



КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
KAZAKH-RUSSIAN INTERNATIONAL UNIVERSITY

# ВЕСТНИК ХАБАРШЫСЫ BULLETIN

---

ISSN  
2307-5686  
Выпуск №3 (20)  
АКТОБЕ, 2017 г.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Международный научный журнал*

**«ВЕСТНИК КАЗАХСКО-РУССКОГО  
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**«ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ»**

*Халықаралық ғылыми журналы*

*International Scientific Journal*

**«KAZAKH-RUSSIAN INTERNATIONAL  
UNIVERSITY BULLETIN»**



**ВЕСТНИК КАЗАХСКО-РУССКОГО  
МЕЖДУНАРОДНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
ХАБАРШЫСЫ**

ISSN 2307- 5686

**Международный  
научный журнал**

Выходит 4 раза в год

**Направления: экономические науки, гуманитарные науки, технические и  
естественные науки, юридические науки**

**2017**

**Выпуск № 3 (20)**

Собственник: Товарищество с ограниченной ответственностью  
“Международное высшее учебное заведение” Казахско-Русский  
международный университет” (ТОО “МВУЗ” КРМУ”)

LTD “International higher educational  
institution “Kazakh-Russian International  
University” “LTD “IHEI” KRIU”

Международный научный журнал  
«Вестник Казахско-Русского  
Международного университета»  
издается с 2012 г.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Главный редактор**

**Бердимуратов Темерхан Байбосынович** (профессор, доктор  
психологии, ДВА в сфере управления человеческими ресурсами,  
академик Академии Педагогических Наук Казахстана)

**Заместитель главного редактора**

**Алямова Земфира Анвяровна** (доцент, к.э.н.)

**СОСТАВ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ**

**Кусаннов Аскарбек Кабыкенович** (профессор, д.п.н., академик,  
представитель правления Академии Педагогических Наук  
Казахстана)

**Сейлханова Рахила Бексовна** (к.ф.м.н.)

**Утемисов Бактыбай Утемисович** (профессор, к.и.н.)

**Исайкин Дмитрий Анатольевич** (профессор, к.ю.н.)

**Каирова Нелля Иمامуратовна** (профессор, к.ю.н.)

**Кулумбетова Дина Болатовна** (профессор, к.э.н.)

**Казбекова Гулнур Нагиметовна** (доцент, к.т.н.)

**Исина Жаннур Аманкелдиевна** (доцент, к.ф.н.)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**Букаев Николай Михайлович** (д.ю.н., профессор, академик  
РАЕН)

**Гатут Л. Будионо** (доктор PhD, профессор Университета  
Панкасия, Индонезия)

**Рогожникова Татьяна Павловна** (д.ф.н., Омский  
государственный университет им. Ф.М. Достоевского, РФ)

**Михалис Глампедакис** (профессор по направлению математика,  
Технологический образовательный институт, Афины, Греция)

**Николас Оурусофф** (профессор по направлениям информатики  
и психологии, государственный университет в Нью Мексико,  
США)

**Азрил Азахари** (доктор PhD, профессор Университета Трисакти,  
Индонезия)

**АДРЕС РЕДАКЦИИ**

030006 г.Актобе, ул. Айтеке би, 52. Тел. +7(7132) 21-73-65, ф.:21-  
42-12.

E-mail: [vestnikkrmu@mail.ru](mailto:vestnikkrmu@mail.ru), web-site: [http:// www.krmu.kz/](http://www.krmu.kz/)

«ҚОХУ Хабаршысы» Халықаралық  
журнал мақалаларының тақырыптамасы  
элеуметтік-гуманитарлық және  
жаратылыстану техникалық ілімдер  
салаларында. Жарыққа шығатын  
материалдарда аталған бағыттардағы  
өзекті мәселелер, эмпирикалық  
зерттеулер нәтижелері қарастырылады.

Тематика статей международного  
журнала «Вестник КРМУ» отражает  
научные интересы специалистов в  
области социально-гуманитарных и  
естественно-технических знаний. В  
публикуемых материалах рассматри-  
ваются актуальные проблемы данных  
направлений, обсуждаются результаты  
эмпирических исследований

The subject of international journals articles  
in “Vestnik KRIU” are socially humanitarian  
and natural-technical fields. Urgent problems  
of philosophy, psychology and sociology are  
considered in published materials. There are  
results of empirical researches in the articles

Журнал зарегистрирован в Комитете  
информации и архивов Министерства  
Культуры и информации Республики  
Казахстан (№ 13379-Ж  
от 19 февраля 2013 г.)

Территория распространения —  
Республика Казахстан,  
Российская Федерация  
Дата выхода: 30.09.2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

***СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ /  
ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР***

<b>Абаева Г.Б.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПЕДАГОГА	6
<b>Жұбатқанова Ә.Ж.</b> ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА	12
<b>Ивченко Н.В.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НЛП	16
<b>Мүлдәшева Н.С.</b> ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГОВ	20
<b>Тағжанова Г.Б.</b> «ПАРАДИГМА» ТУРАЛЫ ТҮСІНІК ЖӘНЕ ТІЛ БІЛІМІНДЕГІ ПАРАДИГМАЛАР	26
<b>Терекбаева А.Т.</b> ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ	30
<b>Уразова Г.Ш.</b> USEFUL HINTS FOR STUDENTS WHO STRIVE MAKING AN EFFECTIVE PUBLIC SPEAKING ACTIVITY	35
<b>Уталиев С.А.</b> АКБУЛАКСКОЕ СРАЖЕНИЕ	38
<b>Утемисов Б.У.</b> 1986 ЖЫЛДЫҢ ЖЕЛТОҚСАНЫ – ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ ЖАРШЫСЫ	43

***ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ /  
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ***

<b>Гришаева О.В.</b> ОБ АКВАКУЛЬТУРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ВИДОВ CLARIAS GARIEPINUS И MACROBRACHIUM ROSENBERGII	50
<b>Ерекеева Г.С.</b> ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ВОДОЕМОВ г.АКТОБЕ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	53
<b>Ислайым Ә.С.</b> БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БЫТА	57
<b>Калиева А.А.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ	61
<b>Калембаева А.Е.</b> УТИЛИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ГОРОДА АКТОБЕ	66
<b>Калембаева А.Е.</b> МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ	70
<b>Кельмаганбетова А.Ж.</b> К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИТЕЛЕЙ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	74
<b>Умбаев Б.Н.</b> УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА	79
<b>Умирбаев Б.О.</b> ВЛИЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ТОКСИЧНЫХ ОТХОДОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	84

***ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЭКОНОМИКА ҒЫЛЫМДАРЫ***

<b>Баймағанбетов Р., Абдрахманова А.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА В НОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	87
<b>Васильченко Д., Дюсегалиева С.Б.</b> ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	91
<b>Идрисова А.Р., Давлеткалиева К.Б., Дусаева Е.М.</b> РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ МЯСНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	97
<b>Мешитбаева А., Нурмағанбетова М.С.</b> МЕМЛЕКЕТТІҢ САЛЫҚ САЯСАТЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	101

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫ**

<b>Борейчук А.Ю.</b> ANTI-CORRUPTION CULTURE IN MODERN KAZAKHSTAN	105
<b>Куатова А.А., Слепнев Е.Л.</b> СТАНОВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА	110
<b>Сәдірғалиева Б., Оринбаева Ж., Амангелдықызы А.</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ӘЙЕЛ ҚҰҚЫҚТАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ ТҮРДЕ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	114

**МАТЕРИАЛЫ**

**круглого стола на тему**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ**

<b>Каирова Н.И.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ	120
<b>Белисбаева А.М., Каирова Н.И.</b> КОРРУПЦИЯ В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ ОСНОВАННАЯ НА ЧАСТНОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ	121
<b>Бижанова А.М., Каирова Н.И.</b> ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	127
<b>Бикеева А.А., Каирова Н.И.</b> ПРОЯВЛЕНИЕ КОРРУПЦИИ В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ	134
<b>Ғаббасов А.С., Каирова Н.И.</b> МЕДИАЦИЯ КАК ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ	138
<b>Жаманкулов Е.Е., Каирова Н.И.</b> ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТАЙНОГО ХИЩЕНИЯ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА ПУТЁМ КРАЖИ И ЕГО КОРРУПЦИОННОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ	142
<b>Изтлеуова А.А., Каирова Н.И.</b> ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ КАК СРЕДСТВО КОРРУПЦИОННОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ	146
<b>Наурызғалиева К.И., Каирова Н.И.</b> КОРРУПЦИЯ МЕШАЕТ ПЕНСИОННЫМ ФОНДАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	151
<b>Тлеугали А.А., Каирова Н.И.</b> ӨКІМЕТ ӨКІЛІНЕ ҚАТЫСТЫ КҮШ ҚОЛДАНУ ҚЫЛМЫСЫНЫҢ КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ	154

**ПЕДАГОГТЫҢ ИМИДЖІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

*Абаева Гульнар Бариевна*

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,*

*педагогика ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада автор имидж түсінігін жан-жақты ашып, педагог имиджінің қалыптасу жолдарын көрсетіп, имидждің қалыптасу технологиясына назар аударады.

---

**ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПЕДАГОГА**

*Абаева Гульнар Бариевна*

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,*

*кандидат педагогических наук*

*Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52*

В статье автор раскрывает понятие имидж, указывает на пути формирования имиджа педагога, заостряет внимание на технологиях построения имиджа

---

**PEDAGOGIC IMAGE FORMATION**

*Abaeva Gulnar Barievna*

*Senior lecturer of the Department of "Humanitarian Subject",*

*Candidate of Pedagogical Sciences*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The author discloses a concept of image, points to ways of pedagogic image formation, sharpens an attention on the image building technology.

---

Каждый из нас создает определенный образ – имидж – представление о человеке, складывающееся на основе его внешнего облика, привычек, манере говорить, менталитета, поступков и т.д.

Внимание к имиджу актуализировалось в последние годы в связи с обострившейся проблемой выбора, вставшей перед людьми, и конкуренцией на разнообразных рынках – потребительском, политическом и прочих. Целесообразный, адекватный имидж совершенно необходим для любого вида социальной деятельности, что подтверждает многолетняя практика.

Чтобы образовался имидж, мало воспринимать те или иные характеристики объекта человека и сформировать в своей психике образ этого человека, еще необходимо, чтобы к этому образу, а точнее к прототипу этого образа, возникло определенное отношение и определенная оценка этого образа и определенное мнение о прототипе этого образа.

Современная ситуация в образовании интересна тем, что учителю приходится действовать в условиях происходящих в стране социальных преобразований. Общество России становится все более открытым: начинается активное использование достижений западной педагогики, в образовательный процесс внедряются новые концепции и технологии. При этом учащиеся и учителя могут придерживаться различных политических, идеологических и культурных ценностей. Это требует от учителя открытости и терпимости, умения слушать собеседника, обладания способностью к эмпатии. Все вышеперечисленное особенно относится к учителю истории.

Современные исследователи уделяют много внимания имиджу, профессиональному становлению и совершенствованию методических приемов работы учителя истории. Этой проблематике посвящены работы методистов, педагогов и психологов – Е.Е. Вяземского, А.А. Калюжного, М.В. Коротковой, Л.М. Митиной, П.Г. Постникова, О.Ю. Стреловой, В.В. Шогана и др.

Имидж педагога - эмоционально окрашенный стереотип восприятия образа учителя в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании. При формировании имиджа учителя реальные качества тесно переплетаются с теми, которые приписываются ему окружающими [5, с. 86].

Кто же создает имидж? Во-первых, сам человек, который продумывает, какой гранью повернуться к окружающим, какие сведения о себе представить. Во-вторых, имиджмейкеры - профессионалы, занимающиеся созданием имиджа для известных лиц: политиков, государственных деятелей, артистов и т.п. В-третьих, большую роль в создании имиджа играют средства массовой информации - печать, радио, телевидении. В-четвертых, его создают и окружающие люди - друзья, родные, сотрудники.

Опираясь на имеющиеся определения имиджа, выделим его основные составляющие. Наиболее значимые из них: внешний облик; использование вербальных и невербальных средств общения; внутреннее соответствие образа профессии - внутреннее «Я» [5, с.131].

Существует несколько принципов технологии построения имиджа. Рассмотрим наиболее важные из них. Согласно первому принципу, мнение о вас у какого-либо человека может сформироваться на основе прямой, формирующей имидж информации, которая может осознаваться или не осознаваться этим человеком, так как находится в его подсознании и проявляет себя лишь в чувствах. В обобщенном виде принцип можно сформулировать таким образом: воздействуя на людей с целью создания у них нужного мнения, необходимо влиять не только на их сознание, но и на их подсознание, чтобы у них возникало чувство приятного при упоминании вашего имени [6, с.68].

Второй принцип можно представить так: формируя свой имидж, следует воздействовать в большей степени на подсознание людей, чем на их сознание. Мнение, возникшее у человека под влиянием подсознательной информации, расценивается им как собственное, так как не очевиден источник его возникновения. Поскольку люди обычно себе доверяют больше, чем другим, то и подсознательному впечатлению они будут доверять больше, чем сознательному [6, с.68].

Построение имиджа, какой бы практически-ориентированной области это ни касалось, становится процедурой, которая поддается определенным обобщениям. Одна из немногих наук, которая позволяет нам увидеть направленность этого процесса, - семиотика, как наука о знаковых системах. Знак определяется как условное объединение формы и содержания в единую сущность. Примерами знаков может стать практически любое слово нашего естественного языка. Остановимся на основных процессах семиотических свойств в технологиях построения имиджа. Наиболее важные из них:

1. Движение к дистинктивным отличиям данного объекта от других.
2. Подчеркивание личностных характеристик, которые можно представить как введение имиджа лучшего или идеального учителя в понятие «свой», в отличие от понятия «чужой».

3. Вписывание имиджа «лучший или идеальный учитель» в семиотическое представление о лидере, отбор тех его характеристик, которые соответствуют этой идеализации.
4. Вписывание имиджа «лучший или идеальный учитель» в семиотическую модель уже реализованного лидера (учитель-новатор, мастер и т.п.), именно в модель, так как мы оперируем лидером как символом, а не как реальной личностью.
5. Вписывание имиджа «лучший или идеальный учитель» в модель поведения актера, а это более семиотически насыщенный объект, существом жизни которого вообще является порождение знаков.
6. Семиотическое использование других каналов восприятия, основным из которых выступает визуальный, при этом семиотизация визуальная отличается от вербальной, что обычно слабо учитывается.
7. Активное использование сопутствующих символизации в плане создания визуальных характеристик школы, коллектива и т.д.
8. Активное управление процессами массовой коммуникации, печатанием тех или иных статей, реакцией на те или иные мнения. Поскольку это вербальный поток, то он явно подчиняется процессам символизации.
9. Это борьба с автономными потоками коммуникации типа слухов, которые могут быть также принципиально символичны.
10. Символизация очень автономных сфер: одежды, прически, взгляда и т.п.

## 2.2 Профессиональные качества учителя

Широко известна и часто цитируется фраза К.Д. Ушинского о необходимости знать человека во всех его отношениях, чтобы воспитывать его во всех отношениях. Полтора века она актуализирует проблему всестороннего изучения педагогом своих подопечных. Гораздо меньше внимания уделяется в теории и на практике другой стороне вопроса: о необходимости педагога "оборотиться на себя", как потенциальный предмет профессионального преобразования. У Шекспира в "Гамлете" есть замечательная по глубине сцена, весьма далекая от образовательных проблем, но к которой не грех время от времени обращаться любому педагогу. Обратимся к тексту:

«...Гамлет: Не сыграете ли вы на этой дудке?

Гильденстерн: Мой принц, я не умею.....

Гамлет: Это так же легко, как лгать; управляйте этими отверстиями при помощи пальцев, дышите в нее ртом, и она заговорит красноречивейшей музыкой. Видите - вот это лады.

Гильденстерн: Но я не могу извлечь из них никакой гармонии; я не владею этим искусством.

Гамлет: На мне вы готовы играть; вам кажется, что мои лады вы знаете; вы хотели бы исторгнуть сердце моей тайны; вы хотели бы испытать меня от самой низкой моей ноты до самой вершины моего звука; а вот в этом маленьком снаряде - много музыки, отличный голос; однако вы не можете сделать так, чтобы он заговорил. Черт возьми, или на мне легче играть, чем на дудке? Назовите меня, каким угодно инструментом, - вы хоть и можете меня терзать, но играть на мне не можете...»

К сожалению, у некоторых педагогов в сознании существует иллюзия возможности играть на своих учащихся (в своих учащихся). В то время как они не способны извлечь необходимые "звуки и мотивы" даже из себя. Технологичность как способность производить запланированные изменения, во многом обусловлена целостностью осознания себя как особого педагогического инструмента. Инструмента, способного не только производить позитивные изменения, но и становиться по отношению к другим людям орудием огромной разрушительной силы. Таким образом, перед педагогом встает задача грамотного предъявления и использования этого инструмента [9, с.13].

Успешность работы педагога во многом зависит от степени осознания природы своего профессионально - личностного влияния на других людей и принятии на себя



ответственности за последствия этого влияния. С этим связана необходимость профессионального самоощущения как знака, прочитываемого окружающими.

Пытаясь выстроить смысловой ряд, образующий семантическое поле термина "имидж", мы сразу обнаруживаем, что в русском языке существует немало других слов, выражающих формы восприятия обществом окружающих людей. Образ (в значении "вид", "облик") как "впечатление", или "наглядное представление", связанное с "ранее пережитым восприятием" или "воображаемое". От этого один шаг до "фантазий и домыслов" о сути человека, а от них - до кажущейся "мнимости" представления, родственной "мнению". Если собрать всё это воедино, мы оказываемся в пространстве другой реальности - символической, также являющейся органической частью человеческой культуры. Зачем же понадобилось вводить в уже существующий обширный лингвистический круг еще одно понятие "имидж"? Может быть, именно для того, чтобы более чётко обозначить необходимость гармонизации явления и сущности профессионального качества.

Развивая дальше это положение, определим имидж как осознанное явление (выражение вовне) сущности профессионального качества. Причем явление, принадлежащее символической реальности как цель и/или результат усилий, направленных на выявление определенных качеств субъекта и осознанную презентацию их целевой аудитории в условиях деловой или массовой коммуникации. Деятельность учителя, будучи публичной, предъявляет особые требования к такому профессиональному умению, как самопрезентация. Под этим словом понимается способность предъявить свои определенные качества той или иной аудитории с определенной целью. Например, школьный учитель утром выходит к ученикам, которые хотят видеть в нем одно; днем к нему на открытый урок приходят методисты, коллеги и администрация, и каждый со своими ожиданиями, а вечером - родительское собрание, на котором предстоит испытание придирчивыми взглядами взрослых людей.

Размышляя об отражении профессионального качества в имидже, особо стоит задуматься над его соответствием преподаваемой предметной области. Речь идёт о соотношении "образа учебного предмета" и индивидуально-личностного стиля профессиональной деятельности учителя. В этом плане, очевидно, что словесник призван тщательно работать над культурой речи, красотой письма, манерой обращения с книгой. Преподаватель иностранного языка - не только над фонетикой, мелодикой, точностью произношения, но и над соответствием манеры общения, антуража, сопровождающих его появление в аудитории, культуре той или иной страны. Преподаватели физической культуры или валеологии - быть наглядными носителями здорового образа жизни. Школьный психолог не демонстрировать собственных комплексов в сфере межличностной коммуникации. В этом смысле трудно переоценить воспитательную значимость образа преподавателя или руководителя образования. Его имидж становится дополнительным технологическим средством включения механизмов подражания, заражения прелестью предмета, той или иной системой отношений между людьми, которые запечатлеваются порой в сознании (подсознании) человека на всю жизнь [3, с.157].

Особо хочется подчеркнуть имиджевое значение моделирования и контроля в сфере развития функциональных и межличностных отношений, характерных для профессии. Так руководитель образовательного учреждения, свысока общающийся с родителями учащихся, преподаватель, систематически опаздывающий на занятия в системе повышения квалификации, не дающий вставить слово коллегам в процессе групповой работы, уже в какой-то мере демонстрирует свой непрофессионализм именно через систему привычных для него отношений.

Главное условие успешности педагогической деятельности – самоанализ. Постоянное теоретическое образование и практика – очевидные условия самоанализа. Результатом самоанализа становится проект обучающей деятельности. Иными словами, учитель

планирует свое поведение на уроке, выбирает варианты общения с классом, прогнозирует возможные реакции учеников на собственные действия.

Известный методист П.А. Баранов выделил следующие важнейшие профессионально-педагогические умения учителя истории:

1. определять уровень личностного развития учащихся (сформированность их личностных функций);
2. ставить педагогические цели разной масштабности с учетом гуманитарных возможностей изучаемой темы;
3. видоизменять формы проведения урока, учебные задания и виды деятельности учеников с учетом поставленных перед уроком личностно-развивающих задач;
4. использовать разнообразные гуманитарные факторы обучения истории;
5. побуждать школьников к осмыслению философско-мировоззренческих выводов на основе изучаемого материала;
6. создавать педагогические ситуации с методологическим, нравственно-эстетическим содержанием;
7. применять дискуссионные формы обучения, проявлять высокую культуру, личное обаяние, эрудицию при изложении материала, поддерживая тем самым высокий авторитет исторических знаний, идей, принципов;
8. планировать и проводить систему уроков, на протяжении которых последовательно разворачивается значимая для учащихся коллизия, ставится проблема, требующая коллективных усилий для ее решения;
9. применять гуманитарно-ориентированные образовательные технологии, при которых востребовались бы личностные (гуманитарные качества) ученика, его стремление осознать смысл изучения истории, проявить самостоятельность и внутреннюю мотивацию усвоения истории, попытаться истолковать исторические явления;
10. усложнять формы работы, познавательные-проблемные задания и требования к учащимся по мере развития их самостоятельности, креативности при изучении истории.

Таким образом, учитель (профессионал) – это человек, способный выстроить траекторию своего духовного, личностного и профессионального роста, связанного с освоением и выбором культурных смыслов исторического развития, самоопределением в системе ценностей педагогической деятельности. Его долгом является воспитание гражданственности, уважения к прошлому, привитие нравственных принципов. Сегодня необходимы активная жизненная позиция, умение мыслить и излагать свои мысли [1, с.7].

Общество, порождая требования к профессиональному имиджу учителя, влияет на его содержание. Но из поколения в поколение неизменными остаются такие качества идеального учителя, как любовь к детям, доброжелательность, искренность, умение общаться.

Профессия педагог – особенная. Учителя – это те люди, которые всегда на виду, рядом с ними всегда находятся родители, ученики, коллеги. Однако многие убеждены, что педагогические вузы должны, прежде всего, готовить специалиста, владеющего определенным набором знаний, умений, технологий, а человековедческим дисциплинам отводится второстепенная роль. Такое положение вещей приводит к тому, что молодой педагог не может работать с людьми, в том числе с учениками.

Часто педагог теряет авторитет своих подопечных потому, что неинтересен как личность, а без интереса к личности учителя нет интереса к предмету. Другое дело, что в последующем интерес к личности учителя угасает, а разгорается интерес к предмету. Интерес к личности учителя, таким образом, – средство активизации интереса к предмету. Именно ученики дают энергию жизни учителю, а учитель дарит открытие “новых горизонтов”. Поэтому образ педагога должен вдохновлять. Как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, собственный имидж.

Огромное значение для воспитания подрастающего поколения имеет личность учителя. Из современной возрастной психологии известно, что с поступления в школу, т.е. с семи или даже шести лет у ребенка меняются авторитеты. Место родителей в значительной степени замещает учитель. Сам образ учителя вызывает у ребенка доверие. Тот, кто дает знания об окружающем мире становится и нравственным авторитетом. Если учитель подаст пример безнравственности, если слово его расходиться с делом и жизнь не является образцом для подражания, то привести это может к цинизму и нравственному релятивизму в мировоззрении его учеников.

Совершенствование подготовки учительских кадров требует не только систематического улучшения содержания и методики их обучения, но и становления и развития духовной культуры личности, что обеспечивает полноценную профессиональную деятельность педагога в условиях обновляющегося общества.

Особенностью педагогического труда является то, что, учитель призван помочь ребенку состояться как личности, и как профессионалу. Те коренные изменения, которые произошли в обществе в последние годы коренным образом изменили представления о школе, ее целях, возможностях и перспективах развития, остро поставили вопрос о приоритетах образования и воспитания в обновлении общества.

Содержание всех школьных предметов нацелено на формирование гражданина, патриота. Но особенно велика в этом роль гуманитарных предметов, прежде истории. Еще Н.М. Карамзин утверждал: «Простой гражданин должен читать историю. Она мирит его с несовершенством видимого порядка вещей, как с обыкновенным явлением во всех веках, утешает в государственных бедствиях, свидетельствуя, что и прежде бывали подобные, бывали еще ужаснейшие и государство не разрушалось; она питает нравственное чувство и праведным судом своим располагает душу к справедливости, которая утверждает наше благо и согласие общества». (Кисель М.А. Историческое сознание и нравственность. М., 1995)

#### Список использованной литературы:

1. Баранов, П.А. О тенденциях развития современного школьного исторического образования / П. А. Баранов. – М.: ПИОШ, 2001. – 124 с.
2. Вяземский, Е.Е. Историческое образование в России: проблемы и тенденции / Е.Е. Вяземский // История. – 1997. – №26. – 54 с.
3. Григорович Л.А., Педагогика и психология / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М.: Просвещение, 2001. – 244 с.
4. Калюжный, А.А. Социально-психологические механизмы построения имиджа / А.А. Калюжный // Вестник Государственного университета управления. Серия Социология и управление персоналом. – 2005. – № 2. – 64 с.
5. Калюжный, А.А. Психология формирования имиджа учителя / А.А. Калюжный. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 222 с.
6. Калюжный, А. А. Технология построения имиджа учителя / А.А. Калюжный // PR в образовании. – 2004. – №4.– 240 с.
7. Калюжный, А.А. Психолого-педагогические особенности формирования имиджа учителя / А.А. Калюжный // PR в образовании. – 2004. – № 3.– 186 с.
8. Маленков, В.Н. Современный урок истории / В.Н. Маленков // История. – 1996. – №2. – 44 с.
9. Чудновский, В.Э. Личностная модель труда учителя / В. Э. Чудновский // Вопросы психологии. – 1999. – №2. – 34 с.
10. Шоган, В.В. Новые технологии в историческом образовании/ В. В. Шоган. – Ростов н/Д. :Ростиздат, 2005. – 196 с.

## ЖАС ӨСПІРІМДЕР ПСИХОЛОГИЯСЫ: БУЛЛИНГ МӘСЕЛЕСІ

**Жұбатқанова Әсел Жұмабайқызы**

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,  
психология ғылымдарының магистрі*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада жасөспірімдердің ізіне түсу феноменінің ғалымдармен зерттелуі, күштердің теңсіздігі немесе қатысушылардың билігі жүйелі мақсатты агрессивті құлық ретінде қарастырылады.

*Түйінді сөздер:* ниеті, тұрақтылығы, биліктің немесе биліктің теңсіздігі

---

## ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА

**Жұбатқанова Әсел Жұмабайқызы**

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин», магистр психологии  
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52*

В статье рассматриваются исследования ученых феномена подростковой травли, определяется как систематическое целенаправленное агрессивное поведение при условии неравенства сил или власти участников.

*Ключевые слова:* намеренность, регулярность, неравенство силы или власти.

---

## PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE: THE PROBLEM OF BULLYING

**Zhubatkanova Assel Zhumabaevna**

*Senior lecturer of the Department of "Humanitarian Subject", master of psychology  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The article deals with the scientists' research of adolescent bullying phenomenon is defined as systematic, targeted aggressive behavior, provided the inequality of forces or authorities of the participants.

*Keywords:* the purpose, regularity, unequal power or authority.

---

Буллинг непростая для обсуждения и исследования тема: с одной стороны, практически все люди, так или иначе, встречались с ситуациями травли, с другой — с ними связаны переживания страха, вины, стыда, беспомощности, ненависти, отчаяния, и эти переживания очень мало обсуждаются.

Первые исследования феномена подростковой травли, Травля или буллинг (иногда также используется термин «моббинг»), — это сложный социальный феномен, имевший место, вероятно, на протяжении всего периода существования человека, его жизни в коллективе. Наиболее часто он определяется как систематическое целенаправленное агрессивное поведение при условии неравенства сил или власти участников. Ключевые характеристики: намеренность, регулярность, неравенство силы или власти. Особенно активно, как одна из важнейших, за рубежом эта тема обсуждается в рамках психологии

образования. Несмотря на то, что первые публикации на тему травли в образовательной среде появились в 1905 году, наибольший вклад в решение проблемы внесли скандинавские исследователи: шведский школьный врач Петер-Пауль Хайнеманн, особенно норвежский психолог-исследователь Дан Ольвеус, педагог и социолог Эрлинг Георг Руланн, эстонско-шведский когнитивный психолог Анатолий Пикас. В последние годы заметный вклад в исследование и разработку системы профилактики в образовании был сделан финским психологом Кристиной Салмивалли. Особенно значительной была работа Дан Ольвеуса. Именно благодаря ему, явление буллинга в научной области, стало видимым и надолго определило тренд мировой психологии.

В первую очередь благодаря работе скандинавских психологов исследования в области феноменологии и технологий профилактики и прекращения буллинга стали стремительно развиваться во всем мире. Их актуальность остается очень высокой в силу существования тяжелых последствий буллинга у всех участников.

Феномен травли как предмет психологической науки располагается на стыке психологии личности, социальной и клинической психологии. Для изучения отношений, агрессии, власти сначала проводились отдельные эксперименты (наиболее яркие эксперименты Стэнли Милгрэма с электрическими разрядами и тюремный эксперимент Филипа Зимбардо), в последнее время материал для изучения тех же феноменов можно найти в повседневной действительности.

Проявления буллинга. Различают травлю прямую, когда ребенка бьют, обзывают, дразнят, портят его вещи или отбирают деньги, и косвенную: распространение слухов и сплетен, бойкотирование, избегание, манипуляция дружбой («Если ты дружишь с ней — мы с тобой не друзья»). Также могут использоваться сексуально окрашенные комментарии и жесты, угрозы, расистские прозвища. Прямая травля происходит в основном в младшей школе, а пики косвенной травли приходятся на переходы в среднюю и старшую школу. Мальчики больше девочек склонны участвовать в травле в разных ролях, они же чаще становятся жертвами физической травли, у них отбирают деньги и портят вещи, им угрожают и заставляют их что-то делать, в то время как девочки чаще становятся жертвами сплетен, непристойных высказываний и жестов. С распространением интернета появилась новая форма травли — кибербуллинг, травля с использованием современных технологий: СМС, электронной почты, социальных сетей и так далее. Распространенность буллинга. По данным первого анонимного исследования, проведенного Д. Ольвеусом в 1980-х годах, было выявлено, что 15% детей регулярно сталкиваются с ситуацией травли: 9% являются жертвами, 7% — преследователями, 2% осваивает обе роли. В разные годы исследователи получили различные данные. Например, по данным 2007 года, в США 32% учеников переживали опыт школьной травли: насмешки, распространение слухов, битье, плевок, угрозы, отказ в общении, их заставляли делать то, что они не хотели, или портили их имущество.

Жертва и преследователь. Есть три основные роли участников ситуации буллинга - это жертва, преследователь, свидетель. Они в целом нежестко закреплены и могут меняться от ситуации к ситуации и от группы к группе. Однако исследователи часто говорят о том, что активное освоение ребенком одной из ролей обеспечивают его внутренние предпосылки. Участники буллинга обладают определенными личностными и поведенческими чертами и имеют ряд сопряженных с ролями социальных рисков. Для жертв травли характерна чувствительность, тревожность, склонность к слезам, физическая слабость, низкая самооценка, у них мало социальной поддержки, друзей, такие дети предпочитают проводить время со взрослыми. В качестве образца жертвы травли можно описать замкнутого ребенка с поведенческими нарушениями, отрицательными убеждениями о самом себе и социальными и коммуникативными сложностями. Такие особенности могут формироваться и в качестве последствий травли, но могут выступать ее предпосылками, восприниматься в качестве

«сигналов» для других детей о том, что этого ребенка легко сделать жертвой. Многочисленные исследования показывают, что в группу риска по возможности оказаться в роли жертвы попадают дети, имеющие трудности в обучении, синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра, диабет, эпилепсию, нарушения веса и другие нарушения и хронические заболевания, особенно влияющие на внешность. Кроме того, с оскорблениями, физическими нападениями и угрозами сталкиваются 82% подростков, воспринимающих себя как «слишком фемининные» (мальчики) и «слишком маскулинные» (девочки) или презентующих себя в качестве лесбиянок, геев, бисексуалов или трансгендеров. Дети, оказавшиеся жертвами травли, испытывают сложности со здоровьем и успеваемостью в три раза чаще по сравнению со сверстниками, имеют симптомы тревожно-депрессивных расстройств, апатию, головные боли и энурез и совершают попытки суицида.

В результате такого опыта, у них формируется представление о мире как о полном опасностей, а о себе, как о неспособном повлиять на происходящее. Типичного преследователя можно описать как человека импульсивного и готового применить насилие для самоутверждения. Дети, практикующие преследование других детей, склонны демонстрировать грубость и отсутствие сострадания к жертве, могут быть агрессивны с взрослыми, им трудно соблюдать правила. Они могут представляться одиночками с дефицитом социальных навыков, но это не так: они менее депрессивны, одиноки и тревожны, чем их сверстники, и часто имеют среди них высокий социальный статус и группу сообщников, пусть даже небольшую. Преследователи обладают высоким эмоциональным интеллектом, они хорошо распознают чужие эмоции и психические состояния и успешно манипулируют детьми. Основными мотивами буллинга у преследователей являются потребность во власти, чувство удовлетворения от причинения вреда другим и вознаграждение материальное (деньги, сигареты, другие вещи, отбираемые у жертвы) или психологическое (престиж, социальный статус и тому подобное). Негативные последствия того, что такое поведение для них становится привычным, — низкая успеваемость и прогулы, драки, воровство, вандализм, хранение оружия, употребление алкоголя и табака. До 3% детей совмещают обе роли, одновременно и ведя себя агрессивно, и провоцируя других детей на причинение себе вреда или в одних ситуациях в классе являясь преследователем, а в других становясь жертвой, это так называемые «преследователи/жертвы», или «провоцирующие жертвы». Характеристики, которыми они часто обладают, это гиперактивность, импульсивность, неуклюжесть, вспыльчивость в сочетании с проблемами в поведении, слабым самоконтролем, низкой социальной компетентностью, сложностями с сосредоточением и учебой, тревожностью и наличием депрессивной симптоматики; они инфантильнее, чем их сверстники. Хотя таких детей мало, с ними наиболее сложно работать учителям, и они получают меньше всего сочувствия и поддержки от других детей. Именно для них наиболее характерно суицидальное и аутоагрессивное поведение.

Свидетели травли. Третья группа участников буллинга, ключевая с точки зрения профилактики, — это свидетели, именно в нее входит большинство участников. Интересно, что практически все дети (но чем старше, тем реже) сообщают о чувстве жалости к жертве, но меньше половины пытаются ей помочь. Реакция свидетелей чрезвычайно важна для происходящего: присоединение к травле и даже малейшее ее одобрение (улыбка, смех и тому подобное) свидетелей служит вознаграждением для преследователей, а сопротивление и попытки поддержать жертву удерживают преследователя от дальнейшего насилия. Свидетели сталкиваются с внутренним конфликтом, который состоит в том, что попытка прекращения травли сопряжена со страхом лишиться собственной безопасности и собственного статуса в детском коллективе. Негативным последствием для свидетелей травли становится формирование мироощущения, когда они воспринимают среду как небезопасную, переживают страх, беспомощность, стыд за свое бездействие и одновременно

испытывают желание присоединиться к агрессору. У свидетелей слабеет способность к эмпатии.

Причины буллинга. Последние двадцать лет в мире проводятся различные исследования травли и буллинга. Фокусом внимания становятся как индивидуальные особенности, так и особенности среды. Безусловно, в различных обществах буллинг будет восприниматься, и проявляться по-разному. Помимо индивидуально-личностных предпосылок участников возникновению буллинга способствуют такие особенности социального контекста, как, например, наличие в семье жертв травли, либо домашнего насилия, либо гиперопеки, выученной беспомощности ребенка; дети, которые выступают инициаторами травли, часто подвергаются жестокому обращению в семье. Что касается поведения учителя, то это фигура, способная остановить или поддержать насилие; от него зависит субъективное ощущение безопасности ребенка в классе. Также на детей влияют трансляция насилия в СМИ, опасность среды и сообщества.

Риск буллинга возрастает в социально дезорганизованной среде, с высоким уровнем перенаселенности, алкоголизации и наркомании. Различные кризисы семейный (например, развод, повторный брак родителей), социальный (революция, перестройка) могут существенно повышать агрессивность ребенка и одновременно его уязвимость, что существенно увеличивает риск того, что ребенок окажется, вовлечен в травлю как жертва или агрессор.

Все эти данные говорят о том, что буллинг может изменяться и в то же время является некоторой довольно стабильной характеристикой, присущей человеческому обществу. Судя по всему, он является продолжением и отражением авторитарных способов управления и притеснения в сообществе в целом. Притом что люди добились достаточных успехов в изучении буллинга и его последствий и был найден ряд технологий, позволяющих эффективно снижать ситуации травли, тем не менее, изучение этого феномена необходимо продолжать.

#### Список использованной литературы:

1. Вишневская В.И., Бутовская М.Л. Феномен школьной травли: агрессоры и жертвы в российской школе // Этнографическое обозрение. 2010. No2. С.55-68.
2. Волкова Е.Н. Критерии и признаки психологического ущерба и психологического насилия // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2002. No1. С. 84-95.
3. Маланцева О. «Буллинг» в школе. Что мы можем сделать? // Социальная педагогика. 2007. No4. С.90-92.
4. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. М.: Эксмо, 2006. 1008 с.
5. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. Е.Н. Волковой. СПб.: Питер. 2008. 240 с
6. Стрельбицкая А.А. Динамика школьного буллинга в коллективах старшего звена // Педагогическая диагностика. 2010. No2. С. 104-124.
7. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. - Москва, 2006

## НЛП НЕГІЗІНДЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ МЕН БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДА ОҚЫТУДЫҢ ПРОЦЕСІН ОҢТАЙЛАНДЫРУ

**Ивченко Наталья Владимировна**

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының оқытушысы*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада нейро-лингвистикалық бағдарламалаудың (НЛП) ВУЗ-да оқу процесінде қолданылу ерекшеліктері сипатталады. Мұғалімнің түсініктемесі, қандай студент болмасын ұсынылатын жүйеге, ақпаратты беруді неғұрлым тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді және жаңа ақпаратты қабылдау процесін жеңілдетеді.

*Түйінді сөздер:* НЛП, оқу, ақпаратты қабылдау каналдары, әдіс.

---

## ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НЛП

**Ивченко Наталья Владимировна**

*старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье характеризуются особенности применения нейро-лингвистического программирования (НЛП) в образовательном процессе Вуза. Понимание преподавателем того, какая система представлений преобладает у того или иного студента позволит ему более эффективно организовать подачу информации и облегчит процесс запоминания новой информации.

*Ключевые слова:* НЛП, обучение, каналы восприятия информации, модальность.

---

## OPTIMIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY AND IMPROVEMENT THE QUALITY OF EDUCATION ON THE BASIS OF NLP

**Ivchenko Natalya Vladimirovna**

*Senior lecturer at the Department of «Humanitarian subjects»*

*Kazakh-Russian International university; 030006, Aktobe, st. Aiteke bi 52*

In this article are characterized the features of the application of neuro-linguistic programming (NLP) in the educational process of the University. Understanding by the teacher of which presentation system prevails among a student will allow him to organize the presentation of information more efficiently and will facilitate the process of memorizing new information.

*Keywords:* NLP, training, channels of information perception, modality

---

Нейро-лингвистическое программирование (НЛП) – это набор техник, позволяющих производить быстрые изменения в мышлении людей, оказывая на них неосознаваемое ими воздействие с целью излечения их от психологических заболеваний, избавления от проблем, а также с целью развития и изменения поведения [1, с. 138].

Вопросами применения техник и приемов НЛП занимались зарубежные специалисты (М. Аткинсон, Я. Ардуй, П. Врица, Р. Дитлс, Э. Росси, Б. Э. Эриксон и др.) и отечественные ученые и практики (Е. Виль-Вильямс, Н. И. Голосова, М. С. Гринфельд, В. К. Зарецкий, Л.



Кроль, Е. Л. Михайлова, М. А. Павлова, В. В. Семенов, А. Н. Ситников, В. И. Эльманович и др.). Проблемы использования НЛП в образовании занимают К. Андреас, А. Д. Барбитова, Ю. Б. Гиппенрейтер, Дж. Гриндер, Р. Дилтс, С. В. Ковалев, Л. Ллойд, Дж. О'Коннор, Дж. Сеймор, Ф. Пуселик, Б. Люис и др.

Техники НЛП – это особым образом организованная последовательность действий, которая отвечает следующим четырем условиям:

- они работают, давая те результаты, для которых они предназначены;
- описание следует технике «шаг-за-шагом», так что упражнение может быть освоено и воспроизведено каждым, даже не имеющим специального образования;
- во всех упражнениях заложен критерий изящества, то есть используется минимальное количество шагов для достижения результата;
- техники не зависят от конкретного содержания, обращены к форме процесса, поэтому обладают универсальной применимостью [1, с. 121].

НЛП часто называют «искусством и наукой совершенствования личности». НЛП позволяет управлять состоянием своей психики, учит приводить свои ценности и убеждения в соответствие с желаемыми результатами («программирование»).

Рассматривая процесс обучения в вузе, следует отметить два основных способа работы с информацией, на которые целесообразно опираться в процессе обучения: получение доступа к хранимой в памяти информации и обработка информации [2].

В рамках нейрофизиологических представлений предполагается, что у каждого человека есть свой основной канал восприятия и хранения информации, своя так называемая «репрезентативная система». Считается, что именно через ведущий канал поступает человеку основной поток информации. Репрезентация определяет, как организован наш опыт и как мы описываем мир. Это, согласно НЛП, происходит в образах (визуальная система), звуках (аудиальная система), ощущениях (кинестетическая система). В психологии понятие «репрезентативная система» соответствует понятие «модальности».

Особенности этой работы индивидуальны и определяются системой представлений или модальностью, посредством которой каждый человек воспринимает окружающий мир по-своему. Система представлений обусловлена сенсорной доминантой человека, т.е. тем, какое из пяти чувств – зрение, слух, осязание, вкус или обоняние – является ведущим в процессе восприятия мира. Согласно НЛП, человек получает, кодирует и хранит информацию, пользуясь четырьмя основными системами представления:

- визуальная – в виде образов (доминирует зрение);
- аудиальная – в виде звуков и слов (доминирует слух);
- кинестетическая – (доминируют двигательные ощущения);
- полимодальную – (преобладают обобщенные представления, мыслительные процессы).

Такое деление соответствует описанным П. П. Блонским видам памяти: «Моторная память или память-привычка, образная память или память-воображение, логическая память или память-рассказ».

Знание того, какая система представлений преобладает у того или иного студента, позволяет преподавателю более эффективно организовать подачу информации и облегчает процесс запоминания новой информации. А также устранить барьеры на пути к получению новых знаний, которые зачастую связаны с «не состыковкой» выбранного преподавателем способа работы и ведущей модальностью студента [3].

В личностно-ориентированной методике преподавания достаточно общепринятым является положение о том, что каждый тип личности обладает своими наиболее успешными для него стратегиями изучения учебного предмета. При изучении учебного предмета преподавателю необходимо:

1) выявить студентов со склонностью к разным способам усвоения учебного материала; 2) предлагать разные (для каждого типа обучающихся – свои) задания; 3) воздействовать на все каналы восприятия и переработки информации; 4) расширять способы решения студентами учебных задач [4].

Так, студенты с преобладающим визуальным каналом восприятия информации (визуалы) много читают и вследствие этого получают большее представление о характере и структуре учебного материала. Они лучше воспринимают новый материал, когда он написан в книге, на доске, представлен схематически. Визуалы лучше справляются с письменными заданиями и контрольными работами, чем пересказывают текст устно. Аудиалы лучше воспринимают тексты на слух, с большей охотой слушают лекции. Моторные студенты лучше усваивают материал, когда могут использовать его в ролевой игре.



Рис. 1. Каналы восприятия информации

Как подчеркивает В. В. Новикова, для большинства обучаемых характерна визуальная система представлений. Так, распознав у студента данную модальность (что легко сделать, прислушавшись к его речи, в которой будут фигурировать визуальные предикаты, например, «мне кажется», «я заметил», «у меня сложилась общая картина» и т.д.), преподавателю следует иметь в виду следующее. Этот студент воспринимает и запоминает информацию с помощью образов, мысленных картин, а, значит, попытки привлечь его внимание с помощью звуков обречены на неудачу.

Поэтому преподавателю следует позаботиться о наличии наглядных пособий, иллюстраций и т.д. для того, чтобы студент имел возможность увидеть всю необходимую для запоминания информацию и только после этого требовать от него воспроизведения полученных знаний. Для этого преподавателю можно порекомендовать активно использовать всевозможный раздаточный материал, а главное, при ознакомлении с новым материалом обязательно демонстрировать написание каждой новой формулы.

Кроме того, необходимо учесть, что данный студент будет иметь значительные трудности при выполнении заданий, выполнение которых требует использования лишь слухового канала восприятия. Чтобы облегчить такому студенту задачу, преподавателю

следует снабдить его хотя бы минимальным зрительным сопровождением к предлагаемой для восприятия на слух информации (напр.: таблицей, рисунком, планом) и помнить, что любые устные указания, призывы и замечания, не подкреплённые зрительными образами, будут восприниматься студентом с визуальной модальностью с большим трудом [4].

Активное визуальное восприятие знаковой учебной информации требует специальной организации, продуманных способов подачи учебного материала.

Технология визуализации учебной информации позволяет максимально учитывать данную закономерность. Предварительно бегло просматривая изображение, студент перемещает взгляд от одной детали к другой, сравнивает их, возвращаясь к основным моментам каждого фрагмента, анализирует отдельные элементы. Повторение отдельных этапов, неоднократное совершенствование навыков визуальной деятельности направлены на распознавание и формирование целостной системы, отвечающей поставленной задаче.

Такая система быстро восстановится всякий раз, как возникнет необходимость, даже по истечении значительного времени [5].

Преподаватель должен уметь определить стиль обучаемого и использовать методы, наиболее подходящие для данного студента или для группы студентов. Применение методов и средств НЛП в вузовском обучении значительно расширяет методический репертуар преподавателя и способствует повышению эффективности его профессиональной деятельности.

#### Список использованной литературы:

1. Кейд Б., О'Хэнлон В. Х. Краткосрочная терапия. – М.: Институт общегуманит. исслед., 2000. – 240 с.
2. Новикова В. В. НЛП в преподавании иностранного языка. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.rusnauka.com/4\\_SND\\_2009/Pedagogica/39923.doc.htm](http://www.rusnauka.com/4_SND_2009/Pedagogica/39923.doc.htm) (дата обращения: 09.10.2012).
3. Новикова В. В. НЛП в преподавании иностранного языка. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.rusnauka.com/4\\_SND\\_2009/Pedagogica/39923.doc.htm](http://www.rusnauka.com/4_SND_2009/Pedagogica/39923.doc.htm) (дата обращения: 09.10.2012).
4. Белянин В. Нейро-лингвистическое программирование и обучение иностранным языкам. [Электронный ресурс]. – URL: <http://magazine.mospsy.ru/nomer1/b3.shtml> (дата обращения: 10.10.2012).
5. Бендлер Р. Структура Магии. Электронная библиотека: «ModernLib.ru». URL: [http://modernlib.ru/books/bendler\\_richard/struktura\\_magii\\_v\\_2h\\_tomah/](http://modernlib.ru/books/bendler_richard/struktura_magii_v_2h_tomah/) (Дата обращения: 18.06.2015).

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНДАҒЫ ПСИХОЛОГТАРДЫҢ ЖЕКЕ ТҮЛҒА  
ҚҰРЫЛЫМЫНДАҒЫ ЭМОЦИОНАЛДЫ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ИНТЕЛЛЕКТИ**

*Мулдашева Назгуль Сериковна*

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының оқытушысы*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада әлеуметтік және эмоционалдық интеллект түсініктері қарастырылады. Теориялық ұғым түсінігі шолуында отандық және шетел әдебиеттерінде әлеуметтік интеллект түсінігі мен әлеуметтік табыстың арасындағы заңды байланысты айқындап шығарды. Дж.Гоулменнің зерттеуі бойынша эмоционалдық интеллект кәсіпшілікпен және тұлғаның кәсіби табыстылығымен байланыстырады. Зерттеу нәтижесі бойынша сырт адамның қылығының түсінушілігіне деген қабілеті мен тұлғалық эмоционалды - ерікті регуляцияның арасында айқындалады.

*Түйінді сөздер:* эмоционалды интеллект, әлеуметтік интеллект, эмпатия, мазасыздық, стресске тұрақтылық.

---

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СТРУКТУРЕ  
ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГОВ**

*Мулдашева Назгуль Сериковна*

*Преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В статье рассматриваются такие понятия как социальный и эмоциональный интеллект. Теоретический обзор данных понятий в отечественной и зарубежной литературе позволил выявить закономерную связь между понятием социальный интеллект и социальной успешностью. Исследования Дж. Гоулмена связывают эмоциональный интеллект с лидерством и профессиональной успешностью личности. Проведенное исследование выявило связь между способностью к пониманию поведения других людей и эмоционально-волевой регуляцией личности.

*Ключевые слова:* эмоциональный интеллект, социальный интеллект, эмпатия, тревожность, стрессоустойчивость.

---

**EMOTIONAL AND SOCIAL INTELLECT IN THE STRUCTURE OF THE  
PERSONALITY OF MODERN PSYCHOLOGISTS**

*Muldasheva Nazgul Serikovna*

*Teacher of the Department of Humanitarian Subject*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

Theoretical framework of IQ has been rapidly changed. The view of EI as key factor of human success was shown by different studies. The research has demonstrated a link between the ability to understand other people's behavior and emotional regulation, EI. The early Emotional Intelligence theory was originally developed during the 1970s and 80s. Emotional Intelligence is increasingly relevant to organizational development and developing people, leadership because the EQ principles provide a new way to understand and assess people's behaviours, management styles, attitudes, interpersonal skills, and potential.

*Key words:* emotional intelligence, social intelligence, empathy, anxiety.

С тех пор как в науке впервые была выдвинута концепция социального интеллекта, интерес к этому понятию изменился. Исследователи стремились понять специфику данного феномена, предлагали различные пути его изучения, выделяли разные формы интеллекта, исследование социального интеллекта периодически выпадало из поля зрения ученых, что обуславливалось неудачами при попытках определить границы данного понятия. Для большинства теорий интеллекта социальный интеллект оказывается «темной стороной» и находится на периферии изучения. Согласно однофакторным теориям, в основе всех видов интеллекта лежит одна способность. Сторонники многофакторных теорий считают, что интеллект состоит из нескольких независимых способностей.

Сам термин «социальный интеллект» был введен в психологию Торндайком Э. в 1920 году для обозначения «дальновидности в межличностных отношениях». Его трехкомпонентная модель интеллекта включала способности понимать и оперировать идеями (абстрактный интеллект), конкретными предметами (механический интеллект), людьми (социальный интеллект) [1].

В 1937 г. Г. Оллпорт описывает социальный интеллект как особую способность верно судить о людях, прогнозировать их поведение и обеспечивать адекватное приспособление в межличностных взаимодействиях. Он выделяет набор качеств, которые обеспечивают лучшее понимание других людей; в структуру этих качеств социальный интеллект включен как отдельная способность. Социальный интеллект, по мнению Г. Оллпорта, – особый «социальный дар», обеспечивающий гладкость в отношениях с людьми [2]. Вместе с тем автор указывал, что социальный интеллект имеет отношение скорее к поведению, чем к оперированию понятиями: его продукт – социальное приспособление, а не оперирование понятиями.

Затем способности социального интеллекта многие известные ученые раскрывали в структурах общего интеллекта. Среди них наиболее ярко представлены модели интеллекта, предложенные Д. Гилфордом, Г. Айзенком.

Г. Айзенк указывал, что во многом трудности определения интеллекта вытекают из того, что сегодня существует три относительно различающихся и относительно самостоятельных концепции интеллекта. В то же время он не противопоставляет их одну другой и даже пытается объяснить «под одной крышей».

- Биологический интеллект, по его мнению, – это врожденные заданные способности к обработке информации, связанные со структурами и функциями коры головного мозга. Это базовый, наиболее фундаментальный аспект интеллекта. Он служит генетической, физиологической, нейрологической, биохимической и гормональной основой познавательного поведения, т.е. связан в основном со структурами и функциями коры головного мозга. Без них невозможно никакое осмысленное поведение.

- Психометрический интеллект – это своего рода связующее звено между биологическим интеллектом и социальным. Это то, что выступает на поверхность и видимые исследователю проявления того, что Спирмен назвал общим интеллектом (G).

- Социальный интеллект – это интеллект индивида, формирующийся в ходе его социализации, под воздействием условий определенной социальной среды [3].

Благодаря исследованиям Дж. Гилфорда (1950–1967) термин «социальный интеллект» перешел в разряд измеряемых конструктов, то есть вошел в арсенал психологической практики. Возможность измерения социального интеллекта выводится из общей модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда. Он понимал социальный интеллект как систему интеллектуальных способностей, независимых от фактора общего интеллекта и связанных прежде всего с познанием поведенческой информации, которые как и общеинтеллектуальные, можно описать в пространстве трех переменных: содержание, операции, результаты. Дж. Гилфорд выделил одну операцию – познание – и сосредоточил свои исследования на познании поведения. Эта способность включает шесть факторов:

1. Познание элементов поведения – способность выделять из контекста вербальную и невербальную экспрессию поведения.
2. Познание классов поведения – способность распознавать общие свойства в некотором потоке экспрессивной или ситуативной информации о поведении.
3. Познание отношений поведения – способность понимать отношения, существующие между единицами информации о поведении.
4. Познание систем поведения – способность понимать логику развития целостных ситуаций взаимодействия людей, смысл их поведения в этих ситуациях.
5. Познание преобразований поведения – способность понимать изменение значения сходного поведения (вербального или невербального) в разных ситуационных контекстах.
6. Познание результатов поведения – способность предвидеть последствия поведения, исходя из имеющейся информации [4].

Модель Дж.Гилфорда открыла дорогу для построения тестовой батареи, диагностирующей социальный интеллект. Wedeck (1947) создал стимульный материал, содержащий слуховые и рисуночные стимулы, который позволил выделить среди факторов общего и вербального интеллекта фактор «психологической способности», послужившей прообразом социального интеллекта. Эти исследования доказали необходимость использования невербального материала для диагностики социального интеллекта. Было выявлено, что социальный интеллект значимо не коррелирует с развитием общего интеллекта и пространственных представлений, способностью к визуальному различению, оригинальностью мышления, а также способностью манипулировать с комиксами [5].

В отечественной психологии понятие «социальный интеллект» было рассмотрено рядом исследователей. Одной из первых этот термин описала М.И. Бобнева. Она определяла его в системе социального развития личности [6]. Рассмотрим подробнее логику данной структуры. Механизмом формирования личности выступает процесс социализации. Как отмечает автор, существует как минимум два толкования этого понятия. В широком смысле слова термин «социализация» используется для обозначения процесса, «в ходе которого человеческое существо с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе».

Принимая во внимание наличие указанных значений, М.И. Бобнева отмечает, что только социализация не обеспечивает целостного формирования человека. И, далее, определяет важнейшей закономерностью процесса социального развития личности наличие в нем двух противоположных тенденций – типизация и индивидуализация. Примерами первой являются многообразные виды стереотипизации, формирования заданных группой и общих для ее членов социально-психологических свойств. Примеры второй – накопление человеком индивидуального опыта социального поведения и общения, выработка своего отношения к предписываемым ему ролям, формирование личностных норм и убеждений, систем смыслов и значений и т.д. Здесь просматривается аналогия с принципом адаптационной природы интеллекта в теории Ж. Пиаже [7]. Исходя из которого, адаптация понимается как равновесие между ассимиляцией (или усвоением данного материала существующими схемами поведения) и аккомодацией (или приспособлением этих схем к определенной ситуации). Далее, в своем рассуждении, М.И. Бобнева [6] останавливается на второй тенденции – индивидуализации. Она отмечает, что любой процесс развития человека, в том числе и социального, – это всегда процесс его индивидуального развития в рамках, в контексте, в условиях общества, социальной группы, социальных контактов, общения. М.И. Бобнева определяет наличие особой потребности у формирующейся личности – потребность в социальном опыте. Эта потребность может искать выход в стихийном поиске в виде неорганизованных, неуправляемых поступков и действий, но может быть реализована и в специально созданных условиях. Т.е. существуют и необходимы для полноценного развития личности две формы приобретения социального опыта – и организованное социальное

научение, и стихийная практика социальных взаимодействий, обеспечивающая спонтанное и активное развитие личности. Т.о. важнейшей задачей прикладной социальной психологии личности и психологии воспитания, как замечает исследователь, является поиск оптимальных форм сочетания обоих видов социального научения и выявления их специфических закономерностей.

Бобнева М.И. считает, что социальный интеллект следует расценивать как особую способность человека, формирующуюся в процессе его деятельности в социальной сфере, в сфере общения и социальных взаимодействий [6]. И принципиально важно, подчеркивает автор, что уровень «общего» интеллектуального развития не связан однозначно с уровнем социального интеллекта. Высокий интеллектуальный уровень является лишь необходимым, но не достаточным условием собственно социального развития личности. Он может благоприятствовать социальному развитию, но не замещать и не обуславливать его. Более того, высокий интеллект может полностью обесцениваться социальной слепотой человека, социальной неадекватностью его поведения, его установок и т.д.

Ушаковым Д.В. предложена структурно-динамическая теория социального интеллекта. В рамках этой теории пересмотру подвергаются традиционные факторные теории структуры интеллекта, предполагающие общий фактор и набор специальных [8]. Основная идея структурно-динамической теории заключается в том, что структура интеллекта человека является результатом сил, действующих на формирование интеллекта на протяжении всего жизненного пути человека. В обоснование приводится система доказательств: нестабильность факторной структуры интеллекта; отрицательные корреляции, наблюдаемые в некоторых случаях между различными интеллектуальными показателями; более высокие психометрические показатели многошкальных тестов по сравнению с одношкальными; наличие корреляции с общим фактором у заданий, не коррелирующих между собой; повышение корреляций у задания с общим фактором по мере тренировки и т.д. Кроме того, теория позволяет подойти к объяснению таких феноменов, как изменение корреляций между показателями психологических тестов на протяжении жизненного пути и, возможно, самое неожиданное – психогенетических данных.

Другой отечественный исследователь, Ю. Н. Емельянов, изучал социальный интеллект в рамках практической психологической деятельности – повышение коммуникативной компетентности индивида с помощью активного социально-психологического обучения. Определяя социальный интеллект, он пишет: «Сферу возможностей субъект-субъектного познания индивида можно назвать его социальным интеллектом, понимая под этим устойчивую, основанную на специфике мыслительных процессов, аффективного реагирования и социального опыта способность понимать самого себя, а также других людей, их взаимоотношения и прогнозировать межличностные события» [9]. Автор предлагает термин «коммуникативная компетенция», схожий с понятием социальный интеллект. Коммуникативная компетенция формируется благодаря интериоризации социальных контекстов. Это процесс бесконечный и постоянный. Он имеет вектор от интер-к интра-, от актуальных межличностных событий к результатам осознания этих событий которые закрепляются в когнитивных структурах психики в виде умений, и навыков. Эмпатия является основой сенситивности – особой чувствительности к психическим состояниям других, их стремлениям, ценностям и целям, которая в свою очередь формирует социальный интеллект. Ученый подчеркивает, что с годами эмпатическая способность тускнеет, вытесняется символическими средствами представленности. Т.о. социальный интеллект выступает относительно независимым праксеологическим образованием.

Емельянов Ю.Н. так же, как и другие исследователи, связывает социальный интеллект и ситуативную адаптацию. Социальный интеллект предполагает свободное владение вербальными и невербальными средствами социального поведения, – всеми видами семиотических систем[9].

Говоря о пути повышения коммуникативной компетенции, Ю.Н. Емельянов замечает, что коммуникативные умения и интеллект межличностных отношений при их несомненной важности, тем не менее, являются вторичными (как в филогенетической, так и онтогенетической перспективе) по отношению к фактору совместной деятельности людей. Поэтому, ключевые способы повышения коммуникативной компетенции нужно искать не в шлифовке поведенческих умений и не в рискованных попытках личностной реконструкции, а на путях активного осознания индивидом естественных межличностных ситуаций и самого себя как участника этих деятельностных ситуаций, на путях развития социально-психологического воображения, позволяющего видеть мир с точки зрения других людей.

А.Л. Южанинова также выделяет социальный интеллект как третью характеристику интеллектуальной структуры, в дополнение к практическому и логическому интеллекту [10]. Она рассматривает социальный интеллект как особую социальную способность в трех измерениях: социально-перцептивных способностей, социального воображения и социальной техники общения.

Вывод о том, что чем выше социальный интеллект, тем более адаптивен человек, кажется вполне оправданным. Значение данной стороны психики с особой наглядностью обнаруживаются на многочисленных примерах, когда люди, отличающиеся высокими достижениями в изучении явлений материального мира (имеющие высокий общий предметно-ориентированный интеллект), оказываются беспомощными в области межличностных отношений. Таким образом, социальный интеллект – интегральная интеллектуальная способность, определяющая успешность общения и социальной адаптации. Социальный интеллект объединяет и регулирует познавательные процессы, связанные с отражением социальных объектов.

В настоящее время в психологической литературе подчеркивается существование связи между эмоциональным и социальным интеллектом. Однако характер данной взаимосвязи все еще является открытым вопросом. Профессиональная успешность личности, несомненно, связана со знаниями, умениями и навыками, эрудицией и способностью к мышлению в целом. Однако в большинстве случаев высокого уровня общего интеллекта оказывается недостаточно. Эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста, занятого в сфере «субъект-субъектных» отношений во многом обуславливается умением понимать свои эмоции и распознавать эмоции других людей. Как показывают исследования Д. Гоулмана [11], профессиональному и жизненному успеху личности во многом способствует высокий уровень эмоционального интеллекта. Феномен эмоционального интеллекта, его структура и предпосылки развития рассматривались как зарубежными учеными (Дж. Мэттьюс, Р.Д. Робертс, С.Дж. Стейни др.), так и отечественными (И.Н. Андреева, Д.В. Люсин, М.А. Манойлова, М.А. Спасская и др.).

Концепция эмоционального интеллекта (ЭИ), возникшая в начале 1990-х гг., отражает идею единства аффективных и интеллектуальных процессов. В широком смысле к ЭИ относят способности к опознанию, пониманию эмоций и управлению ими; имеются в виду, как собственные эмоции субъекта, так и эмоции других людей [12]. В последние годы наметился некоторый прогресс в формировании научных основ ЭИ, но остается много серьезных трудностей. Прежде всего, это касается определения самого понятия ЭИ. Точки зрения разных авторов по этому поводу пересекаются лишь частично, многое четко не сформулировано, иногда понятие ЭИ трактуется чрезмерно широко. Существование двух типов моделей ЭИ — смешанных и моделей способностей — приводит к разным подходам к его измерению, причем эти подходы дают результаты, не согласующиеся друг с другом [13]. Остается неясным, на каких когнитивных процессах основывается ЭИ и какую роль он играет в адаптации человека к окружающему миру.

Основная модель ЭИ как способности была предложена Дж. Мэйером и П. Сэловеем (например, Mayer, Salovey, 1997). Такая иерархическая последовательность основывается на



следующих рассуждениях. Способность распознавать и выражать эмоции (первая «ветвь») является необходимой основой для порождения эмоций в целях решения конкретных задач (вторая «ветвь»). Эти две способности имеют процедурный характер. Они являются основой для декларативной способности к пониманию событий, предшествующих эмоциям и следующих за ними (третья «ветвь»). Все вышеописанные способности необходимы для внутренней регуляции собственных эмоциональных состояний и для успешных воздействий на внешнюю среду, приводящих к регуляции собственных и чужих эмоций (четвертая «ветвь»).

Д. Гоулмен (Goleman, 1995) основал свою модель на ранних представлениях Сэловея и Мэйера (Salovey, Mayer, 1990), но добавил к выделенным ими компонентам ещё несколько, а именно энтузиазм, настойчивость и социальные навыки. Выделяются четыре главных составляющих ЭИ: самосознание, самоконтроль, эмпатия, навыки отношений [11].

Отталкиваясь от существующих концепций, Люсин Д.В. предложил свою концепцию ЭИ. Согласно двухкомпонентной теории Люсина Д.В. [3], эмоциональный интеллект состоит из способности к пониманию своих и чужих эмоций и способности к управлению своими и чужими эмоциями. Для уточнения этого определения следует раскрыть, что имеется в виду под способностью к пониманию и управлению эмоциями. ЭИ - это психологическое образование, формирующееся в ходе жизни человека под влиянием ряда факторов, которые обуславливают его уровень и специфические индивидуальные особенности [3].

#### Список использованной литературы:

1. Thorndike E. L. Intelligence and its use. / Thorndike E. L. // Harper's Magazine. 1920. 140. 227-235.
2. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта. / Пер. с англ. / В кн.: Психология мышления. М., 1968. - С. 433-456.
3. Люсин, Д.В., Современные представления об эмоциональном интеллекте Социальный интеллект: теория, измерение, исследования / Под ред. Д.В. Люсина, Д.В.
4. Ушакова. М.: Институт психологии РАН, 2004.
5. Гилфорд Дж. Структурная модель интеллекта // Психология мышления. М., 1965. - С. 433-456.
6. Андреева, И.Н. ЭИ: исследования феномена / Андреева И. Н. - М.: 2006. - 78-86 с. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения./ Бобнева М.И. // М.: Наука, 1978. – 311 с.
7. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. / Пиаже Ж. // М.: Просвещение, 1969, 658 с.
8. Ушаков Д.В. Социальный интеллект как вид интеллекта /Д.В. Ушаков// Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / Под ред. Д.В. Ушакова, Д.В. Люсина. М., 2004. С. 11-29.
9. Емельянов Ю.И. Активное социально-психологическое обучение / Емельянов Ю.И. // Л.: 1985. С. 24-28.
10. Южанинова А.Л. К проблеме диагностики социального интеллекта / Южанинова А.Л. // Проблемы оценивания в психологии. Саратов, 1984. С. 63-67.
11. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
12. Ушаков Д.В. Интеллект: структурно-динамическая теория. М.: ИП РАН, 2003, С. 291-300.
13. Робертс Р.Д., Мэттьюс Дж., Зайднер М., Люсин Д.В. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике. // Психология: Журнал Высшей Школы Экономики, 2008. - 120 с.

**«ПАРАДИГМА» ТУРАЛЫ ТҮСІНІК ЖӘНЕ ТІЛ БІЛІМІНДЕГІ ПАРАДИГМАЛАР**

**Тағжанова Ғалия Бектасқызы**

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,  
гуманитарлық ғылымдар магистрі,*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада ғылымдағы парадигма терминіне түсінік беріліп, тіл біліміндегі парадигмалар классификациясы жіктеліп көрсетіліп, әрбір парадигмаға сипаттама беріледі.  
*Түйінді сөздер:* парадигма, тіл білімі, әдіс, тәсіл, адам, тіл, қоғам.

---

**ПОНЯТИЕ «ПАРАДИГМЫ» И ВИДЫ ПАРАДИГМ В ЯЗЫКОЗНАНИИ**

**Тағжанова Ғалия Бектасқызы**

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,  
магистр гуманитарных наук*

*Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52*

В данной статье дается определение термину «парадигма» и каждой парадигме по отдельности, определяется классификация парадигмы.

*Ключевые слова:* парадигма, лингвистика, метод, человек, язык, общество.

---

**THE CONCEPT OF A PARADIGM AND A PARADIGM IN LINGUISTICS**

**Tagzhanova Galiya Bektaskyzy**

*Senior lecturer of the Department of "Humanitarian Subject", master of humanitarian sciences  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article provides an overview of the terms of the paradigm in science, the classification of the paradigm in linguistics and describes each paradigm.

*Keywords:* paradigm, linguistics, method, approach, person, language, society.

---

«Парадигма деп мен барлығы қолдайтын және белгілі бір уақыт аралығында ғылыми қауымға алдына қойылар міндеттер мен оларды шешу жолдарының моделін ұсынатын ғылыми жетістіктерді атаймын» деген Т.Кун тұжырымынан бастау алған бұл ұғым бүгінде лингвистикада бірде кең мағынасында қолданылса, бірде тар мағынада сипатталып келеді. Бірінші жағдайда ол көзқарастар, құндылықтар мен амалдар жиынтығы ретінде сөз болса, келесіде нақты бір міндеттерді шешу барысында пайдаға асатын үлгілер тұрғысынан сараланды, сол арқылы оның кең мағынадағы өзгешелігі сұрыпталды. Аталған екі парадигмалық мағынаның арасындағы үйлесімділік тіл жүйесінің белгілерін сипаттауда, адамның сөйлеу әрекетін түсіндіруде және осы міндеттерден туындайтын өзге де құрамды бөліктерді айқындауда ерекше қызмет атқарары сөзсіз, сондықтан қазір кейбір ғалымдар «парадигмалардың ауысуы» мен «ғылыми прогресс» тіркестерін синоним ретінде пайдаланады және оның өзегін тек жаңа идеялардың тууымен емес, оны қолдаушы жақтастарының сенімімен байланыстырады.

«Парадигма» - салыстырмалы түрде тек кейінгі жылдары ғана қажеттілік тудырған концептілердің бірі» деп көрсетілгендей,

аталмыш терминнің қалыптасуы мен өзектелуі ғылыми сұраныстың салдарын құрайды. Атропоцентристік бағыттың өріс алуымен, тіл тарихының зерделенуімен әрі танымдық ұстанымдардың маңыздылығымен айғақталар бұл ұғымның мағыналық болмысы бірден айқындала қойған жоқ. Оған дәлел ретінде В.З.Демьянков ұсынған шолуға назар аударуға болады. «Парадигма» «еуропа ғылымында», нақтырақ айтқанда, роман, герман топтарында, орыс тілдерінде жүйелі түрде тек бір мағынада қолданылмаған. Ол алғашында латын тіліне грек тілінде жарық көрген теологиялық жазбалар мен риторикалық еңбектер арқылы енген. Аталмыш ұғым бастапқы кезде «жағымды, жағымсыз мысалдардың айтылуы»; «өмірден алынған үлгілер» (итальян тілінде); «жүйе» және «заңдылық» (испан тілінде) деген сөздермен ұштаса беріліп келсе, кейін француз сөздіктерінде «мысал», ағылшын тілінде жазылған лексикографиялық зерттеулерде «үлгі немесе модель», «жалпы түсінік яки концепт», «лексеманың сөз түрлену мүмкіндіктерін айқындар септелу формалары» деген мағыналарда қарастырылған екен». Осыған ұқсас сипаттағы түсініктемені орыс тілінде де кездестіруге болатынын атап өткен автор парадигма ұғымының жаңа белесін Т.Кун есімімен сабақтастырды, ал басты белгілерін «кундық мағына» тұрғысынан талдап көрсетті. Айталық,

1. Бұл көзқарастар жүйесі *жалпы көпшіліктің* сұранысын өтей алатындай болу керек;
2. Әр парадигманың жақтаушылары бір ғылыми тәжірибеге немесе ережеге сүйенуге тиіс;
3. Ғылыми қалыпқа сәйкес, нәтижелер бір негізде орындалуы қажет, яғни парадигманың бір өкілі қол жеткізген нәтиже өзгелермен салыстырылғанда қайталанып, жалпылаушы, нақтылаушы не болмаса жоққа шығарушы сипатқа ие болғаны дұрыс; демек, парадигма жинақталушы қор қызметін атқарса, оның өкілдері сақталатын хабарды жаңа деректермен толықтыратын функцияны жүзеге асыру керек;
4. Бір парадигма көлемінде міндеттер өзіне дейінгі жетістіктерге сүйену мақсатында дәлелді жолмен айғақталуы қажет;
5. Ғылым социологиясына сай, бір парадигма көлемінде зерттеулер жүргізген ғалымдар арасындағы қарым-қатынас қажеттілігі дәйектелуі керек» [1, 107].

В.З.Демьянков парадигманың жасалуына аса қажет факторлардың ішінде әсіресе Т.Кунның «ғылыми қауымдастық» деген тіркесіне баса назар аударды. Бұл мәселе төңірегінде пікір айтқан ғалымдардың бірі Е.С.Кубрякова болды. Ол ғылыми және ұлттық мектептер мен одан туындайтын бағыттар қатарында тіл тарихында орын алар әр түрлі парадигмаларға зейін қою ғылыми көпшіліктің үлесін бағалаумен астасатынын дәлелдеуге тырысты. «Тіл теориясы аясында байқалар ағымдық және бағыттық ерекшеліктерге қарамастан, бұл зерттеулердің шын мәніндегі жаңа өзгерістерді түсінуде, ең бастысы, теориялық лингвистиканың адамдық факторды өзектеудегі орнын айқындап көрсетуде атқарар маңызы зор» [1, 107],-дей келе, зерттеуші білім парадигмасының лингвистика тарихындағы үлесіне, тіл туралы көзқарастарды жүйелеудегі қажеттілігіне, сол сияқты тіл хақыдағын жаңа шындыққа негіз болар болмысына көңіл бөлді, сондықтан парадигма негізінде дамитын идеяларды ол келесі үлгіде топтап берді:

1. Парадигма нақты ғылым саласында қол жеткізген нәтижелерге сүйенеді;
2. Ол ғылыми қауымдастықтың сол нәтижелерді қабылдауын негізге алады;
3. Парадигма белгілі бір үлгі бойынша нақты мәселелер мен олардың шешімін модельдеу идеясын қолдайды [1, 108].

Аталмыш идеялардың жүзеге асуын тілші 6 сатыдан тұратын жүйелі қадамдар тізбегі ретінде айқындады, өйткені ғалым «тек олардың жиынтығы ғана қойылар проблема мен оның шешілу жолдары туралы көзқарасты қалыптастыра алады», - деп тұжырымдады.

Кез келген ғылыми парадигмаға арқау болар тұжырымдар мен теорияларға, олардың қалыптасу, даму тарихына назар аударатын болсақ, әр уақытта арнайы заңдылықтардың сақталатынына көз жеткізу қиынға соқпас. Бір кезеңде өмір

сүріп, бір мақсатта еңбек етіп, зерттеулер жүргізген ғалымдардың ортақ мүддеге бағытталуы, тіл туралы ізденістерін тоғыстыруы, шын мәнінде, ортақ парадигмалардың дүниеге келуін айғақтайды, себебі алуан түрлі теориялық тұжырымдардың бастауында тілдік деректермен қатар, сыртқы күштердің де ықпалы айқын сезіледі. Қоғамдық, идеологиялық шарттар, халықтық дәстүрлер мен мәдени құндылықтар, халықаралық қатынастар және өзге де толып жатқан факторлар әр тарихи дәуірдің өз заңдарын орнатады, сондықтан қоғамдық құбылыстардың бірі ретінде танылған тіл де бұл өзгерістерден сырт қала алмайды, керісінше, олармен тығыз байланыста, үзілмес бірлікте дамып отырады. Е.С.Кубрякова бөліп көрсеткен парадигмалық өлшемдердің әрқайсысында сол қатынастардың белгісі аңғарылады. Хронотопиялық көрсеткіштермен қатар қолданылатын алғышарт, мақсат, нысана, әдіс, бағалау ұғымдарының қай-қайсысы да ғылыми көпшіліктің бірлескен әрекетін сипаттауға негізделетіндіктен, аталмыш тарауда жинақталған тілтанымдық тұжырымдар қазақ тіл біліміндегі танымдық теориялардың даму кезеңдерін, олардың парадигмалық «қауымдастықтарын» анықтауға септігін тигізеді. Нәтижесінде қазақ лингвистикасында әлемдік ұстанымдармен қатарласа қалыптасқан когнитивтік алғышарттармен танысу мүмкіндігі пайда болады.

Қай заманда болмасын адамзаттың алдына қойған мақсаты адамды тану болды. Әлемдегі барлық әрекеттердің бәрі де адаммен және оның болмыстық қасиеттерімен, іс-әрекетімен қатысты болды. Бәлкім, бұл адамның өзін-өзі сақтап қалу, сақтану түйсігімен, «өмір сүрі үшін – өзін тану» түсінігімен іске асатын құбылыс болар. Тіл білім де дәл осы бағытта дамыды.

Ең алғаш адамзат тілін зерттеу мақсатымен тіл білімінде салыстырмалы-тарихи, кейін жүйелік-құрылымдық парадигмалар дүниеге келді. Салыстырмалы-тарихи парадигма – тіл біліміндегі ең алғашқы парадигма, ал салыстырмалы-тарихи әдіс – тілді зерттеудің ең алғашқы арнайы әдісі болды. XIX ғасырда аталған парадигма негізінде ізденістер жүргізілді. Жүйелік-құрылымдық парадигма тіл біліміндегі екінші парадигма болды.

Бұл парадигмалар кезеңінде адамзат өз тілін қай тұрғыда зерттеуді толық ұғынбаған еді. Осыған сәйкес аталған парадигмалар тұсында тіл өзінің ішінде ғана зерттелді, адамның өзге болмыстық қасиеттерімен байланыста қарастырылмады. Сол себептен, тілді зерттеу барысында ешқандай нәтиже шықпай, тілді одан әрі дамыту процесі жүрмеді. Ал, парадигмалар ауысуының басты критерийлерінің бастылары, бұл – нәтиженің болмауы, парадигма шеңберін кеңейтуге, парадигма аясынан шығуға деген қажеттіліктің тууы. Уақыт өте келе осы қажеттіліктердің негізінде тіл білімінде антропоцентристік, яки антропоэзектік парадигма дүниеге келді.

Антропоэзектік (антропоцентристік) парадигма дегеніміз, бұл (гр.anthropos-«адам», лат.centrum-орталық) – адам феноменін ғаламның басқа да феномендеріне қарсы қоя отырып, адамды ғаламның орталығы ретінде танытатын, дүниедегі болып жатқан процестердің мақсатын адам факторымен байланыстыратын ғылыми бағыт.

Филология ғылымдарының кандидаты Э.Ә. Өтебаева аталған парадигмаға қатысты төмендегідей пікір білдіреді: «Антропология» терминін алғаш рет адамның дене мүшесі мен ішкі жан дүниесін сипаттауда ежелгі грек философы Аристотель қолданған. Содан бұл термин бірнеше ғасырдың жүзі өткен соң ғана ғылыми айналымға енеді. Бұл терминнің түбірі грек сөзінен шыққан, *anthrōpos* «адам» дегенді білдіреді. Яғни, *антропология* – адамтану, адамды формасы жағынан жануар ретінде, ал мазмұны жағынан *ақыл* иесі ретінде қарастыратын ілім. Қазіргі таңда *адамтану* ғылымына көптеген салалық ғылымдар жатады. Атап айтқанда, антропологияның құрамына *археология, этнография, фольклор, лингвистика, физиология-биологиялық және әлеуметтік антропология т.б.* пәндер жатқызылады. Тіл біліміндегі *антропоэзектілік* қазіргі ғылыми ортада көптен бері аян болып, оның қыры мен сыры жан-жақты талданып келеді. Соңғы жарты ғасырда қарқынды

дамып келе жатқан бұл ғылыми бағыттың негізгі ұстанымы – тілді адам болмысымен бірлікте қарастыру» [2].

Жоғарыда айтып өткеніміздей, антропоэзектік парадигманың алдыңғы екі парадигмадан басты өзгешелігі – тілді адаммен, тілді адамға қатысты барлық факторлармен қатысты зерттеуі. Осының негізінде қазіргі тіл білімінде антропоэзектік парадигма негізінде бір-бірімен өзара шарттас, әрі іштей тығыз байланысқан бірқатар ғылыми бағыттар қалыптасты. Атап айтсақ, олар: *әлеуметтік лингвистика, этнолингвистика, психоллингвистика, лингвомәдениеттану, когнитивті лингвистика және палеоллингвистика, т.б.* Бұл пәндер басқа ғылым салаларымен қоғамдасып, интеграциялануы нәтижесінде өмірге келіп, экстралингвистиканың, яғни сыртқы лингвистика аясында қарастырылады.

Адамның тілге, тілдің адамға өзара ықпал етуінен туындаған осы салалардың әрқайсысының өзіндік зерттеу нысаны, тәсілдері, қолданылу аясы бар.

Қорыта айтқанда, В.Гумбольдт айтқандай, тіл – адам баласының болмысы мен танымының барлық саласына араласа алатын адамзат рухының ең басты әрекеті. Демек, тілді өз ішінде қарау – нәтиже бермес бос әрекет. Адамзат өз тілін зерттеу барысында біршама кедергілерге, қиындықтар мен күрделі шешімі жоқ сауалдарға жолыға отырып, антропоэзектік парадигма аясында бірталай мәселенің шешімін, сауалдардың жауабын тапты. Бұл ғана емес, тілдің ары қарай дамуына, өшу емес, өсу процесін бастан кешіруіне де ықпалын тигізуде Лингвистикалық зерттеудің антропоэзектік парадигмасы тілді сол тіл қызмет ететін қоғаммен, әлеуметтік ортамен, тіл иесі - халықтың сан ғасырлық тарихымен, таным әлемімен, ұрпақтан - ұрпаққа беріліп келе жатқан өмірлік тәжірибесімен, рухани болмыс - бітімімен, салт-дәстүр, әдет-ғұрпымен байланыстыра қарастыруды дiттейтiн тiл бiлiмiндегi ауқымы кең зерттеулерге жол ашып, нақты ғылыми жетістіктерге қол жеткізді.

#### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Оразалиева Э. Қазақ тіл біліміндегі когнитивтік парадигма. Докт.дисс. – Алматы, 2007.-296б.
2. Өтебаева Э. Дүниенің тілдік бейнесін жасауда мақал-мәтелдің рөлі // [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com)

## ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ

***Терекбаева Актоты Терекбайқызы***

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада білім берудің және шетел тілдерін оқытудың сапасын арттырудың басты факторы болып табылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды қолданудың артықшылықтары қарастырылады.

*Түйінді сөздер:* біліктілік, инновация, ақпараттандыру, жүйе материалдары, халықаралық байланыс, сөз алмасу, тілдік қарым – қатынас.

---

## ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УНИВЕРСИТЕТЕ

***Терекбаева Актоты Терекбаевна***

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,  
магистр гуманитарных наук*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассматриваются преимущества применения инновационно-информационных технологии, являющиеся основным фактором повышения качества образования и обучения иностранным языкам.

*Ключевые слова:* компетентность, инновации, информация, система материалов, международная связь, обмен словами, языковые отношения.

---

## IMPORTANCE OF USING NEW TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT UNIVERSITY

***Terekbayeva Aktoty Terekbayevna***

*Senior lecturer of the Department of "Humanitarian Subject", master of humanitarian sciences  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article deals with the advantages of using innovative technologies which is the basic factor of increasing the quality of education and the teaching of foreign languages.

*Key words:* competence, innovations, information, system of materials, international telecommunication, exchange of words, language relations.

---

Білім беру үрдісінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселесі өзекті мәселелердің қатарынан орын алуда. Шетел тілін оқытудың мақсаты студенттің мәдениетаралық қарым-қатынас біліктілігін қалыптастыру десек, онда сол шетел тілін оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану шетел тілін оқытудың мақсатынан туындап отырған қажеттілік болмақ.

Қазіргі уақыт талабына сай, егемен елімізде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық және басқа ауқымды өзгерістерге байланысты, шетел тілінің пән ретінде қажеттілігі күннен-күнге артып отыр.

«Келер ұрпақ алдында зор жауапкершілік жүгін арқалап келеміз» деген Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың сөзі ұстаз қауымына үлкен тапсырыстарды артып отыр. Еліміздің болашағы көркейіп, өркениетті елдер қатарына қосылуы, бүгінгі ұрпақ бейнесімен көрінеді. Дүниежүзілік озық тәжірибелерге сүйеніп, жаңа типті оқыту, яғни әр баланың табиғи қабілетін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасай отырып, оны жан-жақты дамыту керек. Қазіргі білім беру мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас пайда болып, оқытудың жаңа технологиясы өмірге келді. Яғни педагогикалық технология ұғымы іс-әрекетімізге кеңінен еніп, қолданылуда.

Жоғары оқу орнында шетел тілін жаңаша оқыту соңғы жылдары жоғары қарқынға ие болды. Оқытушылардың сабақты жобалаудағы жауапкершілігі студенттердің шетел тілінде нәтижелі тілдік қарым-қатынас жасауына мүмкіншіліктер туғызады. Олар аз уақытта жаңа технология жәрдеміне үлкен жетістіктерге жете алады. Оқудың дәстүрлі үрдісіне инновациялық технологияны ендіру, оқытушылар мен студенттерге дәстүрлі формаларды және әдістерді жетілдіруге мүмкіндік береді, атап айтқанда : тренингтер, дөңгелек үстелдер, пресс-конференциялар және т.б. Оқытушылардың біліктілігі олардың педагогикалық қарым- қатынаста жағдай жасауда көрінеді, онда оқытушылар да, студенттер де таңдау және бақылау мүмкіншілігіне ие болады. Инновация дегеніміз тек ғана жаңалық енгізу емес, сонымен қатар жаңаны дәстүрлі оқу- тәрбие үрдісіне қолдана білу.

Білім беру үрдісінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселесі өзекті мәселелердің қатарынан орын алуда. Шетел тілін оқытудың мақсаты субъектінің мәдениетаралық қарым-қатынас біліктілігін қалыптастыру десек, онда сол шетел тілін оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану шетел тілін оқытудың мақсатынан туындап отырған қажеттілік болмақ. Білім беру үрдісін ақпараттандыруда төмендегідей әдістемелік, педагогикалық міндеттерді шешуге болады: білім беруде көлемді ақпаратқа қол жеткізе алу; білім алуға мотивацияның жоғарылауы; өз бетінше жұмыс істеу; өзін-өзі бақылау және т. б. жеке тұлғаны жетілдіру ( тұлғаның ой-өрісі, эстетикалық тәрбие, зерттеу жұмысымен шұғылдану іскерлігін дамыту, ақпараттық мәдениетін қалыптастыру және т. б. әлеуметтік тапсырысты жүзеге асыру (компьютерлік біліктілікті қалыптастыру, белгілі бір сала бойынша маман дайындау және т. б.) оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру (білім берудің сапасы мен тиімділігін арттыру, танымдық әрекеттің мотивін қамтамасыз ету, пәнаралық байланыстарды тереңдету және т. б.

Сөз арқауы компьютерлік технологияны пайдалана отырып, шетел тілі сабағында интернет жүйесін қолдану мәселесі болмақ. Жаһанданған интернет жүйесін қолдану негізінде, тіл үйренушілердің сөз әрекетінің төрт түрінде де біліктілігін қалыптастыруға болады, жүйе материалдарын қолдану арқылы олардың оқу, жазу іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға , сөздік қорын байытуға мүмкіндік туады . Интернет жүйесін пайдалана отырып, тілін үйренуші елдің өкілдерімен байланысқа түсе алады. Студенттердің шетел тілін үйренуге деген ынтасын арттыру олардың төмендегі шараларға қатысуы негізінде жасалынады: диспуттар, байқаулар, олимпиадалар және т. б. «Интернет» деген термин ағылшынның «international net» деген сөзінен, аудармасында «халықаралық байланыс» деген ұғымды береді. [1, 17] Интернет жүйесі арқылы тіл үйренуші тіл өкілімен тура, тікелей байланысқа түсе алады, шетел тілі сабағында Интернетке қосылу арқылы шынайы қарым-қатынас үлгісін жасауға болады. Табиғи тілдік ортада тілді қарым-қатынас құралы ретінде қолдана отырып, тіл үйренушілер айтылымдарға спонтанды түрде, түрлі тілдік формулаларды қолдана отырып, жылдам жауап беруге дағдыланады.

Интернет жүйесінің келесі ақпараттық қоры мен ресурстарын шетел тілі сабағында

пайдалану бірден-бір тиімді болмақ; электрондық пошта( e-mail), телеконференция, видеоконференция; жеке ақпараттарды жарыққа шығару мүмкіндігі немесе басқаша айтқанда Web серверге жеке шығару; ақпараттық каталогтар ( Yahoo, InfoSeek/ UltraSmart, Galaxy) іздеу жүйесі (Alta, Vista, HotBob, Open Text), жүйе ішіндегі әңгіме( Chat).

Шетел тілі сабағында компьютермен жұмыс жасай отырып, студенттер психологиялық тұрғыдан да жеңілдіктерге ие болады. Атап айтқанда, студенттердің жасаған әрбір жұмысына берілетін бағаның, олардың жасаған қатесін қайталаулар негізінде көрсете отырып, яғни жұмыс нәтижесін мақұлдап немесе белгілі бір дәрежеде қоштамай, өз пікірін білдіріп отыратын оқытушының тікелей қатыспауы, студенттерге өз бетінше жұмыс жасап, өзіне сенімділік болуын қамтамасыз етеді. Бұдан оқытушының шетел тілі сабағындағы орнын жоққа шығару деген түсінік туындамауы керек. Керісінше, оқытушы тіл үйренушілердің жеке тұлға ретінде өз тапсырмаларын орындап, жұмыс қортындысын белгілейтін әлеуметтік-психологиялық жағдай туындата алатын, олардың жұмысына бағыт-бағдар беретін бірден-бір субъект. Қазіргі уақытта шетел тілін оқытудың коммуникативтігі, интерактивтілігі, аутенттігі тілді үйрену үрдісінің мәдени контексте болуы үстемдікке ие болуда. Аталған ұстанымдар коммуникативтілік қабілетінің компоненті ретінде мәдениетаралық біліктілікті дамытудың алғышартын жасайды. Шетел тілін дәстүрлі оқытуда тіл үйренушілер тілдік жаттығуларды жасап, қажетті материалды жаттаумен ғана шектеледі. Яғни, ол төмендегідей көрініске ие болады: «сөздік қор + қажетті құрылым = тіл». Алайда, тілдік құрылымды жаттаумен шектелу, тілді қарым- қатынас құралы ретінде меңгеруге толық мүмкіндік бермейді. Шетел тілінде тілдік қарым – қатынасқа үйрету үшін шынайы, өмірлік жағдаяттар туындату қажет. Ол студенттердің қажетті материалды меңгеруіне және соған сәйкес мінез – құлықын қалыптастыруға жағдай жасайды. Аталған мәселені шешуде Интернет жүйесі айтарлықтай маңызға ие. Біз дәстүрлі шетел тілі сабағын атағы да сипаттама жасайық. Көп жағдайда шетел тілін оқыту үрдісінде оқытушы студент ойын басқарады, яғни, бағыт беру немесе жетекшілік етуден гөрі, ол басшылық қызметіне ауысады. Бұл әрекет, психологтар көрсеткендей, студенттердің ойлау процесін тежейді. Мысалы, дөңгелек үстел, пікірталас мәселесін оқытушы өзі дайындап, жоспарды беріп, студенттен сөйлеу барысында тек соған сүйенуін талап етеді. Яғни, өз ойын айтуда тұлғаға еркіндік берілмейді. Студент мәселені түсінбей, өзіне қажетті ақпаратты ала алмай, мәселені шешуге шығармашылық тұрғыдан келу мүмкіншілігінен айрылып, өзінше ой қорытып, оны тұжырымдау және қызықты пікірлер айта алу қабілетіне ие бола алмайды. Ал мәселені шешуде жаңа ой, құнды пікір айту өте маңызды. Және ол міндетті түрде қортындыланып, көрініске ие болар болса, оның нәтижесі жоғары болмақ. Шетел тілін оқыту технологиясының тиімділігінің көрсеткіштері мыналар:

1. Студенттердің моральдық психологиялық интеллектуалдық және жас ерекшеліктерін ескеру.

2. Оқуға жағымды көңіл күй қалыптастыру.

3. Ұстаз бен студент арасында сөз алмасу, ғылыми қарым-қатынас және әріптестік принципін орнықтыру.

4. Студенттердің еске сақтау қабілеті мен творчестволық деңгейін көтеру арқылы белсенділігін арттыру.

5. Оқуды игеруге мультимедиялық және басқа да техникалық арсеналды кең іске қосу.

6. Сабақтардың бітуімен студенттердің келешекке қанағаттануының қорытынды нәтижесі [2, 72]. Білім беру технологиясының үш түрлі типі бар. Олар дәстүрлік, инновациялық және Ақпараттық. Бастысы – технологияның жиынтығы емес, оның дәрежесі.

Студенттің әртүрлі ақпарат көздерін, ресурстарын пайдалану арқылы компьютерлік технологияның көмегімен өздерінің дербес ізденуі арқылы тілді игеруге кәсіби



шеберлігін шыңдайды. Жаңа ақпараттық технологияға әртүрлі ақпараттарды электрондық әдіспен енгізу, сақтау және беру болып табылады. Оларды оқу процесінде пайдалану ерекшелігіне сай мына төмендегідей топтастыруға болады:

Компьютерлік оқу бағдарламалары (электрондық оқулықтар, тренажерлар, тьюторлар, лабораториялық жаттығулар, тест жүйесі). Мультимедиялық технологияға сай оқу жүйесі компьютер, видеотехника, оптикалық дискінің жиындысын пайдалану арқылы жүргізіледі. Интеллектуалдық және эксперттік жүйе. Ақпарат жиынтығы базасының қалыптасуы. Электрондық пошта, телеконференция, шоғырлы не аймақтық байланыс жүйесін біріктіретін телекоммуникациялық қондырғылар. Электронды кітапханалар. Бұл технологиялар білім саласында оларды пайдаланудан гөрі тезірек дамиды. Жоғары оқу орындарында көбіне – көп электрондық почталар жиі пайдаланылады. Қазіргі кезде аудиоақпарат алмасу, видеоақпарат алмасу, виртуалды аудиторлық тақта, тақырыптық ақпарат енгізілген клавиатуралар, файлды алмасу, көпжақты конференциялар өткізу кеңнен таралған көпке белгілі компьютерлік видеоконференц байланыстың әдістемесіне жатқызылады. Бұл технологиялар ағылшын тілін біршама меңгерген студенттің еншісі болып табылады. Өйткені бұл материалдар тек ағылшын тілінде ғана беріледі. Компьютер жүйесі оқу процесін жетілдіру құралы болып табылады. Дегенмен, Интернет жүйесіндегі оқуға байланысты ақпараттар сирек, аз, жүйеленбеген. Оқу процесін аралық байланыс арқылы басқару электрондық почта арқылы материалдар қабылдау, жіберу, курс және диплом жұмыстарын көшіру, интерактивтік хабарлар алмасу арқылы жүргізіледі. Бүгінде бұл технологиялар оқытудан гөрі жаңа дамушылық маңызға ие. Дегенмен, түрлі ақпараттық ағымды пайдалану арқылы шет тілін меңгеруге талпыныс келешек медик-студенттерге өздерінің жан-жақты дамып, сауатты маман ретінде қалыптасуына игі ықпал етеді. Студенттердің техникалық білімінің кәсіби бағдарламаға сәйкес шет тілін меңгере отырып игеруі, олардың осы мақсатта жүйелі түрде технологиялық ақпараттарды және педагогикалық технологияны пайдалана отырып үнемі дайындығын арттыруына, ізденуіне байланысты. Жаңа педагогикалық технология студенттерді шет тілін меңгеруге жеке бағыттап, даярлық кезінде олардың қарым – қабілетін ескеруге мүмкіндік береді. Технологияның методикаға қарағанда айырмашылығы мынада: оқуды жобалау тәжірибені қортындылау негізінде емес, оқуды ғылыми тұрғыдан негіздеуге бағытталған.

Технология нәтиженің тұрақтылығына негізделген. Оқудың жағдайы мен түрлі факторларына қарамайды. Жеке іскерлік тұрғысынан педагогикалық технология жоғары нәтижеге жету үшін оқу процесіне эмперикалық инновацияны пайдалану арқылы ғылымды игеруге дидактикалық білімнің қасиетін нақтылау. Ол үшін оқудың мазмұнын, әдісін, оқу процесін ұйымдастыру формасын, оқу құралын жетілдіру қажет.

Интернет – технологияның мәселелерін зерттеушілер кез келген педагогикалық технология ақпараттық екенін баса көрсетеді. Ақпараттық технология оқу процесіне кеңінен компьютерлік технологияны пайдаланумен ерекшеленеді. Оқуда жаңа ақпараттық технологияны пайдалану негізгі педагогикалық технологияның негізгі принциптерін қанағаттандырады. Шет тілін кәсіби бағдар ретінде оқып үйренуде жаңа педагогикалық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалану бүгінгі күнгі білім жетілдірудің инновациялық түрі болып табылады.

Педагогикалық технология деп оқудың сапасын жақсарту және жобалық қортындыға жету мақсатында оқытушы мен студенттер біріккен технологиялық іс-қимылын айтады.

Қорыта келгенде, инновациялық технологияларды сабақта қолдану – бұл оның нәтижелігіне қолайлы жағдайды жасаудың бірден–бір жолы, ал ол өз кезегінде бірлесе жұмыс жасауға, шығармашылық, интеллектік қабілетінің дамуына, өз білімін өмірде пайдалана білу дағдыларының қалыптасуына, адами қарым – қатынастарға себепкер болады. Оқытуға жаңашыл көзқарасты қолдану, тәжірибеге бағытталған оқытудың үлкен

жетістігі болып табылады, сондай-ақ оның сапасы алынған білімнің нақты жағдайда мақсатқа жетумен қатар өмірдің сапасын көтеруде үлкен сұранысты қанағаттандыруды қамтамасыз етеді.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Мұхамбетжанова С.Т., Мелдебекова М.Т. Педагогтардың ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлылықтарын қалыптастыру әдістемесі. Алматы: ЖШС «Дайыр Баспа», 2010 ж.
2. М.М.Жанпейісова Модульдік оқыту технологиясы оқушының дамыту құралы ретінде. Алматы, 2002 ж.

## КӨПШІЛІК АЛДЫНДА ТИІМДІ СӨЗ СӨЙЛЕУГЕ ТАЛПЫНАТЫН СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПАЙДАЛЫ КЕҢЕСТЕР

**Уразова Гульзат Шынбаевна**

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,  
гуманитарлық ғылымдар магистрі*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе қаласы, Әйтеке би көшесі, 52*

Бұл мақалада жоғарғы оқу орнындағы студенттердің көпшіліктің алдында тиімді сөз сөйлеуге арналған тәжірибелік түрде қолданылатын ақыл-кеңестер берілген.

*Түйінді сөздер:* көпшіліктің алдында сөз сөйлеу, аудитория, ақыл-кеңестер, орындау, сөз, қоғам, қарым-қатынас, баяндаушы, тындаушылар, дайындалу.

---

## ПОЛЕЗНЫЕ ПОДСКАЗКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, СТРЕМЯЩИХСЯ ВОСПРОИЗВОДИТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

**Уразова Гульзат Шынбаевна**

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,  
магистр гуманитарных наук*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье представлены практически применимые подсказки и советы для эффективного воспроизводства публичных выступлений студентов вуза.

*Ключевые слова:* Публичное выступление, аудитория, подсказки, выступление, речь, общество, общение, рассказчик, слушатели, репетиция.

---

## USEFUL HINTS FOR STUDENTS WHO STRIVE MAKING AN EFFECTIVE PUBLIC SPEAKING ACTIVITY

**Urazova Gulzat Shynbayevna**

*Senior lecturer of the Department of "Humanitarian Subject", master of humanitarian sciences  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In this article one has presented practically used hints and advices for making an effective public speaking activity of higher school students.

*Key words:* public speaking, audience, hints, performance, speech, community, communication, speaker, listeners, rehearsal

---

Public speaking is a performance that takes place not only in squares and stadiums, on television, but also in front of a large audience. Public speech can also be an appeal to the leadership, and a conversation with a new employer, and communication in a friendly company. Speaking in public is the opportunity to be the most profitable to submit yourself (for example, when a new position is being created) and the opportunity to improve the skill of self-presentation.

A good deal depends on a good public speaking - a signed contract, new clients, own rating and recognition in the community. A bright and strong performance is when the public catches

every speaker's words, gestures and changes in intonation. This is the ability to inspire and delight the spoken speech [1].

The ability to speak publicly, the ability to attract the attention of the audience to oneself and your performance is a great art that is not subject to everyone. About how to behave during a public speech will be discussed in this article.

So, all the preparatory moments behind, the speech is written and rehearsed, behind a sleepless night. It remains only to open the door to the hall, go in and start talking. Stop it. Now the most important thing begins. The audience is affected by everything, even how you will enter the hall. Pose, gestures - all this is perceived by people on a subconscious level. Here are some tips to help you succeed.

The first and the most important hint is a successful start: when you go into the audience, move confidently, do not get sullen and do not make fussy moves. Go with your usual gait, this will convince you those present that you are not worried and do not hurry anywhere. When you are presented, rise, be sure to give the audience a slight smile and enter into direct eye contact with the audience.

In order to show its importance and to cause the respect of the audience, it is necessary to control the maximum allowable space. Do not try to show yourself as a small person and do not hide somewhere in the corner of the stage. Be sure to take a seat in the center or at least direct your eyes to the center from time to time. Straighten your shoulders, raise your head and lean forward slightly, showing something like a bow before the audience, you can repeat this gesture several times later [2].

When you went to the podium, the stage, the podium or took another place to speak, do not rush to immediately start talking. Be sure to pause. You can take every opportunity - ask for a glass of water, spread out the papers, move something. Use a pause as much as you think necessary to prepare yourself psychologically and set the audience to communicate with you. If you are very worried, take a few deep breaths and exhalations before the speech. Pause also helps you to explore the space around you in a few seconds, to estimate how you will use it. Remember the theatrical axiom: the more talented the actor, the more pause he can keep.

Next, do not just sweep your eyes, and carefully examine the hall, take a closer look at the entire audience. Stop by looking at a few of those present who will become visual points of support, beacons in your speech. Then, if necessary, you can change them. Try to give your personal attention to as many people as possible, but be sure to stare through the entire space of the hall - from left to right, from the first to the last row. Do not stay long in the back rows and again shift your eyes to the front seats. Remember that they are always occupied by the most interested people, in their eyes you will find support for yourself. Having fixed for yourself a few such visual "anchors", start talking.

The next hint is gestures, posture, facial expressions. Your facial expressions and gestures give a person much more impressions than anything you say. With gestures, you will focus on the importance of information. When gesticulating, there are three rules: first - do not put your hands in your pockets; the second - do not hide them behind your back; the third - do not take them with extraneous objects. Hands are helpers who should always be free and ready to unite in one with your thoughts.

You can not use "defensive" or "protective" movements of the body, for example, crossing hands on the chest, laying them behind your back. Crossing hands demonstrates uncertainty about what a person is saying. It is best to take an open pose and occasionally show a smile. Constantly control your posture, keep your back straight, head up, move naturally.

During a public speaking, do not freeze like a monument, and do not throw your head back, as this you push the audience away and detain the flow of psychological energy that should dynamically influence those present. Be sure to move. You need to show yourself alive, energetic, dynamic. Your movements should be short, precise and convincing. When you want to emphasize

something, move your body towards the audience or use the gesture of approaching your body to those present. If there is an opportunity to approach the audience, then do it when you want to tell her something important to convey and convince the audience that you are right.

Constantly keep eye contact with the audience. An experienced speaker always follows the attention of listeners, looking from the front rows to the rear. If you use notes, then do it very carefully: with a quick and short glance down look at the text and again raise your eyes, shifting your attention back to the audience.

Consider cultural, national, religious and other characteristics of the audience. For example, in the Chinese and Japanese people, your open eye can cause negative feelings, as in the eastern cultures it is not accepted. In Caucasian peoples, a direct, hard look in the eyes of a man is perceived as a challenge to a duel, etc. Also with great caution you need to use jokes on national or religious topics.

You should not have a frozen, fixed expression. Otherwise, you will cause indifference and boredom among the public. The basis of your attractiveness as an orator is an easy, pleasant smile. Try to jump to each key topic with a special change on the face: raise your eyebrows a little or move your eyes, use slow turns of the head. If you sit, put your hands in the work: translate something or change a little their position. During sitting all the time emphasize the freedom of your posture.

Tone, words, reaction are also items in which we must be careful of. Repeated repetition of simple expressive phrases, vivid word combinations contributes to the success of public speaking. However, try to avoid inappropriate and untimely use. You can not allow the content of phrases to be far from the thoughts that need to be conveyed to the audience.

Do not show excellence or lightheadedness when dealing with an audience, do not broadcast "patronizingly" in a mentor tone. Very seriously approach to the formulation of answers to the questions posed - the answers give an opportunity to once again emphasize the main points of your speech. Avoid irritation, hostility or sarcasm, even if the questions are unpleasant for you. Much better is calmness, goodwill and light humor [3].

Perceive philosophically any surprises and awkwardness - a breakdown of the microphone, a drop of a glass of water on the floor, a sudden pause, etc. You can not give out your confusion and take a negative attitude to the negative moments that have arisen accidentally or have turned out to be the "home preparations" of your ill-wishers. It is best to react to this with humor, to beat in a profitable for yourself the key. The speaker should monitor the situation, show that all this does not prevent him, and troubles do not knock him out of the rut.

If the speech is interrupted by applause, you must wait for them to finish and then continue - so that the beginning of your next phrase is heard by everyone. Also remember that the applause of applause is different. Speech should end before tired and irritated listeners begin to "slam" the speaker.

Completing the speech you need to look into the eyes of listeners and say something pleasant, demonstrating your satisfaction with communicating with the audience. Such a positive information impulse in the finale will remain in people's memory, in their perception of your public speaking.

#### **List of used literature:**

1. Authentic Communication: Public Speaking for Everyone By Jeffrey Hannan; Travis Kiger; Ganer Newman International Debate Education Association, 2015
2. 7 Steps to Fearless Speaking By Lilyan WilderWiley, 1999
3. Umm . . . : A Complete Guide to Public Speaking By James O'Loughlin Allen & Unwin, 2006

## АҚБҰЛАҚ ШАЙҚАСЫ

*Уталиев Сакен Айладырович*

*PhD, Тарих ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада Исатай батыр бастаған Кіші жүз қазақтарының көтерілісінің Ақтөбе облысы аумағындағы Патшалық Ресей әскеріне қарсы жүргізген соңғы күндері жайлы айтылған.

*Түйінді сөздер:* Бөкей Ордасы, Исатай, Махамбет, көтеріліс, отарлау, Ақбұлақ.

---

## АКБУЛАКСКОЕ СРАЖЕНИЕ

*Уталиев Сакен Айладырович*

*PhD, Кандидат исторических наук*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В статье рассказывается о последних днях восстания казахов Младшей орды под руководством Исатай батыра с колониальными войсками Царской России на территории современной Актюбинской области.

*Ключевые слова:* Букеевская Орда, Исатай, Махамбет, восстание, колониализм, Акбулак.

---

## AKBULAC BATTLE

*Utaliev Saken Ayladirovich*

*PhD, Candidate of Historical Sciences*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In the article told about the closing dates of revolt of Kazakhs of the Junior horde under the direction of Isatay of with the colonial troops of Tsar's Russia on territory of the modern Aktobe area.

*Keywords:* Bukey Horde, Junior horde, Isatay Mahambet, revolt, colonialism, Akbulac.

---

В XVIII-XIX вв. на территории Западного Казахстана, в местах кочевий племен и родов Младшего жуза, полыхали очаги народно-освободительных восстания казахов против Российского колониализма. Начавшееся в конце XVIII в. военное сопротивление казахских ополченцев под руководством Сырыма Датова, получило свое дальнейшее продолжение в восстаниях против царизма Тентек-торе, Арынгазы султана, Жоламан батыра, Исатая Тайманова, братьев Сержана и Кенесары Касымовых и многих других. Заметную роль в истории открытой борьбы против политики царского колониализма сыграло восстание в Букеевской Орде в 1836-1838 гг. под руководством Исатая Тайманова. По народным преданиям, богатому творческому наследию акына-батыра Махамбета, соратника Тайманова, документам царских чиновников, это национальное движение широко известно казахскому народу. Подняв знамя восстания в Букеевской Орде против произвола царской администрации и его верных слуг, в виде хана Жангира и его родственников, Исатай батыр со своим соратниками продолжил непримиримую борьбу на территории современной Актюбинской области.

Об этом восстании написано много научных работ, очерков, где расследуются причины и цели народного движения в Букеевской Орде. Мы не будем затрагивать эту тему, а остановимся на последней битве Исатай батыра, о его героической гибели в степях нашей современной Актюбинской области. Итак, вначале проследим путь движения отряда Исатай батыра после того, как его войско 15 ноября 1837 г. потерпело поражение на Тастобе от русской армии. 26 ноября на Канышмоле Исатай и его сторонники приняли решение переправиться на левый берег Урала (Жаика) и продолжить борьбу против царской администрации. В это время повсюду был обнародован указ Оренбургского генерал-губернатора Перовского о поимке Исатая - «за живого Исатая - 500 рублей! Кто привезет его мертвым – получит половину этой суммы!». Также объявлялось, что даже из его родственников сдавшего батыра в руки российской власти, тому будет полное прощение и денежная премия. Этот указ стимулировал некоторых казахов, которые ради наживы были готовы изловить руководителя восстания. В короткий срок быстро собрались «охотники за головами» в количестве около 80 человек и под водительством старшины Жанторе начали поиски Исатая и его соратников. Одновременно были усилены патрульными службами и берега Жаика (Урала) с целью не допустить прорыва через военную линию на левый берег повстанцев. Но, несмотря на принятые поисковые меры, в ночь на 13 декабря 1837 года, Исатаю и его соратнику Махамбету с товарищами, удалось перейти реку в несколько километров южнее от Жаманкалинского форпоста. В архивном деле Пограничного отделения Оренбургского военного губернатора 1836-1840 гг. «О беспокойстве и мятежах в Западной части орды Оренбургских киргизов и в нескольких киргизских волостей в одном из внешних Омских округов» сохранился рапорт Уральского казачего атамана Покатилова – «Разбойник Тайманов бежал за Урал ночью с 12 на 13 декабря в 4 часа по полуночи. Всего с ним было мужского и женского пола 38 человек. Побегу злодеев способствовал жестокий холод и буран. Казачий разъезд открыл переход этой шайки еще до приближения к Уралу, но не смог остановить. По ружейным выстрелам прибыло подкрепление, но также не могли переловить или перебить злодеев, которые были о дву-конь на лучших лошадях и, пользуясь темнотой ночи и вьюгой, скрылись и следы их замело. Успели захватить только одного киргиза Нурманбая Сюнина, верблюда со съестными припасами, 6 лошадей, 2 пики и чекан» [1].

Во всех документах той эпохи, ныне хранящиеся в архивах, казахские батыры, возглавившие народные ополчения против колониализма, везде записаны «злодеями», «разбойниками» и т.д., что показывает истинную суть политики царизма, ставившие людей борющихся за свои земли, права, свободу вне закона. Так вот и Исатай Тайманов, его соратник Махамбет Утемисов во всех донесениях, рапортах все время называются разбойниками и злодеями, как людей потерявших честь и моральный облик. Но вернемся в декабрьские дни 1837 года. В ту пору, султан-правитель Западной части Младшего жуза Баймагамбет, сын небезызвестного хана Айшуака, усердно служивший царской власти, узнав о прорыве Исатая и его соратников через Урал на «бухарскую» сторону, бросился в погоню за восставшими со своими людьми и уральскими казаками. Хорунжий Богданов, который у султана Баймагамбета вел канцелярские работы, а также участвовал в погоне, позже рассказывал: «Мы разведали секретно, что Исатай и Мухамед, как ныне носятся слухи, отделились в Хиву. Султан правитель с 63 казаками, 2 урядниками с султанами и почетными киргизами преследовали Исатая в течение 18 дней до места Чанг-Джилы, Тау-Чары, по ту сторону р. Эмбы, где остановились по усталости лошадей на месте Кук-Чан...»[2]. Результатом этого преследования явилось пленение семейства Исатай батыра.

Сам же руководитель восстания со своими сподвижниками, искусно оторвавшись от погони, в эту пору прибыл в пески Тайсойган, где встретил радушный прием рода Кете возглавляемый старым батыром Кудайбергенем Елемисовым.

Отметим, что в эти дни на землях кочевания казахов Среднего и Младшего жузов постепенно начинают разгораться очаги вооруженной конфронтации местного населения против колониальной политики царизма. В Тургайских степях вспыхнет народно-освободительная война Кенесары Касымова, в долине реки Илек Табынский род во главе со старшиной Жоламан батыром (внук знаменитого Бокенбай батыра), отложится от России. На Мангыстау и песках Сам кочевали непримиримые враги царской власти Науша батыр, а также мятежный султан, сын Есим-хана Каипгали, который еще 1827-29 гг. поднял восстание в Букеевской Орде, а позже ушел в пределы Хивинского ханства на службу Аллакули-хану. Именно в союзе с ними, Исатай найдя общий язык, начинает новую борьбу за интересы угнетенного народа. Лазутчики русского пограничного начальства в эти зимне-весенние месяцы 1838 года докладывали, что Исатай со своими приверженцами были замечены в разных кочевьях родов Младшей Орды. Это свидетельствует, что Тайманов собирал вокруг себя недовольных и поднимал народ на борьбу с Россией и с султанами – правителями. К началу лета царской администрации поступили сведения, что вооруженные силы Исатая и его союзника Каипгали султана в количестве 2 тысяч джигитов Адаевского, Шектинского, Шомишти-Табынского родов сосредоточились в урочище Темир при реке Эмбы (Жем). Эта была уже целая армия. К сожалению, на Темир не пришел отряд знаменитого в будущем Есета Котибарова из рода Глеу-Кабак, а также отошедшая к Иргизу дружина Жоламана Тленшиева. Также не подключился к восстанию и известный Асау Барак из табынов, который был в эту пору очень стар..

В конце июня 1838 года повстанцы добрались до Сагиза, а в первые дни июля собрались в урочище Акшат на Уиле. Количество восставших уже достигала около трех тысяч воинов.

28 июня 1838 года Оренбургский генерал-губернатор Перовский отдал приказ о формировании отряда под начальством старого противника Исатай батыра еще с Тастобенского сражения в Букеевской Орде полковника Геке. В его соединение вошли две с половиной сотни Оренбургского регулярного полка, илецкие казаки, сотня уральского казачьего полка, 50 пехотинцев с артиллерией. Ему в помощь подчинялись военные силы правителя-султана Баймагамбета Айшуакова. На Геке возлагалась задача «рассеять шайку мятежников и захватить главных возмутителей». А 6 июля этого же года эти крупные вооруженные силы выступили в степь.

В эти дни в лагере восставших происходили непонятные для нас события, приведшие к задержке выступления повстанцев против султана-правителя и уральской военной линии и соответственно к потере времени. Вероятно, на Уиле произошло какое-то разногласие между Исатаем и султаном Каипкали Ишимовым по поводу целей и задач вооруженного выступления. Участник этих событий Махамбет Утемисов в своем стихе «Обида», посвященном султану Капкали, приводит такие слова:

«И дней шесть пылали мы,  
Дней двенадцать думали  
Думу в шестьдесят ветвей.  
А когда надумали  
И встали мы среди степей,  
Ты как дракон нас колдовал,  
Ступить нам шагу не давал,  
Хану мстить мы не смогли,  
Драгоценный наш султан,

Ты без аркана нас связал» (июль, 1838 г.) [3].

Здесь знаменитый поэт-батыр без обиняков винит в задержке времени в восемнадцать дней султана Каипкали. Предположительно считать, что Каипкали султан в своих политических амбициях захотел, чтобы его провозгласили ханом, но его план не



удался. Тем не менее, задержка на Уиле, привела к упущению времени и к дальнейшей катастрофе народного движения казахов Младшего жуза под руководством Исатая, так как к этому времени царские войска под командованием Геке успели укрепиться на Акбулаке, угрожая дальнейшим продвижением по казахским кочевьям. Отметим, что такое же упущение времени Исатай батыр допустил еще в 1837 году при осаде Ханской ставки Джангира в Букеевской Орде, что привело тогда к поражению от военных действий Геке, тогда еще подполковника. Разногласие в лагере повстанцев можно заметить по донесению султана Махмуда Алгазулы от 5-6 июля казачьему войсковому атаману Покатилову «Каипкали распустил свою дружину и уехал..» [4]. Действительно, к 10-11 июля главные силы Каипкали султана ушли на запад к урочищу Тесыктам, а сам Исатай батыр со своими верными соратниками, двинулись к Акбулакской ставке султана – правителя Баймагамбета. Целью этого похода было разгромить ставленника царской власти и раздуть пламя дальнейшей борьбы казахов в Младшем жузе. Но возле реки Акбулак укрепился со своими регулярными частями и полковник Геке.

В свой последний поход Исатай батыр вступил 11 июля 1838 года в количестве пятисот вооруженных джигитов, самой боевой и активной группой восставших. На рассвете 12 июля его джигиты внезапно атаковали авангардный наблюдательный пост султана Асфандиара Суюнгалина, родственника Баймагамбета, находившийся в нескольких километрах от основных сил Геке на Акбулаке. Раненный Асфандиар спасся бегством, двое его нукеров были схвачены в плен. По тревоге был поднят весь отряд Геке. На противоположном от Акбулака возвышении, напротив укрепления царских войск, появился весь отряд Исатая. Ставку Геке и Баймагамбета от джигитов Исатай батыра разделяла неглубокая река Акбулак с крутыми и обрывистыми берегами. Несмотря на наличие артиллерии, и почти двукратного превосходства в живой силе у полковника Геке, через некоторое время отряд Исатая начал спускаться с холма с целью нападения на укрепленные позиции. Его джигиты рассыпались по долине и начали стрелять из ружей по отряду султана-правителя Баймагамбета. Опасаясь повстанцев, уже готовых лавой хлынуть через реку на лагерь царских войск, полковник Геке приказал сделать несколько выстрелов гранатами по казахским джигитам. Одна граната взорвалась в рядах исатаевцев. Несмотря на понесенный урон, рассыпавшиеся по сторонам джигиты продолжали двигаться вперед. Но в этот момент казачьи сотни Геке и воинство Баймагамбета, прикрываясь артиллерийским огнем, сами перейдя Акбулак и развернувшись в боевой порядок, ринулись в атаку против повстанцев. Одновременно две сотни казаков скрытно двинулись по ложбине с целью обхода по флангу. Отряд Исатая начал медленно обходить под напором превосходящего противника. Конечно, батыр Исатай понимал, что от боя можно было уклониться дальнейшим быстрым отступлением, но это же отступление явилось бы поражением идеи восстания. Поэтому он, увидев приближающихся воинов Баймагамбета, оторвавшихся от отряда Геке, повел своих джигитов на врага. Неожиданный атакующий маневр Исатая привело в замешательство султана Баймагамбета. Он и его джигиты не выдержав натиска исатаевцев побежали обратно в лагерь. Благодаря резвости своего коня султан-правитель благополучно оторвался от преследования Исатай батыра. Поворотным моментом этого сражения явилась неожиданная атака с фланга двух сотен оренбургских казаков до поры до времени скрывавшихся в ложбине. В жарком бою Исатай со своими соратниками оказался в окружении. Неукротимая воля и сила духа Исатая позволило ему и его соратникам прорвать кольцо окружения и отступить в сторону Шейтася. На ходу отстреливаясь из луков от преследователей и находясь в арьергарде своего войска сдерживавшего преследование казаков, Исатай приказывает своему другу – соратнику Махамбету спасти раненного сына шестнадцатилетнего Оспана. Убедившись, что Махамбет и Оспан отъехали достаточно далеко, он принимает свой последний бой. В этом последнем бою Исатай батыр был убит, а также пало около ста его соратников.

В отчете полковника Геке описывается этот бой и гибель руководителя – «...Во время преследования за батыром погнался хорунжий Оренбургского войска Петров с несколькими казаками и джигитами из отряда султана правителя. Через некоторое время Исатая настигли урядник Каменской станицы Иван Богатырев и казак Угольной станицы Леонтий Зеленин, а также джигиты Табынского рода Кадырбаевого отделения, Джанар Илекбаев и Сетбай Ибитов и Ельчинского отделения Кубень Субелин. Исатай скакал, отстреливаясь стрелами из лука. Он уже ранил в двух местах лошадь урядника Богатырева, который пытался его схватить. Казак Зеленин два раза выстрелил в батыра из винтовки на скаку, но промахнулся; наконец он заскакал несколько вперед, спешился, и выстрелил в батыра в третий раз; этот меткий выстрел подбил под Исатаем коня ...»[5]. Отказавшись от предлагаемых коней своих соратников, Исатай вновь сел на израненного, но поднявшегося на ноги своего коня. В этот миг подскочивший Кубень Субелин выбил копьём Исатая из седла. Спешенный и окруженный Исатай батыр не хотел сдаваться и продолжал отбиваться саблём от этих пятерых наседавших. На нем был панцирь и два пистолета. Он ранил одного казака, но силы уже слабели. Подскакавшие казаки взяли его на пики, а урядник Богатырев нанес удар саблём по голове батыра. Подоспевшие казаки Джанар и Сейтбай вцепились за руки Исатая, а Богатырев выстрелом в упор из своей винтовки убил батыра. Так отважный батыр Исатай Тайманов ушел от жизни в этом последнем бою своего последнего похода. Он скончался около полудня 12 июля 1838 года у Шейтсая, расположенного где-то пятнадцати километров от Акбулака севернее от современной Актюбинской области.

Исатай погиб, но его высокий дух и героизм, преданность общенародному делу служит ярчайшим примером для всего казахского народа в его стремлении независимости, счастья и процветания.

#### Список использованной литературы:

1. Дела Пограничного отделения Оренбургского военного губернатора 1836-1840 гг. «О беспокойстве и мятежах в Западной части орды Оренбургских киргизов и в нескольких киргизских волостях в одном из внешних Омских округов». № 494. Часть 3-я.
2. Дело Пограничной Оренбургской Комиссии за 1836-39 г., «о возмущении Исатая», т.1, л.830-734.
3. Махамбет, июль, 1838. Дело Пограничной Оренбургской Комиссии за 1836-39 г., «о возмущении Исатая», т.1, л.830-734.
4. А.Ф.Рязанов. Восстание Исатая Тайманова (1836-1838 гг.). Очерки по истории национального движения казахского народа. (По материалам Ц.К. Архива Казахстана), «Алтын-Орда» баспасы, Алма-Ата, 1991 г.

## 1986 ЖЫЛДЫҢ ЖЕЛТОҚСАНЫ – ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ ЖАРШЫСЫ

*Утемисов Бақтыбай Утемисович*

*Тарих ғылымдарының кандидаты, профессор*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада 1986 жылғы желтоқсандағы қазақ жастарының бой көрсетуі, оның себептері, салдары, бұған Мәскеу тарапынан берілген бағалар туралы жазылып, бұл оқиғаның КСРО кезіндегі қазақ жастарының тоталитаризмге демократиялық қозғалысы деп ұлттық тарихымызға енгені дәлелденді

*Түйінді сөздер:* Тәуелсіздік, таңдаған жолы, саяси жүйе, КОКП, әкімшілік-әміршілдік, бейбіт шеру, зиялылар, демократиялық қозғалыс

---

## ДЕКАБРЬ 1986 ГОДА – ОДА НЕЗАВИСИМОСТИ

*Утемисов Бақтыбай Утемисович*

*Кандидат исторических наук, профессор*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52*

В данной статье, посвященной Независимости Республики Казахстан, рассмотрены ход и характер декабрьских событий 1986 года в Алматы. Реакция власти СССР на эти события и ее оценка их. Официальное признание этих событий как первое демократическое выступление казахской молодежи в условиях тоталитарного государства. Влияние этого движения на последующие демократические преобразование в регионе.

*Ключевые слова:* Независимость, политический протест, демократия, «проявление национализма», реабилитация

---

## DESEMBER OF 1986 – THE ODE OF INDEPENDENS

*Utemisov Battybai Utemisovich*

*Candidate of Historical Sciences, Professor*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In this article, devoted to the Independence of the Republic of Kazakhstan, one considered the way and the character of December events of 1986 in Алматы. The reaction of USSR power on these events and their assessments on them. Official recognition of these events as the first democratic performance of Kazakh youth in the condition of totalitarian state. An influence of this movement on the next democratic transformation in region.

*Key words:* Independence, political protest, democracy, “manifestation of nationalism”, rehabilitation.

---

Біздің еліміз Қазақстан бүгінгі күні өзінің барлық жетістіктері үшін тәуелсіздікке қарыздар. Еліміздің тәуелсіздік жылдары орасан зор жетістіктерге жеткені баршаға мәлім. Тәуелсіздік жылдары дүниедегі саяси, әлеуметтік күрделі жағдайда Қазақстанда ел тыныштығы, қоғамның тұрақтылығы мен ұлттар арасындағы келісім, ынтымақтастық сақталды: түбегейлі экономикалық реформалар жүзеге асырылып, халқымыздың әлеуметтік, материалдық-тұрмыс, әл-ауқат ахуалы, жыл сайын тұрақты түрде жоғарылап келуде.

Қазақстан экономикасының дамуын қамтамасыз ететін бағдарламалар қолданылып, нәтижесінде дамудың Қазақстан таңдаған жолы әлемдік сарапшылар тарапынан үздік үлгі ретінде бағалануын тапты.

Қысқа мерзімнің ішінде Қазақстанда өте күрделі мемлекеттік саяси биліктің құрамы мен саяси жүйесі қалыптастырылып, демократиялық қарым-қатынас орнатылды. Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың айтқанындай «Біз бір-екі он жылдың ішінде 100 жылға татитын іс атқардық». Бұл ақиқат, бұл біздердің көз алдымызда болып жатқан болмыс.

Ал осы Тәуелсіздіктің бастауы 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасы болғаны баршаға белгілі. Дегенмен де, осы оқиға туралы әртүрлі пікірлер айтылып келуі де бар. Солардың бірі, мысалы, сол желтоқсан дүмпуіне жастарды күштеп апарды, ұйымдастырушылар болды деген де сөз айтылады.

Осыған қарай, 1986 жылы 16-17-сі күндері Алматыда болған оқиғаны тарихи тарихи тұрғыдан сағаттарына дейін егжей-тегжейлі қарап, жастарымыздың алдында тағы да шындық ақиқатты тартуға мақат еттік.

1986 жылы 16 желтоқсонда Қазақстан коммунистік партиясы Орталық комитетінің бесінші пленумы болды. Пленумды сол кездегі Совет Одағы Коммунистік партиясы (СОКП) Орталық Комитетінің хатшысы болып істейтін Г.П. Разумовский ашты. Ол Д.Қонаевқа зейнеткерлікке шығуына байланысты Қазақстан Компартиясы Орталық комитетінің бірінші хатшысы қызметінен босатылатынын хабарлады. Оның орнына бұдан бұрын Грузия Республикасында хатшы, Ульяновск облысында бірінші хатшы болған, біздің елімізде тұрмаған, қызмет етпеген, жағдайды білмейтін, Қазақстан халқы оның адамгершілік түгіл беті-жүзін танымайтын Г.В.Колбин дегенді сайлау жөнінде ұсыныс жасады. Сөйтіп, 18 минуттың ішінде Колбин Қазақстанның бірінші басшысы болып шыға келді.

Сол күні, желтоқсанның 16-сынан 17-сіне қараған түні, Қазақ ССР Мемлекеттік қауіпсіздік комитетінің деректері бойынша, алты оқу орнының және С.М.Киров атындағы заводтың 8-жатақханасында театр-көркем институтының 12 студенті «арандатуға бағытталған іріткі салу жұмысын жүргізді». Студенттер, жұмысшы жастар жатақханаларында ұрандар жазылып, транспорттар дайындалды.

Келесі күні, 17 желтоқсанда пленум туралы хабар ақпарат құралдарында басылып шықты. Жұрт аң-таң болды. Республикада тұратын алты миллионнан астам қазақтың ішінен бірінші басшы боларлық бір адам табылмады ма деген сұрақ әркімнің көңіліне қаяу келтірді. Орталықтың мұндай әкімшілдік-әміршілдік өктемдігін, сенімсіздігін әділетсіздікке жандары қас, пәк жүрек жастар бірінші сезініп, бірінші көтерілді. Бұл оқиға халықтың намысына тиерлік, ұлттық кемсітушілікке жататындығын жастар бірінші ұғынды. Студенттік және жұмысшы жатақханаларында толқу басталып, алаңға шығу, Орталықтың өктем шешімдеріне қарсылық, наразылық білдіру жөнінде әр жерде әңгіме қозғалды. Сөйтіп, жан-жақтан Жаңа алаңға Қазақстан басшыларына көптен шешілмей жатқан мәселелерді білдіруге, халықтың тілегімен санаспай, қадір-қасиетін қорлайтын пленумның шешіміне қарсылығын білдіруге жас жұмысшылар шеруге шықты.

Қозғалысқа қатысқан адамдардың айтуынша кешке қарай алаңда 15 мыңдай адам болды деп шамалайды. Шеру бейбіт және саяси сипатта болды. Ешкім заңды немесе қоғамдық тәртіпті бұзбай, тек өздерінің талап-тілектерін білдіріп, ол шешіммен өздерінің келіспейтіндіктерін білдіруге шыққан. Олар Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің бірінші хатшылығына неге Қазақстан немесе республиканың жергілікті халқының жай-жапсарын білетін орысты неге қоймайды, ондайадам неге сырттан әкелінеді, ол туған халықтың мұң-мұқтажын қайдан білмек, өз елімізді өзіміз неге басқармаймыз деген сауалдармен әділеттілікті іздеп, соларға жауап алғылары келіп шыққан болатын. Түптеп келгенде, бұл қазақ халқының отаршыл, өктемшіл саясатқа өздерінің азаматтық және саяси позициясын ашық білдіру еді. Ол бүкіл бір халықтың пікірін елемей, халықты қорлайтын шешімге қарсы тұру болды.

Алайда, оларды бір қолында резеңке таяқ, бір қолында қалқаны бар сарбаздар мен милиция қызметкерлері қарсы алды. Республика басшылары өркениетті елдердегідей жиналған халық алдына шығып, жағдайдың егжей-тегжейін біліп, шиеленістірмей, оны бейбіт жолмен шешудің орнына саяси наразылықты билікке төнген қатер деп санап, саяси дәрменсіздің білдіріп, ақыл-парасат епін ізгі ниет арқылы шешуге емес, шеруге шыққан халықты басып-жаншуға үміт артты. Көп ұзамай, алаңға қарулы күштер әкелініп, тағы милиция топтары шақырылды. 17 желтоқсанда бірінші басшылармен кездесу болмай, мәселелер шешілмегендіктен шеру 18 желтоқсанға ұласты. Бұлай боларын сезген басшылар Москвамен ақылдасып, көмек сұрап жатқан. Олар Конституцияға жат шешімдер қабылдап, РСФСР және басқа одақтас республикалардың сегіз қаласынан сақадай сай қаруланған армия және ішкі әскерлерінің арнаулы бөлімдерінен қарулы күштерді Алматыға жөнелтті. Т.Бейісқұловтың «Желтоқсан ызғары» деген еңбегінде бұл туралы бұлай делінген: «Кешкі сағат алтыда Фурманов көшесімен қос-қостап сап түзеп өткен бронотранспортерларға мінген олар алаңға шоғырланды. Танктер де келтірілді. Он бес БТР тұрды. Самсаған қарулы қол бейбіт талап қойған жанкешті жандарға суық ызғарын төгіп, қауіп төндірді. Сөйтіп, алаңға саны, 50 мың әскер, 20 мың милиция адамдары, 16 мыңдай жасақшылар шоғырландырылды. Түс қайта танкілер мен БТР-лар алаңнан алынып сасаға апарылып қойдырылды.

18 желтоқсанда Москвадан КОКП Орталық Комитеті Саяси Бюросының мүшесі М.С.Соломенцов ұшып келді. Соның ақылымен жоғарыдағы жойқын күш аз болғандай орыс жұмысшыларынан топтасытырлған, металл шыбықтарымен, арматура, шынжыр және кабель кесінділерімен жасақшылар келтірілді. Оларды тікелей алаңға қоймай, алаңның айналасындағы аулаларда, тасада үш қатар шеңбер сияқты етіп ұстады. Ол да алдын-ала ойластырылған айла екен. Кейін белгілі болғандай, олар шерулерді басу, ұстау кезінде құрсауды бұзып шығып қашқындарды соққыға жығуға дайындалған шара екен. Бірінші шеңберден құтылсаң, екіншінің таяғына жығыласың, одан шеңберден құтылсаң – үшінші соққыға дайын тұр. Кейін олардың жаңағы қаруларын суреттерге түсіріп, демонстранттардың қарулары деп көрсетті, айыптауларында оны «нақты айғақ» ретінде пайдаланды. Алматы жоғары әскери командалық училищесінің курсанттары әкелінді. Астанаға кірер жолда жабылды. Бақтары суға толған өрт сөндіргіш машиналар алаңда 17 желтоқсанда да болған, бірақ келесі күні олардың саны жиырмадан асты.

Бірақ мұздай қаруланған әскерлер болсын, өрт сөндіруші машиналар болсын жалынды жастарды, жігерлі жұмысшыларды тоқтата алмады. Әсіресе, Бе йбітшілік және Сәтпаев, Фурманов және Сәтпаев көшелерінің қиылысында және Жаңа алаңға таяу маңда адам лық толы, теңіздей толқыды. Біразының қолында ұстаған ұрандары мен транспоранттары болатын. Олардың негізгі мазмұны: «Әділетті ұлт саясаты жасасын!», «Жасасын Қазақстан!», «Біз, қазақ, ежелден еркіндік аңсаған!», «Ешқандай ұлтқа артықшылық берілмесін», «Каждому народу-своего вождя», «Долой Колбина!», «Требуем справедливости!» және т.б.

Қыстағы кеш ерте түседі ғой. Қас қарайып, күнгірт түсе бастады. Алаңда жан-жақтан бірнеше жерден қойылған прожекторлар баяғы соғыс кезінде түнгі әуе шабуылына қарсы жарық түсіргендей, зениткалармен ұшақтарды атқылайтындай, кешкі қараңғылықты айқыш-ұйқыш тіліп, сол сәуленің жарығымен тұс-тұстан шерулерді кинопенкаға түсіріп жатты. Оның сыры кейін белгілі болды. Ондағы мақсат – түсірілген адамдардың кейін суреттерін шығарып, оқу орындарынан, мекемелерден, ұжымдардан солардың бәрін іздеп, тауып, жазалау екен. Мұның бәрін кейін жасады да. «Қылмыскерлерді» іздейтін фото-альбом жасап, әрбір табылған адамның астына аты-жөндерін, қайда, нендей жұмыс істейтіндігі немесе оқитындығы және т.б. мәліметтерді тіркеп отырды. Сол арқылы кейін оларды жауапқа тартты, қуғын-сүргінге түсірді.

Алаңдағы парад қабылдайтын мінбеден сол кездегі кейбір басшылар шығып сөз сөйлеген болды. Бірақ «тарандар», «жатақханаға қайтындар» деген жалпылама сөздерден басқа мардымды ештеңе айта алған жоқ. Республика прокуроры Ғ.Елемесов, Қазақ ССР Ішкі істер министрінің бірінші орынбасары Э.Басров және т.б. жағдайды түсініп, толқудың себептерін біліп, оларды шешуге әрекет етудің орнына қоқан-лоқы көрсетіп, «тарамасандар, арты жаман болады» деп сес көрсетіп жатты. Сол сөздеріне қарағанда мүмкін олар алаңға шыққан адамдар қалай басылып-жаншылатынын, не жоспарланып қойылғанын білген де шығар.

Осындай ұрымтал жағдайда билеуші топ Алаңғы шығушылармен тең дәрежеде сөйлесіп, мақсат-мүдделерін біліп, олармен есептескісі келмеді. Тоталитарлық жүйе сүт бетіндегі қаймақты қалқып алғандай қазақ зиялыларының озық бөлігін қыршынын қиғаннан кейін енді айтқанын, айдағанға жүретін бас көтермес көнбестерді ғана қалды деп ойласа керек. Алдағы толқын ағаларлардың артынан жас құрақтай желкілдеп, отансүйгіштігі, саяси санасы күшейіп жаңа толқын келе жатқанын сезбеді.

Олар болса Абылай, Кенесары, Әлихан, Міржақып, Мағжан сияқты бабалары туралы ата-аналарының сыбырлап айтқанын, Ілияс Есенберлин, Әнуар Әлімжанов, Олжас Сүлейменов, Жұбан Молдағалиев сияқты ағаларының тұспалдап айтқандарынан нәр алып, ұлттық рухы жаңғырып, қайта түлеп жатқан, ұлттық еркіндікті аңсаған, өзін-өзі билеу құқығын талап еткен жалынды жастар еді.

Өркениетті елдерде мұндай дау-дамай, кикілжіңдер кезінде билік басындағылар қозғалысқа қатысушыларға тезірек барып, жағдаймен егжей-тегжейлі танысып, егер талап орынды болса, оны ушықтырмай қанағаттандырып, шиеленіске жібермеуге тырысады. Біздегілер оған өресі жетпеді. Баяғы әміршілдік-әкімшілдік тәсілмен жастарды қайтсе де тартып, «тәртіпсіздікті» жоюды ғана ойлады.

18 желтоқсан күні түнге қарай жиналған жұрттың тарқамайтынына көздері жетіп, оларды күшпен тарқату, оған көнбесе қамауға алу әрекеті басталды. Жиырма шақты өрт сөндіргіш және су шашатын машиналар алаңға шығып, қысқы суықта шерушілердің үстіне су шашып, нөсер жауындай боратты. Жұрт әрілі-берілі жөңкіліп, ыдырамады. Милиционерлер әскерилердің көмегімен шерудің алдыңғы сапындағы белсенділерді бөліп алып, ұстауға кірісті. Мұның бәріне шыдамаған шерушілер қолдарына түскен заттарын алып, мрамор тас плиталарды уатып атқылауға шықты. Бірнеше жерде милиция машиналары, су шашқан машиналар өрттеле бастады. Алаңға жиналған қарулы күштер шерушілерді қоршап Сәтпаев көшесімен Ленин даңғылына қарай ұрып-соғып ығыстырды. Ол жақта көшелерде дайындалып қойған әскери милиция машиналары болатын. Шерушілерді соларға ұрып-соғып тиіп, сыйғанша милиция бөлімшелеріне, олардың тірек пункттеріне (опорный пункт) апарып қамап, қалғандарын қала сыртына апарып тастаған. Шерушілерді ығыстыру және ұстау барысында саперлердің күрегі, резеңке таяқ, арсылдаған иттер пайдаланылды. Құрсауды бұзып қаша шыққандар, жоғары көрсетілгендей, арнаулы дайындалған жасақтардың соққысына ұшырап жатты. Қашып құтыла алғандары құтылып кетті. Алаңда асфальт үстінде қанға бөгіп құлап жатқан адамдар машиналарға тиеліп әкетілді.

Шерушілер көп еді. Мыңдаған адамның бәрін ұстап жабуға жер жетпеді. Сонда «көптеген жастарды бір колонна автомашинамен Әл-Фараби проспектісімен Жоғары Каменка поселкесіне қарай, екінші колонна жоғарғы Қаскелең жолымен АДК карьеріне, Райымбек және Путь Ильича поселкелеріне қарай алып кетіп, жұрт көзінен жасырып, «жартылай жалаңаш-жалпы күйлерінде» ақ қар, көк мұзда құла түзге топырлатып тастап кетіп отырған». Ал сол кезде Қазақ ССР Ішкі министрлігі саяси бөлімінің бастығы болған, Желтоқсан оқиғасынан кейін облысқа қызметке жіберіліп, кейін Қазақ ССР халық депутаты болып сайланған. 1990 жылдың 15 мамырында Қазақ ССР Жоғарғы Кеңесінің бірінші сессиясында Үкімет үйінің алдында жиналған пикетшілердің Желтоқсан оқиғасы туралы талаптарын қарау керектігін бірінші көтерген, сондағы болған оқиғаларды өз көзімен көрген

М.Д.Қалматаевтың осы оқиғаға байланысты құрылған комиссиясына берген түсініктемесінде былай деп жазады: «кезекті операциядан» кейін ұсталған жігіттер мен қыздарды бірнеше сағат бойы (қақаған аязда) жерге жатқызып қою –социалистік заңдылықты бұзу емес пе? Солдаттар оларды жер бауырлап жатуға мәжбүр етті, ал қайсібірі сәл болса да басын немесе кеудесін жерден көтерсе болды, солдаттар оларды дубинкалармен төмпештей бастайды. Мен бұл жөнсіздік туралы желтоқсанның 17-18 күндері Орталық Комитеттің сол кездегі екінші хатшысы Мирошхинге, сол кездегі Ішкі істер министрі Князевке бірінші рет баяндадым. Мирошхин: «Мүмкін оларға үйіңнен көрпе әкеліп берерсің?» деді.

18 желтоқсан Кеңес Одағы телеграф агенттігі бастап, басқа газеттер қостап, «Алматыдан хабарды» өңін айналдырып беріп жатты. Онда: «кеше кешкісін және бүгін күндіз Алматыда ұлтшыл элементтер арандатып салған оқушы жастар тобы көшелерге шығып, Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің жуырда болған пленумының шешіміне наразылық білдірді. Бұл жағдайды бұзақылар, арамтамақтар және қоғамға жат басқа адамдар пайдаланып, право тәртібінің өкілдеріне жөнінде правоға қарсы әрекеттер жасады», - делінді.

Алматыдағы оқиғаларды Республиканың басқа қалаларына білдіргілері келмеді және ондағы жағдайды Алматыға жеткізбеді. Шынында бас көтеру республиканың басқа қалаларында да болыпты. «наразылық митингілері мен шерулер Жамбылда, Жезқазғанда, Қарағандыда, Арқалық пен Көкшетауда, Павлодар мен Шымкентте, Талдықорған мен Сарыөзекте, Талғарда, Шамалғанда және басқа қалаларда да бой көтерген болатын. Бұл шерулерге 2500 –дей адам қатысқан, оның 281-і ұсталған».

Шеруді күшпен басқаннан кейін жазалаушы органдар Желтоқсан оқиғасына қатысқандарды анықтап, жазалауға кірісті. Милиция бөлімшелеріне, тірек пунктеріне және т.б. жерлерге түскендерді қайта қарап, алаңда кинопленкаларда бейнеленгендердің суреттерін шығарып, оларды іздеу күндіз-түні жүргізілді. Анықталғандарды, тіпті сол күні кездейсоқ көшеде ұсталғандарды қуғын-сүргінге ұшырату, қызметтерінен, жұмыстарынан, оқуларынан шығару кең өріс алды. Желтоқсан оқиғасына тікелей қатысқандарды ғана емес, соның желеуімен бүкіл қазақ халқын қуғындау науқаны басталды.

Қазақ ССР-ы прокуратурасында Желтоқсан оқиғаларына қатысқандарды қатаң жазалау үшін құрамында 98 тергеуші бар арнайы тергеу орны құрылды. Оның басшысы болып Қазақ ССР-ы прокурорының орынбасары А.Мызников тағайындалды. Олар республикалық прокуратура, Ішкі істер министрлігі және Мемлекеттік қауіпсіздік комитетінің қызметкерлерінен тұратын. Олар Желтоқсан оқиғасына қатысқандарды жаппай жазалауға кірісті.

Бұл оқиғаға қатысқандар сотталып, ерекше қуғын-сүргінге түсті. Мысалы, тіпті мынадай жағдай да болды. Қ.Рысқұлбековтың ісі сотта қаралып, үкімі оқылып жатқан сәтті фотокорреспондент суретке түсіріпті. Онда айыпталғандар Алматы сәулет-құрылыс институтының 1 курс студенттері Қ.Рысқұлбеков пен Е.Көпесбаев, «Алма-Атаотделстрой» тресінде №39 құрылыс-монтаж Ж.Тайжұмаев және «Алмаатапромстрой» тресіндегі №40 құрылыс-монтаж басқармасының электрмен дәнекерлеушісі К.Күзембаев бейнеленген. Бәрінің де еңселері биік, бастары жоғары, қаймықпай қасқайып тұрса, , ал судья өзінің кінәсін сезгендей басы салбырап тұр.

Сол суреттегі идеялық жағынан зиянды деп тауып, оны газет бетінде жариялағаны үшін КазТАГ-тың сол кезлегі директоры Т.Назаровты жұмыстарынан шығарып, партиялық қатаң сөгіс берді. «Жетісу» газетінің редакторы М.Жақыпов, «Огни Алатаудын» редакторының орынбасары С.Скорородов обком бюросында қызметтерінен босатылып, партиядан шығарылды.

Желтоқсан оқиғаларына қатынасқандарды жазалауда құқық қорғау органдарының қызметкерлері, солардың ішінде өз ағайындарымыз «белсенділік» байқатқан. Мысалы,

Алматы қалалық сотының мүшелері Р.Ыдырысова – 8 адамға, Н.Ақынова – 7 адамға, М.Мамыров – 4 адамға заңсыз үкім шығарғанын комиссия анықтады.

Желтоқсан оқиғасын желеу етіп Г.В.Колбин қазақ кадрларын қуғын-сүргінге түсіріп, орындарынан босатуды бастады. 1987 жылы 17 қаңтарда Қазақстан Компартиясы Орталық Комитеті бюросының дәрежесін арттыру шаралары қаралды. Онда Үйлестіру кеңесі деген құрылып, басшысы Колбиннің өзі болды, Басшылардың мінездемелерін жаңарту, оларды Аттесциялалулаудеген шықты. Мұның бәрі қазақ кадрларының арасында «сенімсіздердің» бәрін жұмыстан бастауды көздеді. Оның мөлшері 1989 жылы 11 наурызда өткен Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің XIV пленумында Орталық Комитеттің екінші хатшысы М.С.Меңдібаевтың баяндамасынан анық аңғаруға болады. Ол онда: « XXVII съезден кейінгі кезең ішінде 4,5 мыңға жуық кәсіпорын басшыларын, 7 мың орта буын басшыларын, 12 мыңнан астам бригадирді, ғылым, мәдениет, денсаулық сақтау, сауда саласынан 900 басшы қызметкерін еңбек коллективтері сайлап қойды», - деді. Шын мәнінде, олардың негізгі қызметкерінен қуылған еді. Мұндай тазарту, жоғарғы, ортаңғы, төменгі буындағы басшылардың, қоғамдық өмірдің барлық салаларындағы қызметкерлерді қамтыды. Мұның сыртында қаншама отбасының қайғы-қасіреттері тұрды десеңізші.

Кадрларды тағайындағанда қазақтардың процентіне шағу шықты. Ондай тәсіл жоғарғы оқу орындарындағы оқытушылар мен студент жастарға да қолданылады. Оңтүстік облыстарда қазақ көп тұратындықтан олар әрине оқуға Алматыға келді. Оны қазақ жастарының үлес салмағы басым, ол «ауытқушылық», «біржақтылық», теріс бағыт деп бағалап, оқу орындарының басшыларын қудалады. Ал солтүстік облыстардың оқу орындағы қазақтардың саны өте аздығына ешкім назар да аудармады, ол туралы сөз де болмады.

Желтоқсан оқиғаларынан кейін әсіресе орган адамдарының арасында қазақтардың ара салмағы басым деп оларды жұмыстарынан шығарып (қысқартып), олардың орнына РСФСР қалаларында оқу орындарын сол жылы бітірген орыс кадрларын алып келіп, кезексіз тұрғын үй беріп, «жағдайды түзеуге» белсендіре араластырды.

Айлар мен жылдар өтіп жатты. Бірақ қанша адам ұсталғаны, қамауға алынғаны, сотталғаны, қанша адам өлгені, жарақаттағаны туралы мәлімет болмады. Оны сұрауға жұрттың көбінің дәті бармады. Баяғы 1937 жыл сияқты қаттырақ дауыс шығарып сөйлеуге қорқатын қасіретті күндер туды. Дегенмен, қандай қара түнек болса да қазақ халқында қасқып қарсы тұратын ұлдар болған. Осы жолы да солай болды. Г.Колбин ҚК ОК-нің бірінші хатшысы болғаннан кейін бір-екі апта өткен соң Қазақстан Жазушылар Одағында кездесу өткізді. Сонда Жұбан Молдағалиев, Сафуан Шаймерденов, Әзілхан Нұршайықов сынды ақын-жазушылар 17-18 желтоқсанда жастардың жазалануын, одан кейінгі қуғын-сүргіннің дұрыс еместігін қаймықпай ашық айтты. Мысалы, Ж.Молдағалиев көзімен көргендердің айтуы бойынша 17-78 жастағы қыздарды шашынан сүйреп сабапты дей келіп: «Мен сондай ұят оқиға және оның артынша не болғанын естігенде, жасырып қайтейін, осы күнге дейін өмір сүргеніме өкіндім», - деп күйінген екен. Сыртқы істер министрі болған, Қазақ ССР Жоғары Кеңесінің халық депутаты М.И.Есеналиев 1989 жылдың 25 сәуірінде желтоқсан оқиғасына байланысты Қазақ ССР Жоғары Кеңесінің Президиумына депутаттық сұрау салды. Онда ол 1986 жылғы желтоқсан оқиғаларынан кейінгі қоғамдық тәртіп орнатудың салдарынан болған нақты зардаптар туралы Жоғары Кеңестің кезекті сессиясында депутаттарға баяндап беруді сұрады. Сонымен қатар қоғамдық өкілдерді қатыстыра отырып, депутаттық беделді комиссия құруды ұсынды. Бұл сұраныстан үрейленген Колбин М.И.Есеналиевтің тездетіп пенсияға шығарып, жұмысынан алды. Ол комиссияға қажетті құжаттар мен оқиғаға қатысы бар жолдастардың түсініктері болсын да, соңынан комиссияның қорытындысы республика Жоғарғы Кеңесінің сессиясы мен Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің пленумында баяндалсын деді. Бірақ шындықты қанша жасырам десе де, жасыра алмады. КСРО Жоғарғы Кеңесі халық депутаттарының бірінші Бүкілодақтық съезінде М.Шаханов 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасы, оның зардаптары



туралы бүкіл шындықтың ашық айтылуы керектігі жөнінде мәселе қойды. Мұның бәрі аттары аталған қазақтың асыл азаматтары үшін оңай емес еді. Олар жасап отырған іс-әрекеттерінің өздері, отбастары үшін қаншалықты қатерлі екенін терең түсінді. Бірақ халықтың көкірегінде запырандай ұялаған құса дертті сыртқа шығармауға, халықтың олардан күткен арман-аңсарын ақтамауға, қараңғы қапас жағдайда еріксіз бас иіп жүре беруге арлары бармады. Халықтың кеуде керіп еркін деп алуына, әділеттіліктің салтанат құруына олар саналы түрде бас тікті.

1987 жылғы шілдеде Кеңес Одағы Коммунистік партиясының (КОКП) Орталық Комитеті «қазақ республикалық партия ұйымдарының еңбекшілерге интернационалдық және патриоттық тәрбие берудегі жұмыстары жайлы» қаулы қабылдай отырып, 1986 жылғы Алматыдағы желтоқсан оқиғаларын «Қазақ ұлтшылдығының көрінісі» деп бағалады. Төресіл коммунистік аппарат тағы да өзін ақтап шығып, кезекті «кінәліні» тапты.

Желтоқсан оқиғаларын өз атымен атап, қазақ халқына жабылған «ұлтшыл» деген жаланы алып тастау үшін күреске Қазақстанның көптеген зиялылары барлық интеллектуалдық күш-жігерін жұмсады. Солардың ішінде бұл күрес барысында ерекше белсенділік көрсеткен дарынды ақын Мұхтар Шаханов қазақ зиялыларының тобын басқарып, КСРО халық депутаттарының I съезінде қазақ халқының намысы үшін жалынды сөздерін айтқан болатын.

Көпшіліктің табандылықпен талап етуінен кейін бұл күрес ұлы нәтижесін берді. 1990 жылы 18 мамырда КОКП Орталық Комитетінің қаулысында қазақ ұлтшылдығы деген кінәлау қате деп мойындалды.

1986 жылғы Алматыдағы желтоқсан оқиғасы қазақ жастарының КСРО кезіндегі алғашқы демократиялық қозғалысы деп аталып ұлттық тарихымызға енді. Желтоқсанның 17-сін Президентіміз Нұрсұлтан Назарбаев өзінің жарлығымен «Демократиялық жаңару күні» деп жариялады.

#### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Н.Назарбаев. Политическая философия евразийской концепции. «Казахстанская правда», 10.06.2016
2. Б.Аяған. Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы: «Атамұра». 2010
3. Г.Р.Нұрымбетова. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның саяси партиялары. Алматы, 2009
4. М.Койгелдиев. «Алаш», қозғалысы. I том. Алматы; «Мектеп».
5. Қазақстан тарихы. Очерктер. 1994
6. Н.Абдоллаев. Қазақстан әлемдік тарих аясында. 2-ші кітап. Ақтөбе, 2001
7. Д.Жамбылов. Саясаттану. Алматы, «Жеті жарғы», 2005
8. Н.Ә.Назарбаев. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» (бағдарламалық мақала)
9. Қазақстанның жаңа тарихы. (үштомдық). Алматы, 2012

**CLARIAS GARIEPINUS И MACROBRACHIUM ROSENBERGII ТҮРЛЕРІНІҢ  
АКВАКУЛЬТУРАЛЫҚ ӨНДІРІСІ**

*Гришаева Ольга Валентиновна*

*Биология ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Айтеке би көшесі, 52*

Аталған мақалада Қазақстандағы аквакультураның мәселелері мен даму перспективалары, жоғары оқу орнында студенттерді жобалық технологиялармен оқыту аясында аквакультура өндірісінің үлгісін жасау қамтылады.

*Түйінді сөздер:* аквакультура, тауарлық өсіру, техникалық-экономикалық негіздеу, тұйық сумен қамтамасыз ету қондырғылары, ас шаяны, жайын, тағамдық құндылық, диеталық тамақтану.

---

**ОБ АКВАКУЛЬТУРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ВИДОВ CLARIAS GARIEPINUS И  
MACROBRACHIUM ROSENBERGII**

*Гришаева Ольга Валентиновна*

*Кандидат биологических наук*

*Казахско-Русский Международный университет, Актөбе, ул. Айтеке-би, 52*

Статья освещает проблемы и перспективы развития аквакультуры Казахстана, моделирование аквакультурного производства на базе высшего учебного заведения в рамках применения проектной технологии обучения студентов.

*Ключевые слова:* технико-экономическое обоснование, товарное выращивание, установки замкнутого водоснабжения, креветки, сом, пищевая ценность, диетическое питание.

---

**ABOUT AQUACULTURAL PRODUCTION OF TYPES CLARIAS GARIEPINUS  
AND MACROBRACHIUM ROSENBERGII**

*Grishayeva Olga Valentinovna*

*Candidate of Biology*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

Article covers problems and the prospects of development of an aquaculture of Kazakhstan, modeling of aquacultural production on the basis of a higher educational institution within use of design technology of training of students.

*Keywords:* an aquaculture, the feasibility study, commodity cultivation, installations of the closed water supply, shrimps, som, nutrition value, dietary food.

---

Аквакультура – это одно из новых и активно развивающихся направлений рыбного хозяйства Казахстана. Являясь относительно новой отраслью сельского хозяйства нашей страны, аквакультура требует значительных затрат для успешного развития. Тем не менее,

совершенно очевидна перспектива внедрения среди казахстанских сельхозтоваропроизводителей аквакультурных хозяйств. Обусловлено это не только большим экономическим значением аквакультурного производства во многих странах мира, но и благоприятными условиями для его развития в Казахстане.

В настоящее время основными объектами отечественной аквакультуры являются такие рыбы как карп и растительноядные рыбы, форель и осетровые. Как для любой другой отрасли, для успешного развития аквакультуры нужны субсидии и поддержка со стороны государства. Сегодня на территории страны действует около 50 рыбных хозяйств, занимающихся главным образом выращиванием форели (49 % от общего производства) и карпа (21%). Основная часть рыбных хозяйств расположена в Алматинской, Южно-Казахстанской и Карагандинской областях, некоторые из них были построены еще в советское время [1].

Основными странами – импортерами рыбы, рыбной продукции и других морепродуктов для Казахстана являются Норвегия, Исландия, Эстония, Бангладеш. Постоянное увеличение доли импортной продукции на внутреннем рынке страны отрицательно сказывается на местном производстве рыбы. Основной проблемой для рыбной отрасли являются большие расходы на выращивание и содержание рыбы, к тому же корма для рыб также являются импортными. По большому счету предпринимателям невыгодно заниматься выращиванием или разведением рыбы, так как она окупает себя лишь частично. Кроме того, большие расходы на воду и электроэнергию усугубляют ситуацию.

В качестве альтернативы существующим хозяйствам по искусственному разведению и выращиванию пород рыб и видов аквакультуры в нашей стране в проекте предлагается товарное выращивание гигантской креветки в условиях УЗВ и мини-пруда [2, с. 40]. С дополнительным искусственным подкармливанием за один вегетационный период (май-сентябрь) такое производство позволит получить 300-500 кг/га продукции. Еще одним ценным видом рыб для производства и товарного выращивания в УЗВ может быть африканский клариевый сом, быстро растущий и нетребовательный к условиям содержания. Идеально подходит для сезонного выращивания как в летний, так и в зимний (при наличии теплого помещения) период времени [3, с. 15]. При правильном несложном питании и соблюдении тёплой (22-28 °С) воды достигает товарной навески в 1,5-2,5 кг за период в 4 (+-1) месяца. Обладает отличными вкусовыми качествами, подходит для приготовления всех возможных блюд из рыбы. При практическом отсутствии мелких костей рекомендуется в рацион детям с малого возраста. Ценное мясо клариевого сома является диетическим продуктом питания [4, с. 108].

В связи с вышеизложенным актуальным является разработка и внедрение проектов по созданию полноценного аквакультурного производства (в установках замкнутого водоснабжения) африканского клариевого сома и гигантской пресноводной креветки, являющихся ценной пищевой продукцией, имеющих значительную рыночную стоимость.

Реализация такой разработки возможна в условиях высшего учебного заведения в качестве учебно-практического исследовательского проекта при обеспечении материальной базы для запуска производства в дело.

При этом проект мог бы иметь коммерческое, но и гуманистическое, поисково-обучающее направление, которое заключается в задействовании обучающихся разных уровней. Цели привлечения к реализации проекта магистрантов, студентов различных специальностей КРМУ и колледжа:

- изучение особенностей содержания гигантской пресноводной креветки и клариевого сома в искусственных условиях на практике;
- усовершенствование автоматизации процессов кормления креветок и рыбы;
- разработку программы «базы данных» (на базе Excel, Access) для внесения значений параметров и анализа результатов наблюдений;

- формирование понимания взаимосвязи и динамики естественных процессов внутри экосистемы на примере искусственного водоема;
- развитие эстетического вкуса, этики отношения к окружающей природе;
- выявление необходимых условий для разведения и выращивания гигантской пресноводной креветки и клариевого сома в УЗВ и прудах.

Гигантская пресноводная креветка (*Macrobrachium rosenbergii*) – один из наиболее изученных видов рода и имеет важнейшее значение для аквакультуры. При товарном выращивании в оптимальных условиях быстро набирает товарную навеску – 100-120 г. Самцы достигают длины 326 мм и массы 250 г и больше, самки – длины 283 мм. Ареал вида охватывает многие страны Индо-Вост-Пацифики от Северо-западной Индии до Вьетнама, Малайзию, Индонезию, Северную Австралию, Филиппины, Новую Гвинею [2, с. 32].

Опыт культивирования гигантской пресноводной креветки имеет очень обширную географию, охватывая, помимо тропических стран, Японию, США, страны ближнего зарубежья – Украину, Россию, Белоруссию.

На территории Казахстана идеи производства и товарного выращивания креветок и клариевого сома пока не получили должного развития. Между тем, природные условия Южно-Казахстанской, Кызылординской областей страны располагают благоприятными природными условиями и действующими рыбоводными хозяйствами, необходимыми для организации производства.

Природные условия Актюбинской области, характеризующиеся более резким климатом с продолжительной зимой и ранним понижением температуры осенью, тем не менее, соответствуют требованиям режима прудового выращивания креветки и сома.

Использование мирового опыта и адаптация опыта российских производств данных объектов аквакультуры в условиях Актюбинской области позволит создать производство гигантской пресноводной креветки и клариевого сома, одно из первых в Казахстане.

#### Список использованной литературы:

1. Темирханов С.Р. Проблемы аквакультуры Казахстана. – Kapital.kz. – URL: <https://kapital.kz/business/34034/akvakulture-nuzhna-takaya-zhe-podderzhka-kak-i-zhivotnovodstvu.html> (дата обращения 21.09.2017 г.).
2. Хофштэттер К.В. Креветки и раки аквариуме. – Издательство: Аквариум-Принт, 2008. – 120 с.
3. Африканский сом и тилапия – меню будущего // Журнал ЕВРОФИШ. 2000. – № 6. – С. 14-16.
4. Барон В.Д., Орлов А.А., Голубцов А.С. Африканские сомы. Новая группа слабозлектрических рыб// Известия РАН, 1996. – № 1. – С. 106-111.

## АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ СУ ҚОЙМАСЫНЫҢ ГИДРОХИМИЯЛЫҚ РЕЖІМІ

*Ерекеева Гауһар Сәрсенғалиқызы*

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Айтеке би көшесі, 52*

Берілген мақалада Ақтөбе қаласының су қоймасында гидрохимиялық режим бойынша жаңа химиялық зерттеу арқылы өлшемдері мен құрамдары анықталған.

*Түйінді сөздер:* гидрохимиялық режим, экологиялық бақылау, су қоймасы, өзен, катион, анион.

---

## ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ВОДОЕМОВ Г. АКТОБЕ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Ерекеева Гауһар Сарсенғалеевна*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
Казахско-Русский Международный университет, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье изложены результаты исследований современного химического водоемов и водотоков на территории Актыубинской области.

*Ключевые слова:* гидрохимический режим, экологический мониторинг, водохранилище, река, катионы, анионы.

---

## HYDROCHEMICAL MODE OF RESERVOIRS OF THE CITY OF AKTOBE OF THE AKTYUBINSK REGION

*Erekeeva Gauhar Sarsengaleevna*

*Master's Degree student of speciality « Safety and environment protection»  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, 52, Aiteke bi St.*

In this article results of researches modern chemical waters of reservoirs and water currents in the territory of the Aktyubinsk region are stated.

*Keywords:* hydrochemical mode, environmental monitoring, reservoir, river, cations, anions.

---

Изучение гидрохимического режима водоемов является неотъемлемой частью экологического мониторинга. Подобные исследования проводятся лицензированными организациями по заказу природопользователей или государства.

В ходе работы по теме магистерской диссертации «Современное состояние мониторинга загрязнения водоемов города Актөбе» производился сбор проб воды в поверхностных слоях Актыубинского и Карғалинского водохранилищ, а также р. Сазды в мае 2017 г. Фиксировались станции отбора проб (таблица 1).

Пункт наблюдений	Координаты	Дата отбора	Время отбора	Сборщик
Актюбинское водохранилище – 1.1	50°11'58,5" N - 057°20'54,7" E	31.05.2017	14:10	Гришаева О.В. Ерекеева Г.С
Актюбинское водохранилище – 1.2	50°13'59,1" N - 057°20'32,4" E	31.05.2017	14:30	Гришаева О.В. Ерекеева Г.С.
Актюбинское водохранилище – 1.3	50°14'56,8" N - 057°21'44,4" E	31.05.2017	14:50	Гришаева О.В. Ерекеева Г.С.
р. Илек	50°20'06,6" N - 057°21'11,8" E	30.05.2017	15:20	Ерекеева Г.С.

Пробы отбирались в пластиковые бутылки объемом 0,5 и 1,0 л. Состав воды определялся с помощью оборудования биохимической лаборатории КРМУ, в том числе колориметра НАСН серии DR/800 и рН метра РН-80. Координаты определялись с помощью GPS навигатора GARMIN 64s.

Для сравнения полученных данных с результатами предшествующих наблюдений специальных организаций использовались литературные сведения и архивные материалы исследовательской работы по сбору гидробиологического и гидрохимического материала на Актюбинском, Каргалинском водохранилищах, а также на реке Илек Казахского научно-исследовательского института рыбного хозяйства за ряд лет [1-3]. Пробы воды брались для определения растворенных газов, рН, биогенных соединений, ионно-солевого состава и т.д. (обработка проб производилась в гидрохимической лаборатории ТОО «Кокшетауминводы»).

Актюбинское и Каргалинское водохранилища – водоемы многолетнего наполнения с сезонными сработками уровня воды. Благоприятные условия для развития гидробионтов обусловлены различными факторами, в том числе и антропогенными (уровенного режима, загрязнения среды и др.), процессами взаимодействия внутренних компонентов водоемов [1]. Актюбинское водохранилище было сооружено в 1985 году на р. Илек. По проектным данным площадь водоема составляет 3570 га, объем 245 млн. м<sup>3</sup>, длина – 18 км, средняя ширина – 2 км. Почти весь годовой сток (90 %) происходит весной в течение 40-50 дней. Гидрологической особенностью водохранилища является его многолетнее наполнение с сезонными сработками уровня воды [2, с. 8; 3, с. 11].

Каргалинское водохранилище территориально расположено в 60 км к югу от г. Актобе. Введено в эксплуатацию в 1976 г. Проектная площадь – 3200 га, емкость – 280 млн. м<sup>3</sup>, длина – 20 км, ширина – 0,9 км, максимальная глубина – 40 км. В него впадает четыре реки – Кос-Истек, Карабутак, Жаксы-Каргалы, Шанды.

Проектная площадь Актюбинского водохранилища составляет 3750 гектаров. В вегетационный период значительный объем водных масс подвергается сработке и уровень снижается. Весной 2004, 2005 гг. во время обследования глубина достигала 11,7 м [1, с. 5; 2, с. 8; 3, с. 11]. Осенью 2006 г. в местах отбора проб по установленной сетке станций зафиксированы глубины от 2 до 7 м. Прозрачность воды варьировала от 0,4 до 1,4 м. температура воды (октябрь) достигала 6 °С.

Вода характеризовалась слабощелочной реакцией. Перманганатная окисляемость составляла 2,88 мгО/дм<sup>3</sup>. Присутствие биогенных соединений не превышало ПДК. Слабо минерализованные воды пресные на вкус по преобладающим ионам являлись гидрокарбонатно-натриевыми (таблица 1). Уровень общей минерализации достигал 554 мг/дм<sup>3</sup>.

Проектная площадь Каргалинского водохранилища составляет 220 гектаров. Сработка уровня водохранилища в весенне-летний сезон ведет к потере площади и обсыханию литоральной зоны. В осенний период 2003-2006 года на станциях отбора проб глубины

составили от 3,5 до 11 м, прозрачность – от 0,8 до 2 м, температура воды достигала 5 °С [2, с. 8; 3, с. 11]. В связи со значительными колебаниями уровня и существованием «осушной зоны» сублитораль как таковая не образуется. С понижением уровня большие прибрежные участки освобождаются от воды и летом высыхают, а зимой промерзают, что сопровождается гибелью очень многих обитателей прибрежной зоны.

По результатам гидрохимического анализа вода характеризовалась кислой реакцией (6,9). Перманганатная окисляемость составила 3,44 мгО/дм<sup>3</sup>. Вода пресная на вкус. Общая минерализация – 648 мг/дм<sup>3</sup>. По содержанию ионов вода характеризуется как гидрокарбонатно-натриевая (таблица 2).

Таблица 1 – Содержание (мг/дм куб) ионов в воде Актюбинского водохранилища (по результатам экспертизы гидрохимической лаборатории ТОО "Кокшетауминводы")

Катионы	мг/дм <sup>3</sup>	Анионы	мг/дм <sup>3</sup>
натрий+калий	77,0	карбонаты	0
калий	0	гидрокарбонаты	189,2
кальций	52,1	хлориды	86,0
магний	24,3	сульфаты	16,1
аммоний	0,1	нитраты	0
железо (+2)	0	нитриты	0
железо (+3)	0	фториды	0
сумма	153,47	сумма	391,2

Таблица 2 – Содержание (мг/дм куб) ионов в воде Каргалинского водохранилища (по результатам экспертизы гидрохимической лаборатории ТОО "Кокшетауминводы")

Катионы	мг/дм <sup>3</sup>	Анионы	мг/дм <sup>3</sup>
натрий+калий	90,0	карбонаты	0
калий	0	гидрокарбонаты	201,4
кальций	64,1	хлориды	120,0
магний	29,2	сульфаты	136,2
аммоний	0	нитраты	0
железо (+2)	0	нитриты	0
железо (+3)	0	фториды	0
сумма	183,25	сумма	457,6

Современное состояние вод исследованных водоемов в мае 2017 г. характеризовалось повышенной жесткостью воды и содержанием железа в Актюбинском водохранилище (таблица 3).

Таблица 3 – Химический состав воды водоемов Актюбинской области

Параметр	р. Илек	Актюбинского водохранилища
Водородный показатель	8,2	7,9
Жесткость воды (Са)	4,8 мг-экв/л	7,2 мг-экв/л
Fe	0,13 мг/ дм <sup>3</sup>	0,397 мг/ дм <sup>3</sup>
NO <sub>3</sub>	2,5 мг/ дм <sup>3</sup>	1,2 мг/ дм <sup>3</sup>
NO <sub>2</sub>	0,09 мг/ дм <sup>3</sup>	0,04 мг/ дм <sup>3</sup>
Al	0,01 мг/ дм <sup>3</sup>	0,028 мг/ дм <sup>3</sup>
Cl <sub>2</sub>	112 мг/ дм <sup>3</sup>	310 мг/ дм <sup>3</sup>
PO <sub>4</sub>	0,08 мг/ дм <sup>3</sup>	0,160 мг/ дм <sup>3</sup>

По результатам исследований, проведенных в мае 2017 г. Значения определяемых показателей гидрохимического режима Актюбинского водохранилища, а также реки Илек соответствовали уровню прошлых наблюдений. Физические и химические свойства воды изучаемых водных объектов соответствовали необходимым значениям показателей для жизни гидробионтов.

**Список использованной литературы:**

1. Определение оптимально-допустимых уловов на водоемах областного значения на основе оценки состояния и запасов промысловых стад рыб: Раздел: Водоемы Актюбинской области/ Отчет о НИР Аральского филиала НПЦРХ. – Аральск, 2005. – 79 с.
2. Биологическое обоснование на определение оптимально-допустимого улова рыб на 2007 год на водоемах Актюбинской области/ Отчет о НИР// Материалы НПЦ рыбного хозяйства (Северный филиал). – Кокшетау, 2006. – 62 с.
3. Разработка республиканской схемы акклиматизации и зарыбления водоемов (Раздел: Водоемы Актюбинской области)/ Отчет о НИР Аральского филиала НПЦ РХ. – Аральск, 2006. – 56 с.



## ТҰРМЫС ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ

*Ислайым Әділ Сәрсенбайұлы*

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада тұрмыстық жағдайындағы тіршілік қауіпсіздігі қарастырылған. Сыртқы орта адам денсаулығына үлкен әсер етеді. Бақылау көрсеткендей, қала тұрғындарының үштен екісі үйде, жұмыста, қоғамдық орындарда өмір жүргізеді. Адамдардың денсаулық жағдайы үй-жайлардың ауа ортасының сапасына, температуралық, жарық және физика-химиялық сипаттамаларына байланысты.

*Түйінді сөздер:* өмір қауіпсіздігі, тұрмыстық жағдай, факторлар.

---

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БЫТА

*Ислайым Әділ Сәрсенбайұлы*

*Магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассмотрена безопасность жизнедеятельности в условиях быта. Внешняя среда оказывает большое влияние на здоровье человека. Наблюдения показывают, что городские жители две трети жизни проводят дома, на работе и в общественных местах. От качества воздушной среды, температурных, световых и физико-химических характеристик помещений зависит состояние здоровья граждан.

*Ключевые слова:* безопасность жизнедеятельности, бытовая среда, факторы.

---

## HEALTH AND SAFETY IN THE CONDITIONS OF LIFE

*Ismayl Adil Sanserbayuly*

*Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In this article the health and safety in the conditions of life is considered. External environment exerts great influence on health of the person. Supervision show that city dwellers spend two thirds of life at home, at work and in public places. The state of health of citizens depends on quality of the air environment, temperature, light and physical and chemical characteristics of rooms.

*Key words:* health and safety, household environment, factors.

*Жилая (бытовая) среда* - это совокупность условий и факторов, позволяющих человеку на территории населенных мест осуществлять свою непроизводственную деятельность. Совокупность всех антропогенных воздействий на окружающую среду в условиях крупных городов ведет к формированию новой санитарной ситуации и в жилой среде.

Факторы жилой среды по степени опасности могут быть разделены на две основные группы:  
1. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;

2. факторы, способствующие развитию заболеваний, вызываемых другими причинами.

В условиях жилой среды имеется небольшое количество факторов (например, асбест, формальдегид, аллергены, бензапирен), которые можно отнести к группе "абсолютных" причин заболеваний. Большинство же факторов жилой среды по своей природе обладают меньшей патогенностью. Например, химическое, микробное, пылевое загрязнение воздуха помещений. Как правило, в жилых и общественных зданиях эти факторы создают условия для развития заболеваний. В то же время они способны в определенных, крайних случаях приобретать свойства, характерные для факторов - причин заболеваний, что позволяет отнести их к группе "относительных" условий развития заболеваний.

В настоящее время специалисты по безопасности жилья выделяют пять факторов риска жилых помещений, которые могут оказывать существенное влияние на здоровье и самочувствие.

*Микроклиматический фактор*, включающий температурно-влажностные характеристики, данные по инсоляции жилья (попадание прямых солнечных лучей в комнату), состояние приточно-вытяжной вентиляции.

*Радиационный фактор*, определяющийся наличием в квартире источников рентгеновского, альфа-, бета - и гамма-излучения. Это могут быть естественные и искусственные радионуклиды, находящиеся в строительных и отделочных материалах, а также радиоактивный газ радон.

*Электромагнитное излучение*, источники которого могут располагаться как внутри квартиры (в первую очередь, бытовая аппаратура, персональные компьютеры и др.), так и вне ее (линии электропередачи, трансформаторные будки и т.п.).

*Микробиологический фактор*, тесно связанный с микроклиматическим. В условиях повышенной влажности и температуры, слабой инсоляции и вентиляции в квартире могут образовываться колонии микроорганизмов и грибов.

*Токсикохимический фактор*, заключающийся в наличии в воздушной среде жилых помещений паров вредных веществ, аэрозольной пыли и микроскопических волокон асбестосодержащих материалов. Воздушная среда жилых помещений может загрязняться как за счет применения экологически "грязных" строительного-отделочных материалов, мебели, использования продукции бытовой химии, косметических, лекарственных препаратов, так и в результате поступления вредных веществ извне вследствие промышленных выбросов и эксплуатации автотранспортных средств.

Микроклиматические характеристики обычно оцениваются в процессе эксплуатации помещений соответствующими приборами: температура - термометром, влажность - психрометром, скорость вытяжной вентиляции - анемометром.

Формирование благоприятных микроклиматических условий в основном зависит от состояния вентиляции, эффективного функционирования системы тепло - и электроснабжения, грамотного расположения здания, соблюдения необходимых норм освещенности и инсоляции, наличия в помещениях комнатных растений, аквариумов и других средств, обеспечивающих комфортный влажностный режим помещений.

В комплексе условий обеспечения безопасности жизнедеятельности человека бытовой среде принадлежит важная роль.

На всех этапах развития человек стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению здоровья. Как уже отмечалось, по определению ВОЗ, здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов, как предполагалось ранее.

По данным ВОЗ, уровень здоровья населения на 20% зависит от наследственного фактора, на 20% — от социальных условий, на 10% — от условия здравоохранения, на 50% — от образа жизни. Стремление к личной безопасности и сохранению здоровья человека является мотивацией многих его действий и поступков. Сознание безопасности бытовой среды не что

иное, как стремление обеспечить себе и своей семье защиту от естественных опасных (наводнения, землетрясения и т.д.) и вредных (резкие колебания температуры воздуха, выброс токсичных веществ и т.д.) факторов.

Бытовой средой называется совокупность факторов и элементов, воздействующих на человека в быту. К вредным элементам бытовой среды относятся все факторы, связанные с устройством жилища (экологически вредные строительные материалы, неправильная конструкция здания, плохое освещение, расположение жилища вблизи транспортных магистралей и промышленной зоны и т.д.);

использованием мебели, ковров, покрытий, одежды из синтетических волокон, являющихся источником вредных химических веществ в быту;

использованием бытовой техники, негативно воздействующей на человека — СВЧ-печей, фенов и др.;

неправильным обучением и воспитанием, плохим материальным обеспечением, напряженной психологической обстановкой в быту;

психологическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, воровство и др.);

физическим насилием (разбой, бандитизм, террор, заложничество);

употреблением веществ, разрушающих организм человека (наркомания, алкоголизм, курение);

болезнями (СПИД, венерические заболевания);

продуктами питания, содержащими вредные компоненты. Современное жилище пока не может быть названо экологичным: строительные и отделочные материалы, мебель и оборудование содержат вредные для организма физические и химические вещества; системы вентиляции не отвечают современным требованиям; нарушается шумовой режим и микроклимат; велики теплопотери зданий; не отработана система эффективного удаления мусора.

Концентрация загрязняющих веществ в воздухе помещений в десятки и сотни раз выше, чем на улице. Наиболее существенное загрязнение производит формальдегид — обесцвеченный газ, входящий в состав синтетических материалов и выделяемый мебелью, коврами и синтетическими покрытиями, фанерой, пенопластом. Мебель, которая дает около 70% загрязнения воздуха жилого помещения, изготавливается чаще всего из древесностружечных плит, а в связующую массу входит формальдегид. Синтетические материалы выделяют также винилхлорид, сероводород, аммиак, ацетон и многие другие соединения, которые, смешиваясь, образуют еще более токсичные вещества, воздействующие на слизистые оболочки глаз, горла, верхние дыхательные пути, вызывающие головную боль и тошноту. Опасная концентрация токсических газов скапливается в закрытых шкафах и ящиках.

Особенно опасны выделения из синтетических материалов при пожаре. Органическое стекло и поролон, например, при горении интенсивно выделяют синильную кислоту и другие сильные яды. Требуют осторожного обращения пожароопасные и взрывчатые вещества: растворители, ацетон, бензин, а также ядохимикаты для борьбы с насекомыми. Применять их нужно, строго соблюдая меры безопасности (маски, защитная одежда), руководствуясь инструкциями, изложенными на упаковках.

Различные моющие и чистящие синтетические вещества могут вызвать аллергические реакции, выраженное местное действие на кожу и слизистые.

Опасность представляет газовое оборудование из-за возможной утечки газа, имеющего взрывоопасные и токсичные свойства. Присутствие окисей углерода и азота, образующихся при сгорании газа, приводит к сокращению объема легких (особенно у детей) и повышению восприимчивости к острым респираторным инфекциям. Пользоваться газовым оборудованием можно только в помещении с хорошей вентиляцией.

Восприимчивость людей к инфекциям повышается при вдыхании паров лаков, красок, химических растворителей, аэрозолей.

В бытовой среде на человека отрицательно воздействуют электромагнитные поля от электропроводки, электрических приборов, осветительных устройств, телевизоров, радиотелефонов, компьютеров.

Компьютерная техника, не отвечающая нормам безопасности, вредно воздействует на организм человека, вплоть до функциональных нарушений гормональной и иммунной систем.

Негативное влияние на организм человека оказывают также несертифицированные бытовые приборы.

Широкое распространение электромагнитной энергии и ее стремительное проникновение во все сферы деятельности человека привели к появлению сравнительно нового комплекса загрязнителей, получившего название «электромагнитный смог». По мнению экспертов ВОЗ, сегодня степень электромагнитного загрязнения окружающей среды выходит на уровень ее загрязнения вредными химическими веществами

Систематическое воздействие электромагнитного поля на человека может привести к нарушению работоспособности, памяти, к повышению риска сердечно-сосудистых, эндокринных, онкологических заболеваний, снижению иммунитета и потенции. Высоко- и низкочастотные электромагнитные поля изменяют состав крови, оказывают вредное воздействие на органы чувств, на ЦНС.

Нередки случаи поражения в быту электрическим током. Экологически чистые электрические приборы существенно облегчают домашний труд, труд на садовом участке, повышают комфортность (вентиляторы, кондиционеры, электрокамины и т.п.) при условии соблюдения правил электробезопасности. В противном случае бытовая электротехника становится источником серьезной опасности.

Особой проблемой является загрязнение городской среды бытовым мусором. Городские свалки промышленного и бытового мусора занимают большие площади. В составе мусора могут оказаться ртуть или другие тяжелые металлы, химические соединения, которые, растворяясь в дождевых и снеговых водах, попадают затем в водоемы и грунтовые воды.

#### Список использованной литературы:

1. П.Э. Шлендер. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник, - 304 с.. 2008
2. Русак О.Н. "Безопасность жизнедеятельности". - С. - Петербург, 2001. - с.150-151, 168-173
3. Желиба Е.П. "Безопасность. Жизнедеятельность". Учебник - Киев, 2001. - стр.54-71, 142-151, 204-207, 227-230
4. А.Т. Смирнов, Р.А. Дурнев, Н.А. Крючек, М.А. Шахраманья «Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие». Москва: Крючек и др. – 3–е изд, 2009.

## ЖҰМЫСТАРДЫ ӨНДІРУДЕ ЖЕР АСТЫ СУЛАРЫНА ӘСЕР ЕТЕТІН КӨЗДЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ

**Калиева Айгерым Ардаковна**

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Құрылыс жұмыстары экологиялық қауіпті жұмыстардың түрі болып табылады, ол қоршаған ортаның құрамдас бөліктеріндегі техногендік бұзылыстардың әртүрлі түрлерімен, атап айтқанда, жер асты сулары. Бұл әсер бұрғылау және өндірістік қалдықтармен байланысты. Бұл мақалада ұңғыларды бұрғылау процесі талқыланады.

*Түйінді сөздер:* Су ресурстары, бұрғылау, жер асты, резервуар, ағын сулар, бұрғылау ұңғымалары.

---

## ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ

**Калиева Айгерым Ардаковна**

*Магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

Строительство скважины является экологически опасным видом работ, который сопровождается различного рода техногенными нарушениями компонентов окружающей среды, в частности, подземных вод. Воздействие обусловлено буровыми и техногенными отходами. В данной статье будет рассмотрено процесс бурения скважин.

*Ключевые слова:* Водные ресурсы, процесс бурения, подземные, пластовые, сточные воды, бурение скважин.

---

## CHARACTERISTICS OF SOURCES OF IMPACT ON UNDERGROUND WATERS IN THE PRODUCTION OF WORKS

**Kalieva Aygerim Ardakovna**

*Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The construction of the well is an ecologically dangerous type of work, which is accompanied by various kinds of techno genic disturbances of the components of the environment, in particular, groundwater. The impact is caused by drilling and industrial wastes. In this paper, the process of drilling wells will be considered.

*Key words:* Water resources, drilling process, underground, reservoir, waste water, drilling wells.

---

Посмотрев на нашу планету из высоты космических просторов, сразу напрашивается сопоставление с голубым шаром, который сплошную покрыт водой. Возможные воздействия на водные ресурсы при строительстве наклонно-направленной оценочной

скважины заключаются в потреблении водных ресурсов, загрязнении и истощении подземных вод за счет инициирования межпластовых перетоков.

Водные ресурсы – это запасы поверхностных и подземных вод суши, которые используются в процессе материального производства или могут быть вовлечены в него.

Процесс бурения относится к водоемким технологическим циклам, связанным с образованием большого количества сточных вод с очень высокой степенью загрязнения. Отведенная под буровую территория может загрязняться сточной водой, буровым раствором, химическими реагентами, шламом и горюче-смазочными материалами.

Основными источниками загрязнения почвогрунтовая, а также потенциальными источниками загрязнения подземных вод при строительстве скважин могут стать:

- блок подготовки и химической обработки бурового и цементного растворов (гидроциклон, вибросито);
- циркуляционная система;
- насосный блок (охлаждение штоков насосов, дизелей);
- запасные емкости для хранения промывочной жидкости;
- выщечный блок (обмыв инструмента, явление сифона при подъеме инструмента);
- отходы бурения (шлам, сточные воды, буровой раствор);
- емкости горюче-смазочных материалов;
- двигатели внутреннего сгорания;
- химические вещества, используемые для приготовления буровых и тампонажных растворов;
- топливо и смазочные материалы;
- хозяйственно-бытовые сточные воды;
- твердые бытовые отходы;
- задвижки высокого давления.

**Бурение скважин.** При бурении наклонно-направленной скважины причинами загрязнения подземных вод могут быть, во-первых, неправильная конструкция скважин, во-вторых, токсичные компоненты буровых растворов, отработанные буровые растворы, буровые шламы, высокоминерализованные пластовые воды.

Принятая проектом конструкция скважин позволяет качественное разобщение пластов и не допускает гидроразрыва пород при бурении и ликвидации. Для повышения крепления скважины будут использовать различные технические средства совершенные тампонажные материалы, наиболее подходящие к конкретным геологическим условиям.

Во избежание попадания загрязнения в почвогрунтовая, а затем и в подземные воды, все технологические площадки (под агрегатным блоком, приемной емкостью, насосным блоком, под блоком ГСМ и т.д.), покрываются цементно-глинистым составом. Технологические площадки сооружаются с уклоном к периферии. Воздействие на подземные воды от бурения скважин много характерно.

**Буровой раствор** готовится в блоке приготовления бурового раствора, хранится в металлических емкостях. Циркуляция бурового раствора осуществляется по замкнутой системе, то есть из скважины по металлическим желобам через блок очистки в металлические емкости, из них насосами подается в скважину. Предусмотрена система очистки бурового раствора вышедшего из скважины с отделением твердой фазы, с целью его повторного использования: шламовые осадки после вибросита, пескоотделителя и илоотделителя с небольшим количеством отработанного раствора сбрасываются временный шламонакопитель. Транспортировка химических реагентов предусматривается в исправной таре (в крафт-мешках, бочках). Сыпучие хим-реагенты будут храниться в специальном помещении.

Практически все входящие в состав бурового раствора химреагенты не опасны или мало опасны. Буровой раствор будет приготовлен на водной основе с использованием технической воды из самоизливающихся гидрогеологических скважин. По химическим и качественным показателям вода относится:

- к слабоминерализованной (2472 мг/л);
- к кальциево-магниевому-карбонатно-хлоридному;
- к нейтральной (рН = 6,89),
- содержание нефтепродуктов и тяжелых металлов не превышает нормы.

Таким образом, технические воды (основной компонент бурового раствора) не внесут в водоносные горизонты каких-либо новых компонентов.

**Пластовые воды.** Пластовые воды могут содержать не только растворенные, но и малорастворимые минералы (силикаты, алюмосиликаты, ферро силикаты и т.д.). Основные минеральные вещества, входящие в состав пластовых вод, представлены солями натрия, калия, кальция, магния, а основными солями пластовых вод являются хлориды и карбонаты щелочных и щелочноземельных металлов.

**Буровой шлам** представляет собой смесь выбуренной породы и бурового раствора. Буровой шлам по минеральному составу не токсичен, но диспергируясь в среде бурового раствора, его частицы адсорбируют на своей поверхности токсичные вещества. Таким образом, наряду с выбуренной породой и нефтью буровой шлам содержит все химические реагенты, применяемые для приготовления бурового раствора.

Содержание химических реагентов в нем достигает 15%. Примерный фазовый состав бурового шлама следующий:

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| водная фаза – 20-30%;  | органика – 10-18%;            |
| твердая фаза – 50-70%; | минеральные соли – более 10%. |

Отходы бурения нижних продуктивных интервалов могут быть сильно загрязнены нефтью и нефтепродуктами.

О загрязняющей способности отработанного бурового раствора и шлама судят по содержанию в них нефти и органических примесей, по значению показателя рН и минерализации жидкой фазы. Буровой шлам сбрасывается на металлические емкости и впоследствии вывозится на полигон по обезвреживанию и хранению отходов согласно по договору. Это позволит избежать фильтрации вредных веществ в окружающую среду.

**Сточные воды.** Во время буровых работ на промплощадке будут образовываться буровые и технические сточные воды. Технические сточные воды образуются при мытье промышленной площадки, оборудования, технических средств передвижения. По степени токсичности технические сточные воды наименее опасные (следы нефтепродуктов), чем буровые сточные воды.

Источником загрязнения подземных вод является стационарная база. На территории базы будут размещены вагончики (жилые, столовая), склад ГСМ, дизельная, наружная уборная, специальные емкости для сбора жидких бытовых отходов и твердых отходов, специальные ёмкости для сбора отработанных масел.

#### **Рекомендации по охране подземных вод:**

- Принятая конструкция скважин не должна допускать гидроразрыва пород при бурении, ликвидации нефтегазопроявлений. Для изоляции верхних горизонтов необходимо предусмотреть кондуктор, который цементируется до устья;

- Особое внимание при строительстве скважин должно быть уделено предотвращению межпластовых перетоков подземных вод при не герметичности ствола скважины. Для повышения крепления скважины должны быть использованы различные технические средства, совершенные тампонажных материалы, наиболее подходящие к конкретным условиям;

- Применение специальных рецептур буровых растворов при циркуляции вне обсаженной части ствола скважины;

- Применение технологии цементирования, обеспечивающей подъем цементного кольца до проектных отметок и исключаящей межпластовые перетоки в зонах активного водообмена после цементирования;

- Для предупреждения загрязнения водоносных горизонтов по стволу скважины должна быть установлена промежуточная колонна;

- Буровые сточные воды необходимо максимально использовать в оборотном водоснабжении (для повторного приготовления бурового раствора);

- Во избежание попадания загрязнений в почво-грунты, а затем и в подземные воды, все технологические площадки (под агрегатным блоком, приемной емкостью, насосным блоком, под блоком ГСМ и т.д.), покрываются изолирующими материалами. Технологические площадки сооружаются с уклоном к периферии. Сыпучие химреагенты затариваются и хранятся под навесом для химреагентов, обшитых с четырех сторон. Жидкие химреагенты хранятся в цистернах на площадке ГСМ. Отработанные масла собираются в специальные емкости и вывозятся для дальнейшей регенерации.

Большую опасность представляет загрязнение подземных вод. Можно выделить два типа загрязнений – бактериальное и химическое. В определённых условиях в водоносные горизонты могут проникать сточные и промышленные воды, загрязнённые поверхностные воды и атмосферные осадки.

Загрязнение подземных вод влечет за собой целый ряд экологических и социальных последствий. Требуется серьезного внимания распространение загрязняющих компонентов из подземных вод по пищевым цепям. В этом случае токсические элементы попадают в организм человека не только с питьевой водой, но и через растительную и животную пищу. Даже если население не пьет загрязненную воду, а только использует ее для приготовления пищи, водопоя скота и полива растений, это может отразиться на здоровье не только нынешнего, но и последующих поколений.

Отсюда следует, что должно предусматриваться комплексное использование и регулирование ресурсов поверхностных и подземных вод. Примерами такого подхода могут служить использование подземных вод для орошения в маловодные годы, а так же искусственное восполнение запасов подземных вод и сооружение подземных водохранилищ.

Главные выводы, которые можно сделать в завершение:

1. Загрязнение подземных вод в основном верхних горизонтов будет минимальным в силу принятых проектом решений.

2. Предусмотрено применение экологически безопасного бурового раствора, а также его повторное использование.

3. Наиболее опасным в плане загрязнения подземных вод на буровой являются буровые сточные воды. При нарушении системы оборотного водоснабжения, при нарушении или отсутствии гидроизоляции емкостей сбора сточных вод загрязнения начнут фильтроваться в водоносный горизонт.

4. Концентрация загрязнений, попавших в подземные воды с буровыми реагентами, незначительная. Ущерб качеству подземных вод исключается.

### Список использованной литературы:

1. Ланге О. К. Подземные воды СССР, ч. 1-2, М., 2008—2010;
2. Авакян А. Б., Широков В. М. Комплексное использование и охрана водных ресурсов: Учеб. пособие. – Мн.: Ун-кое, 1998.
3. Беличенко Ю. П., Швецов М. Н. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. – М.: Россельхозиздат, 2010.



4. Беликов В. Г. и др. Промывка скважин при бурении, креплении и цементировании скважин. М., «Недра», 2009.
5. Белоусов Д. И., Рощупкин В. И. Буровые установки. М., «Недра», 2009.
6. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Бурение скважин: Учеб. пособие для вузов. - М: ООО «Недра-Бизнесцентр» 2002

## АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНДА ӨНЕРКӘСІПТІК ЖӘНЕ ІШКІ ҚАЛДЫҚТАРДЫ ПАЙДАҒА ЖАРАТУ

*Калембаева Альбина Елеусизовна*

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты*

*Куржембаев Аманжол Коркытбаевич*

*Ауылшаруашылық ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада қалдықтарды (тастандының) жою жолдарының мәселелері келтірілген. Ақтөбе қаласында пайдаланылған және өңделген қалдықтардың (тастандының) көлемі өнеркәсіптің салалары бойынша ұсынылған.

---

## УТИЛИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ГОРОДА АКТОБЕ

*Калембаева Альбина Елеусизовна*

*магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»*

*Куржембаев Аманжол Коркытбаевич*

*Кандидат сельскохозяйственных наук*

*Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52*

В статье приведены данные по проблемам утилизации отходов. Представлены объемы использованных и переработанных отходов по отраслям промышленности в г. Актобе.

---

## UTILIZATION OF INDUSTRIAL AND DOMESTIC WASTES OF ACTOBE CITY

*Kalembaeva Albina Eleusizovna*

*Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»*

*Kurzembayev Amanzhol Korkytbaevich*

*Candidate of Agricultural Sciences*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The article provides data on the problems of waste disposal. Volumes of used and recycled by industries in Aktobe city.

---

«В химии нет отходов, а есть  
неиспользованное сырье».

*Менделеев Д.И.*

### **Понятие твердых промышленных отходов.**

Определение «исторических загрязнений» в правовой норме Республики Казахстан отсутствует. Во всех отраслевых программных документах под понятием исторические загрязнения идет различная комбинация экологических проблем. Так, концепцией экологической безопасности РК на 2004-2015 гг. (ныне отменена) к «историческим

загрязнениям» были отнесены бесхозные объекты: нефтегазовые и гидрогеологические скважины, шахты, рудники (в том числе с радиоактивными отходами), хвостохранилища и накопители сточных вод, представляющие реальную угрозу экологической безопасности страны.

В процессе эволюции основными загрязнителями окружающей среды стали отходы бытовой деятельности. Постепенно с развитием некоторых отраслей индустрии, связанных с производством металлов, а также гончарных изделий, стекла, мыла и др. в атмосферу локально выделялись оксиды углерода, серы и азота, пары металлов. Кроме того, бытовые загрязнения, отходы пищевых и красильных производств попадали в водоемы. Выбросы соединений серы в атмосферу в виде кислотных дождей уничтожают окружающую среду даже в радиусе нескольких тысяч километров от загрязняющего предприятия.

Отходы представляют собой побочные продукты промышленного производства, выделяющиеся в процессе производства основных видов продукции и характеризующиеся определенными физико-химическими свойствами. Отходы производства и потребления, пригодные для переработки в товарную продукцию, относятся к вторичным материальным ресурсам (ВМР).

**Рециркуляция** представляет собой многократное использование отходов, а также воды, воздуха без очистки или после очистки для производственных целей.

**Переработка отходов** - технологическая операция или совокупность технологических операций, в результате которых из отходов производится один или несколько видов товарной продукции.

**Утилизация отходов** более широкое понятие, чем переработка, так как включает все виды их использования, в том числе в качестве топлива для получения тепла и энергии, а также для полива земель в сельском хозяйстве, закладки выработанного горного пространства и т.д.

**Локальная переработка отходов** представляет собой совокупность операций по переработке отходов, осуществляемых в зоне действия производственной установки, на которой образуются отходы.

Сложившаяся в Казахстане система утилизации производственных отходов основана на захоронении подавляющего большинства отходов (около 97%) в основном на полигонах и неорганизованных свалках. Эти свалки – это мины не только замедленного действия, они уже воздействуют на ныне живущих и в еще большей степени будут воздействовать на будущие поколения. Положение усугубляется тем, что из-за отсутствия отдельного сбора твердо-бытовых отходов в общий контейнер, а нередко рядом с ним, вместе с бумагой, полимерной, стеклянной и металлической тарой, пищевыми отходами выбрасываются лекарства с просроченным сроком годности, разбитые ртутьсодержащие термометры и люминесцентные лампы, тара с остатками ядохимикатов, лаков, красок и т.д. Все это под видом малоопасных твердо-бытовых и промышленных отходов вывозится на свалки, которые чаще всего устраивают в так называемых полигонах - в местах вблизи населенных пунктов, что совершенно недопустимо с эколого-гигиенических позиций.

#### **Негативное влияние на окружающую среду накопленных ТБО**

По мере социально-экономического развития Актыбинской области одной из злободневных экологических проблем стало интенсивное накопление твердо-бытовых отходов.

Особенно остро эта проблема стоит в г. Актобе из-за отсутствия оборудованного по всем требованиям полигона ТБО.

Существующая городская свалка, на которой накоплено более 5 млн. тонн ТБО, остается источником интенсивного загрязнения окружающей среды, распространителем различных инфекций.

Никаких попыток по переработке накопленных отходов, по рекультивации старой свалки не предпринимается. Не определено коммунальное предприятие, которое решало бы эти вопросы.

Надо отметить, что в области проводится определенная работа по решению проблемы ТБО.

Начата работа по разработке областной программы по сбору, транспортировке, захоронению учета ТБО.

#### **Классификация промышленных отходов**

Негативное воздействие промышленности выражается в воздействии на конкретные части природы и на биосферу в целом отходов от процессов добычи и переработки природных ресурсов. Отходы производства и потребления являются источниками антропогенного загрязнения окружающей среды в глобальном масштабе и возникают как неизбежный результат потребительского отношения и непозволительно низкого коэффициента использования ресурсов.

В общем, отходами называются продукты деятельности человека в быту, на транспорте, в промышленности, не используемые непосредственно в местах своего образования и которые могут быть реально или потенциально использованы как сырье в других отраслях хозяйства или в ходе регенерации. Отходами производства являются остатки материалов, сырья, полуфабрикатов, образовавшихся в процессе изготовления продукции и утратившие полностью или частично свои полезные физические свойства.

Отходами производства могут считаться продукты, образовавшиеся в результате физико-химической переработки сырья, добычи и обогащения полезных ископаемых, получение которых не является целью данного производства. Отходы потребления - непригодные для дальнейшего использования по прямому назначению и списанные в установленном порядке машины, инструменты, бытовые изделия.

Промышленные отходы зачастую являются химически неоднородными, сложными поликомпонентными смесями веществ, обладающими различными химико-физическими свойствами, представляют токсическую, химическую, биологическую, коррозионную, огне- и взрывоопасность

Существует классификация отходов по их химической природе, технологическим признакам образования, возможности дальнейшей переработке и использования

В нашей стране вредные вещества характеризуется по четырем классам опасности, от чего зависят затраты на переработку и захоронение:

##### 1. Чрезвычайно опасные.

Отходы, содержащие ртуть и ее соединения, в том числе сулему ( $\text{HgCl}_2$ ), хромовокислый и цианистый калий, соединения сурьмы, в том числе  $\text{SbCl}_3$  - треххлорную сурьму, бенз-а-пирен и др. ПАУ, диоксины и др.

##### 2. Высоко-опасные.

Отходы, содержащие хлористую медь, содержащие сульфат меди, щавелевокислую медь, трехокисную сурьму, соединения свинца.

##### 3. Умеренно-опасные.

Отходы, содержащие оксиды свинца ( $\text{PbO}$ ,  $\text{PbO}_2$ ,  $\text{Pb}_3\text{O}_4$ ), хлорид никеля, четыреххлористый углерод.

##### 4. Малоопасные.

Отходы, содержащие сульфат магния, фосфаты, соединения цинка, отходы обогащения полезных ископаемых флотационным способом с применением аминов.

Принадлежность к группам определяется по классификатору промышленных отходов, расчетным путем, если известны гигиенические параметры вещества (например, ПДК) или экспериментальным путем.

Отходы всех классов делятся на:

- твердые отходы,
- пастообразные,
- жидкие,
- пылевидные (газообразные).

По химической устойчивости отходы различаются:

- взрывоопасные,
- самовозгорающиеся,
- разлагающиеся с выделением ядовитых газов,
- устойчивые.

Отходы могут быть растворимые и нерастворимые в воде.

По происхождению различаются органические, неорганические, смешанные отходы.

Классификация промышленных отходов, образующихся в результате производственной деятельности человека, необходима как средство установления определенных связей между ними с целью определения оптимальных путей их использования или обезвреживания.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аскарлова У.Б., Аскарлов Н.Б. Экология и устойчивое развитие. Учебник для вузов. Алматы, 2011 г.
2. «Концепция экологической безопасности населения РК на 2004-2015 гг.»
3. Концепция экологической безопасности Республики Казахстан на 2004-2015 годы: одобрена Указом Президента Республики Казахстан от 3 декабря 2003 года № 1241 //Справочно-правовая система Юрист, 2009 г.
4. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Охрана окружающей природной среды. Утилизация промышленных отходов. 1990 г.

## ӨНЕРКӘСІПТІК ҚАЛДЫҚТАРДЫҢ ПАЙДА БОЛУЫНЫҢ ӘДІСТЕРІ

**Калембаева Альбина Елеусизовна**

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты*

**Куржембаев Аманжол Коркытбаевич**

*Ауылшаруашылық ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада өнеркәсіптік қатты қалдықтарды кәдеге жарату мен талдау әдісі мәселелері келтірілген.

---

## МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ

**Калембаева Альбина Елеусизовна**

*магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»*

**Куржембаев Аманжол Коркытбаевич**

*Кандидат сельскохозяйственных наук*

*Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

Данная статья представляет собой анализ и методы утилизации твердых промышленных отходов.

---

## METHODS OF UTILIZATION OF INDUSTRIAL WASTES

**Kalembaeva Albina Eleusizovna**

*Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»*

**Kurzembayev Amanzhol Korkytbaevich**

*Candidate of Agricultural Sciences*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article is an analysis and methods for the disposal of solid industrial waste.

---

*Окружающая среда - это мы с вами.*

*Чарлз Панати*

### **Анализ текущей ситуации накопления твердых промышленных отходов.**

В настоящее время многочисленные промышленные комплексы в результате своей деятельности образуют огромное количество отходов, которые в дальнейшем обязательно должны подвергаться утилизации.

Утилизация - это технологический процесс, который предусматривает использование современного оборудования. Утилизация отходов огромных промышленных комплексов является достаточно сложным процессом, который под силу только крупным специализированным предприятиям. Это объясняется тем, что утилизация подобных отходов довольно тяжела, помимо этого она требует четкого соблюдения природоохранного законодательства. При этом отходы химических промышленных комплексов достаточно

разнообразны, это могут быть различные сельскохозяйственные удобрения и ядохимикаты, для утилизации которых используются специальные технологии агрохимикатов.

В настоящее время практически во всех сельскохозяйственных отраслях применяются разнообразные средства химической защиты растений от различных сорняков и вредителей, которые также называются пестицидами. Помимо этого в сельском хозяйстве также интенсивно используются агрохимикаты для ускорения роста разнообразных растений или другие вещества, которые содержатся в них. Однако не только в сельском хозяйстве используется пестициды, они также интенсивно применяются и для развития лесного хозяйства.

#### **Общее состояние вопроса**

Проблема переработки и утилизации твердых отходов производства и потребления продолжает оставаться одной из наиболее острых. Несмотря на большое количество проектов создания аппаратов по экологически чистой утилизации опасных веществ и их смесей у большинства из них рано или поздно обнаруживаются серьезные просчеты в конструкции. Различные компании-производители установок указывают на безупречность именно их конструкций.

Каждая отрасль производства является источником образования самых различных твердых отходов. Для их утилизации существует ряд методов, выбор которых определяется конкретной характеристикой производства и его отходов.

Можно выделить несколько направлений, которые обычно используются.

1. Термическая обработка для переработки твердых отходов (необходима их предварительная сортировка, затем дробление и измельчение).

2. Термическая обработка, включающая переплав (отвалы металлургических шлаков), обжиг (шлаки цветной металлургии), пиролиз (отходы пластмасс, резинотехнических изделий, шламы нефтепереработки), сжигание многих видов твердых отходов на органической основе.

3. Обогащение перерабатываемых материалов, содержащих черные и цветные металлы (фрагменты вышедшей из строя радиоэлектронной аппаратуры и другие изделия на основе металлов и сплавов).

4. Наиболее распространенной формой обезвреживания отходов является их складирование в специальных хранилищах складах, свалках.

#### **Методы утилизации отходов**

##### **Огневая регенерация**

В основу этого метода положен процесс высокотемпературного разложения и окисления токсичных компонентов отходов с образованием практически нетоксичных или малотоксичных дымовых газов и золы. С использованием данного метода возможно получение ценных продуктов: отбеливающей земли, активированного угля, извести, соды и др. материалов. В зависимости от химического состава отходов дымовые газы могут содержать SOX, P, N<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HCl, соли щелочных и щелочноземельных элементов, инертные газы.

Огневая регенерация предназначена для извлечения из отходов какого-либо производства реагентов, используемых в этом производстве, или восстановления свойств отработанных реагентов или материалов. Эта разновидность огневого обезвреживания обеспечивает не только природоохранные, но и ресурсосберегающие цели.

Для достижения требуемой санитарно-гигиенической полноты обезвреживания отходов необходимо, как правило, экспериментальное определение оптимальных температур, продолжительности процесса, коэффициента избытка кислорода в камере горения, равномерности подачи отходов, топлива и кислорода. Протекание процесса обезвреживания в неоптимальных условиях приводит к появлению компонентов в продуктах сгорания и, в первую очередь, в дымовых газах.

Разработаны камерные, барабанные, циклонные, комбинированные печи, используемые в зависимости от состава, физико-химических свойств и агрегатного состояния отходов. Дополнительно был разработан дожигатель, предназначенный для обезвреживания газовых выбросов, содержащих органические вещества с концентрацией не более  $10 \text{ г/м}^3$ . После полного обезвреживания содержание в выбросах  $\text{CO}$  не более  $40 \text{ мг/м}^3$ ,  $\text{NOX}$  не более  $10 \text{ мг/м}^3$

### **Захоронение ТБО**

Утилизация твёрдых отходов методом их захоронения, один из самых распространённых способов на сегодняшний день, чтобы избавиться от мусора. Но этот метод, распространён лишь среди несгораемых отходов, а также среди таких веществ, которые могут выделять токсичные элементы в процессе горения.

Полигон для захоронения ТБО, это необычная свалка, он оснащён всеми современными инженерными сооружениями, позволяющим системам борьбы с загрязнением грунта и подземных вод изолировать все вредные вещества. Также это распространяется и на атмосферу, то есть утечки никаких химических и токсичных элементов, практически нет, что является главной целью, для обеспечения безопасности экологии страны.

Но существуют и недостатки в таких методах, например, образования газа в процессе гниения мусора. Некоторые полигоны ТБО, оснащены специальным оборудованием, для откачки газа, который как стоит отметить, в дальнейшем применяется для получения электроэнергии. И позволяет практически автономно работать оборудованию, которое размещено на полигонах. Но к сожалению, пока что, в России лишь малая часть всех подобных полигонов оснащены таким оборудованием, в то время как все остальные площадки для отходов, не имеют возможности бороться с выбросами газа.

Но даже с учётом наличия таких установок, экология остаётся не защищённой от эффекта разложения мусора в почве, и всех выделений в процессе гниения и ферментации. Так как захороненный материал полностью исчезнет лишь через десятки, а то и сотни лет. Поэтому несмотря на относительную дешевизну такого метода борьбы с утилем, для экологии наилучшим вариантом остаётся полное избавление от мусора, путём его переработки и применение в изготовление какой-либо продукции. В случае захоронения отходов риск загрязнения окружающей среды сведётся к минимуму.

### **Плазменная переработка**

Не столь развит, как выше перечисленные методы и способы избавления от утиля, но очень перспективный технологический процесс, позволяющий решить все экологические проблемы, утилизировать ТБО и в итоге предоставить полезную и нужную для общества энергию.

Технологический процесс плазменной переработке, применяет температуру плавления, намного выше, чем любая печь для плавления шлака. Таким образом, на выходе получается остекленевший продукт, абсолютно безвредный и, главное, не требующий дальнейших затрат на обезвреживание или специальное захоронение.

Плазменная переработка — это технология газификации мусора, схема этого метода, позволяет получать газ из биологических составляющих утиля. Полученный газ, в дальнейшем используют для получения электроэнергии или пара. Основной материал для плазменной переработки это ТБО в виде шлака или нейтрализуемых остатков.

Основное преимущество высокотемпературного пиролиза, заключается в способности экологически чисто избавляться от отходов, без лишних затрат:

- на предварительную подготовку;
- на сортировку;
- на сушку и т. д.

Эти качества, позволяют термической переработки по праву считаться самой экологически и экономически выгодной технологией, по утилизации ТБО.



**Список использованной литературы:**

1. Воловик А.В., Шелков Е.М., Долгоносова И.А. Переработка бытовых и промышленных отходов в высокотемпературной шахтной печи // Экология и промышленность России. – 2001, октябрь, с. 9 – 12.
2. Бернадинер М.Н., Шурыгин А.П. Огневая переработка и обезвреживание промышленных отходов. М., Химия, 1990.
3. Багрянцев Г.И., Черников В.Е. Термическое обезвреживание и переработка промышленных и бытовых отходов // Муниципальные и промышленные отходы: способы обезвреживания и вторичной переработки - аналитические обзоры. Новосибирск, 1995, серия Экология.
4. Лукашов В.П., Янковский А.И. Переработка и обезвреживание промышленных и бытовых отходов с применением низкотемпературной плазмы. //Муниципальные и промышленные отходы: способы обезвреживания и вторичной переработки - аналитические обзоры. Новосибирск, 1995, серия Экология.
5. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Охрана окружающей природной среды. Утилизация промышленных отходов. 1990 г.

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНДАҒЫ КӘСІБИ АУРУЛАР  
ПРОБЛЕМАСЫН ЗЕРТТЕУ**

***Кельмаганбетова Алтыnguль Жангалиевна***

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Айтеке би көшесі, 52*

Берілген мақалада кәсіби аурулардың шығу себептері және мамандықтарға бойланысты статистикасы анықталды.

*Түйінді сөздер:* кәсіби аурулар, қызмет саласы, еңбек қорғау, жасырын анкета, кәсіптік қауіпсіздік.

---

**К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИТЕЛЕЙ  
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Кельмаганбетова Алтыnguль Жангалиевна***

*Магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
Казахско-Русский Международный университет, Актөбе, ул. Айтеке-би, 52*

В данной статье представлены результаты статистических исследований возникновения различных профессиональных заболеваний в зависимости от сферы деятельности и возраста респондентов на территории города Актөбе и Актюбинской области.

*Ключевые слова:* сфера деятельности, профессиональные заболевания, охрана труда, анонимное анкетирование, производственная безопасность.

---

**ABOUT THE PROBLEM OF OCCUPATIONAL DISEASES OF RESIDENTS OF THE  
AKTYUBINSK REGION**

***Kelmaganbetova Altyngul Zhangaliyevna***

*Master's Degree student of speciality « Safety and environment protection»  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

Results of statistical researches of developing of various occupational diseases depending on a field of activity and age of respondents in the territory of the city of Aktobe and the Aktyubinsk region are presented in this article.

*Keywords:* field of activity, occupational diseases, labor protection, anonymous questioning, production safety.

---

В настоящее время, с успешным развитием современных технологий и автоматизации в производственной сфере, одним из наиболее актуальных и в то же время малоизученных вопросов производственной безопасности является возникновение заболеваний, связанных с трудовой деятельностью населения [1, с. 221; 2, с. 32; 3, с. 28].

В период с апреля по август 2017 г. была изучена особенность возникновения профессиональных патологий в различных сферах трудовой деятельности работающего

населения города Актобе и Актыобинской области (гг. Хромтау, Алга и т.д.). С данной целью был проведен анонимный социологический опрос путем анкетирования. В данном опросе приняли участие 165 респондентов, из них 55 мужчин и 110 женщин в возрасте от 20 до 60 лет и старше. Опросом было охвачено 13 направлений трудовой деятельности с количеством респондентов от 1 до 40 человек в каждой группе. Анкетирование проводилось посредством закрытых вопросов (без вариантов предложенных ответов), путем теплых и холодных контактов. Респондентам предоставлялась возможность сохранить анонимность.

В ходе анкетирования оценивались следующие аспекты возникновения профессиональных патологий:

- 1) сфера трудовой деятельности респондента, занимаемая должность, стаж работы;
- 2) наличие хронических заболеваний; взаимосвязь их с трудовой деятельностью; наличие медицинского заключения;
- 3) наиболее опасные, с точки зрения возникновения профессиональных патологий, производственные сферы;
- 4) уровень социальной защищенности граждан РК в вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- 5) основные проблемы в вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- 6) актуальность проводимого опроса.

Полученные результаты анализировались в качественном аспекте. На основе собранных сведений была составлена база данных в программе EXCEL. Обработка данных производилась путем непосредственного подсчета и выведения средних значений ответов.

В целях выяснения проблемы приобретения профессиональных заболеваний на территории Актыобинской области было опрошено 165 респондентов, из них мужчин – 33, женщин – 67 % соответственно.

Возраст опрошенных колебался от 17 до 63 лет. Преимущественная возрастная категория – от 35 до 55 лет, что составило 118 респондентов (72 %). Средний возраст опрашиваемых – 45 лет. Наименее малочисленными оказались группы в возрасте до 20-25 лет, от 60 и старше 60 лет – 29 респондентов (17 % от общего числа опрошенных).

В проведенном исследовании среди опрошенных преобладали работники сферы здравоохранения, образования и обслуживания, как наиболее многочисленные сферы занятости работающего населения (54%), тогда как наименее охваченные сферы – государственная служба, экологический контроль в связи со спецификой деятельности (таблица 1).

Таблица 1. Основные направления трудовой деятельности

Направление трудовой деятельности	Количество опрошенных
Здравоохранение	45
Сфера обслуживания	24
Транспорт и перевозки	21
Педагогика и образование	20
Строительство и реконструкция	14
Финансы и бухгалтерия	14
Ресторанный бизнес	7
Добыча полезных ископаемых и металлургия	7
Торговля	5
Охрана и безопасность	4
Связь и почта	2
Государственная служба	1
Экологическая служба	1

Данная таблица раскрывает не только сферы трудовой деятельности респондентов, но и дает более подробное описание в разрезе занимаемых ими должностей. 25% (40 респондентов) представлены средним медицинским персоналом, что объясняется прямым анкетированием сотрудников Актюбинской областной психиатрической больницы.

Также одной из наиболее важных характеристик при оценке труда является трудовой стаж респондентов. Наиболее многочисленными группами являются группы, стаж в которых от 5 до 15 лет – 71 респондент (43% от общего числа опрошенных). Наименее малочисленная группа – это люди возраста старше 60 лет со стажем работы в 25-35 лет, более 35 лет – 34 респондента (около 20%).

В ходе исследования респондентами была сделана самооценка уровня здоровья по 10 бальной шкале. Более 99 опрошенных (60 %) оценили уровень своего здоровья выше среднего, более чем в 7 баллов. 66 респондентов (40 %) оценили от 3 до 6 баллов. На 1 и 2 балла отметки поставлены не были, а на 3 балла уровень своего здоровья оценили 2 респондента.

Таблица 2. Основные должности, занимаемые респондентами

Занимаемая должность	Количество опрошенных
Средний медицинский персонал	40
Педагоги, психологи, воспитатели	20
Технический персонал	18
Водители	17
Бухгалтера	14
Строители	13
Инженеры	8
Продавцы	5
Врачи	5
Охранники	4
Официанты, бармены	4
Парикмахеры	4
Диспетчеры железнодорожного транспорта	4
Администраторы ресторанов	3
Почтальоны, повара	по 2
Эколог	1

На вопрос о наличии хронических заболеваний были получены следующие данные: наиболее распространенным заболеванием является повышенное артериальное давление или гипертония – у 15 опрошенных, а такие заболевания, как сахарный диабет, ревматизм, тугоухость, ангина, анемия, гайморит, пиелонефрит, гемморой представлены единичными случаями (таблица 3).

Таблица 3. Состав хронических заболеваний респондентов

Наименование заболевания	Количество опрошенных
Гипертония	15
Аллергия	7
Гастрит	6
Миопия, остеохондроз	по 5
Фарингит, тонзиллит, кардионевроз, радикулит	по 4
Катаракта, холецистит	по 3
Сколеоз, варикоз, бронхиальная астма	по 2
Сахарный диабет, ревматизм, анемия, тугоухость, ангина, гайморит, пиелонефрит, гемморой	по 1

Из 74 указанных хронических заболеваний 33 заболевания респонденты связывают со своей профессиональной деятельностью, хотя подтверждающие медицинские заключения отсутствует у всех опрошенных. Следует отметить тот факт, что такие хронические заболевания, как фарингит и тонзиллит характерны для педагогов с большим стажем работы (таблица 4).

Таблица 4. Сферы деятельности респондентов

Наименование сферы деятельности	Количество респондентов
Тяжелая промышленность	57
Нефтегазовая отрасль	25
Работа в психоневрологических диспансерах	20
Транспорт	20
Строительство	16
Образование	14
Сельское хозяйство	8
Пищевая промышленность	6
Медицина и фармацевтика	6
Работа с компьютером	3

Наиболее подвержены профессиональным патологиям работники таких отраслей промышленности, как тяжелая, цветная, металлургия, добыча и разработка руд – 57 голосов. Наименьшему риску, несмотря на ежегодно увеличивающуюся долю компьютеризации и автоматизации процессов, респонденты считают работу за компьютером – 3 голоса.

Уровень социальной защищенности работающего населения по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности было предложено оценить по 10 бальной шкале. Средняя оценка социальной защищенности – 5. На 1-3 балла дали оценку лишь 15 респондентов, что составило 9 %. Большинство опрошенных считают, что нерешенных вопросов в данном секторе много и не чувствуют твердой защиты как своего работодателя, так и государства в целом.

Для определения уровня актуальности изучаемого вопроса было также предложено оценить данный критерий по 10 бальной шкале. Как оказалось, более 120 респондентов считают данный опрос актуальным, что составило около 73% от общего числа опрошенных. Никто из опрашиваемых не оценил актуальность данного опроса на 1 и 2 балла, оценку в 3 балла дали 2 респондента (1 %).

Под критерием «неудовлетворительные условия труда» опрошенные указывали ненормированный рабочий день, сменная работа, длительная работа за компьютером и т.д. В отношении работодателей опрошенные считают необходимость повышения ответственности работодателя за здоровье своего работника на законодательном уровне, а также создание им более оптимальных условий труда для работников.

Проведенные исследования показали, что большинство опрошенных респондентов, представляющих работающее население Актюбинской области, связывает появление хронических заболеваний со своей профессиональной деятельностью, но при этом, ни один из опрошенных не предпринимал попытки доказать связь своего заболевания со своей трудовой деятельностью. Данный факт они объясняют сложностью процедуры определения возникновения профессиональной патологии либо своей недостаточной информированностью в данной области. При анализе особенностей приобретения хронических заболеваний выявлено, что наиболее подвержены им возрастные категории от 45 и старше, тогда как более молодые категории отмечают более высокий уровень здоровья и удовлетворенность условиями работы. Учитывая половой критерий, более подвержены заболеваниям женщины в возрасте от 45 лет.

Таблица 5. Факторы профессиональных заболеваний респондентов

Фактор	Количество респондентов
Неудовлетворительные условия труда	45
Несоблюдение правил техники безопасности	42
Производственный травматизм	23
Неблагоприятная экология	21
Недоступность санаторного лечения	14
Низкая ответственность работодателя	7
Некачественное медицинское обслуживание	7
Неэффективная работа профсоюзов	5
Сложность процедуры определения происхождения заболевания	1

Также стоит отметить тот факт, что неоднократно случаи наличия нескольких хронических заболеваний у одного человека. На вопросы о защищенности своего здоровья большинство ответили отрицательно, что они связывают со многими социальными проблемами общества. Освещаемый материал респонденты считают малоизученным, но актуальным.

Исследования показали, что у работающих людей часто развиваются заболевания, которые, возможно, связаны с их профессиональной деятельностью. Как одно из наиболее эффективных средств оптимизации данной области можно считать более обширное информирование работающего населения специалистами – профпатологами и закрепленными лицами непосредственно на предприятиях, а также создание работодателем условий, облегчающих, при возникновении и необходимости, процедуру установления связи работы и возникновения заболевания.

#### Список использованной литературы:

1. Скала В.И., Скала Н.В. Основы организации труда в РК. – Алматы: LEM, 2007. – 340 с.
2. Отарбаева М.Б., Сакиев К.З., Гребенева О.В. Профессиональный риск – оценка и управление// Гигиена труда и медицинская экология. – Караганда, 2016. – № 3. – 52 с.
3. Аманбекова А.У., Фазылова М.А. Значение санитарно-эпидемиологической характеристики условий труда в экспертизе связи заболевания с профессией// Гигиена труда и медицинская экология. – Караганда, 2016. – № 4. – 53 с.

## ЕҢБЕК ҚАУІПСІЗДІГІН БАСҚАРУ

*Умбаев Баглан Нуртаевич*

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада кәсіпорындардағы қызметкерлердің еңбекті қорғау мәселесі қарастырылған. Бүгінгі таңда еңбекті қорғау өзекті мәселе болып табылады. Нарықтағы табысты кәсіпорындардың еңбекті қорғауға көз жұма қарауын елестету өте қиын. Белгілі болғандай кәсіпорындағы жазатайым оқиғалар жойылып жатыр, олар кәсіпорынның ұзақ уақыт жұмысын жиі бұзып, командалықтағы жағдайды ғана емес, айтарлықтай қаржы шығындарын тудырады.

*Түйінді сөздер:* өмір қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі, факторлар, еңбекті қорғау.

---

## УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА

*Умбаев Баглан Нуртаевич*

*Магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды»  
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассмотрена охрана труда персонала на предприятии. Охрана труда сегодня, как никогда, актуальна. Трудно представить себе успешное предприятие на рынке, руководство которого «спустя рукава» относилось бы к вопросам охраны труда. Как известно, несчастные случаи на производстве выбивают из колеи, часто надолго парализуют работу предприятия, создавая не только нервную обстановку в коллективе, но и принося существенные финансовые потери.

*Ключевые слова:* безопасность жизнедеятельности, безопасность на рабочем месте, факторы, охрана труда.

---

## MANAGEMENT OF SAFETY OF WORK

*Umbayev Baglan Nurtayevich*

*Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In this article labor protection of personnel at the enterprise is considered. Labor protection is, more than ever, actual today. It is difficult to imagine the successful enterprise in the market which management "carelessly" would belong to questions of labor protection. It is known that industrial accidents unsettle, often for a long time will paralyze work of the enterprise, creating not only nervous situation in collective, but also bringing essential financial losses.

*Key words:* health and safety, safety on workplace, factors, labor protection.

---

*Безопасность на рабочем месте* – не только вопрос техники или организации производства, а прежде всего должностная и моральная обязанность каждого руководителя. Несчастные случаи, произошедшие по причине технических и организационных недостатков, постепенно уходят в прошлое, в то время как большая часть травм и

материального ущерба происходит по причине неправильного поведения людей. Несчастные случаи являются результатом комбинации факторов, которые делают их если не неизбежными, то весьма вероятными. Главные из этих факторов: плохое обучение, непродуманная политика в области охраны труда и техники безопасности и ее реализация на местах. Кроме того, проблемы могут возникнуть из-за пагубного и достаточно распространенного убеждения персонала, что несчастный случай может произойти с кем угодно, только не с ним.

*Правовая защита* от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также профилактические мероприятия по охране здоровья находят свое отражение в трудовом законодательстве, в системе стандартов безопасности труда. Ответственность за состояние охраны труда и техники безопасности согласно законодательству лежит на руководстве организации.

Какие имеются возможности для предотвращения несчастных случаев на производстве?

Для определения состояний, при которых возникают нарушения правил техники безопасности лучше всего выделить опасные объекты, по каждому объекту нужно установить соответствие требуемым стандартам безопасности. Таким образом, если анализировать несчастные случаи по унифицированному каталогу условий, способствующих возникновению несчастных случаев, то руководитель сможет быстро установить причину нарушения правил безопасности труда.

Но гораздо труднее установить ошибки, основанные на поведении людей - «человеческий фактор». В реальной производственной жизни многие руководители стараются не признаваться в плохом обучении персонала правилам охраны труда, в отсутствии регулярных инструктажей работников, а также в том, что на опасных объектах подчиненные им люди нарушают правила безопасной работы. Они не скажут и о том, что руководитель не обеспечивает серьезного контроля поведения работников и не проявляет должной заботы о соблюдении стандартов и правил безопасной работы.

Поэтому одной из ключевых задач является необходимость пробудить и укрепить сознание ответственности за безопасность труда у руководителей и всех сотрудников. Руководитель должен разъяснить сотрудникам и довести до их сведения все, что от них требуется, и предпринять необходимые шаги, чтобы это успешно реализовать. Правила охраны труда и техники безопасности должны быть четко сформулированы и любое нарушение этих правил должно повлечь за собой принятие дисциплинарных мер. В системах управления безопасностью труда в организациях часто применяют разделение всех сотрудников, с которыми могут произойти несчастные случаи, на три типичные группы:

1) Сотрудники, которые не придерживаются правил безопасности по незнанию. Зачастую это новички в организации, неопытные и недостаточно проинструктированные в процесс введения в должность;

2) Сотрудники, хотя и знающие, как надо действовать, но не выполняющие правила, поскольку отвлекаются по разным причинам, бывают перегружены, нервничают. Иногда из-за усталости, личных неприятностей или болезни, сильного возбуждения они становятся не способными выполнять определенную деятельность;

3) Сотрудники, которые хотя и знают, как правильно работать, и умеют это делать, но не придают значения соблюдению правил по безопасности труда. Обычно причина этого заключается в чрезмерном усердии, спешке, ложном героизме. Такие сотрудники не считают свои рискованные методы работы опасными и не осознают того, что они могут привести к несчастному случаю. Большая доля нарушений правил техники безопасности имеет своим началом подобное неправильное отношение сотрудников к вопросам безопасности, т.е. коренится в «человеческом факторе».



Управление персоналом обязательно включает в себя специальное обучение сотрудников необходимым им правилам техники безопасности. Обучение правилам техники безопасности и охраны здоровья – единственная форма обучения, которая является обязательной по закону.

В любой системе управления существенное значение отводится контролю. В частности, практически полезными формами контроля служат следующие два подхода:

*Первый подход* – метод «регулярных проб». Он предполагает наличие специалистов по охране труда (сотрудники отдела охраны труда), которым поручается обходить организацию и выявлять недостатки в сфере охраны труда. Метод позволяет выявить опасные ситуации до их перерастания в несчастные случаи и инциденты.

*Второй – метод* «критических случаев». Он предполагает опрос сотрудников для выявления причин ситуаций, близких опасным, и этот подход ориентирован на предотвращение несчастных случаев.

В добрых традициях многих отечественных предприятий - системный подход к работе в сфере охраны труда, включающий:

- 1) наличие всей необходимой нормативной и инструктивно – методической документации (согласно законодательству об охране труда);
- 2) наличие мероприятий по охране труда, включающих:
  - вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда,
  - обучающие мероприятия,
  - систему проверок состояния дел с охраной труда в подразделениях со стороны линейных руководителей и первых руководителей предприятия,
  - проведение совещаний, с рассмотрением состояния дел с охраной труда в подразделениях и в организации в целом,
  - проведение «Дней охраны труда»,
  - оформление наглядных информационных материалов по проблематике охраны труда и т.п.

Под условиями труда понимается внешняя среда, окружающая человека в процессе производства (в узком смысле, производственное окружение).

*Подсистема управления условиями труда* обеспечивает, при выполнении системы управленческих обеспечивающих воздействий со стороны руководства, возможность высокоэффективного производительного труда сотрудников, при гарантированном сохранении безопасности труда, предотвращения аварийных ситуаций и неблагоприятных условий труда.

*Организация рабочего места* — это совокупность мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке. К организации рабочих мест на практике предъявляются определенные требования, которые частично могут быть выражены в количественных показателях — нормах и нормативах, а частично поддаются лишь качественному описанию. Предпосылками для высокоэффективного труда являются: оснащение рабочего места, планировка рабочих мест, организация их обслуживания и производственная эстетика.

Количественная и качественная характеристика предметов оснащения рабочего места зависит от производственно-технических и психологических факторов. При организации рабочих мест необходимо учитывать требования эргономики, которые включают в себя антропометрические, биомеханические, инженерно-психологические параметры.

Условия труда на рабочем месте зависят от физических, химических, биологических производственных факторов и факторов трудового процесса, и приводятся в соответствие с требованиями гигиенических нормативов условий труда, опираясь на регулирующие и

нормативно-справочные документы Министерства здравоохранения и социального развития РФ, ведомственные отраслевые документы.

Под воздействием на человека условий труда формируются три основных функциональных состояний организма: нормальное, пограничное и патологическое. Признаки этих состояний служат для создания физиологической шкалы тяжести работ (по шести категориям тяжести). Категория тяжести труда определяется на основе интегральной оценки условий труда с помощью баллов, отражающих степень воздействия производственной среды на организм человека.

*Карта условий труда на рабочем месте* составляется на все типичные, сходные по условиям труда рабочие места. Она служит объективной основой для разработки организационно-технических, экономических, санитарно-гигиенических и других мероприятий по улучшению условий труда. Интегральная оценка тяжести труда позволяет определить необходимость разработки и выполнения плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, а также предоставления льгот и компенсаций.

*Безопасность организации* — это такое состояние, которое достигается посредством обеспечения и поддержания защищенности ее персонала и жизненно важных интересов организации от внутренних и внешних угроз с целью уменьшения отрицательных последствий нежелательных событий и достижения наилучших результатов деятельности. Система безопасности организации это комплекс организационно-управленческих, экономических, правовых, социально-психологических, профилактических, пропагандистских, режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасности организации и ее персонала.

*Виды безопасности:* физическая, экономическая, информационная, экономическая, юридическая, интеллектуальная, экологическая. Кроме того, важнейшей заботой руководства предприятия является обеспечение безопасности труда и здоровья персонала – как система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Регламентация безопасных и здоровых условий труда осуществляется на основе трудового законодательства. Несоблюдение требований регламентов по охране труда может привести к несчастным случаям и получению травм. Безопасность труда и здоровья персонала в организации обеспечивается посредством взаимодействия: 1) администрации, 2) подразделения охраны труда и техники безопасности и 3) самого работника.

*Управление безопасностью и охраной труда* – важнейшее направление работы руководителей всех рангов и внимания рядовых работников. Системный подход в сфере охраны труда на российских предприятиях имеет давние традиции. Он включает в себя множество составных компонентов, начиная от наличия всей необходимой нормативной и инструктивно – методической документации (согласно законодательству об охране труда), а также мероприятий по охране труда. Подобные мероприятия предусматривают плановую заботу об условиях труда на рабочих местах, детально расписанные действия по постоянному обучению работников, контролю за соблюдением условий безопасного труда и профилактике нарушений охраны труда и т.п.).

**Список использованной литературы:**

1. Желиба Е.П. "Безопасность. Жизнедеятельность". Учебник - Киев, 2001. - стр.54-71, 142-151, 204-207, 227-230
2. А.Т. Смирнов, Р.А. Дурнев, Н.А. Крючек, М.А. Шахраманья «Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие». Москва: Крючек и др. – 3–е изд, 2009.
3. П.Э. Шлендер. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник,. - 304 с.. 2008
4. Русак О.Н. "Безопасность жизнедеятельности". - С. - Петербург, 2001. - с.150-151, 168-173

**ӨНЕРКӘСІПТІК ЖӘНЕ ТҰРМЫСТЫҚ ҚАЛДЫҚТАРДЫҢ  
ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ӘСЕРІ**

**Умирбаев Бауыржан Оразбаевич**

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Қоршаған орта ластануының өндірістік және тұрмыстық қалдықтармен проблемалары қарастырылады.

*Түйінді сөздер:* ластану, өнеркәсіптік, тұрмыстық, улы қалдықтар

---

**ВЛИЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ТОКСИЧНЫХ ОТХОДОВ НА  
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

**Умирбаев Бауыржан Оразбаевич**

*Магистрант специальности*

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»*

*Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В работе рассматриваются проблемы загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами.

*Ключевые слова:* загрязнения, промышленные, бытовые, токсичные отходы.

---

**INFLUENCE OF INDUSTRIAL AND TOXIC WASTE ON THE ENVIRONMENT**

**Umirbaev Bauyrzhan Orazbaevich**

*Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The paper considers the problems of environmental pollution of Kazakhstan industrial and household waste.

*Key words:* pollution, industrial, municipal, toxic waste.

---

Грубые нарушения в идеологии планирования в прошлом, недальновидность экологических проектов, особенности хозяйствования с преобладанием горнодобывающего и перерабатывающего секторов промышленности, наличие полигонов для испытания военной техники и оружия, просчеты в освоении целинных и залежных земель привели к тяжелым экологическим последствиям: деградации лесов, эрозии почв, усыханию Аральского моря, загрязнению рек, химическому загрязнению почв, кислотным дождям и др. В комплексе факторов, определяющих здоровье населения, существенную роль играет влияние окружающей среды. Состояние окружающей среды может выходить за пределы приспособительных, адаптационных возможностей организма, в результате чего возникает угроза неблагоприятных сдвигов в состоянии здоровья, вплоть до развития заболеваний. Нынешняя ситуация в Казахстане такова, что ухудшение состояния окружающей среды грозит не только благополучию, но и самой жизни населения. Более четверти территорий республики непригодны для жизни из-за испытаний на военных

полигонах, из-за того, что фабрики и заводы оставляют после своей деятельности тонны токсичных, промышленных отходов, а сельское хозяйство использует тонны ядовитых химических веществ для борьбы с сорняками и насекомыми. Из-за опустынивания потеряна почти половина пастбищ, 75% поливных земель засолены. В отдельных районах средняя продолжительность жизни людей сократилась на 15-20 лет по сравнению с развитыми странами. Специалисты-экологи определили, что на земле Казахстана лежат 20 миллиардов тонн твердых отходов, оставленных промышленными предприятиями. Только заводы цветной металлургии оставили после себя более 5,2 млрд. тонн. Площади, занимаемые накопителями отходов цветной металлургии, занимают

около 15 тыс. гектаров. С каждым годом отходы увеличиваются в среднем на 1 млрд. тонн. Большая часть промышленных отходов (89%) размещена в специальных поверхностных хранилищах. Основные токсичные промышленные отходы сосредоточены в Жезказганской – 29,4%, Восточно-Казахстанской – 25,7%, Костанайской – 17%,

Павлодарской – 14,6% областях. Эти области всегда были предметом гордости республики: здесь работали промышленные гиганты.

В Восточно-Казахстанской области земли загрязняются токсичными соединениями меди, цинка, кадмия, свинца, мышьяка. Источниками загрязнения являются предприятия цветной металлургии.

В Карагандинской области загрязнение земель связано преимущественно с отходами горнодобывающей и металлургической промышленности. Основными загрязняющими веществами являются угольная пыль и тяжелые металлы. Сверхнормативные выбросы Балхашского горно-металлургического комбината привели к загрязнению почв медью, цинком, кобальтом, кадмием и свинцом.

В Павлодарской области источниками загрязнения являются предприятия машиностроения, химической, угледобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, Экибастузкая ГРЭС. Почвы в ряде мест загрязнены соединениями свинца, меди, бария, а также ртутью. Загрязнение Акмолинской области вызывают промышленные и бытовые отходы. Накопленные 24 млн тонн твердых промышленных отходов, с годовым объемом образования 1,3 млн тонн. На предприятиях горнодобывающей промышленности Костанайской области ежегодно образуется 100-130 млн. тонн отходов. Из них около тысячи тонн относится по токсичности к II-III классу опасности. В хвосте хранилищах АО ССПО и АО «ЛИСАКОВСКИЙ ГОК» накоплены миллионы тонн отходов. В Западной Казахстане основными загрязняющими веществами являются нефть, нефтепродукты и сопутствующие им тяжелые металлы. На 149 нефтегазовых месторождениях Западно-Казахстанской области загрязнено нефтью 194 тыс. га земель. В Атырауской области особенно неудовлетворительная обстановка выявлена на Тенгизском нефтегазовом месторождении, в почвах которого содержание цинка, фтора, фосфора превышает ПДК в 5-6 раз, бор и никеля в 15-20 раз. Неудовлетворительная экологическая обстановка наблюдается и в самом городе Атырау, где содержание цинка в почве составляет 1-27 ПДК. Ежегодно в республике образуется более 50 тыс. тонн нефтяного шлама изамазученного грунта, и задача стоит в полном исключении загрязнения земель данными отходами. В Актюбинской области на нефтяных месторождениях Кенкияк и Жанажол выявлено наличие замазученных земель, а также загрязнение почв поверхностно-активными веществами и мышьяком. В республике 14 предприятий по производству свинца и цинка. На территории Казахстана в 2013 году в хранилищах, накопителях, складах, могильниках, а также на полигонах, свалках и других объектах, принадлежащих предприятиям, накоплено свыше 141945,7 тыс. тонн токсичных отходов, почти весь объем образующихся токсичных отходов (более 90 %) имеет промышленное происхождение: 55 % объема токсичных отходов образуется в горнодобывающей промышленности, более 38 % – в обрабатывающей промышленности. В соответствии с данными многочисленных исследований и экспертных оценок, наибольшую

опасность представляют мышьяк содержащие отходы. Основной их объем сосредоточен в Восточно-Казахстанской области – более 90 %. В областях, где проводится добыча нефти, главной проблемой является накопление больших объемов серы (уже более 7 млн тонн). В течение 2013 года ПО «Балхашцветмет» в атмосферу было выброшено 753 тыс. тонн отходов, из которых 96 % – диоксид серы (сернистый газ). Иногда концентрация сернистого газа в атмосфере превышает предельно допустимую норму в 10 – 12 раз. Вывоз промышленных и бытовых отходов на свалки ведет не только к загрязнению, но и к нерациональному использованию земельных угодий, создает реальные угрозы значительных загрязнений атмосферы, поверхностных и грунтовых вод, росту транспортных расходов и безвозвратной потере ценных материалов и веществ.

#### Список использованной литературы:

1. Бердюгов А.Г., Головач В.А., Зайцев Б.Е. Системы автоматического контроля атмосферного воздуха в районах газоперерабатывающих заводов. М., 1989. 32. с. (Обзорная информация. Сер. «Природный газ и защита окружающей среды»).
2. Бронштейн Д.Л., Александров Н.Н. Современные средства измерения загрязнения атмосферы. Л.: Гидрометеиздат, 2009. 327 с.
3. Владимирова А.М., Лялин Ю.И., Матвеев Л.Т., Орлов В.Г. Охрана окружающей среды. Л.: Гидрометеиздат., 2009. 423 с.
4. Гаврилов В.П. Черное золото планеты. М.: Недра, 2000. 61с.
5. Гичев Ю.П. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. – Новосибирск.: ЦЭПР, 2002.
6. Давыдова С.Л., Тагасов В.И. Нефть и нефтепродукты в окружающей среде. - М.: Изд-во РУДН, 2004.

**АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАРДЫҢ ЖАҢА ЭКОНОМИКАДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

***Баймаганбетов Райнбек***

*«Менеджмент» мамандығының 2 курс студенті*

***Абдрахманова Айгуль Ашимовна***

*«Экономика, менеджмент және сервис» кафедрасының аға оқытушысы,  
экономика магистрі*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Осы мақалада қарастырылып талдау ұғымдар "ақпарат" желілік игіліктер, жинақталып, ерекшеліктері ақпараттық ресурстың мәселелері жылдамдық оның тарату, күрделілігі талдау проблемалары мен ақпарат беру, сондай-ақ белгілері, жаңа экономика.

*Түйін сөздер:* ақпарат, желілік игілігі үшін, ақпараттық ресурс, білім, жаңа экономика.

---

**ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА В НОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

***Баймаганбетов Райнбек***

*Студент 2 курса специальности «Менеджмент»*

***Абдрахманова Айгуль Ашимовна***

*Старший преподаватель кафедры «Экономика, менеджмент и сервис», магистр экономики  
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассмотрен анализ понятия «информация» как сетевого блага, обобщены особенности информационного ресурса, проблемы скорости его распространения, сложности анализа и проблемы передачи информации, а также отличительные черты новой экономики.

*Ключевые слова:* информация, сетевое благо, информационный ресурс, знания, новая экономика.

---

**FEATURES OF INFORMATION RESOURCE IN THE NEW ECONOMY**

***Baimaganbetov Raynbek***

*2 nd year student of the specialty "Management"*

***Abdrakhmanova Aigul Ashimovna***

*Senior lecturer of the Department of «Economics, management and services»,  
master of Economics*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article describes the analysis of the notion of "information" as a network benefit, summarizes the features of the information resource, problems of its rate of spread, difficulty of analysis and of problems of information transmission, as well as the distinctive features of the new economy.

*Keywords:* info, network the benefit, information resource, knowledge, new economy.

---

Следует признать, что мир сегодня не таков, каким он был еще десять лет назад, причем происходящие изменения носят не просто заметный, но глобальный характер. Все процессы ускоряются и взаимодействуют, а взаимодействия становятся все более сложными и многогранными. Собственно, мы живем в новых условиях, мы живем в глобальном и информационном обществе. Этому обществу присуща иная природа экономических и социальных отношений. Оценивая современный мир, можно выделить три основные черты, которые его характеризуют: глобализация, информатизация и новая экономика.

Говорить о современном обществе, не уделяя внимания проблемам новых технологий, Интернета, сетей и сетевых благ, сегодня практически не представляется возможным. Новые технологии приводят к такому ускорению коммуникационных процессов, которое с необходимостью требует формирования новых подходов при организации взаимодействия субъектов как в рамках одной страны, так и в рамках всего мирового сообщества в целом [1].

Переосмысление подобных изменений, безусловно, находит свой отклик не только в работах представителей науки, но отражается в учебном процессе, и в рамках данной статьи проводится попытка знакомства с этими изменениями.

Прежде всего, необходимо обратить внимание именно на схожесть информации с общественными благами. Информация – это общественное благо в том смысле, что многие могут обладать одной и той же информацией одновременно, и при этом факт наличия информации у одного индивида не уменьшает степень обладания информацией для других. Информации присущ ряд уникальных характеристик, а именно: информация существует независимо от пространства, то есть она может находиться одновременно в его различных частях, не препятствуя возможности ее использования.

Продажа информации действует односторонне: информацию нельзя забрать назад, выкупить, зато можно продавать одну и ту же информацию неоднократно, если это не идет вразрез с законом. Более того, проданная информация, тем не менее, остается и в собственности продавца, то есть совершенно очевидно, что продажа информации – это не совсем обычный акт купли-продажи, поскольку не происходит привычного отчуждения блага, таким образом, информация не приватизируется так же легко, как обычное благо.

Информация резко обесценивается во времени, при этом информационный продукт, в отличие от материального продукта, подвержен только одному виду износа – моральному износу.

Ценность информации зачастую бывает сложно определить, пока информация не будет применена на практике, отсюда вытекает сложность ее измерения [2].

Все это необходимо учитывать, когда проводится анализ такого уникального и своеобразного вида ресурсов, как информационный ресурс, поскольку данные особенности оказывают влияние не только на ценообразование, но и на налогообложение информационного ресурса, осуществление юридической защиты права собственности в его отношении, а также на условия торговых сделок на рынке информации.

Особо следует обратить внимание на то, что информационный ресурс характеризуется огромной скоростью развития.

Далее остановимся на понятии «носителя информации». Современные исследователи предлагают два основных подхода к его определению.

Во-первых, можно посмотреть на него с технической точки зрения: в истории человечества развитие информационного ресурса проходит несколько этапов. Развитие языка как средства информационного обмена, затем возникновение письменности, что позволило хранить информацию в течение более длительного периода времени, появление книгопечатания, появление электротехнических средств связи (телеграф, телефон, радио, телевидение), наконец, изобретение новых технологий, которые интенсифицируют процесс информационного обмена в несколько раз. В связи с изменением носителя информации под влиянием технологических нововведений не только ускоряется передача информации, но



модифицируется качественно сам процесс ее передачи: новые возможности расширяют спектр характеристик, которые передаются от одних субъектов другим в отношении описываемых объектов информации.

Во-вторых, носитель информации является важной характеристикой социально-экономической системы, если рассматривать социально-экономические системы как определенным образом устроенные информационные системы, отличающиеся по способу передачи информации: при помощи приказов и поручений или при помощи ценового механизма. Т.е., носитель информации выполняет не только техническую функцию, но несет и социально-экономическую нагрузку.

В любом случае, носитель информации становится все более разнообразным, альтернативным, что способствует дальнейшему расширению информационных связей между субъектами [3].

Развитие «новой экономики» является важным условием обеспечения высокого, устойчивого и качественного экономического роста, который происходит главным образом не за счет увеличения традиционных факторов производства, а на основе, с одной стороны, роста числа изобретений и их активного внедрения в экономику через венчурный бизнес, а с другой стороны, через широкое использование новых информационных и коммуникационных технологий.

Инновации становятся основным [фактором экономического роста](#), динамика и качество которого все в большей степени зависят от технологических сдвигов. Можно сказать, что [наука](#) все более ориентируется на потребности экономики, обслуживая предпринимательский сектор, который, в свою очередь, финансирует научные исследования и использует их в своей деятельности [4].

Характеризуя теоретические подходы к анализу современного общества, необходимо подчеркнуть различие между понятиями «информация» и «знание».

Информация – совокупность данных, которые уже интерпретированы, которым удалось придать некий смысл. А знания – продукт использования информации. Знание есть нечто такое, что находится «где-то поблизости» и что надо просто «сделать его доступным» или «открыть». Многие познавательные процессы являются неявными.

Именно знаниям первостепенное значение при характеристике современного общества и тех социально-экономических изменений, которые в нем происходят, и связывает знания и особенности их применения с наличием определенных социальных институтов в обществе.

Ряд исследователей в отношении современной хозяйственной системы используют термин «экономика знаний» («knowledge economy»), подчеркивая тем самым, что важнейшим производственным ресурсом общества становится не столько информация как относительно объективная сущность, или набор данных о тех или иных производственных и технологических процессах, сколько знания, то есть информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания.

Рассматривая современные информационные технологии и их влияние на общество, можно отметить принципиальное отличие этого влияния от того, которые оказывали предыдущие технические нововведения. Изобретения прошлых времен (электричество, новые материалы) способствовали росту количественных показателей производимых материальных благ, в то время как современные информационные технологии направлены на снижение зависимости от материальных благ и увеличение диверсификации и масштабов информационных услуг; таков характер инноваций, закрепляющих успехи на пути увеличения значимости стоимости, создаваемой знанием. Следовательно, необходимо подчеркивает определяющую роль знаний при анализе преобразований, происходящих в окружающем мире.

Итак, проводя различие между понятиями «информация» и «знание», следует отметить, что знание, в отличие от информации, имеет более глубокое значение для последующих

модификаций общества, поскольку предполагает не только сообщение, но и усвоение некоторых данных.

В заключении отметим еще раз, что мир сегодня не таков, каким он был еще десять лет назад, причем происходящие изменения носят не просто заметный, но глобальный характер. Все процессы ускоряются и взаимодействуют, а взаимодействия становятся все более сложными. Говорить о современном обществе, не уделяя внимания проблемам новых технологий, Интернета, сетей и сетевых благ, сегодня практически не возможно. Переосмысление подобных изменений, безусловно, находит свой отклик не только в работах представителей науки, но отражается в учебном процессе.

Необходимо еще раз отметить, что информационный ресурс – специфический ресурс, обладающий свойствами общественных и сетевых благ, который характеризуется огромной скоростью развития, в основе развития и распространения информационных технологий лежит знаменитый закон Мура.

Исходя из вышеперечисленного, можно выделяет пять отличительных черт новой экономики:

- производительность все в большей степени зависит от использования достижений науки и техники, а также от качества информации и менеджмента;
- в развитых странах происходит смещение внимания производителей и потребителей от материального производства в сторону информационной деятельности;
- глубокая трансформация организации производственного процесса (от стандартизированного массового производства в сторону гибкого производства);
- глобальный характер экономики, при котором капитал, производство, менеджмент, рынки, труд, информация и технологии организованы вне зависимости от национальных границ;
- революционный характер технологических изменений, в основе которых – информационные технологии, преобразующие материальную основу современного мира.

#### Список использованной литературы:

1. Стрелец И.А. Экономика сетевых благ. – М., 2010 г.
2. Коблова Ю.А. Государство в сетевой экономике: изменение конъюнктуры политического рынка // Российское предпринимательство. — 2014. — № 19 (265). — с. 50-61. — URL: <http://bgscience.ru/lib/8646/>
3. Короткова А.Н. Сетевая экономика // Экономика и социум. – 2016. - №6(25).
4. Авдокушин Е. Ф. «Новая экономика»: сущность и структура // Экон. Теория на пороге XXI века — 5. Неэкономика / Под ред. Ю. М. Осипова и др., — М., Юристь, 2001. — 624 с.

**ҚАРЖЫЛЫҚ БОЛЖАУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ, КӘСІПОРЫНДА ҚАЗІРГІ  
ЗАМАНҒЫ НАРЫҚТЫҚ ЭКОНОМИКА ЖАҒДАЙЫНДА**

***Васильченко Денис***

*"Қаржы" мамандығының 3 курс студенті*

***Дюсегалиева Салтанат Борангалиевна***

*«Экономика, менеджмент және сервис» кафедрасының доценті*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада қаржылық болжау және жоспарлау, кәсіпорындарда нарықтық экономиканың қазіргі жағдайында. Қаралды жүйесінің элементтері қаржы жоспарларын және жіктеу қаржылық жоспарлау.

*Түйін сөздер:* қаржы ресурстары, қаржылық жоспарлау, қаржылық саясат.

---

**ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА  
ПРЕДПРИЯТИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

***Васильченко Денис***

*Студент 3 курса специальности «Финансы»*

***Дюсегалиева Салтанат Борангалиевна***

*доцент кафедры «Экономика, менеджмент и сервис»*

*Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Әйтеке би, 52*

В статье рассматривается финансовое прогнозирование и планирование на предприятиях в современных условиях рыночной экономики. Рассмотрены элементы системы финансовых планов и классификация финансового планирования.

*Ключевые слова:* финансовые ресурсы, финансовое планирование, финансовая политика.

---

**FINANCIAL FORECASTING AND PLANNING AT ENTERPRISE IN MODERN  
CONDITIONS OF MARKET ECONOMY**

***Vasilchenko Denis***

*3rd year student of the specialty "Finances"*

***Dyussegaliyeva Saltanat Borangaliyeva***

*Associate Professor of Economics, Management and Service*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The article considers financial forecasting and planning at enterprises in the current market economy conditions. The elements of the system of financial plans and the classification of financial planning are considered.

*Key words:* financial resources, financial planning, financial policy.

---

Современное положение казахстанских производителей на рынке как внутреннем, так и внешнем, характеризуется постоянно растущей конкуренцией со стороны зарубежных производителей. Для развития конкурентоспособности необходимы различные ресурсы:

сырьевые, материальные, производственные, интеллектуальные, финансовые и т.д. правильное распределение имеющихся ресурсов позволит производителю поддерживать свое положение, развивать конкурентные преимущества и как можно дольше существовать на рынке и получать прибыль. Финансовые ресурсы можно назвать кровеносной системой предприятия и рациональное их использование позволит обеспечить и реализовать как оперативные, тактические так и стратегические цели хозяйственной деятельности.

Управление финансовыми ресурсами включает в себя основные функции: планирование (прогнозирование), организация, мотивация работников, руководство, контроль. В данной дипломной работе речь пойдет о финансовой прогнозировании и планировании, поэтому более подробно остановимся на этих понятиях сначала в теоретическом плане, а затем во второй главе в практическом варианте на примере конкретного предприятия.

Финансовое планирование является составной частью внутрифирменного планирования.

Значение финансового планирования для внутренней среды организации передается тем, что оно:

- облекает выработанные стратегические цели в форму конкретных финансовых показателей;
- устанавливает стандарты для организации финансовой информации;
- определяет приемлемые границы затрат, необходимых для реализации всей совокупности планов фирмы;
- в части оперативного финансового планирования дает очень полезную информацию для разработки и корректировки общефирменной стратегии.

Разработка финансовых планов является также одним из основных средств контактов с внешней средой: поставщиками, потребителями, дистрибьюторами, кредиторами, инвесторами. От их доверия зависят стоимость активов организации и возможность ее эффективной деятельности, поэтому финансовый план должен быть хорошо продуман и серьезно обоснован [1].

Система финансовых планов включает в себя следующие элементы.

1. Прогноз баланса.
2. Прогноз отчета о прибылях и убытках.
3. Прогноз финансовых бюджетов.
4. Прогноз ключевых финансовых показателей.
5. Письменное изложение результатов финансового планирования.

Прогноз баланса и отчета о прибылях и убытках относят к долгосрочным финансовым планам, имеющим стратегическое значение.

Финансовое бюджетирование имеет оперативный характер.

К финансовому планированию тесно примыкают, однако относятся к более общим элементам финансового менеджмента, составление долгосрочного бюджета капиталовложений и оценка инвестиционных проектов, а также долгосрочная стратегия финансирования организации.

Разработка бюджета капиталовложений предполагает:

- классификация инвестиционных проектов;
- сравнение и оценку альтернативных инвестиционных проектов при помощи анализа чистой текущей стоимости и других методов финансового анализа;
- выбор наиболее перспективного проекта.

Суть долгосрочной стратегии финансирования заключается в: выборе способов наращивания долгосрочного капитала; определении структуры и затрат капитала.

Процесс финансового планирования состоит из следующих этапов.

1. Анализ финансовых показателей фирмы за предыдущий период. Расчет показателей производится на основе основных финансовых документов фирмы – баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении наличности.

2. Долгосрочное финансовое планирование.

3. Оперативное финансовое планирование.

Как и всякий другой процесс, финансовое планирование завершается практическим внедрением планов и контролем их выполнения.

Цели финансового планирования коммерческой организации зависят от выбранных критериев принятия финансовых решений, к которым относятся:

- максимизация продаж;
- максимизация прибыли;
- максимизация собственности владельцев компании.

Финансовое планирование представляет собой процесс анализа финансовой и инвестиционной политики, прогнозирование их результатов и воздействие на экономическое окружение коммерческой организации и принятия решений о допустимом уровне риска и выборе окончательных вариантов финансовых планов [2].

К основным направлениям финансовой политики коммерческой организации относятся:

- анализ и планирование денежных потоков;
- выбор стратегии привлечения внешних ресурсов (кредиты, эмиссионная форма привлечения капитала);
- управление оборотными средствами, дебиторской и кредиторской задолженностью;
- разработка учетной и налоговой политики;
- контроль и управление затратами, включая выбор амортизационной политики;
- выбор дивидендной политики.

Инвестиционная политика коммерческой организации заключается в определении общего объема инвестиций, способов рационального использования накоплений, сочетании различных источников финансирования.

Соответственно конкретные задачи финансового планирования определяются финансовой и инвестиционной политикой коммерческой организации, но основополагающими задачами являются:

- управление денежными потоками коммерческой организации;
- анализ взаимосвязи возможных решений о дивидендах, финансировании и инвестициях;
- прогнозирование будущих последствий сегодняшних решений, чтобы избежать неожиданностей, яснее понимать взаимосвязь текущих и будущих решений;
- эффективное использование прибыли и других ресурсов;
- осуществление контроля по организации в целом и центрам финансовой отчетности, в частности [3].

Значение финансового планирования в коммерческой организации заключается в том, что оно:

- содержит ориентиры, в соответствии с которыми коммерческая организация будет действовать;
- позволяет сделать выбор наиболее эффективных путей развития из возможных альтернатив;
- дает возможность определить в перспективе экономическую эффективность деятельности организации;
- способствует постановке конкретных целей, которые служат способом мотивации работы менеджеров и позволяют установить критерий оценки их деятельности.

Сложность и многоаспектность функционирования предприятия обусловили существование разнообразных видов финансового планирования (табл.1).

Таблица 1 Классификация видов финансового планирования

Классификационный признак	Виды финансового планирования
По уровню планирования	стратегическое, тактическое, оперативное
По уровню структурной иерархии объекта планирования	общефирменное планирование, планирование деятельности бизнес-единиц, подразделений,
По особенностям разработки финансовых планов	Скользящее планирование. Периодическое планирование
Предмет планирования	Целевое планирование. Планирование действий. Планирование ресурсов
По горизонту планирования	долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное
По степени детализации плановых решений	агрегированное и детализированное
По степени централизации плановых функций	централизованное, децентрализованное и круговое планирование
По обязательности выполнения плановых заданий	директивное, индикативное планирование и смешанное планирование
По особенностям постановки целей	реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное

Каждый вид планирования имеет свои специфические характеристики: цели, содержание, методы, инструменты, особенности организации.

Прежде всего, следует отличать классификацию видов финансового планирования по уровням структурной иерархии предприятия, по уровням планирования и по уровню субъекта планирования.

По уровням структурной иерархии предприятия можно выделить:

- общефирменное финансовое планирование, в рамках которого разрабатываются сводные и консолидированные финансовые планы, обеспечивающие достижение целей предприятия – самостоятельного субъекта хозяйствования;

- финансовое планирование деятельности бизнес-единицы, в рамках которого разрабатываются финансовые планы по конкретному направлению бизнеса, организационно выделенному в дочернее предприятие;

- финансовое планирование деятельности подразделений – структурных единиц предприятия, не обладающих хозяйственной самостоятельностью и входящих в состав бизнес-единицы или материнского предприятия [4].

По уровням субъекта планирования выделяют:

- финансовое планирование на высшем уровне, при котором плановые решения разрабатываются высшими исполнительными органами управления и централизованными отделами планирования и, при необходимости, утверждаются собственниками предприятия;

- финансовое планирование на среднем уровне, при котором планы разрабатываются на уровне бизнес-единиц;

- финансовое планирование на нижнем уровне – планы разрабатываются на уровне подразделений предприятия.

Уровни финансового планирования:

1 уровень – стратегическое финансовое планирование;

2 уровень – тактическое финансовое планирование;

3 уровень – оперативное финансовое планирование.

Все три уровня планирования тесно связаны между собой. Стратегическое планирование обеспечивает реализацию стратегического плана, а оперативное планирование – тактического плана.

По степени централизации плановых функций можно выделить централизованную, децентрализованную и круговую формы финансового планирования.

Финансовое прогнозирование представляет собой основу для финансового планирования на предприятии (т.е. составления стратегических, текущих и оперативных планов) и для финансового бюджетирования (т.е. составления общего, финансового и оперативного бюджетов). Интерференция кратко- и долгосрочных аспектов финансового менеджмента присутствует в финансовом прогнозировании в самой явной форме. Отправной точкой финансового прогнозирования является прогноз продаж и соответствующих им расходов; конечной точкой и целью – расчет потребностей во внешнем финансировании [5].

Финансовое планирование и прогнозирование очень тесно связаны между собой. И источниками информации для их выступают финансовая и бухгалтерская отчетность, результаты маркетинговых исследований, цели дальнейшей деятельности предприятия и др.

Прогноз представляет собой научно-обоснованную картину будущего финансового состояния предприятия. Процесс прогнозирования включает построение прогноза и подразумевает решение двуединой задачи с одной стороны построить прогноз на основе реальной ситуации сегодняшнего дня, а с другой стороны предположить возможные последствия в будущем, от принимаемых сегодня решений.

Обозначим основные шаги прогнозирования потребностей финансирования:

1. Составление прогноза продаж статистическими и другими доступными методами.

2. Составление прогноза переменных затрат.

3. Составление прогноза инвестиций в основные и оборотные активы, необходимые для достижения необходимого объема продаж.

Расчет потребностей во внешнем финансировании и изыскание соответствующих источников средств.

Первый шаг делают маркетологи, второй, третий и четвертый за финансистами. Существуют два основных направления финансового прогнозирования. Один из них – так называемый бюджетный – основан на концепции денежных потоков и сводится, по существу, к расчету финансовой части бизнес-плана [6].

Как и планирование, прогнозирование – это род предвидения, поскольку имеет дело с получением информации о будущем. Вместе с тем между планированием и прогнозированием существуют серьезные различия.

Предсказание, к которому относится прогнозирование, предполагает описание возможных или желательных аспектов, состояний, решений, проблем будущего. Помимо формального, основанного на научных методах прогнозирования предсказанию относятся предчувствия и предугадывание. Предчувствие – это описание будущего на основе эрудиции, работы подсознания. Предугадывание использует житейский опыт и знание обстоятельств.

В широком плане, как научное прогнозирование, так и предчувствие и предугадывание входят в понятие «прогнозирование деятельности фирмы».

Предуказание, включающее в себя планирование и его элементы – целеполагание, программирование, проектирование, основано на принятии решений о проблемах, выявленных на стадии предсказания, на учете всех критических аспектов будущего.

Таким образом, в предвидении будущего фирмы прогнозирование, с одной стороны предшествует планированию, а с другой является его составной частью, используется на разных стадиях осуществления деятельности по планированию:

а) применяется на этапе анализа среды и определения предпосылок для формирования стратегии фирмы (как общей, так и функциональной, например финансовой);

б) осуществляется на стадии реализации планов для оценки возможных результатов и их отклонения от плановых показателей и имеет целью организацию дополнительных управляющих воздействий на ликвидацию отклонений.

По своему составу прогнозирование шире планирования, так как включает не только показатели деятельности фирмы, но и разнообразные данные о ее внешней среде.

Таким образом, прогнозирование – это предсказание будущего состояния внутренней и внешней среды фирмы, основанное на научных методах и интуиции.

#### Список использованной литературы:

1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ. – М.: Новое знание, 2010. – 322 с.
2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.
3. Сорокина И.А. Особенности оценки финансовой устойчивости монопредприятий и интегрированных объединений / «Финансы и кредит». – №12 2013 г.С. – 34–38.
4. Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. – 256 с.
5. Черемушкин, С.В. Методология экономического прогнозирования: просто, но не проще необходимого / С.В. Черемушкин // Финансовый менеджмент. – 2011. – №2. – С. 14–17.
6. Федорова, Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие / Е.А. Федорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2016. – 360 с.



## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕТ ӨНДІРІСІНІҢ ӨНЕРКӘСІБІН ДАМУ

*Идрисова А.Р., Давлеткалиева К.Б.*

*Аспиранттар*

*Дусаева Е.М.*

*Экономика ғылымдарының доценті, профессор*

*Ет мал шаруашылығын зерттеудің бүкіл Ресейлік институты (ВНИМС)*

Осы мақалада Қазақстан Республикасында мал шаруашылығының дамуына байланысты сұрақтар қарастырылған. Автор осы саладағы Қазақстан экспортын кеңейту мәселелерін қарастырған (малшаруашылығы тауарларының төменөнімділігін, өндірістің ұсақтылығын, малшаруашылығын қамту, ветеринарлық қызмет көрсету сапасының жеткіліксіздігі және т.б.). Мақалада малшаруашылығын ет өндірудегі әлсіз және мықты жақтары зерттеліп, ұлттық ет өндірудің бәсекегеқабілеттілігін көтеру сұрақтары, осы саланы мемлекеттік қолдауы және Қазақстандағы малшаруашылығының даму перспективалары қарастырылған.

*Түйінді сөздер:* Мал шаруашылығының бәсекеге қабілеттілігі, аз тауарлық өнім, ет экспорты, субъектілеріне АӨК жеңілдетілген несиелер.

---

## РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ МЯСНОГО ЖИВОТНОВОДСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Идрисова А.Р., Давлеткалиева К.Б.*

*Аспиранты*

*Дусаева Е.М.*

*Доцент экономических наук, профессор*

*Всероссийский Научно-Исследовательский Институт мясного скотоводства (ВНИМС)*

Данная статья исследует животноводство в Республике Казахстан. Автор исследует причины затруднений в сфере расширения казахстанского экспорта мяса (мелкотоварность производства, низкая продуктивность товарного животноводства, слабое обеспечение и сопровождение скотоводства, недостаточное качество ветеринарного обслуживания КРС). В статье анализируются сильные и слабые стороны отрасли мясного животноводства накануне вступления в ВТО и предлагаются меры по повышению конкурентоспособности национального мясного скотоводства, а также освещаются вопросы государственной поддержки данной отрасли и перспективы развития скотоводческого животноводства в Казахстане.

*Ключевые слова:* Конкурентоспособность животноводства, мелкотоварность производства, экспорт мяса, государственное льготное кредитование субъектов АПК.

---

## DEVELOPMENT OF THE INDUSTRY OF MEAT LIVESTOCK IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

*Idrisova A.R., Davletkalieva K.B.*

*Postgraduate students*

*Dusayeva E.M.*

*Associate Professor of Economics, Professor*

*All-Russian Research Institute of Meat Cattle Breeding*

This article discusses the problem of cattle breeding in the Republic of Kazakhstan. The author reveals the main reasons for the livestock industry lagging behind the world exporters of meat (small-scale production, low-bred cattle, insufficient fodder provision and weak veterinary services). The article analyzes the strengths and weaknesses of Kazakhstan's livestock industry before the country's accession to the WTO and propose ways to improve the competitiveness of cattle breeding in accordance with national characteristics. The questions of the state support and the prospects for the development of cattle breeding in Kazakhstan.

*Key words:* Competitiveness of cattle breeding, small-scale production, low-bred cattle, state credit support of the (agricultural-industrial complex) AIC.

---

Сельскохозяйственная отрасль Казахстана по ее роли в структуре и в целом в воспроизводственном процессе экономики является базовой. В соответствии со Стратегией развития до 2020 года, агропромышленный комплекс в числе семи приоритетных секторов должен в полной мере реализовать свои отраслевые преимущества и масштабный потенциал [1]. Казахстану необходимо более эффективно использовать свои конкурентные преимущества, особенно в производстве экологически чистой продукции. Большое внимание сейчас уделяется не только повышению объема производства, но и увеличению уровня его эффективности и рентабельности. Уровень рентабельности производства в целом продукции животноводства республики снизился, незначительно, а уровень рентабельности производства крупного рогатого скота (КРС) увеличился. Поэтому данное направление развития сельского хозяйства является конкурентным преимуществом Республики Казахстан. В целом, Республика Казахстан сохраняет достаточно стремительный рост в развитии животноводства.

Ведущей из отраслей животноводства является скотоводство. Основные регионы разведения крупного рогатого скота (КРС) - Северный Казахстан - в земледельческом плане наиболее освоенная территория, где находится более 35% всего поголовья, а также предгорья Южного и Восточного Казахстана, располагающие до 30% общей численности этих животных.

Сельскохозяйственное производство страны на сегодняшний день - мелкотоварное, что является основной причиной его слабой конкурентоспособности. Сосредоточение поголовья на частных подворьях существенно затрудняет использование достижений селекции, прогрессивных технологий содержания и кормления животных, не даёт возможности выращивать скот с применением научных методов и добиваться его высокой продуктивности. Большинство мелких частных хозяйств не имеет возможности оснащать свои подворья соответствующим техническим оборудованием, что отрицательно влияет на качество производимой продукции. Государство не имеет возможности полноценно осуществлять контроль за всеми хозяйствами сразу. Это приводит к мелко товарности, при этом особенно страдает племенное направление в животноводстве. Наряду с этим возникает проблема и с воспроизводством животных. Таким образом, превалирующий уровень беспородного скота не дает возможности рассчитывать на качественную продукцию и поддержание конкурентоспособной позиции на рынке.

У Казахстана есть реальные возможности занять достойную нишу среди мировых экспортеров мяса и продуктов его переработки - это обширные пастбищные угодья, позволяющие максимально снизить себестоимость продукции, наличие по соседству емкого российского рынка (который находится в едином таможенном пространстве) и, наконец, имеющиеся национальные традиции ведения мясного скотоводства. По производству мяса Казахстан занимает третье место после России и Украины.

Все производство говядины, происходящее на территории страны, составляет большую часть со всего ассортимента - доля производства говядины составляет 41,8% [2]. Многие эксперты прогнозируют, что к 2020 году страна может столкнуться с дефицитом говядины, а потребность в ней возрастет на 1,8%. Чтобы избежать данной ситуации, потребуются реформирование системы производства и пополнения поголовья скота. Данные реформы потребуют больших инвестиций, однако, исходя их опыта развитых в этой отрасли стран, это дело будет довольно рентабельным, и в среднем его прибыль составит около 40%.

Зачастую международные рейтинги недостаточно объективны в своих оценках качества жизни по отношению к Республике Казахстан. Например, одним из преимуществ отечественной сельскохозяйственной продукции является натуральность (низкая доля генетически-модифицированных организмов (ГМО) и земель, удобряемых химическими элементами). Поэтому, говоря о качественных и безопасных продуктах, следует учитывать этот фактор.

Таким образом, напрашивается вывод о том, что к подобным исследованиям необходимо подходить взвешенно, с учетом местной специфики [9].

Перед агропромышленным комплексом поставлена задача - увеличить экспортный потенциал говядины до 60 тысяч тонн к 2016 году, то есть принимать меры по увеличению доли скота мясного направления почти до 60% от общего поголовья КРС по стране [10]. Это беспрецедентный проект по развитию мясного животноводства. Государство выделит на эти цели 130 миллиардов тенге кредитных ресурсов, что позволит создать свыше 20-ти тысяч рабочих мест на селе, предоставит источник доходов для более ста тысяч сельчан. Это позволит увеличить поголовье племенного и породного скота всех видов. Всё это будет стимулировать рост производства в смежных отраслях - сельскохозяйственном машиностроении, химической и пищевой промышленности, кормопроизводстве, ремонте техники [11].

#### Список использованной литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана»// «Казахстанская правда», 28 декабря 2011 г.
2. Статистический сборник. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Республике Казахстан. 2007-2011 гг. - Астана, Агентство по статистике РК, 2012/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [stat.kz/digital/selskoe\\_hoz/Pages/default.aspx](http://stat.kz/digital/selskoe_hoz/Pages/default.aspx)
3. Статистический сборник. Уровень жизни населения в Казахстане. - Астана, 2012. - Агентство по статистике РК, 2012г./ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [stat.kz/digital/selskoe\\_hoz/Pages/default.aspx](http://stat.kz/digital/selskoe_hoz/Pages/default.aspx)
4. Краткий статистический сборник. Казахстан в цифрах в 2012 г. - Астана: Агентство по статистике РК, 2013// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [stat.kz/digital/selskoe\\_hoz/Pages/default.aspx](http://stat.kz/digital/selskoe_hoz/Pages/default.aspx)
5. Еремеева Н.В., Калачев С.Л. Конкурентоспособность товаров и услуг. - М.: КолосС, 2006. - 192 с.
6. Есполов Т.И. АПК Казахстана: глобализация и инновация. - Алматы: КазНАУ, 2012. - 436 с.
7. Программа развития экспортного потенциала мяса КРС РК на 2011-2020 гг.
8. Алшанов Р.А. Казахстан на мировом аграрном рынке: потенциал, проблемы и их решение. - Алматы: Институт мирового рынка, 2010. - 623 с.
9. Айгазин Ж.Ж., Туленов Т.Б. Анализ индикаторов, характеризующих качество жизни населения в Республике Казахстан. - Астана: ЧУ «Центр исследований прикладной экономики», 2012. - 62 с.

10. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» //«Казахстанская правда», 15 декабря 2012 г.

11. Программа по развитию АПК Республики Казахстан на 2013-2020 годы.

12. Справка по результатам мониторинга хода реализации Проекта «Развитие экспортного потенциала мяса КРС» по состоянию на 02.04.2013 г.

## МЕМЛЕКЕТТІҢ САЛЫҚ САЯСАТЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

*Мешитбаева Асемгуль*

*«Есеп және аудит» мамандығының 2 курс студенті*

*Нурмаганбетова Манет Сагингалиевна*

*«Экономика, менеджмент және сервис» кафедрасының доценті*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Осы мақалада мемлекеттің салық саясатының мазмұны, мақсаты мен міндеттері қарастырылған. Мақаланы дайындау барысында «Қазақстан-2050» Стратегиялық даму жоспары, «100 нақты қадам» Ұлт жоспары пайдаланған.

*Түйін сөздер:* салық, салық саясаты, салық жүйесі, салық механизмі, салық төлеушілер

---

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСТАНА

*Мешитбаева Асемгуль*

*Студент 2 курса специальности «Учет и аудит»*

*Нурмаганбетова Манет Сагингалиевна*

*доцент кафедры «Экономики, менеджмента и сервиса»*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассмотрены содержание, цели и задачи налоговой системы государства. При подготовке статьи использованы Стратегия «Казахстан-2050», Национальный план «100 шагов».

*Ключевые слова:* налог, налоговая политика, налоговая система, налоговый механизм, налогоплательщики

---

## PURPOSES AND PROBLEMS OF TAX SYSTEM OF KAZAKHSTAN

*Meshitbayeva Asemgul*

*2 nd year student of speciality is «Account and audit»*

*Nurmaganbetova Manet Sagingaliyeva*

*Associate Professor of the Department of «Economics, Management and Service»*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In this article contents, the purposes of an izadacha of tax system of the state are considered. By preparation of article Strategy Kazakhstan-2050, the National plan of "100 steps" are used.

*Keywords:* tax, tax policy, tax system, tax mechanism, taxpayers

---

Мемлекеттің салық саясаты еліміздің экономикалық даму стратегиясының басты құралдарының бірі болып табылады. Салық саясаты – мемлекеттің салық салу аясындағы жүргізіп отырған шараларының жүйесі. Салық саясатының мазмұны мен мақсаты қоғамның әлеуметтік–экономикалық құрылуымен, экономикалық саясатының жалпы бағытымен, сондай–ақ қаржы саясатының нақты әдістерімен сипатталады.

Салық саясаты мемлекеттік шығындарды, салық салу және мемлекет бюджетінің ахуалын өзгертуі бойынша толық жұмысбастылықты, төлем балансының тепе-теңдігіні қамтамасыз етуге және экономикалық өсуге бағытталған іс-шарасы деп түсіндіріледі.

Салық саясатының мақсаты - мемлекет қажеттілігін қаржы ресурстарымен қамтамасыз ету болып табылады. Салық саясатын жүргізу нәтижесінде заңды және жеке тұлғалардың табысының бір бөлігі жалпымемлекеттік шығыстарды жабуға тартылады, яғни салық саясатын жүргізу нәтижесінде заңды және жеке тұлғалардың табысы реттеледі. Сонымен қатар салық саясаты ұдайы өндіріс процесін қамтамасыз етуге бағытталуы қажет. Бұл ұлттық табыс көлеміндегі салықтардың үлесін, салық салудың шегін белгілеуді білдіреді.[1]

ҚР-да салық саясатын жүргізудегі басты мақсат – отандық тауар өндірушілерді мемлекет тарапынан қолдау, мемлекеттің ішкі экономикалық дамуына ықпал ететін саясат жасау, жеке секторлардың жедел дамуына жағдай жасау, шетел инвестициясын тартуда кедергілердің алдын алу, яғни мемлекет пен салық төлеушілердің талап-тілегін ортақтастыру.

Жалпы экономикалық негізделген салық саясаты қаражаттарды орталықтандыруды, оңтайландыруды салық жүйесі арқылы жүзеге асыруды мақсат тұтады, яғни салық саясатының негізгі мақсаты - осы іс-шаралар арқылы мемлекет бюджетін толықтыру және бұл қаржылары ең басты-әлеуметтік салаға бөлу, бұл үздіксіз процестер. Сондай-ақ дискрециондық емес салық саясаты ұғымы бар, ал аталған өлшемдердің, жиынтық табыстың циклдық ауытқулары кезінде өзгеруі, бұш саясат таза салықтық түсімдердің бюджетке түсуін, ЖҰӨ-ң өсуі немесе төмендеуі кезеңдерінде не өсіреді, не азайтады, бұл өз кезегінде экономикаға тұрақтандыру әсерін тигізеді. Бұл жерде аталған таза салықтық түсімдер – бюджетке түсетін салықтық түсімдер мен Үкімет төлеген трансферттер сомасының айырмасы. Осыған орай салық саясатын ұдайы өндіріс қажеттіліктерін және қоғамдық байлықтың өсуін қамтамасыз етуге қабілетті мемлекет және басқару органдарының ғылыми негізделген және экономикалық мақсатты тактикалық және стратегиялық құқықтық әрекеті деп те қабылдауға болады.

Салық саясатын жүргізудің негізгі бастамасы – салық төлеушілерден салық төлемдерін алу немесе құқықтық Ережені қамтамасыз ету ғана емес, сондай-ақ салық салу әсерінен қалыптасатын шаруашылық-экономикалық қатынастарды жан жақты бағалау. Мысалы, құлдырау кезеңінде жиынтық сұранысты көтеру мақсатында, әдейілеп бюджет тапшылығы қолдан жасалады, яғни бұл мемлекеттік шығындарды өсіру немесе салықтарды төмендету арқылы жүзеге асырылады. Ол жаңа жұмыс орындарын ашуды, қаржыландыруды көздеуі мүмкін, ал өндірістің дамуы кезеңінде бюджеттік артықшылық тудырылуы мүмкін.

Жоғары дамыған салықтық қатынастар жағдайында салық саясаты ұлттық табысты өндіріс құрылымын территориялық аумақтық экономикалық дамыту тұрғындарының табыс деңгейін өзгерту мақсатында қайта бөлу үшін қолданылады.

Жалпы салық саясатының жүргізілу барысындағы негізгі мақсаты:

- мемлекеттің жалпы шаруашылығын реттеу үшін жағдай туғызу;
- нарықтық қатынастар процесінде халық табысы деңгейіне қатысты теңсіздіктерді жою.[2]

Экономикалық негізделген салық саясаты қаржыны салық жүйесі арқылы орталықтандыруды оңтайландыру мақсатын көздейді.

Батыс экономистері салық саясатын бөлек алып қарастырмайды және салықтардың іс-әрекетін мемлекеттің шығыстарының жағдайын зерттеп білмей, қарастырмайды. Оны салықтардың ең алдымен мемлекеттің өз функциялары мен міндеттерін шешуге қызмет етуін қамтамасыз ететіндігімен түсіндіреді.

Жоғары дамыған нарықтық қатынастар жағдайында салық саясатын мемлекет өндіріс құрылымын өзгерту, аумақты экономикалық дамыту, халықтың табыстылық деңгейін көтеру мақсатында ұлттық табысты қайта бөлу үшін пайдаланады.

Салық саясатының міндеттеріне мыналар жатады:

- мемлекетті өз функциялары мен міндеттерін орындау үшін қажетті қаржы ресурстарымен қамтамасыз ету;
- жалпы ел шаруашылықтарын реттеуге жағдай жасау;
- нарықтық қатынас процесінде пайда болатын халық табысы деңгейіндегі теңсіздікті деңгейлестіру (тегістеу).

Салық саясатында мемлекетті салыстырмалы дербестігі көрінеді. Салық механизмі арқылы салық саясатын өзгерте отырып, мемлекет экономикалық дамуды ынталандыруға немесе оны ырықтандыруға мүмкіндік алады. Салықтық реттеу елдің шаруашылық өмірін қамтиды, өйткені салықтық шаралар базистік қарым-қатынасты қондырмаға ықпал ететін басты әмбебап құрал болып табылады. Мұндай реттеудің мақсаты-компанияның ішкі және сыртқы, әсіресе инвестициялық қызметі үшін жалпы салықтық ахуалды жасау және капитал қозғалысының басыңқы салалық және аумақтық бағыттарын ынталандыру үшін пұрсаттылықты салық жағдайын қамтамасыз ету болып табылады.

Барлық өркениетті елдерде салықтардың бүкіл жиынтығы әр түрлі принциптер бойынша жіктеледі:

- салық салу объектілері бойынша;
- салықты алатын және салықтан жиналған сомаға билік жасайтын органға қарай;
- пайдалану тәртібі бойынша;
- объектінің экономикалық белгісі бойынша.[3]

Салық саясатының мазмұны мен мақсаты қоғамның әлеуметтік-экономикалық құрылуымен, экономикалық саясатының жалпы бағытымен, сондай-ақ қаржы саясатының нақты әдістерімен сипатталады.

Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Қазақстан-2050» Стратегиялық даму жоспарында салық саясатын жетілдірудің басты бағыттарын айқындап берді: «Біздің басты мақсатымыз - мемлекеттің және салық төлеушілердің мүдделерін үйлестіре отырып, тиімді және болжамды салық жүйесін құру». [4]

«100 нақты қадам» Ұлт жоспарында салық режимдері мен рәсімдерін оңтайландыру, кірістер мен шығыстарды жаппай салықтық декларациялау, тәуекелдерді басқару жүйелерін енгізу, кеден және салық жүйелерін интеграциялау секілді шаралар көзделген.[5]

Қазіргі уақытта мемлекет басшысының бес институттық реформасын іске асыру аясында салық салу жүйесін жетілдіруге бағытталған заң жобалары, Мемлекеттік бюджеттің атқарылу жағдайы және салық пен кедендік әкімшілендіру жүйесін реформалау шаралар жүргізілуде. Парламентте қаралып жатқан өзгерістерде қосымша құн салығын төлеушілер аясын кеңейтуге, электронды құжаттарды қолдану, рәсімдерді оңайлату, бақылау түрлерін жетілдіру де бар. Қазақстандағы бизнестің инвестициялық тартымдылығын арттыруға мүмкіндік беретін, қабылданған ережелерді жан-жақты және егжей-тегжейлі талдау қажеттігіне назар аударып, бизнесті жүргізуге қолайлы жағдай жасау мақсатында салық әкімшіліктендіруді жетілдіру және алдын алу-бақылау шараларын оңтайландыру мәселелерін қарастыруда.

Мемлекеттің салық жүйесі ұлттық экономиканың талаптарына және қазіргі заманғы жаһандық сын-қатерлерге төтеп беруі тиіс, олардың қатарында:

- еліміздің кірісін төмендетіп отырған мұнай бағасының арзандауы;
- экономикалық өсімнің баяулауы;
- ұлттық валюта бағамының төмендеуі және т.б.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Үмбетәлиев А.Д., Керімбек Ғ.Е. Салық және салық салу: Оқулық. – Алматы: Экономика, 2006. – 8 б.
2. Ермекбаева.Б.Ж. Салықтар және салық салу: Оқулық. – Алматы: «Қазақ университеті», 2003. – 5 б.
3. Алиева.Б.Х., Налоги и налогообложение: Оқулық. – Москва: «Финансы и статистика», 2006. – 115 б.
4. «Қазақстан-2050 стратегиясы». Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 17 қаңтар.
5. «100 нақты қадам». Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 20 мамырдағы бағдарламасы.



ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚ МӘДЕНИЕТІ

**Борейчук Андрей Юрьевич**

*«Құқықтану» кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының магистранты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру ерекшеліктері қарастырылады.

*Түйінді сөздер:* жемқорлық, мәдениеті, стратегиясы, сыбайлас жемқорлыққа мәдениеті.

---

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ

**Борейчук Андрей Юрьевич**

*преподаватель кафедры «Юриспруденция», магистр юридических наук  
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной публикации рассмотрены особенности формирования антикоррупционной культуры. Учитывая опыт зарубежных государств, которые достигли успеха в данном направлении, предложены соответствующие рекомендации.

*Ключевые слова:* коррупция, культура, стратегия, антикоррупционная культура.

---

ANTI-CORRUPTION CULTURE IN MODERN KAZAKHSTAN

**Boreichuk Andrey**

*lecturer of the department "Jurisprudence", Master of Laws  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In this publication features of the formation of anti-corruption culture are considered. Taking into account the experience of foreign countries that have achieved success in this direction, appropriate recommendations have been proposed

*Keywords:* corruption, culture, strategy, citizens, anti-corruption culture.

---

On December 26, 2014 "The anti-corruption strategy of the Republic of Kazakhstan for 2015-2025" was accepted. This strategy laid the foundation for changes it is aware of development of the Republic of Kazakhstan as the states, free from corruption. Its distinctive feature is the special attention paid to anti-corruption culture. "The intolerant relation to corruption has to become a civic stand of each Kazakhstan citizen, and honesty and integrity - standard of behavior. Without presence at citizens of anti-corruption culture, resistant immunity to corruption, its public censure achievement of desirable result is impossible. Each Kazakhstan citizen, each family have to understand that fight against corruption - business of all society. Essentially important role in formation of anti-corruption culture is played by work with younger generation. Only introduction from the earliest age of anti-corruption standards of behavior will allow to eradicate this social evil.

Important since the childhood to bring up the personality in the spirit of the Kazakhstan patriotism and rejection of corruption." [1]

The carried-out analysis of experience of the countries which achieved the greatest success in realization of anti-corruption policy showed that formation in the society of the atmosphere of rejection of corruption at the moral and ethical level is the most effective approach.

In this regard purposeful work on formation of anti-corruption culture in our country has to cover all educational institutions irrespective of a profile of activity of future graduates. From last year in all higher education institutions the new discipline of "A basis of anti-corruption culture" began to take root into educational process. At the same time at us so far poorly corresponding literature in which world outlook, ethical, moral aspects of anti-corruption culture would reveal the literature which is available on this perspective more has a bias towards disclosure of legal aspects of fight against corruption.

Formation of anti-corruption culture is closely connected with such concept as anti-corruption consciousness. The concept "anti-corruption consciousness" comprises all forms of public consciousness. This integrative concept as it incorporates information from the most different sciences, is studied in various subject matters, and at generalization of knowledge of it the exit to the new level of understanding of the studied phenomenon is possible.

Thus, anti-corruption consciousness is in direct interaction with other forms of public consciousness and has all qualities and characteristics peculiar to public consciousness in general.

The anti-corruption culture, just as anti-corruption consciousness, is an integrative form of spiritual culture.

The culture has same advantages, as at consciousness of the person, the same role which it plays in formation and development of all that is defined as social.

As the way of development of reality culture is not separate estimates, norms, not their set, the sum, but only valuable elements taken as integrity. The culture as a phenomenon of consciousness represents integrity and in other relation. The culture is not passive, unclaimed, unrealized knowledge, abilities, beliefs. It represents a peculiar process, internal activity which cornerstone interaction, mutually transition and an associativity of knowledge, skills, competences of the personality, her beliefs, information, sensual and strong-willed components is.

The anti-corruption culture is one of important elements of system of spiritual culture. The person as the subject of culture is the carrier labor, political, legal, ethical, esthetic, moral, etc. cultures which, closely interacting among themselves, in various combinations form fancy symbioses. In system of culture the anti-corruption culture holds a specific place, performing specific functions and keeping integrity and unity of society in a certain measure.

The anti-corruption culture includes in the contents elements practically of all other types of cultures that is connected with the nature of the person as only subject of their integrity. Specifics of anti-corruption culture are concluded not only in an interconnection with all types of cultures. Its contents first of all includes the right and morality. Dialogue which is carried out between all types of cultures fixes existence of close connection between them, emphasizes and increases their complementarity.

The anti-corruption culture is an ability of the person it is conscious and moral to resist to corruption. Important the fact that keeping of such person is also the legal culture.

In modern literature the content of anti-corruption culture is considered mainly as the component is right. Let's notice that it is incorrect to reduce anti-corruption culture completely to legal culture. Legal culture only a part of anti-corruption culture, to a dress, for example, with moral, political a sack - Tura.

The anti-corruption culture is not general consciousness and not its separate elements. The anti-corruption culture is the value system which is the cornerstone of corruption rejection as absolutely incompatible with this system.

One of fundamental tools for effective formation of anti-corruption culture is anti-corruption education. "Anti-corruption education - the continuous process of education and training which is carried out for moral, intellectual, cultural development and formation of an active civic stand of

rejection of corruption by the personality.

Success of anti-corruption policy seems both scientists, and practices in social culture and mentality of citizens. Z. Tufan gives definition to the mentality as the set of thoughts and beliefs creating a picture of the world and fastening unity of cultural tradition .

For detection of ethnic features in formation of anti-corruption culture in Kazakhstan in the present paragraph the culture and mentality of the uniform people of the country from a civic consciousness position without the expressed allocation of certain ethnic groups are considered. This approach answers also the strategic problems of the country directed to formation of the uniform nation - the uniform people of Kazakhstan. However in multiethnic and polyconfessional society which Kazakhstan is, the value system and norms of both interethnic integration, and differentiation can be formed. These distinctions also define that variety which remains in the Kazakhstan model of the world and interethnic consent.

The values of the national idea "Mangelik El" designated by the President of Kazakhstan N. A. Nazarbayev as consolidating the Kazakhstan society are fundamental in forming of anti-corruption culture. These are such values as civil equality, diligence, a cult of learning and education; the secular country - the country of tolerance [2].

Civil equality is provided with the Constitution of the country which affirmed the right of everyone for work, education, protection of health, social equality. These principles are underlain in realization of social and economic, social and educational policy of the state.

Diligence, cult of learning and education, tolerance as values are put not only in regulating documents, but also in traditions, culture, a social thought, mentality of the people.

Mentality of the people inhabiting the extensive territory of the country consisted of the principles of hospitality and tolerance, mutual understanding and mutual aid, respect for traditions, honoring of such qualities as justice, aspiration to knowledge and diligence. The called qualities in a varying degree are inherent also in other people of the world. Mentality of the people is reflected in its daily practice which is a texture of the norms and rules based on traditions, beliefs, tenor of life, economic and material culture.

National bases form basic ideas of categories of rational, irrational, valuable, social behavior of people.

National bases are shown in how these lines at the different people are realized and implemented. These distinctions also predetermine distinctions in anti-corruption culture of the different people as the settled behavioural norms and traditions are transferred to anti-corruption culture. As L. V. Savinov, "here [at different ethnic groups] notices not only other forms, but also other understanding and other perception of corruption" [3].

In traditions of the people rational forms of behavior which can be reproduced already at the irrational level were postponed because there pass a large number of time and this practice becomes routine. Attempts to reveal in them result rational grain in need of deeper penetration into bases of material and spiritual culture of society. Certainly, values of work, education, equality and tolerance resist to asocial, negative forms of behavior to which we refer corruption. Once received assistance to the person, whose help, it can be carried in a row traditional behavioral norms - "one good turn deserves another", "acar", etc. which reflect mutual support and the help on the basis of the friendly or related relations. It is the social value of behavior of the person which is motivated with desire to help

in a difficult situation, but not extraction of own benefit.

The anti-corruption culture is focused on ensuring activity of concrete social system therefore its radical property is complete, system vision of corruption - in all its moral, legal, economic, political, resource, technological, ecological, social and psychological aspects and communications..

For our country it is as significant, as for many other states. In the conditions of construction of new Kazakhstan statehood it is important to us to understand that sovereign Kazakhstan has own

code of success, the potential and values which should be made active in fight against corruption, removing its cause.

The anti-corruption culture of members of society is one of the main factors of stabilization of society, defines success

fight against corruption offenses on any structural level of society.

Both quality of the legislation, and law enforcement forms, and observance of contractual obligations, and judicial protection of the rights, freedoms and legitimate interests of the citizen are important in anti-corruption education. A combination of knowledge of moral legal principles and reasonable conformist beliefs - a powerful factor of stability, orderliness in life of society.

In conclusion it is possible to note that the level of anti-corruption consciousness, and so, and anti-corruption culture depends on extent of understanding by the personality and society of the destabilizing corruption force.

Problem of education of anti-corruption culture is the statement of zero tolerance to corruption as civic stand of student's youth, development of resistant immunity to corruption offenses, their public censure.

At the present stage of social and economic development the Kazakh - a camp overcoming corruption is one of the most important strategic directions of economic and political development of the country. Safety and stability of the republic is impossible without decrease in level of corruption which interferes with development of private business, leads to plunder of natural resources, implementation of investments, unprofitable for national economy, etc. Thus, effective fight against corruption in Kazakhstan requires the solution of all complex of strategic tasks in public, political and economic spheres.

Without support of society the anti-corruption measures taken from above give only partial effect. Therefore the most important direction of the prevention of corruption is effective public control.

As practice, despite low public political activity of citizens shows, in Kazakhstan process of formation of system of public control began.

Important stages of process of formation of system of public control in Kazakhstan became adoption of the laws "About Fight Against Corruption" (1998), "About public service" (1999), "About anti-corruption" (2015), "About public control" (2015), establishment of the special state agency on fight against corruption - the Agencies of the Republic of Kazakhstan for public service and to anti-corruption

Authorized body for public service and also its territorial departments began practical work to communication with the public, to control of quality of rendering the state services; quality of consideration of addresses of citizens.

National bases of anti-corruption culture are shown also in norms of condemnation of such defects of society as laziness, bribery, theft, injustice and others. For example, in proverbs sayings of different nations negative attitude of the people to dishonest people, regardless of the amount of their enrichment is reflected:

Purposeful work on formation of anti-corruption culture among citizens of our country is inconceivable without formation of appropriate knowledge and culture at students of higher education institutions irrespective of a profile of activity of future graduates. From last year in all higher education institutions the new discipline of "A basis of anti-corruption culture" began to take root into educational process.

To provide teachers of this discipline of information component creation of information complex of the educational developing production directed to training and fixing of knowledge of the basic concepts of modern anti-corruption culture, formation of knowledge of corruption and its destructive influence on society, abilities of identification of corruption behavior model, skills of anti-corruption and assistance to development of zero tolerance in society is necessary.

**List of used literature:**

1. The decree of the President of the Republic of Kazakhstan "About the Anti-corruption strategy of the Republic of Kazakhstan for 2015-2025"
2. Alekseev S. V. Corruption: the sociological analysis / under the editorship of O. V. Bondarenko. - Shakhty: YuRGUES publishing house, 2008. - 270 pages.
3. Savinov L. V. Corruption as mentality of the nation and ethnos. <<http://www/justicemaker.ru/view-article.php?id=15&art=2247>, 10.04.2015.
4. The decree of the President of the Republic of Kazakhstan "About the Anti-corruption strategy of the Republic of Kazakhstan for 2015-2025"
5. Alekseev S. V. Corruption: the sociological analysis / under the editorship of O. V. Bondarenko. - Shakhty: YuRGUES publishing house, 2008. - 270 pages.
6. Savinov L. V. Corruption as mentality of the nation and ethnos. <http://www/justicemaker.ru/view-article.php?id=15&art=2247>, 10.04.2015.

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ НАРЫҒЫНЫҢ ЗАҢНАМАЛЫҚ  
ШАРТТАРЫН ҚҰРУ**

**Куатова Айгуль Акимовна**

*Аспирант*

**Слепнев Евгений Леонидович**

*Башқұр Мемлекеттік Университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты  
Башқұр Мемлекеттік Университеті, Ресей, Башкортостан, Уфа қаласы,  
Достоевский көш., 131*

Жер мәселесі заңды және экономикалық жағынан ғана емес, көптеген саяси дауыл мен әлеуметтік төңкерістерге де байланысты. Өйткені жер, оның топырақ жамылғысы, және адам өміріне қажетті материалдық жағдайлардың арасында белгілі бір орын алады.

*Түйінді сөздер:* жер, ауыл шаруашылығы, жер қоры, шаруа қожалықтары, жер қатынастары, жер учаскелері

---

**СТАНОВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА**

**Куатова Айгуль Акимовна**

*Аспирантка*

**Слепнев Евгений Леонидович**

*Профессор, кандидат юридических наук Башкирского государственного университета  
Башкирский Государственный Университет, Россия, Башкортостан, г.Уфа,  
ул. Достоевского, 131*

Земельная проблема не только имеет правовую и экономическую стороны, но и с ней связано немало политических бурь и социальных потрясений. И это понятно, ибо земля, с ее почвенным покровом занимает определенное место среди материальных условий, необходимых для жизнедеятельности человека.

*Ключевые слова:* земля, богатства, законодательство, экономист, земельных отношений, земельная проблема, земельная реформа.

---

**FORMATION OF LAND-LEGAL LEGISLATION CONDITIONS OF THE MARKET OF  
ECONOMY OF KAZAKHSTAN**

**Kuatova Aigul Akimovna**

*Graduate student*

**Slepnev Evgeny Leonidovich**

*Professor, Candidate of Law, Bashkir State University  
Bashkir State University, Russia, Bashkortostan, Ufa, st. Dostoevsky, 131*

The land problem not only has a legal and economic side, but it is also associated with many political storms and social upheavals. And this is understandable, because the earth, with its soil cover, occupies a certain place among the material conditions necessary for human life.

*Key words:* land, wealth, legislation, economist, land relations, land problem, land reform

Земля - это источник нашей силы и нашего богатства. Наше благосостояние зависит от того, как мы ее бережем, насколько умело и рачительно хозяйствуем на ней. В решении вопросов, связанных с рациональным использованием земель, важную роль играет земельное законодательство. Земельная проблема не только имеет правовую и экономическую стороны, но и с ней связано немало политических бурь и социальных потрясений. И это понятно, ибо земля, с ее почвенным покровом занимает определенное место среди материальных условий, необходимых для жизнедеятельности человека. По выражению великого английского экономиста Уильяма Питти, труд - отец богатства, земля – его мать. Происходящие процессы реформирования политического и экономического строя в Республике Казахстан выдвинули необходимость коренного изменения земельных отношений, проведения земельной реформы под непосредственным управлением и контролем государства. Земельная реформа занимает особое место в структурировании экономики. Она затрагивает интересы каждого гражданина и общества в целом. Накопленный опыт многих стран показывает, что без совершенствования земельных отношений и их государственного регулирования другие преобразования экономики не дают ожидаемых результатов. Значение земельной реформы велико, именно поэтому в условиях формирования экономики смешанного типа, коренной ломки сложившихся стереотипов и представлений о мотивации труда, становления новых подходов к категории собственности в особенности возрастает актуальность вопроса о сущности земельных отношений. Собственность – это фактор, сам по себе обязывающий вкладывать ум, знания, средства, ресурсы на поддержание и увеличение плодородия, ухоженности и обустроенности земельного участка, защиты его от деградации, что в итоге составляет реальное богатство страны и общества. Земельная реформа является стержнем экономических преобразований, и её направление определяют отношение к земле[1].

Изменение политической и экономической ситуации в постсоветском пространстве, в том числе и Казахстане, требовали кардинальных преобразований во всех сферах жизнедеятельности государства и общества. В первую очередь для данных преобразований необходима была соответствующая правовая основа, которая законодательно определяла цели и задачи всех сфер реформирования, сроки, формы и методы, условий их проведения. Данный процесс коснулся и земельных преобразований. Проведение земельной реформы было рассчитано на несколько этапов. Основной целью земельной реформы переходного периода к рынку является преобразование земельных отношений в целях создания правовых, экономических и социальных условий для эффективного функционирования различных форм хозяйствования на земле, обеспечения рационального использования и охраны земель и достижения на этой основе стабильного наращивания производства сельскохозяйственной продукции. Законодательно было предусмотрено обеспечить право каждого гражданина и коллектива на добровольность в выборе форм землевладения, землепользования и хозяйственной деятельности на земле. Цели и задачи земельной реформы были сформулированы в первых правовых актах о земельной реформе[2].

Причем правовые акты разных уровней стали приниматься в самом начале реформы – с начала 1990 г., и по мере развития реформ, изменения общественных отношений и необходимости улучшения их регулирования, происходило принятие новых актов, то есть постоянное пополнение числа и совершенствования правового содержания действующего законодательства. В отдельных актах имели место определенные пробелы, противоречия и другие недостатки, но они регулярно устранялись. Следовательно, правовая основа земельной реформы систематически укреплялась, "догоняла" практику, жизнь, общественные отношения. Поэтому нельзя согласиться с теми, кто пытается свалить многие недостатки и ход земельной (да и аграрных преобразований) реформы на слабость, достаточную неразработанность ее правовой основы, которая в целом обеспечивала проведение реформы, иначе она вообще бы не могла осуществляться[3].

Для того, чтобы устранить имеющиеся противоречия и коллизии в действующем законодательстве, идти в ногу со временем в осуществлении земельной реформы, необходимо было законодательно обеспечить вещные права на землю, на конституционном уровне обеспечить функционирование частной собственности на землю, что и было сделано Конституцией Республики Казахстан от 30 августа 1995 года: статья шестая гласит, что “земля и ее недра, воды, растительный и животный мир, другие природные ресурсы находятся в государственной собственности. Земля может находиться также в частной собственности на основаниях, условиях и в пределах, установленных законом” [4].

Мы согласны с мнением А.Е. Еренова, который отмечает, что только один закон “О земельной реформе” не может охватить весь круг вопросов организации землепользования на новых началах. Многие детали функционирования земельных отношений, совершенствования хозяйственной эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения получают отражение в основном законе – Земельном кодексе Республики Казахстан” [5].

В связи с принятием нового основного закона страны и реализацией его качественно новых положений возникала острая необходимость в разработке и принятии земельного закона. Им явился Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу закона, “О земле” от 22 декабря 1995 года [6], открывший новую страницу в правовом регулировании земельных отношений в Казахстане. Задачами рассматриваемого документа являлись регулирование земельных отношений в целях обеспечения рационального использования и охраны земель, воспроизводства плодородия почв, сохранения и улучшения природной среды, создание условий для равноправного развития всех форм хозяйствования, охрана прав на землю граждан и юридических лиц, создание и развитие рынка недвижимости, укрепление законности в области земельных отношений. Идеология данного земельно-правового акта кардинально отличалась от положений Земельного кодекса 1990 года, своими рыночно ориентированными положениями. К ним можно отнести следующее:

- выработан механизм введения частной собственности на землю, пределы и условия предоставления земельных участков в частную собственность;
- права на землю признаются вещными правами и, более того, конкретизируется их содержание;
- дается правовое определение понятий “земля”, “земельный участок”, “земельная доля”; “служебный земельный надел”, “сервитут” и др.;
- в целях защиты прав собственников и землепользователей, дается исчерпывающий перечень оснований возникновения и прекращения права собственности и других прав на землю;
- определяются гарантии защиты прав собственников и землепользователей, порядок и особенности отчуждения права землепользования и др[7].

#### Список использованной литературы:

1. Абдраимов Б.Ж. Земельное законодательство и судебная практика. Алматы, 2002
2. Абдраимов Б.Ж., Жарвлкасын Е. Возмещение экологического вреда по законодательству РИ. Алматы, 2001
3. Абдраимов Б.Ж. Процессуальные особенности разрешения земельные споров, Алматы, 2003.
4. Байдельдинов Д.Л. Экологическое законодательство Республики Казахстан (проблемы совершенствования, перспективы развития). Алматы: Жеті Жарғы, 1995
5. Боголюбов С.А. Земельное право. М., 1998
6. Бектурганов А.Е. Надо учитывать национальные традиции// Юридическая газета, 1999. №10 (277).



7. Бектурганов А.Е. Правовое обеспечение рационального использования орошаемых земель: Автореф. дис к.ю.н. Алма Ата, 1998

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ӘЙЕЛ ҚҰҚЫҚТАРЫН  
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ ТҮРДЕ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

**Сәдіргалиева Б., Оринбаева Ж.**

*«Құқықтану» мамандығының студенттері*

**Амангелдықызы Анар**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің аға оқытушысы,*

*заң ғылымдарының магистранты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы әйел құқықтарын қорғау және гендерлік теңдік саясаты қарастырылған.

*Түйінді сөздер:* әйел, қоғам, құқық, гендерлік саясат, гендерное равенство.

---

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЖЕНЩИН  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Сәдіргалиева Б., Оринбаева Ж.**

*Студенты специальности «Юриспруденция»*

**Амангелдықызы Анар**

*Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция»,*

*магистр гуманитарных наук*

*Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассматриваются политика гендерного равенства и защита прав женщин в Республике Казахстан.

*Ключевые слова:* женщина, общество, право, гендерная политика, гендерное равенство.

---

**INSTITUTIONAL SUPPORT OF WOMEN'S RIGHTS OF THE  
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Sadirgalieva B., Orinbaeva Zh.**

*Students of the specialty "Jurisprudence"*

**Amangeldykyzy A.**

*Master of law, senior lecturer*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke be, 52*

This article discusses the policy for gender equality and protection of women's rights in the Republic of Kazakhstan

*Keywords:* woman, society, law, gender policy, gender equality.

---

Қазақстан Республикасының ерлер мен әйелдердің тең құқықтарының және тең мүмкіндіктерінің мемлекеттік кепілдіктері туралы заңнамасы Қазақстан Республикасының Конституциясына негізделеді, және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерінен тұрады.

Қазіргі кезде қоғамдағы әйел мен ер адамдардың орны туралы түсінік ерекше өзекті мәселеге айналып отыр. Себебі біздің заманымызда бүкіл әлемде бейбітшілік пен тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін барлық адамзатқа ортақ зорлықсыз өмір сүрудің идеалдары мен құндылықтарын іздеу қажеттігі туып отыр. Қазақстанда қазіргі кезде жүріп жатқан әлеуметтік – экономикалық, мәдени, саяси өзгерістер көптеген қоғамдық мәселелерді қайта қарауды қажеттеді. Солардың бірі - гендер мәселесі болып табылады.

Гендер түсінігі соңғы кезде елімізде ерекше жиі қолда-нысқа еніп, елеулі мәселеге айналып келеді. Сонымен, гендер дегенміз – ерлер мен әйелдердің мінез-құлқы мен өзара қарым-қатынастарын айқындайтын, сондай-ақ, олардың әлеуметтік орны мен рөлдерін анықтауға бағытталған ғылыми бағыт. «Gender» ұғымы ағылшын тілінен аударғанда жыныс (еркек, әйел) деген түсінікті білдіреді. Ал, гендерлік саясат – қоғамдық өмірдің барлық салаларында ерлер мен әйелдердің теңдігіне қол жеткізуге бағытталған мемлекеттік және қоғамдық қызмет.

Гендерлік саясаттың негізгі қағидаттары Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілдік берілген әйелдер мен ерлердің тең құқығы мен еркіндігін белгілейді.

Қазақстандағы гендерлік саясаттың міндеттеріне әйелдер мен ерлердің билік құрылымдарында теңдестірілген қатысуына қол жеткізу, экономикалық тәуелсіздіктің барлық тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, өз бизнесін дамыту және қызмет бабында ілгерілеу, отбасында құқықтар мен міндеттерді тең жүзеге асыру үшін жағдайлар жасау, жыныстық белгісі бойынша зорлықтан еркін болу жатқызылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстанның 2030 жылға дейінгі даму стратегиясы, Қазақстан Республикасында әйелдердің жағдайын жақсарту жөніндегі ұлттық іс-қимыл жоспары, әйелдерге қатысты кемсітушіліктің барлық нысандарын жою туралы Біріккен Ұлттар Ұйымының конвенциясы, ол конвенцияның Қазақстанда орындалуы жөнінде БҰҰ-ның ұсыныстары, басқа да бекітілген халықаралық шарттар мен келісімдердің негізінде әзірленді [65].

Қазақстан Республикасындағы гендерлік саясат Тұжырымдамасы халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайы тұрақталуының және ел экономикасының орнықты дамуының (2010 жылға дейін) қазіргі кезеңіне, сондай-ақ ұзақ мерзімді перспективаға (2030 жылға дейін) есептелген.

Қазақстан тәуелсіздігі жылдары Қазақстанның әлемдік қоғамдастыққа интеграциялануы жөнінде үлкен жұмыстар атқарылды.

Әйелдерді зорлықтан қорғау мәселелеріне айрықша көңіл бөлінеді. Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігінің жүйесінде әйелдерге қатысты зорлық көріністеріне қарсы күрес жөніндегі арнайы бөлімшелер жұмыс істейді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 12 наурыздағы N 346 қаулысымен әйелдерге қатысты зорлық проблемаларымен айналысатын мемлекеттік органдардың, ұйымдар мен қоғамдық бірлестіктердің өзара іс-қимылын ұйымдастыру ережесі бекітілді.

Заңсыз кетуге және кейіннен жыныстық немесе өзге де пайдаланушылық мақсатындағы заңсыз көші-қонға қарсы күрес мәселелеріне қатысты 2003 жылы «Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы қабылданды.

Халыққа гендерлік білім берудің тиімді жұмыс істейтін жүйесін құру, мектептер мен колледждер, орта арнаулы оқу орындары мен жоғары оқу орындарына арналған оқу құралдарын шығаруды ұйымдастыру, сондай-ақ тұрғындар үшін буклеттер мен әр алуан басылымдар шығару жоспарланып отыр.

Гендерлік теңдік мәселелерін шешуде әлеуметтік әріптестіктің ролін арттыру көзделіп отыр. Кәсіподақтар жұмыс берушілер алдында қызметкерлердің мүдделерін белсенді түрде қорғайтын болады. Жұмыс орындарында гендерлік теңдікті сақтай отырып ахуалды зерттеу

үшін қызметкерлердің, әкімшіліктің және кәсіподақтардың еркін білдірудің мынадай әр алуан нысандары пайдаланылады: жиналыстар, әйелдер мен ерлердің тең мүмкіндіктерін сақтау жөніндегі ұсыныстарды жинау, өз пікірлері менойларын жазбаша білдіру [66].

Негізгі міндет - халықтың денсаулығын нығайту және өмір сүру сапасын арттыру үшін жағдай жасау. Бұған қабылданған бағдарламаларды іске асыру, сондай-ақ денсаулық сақтау жөніндегі жаңа бағдарламаларды әзірлеу мененгізу ықпал етеді.

Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі жүйесінің білім беру мекемелерінің, университеттердің заң және психология факультеттерінің оқу бағдарламаларына әйелдер мен балаларға қатысты зорлық проблемалары бойынша тереңдетілген мамандандырылған курстар енгізу қарастырылып отыр.

Ішкі істер министрлігі бөлімшелерінің, әлеуметтік қызметтер мен үкіметтік емес ұйымдардың күшіменотбасында зорлық жасаған адамдармен алдын-ала жұмыс жүргізу көзделуде.

Әйелдер мен балаларға қатысты зорлыққа қарсы күресте ерлердің ролін белсенді ету, оларды ақпараттық-ағартушылық, білім беру және алдын алу жұмыстарынатарту ұсынылады.

Мемлекеттік органдардың, халықаралық және үкіметтік емес ұйымдардың тұрмыстық зорлық жасауға қарсы күрес мәселелері бойынша іс-қимылдарының өзара әрекететуі мен үйлестіруді күшейту жөнінде шаралар қолдану ұйғарылып отыр. Тұрмыстық зорлық жасаудың алдын алу мен жолын кесу туралы заң жобасымен әрі қарай жұмыс істеу көзделіп отыр.

Тұрақты ақпараттық, әсіресе шағын қалалар мен ауылдық жерлерде әйелдерге қатысты зорлықтың алдын алу жөніндегі науқандарды жүргізу көзделіп отыр.

Қазақстан Республикасындағы гендерлік саясат. Тұжырымдамасын іске асыру азаматтардың құқығы оларды іске асырудың нақты мүмкіндіктерімен бекітілген шын мәніндегі демократиялық мемлекеттің құрылуы жөніндегі нақты бағдарламаларды әзірлеуге ықпал етеді.

Жүздеген әйелдер Парламент пен мәслихат депутаттары болып сайланды.

Басқару саласында әйелдер айтарлықтай көп. Мысалы, мемлекеттік қызметтегі орталық және жергілікті атқарушы орындарда жұмыс істейтіндердің 58 пайызы әйелдерден тұрады. Ал жетекші қызметтегі әйелдердің жөні бөлек. Олардың саны әлемдік талаптармен (30 пайыз) салыстырғанда біршама төмен екені рас.

Парламент депутаттарының 21-і, яғни 14 пайызы - әйел. Барлық деңгейдегі мәслихаттарда орта есеппен 17 пайыз депутат әйел бар. Үкіметте 1 министр, 1 агенттік төрайымы, министрліктерде - 4 жауапты хатшы және 5 вице-министр әйел қызмет етеді.

Тек 3 әйел ғана - облыс әкімдерінің орынбасарлары, 3 - аудан әкімі. Аудан әкімдері орынбасарларының 17 пайызы, ауыл және елді мекендер әкімдерінің 11 пайызы - әйелдер.

Бұлардың ішінде Мәжіліс депутаты, «Нұр Отан» фракциясының Әлеуметтік кеңес төрайымы Айткүл Самақова мен Қазақстан Республикасы жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссиясының Төрайымы Махаббат Бекбосынова, Мәжіліс депутаты, Әлеуметтік-мәдени даму комитетінің хатшысы Майра Айсина, Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы рақымшылдық жасау мәселелері жөніндегі комиссияның төрайымы З.Федотова, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі С.Қайырбекова, Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі комитеттің төрайымы Д.Нүкетаева, Азаматтық альянс өкілі А.Туркина, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің лейтенанты А.Қасенова, шығыстанушы, философия ғылымдарының кандидаты З.Әуезова, ENRC Қазақстан атқарушы директоры және бас қаржы директоры З.Зәурбекова және т.б.

Қазақстан Республикасының 2006-2016 жылдарға арналған гендерлік теңдік стратегиясында мемлекеттік басқару органдары арасындағы әйелдер өкілеттілігін 30 пайызға

дейін көтеру міндеті қойылған еді. Өйткені 2010 жылы ол көрсеткіш 10 пайыз көлемінде ғана болған.

Гендерлік теңдік стратегиясы - мемлекеттің гендерлік саясаты мен мемлекет және азаматтық қоғам тарапынан оның мониторингін жүзеге асыруға бағытталған негізгі құжат болып табылады.

Гендерлік теңдік стратегиясы 2006 - 2016 жылдар аралығындағы кезеңде ер адамдар мен әйелдердің құқықтары мен мүмкіндіктерінің теңдігіне қол жеткізу жөніндегі міндеттердің шешілуін көздейді және 9 бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлім ерлер мен әйелдердің құқықтары мен мүмкіндіктерінің нақты теңдігін қамтамасыз ету – уақыт талабы деп аталады.

Бұл бөлімде Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Қазақстан қосылған халықаралық актілерде жарияланған, ерлер мен әйелдердің тең құқықтары мен тең мүмкіндіктерін іске асыру үшін жағдайлар жасау, сондай-ақ, олардың қоғам өмірінің барлық салаларына тең жағдайда қатысуын жүзеге асыру басты мақсат болып саналады.

Екінші бөлім – қоғамдық-саяси өмірде гендерлік теңдікке қол жеткізу мәселесіне арналған. Мұнда атқарушы және өкілдік билік органдарында, шешімдер қабылдау деңгейіндегі басқару процестерінде ерлер мен әйелдердің тең (паритетті) өкілдік етуіне қол жеткізу ісі қарастырылған.

Үшінші бөлім - экономикада гендерлік теңдікке қол жеткізу мақсатын көздейді. Яғни, экономика саласында гендерлік теңдікке қол жеткізу, әйелдер арасындағы кәсіпкерлікті одан әрі дамыту, әйелдердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру мәселесі тұжырымдалады.

Гендерлік білім беру мен құқықтық және гендерлік оқу-ағарту төртінші бөлімде қарастырылады.

Білім беру жүйесіне гендерлік білім-білікті енгізу, қоғамды ерлер мен әйелдер арасындағы құқықтық және гендерлік теңдіктің, әділетті әлеуметтік қарым-қатынастың қажеттігін түсінетіндей етіп оқыту бойынша ағарту ісін жүргізу негізгі мақсат болып табылады.

Бесінші бөлім ерлер мен әйелдердің ұрпақты болуы мен денсаулығын бекемдеуіне арналған.

Аталған бөлімнің мақсаты - халықтың қалыпты өсіп-өнуін қамтамасыз етуі және өмір сүру сапасын арттыру үшін ерлердің, әйелдер мен жасөспірімдердің ұрпақ әкелетін денсаулығын сақтауы және нығайтуы.

Алтыншы бөлім қоғамдағы жынысқа байланысты зорлық- зомбылықтың алдын алуды шешуді көздейді. Бұл бөлімде адамдардың зорлық-зомбылықсыз лайықты өмір сүруі үшін жағдайлар жасау, адамдар арасындағы қарым-қатынас нысаны ретіндегі зорлық-зомбылыққа жол бермеу, зорлық-зомбылықтың барлық көріністерін барлық әлеуметтік салаларда, соның ішінде отбасында түбірінен жою жайлары қозғалады.

Жетінші бөлімде отбасындағы гендерлік теңдікке қол жеткізу, отбасын нығайту және отбасындағы тәрбиенің рөлін күшейту міндеттері қойылған.

Мұнда отбасы және отбасы-неке қарым-қатынастары институтын нығайту, отбасының беделін көтеру, неке мен отбасы құндылықтарын насихаттау, ұрпақтардың әлеуметтік және мәдени сабақтастығын қамтамасыз ететін және азаматтық қоғамның тұрақтылығы мен нормалық дамуының факторы болып табылатын отбасы қарым-қатынастарында гендерлік теңдікке қол жеткізу, гендерлік теңдік қағидаларына бағдар алған эгалитарлық отбасының жаңа үлгілерін қалыптас-тыру мәселелері басымдыққа ие.

Сегізінші бөлім гендерлік сезімтал қоғамдық сананы жетілдіруге арналған. Бөлімде қоғамдық санада қоғамдық өмірдің барлық салаларындағы ерлер мен әйелдердің әлеуметтік теңдігінің қажеттігін қалыптастыру, қоғамдық сананы түбірімен өзгерту, бір жыныстың екінші жыныстан артықшылығы мен басымдығы туралы пікірмен байланысты гендерлік

таптаурын-дарды түбірімен жою, ерлер мен әйелдердің өмір тәжірибелерінің ерекшеліктерін ескере отырып, құқықтар мен мүмкіндіктердің гендерлік теңдігі қағидатына негізделген гендерлік өзіндік сана мен мінез-құлық түрлерінің жаңа үлгілерін қалыптастыру міндеттерін шешу маңызды мәнге ие.

Тоғызыншы бөлімде стратегияны іске асырудан күтілетін төмендегідей нәтижелер тұжырымдалған.

1. Мемлекеттің жалпы саясаты мыңжылдықтың даму, соның ішінде елдегі гендерлік теңдікке қол жеткізу мақсаттарын орын-дауға бағдарланатын болады.

2. Қоғамдық сананың гендерлік парадигмасының ауысуы – бір жыныстың басым болуынан – екі жыныстың серіктестігі мен ынтымақтастығына ауысу жағына бірте-бірте өзгеруі орын алады. Мемлекеттік қызметшілер, депутаттар мен барлық деңгейдегі басшылар, шешімдер қабылдау деңгейінде тұрғандардың барлығы «гендерлік жағынан сезімтал» болады.

3. Әйелдер өздерінің жеке басының әлеуеті мен адами әлеуетін іске асыраотырып, әлеуметтік дамудың барлық процесстеріне тең дәрежеде қатысатын болады.

Олар тең дәрежеде қоғамдық салаларға, ал еркектер – отбасы, үй еңбегі және бала тәрбиесі сияқты қарапайым салаларға кіретін болады.

4. Осының бәрі елдегі азаматтық қоғамның одан әрі же-тілуіне және «паритеттік демократияның» қалыптасуына ықпал ететін болады.

Елімізде«Қазақстан Республикасындағы 2006-2016 жылдарға арналған гендерлік теңдік стратегиясы» құжатының қабылдану мақсаты Конституциямызда жария етілген ерлер мен әйелдердің тең құқықтары мен тең мүмкіндіктерін іске асыру және олардың қоғам өмірінің барлық саласына теңдей қатысуы үшін жағдайлар жасау болатын.

Осы аталған әйелдердің үкіметтік емес ұйымдары төзімділікті қолдап, ұлтаралық, этникаралық жанжалдардың бейбіт жолмен шешілуін насихаттап отырады, сауықтыру Орталықтарын ашып, жалғыз басты аналарға қолдау көрсетумен айналысады.

Әйелдердің үкіметтік емес ұйымдары ұстанған бағыттары бойынша төмендегідей басымдықтарды ұстанады:

- әйелдер мүдделері мен құқықтарын қорғау (заң қызметтерін көрсету, құқықтық білім беру және т.б.) – 23%;

- әйелдер бастамаларын, олардың кәсіпкерлік қызметіне қолдау көрсету - 26%;

- ана мен баланы қорғау - 11%;

- зорлық-зомбылыққа ұшыраған әйелдер үшін бейімделу орталықтарын құру - 12%;

- әлеуметтік қызметтер көрсету - 15%;

- әйелдер мен гендерлік мәселелер бойынша ақпараттық және баспа бағдарламаларын ұйымдастыру - 8%;

- әйелдерге арналған білім беру бағдарламаларын жүргізу - 17%;

- гендерлік зерттеулерді жүзеге асыру - 4%.

Осылайша, бүгінгі таңда әйелдер тек қана өз құқықтарын қорғауда ғана емес, сонымен қатар, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму мәселелерін жүзеге асыруға тиімді жол табуда ерлермен тең дәрежедегі нәтижелі жұмыс жасай алатындықтарын жете түсінді.

Демек, Қазақстан Республикасының 2006-2016 жылдарға арналған гендерлік теңдік стратегиясының қабылдануы мемлекеттік саясатты әйелдер мен ерлер арасындағы әлеуметтік қарым-қатынасты өзгертуге бағыттап, мемлекет пен әйелдер үкіметтік емес ұйымдарының әлеуметтік серіктестігінің шығармашылық нәтижесі болып табылады.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. «Әйелдерге қатысты кемсітушіліктің барлық нысандарын жою туралы конвенцияның орындалуы туралы баяндаманы бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 15 қыркүйектегі № 1064 Қаулысы
2. «Ерлер мен әйелдердің тең құқықтарының және тең мүмкіндіктерінің мемлекеттік кепілдіктері туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 8 желтоқсандағы № 223-IV Заңы (2013.03.07. берілген өзгерістермен)
3. «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты Қазақстан Республикасының Президенті - елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы (Астана, 2012 жылғы 14 желтоқсанда)

## МАТЕРИАЛЫ

круглого стола на тему

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

*Модератор: Каирова Нелля Иمامуратовна*

*Профессор, кандидат юридических наук*

*Директор Центра правового консалтинга и медиации*

Стало ежегодной традицией на кафедре «Юриспруденция» Казахско-Русского международного Университета начало учебного года открывать сезон обсуждений научного сообщества с круглого стола на тему «Основные направления государства в сфере борьбы с коррупцией» при участии магистрантов, докторантов университета специальности «Юриспруденция» и ученых кафедры.

Коррупция, представляющая собой сложное, исторически изменчивое, негативное социальное явление, возникла, как известно, на ранних этапах развития человеческой цивилизации. Проблема коррупции существует во всех странах, тормозя социально-экономический прогресс, она различается лишь своими характерными проявлениями и масштабами. Борьба с коррупцией определена в качестве одного из основных приоритетов государственной политики в Республике Казахстан, в частности приняты ряд важнейших нормативно-правовых актов, одним из которых являются Закон РК от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.), Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025 гг. и другие.

Вместе с тем, что государство ведет жесткую борьбу с коррупцией, до сих пор недостаточно внимания уделяется повышению правовой культуры граждан и правовому просвещению, особенно по отраслям и нормам действующего права, наиболее востребованным в повседневной жизни населения. Антикоррупционная пропаганда до сих пор ограничивается разовыми акциями и кампаниями, дежурными выступлениями в средствах массовой информации, недостаточно задействовано информационное пространство, в том числе интернет. Существующее информационное поле не всегда способствует консолидации общества в формировании правосознания к проявлениям коррупции. Оставляет желать лучшего уровень и качество социологических исследований, посвященных изучению проблем коррупции, а также, казалось бы, и так жестких мер по эффективности принимаемых государством антикоррупционных мер.

Не случайно в пятом приоритете Президента страны Н.А. Назарбаева подчеркивается, что: «Мы сделали существенные шаги по снижению уровня коррупции в стране. В то же время основной акцент направлен на борьбу с последствиями коррупции... Необходимо усилить работу по выявлению и искоренению причин и предпосылок коррупции. Многие в борьбе с коррупцией будут зависеть от активного участия всего общества. С развитием социальных сетей и других медиаресурсов всеобщее неприятие должно стать мощным инструментом в противодействии коррупции».

Сегодня Казахстан в рейтинге Transparency International «Индекс восприятия коррупции (The Corruption Perceptions Index)» занимает 131 место.

Следует отметить, что успех в противодействии коррупции может быть достигнут лишь при скоординированных усилиях государства, общества и отдельных граждан. Поэтому чрезвычайно важно использовать накопленный потенциал институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.



**ЖЕКЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ НЕГІЗІНДЕ ЖЕКЕ СЕКТОРДАҒЫ СЫБАЙЛАС  
ЖЕМҚОРЛЫҚ**

***Белисбаева Айдана Манаповна***

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

***Каирова Нелля Имамуратовна***

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада бізбен жеке халықаралық деңгейде заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесіне әсерететін, сыбайлас жемқорлық сұрақтарын шешу мәселелері қарастырылған.

*Түйінді сөздер:* Халықаралық құқық, сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы шара, сыбайлас жемқорлық; жеке сектор.

---

**КОРРУПЦИЯ В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ ОСНОВАННАЯ НА ЧАСТНОМ  
МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

***Белисбаева Айдана Манаповна***

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

***Каирова Нелля Имамуратовна***

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета*

*Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В статье нами рассмотрены проблемы, направленные на решение вопросов коррупции, которые влияют на правовое положение юридических лиц в частном международном плане. Исследование показало, что в современных условиях коррумпированность приобрела в глобальный характер. Антикоррупционное законодательство в частном секторе основано на международном праве и имеет свои особенности в различных странах и в Казахстане. Согласно проведенного исследования предлагается совершенствовать действующее антикоррупционное законодательство и развивать социальную ответственность в гражданском обществе.

*Ключевые слова:* международное право, коррупция, противодействие коррупции, коррупция; частный сектор.

---

**CORRUPTION IN THE PRIVATE SECTOR BASED ON PRIVATE INTERNATIONAL  
LAW**

***Belisbaeva Aidana Manapovna***

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

***Kairova Nellya Imamuratovna***

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In the article, we examined the problems aimed at addressing the issues of corruption that affect the legal status of legal entities in private international terms. The study showed that in modern conditions, corruption has acquired a global character. Anti-corruption legislation in the private sector is based on international law and has its own characteristics in various countries and in Kazakhstan. According to the study, it is proposed to improve the current anti-corruption

legislation and to develop social responsibility in civil society.

*Keywords:* international law, corruption, anti-corruption, corruption; private sector.

---

В международном праве особую значимость имеют проблемные вопросы, которые направлены на обеспечение эффективности противодействия коррупции. В частности, эти вопросы имеют важное значение при достижении качества пресечения и предотвращения опасных деяний для отдельных государств, а также для международного сообщества. В международном праве вопросы противодействия коррупции гарантированы международными стандартами, которые квалифицируют коррупционные правонарушения и унифицированы правовыми параметрами [1]. А также они основаны на следующих принципах:

- неотвратимости преследования правонарушителей;
- неотвратимости наказания правонарушителей;
- возмещение справедливого ущерба потерпевшим субъектам [2, с 9-14].

Понятие коррупции в международном праве определяется двояким образом:

- исходя из первого подхода дается четкое определение, которое очерчивает рамки коррупции, как явления;
- исходя из другого в нем содержится отсылка к перечню особых правонарушений (коррупционных).

Нужно отметить, что используется последний способ в международном праве чаще, чем первый. Нами установлено, что в международном праве «коррупция» как понятие является достаточно новым (исходя из древности данного понятия в целом), так как впервые первым документом, определяющим так или иначе понятие коррупции в международном праве, стал принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [3,4]. В данном Кодексе указывается, что, охватывает понятие коррупция совершение какого-либо действия (или его несовершение) при исполнении обязанностей (по причине исполнения этих обязанностей), в результате требуемых подарков (или принятых), обещаний или стимулов или незаконное получение подарков, обещаний или стимулов, всякий раз, когда такое действие (бездействие) имеет место. В этом же определении указано, что понятие коррупции должно определяться в соответствии с национальным правом. В целом определение коррупции по концепции ООН, сведена по своему содержанию к подкупу и имеет в этом рекомендательном документе узкий взгляд на коррупцию. В тоже время нужно отметить, что Кодекс на самом деле не дает определения коррупции, он только рекомендует включить ее в национальное законодательство наиболее опасные проявления, подпадающие под определение коррупционных нарушений.

Более широкое предпочтение понятию коррупции в международном праве отмечается в дальнейшем. Например, ОАГ (Организации американских государств) 1996 года относит к актам коррупции согласно ст. 6 Межамериканской конвенции о борьбе с коррупцией:

- подкуп госслужащих (активный и пассивный);
- незаконное получение выгод для себя или для третьей стороны;
- мошенническое использование имущества, которое получено в результате коррупции;
- сокрытие имущества, полученного от коррупционных действий;
- содействие и соучастие в любом коррупционном преступлении [4].

Но данная Конвенция еще не направлена на субъекты коррупции, которых относят к частным управленцам, хотя в ней трактуется достаточно широко «публичная функция».

Не видим мы определения коррупции и в Конвенции, принятой Советом Европы

1999 году «Об уголовной ответственности за коррупцию», но в тоже время в данном документе выделяется в составе коррупционных деяний, которые подлежат криминализации: активный и пассивный подкуп в частном секторе [5]. В тоже время именно в этой Конвенции мы отмечаем наличие требований криминализации по отношению к МНК (международной (ТНК - транснациональной) коррупции). В целом Конвенция Совета Европы сводит коррупцию в целом к подкупу, хотя нужно отметить, что здесь включено в перечень коррупционных деяний не только коррупционные деяния государственных служащих, как это было ранее, но и коррупция частных должностных лиц (управленцев)[5].

В Конвенции Совета Европы (1999 года) «О гражданско- правовой ответственности за коррупцию» уже определены отдельные вопросы, направленные на частный сектор:

- предусматривают ответственность за акты коррупции, которые совершены должностными лицами (не только государственными, но и публичными);

- направлены на защиту должностных лиц, которые сообщают о коррупции;

- отмечена необходимость ясность и точность отчетов и аудитов частных компаний;

Таким образом нами установлено, что в вышеуказанных конвенциях ООН и Совета Европы отмечены в рекомендательном порядке вопросы, определяющие коррупцию в частном секторе. Более подробное описание коррупции в частном секторе содержит все-таки Конвенция ООН против коррупции, так как она учитывает положения многосторонних документов, направленных на предупреждение коррупции и на борьбу с коррупцией [4].

В п. 1 ст. 12 и ст. 21 Положения Конвенции ООН против коррупции отмечены в частном секторе две формы коррупции, которые совершаются субъектами частного сектора умышленно:

- в ходе своей коммерческой, экономической или финансовой деятельности;

- в ходе организации частного сектора [5].

Нужно отметить, что вторая форма напрямую связана с коррупцией государственных лиц. При этом нужно отметить, что в тексте данной Конвенции недано определение частного сектора, оно получено уже в международной практике частного права в ходе анализа основных положений коррупции в объеме публичного и частного секторах[4]. Например, в 2003 году в Конвенции ООН против коррупции в разделе «частный сектор» [5] было отмечено, что каждое Государство-участник ООН, в целях предупреждения коррупции принимает такие меры, какие ему могут быть нужны, в соответствии с его национальным законодательством и внутренними правилами, которые для запрещения (предупреждения) действий, направленных в целях совершения любого из преступлений, признанных коррупционными в соответствии с Конвенцией ООН. К таким мерам отнесены вопросы, направленные на стандарты бухгалтерского учета и аудита, а также регулирование ведения бухгалтерского учета и представления форм финансовой отчетности, в части:

- не допущения создания неофициальной отчетности;

- запрет на проведение неправильно зарегистрированных или неучтенных операций;

- ответственность за ведение учета несуществующих расходов;

- ответственность за отражение обязательств, которые объект неправильно идентифицирован;

- ответственность за использование тем или иным объектом поддельных документов;

- ответственность за намеренное уничтожение определенных видов бухгалтерской документации ранее сроков, которые предусмотрены национальным законодательством [5].

Основной особенностью частного сектора, который отличает его в вопросы отнесения к тем или иным коррупционным преступлениям является то, что в частном секторе не осуществляют деятельность публичные должностные лица [6].

Также нужно отнести к нормативно-правовым актам международного права по вопросам коррупции в частном секторе декларацию Организации Объединенных наций от 16 декабря 1996 года «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных

коммерческих операциях», ориентированную больше всего на МНК и ТНК.

Такой подход со стороны международного права позволил нам провести анализ на примере ряда национальных законодательств по вопросам коррупции в частном секторе. В результате исследования установлено, что в разных странах отмечается различный подход к этим вопросам.

Сравнительный анализ нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупцией отражен согласно рисунка 1.

Особенно интересен опыт США, где антикоррупционное законодательство имеет системный характер. В США антикоррупционное законодательство состоит из ряда правовых актов, которые регламентируют, кроме публичной сферы, сферы деятельности, относящиеся к частному сектору: лоббистскую деятельность; банковскую и биржевую деятельность и другие виды. В Соединённых Штатах Америки включены в число должностных коррупционных преступлений действия руководителей и служащих банков, которые могут принести ущерб национальной банковской системе США.

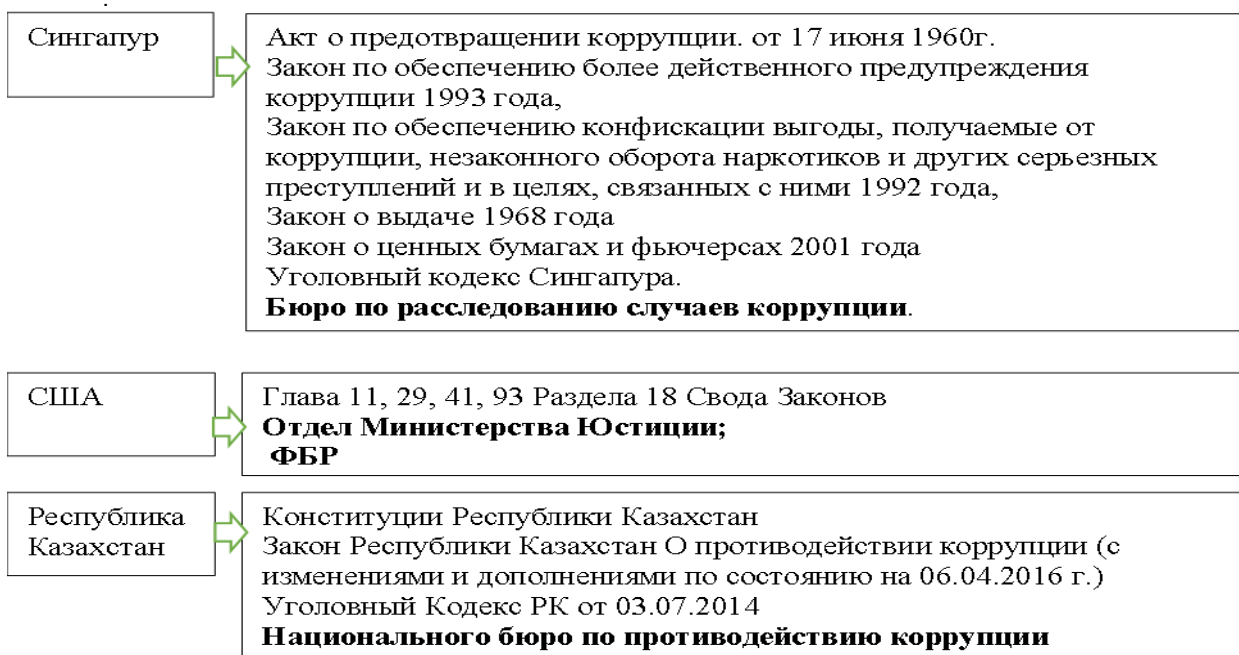


Рисунок 1 - Нормативно правовые актов в сфере борьбы с коррупцией  
 Примечание: составлено автором

Уголовным законодательством США установлено, что должностные лица, например, банка, его директора или работники банка, который застрахован Федеральной страховой корпорацией США (FDIC) или Национальной сельскохозяйственной кредитной корпорацией США (FCSIC) или входит в Федеральную резервную систему США, которые предлагают инспектору банка чаевые или кредит, совершают уголовное преступление (§ 212 Свода федеральных законов), которое наказывается лишением свободы на срок до 1-го года или штрафом до 5000 долларов. Наказание в таких же размерах, согласно § 212 несут и инспекторы банка, если принимают чаевые или кредит от работников или руководителей банка. Аналогичное преступление (согласно § 215) совершает служащий или руководитель банка, который способствует за комиссионные или подарки получению кредита фирмой, корпорацией или лицом [7, с 286-289].

Сингапур в настоящее время является страной с низким уровнем коррупции. Согласно Закона о противодействии коррупции предусмотрены согласно ст.ст. 5 и 6 положения,

которые в целом запрещают взяточничество, а также имеют ряд специальных положений, которые запрещают взятки в конкретных случаях. Касаются общие запреты не только актов публичного характера, но частной коммерческой деятельности, как дарителя, так и получателя взятки. Действия данного закона распространяется как на государственных служащих, так и на частных лиц.

В законодательстве Сингапура по борьбе с коррупцией имеется несколько правил, которые касаются именно частного сектора, они предусмотрены в Закон о ценных бумагах и фьючерсах 2001 года и в Уголовном кодексе Сингапура. В частном секторе Сингапура обычно включает в себя коррупция оплату или принятие незаконных откатов или комиссий, которые в некоторых случаях могут быть весьма значительными. Компания, чтобы противостоять подобным видам коррупции, должны раскрывать общественности свои финансовые счета, данные финансовой отчетности и аудита, а также данные корпоративного управления. В Сингапуре значительно поощряется в материальном плане доносительство о коррупционных деяниях во всех секторах экономики и государственной службы. Власти Сингапура в последние годы акцентируют все более свое внимание и антикоррупционные ресурсы на борьбе со сложными международными финансовыми преступлениями, в связи с тем, что Сингапура выступает на мировой арене в качестве международного финансового центра [7, с 286-289]. В январе 2010 года генеральный прокурор Сингапура прокомментировал что «суверенные корпоративные преступники, относимые к коррупционным, могут позволить себе купить лучшие юридические консультации по всему миру» [8]. Именно поэтому в январе 2011 года в Сингапуре был создан специальный отдел по борьбе с экономическими преступлениями, направленный на частный сектор.

В Республике Казахстан меры противодействия коррупции в частном секторе предусмотрены ст. 16 Закона О противодействии коррупции, где указано, что субъекты бизнеса должны принимать меры при осуществлении своей деятельности по предупреждению коррупции и минимизации условий и причин, которые могут способствовать совершению коррупционных правонарушений [9]. В Уголовном Кодексе РК к частному сектору конкретно отнесена ст. 367 гл.15, все остальные преступления, которые так или иначе можно отнести к коррупционным определены в главе 8 Экономические преступления [10].

В то время нужно отметить, что ежегодно растут масштабы коррупции в частном секторе Республики Казахстан, и, по мнению ряда экспертов, коррупционные преступления в частном секторе сопоставимы с государственной коррупцией. Отмечается рост преступлений частного сектора в общественных преступных группировках. Исходя из этого в Казахстане принята в 2015 году Хартия Предпринимателей Казахстана по противодействию коррупции, которая призвана направить на добровольных обязательствах отечественный бизнес, на содействие существующим правовым нормами внедрение дополнительных мер противодействия и предупреждения коррупции, которые основаны на опыте передовых стран [11].

Подводя итоги нашего исследования, можно утверждать, что, понимается под коррупцией в частном секторе преступления, когда является взяточником частное лицо, а также когда нарушаются экономические и иные интересы службы в коммерческих компаниях. Национальные законодательства, направленные на противодействие коррупции основаны на международном частном праве имеют свои особенности.

Согласно проведенного исследования предлагается:

- в международном праве скорректировать понятие коррупции в частном и публичных секторах, что позволит более четко в юридической практике разграничивать взятку и коммерческий подкуп;

- в Республике Казахстан:

а) продолжать выстраивать свободные взаимодействия бизнеса с органами

государственной власти;

- б) выстраивать правовые взаимоотношения в корпоративных взаимоотношениях;
- с) принять Закон «О лоббировании», который позволит установить механизмы взаимоотношений, не допускающие коррупционные схемы продвижения интересов частного сектора в ущерб интересам государства и общества;
- д) провести работу по коррекции норм Уголовного кодекса (сузить вариативность ответственности за конкретные коррупционные преступления), что позволит уменьшить условия для коррупции.

#### Список использованной литературы:

1. Международное частное право: учебник: в 2 т. / А.И. Абдуллин, Н.М. Артемьева, Д.В. Афанасьев и др.; под ред. С.Н. Лебедева, Е.В. Кабатовой. - М.: Статут, 2011, с 456.
2. Липинский Д.А. Принцип неотвратимости юридической ответственности с позиции ее двухаспектного понимания «Государство и право № 3/33, 2015. Юридические науки» - с 9-14
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) 2017
4. Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - М.: Статут, 2015 – с 543
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции/ Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года / [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) 2017
6. Липлавская Е. Антикоррупция, Учебное пособие - Санкт-Петербург «Островитянин» 2012 - с 346
7. Захарова В.И. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в зарубежных странах. «Государство и право. Юридические науки» 2012 - с 286-289:
8. Нормативно-правовой и управленческий опыт Сингапура в противодействии коррупции <http://www.bsu.ru> -2013
9. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.11.2016 г.)
10. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2017 г.)
11. Хартия Предпринимателей Казахстана по противодействию коррупции 06.12.2015 <http://www.adaldyk.kz/index.php/etika/hartiya/>

**МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ТИМДІЛІГІН АРТТЫРУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ  
МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ КҮРЕС**

**Бижанова Айнура Маликовна**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада сыбайлас жемқорлық және оны шешу тәсілі ретінде тарту қарсы күрес теориялық және практикалық мәселелерімен айналысады.

*Түйінді сөздер:* сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, медиация.

---

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**Бижанова Айнура Маликовна**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета*

*Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би., 52*

В данной статье рассматриваются теоретические и практические проблемы борьбы с коррупцией и способа ее решения.

*Ключевые слова:* коррупция, противодействие коррупции, медиация, должностное лицо.

---

**COUNTERACTION OF CORRUPTION IN THE PUBLIC SERVICE SYSTEM AS A  
FACTOR OF IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC ADMINISTRATION**

**Бижанова Айнура Маликовна**

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Nellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article examines theoretical and practical problems of fighting corruption and a way to solve it.

*Keywords:* corruption, anti-corruption, mediation, official.

---

В статье рассматриваются основные направления реализации антикоррупционной политики Республики Казахстан, опыт административно-правового регулирования противодействия коррупции в системах государственной службы зарубежных государств, административно-правовые средства противодействия коррупции. Авторами предлагается механизм взаимодействия государственных служащих с населением.

Одной из основных проблем современного состояния государственной службы является недостаточная эффективность деятельности органов государственной власти и их аппаратов. Этот важнейший показатель состояния государственной службы остается пока на низком уровне, и одна из причин — высокая коррумпированность государственных служащих.

За весь период независимости развития Казахстана одним из приоритетных направлений реформирования системы государственного управления стала борьба с коррупционными правонарушениями в системе государственной службы. В числе основных направлений реализации антикоррупционной политики избраны были следующие.

Во-первых, создание правовой базы борьбы с коррупцией. В Казахстане с момента обретения независимости осуществлялись отдельные меры по борьбе с коррупцией, однако точкой отсчета здесь можно считать 1998 г., когда был принят первый Закон «О борьбе с коррупцией». На базе этого закона были разработаны и приняты: Государственные программы борьбы с коррупцией на 1999-2000 гг. и на 2001-2005 гг. Программные документы в наиболее систематизированном, обобщенном виде содержат те меры, которые были приняты и реализованы в рамках антикоррупционной политики. Издан ряд Указов Президента РК о борьбе с коррупцией, в том числе «О мерах по совершенствованию системы борьбы с преступностью и коррупцией» (2000 г.).

Кроме того, правовую базу борьбы с коррупцией составляют неспецифические законодательные акты, в которых отражены те или иные антикоррупционные меры, к примеру, Закон «О государственной службе в Республике Казахстан», ряд законов, направленных на обеспечение прозрачности экономической политики, и др.

14 апреля 2005 г. Президент Казахстана подписал Указ «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц», на основе которого принята Государственная программа по борьбе с коррупцией на 2006-2010 гг.

Во-вторых, создание специализированных органов по борьбе с коррупцией. Для повышения ответственности госслужащих и недопущения злоупотребления властью в 1997 г. в Казахстане был утвержден Высший дисциплинарный совет РК, а также дисциплинарные советы на местах. Затем дисциплинарный совет был преобразован в Государственную комиссию РК по борьбе с коррупцией. В 2000 г. Госкомиссия по борьбе с коррупцией была упразднена, а дисциплинарные советы на местах были переподчинены Агентству по делам государственной службы. Для противодействия коррупции в экономической сфере учреждено Агентство РК по борьбе с экономической и коррупционной преступностью. Ныне на базе этого Агентства и Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы образовано новое ведомство — Агентство по делам государственной службы и противодействия коррупции Республики Казахстан.

Указом Президента РК от 14 апреля 2005 г. образованы дисциплинарные советы Агентства РК по делам государственной службы в областях, городах Астане и Алматы, упразднены дисциплинарные советы областей, городов Астаны и Алматы (теперь дисциплинарные советы Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции).

В-третьих, была проведена серьезная работа по предупреждению коррупции в сфере государственной службы. В частности, внедрена должностная квалификация с достаточно четкими стандартами обязанностей должностных лиц каждой категории и квалификационных требований, предъявляемых к ним. Сдача соответствующего экзамена и прохождение конкурса — обязательное условие занятия административных должностей (кроме категории «политических» должностей). По оценке экспертов, данная система подборки и расстановки кадров в полной мере соответствует методам построения государственной службы в западных странах.



Указ Президента РК от 14 апреля 2005 г. «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц» предусматривает в сфере государственной службы реализацию таких мер, как разработка законодательной нормы о запрете на занятие должностей в органах государственной власти для лиц, совершивших коррупционные преступления.

Также были разработаны Типовое положение о проведении аттестации государственных служащих, сотрудников правоохранительных органов, Кодекс чести государственного служащего РК. Кроме того, в результате мер по обеспечению прозрачности проведения конкурсов на занятие вакантных должностей административных государственных служащих эта система стала более транспарентной.

В своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» Глава государства Н.А.Назарбаев особо отметил повышение качества государственных услуг населению, которое должно стать важным аспектом противодействия коррупции и повышения доверия граждан к деятельности государственных органов. Для решения этой задачи необходимо объединить усилия государственных органов и институтов гражданского общества, которые с помощью населения страны смогут обуздать эту социальную болезнь [1].

Таким образом, на сегодняшний день в Казахстане создана солидная нормативно-правовая база для борьбы с коррупцией: Закон РК «О борьбе с коррупцией», Указ Президента страны «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в РК», отраслевая программа по противодействию коррупции РК на 2011-2015 гг., Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования борьбы с коррупцией», который ввел конфискацию имущества, добытого преступным путем, и т.д. Кроме этого, в 2011-2013 гг. Парламент страны принял 19 законов, направленных на борьбу с коррупцией, среди которых Закон «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан», направленный на создание единой правовой основы для проведения контрольно-надзорной деятельности государственных органов.

На предыдущих этапах развития казахстанского государства были достигнуты общепризнанные результаты, наметились очевидные положительные тенденции в деле противодействия коррупции, усиление и развитие которых станут залогом успешной реализации Антикоррупционной стратегии на 2015-2025 гг. [2].

Вместе с тем борьба с коррупцией должна вестись не только карательными методами, необходима информационно-воспитательная работа среди населения, направленная на пропаганду правового воспитания и неприятие различных форм коррупционных деяний.

Коррупция по своей природе достаточно различна — от коррупции в высших эшелонах власти до коррупции в любом городском или поселковом учреждении, предоставляющем услуги (жилищно-коммунальный комплекс, образование, здравоохранение, социальная помощь и т.д.). В частности, при осуществлении права собственности злоупотребление чиновников своим служебным положением, как правило, связано с управлением государственной собственностью.

В ходе деятельности по оказанию услуг населению (государственных гарантий), а также при осуществлении защитной функции государству приходится заключать договоры с самостоятельными хозяйствующими субъектами на исполнение отдельных видов деятельности, а также на производство и поставку определенных товаров, например, поставка мебели и учебников для школ, оборудования для больниц, компьютеров для органов государственной власти и т.д. В этом случае явление коррупции возникает, как правило, на этапе распределения государственных заказов.

Средствами регулирования социально-экономических процессов являются предоставление различных льгот и прав (на вылов биоресурсов, пользование участками

Лесного фонда и др.) или наложение ограничений (по цене, объемам производства, объемам экспорта и импорта и т.д.). Здесь коррупция возникает в ситуациях, когда отдельным хозяйствующим субъектам или даже целым отраслям необъективно, без учета государственных интересов, даются льготы и права или наоборот — к ним применяются ограничения.

К сожалению, в Казахстане прочные коррупционные связи между бизнесом и государственными чиновниками становятся обычным делом. Чем теснее такие связи, тем больше возможностей появляется у нечистых на руку бизнесменов: государственные заказы, важные контракты, секретная информация. На уровне акиматов — это проведение всевозможных тендеров на товары и услуги, на выделение земельных участков и т.п. И наконец, «низовая» коррупция — повсеместная дача взяток дорожным полицейским, медработникам, учителям, «столоничальникам» за быстрое получение какой-нибудь справки и т.д. Главная причина подобной ситуации состоит в том, что мы боремся с последствиями и осложнениями, а не с самой болезнью и условиями, которые ее порождают.

Как показывает международный опыт, для борьбы с коррупцией необходимы системные усилия и согласованные действия, направленные, в первую очередь, на устранение причин и условий возникновения коррупции. В связи с этим Президент РК Н.А.Назарбаев на состоявшемся в декабре 2013 г. совещании в Правительстве дал следующие поручения:

- определить перечень конкретных правоотношений и ситуаций, уязвимых с точки зрения коррупции;
- предложить системные и точечные меры, решающие проблемы коррупционности этих правоотношений;
- представить предложения в разрезе сфер и направлений деятельности каждого госоргана;
- сформулировать наименования мероприятий так, чтобы они точно отражали преследуемую цель и прямо указывали на антикоррупционную составляющую [3].

Для того чтобы выявить антикоррупционную составляющую, необходимо определиться с понятием коррупции и факторами, влияющими на нее.

Под коррупцией в Законе Республики Казахстан от 2 июля 1998 г. № 267-І «О борьбе с коррупцией» понимается не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ [4].

Среди факторов, порождающих коррупционную преступность в системе государственной службы, предлагается различать правовые, экономические, организационно-управленческие, психологические, социокультурные.

Оценка влияния социокультурных факторов на уровень коррупции в системе государственной службы является очень сложной задачей ввиду «нематериальности» и латентности этой сферы. Однако именно культурную предрасположенность госслужащего следует рассматривать как основную причину коррупции, поскольку культурные и социальные факторы могут способствовать или препятствовать созданию условий, в которых возможность получения дополнительного дохода ведет к соответствующему поведению.

Опыт административно-правового регулирования противодействия коррупции в системах государственной службы зарубежных государств позволяет увидеть, что во многих из них разработаны механизмы по противодействию коррупции на государственной службе, позволяющие применять правовые и организационные средства, направленные на исключение условий и причин, способствующих проявлению коррупционных рисков.

### Борьба с коррупцией в системе государственной службы США

В законодательстве США понятие «коррупция должностных лиц» определено достаточно широко. Оно включает ряд противоправных деяний, предусмотренных в основном в четырех главах раздела 18 Свода законов:

1. Взятничество, нечестные доходы и злоупотребление своим положением публичными должностными лицами.
2. Должностные лица и служащие по найму.
3. Вымогательство и угрозы.
4. Выборы и политическая деятельность.

Уголовному преследованию за взяточничество в США подвергаются не только те, кто получает взятки, но и те, кто их дает.

Законодательство США предусматривает ограничение деловой активности бывших государственных должностных лиц после ухода из органов государственной власти.

Своеобразным видом должностного злоупотребления является подкуп с целью использования влияния при назначении на государственную должность. В данном случае речь идет не о взятке в собственном смысле — вознаграждение принимается или дается за одно лишь обещание использовать в будущем свое влияние. Субъектом этого преступления могут быть как частное лицо, так и фирма, корпорация [5; 241].

Во избежание распространения скрытой формы незаконного использования должностного положения законодательство рекламирует ситуации, определяемые в американском праве понятием «конфликт интересов». В министерстве юстиции США действует специальный отдел, нацеленный на борьбу с преступлениями, связанными с конфликтом интересов. Законодательное закрепление «конфликта интересов» призвано гарантировать, чтобы частные соображения не оказывали чрезмерного влияния на решения государственной важности, чтобы справедливость и равное отношение были проявлены к тем, кто имеет дело с правительством.

В США расследованием уголовных дел в отношении высших должностных лиц занимается независимый прокурор, назначаемый специальным подразделением окружного федерального суда в Вашингтоне. Более того, комитеты конгресса США имеют право расследования фактов правонарушений, совершаемых президентом и высшими должностными лицами.

### Борьба с коррупцией в системе государственной службы ФРГ

Германский госслужащий несет полную личную ответственность за правомерность своих действий по исполнению служебных обязанностей. О сомнениях относительно правомерности служебных указаний (распоряжений) госслужащий должен немедленно сообщить своему непосредственному начальнику. Если распоряжение остается в силе, а сомнения не устранены, он должен обратиться к вышестоящему начальнику. Если и тот подтверждает распоряжение, то госслужащий должен его исполнить, при условии, что это не противоречит установленному порядку. Подтверждение распоряжения в этом случае, при наличии просьбы, должно быть дано в письменном виде.

Актуальная проблема борьбы с коррупцией — соблюдение служебной тайны. В ФРГ госслужащий и по истечении срока службы должен держать в тайне сведения и факты, ставшие ему известными в процессе деятельности. Без разрешения госслужащий не имеет права давать показания или делать заявления по таким фактам (делам) даже в суде.

Повышенные требования и ограничения, связанные с государственной службой, компенсируются соответствующим государственным жалованием и другими выплатами, гарантиями, обеспечивающими стабильность рабочего места и продвижение по службе, а также достойный уровень жизни.

Государственные служащие не вправе заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе участвовать в деятельности

правления, наблюдательного совета или в ином органе общества, товарищества или предприятия любой другой правовой формы.

Подробные предписания о порядке совместительства госслужащих издает федеральное правительство путем принятия постановлений, имеющих законодательную силу.

Подробно регламентированы и последствия невыполнения или ненадлежащего выполнения госслужащими возложенных на них обязанностей. Госслужащий (согласно уставу федерального дисциплинарного права) считается совершившим служебный проступок, если виновен в нарушении исполнения возложенных на него обязанностей. Однако не каждое нарушение обязанностей влечет за собой применение мер ответственности. Подробно регламентируется порядок привлечения служащих к ответственности за служебные проступки (дисциплинарный процесс). Порядок увольнения со службы за проступки по другим основаниям предусмотрен Общим законом о правовом положении государственных служащих и Законом о федеральных служащих [6; 74].

Исходя из представленного анализа зарубежного опыта антикоррупционных мер в системе государственной службы, можно сделать вывод, что многие составляющие в той или иной степени уже учтены в казахстанском законодательстве и в практике организации государственной службы.

В частности, в ходе реформы государственной службы реализованы следующие меры, имеющие антикоррупционный характер: введение конкурсного отбора на вакантные должности административных государственных служащих, официального (публичного) принесения присяги; принятие Кодекса чести (правил служебной этики); введение обязанности информировать должностное лицо (имеющее право назначения на должность) о противоречии между частными интересами государственного служащего и его полномочиями; ограничение совместной службы близких родственников в одном государственном органе; предоставление декларации о доходах; передача имущества в доверительное управление; обеспечение прозрачности процесса приватизации, деятельности национальных компаний и государственных предприятий, а также частных компаний; принятие специальных решений в области налоговой политики, недропользования и земельных отношений и т.д.

Тем не менее отдельные проблемы предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы РК требуют дополнительного изучения для принятия необходимых практических действий по их устранению с учетом международного опыта. Также можно сослаться на опыт стран, победивших или почти победивших коррупцию. К ним в первую очередь относятся Сингапур и административный район Китая Гонконг. Имеют очень высокий антикоррупционный рейтинг такие государства, как Новая Зеландия, Финляндия, Дания и Швеция.

В законодательстве этих государств достаточно детально определены механизмы разрешения конфликта интересов в системе государственной службы, что позволяет минимизировать коррупционные риски в административной деятельности государственных служащих.

Необходимо подчеркнуть, что зарубежные государства, которые добились положительных результатов в деле противодействия коррупции, на протяжении многих лет создавали соответствующие правовые средства для этого. Как правило, успех в деле противодействия коррупции достигается при комплексном применении различных правовых средств, а именно конституционных, международно-правовых, уголовно-правовых, информационных и др. Иначе говоря, антикоррупционные предписания содержались в законодательстве различной отраслевой принадлежности, а использование всей совокупности правовых средств вносит существенный вклад в дело противодействия коррупции в системе государственной службы. Учитывая изложенное выше, зарубежный

опыт противодействия коррупции может и должен быть использован при создании комплекса правовых средств по противодействию ей.

Исходя из изложенного выше считаем, что прежде всего необходимо совершенствование нормативных предписаний, которые определяют административно-правовой режим работы исполнительных органов государственной власти, а также систематическое дополнение законодательства о государственной службе современными административно-правовыми средствами антикоррупционного характера.

#### Список использованной литературы:

1. Назарбаев Н.А. Послание Президента РК — Лидера Нации народу Казахстана. Стратегия Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государств // Казахстанская правда. — 2012. — 14 дек.
2. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 // [ЭР]. Режим доступа:<http://adilet.zan.kz/>
3. Отчет с заседания Правительства Республики Казахстан // Казахстанская правда. — 2013. — 13 дек.
4. Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 2 июля 1998 г. № 267-І (с изм. и доп. по сост. на 29.12.2014 г.) // [ЭР]. Режим доступа:<http://adilet.zan.kz/>
5. Денисов С.А. Совершенствование уголовно-правовых средств противодействия коррупции в России на основании использования опыта Соединенных Штатов // Уголовная юстиция: состояние и пути развития: Материалы регион. науч.-практ. конф. — Тюмень: Изд.-полигр. центр «Экспресс», 2003. — С. 240-243.
6. Масловский В. Правовые меры борьбы с коррупцией: зарубежный опыт // Организованная преступность Дальнего Востока: общие и региональные черты: Учеб. пособие. — Владивосток, 2004. — 462 с.
7. Тудоровский Я. В Китае все по плану // Аргументы и факты. — 2011. — № 46 (1619).

## АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМДАРДЫҢ ЖЕМҚОРЛЫҚ

**Бикеева Айгерим Асылбековна**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Иمامуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтекеби көш., 52*

Берілген мақала Акционерлік Қоғамдағы жемқорлық істердің мазмұнын қарастырады  
*Түйінді сөздер:* сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы.

---

## ПРОЯВЛЕНИЕ КОРРУПЦИИ В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ

**Бикеева Айгерим Асылбековна**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Иمامуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета  
Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтекеби., 52*

Настоящая статья рассматривает содержание коррупционных действий в  
Акционерных Обществах

*Ключевые слова:* коррупция, противодействие коррупции, должностное лицо.

---

## STATEMENT OF CORRUPTION IN SHAREHOLDERS

**Бикеева Айгерим Асылбековна**

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Nellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The real article considers a content of corrupt actions in Corporations.

*Keywords:* corruption, anti-corruption, mediation, official.

---

Среди глобальных проблем современности, от решения которых зависит дальнейшее развитие мирового сообщества в новом столетии, одной из самых острых и «кровоточащих» является проблема коррупции[1]. Приобретшая в условиях глобализации новое качество, выражающееся, в частности, в ее транснациональных формах, коррупция является серьезнейшим противоречием глобализации, одним из вызовов мировому развитию. Генеральный секретарь ООН К. Аннан в своем выступлении на сессии Генеральной ассамблеи по случаю принятия Конвенции ООН против коррупции метко сравнил коррупцию с «социальной чумой», эпидемии которой подвержены все современные общества: «Коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. Это опаснейшее явление присутствует во всех странах - больших и малых, богатых и

бедных...». По оценкам Всемирного банка, ущерб мирового сообщества от коррупции составляет 80 млрд. долл. в год. Данная оценка не учитывает косвенных потерь, которые, вне всякого сомнения, превышают приведенные цифры [2].

Исключительную опасность для международной безопасности представляет тесная связь коррупции с транснациональной организованной преступностью, обеспечивающая последней благоприятные условия существования и многократно повышая ее жизнестойкость.

Неблагоприятное развитие криминальной ситуации в России наряду с иными качественными изменениями преступности характеризуется возрастающими масштабами коррупции. Коррупция поразила практически все структуры государственной власти, в том числе и правоохранительные органы. Распространенность коррупции такова, что она представляет угрозу национальной безопасности страны, ставит под сомнение успех социально-экономических преобразований.

Коррупция - это общественно опасное противоправное деяние, при том, что эти её характеристики не вызывают никаких сомнений, тем не менее понимается специалистами неоднозначно (это относится и к правовой оценке и к криминологической сущности явления), что неизбежно сказывается на организации реального противодействия коррупции в целом и конкретным коррупционным преступлениям. В уголовном законодательстве нет нормативно закреплённого понятия «коррупционного преступления». Вместе с тем соответствующее определение необходимо, так как позволяет законодательным и правоприменительным органам, основываясь на криминологическом анализе реальных изменений в проявлениях коррупции, эффективнее осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельность [3].

Анализ научных работ, посвященных коррупции и проблемам, возникающим в связи с противодействием этому криминальному явлению, свидетельствует, что в теоретико-методологическом плане с криминологических позиций и феномен коррупции, и меры противодействия нуждаются в дальнейшем исследовании.

Исходя из анализа сущности явления коррупции, полагаю, что коррупция, как реально существующее многоплановое системное криминологическое явление представляет собой использование государственными, муниципальными служащими (в том числе депутатами и судьями) либо лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих организациях, своего служебного положения, статуса, авторитета в корыстных личных либо узкогрупповых или корпоративных интересах, в результате чего подрываются не только политические, но и экономические устои общества [4].

Этимологически термин «коррупция» происходит от латинского «*corruptio*», означающего «порча, подкуп». Эти два слова определяют разное понимание коррупции. «Хотя понятие коррупции, – говорится в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятом Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1978 года, – должно определяться национальным правом, следует понимать, что оно охватывает совершение или несовершение какого-либо действия при исполнении обязанностей или причине этих обязанностей в результате требуемых или принятых подарков, обещаний или стимулов или их незаконное получение всякий раз, когда имеет место такое действие или бездействие».<sup>5</sup> Здесь под коррупцией понимается подкуп, продажность должностных лиц (публичных служащих) и их служебное поведение, осуществляемое в связи с полученным или обещанным вознаграждением.

Однако существует и представляется правильным более широкое понимание коррупции как социального явления, не сводящегося только к подкупу, взяточничеству. Краткое и ёмкое определение коррупции содержится в Справочном документе ООН о международной борьбе с коррупцией: «Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях».

Коррупция – это социальное явление, заключающееся в разложении власти, когда государственные служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, используют своё служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах [5].

В обобщённом представлении «коррупция» – это незаконные выплаты фирм должностным лицам в своей стране и за рубежом в целях их подкупа для получения льготных или более благоприятных условий для своего бизнеса. Цель коррупции – выиграть в конкурентной борьбе. Средства коррупции: подкуп должностных лиц путём взяток; сокрытие в отчётности выплат на взятки; легализация доходов от незаконной деятельности (отмывание денег); вымогательство.

Коррупция – это преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения.

Понятие «незаконные», или «сомнительные», платежи в мировой практике включает экономические преступления – коррупция, взяточничество, мошенничество, которые используются для обеспечения конкурентных позиций на рынке. Для борьбы с коррупцией и взяточничеством, как законодательные основы, так и методы рыночного регулирования.

Мотивы взяточничества довольно разнообразны. На первом месте по размерам оказались взятки с целью обеспечения начала бизнеса, который в противном случае не мог вообще начаться, или взятки с целью устранения конкурентов будущего предприятия. В этих случаях платили преимущественно для получения государственных контрактов, причём наибольшие суммы предлагались в авиакосмической промышленности. Вторыми по значению оказались взятки ради облегчения доступа к государственным услугам, на которые фирмы вправе были рассчитывать, но могли их своевременно не получить по прихоти чиновников. К таким услугам можно отнести регистрацию продукции, разрешение на строительные работы, таможенную очистку импортных товаров. Некоторые фирмы дают взятки для уменьшения задолженности по налоговым платежам.

Деловые организации, чаще всего, рассматривают коррупционные отношения как неизбежный фактор торговой и инвестиционной политики. Основной причиной их негативного отношения является неопределённость, которую коррупция привносит в деловые отношения, и невозможность предсказать результаты конкурентной борьбы в условиях, когда коррупция широко распространена.

Коррупция оказывает разрушительное воздействие на все правовые институты, в результате чего установленные нормы права заменяются правилами, продиктованными индивидуальными интересами тех, кто способен оказывать влияние на представителей госаппарата и готов за это заплатить. Серьёзная угроза заключается также во вторжении коррупции в систему юстиции в целом и отравление правосудия, поскольку это с неизбежностью приведёт к деформированию общей практики правоприменения, сделает её менее цивилизованной и эффективной [6].

Ежегодно Президент страны Н.Назарбаев в своих посланиях народу Казахстана уделяет особое внимание вопросу коррупции.

Борьба, предотвращение с этим злом как в государственных, так и в частных организациях имеет особое место. Просиходит не только ужесточение наказания, но и не допустимость ее совершения. Например, везде ставят камеры. Однако, статистические данные плачевные. Все, во-первых, должно быть в сознании человека. Глубоко надеюсь, что мы в будущем будем той страной, в которой коррупция не будет иметь своего места.



**Список использованной литературы:**

1. Г.С. Гончаренко Криминалистический журнал, 2007 год «Понятие, виды и механизмы коррупции с точки зрения правовых институтов»
2. «Конвенция Совета Европы «об уголовной ответственности за коррупции» от 27 января 1999года
3. Абилкаиров М.Р., судья Верховного Суда Республики Казахстан, Камназаров М.М. судья Верховного Суда Республики Казахстан Рахметов С.М., заведующий кафедрой уголовного права ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, д.ю.н., профессор «Коррупция как социально негативное явление»
4. ЗАКОН о противодействии коррупции РК от 2 июля 1998 года
5. Информационный портал [www.zakon.kz](http://www.zakon.kz) <<http://www.zakon.kz>>
6. Е.О. Алуханов - д.ю.н., профессор член Союза писателей Казахстана, член политсовета НДП «НУР ОТАН» Алматинского городского филиала, «Борьба с коррупцией в государственных органах Республики Казахстан».

## СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ РЕТІНДЕ МЕДИАЦИЯ

**Ғаббасов Асылан Саматұлы**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада сыбайлас жемқорлық және оны шешу тәсілі ретінде медиация тарту қарсы күрес теориялық және практикалық мәселелерімен айналысады.

*Түйінді сөздер:* сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, медиация.

---

## МЕДИАЦИЯ КАК ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

**Ғаббасов Асылан Саматұлы**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета  
Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассматриваются теоретические и практические проблемы борьбы с коррупцией и приведение медиации как способа ее решения.

*Ключевые слова:* коррупция ,противодействие коррупции, медиация, должностное лицо.

---

## MEDIATION AS THE COUNTERACTION AGAINST CORRUPTION

**Gabbasov Assylan Samatuly**

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Nellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52*

This article examines theoretical and practical problems of fighting corruption and bringing mediation as a way to solve it.

*Keywords:* corruption, anti-corruption, mediation, official.

---

Формирование Республики Казахстан (далее – РК), как демократического, правового государства, объективно реализуется путем масштабных преобразований всех сфер жизни общества. Построение правового государства предполагает гарантию прав, свобод и законных интересов граждан. Общая социальная цель правового государства в целом - защита прав и свобод человека и гражданина, а также равный и беспрепятственный доступ к правосудию. Коррупция в своем проявлении затормаживает и препятствует данному процессу.

Коррупция в Казахстане представляет собой существенную проблему для экономического и политического развития страны. В 2004 [Transparency International](#) отнёс Казахстану 122 место (которое было поделено с несколькими другими странами) по уровню [коррупционности](#) в списке из 146 стран. Общий балл Казахстана равняется 2,2 из 10 возможных (при том, что балл ниже 3 обозначает «безудержную коррупцию») [1].

Как видно из показателя, Казахстан на фоне мирового сообщества выделяется высокими показателями коррупции. В действительности, данная проблема представляет более опасную заинтересованность в сравнении с другими уголовными правонарушениями. Во многом это связано с тем, что коррупция как противоправное деяние затрагивает сферу распространения среди органов публичной власти, что приводит к падению доверия и легитимности власти среди народа.

Коррупционные правонарушения представляют собой систему уголовно - наказуемых деяний, которые реализуются в рамках специального субъекта (лица, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченные на выполнение государственных функций, лица, приравненные к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностные лица своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей). Отсюда и специфичность борьбы, ибо правонарушения совершаются лицами, которые должны бороться с этими правонарушениями.

Как справедливо отмечает отечественный ученый-юрист Сатаев А.М. основным полем проявления коррупции и наиболее оспариваемой составляющей осуществления правосудия непосредственно затрагивающей права граждан вовлеченных в уголовно – процессуальную орбиту, является качество следствия, то есть объективное и тщательное исследование всех обстоятельств дела и последующая грамотная юридическая оценка исследуемого события (квалификация) [2].

Согласно словам Начальника управления Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК старшего советника юстиции Альмагамбетова Т.Е. всего за 2016 год правоохранительными органами зарегистрировано 160 коррупционных правонарушений, из которых наибольшее количество зарегистрировано на территории г.Кокшетау (59), Целиноградском районе (41), Енбекшильдерском районе (17). За 2 месяца 2017 года зарегистрировано 30 (37-2016г.) уголовных правонарушений, которые относятся к разряду коррупционных. Чаще всего доля коррупционных преступлений связана со злоупотреблением должностными полномочиями (ст.361 УК) - 15, присвоение или растрата вверенного чужого имущества (ст. 189 УК) - 7, получением взятки (ст.366 УК) - 5. Из числа коррупционных правонарушений, находящихся в производстве на территории области в 2016 году, 98 были направлены в суд (в отношении 46 лиц), прекращено по нереабилитирующим основаниям - 13, прерваны сроки досудебного расследования - 6, находилось в производстве - 61, направлено на изучение прокурору - 1. По роду деятельности лиц, привлеченных к уголовной ответственности, 12 лиц являются сотрудниками акиматов и их структурных подразделений, 9 - органов внутренних дел [3].

Восприятие коррупции в разрезе институтов показало, что наиболее коррупционными респонденты считают правоохранительные органы (35% опрошенных), руководителей бизнес-компаний (29%), судей и работников судов (28%). Наименьшее число респондентов считают вовлеченными в коррупцию высокопоставленных чиновников (11%). Сами граждане признались, что чаще всего платят взятки - дорожным полицейским (47%), за получение пособий по безработице (33%), в судах при рассмотрении гражданских дел (31%). Менее трети опрошенных заявили, что давали взятки за устройство на работу в системе образования (23%), за устройство ребенка в детский сад, школу (17%), получение социальных выплат (21%), медицинских услуг (20%) и получение официальных документов в госорганах (19%) [4].

Из этого следует, что доверие населения к судам и иным органам государственной власти, которые призваны защищать и противодействовать совершению правонарушений падает и теряется показатель легитимности народа к власти. Коррупция во всем ее проявлении опасна для государства в целом и политика должна быть направлена в первую очередь на ее искоренение и уменьшение ее показателей. Коррупция среди органов правосудия и иных правоохранительных органов приводит к тому, что население перестает доверять и прибегать к суду как к органу разрешения спора. Тогда получается, что общество как институт нуждается в более корректном и правильном решении данной проблемы.

Если государственные органы, которые необходимы чтобы разрешить спор, не вызывают доверие среди населения, то есть необходимость в более зарекомендованном институте разрешения спора - медиации. С 2011 год в Казахстане внедрен институт медиации [5] как способ урегулирования спора альтернативной суду. В действительности, медиация как способ разрешения спора исключая участие государственного властного субъекта подходит как нельзя кстати. Ведь коррупциогенная составляющая утрачивается в медиативных правоотношениях.

Законодатель предопределяет медиацию как институт внесудебного разрешения спора в основе правозащиты граждан. Хотя и не говорит об этом напрямую, но предполагается из вышеуказанного перечня способов защиты. Из этого следует, что основная политика государства должна быть направлена на развитие данного института, как основополагающего аспекта демократического правового государства. Ибо данный вид урегулирование спора не предполагает участие государства, что является показателем развитого гражданского общества. Не вмешательство государства как властного субъекта, порождает возможность свободного саморегулирования и развития вышеуказанных отношений.

Медиация представляет собой целый самостоятельный институт, процедура урегулирования спора, без участия государства как властного субъекта, а независимой стороны - медиатора, производимая во внесудебном порядке на добровольной основе в целях достижения соглашения. Из вышеуказанных определений можно выделить основные признаки медиации:

1. Процесс разрешения конфликтов;
2. Форма альтернативного урегулирования споров;
3. Внесудебный способ;
4. В целях достижения взаимоприемлемого решения;
5. По добровольному согласию сторон.
6. С участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора;

Таким образом, в медиации для достижения соглашения стороны обращаются к третьему лицу, который по сути выполняет функцию суда при осуществлении правосудия, хотя их правовой статус отличен друг от друга. Коррупция не может затронуть медиативные процедуры в связи с отсутствием органа государственной власти, более того каждый субъект спора привлекается добровольно и вправе прекратить процедуру медиации в любой момент. Кроме того, стороны спора сами выбирают медиатора (третьего лица, который призван примирить сторон). наряду с этим, суть медиативных отношений сводится не в вынесению властного решения или принятием одной из сторон спора, а именно примирению участников, что может быть достигнуто только на взаимной и добровольной основе. **Отсюда и возникает вывод, что коррупция в ее самом негативном проявлении не может иметь место в медиативных правоотношениях.**

Коррупция негативно сказывается на всех органах государственной власти и судах как органах правосудия в том числе, что приводит к снижению доверия среди населения и падению легитимности государственной власти в целом. Поэтому медиация как

альтернатива судебному разрешению спора выступает подходящим институтом для поддержания правопорядка среди народа, более того служит отличным катализатором для развития гражданского общества и разгосударствлению общественных отношений, как показатели развитого правового государства.

В данной работе были проведены анализ понятия и правового регулирования, также попытка выделить основные положения развития института медиации в нормативной среде и предположить возможные перспективы дальнейшего закрепления.

#### Список использованной литературы:

1. Коррупция в Казахстане <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Сатаев А.М. Системная коррупция правоохранительных органов! <https://www.zakon.kz/4622126-sistemnaja-korruptcija.html>
3. Альмагамбетова Т.Е. Одна из главных направлений государственной политики – борьба с коррупцией <http://pravstat.prokuror.kz/rus/sub/news/statya-pro-korruptciyu>
4. Уровень коррупции в Казахстане за 4 года снизился на 10,9% [https://forbes.kz/news/2016/11/21/newsid\\_127760](https://forbes.kz/news/2016/11/21/newsid_127760)
5. Закон Республики Казахстан от 28 января 2011 года № 401-IV «О медиации» [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30927376](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376)

**ҰРЛАНУЫ МЕН СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА АРҚЫЛЫ БӨТЕННІҢ МҮЛКІН  
ҰРЛАУ ҚҰРАЙДЫ ҚҰПИЯ КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ СИПАТЫ**

**Жаманкулов Ержан Ергазыұлы**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада сыбайлас жемқорлық және күнделікті өмір сүру қызметі тікелей байланысты, оның сол жерлерде оның арнайы қауіп қарсы күрес теориялық және практикалық мәселелерімен айналысады.

*Түйінді сөздер:* ұрлық, жасырын ұрлау, сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы.

---

**ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТАЙНОГО  
ХИЩЕНИЯ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА ПУТЁМ КРАЖИ И ЕГО КОРРУПЦИОННОЕ  
СОСЛОВЛЯЮЩЕЕ**

**Жаманкулов Ержан Ергазыұлы**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета*

*Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассматриваются теоретические и практические проблемы борьбы с коррупцией и ее особую опасность в тех сферах, от которых непосредственно зависит повседневная жизнедеятельность .

*Ключевые слова:* кража, тайное хищение, коррупция ,противодействие коррупции

---

**PECULIARITIES OF THE CRIMINALISTIC CHARACTERISTICS OF THE  
SECRETARY SPIRIT OF OTHER PEACEFUL PROPERTIES BY THE ROUTE OF THE  
CIRCLE AND ITS CORRUPTION COMPOSITION**

**Zhamankulov Erzhan Ergazyuly**

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Nellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52*

This article examines the theoretical and practical problems of combating corruption and its special danger in those areas on which day-to-day life depends.

*Key words:* theft, secret embezzlement, corruption, counteraction to corruption.

Преступления против собственности, в том числе и кражи, составляют большой процент от регистрируемых полицией и рассматриваемых судьями преступлений. К основным факторам, отрицательно влияющим на возможность осуществления краж, следует отнести: недостаточный уровень социальной защиты населения, существенную разницу их материального положения, кризис [1].

Более 108 тысяч уголовных правонарушений было зарегистрировано в Едином реестре досудебных расследований в первом квартале 2016 года в Казахстане. Доля краж от общего количества преступлений составила 50%. При этом количество безработных лиц, совершивших уголовные правонарушения в январе-марте 2016 года, по сравнению с аналогичным периодом 2015 года увеличилось на 39,1% [5].

В способы совершения краж отнесены действия по подготовке к краже, действия по сокрытию преступления, действия по распоряжению похищенным имуществом.

К причинам не раскрытия краж можно отнести подкуп сотрудников правоохранительных органов, покровительство преступных группировок и ряда лиц осуществляющие преступные действия.

Самую большую опасность коррупция представляет в тех областях, от которых зависит наша обыденная жизнь - обеспечение общественной безопасности, здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство и т.п. Потому что в этих сферах аппарат чиновников своим бездействием подрывает доверие общественности к органам государственной власти. Сотрудник полиции, за взятку отпустивший безнаказанным опасного преступника, отказывающийся без "подмазки" защитить законные права и интересы гражданина от преступления и опасности, работник акимата, требующий от бизнесмена деньги за выполнение своих профессиональных обязанностей, главный врач больницы, требующий деньги у пациента за бесплатное по закону ему лечение, школьный учитель или преподаватель ВУЗа, оценивающий за определенные дары - все это унижает людей, создавая крайне неблагоприятные условия жизни, а иногда и приводя к трагическим последствиям. Так образуется своего рода "корневая система" коррупции, питающая ее верхние эшелоны.

Исследования показали, что коррупция в системе государственной службы как в развитых, так и развивающихся странах принимает примерно одинаковые формы и охватывает одни и те же сферы деятельности. Области деятельности, наиболее подверженными коррупции, являются:

1. нотариальное удостоверение сделок;
2. контроль за соблюдением условий лицензирования;
3. получение экспортных квот;
4. освобождение от призыва на военную службу в вооружённые силы;
5. строительство и ремонт за счёт бюджетных средств;
6. прием на службу, позволяющую иметь значительный незаконный доход от

должности в государственных и муниципальных учреждениях;

Прием на службу (работу) на высокооплачиваемые либо позволяющие иметь значительный незаконный доход должности в государственных и местных органах (таможенные органы, органы налоговой инспекции, подразделения МВД по обеспечению безопасности дорожного движения).

Коррупцию можно наблюдать во многих обликах и формах. Но самой крупной формой коррупции является слияние преступных элементов с государственными структурами, в конечном итоге чиновник прежде всего работает в целях личной выгоды и личного обогащения.

Коррупция осуществляет покровительство преступных действий отдельных лиц и групп, использующих свое служебное положение, договоренностью по получению помощи на постоянной основе за определенное вознаграждение. Зачастую коррупция имеет свои

денежные фонды, формирующиеся из отчислений от преступных средств, направленных на подкуп должностных лиц.

Преступные группы специально стремятся к вовлечению в свой круг полезных преступному сообществу лиц - отдельных коррумпированных работников государственных органов и общественных организаций, которые обеспечивают:

- создание условий, препятствующих организации борьбы правоохранительных органов с коррупцией;
- компроментацию либо нейтрализацию деятельности работников различных контролирующих, правоохранительных органов;
- принятие мер по освобождению членов преступной группы от уголовной ответственности либо смягчение наказания;
- консультации по правовым вопросам;
- обучение формам и методам деятельности органов МВД, КНБ и прокуратуры в борьбе с организованной преступностью;
- обеспечение преступников различного рода документами прикрытия.

Коррупция связана и с хищением, рэкетом, контрабандой, незаконным оборотом, контрабандой наркотиков и т.д. Коррупция является питательной средой и катализатором организованной преступности. Коррупционные преступления совершаются, как правило, людьми устойчивых преступных объединений, деятельность которых направлена на извлечение большей выгоды и прибыли из преступного бизнеса. Коррупция является крайне негативным социальным явлением, имеющей такие характерные признаки как масштабность преступной деятельности, устойчивость и системность в различных отраслях народного хозяйства .

Таким образом следует что, бороться с данной проблемой нужно изнутри ,сотрудники правоохранительных органов которые должны защищать и охранять действуют в связке с преступниками тем самым усугубляя положение в общем тем самым подрывая доверие граждан к сотрудникам органов безопасности и государству в целом .

В выводе хотел бы сказать что все зависит от нас , от нашего подхода к жизни , если мы хотим жить в развитом правовом государстве где процент преступности мал ,нужно начинать с себя воспитывать в себе патриота которому не все равно на страну где он живет ,информируйте близких и окружающих как действовать в тех или иных обстоятельствах к кому обращаться если вам предлагают взятку или требуют что бы заплатили , содействуйте у будьте заинтересованы в своем государстве и его будущее

В Стратегии «Казахстан-2050» Н.А. Назарбаев поставил задачу перед всем обществом: «Нам нужно преодолеть правовой нигилизм и включить общество в дело охраны общественного порядка. Нам необходимо увязать деструктивное социальное поведение с возможностью получить работу. Мы должны ввести меры наказания за хулиганское поведение в общественных местах, которое должно обязательно отражаться в личных делах и резюме и учитываться при приеме на работу и продвижении по карьерной лестнице. Все это должно стать нормой общественной жизни.

Преодоление правового нигилизма, как формы правового сознания, затронувшего не только и, может быть, не столько граждан, сколько органы государственной власти, связано с реализацией нормы-цели, обозначенной в ст. 1 Конституции Республики Казахстан, - построение демократического, светского, правового и социального государства, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы [7].

Глава государства определил главную задачу по формированию новой формы общественного сознания - нового казахстанского патриотизма, являющегося основой многонационального и многоконфессионального общества: «мы должны сохранить и укрепить общественное согласие. Это – непреложное условие нашего существования как государства, как общества, как нации. Без уверенности в будущем нельзя построить



полноценное государство. Жизненно важно, чтобы цели государства и гражданина совпадали по всем основным направлениям. Это и есть главная задача государства. Надо воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это, прежде всего, гордость за страну и ее достижения... это то, что должно объединять все общество, вне этнических различий. Мы никогда не должны даже допускать мысли, что поступление на учебу, устройство на работу и карьерный рост будут решаться по этническому признаку»

**Список использованной литературы:**

1. Зюзина М.В. Ситуационный подход в криминалистической методике расследования и судебного следствия по уголовным делам о квартирных: автореф. дис... канд. юрид. наук. Краснодар, 2012. 19 с.
2. Состояние преступности за 2015 года, январь – сентябрь 2016 года. М. 2016.
3. Уголовный кодекс республики Казахстан. Сравнительная таблица статей УК РК 2014 и 1997 гг. Изд. Норма. Алма-Аты. 2015 г.
4. Казахстан в цифрах: статистика за 23 мая 2016 года.
5. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности: Монография/Под общ. ред. Р.Т. Тусупбекова - Алматы: Жеті жарғы, 2008. - 888 с.
6. Бочарова М. Как министерства с коррупцией боролись//<http://m.vlast.kz>.
7. Конституция Республики Казахстан, принятая на всенародном референдуме 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями от 02.02. 2011 г.) // [www.zakon.kz](http://www.zakon.kz).
- 8.<http://sud.gov.kz/rus/content/korrupsiya-kak-socialno-negativnoe-yavlenie>

## СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚ ҚЫЛЫМЫС РЕТІНДЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТАР ОБЪЕКТІЛЕРІ

**Изтлеуова Айша Акаевна**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада мүлікті жақсы, моральдық жақсысыбайлас жемқорлық қанегізгі пәндердің бірі болып табылады, азаматтық құқықтарды нобъектілерін түсінігі жәнәтүрлері, сипаттайды.

*Түйінді сөздер:* азаматтық құқық, ақшаны, бағалы қағаздарды, мүліктік жақсы, моральдық жақсы, азаматтық мәселе, сыбайлас жемқорлық тақырыбы, статистика, сыбайлас жемқорлық әсері.

---

## ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ КАК СРЕДСТВО КОРРУПЦИОННОГО УГОЛОВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

**Изтлеуова Айша Акаевна**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета*

*Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассмотрены понятие и виды объектов гражданских прав, где имущественные блага, личные неимущественные блага являются одним из основных предметов коррупции.

*Ключевые слова:* гражданское право, деньги, ценные бумаги, имущественные блага, личные неимущественные блага, гражданское правоотношение, предмет коррупции, статистика, последствия коррупции.

---

## OBJECTS OF CIVIL RIGHTS AS A MEANS OF CORRUPTION CRIMINAL OFFENSE

**Iztleuova Aisha Akaevna**

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Nellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article deals with the concept and types of objects of civil rights, where property benefits, personal non-property goods are one of the main subjects of corruption.

*Keywords:* civil law, money, securities, property benefits, personal non-property benefits, civil legal relationship, subject of corruption, statistics, consequences of corruption.

Гражданское право - это совокупность юридических норм, регулирующих общедозволительным методом имущественные и близкие к ним личные неимущественные отношения между юридически неподчиненными друг другу имущественно обособленными субъектами [1].

Говоря об объектах гражданских прав в юриспруденции, они включают имущественные и личные неимущественные блага и права:

- к имущественным благам и правам (имуществу) относятся: вещи, деньги, в том числе иностранная валюта, финансовые инструменты, работы, услуги, объективированные результаты творческой интеллектуальной деятельности, фирменные наименования, товарные знаки и иные средства индивидуализации изделий, имущественные права и другое имущество;

- к деньгам и правам (требованиям) по денежному обязательству (правам требования по уплате денег) применяется соответственно правовой режим вещей или имущественных прав (требований), если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, иными законодательными актами Республики Казахстан или не вытекает из существа обязательства;

- к личным неимущественным благам и правам относятся: жизнь, здоровье, достоинство личности, честь, доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право на имя, право на авторство, право на неприкосновенность произведения и другие нематериальные блага и права[2].

Используя понятие «объекты гражданских прав», мы имеем в виду субъективные права. Поэтому соотношение понятий объекты гражданских прав и объекты гражданских правоотношений – это синонимы.

Элементами правоотношения являются: субъективное право, субъективная обязанность, субъекты, объект.

Под объектом правоотношения обычно понимается то, на что данное правоотношение направлено и оказывает определенное воздействие.

Как общественная связь между людьми, устанавливающаяся в результате их взаимодействия, гражданское правоотношение может воздействовать только на поведение человека. Поэтому в качестве объекта гражданского правоотношения выступает поведение его субъектов, направленное на различный род материальных и нематериальных благ. Специфика гражданского имущественного правоотношения заключается в том, что его участники своим поведением воздействуют не только друг на друга, но и на определенные материальные блага. Поведение субъектов гражданского правоотношения, направленное на различный род материальных благ, и составляет объект гражданского имущественного правоотношения. При этом необходимо различать поведение субъектов гражданского правоотношения в процессе их взаимодействия между собой и их поведение, направленное на материальное благо. Первое образует содержание гражданского имущественного правоотношения, а второе — его объект. Как правило, механизм воздействия гражданского имущественного правоотношения своим содержанием на объект следующий: управомоченная сторона своим поведением воздействует на обязанную сторону, которая под влиянием этого и совершает действия, направленные на соответствующие материальные блага [3].

Так как объекты гражданских прав, а именно имущественные блага с давних времен восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов[4].

Из этого вытекает, что предметом коррупции являются имущественные выгоды.

К имущественным выгодам относятся деньги, ценные бумаги, иное имущество, право на имущество или выгоды имущественного характера.

Под деньгами (валютой) понимаются как денежные знаки Республики Казахстан, так и иностранные денежные знаки, имеющие хождение, т.е. находящиеся в финансовом обороте на момент совершения преступления.

В соответствии со статьей 129 Гражданского кодекса (Общая часть) ценная бумага - это совокупность определенных записей и других обозначений, удостоверяющих имущественные права. Гражданский кодекс к ценным бумагам относит: акции, облигации и иные виды ценных бумаг, определенные в соответствии с Гражданским кодексом и иными законодательными актами Республики Казахстан.

Ценные бумаги по форме выпуска подразделяются на: документарные и бездокументарные; эмиссионные и неэмиссионные; именные, предъявительские и ордерные.

Документарные ценные бумаги - ценные бумаги, выпущенные в документарной форме (на бумажном или ином материальном носителе с возможностью непосредственного чтения содержания ценной бумаги без использования специальных технических средств).

Бездокументарные ценные бумаги - ценные бумаги, выпущенные в бездокументарной форме (в виде совокупности электронных записей).

Эмиссионные ценные бумаги - ценные бумаги, обладающие в пределах одного выпуска однородными признаками и реквизитами, размещаемые и обращающиеся на основании единых для данного выпуска условий.

Неэмиссионные ценные бумаги - ценные бумаги, не соответствующие признакам, указанным в части четвертой пункта 3 статьи 129 Гражданского кодекса (Общая часть).

Именная ценная бумага - ценная бумага, подтверждающая принадлежность удостоверенных ею прав названному в ней лицу.

Предъявительская ценная бумага - ценная бумага, подтверждающая принадлежность удостоверенных ею прав предъявителю ценной бумаги.

Ордерная ценная бумага - ценная бумага, подтверждающая принадлежность удостоверенных ею прав названному в ней лицу, а в случае передачи им этих прав в порядке, предусмотренном пунктом 3 статьи 132 Гражданского кодекса, - другому лицу.

Согласно закону о рынке ценных бумаг различают государственные и негосударственные ценные бумаги, а также иностранные государственные эмиссионные ценные бумаги.

Государственная эмиссионная ценная бумага - эмиссионная ценная бумага, удостоверяющая права ее держателя в отношении займа, в котором заемщиком выступают Правительство Республики Казахстан, Национальный Банк Республики Казахстан и местные исполнительные органы, или удостоверяющая права ее держателя на получение доходов от использования активов на основании договора субаренды.

Негосударственные эмиссионные ценные бумаги - акции, облигации и иные эмиссионные ценные бумаги, не являющиеся государственными эмиссионными ценными бумагами.

Иностранная государственная эмиссионная ценная бумага - эмиссионная ценная бумага, удостоверяющая права ее держателя в отношении займа, в котором заемщиком выступает правительство иностранного государства, либо иная ценная бумага, отнесенная в соответствии с законодательством иностранного государства к государственным ценным бумагам.

Под иным имуществом следует понимать любые материальные ценности, обладающие меновой стоимостью, в том числе и валютные ценности в виде долговых обязательств, драгоценные металлы в любом виде и состоянии, природные драгоценные камни в сыром и

обработанном виде, жемчуг ювелирный и другие бытовые изделия из этих камней и лом таких изделий.

Под правом на имущество как предметом коррупции следует понимать наделение лица правомочием владения, пользования или распоряжения имуществом. Например, выдача доверенности на право продажи автомашины, оформление договора продажи недвижимости на имя взяткополучателя или на указанное им другое лицо и т.п.

Выгоды имущественного характера как предмет получения взятки могут выражаться в безвозмездном предоставлении взяткополучателю самых разнообразных услуг материального характера: строительные, ремонтные работы, занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, покупка у взяткополучателя имущества по завышенной цене, уменьшение арендных платежей. Известны и другие завуалированные способы предоставления коррупционных имущественных благ: продажа дорогостоящего имущества по явно заниженной стоимости, преднамеренный проигрыш в карты, бильярд, предоставление бесплатных туристических путевок и т.п.[5].

Таким образом, предметом коррупции может быть любое имущество (движимое и недвижимое), права и услуги, получение которых приносит лицу, уполномоченному на выполнение государственных функций, либо приравненному к нему лицу, а равно должностному лицу имущественную выгоду. Сюда также относится оказание платных услуг, если они оказываются указанным лицам безвозмездно или по явно заниженной стоимости.

Рассматривая глобальные исследования «Барометр мировой коррупции Транспаренси Интернэшнл» за 2016 год в Казахстане показало, что наиболее коррупционными респонденты считают правоохранительные органы (35% опрошенных), руководителей бизнес-компаний (29%), судей и работников судов (28%). Наименьшее число респондентов считают вовлеченными в коррупцию высокопоставленных чиновников (11%).

Сами граждане признались, что чаще всего платят взятки - дорожным полицейским (47%), за получение пособий по безработице (33%), в судах при рассмотрении гражданских дел (31%). Менее трети опрошенных заявили, что давали взятки за устройство на работу в системе образования (23%), за устройство ребенка в детский сад, школу (17%), получение социальных выплат (21%), медицинских услуг (20%) и получение официальных документов в госорганах (19%) [6].

Законодательные и организационно-правовые меры по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с коррупцией, устранения их последствий и привлечения виновных к ответственности, определяет основные принципы борьбы с коррупцией, устанавливает виды правонарушений, связанных с коррупцией, а также условия наступления ответственности рассматривается в настоящем Законе Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 02.07.1998г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2017г.) [7].

Всё это неблагоприятно сказывается на экономику страны, особенно если государство находится в стадии развития и поднятия экономики на мировой уровень.

Эмпирические данные показывают, что коррупция вызывает:

- неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов;
- неэффективность коррупционных финансовых потоков с точки

зрения экономики страны;

- потери налогов, когда налоговые органы присваивают себе часть налогов;
- потери времени из-за чинимых препятствий, снижение эффективности работы

государственного аппарата в целом;

- разорение частных предпринимателей;
- отток квалифицированных кадров в другие страны;
- снижение инвестиций в производство, замедление экономического роста;
- понижение качества общественного сервиса;

- нецелевое использование международной помощи развивающимся странам, что резко снижает её эффективность;
- неэффективное использование способностей индивидов: вместо производства материальных благ люди тратят время на непродуктивный поиск ренты;
- рост социального неравенства;
- усиление организованной преступности — банды превращаются в мафию;
- ущерб политической легитимности власти;
- снижение общественной морали.

Поэтому следует согласиться с мнением Томаса Гоббса, коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

### Список использованной литературы:

1. Объекты гражданских правоотношений в РК. Электронный ресурс, <http://studopedia.su.htm>.
2. Гражданский кодекс РК (общая часть), принят Верховным Советом РК 27 декабря 1994 года (с изменением и дополнением по состоянию на 26.07.2016г.). Глава 3 «Объекты гражданских прав» [2].
3. «Гражданские правоотношения», автор Иванова Т. Электронный ресурс, <http://coolreferat.com>.
4. Электронный ресурс, <https://ru.wikipedia.org> - Понятие коррупции.
5. Комментарий к Закону Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» (Под редакцией Н.Н. Турецкого, 2015). Электронный ресурс, <http://online.zakon.kz>.
6. Уровень коррупции в Казахстане. Электронный ресурс, [https://forbes.kz/news/2016/11/21/newsid\\_127760](https://forbes.kz/news/2016/11/21/newsid_127760).
7. Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 02.07.1998г (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2017г.). Глава 1. Общие положения [7].

## СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ РЕТІНДЕ МЕДИАЦИЯ

**Наурзгалиева Камита Ибрагимовна**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты  
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақала Қазақстан Республикасы жинақтаушы зейнетақы қорлардағы сыбайлас жемқорлықты зерттеуге арналған.

*Түйінді сөздер:* сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы.

---

## КОРРУПЦИЯ МЕШАЕТ ПЕНСИОННЫМ ФОНДАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Наурзгалиева Камита Ибрагимовна**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета  
Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

Статья посвящена исследованию коррупции в пенсионных фондах Республики Казахстан.

*Ключевые слова:* пенсионное обеспечение, социальная защита, пенсия, коррупция.

---

## MEDIATION AS THE COUNTERACTION AGAINST CORRUPTION

**Наурзгалиева Камита Ибрагимовна**

*Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Nellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university  
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The article is devoted to the investigation of corruption in the pension funds of the Republic of Kazakhstan.

*Keywords:* corruption, anti-corruption, official.

---

Современная практика государственного регулирования социально-экономического развития страны обуславливает необходимость перехода к формированию долгосрочных целевых ориентиров развития пенсионной системы. Пенсионное обеспечение в Республике Казахстан занимает ведущее место в системе социальной защиты населения, и затрагивает интересы более 1,6 миллионов пенсионеров и около восьми миллионов участников накопительной пенсионной системы страны. Его качественные и количественные характеристики свидетельствуют об уровне социального, экономического, правового и культурного развития общества. Структура и функционирование пенсионной системы во многом определяют устойчивость и динамику экономического и социального развития страны. Эффективная система пенсионного обеспечения, гарантии достаточных размеров

пенсий, обеспечивающих достойный уровень жизни пенсионеров, своевременная их выплата поддерживают благоприятный социальный климат общества [1]. Неслучайно Правительство Республики Казахстан выдвигает задачу усиления социальной направленности проводимых реформ путем активизации своей деятельности по сокращению безработицы и борьбе с бедностью, созданию условий для реализации трудового потенциала, своевременной выплате заработной платы, пенсий, пособий и адресной социальной помощи бедным. Эти меры направлены на улучшение социального климата в стране.

В Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира» от 1 марта 2006 года Н. Назарбаев отметил, что «...мы строим социально ориентированное общество...». Трансформация общественно – политического строя, переход к рыночной экономике потребовали кардинального изменения государственной политики в области социального обеспечения, и начиная с 1997 года, в Казахстане идет реформа системы пенсионного обеспечения, так как существовавшая система, основанная на принципе солидарности поколений, практически исчерпала свои возможности.

И первым шагом на пути решения данной проблемы стал Закон «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан», который был принят 20 июня 1997 года. «Настоящий закон определяет правовые и социальные основы пенсионного обеспечения граждан в Республике Казахстан, регламентирует участие государственных органов, физических и юридических лиц, независимо от форм собственности, в реализации конституционного права граждан на пенсионное обеспечение».

Согласно данному Закону современная пенсионная система формируется в двух уровнях: распределительная и накопительная, в связи с этим появились новые финансово – экономические институты: накопительные пенсионные фонды, организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами, банки – кастодианы, ранее не существовавшие в Казахстане. Основные функции данных организаций закреплены в Законе «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

В настоящий момент в нашей стране выстроена эффективная пенсионная система. Не останавливаясь на достигнутых результатах, наше государство постоянно развивает систему обеспечения пенсионеров и прилагает все усилия, чтобы каждый гражданин был уверен, что его пенсия будет достаточно для достойной жизни [2]. Сегодня стоит задача – максимально эффективно использовать ресурсы накопительных пенсионных фондов для роста экономики и повышения доходов вкладчиков. Пенсионные накопления позволили осуществить массу государственных программ, реализовать уйму инвестиционных проектов. Но, несмотря на значительные и положительные результаты реформирования накопительной пенсионной системы, многие её проблемы остаются до сих пор нерешенными [3].

Однако не смотря на эффективность строения пенсионной системы и всей ее деятельность существует факт, тормозящий ее существование и развитие. Факт коррупции в пенсионных фондах Республики Казахстан.

Коррупция мешает пенсионным фондам Казахстана. Такого мнения придерживается председатель Ассоциации пенсионных фондов Казахстана Айдар Алибаев. Эксперт рассказал корреспонденту Total.kz, что видит улучшение экономического положения только путем реформирования политической системы.

«Сегодня пенсионные фонды испытывают значительные проблемы с тем, куда вкладывать, чтобы получить хороший инвестиционный доход. Реальный сектор экономики очень сильно нуждается в деньгах пенсионных фондов, однако сегодня очень много препятствий, которые мешают благополучно и эффективно вкладывать средства», - пояснил Алибаев [4].

По его данным, казахстанские НПФ имеют очень мало проектов в реальном секторе экономики, при этом большинство из них проблемные.



«Главным барьером в развитии пенсионной системы Казахстана стала коррупция. Даже та малая часть, которая инвестирована в реальный сектор экономики, находится в проблемном положении, именно из-за коррупции. Все эти дефолты имеют коррупционное происхождение. В правовой части пенсионная система Казахстана функционирует нормально, но при этом ей нужно расширять инвестиционное поле деятельности. Для того, что экономическая система работала эффективно, нужны рациональные политические реформы», - считает он.

Напомним, что только в 2011 году Мажилис принял 15 законодательных актов, направленных на борьбу с коррупцией в данном направлении.

Лидер нации – Президент РК Н.А. Назарбаев в каждом своем послании также уделяет особое внимание борьбе с коррупцией. И самым главным фактором, по его словам, выступает осознание каждого человека.

#### Список использованной литературы:

1. Эффективная коррупция в Пенсионном фонде [www.inright.ru](http://www.inright.ru)
2. Денисов С.А. Совершенствование уголовно-правовых средств противодействия коррупции в России на основании использования опыта Соединенных Штатов // Уголовная юстиция: состояние и пути развития: Материалы регион. науч.-практ. конф. — Тюмень: Изд.-полигр. центр «Экспресс», 2003. — С. 240-243.
3. Масловский В. Правовые меры борьбы с коррупцией: зарубежный опыт // Организованная преступность Дальнего Востока: общие и региональные черты: Учеб. пособие. — Владивосток, 2004. — 462 с.
4. [http://total.kz/economics/2012/05/08/korruptsiya\\_meshaet\\_pensionnym\\_fo](http://total.kz/economics/2012/05/08/korruptsiya_meshaet_pensionnym_fo)

**ӨКІМЕТ ӨКІЛІНЕ ҚАТЫСТЫ КҮШ ҚОЛДАНУ ҚЫЛМЫСЫНЫҢ  
КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ**

**Тлеугали Аскербек Адилулы**

*«Құқықтану» мамандығының магистранты*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің профессоры, заң ғылымдарының кандидаты*

*Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада өкімет өкіліне қатысты күш қолдану қылмысының криминологиялық сипаттамасы жасалып, және қазіргі жай-күйі қаралып, алдын алу шаралары қарастырылған.

*Түйінді сөздер:* өкімет өкілі, қылмыс, криминология, тергеу, құқық бұзушылық.

---

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРИНИМАЕМЫЕ В ОТНОШЕНИИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ВЛАСТИ**

**Тлеугали Аскербек Адилулы**

*магистрант специальности «Юриспруденция»*

**Каирова Нелля Имамуратовна**

*Профессор, кандидат юридических наук Казахско-Русского Международного университета*

*Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52*

В статье составлена криминологическая характеристика преступности и меры, принимаемые в отношении представителя власти, рассмотрены современное состояние и предложены профилактические меры в отношении представителя власти.

*Ключевые слова:* представитель правительства, преступление, криминология, расследование, правонарушение.

---

**CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CRIME AND PREVENTIVE  
MEASURES TAKEN AT THE REPRESENTATIVE OF THE AUTHORITY**

**Tleugali Askerbek Adiluly**

*Master`s Degree student of speciality «Jurisprudence»*

**Kairova Hellya Imamuratovna**

*Professor, Candidate of Juridical Sciences of Kazakh-Russian International university*

*Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52*

The article contains the criminological characteristics of crime and the measures taken against the representative of the authorities, examined the current state and proposed preventive measures against a representative of the authorities.

*Keywords:* government representative, crime, criminology, investigation, offense.

---

Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексі 321-бабымен жауаптылық көзделген «Өкімет өкіліне қатысты күш қолдану» нормасына жан-жақты қылмыстық- құқықтық сипаттама беріліп, осы қылмысты жасағандығы үшін жауаптылықты дұрыс шешуге

бағытталған ғылыми және тәжірибелік мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар, аталған қылмыс құрамын дәрежелеудегі кездесетін бірқатар олқылықтар мен пікірталастықтар бойынша тиімді ұсыныстарды қолданудың қажет етілетіндігі дәлелденіп көрсетіледі.

1995 жылы Қазақстан Республикасында жаңа Конституция қабылдануына байланысты, біздің мемлекетімізде құқықтық базаны реформалау процесі басталды. Қазақстан Республикасында құқықтық жүйе құрылымында субъектілер арасындағы құқықтық қатынастарды реттеу қажеттілігін білдіретін жаңа институттарды құру қажеттілігі туындады.

Қылмыстық кодекстің міндеттерін орындау - Қазақстан Республикасының оңтайлы дамуының, тұрақтылығының және заңдылықты нығайтудың кепілдігі, құқықтық демократиялық мемлекеттің жалғасы.

Осы міндеттерді жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының қылмыстық заңында қылмыстық жауаптылықтың негізі, адамның жеке басына, қоғамға немесе мемлекетке қауіпті іс-әрекеттер қылмыс деп табылатыны, қылмыс жасағаны үшін жазаның түрлері және басқа да қылмыстық құқықтық сипаттағы шаралар көзделген.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 14 тарауында басқару тәртібіне қарсы қылмыстар үшін қылмыстық жауаптылық қарастырылған.

Қазіргі қолданыстағы Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі қандай қылмыстардың басқару тәртібіне қарсы қылмыстар екенін атап, оларға жаза түрлері мен мөлшерін белгілейді. Сондай жағдайларды біз басқару тәртібіне қарсы қылмыстардың түсінігіне анықтама беруде қылмыстық-құқықтық әдебиеттерден де байқауымызға болады. Осындай анықтаманың болуы біздің ойымызша осы категориядағы қылмыстық іс-әрекеттің қоғамға қауіптілік деңгейін білуге және оларды ұқсас қылмыстар құрамынан айырмашылығын ашып көрсетудің маңыздылығын көрсетеді. Осыған байланысты осындай қылмыс құрамдарына тән елеулі белгілерінің мәнін ашуға және табуға қажеттілік пайда болады. Ал кейбір анықтамалардың мәнін ашуда ғылымда бірдей көзқарастың қалыптаспағанын атап өтуімізге болады.

1997 жылғы Қазақстан Республикасының қылмыстық кодексінде көзделген нормалар қазіргі кезеңдегі талаптарға сәйкес келгенімен кемшіліксіз емес. Құқық қолдану орган дары қызметкерлерінің тәжірибесінде қылмысты дәрежелеуде көптеген сұрақтар пайда болады, оны шешудің тәсілдері болып Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде арнайы нормаларға терең талдаулар жасау болып танылады.

Қазақстан Республикасында жалпы қылмыстардың жасалу деңгейі, әлі де болса өз қарқынын жоғалта қойған жоқ. Арнайы мәліметтерге жүгіне отырып, соңғы өткен жылдар аралығын алып қарасақ, Қазақстанда 2013 жылы – **150790** қылмыс жасалған болса, оның ішінде **348** қылмыс өкімет өкіліне қатысты күш қолдану, 2014 жылы - **152168** қылмыс жасалған, оның ішінде **348** қылмыс өкімет өкіліне қатысты күш қолдану, 2015 жылы - **135151** қылмыс, оның ішінде **437** қылмыс өкімет өкіліне қатысты күш қолдану, 2016 жылы **118485** қылмыс жасалған, оның ішінде **425** қылмыс өкімет өкіліне қатысты күш қолдану.

Жоғарыда көрсетілген фактілерді зерттеу барысында алдыға қойған міндеттерді орындай отырып, біз Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы болашағын ары қарай реформалау және оның институттарының даму жолына белгілі бір үлес қоса аламыз.

Қылмыстық заңның тарауларының бірі басқару тәртібіне қарсы қылмыстар, соның ішінде өкімет өкіліне қатысты күш қолдану қылмысы орын алған.

Теорияда және практикада қылмыстың алдын алу мемлекеттік органдармен қоғамдық ұйымдардың қылмысты анықтаудағы, қылмысты себептілігін анықтау немесе жою, оны жасауға ықпал ететін шарттарды табуға бағытталған шараларды жүзеге асырудағы ерекше қызметі мемлекеттік органдарға немесе қоғам ұйымдарының ерекше қызметі.

Қылмыстардың алдын алу қылмыстылықпен күресуде біздерге белгілі болғандай жетекші бағыт болып танылады деп айтылған.

Алдын алу іс-шаралардың жиынтығын екі топқа бөлу табылған: жалпы және жеке алдын алу. Жалпы алдын алу зерттелген проблемаға қатысты алдын алу субъектілерінің өкімет өкіліне қатысты қоғамдық тәртіпті сақтау қызметіне қол сұғудың себептілігін табу, зерттеу, жою, анықтау, оны жасауға ықпал ететін шарттарды табудағы мақсатты бағытталған қызметі.

Бұл жерде міндетті атап өтетін жәйт сәйкес алдын алу іс-шаралар екі бағытта жүзеге асады: 1) қылмыстыққа жалпы ықпал ететін теріс қоғамдық құбылыстарға әсер ету жолымен; 2) қаралған қылмысты жасуды шарттандыратын нақты құбылыстарға әсер ету жолымен.

Жоғарыда біз агрессивті бағыттағы адамның қоғамға қарсы бағымды қалыптастыруға тікелей немесе жанама ықпал ететін негізгі факторларды қысқаша сараладық. Осы факторларды есепке ала отырып келесі бағыттағы профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыру мақсатты пайымдаймыз:

- тұрғын жері бойынша алдын алу;
- оқу орыны және еңбек ұжымындағы алдын алу;
  - уақытша жұмыс істемейтіндердің және оқымайтын жастардың арасындағы алдын алу;
  - азаматтардың құқықтық мәдениеттерін және құқықтық санасын қалыптастыру;
  - нақты қылмыстың алдын алу.

Тұрғын орыны бойынша іс-шаралардың мақсаты бәрінен бұрын тұрмысы нашар отбасылардың отбасындағы жағдайды жақсарту мақсаты, қылмыс жасауға бейім адамдардың мінез құлқына бақылау жасау, сонымен қатар тұрғын жері бойынша әлеуметке қарсы құрылған топтарды анықтап шара қолдану.

Осы туралы қажетті ақпарат құқыққорғау органымен алынуы мүмкін:

- 1) өкімет өкіліне қатысты қол сұғу қылмысына қатысты қылмыстық істі тікелей тергеу тәжірибелік қызметі процессінде;
- 2) басылым материалдардан, үй басқармасы, тұрғын-эксплуатациялық конторлардың әкімшілігінің хабарламасы т.б. Осы ақпараттар негізінде отбасындағы жағдайды жақсарту, тұрмыс қоршауын, әлеуметке қарсы негізде құрылған топтарды басқа пайдалы бағытқа бағыттау немесе ыдырату жұмысының барлығы құрылады.

Бұл жұмысқа кәмілетке толмаған құқықбұзушылардың ата-аналарының жұмыс істейтін орыны бойынша кәсіподақ ұйымдары, партияларды, әкімшіліктерді кең көлемде тарту қажет.

Осы жұмыстағы әлеуметке қарсы ықпал етудің нақты қайнар көзін табу маңызды орын алады (бұрын сотты болғандар, жас өспірімдерді және кәмілетке толмағандарды теріс топтарға тартатын топтардың басшылары).

Онша үлкен емес топ қылмыскерлердің көптеген ауыр қылмысқа жауапты деген пікірі кең тараған. Мысалы, Филадельфияда АҚШ-та 1945 жылы туылған еркек жынысты 9945 адам зерттелген олардың ішінде 627 немесе (6,3%) бұрын 18 жасқа дейін полиция қызметкерлерімен кем дегенде бес рет бұрын ұсталғандар. Бұл топ барлық қылмыскерлердің 18% құрған және олардың меншігіне барлық тіркелген қылмыстардың 52% кірген, олардың ішінде 70% тонау. Сондай ұқсас жағдай 1958 жылы туылған еркек және әйел жыныстағы адамдарды тексергенде орын алған. Рейсине қаласы Висконсин штатында 1958 жылы туылған 1369 еркек жынысты адамдар зерттелген. Олардың 6,5% кем дегенде төрт рет полициямен бұрын ұсталғандар және барлық қылмыстық құқық бұзушылықтың 70% жасаған.

Жас өспірім - құқық бұзушылардың басым көпшілігі осе келе қылмыскер болмайды. Жас өспірімдердің қылмыстық іс-әрекеттерге қатысын зерттеп шолуға сәйкес АҚШ барлық еркек жынысты адамдарының 13% 18 жасқа дейін полиция қызметкерлерімен ұсталған немесе қамауға алынған. Бірақ бұл құқық бұзушылардың басым көпшілігі (үштен екісі аралығында) жасөспірім кезінде бір немесе екі рет қамауға алынғаннан кейін қамауға алынғандардың қатарында болмаған. Тек кішігірім топтағы жасөспірім - кәнігі құқық бұзушылар қылмыстық кәсібін жалғастырады. Филоделфиядағы жүргізілген зерттеу көрсеткендей, осы кәнігі құқық бұзушылардың жартысы (бес немесе одан да көп қамауда болған) 18 және 30 жас аралығында кем дегенде төрт рет қамауға алынған.

Көбінесе қылмыстық мансап, әсіресе құқықбұзушылық-рецидивтердің тәжірибесі 15 жастан басталады. Ауыр қылмыстарға қатысты болған жасөспірімдер, осе келе қауіпті қылмыскер болуы ықтимал. Кәмелетке толған қылмыскерлердің жасөспірім – құқық бұзушылық кезеңдерін зерттеген жұмыстардың көрсеткіші бойынша қауіпті ержеткен қылмыскерлер қылмыс жасауды немесе бірінші рет қамауға 11 және 14 жас аралығында алынған. Мұндай адамдар қылмыстық мансап жолында құқықбұзушылық тәжірибе жинаған. Олар өздерінің қылмыстық кәсібін тоқтатуы қылмыстық кәсіптік мансапты кеш бастағандарға қарағанда қиын.

Әрбір нақты жағдайда міндетті түрде осындай адамдардың әрекеттерінде Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 321-бабымен қаралатын қылмыс құрамының белгілері жоқ па, және болған жағдайда кінәліні қылмыстық жауаптылыққа тарту шараларын қарастыру.

Зерттелген қылмыстың түрімен күресу шараларының жиынтығында маскүнемдікті ескерту және алдын алудың жұмысын ұйымдастыру ерекше орын алады. Еңбек ұжымдарында және учәскелік қоғамға қауіпсіздік тірегінде тұрғындардан маскүнемдікпен күрес туралы секция құру мақсатты деп ойлаймыз. Бұл секциялар Ішкі істер органдарының қызметкерлерімен біріге отырып келесі негізгі іс-шараларды жүзеге асыруы керек:

- есірткі заттар мен спирттік ішімдіктерін асыра пайдаланатын адамдарды анықтап тіркеуге алу, олардың мүдделерін басқа бағытқа бұру мақсатында қажетті жұмыс жүргізу;
- кәмелетке толмағандарды маскүнемдікке тартатын тұлғаларды анықтап және оларға Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 131 және 132- баптарымен қылмыстық жауаптылыққа тартуға дейінгі сәйкес шараларды қолдану;
- маскүнемдікті, спирт ішімдіктерін сату тәртібін сақтауды қамтамасыз етуде, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында халықтың жаппай демалыс орынында, стадиондарда, саябақтарда қоғамдық ұйымдардың күшімен патрулдікті жүзеге асыру.

Жоғарыда атап өткендей зерттелген қылмыстық істерді талдау бойынша 94% сотталғандар қылмыс жасаған уақытта мае күйінде болған және көбінесе мае болу салдарынан өкімет өкілдерімен шиеленіске түскен.

Қаралған қылмыс ситуативтік қылмыстардың қатарына жатады, яғни мас күйінде болған адамдарға тән өзін ұстамсыздық сипат және белсенді басшылық корсете отырып елеусіз деген ескертпеге жауап ретінде аталған өкімет өкілдеріне қатысты күш қолданған. Сондықтан, осындай қылмыстардың алдын алу мақсатында ондай мае адамдарды міндетті түрде уақтылы қоғамдық ортадан аластап медициналық айықтырғыш орынына орналастыру міндетті.

Қоғамдық ұйымдардың өкілдерінің виктимдік мінез құлқын болдырмау үшін және оларға жүктелген қызметін орындауға дайындауда құқыққорғау органдарының басшыларымен ірі оқу орындарында, еңбек ұжымдарына құқықтық және арнайы оқытуда тәжірибелік және методологиялық көмек көрсету мақсатында арнайы қызметкерлерді бекіту мақсатты. Бұл осы ұйымдардың өкілдерінің қоғамдық тәртіпті сақтаудағы қызметін жүзеге

асыруда виктимдік фактідегі мінез құлықты қысқартуға ықпал етеді. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының пленумының қаулысы көрсеткендей: құқықбұзушылық жеке лауазымдық тұлғалардың немесе қоғамдық тәртіпті сақтау міндетін атқарып жүрген адамдардың теріс әрекеттерінен туындағанынан анықталса, сот ашылған кемшіліктерді жою үшін жеке анықтама шығаруға міндетті, ал қажет болған жағдайда кінәліні қылмыстық жауаптылыққа тартуға міндетті. Мұндай анықтамаларда қылмысты жасауға ықпал еткен факторлар мен мән-жайлар нақты көрсетіледі және оларды жоюдағы қолданылатын міндетті шаралар ұсынылады.

Өкімет өкіліне қатысты күш қолдану қылмыстық істері бойынша соттың қылмыстық істерді қылмыс жасалған жер бойынша жүргізуі және оның нәтижесін ұжым жиналысында талқылау қаралған қылмыстың алдын алу және азаматтарды құқықтық тәрбиелеудегі тиімді құралы болады. Практика бұдан басқа, да әр түрлі құқықтық тәрбие нысандарын өндірген: дәріс, құқықтық тақырыпқа баяндама, баспаға шығару, радиотеледидардан хабарлама, дөңгелек стол т.б. Сондықтан құқықтық насихат нақты, мақсатты сипатта болып, ол азаматтардың өкімет өкілдерінің қоғамдық тәртіпті қорғаудағы қызметтерінің лауазымдылығын түсінуде тәрбиелеу, оларға осы үшін көмектесу, олардың қызметіне қарсылықты болдырмау маңызды.

Зерттелген қылмыста қылмысты қайталануының алдын алу мақсатында бас бостандығынан айыру мекемесінен босап шыққандарды уақтылы жұмысқа және тұрмыстық орнату шараларын жасау, олардың мінез құлқын бақылауға алудың маңызы өте зор. Қажет болған жағдайда арнайы мекемеден босатылғандар уақтылы әкімшілік бақылау және бақылау талабын бұзған кінәлілерге тиісті шараларды қолданып бақылау тәртібін қатаң сақтауды қамтамасыз ету.

Өкімет өкілінің қызметтік міндетіне қол сұққандық үшін жазаланбаушылық туралы қозғалды елестетуді жою мақсатында осындай іс-әрекетті жасаудың бір де бір жағдайы еріктен тыс қалмауы керек. Әрине барлық жағдайда кінәліге қылмыстық жазалау шаралары қолданыла беруі мүмкін емес. Нақты жағдайда оларға басқа да қылмыстық заңда көрсетілген әсер ету шаралары қолданылуы мүмкін, жазаға тартылмай тыс қалу болмауы керек.

Бұл өкімет өкілдерінің заңды талаптарын орындамаған кінәлілерге әкімшілік шараларды қолдануға бірдей қатысты, сол үшін уақтылы және заңға сәйкес осы фактілерді құжаттап, анықтамаларды бекіту міндетті.

Сондықтан, өкімет өкіліне қатысты қарулы қол сұғуды ескерту мақсатында заңсыз қару алуды, сақтауды және ұрлауды болдырмауға бағытталған алдын алуды ескерту шараларын қолдану өте маңызды.

### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне түсінік. - Алматы: ЖШС «Норма-К», 2004. - 648 б.
2. Бейсенов Б.С. Алкоголизм: Уголовно-правовая и криминологические проблемы. - М., 1981.-200 с.
3. 2007 жылғы 11 мамырдағы «Адамның өмірі мен денсаулығына қарсы кейбір қылмыстарды саралау туралы» Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының нормативтік қаулысы // Егемен Қазақстан. - 2007.
4. Рахметов С.М., Бапанов Т.Ә. Қылмыс құрамы. - Алматы: ЖШС «Баспа», 1999.-88 б.
5. Макаренко А. С, Госюриздат, Т.4.-М., 1971. - 476 с.
6. Дулатбеков Н.О. Қылмыстық жаза тағайындау (теория және практика мәселелері): монография. - Астана: «Фолиант», 2002. - 446 б.

7. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. - М., 1968. - 230 с.

## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Уважаемые коллеги

Казахско-Русский Международный университет принимает статьи для  
Международного научного журнала «Вестник КРМУ».  
Журнал имеет ISSN 2307-5686

Научный журнал включает статьи по следующим *направлениям*:

1. *Гуманитарные науки;*
2. *Естественные науки;*
3. *Технические науки;*
4. *Экономические науки;*
5. *Юридические науки.*

**Общие требования** к содержанию:

1. К рассмотрению принимаются научно-теоретические и экспериментальные работы по проблемам общественных, гуманитарных и прикладных наук, содержащие научную новизну и практическую значимость;
2. Статья должна отражать современный уровень знаний по данному направлению, квалифицированно излагать научно-технические вопросы, обладать сжатым и хорошим литературным изложением, иметь четко выполненные иллюстрации;
3. Материал, предлагаемый для публикации, должен являться оригинальным, неопубликованным ранее в других печатных изданиях;
4. Автор несет ответственность за опубликованные материалы, их научную достоверность, статьи должны быть отредактированы автором и не содержать грамматических, лексических ошибок.
5. Автор представляет свою статью в Научно-исследовательский отдел на бумажном и электронном носителях.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ

### **I. Структура статьи (построчно):**

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – прописными буквами.

Имя, отчество, фамилия (полностью).

Ученая степень, звание.

Полное наименование организации, город, страна.

Аннотация (не более 8-ми строк) на трех языках (аннотация на казахском, на русском и на английском языках).

Текст статьи.

Список источников.

**II.** Оргкомитет просит авторов при подготовке докладов руководствоваться следующими правилами:

**1. Формат** страницы - А4, книжная ориентация. Объем материалов должен составлять 3-7 страниц, отпечатанные через 1,0 интервал, в редакторе «Word», шрифт «Times New Roman», цвет шрифта черный, кегль - 12. Поля: верхнее и нижнее - 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

**2. Форматирование текста:** запрещены любые действия над текстом («красные строки», центрирование, отступы, переносы в словах, уплотнение интервалов).



**3. Все рисунки** должны быть выполнены черно-белыми и не должны превышать страницу формата А4, изображения должны быть высокого качества. Формат рисунка должен обеспечивать ясность всех деталей. Иллюстрации и таблицы нумеруются, если их количество больше одной.

**4. Литература.** Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7. 1-84. Например:

1. Автор. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том (например, Т.26) - номер (например, №1.) - страница (с.34. или с. 15-24.)

2. Аманов С.А. Название книги. Место издания (например Алматы:) Издательство (например, Наука), год издания. Страница.

3. Петров И.И. Название диссертации: дис.канд.биолог.наук. М.: Название института, год.

4. С. Christopolos, The tranmisson-Line Modeling (TML) Metod, Piscataway, N. Paris. 1995.

**5. Ссылки на источник** в виде порядкового номера помещают в тексте в квадратных скобках: [16, с.45].

**III.** На отдельной странице (в бумажном и электронном варианте) приводятся сведения об авторе:

#### Сведения об авторе

Фамилия, имя, отчество

Название статьи

Направление

Полное название организации – места работы (учебы), ее почтовый адрес

Занимаемая должность, ученая степень

Номера телефонов (служебный и домашний) с указанием кода города

E-mail

Домашний адрес (фактический) с индексом

**Примечание.** Укажите, пожалуйста, с кем из авторов (если авторов несколько) вести переписку или переговоры и по какому адресу или телефону.

Редакция не занимается литературной и стилистической обработкой статьи, рукописи и электронные версии не возвращаются, статьи, оформленные с нарушением требований, к публикации не принимаются и не возвращаются авторам.

Материал просим выслать по адресу: 030006 г. Актобе, ул. Айтеке би, 52, Казахско-Русский Международный университет, Вестник КРМУ.

Телефоны для справок:

8(7132) 22-15-16, факс: 8 (7132) 21-06-08

**E-mail: [vestnikkrmu@mail.ru](mailto:vestnikkrmu@mail.ru)**

Международный научный журнал  
«Вестник Казахско-Русского Международного университета»

«Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің хабаршысы»  
халықаралық ғылыми журналы

2017  
Выпуск №3 (20)

Редактор *Бердимуратов Т.Б.*  
Технический редактор *Арстанова А.О.*

Подписано в печать: 30.09.2017 г.

Тираж 100 экз.

Адрес типографии:

Типография и дизайн-студия «Палитра»  
Казахско-Русского Международного университета  
Республика Казахстан, 030006, г. Актобе, ул. Айтеке би, 52

По вопросам опубликования статей в журнал обращаться  
в Казахско-Русский Международный университет  
тел.: 8(7132)- 21-73-65, 22-15-16, факс: 21-42-12;  
сайт: [www.krmu.kz](http://www.krmu.kz). E-mail: [vestnikkrmu@mail.ru](mailto:vestnikkrmu@mail.ru); [mmu@akparat.kz](mailto:mmu@akparat.kz)

Международный научный журнал «Вестник Казахско-Русского  
Международного университета» зарегистрирован в Комитете информации и архивов  
Министерства Культуры и информации Республики Казахстан  
(№ 13379-Ж от 19 февраля 2013 г.)

и в обязательном порядке распространяется по следующим адресам:

1. *Национальная государственная Книжная палата РК*, г. Алматы, ул. Пушкина 2, 8-этаж, каб. 811;
2. *Дом Мажилиса Парламента РК, библиотека Парламента РК*, г. Астана, ул. Орынбор 4;
3. *Национальная библиотека РК*, г. Алматы, проспект Абая 13;
4. *Агентство связи и информации при Министерстве культуры РК*, г. Астана, ул. Орынбор

Жарияланған материалдар редакцияның көзқарасына сай болмауы мүмкін.  
Жарияланымдағы фактілер мен мәліметтердің шынайылығына авторлар жауап береді.  
Редакция қолжазбаларды қайтармайды және оған пікір білдірмейді.  
Материалдарды қайта басу редакцияның рұқсатымен мүмкін болады.  
Журналға сілтеме жасау міндетті.

Опубликованные материалы могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,  
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Редакция не возвращает и не рецензирует рукописи.

Перепечатка материалов возможна только с разрешения редакции.

Ссылка на журнал обязательна.

ISSN 2307-5686



01

