здесь можно уповать на полное познание исторической истины [9, с. 43].

Объективность научного познания обеспечивается научными принципами [12, с. 27]. Принцип можно рассматривать как основное правило, которое необходимо соблюдать при изучении всех явлений и событий в истории. Основными научными принципами являются следующие. Принцип историзма требует рассмотрения всех исторических фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Всякое историческое явление следует изучать в развитии: как оно возникло, какие этапы в своём развитии прошло, чем, в конечном счете, стало. Нельзя рассматривать событие или личность абстрактно вне временных позиций. Принцип объективности требует рассматривать каждое явление в его многогранности и противоречивости, в совокупности как положительных, так и отрицательных сторон. Главное в обеспечении принципа объективности – личность историка: его теоретические взгляды, культура методологии, профессиональное мастерство и честность. Принцип социального подхода предполагает рассмотрение историко-экономических процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, различных форм их проявления в обществе. Этот принцип обязывает учитывать субъективный момент в практической деятельности правительств, партий, личностей. Принцип альтернативности определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативности позволяет по-новому оценить путь страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее. Только при соблюдении и сочетании всех принципов и методов познания могут быть обеспечены строгая научность и достоверность в изучении исторического прошлого [12, с. 28].

Объективность историка – исключительно сложное понятие, причем дискуссионное. По своей сути объективность соответствует понятию истина, как верное отражение объекта действительности в сознании человека, воспроизведение ее такой, какой она существует сама по себе, вне и независимо от человека и его сознания [15, с. 56-547; 16, с. 277-279]. Критериями истины является признание её конкретности, что предполагает, прежде всего, точный учет всех условий, в которых находится объект познания, выделение главных, существенных свойств, связей, тенденций его развития [15, с. 546-547].

Принцип конкретности истины требует подходить к фактам не с общими формулами и схемами, а с учетом реальных условий, конкретной обстановки. Всякую истину, если ее преувеличить, распространить за пределы ее действительной применимости, можно довести до абсурда. В нашем сознании правильно,

объективно то, что прямо или косвенно подтверждено на практике, или то, что может быть осуществлено на практике.

В исторической науке давно уже установлены критерии оценок трудов историков, основанные на известных положениях методологии научного исследования. Одно из главных требований – строгий анализ и оценка конкретных историографических факторов. Этот критерий предполагает также оценку исторических трудов не только с точки зрения сравнения их с предыдущими. Практика последующих исследований может подтвердить или опровергнуть выдвинутые в анализируемом труде концепции.

Труды историков, при всех своих отличиях от произведений художественной литературы и искусства, не должны им уступать – в глубине и бескомпромиссной правдивости изображения прошлого. Нужен глубокий анализ всех источников и сопоставление полученных в итоге анализа результатов. Более того, читатель вправе искать в исследованиях наиболее полное и точное освещение фактов истории, выявление противоречий между приводимыми фактами и установлением истины. Поэтому объективность исследования – главный критерий ценности работ историков, посвященных Великой Отечественной войне.

Новейшая историография свидетельствует о том, что правдивость и объективность истории больше всего страдает из-за подчинения ее конъюнктурным интересам той или иной политики и идеологии [2, с. 11]. Под предлогом партийности, особенно в сталинско-брежневские времена, общественные науки, и в первую очередь история, были подчинены господствовавшей политике и идеологии, толкование исторических событий, в том числе и в области военной истории, подгонялось под определенные политические и идеологические установки.

Следует особо подчеркнуть, что объективностью далеко не всегда отличалась и немарксистская историческая наука в странах Западной Европы и США. Как правило, она не демонстрировала свою идеологическую ориентацию, но правдивость её нередко была весьма относительной. Иногда истинные политические мотивы и не скрывались. Как уже нами констатировалось, известно множество примеров тенденциозного освещения истории второй мировой войны, причин её возникновения, попыток принизить решающую роль СССР в достижении победы, освобождении народов Европы от фашизма, в оценке важнейших операций Великой Отечественной войны.

Надо признать, что далеки от объективности были и некоторые наши военно-исторические труды прошлых лет. К сожалению, нашими историками и политиками обычно оправдывалось все, что у нас делалось. И это касалось даже явных просчетов и ошибок, а о многом просто умалчивалось. К примеру, прошло более 70 лет с начала войны, и лишь сравнительно недавно опубликованы некоторые данные о наших военных потерях, количестве военнопленных и по многим другим вопросам [2, с.11].

В качестве примера можно привести мемуары Г.К. Жукова и других военачальников, где как обязательный атрибут насильственно вписывались разделы по партийно-политической работе в Армии и на Флоте в годы войны. К слову сказать, эта деятельность изображалась одинаково плодотворной как в увенчавшихся успехом, так и в потерпевших неудачу операциях. Видимо, закономерно, что в энциклопедиях и военно-исторической литературе разделы о политической работе написаны, по существу, одними и теми же словами и мало чем отличаются друг от друга.

Вообще же, в послевоенные годы стремление подправить и подать в выгодном свете события 1941 – 1945 гг. было довольно распространенным явлением. В советский период входило в традицию, что каждый очередной пришедший к власти руководитель Компартии, министр обороны или даже начальник Главного политического управления СА и ВМФ старался на свой лад перекроить историю войны. Характерно это было и для 6-томной Истории Великой Отечественной войны Советского Союза, 1941 – 1945 гг., а также для 12-томной Истории второй мировой войны [6; 7].

Лишь с четырехтомным изданием в 1998 – 1999 гг. исследования Института Военной Истории МО РФ «Великая Отечественная война 1941 – 1945: Военно-исторические очерки» [1] часть этих перекосов была устранена. Однако, авторскому коллективу не удалось достичь поставленной цели и осветить подробно важнейшие события на фронте и в тылу, вследствие весьма ограниченного объема издания, которое вначале было запланировано как 12-томное. Поэтому данный труд отличается фрагментарностью – ряд важных стратегических операций, а также военно-политических событий, экономических мероприятий не нашел в нем отражения. Надежды авторского коллектив военных историков связывались с выпуском 12-томного издания большого формата. Однако и это издание, как и многие другие, прежде чем выйти в свет, подвергалось кардинальной правке, сокращениям и изъятиям лишь за то, что в них имелись пересмотренные с новых позиций оценки прошлого, раскрыты причинно-следственные связи, приведшие к трагическим событиям на фронте и в тылу. Поэтому и в двенадцатитомной «Истории второй мировой войны 1939 – 1945 гг.» имеются не только оговорки, но и целые «провалы», касающиеся, например, начального периода войны [14].

Существенным недостатком в достижении максимальной объективности в отражении Великой Отечественной войны является тот факт, что в большинстве трудов, да и мемуаров очень бледно, безлико, лишь в общих стандартных фразах показана война в низовом звене, не раскрывается вся тяжесть фронтовой жизни солдат, сержантов и младших офицеров во взводах, ротах и батальонах.

Выработанные трафареты и субъективизм в области военной истории необходимо решительно преодолевать. Следует окончательно развенчать принятые в сталинско-брежневский период подходы к военно-исторической науке. В последние годы в этом отношении многое уже делается, но работа по переосмыслению нашего военного прошлого должна продолжаться более интенсивно и с более глубокой аргументацией. Без этого не может быть правдивой истории.

Однако следует сказать и о том, что в постсоветский период освещение истории Великой Отечественной войны, значения победы в ней часто даются некоторыми историками, публицистами и писателями только под одним углом зрения – необходимости разоблачительного подхода к нашему прошлому. В ряде книг и статей сосредоточивается внимание на негативных, мрачных сторонах жизни нашего общества в предвоенные годы, при этом умалчивается о крупных преобразованиях в народном хозяйстве, индустриализации, подъеме культуры, науки и образования широких масс трудящихся [3; 17].

Даже при самом критическом подходе к нашей истории нельзя забывать, что за всем этим стоят судьбы многих миллионов людей, которые самоотверженно трудились и воевали и не только ради себя, но, прежде всего, на благо своего Отечества, во имя его будущего, в том числе и нынешнего поколения людей. О героизме, мужестве и высоком уровне военного искусства считается чуть ли даже неприличным говорить.

В качестве негативного образца в этом плане можно отметить, что Российский государственный гуманитарный университет в 1991 г. издал курс истории нашего Отечества [10]. В этой работе вся история страны сведена, по существу, к изображению в основном того, что происходило на вершине общества, к интригам и личностным отношениям политических деятелей. Из этой книги едва ли можно получить представление о глубинных процессах жизни общества и деятельности народных масс.

Подлинное отношение авторов к освещению вопросов военной истории характеризует хотя бы такой пример. В материале, посвященном 1939—1945 гг., нет даже заголовка или подзаголовка «Великая Отечественная война». Описание этой войны дано в девятой главе, которая названа «Советский Союз в годы второй мировой войны». Из 49 страниц этой главы лишь несколько строк [10, с. 424] посвящены Сталинградской. Курской битвам и последующим победам Советской Армии в 1943 – 1945 гг.

Остальной текст этих страниц занят описанием поражений, неудач, потерь, репрессий, попыткам доказать бездарность советского командования. Причем приводятся недостоверные данные о количестве вооружения сторон, о потерях. Нельзя согласиться и с трактовкой конкретных исторических событий. Так, переход советских войск в наступление в середине января 1945 г... ранее предполагавшееся до этого срока, изображается как произвол советского командования, который привел к «огромным потерям» [10, с. 45].

Однако авторы не могут не знать, что это было для нас вынужденным решением, предпринятым по просьбе союзников, оказавшихся в результате наступления вермахта в Арденнах в отчаянном положении. В упомянутой книге имеют место и другие несостоятельные утверждения о событиях Великой Отечественной войны, которых мы коснемся при дальнейшем изложении.

Несомненно, можно и нужно писать о поражениях 1941 – 1942 гг., неоправданных потерях, неудачах и ошибках, но необходимо по-новому, с привлечением новых документов, освещать и победные операции, где наши полководцы и войска проявили себя с самой лучшей стороны. Значение достигнутой победы в Великой Отечественной войне в упомянутой работе сведено к тому, что война обнажила пороки и слабости «диктаторского, бесконтрольного режима» [10, с.424]. Односторонний, заранее заданный подход не имеет ничего общего с подлинной правдой о войне. Конечно, в истории Великой Отечественной войны было немало мрачных и тяжелых страниц. Но удивляет безапелляционность суждений ряда авторов, скользящих по поверхности фактов и событий и не утруждающих себя доказательствами, изучением документов и многочисленных архивных материалов. Сложность и трудность написания истории прошлой войны в том и состоит, что она чрезвычайно многомерна, противоречива, и поэтому бессмысленно устанавливать какие-то пропорции негативного и положительного в её изображении.

История войны не должна писаться ни с коммунистических, ни с антикоммунистических, жестко заданных идеологических позиций. Только при подходе с точки зрения максимально возможной объективности неразрывно существовавшие в жизни негативные и позитивные стороны исторических событий во всей их сложности и противоречивости займут в военной истории свое естественное место.

К сожалению, такое понимание объективности не всегда находит поддержку в печати и некоторых кругах общественности. Нередко происходит шельмование инакомыслящих, озлобление и ожесточение против целых категорий людей, исходя лишь из их корпоративной принадлежности. Редакции ряда журналов и газет, издательства часто публикуют только соответствующие их взглядам работы, недоброжелательно относятся к другим мнениям. Под напором нового идеологического прессы даже известные историки и писатели ломаются, высказывают суждения, прямо противоположные проповедовавшимся ими ранее. Пересмотр своих взглядов на основе новых фактов и жизненных явлений – дело естественное. Но тогда должны быть подвергнуты научной критике прежние взгляды и обоснованы новые [2, с. 13].

Поощрение конъюнктурности неизбежно ведет к снижению научной требовательности. В научную среду под прикрытием модной политической демагогии легко проникает масса посредственностей, порождающих ту самую глухую стену, о которую в истории науки разбивались многие новые мысли и

открытия. Давно известно также, что без сопоставления и борьбы мнений наука не может плодотворно развиваться [там же].

Таким образом, в качестве выводов по данной статье следует отметить:

Во-первых, отечественная историческая наука к настоящему времени разработала четкую систему научных принципов, руководство которыми обеспечивает объективность научного познания истории Великой Отечественной войны.

Во-вторых, поскольку в Российском государстве и обществе продолжается острая борьба идей, её острие переносится на Отечественную историю и в полной мере затрагивает вопросы борьбы советского народа и его Вооруженных Сил с немецко-фашистскими агрессорами в 1941 – 1945 гг. В связи с этим объективный, непредвзятый показ мужества и героизма советских людей на фронте и в тылу выдвигается на первый план. Честность и правдивость отображения народного подвига является мощным фактором формирования исторического сознания российских граждан.

Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941 – 1945: Военно-исторические очерки: В 4-х кн. М.: Наука, 1998 – 1999.
2. Гареев М.А. Об изучении истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. – 1992. – № 1.
3. Дейч М. Тайное оружие Сталина // Московский комсомолец. – 2005. – 31 марта;
4. Жуков В.И. На рубеже тысячелетий. Социология Отечественных преобразований. 1985 – 2005 гг. – В 3-х т. – М., 2008.
5. Жуков В.И. Социальная философия К. Ясперса и современное восприятие глобализации // Философия и психопатология: научное наследие Карла Ясперса. – М.: Изд-во РГСУ, 2006.
6. История Великой Отечественной войны Советского Союза, 1941 – 1945 гг.: В 6 т. – М.: Воениздат, 1960 – 1965.
7. История второй мировой войны, 1939 – 1945 гг.: В 12-ти т. – М.: Воениздат, 1973 – 1982.
8. Куприянов А.И. Историческая антропология. Проблемы становления. // Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. – М., 1996.
9. Мининков Н.А. Методология истории. Пособие для начинающего исследователя. – Ростов-на-Дону, 2004.
10. Наше Отечество (Опыт политической истории): Сборник: В 2 ч. / Кулешов С.В., Волобуев О.В., Пивовар Е.И. и др. – М.: ТЕРРА, 1991. – Ч. I, II.
11. Объективность // Философский словарь / Под ред. В. И. Шинкарука. – М.: Советская энциклопедия. 1973.
12. Овчинников Н.Ф. Методологические принципы в истории научной мысли. Изд. 2-е, стереот. – М, 2003.
13. Померанцева Г.Е. Биография в потоке времени. – М., 1987.
14. Пронько В.А. Правда должна оставаться правдой // Боевое знамя. – 1990. – № 24. – 27 февраля.
15. Спиркин А.Г. Истина // БСЭ в 30т. – М., Советская энциклопедия, 1972 – Т. 10 – С. 546. –547;
16. Спиркин А.Г. Основы философии. Учебное пособие для вузов. – М.: Политиздат, 1988.
17. Суворов В. Ледокол: Кто начал вторую мировую войну? – М.: Изд. дом «Новое время», 1992.

УДК 101.8

СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБРАТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОЦЕНКЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Тихомиров Н.В., ФГБОУ ВПО МГАВМиБ – МВА им. К.И.Скрябина, г. Москва, Россия

Статья посвящена рассмотрению проблем общественного развития с точки зрения синергетической теории обратных связей. В тексте раскрыта сущность противоположно направленных тенденций в социуме как центробежных и центростремительных. Действие данных тенденций определяет колебательный характер социальных процессов, проявляющийся во флуктуациях системы на разных этапах её исторического развития.

The article is devoted to the problems of social development in terms of the theory of synergistic feedback. The text reveals the essence of opposing trends in society as a centrifugal and centripetal. The action of these trends defines the oscillatory nature of social processes manifested in the fluctuations of the system at different stages of its historical development.

Актуальность. Синергетика является наукой об открытых, устойчиво неравновесных самоорганизованных системах с нелинейной динамикой, их образовании, условиях существования и развития. Сегодня синергетическая теория представляет комплексное учение об универсальных закономерностях развития мира в целом и его подсистем. По словам Е.Режабека, «синергетика открыла пути

преобразования неустойчивости в устойчивость, вскрыла механизмы, делающие такой переход неизбежным» [4, 47]. «Отныне речь идёт об усвоении и применении эволюционных идей нового типа, об их органическом включении в корпус современного знания» [4, 47]

Одной из основополагающих в синергетике является концепция обратных связей. Она служит инструментом для обоснования встречных процессов в динамической, открытой, устойчиво неравновесной, самоорганизованной системе. Здесь положительные обратные связи уводят систему от равновесия, а отрицательные - возвращают к нему. В социальных системах положительные обратные связи наиболее отчетливо выражены в связи с мощными общественно-политическими (революции, радикальные реформы) и экономическими (промышленный переворот, смена технологического уклада) процессами. Их действие приводит к конфликту новых тенденций с принципами существующего общественного строя и, в конечном счёте - к его смене. В некоторых случаях система на переходном этапе оказывается не в состоянии сохранить динамическое равновесие и распадается. Отрицательные обратные связи наоборот - стабилизируют общественную систему, стремя ее к равновесию.

Цели и задачи. Нам представляется, что встречные тенденции в общественном развитии в первом приближении могут быть определены как соответственно центробежные и центростремительные. Иначе говоря, содержание колебательных процессов определяется конкуренцией двух моделей социального устройства: централизованной (патерналистской) и децентрализованной (атомистической). Ни та, ни другая не могут получить завершённого воплощения в силу тех фундаментальных закономерностей, которые были сформулированы ещё Г.Гегелем, а за ним Ф.Энгельсом в виде трёх основных законов диалектики. Вне противоречий не существует ничего в мире. Или, выражаясь иначе, наличие тезиса требует по определению антитезиса, поскольку только синтез оных определяет наличную действительность. Расширяя названные классические положения с позиций синергетической теории, следует добавить, никакая открытая система не существует как статически равновесная. То есть её существование сопряжено с деятельностью противоположно направленных тенденций, порождающий устойчивость принципиально иного порядка – динамическую.

Материалы и методы. Таким образом, мы говорим об обществе как системе, пребывающей в состоянии динамического равновесия. при этом мы предполагаем, что это состояние определяется непрерывно меняющейся конфигурацией центробежных и центростремительных явлений как на макро-, так и на микроуровне, то есть на уровне системы в целом и всей совокупности образующих её подсистем. Отметим, что целью всякой системы является достижение состояния устойчивости. Это справедливо как для биологического организма, так и для социума, являющегося, по сути, организмом общественным.

Результаты. Рассмотрим в общих чертах, что представляют модели устойчивого развития, столкновение которых мы определили выше как содержание колебательных процессов в социальной системе. Центростремительные тенденции формируют в обществе начала строгой иерархичности с жёстким соподчинением структурных уровней. При этом интересы общества определяются как приоритетные, а интересы личности как второстепенные. Таким образом, система подвигается к осуществлению авторитарной концепции общественно-политического устройства. Центробежный сценарий, напротив, предполагает предельную автономизацию частей общества. Это находит выражение, прежде всего, в признании вторичности групповых интересов по отношению к личностным. Культивируется идея о личностном благополучии как высшей ценности. Общество в данном случае движется по пути либеральных трансформаций, то есть децентрализации, деиерархизации, а также нарастания индивидуализма.

Как было отмечено ранее, ни та, ни другая модели не могут быть воплощены в своей абсолютной полноте. Обратные связи Ляпунова, действующие в открытых системах, сообщают им характеристику неравновесных и динамично устойчивых. То есть преобладание той или иной тенденции в конкретный исторический момент ослабляет, но не отменяет действия противоположно направленной. В этой связи исторический процесс мы можем рассматривать как процесс колебательный. Обратимся к известным закономерностям поступательного развёртывания социальной эволюции. Наиболее ранняя форма существования человека – общинная. Община (род) есть воплощение ситуации преобладания центростремительных тенденций в социальном устройстве. Главным началом общинной организации выступает семейственность. Члены общины находятся в условиях жёсткой иерархической подчинённости, опирающейся на принцип половозрастного разделения. Абсолютная полнота власти сосредоточена в руках отца большой семьи, совмещающего эту роль с ролями вождя, священнослужителя и военачальника. Личностное начало в общине не выражено, но и не исчезает в принципе [3, 109-110]. Психологические черты человека определяют его индивидуальность и обособляют от окружающих его иных членов общины.

С ростом большой семьи в ней усиливаются центробежные тенденции. Отдельные ветви родственников обособляются в самостоятельные общины, осуществляющие хозяйственную деятельность независимо от прежней большой семьи. На этом этапе происходит образование племенных союзов как социальных систем более высокого порядка. Сопряжённые с этим начала централизации находят выражение в возникновении городов – административных и экономических центров союзов племён [7, 230-238]. Городская культура предполагает расширение границ индивидуальности. Возникающая вместе с городами цивилизация реформирует основные начала общественного устройства. Статусное разделение в

значительно большей степени определяется экономическими параметрами, нежели половозрастными. Предпосылкой для таких изменений становятся профессиональное разделение труда и возникновение экономического неравенства. Вместе с тем в условиях города выстраиваются основы государственных отношений: возникают зачатки публичной власти, развиваются методы централизованного контроля и управления территорией.

На следующем этапе развития общество входит в стадию государственного существования, приобретая институты централизованного управления и принуждения. Постепенно идёт формирование единой нации. В то же время единство экономической системы оказывается сопряжено с растущей специализацией регионов. Процессы производственной и торговой интеграции идут параллельно с укреплением местной специфики. Равным образом в настоящее время глобализация международных отношений как центростремительный тренд осуществляется наравне с ростом региональных политико-экономических образований (глокализация), воплощающий стратегию сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций [1, 111].

Если сместить акцент в рассмотрении с глобальных и долгих процессов на более локальные и краткосрочные, мы также можем наблюдать действие названных обратных связей. При этом результатом колебательного процесса опять же будут качественные социальные изменения. Тезис и антитезис неизбежно рожают синтез, то есть переход системы на новый уровень своего развития. Так, например, XVI столетие в российской истории представляет пример конкуренции двух названных выше тенденций: центробежной и центростремительной. Их действие определяет динамическую устойчивость системы русского государства. Конфликт централизаторских начинаний царя Ивана IV и удельных интересов боярской аристократии представляет типичную ситуацию действия обратных связей в системе. В разное время мы наблюдаем трансформации общественно-политических отношений, связанные с преобладанием той или иной тенденции (от укрепления личной власти монарха периода опричнины до реванша боярской элиты в пору общероссийской смуты) [5, 30-39].

Также в истории XVIII столетия прослеживается действие на отношения в российском обществе двух указанных начал. Радикальные реформы Петра Великого преследовали цель создания высоко централизованного государства со строгой структурой иерархического подчинения сословий власти монарха. Однако последовавший после смерти реформатора период борьбы придворных группировок и усиления их роли в принятии политических решений привёл к сворачиванию ряда петровских начинаний и возврату ряда отношений к дореформенному status quo. Почин Петра I к закреплению дворянства за государственной службой в правление императрицы Екатерины II был окончательно выхолощен, а само дворянство превратилось в привилегированное сословие [2, 137-154].

Укажем и ещё один яркий пример действия обратных связей в процессе общественного развития: период советской истории. Центробежные тенденции, выраженные в положениях Конституции 1918 года о федеративном характере государства, были, по сути, нивелированы построением командно-административной системы в 1930-е годы. Относительная демократизация социальных отношений, выразившаяся в ослаблении влияния центрального госаппарата в 1956-1964, сменилась наступлением номенклатуры периода «развитого социализма». Попытки союзной в 1980-е годы балансировать между централизмом и либерализацией политического строя привели к тому, что центростремительные тенденции вызвали к жизни «парад суверенитетов», разваливший в итоге союзное государство [6, 486-488].

Выводы. Итак, мы показали, что действие обратных связей отчётливо обнаруживается на протяжении социальной истории человечества. Общественная система является открытой и неравновесной, а значит, внутри неё осуществляется борьба разнонаправленных тенденций. Мы назвали эти тенденции центростремительными и центробежными и на общих примерах обозначили механику их взаимодействия. Таким образом, теория динамической устойчивости выявляет маятниковый (колебательный) характер социальных процессов в истории. Флуктуации общественной системы в условиях встречного действия центробежных и центростремительных начал стимулируют развитие социума и определяют специфику этого развития.

Как видим, синергетическая концепция гармонирует с классическим законом диалектики об отрицании отрицания. Противоречия между частным и целым являются фундаментальными на каждом этапе существования социальной системы. Борьба ведёт к переходу общества на новый уровень развития и переформатированию ключевых проблем. Однако содержательно эти проблемы остаются неизменными, равно как и характер положительных и отрицательных обратных связей, действующих на социальную систему

Список литературы:

1. Кожевников Н.Н., Пашкевич Н.Л. Глокализация: концепции, характерные черты, практические аспекты / Н.Н. Кожевников, Н.Л. Пашкевич // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова. – 2005. -№3

2. Мадариага И. де. Россия в эпоху Екатерины Великой. – М.: Новое литературное обозрение, 2002. – 967 с.
3. Мердок Д.П. Социальная структура. – М.: ОГИ, 2003. – 608 с.
4. Режабек Я.Е. Синергетические представления и социальная реальность / Я.Е.Режабек // Синергетическая парадигма. Социальная синергетика. – М.: Прогресс-Традиция, 2009 – 688 с.
5. Скрынников Р.Г. Россия накануне «смутного времени». – М.: Мысль, 1981. – 205 с.
6. Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917-1991. – Смоленск: Русич, 2001. – 496 с.
7. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – СПб.: Азбука-классика, 2009. – 256 с.

УДК 101.8

ТЕЗИСЫ К ПРОБЛЕМЕ ДЕЙСТВИЯ ОБРАТНЫХ СВЯЗЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ РАЗНОГО ПОРЯДКА И СВЯЗАННЫХ С НИМИ РИТМОВ

Тихомиров Н.В.

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И.Скрябина, г. Москва, Россия

Статья посвящена анализу общества как синергетической системы, подверженной действию обратных связей. Рассмотрены вопросы о возникновении колебательных процессов в социальных системах, их ритмичности, а также корреляции с ростом организационной сложности системы в целом. Авторы показывают, что флуктуации на разных уровнях социальной системы имеют разные характеристики периодичности, однако находятся в отношениях взаимозависимости и взаимообусловленности.

The article is devoted to the analysis of society as a synergetic system, subject to the action of feedback. It deals to the questions about the origin of fluctuation processes in social systems, their rhythms, as well as the correlation with the growth of the organizational complexity of the system as a whole. The authors show that the fluctuations at different levels of social systems have different characteristic frequency, but all of them are in a relationship of interdependence and interconnectedness.

Актуальность. Попытка аналитического рассмотрения исторического процесса развития общества неизбежно ведёт к необходимости выдвижения некой концептуальной исследовательской модели, в которой были бы обобщены наиболее фундаментальные закономерности такого процесса. Исторический материал, попадающий в поле зрения учёного, может быть организован и рассмотрен в соответствии с различными подходами и ориентирами.

Цели и задачи. В данной статье мы исходим из предположения о возможности выстроить релевантную познавательную модель на основе синергетической теории о развитии открытых систем [2] и концепции обратных связей Ляпунова [3]. Согласно данной концепции в открытой, устойчиво неравновесной самоорганизованной системе с нелинейной динамикой всегда проявляются противоположно направленные тенденции. Преобладание одних тенденций над другими определяет направление её развития в данный исторический момент. Так, действие положительных обратных связей может увеличивать, например, хаотичность системы, в то время как отрицательные обратные связи напротив, устремляют её к порядку (отноюдь не тождественному в данном случае представлениям о стабильности) [4].

Материалы и методы. Принимая названный подход как актуальную научную концепцию, мы утверждаем тем самым следующее. Общество, является системой, обладающей характеристиками синергетических систем. Следовательно, историческая динамика его развития подчиняется действию положительных и отрицательных обратных связей Ляпунова, откуда следует, что социальная эволюция есть процесс колебательный и циклический. В свою очередь цикличность как свойство социальной системы выражается в регулярном появлении флуктуаций, обусловленных преобладанием одной из разнонаправленных тенденций в организации социальных отношений, в первую очередь - упорядочивающей. Циклы, связанные с возникновением колебаний в общественных отношениях, очевидно, обладают различной временной длительностью. Это связано в первую очередь с тем, что соответствующие процессы протекают на разных структурных уровнях организации общества. То есть мы можем говорить о колебаниях, сопутствующих жизни отдельного человека, социальной группы и даже цивилизации – в том смысле, что в каждом случае имеем дело с явлением системного порядка. При этом длина волны и амплитуда колебаний должны в этом ряду с необходимостью возрастать. Аналогичная закономерность наблюдается, к примеру, в биологии при переходе от атомно-молекулярного к клеточному, далее к организменному, популяционному уровням и наконец к биосфере в целом.

Результаты. Рассмотрим теперь тенденции к проявлению флуктуаций последовательно для каждого из уровней общественной организации. Для начала обратимся к отдельному человеку, индивиду – как простейшей материальной единице общественной системы. Является ли данный объект синергетической системой? Биология отвечает на этот вопрос положительно. Прежде всего, любой человек, любой живой объект, в том числе его клетки являются продуктом (в историческом прошлом) самоорганизации органических молекул. Сегодня в процессе эмбриогенеза данный процесс управляется

информационными молекулами – полинуклеотидами (ДНК, РНК). Это система открытая, то есть обменивающаяся энергией и веществом с окружающей средой, а также информацией, например, с другими индивидами [6]. Причем, эта система развивается нелинейно, то есть в каждый конкретный момент непредсказуемо, стохастически, хотя общий тренд развития вполне определен. Очевидно, личность в обществе является продуктом социализации, т.е. определяется не только и не столько индивидуальными биологическими характеристиками, а главным образом ее окружением - средой обитания и жизнедеятельности. В этой связи речь идёт о таком числе влияющих факторов, которое не позволяет с абсолютной точностью прогнозировать развитие и перспективы становления каждой отдельной личности. Вместе с тем любой организм, в т.ч. человека подвержен суточным или циркадным колебаниям, регистрируемым, например, на соматическом уровне. Кроме того, выявляются септадианные-недельные, месячные, сезонные и более длительные биоритмы. Они проявляются в изменении физиологических показателей, таких как температура тела, артериальное давление, уровень гормонов и т.д. Эти колебания и составляют те самые флуктуации, которые мы определили выше как циклы, сопутствующие развитию биологической системы. В данном случае мы имеем дело с биоритмами относительно малой длительности. Однако личности свойственны колебания и в более длительных интервалах, связанные с социальными условиями – к примеру, сезонными и недельными циклами трудовой деятельности. Также они могут определяться метеорологическими показателями, повышением и снижением интенсивности труда, изменением состояния здоровья, усилением и ослаблением конфликтности в отношениях с иными людьми и группами и т.д.

Следующий уровень представляют социальные группы: трудовые коллективы, общественные объединения, политические партии и прочие. Данные образования надиндивидуальные и, как правило, вовлечены в отношения большей временной длительности. Т.е. колебания, характеризующие их внутреннее состояние, обладают большей длиной волны и амплитудой по сравнению с отдельным человеком. К примеру, наибольшая активность политических партий приходится на время прохождения электорального цикла, то есть с периодичностью в 4-5 и более лет. В этой связи партия может приобретать или утрачивать, усиливать или ослаблять влияние на политические процессы в обществе. То есть достижение неких пиковых значений в состоянии системы в данном случае происходит на значительно больших интервалах по сравнению с отдельной личностью.

Обратимся к государству. Как открытая неравновесная система оно также переживает в своём историческом развитии действие различных колебательных процессов. Это связано с масштабами трансформаций в системе: сменой конфигурации социальных институтов, хозяйственно-производственных отношений, общественно-политического строя. Можно предположить здесь действие не только социополитических и хозяйственно-экономических факторов, но и присутствие ограниченного влияния биосферных и гелиобиологических катализаторов (таких, как, например космофизические биоритмы Чижевского). Действие положительных и отрицательных обратных связей Ляпунова на социум в целом затруднительно проследить в суточных, недельных или даже годовых интервалах. Поэтому циклы возникновения флуктуаций в данном случае не сопоставимы по длительности с рассмотренными выше для случаев человека и социальной группы. Историческая ретроспектива в общем приближении даёт ритмы длиной в несколько десятилетий, столетий и даже тысячелетий [7].

Обратимся к феномену цивилизаций, которые образуют культурные общности, интегрирующие в себя некоторое количество крупных социальных систем. Время жизни структур такого порядка исчисляется тысячелетиями. Следовательно, колебательные процессы, протекающие внутри них, достигают регистрируемых проявлений на крайне больших отрезках временной длительности [5]. Наконец, наиболее высоким уровнем организации социальных систем сегодня можно назвать планетарный. Тенденция глобализации последнего столетия дала возможность говорить о глубокой взаимной обусловленности процессов, протекающих в разных регионах мира. Таким образом, и весь мир в целом мы вправе сегодня рассматривать как систему, причём вполне соответствующую по своим свойствам синергетическим системам, в том числе с учётом присущих ей макроциклов.

Очевидно, что на столь высоком уровне организации малозаметны ритмы более низких уровней. Однако нельзя говорить о том, что они не проявляются вообще. Ритмы отдельной личности, с одной стороны подчинены вышестоящим уровням системы, о чём утверждает правило подчиненности Барталанфи (см, например, [1]). С другой стороны, индивидуальные характеристики личности могут проявиться в действие на систему в целом, если она оказывается на высоком уровне социальной организации, приобретая возможность принятия общественно значимых решений.

Выводы. Итак, мы показали, что всякой социальной системе присущи колебательные изменения. Однако в зависимости от уровня организации самой системы, следует говорить о ритмах разного порядка. Циклы повторения флуктуаций в обществе имеют разную длительность: в меньшей степени заметны суточные, в большей – недельные и выше, в т.ч. годовые, вековые, тысячелетние и т.д. То есть пиковые значения происходящих внутри системы перемен мы можем регистрировать в интервалах, обладающих принципиально разной длительностью.

Список литературы:

1. Артюхов В.В. Общая теория систем. Самоорганизация, устойчивость, разнообразие, кризисы. – М.: URSS, 2014
2. Буданов В. Методология и принципы синергетики / В.Буданов // Філософія освіти. - 2006. - №1 (3).
3. Ляпунов А.М. Общая задача об устойчивости движения. – М., 2000
4. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М.: Прогресс, 1986
5. Тойнби А. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991
6. Чернавский Д.С. Синергетика и информация. – М.: Наука, 2001
7. Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. – Т. 1. – М: Айрис-пресс, 2003

УДК 378

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА**

*Абаева Г.И., к.э.н., доцент, Субботина Е.И. магистр экономических наук
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова*

Мақалада ұйғарым өзгешелік мәселе студенттің кәсіби біліктілігі және мәселенің түлектің компетентностной қалыбымен тоқулы ашылады.

В статье раскрывается определение специфики проблемы профессиональной компетентности студента и проблемы связанные с компетентностной моделью выпускника.

In the article determination of specific of problem of professional competence of student and problem opens up related to the компетентностной model of graduating student.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение качества образования в соответствии с требованиями экономики, расширение использования современных образовательных технологий и повышение компетентности студентов.

Формирование ключевых компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию компетентностного подхода путем усиления практической направленности.

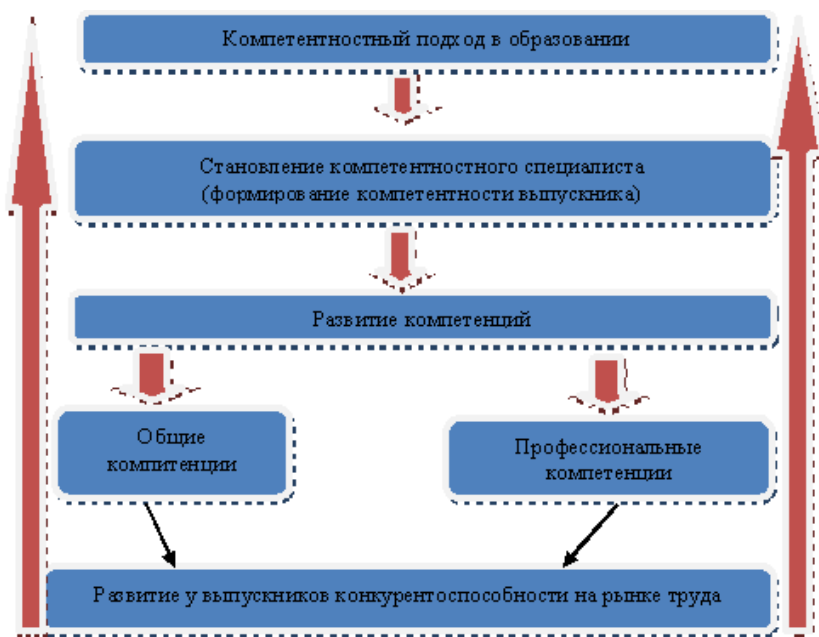


Рисунок 1. Компетентный подход в образовании

Компетентностный подход ориентирован, прежде всего, на достижение определенных результатов, приобретение значимых компетенций. В отечественной психолого-педагогической науке термин «компетентностный подход», определяется как практико-ориентированный, с акцентом на операциональную, навыковую сторону результата (рисунок 1).

Хотела бы процетировать Вам следующую притчу

«Трое путников, идущих вдоль реки, услышали отчаянные крики. Подбежав к берегу, они увидели, что бурное течение несет людей, бросая из стороны в сторону, ударяя о встречные валуны. Двое путников бросились спасать людей, а третий побежал вверх по течению, чтобы выяснить, почему они попадают в реку, и устранить причину» [1].

Думаю: всем понятно, что люди попали не просто в реку, а в водоворот жизненных событий, путники, их спасающие, – преподаватели.

Анализируя смысл этой притчи, понимаешь, что нельзя человека оставить в безвыходной ситуации, как нельзя допустить и того, чтобы он попал в эту ситуацию. Сегодня каждый преподаватель решает главную задачу современного образования– формирование компетентности обучающегося, т.е. его приближение к заказу социума. И каждый находит своё решение.

Пользуясь программным материалом, современный преподаватель должен направить обучающегося не только на освоение знаний, умений и навыков по дисциплине, но и формирование и развитие компетенций. Предметы общеобразовательного цикла - стартовая площадка знаний в системе профессионального образования, в том числе для освоения общих компетенций. Актуальным в этом контексте становится высказывание П.Ф. Коптерева: «общее образование не есть изучение предметов, а есть развитие личности предметами...»

Профессиональные компетенции – компетенции, обеспечивающие успех и карьерный рост в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Отсюда следует, компетентностная модель выпускника

Прежде всего уточним смыслы, которым соответствует понятие "модель выпускника". Различные авторы едины в том, что модель выпускника в первую очередь предназначена для достаточно полной характеристики требуемого результата образовательного процесса. Однако конкретные определения и трактовки этого понятия, которые дают субъекты, влияющие на образовательный процесс, существенно зависят от позиции этих субъектов. Совокупность таких определений и трактовок представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Смысловые характеристики понятия "модель выпускника" и оптимальные ожидаемые следствия их использования

| Смыслы понятия | Оптимальные ожидаемые следствия использования |
|--|---|
| <i>С позиции работодателя</i> | |
| -система определенных характеристик, обеспечивающих успешное выполнение выпускником планируемой деятельности; - формальное описание того, к чему должен быть пригоден специалист, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает; - образ готовности выпускника вуза к конкретной профессиональной деятельности и понимание, какими дополнительными компетенциями он должен обладать, чтобы адекватно вписаться в такую деятельность и достаточно успешно вести ее | - успешность выполнения профессиональной деятельности; - пригодность к выполнению функций; - готовность к конкретной профессиональной деятельности; - умение адекватно вписаться в профессиональную деятельность |
| <i>С позиции выпускника</i> | |
| результат профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда | - успешность работы в избранной сфере деятельности; - социальная мобильность; - устойчивость на рынке труда |
| <i>С позиции рынка труда</i> | |
| - "желательные (идеальные) значения взаимосвязанных компетенций выпускника, обусловленные потребностями общества и сложившейся на рынке труда ситуацией, необходимые для успешного осуществления им профессиональной деятельности"; - описание будущей эффективной работы, социального взаимодействия и адаптируемости выпускников ко многим контекстам; - описание того, каким набором компетенций должен обладать выпускник вуза, к выполнению каких профессиональных функций он должен быть подготовлен и какова должна быть степень его подготовленности к выполнению конкретных функций | - соответствие взаимосвязанных компетенций выпускника потребностям общества и запросам на рынке труда; - сформированность взаимосвязанных компетенций выпускника, обеспечивающих успешность осуществления профессиональной деятельности; - эффективность предстоящей работы и взаимодействий выпускника |
| <i>С позиции государства</i> | |
| основа государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования | пригодность в качестве основы государственного образовательного стандарта |
| <i>С позиции вуза</i> | |
| -связующее звено между квалификационными требованиями (задачами профессиональной деятельности, к решению которых должен быть подготовлен выпускник) и содержанием образования; - целостная норма качества результатов высшего образования и целевая основа образовательной программы по специальности (направлению подготовки) в вузе | - пригодность для установления соответствия содержания образования задачам профессиональной деятельности; - используемость для нормирования качества результатов образования; - применимость для целеполагания образовательной программы по направлению подготовки |

Данные таблицы 1 указывают на системную сложность объекта "модель выпускника". Поскольку этот объект является искусственной системой, то результаты ее проектирования существенно зависят от используемых концептуальных оснований. В качестве таковых, прежде всего, имеется в виду совокупность взаимосвязанных идей, отражающих общую концепцию проектируемой модели и использующих реально существующие связи в моделируемом объекте. При этом важно:

- не утратить достоинства квалификационной модели выпускника, созданной на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- - максимально использовать преимущества компетентного подхода;
- - максимально ослабить влияние проблем, обусловивших недостатки квалификационной модели выпускника [2].

Перечислим наиболее существенные из этих проблем:

- узкий технократический подход к определению содержания модели будущего специалиста;
- отсутствие согласованного смыслового содержания в категориях, отражающих те или иные компоненты модели выпускника;
- однобокость моделей, выражающаяся в том, что они наиболее полно удовлетворяют профессиональным требованиям, слабо обеспечивая развитие личностных и творческих качеств выпускника.

Влияние указанных проблем привело к ряду недостатков квалификационной модели выпускника. Указывая на них, работодатели отмечают "закрытость" такой модели, поскольку квалификация означает, прежде всего, умение осуществлять те или иные операции, а в условиях научно-технического прогресса, ведущего к достаточно быстрому технологическому обновлению, этого не достаточно. Все чаще работодатели в опросах указывают требования к разнообразным характеристикам социального поведения выпускника, его способности работать в группе, инициативности и т. п.

Разрабатывая компетентностную модель выпускника, следует иметь в виду, что ей, как и любой модели сложной системы, присущи:

- *неполнота*, означающая, что какова бы ни была модель данной системы, всегда может быть построена более полная модель;
- *ограниченность*, связанная с необходимостью редукции моделируемой сложной системы при описании ее структуры или функций;
- *субъективность (тенденциозность)*, обязанная тому, что в модели воспроизводятся лишь те свойства системы, которые были оценены авторами модели как существенные;
- *гипотетичность*, связанная с использованием тех или иных упрощающих предположений [3].

Указанные особенности принципиально не устранимы. Однако ослабить их влияние (в той степени, в какой это достижимо) можно, если разработку компетентностной модели выпускника рассматривать как открытый, итерационно корректируемый процесс. При этом в составе модели должно быть выделено стабильное (для достаточно продолжительного периода времени) ядро компетентностей и вариативная, периодически обновляемая часть компетентностей.

На основе анализа совокупности компетентностей, которыми должен обладать выпускник вуза, практически все авторы предлагают трехкомпонентную модель, состоящую из трех групп компетентностей.

В первую группу входят компетентности, которые являются общими для современных специалистов разных профилей (их называют ключевыми, общими, социально-личностными и т. п.). Во вторую группу включают компетентности, базовые для всех специалистов данного направления подготовки (общепрофессиональные, базовые и т. п.). Третья группа содержит компетентности, которые обусловлены профилем подготовки, спецификой предметной области (специальные, академические, предметные и т. п.).

Инвариантное ядро любой конкретной модели выпускника составляют ключевые компетентности, которые имеют двойственную природу. С одной стороны, они не являются профессионально обусловленными. В идеале ими должны обладать все выпускники независимо от сферы профессиональной деятельности. Их назначение - обеспечить социально-профессиональную адаптивность выпускника вуза. В случае необходимости ключевые компетентности конкретного выпускника дают ему возможность быть востребованным и конкурентоспособным на широком рынке труда, успешно реализовывать себя в других профессиях (даже в тех сферах деятельности, которые не связаны с полученной в вузе квалификацией). С другой стороны, ключевые компетентности профессионально значимы. Именно они составляют основу, базу для профессиональных компетентностей, позволяют им более полно формироваться в вузе и реализовываться в последующей профессиональной деятельности.

Многие зарубежные исследователи советского и казахстанского образования отмечают такую характерную черту казахстанских преподавателей, как педагогический оптимизм. В нашем Вузе тоже существует вера в то, что каждого обучающегося можно научить, заинтересовать в получении профессии, сформировать необходимые профессиональные компетенции. Для успешной реализации новых образовательных программ, планируется стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях нашего региона. Одним из направлений образования в нашем учебном заведении становится обучение, ориентированное на самореализацию личности со сформированными профессиональными компетенциями. Великий мыслитель М. Ноулз сказал: «Главной сегодняшней задачей образования является производство компетентных людей – людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключалась бы в умении включаться в постоянное самообразование на протяжении всей своей жизни».

Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин, являющихся основой в любой профессии, составляет единство достигаемой цели - получение специальности, способствует повышению качества образования, развитию конкурентоспособной личности обучающихся через формирование у них профессиональных компетенций.

Таким образом, профессиональные компетентности будущих выпускников Вуза – это интегративное качество личности, развитие которой является результатом целенаправленной профессиональной подготовки, включающей в себя совокупность специальных профессиональных знаний, умений, навыков, позволяющих эффективно овладеть специальностью.

Список литературы:

1. Аксёнова В.И. Свободное развитие личности. Практико-ориентированное пособие для образовательных учреждений. – / В.И. Аксёнова. - Ставрополь, 2007.
2. Гликмаз И.З. Основные парадигмы образования. // Педагогическое образование и наука: 2005, №6. – С.15.
3. Пирогова О.В. Моделирование в образовании. // Инновации в образовании: 2004, №5. – С. 26.

А 82 УДК 811.512.122.

ҮСТЕУЛЕРДІҢ ШЫРАЙ ЖҰРНАҚТАРЫ АРҚЫЛЫ ТҰЛҒАЛЫҚ ӨЗГЕРІСКЕ ТҮСУІ

Ақдаулетова Ж.А., А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті Тілдік даярлау орталығының аға оқытушысы, филология ғылымының магистрі

Бұл мақалада қазақ тіліндегі үстеулердің шырай жұрнақтары арқылы тұлғалық өзгеріске түсуі қарастырылады. В статье рассматриваются какие изменения происходят в суффиксах степени сравнения наречий казахского языка.

The article consider which changes is happened in suffixes comparison of adverb of the Kazakh language7

XX ғасырдың 30-40 жылдары жарық көрген оқулықтар мен грамматикалар үстеу сөзжасамының жекелеген түрлеріне ғана талдаулар жасап, біршама жаңа толықтырулар мен тың болжамдар қосты. Ғалымдардың арасында үстеулерге деген көзқарас біржақты болды, олардың көбі өзіне дейінгі зерттеушілердің пікірін қолдады. Ал профессор Н.К.Дмитриев болса өз зерттеулерінде жаңаша тың деректер келтірді. Н.К.Дмитриев үстеулердің толық дербес сөз табы ретінде жеке мағынасының әлі де болса қалыптаспағанын, тек синтаксистік қатынас барысында кез-келген сөз табымен байланысып, үстеулік мағына беретіндігін айтты. Бұл топтағы үстеулерді ғалым синтаксистік үстеулер немесе сын есімдік үстеулер деп қараған. Сонымен қатар, Н.К.Дмитриев үстеу сөзжасамының, олардың жасалуындағы морфологиялық, синтаксистік тәсілдерді жеке бөліп алып, әр тәсілдің арасындағы өзгешеліктер мен ортақтықтарды сипаттап, өзіндік ерекшеліктерін анықтады.

Түркі және қазақ тілдерінде үстеулердің зерттелуі негізінен оқулықтар мен кейбір жеке грамматикалық еңбектермен шектеліп отырды. Үстеулердің нақ үстеу болудағы жолын, өзге сөз табынан айырмашылығын, сонымен қатар, үстеу сөздердің сан ғасырлық қалыптасу, жасалу жолдарын жан-жақты талдап көрсете алмады.

Қазақ тіліндегі үстеулердің зерттелу тарихы XIX ғасырдың басынан басталады. Үстеулер туралы алғашқы пікірлер орыс ғалымдары М.Терентьев пен П.М.Мелиоранский және В.Катаринскийдің еңбектерінде ұшырасады. Бұл авторлар үстеулерді жеке сөз табы ретінде қарастырып, олардың семантикалық топтарын және өзіндік белгілерін ажыратуға тырысты. Алайда олар да басқа түрколог ғалымдар сияқты үстеулердің семантикалық топтарын ажыратуда біршама қателіктер жіберді. Нәтижесінде кейбір демеуліктер, септеуліктер, есімдіктер, одағайлар және модаль сөздер үстеулердің қатарында қарастырылды. Соған орай үстеулердің семантикалық топтарының саны көбейіп кетті. Ал үстеулердің грамматикалық табиғаты мен сөзжасамы және синтаксистік қызметтері мүлдем сөз болған жоқ. Осындай кемшіліктерге қарамастан аталмыш еңбектердің үстеу сөз табын танып-білуге негіз болғанын жоққа шығаруға болмайды.

Жалпы түркі тіл біліміндегі үстеулерге байланысты зерттеулердің барлығында олардың шырай формалары арқылы өзгеретіні айтылған. Шырай формалары «Қазақ тілінің грамматикасы» [1, 84] және А.Ысқақовтың «Қазіргі қазақ тілі» [2, 31] оқулығында тұлғажасам қосымшаларының бірі ретінде қаралып жүр. Алайда шырай түрлері жайында бір ортақ пікір жоқ. Мәселен, «Қазақ тілінің грамматикасында» төрт түрі берілген: жай шырай, салыстырмалы шырай, күшейтпелі шырай, асырмалы шырай. Ғ.Мұсабаев сын есімнің шырайларын мағынасы мен тұлғасына қарай бес түрге бөледі:

1. Салыстырмалы шырай. –рақ, -рек.
2. Бәсең шырай. –дау, -деу, -лау, -леу, -тау, -теу.
3. Шағын шырай. –шіл, -шыл, -ғыл, -ғылт, -гіш, -ілдір.

4. Күшейтпелі шырай. Күшейту буыны.

5. Үдетпелі шырай. Күшейткіш үстеулер арқылы жасалады [3, 34].

Қазақ тіліндегі соңғы зерттеулерде шырайдың екі-ақ түрі беріліп жүр: «шырайдың сапалық сын есімнің лексика-грамматикалық категориясы ретінде екі-ақ түрін көрсетуге болады: салыстырмалы шырай және күшейтпелі шырай» [4, 141].

С.Фузайловтың айтуынша, өзбек тіліндегі үстеулердің шырай формалары қимыл белгісін кішірейтіп немесе күшейтіп көрсетеді. Өзбек тілінде үстеудің үш шырай формасы бар: жай шырай - оз (мало), секин (тихо), салыстырмалы шырай – купрок (больше), тезрок (быстрее) және күшейтпелі шырай – баббаравар (совершенно одинаково), энг секин (очень медленно). Бірақ кейбір үстеулер негізгі түбір үстеу болсын, мейлі туынды түбір үстеу болсын шырай формаларын қабылдамайды. Мысалы: дарров, аранг, бирдан, бултур т.б. [5, 14].

Қарашай-балқар тілінің материалдары туралы С.А.Гочияева үстеулердің үш шырай формасында өзгеретінін айта отырып, толық ақпарат береді: «Наречия в карачаево-балкарском языке имеют две степени сравнения: положительную (или усилительную) и превосходную. В отличие от прилагательных, положительная (или усилительная) степень наречий означает не степень качества предмета, а указывает на усиление или ослабление абстрактного признака действия. Положительная степень наречий образуется с помощью тех же аффиксов, что служат для образования положительной степени прилагательных, т. е. аффиксов -ракъ , -рек , -и рек, -ыракъ , -уракъ , юрек : Например: алайыракъ „приблизительно, так “, былайыракъ „приблизительно, вот так“, акъыртыныракъ „потихе, помедленнее“. Превосходная степень указывает на превосходство качества признака одного действия над качеством признака другого: бек дженгил «быстренько, очень быстро», бек акъырtn. «очень медленно» [6, 235].

Егер түркі тіл білімінде үстеулердің шырай формаларын біраз зерттеушілер танып, мойындаған болса, ал қазақ тілінде оны алғаш көрсеткен профессор А.Ысқақов болды: түбір үстеулер салыстырмалы шырай формаларын қабылдайды. Мысалы, бұрын-бұрынырақ, бұрындау. Ілгері – ілгерірек, ілгерілеу және т.б. Түбір үстеулер сондай-ақ күшейткіш шырай формаларын да қабылдайды» [7, 90-91].

Қазіргі қазақ тіліндегі үстеулер салыстырмалы шырай формасын да, күшейтпелі шырай формасын да қабылдайды. Бірақ бұл барлық үстеулерге тән құбылыс емес. «Ал шырай тұлғалары жалпы сын есімнің сөз табы ретіндегі түрлену тұлғасы емес, бір ғана мағыналық тобының семантикалық сипатын көрсететін лексика-грамматикалық тұлғалану көрсеткіші болып табылады» [4, 134]. Бұл тұжырым үстеулер табиғатына да дәл келеді. Шырай тұлғалары үстеулердің түрлену жүйесін көрсетпейді. Ол бар болғаны үстеудің кейбір мағыналық топтарын тұлғалық өзгеріске ұшыратып, сол арқылы семантикасына әсер етіп сөйлемде түрлі қызмет атқаруына ықпал жасайды. Енді үстеудің сол мағыналық топтары мен олардың грамматикалық қызметіне жеке-жеке тоқталып көрелік.

Қазақ тілінде шырай формаларын ең көп қабылдайтын мезгіл үстеулері. Және ертерек кездегі балалық шағының естегілері де бұрынғы ескі ұясы сияқты болған орынға тартқан-ды (М.Әуезов). Мекен үстеулері: Тым жоғары шыға берме (Ана тілі). Берірек тұрған аз ғана ала-шұбар бұлттар кең жаһанның жүзіне перде болған жоқ (М.Әуезов). Қимыл-сын үстеулерінің шырай тұлғасында түрленуі сын есімдерге өте ұқсас. Мұның себебі, біріншіден, олардың грамматикалық қызметінің ұқсастығынан, мысалы, сын есім заттың белгісін, үстеу қимылдың белгісін білдіреді; екіншіден, кейбір үстеу қатарына өткен сын есімдердің өз бойында сындық қасиетін сақтап қалуынан деп білгеніміз жөн. Оның бәрінен де жылдамырақ жүргісі келді (Қазақ әдебиеті). Ол Абайдың күрсінуде өзгешелеу терең күйік бар екенін байқайды (М.Әуезов).

Предикативтік қатынаста келіп, баяндауыш қызметін де атқарады. Абай тіккізген үйлер қазір де бұл өлкедегі қонаққа арналған үйдің бәрінен оқшаулау (М.Әуезов). Қимыл-сын үстеулері күшейтпелі шырай формасын да қабылдайды. Мысалы: Шын иесін таппаған ондай әннің ғұмыры ұзамай естен шығып қалуы леп-лезде (Егемен Қазақстан).

Әдебиеттер тізімі:

- 1 Қазақ тілінің грамматикасы. Морфология. – Алматы, 1967. – 365 б
- 2 Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. – Алматы, 1991. – 384 б.
- 3 Мусаев К.М. Грамматика караймского языка. – Москва: «Наука», 1964, – 344 с.
- 4 Исаев С.М. Қазіргі қазақ тіліндегі сөздердің грамматикалық сипаты. – Алматы: «Атамұра» 1998, – 304 б.
- 5 Фузайлов С.О. Наречие в современном узбекском языке. – Ташкент: «Яуза», – 1952. – 215 с.
- 6 Гочияева С.А. Особенности наречий в карачаево балкарском языке. – Черкеск: «Карачаево-черкесское отделение ставропольского книжного издательства», 1968. – 247 с.
- 7 Исакаов А. Наречие в современном казахском языке. – Алматы: «Мектеп», 1950. – 142 с

*Алтыспаева З. Т., Костанайский государственный университет
им А. Байтурсынова*

Берілген мақалада когнитивті ойлау моделі ретінде метонимия, оның құрылу тәсілдері және мәтіндегі қызметі қарастырылады. Көркем әдебиет мәтінді аудару кезінде метонимияның баламасын сақтау жолдары мен мәселесіне ерекше көңіл бөлінеді.

В статье рассматриваются понятие метонимии как модель когнитивного мышления, способы её образования и функции в тексте. Основное внимание уделяется проблеме и способам сохранения эквивалентности метонимии при переводе художественного текста

The article deals with the notion of metonymy as a cognitive model of thinking, ways of its formation and its functions in the text. An emphasis is made on the problem of conveying metonymy as a stylistic device in translation of fiction

На сегодняшний день в лингвистике отмечается пересмотр позиций по вопросам соотношения языка и мышления, языкового отражения действительности. В последние тридцать лет происходит подъем интереса к метафоре и метонимии, что объясняется, прежде всего, общим интересом к изучению текста в широком смысле этого термина, стремлением дать лингвистическое обоснование и толкование стилистическим тропам, которые создают экспрессивность текста. В современной лингвистике принято считать, что из всех тропов именно метонимия и метафора являются основными типами тропов, все остальные – производные от них.

С когнитивной точки зрения метонимия представляет собой одну из базовых характеристик не только творческого, но и повседневного мышления. Согласно известной гипотезе Р. Джекендоффа, в голове человека существует ментальный уровень, на котором «собирается» и перерабатывается информация, полученная извне. В результате складывается определенная информационная структура, отражающая познавательный опыт человека в виде концептов. Метонимия присутствует в этой концептуальной системе как когнитивная модель - концептуальная структура, между элементами которого существуют отношения замещения [1]. Многие исследователи отмечают, что метонимия является контекстуальным выражением и основывается на связи слов. Традиционно считается, что в основе метонимии лежат понятийные, событийные, пространственные, синтагматические и логические отношения между различными категориями, принадлежащими действительности и ее отражению в человеческом сознании, закрепленному значениями слов, между предметами, лицами, действиями, событиями и т.п. Таким образом, в отличие от переноса метафорического, который обязательно предполагает сходство предметов, действий, свойств, метонимия основана на соположении, смежности предметов, понятий, действий, ничем друг на друга не похожих. Мнение о том, что метафора и метонимия - совершенно разные явления, разделяют Дж. Лакофф, М. Джонсон, Тернер и Г. Гиббс, Н. Арутюнова. В зависимости от того, какой именно смежностью связаны предметы, действия, Н.Арутюнова выделяет метонимию пространственную, временную и логическую. В ряде работ отмечается характерность для метафоры предикатной, а для метонимии - идентифицирующей функции: «Метонимия тяготеет к позиции субъекта и других референтных членов предложения. Она не может быть употреблена в предикате. Метафора, напротив, в своей первичной функции прочно связана с позицией предиката. Такое распределение вытекает из природы каждого тропа. Метонимия обращает внимание на индивидуализирующую черту, позволяя адресату речи идентифицировать объект, выделить его из области наблюдаемого, отличить от других сопresentующих с ним предметов, метафора же дает сущностную характеристику объекта» [2]. В лингвистике также выделяют несколько основных подвидов метонимии:

а) между предметом и одним из его признаков – **метонимический эпитет** или предикативные и непредикативные сочетания прилагательного, в которых объекту приписывается признак, характеризующий другой объект, находящийся с первым в определённой связи метонимического характера.

б) между целым и частью предмета – **синекдоха**, употребление названия части вместо целого, частного вместо общего и наоборот.

в) между именем собственным и именем нарицательным: **антономазия** - стилистический приём обозначения присущих или приписываемых свойств в замене нарицания именем исторического лица, литературного персонажа.

В качестве основной функции метонимии многие лингвисты выделяют когнитивную, то есть функцию обработки и переработки информации. Следует уточнить, что когнитивная функция - это не единственная функция метонимической модели. Изобразительная функция помогает сделать сообщение образным, ярким, наглядным. Прагматическая функция метонимии может создавать определенное восприятие предмета, а также отрицательные и положительные установки. Метонимия обычно используется так же, как и метафора в целях образного изображения фактов действительности, создания чувственных, зрительно более осязаемых представлений об описываемом явлении. Она одновременно может выявить и субъективно-оценочное отношение автора к описываемому явлению. Действительно, часто какая-то одна

черта явления или предмета, будучи выделенной, усиленной, типизированной, больше скажет о самом явлении, чем сопоставление этого предмета с другим предметом или прямое выражение отношения автора к предмету.

Использование метонимии как способа развития смыслового содержания на основе смежности признаков того, что уже обозначено в предшествующем значении слова или нового обозначаемого обеспечивает «плавный» переход одного смысла в другой и объективную ясность метонимического переноса. Метонимичность употребления является одной из возможностей создания экспрессии, ибо она, как правило, связана с семантическими сдвигами, что приводит к дополнительной экспрессивной насыщенности текста в целом.

Актуальность изучения данного явления в переводческом аспекте обусловлена отсутствием регламентированных правил и единого мнения по поводу того, как следует правильно переводить тропы. Традиционно в переводоведении выделяют следующие способы перевода метонимических единиц

1. *Полный перевод* метонимической исходной единицы применяется в случае полного совпадения языковых и культурных традиций выражения индивидуального свойства в английском и русском языках;

2. *Структурное преобразование* исходной метонимии применяется в условиях несовпадения грамматических норм, когда исходный контекст, в котором употреблена метонимия, не может быть грамматически полностью воссоздан на языке перевода;

3. *Семантическое преобразование* исходной метонимии происходит в условиях отсутствия в переводящем языке способа выражения для исходного индивидуального признака;

4. *Функциональное преобразование* исходной метонимии применяется в условиях несовпадения стилистического статуса метонимической единицы в исходном и переводящем языках;

5. *Полное преобразование* исходной метонимии, то есть восстановление прямого именованного, применяется в условиях значительного расхождения культурных традиций, когда исходное метонимическое слово не существует в переводящем языке и неизвестно переводящей культуре.

Основной проблемой перевода метонимического словоупотребления является различие как в способах метонимизации, так и в степени ее распространенности в речи на исходном и переводящем языках. Это различие часто сопровождается и объясняется разными традициями метонимического выражения в исходной и переводящей культурах. Сложность ее для перевода обусловлена также тем, что в разных языках способы и ограничения в выражении категории "часть - целое" могут довольно сильно отличаться друг от друга. В русском языке метонимический перенос такого рода сравнительно ограничен, поскольку имеется целый ряд других средств, прежде всего метонимический эпитет, возникающий на флективной основе. В английском и немецком языках синекдоха столь же естественна, сколь естественна метафора, и, зачастую, не неся каких-либо стилистических нагрузок, зависит главным образом от придания синтаксической функции тому или иному слову. Это несоответствие усложняет перевод и требует иногда замены самого выразительного средства каким-либо другим стилистическим оборотом. Передача метонимии при переводе усложняется также в связи со значительными расхождениями в системах различных языков. В силу этого при переводе нередко приходится возвращаться к основному значению слова, т.е. к тому значению, которое породило метонимический перенос. Применение того или иного переводческого приема для перевода метонимии зависит не только от языковых, но и как во многих других случаях от культурных различий. Основой передачи метонимии в различных языках могут быть универсальные понятия, основанные на общечеловеческих представлениях о реальности или специфические понятия для отдельно взятой культуры, то есть основанные на представлениях, присущих лишь носителям данной культуры, и которые для носителей другой культуры непонятны. Чтобы создать целостное образное впечатление при его выражении средствами языка, переводчик находит слова с соответствующей образующей семантикой и соединяет их так, чтобы признаки, на которые указывает их семантика, совместились и, дополнив друг друга, создали в сознании читателя такое же образное представление, которое сложилось в сознании писателя. [5]

Рассмотрим некоторые примеры перевода случаев метонимии, выявленных при сравнительном анализе романа Оскара Уальда «Портрет Дориана Грея» на исходном языке и его перевода, выполненного М. Абкиной [6]:

"Old brocades, green bronzes, lacquer-work, carved ivories, exquisite surroundings, luxury, pomp, there is much to be got from all these". "Старинная парча, зеленая бронза, изделия из слоновой кости, красивое убранство комнат, роскошь, пышность - все это доставляет столько удовольствия". Метонимия «green bronzes» - «зеленая бронза» является логической, стертой и общеязыковой. В данном случае мы видим метонимический перенос с материала на изделие из него, в данном случае это сувениры из бронзы. Способ перевода - полный перевод в виду полного совпадения языковых и культурных традиций выражения.

"But there was no other place in the house so secure from prying eyes as this". "Но в доме нет другого места, где портрет был бы так надежно укрыт от любопытных глаз". Метонимия «eyes» - «любопытные глаза» используемая в повседневной жизни общеязыковая, стертая синекдоха, обозначающая часть вместо целого сохранена при переводе (полный перевод) Под «любопытными глазами» подразумеваются любопытные люди в данном контексте нам известно, что Дориан Грей хотел спрятать свой портрет от своих слуг на чердаке, чтобы никто не узнал его тайну.

Leave me now,"- said a stern voice behind him". "Теперь уходите", - произнес за его спиной суровый голос". Метонимия «a stern voice» — «суровый голос» является логической, общеязыковой метонимией. В данном случае мы видим ярко-выраженный метонимический эпитет - сочетание прилагательного, в котором объекту приписывается признак, характеризующий другой объект, но находящийся с первым в определенной связи метонимического характера.

"I must admit that I was rather annoyed at the idea of seeing Shakespeare done in such a wretched hole of a place". "Признаться, сначала мне стало обидно за Шекспира, которого играют в такой дыре". Метонимия «Shakespeare» логическая и подразумевает под собой пьесу Шекспира. «Ромео и Джульетта». При переводе метонимия передана транскрипцией имени собственного.

"You are a wonderful creation"- "Вы удивительный человек". В основе общеязыковой метонимии «creation», что означает «создание, все живое» лежит перенос с общего на частное значение. Данная логическая метонимия выполняет изобразительную функцию, при её переводе на русский язык автор произвёл лексическую замены (конкретизация) слова *creation* на *человек*, считая его более уместным в русском узусе при обращении к человеку мужского пола.

Таким образом, метонимический перенос представляет собой не только языковую, но и логическую, когнитивную операцию. Метонимия, как яркий символический троп, являясь категорией описательной, создаёт и усиливает зрительно осязаемые представления, будучи при этом способом не прямой, а косвенной характеристики явления и позволяет сделать мысль более яркой, лаконичной, выразительной. При переводе метонимии как результата работы механизма речи, важно учитывать её употребление в контексте, её экстралингвистическую подоплёку, если таковая присутствует, иначе метонимия подвергнется искажению, а вместе с ней и произведение утратит свой изначальный вид.

Список литературы

1. Jackendoff, Ray. Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution. Oxford / New York: Oxford University Press, 2002.
2. Арутюнова Н. Д. М. Теория метафоры. М.: Прогресс, 1990.
3. Арутюнова Н. Д. Метонимия // Русский язык. Энциклопедия. М.: Наука, 1979.
4. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – М.: Высшая школа, 2002.
5. Казакова Т.А. Теория перевода (лингвистические аспекты). М.: Союз, 2001.
6. Oscar Wilde «The Picture of Dorian Gray». М.: Oxford University Press, 1989.
7. М. Абкина перевод «Портрет Дориана Грея». М.: Прогресс, 1991.

УДК 81'42:811.512.122

ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ КӨРКЕМ МӘТІНДІ ТАЛДАУДЫҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ

*Алтыбаева А.Б., А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
мемлекеттік университетінің
аға оқытушысы, магистрі.*

Мақалада көркем мәтінді модуль технологиясы бойынша талдаудың әдістері мен ұстанымдары көрсетілген. В статье рассматриваются методы и приёмы модульного обучения лингвистическому анализу художественного текста.

The article deals with the modern modules of education, methods and techniques in teaching linguistic analysis of the text.

Көркем әдебиет тілін, сонымен бірге көркем мәтін тілін зерттеудегі негізгі мақсат – көркем туындының бейнелі құрылымының өзіндік ерекшелігін ашу, көркем мазмұнды бейнелейтін тілдік құралдардың қызметін көрсету. Ал олардың алғышарттарына мыналар жатады: көркем шығарманың мазмұн мен формасын (тілін) бірлікте алып зерттеу; көркем шығарманың өзара және басқа компоненттерімен байланыс, қарым-қатынасын ескеру; бейнеленетін мазмұнға автор қатынасын ескеру; шығарманың жанрлық ерекшеліктерін ескеру; ғылыми дамудың жаңа бағыт-бағдарларына сүйену т.б.

Көркем шығарма тілін талдаудың ғылымда синтетикалық әдіс, құрылымдық және статистикалық әдіс түрлері белгілі. Бұл әдістердің бірін көп дәрежеде, бірін аз дәрежеде, бірін негізгі етіп, қалғандарын көмекші етіп – барлығын да қолдануға болады [1, с.25].

Көркем мәтінді зерттеудің, талдаудың әдістері мен ұстанымдарының, қырларының күрделілігі әрі әртүрлілігі және қажеттілігі әдебиеттің өзіндік ерекшелігіне байланысты. Көркем әдебиетте өмір және басқа да өмір нысандары адамның көңіл-күй, сезімімен бірлікте алып қарастырылады. Сондықтан ондағы негізгі орталық тұлға – адам және оның күйініш-сүйініші болып табылады. Әдебиеттің өнер ретіндегі басты ерекшелігі, мәні де осында. Өнердегі эмоция, көңіл-күй ерекше мәнге ие. Мысалы, ғылыми шығармалардағы

эмоционалдылық тікелей ғылыммен байланысты болып, оқырманын алға жетелеп отырғанмен, ол нақты ғылыми ұғымдардың, ақиқаттың табиғатына жат болып келеді. Ал өнердегі эмоция – шығармашылықтың ең бірінші элементі, ол шығарманың мазмұнымен біте қайнасып жатады. Көркем әдебиет өнері өмірді сезім арқылы танытып қана қоймайды, ол сол арқылы өз оқырманына *эстетикалық ықпал* етеді. Оның негізінде, сонымен бірге, көркем әдебиеттің *әрі қоғамдық, әрі қатысымдық қызметі* жатыр. Қатысымдық қызмет дегенде көркем шығарманың өз оқырманына бағытталуын, жанама түрде жүзеге асатын автор мен оқырман арасындағы қарым-қатынасты, бір-біріне тигізетін ықпалды айтамыз. Осыған байланысты көркем мәтінді зерттеудің теориялық мәселелері туралы сөз қозғағанда, ондағы көркем образ бен көркем шығарманың гносеологиялық табиғатын, әдіснамалық негіздерін ескеру өте маңызды. «Өнер», «бейне» ұғымдары, оның эстетикалық мәні, танымдық бейне және оның типтері, ғылым мен өнердің айырмасы, ғылыми және көркем танымдағы интуитивтік бейнелер, «көркемдік модель» (ғаламның екінші модельдік жүйесін жасау), метафоралық ойлау және таным, «ақиқаттың концепциясы» т.б. көркем мәтіннің гносеологиялық, эстетикалық табиғатына қатысты мәселелер оны зерттеудің негізіне қаланады.

Кез келген мәтін, соның ішінде көркем мәтін материалдық мәдениет нысаны бола тұрып, оны жасаушы автормен де, мәтіннің жазылған уақытымен, орнымен, жағдайымен де тікелей байланысты болады. Бұл ерекшелік көркем мәтіндерді талдауда экстралингвистикалық факторларды басшылыққа алуды талап етеді.

Көркем мәтін мазмұны жазылу ортасына, дәуірі мен уақытына, ұлттық-мәдени және түрлі діни, философиялық түсініктерге, шығарма авторының психологиясына, белгілі бір әдеби мектепке, бағытқа тәуелді болады. Мәтіннің денотаттық, референттік, ситуативтік қасиет-сапалары осыларға байланысты қалыптасады. Кез келген көркем мәтін шынайы өмірдің эстетикалық бейнесі секілді болады. Сол себепті көркем мәтінге тілдік жүйенің эстетикалық қызметі барысында қалыптасатын метаморфтық қасиет тән болып келеді. Ол әрі функционалды, әрі эстетикалық жүйе болып табылады.

Л.Г.Бабенко мен Ю.В.Казарин шынайы көркем мәтін келесі сапалардан тұратынын көрсетеді: антропоцентрилік, әлеуметтік, диалогтық, толыққандылық әрі бірізділік, статикалық және динамикалық, әсерлілік, эстетикалық, бейнелілік және түсіндіріліп-талдануы.

Е.А.Гончарованың ойынша, көркем мәтіннің антропоцентрилігі оған ұйытқы болған үш орталықтан көрінеді: автор – көркем шығарма иесі; кейіпкерлер; оқырман – «туындының жасалуына қатысушы жанама тұлғалар» [2, с.45]. Демек, көркем шығарманы жасаушы да адам, оның бейнелейтіні де адам және оның өмірі мен қоршаған ортасы, оны оқитын да адам, ол адамға арналып жазылады. Оның антропоцентрилігін осыдан-ақ көруге болады.

Көркем мәтіннің әлеуметтік қасиет-сапасы оның әлеуметтік қызметті жүзеге асыруымен байланысты түсіндіріледі. М.М.Бахтиннің ойынша, кез келген әдеби туынды іштей әлеуметтік шартты болып құрылады. Онда шынайы өмірдің әлеуметтік сырлары беріледі. Сондай-ақ, көркем мәтін белгілі бір уақыттың, дәуірдің, әлеуметтік қоғамның туындысы болып табылады.

Көркем мәтіннің диалогтық қасиет-сапасын М.М.Бахтин оның мазмұнының тек бір ғана дәуірмен шектелмей, ашық, көпқабатты болып құрылуымен түсіндіреді. Шынайы мәтіннің мағынасы терең болып келеді, осының салдарынан қанша уақыт өтсе де өзінің өзектілігін жоғалтпайды.

Көркем мәтіннің толыққандылығы және бірізділігі (немесе қисындылығы) оның мазмұны арқылы да, пішіні арқылы да қалыптасады. Толыққандылық басты тақырып пен шағын тақырыптардың арасындағы байланыстан көрінеді.

Статикалық пен динамикалық мәтіннің зерттелу аспектісіне қарай анықталады. Егер мәтін сөйлеу әрекетінің жемісі ретінде қарастырылса, ол статикалық қырынан танылады. Ал егер ол жасалуы, қабылдануы, түсінілуі тұрғысынан қарастырылса, динамикалық қырынан қарастырылады.

Мәтін әсіресе құрылымдық-семантикалық талдауда статикалық тұрғыдан талданады. Ал психоллингвистикалық, деривациялық, қатысымдық лингвистикалық тұрғыдан талдауда ол динамикалық қырынан талданады. Жалпы көркем мәтінді зерттеуде бұл екі аспектінің екеуін де назарға алған дұрыс.

Көркем мәтіннің әсерлілігі В.Г.Адмонидің зерттеулерінде терең қарастырылды. Оның ойынша, «көркем мәтін алғашқы жолдарды оқығаннан-ақ оқырманды баурап алатындай болып, оның қызығушылығын бірте-бірте күтпеген жерден күшейтуі керек... ». Сол кезде оқырман шығарма соңының қалай бітетініне құмарта түседі.

Көркем мәтіннің эстетикалықлығы оның өзіне тән ерекшелігінен туындайды. Н.С.Болотнованың ойынша, эстетикалық қызметтен туындайтын прагматизм көркем мәтіннің эстетикалық әсерін күшейтеді; эстетикалық бағдарланған концептуалдық сапа – автордың шығармашылық дара тұлғасын, оның шынайы өмірге деген өзіндік қатынасын көрсетеді.

Бейнелілік – мәтіннің көркем бейнелер жүйесін айқын суреттей алуынан көрінеді.

Көркем мәтін мазмұнының тереңдігі және психологиялық, философиялық көпқабатты болып келуі және оның көркем шығарма болумен қатар, жеке автордың дүниетаным, табиғатымен бірге өрілуі оны түсіндірудің сан алуан жолдарын қалыптастырады.

Осы ерекшеліктеріне орай, аталған екі мәтін типтері құрылымы жағынан да бір-біріне ұқсамайды. Рационалды, яки байыпты ойлауға құрылған мәтіндер шынайы өмірдің шындығын тікелей сипаттауға құрылса, эмоционалды-логикалық құрылымдар шынайы өмір шындығын бейнелеуге қызмет етеді.

Көркем мәтіндегі ассоциативтік байланыстар әр жазушыда, ақында әр түрлі бейне туғызады. Көркем мәтін үшін заттық-ұғымдық түсініктердің өзі емес, заттың санадағы, қиялдағы көркем бейнесі маңызды.

Әдебиет тізімі:

- 1 Назарбаев Н.Ә. Инновациялар мен оқу-білімді жетілдіру арқылы білім экономикасына // Егемен Қазақстан. – 2006. – 27 мамыр.
- 2 Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001. А, 2001. 84с.
- 3 Қалиев Ғ. Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі. Алматы, 2005. 440б.

УДК 81:001.12/.18

О РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКЕ В РУССКОЙ РЕЧИ КАЗАХСТАНЦЕВ. КАЗАХИЗМЫ

Арикулова К.А. - преподаватель, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

В статье указывается, что влияние языка титульной нации проявляется прежде всего в лексике. И хотя лексический фонд русского национального языка богат исконными словами, регионализмы возникают как сознательный и безальтернативный выбор слов, отражающих именно местные реалии.

Мақалада ұлттық орыс тілінің сөздік қоры бұрынғы сөздермен бай екендігі, ал аймақтық сөздерді жергілікті халық үйреніп, жатқа білулері керектігі көрсетіледі.

Although the lexical fund of the Russian national language is rich in native words, regionalisms emerge as conscious and uncontested choice of words reflect exactly the local realities.

Русский язык в Казахстане продолжает участвовать в большинстве сфер общения, в том числе и таких важных, формирующих речевые навыки, как образование и СМИ.

За годы независимости в республике изменился состав носителей русского языка - социальный субстрат. Но несмотря на уменьшение этнических русских, говорящих на русском языке здесь по-прежнему много. Не имея статуса государственного, русский язык используется в среде иноязычноговорящих.

Казахский язык значительно повысил свое коммуникативное присутствие в государственном управлении, бизнесе, делопроизводстве, рекламе, индустрии развлечения.

Анализ особенностей русского языка в полиязычном социуме может ориентироваться на сравнение, сопоставление с нормами стандартного национального языка.

Региональная специфика не может не присутствовать в русской речи казахов, украинцев, немцев, корейцев и в речи самих русских, проживающих в стране. Влияние языка титульной нации проявляется прежде всего в лексике. И хотя лексический фонд русского языка богат исконными словами, регионализмы возникают как сознательный и безальтернативный выбор слов, отражающих местные реалии. Можно смело утверждать, что в каком-либо дальнем уголке России средний школьник вряд ли знает и без запинки объяснит значение слов *аул, наурыз*. Это объяснимо, там нет таких соответствий. Русский человек, живущий в Казахстане, знает о них с малых лет. Наиболее значительные пласты так называемых казахизмов, слов, отражающих особенности казахской ментальности и национальной самоидентификации, обозначают специфические реалии жизни титульной нации: общественно – политические институты (*мажилис, маслихат, казахское ханство, акимат*), традиции и обряды (*байгазы, сундет*), принципы (*жеті ата, адат*), праздники (*айт, тилашар - той*), игры (*байга, кокпар, тоғыз кумалак*), продукты и блюда национальной кухни (*куырдақ, шубат, айран, курт*) и др. Казахизмы выполняют номинативную функцию – называют понятия, которым нет эквивалентов в русском языке. Это принудительный компонент речи, не допускающий замены и не имеющий альтернативы. Если в речи казахов - билингов использование казахских слов объясняется желанием акцентировать свою этническую принадлежность, то в речи русскоязычных оно мотивируется невозможностью дать на русском языке адекватное определение чему-либо (например, *шашу, бешбармак, шаньрак*).

При заимствовании лексем происходит адаптация казахских единиц к нормам русского языка (русские суффиксы в словах *ханство, акимат*). Казахские заимствования используются без перевода и разъяснений. Языки вступают в некий союз. В свое время в статусе «великого и могучего» влияние русского на казахский было гораздо сильнее и продолжительнее. По мнению А.Ю.Мусорина: «В качестве языкового союза можно рассматривать языки народов бывшего СССР. Длительное сосуществование этих языков в рамках одного многонационального государства, а также колоссальное давление на них со стороны русского языка привели к появлению в них общих черт на всех уровнях их языковой системы...» [4]. Мы можем

наблюдать, к примеру, в казахских фамилиях под влиянием русского до сих пор используются русские притяжательные суффиксы «-ов, -ин» (Жакупов, Есенберлин).

Казахизмы, так называемые экзотизмы типа *беташар, айтыс, акын, баурсак, казы, карта, шужук, кумыс, коже, арак, той бастар, байга, казакша курес* звучат в повседневной жизни казахстанского общества, состоящего более, чем из 100 наций.

Они обозначают реалии, известные всем носителям русского языка в республике. Коммуникативно-прагматическая норма связана с использованием в определенных стандартных ситуациях общения.

– Светлана Алексеевна, Вам не нужен *согым*?

– Да я уж купила четверть (запись устной речи).

Экзотизмы, не являющиеся достаточно общеупотребительными, связаны с наименованием предметов или явлений казахской *этнокультуры*. Эти слова используются в научной и художественной литературе, публицистике и требуют разъяснения в виде толкования в тексте или учебниках. Даже для молодых казахов - билингов эти слова уже являются историзмами. Например, бий (би) - судья, уполномоченные советом аксакалов, *кыстау* – зимнее пастбище, *жайляу*- зимнее пастбище, *тор* – почетное место в жилище, *шапан* – национальная верхняя одежда. Для образованной части носителей русского языка подобные слова становятся достаточно известными и хранятся в пассивном словаре.

Чайковская Н.Н., Осенмук Л.П пишут, что «кроме того, в современном русском языке (разговорной речи) употребляются дериваты со значением носителя качественного признака – *болашаковец* и *алтынбелгиец*, которые становятся собственно русскими словами.» [6]. Такое утверждение весьма спорно. Здесь скорее наблюдаются признаки контаминации: *алтын белгиец*.

Казахские имена собственные, являющиеся частью общественно - политической, официальной сферы :«*Орлеу*», «*Мурагер*», *Нур - Отан*, «*Хабар*», «*Даму*», «*Жасыл ел*», «*Самрук – казына*, «*Жас Улан*», «*Балапан*» - на слуху и на виду у всего русскоговорящего населения Казахстана, они передаются через СМИ и телевидение. На «бегущей строке» казахстанского телевидения все носители русского языка понимают рекламу: *Согым; Даем ас для поминок; Изготавливаем мазары и памятники*.

На одной только странице «Казахстанская правда» (газета от 14 мая 2014г. с.6) находим:

«...в Казахстане до сих пор существует, без всякого преувеличения, великий вид дружбы *побратимство, или тамырство*» (казахская единица адаптирована к норме русского языка, использован русский суффикс).

«Наши традиционные суды *биев* (степных судей) обязывали предков выплачивать значительные штрафы в случае недостойного приема чужестранцев».

Здесь же, в этой статье, использованы другие слова, небезызвестные для русских *атамекен, султаны, батыры*, менее известное - *шежире* [2].

Имена собственные, являющиеся казахизмами, встречаются на каждой странице областной костанайской газеты «Учительская +». Примеры:

«С 3 по 5 мая Республиканский центр «*Дарын*» МОН проводил IX Республиканскую педагогическую олимпиаду «Талантливый учитель – одаренным детям».

«Ярко проявила себя команда студентов КПК «*Алаш жастары*»[5].

Являясь объективной составляющей русской речи в Казахстане, регионализмы не ломают систему языка. Подобное наблюдается в других языках мира. Например, в США американский английский сильно «сдобрен» испанским. Это не уничтожает английский как английский. Региональный компонент, связанный с обилием мигрантов из Мексики, существует только в Америке.

Кроме объективных факторов, когда реалии невозможно обозначить иначе, как только казахизмами (*тенге, талкан, баурсак, казы*), присутствуют и субъективные факторы, когда носители русского языка в речи сознательно делают выбор в пользу казахских контактоустанавливающих лексем (*ағай, апай, тәте, карындас, айналайын*). Разумеется, это связано, в первую очередь, с общеизвестным менталитетом казахов. Для русского сознания и русского мировосприятия казахские слова исторически не являются чуждыми. Антропонимические модели казахской речи с прибавлением дружеского и уважительного постфикса *-ке* в качестве доверительного обращения (*Нуреке, Жаке, Баке*) - это проявление высшей формы коммуникативной функции речи и изменения стереотипов поведения этносов, проживающих на не исконной территории.

«Мы должны сохранить русский язык в нашей стране как один из 6 мировых языков, – говорит Н.Назарбаев, – это служит благополучию нашего народа. Нужно сохранить многовековую дружбу, согласие между нашей страной и между нашими соседями». [3]. «Живой великорусский» язык в многоязычном Казахстане будет адаптировать к нормам русского языка казахские слова, обозначающие реалии современной жизни казахов, на фонетическом, словообразовательном, лексическом уровнях. Как будут проходить эти процессы, покажет время и дальнейшее исследование данных проблем.

Список литературы:

1. Исаева Е.Л. Средняя Азия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. — 224 с.: цв. вкл. 16 с. — (Серия "Обычаи народов мира).
2. «Казахстанская правда», газета от 14 мая 2014г с.6
- 3.«Казахстанская правда», газета от 23 мая 2014г с.30
4. М Мусорин А.Ю.: «Основы науки о языке». Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство, 2004. – 196 с.
5. «Учительская +» газета от 16 мая 2014г с.8
6. Чайковская Н.Н., Осенмук Л.П. О некоторых тенденциях влияния казахского языка на русский язык в Казахстане. Усть-Каменогорск, ВК ГТУ им. Д. Серикбаева, 2008, Интернет- ресурс.

УДК 327

СОТРУДНИЧЕСТВ ВУЗОВ РОССИИ И ВЕНЕСУЭЛЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В 2014-2015 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСКОГО ЮГО-ЗАПАДНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Асеева А.Ю., Кузьмина В.М.

Юго-Западный государственный университет, г. Курск

В юго-Западном государственном университете есть традиции общения и обучения иностранных студентов. Это вопрос не только престижа вуза, но и дальнейших перспектив сотрудничества а зарубежных государств с российскими вузами.

In the South-Western state University has a tradition of communication and education of foreign students. It's not just a question of prestige of the institution but also the future prospects of sotrudnechestvo and foreign States with Russian universities.

Актуальность исследования. Международное сотрудничество - это исторически обусловленное и общественно необходимое средство взаимодействия стран и наций для совместного достижения взаимовыгодных результатов. Оно имеет разнообразные организационные формы в зависимости от области и специфики совместной деятельности. Поиск наиболее прогрессивного, оптимального и актуального побуждает педагогов за рубежом и в России устанавливать деловые контакты и выгодно использовать представившиеся возможности[3].

Цель - раскрыть разнообразные формы сотрудничества на примере деятельности ЮЗГУ.

В процессе исследования применялись следующие методы: теоретический анализ исторической, экономической и педагогической литературы.

Степень изученности. Различные аспекты международной деятельности российских вузов, развитие академической мобильности, подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран освещены в работах отечественных исследователей: Ю. П. Акимова, К. Х. Акмаева, Д. П. Билибина, А. И. Богуша, В. С.Веревкина, Л. П. Волковой, Т. И. Галишниковой, Г. И. Гетмановой, А. Е. Голубева, В. П. Дикарева, И. А. Дьяконова, Н. И. Зверева, И. Н. Зорникова, Е. А. Князева, А. М. Кондакова, В. И. Круглова, Ю. П.Кунгурцева, Г. А. Лукичева, Г. П. Павлихина, Т. В. Панковой, Н. В. Пелехова, В. Н. Петренко, А. Н. Ременцова, А. П. Скорника, М. А. Слепцова, С. М. Смольского, А. М.Ташлыкова, Г. Ф. Ткача, А. В. Хорошилова, Е. В. Шевченко и др.

В ЮЗГУ есть «наши иностранные студенты». С недавних пор все привыкаем к «нашим иностранным преподавателям». Однако истинные масштабы сотрудничества с зарубеьем зримо проявились на праздновании 45-летия вуза. Редко где можно увидеть вместе сразу столько послов разных держав, сколько собралось в тот день в ЮЗГУ. Во многих зарубежных вузах читают лекции наши преподаватели. В странах западной Европы, Ближнего Востока, Юго-восточной Азии работают наши преподаватели. В одном из вузов Испании наш доцент Марина Соколова занимает профессорскую должность[5].

В день сорокапятилетию ЮЗГУ был вручен диплом почетного профессора итальянскому ученому, профессору университета г.Кассино Марко Чекарелли, с которым нас связывают многолетняя дружба и сотрудничество. Совсем недавно проректор по науке Лариса Борисоглебская была во Франции. И вот на празднование дня рождения вуза к приехал заместитель директора по международным программам Гренобльского Альянса университетов и предприятий Мишель Зигон.

Руководители договорились о проведении совместного научного международного инновационного форума Россия - Франция. В 2016 году, с финансовой поддержкой французской стороны и федеральной поддержкой с нашей стороны, такое сближение произойдет. Кроме того, в 2016 году Курская область будет осуществлять проект «Неделя России во Франции», где мы представим свои научные разработки, инновационные проекты.

Следующая европейская страна - Германия. Там в техническом университете города Ильменау работает профессор Николай Алексеевич Кореневский, издает на немецком языке научные труды, монографии, проводит научные исследования в области биомедицины. Ученые этой страны тоже приезжают к нам для обмена опытом.

Посол Ирана, будучи на праздновании, подтвердил заинтересованность своей страны в дальнейшем сотрудничестве с нами - сейчас мы выпустили уже нескольких аспирантов из этой страны. Преподаватель Дмитрий Скопин более трех лет преподает в одном из ведущих вузов Иордании. Был посол Саудовской Аравии, с этой страной мы только разворачиваем сотрудничество. Для нас очень престижно, что часть студентов Саудовской Аравии будет перенаправлена с американского образовательного рынка на российский. Одна из целей посла Саудовской Аравии в этот визит - осмотреть условия проживания и обучения студентов КурскГТУ. Он удовлетворен нашим университетом, уезжая, подтвердил намерения о сотрудничестве[1].

Сейчас в ЮЗГУ обучаются более ста студентов из Мьянмы. Дальше - Шри-Ланка, посол этого государства тоже был. Затем Непал - это государство предлагает нашим студентам, обучающимся по специальности «социальный сервис и туризм», проходить практику на своей территории. И последнее, что мы сделали - это шаги по сближению с Китаем.

Недавно подписано соглашение с Шаньдунским университетом о совместной научной и образовательной деятельности, надеемся, что в этом году к нам приедет группа китайских студентов обучаться машиностроению и IT-технологиям.

Есть уверенность, что сотрудничество с Китаем будет развиваться. Для этого кафедра русского языка формирует региональное отделение общества российско-китайской дружбы. Возглавляет его директор института Дальнего Востока Российской Академии наук академик РАН Титаренко, который был у нас и, когда уезжал, обещал всяческое содействие в сотрудничестве с Китаем[2].

Планируется развить и сотрудничество с Вьетнамом. Страна на подъеме и добрые отношения Курска с Вьетнамом - на уровне министра промышленности - даст нам, несомненно, положительный эффект.

Сотрудничество с Финляндией сложилось из интересного проекта: наш молодой доцент, кандидат наук Алексей Кочура несколько раз подряд выигрывал гранты на прохождение стажировок в Финском университете города Лаппеенранты, это недалеко от Выборга. Там один из небольших, но весьма основательных вузов Европейского союза. С этого и начались взаимоотношения. На наш праздник прибыл представитель университета технологий Лаппеенранты, уже с конкретным предложением. Договор с Финляндией позволит нашим студентам получать два диплома: российский и финский. В дальнейшем нужно так развивать это сотрудничество, чтобы наши дипломы полностью признавались в странах Западной Европы, а так же в Америке.

Ученым необходима академическая мобильность - это общение с коллегами, это способ пополнения знаний. Это выгодно и нам, и нашим партнерам. У них хорошее финансирование научных проектов, у нас - огромный интеллектуальный потенциал. «Samsung Electronics» покупает у Курского технического университета патенты - разве это не показатель?[3]

В этом году ЮЗГУ продолжил подготовку бакалавров и магистров. Система образования, которая приближается к европейской «бакалавр-магистр», позволит отбирать в магистратуру наиболее талантливых, которые потом смогут продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре, а то, что люди у нас талантливы изначально - это факт. Наш вуз получает 150 патентов в год. Вряд ли еще какой-то вуз РФ может таким похвастаться.

Еще одно важное направление - связь с Латинской Америкой. В настоящее время с этой страной серьезно работают только два российских университета, один из них - ЮЗГУ. Сейчас вузы Перу и Эквадора приглашают наших преподавателей читать лекции, и в ближайшем будущем Лариса Николаевна Борисоглебская выезжает в крупнейший университет города Кито - столицы Эквадора. Там она будет читать лекции по экономико-математическому управлению предприятием инновационной экономики в условиях глобализации и открытого общества для аспирантов, магистров и представителей бизнес-структур.

Планируется создание первого русско-латиноамериканского альянса университетов. В него войдут три университета: ЮЗГУ, UNI - ведущий вуз Перу и один из ведущих вузов Эквадора. Уже поступает масса заявок из вузов Боливии, Колумбии, но мы пока ограничимся тремя вузами. А потом будем развивать альянс. На празднование 45-летия к нам приезжали делегаты одного из крупнейших вузов Латинской Америки - Национального инженерного университета Перу во главе с ректором. Планируется расширение сотрудничества с этим вузом в области создания студенческого спутника «Радиоскаф-3». Установлены договорные отношения с университетами и организациями Аргентины, Венесуэлы, Гватемалы, Гайаны, Колумбии, Эквадора, Перу, Боливии, Чили, Уругвая, Кубы. Наш университет - единственный из вузов страны - член Национального Комитета содействия экономическому сотрудничеству со странами Латинской Америки. ЮЗГУ - член деловых Советов: Россия-Куба, Россия-Венесуэла, Россия-Колумбия, Россия-Чили, Россия-Аргентина.

19 марта 2015 года социально-психологический центр провел по запросу центра по работе с иностранными студентами тренинг знакомства для 30 студентов, приехавших из самых разных стран: США, Конго, Сирии, Турции, Нигерии, Ирака, Узбекистана, Китая, Индонезии, Таджикистана, Латвии, Египта, Венесуэлы и Камеруна[6].

Выводы: К новым и развивающимся формам международного образовательного сотрудничества вузов 4 относятся академические программы включенного, параллельного и продолженного обучения; программы дистанционного обучения, организованные совместно с зарубежными вузами-партнерами; образовательные ярмарки. Выбор тех или иных форм международного сотрудничества с точки зрения эффективности зависит от целей, стратегий и тактики международной деятельности конкретного вуза, его активности, ресурсов и опыта работы.

Список литературы

1. Анализ международных ситуаций / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-131с.
2. Региональные подсистемы международных отношений / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-172с.
3. Кузьмина В.М. Теория и история дипломатии.- Курск: ЮЗГУ, 2015.-151с.
4. Кузьмина В.М., Новикова Н.И. Международные организации в работах отечественных исследователей // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014.- С. 65-66
5. Кузьмина В.М., Касьянов М.Ю. Современная дипломатическая служба // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов.-Казань, 2014. -С. 61-62.
6. Кузьмина В.М., Герреро Л. Транснациональные корпорации на российском рынке // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014. -С. 382-383.

УДК 3:37.016

К ВОПРОСУ О ТРЕХЯЗЫЧИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО КАЗАХСТАНА. (ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Ахметчина К.Е., преподаватель КГУ имени А.Байтурсынова

Берілген мақалада үш тілдік дамытудың мәселесі психолінгвистикалық аспектіңде қарастырылады. Мәселе негізінде – тілдік қабілеті. Қызығушылық ретінде трансактық тәсіл алынады.

Данная статья рассматривает психолінгвистические аспекты эффективного изучения трехязычия в условиях поликультурного Казахстана. В основу изучения взяты проблемы языковой и речевой способности, а также проблемы мотивационного обучения по принципу трансактного метода. На наш взгляд статья привлекает интерес с точки зрения эффективного обучения на современном этапе.

This article considers the psycholinguistic aspects of effective learning three languages in a multicultural Kazakhstan. The basis of the study of the problem are taken language and speech abilities, as well as problems of motivational training on the principle of transactional method. In my opinion, the article attracted interest from the point of view of effective teaching at the present stage.

В современном мире, где все значимей становится статус государственного, международного, иностранных языков, быстро меняются методы эффективного обучения. Интеграции, глобализации, урбанизации и прочие «ции», происходящие в мировом масштабе требуют от современного общества все более и более совершенных знаний и языковой эрудиции. Незнание языка или неполное владение им делает человека неконкурентноспособным, ограничивает его в деятельности. В связи с этим приятно осознавать, что руководством нашей страны контролируется языковой вопрос нашего государства. Русский язык остается языком межнационального общения. Казахский язык в качестве государственного языка, функционируя во всех сферах жизнедеятельности, обретает особую роль в жизни каждого гражданина поликультурного Казахстана. Престиж английского языка возрастает вдвое в связи с освоением интеграционных процессов в экономике и других областях международного пространства. Программа государства, высказанная в Послании президента Н. А. Назарбаевым: «Қазақстан халқы бүкіл әлемде үш тілде пайдаланатын мәдениетті ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар: қазақ тілі- мемлекеттік тіл, орыс тілі- ұлттаралық қатынас тілі және ағылшын тілі - жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілі» находит свое отражение в жизни. (1) Высокий уровень освоения казахского языка, как государственного, подразумевает не только фактическое использование этого языка во всех сферах казахстанского общества, но и «осознание» необходимости изучения, как психологический процесс, необходимый при совершенствовании языка, как «процесс принятия языка» - миропонимания, менталитета казахского народа через его язык. Такие понятия психологии как «сознание»(сана), мышление (ой-өріс) в этнопонимании казахов превыше,

чем ум(ақыл). Через призму данных понятий строятся восприятие мира, мировоззрение, составляющие суть этнопсихологии народа. Казахи, будучи мусульманами, а это значит верующими (слово «мусульманин» в переводе из арабского обозначает «верующий»), обращаясь к Богу просили потомство с врожденным этносознанием. «Жаратушым! Бала бер! Бала берсең, сана бер! Сана бермесен – ала бер». Такое этнопонимание расширяет границы познания осознанного предназначения человеческой жизни.

Казахстанское общество находится на пути единого сознания и мышления, которые являются основой сплоченности и взаимопонимания. Однако овладение вторым языком или третьим – задача сложная. Оно требует определенных человеческих энергоресурсов и материальных затрат. Цель данной статьи – определить роль языковой способности и внутренней мотивации личности в психолингвистике, с помощью которых возможен механизм эффективного усвоения языками.

Следует отметить, что в настоящее время перед психолингвистикой стоят задачи изучения сложных процессов, которые происходят на уровне психологии и психики индивида при овладении устной и письменной иноязычной речью.

Психолингвистика как нейтральная наука между психологией и лингвистикой появилась в 60-е годы прошлого столетия. Выдающиеся отечественные и зарубежные физиологи, психологи и лингвисты провели ряд фундаментальных исследований, сделали важные открытия, которые подкрепили экспериментами данную область познаний, разработали критерии и принципы новой науки. Так, Т.Н. Ушакова исследовала истоки и принципы развития речи, И. М. Румянцева разработала новый активный метод обучения второму языку – интегративный лингво-психологический тренинг, К. Н. Пала выявил вопросы актуального членения предложений и механизмы порождения речевого высказывания и др. Правильно сформулированная речь является показателем грамотности, образованности, компетентности.

Известно, что в современной науке существует множество определений речи: это и процесс, осуществляемый с помощью языка, и процесс выражения мыслей и чувств, и говорение, и текст, и общение. Психолингвистика рассматривает человеческую речь психологически и лингвистически, как акт деятельности, средство общения и психолингвистический процесс. Такое широкое понимание речи позволяет проникнуть в сущность данного явления и способствует достижению главной практической задачи – за короткий период быстро и эффективно обучить студентов не только устной иноязычной речи, но и чтению, аудированию, письму, что, в конечном счете, помогает им успешно овладеть профессией. С этой целью мы остановимся на проблеме языковой и речевой способностях студента. Для того, чтобы порождение высказывания и его восприятие на ином языке осуществлялось успешно и эффективно, необходимо, чтобы языковая и речевая способности, которые изначально присущи каждому индивиду, были развиты при помощи особых психологических и психолингвистических методов. Понятие «языковая способность» было введено в науку А.А. Леонтьевым и сейчас является официально признанным. А.А. Леонтьев определял это понятие как, «психофизический механизм, обеспечивающий владение и овладение языком» [4]. Языковая способность – это многоуровневая фундаментальная система, которая формируется в психике индивида в процессе его развития. Представляя собой одну из психических функций, она может развиваться, что связано как с врожденными задатками, так и с внешними факторами – взаимодействием человека со средой и обучением, причем это развитие при благоприятных условиях может продолжаться на протяжении всей жизни. Непрерывность или прерывность языковой способности зависит от внутренней мотивации студента. Отсутствие внутренней мотивации к усвоению языков порождает застой в развитии языковой и речевой способности студента.

В связи с этим следует обратить внимание на исследования известного американского психолога Э. Берна. Он описал три Я-состояния, которыми обладает человек, независимо от национальной принадлежности, расы, сословия и пр. Эти Я-состояния – нормальные психологические феномены человеческой личности, так как они необходимы для жизни. Первое состояние – это Дитя (Д). Дитя – источник радости, интуиции, творчества, фантазии, но также капризов, страхов, недовольств. Второе состояние – Взрослый (В). Это состояние необходимо для выживания. Взрослым контролируются действия Дитяти и Родителя. Родитель (Р) – это наша совесть. Девизы Дитяти – хочу, нравится; Взрослого – целесообразно; Родителя – должен или нельзя. Успешным человеком можно назвать того, у кого **хочу, целесообразно** и **должен** находятся на одной позиции. А теперь представим ситуацию общения преподавателя со студентом и выявим уровень мотивации студента, изучаемого тот или иной язык. Если преподаватель находится в состоянии Я-Взрослый, а студент, не имея внутренней мотивации, находится в позиции Я-Дитяти: хочу или не хочу изучать этот язык, при вхождении в обучаемый процесс ни преподаватель ни студент не достигают возможного результата от осуществляемой деятельности. Эффективность обучения возможна при условии, если преподаватель и студент находятся в позиции Взрослый – Взрослый.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, мы отмечаем следующее: язык усваивается от окружающих говорящих людей, социальным путем, но после усвоения принадлежит самому человеку, его личности, и тем самым становится частью его психики, поэтому исследование языка, языковой способности в отрыве от речи оказывается неправомерным. Речь также является социальным явлением, так как социален сам человек. Но речь – явление также и биологическое, которое развивается в соответствии с

наследственностью индивида. Поэтому можно утверждать, что принадлежащая человеку речь и основа речи – языковая и речевая способности обладают биологическими и социальными характеристиками. При выработке мотиваций изучения языка, использовании приемов и средств эффективного изучения важно преподавателю учитывать состояние студента. А студент в свою очередь в процессе обучения должен придерживаться мотивационных принципов, ибо мы должны подчинять себя разуму. По определению Сенеки: «Кто хочет подчинить себе обстоятельства, должен подчинить себя разуму».

Список литературы:

1. Послание президента Н. А. Назарбаева народу Казахстана. А., 2009
2. Выготский Л. С. Мышление и речь. – М.: Лабиринт, 2005.
3. Литвак М. Е. Психологическое айкидо. Ростов-на-Дону. 2013
4. Леонтьев А. А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. 2-е изд. М.: УРСС, 2003.
5. Пала К. Н. О некоторых проблемах актуального членения М.: Идея-Пресс, 2000

УДК:378.621

ВКЛАД КОСТАНАЙСКОГО ВУЗА В РАЗВИТИЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ В РЕГИОНЕ.

*Бедыч Т.В., к.т.н., доцент, Войцеховская О.В, преподаватель
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова
Водясов Е.В., ст.преподаватель Магистрант Костанайский государственный университет
им.А.Байтурсынова*

Білікті кадр кез келген елде оқу орындарының басты міндеті қамтамасыз ету. Еңбек нарығында сұраныс пен ұсыныстың зерттеу, Қостанай инженерлік-экономикалық университеті М.Дулатов Қостанай облысы басшылығының даму үрдістеріне уақтылы талдау мамандарының техникалық бағыт дайындау саласында білім беру қызметін бағытын анықталды.

Обеспечение квалифицированными кадрами основная задача образовательных учреждений в любом государстве. Изучение спроса и предложения на рынке труда, своевременный анализ направлений развития Костанайского региона руководством Костанайского инженерно-экономического университета имени М.Дулатова было определено направление предоставления образовательных услуг в области подготовки специалистов технического направления.

Providing qualified personnel main task of educational institutions in any country. The study of supply and demand in the labor market, timely analysis of trends in the development of Kostanay region's leadership of Kostanay Engineering and Economic University M.Dulатов was determined the direction of educational services in the field of preparation of the technical direction of specialists.

2 июля 2014 года правительство Казахстана отчиталось о реализации государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития (ГПФИИР). Президент Н.А. Назарбаев объявил об окончании первой пятилетки индустриализации и о начале с 2015 г. ее второго этапа. Главной целью программы является диверсификация и повышение конкурентоспособности экономики страны. Как показывает опыт других стран по диверсификации структуры экономики, государством осуществлялся выбор приоритетных отраслей, в которые направлялись инвестиции и которым предоставлялись налоговые и иные льготы. Основной целью программы является снижение сырьевой зависимости экономики, создание и функционирование предприятий в различных перерабатывающих отраслях.

Во всех странах мира – в силу различия географического положения, природно-климатических условий, демографической ситуации, истории развития и других факторов – регионы имеют разный уровень социально-экономического развития. Это порождает немало серьезных социально-экономических проблем. Поэтому каждое государство стремится улучшить жизненный уровень во всех регионах, то есть проводить региональную политику, направленную на выравнивание условий и повышение уровня их развития.

Казахстан не является исключением: 14 областей находятся в различных природно-климатических зонах, имеют разную историю развития, экологию, и поэтому уровни их социально-экономического развития существенно отличаются.

Как показывает исторический опыт 20-30-х годов XX века, при индустриализации Советского Союза требовались не только финансовые ресурсы, но и в большей степени трудовые, а первую очередь ощущалась нехватка высококвалифицированных специалистов. В свете оттока большей части научной интеллигенции в западные страны в период Гражданской войны требовалось решать вопрос в кадрах. Массовые репрессии в 30-е годы поставили под удар развитие науки, замедлило строительство промышленных предприятий и выпуск продукции. Казахстан на протяжении всего периода нахождения в составе СССР в большей мере служил сырьевым придатком и регионом с высокой долей аграрного сектора

экономики. Кооперация в советское время осуществлялась по принципу: Мы вам технику, машины, химию, нефтепродукты, а Вы нам зерно, мясо, полезные ископаемые, что предопределило судьбу Республики. В тяжелые 90-е годы прошлого столетия с развалом СССР, были нарушены торгово-экономические связи, отсутствие финансов, как следствие упадок промышленности, не простые были 2000 годы становления страны, кризис 2008 года и как следствие в 2010 году был взят курс на индустриализацию Республики Казахстан. Приоритетной целью является стратегии развития «Казахстан-2050» – вхождения в тридцатку наиболее развитых государств мира.

Наряду с финансовой, энергетической, продовольственной, информационной, медицинской, экологической безопасностью должен подниматься вопрос технической безопасности. Технический уровень всех отраслей народного хозяйства в значительной мере определяется уровнем развития машиностроения. На основе развития машиностроения осуществляется комплексная механизация и автоматизация производственных процессов в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.

Совокупность методов и приемов изготовления машин, выработанных в течение длительного времени и используемых в определенной области производства, составляет технологию этой области. В связи с этим возникли понятия: технология литья, технология обработки давлением, технология сварки, технология механической обработки, технология сборки машин. Все эти области производства относятся к технологии машиностроения, охватывающей все этапы процесса изготовления машиностроительной продукции.

Важным направлением развития машиностроения является оптимизации режимов и процессов обработки, автоматизации серийного производства и управления технологическими процессами, применение технологических методов повышения эксплуатационных качеств изготавливаемых изделий. Получение данного результата в значительной мере основывается на достижении теоретических и технических наук: физики, математики, информатики и вычислительной техники, робототехники, физики твердых тел и других современных наук.

Технология машиностроения является одной из самых молодых наук, быстро развивающейся вместе с возникновением новой техники и совершенствованием промышленного производства. Ее содержание непрерывно уточняется и обогащается новыми сведениями и теоретическими разработками.

Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова (КИнЭУ) является единственным ВУЗом в Костанайской области, осуществляющим подготовку бакалавров по специальности 5В071200 «Машиностроение». С момента получения государственной лицензии в 2004 году около 400 специалистов по образовательной программе 5В071200 «Машиностроение», получили диплом о высшем образовании и благополучно трудятся на благо государства. Анализ контингента студентов за последние 5 лет по кафедре «Энергетики и машиностроения» свидетельствует об увеличении числа обучающихся в рамках этой образовательной программы, что свидетельствует об её актуальности. Социальный заказ определил значимость инженерных образовательных программ нашего университета, что в современных условиях продиктовано национальными и региональными требованиями экономического развития, рынком труда.

Костанайская область в карте индустриализации Республики Казахстан отмечена как регион развития сельскохозяйственного и автомобильного машиностроения. Это предопределило создание на базе Костанайского дизельного завода построенного в 80-90 годы прошлого столетия двух крупных машиностроительных предприятий КФ АО «АгромашХолдинг» и ТОО «СарыаркаАвтоПром». Эти предприятия начали претворять в жизнь проекты, связанные с развитием машиностроительного производства в Республике Казахстан.

Уже сегодня они являются единственными промышленными объектами в Казахстане, осуществляющими сварку и окраску выпускаемых автомобилей. Ассортимент продукции предприятия широк: автомобили марки SsangYong, Toyota, Peugeot, Hyundai, Iveco, китайские бренды JAC, Geely. Также осуществляется сборка сельскохозяйственной техники, в том числе – зерно- и кормоуборочные комбайны марок Essil, сеялки зерновые универсальные, полуприцепы, двигатели и целый ряд иной продукции, а так же комплектующие узлы и запасные части к ней. Казахстанское содержание в отдельных видах производимой ими продукции составляет до 50 %.

В рамках ГПИИР в области было запущено совместное предприятие холдинга «ЕВРАЗ» и «Caspian Group» завод ТОО «ЕВРАЗ Каспиан Сталь». Предприятие было введено в эксплуатацию в конце 2013 г и может производить по 450 000 т мелкого сортового проката в год. Сортамент включает арматуру различной длины диаметром от 10 до 40 мм. Продукция завода предназначена для рынка Казахстана и других стран Средней Азии. Для работы на предприятии требуются специалисты не только квалифицированные кадры металлургического направления, но и технологи обработки металлов давлением, операторы станков и технологических линий с ЧПУ.

Связь «Вуз - Производственное предприятие» выражается в совместной учебно-производственной деятельности, скрепленной соответствующими договорами, предметом которых является целевая подготовка специалистов инженерно-технических специальностей по различным направлениям, проведение

производственных практик, трудоустройство выпускников, укрепление материально-технической базы университета и многое другое. Переход к болонской системе образования требует от нас соблюдения четких норм и правил. В связи с этим проводятся занятия на производстве в рамках элемента дуального образования. Непосредственная причастность к производству предполагает под собой наиболее четкое формирование компетенций будущего специалиста в профессиональной области. Наш вуз прилагает все усилия, для становления обучающегося как специалиста.

Поэтому КИЭУ выступил инициатором создания в регионе Регионального Инновационного Центра (РИЦ) включающего в свой состав производственные предприятия Костанайской области. Деятельность РИЦ осуществляется в рамках региональной инновационной системы Костанайской области и ориентирована на подготовку высококвалифицированных технических специалистов, внедрение дуальной системы обучения, практическое применение современных технологий, коммерциализацию научных разработок с участием регионального научного потенциала и внедрением инновационных зарубежных технологий в отрасли образование и машиностроение. В целом создание РИЦ содействует успешной реализации Карты индустриализации Костанайской области и второй пятилетки ГПФИИР.

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов являются фактором обеспечения качества предоставляемой вузом образовательной программы.

На базе нашего университета по специальности 5В071200 «Машиностроение» функционирует 10 лабораторий оснащенных современным испытательным оборудованием, макетами компьютерами, лицензионным программным обеспечением: «Сопrotивление материалов», «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы», «Технологические процессы машиностроительного производства», «Технология конструкционных материалов», «Теоретические основы электротехники», «Механика жидкости и газа», «Физика», «Теория механизмов и машин», «Теплоснабжение и энергосберегающие технологии», «Моделирование технологических процессов». Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированные кабинеты: «Математика», «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности» и т.д.

В процессе развития кафедры приоритетным направлением деятельности является: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей региона; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

В образовательном процессе накоплен успешный опыт внедрения инновационных возможностей обучения. Так, в КИЭУ была организована учебно-производственная лаборатория: «Моделирование технологических процессов». Лаборатория создана для прохождения курсов повышения квалификации и переобучения на базе университета специалистов, таких промышленных предприятий, как: ТОО «Агротехмаш», КФ АО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «ЕвразКаспиан Сталь», АО «ССГПО». Обучение осуществляют преподаватели вуза и приглашенные иностранные специалисты. Для этого в 2013-2014 учебном году вуз в рамках кредита по Дорожной карте приобрел:

- компьютеры и лицензионное ПО для организации учебного класса;
- учебные токарный и фрезерный станок с системой ЧПУ;
- электромеханический робот с 3-мя степенями подвижности;
- 3D-принтер и сканер;
- промышленный токарный станок модели САК 5013 с системой ЧПУ Siemens Sinumeric 828D;
- фрезерный 3-х координатный станок с ЧПУ.

На ОП 5В071200 «Машиностроение» учебный процесс обеспечивают 31 штатный преподаватель, из них 1 доктор наук, 17 кандидатов наук и 5 магистров. Высококвалифицированных специалистов с учеными степенями и званиями в составе профессорско-преподавательского коллектива составляет 58%.

Преподаватели кафедры «Энергетики и машиностроения» имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Среди преподавателей есть люди, которые известны не только в рамках нашего учебного заведения, но по всей области, это: кандидат физико-математических наук, профессор Кужукеев Ж.М., кандидат технических наук, профессор Дейнега В.В., кандидат технических наук, профессор Алдабергенов А.К.. Алдабергенов А.К. является автором монографии по дисциплине «Сопrotивление материалов» на английском и казахском языках, широко известен не только в Казахстане но и за его пределами.

Научная деятельность коллектива заключается в проведении фундаментальных и прикладных исследований, внедрении результатов научно-исследовательских работ в практику, реализации права на объекты интеллектуальной собственности. Работа коллектива кафедры ориентирована на разработку и реализацию государственных, региональных программ, инновационных и образовательных проектов.

Практика свидетельствует, выпускники КИЭУ являются ведущими специалистами таких предприятий города и области, как: ТОО «Агротехмаш», КФ АО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «ЕвразКаспианСталь», АО «ССГПО». Эти предприятия всегда на слуху, и университет может гордиться тем, что наши выпускники участвуют в формировании благоприятных

условий и факторов для наращивания внутренней и внешней конкурентоспособности региона, территориальной концентрации ресурсов труда и капитала в центрах экономического роста, способствуют повышению региональной занятости и качества жизни жителей не только нашего города, но и Республики в целом.

Список литературы.

1. Отчет об Акредитации Костанайского инженерно-экономического университета имени М.Дулатова, г.Костанай 2015г. - 125 стр.
2. Государственная программа ГПФИИР., г.Астана - 2010 г.

УДК 37: 811 111

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Бекбосынова А.Ж.- старший преподаватель, Костанайский государственный университет
имени А.Байтурсынова*

Зерттеудің міндеті - студенттерде мамандық тілдің негізінде кәсіптік дайындықтың жетілдіруіне жағдай жасайтын және жүйелік өзін-өзі әзірлеуді қамтамасыз ететін тереңдетілген тілдік және коммуникативті құзыреттерді жетілдіру

Цель данной работы - помочь выработать навыки и умения анализа различных языковых явлений профессиональной речи.

Задача исследования - развить у студентов углубленную языковую и коммуникативную компетенции на основе языка специальности.

The task of the research is to develop in students an in-depth linguistic and communicative competence on the basis of specialty's language, which will contribute to improving the professional training and provide a systematic self-study.

Как известно, русский язык для студентов национальных групп неязыковых факультетов служит средством получения научной информации, фактором активного включения в сферу науки, производства и общественной жизни. В подготовке специалистов высокого профиля для народного хозяйства, науки и культуры изучение русского языка представляет собой приоритетное направление, имеющее свои специфические трудности и проблемы. Важная роль в этом направлении отводится изучению русской терминологической лексики, которая призвана играть огромную профессиональную и коммуникативную роль.

Одна из основных задач обучения русскому языку в вузе — помочь студентам полнее овладеть избранной профессией: научить их слушать и понимать лекции, читать специальную литературу, конспектировать, делать доклады, высказывать свое мнение по актуальным проблемам той отрасли науки, которую они выбрали.

Весь процесс обучения русскому языку нерусских должен быть построен как процесс развития речи. Развитию речи способствуют чтение, пересказ, составление плана; работа над словом, словосочетанием и предложением; составление рассказов-сравнений, рассказов-рассуждений; написание творческих изложений, сочинений-миниатюр, докладов-рефератов и т. д.

Требование увязать изучение русского языка с практической деятельностью студентов, их специальностью вызывает необходимость обогащения профессионально-тематического словаря. Очень полезно использовать для этой цели тексты по специальности, которые мы подбираем, учитывая их доступность и познавательную ценность. Изучаемый грамматический материал служит опорой для развития речи, словарная работа является неотъемлемым его компонентом. В первую очередь ставится задача выработки у обучающихся навыков употребления изучаемых конструкций в типичном для языка науки лексическом наполнении. Поэтому в национальных группах при обучении русскому языку большое внимание уделяется лексической работе, так как самым основным условием овладения языком является накопление запаса слов и умение практически использовать их в устной речи.

На основе прочитанного текста проводится разнообразная работа, которая предполагает подчинение всех видов упражнений развитию речи. Мы остановимся лишь на тех упражнениях, которые в наших условиях наилучшим образом способствуют овладению речевыми навыками.

Работа по развитию речи начинается с работы над предложением, так как оно является грамматически организованной единицей речевого общения. А работа над предложением включает работу и над словом, и над словосочетанием. В. М. Чистяков подчеркивает: «Кто приобрел умение свободно оперировать словами, составляя из них предложения так, что они точно отражают объективную действительность и точно выражают собственные мысли говорящего или мыслящего, тот усвоил основы изучаемого языка, основы, на которых можно развернуть широкое пользование языком. Кто не усвоил основ построения предложения, тот

все время будет беспомощен в практике русской речи» (1,216).

На первых же занятиях, знакомя студентов с новыми словами, их произношением, правописанием и сочетаемостью, знакомим и с принципами работы со словарями, их спецификой. Кроме общеизвестных толковых и двуязычных словарей, рекомендуем специальные. Часто из этих словарей студенты выписывают толкование, перевод специальных терминов (термины записываются с указанием ударения и грамматическими пометами), а затем составляют словосочетания и предложения со словами-терминами. Такая работа расширяет лексический запас студентов, закрепляет произносительные навыки.

Работа с лингвистическими и энциклопедическими словарями - важнейший элемент учебной деятельности обучающихся. К этой деятельности они обращаются на протяжении всего изучения предмета «Русский язык», осуществляя поиск информации для решения многих учебных задач. Умение отыскать информацию в словаре, перенести в свою рабочую тетрадь, проанализировать, запомнить, использовать ее в дальнейшем в различных сферах своей деятельности - важнейшая составляющая познавательного процесса. Обращаясь к толковым словарям русского языка, обучающиеся видят перед собой образцы точного и оптимального наименования предметов и явлений окружающего мира. Получив научно обработанную информацию, они при этом сами учатся строить свою речевую деятельность кратко и, вместе с тем, полно, ясно, ярко. Умение искать информацию, работать с ее источниками, эффективно использовать в своей практической деятельности - одна из важных ключевых компетенций современного специалиста.

Очень интересна работа со словосочетаниями на основе текста: распространение группы подлежащего и сказуемого (человек вывел, первобытный человек, вывел культурные растения). При такой работе студенты лучше воспринимают сочетаемость русских слов, закрепляют навыки согласования и управления. Для предупреждения лексико-семантической интерференции могут быть предложены проблемные задачи и проблемные ситуации исследования. Например: проведите наблюдение.

Большой интерес у студентов вызывают дополнения к тексту, их интерпретация, когда надо сказать не только то, что думаешь, но и то, что знаешь, что читал вообще по этому вопросу, по этой проблеме. Иногда тема текста объявляется заранее, и студенты могут найти другие источники, выписать цитаты, тогда после работы над текстом организуется маленькая дискуссия по данному вопросу. Все это служит подготовкой к написанию творческого изложения или сочинения-рассуждения.

Особое место в нашей работе над текстами занимает составление словосочетаний и предложений по образцу и по схеме. Схема помогает уловить структуру и словосочетания, и предложения, увидеть общее в их строе. По одной предложенной преподавателем схеме каждый обучающийся может составить свое словосочетание, свое предложение, где употребляются разные слова и сочетания, и сами словосочетания и предложения могут быть различными по содержанию, но сходными по форме. Например: Си + Г + Св, где Си — существительное в именительном падеже, Г — глагол, Св — существительное в винительном падеже: *Эколог изучает окружающую среду. Тракторист пашет поле. Ветеринар обрабатывает рану.* И т. п.

Совершенствованию профессионально направленной речи студентов-казахов способствует диалог, а подготовкой к нему служат ответы на вопросы. Диалог дает возможность воспринимать неродной язык целыми речевыми отрезками, фразами. Работа над диалогом — своеобразная подготовка к выработке навыков связной профессиональной речи.

В работе над профессиональной лексикой широко используются нетрадиционные уроки. Они несут в себе элементы нового, рассчитаны на совместную взаимообогащающую работу преподавателя и студентов. Деловая игра — это способ моделирования будущей профессиональной деятельности в учебном процессе. Так как в деловой игре «субъект деятельности» выполняет квазипрофессиональную (по А.А. Вербицкому) деятельность, сочетающую в себе учебный и профессиональный элементы, то, следовательно, знания и умения усваиваются им не абстрактно, а в контексте профессии.

Такие задания позволяют приблизить студентов к их будущей работе, усваивать знания в контексте профессиональной деятельности.

Выводы:

- повышается мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения;
- происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются умения, т.е. студенты учатся применять свои знания на практике;
- обучаемые углубляют знания, осваивают профессиональные функции на личном примере;
- развиваются логическое мышление, способность поиска ответов на поставленные вопросы, совершенствуется речь и речевой этикет, умение участвовать в дискуссии и эффективно общаться.

Список литературы:

1. Чистяков В.М. Основы методики русского в нерусской школе: учеб. пособие/ М., 1978.-217с.
2. Образцов П.И. Профессионально-ориентированное обучение русскому языку на неязыковых факультетах вузов: Учеб. пособие / П.И.Образцов, О.Ю. Иванова / Под ред. П.И. Образцова. – Орел: ОГУ, 2005. – 114с.

3. Поляков О.Г. Профильно-ориентированное обучение русскому языку / О.Г. Поляков // ИЯШ. – 2004.
4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М.: Высшая школа, 1991.

ОӘЖ:371:81

ҚАЗАҚ ТІЛІН КӘСІБИ БАҒЫТТА ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ

*Бектасова А.А., Қостанай техникалық-экономикалық колледжінің
қазақ тілі пәні оқытушысы*

Мақалада орыс тілді дәрісханаларда қазақ тілін мамандыққа байланысты терминдер негізінде меңгерту мәселесі қарастырылады.

В статье рассматриваются вопросы обучения студентов профессиональной терминологии на уроках казахского языка в русскоязычной аудитории.

The problems of teaching of professional terminology at Kazakh lessons is examined in this article.

Бүгінгі күні қазақ тілін кәсіби өз мамандықтары бойынша терминдерді меңгерту талап етілуде. Ал терминдерді оқытудағы басты мақсат – болашақ маманға мамандығына қатысты сөздерді үйретумен қатар сөздік қорын байыту, яғни үйренген терминдерді күнделікті өмірде, келешекте қызмет барысында қолдануға машықтандыру. Сондай-ақ өзі таңдаған мамандығы бойынша меңгерген терминдерді қазақ тілінде өзге адамға жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.

Қазақ тілін мамандықтарына орай оқыту – ғылым тілімен, оның терминдерімен тығыз байланысты. Сондықтан да тіл үйренушілердің мамандықтарына қатысты арнаулы мәтіндер арқылы кәсіби лексиканы өз саласының терминдері мен мамандар тілінде жиі қолданылатын оралымдарды білу керектігі көзделеді. Мәтінмен жұмыс жасау барысында лексика-грамматикалық тапсырмалар жүйелі болу керек. Мамандықтарына байланысты мәтіндерді іріктеп алған соң, сол мәтінді меңгертуде тек жалаң сөздер тізбегін беріп, оларды көшірумен я болмаса жаттаумен шектелуге болмайды. Сондықтан қай мамандықтың болмасын мамандығына байланысты терминді түсіндіруде сол саланың маманымен ақылдаса отырып, ой бөлісіп, оның глоссариін жасау қажет. Өйткені белгілі бір ғылымды зерттеуші сол ғылымдағы ғылыми ұғымдарды ғылыми терминдер арқылы жүйелеп, түсіндіріп береді. Оның қыр-сырын айқындайды.

Қандай мәтін болса да, алдымен оның мазмұнын түсіну қажет. Сөздің нақтылы мағынасын сөйлем контекстінде ғана байқауға болады. Себебі жеке тұрғанда бір мағына беретін сөз, сөйлем ішінде кейде басқа мағына береді. Қазақ тілінде мұндай жағдайлар жиі кездеседі. Бұл ана тіліміздің синтаксистік құрылысындағы ерекшелікке байланысты.

Мысалға теміржол саласы бойынша жазылған Б.С. Нұрымова, П.Б.Сүйінкинаның «Кәсіби қазақ тілі» атты оқулығындағы мәтіндерді, терминдерді түсіндіру кезінде біздер ең алдымен ана тіліміздің өз мүмкіндігін, төл байлығын, жалпы халықтық сөздерді, кәсіби сөздерді, әдеби тілді пайдаланамыз. Мәселен, «Жылжымалы құрам» мәтінін өткен кезде тақырыптың жүйелілік, логикалық байланыс жағы да ескереміз, сондай-ақ студенттердің есінде жатталып, сақталып қалу үшін лексикалық қайталаулар жүргіземіз. Яғни теміржол терминдердің лексикалық мағынасын қазақша түсіндіру жағы қарастырамыз. Ол үшін тақырыптың мазмұнына сәйкес тиісінше тапсырмалар береміз.

Жаңа сөздерді меңгертуде - сөздер жалаң күйде ғана жазылмай, өзі тіркесетін, меңгеретін, анықтайтын сөздермен қоса берілуін көздейміз. Сонымен, «**Жылжымалы құрам**» атты сабақты өткен кезде мен алдымен:

1. Тақырыпқа қатысты терминдермен таныстырамыз да сын есім жасаймыз.

Күш- ..., рельс-..., магистраль-..., маневр-..., жолаушы- ..., тартым-...,

2. Әрі қарай терминдерді сәйкестендіріп сөз тіркестерін жасаймыз.

| | |
|-------------|--------------|
| Жылжымалы | құрылғы |
| Тартқыш | парк |
| Локомотив | құрам |
| Жүк | күш |
| Тартым | жұп |
| Доңғалақтар | режим |
| Айнымалы | локомотивтер |
| Кірме | жолдар |
| Тиеу | вагондар |
| Жолаушылар | станциялары |

3. Терминдері бар сөйлемдерді байланыстырамыз.

Көп нүктенің орнына қажетті септік жалғауларды қойып жазыңыз.

Жылжымалы құрам... локомотивтер мен вагондар жатады.
Локомотив дегеніміз — бұл күштік, тартқыш қондырғы, ол рельстік жол... қозғалады және құрам... немесе жеке вагондар... жылжыту үшін қолданылады.

Локомотив паркі тепловоздар... және электровоздар... тұрады.

4 тапсырмасы - Сөйлемдерді аяқтаңыз.

Орындалатын жұмыс типіне қарай, локомотивтер магистральдық және маневрлік болып

Магистральдық локомотив түрлері : жүк, жолаушылық, жүк-жолаушылық.

Жолаушылық локомотивтер жолаушы пойыздарын жүргізуге ... ; массасы шағын, бірақ шамалы тартым күшімен жылдамдықты

Жүк локомотивтері тартым күшін едәуір ... , доңғалақтар жұбының рельске түсіретін жүктемесі тым

.... .

Жүк-жолаушылық локомотивтер екі: жүк және жолаушылар — режимімен

5 тапсырма. Сөйлемдерді дұрыс құрыңыз.

Маневрлік локомотивтер, айнымалы режиммен, жұмыс істейді, ақырын жылдамдықпен, және үлкен тартымдық күшпен.

Оларды, пайдаланады, тиеу және түсіру станцияларында, тиеу және түсіру пункттерінде, кірме жолдарда.

Вагондар паркі, пайдаланылады, үшін, жүктерді және жолаушыларды, тасымалдау.

Сондықтан, деп бөледі, вагондарды, жүк және жолаушылар вагондары.

Ең соңында «Жылжымалы құрам» тақырыбы бойынша сұрақтар құрастырамыз. Міне, осындай тапсырмаларды орындау барысында тіл үйренуші терминдік қорды игере отырып, меңгерген терминдердің мағынасын, аудармасын, қолданыс аясын айыра білуге дағдыланады.

Терминдер негізінде тіл дамыту мәтіндерімен жұмыс істеуге арналған тапсырмаларда аударма сөздік, синонимдер сөздігі, түсіндірме сөздіктер қолданылып, әрбір терминнің мағыналарына түсініктеме міндетті түрде беріліп отырады. Тақырыпты қорытындылау кезінде тіл үйренуші мәтіннің мазмұнын қалай түсінгенін, материалды қаншалықты меңгергенін тест тапсырмалары арқылы да тексеруге болады.

Сондай-ақ оқу құралын мамандыққа негіздеп құрастырғанда да болашақ маман иелерінің сөздік қорын мамандыққа байланысты кәсіби лексикамен молайтып, кәсіби тілдік қатынасты жүзеге асыру мақсат етіледі. Ондағы мәтіндердің көркемдік-танымдық құндылықтарын, ғылыми маңыздылығын тіл үйренушінің сөйлеу әрекеттерін жетілдіру негізінде меңгерткен абзал.

Техникалық және кәсіптік оқу орнында оқитын студенттердің қазақ тілінде мамандығына қатысты ақпараттарды баяндауын жетілдіру, кәсіптік қарым-қатынас тілін дамыту үшін қазақ тілін кәсіби бағытта оқытудың әдістемесін жетілдіріп, тіл үйретудің тәсілдерін бірлікте, тығыз байланыста ұштастыра жүргізу қажет.

Әдебиет тізімі:

1. Әлісжанов С. Қазақ терминологиясы: теория және тәжірибе - Астана, 2005-112 б.
2. Ақаев С.Т. Терминнің тілдік және танымдық сипаты. ДД. Алматы, 2002.
3. К.Жақсылықова Мәтінмен жұмысты ұйымдастыру. Қазақ тілі мен әдебиеті. №5-1999.
4. Қайдар Ә. Ғылым тілі және әдеби тіл статусы // Терминдер мен олардың аудармалары. -Алматы, 1990.- 216 б.
5. Б.С. Нұрымова, П.Б.Сүйінкина. Кәсіби қазақ тілі. Оқу құралы. Орта кәсіптік білім берудің темір жол көліктерінің мамандықтарына арналған. Астана 2009ж.

УДК 327

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В ОТНОШЕНИИ РОССИИ

*Будкова О.А., Кузьмина В.М.,
Юго-Западный государственный университет*

Рост числа применения экономических санкций обусловлен рядом объективных причин. В первую очередь, это глобализация международных экономических процессов, характеризующихся возрастающей степенью интенсивной интеграции как рынков товаров и услуг, так и капиталов. Следствием углубления взаимодействия национальных экономик большинства государств, интернационализации финансового и производственного капитала является усиливающая взаимосвязанность государств диверсифицированными связями экономического сотрудничества, от нормального функционирования которых зависят их жизненные интересы. Общеизвестно, что сегодня стабильное положение государства определяется, в первую очередь, уровнем развития его экономики.

The increase in the number of economic sanctions is due to a number of objective reasons. First of all, it is the globalization of international economic processes, characterized by increasingly intense integration of markets for goods and services, and capital. The result of the increasing interaction between national economies of most States, the internationalization of financial and industrial capital is reinforcing the interconnectedness of States diversified economic ties of cooperation, from the normal functioning of which depend the vital interests. Everyone knows that a stable state is determined, primarily, by the level of development of its economy.

Актуальность. Международные экономические санкции были введены Советом Безопасности в отношении Ирака, Ливии, Сомали, сил УНИТА в Анголе, Руанды, Сьерра-Леоне, бывшей Югославии, включая Косово, Гаити, Афганистана (Аль-Каида/Талибан), Эритреи и Эфиопии, Либерии, Конго. Из последних примеров: в 2004 году эмбарго на поставки оружия введено Советом Безопасности в отношении Кот-д'Ивуара, в 2005 году замораживание «средств, финансовых активов и экономических ресурсов» в отношении Судана.

Таким образом, если за период с начала своего существования до 1989 года, Совет Безопасности ООН применял экономические санкции дважды: в отношении Южной Родезии (1966 г.) и ЮАР (1977 г.), 3 то, начиная с 1990 года, и по настоящее время режим экономических санкций был введен Советом в 16 случаях. Диапазон заявленных целей введения санкций при этом непрерывно расширяется, охватывая отражение агрессии, восстановление демократических правительств, защиту прав человека, прекращение войн, борьбу с терроризмом и поддержку мирных соглашений.

Цель – исследовать сущность экономических санкций в отношении России.

В процессе исследования применялись следующие методы: теоретический анализ исторической, экономической литературы.

Степень изученности проблемы. Основой исследования послужили труды отечественных представителей науки международного права. Это работы Андреева М.В., Багиняна К.А., Колосова Ю.М., Курдюкова Г.И., Лазутина Л.А., Лукашука И.И., Марочкина С.Ю., Мингазова Л.Х., Нешатаевой Т.Н., Тиунова О.И., Тункина Г.И., Тюриной Н.Е., Ушакова Н.А., Фельдмана Д.И., Хохлышевой О.О., Шибяевой Е.А., Шумилова В.М. и других. В ходе исследования были проанализированы работы ученых зарубежных стран: Рейсман В., Томушат Ш., Ференц Б., Фитцджеральд Г., Форлати Пиккьо М., Хан А., Хафбайер Г., Хокинс Д., Чинкин С., Шотт Дж., Эллиотт К. и других.

Взаимные санкции стран Запада и России на фоне ситуации в Восточной Европе уже были названы «новой холодной войной». Это определение вызывает некоторые споры, однако невозможно отрицать тот факт, что сложившаяся ситуация является кризисной и требует скорейших действий по ее разрешению от всех участников конфликта [7].

Сложно говорить о причинах возникновения данного противостояния: согласно различным оценкам, украинский кризис можно считать как основным источником конфронтации, так и катализатором уже давно назревавших противоречий [1]. Но так или иначе итогом стала санкционная борьба, которую мы можем наблюдать по сей день [2]. Чем же опасно сложившееся положение? Для начала нужно понять, какие санкции были введены сторонами конфликта.

Говоря о действиях США, мы видим, что Белый дом еще в марте 2014 г. составил перечень антироссийских мер, в который входили санкции не только против отдельных людей, ответственных за события в Украине, но и против целых отраслей российской экономики [3]. В дальнейшем Вашингтон лишь продолжал двигаться согласно заданному вектору, расширяя санкционные списки.

Евросоюз, однако, предпочел вводить меры поэтапно. Изначально были введены только экономические и визовые ограничения в отношении российских официальных лиц. Москва ответила на это введением санкций по зеркальному принципу, рассчитывая на скорое урегулирование конфликта. На данном этапе европейские санкции оказались довольно мягкими, что создало эффект «завышенных ожиданий». Российский рынок акций и курс рубля отреагировали на это неожиданным ростом, и таким образом, вместо необходимого Брюсселю эффекта, санкции на первых порах вызвали лишь укрепление уверенности Москвы в собственных силах [4].

Следующим шагом стало ограничение финансовых операций для 33 российских чиновников, также Евросоюз замораживает активы двух крымских компаний - «Феодосия» и «Черноморнефтегаз». Тем временем к исполнению новых санкционных списков ЕС присоединяются Черногория, Исландия, Албания, Лихтенштейн и Норвегия. После проведения внеочередных выборов в Украине, новоизбранный президент Петр Порошенко налагает запрет на военно-техническое сотрудничество с Россией, а Запад ужесточает точечные санкции против членов политической и экономической элиты РФ, которая продолжает симметрично реагировать на эти действия.

На данном этапе Россия и ЕС еще надеются, что им удастся найти взаимопонимание и общими силами решить возникшие на востоке Украины проблемы, но, к сожалению, несмотря на достижение согласия по некоторым вопросам, стороны оказались не готовы к полноценному диалогу.

Переломным моментом становится падение пассажирского Boeing-777, сбитого над Донецкой областью 17 июля 2014 г. На его борту находилось 210 граждан ЕС. Брюссель, обвинив Россию в

организации крушения, начал введение секторальных санкций в отношении российских финансовых, нефтяных и военно-промышленных компаний.

На этот раз реакция Москвы приобрела действительно широкие масштабы: 7 августа вводится запрет на поставки мясной продукции, овощей и фруктов, морепродуктов и охлажденной рыбы, молока и молочных продуктов из стран Евросоюза, Австралии, Канады, Норвегии и США. Суммарный годовой объем импорта, подпавшего под санкции, оценивается в 9 млрд долларов [6].

В начале сентября Евросоюз заявляет о введении еще одного пакета санкций. Они касаются оборонно-промышленного комплекса, российских нефтяных компаний и крупнейших банков.

К этому моменту стало очевидно, что конфликт подошел к критической точке, и в умах людей вновь стало всплывать такое, казалось бы, оставленное в прошлом понятие, как «железный занавес». Опасения, связанные с подобной перспективой развития событий, остаются до сих пор, хотя предпосылки уже не кажутся столь очевидными. Тем не менее, следует упомянуть о том, к каким последствиям привели санкции и, что еще более важно, как они могут повлиять на нас в будущем.

Таким образом, российская экономика все еще имеет шанс на получение финансовых вливаний, необходимых для восстановления, а европейские производители и инвесторы - на возвращение на российский рынок. Сложнее обстоят дела с США. Российско-американские отношения никогда не отличались особой теплотой, а тот факт, что в этом году Конгресс возглавила республиканская оппозиция, которая будет оказывать на Барака Обаму дополнительное давление, лишь усугубляет ситуацию. Тем не менее, российский ущерб от санкций со стороны США представляется значительно меньшим, при условии стабилизации отношений с ЕС.

Возможно, нынешнее противостояние и не повторяет сценарий «холодной войны», однако, как и «холодная война», оно является игрой на выживание, а все мы хорошо знаем, что в этой игре цена победы крайне велика для всех сторон. Готовы ли мы все заплатить ее? Не думаю. В июле 2015 г. Евросоюзу представится возможность пересмотреть секторальные санкции, и в случае положительного решения, возможного только при условии активного взаимодействия Москвы и Брюсселя, мы наконец-то получим шанс сдвинуться с мертвой точки и перейти к адекватному формату взаимоотношений.

Вывод. Таким образом, нашей общей задачей является скорейшее решение проблем межгосударственной коммуникации, вызванных кризисом доверия между странами. В современном мире ни одна страна не может нормально развиваться в изоляции от остальных, а это значит, что новый виток российско-европейских отношений просто неизбежен. Международные экономические санкции должны стать избирательным инструментом, реализация чему будет способствовать инкорпорирование в вводимые и осуществляемые Советом Безопасности режимы элементов рассмотренной концепции целенаправленных санкций.

Экономические санкции, направленные против конкретных лиц или групп лиц, которые несут прямую ответственность за нарушения норм международного права, представляют собой наиболее вероятный и важнейший вид инструментов, который будет использоваться Советом Безопасности ООН в будущем в целях противодействия угрозам международному миру и безопасности.

Список литературы

1. Анализ международных ситуаций / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-131с.
2. Кузьмина В.М. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 031900.68 Международные отношения.- Курск, 2014.
3. Кузьмина В.М. Теория и история дипломатии.- Курск: ЮЗГУ, 2015.
4. Кузьмина В.М., Герреро Л. Транснациональные корпорации на российском рынке // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014. -С. 382-383.
5. Кузьмина В.М., Новикова Н.И. Международные организации в работах отечественных исследователей // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014.- С. 65-66
6. Региональные подсистемы международных отношений / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-172с.
7. Санкция на санкцию: запреты, введенные Россией и Западом // РИА Новости - 01.09.2014. - Режим доступа: <http://ria.ru/infografika/20140901/1020205622.html>

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Воронцова Ю.Ю., методист, мини-центр «Әсем-ай», г.Караганда

Мақала «Әсем-ай» шағын-орталығындағы жас мамандармен жұмысты ұйымдастыруға арналған. Ол жас педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіруде жүйелі тәсілді пайдалану, оларға белгісіздік сәтін болдырмауға, педагогикалық процесінің барлық қатысушыларымен байланысты жеңілдетуге, одан әрі өздерін тәрбиелеу мотивациясын қалыптастыруға, олардың жеке басын анықтау үшін шағын орталыққа бейімдеу мүмкіндігі көрсетілген.

Жаңа моделін басты артықшылығы - жас педагогтар, тәжірибелі оқытушылар, әкімшілік қызметін біріктіру.

Статья раскрывает организацию работы с молодыми специалистами в мини-центре «Әсем-ай». Показано, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к работе в мини-центре, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить общение со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Главное достоинство новой модели - объединять деятельность молодых педагогов, опытных наставников, администрации.

The article is devoted to the organization of work with young professionals mini-center "Asem-ai." It is shown that the use of a systematic approach to improve the professional competence of young teachers allows them to quickly adapt to the mini-center to avoid the moment of uncertainty in their own abilities, to establish successful communication with all members of the pedagogical process, generate the motivation to further educate themselves, to reveal their identity.

The main advantage of the new model - to combine the activities of young teachers, experienced teachers, administration.

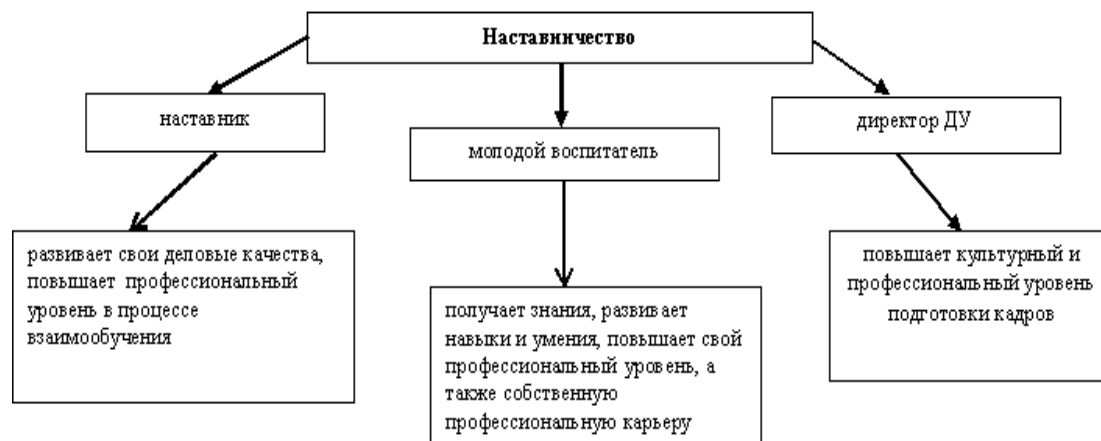
«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом». С.А. Макаренко

В каждом детском дошкольном учреждении складываются свои традиции, своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в результате будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога.

В нашем мини-центре «Әсем-ай» прохождение этапа профессионального становления для каждого молодого педагога индивидуально. Профессиональные качества во многом зависят от характера, темперамента, поэтому к каждому стараемся подходить дифференцированно.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости. Воспитатели на группах подбираются по принципу компетентной профессиональной поддержки, позволяющему создавать тандемы из опытных и начинающих воспитателей. Поэтому, наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к другому, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и администрации ДУ молодых воспитателей в нашем мини-центре используются различные формы и методы

Таблица 1



Для обучения

Это обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений, самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

Одним из наиболее эффективных в педагогическом процессе является метод моделирования и анализа методических ситуаций. Он помогает найти обоснованное решение возникающих проблем, благодаря множеству вариантов их решения, предложенных педагогами в ходе работы по их анализу. В нашем мини-центре регулярно проводятся семинары – практикумы, деловые игры, предусматривающие коллективную деятельность, направленную на обучение, воспитание и развитие педагогов с использованием моделей, имитаций, ролей. Деловые игры позволяют более полно воспроизводить деятельность педагогов, выявлять проблемы и причины их появления, разрабатывать варианты решения проблем, определять механизм их решения.[1]

Планирование и организация обучения проводятся по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Начинаящий воспитатель направляется в группу, где работает опытный воспитатель, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы. Стараемся за каждым молодым педагогом закрепить опытного наставника, который выполняет те же функции.

Одной из эффективных форм работы с молодыми педагогами в нашем дошкольном учреждении является «Школа молодого педагога», целью которой является помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. Заседания проходят один раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. К работе «Школы молодого педагога» привлекаются опытные, творческие специалисты. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Для молодого воспитателя, проработавшего 1–2 месяца, проводится дискуссия на тему "Адаптация молодого педагога в ДУ". Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его.

Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.[2]

Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах городского, областного, межрегионального уровней.

Особое внимание в нашем центре уделяют пополнению багажа теоретических знаний молодых педагогов, развитию навыков практического применения полученных знаний. Недостаток знаний по дошкольной педагогике, отсутствие практических умений заставляет новичка заняться самообразованием. Подбираем необходимую для изучения методическую литературу, знакомим с методическим кабинетом дошкольного учреждения, помогаем выбрать тему для самообразования.[3]

Таким образом, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к работе в мини-центре, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.[4]

Сегодня уже можно говорить о результатах нашей работы в выбранном направлении:

- создана система работы с молодыми воспитателями, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, администрации;
- применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого воспитателя;
- молодые воспитатели ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- у молодых воспитателей сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс;

Список литературы:

1. Микляева Н.В. «К проблеме формирования традиции наставничества в ДООУ» - Ребенок в детском саду – 2005 год, №1
2. Сильченко М. Размышления на тему «Почему я выбрала профессию воспитателя» - Дошкольное воспитание – 2000 год, №5

3. Афонькина Ю. «Как рождается профессиональное мастерство» - Дошкольное воспитание – 2002 год, №12

4. Стеркина Р. «Проблемы межпрофессионального общения в современном детском саду» - Дошкольное воспитание – 2002 год, №8

УДК 327

СЛОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

*Гришнякава Е.А., Кузьмина В. М.
Юго-Западный государственный университет*

В статье рассматриваются способы эффективного кадрового планирования на примере Курской области в том случае, если оно вовлечено в общий процесс планирования. Анализируется факт низкого уровня компетентности сотрудников госучреждений и органов местного самоуправления.

The article examines the ways of effective personnel planning on the example of Kursk region in the event if it is involved in the overall planning process. Analyzed the low level of competence of employees of state institutions and local governments.

Одним из факторов успешной реализации государственных планов по реформированию государственной гражданской службы в РФ является высокий уровень профессионализма государственных гражданских служащих. Государственная гражданская служба должна быть профессиональной, так как государственный аппарат выполняет непосредственно функции государственного управления. Наиболее важной проблемой является обострение дефицита компетентности, низкий профессионализм государственных служащих. Как отметил В. В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации, «знание чиновниками современной науки управления - это все еще большая редкость». Это связано с оттоком значительной части квалифицированных кадров в другие сферы общественной жизни и в первую очередь в коммерческие структуры (Щукина Т.В. Оценка кадрового потенциала на государственной гражданской службе и его эффективность: компетентностно-функциональный подход //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право, 2010. № 2. С. 226-230).

Отсутствие компетентности у многих служащих является одной из главных причин системного кризиса российского государства. Из-за некомпетентности ответственных лиц часто принимаются необоснованные решения, за результаты и последствия которых никто не несет ответственности.

Поэтому проблема формирования и развития кадрового потенциала Администрации Курской области является приоритетной стратегической задачей.

Проблемы формирования и развития кадрового потенциала Администрации Курской области можно сгруппировать в несколько основных блоков:

1. Недостаточная квалификация государственных служащих;
2. Проблема корпоративной культуры государственной службы;
3. Привлекательность государства как работодателя на рынке труда;
4. Неэффективные кадровые технологии, используемые кадровыми службами.

Первый блок проблем - недостаточная квалификация государственных служащих. Проведенный анализ структуры кадрового потенциала Администрации Курской области показал, что в современных условиях государственные гражданские служащие часто не в состоянии решать задачи, которые ставит перед ними общество, особенно в условиях реформирования системы государственного управления. На наш взгляд, основной причиной является недостаток профильного образования и опыта, не достаточно профессиональных знаний, умений и навыков. На низком уровне остается владение компьютерными технологиями и иностранными языками. Недостаточно сформированы необходимые лично-деловые качества: навыки эффективной коммуникации, ответственность и самостоятельность в принятии решений, организаторские способности и пр. Наиболее конкурентоспособные кадры уходят из государственной службы в бизнес-структуры.

Проблема обучения персонала государственной гражданской службы, связана с деятельностью образовательных учреждений высшей школы, в рамках которых осуществляется подготовка кадров. Требование существенного роста профессионализма государственных служащих обуславливает необходимость реформирования системы высшего профессионального образования кадров для государственной службы, основных направлений совершенствования действующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В работе кадровых служб Администрации Курской области все еще используются устаревшие технологии, не в полной мере ведется целенаправленная работа по привлечению молодых перспективных

специалистов. В должной мере не обеспечивается взаимосвязь реформы государственной службы с бюджетной и административной реформами, а также реформой местного самоуправления и другими преобразованиями в сфере государственного управления. Современные методы планирования и регламентации труда гражданских служащих не получили широкого распространения, а предусмотренные действующим законодательством механизмы стимулирования гражданских служащих к исполнению должностных обязанностей на высоком профессиональном уровне не реализуются в полной мере, что снижает их мотивацию. Оценка профессиональной служебной деятельности гражданских служащих еще слабо увязана с тем, насколько качественно оказываются органами власти государственные услуги гражданам и организациям.

Второй блок проблем развития кадрового потенциала государственной гражданской службы в Администрации Курской области состоит в формировании корпоративной культуры государственной службы. Анализ показал, что ценности и нормы государственных служащих часто несовместимы с представлением об эффективной государственной службе. К настоящему времени госслужащие превратились в своеобразную касту с жесткими негласными правилами и традициями. Изолированность и клановость государственной службы серьезно тормозит любые изменения.

По мнению экспертов, в государственной службе складывается парадоксальная ситуация. С одной стороны, чиновники, как правило, не удовлетворены положением дел. С другой стороны, те же чиновники негативно воспринимают любые изменения, связанные с внедрением дифференцированной оплаты труда, вознаграждения по результатам деятельности, срочных контрактов, открытых кадровых конкурсов - тех элементов реформы, которые могут разрушить монолит традиционно сложившейся структуры. Для требуемых перемен необходимы элементы проектно-предпринимательской культуры, основными ценностями которой являются самостоятельное достижение целей и вознаграждение в соответствии с полученными результатами.

Поскольку эффективность государственного управления функциональна, и наряду с профессиональными навыками этические взгляды и морально-нравственные качества служащих в огромной степени влияют на интерпретацию и реализацию государственных законов и правительственных постановлений, то чрезвычайно важно как государственных служащие будут пользоваться своими законными полномочиями. Личные моральные характеристики государственных служащих Администрации обуславливают особенности реализации областной политики и тем самым определяют «лицо» Курской области. Это, в свою очередь, предполагает определенную моральную ответственность за пользование своими полномочиями. К тому же моральные характеристики государственных служащих Администрации области должны основываться на общественных идеалах и ценностях, что весьма важно в плане завоевания доверия к ним широких общественных слоев.

Как показывает анализ коррупционных явлений, в последние годы коррупция становится практически открытой. Коррупция, являясь препятствием для политического, экономического, социального развития страны имеет тенденцию к расширению и дальнейшему развитию.

Третий блок проблем связан с привлекательностью государства как работодателя на рынке труда. Труд государственного служащего существенно недооценен, особенно, что касается среднего руководящего состава органов власти.

Общеизвестно, что в настоящее время многие молодые люди готовы поступать на работу в органы государственной власти, резонно считая госслужбу хорошим началом карьеры по специальности после окончания вуза. Они приобретают опыт, получают хорошую запись в резюме, участвуют в решении масштабных задач. Некоторые рассматривают работу на госслужбе как шанс приблизиться к общественной элите. Вместе с тем, мало кто из молодых специалистов остается на государственной службе хотя бы на несколько лет – оплата труда в бизнес-структурах часто гораздо более привлекательна для специалистов их уровня. Привлечь же на государственную службу квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда, крайне сложно.

Четвертый блок проблем связан с применением неэффективных кадровых технологий кадровыми службами Администрации Курской области.

В настоящее время работа кадровых служб в большинстве случаев сводится к кадровому делопроизводству, решению отдельных задач в области трудового права, организации обучения государственных служащих.

Формирование и развитие кадрового потенциала государственных гражданских служащих в Администрации Курской области невозможно без использования современных кадровых технологий, предусматривающих наличие показателей результативности профессиональной деятельности и дифференцированную оплату труда - должностные регламенты, призванные усовершенствовать привычные должностные инструкции, а также срочные служебные контракты, содержащие условия труда госслужащего и формы оценки его деятельности.

Реализация большинства современных кадровых технологий кадровыми службами в настоящий момент невозможна по следующим причинам.

– нет единых стандартов деятельности кадровых служб, закрепленных в нормативных документах
– необходимо разработать типовое положение о кадровой службе государственного органа, типовой должностной регламент сотрудника кадровой службы и др.;

– нет кадровых технологий, адаптированных с учетом специфики государственной службы и готовых к применению;

– сотрудники кадровых служб обладают недостаточной квалификацией.

Проблемы кадрового планирования обусловлены:

– трудностью процесса планирования кадров из-за сложности прогнозирования трудового поведения, возможности возникновения конфликтов и так далее. Возможности использования кадров в будущем и будущее отношение их к работе прогнозируется, если это вообще возможно, с высокой степенью неопределенности.

– двойственностью системы экономических целей в кадровой политике. Если при планировании в области маркетинга, инвестиций цели планирования затрагивают экономические аспекты, то при планировании кадров сюда добавляются компоненты социальной эффективности. Если в других областях можно оперировать количественными величинами, то данные при кадровом планировании носят преимущественно качественный характер.

Сохраняется ряд других проблем формирования и развития кадрового потенциала работников Администрации Курской области:

– невысокая эффективность работы с кадровым резервом на гражданской службе;

– недостаточная мотивация гражданских служащих к профессиональному развитию;

– отсутствие научно обоснованных критериев оценки результативности деятельности гражданских служащих;

– отсутствие эффективной системы адаптации управленческих кадров.

Необходимо отметить, что полностью эффективным кадровое планирование является лишь в том случае, если оно вовлечено в общий процесс планирования. В качестве интегрированной составной части планирования кадровое планирование имеет своей задачей предоставление работающим рабочим мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями и склонностями.

Реформирование госслужбы требует серьезной модернизации кадровых служб государственных органов.

Исходя из вышеизложенного следует, что в условиях выхода Курской области на качественно новый уровень развития, осуществления государственных социально-экономических проектов проблема формирования и развития кадрового потенциала государственных гражданских служащих Администрации Курской области является актуальной.

Пилотный проект «Формирование стабильного кадрового состава государственной гражданской службы Курской области на 2010-2014 гг.» [1]

Предназначение Стратегии:

– определение долгосрочных приоритетных направлений развития кадрового потенциала государственной гражданской службы Курской области;

– выбор механизмов их осуществления;

– определение критериев эффективности их реализации.

К стратегическим направлениям следует отнести:

– формирование стабильного кадрового состава;

– совершенствование управления кадровым резервом;

– формирование системы профессионального развития государственных гражданских служащих;

– оценка результативности и повышение эффективности оплаты труда государственных гражданских служащих;

– формирование корпоративной культуры в системе государственной гражданской службы.

В качестве механизмов реализации каждого приоритетного направления Стратегии осуществляется разработка программ:

– «Формирование стабильного кадрового состава государственной гражданской службы Курской области на 2010-2014 гг.»;

– «Формирование и подготовка резерва управленческих кадров для государственной гражданской службы Курской области»;

– «Формирование системы профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих Курской области»;

– «Повышение эффективности оплаты труда государственных гражданских служащих Правительства Курской области»;

– «Формирование корпоративной культуры в системе государственной гражданской службы Курской области».

Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

– повышение эффективности управления и качества предоставления услуг в системе государственной гражданской службы;

- создание и внедрение инновационных технологий в системе государственного управления;
- снижение издержек, экономия затрат на содержание государственных гражданских служащих.

Показатели результативности по каждому стратегическому направлению, определены экспертным путем;

1. Формирование стабильного кадрового состава государственной гражданской службы Курской области.

Коэффициент постоянства кадров – 60-70 %.

Доля государственных гражданских служащих, образующих кадровое «ядро» - 60-70 %.

Экономия средств кадрового бюджета – 5-10 % в год.

Сокращение, оптимизация кадрового состава – 20-25% за 5 лет.

2. Повышение эффективности оплаты труда государственных гражданских служащих Правительства Курской области.

Повышение эффективности деятельности и качества работы, повышение производительности труда 4-5 % в год.

Экономия бюджетных средств на содержание государственных гражданских служащих 5-10 % в год.

Сокращение, оптимизация кадрового состава 20-25 % за 5 лет.

Удельный вес государственных гражданских служащих, способных к инновационной деятельности 40-50%.

3. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров для государственной гражданской службы Курской области.

Доля вакантных должностей государственной службы, замещаемых на основе назначения из кадрового резерва – не менее 20 %.

Степень сформированности кадрового резерва в органах исполнительной власти – 80 %.

Уровень подготовки кандидатов из кадрового резерва – 80 %.

Доля государственных гражданских служащих, поступивших из кадрового резерва на государственную службу, успешно прошедших адаптацию – 80-90 %.

4. Формирование системы профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих Курской области.

Удельный вес государственных гражданских служащих имеющих образование по специальности – 50-60 % от числа должностей.

Затраты на обучение инновационным программам и технологиям – 30-60 % за 5 лет Реализация индивидуальных планов развития - 50- 60 %.

Доля государственных гражданских служащих прошедших переподготовку, повышение квалификации - 20-25 % в год.

Реализация Стратегии развития кадрового потенциала государственной гражданской службы Курской области позволит перейти со II уровня конкурентоспособности (организации управления и кадровой службы) на III-IV уровень конкурентоспособности и в сжатые сроки сформировать профессиональный корпус государственных гражданских служащих, способный обеспечить процессы демократизации и поступательного социально-экономического развития Курской области[2].

Таким образом, основной ожидаемый результат реализации Стратегии – это освоение нового экономического пространства, выход на качественно другие параметры социально-экономического развития. Каждый сотрудник, проработавший определенное время, рассматривается как ценность для организации, потеря которого не выгодна с экономической точки зрения, кадровая служба становится интегрированной, повышается ее статус, а система аттестации и оценки персонала направлены на развитие сотрудников, а также команды руководителей.

Список литературы

1. Кузьмина, В.М. Стимулирование социальной активности с помощью информационных ресурсов в современных экономических условиях /В.М. Кузьмина // Экономика и управление: проблемы и пути их решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции.-Моздок, 2014. -С. 50-58.

2. На рынке труда ощущается дефицит кадров в рабочих специальностях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL <http://www.kommersant.ru/> - Загл. с экрана.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .

Гуденко Н.Д. кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент, директор Института повышения квалификации
МГАВМиБ им. К.И. Скрябина (г. Москва)

В статье раскрываются вопросы диссеминации передового опыта, совместной деятельности образовательных учреждений и предприятий АПК, на основе сетевого взаимодействия.

The article reveals the importance of additional vocational training in problem solving on import substitution.

В современном мире рост знаний подчиняется экспоненциальному закону, что приводит к невозможности овладеть достаточной для всей жизни суммой знаний в период получения базового образования. Растут объемы получаемой, хранимой и передаваемой и усваиваемой информации, что характерно для информационного этапа развития общества. Это приводит к объективно возникающим противоречиям между имеющейся квалификацией, в том числе, компетентностью сотрудников организаций и предприятий, с одной стороны, и непрерывно возникающими новыми технологиями, условиями труда и компетенциями в отраслях производства, с другой стороны. Обострение данного противоречия не позволяет сотрудникам квалифицированно, на требуемом уровне исполнять свои компетенции, а следовательно – требует дальнейшего развития их квалификации. Это явление носит всеобщий характер и наблюдается во всем мире. Всеобщий мировой характер имеет и поиск решения проблемы преодоления разрыва между потребностями производственной сферы и существующей квалификацией сотрудников различных сфер производства. Существуют известные и инновационные формы развития квалификации сотрудников организаций и предприятий, многие из которых связаны с освоением программ дополнительного профессионального образования (ДПО). В нашей стране наиболее известным и наиболее широко используемым является российский опыт развития квалификации сотрудников.

В России, как и во всем мире, растет востребованность программ ДПО.

Система дополнительного профессионального образования в условиях экономического кризиса способна оперативно реагировать на реальные требования рынка труда, позволяет специалистам повышать свою квалификацию и проходить профессиональную переподготовку в любой период на протяжении всей жизни в доступной форме и подходящем режиме.

Роль дополнительного профессионального образования заключается в осуществлении непрерывного образования руководителей и специалистов, кадров рабочих профессий, повышении их социальной защищенности и экономической стабильности. Решение задач по импортозамещению и обеспечению национальной продовольственной безопасности, возможно только при наличии трудоспособного населения, которое постоянно и непрерывно повышает свой профессиональный уровень.

Согласно распоряжения Правительства РФ от 02.10.2014г. № 1948 по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве на 2014-2015 гг.,(2) в “дорожную карту” включены мероприятия по совершенствованию государственного ветеринарного и фитосанитарного контроля (надзора), в том числе по созданию государственной автоматизированной системы раннего оповещения о случаях выявления опасных в ветеринарно- санитарном отношении товаров.

Одним из важнейших условий успешного развития агропромышленного комплекса является качественная работа ветеринарной службы, обеспеченной высококвалифицированными специалистами, которые проходят переподготовку и повышение квалификации ведущих научных и производственных организаций.

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников животноводства и ветеринарии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И.Скрябина” оказывает значительную помощь в формировании кадрового потенциала агропромышленного комплекса России и Таможенного Союза, предоставляя услуги по повышению квалификации, профессиональной переподготовки специалистов организаций и учреждений по актуальным образовательным программам в области ветеринарии и зоотехнии, с учетом требований работодателей.

В настоящее время реализуется свыше 60 программ ДПО в соответствии с современными тенденциями развития АПК по направлениям:

Ветсанэкспертиза; эпизоотология; болезни мелких домашних животных; лабораторное дело, отбор проб; организация и управление ветеринарной деятельностью; биология, патология и современные методы лечения заболеваний лошадей; современные технологии кормления высокопродуктивного молочного стада, ветеринарная вирусология, офтальмология, использование современных технологий в хирургии; ветеринарная микробиология; бактериология; болезни пчел; болезни птиц; болезни рыб; патологическая анатомия; биология и экология малых доз в ветеринарии; организация и управление ветеринарной

деятельностью; современные технологии в звероводстве; кролиководство; современные проблемы коневодства и пути их решения; современные малозатратные технологии производства баранины; иммунология; серология; инновационные технологии в клинической диагностике; ветеринарная и клиническая фармакология и токсикология; рентгенология; радиобиология; ультразвуковая диагностика, профилактика и меры борьбы с незаразными болезнями животных; клиническая диагностика и лечение инвазионных болезней животных; современные технологии диагностики, профилактики и лечения лучевых поражений животных; ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии в животноводстве; диагностика микотоксинов в кормах с/х животных. Методы профилактики микотоксикозов, здоровое поголовье – залог решения задачи по увеличению производства молока, актуальные вопросы промышленного свиноводства; менеджер по оценке качества кормов и кормления мелких домашних животных и птицы; менеджер по контролю качества кормов и кормления лошадей; применение иммуноферментного анализа ELISA в птицеводстве.

Приоритетной задачей инновационных структур является трансформация дополнительного профессионального образования в мощный фактор создания эффективного взаимодействия работодателей, ВУЗов и организаций, реализующих программ ДПО. Возросло значение дополнительного профессионального образования, расширен спектр услуг, возрастает потребность государства в компетентных специалистах, предъявляются новые требования к реализации программ ДПО, увеличивается взаимодействие с ведущими производственными организациями и научно-исследовательскими институтами.

Дополнительное профессиональное образование должно осуществляться силами выдающихся ученых, ведущих разработчиков новейших технологических и технических решений, руководителей организаций, привлекаемых на условиях почасовой оплаты труда и штатного совместительства. Профессорско-преподавательский состав должен привлекаться к работе в системе дополнительного профессионального обучения для обеспечения живой связи классического образования с практикой работы предприятий, что приведет к интеллектуальному росту и более полному удовлетворению потребностей слушателей.

Требуется объединение усилий и ресурсов государственных и общественных органов, ассоциаций, акционерных обществ.

На первый план выходят программы ДПО, реализуемые посредством сетевых форм. Такая форма обучения обеспечивает возможность освоения слушателями образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе и иностранных (1). В реализации образовательных программ ДПО, реализуемых ИПК ФГБОУ ВПО МГАВМиБ принимают участие: Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени Л.К. Эрнста, Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии им. Я.Р. Коваленко, Всероссийский государственный центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов, Всероссийский научно-исследовательский институт ветеринарной санитарии, гигиены и экологии, сеть ветеринарных клиник “Свой доктор”, ООО “Вердазернопродукт, э/х Кленово-Чегодаево”, фирма Драмински (Польша), Всероссийский институт гельминтологии имени К.И.Скрябина, ООО Ветклиника “КСК Новый век”, ФГБУ “Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория”. Это позволяет повысить качество обучения, используя интеллектуальные и материальные ресурсы всех организаций, участвующих в учебном процессе.

Деятельность института направлена не только на повышение компетентности специалистов, но и на умение их применить знания, полученные в результате обучения в своих хозяйствах.

За 5 лет работы Института, в нем повысили свой профессиональный уровень более 20 тысяч зооветспециалистов со всех регионов Российской Федерации, что способствовало успешному выполнению Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2020 года.

Институт поддерживает тесную связь со своими выпускниками и оказывает им консультационные услуги по внедрению инновационных технологий в производство.

В сельскохозяйственных организациях, где работали консультанты Института по вопросам воспроизводства сельскохозяйственных животных, закладка стельности увеличилась на 12-14 % (Аграрная группа “Рост” Серебряно-Прудский район Московской области); ОАО “Чурачикское” Республика Чувашия, ОАО “Авангард” Рязанской области), а результативность искусственного осеменения животных выросла на 10%. Консультирование оптимизации регионов и внедрение новейших достижений в области питания животных группой преподавателей Института под руководством профессора, доктора с/х наук Кумарина С.В. в хозяйствах республики Татарстан (АФ “Камско-Устненская”, Холдинг “АК Барс Агрыз, АК Барс Пестреци и т.д.”) позволило увеличить валовый надой молока на 43%, жирность молока с 3,7 до 3,9%, среднесуточный прирост живой массы телят в возрасте до 3-х месяцев – с 421 до 903 грамм, или в 2,1 раза.

Многолетний опыт работы Института, итоги производственных показателей предприятий, где работают специалисты, повышающие свой профессиональный уровень, положительно сказывается на увеличении производства количества и качества сельскохозяйственной продукции.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации ст.15; ст. 76”
2. Распоряжение Правительства РФ от 02.10.2014г. № 1948 “Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве на 2014 – 2015 годы”

УДК: 378.147.88

СТУДЕНТТЕРДІ ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫСҚА БАҒЫТТАЛҒАН СӨЖ МЕН ОСӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ АРҚЫЛЫ БАУЛУ

Есеева Г.К., а.ш.ғ. кандидат, доценті, Мукашева Т.К., а.ш.ғ. кандидат, доценті

“Қадірлі жас ұрпақ! Ұлттың үміті – сендерсіңдер. Саналы да сапалы, білімді де белсенді жастары бар елдің қашанда еңсесі биік, болашағы зор болмақ. Сондықтан да елдің ертеңгі бақыты сендердің қолдарында” деп, Елбасымыз жастардың болашағына, жастардың, әсіресе, техникалық білім алуына ерекше мән беріп, зор үміт артып отыр. Бізден тиянақты техникалық білім алған жастарымыз жалындай түсіп, еңбексүйгіш болса, болашақта шетелдік мамандарға иек артпайтынымыз анық.»

Н.А. Назарбаев

Білім мен ғылымның орталығы ретінде университеттер халықаралық және отандық білім беру саласындағы заманауи өзгерістердің алдыңғы қатарында болуы, мемлекеттік саясаттың басым бағыттарын іске асыруға баса назар аударуы қажет. Университеттер алдындағы үлкен тапсырмалардың бірі қазіргі заман талабымен үндес келетін ғылымды дамыту болып табылады. Қазіргі таңда инновациялық ізденістер, ғылыми жаңалықтарды өндіріске енгізу елдің экономикалық өрлеуінің негізгі тетіктерінің бірі екені сөзсіз. Сондықтан, еліміздің білім беру саласындағы міндеттері университет ұстаздары алдына үлкен жауапкершілік жүктейді. Осыған орай университет ғалымдары инновациялық жобаларды жасақтау мен жүзеге асыру, оны өндіріске сай келетін жобалардың негізінде жасауды қолға алулары тиіс. Білім ордасындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау, оның сапалық мәнінің, ғылыми жаңалығының қомақты болуы университет ғалымдарына байланысты. Осыған орай, ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі салмағы ғылым докторлары мен кандидаттарына, профессорлар және доценттеріне түседі. Аталған ғалымдар университетіміздің негізгі ғылыми әлеуетін құрайды. Университеттік ғылымның дамуы да көп жағдайда ғалымдардың сандық-сапалық құрамына байланысты.

Университет қабырғасында білім алып жүрген еліміздің болашағы студент жастардың бойында ғылымға деген қыштарлық ояту бірден бір өзекті мәселе. Қазіргі таңда білім алу жүйесінің жаппай кредиттік жүйеге ауысуына орай ғылыми жұмыс көріністерін арнаулы пәндер бойынша СӨЖ немесе ОСӨЖ сабақ сағаттарында откерген тиімді.

Студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі мақсаты ғылыми-техникалық және мәдени-прогресті практикалық қызметте қолдануда шығармашылық аса қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын көтеру, олардың әрқайсысының дербес оқу-тану қызметтерін дамыту болып табылады.

Студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі міндеттері – студенттердің даярлық деңгейін ескеріп, оларды әртүрлі шығармашылық қызметтерге дифференциялды тарту.

СӨЖ және ОСӨЖ сағаттарында көрініс тапқан студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстары мына түрлерде орындалады:

✓ студенттік ғылыми үйірмелеріндегі, кафедра зертханаларында, стандарттау бойынша техникалық комитетте, студенттік оқу тәжірибелік полигонында, ғылыми-зерттеу институтының зерханаларындағы жұмыс;

✓ мембюджеттік немесе шаруашылық келісім тақырыптарды орындауға студенттік топтардың немесе дербес түрде, шығармашылық қауымдастық жөніндегі жұмыстарға және кафедрада орындалатын ұстаздардың жеке жоспарларын жасауға қатысу;

✓ көрмелерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге қатысу.

Жоғары оқу орын студенттерінің ғылымға бағытталған өздігінен білім алуы, өздігінен дамуы, өз-өзін тәрбиелеуі мен өз бетінше жетілуі, кәсіби құзыреттіліктерге ие болу, таңдаған мамандықтары бойынша пәндік білімдерін меңгеруі, дербестік және шығармашылық қабілеттерінің дамуы сияқты мәселелері де ерекше өзектілікке ие болады.

Берілген мәселе кафедра шеңберінде ұйымдастырылуы ретке қойылған. Студенттердің ғылымға бағытталған өздік жұмысты жоспарлауы, студенттердің өздік жұмыс және оларға кеңес беру кестесі бойынша кафедраның жоспары кафедралық құжат болып табылады. Оқу жылының бірінші аптасында оқытушы мен студенттің өздік жұмыс бойынша жоспары жасалады және өздік жұмысты ұйымдастыруға бөлінген аудиторлық жүктеменің көлемі көрсетіледі, сонымен бірге өздік жұмыстың саны мен түрі тұжырымдалады.

Кеңес беру кестесі семестрдің бірінші аптасында жасалады. Ол кафедра оқытушыларының студенттерге кеңес беру күні мен уақытын айқындап, кафедраның хабарландыру тақтасына ілінеді. Студенттің орындаған өздік жұмысы оқу жылының аяғына дейін кафедрада сақталады.

Кафедра оқытушылары студенттердің өздік жұмысты орындауларын бақылап, СӨЖ көлемі мен мазмұны бекітіліп, әрбір жеке тақырып бойынша оқытушылар студенттердің білімін бағалау ережелерін қалыптастырулары қажет. СӨЖ студенттердің оқытушымен жұмыс сағаттарында тексеріліп талқыланады.

“Ғылым таппай мақтанба” деп ұлы Абай айтпақшы, жастарды білім мен ғылымға құлшындыру игі шаралардың арқасында жақсара түседі.

Оқытушылар арнаулы пәндердің ОСӨЖ сағаттарында ізденушілік қабілеті бар белсенді студенттердің қызуғышылық тудырған тақырыптары бойынша зерттеу жұмыстарын жасайды. Тақырып немесе зерттеу бағытың таңдау студенттің өз еңісінде. Мысалға, «Биотехнология», «Микробиология», «Биология» және «Ботаника» пәндері бойынша 5В080100 «Агрономия» мамандығында білім алып жүрген студенттер Шпехт П., Альмуратова А., А. Айдын, Бажкова В. азық түлік сапасын зерттеу, химия зертханаларында өз ізденістерін жасауда. Бұл жасалынған ізденітер нәтижелері мақала ретінде «Дулатов оқулары 2014» және «Студенческий научный форум -2015» атты ғылыми тәжірибелік конференцияда жырық көрді. Бердагулова А. тағамдық химия пәнінде ОСӨЖ сағаттарында стандарттау, метрология және сертификаттау сонымен қатар азық түлік өнімдерінің технологиясы тағамның химиялық құрамы оның тағамдық құндылығын анықтау және сүт, сүт өнімдерінің және жеміс шырындарының сапалық көрсеткіштерін зерханалық жолмен анықтаудың тез жаңа тәсілдерін іздестіру тақытыптарында ізденіс жасауда. Бұл зерттеулер қорытындылары жылдық студенттік ғылыми тәжірибелік конференцияларда көрініс тауып жүлделі орындарға ие болуда.

Ғылыми еңбек белгілі қабілеттілікті қажет етеді, ал оның өзі кез - келген студентте болады. Әрине оны белгілі бір бағытта әрі ұдайы дамытып отыру қажет. Зерттеушілік қабілет - бұл ақыл - ойдың белгілі бір қасиеті, бірінші кезекте проблеманы көрушілік. Резерфорд былай деген екен егер оның қарамағында жас ғалым істесе және ол екі жылдан кейін бұдан әрі не істеймін деп сұраса ұстазы оған ғылыми жұмысынды таста деп кеңес береді. Шығармашылық ақыл - ой қарапайым нәрседен кереметті, өзгелер байқамаған сұрақты көре білуі тиіс. Венгер ғалымы А. Сент -Дьердьи былай деп жазды. Жаңалық ашу - демек бәріміз көріп жүргенді көре білу, бірақ осыған дейін ешкімнің ойына келмегенді ойлай білу. Ал Д. Бернал былай деп түсіндіреді. Проблеманың шешімін тапқаннан гөрі оны көре білу әлдеқайда қиын. Оның алғашқысына іскерлік, ал екіншісіне қиял қажет. Алайда нақты мәселе бойынша ғылымда не істелгенін білмей тұрып, зерттеуді бастауға болмайды. Жарияланған материалдар тасқынына батып кетпес үшін түпнұсқаларды мұқият таңдай білу қажет. Мақалалар мен монографияларды жай ғана оқып қоймай оның текстеріне терең үңілу қажет.

Сондай өзектігін тауып зерттелген ғылыми жұмыстар студенттердің дипломдық жобаларында көрініс табуда. Биылғы оқу жылын СМС бакалавр академиялық дәрежесін алып отырған түлек Кацуренко О. соңғы үш жыл бойы өзінің ғылыми жұмыс тақырыбы ретінде Қазақстандағы қызметтердің сәйкестігін расстау мәселесін зерделеп келіп ары қарай зерттеуді талап ететін жобанын қорғап шықты. Бұл жұмыстың қорытындылары Новосибирскіде өткен студенттік ғылыми жұмыс конференциясында көрінісін тапты. Бүгін бұл түлек осы салада сапаны басқару бөлімінде қызметке орналасып биыл мемлекеттік аттестациялық комиссияның берген жолдамасы арқылы магистратураға түсіп тақырыпты жалғастырмақ ойы бар.

Бағытталған СӨЖ және ОСӨЖ негізінде жасалынған ғылыми зерттеу жұмыстарының қорытындылары бірлескен оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, студенттер алмасу, арнайы ғылыми-практикалық халықаралық, республикалық, аймақтық студенттік немесе жас мамандар конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер, дипломдық жобаларды қорғау арқылы жүзеге асуда.

Автоматтандыру және басқару мамандығында білім алып жүрген студенттер өздерінің ғылыми жұмыстарын кафедрада аға оқытушы Ставрианиди П.М. жетекшілігімен жасакталған микропроцессорлы техника үйірмесінде шоғырландырады. Мұнда студенттер ОСӨЖ және СӨЖ алған тапсырмаларын орындайды. Бір қуанарлық жәйт, осы мамандықты меңгерген түлектеріміздің 85 пайызы сол жылы-ақ еліміздегі алуан түрлі өндірістің әр саласына жұмысқа орналасуы университеттің беделін арттыра түсіп отыр. Сондай ақ қазіргі кезде Қазақстан темір жолы компаниясынан тағы 15 түлекке тапсырыс түсіп отыр. 2008-2009 оқу жылында бітіріп кеткен түлек сол компанияға ұсыныс бойынша орналасып қазір компания басшылығының марапатына ие болып отыр. Бұл университет оқытушыларының еңбегі және студенттердің дербес ойлап бойындағы тәрбиеленген тұлғалық құзыреттілік қасиеті деп білеміз.

Университет студенттері халықаралық олимпиадаларға, республикалық, қалалық жарыстар мен спартакиадаларға қатысып, жүлдегер және жеңімпаз атанып жүр. Соның бір дәлелі ретінде ғылым

кандидаты Ерняязова Х.М. аға оқытушы Павлова Л.А. жетекшіліктерімен Ғылым және білім министрлігінің ұйымдастырылуымен өткен студенттердің ғылыми жұмыстар конкурсына бірқатар жобаларды қатыстырды. Сонымен қатар ғылым кандидаты Мукашева Т.К. студенттердің арнаулы пәндер республикалық олимпиадасына өзі жетекшілік ететін тобының студенттерін ұйымдастырды.

Нақ осында студенттердің мотивациясы, мақсатты бағыттылығы, сонымен бірге өздігінен ұйымдастыру, өз-өзін бақылау, дербестік пен жеке тұлғаның басқа да қасиеттері көбірек байқалуы мүмкін. Студенттердің өздік жұмысы оның позициясы мен оқу процесін қайта құрудың негізі ретінде қызмет ете алады. Өздік жұмыс жоғары оқу орындарындағы оқытудың кеңінен талқыланатын және маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Қазіргі әдістеме бойынша жоғары мектепте оқыту міндетті түрде оқытушының ұйымдастыру ролімен арақатынасында болады.

Сонымен қатар студенттердің ғылымға бағытталған өздік жұмысы өзімен жан-жақты, көпфункционалы құбылыс екендігін көрсетіп, толық әрекет ретіне қарастыралатындығын атап өтуге болады. Оның тек қана оқыту және зерттеуді ғана емес, сонымен бірге тұлғалық және тәрбиелік жалпы қоғамдық мәні бар. Ғылымға бағытталған өздік жұмыс күрделі, әрі көпмәнді екенін көпшілігі мойындай отырып, оның терминологиялық жағынан нақты анықталған жоқтығын көрсетеді, бірақ оның мазмұнын барлық зерттеушілер мен практиктер оқушылардың бос әрекетіне қарағанда мақсатқа бағытталған, белсенді түрде оқыту мәнімен бірыңғай түсіндіреді.

Университетте күндізгі оқу түрімен қатар сырттай немесе қашықтықта білім алу түрлері бар. Мұнда СӨЖ сағаттары бір шама көбірек және ізденушілік пен мәселені іштей көру, өндірісте нақты зерттеу қорытындыларын байқау мүмкіндігі де айқын. Сондықтанда ғылыми жұмысқа баулу нәтижесі нақты болуы абзал. Бұл жұмыстық зерттеу көріністерінде студенттердің дипломдық жобаларын қорғауда әбден байқауға болады. Осылайша соңғы үш жылда факультеттің жеті мамандығы бойынша ғылыми негізі бар деп және өндіріске енгізуге мемлекеттік аттестациялық төрағасымен ұсынылған жұмыстардың жалпы саңы 40 % құрап әрі қарай өсуде.

Өздігінен жетілуге талпынатын адамның ажыратылмайтын сапасы болып саналатын жеке тұлғаның мынадай қасиеттерін атауға болады: жауапкершілік, белсенділік, тапқырлық, табандылық, ынта-ықылас, мақсаттылық, ерік-жігер (әрекеттік-жігерлік компонент), ойлау белсенділігі, ақыл-ой дербестігі, өз-өзін бағалау, өзіндік бақылау, шығармашылық белсенділік, өз-өзін талдау.

Ұсынылып отырған бағдарлама студенттердің өз бетінше орындауға тиісті ғылыми-жұмыстардың деңгейін көтеріп түрлендіруге өз үлесін қосар еді. Кейбір тақырыптар бойынша студенттерге семестрлік, курстық жеке тапсырма арқылы біртіндеп, студенттердің жылына бір мәрте өтетін ғылыми конференциясына қатысатын қабілетті студенттерді тәрбиелеп, ғылымға баулу мүмкіндігі де жоқ емес.

Жоғарғы оқу орнының мекемелерінде білім беру, ғылым және өндірісті жалғастырып жатқан әр алуан профильдік ғылыми орталықтар, жатқан жаңа технопарктер, құру бойынша білім берудің инновациялық инфрақұрылымын жетілдіру бойынша жұмыс жүргізілуі керек.

Әдебиеттер тізімі:

1. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында // Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Астана: Елорда, 2005. – 47 б.
2. Назарбаев Н.Ә. Бәсеке қабілетті Қазақстан үшін, Бәсекеге қабілетті экономика үшін, Бәсекеге қабілетті халық үшін. Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Астана, 2004 ж. – 19 наурыз // Егемен Қазақстан. – 2004. – 20 наурыз.

УДК 377.1

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Жолдыбаева С.Б.,

методист преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Тәжірибе көрсеткендей, дуалды оқыту жүйесі болашақ мамандарды әлеуметтік және кәсіби бейімделу бойынша білімділік мекемелер мен жұмыс берушінің тығыз байланысының нәтижесі болып табылады.

Дуальное обучение, как показывает практика, является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

As a practice shows, dual training is a product of close cooperation of educational institutions and employers by the successful professional and social adaptation of future specialist.

Рыночные отношения, которые сложились в 90 –е годы XX века потребовали изменений в системе подготовки рабочих кадров для народного хозяйства. Работодателей сегодня интересует не столько объем знаний выпускников учебных заведений, сколько их готовность к осуществлению профессиональной

деятельности. Сложившаяся ситуация в Казахстане требует изменения в системе подготовки профессиональных кадров. Ответом на вызовы современного рынка является процесс модернизации системы образования в Казахстане. В определенной степени решению обозначенной проблемы способствует реализация в обучающем процессе принципов дуальной технологии.

Глава государства Нурсултан Назарбаев на II Съезде МК «Жас Отан», прошедшем 16 ноября 2012 г. призвал казахстанские компании и учебные заведения страны участвовать в дуальной системе образования, подчеркнув, что «сегодня дуальная система успешно работает в 60-ти странах мира» что необходимо сформировать широкий набор механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных учреждений, «чтобы и будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях, и тот, кто уже трудится, мог повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно – и сферу деятельности».

Прежде всего, выясним значение самого термина. «Дуальность» означает "двуединство, двойственность". Дуальное обучение, как показывает практика европейской системы образования, является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста. Обучаемый уже на ранних этапах процесса учебы включается в производственный процесс в качестве работника предприятия, который согласно функциональным обязанностям распоряжается выделенными ресурсами, несет должностную ответственность, овладевает профессиональными навыками, в определенных случаях получает заработную плату. Дуальная система профессионального обучения уходит корнями в средневековую цеховую деятельность ремесленников. Будущий ремесленник поступал учеником в цех, его задачей было наблюдение за работой мастера и воспроизведение его действий. Мастер должен был прививать им необходимые для освоения того или иного ремесла знания и навыки, которыми владел сам. Однако секреты, имевшиеся почти во всех ремеслах и обеспечивавшие преимущества одного ремесла перед другим, чаще всего сохранялись в тайне, раскрывать которую ученикам не разрешалось. Уже со Средних веков немецкие ремесленники отличались особым мастерством и дольше всех в Европе практиковали передачу ремесла от мастера к ученику. После успешного обучения ученик становился подмастерьем. Для самостоятельной работы или открытия собственной мастерской он должен был сдать экзамен на мастера, а это, в свою очередь, требовало выучки и у других мастеров. Право мастера ставить личное клеймо на товары было символом не только профессионального, но и жизненного успеха. Со второй половины XIX века с развитием индустриального производства подмастерья стали переходить на промышленные предприятия, где уже складывалась система фабрично-заводского обучения. На предприятиях стали открываться учебные мастерские, в которых обучение технологии ремесла производилось на систематической основе.

Отцом дуальной системы профессионального образования считается немецкий педагог Георг Кершенштайнер (29.07.1854 – 15.01.1932). С 1895 по 1919 год он возглавлял мюнхенский школьный городской совет и занимался реформированием учебных планов народных школ. В начале 20 века в Мюнхене Кершенштайнер ввёл новый, ориентированный на практику, тип школы, который ставил профессию и её необходимость в центр внимания. В 1900/1901 учебном году в Мюнхене были основаны первые профессиональные школы для мясников, кондитеров, трубочистов, цирюльников и парикмахеров. Они стали примером нового, разделённого по профессиональному признаку, типа школы, который должен был дополнить производственную профессиональную подготовку.

Главной чертой дуальной системы является тесное сотрудничество между системой профессионального образования, работодателями, профсоюзами и правительством. Организация дуальной системы профессионального образования характеризуется четким распределением обязанностей. Главная роль в области профессионального образования в рамках дуальной системы принадлежит предприятиям, которые заключают договор с каждым учеником отдельно, выделяют средства на подготовку инструкторов, наставников, которые обеспечивают образовательный процесс на предприятии, составляют индивидуальный план обучения каждого ученика на весь срок образовательной программы, предусматривающий практическое обучение на предприятии и теоретическое обучение в профессионально-техническом училище.

К настоящему времени Казахстан довольно далеко продвинулся по пути реализации задуманного. В стране создана организация, которая ведет и координирует работу по данному направлению (Управление методологии дуальной системы обучения), разработаны типовые учебные планы и образовательные программы по специальностям, новизна которых состоит в том, что более 40-50 процентов учебного времени отводится производственной практике. Анализ подготовки трудовых ресурсов показывает, что подготовка студентов к социальным ролям работника или предпринимателя, компетентного в вопросах производственных технологий, имеющего навыки предпринимательского и внутрифирменного менеджмента, позволяет формировать креативную личность, способную реализовать новые идеи в рамках избранной профессии.

Список литературы:

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.

2. Шерстнева Н.В. Дуальное обучение –перспективная система обучения в ТиПО.
3. Федотова Г.А. Общеобразовательная подготовка в зарубежной профшколе. Профессиональное образование № 8, 2001г.

УДК-348.041+94 (574)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДИСКУССИИ ПО ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ (1920-1930 гг.)».

Жуман Г., кандидат исторических наук, Казахский университет технологии и бизнеса, г. Астана, Казахстан

Мақалада «1920-1930 жж. Қазақстандағы индустрияландыруға байланысты пікірталастар» тақырыбын оқыту үдерісінде студенттерді тәрбиелеу және олардың бойындағы патриоттық сезімдерді дамытудың негізгі бағыттары қарастырылады. Әсіресе, қазіргі кездегі әлем құбылыстары мен проблемаларына байланысты тарихи оқиғаларды өзектендіруге, студенттердің ХХ ғасырдың 20-30 жж. Республикамыздың экономикасының дамуына айрықша үлес қосқан Қазақстанның танымал мемлекеттік қайраткерлеріне деген жеке-түдғалық қатынастарының қалыптасуына ерекше көңіл бөлінеді.

В данной статье рассматриваются основные направления воспитания и развития патриотических ценностей у студентов в процессе изучения темы «Дискуссии по индустриализации Казахстана в 1920-1930 гг.». Особое внимание уделено актуализации исторических событий с явлениями и проблемами современного мира, формирование индивидуально-личностного отношения студентов к известным государственным деятелям Казахстана, внесшим значительный вклад в развитие экономики нашей республики в 20-30-е гг. ХХ века.

This article is devoted to the main directions of education and development of patriotic values in the course of studying «Discussion on an industrialization of Kazakhstan in 1920-1930». The special attention is paid to updating of historical events with the phenomena and problems of the modern world, formation of the individual and personal attitude of students towards famous statesmen of Kazakhstan who made the significant contribution to economy development of our republic in 20-30 years of XX century.

Сегодня не только перед школой, но и высшим учебным заведением стоит задача воспитания и развития личности в духе казахстанского патриотизма и толерантности. В наибольшей степени это относится к занятиям по истории Казахстана. Преподаватель истории Казахстана имеет уникальную возможность на примере исторического прошлого воспитывать и развивать у студентов патриотизм и преданность Родине. Историческое прошлое страны неразрывно связано с подрастающим поколением, помогает ему формировать собственную гражданскую жизненную позицию, и национальное историческое сознание. А историческое сознание и историческая память в совокупности и формируют патриотизм.

Направленность на планируемые результаты исторического образования заключается в следующем: способствовать формированию у студентов гражданско-патриотических качеств, социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.); умение оценивать с позиций социальных, морально-нравственных и этических норм поступки власти, людей исторического прошлого; проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Так, при изучении темы «Дискуссии по индустриализации в Казахстане в 1920-1930 гг.», основные задачи преподавателя заключаются в следующем:

- объективно показать студентам основные этапы идейно-политической борьбы вокруг проблем индустриализации;

- с позиций объективного исследования дать глубокую оценку роли и позиции национальной интеллигенции в развернувшихся дискуссиях, когда были заложены не только основы нашей новой государственности, но и командно-административной системы, сыгравшей негативную роль во многих трагических страницах недавней истории. Немаловажным показателем является и процесс уничтожения традиционного экономического уклада и социальных отношений, не имеющих аналогов во всемирной истории;

- исследовать реакцию Центра на дискуссии в Казахстане.

Анализ процессов идейно-политической борьбы 20-30-х годов на занятиях по истории Казахстана дает возможность реально оценить характер политических и экономических преобразований, начавшихся после развала СССР. Именно с этого времени страны постсоветского пространства претерпевают глобальные изменения, которые по своим масштабам и важности решаемых проблем можно сравнить с 20-30-ми годами кардинальной реконструкции всех сфер жизни общественного развития.

Так, Казахстан, получив автономию и право распоряжаться своей судьбой, как и другие окраины бывшей Российской империи, стал ареной ряда социально-экономических и политических экспериментов, чего ни в коем случае нельзя допустить на современном этапе модернизации.

Тема учебного занятия предполагает обращение студентов к результатам индустриализации, которая проводилась не на основе строгого учета естественных и законных интересов казахского кочевого и полукочевого населения, а, наоборот, путем полного игнорирования и насильственными мерами перевода казахского народа к оседлому образу жизни. Научный анализ дискуссий по индустриализации этого периода необходим для развенчания в массовом сознании мифического образа социалистической индустриализации, созданного советской идеологией, а также для осмысления реальных трагедий и последствий.

В процессе изучения данной темы преподаватель может использовать разнообразные методы и технологии обучения (воспитания): дискуссионные технологии; анализ публицистических текстов; персонифицирующий (биографический); оценки исторических событий, явлений, процессов, нравственной оценки; самостоятельная работа с источниками информации, содержащими исторические факты.

В начальный период независимости скрытые прежде моменты напряженности и нестабильности экономики, развития промышленности, сельского хозяйства стали явными. Историки исходили из того, что за годы Советской власти промышленное развитие республики находилось в состоянии стабильности, и нет оснований для дискуссий по этому поводу.

В осмыслении данного явления в интеллектуальной жизни общества в течение долгого времени господствовали стереотипы, сковывавшие развитие творческой мысли и тормозившие объективное исследование реальных процессов и проблем в сфере индустриального строительства. Примерно с 1924 года в СССР возобладала сталинская концепция форсированного перехода к социалистическому строительству, что привело к идейно-политическим разногласиям и обострению национального вопроса. Поиски оптимальных путей социалистических преобразований в национальных окраинах вызвали к жизни дискуссии о темпах, методах, источниках накопления индустриализации и приоритетных направлениях ее развития.

Актуальность изучения данной темы на занятиях по истории Казахстана заключается в том, что сегодня, на современном этапе развития Отечественной истории, Казахстан вступил на новую ступень развития политики индустриализации, направленной на повышение благосостояния нашей республики и достижение ее экономической самостоятельности [1]. Вот почему неудивителен интерес к истории и проблемам этого периода.

В ходе занятия творческая работа студентов дополняется обменом мнениями. Если до этого в центре внимания находились вопросы, касающиеся исключительно социально-экономического аспекта индустриализации, то теперь большое внимание уделяется вопросу по исследованию содержания идейно-политической борьбы.

Национальные окраины держались искусственно в состоянии хозяйственной отсталости. И политика, проводимая Центром в Казахстане, стала постепенно наталкиваться на сопротивление ряда представителей казахской интеллигенции, которые прямо указывали на недостатки партийного руководства. Именно в этот период было положено начало широким партийным дискуссиям между Центром и представителями Казахстана по вопросам индустриализации.

Здесь непосредственную роль играет актуализация исторических событий с явлениями и проблемами современного мира, формирование индивидуально-личностного отношения студентов к известным государственным деятелям Казахстана, которые внесли значительный вклад в развитие экономики нашей республики в 20-30-е гг. XX в.

Преподаватель восстанавливает картину борьбы представителей казахской интеллигенции против сырьевой направленности экономики казахского края с использованием не только исторической и художественной литературы, но и с помощью архивных данных, в которых звучат речи, мысли, идеи таких представителей казахской интеллигенции, как С.Садвакасова, Т.Рыскулова, С.Ходжанова, С.Сейфуллина, Н.Нурмакова, У.Кулумбетова, Ж.Мынбаева, К. Сарымұлдаева, С.Асфендиярова, М.Шокай и др.

«Страсть к гигантизму, пренебрежение малыми предприятиями означали фригидность промышленного сектора, его неприспособленность к меняющимся условиям» [2], когда упор делался на количественные, а не на качественные показатели и производимая продукция конкурентоспособности не выдерживала, так как не соответствовала требованиям не только мирового рынка, но и внутреннего. В погоне за выполнением и перевыполнением пятилетних планов было забыто, что периоду ломки и реконструкций должна соответствовать именно та экономика, которая в данный момент наиболее эффективна, а не те идеологические устои, которые были присущи изучаемому периоду.

Грандиозные планы индустриализации в 20-30-е годы страны не имели под собой научного обоснования. В качестве их основной части следует указать на отсутствие научного анализа развития промышленности, результатов экспертной оценки, организуемой с привлечением компетентных специалистов, глубоко знающих проблемы экономики, политики, социальной сферы [3], специфические особенности природы, истории и развития хозяйства республики, умеющие принимать грамотные и обоснованные экономические решения.

Уже в начале 20-х годов наблюдается деформированность отраслевой структуры экономики Казахстана. Отсутствовали планомерные экономические методы для поддержания стабильных условий там,

где это было возможно, отсутствовало стратегическое планирование, как в отраслевом аспекте, так и в региональном.

Комиссариаты были превращены в органы, просто механически выполняющие задания центральных Наркоматов и совершенно не приспособленные к развитию хозяйственной жизни, к насаждению индустрии в Казахстане, что являлось тормозом к проведению в жизнь постановлений X съезда РКП (б) о задачах хозяйственного строительства в Казахстане.

Известно, что когда «рациональный выбор подавляется такими эмоциями, как стремление к власти, то такие усилия не будут экономическими» [4]. Центр шел по пути ликвидации транзитивных предпочтений к насильственному насаждению командно-административной модели развития Казахстана.

Отсутствие научно-обоснованного выбора социально-экономической концепции являлось важнейшим элементом предварительного решения. Сталинская концепция индустриализации предполагала не только форсированное решение основной задачи, позволявшее «в исторически короткие сроки догнать и перегнать капиталистический мир», но и резкое «диспропорциональное увеличение инвестиционных потоков в промышленность, в том числе за счет сокращения фонда потребления и средств, направляемых на развитие комплекса факторов, определивших уровень и качество жизни населения» [5].

Национальная элита пыталась противостоять подобному насилию. Представители казахской интеллигенции не были против самой идеи индустриализации, а лишь желали использовать идею во благо своего народа, с учетом его интересов и местных особенностей края. Но их выступления и действия рассматривались как противоречащие интересам и планам Центра, а порой и как враждебные. Естественно, репрессии вызвали боязнь выражения свободного мнения. С помощью репрессивной политики партийное руководство воспитывало в людях неуважение к жизни вообще.

В печати, на страницах газет и журналов, представителей казахской интеллигенции обвиняли в том, что они считали все проводимые Советской властью мероприятия «колонизаторством». Как отмечал экономист К.С. Павлов, представители интеллигенции «беззащитно ставят знак равенства между колонизаторской эпохой Столыпина (и более ранних деятелей царизма) и советской индустриализацией, проводимой в Казахстане сейчас». Отсюда и зародилось стремление большевиков отстранить от государственной и общественной службы данную категорию казахской элиты, выразившееся в «навешивании ярлыков»: «буржуазные националисты», «националисты-уклонисты», «сепаратисты», «пантюркисты», «панисламисты», стиравшие такие понятия как «любовь к отчизне», «к нации».

Идейно-политическая борьба вокруг национальных проблем, несмотря на видимые победы и частичные разрешения возникающих в среде рабочих национальных конфликтов, не сходила с повестки дня. Она затрагивала как самые низы, так и верхние эшелоны власти. Ход дальнейших дискуссий подчеркнул ошибочность представителей власти, настаивающих на развитии Казахстана в рамках сырьевой направленности, характерной особенностью которой являлась структурная диспропорция, сужение финансовых возможностей обрабатывающей промышленности, дальнейшая деградация производственных мощностей.

Таким образом, студентам необходимо помочь уяснить, что выступления национальной элиты сводились к задаче использования своего природного богатства для создания прочной основы в экономическом развитии Казахстана. Будучи цветом нации, казахская интеллигенция на фоне забитого, дезориентированного народа понимала свою роль в решении узловых вопросов развития республики. Разве эти примеры из истории нашего народа не являются примером мужества, героизма, отваги, отчаяния? Казахская интеллигенция понимала свою роль в решении узловых проблем индустриального развития. Однако судьба истинных патриотов трагична. Видение перспектив победного индустриального шествия оставляло надежду, что самоотверженность настоящих патриотов будет оценена потомками.

Именно уроки прошлого помогают найти ответы на волнующие вопросы времени, определить мировоззренческие истоки и идеологические корни тех трудностей, с которыми общество неизбежно сталкивается в переломные моменты своего развития. Огромные по масштабам и значимости изменения во всех сферах жизни общества не могут не вызвать в народном сознании желания понять причины перемен. Истоки нашего сегодняшнего благосостояния и повышения роли Казахстана в мировом сообществе мы должны видеть в прошлом, а именно в 20-30-х годах, когда наблюдалось интенсивное развитие промышленности. Сложность и неоднозначность этого периода требуют объективного и всестороннего его научного исследования с современных позиций.

Список литературы:

- 1 Послание Президента РК народу Казахстана «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства. – Электронный ресурс: www.akorda.kz.
- 2 Брагина Е. Формирование новой экономической общности России и постсоветского Востока //Мировая экономика и международные отношения. – 2003 - №7 – С.77.
- 3 Мамыров Н.К., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана. Теория, опыт, проблемы. – Алматы: Экономика, 1998 – С.122.

4 Стивен Роузфилд. Сравнительная экономика стран мира. Культура, богатство и власть в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2004 – С.20.

5 Асылбеков М.Х., Алтаев А.Ш. О концептуальном переосмыслении проблем истории индустриального развития и рабочего класса Казахстана // Вестник НАН РК. 1993 -№ 4 – С.100.

УДК:159.937

ПРИМЕНЕНИЕ ЦВЕТОВОГО РЕШЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ

*Ибатулин Д., студент 1 курса, Специальности «Стандартизация, метрология и сертификация»
Сегизбаева А.С. канд.биол.наук, КГКП «Костанайский политехнический колледж» Управления образования
акимата Костанайской области*

Мақалада математика және тарих пәндерін зерделеу барысында түстің есте сақтау қабілетіне әсері жазылған. Эксперимент өткізу барысында сауалыналар беру әдістері қолданылған, онда түстің есте сақтау қабілетіне әсерін анықтауға жауап алды.

В статье описано влияние цвета на память при изучении учебного материала по математике и истории. При проведении эксперимента использовались методы анкетирования, опроса для определения приоритетного цвета на запоминаемость.

Colors influence on memory during studying mathematic and history was described in the article. During the experimentation the methods of questionnaire and poll are used to determine the foreground color for memorization.

Так как основная наша деятельность связана с образованием и направлена на подготовку квалифицированных, компетентных специалистов, необходимо создать условия для усвоения, восприятия и повышения качества знаний. В учебном процессе применяются разнообразные формы информационно-компьютерных технологий, элементы дистанционного обучения. А мы решили выяснить, применение цвета в учебном процессе при традиционной форме обучения может ли повлиять на качество получаемых знаний?

Цель:

- изучить влияние цвета на усвояемость информации;
- выявить приоритетность цвета, способствующего лучшему пониманию прочитанного;

Актуальность. Насколько использование цветной бумаги может повлиять на усвоение заданий, учебного материала, тем самым улучшить память, что в свою очередь окажет положительное влияние на качество знаний. Этим и объясняется актуальность проблемы поиска разнообразных форм применения цветового воздействия на показатели организма, в частности на память и усвояемость информации.

Прежде чем приступить к реализации наших исследований мы поставили следующие **задачи:**

- Определить действительно ли цвет бумаги может повлиять на способности к запоминанию текстов или решению задач?
- Способствует ли применение цветной бумаги с учебным материалом улучшению восприятия учебных заданий?
- Установить приоритетность цветов в усвоении информации.

Практическая значимость и новизна. Результаты нашего исследования имеют практическую значимость и представляют интерес не только для преподавателей, которые согласились участвовать в эксперименте по своим дисциплинам, но и для преподавателей, которые заинтересованы в повышении усвояемости предоставляемого учебного материала, что в свою очередь обеспечит успеваемость и качество знаний студентов. Практическая значимость также состоит в разработке рекомендаций цветового подбора используемой бумаги для повышения эффекта усвояемости информации и успеваемости, улучшения качества знаний.

Проведены исследования и получены результаты о положительном влиянии применения цветового решения в учебном процессе, что ранее у нас в колледже не проводилось. На основании проведенных нами исследований, можно изучать влияние цвета на здоровье человека в различных аспектах.

Нами были изучены различные литературные, научные и интернет источники по влиянию на память применяемых цветовых решений в учебном процессе. Обзор и анализ научных источников показал, что цвет, действуя на радужную оболочку глаза, одновременно рефлекторно воздействует и на жизнедеятельность всех наших органов, вызывая изменения физиологических показателей в организме. Поскольку зрительная система анатомически тесно связана с симпатическим и парасимпатическим отделами нервной системы, то именно через эти отделы вегетативной нервной системы (ВНС), и происходит влияние цвета на психофизиологические процессы организма. Считается, что информация на цветной бумаге воздействует эффективнее, чем на белой, потому что заставляет человека воспринимать текст через образы, предметы, тем самым воздействуя на подсознание. На основании изученных источников, установлено, например, что восприятие красно-желтой части спектра вызывает активацию СНС и торможение ПНС, синий и зеленый цвета, наоборот, подавляют СНС и активизируют ПНС. Разные цвета

по-разному влияют на усвояемость информации, что необходимо учитывать при учебной деятельности. Учитывая установленные факты, мы решили использовать бумагу разных цветов для улучшения мыслительной деятельности, а, именно, усвояемости информации на уроках, при этом уточнить, действительно ли красно-желто-оранжевые оттенки улучшают усвояемость учебной информации. А каково влияние на усвояемость информации заданий, оформленных на бумаге зеленых, синих оттенков? То есть необходимо создать условия обучающимся для улучшения восприятия текстовой информации, заданий через грамотное использование цвета.

Текст, используемый в учебном процессе- это также своего рода реклама. Поэтому мы изучали и психологические закономерности восприятия рекламных текстов, и выяснили, что рекламное объявление, например, на цветной бумаге (желтый, оранжевый фон) более эффективно воздействует на зрителя. То есть, как утверждал великий художник Константин Юон, действительно, энергия красок несет в себе и энергию воздействия.

При проведении исследования были использованы:

- Бумага: белая, красная, желтая, синяя, зеленая, оранжевая.
- Задания: различные по тексту, но одинаковые по сложности математические задания, напечатанные на бумаге различных цветов; небольшие тексты единого смыслового содержания по истории Казахстана;
- Анкеты с вопросами для проведения диагностики, расчетов, анализа и формулирования выводов и предложений.

После изучения и ознакомления, сходных по сложности решения заданий по математике, и разных текстовых, но одинаковых по смысловому содержанию заданий по теме Великой Отечественной войны на бумаге различных цветов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 49 студентов колледжа. Для объективной оценки результатов исследования мы сформировали 3 группы студентов 1 и 2 курса. На курсе 2 группы по 13 и 14 человек, всего 27 человек, на 2 курсе 1 группа -22 студента.

Ответы студентов по анкете определения влияния цвета на запоминаемость заданий, были оценены по бальной шкале:

- 1-Ничего не запомнил
- 2-менее половины текста запомнил
- 3-запомнил половину текста
- 4- запомнил более половины текста
- 5- запомнил весь текст

На основании ответов, было установлено следующее: при получении заданий у студентов в зависимости от содержания задания и выбора цветовой гаммы мыслительные способности претерпевают изменения.

Мы провели сравнение полученных данных с существующими.

По законам колористики синий цвет помогает принять правильное решение. Полученные нами результаты подтверждают научно существующие данные о положительном влиянии на сине-голубого цвета на умственные способности человека.

Полученные результаты не совпадают с общепринятым мнением по влиянию зеленого цвета. Считается, что зелёный цвет успокаивает, однако у нас были получены высокие показатели. Мы это связываем с механизмом биоритмов человека. Занятия проходили в утреннее время, когда мыслительные способности активизируются, и мозг лучше всего воспринимает информацию. Вероятно с учетом биологических ритмов и временного фактора, студенты и показали такие результаты. В дальнейшем мы планируем провести подобные исследования со студентами старших курсов, обучающимися во вторую смену.

Из изученных нами источников установлено, что оранжевый цвет активизирует работоспособность, при этом положительно влияет на физиологические функции организма. Результаты, полученные в ходе анкетирования подтверждают эти данные

Известно, что желтый цвет бодрит, улучшает работоспособность, «питает» мозг. Наибольшее количество участников эксперимента отдали предпочтение желтому цвету.

Установлено, что черные буквы на белом фоне не всегда лучший вариант для восприятия информации. И мы убедились в этом при проведении эксперимента, студенты бумаге белого цвета с информацией определили лишь шестое место.

Мы также определили приоритетность цветов в усвоении информации.

В нашем колледже, как и в остальных учебных заведениях, весь учебный материал в текстовой обработке предоставляется на белой бумаге. Белый цвет влияет положительно на функцию органов зрения, но его избыток отрицательно повлияет на трудоспособность. В нашем эксперименте число студентов, отдавших предпочтение белому цвету, меньше, чем количество ответивших на задания на бумаге желтого, оранжевого, сине-голубого и светло-зеленого цветов. То есть, наши цифры подтверждают существующие данные, что использование белого цвета не всегда способствует работоспособности.

Не смотря на то, что нами были получены положительные результаты о влиянии сине-голубого цвета, но к приоритетному этот цвет отнести на все 100% мы не можем.

Во всех трех группах основная часть студентов хорошо запоминали задания на бумаге желтого цвета – 15 студентов из 27 в первой и второй группах запомнили задание. И 11 студентов из 27 выбрали задания на бумаге оранжевого цвета. В Приложении 1 к приоритетному цвету также можно отнести светло-зеленый из 27 человек предпочтение этому цвету отдали 12 человек, запомнив все задание. В третьей группе из 22 студентов отдали предпочтение заданию на желтой бумаге 14 человек.

Есть данные, что на цветовые предпочтения влияют также пол, возраст. Мы провели опрос среди студентов девушек и парней на выбор цвета в обычной жизни. Около 70 % ребят при опросе отдали предпочтение красному цвету. Из обзора научных трудов было установлено, что для мужчин красный цвет сочетается с серьезностью. Но в этом направлении мы планируем поработать в дальнейшем.

Приложение 1

| баллы | Желтый цвет | Оранжевый цвет | Сине-голубой цвет | Светло-зеленый цвет | Красный цвет | Белый цвет |
|-----------------------------------|-------------|----------------|-------------------|---------------------|--------------|------------|
| 1-Ничего не запомнил | | | | | 12 | |
| 2-менее половины текста запомнил | 5 | 3 | 5 | 2 | 7 | 7 |
| 3-запомнил половину текста | 1 | 8 | 6 | 7 | 4 | 6 |
| 4- запомнил более половины текста | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 7 |
| 5- запомнил весь текст | 15 | 11 | 10 | 12 | 2 | 7 |
| Итого чел. | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |

В результате проводимой нами работы, мы пришли к определенным **выводам**, что

1. психологическое воздействие цвета на состояние человека существует. При этом вызывая изменения физиологических и психологических функций организма.

2. что цвет в различной степени действительно влияет на усвояемость и память.

3. что определенные цвета бумаги имеют больший эффект влияния на усвоение содержания текста, что необходимо учитывать при стимулировании умственной деятельности;

4. что в зависимости от пола человек отдаёт предпочтение определенному цвету;

5. Не смотря на применение светлых тонов сине-голубой и белой бумаги, мы не установили тесной связи положительного влияния этих цветов на усвояемость учебной информации. Также задания на бумаге красного цвета не воспринимались студентами в полном объеме.

Предложения:

Для улучшения восприятия учебной информации и повышения качества знаний, необходимо создавать условия, при этом соблюдая принципы подбора цвета.

Для стимуляции мышления, улучшения памяти лучше использовать в небольших количествах желтые тона. Именно желтый цвет носит название интеллектуального цвета.

Для положительного влияния мозговой деятельности, повышения работоспособности и восприятия рекомендуем использование бумаги оранжевого цвета в учебном процессе.

Предлагаем применять бумагу зеленого цвета с заданиями по математическим дисциплинам

Исследования показали, что наиболее положительное влияние имеют желтый, оранжевый цвета, а в первой и второй группах было также отдано предпочтение зеленому цвету. Указанные цвета обостряют зрение, тем самым вызывая изменения физиологических функций организма, что обеспечивает положительное влияние на усвоение учебного материала и память. Результаты исследования ещё раз подтверждают, что применение цветового решения в учебных целях служат целенаправленному воздействию на умственное и эмоциональное состояние человека. А, именно, улучшается качество восприятия учебного материала.

Приложение 2

| баллы | Желтый цвет | Оранжевый цвет | Сине-голубой цвет | Светло-зеленый цвет | Красный цвет | Белый цвет |
|-----------------------------------|-------------|----------------|-------------------|---------------------|--------------|------------|
| 1-Ничего не запомнил | | | | | 6 | |
| 2-менее половины текста запомнил | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 3 |
| 3-запомнил половину текста | 3 | 2 | 7 | 6 | 4 | 5 |
| 4- запомнил более половины текста | 4 | 8 | 7 | 8 | 4 | 8 |
| 5- запомнил весь текст | 14 | 11 | 6 | 7 | | 6 |
| Итого чел. | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |

Еще великий психиатр В.М. Бехтерев утверждал, что умело подобранная гамма цветов способна благотворно воздействовать на нервную систему. И мы планируем провести исследования по применению

шрифта различных цветов на цветных бумагах для определения взаимосвязи цвета и усвоения информации. Преподавателям, которые используют креативные методы и подходы в своей учебной деятельности стали интересны наши предложения и они приняли участие в нашем эксперименте. Конечной целью нашей работы является повышение качества знаний.

Список литературы:

1. Буренкова О.А. «Влияние цвета на психофизиологическое состояние личности» Журнал "Успехи современного естествознания" №12
2. Иттен, Иоханес. Основы цвета/И. Иттен. - Москва: Просвещение, 2005. - 178с.
3. Сегизбаева А.С. Основы валеологии-уч.пособие Костанай.: Шопак, 2013.-144с
4. Сегизбаева А.С., Петушкова М.Н. «Влияние цветового окружения на работоспособность». –Мат-лы МНПК «Дулатовские чтения» ноябрь 2014. Костанай
5. Сегизбаева А.С. Петушкова М.Н. Работоспособность и цвет. Республиканский конкурс «ЖАСҒАЛЫМ» январь 2015 г
6. Интернет-ресурсы: <http://freedom.net.sumy.ua/index.php> Влияние цвета на психику человека



ӘОЖ:372.8

«МЕН КӨРГЕН СОҒЫС»

*Илькенов М.С., мұғалімі, Ғалымжан М., студенті
М. Дулатов атындағы қостанай техника-экономикалық колледжі*

Мақалада жастарда отан сүйгіш сезімдерін тәрбиелеу мақсатында Ауған соғысына арнап өткізілген кеш туралы жазылған

В статье говорится о проведении вечера посвященного Афганской войне в целях воспитания патриотизма у молодежи.

In the article they say on the evening devoted to Afghan war in order to instil patriotism in the youth

Еліміз тәуелсіздікке қол жеткізгеннен бері студенттердің бойында отаншылдық сезімді жастайынан қалыптастыру мәселесі күрделене түсті. Сондықтан «Қазақстан Республикасының жастарына үздіксіз тәлім-тәрбие беру тұжырымдамасында» тәрбиенің негізгі мақсаты дені сау, ұлттық сана-сезімі ояңған, иманды, ақылды, парасатты, рухани ойлау дәрежесі биік, ар-ожданы мол, еңбекқор, іскер, талғамы жоғары және бойында тағы да басқа ізгі қасиеттері бар азаматты тәрбиелеу деп белгіленген.

Патриотизмге тәрбиелеу үрдісінің танымдық мәнін естен шығаруға болмайды, бірақ ол әрбір буында патриоттық сана, патриоттық сезім қалыптастырудан бастау алғанда ғана тиімді болмақ.

“Қазақстанның отаншылдық сезімін тәрбиелеу білім берудің мектепке дейінгі жүйесінен жоғарғы оқу орындарына дейінгі орталықтарда барлық ұйымдарда көкейкесті болып табылады. Балаларды Отанды, туған жерді, өзінің халқын сүйуге тәрбиелеу-мұғалімнің аса маңызды, аса жауапты да қадірменді парызы”

Н.Ә. Назарбаев

Елбасының осындай рухты сөздерінің дәлелі ретінде, еліміздің жас ұландарына патриоттық тәрбие беру мақсатында Қостанай техникалық – экономикалық колледжінің оқытушылары мен ҚБ «Западный» кітапханасы бірлесіп, студенттер арасында ауған соғысы ардагерлерімен кездесу кешін өткізді.

Кездесу кеші Қазақстан Республикасының әнұранын орындаумен басталды. Кешке ауған соғысының ардагері Шаймуханов Сәкен ағамыз шақырылды, ауған соғысына арналған өлең шумақтарымен оқытылды, студенттер кеш қонағымен және ауған соғысы туралы мәліметтермен танысты. Содан кейін барлық ауған соғысы ардагерлерін және жерлесіміз елге белгілі, талай кездесуде бірге болған, жақында арамыздан келмес сапарға шығарып салған құрметті ардагеріміз Танкибаев Сәлім ағамызды бір минут үнсіздікпен есімізге алдық.

Студенттерге ауған соғысы туралы «Мен көрген соғыс» деректі фильмнің презентациясы көрсетілді. Олар ауған соғысының ардагері, ақын Бакытбек Смағұлдың өлеңдерін оқып, домбырамен күй тартып, ән орындап қонағымызға мерекелік көңіл күй сыйлады.

Кеш қонағы ардагеріміз Сәкен ағамыз студенттерге сөз сөйледі, ол кісі өзінің басынан кешкен оқиғалары жайлы айтып, марқұм ардагеріміз Танкибаев Сәлім мен бірге отаншылдық сезімін тәрбиелеу ретінде тек қана біздің колледжде емес, қала және аудан бойынша шараларын айтып келді, студенттер

қызығушылық танытып көп сұрақтар қойды. Студенттер қойылған сұрақтарының жауаптарына дән риза болып, жақсы көңілдерімен тыңдады.



Кездесу кешіміздің соңында Сәкен ағай Ауған соғысының одағы атынан Мәулен Сәрсенбайұлына Алғыс хат табыстады. Балаларға еліміздің патриоты және отанымызды қорғайтын ұландар болындар деп тілегін айтты. Бізде өз атымыздан ардагерімізге тілегімізді айтып, алғысымызды білдірдік.

Патриоттық сана, патриоттық сезім көрсеткіші – оқушының іс — әрекеті. Сонымен бірге іс-әрекет оның даму, қалыптасуына ықпал ететін басты фактор. Іс — әрекет барысында тыңдаушы қоршаған ортамен құндылықтарын арттыруға үлес қосады, бұл өз кезегінде патриоттық сана қалыптасып, сезім, қабілет, қасиеттерді дамуына ықпал етеді, басқаша айтқанда өз басының мүддесін ұлттық, Отан, мемлекет, халық мүддесіне ұштастырады.

Алғашқы әскери дайындық пәнінің барысында студенттермен басқа да осындай батырларының қылықтары ата-бабаларымыздың жиі талқылаймыз.

Жас ұрпақты тәрбиелеу ісі – жалпыадамзаттық іс. Сондықтан жүктің жеңілдігі жұмыла көтеруде екендігін ескеріп, жас ұрпаққа ұлттық мүддеге сай тәрбие беруде баршамыз біріге күш салғанымыз абзал.

Түйіндей айтсақ, оқу-тәрбие үрдісінде студенттермен осы жоғарыда баяндалғандай, тағы да басқа әдістерді қолдана отырып, өскелең ұрпақтың көкейіне осындай іс-әрекеттерімен ой сала білсек, заманға сай үлгі көрсетсек, қоғамға керекті толерантты, отансүйгіш азамат, елге қызмет ететін қайраткер тәрбиелейміз деп сенемін.

Әдебиеттер тізімі

1. «Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие берудің 2006-2008 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы туралы». Қ.Р. Президентінің Жарлығы Астана, Ақорда, 2006 ж. қазанның 10-ы. №200
2. Жарықбаев Қ. Б., Қазақ ағартушылары жастарды тәрбиелеу туралы. – Алматы, 1965.
3. Дүйсебаев Чатай Молодежь и патриотизм. – Каз. правда. 2006.

УДК:372.461

СӨЙЛЕУ ТІЛІН ДЕҢГЕЙЛІК ТАПСЫРМАЛАР АРҚЫЛЫ ДАМУ

Искакова Д.Г., қазақ тілі және әдебиет пәнінің оқытушысы

В данной статье описываются основные варианты осуществления дифференцированного подхода при обучении разговорной речи. Представлен опыт реализации одного из вариантов на занятиях по казахскому языку.

This article describes the basic variants of differentiated approach to the spoken language training. It also describes the experience of the implementation of one of the training options in the Kazakh language.

Деңгейлік тапсырмалар негізінде оқушылардың сөйлеу тілін дамытудың басты мәселелері жөнінде теориялық еңбектерге шолу жасай келе, мынандай қорытынды пікірлерді жинақтауға болады.

Оқу орыс тілінде жүретін бөлімдерде қазақ тілін оқытуда ең басты міндеттердің бірі – білім алушының ауызекі сөйлеу тілін үйрету болып табылады.

Орыстарға және өзге ұлт өкілдері қазақ тілін оқыту мәселесіне байланысты тілші ғалымдар Н.Оралбаева, Ж.Адамбаева, Ф.Оразбаева, Б.Құлмағамбетова, Х.Қожахметова, Ш.Бектуровтардың шығарған бағдарламалары мен практикалық қазақ тілі оқулықтары, әдістемелік еңбектері, жаттығулар жинақтары лингвистика ғалымына үлкен үлес қосты.

Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеру үшін өзінше ойлай білетін, өз тағдарын шеше алатын, қоғамнан өзіне тиісті орнын тауып, еліне еңбек ете білетін, қабілетті жастар керек.

Еңбекқорлық, белсенділік, шығармашылық тек мектеп қабырғасындағы оқушылардың іс – әрекеттері мен алған білімдері арқылы қалыптасады.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың дара қасиетін, ойлау және сөйлеу тілін дамыту мақсатында деңгейлік тапсырмалар беру ұсыналады. Сол арқылы оқушының деңгейі анықталып, білімін тереңдетіп, белсенділігін күшейтеді.

Деңгейлік тапсырмаларды дайындап, оқушылармен жұмыс жүргізудегі негізгі мақсат: баланың қабілетін ашу, шығармашылығын шыңдау, іздендіру, пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Деңгейлік тапсырмалар бойынша оқушылар өзін – өзі таниды, сезінеді. Оқушының қабілеті, ақылы, біліктілігі, сөздік қоры жетіледі. Оқытушы да, оқушы да шығармашылықпен жұмыс жасайды. Сондықтан да оқушылардың өз бетімен жұмыс істеп, білімін тереңдетуі үшін оларды іздендіру керек.

Оқытушы деңгейлік тапсырмалар беру дегеніміз – оқушыға шамадан тыс жүктеме беру емес, керісінше, оқушының біліміне, мүмкіндігіне, сұранысы мен қабілетіне сәйкес дайындалған жұмыстар беру арқылы дамыту.

Бірінші деңгей тапсырмалары білімнің ең төменге (минималдық) шегі, мемлекеттік стандарт талабына сәйкес, ерекшеліктеріне сай болады. Лексикалық тақырыптар мен грамматикалық тапсырмалар, тілдік ережелер, жазба жұмыстарын орындайды. Тындап, түсініп, оқып, аударып, жаза алады.

Екінші деңгей тапсырмалары түрленіп, күрделене түседі, бағдарламасына сай лингвистиканың барлық түрлерімен жұмыс істейді. Оқушы өз бетімен керегінше қызмет етеді. Оқу мотивтер қанағаттанарлық дәрежеде. Оқушының сөйлеуі, хабарды түсінуі, қабылдауы, жазба жұмыстарын орындау көрсеткіштері міндетті деңгейден әлдеқайда жоғары болады.

Үшінші деңгей – Танымдық – іздену (эвристикалық) оқушылардың шығармашылыққа деген мотивтерінің айқын көрінуімен, логикалық ойлау дәрежесінің жоғары болуымен, өз жеке басының белсенділігімен, ісіне талдау жасай білуімен, білімді жаңа жағдайға пайдалануымен сипатталады.

Төртінші деңгей дарынды, ізденімпаз, қабілеті жоғары, талапты балаларға арналады.

Оқушылардың ауызша жауаптары қисынды, дәлілді болуы тиіс. Оқушыларды олардың білімдері мен іскерлігіне, дағдаларына қойылатын талаптармен таныстырып отыру керек. Бұл олардың өздері нашар игерген материалға назарын аударып отыруына көмектеседі. Оқушыларға деңгейлік тапсырмалар бергенде «нашар оқушы», «алғыр оқушы» деп деңгейлік тапсырма бөлектеп берілмейді. Сол сияқты басқа ұлт баласы деп жеңіл тапсырма берілмейді. Тапсырманы да ауыр, жеңіл деп бөлуге болмайды. Бір оқушыға ауыр тапсырма келесі оқушыға жеңіл болуы мүмкін. Барлық оқушыға І,ІІ,ІІІ деңгей тапсырмалары бірдей беріледі, орындау барысында әр оқушы өз деңгейіне көтеріледі, өз күшін сезеді, өзін – өзі бағалайды. Оқушыға тапсырма бергенде оның ықпал ету пәрменділігі, маңызы, тәрбиелік мәні ескеріледі. Берілген тапсырма оқушының іске деген жауапкершілігін арттыра алуы тиіс. Берілген білім оқушылардың ой елегінен өтіп қана қоймай, сезіміне әсер еткен жағдайда ғана білім мен сенімге айналады.

Деңгейлік тапсырмаларды орындау арқылы оқушылардың еңбек дағдысы қалыптастырылып, әр түрлі жұмыс түрлері ұйымдастырылады. Тындау, оқу, жазу, сөйлеу, тілдесу жұмыстары жүргізіліп, оқушылардың танымын жетілдіріп, қарым – қатынасқа түсіру арқылы сөйлеу тілі артады. Оқушылар бір – біріне сұрақ қояды, әр түрлі ситуацияларға байланысты ой толғайды, дұрыс сөйлеуге үйренеді. Тапсырмалар баланың өз ойын жеткізе білуіне, сөздік қорын байытуға бағытталады. Оқытудың деңгейлік жүйесі арқылы оқушының сөйлеу тілін дамытуда мүмкіндіктер туады.

Қорыта келгенде, деңгейде тапсырмалар орындау негізінде оқытудың тиімділігі:

1. Қазақ тілі сабағының мазмұны мен сапасы артады.
2. Оқушылардың физио – психологиялық ерекшеліктеріне сай ойлау, сөйлеу қабілеттері дамытады.
3. Оқушы өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланып, шеберлігі шыңдалады.
4. Жауапкершілігі артады, шығармашылығы қалыптасады.
5. Жүйелі оқыту принциптері арқылы оқушы өзін – өзі дамытып, өзін – өзі бағалап білім деңгейін өрбіте алады.

6. Оқушы өз қызметіне талдау жасайды, қорытынды шығарады, өзіне өзі баға береді, жаналыққа ұмтылады.

Әдебиет тізімі:

1. Қараев Ж.А. «Саралап деңгейлеп оқыту технологиясы».
2. Кобдикова Ж.У. «Орта мектепте білім алуды технологияландыру» (Саралап деңгейлеп оқыту),

2002 ж.

Карачевцева Е.Е., Кузьмина В. М.

Юго-Западный государственный университет

В последние годы страны Латинской Америки занимают всё более заметное место в системе международных отношений. Начало нового столетия для этого региона стало временем переосмысления и переоценки пути, пройденного в непростых условиях. И сегодня, когда Россия становится всё более значимым и весомым субъектом международных отношений, взаимоотношения с Латинской Америкой приобретают для неё более чем важное значение.

In recent years, the countries of Latin America occupy an increasingly prominent place in international relations. The beginning of the new century, this region was a time of rethinking and re-progress in difficult conditions. And today, when Russia is becoming an increasingly important and powerful actor in international relations, relations with Latin America are becoming more than important.

Актуальность. Страны Латинской Америки в современной России видят одного из надёжных партнёров в деле обеспечения равновесия и стабильности в мировых делах. Наши контакты с латиноамериканскими странами органично врастают в ткань глобального и межрегионального взаимодействия, являются важной составляющей международных усилий России в решении общих для всего мирового сообщества проблем, в борьбе с новыми вызовами и угрозами[1]

Цель – исследовать направление внешнеполитического курса России в области сотрудничества со странами Латинской Америки.

В процессе исследования применялись следующие методы: теоретический анализ исторической, экономической литературы.

Степень изученности проблемы. Мысль о типологическом сходстве латиноамериканской и российской цивилизаций уже высказывалась и в Латинской Америке концепция «маргинальных культур» Л. Сеа), и в России (прежде всего в работах таких ученых - латиноамериканистов, как В. Б. Земсков, Ю. Н. Гирин, А. Ф. Кофман, Б. И. Коваль, С. И. Семенов).³ Формулируя собственную концепцию, автор опирался на труды коллег, как отечественных, так и зарубежных. Среди последних, помимо Л. Сеа, нельзя не назвать Дж. Биллингтона. Хотя он не касался непосредственно латиноамериканской проблематики, осуществленные им сопоставления России и Испании⁴ способствовали формированию исследовательской перспективы данной работы. Таким образом, первые и очень важные шаги в сравнительном анализе России и Латинской Америки как особых цивилизаций уже были сделаны. Однако это именно первые шаги: в целом данная тема разработана совершенно недостаточно, существует настоятельная потребность в ее дальнейшем глубоком, серьезном изучении[3].

Сегодня Россия поддерживает дипломатические отношения со всеми 33 государствами Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ). Новый характер взаимоотношений России и Латинской Америки определяют три ключевых фактора: 1) укрепление позиций Российской Федерации как одного из центров силы и влияния формирующейся полицентричной миросистемы, диверсификация внешних связей Москвы; 2) геополитический рывок ведущих латиноамериканских стран, ставший возможным благодаря их возросшему экономическому потенциалу и самостоятельной линии в глобальных делах; 3) значительный опыт взаимовыгодного хозяйственного и политического сотрудничества, накопленный в российско-латиноамериканских отношениях в последние 10–12 лет.

Россию и страны ЛАКБ объединяет близость взглядов на ряд ключевых вопросов мировой политики и экономики. Один из главных новых моментов здесь – рост активности частного российского бизнеса, видящего в латиноамериканском регионе не только трудно заменимый источник многих необходимых нашему потребителю товаров (прежде всего продовольственных), но и емкий быстро растущий рынок для отечественной промышленной продукции, включая высокотехнологичную, а также перспективное поле для инвестиций. Важно и то, что латиноамериканские бизнесмены, также как и российские все активнее проникают на наш рынок, завязывают в России клиентские и партнерские отношения. В результате «латиноамериканский акцент» в российских внешнеторговых и внешнеэкономических связях становится все сильнее[4].

В то же время Россия заинтересована не просто в увеличении товарооборота, но и в поиске новых схем сотрудничества, а именно привлечении инвестиций, приглашении частного сектора из числа крупных российских корпораций и т. д. Практика подтвердила эффективность торгово-экономического сотрудничества, включая создание совместных предприятий, с отдельными регионами России. Особенно перспективным представляется сотрудничество регионов Дальнего Востока и Сибири с тихоокеанскими государствами Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством (АТЭС), которое в последние годы превратилось в орган, координирующий создание в АТР открытой многосторонней системы свободной торговли и инвестиций.

Присоединение России в ноябре 1997 г. к АТЭС, в деятельности которого принимает участие и ряд тихоокеанских стран Латиноамериканского региона, в частности Мексика, Чили и Перу, а в перспективе

готовы присоединиться Эквадор и некоторые государства Центральной Америки, имеющие выход к Тихому океану, создает хорошую основу для взаимодействия России с Латинской Америкой. Правда, в настоящее время развитие российско-латиноамериканских отношений через Тихий океан находится лишь на начальной стадии. Однако в будущем это направление сотрудничества может приобрести, прежде всего для российского Дальнего Востока, на который приходится свыше 1/3 территории Российской Федерации, большое значение[2].

На сегодняшний день между Россией и Бразилией сложились отношения стратегического партнерства. Это не только отразило позитивные сдвиги в двустороннем политико-дипломатическом и торгово-экономическом взаимодействии, но и стало составным элементом общего процесса укрепления более широкого многостороннего сотрудничества в рамках БРИКС. Большой сдвиг российско-бразильского сотрудничества произошел в военно-технической сфере. Основным направлением взаимодействия двух стран в оборонной сфере является продвижение на бразильский рынок российских систем вооружения, главным образом вертолетной техники. По-видимому, такое положение сохранится в обозримом будущем, поскольку Бразилия (в силу реально развивающихся трендов) превращается в чрезвычайно емкий рынок этого типа вооружений и продукции двойного назначения. Однако углублению этого сотрудничества мешают конкуренция и жесткое давление на латиноамериканские государства со стороны США, отменивших введенное во второй половине 70-х гг. президентом Дж. Картером эмбарго на поставку странам Латинской Америки современного вооружения. Хотя контакты России с латиноамериканскими государствами по военной линии ныне носят сугубо коммерческий характер, Пентагон всячески препятствует их развитию и углублению[8].

Вопрос о месте и роли Латинской Америки и Карибского бассейна как одного из наиболее перспективных регионов мира в глобальной стратегии России, цели и задачи, которые ставит перед собой российское руководство в этом регионе в новых условиях – условиях встраивания Российской Федерации в мировое сообщество, приобретают все большую актуальность. Латинская Америка становится весьма влиятельным центром формирующегося многополюсного мира, важным региональным актором нового мирового порядка. При этом в фокусе региональной политики Российской Федерации должна находиться прежде всего шестерка наиболее развитых и авторитетных стран Латиноамериканского континента (Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Мексика и Чили), которые по праву относят к новым индустриальным странам[7].

Политика на латиноамериканском пространстве стала, пожалуй, самым эффективным направлением международной деятельности России в последние годы. Теперь задача состоит в том, чтобы сделать его максимально эффективным, приносящим России весомые торгово-экономические и политические дивиденды. Если рассматривать российско-латиноамериканские отношения с этой точки зрения, то к развитию сотрудничества с государствами Латинской Америки следует шире привлекать средний и малый бизнес, научные и культурные круги, институты гражданского общества. Иначе выгоду от латиноамериканского разворота во внешней политике РФ получают только частные олигархические структуры и крупнейшие госмонополии.

Список литературы:

1. Анализ международных ситуаций / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-131с.
2. Кузьмина В.М. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 031900.68 Международные отношения.- Курск, 2014.
3. Кузьмина В.М. Стимулирование социальной активности с помощью информационных ресурсов в современных экономических условиях // Экономика и управление: проблемы и пути их решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала. НОУ ВПО "Московская академия права", Моздокский филиал. -Моздок, 2014. С. 50-58.
4. Кузьмина В.М. Теория и история дипломатии.- Курск: ЮЗГУ, 2015.
5. Кузьмина В.М., Герреро Л. Транснациональные корпорации на российском рынке // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014. -С. 382-383.
6. Кузьмина В.М., Касьянов М.Ю. Современная дипломатическая служба // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов.-Казань, 2014. -С. 61-62.
7. Кузьмина В.М., Новикова Н.И. Международные организации в работах отечественных исследователей // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014.- С. 65-66
8. Региональные подсистемы международных отношений / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-172с.

**ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА КАК
ЦЕЛОСТНОГО СОЦИАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ**

Кравцов Ф.Е. к.ф.н, доцент

Современный этап развития нашей страны характеризуется наличием коренных изменений во всех основных сферах общественной жизни. Утверждение новых общественных отношений, ориентированных на рынок привело к структурным изменениям в ценностных ориентациях людей и прежде всего молодежи. Вместе с тем сама жизнь доказывает, что любые реформы, происходящие в обществе, могут быть успешными, если в центре их стоит человек как мера всех вещей. Конкурентоспособность человека определяется не только его разносторонней культурой, пониманием социальных проблем, но и высокой профессиональной подготовкой и его профессионализмом в целом.

Формирование профессиональной компетентности и профессионализма осуществляется в процессе профессионализации. Это, само по себе, предполагает конструирование технологии обучения и воспитания специалиста в русле его целостного развития, как личности. В структуру профессионализации специалиста включают: профессиональную ориентацию; выбор профессии; собственно профессиональную подготовку; профессиональную адаптацию; профессиональную педагогическую деятельность. Профессионализация – процесс развития характера и содержания педагогической деятельности, связанной с изменениями качественных характеристик педагогов – носителей своей профессии.

Основой профессионализации будущего специалиста является профессиональная подготовка, как процесс постоянного самоопределения человека и начинающаяся от возникновения и формирования профессиональных намерений, первоначальных ориентировок в различных сферах труда до самореализации в самом труде.

Безусловно, в определённом смысле профессиональная подготовка личности педагога осуществляется в ходе всей профессиональной деятельности, но всё-таки основа её закладывается в вузе. Именно вузовская профессиональная подготовка является базовым основанием профессионализации, а соответственно, и профессионализма. Сама же вузовская подготовка рассматривается как многоуровневый и многофакторный, многокомпонентный процесс, сложно выражающийся в однозначных, линейных параметрах и характеристиках, - в нём находит проявление комплекс глобальных, национальных, особенных и собственно единичных (на уровне отдельного человека как целостности) взаимодействий эпохи, связанных с решением задач профессионализации личности. Здесь своё отражение находят социальные, политические, идеологические, демографические, психологические и другие общественные реалии.

Рассматривая вузовскую подготовку, где идёт экстенсивное, целенаправленное развитие, освоение профессиональной деятельности, становление и развитие профессионального сознания, необходимо сделать акцент с точки зрения профессионального самоутверждения личности, что именно в вузе «закладываются» достаточно устойчивые основы профессионализма:

- предметность профессионального мышления. Здесь у индивида вырабатывается понимание и осознание образа профессии в её социо-культурном контексте;
- система ценностных ориентаций, мотивов «на профессию» как смысл жизни;
- теоретический уровень профессионального сознания (формируется внутренний план действий в формах профессионального мышления и деятельности);
- практический уровень профессионального сознания (психологические установки на переход к качественно иному этапу профессиональной деятельности – профессиональному самосовершенствованию);
- «ядро» социальной зрелости специалиста – отношение к профессионализму как к общественной ценности;
- духовный (высший уровень, который необходимо рассматривать как цель профессионального воспитания) – профессиональная деятельность как форма свободной самореализации и самоутверждения¹.

В ходе профессиональной подготовки должно находить диалектическое разрешение противоречий между деятельной сущностью человека и практическими возможностями самой профессии как предметной деятельностью, которая развивает в человеке определенный «комплекс» навыков и умений, что во многом может не удовлетворять личность. Она в таких случаях оказывается перед дилеммой между «надо, так требует общество» и пониманием «другого», своего «истинного» предназначения. Выбор и самоутверждение в профессии – это, как правило, процесс преодоления сложных противоречий, чаще нравственного порядка, и в этом человеку необходимо оказывать помощь. Именно в этом направлении должна действовать система обучения и воспитания, способная учитывать основополагающие отношения в системе профессиональной подготовки педагогических кадров и, управляя ими, формировать и развивать, прежде всего, устойчивые ориентации «на профессию».

Профессиональная подготовка в вузе, с точки зрения целей и задач педагогической деятельности, - это также процесс активного целенаправленного «переустройства» духовного мира личности.

Осуществляется он через функционирование двух взаимосвязанных процессов – обучение и воспитание. Обучение в науке традиционно рассматривается как «основной путь получения образования, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками. В ходе обучения усваивается социальный опыт, формируется эмоциональное отношение к действительности»². Воспитание – «целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей»³.

В системе обучения и воспитания в ходе профессиональной подготовки человек вступает фактически во все многообразие отношений и связей с действительным миром и прежде всего:

- субъект-объектные отношения – здесь субъект профессии выступает и осваивает профессию как объективную для него данность;

- субъект-субъект-объектные отношения – освоение профессии осуществляется через других субъектов (профессорско - преподавательский состав), которые, в свою очередь, испытывают объективное воздействие обучаемых;

- субъект-субъектные отношения – в данном случае субъект профессии изучается, оценивается, воспитывается в соответствии с требованиями к «человеческому материалу» данной профессии;

- объект-объектные отношения. Смысл их состоит в том, что человек и профессия, а вместе с этим и процесс профессиональной подготовки, – это всегда данности, существующие по отношению друг к другу как объективное, и они вступают в определенное объективно наличествующее взаимодействие.

Таким образом, отношения в профессиональной подготовке есть выражение наиболее сущностного во взаимодействии субъекта с окружающим миром, а соответственно, во всех тех связях, которые складываются у него с миром через освоение профессии.

Философия, исследуя проблему отношений как определенную идею о взаимодействии и взаимосвязях в действительном мире, а вместе с этим как определенную систему знаний о деятельном целостном человеке, утверждающем себя не иначе как через отношения с действительным миром и самим собой, - выступает тем самым не только как методологическая и мировоззренческая наука, но и как самая, что ни есть воспитывающая наука: она формирует и развивает у человека соответствующее отношение к миру, обществу, людям, к труду, избранному делу жизни, самому себе и т.д., а вместе с этим и соответствующий образ поступка, установку на возможные способы разрешения тех или иных противоречий в ходе освоения профессии.

Исходя из всего выше изложенного, необходимо сделать следующие выводы:

1. Педагогический профессионализм как социальное явление есть результат активно-творческой деятельности личности, представляющей целостное существо. Педагогическая деятельность, при всей её специфике, позволяет личности также раскрываться в целостности через развитие всех основных сфер духовного мира специалиста⁴.

2. Профессионализм формируется в ходе всей сознательной профессиональной деятельности личности педагога, но основные качества профессионализма «закладываются» в ходе вузовской подготовки - процесса, где осуществляется целенаправленное обучение и воспитание специалиста, способного выполнять задачи по предназначению.

3. Профессионализм на личностном уровне представляет наличие таких интегральных качеств специалиста, которые позволяют ему осуществлять свои обязанности в соответствии с изменяющимися социальными условиями по всему спектру субъект-объектных взаимодействий.

4. Сущность педагогического профессионализма выражается в уровне сформированности целого комплекса качеств личности, отвечающих требованиям педагогической деятельности. Содержание профессионализма здесь определяется характером педагогической специальности и её требованиями к профессиональным умениям и навыкам личности, а также социально-политическими целями, задачами.

Список литературы:

1 См., например: Грузков В. Н Духовное в профессиональной подготовке военных кадров: Автореф. дис... д-ра филос. наук. - Ставрополь, 1997. – С. 33.

2 Большой энциклопедический словарь. В 2-х т. – М., Советская энциклопедия, 1991.– Т.2. – С.56.

3 Указ. соч. – Т.1. – С.247.

4 В понимании сфер духовного мира, следуем сложившемуся в философии подходу: основными сферами духовного мира являются рациональная, эмоционально-чувственная и волевая.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-АГРАРИЕВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

*Кузнецов А.Н., канд. пед. наук, профессор,
кафедра иностранных языков РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва*

В работе рассматриваются методологические основы и целесообразность применения метода проектов при подготовке студентов агроинженерных специальностей в предметной области «Иностранный язык». Проблема анализируется в контексте компетентного подхода.

The paper deals with the methodology and the rationale of the application of the case-study in the context of the professional foreign language training of students of agricultural engineering. The research problem is analyzed in terms of the competency approach.

Проводимый в настоящее время отбор содержания и технологии профессиональной иноязычной подготовки в инженерных вузах зачастую не способствует эффективному решению задачи формирования профессиональной иноязычной компетентности, которая соответствовала бы современным требованиям к уровню устной и письменной профессиональной иноязычной коммуникации в рамках заданной предметной области (профессии).

В связи с этим структура содержания не учитывает особенности личности учащегося как активного участника педагогического процесса. Кроме того, не имела эффективного решения проблема повышения уровня мотивированности студентов вузов к учебно-познавательной и предстоящей профессиональной деятельности, являющейся важным профессионально значимым компонентом структуры личности специалиста. Уровень мотивированности будущих специалистов остается низким, одной из причин чего можно считать фактическое игнорирование интересов студентов, особенностей личности конкретного контингента обучаемых, а также отсутствие разработанной системы средств, которые включались бы в реализуемое содержание и применяемые дидактические технологии.

Одним из возможных эффективных методов, способствующих повышению уровня мотивированности, является метод проектов, который уже зарекомендовал себя в мировой педагогике. Его называют также методом проблем, и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским педагогом Дж.Дьюи и его учеником В.Х. Килпатриком [1]. Они предлагали строить обучение на активной основе, через направляемую педагогом или самоактуализированную деятельность ученика, соотносясь с его личным интересом именно в этом знании. Отсюда чрезвычайно важно показать его личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны понадобиться им в жизни.

В этом методе важна постановка проблемы, взятой из реальной жизни, знакомой и значимой для учащегося, для решения которой студенту необходимо приложить ранее полученные знания, равно как и некоторые новые знания (выступающие в качестве новообразования в учебно-познавательном процессе), которые еще предстоит приобрести. Предполагается, что преподаватель должен предложить специально составленный перечень источников информации, а также определенно направить мысль учащихся для их самостоятельного поиска (поставить цели, создать положительную установку на деятельность). Но в результате студенты должны независимо от других или в сотрудничестве с «коллегами» решить проблему, применив необходимые знания, в том числе из смежных областей знания, и получить определенный значимый результат.

Вся проблема, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности. В настоящее время этот метод становится интегрированным компонентом вполне разработанной и структурированной системы образования, целью которой является овладение определенной суммой знаний. Кроме того, через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или нескольких проблем, мы должны показать практическое применение полученных знаний, то есть соединить академические знания с профессионально прагматическими контекстами.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве (включая ресурсы системы Интернет), развитие критического мышления.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которая выполняется в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой, интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей [2].

Одними из основных требований к использованию метода проектов являются следующие: во-первых, наличие значимой (в творческом плане) проблемы или задачи, требующей интегрированного знания; во-вторых, осуществление исследовательского поиска для решения этой задачи (например, исследование ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве, проблема разработки и использования

экологически чистых видов топлива и пр.); в-третьих, практическая, теоретическая, познавательная значимость для студентов предполагаемых результатов (например, сообщение на научном форуме, подготовка выгодного контракта, доклад о тенденциях развития той или иной отрасли, план мероприятий по вводу новой техники и обеспечению охраны труда работников на производстве); в-четвертых, четкая организация самостоятельной (индивидуальной, парной, групповой) деятельности учащихся [3].

Кроме того, важны структурирование содержательной части проекта (с обязательным определением и четким указанием поэтапных результатов) и использование алгоритма проведения исследований. В состав последнего включают ряд этапов: определение проблемы (“белого пятна” в теории и практике), постановка цели и вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, проведение поиска решения, анализ полученных данных, корректировка задач и процесса поиска, выводы, качественное оформление конечных результатов.

Выбор тематики проектов в разных ситуациях может быть различным. В частности, на кафедре иностранных языков РГАУ (ранее - МГАУ) разрабатываются учебные материалы (учебные пособия), содержащие ряд заданий с ярко выраженными проблемным и мотивирующим компонентом, который выражается в формулировке заданий и их содержании [3].

В качестве примеров заданий (упражнений) такого типа можно привести следующие.

Задание 1. *Вам предлагается (совместно с Вашим коллегой) подготовить сообщение в форме диалога, в котором раскрывалась бы тема “Переговоры о поведении испытаний зерноуборочной техники”. Рекомендуем вам воспользоваться помощью специалистов профилирующих кафедр нашего университета, НИИ, сервисных и торговых предприятий, а также дополнительными материалами по данной тематике и списками типичных речевых образцов.*

Задание 2. *Мы просим Вас представить нам Вашу компанию (подготовить презентацию), занимающуюся продажами сельскохозяйственной техники на российском рынке и желающую выйти со своей продукцией на рынки США. (Ваш доклад будет особенно интересен слушателям, если вы подготовите наглядные пособия по данной теме.)*

Основная терминология и речевые образцы, необходимые Вам для работы, приведены ниже. Кроме того, мы предлагаем вам воспользоваться приведенным ниже “Планом презентации”.

Задание 3. *Проанализируйте дополнительные тематические материалы и рисунок 6, на котором показаны основные направления профессиональной деятельности специалистов Вашего профиля. Обсудите в парах, затем в мини-группах по 4-6 человек, Ваши перспективы на рынке труда России и за рубежом, а также наиболее перспективные должности, которые вы могли бы занять после окончания нашего университета.*

Если вы можете привести интересные примеры из Вашей жизни или рассказать о работе Ваших знакомых, коллеги особенно высоко оценят Ваше высказывание. Мы предлагаем Вам (в качестве опоры) список речевых образцов и наименований направлений деятельности и должностей, которые мы рекомендуем использовать в Ваших высказываниях.

Задание 4. *Составьте автобиографию (резюме) в соответствии с образцом (детальным вариантом), приведенным ниже. Примите участие в «интервью» с работодателем - представителем австралийской ассоциации производителей комбайновой техники (в качестве интервьюируемого и интервьюера).*

Задание 5. *Выскажите свое мнение по приведенным ниже проблемам, связанным с предстоящей Вам профессиональной деятельностью.*

Ваши коллеги могут придерживаться другого мнения, поэтому постарайтесь сделать ваше выступление продуманным, взвешенным и аргументированным. Речевые образцы и список дополнительных материалов, приведенные ниже, помогут Вам: они послужат опорой для построения высказывания по теме.

С помощью таких заданий мы способствуем развитию личности - человека и профессионала, способного к логическому мышлению и адекватному оформлению своих мыслей, что соответствует, в том числе, и концепции вузовского образования.

В заключении необходимо отметить, что в настоящее время под словосочетанием «метод проектов» понимают определенную гностическую концепцию, а также специальную педагогическую технологию и конкретную практику работы преподавателей. Этот метод хорошо подходит для иноязычной подготовки в инженерном вузе, особенно на втором этапе обучения (при изучении курса ‘Language for Specific Purposes’). Его применение в дидактическом комплексе по иностранному языку позволяет в определенной мере решить проблему недостаточной мотивированности студентов к предстоящей им профессиональной деятельности. Этот метод правомерно относят к технологиям XXI века, предусматривающим, в том числе, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям профессиональной жизнедеятельности выпускника инженерного вуза.

Список литературы:

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Зимняя И.А. Формирование и оценка сформированности социальных компетентностей у студентов вузов при освоении нового поколения ООП ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 40 с.
3. Кузнецов А.Н. Компетентностный потенциал дисциплины (на материале образовательной области «Иностранный язык»): Монография. – М.: МГАУ, 2014. – 114 с.

УДК:373.5.046.16

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ

Кукунова Б.К., преподаватель ТЭК КИиЭУ им. М. Дулатова

Экономика сабактарында білімділік қызықтыруда қалыптастыру
Формирование образовательного заинтересовать на уроках экономики
Formation of informative interests in economy lessons

Основной целью изучения экономических дисциплин является формирования у студентов аналитического мышления путём освоения методологических основ и приобретения практических навыков хозяйственной деятельности. В процессе обучения в колледже студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия. Правильно организованные уроки экономики вносят значительный вклад в развитие учебных навыков работы с информацией и подготовку студентов к профессиональной деятельности в информационном обществе. В соответствии с этим количество часов позволяет лишь поверхностно изучить материал, который будет благополучно забыт, спустя месяц после зачета. И если уж экономика и должна отвечать на вопросы: что производить, как и для кого, то студенты в первую очередь должны отдавать себе отчет в том, зачем они учатся по данной специальности, какими специалистами они станут и как, имея данную профессию и, как они будут преуспевать. Учебная дисциплина экономика должна им в этом помочь. [2].

Использование на занятиях экономики форм, методов и приемов обуче-ния, побуждающих коллективную мысль, ставящих студентов в условия производственных ситуаций, активизирующих внимание и интерес, способствует развитию у каждого студента познавательных интересов.

Прежде всего, для более наглядного представления уроков предлагается использовать компьютер в качестве средства, повышающего эффективность обучения- презентации уроков. Она даёт возможность показать структуру занятия, обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала, сокращает время.

Можно выделить четыре основные цели использования компьютерных технологий на уроках: сообщить информацию, научить, создать мотивацию, развлечь.

Исследование проблемы, связанной с определением роли и места деловой игры в процессе экономической подготовки студентов, в педагогической науке и практике показало, что наиболее актуальным в современном экономическом образовании является выявление организационно-педагогических условий применения деловой игры.

К числу активных методов обучения, используемых мной, относятся деловые игры, которые позволяют путём моделирования, имитации экономических ситуации погрузить студента в мир, приближенный к реальности. Участвуя в деловой игре, студент становится не только наблюдателем, но и активным участником воспроизводимых в игровой форме экономических событий. Преимущественно коллективный характер деловых игр позволяет вовлекать в них всю группу, отводить каждому студенту определённую роль, объединять студентов в отдельные «фирмы», широко использовать макеты товаров, денег, ценных бумаг, документов. Игры «Экономика вокруг нас», «Увлекательный мир экономики», «Экономический калейдоскоп», которые проводятся у студентов, показывают не только профессиональные знания и умения студентов, но и общую эрудированность, решительность, инициативность, оперативность, коммуникабельность, активность, творчество от которых нередко зависит исход игры. При этом методе участники игры вступают во взаимоотношения друг с другом, создается высокий уровень эмоциональной напряженности и повышается интерес к ходу игры.

Деловые игры в учебных занятиях получили в настоящее время достаточно широкое распространение и применяются, в основном, при изучении тех тем, которые связаны с экономикой, организацией и управлением, бухгалтерским учетом, с новыми формами хозяйствования в рыночных условиях. [2].

В качестве примера можно привести деловую игру «Разработка и составление бизнес-плана», которую рекомендуется проводить после изучения темы «Планирование и прогнозирование деятельности организации». Студенты получают задание рассмотреть некоторые факты, явления, содержащиеся в новом для них материале, сравнить и сделать самостоятельное обобщение. Деловая игра позволяет формировать у будущих специалистов целостное представление о профессиональной деятельности в ее динамике.

Самостоятельная работа студентов – форма организации обучения, сущность которой заключается в самостоятельной познавательной деятельности студентов по овладению научными знаниями, практическими умениями и навыками. [1].

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов.
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Оценочные листы по каждой теме самостоятельной работе позволяют оценить общие компетенции, уровень знаний и умений, определенные в преподавании данного предмета.

Подводя итог, можно отметить, эффективность применения инновационных методов преподавания экономики очевидна. Самостоятельная работа студентов способствует повышению уровня усвоения знаний, учат студентов творчески мыслить, применять теорию на практике, развивают самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения. Использование разнообразных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к самой учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

Список литературы:

1. Граф, В. Основы самоорганизации учебной деятельности и самостоятельная работа студентов / В. Граф, И. Ильясов, В. Ляудис. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011.
2. Калашникова Е. Ю., Коновалова И. А., Ловяникова В. В. Методика преподавания экономических дисциплин в современных условиях модификации // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 901-903.
3. Смолкин А.М. Методы активного обучения: [Метод.пособие для преподавателей и организаторов проф. и экон. обучения кадров] М. Высш. шк. 1991
- 4.Кайзер Ф. - Й. Методика преподавания экономических дисциплин. - СПб., 2002.

УДК 373.21

К 51

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Кульбаева М. Б., воспитатель, мини-центр «Әсем-ай»

Мақала «Әсема-ай» шағын-орталығындағы қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды пайдалануға арналған. Ерекше көңіл педагогтардың білім беру және тәрбиелеу процестеріне ТРИЗ, денсаулық сақтау, жобалық технологияларды енгізуге бағытталған. Осының негізінде шығармашылық, дені сау бала тұлғасы қалыптасады.

Статья раскрывает вопросы использования современных, педагогических технологий в детском образовательном мини-центре «Әсем-ай». Особое внимание обращается на внедрение в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, таких как: ТРИЗ, здоровьесберегающих, проектных. На основе которых формируется здоровая, творческая личность ребенка.

The article is devoted to the usage of modern pedagogical technologies in the educational children's mini- center " Asem-ai ." Particular attention is payed to the introduction in the educational process of pedagogical techniques such as TRIZ , health save factors and project works . On the basis of them is formed healthy , creative personality of the child.

В настоящее время в дошкольных учреждениях интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых, определить формы, методы, способы, приёмов обучения. Поэтому основной задачей педагогов является выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.

Концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость, которые отвечают основным требованиям педагогической технологии.[1]

Концептуальность - опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

Системность – технология должна обладать всеми признаками системы:

- логикой процесса,
- взаимосвязью его частей,
- целостностью.

Управляемость – возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов.

Эффективность – современные педагогические технологии, существующие в конкретных условиях, должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения.[2]

Воспроизводимость – возможность применения (повторения, воспроизведения) образовательной технологии в образовательных учреждениях, т.е. технология как педагогический инструмент должна быть гарантированно эффективна в руках любого педагога, использующего ее, независимо от его опыта, стажа, возраста и личностных особенностей.

Каждая образовательная технология имеет структуру:

Концептуальная часть – это научная база технологии, т.е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент.

- Содержательная часть – это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.
- Процессуальная часть – совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства ДУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

Здоровьесберегающие технологии - это обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.[3]

Мы имеем возможность проводить занятия спортом, процедуры закаливания, что способствует укреплению здоровья наших детей.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Инновационные технологии в ДУ способствуют физическому и психологическому развитию ребенка, помогают ему обрести веру в себя и в собственные силы, стать самостоятельным и ответственным.

Инновационные педагогические технологии в ДУ помогают «наставникам» найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности, черты характера и склад ума, и превращать занятия в увлекательное и необыкновенное «приключение».

Технология проектной деятельности – это развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Использование личностно-ориентированных, а также игровых технологий способствуют развитию индивидуальности дошкольника. Это является своего рода фундаментом всего образовательного процесса. Основной акцент делается на личности ребенка и его специфических особенностях. В зависимости от способностей ребенка, педагог подбирает обучающие игры, которые помогут максимально раскрыть и развить талант малыша. Здесь нет места авторитаризму, навязыванию мнения и обезличенному подходу к воспитаннику. В группе, как правило, царит атмосфера любви, взаимоуважения и сотрудничества.

Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволит воспитывать и обучать ребенка. Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет и его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Основная задача использования ТРИЗ - технологии в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость творческих открытий.

Основной критерий в работе с детьми – доходчивость и простота в подаче материала и в формулировке сложной, казалось бы, ситуации. Не стоит форсировать внедрение ТРИЗ без понимания детьми основных положений на простейших примерах. Сказки, игровые, бытовые ситуации – вот та среда, через которую ребенок научится применять тризовские решения, встающих перед ним проблем. По мере нахождения противоречий, он сам будет стремиться к идеальному результату, используя многочисленные ресурсы.

Зачастую, педагог уже проводит тризовские занятия, даже не подозревая об этом. Ведь, именно, раскрепощенность мышления и способность идти до конца в решении поставленной задачи – суть творческой педагогики. Создание технологии невозможно без творчества.

Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Список литературы:

1. Микляева, Н. В. Программа развития и образовательная программа ДОУ : технология составления, концепция / Н. В. Микляева. – М., 2007.
2. Хабарова, Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т. В. Хабарова. – М., 2004.
3. Об особенностях обучения по программе образовательной области «Технология» : Методическое письмо от 17.06.1997 №760/14 – 12 // Вестник образования. – 1998. - №10.

UDC 378.14

APPLICATION OF INTERACTIVE WHITEBOARD DURING ENGLISH LESSONS

*MSc in Foreign Philology, Manasbayeva N.
Baitursynov Kostanay State University, Kostanay, Kazakhstan*

Осы мақала шетел тілі сабағын жүргізген кезде интерактивті тақтаны қолданудың артықшаларын көрсету үшін арналады. Жұмыс ActiveInspire бағдарламаның арнайы функциялардың көмегімен жаттығуларды таңдау және оларды рәсімдеу бойынша бірқатар ұсыныстарына ие болып отыр. Мақала өзінің сабақтарын түрлендіргісі келетін және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен олардың тиімділігін арттырғысы келетін оқытушылар үшін пайдалы.

Настоящая статья посвящена преимуществам использования интерактивных досок во время уроков иностранного языка. Работа содержит ряд рекомендаций по подбору упражнений и их оформлению с помощью специальных функций программы Active Inspire. Статья будет полезна для преподавателей английского языка, которые хотят разнообразить свои занятия и повысить их эффективность с помощью информационно-коммуникационных технологий.

This paper is devoted to the benefits of application of interactive whiteboards at the lessons of foreign language. The paper suggests several recommendations on the selection of exercises and their formatting using special features of Active Inspire software. This article will be especially useful for English teachers, who want to diversify their lessons and improve academic performance using information and communication technologies.

Nowadays we can hardly imagine a modern lesson without application of information and communication technologies, e.g. Power Point presentations, educational software or handouts downloaded from the Internet. Of course, interactive whiteboard is not just the demonstration screen; it is also a tool both for teachers and students that we are learning to use, in order to make our lessons more exciting.

Use of interactive whiteboard during the classes offers the wide range of opportunities for the teachers:

- Interactive whiteboards allows to use various materials simultaneously: images, audio, text information, video and any other required materials. It makes the material suggested by the teacher more understandable for the students;
- Engagement of all the students in the academic process (including those, who are poorly motivated for studying);
- You can use the prepared material at the lessons of any type for any level of language proficiency;

- It develops general learning skills of the students, promotes the feedback and, obviously, awakes students' interest in the subject and information and communication technologies;
- Interactive whiteboard improves the quality of the lessons, which allows to spare time of the teacher, as he or she does not have to explain the same material two times;
- Saving of academic time.

Interactive whiteboard provides the following benefits for the students:

- Visual observation of the task completion;
- Development of learning and cognitive competencies, as the original presentation of the tasks makes them to accomplish them with greater attention;
- Development of the ability to react to the mistakes and correct them promptly;
- Improvement of the skills of work with interactive whiteboard;
- Increased interest in the learning topic, subject, and information and communication technologies;
- Generation of success conditions.

At present one of the most popular interactive whiteboard software is "Active Inspire" program shell. It is quite easy to use, and its user-friendly interface simplifies the process of creation of interactive tasks. [1] This software allows to work simultaneously with the tests, graphic images, video and audio materials, managing the process with the help of special pointer designed for the touch-sensitive surface of the whiteboard. Such functions, as animation, movement of the objects, alteration and highlighting of the most important components using various colors and fonts, allow teachers to activate visual, audio and even kinaesthetic channels of information learning, which is especially relevant for the students of younger age, as kinaesthetic methods of information learning are the most effective for them. [2] Absent-minded students perceive information better, if it is demonstrated on a big screen. It activates their imagination and learning of the material is no longer associated with some difficulties.

Students work together, invent and discuss new ideas, comment on the images. Students learn to express their autonomy, successfully, collaborate with the fellow-students and teachers, develop their communicative skills. It results in the increased motivation and promotion of cognitive activities among students. Creation of welcoming atmosphere of trust and collaboration during the classes and extracurricular activities promotes students' respect to each other and develops their self-confidence.

Interactive whiteboard offers specific advantages for the foreign language learners.[3] Previously prepared issue-related texts, educational and testing exercises, illustrations, audio and video materials serve as the basis for introduction or activation of the lesson material, revision and consolidation of the speech patterns and grammar structures, improvement of reading skills and listening comprehension of the foreign speech, control and self control of knowledge.

During English lessons interactive whiteboard may be applied during various stages of the lesson, as well as for teaching various types of speaking activities: during phonetic and speaking warm-up, introduction and frill of new vocabulary and speech patterns, activation of grammar material, development of spelling and listening comprehension skills. Reading exercises include such approaches, as "Matching", "Reconstruction of distorted text", "Fill-in-text", "Search for relevant information". Such tasks, as "Open sentence", "Matching of responses in the dialogues", "Matching", are of great communicative value for speaking skills development. Flash animation is especially useful for preparation of such tasks. Ready-made animation patterns can be found in the Internet and complement them with the necessary issue-related material. Such approaches, as "Division into groups", "Cross the odd one out", "Comparison", "Filling in", are the most effective for introduction of vocabulary material. Development of such tasks is based on cloning function, which allows to multiply the number of similar objects. On their basis we can both introduce new vocabulary and teach how to present the problem, create expression, organize speech situation, i.e. facilitate development of the communicative skills.

"Filling in", Reconstruction of distorted text", "Fill-in-text" tasks are the most effective for writing and spelling skills development. Such functions, as "Blind" (allows to organize control quickly and effectively) and "Transparency" (allows to highlight the right options), can be a huge support.

Such approaches, as "Find the mistakes", "Cross the odd one out", "Filling in", "Fill-in-text", "Scheming", "Linguistic games", may be used for consolidation of the grammar material. For these activities Graffiti mode will be of the great help. Electronic stylus pens (stored in the tray) makes such functions, as to write – to mark, to draw – to finish image, to emphasize – to cross out, available. During the presentation of grammar phenomenon one can present the scheme, using various colors, in order to attract students' attention to some aspects. Some part of the material can be hidden, using "Blind" function. It is reasonable to use fill-in texts in the process of learning of speech constructions, as they allow to control the maturity of grammar skills quickly and effectively. Teacher may use electronic textbooks and video lessons not only during the classes, but also at the facultative studies, during extracurricular activities, for example, completions. Systematic work with the interactive whiteboard ensures integrity and consistency of learning material acquisition, provides opportunity to demonstrate autonomy in the choice of tests and methods of task completion, promotes motivation, and creates optimal conditions for the self control.

Analysis of the lessons and interactive tasks for them proves that the use of interactive whiteboard allows to involve all the students in academic process on maximum for each individual student level of success, stimulate

development of thinking and creative activities, intensify the academic process, facilitate interest in the subject, create optimal conditions for mastering speaking and listening comprehension skills, which stipulates effective acquisition of material at the lessons of foreign language. [4]

Alongside with multiple advantages, preparation for the classes, using interactive whiteboard, is a complex and time-consuming process. Its application during the lesson should be rationally proportioned. According to the regulatory documentation, it is necessary to consider that the total time of students' work with the computer shall not exceed 15-20 minutes, i.e. less than half of the lesson.

First of all, it is necessary to understand that the interactive whiteboard cannot replace the teacher. It is just a tool available for the teacher, as well as conventional blackboard, piece of chalk, tables, etc. The efficiency of this tool depends on teacher's creativity, his or her eagerness to make the lesson interesting, clear and memorable.

References:

1. Rotenberg B. C., Arshavskiy Century Search activity and adaptation. -M, 1984
2. Robinson, K., 'Education systems too narrow', ABC 7.30 Report (16 June 2009): www.abc.net.au/7.30/content/2009/s2600125.html
3. Кашина Е.Г., Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка. Самара: Изд - во Универс -групп 2006, 75с.
4. Chun D. Using computer networking to facilitate the acquisition of interactive competence. Systems, 1994

УДК:378.147

СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

*Мендыкулова С.С., преподаватель экономических дисциплин
Костанайский технико-экономический колледж*

- Білім беру ортасында менеджмент – бұл ұйымның жетістігіне бағытталған, оқу барысын және педагогикалық қызметін жоспарлау, оқытушылар және студенттер ұжымдарын ынталандыру, олардың қызметін реттеу және бақылау жөніндегі басқару өнері.

- Менеджмент в образовании – это искусство управления, представляющее собой грамотное планирование, организацию учебного процесса и педагогической деятельности, мотивацию преподавательского и студенческого коллективов, координацию и контроль их деятельности, ориентированное на успех организации.

- Menegment in education is an art of the control, which is the right planning, organization of learning process and pedagogical activity, motivation of the collectivities of teachers and students, coordination and control of their activity oriented on the success of organizations.

Менеджмент играет огромную роль в образовании, и является основополагающим аспектом успешного развития образовательного учреждения.

Актуальность в том, что организация, оказывающая образовательные услуги, в частности, колледж, сталкивается в своей деятельности с множеством проблем. Для решения этих проблем необходимо внедрять грамотный менеджмент - новый подход в управлении организациями образования в современном обществе.

Цель данной статьи - Раскрыть сущность и выявить социальную значимость менеджмента в образовании.

Менеджмент в образовании - это искусство управления педагогическим коллективом, учебным процессом, документооборотом, коммуникационными процессами.

Дейвид Эли Лилиенталь сказал: «Работа менеджера – самый обширный, предъявляющий самые высокие требования, по всей вероятности, самый всесторонний и самый тонкий из всех видов человеческой деятельности. И самый решающий...»[1]. Действительно, грамотный менеджмент заключается в умении управлять, а именно, в умении руководителей управлять педагогическим коллективом и учебным процессом, умении педагога управлять студентами, строить коммуникации с родителями. А умение управлять предполагает, прежде всего, разумный подход к решению проблем, выполнение функций менеджмента: планирования, организации учебного процесса, включая подбор и расстановку кадров, организацию труда педагогических работников и делегирование полномочий и ответственности согласно уровней иерархии, специализацию работников; мотивацию деятельности согласно рейтинга преподавания работников; координацию и контроль их деятельности. Эти функции формируют содержание менеджмента, как такового и, являются прерогативой успеха организации [2].

Искусство управлять предполагает и соблюдение принципов - правил в управлении, таких как, например, дисциплина или единоначалие, о которых можно говорить, как о приоритетных в образовательных учреждениях, и требуют максимального их выполнения, и многих других принципов[3].

Если же говорить о методах менеджмента, то в «здоровом» коллективе педагогических работников эффективны как административные методы, так и психологические и экономические методы управления, в равных дозах.

Огромное значение в управлении имеют стили руководства. Если говорить о начальной стадии работы коллектива, то нужно применять авторитарные методы управления, на стадии динамики и роста коллектива – демократические методы, если же говорить о творческой стороне педагогической деятельности, тут необходим либеральный стиль руководства [4]. В той или иной стадии учебного процесса либо педагогической ситуации, все стили в равных пропорциях хороши. Это характерно для нормального учебного процесса, исключая «казарменный» порядок и режим работы. Наряду с вышесказанным, важно уметь строить коммуникации с людьми, соблюдать педагогический такт и деловой этикет, так как это является одним из основных критериев достижения успеха образовательной организации [2]. Существует «Система менеджмента качества», направленная на повышение эффективности управления персоналом. Она способствует формированию социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности, способствует социализации личности, развивает культуру в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей. Значит нужно внедрять грамотный, эффективный менеджмент, который сработает, как часовой механизм, в котором все аспекты деятельности педагогического коллектива будут предусмотрены и применены.

У педагога есть самое главное в жизни кредо – учить, ибо он – учитель.

И чтобы учить детей, нужно постоянно заниматься самообразованием, создавать творческие труды, проводить научные исследования, проводить мероприятия воспитательного характера, давать детям знания. Качество же знаний студентов зависит не только от уровня компетенции преподавателя, но и от созданных условий и психологического климата в коллективе.

Итак, менеджмент в образовании – это эффективное управление в образовательном процессе, с помощью которого организация достигает успеха.

«Система менеджмента качества», способствует формированию социально-профессиональной структуры общества, базы для освоения научных и технических новшеств и эффективного использования их в профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Интернет сайт Цитаты и Афоризмы. Aphorism@RU
2. Управление организацией. Под ред. Поршнева А.Г., Румянцевой З.П., Са-ломатина Н.А. 4-е перераб. И доп. – М.: ИНФРА – М., 2007 г.
3. Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. – 3-е изд., перераб. и я
4. Виханский, О.С. Стратегический менеджмент: учебник / О.С. Виханский. – М.: Экономист, 2005. – 296 с.

УДК 327

ОТНОШЕНИЕ К БРИКС КАК К ОСНОВЕ МУЛЬТИПОЛЯРНОГО МИРА

*Мкртчян Г.А., Кузьмина В.М.,
Юго-Западный государственный университет*

В статье рассматривается влияние многополярности на формирование совместной идеологии международного клуба БРИКС и особенности сотрудничества стран в этой группировке

The article examines the impact of multipolarity on the formation of a joint ideology of the international club of the BRICS AND especially the cooperation of the countries in this grouping

Актуальность. Десять лет назад акроним БРИК вошел в обиход в международных финансово-экономических кругах. С тех пор сотрудничество между быстроразвивающимися странами, объединёнными под этой аббревиатурой, обрело всё более ярко выраженную геоэкономическую и геополитическую окраску. Укрепление взаимоотношений между Бразилией, Россией, Индией, Китаем и с 2010 года также и Южной Африкой стало возможным не только из-за очевидных общих интересов в области модернизации и развития их экономик, которые весьма характерны для быстроразвивающихся стран, но и в силу того, что эти страны разделяют общее мировоззрение в международной политике[1]. Политическая координация, возникшая в рамках БРИКС за последние годы, представляет собой движущий элемент в переходе от однополярного к многополярному миропорядку.

Цель – исследовать перспективы отношения к БРИКС со стороны России.

В процессе исследования применялись следующие методы: теоретический анализ исторической, экономической и педагогической литературы.

Степень изученности проблемы. Среди российских ученых, работы которых рассматривают проблематику научно-технических отношений, следует отметить работы таких специалистов, как С.Н. Гончаров, А. Шлындов, Э.В. Кириченко, А.Л. Верченко, В.Б. Кашин, Е.А. Лебедева, И.В. Данилин, Б.Н. Кузык, М.Л. Титаренко; среди китайских ученых обращают на себя внимание Бао Оу, Чжан Байчунь, Чжоу Юй, Ло Чжиган, Дяо Сюхуа, Ци Вэньхай, Лю Хунян, Лу Наньцюань и другие специалисты. Другой российский политолог, Е.А. Лебедева, в своих работах исследует место России на глобальных рынках высокотехнологичной продукции. М.К. Перова раскрывает суть интенсивной динамики технологических преобразований в условиях глобализации в связи с российскими реалиями. Проблематика сотрудничества рассматривается также в статье Н.И. Иванова и В.В. Ивановой по основным направлениям инновационной политики Российской Федерации в 2011-2012 гг. К третьему направлению относятся работы, в которых непосредственно рассматриваются российско-китайские двухсторонние отношения и научно-техническое сотрудничество. Особое внимание следует обратить на работу Б.Н. Кузык и М.Л. Титаренко, «Китай-Россия 2050: стратегия со-развития», в которой подробно изучены история НТС России и КНР, а также дан среднесрочный прогноз развития науки и техники Китая и прогнозируются перспективы российско-китайского научно-технического сотрудничества до 2020 г. Еще один российский автор, чьи работы обращают на себя внимание в рамках темы диссертационного исследования, А.Л. Варченко, предлагает обобщенные данные о мнении китайских ученых о развитии российско-китайского торгово-экономического и научно-технического сотрудничества.

Группа стран БРИКС вводит метод сотрудничества, который, уважая культурную принадлежность своих участников, идёт вразрез с универсальными моделями работы международных организаций, таких как ООН, Всемирный банк, МВФ, которые основываются, как известно, на индивидуалистических и меркантильных критериях, свойственных западному мышлению[3].

Новая группа стран, объединившаяся в силу очевидных экономических интересов, развивается в направлении определенной концепции межгосударственных отношений, основанной на сходном культурном субстрате, который можно определить как солидарный, относящийся с вниманием к «общественным проблемам» и к конкретным интересам разных этнокультурных сообществ, живущих в этих странах.

На дипломатическом, экономическом и военном уровнях группа стран БРИКС имеет определенный дисбаланс в сторону своей евразийской составляющей. Эта ситуация открывает, как минимум, две возможные перспективы развития. В первом случае, дисбаланс уже в среднесрочной перспективе может явиться фактором напряженности внутри политического правления этой новой группы, в результате чего «под крыло» США могут вернуться Бразилия и Южная Африка. Во втором случае, возможно, более реалистичном, настоящий дисбаланс может оказаться основанием для ускорения континентальной интеграции Южной Америки, центром которой будет являться Бразилия, Аргентина и Венесуэла. Такой сценарий желателен, так как это укрепило бы многополярность. Во втором случае самый слабый элемент группы стран БРИКС, то есть Южноафриканская Республика, в силу своего особого географического положения, в условиях нового миропорядка приняла бы на себя функцию геостратегического уравнивания[5].

В настоящее время на наших глазах формируется история. Создаются банк развития БРИКС (альтернатива контролируемому американцами МВФ) и Парламентская ассамблея БРИКС. Новый многополярный мир будет построен на принципах справедливости и уже по этой причине будет куда как устойчивее американской колониальной системы.

При этом очень радует то обстоятельство, что Россия не только входит в БРИКС, но и является (наравне с Китаем) одним из двух лидеров этой структуры. Тысячелетняя история нашей страны доказывает, что Россия сумеет справиться с принятой ответственностью наилучшим образом. Кроме того, в Евразии возник политический блок ШОС, а в Латинской Америке — союз УНАСУР, являющиеся региональными структурами без присутствия в них США.

Формированию многополярного мира активно противятся США и в целом англосаксы, так как это бьёт по их привилегированному экономическому и политическому положению в мире. Ограничение влияния на внешние рынки за пределами Северной Америки, дедолларизация мировой торговли и переход крупнейших стран на торговлю с использованием национальных валют — всё это создаёт почву для экономического краха США, Великобритании, а также других западных стран, погрязших в непомерных долгах и чрезмерно раздувших финансовый сектор своей экономики, оторвав его от реального производства[6].

Уже сейчас страны БРИКС представляют собой более половины мирового населения, Россия обладает примерно равным с США ядерным потенциалом и имеет мощную армию, а Китай также имеет мощную армию и в 2014 году обошел США по объёму экономики. В результате Сирийского кризиса и возникновения на Ближнем Востоке ИГИЛ Россия и Иран, поддержав легитимное сирийское правительство

в борьбе против ИГИЛ и спонсируемых Западом «оппозиционеров», расширили свое влияние в Западной Азии и резко ослабили влияние США в регионе. Так что у стран БРИКС есть неплохие шансы добиться в противостоянии с англосаксами более справедливого мироустройства.

Особый интерес в ускорении интеграции БРИКС вызывают итоговые данные недавнего саммита в Уфе, которые говорят об укреплении сотрудничества между странами группы и о консолидации совместных усилий с государствами евразийского региона. Итоговым документом саммита группы БРИКС стала Уфимская декларация, подписи под которой поставили лидеры стран-членов. Декларация подтверждает единство взглядов БРИКС на мировые проблемы и готовность в большей мере принимать совместное участие в их решении. Объем декларации — 50 страниц, и в ней нашли отражение практически все вызовы, стоящие перед мировым сообществом[4].

В самом начале документа лидеры БРИКС призвали к реформам ООН и МВФ, так как эти институты уже неспособны выполнять свои задачи, что наглядно показывают события последнего времени. МВФ тоже, по мнению членов БРИКС, нуждается в реформе по причине недостаточного представительства в нем развивающихся государств и доминирующей роли США и их союзников при принятии решений. Декларация затронула практически все географические регионы мира и заявила о готовности стран противостоять террористическим угрозам и запрещенной в РФ организации «Исламское государство», единую стратегию борьбы с которой Запад так и не смог выработать. Другие важные проблемы — борьба с наркотиками и коррупцией. Как стало известно, в рамках БРИКС будет создана специальная антикоррупционная рабочая группа. Лидеры стран БРИКС также осудили санкции и военные интервенции, поддержав позицию России по украинскому вопросу и подчеркнув, что основой урегулирования конфликта в Донбассе являются Минские соглашения[2].

Другой итог саммита, вызывающий гордость у российских переговорщиков, — это согласие стран БРИКС перейти на взаимные расчеты в национальных валютах. Это позволит участникам блока отвязать свой товарооборот, а следовательно, и платежный баланс от курса доллара. После всех долгих разговоров о необходимости дедолларизации это соглашение наконец-то дает надежду на переход к реальным действиям уже в обозримом будущем.

Вывод. Но пока что единственный объективно измеримый результат саммита в Уфе — создание Нового банка развития и условного фонда валютных резервов стран БРИКС. Новый банк развития должен стать инструментом совместных инвестиций в наиболее важные проекты в странах БРИКС. Пул резервов задуман как «страховочный» запас на случай, если одна из стран не сможет самостоятельно справиться с кризисом. По сути это копии Всемирного банка и МВФ в локальных масштабах. Хотя официально представители «пятерки» заявляют, что новые структуры не намерены оспаривать авторитет «старших братьев», вполне очевидно, что потенциал для этого у них имеется. По всем признакам БРИКС превратилась из неформального объединения в новую экономическую силу, способную координировать общие усилия по достижению стабильности и процветания». Следующее десятилетие будет временем БРИКС. В настоящий момент эта группа старается выработать свою структуру, укрепить своих активных членов и организовать их работу изнутри, чтобы заполнить все необходимые механизмы для своего развития.

Список литературы:

1. Анализ международных ситуаций / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-131с.
2. Кузьмина В.М. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 031900.68 Международные отношения.- Курск, 2014.
3. Кузьмина В.М. Теория и история дипломатии.- Курск: ЮЗГУ, 2015.
4. Кузьмина В.М., Герреро Л. Транснациональные корпорации на российском рынке // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014. -С. 382-383.
5. Кузьмина В.М., Касьянов М.Ю. Современная дипломатическая служба // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов.-Казань, 2014. -С. 61-62.
6. Кузьмина В.М., Новикова Н.И. Международные организации в работах отечественных исследователей // Сборник тезисов 3-й Всероссийской интернет-конференции «Грани науки 2014» отв. ред. А.В. Герасимов. –Казань, 2014.- С. 65-66
7. Региональные подсистемы международных отношений / авто-сост. В.М. Кузьмина.-Курск: ЮЗГУ, 2016.-172с.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНООРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Мукашева Т.К., к.с/х.н., доцент, Чернявская О.М., к.п.н., доцент,
Костанайского инженерно-экономического университета
им. М. Дулатова*

Нәтижеге бағдарланған білім беру жүйесінде студенттің пәндік таным субъектісі ретінде дамыту және жеке басын анықтау және оның жеке ерекшеліктеріне сүйене отырып өзі- өзің даму.

Личностно-ориентированное обучение-обучение, обеспечивающее развитие и саморазвитие личности студента, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.

The personal focused training training providing development and self-development of the identity of the student proceeding from detection of his specific features as subject of knowledge and subject activity.

В современном мире образование рассматривается как общечеловеческая ценность. Это подтверждается конституционально закрепленным правом человека на образование в большинстве стран. Его реализация обеспечивается существующими в том или ином государстве системами образования. Поэтому на сегодняшний день очень остро стоит проблема правильного выбора системы образования, что подчеркивает актуальность выбранной нами темы, так как, несмотря на множественность направлений развития современного образования, доминирующей тенденцией, определяющей облик образования начала XXI столетия, является переход от знаниевой то есть традиционной к личностной то есть к гуманитарной парадигме образования.

При личностно - ориентированном подходе к сущности содержания образования абсолютной ценностью является неотчужденные от личности знания, а сам человек. Такой подход обеспечивает свободу выбора содержания образования с целью удовлетворения образовательных, духовных, культурных и жизненных потребностей личности, гуманное отношение к развивающейся личности, становление её индивидуальности и возможности самореализации в культурно-образовательном пространстве.

Личностно-ориентированное содержание образования направлено на развитие природных особенностей человека (здоровье, способности мыслить, чувствовать, действовать); его социальных свойств (быть гражданином, семьянином, тружеником) и свойств субъекта культуры (свободы, гуманности, духовности, творчества).

Поэтому на наш взгляд, наиболее приемлемо на сегодняшний день личностно-ориентированное обучение, именно оно соответствует тем задачам, которые ставит перед собой современное образование. Отправляясь от сказанного, хотелось бы, обозначить:

Цель исследования: раскрыть сущность личностно-ориентированного обучения.

Объект исследования: личностно-ориентированное обучение.

Предмет исследования: различные подходы к проблеме личностно-ориентированного обучения.

Каким же должен быть личностно-ориентированный урок и какова должна быть деятельность преподавателя на уроке с личностно-ориентированной направленностью?

Урок был и остаётся основным элементом образовательного процесса, но в системе личностно-ориентированного обучения существенно меняется его функция, форма организации.

В этом случае урок подчиняется не сообщению и проверке знаний, а выявлению опыта студентов по отношению к излагаемому преподавателем содержанию. Студенты не просто слушают рассказ преподавателя, а постоянно сотрудничают с ним в диалоге, высказывают свои мысли, делятся своим содержанием, обсуждают то, что предлагают однокурсники, отбирают с помощью преподавателя то содержание, которое закреплено научным знанием.

Преподаватель должен не принуждать, а убеждать студентов принять то содержание, которое он предлагает, с позиции научного знания. Научное содержание рождается как знание, которым владеет не только преподаватель, но и студент; происходит своеобразный обмен знанием, коллективный отбор его содержания. Студент при этом есть творец этого знания ; участник его порождения.

Именно такой урок мы называем личностно-ориентированным. Каким же именно, должен быть урок и как должен действовать преподаватель в условиях личностно ориентированного обучения, как ответ на этот вопрос Вам предлагаются две памятки, которые вы будете использовать при планировании своих занятий.

Развивающее обучение.

Неотъемлемой составляющей личностно-ориентированного образования является развивающее обучение.

Наиболее существенным и общим условием успешности развивающего обучения является сохранение поисково-исследовательского характера учебной деятельности учащихся, что возможно лишь в том случае, если в качестве предмета усвоения задаётся система теоретических понятий. Разумеется, определить такую систему понятий при отсутствии специальных программ, предназначенных для данного

этапа развивающего обучения - задача весьма не простая. В условиях развивающего обучения, направленного на усвоение понятий, традиционная формула “знаю, но ещё не умею” трансформируется в формулу “не умею – значит, не знаю”.

Ряд учёных сформулировали принципы, следуя которым обучение можно сделать развивающим. Вот наиболее важные из них:

- учебный процесс должен вызывать личную заинтересованность студента в усвоении материала и данного вида деятельности;

- при разработке содержания занятий нужно проектировать учебный процесс так, чтобы студент решал задачи и проблемы, опираясь на зону своего актуального развития, а выполнение работы переводило бы его в зону ближайшего развития (зона актуального развития – это область наличных возможностей студента, зона ближайшего развития – зона потенциальных возможностей, перспектив);

- для эффективного развития обучающихся важно предусмотреть для каждого из них “ситуацию успеха”, т.е. предлагать задания, с которыми студент наверняка справится;

- оценка выставляется не за конечный результат, а за процесс его получения, причём, обучающегося необходимо сравнивать не с другим, а с самим собой, но вчерашним.

И последний вопрос, который мне бы хотелось осветить: “Как может быть организован учебный процесс развивающего типа?” Группой учёных выявлен ряд подходов:

1. Исследовательский подход в обучении. Его характерная черта-реализация идеи “обучение через открытие”. В рамках этого подхода студент должен сам открыть явление, закон способ решения задачи не известные ему ранее. При этом он может опираться на цикл познания.

2. Коммуникативный, или дискуссионный подход. Обучающийся на какое-то время становится автором какой-либо точки зрения на определённую научную проблему. При реализации этого подхода формируются умения высказывать своё мнение и понимать чужое, вести критику, искать позиции, объединяющие обе точки зрения, и находить компромисс, “докапываться до истины”.

3. Имитационный подход. Группу разбивают на подгруппы, каждая из которых самостоятельно работает над общим заданием, имитируя то или иное заведение, фирму. Итоги деятельности обсуждаются, оцениваются, определяются лучшие, наиболее интересные. Примером такого подхода на занятиях может быть урок защиты проектов.

Итак, новые жизненные условия, в которые поставлены все мы, выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Растить именно таких людей - вот заказ нашего современного общества.

Таким образом личностно-ориентированное обучение, имея проблемно – направленный, творческий характер, предполагает приобретение знаний и их непосредственное практическое применение путем поиска и открытий нового, и главной задачей ставит возможность развития общих и специфических способностей студента, приобретение им знаний, умения и желания ими пользоваться. Студент получает возможность развиваться соответствующим темпом в зависимости от способностей и потребностей, становясь при этом субъектом образовательного процесса. Преподаватель же выполняет функции организатора учебы, консультанта, старшего друга, осуществляя индивидуальный подход не только по форме, но и по содержанию воспитания и образования.

Список литературы:

- 1 Плигин А.А. Личностно-ориентированное образование: история и практика. Монография. — Москва, 2003.
- 2 Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. / Под ред. В.А. Сластенина. — Москва, 2002.
- 3 Сериков В.В. Личностный подход в образовании: концепция и технологии. Монография. — Волгоград, 1994.

УДК 378.14

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУРАТОР – СТУДЕНТ – РОДИТЕЛЬ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

Назарова Г.А., преподаватель физики.

Куратор студенттерді болашақ мамандыққа даярлауда тікелей жауапкершілікте болады, ол оқытушы мен студент, сонымен қатар ата-аналар арасында делдал ретінде қызмет атқарады. Қойылған мақсаттарға жету үшін топпен, ата-аналармен қарым-қатынас жасау және тәртіп орнатудың белгілі үлгісін таңдау керек.

Куратор несет прямую ответственность за подготовку студентов к будущей профессии, он выступает посредником между преподавателем и студентом, а так же родителями. Для достижения поставленных целей необходимо выбрать определенную модель поведения и общения со студентами и родителями.

The curator is directly responsible for the preparation of students for their future profession, he acts as an intermediary between the teacher and student, as well as parents. To achieve the goals it is necessary to select a specific pattern of behavior and communication with the students and the parents.

Сегодня главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к самоопределению в условиях меняющегося мира, личности, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Успех в формировании специалиста во многом зависит от правильно построенного учебно-воспитательного процесса, в котором непосредственно участвует куратор. Следовательно, куратор несет прямую ответственность за подготовку студентов к будущей профессии.

Работа куратора сложна и кропотлива особенно на первом курсе колледжа. В течении года предстоит сформировать коллектив группы, изучить личность каждого студента, обеспечить его индивидуальное развитие.

Особенность работы куратора заключается в том, что он выступает посредником между преподавателем и студентом, а так же родителями, решает конкретные педагогические проблемы, связанные с формированием межличностных отношений в студенческом коллективе. С момента поступления в колледж со студентами должна вестись интенсивная работа, т.к. именно первый семестр имеет важное значение для адаптации к обучению. Изменяется обстановка, привычный уклад жизни, круг общения. Вчерашний школьник сталкивается с множеством проблем, о которых раньше и не задумывался. А значит, первоочередная задача куратора помочь студентам первого курса безболезненно пройти период адаптации, а для этого необходимо узнать о своих студентах как можно больше сначала заочно, по личным делам, характеристикам, потом в процессе анкетирования, индивидуальных бесед со студентом и его родителями.

Немаловажным фактором является так же удачный подбор актива группы, старосты, выявить неформальных лидеров, сплотить группу, создать в группе доброжелательные, дружеские отношения и благоприятный психологический климат.

Ещё одной из своих самых важных задач как куратора я считаю – убедить студента, что на сегодняшний день самое главное для него – учеба. Необходимо именно на первом курсе пробудить у студентов интерес к учебе. Поэтому необходимо организовать встречи с выпускниками, которые успешны в профессии, могут поделиться опытом, и на личном примере доказать, как важно получить в колледже качественное образование.

Куратор должен учитывать индивидуальные, психологические и возрастные особенности своих воспитанников, ведь студент-первокурсник и студент-выпускник это совершенно разные люди.

Для ведения успешной работы со студентами куратор должен быть корректен и эмоционально устойчив.

На первых порах студенты занимают «пассивную» позицию и ожидать инициативы от них не приходится. Поэтому необходимо первым идти на контакт и самому стараться вовлечь студента в разного рода студенческие мероприятия. С другой стороны, не стоит быть слишком навязчивым т.к. слишком сильное посягательство на его свободу может иметь негативные последствия. Необходимо помочь студенту проявить себя, найти своё место в группе, в общественных отношениях. Очень важно привлекать и задействовать в мероприятиях по возможности всю группу в целом, я убеждена, что это одно из главных условий для сплочения коллектива. По возможности каждый студент должен чувствовать себя полноценным членом студенческого коллектива.

Осуществляя контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов куратор должен учитывать, что уровень подготовки студентов значительно различается. В целом успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между куратором, преподавателями, студентами и родителями.

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы преподаватели и родители действовали как союзники, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Этого можно добиться, осуществляя взаимную деятельность, основанную на следующих принципах:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца.

Стиль работы с родителями должен быть демократический, основанный на взаимном доверии.

Чтобы лучше понять студентов и, по возможности, стать им другом, необходимо выбрать определенную модель поведения и общения с группой. В отношениях со студентами полезно придерживаться определенных принципов и «заповедей»

- Принимай студента таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками,
- Не делай ничего за студента, а делай вместе с ним.

- Умей выслушать и услышать каждый ответ студента.
- Поручай студентам такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.

Так как мы должны воспитать ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы, то контроль и наблюдение за общественной и учебной жизнью студентов должен идти по убывающей – с каждым курсом все менее и менее заметными, давая простор целенаправленной активности молодого человека.

Спаянный дружный коллектив – большая удача, как для самих студентов, так и для куратора. Только при совместной деятельности куратора, студента и родителей будет ощутим результат работы.

Список литературы

1. «Искусство воспитывать» И.П. Азаров, Просвещение, М. 1984
2. «Методика воспитательной работы» В.А. Сластенина, Москва 2002
3. «Рекомендации куратору» (методическое пособие) Хворова Е.Б., Залепухина Н.А. Изд.дом ТГУ 2010г
4. «Основы педагогического мастерства» Андриади И.П. Москва, Академия 1999г

УДК:378.16

СОВРЕМЕННОЕ УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

Омаров М.Б., преподаватель ТЭК КИиЭУ им. М. Дулатова

Қазақстан Республикасы аумағында блоктық маршрутты-релейлік орталықтандыру тренажерларына ұқсастары жок, дегенмен олар нақты жүзеге асатын оқытуды өткізуге мүмкіндік береді.

Тренажеры Блочной маршрутно-релейной централизации не имеют аналогов на территории Республики Казахстан и позволяют проводить обучения в условиях, максимально приближенных к реальным

Exercise machines of block route and relay centralization have no analogs in the territory of the Republic of Kazakhstan and they allow to provide training in the conditions of as close as possible to real.

Современное оборудование для обучения студентов железнодорожных специальностей разнообразно и представлено многими тренажерами, имитирующими реальный процесс: наборная группа; маршрутно-релейная централизация; четырехпроводная схема смены направления; увязка с числовой кодовой автоблокировкой; управление входным светофором; исполнительная группа; маневровый светофор; выходной светофор; пульт-табло тренажер.

Наборная группа обеспечивает: фиксацию и запоминание нажатия кнопок при наборе маршрутов; определение категории и направления маршрута в зависимости от нажатия кнопок начала маршрута; включение светового указателя маршрутов для контроля правильности набора маршрута; определение правильности последовательного нажатия маршрутных кнопок, включая кнопки конца маршрута при наборе маршрутов различных вариантов; включение управляющих и пусковых реле для одновременного перевода стрелок, входящих в маршрут; проверку соответствия набранного маршрута действительному контрольному положению переведенных стрелок для этого маршрута; включение начальных и конечных маневровых реле для определения границ маршрутов в схемах исполнительной группы централизации, отмену набора маршрута; вспомогательный режим управления и сигнализацию на табло порядка набора маршрута.

Статив маршрутно-релейная централизация используется для наглядного знакомства с маршрутным управлением стрелками и сигналами, при котором основной маршрут любой сложности устанавливается последовательным нажатием кнопок начала и конца маршрута, после чего автоматический переводятся ходовые и охранные стрелки, а затем открывается светофор.

Четырехпроводная схема смены направления ст.Б – это макет, состоящий из контрольной цепи со схемной избирательностью при центральном питании применяется в схеме управления электроприводом переменного тока. Нормальный режим смены направления производится только при свободном от поездов перегоне.

Увязка с числовой кодовой автоблокировкой представляет собой статив, в котором применяются только импульсные рельсовые цепи с путевым реле на входном конце рельсовой цепи (РЦ), при этом импульсное питание РЦ представляет собой кодовые сигналы общие для автоблокировки и локомотивной сигнализации, увязка сигнальных показаний смежных попутных светофоров осуществляется с помощью кодовых сигналов. Наличие устройств диспетчерского контроля за движением поездов.

Управление входным светофором – это установка маршрута приема и открытие входного светофора. Маршрутно-контрольные реле для контроля положения стрелок в маршрутах. Построение схемы включения сигнальных реле в шкафу входного "Н" с двухсторонним размыканием электрических цепей светофора.

Исполнительная группа выполняет замыкание маршрута, открытие светофоров, размыкание маршрута поездом, отмену и искусственное размыкание маршрута, обеспечивает безопасность движения поездов, выполняет требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ЭЦ.

Маневровый светофор – применяемый на железнодорожном транспорте для подачи сигналов при маневровых передвижениях.

Выходной светофор – сигнальные показания которого разрешают или запрещают железнодорожному поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон.

Пульт-табло тренажер - представляет собой тренажер, который предназначен для обучения и тренировки диспетчеров, дежурных по станции и учащихся и студентов железнодорожных специальностей управлению работой ж.д. станции среднего класса и контролю за поездной обстановкой на станции.

Тренажер представляет компьютерную систему, в которую входят:

- главный компьютер, управляющий работой тренажера, реализующий выбранный сценарий тренировки, формирующий 3D-графическое представление обстановки на станции;
- пульт-табло, в которое входит от 200 до 500 активных и пассивных ячеек, являющихся элементами управления и индикации;
- устройства графического отображения, в качестве которых могут применяться от одного до трех мониторов или плазменных панелей;
- инструментальный компьютер, предназначенный для создания в САПРе описания конкретной станции.

Исходя из выше изложенного, сделаем вывод о необходимости данного оборудования в учебном процессе, например, макет «Наборная группа» позволяет студенту знакомиться и определять категорию, направление маршрута, «начало маршрута» и «установка маршрута»; а изучение тренажера «Пульт-табло» позволяет существенно повысить безопасность движения и качество работы персонала станции за счет увеличения опыта работы, в том числе, и в нестандартных ситуациях, моделируемых тренажером.

Список литературы:

1«Станционные системы автоматики и телемеханики» В.В. Сапожников Москва

2«Транспорт» 2007 год

УДК 373.21

О 97

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Оразалиева А.М., воспитатель, мини-центр «Әсем-ай», г.Караганда

Мақала «Әсем-ай» шағын-орталығындағы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбие шағын орталығы мәселелеріне арналған.

Автор патриоттық тәрбие міндеттері, нысандары мен түрлерін көрсетеді. Ерекше көңіл мектепке дейінгі мекемедегі балаларға патриоттық тәрбие беру тұрғысынан жұмысты ұйымдастыруға бағытталған.

Мекемелер басшылары педагогтардың алдына патриоттық тәрбие беруде кешенді жұмыс ұсынып, олардың баланың барлық іс-әрекеттерінде орындалуын бақылайды.

Статья посвящена вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста мини-центра «Әсем-ай».

Автор раскрывает задачи, формы и виды патриотического воспитания. Особое внимание обращается на организацию работы в плане патриотического воспитания в детском дошкольном учреждении.

Руководство учреждения ставит перед педагогами комплекс задач по патриотическому воспитанию, которые решаются во всех видах детской деятельности.

The article is devoted to questions of patriotic education of preschool children mini- center " Asem-ai ."

The author reveals the problem , forms and types of patriotic education . Particular attention is drawn to the organization of work in terms of patriotic education of the child care center .

Guide institutions poses complex problems of teachers on patriotic education , which are solved in all kinds of children's activities.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения,

пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы. [1]

В нашем мини- центре идет активная работа в этой области: мы устраиваем праздники, на которых дети знакомятся с национальными традициями через танцы, прозу, общение.

Патриотизм является одной из наиболее ярких черт национального характера. Казахстанскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность патриотической идеи; веротерпимость; общность как устойчивая склонность и потребность к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Коренные преобразования начала XXI века, определившие крутой поворот в истории Казахстана, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Снизился воспитательный потенциал казахстанской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Но как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо при любых условиях. Этому учат подрастающее поколение все народы мира. В Законе об образовании подчеркивается: «...система образования призвана обеспечить воспитание патриотов Казахстана, граждан правого демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость...». Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, живущего в Казахстане.[2]

Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах Казахстана;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения, инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления, где на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу, которая может проводиться в дошкольных образовательных учреждениях по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Патриотическое воспитание, являясь частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую работу коллектива. Это сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей может быть представлена следующим образом: семья – детский сад – родная улица, родной район – родной город – родной край – страна, столица. Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу, краю. Огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому

патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются через чувство восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо выражать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной, оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш.

Чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, они, бесспорно, играют огромную роль в становлении личности патриота. Большое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. «В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности».

Эти слова К.Д.Ушинского в полной мере относятся к воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Задача педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделить наиболее характерное для данной местности или данного края. Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.[3]

В нашем мини – центре организована работа с родителями – на родительских собраниях поднимается вопрос о патриотическом воспитании дома в семье; в группах организуются уголки, где вывешиваются стенд газеты, тематические выставки на тему любви к Родине.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и ваши мысли должно приходить к детям».

Данную заповедь А.С.Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с родителями. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считают важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку, к каждому родителю. Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляют в истории свой след, свои вехи. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть будущего.

Современные дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие народам, живущим в Казахстане

Список литературы:

1. Е.Ю.Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова “Система патриотического воспитания в ДОУ” 2007, “Учитель”.
2. Е.А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”. 2010, Москва.
3. М.Б. Зацепина “Дни воинской славы”. 2008 г, Москва.

УДК:37.017.4

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Паникар С.Н., Шектибаев Т.А.

преподаватель ТЭК КИиЭУ им. М. Дулатова

Осы мақалада Қазақстан жастарының рухани, адамгершілік, мәдени, физикалық негізінде қалыптасқан патриоттық тәрбие негізі объект болып табылуды қарастырылады. Патриоттық тәрбие жүйесіне енетін жастар өздері патриоттық тәрбие субъектісі болып келеді.

В этой статье «Основным объектом патриотического воспитания является молодежь Казахстана, среди которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. Будучи включенной в систему патриотического воспитания, в то же время сама молодежь выступает и как субъект патриотического воспитания.

"The main object of patriotic education is the youth of Kazakhstan, among which the foundation of the moral, spiritual, cultural, physical and other personal development are laid. Being included in the system of patriotic education, while at the same time the youth is also the subject of patriotic education"

«Гордится славою своих предков
Не только можно, но и должно»
Пушкин А.С.

Уроки истории всегда были призваны способствовать воспитанию патриотизма учащихся. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, учащийся утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на героев Родины. Участник отечественной войны 1812 года Я.П. Кульнев писал :

«Герой, служащий Отечеству, никогда не умирает и оживает в потомстве»

История призвана помочь учащимся пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания гражданина Республики Казахстан. Это достигается, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем воспитанника в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В тоже время, знания о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и сердечную боль, тревогу, озабоченность тем, что у нас не все еще таково, каким должно быть.

История - это могучая и вечно живая сила, которая творит Патриота, Гражданина.

Современная методика содержит большое количество документов и материалов, позволяющих успешно решать задачу патриотического воспитания учащихся. На мой взгляд, это актуальная проблема на сегодняшний день, когда молодежь заглядывается на запад, когда исконно казахстанское качество коллективизма вымещаем индивидуалистическими началами западного эгоизма. В этой связи для современного казахстанского общества становятся наиболее актуальными следующие.

Задачи патриотического воспитания:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности на примере сопричастности к судьбе своей Родины;

2. Восстановление образа человека как личности самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей казахской национальной истории и культуры;

3. Формирование гражданской культуры, приобщение к ценностям демократического, правового государства, гражданского общества.

Сегодня воспитание становится органичной составляющей педагогической деятельности, в общем процессе обучения и развития. Важными факторами воспитания являются формирование индивидуально-личностного отношения учащихся к изучаемым историческим темам, к историческим событиям, датам, применение активных форм, методов и приемов для стимулирования познавательной, творческой деятельности, углубление знаний учеников, наполнение новым качественным содержанием.

Например, при изучении тем о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. учащиеся подводятся к пониманию того, что война была достигнута благодаря его героизму, величию духа и патриотизма многонационального народа. А вот урок: "Моя семья в годы Великой Отечественной войны." К нему учащиеся готовятся заранее, разыскивая материал о своих родственниках – участниках войны или трудового фронта. Подобные уроки оказывают огромное эмоциональное воздействие на ребят, вызывают чувство гордости за своих близких - участников величайших событий истории и, надеюсь, заставляют гордиться подвигом Родины, спасшей мир от угрозы фашизма. Вот и сегодня мы открываем новую страницу в новейшей истории модернизации молодежной политики в Казахстане. Значительная роль в этом процессе принадлежит системе образования.

На сегодняшний день цели и задачи воспитания студенческой молодежи определяются объективными потребностями общества. Как подчеркнул Глава Государства Н.А. Назарбаев в своем выступлении на XX сессии Ассамблеи народа Казахстана «...историческое сознание казахстанцев должно работать на сплочение, на формирование патриотического отношения к своему прошлому, настоящему и будущему».

Список литературы:

1. Назарбаев Н. А. В потоке истории 1999 г
2. веб-сайт www.strategy2050.kz

3. Программа патриотического воспитания граждан РК на 2006-2013 г.

УДК:811.11:371.3

USING INTERNET RESOURCES IN TEACHING ENGLISH

Сағитова Д.Б., преподаватель ТЭК КИиЭУ им. М. Дулатова

21 ғасырың басында ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы ағылшын тілінің оқытуында жаңа мүмкіндіктерінің пайда болуына әкелді. Компьютерлік техника мен электронды байланыс құралдарының прогрессінің арқысында Ғаламторда кез келген ақпаратты тауып, өндеуге көмектеседі. Сонымен қатар, осы желіге қосылуға әр адамның мүмкіндігі бар, сондықтан Ғаламтор-ресурстарының қолдануы туралы ойлануымыз жөн.

Бурное развитие информационных технологий в начале 21 века побудило к рассмотрению новых возможностей в преподавании и изучении английского языка. Прогресс в компьютерной технике и электронных средствах связи в наше время позволяет осуществлять переработку огромного количества информации и представление ее в Интернете. Причем доступ к этой информации имеет каждый, что уже заставляет задуматься значительной простоте и практичности использования интернет-ресурсов и интернет коммуникаций в процессе обучения. Компьютер предстает нам как вспомогательное средство обучения, и является уникальным полем для самостоятельной учебной деятельности. Интернет может оказать влияние на развитие методики преподавания английского и других иностранных языков.

Rapid development of information technologies in the early 21st century prompted the consideration of the new opportunities in teaching and learning English. Progress in computer technology and electronic communications in our time allows to process large amounts of information and submitting it to the Internet. The access to this information each has, what makes us think about the considerable simplicity and practicality of using the Internet resources and Internet communication in the learning process. The computer appears to us as a supplementary teaching tool, and is a unique field for independent learning activities. The Internet can influence the development of a technique of teaching of English and other foreign languages.

Nowadays, great attention is paid to different approaches and techniques that can improve and perfect the process of language teaching and learning. The use of Internet resources is becoming more available and popular. Many schools in the developed countries are wired for the Internet, inspiring grassroots efforts to reform education in order to take better advantage of information technology. A majority of university students and professors in the industrialized countries use the Internet to share ideas, conduct research, and collaborate in the production of knowledge. It is hard to imagine our society without computers and the Internet. It has become an usual thing to have a computer at home and at school. Once you have a computer connected to the Internet, you get an access to the infinite amount of information. You can read news or books; look for any kind of information, download video clips, listen to the radio etc. In fact, the computer is an interactive tool that can be used by anyone and almost in any field and means for learning and teaching purposes.

Language. Writing. Print. These are the three great revolutionary developments in communication and cognition, each one ushering in a new level of human civilization. And now we are in the midst of another revolution in human communication, based on the development and spread of computers and the Internet. The Internet is reshaping nearly all aspects of society. On-line advertising, marketing, and sales are growing at exponential rates and shaking up the world's financial markets.

The computer itself is a very complicated structure that allows you to use it almost for any purpose. It is an interactive tool.

The most important aim of teaching a foreign language in the secondary school is making you able to communicate. The communicative approach means teaching the ability to communicate and the Internet has all the opportunities to do it. The Internet itself is an international cross-cultural society model where people share and exchange information through wire. If we use it in the lessons we create a model of real communication with the foreign culture.

When working with the Internet in the lessons pupils find themselves in real situations. And it stimulates them to use more of their imagination, to make spontaneous decisions. The highest priority is given to understanding the information so that a pupil could be able to understand and retell it.

Being a system of information the Internet offers its users a wide range of different resources. The basic things the Internet can be used for are:

- e-mail
- video conferences
- publishing your own information, creating of your own web pages (homepage) and putting it onto Web servers
- access to any kind of information
- catalogues
- searching for the needed information
- chatting online.

Those resources can be actively used in the lesson. The virtual environment of the Internet allows you to communicate with real people in a foreign language, to discuss different topics with them and to use up-to-date information.

Nowadays the Internet became as time requirements and government pays attention to Internet Education. The Internet is introduced as a comparatively new tool in teaching English in Kazakhstan. It is not widely spread but still it has a potential to become an essential teaching resource for the future and present teachers. The Internet can be used viriously. Teachers can use it for gathering information for their classes, including teaching plans and materials for classroom use. They can subscribe to mailing lists and electronic journals by e-mail and keep contacts with other teachers from all over the world. You do not need to be a genius in order to be able to use these resources.

References

1. Haury, D.L. and Milbourne, L.A. (2002). Using the internet to enrich science teaching and learning. Clearinghouse for Science, Mathematics and Environmental Education.
2. Coiro, J. (2003). Reading comprehension on the Internet. Expanding our understanding of reading comprehension to encompass new literacies.
3. Dudeney, G. (2002) 'Webquests in the language Classroom'. Net Languages, Barcelona

УДК 37.013.

РОЛЬ ПОЛИЯЗЫЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Сарманова Ф.Т., старший преподаватель Центра языковой подготовки
Костанайский государственный университет
имени А.Байтурсынова*

Бұл мақалада қазіргі уақытта үштұғырлы тілдердің атқаратын ролі туралы.
В данной статье рассматривается вопрос о роли полиязычия в наше время.
In this article the question is examined about the role of multilingulism in our time.

Язык – жизнь народа. В стране, входящей в мировое сообщество, создаются благоприятные условия для изучения и распространения языков. Языки становятся реально востребованными в современном обществе. Во все времена знание языков считалось признаком культуры и образованности. Полиязычие – это объективная культурная и экономическая потребность. Воспитание поликультурной личности — такой же длительный процесс, как и воспитание других человеческих качеств. В ходе своего многокультурного становления человек проходит несколько ступеней и уровней: толерантность, понимание и принятие другой культуры. Уважение культуры и утверждение культурных различий. Полиязычие – «употребление нескольких языков в пределах определенной социальной общности (прежде всего государства); употребление индивидуумом (группой людей) нескольких языков, каждый из которых выбирается в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией» Полиязычие – основа формирования поликультурной личности. Полиязычным можно назвать человека, говорящего, понимающего и умеющего в различных ситуациях общения пользоваться иностранными языками. Изучение иностранного языка еще не говорит о получении образования. О полиязычном образовании можно говорить в тех случаях, когда на изучаемом иностранном языке преподаются еще другие учебные дисциплины, например, литература изучаемого языка, страноведение и т.п. Полиязычие как важное направление развития человечества осознавалось давно. Сегодня невозможно представить себе, что где-то ещё существуют страны, люди которых владели бы только одним языком. И в реальности нет цивилизованных государств, где жила бы только одна нация. Для нормального функционирования любого многонационального государства весьма существенно формирование двуязычия и полиязычия. Полиязыковая личность – это активный носитель нескольких языков, представляющий собой: личность речевую – комплекс психофизиологических свойств, позволяющих индивиду осуществлять речевую деятельность одновременно на нескольких языках; личность коммуникативную – совокупность способностей к вербальному поведению и использованию нескольких языков как средства общения с представителями разных лингвосоциумов; личность словарную-совокупность мировоззренческих установок, ценностных направленностей, поведенческого опыта, интегрированно отраженных в лексической системе нескольких языков. В свою очередь, полиязычное образование – это целенаправленный, организуемый, нормируемый триединый процесс обучения, воспитания и развития индивида как полиязыковой личности на основе одновременного овладения несколькими языками как «фрагментом» социально значимого опыта человечества, воплощенного в языковых знаниях и умениях, языковой и речевой деятельности, а также в эмоционально-ценностном отношении к языкам и культурам. Одним из важнейших аспектов происходящей в казахстанском обществе экономической и социальной модернизации выступает политика в области языка. Внимание Лидера нации к этой составляющей государственной политики очевидно и заслуживает самого пристального изучения и

анализа, поскольку именно в нашей республике реализуется уникальный проект, инициированный Главой государства, — триединство языков. В современном мире, полиязычном и мультикультурном, как никогда актуальна проблема сопряженности языков, поиск эффективных и жизнеспособных программ в области языков по консолидации обществ. В связи с этим значимость и актуальность полиязычного образования, являющегося результатом внедрения идеи Президента о триединстве языков, не вызывают сомнения. Сегодня, в век технологизации и глобализации, наблюдается активизация процесса поиска эффективных условий, механизмов воспитания молодежи, способной к диалогу с другими культурами. История общества показывает, что процветание общества зависит не только от экономики и техники и даже не от общей культуры, а от культуры слова. И действительно, подготовка разностороннего специалиста, обладающего высоким уровнем культуры (в том числе и культуры слова)— главная проблема образования сегодня. Реалии современного этапа развития общества, языковая ситуация в Казахстане — многонациональном, с многовековой историей, в которой переплелись народы, нации, культуры, в настоящее время диктуют необходимость разработки основных методических принципов и подходов к формированию коммуникабельной языковой личности. Поликультурное образование в Республике Казахстан на сегодняшний момент является одним из главных направлений в системе средне — специального и высшего образования. Именно образование является важнейшим этапом в процессе формирования и развития поликультурной личности, этапом, когда осознанно формируются основные ценности и жизненные принципы. Именно Полиязычие способно предоставить студенту благоприятную среду, обеспечивающую гармоничное сочетание развития гуманистических общечеловеческих качеств личности с возможностью полной реализации его национально-культурных, этнических потребностей. Следует заметить, что в современных условиях образ жизни человека определенным образом унифицируется, стираются многие национальные различия, теряется связь человека со своими корнями, обесценивается нравственный опыт предыдущих поколений. Поэтому перед преподавателем стоит важнейшая задача — использовать весь свой уникальный опыт и знания культурных традиций народов и этносов, общечеловеческих ценностей и мировой культуры в создании благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию социально-активной личности.

Казахстан, оставаясь полиэтничным и поликонфессиональным государством, переживает на сегодня сложный и противоречивый период своего культурно-языкового развития, о чем свидетельствует сложившаяся языковая ситуация, характеристика которой дана в Концепции языковой политики Республики Казахстан. Следует отметить, что в области языковой политики одной из главных идей является необходимость овладения несколькими языками. Современный человек сегодня характеризуется как личность, свободно владеющая двумя и более языками. В связи с этим и в нашем университете имени А.Байтурсынова начата поэтапная реализация культурного проекта «Триединство языков». Идею триединства выражает простая и понятная формула: развиваем государственный язык, поддерживаем русский и изучаем английский. Наряду с этим перед КГУ, как и перед другими казахстанскими вузами, сегодня стоит задача открытия специальностей, предполагающих изучение дисциплин на трех языках: часть дисциплин — на казахском языке, часть — на русском, часть — на английском. Такие специальности уже открыты и это:

- * Иностранная филология;
- * Переводческое дело;
- * Регионоведение;
- * Вычислительная техника и программное обеспечение;
- * Транспорт, транспортная техника и технологии.
- * Экология

При этом, углубленное обучение английскому языку ведется за счет средств университета. А в полиязычных группах студентам-платникам выделяются гранты и предоставляются скидки по оплате в размере 25% за изучение дисциплин на английском языке. Студентам, имеющим хорошую языковую подготовку и большое желание продолжить углубленное изучение языков, создаются прекрасные условия и оказывается всяческая поддержка. А в дальнейшем знание английского языка позволит в рамках академической мобильности за счет средств государства или вуза продолжить обучение в лучших зарубежных вузах. Таким образом, для формирования конкурентоспособного специалиста, коммуникабельной позитивной личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым пониманием и чувством уважения других культур, умением жить в мире и согласии необходимо поликультурное и полиязычное образование.

Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия: Языкознание, 1998.
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. — М., 1987. — 261 с.
3. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. — № 33(25278). — 2007.

— 1 марта

4. Государственная программа развития языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы // edu.gov.kz

5. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. — 2012. — № 218-219. — 10 июля.

УДК:378.147

ЭТИ ПОЗНАНИЯ НЕОБХОДИМЫ

Саулембеков С. Е., преподаватель математики ТЭК КИИЭУ им. М. Дулатова

Мақалада колледждерде математиканы оқыту ерекшеліктері туралы айтылады.
В этой статье говорится об особенностях преподавания математики в колледже.
In this article it is said about peculiarities of teaching mathematics in college.

Задача для преподавателя математики в колледже непростая: в кратчайший срок, за полтора года - в отведенное по учебному плану время, изучить программный материал в объеме математики 10-11 классов. И не только изучить, но и вооружить мобильными, ровными знаниями. Цели обучения математике в школах и в средних специальных учебных заведениях имеют ряд отличий. Если в школе в результате изучения курса математики ученик должен обладать некоторым набором математических знаний, умений и навыков, часто не связанных, возможно, с его будущей специальностью - просто такие требования выдвигаются программой, то особенность изучения математики в средних специальных учебных заведениях заключается в том, что уровень владения математическими знаниями для студента колледжа является одним из важнейших факторов, влияющим на его дальнейшую жизнь. Целью преподавания математики в колледже является, по моему мнению, создание хорошей базы для дальнейшего изучения специальных дисциплин.

Многие дисциплины, изучаемые в нашем колледже, требуют хороших знаний по математике. А значит, содержание курса математики в колледже необходимо пересмотреть с учетом понимания всего этого. Преподавание математики у нас должно носить, прежде всего, прикладной характер, при этом необходимо постоянно использовать межпредметные связи, консультироваться с преподавателями спецдисциплин.

Для достижения этих целей необходимо изучать теорию и решать задачи. Решая задачи, применяем теорию и тем самым познаем ее. Изучать математику, не решая задач, совершенно бесполезно. В этом вряд ли кто-то сомневается, но многие неправильно понимают роль задач. Обучение математике нельзя разделить на теорию и решение задач. Невозможно без решения задач усвоить теорию. Цель не в том, чтобы ученик решил задачу (т.е. получил ответ), а в том, чтобы получил от этой задачи пользу, т.е. продвинулся на одну ступеньку по длинной лестнице овладения математикой. Цель не в ответе, а в процессе решения. Решая задачи, учащийся приобретает новые знания и навыки, развивает в себе настойчивость, приобщается к математическому творчеству.

Наиболее эффективно и результативно развитие математического творчества проявляется при составлении математических задач преподавателем и студентами, где отражается систематическое применение материалов по специальности, элементов производственного процесса. Математическое творчество прослеживается на всех этапах составления задач по математике. Целесообразно давать студентам задания на составление задач, связанных с той или другой специальностью, чтобы при их решении нужно было использовать изучаемый на уроках материал. После решения подобных задач учащиеся более подробно узнают об особенностях и значимости выбранной профессии.

Каждая решаемая задача имеет методическую цель. Поэтому преподаватель должен стремиться не к тому, чтобы задача была решена быстро и безошибочно, или только на развитие тренировки, а к тому, чтобы она была решена творчески, и чтобы из нее выжить как можно больше пользы для математического развития ученика.

Под составлением задачи по математике надо понимать не простую репродукцию задачи из сборника или учебного пособия, а самостоятельную постановку и решение проблемы обучающимися, которая решается с помощью логических умозаключений, математических действий на основе законов и методов математики.

Несомненно, кроме овладения рядом необходимых для дальнейшего обучения навыков и умений, изучение курса математики в колледже способствует формированию многих качеств математического мышления. Причем, этот процесс идет независимо от желания обучающегося, его математических способностей, прилежания и т.д. Уже сам процесс знакомства с математическими определениями, аксиомами, теоремами, решение задач приводит к развитию аналитических способностей.

У обучающихся зачастую формируются неправильные представления о целях изучения математики, они считают ее «наукой для науки». На самом же деле применение математических методов в различных

областях человеческой деятельности очень разнообразно, и знакомство учащихся с прикладной математикой является обязательным. Это приводит к необходимости сдвига акцентов в обучении.

Студенты, поступившие в колледж, должны с первого курса быть готовы к серьезному труду. Идеи и методы, лежащие в основе современной математики, просты, но для осознания этой простоты необходимо выполнить большую работу. В основе этой работы – решение задач. Часть задач носит рутинный характер, ведь любой новый метод требует для своего освоения выработки необходимых навыков. Другая часть – более творческие задачи, требующие медленного обдумывания. Именно умение решать достаточно большой круг задач определяет, в конечном счете, ценность специалиста! В процессе решения математических задач студенты получают умения и навыки, которые они могут в дальнейшем применить к решению практических задач как в выбранной профессии, так и бытовых проблем.

В настоящее время преподаватели математики руководствуются тезисом "не ученик для математики, а математика для ученика". Этим определяется переход от принципа "вся математика для всех" к внимательному учету индивидуальных параметров личности - для чего конкретному ученику нужна и будет нужна в дальнейшем математика, в каких пределах и на каком уровне он хочет и может ее освоить, к конструированию курса "математики для каждого". Одной из основных целей учебного предмета "Математика" является развитие мышления, прежде всего, формирование абстрактного мышления, способности к абстрагированию и умения "работать" с абстрактными, "неосозаемыми" объектами. В процессе изучения математики в наиболее чистом виде может быть сформировано логическое и алгоритмическое мышление, многие качества мышления - такие, как сила и гибкость, конструктивность и критичность и т.д. Обучение математике вносит в формирование студентов важную и специфическую лепту, которая в настоящее время не может быть эффективно реализована даже всей совокупностью других изучаемых в колледже дисциплин.

Список литературы:

1. Фарков А.В. Внеклассная работа по математике. - М., 2007.
2. Кудрявцев Л.Д. Современная математика и ее преподавание. - М.: Наука, 2000.
3. Крутецкий В.А. Психология математических способностей студентов. - М.: Наука, 2008.

УДК 378.1

НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Себряева Н.С., к. х. н. Казахский агротехнический университет
им.С.Сейфуллина, г. Астана*

Мақалада аналитикалық, физикалық және коллоидтық химиядан студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастырып өткізудің кейбір формалары және оның оқу үдерісіндегі маңыздылығы қарастырылады. Өздік жұмыстың кесте құру, реферат жазу сияқты түрлері көрсетілген. Өздік жұмыстың орындалуы және бағалануына қойылатын талаптар қарастырылады.

В статье рассматриваются некоторые формы организации самостоятельной работы студентов, изучающих аналитическую, физическую и коллоидную химию. Рассматривается важность самостоятельной работы в процессе обучения. Показаны такие формы самостоятельной работы, как составление таблиц, написание рефератов. Рассматриваются требования к выполнению и критерии оценивания СРС.

Some forms of organization of student's independent work of the analytical, physical and colloid chemistry are discussed in this article. It considers the importance of independent work in the learning process. Such forms of independent work as tabulation, writing of abstracts are showing there. So we consider the requirements for the implementation and the evaluation criteria of the SIW.

В настоящее время современный специалист должен демонстрировать готовность к постоянному профессиональному росту, развивать навыки самостоятельного получения знаний, способность применять знания для решения профессиональных задач, владеть информационными технологиями [1].

Самостоятельной работе студентов в вузе уделяется большое внимание, о чем свидетельствует значительное увеличение доли СРС. Студенты специальности - 5В081100 «Защита и карантин растений» изучают дисциплину «Аналитическая, физическая и коллоидная химия» на первом курсе, во втором семестре. Дисциплина состоит из 3кредитов, т.е. лекции - 30 часов, лабораторно-практические занятия - 30 часов, СРСII - 15 часов, СРС 60 часов, всего 135часов. Самостоятельная работа составляет более 50%, т.к., увеличение доли самостоятельной работы вызвано современными требованиями к высшему образованию.

Рассмотрим некоторые формы организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельную деятельность студентов необходимо планировать, подбирать для неё формы и методы организации, это требует от преподавателя методической организации СРС, подготовки материалов, включающих конкретные рекомендации для студентов. Использование разнообразных форм СРС, позволяет

активизировать познавательную деятельность студентов, мотивировать обучающихся к освоению учебных программ. Задача организации СРС состоит в формировании устойчивых умений для дальнейшего саморазвития и самообразования студентов.

Для дисциплины «Аналитическая, физическая и коллоидная химия», самостоятельная работа студентов разработана в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, отражает наиболее актуальные проблемы и имеет четкую практическую направленность. В силлабусе дисциплины, содержится раздел, включающий основные рекомендации по выполнению СРС (таблица 1).

Таблица -1 Рекомендации к выполнению СРС

| Тема | Задание СРС | Цель и содержание | Рекомендуемая литература | Вид и форма контроля | Сроки сдачи, неделя | Балл |
|------|-------------|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------|
| | | | | | | |

СРС, предполагает такую организацию работы, чтобы научить студентов умению самостоятельно приобретать и пополнять знания. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины предусмотрено в разных объемах, отдельные темы, дополнительный учебный материал, который не входит в основной курс, но обязателен для изучения. Самостоятельную работу студенты представляют в следующих формах: написание конспектов, составление таблиц, подготовка рефератов, составление тестов, кроссвордов, решение задач. Современные студенты, проводящие много времени за компьютером, проявляют интерес к заданиям, выполнение которых, связано с использованием информационных технологий, в связи с этим, используются такие формы СРС, как составление тестовых заданий, презентаций, ассоциограмм, ментальных, интеллектуальных карт, кейса и т. д. [2].

В начале семестра студентам предлагается написать конспект по теме, определенной программой курса. Студент должен написать конспект, составить к нему вопросы и представить к защите. Конспект должен быть написан на 3-4 страницах, включать ключевые моменты и подготовленные к нему вопросы. Такой вид СРС позволяет приобрести навыки самостоятельной работы с учебниками, навыки составления конспектов, выделения понятий, подготовки вопросов.

Составление таблиц при выполнении СРС, используется при изучении конкретной темы, например, по теме «Коллоидное состояние вещества. Дисперсные системы», студенты должны заполнить таблицу (таблица 2). Представление информации в виде таблиц, способствует быстрому осмыслению результатов проделанной работы, делает СРС более информативными, наглядными, и доступными для понимания.

Таблица -2 Задание СРС и его содержание

| Тема | Коллоидное состояние вещества. Дисперсные системы |
|---|---|
| Основные понятия | |
| Классификация: 1. по размеру частиц 2. по агрегатному состоянию фаз 3. по взаимодействию дисперсной фазы и дисперсионной среды | |
| Методы получения | |
| Молекулярно-кинетические свойства | |
| Электрокинетические свойства | |
| Оптические свойства | |
| Методы очистки | |
| Применение | |

Написание реферата один из распространенных видов СРС, для студентов это первый опыт самостоятельного научного исследования. При подготовке реферата студентам задается определенный формат, подготовить реферат, объемом 8-10 листов, напечатанный через полтора интервала шрифтом Times New Roman, с кеглем – 14 пунктов, на одной стороне листа, формата А4, с межстрочным интервалом 1,5, с полями 30 мм со всех сторон листа, со списком использованной литературы, оформленным по ГОСТу. Подготовка реферата является деятельностью, для осуществления которой, студент должен уметь составлять план работы, самостоятельно находить, систематизировать и перерабатывать информацию. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение. Таким образом, подготовка и защита рефератов развивает необходимые умения и навыки самообразования. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков библиографического поиска, формирование навыков и умений работать с учебной и научной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами. Такой подход к выполнению СРС организует студентов, воспитывает ответственное отношение к делу, формирует навыки для будущей деятельности, в подготовке курсовых и дипломных работ. Задача такого рода СРС состоит в углублении, закреплении теоретических знаний, формировании творческого подхода к деятельности, развитие у студентов

логического, творческого мышления, обеспечивающего будущему специалисту свободную ориентацию в информационном потоке.

Система оценки является важным стимулом для студентов. Например, при подготовке реферата, критерии оценивания зависят от качества подготовки и защиты (таблица 3).

В syllabusе указываются сроки сдачи СРС, это дисциплинирует студентов, т.к. по истечению указанного срока, снижаются баллы. Например, если студент сдал вовремя СРС, он может получить 100%, в зависимости от качества выполнения работы, если работа сдается на неделю позже, в этом случае он получит за работу не более 75%, и т.д.

Таблица - 3 Критерии оценивания реферата

| Форма сдачи | Критерии оценивания | Баллы | Сроки сдачи |
|--|-----------------------------------|-------|------------------|
| Защита реферата | 1. Оформление. | 10 | 4неделя семестра |
| | 2. Раскрытие темы: | 10 | |
| | • владение терминологией, | 10 | |
| | • четкость изложения, | 10 | |
| | • использование видео фрагментов, | 10 | |
| • уровень усвоения учебного материала. | 20 | | |
| | 3.Профессиональный подход. | 20 | |
| | 4. Критическая оценка. | ∑100 | |

Заинтересованный в положительном результате своей деятельности студент учится организовывать свою работу, систематизировать учебный материал, определять цель и планомерно ее достигать, активно включаться во взаимодействие [3]. Различные по форме СРС дают возможность студентам привлекать и осваивать знания различных областей наук, т.к. аналитическая, физическая и коллоидная химия представляет собой многогранную науку включающую взаимосвязь между физикой, химией, математикой, спецдисциплинами.

Тщательно подготовленная, умело организованная СРС может стать одной из наиболее эффективных форм работы со студентами. С помощью различных форм СРС, можно эффективно решать задачи по воспитанию ответственного отношения к делу, стимулирования студентов к приобретению и закреплению знаний, развитию самостоятельной творческой деятельности.

Список литературы:

1. Белобородова, Т.Г. Организация самостоятельной работы студентов с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст] Т.Г. Белобородова // Материалы международной научно-методической конференции «Новые образовательные технологии в вузе».- Стерлитамак, 2014.- С. 1-10
2. Себряева, Н.С. Самостоятельная работа как основа повышения качества профессиональной подготовки студентов [Текст] Н.С. // Наука. Научно-производственный журнал, 2015,- №1.-С 47-51
3. Кутовая, Н. В. Самодиагностика студентов как форма проявления диагностической компетентности в образовательном процессе вуза [Текст] Н. В. Кутовая // Материалы V международной научно-практической конференции «Теория и практика современного образования» // г. Санкт-Петербург, 2013.- С. 39-43

УДК 541.18

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ВУЗЕ

Себряева Н.С., к.х.н., доцент

Казахский агротехнический университет им С.Сейфуллина

Мақалада химияны оқытуда кәсіби бағытталған есептерді қолдану барысы қарастырылған. Ауыл шаруашылығы мамандықтары үшін аса қажетті маңызы зор химияның әр бөлімдерінен құралған есептер көрсетілген.

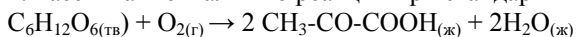
В статье рассматривается применение профессионально ориентированных задач при изучении химии. Представлены задачи из различных разделов химии и их значение для специалистов сельскохозяйственных специальностей.

The article discusses the using of professionally oriented tasks in the study of chemistry. The problems from the different sections of chemistry and their significance for specialists of agricultural professions are presented.

Химия представляет собой фундаментальную основу дисциплин сельскохозяйственного направления, роль химии для сельскохозяйственных специальностей, таких как агрономия, почвоведение,

агрохимия, защита и карантин растений, обусловлена значением химических знаний в понимании законов природы, формировании на этой основе «химического» мышления, обеспечивающего будущему специалисту умение решать профессиональные задачи [1]. Повышение качества обучения студентов с углублением их знаний базируется на решении профессиональных задач, умение решать задачи является одним из основных критериев прочного усвоения курса химии, проверки и закрепления теоретического материала. Решение задач при изучении курса химии, имеет важное значение при подготовке специалистов, помогает студентам разобраться в сущности, и механизмах химических процессов, протекающих в растениях, в природе, в изыскании путей управления химическими процессами в биологических системах. Например, знание законов термодинамики и термохимии, необходимы для определения свойств веществ и материалов, используемых в сельском хозяйстве, а также при выполнении термодинамических расчетов различных химических процессов. Изучая, происходящие в системах изменения, сопровождающиеся переходом химической формы энергии, в тепловую, студенты применяют полученные знания при решении следующих задач.

1. Рассчитать энтальпию реакции при стандартных условиях.



2. Рассчитайте, сколько тепла выделяется при гашении 500кг 80% негашеной извести, если теплота гашения равна 62,76 кДж/моль

Решая профессиональные задачи, студенты погружаются в реальную ситуацию, получая необходимые знания и умения, приобретают необходимые профессиональные навыки.

Изучение и объяснение основных закономерностей, определяющих свойства растворов, имеет важное значение для студентов сельскохозяйственных специальностей. Студенты приобретают понимание взаимосвязи между теорией и практикой, закрепляют теоретические знания, решая задачи на определение осмотического давления, температуры кипения или замерзания.

1. В 1 кг воды растворено 15,6 г мочевины. Определите осмотическое давление раствора при 20°C, если плотность раствора при этой температуре равна 1,01 г·см⁻³.

2. Рассчитайте температуру кипения и температуру кристаллизации раствора, а также давление насыщенного пара над раствором, если давление насыщенного пара над чистой водой при 20°C составляет 17,54 мм рт. ст.

В разделе «Поверхностные явления. Адсорбция.», студенты изучают сорбционные процессы, получают необходимые знания о процессах, происходящих на границе раздела фаз при решении задач.

1. Рассчитать, пользуясь уравнением Фрейндлиха, сколько органической кислоты может быть поглощено почвой, если в почвенном растворе установилась равновесная концентрация 2,7 моль/л, константы уравнения Фрейндлиха равны: $K=4,5$, $1/n = 0,4$ [2].

Хроматографические методы используются для разделения сложных многокомпонентных смесей, выделения составных частей из разбавленных растворов, для определения неорганических ионов в биологических жидкостях, для умягчения и обессоливания питьевой воды. Знание хроматографических методов, дает студентам навыки решения соответствующих задач.

1. Можно ли использовать хроматографию для определения качества крахмала, входящего в состав муки перед выпечкой хлеба?

2. В зелени петрушки каротина содержится больше, чем в желтой или даже красной моркови. Как методом хроматографии можно это доказать?

3. Какой вид хроматографии используется для определения запаха сирени?

4. Прочность яичной скорлупы зависит от содержания в ней кальция. Можно ли хроматографическими методами контролировать ее содержание [3] ?

Студенты сельскохозяйственных специальностей особое внимание уделяют изучению химии воды, ионообменных процессов в почве, состоянию коллоидов почвы на орошаемых землях, химических методов мелиорации почв и борьбы с засолением, коллоидно-химических основ процесса эрозии почв и методов борьбы с этими явлениями.

1. Какая ионообменная реакция протекает при гипсовании почв?

2. По экспериментальным данным адсорбции фенола на ионите при 298К вычислите константы уравнения Лэнгмюра графическим способом, постройте изотерму адсорбции Лэнгмюра, если $C_1=3,0 \cdot 10^2$ моль/л, $C_2=4,5$ моль/л, $C_3 =7,5$ моль/л, $C_4 =9,0$ моль/л, $A=0,70 \cdot 10^3$, м³/кг $A=0,95 \cdot 10^3$, м³/кг $A=1,12 \cdot 10^3$, м³/кг $A=1,15 \cdot 10^3$, м³/кг.

При решении задач студенты овладевают знаниями законов, которым подчиняются гетерогенные дисперсные системы, умением количественно характеризовать и описывать их свойства. Это создает фундамент для дальнейшего освоения специальных дисциплин. Студенты изучают такие дисперсные системы, как аэрозоли, порошки, суспензии, эмульсии, обладающие рядом характерных особенностей и представляющие большой практический интерес в сельскохозяйственной практике [4]. Знание и умение управлять процессами, протекающими в этих системах, поможет решению ряда теоретических и практических вопросов, поставленных перед теорией и практикой сельскохозяйственного производства, т.к.,

специалисты применяют, удобрения, средства борьбы с вредителями, которые находятся в дисперсном состоянии.

1. При изготовлении эмульсии масла в воде, диаметр капель при машинном перемешивании составляет $4 \cdot 10^{-6}$ м, а при ручном взбалтывании $2 \cdot 10^{-5}$ м. Найдите, во сколько раз удельная площадь поверхности эмульсии масла при машинном перемешивании больше, чем при ручном взбалтывании. Плотность масла равна $1,1 \cdot 10^3$ кг/м³.

Изучая процессы образования и разрушения дисперсных систем, а также их характерные свойства, студенты применяют методы коллоидной химии при решении задач.

1. Для осветления воды в нее вводят $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ или $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ после чего происходит интенсивное выпадение осадка. Объясните это явление, исходя из того что частички взвеси в природной воде имеют отрицательные электрические заряды, а вводимые соли при растворении подвергаются гидролизу.

2. Представьте строение мицеллы для органических почвенных коллоидов.

3. При длительном стоянии сероводородной воды в результате окисления сероводорода кислородом воздуха образуется коллоидная сера. Написать формулу мицеллы золя серы, определить знак заряда частиц [3].

Изучив тему «Коллоидные и дисперсные системы» студенты приобретают профессиональные знания и умения, используемые при осветлении воды, определении знака заряда частиц, расчета порога коагуляции. Знание процессов коагуляции, седиментации, важны для специалистов, они дают возможность определения скорости седиментации, например, при работе, молочного сепаратора, который применяется для отделения сливок от молока.

1. Радиус частиц равен $2 \cdot 10^{-5}$ м. Вычислить вязкость среды, в которой происходит осаждение частиц, если скорость оседания, плотность частиц и плотность среды соответственно равны: $7,6 \cdot 10^{-4}$ м/сек $2 \cdot 10^3$ кг/м³, 10^3 кг/м³.

2. Найдите скорость оседания частиц суспензии каолина в воде с радиусом частиц $2 \cdot 10^{-6}$ м при 15°C, если вязкость воды при 15°C равна $1,14 \cdot 10^{-3}$ Н·с/м². Плотность каолина составляет $2,2 \cdot 10^3$ кг/м³, плотность воды равна $1 \cdot 10^3$ кг/м³, плотность воздуха примите равной нулю.

Химическая промышленность снабжает сельскохозяйственное производство рядом ценных высокоактивных препаратов. Для обеспечения интенсивного роста, высокой урожайности и сохранности сельскохозяйственных культур, применяются удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, фунгициды, аттрактанты. Студенты применяют необходимые знания при решении задач, в которых нужно определить содержание элементов в соединениях, важных для роста растительных организмов.

1. В золе подсолнечника содержится в среднем 50% поташа. Какому процентному содержанию K_2O в золе соответствует это содержание поташа?

2. Рассчитайте процентное содержание меди и окиси меди в фунгициде $3\text{CuO} \cdot \text{CuCl}_2 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$.

3. В качестве дефолианта применяются вещества, имеющие следующий состав: кальция 50%, углерода 15% азота 35%. Определите формулу вещества и назовите его [5].

Отличительной особенностью профессиональных задач, является то, что условие задач представляет собой погружение в ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, отражающие процессы, происходящие в природе, и основанные на химических явлениях и законах. Студенты агрономических специальностей должны обладать определенным запасом знаний не только по химии, но и физике, математике, биологии. Осмысление студентом многосторонних связей с реальной действительностью лежит в основе его миропонимания, от которого зависит и практическое применение знаний.

Таким образом, решение профессионально ориентированных задач, направлено на переработку профессионально значимой информации, реализуемой в заданных ситуациях, на формирование у молодых людей практической готовности, создавая у обучающегося целостное представление о будущей специальности [6].

Список литературы:

1. Себряева, Н.С. Междисциплинарная интеграция химических дисциплин для студентов сельскохозяйственных вузов [Текст]/ Н.С. Себряева// Классический университет в парадигме современных знаний/мат-лы Междунар. науч. прак. конф.- Караганда, 2012.- С. 178-182.

2. Себряева, Н.С. Физическая и коллоидная химия Учебное пособие [Текст]/ Н.С. Себряева.- Астана, 2013.-168с

3. Вайс, Е.Ф., Салмина, А.Б. Коллоидная химия. Лабораторный практикум [Текст] / Е.Ф. Вайс, А.Б. Салмина.- Красноярск, 2013. - 119с

4. Себряева, Н.С. Организация процесса обучения физической и коллоидной химии на основе кейс-метода [Текст] / Н.С. Себряева//Наука. Костанай. :КИНЭУ.- №1.- 2015.- С.42-47

5. Кульман А.Г. Химия методические указания и контрольные задания для студентов заочников инженерных специальностей [Текст] / А.Г. Кульман. - М.: ВШ. – 1989.- 72 с

УДК:821

СӨЙЛЕМНІҢ ТҮРЛАУСЫЗ МҮШЕЛЕРІНІҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚЫЗМЕТІ

Тавтыбаева А.А., Қостанай техникалық – экономикалық колледжінің қазақ тілі пәнінің оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі

Мақалада сөйлемнің тұрлаусыз мүшелерінің коммуникативтік қызметі туралы айтылады. Сөйлем мүшелерін зерттеген Қазақстанның филолог ғалымдарының еңбектері қарастырылады.

В статье рассматривается коммуникативная функция второстепенных членов предложения. Изучены труды известных ученых - филологов Казахстана, в которых рассматриваются члены предложения с разных аспектов.

This article is about communicate function and purposes of sentences in kazakh linguistics. New example of a sentence classification under communicate of purpose pronouncement is offered here.

Жалпы сөйлем мүшелерінің коммуникативтік сапасының артуы нақты сөйлеу ситуациясына қарай айқындалады. Кей жағдайда тұрлаусыз мүшелер коммуникативтік тұрғыдан алып қарағанда бастауыш пен баяндауыштан да маңыздырақ болуы мүмкін. Сөйлеспелі сөйлемдерде бас мүшелердің кейде біреуі, кейде екеуі де түсіп қалуы біздің осы пікірімізді нақтылай түседі. Мысалы:

Фамилиясын айтқан жоқ па?

Кімнің?

Әлгі жазушының?

Жоқ, айтпады... (Қ.Жұмаділов)

Синтаксистік үрдістердің динамикасын жақсы түсіну үшін синтаксистің негізгі қозғаушы күштері үш факторға байланысты болатыны көрсетіліп жүр:

1) сөйлеудің коммуникативтік перспективасы;

2) сөйлеуге енетін атаулардың референциясы, оның шындық затына қатынасы;

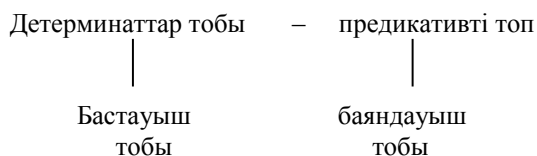
3) синтаксистік құрылымның лексикалық толығы, оның ішінде заттық және заттық емес мәндердің арасындағы айырмашылықтарға айрықша мән беріледі [1, 13 б.].

Сөйлемнің синтаксистік компоненттерінің орнын тәртібіне қатысты синтаксистік мүшелену иерархиясы ұғымының мәні зор. Синтаксистік жайылма сөйлемдер бастауыш тобына (бастауыш және оның маңындағы сөздер тобы) және баяндауыш тобына (баяндауыш және оның маңындағы сөздер тобы) мүшеленеді. Бастауыш тобы мен баяндауыш тобы бірлесіп предикативті топ құрайды. Предикативті топ детерминаттар арқылы іргесін кеңейте алады. Детерминаттардың ерекшелігі бір жағынан алғанда, предикативті топтан тыс орналасатын компонент болып есептелгенмен, екінші жағынан онымен тікелей байланысты. Орыс тіл білімінде детерминат мүшелерді қарастырған Н.Ю. Шведова, В.П. Малащенко, М.И. Ковтуновалар оны қызметіне қарай екі топқа бөліп қарайды:

Субъектілік немесе объектілік мәнді детерминаттар. Бұл топқа аты айтып тұрғандай, сөйлемдегі предикативті топты субъектілік немесе объектілік мәнде кеңейтуші детерминаттар жатады. Мысалы, Таласқанға тас та жоқ. Жыртық үйдің құдайы бар (Мақалдар).

Пысықтауыштық мәнді детерминаттар. Бұл топқа мезгіл, мекен, себеп, шарт т.т сияқты алуан түрлі пысықтауыштық детерминаттар жатады. Мысалы, Көктемде егін егеміз. Күзде қарбаласып жүріп жинаймыз.

Сонымен, предикативті топ та, детерминаттар да – сөйлемнің синтаксистік компоненттері. Олардың арасында төмендегідей иерархия орнайды (1-сурет):



1- сурет. Сөйлемнің синтаксистік компоненттерінің иерархиясы.

Қазақ тілі синтаксисінің көшбасшылары А. Байтұрсынов, Қ. Жұбанов, С. Аманжолов, Қ. Басымов, Р. Сауранбаев, М. Балақаев, Т. Маманов, Т. Қордабаев еңбектеріндегі тұрлаусыз мүшелерге қатысты орныққан пікір – тұрлаусыз мүшелердің жай сөйлемді жайылмаға айналдырып, сөйлем іргесін кеңейтуі. Тіл біліміндегі соңғы зерттеулер сөйлем іргесін кеңейтуші факторлардың бұрынғыдан да артқанын көрсетіп отыр.

Ғалымдар сөйлем аясының мазмұндық, пішіндік жағынан кеңейтуі мынадай тілдік материалдар базасы негізінде жүзеге асатынын көрсетіп жүр:

1) тұрлаусыз мүшелер;

- 2) оңашаланған айқындауыштар;
- 3) бірыңғай мүшелер;
- 4) синтаксистік оралымдар (есімшелі, көсемшелі оралымдар);
- 5) тұрақты тіркестер;
- 6) синонимдік қатар;
- 7) қайталау амалы.

Сөйлем көлемін ұлғайту процесіне қатысатын бұл тіл құбылыстарының қызметінің ерекшелігіне орай екіге бөліп қарастырылады:

1) Сөйлемнің мағыналық және пішіндік жағынан кеңейтуге тікелей әсерін тигізетін тілдік материалдар. Бұларды потенциалды кеңейтуші тілдік материалдар деп атайды. Олар: тұрлаусыз мүшелер, үйірлі мүшелер, оңашаланған айқындауыштар, бірыңғай мүшелер, синтаксистік оралымдар, тұрақты тіркестер, синонимді қатар, қайталау амалы;

2) сөйлемнің мағыналық, пішіндік көлемін ұлғайтуда айтарлықтай үлес қоспайтын, алайда сөйлемнің іргесін ары қарай кеңейтуге итермелейтін тілдік құбылыстар. Бұлар сөйлем көлемін кеңейтуге себеп болатын тілдік құбылыстар деп аталады. Олар: шылаулар, қыстырма сөздер [5, 321 б.]. Тұрлаусыз мүшелердің бірі анықтауыштың сөйлемдегі позициясы ерекше. Сондықтан да түркітанушылар атрибуттық қатынастың негізгі көріну тәсілі – оның орны деген тұжырымға келген. Өйткені анықтауыштар көбінесе арнайы тұлғасыз-ақ өзі анықтайтын сөзінің алдынан келіп, сапалық анықтауыштар қабыса байланысады.

Жалпы сөйлем мүшелеріне қатысты өзіндік жаңалығымен келген жұмыстардың бірі – ғалым Қ. Шәукенұлы өзінің «Синтаксис» атты еңбегінде төмендегідей ой айтады: «Сөйлемнің өзге мүшелеріне қарағанда анықтауыштардың дамуы өте күрделі. Ол дамуда, формалық мағыналық жақтан түрлі тәсілдерді меңгерген. Ойды дәл, әсерлі жеткізуде маңызды қызмет атқарады». Одан әрі автор анықтауыштарды бірнеше топқа бөле отырып, үйірлі мүшелі анықтауыштың өзін төмендегіше жіктейді: нақтылы суреттемелі анықтауыш; амалдық суреттемелі анықтауыш; мекендік суреттемелі анықтауыш; мезгілдік суреттемелі анықтауыш [8, 93 б.].

Ғалымның пікірін қуаттай отырып, өз тарапымыздан анықтауыштардың тағы да төмендегідей түрлері болатынын көрсетеміз:

- бастауышты анықтайтын анықтауыштар;
- толықтауышты анықтайтын анықтауыштар;
- анықтауышты анықтайтын анықтауыштар;
- пысықтауышты анықтайтын анықтауыштар;
- баяндауышты анықтайтын анықтауыштар.

Мысалы: Марғұлан қазақ халқының бұрын-соңды өмірден өткен заңғар ғұламаларының бірі еді (Х. Арғынбаев). Ғұламаларының деген меншікті анықтауыш *бірі еді* деген баяндауышқа қатысты меншікті анықтауыш болса, қалған анықтауыштың бәрі *ғұламаларының* деген анықтауыштың анықтауышы болып тұр.

Анықтауыштар эмоцияға, бейнелеуге бейім сөйлем мүшесі болғандықтан оның қай мүшені анықтауы да коммуникативтік ерекшелігі болып саналады. Егер сөйлемдегі бүкіл анықтауыштарды алып тастасақ, сөйлемнің мәніне айтарлықтай нұқсан келеді.

Барлық сөйлем мүшелерінің коммуникативтік қызмет ерекшеліктері сан алуан. Сөйлем өзі көпқырлы болғандықтан, оның құрылымдық элементі немесе компоненті болып саналатын сөйлем мүшелері де сондай көпқырлы бірліктер болып келеді. Жалпы сөйлем мүшелерінің коммуникативтік сапасының артуы нақты сөйлеу ситуациясына қарай айқындалады. Сондай-ақ, сөйлемнің оқшау бөліктері де сөйлемде жеткізілетін ойды дәлелдеуде, әсерлеуде, нақтылауда, түсіндіруде, сөйлеушінің ретін, айтылатын ақпараттың кімнің тарапынан екендігін, әр түрлі эмоционалды-экспрессивті сезімдерін білдіруде, алуан түрлі стильдік мақсаттарда қызмет атқарады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Әміров, Р. Жай сөйлем синтаксисі. – Алматы: Ғылым, 1993.
2. Абылова, Г. Сөйлем аясын кеңейтуші факторлар. -А., 2006
3. Жұбанов, Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. – Алматы: «Ғылым», 1999
4. Байтұрсынов, А. Тіл тағылымы. – Алматы: Ана тілі, 1992

Тынымбаева Ж.С.

Бұл мақала американдық және ағылшын әндерінде кездесетін лексикалық, синтактикалық стилистикалық тәсілдеріне арналған. Лексикалық, синтактикалық стилистикалық тәсілдерінің жалпы сипаттамасы қарастырылған. Осы әдістер әндерінің ішінде қандай жұмыс атқарады, оларды қалай табуға және де зерттеуге болатындығы жайында сөз қозғалған.

Данная статья посвящена особенностям лексических и синтаксических стилистических приемов в американских и английских песнях. Здесь представлена общая информация о лексических и синтаксических стилистических приемах. Далее отражено использование данных приемов в американских и английских песнях. Как их найти и как анализировать? Ответы на эти вопросы даны в этой статье.

This article is devoted to peculiarities of lexical and syntactical stylistic devices in American and English songs. Firstly, we give general information about lexical and syntactical stylistic devices. Next, we give description of usage of lexical and syntactical stylistic devices in American and English songs. How to find them and how to analyze? Answers for these questions are given in this article.

Lexical and syntactical stylistic devices are widely analyzed and researched by different linguistics and stylistics, but the domain of songs and the role of lexical and syntactical stylistic devices are not so widely studied and known in present days.

Ultimately, every musician/artist uses stylistic devices in their work. It helps the songs flow well and helps the listeners/viewers relate to them more. The uses of these devices also bring a deeper meaning to the lyrics. We may not know it, but there may be “secret” or “hidden” messages that singers are sharing in their lyrics. We just have to think about what they are comparing and how those things can be compared to one another. Music is a wonderful thing in which we can express ourselves and our emotions. It makes songs more important and gives language a whole different meaning. Nowadays, as people are becoming more intelligent and songs more diverse, we see several unique ways that literary techniques can be portrayed in music. For example, In Justin Timberlake’s song, *Mirrors*, we can spot metaphors and similes in almost every other line. This song is about his love life and he shares with us how deeply he cares for another person. He sings,

Cause I don’t wanna lose you now I’m lookin’ right at the other half of me

The vacancy that sat in my heart – *metonymy, simile* (*Justin Timberlake uses terms such as mirrors and vacancy to help us better understand the love that he feels for the person he is singing about*)

Is a space that now you hold – *metaphor* (*Without being so literal, he finds a clever way to compare things to his thoughts, and that makes it easier for us to visualize his feelings. (“Vacancy” can’t sit. “Space” can’t be held. “Mirrors” can’t stare at you.)*) Show me how to fight for now – *metaphor*

When we first listened to this song, the lyrics in the hook immediately caught my attention. When he sings, “It’s like you’re my mirror” or “It’s clear as this promise”, he also is comparing different things to one another. (His lover is like a reflection to him, and he’s saying that a certain promise is now very obvious.)

In Adele’s song *Rolling In The Deep* woman’s feelings are described with different lexical and syntactical stylistic devices.

There’s a fire starting in my heart – *personification* (*The fire is personified to highlight its strength and importance in influencing her mind*)

Reaching a fever pitch, it’s bringing me out the dark

Finally I can see you crystal clear

Go ‘head and sell me out and I’ll lay your ship bare – *metaphor* (*The boyfriend is compared to a ship*)

With the help of lexical and syntactical stylistic devices authors of songs show us their cultural peculiarities. There are themes which are prohibited in Kazakhstan, but you can easily find it in American or English songs. Through the songs it is interesting to become closer to nation’s culture, traditions and peculiarities.

References

1. Mousike, Henry George Liddell, Robert Scott, A Greek-English Lexicon, at Perseus
2. Griffiee, D. T. Songs in action. Hertfordshire: Phoenix, 1995

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Урунбасарова Э.А., Алькеева С.М.,

*д.п.н., профессор кафедры ИКуСГД КазУТБ, г. Астана., Казахстан
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры ИКуСГД КазУТБ,
г. Астана., Казахстан*

Мақалада қазіргі заманғы нарықтық экономика жағдайында білім беру саласында маңызды элеуметтік-саяси мәселе ретінде студенттердің тұлғасын негіздеу рухани және моральдық дамуын түсіндіреді. Сол дәлелі технология және бизнес Қазақ университетінде оқитын адамның рухани-адамгершілік дамуы бастапқы деңгейін анықтау үшін, сондай-ақ эксперимент нәтижесі болып табылады; Рухани-адамгершілік даму деңгейі төмен студенттерге нақты психологиялық-педагогикалық үрдістерін талдау. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар.

В статье дается обоснование духовно-нравственному развитию личности обучающихся как важной социально-политической задаче в области образования в условиях современной рыночной экономики. Тому подтверждением также являются результаты проведенного эксперимента по выявлению начального уровня духовно-нравственного развития личности обучающихся в Казахском университете технологии и бизнеса; анализ психолого-педагогических тенденций, характерных для студентов с низким уровнем духовно-нравственного развития. Предложены рекомендации решения данной задачи.

In the article explains the rationale of spiritual-moral development of personality student as an important socio-political problem in the field of education in a modern market economy. Proof of that is also the result of the experiment to identify the initial level of spiritual and moral development of the person enrolled in the Kazakh University of Technology and Business; Analysis of psychological and pedagogical trends specific to students with low level of spiritual and moral development. Recommendations for solving this problem.

Современная рыночная экономика с ее новыми принципами – экономическая свобода, сверхделовая активность людей приводит к кризису духовно-нравственного состояния личности: ломаются и утрачиваются лучшие традиции прошлого, а новые недостаточно осознанны и понятны. Приобретая сумму знаний, но все меньше задумываясь о духовном, о добре и зле, о любви и милосердии, человек не может себя чувствовать счастливым. В этих условиях важнейшей социально-политической задачей в области образования является возрождение и сохранение духовно-нравственного самосознания подрастающего поколения. Данная задача имеет чрезвычайную значимость: ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных задач в деле развития и построения нового государства.

О значимости этой задачи говорят и результаты проведенного нами эксперимента по выявлению состояния духовно-нравственного развития личности обучающихся в КазУТБ (Казахском университете технологии и бизнеса), город Астана.

На основе эмпирических методов исследования проведена диагностика состояния духовно-нравственного развития личности обучающихся.

В этой связи был использован следующий диагностический материал:

- методика диагностики нравственной мотивации: (методика Орлова Ю.М. (Тест - опросник Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха);
- методика изучения уровня сформированности нравственных понятий у обучающихся: (методика «шкала совестливости», взятая из психодиагностического теста, разработанного В.М. Мельниковым и Л.Т. Ямпольским [1] на основании зарубежных методик (ММРП и 16-факторного опросника Р. Кеттелла);
- методика диагностики отношения к жизненным ценностям; Диагностика жизненных ценностей личности. Экспресс-диагностика: Тест ИТО Л.Н. Собчик [2];
- методика диагностики этики поведения: Тест Шкала доверия М. Розенберга (Методика Вера в людей), диагностика проводится по шкале Д. Кэмпбелла;
- методика диагностики духовно-нравственного потенциала личности обучающегося: (Шкала самоуважения Розенберга (Rosenberg's Self-Esteem Scale).

Анализ системы показателей духовно-нравственной воспитанности обучающихся приводит нас к выделению *низкого, среднего и высокого ее уровней.*

Низкий уровень духовно-нравственной воспитанности обучающегося характеризуется тем, что он осознает необходимость нести ответственность за соблюдение нравственных норм и правил, владеет духовно-нравственными суждениями. При этом нет выраженной потребности соблюдать предъявляемые ему нравственные нормы и принципы, нести ответственность за свое поведение и поступки. Проявляет слабое знание норм этикета, не дифференцирует устаревшие нормы этноэтикета от принятых в обществе. Преобладает наличие невысоких нравственных идеалов. Не воспринимает свое здоровье и здоровый образ жизни как ценности. Отсутствует нравственное самоопределение на основе нравственных потребностей, суждений и нравственных чувств.

Средний уровень духовно-нравственной воспитанности обучающегося характеризуется осознанием необходимости нести ответственность за соблюдение нравственных норм и правил, владеет духовно-

нравственным суждениями. Имеет потребность в соблюдении усвоенных нравственных норм и принципов поведения. Может предвидеть последствия своего поведения и поступков, но при этом иногда не хватает волевых усилий для осуществления поведения в соответствии с усвоенным духовно-нравственным опытом. Знает нормы этноэтикета, умеет их дифференцировать и применять в общении и деятельности. Высокие идеалы формируются. Ведет здоровый образ жизни. Нравственное самоопределение на основе нравственных потребностей, суждений и нравственных чувств состоялось.

Высокий уровень духовно-нравственной воспитанности обучающегося предполагает наличие ответственности за соблюдение нравственных норм и правил, владение духовно-нравственными суждениями. Имеется потребность в соблюдении усвоенных нравственных норм и принципов поведения. Предвидит последствия своего поведения и поступков, хватает волевых усилий для осуществления поведения в соответствии с усвоенным нравственным опытом в условиях нравственного выбора. Знает нормы этноэтикета, умеет их дифференцировать и применять в общении и деятельности. Сформированы высокие идеалы и ценности. Ведет здоровый образ жизни. Нравственное самоопределение на основе нравственных потребностей, суждений и нравственных чувств состоялось. Умеет отстоять и обосновать свое поведение и поступки.

В целом уровень духовно-нравственного развития личности обучающегося характеризует уровень его субъектности.

Математические методы исследования позволили получить следующие результаты.

В эксперименте участвовало 347 обучающихся: студенты первого, второго, третьего курсов, магистранты Казахского университета технологии и бизнеса. Задачами начального этапа опытно-экспериментальной работы было получение необходимых эмпирических данных, отбор методических средств, позволяющих организовать процесс духовно-нравственного развития студентов в процессе обучения, экспериментальная проверка методики духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Характер проведенного эксперимента является полевым, так как в ходе исследования были сохранены естественные условия процесса обучения.

Изучая уровень духовно-нравственного развития личности обучающихся различными диагностическими методиками, мы выявили в целом достаточно низкий уровень развития духовных способностей. Что касается изучаемых духовно-нравственных потребностей, ценностных смыслов, то получены следующие данные: высокий уровень развития духовно-нравственных потребностей характеризовался тем, что обучающиеся хотели бы заняться собственным духовно-нравственным саморазвитием; средний уровень представлен такими характеристиками, как потребность обучающихся в принятии себя другими и социальной реализации; низкий уровень у обучающихся характеризовался преобладанием материальных потребностей. Что же касается ценностных смыслов, то обучающиеся высокого уровня отнесли к разряду духовных ценностей понятия «свобода», «ответственность», «воля» и др.; обучающиеся среднего уровня ценностные смыслы понимали как существующие в природе социальных явлений, но не относящиеся к личности. Обучающиеся низкого уровня ограничивались лишь суждениями о понятиях духовности. Готовность к творческой самореализации характеризовалась у обучающихся высокого уровня творческим целеполаганием, средний уровень у обучающихся показал, что они хотят быть успешными в деятельности.

Обучающиеся, отнесенные нами к высокому уровню духовно-нравственного развития, отмечают, что самосовершенствование в духовной сфере предстает как сознательно избранная ценностная доминанта. Обучающиеся задумываются над возможностями личностного и интеллектуального саморазвития и предпринимают для этой цели соответствующие усилия. Побудителями их активности выступают духовные потребности, их активность обуславливается влиянием духовной культуры (искусство, литература, просвещение) – 30%; 26% обучающихся, отнесенных нами к среднему уровню духовно-нравственного развития, отмечали, что побудителями их активности выступают общественные и познавательные интересы, идеалы, желания и чувства. Активность проявляется тогда, когда они в этом испытывают объективную необходимость. Подражают и стараются выработать у себя личностные качества, которые замечают у родителей, знакомых, авторитетных педагогов- 29%. Основными мотивами деятельности выступают требования морали, притязания на принятие окружающих, критика, самокритика, пример. Обучающимся был задан вопрос: «Что повлияло на решение заняться духовным самосовершенствованием?». Ответы получены следующие: неразвитость свойств души, духовных качеств- 19%, трудности в общении -25%, в саморегуляции -7%, в самоутверждении -10%, ограниченность знаний-12%, необходимость непрерывного самосовершенствования-22%. Следует подчеркнуть, что на потребность в духовно-нравственном саморазвитии студентов старших курсов и закончивших колледж, а также магистрантов повлияла практика, самооценка профессиональных качеств. Но, осознавая необходимость самосовершенствования, тем не менее не занимаются систематически духовным развитием.

Духовные проявления «отягощены» недостаточной реализацией, погруженностью в обыденную жизнь, бедность которой событиями и переживаниями мало способствует побуждению к активной духовной деятельности. Не все обучающиеся проявляют способность к выбору действий, связанных с преодолением отрицательных и закреплением положительных личностных свойств и качеств, воля не во всех ситуациях

обеспечивает сохранение направленности и энергичности действий.

Мы обнаружили, что у обучающихся с низким уровнем духовно-нравственного развития проявляются следующие тенденции: неумение, нежелание проявить себя, реализовать свои творческие возможности, развивать духовность; пассивное потребление художественной культуры заметно преобладает над творческой деятельностью в различных областях духовной культуры; неудовлетворительное состояние познавательной активности, ценностные ориентации свидетельствуют о недостаточной сформированности духовных потребностей. Их активность обуславливается требованием окружающих. – 15%.

Среди причин, отрицательно влияющих на духовное самосовершенствование, обучающиеся выделили следующие: недостаточная сила воли - 9%; импульсивные действия – 9%; незнание приемов и способов преодоления трудностей и самосовершенствования – 4%; бездушность, элементаризм чувств, их сведение к отрицательным жизненным влечениям, равно как отказ от них, аскетизм, ханжество – 14%; бездуховность, мнимая духовность, суррогаты духовности – 24%; рассмотрение и решение многих проблем жизнедеятельности, не связанных с формированием личности, совершенствованием духовных и нравственных основ – 8%.

Таким образом, результаты диагностики начального уровня духовно-нравственного развития личности обучающихся следующие в %: (см. таблицу 1)

Таблица 1 – Результаты диагностики начального уровня духовно-нравственного развития личности обучающихся.

| Курс | 1 курс | баллы | 2 курс | баллы | 3 курс | баллы |
|-----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Кол-во студ. | 123 | | 107 | | 80 | |
| Бакалавр | | | | | | |
| Уровни | Высокий | 23 | Высокий | 25 | Высокий | 27 |
| | Средний | 40 | Средний | 42 | Средний | 41 |
| | Низкий | 37 | Низкий | 33 | Низкий | 31 |
| Магистратура | | | | | | |
| Уровни | Высокий | 32 | Средний | 42 | Низкий | 28 |
| Кол-во магистр. | | 37 | | 37 | | 37 |

Выход нам видится в изменении психологической системы, в которую включены сформировавшиеся качества, и таким образом нейтрализации отрицательных свойств путём усиления положительных, придания их проявлениям нового смысла и значения. Способ изменения системы состоит в изменении социального направления деятельности личности, тех её свойств, которые легче поддаются изменению. На этой основе можно дать новое применение волевым качествам, мягкости характера, доброте, нейтрализовать агрессивность и жестокость. Необходим комплекс мер, индивидуально подобранных не только для разных людей, но и для одного человека на разных этапах его развития.

Список литературы:

1. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности – М, просвещение, 1985- 315с.
2. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. – М., речь, 2005. 624 с.

УДК 378.02:37.016

МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ МАМАНДЫҚҚА САЙ КӘСІБИ БАҒЫТТА ОҚЫТУ

Шаматова Б.А.

*А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті
Тілдік даярлау орталығының оқытушысы*

Мақалада мемлекеттік тілді кәсіби бағытта оқытудың тиімді әдістері мен құралдары қарастырылған. В статье рассмотрены перспективные методы и средства в обучении профессиональному казахскому языку The article deals with promising methods and means of teaching the Professional Kazakh Language.

Еліміз тәуелсіздік алып, қазақ тілі мемлекеттік тіл мәртебесін алғалы тіл саясаты тұжырымдамасы бойынша көптеген іс-шаралар жүргізілді. Басқа ұлт өкілдеріне қазақ тілін оқытудың практикалық тәжірибесі көбейіп, әртүрлі бағыттағы әдістемелер ұсынылып, оқыту жүйесін қамтамасыз етуге бағытталған сан алуан әдістемелік нұсқаулар, оқулықтар, тілашар мен сөздіктер шығарлып жатыр.

Тілдерді үйрету әдісі үнемі заман талабына, уақыт ағымына қарай өзгеріп, дамып, жетіліп отырады. Бірақ бүгінгі күннің қазақ тіліне деген сұранысы басқаша. Еліміз білім берудің жаңа жүйесін жасап, әлемдік білім беру кеңістігіне бағыт алды. Білім беру парадигмасы өзгерді, мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болды. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Қазақстан – 2050 Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауында «Бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін біз сауаттылығы жоғары елге айналуымыз керек. Біздің азаматтарымыз үнемі ең озық жабдықтармен және замануи өндірістерде жұмыс жасау машығын меңгеруге дайын болуға тиіс», – деді.[1]. Бұл талап жаңа ғасырдағы білім саласы қызметкерлеріне аса жауапты міндеттер жүктейді. Білімді жоғары сапаға көтеру, замануи білім беруді қалыптастыру, білікті мамандар қатарын көбейту. Қазіргі замандағы білім берудің негізгі мақсаты – қоғамның талаптарына сай бәсекеге қабілетті, өмір сүруге бейім, өзіндік пікірі бар жеке тұлғаны қалыптастыру болып табылады. Маманның біліктілігі мен кәсіби деңгейінің жоғары болуы оқытуды дұрыс ұйымдастыра білумен байланысты.

Жоғары оқу орындарында мемлекеттік тілдің белсенді қолданылуы үшін болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарға айырықша назар аударылып, қазақ тілін қолдану деңгейін жоғары дәрежеге жеткізу міндеті көзделуде. Нақты айтқанда, білім алушыларды мамандығына бейімдеп оқыту әдістемесі қолға алынуда. Бүгінгі білім алушы – ертеңгі маман. Ол мемлекеттік тілді өз дәрежесінде жетік меңгерумен қатар, өз мамандығына байланысты лексиканы игеріп, іс-қағаздарын сауатты жүргізуі қажет. Алған білімін болашақ кәсіби қызметінде пайдаланатын дәрежеде болуы тиіс. Осы мақсатты іске асыруда студенттерге іскерлік қарым-қатынасты дұрыс оқыту қажеттігі күннен-күнге айқын сезілуде.

Қазіргі таңда тілді оқытудың ең басты бағыты – қатысымдық бағыт. Тілді қатысымдық тұрғыдан меңгертуге оқытушылар да, әдіскер-ғалымдар да ерекше назар аударып отыр. Себебі, қатысымдық бағыт бүгінгі уақыт сұранысынан туып отырған заман талабына жауап бере алады.[3].

Қатысымдық оқытудың нәтижесі – тілдік қатынас. Осы тілдік қатынас бойынша зерттеу жүргізіп, оның тілдерді оқытудағы тиімділігін көрсеткен, тілдік қатынастың тұжырымын жасаған ғалым Ф. Оразбаеваның сөзімен алсақ, «Тілдік қатынас – жай ғана қарым-қатынас дегеннен гөрі тамыры тереңге кеткен, өмірде өзіндік орны бар, қоғамның дамуы үшін қажетті қоғамдық-әлеуметтік ақпараттардың жиынтығы арқылы адамдардың бір-бірімен пікір алмасуы, адамдар қатынасының түп қазығы дегенді білдіреді»[2] – дейді. Қатысымдық қызмет бойынша хабар таратушы мен хабар қабылдаушылар тілдік қарым-қатынастың барлық түрлерін іс жүзіне асыра отырып, хабар арқылы бір-бірімен қарым-қатынастық қызмет атқарады. Кәсіби тілде қарым-қатынас жасау сөйлесім әрекетінің барлық түрлері тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тілдесім әрекеттерінің негізінде жүзеге асырылады.[5].

Қатысымдық тұрғыдан білім алушыны мамандық тілінде сөйлетуде мәтіннің атқаратын рөлі зор. Әдіскер ғалымдардың еңбектеріне сүйенсек Ф.Оразбаева өзінің «Тілдік қатынас: теориясы және әдістемесі» атты зерттеу еңбегінде: «Мәтін – адамдар арасындағы тілдесімдік қатынастың жемісі. Адам өз ойын екінші біреуге жеткізген кезде қалай болса солай айтылған сөйлемдер тізбегін құрамайды. Керісінше, жинақталған пікірін, көзқарасын бір-бірімен ой жағынан да, қалпы тарапынан да бірлескен сөйлемдер жүйесімен, яғни мәтін арқылы жеткізеді, баяндайды... Адам тілдік қатынаста үлкенді-кішілі, ірілі-ұсақты мәтіндерді сөйлесім әрекетінің кез-келген кезеңінде ойдан құрап, қолдана береді»[2]- деп атап өтеді. Мәтін арқылы білім алушы болашақ мамандығына байланысты пайдалы мағлұматтар алады, атқарылатын іс-әрекеттеріне байланысты ақпаратпен қамтамасыз етіледі. Мәтінде қамтылатын материалдар жүйесі мамандыққа қатысты оқытылатын арнайы пәндермен тығыз байланыста алынады, өйткені, білім алушы оны оқу барысында орыс тілінде өтеді. Ал, қазақ тілі сабағында мәтінді оқып, аудару кезінде, оған өзінің негізгі пәні бойынша өткендіктен мазмұны түсінікті болып, қазақша аудармасын есте сақтауға тырысады. Әрине, оқулықтағы мәтіндер көлемі жағынан тақырыбына қарай көлімдірек болады. Өзге тілді аудиториядағы білім алушыларға мәтін түсінікті болу үшін, әр тақырыптан ең негізгі ереже, тұжырымдары мен керекті тұстарын іріктеп, шағын мәтіндер жиынтығын құру керек. Әр мәтіннің соңында білім алушының еркін аударып үйренуіне және түсініп оқуы үшін қазақша орысша сөздер тізімін, түсіндірме сөздіктер, терминологиялық сөздіктер берген дұрыс. Бұдан білім алушы жаңа сөздердің жаңа баламаларымен, терминдердің аудармасымен танысып, аударма, кәсіби бағыттағы сөздіктерді пайдалана білуге, кәсіби тілдің қолданылу жағдайларын ажырата білуге үйренеді. Сондықтан мәтінде кәсіби терминологияны көбірек қамтыған жөн.

Кәсіптік қазақ тілін меңгертуде сөздік жұмысқа да үлкен орын беріледі. Кәсіби сөздерді іріктеп қолдану, тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдерді пайдалану, тілдік жүйені дұрыс түсініп, жеткізуге үйрету арқылы білім алушылардың сөздік қорын молайтуға баса назар аударылады. Болашақ мамандарымыздың жаңа сөздермен, кәсіби ұғымдармен танысуына, олардың ойлау жүйелерінің іргеленіп, таным-түсініктерінің артуына жол көрсетіледі. Сонымен қатар, меңгерген лексиканы пайдалана отырып, сөйлем құрау, лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану игертіледі.

Тіл үйретуде жаттығудың түрлері неғұрлым көп болса, соғұрлым нәтижесі болмақ. Кәсіби тілді үйретуге арналған жаттығулар жүйесі үш түрге бөліп қарастырылды:

- **Машықтандыру жаттығулары** – білім алушы үйренген сөздік қорын ұтымды пайдаланып, оны кәсіби тілдік қатынаста шеберлікпен қолданудың амал-тәсілдерін берік меңгеруін әбден қалптастыру мақсатында орындалатын жұмыс. Жаттығудың тиімділігі – фразеологизмдерді қарым-қатынаста дұрыс

қолдану арқылы білім алушылар өз ойын әдемі, дәл білдірумен бірге, көркем сөйлеуге, сөз саптау шеберлігіне үйренеді. Білім алушылардың кәсіби сөздік қорын байытудың бір арнасы мақал-мәтелдерді меңгертумен байланысты [4].

● **Шығармашылық жаттығулар** – білім алушылардың кәсіби мәтін мазмұны бойынша кәсіптанымдық ақпараттарды саралап, зерделеу арқылы қабілетін жетілдіруге бағытталған жұмыс түрі. Өз мамандығы бойынша хаттар, баяндамалар, пікірлер, эссе жазу Коллаждармен жасалатын жаттығу жұмыстары орындалады. Коллаж – кәсіби ұғымдарды көрнекілік түрінде құрастырудан тұрады [4].

● **Кәсіби-жағдаяттық жаттығулар** – қатысым жасаушылардың бір-бірімен нақтылы бір тақырып, кәсіби жағдайға байланысты өзара пікір алысу, ойын жеткізу, мәлімет алу, қазақша қатынасқа түсу, сұхбаттасу дағдысын қалыптастыру мақсатында орындалатын жұмыс түрі. Бұл жағдаяттық сұхбаттармен, іскери ойындармен жұмыс жүргізу арқылы жүзеге асады. Мамандық бойынша радио, теледидардан ақпараттар тыңдап, пікір алмасу, дөңгелек үстел өткізу [4].

Сонымен қатар кәсіби қазақ тілі сабақтарында мәтінге байланысты құрастырылған сөзжұмбақ, аннограмма, криптограммалар, ребустар, түрлі ойын элементтерін қолдану білім алушының сабаққа деген қызығушылығын арттырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамытады. Сондай-ақ, білім алушыларды жаңалықтардан мамандыққа қатысты тақырыптармен танысып, газет-журналдағы мақалалармен өздік жұмыстарын жүргізуге үйрету. Оған арналған жаттығулардың түрлері өте көп.

Өз тәжірибемде сабақ барысында осы орайда жүйелі жұмыстар жүргізіп отыруға тырысамын. Мысалы, білім алушыны өз мамандығы туралы әңгімеге шақыру, мамандығының өмірге қажеттілігі жайында пікірлесу, диспут - әңгімелер ұйымдастыру, конкурс-сабақ өткізу, шығарма жаздыру, көрме ұйымдастыру, мамандықтарына байланысты «жәрмеңке» өткізу, білім алушыларды қысқа хабарлама, мақала жазуға, радио, теледидарда сұхбат беруге, сұхбат алуға дағдыландыру, еңбек ардагерлерімен, құрметті маман иелерімен кездесу өткізу, іскерлік ойындар ойнату. Осындай жүйелі жұмыстардың берер нәтижесі үлкен. Білім алушылар таңдаған мамандықтарының өмірге қажет екендігіне көздері жетеді, қоғамға қажеттіліктерін сезінеді, мақтанш сезім ұялап, ертеңгі күнге сеніммен қарайтын болады. Осы модельдік әдіс білім алушылардың өз бетінше, дербес ізденуіне жол ашады, шығармашылық жұмыстарға баулиды. Қиялын, ойын ұштайды.

Кәсіби бағытталған лексиканы меңгерген әр білім алушының тілдік қатынасты еркін игеріп, әлеуметтік ортада өз орнын табуына мүмкіндік береді.

Әдебиет тізімі:

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауы. Астана, 2013
2. Оразбаева Ф. Тілдік қатынас: теориясы және әдістемесі. -Алматы, 2000
3. Қадашева Қ. Жаңаша жаңғыртып оқытудың ғылыми әдістемелік негіздері.-Алматы,2001
4. Жоғары оқу орнындарында кредиттік оқу технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы нұсқаулы хат. – 14.03.2008ж.

УДК 004.422.8

ЭФФЕКТИВНА ЛИ ИННОВАЦИОННАЯ МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И МОЖНО ЛИ ПРИМЕНЯТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ?

Шаханова Р.А., Шоканова Р.Д., Алькеева С.М., д.п.н., профессор КазНПУ им. Абая, ст.преп., КазУТБ, магистр экон.наук, ст.преп. КазУТБ, г.Астана, Казахстан

Бұл мақалада тиімді және тиімді білім беру модулі технологияларының біреуін талқылайды. Бұл технологияның тиімділігі мазмұны бойынша жалпы білім беруге де, сол сияқты жеке білім беруге де тиімді. Инсайт - модульдік технология білімі, жоғары сапалы нәтижелерін, құзыреттілігін қалыптастыру, шығармашылық және оның ең жоғары нысанын дамыту толық игеруін көздейді

В данной статье рассматривается одна из эффективных и действенных образовательных модульных технологий. Эффективность такой технологии заключается в том, что по содержанию является общеобразовательной для всех и в тоже время индивидуальной. Модульная технология предполагает полное усвоение знаний, качественный результат, формирование компетенции, развитие креативности и ее высшей формы – инсайт.

This article discusses one of the effective and efficient educational module technologies. The efficiency of this technology is that the content is comprehensive for all and at the same time. Module technology supposes the complete mastering of knowledge, quality result, competence development, creativity and its highest form-insight.

Пути повышения эффективности обучения в системе высшей школы ищут педагоги всех стран мира. Одним из важных направлений разрешения названных проблем является разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, основным признаком которых можно считать степень

адаптивности всех элементов педагогической системы. В нашей стране проблема результативности обучения, активно разрабатывается на основе использования последних достижений, вообрало в себя всё то прогрессивное, что было накоплено в педагогике, в дидактике, в методике, в психологии, в лингвистике, в информатике, в теории управления познавательной деятельностью и других наук как в теории, так и в практике этих дисциплин. За последние десятилетия отечественная казахстанская наука значительно продвинулась в реализации проблем адаптивного обучения, внедрения новых образовательных технологий [1].

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку методов, форм, способов, приёмов обучения, а также воспитательных средств. Технологизированный учебно-воспитательный процесс, превращает обучение в производственно-технологический процесс с гарантированным результатом, способствовавший появлению в педагогике направления – инновационные образовательные технологии.

Целью инновационных образовательных технологий является превращение человека из объекта управления (обучения, воспитания) в субъект управления, формирование у него самостоятельности и способности к самоменеджменту. Инновационная образовательная технология обучения - это организационно-методический инструмент педагогического процесса.

Перевод обучения на субъект - субъектную основу требует такой педагогической технологии, которая бы обеспечила студенту развитие его мотивационной деятельности, интеллектуальные возможности, творческие склонности, логику, самостоятельность мышления, чувства коллективизма, активизацию различных мыслительных операций, самоуправление, трудолюбие, неформальное получение знаний, чувство ответственности при получении знаний, терпеливость, системность получения знаний, умение отличать принципы при получении качественных знаний, реализовать себя как активно мыслящий и активно приобретающий знания, чувство коллективизма, быть креативным и компетентным [2].

Модульное обучение позволяет практически решать все вышеперечисленные задачи, развить данные качества. Модульное обучение возникло как альтернатива традиционному обучению. В системе высшего образования использование технологий не столь широко задействовано как хотелось бы. Почему именно модульная технология?

Именно модульная технология делает учебный процесс интересным, познавательным, неординарным, нетрадиционным, необычным. Данная технология относится к личностно-ориентированным и её целью является усвоение студентом системы знаний и специальных умений по конкретной учебной теме, используя индивидуальный подход.

Цель модульной технологии - повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Итак, теоретические положения и практическое применение модульного обучения, планирование результатов обучения позволит поднять обучение на качественно новый уровень. Модульное обучение основывается на главной своей теории - поэтапного формирования умственной деятельности, развития познавательной активности, умения логически рассуждать, обобщать пройденное, синтезировать и анализировать полученные знания, воспитывать в себе уважение к полученным знаниям, творчески подойти к процессу обучения, компетентно владеть образовательной ситуацией, относиться отрицательно к формальному получению знаний, умение делать выводы, аргументировать свои доводы, познавать неизведанное, искать новые решения, оттачивать свои умения, заострять внимание на главном, грамотно действовать в процессе освоения знаний, выйти на главный результат- систему качественных знаний.

Модульное обучение очень хорошо развивает уровень творческой одаренности – креативность, и его явление - инсайт.

Каждый вид учебных элементов призван активизировать определённые мыслительные механизмы: память, внимание, ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь т.е. те критерии, из которых складывается познание, как процесс обеспечивающий приобретение и усвоение знаний.

Что такое модуль? 1. В точных науках название некоторых коэффициентов, каких-нибудь величин 2. Сложный инженерный узел, выполняющий самостоятельную функцию в техническом устройстве 3. Вообще отделяемая, относительно самостоятельная часть какой-нибудь системы, организации. Семантический смысл термина "модульное обучение" связан с международным понятием "модуль", одно из значений которого – функциональный узел. Модуль - это узел, в котором учебное содержание и технология овладения им объединены в одно целое [3]. Сущность модульного обучения состоит в том, что студент самостоятельно достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Задачи преподавателя - мотивировать процесс обучения, осуществлять управление учебно-познавательной деятельностью студентов через модуль и непосредственно их консультировать.

Цель модульного обучения содействовать развитию самостоятельности студентов, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала.

Модульное обучение базируется на деятельностном принципе: только тогда учебное содержание осознанно усваивается, когда оно становится предметом активных действий обучающегося, причем не эпизодических, а системных. Преимущества модульного обучения. Технология модульного обучения создает надежную основу для индивидуальной и групповой самостоятельной работы обучающихся и приносит до 30% экономии учебного времени без ущерба для полноты и глубины изучаемого материала.

Кроме того, достигается гибкость и мобильность в формировании знаний и умений обучающихся, развивается их творческое и критическое мышление. Достоинства модульного обучения. 1. Цели обучения точно соотносятся с диагностикой, которая в свою очередь соответствует достигнутым результатам каждого студента. 2. Разработка модулей позволяет «просеять» и «отфильтровать» учебную информацию, включить только необходимую и важную. 3. Необходимая и важная информация представлена блоками, что позволяет уплотнить ее и рационально распределить по блокам. 4. Задается индивидуальный темп учебной деятельности. 5. Поэтапный, модульный контроль знаний и практических умений дает определенную гарантию эффективности обучения. 6. Учебный процесс "технологизируется", что позволяет обучение в меньшей степени сделать зависимым от педагогического мастерства преподавателя. 7. Обеспечение высокого уровня мыслительной активизации студента на занятии. 8. Формирование навыков самообразования, самоменеджмента и других «само». Инновационная образовательная (педагогическая) технология - это организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов, позволяющих создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого [4]. Технология модульного обучения открывает широкие возможности для индивидуализации обучения, что очень важно в высшей школе, где получают профессиональные умения и навыки.

Дидактические условия, при которых достигается высокая эффективность модульного обучения:

1. Качественная разработка модулей, отбор и конструирование содержания учебного материала, учитывающие интересы, возрастные особенности и другие личностные качества обучающихся.
2. Последовательная реализация модулей, которые позволяют интенсифицировать учебную деятельность на всех ее этапах.
3. Разработка и предъявление модулей позволяют сочетать изучение теории и формировать практические умения и навыки.
4. Варьирование проблемных задач и заданий с типовыми, требующими репродуктивной воспроизводящей деятельности обучающихся.
5. Применение наряду с основными дидактическими материалами вспомогательной справочной литературы.
6. Сочетание контроля с самоконтролем обучающихся, который сравнительно легко достигается на основе модульного обучения.

Дидактика высшей школы предполагает учёт индивидуальных особенностей каждого студента, определение направленности личности, его склонности, интересы, способности, которые влияют на его учебную деятельность и от которых зависят результаты обучения. Исходя из принципов дидактики, концепция модульного обучения, продумана таким образом, что принципы обучения являются общими для всех и в тоже время, одновременно, индивидуализированны для каждого обучаемого в отдельности.

Модуль можно рассматривать как программу обучения: индивидуальную по содержанию; насыщенную активными и интерактивными методами; индуктивному и дедуктивному видам умозаключения; полному усвоению знаний, качественным результатам. Одним из требований к модульному обучению с точки зрения его индивидуализации является разнообразие учебных элементов, предлагаемых студенту на каждом модульном занятии. Реализация индивидуального подхода в модульном обучении возможна в нескольких направлениях.

Первое направление - разноуровневая дифференциация обучения. Содержание обучения может быть представлено тремя уровнями сложности – А- обязательный уровень, В- возможный уровень и С - творческий уровень. Уровень А- соответствует минимальному уровню усвоения учебного содержания, рассчитан на студента с низкой обучаемостью, низким уровнем учебных умений, имеющего пробелы в знании пройденного материала. Уровень В - для студента, который при относительно невысокой обучаемости достигает хороших результатов в обучении, компенсируя недостаточное развитие способностей к отдельным мыслительным операциям: прилежанием, организованностью, использованием рациональных приёмов в учении. Уровень С - творческий уровень, представляет собой углублённый вариант содержания материала, который рассчитан на студентов с высокой обучаемостью, положительным отношением к учению и высоким уровнем самоорганизации. Второе направление - учёт индивидуального темпа усвоения учебного материала. Студенты работают в индивидуальном темпе. При быстром усвоении тех или иных учебных элементов студенты могут свободно переходить от одного уровня сложности к другому, более высокому, в зависимости от самооценки своих возможностей. Это один из способов положительной мотивации студентов. Третье направление - индивидуализация через организацию помощи и взаимопомощи. В модульной программе предусмотрены задания, выполнение которых требует парной, групповой, коллективной форм организации деятельности, способствующей развитию коммуникативных умений [5]. Четвёртое направление - организация индивидуального контроля. Входной контроль определяет степень готовности студента к работе на уровне А, В или С. Выходной контроль соответствует минимальному уровню усвоения знаний. Инновационная модульная технология обучения переворачивает представление традиционного преподавания, так как у студенческой молодежи вырабатывается деятельностная компетенция и развивается креативность.

Неотъемлемой частью модульной технологии является креативность, т.е. развитие креативности. Предпосылки творческой деятельности, позволяющие создавать нечто новое, ранее неизвестное, а также предварительный набор знаний и умений. Развитие креативности на занятиях модульной технологии - предмет отдельного разговора. Для этого имеется масса всевозможных дидактических методов, способов и приемов.

Модуль содержит познавательную и учебно-профессиональную части. Первая формирует теоретические знания, профессиональные умения и навыки на основе приобретенных знаний. Соотношение теоретической и практической части Модуля должны быть оптимальным, что требует профессионализма и высокого педагогического мастерства преподавателя. В основу модульной интерпретации учебного курса должен быть положен принцип системности, предполагающий: системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать; чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков; системность контроля, логически завершающего каждый модуль, которая приводит к формированию способностей обучаемых трансформировать приобретенные навыки систематизации в профессиональные умения анализировать, классифицировать, систематизировать и прогнозировать Модульное обучение одно из уникальных технологий, которая реально «работает» на результат, на качество знаний, результатом которого является - профессиональная готовность студента.

Список литературы:

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Москва, 1995.
2. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка Москва, «Просвещение», 1998.
3. Ожегов С.В., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка, Москва, 2006.
4. Исламгулова С.К. Как технологизировать процесс обучения, Алматы, 2009.
5. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. «Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать». Алматы, 2010.

УДК 378:341.215

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В РФ

*Шульц О.Г., Кандидат юридических наук,
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, Москва, РФ*

В статье анализируется содержание термина «академическая мобильность», выявляются основные проблемы, характеризующие современное состояние академической мобильности в России, предлагаются варианты совершенствования качества академической мобильности.

The article analyzes the content of the term "academic mobility", identifies key issues, describing the current state of academic mobility in Russia, offered options for improving the quality of academic mobility.

В современных условиях мировой рынок образовательных услуг характеризуется трансформацией и интернационализацией высшей школы. Став участницей Болонского процесс, Россия продолжает интегрироваться в общеевропейскую систему высшего образования, что вызывает многочисленные споры о «подгонке» европейских ценностей к традиционным российским. С одной стороны, в едином европейском образовательном пространстве появляется возможность определить общие для европейских стран требования к квалификациям, создать единые направления подготовки вузов, адаптировать учебные программы к требованиям современного общества. Однако мало кто задумывался над тем, что российское образовательное пространство не в полной мере было готово присоединиться к Болонскому процессу в силу различий европейской и российской систем образования. Прежде всего, это проявляется в неравноправной конкуренции европейских и отечественных вузов, в том числе неплановой реализации программ международной академической мобильности.

В Коммюнике Конференции министров, отвечающих за высшее образование (Берлин, 19.09.2003 года) подчеркивается, что "Реализуя Европейское пространство высшего образования": "Мобильность студентов, преподавателей и административных работников образования является основой создания Европейского пространства высшего образования, в том числе в реализации программ академической мобильности" [1]. В рамках этого перед системой российского высшего образования в сфере академической мобильности были поставлены задачи, сформулированные в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 годы (принята 11.10. 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации) [2]. Обсуждалась проблема формирования единого образовательного

пространства и международной академической мобильности также на конференциях министров образования стран — участниц Болонского процесса (BFUG). Результаты последней встречи зафиксированы в документах Бухарестского коммюнике 26—27.04. 2012 года[3].

Международная академическая мобильность представляет собой один из самых эффективных способов развития возможностей студентов, профессорско-преподавательского, административного состава в области образования и науки. Находясь в системе высшего образования, академическая мобильность позволяет в дальнейшем формировать качественные трудовые ресурсы, оказывающие положительное влияние на экономику государства.

Целью исследования является уточнение содержания академической мобильности. Для достижения этой цели сформулированы следующие задачи:

- анализ существующих понятий «академической мобильности»;
- выявление негативных моментов реализации академической мобильности в России и предложения по ее совершенствованию.

При подготовке исследования были использованы универсальные международные нормативно-правовые документы, законодательство России и зарубежных стран, а также работы авторов, занимающихся проблемами академической мобильности.

Методологической основой исследования являются материалистические и диалектические воззрения на взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, сравнительный, системный, логический и исторический методы.

Результаты:

- выведено интегративное понятие академической мобильности;
- проанализированы проблемы академической мобильности в РФ;
- представлены выводы и предложения по развитию академической мобильности в РФ.

Обсуждение. В Бухарестском коммюнике, принятом по результатам встречи министров образования в Бухаресте в апреле 2012 года, подчеркивается определяющая роль академической мобильности для улучшения качества образования, повышения занятости студентов и расширения трансграничного сотрудничества в рамках Европейского пространства высшего образования и за его пределами. Тогда же принята стратегия «Мобильность для лучшего обучения».

Следует отметить, что на сегодняшний день термин «академическая мобильность» не имеет четкого содержания, это связано с отсутствием определения на законодательном уровне, прежде всего, в российской нормативно-правовой базе.

С точки зрения западных лингвистов ее можно трактовать как право свободно перемещаться и проживать в странах ЕС и право получения профессионального образования в своей и зарубежной стране (имеется в виду физическое перемещение индивида в мировом образовательном пространстве). Второе лексическое значение этого понятия – способность человека к адаптации в современном обществе, к установлению контактов с иностранными гражданами[4]. В контексте Болонского процесса академическая мобильность определяется как «ключевой принцип формирования европейского пространства высшего образования и европейского исследовательского пространства, предусматривающий многообразные возможности для свободного перемещения европейских студентов, преподавателей и исследователей в этих пространствах...»[5]. Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» говорит о сетевой форме реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Академическая мобильность, в свою очередь, представляет собой один из видов реализации сетевой формы обучения [6]. Наиболее четкое толкование понятия «академическая мобильность» содержится только в одном документе - рекомендациях Комитета министров Совета Европы в 1996 году. Здесь говорится об академической мобильности как о перемещении кого-либо, имеющего отношение к образованию, на определенный (обычно до года) период в другое образовательное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания или проведения исследований. При этом не учитываются такие факты, как эмиграция или длительный период работы за рубежом.

Выделяют несколько видов мобильности: прямая - перемещение студентов, аспирантов и преподавателей своей страны за рубеж; обратная — перемещение иностранных граждан с целью получения образования в свою страну, вертикальная - полное обучение студента на степень в иностранном вузе, горизонтальная — обучение за рубежом в течение определенного периода времени (семестр, учебный год).

Субъектами академической мобильности являются: студенты всех циклов высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура); профессорско-преподавательский состав; административно-управленческий состав; исследователи.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что академическая мобильность является интегративным явлением, включающим в себя разные виды мобильности, необходимые для личностной реализации в образовательном, социальном, культурном пространстве.

Современная российская действительность позволяет говорить следующих проблемах, связанных с реализацией полноценной академической мобильности.

1. Недостаточная финансовая состоятельность вузов, особенно региональных. Речь идет не только о неустойчивом финансовом положении многих вузов, но зачастую и сами вузы недопонимают важность академической мобильности и не выделяют средства на ее развитие. Следует отметить, что мобильность, в первую очередь, должна работать на престиж вуза, и лишь потом - на извлечение коммерческой выгоды. Введенные против России санкции, повышение стоимости европейских услуг значительно затруднили интеграцию России в европейское образовательное пространство. Кроме того, европейским студентам необходим более высокий, отличный от российского, уровень комфорта: качественные общежития, современные средства обучения и т.д. Все это требует дополнительных финансовых затрат со стороны принимающей стороны, к чему готовы не все российские вузы в силу разных причин.

2. Неоднородность российской системы высшего профессионального образования. Вузы федерального уровня имеют больше возможностей сотрудничать с известными зарубежными вузами, нежели региональные, статус которых не всегда признается конкурентоспособным в силу определенных объективных причин. Как правило, у региональных вузов развитие академической мобильности не движется дальше формального заключения договора с иностранными партнерами.

3. Неравномерный характер академической мобильности в России. В соответствии с Национальным докладом РФ, подготовленным к встрече министров образования в Бухаресте в 2012 году, «мы будем стремиться к открытым системам высшего образования и сбалансированной мобильности в ЕПВО. Если дисбалансы мобильности будут считаться неустойчивыми хотя бы одной стороной, то мы призываем страны привлекаться к поиску совместного решения, в соответствии со Стратегией мобильности ЕПВО» [7]. Следует иметь в виду доминирование прямой мобильности над обратной, то есть академическая мобильность рассматривается только как перемещение российских представителей за рубеж в то время, как процесс должен подразумевать полное равноправие сторон и быть двусторонним.

4. Недостаточно разработанная национальная стратегия повышения академической мобильности (этот аспект связан и с регулированием в миграционной сфере). Большое количество специалистов разного уровня не могут найти работу по профилю в России, в то время как специалисты определенных категорий востребованы за рубежом. Речь идет об «утечке» интеллектуального потенциала.

5. Отсутствие единообразного подхода к признанию квалификаций и программ. К сожалению, дипломы не всех российских вузов признаются европейскими странами, что значительно снижает их конкурентоспособность, а также желание иностранных студентов обучаться в таких вузах.

Выводы. Многие российские вузы добились определенных успехов в реализации международных программ академической мобильности, однако потребуется немало времени для полной интернационализации российской образовательной сферы и ее адаптации к европейскому пространству.

В целях повышения качества академической мобильности необходимо:

1. Создать систему материальной поддержки мобильности (институциональные изменения в структуре вузов, формирование обоснованной мотивации для целевого выделения средств из бюджетов, предоставления грантов, ссуд, образовательных кредитов);

2. Сформировать у каждого российского вуза осознание важности развития программ академической мобильности (курс на престиж вуза, повышение его конкурентоспособности, продвижение «бренда» вуза);

3. Подготовить на национальном и региональном уровнях специалистов по внедрению в российские вузы программ академической мобильности, развить систему оперативного информирования целевой аудитории об имеющихся возможностях обучения, прохождения практик, выполнения научных исследований за рубежом.

4. Исследовать международный опыт по академической мобильности.

5. Сформировать систему перезачета дисциплин в период обучения по программам мобильности и признания дипломов по результатам обучения.

6. Стимулировать изучение целевой аудиторией академической мобильности иностранных языков.

Академическая мобильность в РФ постепенно развивается, однако, масштабы ее оставляют желать большего. Ее развитие предполагает серьезные изменения в работе вуза – от новых организационных мер (например, оказание помощи в поиске финансовых ресурсов для осуществления академической мобильности) до смены нормативной и учебно-методической базы (например, практики перезачета предметов, пройденных в других вузах за период обучения за рубежом). Четкие, скоординированные, двусторонние действия России и Европы в интеграционном направлении должны привести к тому, что для обеспечения беспрепятственной академической мобильности «будут устранены все препятствия свободному передвижению студентов, преподавателей, исследователей и административного персонала»[8].

Список литературы:

1. <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/berlin/>

2. http://минобрнауки.рф/документы/3409/файл/2228/13.05.15-Госпрограмма-Развитие_образования_2013-2020.pdf
3. <http://www.russianenic.ru/int/bol/base/itog26042012.pdf>
4. Проскура О.В., Герасимчук И.Ю. Понятие мобильности. Виды мобильности. Академическая мобильность//Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 13(342) – С.96.
5. Мартыненко О.О., Жукова Н.В. Управление академической мобильностью в вузах// Университетское управление: практика и анализ(<http://www.vvsu.ru/UserFiles/File/bp/publication/article11.doc>).
6. <http://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
7. http://www.vovr.ru/upload/Artamonova%208-9_15.pdf
8. <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/praha/>

УДК 541.515

АМИНҚЫШҚЫЛДАРДЫҢ pK_a МӘНІН КВАНТТЫ-ХИМИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРМЕН ЗЕРТТЕУ

*Арыстанова А.Н., Кутжанова К.Ж., Курманова А.Ф., Пустолайкина И.А.,
магистрант, х.ғ.к., доцент, Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті,
Қарағанды, Қазақстан*

UHF әдісінің 6-31G базисінде IEFPCM моделінің (еріткіш - су) аясында сольваттануды ескеру арқылы Gaussian-2009 бағдарламалық комплекс көмегімен аминқышқылдарының депротондану энергиясы бағаланды. Корреляциялық анализ негізінде аминқышқылдарының әмбебап қышқылдық көрсеткіші мен депротондану энергиясының арасындағы квантты-химиялық бағаланған сызықты тура пропорционал тәуелділігі көрсетілді.

Методом UHF в базисе 6-31G с учетом сольватации в рамках IEFPCM модели (растворитель – вода) с помощью программного комплекса Gaussian-2009 оценена энергия депротонирования аминокислот. На основании корреляционного анализа показана линейная прямая пропорциональная зависимость между универсальным показателем кислотности аминокислот и энергией депротонирования, оцененной квантово-химически.

Deprotonation energy of ten amino acids by UHF 6-31G IEFPCM (solvent - water) method with the help of Gaussian-2009 software package was estimated. Direct proportional relationship between amino acids acidity and deprotonation energy, estimated by quantum chemical methods, was demonstrated.

Химиялық қосылыстардың қышқылдығы олардың ең маңызды физика-химиялық сипаттамасы болып табылады, себебі қосылыстардың ортаның pH көрсеткішіне байланысты реакцияға қабілеттігін және биологиялық белсенділігін бағалауға мүмкіндік береді. Заттың фармацевтикалық потенциалын синтез қатысынсыз білу жаңа дәрілік заттарға кететін қаражатты үнемдеуге септігін тигізеді. Сондықтан, заманауи химияның көкейтесті мәселелерінің бірі заттың қышқылдығын анықтаудың әдістерін табу және жетілдіру қазіргі уақытта өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

Бұл жұмыстың мақсаты аминқышқылдардың pK_a мәнін кванттық-химиялық зерттеулер арқылы бағалау болып табылады. Есептеулер Gaussian-09 бағдарламасының IEFPCM (integral equation formalism variant, үздіксіз полярлы диэлектрлік сольватациялық модельі) қолдану арқылы жүргізілді [1].

Химиялық қосылыстардың қышқылдық мәнін бағалау кезінде максималды базисте *ab initio* есептеу әдісі тәжірибелік мәліметтерге шамамен жуықтап береді. Сондықтан квантты-химиялық есептеулер жүргізу эмпирикалық емес есептеулер үшін орындауға арналған Gaussian-2009 бағдарламасы арқыл орындалды. Полярлы континуум PCM (Polarizable Continuum Model) моделінің негізінде ескере отырып, өздігінен реттелген реакциялық өріс SCRF әдістері қолданады. Еріткішті полярлық континуум өкілдігі ретінде сипаттау және еріткіш қуысының ішіне ерітілген затты қою негізінде орындалады.

Біздің зерттеудің келесі кезеңі, IEFPCM үздіксіз полярлы диэлектрлік моделі негізіндегі еріткіштің әсерін ескере отырып 6-31G базисіндегі, *ab initio* UHF әдісімен аминқышқылдардың депротондану энергиясын бағалау болды.

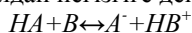
Кесте 1 - Аминқышқылдардың pK_a анықтамалық мәні және депротондану энергиясы ΔE , UHF6-31 G есептеу әдісі

| Аминқышқыл-дары | Жалпы энергиясы | Депротондану энергиясы | ΔE , а.и. | pK_a анық |
|-----------------|-----------------|------------------------|-------------------|-------------|
| Cys | -719.18658767 | -718.62071678 | 0,56587089 | 1,71 |
| His | -545.27061716 | -544.71005809 | 0,56055907 | 1,82 |
| Pro | -398.58154627 | -398.01282073 | 0,56872554 | 2,00 |
| Asn | -489.42366029 | -488.88332481 | 0,54033548 | 2,02 |
| Asp | -509.23720789 | -508.68201601 | 0,55519188 | 2,09 |
| Arg | -602.61441894 | -602.05460568 | 0,55981326 | 2,17 |
| Gln | -528.44180388 | -527.90043219 | 0,54137169 | 2,17 |
| Glu | -548.25400691 | -547.69789313 | 0,55611561 | 2,19 |
| Tyr | -626.00596014 | -625.44229562 | 0,56366454 | 2,20 |
| Ser | -396.53357567 | -395.98656288 | 0,54701279 | 2,21 |
| Ile | -438.76928051 | -438.20322058 | 0,56605993 | 2,32 |
| Gly | -282.69481026 | -282.12278981 | 0,57202045 | 2,34 |
| Ala | -321.71647959 | -321.14871967 | 0,56775992 | 2,34 |
| Leu | -438.77178117 | -438.20558888 | 0,56619229 | 2,36 |
| Thr | -435.55565903 | -435.00636830 | 0,54929073 | 2,63 |

Болжам бойынша, жоғарыда айтылған сольватация моделінің негізінде *ab initio* есептеулерді қолдана отырып, аминқышқылдарының депротондану энергиясын бағалауға болды. Пирсонның корреляция

коэффициенті негізінде депротондану энергиясы және pK_a анықтамалық мәндердің арасындағы тәуелділікті пайдалана отырып, ең эффективті модельді анықтау болды.

Бренстед-Лоуридің қышқыл мен негіз теориясын протондық тұрғысынан қарағанда, қышқыл - протонды бере алатын, заттың құрамындағы сутегі бар бөлшек (молекула және ион). Ал негіз - протонды қабылдай алатын заттың бөлшегі. Қышқылдық-негіздік реакциялар немесе протондану реакциялары деп қышқылдан негізгіге дейін протонды беру қабілетін айтады және оны келесі теңдеумен көрсетуге болады:



Протондану реакциясында әрқашанда екі сабақтасқан жұп болады. Олар «қышқыл»/ «негіз» - HA/A^- және HB^+/B . Сондай-ақ, қышқылдар мен негіздердің күшіне еріткіш үлкен әсер береді.

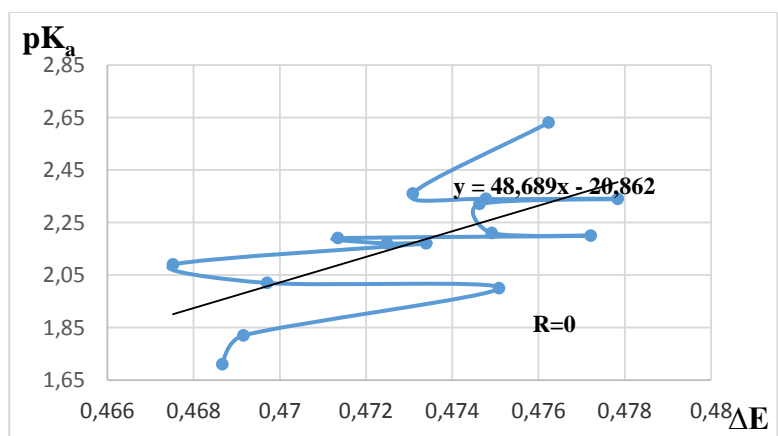
Протондық теория бойынша, қышқыл мен негіздердің күші, яғни протондонорлық және протонқацепторлық қабілеттіліктері протонның жақындығымен анықталады. Сондай-ақ, қышқылдың депротондану энергиясымен HA және pK_a қышқыл мәні арасында тікелей пропорционалды қарым-қатынас болады [2].

Кесте 2 - Аминқышқылдардың pK_a анықтамалық мәні және депротондану энергиясы ΔE , IEFPCM UHF6-31G есептеу әдісі

| Аминқышқыл-дары | Жалпы энергиясы | Депротондану энергиясы | ΔE , а.у | pK_a анық |
|-----------------|-----------------|------------------------|------------------|-------------|
| Cys | -719.19694544 | -718.72828108 | 0,46866436 | 1,71 |
| His | -545.29131835 | -544.82216437 | 0,46915398 | 1,82 |
| Pro | -398.59320786 | -398.11812590 | 0,47508196 | 2,00 |
| Asn | -489.44845453 | -488.97874706 | 0,46970747 | 2,02 |
| Asp | -509.25841162 | -508.79089033 | 0,46752129 | 2,09 |
| Arg | -602.64406568 | -602.17066974 | 0,47339594 | 2,17 |
| Gln | -528.46673048 | -527.99424921 | 0,47248127 | 2,17 |
| Glu | -548.27605484 | -547.80470964 | 0,4713452 | 2,19 |
| Tyr | -626.02538481 | -625.54817418 | 0,47721063 | 2,20 |
| Ser | -396.55224871 | -396.07733282 | 0,47491589 | 2,21 |
| Ile | -438.78096960 | -438.30634104 | 0,47462856 | 2,32 |
| Gly | -282.70918273 | -282.23134854 | 0,47783419 | 2,34 |
| Ala | -321.72986365 | -321.25508696 | 0,47477669 | 2,34 |
| Leu | -438.78162762 | -438.30854334 | 0,47308428 | 2,36 |
| Thr | -435.57660836 | -435.10037741 | 0,47623095 | 2,63 |

Біз әртүрлі әдістермен квантты-химиялық есептеулер жүргізе отырып аминқышқылдарының pK_a анықтамалық мәні мен депротондану энергиясы арасындағы корреляцияны пайдалана отырып қолданылатын сольватация модельдерін бағаладық.

Есептеулерді жүргізу үшін модельдік объектілер ретінде келесі аминқышқылдар қатары және олардың pK_a анықтамалық мәндері [3] алынды.



Сурет - Зерттелетін аминқышқылдардың pK_a анықтамалық мәні мен депротондану энергиясы ΔE арасындағы тәуелділік графигі, IEFPCM UHF 6-31G есептеу әдісі

Зерттелетін аминқышқылдардың депротондану энергиясын бағалау Хартри-Фок UHF әдісінің көмегімен, 6-31G кеңейтілген базисте орындалды. Еріткіштің әсерін ескере отырып, келесі модельдер негізінде үздіксіз полярлы диэлектрлік моделімен IEFPCM орындалды. *Ab initio* есептеулері Gaussian-09 программасы көмегімен орындалған және геометриялық параметрлері толық оптимизацияланған [4].

Бастапқыда салыстырмалы талдау үшін, біз сольватациясы ескерілмеген депротондану энергиясын есептедік. Аминқышқылдардың депротондану энергиясын бағалау нәтижесіндегі қорытындылар келесі 1 - кестеде көрсетілген.

IEFPCM үздіксіз полярлы диэлектрлік моделі негізіндегі еріткіштің әсерін ескере отырып 6-31G базисіндегі, *ab initio* UHF әдісімен анықталған аминқышқылдардың депротондану энергиясының нәтижелері келесі 2 -кестеде көрсетілген.

IEFPCM үздіксіз полярлы диэлектрлік моделі негізінде еріткіштің әсерін ескере отырып, 6-31G базисіндегі, *ab initio* UHF әдісімен анықталған аминқышқылдардың депротондану энергиясының мәні мен pK_a анықтамалық мәні арасындағы тәуелділік график түрінде келесі төменде суретте көрсетілген.

Сонымен қоса, суретте сызықтық аппроксимация жолымен құралған және кіші квадраттар әдісімен анықталған тікелей түзу мен Пирсонның корреляция коэффициентінің мәні келтірілген.

Келтірілген 2 кесте мен суреттегі мәндерден, pK_a анықтамалық мәні мен депротондану энергиясы арасында тікелей пропорционалды тәуелділіктің бар екендігін байқауға болады. Еріткіштің әсері ескерілмеген UHF 6-31G орындалған нәтижелермен салыстырғанда, корреляция коэффициентінің жоғары мәнін ($R=0,684$) (Пирсонның коэффициенті $R=0,68$) ескерген жөн.

Әдебиеттер тізімі:

1 Нейн Ю. И., Моржерин Ю. Ю. Квантово-химические расчеты органических молекул: Учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : УрФУ, 2010. - 129 с.

2 Бейтс Р. Определение pH. Теория и практика., пер. 2 изд., перевод с английского под редакцией акад. Б.П. Никольского и проф. М.М. Шульца.- Л.: Химия, 1972 -350 с.

3 Страйер Л. Биохимия. М.: Мир, 1985. -Т. 3. -920 с.

4 Любименко В. А. Методы молекулярной механики и квантовой химии в химических расчетах: Учебное пособие по курсу "Молекулярное моделирование и анализ" - Москва: РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2007. - 178 с.

УДК 629.1

КОНЦЕПЦИЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Баганов Н.А., к.т.н., доцент

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова

Бехтольд Т.Г., магистр, ст. преподаватель

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова

Мақалада отандық және шетел машиналарын диагностикалаудың негізгі мәселелері беріліп отыр. Машиналардың техникалық жағдайын басқару кезеңдері қарастырылды. Нысанның техникалық жағдайына және сенімділігіне әсер ететін басқару көрсеткіштерінің кешені ұсынылды.

В статье представлены основные проблемы диагностирования отечественных и зарубежных машин. Рассмотрены этапы управления техническим состоянием машин. Предложен комплекс управляющих показателей, влияющих на техническое состояние и надёжность объекта.

The main problems of testing of domestic and foreign cars are presented in the article. Stages of management of cars' technical condition are considered. The complex of operating indicators influencing technical condition and reliability of object is offered.

В настоящее время общие положения концепции технического диагностирования машин в основном не изменились. Это относится к цели, задачам, методам, средствам, алгоритмам диагностирования и др. Однако, на наш взгляд есть настоятельная необходимость совершенствования этой концепции.

Проведённый анализ показал, что в связи с крайне тяжёлым положением экономики как в целом по стране, так и в АПК следует рассматривать систему перспективных методов и средств в двух временных периодах.

В первом периоде на систему методов и средств диагностирования решающее влияние оказывают негативные факторы:

- низкая покупательная способность потребителей средств диагностирования (СД);
- рассредоточение парка машин по многочисленным владельцам;
- снижение профессиональных знаний и навыков слесарей, механиков в области диагностирования машин и оборудования;
- прекращение выпуска нормативно-технической и технологической документации по диагностированию машин и оборудования АПК;
- ликвидация в инструкциях по эксплуатации машин заводов-изготовителей раздела по диагностированию. /1/

Раньше было много одномарочных машин, что позволяло решать вопросы диагностирования более эффективно и качественно при этом стоимость организации и проведения ТО и ремонта намного меньше, чем при многомарочности парка. Сегодня ситуация немного иная чем в первом периоде. Известно, что в целом эксплуатация зарубежной мобильной техники в Казахстане имеет ряд особенностей. Во-первых, высокая наработка зарубежных машин за сезон обусловлена их большей технической и технологической надёжностью, интенсивным использованием, большим набором убираемых культур, перемещением по регионам, недостатком техники в хозяйствах, длительным сроком проведения уборочных работ.

Во-вторых, качественное ТО техники, в большинстве может осуществляться только высококвалифицированными сервисными инженерами с использованием соответствующего оборудования и информационной поддержки.

В-третьих, недостаточно широко развита сеть дилерских предприятий и невысока их эффективность с точки зрения потребителя, наблюдается тенденция нарастания как простых, так и сложных отказов машин после третьего и четвёртого года их службы, в связи с чем ожидается увеличение объёмов ремонтных работ. Решить данную проблему может своевременное и эффективное диагностирование машин.

ТО и диагностирование современной импортной техники в сравнении с отечественными машинами при практически одинаковом содержании операций отличаются, в основном, следующим:

- организацией работ по ТО и ремонту в соответствии с плано-предупредительной системой;
- широким использованием различных электронных систем, блоков управления и датчиков, электро- и гидроуправляемых исполнительных механизмов, которые, как правило, осуществляют также функции диагностирования, что в итоге позволяет косвенно или напрямую оценивать работоспособность узлов и агрегатов;
- организацией системы технического сервиса с разграничением полномочий технических служб по проведению операций ТО и ремонта;
- применением современных диагностических технических средств (сканеров, системных тестеров и мотор-тестеров) и электронной сервисной информации при выполнении работ по ТО и диагностированию.

Необходимые условия для эффективного использования инженерной службой технической информации - владение информационными технологиями и знание иностранных языков с технической специализацией.

Для каждой диагностируемой машины должны быть установлены нормативные показатели исправности (работоспособности) при использовании, техническом обслуживании, текущем и капитальном ремонте. При этом нормативы должны учитывать новые области применения диагностирования, а также, что особенно важно, региональные условия работы машин и оборудования АПК.

В связи со сложной ситуацией, сложившейся в экономике страны, масштабы технического диагностирования значительно сократились. Это не могло не сказаться на коэффициенте использования техники, который снизился до недопустимого уровня 0,5...0,7.

С учётом влияния перечисленных негативных факторов необходимо решать следующие вопросы:

- разрабатывать и ставить на производство недорогие, простые в эксплуатации диагностические приборы и устройства, применение которых позволяет предупреждать наиболее часто возникающие отказы и неисправности составных частей машины;
- разрабатывать и использовать перспективные электронные системы для центров технического сервиса, вместо громоздких и дорогих диагностических стендов, в особенности для диагностирования автомобилей;
- разрабатывать технологии диагностирования с учётом особенностей эксплуатации машин в регионах, в первую очередь, принимая во внимание допускаемые значения параметров, тесно связанные с почвенно-климатическими условиями и др.

Во втором периоде освоения перспективных методов и средств диагностирования основное внимание следует уделять постановке на серийное производство наряду с новыми и модернизированными механическими приборами электронных и компьютеризированных диагностических средств. /2/

Кроме диагностирования повышение безотказности в эксплуатационных условиях достигается с помощью управления техническим состоянием машин.

Управление техническим состоянием машин — это целенаправленное изменение их состояния с помощью управляющих воздействий, ведущих к достижению поставленной цели (рисунок 1).

Управление техническим состоянием машин путём улучшения параметров элементов можно представить как следствие реализации первых двух путей управления.

По мере наработки сельскохозяйственная машина стареет, увеличиваются число отказов и ремонтов, продолжительность простоя машины. Это ведет к прогрессивному росту издержек на машину по мере ее эксплуатации. Устанавливая допускаемые, предельные издержки на ТО и ремонт, своевременно прекращают дальнейшую эксплуатацию машины, ремонтируют или списывают её, предотвращая тем самым увеличение числа отказов. Издержки становятся обобщенным показателем, управляющим надёжностью и техническим состоянием машины.

Таким образом, для поддержания и восстановления высокого или оптимального уровня работоспособности предлагаем комплекс управляющих показателей, влияющих на техническое состояние и надёжность объекта. К ним следует отнести:

- допускаемые и предельные отклонения параметров;
- межконтрольную наработку;
- ресурс или среднюю наработку на отказ;
- назначенный остаточный ресурс до ремонта;
- срок службы машины до списания;
- суммарные издержки на техническое обслуживание и ремонт и др.

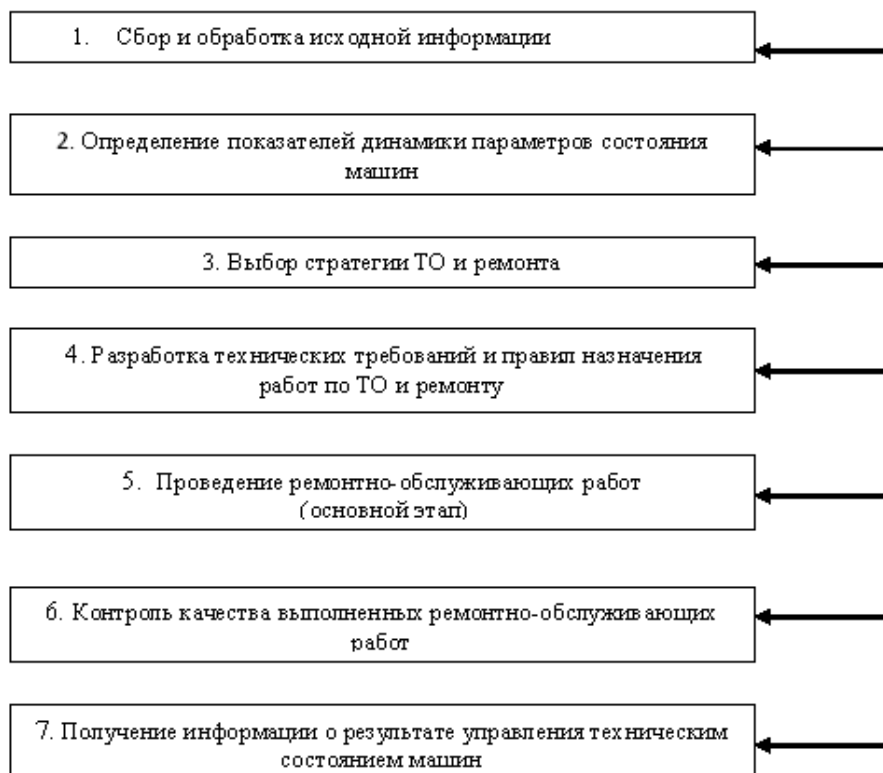


Рисунок 1. Этапы управления техническим состоянием машин

В процессе эксплуатации управление техническим состоянием сельскохозяйственной машины осуществляется путём контроля состояния, назначения и проведения ремонтно-обслуживающих работ, предупреждающих отказы или устраняющих их последствия. В результате проведения соответствующих технических мероприятий восстанавливают ресурсные и функциональные параметры машин до уровня номинальных или близких к ним значений. При этом восстанавливаются технический ресурс и высокая вероятность безотказной работы составных частей сельскохозяйственной машины.

Список литературы:

1. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности: учебное пособие/ [Текст] /Н.А. Кузьмин.-М.: ФОРУМ, 2011.-208с.
2. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: [Текст] /учеб. Пособие/В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - Минск: Новое знание; М.: Инфра-М, 2015.-260 с.: ил

УДК 681.3

СОЗДАНИЕ НАВИГАЦИОННОГО ФАЙЛОВОГО МЕНЕДЖЕРА ДЛЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ WINDOWS

*Молдабекова А.Ж., магистр, ст.преподаватель
Акмурзин Э., студент специальности «Информационные системы»
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова*

Бұл мақалада Windows операциялық жүйе үшін навигациялық файлдық менеджерді әзірлеу қажеттігін көрсетілген.

В данной статье показана необходимость в разработке навигационного файлового менеджера для операционной системы Windows.

This article shows the need for a navigational file manager for the Windows operating system

В данной статье речь пойдет о создании программы “Файловый менеджер”, который и будет являться объектом исследования. Потребуется создать полноценную правильно-функционирующую программу и самостоятельно изучить некоторые процедуры и функции.

Файловый менеджер - компьютерная программа, предоставляющая интерфейс пользователя для работы с файловой системой и файлами. Файловый менеджер позволяет выполнять наиболее частые операции над файлами - создание, открытие/проигрывание/просмотр, редактирование, перемещение, переименование, копирование, удаление, изменение атрибутов и свойств, поиск файлов и назначение прав.

Программирование - есть составление алгоритмов плюс использование языка программирования. Delphi - это RAD, или Rapid Application Development - среда быстрой разработки приложений. Иначе говоря, Delphi включает в себя не только все средства для работы с языком Object Pascal (тем более, что начиная с версии, 2005 в Delphi имеется поддержка других языков программирования, в частности, C#), но и ряд дополнительных средств, призванных максимально ускорить и упростить создание программ. К таким средствам относятся, прежде всего, визуальный редактор форм, при помощи которого за считанные минуты и без лишних усилий можно создать полноценно выглядящую программу, а так же прочие составные части визуальной составляющей разработки программ.

Реализовать средствами языка программирования Delphi файловую программу на тему "Файловой менеджер" Разработать “Файловой менеджер”, которая включает в себя многие функции работы с файлами.

TMainMenu - позволяет поместить главное меню в программу. При помещении TMainMenu на форму это выглядит, как просто иконка (Рис. 1). Иконки данного типа называют невидимым (не визуальным) компонентом, поскольку они невидимы во время выполнения программы.

Создание меню включает три шага:

- помещение TMainMenu на форму;
- вызов Menu Designer;
- определение пунктов меню в Menu Designer.

Этот компонент доступен из модуля MENUS, и находится на странице

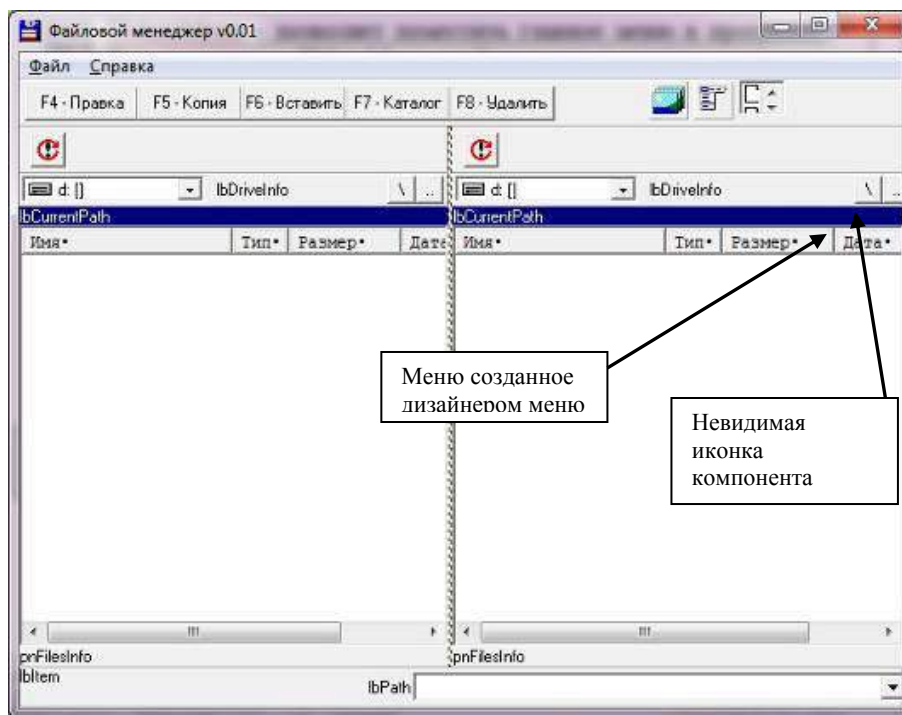


Рисунок 1 Созданное меню, компонент TMainMenu 1

Палитры компонентов Standard. Этот компонент представляет главное меню формы и наследует все методы и свойства TMenu. Особенность его в том, что в нем реализован сложный механизм объединения меню. Это необходимо по следующим причинам:

- Если в приложении имеется несколько форм со своими меню, то для упрощения работы целесообразно соединить их в одно и управлять меню из главной формы.
- Объединение меню нужно при работе с интерфейсом MDI и его подокнами.
- Механизм объединения меню используется серверами OLE, запускаемыми по месту нахождения объекта OLE. Загружаясь, сервер дописывает осуществляемые им операции к меню другого приложения.

Для того чтобы реализовать объединение меню, у тех форм, меню которых будут присоединены к главному, необходимо установить в True свойство:

(Pb) property AutoMerge: Boolean;

При этом у главного меню оно должно оставаться равным False, иначе главное меню будет вообще невидимым. Объединение будет происходить автоматически при активизации новых форм или серверов OLE. Кроме автоматического режима, объединение меню можно выполнить при вызове метода:

procedure Merge (Menu: TMainMenu);

TButton - Компонент Delphi Button это простая командная кнопка. Командная кнопка Delphi Button используется для реализации в программе команд с помощью обработчика события OnClick этого компонента.

Один и тот же обработчик может обрабатывать события нескольких компонентов TButton (да и не только TButton, но и даже компонентов других типов). Для определения того, событие какого именно компонента нужно обрабатывать, используется встроенная переменная Sender типа TObject, обозначающая объект, вызвавший данное событие.

TImage - отображает графическое изображение на форме. Воспринимает форматы BMP, ICO, WMF. Если картинку подключить во время дизайна программы, то она прикомпилируется к EXE файлу. Этот компонент доступен из модуля EXTCTRLS, и находится на странице

ListBox отображает список в раскрытом виде и автоматически добавляет в список полосы прокрутки, если все строки не помещаются в окне компонента.

TPanel - Панели Panel используются наиболее широко. С их помощью конструируются различные элементы интерфейса (кнопки, окна редактирования, списки), функционально связанные друг с другом. Такая функциональная связь должна поддерживаться и зрительной связью - объединением соответствующих элементов в рамках одной панели. Панели Panel могут также использоваться для организации инструментальных панелей, полос состояния и т.п., хотя для этих целей имеются и специализированные компоненты, которые будут рассмотрены позднее.

В результате выполнения данной статьи было проведено исследование компонентов программной среды Borland Delphi 7.0, которые использовались при создании программы, использовалось множество процедур и функций.

Список литературы:

1. Архангельский А.Я. Программирование в DELPHI. - М.: Бином, 2008.
2. Зиглер К. Методы проектирования программных систем. - М.: Мир, 2005.
3. Гудман С., Хидетниemi С. Введение в разработку и анализ алгоритмов. - М.: Мир, 2011г.

УДК 372

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

*Молдабекова А.Ж., магистр, ст.преподаватель
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова
Амантаев А., студент специальности
«Вычислительная техника и программное обеспечение»
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова*

Бұл мақалада бастауыш мектеп оқушылары үшін оқу ойындар әзірлеу қажеттігін көрсетілген, жанартылған оқу ойындар пайдалану сипатталған.

В данной статье показана необходимость в разработке развивающей игры для учеников начальных классов, описана актуализация использования развивающих игр.

This article shows the need to develop educational games for primary school students, described the use of updated educational games.

Компьютерные развивающие технологии стали неотъемлемой частью процесса обучения школьников. Их внедрение в структуру урока способствует повышению уровня преподавания, развитию межпредметных связей и исследовательских навыков учащихся.

Примером применения ИКТ в образовании можно указать использование на уроках развивающих компьютерных игр. Развивающая компьютерная игра рассматривается как игра, которая предназначена для формирования и развития у детей общих умственных способностей, целеполагания, а также носит обучающий и развивающий характер. Предназначением компьютерных развивающих игра является развитие кругозора школьников, стимулирование их познавательного интереса, формирование различных умений и навыков.

Учитывая все перечисленные факты, была проектирована и разработана развивающая игра для

детей начальных классов по четырем предметам: математика, познания мира, грамматика и рисование. Данная игра является инструментом развития и стимулирования познавательного интереса, общих умственных способностей, фантазии и воображения.

Актуальность развивающей игры для детей начальных классов заключается в возможности:

- заниматься развитием ребенка с раннего возраста;
- проводить время за компьютером с пользой;
- принять решения и преодолеть трудности в обучении;
- выстроить доверительные отношения и проводить вместе больше времени;
- появиться интерес к учёбе и получению новых знаний.

Цель таких компьютерных игр – развивать навыки, которые пригодятся ученику в школе. Современные компьютерные игры помогают ученику освоить буквы русского и латинского алфавита, распознавание чисел, геометрических форм, цветов, развивают логическое мышление.

Основным методом обучения программ основан на принципе " играя – учишь". Современные компьютерные программы основаны на зрительном восприятии развивающего и обучающего процесса с учетом активного участия самого ученика. Многие программы снабжены звуковыми и текстовыми сообщениями, озвучены профессиональными актерами и музыкально оформлены.

При проектировании и создании компьютерной развивающей игры понимается целостное образование, в структуру которого входят, как составляющие, следующие компоненты:

- содержательный – теоретическое изучение инструментария проектирования и создания компьютерных развивающих игр;
- операционный – практические умения и навыки работы по проектированию и созданию компьютерных развивающих игр;
- мотивационный – сформировать личностно-потребностной сферы в области проектирования и разработки компьютерных развивающих игр.

При проектировании компьютерных игр в рамках изучения школьных предметов начального звена учащимся будет необходимо выполнить ряд задач, требующих от них целостного представления о таких понятиях, как «компьютерная игра», «развивающая компьютерная игра», «компьютерная программа», «развивающая компьютерная программа», «мотивационный компонент развивающей компьютерной игры», «содержательный компонент» и т.д. По этой причине на подготовительном этапе при изучении понятий учителю крайне важно опираться не только на значение понятия, связанное с определением и признаками, но и организовать работу с его объемом и смыслом.

Современные дети школьного возраста испытывают невероятный интерес к компьютерам, планшетами и прочим гаджетам.

Развивающая игра для детей начальных классов построена таким образом, что за счет использования компьютера и ярких красочных заданий привлекает внимание школьника и эффективно развивает навыки: правильного произношения слов, развитие памяти, изучения устного счета и запоминания цифр, изучения цветов и форм, изучения новых слов, развитие абстрактного и ассоциативного мышления, умение решать логические задачи, развитие воображений, изучение с явлениями окружающего мира.

Развивающая игра разделена на предметы школьного курса начального звена: математика, грамматика, познание мира и рисование. Весь материал подаётся в игровой форме, с постепенно повышающимся уровнем сложности.

Простые задания заменяются более сложными, а параллельно развивается речь, логическое мышление и воображение. Позволяет школьнику заниматься самостоятельно, а также при помощи учителей и родителей.

При проектировании развивающей игры нужно иметь в виду, что знакомство с информатикой не является задачей первого приобщения учеников к компьютеру. Компьютер - это новое средство деятельности ученика - игровой, познавательной и др. Компьютер в начальной школе - это новые условия, новый метод, новый вид деятельности.

Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках основных предметов по сравнению с традиционным обучением происходит в процессе самостоятельной работы учащегося с компьютером благодаря наличию оперативной обратной связи и продуктивности методов контроля и самоконтроля, а также использованию методов проблемного обучения, что позволяет осуществлять рефлексивное управление учебной деятельностью.

Современная школа должна не только сформировать у учащихся определенный набор знаний, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей. Необходимым условием развития способностей является активизация учебно-познавательной деятельности школьников. В проектировании развивающей игры важная роль отводится информационным технологиям, внедряемым в учебный процесс, начиная с его самых ранних этапов, в том числе компьютерным развивающим играм.

Развитие познавательных способностей — одна из основных целей школьного обучения. В младшем школьном возрасте развитие способностей происходит наиболее интенсивно, поэтому развитию познавательной сферы младших школьников следует уделять особое внимание.

Младший школьный возраст - благоприятный период для умственного развития детей, усвоения ими научных знаний, проявления познавательной активности. И если учителя стремятся создать благоприятные условия для развития детей этого возраста - необходимо опираться на природу ребенка, его стремления и потребности.

В заключении можно сказать, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, на которых лежит существенная доля ответственности за успешность обучения в основной школе. Уровень их развития определяет характер познавательной деятельности ученика, его возможности целесообразно и целенаправленно ее организовывать, владеть способами работы с информацией.

Список литературы:

1. Астафьев С.В. Компьютер в первом классе // ИТО. – 2002. – ч. II. – С. 89.
2. Бобровский, С.И. Delphi 7: учебный курс / С.И. Бобровский. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 736 с.
3. Молдабекова, А. Ж. Информационные ресурсы интернет в помощь преподавателю информатики [Текст] / А. Ж. Молдабекова // Сборник докладов Междунар. научн.-прак. конф, посвященной 125-летию со дня рождения М. Дулатова/ КИПУ.- Костанай, 2010.- С.100-103.

УДК 621.395

GPON ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫНЫҢ РҰҚСАТ ЖЕЛІСІ ЖОБАЛАУЫ.

*Молдабекова А.Ж., магистр, «Ақпараттық технологиялар және автоматика» кафедраның аға оқытушы, Есентайқызы А. «Автоматика және басқару» мамандықтың 3 курс студенті
М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлі-экономикалық университеті*

Бұл мақалада GPON технологиясы бойынша Қостанай қаласының 5 ықшам ауданында рұқсат желісі құрылды. Ең үлкен жүктеме уақытында GPON рұқсат желісінің бір ағашы (бір OLT порты) үшін абоненттерден келетін жүктеме мәні есептелді. Байланыс түйінінде қажетті жабдықтардың саны белгіленді және жабдықтардың орналасу жоспары құрастырылды.

В данной статье показана разработка проекта сети доступа по технологии GPON в 5 микрорайоне города Костанай. Произведен расчёт нагрузки создаваемой абонентами в час наибольшей нагрузки для одного дерева (для одного OLT порта) GPON. Составлена спецификация необходимого оборудования и разработан план размещения оборудования на узле связи.

In this articles made drafting the access network GPON technology in district 5 Kostanay. The calculation of the load generated by subscribers in time of the most loading for a tree (for one OLT port) GPON. Specification drawn up the necessary equipment and a plan placement of equipment at Site.

Қостанай облысында телекоммуникация саласында негізгі монополист болып Қостанай облыстық телекоммуникациясының дирекциясы ААҚ "Қазақтелеком" филиалы болып табылады. Алға қойған жобаларды іске асыру барысында Қостанай және Рудный қаласындағы абоненттерді моралдық және физикалық тұрғыда тозған декадалық-адымдық АТС-тен электрондық АТС ауыстырып қосу жұмыстары бітірілген. Қостанай-Качар арасында сандық радиорелейлік байланыс пайдаланымға енгізілген. Үлкен дамытуды ұялы байланыс, IP-Телефония және глобалді Интернет желісі алды. GPON желісінің сызықтық аумағы келесілерден тұрады:

— Магистральды аумақ – алыс территориядағы үлкен топты ғимараттарға (аудан, квартал) ODF кросынан АТС-қа кабельді канал канализациясы арқылы тартылатын ОТК.;

— Таратқыш аумақ – ОТС-дан немесе сплиттерлі оптикалық муфталарда телефонды канализацияда немесе грунтта тартылатын ОТК (аз қабатты құрылыс аудандарында телефон канализациясы жоқ жерлерде диэлектрлі ОТК аспаларына рұқсат етіледі), сондай-ақ ғимарат ішінде тік бағаналармен ОТҚСп-ға дейін;

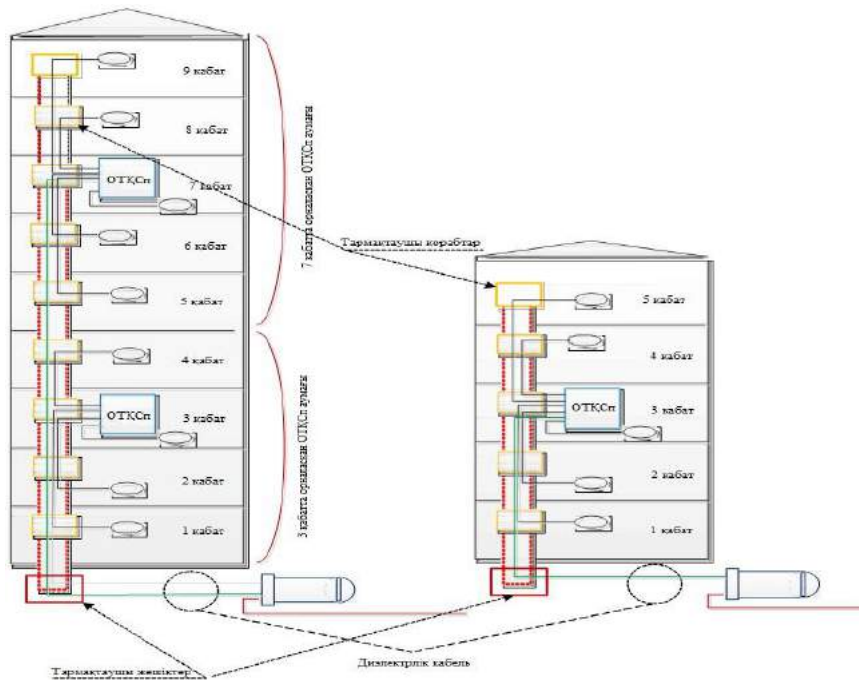
— Абоненттік аумақ немесе абоненттік разводка – қабатты ОТҚСп-дан абонент үйіне дейінгі желі аумағы.

GPON желісінің таратушы аумағы – ОТС әрбір кіріберісте орналасатын ОТҚСп дейінгі учаскесі, (көп қабатты тұрғын ғимараттарында желінің қабатты таратушы элементтері).

Этаж аралық вертикалды ОТК-тан этаждық көлденең тармақтардың негізгі әдісі болып 5 қабатты үйдің 3-ші қабатында және 7 қабатты үйлердің 3-ші мен 9 қабаттарында орналасатын ОТҚСп арқылы классикалық сұлбадан тұрады.

Қызмет тұтынушыларының шағын қызмет көрсету тығыздығында 1 ОТҚСп қамтамасыз ететін аймағына екі қабаттыдан үш қабаттыға дейінгі ғимараттар жатады. Ғимаратта вертикалды таратушы аумағын монтаждау кезінде ғимараттың сипаттамалары есепке алынады, олардың ішінде ең маңызды болып келетін:

- Бір қабаттағы пәтерлер саны;
- G-652D типті қалыпты талшығы бар (сыйымдылықпен 2 талшықтан кем емес) ғимарат каналдарындағы оптикалық таратқыш кабель.



- а) 9 қабатты ғимарат үшін кіреберіс ішіндегі таратылым
- б) 5 қабатты ғимарат үшін кіреберіс ішіндегі таратылым

1 Сурет – Муфталарды қолдануы арқылы таратушы желі сұлбасы

1 суретте көрсетілген а) және б) нұсқалары 9 қабатты ғимаратта үшінші және жетінші қабаттарында ОТҚСп-8 қоюын болжап жатыр, ал әрбір қабатта абоненттік ОТК енгізу және олардың қорының есептері үшін ТКП орналастырылады. Суреттегі б) нұсқасы 5 қабатты ғимараттың үшінші қабатына ОТҚСп-8 қоюын болжап жатыр, ал әрбір қабатта абоненттік ОТК енгізу және олардың қорының есептері үшін ТКП орналастырылады. Вертикалды кабелдердің барлық саны әдетте ғимараттың қабаттылық санына байланысты таңдалады, ал кабелдің ішіндегі талшықтардың саны – сплитерлік қораптың кірісіне берілетін 2-ден кем емес (бір талшық резервте), қабаттағы абоненттердің санына байланысты алынады. Келтірілген мысалда 9 қабатты ғимараттың кіреберісіне вертикалды құбырларда салынатын бір 4 талшықты кабель, ал 5 қабатты ғимаратта бір 2 талшықты кабель тартылады.

Осы мақалада жаңа ұрпақ желілерінің құрастыруларының негізгі архитектурасы қарастырылған. Негізгі қаралатын «GPON» архитектурасымен пассивті оптикалық желі арқылы кеңжолақты мультисервисті абоненттік рұқсаттың жүйесі келтірілген. Қазіргі кезде PON технологиясы танымал және ең көп таралымға ие болады деген бірауызды ой қалыптасқан. PON тек қана бір оптикалық талшық арқылы, географиялы әр жақта орналасқан түрлі желілік мүмкіндіктері мен қатынау жылдамдығына түрлі талаптары бар көптеген тұтынушыларға тиімді қызмет көрсетуге мүмкіндік береді. Талшықтың өте үлкен өткізу жолағына байланысты орталық түйіннен келетін талшық көптеген тұтынушы арасына таралуы, оңтайлы шешім болып табылады. Бұл талшықты-оптикалық кабельді жүйенің салынуы мен оның болашақ қолдану шығындарын азайтып, жоба экономикалық жағынан пайдалы болып табылады. Жобада кабельді инфрақұрылым және тұтынушы түйіндері жасалынды. Барлық желі заманауи технологиялар негізінде жобаланды, және болашақта қойылатын талаптарға мүлтіксіз жауап бере алады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Убайдуллаев Р.Р. Волоконно – оптические сети [Текст] / Р.Р. Убайдуллаев. – Издание второе, исправленное. – М.: ЭКО – ТРЕНДЗ, 2000. – 267 с.

2. Иванов, А.Б. Волоконная оптика [Текст]: компоненты, системы передачи, измерения / А.Б. Иванов, - М.: САЙРУС СИСТЕМС, 1999. – 657 с.

3. Проектирование ВОЛС [Текст]: учебное пособие по дипломному и курсовому проектированию / В.А.Бурдин, Н.С.Линский, Б.В.Попов под редакцией В.А. Бурдина. – Самара: ПИИРС, 1992. – 148 с.

УДК 656.01

ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАСЫНДА G-MPLS 3 КЕЗЕҢНІҢ ТРАНСПОРТТЫҚ ЖЕЛІСІН ЖОБАЛАУ.

Молдабекова А.Ж., магистр, «Ақпараттық технологиялар және автоматика» кафедраның аға оқытушы, Сейдахметова С. «Автоматика және басқару» мамандықтың 3 курс студенті, М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлі-экономикалық университеті

Берілген мақалада Жезқазған қаласында G-MPLS 3 кезеңнің транспорттық желісін жобалау процесі ұсынылған. Жалпылама белгі бойынша коммутациялау технологиясы, желіні құру сұлбалары құрал-жабдықтары көрсетілген.

В данной статье представлен процесс проектирования сети с использованием технологии G-MPLS в городе Жезказган. Показана ее обобщенная многопротокольная коммутация по меткам, состав оборудования.

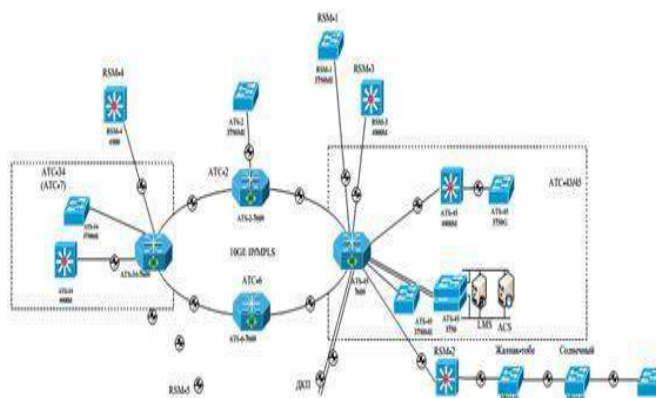
This article presents the process of designing a network using G-MPLS technology in Zhezkazgan. Thesis contains generalized Multiprotocol Label Switching of this technology, schemes and tables of the network design, the composition of the components of an equipment.

Жаңа телекоммуникациялық және информациялық технологиялардың, олардың конвергенциясының енуіне орай телекоммуникациялық желілер мультисервисті қызмет көрсету орталығына қарай дамып келе жатыр. Жаңа технологияның енуі, бұрыннан қолданыс тапқан желілердің жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін желі ресурстары керек. Телекоммуникация нарығы сапаны қорғау үшін және тұтынушыға қызмет көрсету үшін провайдер желілері үнемі салым салып отыруы тиіс. Барлық жағынан қарағанда желі провайдерлері эксплуатациялық шығынның аз болуына, байланыс желісі, олардың элементтерінің эксплуатациялық жағынан алда болуын қалайды. Қазіргі жаңа телекоммуникациялық желілер жылдам жіберетін технологияларға негізделген, желі сапасын және жұмысын жақсарту. Транспорттық желіге қойылатын негізгі талап оның жоғарғы масштабтылығы. Ол үлкен көлемді трафикті ядро арқылы секіріс болса да өткізу жолағы жоғары болғандықтан жібере алады. Деңгейге және сегментке бөлетін қажетті ресурстар бөлінеді. Бұл желілердің барлығы мультисервисті негізде жұмыс істейді. Коммутацияланатын және коммутацияланбайтын трафиктің агрегациясын ұйымдастырып, коммутациялық арнаны генерациялайды. Сервисті ұйымдастыру үшін шекаралық аймақта ешқандай талаптар қойылмайды. Апаттарға төзімді болуына, қайта қалпына келтіруіне байланысты желі сапасы, сенімділігі анықталады. Магистральды желілерде қолданылатын бұл құрылыс IP трафикпен сенімді емес өткізу жолағын қолданады, инкапсуляция арқылы тексеруді жоғарлатады. Қолданылатын технологияның көптігіне орай эксплуатациялық шығыны жоғары. Бұл факторлар және өткізу жолағының өсуі жаңа магистральды желілердің архитектурасын талап етеді. Желі ресурстарын тиімді пайдалану эксплуатациялық шығынды азайтады, иілгіш механизмін қайта қалпына келтіреді. Бүгінгі таңда бұл себептерді IP/MPLS тен DWDM желісіне дейін қарапайым етіп, Фаламтордың келесі ұрпағын (NGI) құрайды. Қазіргі кезде NGI екі деңгейлі түрі өңделген (бір түрі G-MPLS, екінші түрі ASON). Жаңа заманғы технологияны құру кезінде сенімді болып G-MPLS оптикалық технологиясын пайдалану болып келеді. Бұл мақалада G-MPLS технологиясының жұмыс істеу принциптері, қайта қалпына келтіру, желіні қорғау шаралары қарастырылады. Негізгісі болып G-MPLS технологиясында желі ресурстарын таратқанда, алгоритмдерді қолданып бірдей мөлшерде жіберу болып табылады. Магистральды транспорттық желілер нашар байланысқан. Жобаны енгізу кезінде арналардың жоғары өтімділігі, нашар байланысы негізге ала отырып жасалуы керек. Транспорттық желіде бір арнаның істен шығуы көп мөлшерде трафиктің жоғалуына алып келеді. G-MPLS MPLS хаттамасын кеңейтіп, байланысты маршрутизаторлар және DWDM, ATM жүйелері, оптикалық кросс-коннектормен, аналогты құрылғылар арқылы басқарады. G-MPLS көмегімен провайдерлер динамикалы ресурстарды бөлу және қорғау мен деректерді қалпына келтіру әдістерін жүзеге асыруды қамтамасыз ете алады. MPLS сияқты G-MPLS желінің протоколдық деңгейі. TCP/IP желілері IP протоколы негізінде жұмыс істейді. G-MPLS айырбас дабылының протоколы (signalling protocol), дабылды басқа құрылғыға жіберу үшін байланысты ұйымдастырады немесе түйінді ажыратады. Өткізу жолағы қолдан бекітілетін операторлық желіге қарағанда қазіргі желілер ерекшеленеді. G-MPLS интерфейс деп аталып, коммутациялық дестелерді қолдайды (packet switch capable — PSC). G-MPLS технологиясында төрт қосымша интерфейс қолданылады. Екінші деңгейді қолдайтын интерфейс (Layer-2 switch capable interfaces — L2SC) кадр және ұяшық мазмұнына қарай мәліметтерді қайта жібереді. ТОМ немесе TDM интерфейс қолдап, уақыттық интервал негізінде қайта жібере алады. Толқын ұзындығын басқаратын интерфейс (lambda switch capable — LSC), оптикалық кросс-

коннектор сияқты бөлек толқын арнасымен немесе толқын диапазонымен жұмыс істейді. Талшықты-оптикалық кабель коммутациясын қолдайтын интерфейс (fiber switch capable — FSC), бір немесе бірнеше талшықты-оптикалық кабелді қолдануға негізделінеді.

Оптикалық желінің негізгі аспектісі «магистралды классқа» G-MPLS протоколын теріп, жауап қайтару. Келесі транспорттық желінің талаптарын қанағаттандырып, механизмін іске асырады. MPLS-TE жалпылама концепциясы арқылы, G-MPLS протоколы бір орталықтан басқарылып, бүкіл оптикалық желіні автоматталынған, жұмысқа қабілетті, иілгіш, сенімді етеді.

G-MPLS автоматталған деңгейді қолданып, келесі оптикалық желінің мұқтаждықтарына сәйкестендіріледі. Ол өз кезегінде тез әрі сенімді кең жолақты қызметті тұтынушыға ұсынады. G-MPLS технологиясында оптикалық желілерде, дестелерде автоматтандырылған қызметті қолдану сияқты қаражатты үнемдейді. Ол қаражат қолдан басқаруда, жобалауда, конфигурациялауда пайдаланылады. G-MPLS протоколын теру таратылған деңгейді ұйымдастырады. Қосымша түйінді тіркеу G-MPLS технологиясының жұмысын арттырып, қызмет көрсетудің күрделі түріне алып келмейді. Бұл қорғау шаралары G-MPLS технологиясын оптикалық желі арқылы басқара алады. Кең жолақты оптикалық желіде бір стандарттын енуі оны ауқымды түрде енгізеді.



1. 3 Сурет-Жезқазған қаласындағы транспорттық желі

Бұл технологияны енгізудің артықшылықтары:

- желілік деңгейдің көптеген протоколдарымен жұмыс істеуі;
- бір орталықтан басқарылып бүкіл желіні автоматтандырады;
- жұмысқа қабілетті, иілгіш әрі сенімді;
- кең жолақты қызметті тұтынушыға ұсынады.

G-MPLS технологиясының артықшылықтары, архитектурасы, иерархиялық туннельдері қарастырылды. G-MPLS желісінде қорғау және қайта қалпына келтірудің әдіс тәсілдері жан жақты қамтылды.

Әдебиеттер тізімі:

1. Уркимбаев М. А., Исследование методов защиты и восстановления технологии GMPLS//АУЭС ,2013-4с.
2. Будылдина Н. В., Трубинский Д. С. , Шувалов В. П. , Оптимизация сетей, с многопротокольной коммутацией по меткам. - Москва, 2010.
3. Компьютерные коммуникации. Учебный курс. Иванов В. – СПб.: Питер 2002. – 224 с.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В ПАКЕТАХ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.

Пономарев В., студент группы 4ПОВТ-6 Научный руководитель: Дарибаева С.А., преподаватель информатики, ТЭК КИиЭУ им. Дулатова

Ғылым үнемі дамып және қазіргі әлемдегі ғылыми-техникалық прогресс, біздің өмірімізді жеделдету және оңайлату үшін көп инновацияларды әкеледі.

Наука постоянно развивается, а научно-технический прогресс вносит в современный мир все больше новшеств, ускоряющих и упрощающих нашу жизнь.

Science is always developing, and scientific technical progress intruces in modern worldd more and more innovations hat accelerate and simply our life.

Не является исключением и сфера образования, где использование информационных технологий в учебном процессе прочно заняли своё место. Компьютерные презентации и видеоролики уже несколько лет используются преподавателями колледжей в качестве наглядных пособий в изучении нового материала.

С развитием сферы информационных технологий появилась возможность создавать и использовать трёхмерные графические модели в образовательном процессе с целью наиболее наглядного отображения взаимоотношений между различными элементами в сложных системах. Примерами таких систем могут быть образовательные системы. Динамические пространственные графические модели помогут наиболее доступно отразить механизмы изучаемого процесса или особенности структуры изучаемого объекта.

Цель нашей работы заключается в исследовании возможностей программы Blender, ZBrush в создании трёхмерных динамических моделей на компьютере, которые можно использовать в качестве иллюстративного материала на лекциях, лабораторных занятиях и в электронных учебных пособиях. Blender — это интегрированный пакет инструментов, позволяющий создавать 3D контент широкого спектра, облачающий исключительным преимуществом кросс-платформенности и необычайно малым размером выгружаемого файла. Он является самым популярным Open Source приложением для 3D графики во всем мире.

Нацеленная на широкий круг медиа профессионалов и художников, программа Blender может использоваться для создания 3D визуализации, статических изображений и видео кинематографического качества, а благодаря интегрированному 3D движку реального времени интерактивного контента для сторонних приложений. Изначально разработанная компанией 'Not a Number' (NaN), сегодня программа Blender продолжает развиваться как 'Свободное ПО' с открытым исходным кодом. В настоящий момент разработкой программы Blender занимается организация Blender Foundation в Нидерландах.

Благодаря OpenGL, Blender имеет GUI (Graphical User Interface), унифицированный для всех платформ, и готовый к использованию на всех версиях Windows (98, NT, 2000, XP Vista), Linux, Mac OS X, FreeBSD, Irix, Solaris и множестве других операционных систем. Высокое качество 3D архитектуры способствует быстрому и эффективному творческому процессу, поэтому программа Blender создана для самой широкой аудитории пользователей: ее может использовать преподаватель, научный сотрудник, аспирант или студент. Данную программу можно использовать на теоретических кафедрах медицинского факультета для создания трехмерных моделей изучаемых объектов и процессов с целью улучшения понимания студентами изучаемых дисциплин, таких как молекулярная и клеточная биология, биохимия, гистология, физиология и других. В век биотехнологий достижения молекулярной и клеточной биологии, генетики и биохимии открывают широкий простор для исследования этиологии, патогенеза и диагностики многих заболеваний и разработки новых методов борьбы с ними, что и определяет актуальность применения программы в создании динамических пространственных моделей с целью лучшего усвоения студентами-медиками теоретических дисциплин.

Стоит ли говорить о значении новейших технологий в сфере образования? Все мы знаем о том, что подрастающее поколение – наше будущее, будущее нашей страны и всего человечества. Сегодня 3D технологии получают широкое распространение в образовании. Их применение позволяет расширить кругозор студентов, повысить интерес к инженерии, науке и творчеству, сформировать научно – профессиональную мощь страны.

Наука постоянно развивается, а научно-технический прогресс вносит в современный мир все больше новшеств, ускоряющих и упрощающих нашу жизнь. Не является исключением и сфера образования, где использование информационных технологий в учебном процессе прочно заняли своё место. Компьютерные презентации и видеоролики уже несколько лет используются преподавателями колледжей в качестве наглядных пособий в изучении нового материала.

С развитием сферы информационных технологий появилась возможность создавать и использовать трёхмерные графические модели в образовательном процессе с целью наиболее наглядного отображения взаимоотношений между различными элементами в сложных системах. Примерами таких систем могут

быть образовательные системы. Динамические пространственные графические модели помогут наиболее доступно отразить механизмы изучаемого процесса или особенности структуры изучаемого объекта.

Ключевой особенностью программы является полностью интегрированный пакет разработки, предлагающий широкий выбор инструментов необходимых для создания 3D контента, включая моделирование, анимацию, компоновку и создание игр. Благодаря OpenGL, Blender имеет GUI (Graphical User Interface), унифицированный для всех платформ, и готовый к использованию на всех версиях Windows (98, NT, 2000, XP Vista), Linux, Mac OS X, FreeBSD, Irix, Solaris и множестве других операционных систем. Высокое качество 3D архитектуры способствует быстрому и эффективному творческому процессу, поэтому программа Blender создана для самой широкой аудитории пользователей: ее может использовать преподаватель, научный сотрудник, аспирант или студент. Данную программу можно использовать на занятиях для создания трехмерных моделей изучаемых объектов и процессов с целью улучшения понимания студентами изучаемых дисциплин, таких как информатика, химия, физика, самопознание, биология и других. В век нанотехнологий достижения информатизации открывают широкий простор для исследования и разработки новых методов изучения преподаваемых дисциплин, что и определяет актуальность применения данного исследования в создании динамических пространственных моделей с целью лучшего усвоения студентами теоретических дисциплин. На основе программы Blender мною было создано много объектов.

При исследовании программных сред 3D моделирования проведено исследование программных пакетов трехмерного моделирования Autodesk 3D Maya, Autodesk 3Ds MAX, Pixologic ZBrush. Создана компьютерная сцена с трехмерными элементами, разработанными средствами исследуемых программных пакетов. Разработаны практические рекомендации по наиболее эффективному их применению, которые могут быть использованы как профессионалами, так и начинающими пользователями.

Любую работу я обычно начинаю с небольшого исследования, стараясь лучше понять то, что мне предстоит сделать, при этом у меня уже накопилась приличная библиотека изображений, с которыми я работал при создании той или иной работы. Просматривать такую библиотеку очень удобно, если вы пытаетесь найти источник вдохновения. При таком подходе я никогда не придерживался какого-то четкого плана, всегда интересней «зацепиться» за что-то и посмотреть, куда оно тебя приведет.

По мнению педагогов, наглядность с 3D позволяет ученикам лучше понять принцип действия, и, увидев нечто целиком, они лучше понимают назначение каждой части. Результаты исследования показали, что ученики отдают предпочтение визуальному и кинестетическому обучению: 85% из них предпочли бы видеть и делать, и лишь 15% выбрали бы слушать.

Новизна образовательной среды уже определяется не только, и не столько характеристиками ее мультимедийности, сколько качественным изменением ее структуры и принципов существования. Таким образом, практическая реализация новой образовательной парадигмы находится в прямой зависимости от качества технологического обеспечения. Однако, в этом ключе необходимо знать и помнить, что развитие техники в современном мире все более остро проявляет двойственный характер ее достижений. С одной стороны, без современной микропроцессорной техники просто невозможно представить развитие образования, человечества, а с другой техника - мощная сила, способная вызвать самые негативные, даже трагические, последствия. Непродуманно развитие техники и новейших технологий приводит к тому, что успехи технического прогресса оборачиваются сложными социальными проблемами. Причем опасность заключается не столько в необратимых изменениях, природной среды: сколько в изменение самого человека, его сознания и восприятия мира, его ценностных ориентаций, на что собственно направлен вектор образовательных моделей. Новая технологическая информационная и коммуникационная революция в образовании происходит на наших глазах, мы являемся её субъектами и объектами. Информационные, коммуникационные, аудиовизуальные, интерактивные, мобильные, 3D технологии уже создали новый мир – мир Hi-tech'a, они сегодня создают новые виды медиа коммуникаций.

Высокое качество 3D архитектуры способствует быстрому и эффективному творческому процессу, поэтому программа Blender создана для самой широкой аудитории пользователей: ее может использовать преподаватель, научный сотрудник, аспирант или студент. Данную программу можно использовать на занятиях для создания трехмерных моделей изучаемых объектов и процессов с целью улучшения понимания студентами изучаемых дисциплин, таких как информатика, химия, физика и других. В век нанотехнологий достижения информатизации открывают широкий простор для исследования и разработки новых методов изучения преподаваемых дисциплин, что и определяет актуальность применения данного исследования в создании динамических пространственных моделей с целью лучшего усвоения студентами теоретических дисциплин. На основе программы Blender мною было создано много объектов.

При исследовании программных сред 3D моделирования проведено исследование программных пакетов трехмерного моделирования Autodesk 3D Maya, Autodesk 3Ds MAX, Pixologic ZBrush. Создана компьютерная сцена с трехмерными элементами, разработанными средствами исследуемых программных пакетов. Разработаны практические рекомендации по наиболее эффективному их применению, которые могут быть использованы как профессионалами, так и начинающими пользователями. На данный момент у меня создан сайт где я выставляю свои работы.

Область применения трехмерного моделирования постоянно расширяется и охватывает: игры, для которых производится моделирование реалистичных персонажей и локаций; медицину — для создания детальных моделей органов человеческого тела; инженерию — для воспроизведения моделей транспортных средств, новых устройств и сооружений, кинематограф – для создания в среде ZBrush; анимацию персонажа, реализованную средствами программного пакета Autodesk 3D Maya.

Список литературы

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. СПб., 2004.
2. Макнейл П. Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы. СПб., 2012.
3. Журнал научных статей. Здоровье и образование в XXI веке. 2000. Т. 2. № 4.
4. Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке». 2007. Т. 9. № 12. URL: <http://e-pubmed.org/isu.html>.
5. Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке». 2006. Т. 8. № 12. URL:

УДК 519.6

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДДЕРЖКИ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Рыспаева А.К., магистр, ст.преподаватель

Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Галыба Н, студент специальности

«Автоматизация и управление»

Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Осы мақалада біз тұрғын үй-жайларда немесе бизнес көрсетілген экологиялық жағдайларды сақтау модельдеу және бағдарламалық қамтамасыз ету туралы айтып

В данной статье речь идет о моделировании и программном обеспечении для поддержания заданных климатических условий в жилом или служебном помещении

In this article we are talking about modeling and software to maintain the specified environmental conditions in residential or business premises,

В настоящее время в связи с постоянно растущими ценами на энергоресурсы особо остро стоит проблема энергосбережения. В случае, например, с частными отдельными квартирами эта проблема легко решается простым экономным обращением самими жильцами со светом, горячей водой и т.д. Куда более сложным является решение в случаях с предприятиями, заводами, фабриками, крупными коммерческими и административными зданиями, закусочными и ресторанами, в чём можно убедиться, рассмотрев хотя бы систему отопления этих самых зданий. Ведь отапливать рабочие помещения в выходные и праздничные дни не следует так интенсивно, как по будням, или, скажем, интенсивность отопления должна зависеть от температуры за окном, а не от календарного времени года: вспомним хотя бы минувшую зиму, когда в январе была плюсовая температура, а отопление по интенсивности было “зимним” - приходилось открывать окна в зданиях, а можно было всего лишь снизить мощность обогрева, тем самым, сэкономить значительные средства.

Автоматизация систем тепло - водоснабжения позволяет снизить расходы в среднем на 20-30%, что для крупных предприятий представляет существенную экономию, что особенно стало актуальным в условиях финансового кризиса.

Автоматизация систем поддержания заданных климатических условий в жилых и служебных помещениях позволяет создать комфортные условия для проживания и работы человека, осуществлять контроль, мониторинг и управление состоянием используемого оборудования и климатических параметров.

В жилой комнате или рабочем помещении необходимо поддерживать температуру в заданном диапазоне. Возможные колебания температуры являются следствием помех (открытая форточка, работа приборов, нахождение людей и т. п.). Для решения данной задачи в комнату устанавливается «кондиционер»*.

«Кондиционер» – система из двух кожухов, каждый из которых опоясан трубочками, в одни из которых при открытом вентиле (регулируется исполнительным механизмом (ИМ) Belimo) поступает холодная жидкость, а в другие – горячая. Охлажденный/нагретый в кожухах воздух нагнетается в помещение вентиляторами.

Моделирование процесса поддержания заданных температурных параметров помещения осуществляется в системе Intouch. Поэтому возникает задача имитационного моделирования на стенде всех процессов, происходящих в комнате. При этом необходимо правильное соотношение процессов в комнате и на стенде.

В работе разработано алгоритмическое и программное обеспечение для поддержания заданной температуры в жилых и служебных.

Разработан нижний уровень аппаратного и программного обеспечения, состоящий из сети свободно программируемых контроллеров семейства КОНТАР и программы, созданной для них в инструментальной среде КОНГРАФ, работающей в соответствии с разработанным алгоритмом.

Проведены исследования регулятора и целый ряд успешных экспериментов с программой на стенде «Щит автоматики» в Лаборатории Микроконтроллерных систем, подтвердивших хорошую работоспособность Трехдиапазонного регулятора температуры воздуха и разработанной программы в условиях температурных возмущений и без них, различных верхних и нижних температурных уставок.

Имеющееся оборудование на учебном лабораторном стенде «Щит автоматики» накладывает ограничения на возможности комплексной реализации микроконтроллерной системы поддержания заданных климатических условий в помещении. В частности, невозможна совместная реализация на одном стенде трех подсистем поддержания температуры, влажности и содержания углекислого газа в связи с отсутствием соответствующих датчиков и исполняющих устройств. Имеющаяся коммутация микроконтроллеров, датчиков и исполнительных устройств на стенде вынудила использовать в разработке вместо одного контроллера МС8 три контроллера.

В температурном интервале между верхней и нижней уставками устройства подогрева и охлаждения воздуха находятся в выключенном состоянии. При этом расход электроэнергии минимальный, необходимый лишь для закрытия вентиля посредством исполнительного механизма Belimo.

Список литературы:

1. Автоматика и автоматизация систем теплогазоснабжения и вентиляции. / Под ред. В.Н. Богословского. — М.: Стройиздат, 1986. - 479 с.
2. О совершенствовании автоматического регулирования систем обеспечения микроклимата. // С.О.К. — 2005. -№ 5. - с. 112-114.
3. Н.М. Беляев, А.А. Рядно. Методы теории теплопроводности. Ч.2. - М.: Высшая школа, 1982. — 304 с.
4. Магергут В. З., Вент Д. П., Кацер И. А. Инженерные методы выбора и расчета оптимальных настроек промышленных регуляторов. – Новомосковск, НИ РХТУ, 1994. - 158 с.

УДК 004.05

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ NFC ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ БЕСКОНТАКТНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Рыспаева А.К., магистр, ст.преподаватель

Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Ескалиева Б., студентка специальности «Автоматизация и управление»

Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Осы мақалада біз түрлі сигнал / шу қатынасы үшін графиктер қарым-қатынастар биттік қатені алынған , келік қабатының имитациялық моделін құру туралы айтып отырмыз.

В данной статье речь идет о построении имитационной модели транспортного уровня, получены графики отношения ошибки на бит при различных отношениях сигнал/шум.

In this article we are talking about the construction of a simulation model of the transport layer, obtained graphs relations bit error for different signal / noise ratio.

В современном мире в связи с развитием беспроводных широкополосных каналов связи, значительной миниатюризацией устройств для доступа к этим каналам, а также повсеместным переходам к безналичным платежам, встает вопрос об удобном доступе пользователей к платежным средствам. На данный момент для совершения оплаты, идентификации для доступа к информации на различных терминалах, а также для физического доступа к закрытым помещениям, конечным пользователям необходимо иметь большое количество «электронных ключей», выполненных по различным технологиям, но в подавляющем большинстве являющиеся смарт-картами, устройствами на основе пассивных RFID меток. Физическое устройство таких карт не позволяет их объединения в одном корпусе и их минимизации. Поэтому пользователям приходится носить с собой большое количество идентификационных карт, выполняющих аналогичные функции. Утеря одной из таких карт также требует обновление системы допуска, удаления идентификатора старой карты, ввод идентификатора новой, а также физический пере выпуск карты. В течении пере выпуска пользователь практически не имеет допуска к требующимся ресурсам.

Все вышеперечисленные проблемы призвана решить разработанный комплекс технологий частью

которых является бесконтактной передачи данных NFC. Данная технология позволяет объединить все необходимые пользователю смарт-карты в одном устройстве, а также обеспечить беспроблемное получение идентификаторов для доступа к различным ресурсам. Так же данная технология решает утери носителя идентификатора и решает проблемы связанные с перевыпуском смарт-карт. При достаточном развитии инфраструктуры NFC повышает удобство оплаты услуг, например совершение покупок, оплата проезда в общественном транспорте, совершение банковских операций. Так же NFC повышает защиту совершаемых платежных операций, добавляя еще одно звено для идентификации платежей.

В настоящий момент NFC находится на начальном этапе развития и недостаточно показана в русскоязычной литературе. Сейчас изучение данной тематики очень актуально и имеет практическую ценность. Целью данной работы является описание механизма работы NFC, с акцентированием внимания на функции передачи данных о платежных операциях. Данная работа состоит из четырех глав в которых, рассмотрены экономические и правовые аспекты при совершении платежных операций. Описание, технические характеристики, а также основные алгоритмы были взяты из международного стандарта ECMA-340. Также построена имитационная модель, охватывающая транспортный уровень NFC, и получены граничные условия работы технологии, в условиях наличия электромагнитных помех.

По результатам проведенного моделирования было подтверждено заданные в стандарте пороговые значения. В результате работы была создана модель NFC передатчика и приемника на транспортном уровне, реализован контролер параметров соединения, блок расчета контрольной суммы, и автоматическое исправление ошибок. Также было проведено моделирование передачи данных при различном уровне шума. Установлено что порог шума для создания помехи передачи довольно высок и не должен являться препятствием для совершения бесконтактных платежей.

Как видно из проведенного анализа различных протоколов беспроводной передачи данных NFC наиболее подходящая технология для реализации платежной системы. Технология энергоэффективна, так как использует небольшое количество энергии для передачи данных между устройствами. Небольшой радиус работы является преимуществом, так как снижает энергопотребление и является защитой от прослушивания канала передачи злоумышленниками. Простота реализации передатчика снижает стоимость конечных устройств, а обратная совместимость с RFID позволяет расширить спектр использования технологии.

В результате работы была построена имитационная модель транспортного уровня, получены графики отношения ошибки на бит при различных отношениях сигнал/шум. Для работы модели были реализованы: манчестерское кодирование, амплитудная модуляция, амплитудное детектирование, двоичная фазовая манипуляция, фазовое детектирование, наложение аддитивного гауссовского шума на полезный сигнал, расчет контрольной суммы пакетов, генерация пакетов инициализация, алгоритм определения ошибки на бит.

Поставленные цели моделирования достигнуты, в дальнейшем возможно развитие данной модели добавлением следующих уровней детализации и учета влияния других видов шумов.

Список литературы:

1. Билайн. Бесконтактные платежи: приложи телефон к турникету - и ты в метро! [В Интернете] <http://habrahabr.ru/company/beeline/blog/128564/>.
2. Tesa. Технология NFC в электронных замках TESA. [В Интернете] <http://www.tesa.ru/news/132>.
3. Потресов, Сергей. Билайн: Мобильный проездной. [В Интернете] <http://www.mobile-review.com/articles/2012/bee-nfc-metro.shtml>.
4. Бодян Г., Сорокин Г. Прямая цифровая демодуляция BPSK-сигналов // IV-я Международная конференция "Телекоммуникации, электроника и информатика".-Молдова, г. Кишинев.- 2012.

УДК 004.9

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО СБОРА ИНФОРМАЦИИ В SCADA-СРЕДЕ ДЛЯ АО «ССГПО»

Рыспаева А.К., магистр, ст.преподаватель

*Сальник А.Ю., студент специальности «Автоматизация и управление»
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова*

Осы мақалада біз күрделі динамикалық жүйелердің автоматты түрде бақылауға арналған перспективалық әдісі ретінде бақылау және қадағалау деректер сатып алу ҚБДЖ (Қадағалау бақылау және деректер жинау) қолдану туралы айтып отырмыз.

В данной статье речь идет о применении диспетчерского управления и сбора данных SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) как о перспективном методе автоматизированного управления сложными динамическими системами.

In this article we are talking about the application of supervisory control and data acquisition SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) as a promising method for automated control of complex dynamic systems .

Диспетчерское управление и сбор данных SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) в настоящее время является основным и наиболее перспективным методом автоматизированного управления сложными динамическими системами в жизненно важных и критичных с точки зрения безопасности и надежности областях. На принципах диспетчерского управления строятся крупные автоматизированные системы в промышленности, энергетике, на транспорте, в космической и военной отраслях. За последние 10-15 лет резко возрос интерес к проблемам построения высокоэффективных и надежных систем диспетчерского управления и сбора данных. С одной стороны, это связано со значительным прогрессом в области вычислительной техники, программного обеспечения и телекоммуникаций, что увеличивает возможности и расширяет сферу применения автоматизированных систем. Так, на сегодняшний день технологии в области передачи данных, такие как Internet, GSM-SMS и WAP, представляют особый интерес в связи с возможностью их использования в АСУ ТП.

Наши тесты показывают, что минимальное время прохождения команд управления, при международном роуминге, составляет не более 8 секунд с момента отправки сообщения. Исходя из этих ограничений, можно с уверенностью использовать данный метод связи для построения информационных систем АСУ ТП не критичных ко времени доставки. Все функции сбора, обработки данных и управления можно выполнять локально. А накопленные результаты и технологические показания можно передавать на центральный диспетчерский пульт, например, раз в час или в сутки, все зависит от требований к динамике отображения информации. Для многих технологических процессов такие системы телеуправления очень актуальны. Например: АСУ штанговыми насосами на кустах нефтяных скважин, АСУ тепловыми пунктами, системы учета энерго-, газо- и водопотребления и т.д. На крупных предприятиях GSM может служить централизованной системой оперативного оповещения специализированного рабочего персонала при возникновении нештатных ситуаций. На сегодняшний день для руководящего персонала (а на некоторых предприятиях и для технического персонала) уже не в новинку иметь собственный сотовый телефон. Таким образом, применение GSM телемеханики на производстве значительно расширяет функциональность системы. Помимо информационных систем АСУ ТП, GSM может с успехом применяться в системах управления, там, где время доставки команды не критично для технологического процесса. Например, подать команду на перевод в резервный режим одного из пары насосов, работающих на удаленных водозаборах. Тем не менее, GSM-технология в современных SCADA-системах не является глобальным решением звена коммуникационных систем. Однако, это эффективное частное решение для определенного круга задач распределенных АСУ ТП. Причем, заметим, - решение довольно дешевое и быстрое в реализации.

Согласно техническому заданию разрабатывался макет системы АСТРК-СХК нового поколения.

Были сформулированы исходные данные для разработки проекта системы.

-непрерывный автоматизированный контроль параметров от первичных приборов;

-анализ соответствия уровней воздействия нормативным требованиям;

-автоматизированную обработку информации и ее долговременное хранение в электронном виде.

Проведен обзор типов датчиков для работы в системе. Рассмотрены разные подходы к формированию нижнего уровня системы.

Проведен обзор и анализ контроллеров и модулей ввода-вывода отечественных и зарубежных фирм. В итоге для создания макета был выбран модуль ADAM 4080D, имеющий следующие основные характеристики:

Каналы: 2 независимых 32-битовых счётчика

Измеряемая частота: от 5 Гц до 50 кГц

Длительность входного импульса: не менее 10 мкс

Входы: гальванически изолированные и неизолированные

Напряжение изоляции 2500 В

Светодиодный цифровой индикатор

Проведен обзор и анализ GSM-модемов отечественных и зарубежных фирм. В итоге был выбран GSM/GPRS-модем MC35i Terminal фирмы Siemens.

Разработаны общая функциональная схема системы, принципиальная схема системы и принципиальные схемы включения элементов системы.

Список литературы:

1.Проектирование систем автоматизации технологических процессов: Справочное пособие/А.С. Клюев, Б.В. Глазов, А.Х. Дубровский, А.А. Клюев; Под ред. А.С. Клюева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1990.- 464с.:ил.

2.Субботина Л.Г. Технико-экономическое обоснование работ исследовательского характера - Северск: СГТИ, 2003.

3. Терехин В.Б. Оформление выпускной квалификационной работы: Практическое руководство для студентов. - Северск: СГТИ, 2005. - 76 с.

УДК 696.2

ПРОЕКТ УЧЕТА РАСХОДА ГАЗА НА ГРП ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Рыспаева А.К., магистр, ст.преподаватель, Сарин Д., студент специальности «Автоматизация и управление», Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Осы мақалада біз күрделі динамикалық жүйелердің автоматты түрде бақылауға арналған перспективалық әдісі ретінде бақылау және қадағалау деректер сатып алу ҚБДЖ (Қадағалау бақылау және деректер жинау) колдану туралы айтып отырмыз.

В данной статье речь идет о применении диспетчерского управления и сбора данных SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) как о перспективном методе автоматизированного управления сложными динамическими системами.

In this article we are talking about the application of supervisory control and data acquisition SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) as a promising method for automated control of complex dynamic systems .

В условиях рыночной экономики все острее встает вопрос об экономии имеющихся ресурсов и правильном их учете. На предприятиях всех форм собственности ведется внутренний и коммерческий учет всех энергоресурсов. Возникает необходимость точного учёта природного газа на всех уровнях: добыча, транспортировка, потребление природного газа. Рынок средств учёта различных энергоносителей на сегодняшний момент является наиболее сложным. Важной задачей становится правильно сориентироваться в этом разнообразии и найти оптимальное решение.

На объектах газового хозяйства ещё широко используются для учёта газа механические дифманометры ДСС, обладающие такими существенными недостатками как низкая точность измерений, нелинейность характеристик, зависимость результатов от человеческого фактора, ручной труд при обработке диаграммы.

Предлагаемые комплексы учета импортного производства на базе вычислителей дороги и в них могут быть заложены алгоритмы расчётов, которые не соответствуют отечественной нормативной базе.

Одной из важнейших задач в газовой промышленности является измерение расхода газа. Система учета количества веществ невозможна без средств измерения расхода, которые основаны на различных методах измерения расхода. В настоящее время техника измерения расхода газа неплохо развита, но тем не менее, применяемые методы не без изъянов, а к предлагаемым альтернативным методам специалисты на производстве относятся с осторожностью. Поэтому ставится цель сравнить и проанализировать работу приборов, применяемых для задач измерения расхода (количества) газа на производстве.

На объектах газовой промышленности расход газа и его количество измеряют в основном методом переменного перепада давления на сужающем устройстве, при помощи тахометрических расходомеров и счетчиков, а так же в последнее время активно внедряются ультразвуковые расходомеры.

В условиях рыночной экономики все острее встает вопрос об экономии имеющихся ресурсов и правильном их учете. На предприятиях всех форм собственности ведется внутренний и коммерческий учет всех энергоресурсов. Возникает необходимость точного учёта природного газа на всех уровнях: добыча, транспортировка, потребление природного газа. Рынок средств учёта различных энергоносителей на сегодняшний момент является наиболее сложным. Важной задачей становится правильно сориентироваться в этом разнообразии и найти оптимальное решение.

На объектах газового хозяйства ещё широко используются для учёта газа механические дифманометры ДСС, обладающие такими существенными недостатками как низкая точность измерений, нелинейность характеристик, зависимость результатов от человеческого фактора, ручной труд при обработке диаграммы.

Предлагаемые комплексы учета импортного производства на базе вычислителей дороги и в них могут быть заложены алгоритмы расчётов, которые не соответствуют отечественной нормативной базе.

В проекте рассматривается вариант конструкторского решения на базе фотоэлектрического абсолютного углового шифратора с коррекцией по температуре и давлению газа. Это позволит улучшить точность учета расхода, что является актуальной задачей.

Проведен анализ технического состояния, на основе которого разработан преобразователь расхода газа с использованием фотоэлектрического абсолютного шифратора и с коррекцией параметров расхода по температуре и давлению.

Особенности конструкции шифратора и схемы преобразования позволяют более точно измерять расход газа.

В проекте представлена схема электрическая принципиальная, общий вид, расчет блока питания. Учтены особенности учета расхода газа в искробезопасном исполнении датчиков давления и температуры.

Применение в общей схеме подключения питания и схеме работы с интерфейсом блока искробезопасности. Особенность схемного решения позволит разработать на базе счетчика расхода газа регулятор расхода газа с заданными параметрами.

Список литературы:

1. Пистун Е.П., Лесовой Л.В. Уточнение коэффициента истечения стандартных диафрагм расходомеров переменного перепада давления // Датчики и системы. – 2014. – №5. С. 14-16.
2. Кремлевский П.П. Расходомеры и счетчики количества веществ. СПб.: Политехника, 2012. 410с.

УДК 664.72:631.531.024

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ МАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ОЧИСТКИ И ЗАСОРЕННОСТИ

Султанова М.Ж., Чаканова Ж.М., Абдрахманов Х.А., Шаймерденова П.Р., Боровский А.Ю., Сагындыков У.З. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции», Астана, Казахстан; кандидат биологических наук, НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» Астана, Казахстан.

Майлы дақылдарды тазалау тиімділігі тазарту әдісіне байланысты болады.

By way of cleaning and contamination depends on the efficiency of cleaning of oil-bearing crops.

От способов очистки и засоренности зависит эффективность очистки масличных культур.

Семена масличных культур, поступающие на предприятия, представляют собой, как правило, смесь, состоящую из семян основной культуры и различных примесей – сорных, масличных и металлических. Уровень засоренности в значительной степени влияет, как на возможность безопасно сохранить семенное сырье, так и на технологические и качественные параметры получаемой из него продукции. В связи с этим, очистка семян от примесей является одной из важнейших технологических операций послеуборочной обработки маслосемян.

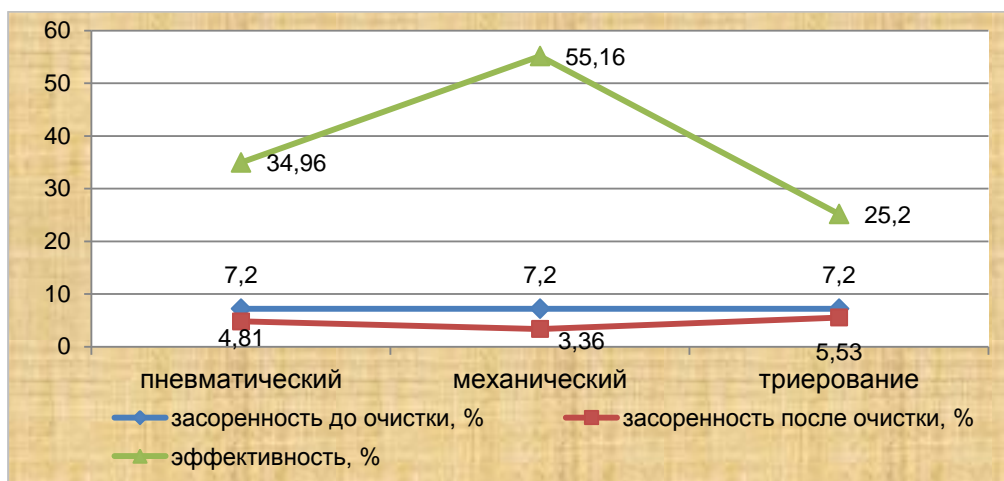


Рисунок 1 - Эффективность очистки семян рапса в зависимости от способов очистки и засоренности исходного вороха

Предприятия, специализированные на послеуборочной обработке семян масличных культур, применяют для этих операций воздушно-решетные сепараторы зерна БСХ-100, ОЗФ-50, центробежные сепараторы БЦС-50, пневмосепараторы ПСМ, САД, Алмаз, ПОВЗ. Хозяйства с малым и средним объемом производства используют зерноочистительные линии для первичной и вторичной очистки ЗАВ-20; ЗАВ-40, включающие решетные машины ЗВС-10; ЗВС-20 и триера ЗАВ-10 [1, стр. 108].

Анализ применения воздушно-решетных сепараторов показывает, что они эффективны при очистке зернового вороха влажностью до 16 %. В условиях, когда средняя влажность зернового вороха превышает 20 %, решетные машины малоэффективны, в особенности виброцентробежные.

Пневмосепараторы просты и надежны по конструкции, способны эффективно работать на влажном (до 30%) и засоренном свыше 10% зерновом ворохе, к тому же, воздушный поток является наиболее безопасным рабочим органом с точки зрения травмирования зерна. Однако применение пневмосепараторов связано с более высокими энергозатратами на процесс очистки. Так, в сравнении с решетными и воздушно-

решетными зерноочистительными машинами, удельная энергоёмкость пневмосепараторов выше на 20–40 %, что приводит к росту себестоимости очистки зерна.

Исследования показывают, что при требуемом качестве очистки производительность пневмосепараторов, с увеличением влажности исходного зернового вороха от 14 до 24 %, снижается на 20 %, решетных зерноочистительных машин – на 45 %.

Для исследования эффективности очистки масличных культур в ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции» были применены способы очистки, как: пневматический, триерование, механический для рапса и льна.

Так, в зависимости от применяемых способов очистки предусматривалась очистка рапса и льна в пневмоканале размером 0,5×0,7 м и решетном стане зерноочистительной машины с круговым движением решет и дисковым триерным блоке.

Для характеристики состояния исходного вороха были определены следующие показатели: влажность и засоренность зернового вороха в соответствии с ГОСТ 13586.5 и ГОСТ 12037.

При очистке рапса влажность исходного вороха составила 11,1%, засоренность – 7,2%. Результаты исследований приведены в на рисунке 1.

При очистке льна влажность исходного вороха составила 12,8%, засоренность – 5,7%. Результаты исследований приведены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Эффективность очистки семян льна в зависимости от способов очистки и засоренности исходного вороха

При очистке рапса лучшее выделение примесей обеспечивает решетная очистка – 55,16%, очистка в пневмоканале позволяет выделить - 34,96% примесей.

Результаты исследований очистки семян льна показывают, что наибольшая полнота выделения примесей обеспечивается также при решетной очистке и достигает 67,86 %.

Более высокая эффективность пневмосепарации при очистке рапса по сравнению со льном связана с тем, что скорость витания рапса выше, чем у льна, а это позволяет увеличить скорость воздушного потока в канале до 4 м/с и выделить большее количество примесей.

Низкая эффективность пневмосепарации семян льна объясняется тем, что скорость воздушного потока в пневмоканале ограничена значением 2,6-2,8 м/с, во избежание выноса в отходы основной культуры (скорость витания льна 3,5 м/с). В результате значительное количество примесей со скоростью витания выше 3,0 м/с остается в очищенном ворохе.

Качество очистки семян льна, рапса при сравнении различных методов очистки - пневматического, решетного и триерования во многом зависит от засоренности исходного вороха. Наиболее высокий результат эффективности очистки получен при решетном (механическом) способе очистки:

- 55,16% для рапса;

- 67,86% для льна;

Но с увеличением влажности исходного вороха качество решетной очистки резко снижается. Для качественной очистки семян рапса и льна необходимо комплексное использование пневмосепарации, решетной и триерной очистки.

Решение проблемы своевременной и эффективной предварительной очистки пневмосепарированием при минимальных энергозатратах является актуальной задачей для северного региона Казахстана с резко-континентальным климатом и сложными погодными условиями в период уборки. Постоянное совершенствование конструкций пневмосепараторов, наблюдаемое в настоящее время, существенного повышения качества сепарации зернового вороха от сорных примесей и сортирования семян, а так же заметного снижения энергозатрат на процесс пневмосепарации не дает. Это, в основном, является

причиной того, что исследования процесса пневмосепарации сыпучих материалов в большей степени направлены на повышение качества разделения материалов на фракции, в то же время недостаточно внимания уделяется вопросам малоэнергоёмких способов образования воздушного потока и влияния параметров генераторов для создания направленных воздушных потоков на энергетические показатели.

Выводы. Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что для качественной очистки семян рапса и льна необходимо комплексное использование пневмосепарации, решетной и триерной очистки.

Список литературы:

1. Система машин и оборудования послеуборочной обработки, хранения и переработки зерна на 2006–2010 гг. А.А. Оспанов. – Астана: НИИЗПП, 2006. – 329 с.

ӘОЖ 504.75.05

АКМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ УРАН ӨНДІРЕТІН АЙМАҚТАРЫНЫҢ РАДИОЛОГИЯЛЫҚ ЛАСТАНУЫ СУҒА, ӨСІМДІККЕ, ТОПЫРАҚҚА, МАЛ ӨНІМДЕРІНЕ ӘСЕР ЕТУІН ТАЛДАУ

Хаймұлдидинова А.К., техника ғылымдарының кандидаты, доцент м.а., «ТІ, Құр және ТӘҚ» кафедрасының менгерушісі, Есжанов Г.С., - техника ғылымдарының кандидаты, доцент, «ИТ және К» кафедрасының менгерушісі, Фахрудинова И.Б., - биология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а., «География және экология, туризм», кафедрасының менгерушісі

В статье рассмотрены урановые месторождения в Акмолинской области и их влияние на воды, растения, почвы и состав животных. Радиационное воздействие на воды, растения, почвы и состав урановых рудников обусловлено главным образом внутренним облучением газом и дочерними продуктами его распада. Концентрация в воздушной среде радиоактивных аэрозолей находится под постоянным, систематическим контролем при разработке относительно богатых месторождений со средним содержанием урана в руде более 0,2%.

The article deals with uranium deposits Akmola region and their impact on water, plants, animals composition. Radiative forcing of the water, plants, soil composition is uranium mines mainly due to internal irradiation gas and its decay daughter products. Concentration in the air of radioactive aerosols is under constant, systematic control of the development of relatively rich deposits with an average uranium content in the ore than 0.2%.

Кіріспе Қазақстан Республикасының президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауында «Халықаралық стандарттарға сәйкес қоршаған ортаны қорғау және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы аталып өтілді.

Біздің санамызда радиобелсенділік ластану ядро қаруынан кейін болады деген ұғым пайды болған. Ал негізінде радиобелсенділік табиғаттың өзінде де бар. Оны тек мамандар ғана біледі де, халыққа жете түсіндірілмейді. Егер осы білім көпшілікке жеткізілсе, адамдар қорғану әдістеріне мән берген болар еді.

Мұндай құбылысты ғалымдардың сезгеніне 100 жылдан асып кеткен, ал соңғы 30-40 жылда бұл ғылым одан әрі дамуда, өйткені атомды зерттеу басталды, атом қаруы пайда болды. Ал шынында ғарыштан жететін сәулелер, табиғи радиобелсенді заттардың адам денесінде сақталатындығы анықталды, оның қоршаған заттарда болатындығы сезілді.

Зерттеу объектісі мен зерттеу әдістері. Гамма-сәулесінің эквивалентті доза қуатын (ГЭДҚ) өлшеу барысында Ақсу, Степногор кенорынында жүргізілді. Сонымен қатар, Целиндік тау-кен химиялық комбинатының орталық өнеркәсіптік аймағы Степногор қаласына 20 шақырымдай жерде орналасқан. Ол жоғарыда аталған екі өнеркәсіпте өндірілген кенді жеткізетін орын. Орталық аумақ гидрометаллургиялық зауыттан (ГМЗ) тұрады, яғни Ақсу станциясынан бастау алып Ақсу мен Маныбай жер асты кен орындарының негізгі орны және кен сақтау орны осында орналасқан. Сонымен қатар, жұмыста радиометрикалық әдіс, Радиациялық ластануды тексеру үшін ДРБП-03 дозиметр-радиометр қолданылады.

Алынған нәтижелер және оны талқылау. Ақмола және Солтүстік Қазақстан облыстарында бұрынғы Целиндік тау-кен химиялық комбинаты (ЦГХК) Степногор қаласының орталығына жақын бес кен басқармасы орналасқан және АО «Степногор геология, ведущий поиск месторождений урановых руд» геологиялық барлау объектілері бар.

Кесте 1 Су үлгілеріндегі альфа-және бета-белсенділік, Бк/л

| Үлгі алынған жер | Уб-белсенділік, Бк/л | Ув-белсенділік, Бк/л | Рұқсат етілетін деңгейі, Бк/л |
|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Степногор кен орыны | 7,0 | 6,5 | б=0,2 |
| Ақсу кен орыны | 4,0 | 3,2 | В=1,0 |

Гидрогеологиялық қатынасында Ақсу кен орындары (Н. А. Плотников бойынша) қарапайым гидрогеологиялық шарттарында болатын кен орындардың екінші түріне жатады. Ол тікелей рудалы өрісінің

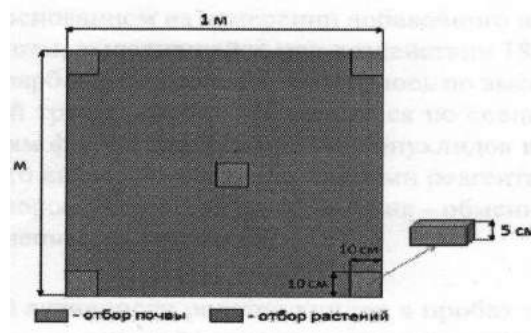
кен орны екі уақыт жұмыс істейтін 4л/сек жоғары шекті шығынды Степногор және 5,0 тен 290л/сек. дейінгі шығынды Ақсу су ағындарының жолдарымен қиылысады. Степногор кен орнынан алынған су үлгісінде б – белсенділік 3,5 есе, в – белсенділік 6,5 есе жоғары болса, ал Ақсу кенорнында бұл көрсеткіштер сәйкесінше – 20 және 3,2 есе жоғары болды (кесте 1,2).

Кесте 2 –Су үлгілеріндегі радионуклидтердің үлестік белсенділігі, Бк/л

| Үлгінің алынған жері | Радионуклидтер, Бк/л | | |
|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| | ²³⁸ U | ²²⁶ Ra | ²³² Th |
| Степногор кен орыны | 4,2 | 0,21 | <0,008 |
| Ақсу кен орыны | 2,8 | 0,02 | 0,03 |

Ал енді Ақмола облысының уран өндіретін аймақтарының радиологиялық ластануы өсімдікке, топыраққа әсер етуін талдау радиометрикалық әдістер арқылы жүргізіледі. Радиометрикалық әдіс арқылы өсімдіктің үстінгі қабатының құрамын анықтау белгілі бір геобатаникалық сипаттама беру арқылы жүргізілді. Зерттеу алқабындағы алынған сынақтың бірі болып құрғақ жерлерде кездесетін селеу шөбі (*Stipa capillata*), салыстырмалы талдау жасау үшін сынақ алынған радионуклидтер жинақталған әр түрлі өсімдіктердің бірі ретінде бетегелі (*Festuca alesiaca*) және жусан (*Artemisia sublessingiana*) алуға болады.

Әр ауданда қажеттілікке байланысты зерттелетін өсімдіктер түрі мен топырақтың араластырылған құрамын қарастырамыз (конверт жасау арқылы 5 см тереңдікте) (Сурет 1,2)



Сурет - 1 Жердің жоғары қбатындағы өсімдіктерден алынған сынақ (а)

Сурет – 2 Топырақ пен өсімдіктердің сынағын алатын сұлбасы (б).

Өсімдіктердің жоғары қабатындағы мен топырақтардағы радионуклидтердің жинақталуының өлшем параметрлері әлемдік тәжірибеде қарастырылатын көрсеткіш – жинақталу коэффициенті (ЖК) – өсімдік масса бірлігінің радионуклид мөлшері мен топырақтағы масса бірлігінің радионуклид мөлшеріне қатынасы бойынша есепке алынады.

Кесте 3 -Малшаруашылығы өнімдерінде ²³⁸Uжәне ²³²Th жинақталу коэффициенті

| Өнім түрлері | Кж | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | ²³⁸ U | ²³² Th |
| Ірі қара малда | | |
| сүт | $2,9 \cdot 10^{-3}$ | $2,8 \cdot 10^{-3}$ |
| Ет (сыыр еті) | $3,1 \cdot 10^{-2}$ | $3,0 \cdot 10^{-3}$ |
| Қойда | | |
| Ет (қой) | $3,9 \cdot 10^{-1}$ | $3,3 \cdot 10^{-1}$ |
| Ешкіде | | |
| сүт | $1,0 \cdot 10^{-1}$ | $2,8 \cdot 10^{-2}$ |
| ет | $2,3 \cdot 10^{-1}$ | $2,8 \cdot 10^{-3}$ |
| Үй құстарында | | |
| ет | 3,7 | $3,0 \cdot 10^{-2}$ |
| жұмыртқа | $3,5 \cdot 10^{-1}$ | $1,8 \cdot 10^{-1}$ |

Ақсу ауылының малшаруашылығы өнімінің ластану деңгейіне теориялық баға

Малшаруашылығы өнімінің ластану деңгейін бағалау үшін өсімдіктердегі сияқты жинақталу коэффициенті пайдаланылады (малға берілетін бір күндік азық мөлшерінің радионуклидтерінің қосындысына байланысы).

Жинақталу коэффициентін таңдау

Малшаруашылығы өнімдерінің ластануын жинақталу коэффициентінің көмегі арқылы, жем-шөптің ластану деңгейіне шығу арқылы есептеп білуге болады. 3 кестеде 2004 жылы [1] жарық көрген

«Радионуклидтердің табиғат ортасындағы орташа кеңдіктегі көшу болжамы барысында пайдаланатын, параметрлер маңызы бойынша АТЭХА анықтамалығынан» алынған өту коэффициенті келтірілген.

Төменгі кестеде 2013-2014 жылдары радионуклидтердің малшаруашылығы өнімдерінде жинақталу коэффициенті келтірілген (кесте 4).

Кесте 4 - ^{238}U , ^{232}Th , ^{226}Ra малшаруашылығы өнімдеріне жинақталу коэффициенті

| Өнім түрлері | Кж | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | ^{238}U | ^{232}Th | ^{226}Ra |
| Ірі қара малда | | | |
| сүт | $3,9 \cdot 10^{-3}$ | $2,8 \cdot 10^{-3}$ | $3,2 \cdot 10^{-7}$ |
| Ет (сиыр еті) | $3,1 \cdot 10^{-2}$ | $3,0 \cdot 10^{-3}$ | $3,0 \cdot 10^{-4}$ |
| Қойда | | | |
| Ет (қой) | $4,9 \cdot 10^{-1}$ | $3,3 \cdot 10^{-1}$ | $1,1 \cdot 10^{-4}$ |
| Ешкіде | | | |
| сүт | $1,0 \cdot 10^{-1}$ | $2,8 \cdot 10^{-2}$ | $3,9 \cdot 10^{-6}$ |
| ет | $2,3 \cdot 10^{-1}$ | $2,8 \cdot 10^{-3}$ | |
| Үй құстарында | | | |
| ет | 3,5 | $3,0 \cdot 10^{-2}$ | - |
| жұмыртқа | $3,5 \cdot 10^{-1}$ | $3,8 \cdot 10^{-1}$ | - |

Төмендегі кестеде Ақмола тау кен орындарында пайда болған радиотивті ластанған аумақтарда авторлардың зерттеу нәтижесі бойынша, малшаруашылығы өнім рაციонынан алынған ^{238}U және ^{232}Th жинақталу коэффициенті мәліметтері келтірілген (5 кесте) [2,3].

Кесте 5 - Малшаруашылығы өнімдеріне ^{238}U , ^{232}Th жинақталу коэффициенттері

| Өнім түрлері | Кж | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | ^{238}U | ^{232}Th |
| Ірі қара малда | | |
| Сүт | $7,0 \cdot 10^{-3}$ | $3,2 \cdot 10^{-3}$ |
| Ет (сиыр еті) | $3,1 \cdot 10^{-2}$ | $2,7 \cdot 10^{-4}$ |
| Қойда | | |
| Ет (қой) | $1,5 \cdot 10^{-1}$ | $1,0 \cdot 10^{-3}$ |
| Үй құстарында | | |
| Ет | 3,7 | $2,0 \cdot 10^{-3}$ |
| Жұмыртқа | $3,2 \cdot 10^{-2}$ | $3,2 \cdot 10^{-2}$ |

Авторлардың еңбектерінде ластанған жемшөп жеген қойлардағы (Кж) ^{238}U өту коэффициенті бұлшық еттерінде - $3,1 \cdot 10^{-1}$, бүйректерінде - $4,0 \cdot 10^{-1}$, бауырларында - $3,3 \cdot 10^{-1}$ құраған. Авторлар Кж ^{238}U жем-сүттен де анықтаған, оның құрамы $4,8 \cdot 10^{-3}$ ті, ал Кж ^{232}Th - $2,4 \cdot 10^{-3}$ құраған. Ет-жем буынында $2,1 \cdot 10^{-3}$ және $5,9 \cdot 10^{-3}$ сәйкес құраған [4]. Табиғи пайдалы жерлердің шөбінің ластануы барысында 550 Бк/кг сиырдың шикі етінде Кж ^{238}U $2,3 \cdot 10^{-2}$, ал сүтте - $1,1 \cdot 10^{-2}$ құрайды.

Қорытынды Авторлардың гамма зерттеулері бойынша солтүстік-шығыс бөліктен Степногор тау-кен химиялық комбинат арасындағы кейбір бөліктерде локальды ластану орын алынғаны туралы талдаулар жасалған. Олардың өсімдікке, топыраққа, суға, мал өнімдеріне әсер етуі ерекше орын алуда.

Зертханалық зерттеу жұмыстарында топырақтағы жасанды радионуклидтердің ^{238}U , ^{226}Ra орта есеппен санағандағы мөлшерден үш есе, ал ^{210}Pb орта есептегі мөлшерден 3,5 есеге көбеюі мүмкіндігі тууда. Ал өсімдіктерде жоғары дәрежелі концентрацияның болуы анықталды. Ақсу, Заводской, Саумалкөл аумақтарында қарқынды дәрежелі гамма сәулелену 0,90 мкЗв/сағ анықталды. Саумалкөл ауылындағы кейбір тұрғын үйлерінде жоғары дәрежелі радон изотобының табылғаны анықталды. Степногор тау-кен химиялық комбинаты тұсында орналасқан Маныбай мен Сұлуқамыс су қоймалары индекстері бойынша радиологиялық ластанған аймақтар қатарына кіреді. Ақсу өзеніндегі ^{238}U , ^{226}Ra концентрациясы 3,5 және 4,5 есе өзінің деңгейін арттырғаны қарастырылған.

Әдебиеттер тізімі:

1. Титаева Н.А., Таскаев А.И және т.б. Содержание и особенности поступления изотопов U, Th, Ra, Rnв растенияхпроизводящих в различных радиоэкологических условиях. // Экология. – 2008. - №4, - с 37-44.
2. Радиация. Загрязнение природной среды. // Экологическое вестник Кокшетау, 2003. №4 (24). С2
3. Васильев А. Очерки по истории геологического развития и строению земной коры в пределах Кокшетауской области // Экологический Вестник – Кокшетау. - из-во Северо-Казахстанское управление экологии и биоресурсов. – 2007. -№7 (77) – с.11
4. Калашников С.В. Естественный радиационный фон //Экологический Вестник – Кокшетау: из-во Северо-Казахстанской управление экологии и биоресурсов – 2008. - №4 (83) – с 5

АВТОМАТА ПОДАЧИ ЗВОНКА «ЭЛЕКТРОНИКА»

*Хасенов А.А., студент 4-го курса Специальности «ВТиПО»,
Научный руководитель: Геруф И.И., магистр, ст.преподаватель,
Костанайский инженерно-экономический университет
им М.Дулатова.*

Бұл мақалада, «Atmega16PA-PU» контроллер негізінде қонырау соғу автоматының құру жолдары көрсетілген. В данной статье, описание разработки автомата подачи звонка на базе микроконтроллера «ATMEGA 16PU PA».

In this article, the description of the development of the bells on the basis of automatic microcontroller «ATMEGA 16PU PA».

Автомат подачи звонка «Электроника» предназначен для управления электрическими звонками механического варианта, от сети переменного напряжения 220В. с током коммутаций до 16А. Во многих школах можно встретить механические электрические звонки, которые коммутируются при помощи выключателя (тумблера), что сильно устарело и не безопасно для жизни человека. В настоящее время для этого случая на помощь нам приходят микроконтроллеры, которые являются неотъемлемой частью автоматизации систем управления. Для опытного образца устройства был выбран микроконтроллер фирмы «ATMEL», который показал хорошие характеристики, и широкие возможности управления. Микроконтроллер был выбран из соотношения цены и скорости обработки команд процессора. Скорость выполнения команд модели микроконтроллера «Atmega16PU PA» составляет 16 миллионов операций в секунду. Максимальная частота дискретизаций 16мГц. Структурная схема устройства «АПЗ- Электроника» приведена на рисунке 1.

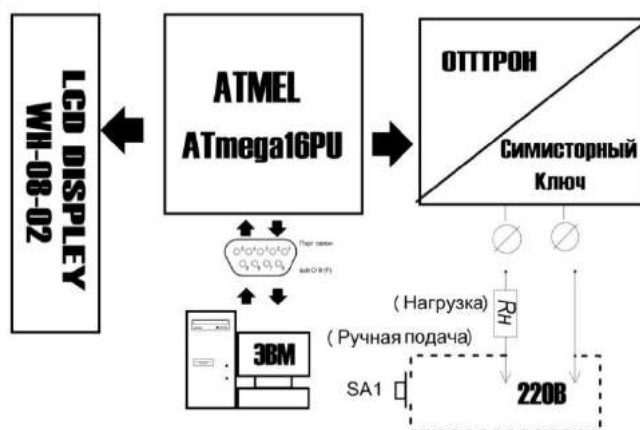


Рисунок 1-Структурная схема автомата подачи звонка «Электроника».

На структурной схеме изображены четыре основных блока, которые обеспечивают непрерывную работу устройства:

- Индикатор отображения процесса работы хронометра;
- Микроконтроллер с обвязкой управления;
- Оптронная развязка с симисторным ключом;
- Модуль связи с ЭВМ.

Индикатор отображения хода работы хронометра

В состав модуля отображения входит жидкокристаллический дисплей фирмы «Winstar WH08 - 02 - СТ-УУК». Дисплей имеет две строки, каждая содержит по 8 разрядов 16 символов схема подключения 4-х битном режиме, что немного замедляет работу обновления символов на дисплее, но не влияет на работу устройства. Данный вариант подключения сделан с целью экономии ресурса порта микроконтроллера.

Микроконтроллер с обвязкой управления предназначен для выполнения всех команд, ввода вывода и логики управления.

В состав модуля входят:

- Микроконтроллер «Atmega16PA-PU»;
- Микросхема памяти «Atmel 24с64»;
- Микросхема хронометра «DS1307»;
- Микросхема связи «Max232»;

Так называемым «сердцем» устройства является микроконтроллер «Atmega16PA-PU», который работает на тактовой частоте 16 МГц и обеспечивает обмен между устройствами по протоколу «I2C».

Обмен между периферией происходит по двух проводной шине, разработанной фирмой «Philips» специально для бытовых приборов. Данный протокол нашел много применений в промышленной электронике, так как является простым в реализации и быстрым в исполнении. В данном устройстве микроконтроллер выступает в роли ведущего (Master) а, все остальные устройства подчиняются (Slave) и внимательно слушают команды ведущего.

Частота дискретизаций шины I2C составляет 100 кГц, но возможно изменение частоты до 400 кГц (программно).

Устройством хранения данных «EEPROM» является микросхема памяти «24с64» фирмы «Atmel», объем памяти составляет 8кБ. Все временные данные, часы, минуты, коды ошибок, константы хранятся в энергонезависимой памяти, с целью безопасного сохранения данных на внешней съемной памяти. Микросхема работает в протоколе «I2C» и является ведомым (Slave) устройством в системе.

Микросхема хронометра «DS1307» представляет собой часы реального времени (RTC), фирмы «Dallas semiconductor» с энергонезависимой памятью объемом 53 Байта. Работает в протоколе «I2C» Принцип управления заключается в том что, микроконтроллер записывает в регистры микросхемы значение часов, минут, секунд, и далее специальный счетчик начинает инкрементировать эти данные, увеличивая на единицу значение переменных, микросхема имеет отдельный кварцевый резонатор на частоту 32768 Гц. Так же микросхема вырабатывает прямоугольные импульсы для прерывания микроконтроллера. Чтобы включить прямоугольные импульсы нужно в регистре микросхемы, задать значение регистра «SQW» равной 1Гц.

К микросхеме подключается литий - ионная батарея «CR2032», которая обеспечивает ход часов на протяжении 3-х лет, тем самым сохраняя данные ведомым устройством (Slave).

Микросхема связи «Max232» выпускается фирмой «Maxim» и предназначена для связи с ПЭВМ для управления устройством, через утилиту конфигурактор. Микросхема представляет собой преобразователь уровня сигнала для согласования электрических сигналов «СОМ порта» с ТТЛ уровнем сигнала понятным для микроконтроллера. Присутствует небольшой недостаток в использовании «АПЗ»: микросхема не имеет гальванической развязки, что может плохо повлиять на работу «ЭВМ». Такой вариант использования без гальванической развязки удешевил устройство и простоту его налаживания.

Устройство питается от импульсного источника питания напряжением 12В, мощность источника питания 100Вт. Ток потребления устройства составляет 44 мА.

Оптронная развязка с симисторным ключом предназначена для управления нагрузкой, и обеспечения гальванической развязки. В состав модуля входит симисторный оптрон МОС 3062, который обеспечивает неразрывную, оптическую связь с силовым симистором. Для защиты симистора используется RC цепочка, которая сглаживает неровности сетевого напряжения, тем самым предохраняя симистор от пробоя. Напряжение работы симистора составляет 240В. с током до 16 А.

Модуль связи с ЭВМ представляет собой микросхему преобразователя уровня логического сигнала предназначенного для обмена данными между персональным компьютером и устройством (АПЗ). Конструктивно модуль выполнен на микросхеме «MAX232» без гальванической развязки.

Узлы устройства выполнены на односторонней стеклотекстолитовой плате с полу поверхностным монтажом, что обеспечило хороший доступ при отладке и модернизаций устройства. Размеры печатных плат главного блока устройства составляет 80*80мм. и симисторный блок размером 40*40мм. корпус устройства механический прочный, сделан из цельного металла размерами 200*440*50 мм. Устройство крепится вертикально на стене. Заземление при этом необходимо подключить обязательно.

Список литературы:

1. А.В. Евстигнеев «Микроконтроллеры AVR семейства Mega» «ДМК Пресс», 2015.
2. Ю. В. Ревич «Практическое программирование микроконтроллеров AVR» «БВХ- Петербург» 2011.
6. http://www.trimmer.ru/pic/news/_57F_DS1307_datasheet_rus.pdf

**ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРИБОРЫ НА УПРАВЛЯЕМЫХ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ НЕУСТОЙЧИВОСТЯХ**

Чиркова Л.В., к.т.н., К.Т. Ермаганбетов, к.ф.-м.н., Омирбек А.У., магистрант

Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Казахстан

AsGa кристаллы арқылы өтетін бейсызық тоқтың, теріс мәнді электрөткізгіштік-тің, Ганн өндіргіші жұмысының негізінде жатқан физикалық құбылыстар қарастыр-ылған. AsGa кристаллының теріс мәнді электрөткізгіштігінің пайда болу табиғаты, Ганн өндіргішінің жұмысы синергетика ұстанымдары тұрғысынан талданған. Ганн өндіргіші жұмысының негізінде жатқан бейсызық құбылыстарды сыртқы электр өрісі арқылы басқаруға болатындығы көрсетілген. Ганн өндіргіші жұмысының негізінде жатқан бейсызық құбылыстарды синергетикалық құбылыстар тобына жатқызуға болатындығы дәлелденген.

Рассмотрена физическая природа возникновения нелинейностей прохождения тока через кристалл AsGa, отрицательной проводимости и функционирования генератора Ганна. Обсуждены механизмы возникновения отрицательной проводимости в полупроводнике AsGa. Проанализирована работа генератора Ганна как открытой системы на основе синергетических представлений. Показана возможность управления нелинейностями, ответственными за работу генератора Ганна, внешним электрическим полем. Показано, что процессы, происходящие в генераторе Ганна, могут рассматриваться как существенно синергетические.

The physical nature of emergence of non-linearity of passing of current through a crystal of AsGa, negative conductivity in the AsGa semiconductor is considered.

The operation of the based on the synergetic ideas. Possibility of management of the non-linearity responsible for operation of the generator of Gunn as external electric field is shown. It is shown that the processes occurring in the generator of Gunn can be considered as significantly synergetic.

Синергетика занимает особое место среди быстро развивающихся научных направлений [1-3]. В функционировании многих полупроводниковых приборов проявляются общие закономерности процессов самоорганизации как результат временной и пространственной эволюций динамических систем. Работа таких приборов связана с нелинейными процессами, порождающими разнообразные явления неустойчивости, бистабильности, генерации колебаний и волн, возникновения хаотических колебаний [4].

Сравнительная доступность для экспериментального изучения делают физику нелинейных явлений, лежащих в основе функционирования полупроводниковых приборов, весьма привлекательной модельной базой для более глубокого и детального изучения динамики сложных нелинейных процессов [5]. А разнообразие нелинейных явлений в полупроводниках и полупроводниковых структурах открывают большие возможности для создания приборов, основанных на новых принципах нелинейной физики.

Анализ физических механизмов возникновения доминирующих нелинейных процессов (ударной ионизации, нелинейной рекомбинации, полевого разогрева носителей заряда, перехода носителей заряда с одного энергетического минимума к другому энергетическому минимуму с изменением эффективной массы носителей заряда), лежащих в основе функционирования тех или иных полупроводниковых приборов, и методов управления ими представляет особый интерес.

Полупроводниковые структуры и приборы можно рассматривать как сложные динамические системы, в которых возможно возникновение электрических неустойчивостей: срыв тока, спонтанные колебания тока и напряжения и т.д. Эти явления возникают либо под воздействием сильного электрического поля, либо в результате инжекции носителей заряда, либо при действии потока фотонов, когда система переходит в состояние, далекое от термодинамического равновесия. При этом физические механизмы, приводящие к неустойчивостям, могут быть различными, но наблюдаемые явления – спонтанное образование пространственных и временных структур – часто схожи. Подобные процессы самоорганизации наблюдаются в системах, находящихся в состоянии далеком от термодинамического равновесия, за счет обмена энергией или веществом.

Хотя неустойчивости могут отрицательно влиять на характеристики твердотельных приборов, тем не менее, в некоторых очень важных приборах они используются. Например, для генерации СВЧ - излучения, для усиления в гигагерцевом диапазоне частот, где обычные транзисторы не могут быть применены, а так же в быстрых переключателях.

Многие полупроводниковые приборы работают в режиме управляемых электрических неустойчивостей, которые, в том числе приводят к появлению отрицательной дифференциальной проводимости.

Отрицательная дифференциальная проводимость, определяемая свойствами объема, может быть обусловлена четырьмя основными механизмами: нелинейностью подвижности носителей заряда (дрейфовая неустойчивость), концентрации носителей заряда (генерационно -рекомбинационная неустойчивость), температуры электронов (перегретая неустойчивость), температуры решетки кристалла (электротепловая неустойчивость) [5].

Рассмотрим применение дрейфовых неустойчивостей в полупроводниках на примере генератора Ганна. Основой его работы является эффект возникновения периодических высокочастотных колебаний в

полупроводниковом образце с N – образной вольт - амперной характеристикой (эффект Ганна) [6]. Работа генератора Ганна связана с процессами самоорганизации, обусловленными особенностями энергетического спектра полупроводника (AsGa) и интенсивностью его взаимодействия с источником энергии: самопроизвольной генерацией «тяжелых» и «легких» электронов и самопроизвольной генерацией, и движением электрических доменов.

Энергетическая диаграмма полупроводникового кристалла AsGa, построенная в пространстве квазиимпульсов в кристаллографическом направлении [111], имеет несколько минимумов – энергетических долин (Рисунок 1). Эта особенность энергетического спектра кристалла AsGa приводит к развитию в нем процессов самоорганизации – самопроизвольной генерации электрических доменов.

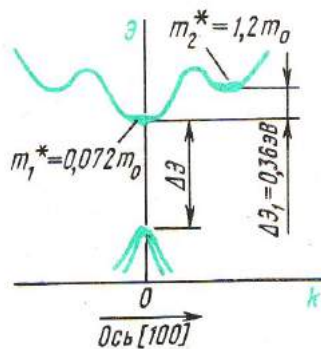


Рисунок 1. Структура энергетических зон AsGa [6] в кристаллографическом направлении [111]

Энергетический спектр электронов в зоне проводимости полупроводникового кристалла AsGa имеет два минимума - центральный и боковой. Этим минимумам соответствуют различные кривизны кривой энергетического спектра, и, соответственно, различные эффективные массы m_1^* и m_2^* электронов, энергии которых лежат в окрестностях этих минимумов. В таком полупроводнике могут существовать электроны с различными подвижностями - «легкие» и «тяжелые». Соотношение между концентрациями «легких» n_1 и «тяжелых» n_2 электронов может самопроизвольно меняться, из-за междолинного перехода электронов из состояния с высокой подвижностью в состояния с низкой подвижностью под влиянием сильного электрического поля. В результате в полупроводнике возникает электрическая неустойчивость, которая лежит в основе действия генератора Ганна.

При действии внешней возбуждающей силы электроны в полупроводнике могут непрерывно и беспорядочно переходить в прямом и обратном направлениях: из зоны проводимости в валентную зону и обратно. Этот процесс будет сопровождаться согласованным изменением состояний «легких» и «тяжелых» электронов, которые можно рассматривать как подсистемы сложной системы полупроводник – источник энергии. Одновременно образуется новая структура – электрический домен, в результате чего происходит согласованное изменение дрейфовых скоростей «легких» и «тяжелых» электронов и их концентраций, что приводит к возникновению дрейфовой неустойчивости. Проявлением ее может служить появление отрицательной проводимости полупроводника и N- образной вольт -амперной характеристики генератора Ганна.

Таким образом, в открытой термодинамически неравновесной системе «полупроводниковый кристалл AsGa – внешний источник энергии» будет протекать процесс самоорганизации, приводящий к появлению дрейфовой электрической неустойчивости.

Список литературы:

1. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой: пер. с англ./ под общ. ред. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климонтовича и Ю.В. Сачкова / И. Пригожин, И. Стенгерс. М.: Прогресс, 1986.
2. Хакен Г. Синергетика. М.: Мир, 1980.
3. Хакен Г. Синергетика: Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах. М.: Мир, 1985.
4. Эбелинг В. Образование структур при необратимых процессах. М.: Мир, 1979.
5. Шёлль Э. Самоорганизация в полупроводниках. Неравновесные фазовые переходы в полупроводниках, обусловленные генерационно-рекомбинационными процессами. М.: Мир, 1991.
6. Пасынков В.В., Чиркин Л.К. Полупроводниковые приборы. М.: Высш. шк., 1987.

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА МАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР В КАЗАХСТАНЕ

Чаканова Ж.М., Султанова М.Ж., Абдрахманов Х.А., Шаймерденова П.Р., Боровский А.Ю., Сагындыков У.З.

ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции», Астана, Казахстан;* кандидат биологических наук, *НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» Астана, Казахстан **.*

Андатпа: Кәзіргі күні Қазақстанда майлы өсімдіктерді өндіру жоғары өнімді ауылшаруашылық өндірісі және қайта өңдеу саласын жетілдіру болып табылады.

Annotation: Today, the production of oilseeds in Kazakhstan - one of the most promising and highly significant areas of agricultural production and the development of processing industry.

Аннотация: Сегодня производство в Казахстане масличных культур – одна из перспективных высокопродуктивных и значимых участков сельскохозяйственного производства и развития перерабатывающей отрасли.

До недавнего времени продовольственная безопасность Казахстана в основном обеспечивалась «зерновой составляющей». Однако в настоящее время благодаря динамичному развитию экономики Казахстана и растущему мировому спросу на масличные культуры и продукты их переработки назрела необходимость обеспечения страны продукцией полученной из этого сырья. За последние пять лет Казахстан укрепил свои позиции производителя масличных культур. В связи с чем, наблюдается ежегодная тенденция роста посевной площади данных культур, рисунок 1.

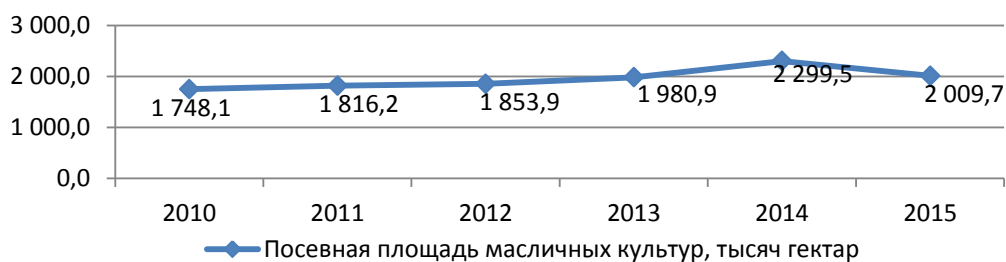


Рисунок 1- Посевная площадь масличных культур за 5 лет в РК

Так, согласно данным Комитета по статистике с 2010 г. по 2015 г. посевная площадь увеличилась на 261,6 тыс. гектар, валовый сбор масличных увеличился в 2 раза (2010г.-775,4 тыс. тн) и (2015г.-1547,5 тыс. тн), хотя в 2015 г. посевная площадь уменьшилась на 289,8 тыс.гектар по сравнению с 2014г., когда валовый сбор составил 1547,6 тыс. тонн.

Основные посевные площади масличных культур в разрезе областей расположены в: Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Акмолинской и Актюбинской областях, рисунок 2.

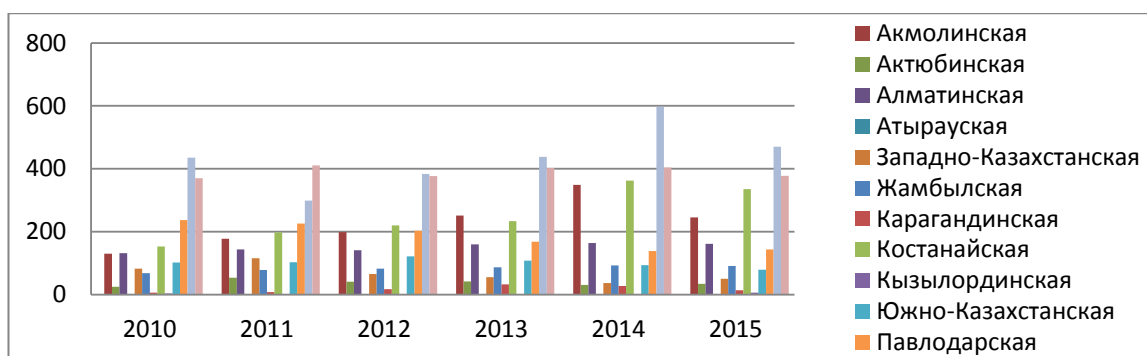


Рисунок 2 – Посевная площадь в разрезе областей за 5 лет в РК

Максимальная посевная площадь масличных культур наблюдается в Северо-Казахстанской области, так за последние 5 лет площадь увеличилась на 162 тыс. гектар, валовый сбор масличных увеличился более чем в 2 раза, так в 2010г. производство масличных составило 164,9 тыс.тонн, а в 2015г. – 400,8 тыс.тонн.

За посевом масличных культур растут и их объемы переработки. По данным комитета по статистике, производство растительных масел в 2014 году составило 328,4 тыс. тонн, что на 12% больше по сравнению с 2013 годом (275,7 тыс. тонн) [1]. Общая производственная мощность предприятий по

переработке масличных культур составляет свыше 1,3 млн тонн в год, в том числе по производству подсолнечного масла — 752 тыс. тонн, масла рапсового — 58,3 тыс. тонн. При этом по производству растительного нерафинированного масла мощность использована на 19,2%, масла подсолнечного нерафинированного — 29,4%, подсолнечного рафинированного — 22,8%, масла рапсового нерафинированного — 80,8%, масла рапсового рафинированного — 18,9%. Мощности масложировых предприятий в республике позволяют перерабатывать около 2 млн тонн семян масличных культур в год.

Однако производство масличных культур в Казахстане имеет ряд проблем. Сдерживают его развитие низкое качество и дефицит сырья, а также неразвитость логистики по заготовке, транспортировке и хранению сырья, что приводит к не полной загруженности перерабатывающих мощностей. В сфере переработки сельскохозяйственной продукции актуальным остается техническое и технологическое перевооружение производства, переход на международные стандарты качества, с тем, чтобы повысить качество отечественной продукции [2].

Имеющееся оборудование не в полной мере обеспечивает решение вопросов высокоэффективной подготовки сырья для безопасного и длительного хранения. И в связи с этим перед предприятиями по заготовке и первичной обработке масличных культур остро становится вопрос разработки и применения принципиально новых инновационных технологий и оборудования нового поколения. Особенно это относится к северному региону Казахстана, где в 2017-2018 годах ожидается значительное расширение посевов масличных культур и присущ неблагоприятный, резко-континентальный климат, усложняющий задачу по обеспечению эффективной обработки и сохранности собранного урожая.

Выводы. Таким образом, проведенный обзорный анализ показывает, какую огромную роль играют масличные культуры в эффективном развитии сельскохозяйственного производства в целом и растениеводства в частности.

Список литературы:

1 <http://expertonline.kz>

2 Программа по развитию Агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2013-2020 годы (АГРОБИЗНЕС - 2020).

УДК334,021(574)

**РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ УСЛУГ
(НА ПРИМЕРЕ САЛОНА КРАСОТЫ)**

Абдрахманова А.Д. – магистр экономики, преподаватель кафедры экономики Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова

Данная статья посвящена развитию предпринимательства в Казахстане в сфере услуг, а точнее в сфере салонов красоты и SPA центров. Выделены главные этапы развития бизнеса в Казахстане, представлены основные трудности в области салонного бизнеса, а также дана статистика открытых салонов и предпринимателей в этой области за 2014-2015г. В Казахстане создан специальный АО «Фонд развития предпринимательства «Даму». В стране поддерживается малый и средний бизнес в сфере услуг, государство предоставляет помощь предпринимателем в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020», которая предоставляет гарантирование кредитов для бизнесменов. Развитие бизнеса в Казахстане в сфере услуг продвигается планомерно и успешно, он способствует решению проблем занятости населения, то есть предоставление рабочих, и развитию экономики и инноваций в Казахстане.

This article is devoted to the development of entrepreneurship in Kazakhstan in the service industry, specifically in the area of beauty salons and SPA centers. Dressed the main stages of development of business in Kazakhstan, presented the main challenges in the field of salon business, and also gives statistics of open salons and entrepreneurs in this area for 2014-2015. Kazakhstan has created a special JSC "entrepreneurship development Fund "Damu". The country supports small and medium businesses in the service sector, the state provides assistance to an entrepreneur in the framework of the program "business Road map 2020", which provides loan guarantees for business. Business development in Kazakhstan in the service industry is progressing steadily and successfully, it contributes to the solution of problems of employment of the population, i.e. provision of jobs, and the economy and innovation in Kazakhstan.

Нашу жизнь невозможно представить без сферы услуг, каждый день мы пользуемся магазинами, транспортом и другими услугами. Сфере услуг принадлежит видная роль в совершенствовании и улучшении образа жизни, повышении материального и культурного благосостояния людей.

Сфера услуг является одной из самых перспективных, быстроразвивающихся отраслей экономики. Услуги всегда играли важную роль в экономике. Роль одних услуг связана с обслуживанием производственной сферы, процессов распределения, обмена и потребления продуктов материального производства, обеспечивающего бесперебойность системы воспроизводства. Роль других - с обеспечением развития рабочей силы; повышением образовательного и культурно-технологического уровня, укрепления здоровья и развития способности к труду, обеспечения отдыха [1].

В последние 10-20 лет доля работающих в этой сфере в мире стала, быстро расти, по ряду причин одна из них состоит в том, что усовершенствования в производстве позволили изготавливать больше товаров меньшим числом занятых. Это высвободило значительную часть работников, которые занялись предоставлением различного рода услуг.

Предпринимательство в Казахстане развивается с конца 1980-ых годов, пройдя за эти годы разные ступени качественного и количественного роста. В настоящее время частный сектор в стране представлен крупными казахстанскими корпорациями, холдингами и компаниями, представительствами зарубежных компаний, предприятиями среднего и малого бизнеса, крестьянскими хозяйствами и индивидуальными предпринимателями.

В сфере услуг самые доходные это специализированные медицинские фирмы - стоматология, массажные салоны, салоны красоты и другие. Рынок салонов красоты – бизнес не только красивый, но и быстрорастущий. За последние годы отмечается ежемесячное открытие нескольких салонов по Республике Казахстан, причем такая тенденция прослеживается не только в столичных городах.

Главная тенденция развития рынка салонов красоты, заключается в том, что потребители становятся более требовательными и переключают внимание с отдельных стандартных услуг на комплексные мероприятия, в том числе SPA, фитнес и диетическое питание.

На рынке салонов красоты Казахстана пока не слишком серьезный уровень конкуренции: общее число «салонного бизнеса» составляет 12268 субъектов, что не может удовлетворить спрос населения численностью 15,7 млн человек, притом, что большая часть – это классические парикмахерские, не удовлетворяющие потребности клиента в дополнительных процедурах. Изучение особенностей рынка красоты показали, что в большинстве регионов областей присутствует динамика развития. В областях открывается, как правило, около 100 салонов в год. Наиболее крупные сети салонов красоты, такие как «Nail Club», предлагают в регионах франшизы [2].

Малое и среднее предпринимательство (МСП) Казахстана на октябрь 2014г. представлено 695635 предприятиями. Несмотря на кризис, МСП Казахстана показывает ежегодный рост.

Согласно данным национального агентства по статистике, только за период 2014-2015г. число активно действующих МСП увеличилось на 4,2%. Наибольшее количество предприятий сконцентрировано

в сегменте торговли и услуг (33%).

Как показывают полученные результаты, характерной чертой МСП является значительное преобладание торгового сектора – в выборке доля предпринимателей, занимающихся торговой деятельностью, оказалась наиболее выраженной (33%).

Другая сфера, которую также можно назвать привлекательной для казахстанского бизнеса – это услуги, спектр которых очень широк: бытовые, дизайнерские, косметологические, охранные, фитнес-услуги и другие (16%) [3]. Эти сферы деятельности (торговля и услуги) остаются наиболее доступными для предпринимателей, поскольку кроме финансов не требуют особых ресурсов – специальных знаний, высококвалифицированных кадров, современных технологий и обеспечивают относительно быструю окупаемость вложенных средств.

В РК поддерживают развитие предпринимательства в сфере услуг, тк это неотъемлемая часть жизни общества, приносящие хорошие доходы и предоставление рабочих мест. Поэтому в Казахстане предоставляется помощь и гарантирование кредитов предпринимателей для поддержания и развития бизнеса в сфере услуг.

Гарантирование кредитов предпринимателей в Казахстане предоставляется в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020» (далее – «ДКБ 2020»), целью которой является обеспечение устойчивого и сбалансированного роста регионального предпринимательства в не сырьевых секторах экономики, а также сохранение действующих и создание новых постоянных рабочих мест [3].

Гарантом выступает Фонд «Даму». Преимуществами гарантии по «ДКБ 2020» является то, что размер требуемого от предпринимателя залога по кредиту снижается как минимум наполовину, и банк может начать финансирование до 30% от суммы кредита заранее – после получения письма от Фонда «Даму».

Темпы роста кредитов, выдаваемых под государственную гарантию, свидетельствуют о растущем спросе на эту услугу, который продолжит увеличение в ближайшей перспективе. Если в 2010 году только 3 предпринимателя воспользовались данной услугой, то в 2014 году их количество составило 533 единицы.

Необходимо отметить, что в начале 2014 году Фонд «Даму» поставил перед собой задачу довести количество гарантий за год до 500 единиц и на текущий момент успешно её выполнил (рису) [4].

Высокие темпы развития делают сферу салонного бизнеса привлекательным для новых игроков, а конкуренция на рынке поддерживается за счет увеличения количества услуг. В условиях конкуренции и инвестиционной привлекательности этой сферы бизнеса число купли-продажи салонов растет. Все это ведет к тому, что доля продажи салонов неуклонно растет. Этот динамичный процесс позволяет сильным инвесторам найти идеальный вариант, а рынку – успешно развиваться.

Основную массу людей, которые приобретают салоны, можно разделить на следующие группы [5]:

- предприниматели, которые диверсифицируют свою деятельность, приобретая бизнес в смежной области. Салоны красоты покупают организации, торгующие – декоративной косметикой и средствами по уходу за лицом и телом;

- владельцы уже работающих салонов покупают дополнительные, расширяя свои сети;

- новые предприниматели, которые делают ставку на этот бизнес, рассчитывая на высокую прибыль и быструю окупаемость;

- кроме того, многие преуспевающие предприниматели-мужчины покупают салоны, чтобы ими управляли их жены.

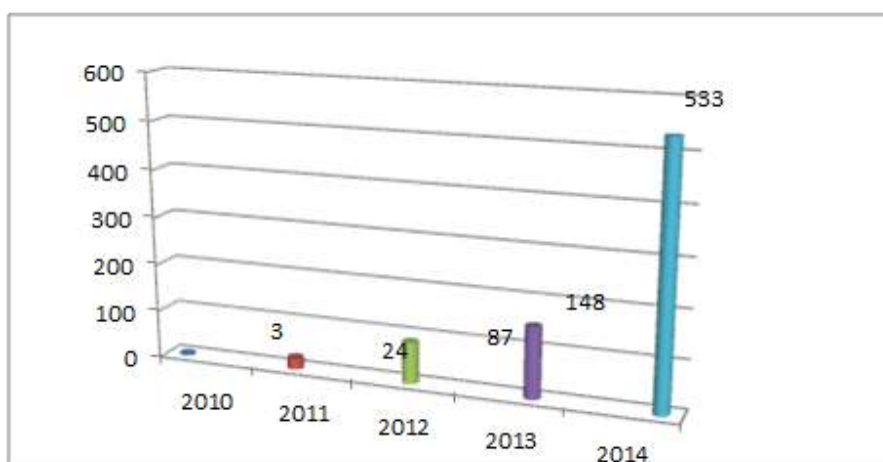


Рисунок. Количество кредитных гарантий по «ДКБ 2020» в год, ед

Структура салонного бизнеса за последнее время значительно изменилась. Салоны увеличиваются в размере и в них становится все больше видов услуг. В салонах красоты за последние 5-10 лет посетителям

предлагали в основном парикмахерские услуги, маникюр, педикюр и какие-нибудь легкие манипуляции с лицом. Но сейчас рынок салонов красоты Казахстана изобилует новыми предложениями: всевозможные косметологические процедуры, направленные на омоложение лица, на коррекцию фигуры, целлюлит, обломанные ногти, тусклые и выпадающие волосы, юношеские прыщи, старческие морщины - не счесть проблем, на которых зарабатывает сегодня индустрия красоты [3].

Одним из ведущих направлений, завоевавших популярность в последние годы, остается anti-age (борьба со старением). Клиенты приходят к пониманию, что домашний уход по эффективности не идёт ни в какое сравнение с салонными процедурами, к тому же в салоне экономится время, силы и добавляются положительные эмоции от общения.

Основной фактор развития индустрии красоты – рост благосостояния людей, пропаганда здорового образа жизни и красоты привели к повышению спроса на услуги салонов красоты. Развитие индустрии красоты, появление новых процедур и косметических препаратов приводит к популяризации услуг салонов красоты среди населения, повышает денежный приток и, как следствие, доходность бизнеса [4, 5].

Рост уровня жизни и ориентация на европейскую культуру стимулировали динамичное развитие индустрии красоты. Денежные отношения больше проникают в эстетику - люди начинают задумываться об инвестициях в свою внешность. Весьма перспективно начинать салонный бизнес в регионах, где конкуренция значительно меньше, чем в крупных городах, несмотря на то, что отмечается динамичный рост открытия новых салонов в регионах.

Основные факторы, влияющие на развитие рынка салонов красоты:

- увеличение доходов населения;
- желание населения не просто хорошо выглядеть, но и хорошо себя чувствовать;
- доступность предлагаемых процедур;
- простота получения кредита в банке для открытия салона красоты;
- сервисное, комплексное обслуживание клиентов.

Необходимо отметить факторы, затрудняющие процесс развития рынка салонов красоты [6]:

- нехватка квалифицированных кадров (мастеров и управленцев в салонном бизнесе);
- наличие «серого» рынка поставщиков недоброкачественной косметики;
- законодательные аспекты, связанные с регистрацией и лицензированием деятельности;
- «текучка» специалистов салона, которые при уходе увлекают за собой клиентов.

Развитие предпринимательства Казахстана в сфере услуг в последние годы значительно продвинулось вперёд по пути формирования полисубъективной структуры отношений собственности. Гражданский кодекс, вслед за Конституцией РК, законодательно фиксирует это обстоятельство. Приняты законы для защиты предпринимателей, оказывается финансовая помощь [7]. Бизнес в «красивой» сфере очень востребован на рынке как для женщин, так и для мужчин. Человек всегда будет ухаживать за собой, тем более в на время, когда сначала смотрят на твой внешний вид, а потом только судят по другим признакам. Салоны красоты будут актуальны и нужны в любое время и этот бизнес не имеет особых ограничений по законодательству.

Однако уже сегодня можно констатировать, что малый и средний бизнес приобрел ключевую позицию в развитии экономики Казахстана, т.к. он способствует решению проблемы занятости населения, наполнению рынка отечественными товарами и услугами, формирует конкурентную среду. Малое и среднее предпринимательство стала опорой экономического развития и процветания Казахстана.

Список литературы:

- 1 <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 2 Сайт фонда «Даму»: <http://www.damu.kz/17584>;
- 3 <http://www.damu.kz/17310>
- 4 <http://www.damu.kz/content/files/UluchshenieVozmozhnostey> Podderzhki Razvitiya MalogoISrednegoBiznesa.pdf
- 5 <http://www.vestnik-kafu.info/journal/8/310/>
- 6 <http://group-global.org/ru/publication/15320-tendencii> - razvitiya-predprinimatelstva - v-respublike-kazahstan
- 7 Закон РК «О частном предпринимательстве»

КӘСІПОРЫНДАРДЫ ДАҒДАРЫСҚА ҚАРСЫ БАСҚАРУ МҮМКІНДІКТЕРІ

*Байболов А.Е., техника ғылымдарының кандидаты, ҚазҰАУ
Жунисбекова Г.Е., экономика ғылымдарының кандидаты,
Т.Рысқұлов атындағы ЖЭУ, Алматы*

Бұл мақалада дағдарыс түсінігі, түрлері, дағдарыстың пайда болу себептері қарастырылып, елімізде дағдарысты мемлекеттік реттеу іс-шаралары келтірілген.

В данной статье рассматриваются общее понятие кризиса, его виды, причины возникновения, приведена мера государственного регулирования кризисных ситуаций в стране.

This article discusses the general concept of the crisis, its types, causes, shows the measures of state regulation of crisis situations in our country.

Дағдарыс түсінігі түрлі басқарушылық шешім жасау әдістемесіне әсер ететін тәуекелділік түсінігімен өзара байланысты. Дағдарыс бұл оның қоршаған ортаның өміршеңдігіне қатерлі әлеуметтік-экономикалық жүйедегі қайшылықтардың өсуі болып табылады. Дағдарыс себептері сыртқы және ішкі болуы мүмкін. Мысалы фирма үшін дағдарыстың сыртқы себептері макроэкономикалық дамудың тенденциясы және стратегиясымен немесе әлемдік экономиканың дамуымен, бәсекелестікпен, елдегі саяси жағдайымен байланысты болуы мүмкін, ал ішкі себептер маркетингтің тәуекел стратегиясымен ішкі қайшылықтарымен, өндірісті басқарудың кемшіліктерімен, инновация және инвестициялық саясатпен байланысты болады. Дағдарыс түсінігінде оның себептеріне ғана емес сонымен қатар салдарына да үлкен мән беріледі, яғни ұйымдастыруды жаңарту немесе оны жою, жаңа дағдарыстың болуы немесе қалпына келуі мүмкін. Ол тізбекті реакция сияқты пайда болуы мүмкін.

Дағдарыс қызмет ету мен дамудың қайшылықтарын ғана көрсетпейді, олар қызмет ету процесінің өзінде пайда болуы мүмкін. Бұл, мысалы, техникалар мен персоналдың біліктілік деңгейі, нақты технология және оны пайдалану жағдайы арасындағы қайшылықтар[1].

Әлеуметтік-экономикалық жүйедегі қатынастар құрылымына байланысты оның даму жағдайларын жіктеуде экономикалық, әлеуметтік, басқарушылық, психологиялық, технологиялық дамудың жеке топтарын бөлуге болады. Экономикалық дағдарыстар ел экономикасындағы немесе фирманың экономикалық жағдайындағы өткір қайшылықтарды көрсетеді. Бұл тауар өндірісі және өткізу, экономикалық топтардың өзара байланысы төлем қабілеттілігінің төмендеуі, банкроттық жағдай т.б. Экономикалық дағдарыстар тобында жүйенің немесе фирманың қаржылық мүмкіндіктері жағдайындағы қайшылықтары сипатталады. Бұл экономикалық процестің ақшалай көрінісінің дағдарысы.

Әлеуметтік дағдарыстар әртүрлі әлеуметтік топтардың мүдделерінің қақтығысы немесе қайшылықтары ұлғайғанда пайда болады. Әлеуметтік дағдарыстар экономикалық дағдарыстардың жалғасы болып табылады, бірақ ол өздігінен де пайда болуы мүмкін. Мысалы, басқару стилі, еңбек жағдайына қанағаттанбаушылық, экологиялық мәселелерге, патриоттық сезімдерге байланысты болып келеді.

Әлеуметтік дағдарыс тобында саяси дағдарыстың орны ерекше. Ол қоғамның саяси құрылымындағы дағдарыстар, билік, түрлі әлеуметтік топ мүдделерін жүзеге асыру дағдарыстары, қоғамды басқаруда кездесетін дағдарыстар. Саяси дағдарыс дамудың барлық тұстарын қамтиды, бұл өз кезегінде экономикалық дағдарысқа ұласып кетеді.

Ұйымдастырушылық дағдарыстар – кәсіпорындарда іс-әрекетті бөлу және біріктіру, функцияларды бөлу, жеке бөлімшелердің қызметтерін реттеу дағдарыстары ретінде пайда болады. Ұйымдастырушылық дағдарыстардың шиеленісуі барысында, іскерлік қақтығыстардың туындауы барысында және бақылаудың қиындығы, оның қызмет ету, даму жағдайларының өзгерісінің, ұйымды жаңарту немесе бюрократикалық тенденциялар тудыратын ұйымдастырушылық сақтандыру қатерлерінің болуынан көрінеді. Бұл дағдарыс көбінесе ұйымдастырушылық әрекетті қиындатады.

Психологиялық дағдарыстар. Бұл дағдарыс түрі әлеуметтік-экономикалық дамудың қазіргі жағдайында сирек кездеспейді. Бұл адамның психологиялық жағдайындағы дағдарыстар, атап айтқанда күйзеліс, сенімсіздік, болашақтан қорқуы, жұмыспен, құқықты түрде көрініс береді. Бұл қоғамдағы ұжымның немесе жеке топтың әлеуметтік-психологиялық климатындағы дағдарыстар.

Технологиялық дағдарыстар жаңа технологияға қажеттілік жағдайында технологиялық идеялардың дағдарысы ретінде пайда болады. Бұл заттардың технологиялық сәйкессіздігі немесе жаңа технологиялық шешімдерден бас тарту дағдарысы болуы мүмкін. Жалпы осындай дағдарыстар ғылыми техникалық прогресс дағдарысы болып көрінуі мүмкін. Оның тенденциялары, мүмкіндіктері, салдары арасындағы қайшылықтардың күшеюінен көрінеді. Мысалы, қазір атомдық энергияны пайдалану, атомдық электростанцияны салу идеялары дағдарысты бастан кешіріп отыр[2].

Жалпы дағдарысты негізінен экономикалық мүмкіндік, жаңару, шиеленістен шығу, шешімін табу деп те түсінуге болады. Себебі дағдарыс жағдайында кәсіпорындардың нарықта нық өз орнын ұстап тұруы, экономикалық өсуі мен дамуын қамтамасыз етуде жаңа бағыттар мен әдіс-тәсілдерді қарастыруға тырысады.

Елімізде экономикадағы келеңсіз жағдайлар Қазақстанның негізгі саудалық серіктестері Ресей мен Қытайдағы қолайсыз экономикалық жағдайлар әсер еткені белгілі. Қазіргі таңда ҚХР экспорт және инвестициялардан ішкі тұтынымды ынталандыру мен қызмет көрсету сферасын дамытуға өтпелі кезеңді басынан кешіп жатыр. Бұл экономистердің болжамдары бойынша орта мерзімді перспективада ел экономикасының өсімін баяулатады. Ресей экономикасы өткен жылдан бастап рецессия жағдайында екені белгілі. Эксперт-мамандардың айтуынша, мұнай бағасының төмендеуі және Батыс елдері тарапынан санкциялар Ресейдің экономикасына дағдарысты жағдайларды күшейтті, бұл ЖІӨ төмендеуіне алып келді. Сонымен қатар әлемнің көп елдерінде ұлттық валюталардың девальвациясы болып жатыр. Мұнай бағасының төмендеуіне әлемдік экономиканың баяу өсімі мен шикізат қорының артық саны болуы мүмкін. Осы аталған теріс салдарлар отандық экспорттық өнімдерге сұранысты төмендетті.

Экономиканың дағдарыссыз тұрақты дамуын қамтамасыз етуде мемлекеттің рөлі келесілерді көрінеді:

мемлекет елдің жоғары тиімділікпен дамуын қамтамасыз ету мақсатымен барлық шаруашылық звенолар мен халықтардың тұрақты ақша бірлігімен қамтамасыз етуі тиіс;

әлемдік нарықта өнім өткізудің тұрақты тауашасын (ниша) жеңуге көмек көрсету мақсатында ұлттық тауар өндірушілерге субсидиялар беру;

шетелдік жеке және заңды тұлғалар үшін мемлекеттік мүліктерді жекешелендіруге шектеулер қою;

шағын және орта бизнесті, кәсіпкерлікті жеңілдікпен несилендіру;

банктік секторды сауықтыру;

жаңа инвестицияларды тартуға жағдайлар жасау.

Дағдарысты жағдайға ұшыраған кәсіпорынға әсер ету әдістері:

- кәсіпорынға меншік иесі немесе нақты және жергілікті үкімет органынан қаржылық көмек көрсету;

- кәсіпорынды қайта ұйымдастыру және реконструкциялау, басқару жүйесі мен әдістерінің өзгерісі;

- кәсіпорын мүліктерінің бір бөлігін сату (несие берушілер алдындағы қарызды өтеу үшін ақша жұмсау);

- кәсіпорынды ашық аукционда сату;

- кәсіпорынды инвестициялық конкурс бойынша сату;

- кәсіпорынды сот үкімімен жабу;

- кредиторлармен еркін келісім-шарт жасау[1].

Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару – мемлекеттік басқару жүйесінің жалпы жүйесінің бір бөлігі. Оған дағдарыстық жағдайды болжау және өз уақытында диагностикалау, пайда болу себептерін анықтау, дағдарыстық құбылыстарды тоқтату бойынша кезек күттірмейтін іс-шараларды анықтау, дағдарыстық жағдайдан шығудың және тұрақты экономикалық өсімді қалпына келтірудің кешенді бағдарламаларын құру.

Осы тұрғыда әлемде болып жатқан экономикалық дағдарысқа қарсы тұру мақсатында елбасы 2014 жылы "Нұрлы жол" инфрақұрылымдық дамудың мемлекеттік бағдарламасын[3], үкімет 2016-2018 жылдарға арналған Дағдарысқа қарсы жоспарын қабылдады[4]. Бұл жоспар ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың халыққа Жолдауында анықталған бес негізгі бағыттар негізінде жаңа құрылымдық экономиканы құру, сондай-ақ экономикалық өсімді ынталандыру және экономиканы несиелендіру тұрғысындағы оперативті іс-шараларды құрайды. Осы бағдарламалар арқасында 2015 жылы алдын ала мәліметтерге сүйенсек, экономикалық өсім 1,2 % құраған. Бұл негізінен ауылшаруашылық өнім өндіру көлемінің артуымен түсіндіруге болады.

Осы тұрғыда дағдарысты мемлекеттік реттеудің маңызы зор. Дағдарысты мемлекеттік реттеу мемлекеттің кәсіпорынды дағдарыстық жағдайлардан, банкроттықтың алдын-алудан қорғау немесе оның келешектегі қызметін тоқтату үшін пайда болатын ұйымдастырушылық-экономикалық және құқықтық қатынастарын анықтайды.

Әдебиеттер тізімі:

1. Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. -223 с. ISBN 5-238-00271-8.

2. Беляев А.А. Антикризисное управление: Учебник, /А.А. Беляев, Э.М. Коротков. 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009,- 311с.

3. “Нұрлы жол” Қазақстанның жаңа экономикалық саясаты, Астана, 2014 ж.

4. 2016-2018 жылдарға арналған Дағдарысқа қарсы жоспары

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ДАМУЫНЫҢ
ЖЕТІСТІКТЕРІ ЖӘНЕ ПРОБЛЕМАЛАРЫ**

*Байзакова Г.Г. – А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті экономика
кафедрасының оқытушысы*

Ауыл шаруашылығының маңызды саласы – мал шаруашылығы екендігі сөзсіз. Бәсекеге қабілетті мал шаруашылығын дамыту қазіргі таңдағы басты мақсат. Сол себептен мал шаруашылығын дамыту қажеттілігі көрсетіліп, ондағы елеулі өзгерістер айқындалған. Азық-түлік қауіпсіздігін жасауда мал өнімдерінің алатын орны зор. Мал шаруашылығы саласын дамытудағы кездесетін негізгі кедергілер де көрсетілген.

Животноводство - важная отрасль сельского хозяйства. Главной целью в современном этапе является развитие конкурентоспособного животноводства. Поэтому, указывается необходимость развития животноводства с существенными изменениями. Продукты животноводства играют большую роль в продовольственной безопасности. Так же, указаны основные препятствия, встречающиеся в развитии отрасли животноводства.

Animal husbandry - important branch of agriculture. A main goal in the present stage is development of competitive animal husbandry. Therefore, need of development of animal husbandry with essential changes is specified. Products of a zhiivotnovotstvo play large role in food safety. Also, the main obstacles which are found in development of branch of animal husbandry are specified.

Кең байтақ дала төсін төрт түлікке толтырып, ел ырызығын еселеп жүрген ерен еңбек иелері – мал шаруашылығы еңбеккерлерінің еліміз дамуына қосып отырған үлесі салмақты. Ауыл шаруашылығының негізгі саласы, мыңғыртып мал өсіріп, мал өнімдерін өндірумен айналысатын мал шаруашылығы еңбеккерлері халықты азық-түлікпен, жеңіл және тамақ өнеркәсіптерін шикізатпен, ауылшаруашылық өндірісін күш-көлікпен және табиғи тыңайтқышпен қамтамасыз етеді. Мал шаруашылығы өнімдері мен оның қалдықтарынан мал азықтары (майы алынған сүт, ет-сүйек және сүйек ұндары, т.б.), дәрі-дәрмектер мен биологиялық белсенді заттар (емдік сарысулар, гормонды қосылыстар, т.б.) алынады. Мындаған жылдық тарихы бар мал шаруашылығының Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік және мәдени дамуындағы орны ерекше болды. 20- ғасырдың басына дейін адамдардың әл-ауқаты мен тұрмыс тіршілік деңгейі түгелге жуық мал шаруашылығының өркендеу деңгейімен анықталды.

Қазақстан жерінде мал шаруашылығы ежелден жайылым ауыстырып отыруды талап ететін көшпелі жүйе бойынша дамығандықтан негізінен қой, ешкі, жылқы және түйе өсірілді. Салыстырмалы түрде күтімді және құнарлы азықтарды көп қажет ететін сиырдың кеңінен таралуы, сондай-ақ қазақ халқы төрт түлік мал санатына қоспайтын шошқа өсірудің қолға алынуы 19-20- ғасырларда Ресейден орыс шаруаларының қоныс аударып келе бастауымен тығыз байланысты. Сол кездерде Орталық Қазақстан аймағындағы мал шаруашылығы ерекшеліктерін анықтау мақсатында жүргізілген зерттеулер нәтижесі мал түрлері үлес салмағының төмендегідей болғандығын көрсетті [1].

Қазақстанда 19-ғасырдың соңына дейін негізінен қой, ешкі, түйе және жылқы түліктері өсірілуінің бірнеше басты себептері бар. Жер аумағының 70 пайызға жуығын (182 млн га) осы малдарды өсіру арқылы тиімді пайдалануға болатын жайылым алқаптары алып жатты, айтылған малдар жергілікті табиғат жағдайларына барынша бейімді еді, жыл бойына дерлік жайылым азығын пайдаланып өсіп-өнді, сонымен бірге жергілікті халық олардың өзіндік құны төмен және зор сұранысқа ие өнім түрлерін өндіру мен өңдеудің тиімді технологияларын (ет, май, сүттен тағам, жүн, теріден киім-кешек, көшпелі баспана – киіз үй жасау) жақсы меңгерді.

Әр түрлі аймақтардағы мал шаруашылығының дамуы мен түлік түрлерінің үлес салмағына нақты аудандардың жер, су, ауа-райы ерекшеліктері үлкен әсерін тигізеді. Сиыр өсіру әуелден-ақ топырағы құнарлы, шалғынды аймақтарда нәтижелі жүргізілсе, шөл және шөлейіт жерлерде малдың негізгі бөлігін (80 пайыздан аса) ұсақ малдар (қой, ешкі) құрады.

1990-2000 жылы ауыл шаруашылығын реформалауда жіберілген кемшіліктер салдарынан мал саны күрт кеміді, оның ішінде сиыр 2,4, қой мен ешкі 3,7, жылқы 1,7, түйе 1,5 есеге азайды. Нәтижесінде негізгі мал шаруашылығы өнімдерін өндіру көлемі 2,5-3,0 есеге дейін қысқарды. Бұл ауыл халқының әлеуметтік жағдайының күрт нашарлауына алып келді, республика бойынша жан басына шаққанда ет және ет өнімдерін тұтыну мөлшерінің 73 кг-нан 40 кг-ға, сүт және сүт өнімдерінің 311 кг-нан 208 кг-ға дейін төмендеуіне әкеліп соқты.

Ел экономикасының тұрақталуына байланысты, 2000 жылдан бастап мал шаруашылығында оң өзгерістер орын ала бастады. 1999-2000 жылдармен салыстырғанда 2004 жылы сиыр 24,0-22,7 пайызға, оның ішінде аналығы 16,0-15,4 пайызға, қой мен ешкі 16,0-15,4 пайызға, жылқы 5,4-7,2 пайызға, түйе 18,0-17,6 пайызға көбейді. Бұл ретте ірі қарамен салыстырғанда, ұсақ мал саны 20-ғасырдың 90-жылдарының басында тез кеміген болса, ал қазір қарқындырақ артып отырғандығы байқалады. Бірінші жағдай реформаның алғашқы жылдарында уақ малдың баспа-бас есеп айыру құралы ретінде қолдануға тиімді болғандығымен, ал екінші жағдай олардың өсімталдық қасиеттерінің жоғарылығымен түсіндіріледі. Қазіргі уақытта Қазақстанда өнімділігі жоғары етті бағыттағы ірі қара малды сатып әкелу, сондай-ақ солардың негізінде дайын өндірісті жеделту бойынша репродуктивті шаруашылықтарды өсіру жоспарланған. Ауыл шаруашылығының маңызды саласы – мал шаруашылығы екендігі сөзсіз. Қазақтың байтақ даласы ежелден

мал өсіруге қолайлы қоныс болған. Ата-бабамыз бұл кәсіпке ерекше мән беріп, жесең – ас, кесең – киім, төрт түлікті ғасырлар бойы тіршілігіне басты таяныш етіп келгендігі де сондықтан. Соңғы жылдары қайта қолға алынып отырған мал шаруашылығы еліміз алғаш нарықтық қатынасқа көшкен тұста құлдырауды бастан кешкен еді. Дегенмен, бүгінде болашағы зор бұл саланы жандандыруды жолға қойған жобалар жеткілікті. Елімізде 180 млн га астам жайылымдық жерлер барын ескерсек, отандық мал шаруашылығын дамыту да, арзан ет өндіру де өз қолымызда екендігіне көз жеткіземіз.

Қазіргі кезде Қазақстанда мал шаруашылығы өндірісін дамыту бүгінгі күннің басты назарында тұр. Мемлекетіміздің индустриалды-инновациялық бағдарламасының ең басты мақсаты – бәсекеге қабілетті және экспортқа шығара алатын мал тұқымдарын жетілдіріп, оның өнімдерін өндіру[2, 3б]. Айта кету керек, республикамызда мал өндірісінің өткен ғасырдың 80-90 жылдары даму қарқыны жоғары болып, 1994-1999 жылдары елімізде болған экономикалық дағдырысқа және жаппай жекешелендіруге байланысты мал санының күрт төмендеп кеткені баршамызға мәлім. Бірақ, соңғы жылдары барлық мал шаруашылығы салалары бойынша мемлекет тарапынан қолдау көрсету нәтижесінде мал санының өсіп келе жатқанын көруге болады. Бұл мәліметер бойынша соңғы 2000-2007 жыл аралығында мал санының өсу қарқыны артып келе жатқанын көреміз[3, 2б.].

Қазақстанда бәсекеге қабілетті халықаралық стандартқа сай мал шаруашылығы өндірісі қарқынды дамитын болса, елдің әлеуметтік жағдайына зор пайда келтірілетіне еш күмән жоқ. Сондықтан, төрт түліктің асыл тұқымдарының генофондын сақтап, олардың зауыттық аталық іздерін және тұқымдық түрлерін шығарып, өнімділік сапасын арттырған жөн. Сөйтіп, бәсекеге қабілетті халықаралық деңгейде орта және шағын тауарлық шаруа қожалықтарын біріктіріп, үлкен кешен астына жұмылдыру арқылы сапалы мал өнімін экспортқа шығару қажет.

Ауыл шаруашылығының алдында әлі де оңтайлы шешімін таппаған мәселелер баршылық. Ең бастысы — халықты сапалы, құнарлы әрі арзан азық-түлікпен қамтамасыз ету; айналадағы ортаны ластанудан қорғау және табиғат байлықтарын пайдалануды, жетілдіру. Мал шаруашылығы саласын дамытудағы негізгі кедергілер:

1. Өндірілетін мал шаруашылығы өнімінің сапасына және көлеміне кері әсер ететін ауыл шаруашылығы тауарын өндірудің ұсақ тауарлығы;
2. Жайылымдық алқаптардың жүйесіз қолданылуы олардың тозуына әкеледі;
3. Жайылымдарды суландыру жөнінде тиімші шаралардың болмауы;
4. Арнайы етті тұқымды малдардың санының аз болуы және асыл тұқымдық ұяның қуаттылығының аз болуы.

Сонымен қатар мал шаруашылығын, агроөнеркәсіптік кешенін дамыту және импортқа тәуелділікті төмендету үшін қазіргі уақытта мемлекеттің аграрлық саясаты азық-түлік тауарларымен ішкі нарықтың қажеттілігін толығымен қанағаттандыру жолымен азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Бүгінгі таңда әр елдің ұлттық өндірістері негізінде дүниежүзілік біртұтас тауарлы ауыл шаруашылығы қалыптасып келеді. Өндірілген жалпы өнім мөлшері жөнінен Қытай, АҚШ, Жапония, Аустралия сияқты елдер жетекші орын алады. Жан басына шаққанда ауылшаруашылық өнімдерімен қамтамасыз етілу дәрежесі жөнінен Батыс Еуропаның дамыған елдері мен Канада, АҚШ, Жапония және Аустралия ерекше көзге түседі. Дамушы елдерде бұл керсеткіш өте төмен, тіпті жалпы өнімді аса көп өндіретін Қытай мен Үндістанда ол Канада және АҚШ-пен салыстырғанда 5-6 есе төмен.

Азық-түлік қауіпсіздігін жасауда мал өнімдерінің алатын орны зор. Солай болса, мал санын арттыруды заман талап етеді. Сол себепті мал шаруашылығы саласын дамыту үшін көп күш салу қажет.

Әдебиеттер тізімі:

1. https://kk.wikipedia.org/wiki/Мал_шаруашылығы
2. Қазақстан Республикасының 2010-2014 жылдарға арналған үдемелі индустриалды-инновациялық дамытудың мемлекеттік бағдарламасы
3. «Агроөнеркәсіптік кешенді және ауылдық аумақтарды дамытуды мемлекеттік реттеу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

УДК 330.43

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Вороновский Б.И., магистр права, генеральный директор ассоциации восточно-европейских университетов (г. Москва)

Қағаз әлемдік нарықта білім беру қызметтерін дамыту үрдісі зерттейді. Білім беру қызметтерінің дамуын талдау. Ресей жағдайдың ерекшеліктерін анықтау үшін негізгі дамыған елдерде жоғары білім беруді дамыту тенденциялары мен. Ол әлеуметтік-экономикалық дамуы және білім беру саласындағы олардың әсер сценарийлері негізгі бағыттарын айқындап берді. Ол білім беру өркениеттің өмір сүру үшін стратегиялық фактор екенін көрсетеді.

В статье исследована тенденция развития образовательных услуг на мировом рынке. Произведен анализ развития образовательных услуг. Выявлены основные тенденции развития высшей школы в развитых странах и определена особенность ситуации в России. Раскрыты основные направления сценариев социально-экономического развития и их влияние на образовательную сферу. Обозначено, что образование является стратегическим фактором выживания цивилизации.

The paper studies the trend of development of educational services in the global market. The analysis of the development of educational services. The basic tendencies of development of higher education in developed countries and to determine the features of the situation in Russia. It outlines the main directions of scenarios of socio-economic development and their impact on the educational sphere. It indicates that education is a strategic factor for the survival of civilization.

Актуальность. Институты образования на рубеже тысячелетий претерпевают значительные изменения. Во многих странах значительно возросла доля платного образования; образование постепенно перестает быть государственным (национальным) проектом и переходит в сферу инициативы и ответственности самого человека. Высшее образование вышло за национальные границы и стало важным инструментом международного влияния и значительным сектором международного бизнеса. Страны с успешной экономикой и развитой сферой образования получили возможность аккумулировать у себя лучшие интеллектуальные ресурсы через отбор талантливой молодежи.

Цель статьи – исследование и оценка современного состояния и тенденций развития мирового рынка образовательных услуг.

Материалы и методы. При исследовании данной проблемы использовались труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов и специалистов-практиков по теории конкуренции, конкурентоспособности и методам управления образовательным учреждением в рыночных условиях. Информационную основу данной работы составили статистические данные: о развитии рынка образовательных услуг в мире.

Результаты. Влияние глобализации на высшее образование проявляется в нескольких аспектах. Во-первых, она преобразует высшее образование в одну из перспективных экспортных отраслей экономики в рамках международных программ обмена образовательными услугами.

Во-вторых, она вносит организационные, структурные и институциональные изменения, что усиливает неолиберальные тенденции в образовательной политике многих стран, определяет появление новых моделей высших учебных заведений и способов их финансирования.

В-третьих, она стирает национальные границы, формирует единые общемировые критерии оценки качества, требования к организации учебных программ, присвоению профессиональных квалификаций.

Такие тенденции в развитии высшего образования повышают его значение для обеспечения конкурентоспособности отдельных государств и одновременно нарушают его традиционную социокультурную направленность, способствуя становлению высшей школы не как отдельного социального института, а как элемента экономических институциональных отношений, прежде всего - рыночных.

В этих условиях национальная система высшего образования стоит сегодня как минимум перед двумя приоритетными задачами.

Во-первых, она должна повысить собственную конкурентоспособность на мировом уровне.

Во-вторых, - обеспечить стабильное и динамичное развитие самого национального общества, его духовной и социальной сфер.

Сегодня идет интенсивный процесс интеграции высшей школы в общемировые процессы глобализации, где интенсификация экспорта образовательных услуг, переход на двухуровневую систему подготовки специалистов, развитие международной научно-образовательной коммуникации, трансграничного образования способствуют расширению социокультурных и социально-экономических международных контактов, и решают локальные проблемы высшего образования.

Такие тенденции актуализируют фундаментальные и прикладные социологические исследования процессов глобализации высшего образования как триггера интеграции национальной образовательной системы в мировое образовательное пространство.

В развитых странах произошли ощутимые изменения в содержании и технологиях высшего образования, получили распространение технологии, опирающиеся на собственную образовательную активность человека.

Развитие рыночных отношений в России коренным образом изменило условия функционирования системы высшего образования. Эти условия характеризуются нестабильностью и неопределенностью внешней среды, существенной нехваткой бюджетного финансирования высшей школы, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг.

В этой связи перед вузами возникли проблемы обеспечения жизнестойкости, поддержания финансового состояния на достаточном уровне и поиска источников устойчивого развития.

Глобальная ситуация в общем и высшем образовании определяется тем фактом, что различные страны мира и мировые макрорегионы находятся на разных стадиях социально-экономического развития (Таблица 1).

Таблица 1 Анализ развития образовательных услуг

| Страны и регионы | Фаза развития | Цель |
|---|---------------------------------|---|
| Ряд стран Африки, Азии, Латинской Америки | Доиндустриальная | Достижение массовой грамотности населения, обеспечивающей: 1) снижение демографической и межэтнической напряженности; 2) укрепление национальных экономик находятся в фазе, и для них будет актуальным и повышение уровня занятости населения; 3) включение в мировые процессы производства и потребления; 4) освоение новых технологий и оборудования. |
| Китай, Индия, Бразилия, ЮАР, страны ЮВА | Быстрое индустриальное развитие | Региональное лидерства, экспорт профессионального образования. |
| Страны ОЭСР | Постиндустриальное | Управление инновационно-технологическими процессами, приток талантливых мигрантов |
| Образовательные ареалы | Экономика знаний | Единство (родственность) языков и культур |

Анализ данной таблицы показывает, что в экономически неразвитых странах Африки развитыми странами мира будет реализован проект «тотального ликбеза», который приведет к их культурной «оккупации» и обеспечит последующее включение ресурсов этих стран в оборот евро-американского сотрудничества [4].

На фоне событий сегодняшнего дня (эмиграционные потоки в ЕС) усиливается межцивилизационная конкуренция. Идет процесс образования «образовательных ареалов», в основе которых будет лежать единство (родственность) языков и культур, что станет новой фазой «передела мира».

Обзорный анализ (куда едут учиться студенты) за 2014/2015 г.г. (Рисунок 1) показал, что лидирующее положение по прежнему занимают США, а Китай достиг таких результатов в течение трех лет.

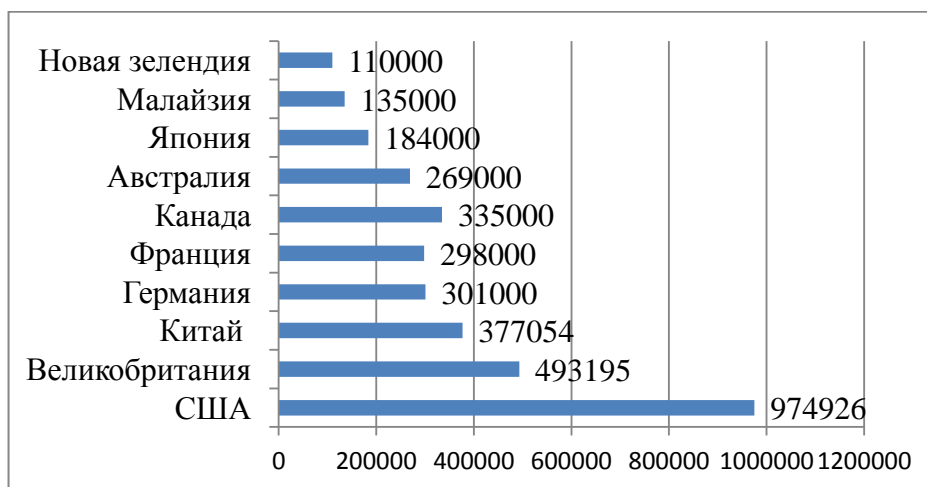


Рисунок 1 Количество обучающихся иностранных студентов (тыс)

Стратегической задачей для России является формирование русскоязычного образовательного ареала на основе распространения русского языка и традиционных социально-экономических связей с бывшими республиками Советского союза [2].

В настоящее время в профессиональном сообществе обсуждаются 4 возможных варианта будущего высшей школы России, соответствующие различным сценариям социально-экономического развития (Рисунок 2)

Возможно, в будущем реализуется комбинация сценариев, при этом каждый из перечисленных «чистых» сценариев будет вносить определенный вклад.

Сегодня, во времена глобализации, страны стремящиеся развить свою экономику эффективней других, прибегают к разным инструментам реализации данной задачи, в частности обращают должное внимание на интеграцию экономики страны в мировую, путем комбинированной подготовки специалистов, с финансовым участием государства.

Под комбинированной подготовкой специалистов, имеется ввиду обучение студентов в университетах своей страны, и в зарубежных университетах. Например: 4+2. То есть бакалавриат в ВУЗе

своей страны, а магистратура за рубежом. Причем за рубежом студент учиться за счет своей государства, но при этом, принимает обязательства вернуться в страну, и отработать от 3 лет и более в государственной компании, или иной компании, группу которых определяет государство [3].

| | |
|---------------------------|---|
| «Сырьевое будущее» | <ul style="list-style-type: none"> • Экономика. • Преобладание сырьевой, ориентированной на экспорт экономики. Бизнес ориентирован на импорт новых технологий и оборудования, Продолжение «утечки мозгов». • Образование. • Консервация содержания и форм образования, сохранение имитации и фальсификации процесса и результатов образования. Вхождение в Болонский процесс. Оптимизация сферы высшего образования. Выделение группы элитных университетов (10-20), интегрированных в мировые образовательные и исследовательские сети. |
| «Догоняющая модернизация» | <ul style="list-style-type: none"> • Экономика. • Модернизация обрабатывающей и перерабатывающей промышленности, ориентированной на импортозамещение. Рост числа рабочих мест, усиление трудовой иммиграции. • Образование. • Подготовка востребованных кадров для промышленности и сферы услуг. Целевая подготовка магистров для высокотехнологичных секторов. Профессиональная подготовка мигрантов. Развитие прикладного бакалавриата. |
| «Локальное лидерство» | <ul style="list-style-type: none"> • Экономика. • Ускоренное развитие отдельных высокотехнологичных отраслей экономики (IT, nano-, биотехнологии). Технологическая модернизация промышленности. Высокий спрос на квалифицированные кадры, фундаментальные и прикладные исследования для высокотехнологичных отраслей экономики.. • Образование. • Содержательная реформа образования - сокращение имитации и фальсификации образования, развитие проектной и предпринимательской компоненты образования. Опережающее развитие образования взрослых; образование и инкультурация мигрантов |
| «Когнитивное общество». | <ul style="list-style-type: none"> • Общество и экономика. • Повышение гражданской и инновационной активности в обществе. Глубокая организационная и технологическая модернизация отраслей экономики и социальной сферы. Интеллектуализация процессов в управлении, производстве и социальной сфере.. • Образование. • Реализация масштабных общественно- государственных программ по формированию когнитивного общества. Появление крупных региональных университетских комплексов - интеграторов образования, науки и инноваций (50-70 комплексов). |

Рисунок 2 Основные направления сценариев социально-экономического развития [1]

Ведь для международных компаний важно иметь сотрудников, которые знают и понимают принципы работы в других странах, а также знакомы с их менталитетом. Именно такие сотрудники становятся интеграционным звеном, и обеспечивают эффективную взаимосвязь местных компаний с международными компаниями.

Обсуждение. Исследованию проблем конкурентоспособности посвящены труды многих отечественных и зарубежных ученых, такие как Г.Л. Азоев, И. Ансофф, П. Драккер, Ф. Котлер, Д. Кэмпбелл, Ж.Ж. Лам-бен, Н.К. Моисеева, Н: Мескон, М.Портер, С. Роббинс, А.А. Томпсон и многие другие. Вопросы регионализации высшего образования в условиях глобализации в той или иной степени были рассмотрены в исследованиях И. Задонской, И. Кузнецова, Н. Лоншаковой, В. Окатова, И. Слеткова, Г. Шафранова-Куцева, В. Юрьева и др. В связи с изменяющейся ситуацией на Ближнем Востоке и

масштабными миграционными потоками, не исследованными остались факторы, которые вызваны влиянием этих процессов на международное образование.

Выводы. В мировом научном сообществе все более четко осознается возрастающая роль образования в процессе дальнейшего развития цивилизации. При этом система образования воспринимается уже не только как важнейший фактор технологического и социально-экономического развития той или иной страны, но также и как стратегический фактор выживания цивилизации.

Список литературы:

1. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование - 2030: аналитический доклад, под ред. В.С.Ефимова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 182
2. Черноморова Т.В. Глобализация образования: роль международных организаций Глобализация и образование Сб. обзоров Отв. ред. Зарецкая С.Л. –М.: ИНИОН,2001.
3. Valery S. Efimov and Alla V. Lapteva. Practices of Exploring the Future: Russian Foresight / Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 1 (2013) pp.143-153
4. Popper R. The FISTERA Delphi Future Challenges / R. Popper, I. Miles // Applications And Priorities For Socially Beneficial Information Society Technologies. 2005.

УДК 658:332.2

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АУДИТА В СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Вороновская З.С. аспирант, Бердянский университет менеджмента и бизнеса (Украина)

Мақала облысының барлық экономикалық кешенді бақылау күрделі нысаны ретінде ауылдық аумақтардың экологиялық аудит енгізу маңыздылығын талқылайды. Ол ауылдық аумақтарды дамыту және селолық қауымдастықтардың аумақтық мүдделерін проблемалық мәселелерді атап көрсетеді. Тұрақты ауылдық дамыту басқармасының экологиялық тексерулер пайдалану әдістері мен процедуралары.

В статье рассмотрена важность внедрения экологического аудита сельских территорий, как комплексной формы контроля всего хозяйственного комплекса данной территории. Освещены проблемные вопросы развития сельских территорий и интересы территориальных сельских общин. Предложена методика и процедуры по применению экологического аудита в управлении устойчивого развития сельских территорий.

The article discusses the importance of introducing environmental audit of rural areas as a complex form of control of the entire economic complex of the area. It highlights the problematic issues of rural development and territorial interests of rural communities. It offers the methods and procedures for the application of environmental audit in the management of sustainable rural development .

Актуальность. Мировые установки на устойчивое развитие региона, инвестиционные проекты развития территорий, в том числе свободные экономические зоны, требуют расширения объектов аудиторской деятельности, включая в их состав территории различных пространственно-временных уровней. Экологические проблемы все больше и больше беспокоят общество, стали предметом не только государственной политики, но и деятельности общественности. Особое значение эти вопросы приобретают на региональном уровне в связи с повышением роли сельских территорий по обеспечению безопасного их развития.

В Украине существует концепция устойчивого развития, однако в ней отсутствуют четкие принципы и методы регулирования этих процессов на уровне сельских поселений, которые учитывали бы территориальные, социальные и ментальные особенности украинского села. Министерство аграрной политики и продовольствия Украины разработало проект единой комплексной Стратегии развития сельского хозяйства и сельских территорий на 2015-2020 годы, в котором определена стратегия план действий по защите окружающей среды и управления природными ресурсами. Так же, утверждён Закон Украины «О сотрудничестве территориальных общин» Этот Закон определяет организационно-правовые основы сотрудничества территориальных общин, принципы, формы, механизмы такого сотрудничества, его стимулирования, финансирования и контроля. В связи с этим актуальными являются вопросы обоснования эколого-экономических механизмов использования экологического аудита для решения задач устойчивого развития сельских территорий.

Цель статьи – определение роли экологического аудита и обоснование направлений развития территориальных общин органами местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития сельских территорий.

Материалы и методы. Теоретической и методологической базой являются международные стандарты ИСО серии 14000, законодательная и нормативная база Украины в области природопользования

и охраны природы. В процессе исследования применялись общенаучные методы эмпирического и теоретического познания.

Результаты. В Украине идёт процесс образования территориальных общин и уже создано 50 территориальных общин-владельцев в селах и поселках разных областей Украины. Положительный опыт этих территориальных общин говорит о том, что именно это и есть тот путь, по которому должна двигаться Украина сегодня. Территориальные общины создают собственные исполнительные комитеты и органы самозащиты согласно Конституции Украины.

В Конституции Украины указано, что материальной и финансовой основой местного самоуправления является движимое и недвижимое имущество, доходы местных бюджетов, другие средства, земля, природные ресурсы, находящиеся в собственности территориальных общин. По сути, территориальная громада это граждане, которые проживают на этой территории, они же являются собственниками земли, как в пределах населённых пунктов, так и в прилежащих к населенному пункту административных границах. Это имеет свои подтверждения в Земельном и Лесном кодексах Украины.

Теперь территориальные общины могут защищаться от разнообразных проявлений коррупции местных чиновников:

- ✓ нерационального использования сельскохозяйственных земель;
- ✓ вырубки лесов;
- ✓ экологически опасного добычи сланцевого газа;
- ✓ загрязнения прудов и прочее.

В Украине экологический аудит не получил пока столь широкого распространения, как в зарубежных странах. Для его успешного развития и внедрения необходимо разработать нормативно-правовую и методическую базу, в частности - систему методических рекомендаций для всех экологически значимых форм хозяйственной деятельности и объектов природной и природно-антропогенной среды на сельской территории.

Согласно международным стандартам экологический аудит - документально оформленный систематический процесс проверки, связанный со сбором и объективным оцениванием доказательств аудита с целью определения соответствия критериям аудита конкретных видов деятельности, мероприятий, условий, систем управления в сфере окружающей среды или информация по этим вопросам, с передачей результатов данного процесса заказчику [3]. Экологический аудит - это инструмент управления, с помощью которого оценивается экологическая эффективность управления предприятием целью сохранения окружающей природной среды и поддержки его конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.

В соответствии с законом Украины «Про экологический аудит» экологический аудит - это документально оформленный системный независимый процесс оценивания объекта экологического аудита, включая сбор и объективное оценивание доказательств для установления соответствия определенных видов деятельности, мероприятий, условий, системы управления окружающей средой и информации по этим вопросам требованиям законодательства Украины о охрану окружающей природной среды и другим критериям экологического аудита [2].

Экологический аудит сельских территорий – это оценка её бизнес-потенциала, выявление ключевых проблем состояния и выработка предложений по их решению с учётом направлений стратегического развития.

Опыт западных стран свидетельствует об участии государства в процессах социально-экологической перестройки сельских территорий. Разрабатываются целые программы развития сельских районов, переподготовки сельскохозяйственных кадров, увеличиваются ежегодные государственные расходы, направленные на развитие сельскохозяйственной науки и образования, разработку биотехнологий, поддержание биологической безопасности, содействие ведению органического сельского хозяйства и охрану окружающей среды.

В Украине созданы все предпосылки для развития и внедрения экологического аудита сельских территорий.

Проблемные вопросы развития сельских территорий заключаются в следующем:

- ✓ сохранение плодородия почв, лесного фонда;
- ✓ обеспечения качественной питьевой водой;
- ✓ проведение противорадиационных мероприятий;
- ✓ утилизации твердых бытовых отходов

Территориальная община выполняет важные общественные функции, обеспечивает реализацию основных социально-экономических прав граждан, является инструментом привлечения их к управлению обществом и его экономикой. Органам местного самоуправления необходимо реализовать современную Концепцию многофункциональности аграрного производства, а именно устойчивое развитие сельских территорий.

Сельские территории понимаются как территория, с размещенными на ней людьми, ресурсами, фондами. В экономической литературе основное внимание уделяется исследованию экономического,

социального и инфраструктурного потенциала сельских территорий. Экологические аспекты развития сельских территорий частично рассматривается в экономическом блоке – экологическое землепользование и охрана окружающей среды.

Поскольку ресурсный потенциал сельских территории представляет собой все виды ресурсов, формирующихся на данной территории, которые могут быть использованы в процессе общественного производства, мы предлагаем рассматривать его в качестве системы, выделяя на основе функционального признака следующие подсистемы - социальную, производственную и экологическую (Рисунок 1).

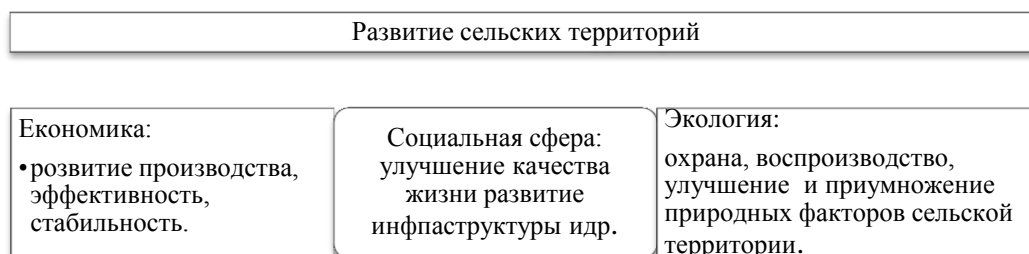


Рисунок 1. Основные системообразующие составляющие развитие сельских территорий

Интересы территориальных сельских общин базируются на "триаде интересов", возникающих в сфере местного самоуправления:

- ✓ интересе территории;
- ✓ интересе территориальной общины;
- ✓ интересе конкретного жителя члена такой общины.

Реализация Концепции предполагает диверсификацию полномочий органов местного самоуправления, то есть гармонизацию системы "экономика-окружающая среда-социум", невозможно осуществить без включения этих аспектов в сферу компетенции местного управления. Органы местного самоуправления должны принимать участие в:

- ✓ формировании национальных программ развития эколого-направленного сельскохозяйственного производства;
- ✓ разработке территориальных программ поддержки эколого-направленного сельскохозяйственного производства, обеспечении и контроле их реализации;
- ✓ установлении экологических ограничений деятельности агроформирований на территории общины;
- ✓ создание благоприятных условий для функционирования местных производителей экологически чистой продукции.

В укрупненном виде процедура экологического аудита территории подразумевает 3 этапа: обзор состояния окружающей среды; аудит экологической политики и природоохранных программ на данной территории; выводы и предложения, представленные в виде аудиторского отчета [4].

Первый этап экологического аудита территории - это,

- ✓ во-первых, экологический аудит аспектов природопользования, таких как система обращения с отходами, энергопотребление и энергосбережение в инфраструктуре территории, здравоохранение, природоохранные сооружения;
- ✓ во-вторых, обзор состояния окружающей среды. Обзор состояния окружающей среды должен отражать реальную экологическую оценку всех компонентов и объектов на территории: водных ресурсов, воздуха, почв, зеленых насаждений. Этот этап экологического аудита территории представляется в виде системы аудитов отдельных объектов и воздействий, определяющих экологическое состояние данной территории. В частности: экологический аудит водного объекта; источников атмосферного загрязнения; системы обращения с отходами производства и потребления; рекреационных зон и зеленых насаждений на территории; системы здравоохранения; системы энергопотребления и энергосбережения; природоохранных сооружений и оборудования; организации экологического мониторинга вводного объекта; экологический аудит экологической политики и природоохранных программ на территории [1].

Процедура экологического аудита территории включает несколько блоков аналитических исследований.

- ✓ Анализ состояния природных ресурсов
- ✓ Анализ уровня антропогенной нагрузки на природные ресурсы (вода и водоснабжение, энергообеспечение и энергосбережения, загрязнение атмосферы, почвы, утилизация твердых отходов, транспортное обслуживание, шум, биота и зеленые насаждения.
- ✓ Анализ производимых на территории сельскохозяйственной продукции, товаров и услуг в соответствии со стандартами системы ISO 14000 (экологические аспекты хозяйственной деятельности).

✓ Установление соответствия объектов экологического аудита требованиям законодательства об охране окружающей природной среды и другим критериям экологического аудита.

✓ Оценка эффективности, полноты и обоснованности проводимых мероприятий для охраны окружающей природной среды.

✓ Анализ экологического благополучия жителей сельской территории.

Информационная база проведения экологического аудита должна состоять из следующих составляющих:

✓ картографические материалы;

✓ данные земельного кадастра

✓ производственные показатели;

✓ технология производства;

✓ формы отчетности;

✓ результаты государственного контроля;

✓ акты, лицензии;

✓ инвестиционные и природоохранные программы и прочее.

В ходе проведения аудита собираются свидетельства, которые затем сопоставляются с установленными критериями, оцениваются и составляют фактическую основу аудиторского отчета.

Критерии экологического аудита - требования, закрепленные экологическими регламентами, нормативами, нормативными документами и международными стандартами в области природопользования и охраны окружающей среды.

Критерии экологического аудита сельских территорий должны характеризовать природоохранную (экологическую), хозяйственную деятельность субъектов; экологические условия или состояние природных комплексов; функционирование системы менеджмента.

Для каждого отдельного объекта экологического аудита определен критерий и для него совокупность эколого-экономических индикаторов. Выбор основных критериев и эколого-экономических индикаторов экологического аудита сельских территорий осуществляется на этапе планирования программы и является наиболее ответственной стадией, поскольку правильность выбора показателей влияет на адекватность и объективность результатов аудита.

Внедрение экологического аудита будет способствовать решению следующих вопросов:

✓ способствовать достижению рационального природопользования в сфере сельскохозяйственного производства на основе сбалансированных отношений между социальными факторами, экономической деятельностью и окружающей средой;

✓ обеспечивать информацией экологически безопасное сельскохозяйственное производство, принятие управленческих решений;

✓ обеспечивать надлежащие доходы от сельскохозяйственного производства.

Обсуждение. Становление и развитие экологического аудита освещены в работах известных ученых, среди которых И.Басанцов, Л.Гринив, В.Жук, Н.Кочерга, Л.Максимив, В.Шевчук и другие. Экологический аудит сельских территорий пока практического применения не получил.

Выводы. Сельская территория выступает естественным и единственным социальным образованием, действует в пространственных пределах государства, в рамках которой реализуются естественные и повседневные нужды и интересы жителей. Внедрение экологического аудита сельских территорий дает возможность определить приоритетность деятельности территориальных общин по восстановлению и защите окружающей среды, обеспечить выпуск экологически чистой продукции и повысить экологическое благополучие жителей данной территории.

Список литературы.

1. Заєць О.М. Екологічний аудит в Україні / О.М. Заєць // Управління розвитком. – 2011.– № 2(99). – С. 44-45.

2. Закон України "Про екологічний аудит" від 24.06.2004 № 1862-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2004. – № 45. – Ст. 1833.

3. Кочерга М.М. Впровадження екологічного аудиту в систему інвестиційного забезпечення аграрних підприємств / М.М. Кочерга // Економіст : наук. журнал. – 2011. – № 10. – С. 23-25.

4. Шевчук В.Я. Екологічний аудит. /В.Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, В.М. Навроцький – К.: Вища шк., 2000. – 343 с.

**ESSENCE AND CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT TEAMS
WITHIN THE ENTERPRISES FROM REPUBLIC OF MOLDOVA**

Guzun Stela, doctoral student, ULIM

Teamwork is a phenomenon that has grown that, in many companies, inappropriate or improperly used without a preliminary analysis of the need to use it. More and more managers were convinced that teamwork is the way to success and performance, cooperation, communication, understanding, exchange of information between team members, leadership, confrontation of conflict, undermining personal interests in favor of the group.

Взросшая роль командной работы является феноменом, который во многих компаниях неприемлем или используется неправильно без предварительного анализа необходимости в его использовании. Все больше и больше руководителей убеждаются, что работа в команде ведет к успеху и производительности, сотрудничеству, общению, пониманию, обмену информацией между членами команды, лидерству, противостоянию конфликтам, подрыву личных интересов в пользу группы.

The team role describes behavior type characteristic for a member of the team toward others, which can help or prevent the team's efficiency. Identifying the role that can play a person is important, because it allows that:

- The person forming the team, to make good choices concerning the team's members;
- The person to become more acquainted with itself in order to be able to organize its strong and weak sides and to work more efficiently within team;
- The team to adapt the way it will be able to accomplish the requirements of the aimed task.

Teamwork management represents a phenomenon that has grown, it is a convinced context with a strong performing ethics within many companies, and it is used inappropriately or incorrectly, without a preliminary analysis of the necessity to use it. More managers convinced that the team work is the way to success, performance, cooperation, communication, comprehension, information exchange between team's members, leadership, confrontation of different opinions, and undermining personal interests in the benefit of the group's ones.

The main objective is to establish the degree in which work teams help to increase the company's performances. Efficiency analysis of the team can be used as training and development tool of the team in order to increase the productivity and the performance within the organization. Thus, recent researches on the team's behavior from the enterprises of Republic of Moldova reveal an interesting paradox: they are different, virtual and with necessary abilities to have a remarkable success. It is necessary to set immediately the performance and direction standards, according to which all team members believe that the team has instant valuable and aims and that helps them to understand what are the expectations. Indeed, the more significant and instant the motivation is, it is more probable that the team will offer its performance potential with a constant increase for the entire enterprise.

Availability regarding the work as a team is a current requirement of the employment ads, and the presence or the lack of the necessary skills can be decisive factors in employing a person or its maintenance within an organization. The demand to work as a team is more obvious, as human resources policies developed and the organizations started to take into consideration the need of communication and human contact of its own employees, being aware of superior motivational value of the dialogue and mutual support, as a team. The truth is that, working as a team, is not that simple [4]. Apparently, it is something simple, but many things may not work, and the consequences may be serious. And it is not all the time about the fact that the team members are not cooperating, but it could be the classic "character mismatch" or a difficult task, overburdening everyone or a false concept about what would mean an authority between team's members or abuse of power.

Management teams are perceived as the most important factor in increasing the management quality in order to reduce the risk in decision-making, and especially in strategic planning. Relying on a strong intellectual and strategic potential, the management teams become a strong production factor within organizations. It is important, but it is not enough to have suitable people to create a team. Each talent has to be encouraged and integrated accordingly in an optimal and positive way so the team can achieve its maximum potential. There is not a correct or perfect role, there are only suitable roles for each person. The scientist R. Meredith Belbin establishes the possible roles within the team, relying on certain answers regarding the reactions and behaviors developed in certain situations/stimuli.

Leader or coordinator of the team (C) is the one who organizes the team's work, assigns tasks, distributes the resources, uses the skills and the talent of the team's members. Team's Worker (TM): helps others, promotes a cooperative and efficient working way, he is valuable during crisis. The Innovator (IN) – is a source of innovations, is the one with constant new ideas, innovates, looks for alternatives in solving problems and is the one who is asking "if we would do it differently?". Monitor/Evaluator (ME) – analyzes the ideas, evaluates the suggestions, monitors the achieved aims, supervises people. Implementer (I) – implements plans in concise schemes, uses systemic approaches, sees the practicality. Finisher (F) – ensures that nothing is overlooked, monitors the things till the end, shows particular attention to details. Draftsman (D) – he/she drafts team's activity, modifies the inertia state, urges the actions. Resources Investigator (RI) – answers to questions; explores new ideas or possibilities; negotiates resources and has many contacts. In order to make the team more efficient, the members have to assume voluntarily

or through negotiations the roles according to their skills. A main principle that should be respected in order to have a successful team is to ensure the existence of a belbin role within it [3]. A person has usually 2-3 preferred, well developed roles within the team. Thus, a team well chosen, formed of three or four persons, can cover the entire necessary spectrum of behaviors as long as each person is a real example for the roles he/she has. Regardless the activity domain, the team has to respect the principles of diversity, balance and correct management of native contributions of each member. Although if we speak about a management team of a company that produces new technologies where field's specific behaviors are needed, we should not forget that the team is formed to make decisions.

We have the same expectation from the creation team, and from an advisers team, and from a management team that has to obtain issues in services field. Regardless the field where they perform, the team assigns disproportionately time for tasks importance while making decisions. These persons are oriented to allocate overtime hours to ensure that they have time to process all the details. The price paid by the team is the one of the collaboration lack and deficiency regarding the delegation [4]. Thereby, once the risks that the team should manage as a result of excessive roles relying on *belbin* tools are identified, it should be analyzed the team's roles, the behaviors, which are not represented or are weakly represented. A team without a member to be a strong example for the plant role (they are creative, original, imaginative, oriented toward solutions) tends to become a conservative one, it will not be able to adapt to new tendencies, it may be rigid and it may face in certain cases "paralysis" problems. Starting with the risks identification that have to be managed helping the team to perform, it is necessary they focus on solutions identifications, which can attenuate every risk and actions plan. It was identified 8 roles within the team studying the roles and the implications for team. It was ascertained that every human accomplishes at least one role in the team, which matches accordingly, others being able to fulfill even more roles within the same team (sometimes up to four). These can consist in reorganizing the team by recruiting new persons, orientating certain persons toward other roles, creating an encouraging strategy of those who can manage the roles are lacking from the team.

Figure 1. The roles of the management (elaborated by the author)

| TEAM ROLES | CHARACTERISTICS | WEAK POINTS |
|-------------------------------|---|---|
| Creator | Has rich imagination; "unorthodox"; particular intellectual skills; advanced knowledge; solves difficult problems | Dreamer, starry-eyed; does not take into consideration practical details; her/his ideas are radical; reacts strongly when he/she is criticized. |
| Producer | Disciplined and efficient; systematic; trustworthy; conservative; translates ideas into practice; transforms the decisions into concrete tasks. | Rather inflexible; lacks the spontaneity; does not like "crazy" ideas; bothers the changes appeared in the plan. |
| Coordinator | Communicative, sociable; trusty, a good leader; can moderate successfully a discussion; knows to | Accused sometimes that manipulates the people; makes others to work instead of him; assumes the team's success. |
| Draftsman | Sedulous; Provocative; Dynamic; Open; Capable to mobilize the team. | Impulsive and impatient; Intolerant toward confused problems or reluctant persons; sometimes hurts people's feelings. |
| Resources Investigator | Extrovert; Enthusiast; Explores opportunities; has many human contacts; Faces challenges. | Very optimistic; Loses the interest once the enthusiasm perishes; Jumps from one problem to another. |
| Monitor/Evaluator | Sober; Analytical thinking; Wise strategic vision; Capable of objective critical analyses. | Does not mobilize himself easily; Lacks imagination and warmth; Tries to awake others to reality, getting more often to demotivate them |
| Worker with team | Cooperative, mild, receptive; diplomat; promotes the team's spirit; Knows to listen; Knows to use others' ideas. | Reluctant during crisis moments; Avoids as much as possible the conflicts. |
| Finisher | Diligent, conscientious; Meticulous; Finds easily the errors; Respects the terms; Has the skill to follow a work till the end. | Tends to worry unjustifiably; Reticent in delegating others; Unsatisfied with "frivolous" approaches of others. |

We can approach more distinct methods regarding the team's leading, which can be applied sometimes complementarily: *method of common threat* – means to put the hall team in an unpleasant situation, so the desire to come out of such kind of situation will be the one will motivate the team and will consolidate the team's unity. The

threat has to allow the finding of solutions by mobilizing the entire group and has to be seen as coming from outside. For example: paying attention to competition, to external perils of the team. *Method of the common reward* – supposes, depending on group's possibilities and skills, the motivation by announcing (and granting) a common reward (which cannot be "divided" individually) for the moment the team manages to achieve a difficult goal in a concrete period of time. For example: an excursion paid by the company, a bonus for team in achieving a certain number of sales.

Method of competition – supposes, in an environment of possible and accepted capitalization, the organization of inter-team competition, situations where teams' competition and "productions" will be realized in front of people or some external evaluators. *Method of common motivation* – means to use a common dominant motivation, the group being free to choose the means, to establish the organization details, to manage the financial resources and to lead the accomplishment of the common desire or aspiration.

In the issue, the author relates that the biggest part of the work is made in teams, not individually, that is why it is so important the groups and teams' performances for the organization.

In today's complex economic structures increases constantly the role of professional engaged in the management process. The skills, their business activity, the ability to interact socially and to obtain significant results are factors that depend the efficiency and prospective of a company, institution and a social-economic region. One of the most popular personalized qualities, combined with professionalism, is the ability to work together in a team of specialists. A key factor in an efficient activity of the team is the capability of its members to work for the desired result. The capability to work as a team provides everyone a huge personal support and progress prospects. The team offers an increased capacity to influence the organization environment. A role within the team is the tendency to behavior, contribute and interact toward other in a particular way.

The list of references

1. R. Meredith Belbin. *Team Roles at Work*. USA: Taylor & Francis; March 2, 2010. 162 p.
2. Porter M. E., Kramer M. R. *Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility*. In: *Harvard Business Review*, December 2006, p. 78–92.
3. Katzenbach John. *The Wisdom of Teams: Creating the High-performance Organization*. Harvard: Business Press, 1993. 291 p.
4. Kotler Ph., Saunders J., Armstrong G., Wong V. *Principiile Marketingului*. București: Teora, 2008. 1064 p.
5. West Michael A. *The secrets of successful team management: how to lead a team to innovation, creativity and success*. London: Duncan Baird, 2014. 164 p.

УДК 631.1

ВЛИЯНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК НА РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ РЫНКА

Гарипова Л.В., канд. эконом. наук, доцент Башкирского института технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского»

Актуальность. Развитие экономики регионов, вовлечение в рыночный кругооборот новых хозяйствующих субъектов и связанное с ним усиление институциональной структуры рынка, использование передовыми субъектами современных технологий и эффективных методов завоевания рынка значительно усложняют процессы конкуренции на региональных товарных рынках, обуславливают необходимость углубленного изучения состояния его конкурентной среды, факторов и инструментов ее развития, а вместе с тем и их влияние на обеспечение продовольственной безопасности.

Цели и задачи. Обоснование и построение алгоритма формирования конкурентных стратегий предприятий АПК.

Материалы и методы. Формирование и реализация долгосрочной конкурентной региональной политики должно строиться на согласовании интересов субъектов рынка с социальными интересами развития региона, смещении акцента с простого отслеживания уровня конкуренции товарных рынков и регулирования процессов ее развития, к созданию постоянно функционирующего, релевантного механизма управления конкурентной средой регионального рынка, базирующегося на системном подходе.

Конкурентные стратегии субъектов рынка ориентируются на сложившееся состояние, динамику и перспективы развития конкурентной среды, действия основных конкурентов, то есть являются их производными. Парадокс заключается в том, что, в свою очередь, конкурентные стратегии субъектов рынка являются влиятельной силой, формирующей направления развития конкурентной среды рынка [1,2].

Объект исследования – конкурентная деятельность хозяйствующих субъектов регионального товарного рынка мясoproductов Республики Башкортостан.

Предмет исследования – условия, факторы и инструменты формирования конкурентной среды регионального рынка, экономические отношения, возникающие между субъектами рынка в процессе реализации стратегий и управления конкурентным поведением.

Развитие конкурентной среды под воздействием стратегий субъектов рынка может быть как позитивным (конструктивным), так и негативным (деконструктивным). Условия конструктивной направленности развития конкурентной среды регионального рынка являются: активное применение стратегических инструментов ведения конкурентной борьбы всеми субъектами рынка; степень адаптации предприятий к меняющимся рыночным условиям; эффективность менеджмента предприятий, его ориентация на рынок, квалификация персонала; уровень НИОКР, рисков при снабжении технического, технологического и научного персонала.

Конструктивная направленность развития конкурентной среды рынка под воздействием конкурентных стратегий субъектов может быть формализована:

$$\sum_{i=1}^N (Z_i * O_i * K_i) \longrightarrow \max$$

где Z_i – затраты на реализацию конкурентных стратегий i -го субъекта рынка (характеризуют активность реализации стратегий);

O_i – научная обоснованность, качество выбранных для реализации стратегий (характеризуется уровнем квалификации специалистов и руководителей, принимающих решение о выборе стратегий; наличием методического стратегического инструментария и т.д.).

K_i – уровень и количество реализации стратегий (зависит от квалификации специалистов, осуществляющих тактические мероприятия по реализации выбранных стратегий) (K_i и O_i – могут колебаться от 0 до 1);

N – число субъектов рынка.

Систематизация источников позволяет классифицировать возможные конкурентные стратегии субъектов рынка, определить условия формирования, основные преимущества и недостатки эталонных конкурентных стратегий, разработать матрицу выбора наиболее приемлемых конкурентных стратегий субъектов рынка в зависимости от их рыночного статуса (лидеры, претенденты на лидерство, предприятия со слабой конкурентной позицией, аутсайдеры) и уровня развития конкурентной среды регионального товарного рынка.

На процесс выработки конкурентных стратегий ключевым образом влияют ряд факторов, которые можно разбить на подсистемы – конфигураторы.

Системный конфигуратор формирования конкурентных стратегий предприятий АПК можно представить в виде следующих подсистем: конкурентная среда рынка, ситуационный анализ, микросреда предприятия, конкурентные стратегии субъекта, стратегический инструментарий, поведение других субъектов рынка (рисунок 1).



Рисунок 1. Системный конфигуратор факторов формирования конкурентных стратегий предприятий АПК

Результаты исследований. Предложенный системный конфигуратор можно положить в основу алгоритма формирования конкурентных стратегий предприятий АПК, представленный на **Рисунке 2**.

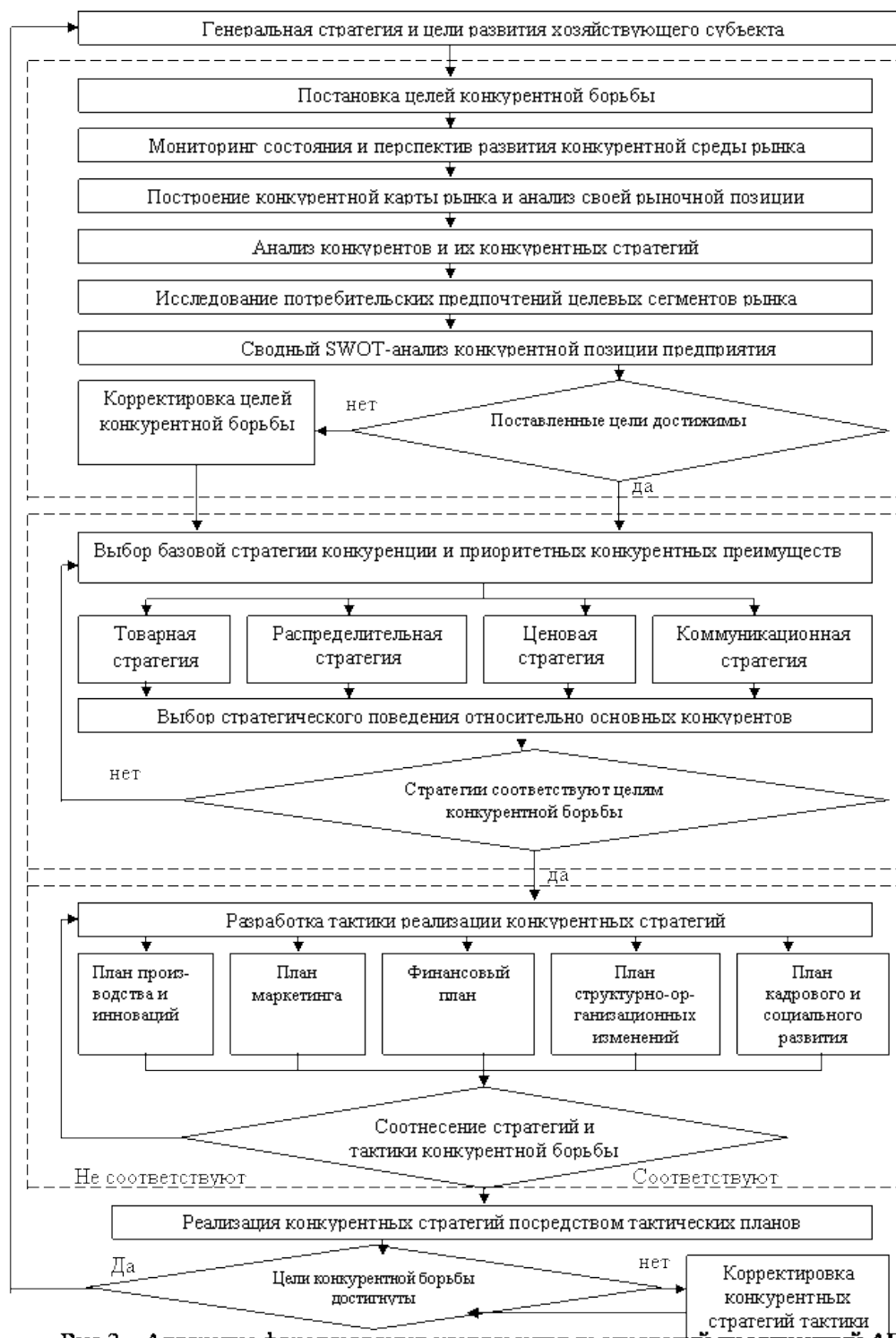


Рис.2 - Алгоритм формирования конкурентных стратегий предприятий АПК

К достоинствам предлагаемого алгоритма можно отнести:

- четко выраженная последовательность и многовариантность действий по формированию конкурентных стратегий;
- включение в данный процесс не только непосредственно стратегического блока, но и аналитического (информационное обеспечение), тактического (реализация стратегий), результативного (контроль и корректировка) блоков, что обеспечивает качественное взаимодействие процессов формирования стратегий и их реализации;

- приоритетный акцент на оценку конкурентной среды регионального товарного рынка и рыночную позицию хозяйствующих субъектов на нем;
- доминанта общей конкурентной стратегии над другими маркетинговыми стратегиями (товарной, распределительной, ценовой, коммуникационной).

Использование данного алгоритма позволило определить приоритетные конкурентные стратегии для хозяйствующих субъектов регионального рынка мясопродуктов Республики Башкортостан.

Исследования позволили охарактеризовать основных субъектов рынка мясопродуктов Республики Башкортостан по содержанию их конкурентного поведения, сформулировать сущность их конкурентных стратегий. Ведущие предприятия на региональном товарном рынке несут высокие и средние расходы по инновации, на внедрение новых технологий производства и упаковки, на разработку новых модификаций продукции. Преимущественно лидеры рынка применяют стратегию дифференциации продукции – максимальное расширение ассортимента по всем основным видам продуктов, либо введение в ассортимент эксклюзивной (нетрадиционной) для регионального рынка мясопродуктов.

«Нишевые» конкуренты в качестве основных конкурентных преимуществ используют низкие (ниже среднерыночных) цены за счет экономии издержек на продвижение, инновации и транспортных затратах. Анализ конкурентных стратегий хозяйствующих субъектов на рынке мясопродуктов Башкортостана показал, что 50% всех конкурентов используют стратегию низких издержек, по 16,7% стратегию дифференциации товара и стратегию эффективных издержек, остальные – фокусные конкурентные стратегии.

Для дополнительного обоснования точности выбора стратегий проведено исследование потребительских предпочтений, которое выявило существенные отличия в мотивах покупки различных сегментов потребителей на региональном рынке. Так, среди высокодоходных слоев населения наиболее важным является качество товара (состав – 3,55 балла, вкус 2,24 балла) и ассортимент (2,58 балла), в то время как для потребителей со средним и низким доходом – цена мясопродуктов, а широта ассортимента играет меньшую роль.

Различия в мотивах между жителями сельской и городской местности тоже существенны: на качество и ассортимент больше внимания уделяют горожане, а на цену – сельчане. Дифференциация потребительских предпочтений и мотивов по сегментам покупателей является объективным фактором фокусирования конкурентных стратегий субъектов рынка.

Для измерения восприятия мясопродуктов различных производителей в континууме показателей нами выбран метод идеальной точки. Результаты многофакторной модели «идеальной точки» показали, что наилучшим восприятием у потребителей на региональном рынке пользуется продукция ОАО «Уфимский мясоконсервный комбинат» - наименьшая сумма (14,2 балла) и ОАО Туймазинский мясокомбинат «САВА» (18,3 балла). Действительно, продукция этих производителей и является более конкурентоспособной на рассматриваемом рынке, что обеспечивает лидирующие рыночные позиции этих предприятий.

На основе реальных возможностей предприятий и данных аналитической и экспертной диагностики можно спроектировать приоритетные базовые конкурентные стратегии для основных субъектов регионального рынка мясопродуктов. Для эффективной конкурентной борьбы можно предложить мясокомбинатам разрабатывать программы конкурентного поведения, включающие общую стратегию конкуренции предприятия, конкурентные направления развития товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политик, конкурентные поведенческие мероприятия.

Выводы. В результате консолидации однопрофильных предприятий в рамках горизонтальной интеграции достигаются конкурентные преимущества: увеличение объемов производства и рыночной доли за счет увеличения специализации входящих в холдинг производств и объединения производственных мощностей; сокращение издержек (за счет сокращения коммерческих и организационных издержек вследствие объединения маркетинговых усилий по продвижению единых брендов, слиянию торговой сети, совместному проведению маркетинговых исследований и информационному обеспечению), экономия на транзакционных издержках; получение положительного эффекта технологических, рыночных факторов и организационного оформления за счет формирования гибкого механизма управления, адаптированного к изменениям внешней маркетинговой среды объединения; рост инвестиционного и производственного потенциала за счет объединения и мобилизации внутрикорпоративных средств, привлечения внешних заемных источников (в виду использования позитивного корпоративного имиджа агрохолдинга); концентрация инвестиций на ключевых направлениях производственно-сбытовой деятельности; снижение факторов риска горизонтального объединения по сравнению с отдельными разрозненными предприятиями; углубление диверсификации производства за счет внедрения инновационных технологий производства; большие возможности по реализации целевого маркетинга, основанного на сегментировании регионального рынка.

Активное рыночное поведение субъектов рынка, усиление конкурентной борьбы, переход на фокусные (адресные) стратегии позволит не только обеспечить более рациональное распределение рынка, но и стимулировать динамику его развития, повысить рентабельность субъектов на рынке мясопродуктов, что значительно усилит развитие интенсивности конкуренции на региональном рынке.

Реализация стратегии интеграции предприятий с низкой рыночной долей способствует активизации конкурентной борьбы на региональном рынке, выравниванию долей рынка хозяйствующих субъектов, снижению монопольного влияния лидеров рынка и тем самым благоприятствуют формированию нормальной конкурентной среды.

Список литературы:

1. **Гарипова Л.В.** Научно-методические аспекты развития конкурентной среды мясоперерабатывающих предприятий АПК: Автореферат дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.05/Гарипова Лариса Владимировна; - Москва, 2008. – 26 с.
2. **Гарипова Л.В., Мамцев А.Н.** Развитие конкурентной среды регионального товарного рынка мясопродуктов Республики Башкортостан / Л. В. Гарипова, А. Н. Мамцев. – М.: ООО Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2008. – 230 с.

ӘОЖ:332

ӨНІМНІҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУДАҒЫ ТИЗЕРЛІ ЖАРНАМАНЫҢ РӨЛІ

Ғаббасова Ә.Ж. - М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік экономикалық университеті экономика мамандығының 2 курс магистранты

Бәсекеге қабілеттілікті жоғарлатудың көптеген әдістерінің бірі жарнама болып табылады. Тұтынушыға өнім қалай ұсынылса, содан оның сәтті іске асуы байланысты болады. Қазақстан нарығында салыстырмалы түрде жарнама бизнесінің жаңа әдісі тизерлі жарнама болып табылады, соның рөлі осы мақалда ашылады.

Одним из распространенных методов повышения конкурентоспособности является реклама. От того, как продукция будет представлена потребителю, зависит ее успешная реализация. На Казахском рынке сравнительно новым методом рекламного бизнеса стала тизерная реклама, роль которой будет раскрыта в данной работе.

One of the common methods to increase the competitiveness is an advertisement. The successful implementation depends on how the products will be presented to the consumer. On the Kazakhstan market the new methods of advertising business is a teaser advertising which will be described on this article.

Жарнама дегеніміз не? Бұл сұраққа жарнама агенттері әр түрлі жауаптар береді.

Қазіргі жарнаманың «әкесі» аталған Альберт Ласкер оған мынандай түсініктеме береді. «Жарнама – бұл баспа түріндегі сауда» [1]. Осындай анықтама радио мен телевидение пайда болмай тұрып берілді. Сол кездердегі жарнаманың ауқымы мен сапасы бүгінгімен салыстырғанда жер мен көктей деуге болады. Жарнама жайлы әртүрлі анықтамалар бар. Солардың бірі жарнама – бұл ақпарат беру, әдетте төленетін және сенім пікірін тудыратын құрал. Ол көбіне өнім мен жарнама таратушының ойын іске асырумен айналысады.

Жарнама барлық жерде қолданылады. Онымен ұйым «бейнесін» қалыптастыру үшін қолданылады (абыройлы жарнама), маркалы тауарды ерекшелендіру мақсатында (марка жарнамасы), сату жайлы ақпарат тарату, қызмет көрсету (рубрикалық жарнама) төмен бағамен сату жайлы хабарландыру (төмен баға жарнамалары).

Жарнама таралу ауқымына қарай: ғаламдық (бүкіл әлемдік), мульти – ұлттық, бүкіл ұлттық, аймақтық, қалалық, жергілікті болып бөлінеді. Сезім мүшелеріне қарай сұрыпталуы: визуальді, есту (ауызша), иіс сезу, дәм сезу, түйсік сезу және т.б.

Жарнаманың жасалу жолына қарай бөлінуі:

өзіндік немесе «үй жайындағы» жарнама берушінің өзі жасаған жарнамасы;

жарнама агентімен дайындалған: дайын (ескі жарнама рөліктерінің ойналуы).

Жарнама құралдарын 5 үлкен топқа бөлуге болады: баспасөз, теледидар, радио, жарнама, кино.

Жарнама тағы да көркемділік безендіру жағынан: кара – ақ, біртүсті, екі түсті, түрлі – түсті, мәтінді, суретті, фото болып бөлінсе, пайдаланылатын заттар түріне қарай: брелок, оттық, қалам, кәдесый, т.б. жіктеуге болады. Сонымен қатар «тірі» жарнамалар да бар. Бұған модельдердің дүкендерде жүріп, атақты фирма киім үлгілерін көрсету жатады [2].

Жарнаманы жасаудың көптеген әдістер бар. Солардың бірі, біз қарастыратын тизерлі жарнама.

Тизер – (ағылшын тілінен тікелей аударғанда «адамның қызығушылығын ояту дегенді білдіреді») жұмбақ ретінде құрылған жарнамалық хабар, онда өнім жайлы ақпараттың жартысы болғанымен өнімнің өзі толық көрсетілмейді [3].

Тизерлер, ереже бойынша, нарықта тауарды жылжытудың басты кезеңінде жасалады және оның айналасында интрига жасау үшін арналған. Тизерлерді пайдалануға негізделген маркетингтік әдіс, тизерлі жарнама деп аталады.

Тұтынушыны қызықтыру үшін тизерлерде екі мағыналы сөздер немесе суреттер пайдаланылуы мүмкін. Тұтынушының қызығушылығын ояту – тизерлі компанияның сәттілігінің негізі.

Тизерлі жарнаманы өткізудің үрдісі екі кезеңнен тұрады:

1. Тизердің пайда болуы – «жұмбақ» күйінде жасалады, бұл кезеңде тұтынушының қызығушылығы ұлғаяды;

2. Ревилейшннің шығуы – тизердің, яғни бастапқы жұмбақтың «шешімі, жауабының» пайда болуы, яғни тизердің алғашқы пайда болуы мен жарнамаланатын тауар немесе қызметтің арасындағы байланысты көрсету кезеңі.

Тизерлік жарнама кампаниялары (науқаны) екі түрге бөлінеді:

1. Апталық – ревилейшннің пайда болуы, тизер шыққаннан кейін 1 немесе 2 аптадан кейін шығады, осылайша ол тұтынушыға жағдайды өздігімен шешуге мүмкіндік береді.

2. Бір мезгілдік – бұл жерде ревилейшн мен тизердің арасында аз ғана уақыт болады. Бұл әдіс көбінесе жарнама науқандарын бұқаралық ақпараттық қызметтер арқылы жарнама дайындаған кезде пайдалы: журналдың басында тизер пайда болады, ал журналдың аяғында ревилейшннің шығуы немесе ревилейшнге алып келетін тизерлердің тізбегі ретінде көрініс береді.

Тизерлік жарнамалы бағдарлама сәтті болу үшін негізгі үш принципті ұстанған жөн:

– тизер мен ревилейшннің шығуы арасындағы мерзімдері өте ұзақ болмау керек, өйткені тұтынушының қызығушылығы төмендеп немесе әлсіреп кетуі мүмкін;

– тизер және өнімнің арасындағы логикалық байланыс басқа брендпен ұқсас болмау керек;

– көптеген тұтынушыларды қызықтыратын жарқын және креативті идея болу керек [4].

Тизерлі жарнаманың негізгі қатесі тизер және ревилейшн арасындағы логикалық және мағналы байланыстың болмауы. Сондықтан көп жағдайда тұтынушы тизерді басқа өніммен шатастырып алады немесе олардың арасынан ешқандай байланыс таппай қалады.

Сәтті тизерлі бағдарламаны оның дұрыс жолға қойылмаған элементтері құртып жіберуі мүмкін әсіресе, науқан өткізудің кезеңдерін түсіндіретін өткізу мерзімдерінің сақталмаған жағдайда.

Жоғарыда айтылғандардан келесі қорытынды шығаруға болады: тизерлі жарнама, егерде оны дұрыстап ойластырса, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы болуы мүмкін.

Өнімнің бәсекеге қабілеттілігі – тауарлардың тұтынушы қажеттілігін жоғары деңгейде қанағаттандырады және осының арқасында нарықта өз орнын табады. Басқа сөзбен айтқанда, бұл тұтынушының талғамына сай келетін және онын сатылуын қамтамасыз ететін өнімнің қасиеттері [5].

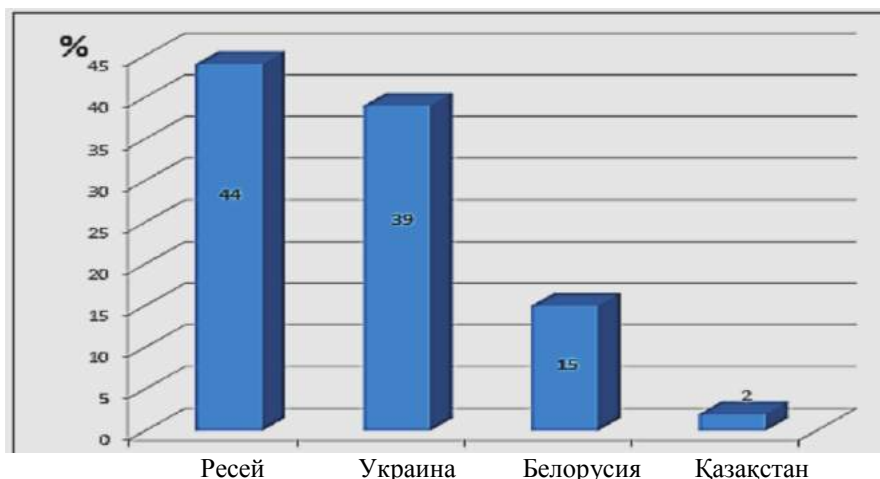
Өнімнің бәсекеге қабілеттілігі оны басқа өніммен салыстырғанда ғана анықталады, бұл салыстырмалы көрсеткіш болып табылады.

Өнімнің бәсекеге қабілеттілігі оның өмірлік циклінің екі кезеңінде көрінеді: іске асыру кезінде және тұтыну кезінде. Іске асыру кезінде өнім тауар болады. Өнім бәсекеге қабілетті тауар болу үшін көптеген жаңа маркетингтік әдістер пайда болып жатыр.

Қазақстанда тизерлі жарнама жаңа маркетингтік әдіс ретінде танылып келеді. Тизерлі жарнама Қазақстанға 2000 жылдары ғана келді, ал шет елдерде ең алғашқы тизерлі жарнама 1906 жылы пайда болды. Ресейге тизерлі жарнама 90 жылдардың аяғында келді. Ең бірінші тизерді енгізген ағылшындықтар болатын, яғни MJB Coffee компаниясы. Сан-Франциско жолдарының бойында «Неге?» деген хабарландыру ал оның артында логикалық жауап «MJB ең жақсы кофе жасайды» деген жазу тұрды [6].

Маркетологтардың бұл салада тәжірибелері аз болғандықтан Реседде де, Қазақстанда да алғашқы тизерлі жарнамалар сәтсіздікке ұшыраған болатын.

Қазіргі кезде барлық жарнама санынан алынған тизерлі жарнамалық хабарландырулардың саны Қазақстан, Ресей, Украина, Белорусия елдерінде мынандай: Ресей – 381 136; Украина – 344 466; Белорусия – 130 826; Қазақстан – 13 810. Пайызды түрде бұл статистика 1 суретте көрсетілген [7].



1 сурет. Тизерлі жарнаманың елдер арасындағы саны

Суреттен көріп отырғанымыздай, Қазақстанда тизерлі жарнама енді-енді ған дамып келе жатыр. Қазақстанның маркетингологтары, жарнама агенттіктері осы бағытта, яғни тизерлі жарнаманы зерттеуде, ары қарай дамытуда және де осыған байланысты жаңа идеялар іздеуде.

Қорытындылай келгенде, мынаны ескерген жөн: тизерді пайдалана отырып, тиімді жарнамалы нақанды өткізу үшін, тизерлі бағдарламаның 4 негізгі қағидаларын ұстану керек:

1. Тизер жағымды әсер ететін нақты аудиторияны дұрыс тандау;
2. Тизер шынымен-ақ креативті, интригасы бар және қызықтыратын болуы шарт;
3. Бәсекелестер тизерлік жарнаманы өз мақсаттарына пайдаланып кетпес үшін, тизер жаранамаланатын нақандар фирманың өзіндік стиліне сәйкес болу керек;
4. Жарнама беруші фирма жайлы шынымен-ақ айтуға тұрарлық екенін көрсету үшін, тизерлік нақанның «шешімі» шыққаннан кейін көп ұзатпай ойлаған брендтік науанды жүзеге асыру керек.

XXI ғасыр инновация ғасыры деп саналады. Сондықтан әрқашан инновациялық құрылымдарды, бағдарламаларды пайдалану тек қана бизнесте қалуды ғана емес сонымен қатар бәсекеге қабілетті болуға да мүмкіндік береді. Сапалы түрде жасалған тизерлі жарнама бастапқы кезеңде өнімді өткізу кезінде тұтынушылардың назарын аударып, қызығушылығын тудырып қана қоймай, оның (тауардың немесе қызметтің) бәсекеге қабілеттілігін де арттырады.

Дағдарыс және жарнама бір – бірімен тығыз байланысты. Егерде дағдарыс кезінде де кәсіпкерлер дамуды, өсуді көздесе онда олар жарнаманың Қазақстанда жаңадан дамып келе жатқан түрі, тизерлі жарнаманы пайдалануы қажет. Тизерлі жарнама дағдарыстан өту үшін ең тиімді әдістердің бірі болады деген ойдамыз.

Әдебиеттер тізімі

1. «Маркетинг теориясы мен практикасы»Ильясов Д.К., Алматы: Қазақ университеті, 2002 ж.
2. «Маркетинг» Есімжанова Е.Р., Алматы, «Экономика», 2003 ж.
3. Компания «Википедия». Продукция компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Тизер, свободный>.
4. Ғаламтор желісі - http://adprofy.com/read/6_tizernaya_reklama_i_tizery
5. Азгалдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – Москва, Наука, 1992 ж.
6. Компания «allbest.ru». Продукция компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/marketing/Интриги_в_рекламе, свободный.
7. Ғаламтор желісі - <http://catalog.kazakh.ru/sites/234/9371>

УДК 677.077

ВЛИЯНИЕ АССОРТИМЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Данилова И. А., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологий им. К. И. Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина), г. Москва, Россия, Спиридонова А. В., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологий им. К. И. Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ им. К. И. Скрябина), г. Москва, Россия

Рассматривается стратегия развития перерабатывающего предприятия, предусматривающая расширение ассортимента выпускаемых шерстяных пледов, использование новых видов сырья, выработку мер по усилению степени осведомленности и лояльности потребителей и ее влияние на повышение экономической эффективности предприятия.

Summary: the strategy of the development of the processing facility, envisaging the expansion of the range of wool blankets, the use of new raw materials, formulation of measures to strengthen awareness and loyalty and its impact on increasing the economic efficiency of the enterprise.

Российская шерстеперерабатывающая промышленность в условиях усиливающейся глобальной конкуренции особенно нуждается в ускорении развития, глубоком обновлении основных фондов и существенном увеличении производительности труда. Предприятия вынуждены совершенствовать и расширять ассортимент выпускаемой продукции, разрабатывать новые виды товаров с учетом запросов потребителей, анализа конъюнктуры покупательского спроса[1]. Данные веяния не обошли стороной и одно из старейших предприятий по производству пледов и одеял ОАО «Руно».

Следует отметить, что выбранная маркетинговая политика приносит свои результаты в расширении ассортимента готовой продукции, использовании новых видов сырья, проведении постепенного обновления ОПФ, возрастании осведомленности потребителей и разработке мер лояльности предприятия[2].

Вся продукция фабрики «Руно» снабжена сертификатами соответствия. Ассортимент включает более 30 коллекций, 160 расцветок и 5 размеров изделий. Данная продукция неоднократно удостоивалась грамот и дипломов на выставках федерального и регионального значения. Фабрика выпускает три вида продукции: пледы, одеяла, и подушки. Основную долю выручки фабрики составляют пледы 71%, на одеяла и подушки приходится соответственно 23,4% и 5,6%. За последние 10 лет в структуре ассортимента фабрики произошли существенные изменения: за это время был освоен новый вид продукции – стеганые одеяла и подушки с наполнителями из шерсти и других материалов. Начата работа с новыми видами сырья – шерстью Альпака и верблюжьим пухом. Расширено количество наименований, моделей и расцветок пледов и одеял. В 2003 году фабрика имела 5 коллекций пледов и 3 коллекции одеял. Вся продукция изготавливалась из овечьей шерсти. В 2014 году фабрика выпустила 18 коллекций пледов, 6 коллекций одеял, 4 коллекции стеганых одеял и подушек «Лежебока».

Коэффициент широты ассортимента ОАО «Руно» равен 0,84, показатель полноты ассортимента несколько ниже, составляет 0,71. Большую часть в производстве продукции занимают пледы из овечьей шерсти (94%) . Пледы из шерсти Альпака и пледы из верблюжьего пуха производятся в меньшем количестве. В общем объеме производства наибольшую долю занимают коллекции «Страдивари», «Барселона», «Рио», «плед-одеяло Магнолия». Доля этих коллекций в производстве превышает 10%, и составляет: 12% для коллекции «Страдивари» (19 наименований), 11% для коллекции « Барселона» (18 наименований), 12% для коллекции «Рио» (8 наименований), 10% для коллекции «пледов-одеял Магнолия» (16 наименований). Практически в равной пропорции производятся коллекции пледов из натуральной шерсти «Маэстро», «Андо», «Пиросмани», и коллекции пледов с добавлением искусственных волокон «Корсар», «Дорожный плед Дакар», «Плед-покрывало детский Карусель», их доля в общем объеме пледов колеблется от 10 до 5 %. По расцветкам каждая коллекция формируется непропорционально. В каждой коллекции имеются базовые расцветки пледов, которые производятся permanently и имеются на складе в наличии всегда. Другие же наименования пледов и одеял, не базовой расцветки предприятие производит только в случае определенного спроса на него. Например, в коллекции «Пиросмани» из расцветок, представленных в каталоге, как правило, в наличии расцветки: 01, 03, 04, 08, 13 (базовые расцветки). На коллекции пледы делятся на основании их базовых характеристик, таких как: плотность, расцветка, наличие или отсутствие кистей. С учетом данных критериев предприятие выпускает пледы: с повышенной плотностью (2 коллекции), стандартной плотности (11 коллекция), уменьшенной плотности (3 коллекции), с кистями (12 коллекций), без кистей (4 коллекции), ярких расцветок (9 коллекций), пастельных тонов (2 коллекций), стандартных расцветок (5 коллекций).

Основную долю выручки дают коллекции «Страдивари»-10,9%(стандартной плотности и расцветки, с кистями), «Маэстро»-9,6%(повышенной плотности, ярких расцветок, с кистями), «Пиросмани» - 12,9%(уменьшенной плотности, стандартной расцветки, с кистями), «Плед-одеяло Магнолия» - 13,9%(стандартной плотности, ярких расцветок без кистей), «Барселона» -9,9%(стандартной плотности, ярких расцветок, с кистями) и коллекция «Рио» -8,5%(стандартной плотности, ярких расцветок с кистями).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наибольшим спросом у потребителей пользуются пледы из овечьей шерсти стандартной плотности (44,2%), ярких расцветок (32,4%) и с наличием кистей. (62%). Пледы из шерсти альпака и пледы из верблюжьего пуха представлены единичными коллекциями. Фабрика производит пледы двух коллекций из шерсти Альпака коллекция пледов «Кондор Альпака» и «Перу-Альпака». Обе коллекции изготавливаются из 65% шерсти альпака и 35% мериносовой шерсти. Фабрика располагает широким ассортиментом одеял шерстяных различных размеров и цветов. Одеяла подразделяются на 6 коллекций. Из них одеяла, изготавливаемые из овечьей шерсти, представлены 5 коллекциями. И одна коллекция одеял из верблюжьего пуха. Коллекции одеял из овечьей шерсти «Ритм» и «Вальс» изготавливаются с содержанием шерсти 100%, а коллекции одеял «Крузиз», «Акварель», «Кай и Герда» с добавлением искусственных волокон в количестве, не превышающем 15%. Одеяла из верблюжьего пуха изготавливаются без добавления иных видов волокон.

Наибольшую долю в производстве одеял занимают одеяла из овечьей шерсти с добавлением искусственных волокон коллекций «Крузиз» и детские одеяла «Кай и Герда». На эти две коллекции приходится половина всего объема одеял из овечьей шерсти. Сравнительно одинаковый объем в производстве занимают коллекции одеял «Ритм» (22,2%) и «Крузиз» (19,4%). Они также имеют схожее количество наименований 8 и 7 соответственно. Наименьшую долю в производстве одеял из овечьей шерсти занимает коллекция «Вальс» (8,3%), которая представлена 3 наименованиями продукции. На коллекции одеяла делятся на основании их базовых характеристик, таких как: плотность, расцветка, состав сырья. Основную долю выручки дают коллекции «Акварель» и детские одеяла «Кай и Герда». Таким образом, можно сделать вывод, что наибольшим спросом у потребителей пользуются одеяла уменьшенной плотности, ярких расцветок, с добавлением искусственного волокна. Также, помимо традиционных пледов и одеял, фабрика выпускает шерстяные подушки «Лежебока». Стеганые одеяла и подушки «Лежебока» делятся на 4 коллекции. Наибольшую долю в производстве стеганых одеял и подушек занимает коллекция «Лежебока-премиум» (34,8%). Эта коллекция также содержит наибольшее количество наименований. Второе место по объемной доле в производстве стеганых одеял и подушек занимает коллекция «Лежебока-

стандарт» (26%, 6 наименований). Коллекции «Лежебока-элит» и «Лежебока-комфорт» составляют 21,7% и 17,4% соответственно.

Стеганные одеяла и подушки подразделяются на коллекции по несколько иному признаку, нежели пледы и одеяла фабрики Руно. Коллекции отличаются не столько дизайном и цветовой гаммой, сколько составом и качеством наполнителей. Помимо базовой продукции фабрика выпускает продукцию под заказ для корпоративных клиентов (около 10% продукции) - брендированные пледы и одеяла в качестве корпоративных подарков на Новый год, Международный женский день и пледы ко Дню Защитника отечества. Производственная программа фабрики ориентирована не только на производственные мощности, но и на темпы сбыта продукции, и соответственно на спрос потребителей. Анализируя уровень продаж того или иного вида пледов, фабрика принимает решение о расширении или уменьшении его производства. По большинству видов изготавливаемых пледов процент продаж превышает 90%. Это свидетельствует о квалифицированном составлении специалистами производственного плана, стремлении оптимизировать остатки готовой продукции на складе, что и сказалось на выручке предприятия. Основную долю в выручке предприятия занимают пледы. Их них пледы из верблюжьего пуха-2,4%. После пледов по объему выручки вторыми следуют одеяла. Одеяла, как и пледы, производятся из овечьей шерсти и из верблюжьего пуха.

Третьей составной частью выручки ОАО «Руно» являются стеганные одеяла и подушки «Лежебока». Это еще один новый проект фабрики, призванный привлечь большее количество покупателей, но на данный момент спрос на стеганные подушки и одеяла «Лежебока» незначителен.

Таким образом, можно проследить какую роль в общем объеме выручки играет каждый определенный вид продукции, вплоть до названия коллекции. Это понимание важно для формирования и совершенствования ассортимента продукции на будущий год. А также для определения экономически выгодных видов продукции и товаров, не пользующихся спросом на рынке, с целью сокращения их производства.

В течение последних нескольких лет постоянно велась работа по разработкам новых видов продукции с учетом покупательского спроса (на размеры пледов, одеял и их цветовую гамму), вводились новые виды сырья.

Фабрика, в частности, запустила в производство новый вид пледов из шерсти альпака, который уже набирает свою популярность у потребителей.

В планах фабрики увеличение выпуска продукции и расширение ассортимента. ОАО "Руно" планирует увеличить выпуск готовой продукции в 2015 году на 12%, разработать не менее трех видов рисунков и структур продукции.

Список литературы:

1. Демидов А.В., Макаров А.Г. Проблемы управления конкурентоспособностью продукции легкой промышленности // Санкт-Петербург, Известия высших учебных заведений технология легкой промышленности. - №2,2011 – с 24.

2. Разумеев К.Э. Российское шерстяное сообщество – механизм решения общих проблем шерстяного комплекса / К.Э. Разумеев // Текстильная промышленность. -. №2,2011 – С.11.

УДК 336.74 (574)

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Досов Н.К. -магистрант 2 курса

Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова

Мақалада инфляциялық нысаналауға негізделген жаңа ақша - несие саясатына көшу қарастырылады. Сонымен қатар ақша-несие саясатының ұғымдары, оның қағидалары, реттеу әдістері мен құралдары, инфляциялық нысаналау сипатталған.

В статье рассмотрен переход к новой кредитно-денежной политике, основанной на инфляционном таргетировании. Также определены понятия денежно-кредитной политики ее принципы, методы и инструменты регулирования, инфляционное таргетирование/

The article considers transition to new monetary policy based on inflation targeting. It also gives definition to such concepts of monetary policy, its principles, methods, tools of regulation and inflation targeting.

Под денежно-кредитной политикой понимается совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса, служит одним из важнейших методов вмешательства государства в процесс воспроизводства [1].

Регулируя денежную массу, государство может влиять на цены, инвестиционные проекты и потребление населения, объем национального производства, инфляцию и темпы экономического роста. Денежная политика, как и фискальная, может служить средством стабилизации, но может и отрицательно воздействовать на экономику. Без отлаженной денежной политики борьба с инфляцией невозможна. Под денежно-кредитной политикой государства понимается совокупность мер экономического регулирования денежного обращения и кредита, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста путем воздействия на уровень и динамику инфляции, инвестиционную активность и другие важнейшие макроэкономические процессы [1, С. 35].

Под принципами организации денежно-кредитного регулирования понимается, как основополагающий элемент всей системы представляют собой набор правил, на которых базируются все другие элементы системы, и соблюдение которых делает систему устойчивой, эластичной и экономичной. Большинство принципов денежно-кредитного регулирования являются общими, свойственными любой стране с рыночной моделью экономики. Однако некоторые принципы могут быть индивидуальными и отражать национальные особенности каждой страны. Общие принципы выражены в трех характеристиках [2]:

- принцип централизованного управления системой денежно-кредитного регулирования означает, что деятельность всей системы денежно-кредитного регулирования управляется из единого центра – центрального банка;

- принцип единства денежно-кредитной политики состоит в том, что все субъекты системы денежно-кредитного регулирования руководствуются единой денежно-кредитной политики независимо от того, находятся они в центре или на местах. Их деятельность регламентируется едиными нормативными документами, обязательными для выполнения на всей территории страны;

- принцип независимости центрального банка от органов исполнительной власти и подотчетности его органом законодательной власти – парламенту. Актуальными на современном этапе могут быть признаны принципы открытости и транспарентности, которые позволят участникам рыночных отношений сделать механизм денежно-кредитного регулирования понятным и предсказуемым [2, С. 14].

Безусловно, реализация денежно-кредитной политики на основе принципов, заложенных в основе денежно-кредитного регулирования, требует использования соответствующих инструментов и методов. Выбор методов денежно-кредитного регулирования является решающим, поскольку применяемые инструменты не обладают одинаковой степенью эффективности и поэтому некоторые из них нуждаются в обязательном дополнении другими инструментами, в то время как другие являются только альтернативными.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования являются одним из важнейших элементов системы, поскольку именно их использование позволяет претворять в жизнь концепции денежно-кредитной политики государства [2, С. 18].

Инструменты денежно-кредитной политики являются орудием, находящимся в распоряжении центрального банка для влияния на денежно-кредитные и финансовые условия. По этому признаку методы денежно-кредитного регулирования можно подразделить на экономический и административный. В первом случае он опирается на косвенные инструменты, а во втором – на прямые инструменты денежно-кредитной политики.

Экономический метод включает в себя набор инструментов, оказывающих косвенное воздействие на объекты денежно-кредитного регулирования. Их особенностью является определенная свобода выбора субъектов денежно-кредитного регулирования в принятии решений, вытекающих из применения экономических инструментов. Инструменты экономического метода, можно подразделить на налоговые, нормативные и корректирующие [2, С. 19].

К нормативным можно отнести отчисления в фонд обязательных резервов, используемых практически всеми центральными банками, а также коэффициенты и нормативы, устанавливаемые для кредитных организаций и обязательные для исполнения. К корректирующим инструментам относят учетную политику и операции на открытом рынке.

Второй метод включает в себя набор инструментов, оказывающих административное воздействие на объекты денежно-кредитного регулирования. Они являются директивными, то есть обязывающими применять только строго определенные решения и не оставляющими свободу выбора для субъектов денежно-кредитного регулирования. Термин «прямой» обозначает непосредственную связь между инструментами и операционной целью денежно-кредитной политики. Используя прямые инструменты, центральный банк задает или ограничивает значение ценовой либо количественной переменной, в то время как косвенные инструменты позволяют влиять на операционную цель опосредованно, через изменение рыночной конъюнктуры. Наиболее часто к административным инструментам относят регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам коммерческих банков ограничение объема кредитов, предоставляемых кредитными организациями экономике, селективную политику центрального банка, а также портфельные и валютные ограничения.

Наиболее эффективными инструментами денежно-кредитного регулирования являются те, которые наилучшим образом дополняют функционирование рыночной системы. В условиях либерализованной экономической системы центральные банки не могут контролировать инфляцию напрямую, вместо этого они стремятся контролировать ее косвенно, осуществляя воздействие на процентные ставки, на размер денежной массы или кредита в экономике.

Общеизвестно, денежно-кредитное регулирование осуществляется центральным банком исходя из стратегии денежно-кредитной политики. Соответственно, денежно-кредитная политика представляет собой процесс прямого или косвенного воздействия центрального банка на денежно-кредитную систему с целью достижения поставленных целей.

Теоретическое представление канала процентных ставок сводится к следующему: рост номинальной процентной ставки влечет за собой увеличение реальной ставки и рост издержек от использования финансовых ресурсов. Удорожание финансовых ресурсов, в свою очередь, влечет за собой замедление кредитования и инвестиций. В результате снижение экономической активности приводит к снижению инфляции.

Центральные банки достигают планируемую трансмиссию следующим путем [3]:

- инструменты денежно-кредитной политики (операции открытого рынка, постоянные механизмы, минимальные резервные требования) влияют на рыночные процентные ставки;

- происходит изменение цен на финансовые активы (акции, облигации т.д.) и реальные активы (товары длительного потребления и недвижимость). Это приводит к изменениям расходов и доходов экономических агентов из-за изменения балансов заемщиков и депозиторов;

- происходят изменения темпов роста безработицы и экономики, что отражается на изменении заработных плат и цен. Экономика, в конечном итоге, переходит в новое равновесное состояние.

Денежно-кредитная и курсовая политика РК на современном этапе развития банковской системы Казахстана, основывается на инфляционном таргетировании и свободно плавающим обменном курсе тенге. С этой точки зрения рекомендации МВФ в этой области особенно интересны. По оценке МВФ на август 2015 года (отчет МВФ с рекомендациями был составлен в конце июля), тенге был умеренно переоценен в районе 4% - 14%, то есть, при наихудшем сценарии тенге должен был девальвирован на 14%, до 214 тенге за доллар США [3, 4].

Таким образом, текущий курс в районе 240-250 KZT/USD значительно выше расчетов МВФ. Не буду комментировать эту оценку, а просто отмечу его как неожиданный факт [4].

Также в отчете МВФ особо подчеркивается, что правительство и Национальный банк должны избегать одномоментных девальваций. В нем указывается необходимость в постепенном переходе на свободно плавающий курс в связке с введением новых инструментов денежно-кредитной политики. МВФ поддержал мнение Национального банка, что большая девальвация приведет к повышению долларизации депозитов и дальнейшему усилению девальвационных ожиданий. Там же было отмечено, что постепенная корректировка курса даст возможность банкам и бизнесу приспособиться к новым экономическим реалиям.

Касательно сжигания валютных резервов страны в отчете напрямую ничего не было сказано. Однако специалисты МВФ дипломатично отметили, что, хотя валовые валютные резервы были стабильными (в районе 29 млрд долларов), тем не менее эта сумма включает в себя валютные свопы и валютные счета местных банков (последние сильно выросли из усиления долларизации депозитов). Если посмотреть финансовую отчетность Национального банка на конец 2014 года, то можно отметить, что валютные свопы выросли на 10 млрд долларов и валютные счета банков на 4 млрд долларов. Это означает, что если не брать во внимание пополнение валютных резервов со стороны Национального фонда, то для поддержки курса тенге в 2014 году Национальный банк сжег как минимум 14 млрд долларов США [5].

Новый режим обменного курса повышает влияние процентных ставок Национального банка на краткосрочные ставки денежного рынка. В свою очередь, ставки денежного рынка будут воздействовать на стоимость кредитных ресурсов и инвестиций в экономике, деловую активность и инфляцию. Основным инструментом воздействия на номинальные процентные ставки является базовая ставка Национального банка. Процентные ставки по остальным инструментам денежно-кредитной политики привязаны к базовой ставке.

Список литературы:

1. Ершов М.В. Задачи экономического развития и денежно-кредитные подходы // Деньги и кредит, 2007. - №6. - С. 31-35
2. Зеленский Ю.Б., Бирюкова Е.А. Механизмы повышения устойчивости банковской системы // Деньги и кредит, 2014. - №7. - С.14-19
3. <http://www.nationalbank.kz>
4. Денежно-кредитная политика Республики Казахстан до 2020 года. - одобрена Постановлением Правления Нацбанка РК от 24.04.2015. - № 67 с дополнениями от 17.06.2015. - № 122
5. http://forbes.kz/finances/finance/matematika_perehodnogo_perioda, Выпуск №49 (сентябрь 2015 г.).

Досов Н.К., Магистрант Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова

Мақалада инфляциялық нысаналауға негізделген жаңа ақша - несие саясатына көшу қарастырылады. Сонымен қатар ақша-несие саясатының ұғымдары, оның қағидалары, реттеу әдістері мен құралдары, инфляциялық нысаналау сипатталған.

В статье рассмотрен переход к новой кредитно-денежной политике, основанной на инфляционном таргетировании. Также определены понятия денежно-кредитной политики ее принципы, методы и инструменты регулирования, инфляционное таргетирование/

The article considers transition to new monetary policy based on inflation targeting. It also gives definition to such concepts of monetary policy, its principles, methods, tools of regulation and inflation targeting.

В современных условиях нарастания внешних шоков, имеющих долгосрочный характер, таких, как значительное падение цен на нефть (на графике ниже) и другие сырьевые товары, ослабление национальных валют стран основных торговых партнеров Казахстана, а также ожиданий рынка по укреплению доллара США, Нацбанком РК и Правительством разработан пакет мер для обеспечения устойчивого долгосрочного роста экономики. Во исполнение поручения Главы государства Нацбанк приступил в 2015г. к реализации комплекса мер по переходу к инфляционному таргетированию в среднесрочной перспективе.

С 20.08.2015г. Нацбанк и Правительство РК приняли решение приступить к реализации новой денежно-кредитной политики, основанной на режиме инфляционного таргетирования, отменить валютный коридор и перейти к свободноплавающему обменному курсу [1].

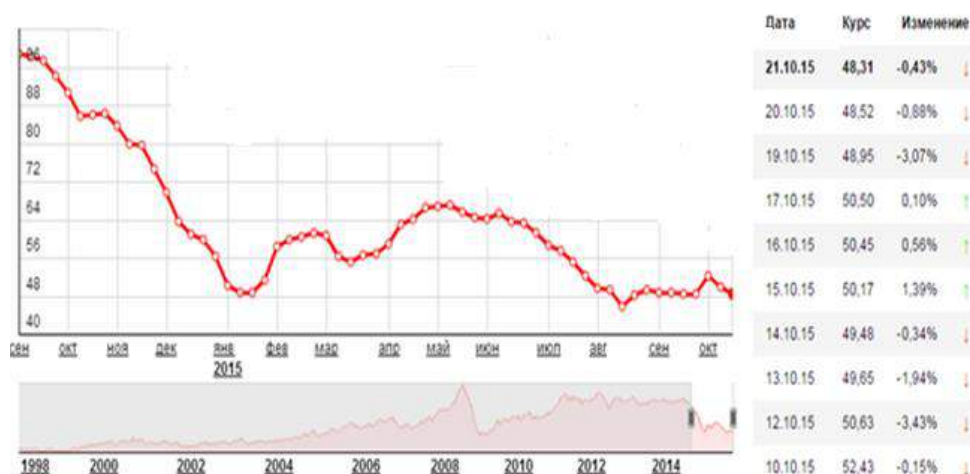


Рисунок 1. Динамика цен на нефть brent (ICEDrent), долларов за баррель

Участники фондовой биржи KASE отреагировали на новость мгновенным ростом курса вверх, что заметно на графике ниже, что привело к обесцениванию тенге по отношению к доллару США в среднем на 30% в первый день торгов на Казахстанской фондовой бирже (рисунок 1) [2].

Напомним, что до августовской девальвации тенге программные документы кабинета министерства и Нацбанка ориентировались в качестве базового на сценарий развития экономики при среднегодовой цене на нефть сорта «бrent» в 50 долларов США. Так, в основных направлениях денежно-кредитной политики РК на 2015г., одобренных правлением Национального банка в феврале, говорилось, что в этом случае ВВП страны увеличится на 1,5% при дефиците текущего счета платежного баланса не более 4% от ВВП, снижении притока прямых иностранных инвестиций и сохранении годовой инфляции в коридоре 6-8% годовых.

В отличие от Нацбанка, ориентировавшегося в своей денежно-кредитной политике на два сценария развития при нефтяных ценах в 50 и 60 долларов, правительство в своем Прогнозе социально-экономического развития РК на 2015-2019гг. предусмотрело и третий, пессимистичный, вариант. В нем предполагается, что цена на нефть будет на уровне 40 долларов за баррель в течение 2015-2017гг., а потом поднимется до 50 долларов в 2018-2019гг. Но в качестве базового сценария правительством также был выбран вариант развития при нефтяных ценах в 50 долларов [2].

Тем не менее, существуют и опубликованные прогнозы для худшего сценария, который грозит Казахстану и который, к счастью, пока еще не реализовался, так как фьючерсные цены на «brent»

колеблются у отметки в 50 долларов. Их подготовили эксперты МВФ в своем докладе, рассмотренном и утвержденном исполнительным советом этой авторитетной международной организации по завершении консультаций с Казахстаном. Примечательно, что работа над докладом была завершена в июле, то есть до того, как Правительство РК решили провести новую резкую девальвацию, отправив тенге в свободное плавание. Однако эксперты МВФ в своих расчетах предусмотрели и этот вариант развития событий, не говоря уже о значительном падении цен на нефть. Оценки доклада опираются на три сценария. В базовом предполагается снижение цен на нефть с текущих на момент подготовки этого документа 62,8 до 58,9 долларов, замедление роста реального ВВП РК до 2% в 2015г. с повышением до 4,4% в 2019г. Ожидания по колебаниям обменного курса опирались на проводившуюся в то время Нацбанком политику обменного коридора и предполагали, что доллар будет в районе 185,8 тенге в нынешнем году с ослаблением до 188 тенге к 2019г. [2].

Второй сценарий (пессимистичный) допускает снижение цен на нефть на 0,5 стандартного отклонения от уровня прошлых периодов до 43,2 долларов в 2015г. и подъемом до 48,6 долларов в 2016г. при росте ВВП соответственно на 1,2 и 2,7%. Для обменного курса казахстанской валюты закладывалось потрясение в размере 1,5 стандартного отклонения со снижением до 198 тенге в текущем году и 200,5 тенге в следующем. Кстати, похоже, что Нацбанк с 15.07.2015г., когда был расширен вверх диапазон колебаний валютного коридора, собирался следовать именно этому сценарию.

А третий, шоковый, сценарий предусматривает падение цен на нефть до 21,3 долларов в 2015г. с ростом до 26,7 долларов в 2016г. В этом случае росте ВВП РК составит соответственно 0,1 и 2%, а обменный курс снизится в 2015г. на 15,5% до 215 тенге за доллар, затем до 217 тенге в 2016г. [2].

Обменный курс тенге будет формироваться на основе рыночного спроса и предложения с учетом фундаментальных внутренних и внешних макроэкономических факторов. Это означает, что изменения обменного курса могут происходить как в сторону ослабления, так и в сторону укрепления, что будет определяться ситуацией в мировой экономике и на внутреннем валютном рынке. Реализация новой денежно-кредитной политики, основанной на режиме инфляционного таргетирования, будет способствовать решению стратегических задач экономической политики-достижение долгосрочного устойчивого роста отечественной экономики, низкого уровня инфляции, повышение уровня занятости и улучшение благосостояния населения страны.

Переход на свободно плавающий обменный курс тенге предусмотрен денежно-кредитной политикой Республики Казахстан до 2020 года, одобренной решением Правления Нацбанка в апреле 2015г., как одно из условий внедрения инфляционного таргетирования [1].

Термин «инфляционное таргетирование» (далее ИТ) вроде бы в целом понятен, но все равно остаются некоторые вопросы касательно хода реализации этой политики в Казахстане. ИТ является режимом монетарной политики, в ходе оперирования которого центральный банк объявляет свои целевые уровни среднесрочной инфляции (по таким индикаторам, к примеру, как индекс потребительских цен или индекс расходов наличное потребление) на будущие периоды, которые он обязуется преследовать в качестве единственной задачи, не принимая на себя обязательств по достижению каких-либо других задач. Другими словами, центральный банк заявляет, что может позволять всем другим номинальным индикаторам, включая обменный курс, меняться в свободном режиме в процессе оптимизации инфляции.

Для успешной практики ИТ абсолютно не обходима высокая степень доверия ко всем экономическим агентам страны и должна быть максимальная прозрачность. Очевидно, что для этого требуется высокий и публично убедительный уровень автономности центрального банка от административной власти в части используемых инструментов достижения своего основного целевого показателя. Самым распространенным инструментом достижения таргетинфляции является операционный таргет краткосрочных процентных ставок денежного рынка.

Новый режим обменного курса повышает влияние процентных ставок Нацбанка на краткосрочные ставки денежного рынка. В свою очередь, ставки денежного рынка будут воздействовать на стоимость кредитных ресурсов и инвестиций в экономике, деловую активность и инфляцию. Основным инструментом воздействия на номинальные процентные ставки является базовая ставка Нацбанка. Процентные ставки по остальным инструментам денежно-кредитной политики привязаны к базовой ставке. По факту население могло обезопасить себя от такой девальвации на 20 августа валютными сбережениями и люди, видимо, были готовы к такому развитию событий (сумма валютных депозитов физических лиц, по данным Нацбанка РК, составляла на конец июля 2015г. 3012,5 млрд тенге и имеет рост на август 2015г. составив 3846,2 млрд тенге) (рисунок 2)[3].

На рисунке 2 видна тенденция роста в кладов в иностранной валюте и снижение показателей по вкладам в национальной валюте. Это означает снижение доверия к национальной валюте тенге за счет опять же влияния нарастания внешних шоков, которые влияют на экономику страны в целом. Сейчас покупать валюту, по оценке аналитиков, уже поздно. В целом покупка валюты до конца 2015г. вряд ли превысит доходность депозита в тенге [3].

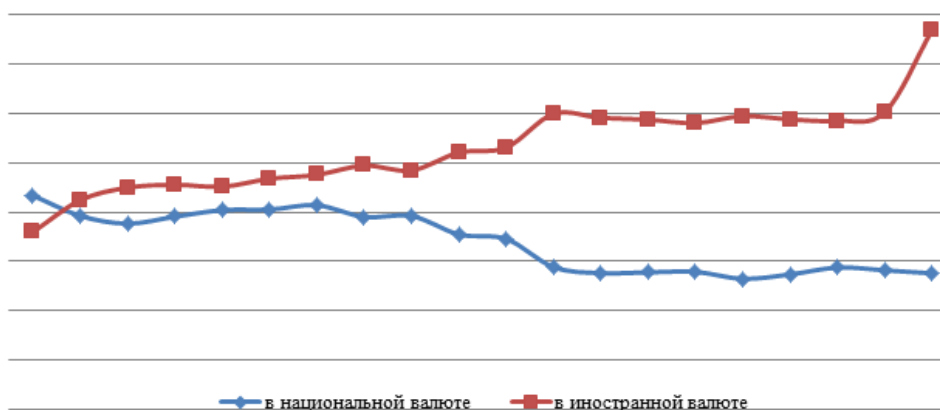


Рисунок 2. Вклады физических лиц

Интересным направлением инвестирования в текущих условиях (на фоне риска развития полномасштабного финансового кризиса в Азии) так же является приобретение золота—как биржевого, так и наличных банковских слитков. Кроме того, рекомендуется инвестировать на 6-12 месяцев в защитные секторы и акции американского фондового рынка (финансовый сектор, сектор строительства и ремонта, сектор здравоохранения), а так же в некоторые фондовые индексы и телекоммуникационные компании на европейском и китайском фондовых рынках [4].

Таким образом, Нацбанком РК подтверждена приверженность контр цикличному регулированию, при котором в периоды замедления экономической и кредитной активности обеспечивается смягчение регуляторных требований. Денежно-кредитная политика до 2020 года будет направлена на реализацию комплекса мер для перехода к режиму инфляционного таргетирования. Данный режим денежно-кредитной политики будет способствовать устойчивому экономическому росту и содействовать достижению стратегических целей страны по вступлению в тридцатку наиболее развитых стран мира.

Список литературы:

1. Денежно-кредитная политика Республики Казахстан до 2020 года. – Постановление Правления Национального Банка Республики Казахстан от 24.04.2015г. №67 с дополнениями от 17.06.2015г. №122
2. <http://www.kase.kz>
3. <http://www.nationalbank.kz>
4. http://forbes.kz/finances/finance/matematika_perehodnogo_perioda, Выпуск №49 (сентябрь 2015г.).

УДК 338.465.2:631.15

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КОНСАЛТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

Ержанова Г.Е. – к.э.н. Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова. г.Кокшетау, Казахстан.

В данной статье рассмотрены формы государственного регулирования, которые направлены на дальнейшее развитие консалтинговой деятельности

Для эффективного развития консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве рекомендованы следующие приоритетные направления государственного регулирования: структурно- стратегическое; нормативно-правовое; инновационно- инвестиционное; информационное; экономическое; подготовка кадров; социальное развитие; международное сотрудничество.

This article discusses the forms of state regulation, aimed at further development of consulting activity

For effective development of consulting activities in agriculture recommended the following priority directions of state regulation: structural - strategic; regulatory; innovation and investment; information; economic; training; social development; international cooperation.

В современных условиях значительный объем расходов по обеспечению сельхозпроизводителей консалтинговыми услугами должно взять на себя государство, поскольку уровень платежеспособности сельхозпроизводителей не позволяет большинству из них воспользоваться платными услугами консалтинговых фирм.

На Западе уже в начале XX века работали поддерживаемые государством консалтинговые службы, целью деятельности которых являлось продвижение в сельские районы новых ресурсосберегающих

технологий. Именно им эти государства обязаны эффективным сельским хозяйством, решением проблем продовольственной безопасности и, в конечном счете, высоким уровнем экономического развития [1].

Государственное регулирование консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве Казахстана включают меры воздействия по перспективным направлениям ее развития и способствовать решению задач перспективного развития агропромышленного комплекса, которые заключаются в следующем [2]:

- обеспечение надежного продовольственного обеспечения страны;
- повышение эффективности сельского хозяйства;
- улучшение условия жизни сельского населения;
- обеспечение охраны окружающей среды.

Так, в процессе исследования нами выделены четыре формы государственного регулирования, которые направлены на дальнейшее развитие консалтинговой деятельности: правовое регулирование; экономическое регулирование; финансовая поддержка; административное регулирование.

При этом государственное регулирование развития консалтинговой деятельности, прежде всего, должно обеспечить реализацию интересов государства, которые, в нашем понимании, должны не только обеспечить удовлетворение потребностей формирования государственных ресурсов продовольствия и поступлений в доходную часть бюджета, но и обеспечение устойчивого развития сельского хозяйства в целом и его отраслей. Формы и направления государственного регулирования консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве Казахстана представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Формы и направления государственного регулирования консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве
Примечание – составлено автором

Предлагаемые мероприятия будут способствовать совершенствованию и дальнейшему развитию системы консалтингового обеспечения в сельском хозяйстве Казахстана, повышению эффективности сельскохозяйственного производства и увеличению объемов производимой продукции сельского хозяйства.

Исходя из результатов проведенных исследований, мы предлагаем на ближайшую перспективу следующие приоритетные направления в развитии и повышении эффективности консалтинговой деятельности (таблица 1).

I. Структурно- стратегическое направление. Включает реализацию мероприятий по координации деятельности в рамках схемы «наука - инновации — производство - образование — социальная сфера».

При этом основными функциями консалтинговой деятельности будут: стратегическое развитие, организационное построение, формирование единой интегрированной информационной системы.

Для выполнения этих функций основными направлениями деятельности службы сельскохозяйственного консультирования являются следующие.

Таблица 1- Перспективные направления развития консалтинговой деятельности

| Направления | Цель направления | Основные мероприятия направления |
|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Структурно-стратегическое | Формирование единой интегрированной системы сельскохозяйственного консалтинга, в основе которой лежит многоуровневая и многовариантная модель службы, функционирующая в едином информационном пространстве | 1. Прогнозирование направлений развития на основе определения потребностей в соответствии с изменяющимися экономическими условиями 2. Интеграция деятельности служб с научными и учебными организациями, органами управления в АПК 3. Формирование портфеля заказов для науки по проблемам повышения эффективности сельского хозяйства |
| Нормативно-правовое | Создание нормативно-правовой базы функционирования консалтинговой деятельности, укрепление правового статуса | 1. Разработка законодательных актов, типовых и нормативных документов по созданию и функционированию служб 2. Разработка документов по лицензированию консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве |
| Инновационно-инвестиционное | Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на основе инновационного развития, а также привлечение инвестиций (бюджетных, внебюджетных средств, грантов) | 1. Внедрение научных разработок 2. Создание и ведение единого банка данных научных разработок 3. Оказание консалтинговой помощи в применении инновационных технологий 4. Оказание помощи научным учреждениям в проведении экспериментов по внедрению инновационных технологий 5. Пропаганда инновационных технологий 6. Участие в реализации региональных и областных целевых программ |
| Информационное | Формирование единого информационного пространства, охватывающего все структуры и субъекты сельскохозяйственного производства | 1. Формирование информационных ресурсов 2. Разработка нормативно-методических документов по развитию информационного обеспечения 3. Распространение целевой информации с использованием различных каналов 4. Проведение мониторинга информационной деятельности |
| Экономическое | Совершенствование консалтинговой деятельности и разработка стратегических планов ее дальнейшего развития | 1. Создание экономического и финансового механизмов функционирования 2. Распространение и обмен опытом функционирования консалтинговых центров 3. Формирование рынка консалтинговых услуг 4. Создание мониторинговых систем консалтинговой деятельности 5. Оценка эффективности консалтинговой деятельности |
| Кадровое развитие | Подготовка и повышение квалификации кадров для консалтинговых служб и в целом для сельского хозяйства | 1. Создание центра подготовки и повышения квалификации кадров 2. Участие консультантов служб в учебном процессе 3. Организация стажировок консультантов 4. Проведение специализированных обучающих семинаров 5. Выпуск учебной и методической литературы |
| Социальное развитие | Обеспечение устойчивого развития сельской местности и улучшения качества жизни сельского населения | 1. Участие в разработке и реализации комплексных программ устойчивого развития сельской местности 2. Пропаганда целевых программ и содействие в их реализации 3. Разработка и реализация программ в развитии на селе несельскохозяйственных видов трудовой деятельности 4. Эффективное и рациональное использование природных и материальных ресурсов |
| Международное сотрудничество | Формирование мировой интегрированной системы консалтинга в сельском хозяйстве | 1. Участие в реализации различных международных проектов 2. Проведение конференций, симпозиумов по обмену опытом 3. Организация стажировок |
| Примечание – составлено автором | | |

1. Прогнозирование направлений консалтинговой деятельности на основе определения потребностей органов государственного управления агропромышленным комплексом, сельхозтоваропроизводителей, крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств, сельского населения в различных в соответствии с изменяющимися экономическими условиями.

2. Интеграция деятельности служб сельскохозяйственного консультирования с научными и учебными организациями, органами управления АПК.

3. Формирование портфеля заказов науки на расширение прикладных исследований по проблемам повышения эффективности сельского хозяйства.

Выполнение этих мероприятий, с нашей точки зрения, будет способствовать повышению эффективности консалтинговой деятельности и создаст предпосылки к стабильности ее дальнейшего развития.

II. Нормативно-правовое направление. Предусматривает разработку правовых и нормативных актов, регулирующих функционирование консалтинговой деятельности.

Для этого необходимо выполнение функции правового обеспечения консалтинговой деятельности.

Существующая на сегодняшний день в нашей стране правовая среда в целом может рассматриваться как благоприятная для развития консалтинговой деятельности. Однако, если для информационной составляющей, ее можно рассматривать как достаточную: для направления этой деятельности принят и действует достаточно эффективно ряд законов и подзаконных актов, то для консультационной составляющей - правовое обеспечение ограничивается общими законами, регулирующую предпринимательскую деятельность в Казахстане. Поэтому мы считаем, что обязательным направлением дальнейшего развития консалтинговой деятельности должна стать правовая проработка этого вопроса.

III. Инновационно- инвестиционное направление. Основной целью консалтинговой деятельности в этом направлении является повышение эффективности сельскохозяйственного производства на основе инновационного развития, а также привлечение инвестиций (бюджетных, внебюджетных средств, грантов) с целью развития информационно-консультационной службы.

В Казахстане имеется значительный потенциал научных разработок по различным отраслям сельскохозяйственного производства, часть из которых относится к мировым достижениям. Однако до сих пор не создана система их использования в практике сельскохозяйственных предприятий.

IV. Информационное направление. Направление предусматривает формирование единого информационного пространства, охватывающего все структуры и субъекты сельскохозяйственного производства: от органов государственного и местного управления до сельскохозяйственных производителей всех форм хозяйствования и сельского населения.

Ведение консалтинговой деятельности по данному направлению позволит повысить эффективность управленческих решений, принимаемых на всех иерархических уровнях управления сельскохозяйственным производством на основе использования качественной и своевременной информации. Создать условия для получения товаропроизводителями и сельским населением необходимой информации независимо от места нахождения. Повысить образовательный уровень сельского населения и информированность по вопросам ведения и благоустройства личного подсобного хозяйства.

V. Экономическое направление. Предусматривает совершенствование консалтинговой деятельности и разработку стратегических планов ее дальнейшего развития. Так как структурной формой функционирования консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве являются информационно-консультационные центры и консалтинговые фирмы различной организационно-правовой формы, успех ее дальнейшего развития в значительной степени будет зависеть от обоснованности стратегического плана развития этих организационных структур.

VI. Подготовка кадров. Это направление консалтинговой деятельности подразумевает содействие в подготовке и повышении квалификации кадров для информационно-консультационных центров и в целом для агропромышленного комплекса.

Обеспечение высококвалифицированными кадрами ИКС и агропромышленный комплекс - является одним из главных условий устойчивого развития сельского хозяйства.

VII. Социальное направление. Предусматривает обеспечение устойчивого развития сельской местности и улучшение качества жизни сельского населения.

VIII. Международное направление. Консалтинговая деятельность в этом направлении связана с формированием единой интегрированной системы информационно-консультационной службы.

Предложенные нами приоритетные направления развития консалтинговой деятельности и разработанные на их основе мероприятия, обеспечивающие их выполнения, будут способствовать рентабельному развитию сельскохозяйственного производства.

Как было отмечено, приоритетным направлением развития деятельности информационно-консультационной службы является активное участие ее в реформировании АПК и в программах устойчивого развития сельских территорий, что может быть выполнено с максимальной эффективностью только при тесном взаимодействии с местными администрациями и органами управления АПК, при поддержке агропромышленных союзов, ассоциаций фермеров, органов местного самоуправления и других общественных организаций.

В качестве текущих задач, на информационно-консультационную службу целесообразно возложить следующие задачи:

- участие, совместно с органами управления АПК, в реализации государственной аграрной политики;

- сбор, обработка и доведение до заинтересованных субъектов АПК научно-технической, рыночной и другой информации;

- содействие сельхозтоваропроизводителям в освоении инновационных разработок, передового опыта и методов эффективной деятельности в условиях рыночной экономики;

- консультирование сельхозтоваропроизводителей по вопросам, организации, управления, бизнес-планирования, бухгалтерского учета, мониторинга, оказание юридических и других услуг и др.;

- повышение уровня знаний и практических навыков сельхозтоваропроизводителей и сельского населения путем обучения, издания информационных материалов, проведения выставок, организации демонстрационных объектов и других мероприятий;

- подготовка предложений по разработке инновационных проектов и проведению прикладных научно-исследовательских работ;

- разработка и реализация мероприятий для устойчивого развития сельской местности;

- содействовать организации агросервиса и консультационному обслуживанию организаций АПК по техническим вопросам, участвовать в принятии решений об освоении в области производства сельхозтехники нового поколения, проводить энергосберегающую политику, способствовать эффективному и рациональному использованию природных и материальных ресурсов.

Выполнение перечисленных задач в полном объеме возможно лишь при условии законодательного оформления статуса информационно-консультационной службы, которое позволило бы на равноправной основе участвовать вместе с органами управления АПК в процессе структурных, организационных и экономических преобразований.

В соответствии с тем, что деятельность службы должна отвечать потребностям сельских товаропроизводителей в информационно-консультационных услугах, в ИКС АПК должны происходить постоянные изменения структуры предоставляемых услуг, появляться новые их виды, расширяться круг клиентов.

Следовательно, для эффективного развития консалтинговой деятельности в сельском хозяйстве рекомендовать следующие приоритетные направления государственного регулирования: структурно-стратегическое; нормативно-правовое; инновационно-инвестиционное; информационное; экономическое; подготовка кадров; социальное развитие; международное сотрудничество.

Список литературы:

1. Сельскохозяйственные консультационные службы в Англии и Уэльсе// Информ. бюл. МСХП РФ.- М.: Информагротех, 1998.- №5-6.- С.51-55.

2. Закон РК «О государственном регулировании развития АПК и сельских территорий» от 8 июля 2005года.

3. . Стратегия индустриально- инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015годы.- Астана, 2003.- 170 с.

78. Оразбаков Г. Процесс вступления Казахстана в ВТО и оценка последствий на экономику страны.// Аль-Пари.- 2002.- №4-5.- 3 с.

УДК 330.35(574)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ КАК ОСНОВА АКТИВИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

*Жазыкбаева Г.К. старший преподаватель кафедры экономики
Костанайский государственный университет, г. Костанай*

Мақала Қазақстан республикасының экономикалық өсу маңыздылығын және инновациялық қызметін белсендіру ерекшеліктерін ашады. Инновацияны мемлекеттік қолдау және инновацияның экономикаға тәуелділігі анықталды.

Статья раскрывает особенности активизации инновационной деятельности и ее значение для экономического роста Республики Казахстан. Выявлена необходимость государственной поддержки инноваций, а также зависимость экономики от инновационной деятельности.

The article reveals the peculiarities of innovation activity and its importance for economic growth of the Republic of Kazakhstan. The necessity of state support of innovation, and economic dependence on innovation.

Проблема активизации инновационной деятельности имеет большое значение для современного Казахстана. В сложившихся условиях инвестиционному обеспечению модернизации экономики РК могут способствовать иностранные инвесторы, способные привнести на казахстанский рынок как технико-технологические, так и управленческие инновации. Зарубежный инвестиционный капитал, преимущественно в виде прямых иностранных инвестиций (ПИИ), тесно связан с распространением

достижений в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), передачей технологий и ноу-хау, новых методов управлений и может стать важнейшим фактором активизации инновационной деятельности в стране-реципиенте.

Для стимулирования дальнейшего экономического развития Казахстана по инновационному пути необходимо максимальное использование возможностей ПИИ и повышение эффективности процессов их привлечения. Это связано с конкуренцией стран-реципиентов зарубежного капитала на рынке ПИИ в современных кризисных условиях, необходимостью масштабной модернизации экономики страны и повышения ее инвестиционного и инновационного потенциала путем перехода с экстенсивного типа экономического роста на преимущественно интенсивный, инновационный тип. В связи с этим актуальным становится выявление места и роли инноваций как одного из факторов экономического роста Казахстана.

Экономический рост, выход из кризиса, обеспечение устойчивого развития производства, повышение уровня жизни населения является главной задачей современного Казахстана[1]. Задача удвоения ВВП за предыдущие годы создала ситуацию, когда с одной стороны, появился конкретный показатель оценки результативности действий в экономике, а с другой - возникла необходимость качественного изменения общего курса страны, которое можно обозначить как переход к стратегии управляемого развития как на макро-, так и микро- уровнях. Все это требует критически и позитивно совмещенного анализа существующих концепций социально-экономического развития, обоснования новых подходов к формированию стратегии экономического роста, выработки механизмов и методов ее наиболее эффективного осуществления, которые были бы адекватны природному, научно-техническому, человеческому, интеллектуальному потенциалу страны и задачам восстановления ее ведущих позиций.

Учитывая опыт экономики в период наступающего кризиса, единственно верным является путь преодоления последствий кризиса посредством инновационного развития.

Очевидность перехода к инновационному развитию обусловлена необходимостью определения будущего Казахстана на долгосрочную перспективу невозможного без понимания тех радикальных перемен, которые происходят и будут происходить в мировом сообществе в условиях дальнейшего развития глобализации, разветвляющегося научно-технического прогресса и технологического переворота, становления гуманистически-ноосферной постиндустриальной мировой цивилизации.

Выбор и реализация инновационной стратегии предполагает концентрацию усилий всех социальных групп населения на освоении принципиально новых, конкурентоспособных технологий и продуктов, инновационного обновления критически устаревшего производственного аппарата, повышения роли и ответственности государства за выбор и реализацию стратегии, за освоение и распространение новых видов поколений техники и технологий, за эффективность интеграционных процессов и содействие повышению инновационной активности[2].

Однако для осуществления инновационно-технологического прорыва необходима более осязаемая поддержка государством фундаментальных исследований, научных школ мирового уровня; органичный синтез академической и отраслевой науки и высшей школы, что обеспечит омоложение кадрового потенциала, приток талантливой молодежи в эту сферу; рачительное использование отечественного фонда изобретений, лежащих в основе конкурентоспособности продукции.

Приоритетные направления инновационно-технологического развития могут принести наибольший экономический, социальный, экологический эффект, стать основой устойчивого экономического роста и его ускорения[3].

Для эффективного использования ресурсов Казахстана необходимо наполнить поток инвестиций инновационным содержанием, создать максимально благоприятный инновационный климат для притока частных инвестиций к приоритетным направлениям развития, осуществлять прямые бюджетные вложения в освоение базисных инноваций в производственной сфере и в инновационное обновление нерыночного сектора.

Экономический рост должен начинаться с микроуровня, посредством использования инноваций на предприятии. Внедрение инноваций на предприятии способно дать необходимый импульс развития всей экономики страны.

При этом главным условием реализации инновационной стратегии должно стать формирование в стране инновационного партнерства предпринимателей, государства, творческих личностей и общества. Только при таком партнерстве, когда каждый из членов выполняет присущие ему функции и конструктивно сотрудничает с другими, возможны переход к инновационному пути развития страны на основе избранных приоритетов, становление эффективной национальной инновационной системы[4].

Таким образом, экономический рост является следствием действия множества факторов. Одним из ключевых факторов в современной экономике является научно-технический прогресс. Опыт развитых стран показывает, что создание и внедрение продуктовых и технологических инноваций определяет динамику экономического развития.

Для Казахстана, вопрос определения источников экономического роста в настоящее время является одним из первоочередных. Но, применяя опыт развитых стран в стимулировании роста, не следует забывать о том, что казахстанская экономика находится в периоде развития, и потому существующие сложности в

осуществлении инновационной деятельности оказывают отрицательное влияние на результат. Относительно низкая активность казахстанских предприятий в проведении НИОКР и внедрении новых технологий на фоне общего экономического развития свидетельствует о том, что существуют некоторые недооцененные или неучтенные ранее факторы экономического роста, в частности, бизнес-инновации, связанные с использованием административного ресурса.

Список литературы

1. Оспанова А. Инновации как условие конкурентоспособности в Республике Казахстан // Экономист. - 2014. - №12.
2. Кенесов Е.А. Особенности инновационной деятельности в сфере предпринимательства и ее государственная поддержка // Предпринимательство и право. 2013. - №8.
3. Крюков В., Ахматукаев М., Заика И. Модернизация экономики и проблемы конкурентоспособности // Экономист. - 2004. - №11.
4. Салимов Б. Инновация как средство экономического развития. // Саясат. - 2015. - №11.

УДК 332.1

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КОСТАНАЙСКОГО РАЙОНА

Жахеева М.Б. к.э.н., профессор

Сабиева Г.М. студент 2-го курса магистратуры специальности «Менеджмент» Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова

Осы мақалада Қостанай ауданының мысалында ауылшаруашылық саласының жұмыс жасауының тәжірибелік сұрақтары қарастырылады

В данной статье рассматриваются практические вопросы функционирования сельскохозяйственной отрасли на примере Костанайского района.

Practical issues of agricultural sector functioning through the example Kostanay region are regarded in this article.

Казахстан входит в число 25 стран мира, основных производителей аграрного сырья (зерна и некоторых других продовольственных продуктов).

Казахстан по общей территории, площади сельскохозяйственных угодий, посевам зерновых культур и картофеля входит в первую десятку основных производителей аграрного сырья. По оценкам экспертов ресурсы республики позволяют производить в 3 раза больше продовольствия, чем потребляет его население [1].

Таблица 1. Сельское хозяйство Костанайского района, млн. тенге

| Показатель | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | Сравнение 2015 и 2014 гг. | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|---------------|
| | | | | | | Отклонение, млн. тенге | Темп роста, % |
| Валовая продукция сельского хозяйства всего, в т.ч. | 40411,6 | 22963,7 | 24183,1 | 26529,4 | 29064,4 | 2535,0 | 109,56 |
| Растение-водство | 24425,8 | 11228,7 | 15 157,7 | 16209,3 | 18839,1 | 2629,8 | 116,22 |
| Животно-водство | 15774,4 | 11456,8 | 8190,6 | 9319,0 | 9500,8 | 181,8 | 101,95 |

Сельское хозяйство – это ведущая отрасль материального производства Костанайской области. Приоритетным направлением в развитии области является растениеводство, оно занимает более 60% валовой продукции сельского хозяйства.

Растениеводство и животноводство в Костанайском районе включает два основных вида деятельности: производство сельскохозяйственных культур и продуктов животного происхождения, также включающих в себя формы основного земледелия, выращивание культивируемых зерновых культур и скрещенных пород скота. Выращивание сельскохозяйственных культур производится как в открытых полях, так и в парниках и теплицах.

Земледелие Костанайского района дает больше продукции, чем животноводство, и в нем занято большинство трудоспособного населения села.

Валовая продукция растениеводства и животноводства Костанайского района в 2015 году составила 29 млрд. 64 млн. тенге (109,56 % к уровню 2014 года) (таблица 1).

При этом в структуре валовой продукции большую часть занимает продукция растениеводства, которая составила 18839,1 млн. тенге, или 64,8%. Продукция животноводства составила 9500,8 млн. тенге.

Для сравнения: в 2015 году продукция растениеводства составила 18839,1 млн тенге, что почти в два раза больше, чем продукция животноводства – 9500,8 млн. тенге. Такое соотношение сохраняется в течение 2013-2014 гг.

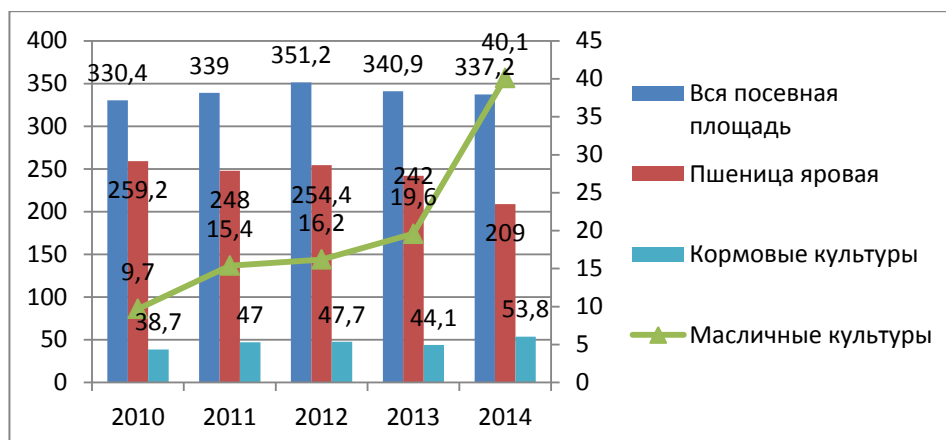


Рисунок 1. Посевная площадь Костанайского района по видам культур, тыс. га

Уборочная площадь зерновых культур составила 342,2 тыс. га (рис. 1). За текущий год всего убрано зерновых и зернобобовых культур 245,7 тыс. га (пшеница - 209,7 тыс.га, ячмень – 26,2 тыс.га, овес - 7,1 тыс.га, просо – 0,8 тыс.га, горох - 0,9 тыс.га, гречиха – 0,1 тыс.га, чечевица – 0,5 тыс.га) или 78,3% от общей площади посева 313,7 тыс.га, намолочено – 391,0 тыс.тонн (пшеница - 335,3 тыс. тонн, ячмень - 43,4 тыс. тонн, овес - 9,3 тыс. тонн, горох - 1,5 тыс. тонн, гречиха – 0,06 тыс. тонн, просо 0,4 тыс. тонн, чечевица 0,28 тонн) при урожайности 15,9 ц/га (пшеница – 16,0 ц/га, ячмень - 16,6 ц/га, овес -13,1 ц/га, горох – 16,7 ц/га, гречиха - 6 ц/га, просо 5 ц/га, чечевица 5,6 ц/га).

В районе произведено животноводческой продукции на 1 января 2016 года: мяса всех видов скота и птицы животных в живом весе – 11,7 тыс.тонн (99,6 % в сравнении с прошлым годом), молока – 51,1 тыс. тонн (99,3 %), яиц – 92,2 млн. штук (126,8 %) (рис. 2).

Рассмотренные показатели, характеризующие состояние отрасли сельского хозяйства регионов, безусловно, подтверждают положительную тенденцию развития. Сокращению социальных и региональных диспропорций на селе во многом способствовали меры государственного регулирования, предусмотренные Государственной Программой «Агробизнес-2020».

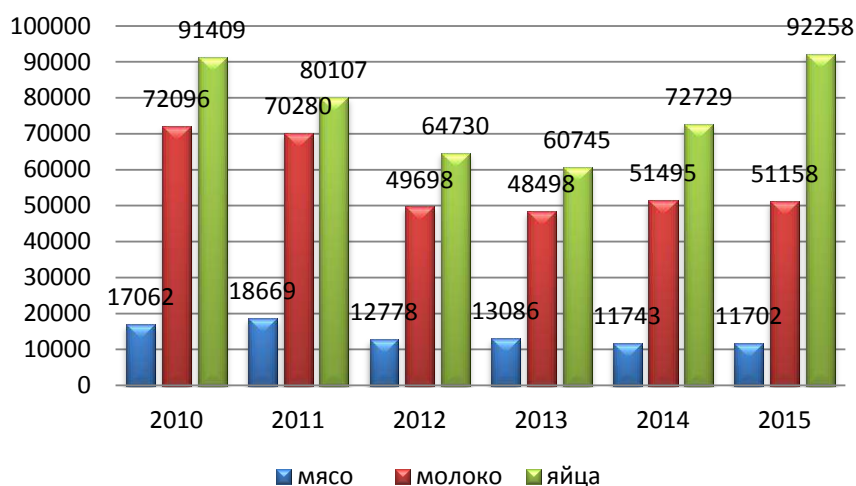


Рисунок 2. Динамика производства сельхозпродукции в Костанайском районе

Программа «Агробизнес 2020» содержит целый комплекс финансовых и нефинансовых механизмов поддержки аграрной отрасли, осуществляющих несколько направлений:

- «финансовое оздоровление субъектов АПК» облегчит финансовые обязательства сельскохозяйственных товаропроизводителей через снижение ставки вознаграждения, субсидирование выплат процентов, продление сроков возврата кредитов, предоставление льготного периода по погашению основного долга, списание штрафов, пеней, просроченного вознаграждения и т.д.;

- «повышение экономической доступности товаров, работ и услуг для субъектов АПК» обеспечит сельскохозяйственным товаропроизводителям более широкий доступ к необходимым сырьевым товарам и средствам для более эффективного развития агропромышленного комплекса;

- «развитие государственных систем обеспечения субъектов АПК» поможет сельскохозяйственным товаропроизводителям развивать фитосанитарную и ветеринарную безопасность, чтобы обеспечивать благополучие в сфере животноводства и растениеводства;

- «повышение эффективности систем государственного регулирования АПК» усовершенствует методы государственного участия в развитии сельскохозяйственной отрасли и обеспечит всестороннюю поддержку сельскохозяйственным товаропроизводителям [2].

Логика дальнейших преобразований сводится к необходимости обеспечения устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.

С целью подъема экономики села за последние десять лет были приняты государственные и отраслевые программы по развитию и поддержке агропромышленного комплекса (АПК) и села, подкрепленные солидными финансовыми ресурсами. Кроме того, в целях совершенствования системы государственной поддержки отрасли в 2006 г. был создан Национальный холдинг «КазАгро», в состав которого входят: АО «Национальная компания «Продовольственная контрактная корпорация», АО «Мал онімдері корпорациясы», АО «КазАгроФинанс», АО «Аграрная кредитная корпорация», АО «Фонд финансовой поддержки сельского хозяйства», АО «КазАгроГарант», АО «КазАгроМаркетинг» [3].

Как показывает зарубежный опыт, агропромышленный комплекс относится к важнейшим сферам поддержки и регулирования со стороны государства. Поэтому решение продолжить финансирование инвестиционных проектов по развитию экспортно-ориентированных производств, таких как организация и развитие молочно-товарных ферм, птицефабрик, кормовых площадок, организация производства плодовоовощных культур с применением капельного орошения, создание производства по сборке сельскохозяйственной техники, развитие мясоперерабатывающих производств, переработки тонкой шерсти, инфраструктуры экспорта казахстанского зерна и его глубокой переработки является одной из стратегических и приоритетных задач Казахстана [4].

Вместе с тем, на фоне положительных достижений в сельском хозяйстве все еще остаются нерешенными многие проблемы, которые являются препятствием на пути повышения производительности и рентабельности сельскохозяйственных предприятий.

Список литературы

1. Жапбарханова, М. С. Тенденции развития аграрного сектора в Казахстане / Жапбарханова М. С. //АльПари, 2010. - №3. - С.59-60
2. Анализ отрасли животноводства. АО «Рейтинговое агентство Регионального финансового центра города Алматы», Алматы, 2014.
3. Об итогах деятельности Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан за 2014 год и задачах на 2015 год/Пресс-релиз МСХ РК (<http://mgov.kz/npravleniya-razvitiya/apk-kazahstana/>)
4. «Роль и место молодых ученых в реализации стратегии «Казахстан-2050»: Труды Международных Сатпаевских чтений, посвященных 80-летию КазНТУ имени К.И. Сатпаева I Том. - 2014. - Том I. - С. 344-351

УДК 338.43

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА КОСТАНАЙСКОГО РАЙОНА

Жахеєва М.Б., к.э.н., профессор, *Сабиева Г.М.* студент 2-го курса магистратуры специальности «Менеджмент» Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова

Берілген мақалада ауылшаруашылық саласының деңгейін талдау негізінде Қостанай ауданының аграрлық секторының перспективті бағыттар бойынша дамуының іс- шаралары қарастырылады

В данной статье рассматриваются мероприятия по перспективным направлениям развития аграрного сектора Костанайского района на основе анализа состояния сельскохозяйственной отрасли.

Activities on prospective lines of agricultural sector development of Kostanay region on the basis of state analysis of agricultural sector are regarded in this article.

Аграрная сфера традиционно занимает особое положение в экономике страны, являясь одним из основных секторов национального хозяйства, определяющих жизнедеятельность и продовольственную безопасность общества. Продовольственную безопасность и социально-экономическую обстановку в стране в целом предопределяют темпы развития аграрного сектора экономики [1].

Агропромышленный комплекс Казахстана является одной из ключевых отраслей экономической специализации республики. По данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН

(FAO), наша страна входит в число 26 стран мира - основных производителей зерна, картофеля, овощей, мяса и молока. При этом, по экспорту муки Казахстан занимает первые места в мире [2].

Казахстан является одним из крупных стран-производителей зерна в мире. В стране производится около 13,5-20,1 млн. тонн зерна, что позволяет ненамного отставать от России и Украины. Средняя урожайность зерна составляет 10-16 ц/га.

Одним из основных направлений данной отрасли остается зерновое хозяйство. Около 80% посевной площади сельскохозяйственных культур занимают именно зерновые. По итогам 2013 года было собрано 18,2 млн. тонн зерновых и бобовых культур. Из всего собранного веса 76,5% составила пшеница. В трех зерносеющих регионах Казахстана (Акмолинская, Костанайская, Северо-Казахстанская области) производится практически 70-80% всего продовольственного зерна в республике [3].

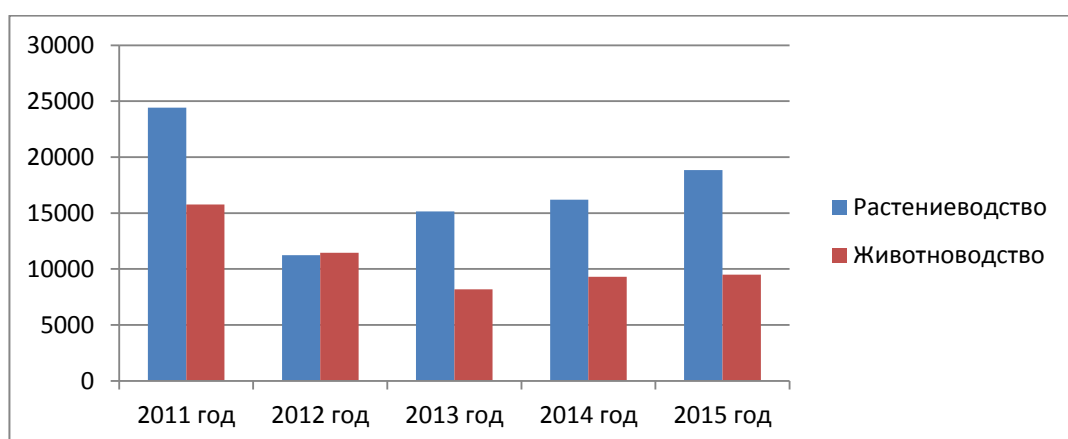


Рисунок 1. Сельское хозяйство Костанайского района, млн. тенге

В Костанайской области производится около 14% валового продукта сельского хозяйства республики. С начала 2015 года валовой выпуск продукции сельского хозяйства Костанайской области составил 16 млрд. тенге, индекс физического объема - 101,6%, (ПК - 101,9%). В целом по области сохранилась положительная тенденция роста численности поголовья всех видов скота, птицы и производства продукции, несмотря на дороговизну кормов из-за прошлогодней засухи.

Таблица 1 - Валовая продукция (услуг) растениеводства и животноводства в разрезе городов и районов Костанайской области в 2014 году

| Показатель | Всего, млн. тенге | в том числе | | Всего, % | в том числе | |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------|------------------------|
| | | растение- водство, млн. тенге | живот- новодство, млн. тенге | | растение- водство, % | живот- новодство, % |
| Костанайская область | 235 396,7 | 161 773,0 | 71 399,2 | 100 | 68,72 | 30,33 |
| Алтынсаринский | 10 868,7 | 8 577,6 | 2 212,6 | 4,62 | 5,30 | 3,10 |
| Амангельдинский | 7 182,2 | 3 548,5 | 3 577,9 | 3,05 | 2,19 | 5,01 |
| Ауликольский | 13 109,0 | 6 907,8 | 5 731,0 | 5,57 | 4,27 | 8,03 |
| Денисовский | 12 230,4 | 7 683,8 | 4 539,0 | 5,20 | 4,75 | 6,36 |
| Джангельдинский | 5 492,8 | 1 312,2 | 4 076,2 | 2,33 | 0,81 | 5,71 |
| Житикаринский | 5 591,7 | 3 694,6 | 1 887,8 | 2,38 | 2,28 | 2,64 |
| Камыстинский | 9 654,7 | 7 409,5 | 2 208,4 | 4,10 | 4,58 | 3,09 |
| Карабалыкский | 14 602,8 | 11 546,9 | 3 047,7 | 6,20 | 7,14 | 4,27 |
| Карасуский | 30 093,0 | 23 184,3 | 6 851,4 | 12,78 | 14,33 | 9,60 |
| Костанайский | 26 529,4 | 16 209,3 | 9 319,0 | 11,27 | 10,02 | 13,05 |
| Мендыкаринский | 15 359,1 | 10 662,6 | 4 696,5 | 6,52 | 6,59 | 6,58 |
| Наурзумский | 7 200,4 | 4 763,1 | 2 393,8 | 3,06 | 2,94 | 3,35 |
| Сарыкольский | 17 116,8 | 13 908,3 | 3 201,3 | 7,27 | 8,60 | 4,48 |
| Тарановский | 9 424,9 | 6 178,1 | 3 246,8 | 4,00 | 3,82 | 4,55 |
| Узункольский | 12 134,7 | 8 493,9 | 3 638,0 | 5,16 | 5,25 | 5,10 |
| Федоровский | 22 010,1 | 17 099,7 | 4 905,6 | 9,35 | 10,57 | 6,87 |
| г.Костанай | 2 248,3 | 1 361,6 | 551,1 | 0,96 | 0,84 | 0,77 |
| г.Аркалык | 10 001,6 | 6 773,8 | 3 226,3 | 4,25 | 4,19 | 4,52 |
| г Лисаковск | 807,9 | 662,3 | 145,6 | 0,34 | 0,41 | 0,20 |
| г. Рудный | 3 738,3 | 1 795,0 | 1 943,3 | 1,59 | 1,11 | 2,72 |

В свою очередь, в структуре сельского хозяйства Костанайской области значительную роль играет сельское хозяйство Костанайского района. По многим показателям развития растениеводства и животноводства Костанайский район является ведущим производителем сельскохозяйственной продукции, опережая другие районы Костанайской области.

Валовая продукция растениеводства и животноводства Костанайского района в 2015 году составила 29 млрд. 64 млн. тенге (109,56 % к уровню 2014 года).

При этом в структуре валовой продукции большую часть занимает продукция растениеводства, которая составила 18839,1 млн. тенге, или 64,8%. Продукция животноводства составила 9500,8 млн. тенге.

Для сравнения: в 2015 году продукция растениеводства составила 18839,1 млн тенге, что почти в два раза больше, чем продукция животноводства – 9500,8 млн. тенге. Такое соотношение сохраняется в течение 2013-2014 гг.

Доля валовой продукции сельского хозяйства Костанайского района в структуре валовой продукции Костанайской области составляет 11,27% (таблица 1).

При этом продукция растениеводства Костанайского района обеспечивает 10,02% валовой продукции растениеводства области, продукция животноводства – 13,05%.

Значительная доля численности КРС области сосредоточена в Костанайском районе – 50,898 тыс. голов, здесь расположены крупнейшие в области племенные хозяйства молочного направления – ТОО «Имени К.Маркса» (4,5 тыс. голов) и ТОО «Шеминовка» -1,3 тыс. голов.

Основная часть поголовья сконцентрирована на севере и в центре Костанайской области. Это объясняется более благоприятными почвенными характеристиками земель для выгульных пастбищ и выращивания кормовых культур.

На 31 декабря 2015г. по сравнению с аналогичной датой 2014г. во всех категориях хозяйств увеличилось поголовье лошадей на 2,4% и составило 6716 голов, птицы – на 14,6% (856240), крупного рогатого скота – на 0,8% (42764), свиней - на 5,48% (21 247). Поголовье верблюдов уменьшилось на 40% и составило 3 головы, овец – на 1,3% (18340), коз – на 0,3% (1507) (таблица 2).

Развитием животноводства в районе занимается 11 хозяйствующих субъектов, из них 5 имеют племенной статус (таблица 3).

Таблица 2 - Численность скота и птицы в хозяйствах Костанайского района, голов

| Наименование | 2014 год | 2015 год | Отклонение, голов | Темп роста, % |
|--------------|-----------|-----------|-------------------|---------------|
| Наличие КРС | 42 418,0 | 42 764,0 | 346,0 | 100,82 |
| в т.ч. коров | 17 159,0 | 17 510,0 | 351,0 | 102,05 |
| Овцы | 18 577,0 | 18 340,0 | -237,0 | 98,72 |
| Козы | 1 511,0 | 1 507,0 | -4,0 | 99,74 |
| Лошади | 6 558,0 | 6 716,0 | 158,0 | 102,41 |
| Свиньи | 20 144,0 | 21 247,0 | 1103,0 | 105,48 |
| Верблюды | 5,0 | 3,0 | -2,0 | 60,00 |
| Птицы | 750 701,0 | 856 241,0 | 105540,0 | 114,06 |

Удельный вес племенных животных в районе составляет 13,2% от всего общего поголовья (в области 5,7%). Кроме того имеется 3 птицепредприятия.

Таблица 3 - Перечень племенных хозяйств Костанайского района

| № | Наименование предприятия | Ф.И.О. руководителя | Адрес | Вид животных | Разводимая порода |
|---|--------------------------|----------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| 1 | ТОО"Шеминовка" | Чеховский Юрий Борисович | с.Шеминовка, ул. Целиная No-1 | КРС | Чернопестрая |
| 2 | ТОО"им. Карла Маркса" | Вечтейн Иван Матвеевич | с. Озёрное, ул. Ленина 65 | КРС | Чернопестрая |
| 3 | ТОО "Садчиковское" | Лескевич Александр Антонович | п. Садчиковка, ул Целиная | КРС | Чернопестрый голштин |
| 4 | ТОО«Казак-Тулпары» | Кикебаев Набидулла Аханович | с. Заречное, ул Ленина 11 | Лошади | Костанайская |
| 5 | ТОО "Билдсервис" | Байдильдин Абдилда Турсынбекович | п. Затобольск 4 км. Аулиекольской трассы | КРС | Казахская белоголовая |

С целью подъема экономики села в последние десять лет были приняты две Государственные программы по развитию и поддержке агропромышленного комплекса и села, а также конкретные поэтапные программы развития животноводства, подкрепленные внушительной финансовой поддержкой [4].

За последние пять лет производители зерна пережили два высокоурожайных (2009, 2011 гг.) и два засушливых года (2010, 2012 гг.). Эти периоды совпали с финансовым кризисом и девальвацией 2009 года, которые с одной стороны привели к удорожанию заемных средств для сельхозтоваропроизводителей, с другой - уменьшили доступность долгосрочных займов [5].

С целью подъема экономики села за последние десять лет были приняты государственные и отраслевые программы по развитию и поддержке агропромышленного комплекса (АПК) и села, подкрепленные солидными финансовыми ресурсами. Кроме того, в целях совершенствования системы государственной поддержки отрасли в 2006 г. был создан Национальный холдинг «КазАгро», в состав

которого входят: АО «Национальная компания «Продовольственная контрактная корпорация», АО «Мал онімдері корпорациясы», АО « КазАгроФинанс», АО «Аграрная кредитная корпорация», АО «Фонд финансовой поддержки сельского хозяйства», АО «КазАгроГарант», АО «КазАгроМаркетинг».

С 2013 года реализуется Программа «Агробизнес 2020», которая содержит целый комплекс финансовых и нефинансовых механизмов поддержки аграрной отрасли, осуществляющих несколько направлений:

- «финансовое оздоровление субъектов АПК» облегчит финансовые обязательства сельскохозяйственных товаропроизводителей через снижение ставки вознаграждения, субсидирование выплат процентов, продление сроков возврата кредитов, предоставление льготного периода по погашению основного долга, списание штрафов, пеней, просроченного вознаграждения и т.д.;

- «повышение экономической доступности товаров, работ и услуг для субъектов АПК» обеспечит сельскохозяйственным товаропроизводителям более широкий доступ к необходимым сырьевым товарам и средствам для более эффективного развития агропромышленного комплекса;

- «развитие государственных систем обеспечения субъектов АПК» поможет сельскохозяйственным товаропроизводителям развивать фитосанитарную и ветеринарную безопасность, чтобы обеспечивать благополучие в сфере животноводства и растениеводства;

- «повышение эффективности систем государственного регулирования АПК» усовершенствует методы государственного участия в развитии сельскохозяйственной отрасли и обеспечит всестороннюю поддержку сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Для достижения стратегических целей в сельском хозяйстве, которое является традиционной отраслью Костанайской области, предусмотрены совершенно новые механизмы финансовой поддержки субъектов АПК посредством программой «Агробизнес-2020». Кроме того, значительное влияние на развитие животноводства оказывают целевые программы, направленные на развитие мясного и молочного скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и возрождение отгонного животноводства, такие как - «Кулан», «Алтын-Асык», «Ырыс» и «Сыбага».

Не смотря на стремительное развитие отрасли, все еще существуют негативные факторы, которые влияют на совершение более интенсивных продвижений. В основном это – неусовершенствованная инфраструктура, слабая кормовая база, мелкотоварность производства и поголовье беспородного скота, чей уровень составляет 82%. Именно для борьбы с этими проблемами были созданы программы по развитию, по окончании которых ожидается устранение всех отрицательных факторов.

В Казахстане продолжает свою реализацию программа по развитию животноводства. Программа в целом рассчитана на период до 6 лет, где срок программы варьируется в зависимости от областей и потребности в производстве. Основная цель данной программы заключается в следующем: удовлетворить внутреннюю потребность страны и усилить экспортный потенциал сельского хозяйства, в частности в 1,5 раза.

Программа охватывает большую часть регионов Казахстана, среди которых Костанайская. В течение 5 лет в Казахстан планируется завезти около 72 тыс. голов высокопродуктивного крупного рогатого скота. Данная программа значительно увеличит экспортный потенциал сельского хозяйства Казахстана.

По прогнозам, к 2016 году экспорт мяса будет составлять около 60 тыс. тонн. Общая сумма затрат на данную программу была зафиксирована стоимостью в 130 млрд. тенге, однако она еще может измениться.

Правительство видит перспективы в будущем этой программы, даже не смотря на такие суммы, ведь в дальнейшем, суммы дохода значительно возрастут, и будут составлять не млрд. тенге, а млрд. долларов.

Кроме того, часть этой суммы будет дана товаропроизводителям в заем, и основным плюсом будут поощрительные условия – деньги выдаются сроком на 7 лет под 6% годовых, причем первые 2 года являются льготными.

В целом, развитие животноводства в Казахстане набирает свои обороты, пусть и в неспешном режиме.

Все проекты направлены на совершенствование перспективных отечественных пород, ровно как и на завоз высокопродуктивного породного скота с других стран, повышение объема производства молочной и мясной продукции, увеличение экспортного производства, а также на индустриализацию самого животноводства.

Более того, в условия программ включены создание добротных условий для выращивания скота, оснащение ферм и фермерских хозяйств, введение в эксплуатацию надлежащих пастбищных земель, расширение кормовой базы и создание различных животноводческих комплексов.

При успешном завершении всех запланированных программ Казахстану удастся избежать дальнейших и избавиться от уже существующих проблем в отрасли животноводства.

Сейчас, когда цены на нефть снижаются, и проблемы финансового сектора набирают обороты, сельское хозяйство Казахстана считается одним из самых перспективных секторов экономики, который

действительно может стать локомотивом на пути экономического развития и придать новый импульс стратегии диверсификации экспорта страны.

Список литературы:

5. Баранова Н. А., Принципы и направления государственной поддержки аграрного сектора экономики, Многопрофильный научный журнал «3 i:intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация». - 2015. - № 2
6. Обзор сельского хозяйства РК. АО «Рейтинговое агентство Регионального финансового центра города Алматы», Алматы, 2015.
7. Анализ отрасли растениеводства. АО «Рейтинговое агентство Регионального финансового центра города Алматы», Алматы, 2014.
8. Итжанова, Н. К. Анализ развития агропромышленного комплекса в Республике Казахстан//Евразийское сообщество, 2010. - № 3. – С. 138-140
9. Об итогах деятельности Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан за 2014 год и задачах на 2015 год/Пресс-релиз МСХ РК (<http://mgov.kz/napravleniya-razvitiya/apk-kazahstana/>)
10. Программа «Агробизнес 2020»

ӘӨЖ 338.1

ИНДУСТРИАЛДЫ-ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮРДІСТЕР БАҒЫТЫ - МЕМЛЕКЕТ ЭКОНОМИКАСЫН ДАМУЫТУДАҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ПРИОРИТЕТ РЕТІНДЕ

Жиенқұлова Л.Т., менеджмент магистрі Атырау инженерлік – гуманитарлық институты, Атырау қаласы

Индустриалды-инновациялық үрдістер бағыты - мемлекет экономикасының дамуындағы стратегиялық приоритет ретіндегі мәні мен бағыттары көрсетілген.

В данной статье рассмотрены вопросы направления индустриально-инновационного процесса как приоритета экономического развития и его значения

Industrial-innovative trends and directions, as a strategic priority in the economic development of the state, the essence and directions.

Экономиканың шикізаттан жоғары деңгейде тәуелді болуына байланысты Қазақстан тәуелсіздікті алғаннан кейін экономиканы әртараптандыру жолына түсті. Орта және ұзақ мерзімді кезеңде индустриялық - инновациялық бағыт даму векторы ретінде анықталды.

2003 жылы индустриалды-инновациялық дамудың 2015 жылға дейінгі стратегиясы, кейіннен оның орнына 2010 жылы индустриалды - инновациялық дамуының бесжылдық мемлекеттік бағдарламасы қабылданды.

2003 - 2015 жылдарға арналған индустриялық - инновациялық дамуының стратегиясы орта мерзімді кезеңге индустриялық - инновациялық дамудың негізгі бағыттарын және біртұтас экономикалық саясатты айқындап берген тұңғыш құжат болды. Стратегия келесі мақсаттарға жетуді көздейді:

1. экономиканы шикізаттық бағыттан өңдеуші бағытқа көшіру;
2. экономиканы жедел тәртіпте әртараптандыру және жаңғырту;
3. жоғары технологиялардың индустриясын қалыптастыру;
4. әлеуметтік артықшылықтарды пайдалана отырып, бәсекеге қабілеттілікті арттыру;
5. экономиканы орнықты дамыту [1].

Инновациялық үрдіс өзіне тән ерекшеліктерге байланысты ғылымды, техниканы, өндірісті, кәсіпкерлікті, қаржы секторын, маркетинг және менеджментті біріктіреді. Инновациялық процестің барысында сапалық қатынасындағы әртүрлі міндеттер шешіледі, сондай-ақ айтарлықтай дифференцияланған экономикалық нәтижелерге қол жеткізілуі мүмкін.

Қазақстанның экономиканы нарықтық негізде ұйымдастыруға өтуіне байланысты кәсіпорындардың қызмет жағдайлары түбегейлі өзгеріске ұшырады. Нарықтық жүйенің толық құқылы субъектісі болу үшін, кәсіпорын қаржыландыру көздерін іздестіруді, шағаратын өнімдерінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ете алатын тиімді технологияларды таңдап алуды, өткізу нарығын талдауды, жаңа тауар жеткізушілермен байланыс орнатуды және басқа да көптеген, яғни ресурстарды барынша тиімді пайдалану мақсатында «жаңа комбинацияларды» өз бетінше жүзеге асыруы тиіс. Отандық инновациялық қызметті жүргізудің жеткілікті тәжірибесі жоқ. Сол себепті соңғы уақыттарда инновациялық үрдістерді микро және макро деңгейлерде реттеумен, инновациялық қызметті мемлекеттік реттеудің тікелей және жанама әдістерін пайдаланудың тиімділігімен байланысты мәселелер ерекше маңызға ие болып отыр.

Инновациялар уақытша монополияны қамтамасыз ететін өзіндік ерекшелікті білімнің нәтижесі, сонымен бірге шығындарды қайтарудың және пайда алудың жағдайы болуы себепті нарықтық айналыстың объектісі болады. Заңи ұғым ретіндегі «интеллектуалдық меншіктің» пайда болуымен және авторлық құқықтардың алынуымен инновацияны жасақтаушылардың, соның қатарында инновацияның аса маңызды көзі ғылымды ұйымдастырудың жүйесіне ықпал етуші институт ретіндегі мемлекеттің де ролі айтарлықтай өзгеріске ұшырайды.

Бірқатар факторларға байланысты күрделі саяси, экономикалық жағдайларда жүргізіліп отырған тұрақты экономикалық дамуды қамтамасыз ету – Қазақстан үшін ағымдағы кезеңдегі өзекті мәселе болып табылады. Республика экономикасында жағымды тенденциялар пайда болып, шаруашылық байланыстардың үзілуінен, төлемсіздік дағдарысынан, бартерлік тауар айырбастаудың, толлинг операцияларының басымдығынан, отандық өнімдерге деген төлемқабілетті сұраныстың төмендеуінен болған қиындықтар біртіндеп еңсеріліп келеді /1, 2, 3/.

Кәсіпорындардан, министірліктер мен ведомствалардан келген инновациялық қызмет бойынша құжаттармен жұмыс жасау, сондай-ақ жарияланымдар және мерзімді баспасөзді талдау «инновация» және «инновациялық қызмет» терминдерінің бірегей түсіндірілуін бекітудің қажеттілігін көрсетіп отыр, себебі бұл ұғымдарды қабыл алу, қабылданатын басқарушылық шешімдерге және өндірістік қызметті ұйымдастырумен, қаржыландыру мен салық салу мәселелерімен, шараларды жүзеге асыруға жұмсалған шығындарды есептеумен, интеллектуалдық меншікті қорғаумен байланысты әрекеттерге ықпал етеді.

Инновация – бұл қызмет үрдісін немесе оның нәтижелерін жетілдіруге бағытталған интеллектуалдық (ғылыми-техникалық) қызметтің нәтижесін қоғамның әлдебір өрісінде пайдалану. Инновация – нарыққа енгізілген жаңа немесе жетілдірілген өнім, практикалық қызметте немесе әлеуметтік қызмет көрсетулердегі жаңа тәсілдерді пайдаланылатын жаңа немесе жетілдірілген техникалық процесс ретінде көрінісін тапқан инновациялық қызметтің түпкі нәтижесі. «Инновация» термині анықтамасының көптігі және оны әртүрлі түсіндіру заңи тұрғыдағы мәселелерді пайда қылады, қаржыландыру, есепке алу, инновациялық қызмет бойынша есеп беру мәселелеріне әсерін тигізуі мүмкін.

Инновацияның ғылыммен байланысын ерекше атап көрсету керек. Көптеген әдеби бастауларда олардың қатарында отандық әдебиеттерде де, инновация ғылыми-зерттеу үрдісінің тікелей салдары ретінде түсіндіріледі. Дегенмен өздерінің экономикасын дамудың инновациялық жолына бағыттаған дамыған елдердің тәжірибесі инновацияның, тіпті олардың нәтижесін пайдаланудың барынша жоғары деңгейінде де тек ғылыми-зерттеу және тәжірибелік конструкторлық жұмыстардың нәтижесі болып табымайтындығын көрсетіп отыр. Инновациялық процесс, яғни инновацияның өзі де кәсіпорындарда (және басқа да тұтынушыларда) таза ғылыми жетістіктердің арқасында, сондай-ақ тауар өндірушілердің клиенттермен, жеткізушілермен және бәсекелестерімен байланыстарының, яғни нарықтың конъюктурасына қатысты ақпараттың негізінде пайда болады.

Осыған байланысты инновацияның дамуы үшін қажетті білім, ғылыми процестің барысында қалыптасатын білімнен айырмашылықтарға ие болады. Бұл айырмашылықтар өзара байланысты, солардың қатарындағы технологиялық эксперименттер, нарық мониторингі сияқты қызметтердің кешеніне негізделген, сонымен бірге көп жағдайда бұл кәсіпкерлік болып табылады.

Өнімдік инновациялар өнімнің функционалдық сипаты, қасиеттері немесе пайдаланылған материалдары мен компоненттері бұрын шығарылып келген өнімнен айтарлықтай айырмашылықтарға ие болатын жағдайдағы радикалды өнімдік инновация ретінде анықталатын жаңа немесе жетілдірілген өнімдерді енгізу процесін қамтиды. Бұл арада тауардың немесе қызмет көрсетудің жаңа түріне сұранысты және ұсынысты қалыптастыру бөлігінде нарықтың тиісті өрісінің конъюктурасына инновацияның болашақтағы ықпалы маңызды мән-жай болып табылады. Егер өндіріс үрдісіне қолданылатын болса, бәсекелестік басымдығына және нарықта тұрақты сұранысқа ие болса, инновацияны жүзеге асырылған деп санауға болады.

Процестік (үрдістік) инновациялар – бұл өндірістің жаңа технологиялары, автоматизацияның барынша жоғарғы деңгейі, жаңа технологияларға қатысты өндірісті ұйымдастырудың жаңа әдістері. Әдетте, процестік инновациялар өнімдік инновациялармен бірге жүргізіледі және де процестік инновациялардың белсенді түрде дамуы технологиялық тараптың дамуына алып келеді.

Осыған дейінгі топтастырудың толықтырылуын біріншіден, қазіргі уақыттағы инновациялық қызметтің сипатты ерекшелігі бұл ішкі бастаулармен салыстырғанда жаңа технологиялардың сырттан келуі каналының кеңейе түсуі болып табылады. Екіншіден, инновациялардың институционалдық аспектілері, соған сәйкес, инновацияларды енгізудің пайдалы тиімділіктерін иеленуді реттеудің мүмкіндіктері инновациялық жобаларды жасақтау барысында ескерілмейді. Үшіншіден, қазіргі жағдайда Қазақстан экономикасы дамуының бағыттарын ескере отырып, болашақтағы инновациялардың тиімділігін бағалауда және оларды нарыққа енгізу туралы шешім қабылдауда ғылыми-техникалық, экономикалық, әлеуметтік және экологиялық тиімділігін назарда ұстау қажет [4, 5, 6].

Елбасының 2014 жылғы жолдауы арқылы жарияланған «Қазақстан-2050» Стратегиясына сәйкес Қазақстан 2050 жылға әлемнің дамыған 30 елінің қатарына қосылу міндетін айқындалды. Аталмыш стратегияға дейін «Қазақстан-2030» бағдарламасына сәйкес Қазақстан 2030 жылға қарай 50 дамыған елдің

қатарына енуі тиіс еді, бірақ Қазақстан «Қазақстан-2030» Стратегиясының барлық мақсаттарына мерзімінен бұрын қол жеткізді [2].

Экономикалық саясаттың аталған екі бағытын ұштастыра отырып, ғылыми мақала бүгінгі күнде іске асырылып жатқан индустрияландыру мен бәсекеге қабілеттілік бойынша саясаттың нәтижесін, оның ішінде индустриялық-инновациялық дамыту саясатының бәсекеге қабілеттілікті арттыруға әсерін, ғылыми негізделген тұрғыда бағалауды өзекті мәселе ретінде анықтайды. Оған қоса соңғы 15 жылда экономикалық саясаттың қос бағыты бірнеше рет түзетілді, бұл өз кезегінде мұқият зерттеуді және тиімділігін бағалауды қажет етеді. Бұл мақсатқа қол жеткізу үшін экономиканың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың бүгінгі күнге бар халықаралық және отандық әдістерін жалпылау және жиынтықтау негізінде Қазақстан жағдайына сәйкес экономикасының сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, ұлттық экономикасының бәсекеге қабілеттілігін сипаттайтын көрсеткіштер жүйеленеді. Осы көрсеткіштер жүйесі мен мақсатқа сай бағалау әдістемесі арқылы Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамытудың мемлекеттік бағдарламасы іске асырылып отырған 2010-2014 жылдарға және қолжетімді ақпарат негізінде ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру тұрғысынан бағаланатын болады. Бағалаудың нәтижесінде индустрияландыру мен бәсекелік экономикалық саясаттың әлсіз және күшті жақтарын, жетістіктері мен кемшіліктерін айқындауға қадамдар жасалады. Сонымен бірге бәсекеге қабілеттілікті индустриялық-инновациялық саясат негізінде және балама стратегиялар арқылы арттыру бойынша ұсыныстар әзірленеді.

Дегенмен бірқатар жетістіктерге қол жеткізгеніне, қарамастан көрсетілген мақсаттарға белгіленген мерзімде жетудің, оның ішінде экономика құрылымын өзгертудің, қиындығын уақыт көрсетті және оған объективті себептер алға шықты:

-экономиканың «қызып кетуі» орын алды, себебі оны алдын-ала ескертетін нарықтық механизмдер болмады және экономиканың

пропорциональды дұрыс құрылымы қамтамасыз етілмеді;

-инвестиция мен еңбек ресурстары өндіруші салада ғана қайта үлестірілді, нәтижесінде голланд ауруының белгілері орын алды.

-әртараптандыру мақсатында қаржыландыруға бағыттал

ған қаражат жеткіліксіз болды, қаражат бөлінген жағдайда шашыраңқы түрде бөлінді, бұл өз кезегінде бюджеттік үдерістегі кемшіліктерді білдірді.

Нәтижесінде аталған стратегияның орнына 2010-2014 жылғы бесжылдыққа

арналған үдемелі индустриялық-инновациялық дамытудың мемлекеттік бағдарламасы қабылданды.

Бағдарлама шикізаттық емес салалардың халықаралық деңгейде бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету арқылы экономиканы орнықты дамыту мақсатын анықтады. Индустрияландырудың негізгі көрсеткіштерінің бірі ретінде өндіріс факторларының өнімділігін және ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру айқындалды.

2006 жылы Қазақстан халықаралық деңгейде бәсекеге қабілеттілікті көтерудің мәселесін алға қойды, себебі бүгінгі таңда әлем елдері бәсекеге қабілеттіліктерін арттыру мәселесін маңызды стратегиялық міндет ретінде

қарастырады. Бәсекеге қабілеттілік халықтың әл-ауқатын және өмір сүру сапасын көрсетеді. Бұл міндетті орындау халықаралық рейтингтерде белгілі бір 5 орынды иеленуден гөрі ауқымдырақ халық тұрмысының барлық саласында жоғары сапалы деңгейге қол жеткізуді меңзейді.

Осылайша, бәсекелестік басымдықты ұстап тұруға және дамытуға бағытталған инновациялық экономика және инновациялық қызмет тек өндіріс пен технологияларды, өндірілетін өнімнің түрлері мен сапасын үзіліссіз жаңартудың негізінде ғана мүмкін болады, бұл өз кезегінде ғылымды қажет ететін салаларды және технологияларды дамытуды керек етеді, олардың арқасында ҒЗТКЖ нәтижелері жүзеге асырылады және пайдаланылады. Ғылымды қажет ететін салалар және өндірістер ғылым жетістіктеріне, тұтынушылық тауарлардың, қызмет көрсетулердің жаңа түрлеріне деген сұранысты қалыптастыруға қабілетті [6].

Әдебиеттер тізімі

1. «Қазақстан Республикасының Индустриялық-инновациялық дамуының 2003-2015 жылдарға арналған стратегиясы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2003 жылғы 17 мамырдағы No 1096 Жарлығы // Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы No 958 Жарлығымен күші жойылды

2. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы –2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Қазақстан халқына Жолдауы.

3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов/пер.с англ.В. Афанасьева. – М.:«Эксмо», 2007. –960 с.

4. Инвестиционное проектирование: практическое руководство по экономическому обоснованию инвестиционных проектов. - М.: 1995.

5. Смирнов А.Л. Организация финансирования инвестиционных проектов. - М.:АОКонсалтбанкир.

- 1993, 103 с.

6. Вернер Беренс, Питер М.Хавранек. Руководство по оценке эффективности инвестиции. М., 1995, 527 с.

УДК 339.13:631.3.005

ВЛИЯНИЕ РЫНКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ НА ОПТИМАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Исмуратов С.Б., доктор экономических наук, профессор, ректор Костанайского инженерно-экономического университета им. М.Дулатова, г. Костанай, Республика Казахстан, Остриянина Т.К., магистр экономических наук Костанайского инженерно-экономического университета им. М.Дулатова, г. Костанай, Республика Казахстан

Қазіргі жағдайда, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігі басым фигура айналады. Азық-түлік қауіпсіздігін қалыптастыру мәселелері, интеграциялық құрылымдар тиімді жұмыс істеуі бәсекеге қабілетті өнімдерді ауыл шаруашылығы өндірісін талап етеді. бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру анықтайтын фактор машина-трактор ауыл шаруашылығы кәсіпорнының оңтайлы құрылымы болып табылады. Бұл мақалада, сызықты бағдарламалау әдістері барынша пайда критерий бойынша трактор паркін оңтайлы құрылымын анықтау үшін пайдаланылады.

В современных условиях конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий становится доминирующим показателем. Проблемы формирования продовольственной безопасности, эффективного функционирования в интеграционных формированиях, требуют от сельхозтоваропроизводителей выпуска конкурентоспособной продукции. Определяющим фактором, влияющим на производство конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, является оптимальная структура машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. В данной статье применяются методы нелинейного программирования для определения оптимальной структуры машинно-тракторного парка по критерию максимизации прибыли.

In modern conditions competitiveness of the agricultural enterprises becomes the dominating indicator. Problems of formation of food security, effective functioning in integration formations, demand from agricultural producers of release of competitive production. The defining factor influencing production of competitive agricultural production is the optimum structure of machine and tractor park of the agricultural enterprise. In this article methods of nonlinear programming are applied to definition of optimum structure of machine and tractor park by criterion of maximizing profit.

Вхождение Республики Казахстан в различные интеграционные формирования заставляет сельхозтоваропроизводителей уделять особое внимание минимизации себестоимости производимой продукции, при сохранении соответствующего качества не только в текущем периоде, но и в длительной перспективе, поскольку конкуренция в каждый последующий период времени будет только усиливаться. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих производство конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции является оптимальная структура машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

Необходим длительный период времени для формирования правовой системы, базирующийся на принципе проб и ошибок, чтобы заработал механизм саморегуляции рыночных отношений. Поэтому в агропромышленном комплексе Республики Казахстан необходимо проводить государственную целенаправленную структурную политику. В основе этой политики должен стоять принцип формирования в сельскохозяйственных предприятиях оптимальной структуры машинно-тракторного парка, которая обеспечивает минимальные производственные затраты при выполнении поставленных целей.

Таблица 1- Основные показатели машинно-тракторного парка Костанайской области в 2013 году

| Обрабатываемая площадь (тыс.га) | Количество тракторов (шт) | Количество зерноуборочных комбайнов (шт) | Количество кормоуборочных комбайнов (шт) | Количество сеялок (шт) | Количество жаток валковых (шт) |
|---------------------------------|---------------------------|--|--|------------------------|--------------------------------|
| 5222,8 | 16042 | 5012 | 1703 | 9125 | 2547 |

В настоящее время, когда мировые сельскохозяйственные рынки в основном поделены между развитыми странами, ориентация на определенный рынок, на котором предполагается реализовывать сельскохозяйственную продукцию является ключевым моментом в методологии определения оптимальной структуры машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий. Введем необходимые обозначения. Допустим, что предприятие выпускает n видов сельскохозяйственной продукции:

x_1 - объем сельскохозяйственной продукции 1-го вида;

x_2 - объем сельскохозяйственной продукции 2-го вида;

x_n - сельскохозяйственной продукции n-го вида;

K_j^i - текущая стоимость основных средств j-й группы, необходимой для производства сельскохозяйственной продукции i-го вида. ($i = \overline{1, n}$; $j = \overline{1, m_i}$), т.е. количество оборудования зависит от вида производимой сельскохозяйственной продукции x_i ;

L_j^i - необходимое количество рабочей силы, требуемое для j-й группы машин и оборудования при производстве i-ой сельскохозяйственной продукции.

$f_i(K_1^{(x_i)}, K_2^{(x_i)}, \dots, K_{m(x_i)}^{(x_i)}; L_1^{(x_i)}, \dots, L_{m(x_i)}^{(x_i)})$ - производственная функция, описывающая производство i-ой сельскохозяйственной продукции x_i :

$$x_i = f_i(K_1^{(x_i)}, K_2^{(x_i)}, \dots, K_{m(x_i)}^{(x_i)}, L_1^{(x_i)}, \dots, L_{m(x_i)}^{(x_i)}). \quad (1)$$

Тогда система уравнений, которая описывает производство n видов сельскохозяйственной продукции, имеет следующий вид:

$$\left. \begin{aligned} x_1 &= f_1(K_1^{(x_1)}, K_2^{(x_1)}, \dots, K_{m(x_1)}^{(x_1)}, L_1^{(x_1)}, \dots, L_{m(x_1)}^{(x_1)}) \\ x_2 &= f_2(K_1^{(x_2)}, K_2^{(x_2)}, \dots, K_{m(x_2)}^{(x_2)}, L_1^{(x_2)}, \dots, L_{m(x_2)}^{(x_2)}) \\ &\dots\dots\dots \\ x_n &= f_n(K_1^{(x_n)}, K_2^{(x_n)}, \dots, K_{m(x_n)}^{(x_n)}, L_1^{(x_n)}, \dots, L_{m(x_n)}^{(x_n)}) \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

Система (2) описывает производство n видов сельскохозяйственной продукции конкретным сельскохозяйственным предприятием в текущий момент времени. Одна из основных особенностей рыночных отношений - динамическое изменение параметров производства.

Предположим, что закономерность изменения описывается следующим образом:

$$\left. \begin{aligned} x_1(t) &= f_1(t)(K_1^{(x_1)}(t), \dots, K_{m(x_1)}^{(x_1)}(t), L_1^{(x_1)}(t), \dots, L_{m(x_1)}^{(x_1)}(t)) \\ x_2(t) &= f_2(t)(K_1^{(x_2)}(t), \dots, K_{m(x_2)}^{(x_2)}(t), L_1^{(x_2)}(t), \dots, L_{m(x_2)}^{(x_2)}(t)) \\ &\dots\dots\dots \\ x_n(t) &= f_n(t)(K_1^{(x_n)}(t), \dots, K_{m(x_n)}^{(x_n)}(t), L_1^{(x_n)}(t), \dots, L_{m(x_n)}^{(x_n)}(t)) \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

Система (3) описывает производство n видов сельскохозяйственной продукции тем же предприятием через интервал времени t. Система (3) в общем виде описывает зависимость параметров производства от времени.

В качестве производственной функции выберем многомерную производственную функцию Кобба-Дугласа

$$x_i(t) = A_i^0(t)(K_1^{(x_i)}(t))^{\alpha_1} * (K_2^{(x_i)}(t))^{\alpha_2} * \dots * (K_{m(x_i)}^{(x_i)}(t))^{\alpha_{m(x_i)}} (L_1^{(x_i)}(t))^{\beta_1} * \dots * (L_{m(x_i)}^{(x_i)}(t))^{\beta_{m(x_i)}} \quad (4)$$

Введем дополнительные обозначения:

$p_i(t)$ - цена единицы сельскохозяйственной продукции x_i во время t;

$k\alpha_j^i(t)$ - цена единицы оборудования для производства сельскохозяйственной продукции x_i , приобретенного на рынке j, во время t;

$r\beta_j^i(t)$ - ставка рабочей силы, приобретенной на рынке j во время t.

для производства сельскохозяйственной продукции i-го вида,

Совокупность этих значений характеризует уровень фактической структуры машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. Системный подход позволяет дать характеристику всем основным параметрам, влияющим на конечный результат.

Определяющее влияние на определение оптимальной структуры машинно-тракторного парка оказывают два основных фактора:

- ситуация на рынках сельскохозяйственной техники;
- собственные возможности сельскохозяйственного предприятия.

Рассмотрим подробнее каждый из этих факторов.

а) ситуация на рынках сельскохозяйственной техники. Ситуация характеризуется следующими показателями:

$N_i(t)$ - наличие i -го вида сельскохозяйственной техники в момент времени t

$MAXN_i(t)$ - максимальное значение i -го вида сельскохозяйственной техники в t -й момент времени

$MINN_i(t)$ - минимальное значение i -го вида сельскохозяйственной техники в t -й момент времени

$SSN_i^p(t)$ - средний спрос на сельскохозяйственную технику i -го вида в t -й момент времени

$\rho_i(t)$ - доля отечественной сельскохозяйственной техники i -го вида в t -й момент времени

$1 - \rho_i(t)$ - доля импортной сельскохозяйственной техники i -го вида в t -й момент времени

Тогда ситуация на рынке сельскохозяйственной техники будет функцией от перечисленных показателей:

$$SRST(t)=SRST(,,,,). \quad (5)$$

б) собственные возможности сельскохозяйственного предприятия зависят от используемых технологий, конкретных значений стоимости машин и оборудования, численности рабочих. Эту зависимость условно можно представить в следующем виде

$$SV \left(\begin{array}{l} f_1(t), f_2(t), \dots, f_n(t); K_1^{(x_1)}(t), \dots, K_{m(x_1)}^{(x_1)}(t), \dots, K_1^{(x_n)}(t), \dots, K_{m(x_n)}^{(x_n)}(t); L_1^{(x_1)}(t), \dots, L_{m(x_1)}^{(x_1)}(t), \\ \dots, L_1^{(x_n)}(t), \dots, L_{m(x_1)}^{(x_n)}(t) \end{array} \right) \quad (6)$$

Рассмотрим функционал, максимизирующий прибыль сельскохозяйственного предприятия

$$\left\{ \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kz} (p_{ij} x_{ij}) - \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kz} (tz)_{ij} x_{ij} \right\} - \left\{ \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kx} (\beta K)_{ij} \sum_{p=1}^{m(x_i)} K_{jp}^{(x_i)} + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kz} (tK)_{ij} \sum_{p=1}^{m(x_i)} K_{jp}^{(x_i)} \right\} - \left\{ \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{Lz} (\gamma L)_{ij} \sum_{p=1}^{m(x_i)} L_{jp}^{(x_i)} + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{Lz} (tL)_{ij} \sum_{p=1}^{m(x_i)} L_{jp}^{(x_i)} \right\} \rightarrow \max \quad (7)$$

где $x_{ij}(t)$ - объем реализации i -го вида сельскохозяйственной продукции на j -м сельскохозяйственном рынке;

$p_{ij}(t)$ - цена реализации единицы i -го вида сельскохозяйственной продукции на j -м сельскохозяйственном рынке;

$(tz)_{ij}(t)$ - транспортные затраты на единицу i -го вида сельскохозяйственной продукции к j -му сельскохозяйственному рынку;

$K_{ij}(t)$ - объем технологического оборудования для производств i -го вида сельскохозяйственной продукции, приобретенного на j -м сельскохозяйственном рынке;

$(\beta K)_{ij}(t)$ - стоимость единицы i -го вида оборудования, приобретенного на j -м рынке;

$(tK)_{ij}$ - транспортные затраты на единицу i -го вида оборудования с j -го рынка;

$L_{ij}(t)$ - объем трудовых ресурсов, необходимых для работы на i -м виде оборудования, приобретенного на j -м рынке;

$(\gamma L)_{ij}(t)$ - средняя ставка единицы трудовых ресурсов, необходимых для работы на i -м виде оборудования, приобретенного на j -м рынке;

$(tL)_{ij}$ - транспортные затраты на единицу трудовых ресурсов, необходимых для работы на i -м виде оборудования, приобретенного на j -м рынке;

$S_{ij}(t)$ - объем сырья необходимый для производства i -го сельскохозяйственного товара приобретенного на j -м сельскохозяйственном рынке;

$(\varphi S)_{ij}(t)$ - стоимость единицы сельскохозяйственного сырья, необходимого для производства i -го сельскохозяйственного товара, приобретенного на j -м сельскохозяйственном рынке;

$(tS)_{ij}$ - транспортные затраты на i -й вид сельскохозяйственного сырья, приобретенного на j -ом сельскохозяйственном рынке;

$\Phi_{ij}(t)$ - объем финансовых ресурсов, необходимых для производства i -го сельскохозяйственного товара, приобретенного на j -м рынке;

$(\varphi\Phi)_{ij}(t)$ - стоимость единицы финансов i -го вида на j -м рынке;

$(t\Phi)_{ij}$ - затраты по передвижению финансов i -го вида с j -го рынка.

Рассмотрим функционал, максимизирующий прибыль сельскохозяйственного предприятия

$$\left\{ \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kz} (p_{ij} x_{ij}) - \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kz} (tz)_{ij} x_{ij} \right\} - \left\{ \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kx} (\beta K)_{ij} \sum_{p=1}^{m(x_i)} K_{jp}^{(x_i)} + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^{kz} (tK)_{ij} \sum_{p=1}^{m(x_i)} K_{jp}^{(x_i)} \right\} - \quad (7)$$

В конечном итоге определение оптимальной структуры машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия должно дать ответы на основные вопросы:

- каков приоритет развития групп оборудования?
- Каковы потребности в капитальных вложениях и наличных ресурсах?
- Какова возможная эффективность после реализации данной оптимальной структуры машинно-тракторного парка?

Таблица 2 – Оптимальная структура машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий Костанайской области в 2016 году

| Наименование предприятия | Обрабатываемая площадь (га) | Количество зерноуборочных комбайнов (шт) | Количество тракторов (шт) | Количество сеялок (шт) | Количество жаток (шт) | Количество сотрудников (чел.) |
|---------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ТОО "ГРАНД" | 27912 | 64 | 85 | 46 | 13 | 341 |
| ТОО "АК кайын-К" | 21739 | 12 | 19 | 10 | 3 | 121 |
| ТОО "Железнодорожное АМФ" | 27538 | 54 | 81 | 29 | 8 | 284 |
| АО "ЗАРЯ" | 4923 | 12 | 32 | 18 | 5 | 141 |
| ТОО "Агрофирма "КАРКЫН"" | 15923 | 18 | 48 | 27 | 7 | 145 |
| ТОО "Содружество-98" | 11375 | 13 | 26 | 14 | 4 | 97 |
| ТОО "Тимофеевка-Агро" | 21067 | 22 | 57 | 34 | 9 | 196 |

В результате решения данной системы уравнений определяется оптимальная структура машинно-тракторного парка в данный момент времени, которая подчиняется выдвинутым ограничениям и максимизирует функционал.

Предлагаемая методика является необходимым инструментом разработки реальных стратегий устойчивого развития сельскохозяйственных предприятий. В каждой конкретной ситуации придется учитывать специфические особенности, но основной алгоритм остается без изменений. Данный подход позволит сельскохозяйственным предприятиям существенным образом повысить конкурентоспособность произведенной продукции, закрепиться на сельскохозяйственном рынке, а в дальнейшем и расширить рыночный сегмент.

Список литературы:

1. Кормаков Л.Ф., Орстик Л.С. Прогнозирование рынка сельскохозяйственной техники: методология и практика. – М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2006.

2. Балабайкин ВФ Стратегическое управление техническим развитием предприятий АПК. // Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Челябинск, 2008.

3. Кузмин В.Н. Использование сельскохозяйственной техники в современных условиях. – М.: Росинформагротех, 2005.

4. Михалев А.А. Повышение технологического и технического уровня сельскохозяйственного производства – основа обеспечения его конкурентоспособности // Сборник материалов научной сессии Россельхозакадемии (13-14 октября 2003г.) -М.: Россельхозакадемия, 2004.

УДК 330.43

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Макода С.Л., к.э.н., доцент, Национальный университет биоресурсов и природопользования (г. Киев, Украина)

Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына және ауыл шаруашылығы қызметі бойынша олардың әсер ету салдарын сәйкес Украинаның ауыл шаруашылығында бухгалтерлік есепті дамуының негізгі тенденциялары. ХҚЕС принциптері мен критерийлері. Қорғау қажеттіліктері мен мүдделерді ескере отырып, салалық стандарттарды әзірлеу қажеттігі.

Определены основные тенденции развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве Украины согласно международным стандартам бухгалтерского учета, и последствия их влияния на сельскохозяйственную деятельность. Рассмотрены принципы и критерии МСФО. Обоснована необходимость разработки отраслевых стандартов с учетом защиты потребностей и интересов государства.

The main trends of development of accounting in agriculture of Ukraine in accordance with international accounting standards and the consequences of their impact on agricultural activity. The principles and criteria of IFRS. The necessity of developing industry standards with regard to the protection needs and interests.

Актуальность. Стремление Украины стать членом Европейского Союза требует пересмотра всего действующего законодательства, совершенствование системы учета, отчетности и обязательность непосредственного применения предприятиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Стратегию модернизации системы бухгалтерского учета в государственном секторе на 2007-2015 годы, утвержденного постановлением Кабинета Министров Украины от 16 января 2007 №34 [1]. МСФО сегодня - это объективная реальность, шаг к развитию практики бухгалтерского учета во всем мире, но МСФО, принятые в Евросоюзе как единые стандарты, переживают кризис. В их основе лежит англо-американская школа учета, идея которой заключается в отражении, прежде всего, экономического содержания фактов сельскохозяйственной деятельности, без учета ее биологической составляющей (биоэнергетических активов). Унификация и стандартизация бухгалтерского учета не способна в полной мере удовлетворить интересы непосредственных пользователей (руководителей и ведущих специалистов по управлению, на уровне сельскохозяйственного предприятия).

Цель и задачи. Рассмотреть основные тенденции развития бухгалтерского учета и влияние глобализации сельскохозяйственной деятельности на его развитие. Обосновать мероприятия по защите интересов производителей сельскохозяйственной продукции и государства.

Материалы и методы. Теоретической и методологической основой являются труды отечественных и зарубежных ученых по теории бухгалтерского учета и международная нормативная база по финансовой отчетности.

Результаты. Производство в сельском хозяйстве представляет собой сложную целостную систему и в первую очередь биологическую систему воспроизводства энергии с участием природных, социальных, экономических и технических ресурсов. Согласно П(С)БУ №30 «Биологические активы» трактуется: «Сельскохозяйственная деятельность - процесс управления биологическими преобразованиями с целью получения сельскохозяйственной продукции и / или дополнительных биологических активов» [2]. Управление биотрансформацией, в результате которой проходит качественное изменение биологических активов, создания для нее благоприятных стабильных условий (обработка почвы, достаточный уровень питательных веществ, влажность, температура, свет и др.) – отличительная особенность сельскохозяйственной деятельности. Критерием оптимального управления биологическими преобразованиями является не только получение максимального уровня сельскохозяйственной продукции, но и предотвращение негативных воздействий на окружающую среду.

Но основным критерием в МСФО является признание актива, который способен приносить предприятию доходы, независимо от наличия права собственности на это имущество, а главным принципом ее составления является превалирование экономического содержания хозяйственных операций над юридическим. В этом его главное отличие от традиционного учета, который ведется администратором, в

интересах собственника для отражения экономической деятельности объекта собственности. Данное различие порождает основные особенности, определяющие развитие системы МСФО (Рисунок 1).

Приоритет баланса выделяется потому, что инвестора интересует изменение стоимости его имущества, рыночная капитализация объектов его инвестиций. Именно баланс позволяет определить рост капитала компании в целом.

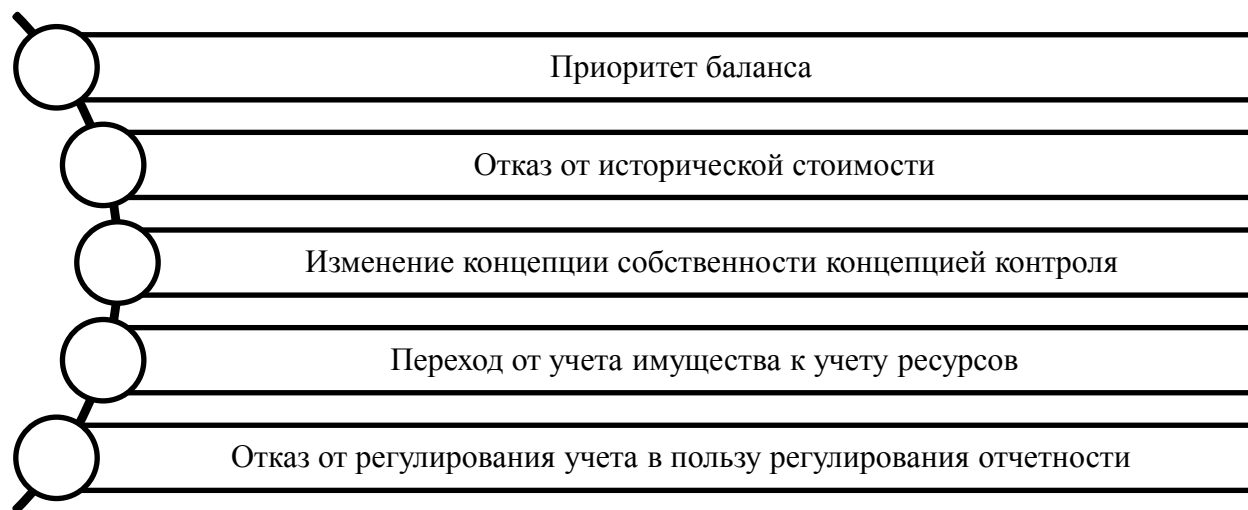


Рисунок 1 Главные принципы МСФО

Отказ от исторической стоимости логически вытекает из концепции приоритета баланса. Отображать неоплаченные или неполученные активы - решается путем их оценки по справедливой стоимости. При применении оценки по справедливой стоимости достоверность данных отчетности нивелируется фиктивной прибылью (убытком), а надежность стоимостного измерения ставится в зависимость от наличия нерыночных элементов, влияющих на осуществляемый обмен (монополизация рынка) и др.

Так, Сук П.Л. утверждает, что "в связи со значительным колебанием справедливой стоимости и неопределенностью источников ее получения у предприятий появляется возможность фальсифицировать учетную информацию, которая противоречит принципам и природе бухгалтерского учета" [7].

Порядок вычисления оценок в МСФО тесно связан с концепцией контроля над активами, которая заключается в том, что имуществом следует считать не то, что принадлежит ему на правах собственности, а то, что оно может контролироваться.

Из концепции контроля логично вытекает и понятие активов как ресурсов, которое в МСФО вытесняет отождествление активов с имуществом.

Информация в отчетах подается исходя из принципов теории предельной полезности (неоклассическая экономическая теория), построение бухгалтерского учета ориентирована на рынок, а не на производство, превалируют финансовые показатели над натуральными. Анализ данной информация не дает объективной возможности раскрыть корни возникновения глобальных экономических и экологических кризисов. Экономисты идут по цепи ошибочных представлений, ищут корни проблем где угодно, но не в системе сельскохозяйственного производства [3].

МСФО дают «зеленый» свет иностранному капиталу в сельское хозяйство, это самый простой путь получения максимальной прибыли и полная зависимость от ТНК (транснациональных компаний).

Сегодня в мире насчитывается около 82000 ТНК, имеющих 810 000 зарубежных филиалов. Эти компании играют важную и все возрастающую роль в мировой экономике. ТНК производят четверть мирового ВВП и половину мирового промышленного производства. Им принадлежит восемьдесят процентов патентов и лицензий на новую технику, технологии и ноу-хау. Под контролем ТНК, по расчетным оценкам, находятся около девяноста процентов рынка пшеницы, кофе, кукурузы, табака, джута и до семидесяти процентов рынка бананов и натурального каучука.

По оценке неправительственной организации «Grain», за 2005-2010 гг. Иностранцами было приобретено до 50 млн. Гектаров сельскохозяйственных земель по всему миру; это можно сравнить с территорией Франции и в 10 раз больше, чем в 2000 г. [4].

Отсутствие в международных стандартах положений учета земель сельскохозяйственного назначения ведет к истощению этого природного ресурса.

Стратегия ТНК состоит из трех частей: это генетическая модификация семян, создание выгодных для себя стандартов зерновых продуктов и правил торговли, а также реализация различных стратегических мероприятий на уровне принятия политических решений.

Методологія МСФО стала предметом конкурентної боротьби країн - розробників стандартів і засобом реалізації інтересів ТНК. Пріоритетності набрали найбільш мобільні ресурси віртуальної економіки: фінансові інструменти, інформація, новації.

Благодаря своей открытости система бухгалтерского учета остается под влиянием внешнего интереса. Сегодня она формируется в политической сфере общественно-экономической жизни. Этот уровень позволяет влиять на законодательские процессы и изменять методическую составляющую бухгалтерского учета.

На это особое внимание обращает Жук В.М., отмечая, что «бухгалтерский учет становится все больше языком мировой экономики путем разработки его международных (обобщенных) стандартов и принципов и введение их в качестве национальных положений конкретных стран» [5, с 4].

Профессор Кирейцев Г.Г. о последствиях данного влияния, отмечает, что «полное выполнение требований МСФО в пользу удовлетворения информационных потребностей глобального управления, будет последним шагом в реализации возможностей управлять развитием учета на национальном уровне» [6, с 69].

Внедрение МСФО позволит крупным компаниям проникнуть в самые выгодные отрасли сельского хозяйства и обеспечить себя конкурентными преимуществами путем глубокой специализации, высокой концентрации и индустриализации выращивания отдельных культур, применяя большую дозу минеральных удобрений и химических средств защиты, генетически модифицированных организмов. Эти процессы побуждают и остальные сельскохозяйственные предприятия к внедрению аналогичных технологий. В результате сформируется узкоспециализированное выращивание отдельных видов сельскохозяйственных культур.

Обсуждение. Среди научных исследований по вопросу развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве посвящено большое количество работ как зарубежных так и современных ученых-экономистов и бухгалтеров, в частности Бутинец Ф.Ф., Гудзинского А.Д., Демьяненко Н.Я., Збарского В, Кирейцева Г.Г., Саблука П.Т., Сука Л.К., Сука П.Л. и др. В то же время ряд актуальных вопросов, связанных с особенностями функционирования учетно-аналитической системы сельскохозяйственной деятельности остались без внимания.

Выводы. Основные тенденции развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве:

- унификации финансовой отчетности, является активный вывоз капитала;
- интересы ТНК к оценке характеризуется двумя основными тезисами: отражение в отчетности «виртуальных активов» и признание «справедливой стоимости», как наиболее объективного метода их оценки.

Необходимо направить вектор развития бухгалтерского учета в соответствие с объективными условиями развития сельскохозяйственной деятельности:

- разработка отраслевых стандартов, которые должны учитывать особенности биологических преобразований в сельском хозяйстве;
- оценки активов должна проходить по основному правилу - в интересах общества, а не отдельных групп;

Список литературы:

1. «Про схвалення стратегії застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні» від 24.10.2007 р. № 911-р. // Бухгалтерія в сільському господарстві. – 2007. - №23.с. 16 – 21. (Нормативний документ Кабінету Міністрів України)
2. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку №30 «Біологічні активи», затверджене наказом Мініфіну України від 18.11.2005., №790.
3. Вороновська О.В. МСФЗ та світовий ринок сільськогосподарської продукції / О.В. Вороновська // Збір. наук. праць ТДАТУ №4 (16) (економічні науки) 2011. - С. 70-76
4. Кокшаров А. Распродажа родин// «Эксперт», №16(750), 2011
5. Облік сільськогосподарської діяльності: навчальний посібник / [За ред. Жука В.М.] – К.: Видавництво ТОВ «Юр-Агро-Веста», 2007. -368 с.
6. Кирейцев Г.Г. Глобализация экономики и унификация методологии бухгалтерского учета: Научный доклад. / Кирейцев Г.Г. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Житомир: ЖГТУ, 2008. – 76 с. (на рус. и укр. языках)
7. Сук П.Л. Формування собівартості продукції в сільському господарстві // Вісник ЖДТУ / Економічні науки. – 2009. – № 1(47). – С. 129-134.

РОЛЬ РЫНКА ПОДЕРЖАННОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

*Малыха Е. Ф., к.э.н., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва,
Российская Федерация*

На современном этапе развития проявляются особенности в формировании материально-технической базы. Они выражаются в том, что в связи с малой эффективностью многих сельскохозяйственных предприятий они вынуждены формировать свою материально-техническую базу за счет техники бывшей в употреблении. Таким образом, рынок подержанной техники является неотъемлемой частью материально-технической базы агропромышленного комплекса.

At the present stage of development manifest themselves particularly in the development of material-technical base. They are expressed in the fact that due to the low efficiency of many agricultural enterprises they have to shape their material and technical base at the expense of the used equipment. Thus, the market for used technology is an integral part of the material-technical base of the agroindustrial complex.

В настоящее время существует проблема использования подержанной техники, которая переработала все экономически целесообразные сроки службы. При этом возникает проблема финансирования, растущих затрат на ремонт и техническое обслуживание такой техники. Многие сельскохозяйственные предприятия среднего уровня рентабельности, вынуждены искать пути снижения не ремонтных затрат, а уменьшать расходы на топливо - смазочные материалы, оплату труда механизаторов в расчете на единицу наработки. Не имея, денежных средств на покупку новой техники продолжают использовать ее за пределами амортизационного срока и нести повышенные ремонтные расходы.

Обновление парка сельскохозяйственной техники является одним из основных мероприятий Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 г.

Обеспеченность сельскохозяйственной техникой рассматривают, как показатель характеризующий материально-техническую базу. По состоянию на 1 января 2015 г. в агропромышленном комплексе органами гостехнадзора зарегистрировано 420563 ед. трактора, 127750 ед. зерноуборочных, 17564 ед. кормо-уборочных комбайнов. За прошедший год в агропромышленном комплексе количество тракторов сократилось на 15203 ед., зерноуборочных комбайнов на 62438, кормоуборочных на 1604 ед. доля основных видов сельскохозяйственной техники со сроком эксплуатации свыше десяти лет составляет по тракторам – 60,92%, зерноуборочным комбайнам – 47, 09% и кормоуборочным – 42,44% [1].

Возрастной состав имеющегося машинно-тракторного парка составляет по тракторам до 3-х лет 5,5% от четырех до восьми лет—11,5%, старше девяти лет-83%. Подобное положение и с техникой старше девяти лет.

Проблемы обеспечения сельскохозяйственной техникой дополняются несовершенством ремонтно-обслуживающей базы, которая на сегодняшний день не сформирована, как «здоровая» система, играющая главную роль в поддержании техники в работоспособном состоянии и обеспечивающая на выгодных условиях средствами производства сельхозтоваропроизводителей. В результате 15-20% имеющегося парка машин по причинам неисправностей не задействованы в работе. По мнению ученых Россельхозакадемии, ежегодно в сельскохозяйственном производстве по этой причине потери составляют по производству зерна 12-15 млн. т, по мясу- 1 млн., по молоку-7 млн. Активное обновление техники предусматривает ее списание и замену более мощной, комфортабельной и высокопроизводительной. При этом темпы выбытия техники превышают объемы роста машинно-тракторного парка.

Развитие машиностроения и технического сервиса для поддержания в работоспособном состоянии продуктов производства имеет первостепенное значение для технического перевооружения всего агропромышленного комплекса РФ. В результате этого перевооружения и улучшения организации производства при комплексной механизации производительность труда в промышленности возрастет в 3-4 раза. В достижении этих показателей немалую роль должно сыграть улучшение методов конструирования и оценки новых машин и оборудования, а также улучшение использования и ремонта, находящейся в эксплуатации техники.

В формировании рынка подержанной техники заинтересованы все предприятия входящие в АПК РФ, в частности не имеющие возможность приобрести новую дорогостоящую технику. Рынок бывшей в употреблении техники необходим также и для прибыльных предприятий, так как у них появляется возможность продавать подержанную технику хозяйствам или ремонтным предприятиям, меняя ее на новую или восстановленную% [3].

Основываясь на исследованиях ученых ГОСНИТИ, ВНИИЭСХ существуют следующие принципы организации рынка подержанной техники

- проведение мониторинга и отбор техники, находящей спрос на рынке бывших в употреблении ресурсов;
- организация партнерских отношений всех участников бывшей в употреблении техники;
- равенство участников и возможность выбора услуг;
- разделение финансовых рисков с соответствующим распределением доходов;
- кооперация работ по совершенствованию системы рынка бывшей в употреблении техники;
- выбор оптимальных схем восстановления и сбыта продукции на рынке бывшей в употреблении техники;
- подбор ремонтных и базовых заводов для осуществления восстановительного производства.

Предприятие, восстанавливающее подержанную технику должно гарантировать работоспособность в течение ее гарантийного срока службы, обеспечивать запасными частями и соответствующей научно-технической документацией. В обстановке ограниченных финансовых возможностей для восполнения вышедшего парка основных видов технологических машин на первый план выдвигается проблема обеспечения максимально эффективного использования всего оставшегося у сельхозтоваропроизводителей машинно-тракторного парка и оборудования на животноводческих фермах на основе перехода к ресурсосберегающим технологиям и использования инновационных возможностей. Безотлагательно необходимо уточнение государственной политики в инженерно-технической системе и ее одобрение Правительствами Российской Федерации.

Результаты исследований по разработке теоретических основ, методическому обеспечению проектирования систем технического сервиса, моделированию процессов в сферах производства машин, их использования и технического сервиса, технико-экономическая оценка эффективности внедрения фирменного метода как для предприятий и отраслей всех взаимосвязанных сфер экономики, так и для государства в целом помогут существенно (в 2,5–3,5 раза, до 200–250 млрд руб.) уменьшить издержки на содержание машин и оборудования во всех сферах экономики при несоизмеримо меньших затратах на внедрение разработанного организационно-экономического механизма и системы фирменного технического сервиса.

В настоящее время прилагается много усилий, чтобы совершенствовать теоретическую базу для решения таких вопросов на основе разработанных исследований по износу, разработке долговечности и надежности машин, а также методы определения износа и остаточной стоимости машин, бывших в употреблении машин. Однако результаты многих исследований не находят отражения в практических приемах конструирования, изготовления технического обслуживания, ремонта и оценки машин. Качественные показатели и эффективность использования машин требуют не только улучшения организации и технологии их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, но и улучшения самих машин, для того чтобы минимизировать не только затраты на их изготовление, но добиться меньшего значения всех компенсирующих затрат при их использовании.

Использование машин нельзя назвать эффективным, если в ней остается большое количество точек смазок, неограниченное число типоразмеров болтов и гаек, а конструкции ее узлов и агрегатов не приспособлены к требуемому техническому обслуживанию и ремонту, к замене недолговечных деталей. С такими особенностями машин сталкиваются потребители машин в процессе их использования. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту машин, при наименьших значениях компенсирующих затрат во многом зависти от того, насколько полно и качественно продумана сама конструкция машины.

В условиях острого дефицита с.-х. техники, ее интенсивного старения, снижения надежности существенное значение приобретает максимальное использование имеющихся резервов, сохранение МТП в АПК России. Ни один списанный трактор или комбайн не должен быть сдан в металлолом, их нужно модернизировать, восстанавливать и вторично вводить в действие.

Экономически целесообразно применять в качестве запчастей детали со списанной техники, годные для вторичного использования без ремонта. Непригодную к восстановлению разукomплектованную технику следует разбирать на запчасти и использовать повторно. Установлено, что при дефектации списанных тракторов только 20–25 % деталей подлежат выбраковке, 40–45 % пригодны для дальнейшего использования и 30–40 % — для восстановления. Такая же картина наблюдается при дефектации списанных комбайнов, автомобилей и другой сложной техники. Себестоимость восстановленных деталей не повышает 50–70 % цены новых, а ресурс — 80–90 % [2].

В структуре товарного фонда на вторичном рынке подержанной техники важное место занимают узлы и агрегаты списанной техники (двигатели, карданные передачи, кабины и другие массивные и крупногабаритные детали).

Большое развитие получила система продажи подержанной техники на вторичном рынке в экономически развитых странах (США, Германия и др.), на рынке которых продается подержанных тракторов в среднем в 3 раза больше, чем новых. Срок службы большей части подержанных тракторов 4–5 лет, зерноуборочных комбайнов 3–4 года. Технику реализуют через дилерскую систему после качественного ремонта и обслуживания, ее стоимость составляет -30 % первоначальной. Побудительный

мотив для всех участников вторичного рынка — прибыль, поскольку капитальный ремонт машин обходится в 2—3 раза дешевле покупки новой [2].

Рынок поддержанной техники и бывшей в употреблении формируется из когда-то новых машин, тракторов и комбайнов. Таким образом, тенденция расширения рынка поддержанной техники будет развиваться с покупкой новой техникой, которая через 4-6 лет будет являться поддержанной или бывшей в употреблении [3]. Спад покупки новой сельскохозяйственной техники ведет к расширению рынка поддержанной техники. Наибольшего расширения рынок поддержанной техники достигнет при использовании сельскохозяйственной техники в пределах оптимальных сроков службы.

Рынок бывшей в употреблении сельскохозяйственной техники необходим, но при этом должны решаться проблемы его формирования:

- наличие в хозяйствах поддержанных машин, которые они готовы продать;
- готовность хозяйств купить восстановленные машины, по взаимовыгодной цене, с учетом износа и правильным определением остаточной стоимости);
- вопросы гарантии на восстановленную технику прошедшую агрегатный ремонт;
- необходимость формирования рынка.

Рынок поддержанной техники отражает реальную ситуацию соответствующего периода становления материально – технической базы АПК. Несмотря на созревшие условия, рынок поддержанной техники не получил своего должного развития, по следующим причинам:

- применение плано-административных методов управления экономикой, сдерживающих интерес предприятий к развитию рыночных отношений в этой сфере;
- необоснованность основных методических подходов к определению износа и остаточной стоимости бывшей в употреблении техники;
- отсутствие заинтересованности партнеров в развитии рынка бывшей в употреблении техники.

В настоящее время рынок бывшей в употреблении техники выполняет роль компенсатора недопоставок новой техники из-за низкой платежеспособности потребителей ресурсов. Сам рынок уже сейчас формируется в направлении угасания, а не расширения.

У рынка поддержанной техники нет реальных источников его расширения, но есть реальные факты, формирующие тенденции его свертывания из-за совершенно недостаточных источников подпитки за счет поступления новой техники. Только новая техника может быть поддержанной, бывшей в употреблении и поступить в очередной раз на рынок ресурсов.

Список литературы:

1. Национальный доклад «О ходе и результатах реализации в 2014 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2014 годы.
2. Малиха, Е.Ф. Экономический механизм рынка поддержанной техники в системе технического сервиса: Автореф. дисс. канд.эконом. наук:08.00.05- М.: 2013 г. 16 с
3. Кормаков, Л. Ф. Вторичный рынок сельскохозяйственной техники. Актуальные проблемы и пути их решения [Текст]/ Л. Ф. Кормаков, Г. Я. Казаков – М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2010. – 152 с. 1

УДК 631.158

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МАЛЫХ ГОРОДАХ РОССИИ

Мамцев А.Н., действительный член МААО, профессор д-р биол. Наук Соловьева Е.А., действительный член МААО, доцент, канд. техн. Наук Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г. Мелеуз, Республика Башкортостан, Россия

В статье рассмотрено участие филиала университета в решении региональных проблем, таких как: подготовка кадров, производство функциональных молочных продуктов для массовой профилактики эндемичных йододефицитных заболеваний, участие в республиканских проектах как экспертно-аналитическая площадка, реализующая мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности региона.

In article participation of branch of university in the solution of regional problems, such as training, production of functional dairy products for mass prevention of endemic iodine deficiency diseases, participation in republican projects as the expert and analytical platform realizing actions for ensuring food security of the region is considered.

Введение. На сегодняшний день вопросы, стоящие перед образованием и наукой в контексте продовольственной безопасности и импортозамещения являются приоритетными задачами региональных

вузов. В настоящее время эти учебные заведения – важнейшие социальные институты, обеспечивающие устойчивое и сбалансированное развитие экономики, социальной сферы и культуры в регионе. В настоящее время можно выделить три направления участия вуза в развитии региона:

- 1) профессиональная подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации специалистов,
- 2) технологическое развитие промышленности региона через трансфер технологий (технопарки, инкубаторы, консультационная деятельность),
- 3) вклад в социально-культурное развитие региона.

Действительно, в последние годы активизировалось участие вузов в становлении современных производств, повышении эффективности капиталовложений в существующие технологии и в разработке новых. Но, к сожалению, кризис реального сектора экономики существенным образом подорвал престиж инженерных специальностей, как следствие, в вузах увеличилось количество специальностей экономического профиля, а предприятия столкнулись с проблемой нехватки квалифицированных кадров.

К счастью, подобная тенденция не затронула наш филиал. Мы сумели сохранить профильность нашего вуза и у нас продолжают развиваться инженерно-технологические специальности.

Экономика Республики Башкортостан имеет многоотраслевую структуру с высоким уровнем комплексного развития. По объему валового регионального продукта и основным макроэкономическим показателям Башкортостан входит в первую десятку субъектов Российской Федерации, а по ряду позиций занимает ведущее место в стране. Пищевая и перерабатывающая промышленность является важнейшим социально значимым сектором, объединяющая различные производства, специализирующиеся на выпуске продуктов питания. В республике и за ее пределами широко известна продукция предприятий мясной, молочной, кондитерской, ликероводочной, пивоваренной отраслей промышленности, а также уникальный башкирский мед.

Стратегия развития агропромышленного комплекса Республики Башкортостан определяет приоритетные направления для пищевой и перерабатывающей промышленности, в их числе: внедрение на предприятиях отрасли новых технологий, обеспечивающих глубокую переработку сельскохозяйственного сырья. Эффективная реализация данной стратегии с учетом адаптации работы предприятий к условиям импортозамещения, выстраивания современных форм организации производства и маркетинговой политики, масштабов и динамики инвестиций в пищевую и перерабатывающую промышленность Республики Башкортостан требует повышение уровня обеспечения отрасли высококвалифицированными специалистами.

Большинство отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности обладают очень высоким потенциалом для дальнейшего развития, что закономерно диктует им стабильную потребность в квалифицированных кадрах по различным профессиям на ближайшие годы. Уже отмечается дефицит кадров на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, который обусловлен недостаточным объемом подготовки их в системе профессионального образования. Это, прежде всего, касается специалистов основных технологических процессов, разработчиков новых видов продукции и внедрения современных технологий, руководителей, топ-менеджеров, занимающихся разработкой стратегии развития предприятий. И наличие профильного учебного заведения в Республике Башкортостан – это основа грамотной кадровой политики.

Объект и методика. Для усиления профильности непрерывного многоступенчатого образования в Республике создан «Научно-образовательный кластер в сфере торговли и общественного питания Республики Башкортостан», участниками которого являются наш филиал, Государственный комитет РБ по торговле и защите прав потребителей, Башкирская торговая ассоциация, Ассоциация рестораторов и отельеров РБ, Уфимский торгово-экономический колледж, профессиональные лицеи гг. Уфа, Салават, Стерлитамак. К числу основных целей объединения усилий данных образовательных и отраслевых организаций относятся: создание системы непрерывной подготовки кадров, в том числе по рабочим специальностям, специалистов среднего звена и высшей квалификации для сферы торговли и общественного питания по заказу работодателей и эффективной конкурентной среды, развитие совместной современной лабораторной и экспериментально-исследовательской базы.

Кроме образовательной деятельности филиал реализует инновационную стратегию развития как важнейший фактор успешной деятельности вуза в современных условиях.

В связке «вуз–НИИ–предприятие» около 10 лет филиалом проводились научные исследования по разработке технологий промышленного производства новых видов йодосодержащих органоминеральных соединений для восполнения недостатка йода.

Как известно, Территория Южного Урала и Поволжья относится к биогеохимическим провинциям, характеризующихся обедненностью почвенных и водных экосистем жизненно важными микроэлементами. Следствием данной ситуации является целый спектр серьезных медико-социальных проблем связанных с заболеваниями щитовидной железой. Именно поэтому требуется проведение массовой йодной профилактики путем использования йодированных продуктов для обеспечения постоянного достаточного поступления в организм этого важнейшего микроэлемента среди дошкольников и школьников.

В условиях импортозамещения в стратегически значимых отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности, в частности в производстве молочной продукции, которая является социально значимой – решение региональной проблемы йододефицитных заболеваний является очень актуальной.

Создание инновационно-территориального кластера «Школьное молоко Башкортостана», который будет ориентирован на выпуск продукции для детского и школьного питания, позволит решить комплекс вопросов, касающихся импортозамещения, продовольственной безопасности, поддержке местных товаропроизводителей и массовой профилактики йододефицитных состояний.

Основными участниками ИКТ «Школьное молоко Башкортостана» кластера являются:

- бизнес (сельхозпроизводители: СПК, КФХ; сельхозпереработчики; смежные организации: автотранспортные предприятия, банковские структуры и др.);
- научно-образовательные учреждения (Академия Наук Республики Башкортостан, филиал «МГТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Мелеузе, Башкирский государственный медицинский университет) при поддержке органов исполнительной власти (Минобразования РБ, Минсельхоза РБ, Госкомитет по торговле и защите прав потребителей РБ).

Результаты исследований. Имеется положительный опыт по участию в пилотном проекте «Школьное молоко», который осуществляется в одном из муниципальных районов Республики Башкортостан (Мелеузовский район). В нем участвуют около 4 тысяч школьников. Три раза в неделю ребята принимают молочный напиток «Фитомол», обогащенный биологически активной добавкой «Фитойод», разработанной в научно-исследовательском центре филиала.

Приоритет научных разработок филиала подтвержден 15-ю патентами Российской Федерации, регистрацией 2 видов биологически активных добавок, разработкой технической документации на 15 видов молочных, хлебобулочных и мясных функциональных продуктов. Инновационные пищевые продукты неоднократно получали награды высшего достоинства на международных и всероссийских выставках: Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» (2010, 2011, 2012, 2013, 2014 гг.), «Агрокомплекс - 2015». На IX Всероссийском форуме «Здоровье нации – основа процветания России» (г. Москва), в рамках которого проходила выставка «Здоровье для всех – 2015» наши разработки также были высоко оценены.

Ощутимую поддержку в данной работе оказывает Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан, Министерство экономического развития Республики Башкортостан, Агентство по привлечению инвестиций Республики Башкортостан и другие органы исполнительной власти региона.

В настоящее время серьезной проблемой для защиты потребительского рынка региона является обеспечение продовольственной безопасности в рамках Программы импортозамещения. Филиалом проводится большой спектр работ по экспертизе качества и выявлению фальсифицированной пищевой продукции. В рамках единственной в России совместной лаборатории с Национальным союзом производителей молока (г. Москва) проводится мониторинг качества сельскохозяйственной продукции, в частности лабораторные испытания молока, молочной продукции и кормов. Кроме этого, проводится большая работа, направленная на осуществление контроля цен и качества молочной продукции, поставляемой под различными товарными знаками, с целью выявления недобросовестных поставщиков и торговых сетей и доведения сведений о них до широкой общественности и, в необходимых случаях, – до сведения соответствующих административных органов.

Участие в республиканской программе «Продукт Башкортостана», направленного на сертификацию и продвижение пищевых продуктов, произведенных на территории Республики Башкортостан в рамках реализации программы импортозамещения совместно с Государственным бюджетным учреждением «Испытательный Центр», дало филиалу как официальному представителю возможность провести ряд лабораторных исследований качества пищевых продуктов поставляемых в регион через торговые сети на предмет фальсификации и контрафакции.

Кроме этой деятельности, в рамках вышеуказанного проекта, с участием филиала местные производители пищевой продукции смогли найти новые каналы сбыта, а предприятия торговли и общественного питания нашли поставщиков качественных товаров местного производства.

Выводы. Таким образом, в данный момент наш филиал представляет собой региональную экспертно-аналитическую площадку, реализующую мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности региона и высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, торговли, индустрии питания и агропромышленного комплекса Республики Башкортостан и ведущий активную работу по закреплению выпускников в регионе. Об этом свидетельствуют данные мониторинга Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников за 2014 год, согласно которым филиал занимает 34 место среди 225 вузов Российской Федерации, опередив некоторые крупные самостоятельные вузы Республики.

Учитывая вышеперечисленное, где мы лишь частично отразили деятельность филиала, направленную на решение комплексных проблем региона считаем приоритетными задачами коллектива филиала на ближайшую перспективу являются развитие инновационной образовательной деятельности на основе генерации и распространения новых знаний, системы непрерывного образования, инновационно-ориентированных прикладных исследований, направленных на обеспечение продовольственной

безопасности, импортозамещения, развитие экономического, технологического и кадрового ресурса малых городов.

УДК 338.24 (075.8)

УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ КОМПАНИИ

Ма Тянь., Саткалиева Т.С., магистрант 1 курс (Менеджмент), доктор экономических наук, профессор, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова, г. Алматы, Казахстан

Ғылыми қағаз біз маркетинг басқарушы компанияның негізгі ережелерін талдады. Информациондық база ретінде Қазақстан және Ресей ғалымдарының баяндамалары, мақалалары, аналитикалық талдаулары және эксперттік талқыламалары алынған болатын. Сонымен қатар, аналитикалық және теориялық материалдар ғаламтор желілерінен де іріктеліп алынды.

В научной статье были проанализированы основные положения управления маркетингом компании. Информационной базой послужили научные доклады, статьи, аналитические обзоры и экспертные мнения казахстанских и российских ученых аналитиков. Подбор теоретического материала осуществлялся, в том числе, с использованием интернет ресурсов.

In the scientific article analyzed the main provisions of marketing management company. The information base served as research reports, articles, analytical studies and expert opinions of Kazakh and Russian scientists analysts. Selection of theoretical material was carried out, including with the use of Internet resources.

В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики - компании. Именно на микроэкономическом уровне создается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги. Здесь решаются вопросы доходности, прибыльности, экономного расходования ресурсов, применения высокопроизводительной техники, технологий и реализации продукции. В условиях рыночных отношений маркетинг является одной из важнейших экономических тем. От того, насколько правильно построена система маркетинга, зависит эффективное функционирование компании в целом.

Управление маркетингом - это совокупность мероприятий по анализу, разработке, реализации и контролю над установлением, укреплении и поддержанием выгодных обменов с целевыми рынками и достижению целей организации [1].

Анализ рыночных возможностей компании, осуществляемый службой маркетинга на основе маркетинговых исследований, использующий экономический, политический и правовой анализ, должен дать конкретные рекомендации, связанные с перспективами деятельности и наиболее привлекательными инвестиционными проектами. Изучение конкурентной среды позволяет компании выявить основных конкурентов, определить методы конкурентной борьбы, провести сравнительный анализ качества товаров, цены и т.д. Очень важным моментом является определение своих покупателей, их потребностей, уровень их удовлетворения продукцией фирмы, выявление мотивов покупок времени их совершения.

Следующий круг проблем связан с выбором наиболее перспективных целевых рынков. Отбор целевых рынков создаст базу для разработки комплекса маркетинга.

Комплекс маркетинга - это совокупность подпадающих контролю переменных факторов, которые используются организацией для получения желаемой ответной реакции со стороны субъектов целевого рынка [2].

Комплекс маркетинга часто обозначают как 4P, по первым буквам английских слов: продукт (product), цена (price), место (place), продвижение (promotion).

Практическое применение маркетинга компаниями способствует осуществлению важнейшего социально-экономического процесса по наиболее полному удовлетворению потребностей и спроса потребителей. Один из наиболее авторитетных американских маркетологов Д. Мак-Катрик следующим образом выразил эту особенность современного маркетинга: «Маркетинг – это процесс изучения и формирования потребительских запросов и оценок, и использование всех ресурсов и средств фирмы для их удовлетворения в целях получения прибыли и для особенной пользы потребителя» [3].

Современная концепция маркетинга состоит в том, чтобы все виды деятельности компании основывались на знании потребительского спроса и его изменений в перспективе. Более того, одна из целей маркетинга заключается в выявлении неудовлетворенных запросов покупателей, чтобы ориентировать производство на удовлетворение этих запросов. Компания достигнет успеха в хозяйственной и коммерческой деятельности только тогда, когда его целью становится удовлетворение нужд потребителя. Вместе с тем задача маркетинга – не только увеличить спрос, но и попытаться воздействовать на него так, чтобы он соответствовал предложению.

Чтобы понять сущность маркетинговой деятельности, необходимо, на основании перечисленных задач и функций маркетинга рассмотреть основные составляющие маркетинга:

1. Исследование рынка проводится с целью получения данных о рыночных условиях для определения деятельности предприятия. Объектами рыночного исследования являются тенденции и процессы развития рынка, включая анализ изменения экономических, законодательных и других факторов. Исследуются также структура и емкость рынка, динамика продаж, состояние конкуренции, сложившаяся конъюнктура, возможности и риски. Определяются наиболее эффективные способы ведения конкурентной политики на рынке и возможности выхода на новые рынки. Осуществляется сегментация рынков, т.е. выбор целевых рынков и рыночных ниш. Исследования маркетинга включают в себя общенаучные методы (системный анализ, комплексный подход, программно-целевое планирование), аналитико-прогностические методы (математическое программирование, теория массового обслуживания, экономико-статистические методы, сетевое планирование, методы экспертных оценок и др.).

2. Товарная политика призвана обеспечить преемственность решений и мер по: формированию ассортимента и его управлению; формированию принципов конкурентоспособности товаров на требуемом уровне, нахождению для товаров оптимальных товарных сегментов; разработке и осуществлению стратегии упаковки, маркировки, обслуживания товаров. Отсутствие товарной политики ведет к потере контроля над конкурентоспособностью и коммерческой эффективностью товаров. Разработанная для периода (3-5 лет или более) товарная стратегия в течение данного времени остается практически неизменной.

3. Товародвижение и сбыт (каналы распределения). Предприятия в условиях рыночной экономики значительное внимание уделяют проблемам оптимизации процесса продвижения товаров от производителя к потребителю. Товародвижение в маркетинге это система, которая обеспечивает доставку товаров к местам продажи в точно определенное время и с максимально высоким уровнем обслуживания покупателей. Планирование товародвижения оказывает заметное влияние на маркетинговые программы предприятия и принятие правильных решений по выбору каналов сбыта продукции. Это, в свою очередь, влияет на величину расходов. Товародвижение является мощным инструментом стимулирования спроса. Основным результатом, который достигается в системе товародвижения, - это уровень обслуживания потребителей. Выбор каналов распределения продукции является сложным управленческим решением, поскольку выбранные каналы самым непосредственным образом влияют на все другие решения в сфере маркетинга.

4. Ценовая политика предприятия целиком и полностью зависит от конкурентной структуры рынка. В условиях свободной конкуренции цены складываются под воздействием только спроса и предложения. В обстановке монополистической конкуренции предприятие устанавливает цену на продукцию, учитывая структуру потребительского спроса, цен устанавливаемых конкурентами, а также собственные издержки производства. Любая фирма должна, прежде всего, определить какую цель она преследует, выпуская конкретный товар. Если определены цели и положение товара на рынке, то проще сформировать комплекс маркетинга и установить цену.

5. Продвижение товара на рынок. Современный маркетинг требует гораздо большего, чем просто создать хороший товар, назначить на него привлекательную цену и обеспечить его доступность для целевых потребителей. Комплекс маркетинговых коммуникаций (называемый также комплексом стимулирования) состоит из: рекламы, стимулирования сбыта, пропаганды («паблисити»), личной продажи. Каждой категории присущи собственные специфические приемы коммуникации, такие, как торговые презентации, экспозиции в местах продажи товара, реклама с помощью сувениров, специализированные выставки, демонстрации, каталоги, торгово-рекламная литература, рекламно-информационные подборки для прессы.

6. Заключительной составляющей маркетинга является управление маркетингом. Задача управления маркетингом заключается в воздействии на уровень, время и характер спроса таким образом, чтобы это помогло предприятию в достижении целей.

Таким образом, маркетинг вписывается в рыночный механизм, позволяя:

- оптимизировать взаимный поиск продавца и покупателя, стимулировать спрос, использовать в качестве регулятора рыночных процессов цену и другие рыночные инструменты, ориентировать производство на интересы рынка;
- маркетинг снижает степень стихийности развития рынка;
- он формирует систему изучения и прогнозирования рынка обеспечивая его “прозрачность” и предсказуемость развития.

Список литературы

1. Управление маркетингом и организация маркетинговой деятельности // <http://www.grandars.ru/student/marketing/organizaciya-marketingovoy-deyatelnosti.html>
2. Баканов Г.Б. Маркетинг: лекции. - Таганрог: ТРТУ, 2005 // http://www.aup.ru/books/m168/2_1.htm
3. McCarthy J. Basic Marketing: A managerial approach, 13th ed. Irwin, Homewood, 2001. - 734 p.

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СВИНОВОДСТВЕ

*Нифонтова Е.А., Доцент кафедры экономики и организации
ИТС в АПК, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия*

В статье рассматриваются вопросы продовольственной безопасности, а так же комплексы мер и различные виды государственной поддержки, включая прямое финансирование из средств бюджета; актуализация и реализация отраслевой программы развития свиноводства; увеличение доли современных модернизированных свиноводческих предприятий, которые смогут успешно конкурировать с зарубежными компаниями по себестоимости и качеству продукции.

The article discusses the issues of food security, as well as the measures and various types of state support, including direct funding from the budget; updating and implementation of the sectoral program of development of pig-breeding; increase the share of modern modernized pig farms that will be able to compete successfully with foreign companies on the cost and quality of products.

Проблему импортозамещения следует рассматривать как экономическую и бизнес-цель, а не как выполнение государственной задачи, как возможность развить бизнес, сделать его более динамично двигающимся вперед, более рентабельным. Свиноводство – вторая по значимости отрасль в животноводстве после скотоводства. Значимость определяется большой потребностью в мясе и шкуре свиньи, которое несет в себе высококапитальную ценность. Не менее ценным продуктом свиноводства является кожа и щетина.

За последние три года импорт свинины упал на 1 млн. тонн (последние данные по 2015 году – 360 тыс. тонн). Сокращение импорта частично идет из-за санкций в отношении европейских стран. Но главная причина – девальвационные процессы, которые привели к резкому росту стоимости импорта. Другая существенная причина – рост собственного производства. Таким образом, по импорту свинины мы переместились со второго места (после Японии) на шестое место. Сегодня импорт не закрыт, однако поменялась его структура: до 80 % ввозимого мяса идет из Бразилии – одного из крупнейших экспортеров самой дешевой свинины [1].

Средние показатели продуктивности новых российских предприятий практически сопоставимы с показателями лучших иностранных компаний. В Россию были завезены животные с лучшей генетикой, лучшие технологии. В то же время российским производителям не хватает опыта, знаний и хорошего менеджмента.

В структуре потребления мяса за последние 25 лет произошли существенные изменения. Так, говядина значительно утратила свои позиции (45 % в 1990 году против 20 % в этом году), и практически поменялась местом с птицей. Свинина же остается на стабильном уровне – 32-33 % за исключением нескольких последних лет, когда к нам стали поставлять дешевый европейский шпик. За его счет доля рынка свинины приблизилась к 35-36 % [2].

До 2020 года промышленное свиноводство должно вырасти почти на 50 % по сравнению с 2014 годом. При этом топ-20 компаний внесут основной вклад в этот рост. В этом году доля топ-20 составила уже около 60 %, а через несколько лет достигнет порядка 75-80 % – и такова общемировая тенденция. При этом любая из топ-5 крупнейших мировых компаний производит свинины столько же, сколько все предприятия России [1].

В настоящее время комиссия Минсельхоза рассматривает проекты на дополнительное производство свиней в живом весе равном примерно 1,2 млн тонн. Из них проекты на 600 тыс. тонн уже одобрены комиссией.

После того, как будет реализована программа ускоренного импортозамещения, распределение производства по регионам будет примерно одинаковым. При этом Центральный федеральный округ останется основным кластером. Сегодня там сосредоточены основные мощности по кадровому потенциалу, науке, производству комбикормов, убою и т.д.

Наибольшее сокращение поголовья в хозяйствах населения наблюдается в Приволжском ФО – на 121,7 тыс. голов. При этом в сельхозорганизациях округа поголовье увеличилось на 81,1 тыс. голов. В целом, если учитывать данные по всем категориям хозяйств, изменение поголовья свиней по федеральным округам РФ выглядит следующим образом (рис. 1):

В рейтинге регионов по поголовью свиней (во всех категориях хозяйств) первое место занимает Белгородская область – 3 803,3 тыс. голов или 18,3% от общего поголовья по РФ.

В ТОП-10 регионов также вошли Курская область, Тамбовская область, Омская область, Челябинская область, Алтайский край, Воронежская область, Липецкая область, Псковская область и Республика Татарстан. В полной версии исследования отображена информация о поголовье свиней по состоянию на 1 апреля по всем регионам России.

Производство свинины во всех категориях хозяйств в январе-марте 2015 года составило 691,1 тыс. тонн в перерасчете на убойный вес (в живом весе – 882,4 тыс. тонн). По отношению к 2013 году оно выросло на 5,1% или на 33,5 тыс. тонн.

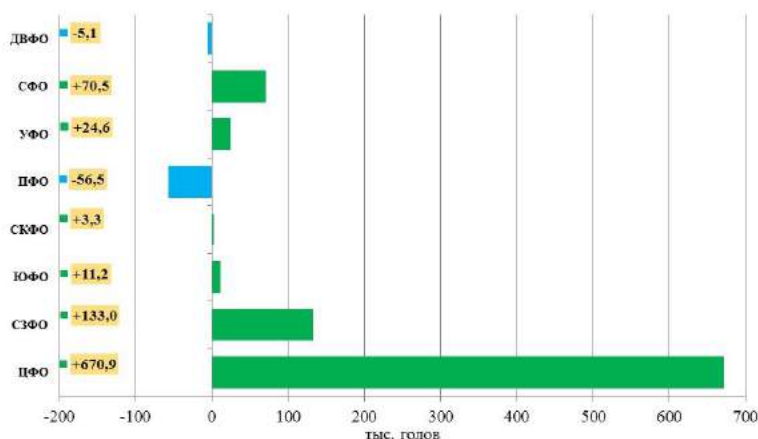


Рисунок 1 – Изменение поголовья свиней по федеральным округам РФ во всех категориях хозяйств за год (с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года), тыс. голов [5]

В сельхозорганизациях производство свинины возросло на 9,2% или на 47,0 тыс. тонн до 556,1 тыс. тонн в убойном весе (708,3 тыс. тонн в живом весе).

Прирост производства в сельхозорганизациях в январе-марте 2015 года по отношению к январю-марту 2014 года был ожидаем – по состоянию на начало 2015 года на откорме в сельхозорганизациях находилось 6475,9 тыс. голов свиней старше 4-х месяцев – на 8,0% больше, чем за год до этого [3].

Самые серьезные проблемы для свиноводства лежат именно в области меняющегося таможенно-тарифного режима импорта, который до сих пор являлся фундаментом рентабельности производства. В режим тарифного квотирования не включены более 500 тыс. т продукции свиноводства (шпиг и субпродукты). Причем на субпродукты пошлина, которую по просьбе Национального союза свиноводов подняли в 2010 г. до 25 %, снова снижена до 15 %. Уже через несколько лет эти тарифы будут препятствовать реализации отечественного шпига и субпродуктов по справедливой цене [4].

Необходимо пересматривать общую концепцию экспорта продовольствия и отношения к нему общества и аналитиков. В 2014 году Россия продала продовольственной продукции почти на 20 млрд долл. – на треть больше, чем вооружения, и почти половина экспорта газа. С точки зрения наполняемости бюджета налоговые поступления от несырьевой части уже начинают сравниться с сырьевой. Сегодня основа продовольственного экспорта – зерно, растительное масло, рыба. Экспорт всей животноводческой продукции составляет всего 135 тыс. тонн [2].

Другой проблемой является фактическое снижение тарифов на говядину, что в конечном итоге может тормозить прогнозируемый рост потребления свинины.

По данным Минсельхоза, в прошлом году построено, реконструировано и введено в эксплуатацию 26 объектов по свиноводству. Комиссией по координации вопросов кредитования АПК рассмотрены и отобраны 98 инвестиционных проектов. Общий объем прироста свиней на убой в живом весе после ввода в эксплуатацию указанных объектов составил 588,7 тыс. т. [3].

До 2020 года в бюджете сохранено субсидирование кредитов по свиноводческим проектам сроком до восьми лет в размере 2/3 ставки рефинансирования. Также предусмотрены субсидии на реализацию мер по предупреждению распространения и ликвидации африканской чумы свиней.

Ожидается, что сумма инвестиций в свиноводческую отрасль достигнет 200 млрд рублей к 2020 году. Эти вложения должны позволить нарастить производство свинины в промышленном секторе на 1 млн т/год.

Вместе с тем существует и целый ряд угроз дальнейшему развитию отечественного свиноводства. Во-первых, речь идет об общем ухудшении экономической ситуации в стране и снижении реальных доходов населения, что ведет к уменьшению потребления мяса всех видов. Тем более что в 2013 году мы впервые достигли дореформенного уровня потребления мяса – 75 кг на человека в год, но в 2014 году впервые за долгое время произошло уменьшение показателя – до 73,6 кг. Потребление свинины, как ожидается, снизится на 300 тыс. т.

Ухудшение макроэкономической ситуации может привести и к сокращению объемов господдержки. Другая проблема – рост ставок по инвестиционным кредитам и, соответственно, снижение их доступности. Есть и противоположная угроза: если в результате увеличения господдержки будет открыто много новых свиноккомплексов, в отрасли может случиться перепроизводство и, как следствие, обвал цен. В этой связи национальный союз свиноводов предлагает государству поддерживать инвестиционные проекты в уже

существующие свиноводческие компании, а к кредитованию новых подходить с более строгими критериями, что позволит и сэкономить бюджетные деньги, и не допустить перепроизводства.

Список литературы:

1. Национальный союз свиноводов. [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.nssrf.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.gks.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.mcx.ru/>
4. Цены на мясо, мясопродукты оптом, скот в России. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://meatinfo.ru/>
5. Экспертно-аналитический центр агробизнеса. [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.ab-centre.ru/>

УДК 677.017.89

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КОМПЛЕКТНЫХ ПОСТЕЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВОЙ СЕТИ Г.ТРОИЦКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Онищенко А.П., Доцент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», г.Троицк, Россия

В настоящее время в магазинах реализуется большое количество постельных принадлежностей, которые не всегда отвечают требованиям нормативных документов. Представлены результаты исследований постельного белья по органолептическим и физико-химическим показателям.

Now in stores sold a large quantity of bedding, which do not always meet the requirements of normative documents. The results of studies of bedding on organoleptic and physico-chemical parameters.

Торговля и производство в современном мире развивается очень активно, практически каждый день в России открывается новый магазин или торговый комплекс. В современном мире все торговые структуры имеют высокий прогресс в развитии. Появляется все больший ассортимент предлагаемых товаров. И уже становится сложно разобраться в их качестве. Купить постельное белье сегодня проще простого, но как выбрать то, что будет радовать на протяжении долгого времени?

Постельное белье - далеко не простой элемент быта, поэтому требует особого к себе внимания. Существует достаточное количество параметров, которые способствуют тщательному подбору постельных принадлежностей. Ведь именно постельное белье контактирует с телом человека, оказывая непосредственное влияние на его настроение, душевное равновесие.

В последнее время в магазинах и на рынках появилось очень много разновидностей постельного белья, которое изготавливается из различных материалов, и соответственно имеет различные характеристики и предназначается для разных ситуационных случаев.

Ассортимент постельного белья имеет огромные масштабы, а какие из предлагаемых постельных принадлежностей действительно соответствуют качеству, а самое главное будут безопасными для здоровья человека, определить "на глаз" крайне сложно [1].

Целью наших исследований явилась сравнительная оценка качества комплектных постельных принадлежностей, реализуемых в розничной торговой сети г. Троицка Челябинской области.

Исследования проводились на соответствие требованиям ГОСТ 31307-2005 «Белье постельное. Общие технические условия»

Исследования начинали с оценки маркировки и упаковки постельных принадлежностей .

Следует отметить, что маркировка комплектов постельного белья «Хлопковый мир», «Артпостель», соответствовала требованиям ГОСТ 7000-80, так как содержала всю необходимую информацию для потребителя.

Комплекты упакованы в полимерные пакеты, маркировка нанесена на листки-вкладыши и содержит всю необходимую информацию. В качестве дополнительной информации содержались эксплуатационные знаки, советы по уходу за изделием, предупреждение об усадке после стирки (не более 5%). Также на маркировке представлены уменьшенные фотографии сертификатов соответствия на постельные принадлежности.

КПБ «Бязевый» упакован в полимерный пакет. Целостность упаковки не нарушена. К изделию прилагается 2 листа- вкладыша. Один содержит маркировочные данные, а второй лист идентифицирует рисунок изделия. В маркировке комплекта отсутствовала информация об адресе производителя, сорте, дате выпуска, нормативном документе, в соответствии с которым изготовлен комплект.

Исходя из полученных результатов оценки маркировки и упаковки комплектов, можно сделать заключение о несоответствии образца «Бязевый» указанной нормативной документации.

Органолептические показатели комплектов постельного белья включали оценку внешнего вида изделий, вида переплетения, типа пододеяльников, качества выполненных швов [3].

Результаты органолептической оценки приведены в таблице 1.

Таблица 1–Органолептические показатели комплектов постельного белья

| Показатели качества | | Результаты исследований комплектов постельного белья | | |
|---------------------|--------------------|--|---|---|
| | | «Хлопковый мир» | «АртПостель» | «Бязевый» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Внешний вид | По ГОСТ 31307-2005 | Согласно техническому описанию | | |
| | Фактически | Ткань мягкая, гладкая, в меру плотная. Рисунок на всех изделиях с изображением крупных цветов на голубом и бежевом фоне. Рисунок на изделиях симметричный, надставки ткани на отдельных деталях отсутствуют. Входящие в комплект изделия не содержат видимых пороков, соединительные швы двойные, прочные, аккуратные, нитки обрезаны. | Ткань плотная, мягкая. Узор одинаковый на всех изделиях, входящих в состав комплекта в виде бабочек на светлом фоне. Все изделия не содержат видимых пороков внешнего вида, раскроя и соединения деталей. Надставки на отдельных деталях отсутствуют. Соединительные швы двойные, аккуратные, нитки обрезаны. | Ткань мягкая, рыхлая, с хорошо видимыми просветами между нитями. Входящие в комплект изделия с одинаковым рисунком в виде цветов на желтом фоне. Видимые пороки отсутствуют, нитки на швах не обрезаны, шов одинарный, края overlaid. |
| Тип пододеяльника* | По ГОСТ 31307-2005 | Согласно описанию | | |
| | Фактически | В-3 | В-3 | В-2 |
| Вид переплетения | По ГОСТ 31307-2005 | Согласно техническому описанию | | |
| | Фактически | Полотняное | | |
| Вид отделки | По ГОСТ 31307-2005 | Согласно техническому описанию | | |
| | Фактически | Набивная | | |

В процессе определения органолептических показателей качества установлено соответствие требованиям ГОСТ 31307-2005 всех исследуемых образцов постельных принадлежностей.

Так на всех изделиях не обнаружено видимых дефектов, все они изготовлены из ткани, с одинаковым рисунком в комплектных изделиях. Однако плотность ткани визуально отличалась. Самой плотной оказалась ткань КПБ «Хлопковый мир», менее плотная – в КПБ «АртПостель». Ткань комплекта «Бязевый» была рыхлой, просвечивающей.

Для установления соответствия постельных принадлежностей требованиям нормативных документов определяли такие физико-химические показатели, как волокнистый состав, линейные размеры, плотность нитей по основе и утку, поверхностную плотность, устойчивость окраски ткани к сухому трению, стирке, изменение размеров изделий после стирки [2].

В первую очередь нами проведено исследование волокнистого состава.

Из полученных данных следует, что в состав тканей, используемых для пошива постельных принадлежностей «Хлопковый мир», «Артпостель», «Бязевый» входит хлопок. Это доказано химическими реакциями с кислотами, под действием которых целлюлоза, входящая в состав хлопковых волокон разрушается. Хлорцианкюид окрасил исследуемые волокна в синий цвет, что характерно только для хлопковых волокон.

Результаты определения таких физико-химических показателей качества как линейные размеры до и после стирки, поверхностная плотность, плотность по основе и утку, гигроскопичность исследуемых постельных принадлежностей представлены в таблице 2.

Анализ физико-химических показателей качества комплектов постельного белья показал соответствие исследуемых образцов «Хлопковый мир», «Артпостель», требованиям ГОСТ 30307-2005 и несоответствие комплекта «Бязевый» требованиям нормативного документа.

Оценка линейных размеров – длины и ширины изделий показала соответствие требованиям стандарта образцов №1 и №2. Размеры постельных принадлежностей комплекта «Бязевый» не соответствовала требованиям ГОСТ 30307-2005 из-за заниженных длин пододеяльника и простыни.

По показателям поверхностной плотности и плотности ткани по основе и утку КПБ «Бязевый» не соответствовал требованиям стандарта. Значительно ниже нормы была плотность ткани по основе и утку,

что также определялось визуально. Количество нитей на 1 см составило 16 и 18 (по основе и утку) при норме – от 30 до 100 нитей на 1 см.

Поверхностная плотность ткани КПБ «Бязевый» составила 84 г/см², что ниже минимального значения на 16г/см².

Таблица 2 – Физико-химические показатели качества постельных принадлежностей

| Показатели | Норма по ГОСТР 31307-2005 | Результаты исследований комплектов постельного белья | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------|-----------|
| | | «Хлопковый мир» | «АртПостель» | «Бязевый» |
| Линейные размеры (длина х ширина, см): | | | | |
| Пододеяльник | 215x153 | 218x155 | 218x157 | 208x153 |
| Простыня | 214x130 | 220x135 | 220x133 | 206x150 |
| Наволочка | 70x70 | 73x73 | 72x73 | 70x70 |
| Наволочка | | 73x73 | 72x73 | 70x70 |
| Линейные размеры после стирки (длина х ширина, см): | Усадка после стирки – не более 5% | | | |
| Пододеяльник | | 215x153 | 215x155 | 200x150 |
| Простыня | | 218x132 | 216x130 | 202x146 |
| Наволочка | | 70x70 | 70x70 | 68x68 |
| Наволочка | | 70x70 | 70x70 | 68x68 |
| Поверхностная плотность, г/м ² | 100-145 | 132 | 124 | 84 |
| Плотность ткани по основе, нитей на 1см ткани | 30-100 | 80 | 60 | 16 |
| Плотность ткани по утку, нитей на 1см ткани | 30-100 | 85 | 60 | 18 |

Немаловажное значение в эксплуатации постельного белья имеет устойчивость окраски к химическим и механическим воздействиям. С целью устойчивости окраски постельного белья, нами проведены исследования устойчивости окраски к действию стирки, сухого трения, глажения.

В процессе исследования установлено: постельные принадлежности «Хлопковый мир», «Артпостель», в процессе стирки, сухого трения и глажения не изменили своей окраски и окраски смежных тканей, что свидетельствует об особо прочной окраске постельных принадлежностей.

При оценке качества КПБ «Бязевый» установлено незначительное изменение окраски изделия, что допускается для изделий прочной окраски. Изменение окраски изделия и смежной ткани при стирке, сухом трении и глажении не обнаружено.

Исходя из проведенных исследований по органолептическим и физико-химическим показателям, можно сделать заключение, что комплекты постельного белья бязевые «Хлопковый мир» и «Артпостель» по содержанию маркировочных данных, органолептическим и физико-химическим показателям соответствуют требованиям ГОСТ 31307-2005.

Комплект постельного белья «Бязевый» из-за неполной маркировки, отклонений по физико-химическим показателям, не соответствует требованиям установленного стандарта.

Список литературы:

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений / под ред. А.Н.Неверова. – Москва: Издательский центр «Академия». – 2006. – 368 с.
2. Технология производства потребительских товаров. Ч. 1. Непродовольственные товары: учебник / под ред. Т.И.Чалых – Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
3. Товароведение и экспертиза промышленных товаров: учебник / под ред. проф. А.Н. Неверова. – Москва: МЦФЭР, 2006. – 848 с.

РАЗВИТИЯ РЕГИОНА В РК

Оспанкулов Е.Е. докторант 1 курса специальности «Экономика», Новый экономический университет им. Т. Рыскулова, г. Алматы

В статье рассмотрены основные подходы к термину «экономический потенциал». Акцентируется внимание на противоречии в понимании экономического потенциала региона. Представлены принципы формирования системно-структурного содержания экономического потенциала региона, а также основные элементы экономического потенциала региона. Сделан вывод о сложной структуре экономического потенциала региона, предложена структурная модель экономического потенциала региона.

Мақалада «экономикалық әлеует» терминін ашуға негізгі тәсілдер қарастырылған. Өңірдің экономикалық әлеуеті түсінігіне қарама-қайшылығына көңіл бөлу. Өңірдің экономикалық әлеуетін, сондай-ақ өңірдің экономикалық әлеуетінің негізгі элементтерінің жүйелі-құрылымдық мазмұнын қалыптастыру принциптері көрсетілген. Өңірдің экономикалық әлеуетін құрылымдық моделі, өңірдің экономикалық әлеуетінің күрделі құрылымына қорытынды жасалды.

The article describes the main approaches to the term "economic potential". The attention is focused on the conflict in the understanding of the economic potential of the region. The principles of formation of system-structural content of the economic potential of the region, as well as key elements of the economic potential of the region. It is concluded that the complex structure of the economic potential of the region, structural model of the economic potential of the region.

Экономический потенциал играет особую роль в системе организации национального хозяйства, региональной и производственной организации, выступая как ее материальная основа. Величина экономического потенциала характеризует уровень развития производительных сил, определяет конкурентоспособность страны, степень капитализации предприятий. Между тем в научно теоретическом аспекте категория экономического потенциала исследована недостаточно, нет системного видения данной проблемы как в отношении экономического потенциала государства. Экономический потенциал как экономическая категория отражает сложные, многоаспектные, агрегированные и консолидированные экономические процессы, связи и отношения. В силу этой многогранности и сложности категория экономического потенциала исследована недостаточно и рассматривается в основном не как объект и предмет самостоятельного и целенаправленного исследования, а в ракурсе анализа других экономических проблем и категорий. Само понятие «экономический потенциал» объединяет общую трактовку понятия «потенциал» и понятия «экономический».

Другая сложность в систематическом научном исследовании – выявление особенностей регионального содержания экономического потенциала в структуре многоуровневых отношений, связей, пропорций и регулирующих механизмов национальной экономики, финансовой, бюджетной систем и направлений государственной экономической и финансово-бюджетной политики[1].

В методологическом аспекте термин «потенциал» в научной литературе трактуется с разных точек зрения, а именно посредством таких понятий или тождеств, как «сила», «мощь», «мощность», «максимальная возможность», «предельность», «ресурсы».

Потенциал (от лат. *potentia* – сила) – источники, возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области. В целом под экономическим потенциалом региона понимается совокупная способность экономики региона, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления. Экономический потенциал региона является совокупным выражением материальной базы региона, учитывающим объем расположенного в пределах данного территориального образования имущества, выраженного в количественных показателях, а также качественные характеристики, предопределяющие возможности реализации этого имущества в регионе[2].

Некоторые исследователи определяют экономический потенциал как способность социально-экономической системы региона за счет использования собственных региональных ресурсов обеспечить достижение в границах обособленной подсистемы государства и национальной экономики, каковой и является регион, долгосрочного, устойчивого экономического роста, позволяющего гарантировать населению региона уровень жизни, соответствующий стандартам развитых стран мира.

Наряду с этим определением в экономической литературе потенциал региона рассматривается также как способность имеющихся ресурсов данного региона приносить доходы различным экономическим субъектам в определенный период времени. Существует несколько методологических подходов к определению сущности экономического потенциала региона:

- рассмотрение экономического потенциала региона как совокупности экономических потенциалов субъектов РК, входящих в регион;
- раскрытие экономического потенциала как сложной структурированной экономической категории, включающей природные ресурсы, производственный, трудовой и инновационный потенциалы, инвестиционные и бюджетные ресурсы, налоговый потенциал и др.;

- обоснование системной пропорциональности экономического потенциала;
- исследование системно-функционального взаимодействия экономического потенциала региона с внешней средой (финансовой, бюджетной, налоговой системами, ресурсными рынками, банковской системой);
- учет дифференцированной структуры экономического потенциала региона, особенностей субъектов республики в качестве доноров или реципиентов[3].

Экономический потенциал региона включает не только бюджетный потенциал. Он системно структурируется реальными финансовыми отношениями в регионе, включая налоговые, а также финансами предприятий, банками и другими финансовыми организациями и их ресурсами. Поэтому есть основания говорить о принципе консолидации экономических ресурсов субъектов экономических отношений в консолидированном экономическом потенциале крупного региона. Процесс консолидации экономических ресурсов региона может осуществляться в разных формах и с разными функциональными целями. Это определение счетных индикаторов, количественных параметров экономики региона и использование их в аналитических целях; разработка социально-экономических программ и прогнозов региона; общая оценка положения региона в экономике и финансовой системе страны и государства; создание элементов регионального индикативного плана и механизма регулирования; разработка перспективного финансового плана и «бюджетной трехлетки» в масштабе РК и всего региона.

Регион – это единство территориального и отраслевого разделения труда.

Регион является одновременно и самостоятельной структурной единицей, и элементом более крупной системы, включающей ряд подобных элементов.

Регион как определенное структурное образование характеризуется целостностью, комплексностью, а также управляемостью и наличием специализации. При этом специализация региона является его основной народнохозяйственной функцией. Управление регионом может осуществляться как региональной, так и центральной властью и направлено на решение проблем региона и на его развитие. Комплексность предполагает сбалансированное взаимодействие всех элементов структуры региона. Целостность региона предполагает пропорциональное функционирование отраслей хозяйства, укрепление внутрорегиональных и внешних социально-экономических связей, поддержание сложившихся традиций, образа жизни[4].

Структура региона достаточно сложна и включает в себя множество элементов, на функционировании и взаимодействии которых основан регион.

Основные структурные составляющие региона:

- территория, географические параметры;
- население, а также процессы, связанные с формированием и изменениями его состава;
- исторически закрепившиеся аспекты функционирования;
- природная и трудовая базы;
- социально-экономическая сфера;
- властные структуры региона, политические решения центральной власти;
- взаимосвязи с другими регионами;
- потребности, проблемы региона, пути их решения.

Структурные составляющие региона формируют территориально-экономическое образование, в рамках которого протекает множество процессов, обеспечивающих его функционирование и развитие.

Каждая составляющая структуры региона предопределяет соответствующую функцию, которую призван осуществлять регион.

Функции, обусловленные структурным составом, включают:

- сохранение единства территории;
- улучшение демографических показателей, поддержание национальных и культурных особенностей народов, живущих в регионе, предотвращение региональных конфликтов;
- поддержание исторических особенностей и приспособление к новым условиям;
- рациональное использование природных, трудовых ресурсов;
- развитие экономики, улучшение благосостояния населения;
- осуществление эффективной региональной политики, взаимодействие с центральной властью;
- налаживание контактов с другими территориальными образованиями;
- нахождение наиболее результативных путей решения региональных проблем.

По функциональному предназначению и по социально-экономическим характеристикам регионы подразделяются на два основных вида:

- административно-хозяйственные;
- производственно-экономические[6].

В аспекте социально-экономического развития региона рассматриваются его отраслевая и территориальная структуры, структура агропромышленного комплекса, при этом анализируются показатели товарной, чистой, валовой продукции, показатели региональной эффективности всего производства.

Отраслевая структура показывает соотношения, связи и взаимосвязи между крупными группами отраслей:

- отрасли материального производства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, общественное питание, торговля и др.,
- отрасли непродуцированной сферы: транспорт, связь и др.,
- отрасли социальной сферы: образование, наука, здравоохранение и др.

Территориальная структура подразумевает раздробление всего народнохозяйственного комплекса по территориальным компонентам. Все составляющие территориальной структуры имеют большую привязанность к определенной территории и данная структура носит более постоянный характер, чем отраслевая[5].

Для определения развития специализации регионов страны применяются следующие показатели:

- доля производства продукции отраслей специализации (промышленности, сельского хозяйства) в республиканском производстве продукции соответствующей отрасли;
- коэффициент локализации (сосредоточения) данной отрасли (производства) на территории региона, исчисляемый как отношение удельного веса данной отрасли во всем производстве региона к удельному весу той же отрасли в республике;
- коэффициент производства продукции на душу населения, который рассчитывается как отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли республики к удельному весу численности региона в численности населения страны (или в сравнении со среднереспубликанским показателем);
- коэффициент товарности, определяемый как отношение стоимости вывозимой продукции к общей стоимости продукции, производимой в регионе.

В процессе планирования территориальной пропорциональности учитываются региональные особенности природных, социально-экономических условий, сложившихся национальных традиций. При этом исходят из наличия и использования трудовых ресурсов, накопленного производственного и научно-технического потенциала, специфики воспроизводственного процесса на уровне регионов.

Комплексное развитие хозяйства региона означает пропорциональное развитие отраслей производства и социальной инфраструктуры на основе эффективного использования ресурсного и производственного потенциала, совершенствования структуры хозяйства в целях роста народного благосостояния. Основу территориально-хозяйственного комплекса региона образует производственный комплекс, включающий: отрасли специализации, определяющие место региона в территориальном разделении труда; вспомогательные отрасли, обеспечивающие развитие специализирующихся и других отраслей; обслуживающие отрасли, непосредственно удовлетворяющие потребности региона и его населения. Сюда же включаются отрасли инфраструктуры. Эффективность функционирования хозяйственного комплекса региона в значительной степени зависит от развития инфраструктуры[7].

Список литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства»// Астана, 2012.
2. Туркебаев Э.А. Исентаев К.Б. «Проблемы региональной экономики Казахстана» Алматы, 2011. – 31 с.
3. Арынов Е.М. «Социально-экономический аспект развития проблемных регионов Казахстана» Алматы, 2010. – 110 с.
4. Один из методов разработки системы показателей для оценки производственного потенциала регионов // Экономика и статистика. — 2014. — № 4. — С. 59.
5. Адырхаев, А.Г. Проблема управления агропромышленным комплексом в регионе / А.Г. Адырхаев // Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф., 25-26 но- яб. 2014 г. Ч. 2. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. акад., 2014 г.
6. Актуальные социально-экономические проблемы регионов России: сб. ст. / Под ред. Макарова В.Л., Клейнера Г.Б., Татевосяна Г.М. - М.: ЦЭМИ, 2013 г., - 426 стр.
7. Kronthaler F. Economic capability of East German regions: Results of a cluster analysis // Regional studies. Vol.39.6. august 2005. – P. 739-750.

УДК 654.078

ВЕБ-АНАЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Пенькова И.В., д.э.н., профессор, Кислинг Э.С., магистр

Мақалада құралдары веб-талдаушылары, қабілетті қызметінің тиімділігін арттыру үшін кәсіпорындар. Ерекшеліктері анықталды қалыптастыру инструментов Яндекс.Метрикасы. Негізгі бағыттары айқындалды құралдарын пайдалану, веб - талдаушылары жұмыс істеу тиімділігін арттыру үшін кәсіпорындар. Дәлелденсе, Яндекс.Метрика қамтуға мүмкіндік береді ақпаратты оңтайландыруға бағытталған веб - сайта.

В статье рассмотрены инструменты веб-аналитики, которые способны повысить эффективность деятельности предприятия. Выявлены особенности формирования инструментов Яндекс.Метрики. Определены основные направления применения инструментов веб-аналитики для повышения эффективности функционирования предприятия. Доказано, что Яндекс.Метрика позволяет охватить информацию, которая направлена на оптимизацию веб-сайта.

In the article there are considered the instruments of web-analytic, that are able to increase the efficiency of enterprise activity. The features of Yandex.Metrics instruments forming are revealed. Basic directions of the web-analytics instruments application are certain to increase the efficiency of an enterprise functioning. It is proven that Yandex.Metrics allows to cover information that is to optimize any web-site.

Актуальность. Сегодня каждое предприятие, нацеленное на успешное функционирование на рынке имеет свой веб-сайт. Наличие сайта даёт определённые преимущества для фирмы, а именно: повышает имидж компании, является средством информирования потребителя о существующих товарах или услугах, а в зависимости от модели присутствия фирмы в Интернет пространстве, может осуществлять обратную связь.

По мнению Р.Бажанова: «Развитие сети Интернет позволяет появляться новым интернет-проектам, которые призваны облегчить жизнь современного общества. Однако каждая компания, которая выходит в Интернет, заинтересована в прибыльности своих мероприятий. Поэтому остро становится вопрос об измерении эффективности проводимых мероприятий для интернет-проектов» [1, с.27].

Функционирование веб-сайта будет эффективным, что подразумевает привлечение важных для компании потребителей или посредников, в случае непрерывного его мониторинга, поддержки и оптимизации. Для этого и используется веб-аналитика, исследование теоретических и практических особенностей применения которой в качестве инструмента повышения эффективности деятельности предприятия, обретает особую актуальность на современном этапе. Такой подход позволяет сформулировать цели и задачи предлагаемой статьи.

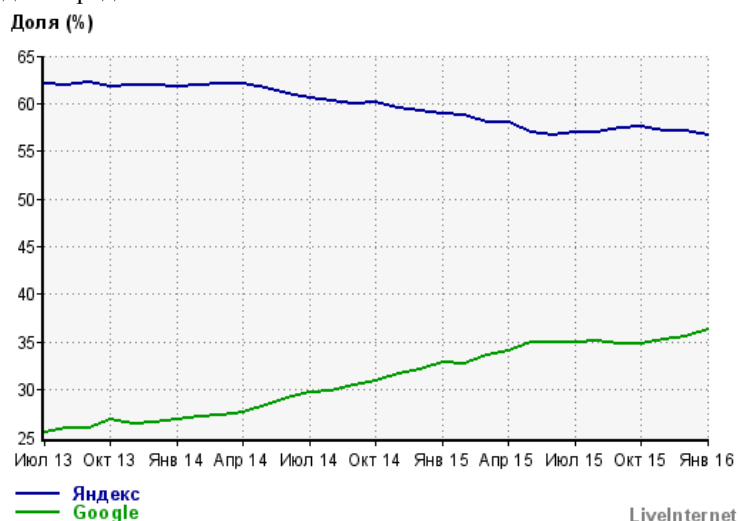


Рисунок 1. График относительных значений поисковых систем [4]

Цель и задачи. Цель данной статьи рассмотреть инструменты веб-аналитики, которые способны повысить эффективность функционирования предприятия. Такая цель очерчивает задачи, требующие решения:

- выявить особенности формирования инструментов Яндекс.Метрики;
- определить основные направления применения инструментов веб-аналитики для повышения эффективности функционирования предприятия.

Результаты исследования. Задачей веб-аналитики является непрерывный сбор, глубокий анализ и представление в удобном для пользователя виде данных о посетителях интернет-ресурса [2].

Для того чтобы понять, что именно предлагает система веб-анализа, рассмотрим на примере Яндекс.Метрики. Стоит отметить, что в России самыми популярными остаются поисковые системы Google и Яндекс, но за 2015 год поисковая система Яндекс стала стремительно терять позиции по трафикогенерации. На графике (рисунок 1) представлена статистика интернет-портала LiveInternet.ru, на котором можно увидеть, как менялась доля поисковых систем на протяжении 4 лет. Кроме того, отмечается, что в Крыму, Томске и Калининграде Яндекс занимает вторую позицию, это может быть обусловлено высокой долей использования браузера Chrome, несмотря на то, что доля устройств на базе операционной системы Android ниже среднего значения по России [3].

Несмотря на это Яндекс.Метрика более имеет понятный и простой интерфейс и настроена на особенности рунета, поэтому для построения политики интернет-маркетинга направленного на рынки России и ближнего зарубежья, целесообразно выбирать представленную систему веб-аналитики.

Яндекс.Метрика является счётчиком, который каждые пять минут составляет отчёты о данных, которые поступают с сайта на котором расположен счётчик. Отчёты являются главной ценностью для веб-аналитика, они дают информацию, которая и поможет компании наладить функционирование сайта и определить его последующую поддержку.

Яндекс.Метрика предоставляет информацию по анализу поведения посетителей, для этого используется ряд инструментов:

- вебвизор;
- карта кликов;
- карта ссылок;
- карта скроллинга;
- аналитика форм.

Вебвизор позволяет отследить действия посетителей сайта. Видеозапись действий (манипуляция мышки, кликанье, набор символов на клавиатуре) пользователей может подсказать какие страницы являются более привлекательны для посетителей, а какие необходимо доработать. Кроме того отчёт Вебвизора содержит время пребывания посетителя на сайте, информацию о регионе, операционной системе и браузере пользователя, по какому запросу произошел переход на сайт или с какого источника.

Карта кликов показывает мест, на которые чаще всего кликают пользователи сайта, поможет более эффективно расположить нужные ссылки или элементы сайта.

В свою очередь, карта скроллинга показывает какие области страницы сайта дольше всего занимали внимание посетителей.

Аналитика форм предоставляет информацию о количестве человек, взаимодействовавших с формами интернет-ресурса (форма оформления заказа, форма подписки, форма обратной связи и т.д.). Отчёт данного инструмента включает статистику по каждому полю формы и время взаимодействия с ней.

Основываясь на данных, предоставляемых перечисленными инструментами компания может выстраивать маркетинговую политику клиентоориентированного бизнеса. Знания о поведении и желаниях клиента позволят создавать товар или услугу отвечающий потребностям потребителей, а следовательно увеличат прибыль и позволят не только привлекать новых клиентов, но и, что важнее, удерживать уже существующих.

Помимо отчётов анализа деятельности потребителей Яндекс.Метрика предлагает стандартные отчёты. Рассмотрим те из них, которые представляют наибольший интерес.

Как упоминалось выше, для компании важно не просто количество посетителей сайта, но тех посетителей, которые станут клиентами, то есть произведут покупку на сайте. Такую информацию содержит отчет конверсий, а именно процент конверсии сайта, количество целевых визитов и достижений цели.

В случае, если рынок сбыта компании охватывает определённую географическую территорию, особое значение будет иметь отчётность по географическому региону (отчёт «География»). Данные отображаются на карте. Метрика определяет к какому географическому региону относиться посетитель, сколько раз он побывал на сайте кроме того регионы сгруппированы в области, страны и континенты [5]. Известно, что потребление того или иного продукта или услуги может отличаться в разных регионах, на основании отчётности предприятие может формировать свою товарную и сбытовую политику.

Отчёты группы «Демография» позволяют сравнивать возрастную и гендерную структуру. Важно, чтобы на интернет-ресурс попадала именно целевая аудитория. Так если компания проводит интернет-рекламу своего товара или услуги, а конверсия сайта не повышается (из-за перехода на сайте не заинтересованных в товаре или услуге посетителей), это значит, что необходимо пересмотреть способы привлечения потребителей, иначе бюджет компании на интернет-рекламу расходуется не эффективно [6].

Выводы. На основании изложенного материала можно утверждать, что Яндекс.Метрика позволяет охватить информацию, которая не только направлена на оптимизацию веб-сайта, но и предоставляет качественные и количественные показатели, которые помогают эффективно налаживать систему производства и сбыта продукции компании.

Список литературы.

1. Бажанов Р.С. Основные показатели инструментов веб-аналитики как основа проведения веб-анализа. / Р.С.Бажанов// Альманах современной науки и образования.– Тамбов: Грамота, 2014. – № 7 (85). – С. 27-30. - ISSN 1993-5552.
2. Данишевская О.Г. Основы веб-аналитики: практическое руководство для маркетолога. Часть 1. / О.Г.Данишевская// Интернет-маркетинг – 2010. - №1. – С.40-60.
3. Синодов Ю. За один год «Яндекс» потерял треть преимуществ над Google / Ю.Синодов. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://goem.ru/27-05-2015/196356/yandex-one-third/>
4. Web-аналитика. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/stat/ru/searches.html>
5. Яндекс Метрика: Отчет «География». - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://yandex.ru/support/metrika/visitors/geography.xml>
6. Неелова Н. Энциклопедия поискового продвижения / Н.Неелова. - Ingate, 2012. – 679 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://aweb.ua/seo-blog/wp-content/files/file_kniga.pdf

УДК 338.001.36

ИТ-СФЕРА КРЫМА КАК БЮДЖЕТООБРАЗУЮЩАЯ: МЕТОДОЛОГИЯ ФОРСАЙТ-ИССЛЕДОВАНИЯ

Пенькова И.В., д.э.н., профессор, Кучинская А.А. Магистр, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г.Симферополь, Российская Федерация

Макаласында тўжырымдалған фокус, өріс, мәселелері, міндеттері және әдіснамасы форсайт-зерттеулер қатысты қайта құру және болашақтағы дамуына орындылығын айқындау "Жобасын енгізу, IT-саласы Қырым ретінде бюджетобразующая", ол мүмкіндік береді, күш-жігер жұмсау өзекті проблемалары жобаның әсер кальптастыру мақсаттар мен міндеттерді қоюды, анықтауға, әлсіз және күшті позицияларды, бұл құруға әкеледі жаңа бюджетобразования Республикасындағы Қырым.

В статье сформулированы фокус, поля, проблемы, задачи и методология форсайт-исследования относительно реконструкции будущего развития и определения целесообразности внедрения проекта «IT-сфера Крыма как бюджетобразующая», который даст возможность сфокусироваться на актуальных проблемах проекта, повлиять на формирование целей и постановку задач, выявлять слабые и сильные позиции, что приведет к созданию нового бюджетобразования в Республике Крым.

In the article the focus, the fields, the problems, the tasks and the foresight methodology are set forth as for the reconstruction of future development and expediency determination of the project «Crimean IT-sphere as budgeting one», that will give an opportunity to focus on the up to day problems and project issues, to influence the aims forming and tasks defining, to expose weak and strong positions, that will result in new budgeting process construction in Republic of Crimea.

Актуальность. На сегодня информационные технологии занимают одну из лидирующих позиций роль в сфере бизнеса. На современном этапе IT-технологии проникли в различные сферы жизнедеятельности общества и вызвали соответствующие трансформации в социально-экономических и хозяйственных связях, в том числе влияет и на формирование бюджетов различных субъектов федерации. Текущие преобразования требуют новых подходов к их исследованию и изучению. Одним из таких теоретико-методологических подходов представляется Форсайт, который дает возможности детализировать основные направления нынешних преобразований. Так, по мнению В.Козлова и В.Третьяка: «Анализ практически всех реализованных национальных программ Форсайта первого поколения позволил сделать вывод о том, что развитие науки и технологий нельзя рассматривать изолированно без принятия во внимание социальных и экономических проблем и динамики их развития» [1, с.2]. Таким образом, становление IT-сферы Крыма как бюджетобразующей представляется форсайт-проектом, который может вывести Крым на новый уровень социально-экономического развития.

Цель и задачи. Целью такого проекта будет стимулирование спроса на IT-услуги, а также развитие и поддержка малого и среднего бизнеса в сфере информационных технологий. Достижение заявленной цели требует решения таких первоочередных задач:

- определение горизонта и методологии форсайт-проекта;
- формулировка фокуса и ограничение полей форсайт-исследования.

Результаты исследования. Форсайт представляет собой новый подход определения сценария будущего, который задействует все слои общества той или иной мерой заинтересованные в результатах поставленных целей от потребителей до государственных деятелей. Методы, используемые в форсайте по сути определяют образ будущего, к которому стремятся все участники этого проекта. Такой комплексный подход является главным преимуществом форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования.

Горизонт такого форсайт-проекта 20-30 лет для изменяющихся процессов с длительным циклом оборота и 2-5 лет для изменяющихся процессов с незначительным циклом оборота [2].

Методология форсайта выбирается, исходя из задач форсайт-исследования и определенной области применения форсайта, а также определенного контингента участников.

Фокус предлагаемого форсайт-проекта базируется на ряде проблем и задач, требующих решения в рамках заявленного исследования:

проблемы [3-5]:

низкий индекс сетевой готовности общества (50 место на 2014г.);

стагнация IT-рынка, что сильно влияет на крупные компании данной отрасли, которые не могут быстро адаптироваться к изменениям рынка;

снижение (начиная с 2012 г. на 24%) затрат на ИКТ ряда крупнейших ведомств;

преобладание в структуре российского рынка сегмента ИТ-оборудования (56,1%), тогда как внутренний спрос на него удовлетворяется за счёт импорта. Производить оборудование в России ни российским, ни иностранным компаниям не выгодно, в первую очередь из-за неравномерного режима таможенных пошлин (на готовое изделие ставка таможенной пошлины может быть ниже, чем на компоненты). Производить изделие на территории страны экономически менее выгодно, чем ввозить готовое;

низкая доля пользователей смартфонов (40% от общего числа абонентов сотовой связи), при этом основной тренд ИТ-оборудования последнего времени – развитие мобильных технологий;

рыночные факторы (низкий спрос на отечественные ИТ-продукты, проблемы вывода на рынок новых решений).

институциональные факторы (уровень доверия к государственным институтам, бюрократия, качество защиты интеллектуальной собственности);

геополитическая напряжённость (санкции и изоляция экономики закрывают возможность для российских компаний выхода на более широкие иностранные рынки);

ситуация на рынке труда (дефицит квалифицированных специалистов, сокращение расходов на образование);

стоимостные барьеры (доступность финансовых ресурсов для осуществления затрат на разработку и внедрение инноваций).

задачи:

1) создание благоприятной среды для ведения бизнеса;

2) регуляторная поддержка российских ИТ-компаний;

3) поддержка экспорта высоких технологий;

4) финансовая поддержка ИТ-отрасли;

5) реализация мер в области импортозамещения;

6) урегулирование административных вопросов;

7) разработка стратегии развития ИТ-образования и привлечения талантливых специалистов.

Под полем форсайта понимается совокупность участников проекта, непосредственно задействованных в реализации процесса либо являющихся участниками процесса, выбранного в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области [2]. В описываемом проекте можно выделить следующие поля:

I. Активные участники:

1.1. ИТ – фирмы, специалисты, производители ИТ- услуг;

1.2. Муниципальные и республиканские организации социальной направленности;

1.3. Аналитики этой сферы;

1.4. Государственные службы и администрации;

1.5. Крупные компании.

II. Неактивные участники:

1.6. Деятельность в аналогичной сфере;

1.7. Образовательная сфера;

1.8. Аналитики образования, государственная администрация из смежных (близких) сфер;

1.9. Государственные службы и администрация, законодательная власть;

1.10. Мелкие и средние предприниматели.

III. Задеты по касательной (все пользователи информационных технологий).

Итак, после того, как цели, задачи поставлены, круги поля описаны, горизонты установлены, целесообразно обозначить и выбрать методы предполагаемого форсайт-исследования.

С помощью метода сценариев можно теоретически спрогнозировать несколько картин будущего, которые описывали бы как может реализоваться данный проект при выполнении определенных условий.

Метод Дельфи поможет выявить проблемы и оценить различные способы их решения и принять рациональное решение. Этот метод основан на многочисленных анонимных интервью различных специалистов по данной области с последующим объединением идей для принятия решения.

Метод «мозгового штурма» применяется при недостатке информации во время решения каких-либо задач. Заключается это метод в том, чтобы за короткое время сгенерировать идеи по интересующей теме с последующим выведением совершенно нового подхода решения проблем.

С методом «ретрополяции» возможно стратегическое прогнозирование, которое на основе экспертных оценок очерчивает вероятную картину будущего и определит допустимые альтернативные пути его достижения (подход «от будущего к настоящему»).

Еще одним методом является «прогноз гения», который заключается в грамотном совмещении интуиции, понимания темы и удачи.

Выводы. С помощью определения фокуса, полей, проблем, задач и выбора методологии форсайт-исследования предоставляется возможность реконструкции будущего развития и определения целесообразности введения проекта «IT-сфера Крыма как бюджетобразующая». Более того, предлагаемый проект поможет сфокусироваться на актуальных проблемах проекта, влиять на формирование целей и постановку задач, выявлять слабые и сильные позиции, что, в конечном счете, приведет к созданию нового бюджетообразования в Крыму.

Список литературы.

1. Козлов В.А. Место теории слабых сигналов в технологии Форсайта / В.А.Козлов, В.П.Третьяк// Отраслевые рынки. - №4-5 (31). - 2012. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.virtass.ru/ru/16-starye-zhurnaly/68-4-5-31-iyul-oktyabr-2012.html>
2. Третьяк В.П. Форсайт в вопросах и ответах (часть 3)/ В.П.Третьяк. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.virtass.ru%2Fadmin%2Fpics%2F24_03_IO.pdf&name=24_03_IO.pdf&lang=ru&c=569e6ac7b966&page=6
3. Пенькова И.В. Круги поля форсайт-проекта виртуального предприятия / И.В.Пенькова, А.А.Кучинская// Вопросы экономики и управления / Научный журнал.– 2015. -№ 2 (02). – С.94-96. - ISSN 2412-3773
4. Третьяк В.П. Практика применения Форсайта/ В.П.Третьяк. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Ffrip.ru%2Fupload%2Fblock%2Ffc5f700ec850b994f0d7b246af09a8715.pdf&name=c5f700ec850b994f0d7b246af09a8715.pdf&page=1&lang=ru&c=569e921f5a9c>
5. Эмиров Н.Д. Форсайт-технологии и перспективы их применения в социальной сфере./ Н.Д. Эмиров. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Ffn%2Fforysyt-tehnologii-i-perspektivy-ih-primeneniya-v-sotsialnoy-sfere.pdf&name=forysyt-tehnologii-i-perspektivy-ih-primeneniya-v-sotsialnoy-sfere.pdf&lang=ru&c=569e40d0c1ca&page=1>

УДК 332.145+338.264

РЕСЕЙДІҢ, БЕЛОРУСЬ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ШЕКАРАЛАС АЙМАҚТАРЫНЫҢ МОНОҚАЛАЛАРЫНДАҒЫ ЭКОНОМИКАНЫ КЛАСТЕРЛЕУДІҢ МҮМКІНДІКТЕРІН АНЫҚТАУ

*Саргаева Н.Ю., экономикалық ғылымдар кандидаты Рудный индустриялық институты
Қазақстан, Рудный қ. Ахметов Д.С., магистр, докторант PhD Рудный индустриялық институты
Қазақстан, Рудный қ.*

Мақалада Ресейдің, Беларусь және Қазақстанның шекаралас аймақтарының моноқалаларындағы экономиканы кластерлеудің мүмкіндіктерін өзекті зерттеулердің нәтижелері ұсынылған. Қарастырылатын елдердің шекаралас аймақтарындағы моноқалалардың әлеуметтік-экономикалық дамуының нәтижелерін талдау негізінде, шекаралас аймақтардың әлеуетті кластерлері әзірленді. Мақалада Қазақстан және Ресей, Ресей және Беларусь арасында кластерлерді қалыптастыру мәселелері және ерекшеліктері талқыланады.

В статье представлены результаты актуального исследования возможностей кластеризации экономики в моногородах приграничных территорий Казахстана, России и Белоруссии. На основе результатов анализа социально-экономического развития моногородов приграничных территорий рассматриваемых стран разработаны потенциальные кластеры приграничных регионов. В статье представлены особенности и проблемы формирования кластеров между Казахстаном и Россией, Россией и Белоруссией.

The article presents the results of the current research capacity of the economy clustering in single-industry towns of frontier territories of Kazakhstan, Russia and Belarus. On the basis of analysis of the socio-economic development of border areas monocities developed countries considered potential clusters of border regions. The article presents the characteristics and problems of formation of clusters between Russia and Kazakhstan, Russia and Belarus.

Зерттеудің өзектілігі: Қазіргі уақытта шекаралық аймақтардағы әлеуметтік-экономикалық процесстерді анықтайтын, когнитивтік шеңбер контекстіндегі аймақтардың дамуының ерекшеліктері кеңінен талқылануда, инновациялардың трансферті ұстанымына орай, шекаралас өзара байланыстардың жекеленген түрлері зерттелуде. [1]. Шекараның әртүрлі жақтарында орналасқан аймақтар арасында орын алған байланыстар бойынша шекаралық аймақтардың типологиясы әзірленді; шекараның типіне, шекаралық ынтымақтастыққа ұмтылыс дәрежесіне және шекарадан қашықтыққа [2], жақын аймақтардың экономикалық теңсіздігінің деңгейіне тәуелді шекаралас аймақтардың типтері анықталды.

Шекаралас аймақтардың көптеген қалалары бірқатар экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштер бойынша орталық аудандардан маңызды қалыс қалады. Онымен бірге оларда келесі мәселелер туындап, әрі қарай өрши бастады: жасырын жұмыссыздық; шекараға жақындық факторын ескерумен өндірісті қайта жарақтау және мамандану; кәсіпкерлік қызметтің криминалдылығы; контрабанда, есірткілер және т.б.

Нәтижесінде шекаралық аймақтардың экономикалық алаңы түпкілікті аймақтармен салыстырғанда бәсең дамыған.

Зерттеудің мақсаттары және міндеттері: Шекаралас аймақтардағы моноқалалардың дамуының әдіснамасын әзірлеу, теориялық ұсыныстарды дамыту, шекаралық кеңістіктің түбегейлі үдемелі дамуын қамтамасыз ететін механизмдерін анықтау зерттеудің мақсаттары болып табылады.

Материалдар және әдістер: Осы мәселелемен айналасатын отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми және тәжірибелік жұмыстары зерттеудің материалдарын құрайды. Зерттеу барысында салыстыру, математикалық статистика, сонымен қатар экономикалық зерттеулердің басқада әдістері пайдаланылды.

Зерттеудің негізгі нәтижелері:

Анықтамасы бойынша өндірістік-инновациялық кластерлердің дамуының халықаралық аспектісі олардың эволюциясының көзқарасымен қарағанда бастапқы емес, бастапқыда кластерлердің қалыптасуы тек қана локалды мазмұнға ие болатын, және олар ұлттық қауіпсіздіктің маңызды құрылымды бөлшегі ретінде қарастырылды. Кластерлік дамудың мақсаты – отандық кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру, келешектегі ұлттық кластерлерді қалыптастыратын, ғылымды және бизнесті, жабдықтаушыларды, мамандандырылған өндірістік және қызмет көрсету қызметтерін, ғылыми-зерттеу және білім беру ұйымдарын кооперациялау есебінен ұлттық экономиканың жоғары өсу қарқынын, диверсификациялауды және модернизациялауды қамтамасыз ету [4,5].

Ресей Федерациясының және Қазақстан Республикасының шекаралас аймақтарының әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау келесі тұжырымдарды жасауға мүмкіндік береді:

- шекаралас аймақтардың инвестициялық тартымдылығының әлсіздігі (көптеген шекаралас қалалар әлеуетті инвесторлардан өте алыста, оларға азкөлемді аймақтық нарықтар тән және әлсіз дамыған нарықтық инфрақұрылымның әсерінен қолайсыз инвестициялық климат);

- шекаралас қалалардағы экономикалық қызметтердің қайталануы салдарынан жұмыспен қамту мәселелері;

- шекаралас қалалардағы инфрақұрылымдық таралымдық (әсіресе денсаулық сақтау, білім беру және мәдениет саласында қоғамдық ғимараттар және инфрақұрылым бастапқыда ұлттық ретінде құрылды, тиісінше, ішкі инвестициялауға бағытталған);

- әлеуетті инвесторлардан алыс орналасқан, олар үшін аз көлемді аймақтық нарықтар және әлсіз дамыған нарықтық инфрақұрылым салдарынан қолайсыз инвестициялық климат;

- экономикалық белсенділіктің қайталануынан шекаралас қалалардағы жұмыссыздық мәселелері;

Төменгі кестеде Қазақстан және Ресейдің шекаралас аймақтарының әлеуетті кластерлері ұсынылған.

Ресей және Белоруссияның шекаралас аймақтарындағы моноқалаларында кластерлерді қалыптастырудың қиындықтары арасынан келелсі жағдайларды анықтауға болады:

- Белорустің шекаралас аймақтарының маңызды бөлігінде шағын қалалардағы радиоактивтік ластану. Белорустік шекаралықта бұл қалалардың атауы: Хойники, Брагин, Наровля, Ветка, Ельск, Лельчицы, Чериков, Комарин, Добруш, Столин, Давид-Городок, Ивье;

- туризм инфрақұрылымы деңгейінің төмендігі және шекаралас шағын қалалардың туристік-рекреациондық әлеуетті өзара ұтымды пайдаланудың өзара келіспегендігі.

Кесте 1 – Шекаралас аймақтардың әлеуетті кластерлері

| Әлеуетті кластер | Қазақстан | Ресей | Қазақстан және Ресейдің моноқалалары |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Туристік Машинажасау Ғылыми | Шығыс-қазақстан облысы Павлодар обласысы | Алтай өлкесі Астрахан облысы Новосибир облысы | Новоалтайск қ. Астрахань қ. Аксу қ. Екібастұз қ. Риддер қ. |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| Көлік-логистикалық Мұнайгаз құралдары Ауылшаруашылық Туризм | Батыс-Қазақстан облысы | Саратов облысы Самара облысы Орынбор облысы | Тольятти қ. Похвистнево қ. Медногорск қ. Гай қ. Ақсай қ. |
| Ауылшаруашылық Машинажасау Мұнайгаз машинажасау | Солтүстік-Қазақстан облысы | Омбы облысы Қорған облысы Түмен облысы | Далматово қ. Петухово қ. |
| Машинажасау Металлургиялық | Ақтөбе облысы Қостанай облысы | Орынбор облысы | Қуандық қ. Соль-Илецк қ. Хромтау қ. Рудный қ. |
| Мұнайгаз құралдары | Атырау облысы | Астрахан облысы | Астрахань қ. Күлсары қ. |
| <i>Ескертпе – авторлармен әзірленген</i> | | | |

Онымен бірге Белоруссия және Ресейдің моноқалаларының шекаралас әріптестігінің маңызды мүмкіндігі орын алған. Шекаралас шағын қалаларда талай ғасырлармен дамыған дәстүрлер, әлеуметтік-экономикалық өзара әрекеттерімен және процесстерімен жағдайласқан [6,7].

Қорытынды: Кластерлерді қалыптастыру Қазақстан, Ресей және Белоруссияның шекаралас аймақтарының моноқалаларының экономикасының дамуының маңызды факторы болып отыр. Шекаралас аймақтар неғұрлым табысты даму үшін әлеуетке, қалыптасатын кластерлердегі олардың рөлдерінің өзгерісіне ие. Шекаралас аймақтардың көптеген моноқалалары трансшекаралық әріптестікті белсендіру және аймақтық саясат есебінен неғұрлым табысты дамуға, жоғары кәсіпкерлік және инновациялық белсенділік аймағын қалыптастыруға зор мүмкіндік бар. Шекаралас аймақтардың моноқалаларына қатысты бағытталған неғұрлым белсенді саясат және трансшекаралық кластерлік ынталарды мемлекеттік қолдау қажет, нәтижесінде тек қана шекаралас аймақтар емес, сонымен қатар көршілес түпкілікті аймақтардың дамуы үделенеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Актуальные задачи развития малых городов России на современном этапе: материалы Всерос.форума Союза малых городов Российской Федерации. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2012.-122 с.
2. Антонюк В. С. Региональные проблемы государственного макроэкономического регулирования: Монография. - Челябинск: Изд- во ЧГПУ, 1998. - 275 с.
3. Алпысбаева С.Н. Региональный рынок: закономерности формирования и развития. – Алматы: Ғылым, 1997. – 243с.
4. Таможенный союз и приграничное сотрудничество Казахстана и России. Доклад № 7. СПб: ЕАБР., 2012г. - 65с.
5. Поболь А. Экономический потенциал инновационного развития стран в интеграционных процессах СНГ, ЕврАзЭС и ЕЭП. Евразийская экономическая интеграция. - 2012 - №1.
6. Яшева Г. Кластерная концепция повышения конкурентоспособности предприятий в контексте сетевого сотрудничества и государственно-частного партнерства. Монография. Витебск: УО «ВГТУ», 2010. - 373с.
7. Яшева Г. Формирование международных кластеров как фактор повышения конкурентоспособности экономик России, Беларуси и Украины. <http://ukros.ru/wp-content/uploads/2012/11/яшева.doc>

УДК 378.016(574.21)

УСТОЙЧИВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ



*Сартанова Н.Т. - к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и банковского дела
Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова*

В статье рассматриваются программные документы и направления развития сельских территорий РК с целью повышения их устойчивости в современных условиях развития экономики.

The article discusses the policy documents and directions of development of rural territories of RK for the purpose of increase of their stability in modern conditions of economic development.

Развитие сельских территорий Костанайской области, включая опорные сельские населенные пункты, осуществляется согласно Программе развития территории Костанайской области по следующим направлениям [1]:

- развитие районных центров и опорных СНП;
- развитие центров сельских округов, сел и поселков;

- развитие других СНП с высоким и средним потенциалом развития;
- повышение кадрового потенциала сельской местности;
- развитие местного самоуправления.

Для оценки текущего состояния сельских территорий местными исполнительными органами был осуществлен мониторинг производственной, социальной и инженерной инфраструктуры СНП и на его основе был определен потенциал их развития. Критерии для определения населенных пунктов с низким, средним и высоким потенциалами социально-экономического развития разрабатывались и утверждены уполномоченным органом в области регионального развития.

Развитие районных центров и опорных СНП было сориентировано на создание центров экономического роста в сельской местности путем обустройства опорных СНП, а также районных центров. Данный перечень определялся местными исполнительными органами в соответствии с методикой определения опорных сельских населенных пунктов, утвержденной центральным уполномоченным органом по вопросам регионального развития.

Развитие опорных СНП и районных центров в настоящее время осуществляется на основании индивидуальных планов комплексного развития, в которых предусмотрены меры по расширению и модернизации действующих производств, развитию малого и среднего бизнеса, объектов социальной и инженерной инфраструктуры, строительству жилья, развитию государственных, финансовых, сервисных и иных услуг.

Планы комплексного развития опорных СНП и районных центров разработаны местными исполнительными органами в соответствии с методическими рекомендациями и состоят из следующих компонентов (рисунок 1) [1]:

К 2020 году планируется завершить работы по разработке или корректировке генеральных планов и схем застроек СНП входящих в зону агломерации. Государственная поддержка данного направления будет осуществляться в рамках действующих государственных и отраслевых программ, а также программ развития территорий областей.

Финансовая поддержка местного самоуправления осуществляется по следующим пяти направлениям (рисунок 2):

Государственная поддержка данного направления осуществляется в рамках уже действующих государственных и отраслевых программ, а также программ развития территорий областей.

В рамках программ по инфраструктурному развитию сельских территорий республики Казахстан в ближайшие три года предусмотрено направить из республиканского бюджета 373,2 млрд тенге.

Меры по инфраструктурному развитию сельских территорий реализуются в рамках программ развития образования, здравоохранения, «Ақ бұлақ», развития ЖКХ и других. В общем в указанных программах на 2013-2016гг. предусматривается выделение 373,2 млрд тенге [2].

По данным главы Минрегионразвития, в рамках госпрограммы образования в сельской местности только в 2014г. за счет средств республиканского бюджета предусмотрены строительство и реконструкция 85 объектов образования на общую сумму 27,4 млрд тенге, в том числе 63 школ, 17 детских дошкольных учреждений, 4 профтех лицеев.

В рамках проектов по развитию объектов здравоохранения предусмотрено строительство 101 объекта здравоохранения на общую сумму 17,3 млрд тенге.

В рамках программ «Ақ Булак» и развития жилищно-коммунального хозяйства предусмотрены строительство и реконструкция 168 объектов водоснабжения на сумму 34,4 млрд тенге, а также газоснабжение 14 сельских населенных пунктов на сумму 2,5 млрд тенге. Кроме того, в рамках принятой Программы по развитию АПК на 2013-2020гг., «Агробизнес-2020» предусмотрено увеличение физических объемов производства сельскохозяйственной продукции в 1,5 раза, привлечение более 10 триллионов тенге частных денежных средств для развития отрасли [2].

По данным Министерства регионального развития, всего в республике, насчитывается 6936 сельских населенных пунктов, в которых проживает 7,6 млн человек. Из общего количества сельских населенных пунктов 1310 соответствует высокому, 5192 - среднему потенциалам развития. По административной значимости 119 сельских населенных пунктов являются районными центрами, а 2182 - центрами сельских и поселковых округов. При этом более половины сельских населенных пунктов являются малочисленными, то есть с населением менее 500 человек, здесь проживает всего 9,7% сельских жителей.

Финансирование развития сельских территорий, включая опорные СНП и приграничные территории, представлены в таблице 1 [2].



Рисунок 1. Направления развития опорных СНП

При финансировании планов комплексного развития и планов мероприятий по развитию СНП используются механизмы финансирования действующих государственных и отраслевых программ, программ развития территорий областей и районов. При этом все БИП по развитию сельских территорий были согласованы с центральным уполномоченным органом в области регионального развития и другими заинтересованными центральными государственными органами на соответствие планам комплексного развития и планам мероприятий.

Пять приоритетов государственной поддержки и мероприятия по развитию сельских территорий в РК, их содержание представлены в таблице 2.

Реализация мероприятий осуществляется на сегодня только в СНП с высоким и средним экономическим потенциалом социально-экономического развития в рамках финансовой поддержки местного самоуправления. Акимы села, поселка, сельского округа обеспечивают организацию собраний

местного сообщества, на которых будут обсуждаться предложения и приниматься решения по отбору мероприятий, исходя из первоочередности и актуальности (принцип отбора мероприятий «снизу вверх»).

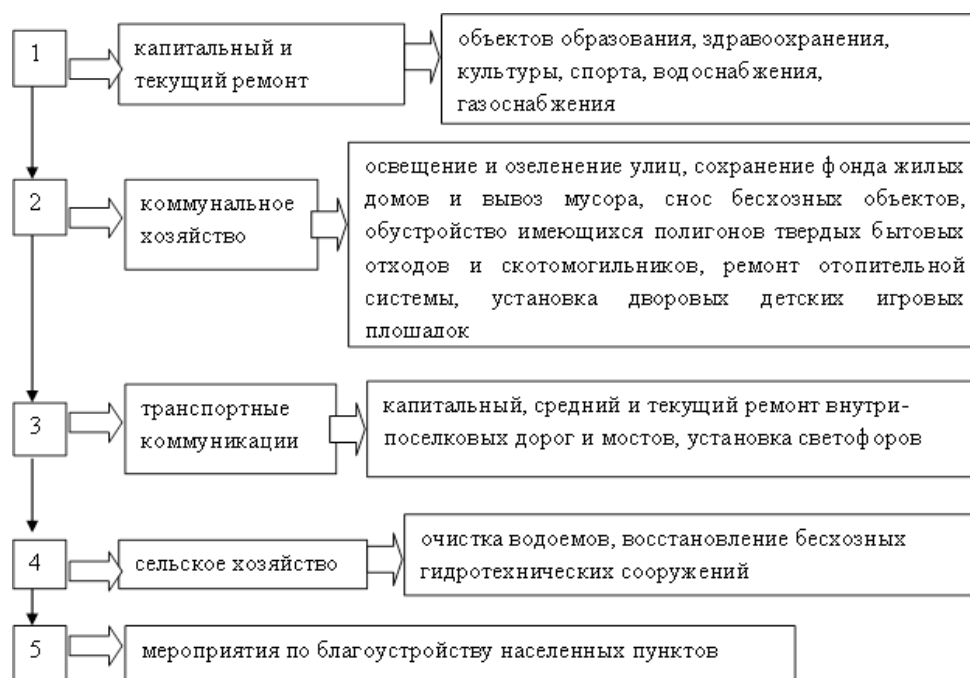


Рисунок 2. Направления финансовой поддержки местного самоуправления

Для дальнейшего развития сельских территорий с целью их устойчивости, необходимо проведение и использование результатов комплексной оценки, а также факторов, влияющих на устойчивое развитие сельских территорий. Комплексная оценка позволяет выбрать наиболее рациональный хозяйственный профиль территории, разработать экономически обоснованные варианты размещения производства, оценить целесообразность размещения нового хозяйственного объекта на конкретной территории, определить его мощность и стоимость; определить потребность региона в ресурсах, товарах, рабочей силе, оценить степень удовлетворения региона в продукции за счёт собственного производства и объёма вывоза (ввоза) необходимой продукции.

Таблица 1 - Финансирование развития сельских территорий, включая опорные СНП и приграничные территории

| Направления | Сроки реализации | Сумма, млн тенге | Источники финансирования |
|--|----------------------|------------------|-----------------------------|
| Кредитование областных бюджетов на строительство и приобретение жилья специалистам социальной сферы и ветеринарии, прибывающим в сельскую местность в рамках проекта «С дипломом в село» | 2015-2019гг. | 54113 | Республиканский бюджет |
| Реализация проектов (мероприятий) в рамках финансовой поддержки местного самоуправления | Ежегодно | 13836,8 | Трансферты общего характера |
| Реализация проектов по модернизации и реконструкции систем теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения | Декабрь 2015-2019гг. | 9018,4 | Республиканский бюджет |
| | | 901,84 | Местный бюджет |
| | | 4820 | Внебюджетные средства |
| Строительство и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения | 2015-2019гг. | 187796 | Республиканский бюджет |
| | | 30003 | Местный бюджет |

Своевременный анализ всех вышеперечисленных факторов свидетельствует, что укрепление экономики аграрного сектора является важным условием развития сельских территорий. Решение этой задачи возможно лишь при оказании отрасли комплексной помощи со стороны государственных и местных органов власти на основе существенного расширения перечня их функций по управлению АПК, включив в него административную, финансовую, правовую, инновационную, маркетинговую и иные виды поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для выполнения этих и других функций по социально-экономическому развитию сельских территорий необходима активизация взаимодействия органов местного самоуправления с сельхозтоваропроизводителями, сельским населением.

Таблица 2 - Приоритеты государственной поддержки мероприятий по развитию сельских территорий

| Приоритет | Содержание |
|--|--|
| Развитие инженерно-коммуникационной инфраструктуры | - при реализации мероприятий по развитию инженерной инфраструктуры сельской местности предпочтение районным центрам и опорным СНП. |
| Строительство доступного жилья в сельской местности | - при реализации мероприятий по строительству доступного жилья в сельской местности предпочтение районным центрам и опорным СНП; - строительство инженерно-коммуникационной инфраструктуры. |
| Модернизация жилищно-коммунального хозяйства | - ремонт общего имущества в СНП для обеспечения комфортных условий проживания населения. В рамках Программы доля объектов кондоминиума, требующих капитального ремонта в СНП, в т.ч. приграничных будет снижена с 1,4 до 0,9% к 2020г. |
| Развитие инфраструктуры для региональных проектов индустриализации АПК | - оказание финансовой поддержки бюджет БИПАм, которые позволят добиться максимального мультипликативного эффекта. Финансированию подлежат БИП по строительству и подведению инженерной инфраструктуры (строительство и реконструкция инфраструктуры: дорог, канализации, газификации, теплоснабжения, водопроводов, железнодорожных тупиков, электрических подстанций, линий электропередач и ирригационных систем) для реализации региональных проектов индустриализации АПК. |
| Развитие кадрового потенциала сельской местности | - финансирование мероприятий по развитию кадрового потенциала сельской местности осуществляется в соответствии с Правилами предоставления мер социальной поддержки специалистам здравоохранения, образования, социального обеспечения, культуры, спорта и ветеринарии, прибывшим для работы и проживания в СНП, утвержденными Постановлением Правительства РК от 18.02.2009г. № 183. |
| Развитие местного самоуправления | - финансирование мероприятий по развитию местного самоуправления осуществляется в рамках трансфертов общего характера, включенных в базу расходов местного бюджета на основе бюджетного законодательства РК. |

Список литературы:

1. Программа развития сельских территорий Костанайской области на 2011-2015 годы. - Решение маслихата от 12.01.2011г. - № 368.
2. Государственные Программы: «Программа по форсированному индустриально-инновационному развитию», «Управления водными ресурсами Казахстана», «Дорожная карта бизнеса 2020», «Программы по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстан на 2013-2020 годы», «Агробизнес 2020», «Производительность 2020», «Дорожной карты занятости 2020», программы развитию транспортной инфраструктуры и др.

UDC:070

PROMOTING INNOVATION IN SME

Tibuleac Ana, doctorate student USM, ULIM

Nowadays innovation is no more one based on the simple desire to create something new but is a process driven by changing market conditions and is asked by consumers. It is no longer a planned activity, created in laboratories involving expensive resources and advanced technologies, it is a lifestyle, a necessary activity that relies not only on technology and science. Innovation fosters economic growth and development and of course it is improving social conditions of a state.

В настоящее время ни одна инновация не основывается на основе простого желания создать что-то новое, она представляет собой процесс, который способствует изменениям рыночных условий и спросу потребителей. Это уже не планируемая деятельность, созданная в лабораториях с использованием дорогих ресурсов и передовых технологий, это образ жизни, необходимой деятельности, которая опирается не только на науку и технологии. Инновации способствует экономическому росту и развитию и, конечно же, улучшению социальных условий в государстве.

Innovations have always been considered the most effective method to increase the profitability of any business activity. This represents the development or improvement of goods, services, processes, markets in order to gain added value. The definition of innovation is the distinction between ideas, inventions and innovations that is emphasized by Schumpeter, representing generation of added value from new ideas [4, p.14]. In scientific literature are defined two types of innovation: incremental innovations and radical innovations. Radical innovation is a more complex process starting with the generation of new ideas, selecting viable ideas to be tested, and their implementation on the basis of scientific knowledge. Usually such innovations are associated with multinational companies that have research and development centers and needed resources for implementation of different ideas. International experience, however, shows that there are a lot of SMEs based on high technologies that engage in

research and development to generate radical innovations, but often we are speaking about SMEs that are in close cooperation with large enterprises. On the other hand are the incremental innovation, they represent a change or rather an adaptation to the local context of already existing knowledge and technologies or their improvement to cover new segments of the target market. Most companies, especially SMEs, are characterized by incremental innovation. Even if a company copies an existing technology, usually it require an adjustment to the local context which represents itself an incremental innovation. Incremental innovations are less costly than radical innovations and are more reliable in terms of their market acceptance because they are already tested.

Incremental innovations offer small businesses the opportunity to cover a niche of the market that has not been covered yet by large firms because of the unattractive size. A simple example would be a pink or red computer compared with black and gray or adding a few extra clothes sizes that aim for the US market. Considering reasonable costs and the low level of risk of incremental innovations we can conclude that it is a catalyst for economic business development worldwide.

The desire of firms to be competitive on the market induce the need for innovation. It is obvious that the development of new products in the context of high costs and strong competition also involves high risks.

As previously mentioned research and development activity is crucial for large firms, but it is no less essential for SMEs, which due to their flexibility and adaptability succeed to find their niche on the market. The constant offer of innovative products is essential for SMEs. It is known that large firms have a comparative advantage in terms of resources access, but a strong point for small and medium enterprises in the innovation process could be considered the quick reaction to changing market requirements due to the more active and less bureaucratic decision making process.

When referring generally to the importance of SMEs, the experience of developed economies shows that they are an essential element for stimulating economic growth and development, innovation and well-being of a state. Given the international data we can see that this sector can be considered the most important contributor to the GDP of the national economy and has a significant share in exports and contributes significantly to work places generation. The SME business include a wide variety of differing not only in the sphere of activity but also through the use of advanced technologies and their attitude toward risk and innovation. Some of them can consistently use the same technologies to meet one target sector, other focusing on continuous growth and development access up to date technologies to develop products or services that will cover important sectors both local and world market. Awareness of beneficial effects, both economic and social terms that SMEs make the SME sector as strategic one for the economy.

Despite the attempts of governments to support and promote the activity of this sector, many SMEs are confronted with the harsh conditions of the market. The economic crisis of 2008 has considerably decreased financial strength of many types of SME operating in different fields where low-cost producer entered and threaten the competitiveness of SMEs. In addition, policies promoted by governments often are not consistent to the needs of SMEs and it may happen that the new rules could transform profitable niches for SMEs in business without growth potential. There are SMEs that have their own technological advantage but no production capacity or distribution channels to turn them into profitable businesses. Therefore, changing market condition requires SMEs to reinvent or adapt business through new technologies. At the same time the SME encounter constraints in differentiating products and businesses sometimes in adapting to new market conditions.

Financial and technological constraints diminish the ability of SMEs to innovate and in order to improve the innovation capacity they need to collaborate with external partners, bigger companies that have the necessary resources available locally.

International studies highlight the fact that SMEs have a relatively low capacity to innovate and are less involved in working with large enterprises in terms of innovation activities. Generally innovations are concentrated in some enterprises with high growth potential. There are different reasons affecting the innovation capacity of SMEs, particularly in developing countries.

Besides the limited access to finance, skilled labor is also a big concern problem from a scientific and managerial perspective. If the funding is a target objective of many governments and were generated efficient solutions (in most developing countries), the issue of unqualified personnel started recently to be explored. According to an OECD study, there are several direct policy guidance directed to improve innovation capacities of SMEs. The first area would be the flow of information and knowledge to SMEs followed by training labor force and promoting social innovations that will serve as a basis for educating the innovative spirit of existing and new enterprises [2, p.34].

Innovation is one of the most important processes that support and promote economic growth, it stimulates the growth of labor productivity, and efficient use of financial resources and generation of recovery solutions for various economic and social issues such as economic crises, climate change and even poverty reduction. Even if innovation is considered a creative process that develops beyond certain pre-established regulatory frameworks it still requires support through public policies to ensure positive effects of dissemination.

Recently, on international level seems to be a trend of cooperation between governments in order to create a set of recommendations tailored to the current situation of the world economy, which will guide governments and partners in terms of supporting and promoting innovation in a more effective manner. A greater emphasis is placed

on SMEs. If initially was thought that innovations are related only to research and development of new technologies that require high investment we can now state that innovation is not just science and technology.

Innovation is also creating products and services, new methods of product promotion and organization of businesses in all economic fields, even the organization of the workplace and establishing relations with suppliers and customers can be considered innovation. As the concept of innovation has changed and the environment in which innovation occurs, we see a greater presence of SMEs in the innovation process. Among the factors that favored reducing the structural disadvantage of SMEs include revenue growth, a more detailed market segmentation due to diversification and technological developments.

SME growth contribute to the increases in productivity of an economy, removing unproductive businesses by disseminating certain knowledge that remained unused in large enterprises. Most often SMEs do not innovate independently but collaborate with other economic players such as suppliers, consumers, research organizations and sometimes even higher education institutions. This cooperation is considered an important factor for developing innovation strategies of SMEs by improving problems of financials, managerial and technological order. In this case it outlines a trend of clustering, which enables more effective collaboration between these actors.

If referring to the flow of information and knowledge that is available to SMEs we find that due to globalization, providing the ability to access information from different parts of the world, informational problems can be solved. The only constraint is connecting SMEs to the global information network. Governments promote international cooperation and the creation of alliances between companies and research organizations to create linkages between SMEs and foreign investors and to attract skilled labor from abroad.

Another constraint of SMEs in the innovation process, as mentioned earlier, is poorly trained workforce. Notwithstanding that the higher and vocational education institutions train specialists for all areas in reality there is a discrepancy in the theoretical and practical skills needed for the work. For this reason, most often, it seems appropriate training and / or retraining of staff. But we know that these actions are encountering financial constraints when it comes to SMEs. One solution would be close collaboration of SME training institutions regarding training quality staff, introducing a greater number of practical lessons and by introducing internships performed directly to the employer and the establishment of direct links between the business environment and students to develop creative side of business - innovation.

Given the importance of SMEs and the problems they face, it is obvious that new business creation and innovation within SMEs is a critical part of the innovation process. Currently, this phenomenon should occupy an important place in national and international strategies for promoting innovation. Despite the important role in the economy, policies for promotion of innovations do not address sufficiently the SMEs needs. Start-ups and SMEs are considered promoters of change in an economy by introducing new products and more efficient production methods. They contribute to easy adaptation to the challenges of the global economy and promote economic growth. It is obvious that not all SMEs have the same degree of innovation. On the one hand there is a group enterprise with enhanced ability to innovate and a high growth potential. Their number is not so high but they still generate positive effects. On the other hand there are a large number of SMEs with low capacity to innovate that show insignificant growth. However, these enterprises should not be neglected or underestimated because multiplying effects of small innovation in these enterprises will result in a significant change.

Many empirical studies have shown a direct relationship between economic activities of SMEs, growth and job creation. These effects for growth and job creation are due to innovation, as SME development contributes to increase in productivity and use of new resources or those that have been poorly used by large enterprises and covering niches of the market which are not attractive to big companies. An integration policy is needed in the educational process to improve the production processes

In recent years highlights a new type of innovation that - open to innovations that allow access to new ideas and technologies with involvement of lower costs. This type of innovation is relatively new and welcome for SMEs, institutions and policies in the field but still have to work to fully adapt to this new reality. For this is required a wider range of activities that will stimulate participation of SMEs in networks of knowledge / information and the entrepreneurial development of human capital.

The most important factor in determining the current role of SMEs in innovation is reducing the importance of economies of scale in production, management and research and development. SMEs have got to become more actively involved in the innovation process due to increasing household incomes that favored increasing diversification needs and demand for new products and services. This fact is associated with market niches multiplications that SMEs are willing to fill them. Changing market conditions, increasing competition and new technologies have greatly diminished life cycle of a product, favoring the rapid creation of new products and the destruction or disappearance of existing ones. New technologies have made the production of small quantities of products for SMEs in different industries to be as efficient as large as production batches for large firms.

Innovation today is not based on one simple desire to create something new but we can say, that is required by market conditions and consumer demand. Innovation is a planned activity, created in laboratories implying expensive resources and advanced technologies, it is a life style, a necessary task that relies not only on technology and science. Innovations promotes economic and social growth and development of a state. For innovative capacity

consolidation it is very important to create a supportive environment that is flexible and will not oppose the changes. Obviously it also needs effective tools to implement and disseminate the innovations.

From the above we can conclude that SMEs are an important element in this cycle and require more attention both from the state and from other actors of the economic system. It required close collaboration between national and international institutions in order to create a policy that will encourage and support innovation and attention to SMEs was planned - catalysts of economic growth and development.

References:

1. A guide to eco innovation for SMEs and business coaches. Eco-innovation Observatory. disponibil online <http://cfsd.org.uk/site-pdfs/eco-innovate-sme-guide.pdf>.
2. OECD Studies on SMEs and Entrepreneurship. SMEs, entrepreneurship and innovation. OECD, 2010. 228 p.
3. ORIZONT 2020 – Programul cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare (2014-2020) disponibil online: http://ec.europa.eu/research/horizon2020/index_en.cfm?pg=h2020-documents.
4. Patrick A.M., Vermeulen, KC O'Shaughnessy Jeroen P.J. de Jong Innovation in SMEs: An Empirical Investigation of the Input-Throughput-Output-Performance Model. Zoetermeer, Iunie, 2003.
5. Site European pentru IMM http://ec.europa.eu/small-business/finance/world/index_ro.htm.
6. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020. <http://odimm.md/ro/biblioteca/item/strategia-de-dezvoltare-a-sectorului-imm-pentru-anii-2012-2020.html>.
7. Tornea I. Finanțarea IMM-urilor în Republica Moldova. În: Politici Publice, nr. 1, 2011. 44 p.

УДК 338.242

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ – ТЩАТЕЛЬНО ПЛАНИРУЕМЫЙ ПРОЦЕСС

*Тибеев Т.Б., магистрант, Жакеева М.Б. к. э. н. профессор
Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова*

Мақалда басқару қаржы қатынасының менеджмент – қауіпі жүйесінде туындайтын сұрақтар қарастырылады. В статье рассматриваются вопросы риск-менеджмента, возникающие в процессе управления финансовыми отношениями.

Risk-management questions arising in the process of financial relations management are considered in the article.

В наши дни риск-менеджмент является тщательно планируемым процессом. Эффективность работы предприятия очень сильно зависит от того как своевременно выявляются риски и как быстро они устраняются. Сегодня всё меньше людей относятся к управлению рисками пассивно, и всё больше людей используют активные методы управления. Риск – это финансовая категория. Поэтому для воздействия на него используется финансовый механизм. Такое воздействие осуществляется с помощью приемов финансового менеджмента и особой стратегии. В совокупности стратегия и приемы образуют своеобразный механизм управления риском, т.е. риск-менеджмент. Таким образом, риск-менеджмент представляет собой часть финансового менеджмента.

Риск-менеджмент представляет собой систему управления риском и экономическими, точнее, финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления. Систему управления риском можно охарактеризовать как совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рисков событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

Основой риск-менеджмента является поиск и внедрение методов по снижению рисков, увеличение возможных доходов компании вне зависимости от ситуации. Конечная цель риск-менеджмента соответствует целевой функции предпринимательства: получение наибольшей возможной прибыли, при расставлении приоритетов предприятия и оптимальном соотношении прибыли и риска.

Исходя из этих целей, основные задачи системы управления рисками состоят в том, чтобы обеспечить:

- выполнение требований по эффективному управлению финансовыми рисками, в том числе обеспечение сохранности бизнеса участников корпорации;
- надлежащее состояние отчетности, позволяющее получать адекватную информацию о деятельности подразделений корпорации и связанных с ней рисках;
- определение в служебных документах и соблюдение установленных процедур и полномочий при принятии решений.

Риск-менеджмент состоит из двух столпов управления: стратегии и тактики.

Под стратегией управления понимаются направление и способ использования средств для достижения поставленной цели. Этому способу соответствует определенный набор правил и ограничений

для принятия решения. Стратегия позволяет сконцентрировать усилия на вариантах решения, не противоречащих принятой стратегии, отбросив все другие варианты. После достижения поставленной цели стратегия как направление и средство ее достижения прекращает свое существование. Новые цели ставят задачу разработки новой стратегии.

Тактика – это конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях. Задачей тактики управления является выбор оптимального решения и наиболее приемлемых в данной хозяйственной ситуации методов и приемов управления.

Риск-менеджмент как система управления состоит из двух подсистем: управляемой подсистемы (объекта управления) и управляющей подсистемы (субъекта управления).

Объектом управления в риск-менеджменте являются риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска. К этим экономическим отношениям относятся отношения между страхователем и страховщиком, заемщиком и кредитором, между предпринимателями (партнерами, конкурентами) и т.п.

Субъект управления в риск-менеджменте – это специальная группа людей (финансовый менеджер, специалист по страхованию, акquirер, актуарий, андеррайтер и др.), которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет целенаправленное воздействие на объект управления.

Приемы риск-менеджмента представляют собой приемы управления риском. Они состоят из средств разрешения рисков и приемов снижения степени риска. Средствами разрешения рисков являются избегание их, удержание, передача, снижение степени. Избегание риска означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском. Однако избегание риска для инвестора зачастую означает отказ от прибыли.

Процесс управления рисками начинается с анализа, цель которого состоит в получении необходимой информации о структуре, свойствах объекта и имеющихся рисках. Анализ рисков подразделяется на два взаимно дополняющих друг друга вида:

Качественный – определение факторов риска и обстоятельств, приводящих к рискованным ситуациям.

Качественный анализ предполагает:

- идентификацию (установление) всех возможных рисков;

- выявление источников и причин риска;

- выявление практических выгод и возможных негативных последствий, которые могут наступить при реализации содержащего риск решения.

В процессе качественного анализа важное значение имеет как полное выявление и идентификация всех возможных рисков, так и выявление возможных потерь ресурсов, которые сопровождают наступление рискованных событий.

Количественный – предполагает численную оценку рисков, которая проводится с использованием методов линейного программирования, математической статистики и теории вероятностей, что позволяет предвидеть возникновение неблагоприятной ситуации и по возможности снизить ее негативное влияние. Количественная оценка вероятности наступления отдельных рисков и то, во что они могут обойтись, позволяет выделить наиболее вероятные по возникновению и весомые по величине потерь риски.

Поскольку каждый вид риска, как правило, допускает несколько вариантов его уменьшения, то возникает задача оценки сравнительной эффективности этих вариантов.

После выбора метода минимизации риска, следует принять решение о степени достаточности выбранных мер.

Процесс непосредственного воздействия на риск осуществляется различными способами. Применение конкретного способа обусловлено его эффективностью в конкретной ситуации.

Основные причины или источники риска:

1) спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия (землетрясения, наводнения, ураганы, мороз, гололед и др.);

2) случайность. В сходных условиях одно и то же событие происходит неодинаково из-за вероятностной сущности многих социально-экономических и технологических процессов, т.е. имеет место элемент случайности. Поэтому невозможно однозначно предвидеть наступление предполагаемого результата;

3) наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов (войны и межнациональные конфликты, конкуренция и простое несовпадение интересов);

4) вероятностный характер НТП (научно-технический прогресс). Общее направление НТП предсказать можно, но нельзя заранее определить конкретные последствия тех или иных научных открытий;

5) неполнота, недостаточность информации об объекте, процессе, явлении, по отношению к которому принимаются решения.

При объективном существовании риска и связанных с ним финансовых, моральных и других потерь возникает потребность в определенном механизме, который позволил бы наилучшим способом учитывать риск при принятии и реализации управленческих решений.

Управление риском – совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

Главные задачи специалиста по риску: обнаружение областей повышенного риска, оценка риска, анализ приемлемости данного уровня риска для организации, если необходимо, то разработка мер по предупреждению или снижению риска, а если рискованное событие уже произошло, то принятие мер по максимально возможному возмещению причиненного ущерба.

Управляя риском, надо помнить, что:

- 1) нельзя рисковать больше, чем это может позволить собственный капитал;
- 2) необходимо думать о последствиях риска;
- 3) нельзя рисковать многим ради малого;
- 4) надо определить максимально возможный объем убытка в случае наступления рискованного события;
- 5) нужно сопоставить его с объемом вкладываемого капитала и всеми собственными финансовыми ресурсами и определить, не приведут ли эти убытки к банкротству предприятия.

Методы управления риском:

- 1) избежание риска – отказ от реализации мероприятия, связанного с риском;
- 2) снижение степени риска – сокращение вероятности и объема потерь. Передача риска – способ снижения риска;
- 3) принятие риска – оставление всего или части риска за предпринимателем, т.е. на его ответственности.

Список литературы:

- 1 Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А. Риск-менеджмент, 2008, издательство ЕАОН.
- 2 Т. Бартон, У. Шенкир, П. Уокер., Риск-менеджмент, 2008, Издательство М: Вильямс.
- 3 Токаренко Г. С. Риск-менеджмент, М: «Финансы и статистика», 2006г.
- 4 Гапман «Риски в экономике» Учебное пособие для вузов.
- 5 Балабанов Риск-менеджмент.

УДК: 339.3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОДНОРОДНЫМ ГРУППАМ ТОВАРОВ.

*Тихонов С.Л., Тихонова Н.В., Романова А.С.
ФГБОУ ВО УрГЭУ*

В статье проанализирована статистика по нарушениям законодательства на продовольственном рынке по отдельным группам товаров Свердловской области, на основе материалов, представленных исполнительными органами государственной власти Свердловской области, органами местного самоуправления в Свердловской области.

In article the statistics on violations of the law in the food market on separate groups of goods of Sverdlovsk region, on the basis of the materials presented by executive bodies of the government of Sverdlovsk region, local governments in Sverdlovsk region is analysed.

Управление Роспотребнадзора по Свердловской области проводит надзорные мероприятия на предприятиях розничной торговли, осуществляющих продажу пищевых продуктов по качеству и безопасности пищевых продуктов. Традиционно наибольшее внимание Управлением при проведении надзорных мероприятий уделялось качеству продуктов питания повседневного спроса: хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, молочной продукции, мясной продукции, в том числе колбасных изделий, рыбной продукции, иных продуктов питания. При этом оценка продукции производится: по показателям безопасности (соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям), по наличию полной информации о товаре и изготовителе, должным образом оформленных сопроводительных документов, по показателям качества, в том числе по критериям фальсификации.

Качество хлебобулочных изделий проверено в 243 организациях. Основные нарушения, выявляемые при проверках неудовлетворительное санитарное состояние помещений, нарушение правил обработки внутрицеховой тары и инвентаря, нарушение полноты и кратности прохождения медицинских осмотров, профилактических прививок и гигиенического обучения, проведение производственного лабораторного контроля не в полном объеме, отсутствие полной и достоверной информации о товаре и изготовителе, отсутствие должным образом оформленных сопроводительных документов, в том числе документов обязательного подтверждения соответствия, нарушение условий и сроков хранения продукции.

При проверке 9,4 тонны хлебобулочных изделий, забраковано 1,5 тонны (16,2%). Доля

забракованных хлебобулочных изделий увеличилась в 1,3 раза в сравнении с 2013 годом.

По причине несоответствия качеству доля забракованных хлебобулочных изделий снизилась в 4,4 раза (11%), по сравнению с 2013 годом. Однако увеличилась доля брака продукции по причине нарушения правил маркировки в 1,7 раза, и истекшего срока годности - в 1,6 раза.

При проверках исследованы 395 проб хлебобулочных изделий, из которых не соответствуют требованиям 29 проб (7,3 %). На примере 2013 года 430 проб хлебобулочных изделий, из которых не соответствующими требованиям 20 проб (4,7 %). Доля неудовлетворительных проб увеличилась в 1,6 раза.

В 2014 часть проб - 62 % не соответствует по показателям качества (влажность, кислотность мякиша, массовая доля сахара и жира, состояние мякиша), 31 % проб не соответствует по бактериологическим показателям (БГКП (колиформы), КМАФАнМ).

По результатам проверки и анализу итоговых результатов исследований 69% забраковки выработано предприятиями малой мощности. В 2013 году данный показатель составлял 84,2 процента.

В 2014 году забракованной масложировой продукции снизился в 1,2 раза. Из проверенных 6,7 тонны масложировой продукции, забраковано 0,5 тонны (8,1 %, в 2013 году - 9,5 %).

Структура забраковок масложировой продукции в 2014 году существенно не изменилась – в большинстве забраковки по причине несоответствия нормативных документов (доля 64,4%). Доля забракованной продукции по нарушении правил маркировки составляет 30,1%.

Одной из главных причин продажи масложировой продукции, не соответствующей требованиям нормативных документов, является отсутствие должного внутриведомственного контроля за качеством поступающей продукции, условий хранения при реализации в предприятиях розничной торговли.

Доля забраковки кондитерской продукции в 2014 году увеличилась в 1,4 раза (27 %).

Из 12,7 тонны проверенных кондитерских изделий, забраковано 3,4 тонны (27 %, в 2013 годом - 19,9%).

В сравнении с 2013 годом увеличилась доля забраковок кондитерских изделий по несоответствию требованиям по качеству - в 2,8 раза. Большая часть забракованной продукции (75%), приходится на реализуемую без правильно оформленных документов и изготовленную с нарушением требований к маркировке. Большинство нарушений требований, предъявляемых к маркировке выявлено при реализации новогодних наборов кондитерских изделий. Из проверенных 10245 новогодних наборов кондитерских изделий, не соответствовали требованиям нормативных документов 4959 наборов (48,4%).

В 2014 году доля неудовлетворительных проб кондитерских изделий стала в 1,3 раза меньше, чем в 2013 году, при одновременном снижении в 1,4 раза количества неудовлетворительных проб. 77,6 % от всех неудовлетворительных проб не соответствовали требованиям нормативных документов по бактериологическим показателям.

Проведена работа по выявлению фальсифицированных кондитерских изделий (шоколада, какао-порошка). Удельный вес проб шоколада и какао-порошка, несоответствующих установленным требованиям по критериям фальсификации снизился в 1,3 раза.

В 2014 году в 2,6 раза увеличилась доля забраковки молочной продукции. Из проверенных 63 тонн забраковано 15 тонн (23,8 %). В 2013 году - 61,7 тонны молочной продукции, из которых забраковано 5,7 тонны (9,2 %).

По причине несоответствия требованиям по качеству и критериям фальсификации в 2014 году уменьшилась в 1,3 раза доля забракованной молочной продукции. Одновременно количество забраковки молочной продукции по причине фальсификации увеличилось в 2,1 раза, а по причине истекшего срока годности - 9,2%.

Всего проинспектировано 2272 проб молочной продукции, из которых не соответствовали требованиям по органолептическим, физико-химическим показателям (массовая доля жира, массовая доля влаги, кислотность, массовая доля сахара, белки, сухой обезжиренный молочный остаток, жирно-кислотный состав и другие), микробиологическим показателям, химическим показателям безопасности, наличию антибиотиков 350 проб (15,4 %), что по сравнению с 2013 годом больше в 1,2 раза.

Также исследовано 237 проб масла из коровьего молока - 19,4 % признаны не соответствующими требованиям, в отличии от 2013 года показатель снизился в 1,1 раза. По критериям фальсификации проверены 107 проб, из которых 24 пробы (22,4 %) не соответствовали требованиям по фальсификации молочного жира жирами немолочного происхождения, их доля в структуре всех неудовлетворительных проб масла составила 52 %.

Консервов молочных проинспектирована 131 проба, доля неудовлетворительных проб консервов молочных в сравнении с 2013 годом снизился в 1,6 раза. По критериям фальсификации из 47 проб консервов молочных, не соответствовали требованиям, 20 проб (42,6 %).

Также вызывает сомнения качество сыров, реализуемых на рынке Свердловской области. Из проверенных 305 проб сыров 29 проб (9,5 %) не соответствовали требованиям по показателям качества, в том числе по критериям фальсификации (сухой обезжиренный молочный остаток, массовая доля жира в сухом веществе, жирно-кислотный состав жировой фазы продукта). Доля забракованной мясной продукции в 2014 году увеличилась в 1,1 раза (19 %).

В 2014 году проверено 54,2 тонны мясной продукции, из которых забраковано 10,3 тонны (19 %). Структура забраковок в сравнении с 2013 годом не изменилась. 60 % брака по причине несоответствия требованиям качеству и критериям фальсификации.

Проведены исследования 1078 проб мясной продукции, из которых не соответствующими требованиям 156 проб (14,2 %), в сравнении с 2013 годом из 1452 проб, признаны не соответствующими 187 проб (12,9 %).

В результате доля забракованных проб завозимой продукции в 1,2 раза выше, чем изготовленной на территории Свердловской области.

Причем 39 % от всех неудовлетворительных проб мясной продукции приходится на колбасные изделия. Из исследованных 610 проб 61 проба (10%), не соответствует качеству (в 2013 году - 10,4%).

На выявления фальсификации проверены 56 проб колбасной продукции, 36 проб (64,3%) не соответствуют требованиям по наличию несанкционированных включений (сои, крахмала, каррагинана, клеток камеди гуара, животного белка). По сравнению с 2013 годом удельный вес увеличился в 1,1 раза.

Мясных консервов проверена 71 проба, из которых 43 пробы (60,6%, в 2013 году - 47,1%) является забракованной. Доля неудовлетворительных проб увеличилась в 1,3 раза. По критериям фальсификации проверены 29 проб, не соответствовали требованиям по результатам гистологической идентификации сырьевого состава (наличие грубой соединительной ткани, хрящей, сухожилий, крупных кровеносных сосудов, соевого белка и других включений) (65,5 %, в 2013 году - 44,4%). Мясо кур также не удовлетворяет требованиям нормативных документов.

На рынке рыбной продукции забраковано и изъято из оборота 4,3 тонны (15,2%) товара из проверенных 28,5 тонны, что в 1,3 раза больше в сравнении 2013 годом.

Большая доля забраковок по причине нарушений правил маркировки - 67,9 %, что в 1,2 раза больше чем в 2013 году (55,3%). В большей мере это относится к маркировке филе рыбы мороженого глазированного.

В 2014 году уменьшилась доля забраковок рыбной продукции в 1,6 раз по критериям фальсификации, а по причине несоответствия продукции требованиям нормативных документов по качеству - в 1,4 раза.

Иная ситуация с рыбными консервами. По результатам проверок выявлено, что из проверенных 3,1 тысячи банок консервов, забраковано и изъято из оборота 0,6 тысячи банок (17,9%), что в сравнении с 2013 годом больше в 1,2 раза. Наибольшая доля консервов рыбных, не соответствующих требованиям нормативной документации составила в 2014 году 63,2 %.

При проведении лабораторных исследований продукции в 2014 году было проверено 733 проб рыбной продукции, не соответствовали требованиям нормативных документов 199 проб (27,1%), что говорит об увеличении в 1,5 раза неудовлетворительных проб в отличии от 2013 года.

По органолептическим показателям (внешний вид, вкус и запах, консистенция) признаны не соответствующими требованиям нормативных документов 82% проб из 98 исследованных, по физико-химическим показателям (массовая доля поваренной соли, белок, масса нетто) - 46,7 5 проб из 300 исследованных, по микробиологическим показателям (КМАФАнМ, БГКП (колиформы), дрожжи, плесени) - 20,5 % проб из 224 исследованных, по паразитологическим показателям (личинки паразитов в живом виде в мороженой рыбной продукции) - 5,6% проб из 161 исследованной.

Одной из причин продажи рыбной продукции, не соответствующей требованиям нормативных документов, является отсутствие в предприятиях розничной торговли контроля за качеством поступающей и реализуемой продукции, а также за соблюдением условий хранения при реализации. 36% от всех неудовлетворительных проб рыбной продукции приходится на микробиологические показатели.

В 2014 году большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению нарушений прав потребителей. Тем не менее, состояние потребительского рынка Свердловской области товаров и услуг остается крайне неудовлетворительным. Наметилась тенденция к ухудшению ситуации по ряду групп продовольственных товаров повседневного спроса, выразившаяся в увеличении количества потребления некачественных пищевых продуктов из расчета на одного человека в год: молочной продукции - 58,1 килограмма, что в 2,6 раза больше, чем в 2013 году; мясной продукции - 13,1 килограмма, что практически на уровне 2013 года; кондитерских изделий - 3,1 килограмма, что в 1,3 раза больше, чем в 2013 году; рыбной продукции - 2,9 килограмма, что в 1,3 раза больше, чем в 2013 году; алкогольной продукции - 1,8 литра, что в 2,2 раза больше, чем в 2013 году; масложировой продукции - 0,8 килограмма, что практически на уровне 2013 года.

Список литературы:

1. Государственный доклад Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "о защите прав потребителей в свердловской области в 2014 году" /С.В. Кузьмин, С.В. Романов, О.В. Диконская и др. – Екатеринбург, 2015. – 311с.
2. Тихонов, С.Л. Обеспечение качества охлажденной рыбы в процессе хранения /С.Л. Тихонов, Н.В.

УДК:339.1

АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Тихонов С.Л., Тихонова Н.В., Романова А.С.
ФГБОУ ВО УрГЭУ*

Проведен общий анализ потребительского рынка. Приведены выводы для уточнения приоритетных направлений деятельности всех органов, входящих в национальную систему защиты прав потребителей Свердловской области.

The general analysis of the consumer market is carried out. Conclusions for specification of priority activities of all bodies entering into national system of consumer protection of Sverdlovsk region are given.

Потребительский рынок Свердловской области представляет собой важнейшую часть современной экономики. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области объем товарооборота находится на 3-ем месте, в сравнении с Москвой и Московской областью. Качество проверенных потребительских товаров остается невысоким. Чем обусловлено значительное количество жалоб, поступивших в Управление Роспотребнадзора по Свердловской области в отношении предприятий розничной торговли. Доля всех жалоб составляет 25,2 процента, поступивших в Управление.

В отличие от 2013 года, в 2014 году количество жалоб на предприятия торговли уменьшилось в 1,2 раза.

Больше всего поступило жалоб на нарушение правил продажи, 61,3 процента от числа всех жалоб, поступивших в Управление Роспотребнадзора по Свердловской области в отношении предприятий розничной торговли, на качество реализуемого товара- 33,4 процента жалоб, на безопасность - 5,3 процента.

В 2014 году по жалобам потребителей Свердловской области проведено 1542 надзорных мероприятия за соблюдением норм и правил торговли, в процессе которых применялись меры по недопущению поступления на потребительский рынок некачественной и опасной продукции. Всего выявлено 9800 правонарушений. Средний показатель одной проверки – 6,4 правонарушения.

В результате проведенных проверок выявили, что структура выявленных правонарушений не изменилась. Наибольший удельный вес правонарушений, (68,1 процента), приходится на нарушение правил продажи и иных законов и нормативных правовых актов. С забраковкой продукции по дефектам производственного характера - 31,9 процента, По указанным дефектам забраковано 40 процентов проинспектированных в ходе надзорных мероприятий товаров, что в 1,1 раза меньше, чем в 2013 году.

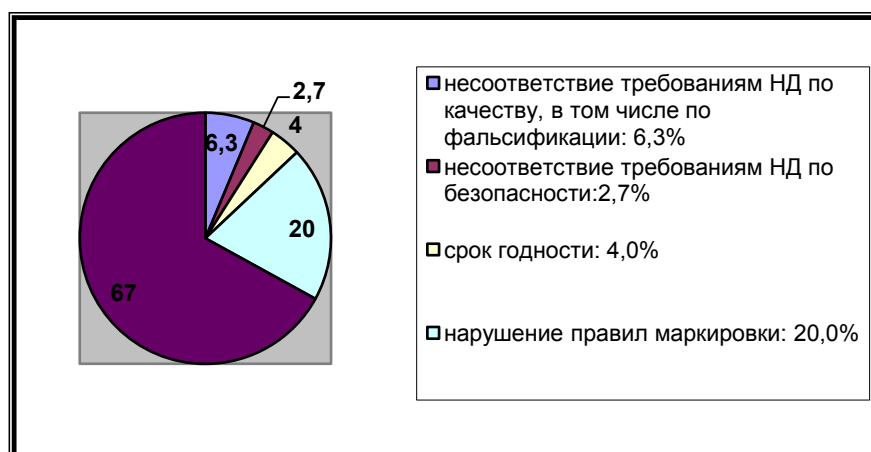


Рис. 1. Структура выявленных правонарушений

Причинами такого положения дел на потребительском рынке явились: низкая технологическая дисциплина, неудовлетворительный производственный контроль, отсутствие необходимых площадей, недостаточный объем оборудования, отсутствие активной позиции потребителей по отстаиванию своих прав. Полученные данные проверок свидетельствуют, о том, что нарушения правил маркировки продукции по-прежнему носят массовый характер.

Управление Роспотребнадзора по Свердловской области проводят надзорные мероприятия на

предприятиях розничной торговли, осуществляющих продажу пищевых продуктов по качеству и безопасности пищевых продуктов. В 2014 году было проведено 1116, из которых выявлены нарушения - 85,7%. Удельный вес по выявленным правонарушениям увеличился в 1,2 раза, в сравнении с 2013 годом. Всего выявлено 6978 правонарушений. Структура выявленных правонарушений представлена на рисунке 1

В 2014 году правонарушения связанные с нарушением правил торговли - 67 процентов. 29 процентов связано с забраковкой продукции по дефектам производственного характера. Доля правонарушений, связанных с продажей пищевых продуктов с истекшим сроком годности увеличилась в 1,5 раза.

Традиционно наибольшее внимание Управлением при проведении надзорных мероприятий уделялось качеству продуктов питания повседневного спроса: хлебобулочных и кондитерских изделий, масложировой продукции, молочной продукции, мясной продукции, в том числе колбасных изделий, рыбной продукции, иных продуктов питания. При этом оценка продукции производится: по показателям безопасности (соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям), по наличию полной информации о товаре и изготовителе, должным образом оформленных сопроводительных документов, по показателям качества, в том числе по критериям фальсификации. Сведения о качестве и безопасности приоритетных групп пищевых продуктов приведены на рисунке 2.

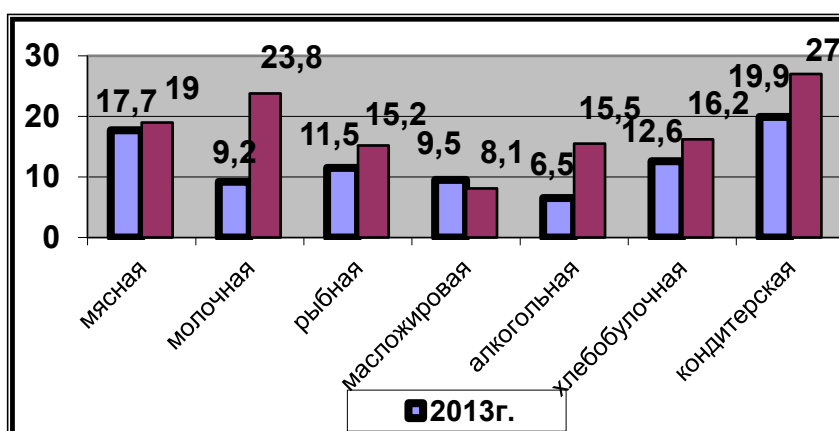


Рис. 2. Качество продуктов питания на потребительском рынке Свердловской области (процент продукции, признанной не соответствующей требованиям нормативных документов)

Удельный вес забраковки в сравнении с 2013 годом увеличился в 1,1 раза в мясной продукции (19%), в 2,6 раза молочной продукции (23,8%), рыбной продукции в 1,3 раза (15,2%), в 1,3 раза (15,2%) в хлебобулочных изделиях, в 1,4 раза (27%) в кондитерских изделиях и в алкогольной продукции увеличился в 2,4 раза (15,5%). И только в масложировой продукции удельный вес уменьшился в 1,2 раза (8,1%).

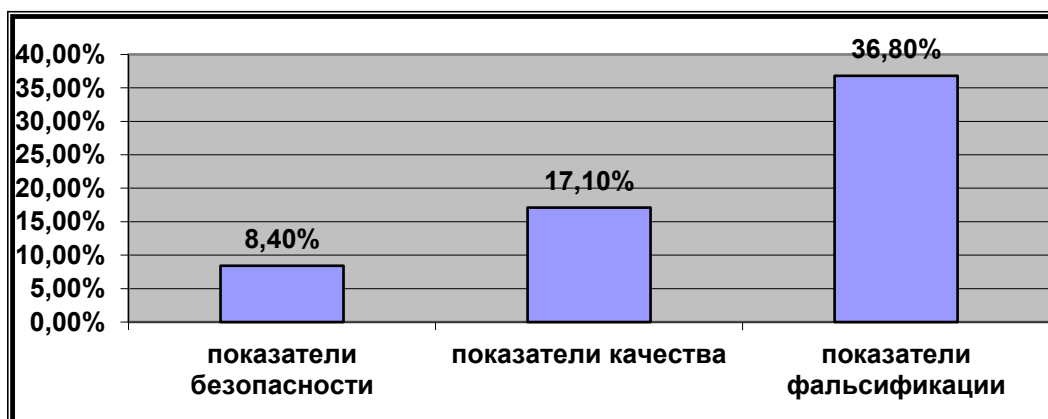


Рис. 3. Структура неудовлетворительных проб (удельный вес неудовлетворительных проб), исследованных по показателям безопасности, по показателям качества, по критериям фальсификации

В целях проведения оценки соответствия качества и безопасности пищевых продуктов заявленным требованиям в рамках надзорных мероприятий проводились лабораторные исследования.

Сравнивая с 2007 годом наблюдается увеличение удельного веса проб, не соответствующих требованиям нормативных документов, с 8,4% - 12,1% в 2014 году. При этом замечено, что удельный вес

неудовлетворительных проб, исследованных по показателям на выявление фальсификации и показателям качества, значительно превышает неудовлетворительных проб, исследованных по показателям безопасности. Структура неудовлетворительных проб пищевых продуктов, представлена на рисунке 3.

При проверочных мероприятиях установлены факты фальсификации продукции. Главная цель фальсификации - удешевления себестоимости продукции в результате несанкционированной замены ценного сырья менее ценным. Производство и реализация фальсифицированной продукции способствует недобросовестной конкуренции на продовольственном рынке. В результате добросовестные изготовители оказываются в невыгодном положении.

При лабораторных испытаниях выявлено, что часто подвергаются подделке: колбасные изделия, консервы мясные, мороженая рыбная, мясо кур замороженное, молочный шоколад.

При анализе статистики доли фальсифицированной продукции можно утверждать, что массово подделываются наиболее востребованные товары. В сравнении с 2013 годом доля неудовлетворительных по критериям фальсификации проб увеличилась у консервов мясных в 1,5 раза (65,5%); колбасных изделий в 1,1 раза (64,3%), мяса кур замороженного в 1,6 раза (31,3%).

Неудовлетворительной остается ситуация с консервами молочными, доля забракованных по фальсификации проб осталась на уровне 2013 года и составил в 2014 году 42,6 %. Пробы мороженой рыбной продукции по критериям фальсификации снизились в 1,1 раза (50,6%), но все равно ситуация остается неудовлетворительной. Пробы сливочного масла в 2014 году по критериям фальсификации уменьшились, в сравнении с 2013 годом в 1,4 раза (22,4%). Также улучшилась ситуация на рынке кондитерских изделий, доля проб шоколада, несоответствующего требованиям по фальсификации в 2014 году уменьшился в 1,5 раза по сравнению с 2013 годом и равен 13,3%.

Управление Роспотребнадзора по Свердловской области проанализировало количество потребления некачественных и опасных продуктов в год на 1 жителя. Результаты расчетов представлены в таблице 1.

Таблица 1

| п/п | Группа продукции | Годовое потребление продукции на 1 жителя, (кг, л) | Количество потребления некачественных и опасных продуктов на 1 жителя, (кг, л) | |
|-----|-----------------------|--|--|-------|
| | | | 2014г | 2013г |
| 1 | Молочная продукция | 244 | 58,1 | 22,4 |
| 2 | Мясная продукция | 69,1 | 13,1 | 12,2 |
| 3 | Рыбная продукция | 19,3 | 2,9 | 2,3 |
| 4 | Масложировая | 9,8 | 0,8 | 0,9 |
| 5 | Хлебобулочные изделия | 95,5 | 15,4 | 12,0 |
| 6 | Кондитерские изделия | 11,8 | 3,1 | 2,3 |
| 7 | Алкогольная продукция | 11,6 | 1,8 | 0,8 |

В 2014 году практически во всех группах продовольственных товаров ухудшилась ситуация. А именно увеличилось количество потребления некачественных пищевых продуктов из расчета на одного человека в год: молочная продукция составила 58,1 кг (в 2,6 раза больше, по сравнению с 2013 годом); мясная продукция - 13,1 кг (в 1,1 раза больше, чем в 2013 году); рыбная продукция - 2,9 кг (в 1,3 раза больше, чем в 2013 году); хлебобулочные изделия - 15,4 кг (в 1,3 раза больше, чем в 2013 году); кондитерские изделия - 3,1 кг (в 1,4 раза больше, чем в 2013 году); алкогольная продукция - 1,8 декалитра (в 2,3 раза больше, чем в 2013 году).

Причинами такого результата являются не только кризисные явления в экономике 2014 года, но и отсутствие эффективных институтов регулирования рынка.

Практика показывает, что большинство нарушений прав потребителей устраняется путем консультирования потребителей, оказания помощи в подготовке претензий и исковых заявлений. Такая работа способствует высокой степени оперативности рассмотрения обращений потребителей.

Также значимой является активная позиция общественных организаций по выявлению и пресечению нарушений на потребительском рынке.

С целью эффективного взаимодействия всех структур, реализующих национальную политику в сфере защиты прав потребителей в Свердловской области, сформулированы следующие предложения:

1. Для обеспечения эффективной защиты прав потребителей признать приоритетными направлениями деятельности органов, входящих в региональную систему защиты прав потребителей, наиболее массовые и востребованные услуги: платные образовательные, платные медицинские, финансовые, туристские, связи, транспорта; группы товаров повседневного спроса: хлебобулочных и кондитерских изделий, молочной продукции, мясной продукции, рыбной продукции, алкогольной продукции.

2. Рекомендовать главам муниципальных образований в Свердловской области: с целью

информирования населения обеспечить публикацию материалов по вопросам защиты прав потребителей в муниципальных средствах массовой информации;

3. Рекомендовать руководителям общественных организаций, деятельность которых касается защиты прав потребителей на территории Свердловской области: активизировать оказание практической помощи населению с целью эффективной защиты прав потребителей посредством консультирования населения, подготовки претензий, исков, защиты в суде, также обеспечить просвещение населения через средства массовой информации информирование через сети Интернет общественности о типичных нарушениях прав потребителей и алгоритмов защиты своих прав.

Список литературы:

1. Государственный доклад Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "о защите прав потребителей в свердловской области в 2014 году" /С.В. Кузьмин, С.В. Романов, О.В. Диконская и др. – Екатеринбург, 2015. – 311с.

2. Карх, Д.А. Расширение производства обогащенных пищевых продуктов – основа обеспечения продовольственной безопасности /Карх Д.А., Степанов В.В., Тихонова Н.В., Тихонов С.Л.// Известия Уральского Государственного Экономического Университета. – 2014. - №1(51). – С. 118-121.

УДК 657.63 : 658.27

АМОРТИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

*Трачёва Д.Н., к.е.н. Таврический государственный агротехнологический университет,
г. Мелитополь, Украина*

Амортизационная политика предприятия является одновременно частью учетной политики конкретного субъекта хозяйствования и государственной политики технического развития. Используемый в настоящее время механизм начисления амортизации не обеспечивает реальное аккумулирование средств на возобновление необоротных активов. Для обеспечения расширенного воспроизводства необходимо коренное изменение, как методики расчета амортизационных сумм, так и структуры типовых проводок при начислении амортизации. В статье предложена новая структура типовых проводок, которые используются при формировании амортизационного фонда предприятия.

Depreciation policy of the company is at the same time part of a specific accounting policy of the entity and the state policy of technical development. Therefore, improvement of the mechanism of obtaining funds for the renewal of fixed assets is the most important areas of modern economic science. Currently used mechanism of depreciation does not provide the actual accumulation of funds for the renewal of fixed assets. To ensure the expanded reproduction must be a fundamental change in how methods of calculating depreciation amount and structure of typical transactions in the calculation of depreciation. The paper proposes a new structure of the standard entries, which are used in the formation of a sinking fund of the enterprise.

Актуальность. Амортизационная политика является составной частью общей научно-технической политики государства. Она выступает в качестве важнейшего рычага влияния государства на экономические процессы в стране.

В первую очередь, амортизационная политика влияет на процесс обновления основных производственных фондов, ускорение темпов научно-технического прогресса, инвестиционной деятельности, а через них и на эффективность общественного производства.

На основе амортизационной политики государства каждое предприятие разрабатывает и реализует собственную амортизационную политику. Она базируется на установленных государством принципах, методах и нормах амортизационных отчислений.

Однако в последние годы амортизационная политика значительно уступила место другим направлениям деятельности предприятия. Основное внимание учетный аппарат предприятия уделяет формированию информации для внешних пользователей, а именно контролирующих органов. При этом внутренняя учетная политика предприятия формируется по остаточному принципу.

В ходе исследования состава операционных расходов большинства предприятий определено, что именно амортизационные отчисления есть той частью расходов, которая является наиболее уязвимой при убыточной деятельности предприятия. Установлено, что соблюдение сроков выплаты и сумм оплаты труда с начислениями и своевременную оплату за материальные ресурсы контролируют извне, а соблюдение порядка формирования амортизационного фонда предприятия подлежит только внутреннему контролю.

Именно эта ситуация в большинстве предприятий страны обусловила **цель статьи**, а именно изучить методические основы формирования амортизационного фонда предприятия, исследовать направления совершенствования формирования амортизационной политики для обеспечения восстановления необоротных активов.

Материалы и методы. При решении поставленных задач применялись общенаучные методы исследования: логического анализа (при определении проблем и направлений совершенствования методики и учета и воспроизводства основных средств); научной абстракции, индукции, дедукции (при исследовании сущности амортизационной политики как экономической категории и объекта учета); синтеза и сравнения (при разработке методики формирования и использования амортизационного фонда); исторический и системный подходы (при исследовании процесса воспроизводства основных средств) и др.

Результаты. Каждое предприятие имеет основные средства. По всем основным средствам предприятие производит амортизационные отчисления. В данной работе рассматриваются вопросы, связанные с понятием амортизации, ее видами и учетом амортизации на предприятии и расчета амортизационных отчислений, понятие износа и его виды. Сумма амортизационных отчислений начисляется в соответствии с различными методиками.

Любое предприятие заинтересовано в ведении такой политики, при которой, за первые годы работы основных средств списывается в качестве амортизационных отчислений ее большая стоимость. Ведение такой политики позволяет уменьшить налогооблагаемую прибыль и ускорить обновление основных средств, что особенно важно сейчас, при быстром развитии научно-технического прогресса. Таким образом, правильное ведение политики в области амортизации позволяет предприятию обеспечить экономический рост.

В Украине, на этапе перехода к рыночным отношениям, амортизация становится не столько источником финансирования технического развития, сколько средством регулирования налогового давления, и это средство используется как государством, так и предприятиями.

При этом, несмотря на то, что проблема повышения эффективности использования основных средств и производственных мощностей предприятия занимает одно из центральных мест в экономике, основанной на рыночных отношениях, вопрос использования учетной политики предприятия для формирования действенной амортизационной политики стоит очень остро. Основным препятствием формирования реального амортизационного фонда предприятия является незащищенность и не контролируемость именно этой статьи расходов. Своевременность расчетов предприятия за материальные ресурсы обеспечивают договорные отношения с контрагентами. Правильность и своевременность расчетов по оплате труда и органами социального страхования контролируют налоговики, инспекции и органы местного самоуправления. Проверка правильности и своевременности начисления амортизации осуществляется только при проверке сумм налога на прибыль.

Обсуждения. Вопросами учета необоротных активов и процесса амортизации в разное время занимались такие выдающиеся ученые как Дж. Мелис, который впервые описал в научной литературе понятие амортизации; В. Белкин и В. Стороженко, исследуя роль капитальных инвестиций в процессе воспроизводства основных средств, обосновали необходимость специального режима накопления и расходования амортизационных отчислений; А. Мухин занимается проблемами амортизации основного капитала; Л. Бернштейн, Р. Энтони, Дж. Рис, Рэй Вандер, В. Палий, М. Чумаченко, С. Голов, П. Жытний и др. исследуют экономическую суть и основные концепции амортизации, вопрос обоснования методов ее начисления и отражения в учете и тому подобное.

Выводы. В условиях стабильного функционирования предприятия, его прибыльности и грамотно сформированной учетной политики, планирования деятельности с учетом необходимости расширенного воспроизводства считаем целесообразным формирование амортизационного фонда предприятия. Очень позитивным было бы наличие контроля со стороны государства за этим процессом.

Для поддержания технологической составляющей, которая обеспечивает экономическую эффективность предприятия, предлагаем при расчете амортизационных отчислений использовать индекс инфляции. Это поможет предприятиям приобретать основные средства при наличии реального амортизационного фонда. Для достижения этой цели предлагается ежемесячные амортизационные отчисления умножать на индекс потребительских цен и полученную сумму списывать на себестоимость продукции.

В Украине используется упрощенный вариант учета начисления амортизации (дебет счетов, на которых учитываются объекты расходов, и кредит счета 13), но он лишает возможности иметь информацию об источниках на капитальные инвестиции. Механизм начисления амортизации с созданием амортизационного фонда можно осуществить с помощью счетов действующего Плана счетов. Для этого предлагаем счета 42 "Добавочный капитал" добавить отдельный субсчет 427 "Амортизационный фонд", который будет корреспондировать со счетом 39 "Расходы будущих периодов".

При этом корреспонденция счетов по начислению амортизации с созданием амортизационного фонда будет такой:

1. Дебет счета 23 "Производство" (и других счетов) и кредит счета 13 "Износ (амортизация) необоротных активов" начисления амортизации основных средств. Эта запись осуществляется и сейчас;

2. Дебет счета 39 "Расходы будущих периодов" и кредит субсчета 427 "Амортизационный фонд" - создание амортизационного фонда. Такая запись предлагается добавить.

По мере оприходования приобретенных основных средств: дебет субсчета 427 и кредит счета 39.

Для предприятий с упрощенной системой налогообложения процесс начисления амортизации и формирования реального амортизационного фонда не контролируется.

Решить эту проблему могут только совместные действия по стороны государственных и контролирующих органов и самого предприятия. В период экономического кризиса предлагается использование поощрительных действий со стороны государства в виде льготного налогообложения. Также стимулирование может быть осуществлено через выгодную процентную ставку кредитования процесса обновления оборотных активов предприятия.

Список литературы.

1. Амортизация в учетно-аналитической и налоговой системах [Текст] // Актуальные проблемы экономики. - 2006. - № 2. С. 101-112.
2. Амортизация основных средств в системе бухгалтерского учета: Автореф. дис. канд. экон. наук: 08.06.04 / С.Н. Евтушенко; Нац. науч. центр "Ин-т аграр. экономики" УААН. - М., 2004. - 22 с.
3. Голов С. Дискуссионный аспекты амортизации [Текст] // Бухгалтерский учет и аудит. - 2005. - №5. - С. 3-8.
4. Голов С. Концепции амортизации и их влияние на учет и управление в современных условиях [Текст] // Бухгалтерский учет и аудит. - 2004. - № 8. С. 9-15.
5. Цоколь С. Амортизация в бухгалтерском учете [Текст] // Сборник систематизированного законодательства. - 2007. - № 2.
6. Чумаченко М. Амортизационные отчисления - существенный источник финансирования инвестиций [Текст] // Бухгалтерский учет и аудит. - 2004. - №8. С.6-8.

УДК 338.1.(574)

РОЛЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Трифонов М.Ф. - президент МААО, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В статье рассматривается созидательная роль международной академии аграрного образования в развитии и популяризации науки и техники.

The article discusses the creative role of the International Academy of Agricultural Education, in the development and popularization of science and technology.

Введение. Заметную роль в научной жизни, наряду с университетами играют общественные организации и движения. Общественная организация – это основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. Реализуя свои специфические задачи и функции, общественные организации и движения решают задачи широкого общественного значения, вносят весомый вклад в государственное, хозяйственное, социально-культурное строительство. Формирование разветвленной системы общественных организаций и движений является показателем развитости гражданского общества, свидетельством многообразия и структурированности его интересов. В последнее время растет роль научных общественных организаций, объединяя ученых специалистов, пытавшихся вне рамок официальной, сдерживаемой традиционными устоями науки проводить исследования на более демократических началах [1]. Деятельность этих общественных организаций направлена на развитие науки и образования.

Объект и методика. Объектом исследования является деятельность некоммерческих организаций в экономической системе рыночного типа. В работе использовались общенаучные методы: системный подход и статистические методы исследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Общение ученых даёт большой толчок развитию новых научных направлений. Международная академия аграрного образования (МААО) имеет мощный интеллектуальный потенциал, который открывает возможности ученых в глобальном мире, активизирует научные исследования по вопросам мировой науки, открывает путь дальнейшим реформам, способным противодействовать кризисам в аграрной сфере.

Международная академия аграрного образования функционирует на территории России, стран ближнего и дальнего зарубежья 23 года. Её представительства расквартированы в городах: Москве, Санкт-Петербурге, г. Пушкин (Царское село), Екатеринбурге, Мелеузе (Р. Башкортостан), Костаная (Р. Казахстан), Кишинёве (Р. Молдова), Мелитополе и Умане (Р. Украина), Щецин (Польша), Закцен-Анхальт (Германия) (рис 1).

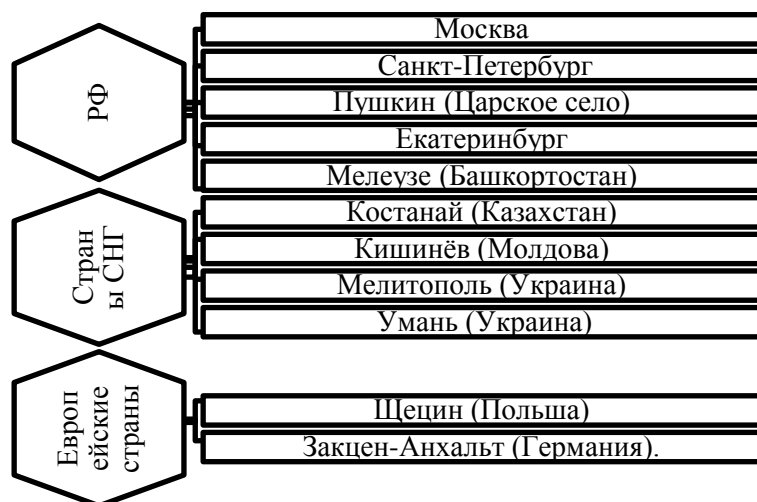


Рис. 1. Представительства МААО

При Президиуме МААО действует 23 отделения в России, в ближнем и дальнем зарубежье, 17 секций по основным направлениям сельскохозяйственной науки и образования, организован редакционно-издательский и учебно-методические отделы; учреждены почетное звание «Заслуженный работник Высшей Международной Аграрной школы», а также медали: в области агрономии и земледелия – им. И.А. Стебута; в области экономики – им. В.С. Немчинова; в области ветеринарии и животноводства – им. А.Д. Белова; в области механизации с.х. производства – им. М.М. Летошнева; в области автоматизации с.х. производства – им. А.Б. Лурье; в области электрификации с.х. производства – им. И.А. Будзко.

Проводятся конкурсы на получение именных стипендий студентами и аспирантами высших аграрных учебных заведений, участвует МААО в организации выставок и конкурсов на лучшие научные и учебно-методические работы.

Академия сотрудничает с Международной академией информатизации, Международной академией наук экологии и безопасности- ассоциированных членов ООН, Петровской академией наук и искусств, Ассоциацией технических университетов, Российской Академией образования, Институтом продовольственной безопасности Университетской лиги ОДКБ, Международной инновационной платформой «Инновационные технологии развития ноосферы» и другими научными объединениями, учреждениями (рис.2).

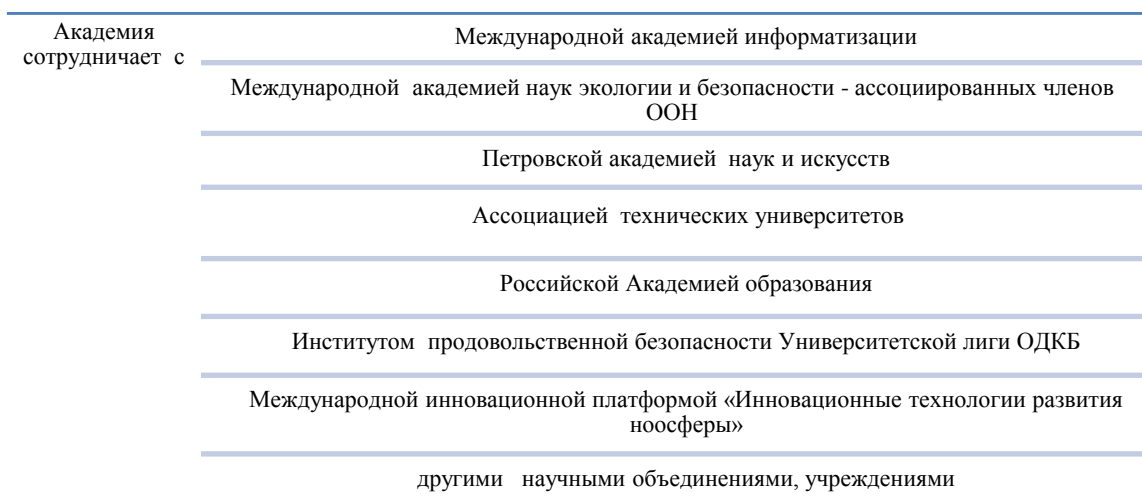


Рис. 2.Сотрудничество МААО

Основные направления деятельности МААО – разработка и реализация стратегии развития аграрного образования, базирующейся на новейших научных достижениях, решение проблем подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров для агропромышленного сектора, отвечающих международным стандартам, совершенствованию качества учебного процесса; развитие фундаментальных и прикладных исследований агропромышленного сектора.

Члены академии решают исследовательские задачи, ориентированные на получение новых знаний, раскрывающих процессы современного образования и создающих основу научно-методического обеспечения реализации государственной научно-образовательной политики; проводят исследования по

разработке содержания образовательных стандартов. Главный акцент во всей многообразной и многоуровневой системе образования и научных исследований делается на качество обучения, а это, разумеется, проистекает из современных концепций подготовки специалистов. Исследования в области обеспечения модернизации профессионального образования ориентированы на решение теоретико-методологических проблем повышения качества научно-методического обеспечения профессионального образования.

Сотрудничество вузов с производством, научными учреждениями выражается в совместной учебно-производственной деятельности, предметом которой является целевая подготовка специалистов по различным направлениям, проведение производственных практик, трудоустройство выпускников, укрепление материально-технической базы вузов и др.

Приоритетная задача – совершенствование учебного процесса в вузах с широким привлечением сотрудников научно-исследовательских учреждений. Члены академии проводят целенаправленную работу по внедрению в обучение инноваций, основанных на использовании современных достижений науки и современных технологий: методы проблемного и проектированного обучения, исследовательские методы, тренинговые и другие формы занятий, обеспечивающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов. Обмену опытом проведения этой работы была посвящена учебно-методическая конференция на базе Донского ГАУ «Инновационные технологии в обучении и контроле качества знаний студентов». С участием членов академии активно внедряются автоматизированные системы управления учебным процессом, проводилась работа по запуску автоматизированной информационной библиотечной системы «МАРК». Перспективы развития образования и подготовки специалистов в XXI веке обсуждались на международных конференциях в Р. Беларусь, Польше и др.

Анализ результатов деятельности вузов показывает, что необходимые предпосылки для создания полнофункциональной как внутривузовской, так и межвузовской международной системы обеспечения качества подготовки специалистов, как это понимается в международных стандартах, уже сложились.

В области науки высшей школы члены академии проводят работу по прогнозированию международной политики в подготовке и переподготовке кадров для сельского хозяйства с учетом разрабатываемых реформ в образовании в соответствии с Болонским соглашением; разработке и реализации современных инновационных технологий подготовки специалистов, базирующихся на новейших научных достижениях; аттестации и подготовке научно-педагогических кадров, отвечающих международным стандартам, активно участвуя в работе диссертационных советов, подготовке кандидатов, докторов наук.

Президиум Академии проводит работу по присоединению вузов к Великой Хартии Университетов (**MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM**), которые ратуют за академическую свободу, полноправно действующую как в области знаний, так и в области исследований. В 2011 году членом Великой Хартии стал Костанайский инженерно-экономический университет. В соответствии с договорами между КИЭУ и «LOGOe.V.», объединение «Сельское Хозяйство и Экологическое Равновесие с Восточной Европой», лучшие студенты университета проходят полугодовую сельскохозяйственную практику в хозяйствах Германии по программе производства экологически чистой продукции.

При непосредственном участии членов разработана и реализована «Программа развития аграрного образования в России, которая была согласована с Госкомвузом РФ и утверждена коллегией Министерства сельского хозяйства РФ. В соответствии с этой программой по решению коллегии Минсельхоза РФ и Госкомвуза РФ 51 вуз были реорганизованы в университеты и академии. В России под руководством президента МААО М. Трифионовой была создана университетско-академическая система подготовки кадров для агропромышленного сектора.

Система высшего сельскохозяйственного образования включает 62 вуза, 5 филиалов, 61 научно-исследовательскую часть, 9 научно-исследовательских институтов, научно-производственный центр, 93 учебно-экспериментальных предприятий, в том числе 71 учебно-опытное хозяйство с общей площадью сельскохозяйственных угодий 353,4 тыс. га. В вузах работало 20 тыс. научно-педагогических работников (одна треть из них члены МААО), среди них 47% кандидатов наук, профессоров. Контингент обучающихся составил 240,8 тыс. человек [3].

При активном участии действительных членов академии создана в России одна из первых совместных программ подготовки магистров по направлению агроинженерия и по профилю магистр техники и технологии в агроинженерной сфере, которая реализуется и во французском университете AGROSUP (Дижон). Программа лицензирована Министерствами сельского хозяйства России и Франции, аттестована государственными дипломами этих стран. В России организованы пилотные программы обучения российских студентов в вузах США, Германии, Франции, Китая и других странах; подписаны соглашения с университетами США и Францией.

Платформа, созданная в институте мультимедийных технологий CNERTA французского университета AGROSUP в Дижоне, апробирована к российским условиям в Московском, Кубанском, Воронежском государственных аграрных университетах, Российском государственном аграрном заочном университете и Челябинской государственной агроинженерной академии. Эффективно развиваются

программы сотрудничества с американскими университетами штатов Небраска, Пенсильвании, Монтана, Мэриленда и Канзаса.

Анализ работы членов МААО свидетельствует об активных исследованиях по проблемам эффективных организационно-экономических механизмов развития профессионального образования, по созданию методологии образовательных стандартов, внедрению интегрированных программ, в разработке и внедрении образовательных технологий в различных структурах профессионального образования – от обучения безработных до повышения квалификации и переквалификации, имеющих высшее и средне – специальное образование; участвовали в разработке системы мониторинга труда. Большая работа проводится членами академии России по созданию системы непрерывного образования, двухступенчатой системы подготовки кадров. Президиум академии содействуют интеграции научных сил для выполнения международных программ в области экологии, биологии, биотехнологии, генетики, селекции, растениеводства, земледелия, мелиорации, механизации электрификации, химизации и защиты растений, землеустройства, экономики и управления АПК, зоотехники и ветеринарной медицины, радиопизики, биофизики и радионинженерии.

МОО «Международная академия аграрного образования» совместно с Международными общественными организациями, учреждениями, научно-исследовательскими организациями участвует в проведении исследований по проблемам экономики и земельных отношений, земледелия и мелиорации, растениеводства, защиты растений, зоотехники, птицеводства, в области ветеринарной медицины, механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Примеры научных разработок, полученных в результате проведенных исследований, это рекомендации по оценке уровня и управлению устойчивым социально-экономическим развитием села на региональном уровне, организационно-экономические механизмы преодоления влияния кризисных процессов на устойчивость экономического роста в АПК, а также система организационно-экономических мер регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения и положения о правовой охране, учету и использовании результатов научно-технической деятельности научных коллективов.

В области растениеводства проведены фундаментальные исследования по разработке адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе мобилизации генетических ресурсов растений, созданию новых сортов и гибридов.

Приоритетными направлениями исследований – это проблемы безопасности и импортозамещения, индустрии наносистем, информационно-коммуникационных систем, науки о жизни, рационального природопользования, энергоэффективности, энергосбережения и ядерной энергетики. Информационные ресурсы Академии представлены на рис.3:



Рис. 3 Информационные ресурсы Академии

Научно-исследовательская работа направлена на решение фундаментальных и прикладных проблем: управление и использование потенциала земельных ресурсов и их охраны в связи с переходом к рыночной экономике, развитие экономических механизмов платного землепользования; проведение земельной реформы и формирование нового земельного строя при разных формах собственности и перехода к платному землепользованию, совершенствование принципов ведения государственного земельного кадастра, мониторинга земель, зонирование и организация территории на основе ландшафтно-экологического подхода; развитие автоматизированной информационно-управляющей системы АИУС – «Земельно-ресурсный потенциал РК»; создание и ведение автоматизированной информационной системы земельного кадастра на базе инновационных технологий, в т.ч. спутникового межевания с использованием дистанционного зондирования земли при ведении земельно-кадастровых и землеустроительных работ с применением ГИС и интернет-технологий. Важное направление деятельности отделения – это мониторинг подготовки специалистов в вузах по землеустройству и кадастрам. Члены отделения проводили консультации по вопросам организации учебного процесса в вузах, оказывали им помощь в приобретении учебной литературы, программных продуктов для персональных компьютеров, в стажировке преподавателей образовательных учреждений начального, среднего и высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования по укрупненной группе специальностей ВПО, СПО, ППО, ДПО «Геодезия и землеустройство».

Учёными отделения МААО «Биоэнергетики» разработано учение о функциональной информационно-энергетической системы организма (ФИЭС). Составляющими ФИЭС являются акупунктура, чакральная система и биополе животных. Дано новое теоретическое обоснование структурам ФИЭС.

Члены МААО России совместно с учёными отделения сельскохозяйственных наук РАН принимали активное участие в разработке стратегии социально-экономического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2020 г.

МОО «Международная академия аграрного образования» участвовала в проведении Глобального Международного Форума в сельскохозяйственной науке и технологии GLAST 2010 г. в провинции Хейлунцзян, в 2013г. в Пекине КНР.

Ученые Санкт-Петербургского регионального отделения, Ставропольского регионального отделения, Украинского, Костанайского, Башкирского и Польского отделений проводят работу по инновационно-инвестиционному проектированию развития земледелия и экономическому обоснованию проектов в животноводстве, инновационному развитию малых городов, а также по разработке экономического обоснованию и внедрению инновационно-инвестиционных проектов по созданию условий устойчивого развития сельских территорий. Эти проблемы широко были обсуждены на международных конференциях в Башкортостане, Санкт-Петербурге, Кишинёве (Р, Молдова), Щецине (Польша) и др.

Члены академии на уровне изобретения получили экспериментальные данные о специфической биологической активности сантохина, крезацина, эраконда и других активных веществ, что позволяет расширить спектр их применения не только для полноценного кормления животных, но и для профилактики нарушений обмена веществ у животных.

Учёными отделения МААО «Ветеринария» ведётся разработка новых лекарственных и дезинфицирующих средств, биостимуляторов, вакцин и препаратов, созданию новых типов и пород животных. По новым разработкам получено 18 патентов. Ежегодно достижения учёных представляются на ВДНХ и отмечаются награждениями.

В целях широкого распространения наиболее значимых инновационных результатов фундаментальных и прикладных исследований в области образования, повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции и анализа и эффективности деятельности научных школ ведущих ученых Президиумом МААО проводятся международные конференции, симпозиумы, встречи за круглым столом, семинары, выставки и других международных мероприятий с широким участием ученых-практиков.

Развитие компьютерных технологий позволяет нам общаться без виз, зарубежных поездок, пересечения границ, таможенных хлопот. Интернет-конференции (Интернет-форум) позволяют членам МААО снова почувствовать локоть друг друга и обмениваться своими идеями, сомнениями и результатами исследований практически в режиме «on-line».

ВЫВОДЫ. Международные организации, оказывают значительное влияние на формирование и развитие науки образования в мире. Масштабы деятельности МААО и спектр решаемых ими проблем значительно расширился, появились новые направления. В настоящее время идеология ведения сельского хозяйства, находится в глубоком противоречии с природным биосферным процессом. Нам требуется пересмотреть взгляды на технологии производства сельскохозяйственных культур и землепользования с точки зрения законов биосферных процессов. В связи с развитием глобализации роль международных организаций в решении проблем науки и высшего образования возрастает.

Список литературы.

1. Зима Н.А. Инновационные тенденции модернизации в образовании в условиях глобализации // Фундаментальные исследования. 2006. № 7. С. 78-80.
2. Ректор КубГУ: Высшее образование стало слишком доступным (интервью). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yuga.ru/articles/society/6085.html> (дата обращения: 25.02.2012).
3. Отчеты деятельности МААО за 2000-2014 гг.
4. Семёко Г.В. Высшее образование в условиях глобализации экономики // Экономика образования. 2010. № 6. С. 39-45.

ДАҒДАРЫС КЕЗІНДЕ ШАҒЫН КӘСІПКЕРЛІКТІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУ МЕХАНИЗМДЕРІ

Тулепова Ә.Е. М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлік экономикалық университеті экономика мамандығының 2 курс магистранты

Мақалада Қазақстан Республикасындағы шағын кәсіпкерліктің даму кезеңдері, сондай-ақ шағын кәсіпкерлікті мемлекет тарапынан қолдау әдістері қарастырылған.

В данной статье рассмотрены этапы развития малого предпринимательства, а также способы государственной поддержки малого предпринимательства.

This article describes the stages of the development of small business and the methods of state supporting of small business.

Бүгінгі күні ел экономикасының ілгері дамуы тікелей кәсіпкерлікпен байланысты екендігі жиі айтылып жүр.

Көптеген дамыған елдер шағын кәсіпкерлік олардың экономикалық тұрақтылығының басты қағидасы екендігіне көз жеткізді. Кезінде Еуропа мен АҚШ өте қатты депрессияға ұшырады, ауыр инфляция мен жұмыссыздықты басынан кешті. Қорытындысында дағдарысты тек қана шағын кәсіпкерліктер ғана еңсеретіні түсінікті болды. Шағын кәсіпкерліктер ғана экономикада өз орындарын сақтай алады. Жалпы стагнация және тұрып қалу жағдайында шағын кәсіпкерліктер жылдам дамиды және өсе алады.

Қазақстан Республикасы экономикасының, сонымен қатар шағын кәсіпкерліктің дамуын 5 кезеңге бөлуге болады, олардың әр қайсысының өз ерекшеліктері бар.

Бірінші кезең – бағаны ырықтандыру (либерализация) (1991-1992жж.). Экономиканың бірінші субъектілері – шағын кәсіпкерліктер қызмет көрсету және сауда саласында ырықтандыру кезінде, яғни ақшаның тез айналымы болған жерде пайда болды. Осы жылы, яғни 1992 жылы кәсіпкерлікті қолдау және дамытудың алғашқы мемлекеттік бағдарламасы қабылданды, ол шағын кәсіпкерліктің тұрақтануына негіз болды. Осы уақытта республикада 34,5 мың шағын кәсіпкерлік субъектілері құрылды және жұмыс істеді. Елдің жалпы жұмыс істеушілер санынан алғанда олардың 6,0% шағын кәсіпкерлік субъектілері болды, ал олардың шығаратын өнімдерінің, жұмыстарының және қызметтерінің үлесі жалпы ішкі өнімнің 7,0 % құрады.

Екінші кезең – мемлекеттің қатаң монетарлық және рестрикционды фискалдық саясаты (1993-1995жж.) кезіне сәйкес келеді. Микроэкономикалық тұрақтылыққа жету үшін елде кәсіптік қызметті ынталандыратын салық жеңілдіктері жасалды. 1994 жылы шағын кәсіпкерлікті дамыту және өндірістік қызметті ынталандыруға бағытталған салық жеңілдіктері теріс салдарға алып келді. Өндірістік саладағы шағын кәсіпорындарында, бірлестіктерде және жауакершілігі шектеулі серіктестерде жұмыс істейтін қызметкерлердің саны күрт азайды және 1995 жылы 1992 жылға қарағанда шағын кәсіпкерлік субъектілерінің барлық өнімдерінің көлемі елдің жалпы ішкі өнімінде үштен бірге қысқарды.

Үшінші кезең – шағын жекешелендіру кезеңі (1996-1997 жж.). 1996 жылдың аяғында және 1997 жылдың басында елде макроэкономикалық тұрақтылық пайда болды. Шағын кәсіпкерлікті қолдау үшін 06.03.1997 жылы «шағын кәсіпкерлікті дамытуды мемлекет тарапынан белсендіру және қолдау жөніндегі шаралар» Қазақстан Республикасының Президентінің үкімі шықты. Осы кезде шағын кәсіпкерлік субъектілері 2,4 есе ұлғайды, ал өнім үлесі 1,8 есе өсті және елдің жалпы ішкі өнімінің 8,5% құрады.

Төртінші кезең – республика экономикасының сапалы даму кезеңі (1998-2001 жж.). Осы кезеңде елдің өнеркәсіптік өндірісі, жалпы ішкі өнім көлемі ұлғайды және республиканың қаржылық-несие саласының тұрақты дами бастады. Республикада алғашқы рет 1999-2000 жылға арналған шағын кәсіпкерлікті дамыту және қолдау бойынша Мемлекеттік Бағдарлама құралды және бекітілді.

Бесінші кезең – (2000 жылдан қазірге дейін). Қазақстан экономикасы өрлеу жолына түсті. Орта және шағын кәсіпкерліктің дамуы елді дамытудың басым бағыты ретінде болып отырғаны жайлы ҚР Президенті жиі айтатын болды. Шағын бизнесті дамытудың көптеген Бағдарламалары қабылдана бастады [1].

Шағын кәсіпкерлікті дамытудың және қолдаудың механизмдеріне келесілерді жатқызу керек:

1. Шағын кәсіпкерлікті мемлекет тарапынан қолдау механизмі – ол кәсіпкерлікті дамыту және қолдау бағдарламаларын іске асырады және қаржылы қамтамасыз етілген, бір-бірін толықтырып отыратын, аймақтық, муниципалды деңгейде қабылданған болу керек. Мемлекеттік деңгейде қабылданған заңдарда сәйкестік болмай қалған кездер жиі кездеседі, ол аймақтағы шағын кәсіпкерлікті дамыту бағдарламалының «құлдырау» себебіне алып келеді.

Шағын кәсіпкерлікті мемлекет тарапынан қолдау шағын бизнестің тәуекелділігін түсіруге бағытталған. Шағын кәсіпкерлікті қолдау барысында ресурстардың жетіспеушіліктері мемлекетті келесі бағыттар бойынша қолдауға мәжбүрлейді:

– қаржылық көмек (шағын кәсіпкерліктер үшін жеңілдікті несиелеу бағдарламаларын құру, субсидиялар, салықты және амортизационды жеңілдіктер және т.б.)

– материалды-техникалық көмек (технопарктер ашу, шағын кәсіпкерліктер жалға ала алатын орындармен қамтамасыз ету және т.б.);

2. Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің қызметін реттеудің және қолдаудың дамыған инфрақұрылымы: коммерциялық банктер, сауда ассоциациялары, түрлі қорлар, оқу орындары және т.б. Олардың қызметтері мыналар болып табылады: тікелей қаржылық субсидиялау, жеңілдікті несиелеу, сақтандыру, несиелерді кепілдендіру, шағын кәсіпкерлікке муниципалды және акционерлі мүліктің бөліктерін беру, қызметтерін жеңілдетілген тіркеуден өткізу, лицензиялау, заңды және экономикалық консалтингті ұсыну, нарық экономикасында жұмыс істейтін кадрлерді дайындауға көмектесу.

3. Шағын кәсіпкерлікті реттеудің құқықтық механизмдерін жетілдіру. Шағын кәсіпкерлік белсенділігін ынталандыратын қызметтерді заңды түрде бекітусіз өркениетті кәсіпкерлік кеңестікті қалыптастыру мүмкін емес.

4. Шағын кәсіпкерліктің құрылуына және оны дамытуға мемлекеттің қаржылық механизмінің әсер етуі, яғни, салық төлеу жүйесіндегі жеңілдіктер, тездетілген амортизация, мемлекет қажеттіліктер үшін жеткізулерді резервте сақтау және т.б.

5. Шағын кәсіпкерлікті несиелік-қаржылық тұрғыда қолдау механизмдері, сонын ішінде несиелерді сақтандырудың механизмдері, өзара несиелеу қоғамдары және шағын кәсіпкерліктерді сақтандыру.

6. Қолдау механизмдердің бастыларының бірі болып шағын кәсіпорындардың тауарларының маркетингтік қызметі саналады. Бұл – халықаралық, республикалық және аймақтық деңгейде шағын сала кәсіпорындарының жарнамалық-жәрмеңкелік қызметтерін ақпараттық және қаржылық қолдау.

7. Тауарлардың экспорт және импорт механизмдері. Қазақстанда экспортты қолдайтын құралдар, концепциялар, идеологиялар қатты дамымаған. Басқа елдерде экспортты қолдау үшін көптеген арнайы құрылымдар бар. Осы мәселені шешу үшін экспортты несиелердің көптеген түрлері, салық жеңілдіктері болу керек және инвестицияларды экспорттауды қолдау бойынша қаржылық құралдарды дұрыстап пайдалана білу керек.

8. Басқару механизмдері. Нарықтық экономика жағдайында шағын кәсіпкерліктің даму үрдісінің негізінде мыналар жатады: жоспарлау, бақылау және есептеу жүйелері, шағын кәсіпкерлікті қаржыландыру жүйелері, инновациялық және инвестициялық қызметтер жүйесі, мемлекеттік қолдау жүйесі. Олардың тиімділігі басқару механизмін қолданудан тәуелді болады.

Шағын кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық механизмі бұл – сыртқы және ішкі саламен кәсіпорынның қатынасының дамуының, реттеуінің, әдістерінің, құралдарының жүйесі.

9. Орташа және шағын кәсіпкерліктерді қолдау үшін жергілікті басқару орындары мен мемлекеттік билік орташа және шағын кәсіпкерлік субъектілерінің кадрларын дайындауға, қайта дайындауға, оқытуға, біліктіліктерін арттыруға көмектесу және қолдау келесі түрде іске асырылады:

- кәсіпкерлік субъектілері үшін кадрларды дайындау бойынша мемлекеттік стандарттар мен оқу бағдарламаларын қалыптастыру;

- кәсіпкерлік субъектілерін оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік қолдау;

- кәсіпкерлік субъектілеріне арналған кадрларды дайындау бойынша оқу бағдарламаларын іске асыратын білім орталық жүйесін құру [2].

Осылайша, шағын кәсіпкерлік экономикалық қатынастардың жаңа саласы болып табылады, ал қандайда болмасын сала институционализацияны талап етеді. Бүгінгі таңда шағын кәсіпкерліктер алдында тұрған проблемаларды ел экономикасының жалпы проблемаларынан бөліп қарастыруға болмайды. Ал бұл қиындықтар күннен күнге күшейіп келе жатқан дағдарысқа тікелей байланысты. Бұл жөнінде өткен жылдың соңында **Елбасы Премьер-Министр Кәрім Мәсімовті қабылдаған кезде ашып айтқан болатын**. Елбасы бүгінде республика экономикасы күрделі режимде жұмыс істеп жатқанына назар аудара отырып, «Энергия тасымалдаушы өнімдер бағасының төмендеуі себепті ел бюджетіне түсетін кірістер 40 пайызға қысқарды. Сонымен қатар, өзге экспорттық тауарлардың негізгі түрлерінің, соның ішінде қара және түсті металдардың, көмірдің бағасы төмендеді. Бұл ретте ауыл шаруашылығы аздаған өсімді қамтамасыз етіп отыр, ал өнеркәсіптік кәсіпорындар, соның ішінде машина жасау саласындағы кәсіпорындар өндірісті азайтты, – деп атап көрсетті [3].

Дағдарысқа қарсы мемлекет тарапынан түрлі шаралар қарастырылып, жан-жақты жоспарлар құрылуда. Мысалы, ҚР Ұлттық экономика министрі Ерболат Досаев ҚР Үкіметі отырысында ҚР Үкіметі экономикалық және әлеуметтік тұрақтылықты қамтамасыз ету жөніндегі 2016-2018 жылдарға арналған дағдарысқа қарсы жоспарды жасақтағаны туралы хабардар етті. Мұнда шағын және орта бизнесті қолдау жөнінде де атқарылар істер баршылық [4].

Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсу, реформалар, даму» атты Қазақстан халқына Жолдауында кәсіпкерлікке тікелей тоқталған тұстар бар. Онда Елбасы қазақстандық кәсіпкерлерге «Мемлекет сіздердің бизнестеріңізді дамытып, аяққа нық тұруларыңызға барлық жағдайды жасады. Бүгінгідей сын сағаттарда сіздерге үлкен жауапкершілік артылады. Жекешелендірудің жаңа легіне белсенді қатысыңыздар, қаржыны заңдастырып, ашық жұмыс істеміздер. Қуатты ел болу – бәсекеге қабілетті болу деген сөз. «Қазақстанда жасалған» әрбір бұйымда төрт қасиет – сапалы, ыңғайлы, әдемі және арзан болуы керек. Сонда ғана ісіміз өнімді, затымыз

өтімді болады» деп атап көрсеткен болатын [5]. Шыныда да бүгінгі таңдағы дағдарыс қиыншылығы ол ел экономикасының бәсекеге қабілеттілік деңгейінің төмендігінен екенін түсінетін кез жетті. Біз бәсекеге қабілетті болмайынша елдің экономикасы алға баспайтынын өмір өзі көрсетіп отыр. Сондықтар әр кәсіпкер, әр кәсіпорын өзін қайтсем бәсекеге қабілетті қылам деген сауалға сұрақ іздегені абзал. Ал сайып келгенде бәсекеге қабілеттілік деген ол жоғары сапа мен төмен баға. Осындай жағдайға қол жеткенде ғана біздің еліміз гүлдеп, экономика қарыштап алған баспақ. Осыны елдің әр азаматы түсінуі керек.

Әдебиеттер тізімі

1. «Қазақстан ұлттық энциклопедиясы», Алматы, «Қазақ энциклопедиясы», 1998 ж. 5-том
2. Абжанова Д.Ш. Практические аспекты совершенствования финансовой поддержки малого бизнеса. //Финансы Казахстана,2010.-№6.-С.83
3. Интернет ресурс, «Ұлт-ақпарат» <http://ult.kz/>
4. ҚР Үкіметі 2016-2018 жылдарға арналған дағдарысқа қарсы жоспардың барысы туралы ҚР Ұлттық экономика министрі Ерболат Досаевтың әлімдемесі, 10.12.2015
5. Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму», 2015 жылғы 30 қараша

УДК 330.34:334.012.6(574)

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА

Турлыгазиева М.Н.- ст.преподаватель НЭУ им.Т.Рыскулова

Шағын бизнесті дамыту және жағдайы кез-келген елдің тұрақты экономикалық дамуы үшін маңызды рөл атқарады. Шағын бизнес , экономика жетекші салаларының бірі болып табылатын , экономикалық өсу қарқынын арттыруға көмектеседі. Елеулі үлес шағын бизнес ел экономикасының орталық екенін бәсекелес ортаны қалыптастыру және дамыту етеді .

Развитие и состояние малого бизнеса играет большую роль в стабильном экономическом развитии любого государства. Малый бизнес, являясь одним из ведущих секторов экономики, способствует увеличению темпов экономического роста. Значительный вклад малое предпринимательство вносит в формирование и развитие конкурентной среды, что для экономики страны имеет центральное значение.

The development and the state of small business plays an important role in the stable economic development of any country. Small business , being one of the leading sectors of the economy , helps to increase the rate of economic growth. A significant contribution small business makes to the formation and development of a competitive environment that the country's economy is central .

Современная экономика представляет собой комбинацию различных форм и видов предпринимательской деятельности. Вместе с тем во многих странах наибольшее развитие получили малые предприятия. Поскольку именно малые предприятия представляют ведущий сектор экономики. Уровень состояния и развития малого бизнеса определяет уровень развития экономики в целом. Развитие малого предпринимательства позволяет развивать конкурентную среду, создавать новые рабочие места, внедрять в производства достижения НТП и НТР, лучше использовать сырьевые ресурсы.

Для развития предпринимательства необходимо перейти к наиболее его прогрессивному регулированию, приемлемому к имеющимся условиям. При этом необходимо учитывать особенности, возможности, цели экономического реформирования страны, а также интересы отдельных групп населения.

Формирование предпринимательской среды – процесс управляемый. Методы управления таким процессом, однако, не могут носить административного или директивного характера. В их основе – меры, связанные не с воздействием на субъекты предпринимательской деятельности, а с конструированием благоприятных условий для появления и быстрого становления таких субъектов. [1]

Малое предпринимательство - вполне самостоятельная организация экономической жизни страны с присущими ей отличительными чертами, недостатками и преимуществами, особенностями развития.

Высокая адаптация к изменяющимся условиям делает малый бизнес с одной стороны гибким и приспособляемым, а с другой – зависимым от изменений внешних политических и экономических условий. Невысокая концентрация капитала ограничивает рамки производства, тем самым способствует ограничению привлечения дополнительных ресурсов (научно-технических, финансовых, производственных, трудовых и т.д.). Небольшие масштабы производства и малое количество занятых обеспечивают эффективную систему управления предприятием. Характерное для предприятия малого бизнеса сочетание функций собственника и управляющего в лице хозяина предприятия, установливание личных связей с сотрудниками, неформальный стиль управления, ведет к снижению управленческих издержек, которые приводят, в конечном счете, сверхурочным работам. В силу ограниченности финансовых и людских

ресурсов неустойчивость у малых предприятий гораздо выше, нежели у предприятий среднего и крупного бизнеса.

Малое предпринимательство является необходимым, важным элементом любой развитой экономической системы, отсутствие которого негативно скажется на общем уровне развития экономики и общества в целом.

В жизнедеятельности стран с рыночной системой хозяйствования основополагающим фактором является малый бизнес как наиболее многочисленная, успешно развивающаяся система и форма деловой жизни. Поскольку именно в секторе малого бизнеса создается и оборачивается основная масса национальных ресурсов.

Как отмечалось выше, социальная значимость предприятий малого предпринимательства определяется многочисленностью групп мелких владельцев предприятий и их наемных сотрудников, общая численность которых представляет собой одну из наиболее важных характеристик стран с развитой рыночной экономикой. Поскольку данная группа трудоспособного населения обслуживает основную массу потребителей, производя товары и услуги в соответствии с изменяющимися условиями рынка.

Отмечая социальную значимость малого бизнеса, необходимо отметить следующее:

- развитие малых предприятий содействует формированию среднего класса собственников, обеспечивающих собственное материальное благосостояние и высокий уровень жизни, являющихся основой социально-экономических реформ и экономической стабильности;
- организация собственного малого предприятия способствует выявлению внутреннего потенциала личности;
- объективная структурная перестройка экономики побуждает все большее число населения заниматься предпринимательской деятельностью;
- малое предпринимательство обеспечивает большое количество рабочих мест, а следовательно способствуют снижению уровня безработицы;
- широкое и повсеместное развитие малого бизнеса содействует изменению общественной психологии и жизненных ориентиров основной массы населения.

Значительная роль малых предприятий в экономической жизни стран с рыночной системой хозяйствования определяется подавляющим большинством предприятий, действующим в этом секторе экономики, сосредоточением большей части экономически активного населения, производящих половину ВВП страны.

Несмотря на влияние мирового кризиса на экономику страны количество субъектов малого предпринимательства растет. Так, согласно данным Комитета по статистике РК численность субъектов МП по состоянию на 1 января 2016 года составила 1 289 683 единиц, а на 1 января 2015 года она составляла 899 968 единиц.[2]

Увеличение количества субъектов малого предпринимательства происходит на фоне планомерной политики государства по развитию сектора частного бизнеса через оптимизацию налоговой системы, сокращение административных барьеров, оказание прямой финансовой и нефинансовой поддержки и т.д.

По рейтингу «Ведение бизнеса» (DoingBusiness) в 2015 году Казахстан занимает 77 место из 189 стран мира.[3]

В сознании хозяйствующих субъектов и общества в целом происходит переосмысление роли малого бизнеса в экономике страны. Приходит сознание того, что сектор малого бизнеса является базовым условием формирования рыночной экономики и является ее неотъемлемым элементом

Предпринимательская деятельность как специфическая форма экономического поведения хозяйствующего субъекта, обеспечивающая самозанятость населения и создающая новые рабочие места, в развитых странах пользуется государственной поддержкой. Государственная поддержка направлена на создание благоприятной среды развития малого бизнеса.

Реализация основных направлений государственной политики в стране осуществляется согласно специального законодательства вместе с тем реализуется система государственных программ по поддержке и развитию малого предпринимательства. Следует отметить, что все это способствует эффективному планированию предпринимательской деятельности малых предприятий.

Единой целью государственной политики поддержки предприятий малого предпринимательства в развитых странах является создание для него благоприятной среды, которая предполагает стабильность экономической политики государства, развитие рыночной инфраструктуры, эффективную систему защиты интеллектуальной собственности, упрощенные административные процедуры. Стабильно функционирующий рыночный механизм в состоянии сам расставить приоритеты, требуется лишь осуществлять необходимую корректировку его действий в рамках политики поддержки и развития малого предпринимательства. Что является основой органичного включения данной программы в общий контекст государственного регулирования экономики. Для обеспечения экономической свободы и развития малого предпринимательства имеют значение следующие фундаментальные положения: право частной собственности охраняется законом; каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; лишение имущества

осуществляется только лишь согласно решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения; право наследования гарантируется. Большое значение для обеспечения экономической свободы хозяйствующих субъектов имеет реализация на практике положений из вышеперечисленных законодательных документов, в частности о том, что в Казахстане гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности [4].

Для реализации своего потенциала государственная поддержка должна осуществляться одновременно по нескольким направлениям, что позволит охватить ею все отрасли малого предпринимательства: сферу реального производства - через механизм субподряда, сферу обращения - через механизм франчайзинга, сферу прикладной науки - через механизм венчурных контрактов.

В соответствии со Стратегическим планом развития Казахстана до 2020 года улучшение бизнес-климата является стратегической целью, определяющей долгосрочный политический курс страны.

Для этого в Республике Казахстан совершенствуется нормативно-правовая база, регулирующая предпринимательскую деятельность, разрабатываются программные документы, направленные на развитие предпринимательства, снижаются налоговые нагрузки на бизнес, упрощаются процедуры открытия и закрытия предприятия, осуществляется государственная поддержка бизнеса в виде финансовых и нефинансовых мер.

В целях индустриально-инновационного развития страны, реализуются долгосрочные государственные программы, одними из задач которых является обеспечение устойчивого и сбалансированного роста регионального предпринимательства в несырьевых секторах экономики и повышение конкурентоспособности промышленных предприятий в приоритетных секторах экономики.

В рамках административных реформ ведется системная работа по снижению административных нагрузок на бизнес.

Для существенного подъема национальной экономики необходимо содействовать максимальному увеличению числа малых инновационных предприятий в производственной сфере, стимулировать развитие взаимосвязей между малым, средним и крупным промышленным бизнесом, творчески использовать соответствующий зарубежный опыт. Всё это должно стать составной частью общей политики в сфере реструктуризации отечественной экономики, поскольку предпринимательство целом, независимо от своих масштабов, представляет собой единый и взаимосвязанный процесс

Список литературы:

1. Моттаева А.Б. Инновационные риски предпринимательской деятельности // Вопросы экономики и управления: теория и практика. Научные труды Института бизнеса и политики. Вып. 8, М.: ИБП, 2011 г.
2. Комитет по статистике Министерства национальной экономики РК. <http://www.stat.gov.kz/>
3. <http://forbes.kz/>
4. Малый бизнес. Под ред. проф. В.Я.Грфинкеля. Москва, 2011. – 336 с.

УДК 338

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НОВОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Укибаева Г.К., Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

Бұл мақалада кооперативтерді құру стратегиялық мақсаты елдің экспорттық әлеуетін көтеру, отандық өндірушілердің субсидиялар алуына мүмкіндік және нарықта бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік беретіндігі туралы жазылған.

В данной статье рассматриваются положительные стороны создания кооперативов как одного из стратегических целей повышения экспертных возможностей, возможностей получения субсидии отечественными производителями и направлении развития конкуренции на рынке.

The article shows the positive sides of establishing cooperatives as one of the strategic goals of domestic producers to raise expert possibilities to get subsidies and develop competition in the market.

В настоящее время в Казахстане реализуются глобальные сельскохозяйственные реформы и аграрный сектор находится на пороге нового этапа развития.

«В результате проводимой реформы в аграрном секторе развивается многообразие форм собственности и хозяйствования, появились как крупные корпоративные предприятия и компании, так и мелкие семейные индивидуальные хозяйства, совершенствуется механизм экономических и финансовых отношений» [1].

По итогам проводимых реформ все сельскохозяйственные формирования можно разделить на 3 типа: корпоративные, кооперативные и индивидуально-семейные хозяйства.

На состояние деятельности сельскохозяйственных формирований влияют несколько факторов. Во-первых – это недоизученность и недоразвитость новых хозяйственных связей, диспаритет цен, недостаточное государственное финансирование и поддержка, высокие ставки кредитов, социальная защита населения и другие внешние факторы. Во-вторых, раз имеют место внешние, соответственно существуют и внутренние факторы. К ним относятся, прежде всего, недостаток финансовых средств и материально-технических ресурсов, снижение мотивации к труду и снижение эффективности производства.

Все эти факторы оказывают отрицательное влияние на все категории хозяйств, независимо от организационно-правовых форм собственности. Рассмотрим факторы эффективности различных форм хозяйствований. [2]

Положительные факторы (преимущества) для:

- Крупных и средних хозяйств: высокая концентрация и выбор специализации, оптовые рынки; государственная поддержка некоторых направлений (закупка сорта, племенное дело); возможность диверсификации; широкий маневр ресурсов, высокопроизводительная техника и интенсивная технология.

- Крестьянских (фермерских) хозяйств: полная свобода в принятии производственных и финансовых решений; больше стимулов к труду, т.е. работают на себя, на свою семью

Негативные факторы, сдерживающие рост эффективности производства для:

- Крупных и средних хозяйств: слабая мотивация к труду у рядовых работников; высокие затраты на социальные условия.

- Крестьянских (фермерских) хозяйств: большой риск аграрного производства; психологические факторы (привычка работать в коллективе); нехватка ресурсов (земли, техники...), неудобства в расположении земель; долговые обязательства и отсутствие государственной поддержки; отсутствие дорог и коммуникаций; низкий уровень менеджмента и маркетинга.

Немаловажным фактором, препятствующим развитию агропромышленного комплекса является отсутствие целостной системы управления и эффективного механизма, обеспечивающего развитие этого сектора.

Выход из кризиса возможен при объединении усилий предприятий различных форм собственности - коллективных, крестьянских и личных хозяйств населения. Вопрос о необходимости создания системы кооперативов – межхозяйственных, региональных и республиканских союзов кооперативов, поднимался не раз. За все время существования сельскохозяйственной кооперации в мире не появилось более эффективной организационной формы, позволяющей совмещать преимущества индивидуального хозяйства с крупным производством, обладающей техническими и экономическими преимуществами, а также конкурентоспособностью на рынке. В большинстве стран наибольшую долю в структуре экономики составляют корпоративные формы деятельности. На практике наибольшее распространение получили 3 типа кооперативов: снабженческие, сбытовые и кооперативы, предоставляющие фермерам различные виды услуг.

Рассмотрим данные типы кооперативов подробнее. Снабженческие кооперативы – это кооперативы, которые осуществляют поставку средств производства фермам. Снабженческие кооперативы помогают фермам путём оптовых поставок приобретать сельскохозяйственную технику, семена, корма, удобрения, что на 20-30% дешевле. Сбытовые -осуществляющие реализацию продукции, включают перерабатывающие цеха, заводы, торговые розничные и оптовые предприятия, кафе и рестораны. Соответственно для фермеров реализация оптовыми партиями переработанной сельскохозяйственной продукции позволяет повысить доход. Обслуживающие кооперативы могут предоставлять фермерам услуги следующего характера: выполнять механизированные, агрохимические, ветеринарные работы и другие виды услуг.

Сельскохозяйственная кооперация широко развита за рубежом. Фермеры за рубежом в одиночку не работают. Большинство фермеров являются членами 2 и 3 и более кооперативов. Преимущества западных фермеров в том, что они имеют двойную защиту – государственную и кооперативную.

Одним из основных условий развития кооперативов стало подписание в конце октября 2015 года Главой государства Закона Республики Казахстан «О сельскохозяйственных кооперативах». «Главная цель - сделать сельское хозяйство высокоэффективным и вывести его на экспорт с перерабатывающим сектором. Для этого необходимо изменить структуру сельского хозяйства, ядром которого должны стать сильные кооперативы. Это, в свою очередь, представляет собой широкое поле для бизнеса», - сказал Глава государства. Закон направлен на реализацию Плана нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. По новому законодательству вводится обязательное проведение ежегодного внутреннего аудита для сельскохозяйственного кооператива. Предпринятая норма направлена на повышение прозрачности деятельности кооперативов и повышения доверия сельскохозяйственных товаропроизводителей к создаваемым кооперативам. Положительным моментом является 50%-ое субсидирование затрат на проведение внутреннего аудита за счет бюджета.

Создание сельскохозяйственных кооперативов обусловлено и тем, что, если зарубежные фермеры обучаются и получают соответствующее образование и компетентны во всех вопросах руководства фирмой,

наши специалисты обучались узконаправленно, соответственно трудности при ведении самостоятельного хозяйства не знают. Поэтому, создание обслуживающих кооперативов позволит облегчить решение и этой проблемы.

Сегодня с развитием рыночных отношений появились условия для нового третьего «кооперативного прорыва», который мог бы органично войти в комплекс экономических реформ. В большинстве стран мира функционирует трехсекторная модель рыночной экономики, где, наряду с государственным и частным, равноправное положение занимает кооперативный сектор, а в сельскохозяйственном производстве именно он особенно развит. Без конкурентоспособного кооперативного сектора невозможно создать полноценную модель социально ориентированной рыночной экономики [3].

Одним из основных проблемных вопросов в области развития сельского хозяйства является техническая оснащенность, так как его уровень очень низок. Имеющаяся техника используется с неполной нагрузкой из-за малых объемов работ, соответственно, непроизводительно. Поэтому объективно вытекает необходимость кооперирования хозяйств по совместному использованию и приобретению техники. За рубежом действуют кооперативные машинные синдикаты, где фермеры совместно закупают по льготным кредитам необходимую технику. При этом стоимость техники и затраты на их дальнейшее содержание распределяют с учетом и в соответствии с размерами участков.

Техника, находящаяся в распоряжении таких кооперативов, является коллективной собственностью и с ее помощью по заявкам фермеров выполняются в хозяйствах работы с использованием наемного персонала. Использование техники осуществляется по расценкам, ежегодно утверждаемым на общем собрании членов кооператива.

«Если даже для западных фермеров оказывается эффективной межфермерская кооперация по совместному использованию техники, то значительно актуальнее эта проблема для наших хозяйств с низким уровнем их технической оснащенности. Для небольшого числа относительно благополучных хозяйств проблема частично решается за счет поставок техники по лизингу, но для остальных такие поставки недоступны, поскольку залогом для получения банковских кредитов и техники по лизингу может быть только новая техника, а ее у большинства хозяйств нет. Только через кооперирование можно выйти из этого порочного круга» [3].

Сейчас много ведется разговоров по поводу развития предприятий холдингового типа, который включает в себя производство, переработку, снабжение материально-техническими ресурсами и реализацию продукции.

При создании агрофирм и агрохолдингов в качестве интеграторов выступают инвесторы. Конечно, есть и определенные положительные моменты, в приходе инвесторов, так как основная часть вкладов может быть направлена на приобретение оборудования и техники, на строительство необходимых производственных объектов и т.д. но есть и моменты, на которые необходимо обратить внимание. Это, прежде всего то, что инвесторы будут вкладывать свои средства в хозяйства с самыми плодородными почвами и благоприятными климатическими условиями и соответственно, в прибыльную продукцию. Интенсивно используя пашню, о повышении плодородия никто не заботится. Остальная часть региона и непривлекательная продукция останется на том уровне, что и сейчас.

Помимо этого, многие крестьяне – собственники земель и имущественных паев, став членами холдингов и получив акции, фактически теряют свои права на землю, так как в некоторых холдингах земля зачисляется в неделимый фонд и становится собственностью того, кто имеет контрольный пакет акций. Также, входящие в агрофирмы предприятия теряют свою самостоятельность, потому что не финансируются из местного, регионального и республиканского бюджетов, отключены от взаимодействия с кредитной и налоговой системами. Зачастую, распределение полученных доходов происходит так, что управляющая организация может иметь огромные доходы, при том, что сельскохозяйственные предприятия, входящие в состав холдинга, остаются с убытками. При этом, вся информация скрыта внутри системы, так как считается «коммерческой тайной». Конечно, создание крупных агрофирм способствует оживлению сельскохозяйственного производства. Но для выживаемости надо еще и уметь организовать работу и производство в столь крупных масштабах, при этом обеспечить согласованность в работе с государственными органами.

На основании проведенных исследований и обобщения зарубежного опыта можно заключить, что для совершенствования экономического механизма функционирования сельскохозяйственных формирований необходимо соблюдать определенные принципы: добровольность, инициативность сельскохозяйственных товаропроизводителей, равные правовые основы; гарантия соблюдения взаимовыгодных условий участия в объединении в зависимости от доли вклада; обеспечение информированности; максимальное использование материально-технической базы; обеспечение устойчивых, длительных и взаимовыгодных связей между интегрированными участниками формирований и взаимная заинтересованность в конечных результатах.

Список литературы:

1. Основные итоги научно-исследовательской работы. Приложения и рекомендации. Под редакцией д.э.н, профессора Сундетова Ж.С., Астана, ЦФНИИЭО АПК, 2002г.
2. Актуальные проблемы аграрного рынка. (Положения и предложения) под редакцией д.э.н., профессора Академии АСХН Сундетова Ж.С., Астана, 2000г.
3. Павлова Т. О современной сельскохозяйственной кооперации. Экономист № 10, Москва, 2004.
4. Есимов А. Экономический рост аграрного сектора и перспективы развития казахстанского села (статья). Москва, 2003г.
5. <http://www.kazakh-zerno.kz/>

УДК 338.431

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.

Халитова А. Г. - Магистр экономики ст преподаватель, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова.

Аканова Б. - студентка 4-го курса специальности «Учет и аудит», Республика Казахстан, Костанайская область, г. Костанай, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова.

Бұл мақалада Костанай обласындағы мал шаруашылығын дамытудың негізгі ерекшеліктері мен факторларын көрсетеді. Баптың мазмұны осы жағдайдан шығу жолы мемлекеттік тетіктерінің мүмкін емес деп болжайды.

В настоящей статье выделены основные особенности и факторы развития животноводства Костанайской области. Содержание статьи позволяет сделать вывод, что выход из сложившейся ситуации невозможен без государственной поддержки.

This article highlights the main features and factors of development of animal husbandry in the Kostanai region. The content of the article suggests that the way out of this situation is impossible without the state levers.

Проблема государственной поддержки стала ключевой для развития аграрного комплекса и, прежде всего, для сельского хозяйства. Объясняется это тем, что сельское хозяйство в виду своей специфики и низкой доходности представляет собой непривлекательный объект вложения капитала долгосрочного характера

Сельское хозяйство является стратегической отраслью страны, от которой зависит продовольственная безопасность государства.

Цель исследования состоит в научном обосновании теоретических аспектов, разработке практических предложений и рекомендаций по повышению эффективности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Основной удельный вес в производстве сельхозпродукции Костанайской области принадлежит растениеводству. Проблемной отраслью попрежнему остается животноводство – совокупность отраслей, занимающихся разведением сельскохозяйственных животных с целью производства продуктов (молоко, мясо, яйца и др.) и сырья для перерабатывающей промышленности (шерсть, пух, натуральный шелк и др.).

По информации областного управления сельского хозяйства, за последние три года в область завезено 11,6 тыс. голов племенного молодняка, из них – 8,8 тыс. голов мясных пород. Дальнейший рост генетического потенциала отрасли и темпы развития животноводства в крестьянских и фермерских хозяйствах зависят от выполнения программы «Сыбага». За период ее реализации приобретено свыше 11,9 тыс. голов КРС на общую сумму более 2,3 млрд тенге. На 2016 год запланировано приобретение 6 850 голов маточного поголовья КРС. На сегодня закуплено 237 голов, в АО «Аграрная кредитная корпорация» подано лишь 13 заявок на 411 голов. В прошлом году на данный период крестьянскими хозяйствами было приобретено 1 069 голов крупного рогатого скота, 33 хозяйствами поданы заявки на 1 200 голов.

В целях дальнейшего развития животноводства области продолжается целенаправленная работа по совершенствованию технологии содержания и кормления животных. Реализуются инвестиционные проекты по строительству 5 откормочных площадок, 5 молочно-товарных ферм. Разработана программа «Поддержка племенного животноводства» и программа «Повышение продуктивности и качества продукции животноводства», предусматривающая 100 % охват искусственным осеменением маточного поголовья пригородной зоны и индивидуального сектора, в населенных пунктах, где это экономически целесообразно.

Отрасль располагает всеми ресурсами для достижения поставленной цели по реализации мяса КРС на экспорт. В 37 специализированных хозяйствах, имеющих средние и крупные откормплощадки, поставлено на откорм 16,3 тыс. голов крупного рогатого скота. Промышленное производство мяса в убойном весе до конца 2015 года составит более 4 тыс. тонн. Этого вполне достаточно для выполнения

задания по экспорту в 2016 году – 900 тонн говядины. Но насколько данные планы будут фактически исполнены в условиях повышения курса тенге сказать сложно.

За пять последних лет значительно увеличилась выплата субсидий сельхозтоваропроизводителям, возросли не только объемы инвестиций, но и расширены приоритеты их вложения. Все это позволило повысить объем продукции на 30%. В прошлом году область отправила в другие страны в том числе в Российскую Федерацию в 3,5 раза больше мяса и мясопродуктов, в 2,5 раза растительного масла, в 2 раза молочной продукции. Область сама обеспечена по основным продуктам питания, имеет значительные резервы роста производства агропромышленного комплекса. За последние 5 лет племенное поголовье КРС увеличено в 2 раза, создано 15 специализированных хозяйств. Все эти показатели были получены с использованием государственных программ.

Поэтому для эффективной реализации действующих государственных программ по поддержке животноводства в качестве рекомендаций можно отметить необходимость Акиматам городов и районов ежемесячно подводить итоги, принимать действенные меры по безусловному выполнению доведенного до регионов и сельхозтоваропроизводителей заданий по экспорту мяса КРС на взаимовыгодных условиях.

Список литературы

1. Официальный интернет- ресурс министерства сельского хозяйства Республики Казахстан. <http://mgov.kz/pravitel-stvom-rk-prinyata-novaya-otraslevaya-programma-agrobiznes-2020/>
2. Информационный портал акима Костанайской области.
3. Семин А. Стратегическое планирование и управление в системе регионального агропромышленного комплекса // АПК: экономика, управление. 2008. №1. С. 18-23.
4. Информационный портал АО «Фонд финансовой поддержки сельского хозяйства». <http://www.kazagro.kz/web/fond/activities>

УДК 330.5

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЁНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Щеглов А.К., Магистрант,

Жахеева Мадиа Букеевана к. э. н. профессор Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, г. Костанай, Казахстан.

Мақалада жасыл экономиканың туындау сұрақтары оның ерекшеліктері мен анықтамалары қарастырылады. В статье рассматриваются вопросы зарождения зеленой экономики, ее особенности и определение. The article deals with the origin of the green economy, its features and definition.

Перед человеком, страной, миром, на разных этапах жизни всегда стоят преграды и препятствия. Ими и определяется необходимость во всевозможных модернизациях: экономики, социальной инфраструктуры, энергоэффективности, инвестиционно инновационного развития. Главным направлением модернизаций является достижение конечных целей. Этими целями являются техническое усовершенствование, конкурентоспособность и экономический рост. Но работая с модернизациями, при всей их важности, нельзя забывать о благосостоянии человека и окружающего мира, о будущем его поколений. Поэтому на сегодняшний день идет обеспечение устойчивого развития экономики, а её базой является «зелёная экономика».

Рассмотрим, как зарождалась «зеленая экономика». В1972 году появляются первые зачатки зелёной экономики, но о самой зеленой экономике еще не говорится. Зелёная экономика требует модернизаций и кардинальных мер в мировом масштабе. Все началось с предложения Дж. Тобина о введении меры экономической политики. Эта мера изымала отчисления от доходов, получаемых в результате финансовых транзакций (0,1-0,25%), 1) в фонд помощи странам, которые начали развиваться 2) в фонд параллельного ограничения валютных трансграничных спекуляций. В течение многих лет велись разговоры о устойчивой экономике, сама идея не реализовывалась до публикации доклада Римского клуба «Ограничения роста» (конференция ООН, Стокгольм (Швеция), июнь 1972 г.), (Доклад Медоуз «Пределы роста»). Главная тема взаимосвязь между экономическим развитием и ухудшением состояния окружающей среды. Авторы доклада показали обществу, что экономический рост подошел к максимальной точке и увеличиваться не может. А так же грядет экологическая катастрофа, и все природные ресурсы будут использованы. Они заключили вывод: рост экономики возможен при рациональном использовании природных ресурсов. Базовое определение устойчивого развития было дано на Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) «Наше общее будущее», под руководством премьер-министра Норвегии Г.Х. Брунтландв 1987 году. Главная задача – разработка долгосрочных и действенных стратегий, обеспечивающих устойчивое развитие до 2000 года. Генеральная Ассамблея ООН резолюция в декабре 1989 г. – идет речь о создании конференций, в которых должны разрабатываться стратегии устойчивого развития,

экологически приемлемые к экономическому развитию. Последующей отправной точкой является прошедший Всемирный саммит Земли, Повестка дня на 21 век (1992 год), подготовка мира к проблемам с которыми он столкнулся и пути их решения, главной задачей стоит улучшение благосостояния населения, без увеличения использования природных ресурсов, закрепили термин устойчивое развитие. Декларация 27 принципов, которые определяют права и обязанности стран в области обеспечения развития и благосостояния людей. Создана комиссия ООН по устойчивому развитию, осуществляющая контроль. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (ЮАР), с августа по сентябрь 2002 г. - принята декларация по устойчивому развитию. 2009 г. (ЮНЕП) издал доклад «Глобальный зеленый новый курс»:

– всемерно способствовать оживлению мировой экономики, сохраняя существующие рабочие места и создавая новые, оберегая при этом интересы наименее защищенных групп населения;

– уменьшить выбросы углерода в атмосферу и предотвратить разрушение экосистем, направив экономику разных стран на путь экологически чистого и стабильного развития; – обеспечить устойчивый и всесторонний экономический рост и достижение целей развития тысячелетия (ЦРТ) [17], а также покончить с крайними формами бедности к 2015 г. Доклад ЮНЕП «На пути к зелёной экономике» (2011 год) - термин зеленая экономика полностью сформулирован. Разработаны приоритетные направления:

- эффективное использование природных ресурсов;
- охранение и увеличение природного капитала;
- уменьшение загрязнения;
- низкие углеродные выбросы;
- предотвращение утраты экосистемных услуг и биоразнообразия;
- рост доходов и занятости.

Саммит Рио+20 (2012 год). Посвящен зелёной экономике и институциональным основам. Стратегия сокращения уровня бедности, охрана окружающей среды. Разработана концепция зеленой экономики.

В течение 40 лет развитие зелёной экономики не управлялось. За это время накопилось множество отрицательных глобальных последствий: климатический, биоразнообразия, топливный, продуктов питания, водный и, совсем недавно, глобальной финансовой системы. Возрастающие выбросы углерода указывают на повышающуюся угрозу изменения климата спугбными последствиями для человечества. Использование ресурсов человечеством превысило возможности регенерации Земли на 30%. Флора и фауна планеты деградировала на 60%. ЮНЕП считает, что всё это произошло из-за нерационального использования капитала, тем самым укрепляющего экономические секторы, которые неблагоприятно влияют на окружающую среду и ослабляет все, что поддерживает природный капитал. Для продвижения устойчивого развития и переходу к устойчивой экономике международные организации разработали концепции: 1) Зелёной экономики; 2) Зелёного роста. Что же такое зелёная экономика? На данный момент люди понимают это определение в трёх видах:

- 1) Это технологии, которые помогают и приносят пользу природе;
- 2) Это создание экологически чистых продуктов;
- 3) Отрасли экономики, которые улучшают окружающую среду.

Вплоть до сегодняшнего дня термин «зелёная экономика» не получил однозначного определения, концепция на стадии разработки. ЮНЕП рассматривает зелёную экономику как: «*Экономика, которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и её обеднение*» (ЮНЕП, 2011 г.).

ОЭСР определяет зелёный рост, в качестве подхода, направленного на: «*Укрепление экономического роста и развития, обеспечивая при этом сохранность природных активов и бесперебойное предоставление ими ресурсов и экосистемных услуг, от которых зависит наше благополучие*» (ОЭСР, 2011 г.).

Таким образом, последнее определение ОЭСР полнее отображает экономическую стратегию развития экономики Республики Казахстан в настоящее время.

Список литературы:

- 1 Программа ООН по окружающей среде, 2011 г.
- 2 Документы ЮНЕП.
- 3 Региональная координация и поддержка для повышения уровня регионального сотрудничества между Евросоюзом и Центральной Азией в области окружающей среды и водных ресурсов (WECOOP)
- 4 <http://www.uuis.com.ua/main/greeneconomic/317/>
- 5 http://egov.kz/wps/portal/Content?contentPath=%2Fegovcontent%2Fecologiya%2Farticle%2Fgreen_ekonomika&lang=ru

ЗНАЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ КАК КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Чергизова Б.Т., Исабаев А.С., к.б.н., доцент кафедры «Экологии и оценки» Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза.

Мақалада энергияны үнемдеудің тиімді мәні келтірілген, энергетика әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі факторы бола отырып, энергетикалық ресурстар қорларының шектеулілігі мәселелеріне елеулі үлес қосады. Және қоршаған ортаға адамның техногендік әсер етудің қайтымсыз салдарларын тереңдетеді.

В статье приводится значение эффективного энергосбережения, т.к. энергетика, являясь ключевым фактором социально-экономического развития, внесла значительный вклад в обострение проблемы ограниченности запасов энергетических ресурсов и в усугубление необратимых последствий техногенного воздействия человека на окружающую среду. Доступ к источникам энергии для всех является определяющим фактором, устойчивая энергетика необходима для укрепления экономики, защиты экосистем и достижения справедливости.

Барлығы үшін энергия көздеріне қолжетімділік айқындаушы фактор болып табылады, тұрақты энергетика экономиканы нығайтұда, экожүйелерді қорғауда және әділдік үшін жетістіктеріне қажет.

To the article the value of effective energy-savings is driven, as energy, being the key factor of socio-economic development, brought in a considerable contribution to intensifying of problem of limit nature of supplies of power resources and in aggravating of irreversible consequences of technogenic influence of man on an environment. Access to the energy sources for all is a determinative, steady energy is needed for strengthening of economy, defence of ecosystems and achievement of justice.

Энергетика и экология имеют глобальный характер и являются наиболее острыми проблемами современности, от эффективного решения которых зависит жизнеобеспечение стран и цивилизаций, а также их взаимодействие и будущее. Важно отметить то, что сегодня мировое сообщество склоняется к мысли о том, что энергетика лежит в основе всего. Именно с этих слов начинается записка Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна «Устойчивая энергетика для всех» [1].

Во многих странах мира энергетика развивается на основе концепции низкоуглеродной экономики, тесно связанной с двумя главными факторами – климатическим изменением и энергетической безопасностью. Концепция устойчивой энергетики связывает три ее основы – экологию, социальное и экономику.

Энергия является основной движущей силой развития во всех странах и условием, позволяющим решить большинство глобальных проблем. Подчеркивая важность вопросов энергии для устойчивого развития, Генеральная Ассамблея ООН объявила период 2014–2024 гг. «Декадой устойчивой энергии для всех» и призвала страны-члены объединить усилия, чтобы обеспечить всеобщий доступ к энергии. Меры, направленные на повышение энергоэффективности, иногда называют «скрытым топливом».

Согласно данным Всемирного банка, на сегодняшний день 1,1 миллиарда человек в мире живут без электричества. Около трех миллиардов – используют для приготовления пищи и отопления керосин, дрова, древесный уголь и навоз. Эксперты Всемирного банка полагают, что для реализации инициативы «Устойчивая энергетика для всех» необходимо в 3 раза увеличить инвестиции в сферу энергетики: с нынешних 400 миллиардов до 1,25 триллиона [2].

Мировым лидером в области световых технологий Лиссабонского совета и компаний Ecofys и Quintel Intelligence при поддержке Philips было проведено исследование «Энергопроизводительность и экономическое процветание-2015» [3]. Исследование выявило огромный потенциал в области улучшения функционирования экономики и значительного расширения социальных и экологических выгод за счет оптимального использования мировой энергии. Это первое глобальное исследование, которое позволило составить рейтинг стран по их энергопроизводительности на единицу потребляемой энергии. Авторы работы предупреждают, что текущий темп роста этого показателя, составляющий на данный момент примерно 1,3% в год по всему миру, является слишком медленным для увеличивающегося спроса на энергию.

Согласно проведенному анализу, наибольшего процента энергопроизводительности можно достичь при модернизации жилых и нежилых зданий. Около 98% всей мировой энергии, которая используется во время производства, тратится впустую. При этом многие страны могут на треть сократить расходы на электроэнергию просто благодаря энергоэффективным бытовым приборам, светодиодному освещению и отоплению. Энергопотребление всего Европейского союза может быть снижено на 35% за счет двойного увеличения энергопроизводительности региона с 1,5% до 3% в год к 2030.

Исследование призывает политиков по всему миру ставить более амбициозные цели относительно улучшения показателей энергопроизводительности. Повышение энергоэффективности поможет достичь высоких темпов глобального экономического роста: удвоение энергопроизводительности создаст свыше 6 млн новых рабочих мест по всему миру к 2020 и снизит расходы на органическое топливо более чем на 2 трлн евро к 2030. Чтобы достичь этого, крупнейшие экономики мира – США, Россия, Китай, Япония, Индия и Европейский союз – должны обратить внимание на эту проблему. Сегодня это очень важно, так как в общей сложности они производят 60% мирового ВВП и потребляют 65% всей энергии на планете.

В сущности, концепция низкоуглеродного развития представляет собой новейшую экономическую модель развития, основанную на энергосбережении и низком уровне загрязнения окружающей среды путем снижения выбросов углекислого и парниковых газов. Глобальная деятельность субъектов мировой экономики на основе концепции низкоуглеродных технологий, по сути, будет означать новый этап в истории мирового экономического развития после прогресса в области сельского хозяйства и промышленности.

Между тем низкоуглеродная энергетика создает благоприятные условия для быстрого развития низкоуглеродной промышленности. В результате всякое углеродоемкое производство будет постепенно вытесняться из общей структуры экономики. Развитие низкоуглеродной логистики, в свою очередь, будет способствовать повышению эффективности работы и созданию более рациональных линий и маршрутов этой сферы деятельности. Эксперты отмечают, что низкоуглеродный рынок услуг в скором времени ожидает бурное развитие.

В связи с этим собственную концепцию перехода на низкоуглеродное развитие разработал и Казахстан, где в последние годы также обозначилось немало проблем в связи с негативным воздействием парниковых газов на общее равновесие в природе. В частности, для нашей страны характерны такие проблемы, как усиление паводковой и селевой активности, расширение полупустынных зон и постепенное таяние горных ледников, вызванных определенными температурно-климатическими колебаниями. Безграничный потенциал Современная энергетика Казахстана, осуществляющая генерацию энергоресурсов в основном за счет сжигания угля и мазута, является источником почти 88% всех выбросов парниковых газов в пределах республики. Прогнозы говорят о том, что эта отрасль еще долго будет использовать уголь и мазут в производстве, поскольку переход энергетической отрасли страны на низкоуглеродную основу – дело не одного десятилетия. В этой связи основной вопрос для Казахстана, связанный с концепцией чистого воздуха, очевидно, будет заключаться в том, каким образом и насколько отечественные энергетика будут способны обеспечить сокращение выбросов в атмосферу. И здесь им на выручку могут придти новейшие разработки, позволяющие сжигать уголь без опасения оказаться в числе нарушителей международной энергоэкологической конвенции.

Также в Казахстане разрабатывается законопроект об энергоэффективности и энергосбережении – предполагается, что закон будет стимулировать энергоэффективные технологии, позволит создать возможности для энергосбережения на предприятиях и в бытовых секторах, увеличит эффективность производства и в конечном счете позволит сделать казахстанскую экономику более эффективной и приближенной к экологическим стандартам ведущих стран мира.

Концепция перехода к низкоуглеродному развитию должна показать, какие изменения вышеуказанных документов следует провести для удачного старта низкоуглеродного развития страны. Он должен установить начальные условия и позицию для успешного структурирования низкоуглеродной социально-экономической системы в стране. По итогам разработки Концепции будут определены основные направления и меры по обеспечению снижения углеродоемкости экономики, а также необходимые механизмы по дальнейшему внедрению низкоуглеродной политики на всех уровнях стратегического планирования.

1. Анализ мероприятий, направленных на снижение выбросов ПГ в секторе энергетики, предлагаемых в Концепции низкоуглеродного развития, включая сектор ВИЭ и повышение энергоэффективности. Используя общую экономическую методологию оценки необходимо определить и оценить ряд перспективных направлений, которые могли бы быть реализованы в краткосрочной и среднесрочной перспективе (5-10 лет). Мероприятия будут выбраны из подсекторов энергетической отрасли:

- a. имеющих хороший потенциал сокращения выбросов,
- b. низкие чистые финансовые и экономические издержки (с социальной и политической точки зрения),
- c. результаты которых не будут нивелированы последствиями изменения климата;
- d. которые могут быть реализованы в ближайшее время и окажут потенциальное влияние на устойчивое развитие экономики

2. Макроэкономическая оценка перехода к низкоуглеродному развитию представляет собой оценку инвестиционных потребностей для реализации определенных в этапе мероприятий. Для выполнения данной задачи, будут доработаны сценарии, учитывающие последние направления государственной политики и реализацию научно-исследовательских программ, а также предложены инновационные финансово-экономические подходы, являющиеся наилучшими международными практиками. Анализ также будет проводиться с помощью экономических моделей, которая позволит оценить потенциальное снижение энергоёмкости единицы продукции, работ и услуг, занятость и распределение доходов.

3. Повышение потенциала в проведении оценки затрат-выгод мер, направленных на снижение выбросов ПГ, а также в экономическом моделировании.

Главные выводы об энергопроизводительности мировых стран:

- Выявлен рейтинг стран по объему ВВП, который они производят на каждую единицу затраченной энергии – энергопроизводительность, который отличается от термина энергетической эффективности, имеющего противоположное значение (количество энергии, необходимой для выработки определенного уровня производительности).

- Согласно данного рейтинга на первом месте стал Гонконг, как страна с самой высокой энергопроизводительностью – ВВП достигает 456 млрд евро на один эксаджоуль (один квинтиллион – 10¹⁸ Дж). Куба на втором месте - 365 млрд евро на один эксаджоуль. На третьем, четвертом и пятом местах находятся Колумбия, Сингапур и Швейцария.

- Великобритания заняла 26 место, после государств Шри-Ланка, Доминиканская Республика, Габон, Филиппины и Албания. Другие страны-мировые лидеры также остались позади: Германия на 35 месте, Нидерланды на 40, Япония на 51, Франция на 56 и Индия на 72.

- Соединенные штаты Америки, обещающие удвоить собственную энергопроизводительность к 2030, смогли выйти только на 87 место. Китай (111 место) и Россия (114 место) – обе страны находятся ниже общемирового уровня энергопроизводительности в 143 млрд евро.

Индекс «Энергопроизводительность и экономическое процветание-2015» нацелен на обеспечение безопасности энергоснабжения в ЕС, объединение национальных энергетических рынков Евросоюза, снижение энергопотребления и выбросов углекислого газа.

Казахстан, интегрируясь в международное сообщество, уже занял достойное место среди развитых стран мира. Вместе с тем перед республикой стоит новая задача – войти в ТОП 30 передовых стран мира. Это значит, что страна должна использовать передовые технологии и активно участвовать в глобальных международных программах, одной из которых является инициатива ООН «Устойчивая энергетика для всех», направленная на объединение трех основ устойчивого развития – экономики, экологии и социальной сферы [4].

Напомним, что в своей инициативе ООН обозначила такие цели, как всеобщее обеспечение доступа к современным энергетическим условиям, удвоение глобальных темпов в области энергоэффективности, а также удвоение доли возобновляемых источников энергии в мировом энергетическом балансе. По мнению многих авторитетных экспертов, в Казахстане есть возможность для успешного воплощения в жизнь целей, заявленных ООН, которые также декларирует большинство развитых стран.

И сегодня Астана активно участвует в инициативе ООН «Устойчивая энергетика для всех» [5], реализуя на практике шаги, направленные на развитие всеобщего доступа к энергоресурсам, возобновляемой энергетике, энергетической и экологической безопасности. Одним из таких направлений является проведение в рамках Евразийского экономического Союза (ЕАЭС) эффективной энергетической политики, направленной на создание общих рынков энергоресурсов. Вместе с тем, необходимо учитывать, что эффективное использование энергоресурсов требует проведения Казахстаном, Россией и Беларусью согласованной энергетической политики, обеспечивающей формирование общего энергетического рынка. Также необходимо чтобы страны-участницы ЕАЭС могли обеспечить недискриминационный доступ к системам транспортировки энергоресурсов, а также энергетическую и экологическую безопасность, в том числе и развитие возобновляемых источников энергии.

При этом в создании единого электроэнергетического рынка заинтересованы все члены ЕАЭС, так как на сегодня электроэнергетика интеграционного объединения составляет 245 тыс. мегаватт генерирующих мощностей, 162 тыс. км. системообразующих электрических сетей, включая разветвленные распределительные электрические сети. Общий рынок позволит решить уникальные задачи по повышению эффективности энергетических комплексов стран ЕАЭС. «На текущий момент, коэффициент эффективности генерирующих мощностей Беларуси, Казахстана и России составляет порядка 60%. Это говорит о том, что за счет единого рынка можно существенно повысить этот показатель». За последние годы наблюдается устойчивый рост потребления электрической энергии в государствах ЕЭП, который в среднем составляет 1,5%. Между тем объем взаимных поставок электроэнергии между Казахстаном, Россией и Беларусью при наличии значительных резервов мощностей достигает всего 8 млрд. кВтч, что составляет менее 1% от общего объема производства электроэнергии.

Вместе с тем по прогнозам, в 2015 году наша республика будет производить на 2,95 млрд кВт в год больше электроэнергии, чем потреблять. А это уже может составить экспортный потенциал Казахстана. При этом планируемая прибыль Казахстана от экспорта электроэнергии в 2015 году оценивается в 7,16 млрд тенге в год.

Таким образом, активное участие нашей республики в создании общего электроэнергетического рынка в рамках ЕАЭС полностью отвечают национальным интересам Казахстана. Основными целями создания электроэнергетического рынка являются обеспечение устойчивого роста национальных экономик и энергетической безопасности государств, а также защита интересов потребителей и производителей электроэнергии. В свою очередь будет способствовать повышению экономической эффективности и надежности национального электроэнергетического комплекса, дальнейшей оптимизации использования первичных энергоресурсов и расширение несырьевого экспортного потенциала Казахстана.

Список литературы:

1. Рашад Давуд. Устойчивая энергетика – это "золотая нить" - генсек ООН //17 Сентябрь 2015.- www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=24454.
2. Каукенова С. Казахстан намерен привлечь ресурсы ООН и Всемирного банка для проведения трех форумов в рамках ЭКСПО-2017//Власть. Новости. Интернет журнал. – Астана, 14 ноября 2015г.
3. Как превратить потери энергии в экономический рост// lexvolt.kz// Новости.- 1 марта 2015г.
4. Абдрахманов Е.А. Развитие энергосберегающей деятельности в Казахстане//G-Global. ЭКСПО-2017 площадка интеграции глобальных инициатив проектирования будущего.- Астана, 05.03.2015.
5. Королев А. Астана активно участвует в инициативе ООН «Устойчивая энергетика для всех»//Zakon.kz.- Алматы, 14.11.2014г.

Правила для авторов,
публикующихся в научно-производственном журнале «Наука»
Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова.
г. Костанай

1. Статья для публикации в журнале «Наука» представляется в электронном виде и отпечатанные на белой бумаге ф. А4. (оригинал 1 экз) на казахском, русском или иностранном (английский, немецкий, французский) языках
2. Объем статьи – не более 4 - 6 страниц, текст набирается гарнитурой Times New Roman, размер 14, через интервал – 1, печатается только на одной стороне листа. Страницы последовательно нумеруются.
3. Все формулы в тексте нумеруются с правой стороны. Под ними приводится полная расшифровка условных обозначений (знаков).
4. Ссылки на литературу в тексте обозначаются арабскими цифрами в квадратных скобках. Табличные сноски располагаются под таблицей.
5. Список литературы помещается после статьи и оформляется по ГОСТ 7.1. - 2003.
6. К статье прилагаются:
 - сопроводительное письмо, в котором содержатся сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученая степень и звание.
 - рецензия на статью для авторов, не имеющих ученой степени, от доктора или кандидата наук, с указанием данных рецензента (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученая степень и звание).
7. Аннотация по статье на трех языках (каз., англ., рус.) не более 4-6 строк на каждом языке.
8. Ответственность за содержание статьи несут авторы.

Банковские реквизиты: «АО ЦеснаБанк»

ЧУ «Костанайский Инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» г. Костанай, ул. Чернышевского 59, КБЕ 17, БИН 960840000146 расчетный счет KZ05998GTB0000014281, г. Костанай, АО «ЦеснаБанк» БИК TSES KZKA, , Тел. +7(714)2 -280 – 255, факс +7 (714)2 28-15-95, 28-01-59, e-mail: naukakup@kineu.kz

Банковские реквизиты: КОФ АО «Народный Банк РК»

ЧУ «Костанайский Инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» г. Костанай, ул. Чернышевского 59, КБЕ 17, БИН 960840000146 расчетный счет KZ526010221000038824, г. Костанай, КОФ АО «Народный Банк РК» HSBKZKX, КНП 861, Тел. +7(714)2 -280 – 255, факс +7 (714)2 28-15-95, 28-01-59, e-mail: naukakup@kineu.kz

Стоимость публикации 500 тенге, магистрантам 250тенге за 1 страницу формата А4.

Авторам ближнего и дальнего зарубежья публикация бесплатная.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова

Ғылыми-өндiрiстiк журналы «Наука» 2016 ж., наурыз, №1
Научно-производственный журнал «Наука» №1, март 2016 г.

Тираж – 320 экз.

25,43

условных печатных листов

Адрес: Республика Казахстан,
г. Костанай, ул. Чернышевского 59, тел. (87142) 280-255, e.mail: naukakup@kineu.kz

наш сайт:

kineu.kz

новости | события | форум | обратная связь

Подписной индекс 75371