



Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті

Костанайский государственный университет
имени Ахмета Байтурсынова

№3 2010 «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация»

intellect, idea, innovation
3i
интеллект, идея, инновация

**КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ МИКРОБНОЙ ОБСЕМЕНЕННОСТИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ПТИЧНИКОВ ПО СЕЗОНАМ ГОДА И В ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСА ПТИЦ

Ибрагимов П.Ш. - д.в.н., доцент Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Сбанов Н.Б. - к.в.н., ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Мырзабеков Ж.Б. - д.в.н., профессор Казахского национального аграрного университета

Тагаев О.О. - к.в.н., ст. преподаватель Казахского национального аграрного университета

Түйін

Бұл мақалада құстарды торда ұстауға арналған қораларының ауасында әртүрлі жыл мезгілдерінде бір өндірістік кезең ішінде жалпы микробтармен ластануы динамикасының мәліметтері және микробтық түрлік құрамы көрсетілген.

Аннотация

В статье приведены данные о динамике общего микробного обсеменения в различные сезоны года на протяжении одного производственного и видовой состав микробной обсемененности воздушного бассейна птицеводческих помещений для выращивания цыплят-бройлеров с клеточным содержанием.

Summary

In the given article there are data about dynamics of the general microbial semination during various seasons of one industrial and specific structure of microbial semination in air basin of poultry-farming premises for chickens-broilers husbandry with the cellular substance.

Оценка качества воздуха закрытых помещений по показателям, характеризующим его обсемененность микроорганизмами, имеет исключительное значение в условиях высокой концентрации поголовья и интенсивных методов выращивания птиц.

Общее число микроорганизмов в определенном объеме воздуха имеет значение как относительный показатель чистоты воздуха. Содержание санитарно-показательных микроорганизмов представляет больший интерес, так как они непосредственно в ассоциации с другими (патогенными) микроорганизмами могут участвовать в возникновении различных заболеваний.

Производственные опыты проводили в птичнике №3 в АО «Бент» и в птичнике №6 ОАО «Алматы кус», расположенный в Алматинской области для выращивания цыплят-бройлеров с клеточным содержанием.

Микробная обсемененность является важным показателем микроклимата. Нами была изучена общая микробная обсемененность воздуха птичников в процессе технологического цикла птиц по сезонам года. Отбор проб воздуха на микробную обсемененность проводили еженедельно с момента посадки птиц и до окончания производственного цикла.

Результаты исследований приведены в таблице 1.

Анализ микробной обсемененности воздуха птичников по сезонам года дает возможность оценить санитарное состояние помещения для содержания цыплят-бройлеров.

Как видно из таблицы 1, микробная обсемененность птичников по сезонам года отмечается увеличение количества микроорганизмов, так на 21 день выращивания цыплят в обеих птичниках отмечено превышение предельно допустимой нормы микробной обсемененности (150 тыс. КОЕ/м³) в среднем 1,4 раза, а в конце технологического цикла этот показатель достигает 1,6 раза. При этом, наибольший микробный фон в воздухе отмечался в зимний и весенний периоды, а наименьший – в осенний период.

Одной из немаловажных задач, наряду с определением общей бактериальной загрязненности, является определение видового состава микробной обсемененности воздушного бассейна птицеводческих помещений. Изучение физиологических и биохимических свойств выделенных культур из проб воздуха птичников для содержания цыплят-бройлеров позволило идентифицировать видовую характеристику микроорганизмов в различные сезоны года. Результаты проведенных исследований представлены в таблице 2.

Из таблицы 2 видно, что самыми многочисленными видами среди бактерий в воздухе птичников в различные сезоны года были: *Staphylococcus saprophyticus*, *Streptococcus fecalis*, *Bacillus megaterium* и *Escherichia coli*, а также исследованиями установлены, наиболее распространенными видами из микроскопических грибов, явились: *Penicillium spinulosum*, *Aspergillus fumigatus* и *Mucor spinosus*, которые относились к родам *Penicillium*, *Aspergillus* и *Mucor*.

Таблица 1 - Микробная обсемененность воздуха птичников для содержания цыплят-бройлеров в процессе производственного цикла по сезонам года

Объекты исследования	Сезоны года	Количество микроорганизмов, тыс. КОЕ/м ³						
		до посадки	на 7-й день	14-й день	21-й день	28-й день	35-й день	конец производственного цикла
АО «Бент»	Осень	2,5±0,02	25,5±0,6	141,0±0,6	204,5±1,2	212,0±1,2	215,0±1,1	220,1±0,8
	Зима	3,7±0,03	26,7±0,5	142,3±0,6	215,6±1,1	222,4±1,1	242,5±0,9	252,6±1,4
	Весна	3,2±0,04	29,6±0,2	125,3±0,7	202,5±0,9	220,5±0,8	235,3±1,2	245,0±1,2
	Лето	2,8±0,07	28,9±0,3	121,8±0,5	205,4±0,8	218,8±1,3	224,2±1,0	235,2±0,9
ОАО «Алматы кус»	Осень	2,8±0,03	28,7±0,4	138,4±0,4	208,5±1,2	218,1±1,1	223,1±1,5	231,2±0,9
	Зима	3,1±0,05	35,6±0,2	139,5±0,7	205,5±0,8	226,1±1,2	230,5±1,8	253,4±1,2
	Весна	2,7±0,04	30,4±0,3	135,6±0,2	202,9±1,3	221,4±1,4	229,9±1,0	248,4±1,3
	Лето	3,6±0,01	32,3±0,6	142,1±0,8	203,7±0,9	225,6±1,2	239,6±1,6	245,1±0,8
Примечания: * - P< 0,05; ** - P<0,01.								

Таблица 2 – Соотношение видового состава микроорганизмов в воздухе птичников для выращивания цыплят-бройлеров по сезонам года (в %, n = 4)

Виды бактерий и микологических грибов	Осень (M±m)		Зима (M±m)		Весна (M±m)		Лето (M±m)	
	АО «Бент»	ОАО «Алматы кус»	АО «Бент»	ОАО «Алматы кус»	АО «Бент»	ОАО «Алматы кус»	АО «Бент»	ОАО «Алматы кус»
<i>Staphilococcus saprophyticus</i>	19,4 ± 0.08*	21,3±0,02	11,2 ± 0,02*	13,2±0,02*	15,3± 0,04**	13,9±0,14*	17,2 ± 0,09	19,8±0,09
<i>Streptococcus fecalis</i>	15,2 ± 0.12*	16,1±0,35	15,4 ± 0,08	16,9±0,10	11,7 ± 0,06	10,8±0,15	11,5 ± 0,05	11,9±0,05**
<i>Escherichia coli</i>	7,5 ± 0.09**	8,7±0,008**	10,1± 0,08	8,7±0,08**	14,8± 0,08*	15,7±0,08	5,6 ± 0,12*	5,9±0,06*
<i>Bacillus megaterium</i>	19,4 ± 0.09	12,4±0,005*	9,8 ± 0,09	11,5±0,05*	9,5 ± 0,09	9,1±0,06*	18,8 ± 0,15	16,9±0,12
<i>Pseudomonas aeruginosa</i>	5,2 ± 0.08	7,8±0,07*	8,1 ± 0,07**	5,1±0,07**	7,3 ± 0,06	6,5±0,04	7,8 ± 0,08**	8,7±0,15
<i>Moraxella phenylpyruvia</i>	0,8 ± 0.05*	1,2±0,08	3,9 ± 0,09*	7,3±0,09*	4,8 ± 0,03**	3,8±0,01**	5,8± 0,08**	7,1±0,14*
<i>Mucor spinosus</i>	8,4 ± 0.02	10,2±0,45	12,5 ± 0,10*	12,2±0,15	8,9 ± 0,05	9,8±0,04**	7,2 ± 0,09*	6,2±0,09**
<i>Aspergillus fumigatus</i>	3,5 ± 0.03*	3,3±0,04**	15,3 ± 0,04	13,8±0,09	16,7 ± 0,07*	15,9±0,09*	12,4± 0,15	15,3±0,07
<i>Aspergillus flavus</i>	1,9 ± 0.07**	2,8±0,09	6,5 ± 0,02**	5,9±0,08**	6,5 ± 0,02*	7,2±0,10*	4,8 ± 0,13*	3,2±0,05
<i>Penicillium spinulosum</i>	16,7 ± 0.08*	17,2±0,06	8,2 ± 0,08*	7,9±0,16*	10,8± 0,07*	8,8±0,03	9,9±0,02**	8,2±0,07*
Примечания: * - P<0,001; ** - P<0,01.								

ЖУҒЫШ-ЗАРАРСЫЗДАНДЫРҒЫШ «АЛКИЛГИД» ПРЕПАРАТЫНЫҢ БАКТЕРИЦИДТІК БЕЛСЕНДІЛІГІ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының профессоры, в.ғ.д. Гершун В.И.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының в.ғ.д Ибрагимов П.Ш.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, в.ғ.к. Сбанов Н.Б.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, аспирант Батырбеков А.Н.

Түйін

*Мақалада жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратын *L.monocytogenes* және *E.coli* штамдарына қатысты бактерицидтік белсенділігі жайлы мәліметтер келтірілген.*

Аннотация

*В статье приведены результаты бактерицидной активности моющего-дезинфицирующего препарата «Алкилгид» в отношении *L.monocytogenes* және *E.coli* на батистовых тест-объектах.*

Summary

*In clause data of bactericidal activity washing-disinfectant preparation a «Alkilgid» on the concerning *L.monocytogenes* and *E.coli* on lawn the test-objects.*

Қазіргі таңда көптеген елдерде балық, маллюск және шаян тәрізділер өнімдерімен шақырылатын барлық тіркелген азықтық уланулардың 11% құраса, соның 7,4% балықтар, 1,9% маллюсктар, 1,4% шаян тәрізділер және 0,3% сүтқоректілер құрайды [1].

Өнімнің патогенді микрофлорамен ластануының көрсеткішінің бірі ішек таяқшасы, *Escherichia coli* азықтық улануларды шақыруы мүмкін. Барлық азықтық уланудың алғы қатарына листериялар патологиясы жатады. Олар қоршаған ортада кең тараған, уыт бөлу мен азықтық улануды шақыру қасиеті бар.

Гидробионттардан жоғары сапалы өнім өндірудегі басты маңыздың біріне - дұрыс және уақытымен санитарлық өңдеу жатады. Бұл өндірісте қолданылатын балық, теңіз өнімдері мен қосымша азықтық қоспалар, микроорганизмдер үшін қолайлы қоректік орта болып саналады [2].

Азықтық өнеркәсіптерде санитарлық өңдеуге әр түрлі жуғыш және зарарсыздандырғыш заттарды қолданады, олар түріне, концентрациясына, әсер ету мезгіліне, температурасына байланысты бактериостатикалық (микроорганизмдердің өсуін тежеу) және бактерицидтік (микроорганизмдерді толығымен жою) әсер ете алады [3].

Әдебиеттер мен патенттік мәліметтерді, әлемдік жуғыш-зарарсыздандырғыш заттарының шығу үрдісін ескере отырып, біз балық өңдеу кәсіпорындарының жабдықтары мен құрал-саймандарын санитарлық өңдеуге отандық жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратын таңдадық.

Осыған орай, аталмыш мәселе бойынша зертханалдық *E.coli* мен *L.monocytogenes* штамдарына отандық жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратының бактерицидтік белсенділігін анықтау мақсаты қойылды.

Бұл үшін, тәжірибеде ЕПА өсірілген 24 сағаттық *L.monocytogenes* пен *E.coli* 2 млрд. суспензия (физиологиялық ерітіндіде) қолдандық. Бейтараптауыш ерітінді ретінде натрий

тиосульфат (бейтараптауыш ерітіндінің концентрациясы препараттікімен бірдей) және дистильденген су қолданылды.

Микроорганизмдермен ластанған тест-объектілерді зерттелетін жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препараты құйылған шыны сауытқа енгіздік, экспозиция уақыты аяқталғаннан кейін тест-объектілерді бейтараптағыш ерітіндісі бар шыны тітікке 5 минутқа, ал кейін суы бар шыны тітікке 5 минутқа көшірдік. Суда тест-объектілерді шайғаннан кейін стерильді Петри тостасаншаларына енгізіп, жылы (40-45⁰С) дайындалған етті пептонды агар құйдық. Термостата температурасы 37⁰С 48 сағат ұстап, микроорганизмдердің өсуіне (+) немесе өспеуіне (-) қарап нәтижелер алдық.

Зерттеу нәтижелері кесте 1 көрсетілген.

Кесте 1 – *L.monocytogenes* пен *E.coli* штамдарының тест-объектілеріне жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратының бактерицидтік белсенділігі

Дезинфектант	Концентрация (%)	Тест-өсінділер									
		<i>L.monocytogenes</i>					<i>E.coli</i>				
		экспозиция, сағат									
		10	20	30	40	50	10	20	30	40	50
«Алкилгид»	0,05	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-
	0,5	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-
	1,0	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-
	3,0	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бақылау (дист.су)	-	-					-				

Ескерту: «+» - микроорганизмдердің өсуі;

«-» - микроорганизмдердің өспеуі.

Дегенмен, кесте 1 мәліметтері көрсетіп отырғандай, жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратының *L.monocytogenes*-ке бактерицидтік белсенділігі 0,05 %-дық концентрацияда 50 минуттық экспозицияда байқалса, ал *E.coli*-ге 40 минуттық әсерінен кейін байқалды. Ал препараттың 0,5%-дық концентрациясында 40 минуттан кейінгі әсерінде *L.monocytogenes*-тің толығымен жойылуы байқалса, ал ішек таяқшасының толығымен жойылуы 30 минуттан соң байқалды. «Алкилгид» препаратының 1,0%-дық концентрациясымен әсер еткенде, *L.monocytogenes* өзінің тіршілік қабілеттілігін 30 минуттан кейін жойса, ал *E.coli* 30 минуттан кейін жойды. Жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратының *L.monocytogenes*-ке бактерицидтік белсенділігі 3%-дық концентрацияда 20 минуттық экспозицияда байқалса, ал *E.coli*-ге 20 минуттық әсерінен кейін байқалды. Ал, 5%-дық концентрацияда ешқандай өсіп шыққан колониялар саны болмады, яғни, толығымен жойылғаны байқалды.

Атқарылған тәжірибе жұмыстары бойынша қорыта келсек, зерттеу жүргізу барысында отандық жуғыш-зарарсыздандырғыш «Алкилгид» препаратының *L.monocytogenes* пен *E. coli* микроорганизмдеріне жоғарғы бактерицидтік белсенділік қасиеті байқалды.

Әдебиеттер:

1. Борисочкина Л.И. Санитария и гигиена современного производства рыбной продукции //ВНИЭРХ. Сер. «Обработка рыбы и морепродуктов». 2000. Вып. 1(1). 44 с
2. Габисония, Т. Новые дезинфицирующие средства / Т. Габисония, Т. Курашвили, М. Лоладзе [и др.]// Птицеводство. – 2006. – №. 4. – С. 36–37.
3. Угрюмова В.С. Четвертичные аммониевые соединения - перспективное направление в ветеринарной дезинфектологии / В.С Угрюмова, П.С Фахретдинов, О.В Угрюмов [и др.]// Ветеринарный врач. – 2005. – №1. – С.59–63.

ДИЗАЙН И СИНТЕЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПРАЙМЕРОВ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ PASTEURELLA MULTOCIDA МЕТОДОМ ПЦР

Чужебаева Г. Д. - заведующая лабораторией филиала «Костанайская НИВС» ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт»

Макбуз А.Ж. - д.в.н., директор НИИ проблем анимологии КазНАУ, г. Алматы

Ермагамбетова С.Э. - к.в.н., доцент КазНАУ, г. Алматы

Сандыбаев Н.Т. - к.б.н., заведующий лабораторией молекулярной биологии ДГП «Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности», пгт. Гвардейский

Коканов С.К. - к.в.н., директор Инновационного научно-образовательного центра КГУ им. А. Байтурсынова

Түйін

*Pasteurella multocida*ның 16S rPHK тұқым қуалаушысының алдағы нуклеотидтік жүйелілігіне праймерлер жасалды:

Pm 16SRNA-F TCTGAAGGATGACCAGCCACA (тура);

Pm 16SRNA-R TTACGCCAGTTATTCCGATT (кері).

Құрылған праймерлер ерекшеленеді және праймер құрастыруға қойылатын талаптарға сай болды.

Аннотация

Сконструированы праймеры на ген 16S rPHK *Pasteurella multocida*, которые имеют следующую нуклеотидную последовательность:

Pm 16SRNA- F TCTGAAGGATGACCAGCCACA (прямой);

Pm 16SRNA- R TTACGCCAGTTATTCCGATT (обратный).

Созданные праймеры специфичны и отвечают всем требованиям, предъявляемым к конструированию праймеров.

Summary

Designed primers for the gene 16S rRNA *Pasteurella multocida*, which have the following nucleotide sequence:

PM 16SRNA-F TCTGAAGGATGACCAGCCACA (direct)

Pm 16SRNA-R TTACGCCAGTTATTCCGATT (revers)

Designed primers are specific and meet all the requirements for designing primers.

Дизайн праймеров (primer design) дословно с английского можно перевести как моделирование или конструирование праймеров. Сочетание из этих слов появилось вместе с тем, как была открыта полимеразная цепная реакция, или ПЦР [1]. Дизайн праймеров – это не просто выбор праймеров. Сложность проводимой предварительной теоретической работы, связанной с дизайном праймеров, в значительной степени зависит от их дальнейшего назначения (применения).

Подбор и конструирование специфических праймеров – один из важнейших и ответственных этапов при разработке ПЦР. Выбор специфического фрагмента и подбор праймеров играет важнейшую роль в проведении амплификации, что сказывается на качестве результатов анализа. Требуется подобрать такой фрагмент молекулы ДНК, который бы отличался генетической консервативностью и присутствовал бы только у интересующего вида микроорганизмов или в исследуемом гене.

Материалы и методы

Работа проводилась в лаборатории молекулярной биологии, ДГП «НИИПББ» пгт. Гвардейский. С целью выявления консервативных и варибельных участков гена 16S rRNA *Pasteurella multocida* было проведено сравнение нуклеотидных последовательностей из Genbank с использованием пакета прикладных программ для анализа последовательностей ДНК - DNASYM MAX 1.0, Sequencher, Vector NTI, BioEdit, GENEDOC, Staden package.

Синтез подобранных праймеров осуществляли на синтезаторе нуклеотидов "Expedite 8909" фирмы "Applied Biosystems" согласно протоколам, прилагающимся к прибору. Полученные олигонуклеотиды элюировали с колонок концентрированным раствором аммиака и выпаривали в вакуумном испарителе CentriVar Concentrator, LABCONCO. Синтезированные праймеры переосаждали этанолом, ресуспендировали в высокоочищенной воде и хранили при минус 20⁰С.

Результаты и обсуждение

Этап конструирования праймера представлял собой аналитический процесс, который включал сбор имеющихся нуклеотидных последовательностей как полных геномов, так и отдельных генов *Pasteurella multocida* из различных международных баз данных. Подробную информацию получили из международных компьютерных банков данных GenBank через сеть Интернет. Проведенный поиск полных последовательностей геномов *Pasteurella multocida* показал, что в настоящий момент в международной базе данных представлена только одна полная нуклеотидная последовательность штамма Pm 70 *Pasteurella multocida* (NC_002663) и имеется значительное количество коротких частичных последовательностей отдельных генов возбудителя.

Проведя анализ литературных данных о молекулярно-генетических исследованиях различных штаммов *Pasteurella multocida*, мы пришли к решению использовать для дизайна праймеров участки гена 16S rPHK как одного из наиболее консервативных (наименее варибельных) генов.

В последнее время проведено много удачных исследований эпидемиологии *Pasteurella multocida* с разработкой ПЦР процедур с использованием генов 16S rPHK, 23S rPHK для определения видовой и субвидовой специфичности [2, 3].

С целью выявления консервативных и варибельных участков гена 16S rPHK было проведено сравнение нуклеотидных последовательностей из Genbank с использованием пакета компьютерных программ DNASIS MAX 1.0.

После того, как были определены консервативные участки гена 16S rPHK, непосредственно приступили к моделированию праймеров. Последовательность праймеров подбирали с помощью программ Oligo 6.0 и DNASIS MAX 1.0. Необходимо было подобрать фрагмент молекулы ДНК *Pasteurella multocida* таким образом, чтобы два его концевых участка, находящиеся на расстоянии 200-600 нуклеотидов друг от друга, отличались бы по своей структуре генетической консервативностью и присутствовали только у *Pasteurella multocida* и, в то же время, отсутствовали в ДНК других возбудителей. При подборе праймеров учитывали все возможные критерии, влияющие на дальнейшую амплификацию: длину праймера в пределах 18-24 нуклеотидов; состав GC оснований не более 60 % и не менее 40 %, отклоняли праймеры с протяженными полипуриновыми, полипиримидиновыми и другими неординарными последовательностями.

Праймеры должны быть специфичны. Особое внимание уделяли высокой специфичности на 3'-конце праймера, так как именно с них Taq-полимераза начинает достраивать комплементарную цепь ДНК. Если специфичность праймеров недостаточна, то в пробирке с реакционной смесью будет происходить синтез неспецифической ДНК (коротких или длинных фрагментов). При электрофорезе неспецифическая ДНК выявляется в виде тяжелых или легких дополнительных полос, иногда шмеров, выглядящих сплошным

мазком в агарозном геле. Часть праймеров и дНТФ расходуется на синтез неспецифической ДНК, что приводит к значительной потере чувствительности [4].

Также учитывали отсутствие димеров и петель во избежание образования устойчивых двойных цепей в результате отжига праймеров на самих себя или друг с другом.

Важно отметить, что не совсем удачный выбор праймера может привести к появлению неспецифического продукта амплификации из-за образования «праймерного димера». Этот побочный продукт амплификации представляет собой двунитевый фрагмент, возникающий за счет отжига праймеров с их последующей достройкой Taq-полимеразой [5]. Были выбраны праймеры с разницей между температурами плавления не более 3-5⁰С и ПЦР-продукты с размерами в пределах 200-600 п.о.

В результате исследований была сгенерирована 21 пара праймеров на ген 16S рНК *Pasteurella multocida*.

Дальнейшие исследования проводили по отбору пар праймеров, как наиболее подходящих для постановки ПЦР. Анализ подобранных праймеров проводили аналитически. Олигонуклеотидные последовательности, предлагаемые программой, накладывали на все последовательности гена 16S рНК *Pasteurella multocida*, которые были взяты из международных банков данных через сеть Интернет и оценивали их комплементарность. В ходе экспериментов была отобрана одна пара праймеров, которая была обозначена Pm 16SRNA-F (прямой) и Pm 16SRNA-R (обратный). Данные праймеры ограничивали участок ДНК размером 420 п.о. Краткая характеристика данных праймеров и их последовательности представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика праймеров на ген 16S рНК *Pasteurella multocida*

Праймеры	Последовательность праймеров	Длина	T _{плав}	содержание GC-пар
Pm 16SRNA- F	TCTGAAGGATGACCAGCCACA	22	62,7	50 %
Pm 16SRNA- R	TTACGCCAGTTATTCCGATT	21	59.3	42.9 %

Смоделированные последовательности праймеров в дальнейшем были синтезированы на синтезаторе олигонуклеотидов Expedite 8909, Applied Biosystems. Очистку праймеров проводили методом спиртового переосаждения.

Полученные таким образом синтезированные праймеры разводили до концентрации 20 пмоль и использовали для диагностики пастереллезе крупного рогатого скота методом ПЦР.

Выводы

При разработке ПЦР тест-систем одной из основных задач является подбор праймеров. Для диагностики пастереллеза КРС методом ПЦР нами сконструированы праймеры на ген 16S рНК *Pasteurella multocida*, которые имеют следующую нуклеотидную последовательность:

Pm 16SRNA-F TCTGAAGGATGACCAGCCACA (прямой)

Pm 16SRNA-R TTACGCCAGTTATTCCGATT (обратный)

Созданные праймеры специфичны и отвечают всем требованиям, предъявляемым к конструированию праймеров.

Литература

1. Mullis K.B., Faloona F.A. Specific Synthesis of DNA in vitro via a Polymerase-Catalysed Chain Reaction. *Methods Enzymol* 1987; 155:335 - 50.
2. Kuhnert, P., Boerlin, P., Emler, S., Krawinkler, M., Frei J., Phylogenetic analysis of *Pasteurella multocida* subspecies and molecular identification of feline *Pasteurella multocida* subsp.

septica by 16S rRNA gene sequencing. International J. of Medical Microbiologi 290 2000 V. 599-604

3. Miflin JK, Blackall PJ. Development of a 23S rRNA-based PCR assay for the identification of *Pasteurella multocida* // *Lett Appl Microbiol*. 2001 Sep; 33(3):216-21.

4. Болдырев А.Н. Дизайн праймеров. // Новосибирск. -2008.- С.5

5. Greizen K., Loeffelholz M., Purohit A., Leong D. PCR Primers and Probes for the 16S rRNA Cerebrospinal Fluid. *J Clin Microbiol* 1994; 32:335 - 51.

УДК 661.16 (072)

ЖИДКОФАЗНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕГО ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ПАВ

Ибрагимов П.Ш. - д.в.н., доцент Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Тагаев О.О. - к.в.н., ст. преподаватель кафедры «Гигиена, санитария и кормление» Казахского национального аграрного университета

Сбанов Н.Б. – к.в.н., ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Малдыбаева А.А. - ассистент кафедры «Гигиена, санитария и кормление» Казахского национального аграрного университета

Түйін

Мақалада ИК-спектрлік әдіс арықлы «ББЗ» негізінде құрастырылған жуғыш-зарарсыздандырғыш композицияның функциональды топтарының орналасуы көрсетілген

Аннотация

В статье приведены результаты исследования моюще-дезинфицирующего препарата на основе ПАВ методами ИК- спектроскопий, расположении функциональных групп составляющих компонентов

Summary

In article are brought results of the study washing-disinfectant of the preparation on base SUNG by methods IK- spectra, location of the functional groups forming component

Метод инфракрасной спектрометрии является одним из важнейших современных физических методов идентификации химических соединений, изучения строения молекул и количественного анализа смесей [1,2,3].

С целью изучения взаимодействия молекул компонентов, входящих в состав сконструированного моюще-дезинфицирующего средства на основе ПАВ», провели ИК-спектроскопии в отдельности каждого компонента и в составе средства композиции на основе ПАВ.

КАТАМИН АБ $[R(CH_3)_2(CH_2C_6H_5)N]^+Cl^-$ (где $R=C_{10}H_{21}-C_{18}H_{37}$; $C_{12}H_{25}-C_{14}H_{29}$) – это водный раствор алкилдиметилбензиламмоний хлорида, предназначен для дезинфекции поверхностей в помещениях, посуды, белья, предметов для ухода за больными, санитарно-технического оборудования, уборочного инвентаря при проведении текущей, заключительной и профилактической дезинфекции в очагах и лечебно-профилактических учреждениях при инфекциях бактериальной этиологии (кроме туберкулеза). Препарат используется в качестве дезинфектанта и сырья в про изводстве дезинфицирующих и синтетических моющих средств для молочной, мясной и пиво - безалкогольной промышленности.

СИНТАНОЛ ДС-1 – смесь полиэтиленгликолевых эфиров синтетических первичных высших жирных спиртов C_{10} – C_{18} . Эффективное поверхности-активное вещество с хорошими моющими, эмульгирующими и диспергирующими способностями в производстве синтетических моющих средств. Применяется при отварке, отбеливании и крашении текстильных материалов, при обработке кожи и меха.

МОЛОЧНАЯ КИСЛОТА (2-гидроксипропионовая кислота) $CH_3CH(OH)COOH$, молекулярная масса =90,1, бесцветные кристаллы. Из-за высокой гигроскопичности молочной кислоты обычно используют ее концентрированные водные растворы - сиропообразные бесцветные жидкости без запаха. Молочная кислота растворяется в воде, этаноле, плохо растворим в бензоле, хлороформе.

Смесь молочной кислоты, катамина АБ и синтаноло ДС-1 получали перемешиванием их в водные растворы.

ИК- спектроскопии смеси записаны на ИК- спектрометре «Nicollet 5700 FT-IR» фирмы Thermo Electron Corporation.

На рисунках 1-4 представлены инфракрасные спектры составляющих компонентов моюще-дезинфицирующего средства на основе ПАВ: Катамин АБ (1), Синтанол (2), Молочная кислота (3), Композиция (4).

В представленных ИК- спектрах исходных веществ, включенных в состав моюще-дезинфицирующего препарата на основе ПАВ, видны полосы различных валентных колебаний, которые в основном представлены С-Н группами, содержащихся во всех компонентах. Из полос поглощений диальдегидовых соединений видны спектры поглощения, характерные для данных веществ и выражены свойственные альдегид содержащим спектры С-Н групп ($1370-2958\text{ см}^{-1}$).

Таким образом, анализируя ИК спектры препарата на основе ПАВ в объемном виде, можно судить, что нами были зафиксированы спектры всех включенных в состав органических веществ.

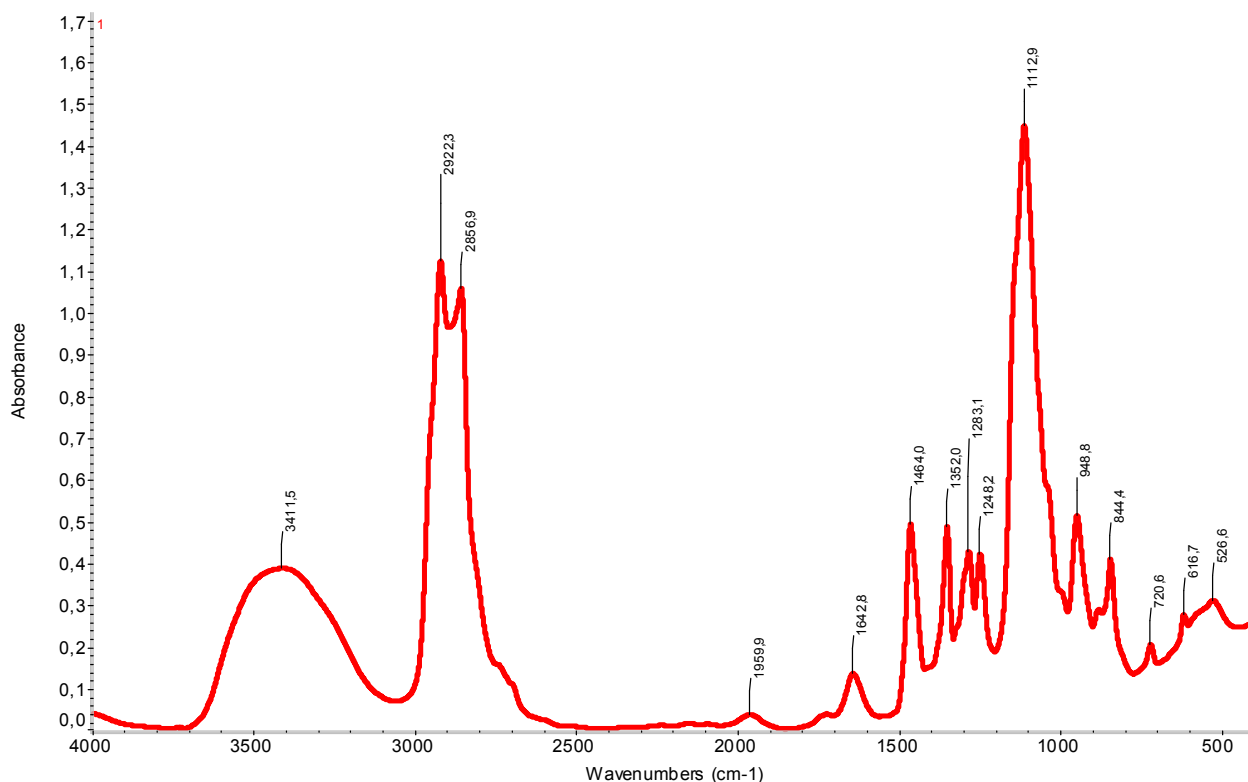


Рис 1. Инфракрасный спектр катамина АБ

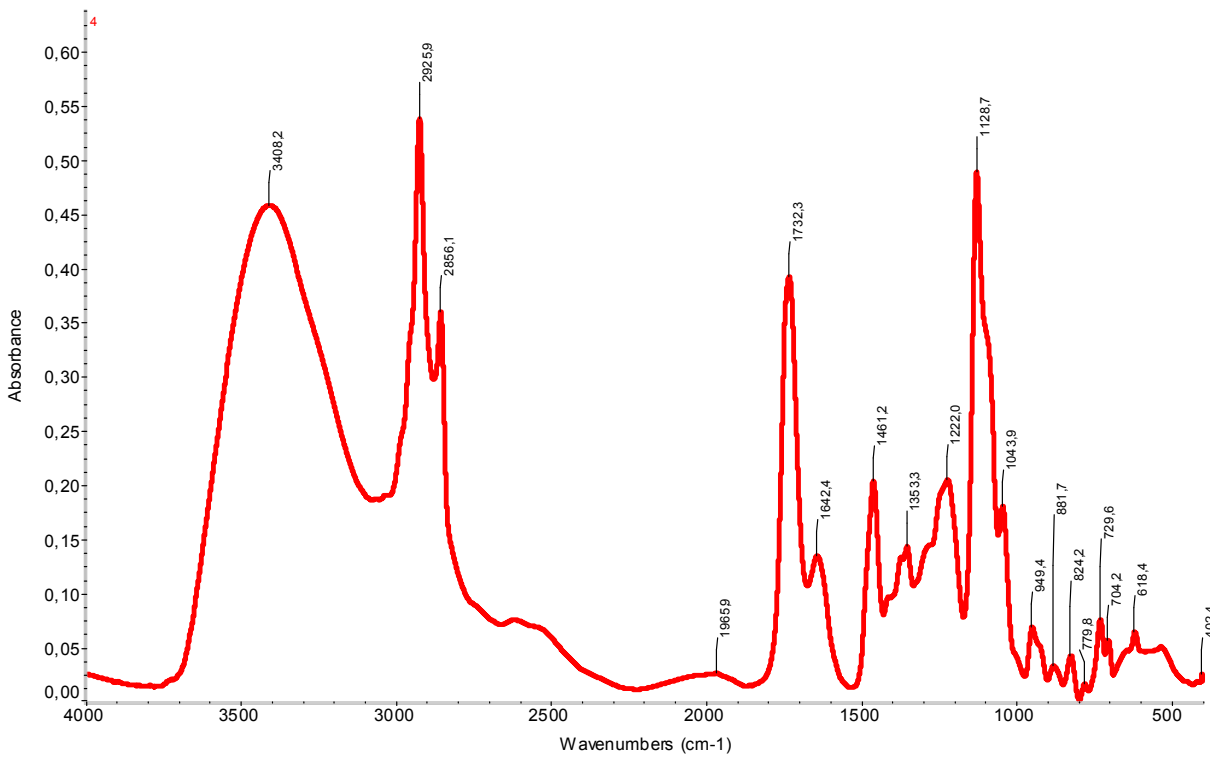


Рис. 2 Инфракрасный спектр синтанола

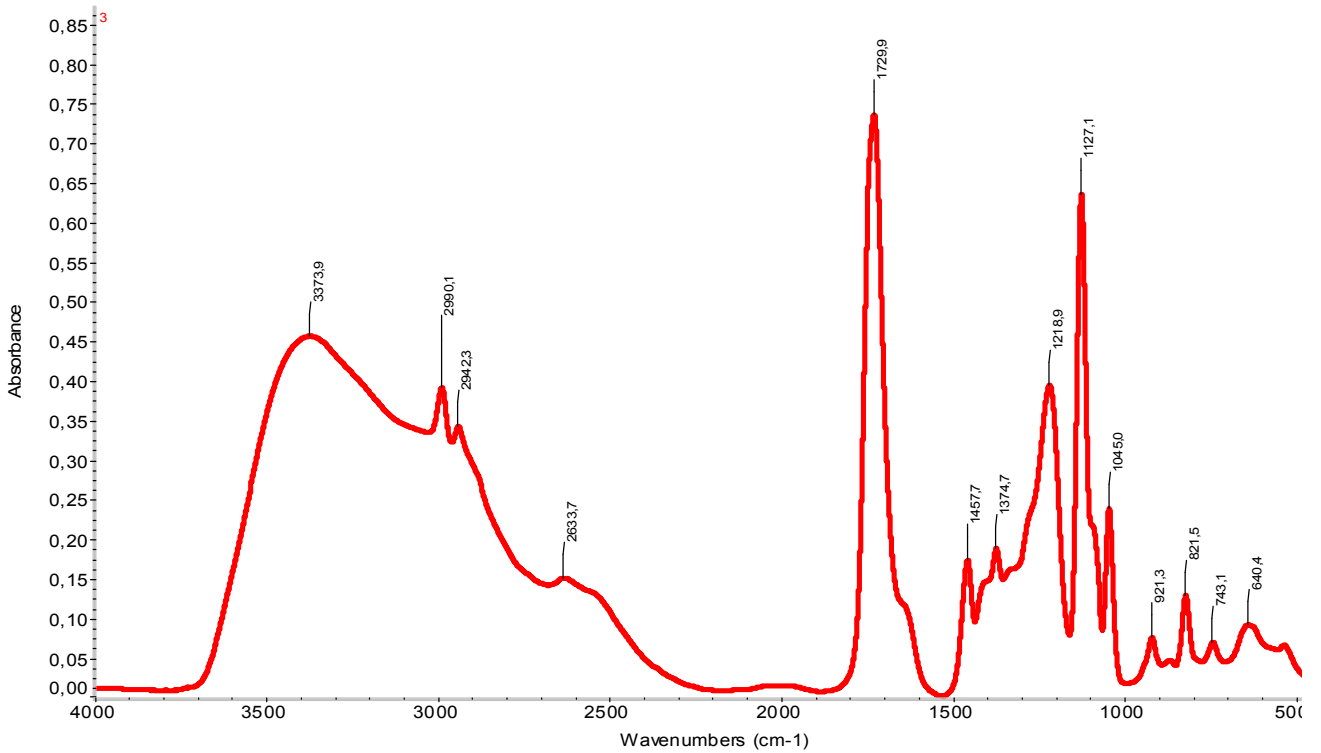


Рис. 3 Инфракрасный спектр молочной кислоты

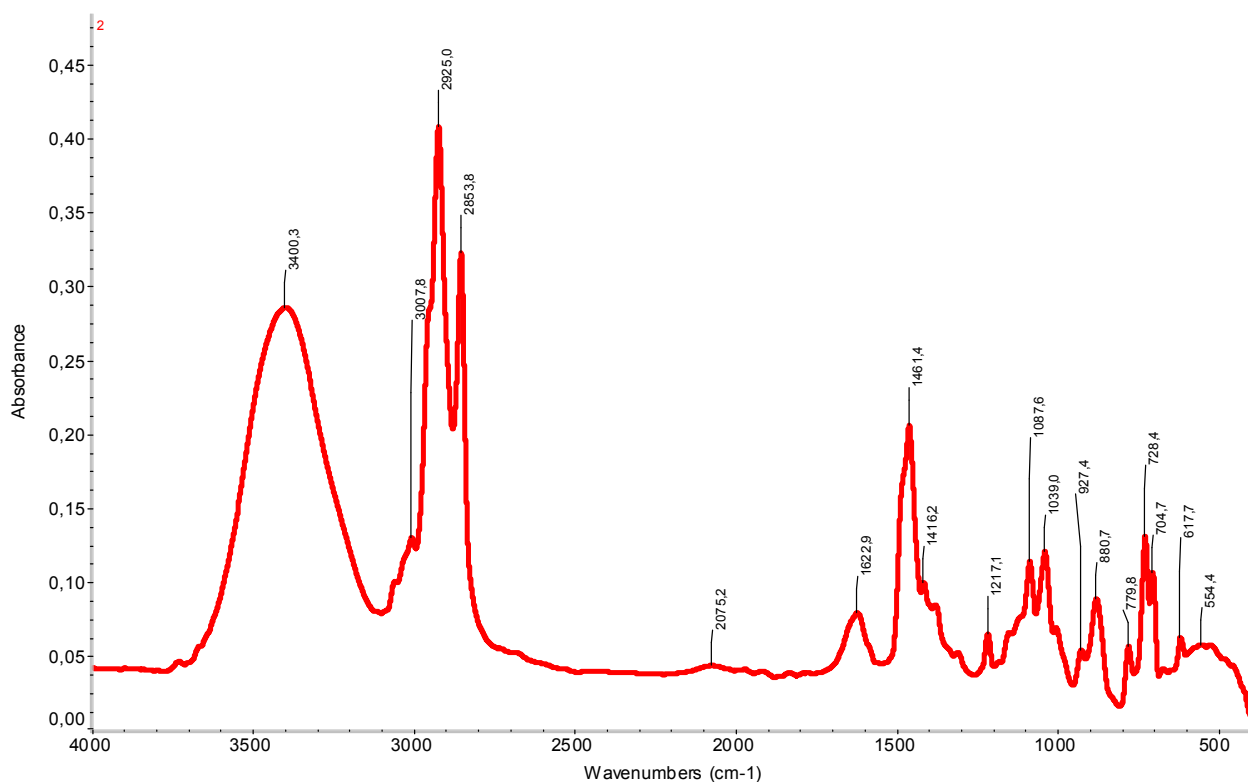


Рис. 4 Инфракрасный спектр композиции

Для более точного проведения анализа ИК – спектров составляющих компонентов в составе исследуемого препарата составлен сравнительный графический шаблон спектров. Сопоставляя данные валентных колебаний групп соединения в различных диапазонах поглощения, составлена таблица.

Таблица 1. Показатели ИК – спектров составляющих компонентов моюще-дезинфицирующего средства на основе ПАВ: Катамин АБ (1), Синтанол (2), Молочная кислота (3), Композиция (4).

	1	2	3	4
C – H	2922 2856 1464	2925 2856 1461 1353	2990 2942 1457 1374	2925 2853 1461
C = O	—	1732	1729	—
C – O – C	—	1128 1043	1127 1045	—
OH	3411 1642	3408 1642	3373	3400
C6H5 –	1464	1461	—	—

C6H5 – CH	—	—	—	1416
C – N	1248	—	—	—

Сопоставление данных ИК-спектров (таблица) показало, что в спектре композиции на основе ПАВ сохраняются полосы поглощения, характерные для колебаний связей индивидуальных составляющих компонентов моюще-дезинфицирующего средства: Катамина АБ, Синтанола, молочной кислоты.

По полученным данным видно отсутствие каких-либо молекулярных связей между составляющими компонентами моюще-дезинфицирующего средства на основе ПАВ.

Литература:

1. Пентина Ю.А. Инфракрасные спектры сложных молекул. Москва. - 1963.
2. Bellamy L.J. The infra-red spectra of complex molecules. London. - 1982.
3. Белова В.И., Арефьева Л.И., Лиманова В.Е. и др. Основные направления исследований в области создания дезинфицирующих препаратов //Актуальные вопросы совершенствования дезинфекционных и стрелизационных мероприятий. Ч.2. Москва- 1990. УДК 619:614.484

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ АЭРОЗОЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОТСУТСТВИИ ПТИЦ

Ибрагимов П.Ш. - д.в.н., доцент Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Сбанов Н.Б. - к.в.н., ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Мырзабеков Ж.Б. - д.в.н., профессор Казахского национального аграрного университета

Тагаев О.О. - к.в.н., ст. преподаватель Казахского национального аграрного университета

Түйін

Бұл мақалада әртүрлі әдіспен аэрозольды болдыратын қондырғылардың салыстырмалы түрде техникалық сипаттамасы және аэрозольды дезинфекция жүргізу барысындағы маңыздылығы көрсетілген. Сонымен қатар әртүрлі аэрозольды қондырғыларда «Дезагид» және «Экодез» зарарсыздандырғыш препараттарды қолданудағы тиімділігі анықталған.

Аннотация

В статье приведены сравнительные технологические показатели аэрозольных установок с различным способом генерирования аэрозоля и их значение при проведении аэрозольной дезинфекции. Наряду с этим представлена эффективность применения различных аэрозольных установок с использованием дезинфицирующих средств «Дезагид» и «Экодез».

Summary

The article is devoted to the comparative technological activities of aerosol installations with various ways of aerosol generating and their importance at carrying out aerosol disinfection. Also there is the efficiency of application of various aerosol installations with use of disinfectants "Disagid" and "Ecodis in the article.

Для получения аэрозолей химических средств и использования их для дезинфекционных целей объектов животноводства и птицеводства разработаны и применяются аэрозольные генераторы, отличающиеся между собой конструктивными особенностями и принципами работ.

Производственные опыты по изучению основных показателей режимов и технологии профилактической аэрозольной дезинфекции с применением препаратов формалин, «Дезагид» и «Экодез» отработаны в условиях птицефабрик: АО «Бент» и ОАО «Алматы кус» Алматинской области.

Для изучения эффективности аэрозоля дезинфицирующих средств, применяли термомеханический аэрозольный генератор ГА-2 и турбоциклонную аэрозольную установку Лома «Циклон-4».

Перед проведением производственных опытов нами были исследованы эффективность распыления жидкости, технической и технологической производительности используемых генераторов аэрозоля в условиях камеры объемом 30 м³.

Исследования проведены по методике оценки генераторов аэрозоля по эффективности распыления жидкости. В качестве модельной жидкости для распыления использовали 10%-ный раствор глицерина. Показатели диспергирования жидкости некоторыми генераторами аэрозоля, применяемые в опытах, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика диспергирования жидкости генераторами аэрозоля

Показатели диспергирования	Генераторы аэрозоля		
	САГ-1	ГА-2	Лома «Циклон-4»
Производительность, л/мин	0,06	1,0	1,3
Массовый медианный диаметр частиц аэрозоля, мкм	5,26	5,5	7,0
Удельная поверхность частиц аэрозоля, см ² /мл	11950	21650	12780
Эффективность распыления, см ² /см ³	2,1	4,2	2,3
Технологическая производительность, тыс. м ³ /час:			
-для дезинфекции	0,36	6,0	7,8
-для ингаляции	3,6	60,0	78,0

Как следует из данных таблицы 1 аэрозольные генераторы различаются рядом показателей, в т.ч., производительностью по расходу жидкости, удельной поверхностью частиц и другими показателями. Лучшие показатели эффективности распыления имеют установки Лома «Циклон-4» и ГА-2 (соответственно 2,3 и 4,2 см²/см³). В связи с этим, у этих генераторов самые низкие удельные затраты энергии на образование частиц на площади 1 м² поверхности. Отсюда следует, что по особенностям конструкции распыливающего устройства аэрозольные генераторы Лома «Циклон-4» и ГА-2 являются наиболее перспективными генераторами аэрозоля.

Исследования по выбору оптимальной технологии применения объемных аэрозолей для дезинфекции птицеводческих помещений

Опыты по выбору оптимальной технологии применения дезинфекционных аэрозолей препаратов формалин, «Дезагид» и «Экодез» проведены в птицеводческих помещениях павильонного типа разделенных на две секции для содержания бройлерных цыплят, каждая объемом 2500 м³.

Для получения аэрозолей дезинфицирующих средств использовали установку Лома «Циклон-4» с механическим типом генерирования, и термомеханический аэрозольный генератор ГА-2 (рисунок 1). В задачу исследований входило: установление числа точек ввода

аэрозоля в помещение в зависимости от типа генератора аэрозоля, объема помещения, дисперсности аэрозольных частиц. Число точек ввода аэрозоля устанавливали исходя из равномерности оседания аэрозоля в различных точках помещения и эффективности дезинфекции. Равномерность распространения аэрозоля в помещении проверяли с помощью индикаторных пробирок (по глубине окрашивания среды в зависимости от места расположения пробирок).

Результаты технологических показателей дезинфекции птицеводческих помещений в зависимости от их объема, дисперсности аэрозоля и числа точек его ввода приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Технологические показатели дезинфекции птицеводческих помещений объемными аэрозолями с помощью генераторов ГА-2 и Лома «Циклон-4»

Показатели	Аэрозольные генераторы	
	ГА-2	Лома «Циклон-4»
Способ генерирования аэрозоля	термомеханический	механический
Техническая производительность, л/мин	1,0	1,3
d_m аэрозоля, мкм	5,5	7,0
Число точек ввода аэрозоля	1	1
Объем помещения, м ³	2500	2500
Коэффициент неравномерности распространения аэрозоля	1,6	1,4

Как следует из данных таблицы 2, для санации птицепомещения объемом 2500 м³ достаточно использовать аэрозоли, генерируемые 1-ной аэрозольной установкой Лома «Циклон-4» и ГА-2.

При изучении характера распространения аэрозоля в помещении мы пользовались понятием коэффициента неравномерности распространения аэрозоля, который рассчитывали как отношение наибольшей глубины окрашивания индикаторной среды к наименьшей. Из данных таблицы 2 видно, что коэффициент неравномерности выше в опытах, где генерирование аэрозоля производилась аппаратом Лома «Циклон-4», чем термомеханическим аэрозольным генератором ГА-2.

Таким образом, при выборе оптимальной технологии применения объемных аэрозолей препаратов для дезинфекции птицеводческих помещений следует руководствоваться технической производительностью аэрозольной аппаратуры, степенью дисперсности аэрозоля, которые определяют характер равномерности распространения аэрозоля в помещении.

Оценку эффективности аэрозольной дезинфекции с применением испытуемых аэрозольных установок и использованием дезинфицирующих препаратов формалин, «Дезагид» и «Экодез», проводили по результатам бактериологических исследований проб воздуха после экспозиции. Результаты бактериологических исследований проб воздуха после экспозиции представлены в таблице 3.

Анализ данных таблицы 3 показывает, что дезинфекция формалином при генерировании аэрозоля термомеханическим генератором ГА-2 обеззараживание воздуха птицепомещения в разных участках в среднем составляет 93,3% , данный показатель с применением препарата «Экодез» составляет 85,6%, а с препаратом «Дезагид» - 94 %.

При подаче аэрозоля с помощью турбоциклонной установки Лома «Циклон-4» показатели обеззараживания воздуха отличались от термомеханического генератора. При этом установлено, что аэрозоли формалина снижали бактериальную обсемененность воздуха птичника до 92,6%, тогда как при использовании препарата «Экодез» это снижение доходит

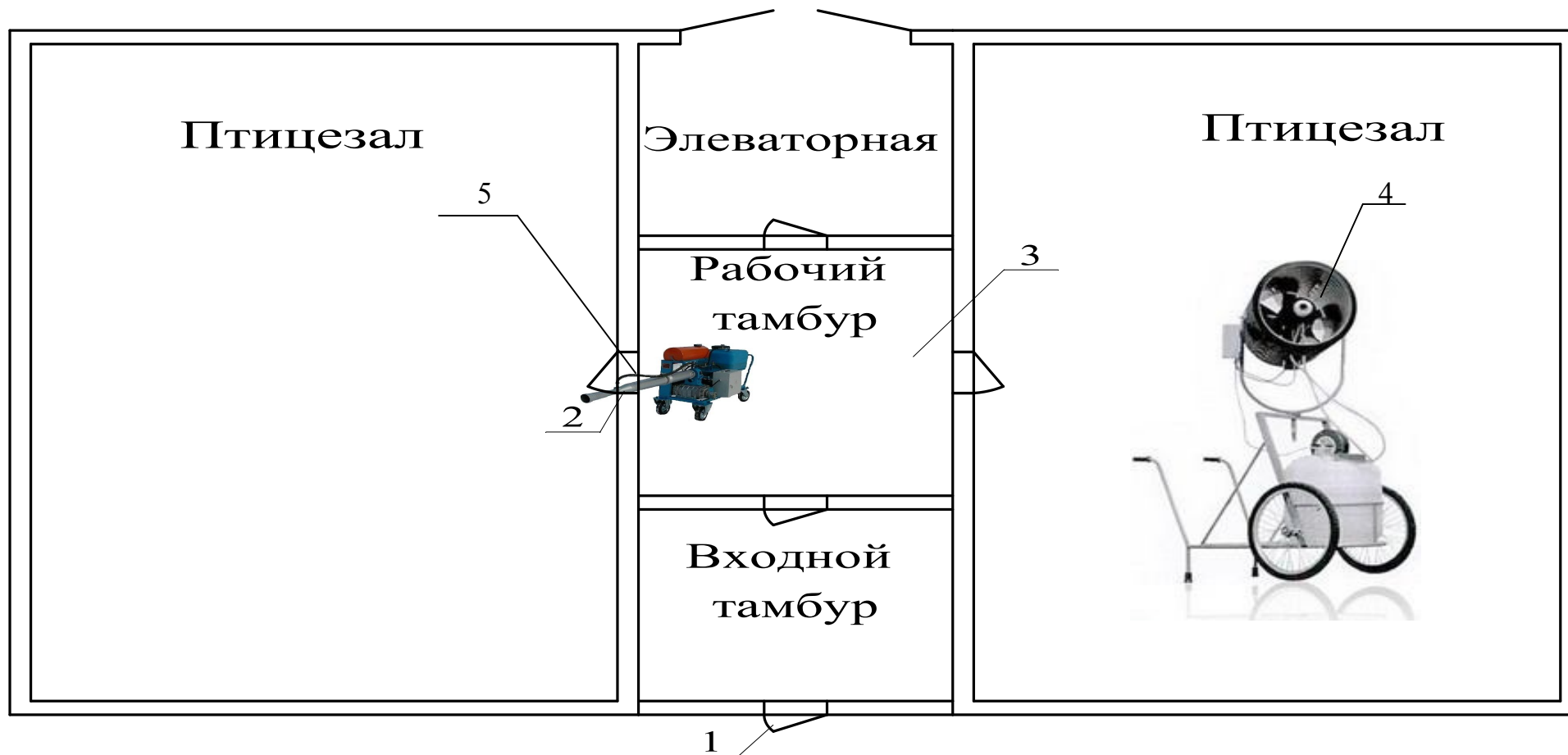
до 90%, а при воздействии препарата «Дезагид» степень обеззараживания воздуха составила, в среднем, 96,5%.

Следует отметить, что дезинфицирующая активность использованных препаратов зависит от способа получения аэрозоля. Так при использовании ГА-2 дезинфицирующая активность формалина выше на 0,7%, по сравнению с применением аэрозольной установки Лома «Циклон-4». В отношении препарата «Экодез» отмечается увеличение дезинфицирующей активности на 4,4 %, а в отношении препарата «Дезагид» также отмечается некоторое увеличение бактерицидной активности (2,5%).

Данная разница обеззараживающей активности препаратов объясняется тем, что у термомеханического аэрозоля в сопле генератора создается высокая температура, способствующая повышению бактерицидности формалина и наоборот сгоранию перекиси водорода (ДВ) в составе препарата «Экодез».

Таблица 3 - Результаты сравнительных исследований аэрозольных генераторов с применением дезинфицирующих препаратов формалин, «Экодез» и «Дезагид»

Аппараты	Отбор проб воздуха	Формалин		Экодез		Дезагид	
		до дезинфекции, тыс. КОЕ	после дезинфекции, тыс. КОЕ	до дезинфекции, тыс. КОЕ	после дезинфекции, тыс. КОЕ	до дезинфекции, тыс. КОЕ	после дезинфекции, тыс. КОЕ
ГА-2	У входа	221,4±0,9	17,7±0,4	228,1±1,1	29,6±0,1	219,4±1,2	12,7±0,3
	В центре	245,8±1,1	12,3±0,5	255,4±0,8	38,1±0,2	249,6±1,1	12,2±0,4
	Дальний участок от входа	238,3±0,7	16,7±0,2	233,2±1,3	36,1±0,4	229,1±1,1	17,8±0,2
Лома «Циклон-4»	У входа	220,6±1,2	19,8±0,1	215,9±1,0	23,7±0,2	224,1±0,8	9,4±0,2
	В центре	257,3±1,0	18,2±0,4	267,1±0,9	24,0±0,2	247,8±0,9	8,4±0,1
	Дальний участок от входа	229,5±0,6	13,7±0,3	241,7±0,8	24,1±0,3	231,3±0,7	9,2±0,3



1-входная дверь в птичник, 2-дверной проем в птицезал, 3-рабочий тамбур, 4-рабочее положение аэрозольной установки Лома «Циклон-4», 5- рабочее положение аэрозольного генератора ГА-2.

Рисунок 1 - Схема подачи аэрозоля в двух секционных птицепомещениях с применением аэрозольного генератора ГА-2 и турбоциклонной аэрозольной установки Лома «Циклон-4»

ИММУНОГЕННОСТЬ ПРОТИВОБРУЦЕЛЛЕЗНОГО ПРОТЕКТИВНОГО АНТИГЕНА

Мустафин Б.М. – к.в.н. Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Tүйін

Мақалада түрлі әдістермен бөлінген бруцеллалар эпиптерінің төзімділік белсенділігі туралы мәліметтер ұсынылған.

Аннотация

В статье представлены данные о иммуногенной активности эпитов бруцелл, выделенных различными методами.

Summary

The present article provides the information on immunogenic activity of brucellas epitops derived by different methods.

Бруцеллез – инфекционное заболевание животных и человека, вызываемое группой бактерий, объединенных под родовым названием бруцелла. К бруцеллезу восприимчивы все виды домашних, сельскохозяйственных, диких животных, а также некоторые птицы. В экспериментальных условиях заражаются холонокровные (лягушки и др.) многие обитатели морей, черепахи, ящерицы.

Переносчиками его могут быть мухи, комары, клещи и другие кровососущие насекомые. Бруцеллез наиболее распространен среди крупного, мелкого рогатого скота, верблюдов, который протекает в виде энзоотий.

Бруцеллез, являясь особо опасным патогеном (ООП), заражает людей, доводя их до инвалидности, а летальный исход составляет 2-5%. Проявляется он в виде аборт, рождения нежизнеспособных плодов, поражения всех жизненно важных органов, воспалением суставов, наносит огромный экономический ущерб хозяйствам, тормозя воспроизводство стада, развитию племенного дела. Кроме того ущерб складывается из непредвиденных потерь приплода, продукции (мясомолочной), затрат на проведение оздоровительных мероприятий.

Ликвидация бруцеллеза требует комплексного проведения мероприятий (организационно – хозяйственные, ветеринарно – санитарные, специальные). При этом огромное значение имеет применение в этом комплексе профилактических препаратов. Из всего имеющегося арсенала (вакцина из шт. *V.abortus 82*, *V.melitensis Rev-1* и др.), наиболее перспективным является комплекс компонентов содержащих протективный антиген и иммуномодулятор.

Для изыскания наиболее протективной фракции нами были использованы несколько компонентов, полученных различными методами: методом ультразвукового воздействия на бруцелл, прибором УЗДН – 2. Для того чтобы антигены получить в более цельном виде нами был использован «щадящий» метод, т.е. бруцеллы дезинтегрировали при частоте 22 кгц, мощности 45-50 Вт/ см³ в течение 20 минут. Дезинтеграт консервировали формалином, затем методом дифференциального центрифугирования выделяли 2 фракции (растворимые и нерастворимые комплексы). В результате ультразвукового воздействия получены 3 препарата:

- дезинтеграт;
- растворимый комплекс;
- нерастворимый комплекс.

Далее бруцеллы были разрушены методом криолиза, получены также 3 препарата:

- взвесь;
- растворимый комплекс;
- нерастворимый комплекс.

Следующий подобный комплекс был получен после воздействия низкой температуры 70°С 40 минут, получено 3 препарата:

- дезинтеграт;
- растворимый комплекс;
- нерастворимый комплекс.

Полученные 9 препаратов нами были высеяны на твердую питательную среду, предварительно разлитых в чашки Петри. Просмотр чашек Петри с высеянными компонентами проводили на 3,5,7,10 сутки, в результате наблюдения, роста бруцелл и другой микрофлоры не наблюдалось. Необходимо отметить, что для работы были использованы бруцеллы из шт. *B.abortus* 19.

Полученные препараты были использованы для определения иммунитета у морских свинок, зараженных штаммом *B.abortus* 82 в дозе 500 млн. м.к.

Вышеописанные препараты введены морским свинкам, по 10 животных в группе, подкожно в области внутренней поверхности правого бедра по 1 см³.

Спустя 1 месяц у всех животных была взята кровь для серологического исследования. Результаты проведенной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показания титров антител у морских свинок, иммунизированных различными компонентами, выделенных из бруцелл

№ групп	Метод выделения компонента, компонент № подгруппы	РБП			РА			РСК		
		дни исследований								
		30	80	90	30	60	90	30	60	90
I	1 УЗДН – 2:									
	1.1 дезинтеграт	+	+	+	320	160	104	208	320	256
	1.2 растворимый комплекс	+	+	+	96	48	20	54	32	-
	1.3 нерастворимый комплекс	+	+	+	368	208	128	240	340	439
II	2 криолиза:									
	2.1 дезинтеграт	+	+	+	272	208	72	160	224	192
	2.2 растворимый комплекс	+	+	+	60	38	16	96	56	7
	2.3 нерастворимый комплекс	+	+	+	304	288	135	152	352	328
III	3 термический:									
	3.1 взвесь	+	+	+	352	288	136	192	224	196
	3.2 растворимый комплекс	+	+	+	72	40	16	96	64	-
	3.3 нерастворимый комплекс	+	+	+	246	176	112	136	176	130
IV	контроль (<i>B.melitensis</i> Rev- 1)	+	+	+	352	310	240	224	192	240

Из представленных в таблице 1 видно, что дезинтеграт бруцелл и нерастворимый антигенный комплекс, полученный тремя методами, показывает высокие титры в РА дезинтеграта и нерастворимого антигенного комплекса на 90 день исследования активно снижаются (в 2,3 раза), а в РСК наблюдается незначительное снижение их.

При исследовании растворимого антигенного комплекса титры антител в 3-4 раза ниже, чем у предыдущих препаратов и к 90 дню сводятся к минимуму.

По данным контрольной группы видно, что титры антител в РА на 3 месяц исследования незначительно снижаются, а в РСК – поднимаются. Полученные результаты подтверждают версию того, что при введении препаратов активно снижается процесс

образования агглютинов и комплементсвязывающих антител, а при введении живых это происходит замедленнее.

Таким образом, антигенность нерастворимого антигенного комплекса достаточно высока, а у растворимого антигенного комплекса весьма низка.

Проверку напряженности иммунитета у животных, иммунизированных вышеперечисленными эпитопами, проводили путем заражения животных вакцинным штаммом V.abortus 82. Необходимо отметить, что нами все эксперименты, связанные с проверкой активности препаратов, проводились путем заражения животных вакцинными штаммами. Нами это решение было принято по причине того, чтобы не было утечки особо опасных патогенов (ООП). Кроме того, необходимо отметить, мы в своих работах испытывали препараты, исключительно безопасные для животных, людей, окружающей среды. В качестве заражающей дозы нами было взято 100 млн. м.к. на 1 животное.

Специфическую устойчивость против бруцеллеза проверяли через 4 месяца после инъектирования препаратов, которую вводили по 1 см³, в области внутренней поверхности правого бедра, подкожно. Заражали путем введения инфицирующего агента, подкожно, в объеме 1 см³ в области внутренней поверхности правого бедра, подкожно.

Спустя месяц после инфицирования все животные были убиты для бактериологического исследования органов, с целью определения устойчивости организма животных к заражению.

Высевы проводили в специальную питательную среду, плотную и жидкую, предварительно разлитые в бактериологические пробирки проверенные на чистоту, из следующих органов: заглоточный, подчелюстный, правый (региональный) и левый паховые, парааортальный - лимфатические узлы; печень, почку, селезенку, костный мозг.

Результаты проверки напряженности иммунитета у животных представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Противобруцеллезный иммунитет у морских свинок на различные эпитопы бруцелл, полученных различными методами

№ группы	Метод выделения эпитотипа эпитоп, № подгруппы	Количество		Выделено культур		Иммунитет	И.и.
		животн	органов	животн	органов		
I	1 УЗДН – 2:	30	270				
	1.1 дезинтеграт	10	90	5	19	50,0	21,1
	1.2 растворимый комплекс	10	90	8	41	20,0	45,6
	1.3 нерастворимый комплекс	10	90	3	11	70,0	12,2
II	2 криолиза:	30	270				
	2.1 дезинтеграт	10	90	5	17	50,0	18,9
	2.2 растворимый комплекс	10	90	8	39	20,0	43,3
	2.3 нерастворимый комплекс	10	90	3	12	70,0	13,3
III	3 термический:	30	270				
	3.1 взвесь	10	90	4	16	60,0	17,8
	3.2 растворимый комплекс	10	90	8	43	20,0	47,8
	3.3 нерастворимый комплекс	10	90	3	9	70,0	10,0

	контроль заражения	10	90	10	48	-	53,3
--	--------------------	----	----	----	----	---	------

Из представленных данных видно, что препараты из дезинтеграта создают невысокий иммунитет у животных в среднем 53%, препараты – из растворимых комплексов создают крайне низкий иммунитет – 20%, а индекс инфицированности практически равен, сопоставим с контрольной группой, которым препарат не вводился.

Представляют интерес эпитопы, полученные из нерастворимых комплексов, а наиболее интересен препарат, полученный после термического воздействия на бруцеллы. И в технологическом плане он более прост.

Иммунитет у 3-х групп животных равен 70%. Индекс инфицированности при отмеченном методе равнялся 10-13%.

Таким образом, протективный антиген, полученный термическим методом представляет наибольший интерес, т.к. иммунитет спустя 4 месяца после инъектирования, равнялся 70%.

Литература:

1. Тен В.Б. Протективные антигены и антибиотики пролонгированного действия при бруцеллезе животных. Автореф. дис. канд. вет. наук. Казань.-1987.-22 с.
2. Мустафин М.К. Специфическая профилактика бруцеллеза крупного рогатого скота. Автореф. док.вет. наук. – Алматы.-2004.- С. 45.

УДК: 619:616.9:579.86:577.27

СПОСОБ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ЛИСТЕРИЙ В СРЕДАХ ИЗ РАСТИТЕЛЬНЫХ КОРМОВ

Гершун В.И. – д.в.н., профессор кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Кауменов Н.С. - преподаватель кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Өсімдік компоненттерден дайындалған қоректік ортада листерияларды өсіру тәсілінде, айырмашылығы бар, қоректік орта ретінде сәбіз шырынды және комбиазықтың су экстрактін пайдаланылады.

Аннотация

Способ культивирования листерий, на питательной среде, приготовленной на основе растительных компонентов, отличающейся тем, что в качестве питательной среды используют морковный сок и водный экстракт из комбикорма.

Summary

Way cultivating listerics, on nutritious environment prepared on the basis of vegetative components, distinguished of themes, that as nutritious environment use carrots juice and water extract from combiforages.

Среды, полученные на основе продуктов животного происхождения, являются сравнительно дорогими и не позволяют изучить жизнеспособность листерий в растительных средах.

Гершун В.И. сообщает о возможности культивирования листерий в растительной среде, приготовленной из кукурузного сока [1]. В своей работе Сундетова Б.А. разработала способ культивирования листерий в капустном соке, где в качестве сырья была взята капуста [2].

В своей работе мы поставили задачу расширить диапазон сред, используемых для культивирования листерий, что позволит изучить их биологические свойства в новой среде. С этой целью были приготовлены питательные среды из морковного сока и водного экстракта из комбикорма (К-60-6).

Для опыта отбирали морковь, измельчали ее и получали сок. В комбикорм вносили в соотношении 1:2 водопроводную воду и спустя 18-24 ч при помощи фильтрования получали водный экстракт.

Пробы морковного сока и водного экстракта кипятили в течение 5 мин, затем после охлаждения фильтровали, устанавливали pH (7,0-7,2) и их разливали в пробирки по 5-10 мл, которые подвергали стерилизации при температуре 127-130⁰С в течение 50-70 минут.

В опытах использовали по три пробы морковного сока и водного экстракта из комбикорма, которые инфицировали листериями из расчета 0,10-0,3 тыс. КОЕ/мл. В работе использовали штаммы листерий (№ 3, 9-72, 9-127), которые обладали типичными морфологическими, культуральными и патогенными свойствами. Все испытуемые образцы выдерживались при температуре 37⁰С. В дальнейшем через каждые 2 суток определяли концентрацию листерий путем посева морковного сока и водного экстракта на пластинки PALCAM- агара.

Результаты исследований отражены в таблицах 1,2.

Таблица 1 - Интенсивность размножения листерий в морковном соке, тыс КОЕ/мл

Штаммы	Пробы	Сроки культивирования, сут.		
		Исходная	2	4
370С				
№ 3	1	0,2	20000	90000
	2	0,2	28000	98100
	3	0,2	31000	92300
9-72	1	0,2	38000	94700
	2	0,15	35500	110000
	3	0,2	40600	92200
9-127	1	0,2	31700	98600
	2	0,10	37400	95500
	3	0,2	39100	100000
M±m		0,16±0,03	33477,7±4853,7	96822,2±10787,5

Результаты исследования показали, что в пробах морковного сока при температурном режиме 37⁰С происходит накопление листерий, концентрация которых достигала на 4 сутки 90-110 млн. КОЕ/мл.

Таблица 2- Интенсивность размножения листерий в водном экстракте из комбикорма

Штаммы	Пробы	Сроки культивирования, сут.			
		Исходная	2	4	6
370С					
№ 3	1	0,3	8300	20000	28500
	2	0,2	5800	15000	28000
	3	0,3	10800	21000	28900
9-72	1	0,3	8040	14800	29300
	2	0,2	7500	16700	28000
	3	0,25	8000	17300	28700

9-127	1	0,21	6150	19500	29100
	2	0,2	5000	20000	30000
	3	0,2	7800	17000	29000
M±m		0,24±0,03	7487,7±1214,3	17922,2±1629,1	28833,3±451,7

Исследования показали, что в водном экстракте из комбикорма происходит размножение листерий, число которых на 6 сутки составляло 28-30 млн. КОЕ/мл.

Таким образом, в средах из морковного сока и водного экстракта из комбикорма происходило значительное размножение и накопление листерий, число которых соответственно достигало 968822 тыс. КОЕ/мл 28833 тыс. КОЕ/мл. Исследования показали, что эти среды можно использовать для культивирования возбудителя листериоза.

Литература:

1. Гершун В.И. Способ получения L-форм листерий. Авторское свидетельство № 792935 от 01 сентября 1980г.
2. Туякова Р.К., Гершун В.И., Сундетова Б.А. Способ культивирования листерий в капустном соке. Предварительный патент № 15733. С12N 1/04, С12N 1/20 Опубликовано 16.05.2005 бюллетень №5 от 23 февраля 2005г.

УДК 619:616. 995.1:636:1

БИОХИМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КРОВИ ПРИ ГЕЛЬМИНТОЗАХ ЛОШАДЕЙ

Рахимжанова Д. Т. - к.в.н. Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Ибраев Б. К. - к.в.н. Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Сапинова М. К. – магистрант Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Түйін

Мал гельминтоздары кезінде қан құрамында биохимиялық өзгерістер өтеді. Жылқының қанында 5 ферменттердің белсенділігі зерттелді. Ферменттер белсенділігінің көрсеткіші жылқыдағы инвазияның деңгейіне және жануардың жасына байланысты жоғарылайды.

Summary

The blood of horses has biochemical changes on process of gelmintosis. In blood of the horses struck worms fctivity of 5 enzymes is investigated. Activity of enzymes raises according to a degree of defeat by worms and to age of animals.

Ферменты по своей природе - белки, обладающие каталитическими свойствами, в связи, с чем их называют биологическими катализаторами. Биосинтез молекулы фермента в организме непрерывно в каждой клетке, ткани, органе и состоит из тех же этапов, что и биосинтез обычного белка. Наиболее интенсивно образуются ферменты в период роста и развития животного. Нарушение качественного и количественного состава ферментов приводит к патологии, так как для каждого органа, ткани или клетки характерен свой «набор» ферментов [1].

Врожденные или приобретенные ферментативные нарушения могут привести к нарушениям обмена веществ, если специфические ферменты синтезируются в недостаточном количестве или несоответствующей формы, или слишком быстро инактивируются или метаболизируются. Наиболее частые ситуации ферментативной патологии возникают вследствие выхода фермента в плазму крови при остром повреждении клеток без нарушения

функции первоначально поврежденного органа. Выход фермента в плазму и их повышенная активность имеет большое симптоматическое или диагностическое значение [2].

В то время как у человека при более чем 100 заболеваниях установлены специфические ферментативные дефекты, у животных, как правило, отсутствуют точные сведения даже о наиболее распространенных приобретенных ферментопатиях.

Нами были изучены результаты биохимических анализов крови лошадей разного возраста, полученные при исследовании на автоматическом биохимическом анализаторе в КДЛ «Олимп» (Астана, Сары - арка,31). Кровь у животных была взята в утреннее время до кормления. Кроме общепринятых биохимических тестов определена активность следующих ферментов: аспаратаминотрансфераза (АСТ), аланинаминотрансфераза (АЛТ), щелочная фосфатаза (ЩФ), амилаза, гамма - глутамилтранспептидаза (ГГТП).

Известно, что аминотрансферазы не обладают органной специфичностью, однако при гепатитах резко повышается активность АЛТ, а при поражении миокарда преимущественно возрастает активность АСТ, АЛТ частично содержится в митохондриях клеток, а частично в цитоплазме, она высокоактивна в печени и поперечно-полосатой мускулатуре. АСТ- является цитоплазматическим ферментом, связанным с обменом веществ в митохондриях. У большинства видов животных встречается в тех же тканях, что и АСТ, но активность ее намного ниже. У людей и хищников активность АЛТ в печени высокая (выше, чем АСТ).

ЩФ - это лизосомальный фермент, синтезируемый в повышенных количествах в гепатоцитах при застое желчи, остеобластах при нарушении минерализации костей, при неспецифических воздействиях на обмен веществ, и его концентрация в плазме крови соответственно возрастает. Щелочная фосфатаза, так же как и кислая фосфатаза, отщепляет остаток фосфорной кислоты от ее органических эфирных соединений. Значительное повышение активности фермента отмечают также при холангитах, холецистите, желчнокаменной болезни, остеодистрофии.

Фермент амилаза (диастаза) осуществляет гидролитическое расщепление полисахаридов до декстринов и мальтозы. Амилаза является секреторным ферментом поджелудочной железы и попадает в плазму крови при острых воспалительных или дегенеративных заболеваниях поджелудочной железы. Нормативы активности амилазы в крови, моче и других биологических субстратах принято находить на здоровых животных-аналогах [3]. Возможно, это связано с тем, что данный фермент относится к гликозидам, т.е. гидролазам, которые катализируют реакции расщепления (иногда и синтеза) органических веществ, при участии воды. Их каталитическая активность зависит от наличия в их центрах SH- группы.

Что же касается фермента - глутамилтранспептидазы, то она являясь ферментом матрикса митохондрий, высоко активна в печени, выходит в плазму при тяжелых дегенеративных изменениях, некрозе гепатоцитов и является специфическим печеночным ферментом.

При интерпретации полученных значений ферментативной активности в плазме крови учитывались нормальные показатели активности ферментов у данного вида животных, поскольку соотношение ферментов в тканях и плазме у здоровых животных, как и время полураспада отдельных ферментов, является видоспецифичным показателем. Следует отметить, что результаты исследований активности ферментов крови были получены в единицах катал, которые соответствуют системе СИ. Катал (символ кат) - это каталитическая активность, или то количество фермента, которое способно катализировать реакцию со скоростью равной 1 молю в 1 с в заданной системе измерения активности. Ферментная единица (Е) имеет с каталом такое соотношение: 1 Е фермента катализирует реакцию со скоростью $1\text{кмоль/мин}=1/60\text{мкмоль/с}=16,67\text{нмоль/с}$. Таким образом, 1 Е соответствует 16,67 нкат, т.е. катализирует реакцию со скоростью 16,67 нмоль/с [4]. Поскольку нормальные величины исследуемых ферментов были взяты из литературных

источников ферментных единицах [2], для удобства сравнения они были переведены в каталы.

Лошади в количестве 4 головы были предварительно исследованы на паразитарные заболевания методом гельминтооскопии. При этом было установлено наличие смешанной инвазии (параскаридоз, стронгилятозы) различной степени. У лошадей под номерами №1 и №4 обнаружена высокая степень инвазии, у лошадей №2 и №3 - средняя.

Результаты исследования крови лошадей представлены в таблице.

Таблица. Активность ферментов крови лошадей

№ лошади, возраст	АЛТ (мккат/л)	АСТ (мккат/л)	ЩФ (мккат/л)	ГГТП (мккат/л)	Амилаза (мккат/л)
1 (7 лет)	0,23	5,81	4,97	0,20	0,04
2 (8 лет)	0,12	5,29	4,19	0,18	0,06
3 (25 лет)	0,20	6,04	5,38	0,14	0,06
4 (5 лет)	0,13	4,62	4,99	0,18	0,05
Среднее значение	0,17	5,44	4,88	0,18	0,053
Норма: ед/л	2-15	30-240	20-350	0-8,0	0,00
мккат/л	0,03-0,25	0,5-4,0	0,3-4,17	0-0,14	0,00

Анализ полученных результатов свидетельствует о существовании незначительной гиперферментемии по большинству показателей. По АСТ, ЩФ и ГГТП у всех животных имело место повышение активности, причем эти изменения соответствовали степени инвазии. Наиболее высокая активность АСТ была у лошади в возрасте 25 лет со средней инвазией. Активность амилазы у всех животных не имела существенных различий и находилась на уровне 0,04-0,06 мккат/л. Что же касается АЛТ, то у всех лошадей данный фермент был в пределах 0,12-0,23 мккат/л, что не выходило за рамки нормальных величин.

Таким образом, при наличии того или иного гельминтоза, активность ферментов крови достаточно информативна и зависит от возраста и интенсивности инвазии. При установлении нормальных величин активности ферментов крови для лошадей данного региона, эти показатели могут быть использованы для диагностики и мониторинга состояния здоровья животных.

Литература:

1. Коэн Ф. Регуляция ферментативной активности. - М.:Мир, 1986.-144 с.
2. Бикхардт К. Клиническая ветеринарная патофизиология. М.:»Аквариум».- 2005.-398 с.
3. Биохимия животных. Учебник. Под ред. А. В.Чечеткина. - М., Высш. школа, 1982.-511 с.
4. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики:Справочник /Под ред. проф. И. П. Кондрахина.-М.: КолосС, 2004.-520 с.

УДК 619:617.577:591.47

ВЛИЯНИЕ ТКАНЕВОЙ СЫВОРОТКИ ГИПОФИЗА КУР (ТСГК) НА ДИНАМИКУ ЖИВОЙ МАССЫ И СОХРАННОСТЬ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ

Тагаев О.О. – к.в.н. Казахского национального аграрного университета

Түйін

Осылайша, тәжірибелердің 2 сериясының да нәтижелері бойынша тауықтардың гипофизі ұлпалық қан сарысуын бройлер балапандарының тірілей салмағын арттыру мақсатында аэрозольды әдісті қолданған жөн екені дәлелденді.

Аннотация

В статье приведены полученные результаты 2-х серии опытов которые свидетельствуют, что тканевая сыворотка гипофиза кур используется для повышения живой массы, а также автор рекомендует целесообразность использования ТСГК аэрозольным способом на цыплятах более младшего возраста.

Summary

Thus, the results of 2 series of experiments indicate that serum pituitary tissue of chickens in order to increase body weight should be used aerosol delivery in chickens younger age.

С внедрением промышленной технологии в птицеводческих хозяйствах страны, а также в частном секторе значительно возросло значение профилактики заболеваний и зооигиенических факторов содержания.

В настоящее время из-за неблагоприятных экологических факторов, нарушений оптимальных зооигиенических условий содержания, а также нерациональных рационов кормления у сельскохозяйственных птиц довольно часто наблюдается снижение уровня неспецифической резистентности и продуктивности.

В последнее время учеными особое внимание уделяется эффективному применению в птицеводстве различных биологически активных веществ, кормовых добавок, микро- и макроэлементов, витаминов, ферментных препаратов и др.

Из них наибольший интерес представляет использования гипериммунных сывороток.

Целью настоящей явилось применение тканевой сыворотки гипофиза (ТСГК) кур на динамику живой массы и сохранность цыплят-бройлеров. ТСГК получена по разработанной кафедрой методике.

Опыты проводились на 10-и 20-дневных цыплятах-бройлерах. Цыплята подразделены на опытные и контрольные группы. В каждой группе находились по 100 голов цыплят-бройлеров.

Проводили 2 серии опытов: в 1-ой серии препарат 10-дневным цыплятам давали аэрозольно с использованием распылителя САГ (производство России), а также перорально с закапыванием раствора в клюв с помощью глазной пипетки.

Во 2-ой серии по аналогичной схеме препарат использовали на 20-дневных цыплятах бройлеров. В целом общее количество подопытных цыплят составило 800 голов.

Результаты проведенных исследований представлены в таблицах 1,2.

Из представленных данных таблицы 1 видно что при аэрозольном способе применения ТСГК живая масса 10- дневных цыплят-бройлеров к 20-дневному возрасту в опытной группе в среднем на 46 граммов была выше, чем у контрольной группы.

К 30-дню живая масса цыплят опытной группы на 104 граммов превосходила сверстников из контрольной группы, а к 40-дневному возрасту - на 361 гр. ($P < 0,05$. $P < 0,01$).

Следует отметить, что опытная группа цыплят имела значительное превосходство по среднесуточному (на 12 гр) и абсолютному приросту живой массы (на 361гр) за период проведения опыта. Сохранность поголовья в опытной группе составила 95%, а в контроле 88%. Эффективность используемого препарата в процентном отношении к контрольной группе составила 120,6% ($P < 0,05$; $P < 0,01$).

Вышеизложенное позволяет заключить, что аэрозольное применение препарата обладает выраженным стимулирующим действием на рост и развитие цыплят-бройлеров, о чем свидетельствовали более высокая живая масса, чем их сверстники из контрольной группы.

Во второй серии опыта препарат на цыплятах использовали перорально. Полученные данные показали, что использование препарата также повышает живую массу цыплят, но по сравнению с аэрозольном применении интенсивность была менее выражена, но тем не менее

показатели в сравнительном аспекта с контрольной группой были довольно высокими. Так к 20-дню живая масса цыплят опытной группы была выше на 36 гр, к 30-дню - на 54 гр, к 40-дню на 182 гр. По среднесуточному и абсолютному приросту живой массы цыплята опытной группы превосходили сверстников из контрольной группы соответственно на 6,0 и 181 гр. ($P < 0,05$; $P < 0,01$).

Эффективность используемого препарата при пероральном способе применения препарата по отношению к контрольной группе составила 110,7%. В период проведения опыта в опытной группе пало 7 цыплят, а в контрольной 13. Сохранность поголовья в опыте составила 93%, а в контроле-86%.

Во 2-ой серии опыта препарат использовали на 20 - дневных цыплятах-бройлерах, подобранных по принципу аналогов. Полученные результаты исследований приведены в таблице 2. Данные свидетельствуют, что аэрозольное применение препарата оказывает более благоприятное действие на динамику живой массы и сохранность поголовья. Так, сохранность поголовья в опытной группе цыплят составила 96%, а в контрольной - 89%. Живая масса цыплят опытной группы к 30 и 40-дню превосходили сверстников из контрольной группы соответственно на 98 и 182 гр. ($P < 0,05$), превосходили также по среднесуточному и абсолютному приросту живой массы, соответственно на 91 и 183 гр. Эффективность препарата по отношению к контрольной группе составила 115,4%.

Пероральное применение препарата также в некоторой степени повышает живую массу цыплят, но по сравнению с аэрозольным применением значительно уступает, но показатели по сравнению с контрольной группой были выше. К 30 и 40-дню живая масса у опытной группы относительно контрольной группы были выше соответственно на 56 и 94 гр. ($P < 0,05$), а также были больше по среднесуточному и абсолютному приросту живой массы соответственно на 4,7 и 93 гр, а эффективность контрольно состава 107,9%.

Сравнивая полученные результаты 2-х серии опытов следует отметить, что используемый нами препарат оказывает более эффективное действие на цыплятах младшего возраста, а именно, на 10-и дневных цыплятах, а также более эффективным является аэрозольный способ применения препарата.

Так сравнительный анализ показал, что абсолютный прирост живой массы за период выращивания 10-дневных цыплят-бройлеров (1-ая серия опыта) при аэрозольном способе применения препарата относительно 20-дневных цыплят (2-ая серия опыта) превосходил 744 гр, а эффективность на 5,2%, живая масса к 40-дню были больше на 331 гр.

При пероральном способе применения абсолютный прирост живой массы у 1-ой серии цыплят опытной группы по отношению 2-ой серии был больше 593 гр, живая масса к 40-му дню была больше на 180 гр, а по эффективности- на 2,8%.

Таким образом, полученные результаты 2-х серии опытов свидетельствуют, что тканевую сыворотку гипофиза кур с целью повышения живой массы целесообразно использовать аэрозольным способом на цыплятах более младшего возраста.

Литература:

1. Кочиш И.И., Найденский М.С., Елизаров Е.С., Кочиш О.И. Экологически безопасные способы стимуляции роста и развития бройлеров в онтогенезе/ М., 2007, - 104 с.
2. Данилевская Н.В. Фармакостимуляция продуктивности птиц пробиотическими препаратами. Автореф. докт. Дисс.-М., 2007.- 46 с.
3. Салеева И.П. Технологические методы и приемы повышения эффективности производства мяса бройлеров. Автореф. канд. Дисс., Сергиев Посад, 2007, 18 с.
4. Шуганов В.М. Ресурсосберегающая и экологически безопасная технология в промышленном птицеводстве .М., 2004.-89 с.
5. Совершенствование зоогигиенических мероприятий для повышения резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц// М., 1992, - 112 с.
6. Брюшинин Н.В. Применение экологически безопасных препаратов для стимуляции эмбрионального развития бройлеров. Автореф. канд. Дисс. –М., 2000.- 22 с.

Таблица 1-Влияние ТСГК на динамику живой массы и сохранность цыплят-бройлеров за период выращивания до 40-суточного возраста

Группы цыплят	Количество	Из них пало за период опыта	Сохранность поголовья, в %	Живая масса в возрасте, суток				Среднесуточный прирост живой массы за период опыта, в гр.	Абсолютный прирост живой массы за период опыта, гр	%к контрольному
				10	20	30	40			
				M±m, в гр						
1. Аэрозольное применение										
Опытная	100	5	95,0	205±5,4 4	658±8,8 8	1452±21,5 *	2317±25, 1	70,4±2,34**	2112±22,3**	120,6*
Контрольная	100	12	88,0	205±6,4 0	612±9,1 2	1348±19,6	1956±21, 8	58,4±2,66*	1751±18,4*	100
2. Пероральное применение										
Опытная	100	7	93	206±6,1 2	618±7,9 4	1346±18,8 *	2072±20, 2	62,2±2,22*	1866±20,2*	110,7**
Контрольная	100	14	86	205±5,5 6	582±8,2 2	1292±15,4	1890±18, 8	56,2±2,81*	1685±19,1**	100*

Примечание: Испытуемый препарат применялся на 10-дневных цыплятах-бройлерах
*P<0,05; **P<0,01

Таблица 2-Влияние ТСГК на динамику живой массы и сохранность цыплят-бройлеров за период выращивания до 40-суточного возраста

Группы цыплят	Количество	Из них пало за период опыта	Сохранность поголовья, в %	Живая масса в возрасте, суток			Среднесуточный прирост живой массы за период опыта, в гр.	Абсолютный прирост живой массы	%к контрольному
				20	30	40			
				M±m, в гр					
1. Аэрозольное применение									
Опытная	100	4	96	618±8,12	1380±19,2	1986±22,8	68,4±2,26	1368±19,9	115,4
Контрольная	100	11	89	619±7,24	1282±18,8	1804±21,1	59,3±2,38	1185±17,8	100
2. Пероральное применение									
Опытная	100	6	94	619±9,08	1326	1892	63,7±2,02	1273±18,2	107,9

Контрольная	100		88	618±8,88	1270	1798	59,0±2,10	1180±18,6	100
-------------	-----	--	----	----------	------	------	-----------	-----------	-----

Примечание: Испытуемый препарат применялся на 20-дневных цыплятах-бройлерах

**РЕЗУЛЬТАТЫ СОЧЕТАННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА,
ПОВЫШАЮЩЕГО РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЖИВОТНЫХ И ПРЕПАРАТА,
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ПРОТИВОБРУЦЕЛЛЕЗНЫЙ ИММУНИТЕТ**

Мустафин Б.М. – к.в.н. Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Іс – шаралардың (ұйымдастыру-шаруашылықтық, ветеринарлы-санитарлық) жалпы жиынындағы бруцеллезге қарсы төзімділікті ынталандыратын дәрі – дәрмектің, жануарлардың резистенттілігін жоғарылататын дәрі – дәрмектерді қолданумен үйлестірілген болашағы туралы мәліметтер мақалада берілген

Резюме

В статье представлены данные о перспективности сочетанного применения с препаратов повышающих резистентность животных, препарата стимулирующего противобруцеллезный иммунитет, в общем комплексе мероприятий (организационно – хозяйственные, ветеринарно – санитарные).

Summary

The present article provides the information on prospectivity of combined usage of the medication increasing the level of animals' resistance, the medication stimulating anti-brucellosis immunity and general complex of actions (organizing – economic and veterinary- sanitary).

Современное животноводство отличается разнообразием технологий их разведений. При этом основой является разукрупнение их, т.е. на смену крупным специализированным хозяйствам пришли мелкие, которые являются в основном поливидовыми и в меньшей степени моновидовыми.

В основном в таких хозяйствах не соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Поэтому проведение оздоровительных мероприятий весьма затруднено. В таких хозяйствах животные зачастую содержатся без учета возраста, пола, вида, в них трудно проводить оздоровительные мероприятия, т.к. при заболевании одного вида, противобруцеллезные санкции проводят по отношению к ним. Хотя известно, что овечьим видом болеют другие виды животных (крупный рогатый скот, верблюды). Овцы, заболевшие бруцеллезом, уничтожаются путем сжигания, а что делать с крупным рогатым скотом, верблюдами продукцию которых (молоко, молокопродукты) мы употребляем в пищу.

Несмотря на то, что согласно инструктивному положению хозяйства, где выделяется значительное количество реагирующих, объявляются «закрытыми», и всех животных в течение короткого времени должны сдать на убой с последующим проведением санитарно – гигиенических мероприятий. Затем, после длительной санации (не менее 1 года) завозят животных. Сложность проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, невыполнение организационно-хозяйственных может привести к тому, что количество реагирующих будет неуклонно расти.

Кантагиозность бруцеллезной инфекции совершенно высока и в случае заноса ее в хозяйство может наблюдаться значительное распространение. Основным методом оздоровительных мероприятий является диагностика. Известно, что длительное неблагополучие хозяйств пагубно сказывается на эпизоотическую ситуацию. Поэтому оздоровление неблагополучных хозяйств, где выделяется значительное количество реагирующих без применения средств профилактики весьма затруднительно.

В связи с этим нами была проведена оздоровительная работа в хозяйстве, специализированному по выращиванию крупного рогатого скота.

В раннее благополучном по бруцеллезу хозяйстве при исследовании животных на бруцеллез было выявлено 16,5% реагирующих, которые были изолированы для подтверждения диагноза. Спустя 1 месяц все животные были происследованы на бруцеллез, в том числе исследовали повторно ранее реагирующих. При этом были получены интересные (в научном плане) данные. Из животных, ранее реагировавших, серологические показания изменились, т.е. по РА реагировало на 15% меньше, а по РСК наблюдалось увеличение положительных показаний, также увеличилось число реагировавших при аллергическом исследовании, кроме того около 6% реагировало отрицательно. Из числа, отрицательно реагировавших, реагировало положительно около 13% животных, из них большая часть реагировала по РА.

В связи с тем, что количество реагировавших было значительным, нами было принято отправить их на убой. Органы были взяты для бактериологического исследования, причем взяли органы реагировавших только по РА, РСК, аллергически результаты проведенной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные исследования органов коров, реагировавших положительно по РА, РСК, аллергически.

№ группы	Реагировало только по	№ животных	Количество выделенных культур	животных – выделена культура	%
I	РА	1	3	3	60,0
		2	3		
		3	4		
		4	-		
		5	-		
II	РСК	6	2	2	40,0
		7	4		
		8	-		
		9	-		
		10	-		
III	Аллергическому исследованию	11	2	4	80,0
		12	2		
		13	3		
		14	4		
		15	-		
IV	При повторном исследовании не реагировали	16	2	1	20,0
		17	-		
		18	-		
		19	-		
		20	-		

Из данных таблицы видно, что при ранней диагностике наибольшее количество культур выделено у животных, показавших положительные результаты на аллергическое исследование (80%), затем по РА (60%). Важно отметить, что число животных, реагировавших положительно после первого исследования и при последующем исследовании, показавших отрицательный результат, была выделена бруцеллезная культура (20%).

Таким образом, результат исследования первого отличается от результатов повторного исследования, т.е. при этом надо по-видимому придерживаться, что агглютинины максимально проявляются в ранние сроки заражения животных, а комплементсвязывающие антитела проявляются в более поздние сроки.

По причине того, что наблюдалось увеличение реагирующих животных, было принято решение дополнительно происследовать их и применить разработанные нами препараты в общем комплексе мероприятий.

При этом было выявлено около 18% реагирующих на бруцеллез животных, которые были сданы на убой.

Оставшимся 236 животным был введен препарат, повышающий резистентность животных, четырехкратно с интервалом 10-12 дней.

Через 10 дней после четвертого введения препарата все животные были происследованы на бруцеллез. В результате чего было выявлено 3 реагировавших коровы, 1 нетель и 1 телка случного возраста. Реагировавшие позитивно были изолированы для убоя, а оставшимся 231 животным препарат ввели 2-х кратно. Спустя 10 дней после третьего введения препарата все животные снова были происследованы на бруцеллез, при этом реагирующих не было выявлено.

Поэтому все животные были иммунизированы препаратом, стимулирующий противобруцеллезный иммунитет.

Необходимо отметить, что зимовка прошла успешно. Перед выгоном на пастбище все животные были происследованы на бруцеллез.

По результатам исследования было выявлено 1 реагировавшая позитивно и 2 сомнительно. Все животные были сданы на убой. При повторном исследовании реагировавших позитивно не выявлено.

Таким образом, сочетанное применение препарата, повышающего резистентность животных и препарата, стимулирующего противобруцеллезный иммунитет, в общем комплексе мероприятий (организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные), сокращает сроки оздоровления неблагополучного по бруцеллезу хозяйства, позволяет в кратчайшие сроки (9-12 мес.) оздоровить неблагополучное хозяйство.

Литература:

1. Тен В.Б. Протективные антигены и антибиотики пролонгированного действия при бруцеллезе животных. Автореф. дис. канд. вет. наук. Казань.-1987.-22 с.
2. Мустафин М.К. Специфическая профилактика бруцеллеза крупного рогатого скота. Автореф. док. вет. наук.- Алматы.-2004.- С. 45.
3. Белобаб В.И. Пути совершенствования диагностики и профилактики бруцеллеза у животных //Автореф. док. наук.- Алматы.-1998.-52 с.

УДК 636.082.2

ПРОДУКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ КОРОВ

Шпис А. А. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Осы уақытта сүтті сиырлардың өнімдерінің қолдану мезгілінің төмендеу тенденциясы байқалады. Қостанай облысының асыл тұқымды шаруашылықтарында сиырлардың бұзаулау шамасы 3,0-3,5-нан аспайды. Бірінші сүт шығару кезіндегі сауу деңгейі, бірінші бұзаулау жасы, өндіруші-бұқашылардың әсері, аталық ізінің, голштинг тұқымының әсері, әр түрлі факторларын меңгеріп, сүтті сиырлардың өнімділігін көп жылдарға созып үлкейтуге мүмкіндік бар.

Аннотация

В настоящее время наблюдается тенденция снижения сроков продуктивного использования молочных коров. Сроки использования коров в племенных хозяйствах Костанайской области не превышают 3,0-3,5 отела. Увеличить продуктивное долголетие молочных коров возможно, изучив влияние различных факторов: влияние кровности по

голландской породе, линейную принадлежность, влияние быков –производителей, возраста первого отела, уровня удоя за первую лактацию.

Summary

Now the tendency of decrease in terms of productive use of dairy cows is observed. Terms of use of cows in breeding facilities Костанайской of area do not exceed 3,0-3,5 отела. To increase productive longevity of dairy cows probably, having studied influence of various factors: influence кровности on голландской to breed, a linear accessory, influence of bulls of-manufacturers, age of the first отела, a level of a yield of milk for the first lactation

Слагаемые достижения высокой рентабельности молочного скотоводства - высокая молочная продуктивность, низкие затраты на корма, быстрая окупаемость выращивания коров. Очевидным приемом при выполнении этих задач является увеличение пожизненного удоя, который достигается у коров с максимальным долголетием [1].

В настоящее время наблюдается тенденция снижения сроков продуктивного использования коров не только в целом по популяциям, но и в ведущих стадах, разводимых молочный скот. Наивысшая продуктивность у животных проявляется обычно на 4-6-ю лактацию, затраты на выращивание телок, нетелей окупаются только после третьей четвертой лактации. Долголетие высокопродуктивных коров позволяет ускорить селекционное улучшение стада [2].

Продуктивное долголетие является сложной проблемой и зависит от ряда факторов. Сроки использования коров в племенных хозяйствах Костанайской области не превышают 3,0-3,5 отела.

С целью изучения влияния кровности по голландской породе, линейной принадлежности, влияние быков–производителей, возраста первого отела, уровня удоя за первую лактацию на продуктивное долголетие были проведены исследования коров черно-пестрой породы за последние 10 лет в хозяйстве ТОО «Каркен» Мендыкаринского района Костанайской области. Используя метод однофакторного дисперсионного анализа, были исследованы 450 коров и определена доля каждого фактора. Отобранных коров распределили на группы в зависимости от величины фактора по следующим показателям: кровность по голландской породе (данные группировали по градациям: 1/4; 3/8; 1/2; 5/8; 3/4; 7/8); принадлежность к линиям Вис Айдиал, Рефлекшн Соверинг, Монтвик Чифтейн; возраст первого отела (градации до 26,0 мес; 26—28 мес; более 28 мес); уровень удоя за 1-ю лактацию (градации до 4000 кг; 4001—5000 кг; 5001 кг и более); возраст проявления наивысшей продуктивности (градации 1-я лактация; 2; 3; 4-я лактации и выше);сезон рождения (градации зима; весна; лето; осень); продолжительность сервис-периода (градации до 60 дней; 61—100 дней; 101 день и более).

При скрещивании одним из критериев оценки различных групп животных является кровность по улучшающей породе. В хозяйстве долгое время занимаются улучшением стада, используя быков голландской породы, различной линейной принадлежностью. Проведя анализ доли кровности по голландской породе, можно отметить, что у черно-пестрых коров снижается продолжительность использования с 4,5 лактациями у полукровных до 2,8 у 7/8-кровных животных. Соответственно, величина пожизненного удоя –с 15750 до 9800 кг молока. Доля влияния кровности по голландской породе на продолжительность хозяйственного использования составила $\eta^2 = 15,3\%$, на пожизненный удой- $\eta^2 = 11,6\%$.

Результаты наших исследований показали, что продуктивное долголетие зависит от линейной принадлежности. Влияние фактора «линия» составила 14,9% на долголетие и 13,9% на пожизненный удой. Наибольшим долголетием отличались животные линии Рефлекшн Соверинг 198998 (бык Мандарин 987, Гамлет 239)-4,9 лактации, что на 1,8 лактации больше, чем у животных линии Монтвик Чифтейна 95679 (бык Донор 161) и на 1,2 лактации коров линии Вис Айдиала 933122 (бык Флокс 468). Коровы линии Рефлекшн Соверинг 198998 превосходили по показателю пожизненного удоя животных линии Монтвик

Чифтейна 95679 на 5900 кг молока и на 5200 кг молока животных линии Вис Айдиала 933122.

В практике племенного животноводства к высокопродуктивным животным подбирают лучших производителей, что положительно влияет на качество дочерей. Но не все быки способны передавать потомству признаки, какие имели их ближайшие и отдаленные предки [3].

Полученные данные показывают, что более продолжительный срок использования имеют дочери полукровного быка Мандарина 987. Они достоверно превосходили продолжительность хозяйственного использования дочерей быков Гамлет 239 на 1,1 лактации, Донора 161 на 1,9 лактации, Флокса на 1,6 лактации. Доля влияния быков-производителей составила: по продолжительности использования $\eta^2 = 31,3\%$, по пожизненному удою $\eta^2 = 28,3\%$.

Следовательно, быки-производители оказывают существенное влияние на продолжительность хозяйственного использования и пожизненную продуктивность дочерей.

Исследуя влияние возраста первого отела на продуктивное долголетие, наши исследования показали, что продуктивное долголетие снижается с увеличением возраста первого отела. Наибольшая продолжительность использования (4,9 лактации) и пожизненный удой (17150 кг) отмечена в группе коров с возрастом первого отела до 24 месяцев, а наименьшая (3,1 лактации и 13500 кг) - в группе животных с возрастом первого отела более 28 месяцев. Доля влияния возраста первого отела незначительная (по долголетию $\eta^2 = 2,3\%$, по пожизненному удою $\eta^2 = 1,1\%$).

Важным фактором, влияющим на продолжительность хозяйственного использования и пожизненную продуктивность коров, является интенсивность раздоя первотелок и величина удоя за 1-ю лактацию. Установлено, что у помесных коров более длительный срок хозяйственного использования (3,4 лактации) проявляется при низком уровне удоя за 1-ю лактацию. Раздой помесных животных в пределах 4001—5000 кг молока позволяет получать высокие пожизненные удои (15784 кг молока). Доля влияния уровня раздоя первотелок на продолжительность их использования составила $\eta^2 = 9,2\%$, на пожизненный удой $\eta^2 = 1,1\%$.

В ходе проведенного анализа выявлено, что между возрастом проявления наивысшей продуктивности и продуктивным долголетием существует прямая зависимость. Чем раньше проявляется наивысший удой коров за лактацию, тем ниже пожизненная продуктивность и продолжительность использования. Так, более высокая продолжительность использования (6 лактации) и пожизненный удой (22950 кг) получены от коров, проявивших наивысшую продуктивность в 4-ю лактацию и более, а самую низкую (1,8 лактации и 6520 кг) — от животных, проявивших наивысший удой в 1-ю лактацию.

Возраст проявления наивысшей продуктивности оказал высокодостоверное влияние на продолжительность использования $\eta^2 = 63,3\%$ и на пожизненный удой коров $\eta^2 = 69,1\%$.

Внешняя среда, окружающая животных, многообразна и изменчива. Сезон отела на молочную продуктивность отражается как результат воздействия на организм коров кормовых, климатических и прочих совокупных внешних условий, характерных для того или иного времени года. Исследованиями установлено, что помесные животные, рожденные в осенне-зимний период, характеризуются более высоким долголетием (4,5 лактации), чем коровы, рожденные в весенне-летний период (3,0 и 3,1 лактации). Доля влияния сезона рождения животных составила: по продолжительности использования $\eta^2 = 6,3\%$, по пожизненному удою $\eta^2 = 6,1\%$.

Проведенный нами анализ влияния сервис-периода на продуктивное долголетие показывает, что удлинение продолжительности сервис-периода приводит к увеличению продуктивного долголетия коров. Так, при длительности сервис-периода до 60 дней продолжительность использования и пожизненный удой животных составили 2,9 лактации и 10295 кг молока, при более высокой (101 день и выше) — соответственно 3,8 лактации и 13490 кг. Доля влияния длительности сервис-периода составила по продолжительности хозяйственного использования $\eta^2 = 12,1\%$, по пожизненному удою $\eta^2 = 15,3\%$.

Наибольшее влияние на продуктивное долголетие черно-пестрых голштинских коров оказывает возраст проявления наивысшего удою, доля влияния которого составила: по продолжительности использования 69,2%, по пожизненному удою 70,2 %.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что можно получить большое количество коров с продолжительным долголетием и большой пожизненной продуктивностью, зная племенную ценность быков-производителей, линейную принадлежность и кровность животного.

Литература:

1. Прохоренко П., Тяпугин С., Влияние различных факторов на продуктивное долголетие коров. Зоотехния, 2009, № 2, С.13.
2. Шарафутдинов Г., Шайдуллин Р., Ханифатуллин, Хасанов И. Влияние различных факторов на продуктивное долголетие коров. Зоотехния. 2008, № 5, С.27.
3. Немиров В.А., Лещук Г.П., Вотинова Е.Г., Новоселова Л.Е., Шабунин Л.А., Шигина М.Г. Зоотехния, 2008, №4, С.4.

УДК: 619:616.9:579.86:577.27

ВЛИЯНИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИСТЕРИЙ В КОМБИКОРМАХ

Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Кауменов Н.С. - преподаватель кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Осы зерттеулер комбиазықтағы листериялардың тіршілік қабілеттілікке зерттеу саньырауқулақтардың әсер етуінің анықтау мақсатымен өткізілді. Өткізілген тәжірибе нәтижелері бойынша анықталды, зерттеу саньырауқулақтар комбиазықтардың рН-н жоғарлатады және листериялардың өсуін қуаттандырады.

Аннотация

Данные исследования проводили с целью выяснения влияния плесневых грибов на жизнеспособность листерий в комбикормах. В результате проведенных опытов было выяснено, что плесневые грибы повышают рН комбикормов и стимулируют рост листерий.

Summary

The given researches spent with the purpose of finding - out of influence moulds of mushrooms on viability listerieries in combifoods. As a result of the carried out experiences was found out, that moulds mushrooms raise pH combifoods and stimulate growth listerieries.

Плесневые грибы достаточно широко распространены в природе и они постоянно обнаруживаются в качестве сопутствующей микрофлоры в пробах кормов и пищевых продуктов (сыра и др.), содержащих листерий.

Гершун В.И. опытным путем установил, что плесневые грибы разрушают молочную кислоту, в результате чего рН силоса повышается и создаются благоприятные условия для сохранения и размножения листерий. Под влиянием плесневых грибов исходная рН силосного сока 4,2 изменялась и возрастала на 10 сутки до 6,2-7,1, а число листерий увеличивалось в 8-39 раз и составило 47,6 млн/мл [1, 71-74].

Грибы рода фузариум могут поражать растения из самых разнообразных семейств, вызывая у них различные патологические явления - гниль корней, семян и корнеплодов (в процессе хранения). Грибы этого рода вызывают фузариозы льна, картофеля, зерновых, овощных (капуста, свекла) и других растений [2, 25].

Грибы рода пенициллиум так же часто встречаются на различных растительных субстратах (корма, листья, деревья, плоды и др).

В литературных источниках мы не обнаружили данных, освещающих влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в комбикормах, хотя в обычных условиях заплесневение этого корма встречается довольно часто. В связи с этим мы поставили цель изучить влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в комбикормах.

Для этого отбирали 150 г комбикорма (К-60-6), предназначенные для кормления крупного рогатого скота. Пробы комбикорма по 10 г вносили в колбочки, увлажняли и выдерживали их при комнатной температуре в течение 7 суток. Затем стерилизовали их при 120⁰С в течение 15-20 минут. Далее эти пробы инфицировали культурами грибов и листерий. Опытные образцы выдерживали при комнатной температуре (18-25⁰С) в течение 15 суток. В качестве контроля использовали стерилизованную пробу комбикорма инфицированной культурой возбудителя листериоза. Концентрацию листерий в пробах определяли путем посева их водной суспензии на пластинки *Palcam-аgара*. Результаты исследований отражены в таблице.

При исследовании влияния плесневых грибов на жизнеспособность листерий в пробах комбикорма исходная концентрация листерий в образцах со штаммом *Fusarium sporotrichiella* через 5 суток возросла и составила 123,5-300,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН 4,7-4,9 увеличилась до 5,15-5,35, на 10 сутки исходная рН комбикормовой массы составляла 5,54-5,80, а концентрация листерий возрастала до 302,0-540,0 тыс. КОЕ/г, на 15 сутки концентрация листерий достигла до 1250,0-2000,0 тыс. КОЕ/г, а рН достигала 6,4-6,7.

Опытные образцы со штаммом *Fusarium graminearum* исходная рН комбикормовой массы поднималась и на 5 сутки достигала 5,1-5,31, а концентрация листерий повысилась и составила 140,0-302,0 тыс. КОЕ/г, на 10 сутки концентрация листерий увеличилась до 556,0-685,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН достигла 5,76-5,93, на 15 сутки исходная рН была в пределах 6,15-6,48, а концентрация листерий значительно увеличилась и составила 2400,0-2700,0 тыс. КОЕ/г.

В пробах со штаммом *Penicillium cyclopium* исходная концентрация листерий через 5 суток повысилась и достигла 100,0-185,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН комбикормовой массы составила 5,21-5,47, на 10 сутки исходная рН повысилась до 5,88-5,98, а концентрация листерий увеличилась и была на уровне 280,0-671,0 тыс. КОЕ/г, а на 15 сутки исходная рН достигла уровня 6,43-6,58, а концентрация листерий выросла до 1870,0-2635,0 тыс. КОЕ/г.

В контрольных пробах исходная рН комбикормовой массы 4,7-4,9 сохранялась в течение всего опыта, а концентрация листерий на 5 сутки составила 0,1-0,4 тыс. КОЕ/г, на 10 сутки концентрация листерий находилась на уровне 0,2-0,4 тыс. КОЕ/г, а на 15 сутки концентрация листерий была менее <0,01 тыс. КОЕ/г.

Исследования показали что под влиянием плесневых грибов исходная рН комбикорма увеличивалась и спустя 15 суток составляла 5,43-6,7, а концентрация листерий возрастала и на 15 сутки достигала 2112,2 тыс. КОЕ/г.

Таким образом, плесневые грибы значительно повышают рН комбикормовой массы и стимулируют развитие в ней листерий.

Литература:

1. Гершун В.И. Листерии сельскохозяйственных животных Алма-ата. - Кайнар. -1981г.
2. Дементьева М.И. Фитопатология. Изд. 2-е. – М.: Колос, 1977. – 368 с.

Таблица: Влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в комбикормах

Плесневые грибы	Пробы	Исходная		Концентрация листерий, тыс. КОЕ/г				15 сутки	
		pH	конц.	5 сутки		10 сутки		pH	конц.
				pH	конц.	pH	конц.	pH	конц.
Fusarium sporotrichiella	1	4,8	0,32	5,2	123,5	5,75	302,0	6,6	1250,0
	2	4,7	0,40	5,15	208,0	5,54	485,0	6,4	1475,0
	3	4,9	0,23	5,35	300,0	5,80	540,0	6,7	2000,0
Fusarium graminearum	1	4,8	0,32	5,31	250,0	5,93	601,0	6,15	2400,0
	2	4,7	0,40	5,1	140,0	5,82	556,0	6,48	2500,0
	3	4,9	0,23	5,25	302,0	5,76	685,0	6,36	2700,0
Penicillium cyclopium	1	4,8	0,32	5,21	100,0	5,88	280,0	6,45	1870,0
	2	4,7	0,40	5,45	185,0	5,91	671,0	6,58	2635,0
	3	4,9	0,23	5,37	130,0	5,98	504,0	5,43	2180,0
Всего	M±m		0,31±0,05		193,1±54,8		513,7±102,4		2112,2,0±363,9
Контроль	1	4,8	0,32	4,8	0,2	4,8	0,2	4,8	<0,01
	2	4,7	0,40	4,7	0,4	4,7	0,3	4,7	<0,01
	3	4,9	0,23	4,9	0,1	4,9	0,2	4,9	<0,01
Всего	M±m		0,31±0,06		0,23±0,1		0,23±0,04		

ИСПЫТАНИЕ ПРЕПАРАТА, СТИМУЛИРУЮЩЕГО ПРОТИВОБРУЦЕЛЛЕЗНЫЙ ИММУНИТЕТ, НА КРУПНОМ РОГАТОМ СКОТЕ

Мустафин Б.М. – к.в.н. Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада қиянатсыздығына, реактогендігіне, абортгендігіне, төзімділігіне қатысты бруцеллезге қарсы төзімділікті ынталандыратын дәрі – дәрмекті сынау жайлы мәліметтер берілген.

Резюме

В статье представлены данные о испытании препарата стимулирующего противобруцеллезный иммунитет на безвредность, реактогенность, абортгенность, иммуногенность

Summary

The present article provides the information on security, reactogenicity, abort and immunizing power testing of a medication stimulating anti-brucellosis immunity.

Современный этап развития животноводства сопровождается изменением методов разведения животных. Специализированных хозяйств по выращиванию животных стало гораздо меньше. Практикуется в основном поливидовое выращивание животных, что приводит к усугублению эпизоотической ситуации. Даже внутри вида восприимчивость животных к бруцеллезу разная, т.е. она находится в прямой зависимости от породы, возраста, пола. При совместном содержании животных нарушаются организационно-хозяйственные, ветеринарно–санитарные, гигиенические требования. Это приводит к длительной персистенции возбудителя в организме животных, трансформации генетических свойств возбудителя, нарушению экотолерантности между микро и макроорганизмами. Создаются предпосылки искусственной мутации возбудителя и естественно в таких хозяйствах исчерпывается понятие о породности животных.

Возбудитель бруцеллеза в таких случаях ведет себя непредсказуемо, инкубационный период может длиться от 7 дней до 2 и более лет.

Оздоровление таких хозяйств без препарата, стимулирующего противобруцеллезный иммунитет, практически невозможно.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости изыскания противобруцеллезных препаратов, безопасных при исследовании и обладающих большой защитной способностью при сравнительно низких сенсibiliзирующих свойствах.

В настоящее время обстоятельно доказана большая вариабельность бруцелл при существовании их в разных условиях своего обитания. При этом изменяется антигенный спектр бактериальных клеток. Паразитирование в организме животных и человека измененных форм возбудителя болезни с отличительной антигенной структурой не вызывает выработки антител, улавливаемых стандартными биофабричными антигенами, приготовленными из культур в S – форме. Поэтому обнаружение их представляет определенную сложность. Часто от животных выделяют культуры бруцелл с измененными формами.

Долгое время существовало мнение, что при бруцеллезе имеет место нестерильный иммунитет, т.е. организм остается иммунным только в период бруцеллоносительства.

Е.С. Орлов (1944), подводя итоги конференции по бруцеллезу, пишет: «В свете заслушанных докладов становится ясным, что существование до последнего времени представления о бруцеллезе, как об инфекции, при которой иммунное состояние определялось как преимуния, было неправильным и это обстоятельство в значительной мере тормозило разработку методов специфической профилактики данного заболевания. При бруцеллезе иммунитет может быть не только инфекционный, но и стерильный – постинфекционный».

Сущность специфического иммунитета заключается в том, что на внедрение антигена, организм отвечает выработкой антител, которые обладают способностью вступать в специфическую связь с вызвавшими их образование антигенами, при этом разрушать или обезвреживать их.

Образование специфических антител, обуславливающих гуморальный иммунитет при бруцеллезе, представляется в виде следующей схемы главных взаимосвязанных процессов. Бруцеллы, как чужеродные вещества, поглощаются в организме клетками макрофагального ряда. В результате взаимодействия макрофагов с бруцеллами происходит поглощение их путем фагоцитоза или пиноцитоза. В дальнейшем бруцеллы подвергаются лизису, деструкции и отдельные компоненты клетки (как антиген) доставляется к "В,, лимфоцитам и в присутствии "Т,, клеток происходит кооперация и передача антигена. Затем происходят изменения в "В,, лимфоците, который превращается в плазматическую клетку и продуцирует специфические антитела.

Организм иммунных животных на введение бруцелл отвечает фагоцитозом, где участвуют нейтрофилы, макрофаги, базофилы, фибробласты. Но этот фагоцитоз не завершается лизисом всех бруцелл, их количество в макрофагах и нейтрофилах увеличивается и в дальнейшем они лимфотокком разносятся по всему организму, вызывая генерализованную инфекцию.

Иммунный организм отвечает активным фагоцитозом на внедрение бруцелл.

Фагоцитарный процесс в течение 2-3 суток после заражения завершается внутриклеточным лизисом. При этом плазматические клетки обильно продуцируют различные антитела, которые убивают, лизируют бруцеллы, агглютинируют, нейтрализуют токсины и удаляют их из организма. Активная перестройка в организме осуществляется освобождением его от бруцелл.

В связи с изложенным возникла необходимость испытания препарата, отвечающим требованиям, предъявляемым к инновационным работам.

С целью проведения работы нами был изготовлен препарат для стимуляции противобруцеллезного иммунитета.

Приготовленный препарат испытывался на безвредность, реактогенность, абортотенность, иммуногенную активность.

Проверку препарата на безвредность проводили на белых мышах весом 18-20 граммов. Для этого было создано две группы мышей, которым вводили следующие препараты:

Первой группе – 10 мышам подкожно в области брюшка вводили по 1 см³ испытуемого препарата;

Второй группе – 10 мышам также вводили вещество, в качестве, которого был физиологический раствор (контрольная).

Наблюдение проводили в течении 10 дней. В результате наблюдения было выявлено, что у опытных мышей в течении первых суток самочувствие было слегка пассивным, а на вторые и далее сутки самочувствие нормализовалось.

Таким образом, препарат безвреден при испытании его на белых мышах.

При проверке препарата на реактогенность было подобрано по 10 коров 2-4-х летнего возраста, которым вводили:

Первой группе – (10 коров), вводили испытуемый препарат в дозе 4 см³, подкожно, в области задней трети шеи;

Второй группе – (10 коров, вводили физиологический раствор в объеме 4 см³, подкожно, в область задней трети шеи.

Результаты проверки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты проверки препарата стимулирующего противобруцеллезный иммунитет на реактогенность

п/п	№ группы	температура тела (+)							местная реакция (t°)							величина припухлости (см)						
		Дни наблюдения																				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,5	2,0	2,5	2,6	2,5	3,0
2		0,5	0,5	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
3		1,0	0,5	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
4		1,0	0,5	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	1	2,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
5		0,5	0,5	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	0,5	1,0	2,2	2,6	2,6	2,6	2,6
6		2,0	0,5	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	1,0	2,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
7		-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	1,0	2,1	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
8		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
9		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2	2,5	3,2	3,0	3,2	3,2	3,2
10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	2,2	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
11	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Из данных таблицы видно, что у испытуемых животных наблюдалось повышение температуры, в 1 день у 50%, максимально на 2° у животного и по 0,5°, 1,0° - по 2 коровы, на 2 день незначительное повышение температуры (0,5°) наблюдалось у 50% коров.

Местная реакция в виде повышения температуры у 1 коровы и 1 – сомнительно на второй день. Припухлость в месте введения отмечалась в течение 30 дней в среднем около 2 см в диаметре, которая в последующем рассасывалась.

Таким образом, препарат, стимулирующий противобруцеллезный иммунитет, обладает умеренной реактогенностью.

Далее испытуемый препарат проверялся на абортотенность. Для этого было подобрано 3 глубококостельные коровы (7-8 мес.), которым вводили испытуемый препарат. Наблюдение за общим состоянием проводилось в течение 10 дней. В течение срока наблюдения побочных явлений, в том числе абортов не было отмечено.

Таким образом, препарат абортотенен.

Затем препарат проверили на иммуногенную активность. Для этого было подобрано 3 группы коров (отрицательно реагирующих на бруцеллез) по 5 животных в группе, которым вводили следующие препараты:

Первой группе – испытуемый препарат в дозе 4 см³;

Второй группе – неживую противобруцеллезную вакцину;

Третья группа служила контролем заражения, им препарат не вводился. Спустя 6 месяцев всем коровам была введена живая вакцина из штамма V.abortus 82 в дозе 10 млрд. м.к. на 1 животное, через 1 месяц после инфицирования все животные были убиты для бактериологического исследования органов с целью определения иммунитета.

Результаты проведенной работы представлены во 2 таблице.

Таблица 2 – Результаты определения иммунитета у коров, иммунизированных инновационным противобруцеллезным препаратом.

Наименов групп	Порядковый номер	Выделено		Иммунитет	Исследовано органов	И. и.
		культур	животных			
I	1	-			60	3,3
	2	-				
	3	-				
	4	-				
	5	2	1	80,0		
II	6	-			60	8,3
	7	-				
	8	-				
	9	-				
	10	5	1	80,0		
III	11	4			60	53,3
	12	5				
	13	7				
	14	8				
	15	8	5	-		

Из данных таблицы видно, что испытуемый препарат и неживая вакцина КазНИВИ создают иммунитет равных 80%, но индекс инфицированности у животных, которым ввели испытуемый препарат был равен 3,3, а у второй группы 8,3, что в 2,5 раза больше, чем у – первой группы.

Таким образом, препарат, стимулирующий противобруцеллезный иммунитет, предохраняет 80% животных от инфицирования бруцеллами.

Результаты испытания препарата, стимулирующего противобруцеллезный иммунитет, показывают, что он безвреден, слабореактогенен, абортотропен, предохраняет животных в 80% случаев, стабилен, безопасен для животных, окружающей среды.

Литература:

1. Лазарев Д.Н., Алехин Е.К. Стимуляторы иммунитета.- Москва.- 1985.-255 с.
2. Красиков А.П. Новые механизмы искусственной регуляции паразитозооценоза отношений при бруцеллезе животных //Автореф. дист. докт.вет. наук. – Новосибирск.- 1996.- 42 с.
3. Белобаб В.И. Пути совершенствования диагностики и профилактики бруцеллеза у животных//Автореф.док. наук.- Алматы.-1998.-52 с.

УДК 619: 616. 98: 579.843. 95: 636.4

ПАСТЕРЕЛЛАЛАРДЫҢ ӨНДІРІСТІК ШТАМДАРЫНЫҢ ӨСУ ДИНАМИКАСЫ МЕН ТІРШІЛІККЕ ҚАБІЛЕТТІ ТОРШАЛАРДЫҢ САНЫН АНЫҚТАУ

*А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің доценті, в.г.к.
Байқадамова Г. А.*

Резюме

*В статье приводятся результаты исследования концентрации бактериальной взвеси производственных штаммов *Pasteurella multocida* при культивировании, контроль*

количества жизнеспособных клеток методом высева серийных разведений на сывороточном агаре Хоттингера.

Summary

In this article the results of researchers of the concentration of the Bacterial suspension, production culture Pasteurella multocida by cultivation, control of number of viable cells by means of the method of cultivation on the serous agar Hottinger.

Микроорганизмдерді өсіру кезінде биологиялық қасиеттерін анықтаушы ретінде көректік орта ең негізгі факторлардың бірі болып саналады.

Біздің еңбегімізде микробиологияда жалпы алынған көректік орталарда пастерелларды өсіру әдісі мен режиміне аса көңіл бөлінді. Онымен қатар ауыл шаруашылық малдардың пастереллезіне қарсы поливаленттік вакцина жасау үшін пастереллаларды биомассалық көбейтуге бағытталған арнайы режимде өсіріп, реттелген рецепт бойынша компоненттермен ингредиенттер қосылған орталарды зерттеуге де көңіл бөлінді.

Осымен байланысты пастереллаларды өсіру үшін ет пептонды сорпа, Хоттингер сорпасы негізінде агарды және Хоттингер сорпасын зерттеуге алдық.

Бір қатар ғалымдар өздерінің еңбектерінде пастереллардың қауашақ түзілуі ағзатқа бай қанды сарысу мен сарысу қосылған орталарда жақсы байқалады деп тұжырым жасаған. Сондықтан осы мақсатпен Хоттингер сорпасының негізінде агарды және басқа агарды қолдандық.

Алматыда ҚазМАУ-де бактерияғақарсы биотехнологиялық лаборатория-ның музей коллекциясынан алынған зерттеу жұмысында қолданылған ампу-лада лиофилезирлен түрде *Pasteurella multocida* – 26 (қойлардан алынған), *Pasteurella multocida* – 34 (шошқалардан), *Pasteurella multocida* – 46 (жылқылардан), *Pasteurella multocida* – 90 (ірі қара малдардан алынған) өндіріс-тік штаммдарды 10% стерильді жылқының қан сарысуы бар Хоттингер сорпасында реанимирленгеннен кейін және екі рет ақ тышқандарда сонымен қатар Хоттингер агарында пассаж жасап культуральды-морфологиялық, тинкто-риальдық және биохимиялық қасиеттерін зерттедік.

Жоғарыда айтылғанды ескере отырып бірінші этапта *Pasteurella multocida* өндірістік штамдардың түрлі құрамдағы сұйық көректік орталарда негізгі өсіп-өну параметрі зерттелінді. Зерттеулер салыстырма негізінде пастереллалар-дың культуральды-морфологиялық популяциялық қасиеті және торша морфоло-гиясын бақылаумен қауашақ түзуге қамтамасыз ететін шарттар алынды.

Зерттеу объектісі ретінде жоғарыда айтылған *Pasteurella multocida* өндірістік штамдарды алынды. Өсіруді ірі қара малдардың, қодас, үй қояны мен қой, жылқы қан сарысулары және глюкозаның әр түрлі құрамы бар Хоттингер сарысу сорпасы мен ет пептонды сорпасында өткіздік.

Барлық көректік орталарда рН ортасын дер кезіндегі мағнасын рН 7,4-7,6 дейін жеткіздік. Инокулят ретінде жоғарыда айтылған пастереллалардың штамдарының 18-сағаттық агар өсіндісін стерильді физиологиялық ерітіндісі-мен жуып концентрациясы 1 см³-де 1x10⁹ микробтық денесі бар жуындыны алдық.

Өсіруді +37°C. температурада 24 сағат бойы 150 см³ көректік ортасы бар көлемі 500 см³ колбада және сол колбаны шейкерде қалыпты айналдырып (180 об/мин) өткіздік. Осы уақытта әр-бір 2 сағат сайын оптикалық тығыздылық (ОТ) микроорганизмдердің жинақталуын анықтау үшін, торша популяциясының культуральды-морфологиялық қасиетін, рН ортасының өзгеруін зерттеп білу үшін бактериальдық жинақ сынамасын алдық.

Микроорганизмдердің өсу динамикасын зерттеуді РФ Денсаулық сақтау Министрлігінің «Көректік орталарда микроорганизмдерді өсіру процессін параметрлер бойынша бақылау әдістемелік нұсқауы»-на (1980) сәйкес өткіздік. Бактериялардың жинақталуын бақылауды оптикалық тығыздылық қарай өткіздік. Тіршілікке қабілетті

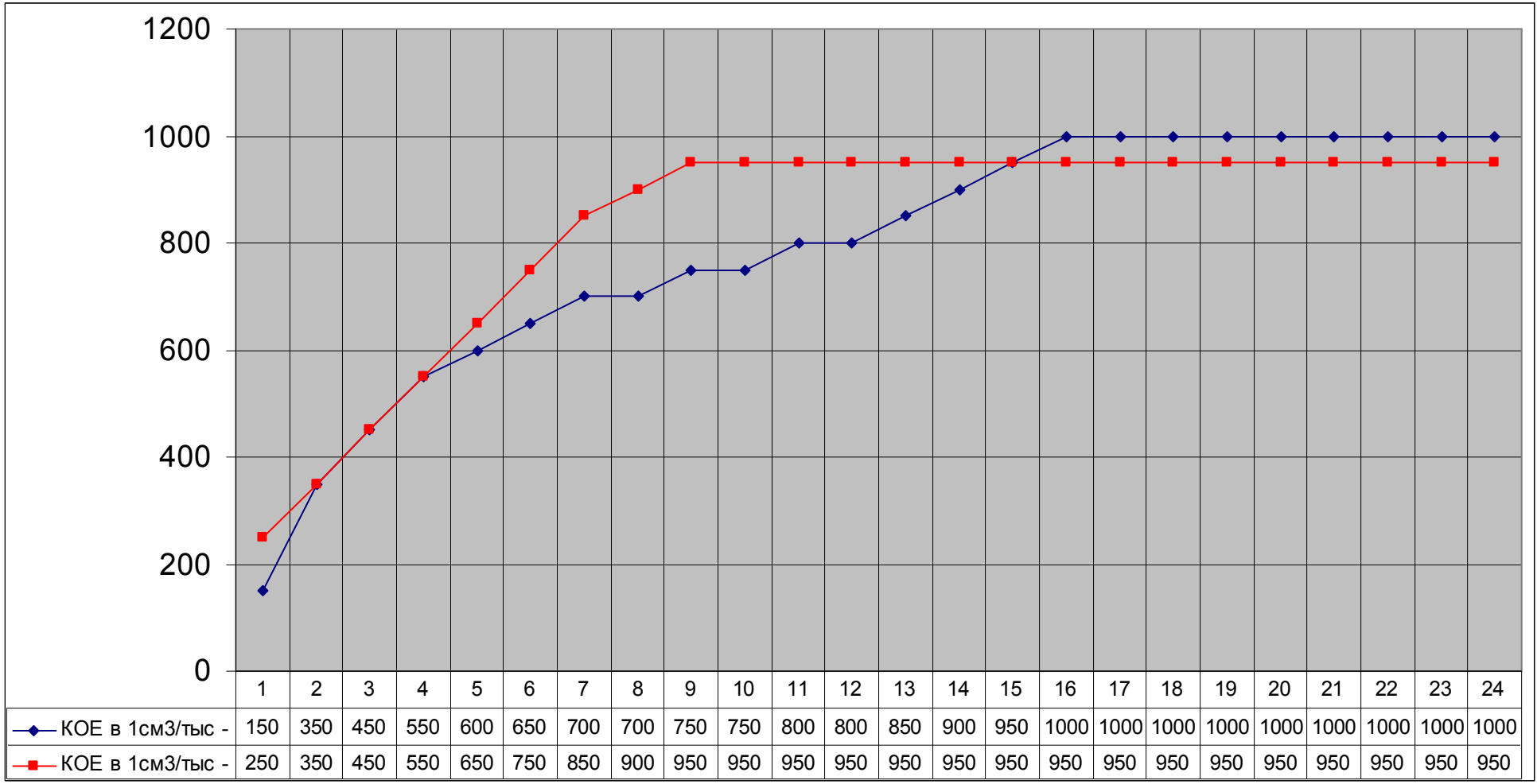
торшалардың орташа көрсеткіштерінің саны (колони-түзуші бірлік –КТБ) Хоттингердің сарысулық агарында реттеліп өсіру әдісімен анықтадық.

Нәтижесінде *Pasteurella multocida* -26, 34, 46, және 90 штамдары өзіне тән өсуімен ет пептонды сорпасында және Хоттингер сорпасында пастереллалар қалыпты лайланып өсінді шишасының түбінде кішкене тұнба шығарды. Барлық өндірістік штамдардың ішінде көректік орталарға аса қатал болып *Pasteurella multocida* – 46 штамы шықты, дәлірек айтқанда бұл штамм үшін көректік ортада жылқылардың қан сарысуының концентрациясы 10% -тен төмен болмау керек

Хоттингер сорпасында, ет пептонды сорпасында ортаның қалыпты лайлануы- мен сілкіген кезде муаров қозғалысы көрінеді, өсінді ескіргенде орта мөлдірленіп түбінде кілегейлі тұнба пайда болады, сілкіп көргенде өрілген бұрма сияқты көрінеді.Өсінді ортасында рН өлшеу нәтижесінде басындағы рН 7,4 –дан, рН 7,0-7,2 дейін төмендеді

Бактериялардың жинақталуын бақылау оптикалық тығыздылық бойынша жүзеге асырылды, осының негізінде пастереллалардың өсу динамикасын сипаттайтын қисық сызықшалар құрастырылды.

Салыстырмалы анализі өндірістік штамдардың ет пептонды сорпасына қарағанда Хоттингер сорпасында тез қарқынмен өсетінін көрсетті. Бірақ өсу сызықшасы S - түрлі мінезді пастереллалардың көректік ортасына байланыссыз келесі өсу фазасына бөлінеді: лагфаза, экспоненцеальдық өсу фазасы, созылып, өсу жылдамдығы баяулайтын фаза, стационарлық фаза. Нәтижесі 1 суретте көрсетілген.



Тіршілікке қабілетті торшалардың санын (колонитүзуші бірлік –КТБ) реттік сұйылту өсіндісі әдісімен анықтадық. Зерттеу нәтижесі 1-2 кестелерде көрсетілген.

1 кесте - Тіршілікке қабілетті торшалардың орташа көрсеткіштерінің саны (колонитүзуші бірлік –КТБ) *Pasteurella multocida* - 26, 34, 90

Гене-рация уақыты (сағ)	1 см ³ /мың КТБ саны	Реттік сұйылту өсіндісінен кейін КТБ шығуы (%)	гене-рация уақыты (сағ)	1 см ³ /мың КТБ саны	Реттік сұйылту өсіндісінен кейін КТБ шығуы (%)
1	-	-	13	800	100
2	130	100	14	830	100
3	340	100	15	900	100
4	430	100	16	930	100
5	520	100	17	1000	99
6	600	100	18	1000	99
7	620	100	19	1000	97
8	690	100	20	1000	97
9	700	100	21	1000	97
10	740	100	22	1000	97
11	740	100	23	1000	95
12	790	100	24	1000	95

Көректік бағамен бактериальдық орталарды пайдаланған, оптикалық тығыздылықпен бақыланатын өндірістік штамдарының бактериальдық жинақталуының концентрациясы, тіршілікке қабілетті торшаларды бақылауда келесі нәтижені берді, олардың орташа максимальдық саны 16-сағаттық өсіндіде көрсетті. *Pasteurella multocida* – 46 штаммы өсіндісі 10 сағат көрсетті.

Қорыта келе, бактериальдық массасының сандық-сапалық шығуын зерттеудің нәтижесінде *Pasteurella multocida* – 26, *Pasteurella multocida* – 34, *Pasteurella multocida* – 90 өндірістік штамдарының лагфаза ұзақтылығы- екеннен соң 3 сағатта басталады сонан соң экспоненцеальдық өсу фазасы-16 сағатқа созылып, өсу жылдамдығы баяулайтын фазаға, осыдан кейін стационарлық фазаға өтеді. Ал *Pasteurella multocida* – 46 штаммында экспоненцеальдық өсу фазасы-10 сағатты құрады

Ары қарай бактериялар метаболизм өнімдерінің жиналуының себебінен өле бастайды, бірақ алынған нәтижелердің материалы бойынша біз тандаған ет пептонды орта биомассаның жиналуымен қатар қауашақ қатардың синтезіне жақсы әсерін тигізді.

2 кесте- Тіршілікке қабілетті торшалардың орташа көрсеткіштерінің саны (колонитүзуші бірлік –КТБ) *Pasteurella multocida* - 46

Гене-рации уақыты (сағ)	1 см ³ /мың КТБ саны	Реттік сұйылту өсіндісінен кейін КТБ шығуы (%)	Гене-рации уақыты (сағ)	1 см ³ /мың КТБ саны	Реттік сұйылту өсіндісінен кейін КТБ шығуы (%)
1	-	-	13	930	100
2	220	100	14	930	99

3	300	100	15	930	99
4	420	100	16	930	99
5	520	100	17	930	99
6	630	100	18	930	99
7	720	100	19	930	97
8	800	100	20	930	97
9	900	100	21	930	97
10	940	100	22	930	97
11	940	100	23	930	95
12	950	100	24	930	95

Әдебиеттер:

1. Андросик Н.Н., Лях Ю.Г. Профилактика пастереллеза с-х животных на современном этапе//Вестник Академии наук Республики Беларусь, 2002, №4
2. Геведзе В.И., Соколов С.Г. Биологические свойства пастерелл, выделенных от свиней и крупного рогатого скота при острых вспышках пастереллеза, Москва, 1978.
3. Колосов А.А. Пастереллез молодняка с.-х животных//Сб. научн. Трудов ВАСЗНИЛ. Сибирское отд., Новосибирск, 1990.
4. Сидорчук А.А., Воронин Е. С., Глушков А. А. Общая эпизоотология. М.:Колос, 2004.
5. Инфекционные болезни животных/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука.- М.: Колос, 2007.
6. Кудряшов А.А., Святковский А.В. Инфекционные болезни животных.- Санк - Петербург. Изд. «Лань», 2007.

УДК 636.082.2

ВОЗРАСТНАЯ ПОВТОРЯЕМОСТЬ ФОРМЫ ВЫМЕНИ У КОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ЛИНИЙ

Шпис А. А. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Түр желін сүттердің сиырлардың, анықталғандардың жаста біріншіні бұзаулауды үшіншіге бұзаулауға аман сақталады сәйкесті 80 және 75% малдан шығатындардың , не растайды нәтижелілік сұрыптауды сиырлардың көрсеткіштерге экстерьерді , алынғандардың дәуір 1- й сүт шығудың . Түр жас қайталанғыштығына сиырлардың ұзындық бұйым ықпалын жасауы желін - .

Аннотация

Форма вымени у молочных коров, установленных в возрасте первого отела, к третьему отелу сохраняется соответственно у 80 и 75% животных, что подтверждает эффективность отбора коров по показателям экстерьера, полученных в период 1-й лактации. Влияние линейной принадлежности коров на возрастную повторяемость формы вымени незначительна.

Summary

The form of a udder at the dairy cows established in the age of first otela to third otely is kept accordingly at 80 and 75 % of animals that confirms efficiency of selection of cows on parameters of the ex-terrier, received during 1-st lactation. Influence of a linear accessory of cows on age repeatability of the form of a udder it is insignificant.

Одним из факторов дальнейшего развития молочного животноводства Северного региона Казахстана является повышение продуктивности стада путем совершенствования, улучшения племенного молочного скота, а также за счет разведения линий быков – производителей, которые наиболее приспособлены к зоне с резко –континентальным климатом [1].

В селекционно-племенной работе возрастная повторяемость признаков у крупного рогатого скота является важным показателем, позволяющим прогнозировать эффективность селекции на перспективу.

У крупного рогатого скота в постэмбриональный период продолжительность процесса роста составляет около пяти лет, и поэтому экстерьерные особенности животных, установленные до пятилетнего возраста, претерпевают изменения [2].

Учитывая, что форма у коров в дальнейшем в той или иной мере изменяется, мы ставили цель исследования – изучить возрастную повторяемость формы вымени у коров черно-пестрой породы различной линейной принадлежности первой и третьей лактации в ТОО «Сары-Агаш» Денисовского района, ТОО «Азия-Алтын» Тарановского района Костанайской области. Были выбраны две группы коров, принадлежащие к линиям Рефлекшин Соверинг, Уес Идеал.

Первоначально коров оценивали после первого и повторно после третьего отелов на 2-3 месяце лактации в соответствии с методическими рекомендациями «Оценка и отбор коров по пригодности к промышленной технологии производства молока».

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1- Распределение первотелок различной линейной принадлежности по форме вымени, гол

Форма вымени	Округлая	Ваннообразная	Чашеобразная
Рефлекшин Соверинг, n=30			
1отел	11	8	11
3 отел	17	4	9
Коэффициент наследуемости	0,69	0,50	0,75
Уес Идеал, n=33			
1отел	10	7	16
3 отел	18	4	11
Коэффициент наследуемости	0,77	0,45	0,78

Изучая возрастную устойчивость формы вымени у подопытных коров, установили, что у всех животных с округлой формой вымени в период с 1-й по 3-ю лактацию форма вымени осталась прежней. В то же время среди коров, у которых в 1-ю лактацию была ваннообразная форма вымени, в период 3-й лактации форма вымени у 50% коров изменилась на чашеобразную. Среди животных, обладающих в возрасте одного отела чашеобразным выменем, к третьему отелу у 25% особей форма вымени изменилась на округлую. По всему исследуемому поголовью форма вымени не изменилась с возрастом у 75% коров.

Коэффициент корреляции между признаками по форме вымени составляет 0,58, что указывает на повторяемость изучаемых качественных признаков.

Если сравнить возрастную повторяемость форму вымени в зависимости от различной линейной принадлежности можно отметить, что коровы линии Рефлекшин Соверинг на 82% сохранили чашеобразную форму вымени, тогда как у сверстниц линии Уес Идеала только на 69%, наиболее желательная ваннообразная форма вымени сохранилась лишь у 50% коров линии Рефлекшин Соверинг и 57% у коров линии Уес Идеала.

Аналогичные результаты были получены Крыловым В.П., Коронец И.П. [3,4].

Таким образом, форма вымени у молочных коров, установленных в возрасте первого отела, к третьему отелу сохраняется соответственно у 75% животных, что подтверждает эффективность отбора коров по показателям экстерьера, полученных в период 1-й лактации.

Влияние линейной принадлежности коров на возрастную повторяемость формы вымени незначительна.

Литература:

1. Немиров В.А. и др. Совершенствование молочного стада. Зоотехния, 2008, № 2, С.4.
2. Айсанов З. Возрастная повторяемость экстерьерных признаков коров. Молочное и мясное скотоводство. 2007, № 5, С.39.
3. Крылов В.П. Черно-пестрый скот СПК «Хохлома», Зоотехния, 2007, №3, с.5
4. Коронец И.П. Некоторые хозяйственно- полезные качества коров белорусской черно-пестрой породы Зоотехния, 2008, №3, С.4.

УДК: 619:616.9:579.86:577.27

ВЛИЯНИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИСТЕРИЙ В СОЕВОМ ШРОТЕ

Гершун В.И. – д. в.н., профессор кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Ермагамбетова А.Т. – магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Соя күнжарада бөлме температурасында (18-25⁰С) листериялардың бейімділігіне зерттеулер жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша зерттеулер жүргізілген соя күнжараның рН көрсеткішін біраз жоғарылатып, сондықтан онда листериялардың өсуін ынталандырады.

Аннотация

Изучено влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в соевом шроте при комнатной температуре (18-25⁰С). Результаты исследований показали, что плесневые грибы значительно повышают рН соевого шрота, и следовательно стимулируют развитие в нем листерий.

The summary

The influence of mushrooms on viability listerics in soya shrot is investigated at room temperature (18-25⁰С). The results of researches have shown, that mushrooms considerably raise рН soya shrot, and therefore stimulate development in him listerics.

Плесневые грибы достаточно широко распространены в окружающей среде и их регулярно обнаруживают в качестве сопутствующей микрофлоры в пробах кормов и пищевых продуктов (сыры и др.), содержащих листерии.

Гершун В.И. опытным путем установил, что плесневые грибы разрушают молочную кислоту, в результате чего рН силоса повышается, и создаются благоприятные условия для сохранения и размножения листерий. Под влиянием плесневых грибов исходная рН силосного сока 4,2 изменялась и возрастала на 10 сутки до 6,2-7,1, а число листерий увеличивалось в 8-39 раз и составило 47,6 млн/мл [1].

Кауменов Н.С., изучая влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в комбикормах определил, что спустя 15 суток концентрация листерий увеличивалась до 2112,2 тыс. КОЕ/г., при этом рН комбикормовой массы составила 5,43-6,7. Автор установил, что плесневые грибы повышают рН комбикормовой массы и способствуют стимуляции роста листерий [2].

По данным М.А. Алимова бактериологически листерии высевались из 1 пробы комбисилоса и молотой зерносмеси. При помощи ПЦР обнаруживалось наличие ДНК листерий в 9 пробах, в том числе в молотой зерносмеси и сахарной свекле. Автором также проведены бактериологические исследования 107 проб различных растений в двух, а именно в зеленой массе кукурузы и травах из заболоченного пастбища, обнаружили наличие листерий, которое подтверждалось и методом ПЦР. Однако, последний, позволил выявить наличие ДНК листерий дополнительно еще в 1 пробе, а именно в зеленой массе ржи. Следовательно, контаминированность растений листериями составляла 2,8 % [3].

Таким образом, наличие листерий в кормах может быть причиной возникновения листериоза у животных.

Плесневые грибы рода *Fusarium*, *Penycillium* способны поражать растения из самых разнообразных семейств, вызывая у них различные патологические явления – гниль корней, семян и корнеплодов (в процессе хранения). Многие виды плесневых грибов вызывают серьезные заболевания важных сельскохозяйственных и овощных культур [4].

С целью изучения влияния сопутствующей микрофлоры на жизнеспособность листерий в соевом шроте, были использованы 3 штамма плесневых грибов: *Fusarium sporotrichiella*, *Fusarium graminearum* и *Penycillium cyclopium*. Для проведения опыта отобрали 200г. соевого шрота, предназначенные для кормления птиц и крупного рогатого скота. Пробы шрота по 7-8 г. вносили в колбочки, увлажняли и выдерживали их при комнатной температуре в течение 8 суток. Затем стерилизовали их в автоклаве при 120⁰С в течение 15-20 минут. Далее эти пробы инфицировали культурами плесневых грибов и листерий. Опытные образцы выдерживали при комнатной температуре (18-25⁰С) в течение 15 суток. В качестве контроля использовали стерилизованные пробы соевого шрота, инфицированные культурой возбудителя листериоза. Концентрацию листерий в пробах определяли путем посева их водной суспензии на пластинки *Palkam-agar*. Результаты исследований отражены в таблице.

При исследовании влияния плесневых грибов на жизнеспособность листерий в пробах соевого шрота исходная концентрация листерий в опытных образцах со штаммом *Fusarium sporotrichiella* через 5 суток возросла и составила 505,3-485,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН 4,4-4,8 увеличилась до 5,8-5,4, на 10 сутки исходная рН шрота составляла 7,7-7,2, а концентрация листерий возрастала до 702,0-650,5 тыс. КОЕ/г, на 15 сутки концентрация листерий достигла до 1165,0-1670,0 тыс. КОЕ/г, а рН достигала 7,96-8,2.

Опытные образцы со штаммом *Fusarium graminearum* исходная рН соевого шрота поднималась и на 5 сутки достигала 6,4-6,9, а концентрация листерий повысилась и составила 603,0-695,0 тыс. КОЕ/г, на 10 сутки концентрация листерий увеличилась до 835,0-965,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН достигла 7,8-8,3, на 15 сутки исходная рН была в пределах 7,3-8,4, а концентрация листерий значительно увеличилась и составила 2035,0-2680,0.

В пробах со штаммом *Penycillium cyclopium* исходная концентрация листерий через 5 суток повысилась и достигла 452,5-634,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН шрота составила 7,2-8,5, на 10 сутки исходная рН повысилась до 7,42-8,6, а концентрация листерий увеличилась и была на уровне 568,0-730,0, а на 15 сутки исходная рН достигла уровня 7,68-8,5, а концентрация листерий выросла до 1350,0-1540,0 тыс. КОЕ/г.

В контрольных пробах исходная рН шрота 4,3-4,5 сохранялась в течение всего опыта, а концентрация листерий на 5 сутки составила 0,3-0,5 тыс. КОЕ/г, на 10 сутки концентрация листерий находилась на уровне 0,5-0,42 тыс. КОЕ/г, а на 15 сутки концентрация листерий была не менее <0,01 тыс. КОЕ/г.

Исследования показали, что под влиянием плесневых грибов исходная рН соевого шрота увеличивалась и спустя 15 суток составляла 7,3-8,5, а концентрация листерий возрастала и на 15 сутки достигала 1675,8 тыс. КОЕ/г.

Приведенные данные позволяют заключить, что плесневые грибы значительно повышают рН соевого шрота и, следовательно, стимулируют развитие в них листерий.

При сопоставлении результатов наших исследований с данными Гершуна В.И., Кауменова Н.С., выясняется, что плесневые грибы изменяют величину рН и положительно влияют на жизнеспособность листерий в различных кормах.

Литература:

1. Гершун В.И. Экология листерий и пути их циркуляции в природном очаге // Сибирский вестник с.-х. науки. – 1983. - №4. – с. 72-74.
2. Кауменов Н.С. Влияние молочнокислых бактерий на жизнеспособность листерий в комбикормах // 3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация. – 2010.- №2 (1). – с. 53-54.
3. Алимов М.А. Контаминированность объектов вет. надзора возбудителем листериоза и биологические свойства выделенных культур листерий // дисс. канд. биол. наук. – Казань: 2004. - С. 78-82.
4. Дементьева М.И. Фитопатология. Изд. 2-е. – М.: Колос, 1977. – 368 с.

ӘӨЖ: 619:616.981.42-07-084-22/.28

БРУЦЕЛЛЕЗГЕ ҚАРСЫ АНТИГЕННІҢ, ИММУНОМОДУЛЯТОРЛАРДЫҢ (СТИМУЛЯТОРЛАР, АДЮВАНТТАР) ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ КОМПЛЕКСТЕРІН, АНТИДЕНЕ ТҮЗУШІ ДИНАМИКАСЫН ЗЕРТТЕУ

ЖШС «ВФЗИ» Қостанай ФЗВС филиалының ғылыми ізденушісі Құлмағанбетова Н.Ж.

Түйін

Қорыта келгенде, бруцеллезге қарсы левамизол және гель (гидроокись алюминий) аралас антигенімен иммундалған малдарды жасанды түрде ауруды жұқтыру кезінде 5-8 айдағы бұзаулар (100%), 6-18 айдағы бұзаулар (100%), 3-4 жастағы сиырлар (67%) иммунитетінің жоғары дәрежеде болуы анықталды.

Аннотация

У животных иммунизированных противобруцеллезным антигеном в смеси с гелем (гидроокись алюминия) и левамизолом наблюдалась высокая степень защиты при искусственном заражении телятки 5-8 мес. (100 %), телятки 6-18 мес. (100 %), коровы 3-4 лет (67 %).

Summary

Therefore in animals immunity against brucellosis antigenic in mixture with hudro oxide and levamisols nigh degree detence when artificial infection calfs 5-8 month (100 %), calfs 6-18 month (100 %), cows 3-4 year (67 %).

Бүгінгі таңда қолданылып жүрген бруцеллезді жоюдағы кешенді жоспарлар, диагностикалық зерттеулер мен малды іріктеу негізінде жасалған, яғни БӘСҮ-на кірудің талаптарының бірі болып табылады [1].

Ел басының халқына жолдауындағы қойған талаптарына сәйкес, тез арада ауыл шаруашылық өнімдердің сапасын жалпы өндіру өңдеу деңгейін бәсекелікке төтеп беретіндей қабілетке жеткізу үшін біраз шаралар жүргізілуде. Осыған орай АШМ – ның ғылыми зерттеу орталықтарында соңғы жылдары жоғары технологиялық тұрғыда зерттеу жабдықтары алынып, мамандар дайындықтан өтуде [2].

Қазіргі кезде қолданылып жүрген бруцеллезді балау әдістері уақыт талабынан алыстау түсуде [3]. Сондай-ақ, ескі әдістердің орындалуы біршама уақыт алып, олар кейде дұрыс нәтиже бермейтініне көз жеткіздік. Сондықтан қазіргі заманауи жоғары технологиялық экспресс әдістерінің бруцеллезге қарсы шараларының кешеніне кіруі жоғарыда айтылған инфекциямен күресуге тиімді мүмкіншілік береді [4]. Солтүстік Қазақстан аймағында эпизоотиялық ерекшеліктерін ескере отырып, ірі қара малды бруцеллез ауруынан сақтандыру шараларын іске асыруда. Сондай-ақ, қазіргі заманымызға сай әдістерімен балау жағдайлары алдын алу шараларының өзекті мәселесі болып табылады [5].

Бруцеллезге қарсы левамизол және гель (гидроокись алюминий) аралас антиген комплекстерімен иммундалған ірі қара малдан, антидене түзетін динамикасын байқадық. Осындай мақсатпен біз 3 топ мал алдық (1 топта – 5-8 айлық бұзаулар; 2 топта 16-18 айдағы малдар; 3 топта 3-4 жастағы сиырлар) әр топқа 3 бастан болса, олардың барлығына 3 см³ – тан жоғарыда аталған препарат енгізілді. Антидене динамикасын анықтау үшін 15-150 күндерінде АР мен РБК әдістері арқылы қанды зерттедік. Осы жүргізілген зерттеу нәтижелері 1 және 2 кестеде ұсынылған.

Кесте 1 – Иммундалған ірі қара малдардың АР-дағы антидене түзетін динамика индексі

Малдың жас жыныс топтары	№	Бақылау күндері					
		15	30	60	90	120	150
5-8 айдағы бұзаулар	1	40	320	80	40	-	-
	2	80	160	160	80	20	-
	3	20	80	40	-	-	-
6-18 айдағы бұзаулар	1	80	320	160	80	40	-
	2	160	320	320	80	40	-
	3	80	160	320	80	20	-
3-4 жастағы сиырлар	1	40	80	80	40	-	-
	2	80	320	160	80	40	-
	3	80	160	160	40	20	-

Бұл 1 кестеден біз 15, 60 тәулікте агглютинин титрының жоғары екендігі байқалуда, ал 90-120 оның баяу төмендегені байқалды және зерртеудің 150 тәулігінде олар мүлдем байқалған жоқ.

Кесте 2 – Иммундалған ірі қара малдардың АР-дағы антидене түзетін динамика индексі

Малдың жас жыныс топтары	№	Бақылау күндері					
		15	20	80	40	10	150
5-8 айдағы бұзаулар	1	20	80	40	10	-	
	2	40	80	80	20	-	
	3	40	160	80	40	20	
6-18 айдағы бұзаулар	1	40	160	80	20	-	
	2	80	160	80	40	20	
	3	40	80	40	40	10	
3-4 жастағы	1	20	40	80	80	20	
	2	40	160	80	40	20	

сиырлар	3	40	160	160	80	40	
---------	---	----	-----	-----	----	----	--

Осы 2 кестеден біз 15, 60 тәулікте комплемент байланыстырушы антидене титрының жоғары екендігін байқаймыз, ал 90-120 оның баяу төмендегені байқалды және зерртеудің 150 тәулігінде мүлдем байқалмағаны көрінді.

Осыған байланысты тәжірибе жүргізуге алынған әр жастағы малдар топтарын аглютининдер мен комплемент байланыстырушы заттардың белсенді көрінуі, малдар егілгеннен кейін 3 ай зерттеу аралығында байқалды, ал 90-120 тәулікте олардың титрі төмендеді.

6 айдан кейін, барлық малдар жоғары патогенді *B. abortus* 82 штамымен егілді, қосымша 6-18 айдағы бақылау топтағы малдары да осыған қосылды. 30 күн өткен соң, иммуногенді белсенділігін анықтау мен мүшелерді бактериологиялық зерттеу мақсатында малдардың барлығы сойылды.

Осы жүргізілген зерттеу нәтижелері 3 кестеде ұсынылған.

Кесте 3 - Иммунизациядан кейінгі 6 ай өтісімен әр топтағы ірі қара малдардың левамизол және гель (гидроокись алюминия) аралас бруцеллезге қарсы иммуногенді белсенділігін анықтау

Малдың жас жыныс топтары	Саны				
	Зерттелген мүшелер	Бөлінген өсінділер	Ауруға қарсы тұрған малдар	Иммуни тет	Бір басқа бөлінген өсінділер
5-8 айдағы бұзаулар	12	-	1	100	-
	12	-	1		
	12	-	1		
6-18 айдағы бұзаулар	12	-	1	100	-
	12	-	1		
	12	-	1		
3-4 жастағы сиырлар	12	1	-	67	0,33
	12	-	1		
	12	-	1		
Бақылау топ	12	4	-	-	5
	12	6	-		
	12	5	-		

Берілген 3 кестедегі 1-2 топтағы малдар иммунитеті 100 % ауруға қарсы тұруы және сиырлардың иммунитеті 67 % тең болуына көзіміз жетті. Ескерте кеткен жөн, өсінді тек лимфа түйіндерінде ғана бөлінді, яғни бұл мал ағзасының иммунитетінің жоғары дәрежеде болуын дәлелдеді. Барлық бақылау топтағы малдардан 4-6 – дан генерализделген бруцеллез түрі байқалды, сондай-ақ инфицирлейтін материалдың жоғары жұғу қасиетін дәлелдейді.

Қорыта келгенде, бруцеллезге қарсы левамизол және гель (гидроокись алюминий) аралас антигенімен иммундалған малдарды жасанды түрде ауруды жұқтыру кезінде 5-8 айдағы бұзаулар (100%), 6-18 айдағы бұзаулар (100%), 3-4 жастағы сиырлар (67%) иммунитетінің жоғары дәрежеде болуы анықталды.

Әдебиеттер:

1. Юсковец М.К. Бруцеллез сельскохозяйственных животных, Москва, 1960, 495 с.
2. Таран И. Ф., Лямкин Г. И. Бруцеллез : (Микробиология, иммунология, эпидемиология, профила...
3. Губарев Е.М., Алимов Е.К., Воглова Г.Д. Некоторые данные о химическом составе бруцелл //Биохимия, 1956, Т.26, В.6.- С.647-651.
4. Афанасьева Е.Н. Сравнительная характеристика антигенной структуры бактерий рода *Brucella*//Автореф. дис.канд.мед.наук. Саратов, 1980.- С.19.
5. Григорьева Г. И., Сочнев В. В., Бацанов Н. П., Филиппов Н. В. Бруцеллы и бруцеллез : Микробиология, иммунология, биотехнология //Под общ. ред. В. В. Сочнева; Нижегород. гос. с.-х. акад., Н. Новгород, 1998. - 244 с.

УДК: 619:616.9:579.86:577.27

ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ЛИСТЕРИЙ В КОРНЕКЛУБНЕПЛОДАХ И КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ КОРМАХ

Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Кауменов Н.С. - преподаватель кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Тамыр-түйнектегі жемістілерде және концентраттық азықтарда листериялардың белсенділігін жою тәсілдерін, тәжірибелі жолмен анықтау мақсатпен, осы зерттеулер өткізілді.

Аннотация

Данные опыты были проведены с целью установить опытным путем, способы инактивации листерий в корнеклубнеплодах и концентрированных кормах.

Summary

The given experiences were carried out with the purpose to establish by practical consideration, ways inactivation listerics in root-crops and concentrated forages.

В литературе мы не нашли работ, посвященных обеззараживанию корнеклубнеплодов и концентрированных кормов при инфицировании их листериями.

В.И. Гершун предложил использовать биотермический и химический способы, для обезвреживания испорченных остатков кукурузной силосной массы [1, с. 85].

Осипова Б.А. провела опыты по обеззараживанию листерий в капусте с помощью термической обработки. Автор установил, что измельченную капусту необходимо обеззараживать путем нагревания их в воде до 80⁰С. Кочаны капусты диаметром 20 см. необходимо обеззараживать при температуре 100⁰С в течение 80 минут [2, с.91].

Weil D.J. установила, что в грибном компосте *L. monocytogenes* полностью инактивируется при 48,8⁰С в течение 24-36 часов, возбудитель погибал при 54,4⁰С в течение 6-8 часов, а при температуре 60⁰С в течение 30-60 минут[3, с.3].

В целях изыскания способов обеззараживания этих кормов мы провели следующий опыт. С этой целью отбирали корнеклубнеплоды (свекла, морковь), которые измельчали до 3см и затем каждый тестобъект инфицировали листериями в дозе 40 тыс. КОЕ/мл. Для

контроля, место инъекции в корнеплодах отмечали пластиковыми маркерами. После этого опытные пробы подвергали термической обработке при различных режимах и затем спустя 5 мин проводили их исследование.

Для изучения температурного режима при обеззараживании комбикормов был проведен следующий опыт. С этой целью были отобраны комбикорма, которые помещали в тест объекты (по 20г комбикорма в мешочках из ткани), которые инфицировали взвесью *L. monocytogenes* в дозе 40 тыс. КОЕ/мл. Опытные образцы выдерживали на водяной бане при температуре 65-75⁰С с экспозицией в течение 5 минут. Затем пробы подвергали бактериологическому исследованию на наличие листерий.

Результаты обеззараживания измельченных корнеклубнеплодов и концентрированных кормов отражены в таблице 1,2.

Таблица 1 – Влияние температуры на жизнеспособность листерий в корнеклубнеплодах

Пробы корнеклубнеплодов	Пробы	Температура, 0 С		
		65	70	75
Свекла	1	+	+	-
	2	+	+	-
	3	+	+	-
Морковь	1	+	-	-
	2	+	+	-
	3	+	+	-

«+»- наличие роста, «-»-отсутствие роста;

Результаты исследования показали, что в измельченных корнеклубнеплодах при 70⁰С в одном тест объекте моркови отмечалась гибель листерий, а при 75⁰С листерии погибали во всех пробах спустя 5 мин.

Таблица 2 - Влияние температуры на жизнеспособность листерий в комбикормовой массе.

Пробы комбикормов	Температура, 0С		
	65	70	75
1	+	+	-
2	+	-	-
3	+	-	-
1	+	+	-
2	+	-	-
3	+	+	-
1	+	-	-
2	+	-	-
3	+	-	-

«+»- наличие роста, «-»-отсутствие роста;

Результаты исследования показали, что в комбикормах при 70⁰С в 6 пробах комбикормов из 9 наблюдалась инактивация листерий, а в трех образцах отмечалось наличие роста листерий, но при 75⁰С листерии полностью погибали спустя 5 мин во всех пробах.

Таким образом, для обеззараживания измельченных корнеклубнеплодов и комбикормов необходима их термическая обработка при нагревании до 75⁰С в течение 5 минут.

Литература:

1. Гершун В.И. Листерия сельскохозяйственных животных // Алма-Ата: Кайнар.: 1981. - С. 96.
2. Осипова Б.А. Жизнеспособность листерий в капусте и ее роль как фактора передачи инфекции// Дисс. на соиск. уч. степени канд. вет.наук. Костанай.-2008.-128 с.
3. Weil D.J. Destruction of select human pathogenic bacteria in mushroom compost during phase i pasteurization. 2004 ISMS/NAMC conference in Miami, Florida.-p.6.

УДК 619:618. 1/. 7:615.

СТИМУЛЯЦИЯ ЯИЧНИКОВ ПРИ ИХ ГИПОФУНКЦИИ

Селунская Л.С. - к.в.н., доцент кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Азия Алтын – 2000 ЖЖС-де сиырлардың қысыр қалмауы мен гинекологиялық ауруларының алдын алу үшін «Броэстрофан» гормональдық препаратпен новокаин блокадасын пайдалау негізінде жумыс өткізіліп жатыр.

Аннотация

Рассматриваются вопросы профилактики бесплодия и лечения гинекологических болезней у коров в ТОО «Азия Алтын- 2000» с применением новокаиновых блокад на фоне гормонального препарата «Броэстрофан».

Дана экономическая оценка терапевтическим и профилактическим мероприятиям.

Summary

This article is dedicated to the problems of cows sterility and treatemt of gynaecological diseasis in the company «Asia Altyn – 2000» by means of novocaine blockades with the hor mone containiug preparation «Броэстрофан».

There is the economic appreciation of therapeutic and prophylactic measures there.

Большое значение в увеличении производства продуктов животноводства имеет правильная организация работы по воспроизводству стада, что обеспечивает интенсивное использование маточного поголовья. Бесплодие коров и снижение выхода телят наносит значительный экономический ущерб животноводческим хозяйствам. Одной из основных причин симптоматического бесплодия коров является гипофункция яичников.

Под гипофункцией яичников у коров следует понимать такое их состояние, при котором в результате несбалансированного кормления (особенно по каротину), неблагоприятных условий содержания и действием других факторов, нарушается рост, развитие, созревание и овуляция фолликулов. Одновременно резко снижается уровень содержания витамина А в крови, наблюдается коллагенизация тканей половых желёз и ослабление окислительно-восстановительных реакций в эндометрии, сопровождающихся низкой сократительной способностью матки. Вследствие этого половая цикличность нарушается или вовсе прекращается, в половых органах создаются неблагоприятные условия для продвижения сперматозоидов, имплантации зиготы и дальнейшего развития эмбриона, что в большинстве случаев проявляется бесплодием животных.

Чаще всего гипофункция яичников у коров возникает во второй половине зимне-стойлового содержания как результат количественной и качественной недостаточности кормовых рационов, а также при содержании животных в холодных, слабо освещённых помещениях. В отдельных случаях гипофункция яичников возникает в результате патологических родов, атонии преджелудков, травматического ретикулита, несвоевременного запуска, физиологической старости [1, с. 15-18].

ТОО «Азия Алтын 2000» является племенным хозяйством, специализируется в разведении молочного скота. Выход телят в последние годы колеблется в пределах 75-80 на

100 коров. Показатели как будто неплохие, но имеются определённые резервы для их увеличения.

Для выяснения причин бесплодия коров в ТОО «Азия Алтын-2000» провели анализ условий кормления и содержания, общее клиническое и гинекологическое исследование 98 животных, биохимическое исследование крови от 15 животных.

Из результатов биохимических исследований сыворотки крови коров, проведенных в августе месяце 2009 г., следует: содержание общего белка в крови 6,41-8,6 (в норме -7,2-8,6); содержание кальция – 8,25-9,05 (в норме 10-12,5); содержание фосфора – 4,0-6,25 (в норме 4,5-6,0); глюкозы- 2,3-16,23 (в норме 40-70); каротина – 0,15-0,35 мг % (в норме - 0,4-1,0 мг %); щелочной резерв - 35,0-54,6 (в норме 46-66).

Таким образом, даже в летний период у животных наблюдается снижение содержания общего белка, кальция, фосфора, глюкозы, отмечается низкий уровень щелочного резерва и показателей каротина.

На наш взгляд, основной причиной функциональных расстройств яичников у коров явилось нарушение обмена веществ.

Клинически гипофункция яичников у коров проявлялась в нарушении половой цикличности, неполноценности половых циклов или в длительном их отсутствии. Ректальным исследованием у 85 коров установлена гипофункция яичников: органы уменьшены в размерах, имеют гладкую поверхность, плотные, не содержат ни жёлтых тел, ни созревающих фолликулов; у 13 животных отмечена гипотрофия и атрофия одного или двух яичников. У 98 животных выражена атония и гипотония матки.

Для изучения наиболее эффективного метода стимуляции яичников и устранения атонии матки, нами были подобраны 15 коров с функциональными расстройствами яичников, у которых течка и охота не проявлялись свыше двух месяцев после родов или после их 3-5 безрезультатных осеменений.

Коровы были распределены на 3 группы (2 - опытные и 1 - контрольная), по 5 коров в каждой, по принципу аналогов.

Коровам всех 3 –х опытных групп проводили массаж матки и яичников в течение 3-5 минут, на протяжении 10 дней; однократно вводили по 10,0 мл препарата «тетравит».

Кроме того, коровам 1-й опытной группы вводили 1%-ный раствор новокаина в дозе 100 мл с добавлением антибиотиков в тазовую полость по А.И. Варганову, трёхкратно, с интервалом 24-48 часов [2, с. 257]

Коровам 2-й опытной группы проводили паравагинальную новокаиновую блокаду, трёхкратно, 1% -ным раствором новокаина, в дозе 50 мл с интервалом 24-48 часов.

Коровы 3-й группы, служили контролем, лечение им не проводили.

По окончании курса лечения, через 10 дней, всем коровам однократно ввели по 2 мл брозэстрофана.

Наблюдение за проявлением половых циклов у животных всех групп велось в течение 3-х месяцев. При наличии течки и охоты проводили искусственное осеменение. Результаты регистрировали в специальном журнале и индивидуальных карточках коров. Окончательный результат учитывался по оплодотворяемости путем ректального исследования через 2-2,5 месяца после осеменения.

В итоге получены следующие результаты.

Лютеинизирующий гормон «броэстрофан» значительно ускоряется рост и созревание фолликулов, в результате коровы раньше приходят в охоту. Матка коровы не совсем готова к беременности, поэтому после первого осеменения оплодотворение наступило лишь у 3 коров контрольной группы, хотя в охоту пришли все 5 животных.

Под влиянием раствора новокаина ускоряются и качественно улучшаются процессы инволюции половых органов, происходит полноценное созревание фолликулов. В итоге после первого осеменения оплодотворение наступило у всех коров 1-2 опытных групп.

Таблица 1

Результаты производственного опыта по стимуляции яичников у коров

Показатели	1 опытная группа	2 опытная группа	контрольная группа
Количество животных в опыте	5	5	5
Методика проведения опыта	Внутритазовое введение 1% р-ра новокаина, 3-хкратно, через 24-48 час.	Паравагинальная блокада 0,5% р-р – новокаина, 3 кратно, с интервалом 24-48 часов.	Лечение не проводили
	1 Массаж матки и яичников по 3-5 мин. в течение 7 дней; 2 «Тетравит» - 10,0 через 7-10 дней		
	Броэстрофан по 2,0 мл внутримышечно		
Пришли в охоту в течение 2-3 суток	5	4	3
Пришли в охоту в течение 6-10 дней	-	1	2
Искусственно осеменены и оплодотворились	5	5	3

Таким образом, проведение патогенетической терапии с последующей гормональной стимуляцией функции яичников приводит к улучшению оплодотворяемости у коров с нарушением половой цикличности. Методы введения растворов новокаина технически несложны. Несколько лучший результат оказался в 1-й опытной группе, при внутритазовом введении 1%-ного раствора новокаина. Эффективность внутритазовых введений лекарственных растворов близка или аналогична внутриаортальным или внутриартериальным и значительно превосходит их по простоте исполнения.

Хозяйству было рекомендовано:

1. Профилактику гипофункции яичников у коров проводить за счёт качественного улучшения состава рациона.

2. Лечение коров с гипофункцией яичников проводить по предложенной нами методике: 3-х кратным внутритазовым введением 1%-ного раствора новокаина по А.И. Варганову (или проведением паравагинальной блокады), массажем матки и яичников, введением препарата «тетравит» с последующим однократным введением препарата «броэстрофан» в известных дозах.

Литература:

- 1 Зверева Г.В., Хомин С.П. Гинекологические болезни коров. Киев. Урожай, 1976, 128 с.
- 2 Варганов А.И., Чупраков В.Г., Созинов В.А. Обезболивание и новокаиновая терапия при незаразных болезнях животных. Киров, 2003, 320 с.

УДК: 619:616.9:579.86:577.27

ВЛИЯНИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИСТЕРИЙ В ПОДСОЛНЕЧНИКОВО-КУКУРУЗНОМ СИЛОСЕ

Гершун В.И. – д. в.н., профессор кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Ермагамбетова А.Т. – магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Құрама сүрлемде бөлме температурасында (18-25⁰С) листериялардың беімділігіне зерттеу саңырауқұлақтар әсер етудің зерттелген. Зерттеу нәтижелері бойынша зерттеу саңырауқұлақтар сүрлемнің рН көрсеткішін біраз жоғарылатып, сондықтан онда листериялардың өсуін ынталандырады.

Аннотация

Изучено влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в комбинированном силосе при комнатной температуре (18-25⁰С). Результаты исследований показали, что плесневые грибы значительно повышают рН силосной массы, и следовательно стимулируют развитие в них листерий.

Summary

The influence of mushrooms on viability listerics in combined silos is investigated at room temperature (18-25⁰С). The results of researches have shown, that плесневые mushrooms considerably raise рН silos of weight, and therefore stimulate development in them listerics.

Плесневые грибы довольно часто встречаются в природе и систематически выявляются в качестве сопутствующей микрофлоры в пробах кормов, содержащих листерии. Так как фактором передачи возбудителя при листериозе животных служат корма, загрязненные почвой, то силос, в этом процессе, играет основную роль. Это обусловлено тем, что листерии активно размножаются в силосе [1].

Плесневые грибы значительно ухудшают качество силоса. Они хорошо развиваются в кислой среде, выдерживая рН 1,2-1,6. Необходимо учитывать, что в процессе своего роста и развития грибы могут изменять рН среды. При плохой изоляции силоса плесневые грибы превращают корм в сгнивший и непригодный для использования [2].

Любой вид силоса при ухудшении его качества следует рассматривать как опасный. Особое значение имеет не вид силоса, а его рН и качество. В силосе хорошего качества листерии погибают. Плохой силос с рН 5,6-8,9 способствует дальнейшему размножению возбудителя [3].

Гершун В.И. опытным путем установил, что плесневые грибы разрушают молочную кислоту, в результате чего рН силоса повышается, и создаются благоприятные условия для сохранения и размножения листерий. Под влиянием плесневых грибов исходная рН силосного сока 4,2 изменялась и возрастала на 10 сутки до 6,2-7,1, а число листерий увеличивалось в 8-39 раз и составило 47,6 млн/мл [4].

Туякова Р.К. при изучении влияния плесневых грибов и дрожжей на жизнеспособность листерий в молочной сыворотке отмечает, что на 15 сут., в результате повышения рН молочной сыворотки, концентрация листерий увеличилась до 15-30 тыс. КОЕ/мл [5].

По данным М.А. Алимova бактериологически листерии высевались из 1 пробы силоса кукурузного, бобового сенажа, комбинированного силоса. При помощи ПЦР

обнаруживалось наличие ДНК листерий в 9 пробах, в том числе в силосе кукурузном, комбинированном силосе и бобово-злаковом сенаже [6].

Плесневые грибы рода *Fusarium*, *Penycillium* способны поражать растения из самых разнообразных семейств, вызывая у них различные патологические явления [7].

С целью изучения влияния сопутствующей микрофлоры на жизнеспособность листерий в комбинированном силосе, были использованы 3 штамма плесневых грибов: *Fusarium sporotrichiella*, *Fusarium graminearum* и *Penycillium cycloporium*. Для проведения опыта отобрали 9 проб силоса, предназначенный для кормления крупного рогатого скота. Пробы силоса по 7-8 г. вносили в колбочки, увлажняли и выдерживали их при комнатной температуре в течение 8 суток. Затем подвергали стерилизации в автоклаве при 120⁰С в течение 15-20 минут. Далее эти пробы инфицировали взвесью спор плесневых грибов и культурой листерий. Опытные образцы выдерживали при комнатной температуре (18-25⁰С) в течение 15 суток. В качестве контроля использовали стерилизованные пробы силоса, инфицированные культурой возбудителя листериоза. Концентрацию листерий в пробах определяли путем посева их водной суспензии на пластинки *Palkam-агара*. Результаты исследований отражены в таблице.

При исследовании влияния плесневых грибов на жизнеспособность листерий в пробах комбинированного силоса исходная концентрация листерий в образцах со штаммом *Fusarium sporotrichiella* через 5 суток возросла и составила 302,0-540,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН 4,68 - 4,82 увеличилась до 8,7 - 8,8, на 10 сутки исходная рН силоса составляла 9,0 - 8,9, а концентрация листерий возрастала до 1250,0 - 2000,0 тыс. КОЕ/г, на 15 сутки концентрация листерий достигла до 2850,0 - 3050,0 тыс. КОЕ/г, а рН достигала 8,4 - 9,2.

Опытные образцы со штаммом *Fusarium graminearum* исходная рН силосной массы поднималась и на 5 сутки достигала 7,0-7,1, а концентрация листерий повысилась и составила 302,0-540,0 тыс. КОЕ/г, на 10 сутки концентрация листерий увеличилась до 2400,0-2700,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН достигла 8,5-8,6, на 15 сутки исходная рН была в пределах 8,96-9,2, а концентрация листерий значительно увеличилась и составила 3650,0-3780,0.

В пробах со штаммом *Penycillium cyclopium* в опытных образцах силоса исходная концентрация листерий через 5 суток повысилась и достигла 380,0-506,0 тыс. КОЕ/г, а исходная рН силоса составила 7,37-7,43, на 10 сутки исходная рН повысилась до 7,74-8,15, а концентрация листерий увеличилась и была на уровне 870,0-1780,0, а на 15 сутки исходная рН достигла уровня 8,6-8,8, а концентрация листерий выросла до 2180,0-2755,0 тыс. КОЕ/г.

В контрольных пробах исходная рН комбинированного силоса 4,7-4,8 сохранялась в течение всего опыта, а концентрация листерий на 5 сутки составила 0,2-0,3 тыс. КОЕ/г, на 10 сутки концентрация листерий находилась на уровне 0,3-0,4 тыс. КОЕ/г, а на 15 сутки концентрация листерий была не менее <0,01 тыс. КОЕ/г.

Исследования показали, что под влиянием плесневых грибов исходная рН силоса увеличивалась и спустя 15 суток составляла 8,4-9,2, а концентрация листерий возрастала и на 15 сутки достигала 2998,6 тыс. КОЕ/г.

Результаты проведенных исследований согласуются с данными Гершуна В.И., Туяковой Р.К., которые, изучая влияние плесневых грибов на жизнеспособность листерий в кукурузном силосе и молочной сыворотке, установили что, плесневые грибы значительно повышают рН кормовой массы и, следовательно, стимулируют развитие в них листерий.

Литература:

1. Гершун В.И. Экология листерий и пути их циркуляции в природном очаге // Сибирский вестник с.-х. науки. – 1983. - №4. – с. 72-74.
2. Мотовилов К.Я. и др. Экспертиза кормов и кормовых добавок. Изд. 3-е - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – с. 56-57.
3. Borkenhagen M. Hinweise zur Listeriosebekämpfung in Scaafherden. - Tietzucht, 1964. - Bd 18. N11. - s. 589-591.
4. Гершун В.И. Листерия сельскохозяйственных животных. Алма-ата. – Кайнар. - 1981г.
5. Туякова Р.К.
6. Алимов М.А. Контаминированность объектов вет. надзора возбудителем листериоза и биологические свойства выделенных культур листерий // дисс. канд. биол. наук. – Казань: 2004. - С. 78-82.
7. Дементьева М.И. Фитопатология. Изд. 2-е. – М.: Колос, 1977. – 368 с.

УДК 619:618. 1/. 7:615. 32:636.2

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСПЛОДИЯ У КОРОВ В РОДИЛЬНОМО ОТДЕЛЕНИИ

Селунская Л.С. - к.в.н., доцент кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Байкадамова Г.А. - к.в.н., доцент кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Азия Алтын – 2000 ЖЖС-де сиырлардың қысыр қалмауы мен гинекологиялық ауруларының алдын алу үшін «Броэстрофан» гормональдық препаратпен новокаин блокадасын пайдалану негізінде жұмыс өткізіліп жатыр.

Аннотация

Рассматриваются вопросы профилактики бесплодия и лечения гинекологических болезней у коров в ТОО «Азия Алтын- 2000» с применением новокаиновых блокад на фоне гормонального препарата «Броэстрофан».

Дана экономическая оценка терапевтическим и профилактическим мероприятиям.

Summary

This article is dedicated to the problems of cows sterility and treatment of gynaecological diseases in the company «Asia Alтын – 2000» by means of novocaine blockades with the hormone containing preparation «Броэстрофан».

There is the economic appreciation of therapeutic and prophylactic measures there.

Согласно литературным данным, по причине бесплодия хозяйства ежегодно недополучают 18-22 и более телят на каждые 100 коров [1, с. 98; 2, с. 47]. Ущерб складывается от потерь молока, от непроизводительных затрат на кормление, содержание, лечение бесплодных коров и их преждевременной выбраковки. Аборты, рождение мёртвых телят, выбраковка стельных коров снижают выход телят в среднем на 10% [3, с. 155].

Кроме того, на организм животных воздействует множество стресс-факторов, способных путём расстройства гормональных взаимоотношений в системе «гипоталамус-гипофиз-яичники» обусловить бесплодие [4, с. 23].

Выход телят в ТОО «Азия-Алтын 2000» в последние 3 года колеблется в пределах 75-80 на 100 коров. Средняя продолжительность сервис-периода составляет 98,2 дней.

Вопросы профилактики бесплодия в хозяйстве весьма актуальны.

Для выяснения причин многократных осеменений была проведена акушерско-гинекологическая диспансеризация бесплодных коров.

В результате было установлено, что у большинства коров в послеродовой период замедлена инволюция половых органов, которая в дальнейшем нередко переходит в клинически выраженный или скрытый эндометрит. Последнее было подтверждено выборочным исследованием на скрытый эндометрит коров с многократными безрезультатными осеменениями. Биологическая проба цервикальной слизи со спермой, проведённая на 5 коровах, приходивших в охоту по 3 и более раз, оказалась положительной в 4 случаях.

Поэтому при проведении опыта мы расценивали субинволюцию матки (состояние атонии) как состояние предклинического эндометрита, что явилось основанием для проведения новокаиновой терапии.

На основании полученных результатов, в родильном отделении организовали мероприятия, направленные на усиление сокращения матки, своевременное отделение последа, нормализацию инволюции половых органов с целью профилактики осложнений у коров после родов.

С этой целью, по принципу аналогов, были подобраны 3 группы коров, по 5 коров в каждой, две опытные и одна - контрольная.

Коровам 1-й опытной группы вводили синтетический гормональный препарат броэстрофан внутримышечно, в дозе 2 мл. Эту процедуру проводили сразу же по окончании родов, не ожидая отделения последа.

Животным 2-й опытной группы в первые 1-2 часа после выведения плода вводили брoэстрофан в той же дозе, а через 10-12 часов проводили однократно пресакральную новокаиновую блокаду по С.Г. Исаеву [4, с. 259].

В 3-й опытной группе после окончания родов коровам подкладывали телёнка, выпаивали им околоплодные воды, лекарственные препараты не применяли. Эта группа служила контролем.

Всем подопытным животным проводили массаж матки длительностью 3- 5 минут на протяжении 7 дней; внутримышечно вводили общеукрепляющее средство тетравит - однократно, по 10 мл.

При выписке из родильного отделения коров подвергали полному гинекологическому обследованию.

Наблюдения за животными всех групп вели в течение 3-х месяцев. Окончательный итог подводили по результатам ректальной диагностики. Полученные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты профилактических мероприятий в родильном отделении

Показатели	1 опытная группа	2 опытная группа	контрольная группа
Количество коров в группе	5	5	5
Отделение последа			
в течение 1-2-х часов	3	4	1
в течение 2-4-х часов	2	1	2
в течение 5-6 часов	-	-	2
более 6 часов	-	-	-
Пришло в охоту после отёла:			
до 30 дней	5	3	1
31-45	3	2	1
46-60	1	-	3
61-90	-	-	1
Кол-во повторных приходов в охоту	3	-	1
Оплодотворилось:			
в первую охоту	2	3	-
во вторую охоту	2	2	1
в третью охоту	1	-	3
в четвёртую охоту и далее			1
В пересчете на 100 коров	40	60	0
Разница в сокращении яловых коров по сравнению с контрольной группой.	60	40	-

Из представленных данных видно, что в опытных группах показатели оплодотворяемости коров значительно лучше по сравнению с контрольной группой.

Под влиянием лютеинизирующего гормона «брoэстрофан» значительно ускоряется рост и созревание фолликулов, коровы раньше приходят в охоту. 1%-ный раствор новокаина оказывает общее действие на организм, способствует ускорению и качественному улучшению процессов инволюции матки и полноценному созреванию фолликулов.

В итоге оплодотворение наступило у всех 5 коров второй опытной группы, по первой - второй охоте.

Несмотря на то, что в первой опытной группе все коровы пришли в охоту в физиологически обусловленные сроки, оплодотворение наступило в двух случаях – в первую охоту, в двух – во вторую и в одном случае - в третью.

В контрольной группе инволюция половых органов происходила естественным путём, полное восстановление заняло достаточно много времени – в одном случае растянулось за 90 дней, оплодотворение наступало во второй - третьей охоте.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Бесплодие у коров развивается в результате субинволюции матки, что приводит к развитию субклинического эндометрита и последующим безрезультативным осеменениям.

2. Организация и проведение ранней профилактики субинволюции матки в родильном отделении с применением пресакральной новокаиновой блокады по Исаеву С.Г. и гормонального препарата «Броэстрофан» - это профилактика бесплодия у коров.

3. Окупаемость ветеринарных затрат, по нашим подсчётам, составила 1,6 на 1 тенге. Хозяйству были даны рекомендации.

Литература:

1. Зверева Г.В., Хомин С.П. Гинекологические болезни коров - Киев: Урожай, 1976, 128 с.
2. Копытин В.К. Причины и профилактика бесплодия коров. Ветеринария, №2, 1986.
3. Нежданов А.Г. Гормональные и витаминные препараты для повышения оплодотворяемости и профилактики бесплодия коров. /Научные труды ВНИИ, 1979.
4. Черемисинов Г.А., Карымов В.Н. Гормоны при нарушении половой функции коров. Ветеринария, № 12, 1983.
5. Варганов А.И., Чупраков В.Г., Созинов В.А. Обезболивание и новокаиновая терапия при незаразных болезнях животных. Киров, 2003, с.320.

ӘОЖ 619:614.31.

ВЕТЕРИНАРИЯЛЫҚ БАҚЫЛАУ ОРЫНДАРЫНДА КӨБІКТІ ДЕЗИНФЕКЦИЯЛЫҚ КОМПОЗИЦИЯНЫ ҚОЛДАНУ НӘТИЖЕЛЕРІ

А. Байтурсинов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, в.ғ.д. Ибрагимов П.Ш.

Қазақ Ұлттық аграрлық университетінің ассистенті Барахов Б.Б.

Түйін

Мақалада көбікті дезинфекцияға арналған композицияның өндірістік жағдайдағы оптимальды концентрацияда қолданылған нәтижелері берілген.

Аннотация

В статье для композиции пенной дезинфекции в производстве дано применение оптимальной концентрации.

Summary

In article for composition of the foamy disinfection in production is given using to optimum concentration.

Ет өнімдерін өңдеу және өндіріс орындарындағы негізгі талап ететін күнделікті мәселенің бірі – бәсекеге қабілетті өнім шығару. Ал өнім сапасы бірінші кезекте өндірістің санитариялық жағдайына, дәлірек айтсақ бөлме іші мен құрал-жабдықты дұрыс жуу мен дезинфекциялауға байланысты. Өнім өндіру барысында көптеген мәселе туындайды. Туындайтын келеңсіз мәселелерді шешу үшін жуушы және дезинфекциялаушы заттарды және құрал-жабдықтарды дұрыс тандап, оларды ұқыпты қолдана білу керек. Статистикалық тәжірибелер көрсеткендей, бәсекелестікте өз өнімінің көлемін арттырып ғана қоймай, өнеркәсіпті дұрыс шикізатпен және білікті мамандармен сондай-ақ, жуғыш зарарсыздандырғыш заттармен қамтамасыз ету сияқты кешенді шараларды ескергендер жоғарғы нәтижелерге ие болғандарын байқаймыз.

Кестелерден алынған нәтижелерді талдай келе, «Искандер» базарының мал сойыс цехында микроорганизмдермен ластану дәрежесі жоғары екенін байқадық. Екі препаратпен санитариялық өңдеуден кейінгі дезинфекция тиімділігін салыстыра отырып зерттегенде, жалпы микроппен ластану дәрежесі жоғарғы жерлерді 2%-ды Муван препаратымен өңдеу нәтижесі мал сойыс цехының қабырғасында 85,6%-ды құрады. Ал, көбікті композицияда 88,8%-ды көрсетті. Малдарды сойыс залында көбікті композициямен өңдегеннен кейінгі дезинфекцияның тиімділігі Муван препаратымен салыстырғанда 3,2%-ға артқанын байқауға болады. Сынама алынған кейбір жерлерде 100% нәтиже көрсеткенін байқаймыз.

Ет өнімдерін сататын павильондағы дезинфекция тиімділігінің төменгі көрсеткіші көбікті композицияда еденде 90,8% болса, дәл осындай көрсеткіш Муван препаратымен өңдегендегі нәтижесі тиісінше 89,5%-ды құрап отыр. Яғни, дезинфекция тиімділігі 1,3%-ды көрсетіп отыр.

Ет өнімдерін сақтайтын тоңазытқыштағы санитариялық көрсеткіштің жағдайы көбікті композицияда төменгі көрсеткіші ет ілетін ілгіште 90,2%- болса, Муван препаратымен өңдегеннен кейінгі көрсеткіш тиісінше 88,5%-ды құрап, дезинфекцияның тиімділігі 1,7%-ды көрсетті.

Зерттеу жұмыстарын жүргізу барысында санитариялық көрсеткіштер E.coli және St. aureus микроорганизмдердің лабораториялық штамдарына препараттардың әсерін тексергенде микроорганизмдердің колониялар санының өсуі байқалмады.

Зерттеу жұмысымыздың келесі сатысы ЖШС «Ардагер» шұжық өндіру цехындағы технологиялық жабдықтардың микроппен ластанған аумағының санитариялық жағдайын зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Қазіргі таңда, аумағы үлкен, құрал-жабдықтарды кең көлемде қолданатын және жоғары санитариялық талабы бар, азық-түлік өндірістік орындарында құрал-жабдықтарды сапалы түрде жуу, еңбек шығынын азайту, дезинфекциялық заттарды тиімді пайдалану, т.б. мәселелер жиі кездеседі. Осы мәселелерді негізге ала отырып, «Ардагер» шұжық цехының құрал жабдықтарын санитариялық өңдеуде, өндірісте күнделікті қолданып жүрген РЗ-торах 66 препаратымен көбік түзгіш заттардың негізінде құрастырылған композицияны салыстыра отырып жүргіздік. Оның нәтижесі төмендегі 3-кестеде берілген.

Алдын ала тексеру нәтижесінде, шұжық өндіру цехының технологиялық желіге жүргізілген санитариялық өңдеудің «ет өңдейтін өндірістерге арналған» санитариялық ережелер мен нормалардың талаптарына толығымен сай келетінін көруге болады. Мұнда санитариялық-көрсеткіш микроорганизмдер (ішек таяқшалары мен стафилококтар) жіберілмейді, ал жалпы микробтың ластану дәрежесі $5 \cdot 10^3$ КТБ/см² аспауы қажет [3].

Алайда шұжық өндіру технологиялық желілерінің кейбір аумақтарында микроорганизмдердің санының $5 \cdot 10^3$ КТБ/см²-ден $5,5 \cdot 10^3$ КТБ/см² дейін ұлғаюы байқалады. Бұл аумақтар негізгі бақылау нүкте ретінде тіркелді. Осындай шұжық өндірісіндегі технологиялы желілерге жүргізілген бактериялогиялық зерттеудің нәтижесінде негізгі бақылау нүктелерге ең жақын орындар – еттерді алғаш рет алып келетін қабылдау столында, ет майдалағыш куттердің жейдесінде, және шұшықтарды вязки столы екендігін көрсетті.

Біздің болжамымыз бойынша, аталған аумақтарда микроорганизмдердің көптеп жиналуын ең алдымен оларды жууға қол жетімділігінің қиындығы, иілген, жалғанған жерлерге ерітінділердің мөлшерінің толық жетпеуіне байланысты, жуғыш және дезинфекциялағыш заттармен аумақтың жуылуының жеткіліксіздігі, сондай-ақ қолданылатын заттардың тиімділігінің төмендігімен түсіндіріледі.

1-кесте. 2 %-ды көбікті композициясын қолданғандағы зерттелетін нысандардың санитариялық жағдайының көрсеткіштері

№	Сынама алынатын нысандардың атауы		Санитариялық өңдеудің нәтижелері, ЖБЛ		Дезинфекцияның тиімділігі, %	Санитариялық өңдеуде ішек таяқшасының саны		Санитариялық өңдеуде стафилакокктың саны	
			Дезинфекцияға дейін КТБ (103)	Дезинфекциядан кейін КТБ (103)		өңдеуге дейін	өңдеуден кейін	өңдеуге дейін	өңдеуден кейін
1	Ет павильоны	Еден	45,0±0,3	4,1±0,4	90,8	1,0±0,4	0	1,0±0,3	0
		Қабырға	10,3±0,4	0,6±0,5	94,2	2,0±0,1	0	0	0
		Ет қабылдайтын стол	19,0±0,2	1,1±0,3	94,2	2,1±0,3	0	1,0±0,4	0
		Ет шабатын стол	27,0±0,4	2,2±0,4	91,9	3,0±0,4	0	2,8±0,1	0
		Ет сататын стол	2,1±0,5	0	100	0	0	1,0±0,3	0
		Ет ілетін ілгіш	78,2±0,1	4,2±0,1	94,6	1,5±0,3	0	1,2±0,3	0
		Ауасы	6,1±0,4	0,3±0,5	95,1	1,0±0,4	0	1,0±0,4	0
2	Тоңазытқыш	Еден	4,0±0,3	0,1±0,5	97,5	1,0±0,2	0	0	0
		Қабырға	1,4±0,3	0	100	0	0	0	0
		Ет ілетін ілгіш	4,1±0,4	0,4±0,3	90,2	1,7±0,3	0	1,1±0,5	0
		ауасы	2,3±0,2	0	100	0	0	0	0
3	Мал сойыс цехы	Еден	51,2±0,4	4,7±0,1	90,8	3,3±0,3	0	2,1±0,5	0
		Қабырға	19,8±0,1	2,2±0,4	88,8	1,0±0,4	0	1,2±0,1	0
		Малды көтеретін қондырғы	5,5±0,2	0	100	0	0	0,5±0,4	0
		Ішек-қарын салатын ыдыс	18,3±0,4	1,9±0,2	89,6	4,1±0,3	0	0,7±0,3	0
		ауасы	9,3±0,2	1,0±0,5	89,2	2,0±0,5	0	0	0

2-кесте. 2 %-ды Муван препаратын қолданғандағы зерттелетін нысандардың санитариялық жағдайының көрсеткіштері

№	Сынама алынатын нысандардың атауы		Санитариялық өңдеудің нәтижелері, ЖБЛ		Дезинфекцияның тиімділігі, %	Санитариялық өңдеуде ішек таяқшасының саны		Санитариялық өңдеуде стафилакокктың саны	
			Дезинфекцияға дейін КТБ (103)	Дезинфекциядан кейін КТБ (103)		өңдеуге дейін	өңдеуден кейін	өңдеуге дейін	өңдеуден кейін
1	Ет повельоны	Еден	37,3±0,4	3,9±0,2	89,5	2,1±0,2	0	1,2±0,4	0
		Қабырға	13,4±0,2	1,2±0,3	91,0	2,3±0,4	0	0	0
		Ет қабылдайтын стол	21±0,2	2.1±0,2	90	1,7±0,5	0	0	0
		Ет шабатын стол	31,1±0,1	3,1±0,4	90,0	4,2±0,2	0	2,4±0,3	0
		Ет сататын стол	7,8±0,3	0.2±0,4	97.4	0	0	1,0±0,4	0
		Ет ілетін ілгіш	70,2±0,4	3.7±0,5	94,5	3,3±0,4	0	1,1±0,5	0
		Ауасы	7,1±0,5	0.8±0,4	88.7	1,4±0,2	0	0	0
2	Тоңазытқыш	Еден	5,7±0,4	0,4±0,1	92,9	0	0	0	0
		Қабырға	2,1±0,2	0	100	0	0	0	0
		Ет ілетін ілгіш	3,5±0,4	0,4±0,3	88.5	2,1±0,4	0	1,0±0,2	0
		ауасы	1,7±0,3	0	100	0	0	0	0
3	Мал сойыс цехы	Еден	47.8±0,5	4,7±0,3	90,1	4,0±0,3	1	3,2±0,4	0
		Қабырға	20,2±0,3	2,9±0,4	85,6	1,3±0,5	0	1,8±0,1	0
		Малды көтеретін қондырғы	4,7±0,3	0	100	0	0	1,0±0,3	0
		Ішек-қарын салатын ыдыс	17,8±0,2	2,0±0,4	88,7	3,7±0,4	0	1,0±0,5	0
		ауасы	8,7±0,4	1,0±0,4	88,5	1,8±0,1	0	0	0

3-кесте. 3%-ды көбікті композиция және РЗ-торах 66 препаратымен санитариялық өңдеуден кейінгі салыстырмалы бағасы

Сынама алынатын нысандардың атауы	Санитариялық өңдеудің нәтижелері, ЖБЛ		Дезинфекцияның тиімділігі, %	Санитариялық өңдеуде ішек таяқшасының саны		Санитариялық өңдеуде стафилакокктың саны	
	Дезинфекцияға дейін КТБ (103)	Дезинфекциядан кейін КТБ (103)		өңдеуге дейін	өңдеуден кейін	өңдеуге дейін	өңдеуден кейін
Көбікті дезинфекциялық композиция							
Етті қабылдауға және тексеруге арналған стол	5,4±0,4	1,0±0,2	81,3	0	0	0	0
Сүйектен етті ажырату столы	5,1±0,3	0,2±0,3	96,0	1,2±0,2	0	1,8±0,4	0
Куттер	4,2±0,5	0,3±0,4	92,8	0,2±0,1	0	0,8±0,2	0
Шприцтеу аппараты	2,7±0,4	0	100	0	0	0	0
Қалыпқа келтіру аппараты	3,4±0,2	0,1±0,2	97,0	0	0	0	0
Шұжықтарды байлау столы	5,3±0,4	0,4±0,1	92,4	1,0±0,5	0	1,0±0,3	0
Тасымалдау арбалары	5,5±0,1	1,0±0,4	81,8	2,0±0,3	0	0,2±0,4	0
РЗ-торах 66 препараты							
Етті қабылдауға және тексеруге арналған стол	5,5±0,4	1,1±0,2	80,0	1,0±0,1	0	0,3±0,4	0
Сүйектен етті ажырату столы	5,4±0,1	0,8±0,4	85,1	0,8±0,3	0	1,9±0,2	0
Куттер	4,7±0,3	0,4±0,3	91,4	0	0	1,2±0,2	0
Шприцтеу аппараты	1,1±0,4	0	100	1,8±0,1	0	0	0
Қалыпқа келтіру аппараты	3,1±0,4	0,1±0,3	96,7	0	0	1,3±0,3	0
Шұжықтарды байлау столы	5,4±0,3	0,7±0,3	87,5	1,2±0,3	0	1,4±0,3	0
Тасымалдау арбалары	4,9±0,5	0,9±0,2	81,6	0,8±0,4	0	1,0±0,4	0

3-ші кесте нәтижесі бойынша, шұжық өндіру цехындағы технологиялық жабдықтардың микроппен ластанған аумағының санитариялық жағдайының көрсеткіштері көбік түзгіш заттардың негізінде құрастырылған композициямен өңдегеннен кейінгі дезинфекцияның тиімділігі етті қабылдауға және тексеруге арналған столында 81,3%, ет майдалағыш куттерде 92,8%, шұжықтарды байлау столында 92,4%-ды көрсетіп отыр. Осы аталған көрсеткіштердің микроппен ластану дәрежесі РЗ-торах 66 препаратының әсерінен кейін дезинфекция тиімділігі етті қабылдауға және тексеруге арналған столында 80,%, ет майдалағыш куттерде 91,4%, шұжықтарды байлау столында 87,5%-ды көрсетті. Дезинфекциялық тиімділігі жағынан көбікті композиция РЗ-торах 66 препаратымен салыстырғанда орташа есеппен 2,5%-ға артқанын байқадық.

Алынған мәліметтердің нәтижесінде, алғаш рет елімізде көбік түзгіш заттардың негізінде дайындалған дезинфекциялық композицияның бактерицидтік белсенділігі шет елде шығарылған препараттардан жоғары екені байқалды.

Әдебиеттер:

1. Поляков А.А., Бочаров Д.А., Шептулин В.П. Ветеринарная санитария и гигиена предприятий мясной и молочной промышленности. М.: Легкая и пищевая промышленность. – 1983. – с. 109-164.
2. Инструкция по мойке и профилактической дезинфекции на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности. – Москва. – 1985 с.
3. Санитарные правила для предприятий мясной промышленности. СанПиН 4.01009.97. Алматы. – 1997. – 27 с.

УДК 636.088:636.71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Круталевиц А.А. – к.б.н., доцент кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Черноскутова Р.А. - студентка 3 курса факультета ветеринарии и продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Мақалада иттер машықтандырудың қолданылатын әдістерінің сұрақтары көрсетіліп қоймай, олардың мінез-құлқы сипатталған: жүйке жүйесінің жағдайы, сезімталдығы, онтогенетикалық даму кезеңдері қарастырылған.

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы применения различных способов дрессировки собак с учетом их психологических характеристик: состояния нервной системы, эмоциональных черт, периода онтогенетического развития.

Summary

In this article were discussed some methods of training dogs with their psychological features: state of the nervous system, emotional, period of ontogenetic development.

Существуют различные виды обучения животных новым формам поведения в окружающей среде. Такими видами могут быть привыкание, латентное обучение, подражание, импринтинг и другие. Одним из способов научения животных является и дрессировка.

Дрессировка – это направленное воздействие человека на поведение животного в желательном для него (человека) направлении. В основе дрессировки лежит разработанный и описанный И.П. Павловым метод выработки условных рефлексов, когда в мозгу животного устанавливаются связи между центрами «условного» индифферентного раздражения и «безусловного» врожденного рефлекса.

Дрессировкой животных люди занимались тысячелетия, но никогда не задумывались об изучении этого процесса. Впервые с научных позиций на этот процесс посмотрел Владимир Леонидович Дуров. Зная о работах И.П. Павлова по выработке условных рефлексов, В.Л. Дуров стал рассматривать дрессировку как процесс, в котором у животного вырабатываются условные желательные для человека формы поведения. Можно сказать, что он стал применять выработку классического условного рефлекса при дрессировке животных и постановке цирковых трюков [1].

Зоопсихолог М. Гердт наблюдая за работой Владимира Леонидовича Дурова, а затем его дочери Анны Владимировны Дуровой, разработала основу дрессировки. Она пришла к выводу, что процесс любой дрессировки состоит из трех стадий: 1) возникновения нужного движения; 2) отработки; 3) упрочения — и осуществляется посредством двух видов воздействий: наталкивания и подкрепления [2].

Начальная стадия дрессировки наталкивание может проводиться разными способами. Например, сама М. Гердт выделяла следующие 3 способа: 1) путем непосредственного наталкивания; 2) путем косвенного наталкивания и 3) путем сложного наталкивания. Но в общем, можно, сказать, что весь процесс начала дрессировки сводится к тому, чтобы указать животному нужные для человека движения, натолкнуть его на выполнение их.

В.В. Гриценко, рассматривая основы дрессировки, выделяет следующие способы дрессировки животных: наведение, наталкивание, пассивная флексия, отбор нужного поведения, усиление поведенческого признака, сокращение (редукция) поведенческого акта, альтернатива, игровое поведение, имитационный способ, оборонительное поведение или избегание, агрессивно-оборонительное поведение [3].

Применение вышеперечисленных способов дрессировки используется в питомнике «Прииртышье» (г. Павлодар) на собаках породы ротвейлер.

Наблюдение за собаками и способами дрессировки, применяемыми к ним, проводилось в январе 2010 года студенткой 3 курса специальности ветеринарная медицина Р. Черноскутовой.

В основу использования различных способов дрессировки были положены личностные характеристики и особенности поведения собак.



1. Способ пассивной флексии (лепки)

- придание животному определенной позы или оказание помощи при выполнении какого-то движения.

Redwood Krest's Luka – сука, возраст 3 года, очень умная, понятливая, добросовестная, точно выполняет все команды. После придания определенной позы очень хорошо запоминает ее и выполняет в дальнейшем самостоятельно.

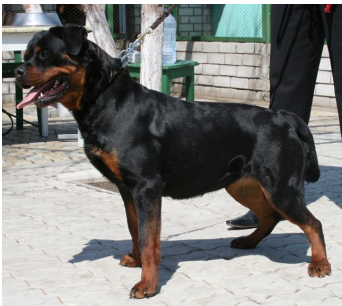


Redwood Krest's Tomba – кобель, возраст 4 года, спокойный, ласковый, любит выставки, но не любит работать, хорошо запоминает и держит выставочные стойки.

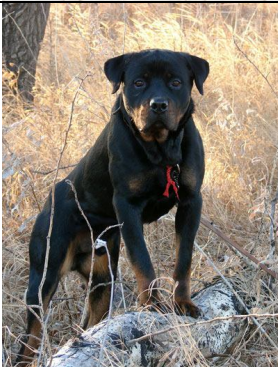


2. Способ игрового поведения – используется потребность животного в игре, особенно необходимая для молодых собак или животных, любящих играть. В этом случае сама игра является для животного подкреплением при выработке определенного поведения.

Ivan von Haus Zschammer – кобель, возраст 9 месяцев, сообразительный, но упрямый пес, только начал дрессироваться, еще находится в стадии игрового (ювенального) возраста, имеет хороший контакт с дрессировщиком.



Прииртышье Самба – сука, возраст 2 года, пугливая, упрямая, но очень любит играть, на дрессировочной площадке добросовестная, сосредоточенная.



3. Способ оборонительного поведения или избегания – добиваются нужного поведения с помощью болевых или неприятных воздействий, избегая которые, животное совершает нужные действия.

Redwood Krest's Otto – кобель, возраст 3,5 года, рабочая собака, но хитрая, несдержанная при виде рукава, для успокоения в этом случае животному причиняют боль.



4. Способ наталкивания – при помощи направляющих действий рук, поводка, не причиняющих боли, добивается нужного поведения.

Redwood Krest's Josy – сука, возраст 3 года, работает по настроению, может запугивать, но, если чувствует отпор, впадает в ступор, подлизывается. Требуется при ее дрессировке четкое указание дрессировщика.



5. Имитационный способ - способ подражания другим животным.

Прииртышье Умбра – сука, возраст 1 год, одиноличница, упрямая, работает по настроению. Наиболее эффективно дрессировка проходит в паре с сукой Прииртышье Тойота.



Прииртышье Тойота – сука, возраст 1 год, прирожденный лидер, не терпит соперничества. Хорошо выполняет команды и является хорошей обучающей собакой.



6. Способ агрессивно-оборонительного поведения – на животное оказывается воздействие такого качества, от которого оно может избавиться только агрессивно-оборонительным поведением, т.е. уйти или атаковать.

Прииртышье Ирбис – кобель, возраст 6,5 лет, уверенно чувствует себя в вольере, на воле боится нападения, грома, выстрелов.



7. Способ отбора поведения – при естественном поведении животного подкрепляются нужные и отсекаются ненужные формы поведения.

Прииртышье Ирис – сука, возраст 6,5 лет, агрессивная, доминантная, трусливая. Трудно поддается дрессировке.



8. Способ простого наведения – вызывается нужное движение, путем следования животного за кусочком лакомства, которое при успешном выполнении оно и получает.

Ebbe von der Muhlbachstrasse – сука, возраст 1,5 года, сложного характера, но хорошо и легко схватывает предъявляемые требования

Таким образом, мы видим, что при выборе способа дрессировки, применяемого к животным, в данном случае к собакам породы ротвейлер, для получения наилучших результатов, должны учитываться психические аспекты животного: эмоциональные черты характера, тип нервной системы, настроенность на работу и другие факторы.

Литература:

1. Гердт М. Дрессировка морских львов //Журнал «Советский цирк» июль 1958 г.
2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. Изд-во Московского университета, 1975, С. 74.
3. Гриценко В.В. Теоретические основы дрессировки. Электронная библиотека LITRU.RU, С.216-228.

УДК 636.2.083:574.2

ЭТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОКА

Кальнаус В.И. – д.с.-х.н., профессор кафедры технологии переработки и стандартизации Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Кальнаус З.Е. - к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Қызыл далалы және қара ала тұқымды сиырлардың этологиялық ерекшеліктері зерттелді. Нәтижесінде мінез-құлық реакциялары сүт өнімділігіне әсер ететін факторлардың бірі болып анықталады.

Аннотация

Изучены этологические особенности коров красной степной и черно-пестрой пород. Установлено, что поведенческие реакции являются фактором, влияющими на молочную продуктивность.

Summary

Ethological peculiarities of cows of red steppe and black and motley breeds have been studied. It has been established that behaviour reaction is the factor which influences ou milk productivity.

Главное внимание в этологических исследованиях уделяется поведению организма как целого и выяснения связей различных форм поведения с продуктивностью. Поэтому одно из центральных мест в изучении поведения сельскохозяйственных животных занимают формы поведения, обусловленные обменом веществ. Одной из наиболее важных для зоотехнической практики форм поведения животных является кормовое поведение. Изучение кормового поведения позволяет установить влияние вида корма, его химического состава, технологической обработки, а также техники кормления и условий содержания на поедаемость, затраты времени на прием корма, отдых, жвачку, что имеет важное значение в организации кормления и содержания животных с целью повышения их продуктивности [1].

Известно, что у животных наблюдаются как индивидуальные, так и межпородные приспособительные реакции, а это, в свою очередь, требует от специалистов детальных знаний этологии – науки, изучающей биологические основы поведения животных в различных условиях.

Умение исправлять и направлять поведенческие реакции у животных в нужном направлении – важные факторы в экспериментальных и хозяйственных исследованиях животных. Правильно сформированное стадо является залогом успешного

функционирования любого комплекса или фермы [2]. В тоже время поведение животных, являясь одним из важных факторов повышения продуктивности скота, остается до сих пор мало изученным.

В связи с этим, нами были проведены исследования по изучению этологических особенностей у коров-первотелок красной степной и черно-пестрой пород в зависимости от молочной продуктивности. Опыты проведены в ТОО «Боровское» Костанайской области. Были сформированы 2 группы животных-аналогов по 10 голов в каждой.

Поведение животных изучалось по методике ВИЖ (1982). Регистрация поведенческих реакций проводилась путем суточного хронометража каждые 5 минут по следующим элементам поведения: поедание корма, жвачка, лежит, стоит, отдыхает с учетом времени на каждый поведенческий акт. Кратковременные поведенческие акты (мычит, пьет и прочее) отмечались разовыми отметками без учета их длительности. Высчитывали индексы пищевой активности, приема пищи и жвачки по формулам.

Кормление опытных животных в течение эксперимента было одинаковым с учетом норм ВИЖа. Использовались одни и те же корма с расчетом на удой, возраст и живую массу коров.

В зимний период применялось привязное содержание в типовом четырехрядном коровнике, с полной механизацией трудоемких процессов. Моцион коров проводился ежедневно в течение 2 часов. В летний период животные находились на естественных пастбищах. Пастьба круглосуточная. Поение осуществлялось из естественных водоемов или водой из пробуренных скважин.

От каждой черно-пестрой коровы за 305 дней лактации надоено 3088,8 кг молока или на 496,3 кг ($P < 0,001$) больше, чем от красных степных сверстниц. Содержание жира в молоке оказалось больше у красных степных первотелок на 0,11%. По содержанию белка в молоке разница была незначительной (3,41-3,44 %).

Данные по изучению поведенческих реакций у первотелок черно-пестрой и красной степной пород представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Поведенческие реакции первотелок (n = 10)

Показатель	Красная степная порода		Черно-пестрая порода	
	минут	%	минут	%
	X±mx		X±mx	
Лежит	528,8±29,9	36,7	642,7±11,9	38,8
в т.ч. отдых	293,3±16,05	20,4	392,9±12,5	23,7
жвачка	235,5±19,06	16,3	249,8±10,4	15,1
Стоит	577,1±30,2	40,1	630,1±14,8	38,0
в т.ч. отдых	43,60±7,28	3,0	24,0±4,47	1,4
жвачка	233,3±17,7	16,2	304,5±7,50	18,4
ест	290,6±18,4	20,2	291,0±19,2	17,6
пьет	9,6±0,72	0,7	10,6±0,68	0,6
Ходит	333,9±11,4	23,2	384,5±7,72	23,2
в т.ч. дорога на пастбище	103,4±1,68	7,2	102,0±2,28	6,1
движение в поисках корма	181,5±7,9	12,6	240,0±3,68	14,5
ест	49,0±5,29	3,4	42,5±2,80	2,6
Итого	1440	100	1657	100

Затраченное животными время в суточном цикле на отдельные поведенческие реакции позволило установить, что первотелки черно-пестрой породы затрачивают больше времени (595,5 мин.) на поедание и пережевывание пищи, чем красные степные сверстницы (523,9 мин.).

Двигательная активность в поисках корма была выше у черно-пестрых первотелок. Они больше двигались на 32,9% и больше отдыхали. В тоже время процесс жвачки превышает у черно-пестрой породы на 85 минут по сравнению с красными степными сверстницами. Жвачка отражает функциональную активность рубцового пищеварения, является определяющим фактором роста животных и продуктивности.

Поведение при приеме корма стереотипно. Продолжительность потребления может изменяться в зависимости от окружающей обстановки, физиологического статуса, а также качества и питательной ценности корма [3].

Анализ индексов (табл. 2) показал, что индекс пищевой активности и индекс жвачки у черно-пестрых коров был выше на 4,4 и 5,9% соответственно.

Таблица 2 – Индексы первотелок

Индекс	Порода			
	Красная степная		Черно-пестрая	
	X±mx	Cv (%)	X±mx	Cv (%)
Индекс пищевой активности	57,1±1,9	7,6	61,5±2,6	9,3
Индекс приема пищи	24,5±2,3	21,6	23,1±1,37	13,1
Индекс жвачки	32,5±0,7	5,2	38,4±0,8	4,9

Индекс приема пищи оказался выше у красных степных сверстниц на 1,4%. Коэффициент изменчивости показывает, что наиболее изменчив индекс приема пищи и наименее индекс жвачки.

Проведена также сравнительная характеристика поведения коров в опытных группах с разным уровнем молочной продуктивности по суточному удою (табл.3).

Результаты показали, что высокопродуктивные первотелки обеих пород, по сравнению с низкопродуктивными имели выше показатели жвачки и отдыха. Это еще раз доказывает, что животные с высокой продуктивностью более тщательно пережевывают корм, что способствует лучшему усвоению и как следствие повышению продуктивности.

Таблица 3 – Поведенческие реакции первотелок с разным уровнем продуктивности

Показатель	Высокопродуктивные		Низкопродуктивные	
	Красные степные	Черно-пестрые	Красные степные	Черно-пестрые
Суточный удой, кг	15,5	21,3	12,9	11,2
Движение	22,0	14,0	23,9	12,0
Отдых	21,5	31,6	20,6	26,0
Индекс приема пищи	18,1	18,7	28,0	26,0
Индекс жвачки	34,3	38,0	30,8	37,0
Индекс пищевой активности	52,4	56,7	58,8	63,0

Изучая клинические показатели, учитывали температуру тела, частоту пульса и дыхания в минуту. Данные клинических показателей свидетельствуют, что физиологическое состояние животных обеих групп было в пределах нормы.

При одинаковой температуре тела (38,5-38,7°C) у коров черно-пестрой породы отмечено некоторое увеличение частоты дыхания, по сравнению с красными степными сверстницами на 7 движений в минуту или 22,9%. Аналогичная зависимость отмечается и по частоте сердечных сокращений в минуту на 12,5 или 17,4% соответственно. Более частый пульс у коров-первотелок черно-пестрой породы обусловлен интенсивностью обменных процессов, протекающих в их организме.

Таким образом, этологические показатели указывают, что первотелки черно-пестрой породы затрачивали больше времени на поедание и пережевывание корма, чем красные степные сверстницы. Двигательная активность у них была соответственно также выше, что является факторами, влияющими на молочную продуктивность.

Следовательно, результаты поведенческих исследований целесообразно использовать при разработке интенсивной технологии содержания и кормления коров по производству молока.

Литература:

1. Монастырев А.М. Стрессы и их предупреждение при интенсивной технологии производства говядины. – Троицк, 2000, 160 с.

2. Мукашева Т., Юдин М.Ф., Юдина Н.А. Влияние сезона года на поведение коров. //Разработка и испытание здоровьесберегающих технологий получения продукции животноводства /Материалы международной научно-практической конференции. – Троицк: УГАВМ, 2008. – с. 82-84.

3. Фенченко Н.Г., Мозжерин В.И., Хамидуллин А.В. и др. //Рекомендации по разведению и рациональному использованию крупного рогатого скота мясных пород при производстве говядины в условиях среднего и южного Урала. – Уфа, 2000, 54 с.

УДК: 637:65.018(574)

ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Омаркожаулы Н. – д.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Шуркин А.И. – к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Алибаева А.А. – ассистент Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Түйін

Мақалада ет және ет өнімдерін өндіру, өңдеу саласының нарық жағдайындағы әлемдік даму тәжірибесі келтірілген. Қазақстан Республикасында ет және ет өнімдерін өндіру жағдайына талдау жасалып, осы саладағы кәсіпорындар дамуының жеткіліксіздік себептері көрсетілген. Ауыл шаруашылық орта және ірі кәсіпорындар жұмысының нарықтық қағидаларға негізделген артықшылық жақтарын үйлестіру арқылы елдегі азық-түлік қауіпсіздігін шешу жолдары қарастырылған.

Аннотация

В статье обобщен мировой опыт развития мясной отрасли в рыночных условиях по производству и переработке мяса и мясных продуктов. Дан анализ производства и переработке мяса и мясных продуктов в Республике Казахстан. Указаны основные причины неудовлетворительного развития предприятий по производству и переработке мяса и мясных продуктов. Представлен один из путей решения продовольственной безопасности страны, позволяющий гармонично сочетать преимущества средних и крупных сельскохозяйственных предприятий основанных на рыночных принципах осуществления хозяйственной деятельности.

Summary

The paper summarizes the world experience of the meat industry in market conditions for the production and processing of meat and meat products. An analysis of production and processing of meat and meat products in the Republic of Kazakhstan. Identifies the main reasons for the

unsatisfactory development of enterprises for the production and processing of meat and meat products. Presented by one of the ways of solving the food security of the country, which allows to reconcile the advantages of medium and large agricultural enterprises based on market principles of economic activity.

Глобальной проблемой развития человечества становится достаточное производство продовольственных продуктов для растущей численности населения. На текущий момент весьма актуализируются вопросы обеспечения продовольственной безопасности страны, к решению которой по словам главы нашего государства «...следует приступить, включая меры экономического характера, к организации средне - и крупнотоварных производств в растениеводстве и животноводстве, ориентированных на экспорт и крупные внутренние государственные закупки,обеспечить продовольственную независимость республики и производство конкурентоспособной продукции не только для полного обеспечения внутреннего рынка, но и для экспорта».

С переходом на рыночные отношения отрасль животноводства претерпела существенные преобразования. Тяжелое финансовое положение товаропроизводителей, диспаритет цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности, отсутствие поддержки со стороны государства, использования скота в бартерных сделках повлекли за собой резкое сокращение поголовья скота и банкротство мясоперерабатывающих предприятий.

В тоже время, анализ отрасли мясного животноводства показал, что в Казахстане имеются все предпосылки для обеспечения населения страны мясом и мясными продуктами по научно-обоснованным нормам питания и реализации на экспорт. Возможны три варианта решения проблемы обеспечения населения страны мясом и мясной продукцией.

Первый - инерционный, при котором предусмотрены медленные темпы прироста на основе статистических данных за предыдущие годы.

Второй – индустриально-инновационный, основанный на внедрении, повсеместном использовании новых инновационных технологий производства мяса и мясopодуKтов, возможный при активизации аграрной политики и поддержки государства.

Третий вариант - инерционно-инновационный, который представляет собой комбинацию из двух вышеназванных вариантов. Численность скота будет расти также, как и при инерционном варианте, а продуктивность – как в инновационном.

Важным моментом повышения качества и конкурентоспособности мяса и мясных продуктов является его переработка. За последние 10 лет при сложившемся дефиците животноводческого сырья ежегодно снижается удельный вес переработки мяса. В настоящее время сложилась парадоксальная ситуация. На переработку идет только 28,2% производимого в республике мяса, а мясоперерабатывающие мощности задействованы только на 10%. Как считают специалисты, главной причиной является необеспеченность предприятий сырьем нужного количества и качества, а в большой территориальной протяженности, отдаленности и низкой концентрации сырьевых источников от мест убоя скота. Другими причинами являются:

- отсутствие государственных органов, координирующих работу перерабатывающих предприятий;
- низкий уровень материально-технической базы большинства предприятий;
- отсутствие техники и технологий по глубокой комплексной переработке сырья;
- отсутствие инфраструктуры по закупке сырья и готовой продукции, а так же связи между товаропроизводителями и переработчиками;
- дефицит квалифицированных специалистов высшего и среднего звена, способных работать в современных рыночных условиях, а также рабочих профессий.

Мировой опыт развития производства и переработки мяса и мясopодуKтов показывает, что наиболее прогрессивной формой его развития является индустриально-инновационный

метод путем создания кластеров, построенных по следующей модели, представленной на рисунке 1.



Рисунок 1 - Организационная структура кластера по производству, переработке и реализации мяса и мясных продуктов

Организационная структура кластера по производству, переработке и реализации мяса и мясных продуктов может функционировать в трех вариантах:

- комплектование откормочных площадок молодняком, специализированных мясных пород;
- молодняком, закупаемым у хозяйств населения и разных сельскохозяйственных формированиях;
- комплектование специализированным мясным скотом и закупаемым у хозяйств населения и разных сельскохозяйственных формированиях.

В состав кластера должно входить: 1 Офис кластера. 2 Перерабатывающее предприятие по забою, изготовлению колбас, мясных деликатесов и полуфабрикатов, охлаждению мясных продуктов и реализацию через торговую сеть кластера. 3 Предприятие логистики и комбикормовый завод. 4 Корпоративный банк для взаиморасчетов как с внутренними, так и с внешними потребителями и поставщиками. 5 Откормочные площадки, в состав которых входят предприятия по воспроизводству молодняка и предприятие по заготовке, хранению и подготовке кормов к скармливанию.

Инфраструктура кластера представлена офисным помещением, где размещается административно-управленческий персонал, зооветеринарная служба, персонал корпоративного банка.

Перерабатывающее предприятие модульного типа мощностью, соответствующей количеству ежедневно снимаемого с откорма поголовью скота его живой массы с холодильными камерами, рассчитанными на 10- дневной запас производимой продукции.

Предприятие логистики. В его состав входят автобаза с грузовым и легковым автотранспортом для перевозки скота, мяса и мясных продуктов, комбикормов, комбикормовый завод со складами хранения ингредиентов комбикорма, рассчитанных на полное обеспечение поголовья скота кластера.

Откормочная площадка, помещения легкого типа, содержит загоны, рассчитанные на 50-80 гол, помещения, автопоилку с подогревом воды, кормушки для грубых (саникормушки), сочных и концентрированных кормов, раскол для выгрузки, загрузки, взвешивания и санитарно-ветеринарной обработки скота, помещение для обслуживающего персонала. В состав откормочной площадки должны входить 5 средних по размеру дочерних предприятий по воспроизводству молодняка, рассчитанных на содержание в каждом предприятии 1500 коров. Воспроизводительный цикл этих предприятий должен быть рассчитан на сезонно-туровые отелы: зимние, весенние, летние и осенние, обеспечивающие

площадку молодняком круглый год. Кормозаготовительное предприятие должно обеспечить поголовье скота грубыми, сочными кормами и зернофуражем комбикормовый завод, производить коренное улучшение пастбищ.

Формирование кластеров должно базироваться на организационных принципах его функционирования. Такие принципы устанавливаются учредителями, входящими на добровольной основе в состав кластера. Примерный перечень принципов функционирования кластера приведен ниже.

Принципы функционирования кластеров

Агротоваропроизводители с различными формами собственности, входящие в кластер, обладают полной самостоятельностью, кроме тех вопросов, которые они на добровольных началах передают исполнительной дирекции

Перерабатывающие и агросервисные предприятия входят в объединение на правах дочерних обществ. Их хозяйственная самостоятельность ограничивается Положением о дочерних предприятиях, утвержденным общим собранием акционеров кластера

Оптовые магазины и сеть розничных торговых точек, созданные за счет средств кластера, функционируют на правах филиалов

Кластер в лице исполнительной дирекции заключает с агротваропроизводителями договора на выполнение услуг, связанных с переработкой и реализацией продукции, оказание помощи в материально-техническом снабжении и других сервисных услугах силами дочерних предприятий и филиалов кластера по утвержденным расценкам;

Вся переработанная продукция, поступающая от агротваропроизводителей реализуется в торговой сети под общей маркой

Взаиморасчеты между участниками кластера осуществляются в расчетно-финансовом центре, выполняющем функцию внутрикорпоративного банка

Каждому участнику кластера гарантируется полное возмещение понесенных затрат и норма прибыли на каждый тенге вложенных средств

В мясном животноводстве получили распространение три системы содержания скота

Технология производства говядины с полным циклом производства

Технология выращивания и откорма скота с использованием отходов пищевой промышленности

Технология производства говядины в мясном скотоводстве

В каждой рассматриваемой системе выделяют три уровня интенсивности базовых технологий.

Уровни интенсивности базовых технологий

А- высокоинтенсивные

Б –
среднеинтенсивные

В – умеренно
интенсивные

Предлагаемые варианты развития мясного скотоводства в Республике Казахстан позволяют:

1. Обеспечить население РК мясными продуктами питания по научно обоснованным нормам.
2. Перейти к индустриально-инновационному пути развития производства мяса:
 - на первом этапе путем закупа у хозяйствующих субъектов и населения;
 - на втором этапе путем воспроизводства молодняка скота мясных пород в средних хозяйствах мощностью 1500-2000 гол коров.
3. Создание крупных и средних предприятий по откорму и воспроизводству:
 - обеспечить население сельских территорий рабочими местами;
 - гармонично сочетать экстенсивную технологию в средних предприятиях с интенсивным откормом;
 - обеспечить мясоперерабатывающие предприятия сырьем высокого качества;
 - перейти от импорта мясопродуктов к их экспорту.

УДК 633.336.085.52

ОТБОР ЛОШАДЕЙ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ ПО ПРОМЕРАМ К СКАЧКАМ НА РАЗЛИЧНЫЕ ДИСТАНЦИИ

Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК,

Амандыкова А.Б. - научный сотрудник научно-производственного отдела конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Түйін

Қостанай жылқы тұқымының ішіндегі ат жарыстарына жаттықтырылатын жылқылардың сырт пішіні мен дене өлшемдерінің сараптау нәтижесі ұзақ қашықтықтарға шабатын тайларға қарағанда, қысқа қашықтыққа шабатын тайлардың шоқтығының биіктігі, шынтағына дейінгі аяғының және, денесінің қиғаш ұзындығы, кеудесінің тереңдігі, сауырының ұзындығы бойынша, ал ұзақ қашықтыққа таңдап алынған тайлардың қысқа қашықтыққа шабатын тайларға қарағанда кеудесінің кеңділігі, кеуде және жілініш орамы, тірілей салмағы бойынша басым болатынын көрсетті.

Аннотация

Анализ по экстерьеру и промерам среди лошадей костанайской породы, тренируемых к скачкам показывает, что лошади, участвующие на короткие дистанции, превосходят по высоте в холке, высоте ноги в локте, косой длине туловища, глубине груди, по длине крупа молодняк длинных дистанции, а молодняк, отобранный на длинные дистанции, в сравнении с молодняком, участвовавшим на короткие дистанции, превосходят по ширине груди, ширине крупа, обхвату груди и пясти, живой массе сверстников классических дистанции.

Summary

The analysis on an ex-terrier and measurements among horses kostanay the breeds, trained to jumps shows that the horses participating on short distances surpass in height in withers, foot height in an elbow, slanting length of a trunk, depth of a breast, on length of a

croup young growth long distances, and the young growth which has been selected on long distances in comparison with young growth, participating on short distances surpass in width of a breast, width of a croup, a grasp of a breast and metacarpus, live weight of contemporaries classical distances.

Промеры один из важных селекционируемых признаков в коннозаводстве, так как для участия в соревнованиях требуется крупная, достаточно массивная и костистая лошадь, способная не только преодолевать сложные препятствия, но и нести при этом значительный вес всадника [1, с.3-70].

Отбор в костанайской породе лошадей ведется в соответствии с поставленными задачами для дальнейшего совершенствования качественных показателей, таких, как работоспособность, крепость конституции с учетом экстерьера и промеров, выносливость, приспособленность к местным условиям. При этом необходимо учитывать и внутрипородный тип животных, имеющих в породе, которые являются желательными [2, с-26-49].

Для отбора лошадей к скачкам на классические и длинные дистанции мы изучили экстерьер и промеры лошадей, которые успешно участвовали в конноспортивных соревнованиях. Для проведения опытов нами была отобрана группа молодняка костанайской породы лошадей на классические дистанции: Найзагай (Аргон-Низинка) 2005 г.р., Сыйлас (Скиф-Сладкая), Статус (Скиф-Струна)- 2006 г.р., Гран-при (Ривер Бэй-Гульфайруз), Торетам (Ривер Бэй-Тумбочка), Толыбай (Тотенхем-Бодрячка), Рекорд (Ривер Бэй-Доза), Рыздык (Ривер Бэй-Знатная) - 2007 г. р., Тумарым (Ривер Бэй-Тумбочка), Самал жел (Масси Сераф-Саба) - 2008 г.р., у них были определены промеры в возрасте двух лет. Также была отобрана группа молодняка костанайской породы на длинные дистанции: Сэтгі (Тотенхем-Секунда), Наркаска (Наигрыш-Грация), Тамаша (Аргон-Тропка), Тагдыр (Тотенхем-Доза) - 2005 г.р., Гульмайса (Масси Сераф-Графика), Толбасы (Виниту-Тропка), Тулпарбие (Ривер Бэй-Туника, Сазсырнай (Скиф-Небылица) - 2007 г.р., были взяты промеры и биометрически обработаны.

10
11

**Таблица 1 – Промеры лошадей костанайской породы в возрасте
двух лет, участвовавших на соревнованиях по классическим и длинным дистанциям**

Кличка лошади	Промеры, см									Живая масса, кг
	высота в холке	высота ноги в локте	косая длина туловища	глубина груди	ширина груди	ширина крупа	длина крупа	обхват груди	пясти	
классические дистанции (n=10)										
Гран-при	158	99	153	65	37	49	50	168	19	375
Торегам	155	100	145	66	30	50	50	172	19,5	345
Рекорд	160	99	143	65	37	36	48	169	19	375
Рыздык	159	99	153	63	30	49	49	177	19,5	355
Сыйлас	162	100	150	66	36	50	53	170	19	406
Статус	165	101	154	68	37	49	52	177	19	440
Найзагай	151	83	141	64	41	50	48	172	18,5	410
Тумарым	154	97	145	65	36	50	50	152	18	370
Самал жел	153	97	145	65	36	48	50	152	18	375
Толыбай	165	101	137	66	37	47	51	175	20	414
M±m	158,2 ±1,55	97,6±1,68	146,6±1,80	65,3±0,42	35,7±1,05	47,8±1,35	50,1±0,50	168,4±2,90	19,0±0,20	386,5±9,39
δ	4,92	5,32	5,70	1,34	3,33	4,26	1,60	9,18	0,64	9,69
Cv	3,11	5,45	3,89	2,05	9,34	8,92	3,18	5,45	3,39	7,68
длинные дистанции (n=8)										
Гульмайса	160	101	148	65	36	51	46	174	19,5	432
Толбасы	160	100	141	66	34	48	50	177	20	400
Тулпарбие	159	98	150	65	36	47	48	168	18,5	375
Сазсырнай	159	102	145	62	36	48	49	170	19,5	400
Сәтгі	146	86	139	62	38	48	45	167	19	415
Наркаска	151	87	127	65	39	51	47	172	20	390
Тамаша	152	90	137	64	39	49	48	167	20	448
Тагдыр	156	93	132	65	43	52	51	174	19,5	420
M±m	155,4±1,83	94,6±2,28	139,9±2,78	64,3±0,53	37,6±0,98	49,3±0,65	48,0±0,71	171,1±1,32	19,5±0,19	408,8±7,93
δ	5,18	6,46	7,86	1,49	2,77	1,83	2,00	3,72	0,53	12,4
Cv	3,33	6,82	5,62	2,32	7,37	3,72	4,17	2,17	2,74	5,49

Нами изучались 9 промеров: высота в холке, высота ноги в локте, косая длина туловища, глубина груди, ширина груди, длина крупа, ширина крупа, обхват груди и пясти, а также живая масса (таблица 1).

Из данных таблицы 1 видно, что лошади, участвующие на классических дистанциях, превосходят по промерам сверстников, которые участвуют на длинные дистанции: по высоте в холке, высоте ноги в локте, косой длине туловища, глубине груди, по длине крупа. Так, высота в холке, которых готовили на короткие дистанции, составляет в среднем $158,2 \pm 1,55$ против $155,4 \pm 1,83$ см, косая длина туловища лошадей, составляет в среднем $148,5 \pm 2,63$, против $146,0 \pm 1,96$ см - у дистанционеров, по глубине груди $65,3 \pm 0,42$ против $64,3 \pm 0,53$ см, по длине крупа $50,1 \pm 0,50$ против $48,0 \pm 0,7$ см.

Молодняк, участвующий на длинных дистанциях, превосходит своих сверстников-классиков по таким показателям, как: высота в холке, высота ноги в локте, глубина груди, ширина груди, ширина крупа, обхват груди и живой массы. Так, ширина груди дистанционеров составляет в среднем $37,6 \pm 0,98$ против классиков $35,7 \pm 1,05$ см, ширина крупа $49,3 \pm 0,65$ против $47,8 \pm 1,35$ см, обхват груди $171,1 \pm 1,32$ против $168,4 \pm 2,90$ см, живая масса дистанционеров составляет в среднем $408,8 \pm 7,93$ против классиков – $386,5 \pm 9,39$ кг.

Таким образом, полученные данные показывают, что лошади, участвующие на короткие дистанции, превосходят по высоте в холке, высоте ноги в локте, косой длине туловища, глубине груди, по длине крупа молодняк длинных дистанции, а молодняк, отобранный на длинные дистанции, в сравнении с молодняком, участвовавшим на короткие дистанции, превосходят по ширине груди, ширине крупа, обхвату груди и пясти, живой массе сверстников классических дистанции.

Литература:

1. Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство: Учебное пособие. - М.: Изд-во МСХА, 1994. - С. 3 -70.
2. Н. А. Кикебаев, В. П. Попов, О. С. Сафронова. План селекционно–племенной работы с костанайской породой лошадей в конном заводе ТОО «Қазақ тұлпары» на 2004 – 2010гг., 2004.- С.58.

УДК 636.2.083.271.2

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВ ПРИ ОТКОРМЕ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

*Калмагамбетов М.Б. - к.с.-х.н., доцент кафедры «Гигиена, санитария и кормление»
Казахского национального аграрного университета*

Габит Гулзат - соискатель Казахского национального аграрного университета

Түйін

Ірі қара етін өндірудің негізгі көзі ретінде жас малды шырынды азықпен қарқынды өсіріп – бағу және бордақылау

Аннотация

Интенсивное выращивание и откорм молодняка на силосе и зеленых кормах может стать важным источником увеличения производства говядины.

Summary

Intensive farming and the fattening of calves for silage and green fodder can be an important source of growth in beef production.

В системе продовольственного комплекса Казахстана проблема увеличения производства продуктов животноводства является одной из приоритетных задач с/х

производства, поскольку призвана обеспечить биологически полноценное питание населения нашей республики [1, с.21]. В Алматинской области племенном хозяйстве ТОО « Тәуелсіздік » нами был проведен опыт откорма молодняка на зеленых и сочных кормах. Для этого были выделены две группы бычков алатауской породы в количестве 53 головы. Молодняк I - группы реализовывался на мясо в возрасте 14-15 мес., II – в два срока: II-а группа в возрасте 13-14 месяцев и II-б группа в 18-20 месяцев. Схемой опыта предусматривалось выращивание телят в молочный период на одинаковом уровне питания. В период интенсивного откорма молодняку скармливали больше сочных и зеленых кормов, в том числе животным I группы преимущественно зеленые корма, II группы – силос. Хозяйство стремится получить здоровых, хорошо развитых телят в молочный период выращивания с тем, чтобы в последующем животные хорошо поедали грубые, сочные корма и давали высокие приросты. Из выращенного здесь молодняка после откорма реализуют на мясо. Телята в обеих опытных группах до 6-месячного возраста выращивались по схеме (кг): 380-400 молока цельного, 180-190 – смеси концентратов, 520 – силоса, 261 – сена. Летом силос и сено заменяли зеленой массой сеяных трав. Схема рассчитана на получение 700 г среднесуточного прироста и живой массы в конце периода 160 кг. По общей питательности уровень кормления животных практически был одинаковым. Телятам I группы израсходовано 573,76 корм. ед. и 69,32 кг переваримого протеина, II – 578,66 и 68,31. На 1кг прироста соответственно затрачено 4,4 и 4,5 корм.ед., на 1 корм. ед. приходилось переваримого протеина 121 и 118г; среднесуточные приросты составили 722 и 717 г; конечная живая масса (6 мес.) был 163 и 161 кг. Следует отметить, что в этот период выращивания животных структура скормленных кормов между группами также была почти одинаковой. Например, расход молока от общей питательности рациона составил по I группе 24,8%, по II – 23,5, концентратов – 36,2 и 35,5%, сочных и грубых кормов – 39,0 и 41%.

Таблица 1 - Фактический расход и структура кормов за период интенсивного откорма (в среднем на 1 голову)

Корм	I группа			II группа						
	Скормлено кормов за 150 дней откорма (кг)	Содержится в корме (корм. ед.)	Структура кормов по питательности (%)	II - а группа				II - б группа		
				Скормлено кормов за 166 дней откорма (кг)	Содержится в корме		Структура кормов по питательности (%)	Скормлено кормов за 166 дней откорма (кг)	Содержится в корме	
			корм. ед.	Переваримого протеина (кг)		корм. ед.			Переваримого протеина (кг)	
Сено	250	105,0	9,8	415	174,3	19,92	14,2	520	218,4	24,96
Сочные, зеленые корма (всего)	3312	712,8	66,5	3154	664,0	52,92	54,0	8720	1748,0	187,49
В том числе; зеленая масса сеяных трав	2235	468,0	43,7	-	-	-	-	1512	317,5	33,30
Силос	522	78,3	7,3	2822	564,4	47,61	45,9	6603	1249,0	144,51
Картофель	555	166,5	15,5	332	99,6	5,31	8,1	605	181,5	9,68
Концентраты	282	253,8	23,7	259,0	259,0	24,61	21,0	522	469,8	48,90

Молодняк в послемолочный период до постановки его на интенсивный откорм выращивали по нормам, принятым в хозяйстве. Суточный рацион состоял из 2 кг лугового сена, 2 кг – соломы яровой, 8 – 10 кг – силоса и 1 кг смеси концентратов. Среднесуточные приросты составили по I группе 516 г и II – 535 г. Бычков кастрировали в возрасте 5 – 7 месяцев. Когда кастраты в 8 – 10 –месячном возрасте достигли средней массы 199 – 225 кг, их поставили на интенсивный откорм. Рацион подопытных животных в зимнее время состоял из силоса (сеяных трав), картофеля, лугового сена и смеси концентратов, летом животным давали зеленый клевер с тимофеевкой и горох с овсом, из минеральных кормов – соль и мел. Интенсивный откорм бычков – кастратов I группы проводили в летне – осенний период – 150 дней, II-а в зимний – 166 дней и II-б группы в зимний и летний периоды – 375 дней. Основу рациона составили сочные и зеленые корма, которые по отношению к общей питательности составляют 54-66%. Концентрированные корма – 23,7 – 31,9% и грубые – 8,3 – 14,2%. Из всего количества питательных веществ (выраженных в кормовых единицах), израсходованных за период выращивания и интенсивного откорма, высокий удельный вес занимают сочные, зеленые и грубые корма, на долю их приходится 61,6 – 69,5% рациона, на концентрированные – 26,7 – 31,9% и на молочные – 3,8 – 6,5%. При таком кормлении животные хорошо росли и развивались. В период интенсивного откорма молодняк показал высокую энергию роста, среднесуточные приросты составили по I группе 940 г и II-а – 900 г. Данные об изменении живой массы, прироста, затраты кормов за весь период выращивания и откорма (от рождения до убоя) подопытных животных приводится в таблице 2.

Таблица 2 - Изменения живой массы и затраты кормов

Показатель	I группа (14 -15 мес.)	II группа	
		II-а (13 – 14 мес.)	II-б (18 – 20 мес.)
Живая масса при рождении (кг)	33,0	32,0	32,0
Живая масса в конце опыта (кг)	366,2	348,0	477,0
Общий прирост за период от рождения до конца опыта (кг)	333,2	316,0	445,0
Среднесуточный прирост (г)	740	763	695
Израсходовано всего:			
а) кормовых единиц	2181,56	2098,02	3518,92
б) переваримого протеина (кг)	241,67	201,92	368,92
в) на 1кг прироста (корм. ед.)	6,54	6,53	7,9
г) переваримого протеина на 1 корм. ед. (г)	110	96	101

Показатели таблицы 2 свидетельствуют о возможности при правильном выращивании и откорме получать скороспелых, крупных по живой массе животных для убоя на мясо. По экстерьеру бычки – кастраты характеризовались ярко выраженной, округлой, широкой и глубокой формой туловища. Результаты контрольного убоя показали, что выход мяса и жира у них довольно высокий – 57,3 – 59,3%, наибольший у бычков – кастратов I группы (59,3%). В таблице 3 отображена мясная продуктивность бычков – кастратов.

Таблица 3 - Мясная продуктивность бычков – кастратов

Показатель	I группа, возраст 14 – 15 мес.		II группа			
			II - а группа, возраст 13-14 мес.		II - б группа, возраст 18-20 мес.	
	кг	%	кг	%	кг	%
Количество голов	3	-	3	-	5	-

Предубойная масса, кг	345,3	100	334	100	452,6	100
Масса туши, кг	190,6	55,2	178,7	53,5	242,6	53,6
Масса внутреннего жира, кг	14,2	4,1	12,7	3,8	21,2	4,7
Масса туши и внутреннего жира, кг	204,8	59,3	191,4	57,3	264,0	58,3
Масса парной шкуры	26,3	7,62	23,0	6,9	33,6	7,4

Туши забитых животных были отнесены к I категории, при оценке их отмечалось превосходное развитие мышечной ткани, умеренное - жировой. Важный показатель объективной оценки мясной туши – установление (путем обвалки и жиловки) соотношения отдельных тканей – мышечной, жировой, костной и соединительной [2, с.23]. У животных всех групп в исследуемых тушах наблюдалось повышенное содержание съедобных частей, при том наиболее ценной мышечной ткани. Первые сорта отрубов в тушах составили от 61,3 до 62,5%. Мясо «мраморное». Отложение жира в теле животных умеренное. Несмотря на хорошую откормленность бычков, выход внутреннего жира не повышает 4,7%. У кастратов 18-20 – месячного возраста полив туши был сплошным, плотным, но не толстым, а у 13-15 – месячных – с просветами. Наибольшее отложение жира в полости тела (около внутренних органов) происходит в сальнике, брызжейке, в области почек, меньше – в полости грудной клетки. Исследования показали, что интенсивное накопление жировой ткани в теле животных наступает с некоторым опозданием – в возрасте старше 18-20 месяцев. Например, в наших опытах у забитых животных высшей упитанности, масса (выход) жировой ткани составила: у бычков – кастратов в возрасте 13 -14 месяцев – 6,5% к предубойной массе, в 14 - 15 месяцев– 8,2%, в 18 – 20 месяцев – 9,6%. У коров – перволеток в возрасте 18 месяцев – 23% и полновозрастных коров (9,5 лет) – 27,2%. Данные химического анализа мяса показали высокую питательность продукта. Соотношение протеина и жира в сухом веществе мяса характеризуются у бычков – кастратов I группы как 1 :0,9, II-а группы – 1 :1,06. Соответственно калорийность мяса (ккал) – 2734; 2136; 2897. Выход основных питательных веществ – протеина и жира – на 100 кг живой массы в среднем по группам подопытных животных составил: протеина 7,99 кг, жира 11,61 кг. Парная шкура кастратов была отнесена к тяжелому кожевенному сырью, крупных размеров, равномерной толщины, высокого сорта. Из опыта следует, что при откорме скота на мясо основным кормом зимой служит силос, а летом зеленые корма. Ускоренное выращивание и откорм молодняка на силосе и зеленых кормах может стать важным источником увеличения производства говядины. Молодняк алатауской породы при интенсивном выращивании и откорме проявляет высокую энергию роста.

Литература:

1. Технология производства говядины в фермерских хозяйствах Казахстана.//Рекомендации Алматы: РНИ «Бастау», 2001, 21 с.
2. Дьяков С.М. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, Россельхозиздат, 1986.

УДК 636.082.12

ПОЛИМОРФИЗМ МИКРОСАТЕЛЛИТНЫХ ЛОКУСОВ У МОЛОДНЯКА ЛОШАДЕЙ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНОГО ГЕНОТИПА КОННОГО ЗАВОДА «ҚАЗАҚ ТҰЛПАРЫ» МСХ РК

Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Рысалдина А.А. - зав.научно-производственным отделом конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Бейшова И.С. - научный сотрудник иммуногенетической лаборатории конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Түйін

Жылқылардың ата-тегін тексеру мақсатында ДНҚ микросателлиті бойынша генотиптеу арқылы малдың генотипі туралы құнды ақпарат алуға болады, олардың гетерозиготтылығын бағалауға және ата-енесінен ұрпақтарына тұқым қуалау ақпаратын берілуін бақылауға мүмкіндік береді

Қостанай жылқы тұқымының әртүрлі генотипті төлдерінің генетикалық көрсеткіштері сол тұқымға тән маркерлері бар және оларды жылқылардың ата-тегін анықтауда тәжірибелік мақсатта қолдануға болады.

Аннотация

Генотипирование лошадей с целью проверки происхождения по микросателлитам ДНК дает ценную информацию о генотипе животных, позволяет оценивать их гетерозиготность и контролировать передачу наследственной информации от родителей потомству.

Генетические показатели молодняка лошадей костанайской породы разного генотипа имеют характерные маркеры соответствующих пород и могут быть использованы в практических целях при контроле происхождения лошадей.

Summary

Testing of horses for the purpose of origin check on DNA microsatellites gives the valuable information on a genotype of animals, allows to estimate their heterozygosity and to supervise transfer of the hereditary information from parents to posterity.

Genetic indicators of young growth of horses kostanai breeds of a different genotype have characteristic markers of corresponding breeds and can be used in the practical purposes at the control of an origin of horses.

Оценка внутрипородной дифференциации на популяционном уровне, проводимая на базе генотипирования животных, является одной из главных задач генетического мониторинга [1, с. 39-45].

Изучение разных типов ДНК-маркеров открывает новые перспективы для изучения генетики лошади, включая генетические особенности, генезис и микроэволюцию многочисленных пород [2, с.16-18].

На конном заводе «Қазақ тұлпары» с целью изучения межпородной дифференциации был проведен генетический анализ результатов типирования молодняка лошадей разного генотипа от костанайских (30 голов), чистокровных верховых (28 голов) и арабских жеребцов-производителей (8 голов) по 17-ти локусам микросателлитов ДНК (таблица 1).

Материалом для исследований служили образцы ДНК, выделенные из волосяных луковиц с использованием набора Qiagen. Выделенные образцы ДНК амплифицировали на амплификаторе и электрофорез продуктов амплификации осуществляли на генетическом анализаторе Applied Biosystems - ABI Prism 310. Интерпретацию графических профилей результатов проводили с учетом контрольной пробы ISAG.

В результате исследований полиморфизма ДНК было установлено, что молодняк от костанайских, чистокровных верховых и арабских жеребцов производителей различаются по наличию аллелей ряда микросателлитных локусов.

Таблица 1

Генетический спектр аллелей микросателлитов ДНК у молодняка разного генотипа от костанайских, чистокровных верховых и арабских жеребцов-производителей

Локус	Кол-во аллелей в локусе	Аллели, часто встречающиеся у молодняка от					
		костанайских жеребцов-производителей (n=30)		чистокровных верховых жеребцов-производителей (n=28)		арабских жеребцов-производителей (n=8)	
		типичные аллели	редкие аллели	типичные аллели	редкие аллели	типичные аллели	редкие аллели

VHL 20	12	N,I,M	P,L,H*	L, N,I,M	P	L,M,I,N	
HTG 4	12	M,K,L	N*	K,L,M	I**,P**,G**	K,L,M	
AHT 4	11	O,J	K,I*,Q*,R, N,H	K,O,J,H	N	O,J,P****	M****,R
HMS 7	11	J,M,L,N	O,K*,I	M,L,J,N,O	I	N,L,J,M	
HTG 6	13	M,O,J,G,	R*,L,I,N, Q*	J,O,G,M	N,H**,I	G,O,J	L,M
AHT 5	11	K,J,N,M	R,Q	M,J,K,N	H**,R, O**,Q, I**	N,M,J	
HMS 6	8	M,P,L,O		P,M,K**	J**,L,O, Q**	P,M,O	
ASB 23	9	S,J,K,I,L	P*	K,L,J,S,I		L,S,I	J
ASB 2	14-16	M,K,R,Q	B,O,L*, N*,J	K,Q,O	R,B,M,J	K,Q	R,J
HTG 10	14	I,M,N,L	O,R,H, K, P*	N,I,M,R	H,F,L,K,O	I,K,N,L	O,H,M
HTG 7	8	O,N,M	K	N,O,K	M,L**	O,N,K	M
HMS 3	13	I,P,O	J,N,R*	I,M**,O	N,P,J	P,O,I	L***,N
HMS 2	11	H,K,M,L,J	O	L,M,K	H,O,J, Q**	L,P**,M,K	H,J
ASB 17	12	G,Q*,P, M,N	R*	M,P,G,N,O	L**,K**	N,O,P,M	
LEX 3	14	O,L,I,N,H	G,K*	I,L,N,P**,H	O,G,M	N,O,M,L,H	F***
HMS 1	8	J	I,M,L	J,K,M	L,I,H**	J,M	I,K,L
CA 425	11	M,N,I	J,O,P*,F	N,I,O,	M,G,F,H,L **,K**	N,O,M	J

* - аллели, встречающиеся только у молодняка от костанайских жеребцов-производителей;

** - аллели, встречающиеся только у молодняка от чистокровных верховых жеребцов-производителей;

*** - аллели, встречающиеся только у молодняка от арабских жеребцов-производителей.

У молодняка от костанайских жеребцов-производителей, в отличие от молодняка от чистокровных верховых и арабских жеребцов-производителей, в исследованных микросателлитных локусах имеется ряд дополнительных аллелей, в том числе: VHL20 – H, HTG4 – N, AHT4 - I,Q, HMS7 – K, HTG6 - R,Q, ASB23 – P, ASB2 - L,N, HTG10 – P, HMS3 – R, ASB17 – Q,R, LEX3 – K, CA425 – P.

У молодняка от чистокровных верховых жеребцов-производителей встречаются аллели, не обнаруженные у молодняка от арабских и костанайских жеребцов-производителей: в локусах HTG 4 – I, P,G, HTG6 – H, AHT5 – H, O,I, HMS6 - J,Q, K, HTG7 – L, HMS3 – M, HMS2 – Q, ASB17 - L,K, LEX3 – P, HMS1 – H, CA425 - L,K.

У молодняка от арабских жеребцов-производителей также встречаются аллели, не обнаруженные у молодняка от чистокровных верховых и костанайских жеребцов-производителей: в локусах AHT4 – P,M, HMS3 – L, LEX3 – F.

Из сравнительного анализа видно, что встречаемость аллелей только у потомства от арабских жеребцов-производителей меньше, чем у потомства от костанайских и чистокровных верховых жеребцов.

Таким образом, полученные иммуногенетические показатели являются характерными маркерами для этих пород и могут быть использованы в практических целях при контроле происхождения лошадей.

Литература:

1. Дубровская Р.Н. Иммуногенетика в коневодстве России //Наука о коневодстве России (1930-2000 гг.) – Рязань, 2001. – С. 39-45.

2. Храброва Л.А., Зайцева М.А. Полиморфизм микросателлитных локусов у лошадей чистокровной верховой и арабской пород //Научное обеспечение конкурентоспособности племенного, спортивного и продуктивного коневодства в России и странах СНГ: сб.науч.тр./ВНИИ коневодства. – Дивово, 2007. – С.12-18.

ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГЕНОТИПА И СРЕДЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОТБОРА САРЫАРКИНСКОЙ (ЖАНААРКИНСКИЙ ТИП) КУРДЮЧНОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ

Адылканова Ш.Р. - к.с.-х.н, доцент Казахского национального аграрного университета

Түйін

Мақалада сарыарқа қуырықты тұқымы қойларының генотип және орта әрекеттестілігі жөнінде зерттеу нәтижелері келтірілген.

Аннотация

This article gives the results of the researches of studying the influence of interaction of environment on the saryarka and the degeres breed of sheep on efficiency of selection

В связи с развитием рыночных отношений проблема повышения продуктивных качеств животных, и в частности, овец приобрела особую значимость, поскольку существование пород сейчас, когда главенствующую роль играют экономические факторы, поставлено в жесткую зависимость от их конкурентоспособности, определяемой, в первую очередь, уровнем и качеством продукции, и в целом рентабельностью. Достигнуть какого-либо существенного положительного сдвига в решении этой проблемы вряд ли представляется возможным без применения селекционных методов и приемов, направленных на повышение племенных и продуктивных качеств животных, на рациональное использование породного потенциала.

В настоящее время под влиянием возрастающего рыночного спроса на мясо и мясопродукты все больше приоритеты в развитии мирового овцеводства приобретают овцы скороспелых мясо-сальных курдючных пород. Важной отличительной чертой этих овец является достаточно высокая наследственно – обусловленная, непревзойденная скороспелость и исключительная выносливость. К этому следует добавить, что высокую мясную продуктивность курдючные овцы способны проявлять при скудных условиях кормления и содержания. Курдючные овцы в Казахстане имеют большое стратегическое значение в обеспечении продовольственной безопасности и повышения производительности труда и снижения затрат в аграрном секторе.

Адаптация животных к новым условиям среды весьма многогранна, она включает морфологические, физиологические, биохимические и генетические изменения. Особи, слабо приспособленные к данным условиям, оказываются менее жизнеспособными, обладают худшей способностью к воспроизводству потомства, имеют ниже продуктивность. Причем среда оказывает влияние не только на проявление доли генотипической изменчивости признаков, но и на структуру фенотипического разнообразия в результате взаимодействия генотипа и среды. Высокопродуктивные животные в одних условиях среды могут проявить среднюю или даже худшую продуктивность в другой среде и наоборот. Очевидно, с этим и связан тот факт, что реализация генетического потенциала животных в различных условиях происходит далеко не полностью, не одинаково.

В этом аспекте научные исследования, направленные на изучение вопроса взаимодействия генотипа и среды наиболее значимых отечественных курдючных пород овец - сарыаркинской грубошерстной с наиболее многочисленным жанааркинским внутривидовым типом предопределяют исключительную актуальность данной работы и ее научную ценность.

В настоящей статье изучена изменчивость главного селекционируемого признака, присущего для мясо-сальных курдючных пород овец - живая масса - одних и тех же 20 голов основных баранов и 195 голов маток сарыаркинской породы с различным уровнем продуктивности: лучшие, средние и худшие (табл 1 и 2).

Таблица 1-Изменчивость живой массы баранов жанааркинского типа сарыаркинской породы с различным уровнем продуктивности в зависимости от кормовых условий

Группы животных с учетом их живой массы	n	+	-	n 2	n	В среднем			
		X±mx	X±mx			X±mx	Cv	X±mx	Cv
						+		-	
85 кг и ниже	13	85,2±2,42	84,7±2,48	3,7					
86-90 кг	5	90,2±1,54	88,1±0,66	56,6	20	93,8±2,7	10,2	89,4±1,54	6,4
91 кг и выше	2	99,5±2,73	89,0±1,89	64,1					

Таблица 2-Изменчивость признаков жанааркинского типа сарыаркинской породы с различным уровнем продуктивности

в зависимости от кормовых условий

Группы животных с учетом их живой массы	n	+	-	n 2	n	В среднем			
		X±mx	X±mx			X±mx	Cv	X±mx	Cv
						+		-	
57 кг и ниже	58	54,0±2,02	52,9±0,87	5,0					
58-63 кг	130	61,2±0,56	57,3±0,65	43,0	215	63,4±0,53	16,2	57,9±0,54	9,6
64 кг и выше	7	69,5±2,73	59,2±1,89	50,4					

Распределение овец на группы проводилось по данным благоприятного в кормовом отношении года (+).

Экспериментальная часть работы проводилась в условиях племзавода «Женис» Карагандинской области, где в настоящее время сосредоточены самые лучшие племенные животные данной породы овец.

Известно, главным средовым (паратипическим) фактором, для животных, несомненно, является кормовой, находящийся в прямой зависимости от метеорологических условий, складывающихся в отдельные годы. Метеорологические условия отдельных лет определяли весьма существенные различия в кормообеспеченности овец, особенно в пастбищный период.

Так, в благоприятные годы урожайность на пастбище однолетних трав племзавода «Женис» составляет 5-6 и засушливые – 2-3 ц/га. Урожайность пастбищ, несомненно, является одним из решающих факторов в кормообеспеченности овец хозяйства, находящиеся почти на круглогодовом пастбищном содержании.

Проблема взаимодействия генотипа и среды приобретает исключительную важность, если учесть тот факт, что жанааркинский тип сарыаркинской породы овец в последнее десятилетие имеет весьма широкий ареал распространения с различными природно-климатическими и кормовыми условиями.

Таким образом, во время экспериментальной работы разные генетические группы находились в одинаково изменяющихся для каждой из них кормовых и метеорологических условиях. Это дало возможность проанализировать влияние паратипических факторов отдельных лет на фенотипическое проявление разнообразий признаков овец стада племзавода «Женис», а также характер взаимодействия генотипа со средой.

В наших исследованиях сарыаркинские овцы разных групп характеризовались неодинаковой «нормой реакции» их генотипа на изменяющиеся средовые факторы.

В методическом плане следует отметить, что подвергшиеся исследованиям животные были в возрасте 3 и 4 лет. Выбор указанного возраста был сделан, исходя из данных многолетних исследований закономерности возрастной изменчивости признаков, где влияние возраста на уровень продуктивности почти нивелируется.

В наших исследованиях курдючные овцы разных направлений продуктивности характеризовались неодинаковой «нормой реакции» их генотипа на изменяющиеся паратипические факторы. В целом реакция животных на средовые факторы зависит как от их наследственности, индивидуальных особенностей, так и от породы конкретного селекционируемого признака.

В результате эксперимента установлено, что снижение уровня кормления (-) сильнее сказалось на группе высокопродуктивных баранов и маток. Так, средняя живая масса у баранов в неудовлетворительном в кормовом отношении году снизилась на 9,5 кг или на 11,8%, а маток-10,3 кг или на 17,3%.

У группы баранов, худших по продуктивности, средняя живая масса которых в благоприятном году составила 85,2 кг, а в неблагоприятном 84,7кг, то есть снижение составляет всего лишь 1,0%, а у маток 54,0; 52,9 кг или 2,0% соответственно.

Следует отметить, что в условиях неудовлетворительного кормления различия по уровню продуктивности между тремя группами овец относительно меньше. Если в хороших условиях кормления разница по живой массе между лучшей и худшей группами баранов достигла 16,7%, то при плохих - 5,0%, у маток 28,7 и 11,9%

Механизмом приспособления организма животных к колебаниям климатических и кормовых условий является фенотипическое разнообразие их хозяйственно-полезных признаков - результат взаимодействия генотипических и паратипических факторов.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что при недостаточном кормлении генетически наиболее продуктивные животные оказались в значительно худшем положении, чем менее продуктивные особи, так как для высокой живой массы требовалось значительно больше корма. Поэтому - среди высокопродуктивных животных наблюдалась столь резкая реакция на снижение кормления по сравнению с овцами худшей или средней продуктивности.

Это, по мнению Г.А. Стакан, генетически более высокопродуктивные особи при плохом кормлении не могли реализовать всех своих потенциальных возможностей. При этом границы фенотипического проявления признака суживаются, потому, что при отсутствии соответствующих условий ряд генов, контролирующих его развитие, оказывается заблокированным. Это и снижает проявление всего разнообразия генотипов, что отчетливо видно из средних показателей продуктивности трех групп животных. Так, коэффициент изменчивости по живой массе у баранов в худших условиях кормления составил 6,4% против лучших условий – 10,2%, у маток- 9,6;16,2% соответственно.

Известно, доля влияния паратипических факторов более отчетливо проявляется при дисперсионном анализе взаимодействия генотипа и среды.

Нами методом дисперсионного анализа установлено, что доля влияния среды на фенотипическую изменчивость живой массы у овец 50,1 и 64,2%.

Литература:

1. Стакан Г.А. Взаимодействие генотипа со средой и его значение для племенной работы в тонкорунном овцеводстве. В кн. «Генетические основы селекции тонкорунных овец». (Наука СОАНССР 1969г) с58-74.
2. Никоро З.С. Стакан Г.А. Теоретические основы селекции животных (Колос 1968, 429-с) Взаимодействие генотипа со средой и его значение для племенной работы в тонкорунном овцеводстве. В кн. «Генетические основы селекции тонкорунных овец». (Наука СОАНССР 1969г) с58-74.

УДК 631.581:631.445.41(574.21)

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПАРОЗЕРНОВЫХ СЕВООБОРОТОВ НА ЮЖНЫХ ЧЕРНОЗЕМАХ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Жемпишов Ш. С. – к.с.-х н., профессор кафедры агрономии аграрно-биологического факультета Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Байқау көрсеткіші бойынша химиялық пар, басқа варианттарға қарағанда топырақтың ылғалдығын 1,7-2,5 %-ға жоғарлатуына себепші болды.

Химиялық пар, сыдыра және сабанды шашіп сыдыра қопсытқан пармен салыстырғанда жаздық бидайдың ластануын томендетті.

Сабанды шашіп сыдыра қопсытқышпен парды өндегенде, агрономиялық бағалы агрегаттардың сапасы 0-10 см дегі және 10-20 см кабаттағы көтерілді 0,6-0,8 %.

Химиялық пардан алған жаздық бидайдың өнімділігі, химиялық пардан алған және сабанды шашіп өндеген пардан 2,3 ц/га асып кетті, сыдыра қопсытқыш парға қарағанда.

Аннотация

На основании экспериментальных данных установлено, что химический пар способствовал повышению влажности почвы на 1,7-2,5 % по сравнению с плоскорезным паром.

Как плоскорезный пар, так и плоскорезный пар с разбрасыванием на поверхность почвы соломы способствовали увеличению засоренности посевов яровой пшеницы по сравнению с химическим паром.

Плоскорезный пар с разбрасыванием соломы способствовал увеличению агрономически ценных агрегатов размерами от 0,25 до 10 мм в слоях почвы 0-10 и 10-20 см на 0,6-0,8 % по сравнению с химическим и плоскорезным паром без соломы.

Урожайность яровой пшеницы увеличилась на 2,3 ц/га на варианте химического и плоскорезного пара с разбрасыванием соломы по сравнению с плоскорезным паром без соломы.

Summary

Observation showed that «chemical» fallow assists in increasing soil's moisture where it exceeded other variants by 1,7 - 2,5 %.

Chemical fallow trustworthy reduces weeds in spring wheat as compared with flat cut and flat cut straw throwing out.

In sorming ergonomically valuable aggregates in the soil both in the layer of 0-10 sm and in the layer of 10 - 20 sm flat cut fallow with straw throwing about (surpassed) exceeded other variants by 0,6-0,8 % accordingly.

The yield (productivity) of spring wheat in «chemical» fallow and fallow with straw throwing about exceeded the control variant by 2,3 and 0,7c/h.

В Северном Казахстане накоплен большой экспериментальный материал по минимализации обработки почвы. Многими научно-исследовательскими учреждениями установлена высокая эффективность замены механических обработок гербицидами [1,2].

Применение гербицидов вместо культивации пара в условиях Северного Казахстана повышает содержание влаги в почве, особенно в засушливые годы [3]. На гербицидных парах полное прорастание семян сорняков, что уменьшает потенциальные запасы их в почве. Кроме того, при использовании системных гербицидов сильнее, чем при подрезании культиваторов, подавляются многолетние сорняки. С другой стороны, отказ от механических обработок часто ведет к росту засоренности посевов. Происходят определенные изменения и в видовом составе сорняков. Установлено увеличение в сорном фитоценозе доли злаковых просовидных видов (мышей, просо куриное и др.).

Поэтому, большинство исследователей считают, что одним из условий внедрения элементов минимализации обработки почвы является предварительно освоенный достаточно высокий уровень культуры земледелия, чистота полей, строгое соблюдение технологической дисциплины, проведение полевых работ в оптимальные сроки и с высоким качеством, правильное использование эффективности гербицидов, применение оптимальных доз удобрений и достаточный уровень технологической вооруженности хозяйств. Минимализации обработки почвы придается важное значение в связи с сохранением плодородия почв. По данным Холмова В.Г. [4], уменьшение интенсивности обработок почвы в севообороте ведет к накоплению растительных остатков в пахотном слое, что обуславливает снижение процессов минерализации азота и способствует сохранению гумуса.

Большим источником восполнения органического вещества в почве является солома. Она содержит всего 15 % воды и примерно 8,5 % состоит из органического вещества. В состав органического вещества соломы входят все необходимые растениями питательные вещества, которые минерализуются в почве в легкодоступные формы.

По данным КазНИИ зернового хозяйства (Васько И.А., Бакаев А.М., 1982 г), внесение соломы оказывает положительное влияние на структурное состояние и водопроницаемость почвы, улучшает режим ее влажности и фитосанитарное состояние поля, в частности, снижается пораженность яровой пшеницы корневой гнилью. Соломенная мульча оказывает положительное влияние на накопление почвенной влаги и снижение температуры почвы, способствует лучшему развитию растений яровой пшеницы, повышая ее урожай на 1-1,3 ц/га.

По данным Кустанайского НИИСХ ежегодное разбрасывание измельченной соломы в 5-польном севообороте обеспечило повышение содержания гумуса на 0,2 % (Рычагова А.Ф.) [5].

Совместное воздействие оставленных в поле измельченных растительных остатков, минимализации обработки почвы в комплексе с другими технологическими приемами по возделыванию яровой пшеницы и уходу за паровыми полями на плодородие почвы, повышение и стабильность производства высококачественного зерна, при повышении прибыльности его производства, является основным направлением в исследовании и составляет ее научную новизну.

Продуктивность растений определяется многими факторами: система обработки почвы, севообороты, удобрения, защиты посевов от сорняков, вредителей и болезней. Некоторые исследователи (Ладонин В.Ф., [8], Картамышев Н.И. и др. [6]) пришли к выводу, что при больших объемах применения химических средств возникает опасность накопления их остатков в почве и растениеводческой продукции. Поэтому, одностороннее увлечение химическими средствами не должно отнести на второй и третий план агротехнические приемы как севообороты и обработка почвы.

Длительное использование зернопаровых севооборотов привело к уменьшению гумуса. По данным (Маланьина А.Н., [9]) в пахотном слое 0-30 см за 37-летний период наблюдений

произошли потери гумуса от 30 до 50%, аналогичные данные получили канадские ученые (Ридлей и Хедлинг, [10]).

Проблема стабилизации плодородия почв Костанайской области усугубляется еще и тем, что в последние годы резко уменьшилось внесение на полях минеральных и органических удобрений.

В этих условиях сильно возрастает роль накопления в почве органического вещества за счет оставления на полях пожнивных и послеуборочных остатков, в частности измельченной соломы.

По данным (Кудашевой А.М., Жемпиисова Ш.С., [7]), уменьшение интенсивности обработок в севообороте, за счет гербицидного пара и под 2-3 культуры без обработок за 10 лет (1970-1979 гг.) привело к увеличению гумуса на 0,03 %, в то время как по кулискому плоскорезному пару гумус снизился с 4,9 % до 4,25 % или на 0,65 %. Солома, как ценное органическое удобрение содержит практически многие химические вещества, так в 1 т соломы содержится 4,7 кг N, 2-4 кг P₂O₅; 7-18 кг K₂O; 2-3 кг CaO; 0,8-1,2 Mg O; 1,0-1,19, а также микроэлементы - 5 г молибдена, 0,2-1,0 г кобальта, 5,6 г бора, 3 г меди, 40 г цинка. Всех этих элементов, кроме азота, достаточно для получения урожая в 20 ц/га.

Оптимальные дозы внесения соломы в пару слоя 0-10 см под посев пшеницы второго и третьего годов после пара 5 и 10 т/га. Доза соломы 1 т/га слабо влияет на биологическую активность, плодородие почвы и урожай с/х культур, так как соотношение углерода и азота в почве не изменяется (70:80, в связи с чем в почве она разлагается медленно. Ускорить этот процесс можно внесением минерального азота из расчета 8-10 кг д.в. на 1 т соломы, что создает нормальные условия для деятельности микроорганизмов и разложения соломы (C: N при этом равно 20:30).

Фитосанитарное состояние посевов полевых культур в Костанайской области является не стабильным по годам. Поэтому, рациональное использование севооборотов с короткой ротацией послужило бы как фактор управления фитосанитарным состоянием посевов.

Научная новизна предлагаемых исследований заключается в том, что впервые на южных черноземах Северного Казахстана будет разработан комплекс технологических операции их обработке паров (оставление на поле измельченной соломы, химический пар, минимальный пар), направленных на увеличение урожайности и повышение плодородия почвы, улучшение фитосанитарной и экономической обстановки поля.

Цель работы - разработать пути увеличения производства зерна пшеницы, обеспечивающее сохранение и повышение плодородия почвы и улучшение фитосанитарного состояния посевов.

Программа исследования предусматривает проведение опытов при взаимодействии севооборот - обработки почвы - средства химизации (удобрения, гербициды, фунгициды, инсектициды и средства биологизации (солома, навоз).

Опыты закладываются в трех коротко ротационных севооборотах:

1 севооборот:	2 севооборот:	3 севооборот:
пар плоскорезный (контроль)	пар плоскорезный + солома	пар химический
яровая пшеница	яровая пшеница	яровая пшеница
яровая пшеница	яровая пшеница	яровая пшеница

Агротехника в опыте общепринятая для Костанайской области.

Во - втором севообороте внести 8,0 тонн соломы на 1 га, весной 10 кг/га азота из расчета на 1 тонну соломы.

Костанайская область расположена на севере-западе Республики Казахстан, между Уральским хребтом на западе и Казахским мелкосопочником на востоке, в бассейнах рек Тобол и Убаган. Она является одной из крупнейших в стране, протянувшись с севера на юг почти на 800 км и с запада на восток около 400 км, и отличается большим разнообразием природных условий.

В основу разделения области на агроклиматические районы положено два фактора: влага и тепло-обеспеченность территорий. Из них основным принято считать влагообеспеченность, которая выступает здесь в роли лимитирующего фактора.

Климат здесь резко континентальный с холодной малоснежной зимой и жарким сухим летом. Затяжные холода весной, раннее похолодание осенью и поздние летние осадки типичны для климата области. Большая инсоляция, резкая разница температуры днем и ночью, низкая влажность воздуха, малообеспеченность и частые ветра вызывают интенсивное испарение влаги в 2-5 раз, превышающие сумму атмосферных осадков. Особенно засушливым бывает конец мая, и большая часть июня.

Гидротермический коэффициент здесь равен 0,83. По многолетним данным годовая норма осадков, выпадающих на территории хозяйства, 323 мм. Осадки теплового периода (апрель-октябрь) составляют 75,6 % от годового количества. Большая часть из них выпадают во второй половине лета.

Длина дня летом равна 16 -17 часами, продолжительность солнечного сияния составляет 60-75 % по отношению к возможному.

Теплообеспеченность района средняя, период с температурой воздуха выше 10°C длится 135 - 140 дней. За это время накапливается 2200 – 2400°C активных температур. Продолжительность безморозного периода составляет 117-126 дней. Термические ресурсы здесь благоприятны для возделывания среднеранних и среднеспелых культур.

В течение 148-157 дней летний устойчивый снежный покров, высота которого к концу зимы достигает 21-28 см. Глубина промерзания почвы зимой - более 1,5 м.

Другая особенность климата - постоянно дующие ветра в теплое время года, которые способствуют иссушению почвы. Среднегодовая скорость ветра 3-5 м/сек.

Летом дуют ветра преимущественно северного и южного направлений, осенью и зимой, в основном, юго-западного и западного направлений.

Большой ущерб сельскому хозяйству области наносят засухи. Иногда атмосферная засуха сочетается с почвенной, когда в почве отсутствует запас продуктивной влаги.

В отдельные годы засуха охватывает вегетационный период, чаще - отдельные периоды вегетации растений.

Все климатические факторы сильно варьируют в разные годы, как по напряженности, так и по времени проявления.

В таблице 1 указаны распределения осадков и среднесуточной температуры воздуха по месяцам вегетационного периода 2005 года в сравнении со среднемноголетними значениями.

Таблица 1

Погодные условия в период вегетации зерновых (данные метеопоста г. Костаная)

Месяц	Декада	Осадки, мм		Температура воздуха, °С	
		2005 год	Ср.многолетние	2005 год	Ср.многолетние
Май	1	11,7	10	11,9	10,7
	2	1,1	10	18,7	13,1
	3	13,0	11	16,5	15,1
	Сумма	26,3	31	15,7	13,0
Июнь	1	16,7	15	18,7	16,9
	2	2,5	15	20,5	18,4
	3	34,2	15	20,1	19,5
	Сумма	53,4	45	19,7	18,3
Июль	1	24,2	17	18,8	20,2
	2	15,3	17	18,5	20,4

	3	0,8	16	23,3	20,1
	Сумма	40,3	50	20,2	20,2
Август	1	48,3	10	21,6	19,2
	2	4,2	10	20,2	17,9
	3	24,6	10	11,8	16,3
	Сумма	77,7	30	17,8	17,8

2005 год в сравнении с многолетними нормами, был более влажным. За вегетацию выпало 197,7 мм осадков или в 1,3 раза больше многолетней нормы. Вегетационный период особенно влажным был в начале и конце. Сумма осадков в июне (53,4 мм) превышала среднемноголетнего значения в 1,2 раза, а в августе (77,7 мм) в 2,6 раза.

Лето 2005 года было теплее среднемноголетних значений. Так, среднесуточная температура в мае составила 15,7 °С (при норме 13,0°С), в июне 19,7 °С (норма 18,3 °С), в июле 20,2 °С (норма 20,2 °С) в августе 17,8 °С (норма 17,8 °С).

В 2005 году, в период всходов яровой пшеницы, влажность почвы была ниже на делянках с плоскорезным паром и плоскорезным паром с разбрасыванием соломы, чем в химическом пару соответственно на 2,9 и 2,2 %, что подтверждается математически.

В фазу кущения яровой пшеницы влажность почвы как в плоскорезном пару, так в плоскорезном пару с разбрасыванием соломы, была ниже, чем в химическом пару на 2,5 и 1,7 %. В фазу колошения яровой пшеницы, выше отмеченная закономерность сохранилась, но разница по вариантам опыта была не достоверной.

В 2005 году, в фазу всходов яровой пшеницы, выявлено существенное снижение засоренности посевов в варианте с химическим паром по сравнению с плоскорезным и паром с внесением соломы. Самое наибольшее количество сорняков 38,3 шт/м² отмечено в пару с разбрасыванием соломы.

Таблица 2

Влажность почвы в слое 0 - 100 см по фазам развития яровой пшеницы в зависимости от технологии парования, %

№ п/ п	Варианты	всходы	кущение	колошение
1	Пар плоскорезный (контроль)	23,1	17,0	12,9
2	Пар плоскорезный + солома	23,8	17,8	13,3
3	Пар химический	26,0	19,5	13,8
4	НСР05	2,2	1,6	3,6

В период кущения яровой пшеницы было отмечено увеличение числа сорных растений по всем изучаемым вариантам опыта, однако на варианте с химическим паром сорняков было наименьшим - 42,9 шт/м², а на вариантах с плоскорезным паром и паром с разбрасыванием соломы было соответственно больше на 2,9 и 10,1 шт/м².

В фазу колошения и перед уборкой яровой пшеницы количество сорняков снизилось по всем вариантам опыта, в то же время среди изучаемых вариантов - плоскорезный пар с соломой имеет наибольшее количество сорняков, которые превышали достоверно над химическим и плоскорезным паром без соломы на 7,2 и 6,0 и 6,5 и 4,7 шт/м².

Таблица 3

Засоренность посевов яровой пшеницы, шт/м²

№ п/ п	Варианты	всходы	кущение	колошение	уборка
1	Пар плоскорезный (контроль)	25,8	45,8	21,0	16,3
2	Пар плоскорезный + солома	38,3	53,0	27,0	21,0

3	Пар химический	8,7	42,9	19,8	14,5
4	НСР05	8,2	8,9	4,5	1,8

В таблице 4 представлены содержание пылеватых частиц менее 0,25 мм, агрономически ценные агрегаты от 2 до 5 мм и глыбистая фракция более 10 мм.

Из таблицы видно, что по плоскорезному пару в слое 0-10 и 10-20 см содержание агрегатов менее 0,25 мм было выше, чем в пару с соломой и химическим паром соответственно на 0,9-0,6 % и 0,8-0,4 %.

Наличие в почве глыбистых фракций размерами более 10 мм было самым наибольшим как в слое 0-10 см, так и в слое 10-20 см в варианте с химическим паром по сравнению плоскорезным и плоскорезным паром с соломой, где превышение составило соответственно в слое 0-10 см 1,4 до 2,0 %, в слое 10-20 см от 2,6 до 3,7 %.

Агрономически ценных агрегатов от 2 до 5 мм было больше в слое 10-20 см, чем в слое 0-10 см по всем вариантам опыта. При сравнении изучаемых вариантов наблюдается, что в слое 0-10 см, так и в слое 10-20 см, агрономически ценных агрегатов было больше под паром с внесением соломы по сравнению с плоскорезным и химическим парами соответственно на 0,6-0,5 % и 0,8-1,4 %.

Одной из важнейших задач механической обработки является поддержание почвы в состоянии плотности, оптимальной для жизни растений.

Таблица 4

Размеры почвенных частиц в зависимости от технологии парования, %

Слой в	Варианты	Содержание агрегатов		
		< 0,25 мм	2-5 мм	> 10 мм
0-10	Пар плоскорезный (контроль)	6,2	25,8	14,0
	Пар плоскорезный + солома	5,3	26,4	13,4
	Химический пар	5,6	25,9	15,4
10-20	Пар плоскорезный (контроль)	4,9	26,7	15,9
	Пар плоскорезный + солома	4,1	27,5	14,8
	Химический пар	4,5	26,1	18,5

Таблица 5

Плотность почвы в слое 16-20 см по фазам развития пшеницы в зависимости от технологии парования (г/см³)

№ п/п	Варианты	кущение	колошение	перед уборкой
1	Пар плоскорезный (контроль)	1,19	1,23	1,24
2	Пар плоскорезный + солома	1,20	1,22	1,24
3	Пар химический	1,24	1,23	1,25

Рост и развитие сельскохозяйственных культур в большей степени зависит от состояния плотности почвы в течение вегетационного периода.

Наши данные (табл. 5) свидетельствуют о том, что в фазу кущения яровой пшеницы объемная масса была выше на участке с химическим паром и составила 1,24 г/см, а на плоскорезном и плоскорезном с соломой соответственно 1,19; 1,20 г/см.

В период колошения яровой пшеницы объемная масса почвы выровнялась по всем изучаемым вариантам опыта и находилась в пределах 1,22-1,23 г/см.

Перед уборкой яровой пшеницы объемная масса почвы приближалась к оптимальной величине и не зависела от технологии парования, лишь сохранилась тенденция уплотнения

почвы в химическом пару на 0,01 г/см по сравнению с плоскорезным и плоскорезным паром с внесением соломы.

Данные учета урожайности яровой пшеницы представлены в таблице 6. Как видно из таблицы, урожайность яровой пшеницы была более высокой на вариантах с химическим паром и с паром с соломой, где она составила соответственно 14,5 и 12,9 ц/га или на 2,3 и 0,7 ц/га выше по сравнению с контролем.

Таблица 6

Урожайность яровой пшеницы в зависимости от технологии парования, ц/га

Варианты

Пар плоскорезный	12,2	
Пар плоскорезный + солома	12,9	+0,7
Пар химический	14,5	+2,3
НСР05		0,97

Литература:

1. Колпаков Г.П., Нестеренко А.М. Минимальная обработка почвы. М., Колос 1981.
2. Кудашева Л.М. Разработать системы обработки (минимальная, плоскорезная, комбинированная, мелиоративная) на основе применения высоко производительной техники и комплексной химизации при минимальных затратах труда и средств. -Заключенный отчет Костанайского НИИСХ за 1986-90гг.-Заречный, 1990 год.
3. Чебанов Н.С. Возможность сокращения механических обработок пара за счет гербицидов в условиях сухостепной зоны Карагандинской области -Автореферат дис. кан.с-х. наук, Целиноград, 1987г.
4. Холмов В.Г., Юшкевич Л.В. Роль удобрений и минимальной обработки почвы в повышении продуктивности зерновых культур при интенсификации земледелия - Земледелия, № 9, 1988 г.
5. Рычагова А.Ф. Влияние минеральных удобрений на урожай и качество яровой пшеницы в зернопаровом севообороте на южных черноземах Костанайской области. - Автореферат кан.с.-х. наук. Омск, 1980 г.
6. Картамышев Н.И., Чалабан С.А., Гончаров Н.Ф. и др. Есть ли альтернатива химическим средствам. Земледелие, 1995, 23-30 с.
7. Кудашева Л.М., Жемпиисов Ш.С. Бесплужная обработка и плодородие почвы. Вестник КГУ Серия с/х наук, Костанай, 2002 г., 20-24 с.
8. Ладонин В.Ф. Комплексное использование средств химизации в интенсивных технологиях возделывания зерновых культур. В кн. «Борьба с сорняками при возделывании с/х культур. М. Агропромиздат, 1988, 8-15 с.
9. Маланьин А.Н. и др. Изменение гумусного состояния пахотных почв Костанайской области. Материалы научно-практической конференции, часть 2, 1999, Костанай, 1999 г., 163-169 с.
10. O.Ridley A.D.Hedlin R.A. Soil organic matter and crup jielos asinfluenced bu the frog uесу ox sammierfallowing. - Canadian Journal of soil science. 1968.No 3. October p 315-322.

УДК 631.1:636.03(574)

СВЯЗЬ ИММУНОГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ С МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ КОБЫЛ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ

Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н. кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Бугубаева А. У. - младший научный сотрудник научно-производственного отдела конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Габдуллин Ш.С. - научный сотрудник иммуногенетической лаборатории конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Түйін

Қостанай жылқы тұқымының биелерінің иммуногенетикалық маркерлерінің сүттілік өнімділігімен байланысын зерттеу нәтижесі сүттілік өнімділігі жоғары биелерде F аллелі, сүттілігі төмен биелерде D аллелінің кездесу жиілігі жоғары болатынын көрсетті.

Аннотация

При исследовании связи иммуногенетических маркеров с молочной продуктивностью кобыл костанайской породы было установлено, что аллель F трансферринового локуса имеет высокую частоту встречаемости у молочных кобыл, а аллель D - у низкомолочных кобыл.

Summary

At communication research immunogenetic markers with dairy efficiency of mares Kostanai breeds it has been established that allele F has high frequency of occurrence at dairy mares, and allele D - mares with low dairy efficiency

Анализ литературных данных свидетельствует, что генные частоты могут служить характеристикой не столько отдельных пород, сколько хозяйственных типов лошадей.

В поиски возможных связей генных частот с хозяйственно-полезным признаком как молочная продуктивность, нами были проведены исследования по выявлению связи между аллельными генами и данным продуктивным признаком.

Изучение генетической структуры лошадей костанайской породы проводилось по полиморфным системам крови, путём тестирования 37 кобыл. Выявлены характерные особенности распределения генотипа и аллельных частот.

В крови обследованных кобыл костанайской породы с разной молочной продуктивностью установлено 6 типов трансферрина детерминированных аллелями D, F, O, H, это: DD, FF, DF, DO, FH, FO; 3 типа альбумина AA, BB, AB - аллели A и B; 3 типа эстеразы II, IS, FI - аллели I, F и S (таблица 1).

По фактическому распределению генотипов были определены частоты аллелей. Распределение аллельных частот у кобыл костанайской породы представлены на таблице 1.

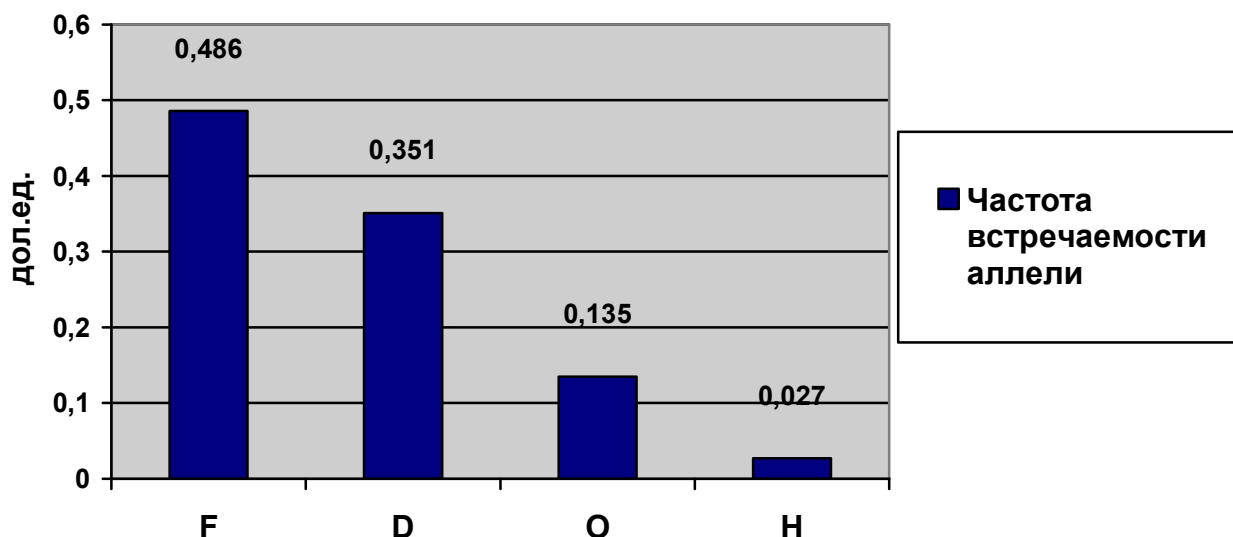
Таблица 1- Распределение аллельных частот у кобыл костанайской породы

Система	Аллель	Частота встречаемости аллелей (дол.ед.) (n=37)
Трансферрин (Tf)	F	0,486
	D	0,351
	O	0,135
	H	0,027
Альбумин (Al)	A	0,473
	B	0,527
Эстераза (Es)	I	0,973
	S	0,0135
	F	0,0135

У костанайской породы лошадей в локусе трансферрина наиболее распространена аллель Tf F (0,486) и Tf D (0,351). В локусе альбумина чаще встречаются лошади с аллелью В (0,527), а с аллелью А меньше (0,473). В локусе эстеразы очень высокую частоту встречаемости имеет аллель I (0,973), единичную встречаемость аллели F (0,0135) и S (0,0135).

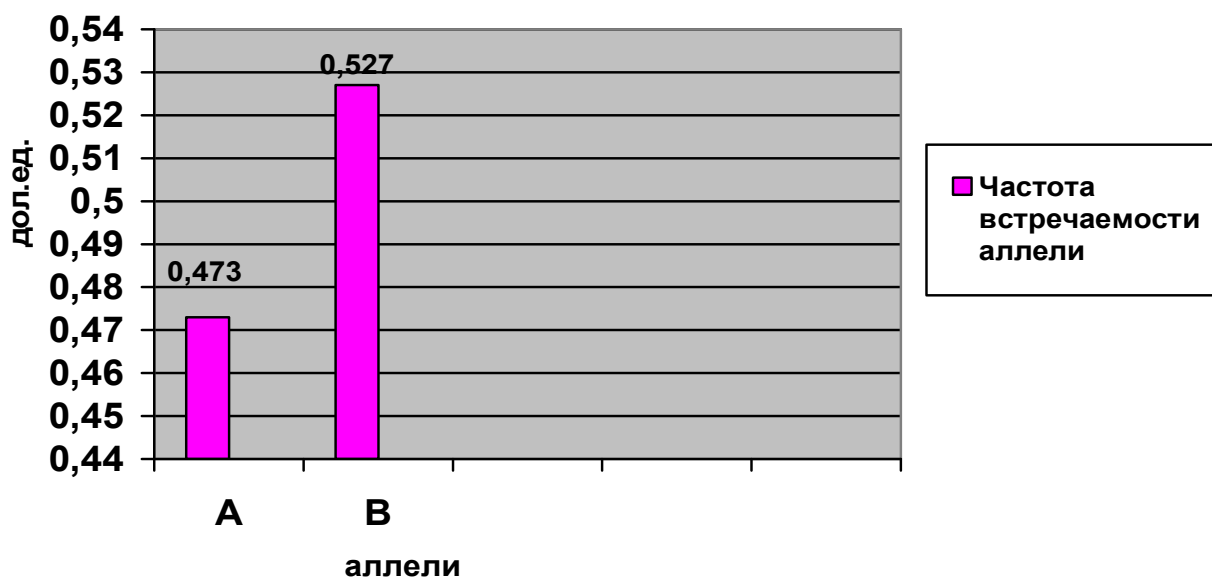
Более детально представлено распределение аллельных частот у кобыл костанайской породы на диаграммах 1,2,3.

Диаграмма 1- Распределение аллельных частот трансферринового локуса у кобыл костанайской породы



На диаграмме 1 отражена динамика распределение аллельных частот трансферрина. Анализ распределения аллельных частот трансферрина у кобыл костанайской породы показал, что самая высокая частота встречаемости у аллели Tf F (0,486), а самая низкая аллели Tf H (0,027).

Диаграмма 2- Распределение аллельных частот альбуминового локуса у кобыл костанайской породы



На диаграмме 2 представлены аллельные частоты альбумина. Частота встречаемости

аллели В (0,527), а частоты встречаемости аллели А (0,473).

Диаграмма 3- Распределение аллельных частот эстеразы у кобыл костанайской породы

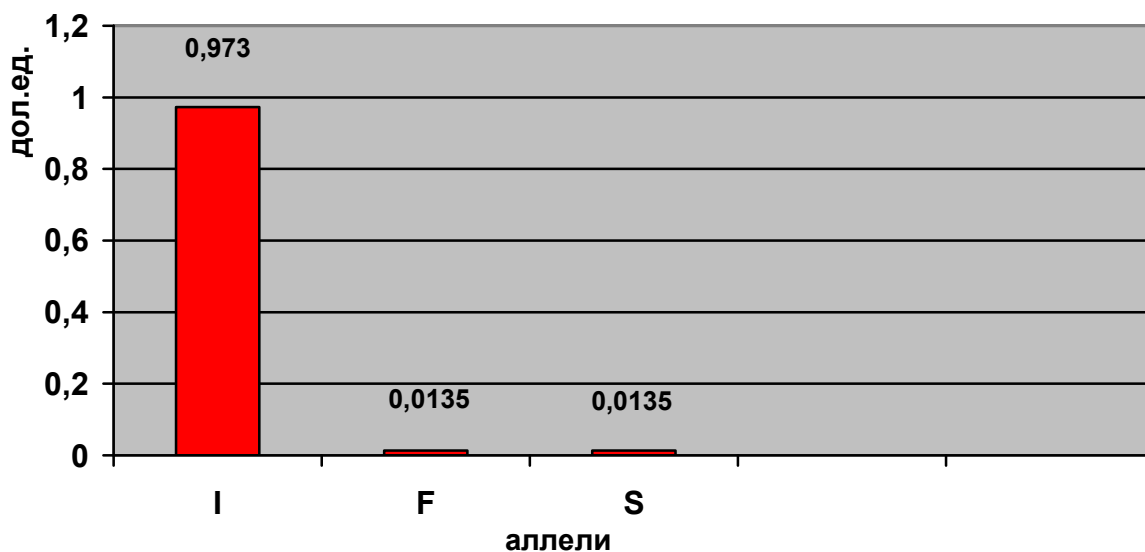


Диаграмма 3 наглядно показывает доминирование аллели эстеразы I (0,973). Аллели F и S имеют одинаковую частоту встречаемости 0,0135 доп.ед.

Для изучения связи аллельных частот с молочностью кобыл мы разделили опытное поголовье на 2 группы по уровню молочной продуктивности кобыл: молочные и низкомолочные. Распределение аллельных частот у кобыл с разной молочной продуктивностью представлены в таблице 2.

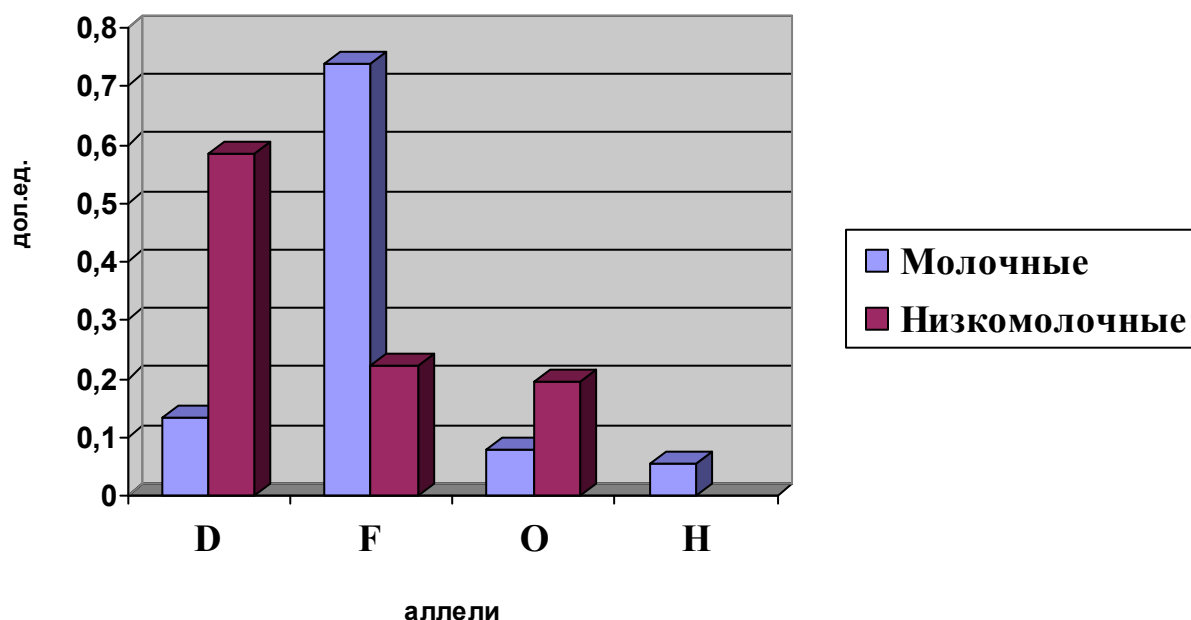
Таблица 2- Распределение аллельных частот у кобыл с разной молочной продуктивностью

Система	Аллель	Частота встречаемости аллели (p)	
		Молочные (n=19)	Низкомолочные (n=19)
Трансферрин (Tf)	D	0,132	0,583
	H	0,053	-
	O	0,079	0,194
	F	0,737	0,222
Альбумин (Al)	A	0,474	0,472
	B	0,526	0,528
Эстераза (Es)	I	0,974	0,972
	S	0,026	-
	F	-	0,028

В результате опыта практически не установлено в локусе альбумина различия частот аллелей А и В у молочных и низкомолочных кобыл. У молочных и низкомолочных кобыл частота встречаемости аллелей соответственно А (0,474) и А (0,472), В (0,526) и В (0,528). В локусе эстеразы у обеих групп наблюдается преобладание аллели I. Две сравниваемые группы отличаются тем, что в локусе эстеразы аллель S встречается только у молочных, а аллель F только у низкомолочных. В локусе трансферрина у молочных кобыл наибольшую частоту встречаемости имеет аллель F (0,737), низкую частоту встречаемости имеют аллели H (0,053), O (0,079), D (0,132).

У низкомолочных в локусе трансферрина наибольшую частоту встречаемости имеет аллель D (0,583), в меньшей степени присутствуют аллели F (0,222), O (0,194), а аллель H вообще отсутствует в данном локусе. Генетический профиль представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4- Генетический профиль аллельных частот трансферрина у кобыл с разной молочной продуктивностью



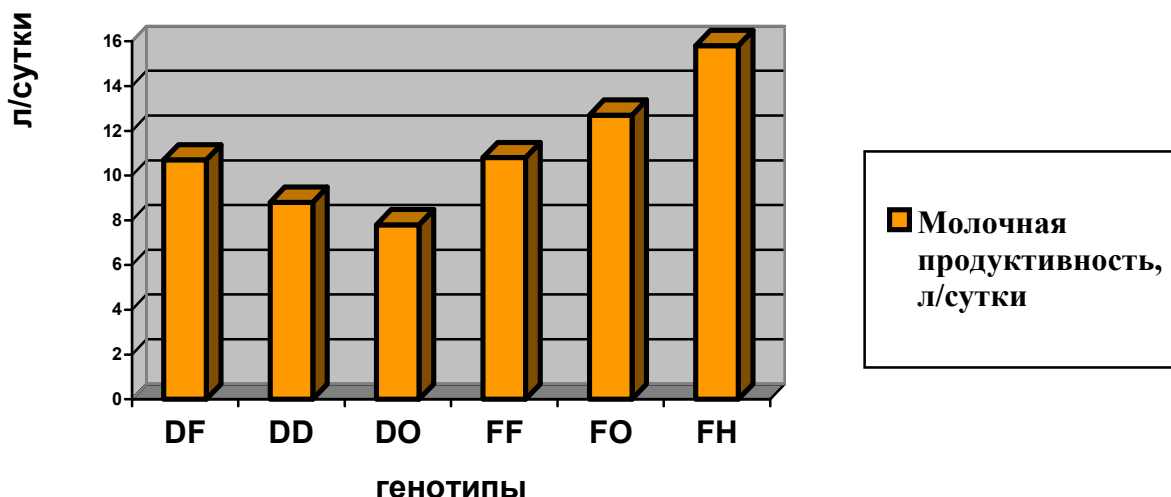
Для более детального исследования нами была изучена зависимость молочной продуктивности от генотипа трансферрина и от разновидности аллелей. Молочная продуктивность в зависимости от генотипа трансферрина представлена в таблице 3.

Таблица 3- Зависимость молочной продуктивности от генотипа трансферрина

Генотип	Молочная продуктивность, л/сутки
	M±m
FH	15,8±0,17
FO	12,7±2,67
FF	10,8±0,72
DF	10,7±1,62
DD	8,8±0,44
DO	7,8±1,44

Установлено, что высокую продуктивность имеют кобылы, у которых в полиморфной системе трансферрина присутствует генотип FH (15,8 л/сутки), FO (12,7 л/сутки), FF (10,8 л/сутки), DF (10,7 л/сутки), DD (8,8 л/сутки), DO (7,8 л/сутки). На диаграмме 5 представлена зависимость молочной продуктивности от генотипа трансферрина.

Диаграмма 5- Связь молочной продуктивности кобыл с аллелями трансферрина



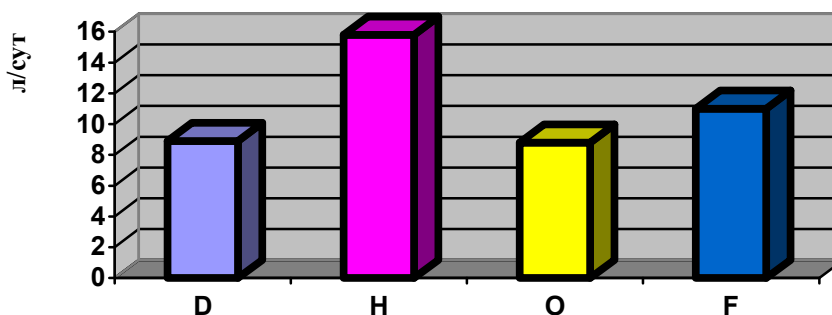
По результатам исследований полиморфных систем крови, определена связь молочной продуктивности с аллелями трансферрина (таблица 4).

Таблица 4- Связь аллелей трансферрина с молочной продуктивностью кобыл

Система	Аллель	Молочная продуктивность, л/сутки
		M±m
Трансферрин (Tf)	D	8,9±0,87
	H	15,8±0,17
	O	8,8±1,37
	F	11,0±0,76

Из данных таблицы 4 видно, что у кобыл с аллелью H молочная продуктивность составляет 15,8±0,17 л/сутки, с аллелью F - 11,0±0,76 л/сутки, с аллелью D - 8,9±0,87 л/сутки, а с аллелью O кобылы имеют молочность 8,8±1,37 л/сутки. На диаграмме 6 наглядно представлена связь аллелей трансферрина с молочной продуктивностью кобыл.

Диаграмма 6- Связь аллелей трансферрина с молочной продуктивностью кобыл



Таким образом, при исследовании было установлено, у молочных кобыл самую высокую частоту встречаемости имеет аллель F (0,737) трансферринового локуса, а у низкомолочных – аллель D (0,583).

МЯСНЫЕ ДЕЛИКАТЕСЫ ИЗ КРОЛЬЧАТИНЫ

Здерева Л.Б. - к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Шпис А.А. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Жиловская Л.А. - технолог ТОО «АДМ Агро-Кост» Житикаринского района Костанайской области

Түйін

Еліміздің өңдеуші өнеркәсіптеріне арналған ең негізгі және жаңа бағыттың бірі болып, заманға сай нарық жағдайында қоян етінен жасалынған деликатес өндірісі, қоян еті өзінің көрсеткіштері бойынша басқа түрлерге жол бермейді, керісінше тағам құндылығы басым болады.

Аннотация

Производство деликатесов из мяса кролика в современных рыночных условиях является одним из новейших направлений и наиболее важным для перерабатывающей промышленности страны, так как мясо кролика по пищевой ценности не уступает, а даже превосходит по своим показателям другие виды.

Summary

Manufacture delicates from meat of the rabbit in modern market conditions is one of the newest directions and most important for a process industry of the country, as the meat of the rabbit on food value does not concede, and even surpasses in the parameters other kinds

Кроличье мясо обладает превосходными кулинарными свойствами, из него готовят значительно больше блюд, чем из мяса птицы. Кроме того, крольчатина хорошо сочетается с другими видами мяса и разнообразными продуктами, хорошо сохраняет свои вкусовые и питательные качества в свежем, засоленном, копченом и консервированном виде [1].

Большими возможностями для развития кролиководства располагает и Казахстан. За последние десятилетия отдельные кролиководческие хозяйства нашей республики приобрели статус ТОО. Однако их доля в государственном производстве мясной продукции отрасли кролиководства пока еще незначительна. В настоящее время перед экономикой страны остро встала задача повышения эффективности производства отечественного мяса, наращивание его объемов с учетом конкурентоспособности выпускаемой продукции, а также производство и переработка других видов мяса в ассортименте (кролики, свиньи, МРС и т.д.) [2]. Это ведет к полному удовлетворению промышленности в сырье, а население экологически чистыми мясными продуктами, поэтому цель наших исследований состояла во внедрении экспериментальной технологии приготовления новых деликатесов из мяса кролика, в условиях колбасного цеха ТОО «АДМ Агро-Кост» Житикаринского района Костанайской области

Мясо кролика характеризуется розовой окраской, блестящей поверхностью на разрезе, способностью удерживать мясной сок. Сырье, направляемое для производства мясных деликатесов, должно сопровождаться разрешением ветеринарной службы [3].

После оценки качества тушек и дефростации приступают к обвалке и жиловке. Выход жилованного мяса составляет $(3,4/4,360) \times 100\% = 78\%$.

Жилованное мясо кролика используется для приготовления двух видов деликатеса: мясного ореха и рулета из мяса кроликов.

Выработку «Мясного ореха» после дефростации, обвалки и жиловки проводят по следующей схеме: приготовление фарша; посол мяса; стекание рассола; подготовка пряностей и материалов; наполнение фарша в коллагеновую пленку; укладка в металлическую форму; осадка; термическая обработка; контроль производства.

После дефростации, обвалки, жиловки полученную мякоть необходимо порезать на кусочки размером 2×3 см и 6×7 см и укладывают в контейнер для посола и созревания. К жилованному мясу необходимо добавить 10 грамм околопочечного жира, размером 1×1. Жир должен быть белого цвета, без постороннего запаха, легкоплавкий.

Рассол готовят в емкости из нержавеющей стали нужной концентрации. Рассол приготавливают в следующей последовательности: на 100 литров воды растворяют 4 кг поваренной соли, добавляют 133 гр сахарного песка и 0,075% нитрита натрия от массы рассола. Нитрит натрия вводят в виде 2,5%-ного раствора в строгом соответствии с инструкцией по его применению и хранению, утвержденной в установленном порядке. Выдерживают сырье в рассоле в течение 2 суток при температуре +4°C.

Стекание производят при раскладывании сырья на решетки высотой не более 50 см продолжительностью 8-10 минут.

Перец черный, мускатный орех, перец душистый, кориандр измельчают в измельчителях, пропускают через сито с целью исключения в фарше частиц пряностей. Специю крестьянник применяют в готовом виде от производителя.

Съедобная коллагеновая пленка EDIKOL "Т" готова к использованию без предварительной подготовки (замачивания). Выдержанное в посоле мясо кролика после стекания перемешивается со специями, и заворачивается в пленку плотно в виде конверта, что позволяет соблюдать порционный и стандартный размер и вес конечного продукта (рис.1).



Рисунок 1- Укладка «Мясного ореха» в коллагеновую пленку

«Мясной орех», завернутый в коллагеновую оболочку, укладывают в металлическую форму так, чтобы при закрывании замка формы в фарше не образовывались пустоты и впадины. Во избежание открывания замка концы металлической формы перевязывают шпагатом.

Деликатес подвергают осадке в течение 2-4 часов при температуре +8°C, затем направляют на термическую обработку.

Термическая обработка подразделяется на копчение и варку. Копчение и варку производят в термокамерах непрерывного действия с автоматическим контролем и

регулированием температуры влажности. Копчение производят дымом, получаемым в результате неполного сгорания дерева, преимущественно твердых пород. Копчению производят при температуре не выше 45°C в течении 2-4 часов. Варка осуществляется циркулирующим влажным воздухом при температуре 80-85°C до достижения в центре продукта 72°C. Относительной влажности воздуха 90-100% .

Охлаждают готовый продукт естественным путем при относительной влажности воздуха 76,5±1,5% до температуры в толще продукта не ниже 0°C и не выше +15°C, в камере охлаждения температура 11±1°C.

Транспортируют «Мясной орех» в изометрических средствах транспорта. Хранят колбасные изделия в подвешенном состоянии при температуре не ниже 0°C и не выше +8°C. Срок годности и реализации не более 5 суток. Деликатес упаковывают в полимерные ящики. Запускают в реализацию с температурой в толще продукта от 0°C и не выше +8°C.

Выработку рулета из мяса кролика проводят по следующей схеме: дефростация мяса кролика; обвалка мяса кролика; приготовление фарша, посол мяса, стекание рассола, подготовка пряностей и материалов; наполнение фарша в сетку, вязка рулетиков, осадка, термическая обработка; контроль производства.

Мясо кролика обваливают от кости, выделяют сырье для рулетиков: окорок из заднего отруба. Разделку заднего отруба начинают с отделения ножки по верхней части скакательного сустава посередине пяточной кости с отделением пяточной кости. Также для приготовления рулетиков удаляют бедренную и тазовую кость, хрящи, грубую соединительную ткань.

Мясо кролика после обвалки вручную нарезают на кусочки размером 2×3 см, таким же размером нарезают околопочечный жир. В цельный развернутый пласт задних ляшек размером 10×15 см закладывают маленькие кусочки размером 1×1 см.

Отделенный задний отруб при обвалке шприцуют рассолом в мышечную ткань одноигльчатый шприцом. Нарезанные кусочки мяса заливают рассолом. Выдерживают сырье в рассоле в течении 2 суток при температуре +4°C.

После стекания и добавления специй необходимо плотно завернуть нарезанные кусочки мяса кролика в целостный пласт мяса из заднего окорока, после этого натянуть сетку. Оболочку-сетку следует наполнять плотно, особо уплотняя фарш при вязке. Вязку осуществляют с помощью шпагата. Свободный конец сетки завязывают в узел, осуществляют 1 перевязку по середине, затем на другом конце сетки, плотно удерживая фарш, делают петлю узел и петлю для подвешивания деликатеса на раму (рис.2).



Рисунок 2- Укладка рулета из мяса кролика в сетку

В процессе осадки фарш уплотняется, становится более монолитным. Деликатес подвергают осадке в течение 2-4 часов при температуре +8С°, затем направляют на термическую обработку

В процессе термической обработки продукта из мяса кролика происходят глубокие изменения, характерные для каждого из этапов, вследствие которых создаются характерные органолептические свойства. Копчение и варку производят в термокамерах при таких же параметрах температуры и влажности как у мясного ореха.

Выход деликатесов составляет: «Мясной орех» $(1,150/1,5) \times 100\% = 77\%$, «Рулет из мяса кроликов» $(1,3/1,7) \times 100\% = 76\%$.

На всех стадиях производства деликатесов осуществляют контроль за соблюдением технологических процессов. Технологический процесс должен соответствовать требованиям безопасности по ГОСТ 12.3.002-75, ОСТ 49215-85, ОСТ 49150-80 и ОСТ 49176-81.

Пищевая ценность продуктов из мяса кролика представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Пищевая ценность деликатесов из мяса кролика, в 100 г продукта

Наименование	Белок, г	Жир, г	Энергетическая ценность, ккал
Деликатес «Мясной орех»	18	10	180
Рулет из мяса кролика	18	10	180

Проведя опрос покупателей о том, считают ли они, что мясной деликатес из кроликов вкусным, полезным продуктом - 90% ответили «да».

Таким образом, производство деликатесов из мяса кролика в современных рыночных условиях является одним из новейших направлений и наиболее важным для перерабатывающей промышленности страны, так как мясо кролика по пищевой ценности не уступает, а даже превосходит по своим показателям другие виды (свинина, говядина, баранина). Разработанная технология приготовления новых видов деликатесов «Мясной орех» и рулет из мяса кролика методом эксперимента выдержана в строгом соответствии приготовления копчено-вареных деликатесов, а также оценена профессионалами и продегустирована комиссией. Деликатесы «Мясной орех» и рулет из мяса кролика выдерживают как ценовую, так и качественную конкуренцию и будут занимать свое место на рынке при выпуске их в большом объеме.

Литература:

1. Аленова К. «О некоторых проблемах увеличения производства мяса в республике». //Вестник с/х науки Казахстана. 2002-№2, с.4-6.
2. Гладилов Ю. И. «Интервью с потомственным кролиководом из г. Ступино» //Мясная индустрия-2004-№7, с.24-28.
3. Пешков А.С., Мещериков Е. В., Астанина В. Ю. «Оценка качества мяса кролика для промышленного производства» //Мясная индустрия-2003-№2, с.15-16.

УДК 636.1.082.4

ВЛИЯНИЕ КОРМЛЕНИЯ НА РЕПРОДУКТИВНУЮ ФУНКЦИЮ ЖЕРЕБЦОВ

Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Елькеев Н.Г. - научный сотрудник научно-производственного отдела конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Түйін

Өндіруші-айғырлардың ұрық өнімінің сапасы оларды сапалы азықтандыруға, байланысты болады. «Қазақ тұлпары» жылқы зауытында жаңа, «Айғыр» деп аталатын құрама жем жасалды. Осы құрама жеммен азықтандыру, өндіруші-айғырлардың ұрықтарының сапасын, жыныстық қуаттылығын жақсартты.

Аннотация

Качество спермопродукции жеребцов-производителей зависит от полноценного кормления. На конном заводе «Қазақ тұлпары» разработан новый комбинированный корм «Айғыр», использование которого положительно повлияло на качество спермы, половую потенцию.

Summary

The quality of sperm stallions depends on full feeding. At the stud farm «Kazak tulpary» A new combined feed "Aigyr", the use of which had a positive impact on the quality of semen, sexual potency.

Продолжительность племенного использования жеребца зависит, прежде всего, от условий кормления, содержания и использования. При хорошем кормлении и правильном содержании половая потенция жеребца и хорошее качество спермы сохраняются до глубокой старости (до 20 лет и более).

Качество спермы зависит от общего состояния производителя, что связано с условиями кормления, содержания и использования. Поэтому жеребцу-производителю необходимо создавать самые благоприятные условия кормления и содержания [1, с. 245-265].

Вопросы сбалансированного кормления жеребцов-производителей наименее разработаны. Между тем, в связи с разработкой и совершенствованием метода длительного хранения спермы и использованием наиболее ценных производителей в случной и неслучной периоды, проблема полноценного кормления представляется особо острой и актуальной.

Анализ сложившегося типа кормления жеребцов-производителей ведущих конных заводов показывает, что рационы страдают однообразием набора кормов, недостаточным содержанием энергии, низким качеством протеина, макро- и микроэлементов, витаминов [2, с. 145-164].

Для обеспечения нормального физиологического состояния жеребцов мы совместно с отделом селекции и разведения лошадей разработали комбикорм с учетом норм кормления случного периода по элементам питания.

В 2007 году нами была поставлена задача изучить в сравнительном аспекте влияние сложившегося типа кормления и сбалансированного за счет специально разработанного комбикорма на объем, концентрацию и активность спермы до и после замораживания.

Согласно новому рациону жеребцы-производители опытной группы получали на одну голову в сутки: 10 кг сена и 8 кг комбикорма «Айғыр».

Один килограмм комбинированного корма «Айғыр» состоит из: овса – 607 гр., ячменя – 120 гр., гороха – 120 гр., акара – 130 гр., дрожжей сухих пивных – 5 гр., мела – 10 гр., кальфостоника – 3 гр., соли – 5 гр.

Перед постановкой на опыт были взяты на анализ сперма жеребцов-производителей, а также их живая масса. Результаты опыта представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Влияние использования комбикорма «Айғыр» на качественную характеристику спермопродукции

Группа		Живая масса, кг			Объем эякулята, мл			Концентрация спермиев, млн/мл			Активность спермиев, %		
		M±m	σ	C%	M±m	σ	C%	M±m	σ	C%	M±m	σ	C%
Опытная	Опыт	505,0±24,92	49,83	9,87	39,8±5,63	11,27	28,34	218,3±39,42	49,83	9,87	0,6±0,06	0,12	19,25
	До	512,8±25,67	51,33	10,01	64,8±10,12	20,24	31,26	341,8±55,96	111,92	32,75	0,7±0,03	0,06	8,88
Контрольная	После	499,2±20,25	45,27	9,07	62,4±3,31	7,40	11,86	242,0±34,32	76,74	31,71	0,5±0,02	0,05	10,14
	До	506,0±20,00	44,72	8,85	61,4±6,54	14,62	23,81	284,2±17,24	38,55	13,56	0,6±0,04	0,08	13,49

Данные таблицы 1 показывают, что жеребцы-производители опытной группы, которые получали комбинированный корм, улучшили показатели по объему эякулята (от 39,8 до 64,8 мл.) и активности спермиев (от 0,6 до 0,7%). По концентрации спермиев жеребцы-производители в опытной группе на 20,2% превосходят жеребцов-производителей от контрольной группы.

Таким образом, полноценное кормление жеребцов-производителей положительно влияет на сперматогенез, что дает возможность внедрения использования комбикорма.

Литература:

1. Калашников А.П. Нормы и рацион кормления сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2003. - С. 245-265.
2. Красников А.С. Коневодство. - М.: «Колос». 1973. - С. 145-164.

ӘОЖ. 636.2.083.271.2

ҚАЗАҚТЫҢ АҚ БАС ТҰҚЫМДЫ ТАНАЛАРЫНЫҢ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ БУДАНДАРЫНЫҢ ӨСП-ӨНУ ҚАБІЛЕТТІЛІГІ

Қазақ ұлттық аграрлық университетінің «Гигиена, санитария және азықтандыру» кафедрасының доценті, а.ш.ғ.к. Қалмағамбетов М.Б.

Түйін

Таза тұқымды таналар секілді будан малдар да жоғары өсіп - өну қабілеттілігімен ерекшеленді.

Аннотация

Помесные телки, как и чистопородные сверстницы характеризовались достаточно высокой воспроизводительной способностью.

Summary

Young cows, as well as thoroughbred contemporaries were characterised by enough high productive ability.

Ірі қара санын көбейту және оның тұқымдық сапасын жақсарту ауыл шаруашылығындағы күрделі мәселе. Ол үшін әр шаруашылықта сиырлар мен таналарды уақытында қашыру, әр аналық бастан жылына өміршең төл алу қажет. Ірі қара малының басқа ауыл шаруашылық малдарына қарағанда айырмашылықтары көп, оған жыныс органдарының жетілуі, буаздығы, шаруашылықта пайдалану мерзімі секілді шаралар жатады. Жыныс органдарының жетілуіне, ірі қараның өсіп-өнуі, бағып-күтуі және төл өсіру ерекшеліктері себеп болады. Табиғи-экономикалық жағдайларға байланысты етті ірі қара шаруашылығын ұйымдастырушылық және технологиялық ерекшеліктерімен сипаттайды. Негізгі ерекшелігі табиғи жайылымды молынан пайдалану және азық дайындау, төлдерді өсіріп-жетілдіру тәсілі, малдарды күтіп-бағу, шығынды азайтып, мал өнімін көп алу болып табылады [1, с. 29].

Еліміздің дербес шаруашылықтарында етті тұқымды ірі қараларын герефорд, шароле, абердин-ангусс, санта-гертруда, қазақтың ақ бас тұқымының бұқаларымен шағылыстырып, алынған бірінші будандарды етке өткізбейді. Ірі қара шаруашылығында мал өсіру үшін екі түрлі, таза өсіру және шағылыстырып өсіру әдістері қолданылады. Малды таза өсіру әдісі, көбінесе асыл тұқымды мал шаруашылығында пайдаланылса, шағылыстырып өсіріп – жетілдіру әдісі тауарлы шаруашылықтарда жүзеге асады. Таза өсіру әдісі көп жағдайда бір тұқымның малын асылдандыруға бағытталса, шағылыстырып өсіріп – жетілдіру әдісі жаңа асыл тұқымды мал шығарарда кеңінен қолданылады. Малдардың тұқым қуалаушылық қасиеті тұрақты болса, онда таза өсіру әдісі сапалы нәтиже береді. Мұндай құбылысты өсіп – дамып келе жатқан төлдерден байқауға болады. Бұл тұқымдардан алынған ұрпақтары ата – аналарындай сияқты өнімділігімен ерекшеленсе немесе олардан асып түссе, онда таза өсірудің өте нәтижелі болғаны [2, с. 42].

Қазіргі етті бағыттағы ірі қара шаруашылығында ұзақ мерзімге өсіп-жетілу энергиясын сақтайтын, жоғары тірілей салмаққа жететін, ет өнімділік шығымы үлкен, сонымен қатар жақсы сүттілігімен және табын жаңарту қабілеттілігімен ерекшеленетін малдар маңызды орын алады. Көп жағдайда мұндай жоғары талаптарға ағылшын селекция негізінде шығарылған өте өсімтал, етті бағытты өнімділіктегі герефорд тұқымы, отаны Франция болып есептелетін шароле тұқымдары жатады. Бұл тұқымдар өздерінің бағалы қасиеттерін буданды ұрпақтарына бере алады. Дегенмен де отандық тұқымдардың шаруашылық-пайдалы белгілеріне тән шет елдік генотиптерінің әсері толығымен зерттелмеген[3, с. 67].

Қазақтың ақ бас тұқымы ұрғашы мал топтарының өз төлінен толықтыру қасиеттерін және өнімділігін жақсарту үшін шет елдің өсімтал бұқаларымен шағылыстыру мақсатында ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілді. Тәжірибелік зерттеу жүргізу үшін «Байсерке-Агро» ЖШС шаруашылығында күтіп-бағылатын таналардан 3 топ құрылды: I-қазақтың ақ бас тұқымы, II-1/2 шароле+1/2 қазақтың ақ бас тұқымы; III-1/2 герефорд+1/2 қазақтың ақ бас тұқымы. Барлық тәжірибелік топтағы малдар шаруашылықтағы жемшөп қорларымен азықтандырылып, етті ірі қара шаруашылығының технологиясы бойынша күтіп бағылды. Зерттеудің барлық кезеңінде туылғаннан 18 айлығына дейін I-топ таналары-2468 азық өлшемін, II топтағылар-2672,4 азық өлшемін; III-2684,2 азық өлшемін шығындады. Таналардың қалыптасу кезеңінде және өсіп-өну органдарының қызметін пайдалануда анықталғаны топтар арасындағы айырмашылық жасы бойынша алғашқы күйлеуінің келуінен байқалады.

1 кесте - Тәжірибелік таналардың жасы және көбею ұзақтығының түрлі кезеңі (тәулік)

№	Көрсеткіш	Топтар		
		I	II	III
1	Жыныстық жетілуі:			
	а) басында	231,9	258,1	260,4
	б) соңында	289,5	326,6	329,4
2	Ұрықтануы:			
	а) алғашқы	457,2	495,3	502,5
	б) нәтижелі	491,1	532,5	543,9
3	Буаздығының ұзақтығы	276,9	282,6	285,2
4	Бұзаулауы	768,0	815,1	829,1
5	Сервис-кезеңінің ұзақтығы	69,1	67,4	66,9

Кесте деректері көрсеткендей жыныстық жетілудің төменгі жасымен қазақтың ақ бас малының таза тұқымды таналары, ал жоғары жасымен буданды малдар сипатталады. I топ малдарына қарағанда II топ будандарының алғашқы жыныстық күйлеу жасы 26,2 тәулікке артық, ал ұқсас III топ будандары 28,5 тәулікке жетті. Шағылысуға толық жарамды таналардың жыныстық жетілуі кезеңінің ұзақтығында да айырмашылық болды. Бұл кезеңнің ең аз ұзақтығымен қазақтың ақ бас тұқымы (56,4) тәулік және герефорд-қазақтың ақ бас таналары (63,7 тәулік) ерекшеленсе, ал үлкен шароле қазақтың ақ бас будандары (68,4 тәулік) сипатталады.

Әр түрлі генотипті таналардың күйлеу жылдамдығының айырмашылығы жасына қарай алғашқы шағылыстырумен түсіндіріледі. Тәжірибелік таналар буаздық кезеңінің ұзақтығы физиологиялық нормаға сәйкес болды, бірақ та қазақтың ақ бас тұқымды ұқсас малына қарағанда будан малдарда олар 3,8-9,3 тәулікке жоғарылады. Сервис-кезеңінің төменгі ұзақтығымен II-топ таналары байқалды. I-топ малдарының бұл көрсеткіштерінің айырмасы 1,7 (2,5%) және 2,2 (3,2%) тәулікке артты, ал III – топ құрдастарында 1,3 (1,9%) және 1,8 (2,6%) тәулікті көрсетті. Алғашқы күйлеу кезінде ең жоғары тірілей масса шароле-қазақтың ақ бас тұқымды будандарында болды. Талдау жүргізу кезеңінде I-топ таналары олардан тірілей салмағы бойынша 29,7кг және 28,8кг төмен болды. Герефорд – қазақтың ақ бас будандары топ аралық қалыпты ұстады. Жыныстық жетілуі аяқталған соң тірілей массасы

бойынша жоғары көрсеткішпен будан таналар, ал төмен көрсеткішпен қазақтың ақ бас тұқымдары анықталды. Көзделген тәртіппен тірілей массасы бойынша бөлу болашақтағы өз төлінен табынды жаңартуды белгілейді. Айта кететін жайт, қазақтың ақ бас таналары бұзаулағаннан кейін тірілей салмағы бойынша II топ будандарынан – 42,5кг, III топтан – 33,6кг-ға кем түсті. Бірдей жағдайда күтіп-баққанда төменгі қалыптасу жасы мен өсіп-өну органдарының қызметін қолдануда қазақтың ақ бас будандары өсімталдығымен және баяу өсіп-жетілуімен зерттеліп айқындалды, себебі табын айналымының барлық кезеңінде тірілей салмағы бойынша басым келеді. Герефорд будандарының осы белгілерін зерттегенде топ аралық қалыпта болды. Көбею қабілеттілігінің маңызды көрсеткіші – малдың дұрыс ұрықтануы. Алынған деректік талдау дәлелдегендей, тәжірибелік таналардың ұрықтануы жоғары деңгейде болды.

2 кесте – Таналардың өсіп-өну қабілеттілігі

№	Көрсеткіш	Топтар					
		I		II		III	
		n	%	n	%	n	%
1.	Тәжірибе қоярдағы таналардың саны	17	100	17	100	17	100
2.	Толық ұрықтанғаны	17	100	16	94,1	16	94,1
3.	Іш тастаған таналар	1	11,8	1	5,9	2	11,8
4.	Барлық бұзаулағаны	16	94,1	15	88,7	14	82,4
5.	Өлім-жітімге ұшыраған бұзаулар	1	5,9	1	5,9	1	5,9
6.	Енесінен айырғанда алынған бұзаулар	15	88,2	14	82,4	13	76,5
7.	Соның ішінде:						
	а) таналар	7	42,9	7	50	5	38,5
	б) өгізшелер	8	57,1	7	50	5	61,5

Демек, таза тұқымды таналар секілді будан таналар да айтарлықтай жоғары, көбею икемділігімен сипатталды. Қазақтың ақ бас тұқымымен салыстырғанда будандардың баяу өсіп-жетілуінен алғашқы жыныстық күйлеуі және шағылысқа түсуі кешеуілдетіп келеді. Барлық таналардың алғашқы бузаулауы қиындықсыз туылды, аналық инстинкт белсенділігі орын алды. Бірақ та, аналық қасиеті мен өсіп-өну қабілеттілігі бойынша қазақтың ақ бас тұқымы мен герефорд будандарын бағалауға болады.

Әдебиеттер:

1. Смагулов А.К. Методы совершенствования и создания мясных пород скота Казахстана //автореферат дисс.не соиск.уч.ст.док.биол.наук. Санкт-Петербург.-1993.
2. Семенов В.И. Скороспелые английские породы мясные, крупного рогатого скота и их роль в мясном скотоводстве //-М.: Сельхозиздат.-1931, с.38.
3. Дудин С.Я., Храпковский А.И. Герефордская порода //В кн.: «Импортный скот в СССР». – М, Колос.-1976, с.43-63.

УДК 633.2 (574.21)

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Оразбаев К.Ш. – профессор Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Кургамбеков Б.У. – агроном ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК

Түйін

Осы мақалада Қостанай облысының көп жылдық және бір жылдық екпе шөптерін өндіру технологиясы мен негізгі биологиялық ерекшеліктері көрсетілген.

Егу әдістерін жақсартуда көп жылдық екпе шөп тұқымының өнімі 72-78%-ға дейін көбейеді. Көп жылдық екпе шөп тұқымының оптималдық себу мөлшері бүгінгі күні тапшы тұқымдарды сатып алу шығындарын 10-14%-ға дейін азайтады.

Аннотация

В данной статье описаны технология выращивания и основные биологические особенности многолетних и однолетних трав распространенных в Костанайской области.

При усовершенствовании приемов посева полевая всхожесть семян многолетних трав увеличивается до 72-78%. Оптимальные нормы высева семян многолетних трав позволяют сократить затраты на приобретение дефицитных на сегодняшний день семян до 10-14%.

Summary

In given article the technology of cultivation and the basic biological features of long-term and annual grasses extended in Kostanajsky area is described.

Improvement of receptions of crops it is possible field всхожесть to finish seeds of long-term grasses to 72-78 %. Optimum norms of seeding of seeds of long-term grasses will allow to reduce expenses for acquisition of scarce seeds for today.

Для обеспечения населения области продуктами животного происхождения, соответствующих по качеству и количеству медицинским нормам, нам полеводам необходимо обеспечить животноводческую отрасль высококачественными кормами.

В структуре затрат при производстве молока и мяса, корма составляют 40-65% .

Основными культурами для заготовки сена в нашем регионе являются житняк, кострец, эспарцет, люцерна, донник посева 1992-1994 годов. Урожайность этих угодий не превышает 6-7 ц/га, а качество не соответствует зоотехническим нормам. Анализ работы животноводческой отрасли показывает, что надои на одну фуражную корову составляют по Казахстану 2100 л, тогда как в России этот показатель ровняется 2300 л, Австрии – 4400 л, Японии – 6200 л, Германии – 6600 л, США – 7200 л, Израиле – 9100 л.

Развитие семеноводства многолетних злаковых и бобовых трав является наиболее главным в решении этих проблем. В Костанайской области 3 почвенно-климатические зоны с разными условиями вегетации и перезимовки сеянных трав. Если в 1 зоне почвы тяжелого механического состава, то во 2–3 зонах они подвержены действию ветровой эрозии. Если в 1 зоне можно придерживаться традиционных способов посева многолетних трав, то во 2 и 3 зонах необходимо исключить потери гумуса, проводить мероприятия по накоплению зимней и ранне-весенней влаги. В связи с тем, что стоимость 1 тонны семян многолетних трав на рынке составляет 250 тыс. тенге и выше, эффективность посевных работ должна быть очень высокая, с полевой всхожестью не менее 72-78%. Ранней весной по стерне зерновых или однолетних трав необходимо проводить боронование. 18-20 мая 1-ая химическая обработка глифосат - содержащим гербицидом с дозой 1,5-2 л/га. Повторная обработка проводится за 5-6 дней до посева (14-15 июля) тем же гербицидом, с дозой 2-2,5 л/га, в зависимости от

засоренности участка поздними яровыми сорняками. 22-25 июля проводится посев стерневыми сеялками СТС 6-12 с усовершенствованными в ТОО «Қазақ тұлпары» стойками.

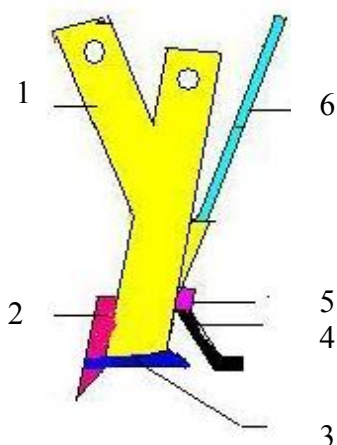


Рисунок 1. Усовершенствованный рабочий орган сеялки СТС-6-12 (ТОО «Қазақ тұлпары»)

- 1 - стойка сеялки
- 2 - нож
- 3 - пятка стойки
- 4 – упругий полоз
- 5 – прижимной болт с шайбой
- 6 - семяпровод

Основными кормовыми травами для Северного Казахстана, в том числе Костанайской области, являются:

Житняк - многолетняя злаковая трава, плодоносит в середине лета. Относится к группе долголетних, на одном месте произрастает более 7 лет. Растение полуозимого типа, мезофит. Малоустойчиво к затоплению. По характеру кущения – рыхлокустовой, засухоустойчив, морозостойкий. Районированный сорт – Карабалыкский-202. Высевается на глубину 2-3 см. Сроки сева - ранневесенний, летний, подзимний. Урожайность сена - 30-35 ц/га, семян до 2,5ц/га.

Эспарцет – многолетнее бобовое растение, плодоносит в конце лета. Относится к группе малолетников, после 4-5 лет постепенно выпадает из травостоя. Мезофит. Не выдерживает подтопления более 4-5 суток. Морозостойкий, засухоустойчивый. Высокобелковый. Районированные сорта - Песчаный улучшенный, Карабалыкский юбилейный –75. Глубина заделки семян - 3-5см. Сроки сева - ранневесенний, летний. Урожайность сена - 30-35ц/га, семян до 8 ц/га. При посеве на сено, лучшей покровной культурой являются суданская трава, просо.

Люцерна – многолетнее бобовое растение, плодоносит в конце лета. Относится к группе среднетлетних (5-7 лет). Мезофит. Среднеустойчива к затоплению – до 20 суток. Содержание белка до 14%. Засухо-морозостойкая. Районированный сорт Карабалыкская – 18. Глубина заделки семян 3-4 см. Сроки сева ранне-весенний, летний. Урожайность сена на богаре до 30 ц/га, семян до 2,5ц/га.

Суданская трава – однолетнее злаковое растение. Формирует наземную массу до 2-2,5 м. Высокое содержание сахара – до 5-6% позволяет проводить силосование. Засухоустойчивая. Районированный сорт – Тугай. Глубина заделки семян до 5 см. Оптимальный срок сева с 25 мая по 2 июня. Является лучшей покровной культурой для многолетних трав ранне-весеннего посева. Урожайность сена до 30ц/га, семян до 12ц/га. Незаменим при организации зеленого конвейера.

Таблица 1 - Норма высева семян многолетних и однолетних трав при посеве в чистом виде

Культура	I зона		II зона		III зона	
	млн.шт/га	кг/га	млн.шт/га	кг/га	млн.шт/га	кг/га
Житняк	4-4,5	12-13	3-3,2	8-10	2,5-2,8	6-7
Эспарцет	3-3,2	до 60	2,5-2,8	до 50	2,4-2,6	до 40
Люцерна	3-3,4	14-17	2,8-3	12-15	2,5-2,6	9-10

Суданская трава	3-3,5	35-40	2,8-3	30-35	2,6-2,8	28-30
-----------------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

Для лучшей сохранности семенного материала уборку необходимо проводить раздельным способом.

Литература:

1. Можаяев Н.И., Серикпаев Н.А. Кормопроизводство – Астана 2007 г.
2. Тореханов А.А. Проблемы кормопроизводства в Казахстане «Вестник с/х науки №2 2005 г».
3. Можаяев Н.И., Копытин И.П. Кормопроизводство – Алма-Ата 1985 г.
4. Можаяев Н.И., Серикпаев Н.А. Кормопроизводство – Астана 2002 г.

УДК:612.616.1:612.017.2

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ КАСТРАЦИИ ХРЯКОВ

Шуркин А.И. – к.с-х.н., доцент АО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Приходько А.Е. - доцент АО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Түйін

Өндірістік жағдайда негізгі табыннан шығарылған шошқа аталығын кестіру қажет болады. Сондықтан мал дәрігерлерінің және жұмыскерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін малды бекіту қажет болады.

6 айдан, одан ересек жастағы шошқа аталығын кестіру үшін біз қондырғы жасап ұсындық.

Әр жастағы және өлімдегі шошқа аталығын кестіруге ыңғайлы, станоктың қабырғасында биіктігі бойынша реттелетін құрылғысы бар.

Ұсынылын отырылған станокты пайдалану мал дәрігерлерінің әрі көмекші жұмыскерлердің қауіпсіз жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.

Summary

In working conditions it happens to get the boar, from the main herd. So appears need in animal, providing safety of the veterinary physician and servicing personnel.

Us are designed and offered device for castration boar at age from 6 mon and senior.

The Walls tool have a device, allowing their adjust on height that at castrations pig miscellaneous age and sizes comfortable.

Using offered tool, has allowed to provide the safe conditions of the functioning (working) the veterinary physician and auxiliary workman.

В племенных и товарных свиноводческих хозяйствах ветеринарные службы проводят кастрацию хрячков. По технологии молодых хрячков, предназначенных на откорм, кастрируют в 10 дневном возрасте. В этом возрасте проблем с фиксацией молодняка не возникает, однако нередко кастрацию хрячков проводят в более старшем возрасте 4 мес. и старше. Известно, что вырастить племенного хряка во многом сложнее, чем свинку. Поэтому в производственных условиях приходится кастрировать сверх ремонтных хряков и хряков, выбракованных из основного стада. Сложность кастрации хряков старшего возраста связана с их агрессивностью, связанной с болевыми ощущениями. Поэтому возникает

необходимость в фиксации животных, обеспечивающих безопасность ветеринарного врача и обслуживающего персонала. В настоящее время известны три способа фиксации:

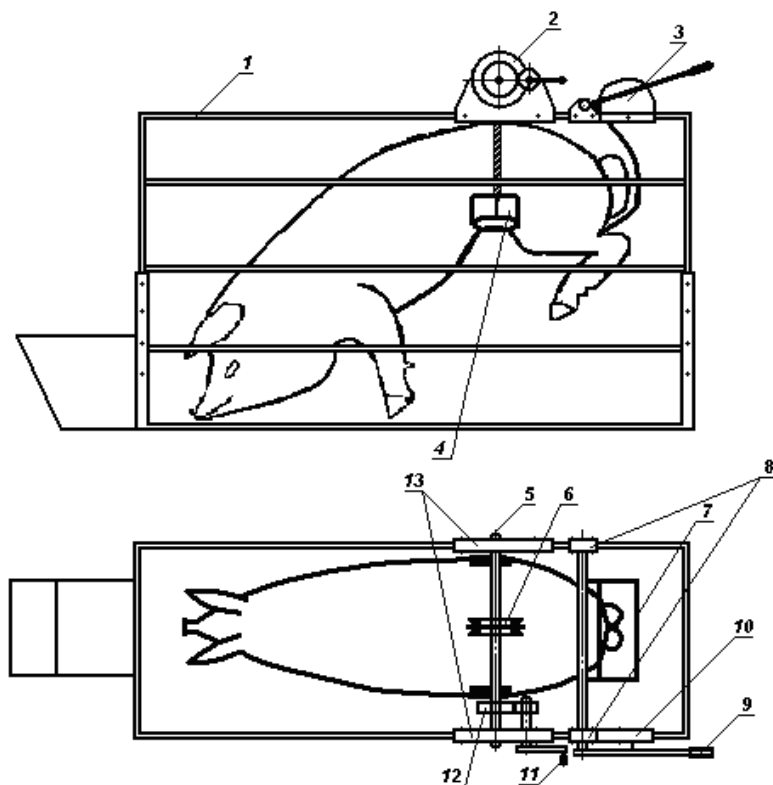
1. Кастрация в лежачем положении, сущность которого заключается в том, что вспомогательный персонал фиксирует хряков, лежащих на спине или боку.

2. Вспомогательный персонал держит хряков вниз головой, предварительно положив его заднюю часть в области паха на перекладину.

3. Кастрация в стоячем положении. Животное фиксируют посредством петли, наброшенной на верхнюю челюсть, с последующим подтягиванием головы веревкой к кольцу или перекладине, укрепленной вблизи пола.

Нами изучены положительные и отрицательные моменты разных вариантов кастрации хряков, разработано и предложено устройство для кастрации хряков в возрасте от 6 мес. и старше. В основу проектирования взят второй метод, который нами был усовершенствован за счет механизации процесса фиксации хряков, повышения производительности и обеспечения безопасности обслуживающего персонала. Устройство легко монтируется на станок для индивидуального содержания или ветеринарной обработки свиней. Устройство для кастрации представлено на рисунке 1.

Устройство для кастрации свиней состоит из станка 1 с кормушкой, подъемного устройства 2, фиксатора задних ног 3 и захвата 4.



1 – станок; 2 – подъемное устройство; 3 – фиксатор задних ног; 4 – захват; 5 – вал; 6 – барабан; 7 – скоба фиксатора; 8 – опора вала фиксатора; 9 – рычаг; 10 – сектор; 11 – рукоятка; 12 – редуктор червячный; 13 – опоры вала подъемного устройства.

Рисунок 1 – Устройство для кастрации свиней

Устройство работает следующим образом.

Животное загоняется в станок, и в момент его кормления на него одевают захват 4 и застегивают на хребте. Захват 4 имеет кольцо, на которое одевается крюк подъемного

устройства 2. Оператор начинает вращать рукоятку 11 червячного редуктора 12, соединенного с валом 5 подъемного устройства 2. Вал 5 установлен на двух опорах 13, закрепленных на верхних трубах станка 1. Опоры 13 вала 5 могут перемещаться по трубам. На валу 5 подъемного устройства 2 жестко закреплен барабан 6, при вращении на него наматывается трос подъемного устройства 2. Таким образом, животное приподнимают от пола станка до тех пор, пока передние ноги не будут иметь опоры. Затем задние ноги животного фиксируются от перемещения фиксатором задних ног 3. Для этого необходимо нажать на рычаг 9, который жестко связан с валом, установленным на двух опорах 8. Опоры 8 могут, также как и опоры 13, перемещаться по верхней трубе станка 1. На валу фиксатора задних ног приварена скоба фиксатора 7, которая подводится под коленные суставы задних ног животного. После того, как ноги зафиксированы, рычаг 9 закрепляется при помощи защелки на секторе 10 и удерживается от перемещения. Животное готово к кастрации.

Стенки станка имеют устройство, позволяющее их регулировать по высоте, что удобно при кастрации свиней разных возрастов и размеров.

Производственные испытания устройства для кастрации хряков, проведенные в ТОО «Возрождение», показали, что применение предложенного станка позволило повысить производительность с 5 до 10-15 хряков в час, уменьшить количество вспомогательного персонала с 3 до 1 и обеспечить безопасные условия работы ветеринарного врача и вспомогательного работника.

Литература:

1. Макеев А.С и др. Каталог ветеринарных и зоотехнических инструментов, аппаратов, приборов и оборудования. – М.: Колос», 1972, С. 34-36.

2. Новые технологии и оборудование для технического перевооружения и строительства свиноводческих ферм и комплексов. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006, С. 19-21.

УДК 633.2 (574.21)

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ - СЕМЕНОВОДСТВУ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР

Оразбаев К.Ш. – к.с.-х.н., профессор кафедры агрономии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Курганбеков Б. - агроном ТОО «Қазақ тұлпары» Костанайской области

Түйін

Бұл мақалада Қостанай облысында мал азықтық шоптердің тұқым шаруашылығы жайында, және оның жаңа қарқында өсіп келе жатқан мал шаруашылығына қажеттігін баяндайды.

ЖШС «Қазақ тұлпары» - өндіріспе аймақтық жаңа тәжірибелерді қолдана отырып (себу мезгілі, мөлшері мен әдісі) бейіледелген мал азықтық шоптердің 1,2 и 3 репродукция тұқымын сатуды 34-77 тоннаға жетізгенін және одан әрі өндірімекші екенін бағдарлайды.

Аннотация

В данной статье отражено состояние семеноводства кормовых трав в Костанайской области, о большом дефиците семян одно-и многолетних кормовых культур, сдерживающих производство грубых и сочных кормов для животноводства.

Внедрив в производство достижения зональной передовой практики по возделыванию семенников трав (сроки и способы посева, нормы высева), ТОО «Қазақ тұлпары» ежегодно производит семена адаптивных кормовых культур и реализует 1,2 и 3 репродукции в объеме от 34 до 77 тонн, а в последующие годы, совершенствовав технологии – увеличить производство семян.

Summary

In this article was described the condition of the seven of gaffer crops in Kostanay region, a big deficit of one year many year plants, which stopp the production of think and rich seets for cattle breethig.

Inculcating in production the improvements of regional modem practice of cultivating feeds Kazaktulpary assoc ration annually product adapted gaffer crops and realize 1,2,3 reproduction in size of 34-77 t. and in future years with the develop technologies – grow the production of seets.

Производство семян кормовых культур в области за последние годы пришло в упадок. Ежегодный дефицит качественных семян многолетних трав составляет в пределах 25-30 тыс.тонн, однолетних 35-40 тыс.тонн. В результате чего, хозяйства области не могут расширить посевные площади, обновить старые и закладку новых сенокосов и пастбищ из бобово-злаковых смесей

В Программе Стратегия развития отрасли кормопроизводства в Республике Казахстан на 2007-2011 гг объемы производства основных видов животноводческой продукции конкретно указаны, а также потребность в грубых и сочных кормах, кормовых корнеплодах и концентрированных кормах, чтобы обеспечить потребность животноводства в кормах в первую очередь необходимо повысить культуру полевого кормопроизводства, наладить производство семян ведущих кормовых трав и добиться роста урожайности сеяных кормовых культур, а также продуктивности естественных кормовых угодий.

ТОО «Қазақ тұлпары» имеет статус производителя семян кормовых трав 1,2,3 репродукции, производством и реализацией семян кормовых культур занимается с 2008 года.

В течение 2008-2009 гг реализовали семян многолетних трав - 34,1 т., однолетних трав - 77 т.

При организации семеноводческих участков исходные семенные материалы были приобретены нами с посевных площадей своих полей, а их у нас более 900 га, и с элитно-семеноводческих хозяйств области (Карабалыкская, Зареченская, Аркалыкская опытные станции) выделили соответствующие почвенные участки.

Отводили плодородные земли с учетом требований отдельных видов трав к влажности или мехсоставу почв, опыляемости насекомыми и т.д.

В настоящее время заложены семенники житняка, эспарцета, костреца и козлятника-восточника. Под семенники многолетних трав проводили тщательную обработку почвы. Если семенники планируется посеять в весеннее время, то почву необходимо обработать по типу комбинированного пара, т.е. до июля месяца убрать занимаемую культуру. Остальные месяцы паровать, и весной провести посев.

Если семенники планируется закладывать в летнее время, также обрабатывать почву по типу полупара, а технология обработки парового поля аналогична обработки парового поля под зерновые культуры, т.е. главным условием обработки почвы является чистота полей от сорняков и создание плотного ложа для семян – обеспечивающим соответствующие развитие семенных культур.

Одним из важных вопросов агротехники является своевременный посев, позволяющий получить устойчивые урожаи семян, многолетние опытные данные, проведенные нами в Костанайском НИИ показали, что лучшим сроком посева многолетних трав на семена является летний срок, когда растение хорошо обеспечено июльскими осадками, теплом и пищей в оптимальных условиях, посев проводили беспокровно, 2-х строчно, широкорядно, при таком сроке и способах посева наибольший урожай семян были получены на посевах-семенниках люцерны, эспарцета и костреца.

Семенников многолетних трав можно высевать и весной под покров фуражных культур и без покрова, а летом – по чистому пару без покрова. Преимущество летних сроков посева особенно проявляется в засушливые годы.

Оптимальным периодом посева считаем 10-15 июля, высеянная в это время растения успевают хорошо развиться и затем успешно перезимовывают, особенно проведенные после дождя.

В наших засушливых условиях широкорядные (45см) посевы дают более высокие урожаи семян. При таком способе посева создаются лучшая освещенность, большая площадь питания, легче провести борьбу сорной растительностью. При 2х-строчном широкорядном (45см) беспокровном способе, оптимальной нормой высева люцерны считаем 6-8 кг/га; костреца, житняка-8-10кг/га, так как по сравнению с под покровным сплошным рядовым способом посева получили больше семян на 35-40%. При таких размещениях эти растения хорошо ветвятся, обильно цветут, их охотно посещают насекомые - опылители, в результате чего лучше завязываются цветки.

В год посева семенников, в качестве ухода необходимо провести - подкашивание на высоте от поверхности почвы 8-10 см с таким расчетом, чтобы всходы при подкашивании оставались нетронутыми.

При низком скашивании растения ослабляются, задерживается рост и развитие, даже может выпадать из травостоя, кроме того, междурядные обработки, снегозадержание и весенние азотно-фосфорные подкормки являются обязательными агроприемами по уходу за растениями, осуществляя намеченные технологические операции по производству семян многолетних трав.

В 2010 году планируем довести сбор семян однолетних трав в пределах 30-40 тонн (суданской травы, кормового проса) и многолетних трав - 40-50тонн (люцерны, житняка, костреца и галеги).

Литература:

1. Парахин Н.В. и др. Кормопроизводство.- М, Колос,2006г.
2. Можаяев Н.И., Серикпаев Н.А. Кормопроизводство. – Астана, 2007г.
3. Оразбаев К.Ш. Система производства кормов в Костанайской области . – Костанай, 2007г.

УДК 636.033:636.2 (574.21)

ӘУЛІЕКӨЛ ТҰҚЫМЫ ЖАС МАЛДАРЫНЫҢ ҚАНЫНЫҢ ГЕМАТОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті азық-түлік өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының ізденушісі Шегебаева А.

«ҚР АШМ АӨК Қостанай облысы аймақтық инспекциясының» ММ бас инспекторы Ержанов Т.

Түйін

Малдардың өсуі мен дамуын, олардың шаруашылыққа пайдалы белгілерінің қалыптасуын зерттегенде қанының гематологиялық көрсеткіштерінің маңызы зор. Әулікөл тұқымы жас малдарының өсу қарқынының деңгейі мен қанының құрамы арасындағы тығыз байланыс зерттелді.

Аннотация

При исследовании роста и развития животных и формирования у них хозяйственно-полезных признаков особое значение имеет изучение гематологических показателей крови. Изучена тесная взаимосвязь между составом крови и уровнем интенсивности роста молодняка аулиекольской породы.

Summary

At research of growth both development of animals and formation at them of facilities-useful attributes the special meaning importance has study of parameters of blood. The close

interrelationship between the structure of blood and the level of intensity of growth of the Auliyekol of breed is investigated.

Қан ағзада маңызды роль атқарады. Малдың өсуі мен дамуын және шаруашылыққа пайдалы белгілерінің қалыптасуын зерттегенде қанының кейбір гематологиялық көрсеткіштері де ерекше маңызды. Ол ағзаның жалпы күйін бейнелеп қоймай, дене бітімі мен физиологиялық ерекшеліктерін сипаттайды. Қан дене мүшелері мен оның ұлпаларына қоректік заттар мен оттегіні тасымалдап, зат алмасу өнімдері мен көмірқышқыл газын жояды. [1].

Зерттеу материалы ретінде әуликөл тұқымының жас малдары алынды. Зерттеудің басында жаңа туған малдардан жасы мен жынысы бойынша I топ – ұрғашы баспақтар, II топ – бұқашықтар және 5 айлығында піштірілген III топ – өгізшелер тобы құрылды.

Енелерінен 8 айда бөлінген әуликөл тұқымының жас малдары жазда жайылымда бағылып, қыста жеңіл құрылысты қораларда ұсталды. Жас төлдерден тәуліктік қосымша салмақ қосуы жақсы I және элита класты малдар алу үшін, тәжірибе жүргізудің барлық кезеңінде азықтандыру мен бағып-күтудің бірдей жағдайы ұйымдастырылды.

Зерттеудің талаптарына әуликөл тұқымы жас малдарының қанының кейбір гематологиялық (морфологиялық және сарысуының ақуыздық құрамының) көрсеткіштерін зерттеу енді.

8, 12, 15 және 18 айдағы малдардың физиологиялық қалпы мен алмасу үрдістерін бақылау үшін әр топтың 5 бас малының қанының морфологиялық және ақуыздық құрамы зерттелді. Талдауға жіберілетін қанның үлгілері азықтануға дейін таң сәріде жарма тамырынан алынып, негізінен, жынысы әр түрлі жас малдардың ет өнімділіктерінің қалыптасуымен тығыз байланысты көрсеткіштер зерттелді.

Қанның құрамы ағзаның физиологиялық қалпын бейнелейді. Қан арқылы гормондардың қызметі реттеліп, оның қорғаныштық қасиеті ағзадағы электролиттерді қалыпты деңгейде ұстап тұрады. Қан құрамының тұрақтылығы малдардың дене бітімінің жеке және тұқымдық ерекшеліктерін сақтап тұрады. Дегенмен, қанның құрамы да өзгеретіндіктен, оны малдың ағзасын сыртқы ортаның әр түрлі жағдайларына бейімдеуші тетік ретінде пайдалануға болады. [2].

Ғалымдардың зертеулерінше, қанның құрамы зат алмасудың белсенділігімен тығыз байланысты. Жаңа туған бұзаудың бойында тотығу-тотықсыздану үрдістері толық жастағы малдарға қарағанда екпіндірек өтеді. Ол бұзаудың туғаннан кейін қоршаған ортаның жағдайына бейімделуіне ықпал жасайды. Сол себепті малдың жасы ұлғайған сайын қанының формалық элементтерінің саны біртіндеп азаяды. [3].

Тәжірибе барысында жас малдардың қанының зерттеліп отырған көрсеткіштері ірі қара малдың физиологиялық мөлшер шегінде болды, бірақ малдардың жасына, өсу қарқынына байланысты топтар арасында бірқатар айырмашылықтар байқалды (1-кесте).

1 кесте - Жас малдардың қанының морфологиялық құрамы

Көрсеткіштер	Жасы, ай	Топтар		
		I	II	III
Эритроциттер, 10 ¹² /л	8	6,31±0,37	7,45±0,32	7,37±0,21
	12	6,26±0,91	7,39±0,24	7,26±0,12
	15	6,23±0,09	7,13±0,16	6,83±0,15
	18	6,14±0,83	6,67±0,21	6,54±0,12
Гемоглобин, г/л	8	117,43±0,45	118,84±1,40	117,72±1,21
	12	115,68±0,64	117,23±0,32	116,53±1,26
	15	114,56±0,14	116,72±0,25	115,39±1,64
	18	112,24±0,51	115,81±0,11	113,67±0,32
Лейкоциттер, 10 ⁹ /л	8	7,20±0,20	8,61±2,11	8,48±0,21
	12	7,08±0,31	8,25±0,34	8,12±0,43

	15	7,53±0,34	7,83±0,46	7,69±0,36
	18	6,52±0,12	7,64±0,29	6,85±0,35

Тәжірибеден байқағанымыздай, эритроциттердің ең жоғары саны 8 айда болды. Қанның морфологиялық құрамы туралы мәліметтер, өсу кезеңдері сайын барлық топтағы малдардың қанындағы эритроциттердің саны азайғанын сипаттайды. Бірақ бұқашықтардың қаны эритроциттерге бай болды. Ол бұқашықтардың бойында зат алмасудың белсенді өтуіне байланысты болуы мүмкін. Ал 18 айда эритроциттер санының төмендеуіне жазғы айлардағы күннің ыстығы әсер етуі мүмкін.

Қанның негізгі қызметі – ұлпаларды оттегімен қамтамасыз ету. Бұл қызмет эритроциттердің құрамындағы гемоглобиннің көмегімен жүреді. Қанның оттектік көлемі гемоглобиннің санына тікелей байланысты. Сондықтан гемоглобин де эритроциттер сияқты ағзаның тотығу-тотықсыздану реакцияларына белсенді қатысады.

Кудрявцев А.А. және басқа авторлар жаңа туған бұзаудың қанындағы гемоглобиннің саны жоғары болып, толық жасқа жеткенде орташа 108 г/л дейін азаяды деп атап көрсетеді. [4].

Бұқашықтардың қанының құрамында гемоглобиннің жоғарырақ болғаны анықталды. 15 айда бұқашықтар мен өгізшелер тобы арасындағы айырмашылық 1,33 г/л, өгізшелер мен ұрғашы баспақтар тобы арасындағы айырмашылық 0,83 г/л ($P < 0,01$) болса, 18 айда соған сәйкес 2,14 г/л, ал өгізшелер мен ұрғашы баспақтар тобы арасындағы айырмашылық 1,43 г/л ($P < 0,05$) теңелді. Өсу қарқынының артуы қандағы гемоглобиннің артуына да байланысты. Байқағанымыздай, топтар арасындағы айырмашылық 18 айдағы көрсеткішпен салыстырғанда 15 айда төмен болды.

Жалпы қорғаныш қызметін атқаратын қанның құрамындағы лейкоциттердің саны физиологиялық мөлшер шегінде болды. Тәжірибе жүргізілген уақыт бойы қандағы лейкоциттердің саны бастапқыда жоғары болып, жастары ұлғайған сайын біртіндеп төмендегені байқалды.

Қанның морфологиялық құрамының мәліметтері көрсеткендей, малдардың жасы ұлғайған сайын қанының құрамындағы эритроциттері, лейкоциттері мен гемоглобинінің саны төмендеді. Ол малдардың жасы ұлғайған сайын зат алмасудың баяу өтуіне байланысты болуы мүмкін. Жалпы тәжірибеге қойылған малдар жақсы өсіп-дамыды және өнімділік деңгейіне жауап берді.

Қанның негізгі құрамдас бөлігі – ағзаның физиологиялық үрдістерінде маңызды қызмет атқаратын ақуыздар. Қан сарысуының ақуыздық құрамының өзгеруі ағзадағы азот алмасудың деңгейі мен қарқынын, сонымен бірге малдың жалпы дамуын сипаттайды. Қан сарысуының ақуыздық құрамы альбумин және глобулин фракцияларынан тұрады.

Альбуминдер қанның коллоидты-осмос қысымын тудырып, аниондардың еруін және тасымалдануын қамтамасыз етеді, сонымен бірге зат алмасудың ерігіш аралық заттарын бір ұлпадан екінші ұлпаға тасиды.

Глобулиндік кешен қоректік заттарды тасымалдау және ағзаны қоршаған ортаның қолайсыз жағдайларынан қорғауда маңызды рөл атқарады.

Глобулиндік кешеннің арасында (α , β , γ) α – глобулиннің маңызы ерекше. Ақуыздың бұл құрамы көп липо- және гликопротеидтерден тұрады. Күрделі май- және көмірсу ақуыздарынан басқа, оның құрамына стероидтар, май қышқылдары, холестерин, гормондар, дәрумендер (А, К, D, Е, В), фосфолипидтер, фосфатидтер т.б. енеді. Фосфолипидтер мен фосфатидтер негізгі энергия көзі - АТФ түзілудің қажетті материалы.

α – глобулин құрылысы бойынша альбуминге ұқсас. Альбумин жетіспегенде α –глобулин оны бөлшектеп алмастыра алады, сонымен қатар осмос қысымын қалыпты деңгейде ұстап тұрады. Сөйтіп, α – глобулин малдың өнімділік деңгейіне жанама түрде әсерін тигізеді.

β – глобулин май, каротин және басқа да дәрумендерді тасымалдайды. β – глобулин ағзаның май түзуін арттырып, жасушаларды май алмасу өнімдерінен босатады.

γ– глобулин қорғаныш қызметін атқарады.

Д.Л.Левантин деректері бойынша, жаңа туған малдардың 60% альбуминнен тұратын қанының сарысуындағы ақуыздың жалпы көлемі толық жастағы малдардан екі есеге дейін төмен (45 г/л). Бұл көрсеткіш бұзауды уызбен қоректендіргенде, негізінен глобулиндердің артуы есебінен 65-70 г/л дейін жоғарылайды. [5].

Малдардың қан сарысуының құрамындағы ақуыз фракцияларының арақатынасы мен тірілей салмақтың қосымша салмақ қосу көрсеткіштері арасында тікелей байланыс қалыптасады. [6].

Зерттеулерден байқағанымыздай, барлық топтағы малдардың қан сарысуындағы жалпы ақуыздың мөлшері физиологиялық мөлшер 68,61-80,72 г/л шегінде болды. Өсудің барлық кезеңінде ақуыздың ең төмен мөлшері ұрғашы баспақтардың тобында байқалды (2-кесте).

2 кесте - Жас малдардың қанының сарысуындағы жалпы ақуыз бен оның фракциялары ($\bar{X} \pm m_x$), n=5

Топтар	Жалпы ақуыз, г/л	Альбуминдер, %	Глобулиндер, %		
			α	β	γ
8 айда					
I	68,61±0,40	46,89±0,46	17,98±0,45	14,29±0,32	20,84±0,83
II	75,16±0,36	47,62±0,54	18,46±0,62	14,28±0,34	19,34±0,96
III	74,15±0,38	47,54±0,22	18,70±0,64	14,31±0,36	19,45±1,20
12 айда					
I	70,65±0,64	46,85±1,39	17,87±0,36	14,39±0,21	20,89±1,23
II	77,95±0,82	47,24±0,75	18,53±1,12	14,39±1,36	19,42±0,26
III	75,65±0,74	47,22±0,67	18,88±0,58	14,42±0,62	19,48±0,76
15 айда					
I	72,15±0,72	46,79±0,43	17,93±0,45	14,56±0,51	20,72±0,42
II	79,68±0,25	47,11±0,46	18,97±0,47	14,45±0,55	19,47±0,48
III	76,12±0,29	47,10±0,51	18,91±0,44	14,60±0,42	19,39±0,62
18 айда					
I	73,43±0,72	46,70±0,52	17,95±0,52	14,60±0,41	20,75±0,71
II	80,72±0,38	47,08±0,56	18,89±0,43	14,51±0,42	19,52±0,49
III	77,61±0,31	47,07±0,58	18,86±0,54	14,61±0,36	19,46±0,51

8, 12, 15 айда II және III топтың малдарының жалпы ақуызының мөлшері I топтан тиісінше 6,55-5,54 г/л (8,7-7,4%), 7,3-2,3 г/л (9,3-6,6%), 7,53-3,97 г/л (9,4-5,2%), ал 18 айда 7,29-4,2 г/л (9,0-5,4%) асып түсті. Ақуыздың ең жоғары мөлшері бұқашықтар мен өгізшелер тобында 18 айда байқалды.

Жастары ұлғайған сайын өсудің барлық кезеңінде қан сарысуындағы жалпы ақуыздың көлемі барлық топтың малдарында артып отырды. Оны өсіп-даму кезеңінде малдардың бойында өтіп жатқан тотығу-тотықсыздану үрдістерінің қарқынымен түсіндіруге болады.

Зерттелген кезеңдерде альбуминдердің қарқынды түзілуі 8 айда байқалып, кейін төмендеген. Енелерінен бөлгеннен кейінгі уақытта малдар азықтандырудың басқа жүйесіне ауысқаннан, бауырдың зат алмасу қызметі де өзгереді, сол себепті оның ұлпаларында түзілетін альбуминдердің деңгейіне әсер етуі мүмкін.

Глобулиндер кешенінің көлемі қоршаған ортаның қолайсыз жағдайында ағзаның жағдайын, сонымен қатар жасына қарай ағзада майдың байлануын қалыпта ұстап тұрады. Ақуыздың бұл фракциялары энергия көзін түзетін үрдістермен тығыз байланысты. Өсіп жатқан жас малдың қанының сарысуында α-, β-, γ- глобулиндердің саны жоғары болса, зат алмасудың қарқынды өтіп жатқанын сипаттайды.

Тірілей салмақтың өсіміне жанама әсер ететін α– глобулиннің мөлшері I топта 8 айдан 12 айға дейін 0,6% төмендеп, 15 айда 0,33%, ал 18 айда 0,11% дейін артқан. Аталған

көрсеткіш ІІ және ІІІ топта 15 айға дейін тұрақты артып, 18 айда төмендеген. α - және β -глобулиндердің өгізшелер тобында жоғары болуы, олардың бойында майдың байлануына байланысты болуы мүмкін.

Малдың ағзасында тасымалдаушы және қорғаныш қызметін атқаратын бета-липопротеидтер мен трансфериннен тұратын β -глобулиндердің саны барлық топтың малдарында физиологиялық мөлшер шегінде болды.

Бұзаулардың ағзасының иммундық жүйесі қалыптасқан сайын γ -глобулиндердің саны жоғарлайды. Жасы мен жынысы бойынша жүргізілген салыстырмалы талдауда γ -глобулиндердің саны барлық топтағы малдардың қанының сарысуында артқан.

Қанның гематологиялық көрсеткіштерінің соңғы нәтижелері малдардың жасы мен жынысына қарай өнімділігін сипаттады. 0-18 айда тірілей салмақтың тәуліктік қосымша салмақ қосуы І топта – 670 г, ІІ топта – 842 және ІІІ топта – 783 г болды. Яғни, малдардың тотығу-тотықсыздану реакциясы неғұрлым жоғары болса, соғұрлым олардың өнімділіктері де жоғары: тірілей салмақтың тәуліктік қосымша салмақ қосуы бойынша бұқашықтар ұрғашы баспақтар тобынан 172 г (20,4%), ал өгізшелер тобынан 59 г (7,0%) басым түсті.

Осы салыстырмалы зерттеу барысында мынадай қорытындыға келдік: жасы бойынша өсу кезеңдерінде малдардың қанының гематологиялық көрсеткіштері гомеостазда физиологиялық мөлшер шегінен ауытқымай, денсаулығы жақсы болды. Қан сарысуының құрамындағы глобулиндері өзгергенде альбуминдері мен ақуыздың жалпы саны да өзгерді. Олардың көлемі күз бен қыс айларында бұқашықтар мен өгізшелердің қанының құрамында артты.

Әдебиеттер:

1. Голиков, А.Н. Физиология сельскохозяйственных животных / А.Н.Голиков, Н.У. Базанова. //М.:Агропромиздат. - 1991. - Б. 13-38.
2. Таранов, М.Т. Биохимия и продуктивность животных /М.Т.Таранов. //М.:Колос. - 1976. – Б. 53-73.
3. Арзуманян, Е.А. Скотоводство / Е.А. Арзуманян, А.П. Бегучев. //М.:Колос. - 1984. - 399 б.
4. Кудрявцев, А.А. Гематология животных и рыб /А.А.Кудрявцев, Л.А.Кудрявцева, Т.И. Привольнов. //М.: Колос.-1969.- 320 б.
5. Левантин, Д.Л. Теория и практика повышения мясной продуктивности в скотоводстве /Д.Л. Левантин. //М.:Колос. - 1966. 496 б.
6. Нормативы биохимических показателей крови холмогорских коров / Методическое указание. //ВНИИ. - Москва.-1988.- Б.19.

THE DEVELOPMENT OF COMBINED FORAGE STRUCTURE

Omarkozhauy Nurbergen, professor, S.Seifulin Kazakh AgroTechnical University

Gerassimovich O.A., Master-course student, S.Seifulin Kazakh AgroTechnical University

Түйін

Құрамажем құрамын құрастыру жөнінде

Қиын қорытылатын жасұнығының мол болуынан құс құрамажеміндегі арпа дәнінің мөлшері шектеледі. Жасұнықты қорытушы мультиэнзимдік қосындыларды қосу арқылы арпа дәнінің мөлшерін 30%-ға жеткізуге болады. Бұл 10 жұмыртқаға шаққандағы азық шығынын 7,2-10,1%-ға кемітіп, мекиендер жұмыртқалағыштығын сақтап, өнімнің өзіндік құнын арзандатады.

Аннотация

Разработка структуры комбикормов

Повышенное содержание клетчатки в зерне ячменя ограничивает его удельный вес в комбикормах для птицы. Включением целлюлозо-расщепляющих мультисимных композиций, его содержание в комбикормах кур-несушек можно увеличить до 30%, что снижает затраты корма на 10 яиц на 7,2-10,1%, сохраняет яйценоскость кур и, из-за более дешевой стоимости, снижает себестоимость продукции.

At equal quantity (amount) of carbonhydratic substances (80-85 %) grain have their unequal nutritiousness by virtue of heterogeneity of structure, therefore power nutritiousness of 1 kg them changes from 10,5 up to 14,6 МДж.

The biological value of a protein of barley is a little bit lower than others grain, but at the same time it contains in 2-2,5 times more cellular tissue (5-5,5 and > of %), that limits its inclusion in the combined forages, especial unshelled, and also with low availability of lysine at its rather high total contents. Lower nutritiousness of barley presence β - glucane and colloid polysacharide such as.

Use does not provide separate enzymes in the processes of feed production degradation of natural polymers (unstarchy carbohydratic substances), crates, interfering digestions which are included in their environment. Effective components enzyme system as multiensime of compositions (MEC) for inclusion in the combined forages with a different grain basis.

For the combined forages with the primary contents of barley it is recommended MEC-г -hydraulic of action, standardizing on β -glucanase (β -Г.А. < 250 ед./г), cellulase (Ц.А. < 160-220 ед./г) and amylase (Ampere-second < 600 ед./г). The preparation contains also proteinase, xylinase, β -amylase and other enzymes In Vitro. It is established, that it increases hydraulic of unshelled polysacharide of barley from 51 % till 70-93 due to destructurization of β -glucane. MEC on measurement of kynematic viscosity of colloid fractions of barley - H₂O 7,0 %.

The inclusion 0,05-1,0 MEC-2 in the combined forage from 30 % by the contents of barley at reduction of consumption of a forage by 2,6-3,6 %, or its expenses on 10 eggs on 7,2-10,1 %, raises egg producing of the hens on 4,5-9,8 %, and weight of eggs - on 2,5-3,7 %.

Thus, the work which we conduct will allow to receive a forage with the low cost price without decrease (reduction) of efficiency a bird, that is economically favourable.

The similar experiences carried out in Russian Universities on the hens cross "Radonezh" within 5 months of the productive period.

Using of Xybetene -cell in quantity (amount) 75 г/г of a forage in combined forage, containing up to 40 % of barley, allows to reduce caloricity of combined forage on 10 kg/cal. and its cost without damage to efficiency of the hens. Complex application of Xybetene-cell. in a doze 75 г/г and Pharmastyme in a doze 75 г/г of a forage strengthens synergetic effect both on influence on efficiency of the hens, and on conversion of a forage.

THE LIST OF THE USED LITERATURE:

1. www.broiler-v.ru
2. premix.kz/probiot.html
3. Feeding of agricultural animals and feed manufacture, - Magazine №12, 2006.
4. ВНИИЖ, ВНИТИП, ВИФБиП. Use complex enzyme of preparations (multiensime of compositions) at manufacture the combined forages for agricultural animals and birds /a Method. The rivers., - М., Sergiev Possad, 2004 г.

УДК 549. 283

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА ИЗ РУД

Даулетбаева Г.К. – ст. преподаватель кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Гребнева О.В.- студентка 4 курса специальности 050606 – Химия Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Tүйін

Натрий цианидімен сілтілендіру арқылыалтынның үзіндісін алу әдістерінің бірі қарастырылған.

Аннотация

Рассмотрен один из методов извлечения золота выщелачиванием цианидом натрия.

Summary

One of methods of extraction gold lixiviation cyanide sodium is considered.

Золото всё больше находит применение в различных отраслях промышленности. Интересны перспективы использования каталитических свойств золота в двигателях сверхскоростных самолетов. В медицине коллоидные частицы изотопов золота используют для лечения злокачественных опухолей, ревматоидного артрита и полиартрита, так называемая *ауротерапия*. Радиоактивное золото нашло применение также в химической и нефтехимической промышленности [1].

Золото в земной коре составляет $4,3 \cdot 10^{-7}\%$ по массе, т.е., в среднем, лишь 4 мг в тонне горных пород, это один из самых редких элементов. Только 0,1% всего золота, содержащегося в земной коре, доступна для добычи. В результате различных миграционных процессов золото концентрируется в месторождениях – в кварцевых золотоносных жилах (рисунок 1), в золотоносном песке, самородках [2]. Богатых золотых россыпей почти не осталось, и уже в начале 20 века 90% всего золота добывали из руд. Добыча рудного золота остается трудным производством, часто спрятанным глубоко под землей. Месторождение экономически выгодно разрабатывать, если в тонне руды содержится всего 2–3 г золота, а при содержании более 10 г/т оно считается богатым.

Существует несколько методов извлечения золота из руды:

1) амальгамный – золото с ртутью образует амальгаму, что способствует извлечению золота из пород; амальгама при нагревании разлагается, ртуть улетучивается, а золото – концентрируется; недостатком этого метода является высокая ядовитость ртути и неполнота выделения золота;

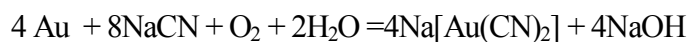
2) использование в качестве источника золота промежуточных продуктов свинцово-цинкового, медного, уранового и некоторых других производств; процесс переработки этих руд стараются вести так, чтобы кроме металлов извлекались и примеси золота, что происходит, например, при электролитической очистке (рафинировании) меди;

3) извлечение золота из отработанных или бракованных изделий электроники; отработанные изделия, содержащие медь с примесью неблагородных металлов и золота, расплавляют в печи; неблагородные металлы переходят в оксиды, всплывают на поверхность расплава и удаляются, а медь, достаточно обогащенную золотом, направляют на рафинирование.

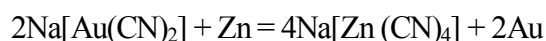
4) переработка золотого лома [2].

В данной работе рассмотрен способ добычи золота из бедных руд – путем выщелачивания цианидом натрия на примере Варваринского месторождения золотоносных руд. Технологический процесс производства начинается с измельчения золотосодержащей руды и подготовки руды к извлечению из неё золота (рисунок 2). Процесс измельчения позволяет отделить ценные минералы, такие как золото и медь от пустых пород. Цепочка измельчения состоит из мельницы, полусамоизмельчителя, шаровой мельницы и батареи

гидроциклонов. Размер продукта на выходе определяется в ходе металлургических испытаний, целью которых являлось достижение оптимального извлечения полезных минералов. После отделения руды от пустой породы её обрабатывают раствором синильной кислоты или её солей. Золото извлекается из руды, растворяясь в растворе синильной кислоты или её соли с образованием комплексного соединения. Этот метод извлечения золота получил название **цианирование руд**. Измельченная золотоносная порода обрабатывается разбавленным (0,3 – 0,03%) раствором цианида натрия. Золото, вкрапленное, в руду переходит в растворимое состояние в виде соединения дицианоаурата (I) натрия:



Золото из образующегося раствора дицианоаурата (I) натрия осаждается либо цинковой пылью, либо на специальных ионообменных смолах:



Из вышеприведенных уравнений реакций видно насколько важную роль играют в растворении золота цианид и кислород [3]. Для данной реакции используют избыток цианида натрия. Концентрация непрореагировавшего цианида натрия составляет 100 мг/л. Цианирование золота происходит при pH = 10, так как в результате гидролиза соли происходит подщелачивание раствора:

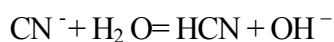


Рисунок 1. Золотоносная руда.

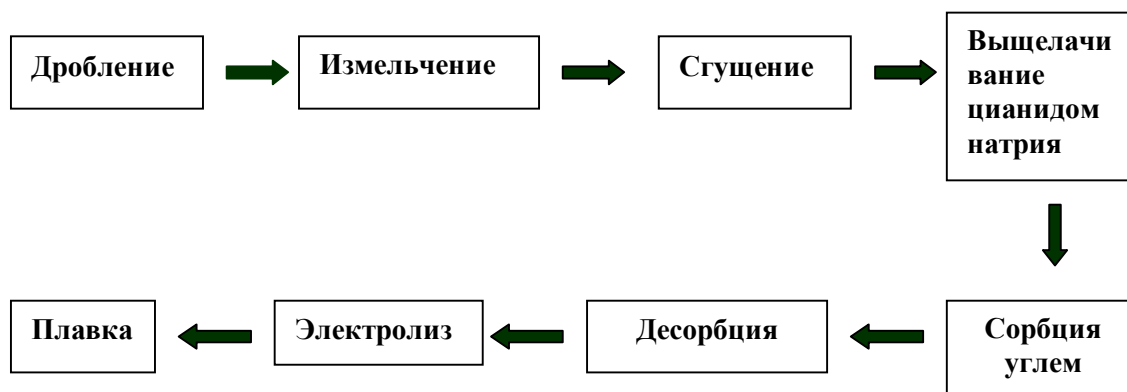
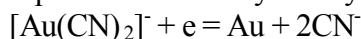


Рисунок 2. Технологическая схема извлечения золота из золотоносной руды

Для нейтрализации яда, образующегося в результате гидролиза соли, в реакционную смесь добавляют известь. Для обеспечения процесса достаточным объемом растворенного кислорода в реакционные емкости подается сжатый воздух через валы мешалок. Далее в реакционную смесь добавляется уголь для поглощения комплексного соединения золота и цианида. Поток пульпы перемещается в обратном направлении по отношению к движению угля. Этот принцип позволяет ускорить процесс поглощения растворенного золота активированным углем [3]. Золото в угле постепенно концентрируется в раствор (элюент). Золото извлекается из элюента путем электролитического покрытия на стальную вату. Реакция, идущая на катоде:



В результате анодной реакции выделяется кислород:



Затем выплавляется и выливается в слитки [4]. Плавка проводится в графитовом тигле. При плавке золота, опасным элементом является фосфор, который может остаться в сплаве при чрезмерно большом добавлении раскислителей, другое распространенное загрязнение – кислород, присутствующий в металле в виде пузырьков и окислов, которые могут находиться не только на поверхности, но и в глубине слитков.

Преимуществом метода цианирования золотоносных руд является извлечение из них до 97% золота, включая мельчайшие частицы желтого металла, невидимые невооруженным глазом; требует меньших затрат при извлечении золота.

Ограничением в использовании метода цианирования является добыча золота из минеральных руд, содержащих большое количество сульфидов или арсенидов; наряду с ионами золота возможно извлечение и других ионов из растворов, таких, как железо-цианидный и медно-цианидный комплексы.

Литература:

1. Паддефет Р. Химия золота. М., Мир, 1982.
2. Химическая энциклопедия: В 5 т: т. 2: Даффа – Меди / Редкол.:Кнунянц И.Л. (гл.ред.) и др. – М.: Сов. энцикл., 1990. – 671 с.: ил. ISBN 5-85270-035-5 (т. 2).
3. Масленицкий И. Н., Чугаев Л. В., Металлургия благородных металлов, М., 1972; Основы металлургии, т. 5, М., 1968.
4. Птицын А.Б. Добыча золота методами геотехнологии. Ч.1:технологические решения //Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых. – 2001. – №1.

ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА ОНТОГЕНЕЗ РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ

Койшина А.А. - преподаватель кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Ткаченко Н.Я. - ст. преподаватель кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Шұбар алатікеннің онтогенезіне өсу реттегіштерінің іс-әрекет ықпалы зерттелген. Өнім құрылымының негізгі өзгергіштігіне биойнталандырғыштар және физикалық факторлардың әсері анықталған.

Аннотация

Исследовано действие регуляторов роста на онтогенез расторопши пятнистой. Показано влияние биостимуляторов и физических факторов на изменчивость основных элементов структуры урожая.

Summary

*This article is dedicated to the research of the influence of growth regulators on the *Silybum marianum* and the influence of biostimulators and physical factors on the variability of the basic elements of the harvest structure.*

Биостимуляторы - природные и синтетические регуляторы роста и развития растений - являются мощным средством управления онтогенезом растений. Они находят широкое применение в технологии возделывания сельскохозяйственных и лекарственных растений, и в практическом растениеводстве [5]. Применение регуляторов роста растений становится важнейшим элементом ресурсо- и энергосберегающих технологий выращивания сельскохозяйственных культур [6].

Расторопша пятнистая (*Silybum marianum*) распространена в нашем регионе, однако характеристика воздействия на ее онтогенез различных стимуляторов роста недостаточно изучена. В связи с этим, объектом изучения нами выбрана расторопша пятнистая.

Цель наших исследований - оптимизация условий роста и развития расторопши пятнистой с помощью регуляторов роста и воздействием физических факторов: холодом и электрическим током. В качестве регуляторов роста были использованы следующие препараты: тополин, гуммат натрия и препарат ЖУСС-1.

Тополин - экстракт масла тополя бальзамического (*Populus balsamifera*). Масло тополя богато веществами флавоновой структуры. Особенно велико содержание в масле тополя Zn (52 мг/кг), стимулирующего деление клеток, следовательно, определяющего ростовую активность препарата.

Гуммат натрия - физиологически активная натриевая соль гуминовых кислот микробного разложения растительных остатков, не токсичен, не мутагенен, не канцерогенен. Положительно влияет на процессы фотосинтеза, белковый и нуклеиновый обмен, усиливает проницаемость мембран растительной клетки для поглощения воды и питательных элементов, стимулирует рост корневой системы, значительно снижает вредное воздействие пестицидов, так как под влиянием гумусовых веществ они быстрее разлагаются в почве, предупреждает нарушение обмена веществ растений, наступающее при ухудшении условий внешней среды.

ЖУСС-1 - жидкий удобрительно-стимулирующий состав, источник микроэлементов для растений - предназначен для предпосевной обработки (инкрустации) семян, некорневой подкормки растений. Содержит соединения меди и бора в биологически активной форме. Медь участвует в процессах дыхания, азотного обмена, биосинтеза хлорофилла в

растительном организме и фиксации молекулярного азота. Хороший уровень обеспечения растений медью повышает их устойчивость к грибковым заболеваниям, различным видам головни, полеганию и увеличению засухо-, морозо- и жароустойчивости растений. Бор активизирует ряд ферментов и способствует прорастанию пыльцы, увеличению количества цветков и плодов. При недостатке бора нарушается процесс созревания семян.

Родина расторопши пятнистой - Южная Европа. Ареал расторопши пятнистой охватывает Западную Европу, Малую и Среднюю Азию, Северную Америку, Среднюю Африку и южную часть Австралии. В СНГ она распространена в южных районах Европейской части России, на Кавказе, в Средней Азии, на юге Украины и Западной Сибири.

В силу своих целительных свойств расторопша используется в народной медицине со времени раннего средневековья, однако культивировать ее стали относительно недавно. Расторопша - непревзойденный гепатопротектор. Она лечит острые и хронические гепатиты, циррозы, воспаления желчных протоков, желчнокаменную болезнь, холециститы, рецидивы желтухи, а еще болезни селезенки, геморрой и колиты, используется при хроническом кашле. Поэтому препараты расторопши в силу разнообразия их действия признаны не только как гепатозащитные средства, но и как универсальные мембрано- и органопротекторы [2].

Основное лекарственное сырье - семена. Но для лечения используют также корень и листья, из которых изготавливают препараты против отложения солей.

Плоды расторопши имеют уникальный состав: содержат 25-32% жирного масла, 15-17% протеина, 26% клетчатки, водорастворимые (группы В) и жирорастворимые (А, D, Е, К, F) витамины, моно- и дисахариды, микроэлементы (медь, цинк, селен), пищевые волокна и ферменты, слизи до 5%, фенольные соединения, в том числе флаволигнаны 2-3% (силибинин, силикрестин, силидианин, а также в минорных количествах - кверцетин, силандрин, канифероловый спирт и др.), азотсодержащие соединения: бетанин, смолы, до 0,1% эфирного масла и другие вещества.

Масло плодов расторопши включает следующие кислоты: линолевая - 52-62%, олеиновая - 18-25%, а также миристиновая, пальмитиновая, стаеириновая, бегеновая и арахидовая. Масло плодов расторопши используется в пищевой промышленности как диетический продукт и по своим вкусовым качествам относится к категориям салатных растительных масел; применяется в качестве компонента косметической продукции. Масло расторопши используется в медицине в качестве противовоспалительного, эпителизирующего, ранозаживляющего и противоожогового средства [3].

Расторопша пятнистая - *Silybum marianum* (L.). Род *Silybum*, семейство Asteraceae (астровые) или сложноцветные. Расторопша - однолетнее травянистое растение высотой 1,0-1,5 м. Расторопша проходит полный цикл развития, цветет и плодоносит за один год, при этом вегетация проходит за 90-106 дней, что дает основание рекомендовать это ценное растение в культуру в наших широтах [2].

Расторопшу можно возделывать во всех районах, где морозный период не более 150 дней. По своим биологическим особенностям расторопша относится к довольно неприхотливым растениям умеренного климата. Светолюбивое, засухоустойчивое растение. В условиях Центральной Азии вегетационный период составляет 95-103 дня [3, 4].

Экспериментальная работа проводилась в 2009 году на опытном участке кафедры биологии и химии аграрно-биологического факультета Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова. Климат и почвы опытного участка являются типичными для Костанайской области. Метеоусловия 2009 года в целом характеризовались как благоприятные для роста и развития всех возделываемых сельскохозяйственных и лекарственных культур. Это выражалось в большом количестве осадков, среднесуточной температуре чуть выше средних многолетних данных, высокой относительной влажностью воздуха в течение вегетационного периода.

Задачей опыта было определить наиболее эффективный регулятор роста, применяемый для предпосевной обработки семян. Опыты закладывались в оптимальные агротехнические сроки (2-ая декада мая).

Всхожесть семян наблюдалась в лабораторных условиях - семена расторопши прорастали в чашках Петри. На этом этапе опыта семена проходят обработку 0,1% растворами гумата натрия и ЖУСС-1, раствором тополина, также холодом (стратификация) и часть семян прорастала в дистиллированной воде (контроль).

В процессе стратификации семена помещались в холодильную камеру с температурой +3°C на период 12 суток. После прорастания семян были заложены стационарные полевые опыты - проросшие семена расторопши пятнистой были высажены на опытном участке в делянках 45x45, т.к. литературные данные позволили сделать вывод, что данное междурядье наиболее оптимально для расторопши пятнистой.

Остальные показатели, такие как сохранность, высота растений, количество корзинок, плодов на растении, плодов на корзинку, масса плодов корзинки и растения, а также масса 1000 семян были подсчитаны перед уборкой культуры.

Регистрация наступления фенофаз у растений расторопши пятнистой во время исследований показала, что предпосевная обработка семян регуляторами роста способствовала закономерному их ускорению (таблица 1).

Таблица 1 - Формирование густоты стояния расторопши пятнистой

Вариант	Лабораторная всхожесть, %	День всходов	Сохранность, %
Контроль	87,5	14-15	90,1
Тополлин	93,7	10	95,4
Стратификация	92,8	5-6	93,7
Гумат Na	92,7	8	95,8
ЖУСС-1	92,4	7-8	96,4

Наилучший результат был получен в группе семян, прошедших стратификацию. Всходы появились 9 дней раньше контрольной группы. Остальные результаты варьировали в пределах 7-10 дней, что также является лучшим показателем по сравнению с контрольной группой. Используемые препараты способствовали ускорению прохождения фенофаз от всходов до образования розетки на 3-4 дня, бутонизация наступала на 2-4 дня раньше.

Обработка семян регуляторами роста и длительное выдерживание их при температуре +3°C способствовали усилению развития вегетативной сферы растений расторопши пятнистой. Данные о влиянии регуляторов роста и стратификации на структуру урожая 2009 г представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Структура урожая расторопши пятнистой в 2009 г

Вариант	Высота растений, см	Количество, шт			Масса плодов, г		Масса 1000 семян, г
		корзинок на растение	плодов на растение	плодов на корзинку	корзинок	растения	
Контроль	94,6	1,3	92	74	0,66	0,86	21,2
Тополлин	115,2	1,3	149	115	0,79	1,03	25,6
Стратификация	112,3	1,3	147	113	0,74	0,96	25,2
Гумат Na	118,5	1,4	152	109	0,71	0,99	25,7
ЖУСС-1	124,8	1,4	162	116	0,70	0,97	27,8

Как свидетельствуют данные таблицы, число плодов на изучаемых вариантах растения изменялось от 147 до 162, больше всего оно было при обработке семян ЖУССом-1, что на 76% больше контрольной группы, в которой число плодов на растении всего 92. Масса плодов одного растения также существенно зависела от предпосевной обработки семян и варьировала в пределах 0,96-1,03 г, что больше контрольного варианта на 12-20%.

Регуляторы роста оказали положительное влияние и на высоту растений. Наилучший результат был получен в варианте с ЖУССом - 124,8 см, что на 32% больше контрольного варианта, остальные значения варьировали в пределах 112,3-118,5.

Масса 1000 семян при применении регуляторов роста увеличилась на 19-31%. Наилучший результат был получен при использовании ЖУСС-1. Под влиянием регуляторов роста повышается и сохранность растений на 3,6-6,3%, наилучший результат по сохранности получен при использовании препарата ЖУСС-1.

На основании полученных опытных данных можно сделать вывод, что выдерживание семян до 12 суток при +3°C и предпосевная обработка их такими регуляторами роста растений, как тополин, гуммат натрия и препарат ЖУСС-1, оказывают благоприятное влияние на онтогенез расторопши пятнистой: ускоряется наступление фаз: всходы появляются значительно раньше; бутонизация происходит быстрее; увеличивается рост и повышается продуктивность растения. Кроме того, замечено повышение устойчивости растений к болезням, что, вероятно, связано с закалкой семян при относительно низкой температуре.

Литература:

1. Авдонин Н.С. Подкормка сельскохозяйственных растений. – М.: Сельхозгиз, 1960.
2. Акопов И.Э. Важнейшие отечественные лекарственные растения и их применение. - Ташкент: Медицина, 1990.
3. Бочарова З.М., Кильянова Н. Г. Опыт возделывания расторопши пятнистой в Ульяновском НИИСХ //Мат. IV Междунар. научно-практической конференции «Интродукция нетрадиционных и редких сельскохозяйственных растений». - Ульяновск, 2002.
4. Вандышева В.И. Биолого-экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений, интродуцированных в Чуйскую долину. - М., 1983.
5. Пономаренко СП., Боровикова Г.С. Экологически безопасные регуляторы роста растений нового поколения //Труды Международного симпозиума «Нетрадиционное растениеводство, экология, здоровье». - Алушта, 1997.
6. Хазинов И.Б., Лубягина В.М., Сыроижко А.Н., Базулина Л.В., Пентелькин С.К., Пентелькина Н.В. О применении стимуляторов роста //Лесное хозяйство, 1997 - № 6.

ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ЭТИКО-ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Бондаренко Ю.Я. - к.ф.н., профессор кафедры философии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл мақала этикалық-философиялық өткір мәселелеріне арналады. Екінші дүниежүзілік соғысының шығармашылық мәдениетінде және қазақстандық және ресейлік бұқаралық ақпараттар құралдарындағы көрінісі.

Аннотация

Статья посвящена острым этико-философским проблемам второй мировой войны в их преломлении в современных российских и казахстанских СМИ и художественной культуре.

Шестидесятилетие Победы не только принесло юбилейные торжества, но и вновь высветило целую гроздь проблем, связанных со Второй мировой войной. Остановимся только на этико-философских проблемах, причем именно в том их преломлении, примеры которого мы видим, прежде всего, в электронных СМИ и киноискусстве. Почему? – Потому что, как это ни печально, но современные социально-гуманитарные науки, подобно декабристам, очень уж далеки от народа, если только их представители не имеют прямого и достойного выхода в СМИ. Непосредственно научные издания обычно выходят очень малыми тиражами, научно-практические конференции охватывают ничтожно малый круг людей, а бывшее общество «Знание», осуществлявшее, пусть и не безупречную трансформацию и трансляцию научных достижений и поисков, исчезло. Собственно же научно-популярный жанр частенько подменяется тем, который можно было бы назвать научно-спекулятивным, то есть таким, где главная цель – сенсация, а не поиск добротных источников информации.

Останавливаясь же на отмеченном, естественно, нельзя претендовать на всеохватность. Речь идет лишь о концентрации внимания на ряде «болевых точек» и проблемных мест на бескрайнем информационно-художественном поле. Причем таких, многие из которых подмечались неоднократно. И, тем не менее, именно этико-философское осмысление и, что чрезвычайно важно, освещение, Второй мировой войны сегодня явно уступает другим ее аспектам. Без учета этого, покажется странным и почти загадочным то, что в среде тех, кто ценой колоссальных потерь победил гитлеризм, можно встретить и новых наци, и скинхедов, и просто примеры дикой, самоупоенной жестокости и такого переступания, казалось бы базовых табу, когда оказывается возможным избиение учеником немолодой учительницы, причем такое избиение, которое при этом снимается на «мобильный». И это – не из самых «жестких» свидетельств дикостей, немалое число которых по духу своему напоминает материалы, использовавшиеся при подготовке обвинительных приговоров на Нюрнбергском процессе. Поневоле встает вопрос: а с чем же тогда и насколько успешно сражались наши отцы и деды, и вправе ли мы сегодня с чистым сердцем праздновать юбилей той Победы, плоды которой так легко утрачиваются? – Это вопросы, на которые, как думается, ответит сама жизнь.

Связанные же с ними, центральные этико-философские проблемы осмысления и освещения Второй мировой войны неоднозначны.

Первая проблема – это проблема ответственности за начало трагичнейшей из войн, которые на сегодняшний день известны человечеству. В последнее время на Западе предпринимаются попытки увязать ее начало с пактом Молотова-Риббентропа. С другой стороны, все чаще в мировое информационное пространство вбрасывается версия спровоцированности самой американской стороной катастрофы Перл-Харбора, когда японцы неожиданным (?) ударом вывели из строя почти 20 американских кораблей. Представляется, что эта, важнейшая с этико-философской точки зрения, проблема ответственности может трезво осмысливаться лишь при максимально объективном (насколько это возможно) выборе детерминационно-хронологических координат событий. Таким выбором, который, с одной стороны, не заводил бы и исследователя, и обывателя в дебри причин и следствий времен Адама и Евы или Карла Великого. Ибо в этом случае (и здесь слабое место материализма 18-го века) вопрос о личной или групповой ответственности просто отпадает. Но, с другой стороны, ущербно и искусственное сужение рамок, ибо и Гитлер, и Третий Рейх родились отнюдь не 23 августа 1939 г. Кстати, этот момент был отмечен и в ряде российских информационно-аналитических передач. Правда, на взгляд автора этих строк, самые сильные стороны таких передач были связаны еще с аргументами, отточенными в советское время.

Целостная же и при этом яркая панорама предвоенных политических игр и интриг, возможно, дело недалекого будущего.

Вторая, часто поднимаемая проблема – это проблема оценки роли стран коалиции в борьбе с нацизмом. Проблема практически значимая. Как нам известно, так называемый Запад в немалой степени затушевывает реальную роль СССР, сыгранную в этой борьбе. Но думается, что и приемы контраргументации не всегда убедительны. Акценты здесь в СМИ России и Казахстана делаются на жертвах и потерях народов СССР. Согласно общедоступной информации в СССР в годы Второй мировой войны было разрушено и серьезно пострадало 1710 городов, разрушено 70 тысяч сел и деревень и погибло, как считалось долгие годы, 20 млн., а, по более поздним подсчетам, даже 27 и более млн. человек. Если учесть, что, согласно СМИ, Европа потеряла в целом примерно сорок млн., из которых на долю Германии приходится от 7,3 до 11 млн., Польши – 6 млн., Великобритании 418 тыс. (США и Япония соответственно потеряли 418 тыс. и 1,2 млн. убитыми [1]), то это цифра просто колоссальная, хотя, как раз к конкретным цифрам приходится подходить с большой осторожностью. Так, например, по данным, приводимым на канале «Дискавери», в ходе Курской битвы, выигранной-таки «русскими», советская сторона потеряла 250 тыс. человек, а вермахт – 100 тысяч, тогда как, по данным, приводимым в российских электронных СМИ, враждебная Советам сторона потеряла в этом сражении 500 тысяч человек. К сожалению, подобная «подвижность» цифр свойственна военной истории целых тысячелетий, да и истории в целом; и не в ней, в данном случае, суть проблемы. Она в ином – в том, что чья-то реальная роль в достижении той или иной цели, как это не печально, определяется, прежде всего, не затраченными усилиями и потерями, а достигнутыми результатами. В военной истории таковыми результатами являются занятые территории, захваченные объекты, ресурсы и урон, нанесенный противнику. Советский Союз и здесь добился многого, особенно, если учесть события на Дальнем Востоке. Постоянное же акцентирование внимания именно на общих потерях не вполне корректно и, следовательно, даже не совсем этично. Тем более, что в СМИ очень сложно встретить конкретную информацию о соотносительных потерях разных сторон в разные периоды войны и на различных театрах военных действий. Так, при демонстрации предъюбилейных российских документальных фильмов нам неоднократно сообщалось об участии в сражении под Прохоровкой (составляющая Курской битвы) 1200 танков, Но это – с обеих сторон. А каковы здесь конкретные потери и тех, и других? – Каковы бы они не были, сам дефицит информации в таких случаях этически ущербен. Огромные же соотносительные потери советской стороны, увы, предмет не «гордости», а далеко еще не завершеного анализа...

Третий, чисто философский и при этом практически значимый вопрос – это вопрос, жестко поставленный еще Гегелем:- вопрос о роли исторических личностей и их подсудности нормам нашей обычной морали. Суть его внешне проста: ответственный за гибель человека в быту нами осуждается. Но к государственному деятелю и полководцу, посылающему на гибель и обрекающему на лишения и страдания сотни тысяч людей, если только в нем воплощен «мировой дух» или, говоря иначе, если он чувствует «дух времени» и содействует поступательному ходу истории, наши привычные нормы морали не применимы. Не будем же мы, говоря уже не языком Гегеля, осуждать хирурга за ампутацию пальца, если это требуется для спасения человеческого организма?

Проблема серьезнейшая, ибо необходимость жертв и иерархия ценностей, при которых жизнь отдельного человека – не высшая ценность, характернейшая особенность самых разнообразных культур и цивилизаций. Причем жизнеспособных и устойчивых. Но при этом всегда остается вопрос: где предел неизбежным жертвам, где та незримая черта, скользя через которую, «чующий дух времени» не превращается в своевольного тирана? И кто может в очередную Эру социальных потрясений оказаться в роли «пальца», требующего ампутации? – Определенный этнос, «инородец», сословие, «класс»...? И как тогда разглядеть гитлеров, растущих не где-то вне, а внутри того или иного социума? – Думается, что эта, столь жизненная проблема, еще далека от своего объемного осмысления.

Четвертая проблема – это постоянно всплывающий вопрос об общем и особенном в сталинизме и гитлеризме, о сопоставимости систем как таковых. Для Запада эта тема не нова. Автору этих строк доводилось видеть карикатуры в англоязычных изданиях военных лет, на которых Гитлер и Сталин изображались шагающими в одной связке и т.д. В СССР и СНГ вопрос об аналогиях стал подниматься несколько позже, хотя косвенно к нему подталкивали уже и отдельные романы Ю.Семенова и блистательный роммовский двухсерийный фильм «Обыкновенный фашизм». Проблема крайне сложная и очень значимая. Ведь, если будет доказана полная (или достаточно полная) идентичность различных систем, то откуда черпать аргументы, обосновывающие необходимость противостояния фашизму? Стоило ли проливать море крови для того, чтобы одна «тоталитарная система» одолела другую и один тиран сокрушил другого? – Не случайно же в годы Перестройки, ломавшей наши базисные ценности, можно было услышать: а, может быть, зря мы победили Германию. Одолей она – и жили бы мы сейчас, как германские немцы.

К сожалению, здесь, как представляется, немало путаницы и непоследовательности. Из тех, кто наиболее убедительно, на взгляд автора, продемонстрировал в российских СМИ кардинальное различие систем, можно было бы в первую очередь выделить Н.Нарочницкую. Серьезные же трудности порождает то, что сопоставляющие только «коммунизм» и «нацизм» не имеют должного масштаба для объемного анализа проблемы. К примеру, в качестве одного из признаков «тоталитаризма» называется гигантомания. И в самом деле, тяга к гигантским сооружениям и т.п. была характерна и для нацистской Германии, и для СССР. Вроде бы все совпадает. Прямо один к одному. Но американская Статуя Свободы и американские же, высеченные в скальных породах изображения президентов разве не колоссальны? А пирамиды в Гизе? – Но значит ли это, что социально-политические системы повсюду, где наблюдалось подобное, «тоталитарны» в расхожем смысле слова?

Конечно, какие-то репрессивные механизмы и даже масштабы репрессий могли быть сходными. Но, если, к примеру, монголы и англичане активно и успешно использовали в средневековых сражениях луки, это само по себе еще не говорит об идентичности их социально-политических систем. Пример, конечно, упрощающий, но побуждающий задуматься.

Однако представляется, что максимально возможное – объективное и при этом убедительное рассмотрение советской и нацистской системы возможно при анализе и демонстрации целого комплекса факторов. Первый из них – идеологические установки. Они в огромной мере совершенно различны, и такое различие эффективно демонстрировалось в СССР. Следующие же факторы представляются куда менее осмысленными и освещенными, причем именно на уровне СМИ. Коснемся только нескольких из них, скажем, отношения к военнопленным. В принципе вполне возможно сопоставить общее количество советских пленных и их судьбы, с общим количеством немецких и иных пленных в СССР. Каково соотношение выживших и погибших и там, и тут? Каковы были условия существования в плену? Отчего они зависели? – Последнее тоже очень важно. Так, известный офицер-разведчик Паулюса – Видер в своей, переведенной еще в советское время на русский язык книге «Катастрофа на Волге», упоминал, что из 90 тысяч немцев, попавших в плен под Сталинградом, выжили считанные тысячи. Но саму гибель пленных он объяснял не жестокостью «русских», а крайней истощенностью попавших плен. По его словам, советские медсестры порою сами гибли, пытаясь спасти заразных немецких солдат... Такого же рассмотрения ждет и участь советских бойцов в нацистском плену: кто погиб от голода, потому, что поначалу противник, возможно, просто не мог прокормить огромную массу пленных, кто уничтожался, пусть и не прямо, но сознательно, кто перешел на чужую сторону? Точно так же, без идеологических клише уместно дать в СМИ сопоставление судеб гражданского населения: сравнительные приказы германского (включая и стратегический и почти подзабытый в юбилейных торжествах план «Ост») и советского командования, и конкретные, насколько это просчитываемо, потери гражданских лиц. В том числе и во время

карательных акций, причем с учетом их полинационального характера. Так, хорошо известно, что в Третьем Рейхе работала машина подавления и уничтожения, которая задействовала далеко не только этнических немцев. К этому вопросу примыкает вопрос о сопоставительном рассмотрении материального ущерба и обуславливающих его факторов, а также болезненный и всерьез так и не проанализированный вопрос о перемещении сотен тысяч и миллионов лиц – ввоз («угон», как писали) в Германию – с одной стороны, депортации, уже своих граждан, – с другой и прочее. Иными словами, здесь перед нами целый комплекс вопросов, нуждающихся в освещении значительного фактического материала.

Пятая проблема – это проблема акцентированных образно-информационных рядов в отечественных СМИ и художественной культуре, прежде всего – кинематографе. В сугубо воспитательном плане она представляется одной из центральных, а, может быть, и центральной. Что же в последнее время, пожалуй, оставалось в тени сугубо «военных» аспектов Второй мировой? – Здесь есть над чем серьезно призадуматься. И в самом деле: огромное число интересных самих по себе документальных телепередач, равно как современных и более ранних, но появившихся на предъюбилейных экранах художественных фильмов оказалось сосредоточенным именно на военных действиях. Молодежь вновь и вновь могла при желании узнавать о мужестве наших бойцов, о перенесенных ими и всем народом тяготах и слышать о той цене, которой досталась победа. Но при этом любой желающий, из тех, кто имеет доступ к определенным каналам, мог, к примеру, на «Дискавери», наблюдать трансляцию военных действий разных сторон, участвовавших в мировой войне. Трансляцию, очень взвешенную и спокойную, без чрезмерного пафоса и накручивания эмоций. И это тоже хорошо. Однако по сути своей демонстрация военных действий и тягот военных лет, особенно, если она начинает доминировать при освещении войны как таковой, имеет достаточно ограниченный воспитательный потенциал. Ведь что прежде всего видит зритель? – Сражающиеся друг с другом армии и т.п. Эти действия могут увлекать своими масштабами, разнообразием коллизий, удовлетворять потребность в острых переживаниях и т.д., что совершенно необходимо. Но при этом сама природа Зла все более отходит в тень, а новому зрителю и читателю становится все более неясной. Ему демонстрируют гигантскую бойню и при этом, походя, да и не только походя, говорят: нацизм плох, но масштабные репрессии были и в СССР. Гитлеровская авиация, конечно, бомбила и мирные города, и беженцев. Но ведь и англо-американская авиация стирала с лица земли целые немецкие города, а на Востоке сожгла Токио и подвергла ядерной бомбардировке Хиросиму и Нагасаки. Что же касается мужества и воинского уменья, то тут немецкие армии ничуть не уступали союзническим, а, судя по потерям, зачастую и превосходили их. Правда, в кино, причем не только российском, немцев и по сей день нередко шлепают, как тараканов. Как, например, в «1941-м» с Безруковым в главной роли. Но здесь перед нами – чистейший образец псевдопатриотической, но на «штампованно-заморский манер, чудовищной беззвуксицы. Потрясающие, мягко говоря, странноватой фантазией картинки мы встречаем и в широко разрекламированном «Предстоянии» Н. Михалкова. Здесь и сцены с немецкими играми с кораблем, перевозящим раненых и пионеров, и эпизод с заштамповано пляшущими цыганами, и дверь на спине советского бойца, да и не только. Если бы шла речь о съемках «Барона Мюнхгаузена», то подобное выглядело бы естественным, но когда сценаристы и постановщики претендуют на собственное прочтение **реальной** истории, становится грустно.

К сожалению, в огромном массиве информации и фантазий на тему войны в последние годы как-то стали все более стираться контуры собственно нацистской машины смерти, достаточно четко обрисовывавшиеся в свое время в советской историографии и пропаганде. Бесконечные же «киношные» немцы лишь затуманивают ее, по своей сути, далеко не мононациональный характер и умение гитлеровского руководства активно и разнообразно, но целенаправленно использовать, прежде всего в карательных целях, самые различные

религиозно-этнические и прочие факторы – от униатства, до «туркестанского легиона» и власовцев...

А ведь наше время выдвигает и новые задачи – задачи выявления тех основ преступного Зла, которые не сводимы к специфике конкретных социально- исторических и идеологических систем. В этом свете представляются необходимыми поиски новых подходов и к рассмотрению образа немца времен Третьего Рейха, и уже современных носителей того зла, которое отнюдь не опирается лишь на неонацистскую идеологию. Касаясь первого, очень огрублено можно было бы выделить немца- солдата (независимо от ранга), немца- карателя, солдата-карателя и т.д., пытаясь выделить то, что рождалось нацистской идеологией, а что – озлоблением, порожденным войной. Иными словами, уже для нас настало время серьезного анализа многопланового внутреннего мира с, возможно, самым широким спектром переживаний, тех, кто нам противостоял в годы Второй мировой войны, включая далеко не одних только немцев. В свое время одну их таких попыток предпринял замечательный белорусский автор О. Адамович в своих «Карателях». Но и эта потрясающая книга не всеобъемлюща. Нового же, которое стало бы ныне столь же знаменательным, мы пока не видим. А это очень и очень необходимо в мире ожесточившемся, в мире, постоянно порождающем зло. Нужен объемный анализ и истоков, и многообразных форм, родственного по своей глубинной природе нацизму, Преступного Зла, как в странах СНГ, так и в мировом масштабе. Ведь уже после краха гитлеризма при распаде Британской империи без, казалось бы, стройных человеконенавистнических теорий индусы и сикхи – с одной стороны, мусульмане – с другой – сотнями тысяч истребляли друг друга. Еще позже почти целые народности истреблялись в Африке. Множество, в недавнем прошлом советских людей, погибло в армяно-азербайджанском конфликте... А, как показывают и более поздние конфликты, и весь постсоветский мир довольно хрупок. Таким образом, потребность в разностороннем и при этом мужественном анализе истоков и форм Преступного Зла рождена самим временем. Этот анализ не может избегать и комплексного рассмотрения негативных, да и прочих сторон нашей жизни в целом. Иначе будут неизбежны повторения тех вопросов (вспомните, что говорилось в начале), которые озвучил Интернет в дни годовщины Великой Победы, такие, как, например, вот эти: «Меня вообще удручает ВСЯ атмосфера официальной вошкотни вокруг Дня Победы. Ведь, если разобраться по существу, то особо салютовать-то и нечему, ребята, молодые, русские и других национальностей, гибли за СВЕТЛОЕ будущее нашей страны. А что Мы им могли бы ответить СЕЙЧАС, чем доказать, что их жизни были не просто разменная монета?» «Вчера мой старенький папа плакал, вспоминая отца и деда, погибших в ВОВ. За что, говорит, погибли? За счастье олигархов? За страну, где китайцам теперь деньги отдают?» [2].

Конечно, кое в чем тут можно было бы возразить. Можно было бы сказать, что погибали не просто за туманное Светлое будущее, а за выживание своих народов и того государства, без сохранения которого не было бы и Казахстана в его современном виде. Но вопросы остаются. Вопросы болезненнейшие. И помочь в поисках ответов на них может, как наш честный анализ прошлого, так и очень непростой день сегодняшней. Не попытавшись ответить на них сегодня конкретными делами, зримым продвижением в решении проблем социальной справедливости, мы тем самым волей-неволей будем способствовать возвращению того агрессивного Преступного Зла, сражаясь с которым, проливали свою кровь миллионы наших отцов и дедов.

Литература:

1. Война: большое видится на расстоянии? – Костанайские новости, 8 мая 2010 г., С.4.
2. «За что, говорит, погибли?» - Костанайские новости, 15 мая 2010 г., С.8.

**РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ НА
ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО УРАЛА В 1920-1930 ГОДЫ**

Исмаилов С.С. - к.и.н., ст. преподаватель кафедры отан тарихы Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова

Бисембаева А.К. – ст.преподаватель кафедры психологии Костанайского государственного педагогического института

Түйін

Аталған мақалада 1920-1930 жылдардағы Оңтүстік Оралдағы қазақ халқының арасындағы мерзімдік баспасөз мәселесі туралы қарастырылады. Автор мұрағаттық құжаттарды талдау негізіне сүйене отырып, күштеп жүргізілген саясат аталған аймақта ұлттық ашылық арасында басылымдарды тарату процесінде қажетті нәтижесін бермеді деген қорытындыға келді.

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема развития периодической печати среди казахского населения Южного Урала в 1920-1930 годы. Автор на основании анализа архивных документов приходит к выводу, что насильственная политика в данной области не привела к необходимому результату в процессе распространения печатных изданий среди национальных меньшинств рассматриваемого региона.

Summary

In given clause problem of development of periodical press among kazakh southern urals population is considered in 1920-1930 years. Author comes on the ground analysis of archival documents to conclusion that extortionate policy did not result in given area to necessary result in process of distribution of printed matters among national minorities of considered region.

В 1920 - 1930 гг. на территории Южного Урала стала активно развиваться периодическая печать. Данный процесс был связан с усилением идеологического прессинга государства на население. С приходом к власти правительство большевиков постоянно проводило борьбу со средствами массовой информации, закрывая негодными и им не контролируемые печатные издания. Особое место в этой работе уделялось внимание национальной периодической печати, которая после окончания гражданской войны полностью оказалась подконтрольной государству. Для успешного продвижения государственной политики правительство активно внедряло среди национальных меньшинств различные газеты и журналы, которые должны были освещать положительные стороны проводимой национальной политики в государстве и регионе.

В связи с этим в 1923 г. в Казахстане вышел в свет журнал «Советская Киргизия», являвшимся официальным печатным изданием ЦИК и СНК КАССР. Организаторы данного периодического издания ставили перед собой задачу освещения социально-экономического и советского строительства, а также рассматривать на страницах журнала деятельность органов власти [1.С.3.].

В начале 30-е г. XX в. территория Оренбургского края была преобразована в область в связи с выходом из состава Средневожского края. На данный период времени в регионе выходило 22 районные газеты с годовым тиражом 7366 тыс. экземпляров и 70 газет политических отделов тиражом 6462 тыс. экземпляров. В районах, где население было неоднородным и большинство составляли казахи был налажен выпуск газет на казахском языке. Основная масса казахского населения проживало в таких районах, как Адамовском, Акбулакском, Буранном, Буртинском, Домбаровском, Илекском, Кваркенском, Тепловском, а также в городах Орск и Соль-Илецк.

Согласно официальной статистике из 1,5 млн. человек населения Оренбургской области казахи составляли 37,1 тыс. человек или 2,5%. Казахское население компактно проживало в национальных или смешанных поселках. В начале 1930-е г. планировалось издание казахской периодики в четырех районах, с компактным расселением казахов. В частности, в Адамовском районе выходила газета «Социалистик Енбек», в Акбулакском «Колхоз правдасы», в Домбаровском- «Кызыл Дала», в Буртинском - «Кызыл Бурта». Изначально акцентировалась идеологическая роль официальной печати. В районах тиражность газет выглядела следующим образом Адамовском, Буртинском, Домбаровском – по 500 экземпляров, Акбулакском – 750 экз. Фактически с течением времени подписная кампания на официальные газеты носила обязательный характер. Прежде всего, в охвате данной процедуры оказывались административные работники, служащие, интеллигенция. Данная категория в процентном соотношении к оренбургским казахам оставалась невысокой. Очевидно, определенная часть казахских аграриев, прежде всего, оседло проживающих в стационарных селениях также была задействована в данной акции.

Официально признавалось, что издательская база национальных газет оказалась крайне слабой. Отмечалось недостаточное финансирование, устаревшее полиграфическое оборудование и шрифты. По отчетам инспекционной комиссии, больше половины всех районных газет, в том числе и казахских, вместо четырех полос выходило на двух. При этом нарушались сроки выхода или практиковалось издание сдвоенных номеров. Особо отмечалось положение казахской газеты «Кызыл Дала» Домбаровского района, которая до сентября 1935 г. не выпустила ни одного номера. По своей содержательной сути информативности материала, дизайнерское оформление и искусству риторики, многие газеты, в том числе и казахская периодика по мнению членов комиссии не соответствовали советским образцам литературно-идеологического газетного стиля. В частности, отмечалось нерегулярность издания газет, отсутствие в них материала относительно масштабных событий в локальных регионах, их воздействия. Газетный материал зачастую носил компилятивный характер. Самостоятельные работы грешили нарушением орфографии и глубоким анализом ситуации в целом. С учетом этих существующих замечаний партийной организацией края разрабатывается программа реорганизации казахских газет и подготовки идеологически грамотных, квалифицированных литературных сотрудников, ориентированных на знание общей политической ситуации государства и познания местной локальной этнокультурной среды.

С сентября 1935 г. в Оренбурге начинают действовать постоянные курсы подготовки редакторов районных газет и заместителей. Уже в 1936 г. в Оренбурге открывается редакторское отделение на 15 человек. В масштабах области данный цифровой показатель является незначительным. Очевидно, требовалось в ограниченные сроки подготовка профессионалов при наличии специалистов- педагогов. По сути, в перспективе ведущие газеты области должны были получить подготовленную единицу редакторов. Синхронно начинает действовать трехмесячные курсы подготовки газетных работников на 60 персон. Теоретические курсы ограниченного периода оказались недостаточно на формирование квалифицированного аппарата. В основе своей журналистский корпус края не соответствовал квалифицированным характеристикам. Поэтому метод трехмесячных курсов в локальные сроки в определенной мере способствовал преодолению к профессиональной грамотности работников периодики. Впоследствии, подготовленные курсанты получали и приумножали свой опыт в дальнейшей работе. Кроме того, в области преобладало аграрное население, большая часть которых отличалась необразованностью и крайне слабой политической ориентацией. Поэтому, требование со стороны населения к качеству подготовки местных журналистов были менее слабыми и жесткими, в отличии от центральных индустриальных регионов с повышенным удельным весом интеллигентных слоев общества. Фактически, уровень подготовки местных журналистов равно как и представителей других специальных направлений в какой-то мере являлось отражением развития духовной среды населения региона перенесшего гражданскую войну,

экономические потрясения 1920-1930 г.г. и развивавшегося по остаточному принципу как и большинство провинций в отличии от ядерной зоны Советского государства.

В ракурсе политического усиления идеологической работы практиковалась процедура перемещения части партийных работников из партии и советских органов управления в газеты. Например, 25 выпускников Бузулукской советской партийной школы были рекомендованы для работы в районные газеты [2.С.56.].

До 1934 г. в Оренбургском крае периодическая печать насчитывала 19 районных газет. В 1936 г. их количество заметно увеличилось, достигнув 63. При этом 9 из них выходили на языках национальных меньшинств, 18 фабрично-заводских, 12 совхозных и 19 МТС и 5 областного значения. В соответствии с увеличением количества газет и их тиража увеличилась потребность типографий области в бумаге. В 1934 г. область потребляла всего 107 тонн бумаги, в 1936 г – 800 тонн [3]. Очевидно, что для полного охвата населения идеологической пропагандой требовалось увеличение периодических изданий, т.к. в этот период окончательно формируется тоталитарная административно-командная система управления в советском государстве.

По плану распределение газет планировалось в 1937 г. в Адамовском районе распространить 1250 экз. русскоязычных газет, казахскоязычных – 500 экз. В реальности тираж распространения русских газет составил 202 экземпляра, казахских 404 экз. Сравнительный анализ показывает, что 90% казахской периодики оказывалось востребованной. Методы силового нажима и рекламных кампаний обеспечили соответствующий показатель. Распространение русскоязычных газет оказалась неэффективной по ряду причин. В данный период казахи составляли около 50% населения. Очевидно, казахские подписчики не желали оформляться на данную газету по причине недостаточного знания русского языка. Вероятно, часть населения не желало подписываться на данную газету. Таким образом, блокировалась деятельность газеты.

Только в 1938 г. сельские корреспонденты подали в редакцию газеты 715 писем, из них 108 – партийно-комсомольского содержания, 215 – по хозяйственным вопросам [4].

В 1938 г. в крае действовали следующие газеты, выходящие на казахском языке: в Ак-Булакском районе – «Колхоз правдасы» - редактором являлся Саргужин Хусаин, секретарь Кальниязов Сабир. В Буртинском районе «Кызыл Бурта» редактором с 1937 г. работал Кенжегулов Е., Кушкеев Мубарак – литературный работник, корреспондент, Биимов Байдаулет – секретарем с 1938 г.; Адамовский район «Социалистик Енбек» редактором с 1937 г. Канкин Ордабай, секретарем с 1930 г. – Байдабулов [5]. Все они, за исключением Байдабулова, были назначены редакторами или секретарями газет в 1937-1938 годах. Динамика подобных назначений связана с репрессиями, прокатившимися по территории всего государства. Очевидно, их предшественники были смещены с должностей по несоответствию.

По итогам чистки редакциям газет согласно инструктажу вменялось избегать в газетных публикациях имен, фамилий репрессированных, участников гражданской войны и социалистического строительства, а также каких-либо косвенных фактов, касающихся их биографии. Одновременно, жесточайше предписывалось увеличить тираж периодических изданий. Так, например, газета «Социалистик Енбек» должна была достигать 144 номеров в год, в реальности объем составлял 97 номеров. При газетах функционировали собственные сельские корреспонденты. Сравнительный анализ количественных показателей свидетельствует о невостребованности этой газеты местным населением, однобокий анализ ситуации и идеологическая подоплёка содержательной части не удовлетворяла запросы населения, которое демонстрировало невосприятие политического курса [6].

Таким образом, государственная политика в области периодической печати в данный период была односторонней. Насильственные методы внедрения печатных изданий среди казахского населения южноуральского региона не принесли необходимого результата, что наглядно демонстрировало отношение населения к проводимой государством идеологической работе.

Литература:

1. Последгол. К итогам ликвидации последствий голода по КССР. //Советская Киргизия. Оренбург, 1923, № 1, июль, С.54.
2. Панина Т.С. Казахские районные газеты Оренбургской области (30-е годы XX в. //Казахи Южного Урала: история и современность: сб.мат. обл. науч. конф., посвященной 150-летию со дня рождения Абая Кунанбая. – Оренбург, 1996. – С.56-58.
3. ГАОО. Ф. 371. Оп.1. Д 687. Л.1.
4. ГАОО. Ф.371.Оп.2.Д.530. Л.28,32.
5. ГАОО. Ф.371. Оп.2. Д.537. Л.7об.,8,12об.,13 и об.,14.
6. ГАОО. Ф.371. Оп.2. Д.483. Л.3,4,7,9,11.

ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ КОНТРАКУЛЬТУРЫ

На примере групп «Отто Дикс» и «Ордалион»

Бондаренко Ю.Я. - к.ф.н., профессор кафедры философии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Кузнецов А. - магистрант специальности 6N0203 - История Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл мақалада ресейлік контрмәдениеттің «Отто Дикс» және «Ордалион» музыкалық топтарында экстремалді көрінуі мысалға алынып, қарастырылған.

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению экстремальных проявлений современной Российской контркультуры, на примере музыкальных групп «Отто Дикс» и «Ордалион».

Summary

The article covers to consideration of extreme manifestations of russian counterculture by example of the musical groups "Otto Dix" and "Ordalion".

Контркультура – явление, приковавшее внимание немалой части общественности и исследователей в двадцатом веке, хотя, если использовать понятие в широком смысле слова, то можно говорить о существовании своеобразных форм контркультуры и в более ранние периоды человеческой истории. Согласно одному из определений, которое мы, не вдаваясь в детали, берем здесь для ориентира, контркультура – это «субкультура, нормы и ценности которой противоречат главным составляющим господствующей культуры», примерами чего являются хиппи, битники и т.д. (1).

Упомянутые в названии музыкальные группы акцентированы на критике уязвимых мест и отторжении целого ряда официальных ценностей современной цивилизации. Более того, согласно устным опросам той костанайской молодежи, что знакома с музыкой этих групп, этой молодежью они воспринимаются, как группы сатанинской направленности. Вполне понятно, что исходя из определений, соответствующих приведенному, мы можем отнести данные группы к тем, что представляют крайнее крыло современной российской контркультуры. Однако при этом важно учесть и один существенный момент. Отторгая определенные официальные ценности и эталоны поведения, контркультура вместе с тем довольно-таки чутко реагирует на ценности реальные и массовые, являясь своего рода «кривым зеркалом» язв, породившего ее социума. Так, в свое время Ла Вей, основатель Церкви Сатаны в Сан-Франциско, отвечая на упреки своих критиков, заявлял, что сатанисты с их вроде бы экстремальными призывами на деле лишь громко озвучивают те подлинные, а не декларируемые ценности, которые существуют в их обществе.

Не будем сейчас вдаваться в дискуссии о том, насколько справедливо отнесение к сатанизму, взятых для рассмотрения групп, а попробуем сосредоточиться на настроениях и

идеях, заключающихся в ряде их ключевых текстов. Но предварим такое рассмотрение информацией, содержащейся в известных и широко доступных сайтах. Обе группы представлены теми, кто взял себе звучные экзотические имена. В Отто Дикс – это «автор текстов и вокалист» - Михаэль Драу и «композитор и аранжировщик Мари Слип». Состав Ордалиона: Зоргул, Агатир, Клем, Трудвар, Горгот.

Группа «Отто Дикс» родилась в 2004 г., когда в родном для нее Хабаровске, состоялось ее первое публичное выступление. «Играет, - как было отмечено на сайте, - в стиле электронной готики, хотя в музыке проявляются и черты индастриала». При явном наличии «европейского стиля», песни исполняются на русском языке: «Бритвенно-острые метафоры, балансирование на грани приличия и издевательства над религией, моралью и самой природой человека, элементы пантомимы и балета (группа работает совместно с молодежным театром «Парадигма времени»), жуткий вокалист, напоминающий то ли выходца из преисподней, то ли давно уже мертвую оперную диву, то ли древнего сентиментального вампира, и клавишник-андрогин – все это составляет визуальную сторону ОТТО ДИКС» Известны альбомы «Эго», «Атомная Зима» и «Город». Согласно сайту, в мае 2007 г. дуэтом был дан тур, «самый масштабный за всю историю российской готик-сцены».

В справке относительно появления названия группы, упомянуто, что Отто Дикс (1891 – 1969 г) . – «немецкий живописец и график», «воевавший на стороне фашистской Германии», но при этом не разделявший «взглядов существовавшего политического строя», испытывавший влияние экспрессионизма и известный своими «социально-критическими и антимилитаристскими произведениями». Здесь уместно заметить, что Дикс известен своей прямо антигитлеровской картиной «Семь смертных грехов», а фашисты ненавидели художника, «его лишили профессуры в Дрезденской Академии художеств ... и всех возможностей выставлять работы», а саксонский премьер-министр на полях личного дела Отто сделал красноречивую приписку: «Что, эта свинья еще живет?» (2). Данное замечание существенно, ибо мы видим, насколько различными могут быть акценты в восприятии самого названия группы и, следовательно, ее основных ориентиров.

Вторая группа (воспринимаемая костанайскими слушателями, как последовательно сатанинская – ОРДАЛИОН. «От англосаксонского «ордал» - высший суд, приговор». Интересно, что истории известны магики-мистические способы выявления виновности – ордалии, сочетавшие в себе и суд, и наказание, во время которых группе испытуемых в регионах с сильным влиянием колдунов, давались, к примеру, небезопасные напитки, в результате чего часть из выпивших могла умереть. В итоге делался вывод, что именно они и виновны. На соответствующем сайте, та, появившаяся в 2002 г., группа названа «одной из старейших», давшей к настоящему времени около сотни концертов в различных городах России. Известна дисками «Черный мессия» и «Сквозь кому души». Касаясь последнего, сайт утверждает, что «альбомов подобного качества и бюджета ... на отечественной Власк/ дез метал сцене еще не было», а работа музыкантов и звукорежиссера колоссальна и направлена на «достижение результата, достойного европейской сцены».

Так что же мы слышим в ряде известных текстов? И что привлекает поклонников? – Представляется, что это своеобразная, но в определенном отношении типичная смесь поисков альтернативы и следования уже достаточно привычному, массовому. Альтернатива связана с критикой и отторжением существующего, впрочем, критикой далеко не оригинальной и одновременно тяготением к тексту, наполненному смыслом, причем смыслом социальным, которого сегодня так не хватает российскому шоу-бизнесу, господствующему в концертных залах и на телеэкранах. Следование же достаточно привычному для масскульта – это тяга к эпатажу, поигрывание мрачностью и потусторонностью...

Проиллюстрируем сказанное фрагментами из нескольких текстов – сначала группы «Отто Дикс», а затем «Ордалион». Так, в текстах «Отто Дикса» мы встречаем грозные эколого-апокалипсические мотивы:

Смертельным недугом Земля поражена.

Медленно, мучительно погибает она.
На теле мира расцветают язвы-города,
В венах реках загнивает бурая кровь-вода.

Люди – болезнь
На коже Земли.
Творенья венцом
Стать не смогли.

Эта общая панорама катастрофы словно в клипе перетекает в увеличенное до вселенских размеров – индивидуально-частное:

Так, в несколько лубочном, написанном в стиле своего рода «примитивизма» тексте война, звучат строки:

Я твое отраженье.
Я твои ложь и сомненья.
Я твоя истина.
Тебе меня не победить,
И не переубедить.
Я буду вечно с тобой, у тебя нет власти надо мной.

Почему же? Да, видимо, потому, что, как звучит в другом тексте, Антихрист уже здесь, среди самих людей:

Хронос в клубок сворачивает время.
Мир нарушает законы природы,
Пытаясь сбросить смертности бремя.

Антихрист, уже здесь, среди нас...

Сладкие сказки в шприцах стеклянных,
В книгах, которые прочитаны не будут,
В глазах и улыбках немножко пьяных
Кумиров, которых скоро все забудут.

Антихрист уже здесь, среди вас.
Он смотрит на мир из ваших глаз.
В каждом заронил он зерно темноты.
Может быть, он – это я или ты.

Отдельные строки или слова могут показаться необработанными. Например, «немножко пьяных кумиров», возможно, уместней было бы заменить на «славою пьяных». Слишком уж непрофессиональным кажется словосочетание. Но, с другой стороны, и сам непрофессионализм – «детскость» слова, это тоже своего рода вызов устоявшемуся, отточенному.

И уже прямой вызов миру отстоявшихся слов, слов, которые, словно модная обложка прикрывают, не соответствующую им реальность, звучит в тексте:

Бог – семантика слов,
Вся наша жизнь это слов изучение.
Каждое слово имеет значение.

Бог – семантика слов.
Семантика снов,
Семантика слез и умов.

Наши желания значат – страдание.
Это значение – есть оправдание.

Бог – семантика слов...

Гореть – значит греть,
Дышать – значит петь,
Спать – значит лететь.

Скрыты словами все наши слабости.
От величайшей до самой малости.

Как нам удобно, слова выбираем
И часто зло добром называем...

Сам смысл приведенных строк текуче изменчив и многослоен – в зависимости от восприятия. Здесь и Бог – сущность, **Которого** сведена к словесному, когда **Слово** (вспомним: «Вначале было Слово») с одной стороны, вроде бы, обретает онтологический статус, с другой же, то, что мы именуем Онтологией превращается в карнавальную игру слов. Да и переливчатая эмоционально-смысловая нагрузка текста никак не может быть сведена к линейно сатанинской. В сатанизме, как таковом, культ желания. В тексте же клише в соответствии с духом буддизма о желаниях, означающих страдание. Правда, следом за этим идут слова «это значение есть оправдание», которые, словно являясь иллюстрацией известных постмодернистских концепций, дают полную свободу для полета фантазии. Перед нами своего рода полено, из которого еще до конца не выструган Буратино, и каждый из нас может стать своего рода папой Карло, придавая выстругиваемому свои собственные формы. Такая недопрофессиональность, недозавершенность, которую (как это в свое время звучало по отношению к иным песням группы «Аквариум»), можно было бы назвать и имитацией многозначности, декорациями, за которыми нет сцены, то есть той глубины, на которую претендуют тексты. Не случайно же колкий Ницше в свое время язвительно заметил «Поэты нарочно мутят (свою) воду для того, чтобы она казалась глубокой». Но, в случае с цитированным текстом вопрос о его собственной смысловой глубине и оригинальности оказывается вторичным по отношению к тому, **каким** потребностям и **каким** образом он может удовлетворять, приглашая слушателей в соавторы.

Совершенно очевидно, что, как бы мы лично не относились к данному феномену, перед нами та лагуна, заполнить которую едва ли способен современный российский шоу-бизнес, ориентированный на четкие, подчас хорошо просчитываемые реакции.

Однако эта многоцветность и текучесть смыслов у Отто Дикса может сочетаться и с жестким приговором возрождаемым «традиционным ценностям». Вслед за Ницше и «теологией мертвого Бога» (несочетаемые для обычных людей слова) группа возглашает о пережившем миллионы агоний Боге, который, тем не менее, умирает только сейчас. – В Нем давно уже нет потребности, потому что здесь, на Земле, правят бал ложные истины. (Сравните, знаменитое: «Сатана там правит бал»). Людям всегда будет не хватать запретных плодов, сколько б не предлагал их Змей, а потому «Дьявол растянет губы в улыбке, Деве Марии вручая цветы. Он обратит аксиомы в ошибки и низвергнет в пучину пустоты».

Косвенно эти строки напоминают пронзительные, с их потрясающей звукописью, стихи стиха А.Вознесенского из его цикла: «Мой Микеланджело»:

У новой эры новые химеры.
За будущее чувствую я стыд.
Иная, может быть, святая вера
Опять всего святого нас лишит.

Но акценты здесь, пожалуй, несколько иные: не вера, как состояние души, сменит другую веру, потрясая тем самым нас до основания, а сам Дьявол «обратит аксиомы в ошибки», так что впереди не лишаящая всех прежних святынь «святая вера», а пучина пустоты, внешняя по отношению к нам, объективная реальность, зияющая провалами на месте прежних аксиом.

Еще жестче тексты «Ордалиона». С одной стороны здесь звучат тантрические, индуистско-буддийские (в неортодоксальном варианте последнего) мотивы, когда в любовном экстазе чуялось «проявление великого божественного начала» (3).

Ночь... Сольются тела, и замечется пламя...
Жар невыносимым станет, словно в адском огне.
Бьюсь я в сладостных спазмах,
И увижу вдруг Бога!!! Во время оргазма!!! ...
Силуюсь понять...
Тщетно... напрасно...

Я видел Бога!
Я был им сам!!!

Но все это – лишь «мощь ощущений», недоступная разуму и при этом противостоящая ему. Точно так же не видится и рациональных подходов к иным граням человеческого бытия. Так, в «Генераторе Случайных Чисел» ставятся вопросы, тысячелетиями мучившие людей:

Что Добро. А что Зло?
Кто судьбы вершит???
Жалит сердце Любовью?
Кто нас вправе судить?
И жечь трижды грешных?

:

Кто? Может быть Бог,
Запятнанный кровью?
Но, нет!!! Сатана в белоснежных одеждах???
И тут же дается ответ, хлесткий, как удар плети:
Генератор тасует случайные числа...
Мир просел, как расплавленный воск...
Жизнь – фатальный предел,
Не имеющий смысла.
Твой бог – лишь зверь. Своей украсил шкурой дыбу.
Твой Ад – лишь миф. Он всегда с тобой, где бы ты ни был...

И в этом мире, просевшем под тяжестью случайных чисел, вновь встает, дышащий отчаянием вопрос:

И когда мне свой реквием Век отпоет,
Не оставив и зыбкой надежды ...
Кто за мной в безысходность пойдет:
Бог, запятнанный кровью???
Дьявол в белых одеждах???

Заметьте, здесь дьявол и Бог, словно меняющиеся воротами хоккеисты – они как бы обменивают амплуа. Но этот обмен – сугубо внешен, он касается лишь обличья. Об этом недвусмысленно возвещает «Черный Мессия», низвергнутый с небес, проклятый Богом и людьми, но не потерявший свою власть. Он громогласно утверждает:

Не искал я в добре утешенья!!!

И без этого Дьявол – хозяин всего.
Я – Антихрист, я – Бога сильнее...

Против лжи первородных догматов восстал,
Подарил миру дикости счастье.

Да я власти алкал, ненавидел добро,
Породил грех и страсти людские,
Проклял род, порожденных Адама ребром,
Для Земли стал я новым Мессией...
Я на Землю спущу бесконечную ночь,
Уничтожу очаг Божьей власти.
И в горящих соборах добро сгинет прочь –
Аве иго бесовских династий!!! ...

Процитированное можно воспринимать и как воспевание Зла, и, напротив, как высвечивание, словно в рентгеновских лучах, болезней нашего мира, где, славя Бога, сплошь и рядом алчут успеха, успеха и успеха – любимыми путями и любой ценой.

Но в «Чуме Сатанизма» и эта двоичность уступает неумолимому натиску. Песня грозит:

Мы взорвем вашу Явь.

Мы войдем в ваши сны ...

Мы червями вползем в организмы...

Мы – Вселенского Мрака и Ночи Сыны,

Мы разносим чуму Сатанизма!!! ...

Мы заветам души своей черной верны,

Там, где мы – воет колокол тризну ...

Имя нам – Легион Сатаны!!!

Мы разносим чуму Сатанизма...

Что это – маскарад или проповедь зла? – Вопрос непростой и, пожалуй, не имеющий однозначного ответа. Слишком многое здесь зависит от ориентированности восприятия и общего культурного контекста. Но то, что опрошенные молодые люди прямо отнесли «Ордалион» к сатанизму, показательно.

Каковы же причины существования подобных групп? Не претендуя на обстоятельность ответа, хотелось бы поразмышлять над некоторыми. Одна из них, возможно, рождена потребностью в игре, которая в собственно детском возрасте в нынешних условиях может оказаться неудовлетворенной. Во-первых, из-за слишком ранней нацеленности «на результат» немалого числа детей из «продвинутых» семей. Во-вторых, из-за того, что игр-то стало меньше. Ведь бывшая пионерия с ее кострами, «Зарницами» и т.д. была далеко не только идеологическим инструментом Партии. В-третьих, в тяге к сильным эмоциям, окрашенным и суровыми цветами. Отсюда и сегодняшние готы, и увлекавшие вчерашних подростков «королевские пираты», ковбои и даже ... Фантомас. Вспомните, даже одна из популярных в детстве нынешних дедушек игр называлась «Казачи-разбойники». О «разбойной» сути никто тогда, конечно, не думал. Но название говорит за себя. Кстати, и сегодня, предлагаемая группами форма выплескивания эмоций, может показаться относительно безопасной в сравнении с некоторыми, щекочущими нервы, видами экстрима

Но воспроизведенные тексты – лишь часть айсберга, включающего музыку, имидж, модели поведения. Во всем мире, а тем более на постсоветском пространстве, где «поэт... больше, чем поэт, музыка больше, чем музыка, а карнавальные игры больше, чем игры, подобные феномены нуждаются в многоаспектном, но именно социальном рассмотрении, прежде всего, как социальные явления. При этом исследователи могут лишь указать основные направления объемного изучения такого рода явлений. Поиски же альтернатив, и в том числе путей решения, каких-то из затронутых и в такого рода группах совершенно реальных проблем – дело общества в целом. Но они совершенно необходимы. Ибо там, где обществу и государству нет дела до охвата **всей** молодежи, способны появиться и «Гитлерюгенд» и неонацисты, скинхеды, равно, как и не ограничивающиеся лишь костюмированной игрой сатанисты и др. Здесь нам всем есть и над чем думать, и над чем работать.

Литература:

1. Хоруженко К.М. Культурология. Энциклопедический словарь. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. С.217.
2. Искусство, которое не покорилося. Пер. с нем. – М., 1972, С.234, 232.
3. Парнов Е.И. Боги лотоса. – М.: Политиздат, 1980. С.149 – 150.

УДК-316.752.4:161.225

ПРОБЛЕМА ОБОСНОВАНИЯ КАТЕГОРИЙ «БЫТИЕ» И «СУЩЕСТВОВАНИЕ» В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ.

Жиентаева К.Н. - ст. преподаватель кафедры философии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Мақалада философия тарихындағы болмыс категориясының мазмұнының трансформациялануы қарастырылады. XX ғасырдың соңындағы болмыстың рухани-адамгершілік мәселесінің көкейтестілігі негізделеді.

Аннотация

В статье рассматривается трансформация содержания категории бытия в истории философии. Обосновывается актуальность духовно-нравственного бытия в конце XX в.

Summary

Transformation of category content of beiry in philosophy history is examined in the article. Actuality of the spirit-moral beiry at the end of the XX substantiated.

Понятие «бытие» было введено в философию Парменидом. И мысль о бытии как таковой древнегреческие философы расценили как искомую точку совпадения мышления и бытия. Согласно Пармениду «бытие» существует, оно непрерывно, однородно и совершенно неподвижно. Ничего другого, кроме бытия нет. Все эти идеи содержатся в его утверждении: «следует говорить и думать, что сущее есть, ибо бытие есть, в то время как ничего другого нет». Отрицая небытие, Парменид подразумевал отрицание пустоты, пустого пространства, все заполнено бытием. Анаксигор развил идею множественности бытия, не возникающих и не уничтожающих частиц. Атомисты наряду с бытием признают существование и небытия, которое так же реально, как и бытие. Значительное внимание проблеме бытия уделял Платон. Бытие отождествляется с миром идей, которые выступают подлинными, неизменными, вечно существующими. Сам же мир вещей текуч и непостоянен. По Аристотелю, основу всякого бытия составляет первичная материя, он вводит понятие субстанции, под которой понимается самобытное бытие, существующее в самом себе. Все реальные вещи есть соединение пассивной материи и активной формы. Существует так называемое бытие «в возможности», из которого берется в материи новая форма.

В средние века тема бытия и существования была тесно связана с вопросом «отождествить ли Бога с бытием или поставить его выше бытия?» и отвечали на него. Наиболее значимое нововведение в онтологии в это время - различение сущности и существования у Фомы Аквинского. Важным аспектом теории существования стало сближение понятий потенции и акта соответственно с сущность и существованием. Это позволило создать стройную иерархию уровней бытия, восходящих в согласии со степенью своего совершенства к высшему бытию - к Богу. По Аквинскому, идеальный объект в качестве своего рода материи имеет сущность, а существование «приходит извне» и сообщает сущности бытия.

В новое время синтезируются поиски концепции бытия и существования средневековья, в частности прослеживается в учении Лейбница, где он не ограничивается гармонизацией сущности и существования и считает необходимым ввести третий элемент реализации бытия - божественную волю.

Воля оказывается источником существования, к которому сущность лишь стремится, не будучи в силах самостоятельно достичь бытия.

В противоположность Лейбницу Кант исходит из различия бытия и существования. Под существованием он понимает существование явлений, под бытием «вещи в j себе», которые находятся по ту сторону явлений.

Принципиально новый категориальный смысл существование получает у Кьеркегора. Этот поворот стал началом нового понимания категорий «существование» и «бытие» и их соотношения. Под существованием Кьеркегор подразумевает всю человеческую жизнь, но не биологическую, а духовную. Человек знакомится со своим существованием не по отражению в уме, а встречается с ним в жизни, в которую он вовлечен, поэтому оно не может быть помыслено, но постигается непосредственно.

Существование или «экзистенция» - этот термин дал название целому течению в истории философии - экзистенциализму", которое развивается в XX веке в Европе. Экзистенция выступает как истинное бытие человека, которое может быть постигнуто (но не познано) только через самого себя. Существование лежит по ту сторону противоположности субъекта, оно предстает как явленность трансцендентного в имманентном.

В качестве ядра в экзистенциализме выступает переживание человеком своего «бытия - в мире». Бытие дано непосредственно, в виде собственного бытия - экзистенции. Она открыта и направлена на другое, это бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность. Конечность, смертность существования - это не просто эмпирический факт прекращения жизни, а начало, определяющее структуру существования. Структура экзистенции списывается через модусы человеческого существования (страх, забота, решимость, совесть и др.). Они суть различные способы соприкосновения с ничто, в процессе которого и возникают так называемые пограничные ситуации. Именно в них человек прозревает экзистенцию как глубочайший корень своего существа.

Экзистенция - это средоточие человеческой личности, это судьба, призвание. Одним из ярких философов, который шире экзистенциализма рассмотрел бытие и существование, Хайдеггер. Так согласно Хайдеггеру: «Бытие - вещь, с которой мы имеем дело, но нечто сущее. Время - вещь, с которой мы имеем дело, но не нечто "ременное».

Бытие - это не сущее, но обнаруженность того, что сущее есть. Бытие позволяет сущему обнаружить в себе то, что оно есть лишнее бытия, сущее всегда определялось бы другим сущим. Таким образом бытие - основа феноменологичности сущего, его самоявленности.

Хайдеггер рассматривает понимания сущности и существования и их соотношения. Он считает, что все различия между сущностью и существованием в истории философии были безоснованы, при этом он рассматривает взгляды Платона, средневековых мыслителей, Канта, Гегеля, Ницше. В работе «Бытие и время» Хайдеггер приводит свое понимание соотношения сущности и существования: «Сущность бытия лежит в его существовании». Бытие дано в той мере, в какой мере есть существование.

Проанализировав некоторые основные направления в обосновании категорий «бытие» и «существование», можно сделать некоторые выводы.

Традиционное понимание категорий «бытие» и «существование» преобладающее вплоть до начала XX века, было связано прежде всего с рассмотрением бытия мира. Кьеркегор и экзистенциалисты на первое место выводят бытие человека, поскольку человек не только существует, но и осознает свое существование. Только через понимание бытия человека мы можем прийти и к пониманию бытия мира, в котором человек живет.

Литература:

1. Антология мировой философии: В 4 т. М., 1989. Т.1. С.322.
2. Рубенс М.А. Онтология и «ничто» у М. Хайдеггера. Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. Рига, 1988.
3. Хайдеггер М. «Бытие и время». М., 1986.
4. Лагерс К. Философия. Берлин, 1956. гл.1. С.7.

КЕДЕН САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің «Азаматтық құқық және іс жүргізу» кафедрасының аға оқытушысы - Майсатаева А. Ш.

Түйін

Бүгінгі күні елімізде кедендік қылмыстар мәселелеріне, жаңаша көзқарас қажет. Кедендік қылмыстардың жаңа себептері мен жағдайлары туындап, олардың кейбір түрлері азаймай керісінше көбейіп отыр. Атап айтсақ олар: экономикалық контрабанда, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару, айналыстан алынған немесе айналысы шектелген заттардың контрабандасы, заңсыз экспорттау құрамы секілді кедендік бақылау аясында жасалатын қылмыс құрамдарымен күрестің маңызы өте зор.

Аннотация

В современном государстве проблемы в сфере таможни нуждаются в очень больших изменениях. По развитию нашей экономики, к сожалению, развивается и преступность в сфере таможни. Если быть точными - это следующие преступления: экономическая контрабанда, неуплата и сокрытие таможенных платежей, незаконная контрабанда.

Summary

In a modern state problems in the Customs requires very large changes. As our economy develops and unfortunately crime in the area of customs. to be exact is the following crimes: economic smuggling, not the payment and withholding of customs duties, various kinds of smuggling contraband is not legitimate.

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық жағдай макро және микроэкономикалық көрсеткіштердің жақсаруымен, Индустриалдық-инновациялық даму стратегиясының іске асыру шегінде сапалы жаңа кезеңге өтуімен, әлеуметтік мұқтаждықтарға, кәсіпкерлікті дамытуға арналған мемлекеттік шығыстардың өсуімен, халықтың тұрмыс деңгейінің артуымен, әлемдік экономикалық қоғамдастыққа одан әрі біріктірумен сипатталады. Бұл факторлар экономикалық қылмыстың сапалы сипаттамасының өзгеруіне ықпалын тигізеді. Қылмыстық әрекеттердің жаңа нысандары пайда болып, оның бұрынғы нысандары күрделене түсуде [1,б.288].

Бүгінгі күні Қазақстан Республикасында ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері ерекше маңызға ие. Демек, экономикалық контрабанда, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару, шетелдік валютадағы каражатты шетелден қайтармау, айналыстан алынған немесе айналысы шектелген заттардың контрабандасы, жаппай зақымдау қаруын, қару-жарақ және әскери техника жасау кезінде пайдаланылатын технологияларды, ғылыми техникалық ақпаратты және қызметтерді заңсыз экспорттау құрамы секілді кедендік бақылау аясында жасалатын қылмыс құрамдарымен күрестің маңызы өте зор.

Экономикалық қызмет саласындағы мемлекет мүдделерін қамтамасыз етуде кеден қызметі аса маңызды рольге ие, ол аталған саладағы негізгі құқық қорғаушы институттардың бірі болып табылады. Сыртқы сауда айналымын, жалпы алғанда, сыртқы экономикалық қызметті реттеуге қатыса отырып және фискалды қызмет атқара отырып, кеден қызметі мемлекеттік бюджетті толтыруға, ол арқылы экономикалық мәселелерді шешуге ықпал етеді. Ал, кеден ісі аясында орын алатын қылмыс құрамдары сыртқы экономикалық қызмет саласындағы қылмыстардың бір тобын құрай отырып, кеден органдарының қалыпты қызмет етуіне қарсы бағытталады.

Кедендік қылмыстардың қылмыстық заңға енгізіліп, оларды жасағаны үшін қылмыстық жауаптылықтың бекітілуін келесі факторлармен байланыстырамыз:

- кеден ісі саласының дербес құқық саласы ретінде қалыптасуы;

- аталған қызмет саласындағы құқық бұзушылықтардың кеңінен таралуы және олардың өсу тенденциясының байқалуы;

- аталған қылмыс құрамдары келтіретін зардаптардың аса үлкен мөлшерде болатындығы;

- кеден ісі саласын, басқа да құқық салаларының жеткілікті дәрежеде қорғай алмауы, аталған саланы қылмыстық-құқықтық қорғаудың тиімділігі.

Қазіргі таңда Қазақстан Республикасы шекарасымен шектесіп жатқан мемлекеттер арасында кедендік шекараны қорғау, ол арқылы өтетін тауарлар мен көлік құралдарын толық декларациялауды қамтамасыз ету мақсатында кедендік бақылау мекемелері құрылған. Әрбір кедендік бақылау бекеттерінің ара қашықтығы 150-200 шақырымды құраса, орта есеппен әрбір кедендік бақылау қызметкері бақылауына 7 шақырым кеден шекарасы келеді. Демек осы аталған кедендік шекараның ұзақтығы кедендік қылмыстарының латентті сипат алуының бірден бір себебі болып отыр [2, б. 42].

Демек, бүгінгі күні елімізде кедендік қылмыстар мәселелеріне, жаңаша көзқарас қажет. Жасыратыны жоқ бүгінгі күні кедендік қылмыстардың жаңа себептері мен жағдайлары туындап, олардың кейбір түрлері азаймай керісінше көбейіп отыр. Мәселен, 2000 жылмен салыстырғанда 2006 жылы экономикалық контрабанда 4,2%-ға (2000 жылы - 499; 2006 жылы - 478), ал шетел валютасындағы қаражатты шетелден қайтармау 15,78%-ға (2000 жылы - 38; 2006 жылы - 32) кемісе, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару 33,7%-ға (2000 жылы - 83; 2006 жылы - 111), айналыстан алынған заттардың немесе айналысы шектелген заттардың контрабандасы 25,49%-ға (2000 жылы - 357; 2006 жылы - 448) өсті [3, б. 7].

Сонымен қатар кеден аясындағы қылмыстар осымен шектелмейді. Кедендік қылмыстар деп Қазақстан Республикасының кедендік шекарасы арқылы өткізілетін тауарлар мен көлік құралдарының белгіленген тәртібіне, олардың кедендік бақылау және кедендік ресімдеу тәртібіне, және де кедендік төлемдер мен салықтарды алудың және төлеудің тәртібіне, яғни кеден саласына қол сұғатын, Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде жазалау қатерімен тыйым салынған айыпты қоғамға қауіпті әрекеттерді (іс-әрекеттер немесе әрекетсіздіктерді) айтамыз [4, б. 156].

Кедендік қылмыстардың құрамдарының шеңберіне қатысты шиеленіскен көзқарастар көп екенін, әлі күнге дейін біздің елде және көршілес мемлекеттегі ғалымдардың арасында да кедендік қылмыстарға қандай қылмыстарды жатқызу туралы қалыптасқан бір пікірлердің жоқтығын атап өткен жөн.

Қазіргі уақытта үлкен дабыл қағатын радиациялық заттардың контрабандасы мәселесі тек Қазақстанды ғана емес, сонымен қатар бүкіл дүние жүзін де алаңдатып отыр. Себебі аталмыш жағдай тек жеке адамдардың ғана денсаулығына тікелей және нақты қауіп төндіріп қана қоймай, сонымен бірге қай мемлекетті алып қарасақ та, сонда тұрып жатқан халықтың болашағына қауіп төндіретіні бәрімізге белгілі.

Бұрынғы кеңес заманында адамдар үшін азғантай радиациялық дозаның айтарлықтай зияны жоқ деген теріс түсінік кеңінен етек жайған болатын. Оның зиянды құпиясы кейінгі уақытта ашылып отыр. Алайда, осындай бір жалған тұжырым жасау талай адамдардың тағдырын тәлкекке түсірді. Себебі сол кездері қабылданған ереже бойынша радиация көңіл аударуға тұрмайтын болмашы ғана дүние еді. Сөйтіп, халық оның қауіптілігіне онша көңіл аудармай жүре берді. Қазіргі уақытта жаңағы болмашы деген радиацияға көзқарас мүлдем өзгерген. Кейбір мәліметтерге сүйенсек, дәл осындай доза алған клетканың қайтадан қалпына келуі мүмкін емес көрінеді. яғни, ол біржолата жойылады. Мұның үстіне ағзаның мутацияға ұшырауы әлгіндей орташа дозада 200 есе жылдам жүреді.

Радиациялық заттардың контрабандасының таралуының ең бастысы болып радиоактивті заттарды сатудан түсетін едәуір көлемдегі материалдық пайда болып табылады. Мәселен, Біріккен Ұлттар Ұйымының мәліметтеріне сүйенетін болсақ, әлемдегі дәл осы радиоактивті заттарды (тории, уран, актинии және олардың қоспалары) заңсыз жолмен сатудан сомалық кірісі, соңғы ресми бағасы бойынша жылына 300 млрд. АҚШ доллары

шамасын құрайды екен, яғни бұл дегеніміз қару-жаракты заңсыз сатумен тең түседі [5,б. 608.].

Сонымен қатар, кеден бекеттері мен шекара қызметінің әлсіз техникалық жабдықтануы осы қылмыстың жасалуына бірден-бір себеп болып отыр. Мәселен, оның айқындылығын біздің елден Қытайға темір жол арқылы барған темірді бірнеше уақыттан соң біздің жаққа радиоактивті жүк жібердіңдер деп хабарлай отырып жүкті қайтарып жіберуінен көруге болады. Өкінішке орай, Қазақстан экологиялық таза темірді өз елімізден жібере отырып, өзімізге қайтіп радиоактивті қоқысты алып отыр. Әрине осыдан келетін зиян зардаптардың көлемі едәуір екеніне ешкімнің күмәні тумайды. Соңғы уақытта осы жағдайдың алдын алуға қатысты шекарада радиациялық бақылау жүйесінің орнатылуы осындай қылмысты мақсат еткен қылмыскерлердің әрекеттерін қиындатып отыр.

Радиациялық материалдардың контрабандасымен күресті жетілдіру үшін темендегідей шараларды жүзеге асыруымыз керек:

- Қазақстан Республикасының радиациялық қауіпсіздік концепциясын жасау;
- заң мен нормативті-құқықты реттеуді жетілдіру, соның ішінде химиялық элементтердің және олардың қоспаларының тізімін жасау;
- радиациялық материалдарды табуға байланысты кеден және шекара қызметінің техникалық жабдықтануын күшейту, сондай-ақ осындай құрылғылармен мемлекеттік органдардың, банктердің ғимаратын, байланыс және ірі компания мекемелерін қамсыздандыру;
- осы саладағы шетел мамандарын тарту арқылы қызметкерлердің кәсіби дайындық деңгейін көтеру;
- радиациялық бақылауды жүзеге асыруға байланысты арнайы орган құрудағы шетелдің тәжірибесін оқу мен қолдану;
- кеден мен шекара қызметкерлерінің штаттық санын көбейту;
- шетелдік және еліміздің құқық қорғау органдары арасындағы өзара тығыз байланысты әрі қарай жақсарту;
- осы мәселелерге қатысты терең ғылыми зерттеу жүргізу және олардың нәтижелерін тәжірибеге енгізу [6, б.98].

Біздің көзқарасымызша, осындай радиоактивті материалдарды шекарадан тауып ұстаған кездерде кеден органдарының қызметкерлеріне қатысты қауіпсіздік шараларын қабылдау қажет. Ол үшін арнайы құралдар мен құрылғылар қолдану қажет.

Кедендік қылмыстардың құрылымы қазіргі таңда толығымен өзгеріске ұшыраған. Мәселен, контрабандалық жолмен тауарларды тасымалдау үлкен жүк автокөліктерімен, теміржол вагондарымен, транспорттық ұшақтармен кедендік бақылаудан жасырудың жетілген жолдарын қолданумен, кедендік теңдестірудің жалған құжаттарын пайдалану арқылы, кедендік құжаттарда декларацияланатын тауарлардың атаулары өзгерту арқылы, заңсыз өткізілетін тауарлар мен көлік құралдарының жүк кедендік декларацияларда көрсетілгеннен артық жөнелту сияқты әдістермен жүзеге асырылады.

Кеден аясындағы қылмыстар осымен шектеліп қалмайды. Олардың қатарына сыртқы экономикалық қызметтің қалыпты жүзеге асырылуын, кедендік бақылау мен кедендік шекарадан тауарлар мен көлік құралдарын өткізу тәртібі, кеден органдарының қалыпты қызметін, мемлекеттік бюджетке салықтар мен өзге де төлемдердің түсуі нысанындағы бюджетті қалыптастыруға байланысты құқықтық қатынастарды жатқызуға болады. Кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтарудың бірнеше құқық салаларына, дәлірек айтсақ, түрлі нормативтік құқықтық актілермен реттелетін құқықтық қатынастарға қол сұғатындығына, жанасатындығына байланысты қылмыстық құқық теориясында оның объектісін анықтау барысында қиындықтар туындап отыр.

Аталған қылмыс құрамы сыртқы экономикалық қызметті қалыпты жүзеге асыру барысындағы құқықтық қатынастарға қол сұға отырып, ішкі экономикалық қауіпсіздікке де қауіп тудырады. Сыртқы экономикалық саясатты және Қазақстан Республикасының ішкі нарығын мемлекеттік реттеудегі маңызды құралдардың бірі ретінде кедендік шекарадан

өтетін тауарлар мен көлік құралдарынан кеден төлемдері мен алымдарын алу тәртібін қалыптастыру танылады. Сәйкестелген түрде кеден төлемдері мен алымдарын төлеу тәртібін және механизмін бұзу - мемлекеттік қаржылай қорды қалыптастыру саласындағы еліміздің экономикасына елеулі шығын келтірумен ұштасады, мемлекеттік бюджетті қалыптастыруға қарсы бағыттала отырып, экономикалық тұрақтылыққа қол сұғады. Бұл пікірмен ресейлік көптеген ғалымдардың пікірлері сәйкес келеді. Олар бұл қылмыс құрамын ішкі экономикалық қауіптердің қатарына жатқызады.

Біздіңше, кеден ісі саласындағы қылмыс құрамдарының ерекше түрі ретінде кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару құрамын қарастыруға болады және аталған қылмыс құрамымен қылмыстық-құқықтық күресу - Қазақстан Республикасы мемлекеттік бюджетінің кіріс бөлігін толтырудың маңызды құралы болып табылады. Мемлекеттің осы бағыттағы саясатының мүдделері Қылмыстық Кодексіне аталған қылмыс құрамы үшін қылмыстық жауаптылықты көздейтін норманы енгізу арқылы қорғалады (214-бабы).

Кедендік қылмыс ретінде кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару келесі белгілермен анықталады:

- бұл қылмыс құрамының пәні болып, тек кеден төлемдері мен алымдары танылады;
- ол кедендік шекарадан тауарлар мен көлік құралдарын өткізу барысындағы өткізу шарттары мен тәртібін бұзуға бағытталады;
- сыртқы экономикалық қызметтің жүзеге асырылуы барысында жасалады [7, б.199].

Әрине, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару мемлекеттің қаржы саласындағы, оның ішіндегі мемлекеттік бюджетті қалыптастыру барысындағы құқықтық қатынастарға қол сұғатындығы белгілі. Аталған қылмыс құрамының жоғарыда аталып өткен белгілермен сипатталуы оны салықтық қылмыстардан ажыратып қарастыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, бұл қылмыс құрамын кедендік қылмыс ретінде тану барысында, оның қол сұғатын объектісіне сүйенетіндігіміз белгілі. Біздің пікірімізше, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтарудың топтық объектісі ретінде кеден заңдарымен реттелетін кеден органдарының қызметі, кедендік шекарадан тауарлар мен көлік құралдарын өткізуге байланысты қоғамдық қатынастар танылады. Ал, оның тікелей объектісі ретінде мемлекеттік бюджетті қалыптастыруға байланысты қаржы мен кеден-тарифтік реттеу аясындағы қоғамдық қатынастар танылады. Аталған қылмыс құрамының топтық және тікелей объектілерінің жоғарыда аталғандай анықталуы оның кедендік реттеу аясындағы қылмыс екендігін дәлелдейді.

Шын мәнінде, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару құрамы салықтық және өзге де кедендік қылмыстармен тығыз байланысты. Мысалы, ҚК-нің 209-бабында көзделген экономикалық контрабанда құрамының жасалуының түпкі мақсаты ретінде кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару, сыртқы экономикалық қызмет қатысушыларының өз тауар айналымы мен оның көлемін, кедендік құнын жасыру танылады. Осы мақсатта тауарлар мен көлік құралдары Қазақстанның кедендік шекарасынан кеден бақылауын жанап немесе одан жасырын, не құжаттарды немесе кедендік теңдестіру құралдарын алдап пайдалану арқылы өткізу, не декларациялаумен немесе күмәнді декларациялаумен ұштасқан кедендік шекарадан өткізуге тиым салынған немесе өткізу шектелген кедендік шекара арқылы өткізудің арнайы ережелері белгіленген тауарларды, заттар мен құндылықтарды ірі мөлшерде өткізу, яғни экономикалық контрабанда орын алады.

Кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтарудың топтық және тікелей объектілерін анықтай отырып, В.Д. Ларичев және Н.С. Гильмутдинова бұл қылмыс құрамын салықтық қылмыстардың қатарына жатқызады. Олардың пікірлерінше, кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтарудың топтық объектісі ретінде сыртқы экономикалық қызметтің қалыпты жүзеге асырылуы барысында және мемлекеттік бюджетке заңмен белгіленген салықтар мен өзге де төлемдердің түсуі барысында туындайтын, қылмыстық заңмен қорғалатын құқықтық қатынастар танылады. Ал, тікелей объектісі ретінде қаржы саласындағы мемлекеттік бюджетті қалыптастыру барысындағы мемлекет

мүддесін қамтамасыз ететін құқықтық қатынастар танылады. Аталған қылмыс құрамының қосымша объектісі ретінде кедендік шекарадан тауарлар мен көлік құралдарын алып келу, алып кету және кедендік территориядан алып өтумен байланысты экономикалық қызметтің ерекше аясын таниды.

АҚШ заңнамасында бұл қылмыс құрамы салықтық қылмыстар құрамынан бөлініп қарастырылмаған, ол, салық төлеушіге белгілі бір федералдық салықты толық немесе оның бір бөлігін төлеуге қатысты міндеттемелерді қасақана орындамау әрекеттері ретінде сипатталады.

Европалық Экономикалық Одақ құрамына кіретін мемлекеттерде кеден төлемдері мен алымдарын төлеуден жалтару үшін қылмыстық жауаптылық салықтарды төлеуден жалтару үшін белгіленген қылмыстық жауаптылық мазмұнында қарастырылады (ГФР-де 1972 жылы қабылданған Aussensteuergesetz заңымен, Ұлыбританияда 1976 жылы қабылданған Taxes Management Act заңымен, Испания ҚК-нің 307-бабымен, Қытай Халық Республикасы ҚК-нің 210-бабымен көзделген) [8, б. 4].

Өкінішке орай кеден саласында жасалатын қылмыстарға қатысты күрестің құқықтық шараларын қатаңдату да осы салада қызмет ететіндердің заңбұзушылық жасауын тоқтатпауда, себебі кеден саласында жасалатын заңға қайшы әрекеттер осы жолмен алынатын пайда тәуекел етуге тұрарлық соманы құрайды. Осыған байланысты кеден саласында жасалатын қылмыстармен сатысында бірлескен жедел-тергеушілік топтар құру, жазбаша сұратусыз, модемдік байланыспен, тиісті бұйрықтармен бекітілген нақты қызметкерлер арқылы ақпарат алмасуды ұйымдастыру, тауарлық-материалдық құндылықтарды заңсыз алып өту фактілеріне қатысты жедел ақпаратты тексерудегі өзара әрекеттесу ережелерін әзірлеу, кедендік бақылау ауданында бірлескен тексеріс іс-шараларын жүргізу тәртібін реттейтін нормативтік құқықтық келісімдер әзірлеу.

Наркотрафикпен күресте біздің көршілес жатқан мемлекеттер арасында ТМД мемлекеттерінен құрылған террорға қарсы орталыққа ұқсас, есірткінің таралуына қарсы соның ішінде наркотрафиктің жолын кесу үшін барлық бізге көршілес мемлекеттердің арасындағы қарым қатынастарды реттеп отыратын бір орталық ашылуы тиіс.

Әдебиеттер:

1. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық. Жалпы бөлім. - Алматы: Жеті жарғы, 1998. - Б. 288.
2. В.Д.Ларичев. Н.С. Гильмутдинова. Проблемы совершенствования уголовного законодательства за уклонения от уплаты таможенных платежей./Государство и право, № 6. 2001. Б.42.
3. Нарикбаев М.С. Казахстан: судебно-правовая реформа и дальнейшие пути ее совершенствования //Проблемы реализации судебно-правовой реформы в постсоветских государствах: опыт и суждения. - Астана, 1998. Б.7.
4. Молдабаев С.С. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве Республики Казахстан: Монография. - Алматы: ТОО «Аян Эдет», 1998. – Б.156.
5. Ларичев В.Д., Гильмутдинова Н.С. Таможенные преступления. - М.: Экзамен, 2001.- Б. 608.
6. Александров И. Налоговая преступность как часть организованной преступности. /Уголовное право. № 4. 2002. Б.98.
7. Голованов И.Н., Перекислов В.Е., Фадеев В.А. Теневая экономика и легализация преступных доходов СПб:2003., Б.199.
8. Гармаев Ю. Преступления в сфере ВЭД как объект уголовного права и криминалистики./Уголовное право. № 2. 2002.

УДК 347.961 (574)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Новгуманова Г.С. – ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова*

Түйін

Бұл мақала Қазақстан Республикасының нотариат қызметін құқықтық жетілдіруді қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасының «Нотариат туралы» жаңа заңнамасын қарастыру мәселелеріне арналған.

Аннотация

Данная статья посвящена вопросу о рассмотрении нового законопроекта Республики Казахстан «О нотариате», в котором предусматриваются меры по совершенствованию правового обеспечения нотариальной деятельности в Республике Казахстан.

Summary

This article deals with the question of considering a new bill of the Republic of Kazakhstan "On Notary", which provides measures to improve the legal provision of notarial activities in the Republic of Kazakhstan.

Необходимость в обращении к нотариусу или иным уполномоченным лицам возникает всякий раз тогда, когда лицо рассчитывает на защиту своих гражданских прав. Именно деятельность нотариата обеспечивает реализацию и защиту субъективных прав. Обращение к нотариусу относится к юрисдикционной форме, так как нотариус – это лицо, уполномоченное на совершение нотариальных действий, его компетенция предусмотрена законодательством.

Основным законодательным актом в сфере нотариальной деятельности в настоящее время является Закон РК «О нотариате», представляющий собой важнейший элемент системы законов, определяющих основы организации института нотариата и нотариальной деятельности, и регулирующий отношения, возникающие в процессе реализации гражданами конституционного права на квалифицированную юридическую помощь.

Перспективным планом законопроектных работ Правительства на 2010 - 2011 годы предусматривается разработка новой редакции Закона РК «О нотариате», в котором предусматриваются меры по совершенствованию правового обеспечения нотариальной деятельности в Республике Казахстан.

В рамках статьи мне хотелось бы остановиться на основных теоретических моментах концепции и законопроекта «О нотариате». Проектом нормативно - правового акта рассматривается ряд новелл концептуального характера, корректирующих допуск к нотариальной деятельности, статусу нотариуса.

На сегодняшний день нотариус фактически наделён полномочиями от государства, но не от имени государства осуществляет свою деятельность, что в полной мере соответствует законодательству и принципам Латинского нотариата.

Разработчиками данного законопроекта предлагается придать нотариусу статус независимого представителя государства. В данном случае, нотариус не будет выступать от имени государства, но уполномочен от его имени на реализацию своих функций. Такое предложение в корне противоречит Конституции Республики Казахстан.

В соответствии со статьёй 3 Основного закона от имени государства имеют право выступать Президент, Парламент, Правительство Республики и иные государственные органы от имени государства и в пределах своих полномочий. Данный перечень является

исчерпывающим и расширенному толкованию не подлежит. Изложенное свидетельствует о противоречии с Конституцией рассматриваемой идеи разработчиков законопроекта.

В настоящее время выстроена достаточная процедура наделения полномочиями нотариуса, его допущения к осуществлению нотариальной деятельности государством в лице уполномоченного органа, что, полагаем, безусловно, должно быть сохранено, посредством, прежде всего, сохранением полномочий за государственным органом лицензировать нотариальную деятельность.

Аргументировать свою позицию о несогласии с базовыми положениями законопроекта о статусе нотариуса хотелось бы ещё несколькими теоретическими позициями. В концепции законопроекта предлагается началом возникновения правоотношений между государством и нотариусом определить факт наделения полномочиями последнего. Неясно, какие правовые отношения будут возникать между нотариусом и государством, в лице уполномоченного органа, на который, предполагается, будет приостанавливать и прекращать его полномочия в судебном порядке. Кроме того полагаю, что разработчики не обосновали, чем новая система наделения полномочиями по своей громоздкости лучше действующей системы лицензирования.

Второй теоретический момент - чем реально могут обернуться новшества в организации нотариального дела в Республике Казахстан, и какие перспективы просматриваются в случае форсированного введения государственного нотариата?

Как известно, государственный нотариат представлен нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах (государственные нотариусы), должностными лицами местных исполнительных органов, уполномоченными на совершение нотариальных действий; лицами, исполняющими консульские функции от имени Республики Казахстан; иными лицами, уполномоченными на совершение нотариальных действий.

Государственный нотариат не структура, которая может быть создана и упразднена, как филиальная сеть по регионам и эффективно заработать, в случае общественной необходимости, в автономном режиме. Это - целая система, характеризующая своими писанными и неписанными правилами функционирования, принципами построения взаимоотношений с другими государственными и негосударственными органами.

В государственный нотариат уже не смогут прийти бывшие государственные нотариусы, так как новые государственные нотариусы вынуждены будут работать в новых, совершенно отличных от советского периода условиях.

В связи с этим проблемные вопросы, связанные с деятельностью государственных нотариусов, на сегодняшний день могут быть различные. Во - первых, государству необходимо обозначить свою ответственность, за правонарушения, которые будут допускаться государственными нотариусами. Во - вторых, в случае воссоздания государственных нотариальных контор государством планируется применение низких цен на услуги государственных нотариусов, которые в дальнейшем не смогут обеспечить качество результатов работы государственных нотариусов, что приведет к нарушению принципа справедливости «равная оплата за равный труд». В - третьих, предполагаемая здоровая конкуренция между представителями государственных и частных нотариальных контор может трансформироваться в нездоровую конкуренцию.

Так же проектом предполагается исключение пункта 2 статьи 6 Закона РК «О нотариате», закрепляющего концептуальное положение института нотариата о том, что частные и государственные нотариусы имеют равные права и обязанности при осуществлении нотариальной деятельности, а оформленные ими документы имеют одинаковую юридическую силу. Исключая данное положение, разработчики проекта устанавливают перечень сделок, которые может удостоверить исключительно

государственный нотариус. Это любые сделки с участием государства, либо организации с долей государственного участия.

Такое положение является неисполнимым, так как на сегодняшний день в Казахстане функционируют лишь несколько государственных нотариусов, которые осуществляют свою нотариальную деятельность в городах: Астане и Алматы, а это значит, что при принятии рассматриваемой поправки государственные субъекты, располагающиеся в иных регионах, будут лишены возможности обратиться за совершением нотариальных действий. Неизбежно встающий вопрос об увеличении количества государственных нотариусов в соответствии с потребностями в нотариальных действиях субъектов с государственным участием вызовет соответствующее неоправданное повышение расходов государственного бюджета.

Пункт 3 статьи 15 Закона РК «О нотариате», устанавливая обязанность аттестации частных нотариусов, не предусматривают такую для государственных нотариусов.

Распространение на государственных нотариусов положений правил проведения аттестации административных государственных служащих обусловлено их статусом государственного служащего и не отражает специфики деятельности нотариуса.

Нотариальная деятельность, осуществляемая государственными и частными нотариусами, основывается на разных формах собственности. В соответствии с пунктом 1 статьи 6 Конституции в Республике Казахстан признаются, и равным образом защищаются государственная и частная собственность.

Смысл конституционного требования о равной защите государственной и частной собственности заключается в том, что государственный и частный собственник в конкретных правоотношениях будут подчиняться одному и тому же правовому режиму, как в публичной, так и в частной сферах.

Однако, Закон РК «О нотариате» создаёт не одинаковые правовые условия деятельности государственных и частных нотариусов. Согласно пункт 3 статьи 15 Закона, устанавливая прохождение аттестации только для частных нотариусов, входит в противоречие с пунктом 1 статьи 14 Конституции, устанавливающим равенство всех перед законом, и пунктом 1 статьи 6 Конституции, предусматривающим признание и равную защиту государственной и частной собственности.

Тем самым, исключение основополагающего принципа института нотариата о равенстве прав и обязанностей частных и государственных нотариусов при осуществлении нотариальной деятельности, о тождественности юридической силы, оформленных ими документов, противоречит Основному закону страны, подрывает основы института частного нотариата, способствует распаду единого института нотариата.

Для обоснования недостаточной продуманности шагов по осуществлению нотариальной деятельности, статусу нотариуса в Республике Казахстан можно привести много доводов, игнорирование которых может привести к негативным результатам.

Таким образом, нами рассмотрены основные вопросы нового законопроекта Республике Казахстан «О нотариате», регулирующего деятельность нотариусов, их правовое положение.

В заключении хотелось бы подчеркнуть ещё раз отсутствие убедительной правовой теоретической базы под большинством новелл в нотариальное законодательство, а в некоторых случаях их противоречие Конституции РК и иным законодательным актам, что, безусловно, должно быть преодолено при разработке окончательного варианта законопроекта.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан 30.08.1995.
2. Закон Республики Казахстан «О нотариате» 14.07.1997.
3. Постановление правительства Республики Казахстан от 18 февраля 2009 года № 185 «О перспективном плане законопроектных работ правительства Республики Казахстан на 2010-2011 годы».
4. САПП Республики Казахстан, 2007г., № 3, 38 с.
5. Инструкция «О порядке совершения нотариальных действий» от 28.07.1998.

УДК 343.72 (574)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА АЛАЯҚТЫҚҚА ҚАРСЫ ӘРЕКЕТ ЕТУДІҢ КЕЙБІР ШАРАЛАРЫ

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің заң факультетінің аға оқытушысы Саламатова Б.З.

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің заң факультетінің магистранты Абдрахманов К.М.

Түйін

Мақалада алаяқтық жасау тенденциясы қарастырылып, алаяқтық әрекеттердің алдын алу жөнінде ұйымдастырушылық-құқықтық шаралар ұсынылып отыр.

Резюме

В статье рассматриваются тенденции совершения мошенничества, предлагаются организационно-правовые меры по предупреждению мошеннических действий.

Summary

The tendency of making fraud is considered in the article, legal measures for preventing fraud are offered in it.

Әлеуметтік құндылықтар жүйесінде меншік құқығы тұлғаның маңызды әлеуметтік игілігі болып бағаланады. Меншікті қылмыстық қол сұғушылықтан қорғау Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі міндеттерінің бірі болып табылады (ҚК 2-бабы).

Нарықтың қатынастарының одан әрі дамуы, Қазақстанның экономикалық өсу жолымен жылжуы, саяси жүйені модернизациялау және қоғамды демократияландыру жағдайында қылмыстық қол сұғушылықтан тұлғаның, қоғамның және мемлекеттік әл-ауқаттың негізі ретінде меншікті қорғау мәселесі шиеленісіп туындай түседі.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 26-бабы 3-бөлігінде айыруға болмайтын меншік иесі болу құқығы келесідей концепциясында: «Соттың шешімінсіз ешкімді де өз мүлкінен айыруға болмайды. Заңмен көзделген ерекше жағдайларда мемлекет мұқтажы үшін мүліктен күштеп айыру оның құны тең бағамен өтелген кезде жүргізілуі мүмкін» [1].

Қазақстан Республикасының Құқықтық саясат тұжырымдамасында: «Қылмыстық заңнамада заңмен қорғалатын жоғары әлеуметтік құндылық ретіндегі адамның құқықтары мен бостандықтарының біріншілігі мен ажырағысыздығын тануға сүйену керек» деп айтылған [2], ал айыруға болмайтын құқықтардың бірі болып меншік құқығы табылады.

Меншікке қарсы қылмыстар бірқатар жылдар бойы Қазақстан Республикасында жыл сайын тіркелетін қылмыстардың ішінде ең таралғаны болып қала береді. Бұл ретте олардың

тұрақты өсу тенденциясы байқалады. Әсіресе алаяқтық саны өсуде. Сөйтіп, 2006 жылы 9721 факті тіркелсе, 2007 жылы – 9871 факті, ал 2008 жылы – 10639 фактісі тіркелді [3]. Көрсетілген статистикалық мәліметтер мәселенің ауқымын көрнекі ұсынып отыр.

Жоғарыда аталып өткен статистикалық мәліметтер бойынша алаяқтық қазіргі уақытта меншікке қарсы қылмыстардың кең таралған түрі болып табылады және оны жасау динамикасы тым жоғары деп пікір айтуға болады. Кез келген нысанда және салада көрініс тапқан алаяқтық әрбір адамды тиіп өтуі мүмкін.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев «Дағдарыс арқылы жаңару мен дамуға», «Жаңа он жылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» өзінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларында аталған мәселенің маңыздылығын бірнеше мәрте көрсетіп отыр: «Қылмыспен, сыбайлас жемқорлықпен, алаяқтықпен, заңдардың бұзылуымен табанды да қатал күрес жүргізу керек. Осы қиын кезде біздің азаматтар, бүкіл қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бәрін де істеуі керек» [4], «Ең алдымен құқық қорғау жүйесін оңтайландырып әрбір мемлекеттік органның нақты құзыретін тұғызу керек» және «құқық қорғау жүйесінің қызметінде ішкі ведомстволық мүдделерден азаматтардың құқықтары мен мемлекеттің мүдделерін қорғауға ерекше назар аударылуы тиіс» [5]. Азаматтардың осындай құқықтарының бірі меншік құқығы болып табылады.

Алаяқтық қылмыстылықтың жалпы деңгейіне айтарлықтай әсер етеді, соның ішінде меншікті қайта бөліп тарату, ықпал ету салаларын орнату және оның шегіне байланысты зорлық әрекеттерін ұшықтыратынымен қауіпті.

Қазіргі жағдайда түрі өзгерген жасырын алаяқтықтың жоғары деңгейін атап өту қажет. нарықтың үнемі дамуы банктік алаяқтық (жалғандықпен несие алу тәсілімен ұрлау, жасанды авизо көмегімен ұрлау және т.б.), компьютерлік алаяқтық, сақтандыру алаяқтығы, жылжымайтын мүліктер мәмілелерін жасасу кезіндегі алаяқтық, шағын бизнестегі алаяқтық және басқасы сияқты алаяқтықтың жаңа түрлерінің пайда болуына әкеледі.

Мысалы, Қазақстанда алаяқтық бет ала бастады. Сарапшылардың пікірі бойынша, бұл қылмыс елдегі ең таралған және іс жүзінде дәлелденбейтін қылмыс түрі. Сыйлықтардың ұтыс ойнында немесе қайырымдылық акциясында қатысу ұсыныстары – телефон арқылы алдаудың кең таралған тәсілдері. Жыл сайын мындаған адамдар ұтқыр алаяқтардың құрбандары болып жүр. Авантюристтер ұялы телефондардың иелері есебінен өзінің шоттарын миллиондап толтырады. Бірақ, әдетте, жәбірленушілер қаражаттарының ұрланғаны туралы ешқайда шағымданбайды. Сол себепті криминалистердің статистикасы тым орташа – телефон алаяқтығының жылына 6 оқиғасы.

Осындай алдаулардың саны ғана емес, сапасы да өсті. Алаяқтық мемлекеттік және жеке құрылымдардағы коммерциялық, кәсіпкерлік, қаржылық, банкілік, бюджеттік, кредиттік, мүліктік және басқа қызметтерінің барлық түрлеріне таралды. Алаяқтық операциялардың түр-түрі мемлекеттік және жеке меншікпен, акционерлердің меншігімен және т.б. жасалып отыр.

Сөйтіп, Оңтүстік Қазақстанда Оңтүстік-Қазақстан облысы бойынша экономикалық қылмысқа және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі департаменті (қаржы полициясы) Түркістан қаласы әкімдігінің коммуналдық шаруашылық және автокөлік жолдары бөлімінің лауазымды тұлғасына қатысты «Алаяқтық» бабы бойынша қылмыстық іс қозғалды. Өзінің қызметтік бабын пайдалана отырып, жолдардың күрделі құрылысына арналған бюджеттік ақшалай қаражаттарды ұрлап, мемлекетке 6,9 млн. теңгеге зиян келтірді [6].

Шарушылық кешеннің қызмет ету тетіктерінің күрделенуіне байланысты, алаяқтық бұдан да айлашыл болып, айқын көрінетін интеллектуалды сипатқа ие бола бастады. Жасалатын қылмыстар кәсіпкерлік қызметтің жаңа нысандары мен әдістеріне икемді бейімделгіштігімен, азаматтық-құқықтық мәмілелерді жасасу және жүзеге асырудың атына бүркенуімен, рыноктың конъюктурасына жедел әрекет етуімен, шаруашылық қызметте техникалық жаңашылдықтарды қолданумен ерекшеленеді. Қылмыс жасалғанда банктік

құжаттар, кредиттік карталар, байланыс құралдары мен ұйымдастыру техникасы, Интернет мүмкіндіктері белсенді және өте шебер қолданылады. Қылмыстарды жасырудың амалдары мен тәсілдері сан алуан, соның ішінде «сәтсіз» коммерциялық қызмет (пайдасыз мәміле, күрделі қайта ұйымдастырулар, фирманың атауын өзгерту және т.с.с.) түрінде.

Қылмыстар көп эпизодты және өңіраралық сипатта жиі болады, рөлдерді бөліп беру, сыбайлас жемқорлықты байланыстарды және қазіргі заманғы ақпарат технологияларын қолдану арқылы ұйымдасқан топтармен жасалады. Қылмыстық қызметтен түскен табыстарды заңдастырудың тиімді жүйелері құрылуда. «Жылыстаған» қаражаттар экономикалық айналымға енгізіледі, бизнеске инвестицияланады, шетелге заңсыз жолмен шығарылады.

Бір уақытта қазіргі заманғы заңнама экономикалық саладағы қарқынды үрдістердің соңынан үлгірмей отыр. Бұл алаяқтықпен қылмыстық-құқықтық күресудің қазіргі уақыттағы мәселелерін заңнамалық реттеуге де қатысты. Бүгінгі күнде құқық қорғау органдары қолданып жүрген тетіктер қылмыстылықтың даму жағдайы мен тенденциясын әлі де толығымен ескере қоймайды, сондықтан лайықты әсер бермейді.

Аталған факторлар азаматтардың мүдделерін алаяқтық алдаудан қылмыстық-құқықтық қорғаудың осалдығынан айқын көрінеді. Бұл, сондай-ақ, ҚР Қылмыстық кодексінде осы қылмыстың кең таралған, әдеттегі көріністері есепке алынбағанынан көрінеді. Осыған байланысты тиісті деңгейде алаяқтықпен күресуді ұйымдастыру қажет. Сондықтан алаяқтықтың алдын алу, айқындау және бұлтартпаудың тиімді шараларын анықтау қажеттілігі туындап отыр.

Алаяқтықтың таралуын азайту және оның ауырлығын төмендету, әлемдік және ұлттық тәжірибе көрсеткендей, қылмыстық жаза қолдану арқылы ғана қол жеткізуге болмайды, себебі бұндай шаралар алаяқтықтың әлеуметтік себептері мен жағдайларын жоя алмайды. Алаяқтықпен күрес кешенді сипатта болған жағдайда ғана тиімді болады.

Осындай шаралардың негізін ұйымдастыру-құқықтық шаралар құрайды.

Нақ осылар экономика саласындағы қылмыстылыққа қарсы әрекет етудің арнайы шараларының негізі болып табылады. Алаяқтықпен күресудің ұйымдастыру-құқықтық шараларды жетілдіру бағыттарының қатарына мыналарды жатқызу қажет:

1. Ұйымдасқан экономикалық қылмыстылыққа қарсы әрекет етудің айрықша бағыты ретінде алаяқтықпен күрес функцияларын бекіту.

2. Алаяқтық туралы ақпаратты жинау және талдаудың мамандандырылған орталықтарын құру жөніндегі шет елдердің тәжірибесін қолдану. Осындай орталықтың қызметі қылмыстық қол сұғушылықтарды белгілеуден гөрі қазіргі заманғы технологияларды қолданумен жасалған алаяқтықтың алдын алу бойынша нақты пәрменді шаралар әзірлеуге бағытталуы тиіс. Алаяқтыққа қарсы әрекет етудің шаралар жүйесі ғылыми ойластырылған және тәжірибемен салыстырып тексерілген сипат алуы тиіс, амал-тәсілдердің кешенділігімен және құқық қорғау органдарының бүкіл жүйесімен нақты өзара әрекеттесуімен, сондай-ақ осы күреске қоғамды тартумен ерекшеленуі қажет. Бұл бағдарлама алаяқтық қол сұғушылықтарға жауап ретінде емес, осындай қылмыстық қол сұғушылықтардың мүмкіншілігін жоятын асып түсуші әрекет етуге бағытталуы тиіс.

3. Барлық негізгі әлеуметтік салалардағы алаяқтықтың алдын алу шараларын әзірлеуге бағытталған шараларды қабылдауға өкілетті құқық қорғау органдарының жедел құрамы мен тергеушілерін мамандандырылған даярлауды қамтамасыз ету.

4. Бұқаралық ақпарат құралдарымен құқық қорғау органдарының және соттардың байланысын жақсарту, ең таралған алаяқтық тәсілдер жайлы халықты мәлімдеу қажет. Тәжірибе көрсеткендей, алаяқтық әрекеттердің алдын алу ісінде құқық қорғау органдарының бұқаралық ақпарат құралдарымен ынтымақтасуы елеулі нәтижелер көрсетеді.

5. Коммерциялық ұйымдардың сыртқы және ішкі алаяқтық қол сұғушылықтардан қауіпсіздік жүйесін дамыту.

Алаяқтық қол сұғушылықтардың алдын алу жөніндегі жоғарыда ұсынылған шараларды мемлекеттік билік органдарының, құқық қорғау органдарының жүзеге асыруы алаяқтыққа байланысты қылмыстардың санын айтарлықтай қысқартуға мүмкіндік береді.

Әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 1995 жылғы 30 тамыз.
2. Қазақстан Республикасының құқықтық саясат тұжырымдамасы. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 56 б.
3. 2008 жылдың 12 айы бойынша Қазақстан Республикасындағы криминогендік жағдай туралы мәліметтер. Қазақстан Республикасы Бас Прокуратурасының ҚСЖАЕКБ.
4. Н.Ә. Назарбаев. «Дағдарыстан – жаңаруға»: ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы // ҚР Президентінің ресми сайты, 2009 жылғы наурыз.
5. Н.Ә. Назарбаев. «Жаңа он жылдық – жаңа экономикалық өрлеу – Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері»: ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы // ҚР Президентінің ресми сайты, 2010 жылғы 29 қаңтар.
6. Пылаева Т. В Южном Казахстане возбуждены уголовные дела за мошенничество и растрату // КАЗИНФОРМ. Шымкент, 2009 жылғы 24 желтоқсан.

УДК 1(091):17

РЕЛИГИОЗНЫЕ ИСКАНИЯ Ш.КУДАЙБЕРДЫУЛЫ И Л.ТОЛСТОГО КАК ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОЧЕЛОВЕЧИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тойматаев Д.Б. - ст.преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и социальной работы Академии КУИС МЮ РК

Түйін

Бұл мақалада Ш.Құдайбердіұлы мен Л.Толстойдың салыстырмалы түрдегі діни-этикалық ілімдері ұсынылған. Осы күндегі адамды адам қылу мәселесі өзекті мәселелердің бірі екені айдан анық, сондықтан адамды ізгілік тұрғысынан тәрбиелеуді ұмытпаған жөн.

Summary

In the given article in a comparative form religious and ethical searchings of Shakarim Kudaiberdyuly and Lev Tolstoy are presented as the theological basis of a human from the position of religion. It is one of the urgent problems that's why it's necessary to remember about the moral up-brining of a person.

Теологическое обоснование очеловечивания человека – это не только религиозное искание, как у Толстого, так и у Шакарима, а ни что иное, как искания этические. Сравнивая Льва Толстого и Шакарима Кудайбердыұлы, необходимо подчеркнуть трагичность последнего, которая, казалось бы, так сильно контрастирует с гармонией и «полноводностью» толстовского мироощущения. Пускай для большинства это покажется парадоксальным – Шакарим, несомненно, фигура столь же трагичная, как Толстой. Возможно, даже в большей степени, хотя и по-своему. Достаточно вспомнить их боль разрыва между собственными идеями и обстановкой, в котором они жили. Даже поверхностный взгляд на семидесятые годы убеждает, что обращение к религии - явление в ту пору самое необыкновенное, даже расхожее. По принятой схеме общественная жизнь и общественная мысль этого десятилетия «возглавляется» социальными радикалами – с их крайним ответвлением, «Народной волей». Считается само собой разумеющимся, что социальные радикалы – сплошь атеисты. Между тем это явное упрощение.

Впрочем, религиозность некоторых радикалов – лишь слабый отголосок того религиозного напряжения, которые характерны именно для семидесятых годов. Это касается

и «народа», который обнаружил значительно большую, чем прежде, склонность к сектантству, к молоканству, штунде и т.д.

В семидесятые годы религиозно-философским творчеством занимается все больше философов, среди них Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, В.А. Пашков. В Казахстане это – М. Жумабаев, Ж. Аймауытов, М. Дулатов, А. Байтурсынов. Ясно, что Толстой и Шакарим не одиноки, что смятение их духа – эпохальная примета. В те времена в России всякая гуманитарная деятельность возводится до уровня религии. Жрецы, в том числе и Лев Толстой, получили как-никак православное воспитание, а православие, как и все монотеистические конфессии, исходит из того, что лишь ему принадлежит Истина. Писательская корпорация сознательно или бессознательно воспринимала себя в качестве псевдоцеркви. Но члены корпорации не признавали верховенства Доброго Пастыря, они были именно жрецы, то есть причетники языческих культов, и поклонялись разным истуканам. Скорее всего Толстой не понимал, что вера и культура – феномены принципиально различные – его душа была бы спокойнее, и он не произнес бы горьких слов: «Люди мне опротивели, и сам себе я опротивел, и я понял, что вера эта – обман». При беседе Толстого с митрополитом Макарием было понятно, что молитвы церкви помогают лишь тем, которые прежде смерти жили так, чтобы по смерти все это могло быть для них полезным. Потому что для отошедших без веры и без общения в таинствах напрасно совершаются ближними дела того благочестия, залога которого они не имели в себе, когда находились здесь. Толстой с полным основанием спрашивает: для чего тогда молитвы, разве бог не разберет, без этих адвокатов, зачем церкви и жертвы? Он понял, что это все всего лишь повод к собиранию копеек.

Шакарим обращается к религии, так как теологическое миропонимание выступает у него как одна из трех истин. Осмысливая это, он пишет:

Пәнші дейді: «қайда тәңірі? »
Дінші дейді: «менде тұр! »
Екеуі де сөзге нанды,
Таза ақылдан жоқ сұрақ.
Пәнші нанды бес сезімге.
Дінші адасты жолынан. [1,118 б].

Здесь диалог ученого и теолога, где ученый вопрошает: где же всевышний? Теолог отвечает, что Он в нем. При таком раскладе ученый поверил в пять своих чувств, а теолог же сбился с пути.

По Шакариму, «причинные истоки всего существующего – в безмерности познания, могущества и искусности творца». Эта мысль сама по себе заслуживает внимания, так как во времена Шакарима в Казахстане не успела еще получить широкого распространения какая-нибудь устойчивая теория сотворения мира, а сознание человека призывало, как и почему возник окружающий мир и какую значимость он имеет. Религиозный вопрос у него, в сравнении с Толстым, тесно связан с наукой. И не только поэтому ответ на этот вопрос должен был непременно ориентировать личность на праведное поведение и добрые дела, добрые не для Бога, а для сотворенного им мира и самого человека. Как подлинному ученому Шакариму свойственно уважение к научной критике и самокритичность. Он всегда принимает углубленный аргумент и признает погрешность, как бы это ни было неприятно. Возможно возражение, что эти черты – просто честность, правдивость, уважение к истине, самокритичность – относятся скорее к диапазону нравственности. Однако, Шакарим Кудайбердыулы доказывает неразрывность науки от нравственности. Нравственные качества ученого – непременное условие результативности его поисков. Уважение казахского философа к истине не имеет ничего общего с идолопоклонством, фетишизацией истины. Истина для него опора и источник дальнейшего познания, и уважение к ней органично сочетается с готовностью в любой момент пересмотреть свое отношение к добытой ранее истине, уточнить, развить ее, если того требуют факты и логика. Наиболее отчетливо необходимость знания выступает в выборе средств реализации нравственных намерений.

Пусть человек имеет самые лучшие намерения и, руководствуясь ими, совершает какие-либо действия. Происходит материальный процесс, в котором человек неизбежно воздействует на окружающую среду, на других людей. Процесс этот имеет свои объективные, от воли и желаний человека не зависящие, закономерности. Поэтому незнание объективной связи явлений и результатов действий сводит на нет любые добрые намерения, а порой приводит и к совершенно нежелательным результатам. Если мы признаем, что нравственность без добрых дел пуста, то мы должны также признать, что она пуста без знания, поскольку без знания немислимы добрые дела. Шакарим, материалистически объясняя мир, не отрицал божественного начала мира, подтверждением может являться стихотворение в духе Лукреция «Природы вещей». В этом заключается глубокий смысл, потому как, простого человека времен казахского мыслителя, творившего на стыке двух веков, и отсталый в целом народ невозможно было вывести к высотам цивилизации и культуры прямым путем научного образования. Предполагался другой подход, обусловленный уровнем развития его бытия и сознания. В то же время, движимый гуманистическими идеями, он критиковал догмы шариата, критиковал религиозную косность, фанатизм, осуществляя новые реформы в исламском учении, стремился обратить его во благо казахов и в целом среднеазиатских народов. Он совершает хадж в Мекку не для того, чтобы приобрести звание «хаджи», а чтобы, изучив религиозную философию, и собственными глазами увидев святыню мусульман, обрести истину для себя: «...Осы оймен Мекке барғанмын, эртүрлі кітап алғанмын. Ақылға сыймас жалғаным, Алмадым сынай келгенде...». Летом 1879 года Толстой посещает Мекку православных – Киево-Печерскую лавру, посещает прославленного схимника Антония. Ничего там на него не произвело никакого впечатления. Он увидел в Киеве сплошной обман, чинопочитание, подмену веры предрассудками и суеверием, хотя на большее он не надеялся, так как был настроен скептически. Смотрел пристрастными глазами человека, готового к борьбе, что он называл лжеверой. Увиденное и услышанное в Киеве укрепило его еретическое настроение. В отличие от Шакарима он побывал и в Троице-Сергиевом лавре, где беседовал с наместником лавры Леонидом Кавелиным, встречался в Москве с митрополитом Макарием (Булгаковым) и викарным архиереем Алексием (Лавровым-Платоновым). После чего больше укрепился в своем убеждении и благодарил Бога за то, что он находится в состоянии борьбы и страдания. Сколько бы раз его не убеждали прочитать православное догматическое богословие, чтобы укрепить его в православной вере, он прежде убеждался в противном. Безусловно, Толстой считал христианство самой главной и истинной религией, потому что в ней сходятся все вероисповедания. И это обстоятельство представляется важным, ибо это зерно будущего единения людей, которые исповедуют разные веры. Приблизившись к пятидесяти годам, Лев Толстой, по мнению окружающих, больше стал задумываться о «душе», стал смиреннее и мягче. Он стал чаще ездить в церковь – вставал рано, ездить по праздникам к обедне. Хотя такое подчеркнутое отношение к обрядовой стороне православия, при всей несомненной искренности порывов Толстого, не свидетельствовало о духовном перевороте. В июле 1877 года он побывал в Оптиной пустынь, беседовал со старцами - был доволен. Но старцы так и не угадали подноготной Толстого, подспудных и стремительных центробежных течений, на которые они никак не могли повлиять. Нет спокойствия, он переживает жесточайший религиозный кризис. Этот период его религиозных исканий не долго длился. Ревностно исполняя обряды, он «смирлял свой разум и подчинял себя тому преданию, присущее всему человечеству». Цель благая и высокая; алчные телесные жертвы, неудобства и лишения должны были послужить нравственному очищению. Но автоматически подчинять себя смирению Толстой был не в состоянии. В нем победило рациональное аналитическое начало, теперь он невольно стал приглядываться к обрядам, языку церкви и с негодованием отбросил всю эту фальшь и самообман. Позже вовсе перестал ходить в церковь и стал бестактно высмеивать обряды и церковные службы. В его жизни укрепление духа религиозности обернулось враждой с православной церковью и еретический продолжался до конца своей жизни. «Я хочу понять так, чтобы всякое необъяснимое положение представлялось мне как

необходимость разума же, а не как обязательство поверить. Что в учении есть истина, это мне несомненно; но несомненно и то, что в нем есть ложь, и я должен найти истину и ложь, и отделить одно от другого» [2, с. 110], пишет Лев Толстой в своей «Исповеди», где его поддерживает Шакарим: «Истину человек видит и воспринимает не просто глазами, а глазами разума...» [3, с. 39]. Истина дана человеку не в чувствах, а в разуме, так как только разуму доступна сущность мироздания. Сущность человека - в знании истины. У Шакарима три истины. И эти три истины заключаются в признании беспричинной причины – Создателя, бессмертия души и совести как ее субстанции. Истина открывает человеку новые возможности и позволяет ставить новые цели. Но истина не лежит на поверхности и может быть обнаружена только путем специального анализа. Поиски истины, стремление дойти до нее и руководствоваться ею в своих решениях оказывается важнейшим моментом нравственной позиции. Нравственность отдельного человека включает нравственное сознание и нравственное чувство. Если сознание без чувства холодно и недействительно, то чувство без сознания слепо. Подлинная нравственность – это сознательная нравственность, то есть способность человека осознать не только непосредственные мотивы своих действий, стремлений и желаний самих по себе, но также их соотношенность с некоторой системой понятий о должном и недолжном, добре и зле. У Льва Толстого и Шакарима Кудайбердиева есть определяющая черта нравственности и характеризуется она как безусловная императивность. Пока человек рассуждает, взвешивает, оценивает свой возможный поступок, эта черта нравственного сознания не выявляется. Но вот наступает момент, когда надо действовать. И тогда нравственно воспитанный человек подчиняется глубокому внутреннему импульсу, требованию, которое представляется ему безусловным и которое противостоит любым рационалистическим доводам. И Шакариму, и Толстому время велело поступать так, что это будет выгодно для них и в то же время не принесет никакого вреда другим, и время от времени они как будто соглашались со всеми доводами, но в последний момент говорят: «Нет». Вполне очевидно, что здесь в действие вступило то, что называют велением совести. Эта та категория, которая объединяет двух мыслителей. У И. Канта можно заметить, что человек восхищается двумя вещами: бесконечностью звездного неба и внутренним моральным законом. Первую бесконечность можно познавать, осваивая новые пространства, а вторую он преодолевает сам, подчиняясь голосу совести. Природу совести в предлагаемом контексте хорошо описывает А. Милтс: «Там, в душевной преисподне, находится наше серое равнодушие, наш компромисс между добром и злом. Там увлечения, которые мы путали с любовью. Там слезы страсти и охлаждения, растерянность. Там доверенные нам, но не сохраненные тайны. Там наши привычки, которые мы проклинаем, запутавшись в них, как в паучьей сети. Там наше легкоеверие и поверхностность, грехи, совершенные в гневе и ненависти. Там бесконечные, часто хаотичные записи в подсознании» [4, с. 274-275]. Сердцевина идей Шакарима – духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Философ не требовал революционных изменений в обществе, он надеялся преобразить человеческую жизнь через облагораживание души и духовных потребностей. Он был убежден в необходимости нравственного очищения людей для построения нового общества. Задача родителей и педагогов, по мнению Шакарима, - уберечь юные души от дурных влияний. Плохие привычки легко закрепляются и от них трудно избавиться, поэтому с раннего детства надо прививать человеку правила нравственного поведения. Добродетели, напротив, требуют постоянных усилий духа воспитуемых. Отдалённость результатов, несиюминутность отдачи правильного поведения заслоняют от детей значимость моральных заповедей: «Неискущённость, малый жизненный опыт подталкивает молодёжь идти на поводу у чувственных влечений и предпочитать эгоистические желания общественному долгу», - писал Шакарим в философских думах «Сад подснежников». Если с детства не прививать навыки нравственного поведения и не упражнять воспитанников в правильных моральных поступках, позднее ни самые сильные внушения разума, ни требования чести и долга не в силах будут изгнать дурные навыки. Всякий обязан стремиться к достижению идеала, пусть даже и не дойдёт до цели, но

находиться на верном пути - залог успеха. Нравственные нормы и правила поведения не должны быть чем-то внешним, они должны стать глубоко личностными качествами растущего человека и только в этом случае выполняют своё назначение. Значит, главная цель нравственного воспитания и самовоспитания, согласно Шакариму, - необходимость формирования в человеке внутренней потребности к активному утверждению в себе высокой морали, духовности, религиозности.

Литература:

1. Шәкәрім. Өлеңдер мен поэмалар. – Алматы: «Атамұра», 2003. – 118 б.
2. Толстой Л.Н. Исповедь. В чем моя вера? – Ленинград: Издательство «Художественная литература», Ленинградское отделение, 1991., с 110.
3. Кудайбердиев Ш. Три истины.- Алматы., 1991., с 39.
4. А. Милтс. Совесть //Этическая мысль. Москва, 1990., с. 274-275.

УДК 347.157.1:331.45(547)

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ЕҢБЕКТЕРІН ҚОРҒАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті азаматтық құқық және іс жүргізу кафедрасының аға оқытушысы Тажимаева А.Х.

Түйін

Бұл мақалада кәмелетке толмаған қызметкерлердің еңбектерін қорғау мәселелері қарастырылған.

Аннотация

Данная статья посвящена актуальным вопросам охраны труда работников в возрасте до 18 лет.

Summary

Actual questions of protecting juvenile labour.

Бүгінде елімізде еңбекті қорғау мәселесі алдыңғы орындардың бірінде. Бұлай дейтініміз Қазақстан Республикасының Президентінің 2009 жылғы 6 наурыздағы халқына Жолдауында еңбекті қорғау мәселесі жөнінде соның ішінде дағдарысқа байланысты өршіп тұрған «жұмыссыздықпен күрес мәселесі» бірінші орындардың бірінде тұрғандығы. Ол жөнінде республика, облыс көлемінде біршама жұмыстар жүргізіліп жатқандығы белгілі [1].

Қазақстан Республикасының Конституциясы ешкімді де еңбек етуге міндеттемейді. Әрбір еңбекке қабілетті адам қайда жұмыс істейтінін және немен айналысатынын өзі шешеді. Егер адам кәсіпкерлік қызметпен айналысатын болса, жұмыс уақыты мен тынығу уақытының режимін, және т.б. еңбек жағдайларын өзі белгілейді. Егер де жұмысқа тұрушы адам мемлекеттік ұйымға, қоғамдық бірлестікке немесе жеке кәсіпорынға жұмысқа тұратын болса, онда оған қызметкердің құқығы мен міндеттері көзделетін еңбек заңнамасының нормасы қолданылады [2].

Дүние жүзінде миллиондаған балалар еңбек етуде. Ол олардың дамуына және білім алуына кедергі жасайды, сонымен қатар олардың болашақта өмір сүру құралынан айырады. Балалардың көбісі денсаулығы мен психологиялық дамуына орнын толтырғысыз зиян келтіретін немесе олардың өміріне қауіп төндіретіндей балалар еңбегінің ең нашар түрімен айналысады. Мұндай жағдай балалардың құқықтарының өрескел бұзылып жатқандығын айқындайды.

Осыған байланысты Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасында балалар еңбегіне шектеулер белгіленген және балалар еңбегінің ең нашар түрлеріне тарқан жағдайларға әкімшілік және қылмыстық жауаптылықтар да көзделген.

Қазақстан Республикасының еңбек кодексінің негізгі принциптерінің бірі балалар еңбегінің ең нашар түрлеріне тыйым салу болып табылады. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының еңбек кодексінде балалар еңбегін қолдануға шектеулер мен олардың еңбектерін қорғау жағдайларын қарастыратын 18 жасқа толмаған қызметкерлердің еңбегін реттеу ерекшеліктері қарастырылған. 18 жасқа толмаған қызметкерлер еңбек қатынастарында кәмелетке толғандардың құқықтарына теңестіріледі, ал еңбектерін қорғау, жұмыс уақыты, тынығу уақыты және өзге де еңбек жағдайлары шеңберінде Еңбек кодексінде белгіленген қосымша кепілдіктерді иеленеді.

Қазақстан Республикасының еңбек кодексінің 179 бабында он сегіз жасқа толмаған қызметкерлердің еңбегін пайдалануға тыйым салынатын жұмыстар шеңбері көзделген:

1. ауыр жұмыстарға, еңбек жағдайлары зиянды (ерекше зиянды) және (немесе) қауіпті жұмыстарға, сондай-ақ орындалуы олардың денсаулығы мен имандылығының дамуына зиян келтіруі мүмкін жұмыстарда (ойын бизнесі, түнгі ойын-сауық мекемелеріндегі жұмыс, алкоголь өнімдерін, темекі бұйымдарын, есірткі, психотроптық заттар мен прекурсорларды өндіру, тасымалдау мен сату) қолдануға;

2. өздеріне белгіленген шекті нормалардан артық жүктерді тасуына және қозғалтуына тыйым салынады [3].

Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлердің еңбегін пайдалануға тыйым салынатын жұмыстардың тізімін, он сегіз жасқа толмаған қызметкерлердің жүктерді тасуы мен қозғалтуының шекті нормаларын еңбек жөніндегі уәкілетті мемлекеттік орган денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті мемлекеттік органмен келісім бойынша белгілейді.

Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлермен еңбек шарттары алдын ала міндетті медициналық тексеруден кейін ғана жасалады. Одан әрі қызметкерлер он сегіз жасқа толғанға дейін жыл сайын міндетті медициналық тексеруден өтуге тиіс. Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлерге:

1) он төрт жастан он алты жасқа дейінгі қызметкерлер үшін - аптасына 24 сағаттан аспайтын;

2) он алты жастан он сегіз жасқа дейінгі қызметкерлер үшін - аптасына 36 сағаттан аспайтын;

3) білім беру мекемелерінде оқитын және оқу жылы ішінде оқуды жұмыспен қатар алып жүретін он төрт жастан он алты жасқа дейінгі оқушыларға - күніне 2,5 сағат, он алты жастан он сегіз жасқа дейінгі оқушыларға күніне 3,5 сағат жұмыс уақытының қысқартылған ұзақтығы белгіленеді [3].

Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеу жұмыс уақытының қысқартылған ұзақтығы ескеріле отырып жүргізіледі.

Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлердің өндіріс нормалары қызметкерлерге арналған жалпы өндіріс нормаларын негізге ала отырып, жұмыс уақытының барабар қысқартылған ұзақтығымен белгіленеді.

Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын бітіргеннен кейін жұмысқа кіретін, сондай-ақ өндірісте кәсіптік оқытудан өткен он сегіз жасқа дейінгі қызметкерлер үшін өндіріс азайтылған нормалары белгіленуі мүмкін.

Жұмыс беруші он сегіз жасқа толмаған қызметкерлерге күнделікті жұмыстың толық ұзақтығы кезінде қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеу деңгейіне дейін қосымша ақы төлей алады.

Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлерді түнгі уақыттағы жұмысқа, үстеме жұмысқа, жұмыс уақытының жиынтық есебі кезіндегі жұмысқа тартуға, оларды іссапарға және вахталық әдіспен орындалатын жұмысқа жіберуге, сондай-ақ оларды жыл сайынғы ақылы еңбек демалысынан кері шақырып алуға тыйым салынады.

Он сегіз жасқа толмаған қызметкерлермен толық материалдық жауапкершілік туралы шарт жасасуға тыйым салынады.

Еңбек кодексінде көзделген жағдайлардан басқа, он сегіз жасқа толмаған қызметкерлер өздерінің орташа жалақысы көлемінде жұмыс берушіге келтірілген зиянның шеңберінде материалдық жауаптылықты көтереді.

Осындай өзекті проблемалардың нәтижесінде Қазақстан Республикасының еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігімен балалар еңбегін қорғау жөнінде кеңкөлемді акцияларды жүзеге асыруда. Акция шеңберінде республика аймақтарында балалар еңбегін қолдану бойынша бақылаушы органдармен кешенді тексерістер жүргізілді. Кешенді тексеріс нәтижесінде Қазақстанның көптеген аймақтарында кәмелетке толмаған республика азаматтары мен шетел азаматтарын заңсыз жұмысқа тартқандары анықталды.

Өткізілген тексеріс нәтижесінде анықталғандай балалар еңбегі негізінен мынадай жұмыстардан орын алады:

- көлік жуу орындарында;
- базарларда қол арбалармен жүктерді тасымалдауда, жеке сауда нүктелерінде ауыр жүктерді тиеу, жүктерді түсіру жұмыстарда;
- ауылшаруашылық жұмыстарында (негізінен темекі және мақта);
- АЗС-терде көлікке май құюшы болып, оның ішінде түнгі уақыттарда да жұмыстар атқаруда.

Балалар еңбегі экономиканың барлық өндірістік емес сфераларында кездеседі: ауылшаруашылық жұмыстарында, жергілікті базарларда ұсақ сауда орындарында, сонымен қатар үй шаруашылығында. Көптеген жағдайларда жұмысқа қабылдау кезінде құжаттарды тиісті дәрежеде рәсімдемейді, шарт жасаспайды, ата-аналарының келісімі берілмейді.

Тексеріс көрсеткендей балаларды мұндай жұмыстарға итермелеудің негізгі себептері, олардың ата-аналары мен отбасыларына өздерінің денсаулықтарының қандай да зиян келтіруіне қарамастан көмектесуі. Олардың ішінде, бір күндік тамағы мен жылы жататын орын үшін жұмыс істеп жүргендер қаншама.

Осындай бірнеше мысалдарды келтіре кетсек, Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданында темекі өсіретін шаруашылық қызмет субъектінде тексеріс нәтижесінде кәмелетке толмаған қызметкерлерді жұмысқа тартуына байланысты көптеген құқық бұзушылықтар анықталды. «Назым» шаруа қожалығында темекі өсіру жұмысына 8 кәмелетке толмаған Қырғызтан Республикасының азаматтарымен еңбек шартын жасаспай, алдын ала медициналық тексеріссіз, жұмыс уақытының нормасын және т.б. сақтамай жұмысқа қабылдаған. Қостанай қаласында «24 часа» көлік жуу орнында кәмелетке толмаған 2 авто көлік жуушы түні бойы автокөліктердің двигательдерін бензинмен жуумен айналысқан. Ол заң нормаларына өрескел қайшы жағдай [4].

Сонымен қатар, балалар еңбегі балаға оның психологиялық дамуы мен денсаулық жағдайына кей жағдайларды қайта қалпына келтірілмейтіндей зиян келтіреді. Ауыр еңбек баланың жасына байланысты емес, негізінен әлеуметтік жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларынан, толық емес отбасыларынан шыққан ауылдық және қалалық жерлерде қандай да бір кіріс алу мақсатында жұмыс жасау барысында туындайды. Сондай-ақ олардың кірістің қайнар көзіне, білім алуға және денсаулықтарын сақтауға шектеулі ғана мүмкіндіктері болады.

Сонымен, бүгінгі таңда Қазақстанда балалар еңбегінің ең нашар түрін қысқарту жөнінде тиісті құқықтық база мен заңнаманың сақталуын қамтамасыз ету жөнінде тиісті механизм қалыптасты.

Қорыта келе, кәмелетке толмаған қызметкерлердің еңбектерін қорғау бүгінгі таңның өзекті мәселелерінің бірі болып қала беруде. Мемлекетімізбен қандай шаралар қолданылмағанмен де бұндай мәселені бір ғана тексеріспен немесе бір ғана заң нормасымен шешу өте қиын.

Литература:

1. Қазақстан Республикасының Президентінің 2009 жылғы 6 наурыздағы халқына Жолдауы // www.zakon.kz.

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995 (өзгертулер мен толықтырулар 21.05.2007ж).
3. ҚР Еңбек Кодексі // Алматы: Жеті жарғы, 2007.
4. Международный семинар по теме: «Вопросы детского труда в контексте охраны труда в Казахстане» Информационный материал // Казахстан, г.Тараз, 6-7 ноябрь 2008 г.

УДК 37.02

КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТЬ В ИСТОРИИ ОТ ИДЕИ ДО ПАРАДИГМЫ

Кунгурова О.Г. - к.ф.н., профессор кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Мақалада үзіліссіз білім беру идеясының пайда болуының нұсқасы беріледі, үзіліссіз білім беру мәселелері, оның тарихи қалыптасу жолдары қарастырылады. ҚР үзіліссіз білім беру концепциясының жағдайы көрсетіледі.

Аннотация

В статье рассматривается проблема непрерывного образования, представлена версия о происхождении идеи непрерывного образования, ее историческом становлении, оформлении в парадигму. Характеризуется состояние концепции непрерывного образования в РК.

Summary

The article considers the problem of uninterrupted education, the version of uninterrupted educations creotins, its historicol formation and design into paradigm. The conception s condition is choracterized.

Развитие системы образования является приоритетным направлением государственной политики большинства стран мира, в том числе и Республики Казахстан. Система непрерывного образования имеет столь огромное значение именно сейчас, когда информация, знания, мотивация к их постоянному обновлению становятся решающим фактором мирового развития. Прежде, чем стать концепцией, идея непрерывного образования исторически прошла довольно плодотворный и длительный путь научного осмысления. В научно-педагогической литературе представлены три основные точки зрения на ее происхождение.

Первая принадлежит сторонникам "древнего" происхождения идеи непрерывного образования (А.В. Даринский, Х. Гуммель, Г.А. Ягодин и др.), которые считают, что идея непрерывного образования существует столько же, сколько и человеческое общество. Приверженцы второй точки зрения связывают появление этой идеи с современной эпохой, характеризующейся активными процессами развития в духовной, социальной, производственной и научно-технической сферах (О.В. Купцов, В.Г. Осипов и др.) Третья точка зрения сводится к тому, что, хотя сама идея непрерывного образования достаточно давно существует в педагогике, соответствующий ей вид практики возник только в эпоху НТР, то есть в XX веке (А.П.Владиславлев, Г.П. Зинченко, В.Г. Онушкин и др.).

Утверждение о древности идеи имеет целый ряд приверженцев. Так, индийский исследователь П. Шукла возводит ее к сакральному ведическому произведению «Шатапатха-Брахманы» (около 1000 года до н.э.), где записано «учись каждый день». Р. Дейв (Индия) и А. Кропли (Австралия) называют основоположником идеи непрерывного образования Солона. Часть исследователей считают оправданным возведение идеи непрерывного образования к древним писаниям - Библии, Корану, Талмуду. Однако все-таки большинство ученых праистории этой концепции находят в более поздние века у Аристотеля, Сократа, Платона, Сенеки, Конфуция, других мыслителей древности. В Средние века идея непрерывности образования была реализована в городах Европы на базе так называемых

"цеховых школ", которые открывались и содержались ремесленными цехами. Основная задача цеховых школ - обучение грамоте на первом этапе и получение профессии (ремесла) - на втором. Идеи непрерывного образования представлены во взглядах Вольтера, Гете, Руссо, которые связывали их с достижением полноты человеческого развития. Однако основателем современных представлений о непрерывном образовании общепризнан Я.А.Коменский, в педагогическом наследии которого "содержится в зародыше мысль, воплощенная в наши дни в концепции непрерывного образования" (А.И. Пискунов). [1]

Начало образовательной практике, создавшей условия для всеобщего образования в течение всей жизни, положило введение образовательного всеобуча в эпоху Просвещения, развитие практики образования взрослых, что, с одной стороны, было следствием, а с другой – стимулом будущей промышленной революции XIX века, которая, в свою очередь, еще более стимулировала развитие образования взрослых. Идеи гуманизма воспитания, создания "истинного человека", гражданина, пропагандируемые В.Г.Белинским, Н.И.Пироговым, К.Д.Ушинским, пробудили "спавшую" в России педагогическую мысль, ориентировали ее по сути на задачи и условия непрерывного (по современной терминологии) образования человека: жизнь, вечно движущаяся, требует полноты и всестороннего развития человеческих способностей, что можно достичь только тогда, когда "учиться, образовываться... делается такой же инстинктивной потребностью, как питаться и кормиться телу" (Н.И.Пирогов).

Идея непрерывности образования получила новые интерпретации в России после 1917 года, чему способствовало формирование новой системы образования. Мысли о перманентном образовании овладевали умами не только ученых и педагогов-практиков, но и политиков - тех, кто активно влиял на развитие страны (В.И.Ленин, А.В.Луначарский, Н.К.Крупская). Однако если смысл доминирующего до этого понимания непрерывного образования основывался на гуманистических традициях, то чертами новых интерпретаций выступали идеи участия в служении делу революционного обновления всех сфер жизни общества.

Категория непрерывного образования изначально характеризовала два феномена - педагогическую концепцию (парадигму) и область практики. На наш взгляд, именно в середине XX столетия идея непрерывности образования начинает обретать концептуальную основу, то есть складываться в парадигму. И это было, безусловно, связано с эпохой научно-технической революции. Подтверждение этой мысли встречаем у ряда исследователей.

Ориентируясь на стадильную периодизацию, предложенную В.Осиповым [2] и уточненную В.Аношкиной и С. Резвановым [3], наметим этапы развития идеи непрерывного образования в варианте парадигмы.

1. Исторический анализ свидетельствует, что по сути до 1960-х годов проблема непрерывного образования так и не стала в мире предметом специальных теоретических исследований и целенаправленной опытной работы. Эпизодические обращения к этой проблеме основаны были скорее на интуиции отдельных ученых и практиков. В 60-е годы намечается первый этап формирования концепции непрерывного образования, который можно обозначить как сопоставительный (в периодизации В.Осипова - констатационная стадия), когда приходит понимание того, что непрерывное образование - это нечто иное, отличное от сложившихся "дискретных" форм образования, даже при большом их разнообразии, что не сводится оно и к самообразованию, даже систематическому. Такие работы, как «К перманентному образованию» А. Гартунга (Франция) и «Последствия непрерывного образования» Дж. Кидда (Канада), можно обозначить как вершину теоретических разработок этого этапа. В своих исследованиях ученые оперируют следующими понятиями: 1). Permanent («перманентный», «непрерывный» - от французского «permanente») - это понятие отражало осознание недостаточности традиционного образования и обозначало все, что было сверх и вне этого образования. 2). Lifelong - («пожизненный», «на протяжении всей жизни») - этот термин вначале трактовался как дословный перевод адекватного французского термина «перманентный», а затем в более

буквальном смысле - «образование, длящееся всю жизнь». 3. Continuous - («сплошной») - в буквальном смысле «продолжающееся всю жизнь образование». 4. Continuing - («продолжающийся») - образование, обозначенное этим термином, понималось как случайное, эпизодическое или периодическое краткосрочное возвращение в систему образования в ходе трудовой деятельности.

2. Приближение трактовки непрерывного образования к его гуманистическим истокам - суть второго этапа в становлении концепции образования (в периодизации В.Осипова – феноменологическая стадия). На рубеже 1960- 1970-х годов центром внимания стал человек, которому следовало создать оптимальные условия для развития способностей на протяжении всей его жизни (А.Корреа, П.Лангранд, П.Шукл, Э.Фор и др.).

При таком понимании утрачивает смысл традиционное деление жизни человека на периоды учебы, труда и профессиональной дезактуализации. На первый план выходит такая проблема, как интеграция индивидуальных и социальных аспектов непрерывного образования. На этом этапе впервые в материалах ЮНЕСКО используется сам термин "непрерывное образование" (1968). Самые значительные исследования этого времени - материалы оксфордского симпозиума по проблемам «продолжающегося образования», организованного английским исследователем Ф. Джессапом. Значимыми для теории образования в этот период становятся научно-педагогические труды «Непрерывное образование» нидерландского ученого Х. Фрезе, «Непрерывное образование и образование взрослых в Бразилии» А. Корреа . Через исследования этого периода проходит мысль о необходимости единой концепции, функцией которой явится теоретическое обоснование процесса формирования новой целостной образовательной системы общества. Именно на этой стадии выявляются и опровергаются принципы, именуемые «мифами», лежащие в основе функционирования традиционной системы образования, препятствующие созданию системы непрерывного образования: утверждение о том, что учиться могут и должны лишь дети и юноши; что образование заканчивается с получением диплома. Начинается процесс переосмысления места и роли образования в жизни общества. Было убедительно доказано, что получение образования не может ограничиваться какой-то одной возрастной группой, каким-то одним объемом раз и навсегда полученных знаний. При этом точки зрения ученых относительно структуры непрерывного образования значительно разнились, консенсус был достигнут лишь во мнении, что непрерывное образование не должно быть простым продолжением традиционного образования или дополнением к нему.

По нашему мнению, этот этап осмысления проблемы непрерывного образования есть смысл обозначить как идентификационной, поскольку в процессе его становления проблема необходимости построения новой парадигмы образования приобретает очевидность, феномену присваивается идентификатор «непрерывное образование».

3. На третьем историческом этапе в середине 1970-х годов появилась необходимость уточнения основных понятий, целей, факторов, путей и условий реализации непрерывного образования - суть этого этапа формирования концепции - методологическая (Р.Даве, К. Дьюк, А.Кроплей, М.Карелли, Б.Суходольский и др.). Своеобразным итогом этой стадии разработки проблемы стал перечень признаков непрерывного образования, существенных для анализа и проектирования путей развития образовательной практики: охват образованием всей жизни человека; интеграция "вертикальная" (преемственность между отдельными этапами, уровнями образования) и "горизонтальная" (образовательное воздействие школы, семьи, неформального окружения, средств массовой информации и т.д.); развитие и включение в целостную систему образования внеинституциональных и неформальных форм образования; "увязка" общего, политехнического и профессионального образования; открытость, гибкость системы образования; разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения; возможность свободного их выбора учащимися; равноправная оценка и признание образования не по способам его получения, а по фактическому результату; наличие механизмов стимулирования мотивации личности к учебе

как со стороны материальных условий жизни общества, так и через влияние культуры, доминирующих в обществе духовно-нравственных ценностей.

Судьбоносным событием этого этапа стало опубликование ЮНЕСКО «Доклада комиссии Фора» [4], ставшее чрезвычайно важным документом, в котором были приведены основные положения парадигмы образования. В основу функционирования парадигмы был целенаправленно положен принцип непрерывности.

На данной этапе педагогические исследования велись по четырем направлениям: методологические разработки ЮНЕСКО, главной стратегической целью которых было выравнивание темпов и масштабов социального, политического и культурного развития всех стран посредством образования. Совет по культурному сотрудничеству при Европейском Совете, представлявший второе направление, преследовал иную цель: достижение посредством непрерывного образования культурной интеграции европейских стран. В разработках международной организации экономического сотрудничества и развития непрерывное образование трактовалось как средство оптимизации первоначальной профессиональной подготовки, переподготовки в вузе посредством периодически возобновляемого профессионального обучения, чередуемого с периодами трудовой деятельности. Четвертое направление было представлено исследованиями ученых стран социалистического лагеря, пытавшихся увязать изучение непрерывного образования со своими политическими ориентирами.

Большое внимание было уделено и выработке концептуальных характеристик непрерывного образования (Р. Дейв). Были сделаны попытки создания концептуальных моделей, в рамках которых рассматривалось соотношение образования детей и образования взрослых, общего и профессионального образования, вопрос о перестройке учебных программ. Над выработкой концептуальных характеристик непрерывного образования работал ряд исследователей. Наиболее значимой среди специалистов считается обладающая эвристическим потенциалом классификация Р. Дейва, к которой в течение длительного времени обращались исследователи многих стран. В отличие от предыдущих, этот этап развития концепции непрерывного образования носит явно дедуктивный характер. Попытки управления инновациями не имели в этот период системного характера. Некоторые исследователи усомнились даже в возможности практического осуществления концепции, назвав ее утопической

4 . Разработка основных представлений о непрерывном образовании, его признаках дала возможность перейти к следующему этапу развития концепции, обозначенному В.Осиповым как стадия теоретической экспансии и конкретизации. На этом этапе разработка велась применительно ко всем основным звеньям системы непрерывного образования (Х. Гуммель, Ф. Кумбс, Г.Паркин, В.Митгер, Ц.Карелли, Ла Белль Т. и др.). Здесь приходит понимание того, что эффективность непрерывного образования определяется во многом степенью интеграции и координации всех образовательных центров в рамках единой их системы.

Начало этого этапа В. Осипов датирует 1976-1977 гг., верхнюю границу - началом 80-х гг. На этом этапе концепция впервые начинает последовательно разрабатываться применительно ко всем основным звеньям формирующейся системы непрерывного образования, взятым в отдельности, и в процессе этой «теоретической экспансии» - конкретизироваться. Основной целью этого этапа явилось превращение абстрактных идеалов и устремлений в конкретные операциональные мероприятия, перевод их на язык конкретных действий. Необходимо было определить стратегию реализации концепции непрерывного образования, предстояло учесть и неизбежные последствия непрерывного образования. Таким образом, облик этого этапа определяют научно-практические разработки, явившиеся теоретической предпосылкой фундаментальной практической реализации отдельных элементов системы непрерывного образования.

Интенсивно разрабатываются в этот период не только педагогические, социальные и психологические аспекты проблемы, но и выявляются структура, функции, полномочия,

задачи и цели отдельных звеньев и элементов системы, их стыковка. Особое внимание при этом уделялось школе, ее учебным программам, усилению в них элементов, способствующих формированию и закреплению позитивного отношения учащихся к непрерывному образованию. В эти годы появляется ряд значимых исследований советских ученых. Это, прежде всего, книга А.П. Владиславлева «Непрерывное образование: проблемы и перспективы», работы В.Турченко, Ф.Филиппова. Свидетельством пристального внимания к системе непрерывного образования в СССР в этот период явился факт проведения Всесоюзных конференций по темам: «Проблемы непрерывного образования в современных условиях социального прогресса и научно-технической революции» и «Проблемы непрерывного образования в условиях ускорения научно-технического прогресса». В 1979 году был проведен Всесоюзный симпозиум «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования».

Таким образом, на этом этапе происходит процесс адаптации складывающейся концепции к современной образовательной ситуации. Этап продемонстрировал множественность подходов к теории, а также попытки адаптации теории к практике.

5. Пятый этап становления концепции непрерывного образования начинается в 1980-е годы и характеризуется стремлением применить практически идею непрерывного образования, воплотить ее в жизнь. Поэтому можно согласиться с В.Осиповым и обозначить этот период как «этап практического применения». Стремление реализовать непрерывное образование проявлялось вначале в виде попыток перестройки отдельных звеньев обычной образовательной системы. Специфика данного этапа проявляется и в том, что, по сути, впервые появляется возможность изучения и осмысления практического опыта непрерывного образования. Данные тенденции хорошо заметны в работах переходного характера ученых-исследователей Р. Охса (ФРГ), Л.Д. Эно, У. Хилтона и др. Характерной чертой исследований данной стадии разработки концепции непрерывного образования является ее ориентированность на будущее, появление попыток согласования нововведений не только с принципами непрерывного образования, но и с тенденциями бурного развития многообразных общественных потребностей, усложнения всех аспектов современной жизни. Этому сопутствует стремление выработать соответствующую модель образовательной политики.

В условиях сложившегося ранее «конечного» образования обострилась проблема общей и профессиональной грамотности человека; стали очевидными дефицит экономических, социально-психологических и других знаний; затруднился выбор жизненного пути для выпускников средних учебных заведений. Все это привело к отставанию образования от реальной жизни, обострению противоречий между непрерывно возрастающим объемом изменения структуры знаний, необходимых человеку, и ограниченными возможностями овладения ими в традиционных образовательных системах. Создались предпосылки перехода к непрерывному образованию по принципу преемственности: от воспитания и образования в раннем детстве - к переподготовке и повышению квалификации взрослого населения.

В декабре 1981г. состоялась Всесоюзная конференция «Проблемы организации непрерывного образования руководящих работников и специалистов народного хозяйства», объединившая представителей разных наук. Конференция отметила актуальность разработки проблем непрерывного образования руководящих работников и специалистов, однако, понимая недостаточность такого подхода к проблеме, конференция рекомендовала к исследованию следующий круг проблем:

1. Общие проблемы непрерывного образования в современных условиях социального прогресса и НТР;
2. Непрерывное образование в системе воспитания трудящихся;
3. Проблема теории непрерывного образования как отрасли научного знания в структуре педагогических наук;
4. Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования;

5. Комплексный подход к обеспечению непрерывного образования.

Результаты исследований, проведенных по вышеназванным проблемам, легли в основу государственной «Концепции непрерывного образования». После обсуждения на Всесоюзном съезде работников народного образования данная концепция была одобрена Государственным Комитетом СССР и Всесоюзным советом по народному образованию (март 1989 г.). В этом документе непрерывное образование представляется как процесс, не имеющий перерывов, и противопоставляется «конечному» типу образования (или традиционному). Формула «образование на всю жизнь» была заменена формулой «образование через всю жизнь». Взаимосвязь, единство теоретических и практических аспектов непрерывного образования - суть этого этапа развития концепции. В это время уточняется и само представление о принципе непрерывного образования и уточняется его определение. На этом этапе внимание научно-педагогического мира оказывается привлеченным и к разработке парадигмы непрерывного профессионального образования.

6. Динамичный распад социалистического содружества государств не мог не отразиться и на состоянии парадигмы непрерывного образования, которая в этих странах все еще была политизированной. Ключевым моментом этого этапа, начало которого можно датировать 1991 годом, на наш взгляд, стало принятие рядом бывших социалистических стран и республик СССР, в том числе и суверенным Казахстаном, национальной модели непрерывного образования на государственном уровне. В принятой в 2004 году «Концепции развития образования Республики Казахстан» образование определено как общенациональный приоритет, основа для развития государственной образовательной политики и внесения изменений и дополнений в законодательство, систему финансирования, содержание образования, структуру системы образования, структуру управления образованием, кадровую и социальную политику. Основная цель этой концепции – "определение стратегических приоритетов в развитии образования для формирования национальной модели многоуровневого непрерывного образования, интегрированной в мировое образовательное пространство и удовлетворяющей потребности личности и общества». [5]. Казахстанская национальная модель парадигмы непрерывного образования нацелена на переход от принципа « образование на всю жизнь» к принципу «образование для всех на протяжении всей жизни».

Таким образом, можно констатировать, что парадигма непрерывного образования находится и сегодня в состоянии развития. Причем уже можно предположить, что это становление будет таким же непрерывным, как и смысл самой идеи, положенной в основу концепции. И это объяснимо, поскольку всякая теория минует схоластику только в том случае, если будет ориентирована на бесконечно изменяющиеся потребности времени. Сейчас парадигма непрерывного образования представляет собой симбиоз идей и подходов, сложившихся под влиянием, с одной стороны, концепций и опыта зарубежной гуманистической психологии и педагогики, а с другой - технократических, прагматических потребностей, демонстрирующих связь развития современного производства с острой необходимостью повышения уровня образованности нашего общества.

Литература:

1. Пискунов А. История педагогики. – М., 1998.
2. Осипов В. Социально-философский анализ современной концепции непрерывного образования. – Ереван, 1989.
3. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Образование. Инновация. Будущее. – М., 2001.
4. Фор Э. Учиться быть. – Париж – М., 1972.
5. Концепция развития образования РК до 2015 года.- <http://www.unes...konceptcia.htm>.

УДК 37: 811 111

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Бекбосынова А.Ж. – ст. преподаватель кафедры практической лингвистики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Tүйін

Мақала жаңа технологияларды білімде қолдану мәселелеріне арналады.

Аннотация

Статья посвящена вопросам использования новых технологий в образовании. В частности, в ней даётся опытн-экспериментальное обоснование эффективности применения компьютерных программ на уроках русского языка.

Summary

This article is dedicated for using of new technology in educational system.

Под воздействием информационных технологий происходит становление новых форм обучения, изменение его средств и методов. Новые модели обучения, новые методологические алгоритмы обучения являются необходимыми условиями достижения полноты и стабильности использования информационных технологий в школе. Инновационные информационные технологии изменяют ядро образования, доминантой которого становится взаимодействие и сотрудничество, органически соединяют информационную и развивающую модели образования, поскольку учебно-воспитательный процесс характеризуется в первую очередь тем, что он интерактивен в своей организации, подразумевает более тесное взаимодействие объекта и субъекта обучения. Говоря о компьютерном обучении, мы предполагаем обязательное наличие в этом процессе диалога: компьютер и обучающийся; обучающийся и преподаватель (учитель) посредством персонального компьютера.

Проблема внедрения ПЭВМ в сферу образования сегодня приобретает особую актуальность: компьютер существенно повышает мотивацию учения, активизирует познавательную деятельность школьников, позволяя вести непосредственный диалог между пользователем и обучающей системой, предусматривает оперативную обратную связь.

Последние исследования в области информационных технологий все чаще обращают внимание на компьютерные программные средства, которые учитывают потребности и интересы учащихся, различные стратегии овладения языком, дифференцированность учебного материала, индивидуальные формы тренинга; создают широкий диапазон стимулов для вовлечения школьников в языковую среду и речевую деятельность; увеличивают время контакта с изучаемым предметом. Причем отмечено, что формирование адекватных умений и навыков у учащихся осуществляется иначе, чем при традиционных формах обучения. Проведенный нами эксперимент подтверждает этот факт.

Для проведения эксперимента нами были выявлены факторы эффективности использования компьютерных программ в преподавании русского языка. Апробация данной программы проводилась в течение года с учащимися 5-х классов городских школ.

Результаты эксперимента выявили следующие факторы эффективности использования данной модели учебной деятельности учащихся на основе компьютерных технологий (Таблица №1).

Таблица №1

№	Факторы эффективности обучения	Традиционный класс(%)	Экспериментальный класс(%)
---	--------------------------------	-----------------------	----------------------------

1	Углубленность в усвоении конкретного материала	70,2	85,1
2	Интенсификация учебного процесса	60,2	80,5
3	Индивидуализация учебного процесса	67,5	82,3
4	Высокая мотивация познавательной деятельности	56,6	75,6
5	Наличие постоянной обратной связи в учебном процессе	52,8	85,4
6	Самореализация, саморазвитие личности	70,4	83,8

Из анализа данной таблицы видно, что факторы эффективности обучения значительно выше в экспериментальном классе, чем в традиционном.

Так, фактор углубленности в усвоении конкретного материала выше на 15%, интенсификация учебного процесса - на 20%.

Достоинства компьютерной поддержки как одного из видов использования компьютерных технологий в обучении дает возможность сделать вывод, что каждое новое техническое средство начинает давать хорошие результаты только тогда, когда вырастет новое поколение учителей, готовых и желающих применять указанное техническое средство с охотой, а также тогда, когда в достаточном количестве появляются методисты, умеющие разработать методику по использованию технического средства в учебном процессе, то есть создать достаточно большое число примеров, на основе которых и средний учитель сможет использовать это техническое новшество, которое дает определенные результаты.

Необходимо отметить, проработка учебного материала в условиях компьютерного обучения порождает специфические организационные проблемы, как-то: соответствующее техническое оснащение учебных кабинетов, овладение учителями и учащимися навыками работы на ПЭВМ, деформация урочной структуры учебного процесса. Однако данная модель использования КТ в курсе русского языка наглядно демонстрирует их очевидное преимущество в сравнении с традиционными средствами обучения (Таблица №2).

Таблица №2

Учитель	Ученик
Оперативный контроль знаний	Повышение культуры общения в электронной среде
Сочетание индивидуальной и коллективной форм работы	Активизация творческого потенциала
Глубокое использование возможностей компьютерных средств	Усиление интереса к изученному материалу
Повышение эффективности обучения	Глубокое изучение возможностей компьютерных средств
Улучшение организации урока	Повышение информативности ЗУН
Повышение качества контроля знаний и разнообразие его формы	Расширение объема предъявляемой информации

Из данной таблицы видно, что применение КТ значительно повышает коэффициент полезного действия (КПД) как учителя, так и учащегося.

Вывод: Под воздействием информационных технологий происходит становление новых форм обучения, изменение его средств и методов. Новые модели обучения, новые методологические алгоритмы обучения являются необходимыми условиями достижения

полноты и стабильности использования информационных технологий в школе. Инновационные информационные технологии изменяют ядро образования, доминантой которого становится взаимодействие и сотрудничество, органически соединяют информационную и развивающую модели образования, поскольку учебно-воспитательный процесс характеризуется в первую очередь тем, что он интерактивен в своей организации, подразумевает более тесное взаимодействие объекта и субъекта обучения. Говоря о компьютерном обучении, мы предполагаем обязательное наличие в этом процессе диалога: компьютер и обучающийся; обучающийся и преподаватель (учитель) посредством персонального компьютера.

Таким образом, особенность современного педагогического процесса состоит в том, что в отличие от традиционного образования, где центральной фигурой является преподаватель, центр тяжести при использовании новых информационных технологий постепенно переносится на обучающегося, который активно строит свой учебный процесс, выбирая определенную траекторию в развитой образовательной среде. Важная функция преподавателя – поддержать обучающегося в его деятельности: способствовать его успешному продвижению в море учебной информации, облегчить решение возникающих проблем, помочь освоить большую и разнообразную информацию.

УДК 378.14:377.5

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

Валентова А.Ю. – ст. преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл жұмыста физика пәнінің оқу барысында студенттердің өзіндік жұмыстарының нұсқауын салыстыру эффективтілігі өткізілді. Эффективтілігіне баға беру тәсілі құрастырылған Студенттердің жұмыстарының әр нысандарының эффективтілігін бақылау үшін оқытушылар осы алынған нәтижені қолдану мүмкіншілігі бар.

Аннотация

В данной работе произведено сравнение эффективности применения четырёх форм самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины физики, разработана методика оценки эффективности. Полученный результат может быть использован преподавателями для оценки эффективности различных форм работы студентов.

Summary

In this paper we compared the effectiveness of the four forms of independent work of students in the study subjects Physics, developed a method of assessing effectiveness. The result can be used by teachers to assess the effectiveness of various forms of student work.

Обучение физике является начальным этапом в подготовке бакалавра любой технической и технологической специальности. Естественно, что специальные дисциплины любой технической и технологической специальности опираются на различные разделы физики. Кредитная система обучения, ведённая в подавляющем большинстве высших учебных заведений Казахстана, предусматривает, что значительная доля часов, отведённых на изучение дисциплины, приходится на самостоятельное изучение. Это обстоятельство, в свою очередь, порождает ряд объективных и субъективных трудностей, возникающих при изучении дисциплины, из которых, первоначально можно выделить следующие:

- 1) низкий уровень подготовленности учащихся на момент окончания школы в области основных естественнонаучных и математических понятий;
- 2) отсутствие навыков самостоятельной работы по работе с литературой и иными источниками информации;

3) слабая или неверная мотивация изучения дисциплины.

Преодоление этих барьеров на пути изучения дисциплины возможно только в случае грамотно поставленной работы с учащимися. В данном аспекте возможно выделить следующие пути:

1) *помощь учащимся в овладении рациональными методами самоорганизации своей деятельности:*

- данный подход предполагает *разбиение более крупной проблемы на этапы* (ступени) и пошаговую проработку каждого этапа от простого к сложному. /Естественно что нет человека, способного прыгнуть одним прыжком на крышу десятиэтажного дома, но даже пятилетний ребёнок сможет подняться туда по лестнице, такой же подход полезно практиковать и при изучении казалось бы сложной, на первый взгляд информации. Естественно, что не обладающий полной информацией учащийся может испытывать затруднение при разбиении крупной проблемы на этапы, но преподаватель в состоянии проделать эту работу и предоставить подробный план поэтапного изучения определённого раздела дисциплины с определёнными точками самоконтроля.

- *фиксация полученных знаний* – этот путь предлагает самостоятельно зафиксировать, в виде опорного конспекта полученные знания, причём полезность данной процедуры вполне очевидна, поскольку не только включает в работу такие виды памяти, как зрительную, моторную, но и позволяет выделить ключевые моменты изучаемого раздела.

- *взаимопомощь* – это является несомненно важной стороной работы учащихся, поскольку обмен информацией с одной стороны позволяет более сильным учащимся закрепить свои знания в процессе объяснения материала более слабым учащимся, а те, в свою очередь получают дополнительный источник информации и усвоение материала для них упрощается, что вселяет веру в свои силы и поддерживает интерес к изучению дисциплины.

2) *обучение навыкам работы с литературой и иными источниками информации.*

В этом пункте хотелось бы отметить несколько позиций:

- умение работать с библиотечным каталогом;
- умение производить поиск информации в интернете;
- умение систематизировать, сохранять и использовать найденную информацию.

3) *формирование мотивации в изучении дисциплины.*

Отсутствие мотивации является наиболее труднопреодолимым препятствием в изучении дисциплины. Дело даже не в том, что учащийся «не хочет» изучать дисциплину, а в том, что мотивация и учащегося, и преподавателя обусловлена наличием огромного числа внешних факторов. Учащиеся, обычно, не понимают необходимости изучения такой сложной дисциплины, как физика, на надлежащем уровне. Их интересуют в большей степени сиюминутные цели и задачи. Точнее будет сказать, что студенты при изучении физики более всего интересуются оценкой, получаемой за выполняемые задания по дисциплине, чем процессом усвоения основных понятий и законов физики. Поэтому подход к оценке СРС должен учитывать данное обстоятельство и оценка за выполнение СРС должна быть в некоторой мере привязана к оценке степени усвоения дисциплины, что послужит дополнительным стимулом при выполнении задания.

Всё вышеперечисленное требует особого внимания при использовании различных форм заданий на СРС, и данная работа ставит своей целью анализ эффективности различных форм заданий на СРС в процессе изучения дисциплины физика.

Прежде всего, необходимо определиться с критерием оценки эффективности конкретной формы СРС. Тут можно предложить следующий подход: эффективность отдельной формы СРС оценивать по показателю, который наиболее точно отражает степень усвоения определённого раздела дисциплины. В качестве такого показателя предлагается среднюю оценку группы за открытый тест рубежного контроля. Такая форма контроля, как открытый тест рубежного контроля, исключает возможность угадывания правильного ответа из предложенных вариантов, большое количество вариантов делает затруднительным

возможность списывания, и, кроме того, большое количество не очень сложных, но требующих определённого уровня знаний заданий, уменьшает время взаимодействия с другими учащимися в целях получения информации во время тестирования. С одной стороны, можно на диаграмме посмотреть, насколько средняя оценка за конкретную форму СРС близка к оценке рубежного контроля. С другой стороны, для сравнения различных форм СРС можно использовать величину, которую условно можно назвать коэффициентом полезного действия (КПД) данной формы СРС, равную отношению средней оценки за открытый тест рубежного контроля к оценке за СРС по данному разделу физики. Такой подход позволит оценить «полезность» той или иной формы СРС в плане процесса усвоения определённого раздела дисциплины. Формула расчёта КПД конкретной формы СРС представлена ниже:

$$\eta = \frac{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N a_i}{\frac{1}{m \cdot N} \sum_{i=1}^R b_i} \cdot 100\%$$

где, η - КПД конкретной формы СРС (в процентах), N - число студентов в группе, a_i - оценки студентов за итоговый тест рубежного контроля (по 100 балльной шкале), m - количество заданий СРС конкретной формы, b_i - оценка за конкретную СРС студента (по 100-балльной шкале). При расчёте средней оценки берём во внимание количество студентов в группе, в случае отсутствия выполнения той или иной формы работы в расчёт идёт оценка 0 баллов за данную позицию. Это несколько уменьшает реальное значение средней оценки, но позволяет при расчёте и числителя, и знаменателя произвести одинаковый учёт случаев не выполнения той или иной формы работы, а также случаев элементарной неявики на рубежный контроль по любой причине. Показатель вычисляется по отношению к общей численности группы. Отметим, что процент невыполнения СРС одинаков для всех 4-х форм, что связано с наличием в группе систематически неуспевающих студентов, которые выполняют задания СРС не в полном объёме, причём процент невыполнения в течение 2009 – 2010 года не изменяется.

В целях исключения возможной не легитимности оценки результатов, связанной с тем, что разные формы СРС опробовались на разных группах, исследование производилось для одной и той же группы 1 курса специальности 050728 ТПП, в течение 2009-2010 учебного года по дисциплине «Физика».

Исследовалось несколько форм СРС, а именно:

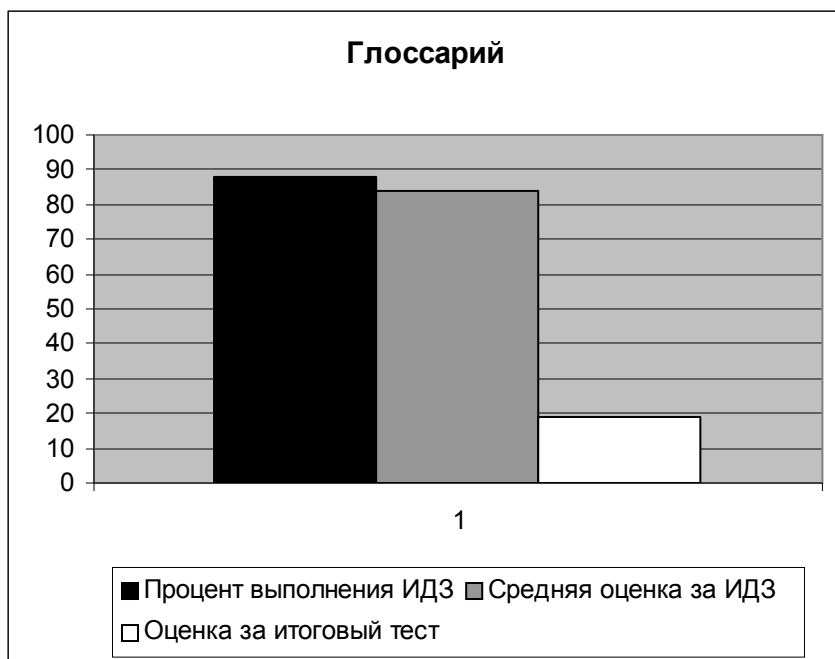
- глоссарий, или словарь терминов, используемых в данном разделе физики;
- составление тестовых заданий по данному разделу физики;
- решение задач из стандартного задачника по физике, по вариантам;
- комплексное задание, состоящее из теоретической и практической части, предусматривающее как составление опорного конспекта по основным понятиям, формулам и законам некоторого раздела физики, так и решение типовых задач;

Результаты исследования, выполненного по вышеупомянутой методике, базирующееся на таблице расчётов баллов за аттестацию и подтверждённое первичными документами, сведены в таблицу 1 и в диаграммы, представленные далее.

Таблица 1.

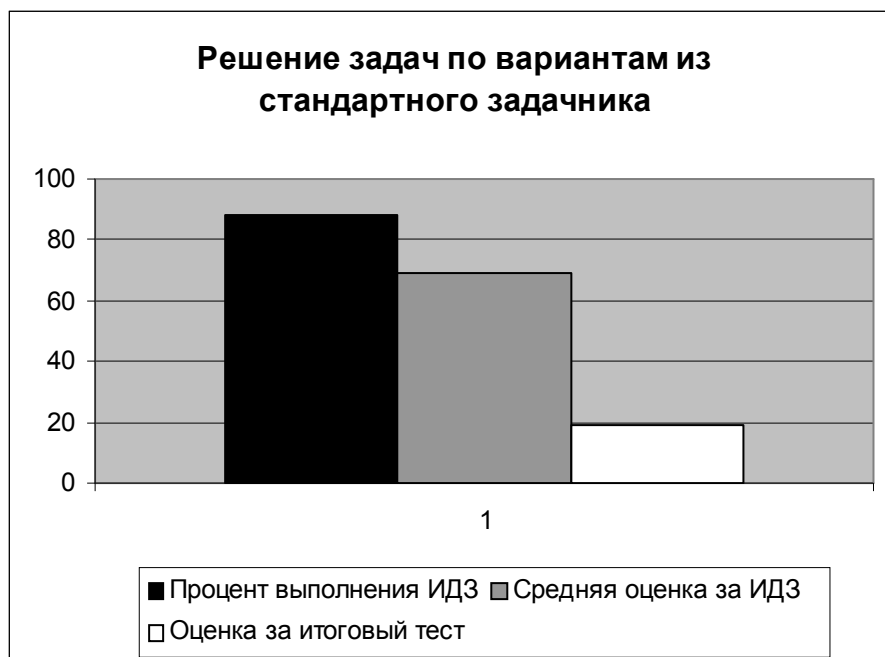
Форма СРС	% выполнения СРС от общего числа учащихся	Средняя оценка за СРС по 100-балльной шкале	Оценка за тест текущего контроля по изучаемому разделу физики, по 100-балльной шкале.	η , (%)

Глоссарий	88	84	19	22,6
Составление тестовых заданий	88	84	56	66
Решение задач из стандартного задачника по физике, по вариантам	88	69	19	23,2
Комплексное задание	88	61	56	91,8



Первая диаграмма сравнивает среднюю оценку за выполнение глоссария как формы СРС и среднюю оценку за рубежный контроль по данному разделу дисциплины “Физика”.

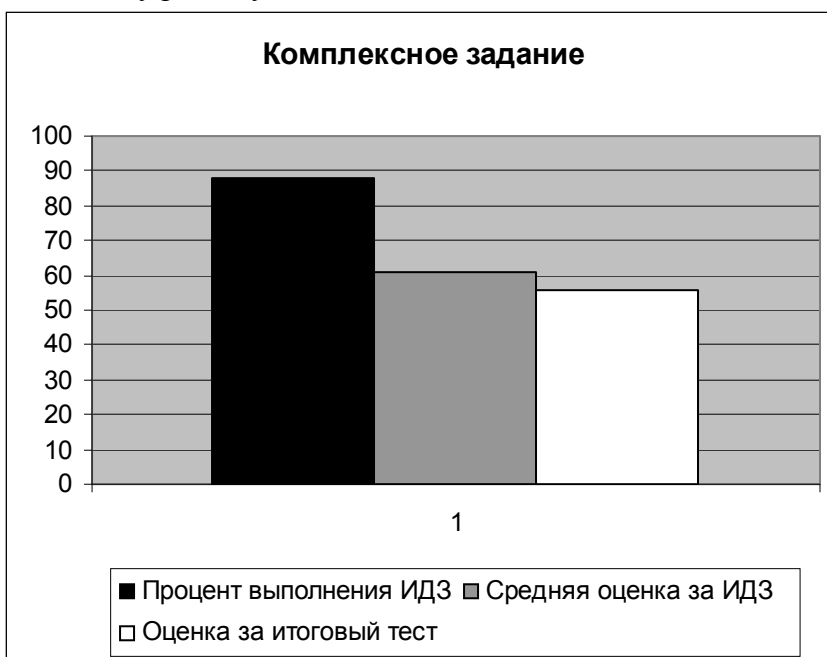
Вторая диаграмма сравнивает среднюю оценку за выполнение СРС в форме решения задач из стандартного задачника по физике по вариантам и среднюю оценку за рубежный контроль по данному разделу дисциплины “Физика”.



Третья диаграмма сравнивает среднюю оценку за выполнение СРС в форме составления тестовых заданий по данному разделу физики и среднюю оценку за рубежный контроль по данному разделу дисциплины “Физика”.



Четвёртая диаграмма сравнивает среднюю оценку за выполнение СРС в форме комплексного задания по данному разделу физики и среднюю оценку за рубежный контроль по данному разделу дисциплины “Физика”.



Пятая диаграмма представляет собой сравнение значений эффективности различных форм СРС (КПД конкретной формы СРС - η , в процентах) для всех рассмотренных форм заданий для самостоятельной работы студентов.



Представленные результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:

- наименьшую эффективность в процессе изучения дисциплины Физика, имеет составление глоссария, что вполне объяснимо, поскольку оценка степени усвоения дисциплины производится в форме решения задач, и словарь терминов мало помогает студентами в процессе самостоятельного решения задач по физике;

- малоэффективным также оказывается и решение задач из стандартного задачника по физике по вариантам, это вполне объяснимо, поскольку интернет позволяет беспрепятственно скачивать готовые решения задач практически по любым стандартным задачникам дисциплины, что подтверждается тем фактом полной неспособности студента вразумительно объяснить ход решения задачи;

- составление тестовых заданий имеет более высокую эффективность, поскольку выполнение подобного задания предполагает предварительное изучение определённого раздела дисциплины и анализ изучаемого материала с целью выполнения задания;

- комплексное задание в нашем исследовании показало наиболее высокий результат, что можно объяснить несколькими причинами, а именно: во-первых, такое задание имеет сложную структуру, состоящую из опорного конспекта всех основных понятий, законов и закономерностей и их частных случаев, причём в задании составлен конкретный перечень изучаемых позиций, что облегчает работу студента по поиску материала, конкретизация заданий позволяет разбить общую проблему изучения конкретного крупного раздела дисциплины на поэтапное изучение малых её частей. Вторая часть комплексного задания содержит типовые задачи, в виде многовариантных заданий, т.е. одна общая задача подаётся таким образом, чтобы студенты при выполнении различных вариантов одной и той же стандартной задачи находили бы разные по существу, а не только по численному значению физические величины. Такой подход делает практически невозможным процесс списывания и несамостоятельной работы студента при выполнении задания.

- основным минусом в применении комплексного задания является большая трудоёмкость при составлении подобного задания, а также при его проверке, но нужно отметить, что только неформальный подход и вложение труда в решении проблемы усвоения дисциплины могут дать положительный результат.

УДК: 796.015

МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Досжанов Б. Г. – преподаватель кафедры физической культуры Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Темирханов Б. С. – ст. преподаватель кафедры физической культуры Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Аннотация

Данная статья дает основные понятия о методах восстановления после занятий физической культурой. Приводятся несколько способов восстановления после физической нагрузки. А так же краткое определение частоты сердечного сокращения на занятиях физической культурой.

Түйін

Осы мақала дене шынықтыру сабақтан кейін тынығу тәсілдерінің негізгі түсініктерін береді. Физикалық жүктемеден кейін тынығу әдіс-тәсілдерінің бірнеше түрі ұсынылады. Және де дене шынықтыру сабағында жүрек соғысының жиілігінің қысқаша анықтамасы беріледі.

Summary

Given article gives the main notions and methods of the play volleyball and him influence on organism of the person. This article contain the rules of the play of the volleyball, place of the undertaking, necessary atheletic stock. On example you see, short determination of the frequency of the warmhearted muscle during play volleyball and after play that required for self-verification of the condition of the organism of the person.

После занятий физической культурой происходят обратные изменения в деятельности тех функциональных систем организма, которые обеспечивали выполнения нагрузки. Вся совокупность изменений в этот период объединяется понятием восстановления. На протяжении восстановительного периода из организма удаляются продукты рабочего метаболизма и восполняются энергетические запасы, пластические вещества (белки, углеводы и т. д.) и ферменты, израсходованные за время мышечной деятельности. По существу происходит восстановление нарушенного работой равновесного состояния организма. Однако восстановление – это не только процесс возвращения организма к предрабочему состоянию. В период восстановления происходят также изменения, которые обеспечивают повышение функциональных возможностей организма, входя в стадию сверхвосстановления.

Интервалы отдыха между занятиями зависят от величины тренировочной нагрузки. Они должны обеспечить полное восстановление работоспособности как минимум до исходного уровня или в лучшем случае до фазы сверхвосстановления. Тренировка в фазе неполного восстановления недопустима, так как адаптационные возможности организма ограничены [1, с.15].

Чем больше продолжительность тренировочной нагрузки с соответствующей интенсивностью, тем более продолжительными должны быть интервалы отдыха. Так, продолжительность восстановления основных функций организма после кратковременной максимальной анаэробной работы – несколько минут, а после продолжительной работы малой интенсивности, например, после марафонского бега – несколько дней.

Как уже стало понятно, оптимальная дозировка тренировочной нагрузки является одним из критериев эффективной занятий физической культурой. Помимо специальных тестов, которые позволяют определить уровень физической подготовки и подобрать соответствующие нагрузку, существуют способы регулярно контролировать свое состояние и тем самым регулировать интенсивность занятий.

Суммарным показателем величины нагрузки (продолжительность плюс интенсивность) является величина ЧСС, измеренная через 10 и 60 минут после окончания занятия. Через 10 минут пульс не должен превышать 96 ударов в минуту, а через 1 час должен быть на 10-12

ударов в минуту выше исходной (до рабочей) величины. Например, если до начала занятия пульс был 70 ударов в минуту, то в случае адекватности нагрузки через 1 час после окончания тренировки он должен быть не более 82 ударов в минуту. Если же в течение нескольких часов после тренировки значения ЧСС значительно выше исходных, это свидетельствует о чрезмерности нагрузки, значить её необходимо уменьшить.

Объективные данные, отражающие суммарную величину тренировочного воздействия на организм (за недельный и месячный цикл занятий). И степень восстановления можно получить, ежедневно подчитывая пульс утром после сна, в положении лёжа. Если его колебания не превышают 2-4 ударов в минуту, это свидетельствует о хорошей переносимости нагрузок и полном восстановлении организма. Если разница пульсовых больше этой величины, это сигнал начинающегося переутомления, в этом случае нагрузку следует немедленно уменьшить [3, с.105].

Не менее важное значение для самоконтроля имеют и субъективные показатели состояния организма (сон, самочувствие, настроение, желание тренироваться). Крепкий сон, хорошее самочувствие и высокая работоспособность в течение дня, желание тренироваться свидетельствует об адекватности тренировочных нагрузок. Вялость и сонливость в течение дня, нежелание тренироваться являются верными признаками переутомления. Если не принять соответствующие меры и не снизить нагрузки, позже могут появиться и более серьёзные симптомы переутомления – боли в области сердца, нарушение ритма, повышение артериального давления и др. В этом случае следует на пару недель прекратить занятия или снизить нагрузки до минимума. После исчезновения указанных симптомов можно начинать тренировки и постепенно увеличивать нагрузку до нормальных величин.

Одним из средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы, является активный отдых, то есть переключение на другой вид деятельности. Его значение впервые было установлено Сеченовым И. М. Он показал, что более быстрое восстановление работоспособности утомленной конечности происходит не при полном покое, а при работе другой конечности. Активный отдых дает наибольший эффект при работе средней тяжести, после легкой и кратковременной работы он не нужен, а после длительной и истощающей он нецелесообразен. Длительность активного отдыха, структура выполненных при этом движений и время его проведения зависят от особенностей основной работы. Правильно организованный активный отдых не только укорачивает восстановительный период и облегчает вработывание при последующей деятельности.

Кроме активного отдыха для более быстрого восстановления работоспособности применяют вдыхание богатых кислородом газовых смесей, водные процедуры, массаж и др. раздражители умеренной силы.

Водные процедуры благоприятно воздействуют на ЦНС, потому что эфферентные импульсы от рецепторов кожи вызывают очаги возбуждения в определенных отделах мозга, способствуя установлению оптимальных межцентральных отношений.

Механизм воздействия массажа такой же, как и водных процедур. Особенно эффективен вибрационный вибромассаж.

Питание должно быть достаточно калорийным и содержать все необходимые органические и неорганические вещества, очень важна витаминизация организма.

Восстановительные процессы протекают у человека интенсивнее при наличии положительных эмоций. Однако чрезмерное возбуждение после работы отрицательно влияет на восстановление.

- Игровые виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол и др.).

Характеризуются разнообразной двигательной деятельностью, включающей бег, прыжки, удары и различные силовые упражнения, которые выполняются в условиях взаимодействия игроков своей команды и соперника. При этом действия спортсменов носят ациклический характер. В зависимости от интенсивности игры характер физиологических сдвигов в организме спортсмена различен (умеренный и большой мощности). Восстановительный массаж проводится 2-3 раза в неделю, продолжительность его 30-35

мин. Особое внимание уделяется массажу конечностей, поясницы, верхнего плечевого пояса, дыхательным мышцам. Один раз в неделю массаж проводится в сауне (бане), продолжительностью 15-25 мин; массируются наиболее нагруженные мышцы (приемы - поглаживание, неглубокое разминание, потряхивание и активно-пассивные движения).

- Лёгкая атлетика (бег, спортивная ходьба, прыжки).

Восстановительный массаж проводится 3-4 раза в неделю, продолжительность 25-35 мин, один раз в сауне (парной бане); при этом массируют наиболее нагруженные мышцы с последующим втиранием в них противовоспалительных мазей. Массаж должен быть мягким, непродолжительным по времени. Включаются в основном щадящие приемы. Если сильно "забиты" мышцы, то ручной массаж проводится в ванне (температура воды 36-38°) в течение 10-15 мин. Массируют мышцы нижних конечностей и поясницу.

- Атлетическая гимнастика.

Характеризуется стереотипными движениями скоростно-силового характера. Большой объем и высокая интенсивность тренировочного процесса, а также регулирование веса являются характерными для этого вида спорта. Восстановительный массаж проводится 3-4 раза в неделю. Массируют все тело с элементами сегментарного и восточного массажей. Один раз в неделю восстановительный массаж показан в сауне (парной бане), массируют наиболее нагруженные мышцы, особо тщательно мышцы спины. Продолжительность массажа зависит от весовой категории и составляет 25-45 мин.

Обратимость тренировочных эффектов проявляется в том, что наработанные результаты регулярных занятий снижаются вплоть до полного исчезновения (возвращение к исходному уровню) при снижении тренировочных нагрузок или при полном прекращении тренировок. После возобновления тренировочных занятий вновь возникают положительные тренировочные эффекты. У людей, систематически занимающихся физической культурой, заметное снижение работоспособности отмечается уже через две недели прекращения занятий, а через 3-8 месяцев уровень физической подготовки снижается до предтренировочного. Особенно быстро уменьшается тренировочные эффекты в первый период после прекращения тренировок или после резкого снижения тренировочных нагрузок. За первые 1-3 месяца достигнутые в результате предыдущей тренировки приросты функциональных показателей снижаются на половину. У занимающихся физической культурой в течение не очень продолжительного времени большинство положительных тренировочных эффектов исчезает за 1-2 месяца до тренировки [2, с.185].

Свойства обратимости тренировочных эффектов диктует необходимость регулярных тренировочных занятий с достаточной интенсивностью нагрузок.

Литература:

1. Зимкина Н.В. «Физиология человека» М., «Физкультура и спорт», 1975, 307 с.
2. Спортивная физиология: Учеб. для ин-тов физ. культ./Под ред. Я. М. Коца. - М.:Физкультура и спорт,1986, 281 с.
3. В. И. Воробьев. Курс лекций по физиологии спорта и адаптивной физической культуры. - Челябинск: УралГУФК, 2005, 177 с.

УДК 811.111:004.9:378
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ,
ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ, В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Мазниченко Т. А. - преподаватель кафедры романо-германской филологии
Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова
Шандецкая Ю. Н. - преподаватель кафедры теории и практики перевода
Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл мақалада ағылшын тілі сабақтарында бейне материал қолдануды нәтижелі әдістер туралы айталады.

Аннотация

В статье рассказывается об эффективности использования видеоматериалов на занятиях по английскому языку.

Annotation

The articles deals with the effectiveness of usage video in teaching foreign languages

Появление и распространение современных технологий открывает новые возможности и перспективы в обучении иностранным языкам. В последние несколько лет, как преподаватели, так и студенты имеют доступ к видео и аудио Интернет-ресурсам.

Популярность использования видео на занятиях по иностранному языку обусловлено множеством факторов, а именно:

Лингвокультурологическими

- Учащиеся имеют возможность услышать неадаптированную речь носителей языка
- Учащиеся знакомятся с культурой поведения представителей страны изучаемого языка (мимикой, жестами, позами, расстоянием между собеседниками, одеждой и т.п.)

Психологическими

Использование видеоматериалов способствует:

- Активизации таких процессов как: мышление, внимание, память, эмоции
- Повышает мотивацию учащихся
- Развивает творческие способности и критическое мышление учащихся

Методическими

- делает возможным применение самых различных интерактивных форм организации работы в классе
- активизирует и развивает основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение);
- представляет лексические единицы и грамматические структуры, употребляемые непосредственно в ситуациях речевого общения.

Информация, презентуемая при помощи видео, обладает высокой степенью авторитетности. Названная авторитетность видеоинформации обеспечивается фактором аутентичности используемых в учебном процессе видеоматериалов, что порождает высокий уровень доверия к воспринимаемой информации со стороны обучаемых. [1, с188]

Существуют как специальные сайты для изучающих иностранный язык, так и всевозможные аутентичные новостные сайты, сайты телепередач, нацеленные на носителей языка. Самым распространенным сайтом для скачивания видеоматериалов является www.youtube.com.

Среди сайтов, предназначенных для изучающих английский язык, можно упомянуть следующие Интернет-ресурсы:

www.voanews.com VOA (Voice of America), где к каждому видео-эпизоду прилагается транскрипт, сюжеты представлены в различных категориях (экономика, образование, здоровье, наука, спорт и т. д.)

www.watchmojo.com предоставляет информационные видео-сюжеты различной тематики продолжительностью от 50 секунд до нескольких минут

www.5minlifevideopedia.com предоставляет информационные видео-ролики по разделам : «Еда, мода, дом, музыка, люди, здоровье, путешествие, спорт и т. д.»

Среди аутентичных сайтов, видео-ролики которых могут использоваться на занятиях по английскому языку на продвинутом уровне (так как информация неадаптирована и предназначена для носителей языка) следует упомянуть такие сайты как:

www.abcnews.com

www.itn.co.uk

а также видео-сюжеты к Интернет версиям популярных газетных изданий

www.guardian.co.uk

www.times.uk

www.newyorktimes.com

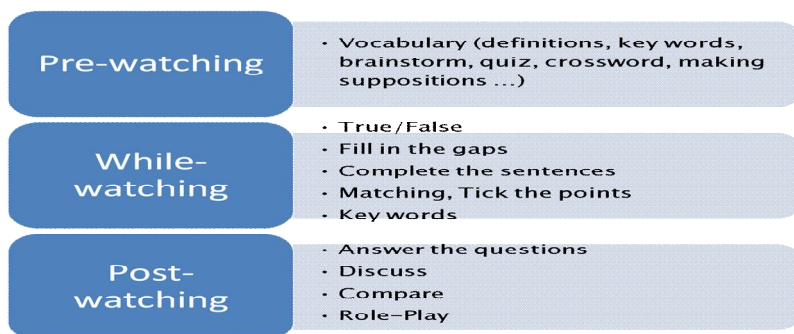
www.independent.uk

Видеоматериалы, используемые на занятиях по иностранному языку можно отнести к следующим категориям:

- Трейлеры
- Фильмы
- Ситкомы
- Клипы
- Речи
- Интервью
- Документальные фильмы
- Токшоу
- Новостные программы
- Мультфильмы

Изучение иностранного языка – процесс, требующий времени, систематичности, последовательного построения и накопления знаний. Обучение иностранному языку ставит перед собой целью развитие таких речевых навыков как: письмо, говорение, аудирование и чтение.[2, с.97] Использование видеоматериалов способствует реализации этих задач, а также повышает мотивацию студентов к процессу обучения. Но успешное развитие этих навыков возможно лишь при систематическом показе видеофильмов и методически организованной демонстрации.

При работе с любым видеоматериалом принято выделять три основных этапа: предпросмотровый этап (pre-watching), просмотр фильма (while watching), постпросмотровый этап (post-watching).



В этой статье мы приводим план занятия по английскому языку по теме: «Работа» на основе видеоролика «Flexible working hours» (www.guardian.co.uk).

Pre-watching

Work in groups, make a list of things that make people unhappy at their workplace.

e.g.

- ✓ Noise

- ✓ Stuffy rooms
- ✓ No air conditioner
- ✓
- ✓

Which one is the worst for you personally?

While-watching

Watch a video piece about working place and working hours, compare your ideas with the ideas presented in the programme. Tick the points from your list which coincide with the ones in the programme, add some more

-
-
-
-
-

- Watch the second part, make a list of things which are necessary for workers to be happy at workplace.

Post watching

Answer the question

1. Why is happiness/unhappiness at workplace important?
2. How can you get your boss implement the changes to make your workplace a happy place?
3. How can summer hours help make workers happier?
4. What will the workplace of the future be like?

Discussion

- Do you agree with everything mentioned in the programme? Which points do you disagree with?
- If you could choose three things to make you happy at workplace, which ones would you choose?

Занятие разработано с учетом всех этапов работы с видеоматериалами, задания носят коммуникативный характер, предпросмотровый этап снимает основные трудности восприятия информации; следующий этап нацелен на проверку сделанных ранее предположений о содержании видеофрагмента. Постпросмотровый этап предполагает использование полученной во время просмотра информации в качестве основы и опоры для развития устной речи.

Мы предполагаем возможным интегрировать использование видеоматериалов в процесс обучения по кредитной системе следующим образом:



В рамках СРС будет целесообразно использовать такие виды заданий как:

- Просмотрите видеозипизод и сделайте краткий обзор
- Просмотрите видеозипизод и выпишите пункты, с которыми вы согласны/не согласны, аргументируйте свой выбор
- Просмотрите два видеозипизода и сравните их содержание (Venn Diagram)

Задания на СРС достаточно объемны (продолжительность программы может достигать 50 минут), носят комплексный, аналитический характер, они направлены не только на

развитие навыков понимания, но и способствуют усовершенствованию письменной речи; требуют выражения собственного мнения, развивают критическое мышление.

В заключении следует отметить:

Преимущества аутентичных видеоматериалов неоспоримы, так как они позволяют:

- 1) воспринимать информацию в более полном объеме за короткий промежуток времени
- 2) варьировать виды учебной деятельности, способствующие активизации внимания и мышления, памяти, так как информация подается по двум каналам слуховому и визуальному
- 3) создают дополнительную языковую среду

Все вышеупомянутые преимущества повышают интерес студентов к процессу обучения.

Литература:

1. Комаров Ю.А. Использование видео в процессе обучения иностранному языку в средней школе. // Методики обучения иностранным языкам в школе/ – Спб.: КАРО, 2006.
2. Harmer Jeremy. How to teach English. – Longman, Pearson Education Ltd., 1998.

УДК 811.111:37.02:378

THE USE OF COMPUTER PRESENTATIONS AT THE ENGLISH LESSONS

Спирина Л.Р. - преподаватель кафедры теории и практики перевода Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Бұл мақала компьютерлік презентациялардың ағылшын тіліндегі сабақтарда қолдануына арналған өзекті тақырып. Автор Power Point тұсаукесеріне қысқа мінездеме беріп, оның жақсы және жаман жақтарын, презентациялардың негізгі құру принциптерін белгіледі. Және сабақта презентациялармен жұмыс істеу фрагменттерін ұсынды.

Аннотация

Статья посвящена актуальной теме использования компьютерных презентаций на уроках английского языка. Автор даёт краткую характеристику презентаций Power Point, отмечает положительные и отрицательные стороны работы с презентациями, выделяет основные принципы создания презентаций, а также представляет фрагменты урока с использованием презентаций.

Over the years, more and more technical inventions have shaped the educational aids with which teachers surround themselves.

One of the main effective uses of computer in the ESL classroom is the use of computer presentations. It cardinaly expands opportunities of the teacher in a choice of materials and forms of educational activity, makes lessons bright and fascinating, sated with information and emotions. In this case, teachers use projecting slide-films from the screen of a computer on a big wall-screen or a personal computer for each pupil instead of classroom blackboards.

PowerPoint is a type of presentation software that allows one to create presentations usually in the form of slideshows showing colored text and images with simple animation and sound.

PowerPoint is the most popular because the files are easy to create and can be e-mailed as attachments. They can be posted on or downloaded from websites, and can be converted to html web pages.

Multimedia presentations may be compelling and persuasive. Or they may be glib and disappointing. In the worst case, students will devote more attention to special effects than they will spend on the issues being studied. In the best case, the presentation enhances and communicates a larger and deeper body of work and thought. The use of computer presentations in educational process allows to intensify mastering of teaching material by students and to run lessons at a qualitatively new level [1, 13]. Computer presentations help centre students' attention on significant moments of the stated information and create effective visual images in the form of illustrations,

schemes, diagrams, graphic compositions and etc. The Presentation helps influence on several types of memory at once: visual, acoustical, emotional and, in some cases, motor memory. It is possible to use presentations at various stages of a lesson in educational process. Thus its essence as visual means remains constant. Only its forms vary depending on the aim of its usage. Is it necessary to create presentations to every lesson and does it take a lot of time? You absolutely don't need to use presentations constantly, as in some cases it can do harm. However, when the material of a lesson contains a plenty of illustrative material, the use of computer presentation will essentially allow raising efficiency of a lesson. The computer is not used constantly during the whole lesson, and only serves as means for searching necessary information, and also as a stimulus for formation of speech statements. General time of use of a computer at a lesson does not exceed 20 minutes[2,23].

The use of computer presentation at the lesson allows:

- to raise students' motivation;
- to use a plenty of an illustrative material;
- to intensify a lesson, by excluded time for writing a material on the blackboard;
- to involve students in independent process of study, that is especially important for development of their educational skills.

PowerPoint presentations can be used in many ways in the ESL classroom: **for initial teaching, for practice and drilling, for games, for reviews, and for tests** [3].

PowerPoint can be used to teach new ideas and concepts to students. In theory this sounds very good; however, in practice this can be tricky. The teacher must anticipate areas of misunderstanding and difficulty. Once the teacher knows the troubles, which the students will face, he or she can create or adapt a presentation for the students. The presentation must be clear and uncluttered. It should address anticipated areas of student difficulty in an orderly manner. This type of presentation is difficult to prepare, but it can be done. Once an initial teaching presentation is prepared, it can be saved and used again and again, and it can be shared with others.

Many teachers use PowerPoint presentations much more for practice and drills. To do this it is necessary to have the type of material, which can be repeated many times. A presentation of irregular verbs is one example of something which can be repeated again and again. Other types of material can be repeated on a weekly or biweekly basis. Presentations using the correct preposition, or the correct form of an adjective, or countable and uncountable contrasts could be practiced and reviewed periodically.

Games are a good way to review and practice English. Teachers can use PowerPoint to create their own games to use in the classroom. Once a game has been created, it can be reused by the author or shared with other teachers.

PowerPoint presentations are great for reviewing ideas which have already been taught. After the students have learned and practiced something, it is good to see a presentation. You do not need to show presentations every day. It is possible to save them for a special treat sometime during the week. They provide a break in the routine and a way to see material differently. Not only students find this interesting, but it is also a good way to check and see if they have mastered a concept. When you use a presentation created by another teacher, your students have a chance to see old ideas presented in different ways. PowerPoint presentations are also good ways to review before a test.

It is also possible to use PowerPoint for creating tests. You can place pictures of items on slides to be shown at preset intervals. It is effective to set a timer for a reasonable number of seconds for each slide. The students then write down the name of each item. It's a great way to test vocabulary. Using the timer feature, a teacher could design many types of tests or quizzes[4].

Use of multimedia presentations has many advantages before traditional methods of teaching. They allow teaching various kinds of speech activity, such as reading, speaking, listening, and writing, and to combine them in different combinations, help realize the language phenomena, generate linguistic abilities, create communicative situations, automate language and speech actions, and also provide realization of an individual approach and intensification of independent work of students [5].

I would like to present the following lesson plan. It would be useful for teachers who are not aware of effective usage of computer presentations in the English classroom and for those who always like to diversify their lessons with something new.

Fame and the Family

Lesson plan

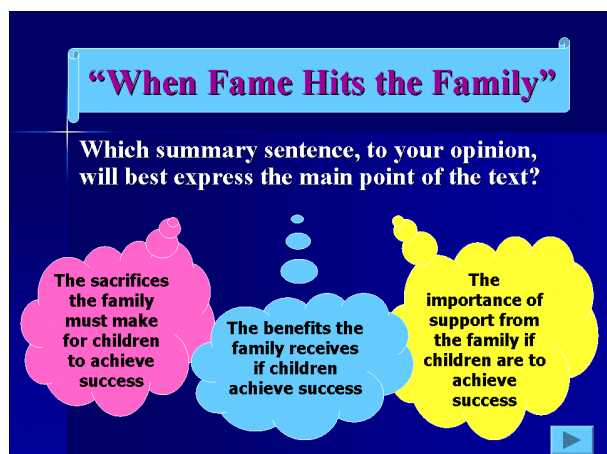
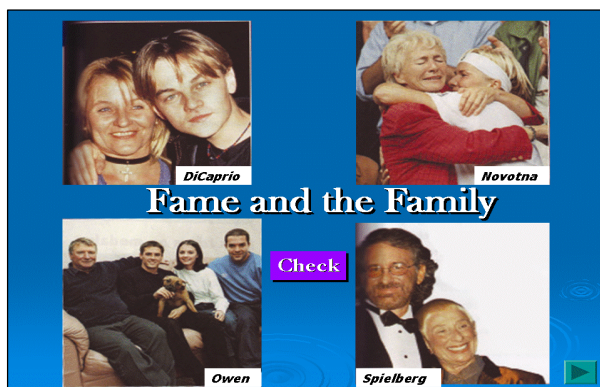
1. **Theme:** Fame and the Family
Level: Intermediate
Course: 2
2. **The objectives of the lesson:**
 - **Teaching:** to develop reading, speaking and listening skills on the topic, to teach the students to express the attitude to fame; to activate new vocabulary;
 - **Developing:** to get acquainted with the famous people and their achievements, to teach to work with the computer and Microsoft PowerPoint;
 - **Educational:** to develop skills at individual, pair, and group work, to teach to support talented children.
2. **Equipment:** Personal computers, the presentation prepared by the teacher in PowerPoint program.
3. **The aim:** Introduction and fastening of active vocabulary, development of jig-saw reading, development of communicative ability on the basis of the authentic material, development of skills to initiate and support conversation, to ask questions and to answer them.
4. **Forms of class work:** individual work, pair work, and group work.
5. **Stages of the lesson:** organizational moment, warming-up, pre-reading, jig-saw reading, post-reading, conclusion, home task.

The theme of our lesson is *Fame and the Family*. Today we are going to read a very interesting article about some famous people and their parents. We will practice new vocabulary related to our topic and discuss your attitude towards fame.

Not all the stages of the lesson are introduced here, but the most important ones.

I. Pre-reading

Asking for predictions, working with the new vocabulary.



A with explanations in B in your notebooks. Click the button "Check" and you'll see the right variants. (*The matching arrows appear on the slide*)

II. Jig-saw reading

Before reading the first part of the article, can you guess what the article will be about and which summary sentence will best express the main point of it? You will check your predictions after reading the text.

Here you see some words that can be unknown to you. You will meet them while reading the article.

Match the words in column A with the words in column B

A	B
the total invasion of privacy	a football player whose role is to attack and score goals
striker	the effect on the day-to-day life of the family
to cut sb's teeth on sth	both as a professional footballer and in another career
put off	to cause to lose interest or enthusiasm
on and off the field	to gain experience from sth
the impact on family life	the complete loss of private life

Check

Reading the beginning of the article, jig-saw reading, reading the last part, working in different groups, development of reading, speaking and listening skills.

WHEN FAME HITS THE FAMILY

Does your son have Premier League magic in his toes? Could your daughter sing in a Broadway musical? When your loved ones have talent, it takes a special family to cope, as Julia Gregson discovers.

How many of us really understand the huge leap of time, attention, energy and understanding it takes to turn a talented youngster into an international star? And how far would you, or should you, be prepared to go if you suspected a member of your family was good, even amazingly, unbelievably good, at what they did? Could you cope with the thrills and bills, the total invasion of privacy and the impact on family life?



Now, read the first part of the article carefully. Change your places according to the formed groups. Go to the next page.

Click the number of your group and read your part of the article



Stand up and Discuss the information in your group



You will read four different parts of the article about four different stars. Read your part very carefully and try to remember all the information. Now, click the number of your group and read your part of the article.

1)

2)

Group 1

When 14-year-old Steven Spielberg cut his cinematic teeth on his first war movie, it was Mum, according to Steven, who crawled through enemy fire in a soldier's uniform before making lunch, and Dad, who squeezed into his old airforce uniform worked out exactly how much flour was needed for a convincing explosion.



Group 2

The mother of Jana Novotna, a Wimbledon tennis champion, recalls that the Family went without holidays and spare cash for ten years so that they could pay for Jana's coaching and equipment. Jana's mother is a school teacher and lives in Brno in the Czech Republic. She regards herself as a "pusher" without being pushy. "When you have small children, you have to decide for them at an early age what you want them to do. Later they can choose their own direction." Jana is one of the top-ranked women players in the world and has earned over \$9 million in prize money. "Tennis has done so much for Jana," says her mother. "I don't know where to begin: travel, the opportunity to speak other languages and meet other people. She's so fortunate to be able to do a sport she loves so much and be paid for it."



3)

4)

Group 3

Film star Leonardo DiCaprio lived with his mother, Irmelin, for many years in Los Angeles. Irmelin separated amicably from his father, comic-book artist George, when Leo was a baby. She cheerfully put up with Leo's poor record at school and wild teenage ways until Leo made a commercial aged 14 and swiftly became a successful teenage actor. Friends say that Leo's relationship with both parents is so good it can't be real. His mother handles his business affairs and his father helps him to choose scripts. "My mother is cool," Leonardo says. "She doesn't care about this whole thing, fame. She just cares about me."



Group 4

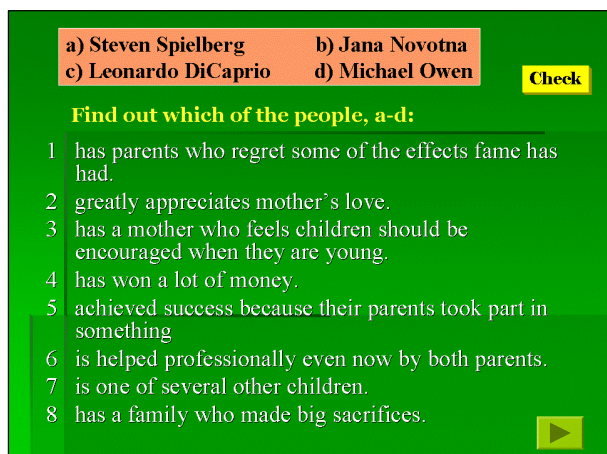
Parents of England striker Michel Owen have four other children but they are unashamedly proud of their World Cup son, and so they should be. Mum has kept a scrapbook ever since he was a small boy; she wept when he was voted BBC Sports Personality Of The Year. Dad, a former professional footballer and now an insurance salesman, still has hopes that Michael might do well both on and off the field. But the worst parts of it all are the public humiliations, when Michael gets sent off the field, for example, and the lack of privacy, for he's recognised wherever he goes.



Share all the information in your groups. When you finish, return to your home groups.

III. Post-reading

Doing exercises to check understanding of the text and new words.



A slide with a green background. At the top, there are four options: a) Steven Spielberg, b) Jana Novotna, c) Leonardo DiCaprio, and d) Michael Owen. Below the options is a yellow 'Check' button. The main text asks to find out which of the people (a-d) fits each description. There are eight numbered descriptions. A yellow play button is at the bottom right.

a) Steven Spielberg b) Jana Novotna
c) Leonardo DiCaprio d) Michael Owen **Check**

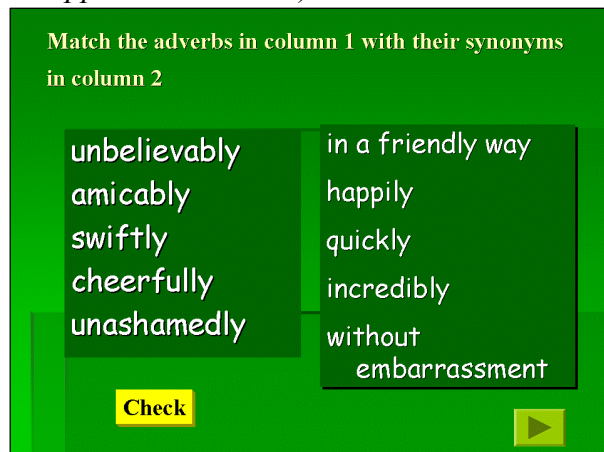
Find out which of the people, a-d:

- 1 has parents who regret some of the effects fame has had.
- 2 greatly appreciates mother's love.
- 3 has a mother who feels children should be encouraged when they are young.
- 4 has won a lot of money.
- 5 achieved success because their parents took part in something
- 6 is helped professionally even now by both parents.
- 7 is one of several other children.
- 8 has a family who made big sacrifices.

▶

Look at the following exercise. Read the task. Do the exercise in the notebooks and then compare your answers with a partner. Click the key "Check" and compare the right variants with yours. (*The right answers appear on the slide*)

Here you see some adverbs from the text and their synonyms. But they are in disorder.



A slide with a green background. The title is 'Match the adverbs in column 1 with their synonyms in column 2'. Column 1 contains: unbelievably, amicably, swiftly, cheerfully, unashamedly. Column 2 contains: in a friendly way, happily, quickly, incredibly, without embarrassment. A yellow 'Check' button is at the bottom left, and a yellow play button is at the bottom right.

Match the adverbs in column 1 with their synonyms in column 2

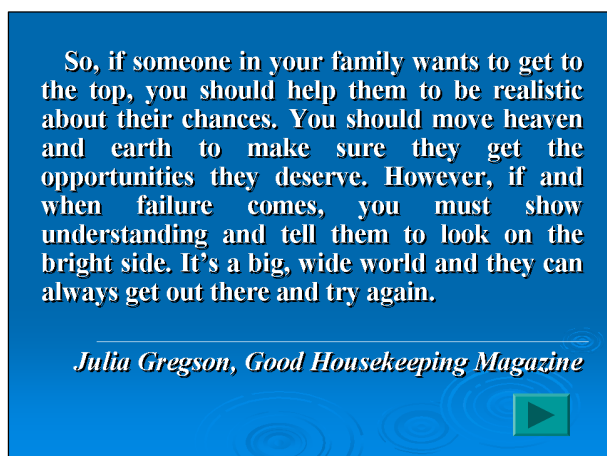
unbelievably	in a friendly way
amicably	happily
swiftly	quickly
cheerfully	incredibly
unashamedly	without embarrassment

Check **▶**

Match the adverbs in column 1 with their synonyms in column 2. Do this task in your notebooks. Now, click the key "Check" to see the right variants.

Now, at last, you will read the finishing part of the article. It is like a summary for the whole text and conclusion according to our theme.

IV. Conclusion



A slide with a blue background. The text is a quote from Julia Gregson. At the bottom, there is a yellow play button.

So, if someone in your family wants to get to the top, you should help them to be realistic about their chances. You should move heaven and earth to make sure they get the opportunities they deserve. However, if and when failure comes, you must show understanding and tell them to look on the bright side. It's a big, wide world and they can always get out there and try again.

Julia Gregson, Good Housekeeping Magazine

▶

Reading the last part of the article, checking predictions.

Do you agree with the author? Will you behave the same way if fame comes into your family? Have you had such a situation in your life? Thank you for your opinions.

Last but not least, I would like to finish by making a brief reference to the advantages and disadvantages of this type of techniques in ESL teaching. On the one hand, we should not forget about the greater attractiveness of the presentation.

On the other hand, we cannot overlook other contextual limitations which encumber the implementation of new technologies in the classroom: the necessity of funding, facilities and appropriate infrastructures.

List of literature:

1. English Teaching Forum, January 2007.
2. Matrix, Intermediate Level, Oxford University Press, 2000
3. <http://iteslj.org/Techniques/Fisher-PowerPoint.html>
4. <http://www2.warwick.ac.uk/services/cap/resources/pubs/eguides/classroom/designingppt/>
5. <http://www.wired.com/culture/education/news/2002/09/54675>

УДК 378.016:81'42

КӨРКЕМ МӘТІНДІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ СОҢҒЫ ЖАҢАЛЫҚТАРЫ

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы Алтыбаева А.Б.

Түйін

Мәтін қандай да бір шығармашылық үдерістің нәтижесі, жемісі болғандықтан оны кешенді зерттеу неғұрлым пайдалы болмақ. талдау жекелеген тілдік тұлғаларды табу, анықтау тұрғысынан емес, ол олардың байланыстарын, қарым-қатынастарын ашу тұрғысынан жүргізіледі...

Аннотация

Художественный разбор текста – это один из видов лингвистического анализа. В данной статье рассматривается художественный разбор текста.

Summary

The literary analysis of a text is one of the types of linguistic analysis. In this article the literary analysis of a text is considered

Модульдік оқыту әдісі.

Оқу тәрбие жұмысын жақсарту үшін жасап жатқан жұмыстар аз емес. Оқу құралдары, көрнекіліктер, компьютер, интерактив тақта, әдістемелік нұсқаулар, әдеби кітаптар, т.б. қажетті құралдармен толығуда.

Өмір талабына сай қазақ тілін оқыту әдістемесі де мемлекеттік тіл мәртебесін алуымен бірге өркен жая одан әрі дамып келеді.

1990 жылдардан бері қарай қазақ тілін оқыту әдістемесі жаңа зерттеулермен, жаңа бағыттармен, жаңа технологиямен толықтырыла бастады. Әйтсе де «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептер тұжырымдамасында» қараша, 1991ж.), сол сияқты «Қазақ тілі пәнін қоғам, мектеп реформасыны сай жетілдіру концепциясында» (1992ж.), «Қазақстан Республикасының орта білімді дамыту тұжырымдамасында» (1997 ж., маусым) қазақ тілінің мектепте қазіргі оқытылуы айтылып, болып келе жатқан кемшілігінің бірі қазақ тілін оқытудың әдістемесі түпкілікті шешілмей келе жатқандығы атап көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2001 жылғы 7-ақпандығы №550 жарлығымен бекетілген «Тілдері қолдану мен дамытудың 2001-2010 қатар жаңа әдістердің де керек екенін тәжірибе көрсетіп отыр» деп жазылған.

Кітап жазып, мұғалімдердің әдіс тәсілдерін зерттеп жүрген ғалымдар кітабында былай дейді: (А., «Мұрагер», 2005, 8-бет) былай дейді: «Өкінішке орай көптеген оқытушылар аудиторияда қандай әдістемемен оқытатынын өзі де білмейтініне көзіміз жетіп отыр». Әдіскер Қ.Қадашева осы кітабында түрлі әдістемеге шолу жасайды(34-36 бет): «Есте тілдесу әдістемесі, драматизация әдістемесі, т.б. Осы кітаптың 95-96 бетінде деңгейлік оқыту жайлы жазады.

Қазіргі өмір талап етіп отырған оқыту технологиясын қалай пайдалануды ойланып жүрген жас ұстаздарға түсінікті болу үшін әдіскер ретінде өз пікірімді ортаға салуды жөн көрдім. Деңгей сөзінің ұғымы бойынша оқыту әдісін пайдалану. В.М.Монаховтың «Оқытудың педагогикалық технологиясы» (А.,1999, 52-бет) еңбегінде пайдаланған деңгей сөзі бізге жаңалық болғандай... Мысалы: Ш.Бектуров, А.Бектурова «Қазақ тілі» кітабының сыртында (А., «Әділіт»,2002ж.); Т.Өмірзақ «Қазақ тілі» I деңгей (Астана, «Келешек Пресс.»); Т.Өмірзақ «Қазақ тілі» II деңгей (Астана, «Келешек Пресс, 2006ж.); Т.Өмірзақ, Ә.Сансызбай «Қазақ тілі» III деңгей (Астана, Келешек Пресс, 2006ж.).

Ж.Қаратаевтың «Оқытудың педагогикалық технологиясы» мен оқыту әдістемесі айтылған. Осы еңбектерде басшылыққа ала отырып, 6-сыныпта қазақ тілінен деңгейлік тапсырмалар жүйесі (жұмыс дәптері) сабақ үлгісінің оқулыққа қосымша түрі ретінде еніп, бұл жұмыстар мектеп мұғалімдер тәжірибесінде (Павлодарда, Ақтөбеде №24 мектеп) оқушылардың білім деңгейін ғылыми анализге көшуге мүмкіндік жасалды. Тілдердің өзгеру

және даму заңдары ашалай айқындалды. Осының нәтижесінде тіл білімі ғылым ретінде жасылып қалыптасты.

Тілдің ғылым ретінде қалаптасуында А.Шлейхер, К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, А.М.Горький, А.А.Фадеев, К.А.Федин сынды зерттеушілер еңбектері елеулі. Ал қазақ тіл білімінің қалыптасуына үлес қосқандар: А.Байтұрсынов, А.Жұбанов, М.Әуезов, т.б.

Ғылым атаулы екі топқа бөленеді 1-жаратылыстану ғылымдары, 2-қоғамдық ғылымдар. Бұлай бөліну - олардың нені зерттейтіндігіне байланысты. Шындық болмастығы құбылыстардың бір тобы материалдық құбылыстар - жаратылыс құбылыстары болса, екінші тобы - қоғамдық құбылыстар. Жаратылыстану ғылымдары: физика, математика, химия, биология, т.б. Қоғамдық ғылымдар: тарих, философия, саясаттану, экономика, заң ғылымдары, филология, т.б.

Тіл білімінің ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын және оның басқа ғылымдармен байланысын жете түсіну үшін, қазіргі замандағы ғылымның сипаты туралы мәселеден хабардар болу керек.

Тіл білімі алдымен қоғамдық ғылымдармен тығыз байланысты. Бұлай болатыны: тіл білімді тілді қоғамдық дамуымен бірге дамитын қоғамдық құбылыс ретінде, қоғам мүшелерінің пікір алысу, қатынас жасау құралы ретінде қарастырады. Тіл білімі тілдің шығуын, жасалуын және дамуын зерттегенде, тарих ғылымының деректерін де пайдаланатыны сияқты, тарих ғылымы халық тарихын, қоғам тарихын зерттеу барасында тіл білімінің деректері мен жетістіктерін де пайдаланы. Сондай-ақ, тіл білімі археология, этнография, әдебиет, философия, логика, психология, социология, география және т.б. ғылымдарымен байланысады.

Тіл білімінің ғылым ретінде теориялық мәнімен қатар практикалық маңызы да күшті. Тіл білімінің теориялық мәселелерін зерттеудің нәтижелері және олардан жасалған қорытындылар мен топшылаулар лингвистиканың көптеген мәселелерін шешуге және оған бағыт-бағдар сілтеп, дұрыс жолға қоюға көмектеседі.

Тіл білімі тілдің даму заңдылықтарын және ондағы тілдік категориялардың бір-бірімен байланысын, өзара қарым-қатынасын ашып айқындайды, сонымен қатар тілді оқыту ісіне, оның заңдылықтарын білдіруге көмектеседі. Сондай-ақ, тіл білімі тілдердің әрі қарай дамуының перспективасын көрсетіп, тілді өңдеудің, оны жетілдіре түсудің ғылыми негізі мен қағидаларын жасап береді. Бүгінде тіл білімінің практикалық мәні біздің елемізде де айрықша болып отыр. Халықымыздың ұлттық мәдениеті мен ұлт тілдерінің жан-жақты дамуын қолайлы жағдайлар жасалуда (Тіл туралы Заң, Ұлттар қоғамдастығы, т.б.) Әр ұлттың сөздіктері алуан түрлі сөздермен. Көптеген ғылыми-техникалық, экономикалық терминдермен толығып баю үстінде, ХХ ғасырдың бас кезінде бұрын жазуы болмаған ұлттар тілдерінің алфавиттері жасалынып, оқыту ісі жолға қойылды. Әр ұлттың тілі ғылыми тұрғыдан зерттелініп, олардың әдеби түрінің нормаларын белгілеуде, өңдеп, жетілдіре түсуде көптеген жұмыстар істелінді.

Дәріс тезистері

Тақырып Тіл білімі - ғылым

Мақсатты: Тіл білімі немесе лингвистика - тіл және оның даму заңдары туралы ғылым екендігі мен тіл білімінің қоғамдық ғылымдар қатарының орын алатындығын айту. Тіл білімінің өзге ғылымдармен байланысына, таңбалық сипатына, тарихи дамуына тоқталу. Тілдің фонетика, лексикология, грамматика салалары мен осы салалардың өз ішінде бірнеше салаға бөленетіндігі жөнінде айтып, тіл білімінің теориялық жақтан да, практикалық жақтан да зор маңызы бар ғылым екендігін мысалдар арқылы дәлелдеу.

Жоспары:

1. Тіл білімінің нысаны және пәні.
2. Тіл білімі және басқа ғылымдар.
3. Тіл білімінің тарихи мен оны зерттеуші ғалымдар.
4. Тіл білімінің салалары мен аспектілері.

5. Тіл білімінің практикалық мәні.

6. Тілдің таңбалық сипаты.

Мазмұны: Тіл білімі немесе лингвистика (фр. Тіл туралы ғылым) - тіл және оның даму заңдары туралы ғылым. Тіл - қатынас құралы. Әрбір тілдің дыбыстық жүйесі, сөздік құрамы және грамматикалық құрылысы болады. Тілдің осы аталған әр түрлі жақтары, олардың даму тіл білімінің тиісті салаларында: фонетика, лексикология, грамматикада қарастырылады. Бұлардың өзі өз ішінде бірнеше салаға бөлінеді. Мысалы, Фонетика: сипаттама фонетика және салыстырмалы фонетика, т.б. болып бөленеді.

Бүтіндей тіл және оның әр түрлі салалары даму, біртіндеп жетілу күйінде болады. Тіл білімі (немесе лингвистика) тілдің әр түрлі жақтары мен салаларын, олардың дамуының, өзара байналысын, тіл дамуының ішкі заңдарын зерттейді (фонетика, лексикология, грамматика).

Тілдің белгілі бір дәуірдегі қалпын қарастырып, сипаттама беретін тіл білімі бар да, оны (тілді) шығуы мен тарих бойында дамуы тұрғысынан зерттейтін тіл білімі бар. Алдыңғысы сипаттама (синхрониялық) тіл білімі, ал кейінгісі тарихи (диахроникалық) тіл білімі деп аталады.

Жеке бір тілдің жүйесі мен құрылысын және оның даму заңдылықтарын зерттеп айтқандайтын жеке тіл білімі болса (қазақ тіл білімі, орыс тіл білімі, ағылшын тіл білімі, эзирбайжан тіл білімі, т.б.), ғылым ретіндегі тіл білімінің теориясы болып саналатын жалпы тіл білімі бар.

Толық мағынасында ғылым ретінде тіл білімінің өзі тілдірі тарихи және салыстыру тұрғысынан зерттеудің негізінде XIX ғасырдың басында жасалады. XIX ғасырға дейін тіл білімі тілдегі құбылыстарды ғылыми талдау тұрғысынан түсіндіру дәрежесіне көтерілі алмай, оларға сипаттама берумен ғана шектелді.

XIX ғасырда тіл білімінде ілді өзгеріп, дамып отыратын құбылыс ретінде қарайтын көзқарас қалыптасты. Тілді және ондағы құбылыстарды өзгерілуі, дамуы тұрғысынан қараудың, туыстас тілдері салыстыра зерттеудің барсында тіл білімінде XIX ғасырдың I ширегінде сипаттама анализден есепке ала отырып, білім беруге жәрдемін тигізуде.

Менің ойымша: деңгейлік оқыту жүйесі әдіс емес, мұғалімнің жаттығу жұмысын жүргізудегі бір тәсілі, I деңгейдегі білімі бар оқушыларға, II деңгейдегі білім бар оқушыларға, III деңгейдегі білім бар оқушыларға тапсырма, жаттығу жұмысын бергенде сыныбы, жас ерекшелігі, білім көлемі есепке алынады. Ерінбейтін білімді, шебер мұғалім II деңгейдегі оқушыларды I тоқсанда I деңгейде білімі бар оқушылар қатырана қосылады. Мысалы, бірінші деңгей «өте жақсы» оқитын оқушылар білім деңгейімен санаса отырып, екінші деңгей - жақсы оқитын оқушылар, оларға сәл жеңілдеу жаттығу ұсыну; үшінші деңгейдегі білімі төмен оқушыларға жаттығудың жеңіл түрлерін, кітаптан не кесте арқылы, т.б. жұмыстар беріледі. Былайша айтқанда, оқушыларды даралап, саралап оқыту әдісі мен тәсілі дегеніміз - осылар. Ал кітап жазғандар да тақырыбы мен мазмұнына сай осылайша деңгеймен жазса, оның әдістерін көрсетсе, жас мұғалімдерге бұл әдіс-тәсілімен жұмыс істеу оңайға түсер еді. Ғалымдардың жазған кітаптарын пайдалануда оқытушылар көп қиналады.

Қай тақырыпқа қалай пайдалану жағ көп ойландырады. Қазіргі оқыту әдісіне жаңалық болып еніп жатқан деңгейлік оқыту тәсілі, модульдік оқыту әдісі, компьютермен оқыту, интеграциялай оқыту мәселесіне қысқаша тоқталып өтуді жөн көрдік.

жылдары В.Шаталовтың оқыту тәжірибесінде қолданған әдіс. **Модуль** - латын сөзі (өлшем, шама). Педагогика модуль дегеніміз – бір-бірімен байланысты ірі блоктар. Күрделі бір тақырыптың оқыту модулін жасау, не блокпен оқыту. Бұл оқу жүйесі 1990 жылдары АҚШ-та оқу жүйесіне пайдаланған. енгізу жайында біраз пікірлер болды, соған байланысты мектеп мұғалімдері көп еңбек етуде.

Қазақ тілінде қазіргі соңғы жаңалықтарды оқыту әдісіне пайдалану үлкен бір тараумен жұмыс істеуден көрінеді. Әрбір тарауды оны блок-блокпен бөліп оқыту жүйесінен басталады. Мұғалімдер бағдарлама жасағанда әр тарау сайын бірінші блоктың тақырыбы, не бірінші модульдің тақырыбы деп жазап, терминді енгізуде. Мысалы: модульдік тақырып

«Зат есім» деп келеді де, оның анықтамасы, жұрнақтары, төрт түрлі жалғаулары сағатқа бөлініп көрсетіледі. Бұрын тақырып таныс болғанмен, оны есепке ала отырып, жеделдетіп (интенсивті), жетілдіре білім береміз деп өз ойларын баяндайды. Сөйтіп, модульдік оқыту дегеніміз-ірілген дидактикалық бірлік, үлкен бір жүйе. Мұнда мұғалім беретін білімге тарау бойынша жоспар жасайды. Ғалымдар идея бергенмен, әдістер мен тәсілдері қалай, қай тұста пайдалану жолдарын мұғалімнің өзі шешеді, әдістемені жетік білетін шеберлегіне байланысты.

Компьютерлік технологиямен оқытудың оқушының өз бетімен жұмыс істеуіне, соған байланысты материалдарды ізденуіне, ойлануына, танымдық қабілетінің артуына, сабаққа деген ынтасын арттыруға мүмкіндігі мол. Нашар оқитын оқушылардың өздері де компьютермен жұмыс істеуге қызығады. Қазақ тілі сабағында логикилық жүйеге біріккен компьютерді пайдалану өтілген пәнді қайталау кезінде (пысықтап, білімін қорытып еске түсіруде), сұрақ жауап алу арқылы білімін бағалау кезінде, ойыл арқылы сөздікпен істеуде қолданылуда. Біздің республикамызда мектепті компьютерлендіру ісі жүргізулуде. Әр облыс, қала, аудан мектептері компьютердіріліп келеді.

Интерактивті тақтаны пайдалана отырып оқыту. 2007 жылы 3-қыркүйекте Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың ел тарихында алғаш рет «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» деген тақырыпта интерактив тақтамен сабақ өткізуі, озық технологияның көмегімен тікелей байланысқа шығуы оқушылардың сабаққа, білімге деген ынтасын арттырды. Ол бүгінгі барлық салада бәсекеге қабілеттілік барасында жүзеге асырылып жатқан, бізге жетпей жатқан ғылым, білім жайында түсінікті тілмен, қарапайым сөзбен оқушыларғы жеткізіп сөйлеп шықты. Елбасының сөзін бір мезгілде елеміздегі 6500 оқушы тыңдады.

Интерактивті тақта арқылы мультимедиялық мәтін жазылған бейне материалдар, слайд, суреттер, тақырыбының мазмұның ашып көрсете алады. Тақтаның бетінде асығыс сыза салған сзбалар (үш бұрыш, төрт бұрыш) не әріп, жазулар әдемі қалпында жазылады.

Институт оқушылары ғана емес, Ақтөбе қаласы мектептерінің мұғалімдеріне интерактивті тақтамен жұмыс істеу тәсілдерін үйретуге деп қойылып отыр. Интерактивті тақтаның мүмкіндіктері:

1. Уақыт үнемделеді
2. Аз уақытта көп білім беріледі
3. Көрнекілік кестелер, кестелер әдемі қалпында түседі
4. Мәтіндері оқып, талдауға мүмкінді мол
5. Оқушылар өз бетенше де жұмыс істей алады
6. Барлық оқушы тақтадағы берілген білімді ықылысымен меңгереді.

Интеграциялай оқыту

Интеграция термині (латын сөзі «інегаріо» қалпына келтіру) толықтыру, өзара жақындасу, байланысу үрдісі ретінде түсіндіріліді («Советский энциклопедический словарь» М., «Советская энциклопедия», 1984). Былайша айтқанда, қазақ тілінен сабақ беретін мұғалімдер әрбір сабақтың мазмұның жаңарту, жаңалықтармен, жаттығулармен, әр түрлі әдістермен (кітаптан тыс) толықтырып отыруды көздейді. Интеграциялай оқыту тәсілін сабаққа пайдалану жолы: жаттығу, түсіндіру кездерінде шетел жаңалықтарын, елемізде болып жатқан жаңалықтарды, ұлттық-рухани байлығымызды айтып, не жаздырып, қосымша жаттығу жүргізіп отыру керек. Осыған байланысты жазылған Гүлтас Құрманбаева, Совет Дүйсенбаевтың «Дарыту, дамыту, интеграция» еңбегі (А., 1998 ж.) жарыққа шықты.

Әдеби шығармашылық және әлеуметтік қызмет салаларын ұштастыра ұстаздық еңбекжолы белестерінен оның халқымыздың рухани мәдениетіне қосқан өзіндік үлесі саралана көрінеді.

1990 жылы «Сәбит Мұқанұлының 20-жылдардағы прозасы» тақырыбымен қорғаған кандидаттық диссертациясы іргелі зерттеулер жүргізудегі білімділігін, біліктілігін дәлелдеді. Ал 1999 жылы «Жүсіпбек Аймауытұлы және 29-жылдардағы қазақ прозасы» атты докторлық диссертациясын қорғауы оның өзінің ғана емес, қазақ әдебиеттануындағы жаңашыл бағыт

өзектілігін толық дәлелдеді. Қорғаған диссертацияларының ғылыми нәтижелелері оқыту мен зерттеу жұмыстары үшін пайдалы үлес болып қосылды.

Профессор Р.Тұрысбектің әдебиеттану саласы бойынша мынадай кітаптары жұртшылыққа мәлім: «Достық мектебі» (1989), «Дүниетаным және шығармашылық»(1993), «Көркемдіктаным»(1995), «Сөзсарасы»(1996), «Жүсіпбек»(1997), «Жүсіпбек Аймауытұлы және 20-жылдардығы қазақ прозасы»(1998), «Ар айнасы»(Екі томдық зертеу.1-том. 2000;2-том.2001), «Парыз бен парасат»(2003), «Жазушы еңбегі және шығармашылық»(2004), «Сәбит Мұқанов және қазақ әдебиеті»(2003), «Асыл сөз»(2006), «Тәуелсіздік және руханият»(2007), «Қазақ билері», «Бес арыс», «Бес бәйтерек».

Әдебиеттер:

1. Колшанский Г.В. Коммуникативная функция и структура языка. М., Наука, 1984.
2. Шубин Э.П. Языковая коммуникация и обучение иностранным языкам. М., 1972.
3. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. М., 1977.
4. Сыздыкова Р. Сөздер сөйлейді. Алматы, Санат, 1994.
5. Тұрғынбаев Б.А. Дамыта оқыту технологиялары. Оқу әдістемелік құрал – 2000. -90 б.
6. Беспалько В.П. «Слагаемые педагогической технологии» М.,1989 ж.
7. Өздік жұмысының тапсырмалары уақытында тапсырылуы тиіс, егер өз уақытында тапсырылмаса, бағасы коэффициентке төмендетіледі.
8. Студент оқытушылармен сыпайы және мәдениетті түрде сөйлесу» керек.

УДК 37:016:519.1

О КРАЕВЫХ ЗАДАЧАХ НЕКОТОРЫХ АНАЛИТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

Тастанов М.Г. – к.ф.-м.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Равинская О.В. - студентка 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл жұмыста кейбір аналитикалық функциялардың шектік есептері қарастырылған.

Аннотация

В данной работе рассмотрены применения аналитических функций к решению краевых задач.

Summary

In given work are considered using analytical function to decision of the marginal problems.

Методы теории функции комплексной переменной весьма широко и эффективно применяются для решения большого числа математических задач, возникающих в различных областях естествознания. В частности, применение аналитических функций дает во многих случаях достаточно простые способы решения краевых задач для уравнения Лапласа, к которым приводятся различные задачи гидро- и аэро- динамики, теории упругости, электростатики т.д. Это определяется тесной связью, существующей между аналитическими функциями комплексной переменной и гармоническими функциями двух переменных [1].

Определение. Если функция $f(z)$ дифференцируема во всех точках некоторой области G , а её производная непрерывна в этой области, то функция $f(z)$ называется аналитической функцией в области G .

Пусть в области G комплексной плоскости z заданна аналитическая функция $f(z) = u(x, y) + i v(x, y)$. Тогда всюду в этой плоскости функции u и v связаны условиями Коши-Римана:

$$\frac{\partial u}{\partial x} = \frac{\partial v}{\partial y}, \quad \frac{\partial u}{\partial y} = -\frac{\partial v}{\partial x}. \quad (1)$$

Так как аналитическая функция имеет в области G производные всех порядков, то и действительные функции $u(x, y)$ и $v(x, y)$ имеют в соответствующей области плоскости X, Y частные производные любого порядка. Это позволяет дифференцировать выражения (1) по переменным X, Y любое число раз. Продифференцировав первое из равенств (1) по x , второе – по y и сложив, получим

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0, \quad x, y \in G. \quad (2)$$

Аналогично продифференцировав первое из равенств (1) по y , второе – по x и вычтя одно из другого, получим

$$\frac{\partial^2 v}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 v}{\partial y^2} = 0, \quad x, y \in G, \quad (3)$$

Откуда следует, что функции $u(x, y)$ и $v(x, y)$ являются гармоническими в данной области плоскости X, Y . Итак, действительная и мнимая части функции $f(z)$, аналитической в области G , являются гармоническими функциями в соответствующей области плоскости X, Y . При этом данные гармонические функции связаны условиями (1). С другой стороны, если в области G плоскости X, Y заданы две гармонические функции $u(x, y)$ и $v(x, y)$, удовлетворяющие в этой области условиям (1), то функция $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ комплексной переменной $z = x + iy$ является аналитической в соответствующей области плоскости z . Тем самым необходимым и достаточным условием аналитичности функции $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$ комплексной переменной $z = x + iy$ в области G является требование, чтобы функции $u(x, y)$ и $v(x, y)$ были гармоническими и удовлетворяли условиям (1) в соответствующей области плоскости X, Y . [1]

Мы установили связь между аналитическими и гармоническими функциями. Теперь рассмотрим сохранение оператора Лапласа при конформном отображении.

Пусть в области G плоскости X, Y задана гармоническая функция $u(x, y)$, т.е.

$$\Delta u = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0, \quad x, y \in G. \quad (4)$$

С помощью невырожденного преобразования независимых переменных

$$\xi = \xi(x, y), \quad \eta = \eta(x, y), \quad (5)$$

$$\frac{D(\xi, \eta)}{D(x, y)} \neq 0, \quad x, y \in G, \quad (6)$$

Отобразим область G плоскости X, Y на новую область G' плоскости ξ, η . Заметим, что задание двух действительных функций (5), двух действительных переменных X, Y , эквивалентно заданию в области G комплексной плоскости z одной функции $\theta = f(z) = \xi(x, y) + i\eta(x, y)$ комплексной переменной $z = x + iy$. При этом функция $f(z)$ осуществляет отображение области G комплексной плоскости z на область G' комплексной плоскости θ . В силу условия (6) уравнения (5) однозначно разрешимы относительно старых переменных, и тем самым в области G' плоскости ξ, η определена функция $U(\xi, \eta) = u[x(\xi, \eta), y(\xi, \eta)]$.

Полученные выше результаты позволяют применить метод конформных отображений к решению краевых задач для гармонических функций. Рассмотрим основную идею этого метода на примере решения задачи Дирихле.

Пусть требуется найти функцию $u(x, z)$, удовлетворяющую уравнению Лапласа

$$\Delta u = 0$$

в области G , непрерывную в замкнутой области $\bar{G} = G + \Gamma$ и принимающую заданные значения на границе Γ :

$$u(P)|_{\Gamma} = \alpha(P), \quad (7)$$

где $\alpha(P)$ - заданная непрерывная функция точки P контура Γ . Как известно, решение этой задачи методом разделения переменных может быть получено лишь для ограниченного класса областей G с достаточно простой границей Γ .

Метод конформных преобразований дает достаточно универсальный алгоритм решения задачи Дирихле для плоских областей. Начнем с решения задачи Дирихле для круга радиуса a . Введем полярную систему координат r, φ с началом в центре круга. Тогда функция $\alpha(P)$ будет функцией лишь переменной φ . Постараемся выразить значение неизвестной функции $u(r, \varphi)$ в произвольной внутренней точке (r_0, φ_0) круга через её граничные значения $\alpha(\varphi)$. Для этого построим конформное отображение заданного круга на единичный круг $|\omega| < 1$ плоскости ω , при котором точка (r_0, φ_0) перейдет в центр $\omega = 0$. Решение этой задачи легко получить с помощью дробно-линейной функции. Отображающая функция имеет вид

$$\omega = f(z) = \lambda \frac{z - z_0}{z - \frac{a^2}{\bar{z}_0}} = \lambda \frac{z - r_0 e^{i\varphi_0}}{z - \frac{a^2}{r_0} e^{i\varphi_0}}, \quad (8)$$

где постоянная λ выбирается из условия, чтобы граничные точки $z = ae^{i\varphi}$ заданного круга перешли в граничные точки $|\omega| = 1$ единичного круга плоскости ω ; при этом $|\lambda| = \frac{a}{r_0}$,

а $\arg \lambda$, определяющий поворот круга $|\omega| \leq 1$ вокруг его центра $\omega = 0$, может быть выбран произвольным. В результате произведенного преобразования искомая функция $u(r, \varphi)$ перейдет в функцию $U(\rho, \psi) = u[r(\rho, \psi), \varphi(\rho, \psi)]$, где ρ, ψ - полярные координаты на плоскости ω , связанные с координатами r, φ соотношением (8). При этом заданная граничная функция $\alpha(\varphi)$ перейдет в функцию $A(\psi) = \alpha[\varphi(1, \psi)]$. Так как функция $U(\rho, \psi)$ является гармонической функцией своих переменных, то её значение в центре круга может быть найдено по формуле среднего значения $u(x_0, y_0) = \frac{1}{2\pi R_0} \int_{C_{R_0}} u(\xi, \eta) ds$, где точка (x_0, y_0)

является центром круга C_{R_0} радиуса R_0 , целиком лежащего в области гармоничности функции $u(x, y)$. Отсюда

$$u(r_0, \varphi_0) = U|_{\omega=0} = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} A(\psi) d\psi. \quad (9)$$

Из (9) мы получим явное выражение решения задачи Дирихле для круга, если выразим функцию $A(\psi)$ через первоначально заданную функцию $\alpha(\varphi)$. Заметим, что для соответствия граничных точек круга $|z| \leq a$ и круга $|\omega| \leq 1$ формула (8) дает

$$e^{i\psi} = \frac{a}{r_0} \frac{ae^{i\varphi} - r_0 e^{i\varphi_0}}{ae^{i\varphi} - \frac{a^2}{r_0} e^{i\varphi_0}}, \quad (10)$$

откуда

$$d\psi = \frac{a^2 - r_0^2}{a^2 + r_0^2 - 2ar_0 \cos(\varphi - \varphi_0)} d\varphi.$$

Поэтому, сделав в интеграле (9) замену переменной интегрирования $\psi = \psi(\varphi)$, где связь переменных ψ и φ определяется формулой (10), получим

$$u(r_0, \varphi_0) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \frac{a^2 - r_0^2}{a^2 + r_0^2 - 2ar_0 \cos(\varphi - \varphi_0)} \alpha(\varphi) d\varphi. \quad (11)$$

Формула (11) и дает явное аналитическое выражение решения задачи Дирихле для круга радиуса a через функцию граничных условий $\alpha(\varphi)$. Эта формула, носящая название интеграла Пуассона может быть получена и рядом других способов, например, методом разделения переменных или с помощью функции источника.

Полученные результаты позволяют в принципе решить задачу Дирихле для любой области G , которую можно конформно отобразить на единичный круг $|\omega| \leq 1$ плоскости ω . Действительно при конформном отображении уравнения Лапласа сохраняется, а решение задачи Дирихле для круга нами получено. Совершив в интеграле (11) или (9) замену переменной интегрирования, исходя из связи граничных точек области G и единичной окружности $|\omega| = 1$ при данном конформном отображении, мы получаем выражение решения задачи Дирихле во внутренних точках области через граничную функцию (7) [1].

Пример. Решение задачи Дирихле для полуплоскости. Пусть требуется определить ограниченную на бесконечности функцию $u(x, y)$, гармоническую в верхней полуплоскости $y > 0$, непрерывную при $y \geq 0$ и принимающую заданные значения:

$$u(x, 0) = \alpha(x) \text{ при } y = 0. \quad (12)$$

Отобразим конформно верхнюю полуплоскость $\text{Im } z > 0$ на внутренность единичного круга $|\omega| < 1$ так, чтобы заданная точка $z_0 = x_0 + iy_0$ ($y_0 > 0$) перешла в центр $|\omega| = 0$ этого круга. Как легко видеть, это преобразование осуществляется дробно-линейной функцией:

$$\omega = f(z) = \frac{z - z_0}{z - \bar{z}_0}. \quad (13)$$

При этом граничные точки связаны соотношением

$$e^{i\psi} = \frac{x - z_0}{x - \bar{z}_0} \quad (14)$$

и граничная функция $\alpha(x)$ переходит в функцию $A(\psi) = \alpha[x(\psi)]$, где $x(\psi)$ определяется из соотношения (14). Заметим, что соотношение (14) дает

$$d\psi = \frac{2y_0}{(x - x_0)^2 + y_0^2} dx. \quad (15)$$

Значение искомой функции $u(x, y)$ в точке (x_0, y_0) определяется интегралом (9). Произведя в нем замену переменной интегрирования по формулам (14), (15), получим

$$u(x_0, y_0) = \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{y_0}{(x - x_0)^2 + y_0^2} \alpha(x) dx, \quad (16)$$

что и дает решение поставленной задачи. Формула (16), дающая решение задачи Дирихле для полуплоскости, носит также название интеграла Пуассона [2].

Литература:

1. Митюшев В.В. Краевые задачи теории аналитических функций.- Наука, 1988.-184 с.
2. Гахов Ф.Д. Краевые задачи.-Физматгиз, 1958.-96 с.

УДК 637.4:637.5

МИНЕРАЛЬНЫЙ И ВИТАМИННЫЙ СОСТАВ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОГО ПРЕПАРАТА

Молдахметова З.К. - к.т.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Зерттеу барысында биологиялық белсенді препараттың минералдық заттар мен витаминдердің келістілік жиынтығына ие және құрамалы азық өнімдерін өндіруде жоғары бағалы шикізат болып табылатыны анықталды.

Аннотация

На основе исследования было установлено, что биологически активный препарат обладает гармоничным комплексом минеральных веществ и витаминов и является высокоценным сырьем для производства комбинированных пищевых продуктов.

Summary

On the basis of research it has been established that biologically active the preparation possesses a harmonious complex of mineral substances and vitamins and is high-value raw materials for manufacture of the combined foodstuff.

Пищевая ценность любого продукта может быть оценена по степени соответствия его химического состава требованиям сбалансированного питания, определяющим потребность человека в основных пищевых веществах и энергии для сохранения здоровья. Энергетическая ценность пищевого продукта оценивается в количестве энергии, выделяющейся в процессе усвоения пищевого продукта и зависит от содержания белков, углеводов и жиров. Каждый из этих компонентов при окислении в организме выделяет определенное количество энергии: белки - 4 ккал, углеводы – 4 ккал, жиры - 9 ккал [1].

Современным направлением развития пищевого производства является создание новых комбинированных пищевых продуктов специализированного назначения. Решение данного направления заключается в создании и производстве многокомпонентных продуктов целевого назначения с высоким содержанием витаминов, минеральных веществ, пищевых волокон и других биологически активных соединений.

С целью обоснования возможности комплексного использования биологически активного препарата из яиц в производстве комбинированных мясных продуктов взамен основного сырья были изучены химический, аминокислотный и жирно-кислотный составы биологически активного препарата.

Большой практический интерес для оценки биологической и пищевой ценности продукта представляет содержание витаминов, макро- и микроэлементов, так как они имеют непосредственное отношение к процессам роста, кровообращения, обмена веществ и другим процессам, происходящим в организме человека.

Современные представления о биологической ценности продукта подтверждают необходимость достаточного содержания в пище белка, незаменимых аминокислот и других важнейших факторов питания - витаминов, макро - и микроэлементов. Изобилие или недостаток их в организме вызывает вредное действие, так как они принимают непосредственное участие в процессе кроветворения и влияют на деятельность нервной, сердечно-сосудистой систем и др.

Одной из важнейших функции минеральных веществ является содержание в организме необходимого кислотно-щелочного равновесия. Исследования многих авторов свидетельствуют о том, что фосфор, магний, кальций, железо, а также микроэлементы необходимы для полноценного питания.

Главная функция фосфора связана с ростом и поддержанием целостности костной ткани и зубов. Дополнительный прием фосфора, в первую очередь больным

гиперпаратиреозом; страдающим болезнью печени; больным алкоголизмом; лицам, принимающим малокалорийную пищу; страдающим длительными хроническими болезнями.

Научно установлено, что магний - самый важный минерал для сердца. Магний участвует в обмене фосфора.

Железо является основой клеточного дыхания. В настоящее время изучено взаимоотношение между микроэлементами и белками, установлено влияние микроэлементов на процессы, определено значение их для тканевого дыхания, внутриклеточного обмена для таких функций, как кроветворение, размножение и др.

Значительная физиологическая активность микроэлементов, несмотря на малое содержание их в организме, объясняется тем, что принимают участие в структуре ряда ферментов, гормонов, витаминов.

Роль микроэлементов в организме велика, так как все реакции синтеза, распада, обмена протекают при активном их участии. Следовательно, можно сделать вывод, что достаточное количество микроэлементов является одним из определяющих факторов полноценного питания человека [2,3].

Результаты расчетов содержания минеральных веществ и витаминов в биологическом активном препарате из яиц сведены в таблицу 1.

Таблица 1 - Расчет минерального и витаминного составов исследуемых объектов

в 100 г

Наименование	Ед. изм	Яичная масса	Мука пшеничная I сорта	Творожная сыворотка	БАП
Минеральные вещества					
Натрий	мг	71	12	42	45,5
Калий	мг	153	176	139	142,6
Кальций	мг	55	24	60	46,4
Магний	мг	54	44	8	34,4
Фосфор	мг	185	115	78	125,9
Железо	мг	2,7	2,1	0,1	1,6
Сера	мг	176	78	0	91,2
Хлор	мг	156	24	0	71,8
Кремний	мг	0	3	0	0,6
Итого		852,7	478,1	327,1	560
Витамины					
Каротин	мг	0	520,7	253,2	180,1
А	мг	0,35	0	0	0,15
В1	мг	0,07	0,17	0,03	0,07
В2	мг	0,44	0,08	0,11	0,23
продолжение таблицы 1					
РР	мг	0,19	1,2	0,14	0,36
С	мг	0	0	0,5	0,15
Итого		1,05	522,15	253,98	181,06

Из данных таблицы 1 видно, что биологически активный препарат обладает гармоничным комплексом минеральных веществ и витаминов. Особенно важно, что по сравнению с яичной массой в биологически активном препарате из минеральных веществ увеличивается содержание кремния, а из витаминов – каротин и витамины РР и С. Наиболее ценным и дорогим сырьём в составе биологически активного препарата является яичная масса, которой содержится 43 %, процент общего количества минеральных веществ составляет 64% от общего содержания минеральных веществ в яичной массе. Общее количество витаминов возрастает почти в 200 раз.

В результате проведенных экспериментальных исследований по оптимизации рецептуры и оценке пищевой и биологической ценности биологически активного препарата из яиц было установлено, что биологически активный препарат, состоящий из яичной массы, пшеничной муки, творожной сыворотки и растительного масла, является высокоценным сырьем для производства комбинированных пищевых продуктов.

Литература:

1. Пищевая химия /Под ред. А.П. Нечаева. – С-Пб.: ГИОРД, 2001. 592 с.
2. Покровский А.А. О биологической и пищевой ценности продуктов питания //Вопросы питания. – 1985. - №3.
3. Покровский А.А. Беседы о питании. – М.: Экономика, 2001. – 365 с.

УДК 681.511

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ WEBMONEY TRANSFER

Калжанов М.У. - к.м.н., доцент, зав. кафедры математики Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Кутубаев Е.Ж. - магистрант специальности 6N0602 – Информатика Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Баптың авторы қалыптасуды тарих және Webmoney Transferдың электрондық төлеу жүйесінің дамытуы туралы айтады.

Аннотация

Автор рассказывает о становлении и развитии электронной платежной системы Webmoney Transfer.

Summary

The author tells the story of the formation and development of electronic payment system Webmoney Transfer.

В настоящее время достижения научно-технического прогресса позволяют делать покупки, не покидая своей квартиры либо рабочего места. Во Всемирной сети Интернет есть уже почти все, что может понадобиться для человека. Товары, услуги, общение, возможность самовыражения, онлайн - игры и т.д. Все это стало возможным благодаря такому достижению в области информационных технологий, как всемирные компьютерные сети. В настоящий момент в нашем государстве, в отличие от более развитых, данная сфера находится на ранней стадии развития. Электронные платежные системы позволяют приобретать желаемый товар независимо от местонахождения покупателя и продавца. Вливание электронных денег не стоит на месте, и фактически только набирает обороты.

Сейчас, когда сознание крупных компаний дошло до мысли, что электронные деньги это наше будущее, стали создаваться различные платёжные системы. Но, конечно же, самым ярким и популярным примером становится система Webmoney [1].

1998 год ознаменован многими событиями в мире. Даже у последних пессимистов исчезает чувство, что Интернет это временное явление. Помимо первых благ, предлагаемых нам глобальной сетью, не хватало только прямой связи с финансовыми операциями. И вот знаменательная дата 24 ноября 1998 года: во многих издательствах появляется пресс-релиз, в котором говорится о запуске системы WebMoney Transfer. Хотя многие считают датой основания системы 20 ноября 1998 года, ведь именно тогда произошла первая транзакция. В качестве разработчиков выступала компания ЗАО “Компьютерные и информационные технологии”. Первоначально WebMoney задумывался как Интернет-банк, но народ явно не устраивала такая простота системы, что привело к её переводу в p2p среду. Многие пользователи шутя сравнивали новинку с муравейником: это отразилось на логотипе WebMoney, значок которого круглые сутки отображается в системном трее заядлых WM-клиентов. Главным и правильным шагом в раскрутке будущего бренда послужило то, что первой тысяче зарегистрированных пользователей система выдавала по 30wm, а первым подключившимся магазинам по 100WM. А за каждого приглашенного участника в систему Webmoney Transfer выдавалось по 3WM. Также на тот момент существовали демо-кошельки для тренировки новичков, в которые автоматически начислялись 10WM. Это было достаточно заманчивое предложение для привлечения большого числа потенциальных пользователей. Каждый новый магазин, подключившийся к системе, являлся событием и публиковался в новостях на сайте. Позже анонсы стали объединять в себе несколько проектов, а в конце года появился проект “Мегасток”. И, наконец, заключительным шагом к доверию граждан было создание первого обменного пункта, где можно было обменять единицу WM на наличные и наоборот. Комиссия за переводы внутри системы были небольшими, и составляли всего 0,5%. Основным неудобством на тот момент было то, что дешево ввести и вывести деньги из системы, можно было только в Москве.

1999 год

К зарекомендовавшей себя в первый год WebMoney стали присматриваться не только магазины, но и сервисы оплат сотовых операторов, хостинговые компании, баннерные биржи, и многие другие, перечислять их просто бессмысленно. Получив множество пожеланий о повышении удобства ввода-вывода, платёжная система открывает новые способы. В частности почтовые и телеграфные переводы, а также операции с финансами через систему Western Union. Понимая всю серьёзность ситуации с денежными переводами, владельцы WebMoney пытаются застраховать деньги участников системы. И вот был подписан договор о страхования гражданской ответственности WM-центра. В связи с этим процентная ставка на переводы увеличивается до 0,8%. Позже договор о страховании посчитают бессмысленным и отменяют, а вот новая процентная ставка им понравилась, да так, что она остаётся на прежнем уровне даже сейчас. Складывается мнение, что ноябрь – это месяц WebMoney, ведь именно 22 ноября 1999 система делает ещё один удачный ход. Назывался он Центр Сертификации, сейчас он переименован в Центр Аттестации, но сути своей не поменял. Найти его можно по адресу certsrv.webmoney.ru. Идея сервиса заключается в следующем: выдавать пользователям своеобразные Интернет - паспорта в системе. Чуть позже в сервис ввели партнёрскую программу, с ней каждый аттестованный участник мог выдавать сертификаты более низкого уровня другим. Сегодня аттестат является важной графой в оценки надёжности партнёра, а значок сертифицированного участника системы ещё одним предметом для гордости. Заключительным действием вокруг платёжной системы в этом году стала основание биржи INDX.ru. Идея заключалась в создании открытой торговой площадки, для пользования которой нужно было только WM. Первоначально шли торги только на недвижимость и авто, но вскоре оказалось, что данная схема не совсем популярна среди участников. И тут на смену пришли торги долями от Интернет-проектов. Внедрение биржи в массы продолжалось. Сайт WebMoney наращивал свой рейтинг и уже отмечал

ежедневно порядка 1000 человек. Разработчики стараются чаще обновлять свой ресурс различными инструкциями, и вдобавок к этому выпускают английскую версию сайта.

В начале 2000 года WebMoney Transfer берёт ещё одну высоту. На этот раз это WM Keeper Skin Edition. Теперь участники системы могли беспрепятственно менять skins программы, что добавило ей ещё больше привлекательности. Более того, теперь различные операции с WM можно было проводить в автоматическом режиме. В апреле условная единица WM распалась на WMZ и WMR. А для комфортного обмена был создан Exchanger, нынешняя его версия находится по адресу <http://exchanger.ru/>.

Был запущен выпуск карточек пополнения WebMoney. Вскоре точки продаж разойдутся по всей столице, и на сайте выложат специальную карту метро с пояснениями как добраться до ближайшей точки. Окончательной точкой в уверенности успеха и надёжности платёжной системы была новость на официальном сайте: “С момента начала продаж карт системы, WebMoney Transfer находится в списке бестселлеров Интернет магазинов”. Конец весны, а именно 31 мая был открыт сервис посещений Visiting. До этой даты проект Visiting именовался как центр сетевой рекламы “Гвозди”. Отважные «гвоздоеды» просматривали сайты рекламодателей, и получали за свои труды небольшие, но все же честно заработанные WM. После того, как проект обрёл недетскую популярность, он был разбит на две части. Первая - это знаменитый Вход, где посетители уже собирали бонусы, а вторая часть для рекламодателей - непосредственно Visiting.ru. На бирже INDX происходит размещение 10000 долей венчура Visiting, купить за один доллар одну штуку мог любой желающий. Между прочим, Visiting стал первооткрывателем среди проектов, размещенных на этой бирже. Позже к нему присоединятся проекты: WM-ЛОТО, Allposters и Alltrubki. На бирже INDX стали формироваться первые сообщества трейдеров. Успех Visiting не мог остаться незамеченным, что привело к появлению массы похожих проектов, которые впоследствии объединили под название система активной рекламы, или сокращено CAP. Ещё один проект пережил в этом году изменения. Это был “Мегасток” который ввёл рейтинг в свою систему. Но, пожалуй, главным событием захлестнувший Рунет стало массовое появление финансовых пирамид непосредственно связанных с оплатой через WM. Это никак не играло на руку платёжной системе, которая стала незамедлительно бороться со строителями пирамид. Более того, компания выпустила “Соглашение о борьбе с незаконной торговлей”. Многие люди предпочитали зарабатывать законными путями, при этом получая стабильную зарплату по WebMoney. Благодаря чему СНГ стало знакомиться с понятием фрилансер. Выход же нового клиента и системы кредитования стал приятным дополнением к 2000 году.

2001 год стал очень бурным для компьютерного мира, в частности для платёжных систем. Начала свою работу биржа кредитов. Схема её действия была очень проста и привлекательна для пользователя. Для получения или выдачи кредита нужно было всего лишь оставить заявку. Новым сервисом не забывали пользоваться и мошенники, но сломить популярность сервиса они не смогли. Для дополнительной безопасности пользователей выпускается облегчённая версия клиента: Keeper Light. Это позволило исключить кражу ключей и паролей, ведь соединение идёт через персональные сертификаты, а также дать возможность пользоваться системой пользователям Linux. Совместно с банком Parex, WebMoney начинает выпускать специальные карты Visa Electron, которые были привязаны к кошельку системы WM. С этой карты теперь можно было обналичить финансы с кошелька практически в любом банкомате.

По статистическим данным Годовой оборот WebMoney уже превысил 3 млрд долларов. Количество регистраций в системе WebMoney с момента её открытия в ноябре 1998 года уже превысило 4 млн. и вплотную приблизилось к 5 млн. По состоянию на 7 февраля 2008 года количество аккаунтов равнялось 4 794 878. Из этого количества около 1,44 млн. регистраций сделано именно в прошлом году. Оборот составил \$3,337 млрд. Количество транзакций — 27,4 млн. В настоящее время ни одна система электронных платежей в России пока даже близко не может приблизиться к WebMoney Transfer.

WebMoney Transfer продолжает успешно развиваться. Новостную ленту своего сайта компания отдала на растерзание пользователям. В 2002 году все гадали, чем же удивят нас сегодня. Первым удивлением было создание полностью автоматического обменника с WMZ на WMR и обратно. ОАО "Гарантийное агентство" начинает заключение дилерских договоров для распространения WM в регионах. Благодаря этому количество пользователей увеличивается и теперь в игре даже удалённые регионы. В роли приятных дополнений этом году выступили сервис Security, позволяющий запрещать коннект к кошелку с чужих IP, и сервис Merchant, который окончательно установил автоматические операции с WM. Настоящим хитом же стал запуск двух проектов, опередивших своё время. Это Telepat и Paymer.

2003 год. Рост всевозможных аттестаторов, обменных пунктов и услуг превысил всевозможные границы, и следить за ними стало очень трудно. В связи с этим разработчики решили сделать географическую карту, которую вы можете найти по адресу geo.webmoney.ru. Теперь различные услуги в вашем городе можно было без труда найти на новом сервисе. Не успели люди порадоваться карте, как WebMoney создает центр оповещений Notify. Теперь уведомления о новых счетах и сообщений в платёжной системе вы могли получать по электронной почте или смс уведомлениями. Новые версии клиента мы могли скачивать практически каждый месяц. В них были реализованы ещё одна мечта пользователей – поддержка плагинов. В системе появляется украинская версия кошелька WMU, обороты которого стабильно стали набирать вес. WebMoney стала уделять большое внимание безопасности. Первые шаги были сделаны для центра аттестации, где они ужесточили правила получения сертификата, что позволило намного сократить их количество в липовых размерах [2].

В это время в России стал намечаться литературный бум. Это отразилось на создании магазина Публикант, где любой желающий мог продать свою электронную книгу. А также на выпуске книг о WebMoney от лучших авторов: Алекса Экслера «WebMoney. Руководство по платежам в Интернете», Сергея Голубицкого «Web Money. Ваш электронный кошелек», Артема Генкина «Планета Web-денег».

2004 год. В новый год – с новым дизайном. Примерно с таким девизом официальный сайт перетерпел свой очередной редизайн. В рамках Телепата, создаётся версия WM Keeper Mobile, что не может не радовать даже искушенных пользователей. Ещё бы: управлять своими финансами из любой точки было очень удобно. Главным хитом года стало открытие нового сервиса Capitaler.ru, который в свою очередь фактически оттеснил биржу INDX. Ещё одна отличная идея от разработчиков заключалась в привлечении инвестиций и совместным управлением бюджетом. В бурном обсуждении капиталлера, практически незаметной остаётся услуга отправки почты от адреса wmid@wmkeeper.com. Порядка 40-70 писем в день для проекта, который уже отметил миллионного участника в системе, согласитесь немного [3].

2005 - 2006 год. Приостановив своё креативное мышление, разработчики всерьёз занялись безопасностью своего детища. Главной разработкой на этом этапе стала авторизационная система Enum, где применяется прямая связь между мобильным телефоном и Интернетом. Основной новинкой же стала система Business Level, показывающая финансовую активность участника системы. Чем выше уровень - тем круче. Теперь доказательством твоей чистоты служит аттестат, BL и вайт-листы на крупных проектах. На порталах о заработке в сети постоянно выкладываются материалы о безопасности в системе и о том, как не попасться на крючок WM-Троянам, который стал не рассылать только ленивый. Сама же WebMoney стала укреплять свои ряды на мировом рынке, что в скором будущем позволит стать ей полноценной международной системой. Более того, для укрепления связи со странами ближнего зарубежья, WebMoney открывает узбекский кошелек WMY [4].

Литература:

1. Аузан В. «Интернет и деньги» Эксперт. – 2000 г.
2. <http://www.xakep.ru/post/30793/default.asp>
3. Генкин А. «Планета Web-денег». - 2003 г.
4. Голубицкий С. «Web Money. Ваш электронный кошелек» - 2004 г.

УДК 517.9868.78

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ЛИНЕЙНЫХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Ысмагул Р.С. – к.ф.-м.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Нуржанова А.А. - студентка 4 курса специальности "Математика" Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Берілген жұмыста негізгі түсініктер және кейбір сызықтық интегралдық тендеулердің шешімінің әдісі қарастырылған.

Аннотация

В данной работе рассмотрены некоторые методы решения линейных интегральных уравнений.

Summary

In given work are considered some methods of the decision of the linear integral equations.

Под интегральными уравнениями понимают уравнения, в которых неизвестная функция независимого (скалярного или векторного) аргумента встречается под знаком интеграла.

Интегральные уравнения делятся на 2 основных класса: линейные интегральные уравнения и нелинейные интегральные уравнения, в зависимости от того зависит ли уравнение от неизвестной функции линейным или нелинейным образом.

Например,

$$y(x) = \int_a^b K(x,s)y(s)ds + Af(x) \quad (a \leq x \leq b) \quad (1)$$

или

$$y(x) = \int_a^x K(x,s)y(s)ds + Af(x) \quad (2)$$

Здесь $K(x,s)$ и $f(x)$ - заданные функции, A - коэффициент функции $f(x)$, а $y(x)$ - искомое решение, функция $K(x,s)$ в приведенных соотношениях называется ядром интегрального уравнения. Уравнения (1) и (2) относятся к линейным интегральным уравнениям.

Как уже говорилось нелинейные интегральные уравнения, это уравнения, в которые неизвестная функция задана нелинейно, например:

$$y(x) = \int_a^b F(x,s,y(s))ds \quad (3)$$

Многие задачи математической физики сводятся к линейным интегральным уравнениям вида:

$$\int_a^b K(x,s)y(s)ds = f(x) \quad (4)$$

$$y(x) = \lambda \int_a^b K(x,s)y(s)ds + f(x)$$

Относительно неизвестной функции $y(x)$ в области $G \subset R^n$, уравнения (1) и (4) называются интегральными уравнениями Фредгольма первого и второго рода соответственно.

Интегральное уравнение (4) при $f(x) = 0$

$$y(x) = \lambda \int_a^b K(x,s)y(s)ds \quad (5)$$

называется однородным интегральным уравнением Фредгольма второго рода, соответствующим уравнению (4).

Интегральные уравнения вида

$$\int_a^x K(x,s)y(s)ds = f(x) \quad (6)$$

$$y(x) = \lambda \int_a^x K(x,s)y(s)ds + f(x)$$

называются интегральными уравнениями Вольтера первого и второго родов соответственно.

Решением интегрального уравнения называется функция $y(x)$, при подстановке которой уравнение обращается в тождество по x .

Пусть имеем интегральное уравнение Фредгольма первого рода:

$$\int_a^b K(x,s)y(s)ds = f(x) \quad (7)$$

Интегральное уравнение (7) для любых $K(x,s)$, $f(x)$ неразрешимо.

Теорема 1 (Пикара): Интегральное уравнение первого рода (7) имеет единственное решение в классе $L_2(a,b)$, если выполняются условия:

1) ядро $K(x,s)$ - вещественное симметричное,

2) ряд $\sum_{k=1}^{\infty} \lambda_k^2 f_k^2$ является сходящимся. Здесь λ - собственное значение ядра K ,

$f_k = \int_a^b f(x)y_k(x)dx$, где $y_k(x)$ - собственные функции ядра $K(x,s)$;

3) система собственных функций $\{y_k(x)\}$ полная на $[a,b]$

Решение интегрального уравнения (7) в этом случае представимо в виде:

$$y(x) = \sum_k \lambda_k y_k y_k(x)$$

Требование полноты системы собственных функций является существенным.

Уравнения Фредгольма второго рода - это уравнения вида:

$$y(x) = \lambda \int_a^b K(x,s)y(s)ds + f(x) \quad (8)$$

Пределы интегрирования могут быть как конечными, так и бесконечными. Переменные удовлетворяют неравенству: $a \leq x, s \leq b$, а ядро и свободный член должны быть непрерывными: $K(x,s) \in C(a \leq x, s \leq b)$, $f(x) \in C([a,b])$.

Если $f(x) \equiv 0$ на $[a, b]$, то уравнение называется однородным, иначе оно называется неоднородным интегральным уравнением [1].

Также, как и для уравнений Фредгольма, в уравнениях Вольтерра первого рода отсутствует неизвестная функция вне интеграла $\int_a^x K(x, s)y(s)ds = f(x)$

В принципе, уравнения Вольтерра можно рассматривать как частный случай уравнений Фредгольма, если переопределить ядро:

$$K(x, s) = \begin{cases} K(x, s), & a \leq s \leq x, \\ 0, & x < s \leq b. \end{cases}$$

Однако некоторые свойства уравнений Вольтерра не могут быть применены к уравнениям Фредгольма.

Уравнения Вольтерра отличаются от уравнений Фредгольма тем, что один из пределов интегрирования в них является переменным:

$$y(x) = \lambda \int_a^x K(x, s)y(s)ds + f(x), \quad a \leq x \leq b \quad (9)$$

Интегральное уравнение Вольтерра второго рода легко решается методом последовательных приближений Пикара.

Теорема 2: Уравнение (9) имеет единственное непрерывное решение при любом значении λ . Это решение может быть найдено путем последовательных приближений.

Теперь рассмотрим некоторые методы решения линейных интегральных уравнений:

а) Преобразование Лапласа

Метод [преобразования Лапласа](#) может быть применён к интегральному уравнению, если входящий в него интеграл имеет вид [свёртки двух функций](#):

$$\int_0^x f(x-t)g(t)dt = F(p)G(p)$$

то есть, когда ядро является функцией разности двух

переменных: $\varphi(x) = f(x) + \int_0^x KI(x-s)\varphi(s)ds$

Пример: дано такое уравнение: $\varphi(x) = \sin x + 2 \int_0^x \cos(x-s)\varphi(s)ds$

Применим [преобразование Лапласа](#) к обеим частям уравнения:

$$\varphi(x) = \Phi(p),$$

$$\Phi(p) = \frac{1}{1+p^2} + 2 \frac{p}{1+p^2} \Phi(p) = \frac{1}{(p-1)^2}$$

Применяя обратное преобразование Лапласа, получим:

$$\varphi(x) = \operatorname{res}_{p=1} \frac{1}{(p-1)^2} e^{px} = (e^{px})'_p \Big|_{p=1} = xe^x$$

б) Метод последовательных приближений

Метод последовательных приближений применяется для уравнений Фредгольма второго рода, если выполняется условие: $|\lambda| |b-a| \max_{a \leq x, s \leq b} |K(x, s)| < 1$

Это условие необходимо для сходимости [ряда Лиувилля - Неймана](#):

$\varphi(x) = \sum_{k=0}^{\infty} \lambda^k (K^k f)(x)$, который и является решением уравнения. $(K^k f)(x)$ - k -ая степень

интегрального оператора $(Kf)(x)$: $(Kf)(x) = \int_a^b K(x, s)f(s)ds$

Впрочем, такое решение является хорошим приближением лишь при достаточно малых $|\lambda|$.

в) Метод резольвент

Резольвентой ядра $K(x, s)$ называется значение $R(x, s, \lambda) = K(x, s) + \sum_{m=2}^{\infty} \lambda^{m-1} K_m(x, s)$

Метод резольвент является не самым быстрым решением интегрального уравнения Фредгольма второго рода, однако иногда нельзя указать других путей решения задачи.

Если ввести следующие обозначения: $K_0(x, t) = K(x, t)$, $K_1(t, s) = K(t, s)$ то

повторными ядрами ядра $K(x, s)$ будут ядра $K_p(x, s)$ $K_p(x, s) = \int_a^b K_{p-1}(x, t)K(t, s)dt$

Ряд, составленный из повторных ядер, $\mathfrak{R}(x, s, \lambda) = \sum_{k=0}^{\infty} \lambda^k K_k(x, s)$ ядра $K(x, s)$ и является

регулярно сходящимся при $a \leq x, s \leq b$, и условию сходимости [ряда Лиувилля - Неймана](#).

Решение интегрального уравнения представляется по формуле:

$$\varphi(x) = f(x) + \lambda \int_a^b \mathfrak{R}(x, s, \lambda) f(s) ds$$

г) Метод сведения к алгебраическому уравнению

В случае, если ядро интегрального уравнения Фредгольма является вырожденным, то

есть $K(x, s) = \sum_{i=1}^N f_i(x)g_i(s)$, само интегральное уравнение можно свести к [системе](#)

[алгебраических уравнений](#). Действительно, в этом случае уравнение можно переписать так:

$$\varphi(x) = \lambda \sum_{i=1}^N f_i(x) \int_a^b g_i(s)\varphi(s)ds + f(x) = \lambda \sum_{i=1}^N c_i f_i(x) + f(x)$$

где $c_i = \int_a^b \varphi(s)g_i(s)ds$. Умножив предыдущее равенство на $g_i(x)$ и проинтегрировав его

по x на отрезке $[a, b]$, приходим к системе алгебраических уравнений для неизвестных чисел

c_i :

$$c_i = \lambda \sum_{k=0}^N a_{ik} c_k + b_i, \quad k = 1, \dots, N,$$

где $a_{ik} = \int_a^b g_i(x)f_k(x)dx$ и $b_i = \int_a^b g_i(x)f(x)dx$ - числовые коэффициенты [2].

Литература:

1. Михлин С.Г. Лекции по линейным интегральным уравнениям. М., 1959 г.
2. Исагулова Р.С. О применении метода укорочения к построению почти многопериодического решения одной системы интегродифференциальных уравнений частных производных. Алма-ата, 1987 г. Деп. в ВИНТИ 3.07.87. № 5474 – В. 87Деп.

УДК 378.014.377.5

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Ерсултанова З.С. - к.т.н., доцент кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Дунский М.М. - преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Читайте, понимание придёт потом.
Страуструп

Түйін

Мақалада физик-студенттердің теориялық механика пәні бойынша өздік жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылған. Онда бес түрлі әдіске тоқталып, олардың оқытудағы тиімді және нәтижелі жақтары жазылған. Ол әдістер жоғары білім біру саласында толықтыру болатынына сенеміз.

Аннотация

В статье рассматриваются основные виды самостоятельных работ по дисциплине «Теоретическая механика» для студентов-физиков в пяти пунктах и их эффективность при преподавании в вузе, которые дают полную возможность подготовки к итоговому контролю знаний студентов. Разновидность этих работ могут быть дополнением активных методов обучения в вузе.

Summary

In this article consider five views individuals work of students and efficiency this works in teaching discipline theoretical mechanic for fisic-students. They may be the addition in active methods in teaching of high school.

Теоретическая механика у студентов физических специальностей является началом изучения теоретических курсов физики (электродинамики, квантовой механики, статистической физики). К этому времени они уже изучили математические дисциплины (такие, как математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики), основные курсы общей физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм) и должны быть подготовлены к изучению теоретической физики, как в математическом плане, так и в плане овладения физическим мышлением. Однако, несмотря на это, изучение теоретической физики в целом и теоретической механике в частности встречает определённые трудности. В первую очередь это связано с математическими трудностями в изложении теоретической механики и, как показывает практика, все же недостаточной подготовкой студентов области математики. Так как в условиях кредитной системы 2/3 учебного времени студенты должны работать самостоятельно, то они, как правило, при решении задач без дополнительной помощи преподавателя тратят много времени именно на математические выкладки. Поэтому в таком случае овладению студентами глубокими знаниями теоретической механики и всеми её методами по нашему мнению не вполне возможно. А это сказывается на изучении дисциплины в частности и методов теоретической физики в целом. Трудности также выявляются в итоговом контроле знаний студентов методом проведения компьютерного тестирования, что не в полной мере отражает суть теоретической механики как дисциплины из цикла теоретической физики. Поэтому для более полноценного изучения дисциплины требуется разработки дополнительных методов организации самостоятельной работы студентов и соответственно адекватных форм контроля знаний.

В связи с вышесказанным в нашей работе при преподавании теоретической механики мы делаем упор на изучение теоретического материала, который наиболее легко и удобно можно проверить тестовыми заданиями, а решению задач отводится второстепенная роль, что не всегда правомерно, так как не в полной мере развивает физическое мышление у студентов. Однако, это обусловлено, в том числе, следующими причинами: во-первых, решение достаточно сложных и общих задач требует слишком много времени и одного-двух практических занятий в неделю для этого катастрофически не хватает, чтобы охватить весь спектр основных задач по данной теме; во-вторых, как уже отмечалось, слабая математическая подготовка и проведение экзамена в форме теста не позволяют выносить на экзамен сколь-нибудь серьёзные задачи, что естественным образом сказывается на полноте освоения курса. Вследствие этого в нашей работе, мы осуществляем следующие формы организации самостоятельной работы студентов: собеседования, индивидуальные домашние задания, составление глоссариев и кроссвордов, подготовка презентаций, подготовка докладов. Рассмотрим каждую из этих форм СРС в отдельности.

1. Собеседование. Этот вид СРС заключается в подготовке ответов на теоретические вопросы, заранее выданные по всему курсу дисциплины. Вопросы группируются либо по разделам (темам), логически отделённых друг от друга, либо равномерно распределяются по неделям сдачи, чтобы не допускать излишней загруженности студентов. Для подготовки ответов рекомендуется лекционный материал и специальная литература. В зависимости от количества вопросов по отдельным темам и их структуре (дать определение, вывести формулу и т.д.) они могут быть опережающими или запаздывающими; содержаться в лекционном материале или являться дополнительным к нему. В случае запаздывающих вопросов студент может готовиться по лекциям, если ответы на эти вопросы есть в лекционном материале. Здесь следует отметить следующее обстоятельство. Для того, чтобы студент тем не менее готовился, в том числе использовал учебную литературу, необходимо включать также вопросы, не рассматриваемые на лекционных занятиях. В случае опережающих вопросов такой необходимости нет, так как студент целиком и полностью будет готовиться только по литературе. Обычно мы рекомендуем не более 2-3 основных учебника, наиболее подходящих к программе курса. Давать большее количество литературы мы считаем излишним, чтобы студент не «утонул» в поисках нужной информации в большом количестве книг. Если рекомендуемая литература студенту не подходит, то он всегда может обратиться за помощью к преподавателю, либо найти дополнительные учебники в библиотеке или интернете. Вопросы к собеседованиям включают в себя: 1. Определения основных понятий и величин; 2. Знание важнейших законов и принципов; 3. математические формулировки основных законов и принципов; 4. Физический смысл законов и принципов; 5. следствия, выводимые из законов и принципов; 6. Физический смысл важнейших математических выражений и соотношений; 7. Вывод математических соотношений. В вопросы можно также включать элементы из истории механики.

Оценивать эффективность работы студента, по нашему мнению, необходимо только устной формой контроля в виде индивидуального диалога студента и преподавателя (назовём его миниколлоквиум) к примеру на офисных часах или СРСП. Это гарантирует то, что студент владеет материалом, выучив его. Степень понимания и мышления материала контролируется заданием дополнительных вопросов по рассказываемым темам. Вопрос о том, написаны ли ответы на собеседование самим студентом или списаны у одноклассника остаётся открытым. Списанный конспект может означать нежелание или неумение работать с литературой, отсутствие лекций. Недостатком этого способа проверки знаний является его времязатратность, которое зависит от степени подготовленности студента. Достаточно часто проводим тестовый контроль. Студентам предлагаются тестовые задания с несколькими правильными ответами. Студентам в таких заданиях приходится дополнительно определять полноту своих ответов. При оценке заданий с выбором нескольких правильных ответов можно рекомендовать такую общую шкалу: за полностью правильное решение дать три

балла. За одну допущенную ошибку снимать один балл, за вторую ошибку снимать еще один балл, за третью- снимать последний балл [1, с.64].

2. Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). Является наиболее распространённой формой СРС и контроля знаний студентов в высшей школе. Наше ИДЗ состоит из следующих пунктов: 1. Одно типовое задание для всех с различными вариациями для каждого студента. Позволяет выявить степень овладения студентом данным методом решения. Является одним из простейших видов заданий; 2. Сформулировать, вывести, объяснить физический смысл данного закона, теоремы, принципа, утверждения, соотношения. Задания этого типа не должны пересекаться с вопросами для собеседований. Позволяет проверить математические знания и навыки, физическое понимание излагаемых вопросов, выявить степень понимания студентом роли математики в теоретической механике. Вывод уравнений и соотношений, представляемый студентом, должен быть подробно расписан со всеми промежуточными действиями и пояснён в письменном виде. 3. Подготовить теоретический вопрос по данной теме. Позволяет выявить глубину изучения студентом материала, степень его физического мышления, умение конспектировать, выделять главное. Математические выкладки в этом типе задания также должны быть подробно изложены, но основной акцент делается на «физичность» вопроса и его необходимость для понимания остального материала. Эффективность работы проверяется степенью разъяснения студентом рассматриваемого материала, ответами на дополнительные вопросы (если проверка проводится устно). 4. Задачи. В этом задании студентам предлагаются нетиповые задачи из рекомендуемых сборников задач. Задачами, как правило, проверяется степень владения студентом математическим аппаратом теории и способность его применить к конкретному виду задания. Выявляется степень интеграции в сознании у студента связи математики и физики. Здесь уместно вспомнить выражение «Человек, не умеющий решать задачи, не знает физики». Мы дифференцируем задачи по уровням сложности и не перегружаем ими ИДЗ. Мы считаем достаточным 3-4 задачи разной сложности в одном ИДЗ. Это зависит от количества ИДЗ в семестре. 5. Дать определения понятиям. Также наиболее простой вид задания. Студентам предлагается (индивидуально) несколько понятий, которым они должны найти определения. Этот пункт ИДЗ несколько пересекается с вопросами для собеседований, но понятия даются вразброс. Обычно число понятий составляет 5-10. 6. Проверка знаний математического аппарата. Цель этого задания - выявить усвоенные знания из изученных разделов математики и приспособить их к нуждам теоретической механики. Так как основным математическим аппаратом теоретической механики является дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, то студентам предлагаются задания, оторванные по своему содержанию от физики, но применяемые в математических выкладках. Например, необходимо найти частные производные (например, нахождение коэффициентов Лямэ), полный дифференциал функции, найти общий и частный интегралы функции, найти общее и частное решение дифференциального уравнения (интегрирование уравнений движения). Повторение этого материала позволит студенту легче решать конкретные задачи по теоретической механике [2].

Все задания ИДЗ отличаются своей сложностью, поэтому правильнее было бы присваивать каждому заданию свой балл так, чтобы в сумме получалось 100%. Мы разбиваем все задания на два ИДЗ к первой и второй аттестации.

3. Составление глоссариев и кроссвордов. Составление глоссариев и кроссвордов тесно связано с уже имеющимися видами контроля по подготовке определений понятий в ИДЗ или собеседованиях. Однако можно потребовать, чтобы студент давал каждому определению разные виды формулировок, отвечающим разной литературе. Это также усиливает работу с учебной литературой. Составленные студентом кроссворды можно использовать для проверки знаний других студентов в аудиторные часы. Число понятий обычно составляет 20-30. Составление кроссворда также вносит элемент творчества в работу студентов.

4. Подготовка презентаций является наиболее творческим из всех заданий. Это проявляется как в оформлении слайдов, так и в отборе материала для презентации. Мы выдаём студентам задания трёх типов: 1. Лекционный материал – студент готовит презентацию, которую можно использовать на лекционных занятиях. Самостоятельно отбирает материал и метод изложения; 2. Задачи – необходимо привести на слайдах разработанный ход решения задачи с подробными пояснениями. Также можно использовать на практических заданиях как средство контроля над ходом решения задачи. Выступающий при этом должен пояснять своим одноклассникам непонятные моменты. При этом чем меньше у студентов возникнет вопросов к выступающему, тем более качественно был разработан ход решения. Этот вид задания требует применения мультимедийных технологий и офисных приложений в образовательном процессе и СРС. 3. Историческая справка – студент готовит презентацию об учёном, внёсшим вклад в развитие механики; применении методов механики; практических применениях теоретической механики; историческом решении какой-либо задачи, ставшей классической; месте теоретической механики среди других физических наук и т.д. Применение презентаций также приучает студента правильно и рационально структурировать излагаемую информацию по слайдам.

5. Подготовка докладов. Этот вид СРС мы считаем наименее эффективным способом проверки знаний студентов. Это связано с тем, что сообщения и рефераты в подавляющем большинстве случаев скачивают из интернета, даже не читая их. Проверять же знание содержания своего доклада (реферата) или обсуждения с группой просто нет времени.

Следует отметить, что из всех перечисленных форм СРС мы уделяем особое внимание беседам и ИДЗ. Распределение по видам в семестре СРС обычно производится следующим образом: 5 бесед, 2 ИДЗ и 4 СРС на выбор студента.

Немаловажную роль при изучении любой дисциплины конечно же играет подбор основной и дополнительной литературы. В нашем случае типовая программа дисциплины целиком и полностью составлена в соответствии с учебником «Механика» из курса теоретической физики Ландау, Лифшица, что вызывает некоторые трудности, опять же математического характера, при изучении материала. Также следует отметить краткость и лаконичность изложения, что вызывает необходимость студенту пользоваться и дополнительной литературой. Конечно студент волен изучать необходимый материал по самостоятельно найденной литературе, что не вызывает трудностей вследствие большого числа учебников по теоретической механике. Из такой дополнительной литературы мы обычно советуем учебник Ольховского «Теоретическая механика для физиков» и соответствующий сборник задач, где приведены также решения. Так как методы изложения в теоретической физике несколько отличаются от методов изложения в общей физике, что связано с большей математизацией, то мы рекомендуем перед изучением вопросов по указанным учебникам повторять соответствующий материал по учебникам общей физики, например, изданиям общей физики Сивухина и Матвеева. Разумеется этот ход должен лишь помочь студенту разобраться с физической сущностью изучаемого вопроса и не должен отразиться на его математике, так как вывод основных законов в теоретической механике проводится исходя из самых общих положений и принципов, в то время как в общей физике эти выводы упрощены и приближены. Материал учебно-методического комплекса в виде тезисов лекций конечно не должен заменять студенту работы с учебной литературой. Ведь одной из целей современного образования ставится задача «научить студента учиться», так сказать, образование в течение всей жизни, а не на всю жизнь, что диктуется современными темпами развития науки и техники. Поэтому по УМК студент может только знакомиться с программой курса, основным содержанием. Подробный разбор и изучение материала может происходить только за учебником. В связи с этим мы даём самые общие методические рекомендации по работе студента с учебником [3]. Несмотря на то, что эти рекомендации могут относиться к работе с любым учебным пособием, при изучении теоретической механики всё же существуют свои особенности и подводные камни. Перед изучением материала по учебнику следует прочитать тезисы лекций по УМК, тут же выявить моменты,

требующие дополнительного разбора. Обычно сюда относятся различного рода выводы уравнений и других математических соотношений. В УМК также, как и в учебной литературе, опускаются многие математические выкладки и логика рассуждения часто ускользает от взора студента. Поэтому необходимо приучить студента разбирать вывод каждого уравнения самостоятельно, делая все промежуточные действия. Этот навык проверяется на собеседованиях. При этом рекомендуется пользоваться также математическими справочниками, где в сжатой форме излагаются все необходимые вопросы. Только тогда, когда самостоятельная работа с несколькими учебниками не принесла результатов, необходимо обратиться за помощью к преподавателю для разъяснениями. Что касается теоретического материала (законы, принципы, определения, следствия), то при первом прочтении обычно рекомендуется не задерживаться на непонятных местах, так как обычно это становится понятным из последующего. Лишь при втором прочтении необходимо остановиться на местах, вызвавших затруднения, несколько подробно. Опять же необходимо найти этот материал и прочесть его у других авторов, что часто способствует пониманию. Особенно это имеет место в нашем случае, когда основной литературой, как уже отмечалось, является учебник Ландау, написанный строгим математическим языком без излишних выкладок. Поэтому у студентов, ещё не привыкших мыслить строго математически, это вызывает трудности. Особое внимание при повторном прочтении необходимо обратить на формулировки определений (законов, принципов, теорем). Это связано с тем, что в точных и строгих формулировках обычно бывает существенным каждое слово и очень полезным понять, почему автор формулирует положения именно так. Если формулировка слишком сложна для понимания, можно постараться найти определение у другого автора, либо найти подробное разъяснение после чего даже сложно сформулированное определение становится очевидным. При изучении курса очень полезно делать записи определений и формул в отдельную тетрадь. Эта тетрадь может дополнять курс лекций и тезисы лекции из УМК, если в неё включать определения разных авторов (соответственно разные выводы определённых соотношений, доказательств теорем и т.д.). Составление такой тетради, в нашем случае, очень способствует успешной сдаче собеседований, так как студент самостоятельно расписывает все положения теории понятным для него самого языком.

В конце статьи предлагается таблица выставления оценок при аттестации знаний студентов, включающую так же самостоятельную работу, как одним из видов контроля знаний студентов.

Таблица составлена с использованием электронной таблицы Microsoft Excel.

Теоретическая механика														
ФИО	Самостоятельная работа			Средн.	Аудиторная работа									
					Собеседование			Средн.	Рубежные тесты				Сред.	
	1	2	3		3	4	5		1	2	3	4		
Байжанова Г.	100	100	74	91,33	95	95	95	95	90	84	87	89	87,5	
Ермухамедов М.	80	80	66	75,33	90	70	95	85	78	83	60	78	74,75	
Клименко Е.	100	100	95	98,33	100	100	95	98,33	100	100	100	100	100	
Нурмухамедов Б.	100	80	60	80	75	72	90	79	50	50	87	80	66,75	
Огей Е.	100	100	87	95,67	85	100	95	93,33	80	98	73	91	85,5	
Пахомов С.	80	80	77	79	80	80	80	80	43	91	71	87	73	
Смирнова А.	100	100	90	96,67	100	100	100	100	67	96	87	87	84,25	
Шубин А.	80	80	51	70,33	70	100	85	85	86	91	78	90	86,25	

Литература:

1. В.С. Аванесов. Форма тестовых заданий. Учеб. пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов, колледжей.- М.: Центр тестирования. 2006г., с.156
2. Ю.Г. Павленко. Задачи по теоретической механике. Учеб. пособие. -М.: Изд-во МГУ, 1988.-344 с.
3. Теоретическая механика –методические указания и контрольные задания. Под ред.Тарг С,М. –М.: Высшая школа.1982 г.

УДК 37:016:519.1

НЕЯВНЫЕ ФУНКЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ СИСТЕМОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Ысмагул Р.С. – к.ф.-м.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Бабулова Г.А. - студентка 4 курса специальности «Математика» Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Берілген жұмыста функционалдық теңделулер жүйесімен анықталған айқын емес түрде берілген функциялардың шешу әдістері қарастырылған.

Аннотация

В данной работе рассмотрен метод решения неявных функций, определяемых системой функциональных уравнений

Summary

In given work is considered method of the decision tacit function, defined by system of the functional equations

В математике и в ее приложениях приходится сталкиваться с такими задачами, когда переменная u , являющаяся по смыслу задачи функцией аргументов x, y, \dots , задается посредством функционального уравнения

$$F(u, x, y, \dots) = 0. \quad (1)$$

В этом случае говорят, что u как функция аргументов x, y, \dots задана неявно. Рассмотрим вопрос для совокупности m (m — любое натуральное число) неявных функций, определяемых посредством системы функциональных уравнений.

Предположим, что m функций

$$\left. \begin{aligned} u_1 &= \varphi_1(x_1, x_2, \dots, x_n), \\ u_2 &= \varphi_2(x_1, x_2, \dots, x_n), \\ &\dots\dots\dots \\ u_m &= \varphi_m(x_1, x_2, \dots, x_n). \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

ищутся как решение системы m функциональных уравнений

$$\left. \begin{aligned} F_1(u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n) &= 0, \\ F_2(u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n) &= 0, \\ &\dots\dots\dots \\ F_m(u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n) &= 0. \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

Изучим вопрос о разрешимости системы функциональных уравнений (3) относительно u_1, u_2, \dots, u_m . Под термином «решение системы (3)» будем понимать совокупность m функций (2) таких, что при подстановке этих функций в систему (3) все уравнения этой системы обращаются в тождества. Это решение мы будем называть непрерывным и дифференцируемым в некоторой области D изменения переменных x_1, x_2, \dots, x_n , если каждая из функций (2) непрерывна и дифференцируема в области D . Обозначим символом R пространство $(m + n)$ переменных $u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n$, а символом R' пространство n переменных x_1, x_2, \dots, x_n [1].

Рассмотрим m функций F_1, F_2, \dots, F_m , стоящих в левых частях системы (3), и составим из частных производных этих функций следующий определитель:

$$\Delta = \begin{vmatrix} \frac{\partial F_1}{\partial u_1} & \frac{\partial F_1}{\partial u_2} & \dots & \frac{\partial F_1}{\partial u_m} \\ \frac{\partial F_2}{\partial u_1} & \frac{\partial F_2}{\partial u_2} & \dots & \frac{\partial F_2}{\partial u_m} \\ \dots\dots\dots \\ \frac{\partial F_m}{\partial u_1} & \frac{\partial F_m}{\partial u_2} & \dots & \frac{\partial F_m}{\partial u_m} \end{vmatrix}. \quad (4)$$

Будем называть определитель вида (4) определителем Якоби (или кратко якобианом) функций F_1, F_2, \dots, F_m по переменным u_1, u_2, \dots, u_m и кратко обозначать символом

$$\frac{D(F_1, F_2, \dots, F_m)}{D(u_1, u_2, \dots, u_m)}.$$

Имеет место следующее замечательное утверждение.

Теорема 1. Пусть m функций

$$\left. \begin{aligned} F_1(u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n), \\ F_2(u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n), \\ \dots\dots\dots \\ F_m(u_1, u_2, \dots, u_m, x_1, x_2, \dots, x_n). \end{aligned} \right\} \quad (5)$$

дифференцируемы в некоторой окрестности точки $M_0 (u_1^0, u_2^0, \dots, u_m^0, x_1^0, \dots, x_n^0)$ пространства R , причем частные производные этих функций по переменным u_1, u_2, \dots, u_m

непрерывны в точке M_0 . Тогда, если в точке M_0 все функции (5) обращаются в нуль, а якобиан $\frac{D(F_1, F_2, \dots, F_m)}{D(u_1, u_2, \dots, u_m)}$ отличен от нуля, то для достаточно малых положительных чисел $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_m$ найдется такая окрестность точки $M_0' (x_1^0, \dots, x_n^0)$ пространства R' , что в пределах этой окрестности существуют единственные t функций (2), которые удовлетворяют условиям $|u_1 - u_1^0| < \varepsilon_1, |u_2 - u_2^0| < \varepsilon_2, \dots, |u_m - u_m^0| < \varepsilon_m$ и являются решением системы уравнений (3), причем это решение непрерывно и дифференцируемо в указанной окрестности точки M_0' .

Доказательство теоремы 1 проведем методом математической индукции [2]. По предположению, якобиан

$$\Delta = \frac{D(F_1, F_2, \dots, F_m)}{D(u_1, u_2, \dots, u_m)} = \frac{\begin{vmatrix} \frac{\partial F_1}{\partial u_1} & \dots & \frac{\partial F_1}{\partial u_{m-1}} & \frac{\partial F_1}{\partial u_m} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \frac{\partial F_{m-1}}{\partial u_1} & \dots & \frac{\partial F_{m-1}}{\partial u_{m-1}} & \frac{\partial F_{m-1}}{\partial u_m} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \frac{\partial F_m}{\partial u_1} & \dots & \frac{\partial F_m}{\partial u_{m-1}} & \frac{\partial F_m}{\partial u_m} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \frac{\partial F_m}{\partial u_1} & \dots & \frac{\partial F_m}{\partial u_{m-1}} & \frac{\partial F_m}{\partial u_m} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{vmatrix}}. \quad (6)$$

отличен от нуля в точке M_0 , то хотя бы один из миноров $(m-1)$ -го порядка этого якобиана отличен от нуля в точке M_0 . Не ограничивая общности, будем считать, что в точке M_0 отличен от нуля минор, стоящий в левом верхнем углу. Тогда, в силу предположения индукции, первые $m-1$ уравнений системы (3) разрешимы относительно u_1, u_2, \dots, u_{m-1} . Точнее, для достаточно малых положительных чисел $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_{m-1}$ найдется такая окрестность точки $M_0'' (u_m^0, x_1^0, x_2^0, \dots, x_n^0)$ пространства R'' переменных $(u_m, x_1, x_2, \dots, x_n)$, что в пределах этой окрестности определены $m-1$ функций

$$\left. \begin{aligned} u_1 &= \Phi_1(u_m, x_1, x_2, \dots, x_n), \\ &\dots \\ u_{m-1} &= \Phi_{m-1}(u_m, x_1, x_2, \dots, x_n), \end{aligned} \right\} \quad (7)$$

которые удовлетворяют условиям $|u_1 - u_1^0| < \varepsilon_1, \dots, |u_{m-1} - u_{m-1}^0| < \varepsilon_{m-1}$ и являются при наличии этих условий единственным непрерывным и дифференцируемым решением системы первых $m-1$ уравнений (3).

Подставим найденные функции (7) в левую часть последнего из уравнений (3). При этом левая часть последнего из уравнений (3) превращается в функцию, зависящую только от u_m, x_1, \dots, x_n

$$F_m(u_1, \dots, u_{m-1}, u_m, x_1, \dots, x_n) = F_m[\Phi_1(u_m, x_1, \dots, x_n), \dots, \Phi_{m-1}(u_m, x_1, \dots, x_n), u_m, x_1, \dots, x_n] = \Psi(u_m, x_1, \dots, x_n) \quad (8)$$

(эту функцию мы обозначили символом Ψ). Таким образом, последнее из уравнений системы (3) приводит нас к уравнению

$$\Psi(u_m, x_1, \dots, x_n) = 0. \quad (9)$$

В силу равенства (8) $\Psi(u_m, x_1, \dots, x_n)$ можно рассматривать как сложную функцию своих аргументов. Тогда, применяя теорему о дифференцируемости сложной функции, мы можем утверждать, что функция $\Psi(u_m, x_1, \dots, x_n)$ дифференцируема в некоторой окрестности точки $M_1'' (u_m^0, x_1^0, \dots, x_n^0)$ пространства R'' . Равенство (8) и последнее из уравнений (3) позволяет утверждать, что $\Psi(u_m^0, x_1^0, \dots, x_n^0) = 0$. Поэтому, чтобы доказать, что к уравнению (9) применима теорема 1 и это уравнение разрешимо относительно u_m , достаточно установить, что частная

производная $\frac{\partial \Psi}{\partial u_m}$ непрерывна и отлична от нуля в точке M_0'' . Чтобы сделать это, вычислим указанную частную производную. Подставим в первые $m-1$ уравнений системы (3) функции (7), являющиеся решением этих уравнений, и продифференцируем полученные при этом тождества по u_m . Получим

$$\frac{\partial F_1}{\partial u_1} \frac{\partial \Phi_1}{\partial u_m} + \dots + \frac{\partial F_1}{\partial u_{m-1}} \frac{\partial \Phi_{m-1}}{\partial u_m} + \frac{\partial F_1}{\partial u_m} = 0, \quad (10^1)$$

$$\dots \dots \dots$$

$$\frac{\partial F_{m-1}}{\partial u_1} \frac{\partial \Phi_1}{\partial u_m} + \dots + \frac{\partial F_{m-1}}{\partial u_{m-1}} \frac{\partial \Phi_{m-1}}{\partial u_m} + \frac{\partial F_{m-1}}{\partial u_m} = 0. \quad (10^{m-1})$$

Далее продифференцируем по u_m равенство (8). Получим

$$\frac{\partial F_m}{\partial u_1} \frac{\partial \Phi_1}{\partial u_m} + \dots + \frac{\partial F_m}{\partial u_{m-1}} \frac{\partial \Phi_{m-1}}{\partial u_m} + \frac{\partial F_m}{\partial u_m} = \frac{\partial \Psi}{\partial u_m}. \quad (10^m)$$

Умножим теперь равенства $(10^1) - (10^{m-1})$ на соответствующие алгебраические дополнения $\Delta_1, \Delta_2, \dots, \Delta_m$ элементов последнего столбца якобиана (6) и после этого сложим эти равенства. Получим

$$\sum_{k=1}^{m-1} \frac{\partial \Phi_k}{\partial u_m} \left[\Delta_1 \frac{\partial F_1}{\partial u_k} + \Delta_2 \frac{\partial F_2}{\partial u_k} + \dots + \Delta_m \frac{\partial F_m}{\partial u_k} \right] +$$

$$+ \left(\Delta_1 \frac{\partial F_1}{\partial u_m} + \Delta_2 \frac{\partial F_2}{\partial u_m} + \dots + \Delta_m \frac{\partial F_m}{\partial u_m} \right) = \Delta \frac{\partial \Psi}{\partial u_m}.$$

Так как сумма произведений элементов данного столбца определителя на соответствующие алгебраические дополнения элементов этого (другого) столбца равна определителю (нулю), то каждая квадратная скобка равна нулю, а круглая скобка равна якобиану (6).

Таким образом, мы получим

$$\Delta = \Delta_m \frac{\partial \Psi}{\partial u_m} \quad (11)$$

Здесь символом Δ обозначен якобиан (6), а Δ_m — алгебраическое дополнение последнего элемента последнего столбца, которое совпадает с минором, обведенным пунктиром и, по предположению, отличным от нуля в точке M_0 . Поделив равенство (11) на Δ_m , окончательно найдем

$$\frac{\partial \Psi}{\partial u_m} = \frac{\Delta}{\Delta_m}. \quad (12)$$

Формула (12), справедливая в точке M_0'' , доказывает непрерывность частной

производной $\frac{\partial \Psi}{\partial u_m}$ в точке M_0'' (либо Δ и Δ_m состоят из частных производных функций (5) по

u_1, u_2, \dots, u_{m-1} , непрерывных в точке M_0). Кроме того, из формулы (12) вытекает, что $\frac{\partial \Psi}{\partial u_m}$ в

точке M_0'' отлична от нуля (ибо якобиан Δ отличен от нуля в точке M_0). Тем самым мы доказали, что к уравнению (9) можно применить теорему.

Согласно этой теореме для достаточно малого положительного числа ε_m найдется такая окрестность точки $M_0'(x_1^0, \dots, x_n^0)$ пространства R' , что всюду в пределах этой окрестности определена функция

В таком случае последнее уравнение (3) и соотношения (8) позволяют нам утверждать, что u'_m является единственным решением уравнения (9), т. е. $u'_m = u_m$.

При наличии равенства $u'_m = u_m$ из соотношений (7') и (7) сразу же вытекает, что $u'_1 = u_1, \dots, u'_{m-1} = u_{m-1}$.

Литература:

1. Сартабанов Ж.А. Об одной счетной системе квазилинейных уравнений с частными производными // Изв. АН КазССР. Сер. физ.- мат. 1973. №5, С. 53-58.

2. Рамазанова А.Т., Ысмагул Р.С. Об одной счётной системе некоторых дифференциальных уравнений в частных производных //Материалы межд. науч. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов-2009».- Астана, 2009.– С.51-53.

УДК 530.145

ПРИМЕНЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ: УСЛОВИЕ КВАНТОВАНИЯ БОРА-ЗОММЕРФЕЛЬДА

Асанова Г.Д. – ст. преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Бейсембаев О.М. – ст. преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Мақалада үйкеліс күшін оқып-үйренуге арналған демонстрациялық тәжірибені квантық механика пәніндегі Бор-Зоммерфельдтің кванттау шарттары тақырыбын оқып-үйрену барысында қолдану қарастырылады. Мысал ретінде гармониялық осциллятордың тербелісі келтіріледі. Оның механикалық моделі ретінде көлбеу жазықтықта қозғалған тілі тербеліп тұрған метроном алынған.

Аннотация

В статье рассматривается применение демонстрационного опыта по изучению силы трения при изучении темы по дисциплине квантовая механика: условия квантования Бора-Зоммерфельда. В качестве примера приводится колебание гармонического осциллятора. Ее механической моделью служит метроном с колеблющейся стрелкой на наклонной плоскости.

Summary

The article discusses the use of demonstration experiment to study the frictional force in the study of topics in the discipline quantum mechanics: quantization conditions of Bohr-Sommerfeld. As an example, the oscillation of the harmonic oscillator. Its mechanical model is a metronome with a vibrating arrow on an inclined plane.

Условие Бора-Зоммерфельда выражается формулой:

$$\oint p_i dq_i = n_i h, \quad n_i = 0, 1, 2, \dots \quad (1)$$

Эта формула применяется тогда, если микрочастица совершает циклическое движение в потенциальной яме. Постулаты теории Бора в такой форме были сформулированы Зоммерфельдом в 1916 году и служили для отбора разрешенных орбит среди решений классической задачи. Интеграл в этой формуле берется от a до b

и обратно, т. е. по целому периоду классического движения, где a и b – границы потенциальной ямы [1, с.63].

Согласно Бору, движение по орбите, удовлетворяющей условию (1), не сопровождается излучением, частота же, излучаемая или поглощаемая системой при переходе с одной разрешенной орбиты на другую определяется равенством [1, с.63]:

$$\omega_{mn} = \frac{1}{\hbar}(E_m - E_n), \quad (2)$$

Рассмотрим такой пример [1, с.73].

Пользуясь постулатом Бора-Зоммерфельда, проквантовать движение одномерного гармонического осциллятора.

Дано:

$$E_{полн} = \frac{p^2}{2m} + \frac{m\omega^2 x^2}{2};$$

$$\text{или } E = \frac{m\omega^2 A^2}{2};$$

$$E_n - ?$$

Решение:

Одномерным гармоническим осциллятором называется частица с массой m , которая колеблется с собственной циклической частотой ω_0 вдоль некоторой оси OX под действием квазиупругой силы F , пропорциональной отклонению x частицы от положения равновесия.

$$F = -kx, \quad (k = m\omega^2), \quad U(x) = \frac{kx^2}{2};$$

$$\frac{p^2}{2m} + \frac{m\omega^2 x^2}{2} = \frac{m\omega^2 A^2}{2};$$

$$p = \sqrt{m^2 \omega^2 (A^2 - x^2)};$$

$$\text{где } x = A \cos \varphi, \quad (1)$$

$$p = m\omega \sqrt{A^2 - A^2 \cos^2 \varphi} = m\omega A \sqrt{1 - \cos^2 \varphi} = m\omega A \sin \varphi;$$

$$p = m\omega A \sin \varphi; \quad (2)$$

Постулат Бора-Зоммерфельда для нашей задачи

$$\oint p dx = nh \quad (3)$$

$$\text{где } dx = A \sin \varphi d\varphi, \quad (4)$$

Подставляя значение p из (2) и dx из (4) в уравнение (3) получим:

$$\oint m\omega A \sin \varphi A \sin \varphi d\varphi = nh, \text{ или}$$

$$\oint m\omega A^2 \sin^2 \varphi d\varphi = nh, \quad (5)$$

Из-за того, что $\oint p dx = \int_0^{2\pi} p dx$, то (5) можно переписать в следующем виде:

$$m\omega A^2 \int_0^{2\pi} \sin^2 \varphi d\varphi = nh, \quad (6)$$

$$\text{где } \sin^2 \varphi = \frac{1 - \cos 2\varphi}{2}, \quad (7)$$

Поэтому, подставляя (7) в (6), находим

$$m\omega A^2 \int_0^{2\pi} \frac{1 - \cos 2\varphi}{2} d\varphi = m\omega A^2 \left(\int_0^{2\pi} \frac{1}{2} d\varphi - \int_0^{2\pi} \frac{\cos 2\varphi}{2} d\varphi \right) = m\omega A^2 \pi$$

Тогда $m\omega A^2 \pi = nh$; $A_n^2 = \frac{nh}{m\omega\pi}$;

$$E = \frac{m\omega^2 A^2}{2} = \frac{m\omega^2 \frac{nh}{m\omega\pi}}{2} = \frac{n\omega h}{2\pi} = n\hbar\omega;$$

$$E_n = n\hbar\omega \text{ или } E_n = nh\nu.$$

Для демонстрации колебаний гармонического осциллятора используем следующий эксперимент, основанного на законах сухого трения [2,с.68].

На наклонную плоскость поставим брусок, на бруске установим метроном (рис.1).

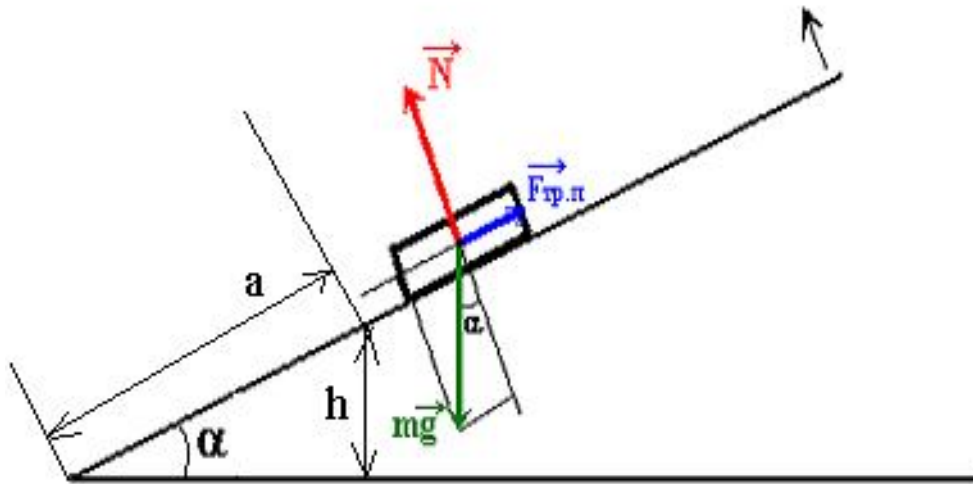


рисунок 1

Когда метрономом не включен, сила трения покоя равна нулю, брусок медленно начинает опускаться или покоится, т.к. сумма сил равна нулю.

Однако, после включения метронома, брусок с ним начинает катиться вниз. Кроме этого, если частоту колебаний стрелки метронома увеличить, то брусок с метрономом будет скользить при меньшем угле α . Это доказывает справедливость постулата Бора-Зоммерфельда, т.к. брусок преодолевает силу трения покоя, аналогично преодолению потенциального барьера колеблющейся микрочастицей.

Литература:

1. Сборник задач по теоретической физике: Учеб.пособие для вузов /Гречко Л.Г., Сугаков В.И., Томасевич О.Ф., Федорченко А.М. -2-е изд., перераб. И доп. –М.: Высш.шк., 1984.

2. Савельев И.В. Курс общей физики, т.1 Механика. Молекулярная физика: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб.- М.:Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1982.

УДК 51 (075)

РЕКУРСИВТІ ФУНКЦИЯЛАР ҮШІН ҚОЛДАНЫЛАТЫН РЕКУРРЕНТТІК ФОРМУЛАЛАР

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика кафедрасының доценті, ф. –м.ғ.к. - Р.Ысмағұл

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика мамандығының 4 курс студенті - Ермаганбетова У.А.

Түйін

Берілген жұмыста рекурренттік формуланың негізгі түсініктері мен оның шешу жолдары қарастырылған.

Аннотация

В данной статье рассмотрены понятие рекуррентные вычисления рекурсивных функции. Показаны различные виды использования рекуррентных формул.

Summary

In this article were observed notions of recurrent sum of recursive functions and were shown different variants using of recurrent formulas.

Рекурренттік формула деп – әрбір $a_n (n \in N)$ тізбектерінің мүшелерін P алдыңғы мүшемен өрнектейтін $a_n = f(n, a_{n-1}, a_{n-2}, \dots, a_{n-p}), n \geq p + 1$ түріндегі формула аталады.

Рекурренттік есептеудің жалпы проблемасы болып рекурсивті функцияның теориясы табылады.

1. Рекурренттік формулалардың қолдануларының мысалдары

- Натурал санның факториалын есептеу: $1! = 1$ болғанда $n! = (n - 1)! \cdot n$.
- Фибоначчи санын есептеу формулалармен беріледі:

$$a_0 = 0, a_1 = 1, a_{n+2} = a_{n+1} + a_n (n \geq 0)$$

▪ $I_n = \int \sin^n x dx$ түріндегі интегралды есептеу
$$I_n = \frac{-\cos x \cdot \sin^{n-1} x}{n} + \frac{n-1}{n} I_{n-2}$$

▪ Бессель тендеуінің дифференциалдық шешімі
$$y'' + \left(\frac{1}{x}\right)y' + \left(\frac{1-\nu^2}{x^2}\right)y = 0$$

дәрежелік қатар түрінде жазылуы мүмкін:
$$y = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^{2n+\nu}$$

a_n коэффициентін анықтау үшін $4n(n + \nu)a_n + a_{n-2} = 0, n \geq 1$ құру жеткілікті. Осыдан

$$a_n = \frac{(-1)^n a_0}{2^{2n} n! (1 + \nu)(2 + \nu) \dots (n + \nu)}$$

кейін келесі нәтиже алынады:

- Берілген дұрыс көпбұрыштың екі еселегендегі қабырғалар санының қабырғалар

ұзындығы:
$$a_n = \sqrt{2R^2 - 2R\sqrt{R^2 - \frac{a_{n-1}^2}{4}}}, n \geq 2,$$
 мұндағы R берілген шеңбердің радиусы.

▪ Сызықтық рекурренттік тізбектердің оның характеристикалық көпмүшесінің түбірінен жалпы мүшесін өрнектейтін формула бар. Фибоначчи тізбектері үшін осындай формула Бине формуласы болып табылады.

Рекурсивті функция

Рекурсивті функция (лат. recursio – қайту) – бұл $f(n)$ сандық аргументінің сандық функциясы. Мұндай жазу $f(n-1), f(n-2), \dots$ негізгі мәнінде $f(n)$ мәнін есептеуге рұқсат береді, нақтырақ айтсақ индукция бойынша белгілеу. Кез келген n үшін функция рекурсивті емес анықталуы қажетті (мысалы, $n = 0, 1$ үшін). Берілген n Фибоначчи санының рекурсивті функциясының мысалы:

$$F = \begin{cases} F(0) = 1 \\ F(1) = 1 \\ F(n) = F(n-1) + F(n-2), n > 1. \end{cases}$$

Осы жазуларды жаза келе, кез келген натурал n үшін қадамның ақырлы санын $F(n)$ – ді есептей аламыз. Қосымша $F(n-1), F(n-2), \dots, F(2)$ мәнін есептеу керек. Осы шығыстармен байланысында рекурсивті функцияның рекурсивті емес (тұйық) тұлғасы бар болуын білу қажет.

Мысалы, $f = \begin{cases} f(0) = 0 \\ f(n) = n + f(n-1), n > 0 \end{cases}$ рекурсивті функциясы $f = \frac{n(n+1)}{2}$ тұйық тұлғаға ауысуы мүмкін. Тұйық тұлға барлық рекурсивті функциялар (қатынас) үшін емес. Олардың ішінен кейбіреуі үшін тек жуықталған тұйық тұлғалар табылады. Кейбір рекурсивті қатынастар, факториал сияқты қатынастар элементар математикалық операциялар болып есептеледі.

Рекурсивті құрылымын иеленетін көптеген алгоритмдер сияқты рекурсивті функциялар алгоритмдер теориясында маңызды роль атқарады.

2. Бине формуласы

Бине формуласы нақты түрде $F(n)$ мәні n функциясынан: $\phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ –алтын қимасы. Осыдан ϕ және $(-\phi)^{-1} = 1 - \phi$ квадрат теңдеудің түбірлері $x^2 - x - 1 = 0$ болып табылады.

Бине формуласынан $n \geq 0$, $F(n)$ барлығы үшін, $\frac{\phi^n}{\sqrt{5}}$ барлығына жақын бүтін сан бар, яғни $F_n = \left[\frac{\phi^n}{\sqrt{5}} \right]$. Келесі ассимптотикалық $F_n \sim \frac{\phi^n}{\sqrt{5}}$ әділетті. Бине формуласы келесі аналитикалық түрде кеңейтілген болуы мүмкін:

$$F_z = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\phi^z - \frac{\cos \pi z}{\phi^2} \right)$$

$F_{z+2} = F_{z+1} + F_z$ қатынасы кез келген z комплекс саны үшін орындалады.

3. Теңбе – теңдіктер

- $F_1 + F_2 + F_3 + \dots + F_n = F_{n+2} - 1$
- $F_1 + F_3 + F_5 + \dots + F_{2n-1} = F_{2n}$
- $F_2 + F_4 + F_6 + \dots + F_{2n} = F_{2n+1} - 1$
- $F_{n+1} + F_{n+2} - F_n F_{n+3} = (-1)^{n+1}$
- $F_1^2 + F_2^2 + F_3^2 + \dots + F_n^2 = F_n F_{n+1}$
- $F_n^2 + F_{n+1}^2 = F_{2n+1}$

$$\blacksquare F_{2n} = F_{n+1}^2 - F_{n-1}^2$$

$$\blacksquare F_{3n} = F_{n+1}^3 + F_n^3 - F_{n-1}^3$$

Көптеген жалпы формулалар:

$$\blacksquare F_{n+m} = F_{n-1}F_m + F_nF_{m+1}$$

$$\blacksquare F_{(k+1)n} = F_{n-1}F_{kn} + F_nF_{kn+1}$$

$$\blacksquare F_n = F_lF_{n-l+1} + F_{l-1}F_{n-l}$$

▪ Фибоначчи сандары бірліктер жиынтығында континуант мәнінен беріледі: $F_n = K_n(1, \dots, 1)$ яғни, сондай – ақ, $n \times n$ өлшемді матрицасы болғанда, i – жорамал бірлік болады.

▪ Фибоначчи сандарын Чебышев көпмүшеліктерімен өрнектеуге болады:

$$F_{n+1} = (-i)^n U_n\left(\frac{-i}{2}\right) = (-i)^n T_n(-i)$$

$$F_{2n+2} = U_n\left(\frac{3}{2}\right) = T_n(3)$$

▪ Кез келген n үшін,

$$\blacksquare \text{Салдар. Анықтауыштарды есептеуде } (-1)^n = F_{n+1}F_{n-1} - F_n^2.$$

Әдебиет:

1. Маркушевич А.И. Возвратные последовательности. – Гос.издательство технико-теоретической литературы, 1950. – Т.1. (Популярные лекции по математике).

2. Рудаков А.Н. Числа Фибоначчи и простота числа 2. – М.: Просвещение, 2000. – Т.4.

УДК 37:016:519.1

КЛАССЫ ВЫЧЕТОВ ПО ДАННОМУ МОДУЛЮ

Асканбаева Г.Б. – ст. преподаватель кафедры математики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Исмаилов И. А. - студент 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Аталған жұмыста t модулі бойынша қалыңдылар сақинасы қарастырылған. Толық және келтірілген қалыңдылар түсінігі берілген және жиі қолданылатын қалыңдылар жүйелері анықталған. Z_m қалыңдылар сақинасының өріс болуы үшін қажетті және жеткілікті шарт дәлелденген.

Аннотация

В данной статье рассматривается кольцо вычетов по модулю t . Даются понятия полной и приведенной системы вычетов и выделены наиболее употребительные системы вычетов. Доказывается необходимость и достаточность условий, чтобы кольцо вычетов Z_m было полным.

Summary

This article discusses the ring of residues modulo. We give the concept of full and reduced system of residues and highlights the most useful system of deductions. Prove necessary and sufficient conditions that the residue class ring was complete.

Рассмотрим Z кольцо целых чисел. Так как (m) - идеал кольца целых чисел Z , то Z разбивается на классы вычетов по идеалу (m) , или, как говорят, по модулю m . Два числа a и b принадлежат одному и тому же классу вычетов по модулю m в том и только том случае, когда $a - b \in (m)$, т.е. когда $(a - b) : m$.

Все числа, принадлежащие одному и тому же классу вычетов по модулю m , имеют одинаковые остатки при делении на m . Поэтому можно обозначать классы вычетов с помощью этих остатков. Чтобы отличать классы вычетов от остатков, будем писать над классами вычетов черточку. Так как при делении на m получаются остатки $0, 1, \dots, m - 1$, то соответствующие классы вычетов обозначают $\bar{0}, \bar{1}, \dots, \overline{m-1}$. Класс вычетов $\bar{0}$ состоит из чисел, кратных m , т.е. совпадает с идеалом (m) , класс вычетов $\bar{1}$ состоит из чисел, дающих при делении на m остаток 1, и т.д.

Множество классов вычетов по модулю m обозначим Z_m . Ясно, что Z_m - это факторкольцо Z по идеалу (m) , $Z_m = Z/(m)$. Его называют кольцом вычетов по модулю m . Из определения сравнения по модулю m получаем: целое число x принадлежит классу вычетов \bar{a} по модулю m в том и только том случае, когда x имеет вид $x = a + mt$, где $t \in Z$, т.е. когда $x \equiv a \pmod{m}$.

Отображение, ставящее каждому целому числу x содержащий его класс вычетов, является гомоморфным отображением Z на Z_m . При этом операции сложения и умножения в кольцах Z_m определяются как в любых кольцах вычетов: чтобы сложить классы вычетов \bar{a} и \bar{b} по модулю m , надо выбрать в \bar{a} число a , в \bar{b} число b , сложить эти числа и взять класс вычетов, содержащий $a + b$; этот класс вычетов и является суммой \bar{a} и \bar{b} . Точно так же определяется умножение классов вычетов.

Иными словами,

$$\bar{a} + \bar{b} = \overline{a + b}, \quad \bar{a} * \bar{b} = \overline{ab}.$$

Так как Z - коммутативное ассоциативное кольцо с единицей, то и все кольца Z_m коммутативны, ассоциативны и имеют единицу. Класс вычетов $\bar{0}$ играет роль нуля в кольце Z_m : для любого $\bar{a} \in Z_m$ имеем: $\bar{a} + \bar{0} = \bar{a}$. Класс вычетов $\bar{1}$ играет роль единицы в Z_m : для любого $\bar{a} \in Z_m$ имеем: $\bar{a} * \bar{1} = \bar{a}$. Аддитивная группа кольца вычетов состоит из m элементов: $\bar{0}, \bar{1}, \dots, \overline{m-1}$, кратных классу вычетов $\bar{1}$. Она является, таким образом, циклической группой порядка m , порожденной $\bar{1}$. Так как кольца Z_m конечны, операции в них можно задавать конечными таблицами сложения и умножения.

Примеры.

1. Напишем таблицы сложения и умножения для кольца Z_5 . Мы имеем 5 классов вычетов по модулю 5: $\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}$.

Таблицы сложения и умножения имеют вид:

	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{1}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$
$\bar{2}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$
$\bar{3}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$
$\bar{4}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$

	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$
$\bar{1}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{4}$	$\bar{1}$	$\bar{3}$
$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{1}$	$\bar{4}$	$\bar{2}$
$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{3}$	$\bar{2}$	$\bar{1}$

2. Напишем таблицы сложения и умножения для кольца Z_6 . Мы имеем 6 классов вычетов по модулю 6: $\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}$.

Таблицы сложения и умножения имеют вид:

	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$
$\bar{1}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$	$\bar{0}$
$\bar{2}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$
$\bar{3}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$
$\bar{4}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$
$\bar{5}$	$\bar{5}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$

	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$
$\bar{1}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$
$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{4}$
$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$
$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{2}$
$\bar{5}$	$\bar{0}$	$\bar{5}$	$\bar{4}$	$\bar{3}$	$\bar{2}$	$\bar{1}$

Выберем из каждого класса вычетов по модулю m по одному числу. Получим m целых чисел: x_1, \dots, x_m . Множество $\{x_1, \dots, x_m\}$ называют полной системой вычетов по модулю m . Так как каждый класс содержит бесчисленное множество вычетов, то можно составить бесчисленное множество различных полных систем вычетов по данному модулю m , каждая из которых содержит m вычетов.

Наиболее употребительны:

а) Полная система наименьших неотрицательных вычетов: $0, 1, \dots, m-1$. Такая система вычетов составляется просто: надо выписать все неотрицательные остатки, получающиеся при делении на m .

б) Полная система наименьших положительных вычетов: $1, 2, \dots, m$.

в) Полная система абсолютно наименьших вычетов (из каждого класса берется наименьший по абсолютной величине вычет).

Если в классе содержится два вычета, a и $-a$, имеющие одинаковую абсолютную величину, то можно взять любой из них.

Рассмотрим теперь основные свойства полной системы вычетов.

Любая совокупность m целых чисел:

$$x_1, x_2, \dots, x_m, \quad (1)$$

попарно не сравнимых по модулю m , образует полную систему вычетов по модулю m .

а) Каждое из чисел совокупности (1) принадлежит некоторому классу [1].

б) Любые два числа x_i и x_j из (1) несравнимы между собой, т.е. принадлежат различным классам.

в) Всего в (1) m чисел, т.е. столько же, сколько имеется классов по модулю m .

Следовательно, совокупность чисел x_1, x_2, \dots, x_m — полная система вычетов по модулю m .

Пусть $(a, m) = 1$, b — произвольное целое число; тогда если x_1, x_2, \dots, x_m — полная система вычетов по модулю m , то и совокупность чисел $ax_1 + b, ax_2 + b, \dots, ax_m + b$ тоже полная система вычетов по модулю m [2].

Рассмотрим

$$ax_1 + b, ax_2 + b, \dots, ax_m + b. \quad (2)$$

а) Каждое из чисел совокупности (2) принадлежит некоторому классу.

б) Любые два числа $ax_i + b$ и $ax_j + b$ из (2) несравнимы между собой, т.е. принадлежат различным классам.

Действительно, если бы в (2) имелись такие два числа, что $ax_i + b \equiv ax_j + b \pmod{m}$, $(i \neq j)$, то получили бы $ax_i \equiv ax_j \pmod{m}$. Так как $(a, m) = 1$, то можно сократить обе части сравнения на a . Получаем $x_i \equiv x_j \pmod{m}$.

По условию же $x_i \not\equiv x_j \pmod{m}$ при $i \neq j$, так как x_1, x_2, \dots, x_m – полная система вычетов.

в) Совокупность чисел (2) содержит m чисел, т.е. столько, сколько имеется классов по модулю m .

Итак, $ax_1 + b, ax_2 + b, \dots, ax_m + b$ – полная система вычетов по модулю m . [3].

Возьмем какую-нибудь полную систему вычетов по модулю 10, например: 0, 1, 2, ..., 9. Составим числа вида $ax + b$. Получим:

4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31. Полученная совокупность чисел – полная система вычетов по модулю 10, в чем легко убедиться, найдя остатки от деления их на 10.

Наибольший общий делитель модуля m и любого числа a из данного класса вычетов по m называется наибольшим общим делителем m и этого класса вычетов.

Класс вычетов \bar{a} по модулю m называется взаимно простым с модулем m , если наибольший общий делитель \bar{a} и m равен 1 (т.е. если m и любое число из \bar{a} взаимно просты).

Совокупность вычетов по модулю m , взятых по одному из каждого взаимно простого с m класса вычетов по этому модулю, называется приведенной системой вычетов.

Теорема. Для того чтобы кольцо вычетов Z_m было полем, необходимо и достаточно, чтобы модуль m был простым числом. Если m – составное число, то в Z_m есть делители нуля.

Доказательство. Пусть модуль m – простое число. Тогда все классы вычетов $\bar{1}, \bar{2}, \dots, \overline{m-1}$ взаимно просты с m и потому обратимы. Это означает, что для любого из этих классов вычетов \bar{a} есть обратный ему класс вычетов \bar{b} , такой, что $\overline{ab} = \bar{1}$. Но кольцо, в котором любой, отличный от нуля элемент имеет обратный, называется полем. Значит, Z_m – поле.

Покажем теперь, что если $m > 0$ – составное число, то Z_m не является полем. В самом деле, если m – составное число, то оно имеет делители k и l , каждый из которых по модулю меньше, чем m , $m = kl$, $|k| < m$, $|l| < m$. Но тогда классы вычетов \bar{k} и \bar{l} не являются нулевыми, в то время как $\overline{kl} = \overline{kl} = \overline{m} = \bar{0}$. Значит, в Z_m есть делители нуля, а потому Z_m не является полем. Теорема доказана.

В данной статье рассматривается кольцо вычетов по модулю m . Даются понятия полной и приведенной системы вычетов и выделены наиболее употребительные системы вычетов. Доказывается необходимость и достаточность условий, чтобы кольцо вычетов Z_m было полным.

Литература:

1. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. – М.: «Высшая школа», 1979. – 559 с.
2. Мальцев А.И. Алгебраические системы – М.: Наука, 1970. – 392 с.
3. Курош А. Г. Курс высшей алгебры. – М.: Наука, 1968. – 435 с.

УДК 517.9868.78

ДЕРБЕС ТУЫНДЫЛЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕҢДЕУЛЕР

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті математика кафедрасының доценті, ф.-м.ғ.к. - Ысмағұл Р.С.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті математика мамандығының студенті - Тяжина Т.Т.

Түйін

Берілген жұмыста дербес туындылы дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі түсініктері қарастырылған. Сонымен қатар дифференциалдық теңдеулердің негізгі класстары көрсетілген.

Аннотация

В данной работе рассмотрены определения дифференциальных уравнений частного порядка. А так же были приведены основные классы дифференциальных уравнений.

Summary

In given work are considered determinations of the differential equations quotient order, as well as were brought main classes of the differential equations.

R^n - n өлшемді нақты евклидтік кеңістік берілсін, Ω -арқылы ортогонал координаталары x_1, x_2, \dots, x_n болатын нүктелер $x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in R^n$ жиынынан тұратын аймақты белгілейміз. Белгісіз функция $U(x)$ Ω аймағында анықталған болсын. Координаталары теріс емес бүтін сандардан тұратын вектор $k = (k_1, k_2, \dots, k_n)$ -мультииндекс деп аталады.

m -ретті дербес туындылы дифференциалдық теңдеуді

$$\Phi(x, U, D_x U, D_x^2 U, \dots, D_x^m U) = 0 \quad (1)$$

қарастырайық.

Сонда 2-ретті дербес туындылы дифференциалдық теңдеудің жалпы түрін былайша

$$\Phi(x, U, U_{x_1}, \dots, U_{x_n}, U_{x_1 x_1}, U_{x_1 x_2}, \dots, U_{x_n x_n}) = 0 \quad (2)$$

өрнектеуге болады. Мұндағы бірінші ретті туындылары $\partial \Phi = \partial U_{x_i}$ нөлге тең емес, ал көп аргументті $\Phi(x, U, D_x U, D_x^2 U, \dots)$ нақты мәнді функция және соңғы аргументі бойынша бірінші ретті туындылары $\partial \Phi = \partial (D_x^m U)$ да нөлге тең болмайды.

Анықтама. Функция $U_0(x) \in C^m(\Omega)$ және (1) теңдеудегі белгісіз функцияның орнына қойғанда, теңдеу тепе-теңдікке айналса, онда функция $U_0(x)$ сол теңдеудің регулярлық шешімі деп аталады.

Анықтама. Егер $U(x) = \{U_1, U_2, \dots, U_N\}$ - N өлшемді, ал функция $\Phi = \{\Phi_1, \Phi_2, \dots, \Phi_M\}$ - M өлшемді вектор функциялар болса, онда (1) мен (2) теңдеулер жүйесі деп аталады.

Егер де $N+M$, $N > M$, $N < M$ болса, онда теңдеулер жүйесі сәйкес анықталған (толық), анықталмаған, артығымен анықталған жүйелер деп аталады.

Көп жағдай да дифференциалдық теңдеулердің жалпы шешімдері бүкіл функциялар кластарын құрайды. Сонымен қатар нақты шешімдері болмайтын мысалы:

$$U_x^2 + U_y^2 + 4 = 0$$

дифференциалдық теңдеулер кездеседі.

Дифференциалдық теңдеулердің регулярлық шешімдерімен қатар, жеткілікті ретте дифференциалданбайтын (жалпылама) немесе ерекше нүктелері бар іргелі (фундаменталдық) шешімдері болуы мүмкін.

Екінші ретті туындылы дифференциалдық теңдеулердің ең қарапайымдары, яғни жиі кездесетін физикалық құбылыстардың математикалық моделдері және тарихи жан-жақты терең зерттелген мына теңдеулерді қарастыруға болады.

1) Механикалық тербелістер, электромагниттік тербеліс, дыбыстың таралуы және т.б. тербеліс процестерінің математикалық моделдері болатын дифференциалдық теңдеулердің қарапайымы:

$$U_{tt} = a^2 \Delta U + F(x, t) \quad (3)$$

(3) – толқын теңдеуі деп аталады.

2) Жылудың қатты денелерде таралуы, сұйық ортадағы дифференциалдық процесстер т.б. жылу мен массаның таралуының математикалық моделдері болатын дифференциалдық теңдеулердің қарапайымы:

$$U_t = a^2 \Delta U + F(x, t) \quad (4)$$

(4) – жылуөткізгіштік теңдеуі деп аталады.

3) Стационарлық тербелістер мен жылу масса таралуын потенциалды өрістердің т.б. стационарлық процестердің математикалық моделдері болатын дифференциалдық теңдеудің ең қарапайымдары:

$$\begin{aligned} \Delta U = 0 & \quad \text{-Лаплас теңдеуі} \\ \Delta U = f(x) & \quad \text{-Пуассон теңдеуі} \\ \Delta U + k^2 U = f(x) & \quad \text{-Гельмгольц теңдеуі} \end{aligned} \quad (5)$$

Мұндағы, $\Delta = \operatorname{div}(\operatorname{grad} U) = \sum_{i=1}^n \frac{\partial^2}{\partial x_i^2}$ - Лаплас операторы, t - уақыт, $x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \Omega \subset R^n$

Жалпы түрде жазылған (1) мен (2) дербес туындылы дифференциалдық теңдеулердегі көп аргументті функция Φ -ның құрамына қарай теңдеулер мынадай кластарға бөлінеді:

Анықтама. Дифференциалдық теңдеу (1) сызықты деп аталады, егер де (1) теңдеуі,

$$\sum_{|k| \leq N} A_k(x) D_x^k U = f(x) \quad (6)$$

түрінде жазылса, яғни функция Φ белгісіз функция $U(x)$ және оның барлық туындылары бойынша сызықты болса, мұндағы коэффициенттер $A_k(x) \equiv A_{k_1 k_2 \dots k_n}(x)$ және бос мүше $f(x)$ Ω аймағында анықталған белгілі нақты функциялар, ал теңдеу

$$\sum_{ij=1}^n a_{ij}(x) U_{x_i x_j} + \sum_{i=1}^n b_i(x) U_{x_i} + c(x) U = f(x) \quad (7)$$

онда (2) дифференциалдық теңдеу сызықты деп аталады, коэффициенттер $a_{ij}(x)$, $b_i(x)$, $c(x)$ және $f(x)$ Ω аймағында анықталған бұндағы белгілі нақты функциялар.

Екі айнымалы $U(x, y)$ функциясы үшін 2-ретті сызықты дифференциалдық теңдеуді

$$a_{11}(x, y) U_{xx} + 2a_{12}(x, y) U_{xy} + a_{22}(x, y) U_{yy} + b_{11}(x, y) U_x + b_{21}(x, y) U_y + c(x, y) U = f(x, y) \quad (8)$$

түрінде жазуға болады.

Егер де сызықты теңдеулердің (6)-(7)-(8) барлық коэффициенттері тұрақты нақты сандар болса, онда коэффициенттері тұрақты, ал егер коэффициенттерінің біреуі айнымалы функция болса, онда коэффициенттері айнымалы сызықты дифференциалдық теңдеулер деп аталады.

Егер m -ретті дифференциалдық теңдеу

$$\sum_{|k|=m} A_k(x) D_x^k U + F(x, U, DU, \dots, D^{m-1} U) = 0 \quad (9)$$

ал 2-ретті теңдеу

$$\sum_{ij=1}^n a_{ij}(x) U_{x_i x_j} + F(x, U, DU) = 0 \quad (10)$$

түрінде берілсе, онда оларды жоғарғы ретті туындылары бойынша сызықты немесе жартылай сызықты теңдеулер деп атаймыз.

Екі айнымалы $U(x, y)$ функциясы үшін 2-ретті жартылай сызықты теңдеу мына түрде

$$a_{11}(x, y) U_{xx} + 2a_{12}(x, y) U_{xy} + a_{22}(x, y) U_{yy} + F(x, y, U, U_x, U_y) = 0 \quad (11)$$

жазылады.

Ал, егер де (9)-(10)-(11) теңдеулердегі коэффициенттер $A_k(a_{ij})$ белгісіз функция $U(x)$ және оның реті $< m$ (реті < 2) туындыларына тәуелді болса, онда (9)-(10)-(11) теңдеулері квазисызықты деп аталады.

Жоғарыда келтірілген кластарға жатпайтын дифференциалдық теңдеулерді сызықты емес деп атайды.

УДК 37:016:519.1

КОЛЬЦА И ЕГО ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА

Асканбаева Г.Б. – ст. преподаватель кафедры математики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Тлеубаев Е.А. - студент 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Берілген жұмыста сақиналар теориясының негізгі түсініктері, олардың аксиомалары және қасиеттері қарастырылған. Сонымен қатар сақиналардың түрлері көрсетілген. Әртүрлі сақиналар үшін теориялық мысалдар келтірілген.

Аннотация

В данной статье рассмотрены понятие кольца, его аксиомы и свойства. Показаны различные виды колец. Приведены теоретические примеры различных колец.

Summary

This article discusses the concept of the ring, his axioms and properties. Shows the different types of rings. Shows theoretical examples of the different rings.

Кольцом называется непустое множество K , в котором определены две бинарные операции: сложение и умножение $\langle K, +, \cdot \rangle$, причем

1. $\langle K, + \rangle$ является коммутативной группой относительно сложения.
2. $\langle K, \cdot \rangle$ - полугруппой.
3. Сложение и умножение связаны дистрибутивным законом.

Кольца, в которых умножение коммутативно называется коммутативными кольцами.

Кольцо K , в котором существует нейтральный элемент 1 , называемый единицей по умножению, то есть для $\forall a \in K$ $a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$, называется кольцом с единицей. Другими словами, если $\langle K, \cdot \rangle$ - моноид, то $\langle K, +, \cdot \rangle$ - кольцо с единицей.

Любое кольцо K , в котором есть нейтральный элемент e , что для всех $a \in K$ имеет место $ae = ea = a$, называют кольцо с единицей.

Абелева группа, образуемая множеством элементов кольца относительно сложения, называется аддитивной группой этого кольца.

Сформулируем аксиомы кольца, $\langle K, +, \cdot \rangle$ - кольцо, если

I. $\langle K, + \rangle$ абелева группа

1. $\forall a, b, c \in K$ $(a + b) + c = a + (b + c)$
2. $\exists 0 \in K$ $\forall a \in K$ $a + 0 = 0 + a = a$
3. $\forall a \in K$ $\exists (-a)$ $a + (-a) = (-a) + a = 0$
4. $\forall a, b \in K$ $a + b = b + a$

II. $\langle K, \cdot \rangle$ полугруппа

5. $\forall a, b, c \in K$ $a(bc) = (ab)c$

III. Сложение и умножение связаны дистрибутивным законом

$$6. \forall a, b, c \in K \quad a(b+c) = ab+ac$$

IV. Коммутативное кольцо

$$7. \forall a, b \in K \quad ab = ba$$

V. Коммутативное кольцо с единицей

$$8. \exists e \in K \quad \forall a \in K \quad ae = ea = a$$

Коммутативное кольцо с отличной от нуля единицей, в котором каждый отличный от нуля элемент имеет обратный, называется полем.

$$9. \forall a \in K \quad \exists a^{-1} \in K \quad aa^{-1} = a^{-1}a = e$$

Всякое поле является кольцом, обратное не верно, всякое кольцо не является полем.

Кольцо, элементы которого являются некоторые комплексные числа с обычными операциями сложения и умножения называются числовыми кольцами. [1].

Простейшие свойства колец

1. Нуль кольца K является единственным элементом, нейтральным относительно сложения

2. $\forall a \in K$ элемент $(-a)$ является единственным в K , симметричным с a относительно сложения, причем $-(-a) = a$

3. Уравнение вида $b+x=a \quad \forall a, b \in K$ имеет одно и только одно решение $x = a + (-b)$ называемое разностью элементов a и b , обозначается $a-b$

$$4. \text{ Если } a+b = a+c \Rightarrow b=c$$

5. Для любого кортежа $(a_1 + a_2 + \dots + a_n)$ элементов кольца K определена сумма $a_1 + a_2 + \dots + a_n$, значение которой не зависит от расстановки скобок, ни от порядка следования.

$$6. \forall a \in K \text{ выполняются равенства } a \cdot 0 = 0 \text{ и } 0 \cdot a = 0$$

$$7. \text{ Правило знаков } a(-b) = -ab, (-a)b = -ab, (-a)(-b) = ab$$

$$8. \forall a, b, c \in K \quad a(b-c) = ab - ac \quad [2].$$

Пример 1.

Докажем, что множество M матриц вида $\begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix}$, где a и b - любые действительные

числа, является полем относительно матричного сложения и умножения. Найдем характеристику этого поля.

Решение:

1. Рассмотрим сумму и произведение двух матриц $A = \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} c & d \\ -d & c \end{pmatrix}$ данного

$$\text{множества: } A+B = \begin{pmatrix} a+c & b+d \\ -(b+d) & a+c \end{pmatrix}, \quad AB = \begin{pmatrix} ac-bd & ad+bc \\ -(ad+bc) & ac-bd \end{pmatrix}.$$

Мы видим, что $A+B \in M$, $AB \in M$, т.е. множество M замкнуто относительно матричного сложения и умножения.

2. Из теории матриц известно, что на множестве квадратных матриц одного и того же порядка, а значит, и на множестве M , сложение коммутативно, сложение и умножение ассоциативны и умножение дистрибутивно относительно сложения.

3. Уравнение $\begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix} + X = \begin{pmatrix} c & d \\ -d & c \end{pmatrix}$ имеет единственное решение

$$X = \begin{pmatrix} -a+c & -b+d \\ b-d & -a+c \end{pmatrix}, \text{ снова принадлежащее множеству } M.$$

$$4. BA = \begin{pmatrix} c & d \\ -d & c \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ac - bd & ad + bc \\ -(ad + bc) & ac - bd \end{pmatrix} = AB, \text{ т.е. умножение в } M$$

коммутативно.

$$5. \text{ Рассмотрим уравнение } AX = B, \text{ где } B = \begin{pmatrix} c & d \\ -d & c \end{pmatrix}, A = \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \text{ и,}$$

следовательно, и $a \neq 0$ или $b \neq 0$. Тогда $|A| = a^2 + b^2 \neq 0$, т.е. матрица A является невырожденной, а значит она имеет обратную матрицу A^{-1} . В таком случае уравнение $AX = B$ имеет единственное решение принадлежит данному множеству M . Имеем

$$A^{-1} = \frac{1}{a^2 + b^2} \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{a}{a^2 + b^2} & -\frac{b}{a^2 + b^2} \\ \frac{b}{a^2 + b^2} & \frac{a}{a^2 + b^2} \end{pmatrix} \in M$$

Из того, что $A^{-1} \in M$, $B \in M$, имеем в силу первой части доказательства

$X = A^{-1}B \in M$. Итак, рассматриваемое уравнение в M разрешимо и имеет единственное решение. Из результатов, найденных в пунктах 1-5, следует по определению поля, что M есть поле.

Найдем характеристику поля M . Нулем поля M является матрица $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$. Единицей поля M является матрица $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = E$. По правилу

умножения числа на матрицу получим, что при любом натуральном n

$$n \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} n & 0 \\ 0 & n \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \text{ т.е. не существует натурального } n \text{ такого, чтобы}$$

$$n \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}. \text{ А это значит, что характеристика поля } M \text{ равна нулю.}$$

Пример 2.

I. $\langle z[i\sqrt{3}], + \rangle$ абелева группа

$$1. \forall m, n, k \in z[i\sqrt{3}] \text{ где } a, b, c, d, e, f \in z \quad (m+n) + k = m + (n+k)$$

$$2. \exists 0 \in z \quad \forall m \in z[i\sqrt{3}] \quad m + 0 = m$$

$$3. \forall m \in z[i\sqrt{3}] \exists m^{-1} \in z[i\sqrt{3}] \quad m + (-m) = (-m) + m = 0$$

$$4. \forall m, n \in z[i\sqrt{3}] \quad m + n = n + m \Rightarrow \langle z[i\sqrt{3}], + \rangle - \text{ абелева группа}$$

II. $\langle z[i\sqrt{3}], \cdot \rangle$ полугруппа

$$5. \forall m, n, k \in z[i\sqrt{3}] \quad m(nk) = (mn)k$$

III. Сложение и умножение связаны дистрибутивным законом

$$6. \forall m, n, k \in z[i\sqrt{3}] \quad m(n+k) = mn + mk$$

IV. Коммутативное кольцо

$$7. \forall m, n \in z[i\sqrt{3}] \quad mn = nm$$

V. Коммутативное кольцо с единицей

$$8. \exists e \in z[i\sqrt{3}] \forall m \in z[i\sqrt{3}] \quad me = em = m$$

$$9. \forall m \in z[i\sqrt{3}] \exists m^{-1} \in z[i\sqrt{3}] \quad mm^{-1} = m^{-1}m = e [3].$$

Теория колец является фундаментальной базой современной абстрактной алгебры и имеет разнообразные связи с другими разделами математики. В данной работе сделано элементарное введение в теорию колец.

Литература:

1. А.И. Мальцев. Алгебраические системы– М.: Наука,1970. –392с.
2. Б.Л. Ван дер Варден. Алгебра. – М., Наука. 1979.
- 3 Виленкин Н.Я. Алгебра и теория чисел.- М.: Просвещение,1984.-76с.

УДК 519.2:330.4

**ЫҚТИМАЛДЫҚТАР ТЕОРИЯСЫН ЭКОНОМИКАЛЫҚ
ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУДЕ ҚОЛДАНУ**

А. Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің аға оқытушысы - Беркімбаев Р.Ә.

А. Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті «Математика» мамандығының 4 курс студенті - Нурпаисова М.К.

Түйін

Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың әдістерін қолданып, анықталмағандық жағдайда шешім қабылдау әдістері қарастырылады.

Аннотация

Рассматриваются методы принятия решений в условиях неопределенности с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Summary

This article touches upon the methods of taking decisions under the circumstances of uncertainty using the methods of the theory of probability and the mathematical statistics.

Кез келген субъектінің күнделікті қызметінде шешім қабылдау қажет болады. Шешім қабылдау үшін оған жақсылап талдау жүргізу керек. Талдау мына схемамен жүргізіледі: 1) шешім мақсатын анықтау; 2) шешімнің мүмкін болатын нұсқаларын анықтау; 3) әр шешімнің мүмкін болатын нәтижелерін анықтау; 4) әр нәтижені бағалау; 5) қойылған мақсатқа сәйкес тиімді шешімді таңдау [1].

Экономикада шешім қабылдау үшін ықтималдық теориясы жиі қолданылады. Ықтималдықты қолданып шешім қабылдау үшін мына ережелер қолданылады: 1) ең үлкен ықтималдық; 2) математикалық үмітті оптимизациялау; 3) математикалық үміт пен орта квадраттық ауытқу көмегімен тәуекелділікті бағалау [2].

1. Ең үлкен ықтималдық ережесі бойынша шешім қабылдау үшін әр нәтиженің салыстырмалы жиілігін есептейміз де ең үлкен салыстырмалы жиілікке сәйкес нәтижені аламыз.

1-есеп. Егер бөлім иесі әр булочканы 7 теңгеден алып 13 теңгеге өткізсе және қалған булочкаларды кешке 3 теңгеге сататын болса, онда күнделікті сұранысты қанағаттандыру үшін кондитер бөліміне қанша булочка дайындау қажет? 1-кестеде өткен периодта қанша сатылғаны туралы мәліметтер берілген.

	1-кесте				
Күніне булочкаға сұраныс, дана	1	2	3	4	5
Жиілік	5	10	15	15	5
Салыстырмалы жиілік	0,1	0,2	0,3	0,3	0,1

Шешуі: 1-кестеден күніне 3 немесе 4 булочка сатып алғанда ең үлкен ықтималдық 0,3 болатыны көрінеді. Ендеше бұл күніне 3 немесе 4 булочка өтетінін көрсетеді.

Шешім қабылдаған кезде күнделікті нәтижені бақылау мүмкін емес, себебі оны сатып алушылар анықтайды. Сондықтан нәтиже анықталмағандық болады. Әр нәтиженің ықтималдығын анықтау үшін мүмкін болатын шешімдер тізімін құрамыз және оларға сәйкес нәтижелерді анықтаймыз, яғни шешімдердің кез келген комбинациясы мен оның

нәтижесінен түсетін табысты есептейміз. Есептеу қорытындысын, яғни 1 күнге болжанатын пайданы (табысты) 2-кестеге жазамыз:

Мүмкін болатын нәтиже(сұраныс)	Сатуға дайындалған булочкалар саны (мүмкін болатын шешімдер)					2-кесте
	1	2	3	4	5	
1	6	2	-2	-6	-10	
2	6	12	8	4	0	
3	6	12	18	14	10	
4	6	12	18	24	20	
5	6	12	18	24	30	

Осы кестеден болжанатын ең үлкен табыстарды анықтап, оларды 3-кестеге жазамыз:

Күніне сатып алынатын булочка саны	Күніне түсетін ең үлкен табыс (ш.а.б.)
1	6
2	12
3	18
4	24
5	30 ← Максимум

2-кестеден булочкаға сұраныс 3 және одан артық болғанда табыс 18, ал 4 және одан артық болғанда табыс 24 болатынын көреміз.

4-кесте

Күніне сатып алынатын булочка саны	Ең үлкен табыс ш.б.
3	18, нәтиже 3 және одан үлкен болғанда
4	24, нәтиже 4 және одан артық болғанда ← максимум

Бұдан мынадай қорытынды шығады: бұл ереже бойынша фирма 4 булочка сатып алуы қажет.

2. Математикалық үмітті оптимизациялау ережесі бойынша шешім қабылдау үшін әр нәтиженің табыстары бойынша математикалық үмітті есептеп, математикалық үміті ең үлкен табысқа сәйкес нәтижені таңдаймыз [3]. Ықтималдықпен толықтырылған болжанатын табыстар кестесін толтырамыз:

5-кесте

Мүмкін болатын нәтижелер: булочкаға күнделікті сұраныс	Күнделікті табыс ш.б. күнделікті сатып алынатын булочка саны (мүмкін болатын шешім)					Ықтималдық
	1	2	3	4	5	
1	6	2	-2	-6	-10	0,1
2	6	12	8	4	0	0,2
3	6	12	18	14	10	0,3
4	6	12	18	24	20	0,3
5	6	12	18	24	30	0,1

Егер фирма булочка сатып алу туралы шешімді күнделікті таңертең қабылдаса, онда күтілетін табысты әр жағдай үшін 5-кесте бойынша мына $M(X)=x_1p_1+x_2p_2+\dots+x_n p_n$ формуламен есептейміз. Яғни, күтілетін табысты есептеу үшін ықтималдық пен күтілетін табыстың көбейтінділерінің қосындысын табамыз. Сонда әр жағдай үшін орта табысты анықтаймыз. Ол 6-кестенің соңғы жолында келтірілген.

6-кесте

Мүмкін болатын нәтиже: булочкаға күнделікті сұраныс	Күніне сатып алынатын булочка саны (мүмкін болатын шешім)

	1	2	3	4	5
1	0,6	0,2	-0,2	-0,6	-1
2	1,2	2,4	1,6	0,8	0
3	1,8	3,6	5,4	4,2	3
4	1,8	3,6	5,4	7,2	6
5	0,6	1,2	1,8	2,4	3
Күніне барлығы күтілетін табыс ш.б.	6	11	14	14	11

Күніне күтілетін табыстың ең үлкен мәні 14, сондықтан фирма күніне 3 немесе 4 булочка алуы қажет.

Біз пайдаланатын ықтималдықтар мәні белгілі мәліметтерге немесе есептеулерге негізделген. Бұл мәндер тұрақты емес, сондықтан таңдалған шешім ықтималдықтар өзгерісінен қаншалықты тәуелді екенін білу қажет, яғни шешімнің сезімталдығын талдау қажет. Талдаудың мағынасы шешім таңдауды анықтайтын ықтималдықтар өзгерісін сандық бағалау болып табылады. Оны көрсету үшін күтілетін табыстарды максимумдеу мысалын қарастыралық. 7-кестеде негізгі нұсқаға бір альтернативті нұсқа болу жағдайы қарастырылған, бірақ практикада альтернативті нұсқа көп болады. Шешім қабылдаудың ықтималдық мәндерінің өзгерісінен тәуелділігін қарастырайық.

7-кесте.

Ықтималдық	Күнделікті сатып алынатын булочка саны (мүмкін олатын шешімдер)				
	1	2	3	4	5
Негізгі ықтималдық	0,1	0,2	0,3	0,3	0,1
Күнделікті күтілетін табыс (X_1)	6	11	14	14	11
Альтернативті ықтималдық	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Күнделікті күтілетін табыс (X_2)	6	10	12	12	10

7-кестеден үш немесе төрт булочка алынса, онда ең үлкен табыс болатыны көрінеді, бірақ альтернативті нұсқада күнделікті пайда 14-тен 12-ге кеміді. Бұл жағдайда шешім таңдау ықтималдықтың аздаған өзгерісіне сезімтал емес, яғни шешім нұсқасын жаңамен өзгерту болмайды.

3. Математикалық үміт пен стандартты ауытқу көмегімен тәуекелдікті бағалау ережесін қарастыралық.

Ең жақсы шешімді таңдау үшін біз күтілетін табысты максимумдеу ережесін қолданамыз және әр нәтиженің бағасын табыстар кестесі түрінде аламыз. Әр шешімнің тәуекелдігін бағалау үшін әр нәтиженің табыстарының шашырауына талдау жүргіземіз. Тәуекелділікті бағалаудың альтернативті тәсілі табыстардың стандартты ауытқуын есептеу болып табылады.

2-есеп. 8 – кестеде инвестицияның екі нұсқасы үшін болжанатын табыс және оларды алу ықтималдықтары келтірілген.

8-кесте

	Шешім нұсқаларын салыстыру							
Табыс ш.б.	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
Ықтималдықтар:								
1- инвестиция	0	0	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0
2- инвестиция	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0,1	0,2	0,2

Инвестицияның екі нұсқасын салыстырып, қай инвестицияны таңдау қажеттігін анықта.

Шешуі: Күтілетін табыстың орта мәнін есептеуге математикалық үмітті пайдаланамыз:

$$M(X) (\text{инвестиция}) = \sum (\text{табыс} \times \text{ықтималдық}).$$

Сонда:

$M(X_1) = (-3 \cdot 0) + (-2 \cdot 0) + (-1 \cdot 0,1) + (0 \cdot 0,2) + (1 \cdot 0,3) + (2 \cdot 0,2) + (3 \cdot 0,2) + (4 \cdot 0) = 1,2$ мың ш.б.;
 $M(X_2) = (-3 \cdot 0,1) + (-2 \cdot 0,1) + (-1 \cdot 0,1) + (0 \cdot 0,1) + (1 \cdot 0,1) + (2 \cdot 0,1) + (3 \cdot 0,2) + (4 \cdot 0,2) = 1,1$ мың ш.б.

Егер тек күтілетін табысты ескерсек онда 1-инвестиция тиімдірек, бірақ бұл шешім мүмкін болатын нәтижелердің шашырауын, яғни инвестицияның тәуекелділігін ескермейді. Бұл тәуекелділік табыстың дисперсиясы және стандартты ауытқуы арқылы

$D(X) = \sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - [M(X)]^2$ формуласымен анықталуы мүмкін, мұнда x – инвестициядан

түсетін табыс, p – осы табысты алу ықтималдығы. Инвестицияның орта табысын және дисперсиясын есептеу үшін мына кестені толтырамыз:

9-кесте

Табыс, мың ш.б.	1-инвестиция			2-инвестиция		
	p	px	px^2	p	px	px^2
-3	0	0	0	0,1	-0,3	0,9
-2	0	0	0	0,1	-0,2	0,4
-1	0,1	-0,1	0,1	0,1	-0,1	0,1
0	0,2	0	0	0,1	0	0
1	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
2	0,2	0,4	0,8	0,1	0,2	0,4
3	0,2	0,6	1,8	0,2	0,6	1,8
4	0	0	0	0,2	0,8	3,2
Барлығы	1,0	1,2	3,0	1,0	1,1	6,9

9-кесте бойынша 1-инвестицияның дисперсиясын жоғарыдағы формуланы қолданып есептейміз: $D(X_1) = 3,0 - (1,2)^2 = 1,56$ мың ш.б.; $D(X_2) = 6,9 - (1,1)^2 = 5,69$ мың ш.б. және стандартты ауытқулар сәйкес $\sigma_1 = \sqrt{1,56}$ мың ш.б.; $\sigma_2 = \sqrt{5,69}$ мың ш.б. болатыны анықталады, яғни 1-инвестицияның тәуекелділігі әлдеқайда аз. 9-кестенің мәліметтерін талдап мынадай қорытындыға келеміз: болжанатын ең үлкен табыс та, ең аз тәуекелділік те 1-инвестицияның тиімдірек болатынын көрсетеді [4]. Сондықтан 1-инвестицияны таңдаймыз.

Әдебиеттер:

1. Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000, 367 с.
2. Замков О.О., Черемных Ю.А., Толстопятенко А.В. Математические методы в экономике. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 1999, 368 с.
3. Колесников А.Н. Краткий курс математики для экономистов. – М.: ИНФРА-М, 1998, 208 с.
4. Малыхин В.И. Математика в экономике. – М.: ИНФРА-М, 2000, 356 с.

УДК 517.9868.78

УСТОЙЧИВОСТЬ СИСТЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПОСТОЯННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ

Доспулова У.К. – ст. преподаватель кафедры математики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Худяков Р.В. - студент 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл жұмыста коэффициенттері тұрақты дифференциалдық теңдеулер жүйесінің орықтылық теориясының негізгі ұғымдары мен тұжырымдары қарастырылған.

Аннотация

В данной работе рассмотрены основные понятия и утверждения теории устойчивости обыкновенных дифференциальных уравнений.

Summary

In this paper some basic concepts and the approval of the stability theory of ordinary differential equations.

Рассмотрим нормальную систему обыкновенных дифференциальных уравнений

$$\frac{dy_j}{dt} = f_j(t, y_1, \dots, y_n) \quad (j = 1, \dots, n), \quad (1)$$

где t - неизвестное переменное (время); y_1, \dots, y_n - искомые функции; f_j - функции (в общем случае комплекснозначные), определенные в некотором полуцилиндре: $Z = I_t^+ \times D_y$, $I_t^+ = \{t < t < +\infty\}$, причем t - число или символ $-\infty$ и D_y - открытая область действительного \mathbf{R}_y^n или комплексного \mathfrak{R}_y^n n -мерного векторного пространства.

В дальнейшем для краткости систему (1) будем называть дифференциальной.

Переходя к матрично-векторным обозначениям $y = \begin{bmatrix} y_1 \\ \vdots \\ y_n \end{bmatrix} \equiv colon(y_1, \dots, y_n)$,

$f(t, y) = colon[f_1(t, y), \dots, f_n(t, y)]$, и учитывая, что $\frac{dy}{dt} = colon(\dot{y}_1, \dots, \dot{y}_n)$, систему (1) можно записать в виде матрично-векторного уравнения

$$\frac{dy}{dt} = f(t, y). \quad (2)$$

В дальнейшем будем обычно предполагать, что $f(t, y) \in C_t^{(0,1)}(Z)$, т. е. вектор-функция $f(t, y)$ в области Z непрерывна по независимой переменной t и имеет непрерывные частные производные первого порядка по зависимым переменным y_1, \dots, y_n . Если система (1) рассматривается в действительном пространстве \mathbf{R}_y^n , то производные правой части ее трактуются в обычном смысле. В том случае, когда y может принимать комплексные значения, функцию $f(t, y)$ будем предполагать аналитической относительно совокупности комплексных переменных y_1, \dots, y_n (в простейшем варианте - многочленом от этих переменных). При этом под производными $f'_{y_k}(t, y_1, \dots, y_n)$ ($j, k = 1, \dots, n$) понимаются производные с точки зрения теории аналитических функций [1].

При этих условиях справедлива теорема Коши: для каждой системы значений $(t_0, y_0) \in Z$ существует единственное решение системы (2): $y = y(t)$ ($t_0 - A < t < t_0 + B$; $A > 0, B > 0$), определенное в некотором интервале $(t_0 - A, t_0 + B) \subset (t, \infty)$ и удовлетворяющее начальному условию: $y(t_0) = y_0$, т. е. однозначно разрешима соответствующая задача Коши. Иначе говоря, в области $Z \subset I_t^+ \times \mathfrak{R}_y^n$ существует единственная интегральная кривая $y = y(t)$ системы (2), проходящая через точку $M_0(t_0, y_0)$.

Заметим, что если для любого $t \in [t_0, t_0 + B)$ точка $y(t) \in K \subset D_y$, причем расстояние d ограниченного замкнутого множества (компакта) K до границы области D_y положительно (рисунок 1), то можно принять $B = \infty$, т. е. решение $y(t)$ имеет смысл при $t_0 \leq t < \infty$ (бесконечно продолжаемого вправо). Аналогично при $t = -\infty$ формулируются условия бесконечной продолжаемости влево ($A = -\infty$).

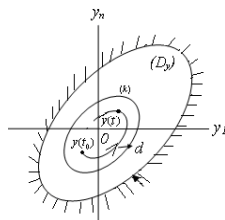


Рисунок 1

Решение $y = y(t)$ можно рассматривать как траекторию фазового пространства \mathcal{R}_y^n , где t играет роль параметра.

Для дифференциальных систем с непрерывной правой частью и свойством единственности имеет место интегральная непрерывность решений, а именно: если $y(t) (a < t < b)$ есть решение системы (2), то для любых $\varepsilon > 0$ и $[\alpha, \beta] \subset (a, b)$ существует $\delta > 0$ такое, что решение $z(t)$, определяемое начальным условием $z(\gamma) = z_0$, где $\gamma \in [\alpha, \beta]$ и $\|z(\gamma) - y(\gamma)\| < \delta$, будет иметь смысл при $\alpha \leq t \leq \beta$, причем $\|z(t) - y(t)\| < \varepsilon$ для $t \in [\alpha, \beta]$ (рисунок 2).

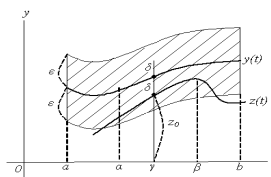


Рисунок 2

Определение: Решение $\eta = \eta(t) (a < t < \infty)$ системы (2) называется устойчивым по Ляпунову при $t \rightarrow +\infty$ (или, короче, устойчивым), если для любых $\varepsilon > 0$ и $t_0 \in (a, \infty)$ существует $\delta = \delta(\varepsilon, t_0) > 0$ такое, что

1) все решения $y = y(t)$ системы (2) (включая решение $\eta(t)$), удовлетворяющее условию

$$\|y(t_0) - \eta(t_0)\| < \delta, \quad (3)$$

определены в промежутке $t_0 < t < \infty$, т. е. $y(t) \in D_y$ при $t \in [t_0, \infty)$;

2) для этих решений справедливо неравенство

$$\|y(t) - \eta(t)\| < \varepsilon \text{ при } t_0 \leq t < \infty. \quad (4)$$

Иными словами, решение $\eta(t)$ устойчиво, если достаточно близкие к нему в любой начальный момент t_0 решения $y(t)$ целиком погружаются в сколь угодно узкую ε -трубку, построенную вокруг решения $\eta(t)$ (рисунок 3).

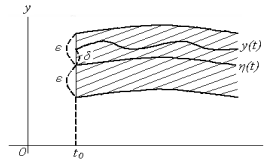


Рисунок 3

Из неравенств (3) и (4) по смыслу вытекает, что всегда можно выбирать $\delta \leq \varepsilon$.

В частности, при $f(t,0) \equiv 0$ тривиальное решение (положение равновесия) $\eta(t) \equiv 0 (a < t < \infty)$ устойчиво, если для любых $\varepsilon > 0$ и $t_0 \in (a, \infty)$ существует $\delta = \delta(\varepsilon, t_0) > 0$ такое, что из неравенства $\|y(t_0)\| < \delta$ следует неравенство $\|y(t)\| < \varepsilon$ при $t_0 \leq t < \infty$.

Заметим, что из устойчивости нетривиального решения $\eta(t)$ не вытекает его ограниченность; обратно, из ограниченности решения, вообще говоря, не следует его устойчивость.

Определение: Если число $\delta > 0$ можно выбрать не зависящим от начального момента $t_0 \in T$, т. е. $\delta = \delta(\varepsilon)$, то устойчивость называется равномерной в области T [2].

Определение: Решение $\eta = \eta(t) (a < t < \infty)$ будем называть неустойчивым по Ляпунову, если для некоторых $\varepsilon > 0$, $t_0 \in (a, \infty)$ и любого $\delta > 0$ существует решение $y_\delta(t)$ (хотя бы одно) и момент $t_1 = t_1(\delta) > t_0$ такие, что $\|y_\delta(t_0) - \eta(t_0)\| < \delta$ и $\|y_\delta(t_1) - \eta(t_1)\| \geq \varepsilon$.

Из отрицания определения 1 вытекает, что следует считать также неустойчивым решение $\eta(t)$, непродолжаемое при $t \rightarrow \infty$ или такое, для которого в любой окрестности точки $\eta(t_0)$ найдется точка y_0 , порождающая в момент времени t_0 решение $y(t)$, непродолжаемое при $t_0 \leq t < \infty$.

Аналогично, тривиальное решение (положение равновесия) $\eta \equiv 0$ неустойчиво (рисунок 4), если для некоторых $\varepsilon > 0$, $t_0 \in (a, \infty)$ и любого $\delta > 0$ существуют решение $y_\delta(t)$ и момент $t_1 > t_0$ такие, что $\|y_\delta(t_0)\| < \delta$, $\|y_\delta(t_1)\| \geq \varepsilon$.

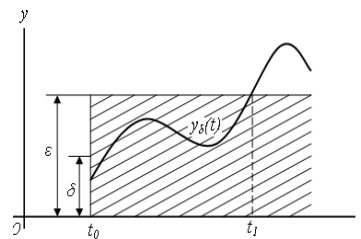


Рисунок 4

Определение: Решение $\eta = \eta(t) (a < t < \infty)$ называется асимптотически устойчивым при $t \rightarrow +\infty$, если:

1) это решение устойчиво по Ляпунову;

2) для любого $t_0 \in (a, \infty)$ существует $\Delta = \Delta(t_0) > 0$ такое, что все решения $y = y(t) (t_0 \leq t < \infty)$, удовлетворяющие условию $\|y(t_0) - \eta(t)\| < \Delta$, обладают свойством

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \|y(t_0) - \eta(t)\| = 0. \quad (5)$$

Таким образом, асимптотическая устойчивость есть «устойчивость с нагрузкой», т. е. устойчивость при наличии дополнительных условий. В частности, тривиальное решение $\eta(t) \equiv 0$ асимптотически устойчиво, если оно устойчиво и $\lim_{t \rightarrow \infty} y(t) = 0$ при $\|y(t_0)\| < \Delta$.

Шар $\|y\| < \Delta(t_0)$ при фиксированном t_0 является областью притяжения положения равновесия O .

Определение: Пусть система (2) определена в полупространстве $\Omega = \{t < t < \infty\} \times \{\|x\| < \infty\}$.

Если решение $\eta = \eta(t)(a < t < \infty)$ асимптотически устойчиво при $t \rightarrow \infty$ и все решения $y = y(t)(t_0 \leq t < \infty, t_0 > a)$ обладают свойством (5), т.е. $\Delta = \infty$, то решение $\eta(t)$ называется асимптотически устойчивым в целом.

Иными словами, в случае асимптотической устойчивости в целом решения $\eta(t)$ его областью притяжения в любой начальный момент $t = t_0$ является все пространство $\mathfrak{R}_y^n(\Delta = \infty)$.

Пусть наряду с системой (2) имеется возмущенная система

$$\frac{dz}{dt} = f(t, z) + \varphi(t, z), \quad (6)$$

где $z = colon(z_1, \dots, z_n)$ и $\varphi(t, z) \in C_{tz}^{(0,1)}(Z)$.

Определение: Решение $\eta = \eta(t)(a < t < \infty)$ системы (2) называется устойчивым при постоянно действующих возмущениях $\varphi(t, z)$, если для любых $\varepsilon > 0$ и $t_0 \in (a, \infty)$ существует $\delta = \delta(\varepsilon, t_0) > 0$ такое, что при $\|\varphi(t, z)\| < \delta$ все решения $z = z(t)$ системы (6) удовлетворяющие условию $\|z(t_0)\| < \delta$, определены на промежутке $[t_0, \infty)$, причем $\|z(t) - \eta(t)\| < \varepsilon$ при $t_0 \leq t < \infty$.

Замечание: Если решение $\eta = \eta(t)(a < t < \infty)$ системы (1) с непрерывной правой частью устойчиво для какого-нибудь фиксированного момента $t_0 \in (a, \infty)$, то оно будет устойчиво для любого другого момента $t'_0 \in (a, \infty)$, т. е. является устойчивым в смысле определения 1.

Действительно, пусть при

$$\|y(t_0) - \eta(t_0)\| < \delta(\varepsilon, t_0) < \varepsilon \quad (7)$$

имеем

$$\|y(t) - \eta(t)\| < \varepsilon \text{ для } t_0 \leq t < \infty. \quad (8)$$

В силу свойства интегральной непрерывности существует $\delta' = \delta(\varepsilon, t'_0) > 0$ такое, что если

$$\|y(t'_0) - \eta(t'_0)\| < \delta', \quad (9)$$

то $\|y(t) - \eta(t)\| < \delta(\varepsilon, t_0) = \delta$ при $t \in [t'_0, t_0]$.

Поэтому на основании формул (7) и (8) из неравенства (9) вытекает неравенство $\|y(t) - \eta(t)\| < \varepsilon$ при $t'_0 \leq t < \infty$.

Таким образом, можно ограничиваться проверкой устойчивости решения, а также его асимптотической устойчивости, лишь для некоторого заданного начального момента t_0 .

Отсюда также получаем, что если решение $\eta(t)$ ($a < t < \infty$) неустойчиво при $t = t_0$, то оно является неустойчивым для любого другого момента $t'_0 \in (a, \infty)$.

В дальнейшем для теорем устойчивости мы, как правило, начальный момент t_0 будем считать фиксированным [3].

Литература:

1. Демидович Б. П. Лекции по математической теории устойчивости. – М.: Наука, 1967. - 472 с.
2. Четаев Н. Г. Устойчивость движения. – М.: Гостехиздат, 1955. - 487 с.
3. Красовский Н. Н. Некоторые задачи теории устойчивости движения. – М.: Физматгиз, 1959. - 590 с.

УДК 37.016:519.1

ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕҢДЕУЛЕРДІ ҚАТАРЛАРДЫҢ КӨМЕГІМЕН ШЕШУ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика кафедрасының аға оқытушысы - Қапанова Б.Х.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика мамандығының 4-курс студенті - Жусупов Е.

Түйін

Дифференциалдық теңдеулердің шешімін қатарлар арқылы табу қарастырылған.

Аннотация

Рассмотрено решение дифференциальных уравнений с помощью рядов.

Summary

In the given article the task solution of the primitive integral with the help of series is considered.

Дифференциалдық теңдеулердің шешімдерін табуда дәрежелік қатарға жіктеу әдісін көбінесе сызықтық дифференциалдық теңдеулерге қолданған тиімді.

Екінші ретті дифференциалдық теңдеу берілсін:

$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0 \quad (1)$$

Осы теңдеудегі $p(x)$, $q(x)$ коэффициенттерін x -тің оң бүтін дәрежесі бойынша қатарлар түрінде жазамыз:

$$y'' + (a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots)y' + (b_0 + b_1x + b_2x^2 + \dots)y = 0 \quad (2)$$

Бұл теңдеудің шешімін дәрежелік қатар түрінде іздейміз

$$y = \sum_{k=0}^{\infty} c_k x^k \quad (3)$$

Осы мәнді және оның туындысын (2) теңдеуге қоятын болсақ, мынаны аламыз:

$$\sum_{k=0}^{\infty} k(k-1)c_k x^{k-2} + \sum_{k=0}^{\infty} a_k x^k \sum_{k=0}^{\infty} k c_k x^{k-1} + \sum_{k=0}^{\infty} b_k x^k \sum_{k=0}^{\infty} c_k x^k = 0 \quad (4)$$

Дәрежелік қатарларды көбейтіп, ұқсас мүшелерді жинақтап және (4) теңдіктің сол жағындағы x -тің барлық дәрежелеріндегі коэффициенттерді нөлге теңестіріп, келесі теңдеулерді аламыз:

$$\begin{aligned} x^0 \quad & 2 \cdot 1c_2 + a_0c_1 + b_0c_0 = 0, \\ x^1 \quad & 3 \cdot 2c_3 + 2a_0c_2 + a_1c_1 + b_0c_1 + b_1c_0 = 0, \\ x^2 \quad & 4 \cdot 3c_4 + 3a_0c_3 + 2a_1c_2 + a_2c_1 + b_0c_2 + b_1c_1 + b_2c_0 = 0, \\ & \dots \end{aligned} \quad (5)$$

(5)-тегі теңдеулердің біреуінің алдыңғысына қарағанда ізделінді коэффициенті артық. Бұл жағдайда c_0 және c_1 коэффициенттері кез келген тұрақтылар болып қалады. Бірінші теңдеу c_2 -ні, екіншісі c_3 -ті, үшіншісі c_4 -ті береді және т.с.с. Осы өрнектен c_k -лардың мәнін анықтаймыз.

$y_1(x)$ және $y_2(x)$ шешімдерін іздейміз. $y_1(x)$ үшін $c_0 = 1$ және $c_1 = 0$, ал $y_2(x)$ үшін $c_0 = 0$ және $c_1 = 1$ аламыз. Бұл келесі алғы шарттарға пара-пар:

$$y_1(0) = 1, \quad y_1'(0) = 0, \quad y_2(0) = 0, \quad y_2'(0) = 1.$$

Берілген (1) теңдеуінің кез келген шешімі $y_1(x), y_2(x)$ шешімдерінің сызықтық комбинациясы болады.

Егер алғышарттар $y(0) = A, \quad y'(0) = B$ түрінде болса, онда $y = Ay_1(x) + By_2(x)$.

Теорема. Егер $p(x) = \sum_{k=0}^{\infty} a_k x^k, q(x) = \sum_{k=0}^{\infty} b_k x^k$ қатарлары $|x| < R$ болғанда жинақталса, онда жоғарыдағы әдіспен құрылған дәрежелік (3) қатар да $|x| < R$ мәндерінде жинақталады және ол (1) теңдеудің шешімі болады. [1]

Енді сызықтық емес дифференциалдық теңдеулерге қатарлар теориясын қолдануды қарастырайық.

$$y^{(n)} = f(x, y, y', \dots, y^{(n-1)}) \quad (6)$$

теңдеуі және оның бастапқы мәндері

$$y|_{x=x_0} = y_0, \quad y'|_{x=x_0} = y'_0, \dots, y^{(n-1)}|_{x=x_0} = y_0^{(n-1)} \quad (7)$$

берілсін.

Теорема. Егер (6) теңдеудің оң жағы $x, y, y', \dots, y^{(n-1)}$ аргументтері бойынша Ω аймағында:

$$|x - x_0| < R, \quad |y - y_0| < R_1, \quad |y' - y'_0| < R_1, \dots, |y^{(n-1)} - y_0^{(n-1)}| < R_1$$

голоморфты болса, онда (6) теңдеудің (7) бастапқы мәндерді қанағаттандыратын жалғыз ғана шешімі бар болады:

$$y(x) = y_0 + y'_0(x - x_0) + \frac{y''_0}{2!}(x - x_0)^2 + \dots + \frac{y_0^{(n-1)}}{(n-1)!}(x - x_0)^{(n-1)} + \sum_{k=n}^{\infty} a_k (x - x_0)^k, \quad \left(a_k = \frac{y_0^{(k)}}{k!} \right)$$

және ол $x = x_0$ нүктесінің кейбір аймағында голоморфты болады [2].

Сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу үшін қатарлар теориясын қолдану екінші ретті теңдеулер үшін қолайлы. Мақалада теңдеудің шешімін дәрежелік қатар түрінде жазып, белгісіз коэффициенттерді іздеу жолдары көрсетілген. Сонымен бірге сызықтық емес дифференциалдық теңдеулерді де осы әдіспен шығару жолдары көрсетілген. n -ші ретті

теңдеудің бастапқы мәндерін қанағаттандыратын шешімдердің голоморфты болу жағдайы қарастырылған.

Әдебиеттер:

1. Сулейменов Ж. С. Дифференциалдық теңдеулер. – Алматы, 1981. – 45 б.
2. Әбдіманапов С. Дифференциалдық теңдеулер курсы. – Астана, 2004. – 160 б.

УДК 811.512.122.

**ПОЭЗИЯ ТІЛІНДЕГІ ПЕРИФРАЗДАР
(М. ЖҰМАБАЕВ, С. СЕЙФУЛЛИН, І. ЖАНСҮГІРОВ ШЫҒАРМАЛАРЫ
БОЙЫНША)**

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті тіл және әдебиет теориясы кафедрасының доценті, ф.ғ.к. Қайыпбаева А.

Түйін

Бұл мақалада көркем шығармалардағы фразеологизмдердің қолданылу ерекшеліктері және перифраздар қарастырылған

Аннотация

В этой статье рассматриваются специфика употребления фразеологических единиц, перифраз в художественной речи

Summary

In this article the specific use of phrase logical units in literary speech are observed.

Перифраз тексттің идеялық – эстетикалық және көркемдік байлығын арттырады, мағыналық экспрессивтілігін, әсерлілігін күшейтеді.

Ж. Марузоның «Лингвистикалық терминдердің сөздігінде» перифраз «қарапайым ұғымды сипаттап түсіндіру арқылы беру» деп анықталған. [1, 208] Ол тексттің идеялық – эстетикалық және көркемдік байлығын арттырады, мағыналық экспрессивтілігін, әсерлілігін күшейтеді.

Көркем троптың бір түрі ретінде перифраз құбылысты өз атымен атамай, басқаша атап, соның негізінде сол құбылыстың ең негізгі бір қасиетін ауыспалы мағынада қолданып, бейнелі сипаттап, анықтайды. Қазақ тіл білімінде «Перифраздың тілдік табиғатын» арнайы зерттеген Г. Үсенбаева оның тілдік жүйедегі мынадай түрлерін көрсетеді:

- а) поэтикалық перифраздар;
- ә) эвфемистік перифраздар;
- б) метафоралық перифраздар;
- в) метонимиялық перифраздар;
- г) синекдохалық перифраздар. [2-15]

Ал, «Қазақ көркем әдеби тіліндегі перифраздарды» автордың жеке – дара шығармашылығын көрсететін экспрессивті құрал ретінде қарастырған Г. Амандықованың диссертациясында көп қырлы стильдік құбылыс ретінде перифраздың көркем мәтіндегі әрбір нақты қолданысы коммуникативтік, информативтік, эстетикалық, эвфемистік қажеттіліктен туған заңдылық деп анықтайды. [2-17] Соның негізінде перифраздың екінші қайтара атау ретінде қолданылуының мынадай себептерін көрсетеді:

- а) екінші номинативтік функция;
- ә) эвфемистік негіз (ойды астарлап, жұмсартып, сыпайылап, бүркемелеп т.б.айту);
- б) денотаттың бейнелі синонимі ретінде. Осыған қатысты перифразды синонимдік аспектіде қарастыру барысында автор *контекстік синоним, бейнелі синоним, жеке авторлық (индивидуалды) синоним деп талдайды;*
- в) дескрипциялық қызмет;

г) эстетикалық қызмет;

д) экспрессивті – эмоционалды қызмет. [2, 19]

Аталмыш зерттеудің тұжырымдары перифраздардың Мағжан, Сәкен, Ілияс шығармаларындағы қолданысын талдау барысында теориялық - әдістемелік негіз ретінде пайдаланылды.

Мысалы: Жалмап жеп айналасын аш кенедей.

Семірген жұрт қанына нелер жуан. [3, 14б.]

Өткен шақтық есімше (семірген) мен барыс септігіндегі тәуелденген зат есімнен (қанына) перифраз түріндегі Т.Т (қанына семірген) жасалған. Отымен кіріп, күлімен шыққан, бір асым етінен дәмепей байдың малын баққан, әйелі күң, баласы құл болған есіктегі жалшылардың есіл еңбегін қанап, сүліктей сорған, төрт құбыласы сай, бір ұрты май, бір ұрты қан, тоғышар, жуан бел бай – билердің тоқмейіл өмірлерін Ілияс ақын «семірген жұрт қанына» перифраз түріндегі тіркесінің ауқымына сыйғызып, айналасын жалмап жегендердің абыройын айрандай төккен.

Қазақ эпос, өлең – жырларында ерлік қимылдарымен сабақтас құбылыстардың түрлі жақтарынан тек қана бір жағын алып не атын ғана айтып көрсету арқылы ауыспалы мәнде жұмсалған метонимиялы ТТ кездеседі. Метонимияда екі нәрсенің арасында белгілі бір байланысы болады да, біріншісінің орнына екінші нәрсені алмастырып айтады.

Мысалы: *Төренің атын ерттеп өскен ел ең.*

Өзіңе ат бітіпті – ау байғұсым – ай! [3, 36б.]

Байлардың мыңғырған малын жылдар бойы баққан еңбегіне көтерем лақ та ала алмайтын байғұс кедейлерді Ілияс ақын «*төренің атын ерттеп өскен ел*» перифразымен дәл суреттеп, олардың әділетсіздік пен жоқшылыққа толы аянышты өмірлерін өңін айналдырмай, қаз – қалпында бейнелеуген.

Ақылға, жан – жүрекке кісен салды,

Көрмейтін көзді көр ғып артты – алды. [4, 42б.]

Еркіндікті, жақсы тұрмыс – тіршілікті ғасырлар бойы аңсап келген кедейлерді бай – билерге бағынуға, бейнетке толы құлдық ғұмырды кеше беруге, тағдырдың жазғанына көнуге алланың атын жамылып сөйлеп, үгіттеген *молданың* іс - әрекетін «*ақылға, жан – жүрекке кісен салды*» перифразымен сипаттап, халықты қанаушылардың сойылын соғып жүрген «дін үйреткіштерге» дәл баға берген. «Бұғау салды» - ауыздықтады, ырқына көндірді. Күш көрсетті, қысымға алды мағынасында [ҚТФС, 127б.]. Перифраздар үш ақын өлеңдерінде де мол кездеседі

Мысалы: Басқа жұрт балалары оқу құған,

Біліммен өз жұртының бетін жуған. [4, 39б.]

Жас өмірімнің көгін бұлттар басқан күн,

Қайғы – қасірет тасып бастан асқан күн. [4, 109б.]

Кешегі шешек жарған қазақ гүлі,,

Сарғайып, бір су тимей солып жатыр. [4, 16б.]

Анадан қан уыстап туған мұндар,

Қан ұрттап жүрсе ғана көңлі тынар. [5, 25б.]

Қылыштың жүзі, мылтықтың,

Аузында болды жанымыз. [5, 77б.]

Қапыда қатты тиген сол соққыдан,

Қираған жан қанаты сауықпақ жоқ. [3, 76б.]

Бар жазам күштілермен жарысқаным ,

Жыртқаным сорлы жұрттың намыстарын. [5, 81б.]

Дарияға қайық салған өр балаңды,

Қолда енді, бабаларым, аруақты! [5, 82б.]

Мағжан, Сәкен, Ілияс жұмсаған перифраздардың сонылығы және суреттемелік сипаты жағынан бұрынғылардан өзгеше. Перифраз компоненттерінің грамматикалық сипаттарына қарай біз перифраздарды есім және етістікті перифраздар деп екі топқа жіктедік.

Үш ақынның өлеңдеріндегі перифраздардың жасалу мүмкіншілігінің молдығынан оларды тақырыптық топтарға бөлдік:

Дене мүшелерінің атауына байланысты перифраздар: *Қылта мойын, көзі* жоқ кеудесінде өңшең соқыр, жылыдай қан ұрттауға бұрып *бетті*, біліммен өз жұртының *бетін* жуған.

Адамның жан дүниесіне байланысты перифраздар, қылыштың жүзі, дарияға **қайық** салған өр балаңды, қор қылып ақ **алмасты** отқа көсеп т.б.

Тілде көп кездесетін перифраздың бір түрі – *метонимиялық перифраздар*. Метонимиялық мағынадағы перифраздар ауыз екі тілде де, жазба тілде де жиі қолданылады. Оның себебі – бұл екеуінің (метонимия мен перифраздың) лингвистикалық табиғатының өте жақындығынан болса керек. Бұл жөнінде зерттеушілердің барлығы да атап өткен болатын. Мысалы, *А. Квятковский*: «Когда развивают метонимию, получается то, что носит, название перифраз» - десе, [6, 376], осыған ұқсас пікірді *Н.Н.Иванова* да айтады: «Перифраз строится на принципе развернутой метонимии» [7, 389].

Мағжан Жұмабаев, Сәкен Сейфуллин және Ілияс Жансүгіров қолданған *перифраздардың* сонылығы және суреттемелік сипаты жағынан басқалардан өзгеше әрі шоқтығы биік.

Әдебиеттер:

1. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов.—М.,1960.-436с.
2. Үсенбаева Г.Перифраздың тілдік табиғаты: фил.ғыл.канд. диссертация.---Алматы,1975—155б.
- 3.Жансүгіров І.Құлагер,І—ІІ том шығ. Жинағы.Алматы,1994.256б.
4. Жұмабаев М. Шығ. 3 томдық.—Алматы,1995—1996. I том 256б.,2,3—т.512б.
- 5.Сейфуллин С.—Көкшетау,І—ІІтом шығ. жинағы.—Алматы,1994.29б.
- 6.Квятковский А. Поэтический словарь—М.,1996.—375с.
- 7.ИвановаН.Н. Поэтическая фразеология Пушкина.—М.,1969.—231с.

УДК 821.111

РОЛЬ ЗАГОЛОВОЧНОГО КОМПЛЕКСА В ВОСПРИЯТИИ ТЕСТА

Кандалина Е.М. - к.п.н., доцент кафедры романо-германской филологии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Зобкова Е. – студентка 4 курса специальности иностранная филология Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл мақалада мәтіннің тануындағы бас комплексің ролі зерттелген

Аннотация

Статья рассматривает роль заголовочного комплекса в восприятии текста

Summary

The article considers the role of the headline in perception and understanding the text..

Текст – многозначный термин ряда гуманитарных наук, предмет которых прямо или опосредованно предполагает изучение функционирования языка, лингвистики, литературоведения, семиотики, социологии, философии, этнологии и антропологии. Четкого и общепризнанного определения «текста», охватывающего все случаи его употребления, не существует. Над этим вопросом работали многие ученые-лингвисты, среди которых можно отметить такие имена, как Н.Д.Арутюнова, Е.В.Падучева, Е.И.Беляева, И.Р.Гальперин, О.Г.Почепцов, З.Я.Тураева, W.Dressler, G.Leech, W.Schmidt, D.Wundelich и др.

Несмотря на интенсивные исследования в области лингвистики текста, едва ли можно утверждать, что построена общая лингвистическая теория текста, установлены закономерности организации конкретных типов и текстов, исследованы семантические, структурные, стилистические особенности, выявлены виды лексической, семантической, синтаксической связи, лежащие в основе построения определенных текстов. Изучение лингвистических характеристик текста представляется весьма перспективным, поскольку наличие данных о механизме построения конкретного текста послужит объективизации теоретических предпосылок в области лингвистики текста.

Текст - единица речи, единица коммуникации. Именно в этом аспекте текст рассматривается в работах Е.А. Реферовской [1989], Т.М. Дридзе [1984], Н.С. Болотновой [1989] и других исследователей [1].

Связывание различных элементов текста в целое при его восприятии происходит в результате последовательного перемещения внимания реципиента от одного относительно законченного элемента к другому. В ходе восприятия текста читатель заменяет смысловые элементы текста на эквивалентные элементы собственного смыслового поля. Этим и объясняется различное понимание и интерпретация того или иного текста.

Разницу в восприятии текста большинство исследователей объясняют различными особенностями реципиентов: физиологическими, индивидуально-психологическими, возрастными, социально-историческими и т.д.

При восприятии текста реципиент идет в обратном направлении: от текста (в его вербально выраженной форме) к концепту. При этом для адекватного восприятия концепта принципиально важны:

- на поверхностном уровне – контекст в самом широком смысле этого слова;
- на глубинном уровне – общий фонд знаний автора и реципиента, или пресуппозиция [2].

Таким образом, для адекватного восприятия текста реципиенту необходимо уметь понять его как знаковую упорядоченность смыслов, соотнести текст с действительностью, со своими знаниями и представлениями о действительности.

Многочисленные исследования особенностей восприятия читателем текста доказывают, что автор текста в состоянии повысить его доходчивость и понятность, следуя определенным правилам при написании текста.

Для достижения максимальной доходчивости и понятности текста продуценту (коммуникату) необходимо выбрать верный стиль, сделать семантическую структуру текста максимально пластичной для читателя и достичь максимальной когерентности. Иными словами, коммуникат должен выбрать соответствующие лексические и грамматические средства (временные формы глагола, порядок слов и пр.), соблюсти принцип языковой экономии, проверить текст на наличие терминов и понятий, требующих определения, построить переходы между частями текста с помощью введения в текст причинно-следственных связей и пропозиций.

На эффективность восприятия влияет не только лексическая и визуальная структура слова (чаще всего при чтении путают слова), эффективность восприятия слова ухудшается с увеличением числа составляющих его букв.

Однако не только содержательные, но и формально-структурные признаки текста (такие как подзаголовки, адекватное структурирование на абзацы, членение текста на разделы, параграфы др.) обеспечивают наиболее эффективное восприятие текста.

Понимание есть процесс перекодирования, который позволяет осуществить переход от линейной структуры текста, образуемой последовательностью материальных знаков языка, к структуре его содержания. Понять текст – это значит совершить переход от его внешней языковой формы к модели предметной ситуации, составляющей его содержание. В процессе понимания реципиент создает одну или несколько мысленных моделей определенных фрагментов внешнего, внутреннего и воображаемого миров. [2]

В основе понимания лежит процесс декодирования, результатом которого призвана быть модель состояний действительности, вычленяемая и интерпретируемая на основе

данной семиотической системы - языка. Понимание – универсальная процедура осмысления действительности посредством рассмотрения ее через призму определенных нормативно – ценностных систем общественной практики. «Понять» означает не «усвоить» смысл, а «придать, приписать его». Нельзя «увидеть» смысл в тексте, цель – в действии, структуру – в предмете; их можно построить, установить, создать. Результат понимания имеет относительный, а не абсолютный характер, так как принципиально зависит от цели субъекта, его знаний о мире и т.д.

В лингвистике есть разграничение понятий понимание и интерпретация текста. Интерпретация происходит в общем контексте познавательной и оценочной деятельности человека в отличии от понимания, происходящего в опоре на язык. Интерпретация текста – восстановление по тексту структуры общения, а затем помещение текста в восстановленную структуру коммуникативного акта. Источники вариативности понимания вербальных текстов связаны с тем, что текст – средство передачи информации о действительности, отражающий ее косвенно, превращено; через знания автора текста о ней.

Несмотря на существование различных точек зрения на проблему, в принципе термины «восприятие, понимание, интерпретация» могут трактоваться как синонимичные. Однако, если проводить некоторые грани между ними, то, пожалуй, следует признать, что первым этапом является именно восприятие текста как «прием» некоторого сообщения некоторым «устройством». Затем наступает этап осмысления, через анализ вербальной формы, который приводит к пониманию текста. И затем, путем соотнесения «декадированной», вычлененной из текста информации с имеющимися знаниями об экстралингвистической реальности, происходит интерпретация текста. Все три стадии крайне важны для осуществления адекватной, успешной коммуникации. [2]

Путь, который проходит реципиент при восприятии текста, может быть представлен в виде цепочки: физическое восприятие текста; понимание прямого, «поверхностного» значения; соотнесение с конституацией, контекстом; понимание «глубинного» значения; соотнесение с фондом знаний; (ИКП, ККП), пресуппозицией; интеллектуально – эмоциональное восприятие текста, осознание смысла текста, его концепта.

Таким образом, при восприятии текста имеют место три «уровня» значений текста, и соответственно, три уровня понимания текста. Соотношение уровней значения и понимания текста можно выразить схемой:

Значение текста	Понимание текста
1) поверхностное	1) восприятие формы; понимание прямого значения;
2) глубинное	2) понимание непрямого значения; дополнительных модусных текстов, смыслов, подтекстов
3) смысл	3) понимание смысла; восприятие концепта (интерпретация)

В исследованиях подчеркивается сложность и многоплановость процессов восприятия и понимания текста. Все ученые указывают на их тесную взаимосвязь, поэтому восприятие и понимание принято рассматривать как две стороны одного явления - сторону процессуальную и сторону результативную.

При первом знакомстве с текстом с целью успешной ориентировки в нем реципиент использует различные опоры. Воспринимая текст на незнакомом ему иностранном или даже искусственном языке, он сразу же пытается увидеть в нем какие-то значимые части, ориентируясь по пробелам между словами, знакам препинания, повторяющимся элементам высказывания или элементам отдельных слов. При этом особую роль играют структурные опоры. Их функциональная значимость формируется у реципиента по мере накопления им речевого опыта.

Тем не менее общеизвестен тот факт, что в интерпретации одного и того же текста разными реципиентами часто наблюдаются значительные расхождения. Прежде всего, это относится к художественным текстам, так как другие виды текстов (например, научные

тексты) строятся так, чтобы быть однозначно понятыми читателем. Художественные же тексты даже предполагают различия в трактовке их смысла. Ведь содержание художественного текста зачастую "настолько неоднозначно, что можно говорить о множественности содержаний". Поэтому человек, воспринимающий текст, может создать для себя его собственную проекцию, которая коренным образом может отличаться как от проекций текстов других реципиентов, так и от авторского замысла [2].

Вариативность восприятия одного и того же текста объясняется, на наш взгляд, несколькими психологическими причинами. В первую очередь сюда следует отнести проявления мотивационной, когнитивной и эмоциональной сфер личности: те потребности, мотивы и цели, которые побудили человека обратиться к данному тексту; эмоциональный настрой в момент восприятия текста; степень концентрации внимания на воспринимаемой информации и т. д.

В процессе осмысления текста индивид обязательно опирается на схемы знаний о мире. Эти знания позволяют ориентироваться в ситуации, которая описывается в тексте, домысливать ее, судить о правдоподобности или нереальности описываемых событий.

Процесс восприятия и понимания текста представляет собой иерархическую систему, где в тесной взаимосвязи выступают низший, сенсорный, и высший, смысловой, уровни. Иерархичность осмысления текста выявляется в постепенном переходе от интерпретации значений отдельных слов к пониманию смысла целых высказываний и затем - к осмыслению общей идеи текста.

Среди факторов, влияющих на восприятие текста, наиболее важными считаем следующие: знания индивида (реципиента) о мире, позволяющие ориентироваться в ситуации, описанной в тексте; половые и возрастные особенности, определяющие существующую у человека картину мира; эмоциональное состояние реципиента на момент восприятия текста; потребности, мотивы и цели, побудившие человека обратиться к данному тексту; степень концентрации внимания на воспринимаемой информации.

Огромную роль в восприятии текста играет заголовочный комплекс.

Заголовочный комплекс – определённая совокупность литературных и графических средств и приёмов, дающая читателю предварительные сведения о содержании номера и отдельных материалов (публикаций).

С помощью заголовочных средств заостряется внимание читателя на материале. Сам характер содержания и формы газеты обуславливает неоднородную, многоэлементную структуру её заголовочной части. Заголовок и подзаголовок дополняются другими элементами: рубрикой, водкой, вставкой и т. д. В значительной мере вариации создаются и за счёт зрительных компонентов – графических средств, и приёмов: разнообразия шрифтового набора, активного использования всевозможных изобразительных элементов, линеек, украшений, различных композиционных и цветовых решений. Но заголовочная часть в периодике служит не только целям разделения, дифференциации материалов, но и целям их объединения.

Вырастая из конкретного содержания конкретного издания, заголовочный комплекс несёт в себе и главные типологические характеристики этого издания. Типологические особенности становятся исходными при определении конкретной модели заголовочного комплекса данного издания: выбора наиболее приемлемых заголовочных элементов, приёмов их литературного и графического оформления.[4]

Говоря о понятии заголовочного комплекса можно выделить следующие его элементы: подзаголовок, анонс, водка, эпиграф, вставка, рубрика.

Заголовочные элементы могут относиться к одной публикации или к группе публикаций. Только с одной публикацией выступает собственно заголовок. Заголовок же, охватывающий группу материалов (подборку, целевую страницу, и т. п.), называется «шапкой». Есть и третья разновидность этого элемента – «флаговый» заголовок: когда название самого важного материала развёрстывается на всю ширину подборки, целевой страницы, охватывая и другие материалы.

По способу исполнения заголовочные элементы можно разделить на наборные и клишированные. Наборные составляют основную массу заголовочных элементов, выполняются они обычно специальными – титульными – шрифтами, только водка или эпиграф, реже рубрика – текстовыми выделительными шрифтами. Клишированные элементы можно разделить на три группы: текстовые, изобразительные и изобразительно-текстовые [4].

Восприятие любого текста в дискурсе — сложный процесс, в его организации важную роль играют компоненты, специально ориентированные на адресата, на выстраивание стратегии его внедрения в сферу дискурса, на построение его деятельности по интерпретации. Эти компоненты органически присущи произведению, за ними в процессе его бытования закрепилась роль — быть тем фактором, который «отвечает» за связь с реципиентом.

Речь идет о заголовочном комплексе произведения или отдельном заголовке. Эти элементы занимают своеобразное положение: входя в дискурс, будучи органически связанными с ним, они стоят на «выдвинутой», надтекстовой позиции, что и определяет их функции.

Заголовочный комплекс (заголовочный ансамбль) — это подсистема внутри текстовой системы, состоящая из элементов, находящихся вне текста. Заголовочный ансамбль включает в себя заголовки, рубрики, подзаголовки, вкладки (лиды), врезки (текст в тексте), анонсы. Это так называемые выдвинутые элементы, они объединены тем, что, будучи тесно связанными с основным текстом по содержанию, в структурно-речевом плане сохраняют некую самостоятельность, отдельность от текста.

Заглавие текста — его ключевая позиция. Функции этого важного элемента любого произведения наиболее корректно рассматривать в аспекте восприятия адресата. Именно подход к дискурсу с позиций его восприятия помогает вскрыть механизмы создания заглавия, понять его особенности. Учет позиции реципиента важен, поскольку это личность, которая в процессе познавательной деятельности воспринимает содержание через его словесное оформление.

Заглавия разных типов (заголовки отдельных текстов, внутренние заголовки) передают содержание в компрессированной, сжатой форме. Это явление находит объяснение в психологических закономерностях восприятия.

Психологи выявили, что в восприятии реципиента существует механизм, «который реконструирует структуру большого текстового массива на материале небольшого текста». Этот механизм позволяет читателю, воспринимающему небольшой по объему текст, формировать представление о его структуре так, что она экстраполируется (проецируется) на структуру и характеристики большого текста — инварианта. Такое явление возможно благодаря существованию механизма интер- и интрасенсорного переноса, обеспечивающего «предугадывание поступающей информации в процессе интериоризации внешних речевых действий».

Компрессированная передача содержания в заголовочном комплексе позволяет ему выполнять коммуникативную роль в процессе взаимодействия с реципиентом. Элементы заголовочного ансамбля, сегментируя содержание, являются средством обеспечения коммуникативных интересов воспринимающего информацию. Выполняя информативно-ориентирующую роль, они являются опорными пунктами, представляющими содержание отдельных материалов. Заголовочный ансамбль дискурса — одно из основных средств членения ее содержания.

Название текста может оживить фоновые знания читателя. Объем предтекстовой информации у разных читателей неодинаков, он зависит от качеств личности. У разных

индивидов возникает неодинаковый коммуникативный контекст, на фоне которого воспринимается заголовочный ансамбль текста. Заголовок активизирует оценочный фон, предшествующий восприятию текста. Предварительная оценка также неодинакова у разных групп читателей.

Дотекстовые сведения о событиях включают в себя такие элементы: время, место, интересы, цели. Актуализация этих знаний позволяет читателю принять решение «Мне (не) интересен этот текст», а значит, обратиться или нет к его прочтению. Такова роль заголовочных элементов, сегментирующих текстовую и внетекстовую информацию на первом этапе восприятия — до перехода к чтению самого произведения.

В процессе восприятия дискурса заголовочные компоненты держатся в поле зрения. Одна из главных когнитивных функций заголовка — участие в контроле за пониманием произведения, сличение интерпретации его с имеющимися в памяти моделями и актуализированными фоновыми знаниями. В процессе такого контроля повторяются те сегменты информации, которые содержатся в заголовочном комплексе.

В центре заголовочного ансамбля находится заголовок отдельного текста. Это наиболее независимый, самостоятельный элемент, передающий определенное текстовое содержание. Значение текстового заголовка индивидуально, оригинально, оно обусловлено непосредственными содержательными соотношениями с называемым им текстом.

Литература:

1. Валгина Н.С. Теория текста. – М.: Логос, 2003г.
2. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа: Учебник для вузов / Л. Г. Бабенко. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 464 с.
3. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. Изд-е 3-е, испр.- М: Книжный дом «Либриком», 2009. -288с.
4. Гуревич С.М. Газета: Вчера, сегодня, завтра: учебн. пособие для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 288 с.

УДК 821.122

ШЕШЕНДІК СӨЗДЕРДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ ЖАСАЛУ ЖОЛДАРЫ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі ф.ғ.к., доцент Ахметова Б.З.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті практикалық лингвистика кафедрасының оқытушысы Ақдәулетова Ж.А.

Түйін

Бұл мақалада шешендік сөздердегі фразеологизмдердің қолданылу ерекшеліктері қарастырылған.

Аннотация

Специфика употребления фразеологических единиц в художественной речи, синтаксическая функция фразеологизмов

Summary

It has been natural in the human communications to name and to describe subjects of the validity with the help of verbal marks. At first concept of language has appeared and only then activity.

Фразеологизмдер ең алғаш сөйлеу тілінде не жазба тілде қолданылып, халыққа танылды. Қазақ тілінің фразеологизмдерінің көбі жазба тіл дамымай тұрып, сөйлеу тілінің негізінде қалыптасқан.

Көркем шығармалардағы фразеологизмдердің қолданысы V – VIII ғасырда көне түркі ескерткіштерінен, ауыз әдебиеті, жыраулар поэзиясы, орта ғасырлық жазба ескерткіштер тілінен байқалады. «Фразеология – тіл мәдениетін арттырып, шеберлікке үйрететін сөз өнерінің асылы».

Тіл – тілде фразеологизмдер әр түрлі жолмен жасалған. Олардың жасалуына, яғни пайда болуына алуан түрлі құбылыстар, ұғымдар, түсініктер негіз болған. Жалпы фразеологизмдер өте ертеде қалыптасқан. Әрбір фразеологизмдердің пайда болуы әр түрлі факторларға негізделген.

Тіл – жанды процесс. Ол үнемі қозғалыста болады. Тіл жаратылысында жеке сөзде фразеологизмге, фразеологизмдер жеке сөздерге айналып отырған. Фразеологизмдердің барлығы да өз басынан даму кезеңін өткізген. Кез келген тұрақты сөз тіркесі өмірге келгеннен бері мағына жағынан да, форма жағынан да ұштанған, қырланған [1, 260 б].

Ғылымда кейбір фразеологизмдер кенеттен, өз - өзінен пайда болған деген тұжырымдар, болжамдар бар. Оны адам миындағы кейбір психикалық құбылыстармен байланыстырады. Бұл – фразеологизмдерге тән құбылыс.

- Әй, Атакозы! Ойда қалмақтың, қырда қазақтың малын қоймасаң да алғаның *бойыңа жұқпаған екен – ау!* – дейді.

Әдеттегі «ас сіңбеді» мағынасын беретін «*бойға жұқпау*» фразеологизмі [2, 527 б] тоғышардың байыған үстіне бауды көздеген пиғылын әшкерелейді. Грамматикалық тұлғасына келсек, есімше формалы етістікке е көмекші етістігін тағы да есімше формасында (е - кен) беріп, ау демеулік шылауы арқылы эмоциялық бояу үстеген.

Бір *түнде тоғыз оянып, тоқсан толғанамын*, Мен арық болмай, кім арық болады ?- депті. Халықтық қолданыстағы «*түн ұйқысын төрт бөлу*» [2, 527 б] фразеологизмінен ананың туған баласы үшін түн ұйқысын сан рет бұзатынын түсінеміз. Автор бұл фразеологизмнің мағынасын ғана сақтап, «*түнде тоғыз оянып, тоқсан толғанамын*» деп, «*тоғыз*» бен «*тоқсан*» сан есімдері арқылы экспрессивті мәнін күшейтіп тұр. Көсемше формасындағы «*оянып*», бірінші жақтағы «*толғанамын*» етістігі, «*тоғыз*» бен «*тоқсан*» сан есімдері арқылы экспрессивтік мәнін күшейтіп тұр. Көсемше формасындағы «*оянып*», бірінші жақтағы «*толғанамын*» етістіктері де фразеологизмге қосымша мән үстеген. «Тоғыз ойланып, тоқсан толғануды» авторлық окказионалды қолданысқа жатқызсақ қателеспейміз.

Алғаның жақсы болса – абыройыңның тұрағы, Атың жақсы болса – дүниенің пырағы, Балаң жақсы болса – *екі көздің шамшырағы*. Халықтық қолданыстағы «*көзімнің шамшырағы*» фразеологизмі «өте қымбатты, аса асыл» түрінде грамматикалық өзгерістер енгізе, айтылар ойдың экспрессивті мәнін арттыру үшін «екі» сан есімін қосып, жаңғырта жұмсаған.

Түзге шықсам батырмын, Үйге келсем қатынмын. Қатын ауру, бала жас, Тары түйіп жатырмын. Менің атым Мұнасып, жүрем десең, жол ашық...Фразеологизмдер басқа шығармалар түріне қарағанда шешендік сөз үлгілерінде аса өнімді жұмсалады. «Түзге шығу» фразеологизмін «сыртқа шығу», «далаға шығу», «ел аралау» деп ұғуға болады [2, 525б]. Автор шартты райдың жұрнағын (са) бірінші жақтағы жіктік жалғауын қосу арқылы өз жайын баяндап қана қоймай, кедейлікті, шарасыздықты, әр қилы сезім астарын түрлі эмоциямен білдіру арқылы оқырманның жан дүниесіне әсерін тигізеді.

Нар түйенің белгісі – Қабырғасын сөгіп қазы алса, Бақырмайды деп еді. Нағыз туған асыл ер Қасірет – қайғы тартса да, «Ах!» - ұрмайды деп еді. Әдетте, фразеологизмдердің тұлғалық, құрамдық және ішкі орын тәртібінің тұрақтылығын оларға тән жалпы заңдылық деп көрсетеміз, бірақ бұл қатып қалған құбылыс емес, белгілі бір шарттылыққа бағынатын

зандылық. Халықтық қолданыстағы «аһ ұрды» фразеологизмі «өкінді, қатты опық жеді» деген мағынада қолданылады [2, 72б.]. Бұл жерде «аһ ұрмайды» деп алып, - ма жұрнағын қосу арқылы болымсыздық мағына беріп, эмоциялық реңк үстеп тұр.

Қара жерді жамандама, Кіретұғын көрінді. *Қауым – жұртты жамандама*, Көп табады мініңді. Білгендерді жамандама, Басшы болған пірінді. Бұны да авторлық окказионалды қолданысқа жатқызсақ қателеспейміз. Халықтық қолданыстағы «*көпке топырақ шапша*» деген тіркес «көпшілікті айыптама» мағынасын білдіреді [2, 282б.]. Бұл тіркестің мағынасын «*қауым жұртты жамандама*» деген жолдардан ұғамыз. Мүлдем басқа сөздерді жаймалап қолдану арқылы автор жоғарыда көрсетілген мақалдың мәнінде жақсылыққа үгіттеп тұр.

Қатынды теппе аяқпен, Баланы ұрма таяқпен. Қатынды тепсең – *сағы сынар*, Баланы ұрсаң – бағы сынар. Қатын ашынса – қатты айтар, Бала ашуланса *бетің қайтар*. «*Сағы сынды*» - беті қайтты, мойып қалды [2, 447б.], «*беті қайтты*» - көңілі қалды, тауы шағылды, қарқыны басылды. [2, 117б.] деген мағыналарда қолданылады. Автор осы шумақтағы ұйқасын тауып тұрған «*сағы сынар*», «*бетің қайтар*» фразеологиялық тіркестерін - ар есімшелі жұрнақтарымен керегіне жаратқан.

Қайтып кірер *есігіңді қатты серпіп жаппағайсың*, Қайтып көрер досыңа қайрылмастай сөз айтпағайсың. Автор халықтық қолданыстағы «*қайтып кірер есігіңді қатты жаппа*» мақалына «серпіп» сөзін енгізген. Басқаша айтқанда, дистакт – сынамаалап сөз ендіріп, жаңа сөз қосу арқылы фразеологиялық тіркесті өз керегіне жаратқан.

Жаман адам мақтанса, Жақсыны *жағасынан алдым* дер. «*Жағадан алды*» «қылғындырды, кеңірдектен алды» деген мағынада жұмсалды [2, 173б.] Автор халықтық қолданыстағы «*жағадан алды*» фразеологизміне сынамаалап (жақсыны) сөз ендіріп, көмекші етістігін (дер) қосып, оқырманға тигізер әсерін күшейтіп тұр.

Өз ағасын тағалап, Кісі ағасын жағалап... Халықтық қолданыстағы «өз ағасын ағаламаған, кісі ағасын жағалайды» деген мақалды көсемше формалы (тағалап, жағалап) етістіктері арқылы поэтикалы өлең үлгісіне түсіреді.

Ей, *есі кеткен* есер қойшы! Менің шешемнің шешесі Бұл жігіттің қайын енесі, Сонда біздер несі? Әкесі мен баласын шатыстыра әзілдеген аңқау қойшы ұялып қалады. Ал осы мысалдағы «есі кеткен» фразеологизміне тоқталсақ «ақылы аз, алаңғасар» дегенді білдіреді. Грамматикалық тұрғысынан қарастырсақ есімше тұлғасындағы (кеткен) етістіктен жасалған.

Бұл дүниеде не өлмейді? *Жақсының аты өлмейді, Ғалымның хаты өлмейді*. Халықтық қолданыстағы «*Жақсының аты өлмейді, Ғалымның хаты өлмейді*» фразеологизмінің формасына да, мағынасына да еш өзгеріс енгізілмей жұмсалған.

Тыңдаушысыз сөз жетім, Жоқтаушысыз қыз жетім. Бұл да халықтық қолданыстағы формасы мен мағынасын сақтап қолданылған.

Көшерімді жел білді, қонарымды сай білді, соны сұрата жіберген хан ақымақ па, сұрай келген сен ақымақсың ба? – деп қаңбақ атынан ханға айтылатын Жиреншенің тұспалдауында халықтық қолданыстағы «*ұшарымды жел біледі, қонарымды сай біледі*» деген мақалдың басында билігі жоқтың шарасыздықты ұқтыратыны анық болса да, бұл сөйлем сұрау түрінде келіп, сұраушыға салмақ салып тұрғаны байқалады. Грамматикалық тұрғыдан қарасақ «ұшар» етістігі мағыналас «көшер» етістігімен ауыстырылап, етістіктер әуелі тәуелденіп (көшерім, қонарым), онан кейін табыс септігінің жалғауын қабылдап, «біледі» етістігінің қайталануынан мағына аясы кеңейіп тұр.

БЕЛГІЛІ БІР ГРАММАТИКАЛЫҚ ТҰЛҒАДА ТҰРҒАН ЕСІМ СӨЗДЕР МЕН ЕТІСТІКТЕРДІҢ ТІРКЕСУІНЕН ЖАСАЛҒАН ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕР

Фразеологизмдердің көпшілігі біріншіден, «зат есім етістік» құрамдас болып келеді. Мысалы: кәрін төгу, қабырғасы қайысу, мұрнын көтеру, төбесін ою, беті қайту. Сонымен қатар осы құрылымның күрделі түрі де кездеседі: аузына су тамызбау, төбесі көкке жету, танды – таңға ұру, тәуекелге бел буу, жең ұшынан жалғасу, отқа май құю, шабына от салу, қолтығына дым бүрку, басын оққа тігу, қолына ерік беру, т.б. Бұл құрылымдағы етістік фразеологизмдердің көбі екі-үш компонентті болып келеді де, 4-5 компоненттері сирек кездеседі: жаны мұрнының ұшына келу, мұрнынан есек құрты түсу, сырдың суы сирағынан келмеу, т.б.

2. «Есім сөздер етістік» құрамдас фразеологизмдерді топтастыра беруге болады. Себебі бұл құрамдас фразеологизмдер тілімізде молынан кездеседі: екі қолы алдына сыймау, екі көзі шарасынан шығу, езуі екі құлағына жету, шақша басы шарадай болу, беттің арын бес төгу, құтты орынға қондыру, кара қылды қақ жару, екі аяғын бір етікке тығу, көзінің қарашығындай сақтау, т.б.

АТАУ ТҰЛҒАДАҒЫ ЕСІМ СӨЗДЕРДІҢ ЕТІСТІКПЕН ТІРКЕСУІ АРҚЫЛЫ ЖАСАЛҒАН ТТ-лар

«*Ант ұрсын*» фразеологизмі «елдің қарғысы атқан; уәде-сертті бұзған» мағынасында жұмсалады [2,41 б]. Ал фразеологизм шешендік сөздерде былай берілген: - Ей, Қатақанның ханы хан Тұрсын, Кім арамды *ант ұрсын*. Жазықсыз елді еңіретіп, Жер тәңірісіп жатырсың [2,111 б]. Бұл жердегі фразеологизмді шартты түрде лепті сөйлем тектес деп алуға болады. ФТ – ның етістігі (ұрсын) бұйрық рай формасында берілген. Бұл қазақ тілінде «қарғап - сілеу» мотивіне тән қолданыс. Автор тіліндегі тұрақты тіркестер еш өзгеріссіз қолданылып тұр.

«*Сөз бақты*» фразеологизмі «өсек – аяң, бәле іздеді» мағынасында жұмсалады [2, 465 б]. Ал бұл фразеологизм шешендік сөзде былай қолданылған: Өтірік жақын бола қап, күлімсіреп *сөз бақпақ* [2, 117б].

Мұндағы өзгерістер:

сөз - өзгермеген; бақты-бақпақ-жедел өткен шақтың орнына мақсатты келер шақтың жұрнағы жалғану арқылы ФТ жасалған.

Фразеологизмдердің образды мағынада қолданылуы сөйлемдегі ойдың барынша әсерлі де сенімді, дәлелді берілуіне көмектесетіндіктен сөз шеберлері оны орнын тауып қолдануға әрекет жасайды. Сондықтан да көркем шығармада фразеологизмді қолданудың әр түрлі әдістері мол кездеседі.

Әдебиеттер:

1. Исаев С. Қазақ әдеби тілінің тарихы. Алматы: Ана тілі. 1996, 304 б.
2. Кеңесбаев І.К. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Алматы: Ғылым, 1977, 712 б.

УДК 81’373.43:811.111

СИСТЕМА ТЕРМИНОВ РОДСТВА КАК ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

Утенова А.Т. – ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Мақала туыстық жүйе ұлттық ерекшелігінің бір бөлігі ретінде терминологиясына арналған. Туыстық терминдер референттердің элеуметтік қатынастары туралы түрлі маңызды ақпарат құрайды.

Аннотация

Данная статья посвящена микросистеме родства содержащий значительный информационный потенциал, способствующий идентификации говорящего и адресата, а также включающий весь спектр национально-специфических коннотаций.

Summary

This article is dedicated to the system of kinship terminology as the part of national mentality. As units of speech kinship terminology codes variety of important information on social relations between referents.

Современная наука о языке характеризуется сдвигом к антропологической лингвистике, от рассмотрения «я» «в самом себе и для себя» к «я» в тесной связи с сознанием, мышлением человека.

При исследовании «эгоцентрированного языкового пространства» вычленяются микросистемы, объединенные каким-либо формальным и/или содержательным общим признаком. Наличие микросистемы терминов родства и существование ее основных разрядов есть языковая универсалия. При этом данный фрагмент любой языковой картины мира содержит значительный информационный потенциал, включающий весь спектр национально-специфических коннотаций (социокультурных, исторических, этических, ассоциативных, оценочных).

Как единицы речевого акта, термины родства кодируют разнообразную важнейшую информацию, способствующую идентификации говорящего и адресата (пол и социальный статус референта, личные и социальные отношения между референтами). Система этих актуальных для речевой ситуации координат и ориентиров социально-ролевых отношений говорящего и адресата функционирует на пространстве персонального лица.

Выбор номинации отражает особенности поведения говорящего, правила общения носителей данного языка и культуры, объединяемые категорией речевого этикета, «микросистемы национально-специфических вербальных единиц, принятых и предписываемых обществом для установления контакта собеседников, поддержания общения в желательной тональности соответственно правилам речевого поведения».

Функционирование терминов родства на этих важнейших для коммуникации пространствах обуславливает их высокую прагматическую значимость. При этом в межкультурном общении все составляющие понятия социального статуса личности, имеющие прагматическое значение, могут рассматриваться как явления национально-обусловленные, связанные с двумя одновременно реализуемыми его самоидентификациями: как личности, прошедшей социализацию в определенной национально-культурной общности и идентифицированной в ней, и как личности, включенной во вторичную идентификацию – в иной национально-культурной общности.

Не существует системы родства, единой для всех обществ: нам известны примерно восемьсот таких систем, которые, тем не менее, можно разделить на четыре основных типа. Кроме того, в каждом конкретном случае, идентичные родственные связи вовсе не означают идентичные отношения. Поэтому мы должны сначала изложить несколько общих понятий из терминологии родства. Затем мы изучим две оси, между которыми вписывается любая семья: родство и брак. И, наконец, мы определим место супружеской семьи внутри родственных образований.

Любое общество использует специальные термины для обозначения лиц, связанных узами родства, но зачастую эти термины имеют различный смысл. В зависимости от того, как понимаются родственные отношения на основании этих терминов, различают четыре больших терминологических системы.

Мы обязаны Моргану Л.Г. за разработку различий, которые позволяют лучше понять разнообразные значения терминов родства. Именно он первый заметил, что один и тот же термин может обозначать различные положения на генеалогическом древе, тогда как одно и то же положение может обозначаться различными терминами. В первом случае речь идет о классификационной терминологии: один и тот же термин может служить для обозначения отца и братьев отца, четко отделяя их от братьев матери, в то время как другим термином обозначаются мать и ее сестры, четко отделяя их от сестер отца. Таким путем происходит смешение прямых и некоторых побочных родственников. Во втором случае речь идет об описательной терминологии: для большей точности одно и то же положение на генеалогическом древе может обозначаться несколькими терминами.

Лицо, начиная с которого родственные отношения приобретают смысл, обозначается термином «Я» («Ego» - по-латыни) Так, дети «Я» - это его сын или его дочь; их родители - супруг и супруга; дети по отношению друг к другу - брат или сестра. Более отдаленные отношения родства по отношению к этим различным уровням обозначаются другими терминами: вторая степень родства по восходящей линии от Я (дедушка, бабушка). Таким образом разделяются прямые и побочные родственники. На практике оба типа терминологии

используются одновременно. В наших обществах, которые на первое место ставят семью, формирующуюся вокруг одного ядра, термины отец/мать, сын/дочь, супруг/супруга являются описательными: они обозначают лишь одно положение на генеалогическом древе. Поскольку мы уделяем меньшее внимание побочным родственникам, термины, используемые для их обозначения, являются классификационными. Термином «племянник» обозначался как сын брата или сестры Я, так и сын брата или сестры супруги Я и даже сын двоюродного брата Я. Равным образом термин «двоюродный брат» используется как для обозначения близкого родства (единокровные двоюродные братья), так и для обозначения значительно более дальнего родства.

Вообще использование терминологий родства в традиционных обществах отличается большей сложностью, чем в современных обществах. Эта сложность отнюдь не является плодом пристрастия к разного рода усложнениям. Она объясняется, прежде всего, тем, что в традиционных обществах на семью ложится намного больше функций, чем в обществах современных. Поэтому традиционные общества нуждаются в более детально разработанных словаре и грамматике, чем современные общества. Если женщина называет «братом» какого-то двоюродного брата, это означает, что брак со всеми его экономическими и политическими последствиями не может иметь места. Напротив, она назовет «супругом» другого своего двоюродного брата, родство с которым относится к категории, в которой браки поощряются обществом. Другими словами, биологические связи выражают лишь один из аспектов родственных связей.

Имеются и другие способы использования терминов родства для обозначения иерархии. Родственная связь может быть обозначена различными терминами в зависимости от контекста, в котором она рассматривается, и от иерархического положения того, кто ее выражает. Ситуация, требующая использования какого-либо определенного термина, может классифицироваться как ситуация обращения: обращаясь к родственникам, их называют определенным образом. Так, например, в наших обществах, обращаясь к родителям, ребенок почти всегда называет их папа или мама (уменьшительные от отец и мать). Со своей стороны, обращаясь к своим детям, родители называют их по имени, а не сын или дочь. Может иметь место также ситуация упоминания: говоря о родственниках, используют определенные термины для их обозначения. В наших обществах дети используют в таком случае термины отец или мать (или папа и мама), а родители используют термины сын или дочь.

Приведенный пример хорошо показывает, в какой степени возможное расхождение между терминами обращения и терминами упоминания может быть важно для отображения некоторых аспектов родственных отношений: со стороны детей термины не меняются, тогда, как со стороны родителей они изменяются в зависимости от контекста, и использование имени в ситуации обращения свидетельствует о стремлении родителей сохранить положение превосходства. Напротив, в наше время в некоторых семьях, где родители проявляют желание смягчить или вовсе стереть иерархический характер этого отношения, они учат своих детей обращаться к ним по имени.

Такие вариации в использовании терминов родства могут привести на мысль, что разнообразие терминологических систем является неизбежным. Это вовсе не так, поскольку удалось классифицировать их по нескольким крупным и основным типам.

Наиболее удовлетворительная на сегодняшний день типология была разработана впервые в 1949 г. Г. П. Мэрдоком. На основе сравнительного изучения двухсот пятидесяти обществ, разбросанных по всему миру, этот автор идентифицировал большие типы терминологических систем, основанных на терминах, служащих Я для обозначения его единокровных братьев, его параллельных двоюродных братьев и его перекрестных двоюродных братьев. Две последние категории неизвестны нашим обществам, в то время как в обществах традиционных они имеют очень большое значение. Поэтому, прежде чем приступить к изучению типологии Г.П. Мэрдока, следует определить их более четко.

Так, отец и его братья обозначены одним и тем же термином; другой термин (также единый) обозначает мать и ее сестер. Тем не менее, если мы проводим различие между двумя группами, т.е. сестрами отца, с одной стороны, и братьями матери, с другой стороны, для обозначения каждой из этих групп используется свой термин, хотя генеалогическая связь на биологическом уровне совершенно одинакова в обоих случаях. Это различие порождает другое различие в следующем поколении, т.е. в поколении параллельных двоюродных братьев - детей единокровных братьев отца (двоюродный брат по отцовской линии) или сестер матери (двоюродный брат по материнской линии) и в поколении перекрестных двоюродных братьев -детей братьев матери или сестер отца.

Мы вновь видим, что, хотя в плане биологическом эти двоюродные связи идентичны, родственные отношения, построенные на этих генеалогических связях, будут квалифицироваться по-разному. Параллельные двоюродные братья будут рассматриваться как единокровные и будут называться «братья» и «сестры», что будет препятствовать заключению между ними брачных союзов, которые будут считаться кровосмесительными. Перекрестные двоюродные братья и сестры будут рассматриваться как союзники, и брачные союзы между ними не только возможны, поскольку не считаются кровосмесительными, а даже очень часто желательны.

Под конкретизацию лингвистического понятия «термины родства» подводятся как минимум три разных группы лексики:

- 1) кодифицирующая лексика, составляющая собственно термины родственной номенклатуры;
- 2) имена родства: «детские» наименования родственников, слова-обращения, смыкающиеся с ними возрастные наименования лиц мужского и женского пола и т.п.;
- 3) относительно устойчивые описательные сочетания с узнаваемой мотивировкой и, очевидно, единственным значением, характерные для этнологических анкет.

Возможность изучения этимологических связей слов - терминов родства и в еще большей мере результаты такого изучения напрямую связаны с представлениями о лингвистических методах этимологических исследований и фундаментальных лингвистических понятиях в целом.

Лингвисты сосредотачиваются на исследовании словообразования, этимологии и лексической семантики ТР одного языка или группы родственных языков, целью которого, как правило, являются реконструкция протосистем.

Таким образом, исследования в области СТР предусматривают комплексный этнолингвистический подход. Лингвист реконструирует примерное значение древних слов, этнограф делает на их основе исторические выводы. Главное и решающее в исследовании ТР для лингвиста являются словообразование, этимология, лексическая семантика. Лингвист рассматривает внутреннюю форму слова (т.е. его этимологические или словообразовательные связи с другими словами) и семантические признаки, структурирующие лексико-семантическую группу ТР. Для того, чтобы дать объяснение значения того или иного термина родства, лингвисты обращаются к достижениям этнографии.

Этнографы за каждой терминологией родства видят определенные принципы группировки родственников: по линии отца и матери, прямой и боковой линиям, полу и т.д., которые позволяют соединить различные термины родства в типологические ряды. Задача этнографов состоит в выявлении конкретных форм социальной организации этноса и, в конечном счете, определении социологических универсалий. Их тезис в том, что реальные родственные отношения отражены в СТР. Этносоциологическая проблема заключается в выявлении связей между системой терминов родства и экономической и социальной организацией общества.

Литература:

1. Каширина О.В. Термины родства в кросскультурном аспекте, сб. науч. трудов, Тверь ТВТУ 2004.

2. Кубрякова Е.С. Теория номинации и словообразования «языковая номинация. Виды номинаций» М. Наука 1977.

3. Корнилов О.А. Языковые картины мира, как производные национальных менталитетов. М., изд. кн. дом. Черо 2003.

УДК 81'42

МӘТІН ТАҒЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ МЕН КОМПОЗИЦИЯЛЫҚ-СӨЙЛЕУ ФОРМАЛАРЫНЫҢ МҮШЕЛЕНУІ ТУРАЛЫ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының аға оқытушысы Жүрсиналина Г.Қ.

Түйін

Мақалада мәтін саласы зерттеулерінің дамуы мен композициялық – сөйлеу формаларының мүшеленуі туралы қарастырылады.

Аннотация

В статье рассматривается композиционно-речевое формирование лингвистического текста.

Summary

The given article gives the results of the research in forming of linguistic text in the field of the Kazakh language study.

Сөйлеудегі «жанды тілдің» өзіне тән болмысы мен табиғатын зерттеудің өзектілігі мен қажеттілігі күн санап артып келеді. Себебі шынайы тіл -ол қолданыстағы, қоғамдық өмірдің барлық саласына белсене араласқан, қоғамдық қарым-қатынас барысында сұрыпталған, шыңдалған, қалыптасқан, сол қатынас нәтижесінде өмір сүруге бейімделген тіл болып табылады. Шынайы тіл тілдік қарым-қатынастың барлық түрлері арқылы жүзеге аса алатын, эмоциялық көңіл-күй сезімдер, ақиқат өмір туралы ақпарат бере алатын тіл болып табылады. «Тілдің міндеті - ақылдың аңдауын аңдағанынша, қиялдың меңзеуін меңзегенінше, көңілдің түюін түйгенінше айтуға жараяу» [1,208]. Қазақ тіл білімінде жиырмасыншы жылдары А.Байтұрсынұлы мәтіннің мүшеленуі туралы «Шығарманың мазмұнында байқалатын негізгі тілдік түрлер үшеу: әуезе, әліптеу пайымдау немесе зейіндеме. Дүниедегі әр нәрсенің қайсысы туралы сөйлесек те бір жағынан ғана емес, әр жағынан алып сөз қылуға болады Мәселен, бір адамды сөз қылсақ, не ол адамның істеген ісін ,айтқан сөзін әуезе қылып сөйлейміз. Я,тұлға ,тұрпатын, кескінін көркін айтып,пернесін әліптеп сөйлейміз,я болмаса ол адамның істеген істерінің ,өзінің жақсы жаман болғанының мәнісін себебін тексере,пайымдап сөйлейміз.Осыған қарай сөйлеген сөзіміздің түрі не әуезе, не әліптеме, не пайымдама болып шығады» [1,397]. Тілдің мұндай қызметтері туралы ақпараттың барлығы мәтін бойында жинақталған. Мәтін - сөйлеу барысында қалыптасып, сұрыпталған, тұрақталған айрықша типтік сигналдардың жиынтығы болып табылады. Оған айрықша форма мен композиция, құрылым тән болып келеді. Адамзат баласы мәтіннің өзіне тән болмыс-қасиетін зерттеуге сан ғасырлардан бері ұмтылып келе жатса да, оның бүгінгі күн талабынан зерттеуді қажет етіп жатқан тұстары әлі де көп. Оның қазақ мәтіні табиғатын танып-білуде айрықша маңыздылығын көруге болады. Бұл бағытта жаңадан қалыптаса бастаған қазақ мәтіні лингвистикасы жас болса да біраз тәжірибе жинақтады. Ол еңбектер қазақ тіл білімінде соңғы он жылдағы зерттеулерді қамтиды. Мәтін мәселелері Р.Сыздық, М.Закиев, Т.Қордабаев, Б.Шалабай, С.Құнанбаева, С.Мұстафина, Ж.Жақыпов, С.Мұсаев, А.Жұбанов, М.Серғалиев, Б.Мүсірепова, А.Таусоғарова, Б.Райымбекова, Ф.Жақсыбаева, Ж.Қайшығұлова, З.Ерназарова, О.Бүркіт, Г.Әзімжанова, Г.Смағұлова, Д.Әлкебаева, М.Ахметова т.б.

ғалымдардың зерттеулерінде қазақ мәтіні мәселелері сөз болды. Қазіргі ғылымның тоғысқан, жаңа ғылымдардың пайда болып жатқан кезеңінде қазақ мәтіні лингвистикасы мәселелерін жан-жақты зерттеу аса қажет. Ол өз кезегінде психолінгвистикалық, этнолінгвистикалық, когнитивтік, прагматикалық, компаративтік, элеуметтік лингвистикалық, тілдік-мәдени, мәтінді оқытуға қатысты зерттеулерге тірек болатыны анық.

Мәтін лингвистикасы - тіл білімінің бір саласы. Мәтін лингвистикасы (лат. *textum* - байланыс, бірігу фр. *linguistique*) мәтіннің өзіне тән мәні мен болмысы, басқалардан ерекшелігі, мәтіннің дұрыс құрылу заңдылықтары, категориялары, объективті болмыстың мәтінде бейнеленуі, мәтіннің тілдік түзілу ерекшелігі, оны қабылдаудың сипаты, мәтіннің тұлға-бірлігі және т.б. мәселелерді қарастырады. Мәтін лингвистикасы ХХ ғасырдың 60 жылдарында қалыптаса бастады. Тіл білімінің бұл саласының негізі Г.Лакофф, Р.Харверг, В.Скаличка, Э.Бенвенист, С.Карцевский, З.Шмидт, Т.Николаева т.б. еңбектерінде қаланды. Ал мәтін лингвистикасы жоқ дейтін ғалымдар қатарында А.Маргалит, М.Даскал, Б.Вендель, Т.Булыгина т.б. бар. Олар мәтін теориясын қалыптастырудың қажеттілігі жоқ, сөйлем грамматикасы неғұрлым толық жасалса, мәтін құбылысын да айқындауға болады дейді. Мәтін мен сөйлемді теңестіріп қарау мүлде қайшы пікір. Ол туралы академик В.В.Виноградов былай дейді: «Над всеми этими кругами и сферами грамматики (учение о слове, словосочетании, предложении) - воздвигается совсем неисследованная область стилистического синтаксиса, в центре которой лежит проблема строя сложных синтаксических единств ...» [2, 764].

Мәтін түрліше атаулармен зерттеліп келді. Мәселен, мәтін лингвистикасы, мәтін құрылымы, мәтін герменевтикасы, мәтін синтаксисі, мәтін грамматикасы. Бұларды тұтас күйінде алып мәтін теориясы деуге болады.

Тіл білімінде мәтін лингвистикасы ғылымдағы көзқарастың түбегейлі өзгеруімен, структуралық лингвистикадан біртіндеп жұмсалымдық (функционалдық) лингвистикаға бет бұруымен, қатысым теориясымен байланысты қалыптасып дамыды. Қазіргі таңда мәтін туралы ілім мәтіннің мағыналық әрі құрылымдық жақтарын зерттеумен айналысатын тіл білімінің іргелі саласына айналды. Көптеген тілші-ғалымдар мәтін лингвистикасы арқылы кез келген мәтіннің құрылымындағы лингвистикалық заңдылықтарды ашуға мүмкіндік туатынын атап көрсетеді.

Мәтін лингвистикасының мақсаты - өзара байланысты сөйлеудің тұтасымға ұйымдасу ерекшелігін және басты категорияларын сипаттау. Мәтін лингвистикасының мақсатына сәйкес оны зерттеудің төмендегідей міндеттері айқындалады:

- басты белгілері байласым және тұтасым болып саналатын мәтінді күрделі тұтасқан жүйе ретінде қарастыру ;

- мәтінді құраушы тұлға бірліктерді айқындау ;

- мәтіннің негізгі категорияларын сипаттау;

- әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметін анықтау;

- мәтін бөліктері арасындағы байласымды жүзеге асыратын тілдік бірліктерді анықтау, логика-семантикалық қатынастарды саралау;

- мәтін түрлерін және олардың ерекшеліктерін анықтау. Мәтін лингвистикасында жүргізілетін зерттеулер арқылы мәтіннің сипаты жан-жақты ашыла түседі. А.Новиков осындай күрделі талдауларды қажет ететін мәтінді пәнаралық құбылыс деп түсіндіреді және оның маңыздылығы зерттеушілердің қандай терминологияны қолданып, қандай теориялық қағиданы ұстанатынын емес, оның қандай нәтижеге жететінінен көрінеді дегенді айтады [3,118].

Мұның өзінен мәтіннің өте күрделі, жүйелі құрылған құбылыс екенін түсінеміз. Осы күрделі құбылысты зерттеумен айналысатын мәтін лингвистикасының ширек ғасырға жуық тарихы бола тұра, ол үздіксіз даму үстінде. Бұл мәтіннің әр қырынан зерттеліп анықталуымен, тіл туралы ғылымның жаңа саласы екендігімен түсіндіріледі. Сонымен бірге ол зерттеушілердің методологиясымен дүниетанымына, нысанды қай қырынан алып қарастыратынына да байланысты. Мәтін мәселесіне қатысты зерттеулерде түрлі пікірлердің болуы, қарама-қайшы

көзқарастардың туындауы – мәтін лингвистикасының толық қалыптасуына, тіл ғылымының дамуына өз әсерін тигізеді. [4.,19].

Қазақ тіл біліміндегі мәтін лингвистикасына байланысты ой-пікірлерге жасаған шолуымызды жинақтайтын болсақ, бұл саланың даму кезеңдерін үшке бөліп қарастыруға болар еді:

1-кезең. 20-50 жылдар – мәтін туралы алғашқы түсініктердің қалыптасуы (Қ.Жұбанов, А.Байтұрсынұлы, С.Аманжолов).

2-кезең. 60-70 жылдар- мәтін тұлға-бірлігінің айқындалып, арнайы зерттеу нысаны ретінде қарастырылуы (Т.Қордабаев, Р.Сыздықова).

3-кезең. 80 жылдардан бері қарай – мәтін лингвистикасының тіл білімінің дербес бір саласы ретінде дамуы (Б.Шалабай, М.Серғалиев, Ж.Жакупов, С.Құнанбаева, А.Жұбанов, З.Ерназарова Г. Смағұлова, М.К.Ахметова т.б.) [4,12].

Қ.Жұбановтың «Қазақ тілі ғылымын бір адам ғана жасай алмайды, бір мезгілде ғана ол жасалмайды. Бұл - көп күш, көп қол, көп уақыт керек қылады», - деген пікірін ескерсек, мәтін лингвистикасы саласының мақсат-міндеттері қазіргі таңда әлі де болса өз шешімін толық тауып отыр деп айта алмаймыз. Мәтін көп қырлы күрделі тілдік құбылыс болғандықтан, оны танып білу де сан түрлі зерттеу бағыттарын қажет етеді. Сондықтан мәтіннің психоллингвистикалық (мәтінді қабылдау, ұғыну) аспектісі, мәтіннің қатысымдық тұрғыдан актуалды мүшеленуі, мәтін түрлерінің құрылымдық ерекшелігі, мәтіндегі, соның ішінде көркем мәтіндегі ұлттық таным, баяндау формасының түрлерін таныту, мәтін түрлеріндегі интонациялық көріністер, мәтін түрлерінің прагматикалық қызметі т.б. әлі де айқындауды қажет ететін өзекті мәселелер қатарына жатады.

Көркем шығарманың өзіндік тілдік бітім-болмысы, бір жағынан, тілдік тұлғалардың шындыққа қатынасымен айқындалса, екінші жағынан, шығарма мәтінін құрудың, ұйымдастырудың ерекшеліктерімен айқындалады деп көрсетеді өз еңбегінде Б.Шалабай [5,12,6].

Мәтінді зерттеудің бағыттары туралы кейбір сипаттамалы тірек кескіндер арқылы өз ойымызды өрбітер болсақ :

Мәтін лингвистикасы

Көркем шығармадағы мәтін

→ Әдебиет және теориясы (тіл+әдебиет) мәтін+сөз

→ Лексикология (этимология, диалект, этнолингвистика, психоллингвистика, элеуметтік лингвистика т.б)

→ Фразеология (тұрақты сөз тіркесі + мақал мәтелдер қанатты сөздер)

→ Морфология (түбір мәні, оның заңдылықтарын толық сақтау мүмкіндігі)

→ Синтаксис (мәтін құраудағы сөз тіркесі, синтаксистік заңдылықтар)

→ Қазақ тілінің стилистикасы (лингвистикалық статистика)

Мәтінді лингвистикалық талдау әдістері:

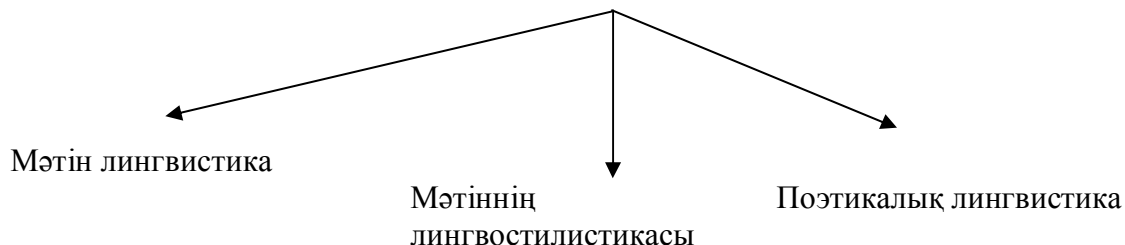
Лексика семантикалық талдау әдістері:

1. Классикалық. Сөздің шындық болмысқа тура қатынасы, сөздердің мәтін түзудегі грамматикалық қызметі мен қолданылатын сөздердің көп мағыналылығы
2. Дәстүрлі парадигмалық әдіс
3. Семантикалық өріс әдісі
4. Лексика - семантикалық топтар бойынша талдау әдісі
5. Компаненттік талдау әдісі
6. Эксперименталдық талдау әдісі

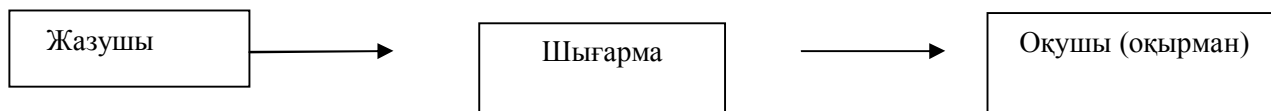
Көркем мәтінді талдау әдістері:

1. Стилистикалық талдау
2. Сильдік эксперимент әдісі (Пенковский 1927 ж.)
3. Функционалды жүйелі талдау әдісі
4. Көркем мәтінді сатылы талдау стилистикалық әдіс

Мәтінді зерттеудің бағыттары:



Көркем коммуникациялық тағаны:



Көркем мәтінді кешенді талдау жолдары:



Композициялық –сөйлеу формалары мәтін құрылымының негізін құраушы тұрақты элементтер. Мәтіннің баяндау қабатын түзуге әңгімелеу, суреттеу,ойталқы қатысты болып табылады. Мәтіннің баяндау қабатын түзетін композициялық –сөйлеу формаларына мүшеленуі арқылы таныла бастаған бірнеше көзқарастардың нәтижесінде лингвистикалық терминдерді саралап қысқаша түрде кескіндемемен танытар болсақ төмендегідей үлгілерді байқаймыз:

Аталуының түрлері	Зерттеуші ғалым лингвистер
Мәтіннің функционалдық түрлері	О.А. Нечаева, А.Қ. Жұбанов т.б.
Компазициялық сөйлеу формалары , сөйлеу түрлері (формалары)	М.П.Барандес,О.И.Москальская,Б.Шалабай, т.б
Мәтіннің композициялық - синтаксистік түрлері	А.Ф.Зиновьева, Е.А. Иванчикава т.б.
Мәтіннің контекстік-вариативтік бөлшектері	И.Р. Гальперин,О.Н.Гришина т.б
Мәтіннің түрлері	Э.Верлих,Т.Мальчевская,Г.А.Гренюк т.б
Қатысымдық регистрлер	Г.А.Золотова т.б.
Прозалық шумақ түрлері	Г.Я.Солганик.т.б
Күрделі синтаксистік тұтастық	В.Г.Гак, Л.М. Лосева, А.П.Кострикина, т.б

М.Б. арандес «Стилистический анализ» деген еңбегінде «Композициялық –сөйлеу формалары табиғатынан екі жақты құрылым. Ол –ойлаудың бір түрі,яғни ойлау әрекетін жүзеге асырады әрі сөйлеу әрекетінің бір түрі ,яғни қатысым түріне жатады. .»[6,98]

Б. алабай «Көркем әдебиет стилистикасы »деген еңбегінде көркем прозаның композициялық – тілдік құрылымы мен «автор бейнесінің»құрылымдық тілдік ерекшеліктерін ашу барысында көркем баяндау қабатын анықтап, олардың түрлеріне - әңгімелеу, суреттеу, ойталқыға тоқталады. Б.Шалабай әрқайсының ерекшеліктерін ескере отырып, оларға төмендегідей сипаттама береді: «Әңгімелеудің формалық –мазмұндық құрылымдық мазмұнын оқиғалардың мезгілдік ізбе -ізділігі, құбылыстардың бірін-бірі ауыстыруы құрайды.Оқиғалар бірін-бірі толықтырып, дамытып, инамикалық баяндау үстемдік құрады. **Әңгімелеу** формасының ...мазмұны шексіз кеңістікті, шексіз мезгілдік мерзімді алып жатады.....Суреттеу арқылы әңгімелеудегідей ширыққан оқиға емес, бірқалыпты, тұрақты күй болмыс бейнеленеді. **Суреттеу** кейіпкердің ішкі толғаныс, күй--қалпын, іс-әрекетін бейнелеу үшін де пайдаланылады.Суреттеу формасының мазмұнын шектеулі кеңістік құрайтындықтан ,ол тұйықталып келеді ...**Ойталқы** -әңгімелеу сияқты динамикалы форма, бірақ одан айырмашылығы- оқиғаның дамуы емес, ой, тақырып, мәселенің дамуы бейнеленеді. Сондықтан мұнда мезгілдік өрім болмайды.Сөйлемдер арасындағы байланыс іліктестік сипатқа құрылып, шарттастық себеп- салдарлық, қарама-қарсылықты қатынастарды білдіреді.»[7,126-129] Сондықтан да қазақ тіл білімінде композициялық – тілдік құрылымы қарастыратын әңгімелеу ,суреттеу, ойталқы секілді мәтін түрлерінің ерекшеліктерін зерттеудің өте маңыздылығы айқын байқалады.

Әдебиеттер :

- 1.Байтұрсынов А. Әдебиет танытқыш . -А.,Атамұра ,2003.,.208 б.
- 2.Виноградов В.В.Стилистика.Теория поэтической речи. Поэтика. -М.,1963 -764.
- 3.Новиков А.И. Семантика текста и формирования .-М., 1983 ,.118 б.
4. Ахметова М.К. Мәтін лингвистикасы., -Орал, 2008ж 19-20 б.
5. Шалабай.Б. Көркем әдебиет стилистикасы.,-Алматы,2005.,12 б.
6. Барандес.М.П. «Стилистический анализ» М .,-1971.,98 б.
7. Шалабай.Б.Көркем проза тілі.,-Алматы.,1994.,126-129 б.

ДУЛАТ БАБАТАЙҰЛЫ ТУЫНДЫЛАРЫНДАҒЫ ЗАМАН ХАЛІ, ХАЛЫҚ ТАҒДЫРЫ МӘСЕЛЕСІ

Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, ф. г. к. Мамиева Б. О.

Аннотация

В статье рассмотрены национальное наследие, судьба народа в периоде творчества Дулата Бабатайулы.

Summary

The article deals with the problems of national inheritance, the depiction of epoch and the destiny of nation in the work of Dulat Babataiyuly.

Еліміз егемендікке қол жеткізіп, тәуелсіздік алғалы да бірталай уақыт өтіпті. Халқымыздың арманына айналып, қаншама кезең бойғы күрестерінің нәтижесінде келген тәуелсіздікке түрлі деңгейде өз үлестерін қосып, тіпті өмірін қиғандардың шексіз көп екені белгілі. Олардың әрқайсысы өз бағасын алып, халық жадында жаңғыруда.

Тәуелсіздік, ел мұраты, ұлттық құндылықтар туралы, өздері өмір сүрген заманның сұрқай шындығы жайлы батыл жырлаған зар заман ақындарының да тәуелсіздіктің орнауына қосқан үлестері елеулі. Қиындығы мен қыспағы көп азаттық жолында олар өткір өлеңдері арқылы шындық іздеді. Туындыларының тағдыр тәлкегіне ұшырап, халықтан алыстатылуы, жазықсыз жалаға ұшырап, теріс бағалануы да осының айғағы. 1959 жылы Қазақ ССР Ғылым академиясының қазақ әдебиетінің негізгі проблемаларына арналған ғылыми-теориялық конференциясындағы зар заман ақындарының мұраларына саяси тұрғыдан біржақты берілген баға, шығарылған «үкім» олардың шығармаларындағы бүкпесіз ойлар мен ащы шындықтан үріккендердің, халық тарихы туралы шындықтан қорыққандардың әрекеті еді.

Қаншама уақыт бойы халықпен қауыша алмай, саясаттың тегеурінді құрсауында жатқан зар заман ақындарының әдеби мұраларының оқырманымен қауышуы да егемендікке қол жеткізгеннен кейін ғана жүзеге асты. Осыдан соң ғана ақындар мұрасын жаңаша зерделеу, тарихи құндылығын пайымдау, көркемдік кестелерін, тағылымды ой-пікірлерін тану қолға алынып, күні бүгінге дейін үздіксіз жалғасып келе жатқаны белгілі.

Зар заман ақындарының шығармашылықтарында көтерілген мәселелер тақырыптық тұрғыдан алар болсақ өте ауқымды. Алайда, қандай мәселені көтерсе де әрқайсысының шығармасының өн бойында негізгі өзек болып заман қалпы, ұлт тағдыры, халық мүддесі тұратынын аңғару қиын емес. Кез келген суреткер өз заманының, өзі өмір сүріп отырған ортаның басты мәселелерін көркем туындысына арқау ететінін ескерер болсақ, зар заман ақындарының ұлттық мүдде, қазақ халқының өмір тіршілігі, тәуелсіздік, «қоныс қайғысы», ел атқамінерлерінің келеңсіз іс-әрекеттері мәселелерін шығармаларына негізгі өзек етулері де осыдан келіп туындаған заңдылық еді.

«Шоқтай жанған шоқтықты жырларымен өз заманының шежіресіне айналған, екі жақты езгіге түсіп, көз жасына етегі толған қайғылы халқын уатып, санасына сәуле сеуіп, қуат артқан, нөсердей сорғалаған сезімді жырларымен шаршамай, шалдықпай бүгінге жеткен, шашасына шаң жұқпас жыр сәйгүлігі – Дулат Бабатайұлы...» [1]

*Жырымды менің сұрасаң,
Сары алтынның буынан.
Сырымды менің сұрасаң,
Тұманың тұнық суынан.
Кеудеме қайғы толған соң
Тұнық жырмен жуынам, -*

деп жыр төккен Дулат Бабатайұлының шығармаларындағы лирикалық кейіпкер – халқы үшін қамығып, ұлты үшін ұйқысы қашқан, елінің ертеңіне алаңдаған азамат.

*Қайырсыз, сараң малдыңды,
Еріншек, есер жарлыңды,
Халыққа емес сыйымды,
Парақор баспақ биіңді,
Ел бүлдіргіш бегіңді
Улы тілмен улаттым!
Сана беріп ойына,
Қуат беріп бойына,
Аққан жасы сел болған,
Етегі толы көл болған,
Беріш боп шері байланған,
Ұйқы беріп, қайғы алған
Қайғылыны уаттым! –*

деп жырлайды ақын «Тегімді менің сұрасаң» деген толғауында. Өлеңдерінде үлгі-өнеге беру мақсаты анық сезіліп тұратын ақын екі жақты езгіге түсіп, көз жасына етегі толған

қайғылы халқын уатып, санасына сәуле себеді де, ал өз басының қамын ғана ойлап, елді қанап отырған озбыр қылықты ел басшыларын өлтіре сынап-мінейді.

*Ер шөгіп, есер ер жетті,
Дұрыс бастар басшы жоқ,
Әділетке шөлдетті, -*

деп замана жайын, ел басшыларының өз халқын дұрыс жолға сала алмай отырған жайларын кеңінен тербете сөз қылады.

*Қазіргі қазақ ұлығы
Жаман иттен несі кем?
Жемтік көрсе, қан көрсе
Айырылар мүлде есінен.
Сендер атқа мінген соң
Тандыр болып, суалды
Шалқар көлдей несібем, -*

деген ақын өлең жолдарынан би-болыс, ұлықтарды суреттеудегі ерекше әдісті байқаймыз. Ақын «екі жақты езгіге түсіп қансыраған халықтың күйін, оған ырылдаса бас қойған отаршыл елдің озбырлығын ит – құсқа, қолына билік тізгіні тиген, іштен шыққан жаман жау – көр кеуде ел әкімдерін күшігенге... теңейді».

*Мынау азған заманда
Қарасы – антқор, ханы – арам;
Батыры көксер бас аман:
Бәйбіше – тантық, бай – сараң;
Бозбаласы – бошалаң:
Қырсыға туды қыз балаң;
Нары жалқау, кер табан;
Құсы – күйшіл, ат – шабан,
Жырғалаң жоқ, жобалаң,
Ебі кеткен ел болды,
Енді қайда мен барам?! –*

деп күйінген ақын заманның құбылған күйін, адамгершіліктен айырылып, пейілі бұзылған адамның түрін, ертеңі бұлыңғыр болып тұрған ел жайын шебер жасалған шендестіру тәсілі арқылы беріп, заман халі туралы тереңнен толғанады. «Заман азды, ел тозды» деп түйін түйген Дулат ақын қазақтың ертеңін мүлдем жоққа шығарып, болашақтан үміт үзбейді. Оның ойынша халықтың азаттыққа қол жеткізіп, жақсы өмір сүруі елді аузына қарататындай ақылды, кез келген тығырықтан жол табар жігерлі, батыр жастардың қолында. Мысалға,

*Ту ұстап, тұлпар жаратпай,
Алдынан топ таратпай,
Елді аузына қаратпай,
Жай оғындай оқ атпай,
Анадан тудым дегенмен,
Бастамаса ел, ұлан ба?, -*

деп келетін «Тырнақтай меңі болған соң» деген өлеңінен Дулат ақынның осындай арманын байқауға болады. Ақынның көптеген туындыларынан анық көрініп тұратын жайт – ел басына күн туғанда қасынан табылар ел қорғаны болар айбынды батыр мен халқының

қамын ойлап, жоғын жоқтай білетін парасатты басшыны арман етуі. Осындай сарынмен айтылатын ақынның тағы бір өлеңі «Ақтан жас».

«Жыраудың «Әуелгі қазақ деген жұрт», «Ата қоныс Арқадан» дастандары өз алдына бөлек-бөлек тақырыпқа құрылған шығарма деуден гөрі, бір тақырыпқа жазылған өзара вариантты шығармалар деген дұрыс-ақ. Бұл дастандарын ақын 40 –шы жылдарда жазған.

Патша өкіметінің отаршылдығы, осы отаршылдық қысымнан халықтың туған жерді тастап көшуі Дулатты туған жер тарихына, туған жер үшін болған күрестер тарихына үңілтті» [2]

Қ.Өмірәлиев ақынның суреткерлік шеберлігін, туындыларының мазмұндық ерекшелігін талдай келе: «...ол бұқара халықты, езгідегі момын жұртты көріп, солардың мұңын мұндап, жыртысын жырты. Жылаулы көпшілікті көріп, солардың тұрмысын сөз етті», - деген екен. [1.192] Құлмат Өмірәлиевтің осы бір пікірі-ақ ақын туындыларының маңызын, мазмұн сонылығын, шыншылдық болмысын, ал, ақынның өзінің азаматтық асқақ тұлғасын танытып бергендей.

Елін сүюді, оның ар-намысын сақтай білу, ұлт мүддесі үшін күрес жүргізу сияқты азаматтық қасиеттерді жас ұрпақ бойына сіңіруде зар заман ақындары мұрасы таптырмайтын құрал.

*Кеудем ақыл сарайы,
Кірем десең, кел, міне!-*

деп өзінің ақыл сарайына кіруге шақырған Дулат ақынның «тұнық жырларын» қазақтың мәдени-рухани дүниесін биікке көтерген құнды мұрамыз деп танытып, ұлтымызды ең жақсы адами қасиеттерге тәрбиелеуде қажетімізге жаратуымыз керек.

Дулат Бабатайұлы сияқты ақындарымызды ардақтап, қалың жұртшылыққа шығармаларын насихаттау көпшілік қауымды рухани азықпен сусындату және жас ұрпақ бойында қазіргі таңда маңызды болып отырған патриоттық сезімді қалыптастыру үшін өте қажет.

Әдебиеттер:

1. Дулат Бабатайұлы Тұнық тұма. А.,2003.
2. Сүйіншәлиев Х. ХІХ ғасыр қазақ әдебиеті. А., 1992.
3. Омарұлы Б. Зар заман поэзиясы. А.,2000.
4. Шортанбай Қанайұлы Қайран халқым. А.,2003.

УДК 821. 512. 122

АБАЙ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ӨМІРДІҢ ӘР САЛАСЫНА КӨЗҚАРАСЫ (165 жылдығына)

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы Сарманова Ф.Т.

Түйін

Автордың мақаласы ұлы ақын Абайдың әдебиет мұрасына және 165-жылдығына арналға.

Аннотация

Статья автора посвящена литературному наследию и 165-летию великого поэта Абая.

Summary

The article is dedicated to the literature heritage and the 165 the anniversary of the great poet Abai.

«Абай мұрасы - қазақтың ең қасиетті қазынасы. Абай өзінің халқымен мәңгі бірге жасайды. Ғасырлар бойы қазақ елін жаңа биіктерге, асқар асуларға шақыра береді», - деп Н.Назарбаев айтқандай, Абай мұрасы біз үшін мәңгілік.

Бүгінгі уақытта Абайдың кім екенін сұрасақ, әр адам: «Абай- дана ақын, өз заманының озық ойлы демократы, тіл ағартушысы, терең ойшыл, қоғам қайраткері, көрнекті ақын, сөз өнеріне өз үлесін қосқан талантты сазгер, артына татымды ән мен ойлы күй қалдырған асқан өнер иесі», - деп айта алады. Биылғы 2010-шы жылы - Абайдың 165 жылдығы. Сондықтан әр оқу орнында, кітапханаларда, мәдени орталықтарда көптеген шаралар өткізілуде.

Жүрегімнің түбіне терең бойла,
Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла,
Соқтықпалы, соқпақсыз жерде өстім,
Мыңмен жалғыз күрестім кінә қойма.
Мақсатым тіл ұстарту өнер шашпақ,
Наданның көзін ойып, ойын ашпақ.
Үлгі алсын деп ойлы жас жігіттер,
Думан, сауық ойда жоқ әуел баста-ақ.[1.267]

Абай болашақ ұрпаққа осы сөзін арнап, ұлы ақын, үлкен мұра қалдырды.

Абай мұралары адамгершілікке, парасаттылыққа шақырады. Ол өз халқын ғана емес, бәрін де білім –ғылымға үндеген ұлы тұлға.

Сен де – бір кірпіш дүниеге,
Кетігін тап та бар қалан.

Абайдың табиғат лирикасын қазіргі заманда әр оқушы, студент біледі. Ақын табиғатты ерекше жырлаған. Табиғаттың төрт мезгілі туралы өлеңдерінде Абай өзінің сырын, биік парасаттылығын, қиялын, ойымен ерекшелейді («Ақ сақалды, денелі, ақ сақалды...»).

Адамның өміріне, еңбегіне шын көңілмен септігін тигізіп, көрегендікпен айта білді.

Түбінде баянды еңбек егін салған,
Жасынан оқу оқып, білім алған,
Би болған, болыс болған өнер емес,
Еңбектің бұдан өзге бәрі жалған.[2.124].

Абайдың жазған шығармалары эстетикалық немесе сезімге, адамның рухани әлеміне әсер ету құралы ғана емес, ақынның шығармашылық шеберханасынан қазақ халқының ұлттық болмысы мен салт-санасы, тұрмыс-тіршілігінің суретін танып, жалпы мәдениеті туралы көп мағлұмат алуға болады.

Ғалымдардың зерттеуі бойынша, Абай өз заманын, қазақ қоғамын, мәдениетін, экономикалық жағдайын тарихшы немесе өнертанушы болып айтпаған, ақын болып сөзден сурет салып, сөз кестесін, өлең өрнегін құрастырады. Осылардың бірі - өз халқының рухани мәдениетіне қатысты.

Абай өз шығармашылығында киім атауларына да өз назарын білдірген «Қазақтың киім-кешегі- айналадағы ортаның іс-қимылымен байланысты». Абайдың айтуы бойынша, «киім кию салты арқылы адамның мінез-құлқы, қоғамдағы орны, болмысы анықталады». Оның кейіпкері алтын-күміс кигені, қамқа торғын болса да, «махаббат, қызық мол жылдарын» байлыққа айырбастап, ет жүрегін саудаға салмайды («Бір сұлу қыз тұрыпты хан қолында»). Қазіргі тілмен айтқанда, жоғары эстетикалық талғамы қай заманда да қазақ қыздарының сұлулығы мен әсемдікті серік еткенін танытады. Материалдық мәдениетін – киім арқылы, адамның рухани мәдениетін , мінезі арқылы сипаттайды. Абайдың осындай бір көзқарасы творчестволық өмірінде ерекше орын алады .[3.57].

Данышпан Абай өз шығармаларында « Ісім өңсін десең, ретін тап», - деп кәсіпкерлік туралы да айтқан. Кәсіпкерлікке еңбекті насихаттау мақсатында көңіл бөлген. Абайдың арманы – қазақ халқын бай елдердің қатарында көріп, малды адал жолмен тауып баю, басқа біреуге тәуелсіз болу. Бүгінгі кезде, егер еліміз бәсекеге қабілетті елу елдің қатарынан орын

алса, Абайдың арманы орындалғаны. Ақынның келесі ойларын бүгінгі күні кәсіптік заманы кезіндегі адамға ұсынуға болады.

1. Өз-өзіне есеп беріп тұруды ескер;
2. Дамыған елдің тәжірибесін меңгер;
3. Мал табам десең, арланба;
4. Ақыл мен еңбекті тең ұста. [4.98]

Абайдың творчествосында адам мәселесі бір ерекше орын алатын. «Адам бол!» - деген сөзді ту етіп көтерген. Ақынның өлеңдерінде жиі кездесетін сөздер: «адам болу», «жарым адам», «адамшылық» және т.б. Бұл адамның психологиялық, эстетикалық, танымдық және эзіл-сықақ, кеңес беру «қарасөздері» арқылы айтылады. Абай психолог ретінде адамның рухани байлығын, адамдық қасиеттерін, элеуметтік этика, қоғамды көркейтуге жол көрсеткен. Оның ойынша, әр адам арлы, адамгершілік қасиеттері жоғары, сабырлы, ұят пен қанағатты білетін, иманды, игі жүректі болу керек.

Абай: «Адамды нағыз адам қылатыны- сезім, ой, рух, білім, өнер, адамгершілік, сана, әрекет», - дейді. Осылардың бәрі болса, адам өз-өзімен табыстырады, өзін өзгемен жарастырады, қала берсе, халық игілігіне сай келтіреді.

Ұлы ақын адамның жан көріністерін көз жіберу немесе тексеру арқылы да білдіре алады. Мысалы, көру құралы – көз туралы мынадай тіркестер бар: «үлкендеу келген қоңырқай саналы көздер», «нұрлы көз», «ойлы оты бар, жанған көздер», «ұялы қара көз». Осының бәрі- ойлылық, ақыл мен парасат, ізгілік пен ізеттілік, көңіл күйініші мен сүйінішін білдіреді. Ал «суық», «комағай», «ашу», «нұрсыздық» деген сөздер адамның ішкі көрінісін айқындайды.

Ойшыл ұлы Абай білім алу саласына да өз көзқарасын болашақ ұрпаққа үлгі болсын деп, білімнің екі түрі болады деген ұғымын берген. Білімнің біріншісі – материалдық түрі; екіншісі – рухани. Материалдық білімге табиғатты зерттейтін барлық ғалымдар, оның ішінде қоғамдық қатынастар жөніндегі көпшілік білімдер жатады. Рухани білімге- табиғатты және олардың арасындағы қарым-қатынасты қамтиды. Материалдық білім- рухани білімнің бір бөлігі, сондықтан рухани білім материалдық білімді қамтиды. Бұл Абайдың өзінің зерттеген ұғымдары.

Халыққа мәлім – Абайдың махаббат сезімі және эстетикалық тәрбие. Ғұлама ақын Абай өз шығармаларында махаббаттың екі түрін көрсеткен: біріншісі – адамға пайдалы, рухани азық әкелетін, екіншісі – тыйымсыздық пен тойымсыздық. Бұндай сипаттаманы, абайтанушылардың айтуы бойынша, ақын шығыстық, еуропалық және ұлттық құндылықтар негізінде меңгерген. Абай шығармаларындағы махаббат сезіміне қатысты пікірлердің өзіндік бір мәні бар. Олардың ішінде ең құндылығы жоғары:

Махаббатпен жаратқан адамзатты.

Сен де сүй ол Алланы жаннан тәтті.

Адамзаттың бәрін сүй бауырым деп,

Және хақ жолы осы деп әділетті.

Ақын бұл өлеңінде азаматқа махаббат, Аллаға махаббат, әділетке махаббат деп, жоғары бағалап, «сүйю» сөзі – «махаббат» сөзінің синонимі ретінде келтірілген.

Эстетикалық тәрбиеде Абайдың айтуына қарай, ең маңыздысы – адамдар арасындағы қарым-қатынас эстетикасы. Мысалы, «Көзімнің қарасы», «Қызарып, сұрланып» өлеңдерінде мынадай сөздері бар: көңлімнің санасы, жүректен қозғайын, сыбырмен шыдайсың, өзді-өзі керегі, жүрекпен алысып, белгісіз қысылып. Осы әр сөздің мәніне эстетикалық тәрбие беру міндеті орындалып отыр.

Бүгін біз үшін Абай өмірі – үлкен тәрбие мектебі, өйткені оның өлеңдері жастарды білімге, еңбекке, адамгершілікке, махаббатқа шақырады. Ұлы ақынның еңбектеріндегі әр саласындағы көзқарасы – халыққа үлгі болып келе жатқан асыл сөз байлықтарын шебер және орынды қолданып, адамзат жүрегіне жеткізе білген. Біз, оқытушылар, осы ұлы Абайдың мұрасын үнемі есімізде сақтап, жас ұрпақты тәрбиелеудеміз. Абайдың мұрасы мәңгілік!

Әдебиетгер:

1. Абай. Шығармаларының бір томдық толық жинағы. Алматы, 1961 ж., 267 б.
2. А. Абдрахманова. «Абай – дана ақын». Алматы. // Ұлағат, № 6, 2007 ж., 123 б.
3. Р. Сыздық. «Абайдың сөз өрнегі». Алматы, «Санат», 1995 ж.
4. Е. Ахмерова. «Абай және бизнес». Алматы. // Ұлағат, № 3, 2008 ж. 98 б.

УДК 81`38

РОЛЬ ЗАГОЛОВКА В ГАЗЕТЕ

Химич С.М. - ст. преподаватель кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Мақалада газеттегі тақырып пен тақырыпшаның рөлі, олардың өзара байланысы, алуан түрлілігі және газет мәтіндері тақырыптарларының негізгі қызметтері ашылады. Әртүрлі трансформаланған сөз тіркестерінің қолдануына, сондай-ақ фразеологизмдердің тақырып ретінде пайдалануына және олардың жарияланым мазмұны мен оқырман әсеріне тигізетін ықпалына талдау жасалады.

Аннотация

В статье раскрывается роль заголовка и подзаголовка в газете, их взаимосвязь, разнообразие и основные функции заглавий газетных текстов. Проводится анализ употребления трансформированных различных выражений, в том числе и фразеологизмов в качестве заголовков и их влияние на содержание публикаций и восприятие читателями.

Summary

This article expose the role, variety and main functions of headlines. The article show the analyze of using transformed expressions, idioms in the meaning of headlines and their influence to the content of articles and perception of readers.

Сегодня в СМИ уделяется огромное внимание заглавиям, так как именно они играют роль приманки читателей. Даже телевизионные журналисты прибегают к использованию заглавий в своих сюжетах. Заголовок привлекает, подготавливает восприятие, раскладывает «рекламные приманки». Он цепляет читателя. Заголовки являются самой эффективной формой газетного текста, но и их огромный потенциал можно приумножить, грамотно комбинируя заголовки и подзаголовки газетных публикаций.

В словаре В. Даля [1, с.567] о заглавии сказано, что это «выходной лист, первый листок книги или сочинения, где означено название его... заголовком называют также название отдела, главы книги». Здесь дано широкое понятие заголовка. У С. Ожегова [2, с.163] заглавие определено несколько уже – как название какого-нибудь произведения или отдела его частей. Следуя Большой Советской Энциклопедии, заголовок – это «название литературного произведения, в той или иной степени раскрывающее его содержание».

Все перечисленные определения верны и для газетного заголовка, однако, он имеет свою специфику, отражающую характерные особенности газеты: её оперативность, публичность, жанровую палитру.

Заголовок, предваряя текст, несет в себе определенную информацию о содержании и об авторской его оценке. Можно сказать, что он занимает стилистически сильную позицию. Человек редко прочитывает газету от «корки до корки», он выбирает только то, что его интересует, руководствуясь названиями публикаций. Согласно статистике, заголовки читают в пять раз большее число читателей, чем основной текст. Исследования психологов показывают, что 80% читателей уделяют внимание только заголовкам. Потому что не всегда текст под заглавием оправдывает ожидание читателя, заинтересовавшегося ярким и интересным названием.

Можно выделить несколько основных требований к заголовку, которые максимально облегчили читателю его задачу. Это информативность, соответствие содержанию и выразительность. В то же время в современной периодической печати эти очевидные правила постоянно нарушаются. Иногда это происходит от неумения автора придумать заголовки к своему тексту, но в большей части случаев нарушение связано с желанием привлечь как можно больше внимания к публикации, придав заголовку излишне сенсационный характер. Михаил Кольцов как-то предостерегал собратьев по перу: заголовок – опасная штука, особенно на газетном и бульварном поле брани.

Заголовок является очень важной частью текста, одновременно входя в него и опережая его. Читатель первоначально воспринимает текст через заглавие, формулировку темы, которая на уровне подсознания существует в голове во все время чтения текста, поддерживая интерес. Заголовок может прямо указывать на проблему, содержание текста, намекать на содержание текста или же максимально отражать его. Реализацию последнего мы и видим чаще всего в заголовках современных СМИ. Современный газетный заголовок отражает новый этап развития газетно-публицистического стиля, выполняя в большинстве своем не только информативную функцию, что требует максимально точной формулировки темы, но и функцию экспрессивную, заостряющую внимание читателя. Поэтому анализ функций современного газетного заголовка представляется весьма актуальным и важным.

Сегодня целью СМИ является донесение информации до максимально широкой аудитории и оказание на потенциального адресата эмоционального, психического, идеологического и другого воздействия с тем, чтобы привлечь его на свою сторону. Для успешного выполнения данного коммуникативного намерения необходимо, чтобы оно было максимально насыщено информацией и, соответственно, оформлено наиболее эффективными языковыми средствами в заголовках. С течением времени прослеживается тенденция лаконично, максимально ясно и точно формулировать заголовок. Наблюдается упрощение синтаксических конструкций, лежащих в его основе. Например, в XIX – начале XX вв. употреблялись сложные синтаксические конструкции, распространенные предложения. В советское время заголовок отождествлялся с призывом, с лозунгом, указанием, что делать. Для критических заметок или фельетонов рекомендовались поговорки и пословицы. Всегда под рукой были заголовки-клише. Теперь многое изменилось: заголовок не только информирует нас о содержании материала, но и, словно упаковка товара, привлекает наше внимание. Соответственно, чем ярче, привлекательнее упаковка, тем больше вероятности, что товар купят, то есть материал прочитают. Исследователь Марина Шостак в своей статье [3] «Сочиняем заголовок» отмечает: «Сегодня заголовки, как правило, строятся по нетрадиционным для прессы моделям... Наступило время «авторской свободы» - в заголовки пошли цифры, аббревиатуры, имена собственные, разговорные слова и сленг, фрагменты на английском и прочее». Современный газетный заголовок характеризуется простыми, чаще всего нераспространенными предложениями.

Заголовок выступает как средство организации внимания, воздействия и внушения и играет большую роль в журналистике новостей. Заголовки на самом деле гораздо более важны, чем иногда об этом думают журналисты. Помимо того, что они являют собой краткое содержание статьи, их размер говорит о важности либо степени интереса статьи. В заголовке содержание сконцентрировано в одном выразительном предложении. Для таких вступлений нужен опыт, подлинный талант и меткость суждений. Лучшее всего заголовок, состоящий из сильного выразительного предложения, использовать в статье важной, ожидаемой, посвященной событию, которое будет освещаться практически всеми средствами массовой информации. Лучшее из самых известных подобных вступлений в истории газет было посвящено смерти Гитлера в мае 1945 года. Британская «News Chronicle» начала свою статью одной сильной фразой: «Самый ненавидимый человек на свете мертв». С этим заглавием может сравниться другой, написанный Джеком Лондоном в апреле 1906 года. Ему было поручено написать о землетрясении и начавшемся вслед за ним пожаре, которые уничтожили большую часть зданий в Сан-Франциско и оставили без крова 225 тысяч

человек. Первый абзац статьи Лнодона состоял всего из 4 слов: «Сан-Франциско больше нет». К такому типу заголовков можно отнести и названия статей из региональной газеты «Костанайские новости», как «Тенге теснит Франклина» или «В Костанае объявлен карантин». Данный тип заголовков в журналистике называют «одним ударом».

В газетной журналистике существует феномен речевой моды: перелистывая газетные страницы, мы в разные периоды ощущаем разное речевое воздействие. Сегодня очень часто можно увидеть игровые заголовки. Заглавия с ироничной оговоркой стали популярны в прессе начала 90-х годов XX века. Их ввел в моду еженедельник «Коммерсантъ». Но они остаются и сегодня популярными. Вот яркое тому подтверждение: «Высокие стороны договорились не стрелять. Пока»; «Четыре миллиона могли попасть в дело. А попали в уголовное».

Сегодня журналисты стараются в своей заголовке заявить о какой-либо сенсации: «Правнучка Чехова не говорит по-русски»; «Как съездить своего начальника» («КН», речь на самом деле идет о портретных торгах).

Не менее популярны сегодня и заголовки-цитаты. Заглавия, называющие имена или главных действующих лиц, помогают удвоить интерес. Поэтому распространены заголовки-цитаты (прямые и косвенные), которые иногда выглядят вполне законченным разоблачительным материалом.

А заголовок-интрига, в которой всегда присутствует многозначительность и недосказанность, привлекает читателя как всякая интрига. Такой заголовок чуть приоткрывает завесу над фактом, «Хватит играть в прятки» («КН») вырывается на страницах газеты этот призыв, а затем все становится на свои места: «говорят в правительстве, пытаюсь вывести из тени недвижимость».

Сегодня на страницах газеты особое место занимают заголовки – «бегущая строка». В этом случае, в качестве заголовка выступает самое начало материала, переходящее в текст. Например: «ВСЕГО СЕМЬ ПРОЦЕНТОВ занимает золото в золотовалютном запасе Японии»; «НА ТАКУЮ, ЗАРПЛАТУ НЕ БЫТЬ ПУЗАТУ, особенно если получать её два раза в год» («КН», рассказ о жизни деревенской семьи, которая еле сводит концы с концами).

Смешные поправки тоже нынче довольно популярны. Иногда репортер, сочиняя заголовок, использует хорошо известные читателю выражения, словосочетания, но «подправляет» их. Изменяются крылатые слова и знакомые цитаты. Читатель, зная исходный материал, может фантазировать, и забавляться вместе с журналистом: «Булыжник – оружие правозащиты», «Дело Калашникова живет и побеждает!» (о юбилее изобретателя автоматической винтовки); «Госпожа теория и госпожа удача», «Бандит в России больше, чем бандит», «Золото и бриллианты «ушли» в форточку» («КН», здесь подразумевается фразеологизм «вылетели в трубу», но так как их украл вор-форточник, журналист решил обыграть это устойчивое выражение. И вполне удачно).

Использование даже не измененных афоризмов создает второй смысловой план, появляются ассоциативные связи: противоречие, смысловая переключка, ироническое переосмысление. Если же текст меняется, читатель, сличая ему известный вариант с предложенным, игровым, дополнительно получает удовольствие от того, что помнит первоисточник и разгадывает «ход» журналиста.

Игровой эффект иногда достигается благодаря прямому обращению к читателю, к его фантазии, способности «доиграть» за автора. Задача – задеть за живое, превратить информацию для всех в личностную информацию, создать психологический контакт. Зачастую в этом случае журналисты используют многоточие: «Сосулька пролетела, и ого...»; «А кто это там с неславянским лицом?..» («КН», кому адресован этот вопрос, кто его задает и как на него ответить – все эти вопросы, в свою очередь, возникают у читателей, при виде этого заглавия).

Сегодня журналисты используют разнообразные виды заглавий, которые кочуют из одной газеты в другую. Поэтому журналисту необходимо круглые сутки быть в поиске новых, невиданных форм газетных заглавий.

Литература:

1. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1978, т.1, с.567.
2. Словарь русского языка. Сост. С.И.Ожегов. М., 1990, с.173.
3. «Журналист», 1998, № 2.

УДК 321.7:070 (574)

ЕХСАН ЕСЕТОВ ФЕЛЬЕТОНДАРЫНЫҢ СТИЛДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті журналистика және коммуникациялық менеджмент кафедрасының аға оқытушысы Шурентаев А.М.

Түйін

Бұл мақала жергілікті журналист, фельетоншы және композитор Ехсан Есетовтің шығармашылығына арналып отыр. Оның аймақтық «Большевиктік жол» мен республикалық «Социалистік Қазақстан» басылымдар беттерінде жарық көрген фельетондары, «Әндер жинағына» енген бірнеше әннің үзінділері беріледі.

Аннотация

Данная статья посвящена творчеству журналиста, фельетониста и композитора Ехсана Есетова. Рассматриваются фельетоны, опубликованные в региональной газете «Большевиктік жол» и республиканской «Социалистік Қазақстан», а так же приводятся отрывки с его сборника песен «Әндер жинағы».

Summary

This article is devoted to the creative activity of a journalist, a short-article writer and a composer Eskhan Esetov. His short articles published in a regional newspaper «Большевиктік жол» and in the republican newspaper «Социалистік Қазақстан» are under consideration, samples of his songs from the collection of songs «Әндер жинағы» are also presented.

Қазақ халқы сықақ пен мысқылға, әзіл-оспаққа жарлы емес. Оның ғасырлар бойы жасаған ауыз әдебиетінде, елшілік шешендік сөздерінде, ақындарының өлеңдерінде, жазба әдебиетіміздің негізін салған ұлы Абайдың шығармаларында сықақ пен мысал жеткілікті орын алған. Сықақ, әзіл-оспақ фельетон жанрының бір түрі десек, қазақ баспасөзінде сықақ, фельетонның өрістеуі кеңес үкіметі кезеңінде мерзімді басылымдардың орнығуымен байланысты болды. Қазақстанда сықақ-мысқыл жанрын өркендетуге ат салысқан, оның қабырғасын тұрғызған қазақ совет әдебиетінің негізін қалаушылардың бірі, аса көрнекті ақын Ілияс Жансүгіров (Таңқыбай) еді. Большевиктік орталық баспасөзден үлгі алған жорналшыларымыз: Б.Майлин, А.Сегізбаев, тағы басқалар сықақ пен мысқылдың қанатын кең жаюына мықтап ат салысты.

Отызыншы жылдары сықақ пен мысқыл өрісін кең жайды. Фельетоншылардың қатары көбейіп, жаңа бір топ сықақшылар келді. Сейділдә Төлешев (Шынарлов), Асқар Токмағанбетов, Қадір Тайшықов (Қапсынқа), Ғабдол Сланов (Тайсойған), Шаяп Қожахметов (Шың, Қожбай), тағы басқалары бесжылдықтар кезінде сықақтың айбарлы қоңырауын қақты.

Коммунистік партия Ұлы Отан соғысынан кейінгі жылдары идеологиялық жұмысқа бұрынғыдан да зор мән берді. Осы кезде Рахметолла Райымқұлов, Ехсан Есетов, Садықбек Адамбеков, Сақтапберген Әлжіков және басқалары өз фельетондарымен көзге түсе бастады.

Қазақ фельетоншыларының бір белді өкілі Ехсан Есетов 1915 жылы қараша айының 7 жұлдызында Қостанай облысы, Қарабалық ауданы «Бөрлі» кеңшары, №3 бөлімшесі - Тасты-өзек ауылында кедей шаруаның отбасында дүниеге келеді. Жиырмамыншы жылдың соңы

мен отызыншы жылдардың басталуында әкеден жетім қалып, еңбек колоннасында тәрбиеленіп, бастауыш сыныптық білім алады. Соңынан Қостанай қаласындағы «Казкоммуна» деп аталатын мектепте оқиды. Білімі орта.

Е.Есетов отызыншы жылдары баспасөзге келіп, елімізде жүргізілген саяси, шаруашылық және ағартушылық науқандарға қызу араласады. Газеттерде жүріп елге сықақшылдық үнін естіртеді. Жаңа дәуір, жаңа заман сырын айқын аңғара алмай жатқан қазақ жұртшылығына кеңес үкіметінің мән-жайын түсіндіріп, қисық-қыңыр, жалқау мен керенау, еріншек, бұрмалаушыларға соққы беру үшін фельетон жанрының жалына жармасып, қалам тартады.

Е.Есетов фельетондарының белгілі бір кезең, дәуірге, міндет талапқа үн қосқыштығының тиімді де, тиімсіз де жағы бар. Тиімділігі - бұл автор фельетондарын оперативті етеді. Олар өмір аса қажет етіп отырған тақырыптармен, оқушы жұртшылықтың толғау-тілегімен орайласа кетеді. Тиімсіздігі автор жаңа көтерілген мәселеге араласа, үн қоса қоямын, дамудан қалмаймын, қарқынды боламын деп жүріп сын мен сапаны, көркемдік пен терең идеялықты ұштастыра алмай қалады. Мәселенің мәніне, сырына бармай, сырт көріністі құлшына жырлап кетеді. Болмыстың суретін көрсетумен ғана тынады. Жалаңдыққа, тайыздыққа бой алдырады. Е.Есетовтің колхоздастыру дәуірінде, Отан соғысы кезінде жазған фельетондарындағы жоғарыда айтылған кемшіліктер мен жалаңдық, үстірттік осыны дәлелдейді.

Е.Есетов фельетондарының екінші ерекшелігі - олардың тақырыптық қамтуының мейлінше кеңдігінде. Ол халықаралық тақырыптан бастап, өз ісіміздегі дерттерге дейін сынайды. Жеке адамдар басындағы жағымпаздықты, жалақорлықты, арызқойлықты, жемқорлықты, менмендікті, жұмыстағы кемшілікті, жалқаулықты, жаман басшылықты, іс білмеушілікті фельетонға арқау етеді. Оның қаламының өрісі кең, ол өмірді әр қырынан қамтиды. Оның фельетондарынан «сыртында мін жоқ, ішінде дым жоқ» бос кеуделерді де, «уақты іріге, өліні тіріге айырбастайтын», «қаз орнына қарға қосатын» пайдакүнемдерді де көресің.

Сөйтсе де Е.Есетов фельетондарында ауыл шаруашылығы, колхоз, совхоз өміріндегі кемшіліктер көбірек көтеріледі.

Е.Есетов фельетондарының ендігі бір ерекшелігі – олардың көбі автордың өзі көрген болмыс фактының әсері, ізі ретінде жазылады. Яғни, ол фельетонды редакцияда отырып біреулердің хабарына, еңбекшілердің хатына сүйеніп қана жазбайды, іс-сапарда жүріп өмір-тіршіліктің басы-қасында болып, ел аралап, қона жатып жүріп жазады. Барған жерінде тұрмыс-тіршілікті, қонған жерінде қонақ үйдің жайын қарай жүреді, пайымдай жүреді. Тап болған жайсыз көрініске көпке қолайсыз, нәрселерге немқұрайлы қарай алмайды. Сынап тастауға, фельетон жазып тастауға сай тұрады. Сол қолайсыз жай болмаса екен дейді. Осыдан барып оның фельетондары көкейден шығады. Ел ойында, ел көріп, ел айтып жүрген жайсыздықтарды дөп басып көрсетеді. Оған кінәлі адамдарды атап-атап әшкерелеп, қызартады. Көзбен көріп, қолмен ұстаған фактілердің негізінде жазылған соң Е.Есетов фельетондарының сендіру логикасы да, әсер ету ықпалы да күшті шығады.

Негізінен Е.Есетовтің фельетонистік қызметін екі кезеңге бөлуге болады. Біріншісі - 1936-1944 жылдар арасы, яғни оның «Большевиктік жол» (қазіргі «Қостанай таңы») газетіндегі кезеңі; екіншісі - 1945 жылдан бергі, яғни республикалық «Социалистік Қазақстанда» (қазіргі «Егемен Қазақстан») істеген жылдары. Мұны 1944-1945 жылдар арасында облыстық филармонияны басқарған, яғни журналистік қызметіндегі үзіліске байланысты екі кезеңге бөліп қарастырып отырғанымыз жоқ. Арадағы бір жыл үзіліс оның фельетонистік қызметін екі кезеңге бөлуге желеу бермейді. Бұл - шығармашылығындағы сапалы белестің көрінісі десек болады. «Большевиктік жол» газетінде ол облыстық фельетонист болса, «Социалистік Қазақстанға» келгеннен кейін республикалық деңгейде танылды.

Ол облыстық газетте фельетондарын, көбінесе қазақ жұртының отбасы, ошақ қасындағы тұрмыс-тіршілік оқиғаларына құрып жазды. Өз ұлтының салт-дағдысындағы,

күн-көріс кәсібіндегі, тіршілік соңындағы кейбір жарамсыз жағдайларды мінеп тастап отырды. Көзі көріп, көңілі түскен талай күйкілі, жиренішті жайларды әрі кейіп, әрі қайғырып отырып суреттеді. Күрделі мәселелерді сол тұрмыстық ұсақ-түйектің іргесінен көтеріп отырды. Ел өміріндегі, халық мінез-құлқындағы үлкен өзгеріс, құбылыстарды сол тұрмыстағы жаңалықтар арқылы аңғартып тастайды. Оның «Кәрімнің қалтасында» [3], «Согласно сол бойынша» [4] деген фельетон-өлеңдерінде фактіні, оқиғаны құрғақ баяндау, кара дүрсін әңгімелеу байқалады. Олардың әр жерінен мұрттан күлдірер юмор, кекесін жылт етіп қалғанмен, сатиралық уыты, кесіп түсер өтімі төмен жатады. Бұл фельетондар «Большевиктік жол» газетінде 1938 жылдары латын әріпімен басылған. Қазақ әрпіне аударғанда бірінші фельетоны былай басталады:

Торғайда бар асхана,
Асханада маскара,
Масқара емей немене,
Отырған үйі баспана.
Баспанасы құрысын,
Сөздің айтсақ дұрысын,
Аптада бір жуады,
Аяқ-табақ ыдысын.
Бастығы оның «сэр» Кәрім,
Не есуас, не жарым.

Бұл үзіндіден фельетонистің сөзді маржандай тізіп, өлеңдей төгіп, жырдай ұйқастырып әкететіні көрінеді. Тіл орамдылығы, тіл ойнақтылығы сезіледі. Әрбір сөзге мысқылдық, келемежді күлкінің ұшығын ендіріп отырады.

Тілді өткірлеу, суреттеу құралдарын қолдануға келгенде фельетонистердің шеберлік қолтаңбасын аңғару қиын емес. Е.Есетов кейде шығармаларының бас тақырыптарын мақал-мәтелдерден, накыл сөздерден қояды. Мысалы, «Басқа келген бәледен бастан құлақ садақа» [5], «Бір күн бие, бір күн түйе», «Қойылды қол - қош, аман бол!», «Ұшына тиген ұшқырлық» деген сияқты.

Е.Есетовтің фельетонистік қызметінің екінші кезеңінде оның ендігі фельетондарында шеберліктің өсуі байқалады. Ол өзінің фельетондарының ықпалын күшейтіп, сыншылдық әсерін арттыра түседі. Бұл кезеңде Е.Есетовтің қаламынан «Қайырлы сөгіс, қатерсіз сын», «Көзін көріп, қолын ұстамайды», «Пешков ауданының сүгрейлері» және «Ала шоқпар» [6] атты фельетондары жарық көрді. Ол қалам ұстаған күнінен бастап әр дәуір, әр кезеңдегі ел ішінде орын алған дерттерге қарсы күресте фельетонды қолдан түсірмей, серік етіп келген жазушы.

Сонымен қатар Е.Есетов фельетоншы ғана емес, қазақ мәдениетіне, әдебиетіне тынысы мол, қарпуы кең өлеңдерімен, әндерімен енген әрі ақын, әрі композитор, әрі қаламы жүйрік журналшы болды. Оның сөзі де, әуендері де өзінікі, толып жатқан әндері қалды. Сол көзі тірісінде, бертінге дейін аға буын өкілдері Е.Есетовтің шығарған әндерімен ер жетті. «Тойбастар» әні кезінде бүкіл қазақ жұртының делебесін қоздырған, оңтүстікте де, солтүстік қиырда да, батыс пен шығыста да жиын-тойда алдымен айтылатын, қан қыздыратын әннің қатарына жатты.

Ал, кәнекей, жолдастар,
Шық біреуің той бастар.
Той дегенде немене,
Домалайды қу бастар.
Бас, бас бастайық,
Колхоз, тойын жасайық.
Сырнай тартып би билеп,
Ағын судай тасаиық! - деп келетін шуақты ән еді.
Е.Есетовтің туған Қостанайына арнаған әндерін де жұртшылық көп айтатын:
Салқын ауа, самал жел,

Қостанайдың даласы-ай! [7] - дейтін шумақтың өзі неге тұратын! Қостанайдың ән ұраны сияқты еді. Өттең, бүгінде өткеніміздегі біраз әндер, әдемі әуендер ұмытыла бастады. Жастар өз жөнімен кетті. Бірақ, Ехсан Есетовтің жақұттай сөздері мен әуенді әуездері түбінде жарық дүниеге жарқ етіп шығуға тиіс. Ат айналып қазығын табады дейді, санамыз сабасына түскенде, оны біз алтындай жарқыратып аршып алып, Е.Есетовпен қайта табысамыз әлі.

Бір сөзбен айтқанда, сан қырлы талант иесі болған Е.Есетовтің артында қалған мұрасы көңіл аударуға тұрарлық. Е.Есетов сияқты фельетонда тер төккен қаламгеріміздің есімін ел ешқашанда ұмытпайды.

Әдебиеттер:

- 1 Т.Қожакеев Сатиралық жанрлар. - Алматы, 1983 ж., 152 бет;
- 2 Е.Есетов Қайырлы сөгіс, қатерсіз сын // «Большевиктік жол», 14 наурыз, 1943 ж., 4 бет;
- 3 Е.Есетов Кәрімнің қалтасында // «Большевиктік жол», 1938 ж., 5 қыркүйек, 4 бет;
- 4 Е.Есетов Согласно сол бойынша // «Большевиктік жол», 1938 ж., 26 қазан, 4 бет;
- 5 Е.Есетов Басқа келген бәледен бастан құлақ садақа // «Большевиктік жол», 1940 ж., 15 қаңтар, 4 бет;
- 6 Е.Есетов Ала шоқпар // «Социалистік Қазақстан», 1 шілде, 1945 ж., 4 бет;
- 7 Е.Есетов Әндер жинағы. - Алматы, «Көркем әдебиет», 1958 ж., 78 бет;
- 8 Т.Қожакеев Жыл құстары. - Алматы, 1991 ж., 92 бет;
- 9 Н.Омашев, Т.Бекниязов, Қ.Шамахайұлы және т.б. Қазақ журналистикасы. Қазақ баспасөзі, 1-том, Алматы, 2008 ж., 53-55 бб.

УДК 330 117 338 431 /574/

СУБЪЕКТЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ИХ РАЗВИТИЯ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Жиентаев С.М - д.э.н., профессор кафедры экономической теория Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада аграрлы қатынастарды мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістері талданады. Ауылшаруашылығы өндірісіндегі жұмысшылардың еңбек өнімділігінде, шығармашылық белсенділікті жоғарлататын нысандар көрсетілген. Сонымен бірге, әр түрлі деңгейдегі ұдайы өндіріс процесінде шаруашылық субъектілерге мемлекеттің әсер етуі және шектеулілік экономикалық еркіндікте екендігі талданады. Қазақстанның аграрлы секторының спецификасы бейнеленген.

Аннотация

В статье рассматривается влияние государства на субъекты хозяйствования в выборе их моделей развития. Показано формирование инфраструктуры, создающей необходимые условия для развития рыночных отношений. Анализируются факторы, влияющие на воспроизводственный процесс в аграрном секторе. Выявлены особенности аграрного сектора Казахстана. Сделан сравнительный анализ этого сектора с зарубежными странами.

Summary

In article are analyzed the forms and methods of agricultural relations by State influence; are pointed the factors increasing the activity, the volume of production in agrarian sector; are analyzed the State influence on agrarian subjects, the economic possibilities of subjects ; is presented Kazakhstan agrarian sector's specification.

Вопрос о соотношении государства как субъекта регулирования аграрного сектора и государства как субъекта хозяйствования, равно, как и проблема соотношения этого субъекта с другими субъектами до сих пор является предметом острых дискуссий.

Единство в его рассмотрении не достигнуто ни среди ученых-теоретиков, ни среди практических деятелей сельского хозяйства, ни среди политиков. В то же время, не может вызывать сомнения, что обе указанные роли государства имеют отнюдь не символическое значение. Это убедительно демонстрирует практика, сложившаяся в самых разных странах [1].

Вопрос состоит не в том, допускать или не допускать государство в сферу рыночных аграрных отношений, а в том, чтобы определить степень, границы, направления и механизмы его участия. В какой мере допустимо прямое централизованное регулирование аграрных отношений, в каких случаях целесообразно воздействовать на аграрный сектор через систему косвенных экономических рычагов? Именно эти достаточно конкретные вопросы являются предметом спора. «Хотя эти споры по своей сути бесконечны, все же можно выделить три главных фактора, от которых зависит глобальный рост: 1) уровень внутренней конкуренции и, что важно в первую очередь для развивающихся стран, открытости для торговли и интеграции с остальным миром; 2) качество внутренних институтов, составляющих основу экономики; 3) способность тех, кто определяет политику, обеспечивать макроэкономическую стабильность [2].

Ответы на эти вопросы упираются в выбор экономической модели развития сельского хозяйства, допускающей больший или меньший уровень либерализма.

Допущение значительного уровня либерализма означает простор рыночных отношений и, соответственно, уменьшение регулирующего воздействия государства на аграрный сектор. В противном случае государство играет значительно более активную роль, в том числе в развитии социальных отношений и социальной сферы в сельском хозяйстве.

В то же время, в случае второй модели существенно возрастает опасность снижения эффективности в результате подавления рыночных начал. Все же для современного этапа, несмотря на эту угрозу, характерна тенденция к росту централизованного регулирования аграрного сектора. При этом речь идет не об экстенсивном расширении сфер влияния государства, а о совершенствовании механизмов его воздействия, развитии системы косвенных рычагов регулирования, информационных и консультационных услуг. Эта система не блокирует рынок, а способствует его более эффективному функционированию.

Поэтому рост государственного влияния вовсе не идентичен ослаблению рыночных начал и ущемлению прав самостоятельных экономических субъектов сельскохозяйственного сектора. Роль этих субъектов в процессе принятия решений в моделировании процессов развития своих хозяйств и хозяйственной ситуации в целом не только не слабеет, но и, напротив, становится более активной.

Государственное регулирование субъектов хозяйственной деятельности, образно говоря, создает своеобразную инфраструктуру, с необходимыми условиями для социальной ориентации рыночных отношений.

Описанная выше модель "симбиоза" централизованного и рыночного начала коренным образом контрастирует со сложившейся и до недавнего времени господствовавшей в странах бывшего СССР планово-распределительной системы государственного управления. Теоретические воззрения того времени рассматривали степень прямого огосударствления экономики в качестве основного параметра уровня ее социально-экономического развития. При этом аграрный сектор объявлялся наиболее отсталым прежде всего не на том основании, что производительность труда здесь была низка, а производство убыточно, а на том, что в этом секторе приходилось мириться с сосуществованием, пусть, как правило, формальным, нескольких форм собственности. Сосуществование с государственной собственностью кооперативно-колхозной, а также тех или иных форм мелких частных хозяйств рассматривалось как пережиток прошлого, отжившие неэффективные отношения.

Однако, именно господство государственной собственности, превалирование административных, волюнтаристских решений в хозяйственной области, способов регулирования на самом деле служили препятствием роста эффективности сельского хозяйства. Такая система уничтожала все стимулы для развития предпринимательской активности, а значит развития инновационных процессов, внедрения организационных и технологических новшеств, а в конечном итоге, выливалась в глубокий кризис аграрной сферы. Итог эволюции централизованно-командной модели наглядно доказал ее практическую несостоятельность, неспособность не только согласовывать и увязывать, но и просто осознавать разнообразные экономические интересы субъектов хозяйствования различного уровня.

Между тем именно проблема увязки этих разнообразных интересов, развитие экономической свободы каждого из субъектов при одновременном сохранении и упрочении общих интересов является ключевой при формировании эффективного социально-ориентированного рыночного хозяйствования. При отсутствии централизованного государственного регулирования и ориентации исключительно на законы стихийного рынка, как на панацею от всех бед, результат может быть не менее плачевен, чем при гипертрофировании централизованного государственного начала.

Жесткость рыночных отношений, основывающихся на праве сильнейших, неизбежно приводит к подавлению экономической свободы большего числа экономических агентов, возникновению монополизации экономической жизни. Возникновение монополий, как известно, ведет к двойным последствиям, к снижению экономической эффективности, во-первых, и к росту несправедливых социальных и экономических привилегий, к обострению неравенства и усилению конфликтов в социальной сфере, во-вторых.

Естественно, что в промышленно развитых странах с сильными демократическими традициями, в политической и институциональной системе которых заложено стремление к учету и уважению интересов каждого индивида, рыночные начала в экономике непременно увязываются с государственным регулированием. Развитие последнего происходит в разнообразных и сложных формах. Прослеживается усложнение субъектности этого процесса, дифференциация и разграничение функций различных субъектов и уровней регулирования.

С нашей точки зрения, можно выделить несколько уровней воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, на которые может воздействовать государство. Исходным является уровень отдельной хозяйственной единицы. Например, фермерского хозяйства, различного рода ассоциации, акционерных предприятий, государственных хозяйств.

На этом уровне складывается первичная система экономических и производственных взаимосвязей, которые координируются обычно той или иной управленческой структурой и осуществляются по иерархическому принципу. В случае хозяйства больших размеров с малым количеством занятых (например, фермерского хозяйства), координация действий работников может происходить на неформальной основе, распределение обязанностей осуществляется по взаимному соглашению и на основе личного авторитета. В более сложных хозяйственных структурах, где количество занятых велико, а виды деятельности разнообразны, система управления имеет уже формальный характер и обычно отличается ступенчатой структурой. При этом отношения соподчинения, материализующиеся в отдаче разного рода приказов и распоряжений, обязательных к выполнению, применяются в первую очередь для решения сугубо производственных задач. В то же время большое число экономических и социальных решений выносятся на обсуждение коллектива.

Такой подход способствует развитию творческой инициативы работников, открывает дорогу их экономической самостоятельности и предприимчивости. Выработанные демократическим способом принципы, правила и традиции приводят к формированию особой специфической внутрифирменной культуры, отвечающей установкам и ценностям работников.

Важно понимать, что упор на административные, волевые методы, игнорирование индивидуальности и менталитета работников, их самооценки препятствует формированию внут-

рифирменной культуры и реализации связанных с ней преимуществ в производственной деятельности. Сопряженным фактором падения инициативы, творческой активности и производительности работников выступает закономерный в условиях командной модели производств администраций сельскохозяйственных предприятий и их тенденция реализовать собственные хищнические интересы в ущерб интересам большинства работников. Если в прежней системе жесткое централизованное давление сверху ставило перед администрацией определенные преграды, то после приватизации предприятий она получила, что называется, полную волю. Препятствием здесь во многом может служить развитие демократических механизмов в рамках самой структуры. Однако это развитие должно быть подкреплено направляющей деятельностью государства. Его задачей является разработка правовых и институциональных предпосылок, на основе которых могли бы получить развитие демократические механизмы в рамках трудовых коллективов. Тем самым на данном уровне воспроизводства было бы достигнуто социальное равновесие, то есть такое состояние, когда ни один работник и ни одна группа не доминировала бы над другими, но имела бы возможность отстаивать свои интересы.

Государство в этом случае, не вмешиваясь непосредственно в экономическую и хозяйственную деятельность коллектива предприятия, играет важнейшую роль гаранта реализации экономических и социальных прав и свобод.

Между отдельными хозяйственными структурами также складываются разнообразные экономические взаимосвязи, характеризующие следующий уровень воспроизводственного процесса, внешние по отношению к деятельности отдельных хозяйственных субъектов. Если в рамках первого уровня важную роль играли иерархические, административные отношения, то на данном уровне ключевое значение приобретают отношения рынка, на котором действуют равноправные хозяйствующие субъекты.

В соответствии с законами рынка отношения между ними строятся на основе купли-продажи производимой продукции по ценам, определяемым соотношениями спроса и предложения. Именно на цены в первую очередь ориентируются хозяйствующие субъекты при принятии решений о расширении или сокращении производства того или иного товара. При этом устанавливается режим конкуренции, побуждающий производителя к улучшению качества продукции, диверсификации производства и снижению цен. Условием для этого является развитие инновационного процесса, разработка новых технологий, совершенствование организации производства.

Логика рыночной системы состоит в том, что каждый хозяйствующий субъект свободен в принятии экономических решений, а координация этих решений, их согласование в общественном масштабе осуществляется через изменения рыночных цен. В идеале рыночное регулирование обеспечивает сбалансированность экономического развития, свободную реализацию экономических интересов всех хозяйствующих субъектов на основе их равенства перед лицом ценового механизма, оптимального удовлетворения интересов потребителей и эффективного экономического роста. За годы независимости Казахстан выстроил эффективную систему государственного управления экономическими взаимоотношениями между субъектами хозяйствования [3].

В то же время исторический опыт убедительно показывает, что нерегулируемый рынок с течением времени имеет тенденцию перерастать в свою противоположность в результате порождения им монополистических структур. Поэтому объективно необходимо постоянное ограничение рыночных отношений в целях защиты свободы конкуренции и борьбы с монополизмом. Эта задача должна решаться на третьем уровне воспроизводственного процесса, где одну из главных ролей играет государство.

В современной развитой рыночной экономике государство связано с хозяйствующими субъектами сложной системой экономических, правовых и других отношений. В планово-распределительной экономике весь этот сложный блок взаимосвязей сводился к административному принудительному регулированию сверху всех аспектов хозяйственной и производственной деятельности сельскохозяйственных

предприятий. В процессе перехода к рынку и приватизационных изменений эти отношения были разрушены. Государство утратило административную власть над хозяйствующими субъектами. Имевшиеся в его распоряжении экономические рычаги также ослабли. Таким образом, в настоящее время третий уровень воспроизводственного процесса в странах с переходной экономикой претерпевает серьезный кризис.

Совершенно иная ситуация наблюдается в развитых странах Запада, где государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов происходит на основе развитой системы гибких экономических стимулов и рычагов. Целью государственного регулирования является гармонизация рыночных отношений на основе стимулирования здоровой конкуренции, а также обеспечение социального равновесия в обществе.

Таким образом, переход к рынку означает не устранение государства из экономической сферы и даже не в уменьшении его роли, а лишь качественное изменение характера его экономической деятельности, механизмов регулирования поведения хозяйствующих субъектов.

При этом в экономической деятельности государства можно выделить два основных направления. Первое соответствует теоретическим воззрениям и логике неоллиберализма. Оно связано с установлением и поддержанием общих для всех правил игры, в рамках которых гармонично развиваются рыночные отношения.

Второе направление связано с целенаправленным формированием стратегии экономической деятельности, с воздействием на динамику макроэкономических пропорций. На государственном уровне разрабатываются прогнозы будущего экономического развития, оцениваются достоинства и недостатки различных сценариев, производится выбор наиболее благоприятного из них. Здесь же разрабатывается система экономических мер, стимулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в аграрном секторе в направлении осуществления заданного сценария.

Реализация указанных задач требует координации деятельности многообразных экономических субъектов, обладающих собственными экономическими интересами и возможностями влиять на ситуацию. В число этих субъектов входят правительство, различные министерства, местные органы управления, профсоюзы, союзы предпринимателей, различные общественные организации и т.п.

Необходим комплексный подход к реформированию аграрного сектора. Поэтому концентрация усилий исключительно на развитии фермерства не является достаточным условием для перевода сельского хозяйства на рыночные рельсы. Это одно из направлений, которое не даст ожидаемого эффекта при отсутствии благоприятной общей обстановки в данной сфере. В этой связи важно создание развернутой системы институтов и правовых норм, гарантирующих экономические права и свободы всех хозяйствующих субъектов аграрного сектора, обеспечение максимального равенства возможностей для них.

Ключевым препятствием для успешного хода реформы, адаптации всех видов хозяйств к новым условиям является отсутствие продуманной институциональной инфраструктуры аграрного сектора, способной обеспечить стабильность и целенаправленность преобразований. Создание такой инфраструктуры является необычайно сложной задачей, так как в условиях перехода к рынку объективно неизбежно и закономерно ослабление государственного вмешательства в экономический процесс, рост стихийности и неуправляемости действия отдельных хозяйствующих субъектов. Координирование их действий, вместе с тем, возможно лишь до определенного предела, за которым оно переходит в диктат государства и возрождение старой системы директивных отношений. Поэтому необходимы новые подходы к формированию инфраструктурных институтов на демократической основе.

Эти институты должны разрабатываться и формироваться на основе согласования интересов всех заинтересованных сторон через различного рода договорные процессы. Такая практика способствует снижению неопределенности и непредсказуемости действий

хозяйствующих субъектов и постепенному становлению целостной системы цивилизованных норм и правил, в рамках которых действует рынок. В отсутствие подобной системы отдельные хозяйства оказываются предоставленными самим себе, беспомощны и в большой массе обречены на разорение под воздействием жесткого нецивилизованного рынка, к функционированию в условиях которого большинство из них не готовы

Следует заметить, что именно наличие развитых инфраструктурных отношений создает предпосылки для формирования здоровой конкурентной среды в аграрном секторе. Инфраструктура предполагает установление ответственности хозяйствующих субъектов за выполнение своих обязательств по отношению к своим поставщикам и потребителям продукции, четкое соблюдение трудовых контрактов и предоставление хотя бы минимального объема социальных гарантий, а также неприкосновенность собственности.

Важнейшей проблемой хозяйственной жизни в условиях господства рынка является проблема границ экономической свободы хозяйствующих субъектов. На начальных этапах формирования рыночных отношений особенно велика опасность того, что более сильные из них будут ущемлять права и свободы тех, которые только набирают силу, вытесняя их с рынка. Поэтому необходимо установление четкой системы правил и норм поведения и контроль за их соблюдением. В современных условиях функции контроля должны выполнять прежде всего государство, местные власти. В перспективе часть этих функций может перейти к различного рода ассоциациям и союзам хозяйствующих субъектов. Последнее, однако, возможно далеко не сразу, а лишь по мере накопления ими опыта управленческой деятельности и формирования соответствующих установок этики бизнеса.

Другим важным институтом рыночной экономики является институт контракта, позволяющий стабилизировать ожидания в процессе обмена. В силу специфики сельскохозяйственного производства в аграрном секторе развитие контрактной системы особенно необходимо. Как известно, контракт предполагает асинхронность выполнения обязательств, в частности асинхронность платежей. Производитель сельскохозяйственной продукции во многих случаях располагает платежными средствами в осенний период после продажи продукции. В то же время он нуждается в денежных средствах на протяжении всего года, в особенности весной. Поэтому контракт выступает естественной формой отношений в аграрной сфере.

Сложность состоит в том, что непредсказуемость погодных и климатических условий порождает квазиобъективную основу для оправдания нарушений зафиксированных в контракте обязательств. Исходя из этого, следует предусмотреть систему механизмов, создающих возможность преодоления указанных трудностей. В определенных пределах в такую систему можно включить и предоставление государственных гарантий. Однако ведущую роль в ней, на наш взгляд, должны играть различного рода страховые механизмы.

Именно развитие страховых отношений служит действенным фактором уменьшения неопределенности и риска, амортизации неблагоприятных естественных последствий, не подрывая вместе с тем осознание хозяйствующими субъектами ответственности за выполнение взятых на себя обязательств. Автор этой статьи в течение 5-ти лет был координатором казахско-немецкого проекта GTZ (Общество по научно-техническому сотрудничеству) в сельском хозяйстве Костанайской области, может привести достаточно убедительные аргументы, свидетельствующие, что практика использования страховых отношений в инфраструктуре аграрного сектора получила широкое распространение в большинстве экономически развитых стран [4].

В систему инфраструктуры должны входить также законы, регулирующие коммерческую деятельность, четкие определения понятий финансовой несостоятельности и банкротства и сопряженных с ними процедур, а также правовой механизм социальной защиты. Особое место принадлежит финансовым институтам, обслуживающим сельскохозяйственную сферу. Слабое

развитие этих институтов до сих пор является существенным тормозом производственной деятельности хозяйствующих субъектов аграрного сектора. Последние вынуждены прибегать к помощи неспециализированных финансовых структур, а те, в свою очередь, не готовы, а часто и не заинтересованы удовлетворять специфические потребности данного круга клиентов.

В заключение представляется необходимым отметить следующее. Цивилизованная рыночная экономика предполагает деятельность экономически свободных хозяйствующих субъектов, самостоятельно принимающих решения, осуществляющих выбор из ряда экономических альтернатив наиболее приемлемой и выгодной из них. Вместе с тем такая свобода означает одновременно, что хозяйства столь же самостоятельно несут экономическую ответственность за принятые им решения. Отказываясь от планово-распределительной системы хозяйствования, долгие десятилетия господствовавшей в СССР, ни в коей мере нельзя забывать об этой оборотной стороне медали. Доведенный до своего логического конца принцип экономической свободы предполагает, что выживут только рентабельные, сильные хозяйства, способные устоять в конкурентной борьбе.

Нетрудно заметить, что предпосылки для столь полного осуществления принципа экономической ответственности в странах, осуществляющих переход к рынку, где сельское хозяйство ослаблено возможно более, чем многие другие сферы экономической деятельности, еще не созрели. В этих условиях к становлению экономической свободы хозяйствующих субъектов нужно переходить постепенно, начиная с наиболее сильных, устойчивых, активно поддерживающих реформу хозяйств.

Подобную политику вряд ли целесообразно проводить в отношении хозяйств более слабых. Это неизбежно приведет лишь к их крушению под грузом экономической ответственности. И здесь, по крайней мере на первых этапах, объективно необходима протекционистская политика государства. Этот протекционизм, однако, ни в коем случае не должен сводиться к предоставлению субсидий, вливанию новых и новых инвестиций в «бездонную бочку» нерационального хозяйствования.

Необходима государственная ориентация деятельности этих хозяйств, стимулирование потенциально рентабельных производств, обеспечение консультационных услуг, возможно разработка специальных программ, направленных на оздоровление того или иного конкретного сельскохозяйственного предприятия.

В современных условиях в Казахстане, начиная с 90-х годов XX века, идет «формирование социальной рыночной экономики, основанной на конкурентных началах, с сочетанием и взаимодействием основных форм собственности (частной и государственной)» [5], каждая из которых, будет выполнять свои функции повышения эффективности общественного производства в республике.

Мировой исторический опыт свидетельствует о том, что в периоды кардинальной перестройки хозяйственной деятельности, проведения масштабных структурных преобразований, роль государства всегда существенно возрастает. Это естественно, ведь решение такого рода задач не может осуществляться на микроуровне, силами отдельных хозяйствующих субъектов. Выход из кризиса, подобного тому, какой переживают сейчас страны постсоветского пространства, невозможен без активной регулирующей роли государства. И к сельскому хозяйству это относится в первую очередь.

Литература:

1. A Society for International Development Perspectives 2009 №1, p. 113.
2. Алан Гринспен. Эпоха потрясений. М.: Столково, 2009, с. 248.
3. К. Келимбетов. «Литер» 2009, 10 октября.
4. GTZ. Deutschland, St. Eschborn, 2000, T. 2, S. 17.
5. Н.А.Назарбаев. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. Алма-Ата, 1992.- С.35.

УДК 336: 334.722 (574)

ШАҒЫН КӘСІПКЕРЛІКТІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, э.ғ.к. Сейтова Г.Т.

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің магистрі Айсина С.О.

Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының шағын кәсіпкерліктің қаржылық менеджментінің ерекшелігі сипатталған.

Аннотация

В статье изложена специфика применения финансового менеджмента в малом бизнесе в Казахстане.

Шағын кәсіпкерліктің жоғары даму деңгейі нарықтық - бәсекелік шаруашылықтың қажетті бөлігі болып табылатындықтан, оның түрлі формаларын дамытпай нарыққа өту мүмкін емес.

Шағын кәсіпкерлік - нарықтық экономиканың маңызды элементі, онсыз мемлекет жан-жақты дами алмайды. Ол көп жағдайда экономикалық өсу қарқындарын, жалпы ұлттық өнімнің құрылымы мен сапасын анықтайды. Бұл сектор өзінің мәні бойынша нарықтық инфрақұрылымның шешуші элементі болып табылады.

Кәсіпкерліктің кез-келген формасын дамыту, негізінен, жалпы елдегі, оның аймақтарындағы ішкі экономикалық жағдайлар және кәсіпкердің өз мақсаттарын жүзеге асыру үшін берілген құқықтарын пайдалана алу қабілеті сияқты екі шартқа байланысты.

Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің қызметтері жөніндегі экономикалық әдебиеттер мен нақты статистикалық деректер нарықтық экономикасы дамыған елдерде де шағын кәсіпкерліктің рөлінің күшейгендігін көрсетеді. Шағын кәсіпорындар санының өсіп, дамыған инфрақұрылым мен мемлекеттен қолдау тапқанда, шағын кәсіпкерлік экономикалық, әлеуметтік, сонымен қатар, тұрғындарды жұмыспен қамту мәселелерін шешудің маңызды факторына айналды.

Шағын кәсіпкерліктің осындай экономикалық және әлеуметтік саяси қызметтері оның дамуын маңызды мемлекеттік міндеттер қатарына қойып, Қазақстан экономикасын реформалаудың құрамдас бөліміне айналдырады. Шағын кәсіпкерліктің болашағы зор.

Шағын кәсіпкерліктің тәуекелді бизнес саласына жатқызамыз, себебі, әрбір 10 кәсіпорынның 2-3 ғана аяғынан тұра алады.

Ірі және шағын кәсіпкерліктің арасында айтарлықтай айырмашылықтар бар. Бұл "үлкен" қаржылық менеджментінің негізі принциптерінің шағын кәсіпорындарына қатысты қайта қарастыру мәселесін туғызады. Себебі, бұл принциптер кіші кәсіпкерлікте жұмыс істемейді. Олардың арасындағы аса маңызды болып ресурстарға қол жеткізілу мүмкіндігі, мақсаттардың алға қойылуы тәуекелділіктің болуы және өтімділік деңгейі табылады.

Шағын кәсіпорындардың қаржылық және ақша нарықтарына кіруі өте қиынға соқтырады: ақшаларды эмиссиялау туралы сөз қозғау, бұл жағдайда, мүмкін емес, тіпті несиені алудың өзі оның қымбаттылығының сонымен қатар, кәсіпорынның қаржылық жағдайының тәуекелді болуынан және өзінің несиелік тарихының жоқтығының айғақты белгісі болып табылады. Бұндай жағдайда шағын кәсіпкерлік тек оның басшысының басқару қабілетіне, ширақтылығына және шығармашылығына, тапқыштылығына, қызметке жетерліктей ақша қаражаттары көлемін алатындай болуы қажет.

Шағын кәсіпорын, әдетте, өз алдына акциялардың курсы, капитализацияның көрсеткіштерін және дивидендтің деңгейі» максимизациялау мақсатын қоймайды. Шағын кәсіпкерліктің құны қаржылық нарықта бағаланбайды, осының себебінен оның нағыз

көлемін анықтау қиын. Бірақ, шағын кәсіпорындардың басшылары өзінің кәсіпорындарының нарықтық құнын максимизациялауға ұмтылады. Шағын кәсіпкерлікте ірі компанияларға қарағанда тәуекелдерінің жиынтығы, иерархиясы және деңгейі басқаша болып келеді. Фирманың жемісті қызмет атқаруы, тіпті оның өмірі оның басқарушысына байланысты. Жеке инвестициялардың портфелін диверсификация мүмкіншілігі өзінің кәсіпорын шекарасымен шектеледі: кез-келген артық "тиын" бірден іске бағытталынады. Осылайша, шағын кәсіпкерліктің иесі акционерлік қоғамының акцияларын ұстаушысына қарағанда, біршама үлкен тәуекелділікке ұшырайды. Себебі, акция ұстаушы кез-келген уақытта акцияларын сата алады және / немесе өз портфелін диверсификациялауына да болады.

Шағын кәсіпкерлік кәсіпорындары, ережеге сәйкес, ірі кәсіпорындарына қарағанда, олардың өтімділік деңгейі төмен болады. Осыған әсер ететін факторлар туралы сөз төмендегіден көреміз.

Ең біріншіден, дивиденттік саясаттың мүлдем әр түрлі екеніне көз жеткізуімізге болады.

Ол дегеніміз, шағын және ірі кәсіпорындардың мүмкіншіліктері бірдей емес, сонымен қоса, шағын және ірі компаниялардың әр түрлі мақсаттарының болуы. Ірі компаниялар өз акционерлеріне таза пайданың 40 пайыздан астам белгіленген сыйақылар берсе (немесе сыйақы беруге мәжбүр болса), шағын кәсіпкерлік кәсіпорындары дивиденттерді төлегенімен, оның мөлшері, орта шамамен алғанда, таза пайданың 2,9% бөлігі ғана болады. Ескерте кететін жайт: дивиденттік саясаттағы айырмашылықтар шағын кәсіпорын акционерлік қоғамға айналса да сақталады. Осы кәсіпорындардың 74% дивиденттерін акцияларын алғашқы орналастырғаннан кейін 1 жыл ішінде төлемейді.

Шағын кәсіпорындардың ірі кәсіпорындармен салыстарғандағы төмен өтімділігін байқамауға болмайды. Бұл, шағын кәсіпорынның нақты ақша қаражаттарын қатыстыру процесінде үлкен қиыншылықтарды бастан кешіруі, яғни ірі кәсіпорынға қарағанда төлемқабілеттілігі төмен болып келуінің айғағы.

Шағын кәсіпорынның өтімділігі төмен болуы немен байланысты деген сұрақ туындайды.

Өтімділік - шағын фирманың ең жоғары ауыртпалығы түсетін жағдай. Сондықтан да, шағын кәсіпкерліктің қаржылық менеджментінің ең маңызды мақсаты - айналым капиталын дұрыс басқару болып табылады: өндірістік қорлар, дебиторлық берешек, ақша қаражаттары және қысқа мерзімді міндеттемелер. Бұл кәсіпорынға жеткілікті мөлшердегі өтімді құралдарды әкеледі және оның төлем қабілеттілігін артады.

Айналым капиталын тиімді басқару қажеттілігі, ең алдымен, кіші кәсіпорынның капитал нарығына кіруімен байланысты қиыншылықтарды шешуімен анықталынады. Себебі, кіші кәсіпорындарда ақша қаражаттар мөлшері аз болғанымен, түскен әрбір "тиынды" максималды экономикалық тиімділік беру үшін қолданады. Көптеген тәжірибесі бар және сәтті кәсіпкерлердің өзі айналым капиталын тиімді басқаруды, яғни қаржылық менеджмент тактикасын - шағын кәсіпорындағы қаржылық жұмыстың ең негізгі мазмұны екенін айтады. Бірақ, ең тәжірибелі және жемісті кәсіпкерлер стратегиясыз тактиканың болуы мүмкін емес екендігін біледі.

Өтімділік туралы ой-толғауларымызды аяқтай отырып, оның төмен деңгейдегі жағдайы шағын кәсіпорын басқарушыларының көп мөлшерінің тәуекелділікке ұшырау қаупі өте жоғары екенін қорыта айтамыз.

Енді, кәсіпкерлік пен қаржылық тәуекелділіктеріне тоқталайық. Кәсіпкерлік тәуекелділіктің жоғары деңгейде болуы инвестицияларды пайдалану көрсеткішінің құбылмалы болатынында. Бұл көрсеткіш орта шамадан 22%-ға ауытқуы мүмкін. Ал, ірі кәсіпорындарда бұл көрсеткіш 2 есе аз - 7%. Жоғарыдағы айтып кеткен мәліметтерден шағын кәсіпорынның портфельді диверсификациялау мүмкіндігі шектеулі екенін көруге болады. Осыған орай, шағын кәсіпорын үлкен шығындарға ұшырауы әбден ықтимал.

Өйткені, бұл шығындарды өтеу үшін жобалар қажет, ал шағын кәсіпкерлікте оның шығындарын жаба алатын жобалары болмайды.

Қаржылық тәуекелге келетін болсақ, оның жоғары деңгейдегі мөлшері қарызды қаржыландырумен (шағын кәсіпорындардағы міндеттемелер 49% құраса, ірі кәсіпорындарда 38,06% құрайды) байланысты. Шағын кәсіпорын басшылары қысқа мерзімді қарыздарды алуға мәжбүр болады, олардың ісі тоқырауға ұшырамау мақсатында.

Келесі, шағын кәсіпкерліктің қаржылық тұрақтылықты талдау мәселелерін қарастырайық.

Бұған дейін, шағын кәсіпкерлік қызметіндегі қаржылық талдаудың негізгі құралы коэффициентті әдіс болып табылатынын білдік. Шағын кәсіпорындар үшін есептелген қаржылық коэффициент мәндері, әдетте, кәсіпкерлік екенін куәландырады. Сондықтан да, коэффициентті (сандық) талдау тәуекелділіктердің табиғатын сапалы зерттеуімен әрқашанда жүруі керек. Ол үшін, шағын кәсіпкерлік өмірлік маңызы бар негізгі 3 сұраққа жауап беруі тиіс:

1) Тұтынушылар жеткілікті түрде диверсификацияланған ба? Ірі кәсіпорын 1-2 ірі тұтынушысын жоғалтса, оған ешқандай зиян келмеуі мүмкін. Ал, шағын кәсіпкерлікте бұл жағдай өте ауырға соқтырады;

2) Өндірілетін тауарлар түрлері жеткілікті түрде диверсификацияланған ба? Біртекті өндіріс кәсіпкерлік тәуекелділікті қауіпті шекараға дейін әкеледі.

3) Кәсіпкерліктің басшысымен болған қиыншылықтар жағдайында кәсіпорын өзінің қызметін жалғастыра ала ма? Осыған сәйкес, шағын кәсіпкерліктің жемісті қызмет етуі тек қана оның басшылары ғана емес, қарыз берушілер де қалайды.

Батыс елдеріндегі банкирлер шағын кәсіпкерлік қызметінің талдауын, әдетте, негізгі 5 өлшемдеріне сәйкес жүргізеді (бұндай бағалау жүйесін АҚШ-та "5 Си жүйесі" деп атайды):

1. Кәсіпорынның маңызды тұлғасы (Character). Басшы сенімді ме? Оның іскерлік мінездемесі қандай? Ол үнемі өз міндеттерін орындай ма?

2. Дұрыс басқаруға деген қабілеттілік (Capacity to manage): басшы сапалы менеджментпен қамтамасыз ете алады ма? Және де ол кәсіпорынды табыстылыққа әкеледі ме?

3. Ақшалай ағымдар (Cash flows); кәсіпорын жеткілікті түрде ақша қаражаттарын несиені жабуына қалыптастыра және дивидендтерді төлей ала ма?

4. Несиені қамтамасыз ете алатын активтер (Collateral): активтердің құны, құрылымы, сапасы, өтімділігі қандай? Олар кепіл бола ала ма?

5. Кәсіпкерліктің шарттары (Conditions): кәсіпорынның жемістілігіне жалпы экономикалық, салалық, салықтық ахуалдар әсерлерінің жағымдылығы қандай?

Қарыз алушыға жолығу алдында, кәсіпорын басшысы қарыздың мақсатты пайдалануын нақты анықтап алумен қатар, сонымен қоса, банкирдің негізгі сұрақтарына жауап беруге дайын болу керек:

Қосымша ақша не үшін қажет? Неліктен кәсіпорын өзінің қызметі үшін жеткілікті түрде болатын құралдары жоқ?

Әрине, жағымды себептеріне айналымды өсіру, кәсіпкерлікті ұлғайту дегендері жатса, жағымсыздыққа кәсіпорын бюджетіндегі келеңсіздіктерді жою, мамандардан туындаған олқылықтар жатады.

Қарыз ненің арқасында өтеледі және пайыздар төленеді? Егер өнімдерді еткізгеннен түскен түсімге байланысты болса, онда сатылу көлемнің болжануы айғақты ма? Егер сату маусымдық жағдайларға байланысты болса, несие қайтару мерзімі ақшаның ағыны мерзімімен сәйкес келе ме? Дебиторлық бақылау дұрыс өткізіліп жатыр ма? Кәсіпорынның ең үлкен мәселесі қандай?

Егер де кәсіпорын басшысы банк қызметкеріне өзінің олқылықтары туралы толық мағлұмат бермесе, онда ол сенімсіздікке қалуы мүмкін.

Сұрақтар көп орі оларға жауап беру қиынға соқтырады. Бірақ, тұтынушының таңдауы бар емес пе? Тұтынушы сенімді, жоғары капиталы бар, кәсіпорын қызметін түсіністікпен

кабылдай алатын, бұл кәсіпорынның гүлденуін қалайтын және де шағын кәсіпорындармен жұмыс істеу тәжірибесі бар, сонымен қоса, несиелерді берумен ғана емес, қосымша банктік қызметтерді көрсететін банкті таңдауға құқысы бар. Осыдан басқа, шағын кәсіпорын басшысы несиелерді әр түрлі банктерде алу кеңесін беруге тырысуға болады. Біріншіден, жалғыз қарыз берушіге бағытталу қарыз алушыны осы қарыз берушіге тәуелді қылады. Екіншіден, әр түрлі банктерге өтіну тұтынушы өзінің үлкен ақша қаражаттарын алу мүмкіншілігін арттырады.

Әдебиеттері:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. - 4-ое изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во "Перспектива", 1999. - 656 с.
2. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / Н.Ф. Самсонов, Н.П. Баранникова, А.А. Володин и др.; Под ред. проф. Н.Ф. Самсонова. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2002. - 495 с.
3. Мейірбеков А.Қ., Әлімбетов Қ.Ә. Кәсіпорын экономикасы: Оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2003. - 252 бет.
4. Статистикалық баспасөз-бюллетень / Ю.Шокаманов ред./ Алматы, 2006.
5. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана // Казахстан и современный мир №2, 2004 г.
6. Назарбаев Н.А. Выступление Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева на Конгрессе предпринимателей // Казахстан и современный мир №1, 2005 г.

УДК 005.591:633 (574.21)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ

Доцанова А.И. - к.э.н., доцент кафедры экономики и бизнеса Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Плехов Д.П. - магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Бұл мақалада инновационды процесс, қызмет аумақтың экономикалық дамуы, халықтың тұрмыс тіршілігін жақсарту және өндіріліп жатқан ауылшаруашылық тауарларының сапасын жоғарлату үшін бағыттардың бірі ретінде қарастырылады. Инновациялар - ресурстарды қолдану тиімділігін жоғарлату әдістерінің бірі ретінде.

Аннотация

В данной статье рассматривается инновационный процесс, деятельность, как одно из направлений для экономического прорыва региона; улучшения благосостояния населения и повышения качества производимой сельскохозяйственной продукции. Инновации - как один из методов повышения эффективности использования ресурсов.

Summary

In given article innovative process, activity, is considered as one of directions for economic break of region; improvements of well-being of the population and improvement of quality of made agricultural production. Innovations - as one of methods of increase of efficiency of use of resources.

Термин «инновация» был введен в оборот в начале нашего столетия выдающимся экономистом Йозефом Шумпетером как «изменения с целью внедрения и использования новых видов потребительских товаров, новых производственных и транспортных средств, рынков и форм организации в промышленности» [1,1540].

В наиболее абстрактной форме определение инноваций дал английский профессор В.Р. Спенсер. «Инновация - это нечто совершенно новое применительно к конкретной ситуации, что можно использовать, когда мы начинаем осознавать это».

Р. Федерманн (ФРГ) понимает под инновацией открытие новых возможностей решения проблемы. Инновация, по его мнению, находится, с одной стороны, в противоречии с консервативным положением дел, с другой - она направлена на «имитацию», на моделирование существующего положения с учетом стратегии изменений [2, 350].

Некоторые исследователи делают попытку найти отличия инноваций от простых усовершенствований, которые, по их мнению, не следует считать инновациями. Так, Ю.А. Яковец, рассматривая инновации с позиций макроэкономического подхода, считает, что инновации можно отличить по следующим двум критериям:

- качественный скачок в уровне развития техники в результате реализации изобретения (критерий новизны);
- значительное увеличение экономического, социального, экологического эффекта в результате инновации (критерий эффективности).

Таким образом, инновации - это усовершенствования:

- обеспечивающие экономию затрат и создающие условия для увеличения прибыли и снижения цены;
- создающие дополнительный потребительский спрос.

Под инновациями в широком смысле понимается прибыльное использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, коммерческого, административного или иного характера.

В соответствии с международными стандартами инновация определяется как конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.

Современные компании воспринимают инновации как средство увеличения прибыли и завоевания более широкого сегмента рынка. Правительства считают их панацеей с точки зрения ускорения экономического роста посредством повышения конкурентоспособности в мире [1, 1543].

Итак, **инновационная деятельность** — это комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами. Также инновационная деятельность может быть определена как деятельность по созданию, освоению, распространению и использованию **инноваций**. Для успешного управления инновационной деятельностью необходимо тщательное изучение инноваций. Прежде всего, необходимо отличать инновации от несущественных видоизменений в продуктах и технологических процессах (например, эстетические изменения - цвета, формы и т. п.); незначительных технических или внешних изменений в продуктах, оставляющих неизменными конструктивное исполнение и не оказывающих достаточно заметного влияния на параметры, свойства, стоимость изделия, а также входящих в него материалов и компонентов; от расширения номенклатуры продукции за счет освоения производства, не выпускавшихся прежде на данном предприятии, но уже известных на рынке продуктов, с целью удовлетворения текущего спроса и увеличения доходов предприятия. Новизна инноваций оценивается по технологическим параметрам, а также с рыночных позиций. С учетом этого строится классификация инноваций.

В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются:

- продуктовые инновации, они включают применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов;

- процессные инновации означают новые методы организации производства (новые технологии). Процессные инновации могут быть связаны с созданием новых организационных структур в составе предприятия (фирмы).

По типу новизны для рынка инновации делятся на:

- новые для отрасли в мире;
- новые для отрасли в стране;
- новые для данного предприятия (группы предприятий).

По месту в системе (на предприятии, в фирме) можно выделить:

- инновации на входе предприятия (изменения в выборе и использовании сырья, материалов, машин и оборудования, информации и др.);
- инновации на выходе предприятия (изделия, услуги, технологии, информация и др.);
- инновации системной структуры предприятия (управленческой, производственной, технологической).

В зависимости от глубины вносимых изменений выделяют инновации:

- радикальные (базовые);
- улучшающие;
- модификационные (частные) [2, 352].

Инновационная деятельность - вид деятельности, связанный с трансформацией идеи (обычно результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений) в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности либо в новый подход к социальным услугам.

Инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, которые в совокупности приводят к инновациям. Научные исследования и разработки являются не только источником новых идей, но могут осуществляться на различных этапах инновационного процесса, будучи средством решения проблем, потенциально возможных на любых его стадиях.

Выделяют 6 основных видов инновационной деятельности:

- инструментальная подготовка и организация производства, охватывающие приобретение производственного оборудования и инструмента, изменения в них, а также в процедурах, методах и стандартах производства и контроля качества, необходимых для создания нового технологического процесса;
- пуск производства и предпроизводственные разработки, включающие модификацию продукта и технологического процесса, переподготовку персонала для применения новых технологий, а также пробное производство, если предполагается дальнейшая доработка конструкции;
- маркетинг новых продуктов, предусматривающий виды деятельности, связанные с выпуском новой продукции на рынок, включая предварительное исследование рынка, адаптацию продукта к различным рынкам, рекламную кампанию, не исключая создание сетей распространения для реализации на рынке;
- приобретение неовещественной технологии со стороны в форме патентов, лицензий, раскрытия "ноу-хау", торговых марок, конструкций, моделей и услуг технологического содержания;
- приобретение овещественной технологии - машин и оборудования, по своему технологическому содержанию связанных с внедрением на инновационных предприятиях продуктовых или процессных инноваций;

- производственное проектирование, включающее подготовку планов и чертежей для определения производственных процедур, технологических спецификаций, эксплуатационных характеристик, необходимых для создания концепции, разработки, производства и маркетинга новых продуктов и процессов [3, 175]; [6].

Актуальность данной проблемы в нашем регионе вызвана развитием рыночных отношений, и повышением конкурентоспособности товаропроизводителя. Необходимость разработки принципиально новых технологий, которые позволят в перспективе обеспечить и удовлетворить потребности Северного региона овощами является острой проблемой на текущий период, вызванная рядом особенностей региональной экономики.

В нашей стране по-прежнему остается довольно тревожным положение с продукцией овощеводства и садоводства. По большей части эту продукцию нам приходится завозить из ближнего зарубежья. Именно капельное орошение может дать тот толчок, который будет способствовать окупаемости этого вида деятельности. Костанайская область обладает большим потенциалом, а именно, располагает земельными, водными трудовыми ресурсами.

Капельное орошение — метод полива, при котором вода подаётся непосредственно в прикорневую зону выращиваемых растений регулируемыми малыми порциями с помощью дозаторов-капельниц. Позволяет получить значительную экономию воды и других ресурсов (удобрений, трудовых затрат, энергии и трубопроводов). Капельное орошение также даёт другие преимущества (более ранний урожай, предотвращение эрозии почвы, уменьшение вероятности распространения болезней и сорняков).

Системы капельного орошения широко применяются в тепличных хозяйствах. Теплицы идеально подходят как для выращивания рассады с последующей высадкой в открытый грунт, так и для овощей раннего сбора урожая.

По сравнению с поливом по бороздам урожайность при капельном поливе увеличивается на 20-30%, виноградники вступают в интенсивное плодоношение уже на 3 год. Во фруктовых садах капельный полив способствует развитию густой и волокнистой корневой системы вскоре после посадки саженцев, активному росту надземной части и быстрому вступлению в интенсивное плодоношение на 3-4 год в зависимости от сорта. Урожайность интенсивных садов яблони в пике плодоношения при капельном поливе может составлять от 450 до 750 ц/га.

Самая распространенная капельная система для орошения садов и виноградников, применяемая в разных странах, состоит из одной капельной линии вдоль ряда с капельницами, пропускающими от 2 до 8 л/час и расположенными на расстоянии 0,70 - 1,25 м друг от друга. По опыту, капельное орошение с промежутками 1-3 дня небольшими дозами оказывает лучшее воздействие, чем более редкий полив - 1 раз в 1-2 недели. Объем воды, требующийся для полива, обычно определяется по коэффициенту испарения.

Являясь на сегодняшний день передовой технологией, как в ближнем зарубежье, так и в дальних европейских государствах, например в Германии, Швейцарии, капельное орошение впервые было разработано и внедрено в промышленных масштабах, как самостоятельный вид орошения в Израиле, в начале 60-х годов.

Дальнейшие исследования этого способа специалистами привели к созданию капельного способа полива - капельного орошения. Этот метод используется для выращивания большинства видов сельскохозяйственной продукции на почвах любого типа и с оросительной водой даже самого плохого качества.

Новизна, или можно сказать, революционность данного метода, заключается в том, что, регулируя режим подачи воды и удобрений, влиять на растения можно направленно, замедляя или увеличивая его рост, развитие плодов, развитие его растительной массы и т.д., строя растения по своим потребностям. Вода при поливе поступает ко всем растениям одновременно и равномерно, в любой точке поля, количество воды одинаково. При этом, орошается только часть его, занятая корнями. От 70 до 50 % поля остается неорошаемой, в междурядьях.

Многие сегодня представляют капельное орошение просто, как оросительную систему, позволяющую экономить воду. С этим можно согласиться, если рассматривать капельное орошение, как оросительную систему. Насосная станция с устройствами для обязательной очистки воды, пластмассовые трубопроводы, подающие воду к поливным с/х участкам, поливные трубки - шланги, раскладываемые вдоль рядов растений и капельницы - водовыпуски, отдающие воду и растворенные в ней удобрения или гербициды каждому растению точными и небольшими нормами от 2х до 8 л/час. Такая оросительная система действительно экономит до 50% воды и позволяет повысить урожайность до 20-40%. Однако, на самом деле, капельное орошение - новая, прогрессивная технология земледелия.

Поэтому капельное орошение заключается в двух составляющих данной проблемы. Во-первых: в технологии обработки почвы как предпосевной, так и в процессе вегетации. Удобрения осенью вносятся в гораздо меньшем количестве, но глубокое рыхление и максимальное уничтожение сорняков обязательно. Не требуется нарезка борозд на пропашных культурах, а после 2х-3х первых культиваций с/х техника практически на поле не выходит. Применение сеялок точного высева исключит прореживание, а гербициды, вносимые с водой, и лишь частичное увлажнение почвы резко замедляют рост сорняков. Чеканку хлопчатника, например, заменяет внесение специальных химических веществ, ПИКСа и других, а внесение растворимых азотных, фосфорных и калийных удобрений по определенной методике и поливному режиму позволят регулировать рост, процесс плодообразования и готовить растения к сбору урожая.

Во-вторых - постоянство увлажнения позволит использовать песчаные почвы, склоны и другие участки для нужд сельского хозяйства при поливе соленой оросительной водой.

Задачи, которые вытекают из необходимости внедрения такого рода инновации, логично сводятся, в первую очередь, к определению потенциала развития овощеводства в Костанайской области и в Северной зоне Казахстана. Под потенциалом в данной интерпретации следует понимать и эффективность внедрения, и конкурентоспособность после применения и перспективность развития растениеводства в этом регионе в будущем. По нашему мнению, потенциал может быть реализован только при реализации целого комплекса мер, которые выстраиваются в целую систему. На начальном этапе этим одним из главных элементов данной экономической системы, которая увеличит эффективность использования ресурсного потенциала данного региона и является капельное орошение – которое, как мы уже вывели – является для данного региона в данных условиях и в рассматриваемый период времени – принципиально инновационным проектом, так как до этого момента в Северном регионе ранее не внедрялось – это и делает технологию капельного орошения здесь – инновацией [4,263].

Для наглядного примера эффективности предлагаю цифры по обычной урожайности с/х культур на капельном орошении: хлопок - 50-55 ц/га при водопотреблении 3,5-4,5 тыс м³/га. Рекордные урожаи на опытных участках (в десятки гектаров) - 70-80 ц/га. Кукуруза - зеленая масса 120-130 т/га, початки 25-32 т/га. Томаты (для промышленной переработки) - 130-140 т/га на открытых полях, до 500 т/га в теплицах. Виноградники - 450 ц/га.

Учитывая, что капельное орошение дороже обычных способов полива, использовать его необходимо с максимальной отдачей, и только там, где без него не обойтись. Это прежде всего склоновые земли, где можно использовать естественный напор; песчаные почвы; земли с уже существующим машинным орошением и земли с недостатком оросительной воды. Следует учитывать еще и стоимость выращиваемых с/х культур. В свое время проектными институтами была выполнена схема по размещению капельного орошения в республике. А равнинные и освоенные земли с достаточностью оросительной воды следует переводить на капельное орошение, наверное, в последнюю очередь. Другими словами, подбор земель - это уже половина успеха.

В республике уже проводится работа по внедрению капельного орошения в некоторых регионах страны, которое ранее применялось на 859 гектарах. В том числе в Южно-Казахстанской области – на 452 га, в Атырауской – на 220 га, в Западно-Казахстанской – на

80 га, в Мангистауской – на 57 га, в Северо-Казахстанской – на 50 га, в Кызылординской – на 0,1 га. В прошлом году площади орошаемых земель, где применяется капельное орошение, увеличились в разы.

До текущего периода Северный регион еще был не готов к внедрению данной технологии, это связано было с некоторыми причинами, например, одна из самых важных – относительная дешевизна данной продукции, поставляемой из южных регионов и стран ближнего зарубежья.

Сейчас же мы пришли к необходимости, так как нам нужна не только относительно недорогая продукция круглый год, но и рабочие места, конкурентоспособность с/х продукции, но и необходимость получения дохода от данного рода деятельности [5,75].

Из всего вышесказанного можно предположить, что нам даст внедрение данной технологии, выявить ее недостатки, возможности и потенциал. Ее единственным «минусом» на начальном этапе можно считать лишь ее относительно высокую стоимость, но при грамотном расчете и поэтапно проведенной экономической политике отдача и положительные результаты не заставят себя ждать. Что касается «плюсов» или преимуществ данной инновационной технологии для Костанайской области:

1. **Корневая система** при капельном орошении развивается лучше, чем при любом другом методе.

2. **Питание** растения при капельном орошении наиболее эффективно. Быстрое и интенсивное поглощение питательных веществ происходит вследствие большой развитости корневой системы на увлажненном участке почвы.

3. **Агротехнические операции** при капельном орошении могут проводиться постоянно, так как междурядья остаются всегда сухими и сельскохозяйственная техника может беспрепятственно передвигаться по всему полю.

4. **Внесение удобрений** - внесение удобрений, микроэлементов, гербицидов и других химических веществ является неотъемлемой частью капельного орошения. Прямое поступление удобрений непосредственно в тот участок почвы, где развивается корневая система, причем, в строго рассчитанных нормах и в нужное время увеличивает урожайность и обеспечит более экономное (до 50 %) и эффективное их использование.

5. **Экологические преимущества** заключаются в том, что при капельном орошении нет необходимости выполнять планировку поля под оросительную систему, т.е. снимать и удалять плодородный слой, закрепленный растительностью, оголяя неплодородные пылящие грунты.

6. **Предотвращение эрозии почвы.** Это дает возможность применять полив на склонах или участках со сложной топографией, без сооружения специальных уступов или переноса почвы распространения болезней и сорняков, переносимых в обычном поливе поверхностной оросительной водой.

7. **Значительная экономия воды:**

a. увлажняется только прикорневая зона растений, от 30 до 60% объема общей площади;

b. снижаются потери на испарение;

c. отсутствуют потери от периферийного стока воды.

8. **Энергетические и трудовые затраты:** трудовые затраты на эксплуатации систем КО значительно ниже: 3-4 оператора могут управлять поливом в течение сезона на площади 150-200 га благодаря автоматизации управления системой капельного орошения. Намного снижается потребность в использовании сельскохозяйственных машин за счет менее частой обработки почвы, внесению химикатов и удобрений.

9. **Социальный фактор.** Использование капельного орошения - это 2х-3х кратное увеличение орошаемой площади, а значит занятость и заработок людей,

которые останутся там и не поедут в другие места искать средства к существованию. Это и толчок к развитию фермерства.

10. **Возможность выращивать растения на умеренно-засоленных почвах, применение для полива слабосоленой воды.** При капельном орошении происходит интенсивное выщелачивание солей вблизи капельниц.

На основе всего вышеизложенного попытаемся дать авторское определение **инновационной технологии** – это качественно новый метод производства продукции, ведения хозяйства, который при тщательной разработке и внедрении способен решить ряд проблем, таких, как: социальные, экономические, повышение эффективности использования ресурсов, повышение конкурентоспособности продукции в данном секторе, и, как следствие всех этих звеньев: обеспечить экономический прорыв данной отрасли в данном регионе, повысить уровень жизни и улучшить благосостояние населения - что является одним из приоритетных направлений в системе развития регионов.

Литература:

1. Шумпетер Йозеф Алоиз. История экономического анализа. В 3-х томах. – СПб, 2001. – Т. 3, С. 1539-1557.
2. Борманн Д., Воротина Л., Федерманн Р. Менеджмент. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Гамбург: S+W, 1992, С.347-350.
3. Новая технология и организационные структуры. Под ред. Пиннигса, А.Бьютандяма. М.: “Экономика”, 2001г., С.172-176.
4. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями, М.: “Экономика”, 2001г., С. 261-266.
5. Ресурсы инноваций. Под ред. Николаевой И.П. - М.: Юнити, 2003, С. 73-78;
Экономический словарь - Википедия. <http://ru.wikipedia.org>.

УДК 681.511

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСАХ

*Абатова С.Н. - магистрант 1 курса специальность 6N0602 «Информатика»
Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова*

Түйін

Бұл мақалада өндірістік кәсіп орындардағы меңгеру ісін автоматтандырудың әдіс – тәсілдері қарастырылды.

Summary

The methods of automatization management activity are observed in this article.

Управление – это процесс достижения человеком или группой лиц цели управления при наличии определенной информации. Количество и качество информации для управления определяется специальными требованиями и зависит от источников информации [1, 9]. Компьютерная обработка информации предполагает сетевые технологии, предназначенные для коллективной работы пользователей в информационно-вычислительных сетях. Локальные сети объединяют все службы фирмы, ускоряют документооборот, хранят необходимую информацию и предоставляют ее работникам фирмы [1, 5].

Целью данной работы является разработка и обоснование необходимости новой системы автоматизации документооборота на предприятии.

Информация позволяет принимать эффективные и обоснованные решения. Она позволяет управлять. Но и информацией нужно управлять. Управлять процессом ее получения и использования. Управляющий поток представляет собой «трубопровод», через который проходит управляющая информация [2, 34].

Несмотря на затянувшийся экономический спад и нехватку средств у предприятий, современные компьютерные технологии постепенно становятся повседневным инструментом руководителей. Наиболее дальновидные и грамотные менеджеры, управляющие промышленными предприятиями, осознают необходимость серьезных вложений в реконструкцию и переоснащение не только основных производственных мощностей, но и систем управления.

Особую актуальность автоматизация процессов управления приобретает сегодня, когда после длительного спада наметился определенный подъем отечественного промышленного производства, и впервые за последние годы появилась реальная возможность технического переоснащения существующих производственных мощностей для подготовки и выпуска конкурентоспособной продукции.

В настоящее время на промышленных предприятиях значительно интенсивнее, чем год или два назад, идет процесс внедрения систем автоматизированного управления. В современных условиях использование автоматизированных систем позволяет резко сократить сроки разработки и изготовления новых изделий, значительно повысить качество управления этими видами работ.

Сейчас пользователь имеет возможность выбора многих зарубежных и отечественных систем управления разного класса и разной стоимости. Экономическая ситуация на рынке также складывается в пользу предприятий: отмечается рост промышленного производства, появляются реальные инвесторы. Основным способом совершенствования работы предприятий в настоящее время - внедрение современных компьютерных технологий управления. При этом затраты на автоматизацию труда сотрудников аппарата управления несопоставимы с затратами на автоматизацию производства, а реальный экономический эффект может быть весьма значительным.

Управление – это процесс достижения человеком или группой лиц цели управления при наличии определенной информации. Количество и качество информации для управления определяется специальными требованиями и зависит от источников информации.

Компьютерная обработка информации предполагает сетевые технологии, предназначенные для коллективной работы пользователей в информационно-вычислительных сетях. Локальные сети объединяют все службы фирмы, ускоряют документооборот, хранят необходимую информацию и предоставляют ее работникам фирмы.

В условиях рыночной экономики информация выступает как один из основных товаров. Успех коммерческой и предпринимательской деятельности связан с муниципальными, банковскими, биржевыми информационными системами, информатизации оптовой и розничной торговли, торговых домов, служб управления трудом и занятостью, созданием банка данных рынка товаров и услуг, развитием центров справочной и аналитико-прогнозной котировочной информации, электронной почты, электронного обмена данными.

На современном этапе технического прогресса для автоматизации управленческих работ все шире используют системы автоматизированного проектирования (САПР).

Первые зарубежные САПР на российском рынке делового программного обеспечения появились в конце 80-х годов.

Сегодня на рынке САПР активно работает целый ряд компаний, предлагающих как самостоятельные продукты, предназначенные для автоматизации отдельных управленческих, проектных и конструкторских задач, так и компании, поставляющие полнофункциональные интегрированные решения, способные охватить весь технологический цикл подготовки производства.

Для внедрения новой технологии управления необходим ряд условий.

- Реальная административная поддержка со стороны руководства.
- Формирование партнерских отношений между заказчиком и исполнителем, ориентированных на долгосрочную перспективу.

- Неизменное следование изначально определенным целям и стратегии внедрения на протяжении всего хода выполнения проекта.
- Однозначное, утвержденное заранее разграничение полномочий между заказчиком и исполнителем.
- Активное конструктивное участие ведущих специалистов заказчика, ответственных за различные участки работы предприятия и наделенных полномочиями, достаточными для принятия решений по модернизации процессов, для изменения функциональных обязанностей сотрудников, форматов документов.
- Согласие сторон в том, что изменение технологии управления и изменения в ПО, имеющие цель поддержки этой технологии, - это встречные процессы, ведущие к единой цели.

- Формирование и поддержание доброжелательной атмосферы вокруг работ.

Это значительно ускоряет и делает более качественным процесс внедрения, а также уменьшает стрессы в первые дни после запуска.

Как показывает практика, приобретение мощных дорогостоящих систем не позволяет решить всех проблем аппарата управления, конструкторских и технологических служб. Сегодня потребителя интересует комплексное решение имеющихся проблем, включая выбор оптимальной спецификации программно-аппаратных средств, их увязки и интеграции друг с другом, подбора и тестирования оборудования, его внедрения, обучения персонала, запуска программно-аппаратного комплекса и его технической поддержки.

Документооборот – система создания, интерпретации, передачи, приема и архивирования документов, а также контроля их исполнения и защиты от несанкционированного доступа.

Система документооборота играет существенную роль в функционировании информационной среды, которая должна обеспечивать получение нужной информации для нужного человека в нужное время.

Данные документы используются для организации работы предприятия. Через канцелярию проходят не все внутренние документы.

Основными фазами жизни неструктурированной информации в офисе являются:

- ввод информации в систему;
- хранение, навигация, поиск и фильтрация документов;
- коллективная работа с документами;
- вывод информации из системы.

Документы могут храниться просто в файловой системе, и при этом система каталогов служит средством группирования и навигации в хранилище документов.

При регистрации поступившего документа заполняются следующие поля: дата получения документа; номер из этого поля переносится на поступивший документ в регистрационный штамп; в поле «корреспондент» указывается название организации, приславшей документ; дата документа; номер документа; количество страниц документа; количество листов приложений; вид полученного документа; краткое содержание.

Далее, если документ адресован непосредственно Генеральному директору, то он передается ему на рассмотрение, Генеральный директор проставляет резолюцию с указанием конкретных исполнителей по документу.

Информационная система необходима организации для предоставления нужной информации в нужное время и в нужном месте. Вопрос оценки ее качества сводится к оценке качества порождаемого в ней информационного продукта с учетом затрат на него.

Аппаратное обеспечение предприятия позволяет автоматизировать документооборот без крупных капиталовложений. Финансово-экономическое положение предприятия позволяет реинвестировать часть прибыли на создание информационной сети, обеспечивающей автоматизацию процесса принятия управленческих решений и создание корпоративной информационной сети, обеспечивающей автоматизацию документооборота [3-430].

На данный момент для предприятия важно грамотно провести автоматизацию документооборота.

Автоматизация документооборота предприятия предполагает следующее:

- решение стратегических и тактических задач за счет улучшения использования трудовых ресурсов, уменьшения затрат на персонал, увеличения прибыли, реагирования на изменения объёмов работ;
- повышение организационного уровня производства и труда, оптимизация численного состава за счет исключения дублирования связей;
- оптимизация загрузки работников и подробное описание выполняемых ими функций и решаемых задач на каждом рабочем месте.

Литература:

1. Коуров Л. В. Информационные технологии. - Минск: «Амалфея», 2000.-191с.
2. Калянов Г. Н. Структурный системный анализ. М: «ЛЮРИ» 1999.- 241с.
3. Веснин В.Р. Основы менеджмента. – М.: ГНОМ-пресс, 1999. -436с.

УДК 343.265.2 (574)

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ

*Гарашова Л.Н. - магистрант 2 курса специальности 6N-0301 Юриспруденция
Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова*

Түйін

Бұл мақала жазадан шартты түрде мерзімінен бұрын босату

Аннотация

Статья об условно-досрочном освобождении от наказания

Summary

Given article is dedicated to conditionally-prior waiver of punishments

Сегодня никто не сможет точно сказать, когда было совершено первое преступление, когда и какое наказание было применено впервые. Доподлинно известно только одно - во все времена за преступлением следовало наказание.

Наказания применялись самые разные - от бесчеловечных пыток и изощрённых казней до общественного порицания. По мере развития общества менялось и его отношение к наказанию. И сегодня в начале третьего тысячелетия, встаёт вопрос, какой быть системе исполнения наказания в новом веке.

На Международной конференции по реформе уголовных наказаний, состоявшейся в апреле 1999 года, в Лондоне с участием министров, парламентариев, судей и представителей неправительственных организаций более чем из 60 стран и 5 континентов - пришли к единому мнению, что тюремные системы всего мира находятся в кризисном состоянии. Тюремные системы приносят мало пользы обществу - разрушают семьи, дают мало удовлетворения жертвам преступлений, являются учреждениями, которые изолированы от общества и о которых часто забывают [4].

На практике условия в тюрьмах далеки от стандартов ООН. Нарушения прав человека, такие, как переполненность, отсутствие гигиены, нехватка продуктов питания, плохое медицинское обслуживание, высокий уровень инфекционных заболеваний и смертность в местах заключения, в большинстве стран мира получили широкое распространение. Ситуация в этих системах мира полностью созвучна и нашим проблемам, поэтому мы не можем и не имеем права не думать и не делать практических шагов по реформированию уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан.

В советский период времени в Казахстане существовала целая система лагерей. Достаточно вспомнить КарЛАГ - Карагандинское управление лагерей, Восток ЛАГ - Восточное управление лагерей, АЛЖИР - Акмолинский лагерь жён изменников Родины [4].

Начало этому было положено сразу после революции, развитие прошло в годы репрессий. Освоение целинных и залежных земель в 50-60 годах и строительство крупномасштабных объектов индустрии требовало большого количества рабочей силы, поэтому со всего Советского Союза осуждённые направлялись для отбытия наказания в Казахстан. Уголовно-исполнительная система Республики являлась частью общесоюзной, и несла в себе все её особенности. Становление самостоятельной уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан началось с 1991 года, с принятием суверенитета [3].

Согласно статистике в Республике Казахстан по состоянию на 1 января 2010 года в исправительных колониях содержалось 69624 осужденных, в том числе в воспитательных колониях для несовершеннолетних - 1126 человек, в женских - 3094 человека [5].

В следственных изоляторах 18797 подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений. На учёте в уголовно-исполнительных инспекциях состояло свыше 28 тысяч осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества [5].

Численность тюремного населения, на наш взгляд, в большой степени зависит от уголовной политики, правоприменительной практике, традиций, укоренившихся в общественном сознании.

По-видимому, не всегда оправдано, для разрешения социальных проблем и конфликтов, возникающих в обществе, применять уголовный закон. Это может не самое лучшее средство, хотя и необходимое. Но даже в тех случаях, когда его применение неизбежно, «целесообразно сохранение и возможное снижение удельного веса лишения свободы в общей совокупности мер наказания. Выход видится только в оптимизации и дальнейшем совершенствовании уголовной и уголовно-исполнительной политики».

Общее понятие условно-досрочного освобождения от наказания. Этот институт позволяет суду прекратить дальнейшее отбывание наказания, если поведение осуждённого в период уже отбытого срока свидетельствует об успешном развитии процесса исправления так, что необходимости в полном отбывании наказания нет. При этом: а) условно досрочное освобождение может применяться в любом случае, когда наказание связано с лишением или ограничением свободы; б) снят запрет применения такого освобождения к отдельным категориям осуждённых; в) не требуется доказанности полного исправления. [3].

Институт условно-досрочного освобождения, конечно, стимулирует позитивное поведение в период отбытия наказания. Чтобы закрепить эту тенденцию после освобождения (ведь исправление ещё не завершено!) суд вправе возложить на освобождённого исполнение определённых обязанностей, таких же, как при условном осуждении; предусмотрен и контроль специализированного органа за поведением освобождённого.

Злостное уклонение от возложенных обязанностей, нарушение общественного порядка, повлекшее административную ответственность и взыскание является основанием для отмены освобождения и возобновления исполнения оставшейся части наказания, такие как как ссылка, высылка или исправительные работы без лишения свободы. Суд, решив положительно вопрос об условно-досрочном освобождении от основного наказания или замене его более мягким, может одновременно освободить осужденного и от таких дополнительных мер воздействия, как ссылка, высылка или лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Рассматриваемая нами сегодня тема условно-досрочного освобождения от наказания является одним из важнейших условий в уголовно-исполнительном праве, и материальной предпосылкой и основанием освобождения от наказания. По своему

содержанию оно является видом наказания на стадии его отбывания. Таким образом, неотбытая часть наказания является специфическим испытательным.

По нашему мнению правительству необходимо уделять больше внимания вопросам дальнейшей демократизации общества, укреплению законности и правопорядка, соблюдению конституционных прав и свобод граждан, продолжить конструктивный диалог с политическими партиями и движениями, а также женскими, молодежными и другими неправительственными организациями.

Литература:

1. Конституция РК от 30 августа 1995 года.
2. Уголовно-исполнительный кодекс РК от 13.12.1997 г.
3. Уголовно-исполнительное право. Учебник пособие А.И Зубкова.
4. Всеобщая декларация прав человека. Резолюция 217 (А) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.
5. Информация Комитета по правовой статистике и специальным учетам, 2009 г.
УДК 343.9.02

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

*Гучигов И.А. - магистрант 1 курса специальности 6N-0301Юриспруденция
Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова*

Түйін

Бұл мақала адамның құқығы мен экстремизмнің сұрақтарына арналған

Аннотация

Данная статья посвящена рассмотрению вопросов экстремизма и прав человека

Summary

Article is dedicated to consideration of the questions of the extremism and human rights

Экстремизм опасен не для той или иной политической силы, которая в данный момент находится у власти, а для демократической государственности в целом. Распространение экстремистских идей ведет к коррозии всей общественно-политической жизни, а, значит, к размыванию государственных институтов, которые обязаны обеспечивать права человека. В результате:

- существенно понижается уровень дозволенного в политике и, следовательно, развиваются конфронтационные методы в ущерб методам, консолидирующим государственную систему, - компромиссам, консультациям, договоренностям и т.п.;

- в обществе сгущается атмосфера нетерпимости, а, следовательно, все менее устойчивой становится политическая система;

- насилие все более воспринимается как допустимый и даже наиболее предпочтительный метод достижения целей. Особенно это пагубно сказывается на молодежи, для которой естественно стремление шокировать добропорядочных буржуа, тяготение к решительным действиям, их романтизация независимо от идейной подоплеки и конечных целей. И этим прекрасно пользуются идеологи и организаторы экстремистских движений;

- наконец, доминирующим мотивом гражданской жизни становится страх, а это и есть наилучший фон для завоевания экстремистами власти. В самом таком завоевании не было бы ничего страшного, если бы осуществление власти по-прежнему подчинялось правовым принципам. Но любой экстремизм потому и является экстремизмом, что направлен на установление такой политической системы, которая не признает существование оппонентов.

Возможно, мы заужаем понятие экстремизма. Но если этого не делать, невозможной станет и организация противодействия ему.

Вторая связь состоит в том, что экстремистские проявления непосредственно ущемляют права конкретных людей. Ведь в чем выражаются наиболее явные признаки политического экстремизма? В оскорблении отдельных социальных, этнических и религиозных групп, на которые возлагается вина за все проблемы, подлинные и мнимые, которые встречаются на пути общественного развития. В указании на ту или иную группу как на врагов страны и даже человечества в целом. В провозглашаемой отсюда цели ликвидации или изгнания представителей той или иной группы. В отличие от легального общего или индивидуального ограничения прав и свобод (в связи, скажем, с обеспечением общественной безопасности или в связи с незаконными действиями конкретного гражданина) экстремизм переносит акцент на априорное неправовое ограничение прав - за одну только принадлежность человека к группе, признаваемой экстремистами враждебной, опасной, вредной и т.п. Ясно, что тем самым нарушается общий принцип доктрины прав человека, воспринятой мировым сообществом и провозглашенный в российской Конституции (ст. 17) - недопустимость так осуществлять свои права и свободы, чтобы они нарушали права и свободы других людей[1].

И здесь мы переходим к третьей связи проблем экстремизма и прав человека. Одним из неотъемлемых, естественных прав человека является, конечно же, право на свободное выражение своих мнений, свобода мысли и слова. Все это обобщенно можно назвать правом на духовную и политическую свободу. Тут-то и возникает едва ли не самый трудный вопрос в проблеме вытеснения экстремизма из политической и духовной среды общества. Вопрос этот может быть сформулирован примерно так: не приведет ли это вытеснение к уничтожению самого принципа свободы, к новому тоталитаризму, когда само государство определяет, какие идеи ему нужны, а какие нет? Почему вопрос ставится именно так? Да потому, что борьба с экстремизмом предполагает, как бы крамольно в этой аудитории ни звучало, негативную позицию государства к определенному роду идеям, а не только к отдельным их проявлениям - факты разжигания социальной, национальной, религиозной розни или пропаганду войны, или призывы к насильственному свержению конституционного строя и т.п., которые подпадают под правовую ответственность.

Нам кажется, что причина нынешней вялости властных российских институтов противостоять распространению экстремистских идей состоит не только в сочувствии многих должностных лиц этим идеям, но и в смешении понятий борьба с инакомыслием и борьба с политическим экстремизмом, понимаемом в том числе и как борьба с определенными идеями.

В самом общем, энциклопедическом понимании экстремизм означает приверженность к крайним взглядам, методам. Казалось бы, можно воспользоваться таким определением (как правило, им и пользуются). Но для практики оно не очень пригодно.

Во-первых, сразу же возникают вопросы: что считать крайними взглядами? в какой системе координат, т.е. для кого они крайние?

Во-вторых, если уравнивать между собой понятия "взгляды" и "методы", а значит "цели" и "средства", и положить этот общий критерий в основание государственной деятельности по противодействию экстремизму, то вся такая деятельность будет сведена лишь к уголовно-правовому преследованию за насильственные преступления (например, терроризм, захват заложников и т.п.), поскольку под экстремистскими методами в социальной жизни и понимается, главным образом, применение насилия, неважно под какими идейными знаменами оно осуществляется. В этом случае становится излишней сама постановка вопроса о государственном противодействии экстремизму - идейной предтечи насилия[2].

Что же тогда должно быть положено в качестве главного критерия экстремизма, которому обязано противостоять государство? Кто, каким образом и на основе каких признаков будет определять, идет ли речь об экстремизме или только о нестандартном проявлении политических свобод?

Ответы на эти вопросы необходимы не только для активизации борьбы с экстремизмом, но и для обеспечения правовых рамок этой борьбы, иначе она будет дискредитирована произволом. А то, что такая, пусть даже невольная дискредитация возможна, сомневаться не приходится. Например, авторы издания "Политический экстремизм в России" считают экстремизмом "пропаганду систематического нарушения прав человека, в том числе - в форме установления диктатуры или восстановления самодержавия". На мой взгляд, совершенно неверно самодержавие приравнять к диктатуре, поскольку абсолютизм - лишь форма правления, а не суть политического режима и потому априорно отказывать ему в соблюдении прав человека не стоит. Как не стоит огульно зачислять монархистов, антизападников и др. в экстремисты.

Чтобы ответить на поставленные вопросы, важно указать на неизбежную социально-политическую относительность того, что оценивается в качестве политического экстремизма. То, что тоталитарное государство считает экстремизмом (например, борьбу за соблюдение прав человека), при демократии приветствуется. И наоборот. Впрочем, при тоталитарном режиме понятие "экстремизм" практически не используется. В ходу иные понятия - "подрывная деятельность", "враги народа", "враги нации" и т.п. Другими словами, содержание политического экстремизма обусловлено сущностью того строя и того политического режима, в условиях которого и по отношению к которому он себя проявляет.

В открытом обществе к политическому экстремизму должна быть отнесена, прежде всего, деятельность по распространению таких идей, течений, доктрин, которые направлены:

- на ликвидацию самой возможности легального плюрализма, свободного распространения и обмена идеями;
- на установление единственной идеологии в качестве государственной;
- на разделение людей по классовому, имущественному, расовому, национальному или религиозному признакам;
- на отрицание прав человека[1].

Политическая цель экстремистских течений - завоевание власти. В социологическом плане совершенно неважно, мирными или насильственными методами это достигается. Важно то, что власть экстремистскими силами завоевывается для того, чтобы покончить с системой политической конкуренции, ибо экстремизм по определению не признает оппозицию. Поэтому при политическом режиме, основанном на плюрализме, на недопустимости идеологической монополии, государственная власть не только вправе, но и обязана защищать конституционно гарантированную свободу мысли и слова всеми законными методами. В том числе, борясь с теми организованными силами, кто использует политическую и идеологическую свободу для того, чтобы в конечном итоге уничтожить ее.

Сказанное - принципиальная основа для деятельности по противодействию экстремизму. Не обозначив ее как аксиому, государство так и не сможет полностью обеспечить права и свободы человека, защитить конституционный строй.

Возьмем для иллюстрации распространенное сегодня у нас такое экстремистское проявление, как призывы к насильственному изменению конституционного строя, незаконному захвату власти, которые оправдываются, например, правом на восстание против тирании. Действительно это одно из естественных прав человека и оно включает в себя, разумеется, призывы к такому восстанию. Но уже из самой формулы данного субъективного права ясно, что речь не может идти о его реализации в демократической системе, поскольку демократия, пусть даже неразвитая, по определению исключает тиранию. Если же кто-то призывает к мятежу, восстанию под соусом "борьбы против тирании", это есть не что иное, как попытка разрушения самой демократии, пусть даже в стране ее институты не вполне отлажены, самой свободы для оппозиции. Вот почему подобного рода спекуляции на правах человека следует оценивать как проявления политического экстремизма.

Нам скажут: а разве это не тирания, когда люди, например, месяцами не получают зарплату и пенсии, когда снижается средняя продолжительность жизни, когда миллионы людей живут за чертой бедности? Нет. Это - безответственное использование властных

полномочий, безобразное управление. И оно обязательно должно влечь политическую ответственность, а в некоторых случаях и юридическую. Но если бы режим был тиранический (деспотический), который определяется как жестокое подавление свободной воли, то граждане не только бы не имели возможности свободно избирать власть, свободно выдвигать к ней претензии, но и были бы наказаны за малейшие попытки это сделать. Я не собираюсь оправдывать действия и бездействие властей в социально-экономической области - ни федеральных, ни региональных, ни муниципальных. Лишь хочу объяснить, почему для стабильности в обществе необходимо отграничивать обычные формы протеста в условиях политической свободы от борьбы, откровенно или завуалированно направленной на уничтожение самой политической и духовной свободы.

Непонимание сути такого отграничения или нежелание понять эту суть создает хорошую отговорку для бездействия государственных органов в отношении экстремистских проявлений. Особенно, когда антиконституционные проявления облачаются в форму "реализации прав человека". Конкретный пример. В докладе на IV съезде КПРФ (апрель 1997) Зюганов, "забыв" о коммунистическом неприятии самой категории прав человека, заговорил в положительном ключе о Декларации независимости США. Вот его слова: "Итак, перед нами признанное право народа на сопротивление и восстание против тех, кто попирает его исконные права. И это вовсе не выдумка мятежников. Два столетия тому назад основатели США записали в Декларацию независимости о том, что народ "не только имеет право, но и обязан свергнуть такое правительство", которое осуществляет "власть неограниченного деспотизма". И надо, чтобы нами защищалось каждое международно признанное право человека, все его права в целом. Что же касается нас, коммунистов, то мы открыто, заявляем, что в сопротивлении нынешней тирании в России мы были и всегда будем на стороне народа и вместе с народом". Коротко говоря, лидер КПРФ, фактически призывая к возможности насильственного захвата власти, пытался на всякий случай "подстелить соломку" (опасаясь, правда, он напрасно), апеллируя к общепризнанным в мире либеральным категориям[3].

Почему же мы продолжаем наблюдать, как вполне спокойно действуют экстремисты? Причин этому много. Но главная состоит в том, что само наше общество еще ни духовно, ни политически не выздоровело после крупнейшей мировой трагедии XX века - установления на одной части земной суши крайне лицемерного и жестокого коммунистического правления (хотя степень лицемерия и жестокости за несколько десятков лет колебалась, суть режима осталась неизменной). Эта трагедия состоит не только в том, что развитие Казахстана было резко отклонено от магистральных путей, по которым шла мировая цивилизация при сохранении национальных особенностей каждой из стран, но и в том (это, может быть, самое ужасное), что сознание людей, подданных советского режима было предельно извращено. Извращено до такой степени, когда понятия "хорошо" и "плохо", "добро" и "зло" во многом поменялись своими местами.

Мы вообще-то задумываемся, кому принадлежит власть в Казахстане? Например, сейчас мы не знаем, кому она принадлежит. Какой политической силе? Этого не понимают, не знают и те, кто составляет государственный аппарат. Поэтому каждый чиновник, каждое должностное лицо поступает так, как оно само понимает ту или иную ситуацию. И в большинстве случаев должностные лица, большинство из которых исповедуют советские ценности, не склонны видеть экстремизм там, где он есть на самом деле.

Только когда возникает определенный политический заказ либо информационный шум в СМИ, вот тогда государство и в его лице соответствующие органы - Минюст, Прокуратура, ФСБ и т.д. начинают судорожное наступление на экстремистские организации. Вы помните московскую историю, когда лишили регистрации РНЕ. Или недавняя ситуация перед парламентскими выборами, когда Минюст подал в суд заявление о ликвидации регистрации объединения СПАС. Все это реакция на общественное возмущение. Системной же антиэкстремистской деятельности как не было, так и нет.

Что для этого нужно? Конечно, нужно усовершенствовать законодательство. Но одного этого явно недостаточно. Мы должны понимать, что всегда между моделью правонарушения, которое описано в законе, и самим правонарушением, всегда есть зазор. И вот в этом зазоре "сидит" правоприменитель: следователь, чиновник Минюста, прокурор, судья. И тогда все зависит, что у него в голове. У французского философа Ламетри описан такой случай: один швейцарский судья на голодный желудок выносил очень мягкие приговоры, но стоило ему пообедать, горе было тому подсудимому, который попадал в это время к нему (наверное, от несварения желудка судьи). Физическое состояние правоприменителя иногда весьма сильно влияет на его решения. Но гораздо сильнее влияет его мировоззренческая позиция, психологическая установка. Закон, как бы четко он ни описал модель запретного поведения, не в состоянии сам по себе гарантировать эффективную борьбу с экстремизмом. У судьи, следователя и др. всегда найдется способ, если он хочет, истолковать закон в пользу экстремиста. Например, был же случай, когда суд признал невиновным человека, который издавал и продавал гитлеровскую "Майн кампф", сказав, что это просто коммерческая деятельность. И таких примеров достаточно много. И наоборот, случай из французской практики. Одна французская радиостанция не так давно получила строжайшее взыскание от соответствующих государственных органов только за ёрнический тон в отношении жертв нацизма. Только за тон. Так что, если есть желание, судья, прокурор, следователь, кто угодно, примут санкции, которые предусматривает закон.

Вообще юридическая квалификация дел, связанных с политическим экстремизмом, весьма показательна. Я недавно читал Справку Верховного Суда РФ об обобщении таких дел - гражданских и уголовных. Сам Верховный Суд констатирует, что количество дел явно не соответствует реальному распространению экстремистских проявлений. Но интересно что к этим немногим делам отнесены те, которые на самом деле нельзя квалифицировать, например, как разжигание национальной розни. Например, там говорится о том, как один гражданин назвал другого неприличными словами, апеллируя к его национальной принадлежности. Но в Уголовном кодексе есть специальная статья – оскорбление. Оскорбить человека можно по-разному. Но это не разжигание национальной розни, потому что разжигание предполагает некую аудиторию, некие призывы, апелляцию к не к одной личности, а ко всей общности. Эта юридическая путаница тоже говорит о полном непонимании или нежелании понимать опасности политического экстремизма.

Вот почему у меня пока скептическое отношение к перспективам борьбы с политическим экстремизмом в России. На самом деле я даже думаю, что политический экстремизм во многом востребован сегодня, как бытовая реакция на существующее положение дел. Ведь от востребованности "жесткой руки" до востребованности в установлении тоталитарного устройства - один небольшой шаг. Соблазн простых решений, соблазн снять с себя ответственность за собственную судьбу сегодня по-прежнему велик.

С идеями бороться невозможно. Но борьба с экстремизмом не есть борьба с идеями. Речь идет о пресечении публичного распространения экстремистских идей. Есть, как минимум, две модели борьбы с политическим экстремизмом. Условно говоря, американская и германская.

Америку можно назвать баловнем истории. Хотя ей тоже пришлось в свое время пережить войну за независимость и гражданскую войну, но в сравнении с Европой она, конечно, баловень истории, и поэтому у американцев совсем другое представление о свободе. Они боготворят ее, возводят в абсолют. Вот, кстати, интересная иллюстрация американского отношения к свободе: официант в ресторане отказался подавать женщине спиртной напиток только потому, что она была беременной. И в американском обществе возникла целая дискуссия, вправе ли был официант "защищать свободу еще не родившегося ребенка, ущемляя свободу будущей матери этого ребенка". Такой вот подход к свободе.

И есть германская модель, которая предполагает активную государственную деятельность, направленную против политического экстремизма. В ФРГ есть Ведомство по защите конституции, которое находится в Кельне, является спецслужбой. То есть ведет

агентурную деятельность в среде экстремистских организаций, а потом направляет материалы по подведомственности в Министерство юстиции или в Министерство внутренних дел. Выпускается даже специальный бюллетень, в котором публикуются сведения об экстремистских организациях и их акциях, каждый год они его красочно издают. Для России, которая пережила, как и Германия, тоталитаризм, необходима именно германская модель[2].

Однако в ФРГ это делается на более серьезной и гораздо более четкой правовой основе, что позволяет не скатиться к произволу и политическому преследованию инакомыслия. Они сделали главное - провели денацификацию Германии. Если бы этого не было, если бы не было Нюрнбергского процесса, то ничего не мешало бы возродить фашизм в Германии. Представьте, что при выборах в Бундестаг проводились бы митинги с лозунгами "Долой оккупационный режим!", тем более, что он там тогда действительно был оккупационным. Что нацистские функционеры отдельным списком баллотировались в Бундестаг. Что парламентская партия в своих документах открыто провозглашала бы восстановление "тысячелетнего рейха"? Какой бы сейчас была бы Германия? Ведь даже к концу 60-х годов было достаточно много людей в Германии, которые сочувствовали нацистским идеям, но мало кто осмеливался публично их высказывать.

Литература:

1. Краснов Михаил Александрович. Политический экстремизм и права человека.
2. Политический экстремизм – информационные материалы. [http: dumai.ru](http://dumai.ru)
3. Права человека: Сборник международных документов. М.: Юрид.лит.1998 г.

УДК 343.9.02 (574)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Джаксыбаева А.А. - магистрант 2 курса специальности 6N-0301Юриспруденция Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Ұйымдасқан қылмыс және онымен күрес туралы мақала.

Аннотация

Статья об организованной преступности и борьбе с ней.

Summary

This article is about organized delinquency and ways of fighting with it.

Организованная преступность многие десятилетия «сопровождает» экономическое и политическое развитие большинства стран мира. Эта проблема актуальна как для ведущих западных демократий, таких как США, Германия, Франция, в которых борьба с организованной преступностью ведётся наиболее эффективно, так и для развивающихся стран, для которых эта проблема является существенным тормозом в их развитии.

Организованная преступность сегодня представляет собой одну из наиболее опасных и реальных криминогенных угроз для казахстанского общества

Проблема организованной преступности - одна из наиболее острых, требующих скорейшего решения проблем, стоящих перед обществом и государством. Подобная актуальность данного социально-криминологического явления обусловлена прежде всего тем, что организованная преступность представляет собой исключительно опасное явление, которое, к сожалению, до не давнего времени не встречало в нашей стране достойного противодействия.

Организованная преступность имеет следующие признаки.

Первый признак - это общественная опасность организованной преступности.

Особенность общественной опасности организованной преступности характеризуется формами проявления организованной преступной деятельности, а также выражается в угрозе, направленной на устойчивость государственной власти и подрыве общественной безопасности.

Второй признак - это смыкание уголовной преступности с теневой экономической преступностью. После того, как появилась теневая экономическая преступность, пошел процесс срастания уголовной преступности с теневой экономической преступностью, в результате чего возник криминальный альянс между этими двумя, качественно разными категориями преступников, объединенных одной целью - незаконной наживой и получением фактической власти.

Третий признак - коррупция. Под коррупцией следует понимать использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего официального положения и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных благ, любых иных благ и преимуществ, а также предоставление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами

Четвертый признак - это наличие преступных сообществ (объединений), объединившихся для систематического совершения преступлений. В таких преступных сообществах наблюдается достаточно выраженная иерархия, иными словами, соподчиненность ее участников, жесткая дисциплина, основанная на специально устанавливаемых нормах поведения и дополненная уголовными традициями, характерными для преступного мира. Власть в группе концентрируется в руках одного или нескольких лидеров, а количество участников колеблется от нескольких десятков до двух-трех тысяч участников преступного сообщества [1].

Пятый признак - экономический, так как деятельность организованной преступности направлена на получение крупных денежных сумм (прибыли) и материальных ценностей. Совершение преступлений как промысел будет являться стержнем организованной преступности. Систематическое нарушение закона преследует главную цель - обогащение.

Организованная преступность контролирует такую прибыльную деятельность, как наркобизнес, проституцию, торговлю оружием и т.д. Помимо традиционных преступлений уголовного характера, организованные преступные сообщества (ОПС) в последние годы активно осваивают сферу экономических преступлений, связанных с созданием подставных фирм, используемых для получения "безвозвратных" товарных и денежных кредитов, контрабанды товаров, уклонение от налогообложения, обналичивание и "отмывание" добытых в результате преступной деятельности денежных средств, активно внедряются в легальную экономику, вкладывая в коммерческие структуры и банки уже легализованные денежные средства. В результате переориентирования на экономические преступления, организованные преступные сообщества и их лидеры получили реальную возможность укрепления финансовой мощи, возглавляемых ими преступных структур, аккумуляции похищенных у государства и собственников значительных денежных средств на зарубежных счетах, используемых ими для подкупа должностных лиц, коррумпирования и разложения органов власти и управления [2].

Организованная преступность породила новую криминальную ситуацию, которая требует для её разрешения неотложных законодательных, организационно-управленческих мер, значительных материальных ресурсов на оснащение правоохранительных органов и обучение сотрудников методам борьбы с организованной преступной деятельностью.

Для борьбы с таким явлением, как организованная преступность, необходимо осуществление в рамках единой государственной комплексной программы соответствующих политических, экономических, правовых, социальных, идеологических, административных мер.

На сегодняшний день нельзя обойти вниманием правовые основы борьбы с организованной преступностью, так как противодействие этому социально -

криминологическому явлению должно осуществляться в строго регламентированных правовых рамках.

Правовое обеспечение борьбы с организованной преступностью заключается, прежде всего, в разработке и принятии соответствующих законов, направленных на решение данной проблемы и носящих комплексный межотраслевой характер.

Законодательные и исполнительные органы власти, прежде всего, должны совместными усилиями разработать и принять единую программу борьбы с организованной преступностью, с последующей ее практической реализацией.

Органам власти на местах следует изучать и анализировать новые тенденции организованной преступности, а также формулировать задачи и приоритетные направления правоохранительной деятельности в борьбе с организованной преступностью.

Уголовная политика на местном уровне зависит от государственной и служит средством ее конкретизации и реализации с учетом местных особенностей [3]. Местные органы власти должны в полной мере осознать организованную преступность как неотъемлемый элемент любого цивилизованного общества и перейти от идеологии борьбы к целевой установке защиты населения и каждого гражданина в отдельности от противоправных посягательств со стороны организованной преступности.

Для того, чтобы успешно осуществлять борьбу с организованной преступностью необходимо подрезать ее экономические корни.

Мировой опыт показывает, что наиболее благодатная почва для организованной преступности возникает там, где царит безработица и нищета. В такой ситуации население легко идет на сотрудничество с теми, кто совершает экономические и другие преступления. Это дает людям возможность получать хоть какой-то доход. Неспособность государства и общества решать жизненно важные экономические вопросы толкает людей на совершение уголовных преступлений. Проблема организованной преступности тесно переплетается с проблемой теневой экономики. Основные меры по ликвидации теневой экономики должны совпадать с важнейшими направлениями экономической реформы.

Необходимо сказать еще раз, что организованная преступность представляет собой наиболее опасную форму проявлений криминальной деятельности, так как устремлена на завладение контролем во всех областях жизнедеятельности общества и государства.

Противоправная деятельность организованной преступности направлена на уничтожение устоев государственной власти и подрыв общественной безопасности. В связи с этим необходимо предпринять самые жесткие меры по противодействию организованной преступной деятельности.

Литература:

1. Ахмедов Э.М. К понятию организованной преступности Мир и закон 2009 г.
2. Бараева Н.Б. Организованная преступность как социальный институт Автореф. 2002 г.
3. Галимов И.Г. Проблемы борьбы с организованной преступностью Казань 2008 г.

УДК 338.48 (574.21)

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Жаксан Р.О. – магистрант кафедры экономики и бизнеса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада туристтік кластерге сипаттама берілген, Қостанай облысының туристтік әлеуеті туралы айтылған. Туризм саласының қатысушылары туралы мәлімет берілген. Аталған мақалада туристтік кластерді Қостанай облысында дамыту және қатысушыларының өзара байланыстарының мәселелері көрініс тапқан. Туристтік кластерді дамыту шаралары ұсынылған.

Аннотация

В статье дается характеристика туристскому кластеру, говорится о туристическом потенциале Костанайской области. Приведены сведения об участниках туристической отрасли. В данной публикации также отражены проблемы развития кластера в Костанайской области и взаимосвязей его участников. Предложены меры по развитию туристского кластера.

Summary

There a characterization is given to tourist cluster and said about tourist potential of Kostanai region in this article. There is also given information about participants of tourist branch. In the article we can see problems of developing the tourist cluster in Kostanai region and relationship of it's participants. Also there is proposed measures to promote tourist cluster.

Если говорить о туризме как сфере экономической деятельности – это производство, реализация туристических услуг и продуктов различными организациями, располагающими такими ресурсами. Туристский продукт – совокупность туристских услуг, достаточных для удовлетворения потребностей туриста в ходе путешествия. А туристские услуги – услуги, необходимые для удовлетворения потребностей туриста, предоставляемые в период его туристского путешествия и в связи с этим путешествием (размещение, перевозка, питание, экскурсии, услуги инструкторов туризма, гидов (гидов-переводчиков), и другие услуги, оказываемые в зависимости от целей поездки).

Туризм выполняет ряд важных функций:

- источник валютных поступлений;
- средство для обеспечения занятости населения;
- развивает отрасли, обслуживающие сферу туризма: строительство, торговлю, производство товаров народного потребления, связь;
- расширяет вклады в платежный баланс страны;
- формирует валовой внутренний продукт.

Наличие в туристическом продукте Костанайской области уникальных природных (Наурузумский заповедник, природные заказники и т.д.), исторических (мазар Жауке батыра, поселение и могильник эпохи бронзы) объектов гарантирует ему конкурентоспособность. Особый интерес вызывает санаторий Сосновый бор. Он известен в Республике Казахстан и за ее пределами. Он ежегодно принимает около 6000 человек. Вода из минеральных источников, находящихся на территории санатория, в Казахстане не имеет аналогов. По своему составу она сходна с «Ессентуки-17», Трускавецкой минеральной водой, производит полное очищение организма от шлаков. В области можно организовать соколоийную охоту, потому что этот вид охоты привлекает внимание зарубежных туристов в настоящее время. В регионе расположен уникальный заповедник, который известен за счет многообразия и богатства дикой природы степных озер, солончаков и реликтовых лесов.

Однако, несмотря на то, что туристские возможности области достаточно велики, туризм в общей структуре хозяйства, экономики и социальной жизни остается востребованным не в полной мере. Этот важный сектор экономики, являющийся одной из высокодоходных и наиболее динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства, в нашем регионе он до сих пор не оказывает необходимого влияния на развитие области, как по качественным, так и по количественным характеристикам (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Данные по количеству обслуженных посетителей за январь-июнь 2009 года [3].

Количество обслуженных посетителей по типам туризма			
	в том числе		
всего	въездной	выездной	внутренний
32 794	2 844	2 435	27 515

Туристский рынок Казахстана, в частности и Костанайской области формируется на основе кластерного развития. Туристский кластер является одной из семи приоритетных не сырьевых отраслей для создания индустриальной основы повышения конкурентоспособности и диверсификации экономики. Кластеры предполагают интегрированные группы предприятий, фирм, организаций и учреждений, деятельность которых находится в одной сфере бизнеса. Главная концепция кластерной теории – это объединение отдельных элементов в единое целое для выполнения во взаимодействии определенной функции или реализации определенной цели.

У кластерной организации туристского сектора экономики есть явные преимущества:

Для администрации:

- увеличивается количество налогоплательщиков и налогооблагаемая база (центры управления малым и средним бизнесом, как правило, находятся на той же территории, что и сам бизнес);

- появляется удобный инструмент для взаимодействия с бизнесом, снижается зависимость от отдельных бизнес-групп, появляются основания для диверсификации экономического развития территории;

- органы власти могут эффективнее использовать новые рыночные тенденции для социально-экономического развития региона, сочетая оценки внутри кластера (как участник кластера);

- успех кластеров укрепляет и развивает экономическую ситуацию в регионе, содействует экономическому росту региона, поэтому кластеры имеют политическую значимость для органов власти, в первую очередь в связи с выполнением социальных обязательств перед населением;

- органы власти могут резко повысить эффективность инициатив по стимулированию активизации частного сектора экономики. Например, субсидирование программ подготовки и переподготовки кадров открывает новые возможности перед предпринимателями, рабочими и специалистами.

Для бизнеса:

- возможность реального обеспечения конкурентоспособности бизнеса в будущем (улучшается кадровая инфраструктура, появляется инфраструктура для исследований и разработок, снижаются издержки, появляются возможности для более успешного выхода на международные рынки);

- возможность делиться положительным опытом и снижать затраты, совместно используя аналогичные услуги и поставщиков;

- для малых и средних предприятий кластер может существенно снижать барьер выхода на рынки сбыта продукции и поставок сырья и материалов, рабочей силы;

- усиливается обмен информацией;

- способствует внедрению нововведений;

- становится возможным совместное использование обслуживающих инфраструктурных объектов;

- появляется возможность подготовки кадров в крупных образовательных структурах [4].

Особенности кластеров по сравнению с другими формами организации заключаются в следующем:

- необычно широкий состав участников;
- географический размер кластера может варьироваться от масштаба города до уровня страны или группы соседних стран;
- наличие синергетического эффекта;
- гибкость и динамичность функционирования;
- конкурирующие фирмы идут на сотрудничество в целях реализации потенциала территории и ее конкурентных преимуществ;
- кроме того, функционирование кластера позволит сохранить культурно-исторические памятники, природные парки и заповедники, оздоровить экологическую обстановку, развить сферу услуг, совершенствовать инфраструктуру территорий.

По мнению Портера [4], формирование кластера можно представить как поэтапный процесс:

1 этап – определение ведущих предприятий.

2 этап – выявление наличия цепочки связанных с ними по вертикали ниже и вышестоящих предприятий и организаций.

3 этап – определение по горизонтали отраслей, проходящих через общие каналы или производящих побочные продукты и услуги. Дополнительные горизонтальные цепочки отраслей устанавливаются на базе использования подобных специализированных факторов производства или технологии или связанные между собой через поставки.

4 этап – нахождение, привлечение или создание организации, обеспечивающих для участников кластера повышение квалификации, получение специальных навыков, технологий, информации, привлечение капитала и возможность пользования региональной инфраструктурой.

5 этап – институциональный, главной задачей которого является формирование лояльного отношения государственных органов власти как национального, так регионального уровня к кластеру.

В туристском кластере участвуют различные организации. Туристская индустрия – совокупность средств размещения туристов, транспорта, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, оздоровительного, делового, спортивного и иного назначения; организаций, осуществляющих туристскую деятельность, а также организаций, предоставляющих экскурсионные услуги и услуги гидов (гидов-переводчиков).

Являясь сложным межотраслевым народнохозяйственным комплексом, туристская индустрия включает в себя следующие группы участников:

- 1) основные;
- 2) вспомогательные;
- 3) сопутствующие.

1. Основными участниками туристского кластера являются поставщики туристских услуг:

- предприятия размещения (санатории, профилактории, гостиницы, гостевые и охотничьи дома, дома отдыха);
- предприятия питания (рестораны, кафе, бары, столовые);
- предприятия, оказывающие транспортные услуги;
- организации, оказывающие услуги по потреблению туристско-рекреационных услуг (туристские фирмы).

2. Вспомогательные участники

- контрольно-административные органы (пограничная, таможенная, карантинная службы, полиция, банки);
- предприятия торговли (магазины, рынки, пункты проката);
- спортивные учреждения (стадионы, спортплощадки, бассейны, теннисные корты);

- предприятия и учреждения культуры (музеи, театры, кинотеатры, выставки);
- экскурсоводы, гиды, инструкторы по видам туризма;
- производители сувенирной продукции;
- информационные агентства (телевидение, радио, СМИ);
- предприятия коммунального и бытового обслуживания (бани, прачечные, химчистки, фотосалоны);
- предприятия связи.

3. Сопутствующие участники:

- предприятия промышленности и сельского хозяйства;
- предприятия, представляющие продукты питания, одежду и другие необходимые товары [2] (см. Рисунок 1).

Существующий уровень развития связей между отдельными участниками в области не позволяет полностью использовать ресурсы, имеющиеся для создания конкурентоспособного комплекса туристских услуг.

На эффективное развитие туризма в области влияет ряд проблем:

1) административные; Одной из главных проблем отечественного туризма является недостаточное финансирование в регионах. К примеру, на реализацию региональной и республиканской программ развития туризма на 2003-2005 годы в Костанайской области выделялось в пределах 1,5 миллиона тенге ежегодно. За исключением этого, отсутствуют в городах и районах области исполнительных органов, занимающимися вопросами координации развития туризма.

2) институциональные; Например, отсутствие программ поддержки турфирм, занимающихся въездным и внутренним туризмом; отсутствие практики стратегического планирования туристской деятельности на основе государственно-частного партнерства;

3) кадровые; Отсутствие профессиональных туристских кадров, способных понимать все преимущества и выгоды от подобной формы кооперации;

4) нормативно-правовые; Поскольку кластеризация новое явление, надо внести в законодательство необходимые изменения в сторону регулирования кластерных отношений;

5) организационные; У области отсутствует брэнд, то есть область не известна внутри страны и за ее пределами как привлекательный регион для туризма. Не проводятся на нужном уровне маркетинговые мероприятия;

6) инвестиционно-инновационные; Низкая восприимчивость руководящих работников к инновациям; органы власти не уделяют достаточного внимания созданию условий для привлечения инвестиций;

7) производственные; Низкий уровень развития участников кластера.

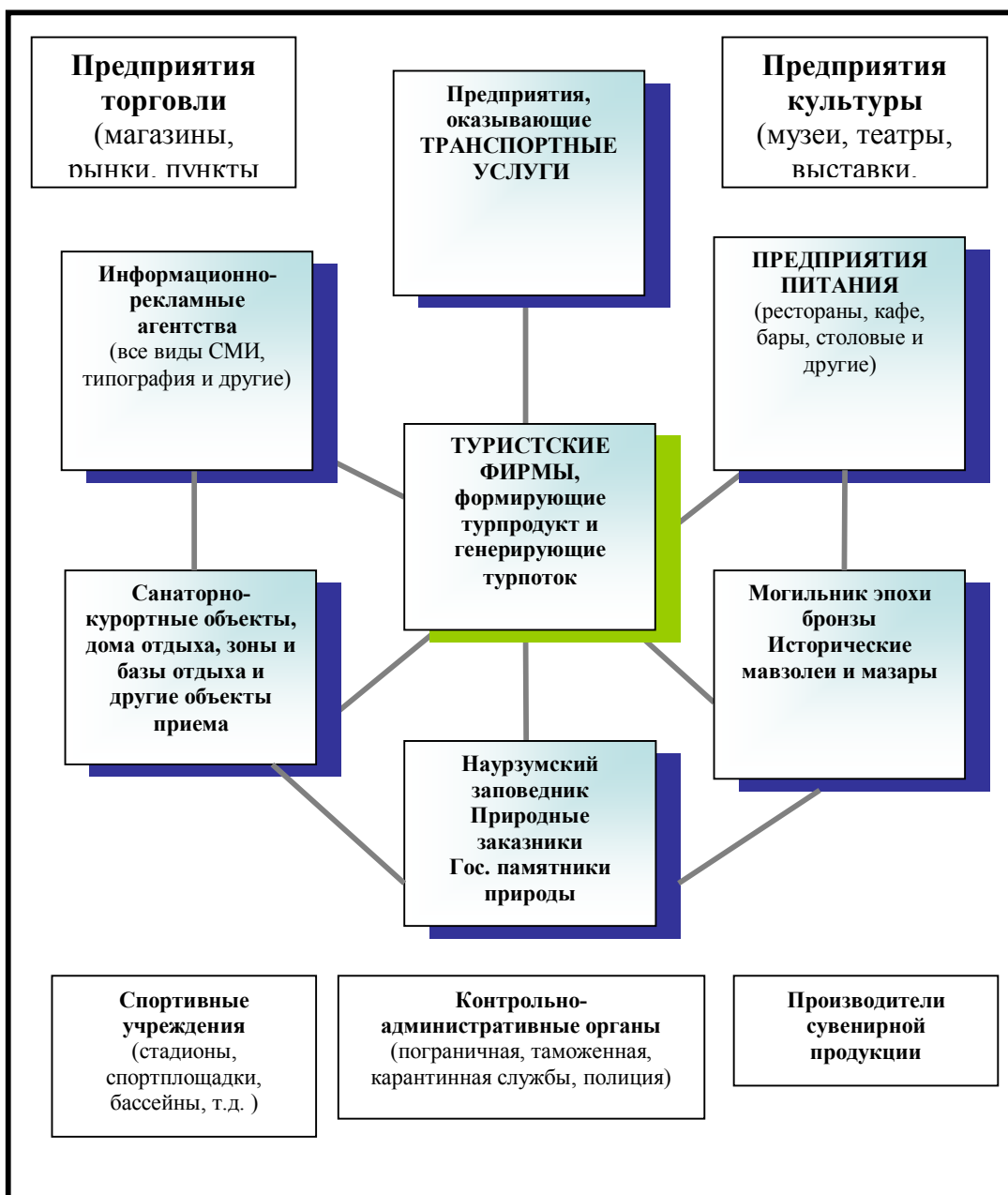


Рисунок 1. Взаимосвязи участников туристского кластера Костанайской области [2].

В туристском бизнесе качество, получаемых посетителем впечатлений зависит не только от подачи первичных предлагаемых их вниманию объектов (достопримечательностей), но также и от уровня комфорта и сервиса в гостиницах данного рекреационного региона, обслуживания в ресторанах, доступности и качества сувениров, от состояния аэропортов и транспортной инфраструктуры и т.п. Из этого примера видно, что составные части туристского кластера часто оказываются сильно зависящими друг от друга. Плохая работа одной части туристского кластера может препятствовать успеху других.

В настоящее время основные участники туристической отрасли характеризуются недостаточным развитием и отсутствием ориентации на массовый туризм (см. Таблицу 2). Например, объекты размещения Костанайской области имеют возможность удовлетворять потребности ограниченного количества туристов, это также не позволяет использовать имеющиеся ресурсы полностью [2].

Таблица 2

Характеристика основных участников туристической отрасли области [2].

Участники отрасли	Слабые стороны
Предприятия приема	Зачастую группы туристов после посещения туристских объектов Костанайской области вынуждены возвращаться для ночевки в Костанай
предприятия питания	Отсутствие объектов с качественной организацией питания и меню для туристов из других стран
Туристские объекты	Много объектов, не популяризованных из-за транспортной недоступности и изношенности, как следствие не презентабельности
Предприятия, оказывающие транспортные услуги	При посещениях областных объектов используется транспорт города Костанай. Нет специализированного туристского транспорта
Информационно-рекламные агентства	Ресурсы данных участников туристского кластера слабо используется как туристскими фирмами, так и другими поставщиками туристских услуг
Контрольно-административные органы	Низкое качество обслуживания и недостаточный сервис на туристических объектах
Производители сувенирной продукции	Малоизвестны и не привлекаются в процессе обслуживания туристов
Спортивные сооружения	Почти не используются для организации досуга туристов
Предприятия культуры	Не имеют привлекательного для туристов уровня развития (кинотеатр, театр и пр.)

На наш взгляд, при текущем состоянии взаимосвязей в туристском кластере, необходимо создать структуру, которая могла бы выполнять следующие координационные функции: создание единых стандартов работы, планирование единой стратегии, управление товарными и сырьевыми потоками, создание единого информационного пространства, маркетинговые исследования, осуществление снабженческих операций. Также следует уделять большое внимание гармонизации деятельности всех участников и соблюдению их интересов.

Еще один важный момент, надо проводить эффективную политику под непосредственным государственным контролем, чтобы достичь желаемого результата в развитии областного кластера. Туристская политика представляет собой систему методов, мер и мероприятий социально-экономического, правового, внешнеполитического, культурного и иного характера, которая осуществляется парламентами, правительственными, государственными и частными организациями, ассоциациями и

учреждениями в целях создания условий для развития туристской индустрии, рационального использования туристских ресурсов.

Правительство должно координировать, регулировать туристские взаимоотношения и планировать развитие кластера совместно со всеми заинтересованными участниками кластера. Безусловно, создание механизмов взаимодействия между государственными органами власти и участниками кластера приведет к повышению эффективности функционирования туристской индустрии.

Органам власти следует содействовать объединению организаций туризма по сферам их деятельности или по профессиональным признакам, поддержке и поощрению создания профессиональных туристских клубов, центров развития народных промыслов и ремесел. Туроператоры и турагенты, являющиеся юридическими лицами, иные организации туристской индустрии в целях координации их профессиональной деятельности, а также представления и защиты общих интересов могут создавать объединения в форме ассоциаций (союзов) в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан [1].

Необходимо строительство новых и реконструкция имеющихся инфраструктурных объектов, потому что производственные связи участников туристической отрасли в области находятся в непосредственном переплетении с таковыми в городе.

Туристский кластер – это требование времени. Он важен для поддержания конкуренции на региональном уровне, не говоря уже о глобальном. У его участников появляются неограниченные возможности, как для индивидуального развития, так и во благо всех остальных. В этом замкнутом круге каждый должен быть конкурентоспособен, поскольку его участники находятся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. Недостаточный уровень развития одного участника может отразиться на деятельности другого и тем самым препятствовать общему развитию кластера.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан о туристской деятельности/Туристская деятельность: сборник законодательных актов. – Алматы: Юрист, 2007. – 36 с.
2. ГУ «Управление предпринимательства и промышленности акимата Костанайской области. Мастер-план развития туризма в Костанайской области. – 2009.
3. Развитие туризма и гостиничного хозяйства Костанайской области. Костанайский областной департамент статистики. 20 серия. Инновация и туризм. – январь-март. – 2009.
4. Александрова А.Ю. Кластеры в мировой индустрии туризма: (региональная экономика и агломерация взаимозависимых фирм) // Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика. – 2007. – Сент./окт. (№ 5). – С. 43-62.
5. Портер М.Э. Конкуренция / Пер. с англ. О.Л. Пелявского, А.П. Уриханяна, Е.Л. Усенко и др.; под ред. Я.В. Заблоцкого, М.С. Иванова, К.П. Казаряна и др. – Изд. Испр. - М.: ИД «Вильямс», 2005.

УДК 338.242.4 (574)

О НАПРАВЛЕНИЯХ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Шарафиев Е.С. - магистрант кафедры экономики и бизнеса экономического факультета Костанайского государственного университета им А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының бәсекелестік саясатының негізгі бағыттары қаралады. Қазақстандағы монополияға қарсы саясаттың пәрменділігінің жоғарылатуы бойынша шаралар ұсынылады.

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления конкурентной политики Республики Казахстан. Предлагаются меры по повышению действенности антимонопольной политики в Казахстане.

Summary

The article is devoted to the main problems of competitive policy of the Republic of Kazakhstan. There are proposed measures on improving the effectiveness of antimonopoly policy of Kazakhstan.

Одной из важнейших предпосылок экономического, социального и политического развития является наличие свободной конкуренции в обществе. Необходимость конкуренции доказана всем ходом исторического развития мирового сообщества, но особенно явно проявилась в XX веке. Противоположностью свободной конкуренции является монополизация экономической жизни, ведущая к застою в хозяйственном развитии, деградации в социальной сфере, тоталитаризму в политике. Все попытки создать эффективную монополистическую систему (как правило, носящую государственно-монополистический характер) в рамках одной страны имели исторически ограниченный характер и в сравнительно короткие сроки показали свою несостоятельность [1].

Отечественный и зарубежный опыт общественного развития продемонстрировали необходимость воздействия государства на экономические процессы для согласования интересов всех участников с целью поиска наиболее оптимальных путей прогресса общества. В части ограничения монополистической деятельности и обеспечения конкуренции это воздействие выражается в антимонопольной политике.

Под антимонопольной политикой в современной научной литературе понимается комплекс мер, направленных на демополизацию экономики, контроль и наблюдение за процессами концентрации на рынках, пресечение монополистических действий и недобросовестной конкуренции, устранение административных барьеров и обеспечение условий для развития конкуренции на рынке. Это понятие включает также адвокати́рование конкуренции – то есть пропаганду и распространение знаний, способствующих созданию равных условий для всех участников рынка и формированию общественного сознания в пользу развития рыночных сил.

Для понимания антимонопольной политики современного Казахстана и перспектив ее дальнейшего развития важно исследовать процессы, происходившие в антимонопольной политике в период ее возникновения, становления и развития.

Масштабность трансформации политической системы привела к смене политического режима, правящих элит и определению новых направлений и приоритетов государственной политики. Одним из таких направлений стала политика содействия конкуренции и антимонопольное регулирование хозяйственных процессов вошли в число приоритетных направлений экономической политики страны.

Конкурентная политика, на наш взгляд, это система взаимодополняющих постоянно действующих мер по стимулированию положительных эффектов, которые дает идея конкуренции, и по предотвращению, недопущению и пресечению негативных проявлений рынка при сбоях в его механизме или привнесении внешних негативных факторов. По нашему мнению, конкурентная политика включает в себя следующие семь направлений:

- 1) нормативно – правовое регулирование рыночной экономики и отношений между субъектами рынка;
- 2) просвещение и образование населения основам рыночной экономики и защите их потребительских прав;
- 3) создание условий для развития предпринимательства и поддержка предпринимательства, особенно малого, поддержка стагнирующих отраслей народного хозяйства и защита отечественного бизнеса в пределах, допускаемых международным правом ограничений;

- 4) защита рынка от антиконкурентных действий органов власти, чиновников, монополистов и недобросовестных предпринимателей;
- 5) защита законных прав и интересов потребителей от негативных проявлениях рынка и недобросовестных действий предпринимателей;
- 6) защита законных прав и интересов предпринимателей от бюрократии, коррумпированного чиновничества и чрезмерного влияния власти;
- 7) независимая общественная оценка эффективности проводимой в стране конкурентной политики и деятельности соответствующих органов власти в сфере конкуренции и потребления.

Рыночная экономика должна развиваться на основе правовых норм, обязательных для всех. При этом законодательные и нормативно – правовые акты на уровне Республики Казахстан, местного самоуправления должны строго выдерживаться в единой концепции и точно соответствовать требованиям, заложенным в Конституции Республики Казахстан и не противоречить принятым законам, регулирующим экономические отношения в сферах потребления и конкуренции.

Еще более естественно и остро стоит задача осуществления повсеместного просвещения и образования людей основам рыночной экономики, конкурентной политике и защите прав потребителей. Это обучение школьников, учащихся, студентов высших учебных заведений экономической теории и практике, основам защиты потребительских прав граждан, конкурентной политике, антимонопольному и предпринимательскому праву, с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач соответствующих образовательных учреждений.

При этом надо понимать, что если в каком – либо учебном заведении изучение экономических, правовых, управленческих и отраслевых дисциплин не касается вопросов конкурентных отношений и потребительских прав, то значит такое обучение далеко от самых главных проблем рынка, а такое учебное заведение не способствует превращению своих выпускников в цивилизованных потребителей и добросовестных предпринимателей.

При этом нельзя упускать из виду систему переподготовки кадров и повышения квалификации специалистов народного хозяйства, потому что основная их масса не изучала в свое время основ рыночной экономики, конкурентной и потребительской политики. Также самым широким образом надо просвещать граждан через средства массовой информации, особенно практике защиты прав потребителей, так как через них лучше всего образуются люди, особенно не связанные с экономикой или утратившие связь с производством.

Опыт развитых рыночных стран показывает, что присутствие на рынке даже всего лишь пять процентов активных, каждодневно требовательных и принципиальных потребителей от числа всех потребителей способно без вмешательства контрольно – надзорных органов власти на порядки уменьшить недобросовестные проявления бизнеса на рынке, как в области потребления, так и в сфере конкуренции. Только, когда на рынках всех территорий страны появится прослойка активных цивилизованных потребителей, только тогда будет создан прочный фундамент для формирования цивилизованности самого рынка [2].

Без изучения в общеобразовательной и профессиональной школе, и особенно высшей школы, экономико – правовых основ конкурентной и потребительской политики, у нас не будет цивилизованных потребителей, благотворно воздействующих на бизнес, не будет добросовестных предпринимателей, борющихся за справедливую конкуренцию. А значит, не будет и цивилизованного рынка. Конечно, можно ждать, когда рынок сам всех научит через десяток поколений. Но люди уже сейчас с нетерпением ждут идущего им на встречу уважительного, честного рынка и бизнеса, без тени сомнений исповедующего главный принцип рыночной цивилизованности: «Покупатель всегда прав».

Очень важную роль в формировании рыночной экономики имеет власть. Она формирует и проводит в жизнь конкурентную и потребительскую политику. Ее действия или бездействие в этом вопросе могут дать необходимые импульсы для развития

предпринимательства, но могут и серьезно затормозить этот процесс. За создание условий для развития предпринимательства на республиканском уровне отвечает Парламент и Правительство РК, министерства и ведомства, на региональном уровне – исполнительные органы власти РК, органы самоуправления. Все эти органы власти, каждый на своем уровне и в пределах своих полномочий, обязаны заниматься поддержкой предпринимательства, в том числе малого, поддержкой стагнирующих отраслей, защитой отечественного бизнеса в пределах, допускаемых международным правом.

Чем больше хозяйствующих субъектов, тем больше конкуренции. А там, где нет конкуренции или невозможно ее создать должны быть объективно оправданные ограничения для монополий и жесткий государственный и общественный контроль законности и оправданности любых действий монополий в любой сфере, особенно в области лоббирования своих интересов, недопущения конкуренции, взаимодействия с органами власти и участия в политической деятельности.

Поддержка предпринимательства может считаться таковой только, если она реализуется на равных для всех предпринимателей условиях, ни в коем случае при этом не осуществляя антиконкурентных действий, не мешая добросовестному предпринимательству, не осуществляя дискриминацию одних и не благоприятствуя другим, каким бы благовидными целями это не прикрывалось, не пытаясь незаконно или чрезмерно вмешиваться в хозяйственную деятельность бизнеса и дела рынка, вместо того, чтобы с ответственностью перед потребителями и с рыночным мышлением развивать экономику. Без выверенной, внимательной, продуманной работы органов власти, основанной на примате насущных интересов людей, верховенстве права и экономически объективных законов рынок никогда не станет не только цивилизованным, но может и не показать свои преимущества перед централизованной экономикой.

Осуществление рыночной экономики путем управления предпринимательством никогда не даст положительного эффекта, поскольку этот способ управления взят из другой экономической модели. Рыночной экономике присущи другие методы управления – защита прав и интересов потребителей, создание условий для эффективного развития предпринимательства, противодействие антиконкуренции.

Защита потребителя и защита конкуренции – это две стороны одной медали, название которой рыночная экономика. Потребительское и конкурентное право – изначальная вершина пирамиды постоянно развивающегося и расширяющегося рыночного законодательства. Потребительская и конкурентная политика – сердцевина социально – экономической политики развития страны и любого региона.

Для пресечения антиконкурентных действий органов власти, монополистов, недобросовестных конкурентов в рамках конкурентной политики необходима антимонопольная политика, которую разрабатывает Правительство, а осуществляют территориальные антимонопольные органы на основе специального законодательства и специальных правоприменительных мер во взаимодействии с иными органами власти, прокуратурой и бизнес сообществами [3].

Конкурентное право, несомненно развивается, но применение большинства норм сдерживается их расплывчатостью, неконкретностью.

До сих пор не разработана система оценки эффективности деятельности антимонопольных органов. При этом не учитывается огромная работа ряда антимонопольных органов по профилактике правонарушений, просветительская и исследовательская деятельность в сфере конкуренции и рекламы. Не учитывается уникальность и прецедентность проведенных дел тем или иным управлением, на которые порой уходит год усилий многих специалистов, а другие управления уже идут по этой проторенной дорожке.

Для выработки совокупной оценки работы каждого антимонопольного органа надо выезжать на места, знакомиться с местной обстановкой, работой органа на деле, а не на цифрах. Это позволит выявлять как положительные моменты в работе, может быть даже

достойные внедрения и в других регионах, так и недостатки, то поможет их устранению. Только такая постановка вопроса об улучшении работы антимонопольных органов может способствовать повышению эффективности их деятельности.

Есть еще один путь повышения эффективности деятельности антимонопольных органов. Это – общественная оценка эффективности деятельности антимонопольного органа на основе независимых экспертных оценок по критериям, понятным обществу и бизнесу, с представлением в Правительство Комплексного доклада о состоянии конкурентной политики в стране и регионах.

Особым направлением конкурентной политики является защита прав и интересов потребителей.

Во – первых, пресечение нарушений потребительских прав граждан должно осуществляться государством, всеми уровнями власти.

Во – вторых, нарушения прав потребителей – это одна из форм антиконкурентных действий. Нарушитель пользуется незнанием многими потребителями своих прав, не умением ими защищать самих себя, особенно пользуясь при этом тяжелым финансовым положением малообеспеченных потребителей и не рыночной ментальностью пожилых людей, которым уже трудно или даже невозможно вписать в новые условия непривычной для них экономики. И такой нарушитель прав потребителей выигрывает конкуренцию у добросовестного предпринимателя, старающегося работать с потребителем честно, законопослушно, уважительно и несущего дополнительные затраты на более качественное обслуживание.

В – третьих, работа по защите прав и интересов потребителей помогает выявлять нарушителей честной конкуренции, пресекать такую деятельность, а также выявлять негативные процессы и проблемы на рынке, принимать меры, противодействующие таким проявлениям.

В – четвертых, своим суверенным выбором потребитель подает сигнал бизнесу, которого эти сигналы заставляют реагировать на них своим изменяющимся предложением.

И наконец, в – пятых, потребитель своим выбором подает сигналы и всей экономике, что в первую очередь должна улавливать власть и реагировать на это совершенствованием своей потребительской, конкурентной и всей социально экономической политики.

Если первая причина – из области прав человека, то вторая – пятая – являются сугубо рыночными. В силу этих пяти причин защита прав потребителей объективно должна быть важнейшей и даже центральной частью социально – экономической политики государства и регионов.

Защитой прав потребителей обязаны заниматься все уровни власти: на национальном уровне – органы исполнительной власти и высший контрольный орган страны – судебная система.

Для защиты потребителей от некачественных и опасных товаров, работ и услуг и от недобросовестных хозяйствующих субъектов действует потребительское законодательство и созданы специальные органы по защите прав потребителей. Кроме того, государство предоставило потребителям право выбора на самостоятельную защиту, или обращаться в органы власти за защитой или объединяться в правозащитные общества.

На основе анализа государственной антимонопольной политики Республики Казахстан могут быть предложены следующие меры и рекомендации.

Обеспечение экономической безопасности Казахстана невозможно без активной антимонопольной политики государства, важнейшим инструментом которой является антимонопольный орган. Ход реализации антимонопольной политики в нашей стране показал, что подчинение антимонопольного органа законодательной или исполнительной ветвям власти недостаточно эффективно, так как одной из важнейших функций антимонопольного органа является антимонопольный контроль самих органов власти – как исполнительных, так и законодательных. В этой связи гораздо эффективнее было подчинение антимонопольного органа непосредственно Президенту Республики Казахстан.

Для повышения действенности антимонопольной политики в Казахстане Правительству РК и Агентству по защите конкуренции (Антимонопольное агентство) следует всемерно развивать адвокатирование конкуренции – то есть распространять всеми возможными способами экономические и правовые знания о конкуренции, ее значении для экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности, о функциях и полномочиях государственного антимонопольного органа.

Государству следует развивать конкуренцию в тех отраслях, где раньше не ставился вопрос о возможности ее стимулирования и защиты – в области образования, науки, культуры. Необходимо провести ревизию нормативно-правовых актов, регулирующих данные области, а так же детальное исследование указанных рынков, путем создания экспертных советов при Агентстве по защите конкуренции (Антимонопольное агентство).

В целях повышения эффективности антимонопольной политики в Республике Казахстан и подготовки кадров необходимо ввести в высших учебных заведениях страны специализацию «Государственная антимонопольная политика» в рамках специальностей «юриспруденция» и «экономика», «государственное и муниципальное управление», разработать курс повышения квалификации «Антимонопольное законодательство» для государственных служащих.

Для повышения взаимосвязи государства и гражданского общества, развития прозрачности антимонопольной политики важно создавать структуры взаимодействия антимонопольного органа с профессиональным сообществом предпринимателей, учеными-экономистами, журналистами, правозащитниками в форме общественных советов при соответствующих государственных структурах.

Литература:

1. Захаркина Е.Ю. Государственная антимонопольная политика Российской Федерации в период трансформации политической системы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук. Краснодар 2006
2. Романец П.В. Современная концепция конкурентной и потребительской политики. Кострома. 2007 г.
3. Закон Республики Казахстан «О конкуренции» от 25.12.2008 г. № 112 // ИС Параграф www.zakon.kz

ИДЕИ А.БАЙТУРСЫНОВА В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА

Жакупова Т.С. - к.ф.н., начальник Управления внутренней политики акимата Костанайской области

Искренне поздравляю своих коллег преподавателей, руководство университета с празднованием юбилея. Желаю творческих успехов!

Университет носит высокое имя Ахмета Байтурсынова. С высоты того времени, когда первые просвещенцы казахского народа мечтали об образованном, политически грамотном, демократическом обществе, можно сказать, что мечты великого Ахана исполнились.

Каждый год, накануне Дня независимости Казахстана в стране воздается дань уважения деятелям общественно-политического движения «Алаш», в числе организаторов

которого был и Ахмет Байтурсынов. Тем самым восстанавливается историческая справедливость и это служит залогом бессмертия великих сынов казахского народа.

Создание партии «Алаш» (1905-1920) было знаменательным явлением. У истоков партии стояли люди не просто широко образованные, но и хранители духовных традиций народа. Назвав партию древним именем «Алаш», они связали преемством историю казахов с общетюркской историей.

После первого всеказахского съезда в Оренбурге именно Ахмет Байтурсынов вместе с Алиханом Букейхановым, Мыржакыпом Дулатовым и другими стал одним из авторов «Проекта программы партии Алаш», опубликованной в ноябре 1917 года в газете «Казах». Долгое время проект не был известен общественности, а если его упоминали, то только как реакционный, националистический и антинародный. Проект программы состоит из десяти пунктов, в котором расписаны все основные положения будущего государственного устройства Казахстана.

Основным программным требованием являлось автономное развитие Казахстана в составе России. Партия «Алаш» предложила на переломном этапе истории альтернативный путь развития казахского народа с учетом реалий того времени.

Авторы программы предлагали принцип разделения властей на три ветви, выборность главы государства и депутатов Законодательного собрания. Проект программы содержит статьи о судебной системе, где предлагается не только традиционная форма суда казахов - суд биев, но и суд присяжных заседателей.

Я приведу лишь несколько положений этой программы.

Россия должна стать демократической федеративной республикой. Каждое отдельное государство в федеративной республике обладает одинаковыми правами, автономно и самоуправляется.

В стране свобода собраний, слова, печати, союзов, неприкосновенность личности и жилища.

Религия должна быть отделена от государства.

Все равны перед законом.

Народное образование должно быть бесплатным и доступным всем.

По земельному вопросу Учредительное собрание при выработке аграрного закона должно положить в основу первоочередное наделение землей местного населения. Все богатства недр принадлежат государству.

Какая же это антинародная программа? Однако, жизнь алашординцев трагически оборвалась в годы репрессий.

Великие надежды первых демократов-просветителей, провозглашенные в начале 20 века осуществились уже в конце столетия.

25 октября 1990 года была принята Декларация «О государственном суверенитете Казахской ССР», а 16 декабря 1991 года был принят Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан».

В свое время Ахмет Байтурсынов оставил нам мудрые слова: «Чтобы не отставать от других, в первую очередь мы должны быть образованными, состоятельными и сильными. **Для образования надо учиться, для благосостояния нужна профессия, для силы – единство».**

Именно эти принципы были положены главой нашего государства Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым почти 20 лет назад, в основание нового государства Казахстан. С первых дней независимости наш Президент инициировал модель единства и согласия. Президент определил, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей истории.

Именно эти базовые цивилизационные ценности как национальное богатство являются основой для укрепления единства и суверенитета страны, для нашей повседневной жизни. Казахстан, инициировав Уникальный институт Ассамблея народа Казахстана, Съезд лидеров мировых религий, стал международной и общенациональной диалоговой площадкой для различных культур, цивилизаций, религий.

20 лет суверенитета Казахстана – это годы напряженной работы по формированию новой политической и правовой системы, созданию демократических институтов. Новое государство учитывало не только специфику национального исторического развития, но и современные глобальные тренды, опыт наиболее развитых стран мира.

30 августа 1995 года была принята новая Конституция. Новый Основной закон на деле реализовал принципы проекта Программы Алашординцев. Это важнейший для демократического государства принцип разделения полномочий между исполнительной, законодательной и судебной ветвями власти. Важнейшими вехами становления нового Казахстана стали принятие закона О государственных символах страны – флаге, гербе, гимне, «О Президенте», «О Парламенте», «О выборах», «О политических партиях», «О судебной системе», «О национальной валюте», Законы О СМИ, об общественных объединениях, о свободе вероисповедания.

Главным приоритетом нашего государства, его высшей ценностью является человек. В конституции правам и свободам и обязанностям личности посвящены более 30 статей. Принятая в прошлом году Концепция правовой политики развивает в соответствии со стандартами ОБСЕ принципы гуманизации права Республики Казахстан. Приняв в 1997 году долгосрочный план развития «Стратегия 2030», страна поставила главной целью – улучшение благосостояния граждан. **Послание 2010 года** «Новое десятилетие - новый экономический подъем – новые возможности» предлагает гражданам страны использовать современные инновации для улучшения качества своей жизни. Президент ставит задачу модернизации общества как увеличение количества возможностей выбора для казахстанцев.

Сегодня по качеству жизни, глубине реформ, стабильности страна среди лидирующих государств. Например, опубликованные рейтинги экономической свободы свидетельствуют, что Казахстан по степени открытости экономики находится на 82 месте среди 183 стран.

В целом свобода инвестиций составила 30 баллов, свобода бизнеса - 73,5 балла.

В стране с введением института частной собственности активно развивается такой важный сегмент экономики, как предпринимательство. Президент держит в постоянном поле зрения развитие малого и среднего бизнеса. Статистика свидетельствует, что там, где развивается малый бизнес, там меньше бедных и ниже показатели смертности. Сегодня в республике более 1 миллиона субъектов малого и среднего бизнеса, в области их более 45 тысяч. Постоянно встречаясь с предпринимателями Президент учитывает их запросы и ставит задачу упрощения процедур и сокращения сроков оформления бизнеса, создания благоприятного делового и инвестиционного климата в стране. В нынешнем году Президент инициировал принятие Программы «Дорожная карта бизнеса 2020», которая должна послужить мощному росту среднего класса.

Один из главных критериев демократической политической культуры общества – это увеличение объема полномочий региональных и местных властей.

Областным центрам, городам и районам были переданы важнейшие полномочия в управлении территорией. Миллиардные трансферты были выделены регионам для реализации проекта «Дорожная карта», «Ауыл Жастары» -С дипломом в село» и другие в целях обеспечения занятости, переобучения, получения новых профессий, трудоустройства выпускников вузов, строительства жилья, школ, больниц, детских садов.

За этот период увеличились реальные доходы населения. Последние увеличения пенсий и пособий старшему поколению, стипендий и государственных образовательных грантов студентам, зарплаты бюджетникам, пособия многодетным матерям – все это

свидетельствует о создании системы поддерживающих, защищающих, стимулирующих и активно-адаптирующих социальных механизмов и институтов.

Политическая система Казахстана настроена на нужды людей, на решение конкретных проблем. Система управления становится более гибкой и более близкой к людям. Сегодня правительство разработало систему конкретных индикаторов оценки результативности бюджета, которые оценивают фактическое изменение ситуации.

Благотворное воздействие на развитие демократических процессов оказывает и стремительное расширение доли гражданского общества. Открытое общество формируется за счет современных телекоммуникаций. За 20 лет количество средств массовой информации в республике достигло 3 тысяч, в числе которых большую часть составляют частные. Но бесспорным лидером роста является, конечно, Интернет: его постоянная аудитория увеличилась в Казахстане за это время в разы.

Такой важный институт демократического общества, как неправительственный сектор имеет разветвленную сеть общественных объединений, которые наряду с государством решают социальные задачи защиты интересов граждан. Сегодня в республике более 13 тысяч НПО, более 500 в Костанайской области. В Казахстане один из самых либеральных законов о свободе вероисповедания. В стране зарегистрировано около 5 тысяч религиозных организаций различных конфессий.

Ахмет Байтурсынов мечтал об образованной стране. В начале века это более всего касалось всеобщей грамотности населения. А сегодня государство ставит задачи стать инновационной страной. Программа «Интеллектуальная нация 2020» направлена на инновационного человека. Международные стандарты и ориентиры на качество знаний и образования как источника инноваций, на развитие науки, ее технологическое воплощение в реальных проектах послужат дальнейшему развитию человеческого потенциала. Инвестиции в человеческие ресурсы – одно из важных приоритетов индустриально-инновационного развития Республики.

Ваш университет присоединился к Болонскому процессу. Пока это начало долгого пути синхронизации образовательного пространства европейских стран, которое направлено на повышение качества образования. Нам необходимо преодолеть многие проблемы, в том числе и эклектику некоторых подходов в отечественном образовании. Однако, выстраиваемая Президентом страны система интеллектуальных школ в каждой области, международного инновационного университета в г. Астане, создание научных центров, связи науки, университетов и производства, приведет страну и народ к настоящей образованности.

Уважаемые коллеги! Логотипом газеты движения «Алаш» была юрта, тюндик которой был открыт в направлении с востока на запад. Это символизировало идею евразийства, которой придерживались лидеры движения.

Внешняя политика современного Казахстана, четко сформулированная Президентом Назарбаевым Н.А с первых дней независимости, ориентирована на открытость и многовекторность. Его инициативы «Путь в Европу», создание Евразэс, единого Таможенного Союза и другие, направлены на формирование новой культуры международных отношений. Здесь особую роль приобретают вопросы демократизации международной жизни, новой этики общения государств и народов, а также расширения экономического и гуманитарного взаимодействия между странами.

Дальновидная политика Президента привела Страну к важной политической победе – председательствованию в ОБСЕ, одного из основных международных демократических институтов. В 2011 году Казахстан намерен председательствовать в Исламской конференции. Мировые тренды свидетельствуют о свободном перемещении капиталов, товаров, услуг, трудовых ресурсов на европейском и азиатском континентах. Казахстан с его выгодным геополитическим положением может и будет оказывать таким процессам всемерное содействие.

Уважаемые коллеги!

Не все еще достаточно результативно реализуется в нашей жизни. Демократия это процесс, а не панацея от всех проблем. От каждого гражданина нашей страны зависит результативность демократических реформ.

Не всем в мире нравится стабильное поступательное развитие нашей страны.

Есть и те, кто, ловко использует псевдодемократическую фразеологию, чтобы лишить нашу страну экономической и политической самостоятельности.

Растет и поток денег из-за рубежа, используемых для прямого вмешательства в наши внутренние дела. Сегодня на вооружение берутся демократизаторские лозунги. Но цель одна – получение односторонних преимуществ и собственной выгоды, обеспечение собственных интересов.

Кое-кто не гнушается и самыми грязными технологиями, пытаясь разжечь пожар цветных революций.

Через глобализацию информационного пространства определенные силы пытаются влиять на конкретного человека через внушение, подражание, манипулирование.

Сегодня каждый казахстанец должен чувствовать свою причастность с судьбой государства.

Как важно каждому из нас быть высокообразованным и ответственным. Как важно любить свою Родину и свой народ как Ахмет Байтурсинов.

АККРЕДИТАЦИЯ И РЕЙТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мамырханова А.М. - к.и.н., зам.директора Национального аккредитационного центра МОН РК,

В мировой практике основными инструментами системы обеспечения качества являются аккредитация и рейтинг образовательных программ и организаций образования.

На конференции министров высшего образования (Берлин, 19 сентября 2003 г.) было достигнуто соглашение, что к 2005 году национальные системы обеспечения качества стран-подписантов Болонской декларации должны включать в себя, наряду с другими показателями, «...систему аккредитации, сертификации и подобных процедур; участие в работе сетей гарантии качества» (Коммюнике «Формирование общеевропейского пространства высшего образования»).

Учитывая важность интеграции системы образования РК в международное образовательное пространство, подразумевающую выполнение Болонских соглашений, были сформулированы миссия и цель национальной модели аккредитации, гармонизированные с международными (или признаваемыми таковыми) стандартами.

Миссия – содействие повышению качества образования для максимального удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики и жизнедеятельности общества, повышения конкурентоспособности национальной системы образования, ее интеграции в мировую образовательную систему.

Цель – создание и развитие национальной системы гарантии качества образования, охватывающей все уровни профессионального обучения; содействие предоставлению высокого качества образовательных услуг различным категориям населения

- через внедрение модели и стандартов аккредитации организаций образования и образовательных программ, гармонизированных с международными критериями и стандартами;

- достижение признания стандартов качества образования и укрепление имиджа Республики Казахстан.

В Казахстане данная работа идет в русле мировых тенденций и осуществляется Национальным аккредитационным центром Министерства образования и науки Республики Казахстан (НАЦ МОН РК). **С 2005 года идет интенсивная подготовка по подготовке**

вузов к проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов республики. институциональная (на национальном уровне)

➤ специализированная/программная (в зарубежных агентствах)

В Национальный аккредитационный центр МОН РК подали заявления 65 вузов на прохождение институциональной аккредитации. На 2009 – 2010 гг. подписаны договора о проведении процедуры аккредитации с 38 вузами (в том числе с 5 медицинскими вузами).

24 декабря 2009 года состоялось первое историческое заседание Аккредитационного совета НАЦ, где было принято решение аккредитовать сроком на пять лет следующие вузы: Казахский национальный технический университет имени К.Сатпаева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахский национальный аграрный университет, Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауезова, Карагандинский государственный технический университет, Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, Алматинский институт энергетики и связи, Инновационный Евразийский университет, Международная академия бизнеса.

2009 год останется в истории системы высшего образования Казахстана как прорыв в формировании национальной модели обеспечения качества образования в соответствии с международными критериями.

В целях реализации Плана мероприятий МОН РК по исполнению Общенационального плана основных направлений (мероприятий) по реализации ежегодных 2005-2007 годов посланий Главы государства народу Казахстана и Программы Правительства Республики Казахстан на 2007-2009 годы, совместно с Министерством здравоохранения РК НАЦ приступил к процедуре институциональной аккредитации медицинских вузов Казахстана.

Заключены договора о проведении институциональной аккредитации с 5 медицинскими вузами: Казахским национальным медицинским университетом им. С. Асфендиярова, Медицинским университетом г. Астаны, Карагандинской государственной медицинской академией, Западно-Казахстанской государственной медицинской академией им. Марата Оспанова, Государственным медицинским университетом г. Семей.

Международная специализированная аккредитация

Национальным аккредитационным центром оказывается большая консультационная и методическая помощь вузам Казахстана и в выборе признанных зарубежных аккредитационных агентств в рамках республиканской бюджетной программы 056 «Обеспечение качества образования» и за счет собственных средств вузов.

Программа 056 «Обеспечение качества образования» (2009-2011 г.г.) - беспрецедентный пример заботы государства о приближении качества образования к международным стандартам. Она предусматривает выделение бюджетных средств для прохождения национальными вузами международной аккредитации ряда образовательных программ. В программе принимает участие 5 национальных вузов: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахский национальный технический университет имени К. Сатпаева, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный аграрный университет, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева. (Слайд 6)

В последние годы аккредитация вузов Казахстана в зарубежных агентствах приобретает все больший размах. Ряд вузов Казахстана – Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауезова, Казахская головная архитектурно-строительная академия, Казахстанско-Британский технический университет, Университет «Мирас», Инновационный Евразийский университет - осуществили в 2007-2009 г.г. специализированную и институциональную аккредитацию в признанных зарубежных аккредитационных агентствах: ASIIN (Германия), IMAgEST (Великобритания), ACAU (США), ЮНЕСКО-МСА. (Слайд 7)

Национальный аккредитационный центр также проводит большую работу по укреплению имиджа Казахстана, являясь членом ряда зарубежных сетей обеспечения

качества: Международной сети (INQAАНЕ), Европейской (ENQA), Тихоокеанской (APQN), Евразийской системы оценки качества (ЕСОКО) и др.

Рейтинги высших учебных заведений, наряду с аккредитацией – общепризнанный в мировой практике инструмент гарантии качества образовательных услуг.

«Качество высшего образования должно отвечать самым высоким международным требованиям. ВУЗы страны должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира».

«Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана».

*Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана
29 января 2010 г.*

Основной целью рейтингов является обеспечение потребителей информацией, которая поможет им сориентироваться в системе высшего образования и правильно выбрать для себя вуз. Есть и другие мотивы – реклама вузов и поддержка их усилий по самооценке и повышению качества деятельности. Рейтинги сами по себе косвенным образом способствуют повышению качества, хотя бы уже за счет того, что они обостряют конкуренцию.

Во всем мире студенты и их родители, вузы, работодатели и правительства проявляют все большую заинтересованность в достоверной информации об «уровне» отдельных университетов, колледжей и других учреждений высшего образования, в результате тенденции в высшем образовании к массовости и рыночной направленности. (Слайд 9)

Первый в мире рейтинг университетов, опубликованный в 1983 году журналом US News & World Report, обозначил развивающиеся процессы глобализации высшего образования.

Рейтинги развили подходы к независимой оценке университетов и привели к появлению в начале XXI века целой индустрии — университетов и научно-исследовательских организаций; эти оценки проводят уже не только СМИ, но и государственные и негосударственные специализированные агентства.

В 2003 году Институт высшего образования Шанхайского университета Джао Тонг впервые опубликовал академический рейтинг 500 ведущих университетов мира – ARWU-500 – и ежегодно его обновляет.

В 2004 году в Великобритании составлен первый ежегодный рейтинг Приложения к высшему образованию журнала Таймс (THES), с 2005 года составляется совместно с коммерческой компанией Quacquarelli Symonds (QS).

В 2004 году в Испании запущен проект вебометрический рейтинг (Webometrics), нацеленный на оценку интернет-сайтов вузов, содержащего сравнительные оценки шести тысяч университетов мира.

Глобальные рейтинги стали элементом объективной реальности, образовательной инфраструктуры, в которой функционируют высшие учебные заведения мира.

Хотя методология ранжирования зачастую вызывает споры и еще не достигла совершенства, рейтинги университетов уже получили широкое распространение и вряд ли исчезнут. Рейтинги работают на самый широкий круг заинтересованных лиц, отвечая на вопрос что же такое «университет мирового класса», поэтому их уже нельзя игнорировать и тем более тем, кто непосредственно заинтересован в определении качества деятельности учреждений третичного образования.

Разумеется, критерии, предъявляемые к вузам мировыми рейтинговыми агентствами, очень высоки, и казахстанским вузам предстоит еще большая работа по продвижению в первую сотню вузов мира (в результате аудита предоставленных ими данных они смогут попасть для начала в топ 500 лучших университетов мира).

Четыре казахстанских университета были допущены к участию в рейтинге Times Higher QS World University Ranking 2009, это:

1. Казахский национальный университет имени аль-Фараби;
2. Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева;
3. Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева;
4. Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова.

Вхождение в мировое экономическое сообщество потребовало от системы образования кардинальных изменений, поэтому образование и профессиональная подготовка кадров отнесены к числу основных приоритетов государственной политики.

Так, по поручению Президента страны Н.А. Назарбаева в Астане создается новый университет мирового класса с участием Всемирного банка. Разработана концепция университета, его модель основана на структуре лучших исследовательских университетов мирового класса, которая предусматривает автономность и модульность подразделений. Новый университет будет отличать современная инфраструктура, соответствующая мировым стандартам, включая академические, административные и социальные объекты. Предполагается широкое сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, привлечение зарубежных преподавателей, реализация научных проектов, участие партнеров в управлении университетом. Одним из консультантов данного проекта является Джамиль Салми - координатор отдела третичного образования Всемирного банка, один из основных авторов новой стратегии третичного образования, разработанной Всемирным банком. По мнению Джамилы Салми университет нового поколения – это вуз, высокие показатели которого (конкурентоспособные выпускники, передовые научные исследования и внедрение новейших технологий) можно отнести на счет трех взаимодополняющих факторов, которые характерны для лучших университетов: высокая концентрация талантов (как преподавателей, так и студентов); изобилие ресурсов для создания творческой атмосферы и проведения опережающих научных исследований; гибкая структура управления, которая заинтересована в инновациях и поощряет стратегическое видение, что дает возможность принимать решения и управлять ресурсами без лишних бюрократических проволочек.

Причины положения казахстанских вузов в глобальных рейтингах стоит прежде всего искать не в объемах финансирования вуза, не в квалификации профессорско-преподавательского состава, а в тех слагаемых, на основе которых определяется рейтинговая позиция учебного заведения. Отечественные вузы существенно проигрывают по числу публикаций в мировых научных журналах, отечественные преподаватели мало цитируются иностранными исследователями; к тому же казахстанские вузы уступают зарубежным университетам по таким показателям, как число иностранных студентов и число иностранных сотрудников.

Особых проблем в том, чтобы повысить рейтинг отечественных вузов, нет.

Вполне возможно стимулировать публикации казахстанских исследователей в мировых научных журналах. Число иностранных студентов и сотрудников вуза также можно увеличить, создав для них льготные условия.

По-видимому, нам следует также начать публиковать результаты своих исследований и на языке международного общения — английском, причем не просто переводить абстракты статей, а готовить полные тексты публикаций на английском. Это еще более увеличит коммуникации между исследователями всего мира и позволит ускорить интеграцию наших вузов в мировую систему образования и науки.

Руководство учебных учреждений должно активнее развивать электронные библиотеки собственного контента. Надо помнить, что интернет-публикации представляют собой самый оперативный выход на гораздо более широкие аудитории, чем аудитории, обеспечиваемые специализированными научными журналами.

Активное размещение результатов исследований сотрудников вузов на сайтах, организация навигации в электронных хранилищах знаний приведут к более продуктивной работе исследователей, росту неформальных контактов исследователей разных университетов разных стран, что, несомненно, положительно отразится не только на репутации казахстанских вузов, но и на их местах в глобальных рейтингах.

В чем же состоит ценность международных рейтингов университетов для нас? В первую очередь, это возможность выяснить, какие критерии результативности

академической и научной деятельности университетов являются всемирно признанными. И, второе, рейтинги – это информация для сравнения конкретных казахстанских университетов.

Организаторы состоявшейся с 13 по 17 июня в столице Республики Казахстан Астане четвертой по счету конференции Международной экспертной группы (International Ranking Experts Group - IREG) Международной обсерватории по академическому ранжированию и квалификациям (International Observatory on Academic Ranking and Excellence) приблизили Казахстан к развитой части мира, образовательная система страны восприняла наиболее важные сигналы от образовательных и научно-исследовательских систем развитых стран; органы государственного управления образованием и наукой Республики Казахстан, а также независимые профессиональные сообщества страны определили механизмы развития национального образования, повышения конкурентоспособности вузов и намерены их претворять в жизнь.

Первая рейтинговая оценка деятельности вузов Республики Казахстан была проведена в 2005 году агентством «ЦЕССИ-Казахстан» по заданию Министерства образования и науки РК. В 2006-2008 годах Национальный аккредитационный центр проводил так называемый «генеральный рейтинг» вузов». Из 160 гражданских вузов Казахстана в рейтинге участвовали 112 организаций, в 2007 года из 160 вузов приняли участие на добровольной основе 90 организаций образования. Важной отличительной чертой рейтинга НАЦ 2008 года является значительное увеличение количества вузов, принявших участие в анкетировании: участвовало 101 учебное заведение из 128 гражданских вузов, или 78,9% всех высших учебных заведений.

В 2009 году была разработана новая методология определения рейтинга вузов, успешно реализующих образовательные программы по специальностям бакалавриата. В рейтинге образовательных программ принял участие 81 вуз из 132 опрошенных, в том числе 9 национальных, 38 государственных, 33 частных и 1 вуз, имеющий статус международного (Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А. Ясави).

В этом году Центр продолжает проводить рейтинг образовательных программ среди вузов, где приняли участие из 131 вуза – 85.(Слайд 16) и использовали следующие показатели:

- высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей;
- изобилие ресурсов;
- международное сотрудничество;
- конкурентоспособность выпускников;
- проведение передовых научных исследований.

Таким образом, в настоящее время реализация процедуры аккредитации и проведения рейтинга казахстанских высших учебных заведений стали важной составной частью системы оценки качества образования, внедряемой Министерством образования и науки Республики Казахстан.

В стране впервые реализуется процедура национальной аккредитации организаций образования по международной модели, что будет способствовать повышению конкурентоспособности и международному признанию качества высшего образования Казахстана, его приближению к потребностям рынка труда в соответствии с положениями Болонского процесса.

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА

Димухаметов Р.С. - д.п.н., профессор Челябинского государственного педагогического университета

Соревнование национальных систем образования стало ключевым элементом глобальной конкуренции. И сегодня выигрывает тот, кто быстрее адаптируется к запросам и требованиям динамично меняющегося мира.

Назовем основные характеристики современной модели образования:

1. Человек сам выбирает свой образовательный и профессиональный путь.
2. Базовые уровни образования должны быть сориентированы на тенденции построения инновационной экономики.
3. Образование в течение всей жизни человека.

Университет должен находиться в центре данного диверсификационного процесса.

По мнению авторов доклада «Образование – сокровище», с которым в 1996 году выступил Ж. Делор, университет в XXI веке, будет выполнять следующие **четыре основные функции**:

1. Обеспечивать подготовку кадров к научным исследованиям и преподаванию;
2. Обеспечение различных видов узкоспециализированной и адаптированной к потребностям экономической и социальной жизни профессиональной подготовки;
3. Обеспечивать доступность образования для всех, учитывая различные аспекты «непрерывного образования»;
4. Обеспечивать международное сотрудничество.

Университет в условиях полной независимости должен иметь также возможность высказывать со всей ответственностью свое мнение по этическим и социальным проблемам, **обладая при этом некоторого рода интеллектуальной властью**, в которой нуждается общество, с тем, чтобы ему было легче анализировать, понимать и действовать.

Университеты будут участвовать в этом процессе, выступая в различных качествах:

- **научного учреждения**, источника знаний, дающего возможность заниматься теоретическими или прикладными исследованиями, либо подготовкой преподавателей;
- **места**, где можно получить профессиональную подготовку высокого уровня, сочетающую продвинутое знание и навыки с программами и содержанием образования, находящихся в процессе постоянной адаптации к потребностям экономики;
- **учреждения**, в наибольшей степени отвечающего задачам непрерывного образования, открывшего свои двери для взрослых, которые желают либо возобновить обучение, либо обогатить и адаптировать имеющиеся у них знания, либо удовлетворить свое стремление к познанию во всех областях культурной жизни;
- **основного партнера** в области международного сотрудничества, которое позволяет обеспечить обмен преподавателями и студентами и, благодаря наличию кафедр с международной ориентацией, распространение наиболее совершенных методов преподавания.

Таким образом, требования к квалификации и компетентностям преподавателя высшей школы значительно возросли.

Социальный заказ на специалиста в области образования для экономики, основанной на знаниях, предполагает создание принципиально новой динамичной модели повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза.

Система обучения, ориентированная на запоминание информации и заучивание, оказалась неспособной успешно решать задачи образования рыночной экономики.

В декларации софийской международной конференции (2002 г.) «Обучение на протяжении всей жизни» записано, что «не всегда в теории и практике образования взрослых присутствуют такие базовые принципы, как ведущая роль обучающегося в образовании и активное вовлечение их на всех этапах учебного процесса».

В докладе Всемирного банка «Модернизация российского образования: достижения и уроки» отмечается, что педагогические кадры не готовы к развитию новых навыков и способностей, консерватизм системы повышения квалификации кадров к продуктивным изменениям, недостаточная обеспеченность процесса обучения технологиями, ориентированными на долгосрочные эффекты.

Положение усугубляется тем, что преподавателя высшей школы практически нигде не готовят. Даже в педагогическом вузе не все преподаватели имеют базовое

педагогическое образование, педагогический вуз для преподавательской деятельности приглашает ученых и специалистов из других отраслей – экономистов, инженеро́в, социологов, агрономов и пр., которые «на марше» должны овладеть педагогическим мастерством, разрабатывать учебно-методические пособия и пр. Нередко этот этап становится долгим и трудным.

Однозначно можно утверждать: диплом, ученые степени, звания и даже стаж научно-педагогической деятельности не являются мерилем готовности к работе в вузе, тем более критерием качества, пожизненной «охранной грамотой».

Это, в свою очередь, определяет общие задачи повышения квалификации ППС:

во-первых, – это приобретение преподавателями новых ранее несвойственных им компетенций путем повышения квалификации;

во-вторых, – это массовое включение преподавателей в реализацию программ дополнительного профессионального образования.

В течение 2-х лет творческий коллектив – В.В. Базелюк, Р.С. Димухаметов, Л.И. Дудина, под научным руководством профессора В.В. Латушина работает по реализации проекта: «Совершенствование и развитие системы повышения квалификации педагогов» в рамках ведомственной целевой программы Рособразования «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)».

Творческим коллективом разработаны Концептуальные основы многоуровневой системы непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров. Представляемая нами модель – это не теория повышения квалификации, а теория работы с обучающимися (организационной группой), это теория практики, инструментовка научно-методического обеспечения повышения квалификации, объяснение всех явлений, исходя из единых позиций, единого понимания существа и закономерностей образовательного процесса.

В традиционной школьной (педагогической) модели обучения доминирующее положение занимает учитель. Он определяет компоненты обучения: от цели до результата. Обучающийся – пассивный субъект образовательного процесса.

К сожалению, и в системе обучения в вузе, и в системе повышения квалификации педагогические модели обучения занимают господствующее положение. Мы разделяем точку зрения, утверждающую некорректность применения педагогической модели в обучении взрослых.

В современном мире, характеризующимся постоянными изменениями, акцент в процессе обучения необходимо перенести *с преподавания на фасилитацию учения*, как проявление нового мышления, как подлинную диверсификацию образования.

«*Научить человека учиться в течение всей жизни*», по мнению ученых ЮНЕСКО, один из ведущих принципов образования в XXI веке.

«Единственный, кто образовывается, – писал К. Роджерс, – это тот, кто научился учиться, кто способен адаптироваться и изменяться, кто понял, что никакое знание не надежно, что только процесс поиска знания дает основу для уверенности».

Ведущая идея СПК – подготовка высококвалифицированных и востребованных профессионально-педагогических кадров для инновационного развития СПК в вузе.

Стратегическая цель СПК – создание системы непрерывного повышения квалификации как средства программно-целевого фасилитирующего управления профессиональным развитием и саморазвитием профессорско-преподавательского состава вуза в течение всей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи СПК:

1. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя вуза в условиях непрерывного ПК.

2. Обновление содержания ПК и процесса на основе достижений науки и передовой практики.

3. Гибкое реагирование образовательной системы ПК на потребности подготовки компетентного и конкурентоспособного преподавателя вуза.

Теоретико-методологические основания СПК:

Общенаучный уровень включает в себя совокупность системно-синергетического, андрагогического и акмеологического подходов.

Стратегический уровень представлен деятельностным, компетентностным, средовым подходами.

Тактический уровень учитывает положения социально-личностного, полисубъектного и рефлексивного подходов.

Каждый из методологических подходов представляет собой принципиальную ориентацию исследования объекта, понятие или принцип, руководящий его общей стратегией.

Механизмы диверсификации системы непрерывного образования как способы управления его качеством, мы условно классифицируем как *социально-синергетические, ценностно-акмеологические, рефлексивные, организационно-экономические, формирования и управления инновационным потенциалом.*

Нами определены компоненты СПК, подлежащие диверсификации.

Социально-синергетические механизмы разработаны на основе системно-синергетического взаимодействия субъектов образования за счет целенаправленной педагогической фасилитации.

Ценностно-акмеологические механизмы обеспечивают сознательно-мотивированную и активную включенность личности в различные виды образовательной деятельности с целью творческого самоутверждения.

Развитие творческого потенциала во многом обусловлено развитием способности к рефлексии, как механизму переосмысления стереотипов сознания, поведения, общения и мышления.

Рефлексивные механизмы определяются содержанием деятельности по отношению к личности и предусматривают создание в СПК многоуровневой системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг, доступность и вариативность образовательных программ в соответствии с потребностями, возможностями и способностями личности обучающегося.

Аксиологическое Я педагога – сложнейшее образование. *Стремление к достижению высокого общественного признания выступает не только ведущей ценностью педагога, но и механизмом диверсификации.*

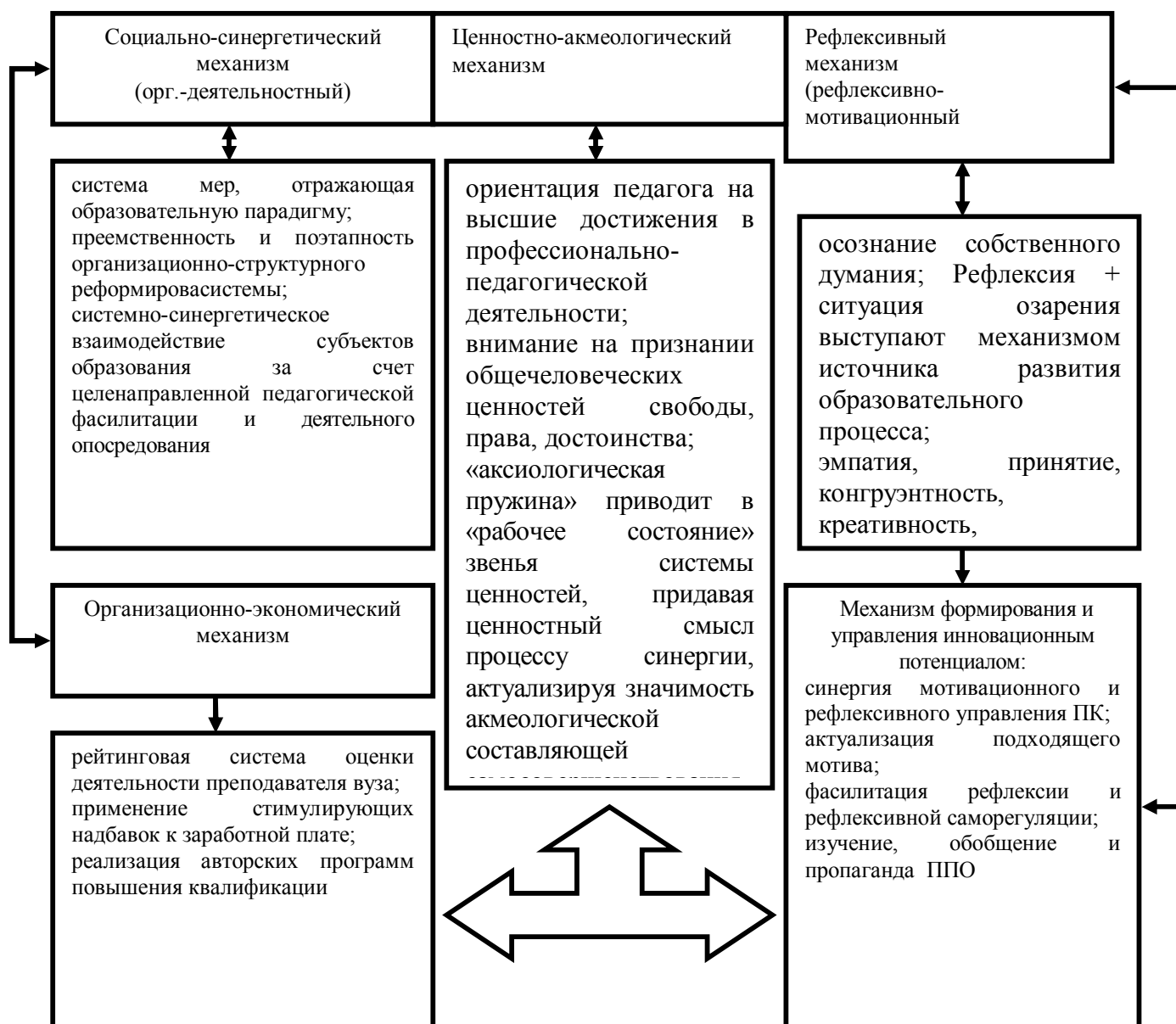


Рис. Механизмы диверсификации многоуровневой системы повышения квалификации

Несформированное аксиологическое Я может привести к противоположному движению – в сторону наибольшего упадка (катаболе), которое может быть вызвано социальными и индивидуальными кризисами.

По выражению В.А. Слостенина, «аксиологическая пружина» должна привести в «рабочее состояние» остальные звенья системы ценностей, придавая ценностный смысл, как процессу синергии, так и актуализируя значимость акмеологической составляющей самосовершенствования.

Ядро системы составляет совокупность закономерностей и принципов обучения в андрагогической системе, выводящая педагога к самоактуализации, индивидуальному и коллективному творчеству.

В основание ядра положены социально-психологическое взаимодействие и межличностные отношения, возникающие в познавательной деятельности.

Системообразующая функция ядра – многоуровневая непрерывность системы повышения квалификации ППС.

Закономерности СПК ППС:

1. Глобальные процессы в международном образовательном пространстве, в жизни народов, изменения в мире труда закономерно требуют тотального обновления кадров высшей школы, выработки новых принципов ПК ППС, гибкого реагирования образовательной СПК на потребности подготовки компетентного и конкурентоспособного преподавателя вуза.

2. СПК закономерно зависит от учета совокупности системно-синергетического, андрагогического, акмеологического, компетентностного, субъектно-деятельностного, средового и др. подходов и разработанных на их основе принципов.

3. Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя вуза закономерно зависит от эффективности образовательного процесса, от форм и методов фасилитирующего управления, инициирующего тенденции обучающегося к саморазвитию и саморефлексии.

4. Обновление содержания и процесса ПК закономерно способствует формированию новых компетенций преподавателя высшей школы. Сутью нового мышления закономерно становится способность изучать проблемы с различных точек зрения и искать объяснение природным и общественным явлениям в различных интерактивных формах обучения.

Принципы СПК ППС: системность, непрерывность, дополнительность, полисубъектность, фасилитация, опережающий характер обучения, инновационность, приоритетность.

Принцип *системности* обосновывается системным подходом. *Непрерывность* в современном образовании определяется парадигмой «Образование в течение всей жизни человека». *Принцип дополнительности* (Г.Г. Гранатов и др.) предполагает проектирование различных и даже противоположных тенденций в развитии образовательных систем: стремление системы сохранить стабильность и обеспечить развитие. Сущностью дополнительности является взаимодействие различного рода элементов, категорий, явлений и процессов, результатом которого выступает полнота и целостность, когда противостоящие точки зрения рассматриваются как равно достойные внимания, имеющие веское, необходимое обоснование.

Полисубъектный (диалогический) подход вытекает из того, что сущность человека значительно богаче, разностороннее и сложнее, чем его деятельность. Принцип *опережающего характера* в системе повышения квалификации предполагает осуществление обучения на высоком уровне трудности, чтобы обучающийся постоянно видел свою «зону ближайшего развития».

Инновационность в СПК – это нововведение в области образования (в технологиях, организации труда или управления), основанное на использовании достижений науки и передового опыта, обеспечивающее качественное повышение эффективности системы или качества продукции.

Приоритетность, как принцип в СПК ППС, утверждает:

- приоритет прав (право выбора дисциплины, курса, места, времени и формы ПК, выбор индивидуального образовательного маршрута, самостоятельного обучения, вариативность (интеграция изучаемых курсов, опережающий характер, оптимальное сочетание теоретических и практических знаний и пр.);
- обеспечение социальной мобильности преподавателя вуза;
- максимальная раскрепощенность, полная свобода слова, уважение достоинства каждого, поощрение различных идей безотносительно к их ценности;
- заботу, доверие и уважение к обучающемуся, утверждение климата освобождения, стимулирования самоинициированного учения и центрации процесса обучения на профессионально – личностном саморазвитии;
- приоритетное значение приобретают личностно-значимые креативные механизмы, способствующие развитию педагогического творчества, уменьшению влияния когнитивного диссонанса на основе синергетического, акмеологического подходов и принципа фасилитации в андрагогической системе.

В основу **управления** андрагогической, синергетической самоорганизующейся системой положена иницилирующе-резонансная модель фасилитирующего управления целостной системой повышения квалификации.

«Модели деятельности усваиваются через модели образования». Учитывать эту точку зрения крайне важно в процессе подготовки будущих специалистов, так как именно им предстоит реализовать модель образования для экономики, основанной на знаниях. В условиях информационно насыщенного пространства и новых технологий образования, личностно ориентированной парадигмы обучения работники системы повышения квалификации столкнулись с ситуацией, в которой целью образования становится фасилитация изменения и учения педагога (to facilitate – облегчать, способствовать, содействовать, создавать благоприятные условия). Э.Н. Гусинский, Э.Ф. Зеер, К. Роджерс, В.А. Сластенин фасилитацию признают эффективным принципом управления учением.

Фасилитация – своеобразная «подъемная сила» креативности личности обучающегося. В новых условиях образования она становится ведущей компетенцией педагога и компонентом корпоративной профессионально-педагогической культуры, включающей в себя систему коллективных ценностей, норм, правил, традиций, образ жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения.

Три ключевых положения – синергия (сотрудничество), взаимозависимость и личная автономия лежат в основе фасилитации. Они дополняют комплекс психолого-педагогических условий и определяют успех познания.

Официальная методика преподавания в СПК авторитарна, основана на убеждении, разъяснении, приучении, принуждении, требованиях, т.е. воздействии на личность внешней силой педагогического влияния, усиливающих когнитивный диссонанс. *Принцип фасилитации предусматривает иное: активно включать обучающегося в деятельность, создавая предпосылки самоорганизации и саморазвития личности.*

Главное в реализации принципа – фасилитация саморазвития личности обучающегося. Стержневая целевая ориентация принципа – опора на потенциальные возможности педагога в самоактуализации.

Обучающиеся, принимающие фасилитацию и работающие с педагогом-фасилитатором, обнаруживают высокий уровень «когнитивного функционирования» (Э.Ф. Зеер). Вместе с тем не следует исключать и феномен негативной фасилитации – ингибиции, ведущий к возникновению психологических барьеров, комплексов, который реализуется в защитных реакциях организма обучающегося в виде формализма, индифферентности, болтливости и пр.

Системообразующий фактор эффективности системы ПК – непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие ППС вуза.

Источники развития образовательной системы – многоуровневая непрерывность в течение профессиональной деятельности;

системы управления – программно-целевое фасилитационное управление;

обучающегося – самореализация и самоактуализация профессиональной мобильности в условиях конкурентного рынка труда.

Формы модульной организации учебного процесса: интерактивные, информационно-коммуникативные, дистанционные.

Виды повышения квалификации ППС: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Предполагаемый результат ПК ППС – непрерывный профессионально-педагогический рост ППС вуза в многоуровневой непрерывной СПК.

Наиболее продуктивными, на наш взгляд, являются андрагогические, синергетические (интерактивные) организационные формы обучения педагогов в СПК, в основе которых комплексно реализуются закономерности, принципы и методы обучения в СПК.

Основной **критерий эффективности** СПК ППС – качественный переход преподавателя с одного уровня на другой.

1-ый уровень: стартовая актуализация. Основной принцип реализации задач первого уровня выражается словами И. Канта – «не мыслям надобно учить, а мыслить»: обучение осуществляется в интерактивных формах, обучающийся отрабатывает новые технологии преподавания, отбирает методы и приемы обучения. Параллельно с обучением на курсах обучающийся проводит занятия в студенческих группах, применяя новые знания.

Первый уровень повышения профессионального мастерства включает в себя **стандартизацию** – накопление и совершенствование приемов, методов, организационных форм обучения со студенческой группой, моделирование взаимодействия с группой; активное включение студентов в образовательный процесс, «передачу» «шлема ответственности» институтам помощников преподавателя, лаборантам, консультантам, тьюторам. Обучающиеся приращивают знания, осваивают опыт проектирования образовательной деятельности, осуществляют профессиональное самостроительство преподавателя высшей школы, совершенствуют свое методическое портфолио.

В контексте практического обучения рождается особая педагогическая деятельность – **«обобщение опыта обучения»**, которая заключается в сопоставлении разных процедур обучающей деятельности и в выделении из них наиболее эффективных приемов. От преподавателя в традиционном понимании отделяется *инженер-методист, конструирующий приемы и способы обучения*. Его деятельность создает иные продукты, нежели деятельность преподавателя, и направлена на иные объекты; *она начинает обслуживать деятельность будущих учителей, управлять ею и передавать опыт преподавательской деятельности не в «упакованном» виде, а в виде алгоритмов, требующих решения*.

Первый уровень повышения квалификации завершается мониторингом и аттестацией обучающегося (по выбору обучающегося: представление к защите выпускной работы, статьи, программы, фрагмента учебно-методического комплекса, учебного пособия, учебника, модели технологической карты, творческого эссе, методической разработки деловых игр, мастер-класса и пр.).

По окончании обучения выдается удостоверение, свидетельство.

2-ой уровень – инновационное включение ППС вуза в СПК («делай – проверяй»): руководящий принцип реализации задач второго уровня – «Всякое знание превращать в деяние» (В.Н. Сорока-Росинский). Исходя из этого, выпускник СПК активно участвует в проведении внутривузовских курсов повышения квалификации (чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий в интерактивной форме).

Этап завершается мониторингом и представлением в Совет по научно-методическому обеспечению НИР послевузовского и дополнительного образования учебно-методических комплексов, электронных пособий, курсов по выбору (авторских курсов, проблемных семинаров и пр.) для получения сертификата, лицензии на право проведения их в системе образования (публикации, размещение на сайте ЧГПУ, проведение курсов в режиме дистанционного обучения и пр.).

3-ий уровень – программно-целевое фасилитационное управление ПК («воздействуй»): преподаватель вуза – организатор авторских (проблемных) лицензированных (сертифицированных) курсов в системе повышения квалификации. Самоактуализация – важное условие инновационного поведения преподавателя во внешней образовательной среде, социуме.

Учеными-педагогами диверсификация признается общедидактическим принципом, она отражает осознанную и целенаправленную деятельность как явление, присущее школьному учителю, преподавателю вуза, организатору курсов повышения квалификации и становится частью корпоративной культуры учреждения образования.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Абиль Е.А. - д.и.н. Костанайского государственного педагогического института

Уже двадцать лет прошло с момента провозглашения суверенитета Казахстана, все это время историческая наука и историческое образование получили возможность самостоятельного развития. Это достаточно большой срок для формирования собственных научных школ и концепций, поэтому подошло время анализа современного состояния науки.

Первое десятилетие развития исторической науки независимого Казахстана прошли под влиянием двух основных тенденций – эйфории раскрытия «белых пятен» истории, связанных в основном с различными эпизодами советского периода, с одной стороны, и господством классической сциентистской парадигмы научного мышления в форме исторического материализма. Вместе с тем, именно в этот период были сформулированы общие проблемы пересмотра методологических основ исторических исследований в Казахстане. Еще в 2000 году академик М.К. Козыбаев отмечал, что казахстанским историкам «необходимо дать более широкую перспективу источниковедческим исследованиям, освоить передовые технологии в клиометрических изысканиях, дать импульс более интенсивным разработкам в методологических инновациях»[1].¹

Необходимо отметить, что постсоветская историческая наука длительное время не обращала внимания на необходимость разработки методологических основ изучения исторического процесса. Подавляющее большинство существующих обобщающих работы по истории составляются по хронологическому принципу, содержание их построено по схеме период-событие-факт. В результате у читателя закрепляется случайностно-событийный взгляд на исторические процессы, а в связи с альтернативностью точек зрения на значимые события – сомнение в объективности процесса исторического познания.

Конечно, же, налицо рост количества публикаций, увеличение числа профессиональных историков, имеющих ученые степени и звания, ряд работ отечественных ученых получили признание не только в стране, но и за рубежом. Вместе с тем, в определенный период времени наблюдалось резкое снижение интереса к проблемам теоретико-методологического характера. Теория исторического исследования изучается преимущественно в квалификационных работах – докторских и кандидатских диссертациях, причем число таких работ можно пересчитать по пальцам.

В исторической науке Казахстана в последние годы наблюдается тенденция ослабления роли науки в формировании исторического сознания общества, выражающаяся в широком распространении и популяризации псевдонауки. Недооценка данного явления недопустима, так как обилие подобных работ оказывает серьезное влияние на такой важный процесс, как формирование общественного сознания и национальной идентичности казахстанского общества, т.е. в конечном счете, оказывает влияние на состояние национальной безопасности Казахстана.

В результате распространения новых исследовательских парадигм в современной исторической науке существуют три методологические парадигмы, три парадигмы научного исторического мышления – классическая, неклассическая и постнеклассическая. В основе классической парадигмы научного исторического мышления лежит классический тип научной рациональности, с точки зрения которой историческая действительность предстает как мир, жестко связанный причинно-следственными отношениями, имеющих линейный характер: следствие соизмеримо с причиной; настоящее определяется прошлым, а будущее – настоящим и прошлым. Случайность рассматривается как непознанная необходимость. Единичное усилие не может иметь видимого влияния на ход истории. Развитие мыслится как безальтернативное.

¹ Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. В двух книгах. Кн. 1. - Алматы: Ғылым, 2000, - С.17

Для неклассического типа научной рациональности, принципы которой - неопределенность, дополнительность, неразрывность субъект-объектных отношений, характерны признание непричинной детерминации, многофакторности исторического процесса, вероятностно-статистической природы исторических законов, плюрализма интерпретаций и связанного с этим, истолкования цели исторического познания не как поиска истины вообще, а как поиска истины, нужной исследователю - своеобразной связки потребностей его существования и множества интерпретаций [2].

Для постнеклассической парадигмы характерно выдвижение на первый план междисциплинарных, комплексных и проблемно ориентированных форм исторических исследований, в основе которых лежат кибернетический и синергетический подходы. В определении последовательных целей науки все чаще начинают играть решающую роль не внутринаучные цели, а внешние для науки цели - экономического, социального, политического, культурного характера. Объектами современных междисциплинарных исследований становятся уникальные системы, характеризующиеся принципиальной необратимостью процессов и т.п. Среди таких систем особое место занимают природные комплексы, в которые включен человек (объекты экологии, биотехнологии, системы человек - машина и др.).

Какие же основные проблемы в теоретико-методологическом обеспечении исторических исследований в Казахстане можно выделить. **Первый** комплекс проблем носит организационный, системно-структурный характер. Это продолжающееся **дробление научного знания**. Происходит интенсивное интеллектуальное обособление ученых в зависимости от их узкой специализации, отдельные области знания, имевшие статус направления исторической науки (диаспорология, мидиевистика, регионоведение, абаеведение и т.п.) демонстрируют тенденцию к обретению статуса самостоятельной научной дисциплины. При очевидных позитивных последствиях данного процесса, связанных с возможностью углубленного изучения объекта исследования и повышения уровня профессионализма исследователя, есть и очевидные негативные стороны – потеря связи между различными отраслями науки, ослабление единого информационного поля. Не секрет, что многие исследователи, прекрасно разбираясь в историографии собственной научной проблемы, имеют весьма смутное представление о новостях в смежных отраслях исторической науки, не говоря уже о научной картине мира в целом. В этих условиях междисциплинарные исследования - едва ли не единственная возможность создавать научную информацию, обладающую интегрирующими свойствами и способную оказывать измеримое воздействие на социальные системы. Наиболее перспективными представляются исследования, объединяющие дисциплины, максимально разнородные по предмету и методологии, по доминирующим механизмам познания. Прежде всего, речь должна идти о синтезе естественнонаучного и гуманитарного подходов. К сожалению, в казахстанской исторической науке опыт междисциплинарных исследований весьма скромен. Это работы С.Жакишевой, К.Алимгазинова, Б.Досовой [3].

Второй комплекс проблем связан со **слабым теоретическим обоснованием источниковедческого анализа** в отечественных исследованиях. Особенно это касается такого важного и крупного массива источников, как памятники степной историологии – шежере, эпос, поэзия жырау и т.п. Все историки в один голос говорят о значимости данного комплекса материалов, многие пытаются применить его для реконструкции исторического прошлого, однако, без точного понимания места этих памятников в структуре источников, без четких правил и процедур их анализа и критики, такие реконструкции сложно назвать строго научными.

Необходимо определиться, каково место памятников степной историологии в общепринятой классификации источников. Современной казахстанской исторической науке в наследство от советской науки досталась классификация источников по носителю, разработанная Э. Фрименом, который разделил источники на: вещественные (памятники), письменные (документы) и словесные (повествования) [4]. В несколько видоизмененном

виде эта система вошла в практику источниковедения в советский период, здесь источники были классифицированы в соответствии со способом кодирования и хранения информации на семь типов.

Согласно данной классификации отечественные исследователи зачастую относят памятники степной историологии к устным, забывая, что материальным носителем любого такого памятника является текст – запись, сделанная исследователем-фиксатором со слов конкретного носителя в определенное время и в определенном месте. Другими словами, по носителю памятники степной историологии также являются письменными.

Даже при условии записи эпоса или шежире с соблюдением всех необходимых правил и процедур (что чаще всего не соблюдается) памятник степной историологии еще не может быть признан полноценным историческим источником без предварительной работы, связанной с введением его в научный оборот – аналогом археографического описания с указанием данных об информаторе, обстоятельствах записи, подробным научным комментарием. В противном случае, памятник, даже надлежащим образом зафиксированный, продолжает оставаться в состоянии «предисточника», обладающего свойствами исторического источника, но еще не реализовавшем их.

В связи с этим следует признать, что публикации многочисленных шежире, предпринятые энтузиастами в последнее время, к сожалению, мало что дают для развития современного источниковедения. Теоретической основой этих работ является архаический взгляд на исторический процесс как результат поэтапной сегментации одной семьи, когда история трактуется в категориях семейного родства. М.Муканов предлагал делить шежире на два уровня, где на высших звеньях родословной господствует легендарная генеалогия, основанная на мифах, тотемических и религиозных представлениях, на нижних – реальная генеалогия [5]. Один из современных исследователей феномена шежире, М.Алпысбес, отмечает, что данная проблема, довольно редко освещаемая исследователями, в реальности имеет достаточно важное теоретическое значение в изучении традиционных институтов казахского общества [6]. На деле же, часть современных шежире вообще не имеет исторической ценности, т.к. создана компилятивно на основе уже опубликованных ранее материалов без указания источника и посвящена популяризации современных представителей того или иного рода.

Третий комплекс проблем носит герменевтический характер и связан с **существованием противоречия между семантическими формами и сущностью, т.е., текстом и мыслью**, которую пытается выразить автор текста. В основном, мы сталкиваемся с различной интерпретацией одних и тех же терминов. Очень часто, различные исследователи подразумевают под одним и тем же новым термином разные вещи. Вследствие этого могут возникать разные недоразумения и недостаток понимания.

Существует три основных источника взаимного непонимания исследователей. Во-первых, это разные научные школы. Как верно подметил Дж. Гольдштейн, «каждая школа имеет свою игру слов. Тем самым, каждая школа имеет отличную от других исследовательскую программу, свои вопросы, на которые нужно ответить, свои пути ответов на эти вопросы и свое понимание терминов. Поэтому чтобы понять, что же каждая из школ имеет в виду под определенным термином, необходимо понять целый мир, в котором существует их игра слов» [7].

Во-вторых, источником взаимного непонимания является популярная интерпретация научных терминов. Действительно, большая часть научных терминов в языке существовала еще до появления новых научных дисциплин и продолжает использоваться в прежнем, «обыденном» значении. Например, слово "хаос" имеет большое число значений и связывается с беспорядком, турбулентностью, библейскими первоисточниками. Вместе с тем, существуют значения этих терминов в общей культуре, появившиеся в результате популяризации новых наук, но имеющие другую смысловую нагрузку.

В-третьих, источником взаимного непонимания является фигуральное или метафорическое использование терминов. Если первые две проблемы можно снять

упорядочиванием использования научных терминов и предварительным ознакомлением потенциального читателя научной работы с определениями, принятыми в нем, то проблему метафоричности научного языка снять не так-то просто, тем более, что сами термины и понятия, во многом, сами являются систематизированными метафорами.

С методологической точки зрения выбор понятийного или метафорического языка является конкретным проявлением той крайней формы противостояния двух гносеологических парадигм, которая характеризует современное состояние теоретической мысли: пойти вслед за французским постмодернизмом по пути сближения философии с поэзией, или восстановить традиционную ориентацию философского дискурса на структуру научно-теоретического мышления.

В целом, отмеченные выше проблемы казахстанской исторической науки вполне решаемы при выполнении двух взаимосвязанных условий – качественного развития системы подготовки научных кадров, позволяющего обеспечить приток свежих идей, решений и подходов и содержательного изменения исторического образования от дошкольного до вузовского уровня, позволяющего сформировать историческое сознание, основанное на строго научном видении мира и уважении к этике научного поиска.

Литература:

1. Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. В двух книгах. Кн. 1. - Алматы: Ғылым, 2000, - С.17.

2. Моисеев Н. Естественнаучное знание и гуманитарное мышление //Общественные науки и современность, 1993, № 2, - С.67.

3. Алимгазинов К.Ш. Воспоминания участников гражданской войны в Казахстане как исторический источник. (Применение методов многомерного статистического анализа /Автореф. дисс... канд. ист. наук. -Алматы, 2001, - 25 с.; Жакишева С.А. Бай-«полуфеодалы» в Казахстане на рубеже 20-30-х гг. XX в.: исторический анализ проблемы / Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Алматы, 1996, - 24 с. Досова Б.А. Синергетика как подход в историческом познании: историографический аспект /Автореф. дисс... канд. ист. наук. - Караганда, 2007, - 30 с.

4. Пчелов Е.В. К вопросу о принципах классификации исторических источников //Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. Доклады и тезисы выступлений на второй Всероссийской конференции, 12-13 марта 1996 г. М., 1997. Вып. 1. –С.198.

5. Муканов М.С. Из исторического прошлого (Родословная племен керей и уак).- Алматы: Казахстан, 1998, - С.27.

6. Алпысбес М. Шежире как идеологический институт традиционного общества. - Режим доступа: [www. elim.kz](http://www.elim.kz).

7. Гольдштейн Дж. Вавилонская башня нелинейной динамики: о терминах //Персональный сайт С.Курдюмова. - Режим доступа: [www. spkurdyumov.narod.ru/Goldstein.htm](http://www.spkurdyumov.narod.ru/Goldstein.htm).

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Сагиева Р.К. – д.э.н., проректор по науке и международным связям Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Правительство Казахстана приступило к форсированной реализации Стратегии индустриально-инновационного развития страны до 2020 года, которая будет основываться на таких бюджетных программах, как «Дорожная карта бизнеса – 2020», «Экспорт- 2020», «Инвестор -2020», «Производительность – 2020». Данные программы, направленные на модернизацию национальной экономики, предусматривают меры поддержки бизнеса в виде субсидирования процентной ставки, гарантирования беззалоговых кредитов, сервисной

поддержки, выделения средств на подготовку и переподготовку кадров для промышленных предприятий и решения вопросов инфраструктуры.

Амбициозные планы правительства продиктованы, прежде всего, стремлением отойти от сырьевой ориентированности национальной экономики, а также необходимостью развития высокотехнологичных производств в условиях кризиса и усиливающейся конкурентной борьбы на мировых рынках. Другой немаловажной задачей, стоящей перед страной, является активное вовлечение отечественного бизнеса в программу индустриально-инновационного развития, чтобы частные предприятия в будущем могли бы стать современными флагманами национальной индустрии.

Однако, как показала практика, реализация многочисленных программ и стратегий в Казахстане не избежала так называемых «институциональных ловушек», иначе говоря, ситуаций, когда негативные последствия тех или иных продиктованных благими намерениями макроэкономических решений, приобретают устойчивый характер. То есть правительство стремится сделать «как лучше», а может получиться «как всегда»... Журналом «Эксперт» - Казахстан за №8 этого года были названы некоторые реализованные в республике высокобюджетные проекты, которые остались незавершенными или невостребованными. Это, к примеру, космический проект «Ишим» или завод по выпуску металлического кремния.

Очевидно, назрела необходимость в выявлении определенных системных ошибок, которых следует избегать для успешной реализации намеченных целей в процессе модернизации национальной экономики.

Складывающуюся ситуацию, как нам представляется, можно исследовать как на макро-, так и на микроэкономическом уровнях, поскольку именно на стыке уровней хозяйственных иерархий «идет сбой». И значительную роль в ошибках, думается, следует отводить институциональным факторам, поскольку финансирование осуществляется, как правило, в достаточном объеме.

На макроэкономическом уровне выявляются такие отрицательные тенденции:

- «кадровый голод» в государственных структурах, постоянная рокировка ответственных руководителей, а также нечеткость разделения полномочий между отраслевыми и территориальными органами,- не позволяют отследить логику принятых решений и их результаты;

- недостаточная выверенность управленческих решений, которые принимаются, но не «мониторятся» на стадиях реализации и не контролируются по полученным результатам, при этом за отрицательные результаты не несет соответствующая ответственность;

- отсутствие жесткого контроля над расходованием бюджетных средств на стадиях экспертизы и внедрения индустриально-инновационных проектов;

- возможность возникновения коррупционной компоненты на всех стадиях реализации проектов и программ;

- несовершенство соответствующего законодательного сопровождения экспертизы, внедрения и реализации инновационных проектов;

- неспособность казахстанской науки предложить прорывные ноу-хау, востребованные предприятиями, при этом сохраняется дефицит квалифицированных экспертов, способных распознавать инновативность проектов;

- отсутствие действенных механизмов взаимодействия научной сферы, государства и бизнеса при реализации проектов при наличии множества инвестиционно-инновационных фондов;

- высокие риски и долгосрочный характер окупаемости инвестиций в индустриально-инновационные проекты при сохраняющейся высокой доходности сырьедобывающего сектора.

Одновременно негативные институционально-экономические факторы макроуровня трансформируются на микроуровне в виде:

- сохраняющихся высоких административных барьеров на всех стадиях внедрения и реализации инновационных проектов;
- дефицита квалифицированных кадров, способных работать на высокотехнологичных производствах;
- отсутствия компетентного менеджмента;
- отсутствия законодательных механизмов защиты от недобросовестного поведения со стороны государственных органов, поставщиков новых технологий, финансовых организаций;
- высоких экономических рисков;

Таким образом, названные недостатки выявляют комплекс разноуровневых проблем, требующих поэтапного и системного решения. В целом, «вырисовывается дерево целей», основным стержнем которого выступает государственная политика, как единое институциональное оформление модернизации национальной экономики. При этом основные направления подобной государственной политики включают в себя правовые, административные и экономические меры.

Правовые формы предотвращения институциональных ловушек предусматривают разработку и совершенствование законов и подзаконных актов в сфере модернизации экономики. В частности, необходимы юридические механизмы для экспертизы и внедрения инновационных проектов, предусматривающие четкость в определении ответственных лиц и их функций, а также исключают возможность возникновения коррупционных проявлений.

Немаловажным является и вопрос правового обеспечения способов взаимодействия между университетами и научно-исследовательскими организациями, между государственными органами и предприятиями, внедряющими инновационные проекты, в том числе и на международном уровне.

Одновременно необходимо законодательно закрепить административные и экономические меры, создающие благоприятные условия для предприятий, внедряющих инновационные проекты или диверсифицирующих производство.

Административные способы предотвращения институциональных ловушек, по нашему мнению, содержат в себе комплекс мер на макро- и микроуровнях. На макроэкономическом уровне необходимо функциональное разграничение ответственности отраслевых и территориальных государственных органов. Предположительно, за качество, востребованность, экономическую целесообразность инноваций, их внедрение и финансирование должны нести ответственность отраслевые государственные органы управления. Ими же определяются регионы для реализации проектов Стратегии индустриально-инновационного развития страны, и осуществляется мониторинг всех стадий реализации инновационного проекта. За создание благоприятной институциональной среды на микроэкономическом уровне должны нести ответственность территориальные органы управления. В их компетенции должен находиться контроль над соблюдением макрорешений о предоставлении налоговых преференций, моратории на разного рода проверки, об упрощении процедуры регистрации венчурных предприятий. То есть они несут ответственность за максимальное снижение всевозможных административных барьеров.

В целях упорядочения мониторинга и контроля над расходованием бюджетных средств, очевидно, необходимо предусмотреть меру персональной ответственности отдельных чиновников как отраслевых, так и территориальных ведомств, за результаты внедренных инновационных проектов.

Экономические формы государственного регулирования процесса модернизации также предусматривают меры макро- и микроуровня. В частности, на макроэкономическом уровне принимаются решения и вхождении в Таможенный союз с Россией и Беларусью, вводится налоговое законодательство, создаются условия для активизации фондового рынка, привлечения прямых иностранных инвестиций и др.

Таким образом, казахстанские предприятия, с одной стороны получают возможность участвовать в конкурентной борьбе с российскими и белорусскими товаропроизводителями, с другой – открывается целый спектр вариантов для налаживания разных форм взаимодействия на микроуровне. При этом для успешной работы на уровне отдельных субъектов хозяйствования необходимы доступные банковские кредиты и возможности для экономического взаимодействия между инвесторами с разной формой собственности, в том числе и зарубежными. Распространение малых и средних организационных форм инновационных предприятий, созданных на базе смешанной собственности государства, частного капитала, в том числе иностранного, позволит активизировать процессы разработки и предложения прорывных ноу-хау. На наш взгляд, значительным шагом в разработке отечественных ноу-хау были бы расширившиеся полномочия национальных и региональных государственных вузов в возможности создавать в своей структуре малые инновационные предприятия или участвовать в капитале таковых.

Для решения проблемы дефицита высокопрофессиональных кадров возможно привлечение из-за рубежа ведущих топ-менеджеров и экспертов инновационных проектов, что уже неоднократно практиковалось в некоторых национальных компаниях и небезуспешно. Частично данная проблема может быть решена за счет организации подготовки острордефицитных специалистов «под заказ» предприятий в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

Однако все меры по предотвращению институциональных ловушек могут «не сработать» без решения основополагающей проблемы цивилизованного институционального строительства – правовой защиты всех форм собственности. Утверждение и неукоснительное соблюдение правовых норм собственности – это тот фундамент, от состояния которого зависит прочность всех элементов свободного рынка и успех проводимых реформ. Существует конкретная связь между правами собственности и экономической эффективностью функционирования экономики, поскольку защищенные имущественные права стимулируют производительное использование ресурсов в интересах роста благосостояния. Во-вторых, экономическая реализация прав собственности и возможность присвоения результатов побуждают собственников стремиться к преумножению источников своих доходов, а значит, часть полученных доходов обращать на нужды накопления. Таким образом, право на собственность служит своеобразным залогом инвестиционной деятельности. В-третьих, свободное владение и распоряжение собственностью, позволяет экономическим агентам приобретать такой набор ресурсов, который максимально соответствует их интересам и приводит к эффективному переливу ресурсов из отрасли в отрасль.

Все это подразумевает существование такой системы законов, которая четко определяет связанные с собственностью права и обязанности и строго карает за их нарушение.

Таким образом, в результате реализации комплекса правовых, административных и экономических мер, мы получим возможность избежать прошлых ошибок, создав стимулирующую институциональную среду для модернизации национальной экономики и благоприятные условия для оттока капиталов из сырьедобывающего сектора.

Содержание

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ МИКРОБНОЙ ОБСЕМЕНЕННОСТИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ПТИЧНИКОВ ПО СЕЗОНАМ ГОДА И В ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСА ПТИЦ.....	1
Ибрагимов П.Ш. - д.в.н., доцент Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	1
Сбанов Н.Б. - к.в.н., ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	1
Мырзабеков Ж.Б. - д.в.н., профессор Казахского национального аграрного университета..	1
Тагаев О.О. - к.в.н., ст. преподаватель Казахского национального аграрного университета	1
ЖУҒЫШ-ЗАРАРСЫЗДАНДЫРҒЫШ «АЛКИЛГИД» ПРЕПАРАТЫНЫҢ БАКТЕРИЦИДТІК БЕЛСЕНДІЛІГІ.....	5
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының профессоры, в.ғ.д. Гершун В.И.....	5
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының в.ғ.д. Ибрагимов П.Ш.....	5
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, в.ғ.к. Сбанов Н.Б.....	5
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, аспирант Батырбеков А.Н.	5
1. Mullis K.B., Faloona F.A. Specific Synthesis of DNA in vitro via a Polymerase-Catalysed Chain Reaction. Methods Enzymol 1987; 155:335 - 50.	9
ЖИДКОФАЗНОЕ ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕГО ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ПАВ	10
Ибрагимов П.Ш. - д.в.н., доцент Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	10
Тагаев О.О. - к.в.н., ст. преподаватель кафедры «Гигиена, санитария и кормление» Казахского национального аграрного университета	10
Сбанов Н.Б. – к.в.н., ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	10
Малдыбаева А.А. - ассистент кафедры «Гигиена, санитария и кормление» Казахского национального аграрного университета.....	10
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ АЭРОЗОЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОТСУТСТВИИ ПТИЦ	14
Ибрагимов П.Ш. - д.в.н., доцент Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	14
Сбанов Н.Б. - к.в.н., ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	14
Мырзабеков Ж.Б. - д.в.н., профессор Казахского национального аграрного университета	14
Тагаев О.О. - к.в.н., ст. преподаватель Казахского национального аграрного университета	14
ИММУНОГЕННОСТЬ ПРОТИВОБРУЦЕЛЛЕЗНОГО ПРОТЕКТИВНОГО АНТИГЕНА	20
Мустафин Б.М. – к.в.н. Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	20
СПОСОБ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ЛИСТЕРИЙ В СРЕДАХ ИЗ РАСТИТЕЛЬНЫХ КОРМОВ	23
Гершун В.И. – д.в.н., профессор кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	23
Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	23

Кауменов Н.С. - преподаватель кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	23
БИОХИМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КРОВИ ПРИ ГЕЛЬМИНТОЗАХ ЛОШАДЕЙ	25
Рахимжанова Д. Т. - к.в.н. Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	25
Ибраев Б. К. - к.в.н. Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	25
Сапинова М. К. – магистрант Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	25
ВЛИЯНИЕ ТКАНЕВОЙ СЫВОРОТКИ ГИПОФИЗА КУР (ТСГК) НА ДИНАМИКУ ЖИВОЙ МАССЫ И СОХРАННОСТЬ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ	27
Тагаев О.О. – к.в.н. Казахского национального аграрного университета	27
РЕЗУЛЬТАТЫ СОЧЕТАННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА, ПОВЫШАЮЩЕГО РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЖИВОТНЫХ И ПРЕПАРАТА, СТИМУЛИРУЮЩЕГО ПРОТИВОБРУЦЕЛЛЕЗНЫЙ ИММУНИТЕТ	32
Мустафин Б.М. – к.в.н. Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	32
ПРОДУКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ КОРОВ	34
Шпис А. А. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	34
ВЛИЯНИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИСТЕРИЙ В КОМБИКОРМАХ	37
Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	37
Кауменов Н.С. - преподаватель кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	37
ИСПЫТАНИЕ ПРЕПАРАТА, СТИМУЛИРУЮЩЕГО ПРОТИВОБРУЦЕЛЛЕЗНЫЙ ИММУНИТЕТ, НА КРУПНОМ РОГАТОМ СКОТЕ	39
Мустафин Б.М. – к.в.н. Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	39
ПАСТЕРЕЛЛАЛАРДЫҢ ӨНДІРІСТІК ШТАМДАРЫНЫҢ ӨСУ ДИНАМИКАСЫ МЕН ТІРШІЛІККЕ ҚАБІЛЕТТІ ТОРШАЛАРДЫҢ САНЫН АНЫҚТАУ	42
А.Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің доценті, в.ғ.к. Байқадамова Г. А.....	42
ВОЗРАСТНАЯ ПОВТОРЯЕМОСТЬ ФОРМЫ ВЫМЕНИ У КОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ЛИНИЙ.....	47
Шпис А. А. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	47
ВЛИЯНИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИСТЕРИЙ В СОЕВОМ ШРОТЕ	49
Гершун В.И. – д. в.н., профессор кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	49
Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	49
Ермагамбетова А.Т. – магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	49
БРУЦЕЛЛЕЗГЕ ҚАРСЫ АНТИГЕННІҢ, ИММУНОМОДУЛЯТОРЛАРДЫҢ (СТИМУЛЯТОРЛАР, АДЮВАНТТАР) ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ КОМПЛЕКСТЕРІН, АНТИДЕНЕ ТҮЗУШІ ДИНАМИКАСЫН ЗЕРТТЕУ	52
ЖШС «ВГЗИ» Қостанай ҒЗВС филиалының ғылыми ізденушісі Құлмағанбетова Н.Ж. ...	52
ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ЛИСТЕРИЙ В КОРНЕКЛУБНЕПЛОДАХ И КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ КОРМАХ.....	55

Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	55
Кауменов Н.С. - преподаватель кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	55
СТИМУЛЯЦИЯ ЯИЧНИКОВ ПРИ ИХ ГИПОФУНКЦИИ.....	57
Селунская Л.С. - к.в.н., доцент кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	57
ВЛИЯНИЕ ПЛЕСНЕВЫХ ГРИБОВ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ЛИСТЕРИЙ В ПОДСОЛНЕЧНИКОВО-КУКУРУЗНОМ СИЛОСЕ.....	59
Гершун В.И. – д. в.н., профессор кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	60
Туякова Р.К. - к.в.н., доцент, зав. кафедрой ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	60
Ермагамбетова А.Т. – магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	60
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСПЛОДИЯ У КОРОВ В РОДИЛЬНОМО ОТДЕЛЕНИИ.....	62
Селунская Л.С. - к.в.н., доцент кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	63
Байкадамова Г.А. - к.в.н., доцент кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	63
ВЕТЕРИНАРИЯЛЫҚ БАҚЫЛАУ ОРЫНДАРЫНДА КӨБІКТІ ДЕЗИНФЕКЦИЯЛЫҚ КОМПОЗИЦИЯНЫ ҚОЛДАНУ НӘТИЖЕЛЕРІ.....	65
А. Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, в.ғ.д. Ибрагимов П.Ш.....	65
Қазақ Ұлттық аграрлық университетінің ассистенті Барахов Б.Б.	65
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК.....	70
Круталевич А.А. – к.б.н., доцент кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	70
Черноскутова Р.А. - студентка 3 курса факультета ветеринарии и продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	70
ЭТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОКА.....	75
Кальнаус В.И. – д.с.-х.н., профессор кафедры технологии переработки и стандартизации Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	75
Кальнаус З.Е. - к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	75
ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	78
Омаркожаулы Н. – д.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.....	78
Шуркин А.И. – к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.....	78
Алибаева А.А. – ассистент Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.....	78
ОТБОР ЛОШАДЕЙ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ ПО ПРОМЕРАМ К СКАЧКАМ НА РАЗЛИЧНЫЕ ДИСТАНЦИИ.....	82
Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК,.....	82
Амандыкова А.Б. - научный сотрудник научно-производственного отдела конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК.....	82
ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВ ПРИ ОТКОРМЕ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.....	85
Калмагамбетов М.Б. - к.с.-х.н., доцент кафедры «Гигиена, санитария и кормление» Казахского национального аграрного университета.....	85

Габит Гулзат - соискатель Казахского национального аграрного университета	85
ПОЛИМОРФИЗМ МИКРОСАТЕЛЛИТНЫХ ЛОКУСОВ У МОЛОДНЯКА ЛОШАДЕЙ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНОГО ГЕНОТИПА КОННОГО ЗАВОДА «ҚАЗАҚ ТҰЛПАРЫ» МСХ РК	88
Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК	88
Рысалдина А.А. - зав.научно-производственным отделом конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК	88
Бейшова И.С. - научный сотрудник иммуногенетической лаборатории конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК	88
ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГЕНОТИПА И СРЕДЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОТБОРА САРЫАРКИНСКОЙ (ЖАНААРКИНСКИЙ ТИП) КУРДЮЧНОЙ ПОРОДЫ ОВЕЦ	91
Адылканова Ш.Р. - к.с.-х.н., доцент Казахского национального аграрного университета...	91
ПРОДУКТИВНОСТЬ ПАРОЗЕРНОВЫХ СЕВООБОРОТОВ НА ЮЖНЫХ ЧЕРНОЗЕМАХ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ	94
Жемписов Ш. С. – к.с.-х.н., профессор кафедры агрономии аграрно-биологического факультета Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	94
СВЯЗЬ ИММУНОГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ С МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ КОБЫЛ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ.....	100
Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н. кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	101
Бугубаева А. У. - младший научный сотрудник научно-производственного отдела конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК.....	101
Габдуллин Ш.С. - научный сотрудник иммуногенетической лаборатории конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК	101
МЯСНЫЕ ДЕЛИКАТЕСЫ ИЗ КРОЛЬЧАТИНЫ	106
Здерева Л.Б.- к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	106
Шпис А.А. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	106
Жиловская Л.А. - технолог ТОО «АДМ Агро-Кост» Житикаринского района Костанайской области.....	106
ВЛИЯНИЕ КОРМЛЕНИЯ НА РЕПРОДУКТИВНУЮ ФУНКЦИЮ ЖЕРЕБЦОВ... 109	109
Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК	109
Елькеев Н.Г. - научный сотрудник научно-производственного отдела конного завода «Қазақ тұлпары» МСХ РК	109
ҚАЗАҚТЫҢ АҚ БАС ТҰҚЫМДЫ ТАНАЛАРЫНЫҢ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ БУДАНДАРЫНЫҢ ӨСП-ӨНУ ҚАБІЛЕТТІЛІГІ	112
Қазақ ұлттық аграрлық университетінің «Гигиена, санитария және азықтандыру» кафедрасының доценті, а.ш.ғ.к. Қалмағамбетов М.Б.	112
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.....	114
Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., директор ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК	115
Оразбаев К.Ш. – профессор Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....	115
Кургамбеков Б.У. – агроном ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК.....	115
ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ КАСТРАЦИИ ХРЯКОВ.....	117
Шуркин А.И. – к.с.-х.н., доцент АО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	117
Приходько А.Е. - доцент АО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	117
ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ - СЕМЕНОВОДСТВУ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР.....	119

Оразбаев К.Ш. – к.с.-х.н., профессор кафедры агрономии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	119
Курганбеков Б. - агроном ТОО «Қазақ тұлпары» Костанайской области	119
УДК 636.033:636.2 (574.21)	121
ӘУЛИЕКӨЛ ТҰҚЫМЫ ЖАС МАЛДАРЫНЫҢ ҚАНЫНЫҢ ГЕМАТОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ	121
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті азық-түлік өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының ізденушісі Шегебаева А.	121
«ҚР АШМ АӨК Қостанай облысы аймақтық инспекциясының» ММ бас инспекторы Ержанов Т.	121
THE DEVELOPMENT OF COMBINED FORAGE STRUCTURE	125
Omarkozhauy Nurbergen, professor, S.Seifulin Kazakh AgroTecnical University	125
Gerassimovich O.A., Master-course student, S.Seifulin Kazakh AgroTecnical University	125
ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА ИЗ РУД	127
Даулетбаева Г.К. – ст. преподаватель кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	127
Гребнева О.В.- студентка 4 курса специальности 050606 – Химия Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	127
ВЛИЯНИЕ БИОСТИМУЛЯТОРОВ НА ОНТОГЕНЕЗ РАСТОРОПШИ ПЯТНИСТОЙ	130
Койшина А.А. - преподаватель кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	130
Ткаченко Н.Я. - ст. преподаватель кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	130
ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ЭТИКО-ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	133
Бондаренко Ю.Я. - к.ф.н., профессор кафедры философии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	133
РАЗВИТИЕ КАЗАХСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО УРАЛА В 1920-1930 ГОДЫ.....	139
Исмаилов С.С. - к.и.н., ст. преподаватель кафедры отан тарихы Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	139
Бисембаева А.К. – ст.преподаватель кафедры психологии Костанайского государственного педагогического института	139
ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ КОНТРКУЛЬТУРЫ	142
Бондаренко Ю.Я. - к.ф.н., профессор кафедры философии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	142
Кузнецов А. - магистрант специальности 6N0203 - История Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	142
ПРОБЛЕМА ОБОСНОВАНИЯ КАТЕГОРИЙ «БЫТИЕ» И «СУЩЕСТВОВАНИЕ» В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ.....	148
Жиентаева К.Н. - ст. преподаватель кафедры философии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	148
КЕДЕН САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	150
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің «Азаматтық құқық және іс жүргізу» кафедрасының аға оқытушысы - Майсатаева А. Ш.	150
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	155
Новгуманова Г.С. – ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	155
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА АЛАЯҚТЫҚҚА ҚАРСЫ ӘРЕКЕТ ЕТУДІҢ КЕЙБІР ШАРАЛАРЫ.....	158

А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің заң факультетінің аға оқытушысы Саламатова Б.З.....	158
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің заң факультетінің магистранты Абдрахманов К.М.	158
РЕЛИГИОЗНЫЕ ИСКАНИЯ Ш.КУДАЙБЕРДЫУЛЫ И Л.ТОЛСТОГО КАК ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОЧЕЛОВЕЧИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	161
Тойматаев Д.Б. - ст.преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и социальной работы Академии КУИС МЮ РК.....	161
КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ЕҢБЕКТЕРІН ҚОРҒАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	165
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті азаматтық құқық және іс жүргізу кафедрасының аға оқытушысы Тажибаева А.Х.....	165
КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТЬ В ИСТОРИИ ОТ ИДЕИ ДО ПАРАДИГМЫ	168
Кунгурова О.Г. - к.ф.н., профессор кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	168
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	174
Бекбосынова А.Ж. – ст. преподаватель кафедры практической лингвистики Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	174
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	176
Валентова А.Ю. – ст. преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	176
МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	183
Досжанов Б. Г. – преподаватель кафедры физической культуры Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	183
Темирханов Б. С. – ст. преподаватель кафедры физической культуры Костанайского государственного университета им. А.Байтұрсынова.....	183
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ, В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	185
Мазниченко Т. А. - преподаватель кафедры романо-германской филологии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	186
Шандецкая Ю. Н. - преподаватель кафедры теории и практики перевода Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	186
THE USE OF COMPUTER PRESENTATIONS AT THE ENGLISH LESSONS.....	189
Спирина Л.Р. - преподаватель кафедры теории и практики перевода Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	189
КӨРКЕМ МӘТІНДІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ СОҒҒЫ ЖАҒАЛЫҚТАРЫ	193
<i>А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы Алтыбаева А.Б.....</i>	<i>193</i>
О КРАЕВЫХ ЗАДАЧАХ НЕКОТОРЫХ АНАЛИТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.....	198
Тастанов М.Г. – к.ф.-м.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	198
Равинская О.В. - студентка 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	198
МИНЕРАЛЬНЫЙ И ВИТАМИННЫЙ СОСТАВ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОГО ПРЕПАРАТА	202
Молдахметова З.К. - к.т.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	202
УДК 681.511.....	204

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ WEBMONEY TRANSFER.....	204
Калжанов М.У. - к.м.н., доцент, зав. кафедры математики Костанайского государственного унверситета им. А.Байтурсынова.....	204
Кутубаев Е.Ж. - магистрант специальности 6N0602 – Информатика Костанайского государственного унверситета им. А.Байтурсынова.....	204
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ЛИНЕЙНЫХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ	208
Ысмагул Р.С. – к.ф.-м.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	208
Нуржанова А.А. - студентка 4 курса специальности ”Математика” Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	208
а) Преобразование Лапласа.....	210
б) Метод последовательных приближений	210
в) Метод резольвент	211
г) Метод сведения к алгебраическому уравнению.....	211
УДК 378.014.377.5	211
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	212
Ерсултанова З.С. - к.т.н., доцент кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	212
Дунский М.М. - преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	212
Түйін	212
Аннотация.....	212
Summary	212
Литература:	217
НЕЯВНЫЕ ФУНКЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ СИСТЕМОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ	217
Ысмагул Р.С. – к.ф.-м.н., доцент Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	217
Бабулова Г.А. - студентка 4 курса специальности «Математика» Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	217
ПРИМЕНЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ: УСЛОВИЕ КВАНТОВАНИЯ БОРА-ЗОММЕРФЕЛЬДА.....	222
Асанова Г.Д. – ст. преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	222
Бейсембаев О.М. – ст. преподаватель кафедры физики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	222
РЕКУРСИВТІ ФУНКЦИЯЛАР ҮШІН ҚОЛДАНЫЛАТЫН РЕКУРРЕНТТІК ФОРМУЛАЛАР.....	225
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика кафедрасының доценті, ф. –м.ғ.к. - Р.Ысмағұл.....	225
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика мамандығының 4 курс студенті - Ермаганбетова У.А.....	225
КЛАССЫ ВЫЧЕТОВ ПО ДАННОМУ МОДУЛЮ.....	227
Асканбаева Г.Б. – ст. преподаватель кафедры математики Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	227
Исмаилов И. А. - студент 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова	227
ДЕРБЕС ТУЫНДЫЛЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУЛЕР	231

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті математика кафедрасының доценті, ф.-м.ғ.к. - Ысмағұл Р.С.	231
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті математика мамандығының студенті - Тяжина Т.Т.	231
КОЛЬЦА И ЕГО ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА.....	233
Асканбаева Г.Б. – ст. преподаватель кафедры математики Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	233
Тлеубаев Е.А. - студент 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	233
ЫҚТИМАЛДЫҚТАР ТЕОРИЯСЫН ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУДЕ ҚОЛДАНУ.....	236
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің аға оқытушысы - Беркімбаев Р.Ә.	236
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті «Математка» мамандығының 4 курс студенті - Нурпаисова М.К.	236
УСТОЙЧИВОСТЬ СИСТЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПОСТОЯННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ	239
Доспулова У.К. – ст. преподаватель кафедры математики Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	239
Худяков Р.В. - студент 4 курса Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова	239
Переходя к матрично-векторным обозначениям $y = \begin{bmatrix} y_1 \\ \vdots \\ y_n \end{bmatrix} \equiv \text{colon}(y_1, \dots, y_n),$	
$f(t, y) = \text{colon}[f_1(t, y), \dots, f_n(t, y)],$ и учитывая, что $\frac{dy}{dt} = \text{colon}(\dot{y}_1, \dots, \dot{y}_n),$ систему (1) можно записать в виде матрично-векторного уравнения	240
В дальнейшем будем обычно предполагать, что $f(t, y) \in C_t^{(0,1)}(Z),$ т. е. вектор-функция $f(t, y)$ в области Z непрерывна по независимой переменной t и имеет непрерывные частные производные первого порядка по зависимым переменным $y_1, \dots, y_n.$ Если система (1) рассматривается в действительном пространстве $\mathbf{R}_y^n,$ то производные правой части ее трактуются в обычном смысле. В том случае, когда y может принимать комплексные значения, функцию $f(t, y)$ будем предполагать аналитической относительно совокупности комплексных переменных y_1, \dots, y_n (в простейшем варианте – многочленом от этих переменных). При этом под производными $f'_{j^k}(t, y_1, \dots, y_n)$ ($j, k = 1, \dots, n$) понимаются производные с точки зрения теории аналитических функций [1].	240
Рисунок 1	241
Рисунок 2	241
Рисунок 3	242
Рисунок 4	242
Действительно, пусть при.....	243
ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУЛЕРДІ ҚАТАРЛАРДЫҢ КӨМЕГІМЕН ШЕШУ	244
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика кафедрасының аға оқытушысы - Қапанова Б.Х.	244
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің математика мамандығының 4-курс студенті - Жусупов Е.	244
ПОЭЗИЯ ТІЛІНДЕГІ ПЕРИФРАЗДАР (М. ЖҰМАБАЕВ, С. СЕЙФУЛЛИН, І. ЖАНСҮГІРОВ ШЫҒАРМАЛАРЫ БОЙЫНША).....	246

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті тіл және әдебиет теориясы кафедрасының доценті, ф.ғ.к. Қайыпбаева А.....	246
РОЛЬ ЗАГОЛОВЧНОГО КОМПЛЕКСА В ВОСПРИЯТИИ ТЕСТА.....	248
Кандалина Е.М. - к.п.н., доцент кафедры романо-германской филологии Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	248
Зобкова Е. – студентка 4 курса специальности иностранная филология Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	248
ШЕШЕНДІК СӨЗДЕРДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ ЖАСАЛУ ЖОЛДАРЫ.....	253
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі ф.ғ.к., доцент Ахметова Б.З.	253
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті практикалық лингвистика кафедрасының оқытушысы Ақдәулетова Ж.А.	253
СИСТЕМА ТЕРМИНОВ РОДСТВА КАК ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ.....	256
Утенова А.Т. – ст. преподаватель Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	256
МӘТІН ТАҒЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ МЕН КОМПОЗИЦИЯЛЫҚ–СӨЙЛЕУ ФОРМАЛАРЫНЫҢ МҮШЕЛЕНУІ ТУРАЛЫ.....	260
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының аға оқытушысы Жүрсиналина Г.Қ.	260
ДУЛАТ БАБАТАЙҰЛЫ ТУЫНДЫЛАРЫНДАҒЫ ЗАМАН ХАЛІ, ХАЛЫҚ ТАҒДЫРЫ МӘСЕЛЕСІ.....	264
Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, ф.ғ.к. Мамиева Б. О.....	264
АБАЙ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ӨМІРДІҢ ӘР САЛАСЫНА КӨЗҚАРАСЫ (165 жылдығына)	267
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы Сарманова Ф.Т.	267
РОЛЬ ЗАГОЛОВКА В ГАЗЕТЕ	270
Химич С.М. - ст. преподаватель кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	270
ЕХСАН ЕСЕТОВ ФЕЛЬЕТОНДАРЫНЫҢ СТИЛДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	273
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті журналистика және коммуникациялық менеджмент кафедрасының аға оқытушысы Шүрентаев А.М.	273
СУБЪЕКТЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ИХ РАЗВИТИЯ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ	276
<i>Жиентаев С.М - д.э.н., профессор кафедры экономической теория Костанайского государственного университета им. А.Байтұрсынова.....</i>	<i>276</i>
ШАҒЫН КӘСІПКЕРЛІКТІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ.....	283
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, э.ғ.к. Сейтова Г.Т.....	283
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің магистрі Айсина С.О.....	283
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ.....	286
Доцанова А.И. - к.э.н., доцент кафедры экономики и бизнеса Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	286
Плехов Д.П. - магистрант Костанайского государственного университета им. А. Байтұрсынова.....	286
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСАХ	292
<i>Абатова С.Н. - магистрант 1 курса специальность 6N0602 «Информатика» Костанайского государственного университета им. А.Байтұрсынова</i>	<i>292</i>
ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ	295

Гарашова Л.Н. - магистрант 2 курса специальности 6N-0301 Юриспруденция Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	295
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.....	297
Гучигов И.А. - магистрант 1 курса специальности 6N-0301Юриспруденция Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова.....	297
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ	302
<i>Джаксыбаева А.А. - магистрант 2 курса специальности 6N-0301Юриспруденция Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова</i>	302
Первый признак - это общественная опасность организованной преступности.....	303
Особенность общественной опасности организованной преступности характеризуется формами проявления организованной преступной деятельности, а также выражается в угрозе, направленной на устои государственной власти и подрыве общественной безопасности.....	303
Второй признак - это смыкание уголовной преступности с теневой экономической преступностью. После того, как появилась теневая экономическая преступность, пошел процесс срастания уголовной преступности с теневой экономической преступностью, в результате чего возник криминальный альянс между этими двумя, качественно разными категориями преступников, объединенных одной целью - незаконной наживой и получением фактической власти.....	303
Третий признак - коррупция. Под коррупцией следует понимать использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего официального положения и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных благ, любых иных благ и преимуществ, а также предоставление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами.....	303
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.....	304
<i>Жаксан Р.О. – магистрант кафедры экономики и бизнеса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....</i>	304
О НАПРАВЛЕНИЯХ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	311
Шарафиев Е.С. - магистрант кафедры экономики и бизнеса экономического факультета Костанайского государственного университета им А.Байтурсынова.....	311
ИДЕИ А.БАЙТУРСЫНОВА В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА	316
Жакупова Т.С. - к.ф.н., начальник Управления внутренней политики акимата Костанайской области.....	316
АККРЕДИТАЦИЯ И РЕЙТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	320
Мамырханова А.М. - к.и.н., зам.директора Национального аккредитационного центра МОН РК,.....	320
ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА.....	324
Димухаметов Р.С. - д.п.н., профессор Челябинского государственного педагогического университета.....	324
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	332
Абиль Е.А. - д.и.н. Костанайского государственного педагогического института.....	332
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЛОВУШКИ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	335
<i>Сагиева Р.К. – д.э.н., проректор по науке и международным связям Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.....</i>	335