



КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZAKH-RUSSIAN INTERNATIONAL UNIVERSITY

ВЕСТНИК ХАБАРШЫСЫ BULLETIN

ISSN

2307-5686

Выпуск № 4(21)

АКТОБЕ, 2017 г.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

Международный научный журнал

**«ВЕСТНИК КАЗАХСКО-РУССКОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**«ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ»**

Халықаралық ғылыми журналы

International Scientific Journal

**«KAZAKH-RUSSIAN INTERNATIONAL
UNIVERSITY BULLETIN»**



**ВЕСТНИК КАЗАХСКО-РУССКОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

ISSN 2307- 5686

**ҚАЗАҚ-ОРЫС ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ**

**Международный
научный журнал**

Выходит 4 раза в год

Направления: экономические науки, гуманитарные науки, технические и естественные науки, юридические науки

**2017
Выпуск № 4 (21)**

Собственник: Товарищество с ограниченной ответственностью
“Международное высшее учебное заведение” Казахско-Русский
международный университет” (ТОО “МВУЗ” КРМУ”)

LTD “International higher educational
institution “Kazakh-Russian International
University” “LTD “IHEI” KRIU”

Международный научный журнал
«Вестник Казахско-Русского
Международного университета»
издается с 2012 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

Бердимуратов Темерхан Байбосынович (профессор, доктор психологии, DBA в сфере управления человеческими ресурсами, академик Академии Педагогических Наук Казахстана)

Заместитель главного редактора

Алямова Земфира Анвяровна (доцент, к.э.н.)

СОСТАВ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Кусаннов Аскарбек Кабыкенович (профессор, д.п.н., академик, представитель правления Академии Педагогических Наук Казахстана)

Сейлханова Рахила Бексовна (к.ф.м.н.)

Утемисов Бактыбай Утемисович (профессор, к.и.н.)

Исайкин Дмитрий Анатольевич (профессор, к.ю.н.)

Каирова Нелля Иمامуратовна (профессор, к.ю.н.)

Кулумбетова Дина Болатовна (профессор, к.э.н.)

Калиева Куляш Байзукеевна (к.х.н.)

Исина Жаннур Аманкелдиевна (доцент, к.ф.н.)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Букаев Николай Михайлович (д.ю.н., профессор, академик РАЕН)

Гатут Л. Будионо (доктор PhD, профессор Университета Панкасия, Индонезия)

Рогожникова Татьяна Павловна (д.ф.н., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, РФ)

Михалис Глампедакис (профессор по направлению математика, Технологический образовательный институт, Афины, Греция)

Николас Оуруссофф (профессор по направлениям информатики и психологии, государственный университет в Нью Мексико, США)

Азрил Азахари (доктор PhD, профессор Университета Трисакти, Индонезия)

АДРЕС РЕДАКЦИИ

030006 г.Актобе, ул. Айтеке би, 52. Тел. +7(7132) 21-73-65, ф.:21-42-12.

E-mail: vestnikkrmu@mail.ru, web-site: [http:// www.krmu.kz/](http://www.krmu.kz/)

«ҚОХУ Хабаршысы» Халықаралық журнал мақалаларының тақырыптамасы элеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану техникалық ілімдер салаларында. Жарыққа шығатын материалдарда аталған бағыттардағы өзекті мәселелер, эмпирикалық зерттеулер нәтижелері қарастырылады.

Тематика статей международного журнала «Вестник КРМУ» отражает научные интересы специалистов в области социально-гуманитарных и естественно-технических знаний. В публикуемых материалах рассматриваются актуальные проблемы данных направлений, обсуждаются результаты эмпирических исследований

The subject of international journals articles in “Vestnik KRIU” are socially humanitarian and natural-technical fields. Urgent problems of philosophy, psychology and sociology are considered in published materials. There are results of empirical researches in the articles

Журнал зарегистрирован в Комитете информации и архивов Министерства Культуры и информации Республики Казахстан (№ 13379-Ж от 19 февраля 2013 г.)

Территория распространения —
Республика Казахстан,
Российская Федерация
Дата выхода: 30.12.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

***СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ /
ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР***

Дусипова А.С. РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ӘЛЕМІНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК АСПЕКТІЛЕРІ	6
Емельянова Е.В. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР КАК ОСНОВА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭТНОСОВ	10
Ермуханова И.Ж. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	15
Ескибаева А.А. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	18
Исина Ш.А. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	22
Круподерова С.В., Киданов Р. ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА	25
Құттымұратова Г.К., Нұрадинова Н.Ж. ЖЫРАУЛАР ПОЭЗИЯСЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	30
Тағжанова Ғ.Б., Орынбасарова А.О. ЖАРНАМА ДИСКУРСЫ ТҮСІНГІ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ	33
Тайжанова Б.Ж., Алиманова А.Т. СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНА БЕЙІМДЕЛУІ	37

***ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ /
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ***

Алдашева Д.Т., Гришаева О.В. ПРИМЕНЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ	42
Ауданбаев Н.Т. АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ФАКТОРОВ УРОВНЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЯНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	45
Ауданбаев Н.Т. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ	51
Байтазина А. А. БАСҚАРУ ЖҮЙЕЛЕРІНІҢ СЕНІМДІЛІК КӨРСЕТКІШТЕРІ	56
Бақытжанқызы Б. ТАҒАМ ӨНІМДЕРІНІҢ АДАМ ДЕНСАУЛЫҒЫНА МИКРОБИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ӘСЕРІН БАҒАЛАУ	60
Бедаш В.А., Цой Р.Э., Гришаева О.В. ВЫРАЩИВАНИЕ РАКООБРАЗНЫХ И РЫБ В УСТАНОВКАХ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ	65
Бектұрған Д.Д., Сембаева Л.Ж., Жалғасов Н.Д. СУ – ТІРШІЛІК КӨЗІ	69
Беркінғали А.Қ. ҚОРШАҒАН ОРТА ЖӘНЕ «ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАҒА» КӨШУ ТУРАЛЫ	72
Еркебулан А.Е., Гришаева О.В. СТРЕСС ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	77
Жолмуратова Г.С. ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ОҚУ ЖҮЙЕСІН ЭКОЛОГИЯЛАНДЫРУ	81
Джумабекова А.А. СПОСОБЫ РЕУЛИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ПРОИЗВОДСТВА БИХРОМАТА НАТРИЯ	86
Иваницкая Н.В. ПРОБЛЕМА ОПТИМАЛЬНОСТИ. ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ НАХОЖДЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИГРОКОВ ДЛЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ИГР	92
Калиева К.Б. ТЕХНОЛОГИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	98
Такишева С.А., Кулмагамбет М.Н., Гришаева О.В. ДИЗАЙН КРЕВЕТОЧНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОРЯГ	101
Махамбеталиева Ш.Ж. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НЕФТИ	104

МЕСТОРОЖДЕНИЯ КЕНКИЯК	
Мурзахметов А., Тикеев К., Арекешев Б. КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ	106
Охапова И.Е. ОБЩИЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЕБАЗЫ ТОО «ASTANA GAS OIL»	110
Охапова И.Е. АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НЕФТЕБАЗЫ ТОО «ASTANA GAS OIL»	114
Жайлыбаева А.О., Сағынова А.М., Жумашев М.С. ҚАРЖЫ ҚЫЗМЕТТЕРІНДЕГІ АҚПАРАТТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР	119
Самылтыров М.А., Сағынова А.М. ДИЗАЙН-ӨНЕРДІҢ ЗАМАНАУИ ТҮРІ	123
Сейтенов Д.С., Мурзахметов А.Т., Жаулибаев Д. Ж. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЭНЕРГОҚОНДЫРҒЫЛАРДЫ ТАЛДАУ	126
Уразғали Д. К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА	132
Уткалиева К.А., Куанышкалиева Д.Е., Гришаева О. В. ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИГРОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И ПРОДУКТОВ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ	137

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЭКОНОМИКА ҒЫЛЫМДАРЫ

Айдаров Т., Дюсегалиева С.Б. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	141
Алямова З.А. РОСКОШЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ – ПРОГРАММЫ FOUNDATION В КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗАХ	144
Дусупова А., Пилипенко Е.Н. ИТОГИ И УРОКИ ЭТАПОВ ДЕВАЛЬВАЦИИ ТЕНГЕ В НЕЗАВИСИМОМ КАЗАХСТАНЕ	151
Жумагалиева Б.З., Джанесова Б.В. ЕЖЕЛГІ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ ЭКОНОМИКАНЫҢ ҚАЗАҚ ЖЕРІНДЕ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫ	156
Зайцева В.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	159
Зайцева В.В. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАЗРАБОТКИ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПАНИЙ	164
Зайцева В.В. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЙ - КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	168
Калаганова Н.К. ВСТУПЛЕНИЕ В WTO - ЭТО ШАГ К ЭКОНОМИКЕ, ОСНОВАННОЙ НА ИННОВАЦИЯХ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ ПРОДУКЦИИ	172
Кулумбетова Д.Б., Снасапина А.С., Оразалы М.Б. РОЛЬ МУЗЕЯ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА	177
Қызылқұлова Д.М., Молдабекова Г.Б. КӘСПОРЫНДАҒЫ КАССАЛЫҚ ОПЕРАЦИЯЛАРДЫҢ ЖҮРГІЗУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	182
Мамбетов У.Е., Тачкараева В.С. БІЛІМ МЕН ҒЫЛЫМНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЭКОНОМИКАНЫ ЖЕДЕЛ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҢҒЫРТУДАҒЫ РӨЛІ	185
Нуралина К.М., Жаксылықова А.Р., Амантурлина А.Д. РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	189
Нурмаганбетова М.С., Айдаров Т. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	193
Поляков А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	202
Рыбцова О.Л., Снасапина А.С., Кулумбетова Д.Б. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА	208
Тукенов Ж., Пилипенко Е.Н. ТЕХНИКИ ГРАФИЧНО-СХЕМАТИЧНОГО СЖАТИЯ	212

И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ	
Шаукебаев Ж.У., Алпамысова Г.Қ. КӘСПОРЫННЫҢ ДАҒДАРЫСҚА ҚАРСЫ БАСҚАРУЫНЫҢ МӘНІ МЕН МАЗМҰНЫ	220

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫ

Ациева Э.А. ЗАЕМНЫЙ ТРУД В КАЗАХСТАНЕ: МИРОВОЙ ОПЫТ	223
Байжанова Д., Исайкин Д.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ: ЭВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ	227
Балмагамбетова В.М. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	232
Боранкулов А.А. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ НОТАРИАТ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕУШІ ЗАҢНАМАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ МЕН РОЛІ	235
Боранкулов А.А. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ НОТАРИАТ ОРГАНЫНЫҢ ЖҮЙЕСІ МЕН НОТАРИАЛДЫҚ ОКРУГ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ	239
Борейчук А.Ю., Куслеев А.С. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	245
Какирова М., Избасарова А.Б. ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТ РЕТІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ	249
Исайкин Д.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВАНИЙ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК ПРИ НАЛИЧИИ В НИХ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА	252
Лобунец Е., Умарова А. ОБНАРУЖЕНИЕ, ФИКСАЦИЯ И ИЗЪЯТИЕ ЗАПАХОВЫХ СЛЕДОВ	263
Раева М.С., Каирова Н.И. МЕДИАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	268
Рысбаев Е., Тузельбаев Е.О. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ	274
Сабитаева А.К. ОБ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ГЛАВЫ 52 УПК РФ	279
Сейтмағамбетов С.С., Куатова А.А. ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ЗАҢДЫ ЖАУАПКЕРШІЛІК	284
Чупина В.В. ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	288

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ /
ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ӘЛЕМІНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК АСПЕКТІЛЕРІ

Дусипова Айсана Сагинбаевна

«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,

гуманитарлық ғылымдар магистрі

Қазақ – Орыс Халықаралық Университеті, 030006 Ақтөбе, Әйтеке би көшесі 52

Бұл мақалада қазіргі таңда өзекті мәселелердің бірі жалпы қандай қоғам болмасын, қандай уақыт пен мезгіл болмасын, рухани құндылықтар әр уақытта жоғары игіліктер, адамға бағыт – бағдар беруші, нұсқаушы, қалыптастырушы, дамытушы. философия тарихында көрнекті орын алған философтардың онтология, гносеология, тарих философиясы, мәдениет философиясы бойынша сүйене отырып, құндылықтың философияда өзіндік орны бар екендігін дәлелдейтін теориялық және методологиялық негіздерге сүйенеді.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МИРА ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Дусипова Айсана Сагинбаевна

Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,

магистр гуманитарных наук

Казахско – Русский Международный университет. 030006, Актөбе, ул. Айтеке би , 52

В этой статье в настоящее время поднимается одна из актуальных проблем нашего общества – в какое это время или пору не происходило, какое это общество не было, духовные ценности каждый раз, как высокое благо направляет, формирует развивает человека это из историй философий. Основываясь на работу философов по философии, онтологий, гносеологии, философий культуры, занимают особое место в философии опираясь на теоретических и методологических основы.

METHODICAL ASPECTS OF THE WORLD'S SPIRITUAL VALUES

Dussipova Aisana Saginbayevna

Senior lecturer of the Department of Humanitarian Disciplines,

Master of Humanities

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In this article one of the most urgent problems of our society is being raised - at what time it did take place, what kind of society this was, what spiritual values each time had, how high good it guides, shapes, develops man and is it from the history of philosophy. Based on the work of philosophers on philosophy, ontologies, epistemology, philosophy of culture, they occupy a special place in philosophy basing on theoretical and methodological foundations.

Жалпы адамзат тарихында құндылықтардың қалыптасу мәселесі көне дәуірден бері ойшылдардың назарында болып келді. Әсіресе, рухани құндылықтардың жүйесін қалыптастыру, түпнегіздері мен себептерін, қозғаушы күштері мен құрылымын анықтау тақырыптың өзекті мәселесі болып отыр. Бұл орайда қазіргі қоғам үшін, оның халқы үшін қандай құндылық басымдылық танытады? Руханилықтың мәні жөніндегі ғұлама –

ойшылардың пікірлері қандай? Қазіргі қоғамдағы қайшылықтар қандай үрдістермен байланысты? Деген сұрақтардың қойылуы заңды.

Әрине, жоғарыдағы қарастырылған сұрақтарға бір жұмыстың көлемінде толық жауап беру қиын. Әйтсе де, тақырып мазмұнында адамның рухани болмысындағы жоғары рухани игіліктер әлеміне назар аударылады. Адамның күрделі табиғаты тек қана материалдық игіліктерді, сұраныстарды, қажеттіліктерді қанағаттандырумен шектелмейді. Әрбір адамға өмірде міндетті түрде рухани құндылықтар қажет. Өйткені, Ақиқат, Жақсылық, Әсемдікті өмірдегі өздерінің рухани бағдары еткен әлеуметтік субъектілердің ғана бұл дүниеде шынайы мәнге, үйлесімді тіршілікке жақындауға, дамуға, көркеюге мүмкіндігі ашылады.

Қазіргі таңда өзекті мәселелердің бірі жалпы қандай қоғам болмасын, қандай уақыт пен мезгіл болмасын, рухани құндылықтар әр уақытта жоғары игіліктер, адамға бағыт – бағдар беруші, нұсқаушы, қалыптастырушы, дамытушы. философия тарихында көрнекті орын алған философтардың онтология, гносеология, тарих философиясы, мәдениет философиясы бойынша сүйене отырып, құндылықтың философияда өзіндік орны бар екендігін дәлелдейтін теориялық және методологиялық негіздерге сүйенеді.

Сонымен қатар құндылықтардың құрылымы, типологиясы анықталып, рухани құндылықтардың орны айқындалды; құндылықтар иерархиясында рухани құндылықтар ең жоғарғы орынды иемденіп, қоғамдағы рухани саланы үйлесімдіруші қызметін атқаратындығы тұжырымдалады.

- руханилықты қоғамның рухани өмірінде руханисыздыққа қарсы тұратын негізінен оң мағыналы құбылыстар ретінде көрініс табады.

- Қожа Ахмет Иассаuidің сопылық философиясына сәйкес рухани құндылықтарды жіктеуі тұжырымдалынған, сонымен қатар орта ғасырлық далалық дүниетанымдағы исламдық діни қалыптардың, бағдарлардың орныға бастауы анықталынған.

Философиядағы рухани құндылықтар әлемнің негізінде басты мақсаты – рухани құндылықтардың қалыптасуы мен дамуына әлеуметтік философия тұрғысынан қарастыру осы мақсатқа жету жолында зерттеу.

- құндылықтардың құрылымы мен типологиясын қарастыру, олардың зерттеулеріндегі әрқилылығын көрсету;

- рухани құндылықтарды адам болмысының өзегі екендігін дәлелдеу.

- рухани даму жолы арқылы адамның ақиқатқа қарай жақындай түсетіндігін көрсету.

Зерттеу деңгейін анықтау үшін құндылықтар туралы философия тарихындағы пікірлерге тоқталсақ, сонау ежелгі грек философы Сократ үшін жоғарғы құндылық – игілік, Платон үшін абсолютті идеалдылық, ал софистер болса, өздерінің атақты «Адам барлық нәрсенің өлшемі» деген тезисі арқылы барлық құндылықтардың адамдардың бағалануынан өтетінін білдіріп, олардың салыстырмалы қасиетіне назар аударған. Ал неміс классикалық философиясында құндылықтар әлемі жаңа ұғымның кең таралуымен сипатталады. Бұл «еркіндік» категориясы. Еркіндік адамның ең құдіретті құндылығы деген түсінік қалыптаса бастайды.

Әрине, кейінірек құндылықтар теориясының күрделенуіне, философиялық келбетке ие болуына байланысты бірнеше концепциялар дүниеге келді. Натуралистік психологизм, аксиологиялық трансцендентализм/Риккерт. Виндельбонд/, персоналистік контологизм /М.Шелер/, мәдени – тарихи ренетивизм/Дильтей, Шпенглер, Тойнби/ Социологиялық /М.Вебер/

Тақырытың зерттеу деңгейі мен негіздері: Аксиологиялық ілім ретінде қалыптасуына үлесін қосқан философ Ф.Ницше болған. «Философияның мақсаты құндылықтарды анықтауда» деген Ницше өзінің «Мороль генеалогиясы» деген еңбегінде құндылықтар дүниесімен философтар айналысуы керек екендігіне, негізінен адамдардың «жақсы мен жаман», «игілік пен зұлымдық» сияқты қарама-қарсылыққа бөлу дәстүрін терең таңдаудан өткізу қажеттілігіне назар аударады. Бұл орайда Қ.Әбішевтің ойына назар аударған орынды: «Адам жоғарғы құндылық, ол өзінше-ақ өзіндік құндылық бола алады», бірнәрсе арқылы құндылыққа ие болмайды. Бір нәрселер арқасында адамға оның құндылығын хабарлайтын

ұлы күштер жоқ. Адам өзінің құндылығының бастауын өзінде ұстайды. Бұл мүмкіндіктерді өзінің іс-әрекеті, еркіндігін жүзеге асыруы арқылы құрайды.

Гегель бұл жайлы, «даралық мемлекетті ұйымдастырудағы бірінші және жоғарғы бәріне бойлайтын анықтамасы», - деп бекер айтылмаған болар.

Қазақстандық философтар құндылықтар мәселесіне еліміздің тәуелсіздігін алған кезеңнен бастап терең мән бере бастады. Көптеген еңбектерде құндылық мәселесі қарастырыла бастады. Құндылықтардың мәні мен табиғатын айқындауда ақиқаттан іздеумен, еркіндіктің маңыздылығымен шығармашылықтың және руханилықтың арқауымен байланыстырған зерттеушілерге Қ.Ә.Әбішевті, М.З.Изотовты, С.Е.Нұрмұратовты, У.Е.Ерғалиевты, А.Қ.Қасабековті, А.Х.Қасымжановты, А.Б.Қаптышевті, С.Ю.Колчигинді, А.Г.Коиченконы, Б.К.Құдайбергеновты, Г.Г.Соловьеваны жатқызуға болады. Бұл тұрғыда зерттеу барысында С.Н.Ақатайдың, Т.Айтқазиннің, Р.Б.Әбсаттаровтың, Н.Байтеновтың, Т.Х.Ғабитовтың, К.Кішібековтың, Р.К.Қәдіржановтың Г.В.Малининнің, К.М.Мардановтың, Ж.Ж.Молдабековтың, Ә.Н.Нысанбаевтың, К.Ш.Нұрлановтың Б.Нұржановтың, Т.С.Сарсенбаевтың, С.Д.Таңқаевтың, А.А.Хамидовтың, М.Ш.Хасановтың мақалаларындағы тұжырымдары мәселені жаңаша сараптауға негіз болды.

Сонымен қатар тәуелсіздіктің алғашқы жылдары өтпелі кезеңде Елбасымыз 2030 жолдауында қазақ халқына ұрпақтар сабақтастығы туралы ойы да жаңа. Жолдауда: «Қазақстан – 2050» Стратегиясы осынау мәңгілік жолдағы буындар бірлігінің, ұрпақтар сабақтастығының көрінісі», деген толымды тұжырым бар.

Болашақ болмай қоймайды. «Елбасы келешекте орын алатын, іске асатын нақты іс – шаралар жүйесін ұсынды.Болашақ басы бүгінгі күнен, алыс сапар алғашқы қадамнан басталмақ. Бүгінде үш ұрпақ бір отбасының басында ғұмыр кешуде. Әр қайсысының өз буынына тән көзқарасы, дүниетанымы, үздіксіз, тұрақсыз өзгерістерге өз өлшемдері бар. Ата ұрпақ социализмнен өсіп - өніп шыққан, аға ұрпақ өтпелі кезең азаматтары, немере ұрпақ бұл өмірге несімен еніп келеді, ойлану керек.» - дей келе Елбасының осы айтқан ойларымен, өнегелі ойларымен толық келісемін. Бүгінгі бала, ертеңгі біздің болашағымыз. Әрбір атаған қадамымыз біздің келер ұрпаққа қалдыратын өнегеміз.

Кезінде Шәкәрім «Құбылған әлем жарысы, ақылды жанның табысы» деп еді.Бүкіл әлем ғаламторға сыйып кеткенде, тағы да Шәкәрімнің «Ақылды жанның мүлкі әлем» деген қарақты ойлары бір ғасыр бұрын айтылып кеткені ұлы көрегендік.

Үш буын бір – бірімізді түсінісіп, ұғынамыз ба? Үш ұрпақтың бір – біріне берері не? Елбасы көрегендікпен айтқандай, буындар бірлігі ұрпақтар сабақтастығы емес пе? Тәрбиеде, тұрмыста, көзқараста осы мәселе қалай шешілуде осы заманғы ең өзекті мәселе. Ұрпақтар сабақтастығы алтын өзек, тарихтан бір мысал қарасақ. Бүгінгі жиі айтылып жүрген мая өркениетінің негізін қалаған бірде – бір ғұламаның, тарихи тұлғанынесімдерін қазіргі маялар білмейді, себебі әлдеқалай замандарда ұрпақтар сабақтастығы үзілген. Буындар бірлігі сабақтастыққа айналмаған. Ұрпақтан ұрпақтарға құндылықтар ауыспаған. Әрине, бұл жерде тарихи – мәдени мұраны жойып, тек алтыннан өзге құндылықты көзге ілмеген Испания конкистадорларының жауыздығы және де бар екенін айтқан жөн. Сонымен уақыт өткен сайын елдің рухы жойылған. Осы мая кезенімен шамалас өмір сүрген Қорқытты біз али ұмытқан жоқпыз. Буындар бірлігінің сабақтастыққа айналуын тәріз тағылымы көрсетіп келеді.Қазақтар елдік рухын жоғалтпаған – халық. Елдің мәңгілік болуы рухани құндылықтардың ұрпақтан ұрпаққа ұласып, буындар бірлігін сақтаушы болатын сабақтастықта. Бүгінгі атқарып отырған істеріміз, айтар сөздеріміз, көрсеткен өнегеміз, тәрбиеміз, біліміміз, ниетіміз, үмітіміз, арманымыз, қиялымыз еліміздің мәңгілік болуына қызмет етуде.

Елбасымыз өзінің жолдауында «Жолдау – прагматизм мен асыл арманнан туған иновациялық ізденіс. Тәуелсіздік құрдастары 60- қа тақап, ғасыр басында дүниеге келген ұрпақ 50 – ді толтырғанда «Қазақстан – 2050» Стратегиясы орындалып, келер ұрпаққа баға жетпес үш құндылық мұра болмақ.

Бірінші құндылық – жетілген 30 елдің қатарына енуіміз. Ол келер ұрпақ алдынан тың міндет қоймақ, себебі бәсеке заманында көштен қалып қоймау, жеткен жетістігімізді әрі қарай қарқынды жетілдіру, себебі, ешбір ел бізді тосып тұрмайды, ол заман нағыз бәсеке, инновациялар дәуірі болмақ, сәл бәсеңсу – қауіпті, өкшелеп кейінгілер келеді. Бұл Елбасы айтқан абсолютті инновациялар заманы болмақ. Осындай жағдайға ие болған ұрпақ Ел тағдырына жауапты ұрпақ тәрбиелеуіміз керек.

Екінші құндылық – ол еліміздің Қазақ мемлекеті деп аталуы. Осы мақсатқа орай стратегияда нақтылы аталған іс – шаралардың орындалуы да ұрпақтар парызы, олардың тарих миссиясы. Қазақ мемлекеті атандыратын негізгі факторлар оның демографиясы мен тілі.

Үшінші құндылық – ел мәңгілігі. Бұл – Елбасының кейінгілерге өсиеті. Елбасы «Мәңгілік Ел» ұғымын Жолдауд әр қырынан төрт рет қайталауы сөзімізді дәлелі. Жолдаудағы «Бабалардың ерлігі, буынның ерең істері және жас ұрпақ жасампаздығы арасындағы сабақтастық болса ғана біз «Мәңгілік Ел» боламыз», деп жазылуы әрбір азаматтың парызы, қаны бір қазақтың ұлы тарихтың иесі болуы жолындағы қарызы.

Елбасының сөзі:

«Үдеудің сыры – бірлікте,

Жүдеудің сыры – алауыздықта»

Жамбыл жырау: «Ел ерлігі – бірлігі», деген еді.

Бұлар – мәңгілік ел қағидасы.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Орынбеков М.С. Духовные основы консолидации казахов. – Алматы 2001ж. – 252с.
2. Аджи М. Тенгрианство и основы современной европейской культуры. Культурные контексты Казахстана. История и современность. – Алматы Ниса. 1998 -280 с.
3. Егемен Қазақстан Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2014 жылғы жолдауы.

ҰЛТТЫҚ СИПАТТАМА ЭТНОЗЛАРДЫҢ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ НЕГІЗІ

Емельянова Елена Владимировна

Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақалада сөйлеу өндірісінде халықтың ұлттық сипаты, ұлттық мәдениеті мен халықтың лингвистикалық әлеуетін өзара әрекеттестігі мен өзара әсерлері талданады.

Түйінді сөздер: ұлттық сипат, әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас, әлемнің тілдік бейнесі, әлемнің ұлттық бейнесі, әлемнің мәдени бейнесі.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР КАК ОСНОВА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭТНОСОВ

Емельянова Елена Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Әйтеке би, 52

В статье анализируются взаимодействие и взаимовлияние национального характера, национальной культуры и лингвистического потенциала народа в процессе речевого производства.

Ключевые слова: национальный характер, социокультурная коммуникация, языковая картина мира, национальная картина мира, культурная картина мира.

NATIONAL CHARACTER AS A BASIS OF LINGUISTIC INTERACTION OF ETHNOSES

Yemelyanova Elena Vladimirovna

Candidate of pedagogical sciences, associate professor

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article considers interaction of national character, ethnic culture and linguistic resource of people in the process of speech production.

Key words: national character, sociocultural communication, linguistic view of the world, national and culture world view.

Под национальным характером нужно понимать нечто приобретенное во время взаимодействий внутри определенного сообщества людей на протяжении многовековой истории поколений. Так формируется реакция народа на окружающий мир, устанавливаются нормы поведения и деятельности. Совокупность важнейших способов общения, сложившаяся на основании системы ценностей данного общества, усваивается им как на сознательном, так и на бессознательном уровне. Исходя из положения, что коммуникация, а именно речевое общение является одним из видов социальной деятельности человека, мы можем утверждать, что национальный характер наиболее ярко проявляется в речи и в поведении индивида.

Реальное употребление слов в речи, реальное речеобразование в значительной степени определяется знанием социальной и культурной жизни говорящего на данном языке речевого коллектива. В коммуникативном поведении русской и английской языковой

личности отражаются особенности национального характера русских и англичан. Соответственно, и употребление речевых актов похвалы/комплимента в русской и английской коммуникативных культурах в значительной степени определяются культурными особенностями двух этнических общностей.

Как говорил Э. Сепир, «Язык не существует вне культуры, т.е. вне социально унаследованной совокупности практических навыков и идей, характеризующих наш образ жизни» [4, с.31]. Таким образом, в основе языковых структур лежат структуры социокультурные.

Проблемы межкультурной коммуникации, помимо языковых барьеров, создаются национально-специфическими компонентами культур. Как отмечают в своем исследовании И.Ю. Марковина и Ю.А. Сорокина, «к компонентам культуры, несущим национально-специфическую окраску, можно отнести как минимум следующие:

а) традиции (или устойчивые элементы культуры), а также обычаи (определяемые как традиции в «соционормативной» сфере культуры) и обряды (выполняющие функцию неосознанного приобщения к господствующим в данной системе нормативным требованиям);

б) бытовую культуру, тесно связанную с традициями, вследствие чего ее нередко называют традиционно-бытовой культурой;

в) повседневное поведение (привычки представителей некоторой культуры, принятые в некотором социуме нормы общения), а также связанные с ним мимический и пантомимический (кинесический) коды, используемые носителями некоторой лингвокультурной общности;

г) «национальные картины мира», отражающие специфику восприятия окружающего мира, национальные особенности мышления представителей той или иной культуры;

д) художественную культуру, отражающую культурные традиции того или иного этноса» [2, с.77].

В межкультурном общении необходимо учитывать особенности национального характера коммуникантов, специфику их эмоционального склада, национально-специфические особенности мышления» [2, с.77].

Индивидуальными особенностями обладает и сам носитель национального языка и культуры.

Изучение национального характера и культуры носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и тому подобные коннотации единиц языка и речи. Особое внимание уделяется реалиям, поскольку глубокое знание реалий необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на данном языке.

Окружающий человека мир представлен в трех формах:

1) Реальная картина мира – объективная внечеловеческая данность; мир, окружающий человека.

2) Культурная (понятийная) картина мира – отражение реальной картины через призму понятий, сформированных на основе представлений человека, полученных с помощью органов чувств и прошедших через его сознание, как коллективное, так и индивидуальное. Культурная картина мира специфична и различается у разных народов. Это обусловлено целым рядом факторов: географией, климатом, природными условиями, историей, социальным устройством, верованиями, традициями, образом жизни и т.д.

3) Языковая картина мира отражает реальность через культурную картину мира [2, с.77].

Идея существования национально-специфических языковых картин мира зародилась в немецкой филологии конца XVIII – начала XIX в. (И.Д. Михаэлис, И. Г. Гердер, В. Гумбольдт). Речь идет, во-первых, о том, что язык как идеальная, объективно существующая

структура подчиняет себе, организует восприятие мира его носителями. А во-вторых, о том, что язык образует собственный мир, как бы «наклеенный» на мир действительности [2, с.75].

Все попытки разных лингвистических школ оторвать язык от реальности потерпели неудачу по простой и очевидной причине: необходимо принимать во внимание не только языковую форму, но и содержание — таков единственно возможный путь всестороннего исследования любого явления.

Содержание, семантика, значение языковых единиц, в первую очередь слова, — это соотнесенность некоего звукового (или графического) комплекса с предметом или явлением реального мира. Языковая семантика открывает путь из мира собственно языка в мир реальности. «Эта ниточка, связывающая два мира, опутана культурными представлениями о предметах и явлениях культурного мира, свойственных данному речевому коллективу в целом и индивидуальному носителю языка в частности», — пишет С. Тер-Минасова [5, с.231].

Разумеется, национальная культурная картина мира первична по отношению к языковой. Она полнее, богаче и глубже, чем соответствующая языковая. Однако именно язык реализует, вербализует национальную культурную картину мира, хранит ее и передает из поколения в поколение. Язык фиксирует далеко не все, что есть в национальном видении мира, но способен описать все.

С. Тер-Минасова утверждает: «Язык навязывает человеку определенное видение мира. Усваивая родной язык, англоязычный ребенок видит два предмета: foot и leg там, где русскоязычный видит только один — ногу, но при этом говорящий по-английски не различает цветов (голубой и синий), в отличие от говорящего по-русски, и видит только blue» [5, с.231].

Путь от реальности к слову (через понятие) сложен. Усваивая чужой, новый язык, человек одновременно усваивает чужой, новый мир. С новым иностранным словом изучающий иностранный язык как бы транспонирует в свое сознание, в свой мир понятие из другого мира, из другой культуры. Именно эта необходимость перестройки мышления, перекаливания собственной, привычной, родной картины мира по чужому, непривычному образцу и представляет собой одну из главных трудностей (в том числе и психологическую) овладения иностранным языком.

А. Вежбицкая, отмечая национальную специфичность любого языка, предлагает выявлять свойства национального характера. Она обнаруживает принципиальные различия между русской и англо-саксонской психологией [1, с.251-275]. По мнению А. Вежбицкой, например, «особенности русского национального характера раскрываются в словах: душа, судьба, тоска» [1, с.259].

Но что же такое национальный характер? Понятие характера в психологии употребляется для обозначения совокупности устойчивых индивидуальных черт личности, которые проявляются в ее деятельности и общении. Но какой смысл приобретает это понятие в сочетании с прилагательным «национальный»?

Национальный характер, если понимать под ним совокупность свойств личности, типичных для всех или «большинства» представителей какого-либо народа, не существует. Нет каких-то неизменных на протяжении веков генетически заданных психических и нравственных черт нации. Однако национальный характер существует, если понимать его как устойчивый комплекс специфических для данной культуры ценностей, установок, поведенческих норм.

С. Тер-Минасова, изучив различные интерпретации понятия национального характера (в трудах С.М. Арутюняна, Н.А. Ерофеевой, Ю.В. Бромлея), предпринимает попытку определения источника, дающего объективные сведения о национальном характере.

«Первое, что приходит на ум, когда речь заходит о национальном характере того или иного народа, — пишет С. Тер-Минасова, — это... набор стереотипов, ассоциирующихся с данным народом... Наиболее популярным источником стереотипных представлений о национальных характерах являются так называемые международные анекдоты, то есть анекдоты, построенные на шаблонном сюжете: представители разных национальностей,

попав в одну и ту же ситуацию, реагируют на нее по-разному, в соответствии с теми чертами их национального характера, которые приписывают им на родине анекдота.

Так, в русских международных анекдотах англичане обычно подчеркнута пунктуальны, немногословны, прагматичны, сдержанны, любят сигары, виски, конный спорт и т. п. Немцы практичны, дисциплинированы, организованы, помешаны на порядке и потому ограничены. Французы - легкомысленные гуляки, эпикурейцы, думающие только о женщинах, вине и гастрономических удовольствиях. Американцы - богатые, щедрые, самоуверенные, прагматичные, знамениты хорошими дорогими машинами. Русские - бесшабашные рубахи-парни, неприхотливые, алкоголики, драчуны, открытые, неотесанные, любят водку и драки. В русских международных анекдотах все они ведут себя соответственно этим стереотипам» [5, с.349]. Разумеется, эти источники сведений о национальных характерах могут быть использованы с оговорками и с большой осторожностью.

«Другим источником, - продолжает рассуждать С. Тер-Минасова, - ...можно считать национальную...художественную литературу». Литературу именно классическую, ибо «...ее произведения заслужили признание, повлияли на умы и чувства представителей данного народа, данной культуры» [5, с.374]. Но и этот источник следует использовать с оговорками, поскольку очевиден контраст литературных героев национальной литературы со стереотипными персонажами международных анекдотов.

Третий источник, где можно искать «душу народа», как пишет С. Тер-Минасова, - это фольклор, устное народное творчество. Хотя в произведениях устного народного творчества стереотипны не только герои, персонажи, но и сюжеты, все же они представляют собой коллективное творчество народа и лишены субъективизма индивидуально-авторских произведений [5, с.406].

«Последним по порядку, но отнюдь не по значению, - утверждает С. Тер-Минасова, - самым надежным и научно приемлемым свидетельством существования национального характера является...национальный язык. Язык и отражает, и формирует характер своего носителя, это самый объективный показатель народного характера» [5, с.406]. Таким образом, национальный характер следует рассматривать через призму языка.

Очевидно, что основную культурную нагрузку несет лексика - слова и словосочетания. Из них складывается языковая картина мира, определяющая восприятие мира носителями данного языка. Особенно наглядно и ярко этот аспект представлен устойчивыми выражениями, фразеологизмами, идиомами, пословицами, поговорками — то есть тем слоем языка, в котором непосредственно сосредоточена народная мудрость или, точнее, результаты культурного опыта народа.

Итак, на характер речевого поведения самым непосредственным образом влияют принятые нормы и условности общественной жизни. В любом обществе одни речевые действия допускаются, другие – не допускаются. Но в любом случае говорящий пытается не оскорблять другого человека, не унижать его достоинство, а, напротив, выражать ему уважение, проявлять доброжелательность. То есть участники межкультурной коммуникации должны проявлять межкультурную компетенцию, «которую можно понимать как интеграцию речевых поступков и внеязыковых знаний, и которая включает в себя языковую и – шире – коммуникативную компетенцию, знание чужой культуры» [3, с.263]. Успешно реализована, по мнению А.С. Недобух, она может быть только при условии толерантности, открытости и готовности к общению с носителем иностранного языка. При этом способность коммуницировать не сводится только к определенным областям культуры. В центре внимания находятся прагматические умения, включающие в себя способность самостоятельно устанавливать контакт, вступать в речевое общение, поддерживать и завершать его, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей чужой культуры. Отсутствие этих знаний и умений может привести к коммуникативным неудачам в общении с собеседником-иностранцем [3, с.75].

Использующий иностранный язык должен научиться понимать, почему люди другой культуры поступают определённым образом в каждой конкретной коммуникативной ситуации. Чем обширнее знания о чужой культуре, тем меньше возможность появления коммуникативных неудач с носителями языка в будущем.

Вежливо и этикетно общаются в самых разных странах. Но каждый из национальных языков проявляет свою специфику, потому что на неповторимые особенности языка здесь накладываются особенности обрядов, привычек, всего принятого и непринятого в поведении, разрешенного и запрещенного в социальном этикете данного народа.

Список использованной литературы:

1. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М. - 2006, - 316с.
2. Морковина И.Ю., Сорокин Ю.А. Введение в межкультурную коммуникацию. М. - 2007, - 286с.
3. Недобух А.С. Вербальные сигналы мены коммуникативных ролей / А.С. Недобух Языковое общение: процессы и единицы: Межвуз. сб. науч. тр. М. – 2011, - 218с.
4. Сепир Э. Язык, раса, культура. //Избранные труды по языкознанию и культурологии. М.- 2003, -243с.
5. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) — М.: Слово/ Slovo , 2000. – 387с.

ӘДЕБИ ШЫҒАРМАЛАРДЫҢ САБАҚТАСТЫҒЫ

Ермуханова Индира Жаксылыковна

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы, магистр
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада Ақтөбелік ақын Жөкей Шаңғытбаевтың шығармашылығы орыс және қазақ ауыз әдебиетіндегі шығармалармен байланыс, дәстүр жалғастығы тұрғысында қарастырылған.

Түйінді сөздер: сабақтастық, әдеби байланыс, аймақтық, ақын, шығармалары, жалғастық.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Ермуханова Индира Жаксылыковна

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин», магистр
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В этой статье рассматривается литературная связь актюбинского акына Жокея Шанғытбаева с русской и казахской устной литературой, как преемственная традиция произведений

Ключевые слова: преемственность, литературная связь, региональный, поэт, произведения, традиция

CONTINUITY OF LITERARY WORKS

Yermukhanova Indira Zhaksylyovna

*Senior lecturer of the Department of Humanitarian Disciplines, Master
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The article considers the works of the actobe's writer Zhokei Shangytbayev in the continuity of Russian literature

Key words: Continuity, literary connection, regional, poet, works, borrowing.

Литературные связи и влияния это одна из главных особенностей литературного процесса, заключающаяся в постоянном взаимодействии литератур, в усвоении одной литературой художественного опыта другой.

Обычно литература, достигшая более высокой стадии развития, оказывает определяющее воздействие на другие литературы [1.528 с].

По А.Н.Веселовскому литературные связи это «предполагает в воспринимающем не пустое место, а встречные течения, сходное направления мышления, аналогические образы фантазии», так как два течения двух акынов может нести где-то совпадения мысли, и так называемые единомышленники.

По мнению Б.Г.Реизова международные литературные связи «стимулируя развитие литератур развивают их национальное своеобразие».

Известный академик Мухтар Ауезов про литературное влияние говорил, что «Они (примечание: акыны и писатели) берут чью-то тему. Но в основном, начало истории может быть чужая, остальное акын или писатель меняет на свое усмотрение и воспекает по новому. Значит повторение одной темы у нескольких поэтов нельзя считать как перевод. Это

своеобразное новое воспевание, новый хвалебный стих или поэтическое вдохновение, состязание стихами, обряд» [2.150 с]

Из воспоминания О.Кумисбаева: «С конца XVIII-начало XX в в устном народном творчестве казахов были предоставлены темы и сюжеты из лучших образцов классической литературы Востока. Созданные на основе поэм Фирдоуси, Низами, Навои, арабо-персидских, Индийских легенд и сказаний дастаны «Лейла и Меджнун», «Шахнаме», «Тотынаме», «Фархад и Шырын», «Тахир и Зухра», «Искандер», «Рустем-Дастан», «Атымтай Жомарт» принятые художественным сознанием казахского народа, продолжили свое существование в его фольклоре в виде новых национальных вариантов». Значит заимствование это использование писателем (в нашем случае творчески-инициативное) единичных сюжетов, мотивов, текстовых фрагментов, речевых оборотов.

В статье рассмотрены два направления: это богатая и опытная русская литература и творчество Актюбинского местного акына Жокея Шангытбаева. Что их связывает?

Казахстанский академик и ученый Рахманкул Бердибай говорит, что «Актобе – это местность былин и кюя». Этому свидетельствует множество эпосов, сказаний и былин, героических эпосов родившихся на этой земле. И соответственно относит Актобе эпическим районам. Одним из величайших эпических акынов начало XX века Актюбинский акын, жырау Жокей Шангытбаев. Он родился 1901 году Иргизском районе Актюбинской области. С детства читал наизусть почти все эпосы той местности. Был очень одоренным. Этому свидетельствуют написанные им самим эпосы такие как: «Девушка и слуга», «Кене хан», «Елемес-Аман», «Красавица Айша» и многое другое. Рукописи многих его произведений хранятся в фонде рукописей института литературы и искусства имени М.Ауезова при академии Наук Республики Казахстан. В произведениях Жокея Шангытбаева используются русскоязычные заимствованные слова как *переводчик, выставка, губернатор, брезент, ярмонком, мужик*. Это объясняется тем, что было Советское время и почти все произведения происходят на казахско-русской земле. И влияние языка было однозначно. Действительно и русский язык, и литература хорошо повлияло на творчество акына Жокея Шангытбаева.

Литературное влияние можно увидеть по эпосу «Девушка Айша». Эпос был написан латинской графикой. Состоит из 83 страниц. 1948 году рукопись сдана в Научную Академию Республики Казахстан. Там говорится об умной девушке, которая вышла из бедной семьи и благодаря своему уму вышла замуж за казахского полковника. И во всем ему помогала. Так и в русской сказке «Мудрая девушка». Вот пример: «... Дошло дело до самого царя. Велел он призвать обоих братьев и загадал им четыре загадки:

— *Что всего в свете сильнее и быстрее, что всего в свете жирнее, что всего мягче что, всего милее?* – И положил им сроку три дня: — На четвертый приходите, ответ дайте!» [3.95-96]

И мудрая семилетняя девочка своим умом и харизмой отвечает: «Ступай, батюшка, и скажи царю сильней и быстрее всего ветер; жирнее всего земля: что не растет, что не живет—земля питает! Мягче всего рука: на

что человек не ляжет, а все руку под голову кладет, а милее сна нет ничего на свете!» [3.96-97].

Примерно такое сходство имеет место быть у Актюбинского акына Жокея Шангытбаева в произведении «Айша кыз». На вопрос что на свете милее, что на свете тяжелее камня и что легче всего – был такой ответ:

- Әуелі ерлі-зайып – балдан тәтті,
Жоқшылық одан кейін тастан қатты,
Білгенге ата-анасының қақысы ауыр,

Сәлем жеңіл, салмасқа түк салмақты [4. 74 с] То есть жизненные позиции девушки из простой семьи очень правильные и конкретные: слаще чем мед - это любовь между супружеской парой, нещета, которая угнетает человечества – самое страшное и тяжелое. А родительский долг – это самое святое. А самое легкое в жизни – это пожелание здоровья здравому.

Есть и такие сходства в казахских сказках. Например в сказке «Балықшы шал» задаются точно такие вопросы и идут более другие ответы, но жизненные.

- Бұл дүниеде не тәтті?

- Бұл дүниеде ең тәтті – арасына арамдық араласпаған, бірін-бірі сүйіп қосылған ерлі-зайыпты адамның махабаты», -говорится в сказке «Старик рыбак». То есть на что в жизни милее отвечает старик, что любовь между семейной парой.

В сравнении каждая сторона дает свой вариант, но суть вопроса ясна: философские жизненные вопросы, касаются всего человечества и каждый отвечает по своему, по жизненному опыту и менталитету.

Преимственность идей наблюдаем у писателей, близких по мировоззрению. Если сказать по Ф.Достоевскому «Все мы вышли из Гоголевской «Шенели», это и есть преимущество в отборе материала средствах художественного изображения. Актюбинский акын Жокей Шангытбаев жил во времена казахско-русских отношений, казахско-русских литературных связях.

Литературные связи начались еще в устном народном творчестве, и золотая нить была и будет в литературе и будет преобразаться и обновляться.

Список использованной литературы:

1. Шабанова Н.А. Словарь литературоведческих терминов. Инта, Республика Коми, 2008 г.
2. М. Әуезов. Әр жылдар ойлары. Алматы, 1959 г.
3. Русские народные сказки. Москва, 1972 г.
4. Ж. Шаңғытбаев. Дастандар. Алматы: Ел-шежіре, 2007 г.

КІШІ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАР АГРЕССИВТІЛІГІ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ КҮЙІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗІН ТАЛДАУ

Ескибаева Айгүл Аязбайқызы

«Психология» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада кіші мектеп жасындағы балалардың агрессивті мінез-құлқы, оның түрлері және агрессияның себебі қарастырылады.

Түйінді сөздер: физикалық агрессия, ашуланғыштық, вербалды агрессия, жанама агрессия, негативизм.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ескибаева Айгүл Аязбайқызы

Магистрант специальности «Психология»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье говорится об агрессивном поведении детей младшего школьного возраста, о видах и причинах агрессии.

Ключевые слова: физическая агрессия, раздражение, вербальная агрессия, косвенная агрессия, негативизм.

ANALYSIS OF THE PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF THE EMOTIONAL STATE OF AGGRESSION OF CHILDREN IN PRIMARY SCHOOL AGE

Yesskibaeva Aigul Ayazbaykyzy

Master`s Degree student of speciality «Psychology»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article is written about the aggressive behavior of children of primary school age, the types and causes of aggression.

Key words: physical aggression, irritation, verbal aggression, indirect aggression, negativism.

Сложившаяся в настоящее время сложная социальная и экономическая обстановка обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении подрастающего поколения. Детство - особая фаза не только в психофизическом, но и социальном созревании, когда определяются основные линии развития индивида, формируется и закладывается фундамент личности, это время становления ребенка как полноценного члена человеческого сообщества. Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем для общества в целом, ведь она является отражением тех кризисных явлений, которые переживает семья и все общество в целом.

Проявление агрессии все больше волнует родителей, воспитателей, учителей. Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей. Однако известно, что у определенной категории детей агрессия как устойчивая форма поведения не только сохраняется, но и развивается, трансформируясь в устойчивое качество личности. В итоге

снижается продуктивный потенциал ребенка, сужаются возможности полноценной коммуникации, деформируется его личностное развитие. Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе.

Различными исследователями предложено множество определений и классификаций агрессии, но ни один из них не может быть признан исчерпывающим и общеупотребительным. Рассмотрим некоторые определения агрессии.

Л.Бендер [1] говорит об агрессии как тенденции приближения к объекту или удаления от него, описывает ее как внутреннюю силу (не объясняя ее происхождения), дающую человеку возможность противостоять внешним силам.

Н.Д.Левитов [2] описал состояние агрессивности как стеническое переживание гнева с потерей самоконтроля.

По форме агрессии подразделяется на физическую (избиение, ранение) и вербальную (оскорбление, отказ общаться); прямую и косвенную.

А.Басс [3] ввел понятие враждебной и инструментальной агрессии. Враждебная агрессия мотивируется негативными эмоциями намерением причинить зло. Под инструментальной агрессией преследуются цели, не связанные с причинением вреда, т.е. агрессия становится инструментом личного обогащения или продвижения.

Более логичную картину агрессии, чем многие другие авторы, на наш взгляд, предлагает Э.Фромм [4]. Э.Фромм разграничил злокачественную и доброкачественную агрессию. Так, доброкачественная агрессия способствует поддержанию жизни и является адаптивной. К доброкачественной агрессии относится самооборона, а также псевдоагрессия, при которой ущерб наносится ненамеренно.

Агрессивные действия могут быть как произвольными, так и непреднамеренными. Неприемлемое непреднамеренное агрессивное поведение может быть как случайным, так и слабо осознаваемым. Патологическая агрессия может быть следствием психотического состояния и требует медицинского вмешательства.

А.Басс и А.Дарки выделяют пять видов агрессии: [5]

1. Физическая агрессия (физические действия против кого-либо).
2. Раздражение (вспыльчивость, грубость).
3. Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т.д.).
4. Косвенная агрессия, направленная (сплетни, злобные шутки) и ненаправленная (крики, топанье).
5. Негативизм (оппозиционное поведение).

Также существует следующая классификация видов агрессии:

Нормативно-инструментальная агрессия - это вид детской агрессивности, где агрессия используется в основном как норма поведения в общении со сверстниками.

Агрессивный ребенок держится вызывающе, неусидчив, драчлив, инициативен, не признает за собой вины, требует подчинения окружающих. Его агрессивные действия - это средство достижения конкретной цели, поэтому положительные эмоции испытываются им по достижении результата, а не в момент агрессивных действий.

Пассивно-агрессивное поведение характеризуется капризами, упрямством, стремлением подчинить окружающих, нежеланием соблюдать дисциплину.

Инфантильная агрессивность проявляется в частых ссорах ребенка со сверстниками, непослушанием, выставлением требований родителям, стремлением оскорблять окружающих.

Защитная агрессия - это вид агрессивного поведения, которое проявляется как в норме (адекватный ответ на внешнее воздействие), так и в гипертрофированной форме, когда агрессия возникает в ответ на самые разные воздействия.

Возникновение гипертрофированной агрессии может быть связано с трудностями декодирования коммуникативных действий окружающих.

Демонстративная агрессия - разновидность провокационного поведения, направленного на привлечение внимания взрослых или сверстников. В первом случае

ребенок использует в косвенной форме вербальную агрессию, которая проявляется в различных высказываниях в виде жалоб на сверстника, в демонстративном крике, направленном на устранение сверстника. Во втором случае, когда дети используют агрессию как средство привлечения к себе внимания сверстников, они чаще всего используют физическую агрессию - прямую или косвенную, которая носит непроизвольный, импульсивный характер (непосредственное нападение на другого, угрозы и запугивание - как пример прямой физической агрессии или разрушение продуктов деятельности другого ребенка в случае косвенной агрессии).

Целенаправленно-враждебная агрессия - это вид детской агрессивности, где желание нанести вред другому - самоцель. Агрессивные действия детей, приносящие боль и унижение сверстникам, не имеют какой-либо видимой цели - ни для окружающих, ни для них самих, а подразумевают получение удовольствия от причинения другому вреда. Дети используют в основном прямую физическую агрессию, при этом действия отличаются особой жестокостью и хладнокровием, чувства раскаяния совершенно отсутствуют.

Многим детям свойственна агрессивность. Переживания и разочарования ребенка, которые взрослым кажутся мелкими и незначительными, оказываются весьма острыми и труднопереносимыми для ребёнка именно в силу незрелости его нервной системы, поэтому наиболее удовлетворительным для ребенка решением может оказаться и физическая реакция, особенно при ограниченности ребенка к самовыражению.

Выделяются две наиболее частые причины агрессии у детей. Во-первых, это боязнь быть травмированным, обиженным, подвергнуться нападению, получить повреждения. Чем сильнее агрессия, тем сильнее стоящий за ней страх. Во-вторых, это пережитая обида, или душевная травма, или само нападение. Очень часто страх порождается нарушенными социальными отношениями ребенка и окружающих его взрослых.

Физическая агрессия может выражаться в драках, так и в форме разрушительного отношения к вещам. Дети рвут книги, разбрасывают и крушат игрушки, ломают нужные вещи, поджигают их. Иногда агрессивность и разрушительность совпадают, и ребёнок швыряет игрушки в других детей или взрослых. Такое поведение в любом случае мотивировано потребностью во внимании, какими-то драматическими событиями.

Агрессивность необязательно проявляется в физических действиях. Некоторые склонны к так называемой вербальной агрессии, за которой часто стоит неудовлетворенная потребность почувствовать себя сильным или отыграть за собственные обиды. Бывает, что брань является средством выражения эмоций в неожиданных неприятных ситуациях: упал, расшибся и др.

Психолог приходит к выводу, что агрессия ребенка не носит болезненного характера и не наводит на мысль о более тяжелом психическом отклонении, а общая тактика работы состоит в том, чтобы постепенно научить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах

Первым шагом на этом пути является попытка сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением. В отношении физической агрессии это сделать легче, чем в отношении вербальной. Можно остановить ребенка окриком, отвлечь его игрушкой или каким-то занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту.

Если акт агрессии предотвратить не удалось, надо обязательно показать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо. Проявивший агрессивную выходку ребенок подвергается суровому осуждению, в то время как его «жертва» окружается повышенным вниманием и заботой взрослого. Такое положение может ясно показать ребёнку, что сам он только проигрывает от таких поступков.

В случае разрушительной агрессии взрослый обязательно должен кратко, но однозначно выразить свое недовольство подобным поведением. Очень полезно каждый раз предлагать ребенку устранить učinённый им разгром.

Вербальную агрессию предотвратить трудно, поэтому почти всегда приходится действовать после того, как акт агрессии уже совершился. Если обидные слова ребенка

адресуются взрослому, то целесообразно вообще проигнорировать их, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.

Таким образом, работая с агрессивными детьми, всегда нужно иметь в виду, что любые проявления страха у окружающих перед агрессивным выпадом ребенка могут его только стимулировать. Конечная цель преодоления агрессивности ребёнка состоит в том, чтобы дать ему понять, что есть иные способы проявления силы и привлечения аудитории, гораздо более приятные с точки зрения ответной реакции окружающих. Таким детям очень важно пережить удовольствие от демонстрации нового навыка поведения перед благожелательной аудиторией [6].

Список использованной литературы:

1. Bender L., Faretra G. The relationship between childhood schizophrenia and adult schizophrenia. - In: Genetic factors in «Schizophrenia». - Springfield, ill., 1972, p. 30-36.
2. Левитов Н.Д. Фрустрация как один из видов психических состояний //Вопросы психологии, 1967. - №6. - С.118-129.
3. Басс А.Г. Психология агрессии. Вопросы психологии. - М.: ТЦ Сфера, 1967, №3. - 204 с.
4. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: Республика, 1990. - 446 с.
5. А.Басс и А.Дарки Методика диагностики показателей и форм агрессии. Личностный опросник. 1957
6. Ратгер М. Помощь трудным детям. - М., 1987

ӨСПІРІМДЕРДЕГІ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬДЫ ДАРЫНДЫЛЫҚТЫҢ ЖЕКЕ –ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Ирина Шынар Амангельдиевна

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,
педагогика және психология магистрі*

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада жасөспірім кезеңіндегі интеллектуальды дарындылықтың психологиялық ерекшеліктері жөнінде жазылған.

Дарынды балаларға қолдау корсету – бұл болашақта ғылымның дамуына, ел мәдениетінің және әлеуметтік жағдайдың өркендеуіне қосылған зор үлес. Бүгінгі таңда, дарынды балаларды анықтап, дамытуға арналған бағдарламалар негізінде, өз қабілеттерін пайдалану мүмкіндіктері арқылы жұмыстар іске асырылуда. Бірақ, аса дарынды және талантты жасөспірімдерді анықтау, дамыту, әр кезеңдерде оқыту кезінде жеке ерекшеліктерін ескере отыра, түсіну проблемасы толықтай шешілген жоқ.

Түйінді сөздер: дарындылық, интеллект, дамудағы ерекшеліктер, концепция, жасөспірім.

ИНДИВИДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Ирина Шынар Амангельдиевна

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,
магистр педагогики и психологии*

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассмотрены интеллектуальные и психологические особенности одаренности подростков.

Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Уже существуют способы выявления таких детей, вырабатываются программы помощи им в реализации своих способностей. Однако проблема диагностики и развития высоко одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию существует.

Ключевые слова: одаренность, интеллект, особенности развития, концепция, подросток.

INTELLECTUAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF TEENAGERS' CAPABILITY

Issina Shynar Amangeldiyevna

*Senior Lecturer of the Department of «Humanitarian Disciplines»,
Magister of pedagogic and psychology*

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article covers the intellectual and psychological features of teenagers' capability.

Today care for gifted children is a concern for the development of science, culture and social life of tomorrow. There are ways to identify these children, produced programs to assist them in realizing their abilities. However, there is problem of diagnosis and the development of highly

gifted and talented children at all stages of their education, problem of children's understanding of their talents and personal responsibility for creative self-realization.

Key words: capability, intelligence, features of development, concept, teenager.

В настоящее время требуется не только комплексная подготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и подростков но и просветительская работа с родителями для формирования у них современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренных их детей.

Ошибочным является представление о том, что одаренность и талант - это высокая успешность во всех областях деятельности, в том числе, и в обучении. Одаренные школьники могут испытывать поведенческие трудности (агрессивность, беспечность, нарушения дисциплины), когнитивные трудности (отклонение в развитии памяти и восприятии), трудности формировании учебных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия).

О необходимости профессионального подхода к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и подростков убедительно свидетельствуют факты биография Ч.Дарвина, В.Скотта, А.Щвейцера, Ю.Либиха и др., у которых были серьезные проблемы в школьном обучении. Например, известно, что Б.Микеланджело, Р. Бернс, О.Роден, А.Эйнштейн, У.Черчилль страдали расстройствами речи. А всемирный известный изобретатель и предприниматель Т.А.Элисон, так определил значение школы в своей жизни «Я смог стать изобретателем, потому что в детстве не ходил в школу».

В данном случае речь идет о традиционной системе обучения со своими специфическими требованиями и едиными для всех критериями оценки интеллектуальной успешности. Не вписавшись в общую систему обучения, одаренные школьники часто определяются как проблемные. Именно поэтому например в школах Великобритании при идентификации одаренных детей особое внимание уделяют неуспевающим школьникам и школьникам с проблемами в поведении, так как в этой группе детей процент одаренных оказывается наиболее высоким [1].

По данным Е Торренса, около 30% отчисленных из школ за академическую неуспеваемость составляют именно одаренные дети [2].

А.М.Матюшкин и Д.А.Сиск также показали, что около 30% отчисленных из средних школ за неспособность к обучению, неуспеваемость составляют одаренных и сверходаренные дети [3].

В Российской и зарубежной науке изучение проблем одаренных детей и подростков неразрывно связано с именами таких ученых как Д.В.Богоявленская, А.В.Брушлинский, Л.А.Бенгер, Ю.З.Гильбух, В.В.Давыдов, В.Н.Дружинин, Н.С.Лейтес, А.М.Матюшкин, Б.М.Теплов, М.А.Холодная, Д.В.Ушаков, Дж.Гильфорд, Э.Боно, Дж.Галлаир, Дж.Рензулли, П.Торренс и др.

С позиции деятельностного подхода, разработанного в трудах Л.С.Выготского, С.Л.Рубинштейна, Б.М.Теплова, В.Д.Небылицина и др. в основе определения таких понятий как «способность», «одаренность», «талант» и «гениальность» находится успешность деятельности. Из этого концептуального положения вытекает следующий категориальный аппарат психологии одаренности.

М.А.Холодная занимаясь исследованиям интеллекта школьников, так определяет основные понятия.

- *Способность* - индивидуально-психологическое свойство личности, являющееся условием успешности выполнения какой-либо деятельности. Общие способности – психологическая основа успешности познавательной деятельности. Специальные способности – психологическая основа успешности в конкретной области деятельности (балет, лидерство, математика, техника и.т.д).

- *Интеллектуальные способности* – свойства интеллекта, характеризующие успешность интеллектуальной деятельности в тех и иных конкретных ситуациях в точки зрения правильности и скорости переработки информации в условиях решения задач, оригинальности и разнообразия идей, глубины и темпа обучаемости, выраженности индивидуализированных способов показания.

- *Одаренность* – это общая способность индивида сознательно ориентировать свое мышление на новые требования; это общая способность психики приспособляться к новым задачам и условиям жизни.

- *Интеллектуальная одаренность* – уровень развития и тип организации индивидуального ментального опыта, которые обеспечивают возможность творческой интеллектуальной деятельности, то есть деятельности связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием инновационных подходов к решению проблем, открытостью противоречивым аспектам ситуации и т.д.

- *Талант в области интеллектуальной деятельности* –высший уровень интеллектуального развития личности, который обеспечивает возможность создания идей, теорий, научных, литературных и философских произведений, имеющих ту или иную степень общественной значимости.

В Штерн определяет интеллектуальную одаренность как общую способность человека сознательно направлять свое мышление на новые требования, приспособить его к решению новых задач и к новым условиям жизни. Направленность на новое отличает интеллектуальную одаренность от памяти; признак приспособления - от гениальности (сущность которой состоит в самопроизвольном творчестве); признак всеобщности отличает интеллектуальную одаренность от таланта, который проявляется у человека, как правило, в каком-либо определенном виде деятельности.

Д.В.Богоявленская определяет одаренность как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. По их же определению одаренных ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Д.В.Ушаков проводя четкую грань между понятиями «талант», «одаренность», определяет одаренность как потенциальной талант, а талант – как реализованную одаренность. Результатом гениальности является деятельность, имеющая обязательно позитивное и эпохальное значение, то результатом таланта может являться как культурно ценный продукт (произведения искусства, научные теории, инженерные сооружения, религии, идеологические движения и т.д.).

Подводя итог вышесказанному под задатками способностей мы будем понимать анатомо-физиологические особенности организма (особенности строения головного мозга, органов чувств и движения, свойства нервной системы и т.д.), являющиеся условием более легкого овладения эффективными способами деятельности.

Список использованной литературы:

1. Сергеева Н.И. Обучение одаренных детей в школах Великобритании //Советская педагогика 1990 г. №6
2. Гильбух Ю.З. Психолого-педагогические основы дифференциации обучения в начальном звене общеобразовательной школы. Киев, 1991г.
3. Матюшкин А.М., Сиск Д.А. Одаренные и талантливые дети // Вопросы психологии,1988 г. №4
4. Сиротюк А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности. Москва, 2014 г.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СТРЕССТІҢ ЗАРДАПТАРЫ

Круподерова Светлана Владимировна

*«Менеджмент» мамандығының экономика магистрі,
«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы*

Киданов Рахим

«Психология» мамандығының 2 курс студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада адам өміріндегі психологиялық стресстің салдары қарастырылады.

Түйінді сөздер: стресс, психологиялық стресс, стресстік реакциялар, күйзеліс, психосоматикалық аурулар.

ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА

Круподерова Светлана Владимировна

*Магистр экономических наук по специальности «Менеджмент»,
старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»*

Киданов Рахим

Студент 2 курса специальности «Психология»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются последствия психологического стресса в жизни человека.

Ключевые слова: стресс, психологический стресс, стрессорные реакции, дистресс, психосоматические заболевания.

CONSEQUENCES OF PSYCHOLOGICAL STRESS

Krupoderova Svetlana Vladimirovna

*Master of Economics in «Management»,
Senior lecturer of the Department of «Humanitarian Disciplines»*

Kidanov Rahim

Second-year student of the specialty "Psychology"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article one considers consequences of psychological stress in human's life.

Key words: stress, psychological stress, stress reactions, distress, psychosomatic diseases.

Жизнь и деятельность человека в социально-экономических и производственных условиях современного общества неразрывно связана с периодическим, иногда довольно длительным и интенсивным воздействием на него неблагоприятных экологических, социальных, профессиональных и других факторов, которое сопровождается возникновением, развитием негативных эмоций, сильных переживаний, а также перенапряжением физических и психических функций. Особенно выражены эффекты воздействия на психику человека в психологически трудных ситуациях в связи с природными и техногенными бедствиями, авариями и катастрофами, социальными и профессиональными конфликтами, сложными, ответственными и опасными задачами трудовой деятельности. В большинстве случаев эти воздействия приводят к ухудшению

функционального состояния, изменению личностного статуса, нарушению профессиональной эффективности и безопасности труда, развитию психосоматических заболеваний [1, стр.3].

Наиболее характерным психическим состоянием, развивающимся под влиянием экстремальных условий жизнедеятельности, является стресс. В связи с этим стресс является актуальным предметом исследований различных отраслей науки: биологии, медицины, психологии и социологии.

Понятие стресс впервые было использовано Г. Селье в 1936 г. для обозначения состояния психического напряжения, обусловленного выполнением деятельности в особенно сложных условиях [2].

Психологический (эмоциональный, психоэмоциональный) стресс как особое психическое состояние является своеобразной формой отражения субъектом сложной, экстремальной ситуации, в которой он находится. Специфика психического отражения обуславливается процессами деятельности, особенности которых (их субъективная значимость, интенсивность, длительность протекания и т. д.) в значительной степени определяются выбранными или принятыми целями, достижение которых побуждается содержанием мотивов деятельности [1, стр.10]. Эмоциональный всплеск может привести к активизации мозговой деятельности и получению положительного результата (эустресс) либо, при отсутствии результата, к психическому перенапряжению, расстройству высшей нервной деятельности, возникновению психосоматических заболеваний (дистресс).

Росту стрессорных реакций (проявлению дистресса) по мнению академика РАМН К.В. Судакова способствовал научно-технический прогресс, заставивший в короткие сроки приспособиться к новым условиям жизни все человечество [3, стр.101]. Е.А. Юматов, Е.И. Певцова, Л.А. Мезенцева, обобщив стресс-факторы, выделили следующие группы:

- 1) возросший темп жизни, недостаточная физическая активность, монотонность работы, большие скопления людей и др.;
- 2) низкий уровень культуры взаимоотношений, конфликты с окружающими;
- 3) внутренние конфликты, неудовлетворенность собственной жизнью;
- 4) бесчисленные контакты, переизбыток информации, дефицит времени;
- 5) неблагоприятные экологические элементы (шум, загрязнение атмосферы и т. п.) [4, стр.352].

По мнению Л.В. Куликова особым стресс-фактором является современная городская среда (плотность населения, напряженное дорожное движение, шум и другие экологические неблагоприятия). Фактор перенаселенности, по данным психологов, является ведущим, более сильным, чем другие социальные стрессоры. Он усугубляет патогенное воздействие различных социальных стрессоров на психику человека [5, стр.129].

Продолжительное воздействие стресс-факторов способно привести к тяжелым проблемам с человеческим здоровьем. Постоянный стресс нарушает деятельность почти каждой системы организма человека и при длительном воздействии может способствовать возникновению психосоматических заболеваний. Психосоматические заболевания — это болезни, в развитии которых ведущую роль играют психологические факторы, в том числе и психологический стресс [6, стр.89].

Существует несколько гипотез, объясняющих происхождение психосоматических заболеваний (рис. 1).

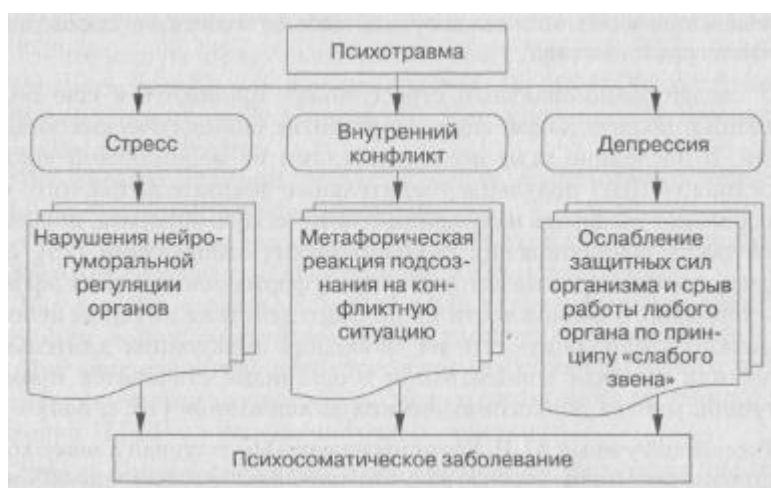


Рисунок 1. Гипотезы, описывающие возникновение психосоматических заболеваний

Согласно одной из них, психосоматические заболевания являются следствием стресса, обусловленного длительно действующими и непреодолимыми психотравмами.

Другая гипотеза связывает возникновение психосоматических симптомов с внутренним конфликтом между одинаковыми по интенсивности, но разнонаправленными мотивами индивида. Конфликты различного содержания вызывают определенные виды заболеваний.

Согласно третьей гипотезе, неразрешимый конфликт мотивов (как и неустраняемый стресс) порождает в конечном итоге реакцию капитуляции, отказ от поискового поведения, что создает наиболее общую предпосылку к развитию психосоматических заболеваний. Это проявляется в виде явной или маскированной депрессии. На фоне возникающего снижения резистентности организма к неблагоприятным факторам среды нарушается работа какого-то органа по принципу «слабого звена», что обусловлено генетическими факторами или болезнями (травмами) в процессе онтогенеза [6, стр.90-91].

Классический набор психосоматических заболеваний включает в себя бронхиальную астму, гипертоническую болезнь, тиреотоксикоз, язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, нейродермит, ревматоидный артрит и ряд других болезней. Психологические факторы играют немаловажную роль и при других заболеваниях: мигренях, эндокринных расстройствах, злокачественных новообразованиях. На основе исследований Гринберга Дж., Дмитриевой Т.Б., Щербатых Ю.В. дадим краткую характеристику некоторых психосоматических заболеваний:

Болезни органов пищеварительного тракта. Впоследствии сильных волнений может возникнуть язва желудка. В органах пищеварительного тракта вырабатывается большое количество соляной кислоты. Происходит ожог и впоследствии – язва. Кроме этого, стресс негативно воздействует на усвоение полезных веществ и на сам пищеварительный процесс. Поэтому часто случаются задержки стула и расстройства.

Проблемы опорно-двигательного аппарата. Во время сильного эмоционального стресса мышцы невольно напрягаются. Продолжительное их сокращение способствует развитию проблем с опорно-двигательным аппаратом. Высокая концентрация глюкокортикоидов в мышцах и его длительное воздействие вызывает распад нуклеиновых кислот и белков, что приводит к дистрофии мышц, а их высокая концентрация в мышцах может привести к возникновению остеопороза.

Ожирение. У многих женщин есть привычка заедать стресс. Стараясь заглушить негативные эмоции, человек ест больше чем обычно, в итоге набирает избыточный вес. Иногда бывает наоборот – наблюдается отсутствие аппетита.

Проблемы половой системы. У женщин возникают нарушения менструального цикла, а также снижается либидо. Хронический стресс у женщин может привести к

бесплодию. Воздействие эмоционального стресса на мужчин приводит к уменьшению количества тестостерона. Снижается выработка спермы, повышается риск развития импотенции.

Ослабление иммунной системы. Человек может работать в условиях эмоционального нервного напряжения и не болеть. Но стоит ему немного расслабиться, иммунитет начинает восстанавливаться и даже обыкновенный насморк может спровоцировать появление высокой температуры. Вследствие ослабления иммунной системы после сильного стресса могут возникнуть аллергические реакции, и даже существует риск заболеть астмой. Человек, который пребывает в состоянии продолжительного стресса, открыт для вирусных и инфекционных заболеваний, происходит усиленное продуцирование гормона нейрпептида Y, ослабляющего иммунную систему организма.

Сердечно-сосудистые заболевания. Как правило, учащается сердцебиение, увеличивается сокращение сердца, помимо этого, поднимается артериальное давление. Этим факторам способствует адреналин, который выделяется при стрессе. Научно обосновано, что избыточный адреналин сжигается лишь в мышцах во время физических нагрузок. Если он не выходит, то впоследствии формируются такие заболевания, как вегетососудистая дистония и гипертония. А частые негативные волнения могут спровоцировать сердечные приступы.

Проблемы эндокринной системы. При стрессовых обстоятельствах надпочечники вырабатывают адреналин и кортизол. Поэтому печень принимается производить еще больше глюкозы. В дальнейшем повышенный уровень глюкозы может спровоцировать сахарный диабет.

Кроме того, могут возникнуть и ряд проблем:

Проблемы во время беременности. Стресс у женщин в период беременности провоцирует усиление токсикоза, развитие ряда болезней, родовых аномалий.

К последствиям сильного эмоционального стресса у беременных женщин некоторые специалисты относят обвитие пуповиной шеи младенца при родах.

Проблемы с внешностью и преждевременное старение организма. Нервные переживания очень изнашивают организм человека. Результат стресса у женщин виден невооруженным глазом — преждевременные морщины, блеклые волосы, ломкие ногти.

Проблемы с кожей. Вместе с преждевременными морщинами кожа человека, особенно у женщин, может отреагировать на эмоциональные волнения зудом и шелушением. Это реакция множества нервных окончаний. При стрессовом напряжении может появиться даже угревая сыпь, вследствие выработки большого количества тестостерона.

Проблемы с памятью. Хронический стресс может повредить отделы головного мозга человека, отвечающие за память.

Помимо собственно психосоматических заболеваний психологи выделяют пограничные состояния, которые они определяют, как начальные стадии развития дистресса, возникающие при длительном действии различных стрессоров и характеризующиеся дискомфортными соматическими нарушениями. Отмечается, что «особенностью этой стадии является «маскировка» под то или иное серьезное заболевание, что заставляет человека обращаться в различные диагностические центры терапевтической направленности, пока он не встретит опытного психолога или психиатра» [6, стр.92].

Однако следует различать истинные психосоматозы, возникновение которых определяется психическими факторами и лечение которых должно быть направлено, прежде всего, на их устранение и коррекцию (психотерапия и психофармакология), и остальные заболевания, включая инфекционные, на динамику которых психические и поведенческие факторы оказывают существенное воздействие, меняя неспецифическую резистентность организма, и которые при этом не являются первопричиной их возникновения.

Таким образом, стресс, являющийся спутником современного общества, при длительном его воздействии, оказывают отрицательное влияние как на психологическое состояние, так и на физическое здоровье человека. Последствия стресса имеют большую

разрушительную силу, поэтому необходимо всерьез задуматься, как снизить его воздействие и какие способы необходимо использовать для борьбы с ним.

Список использованной литературы:

1. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление: ПЕР СЭ; Москва; 2006. – 528 с.
2. <http://vslovare.ru/slovo/psihologicheskij-slovar/stress/236691>
3. Социальный стресс и психическое здоровье / Под ред. академика РАМН проф. Т.Б. Дмитриевой и проф. А.И. Воложина. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001 – 248 с.
4. Юматов Е.А., Певцова Е.И., Мезенцева Л.А. Физиологически адекватная экспериментальная модель агрессии и эмоционального стресса // Журнал высшей нервной деятельности. 1988. № 38. С. 350–354.
5. Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.
6. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

ЖЫРАУЛАР ПОЭЗИЯСЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Құттымұратова Гулсара Кенжеғалиқызы

«Филология» мамандығының 3 курс студенті

Нурадинова Нуржанат Жанболатовна

«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының оқытушысы,

гуманитарлық ғылымдар магистрі

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш. 52

Бұл мақалада Жырау қиялының байлығы, суреттеу тәсілдерінің кемелдігі мен әсемдігі сол дәуірдегі қазақ поэзиясының биік өресін, өзіндік сипатын танытады.

Түйінді сөздер: тақырыптық ерекшеліктер, поэзиялық туынды, афоризмдер, коркемдегіш құралдар.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЭЗИИ

Құттымұратова Гулсара Кенжеғалиқызы

«Филология» мамандығының 3 курс студенті

Нурадинова Нуржанат Жанболатовна

Преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,

магистр гуманитарных наук

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актобе, ул.Айтеке би, 52;

В статье рассматривается богатство фантазии, разнообразные методы описания жырауов (акынов) и их своеобразное место в казахской поэзии.

Ключевые слова: Особенности тем, поэтические произведения, афоризмы, средства выразительности.

THEMATIC EQUIPMENT POWER

Kuttimuratova Gulsara Kenzhegalievna

3-rd year student of the specialty "Philology"

Nurlanova Nurzhanat Zhanbolatovna

Teacher of the department "Humanities disciplines",

master of Humanities

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

The article describes the richness of fantasy, various of describing Zhyraus (poets) and their peculiar place in Kazakh poetry.

Key words: Features of themes, poetic works, aphorisms, means of expressiveness.

Жырау мұраларындағы әлеуметтік сарын мен ой құндылығының ХІХ ғасырдың өзінде-ақ назарға іліне бастағаны белгілі. Ш.Уәлиханов Асан Қайғының толғауларына тоқтала келіп, оны «көшпелілер философы» деп бағалаған болатын. Жырау поэзиясының негізгі жанры – толғау. Толғау жанрына байланысты ғылыми зерттеулер де біршама жарық көрді. Қазақтың белді ғалымдары А.Байтұрсынов, Е.Ысмайылов, Қ.Жұмалиев, Р.Бердібай, М.Жармұхамедов, Б.Абылқасымов т.б. толғау жанрына байланысты сүбелі ойларын ортаға салып, оның жанрлық, тарихи, тілдік сипатын ашып берді.

Белгілі ғалым Р.Бердібаевтың: «Жыраудың ойшылдығы мен ғибратшылдығы дүние сырын кеңінен шолып, терең салыстырулар жасайтындығы толғаулардан айырықша көрініс береді. Мұндайда жырау жеке адамдарға немесе топтарға қарап емес, биік мінбеден бүкіл халыққа арнап сөйлегендей болады», - деген ойында жырау мұраларының ойшылдық табиғатына сүйсінумен қатар, осы бағытта атқарылар жұмыстың ұшан-теңіз екенінен де хабар береді [1,11 б.].

Ең бастысы ғалымдар қазақ ұлттық әдебиетінің тарихын зерделеуде ХҮ ғасырдан бергі кезеңдерден айналып кетпейді. Яғни ХҮ ғасырдан бастап қазақ ұлттық әдебиет дамып, бір арнаға түсті. Оның қайнар көзі сол кезеңде қалыптасқан қазақ әдебиетінде жатыр. Демек, Асан Қайғыдан бастап жыраулық мектептің негізгі ұстанымы ойшылдық сарын, көтерген тақырыбы әлеуметтік мәселелер төңірегінде жырланып келді. Адамзаттың бірінші ұстазы атанған Аристотельдің «Ақын болатын адам дүние арқылы пәлсафаны ойлайды» деген қанатты сөзі жыраулар поэзиясына арнап айтылғандай. Әдебиеттану ғылымында «философиялық лирика» деген ұғым әлдеқашан бұрын әдеби айналымға енгені мәлім. Мәселен, академик З.Қабдолов «Сөз өнері» еңбегінде: «Оның орынына әдебиет зерттеушілері шартты түрде болса да, әрбір лирикалық өлеңнің тақырыбына қарай талдап, саяси лирика, философиялық лирика, табиғат лирикасы, махаббат лирикасы деген сияқты, санаулы салаларға бөліп тексеріп жүр» [2, 329 б.], деп жанама түрде атап өтеді. Ал ғалым З.Ахметов «Өлең сөздің теориясы» атты еңбегінде: «Қоғамдық құрылыс, халықтың өмір-тұрмысы, шаруашылығы, әдет-ғұрпы, дүниетануы, философиясы, эстетикасы - осының бәрі поэзияның мазмұнынан көрініп қоймайды. Сонымен бірге бұлар поэзияның, әдебиеттің көптеген көркемдік ерекшеліктерінің, тілдегі суреттеу, бейнелеу тәсілдерінің, сөз кестесіндегі бір қыдыру өзгешеліктердің қалыптасу, дамуына әр түрлі әсер етеді» - дейді. Ал, әдебиетші ғалым Қ.Жұмалиев «Әдебиет теориясы» атты еңбегінде лирикалық шығармаларды тақырыптық жағынан бөліп, олардың түрі мен сипаты жағынан қандай болмақ керек екенін айтып өтеді.

Сөз – поэзия құралы. Сөздің тылсым құпиясын жетік меңгерген жыраулардың қолында сөз әлдеқайда күшті қару. Сөз арқылы жыраулар қазақ сарбаздарын көзсіз ерлікке жетеледі, халықты қиын-қыстау кезеңдерден аман алып шықты. Әрине бұл кез келгеннің қолынан келе бермес қиын шаруа. Сондықтан Бұхар жырау:

Ел бастау қиын емес,
Қонатын жерден көл табылады.
Қол бастау қиын емес,
Шабатын жерден ел табылады

Шаршы топта сөз бастаудан қиынды көргенім жоқ [3, 83б.], -демеп пе еді? Бұхар жырау бейбітшілік кездегі сөз бастауды қиын деп тұрса, онда ұрыс алаңында немесе елдің ертеңі шешілер тұста сөз бастау қандай болмақ? Бірақ жыраулар қай кезде де болмасын өздерінің халық алдындағы парызын адал атқарып шыққан перзенттері болды. Мысалы, Тәтіқара ақынның Абылай қолы жаудан шегініп, алдынан су, артынан өзінен әлдеқайда күшті жау қысқан кезде өзінің атақты толғауымен сарбаздарды да, халықтың жеңіске деген сенімін де аман алып қалғанын тарих біледі. Мысалы,

Қамыстың басы майда, түбі сайда,
Жәнібек Шақшақұлы болат найза.
Алдыңнан су, артыңнан жау қысқанда,

Ер жігіттің ерлігі осындайда [3, 70 б.], - дейді Тәтіқара ақын. Не деген асқақ рухты поэзия! Кеудесінде жаны бар «мен» деген азаматты еріксіз елітіп әкетер, өлімге емес жеңіске жетелер поэзия осындай-ақ болар. Жалынды сөзбен қазақ сарбаздарының жүрегін шарпып, бойдағы қанды қорқақтық уымен ұйытудан сақтайтын сөз осы емес пе?!

Намыс тақырыбы жыраулар шығармаларындағы жерін-елін сыртқы жаулардан сақтау аясында көрініп отырады. Кейіннен XIX ғасырда Ресей империясының отарлау саясатына қарсы туындаған өлең-жырларда да көрініс тапқан.

Ел-жұрт үшін құрбан болу, жерін қызғыштай қору - бөрік киген ер-азаматтың борышы. Жау жағадан алғанда керегенің көзінен сығалап жан сақтау - көшпенділердің бойындағы жат қылық. Өткеніне өкінбеу үшін, өткен өмірде ер-азаматқа тән іс-әрекетке бару қажет. Жыраулар осыны үндейді.

Тобыршығы биік жай салып,
Дұспан аттым өкінбен.
Туған айдай нұрланып,
Дулыға кидім өкінбен.
Ер Мамайдың алдында,

Шаһид кештім өкінбен [3, 34 б.], - деген Доспамбет жыраудың толғауында өткен өмірге өкінбеудің басты қағидасы берілген сыңайлы.

Жыраудың шағын көлемді шымыр толғауларынан көне заман таңбасы – дала тұрғынының дүниетанымы, адамдық табиғаты, мінез ерекшелігі, адамгершілік, этикалық қағидалары айқын аңғарылады. Жырау дүниеде мәңгі, тұрақты ештеңе жоқ деп біледі. Өлем бір қалыпта тұрмайды, адам өмірі де өтпелі. Жырау осының бәрін табиғат заңы деп түсінеді. Жырау адамдық қасиеттерді асқақтата жырлайды. Жеке бас еркіндігін бәрінен жоғары қояды. Отаншылдық рухты насихаттайды. Жырау қиялының байлығы, суреттеу тәсілдерінің кемелдігі мен әсемдігі сол дәуірдегі қазақ поэзиясының биік өресін, өзіндік сипатын танытады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Бердібаев Р. Жыршылдық дәстүр. – Алматы: Қазақстан, 1980. - 218 б.
2. Қабдолов З. Сөз өнері. – Алматы: Мектеп, 1982. - 366 б.
3. Бес ғасыр жырлайды. - Алматы: Жазушы, 1989. - 382 б.

ЖАРНАМА ДИСКУРСЫ ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Тағжанова Ғалия Бектасқызы

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,
гуманитарлық ғылымдар магистрі*

Орынбасарова Ақтілек Орынбасарқызы

«Филология» мамандығының 2 курс студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш. 52

Бұл мақалада жарнама дискурсы ұғымы анықталып, оның құрылымы, жіктелісі, шығу және даму тарихы мәселелеріне ақпараттар беріледі. Жарнаманың атаратын қызметі мен мақсатына, зерттелу тарихы мен жарнама мәтінінің жазылу ерекшеліктеріне түсінік беріледі.

Түйінді сөздер: жарнама, жарнама дискурсы, жарнама мәтіні, жарнама тілі, нарық, экономика, адресат.

ПОНЯТИЕ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА И ЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тағжанова Ғалия Бектасқызы

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,
магистр гуманитарных наук*

Орынбасарова Ақтілек Орынбасарқызы

Студент 2 курса специальности «Филология»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52,

В данной статье рассматривается понятие «дискурс», даются информации о структуре, классификации, об истории возникновения, развития, изучения рекламного дискурса и рекламного текста.

Ключевые слова: реклама, рекламный дискурс, рекламный текст, рекламный язык, рынок, экономика, адресат.

THE CONCEPT OF ADVERTISING DISCOURSE AND THEORETICAL PROBLEMS

Tagzhanova Galiya Bektaskyzy

*Senior Lecturer, Department of "Humanities Discipline"
Master of Humanities*

Orynbasarova Aktilek Orynbasarkyzy

The student has 2 specialties "Philology"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

This article describes the advertising discourse and provides information on its structure, classification, origin and development trends. Explains the functionality and purpose of the promotion, the nature of the research and the features of the ad text.

Key words: Advertising, advertising discourse, advertising text, advertising language, market, economy, recipient.

Жарнама соңғы бірнеше онжылдық көлемінде дамыған нарықтық экономикасы мен мәдениетінің бұқаралылығымен ерекшеленетін қазіргі қоғамның ажыратылмас бір бөлігіне айналууда. Қазіргі таңда жарнама тілдік амал-тәсілдердің бірнеше түрлерін, сонымен қатар вербалды және бейвербалды құралдарын біріктіріп қолдану арқылы сатып алушылық іс-

әрекеттеріне ықпал ету мақсатында көпшілік санасына әсер ету қарқынының күшіне қатысты тек өнер және дінмен ғана салыстыруға келеді.

Бірінші кезекте, жарнама тарихына тоқталып өткеніміз жөн. Жарнама жайында ең алғаш түсінік 1700 жылы Англияда пайда болды. Жарнама дегеніміз не? Бұл сұраққа жарнама агенттері әр түрлі жауаптар береді. Қазіргі жарнама «әжесі» аталған Альберт Ласкер оған мынандай түсініктеме береді. «Жарнама – бұл баспа түріндегі сауда». Осындай анықтама радио мен телевидение пайда болмай тұрып берілді. Бұл кездерде жарнаманың ауқымы мен сапасы бүгінгімен жер мен көктей айырмашылығы бар еді. Жарнама жайлы әртүрлі анықтамалар бар. Сонымен, жарнама – бұл ақпарат беру, әдетте төленетін және сенім пікірін тудыратын құрал. Ол көбіне өнім мен жарнама таратушының ойын іске асырумен айналысады.

Жарнама нышандары адамзаттың өзін-өзі танып, саналы тіршілікке көшкен уақытында пайда болды деуге негіз бар. Адамдардың алғашқы томаға-тұйық қауымдастықтарында өмірге келген жарнама дами келе мәдени факторға айналып, тіл, діл, дін, әдет-ғұрып сияқты өзге де объективті алғышарттармен бірге адамзат дамуының өркениеттік ұғым-түсінігін қалыптастырды. Ал, ақпарат алмасу тұрғысынан алғанда өркениет дегеніміз ең биік деңгейдегі мәдени қауымдастықтың, аралас-құраластық пен сан қырлы байланыстың, яғни коммуникацияның жоғары даму сатысы. Жарнама нышандарын алғашқы қауымға қауіп-қатер төнгенде дабыл (сигнал) қағарлық міндетті орындаған, бір тайпаның адамын келесі тайпаның өкілінен ажырата білген әлеуметтік ақпарат ретінде қарастыруға болады. Тайпа мүшесінің сақал-шаш жіберуінен, киім киісінен, денесінің түрлі бөліктеріне таңба салуынан осындай ақпарат «көзге ұрып тұратын». Бұл кезеңде жарнама нышандарының экономикалық сипатынан әлеуметтік бағыты басым болды, яғни осы арқылы билік тұтқасын ұстаған өкілетті тұлғалар, ауқатты топтар қарапайым халықтан айырмашылығы болды.

Ж.Бекболатұлы өз еңбектерінде жарнаманың даму үдерісін шартты түрде бірнеше кезеңге бөліп көрсетеді:

- Б.д.д. III мыңжылдық - б.д. V мыңжылдық - жарнаманың ілкі тарихы (ежелгі дәуір, антикалық кезең және антикадан кейінгі кезең);
- VI-VII ғғ. - орта ғасырлар (феодализм дәуірі, өнеркәсіпті цехтық тәсілмен ұйымдастырудың қалыптасуы);
- XVI-XVII ғғ. - Ренессанс және ағарту дәуірінің жарнамасы;
- XIXғ.-XX ғ. басы - индустриялық өндірістің және капиталистік экономиканың даму кезеңі» [1,4].

Жарнама қоғамдағы экономикалық үдерістерді ынталандыратын, сонымен бірге бұқаралық аудиторияға үлкен әсер ететін мықты құрал болып саналады. Әрине, жарнаманың әрбір түрі жеке талдауды қажет етеді. Өйткені, оның әрқайсысының прагматикалық сипаты өз алдына бірқатар факторлармен айқындалады: жарнама иесі, жарнамаланушы нысанның ерекшелігі, мақсатты бағыты, аудитория құрамы және т.б. Сол себепті де жарнама дискурсындағы әсер ету құралы ретіндегі тіл қолданысының тетігін терең әрі жан-жақты зерттеу үшін жарнаманың тек жалпы бағытын ғана емес, сондай-ақ жоғарыда аталған белгілермен сабақтасатын ерекше сипаттарын қарастыру да қажет деп санаймыз. Қазіргі таңда жарнама әсерлерінің тетіктерін түрлі шетелдік мамандар белсенді түрде зерттеумен айналысып келеді: тілшілер, психологтар, маркетингтер, социологтар, мәдениеттанушылар, журналистер мен құқықтанушылар және т.б. Дегенмен, жарнаманың сатып алушыға дайын өнім ретінде, яғни мәтін формасында ұсынылатынын ескеретін болсақ, оның негізінен лингвистикалық білім саласында зерттелуі қажеттілігі мен міндеттілігін көрсетеді. Ал бұл салада, әсіресе орыс тіл білімінде осы кезге дейін бірнеше бағытта зерттеулер жүргізілгенін атап өткен жөн:

- жарнаманың прагматикалық және психолінгвистикалық аспектілері (Л.В.Матвеева, П.Б.Паршин, О.Н.Рыбакова және т.б.);

- жарнама мәтінінің құрылымдық және стилистикалық аспектілері (Е.С.Кара-Мурза, Н.И.Клушина, Н.Н.Кохтев, Л.Г.Фещенко және т.б.);
- жарнаманың риторикалық аспектілері (Е.В.Медведева, А.В.Ульяновский және т.б.);
- жарнаманың лингвомәдениеттанымдық аспектілері (Л.А.Кочетова, Е.А. Курченкова, Ю.Б.Пикулева және т.б.);
- жарнаманың гендерлік аспектілері (З.П.Пименова, А.Г.Дульянинов және т.б.);
- жарнама мәтінінің тілдік ерекшеліктері (Т.Н.Лившиц, Ю.К.Пирогова және т.б.);
- жарнамадағы сөйлеу амал-айлалары (И.А.Имшенецкая, Т.В.Полетаева, Е.С. Попова және т.б.).

Жарнаманың негізгі функциялары:

- экономикалық (утилитарлы) – бұл сауда көлемін көбейтіп, кірісті арттыру;
- ақпараттық шығарушылар – бұл белгілі бір тауарлар жайлы толық ақпарат беру;
- маркетингтік (коммерциялық) – тауардың сауда нарығында жылжуына себеп болады;
- қатынасты (идеологиялық) – бұқараға назар аудартады;
- тәрбиелі (ұйымдастырулы) – жарнаманың бұқара санасына әсер етуі;
- мәдениетті – эстетикалық қанағаттанушылықты толықтырады.

Жарнама мақсаты:

- сауда нарығын кеңейту;
- бұқараға тауар жайлы хабарлау;
- фирманың атағын, тауар белгісін қалыптастыру және ұйымдастыру;
- тауардың пайдалылығы мен артықшылығын хабарлау;
- қарсыластарға тойтарыс бере алу.

Жарнама біреудің не бірнәрсенің көпшілікке танылуы жолындағы мүмкін деген барлық әдіс-тәсілдермен таныстырып, тұтынушыға қажет тауарлар жайлы толыққанды ақпарат береді. Қызмет көрсету саласындағы басымдылықты көрсету арқылы сұранысты арттырып қана қоймай, экономика, мәдениет пен саясатқа елдің белсене араласуы үшін, осы салаларға да шолу жасайды.

Көптеген зерттеулер бірнеше ғылыми бағыттар сабақтастығында жүргізілгені жарнама феноменінің күрделілігі мен көп қырлылығын көрсетеді. Алайда, жарнама мәтінінің ерекшелігіне зерттеушілер жете мән бергенімен, оның дискурстық табиғаты мен прагматикалық, лингвомәдени-танымдық аспектілері толық қарастырылған емес.

Жарнама – бұл ерекше қызмет түрі, ал жарнаманың негізгі қызметтерінің орындалуына бағытталған оның жекелеген элементтерінің жиынтығы дискурсты құрайды. Ал жарнаманың негізгі қызметтерінің ішінде, ең алдымен прагматикалық қызметі ерекшеленеді, сол себепті де жарнама дискурсының құрылымында ең бірінші орында болып прагматикалық блок тұрады.

Жарнамадағы тіл – бұл адресатқа әсер ету мақсатында қолданылатын құрал, ал егер қазіргі жарнамалардың үлкен әсер етушілік күшін ескеретін болсақ, онда дискурстың бұл элементінің жетекші рөлі ешбір күмән келтірмейтіні сөзсіз. Сондай-ақ жарнамалық қызметте коммуникативтік блоктың да маңызы ерекше болып келеді, өйткені көбіне коммуникативтік үдеріс тиімділігінен жалпы жарнама хабарламасының сәттілігі тәуелді болады. Коммуникативтік қызметтің тиімділігі ойын тәжірибесінің нәтижесінде арттырылады, ал ол, өз кезегінде көбіне адресаттың үлкен қызығушылығының пайда болуына алып келетін тілдік ойын негізінде құралатын дайын өнім – мәтін жасау үдерісі кезінде, сонымен қатар тауарды сату (түрлі лотерея, байқау, конкурстар өткізу және т.б.) кезінде де жүзеге асырылады.

Үшінші блок – ақпараттық деп аталады. Бұл блок жарнама қызметінде ең бір таратылған түрі болып есептеледі, себебі мұнда дискурс білім мен таным үдерісі ретінде қарастырылады. Жарнамаға қатысты бұл үдеріс қарастырылушы нысанның бұл тауарды қалай пайдалану керектігін үйретуімен, үгіт-насихат жасауымен байланысты, яғни бұл тауар номанклатуралық атаулар мен терминдерді қолдану арқылы өзі тектес заттар қатарына жатқызылады. Бұл блок дискурстың жетекші элементімен тығыз байланысты: тауарды

ерекше етіп көрсету, оған сипаттама беру, өзі тектес заттардың арасында оның ұтымды жақтарын белгілеп беру – бұл прагматикалық блоктың міндеттеріне жатқызылады.

Жарнама дискурсының тағы бір айрықша ерекшелігі – семиотикалық блогының болуында. Аталған блоктың дискурс құрылымында болуы мен оның құрылысына қатысуы, ең алдымен тұтынушыға белгілі бір ақпарат беретін таңба-символдардың, басқа да бейнелердің қолданылуымен анықталады.

Сонымен, дискурс құрылымында орталық орын алатын блок – бұл лингвистикалық, себебі прагматикалық та, коммуникативтік те, сондай-ақ ақпараттық блок та, негізінен лингвистикалық құралдар арқылы жүзеге асырылады. Сондықтан да, қазіргі таңдағы жарнама бұқаралық коммуникацияның бір формасы ретінде күрделі тілдік жүйе болып анықталады. Оның басты ерекшелігі әсер ету факторы болып саналады.

Кез келген жарнама мәтіні – жарнама дискурсының соңғы нәтижесі мен өнімі болып табылады. Ал жарнама дискурсы – дегеніміз белгілі бір оқиғалы мәнмәтінмен тығыз сабақтастықта болатын, қатысушылардың әлеуметтік және психологиялық сипаттамаларымен байланысты жүргізілетін жарнама хабарламасының жасалу үдерісі. «Оның бірнеше ерекшеліктері болады:

- *прагматикалық бағыттылығы*: жарнама мәтіні, ең алдымен белгілі бір мақсатқа жету құралы болып табылады, ал жарнамалық хабарламаның мақсатты бағыты – бұл сату. Сондықтан да, жарнама мәтіні бірнеше қызметтерді қатар жүзеге асырады, ал олардың ішінде ең маңыздылары ақпарат беру мен әсер ету болып саналады;

- *креолизациялау*: жарнама мәтінінің құрылымында вербалды және бейвербалды компоненттердің қатар қолданылуы;

- *стильдер диффузиясы*: бір сөйлеу шығармасында түрлі функционалды стильдер белгілерінің қолданылуы;

- *стандарт пен экспрессия үйлесімділігі*: бір жағынан алғанда, стереотиптерге бағытталуы, ал екінші бір қырынан қарағанда адресатқа әсер етуге бейімделген ерекшелікке, өзгешелікке, әдеттегіден тыс нәрселерге талпыныс жасауы;

- *бағалаушылық*: бұл кез келген жарнама мәтінінің маңызды сипаттамасы болып саналады, себебі жарнамалау – бұл белгілі бір нысан туралы қарқынды түрде тиімді ақпарат беру және оған позитив баға беру дегенді білдіреді;

- *имплициттілік*: жарнама түрлі ықшамды, үзікті кейде жасырын мәтін ұйымдастыру формаларын кеңінен қолданады;

- *диалогтылық*: жарнама хабарламасы формасы бойынша монологтық болғанымен, көп жағдайда мазмұны мен мәніне қатысты диалогтық болып келеді, өйткені жарнама болашақ тұтынушыға тек тауар немесе бір қызмет туралы хабар беріп қана қоймай, сонымен бірге оны диалогқа тартады;

- *композиция ерекшелігі*: жарнама мәтіні келесі компоненттерден тұрады: логотип, тақырып, слоган, негізгі мәтін, фирманың реквизиттері (коды), бейне» [2, 7].

Сонымен, жарнама – бұл функционалды, семантикалық-құрылымдық тұтастық болып табылатын көпәспектті құбылыс. Жарнамалық хабарламалардың тілдік кеңістігі мән-мағына жасау тетіктерін талдауға қажетті көптеген материал беретін вербалды ғана емес, сонымен бірге бейвербалды феномен болып табылады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Бекболатұлы Ж. Бренд дегеніміз – идея // «Экономика» Республикалық апталық газеті. – 14 қараша. – 2014. – 22 б.
2. Оболева Т., Суперанская А. Товарные знаки. - Москва, 1986. — 176 с.

СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНА БЕЙІМДЕЛУІ

Тайжанова Балкенже Жақсылыққызы

«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының 2 курс студенті

Алиманова Ақгүл Төремұратқызы

*«Гуманитарлық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы,
педагогика және психология ғылымдарының магистрі*

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш. 52

Бұл мақалада студенттердің университеттегі жаңа оқу жағдайларына бейімделу ерекшеліктері, бейімделу процесінің қиындықтары, олардың себептері мен жеңудің мүмкін болатын жолдары көрсетілген.

Түйінді сөздер: эканомикалық белсенділік, психо-физиологиялық құбылыс, адаптация, бейімделу

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тайжанова Балкенже Жақсылыққызы

Студент 2 курса по специальности «Социальная педагогика и самопознание»

Алиманова Ақгүл Төремұратқызы

*Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин»,
магистр педагогики и психологии*

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье раскрываются особенности адаптации студентов к новым для них условиям обучения в вузе, выявляются трудности адаптационного процесса, их причины и возможные пути преодоления.

Ключевые слова: экологическая активность, психофизиологическое явление, адаптация.

ADAPTATION OF STUDENTS IN ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION

Taizhanova Balkengje Zhasylyzyzy

Second-year student in the specialty "Social pedagogy and self-knowledge"

Alimanova Akgul Toremuratkyzy

*Magister of pedagogic and psychology,
Senior Lecturer of the Department of «Humanitarian Disciplines»,
Master of Pedagogy and Psychology*

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article describes the features of adaptation of students to the new learning environment at the university, revealed the difficulties of the adaptation process, the reasons and the ways of overcoming are revealed.

Key words: ecological activity, psychophysiological phenomenon, adaptation.

Жоғарғы оқу орнында білім алу уақыты жастық шақтың екінші кезеңімен немесе жеке бас қасиеттерінің қалыптасу күрделілігімен ажыратылатын зерделік шақтың бірінші кезеңімен сәйкес келеді. Осы зерделік шақтың бірінші кезеңі Б.Г. Ананьев, А.В. Дмитриев, И.С. Кен, В.Т. Лисовский, З.Ф. Есаревтің және т.б. еңбектерінде талданады. Осы кездегі

адамгершіліктік дамудың маңызды сипаты мінез-құлықтың саналы мотивтерінің күшеюі болып табылады. Жоғарғы сыныптардағы өте жеткіліксіз болған – мақсатқа бағыттылық, шешімталдық, табандылық, өзбеттілік, инициатива, өзін басқара алу сияқты қасиеттердің күшеюі анық білінеді. Адамгершілік (мақсаттар, өмір бейнесі, міндет, махаббат, сенімділік және т.б.) мәселелерге қызығушылық жоғарылайды [1].

Егер студентті жеке адам деп зерттесек, онда 18-20 жас – бұл адамгершілік және эстетикалық сезім-дердің белсенді дамуының, мінездің қалыптасып және тұрақтануының, әсіресе, ересек адамның әлеуметтік рөлдерінің толық жиынын: азаматтық, кәсіби-еңбектік және т.б. меңгерудің кезеңі. Бұл кезеңмен «экономикалық белсенділігінің» басталуы тығыз байланысты. Демографтардың пайымдауынша экономикалық белсенділік – ол адамның өз бетінше өндірістік іске араласуы, еңбек жолын бастауы және өз жанұясын құруы. Бір жағынан мотивациялардың, барлық құндылықтар-дың жүйесінің қайта жасалуы, екінші жағынан кәсібиленуге байланысты арнайы қабілеттерінің қалыптасуының шапшаң-дығы осы жас кезеңін мінез бен интеллект дамуының орталық шағы ретінде бөліп қарастырады. Студент жеке басына арналған зерттеулер ішкі әлемінің қарама-қайшылығы, өзінің өзбеттілігін табуымен және ашық байқалатын, жоғары мәдениетті индивидуалдылығының қалыптасуын көрсетеді.

Студенттік шақ сондай-ақ бұл кезеңдегі интеллектуалдық және физикалық күш дамуының оптимумының көпшілігіне қол жеткізілуімен де ерекше-ленеді. Бірақ та, осы мүмкіндіктерімен олардың жүзеге асырылуының арасында қайшылықтар кезедісіп жататыны да рас.

Эриксон бойынша жастық шақ әлеуметтік және индивидуалды жеке бастық таңдаулар, идентификациялар және өзіндік анықталулардың сериясынан тұратын бірегейлік дағдарысының аумағында құрылады. Егер жас адам осы міндеттерді шеше алмаса онда адекватты емес бірегейлік қалыптасады. Ол негізгі 4 бағытта жүруі мүмкін:

- 1) психологиялық интимдіктен кету, өте тығыз тұлға аралық қатынастардан қашу;
- 2) уақыт сезімін шаюы, өмірлік жоспарларды құруға қабілетсіздік, есею мен өзгерістер қорқынышы;
- 3) өнімділік, шығармашылық қабілет-терді шаюы, өзінің ішкі ресурстарын жұмылдыру қандай да бір негізгі іс-әрекетке тұрақтала алмау;
- 4) «негативті бірегейліктің» қалып-тасуы өзіндік анықталудан бас тарту және еліктеуге жағымсыз бейнелерді таңдау [3].

Жоғарғы оқу орнына түсу жас адамда өз қабілет, мүмкіндіктеріне сенімін нығайтады, толыққанды және қызықты өмірге үмітін жалғайды. Сонымен қатар екінші және үшінші курстарда жоғарғы оқу орнын, мамандықты, кәсіпті таңдаудың дұрыстығы туралы сұрақтың кездесуі де жиі байқалады

Б.Г. Ананьевтің тұжырымы бойынша студенттік жас кезеңі адамның негізгі социогенездік потенцияларының дамуы үшін сензитивті кезең болып табылады. Жоғарғы білім адам психикасына, оның жеке басының дамуына үлкен әсер береді. Оқу орнында білім алу кезінде жағымды жағдайлар болғанда студенттерде психиканың барлық деңгейлерінің дамуы өтеді. Олар адам саналылығының бағыттылығын анықтайды, яғни, жеке адамның кәсіби бағыттылығын сипаттайтын ойлау қоймасы қалыптасады. Оқу орнында үлгерімді оқу үшін жалпы интеллектуалдық дамудың, соның ішінде қабылдау, елестеу, ес, ойлау, зейін, эрудицияланған, танымдық қызығушылықтардың кең аясы, белгілі бір логикалық операциялардың аумағын меңгеру және тағы сол сияқтылардың жеткілікті жоғары деңгейі қажет. Осы деңгейдің кейбір төмендеуі оқу әрекетіндегі жоғарғы мотивация немесе жұмысқа қабілеттілік, табандылық, мұқияттылық және ұқыптылықтың компенсациясы болуы мүмкін. Бірақ бұндай төмендеудің де шегі болады, мұнда компенсаторлық механизмдер көмектесе алмайды да студенттің оқудан шығарылуы да мүмкін. Әр түрлі оқу орнында осы деңгейлер аз да болсын ерекшеленеді, бірақ жалпы алғанда тіпті беделді және беделді емес мамандықтар деп аталынатын астаналық және периферилік оқу орындарын салыстыратын болсақ, олар бір-бірімен өзара ұқсас болып келеді. Оқу орнында гуманитарлық білімді

жеткілікті меңгеру үшін адам интеллектінің айқын көрінетін вербальды типін игеруі керек [5].

Жоғарғы оқу орнына келіп түскеннен бастап болашақ мамандарға әлеуметтік қабылданған нормаларға жағымды қатынас, адамның өз мүмкіндіктерін шынайы бағалау сияқты жеке адамға тән қасиеттер дамиды.

Студенттің табысты іс-әрекетіне қажетті жағдай ішкі дискомфортты сезінуді жоғалтатын және қоршаған ортамен қайшылықтың болуының алдын алу. Ол үшін таңсық болған оқу орнындағы оқу ерекшеліктерін меңгеру болып табылады. Алғашқы курстарда студенттік ұғым пайда болады, ақыл-ой әрекетінің ұжым-дастырудың дағды-үйреністері қалып-тасады, таңдалған кәсіпке сәйкестік сезіледі, тұрмыстың бос уақыттың және еңбектің оптималды тәртібі жасалынады, жеке адамның кәсіби мәнді қасиеттеріне өзіндік тәрбиелеу мен өзіндік жасалулар бойынша жұмыс жүйелі түрде орнығады.

И.П. Павловтың ашқан психо-физиологиялық құбылыс – динамикалық стереотип негізін құрайтын көпжылдық әдеттегі жұмыс стереотипінің күрт өзгеруі кейде жүйке тозулары мен стресстік реакцияларға әкеледі. Сол себепті бұрынғы стереотиптің күрт өзгеруімен байланысты бейімделу (адаптация) кезеңінің салда-рынан алғашқы уақыттарда салыстырмалы түрдегі төменгі үлгерім және қарым-қатынастағы қиыншылықтарға әкелуі мүмкін.

Бірінші курстардың оқу орнына бейімделу үрдісіне орай жүргізілген көптеген зерттеулер келесідей негізгі қиындықтарға жіктеледі екен: кешегі мектептің ұжымындағы оқушылардың оның өзара көмегі мен моральдік қалауының кетуімен байланысты жағым-сыз күйзелістер; кәсіпті таңдаудағы мотивацияның белгісіздігі, оған жеткіліксіз психологиялық даярлық, мінез-құлық пен іс-әрекетті психологиялық өзіндік реттей алмаушылық, оның күнделікті бақылауға ашылуын педагогтардың талап етуі, жаңа жағдайда еңбек пен демалыстың оптималды тәртібін қарастырып іздеу жұмыс пен өзіндік қызметті реттеу, әсіресе үй жағдайынан жатақханаға ауысу кезінде, соңғысы өзіндік жұмысқа дағдының болмауы, конспект жасай алмау, алғашқы еңбек көздерімен, сөздіктермен, анықтама сілтемелермен жұмыс жасай алмаушылық.

Барлық осы қиыншылықтар өзінің шығуына байланысты әр түрлі. Оның кейбіреулері объективті құрыла алмайтын, енді біреулері субъективті сипатта және де әлсіз даярлықпен, мектеп және жанұя тәрбиесіндегі ақаулармен байланысты.

Басқаша айтсақ, «бейімделу қабілет – ешқандай ішкі дискомфортты сезінбей және қоршаған орта мен қарама-қайшылықсыз адамның қоршаған ортаның әлеуметтік, физикалық, әр түрлі талаптарына бейімделе алу қабілеті». Бейімделу – бұл белсенді іс-әрекеттің алғы шарты және оның тиімділігінің қажетті шарты. Бұдан индивидтің қандай да бір әлеуметтік рөлінің жақсы қызмет етуі үшін бейімделудің жағымды маңызы көрінеді [4].

Зерттеушілер бірінші курс студенттерінің оқу орнының жағдайына бейімделуінің үш түрін көрсетеді:

- 1) формальды бейімделу, студенттердің жаңа ортаға, жоғарғы мектеп құрылымына, ондағы оқыту мазмұнына және оның талаптарына қатысты;
- 2) қоғамдық бейімделу, яғни, бірінші курс студенттерінің топтық ішкі бірігуі және жалпы алғанда топтардың басқа студенттермен қосылу үрдісі;
- 3) Дидактикалық бейімделу, жоғарғы мектепте студенттердің оқыту жұмыстарының түрлері мен әдістеріне байланысты бейімделу.

Студенттердің үлгерімді оқуы көптеген факторларға тәуелді. Олардың ішінде ең бір маңыздысы болып табылатын – ақыл-ой әрекетінің көрсеткіші ретіндегі интеллектуалдық дамуы мен таным процесстерін реттеуші қызмет атқаратын – зейін.

Көпшілік бірінші курс студенттері алғашқы кездері өзіндік оқу жұмысындағы дағдылардың болмауынан үлкен қиындықтарды басынан кешеді, олар дәрісті конспектілей алмайды, оқулықтармен жұмысты, алғашқы бастаулардан білімді тауып және іздестіре алмайды, үлкен көлемді ақпаратты қорытындылай алмайды, өз ойын нақты және анық айтып бере алмайды.

Бірінші курс студенттерімен негізгі жұмыс міндеттерінің бірі – ол өз беттік жұмыстың рационализациялау мен оптимизациялаумен оларды таныстыру болып табылады.

Студенттердің өздік жұмысын семинар, практикалық және зертханалық сабақтары арқылы бақылайтын кейбір студенттер тарапынан сәйкес талаптарды орындаудан қашып және оған енжарлық танытулары да байқатады.

Мамандарды даярлаудың сапасын көтеру үшін үлкен резервтері студенттер білімін бақылауды жүзеге асыруды ашады. Емтихандық сессияларда үлгерімдікті бақылау жүйесі студенттердің тек сол кезде ғана дайындалып, кейіннен ұмытуға себепші болатын жағдай ғана. Студенттердің кітаппен жұмыс жасау, бүкіл семестр бойына жүйелі түрде дайындалмауы кездейсоқ емес [2].

Көпшілік бірінші курс студенттері кеше ғана мектептегі мұғалімдерінің назары мен қамқорлығын сезінген олар оқу орны жағдайында алғашында дискомфортты сезінеді. Оларды жоғарғы оқу орнындағы жаңа іс-әрекеттері – ол жауапкершілікті тәуелді қатынастардың сапалы өзгеше жүйесі. Онда ең бірінші орынға өз мінез-құлқын өз бетімен реттеу қажеттілігін, өз ісі мен тұрмысының ұйымында бостандық дәрежесінің болуы қойылады.

Студенттің жеке басының психологиялық дамуы – қарама-қайшылықтардың пайда болуы мен шешілуі, сыртқының ішкіге ауысуы, өзіндік серпіліс, өзімен белсенді жұмыс жасаудың диалектикалық үрдісі.

Бұл типологияда жалпы студенттердің кәсіпті таңдау ерекшеліктері, оқу үлгеріміндегі, мамандығына қатына-сының айырмашылықтарына, негізгі қызығушылықтарына, қарым-қатынасы, бос уақытын өткізу ерекшеліктеріне баса назар қойылған.

Оқытудың сәттілігі оқытылу сияқты адамның психикалық қасиетімен анықталады. Бұл түсініктің негізін адамның жеке бас ерекшеліктері (бейімділік, жеке адамның тұрақтылығы мотивациялар тығыздығы және басқалар) және оның барлық интеллектуалдық потенциалы құрайды.

Студенттердің үлгерімі тек арнайы қабілеттер мен жалпы интеллект дамуына ғана емес, сонымен бірге, қызығушылықтар мен мотивтер, мінез қырлары, темперамент, жеке адам бағыттылығы, оның өзіндік санасына да тәуелді. Жеке адамның бағыттылығына, оның материалдық және рухани қажеттіліктері кіруі мүмкін. Осы қажеттіліктер өзінің қанағаттануын күтеді және сондықтан да құмарлық, еліктеу, тілек ету, талпыныс, эмоционалдық күйлерді тудыратыны хақ, ал осылардың себебінен студент белсенділік танытуға мәжбүр болады.

Студенттің жеке басындағы негізгі қажеттіліктерінің бірі қарым-қатынас қажеттілігі. Қарым-қатынаста студенттер өзгелерді ғана емес өзін де танып-біледі, әлеуметтік өмірдің тәжірибесін меңгереді.

Студент дамуы мен іс-әрекетінде әлемдік көзқарасы – қоршаған ақиқат дүниеге көзқарасы, наным-сенімдер жүйесі де қомақты рөлге ие. Студенттің мінез-құлқы мен әрекетіндегі айқын ерекшеліктер темпераментіне де тәуелді.

Студент жеке адам ретінде өз қызығушылықтары мен мүмкіндіктерімен ерекшеленеді. Ол үлгерімді студент болуымен қатар келешек өмірінің жоспарларын құрайды. Студент оқу уақытынан бөлек махаббат, эстетикалық таным, басқалармен қарым-қатынасқа түсу, бос уақытын өткізуге де уақыт бөлуі керек.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Столяренко Л.Д. Основы психологии / Л.Д. Столяренко. - 2-е изд. - Ростов н/Д:Феникс, 1997. - 736 с.
2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология / Т.Г. Стефаненко. – М.:Академический проект, 1999. – 320 с.

3. Яковленко Л.Н. Адаптация первокурсников // Аспирант и соискатель. – 2003. – С. 116-120.
4. Воронский В.А. Исследования студентов к условиям в вузы / В.А. Воронский // Соционика. – 2001. - №6. – С. 29-33.
5. Любимова Г.Ю. От первокурсника до выпускника / Г.Ю. Любимова// Вестник Московского Университета. Сер 14. Психология. –2001.- №1. 48 – 52 с.
6. Свиридова Н.А Адаптационные процессы в среде молодежи /Н.А Свиридова // соц. ис. № 1. 2002.
7. Дудник Е.А. Адаптация учащихся младших классов к условиям обучения в среднем звене. Дипломная работа. - У-Ка, 2000.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ /
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ**

ДЕРЕКҚОР ҚОЛДАНУ

Алдашева Даяна Танжаровна

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»

мамандығының 2 курс студенті

Гришаева Ольга Валентиновна

Ғылыми жетекші, б.ғ.к.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Айтеке би көшесі, 52

Бұл мақалада деректер базасының ұғымы және оның өмірде практикалық қолдануы қарастырады. Талдау барысында деректер базаларының құрылымы, функциялары сипатталады, және ақпаратты сақтау, құрылымдау, өңдеу және шығару жолдары көрсетіледі.

Түйінді сөздер: деректер базасы, деректер базасын басқару жүйесі, ақпарат, деректер әкімшісі деректер қоры әкімшісі.

ПРИМЕНЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Алдашева Даяна Танжаровна

студент 2 курса специальности

«Вычислительная техника и программное обеспечение»

Гришаева Ольга Валентиновна

Научный руководитель, к. б. н.

Казахско-Русский Международный университет, Актобе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматривается понятие базы данных и ее практическое применение в жизни. В ходе анализа подробно описывается структура и функции базы данных, а также системы управления базами данных, предназначенные для безопасного хранения, структуризации, обработки и вывода информации.

Ключевые слова: база данных, система управления базами данных, информация, администратор данных, администратор базы данных.

APPLICATION OF THE DATABASE

Aldasheva Dayana Tanzharovna

student of the second course of specialty " Computer facilities and software"

Grishayeva Olga Valentinovna

Research supervisor, Candidate of Biology

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In this article the concept of the database and its practical application of life is considered. During the analysis the structure and functions of the database and also database management systems intended for safe storage, structurization, processing and information outputs explicitly is described.

Key words: database, database management system, information, administrator of data, database manager.

В наш век информационных технологий мы постоянно обрабатываем большой поток информации. Работа с электронными документами требует постоянного контроля данных и файлов. Не систематизированную информацию технически сложно хранить, извлекать и использовать, для решения этой проблемы были созданы специальные программы – базы данных.

Впервые системы управления баз данных появились в начале 1960-ых годов, когда разрабатывался проект запуска корабля Apollo на Луну [1, с. 88]. Другим заметным достижением середины 1960-х годов было появление системы IDS (Integrated Data Store) фирмы General Electric. Работу над ней возглавлял один из пионеров исследований в области систем управления базами данных – Чарльз Бачман (Charles Bachmann). Развитие этой системы привело к созданию нового типа систем управления базами данных – сетевых (network) СУБД, что оказало существенное влияние на информационные системы того поколения.

База данных (БД) (Database – DB) – поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области [3]. Более простыми словами, база данных – это единая и большая электронная картотека или хранилище, где собраны файлы данных и занесенные в компьютер. У любого предприятия хранится большое количество данных, которые связаны с его деятельностью [2, с. 564-565]. Такие данные могут быть связаны с участниками предприятия, данные о продукции, бухгалтерские данные и т.д. БД хранит в себе не только информацию определённой организации, но и ее описание. Для упрощения работы, обычно хранят однотипную информацию в одной базе данных. Базы данных организуют связанные данные таким образом, чтобы пользователю (User) было легко использовать информацию.

Между базой данных (т.е. информацией, которая хранится на компьютере) и юзерами располагается уровень программного обеспечения: диспетчер базы данных (database manager), сервер базы данных (database server) или, другими словами, система управления базами данных, СУБД (DataBase Management System – DBMS). Все запросы пользователей на получение доступа к базе данных обрабатываются СУБД.

Система управления базами данных (Database management system – DBMS) – это программное обеспечение, которое взаимодействует с другими прикладными программами пользователей и базой данных. СУБД предназначена для хранения и управления информацией, в которой пользователь или администратор может добавлять, удалять или изменять записи. Система управления базами данных обеспечивает эффективное управление сохраненными данными.

В настоящее время управлять базами данных можно не только через компьютер, но и имея при себе смартфон и доступ к интернету. Большинство мобильных СУБД обладают способностью взаимодействовать со многими реляционными СУБД и предоставляет доступ к службам базы данных, требующим небольшого объема ресурсов в полном соответствии с современными возможностями мобильных устройств.

В многопользовательских системах право создания баз данных обычно принадлежат только администратору базы данных (АБД), а управление данными принадлежит администратору данных (АД).

Администратор данных (Data Administrator – DA), отвечает за планирование базы данных и предоставление информации. В обязанности АД входит принятие решение о том, какие данные необходимы для БД [1, с. 355]. Администраторы данных обычно дают рекомендации и консультируют руководство высшего звена.

Администратор базы данных (Database Administrator – DBA) – отвечает за реализацию БД, а также за обеспечение безопасности и целостности данных [1, с. 355]. АД носят более технический характер, и для него необходимы знания конкретной СУБД и системного окружения.

Следует учесть, что администратор данных относится к управляющему звену, администратору базы данных – технический специалист.

В наше время есть много программных обеспечений для работы с базами данных. Наиболее популярные программы: MySQL Workbench, Navicat, PHPMyAdmin, Access, SQLyog и другие. Такие программы обычно довольно мощные, и могут обеспечить работу любой компании с огромной кучей данных. Но минус состоит в том, что иногда в такой мощности нет необходимости. В таких случаях можно использовать более простые программные обеспечения. Например, Microsoft Excel. С появлением Excel 2013, в программе появились новые инструменты работы с таблицами. С их помощью можно связывать ячейки и диаграммы, создавать обновляемые отчеты и выполнять поиск [5]. С этими возможностями процесс создания баз данных и таблиц становится более упрощенным. И можно получить доступ к отчетам и данным за короткое время.

Таким образом, можно сделать вывод, что базы данных облегчают работу с большим объемом информации и его хранением и являются неотъемлемой частью организации работы любого предприятия.

Список использованной литературы:

1. Конноли Т., Бегг К. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. – 1440 с.
2. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2005. – 1328 с.
3. Грошев А. Основы работы с базами данных: Информация// Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/93/93/info> (дата обращения 10.11.2017 г.).
4. Перевозчиков С. Типы систем управления базами данных и их преимущества. – Vlog Web Programmer. – URL: <http://juice-health.ru/programming/database/460-dbms> (дата обращения 08.11.2017).
5. Лотфуллин Р. Создание базы данных в Excel. – Exceltip. – URL: <http://exceltip.ru/%d1%81%d0%be%d0%b7%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d1%8b-%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d0%b2-excel/> (дата обращения 10.11.2017 г.).

МҰНАЙ ЖАБДЫҚТАРЫ ҚАУІПСІЗДІГІ САРАПТАМАСЫНА ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАРДЫ АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ЖҮЙЕЛЕУ

Ауданбаев Нұрбек Теміржанұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада мұнай жабдықтары қауіпсіздігі сараптамасына әсер ететін факторлар анықталып талданды. Ұйымдық және жеке тұлғалық жүйелеу факторлары ұсынылды. Сараптамалық қызметтер деңгейін талдау матрица әзірленді. Сараптама объектісі жай-күйінің нормативтік талаптарға сәйкес келу нақтылау шкаласы әзірленді.

АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ФАКТОРОВ УРОВНЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЯНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Ауданбаев Нурбек Темиржанович

Магистрант специальности «Безопасность жизни и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье выявлены и проанализированы факторы, влияющие на уровень результатов экспертизы промышленной безопасности нефтяного оборудования. Представлена систематизация организационных и личностных факторов. Разработаны матрицы анализа уровня экспертных услуг. Детализирована шкала соответствия фактического состояния объекта экспертизы нормативным требованиям.

FACTORS THAT INFLUENCE ON THE RESULTS OF THE INDUSTRIAL SAFETY OF THE OIL EQUIPMENT

Audanbayev Nurbek Temirzhanovich

Master's Degree student of speciality «Safety of life and protection of the environment»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article discusses the factors that influence on the results of the industrial safety of the oil equipment were analyzed and revealed. Classification of organizational and personal factors was presented. The analysis matrix of the expert services level was developed. The detailed scale of actual state correspondence of the object analyzed to regulatory requirements was provided.

Уровень экспертизы промышленной безопасности нефтяного оборудования (ПБ НО) определяется целым рядом факторов – методологических, законодательных, организационно-технологических, психологических, экономических.

Методологические факторы определяются степенью научной разработанности проблемы, предложенными принципами, показателями оценки, методиками проведения экспертизы. Научными проблемами экспертизы промбезопасности в СССР занимались ведущие научные институты (ВостНИИ, МакНИИ и др.), а также образовательные, имевшие в своем составе кафедры по горной безопасности (МГИ, КузПИ, СГИ и т.д.). В основе нынешней законодательной и нормативной базы экспертизы промбезопасности Республики Казахстан лежит советская научная методология, развитие которой было заторможено социальными процессами в стране в 90-е годы прошлого столетия. Нефтяная

отрасль в РК в связи с утерей целого ряда отраслевых институтов и с переводом экспертизы на рыночные отношения, ослаблением материальной базы экспертных работ и т.п. не успевает за все более ускоряющимися техническими и технологическими изменениями в нефтяной промышленности, что сказывается на качестве работ, так и совершенствования методологии надежной экспертизы безопасности нефтяного оборудования.

Практика экспертных работ в настоящее время определяется товарно-денежными отношениями, стремлением заказчиков экспертизы к проведению ее с минимальными затратами, невзирая на качество; перемещением контрольных функций государства с республиканского на региональный уровень. На рисунке 1 представлена систематизация организационных факторов качества экспертизы промбезопасности в НО.

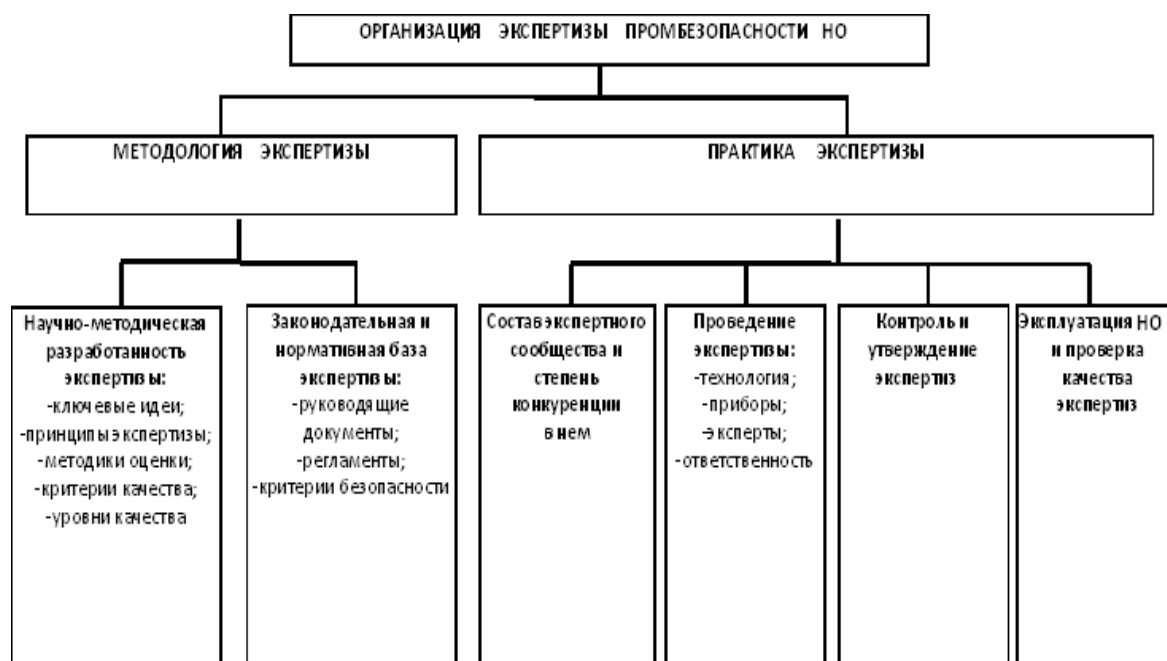


Рисунок 1 – Систематизация организационных факторов качества экспертизы промышленной безопасности нефтяного оборудования

Предложенная систематизация обобщает организационные факторы, влияющие на уровень экспертизы ПБ НО, и объединяет в группы и направления, обеспечивая упорядочение представлений и придавая направленность дальнейшим исследованиям. Каждая из групп факторов подлежит глубокому рассмотрению и разработке. Из перечня факторов – методики, нормативы, экспертные организации, контролеры – ключевая роль принадлежит экспертам. Именно они усваивают методологию экспертизы и применяют ее на практике.

Важнейшими для высокого качества экспертизы промышленной безопасности НО являются личностные (психологические) факторы эксперта: компетенция, характер отношения к делу; степень ответственности за результат, мотивированность. На рисунке 2 показана систематизация личностных факторов эксперта, определяющих качество его работы. Все факторы можно разделить на две группы по отношению эксперта к выполняемой работе: объективное и предвзятое.

При объективном подходе к делу уровень работы эксперта будет определяться его способностями (квалификацией и ответственностью) и возможностями качественного проведения экспертизы: наличием качественных методик, соответствующих приборов и инструментов, достаточным временем на выполнение экспертизы.

Предвзятое отношение к выполнению экспертизы нефтяного оборудования может быть обусловлено личными мотивами или принуждением со стороны вышестоящих лиц.

Проявляется предвзятое отношение эксперта либо в занижении требований, «закрытии глаз» на недостатки, либо, наоборот, в акцентировании внимания на мелких упущениях, в казенном подходе к выполнению функции. Мотивами занижения требований выступают благорасположение эксперта к заказчику, его работникам или материальная заинтересованность. Завышение требований эксперта может быть связано со стремлением выслужиться перед своим руководством, проявлением излишнего рвения или со стремлением выторговать большее вознаграждение по сравнению с договорным.



Рисунок 2 – Систематизация личностных факторов качества экспертизы промышленной безопасности НО.

Представленные личностные факторы проявляются в возможности получения различных результатов экспертизы. Модель возможных оценок эксперта при его объективном подходе к делу показана в таблице 1.

Таблица 1 - Моделирование возможных результатов объективного эксперта

Реальное состояние объекта экспертизы	Характеристика эксперта	На «черный объект» говорит	Возможная оценка экспертизы	Уровень отклонения от истины
ИСТИНА - то, что существует в действительности, отражает действительность (Словарь русского языка С.И.Ожегова)	Ничего не упускает, компетентный, все видит, «проницательный», принципиальный	Черный	Соответствует истине, правда, оценка верная	0
	Упускает незначительные дефекты, мелочи, «подслеповатый», уступающий в мелочах	Почти черный	Отклоняется от истины, неполная правда, оценка достоверная	1
	Упускает значительные дефекты, «близорукий», поступающий частью принципов	Черноватый	Искажает истину, полуправда, оценка недостоверная	2
	Упускает важное, некомпетентный, «слепой», беспринципный	Белый	Извращает истину, ложь, оценка ложная	3

Даже стремящийся к объективному анализу эксперт в зависимости от своей компетенции, а также от созданных ему условий для проведения экспертизы (временные, технические) может выдать заключение с различными выводами. Качество экспертизы может ухудшаться по уровням:

правда → **неполная правда** → **полуправда** → **ложь**.

Применение разработанной модели к экспертизе фонтанной арматуры представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Пример возможных экспертных оценок промышленной безопасности фонтанной арматуры

Реальное состояние объекта экспертизы	Характеристика эксперта	На «черный объект» говорит	Возможная оценка экспертизы комбайна	Уровень отклонения от истины
ИСТИНА: Фонтанная арматура полностью соответствует требованиям безопасности	Ничего не упускает, компетентный, проницательный, все видит, принципиальный	Черный	Фонтанная арматура полностью соответствует требованиям безопасности, правда, верно	0
	Упускает незначительные дефекты, мелочи, «подслеповатый», уступающий в	Почти черный	Фонтанная арматура несколько (на 10-20%) не соответствует требованиям безопасности, неполная	1

	мелочах		правда, достоверно	
	Упускает значительные дефекты, «близорукий», поступающий частью принципов	Черноваты й	Фонтанная арматура сильно (на 40-60%) не соответствует требованиям безопасности, полуправда, недостоверно	2
	Упускает важное, некомпетентный, «слепой», беспринципный	Белый	Фонтанная арматура полностью (на 80-100%) не соответствует требованиям безопасности, ложь, ложная	3

Нынешними нормативными документами предусматривается оценка состояния безопасности НО в формате «соответствует – не соответствует». Однако в процессе экспертизы промышленной безопасности устанавливаются различные соотношения между фактическим состоянием нефтяного оборудования и нормативными требованиями. Фактическое состояние может соответствовать нормативному, не достигать его, а значит «недосоответствовать», а также превосходить и «сверхсоответствовать». Детализация уровней соответствия фактического состояния объекта нормативным требованиям безопасности показана на рисунке 3.

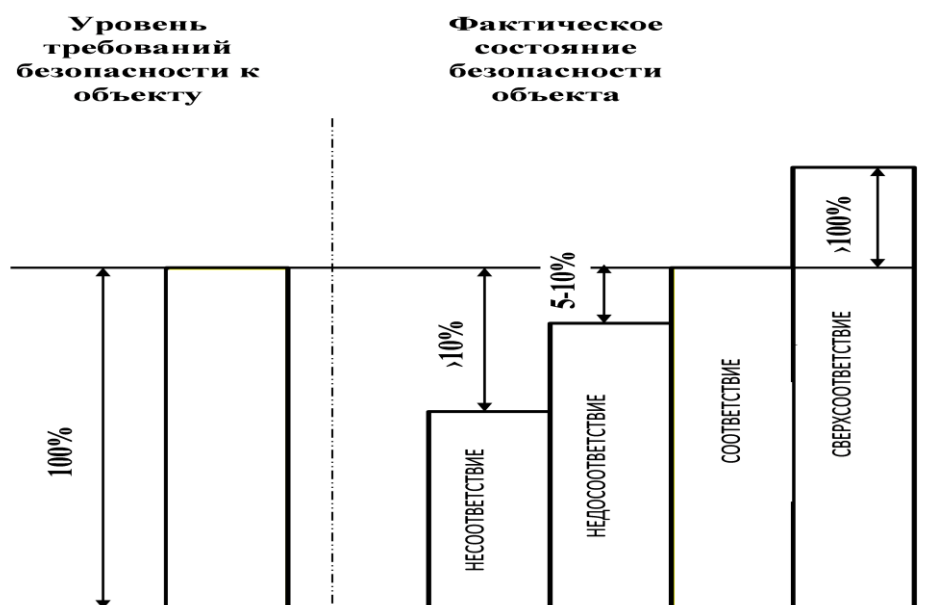


Рисунок 3 - Возможные уровни соответствия фактического состояния объекта нормативным требованиям безопасности

Предложенная детализация расширяет спектр оценок состояния безопасности НО и дает основания эксперту для вынесения решений в соответствии с [1]:

- продолжить эксплуатацию оборудования с установленными параметрами;

- продолжить эксплуатацию с ограниченными параметрами;
- провести ремонт оборудования;
- доработать (реконструировать) оборудование;
- использовать по иному назначению;
- вывести из эксплуатации.

Полученные результаты позволили установить соотношения между фактическими уровнями промышленной безопасности объекта и возможными оценками эксперта. На этой основе разработана матрица, согласующая оба обозначенных фактора (таблица 3).

Таблица 3 - Матрица оценки качества услуг экспертов по промбезопасности НО

Уровень фактического состояния безопасности объекта НО	Оценка экспертом уровня промбезопасности / степень отклонения от истины (штрафные баллы)			
	Сверх соответствие	Соответствие	Недо соответствие	Не соответствие
Сверхсоответствие над нормативными требованиями безопасности	<u>Верная</u> 0	<u>Достоверная</u> 1	<u>Недостоверная</u> 2	<u>Ложная</u> 3
Соответствие нормативным требованиям безопасности	<u>Достоверная</u> 1	<u>Верная</u> 0	<u>Достоверная</u> 1	<u>Недостоверная</u> 2
Недосоответствие нормативным требованиям (90-95% от норматива)	<u>Недостоверная</u> 2	<u>Достоверная</u> 1	<u>Верная</u> 0	<u>Достоверная</u> 1
Несоответствие нормативным требованиям (меньше 90% от норматива)	<u>Ложная</u> 3	<u>Недостоверная</u> 2	<u>Достоверная</u> 1	<u>Верная</u> 0

С помощью разработанной матрицы осуществляется оценка качества услуг экспертов различной квалификации. К примеру, если первый эксперт по трем обследованным объектам НО дал три «верные» оценки, то он зарабатывает 0 штрафных баллов. Если при этом второй эксперт по этим же объектам НО дал такие оценки, как «верная», «достоверная» и «недостоверная», то он получает 3 штрафных балла.

Выполненный анализ факторов качества экспертизы безопасности НО позволил осуществить их систематизацию и получить методические основы детализации представлений о фактическом состоянии оборудования и качестве экспертных услуг.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Казахстан от 11.04.2014г. №188-V «О гражданской защите».
2. Требования промышленной безопасности при разработке нефтяных и газовых месторождений. Приказ Министра по ЧС от 29.12.2008г. №219
3. Стандарт государственной услуги "Аттестация юридических лиц на право проведения работ в области промышленной безопасности"; Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстанот 28 апреля 2015 года № 511

МЕКЕМЕЛЕРДЕГІ ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ

Ауданбаев Нұрбек Теміржанұлы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада кәсіби аурулар себептері мен құрылымы анықталып және еңбекті қорғау саласының деңгейін арттыру үшін негізгі жұмыс бағыттары көрсетілді. Еңбекті қорғаудағы төмен мәдениет деңгейі мен оның теріс әсері байқалды. Еңбекті қорғау саласында қолданылып жүрген нормаларға сәйкес, ынталандыруды арттыру үшін нақты ұсыныстар келтірілді.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

Ауданбаев Нурбек Темиржанович

Магистрант специальности

«Безопасность жизни и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье приведены причины профзаболеваемости и их структура, основные направления работы в области охраны труда для повышения уровня безопасности труда. Отмечается низкий уровень культуры охраны труда и ее негативное влияние на безопасность. Приводятся конкретные предложения для повышения мотивации к выполнению работ в соответствии с нормами, действующими в области охраны труда.

IMPROVEMENT OF HSE MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION

Audanbayev Nurbek Temirzhanovich

Master's Degree student of speciality «Safety of life and protection of the environment»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article describes the causes of occupational diseases and their structure, main directions of work in the field of occupational safety to improve safety. The low level of safety culture and its negative impact on safety. Provides concrete suggestions to increase motivation to perform work in accordance with the rules in force in the field of occupational safety and health.

Республика Казахстан (далее-РК) – социальное государство, в Конституции которого высшей ценностью провозглашается человек. К числу важнейших конституционных гарантий относится право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Для обеспечения принятой государством обязанности по защите прав и свобод человека, в том числе права на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, в Трудово-вом кодексе РК раздел 4 посвящен вопросам охраны труда, в соответствии с которым определены основные направления государственной политики в области охраны труда [1].

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых право-вых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений:

- по организации труда и управлению трудом;
- трудоустройству у данного работодателя;
- профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;
- участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;
- материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- надзору и контролю (в том числе профсоюзному контролю) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда);
- разрешению трудовых споров.

Так как охрана труда представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающую в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, то направления государственной политики можно условно сгруппировать по обозначенным выше мероприятиям.

1 Правовые:

- обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности; координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности;
- государственное управление деятельностью по охране труда, включая государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- взаимодействие и сотрудничество органов государственного управления, надзора и контроля с работодателями, профсоюзными органами, заинтересованными в разработке и реализации государственной политики в области охраны труда;
- профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессио-нальных заболеваний;
- организация государственной статистической отчетности об условиях труда, а также о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях;
- установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и порядка подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

2. Социально-экономические:

- проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда, разработка и внедрение безопасной техники и технологий, производство средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками норм по охране труда;
- установление компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, не устранимыми при современном техническом уровне производства и организации труда.

3. Организационно-технические:

- подготовка специалистов в области охраны труда, в том числе в вузах и средних учреждениях профтехобразования;
- информирование работников о состоянии условий и охраны труда на производстве, обеспечение единой информационной системы охраны труда;
- обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда.

4. Санитарно-гигиенические:

- установление единых нормативных требований по охране труда для всех производств страны, принятие и реализация законодательства по охране труда, а также федеральных целевых, региональных, отраслевых целевых и территориальных программ улучшения условий и охраны труда;
- обеспечение работников санитарно-бытовыми помещениями и устройствами за счет работодателей.

5. Лечебно-профилактические и реабилитационные:

- обеспечение работников санитарно-бытовыми помещениями и устройствами, лечебно-профилактическими средствами за счет работодателей;
- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров;
- государственное социальное страхование работников, пострадавших от трудового увечья, а также членов их семей.

Обеспечение безопасности труда каждого работника является задачей экономического и социально-политического значения и должно находиться в центре внимания специалистов всех структурных подразделений и служб организаций всех без исключения видов экономической деятельности.

Одним из факторов, сдерживающих развитие экономики, снижающих трудовой потенциал и производительность труда, является значительное количество рабочих мест с вредными и (или) опасными условиями труда, что свидетельствует о недостаточном внимании работодателей к состоянию охраны труда при осуществлении своей деятельности, а также об отсутствии их заинтересованности в соблюдении законодательства об охране труда и проведении мероприятий по улучшению условий и охраны труда на рабочих местах.

По состоянию на 1 октября 2017 года на предприятиях и организациях республики в результате профзаболевания пострадало 1193 чел., что на 0,6% выше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (за аналогичный период 2016 г. - 1186 чел.). Однако в целом, за последние 8 лет уровень профзаболеваний в РК снизился (с 2008 по 2015 годы) на 29,5%. Так, в 2008 году в результате воздействия вредных факторов на производстве пострадали 2 тыс. 444 человека, в 2015 году - 1 тыс. 723 человек.

Число казахстанцев, пострадавших от воздействия вредных факторов (со смертельным исходом) с 2008 по 2015 годы также снизилось на 38,1 % с 404 человек в 2008 году и до 251 человек в 2015 году.

Анализ причин профзаболеваемости показывает, что до 40% случаев заболеваний прямо или косвенно связаны с неудовлетворительными условиями труда [2].

Наибольшая численность лиц с установленным впервые в 2008 г. профессиональным заболеванием выявлена в следующих видах экономической деятельности: обрабатывающие производства – 423 человек, добыча полезных ископаемых – 456 человек, транспорт и связь – 123 человек.

Наиболее высокий уровень профессиональной заболеваемости наблюдается при добыче полезных ископаемых (16 человек на 10 тыс. работающих) и в обрабатывающих производствах (1 человек на 10 тыс. работающих).

Среди причин, вызывающих профессиональную патологию, лидирующую роль играют не-удовлетворительные условия труда, которые в ряде видов экономической деятельности являются вредными на каждом втором рабочем месте и чаще (добыча

каменного угля, – 76,0% рабочих мест; металлургическое производство – 62,4% рабочих мест; добыча металлических руд – 52,0% рабочих мест).

В 2016 г. состояние условий труда сохраняло тенденцию к ухудшению. По данным Казинформ удельный вес числа работников, занятых во вредных условиях труда на конец 2016 г. составил 21,8% (в 2015 г. – 20,5%). Из них под воздействием повышенного уровня шума, ультразвука, инфразвука находится 7,7%; повышенной запыленности – 3,3%; повышенной загазованности воздуха рабочей зоны – 5,1%; повышенного уровня вибрации – 4,0%; повышенного уровня неионизирующего и ионизирующего излучений, соответственно, 1,1 и 0,3%.

По оценке экспертов МОТ, ежегодные экономические потери, обусловленные неблагоприятными условиями труда и травматизмом в результате несчастных случаев на производстве, достигают примерно 3% ВВП страны.

Следует отметить, что наряду с экономическими потерями из-за вредных и (или) опасных условий труда, обуславливающих производственный травматизм и профессиональные заболевания, государство несет и значительные социальные издержки.

Для приведения условий труда до уровня, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов, действующих в области охраны труда, большое значение имеют следующие направления:

- развитие системы непрерывного образования по охране труда, повышение квалификации специалистов всех уровней по вопросам охраны труда, психолого-педагогическая подготовка персонала по охране труда;
- разработка адекватной рыночным отношениям модели управления охраной труда на производстве;
- разработка локальных документов, являющихся базой системы управления охраной труда в организации;
- активизация деятельности производственных советов, которые объединят представителей работодателя и работников для совместных действий по обеспечению безопасных условий труда;
- усиление роли аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда в организациях в деле улучшения условий труда и регулирования предоставления компенсаций всех видов;
- совершенствование механизма экономической заинтересованности работодателей в обеспечении безопасных условий труда работников.

Так как решение многих проблем в области охраны труда сдерживается недостаточным развитием механизмов реализации соответствующей законодательной и нормативной базы, то разработка локальной документации, регулирующей вопросы охраны труда в организации, является одним из наиболее эффективных направлений.

Следует также отметить низкую культуру охраны труда.

Культура охраны труда означает обеспечение права на безопасные и здоровые условия труда на всех уровнях, активное участие правительства, работодателей и работников в обеспечении безопасных и здоровых условий труда через четко сформулированную систему прав, обязанностей и сфер ответственности, в которой принцип предупреждения имеет наивысший приоритет. Создание и поддержание в рабочем состоянии ориентированной на профилактику культуры охраны труда требует использования всех возможных средств - осведомленности, знаний и понимания концепций опасностей и рисков и методов их предотвращения или ограничения.

По последним данным социологов, только 25% работающих казахстанцев считают, что на их предприятии охране труда уделяется достаточно внимания.

Как показывает опрос, проведенный исследовательским центром Headhunter, 22% работающих казахстанцев оценивают уровень охраны труда на своих рабочих местах как крайне низкий, при этом как минимум треть опрошенных даже не знают, что в себя включает это понятие.

Степень активного участия работодателей и работников в обеспечении безопасных и здоровых условий труда зависит от знания вопросов охраны труда и наличия мотивации для их выполнения [3].

Если Казахстанским законодательством предусмотрено четыре вида ответственности работодателей и работников за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности (дисциплинарная, материальная, административная и уголовная), то поощрения за хорошую работу в данном направлении отсутствуют.

Для повышения мотивации к выполнению работ в соответствии с нормами, действующими в области охраны труда, следует этот недостаток возместить соответствующим локальным документом, принятым на уровне коллективного договора.

Таким образом, на современном этапе совершенствование системы охраны труда работников в организации (производстве) должно вестись по нескольким направлениям, включая:

- создание системы локальных документов и (или) стандартов предприятия по безопасности труда и аттестации рабочих мест в целях выявления и ликвидации рабочих мест с вредными условиями труда;

- разработку новых подходов к подготовке работников путем внедрения современных обучающих технологий, ориентированных на отработку практических и психологических навыков безопасной работы;

- реализацию комплекса обучающих и информационно-консультационных мероприятий;

- разработку механизмов экономического стимулирования персонала к выполнению требований охраны труда, а работодателей к внедрению новых безопасных технологий, сокращению рабочих мест с вредными или опасными условиями труда.

Список использованной литературы:

1. Трудовой Кодекс РК от от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
2. Официальный интернет - ресурс министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан <http://www.enbek.gov.kz/ru>

БАСҚАРУ ЖҮЙЕЛЕРІНІҢ СЕНІМДІЛІК КӨРСЕТКІШТЕРІ

Байтазина Ақнұр Алтынбаевна

*«Автоматтандыру және басқару» мамандығының магистранты
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада эксплуатация кезіндегі автоматтандырылған жүйенің басқару жүйелерінің сенімділік көрсеткіштеріне талдау жүргізілді. Негізі сенімділік теориясында барлық жүйенің элементтері қалпына келтірілетін және қалпына келтірілмейтін болғандықтан, қалпына келтірілетін жүйелердің сенімділік көрсеткіштері мен қалпына келтіру ықтималдығын анықтайтын қазақ тілінде виртуалды зертханалық жұмыс құруға негізделген түріне теория жүзінде зерттеу ұсынылып отыр.

Түйінді сөздер: эксплуатация, автоматтандырылған, ықтималдылық, сенімділік, коэффициент, элементтер, объект.

ПОКАЗАТЕЛИ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Байтазина Ақнұр Алтынбаевна

*Магистр специальности «Автоматизация и управление»
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье анализируются показатели надежности автоматизированных систем управления системой во время эксплуатации. В теории надежности предлагается, чтобы теория надежности и восстановления восстановленных систем была основана на виртуальной лабораторной работе на казахском языке, которая определяет, что элементы всей системы не могут быть восстановлены.

Ключевые слова: эксплуатация, автоматизация, надежность, вероятность, коэффициент, элементы, объект.

RELIABILITY INDICATORS OF CONTROL SYSTEMS

Baitazina Aknur Altynbayevna

*Master's Degree student of speciality «Automation and control»
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article analyzes the reliability indicators of automated system management systems during operation. In reliability theory, it is proposed that the theory of reliability and restoration of recovered systems be based on virtual laboratory work in the Kazakh language, which determines that the elements of the entire system can not be restored.

Key words: operation, automation, reliability, probability, coefficient, elements, object.

Автоматиканың элементтері мен құрылғыларының сапасы мен сенімділік көрсеткіштері көбіне маңызды процесті басқаратын, күрделі және қымбат автоматты жүйелердің сапасы мен сенімділік көрсеткіштеріне байланысты болады. Жүйе сапасының көрсеткіштерінің бірі сенімділік болып табылады. Сенімділік дегеніміз – бұл жүйенің керекті функцияларын орындау қаблеттілігін сипаттайтын параметрлердің мәнін әрқашан белгіленген аралығында сақтау қасиеті.

Сенімділік көрсеткіштері:

а) тоқтаусыздық;

- б) жөндеуге жарамдылық;
- в) бұзылмайтындылық;
- г) жүйенің бастапқы қасиеті.
- 1) Кд - дайындық коэффициенті;
- 2) Ко - оперативті дайындық коэффициенті;
- 3) Ктқ - техникалық қолдану коэффициенті.

Эксплуатация кезіндегі автоматтандырылған жүйенің әрекетін бағалау үшін жүйенің сенімділік түсінігі қолданылады. Автоматтандырылған жүйенің эксплуатация кезінде механикалық, электірлік жүктеме және экологиялық жағдайдың әсеріне ұшырайды. Осы факторлардың әсерінен номиналды мәндердегі жүйелердің параметрлері ауытқуы түрінде көрсетіледі.

Бұл ауытқулардың әсері үлкен болуы мүмкін, себебі эксплуатация кезінде есептеулердің мәндерінен пайда болған ауытқулар шығарылатын өнімдерді авариялық жағдайға әкеледі немесе өнімдер жарамсыз болады.

Жүйеге қойылған талаптарды қанағаттандырмаса бұл жүйе тоқталған болып саналады. Сондықтан жүйе сапасының көрсеткіштерінің бірі сенімділік болып табылады. Сенімділік ұғымына байланысты барлық басқару жүйелері келесі топтамаларға бөлінеді 1 суретте көрсетілгендей.



1.1 сурет - Басқару жүйелері

Барлық басқару жүйелер сенімділік теориясы екі негізгі топқа бөлінеді. Ол тоқтаудан кейін қалпына келтірілмейтін және қалпына келтірілетін жүйе болып бөлінеді. Қалпына келтірілмейтін жүйелер дегеніміз – бұл тоқтаудан кейін жөндеуге мүмкіндігі жоқ жүйелерді айтамыз. Ал қалпына келтірілетін жүйелер – тоқтағаннан кейін жөндеу шараларын қолдана отырып, жүйелерді қайтадан іске қосу мүмкіндігі бар жүйелерді айтамыз. Кейбір құрылғыларды ол "қарапайым" немесе "күрделі" болуына қарамастан, элемент деп атаймыз. Элемент $t_0 = 0$ уақыт кезеңінде жұмыс істейді деп алайық, ал уақыт біткенде t ұзақтығымен істен шығу болсын. T арқылы үздіксіз кездейсоқ шаманы - элементтің тоқтаусыз жұмыс істеу уақытының ұзақтығын белгілейміз. Егер элемент t дан аз уақыт бойы тоқтаусыз (істен шыққанға дейін) жұмыс істесе, онда, соған сай, t ұзақтықты уақытта істен шығу болады. Осылайша, таралу функциясы $F(t) = P(T < t)$ t ұзақтықтағы уақытта істен шығу ықтималдылығымен анықталады. Соған сай, t ұзақтықты уақытпен тоқтаусыз жұмыс істеу ықтималдылығы, яғни $T > t$ қарама-қарсы жағдайдың ықтималдылығы мынаған тең $R(t) = P(T > t) = 1 - F(t)$, Сенімділік функциясы $R(t)$ деп, t уақыт ұзақтығындағы элементтің тоқтаусыз жұмыс істеу ықтималдылығын анықтайтын функцияны айтамыз $R(t) = P(T > t)$.

Сенімділіктің көрсеткішті заңының сипаттамалық қасиетіне тқтала кетейік. Сенімділіктің көрсеткішті заңы өте қарапайым және де тәжірибеде туындайтын міндеттерді шешуге ыңғайлы. Сенімділік теориясының көптеген формулалары біршама ықшамдалады. Бұл, осы заңның келесі маңызды қасиетке ие болуымен түсінідіріледі: t ұзақтығымен уақыт аралығында элементтік тоқтаусыз жұмыс істеу ықтималдылығы қарастырылып отырған аралықтың басталуына дейінгі алдыңғы жұмыстың уақытына байланысты емес, ол тек t уақытының ұзақтығына ғана байланысты (белгіленген істен шығулар интенсивтілігінде λ). Қасиетін дәлелдеу үшін оқиғалардың белгісін келтіреміз: A - t_0 ұзақтықта $(0, t_0)$ аралағындағы элементтің тоқтаусыз жұмысы; B - t ұзақтықта $(t_0, t_0 + t)$ аралағындағы элементтің тоқтаусыз жұмысы. Онда AB - $t_0 + t$ ұзақтықта $(0, t_0 + t)$ аралағындағы тоқтаусыз жұмыс. Қолдану процесінде қалпына келтірілетін объектілердің сенімділік көрсеткіштері. Мұндай объектілердің сенімділік көрсеткіштері тек күнтізбелік уақытта ғана есептеледі. Қолдану кезінде қалпына келтірілетін, жөнделетін объектілерді екі топқа бөлуге болады. Бірінші топқа жұмыстың белгіленген уақыт аралығында істен шығулар болатын және соған байланысты жұмыста қысқа уақыттық үзілістер болатын объектілер жатады. Осы топтың объектілері үшін дайындық қабілеті - эксплуатация процесінде максималды уақыт бойы жұмысқа қабілетті және қолдануға жарамды жағдайда болу қабілеті үлкен мәнге ие. Екінші топқа белгіленген уақыт аралығында істен шығулар жосықсыз болып табылатын объектілер жатады. Егер бұл объектілерде (жүйелерде) 21 артық элементтер болса, онда олардың бірнеше істен шыққан жағдайда объект жұмысқа қабілетті болып қала береді және міндетті орындау кезінде істен шыққан элементтерді жөндеу жүргізуге болады. Қалпына келтірілетін жүйелерге тоқтала кетейік. Тоқтаудан кейін жүйе қалпына келтірілетін болса онда ол қалпына келтірілетін жүйелерге жатады. Кездейсоқ уақыт аралығында жүйелерде бірінен кейін бірі болатын тоқтауларды тоқтау ағаны дейміз. Тоқтау ағаны екі түрлі әдіспен сипатталуы мүмкін. Ол тоқтау ағынының тоқтау санын анықтаудан тұрады және тоқтау арасындағы үзіліссіз кездесок жұмыс істеу уақыттарын зерттеу болып табылады. Қалпына келтірілетін жүйелердің сенімділік көрсеткіштері ол: Тоқтаусыздықтың көрсеткіштері, жөндеуге жарамдылық көрсеткіштері, бұзылмайтындылық көрсеткіштері және қалпына келтірілетін жүйелердің сенімділіктің комплексті көрсеткіштері. Тоқтаусыздық – керекті уақытқа дейін жүйенің жұмысқа қабілетін үздіксіз сақтайтын көрсеткішті айтамыз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Шишмарев В.Ю. Надежность технических систем:учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2010. –304с.
2. Исембергенов Н.Т. Элементы и устройства автоматики: Учебник. – Алматы:«Бастау», 2009. – 248 с.
3. Шураков В.В Надежность программного обеспечения систем обработки данных: Учебник для ВУЗов. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 272 с.
4. Григорьян С.Г. Конструирование электронных устройств систем автоматизации. – Ростов на Дону, 2007. – 264 с.
5. Надежность АСУ: Учеб.пособие для ВУЗов/ Под ред.Я.А.Хетагурова. – М.: Высшая школа, 1979. – 287 с.
6. Аманжолов У.С. Надежность функционирования технических систем: Учебник. – Алматы, 2009. – 248 с.
7. Бекбаев А.А., Сүлеев Д.Р., Хисаров Б.С. Сызықты және бейсызықты автоматты реттеу теориясы. – Алматы: Баспасы ЭВЕРО, 2005. – 328 б.
8. Довбуш, Г.Ф., Хомоненко А.Д. Visual C++ на примерах/Под ред.проф. Хомоненко А.Д. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 528с.
9. Фленов М.Е. Библия Delphi. – 2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: БХВ – Петербург, 2008. – 800 с.

10. Сябина Н.В., Аталыкова А.К. Программалау технологиялары. – Алматы: АЭЖБу, 2015. – 94 б.

ТАҒАМ ӨНІМДЕРІНІҢ АДАМ ДЕНСАУЛЫҒЫНА МИКРОБИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ӘСЕРІН БАҒАЛАУ

Бақытжанқызы Бақшагүлі

«Жаратылыстану» ғылымдарының магистрі

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада кейбір тағам өнімдерінің микробиологиялық және химиялық қауіптілігін бағалау, сонымен қатар тағам қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы бақылау шараларын жақсарту және жетілдіру бойынша тұжырымдар мен ұсыныстар қарастырылады.

Түйінді сөздер: тағам қауіпсіздігі, ластаушы заттар, микробиологиялық және химиялық қауіп.

ОЦЕНКА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ РИСКОВ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Бақытжанқызы Бақшагүлі

Магистр естественных наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются оценка микробиологических и химических рисков пищевых продуктов для здоровья человека, а также выводы и предложений по улучшению и совершенствованию мер по организации контроля в сфере пищевой безопасности.

Ключевые слова: пищевая безопасность, контаминанты, микробиологические и химические риски.

VALUATION OF MICROBIOLOGICAL AND CHEMICAL RISKS OF FOODS FOR HUMAN HEALTH

Bakytzhankyzy Bakshaguli

Master of natural sciences

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article discusses the evaluation of microbiological and chemical risks of foods for human health, as well as the definition of the following conclusions and proposals on improvement of the organization on the control measures in the field of food safety.

Key words: food safety, contaminants, microbiological and chemical risks.

Тағам өнімдерінің қауіпті химиялық факторлары (контаминанттар) шығу тегіне қарай табиғи және оларды өңдеу процессінде түзілген болып келеді. Тағам құрамында кездесетін зиянды химиялық факторлардың жоғары деңгейлері тағамдық уланулар мен тамақтан болатын аурулардың негізгі себебі болып табылады және қауіптіліктің өте төмен деңгейінде созылмалы ауруларды тудырады [1, с. 28].

Жиі кездесетін, шығу тегіне қарай табиғи қауіпті химиялық факторларға мыналар жатады: аллергиялар, микотоксиндер (афлатоксиндер), гистамин, саңырауқұлақтардың токсиндері, токсинді элементтер мен қосылыстар (қорғасын, мыс, мырыш, кадмий, сынап, цианид), тағамдық қоспалар, дәрумендер мен минералдар, контаминанттар (майлы заттар, жуғыш заттар, санитария заттары, бояулар, салқындатқыш қоспалар, суды немесе буды өңдеуге арналған химиялық заттар, зиянкестерді жоюға арналған химиялық заттар).

Енгізілген химиялық заттарға мыналар жатады: полихлорлы бифенилдер (ПХБ) және ауылшаруашылығында қолданылатын химиялық заттар (пестицидтер, тыңайтқыштар, антибиотиктер, өсу гормондары), қаптаушы заттар (пластификаторлар, винил хлорид, сия, желім, қорғасын, қалайы).

Қауіпті тағамдық қоспалар тобына мыналар жатады: өнімнің түсін өзгертетін заттар, технологиялық процестердің жүруін жылдамдататын және жеңілдететін заттар, өнімге иіс және дәм беретін заттар, өнімнің консистенциясын реттейтін заттар, тағамдық өнімнің жарамдылық мерзімін ұлғайтуды қамтамасыз ететін заттар.

Пестицидтер – тағамдық өнімдерді ластайтын химиялық қауіпті факторлардың бірі, себебі олар адам ағзасының әр түрлі мүшелері мен жүйелеріне теріс әсерін тигізеді [2, с.50]. Пестицидтердің қоршаған ортаға және адам денсаулығына зиянды әсері ластанған сулар, топырақ, тағам өнімдері арқылы беріледі, нәтижесінде созылмалы және жедел улануларға, қатерлі ауруларға, балалардың өліміне және т.б. алып келеді [3, с. 142].

Адам ағзасына ауа, тамақ, су арқылы өте кішкентай мөлшерде пестицидтер түскеннің өзінде ағзадағы биологиялық процестердің жұмысын өзгертеді. Көп жағдайда, пестицидтердің әсерінен жасушалық және гуморальдық иммунитеттің өзгеруі бақыланған [4, с. 230].

Қоршаған ортаның объектілеріндегі, өсімдіктекті өнімдердегі, мал азықтары мен тағам өнімдеріндегі пестицидтердің мөлшерін бақылау пестицидтерді қолданудың жағымсыз әсерлерін болдырмауда маңызды рөл атқарады [5, с. 72]. Алайда, қазіргі кезде санитарлық-эпидемиологиялық бақылау тәжірибесінде пестицидтерді пайдалану кезіндегі қауіптілікті бағалау әдістемелігі жоқ, бұл әдістемелік АҚШ-та, Ресейде нәтижелі түрде кеңінен қолданылады [6, с. 9].

Тағам өнімдерімен байланысты қауіптілікті тиімді бақылау және оны жоюдың кілті үш құрамнан тұратын (қауіптілікті бағалау, қауіптілікті басқару, қауіптілік туралы хабарлау) қауіптілікті талдауды қолдануда екендігі бүкіл әлемде мойындалған [7, с. 9].

Химиялық контаминанттарға нитраттар жатады. Нитраттардың негізгі бөлігі жоғары сапалы тыңайтқыштар түрінде қолданылады. Сондықтан да, жер телімдерін қарқынды пайдаланудың заманауи технологияларын енгізі кезінде азот тыңайтқыштарының рөлі артады. Аммиакты селитраның құрамында 34-34,5 % азот болады және ол ауыл шаруашылығында кеңінен қолданылатын, әмбебап тыңайтқыш болып табылады. Аммоний нитраты мақтаны, зығырды, темекіні, көкөністерді өсіруде қолданылады [8, с. 44].

Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау органдарының тағам өнімдерінің негізгі түрлеріндегі және тағамдық шикізаттағы ауыр металдар тұздарының мөлшерін жүйелік бақылау жалпы ұлттық деңгейде жүргізілмейді.

Қоршаған ортаның және тағам өнімдерінің ауыр металдармен (мыс, мырыш, хром, қорғасын, сынап, кадмий) ластануы олардың қалдықтарының өндіріс орындарынан, автокөліктерден шығарылуы есебінен жүреді. Металдардың көп бөлігі қалдық көздерінен 1-2 км шегінде тұнып қалады, ал 10-40%-ы – өндіріс орнынан 8-10 км шегінде [9, с. 419].

Атмосфералық жауын-шашын елді мекендегі ауаның ластанғандығын көрсетеді. Токсинді элементтердің жоғары концентрациясы елді мекендердегі қар жамылғысында кездеседі. Ауыр металдар топыраққа ерімейтін тұздар күйінде түседі. Ауыр металдардың миграциялық қасиеттерінің жоғарылауында өсімдіктер мен мал шаруашылығының өнімдеріне түсетін сулы-еритін органикалық қосылыстар маңызды рөл атқарады.

Металдардың артық мөлшері зат алмасу және метаболиттік процестерде айтарлықтай өзгерістер тудыруы мүмкін, ол организмнің арнайы емес төзімділігінің төмендеуіне, әр түрлі мүшелер мен жүйелердің қызметінің бұзылуына әкеледі. Металдардың әсерінен гемопоэз процесі бұзылады, бұл өз кезегінде, организмдегі иммунодефицитті күйдің өршуіне әкеледі.

Бүгінгі таңда тағам өнімдерінің антибиотиктермен ластануы ауқымды мәселелердің бірі болып отыр. Олар негізінен тағам өніміне ауылшаруашылық жануарлар мен құстарды қоректендіргенде қолданылатын азық арқылы түседі. Тағам құрамында кездесетін түрлі антибиотиктердің адам үшін қауіптілігіне қарамастан, Қазақстан Республикасында тағам

өнімдері мен тағамдық шикізаттың құрамында антибиотиктердің болуын бағалау бойынша мониторингтік зерттеулер жүргізілмейді.

Азық-түлік және ауылшаруашылық ұйымы (FAO) мен Бүкіләлемдік денсаулық сақтау ұйымының біріккен комитеттері тағам өнімдеріндегі антимикробтық заттардың белгілі бір түрлерін бақылау ұсынылды. Осы уақытқа дейін Еуроодақтың елдерімен салыстырғанда, тағам өнімдерінің контаминанттармен ластануын анықтау әдістемелігінде айтарлықтай айырмашылық бар: біздің елде жұқа қабаттағы хроатографияны және ағардағы диффузияның микробиологиялық әдісін қолданы келеді, бұл әдістер нақты нәтижелер бермейді. Басқа елдерде тағам өнімдерінің антибиотиктер мен микотоксиндермен ластануын анықтауда жоғары нәтижелі сұйық хроматография әдісі мен иммуноферментті талдау әдісі қолданылады [10, с. 37].

Өнеркәсіпте, ғылымда, ауылшаруашылығында, геологияда, медицинада ядролық энергияны қолдану құрамында радиоактивті заттар бар қалдықтардың қоршаған ортаға түсуіне алып келеді. Әдетте, ластаушы фактор – жасанды радионуклидтер. Қоршаған ортаның түрлі объектілеріндегі, сонымен қатар адам ағзасына түсетін радионуклидтердің рұқсат етілген мөлшерінің деңгейі отандық санитарлық заңдылықтар арқылы регламенттеледі. Берілген бақылаудың негізгі формаларының бірі – адамның тіршілік әрекетіне тікелей қатысы бар қоршаған ортаның объектілеріндегі радионуклидтердің концентрациясын анықтау: атмосфералық ауада, суда, топырақта, тағам өнімдерінде, дәрілік өсімдіктерде, темекіде, кен орындарының қалдықтарында және басқаларда.

Генетикалық модифицирленген көздер айтарлықтай жаңа контаминанттар болып табылады. Қазіргі таңда әлемде шамамен 70 млн. га жерге гені модифицирленген объектілер (ГМО-дақылдар) егілген, бұл көрсеткіш егіншілікке жарамды барлық ауданның 15 %-ын құрайды. Соңғы онжылдықта Қазақстанда генетикалық модифицирленген көздер негізінде жасалған азық-түліктік шикізат пен тағам өнімдері қолданыла бастады (соя, асбұршақ, жүгері, канола, картоп, көкөністер, жемістер, шұжық және консерві өнімдері, тағамдық концентраттар, спорттық тамақтану және биологиялық белсенді қоспалар). Жақын арадағы жылдарда Қазақстанда трансгенді мал-азықтық және тағамдық культураларды қарқынды өндіру, олардың мал шаруашылығында, құс шаруашылығында, балық шаруашылығында, тағамдық өнімдер өндірісінде кеңінен қолданылуы күтілуде.

Кедендік қызметте, мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық бақылау органдарында, ветеринарлық бақылау органдарында, азық-түліктік өнімдерді сертификаттау бойынша территориялық орталықтарда генетикалық модифицирленген организмдер мен тағамдық көздердің табиғаты, олардың адам денсаулығы мен қоршаған ортаға қарқынды қауіптілігі, мүмкін болатын қауіптілікті бағалау мен бақылаудың заманауи әдістері туралы ақпараттың жеткіліксіздігі үлкен қауіп тудырады. Халықтың едәуір бөлігі генетикалық модифицирленген тағамдық көздер туралы, денсаулыққа әсері туралы білмеуі жағдайды одан сайын күрделендіре түседі. Басқа елдерде генетикалық модифицирленген организмдерді қолдану бойынша белгілі бір деңгейде шектеулер қойылады.

Қазақстанда трансгенді тағамдық өнімдердің адам мен жануарлар организмдеріне әсер ету сипатын бағалау, олардың зияндылық деңгейін бақылау мен бағалау жүйелерін зерделеу, генетикалық модифицирленген организмдерді жасау мен қолдану туралы арнайы ғылыми зерттеулер жүргізілген жоқ.

Қазақстан Республикасы 1994 жылы биоалуандылық туралы Орхус Конвенциясына (1998 жылы) қосылды. Бұл Конвенцияның бағыттары: адамдардың жағымды қоршаған ортада өмір сүру құқығын қамтамасыз ету, қоғамның ақпаратқа қол жетімділігін жақсарту, халықтың қоршаған ортаға қатысты сұрақтар бойынша шешім қабылдау процестеріне қатысуын қамтамасыз ету. Конвенция БҰҰ-ның Еуропалық экономикалық комиссияның ұйымдастыруымен өткен «Еуропадағы Қоршаған орта» атты IV конференциясында министрлер деңгейінде қабылданды. Генетикалық модифицирленген организмдерге (ГМО) қатысты Картахен хаттамасы қолданылады, оның негізгі мақсаты – биотехнологияның адам

денсаулығына және қоршаған ортаға жағымсыз әсерінің қауіптілігін максимальды түрде төмендету.

Соңғы онжылдықта әлемде, оның ішінде Қазақстанда да тұтынатын тағамның құрамы мен саны айтарлықтай өзгеріске ұшырады. Біздің тамақтану рационымызда заманауи технологиялар мен тағамдық қоспаларды қолдана отырып, дайындалған көптеген тамақтану өнімдері пайда болды. Тағам өнімдерінің сапасын жақсарту және оғам адам үшін пайдалы жаңа қасиеттерді енгізу мақсатында жаңа технологиялық әдістердің көмегіне, дәлірек айтқанда, генетикалық инженерияның көмегіне жүгінеді. Құрамында генетикалық модифицирленген организмдер бар заттарды анықтау бойынша сертификатталған әдістер полимеразалық тізбектік реакцияның (ПЦР) көмегімен ДНҚ-ның арнайы бөліктерін детекциялауға немесе барлық типтегі үлгілердегі (шикізат, қоспалар, дайын тағам өнімі) ақуыздарды энзиммен байланысты иммуносорбентті әдістің (ИФА) көмегімен детекциялауға негізделген.

Полимеразалық тізбектік реакция әдісінің тиімділігі ДНҚ-ны анықтаудың басқа да әдістеріндегідей сияқты, ДНҚ-ны бөліп алудың сапалылығы мен тазалылығына байланысты болып келеді.

Осыған орай, Қазақстан үшін де, сонымен қатар басқа да экономиканың ауылшаруашылық секторы дамыған және экологиялық тұрғыдан таза емес аудандары бар елдер үшін тағам өнімдерінің контаминанттылығының (адам организмі үшін қауіпті ластаушы заттардың барлық топтар) қаупі жоғары деңгейде.

Мұнымен қоса, Қазақстанның шығыс аудандарында тағамдық өнімдердің қауіпсіздігін бағалау бойынша арнайы кешенді зерттеулер жүргізілген жоқ. Тағам өнімдерінің қауіпсіздік деңгейі экономикалық трансформация, әлемдік қаржылық дағдарыс, нарықтық қатынастардың енгізілуі, өндіріс орындарының тағам өнімдерінің қауіпсіздігі экономикалық трансформация, әлемдік қаржылық дағдарыс, нарықтық қатынастардың енгізілуі, өндіріс орындарының көбеюі, оның импортталуы, денсаулық сақтау және бақылау қызметтерінің қайта құрылуы және оңтайластырылуы есебінен өзгеріп отырады. Сәйкесінше мәліметтердің болмауынан, халықтың денсаулығы деңгейін көтеруге қатысты ұлттық бағдарламаларды негіздеу мүмкін болмайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Раевич Б.А., Гурвич Е.Б. Региональные и локальные проблемы химического загрязнения окружающей среды и здоровья населения // Медицина труда и промышленная экология. – 2005 г. - № 9. – С. 28.
2. Нажметдинова А.Ш. Контаминация пестицидами объектов окружающей среды // Здоровье и болезнь. – 2001 г. - № 2. – С. 50.
3. Куценогий К.П., Кнор И.Б., Алексеев А.А. Пестициды в окружающей среде // СО РАН. ГПНТБ. – Новосибирск, 1994 г. – С.142.
4. Кенесариев У.И., Жакашов Н.Ж. Экология и здоровье населения. – Алматы, 2002 г. – С. 230.
5. Герман И.В. Цитогенетическая активность пестицидов при их гигиеническом регламентировании // Гигиена и санитария. – 1990 г. - № 5. – С. 72.
6. Баканов Ш.А., Жаманшина М.Е. Некоторые аспекты обеспечения безопасности продовольственного сырья, продуктов питания и здоровья населения Казахстана на современном этапе // Здоровье и болезнь. – Алматы, 2008. - № 1. – С. 9.
7. Омарова М.Н., Тотанов Ж.С., Черепанова Л.Ю. Анализ международных подходов в области оценки воздействия стойких органических загрязнителей на здоровье человека и окружающую среду // Гигиена и эпидемиология. – Алматы, 2007 г. - № 2. – С.9.
8. Салиева А.З., Махатова Р.С., Муканов М.К. Нитриты, нитраты, нитрозамины – загрязнители окружающей среды // Окружающая среда и здоровье населения. – 2006 г. - № 2. – С. 44.

9. Яхнин Э.Я., Томилина О.В., Чекушин В.А., Салминен Р. Оценка параметров атмосферного выпадения металлы и радионуклиды // Международная научно-практическая конференция.- Семипалатинск, 2004 г. – С. 419.

10. Каламкарлова Л.И., Багрянцева О.В., Мамонова Л.П. Научные основы безопасности продовольственного сырья и продуктов питания // Здоровье и болезнь. – 2001 г. - № 2. – С. 37.

ШАЯН ТӘРІЗДІЛЕР МЕН БАЛЫҚТАРДЫ ЖАБЫҚ СУ ЖҮЙЕСІНДЕ ӨСІРУ

Бедаш Владислав Андреевич

Цой Роман Эдуардович

«Құрылыс» мамандығының 2 курс студенттері

Гришаева Ольга Валентиновна

Ғылыми жетекші, б.ғ.к.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада жабық сумен қамтамасыз ету жағдайында балық шаруашылығының тиімділігінің негізгі себептері анықталды. Балық өсіруге қажетті жабықтардың сипаттамалары, сондай-ақ шаян тәрізділер мен балықтарды ұйымдастыру үшін осы жүйені таңдау себептері келтірілген.

Түйінді сөздер: жабық су жүйесін орнату, аквакультура өндірісі, суды тазалау жүйесі, механикалық сорғыштар, биологиялық сорғыштар, аэрация, термикалық режим.

ВЫРАЩИВАНИЕ РАКООБРАЗНЫХ И РЫБ В УСТАНОВКАХ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Бедаш Владислав Андреевич

Цой Роман Эдуардович

студенты 2 курса специальности «Строительство»

Гришаева Ольга Валентиновна

Научный руководитель, к. б. н.

В данной статье раскрыты основные причины эффективности рыбоводства в условиях установки замкнутого водоснабжения. Даны характеристики оборудования, необходимого для выращивания рыбы, а также причины выбора именно этой системы для организации аквакультурного производства ракообразных и рыб.

Ключевые слова: установка замкнутого водоснабжения, аквакультурное производство, система очистки воды, механические фильтры, биологические фильтры, аэрация, термический режим.

CULTIVATION OF CRUSTACEA AND FISHES IN INSTALLATIONS OF THE CLOSED WATER SUPPLY

Bedash Vladislav Andreevich

Tsoi Roman Eduardovich

students of the second course of specialty "Construction"

Grishayeva Olga Valentinovna

Research supervisor, Candidate of Biology

In this article the main reasons for efficiency of fish breeding in the conditions of installation of the closed water supply are opened. Characteristics of the equipment necessary for cultivation of fish and also the reason of the choice of this system for the organization of aquacultural production of Crustacea and fishes are given.

Key words: installation of the closed water supply, aquacultural production, the system of water purification, mechanical filters, biological filters, aeration, the thermal mode.

Современная аквакультура имеет широкое распространение в различных странах мира, в том числе и в Казахстане. В современном мире ежегодно выращивается более 50

млн. тонн рыбы. Казахстан активно развивается в сфере искусственного выращивания рыбы – объемы продукции растут, достигая 40 тысяч тонн в год. В основном это продукция, полученная при выращивании рыбы в УЗВ [1, с. 2]. В связи с этим проблемы развития данного направления в нашей стране представляют интерес. Актуальным является изучение преимуществ системы УЗВ а также перспективы ее использования в связи с научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) в рамках проекта «Аквакультурное производство африканского клариевого сома (*Clarias gariepinus*) и гигантской пресноводной креветки (*Macrobrachium rosenbergii*) в установках замкнутого водоснабжения».

Ограничения в экологических законах, направленные на рыбоводные заводы и аквакультурные хозяйства, стали причиной быстрого развития установок замкнутого водоснабжения (далее УЗВ). Системы УЗВ широко распространены в рыбном хозяйстве, благодаря высокому и стабильному производству, меньшей заболеваемости рыбы, легкому контролю параметров, влияющих на рост в инкубационных цехах. Благодаря системам УЗВ, отпадает необходимость в размещении рыбоводных заводов возле рек. Их можно располагать там, где есть доступ к чистой воде, не содержащей патогенов. Благодаря таким точным и контролируемым процессам аквакультура позволяет добиться производства качественной, здоровой рыбы для потребления [1, с. 2].

УЗВ – установка замкнутого водоснабжения, применяемая для выращивания гидробионтов. Главной задачей УЗВ является создание оптимальной среды обитания для жизнедеятельности и размножения гидробионтов. Широкое распространение УЗВ получила благодаря ряду преимуществ: 1) экономия земли, 2) круглогодичный бизнес, 3) постоянный микроклимат, 4) автоматизированный процесс выращивания.

За счет возможности располагать УЗВ непосредственно в закрытом помещении, идет экономия земельных объемов. С одного квадратного метра рабочего пространства можно получить 1 тонну рыбы в год и больше.

В отличие от прудового выращивания, где рыба имеет свою сезонность, система УЗВ позволяет весь год без перерывов и задержек поставлять рыбу, а также для обеспечения более выгодной реализации подстраиваться под периоды пикового спроса и наиболее высоких цен.

Система УЗВ не зависит от месторасположения. Все что нужно: помещение, источник воды и электричество. Микроклимат, сформированный в закрытом помещении, является неизменным, вследствие чего УЗВ не зависит от внешних погодных условий и климатической неустойчивости.

В УЗВ работа по культивации рыбы проходит постоянный мониторинг и управляется автоматически. Например, чтобы обслужить систему на 50 тонн в год будет достаточно всего одного оператора [2].

УЗВ представляет собой единую систему элементов, образующих полноценную среду для размножения и жизнедеятельности рыб. Данная система получила широкое распространение во многих странах мира. Использовать УЗВ можно как в крупных промышленных предприятиях, так и в небольших домашних хозяйствах. Это высокоэффективная система для выращивания рыбы в условиях плотной посадки. При соблюдении определенных требований рыба в бассейнах растет круглый год, вырастая, примерно, в 3 раза быстрее.

Любая УЗВ состоит из ряда составляющих, обеспечивающих корректную и грамотную работу всей системы в целом. К таким составляющим относятся: 1) бассейны, 2) механический фильтр, 3) биофильтр, 4) насос, 5) денитрификатор, 6) теплообменник, 7) обеззараживатели, 8) оксигенатор.

Бассейн является одним из главных компонентов УЗВ, потому что именно в нем разводится рыба. Правильный выбор и установка бассейна будут влиять на дальнейший рост и развитие рыбы. Бассейны делятся на 3 основные группы: круглые, прямоугольные и овальные. Наиболее часто используемые на сегодняшний день – круглые бассейны.

Благодаря своей форме, данные бассейны являются особенно удобными и простыми в эксплуатации, а также, за счет отличной циркуляции воды способны к самоочищению.

В процессе работы вода в бассейнах загрязняется и накапливает в себе всевозможные вредные вещества, пагубно влияющих на здоровье рыб. По этой причине вода постоянно циркулирует и из бассейна поступает в механический фильтр, где очищается от остатков жизнедеятельности рыб и других, засоряющих воду частиц. Самым распространенным является барабанный фильтр, за счет его надежности и простоты эксплуатации.

Биологический фильтр занимается очисткой более мелких частиц накапливающихся в воде. К таковым относится аммонийный азот, образующийся в результате разложения остатков корма и жизнедеятельности рыб. Биологический фильтр представляет из себя резервуар с водой, наполненный специальным субстратом, на котором располагаются бактерии, очищающие воду. Предназначен для дальнейшего забора воды и последующего ее очищения. Располагается насос всегда после механического фильтра, чтобы предотвратить разбивание твердых частиц, поступающих из рыбоводных бассейнов.

Денитрификация – это процесс, при котором нитраты и нитриты восстанавливаются до свободного азота, затем впоследствии свободно выделяются в атмосферу. Происходит данный процесс благодаря бактериям, содержащимся в денитрификаторе. По своей сути, денитрификатор является тем же биофильтром, но закрытого типа.

В процессе циркуляции воды в системе ее температура падает. Для поддержания жизнедеятельности и скорости роста рыб необходимо поддерживать оптимальную для этого температуру. Для этого и предназначен теплообменник, к которому подключается горячая вода 80-90 °С, выступая источником тепла.

На этой стадии вода подвергается дезинфекции. Самой распространенной является двухэтапная дезинфекция. На первом этапе вода очищается, с помощью ультрафиолетового облучения. На втором этапе вода обрабатывается озоном, избавляясь от нежелательных микроорганизмов.

Перед тем, как вода поступит в бассейн ее необходимо насытить кислородом. Добавление кислорода в воду достигается путем аэрации, когда происходит обмен газов в воздухе и воде. В обычном состоянии вода имеет насыщение кислородом на 100 %. После прохождения через рыбоводные бассейны значение этого показателя падает до 70 %, а после биоочистки опускается еще ниже. С помощью оксигенатора, путем аэрации, вода насыщается кислородом до 90 % [3].

В рамках НИРС «Аквакультурное производство африканского клариевого сома (*Clarias gariepinus*) и гигантской пресноводной креветки (*Macrobrachium rosenbergii*) в установках замкнутого водоснабжения» после изучения всех процессов, описанных выше, мы планируем приступить к созданию собственного УЗВ. Одним из главных компонентов в системе будут бассейны. От правильного выбора бассейнов зависит последующая эффективность выращивания рыбы. Расчет необходимо начинать с определения формы. Бассейны в основном производятся трех форм: круглые, прямоугольные и овальные. У каждой формы есть свои преимущества, однако предпочтение чаще отдают круглым бассейнам. Такие бассейны имеют способность самоочищения- благодаря улучшенной циркуляции вода в них скапливается в центре, где расположена сливная труба. Бассейны существуют самых разнообразных размеров, выбор зависит от вида выращиваемой рыбы. Например, для клариевого сома, как для донной рыбы, ключевым аспектом является площадь бассейна, а глубина уходит на второй план.

Механический фильтр рассчитываются исходя из пропускной способности и надежности. Основными параметрами являются: 1) размерность ячеек, 2) содержание TSS в воде, 3) площадь барабана.

Биофильтр в УЗВ заполняется специальной загрузкой, которая устойчива к ультрафиолетовому излучению. Основные виды загрузки: 1) пластиковая сотовая загрузка, в виде тонущих матов, 2) пластиковая сотовая загрузка, из трубок, 3) загрузка в виде

плавающих пластиковых гранул. На данной загрузке размножаются колонии бактерий, которые очищают воду от вредных химических веществ.

Насос для УЗВ выбирается из учета количества пропускаемой воды и объема всей системы в целом. Остальные компоненты системы подбираются в связи с особенностями объекта выращивания [4, с. 50].

УЗВ – эффективное предпринимательское решение, по сравнению с прудовым и другими способами выращивания рыбы. Преимущества преобладают над недостатками. Система легка в управлении и контроле всех процессов, происходящих в ней. На сегодняшний день система УЗВ является одним из наиболее выгодных способов создания полноциклического рыбоводного хозяйства. Минимизация воздействия окружающей среды на жизнедеятельность и развитие рыб является весомым преимуществом данной системы, а экономичность делает возможным ее использование в небольших по масштабам производствах.

Список использованной литературы:

1. Брайнбалле Я. Руководство по аквакультуре в установках замкнутого водоснабжения. – Копенгаген, 2010. – 70 с.
2. Fish-agro. – URL: http://fish-agro.ru/fish-agro/what_plus/58-klyuchevye-preimuschestva-hozyaystva-uzv.html (дата обращения 24.11.2017 г.).
3. Fish-agro. – URL: http://fish-agro.ru/fish-agro/what_about/124-tehnologiya-zamknutogo-vodosnabzheniya.html (дата обращения 24.11.2017 г.).
4. Проскуренок И. В. Замкнутые рыбоводные установки. – М.: Изд-во ВНИРО, 2003. – 152 с.

СУ – ТІРШІЛІК КӨЗІ

Бектұрған Динара Досанқызы

Сембаева Ляззат Жарасқызы

Жалғасов Нұржан Дарханұлы

*«Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» мамандығының студенттері
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада судың алуан түрлілігі және оны таңдау әдістері, ауыз суды тұтыну алдында қандай қасиеттеріне мән беру керектігі зерделенген.

Түйінді сөздер: табиғи минералды су, химиялық құрамы, ауыз су, адам, ағза.

ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Бектурган Динара Досановна

Сембаева Ляззат Жарасовна

Жалғасов Нуржан Дарханович

*Студенты специальности «Химическая технология неорганических веществ»
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В этой статье рассматривается разнообразие воды и способы ее выбора, и что следует учитывать при покупке питьевой воды.

Ключевые слова: природная минеральная вода, химический состав, питьевая вода, человек, организм.

WATER IS THE SOURCE OF LIFE

Bekturgan Dinara Docanovna

Sembayeva Lyazzat Zharasovna

Zhalgasov Nurzhan Darkhanovich

*Students specialty «Chemical technology of inorganic substances»
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

This article looks at the diversity of water and how it is chosen, and what to consider when buying spare water.

Key words: natural mineral water, chemical composition, drinking water, human, organism.

Ауыз судың да алуан түрі бар, тек оның сапасын ажырата білу қажет. Бұл күнде дүкендердегі тауарлардың түр-түрінен көзің тұнады. Сол азық-түліктердің көпшілігін тұтынбасақ да, тіршілігіміз жалғаса берген болар еді, алайда суызыз тіршілік мүмкін емес. Сондықтан сөрелердегі бөтелкедегі, құтыдағы сулардың пайдасы мен зияны туралы ойлануға тиістіміз. Бұл жерде адам сусыз өмір сүре алмайтынын баяндаудың өзі артық. Және су біздің өмірімізді жалғайды!

Сонымен саудаланатын судың сапасын сараптап көрейікші. Мәселен, бөтелкедегі ауыз сулардың этикеткасындағы жазбаларды қалай оқу керек? Және олар Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандарттына сәйкес келеді ме? Медицина мамандары адам күніне кем дегенде 1,5 литр су ішуі керек дейді. Көпшілігіміз дүкенге кіргенде ойланбастан, қолымызға бірінші түскен суды сатып ала береміз. Тұтынушы көп жағдайда оның сыртында не жазылып тұрғанына мән бермейді. Сөрелерде самсаған сулардың бәрі бірдей ме? Өз

кезегінде халық арасында мынадай лақап бар. Сатылып жатқан сулардың бәрі бір құбырдан құйыла береді дейді. Бұл сөз қаншалықты шындыққа жанасады? Ендеше қолымызға бөтелкені алайық. Қазақстан Республикасындағы ауыз сулардың регламентінде көрсетілгендей, өндірушілер этикеткаларда судың құрамына сәйкес, міндетті түрде оны жазуы керек және оны тұтынушылар құқығын қорғау жөніндегі комитет қадағалауы тиіс. Тұтынушының ішіп жүрген ауыз суы, адам ағзасына химиялық құрамы, микробиологиялық және паразитологиялық көрсеткіштері бойынша сай болуын және адам ағзасына зиян келтірмеуі керек. Оған қоса бөтелкенің этикеткасында судың құрамындағы минералдардың кестесі де көрсетілуі керек. Мәселен, келесі кестеден сіздер Ақтөбе қаласында кең тараған ауыз су маркаларының сыртындағы жазуларды толық көре аласыздар. Біздер ауыз сулардың этикеткаларындағы жазуды толығымен оқып, бір кестеде біріктірдік.

1 кесте. Ауыз судың химиялық құрамы

Химиялық құрамы	Ауыз су маркасы						
	Tassay	Хрустальный	Туран	Asu	Алмаз	ДаринаАqua	Вонаqua
минерализация г/дм ³	0,3	0,25	0,7	0,18	0,09-0,17		0,25
Na ⁺ +K ⁺ , мг/дм ³	35			55			10
Na ⁺ , мг/дм ³		20	80	8-14			
Ca ²⁺ , мг/дм ³	43		40	10	6-10	35	15-25
K ⁺ , мг/дм ³		35	0,6			3,8-8	
Mg ²⁺ , мг/дм ³	26		20	3	4-7	15	15-25
HCO ₃ ⁻ , мг/дм ³	175	15	180	50	28-40	134,2	20
Cl ⁻ , мг/дм ³	83	50	70	75	9,5-15		80-100
SO ₄ ²⁻ , мг/дм ³	22	70	40	30		12	10
F ⁻ , мг/дм ³		25	1,2				
Se, мг/дм ³		1,5				70,4	
pH			7,5				
общая жесткость мг-экв/л			2,4	1,0			

Бұл кестені құру үшін біз Ақтөбе қаласындағы супермаркеттерге маркетингтік зерттеулер жүргізіп, кеңінен тараған ауыз суларды қарастырып, кестені сол зерттеулер негізінде құрған болатынбыз, сол себепті, бұл кесте толығымен шындыққа сәйкес келеді. Бөтелкедегі ауыз судың, қарапайым құбырдан алынған кермектілігі ғана ескерілетін ауыз судан айырмашылығы да осыда, оның белгілі бір нормаларымен «Жоғары» және «Бірінші» сортты ауыз суы деп аталуын дәлелдейтін құжаттары да болады. Мұндай сулар өз стандарттарына сәйкес, адамның денсаулығына физиологиялық пайдасы бар әсерге ие болуы керек. Не десек те, әлемде ауыз судың нарығы өсіп келеді. Бұл салауатты өмір салтының сән-

ге енуімен байланысты бұрынғыдан да көкейкесті сипатқа ие болуда. Оған сәйкесінше, судың неше түрі мен маркалары да қоса шығарылып жатыр. Ал тұтынушының міндеті - бөтелкелердің қағазындағы жазуларды жіті оқып, осы біз не ішіп жүрміз деген сұрақты қаперінен шығармау. Өйткені, сол ішкен суымыздың 80 пайызы өз ағзамызда қалады және тәнімізді құрайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Даленов Е.Д., Пятов Е.А., Рахимжанова М.Т., Абдулдаева А.А., Кулушпаева Ж.А. Мектеп жасындағы және балаларды емдеу – профилактикалық ұйымдарда, балалар мен мектепке дейінгі жасөспірімдерді физиологиялық толыққұнды ауыз сумен қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Астана – 2010. 35 – 42 бет.

2. ПП РК №551 от 09.06.2008г. Об утверждении ТР «Требования к безопасности питьевой воды, расфасованной в емкости».

3. СТ РК 1432-2005 «Воды питьевые, расфасованные в емкости, включая природные, минеральные и питьевые столовые».

4. ГОСТ 32220-2013 «Питьевая вода, расфасованная в ёмкость».

ҚОРШАҒАН ОРТА ЖӘНЕ «ЖАСЫЛ ЭКОНОМИКАҒА» КӨШУ ТУРАЛЫ

Беркінғали Амангул Қайратқызы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада қоршаған ортаны қорғау түсінігін жан-жақты талқылап, жасыл экономикаға көшу яғни табиғи ресурстарды тиімді пайдалану,таза технологияға көшу мәселесі қарастырылған.

Түйінді сөздер: Қоршаған орта,жасыл экономика,таза технология, Қызыл кітап,табиғатты жақсарту, «Жасыл құрылыс», «болашақ энергиясы», Экологиялық тәрбие.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ПЕРЕХОД К ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Беркинғали Амангуль Кайратовна

Магистрант по специальности

«Безопасность жизни и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный Университет,г. Актобе,ул.Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются понятия как окружающая среда, рациональное использование природных ресурсов переходя к зеленой экономике используя чистую экологическую технологию.

Ключевые слова: Окружающая среда,зеленая экономика, чистая технология, Красная Книга,улучшение природы, «Зеленая строительство», «энергия будущего», экологическая воспитание.

THE ENVIRONMENT AND TRANSITION TO A GREEN ECONOMY

Berkingali Amangul Kairatovna

Master's Degree student of speciality «Safety of life and protection of the environment»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

This article discusses the conceptual basis of the concept of environmental education, ecological culture and rational use of natural resources.

Key words: ecology, reading, education, competence, earth, nature, multilingualism.

Қоршаған орта – ол біздің айналамыздағы заттар және адамдардың өмірі мен қоғамның дамуына жалпы әсер етеді. Сондықтан адамдар, прогресс, даму және қоршаған орта өзара тығыз байланыста.

Қоршаған орта қауіп төндіруі де мүмкін. Ластанған ауа, су арқылы берілетін індет, ұйты химиялық заттар және табиғи апаттар - қоршаған ортаның адамзатқа әкелер қаупінің бір бөлігі ғана.

Бүгінгі экология жағдайы және қоршаған ортаның ластануы қазіргі адамзат қоғамына таза теңіз суы, орманның таза ауасы және бұлақтың мөлдір суымен рақаттануға мүмкіндік бермейді. Атом электр станцияларының жарылыстары, бензинді көп пайдалану, фабрикалар мен зауыттардың ағынды сулары, пайдаланылған газ түтіні, орман алабын шабу арқылы адамдар табиғатты өзгертті.

Біз ғаламшарымызды бұрынғыдай таза ауасы, құнарлы топырағы және «тірі» суымен мақтан тұта алмаймыз. Автомобильдердің, фабрикалар мен зауыттардың көптігімен әр қала бір-біріне ұқсас.

Индустриалдық қызмет жанама өнімдерді өндіре отырып, ғаламшардағы бар тіршілікті жояды. Қарапайым нормаларды сақтамау, көптеген ұсақ бұзушылықтар мен немқұрайлылық салдары қышқылды жаңбырлар, ғаламдық жылыну, озон қабатының жұқаруы сияқты проблемаларға алып келеді.

Бұл келеңсіздік және оған байланысты барлық процестер өнеркәсіптік кәсіпорындардың атмосфераға ластаушы заттарды көптеп шығаруынан пайда болған. Өсімдікке зәру қалалар түтіннен тұншығуда. Автомобиль көлігінің дизельдік және бензиндік қозғалтқыштары ауаны күн сайын ластауда.

Кең орман алаптары - «жеңіл планеталар» өнеркәсіптің дамуы үшін аяусыз жойылуда. Оттегі балансы тек бір ғана елде емес, бүкіл ғаламшарда бұзылуда.

Көптеген жануарлар мен құстар, өсімдіктер Қызыл кітапқа енгізілген, ал қалғандары жойылу үстінде, себебі жануарлар әлемі адамзат үшін тек тамақтану көзі ғана емес, сондай-ақ ашкөздік пен көңіл көтеру өніміне айналды.

Өзендер мен көлдердің алқаптары шөл, сортаң, сасық шалшыққа айналуда. Құстар бұрынғыдай азыққа бай өзендер мен көлдердің жағасынан пана таба алмайды. Мұнай өнімдерінің жайылуы салдарынан балықтар қоры азаюда немесе жойылуда.

Балықтардың бір кездегі бай қауымдалысын қазіргі уақытта тек океанариумдардан көруге болады. Жақын жерде орналасқан кез-келген су қоймасынан ластану көрінісін және адам баласының қоршаған орта мен экологияға деген жауапкершіліксіз қарауын байқай аламыз.

Жоғарыда аталған фактілер индустриалдық прогрестің экология мен қоршаған ортаның ластануына қалай әсер ететінін көрсетеді. Қоршаған ортаның қазіргі жағдайы заң мен табиғатты қорғау нормативтері жүйесінің көмегі арқылы қорғауды қажет етеді. Қоршаған орта мен экологияны қорғау адамзаттың қоршаған ортаны жою және бұзу әсерін шектеуі тиіс.

Көптеген елдер және қазіргі замандағы қоғам қоршаған ортаны сақтап қалуды қамтамасыз ету үшін арнайы шаралар қабылдады. Заттар мен зиянды газдарды гидросфера мен атмосфераға шығаруға қатаң шектеу енгізілді. Арнайы бірегей қорықтар, ұлттық парктер, кіші қорықтар құру ұйымдастырылуда және қаржыландыруда. Балық аулау бойынша шектеу шаралары енгізілуде, сондай-ақ аң аулау маусымы және мөлшері қысқартылуда. Өндіріс қалдықтары мен қоқыстары проблемасы қайта өңдеудің заманауи тәсілдері мен технологияларын пайдалану арқылы шешілуде.

Қоршаған орта және экология проблемалары заңнамалық, ұйымдастырушылық, санитарлық-гигиеналық, инженерлік-техникалық және өзге де іс-шараларды қолдану арқылы әлемдік деңгейде шешілуі тиіс екендігі сөзсіз. Алайда, қазірден бастап өз үйіміз, ауданымыз, қаламыз шеңберінде өз үйіміз, яғни Жерімізге ұқыпты қарауды бастауға болады.

Қоршаған табиғи ортаны қорғау кез келген мемлекеттің негізгі проблемаларының бірі болып табылады. Біздің жас астанамыздың халқы үшін де бұл проблеманың маңызы зор. Астана қаласының «жасыл белдеуін» құру және сақтау жөніндегі жоба Астанамыздың болашағы үшін қызықты да пайдалы және елеулі жұмыстардың бірі болып есептеледі.

Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаев қазақстандықтарды жыл сайын ағаш отырғызу арқылы өз елді мекендерін көгалдандыруға, ормандарды қолдау проблемасына көңіл бөлуге шақырды. «Өз елімізде көбірек орман отырғызу, табиғатты жақсарту, ғаламшарға көмектесу және болашақ ұрпаққа әсем қала қалдыруымыз қажет екендігін барлығы түсінуі тиіс».

Қазақстан аумағы 3 миллионға жуық шаршы шақырымды құрайды, онда далалық аймақ өте көп, ал орманды алқабы бар болғаны 8-10 пайыз. Егер біз жыл сайын барлық облысты жасылдандырумен айналысатын болсақ, онда Қазақстанды жасыл елге айналдырамыз. Бұл адам денсаулығына пайдалы, тыныс алуға жеңіл, табиғат үшін – береке-

байлық, туған жердің көркі. Сондықтан біз игілікті жұмыс жасап жатырмыз. Әр облыс, қала, аудан адамдарды, әсіресе жастарды ағаш отырғызып, оны күтіп-баптауға жұмылдыру жайын ойластыруға тиіс. Сонда Отанымыз бұдан да әдемірек және тартымды бола түседі, ал болашақ ұрпақ бізге разы болады, – деді Мемлекет басшысы.

Бүгінде Астана маңында алаңы 70 мыңнан астам гектар жерде орман жайқалып тұр. Бұл үш, төрт ауданның аумағы болып саналады. Еліміздің барлық аймақтарында «Жасыл ел» бағдарламасы шеңберінде Қазақстан жастары 50 мың гектардан аса орман отырғызуда. Мемлекет басшысы Астананың «жасыл белдеуін» Бурабайдың орманды аймағымен қосу туралы міндет қойған.

Астананың өзінде жаңа саябақтар мен гүлзарлар құрылды, ал көгалды алаңдар көлемі миллиондаған шаршы метрге жетіп отыр. Бұл жұмыс жалғасуда. 2020 жылға дейін жалпы алғанда қаланың ішкі және шеткі аумақтарында тағы да 100 мың гектар орман алқабын құру міндеті қойылып отыр.

Қазақстанның «жасыл құрылыс» жөніндегі өзіндік тәжірибесі жинақталып, «Жасыл көпір» жаһандық идеясы аясында үлгілі модель ретінде ұсынылып отыр. Бұл бағдарламаны, сондай-ақ жаһандық энергоэкологиялық стратегия жөніндегі қазақстандық бастамашылықты 2012 жылы Рио-де-Жанейрода өткен бүкіл әлемдік саммитке қатысушылар қолдады, ал 2012 жылғы 22 қарашада өткен Халықаралық көрме бюросына мүше елдер өкілдерінің жасырын дауыс беру барысында Астана EXPO-2017 халықаралық мамандандырылған көрмесі өтетін орын болып таңдалды.

«БОЛАШАҚ ЭНЕРГИЯСЫ» тақырыбына халықаралық көрме өткізу біздің тіршілігіміздегі басты мағынаға ие болатын және біздің өміріміздің қауіпсіздігі мен сапасын арттыруда шешуші рөл атқаратын мәселе туралы ойлануға мәжбүр етеді. Бұл мәселе көліктерімізді энергиямен жабдықтауда, үйлерімізді жылытуда және қалаларымызды жарықтандыруда пайдаланатын азды-көпті дәстүрлі қуат көздерінің үдемелі ескіруі, толығу мүмкіншілігінің жоқтығы және оларды пайдаланудың біздің планетамызға, денсаулығымызға және қауіпсіздігімізге күрделі әсер етуі сенімсіздік пен қамқөңілдік тудыратын кезеңде әсіресе өзекті болып табылады.

Астана ЭКСПО 2017 көрмесі бізге біздің денсаулығымыз бен қоршаған орта қауіпсіздігін қамтумен қатар экономикалық және әлеуметтік дамуды тездетуге қатысты адамзат алдындағы міндеттер мен мәселелерді ескере отырып, қуат тасымалдаушыларына жалпы, жаһандық көзқараспен қарауға көмектеседі. Осы міндеттер мен мәселелердің сәтті шешімін табу көптеген факторларға, соның ішінде біздің әрқайсымыздың жеке қатысуымызға да байланысты болмақ.

«Астана ЭКСПО-2017» халықаралық арнайы көрмесі экономиканы «жасыл» жаңғырту процесі үшін қосымша ынта туғызады. Бұл, өз кезегінде, Қазақстанның стратегиялық мақсаты болып табылатын - әлемнің ең дамыған 30 мемлекетінің қатарына кіруге мүмкіндік береді.

«Жасыл экономикаға» көшу тұжырымдамасы 2013 жылғы қыркүйекте қабылданғаны бәрімізге мәлім. Қазақстан «жасыл экономикаға» көшу мемлекеттік стратегиясын әзірлей бастады, бұл табиғатқа ресурс ретінде емес, капитал ретінде қарау мүмкіндігін туғызады. Баламалы энергия көздерін, «жасыл» көлік түрлерін, экотуризмді және т.б. дамыту осы тұжырымдаманың жетістігі болып табылады. Эколог-сарапшылардың бағалауы бойынша қазіргі сәтте біз экологиялық апат жағдайында тұрмыз, сондықтан «жасыл экономика» мен оның принциптері өмірлік қажеттілік болып саналады.

«Жасыл экономика» қолжетімді: бұл адамға пайдалы тамақ, таза ауа және энергия беретін қарапайым, таза технология. Бұдан басқа «жасыл экономика» экономикалық өсуге, әлеуметтік интеграциялауға, сондай-ақ жұмыс орындарын құру арқылы кедейшілікті жоюға мүмкіндік береді.

«Жасыл экономикаға» көшудің әлеуметтік аспектісі Қазақстан экономикасын әртараптандыруға мүмкіндік беретін бес өнеркәсіптік кластерде жаңа жұмыс орындарын құруды көрсетеді.

«Жасыл» құрылыс нәтижесінде 2030 жылы қазіргі Қазақстан тұрғын үй қорына тең келетін, тұрғын алаңдар енгізу жоспарлануда. Сонымен қатар, ұлттық кәсіпорындардың құрылыс материалдарын өндіруін 50 пайызға арттыру болжануда, бұл 150 мыңға дейін жаңа жұмыс орнын ашуға мүмкіндік береді. Жоғары техникалық өңдеу тәсілдерін енгізумен (2030 жылға 8 мыңға дейін жаңа жұмыс орны), Қазақстанда түрлі қалдықтар түрлерін жинау және қайта өңдеумен айналысатын кәсіпорындар құру жоспарлануда.

Сарапшылардың пікірі бойынша «жасыл» экономикаға көшудің басты талабы – «жасыл» мемлекеттік сатып алу, яғни мемлекеттік сатып алудың жалпы санынан кемінде 50 пайыз сатып алу болып табылады, экологиялық таза қоғамдық көлікке - табиғи газ пайдаланатын автобустарға, троллейбус жолағын бөле отырып, жеңіл рельсті көлікке және велосипедтерге көшу.

2014 жылы Астанада «Астана Віке» велосипед бекетінің желісі өз жұмысын бастады. Бұл бір-бірінен 300-500 метр қашықтықта орналасқан, соңғы озық техникамен жабдықталған велосипедті жалға беретін бекет. Велосипедтерде электр энергиясының көзі ретінде күн батареялары қолданылады. Олар төзімді шиналармен, GPS жүйелерімен және басқа да жаңаша құралдармен жабдықталған. 2017 жылға дейін 1000 велосипедке арналған 100 бекет іске қосылмақ.

Қоғамдық көлік және велосипед бекеттері санының артуы есебінен кептеліс және түтін мәселесін шешуге болады, жеке меншік автокөліктерінің көптігі атмосфераның ластануының негізгі көзі болып табылады. Бүгінгі күні қалада сегіз жүз мыңнан аса машина бар. Олардың көбісі қазіргі стандарттарға сәйкес келмейтін немесе сапасыз жанармаймен жүреді.

Біздің экология антропогендік деңгейде ғана зиян шекпейді. Сондай-ақ ластануға айтарлықтай себебін тигізетін ол - адам! Еліміздің болашағы және біздің болашағымыз қоршаған ортаға байланысты. Балалар алаңдарда ойнағанда, көбінесе шашылып жатқан темекі тұқылын, бос бөтелкелерді, шемішке қабықтары мен басқа да түрлі қоқыстарды көреді.

Қазіргі уақытта қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттестігі проблемаларын тиімді шеше алатын, экологиялық сауатты, мәдениетті адамды тәрбиелеу міндетін алға қоятын үздіксіз экологиялық білім жүйесін әзірлеу және енгізу Қазақстан Республикасы дамуының басымды бағыттарының бірі болып табылады.

Экологиялық тәрбиелеуде балалардың орны ерекше. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде, алдымен адамгершілік тәрбиесі немесе адамның оны қоршаған табиғат әлеміне қатынасы негізінде адамгершілік сезімі болуы тиіс, яғни өмірдің кез келген сәтіндегі құндылықтарды сезіне білу, қорғауға ұмтылу және табиғатты сақтау.

Табиғатпен қарым-қатынаста балалардың өте мықты тарап ретінде орны бар екендігін балаларға атап өткен жөн, сондықтан олар табиғатты қорғауы, сақтауы, қамқор болуы тиіс, яғни басқа адамдардың, құрдастарының және үлкендердің іс-әрекеттерін байқап, оларға тиісті адамгершілік баға беру, адамгершілікке қарсы және адамгершілікке жатпайтын әрекеттерге өз күштерінің және мүмкіндіктерінің шамасына қарай қарсы тұруы тиіс.

Тәрбиешілер мен ата-аналардың міндеті – біз барлығымыз және әрқайсысымыз Жер анаға жауаптымыз, әрқайсысымыз оның сұлулығын сақтап, көркейте алатындығымызды балаларға түсіндіруіміз қажет.

Өзіңді және өз болашағыңды қорға!

Өзіңнен баста және көбісі сен бастаған жолға түседі!

Біздің ата-бабамыз бізге Жер ғаламшарында ең керемет орын сыйлады, бұл шексіз дала, алтындай шөл, биік таулар, жасыл орман, терең көл, саналмаған пайдалы қазбалар саны, баға жетпес асыл қазыналардың бәрі -Қазақстан Республикасы деп аталады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Концепция перехода РК к устойчивому развитию на 2007-2024года. Одобрено Указом Президента Республики Казахстан от 14 ноября 2006 – 15-16 с
2. Егемен Қазақстан «Болашақ энергиясы» № 39 (28263) 26- ақпан 2014 – 6 б
3. Болотов А.В. «Нетрадиционные и возобновляемые источники электроэнергии» Учебное пособие. АУЭС. Алматы, 2011-79 с
4. Мукажанов В. Н. «Возобновляемые источники энергии» Учебное пособие. АУЭС. Алматы, 2010-80 с.

ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР КЕЗІНДЕ СТРЕСС

Еркебулан Адилет Ерланұлы

«Психология» мамандығының 2 курс студенті

Гришаева Ольга Валентиновна

Ғылыми жетекші, б.ғ.к.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Айтеке би көшесі, 52

Мақалада сипатталады түсінік «стресс». Мұнда ашылған, сондай-ақ кейбір аспектілері байланысты төтенше жағдайлар және мінез-құлқына адам. Мұнда сипатталған ережесі, зардап шеккендерге психологиялық көмек көрсету, ТЖ кезінде.

Түйінді сөздер: стресс, көркем, төтенше жағдай, оқыс жағдай, эустресс, дистресс, даму кезеңі бола.

СТРЕСС ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Еркебулан Адилет Ерланұлы

Студент 2 курса специальности «Психология»

Гришаева Ольга Валентиновна

Научный руководитель, к. б. н.

Казахско-Русский Международный университет, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье описывается, понятие «стресс». Автором раскрыты некоторые психологические аспекты, связанные с поведением человека в опасных ситуациях. Описаны правила оказания психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: стресс, чрезвычайная ситуация, экстремальная психология, эустресс, дистресс, стадии развития стресса.

STRESS AT EMERGENCY SITUATIONS

Erkebulan Adilet Erlanula

student of the second course of specialty " Psychology"

Grishayeva Olga Valentinovna

Research supervisor, Candidate of Biology

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In article it is described, the concept "stress". The author has disclosed some psychological aspects connected with behavior of the person in dangerous situations. Rules of rendering psychological assistance by the victim at emergency situations are described.

Key words: stress, emergency situation, extreme psychology, distress, stages of development of a stress.

Стресс сейчас является, бесспорно, актуальной проблемой, особенно при чрезвычайных ситуациях (ЧС). В настоящее время во всем мире происходит очень много разных ЧС, при которых погибает множество людей. От таких ситуаций не может быть застрахован никто, однако если человек смог ее пережить, значит, он не просто испытал стресс, но и на какой-то миг смог его преодолеть что позволило ему выжить, но на этом воздействие стресса на него не заканчивается т. к. такие катастрофы не редко оставляют как физические так и психологические шрамы, при этом их глубина может быть разной и

зависеть от субъективных или др. причин. Поэтому помощь таким людям и повышение уровня стрессоустойчивости населения должна быть первоочередной задачей на пути к снижению жертв таких катастроф, и именно поэтому стресс при ЧС так актуален в современном мире.

Стресс – это не просто нервное напряжение (хотя нервное напряжение тоже стресс). Стресс есть неспецифический ответ организма на любое изменение условий, требующее приспособления [1, с. 68]. Стресс – это неотъемлемая часть нашей современной жизни, мы живем бок о бок со стрессом каждый день, но стресс – это не всегда плохо. Стресс бывает двух видов эустресс и дистресс.

Эустресс – это положительный вид стресса, при котором наш организм испытывает его небольшой промежуток времени. Дистресс – это негативный вид стресса, при котором воздействие стрессора на нас носит разрушительный или негативный характер [2, с. 127].

Г. Селье выделяет три основные стадии развития стресса:

- первая стадия – аларм-стадия, или стадия тревоги;
- вторая стадия – стадия резистентности, или сопротивления;
- третья стадия – стадия истощения.

На первой стадии происходит мобилизация адаптационных ресурсов организма, человек находится в состоянии напряженности и настороженности. На этой фазе часто проходят заболевания, которые относятся к разряду так называемых «психосоматических»: гастриты, колиты, язвы, мигрени, аллергии. Правда, к третьей стадии они возвращаются с утроенной силой.

Если стрессогенный фактор слишком силен или продолжает свое действие, то наступает стадия резистентности, которая характеризуется практически полным исчезновением признаков тревоги; уровень сопротивляемости организма значительно выше обычного. На этой стадии осуществляется сбалансированное расходование адаптационных ресурсов. Если стрессогенный фактор является чрезвычайно сильным или же действует длительно, развивается стадия истощения.

На стадии истощения энергия исчерпана, физиологическая и психологическая защиты оказываются сломленными. Вновь появляются признаки тревоги. В отличие от первой стадии, когда стрессовое состояние организма ведет к раскрытию адаптационных резервов и ресурсов, состояние третьей стадии больше похоже на «призыв о помощи».

По образному сравнению Селье, эти три фазы общего адаптационного синдрома напоминают стадии человеческой жизни: детство (с присущей этому возрасту низкой сопротивляемостью и чрезмерными реакциями на раздражители), зрелость (когда происходит адаптация к наиболее частым воздействиям и увеличивается сопротивляемость) и старость (с необратимой потерей сопротивляемости и постепенным одряхлением), заканчивающаяся смертью [1, с. 46].

Теперь, когда мы имеем общее представление о стрессе нам нужно узнать о ЧС о их видах и способах психологической помощи.

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. В основном выделяют следующие виды чрезвычайных ситуаций:

- ЧС техногенного характера;
- ЧС природного характера;
- ЧС экологического характера [4].

Эффективное решение по подготовке человека к ЧС может предложить экстремальная психология. Экстренная психологическая помощь – это система краткосрочных мероприятий, которые оказываются пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций или в ближайшее время после экстремального или чрезвычайного события.

Общепринятый подход при кризисном вмешательстве – выслушивание переживаний и помощь в «нормализации чувств». Как правило, такая поддержка сразу приносит облегчение. Однако при сильной или множественной травматизации, краткосрочные методы не дадут результата, а порой может показаться, что они ухудшили состояние человека.

Кому оказывать помощь в первую очередь? Как правило, на месте ЧС оказывается множество людей, которые считаются пострадавшими: если они не пострадали непосредственно, то могли пострадать их близкие; есть и «вторично пострадавшие», т. е. испытывающие тяжелые психические переживания, «заражающиеся» состоянием окружающих. Поэтому необходимо выделить различные группы людей, нуждающихся в психологической помощи.

К первой группе относятся жертвы, т. е. люди, которые непосредственно находятся в очаге ситуации (например, под завалами). Основная опасность во время спасения жертв состоит в том, что эти люди часто совершают действия, которые могут им навредить, поэтому необходимо постоянно говорить с человеком. Это помогает удерживать его связь с внешним миром и активизирует жизненные ресурсы, необходимые для выживания.

Ко второй группе – пострадавшие непосредственно (физически или материально), а также те, кто потерял своих близких или не имеет информации об их судьбе [3].

Пострадавший должен чувствовать, что в создавшейся ситуации он не одинок. Подойдите к пострадавшему и скажите примерно следующее: «Я останусь с Вами, пока не придет скорая помощь». Пострадавший также должен быть информирован о том, что сейчас происходит: «Скорая помощь уже в пути».

Внимательно слушайте, не перебивайте, будьте терпеливы, выполняя свои обязанности. Говорите и сами, желательно спокойным тоном, даже если пострадавший теряет сознание. Не проявляйте нервозности. Избегайте упреков! Спросите пострадавшего: «Могу ли я что-либо для Вас сделать?». Если Вы испытываете чувство сострадания, не стесняйтесь об этом рассказать.

Существует ряд правил оказания первой психологической помощи человеку в условиях стрессовой ситуации.

Правило 1. В кризисной ситуации пострадавший всегда находится в состоянии психического возбуждения. Сразу скажите человеку, что Вы ожидаете от терапии и как скоро можно ожидать успеха. Надежда на успех лучше, чем страх неуспеха.

Правило 2. Не приступайте к действиям сразу. Осмотритесь и решите, какая помощь (помимо психологической) требуется, кто из пострадавших в наибольшей степени нуждается в помощи. Уделите этому секунд 30 при одном пострадавшем, около пяти минут при нескольких пострадавших.

Правило 3. Точно скажите, кто Вы и какие функции выполняете. Узнайте имена нуждающихся в помощи. Скажите пострадавшим, что помощь скоро прибывает, что Вы об этом позаботились.

Правило 4. Осторожно установите телесный контакт с пострадавшим. Возьмите пострадавшего за руку или похлопайте по плечу. Прикастаться к голове или иным частям тела не рекомендуется. Займите положение на том же уровне, что и пострадавший. Не поворачивайтесь к пострадавшему спиной [3].

Таким образом, любой современный человек может и должен быть подготовленным к эффективному поведению в опасных стрессовых ситуациях. Также необходимо уметь оказать психологическую помощь человеку (людям) в чрезвычайной ситуации для спасения жизни.

Список использованной литературы:

1. Селье Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1982. – 128 с.
2. Ромек В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Речь, 2007. – 256 с.

3. Рекомендации по оказанию психологической помощи. – URL: http://www.vkogps.kz/ru/emergensy04_01.htm (дата обращения: 12.11.2017 г.).

4. Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 23.10.2017 г.).

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ОҚУ ЖҮЙЕСІН ЭКОЛОГИЯЛАНДЫРУ

Жолмуратова Гулзат Серікқызы

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада экологиялық білім беру түсінігін жан-жақты талқылап, экологияландыру яғни табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселесі қарастырылған.

Түйінді сөздер: Экология, оқу, білім, құзыреттілік, жер, табиғат, көп тілділік, тәрбие.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жолмуратова Гулзат Серікқызы

Магистрант по специальности

«Безопасность жизни и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный Университет, г. Актобе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются концептуальные основы понятия экологическое образование, экологизация и рациональное использование природных ресурсов.

Ключевые слова: экология, чтение, знание, компетентность, земля, природа, многоязычие, образование.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND ENVIRONMENTAL EDUCATION SYSTEM

Jolmuratova Gulzat Serikkyzy

Master's Degree student of speciality «Safety of life and protection of the environment»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article discusses the conceptual basis of the concept of environmental education, ecological culture and rational use of natural resources.

Key words: ecology, reading, education, competence, earth, nature, multilingualism.

Бүгінгі таңда бүкіл адамзаттың алдында тұрған өмірлік маңызы бар ауқымды проблемалардың ішінде табиғатты қорғау мен табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселесіне ерекше көңіл бөлініп отыр. Экологияландыру яғни үздіксіз сабақтастықты пайдаланып экологиялық білім мен тәрбие беру. Жер шарындағы халық санының жедел өсуі және көптеген елдердің индустриалды дамуы, табиғи ресурстарды пайдалануды еселеп арттырып, адамның табиғатқа түсіретін салмағын шектен тыс өсірді. Соңғы жылдары пайдалы қазба қорларының азаюы, жер бетінен өсімдіктер мен жануаарлардың көптеген түрлерінің біржола құрып кетуі мен табиғи ортаның шектен тыс ластануы айрықша белең алды. Осындай табиғи эко-жүйелердің бұзылуы салдарынан флора мен фаунаның тозуы орын алып, қолайсыз экологиялы ахуал халықтың денсаулығына елеулі зиян келтіруде. Ал мұның бәрі қоршаған ортаны қорғап, табиғатты сақтау мен оны орнына келтіру мәселелеріне ерекше мән беріп, оның ресурстарын үнемді пайдалануды қатаң талап етеді. Бұл әрбір адамзаттың экологиялық сауаттылығын талап етеді. Біз жоғарыда атап кеткендей әрбір саналы адам, адам деген атқа лайық болуы қажет. Соңғы жылдары экология ғылымының негізгі салаларының бірі-педагогикалық экология (көпшілікке экологиялық білім мен тәрбие

беру), адам экологиясы және халықтық экология-«этноэкология» бағыттары дами бастағаны белгілі. Бұл-бүгінгі өмір талабы. Себебі, биосферадағы тіршіліктің тұрақты сақталуы адамның ақыл ойына тікелей тәуелді екендігі жоғарыда аталды ол күннен күнге анықтала түсті. Сондықтан ХХІ ғасыр адамзаттың санасы кемелденген нооэкология кезеңі болмақ. Өйткені, жер шарының бүгінгі тағдыры мен болашағы адам баласының геологиялық күш ретінде ақыл-ойының, білімінің деңгейіне тікелей қатысты. Әлемдік тәрбие көрсеткендей экологиялық проблемаларды нәтижелі шешумен экологиялық апаттардың алдын алудың негізі кез келген мемлекеттің әлеуметтік-экологиялық жүйесін экологияландыру болып табылады. Осыған орай, соңғы жылдары жарық көрген мемлекеттік заңдар, тұжырымдамалар, қаулылар, актілер мен табиғи байлықты қорғау мен оларды тиімді пайдалануға арналған ұсыныстар бұл істі жүзеге асыруда экологиялық бағдарлама ретінде басты құрал бола алады.

1992 жылы маусым айында Рио – де – Жанейрода БҰҰ-ы өткізген әлемдегі қазіргі экологиялық жағдай, қоршаған ортаны қорғау және сақтау мәселесіне арналған конференцияның шешімдері дүниежүзілік қоғамдастықтың тұрақты экологиялық дамуға өтуге деген ұмтылысын күшейтіп, білім беру мен тәрбиелеу ісін экологияландыруға жаңаша көзқараспен қарауға мүмкіндік береді.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 38-бабында «ҚР-ның азаматтары табиғатты сақтауға және табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға міндетті» делінген. Ал 1997 жылғы қабылданған «Қоршаған ортаны орғау туралы» Заңында экологиялық мәселелердің өте жоғары деңгейде шешілуі қажет екендігі атап көрсетілген. Заңда адамның өмірі мен денсаулығы үшін қоршаған ортаның тазалығын қамтамасыз ету, экологиялық білім мен тәрбиені бірдей жүргізу қажеттілігі көрсетіліп, табиғатты қорғаудың экологиялық, практикалық және әлеуметтік негіздері белгіленген.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2003-жылғы 3-желтоқсандағы №1241 жарлығы мен мақұлданған «ҚР-ның 2004-2015жылдарға арналған экологиялық қауіпсіздігі тұжырымдамасында» қоғамды экологияландыру –бул адамның табиғатпен үйлесімділігіне қол жеткізуге бағытталған қоғам көзқарасының жүйесін қалыптастыру процесі деп атап көрсетілді. Оны жүзеге асыру үшін экологиялық білім беру мен тәрбиелеуді ғылыми жағынан қамтамасыз етіп, экологиялық үгіт-насихатты жұртшылықтың қатысуы мен жүргізуге ерекше мән беру қажет.

1999 ж. қабылданған ҚР-ның «Білім беру туралы» Заңында білім беру саласындағы мемлекеттік саяси принциптердің бірі ретіндегі «Білім берудің ғылыми сипаты, құқылық, экологиялық бағыты» туралы 3-бабы және «Мектептен тыс тәрбие беру және оқыту»туралы 14-бабы қазіргі заман талабына сәйкес экологиялық тәрбие мен білімнің қоғам өміріндегі маңызы мен рөлі артып отырғанын дәлелдейді.

Қорыта келгенде, бұл мемлекеттік құжаттарда болашақ ұрпақ үшін қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық негіздері көрсетіліп, биологиялық алуан турлілікті сақтау мен табиғатта ұтымды пайдалануға бағытталған іс-шаралар белгіленген. Нақтырақ тоқталсақ:

- мектепке дейінгі тәрбие мекемелерінде, сондай-ақ арнаулы орта және жоғарғы оқу орындарында экологиялық білім негіздерін міндетті түрде оқыту;

- басшы қызметкерлер мен мамандардың кәсіби экологиялық даярлығы және қоршаған ортаны қорғау туралы заңдар негізінен білімі болуы;

- қоршаған ортаны қорғау саласынан ғылыми зерттеулердің, тәжірибеде конструкторлық және практикалық енгізу жұмыстарының мемлекет тарапынан қолдау табу мәселелері атап көрсетілген.

Осылайша жалпыға бірдей экологиялық білім мен тәрбие беру мақсат-міндеттері мен бағыттарын республикамыздың үздіксіз білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде жүзеге асыруды, жастардың көзқарасын, табиғатқа жауапкершілік қарым-қатынасын қлыптастыруды, мектепке дейінгі мекемелерден бастап жоғары оқу орындарына дейінгі аралықты экологиялық тәрбие, білім мазмұны мен жаппай қамтуды және оны сабақтастықта жүргізуді міндеттейді.

Экологиялық тәрбие мен білім берудің сабақтастығы деп адамның қоршаған ортаға қатынасын, мінез-құлқын, көңіл-күйін көрсететін, саналы қасиеттерін қалыптастырып, үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беруді іске асырудағы, тұлғаның бүкіл ғұмырындағы түрлі сатылар мен кезеңдер арасындағы байланысты айтамыз.

«Сабақтастық» ұғымы тәрбие мен оқытудың әрбір саласында балалардың білімдері мен біліктеріне, жаңа оқу материалын түсіндіру формаларына, әдіс-тәсілдеріне және оны бекітуге бағытталған барлық жұмыстарға үздіксіздік, жүйелілік, біртіндеп күрделендіру тұрғысынан қойылатын талаптарды білдіреді. Олай болса, экологиялық білім мен тәрбие беру мазмұнын, оны ұйымдастыру жолдары мен әдістерін отбасында, балабақша мен бастауыш сыныпта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес саралап, сабақтастықта жүргізу керек.

Осы тұрғыдан қарағанда экологиялық тәрбие мен білім беруді сабақтастыққа жүргізудің ғылыми-теориялық негіздерін зерттеу қоғамдық қажеттілік болып табылады. Себебі, келешек ұрпаққа сабақтастық негізінде экологиялық білім мен тәрбие берудің басты мақсатының бірі-балалардың отбасындағы, балабақша мен бастауыш сыныптағы табиғатқа қамқорлық және оны сақтау, қорғау бағытындағы іс-әрекет дағдыларын жетілдіре түсу арқылы экологиялық білім негіздерімен қаруландырып, табиғат байлығын бағалай білетін ұрпақ тәрбиелеу.

Бала тәрбиесі отбасынан бастау алып, одан әрі балабақшада ғылымға негізделген әдіс-тәсілдермен берілетін білім-тәрбие арқылы жалғасын тауып, мектепте жан-жақты педагогикалық өрісін кеңейте түседі. Осылай баланың даму, өсу кезеңдерінде бала табиғатына үздіксіз әсер етіп, өмір бойы кетпестей із қалдыратын білім мен тәрбие беру ісінің сабақтастығы іске асады.

Экологиялық білім мен тәрбиенің жүйелі жүргізілуі оқыту мен тәрбиелеу үрдісін экологияландыруды оның барлық салаларында іске асыруға негізделеді: отбасы-балабақша-бастауыш сынып болып үздіксіз білім беру жүйесімен сабақтаса байланысуы тиіс. Демек, экологиялық білім берумен тәрбиелеуді мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалар мен тұрғылықты халықтың табиғатты қорғау, сақтау әрекетіне негізделген экологиялық білімін қалыптастыруға бағытталған үздіксіз процесс ретінде қарастыру қажет.

Экология ғылымының негізгі мақсаты- биосфера тұрақтылығын сақтау үшін жасына, білім дәрежесіне, кәсібіне қарамастан, барлық адамдардың экологиялық тәрбиелілігі, түсінігі мен білімі, ақыл-ой дәрежесінің жоғары болуына ықпал ету. Олай болса, қазіргідей үлкен қарқынмен дамып отырған ғылыми –техникалық прогресте әлемдік деңгейде орын алып отырған экология, табиғат қорғау ғылымдарының өзіндік орны бар және олар мазмұны жағынан бір-бірімен байланысты.

Соңғы жылдары экологияны жеке ғылым ретінде емес, жалпы ғылыми тұрғыдан қарастырып жүргені белгілі. Сол себепті, экологиялық мәселелерді жаратылыстану ғылымына қатысты пәндердің барлығы қамтиды, бірақ олардың әрқайсысы өз ілімі тұрғысынан зерттеп қарастырады.

Демек, жалпыға ортақ, кешенді және үздіксіз экологиялық білім беру ісі мектепке дейінгі, жалпы білім беретін және кәсіптік білім беру мекемелерін, басшы қызметкерлерге арнайы экологиялық білім беруді, кәсіби мамандарды дайындауды, қоршаған табиғи ортаны қорғау саласындағы қызметкерлердің мамандығын көтеруді, халықты табиғатты қорғау қызметінің міндеті мен негізгі қағидаларымен таныстыруды, оларды қоршаған ортаны сақтау, қорғау жұмыстарына тартуды қамтиды.

Бұл үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру жүйесінде білім беру процесінің барлық буындарының өзара байланысын күшейту міндетін алға қойып, сабақтастық ұстанымын жүзеге асыруды талап етеді. Тіптен мемлекеттік қызметкерлерге экологиялық мәдениеттілік тақырыбында семинар, тренингтер өткізіліп отыруы қажет.

Қазіргі кезде барлық дәстүрлі ғылымдар экологияландырылып, экологиялық туындаған мәселелерді әлеуметтік, экономикалық, техникалық, психологиялық және

педагогикалық жағынан зерттелуде. Экологиялық мәселені психологиялық-педагогикалық жағынан зерттеу барысында бірнеше жаңа ұғымдар қалыптасуда: «Экологиялық білім», «Экологиялық сауаттылық», «Экологиялық мәдениет», «Экологиялық этика», «Экологиялық сана», «Экологиялық ойлау», т.б.

Экологиялық сана — қоғамдық және жеке адам санасының, адамның табиғатқа өзара қатынасындағы білімі, сенімі және дағдысының жиынтығы.

Экологиялық ойлау — табиғаттағы алуан түрлі өзгерістердің бір-бірімен экологиялық факторлармен байланысын, себеп-салдарын ашып түсіну. Ойлау арқылы экологиялық заңдылықтар жүйесі және оның құрылымының күрделілігі анықталып, жаңа заңдылықтарды игеруге жол ашылады.

Экологиялық сауаттылық — жас өспірімдерді табиғатты қорғаудың ғылыми негіздерімен қаруландыру. 1970 жылдан бастап бұл мәселе барлық пәндерді оқытуда, солардың ішінде биологияны оқыту процесінде баса назар аударылып келеді.

Экологиялық этика — айналадағы табиғи ортамен қарым-қатынастағы мінез-құлық нормалары мен ерекшеліктерін білу және оны сақтау.

Экологиялық мәдениет — күрделі ұғым болғандықтан ғылыми жағынан да, оның мазмұны мен кешені әр түрлі деңгейде айқындалып бір ізге түспей келеді. Экологиялық мәдениет — экологиялық білім беру жүйесінің міндетті бір бөлігі, адамның материалдық және рухани тіршілігін қамтиды, Екіншіден, экологиялық мәдениет — табиғатты танып білу, пайдалану және жандыртумен байланысты іс-әрекет түрлерінің негізі.

Жеке адамның экологиялық мәдениеті дегеніміз — табиғатты аялау талабына сай келетін білім, іскерлік және дағдысы, іс-әрекетке әзірлігі мен оны жүзеге асыруы жатады.

Сонымен, анықтамада берілген ұғымдар экологиялық сана, ойлауы, сауаттылығы, этикасы және мәдениеттілігі экологиялық тәрбиенің нәтижесінде оқушылардың мінез-құлықтарында қалыптасады.

Педагог (А.Н.Захлебный, И.Д.Зверев, Е.М.Кудрявцева, И.Т.Суравегина) педагогикалық процесс арқылы табиғатқа жауапкершілік қатанасының қалыптасуы оқушының «табиғат пен ортаның элементік факторлары туралы білімі мен оны әсерленушілікке жетелейтін сезім арқылы қабылдауының және табиғатты жақсарту үшін практикалық үлес қосуға ұмтылыс тудырушы органикалық бірлігі болатын жағдайда ғана іске асады» деп қорытындалайды. Сондықтан тәрбиенің салаларын зерттеуде қолданылып жүрген дәстүрлі жіктеулер;

- Интеллектілік;
- Эмоционалдылық;
- Практикалық өлшемдерді негізге ала отырып анықтамаларымызға сүйендік;

Атап айтқанда;

Интеллектілік өлшем экологиялық білімнің болуына, оны игеріп, меңгеру практикада қолдана алулық өз пікірін қорытып, басқаларға бере білуін анықтайды;

Эмоционалдылық өлшем экологиялық білімге қызығушылығын, табиғат пен оның әсемдік бейнелеуіндегі үйлесімділікті сақтауды, оны сұлулық заңымен жақсарту түсуі, табиғатты, адамгершілік, эстетикалық тұрғыдан ұғына отырып, қоршаған ортаның қасіретке ұшырауына бірге күйзеліп, оны қорғауға ұмтылысын бағалайды.

Практикалық өлшем - табиғат қорғауға байланысты практикалық іс-шараларға қатысуы бұл істі қажетті деп санауы оған қатысу себепті (мотив) дәлелдерін, сөз бен іс-бірлігін анықтайды.

Оқушылардың табиғатқа жауапкершілік қатынасының интеллектік, эмоционалдылық, практикалық өлшемдері бойынша (жоғары, орта, төмен) деңгейлерін зерттей отырып, жасаған тұжырымдарымызды пайдаланайық:

Жоғары деңгей: экологиялық білімді жақсы меңгерген, оның күнделікті өмірде қажеттігін санамен түсінеді; теория жүзінде алған білімін өмірмен ұштастыра алады, табиғат пен қоғамдағы өзгерістерін эмоционалды тұрғында қабылдайды; табиғи ортаны қорғауға арналған іс-шараларға белсене араласады, өз бетінше ізденеді.

Орта деңгей: экологиялық білімі болғанымен оны күнделкті өмірмен байланыстыра бермейді; табиғат пен қоғамдағы өзгерістерді байқай біледі, алайда оны эмоциональдық сезіммен тұрақты қабылдай алмайды; табиғи ортаны қорғауға арналған іс-шараларға қатысу барысында іс - шараларға белсенділік көрсетіп отырады.

Төмен деңгей: экологиялық білімді нашар меңгерген, оны өмірде қажет деп санамайды; табиғат пен қоғамдағы өзгерістерге мән бермейді; табиғатты қорғауға арналған іс-шараларды өткізу барысында белсенділік көрсетпейді, тек берілген тапсырманы оқытушының көмегі арқылы орындаумен шектеледі.

Экологиялық білім мен тәрбие беру негізінде жеке адам мен қоғамның табиғатқа деген оң көзқарасын, экологиялық мәдениетін қалыптастыра аламыз. Сол арқылы еліміздің халық шаруашылығының әлеуеттік және экономикалық мәселелерін шешуге көмектесеміз. Экологиялық және табиғатты қорғау заңдарын жетілдіру және оларды бұлжытпай орындау, табиғи ресурстарды тиімді пайдалануда жауапкершілікті күшейту, қоршаған ортаның табиғаты мен адам денсаулығының үйлесімділігін арттыру, үздіксіз экологиялық білім беруді ұйымдастыруды тездету, қамтамасыз ету т.б. осы саладағы негізгі міндеттер қатарына жатады. Үздіксіз экологиялық білім берудің ғылыми негіздері қазақ халқының табиғатпен қарым-қатынас үстінде туған, тарихи көзқарасы мен салт дәстүрлерінен бастау алады.

Көшпелі тұрмыс кешкен қазақтар өзінің бүкіл тыныс-тіршілігін табиғатпен байланыстырған. Оны аялап, аң-құсына дейін киелі санап, су бойын таза күтіп ұстаған. Табиғат туралы оң көзқарас, сол арқылы адам бойына сұлулық пен әсемдік дарыту идеясы қазақ ағартушылары мен жазушыларының еңбектерінде кең қойылған.

Абай мен Шоқанның, Жамбыл мен Ыбырайдың, Мағжан мен Сәкеннің, Ілияс пен Қасымның шығармаларынан талай қызықты дерек, көркем жасалған табиғат суреттерін табуға болады.

Экологиялық білім мен тәрбие беру ісі оқу орындарында білім деңгейіне қарай жүргізіледі. Экологиялық білім берудің қазіргі заманғы ғылыми негіздері, оны жүзеге асыру проблемалары мен бағдарламалары, БҰҰ мен ЮНЕСКО мәжілістерінде (1968) қаралды. Одан соң Стокгольм (1970), Тбилиси (1972) қалаларында өткен халықаралық конференцияларында жалғасын тапты. Ал, Рио-де-Жанейрода (1992) өткен дүниежүзілік конференция экологиялық білім беру мәселелерін қайта қарап, ондағы негізгі бағыттарды айқындап берді.

Олар биосфера тұрақтылығын сақтау үшін экологиялық ағарту жұмыстарының тұтас жүйесін құру, экологиялық білім беруді тұрақты жүзеге асыру және жұртшылық арасында экологиялық үгіт-насихатты күшейту. «Экологиялық білім берудің нормалық-реттеуші құжаттары», «Қоршаған ортаны қорғау туралы заңда» (1997), «Қазақстан Республикасының экологиялық қауіпсіздігін сақтау концепциясында» (1997), «Экологиялық білім бағдарламасында» (1999) қарастырылған. «Қоршаған ортаны қорғау туралы» заң 86 баптан тұрады. «Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар туралы» заң 28 баптан тұрады.

Егеменді еліміздің көк байрағын желбірететін жаңа буынға әрбір пәнді қоршаған ортамен байланыстырып жүргізу жұмысын жүйелесек, жоғарыда атап кеткен ата бабаларымыздың өсиетін орындағанымыз. Бұл мәселе барлық пәндерді экологияландырумен шешіледі десек қателеспейміз. Жаратылыстану пәндерінен бөлек кез келген пәнге қоршаған ортаның ғажайыптарын қосуға болады. Әрбір пәнге табиғат кереметін қосуды қолға алып, ұстаздар қауымы жоғарыда көрсетілген ғалымдар өз зерттеулерінде қолданған өлшемдер бойынша іс-әрекетін бағалар болса, Экологияландыру жұмысы жүйеге түсері сөзсіз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Асқарова У.Б. Экология және қоршаған ортаны қорғау. –Алматы, 2007.
2. Қожахметова Қ.Ж. «Халықтық педагогиканы зерттеудің кейбір ғылыми және теориялық мәселелері» Алматы 1993ж
3. Бейсенова Ә.С., Самақова А.Б., Есполов Т.И., Шілдебаев Ж.Б. Экология және табиғатты пайдалану. –А.: Ғалым. 2004.

НАТРИЙ БИХРОМАТЫ ӨНДІРІСІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ПРОЦЕСІН РЕТТУ ТӘСІЛДЕРІ

Жұмабекова Ақмарал Асқарқызы

«АХҚЗ» АҚ, ЭЭЖЦ бастығы,

«ТжЖФ» кафедрасының аға оқытушысы

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе қ., Әйтеке би көшесі, 52

Аталмыш мақалада натрий бихроматын өндірудің технологиялық процесін реттеуді одан әрі автоматтандырудың ықтимал тәсілдері қарастырылған.

Түйінді сөздер: Автоматтандыру, технология, натрий бихроматы, тәжірибе, реттеу, белгіберу.

СПОСОБЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ПРОИЗВОДСТВА БИХРОМАТА НАТРИЯ

Джумабекова Акмарал Аскарровна

АО «АЗХС», Начальник ЭЭРЦ,

Старший преподаватель кафедры «ТиЕНД»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтекеби, 52

В данной статье рассмотрены возможные способы регулирования технологическим процессом производства бихромата натрия для дальнейшей автоматизации процесса.

Ключевые слова: Автоматизация, технология, бихромат натрия, опыт, регулировка, сигнал.

CONTROL METHODS OF SODIUM DICHROMATE PRODUCTION PROCESS

Djumabekova Akmaral Askarovna

JSC "Aktubinsk Chromium Chemicals Plant", Head of the electric department,

Senior lecturer at the Department of technology and natural science subjects

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article considers possible control methods of Sodium Dichromate production for its further automation.

Key words: automation, technology, sodium dichromate, experience, adjustment, signal.

Цель работы состоит в автоматизации бихроматного производства с учетом анализа способов регулирования данного производства.

Актуальность данной темы состоит в том, что на сегодняшний день на всех предприятиях на первое место ставится именно автоматизация, для того, чтобы труд людей использовался только для наладки, наблюдения и контроля за ходом производственного процесса и получения экономической эффективности, которая является огромной в результате реализации систем автоматизации.

Основными источниками экономической эффективности в результате реализации системы автоматизации бихроматного производства являются:

- Снижение потерь исходного сырья, за счет более точного их дозирования;
- Сокращение простоев оборудования за счет повышения коэффициента его загрузки по мощности и во времени;

- Уменьшение расхода электроэнергии за счет рационального управления оборудованием;
- Уменьшение численности обслуживающего персонала за счет диспетчеризации системы управления технологическим процессом, что в свою очередь приведет к снижению затрат на производство и соответственно повышению его рентабельности [1].

Помимо перечисленных явных источников экономической эффективности, внедрение системы даст возможность получать и не явные (скрытые) ресурсы производства, за счет предоставления своевременной и достоверной информации, повышения оперативности и качества управления процессом, упрощение и повышение надежности контроля состояния технологического оборудования и т.д.

Основные статьи снижаемых эксплуатационных затрат от реализации неявных ресурсов:

- Ремонт технологического оборудования, ликвидация аварий и сопутствующий расход комплектующих, энергоносителей, материалов;
- Штрафы (например, за нарушение экологического состояния прилегающей территории);
- Расходы на обеспечения контроля качества конечного продукта.

В настоящее время в технологическую цепь входит часть оборудования не отвечающее требованиям комплексной автоматизации.

Осуществление комплексной автоматизации затруднено из-за периодичности, наличия ручных операций при работе отстойников, плав-котлов, центрифуг и другого оборудования.

В производстве осуществлен теплотехнический контроль следующих параметров:

- Расхода пара на батареи, на батарею вакуум-выпарки, на плав-котлы, на отопление;
- Давления греющего пара – общий замер на батареи, индивидуальные приборы батарей;
- Давления во всех греющих камерах и сепараторах выпарных батарей.

Автоматизирован процесс травки на одном из четырех потоков и выполнено программное управление работой центрифуг.

Регулирование процесса травки ведется по рН после смесителя щелокови серной кислоты.

В контур входит не серийный датчик рН.

Недостатком системы регулирования является сильная коррозия смесителя при местных перетравах.

Работниками КИП разработана схема программного управления центрифугам, которая в основном может быть принята без изменений при разработке системы комплексной автоматизации.

Схема управления центрифугами предусматривает как ручное, так и автоматическое управление по определенной программе.

Регуляторы работают как двухпозиционные, система приводов гидравлическая.

Программа работы центрифуги может изменяться оператором во время работы.

Работа центрифуги включает в себя следующие операции:

- Загрузку
- Фуговку
- Промывку
- Просушку
- Регенерацию
- Выгрузку.

Количество промывок и просушек может устанавливаться оператором в зависимости от качества щелоков, поступающих с первой стадии выпарки [1].

Датчиками, дающими импульсы в схеме сигнализации, защиты и блокировки последовательности операций, являются три электролитических сигнализатора. Один

электрод сигнализатора устанавливают в патрубке слива фугата и промывной воды, а два других установленных один над другим, внутри ротора центрифуги.

Электрод в патрубке слива фугата дает сигнал об окончании фуговки и промывки при исчезновении потока фугата или промывной воды. Аэлектроды, установленные в роторе центрифуги, дают сигнал о заполнении ротора щелоками или промывной водой, а также предотвращают перелив щелоков из центрифуги.

Работа центрифуг, так же как и выпарных батарей, автоматически не связана ни с предыдущим, ни с последующими стадиями технологического процесса. Все приборы теплотехнического контроля и регулирования цеха бихромата натрия устанавливаются на самом технологическом оборудовании или на местных щитах. Каждая выпарная батарея и центрифуга имеют свой щит контроля и сигнализации. В цехе отсутствует также средства внутрицеховой диспетчеризации [1].

На сегодняшний день в процессе работы выпарных батарей на первой стадии выпарки наблюдается сильное забивание и зарастание аппаратов сульфатом натрия, что значительно снижает экономичность работы батареи и вызывает их частую остановку для промывки.

Интенсивное образование кристаллов сульфата натрия происходит в зоне кипения раствора. В результате испарения растворителя создается пресыщение и образование кристаллов как внутри кипящего раствора, так и на стенках сепаратора. В случае наличия зоны кипения в греющих трубках или в циркуляционной трубке после подогревателя, возможно зарастание их сульфатом натрия. Отложение кристаллов на греющих трубках и трубке приводит к уменьшению их сечения, снижению скорости циркуляции, коэффициента теплопередачи и соответственно производительности выпарного аппарата.

Предотвращение кипения в греющей камере и входном патрубке щелоков в сепаратор достигается поддержанием постоянного уровня щелоков в аппарате.

В этом случае образование кристаллов сульфата натрия происходит в небольшой зоне зеркала кипящего раствора и на стенках сепаратора, соприкасающихся с кипящими щелоками.

Для определения методов борьбы с кристаллизацией на стенках сепаратора было проведено два опыта.

В первом случае сепаратор работал без орошения исходным раствором, во втором происходило орошение.

Раствор в циркуляционном контуре после подогревателя подавался по трубе в середину сепаратора по его оси.

Орошение осуществлялось через большое количество маленьких отверстий в кольцевой трубе внутри и вверху сепаратора.

После 1,5 суток работы аппарата без орошения толщина отложений соли была неравномерной и колебалась. От 5 до 15 мм.

В режиме орошения аппарат проработал 45 часов.

Инкрустации после вскрытия не оказалось не только выше уровня рассола, где на стенки попадают отдельные всплески кипящего рассола, но и в области кипения его под уровнем, в которой происходит постоянное омывание со стенок перенасыщенным раствором.

По-видимому, это объясняется тем, что слой ненасыщенного исходного раствора не сразу размывается турбулентными движениями кипящего раствора при достижении уровня, а продолжает какое-то время двигаться вдоль стенки, предотвращая инкрустацию ее.

Во время опытов работы аппарата ВНЦ-2,5 содержание твердой фазы в рабочем растворе колебалось от 7 до 15% веса циркулирующего раствора в аппарате.

Экспериментальные работы были завершены конкретными испытаниями опытной выпарной установки. Испытания продолжались 166 часов. Режим работы аппарата оставался неизменным. После вскрытия аппарата поверхность сепаратора оказалась совершенно чистой [2].

На основании вышеизложенного, для предотвращения инкрустации сульфата натрия на стенках сепаратора предлагаются следующие работы:

- Осуществить ввод кипящего раствора из греющей камеры под уровень раствора в сепараторе;
- Осуществить орошение внутренних стенок сепаратора исходным раствором.
- Далее было проведено испытание шарового затвора, изготовленным с фторопластиковым уплотнением сальника и фторопластовыми кольцами, зажимающими шар.
- После месяца работы шарового затвора состояние сальника было удовлетворительным, но кольцо было значительно изношено взвешенными частицами, содержащимися в исходном растворе.
- Неудовлетворительно работало резиновое уплотнение между двумя половинами корпуса затвора.
- В итоге необходимо использовать на трубопроводах щелоков шаровые затворы с усиленными штоками и повышенной точностью обработки чугуновых колец.

Для производства бихромата натрия в соответствии с существующей технологией должны быть разработаны:

- Система регулирования уровня щелоков в подтравочниках, предусматривающая поочередное заполнение и опорожнение подтравочников по заданной программе и опорожнение конусов подтравочников;
- Система регулирования уровня в баках промывных вод фильтр прессов, предусматривающая одновременно с регулированием уровня контроля концентрации промывных вод и, в зависимости от последней, передачу промывных вод либо в печные цеха на гашение шлака, либо на первую стадию выпарки для упаривания;
- Система уровня в репульпаторах;
- Система регулирования уровня в баках-питателях серной кислоты связанная с общезаводским кислотным хозяйством.
- Системы регулирования уровня во всех буферных емкостях, отстойниках, конденсатных баках и т.п., за исключением питателей и сборников упаренных щелоков первой стадии выпарки и сборников фильтрата перед второй стадией выпарки.

Дополнительно к существующим необходимо испытать в промышленных условиях следующие схемы авторегулирования:

- Схема автоматизации процесса получения гипохлорита натрия;
- Схема автоматического дозирования содового раствора в подтравочники для перевода монохромата кальция в карбонат кальция;
- Схема автоматического регулирования величины рН монохроматных щелоков в подтравочниках (нейтрализация);
- Схемы автоматического дозирования гипохлорита натрия в полочные смесители (в зависимости от количества восстановителей) содержащихся в щелоках, приходящих на травку;
- Схемы регулирования температуры в местах подогрева щелоков по ходу технологического процесса и системах оборотного водоснабжения;
- Схема регулирования систем приточно-вытяжной вентиляции и отопления.

Кроме перечисленных систем следует считать целесообразным проведение испытаний существующих систем автоматизации с целью определения качества их работы и возможности унификации аппаратурных решений [2].

Также необходима взаимная увязка производительности между отделениями цеха.

Общая производительность цеха определяется возможностями отделения, имеющего наименьшую производительность или оборудование, чаще выходящее из строя по причинам трудно поддающимся предварительному учету.

Одним из таких отделений является отделение центрифуг, производительность которого может изменяться скачкообразно в зависимости от числа работающих центрифуг.

Так как нарушения режима могут носить относительно кратковременный характер, возникает необходимость в плавном изменении производительности выпарного отделения (первая и вторая стадии).

Включенный по одноимпульсной схеме регулятор депрессии из-за большого запаздывания не обеспечивал нужного качества регулирования. Поэтому по предложению завода была введена обратная связь по положению регулирующего клапана, установленного на трубопроводе исходного раствора.

Кроме того было обнаружено, что при питании реостатных датчиков вторичного прибора и исполнительного механизма от электронного регулятора наблюдается значительный нагрев датчиков.

При этом крутизна характеристики превышает необходимую норму в 8-10 раз. Последнее отрицательно сказывается на работе регулятора, так как любые люфты или неточности в кинетических соединениях приводят к ложным срабатываниям регулятора.

Во избежание этого в средний провод идущий от каждого датчика, должно быть включено сопротивление $=800\text{ом}$.

Для уменьшения колебаний концентрации упаренного раствора за счет произвольных изменений давления греющего пара предусмотрен регулятор, поддерживающий заданное давление в греющей камере первого корпуса (индивидуальный для каждой батареи).

При принятой схеме регулирования концентрации упаренного раствора, регулирование производительности батареи может осуществляться либо за счет изменения давления греющего пара, либо за счет изменения поверхности нагрева путем «подтопления» (изменения уровня конденсата) греющих камер выпарных аппаратов.

В качестве импульса для регулирования производительности принципиально может быть принят уровень в сборниках упаренного раствора, либо в питателях центрифуг.

Однако, практическое получение такого импульса связано с рядом технологических трудностей, обусловленных как структурной технологической схемой (наличие трех независимых питателей и двух промежуточных сборников упаренного раствора), так и физическими свойствами среды, параметры которой подлежат измерению и регулированию [3].

Система комплексной автоматизации предусматривает возможность автоматического и дистанционного управления цехом из помещения центрального щита управления.

Приборы для контроля и управления всем технологическим процессом (наблюдения, регулирования и регистрирования показаний) расположены на центральном щите по технологическому принципу.

При необходимости обслуживающий персонал может перейти с автоматического управления на дистанционное.

Отклонение параметров от заданных значений, требующее немедленного вмешательства, сигнализируется световым и звуковым сигналами. Аппаратура световой и звуковой сигнализации и проверки цепей сигнализации размещается на центральном щите.

На стене в операторной должны быть шкафы для щитков питания.

Централизация контроля и управления технологическим процессом в цехе позволяет не только наблюдать за ходом всего комплекса технологических процессов, но и своевременно принимать меры при нарушении режима. В результате увеличивается срок службы технологического оборудования [4].

Главное для этого необходимо грамотно выбрать аппаратное оформление, составить алгоритмы управления производством, учитывая математические и логические связи между отдельными процессами и операциями.

А также алгоритм технологических защит, на примере наиболее вероятных аварийных состояний производства с указанием мероприятий для ликвидации и локализации аварии [4].

Список использованной литературы:

1. Авербух Т.Д., Павлов П.Г. «Технология соединений хрома» изд. 2-е, испр. Л., «Химия», 1973г. - 336 с.
2. Голубятников В.А., Шувалов В.В. «Автоматизированные системы управления в химической промышленности» Учебн. для техникумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Химия, 1985. — 352 с.
3. Шишов, О.В. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / О.В. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 397 с.
4. Схиртладзе, А.Г. Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / А.Г. Схиртладзе, С.В. Бочкарев, А.Н. Лыков. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 524 с.

ОҢТАЙЛЫЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ. ОЙЫНШЫЛАРДЫҢ ӘРТҮРЛІ ОЙЫН ТҮРЛЕРІ ҮШІН ОҢТАЙЛЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫ ТАБУ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН ӨЛШЕМДЕРІ

Иваницкая Наталья Васильевна

Физика – математика ғылымдарының кандидаты,

«ТжЖФ» кафедрасының профессоры

Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көшесі, 52

Бұл мақалада ойын теориясының оңтайлығы туралы мәселе сипатталған және оңтайлы шешім табу тәсілдері ұсынылған.

Түйінді сөздер: ойын теориясы, ойын түрлері, ойыншының мінез-құлқы, оңтайлы шешімдер, принциптер, өлшемдер, тәсілдер, шешу әдістері.

ПРОБЛЕМА ОПТИМАЛЬНОСТИ. ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ НАХОЖДЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИГРОКОВ ДЛЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ИГР

Иваницкая Наталья Васильевна

Кандидат физико-математических наук, профессор кафедры «ТиЕНД»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье описана проблема оптимальности в теории игр и представлены подходы к нахождению оптимального решения.

Ключевые слова: теория игр, типы игр, поведение игроков, оптимальное решение, принципы, критерии, подходы, методы решения.

THE PROBLEM OF OPTIMALITY. PRINCIPLES AND CRITERIA FOR FINDING THE OPTIMAL BEHAVIOR OF PLAYERS FOR DIFFERENT TYPES OF GAMES

Ivanitskaya Natalya Vasilyevna

Candidate of Physical and Mathematical Sciences,

professor of the chair of Technical and Natural Science Disciplines

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article describes the problem of optimality in game theory and presents approaches to finding the optimal solution.

Key words: game theory, types of games, player behavior, optimal solution, principles, criteria, approaches, methods of solution.

В последние несколько десятилетий наблюдается стремительное повышение интереса к теории игр и значительное возрастание ее роли. Чаще всего методы теории игр находят применение в экономике, чуть реже в других общественных науках - социологии, политологии, психологии, этике, юриспруденции и других. Начиная с 1970-х годов её взяли на вооружение биологи для исследования поведения животных и теории эволюции. Очень важное значение она имеет для искусственного интеллекта и кибернетики, особенно с проявлением интереса к интеллектуальным агентам.

Среди многочисленных определений того, что такое теория игр и каковы ее задачи, можно выделить следующие.

Теория игр - это теория рационального поведения людей с несовпадающими интересами [1].

Теория игр - наука о стратегическом мышлении [2].

Теория игр - это теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях конфликтов [3].

По сути, теория игр - это изложенное математическим языком описание механизмов принятия решений мыслящего индивида (игрока), оказавшегося в смоделированной ситуации (игре). Игра и игроки представлены совокупностью формул, параметров и показателей, а принятие любого решения сводится к комбинаторному уравнению (или системе уравнений).

Первоначально теория игр показывалась как обобщение теории оптимизации на случай двух и более участников экономического процесса. Дж. фон Нейман является создателем не только теории игр, но и соавтором симплекс-метода - одного из основных алгоритмов решения оптимизационных задач, который также используется при решении матричных игр - наиболее простого класса теоретико-игровых моделей. Но задачи, решаемые теорией игр, существенно отличаются от классических оптимизационных задач. Основное отличие от традиционной теории оптимизации заключается в том, что в теории игр учитываются взаимодействие сторон и возможность конфликта между ними.

В задачах векторной оптимизации задается целевая функция и соответствующие ограничения. Здесь предполагается, что искомые переменные полностью контролируются лицом принимающим решение (ЛПР). В данном случае в силу гипотезы рационального поведения ЛПР ведет себя таким образом, чтобы выбором действия максимизировать значение своей целевой функции. Дж. фон Нейман и О. Моргенштерн называют такую экономическую ситуацию «экономикой Робинзона Крузо» - один изолированный индивид реализует свои цели в предположении, что у него есть ряд параметров и ему нужно скомбинировать их таким образом, чтобы получить желаемый результат [4].

Например,

$$F(x_1, x_2) \rightarrow \max_{x_1, x_2}$$

В этом случае ЛПР стремится максимизировать целевую функцию F_1 , полностью контролируя переменные x_1, x_2 при наложенных ограничениях. Это значит, что рационально действующий субъект стремится получить наилучший результат за счет выбора возможных решений x_1, x_2 . Однако ограниченность ресурсов налагает ограничения на множество возможных решений. Именно ограниченность ресурсов порождает саму проблему выбора. Задача оказывается задачей на условный экстремум, или, как ее иначе называют, задачей оптимизации при ограничениях. Решением задачи будет являться такая альтернатива, которая при данных предпочтениях участника процесса является самой предпочтительной из всех возможных (удовлетворяющих ограничениям) альтернатив.

Задача поиска оптимальных решений в случае игровой ситуации значительно отличается от случая векторной оптимизации. Задача принципиально меняется из-за появления других субъектов, каждый из которых обладает определенными предпочтениями и контролирует ряд параметров, от которых зависят результаты других ЛПР. Из-за этого задача поиска оптимального решения существенно усложняется.

Например, для варианта с двумя игроками, где каждый контролирует один из параметров, задачу можно представить следующим образом:

$$\begin{cases} F_1(x_1, x_2) \rightarrow \max_{x_1} \\ F_2(x_1, x_2) \rightarrow \max_{x_2} \end{cases}$$

Результат каждого участника процесса зависит не только от его собственного решения, но и от решения другого игрока. Если один из игроков не способен реализовывать свои цели (т.е. контролировать «свой» параметр) или определился с выбором значения этого параметра, то он превращается из игрока в обстоятельство, и задача игровой оптимизации редуцируется к случаю векторной оптимизации. Теоретическая возможность применять

игровые модели имеется для любой ситуации с несколькими участниками, но фактическая возможность такого применения зависит не только от адекватности модели реальной ситуации и возможности аналитического или численного решения, но и от понимания того, что следует считать наилучшим решением, т.е. от формулировки принципа оптимальности. Общего положения нахождения наилучшего решения нет, и причиной этому служит не столько недостаток логико-математического аппарата теории игр, сколько большой выбор и сложность текущих процессов, а также наличие в них нескольких игроков, имеющих свои критерии оптимальности.

При нахождении решения игровой оптимизации участники могут следовать разнообразным принципам, например, прибыльностью, справедливостью или стабильностью (устойчивостью). В реальных ситуациях достаточно часто эти критерии оказываются несовместимыми и могут противоречить друг другу. Критерий оптимальности также зависит от отношения к риску. Например, одна компания может стремиться к максимизации выигрыша любым путем, в то время как другая компания стремится к недопущению банкротства. Из-за большого количества классов игр в настоящее время не выработан единый принцип оптимальности, который точно находит решение любой игры. Практически это означает, что единого для всех игр критерия оптимальности не установлено. Поэтому прежде чем говорить, например, об оптимальном (наивыгоднейшем) поведении игрока, необходимо установить, в каком смысле эта оптимальность (выгодность) понимается.

Все применяемые в теории игр принципы оптимальности и подходы к поиску оптимальных решений при всем их внешнем разнообразии отражают прямо или косвенно идею устойчивости ситуаций или множеств ситуаций, составляющих решения. В бескоалиционных играх основным принципом оптимальности считается принцип равновесия. Понятие равновесия характеризует ситуацию в игре, которая удовлетворяет (по крайней мере, теоретически) всех игроков. Ситуации равновесия обладают тем свойством, что любой игрок, который отклонится от этой ситуации (при условии, что остальные игроки не изменят своих стратегий), не увеличит этим свой платеж.

Однако равновесные ситуации могут быть разными в играх разных видов и, в свою очередь, определяются различными критериями.

Ситуация равновесия в игре может быть связана с понятием доминантных стратегий. Стратегия s_i^* называется доминантной (доминирующей), если она обеспечивает лучшие платежи игроку i , чем какая-либо другая стратегия s_i , независимо от действий других игроков [5].

Использование доминирующих стратегий обеспечивает рациональное и очень простое решение игры, поскольку, если имеются доминируемые стратегии, то рациональный игрок не будет их использовать, так как они заведомо не выгодны для него по сравнению с доминирующими, как бы ни поступали другие игроки. Такой подход называется принципом исключения доминируемых стратегий. Если у игрока есть стратегия, доминирующая все остальные его стратегии, ему не нужно строить никаких догадок и знать о платежах остальных игроков. Если хотя бы у одного из игроков имеется такая стратегия, его поведение можно считать известным, что позволяет исключить его из числа игроков и тем самым упростить игру. В этом случае говорят, что игра имеет решение в доминирующих (доминантных) стратегиях или, что в игре существует равновесие в доминирующих (доминантных) стратегиях. Если в результате последовательного исключения доминируемых стратегий можно получить решение игры, такая игра называется разрешимой по доминированию [6].

Из принципа исключения доминируемых стратегий следует, что ни одна сильно доминируемая чистая стратегия игрока не содержится в его смешанной стратегии, т.е. вероятность ее применения нулевая. Следует отметить, что данный принцип и следствия из него полностью построены на постулате о рациональности игроков и принципе «общего знания».

Принцип исключения доминируемых стратегий, безусловно, является полезным аналитическим инструментом. Но даже при наличии доминирования (что встречается в играх нечасто) он не может рассматриваться как универсальный принцип принятия оптимальных решений, и к анализу должны привлекаться дополнительные факторы и возможности. Этот вывод показывает, что даже такой простой принцип теории игр, как исключение доминируемых стратегий, не только предлагает вариант оптимального решения в определенной ситуации, но и некоторым образом подсказывает пути поиска лучшего («более оптимального») решения.

В игровом взаимодействии может также существовать оптимум по Парето или оптимум Парето. Стратегическая ситуация s^* доминирует по Парето ситуацию s , если:

- для любого игрока его выигрыш в ситуации S не больше, чем в ситуации s^* ;
- есть хотя бы один игрок, для которого его выигрыш в ситуации s^* строго больше, чем в ситуации S т.е.

$$\left\{ \begin{array}{l} \forall i \in N \quad U_i(s) \leq U_i(s^*) \\ \exists i \in N \quad U_i(s) < U_i(s^*) \end{array} \right.$$

Ситуация s^* называется оптимальной по Парето, если она не доминируема никакой другой ситуацией [7]. То есть оптимум по Парето существует при условии, что нельзя увеличить платеж всех игроков одновременно, отклонившись от этого равновесия.

Стратегии (решения), выводющие игроков в оптимум Парето, также называют эффективными по Парето.

Принцип Парето в некотором смысле противоположен равновесию в доминирующих стратегиях. В то время как равновесие в доминирующих стратегиях отражает «эгоистическое» поведение игроков, оптимум Парето отражает «кооперативное» поведение, т.е. их сотрудничество. Действительно, если есть ситуация, которая приносит всем игрокам не меньший выигрыш, чем существующая, то им можно реализовать более выигрышную для всех ситуацию [8]. Но для этого необходимы объединенные усилия всех игроков, что не всегда достижимо при заданных условиях.

Если существует временной лаг в принятии решений игроками, и один из них принимает решение, уже зная, как поступил другой (вариант динамической игры), оптимальное решение отыскивается, исходя из принципа равновесия по Штакельбергу. Равновесия по Штакельбергу соответствует максимальному выигрышу игроков, исходя из условий, сложившихся после уже сделанного выбора одним или несколькими игроками

Более общим критерием оптимального решения игры является равновесие Нэша. Равновесие Нэша предполагает такую ситуацию в игре, при которой ни одному из игроков не выгодно сепаратно (в одностороннем порядке, когда другие участники не меняют решения) отходить от выбранной стратегии. Это ситуация, в которой ни один из игроков не может увеличить свой платеж за счет только собственных действий. Равновесие Нэша и его модификации признаются наиболее подходящими концепциями решения бескоалиционных игр. Равновесие Нэша - это профиль стратегий (один и тот же для всех игроков), при котором стратегия каждого игрока обеспечивает ему наилучший отклик на стратегии других игроков, т.е. обеспечивает максимальный платеж при стратегиях всех остальных игроков. Таким образом, при равновесии по Нэшу ни у одного из игроков нет стимула в одностороннем порядке изменять свою стратегию. Эта концепция основана на предположении максимизации выигрыша, к которой стремится каждый игрок, и на рациональном ожидании каждого игрока относительно поведения других игроков. Логические основания этой концепции решения игры можно объяснить следующим образом. В силу гипотезы рационального поведения каждый игрок стремится выбрать наилучшие для него действия при заданной обстановке, а обстановку эту определяют в том числе и другие игроки, рассуждающие подобным образом. Очевидно, что для реализации такого равновесия требуется информированность каждого игрока не только о допустимых стратегиях

и платежных функциях всех игроков, но и информированность всех игроков о взаимной информированности. То есть для того, чтобы предположения о рациональном поведении оправдывались, необходимо выполнение постулата общего знания.

Математически равновесие Нэша можно записать таким образом. Ситуация s^* в игре называется равновесием Нэша, если для любого игрока i и любой его стратегии $s_i \in S_i$ выполняется неравенство

$$U_i(s^*) \geq U_i(s_i, s_{-i}^*), \quad \text{т.е.} \quad U_i(s_i^*, s_{-i}^*) \geq U_i(s_i, s_{-i}^*)$$

Стратегия s_i^* является наилучшим откликом на s_{-i}^* для игрока i . В такой ситуации у игроков нет причин сепаратно отклоняться от своих оптимальных стратегий.

Можно отметить, что критерий, называемый равновесием Нэша, был известен и ранее. Например, Курно А. применял похожий принцип равновесия в своей модели дуополистического рынка. Поэтому некоторые авторы называют этот принцип равновесием Нэша - Курно. Дж. фон Нейман и О. Моргенштерн доказали существование равновесной ситуации для игр двух лиц с нулевой суммой. Поэтому при анализе таких ситуаций говорят о равновесии Нэша - фон Неймана. Однако Нэш первым показал, что такие равновесия должны существовать для всех конечных бескоалиционных игр с любым числом игроков.

Равновесие Нэша является главным принципом оптимальности стратегий для некооперативного взаимодействия n игроков, которые принимают решения одновременно, однократно и независимо, не имея возможности договариваться о выбираемых действиях и перераспределять получаемые платежи. К настоящему времени разработана целая группа принципов, основанных на равновесии Нэша и называемых очищениями равновесия Нэша. Так, для некооперативных игр в развернутой форме используются принципы оптимальности, основанные на равновесии Нэша, но учитывающие специфику динамического взаимодействия игроков. К основным из них относятся: равновесие, совершенное по подыграм, секвенциальное равновесие, сильное секвенциальное равновесие. В играх с неполной информацией отыскивается равновесие Байеса - Нэша. Применение принципа оптимальности, как равновесие Нэша, во многих случаях дает эффективные и рациональные решения.

Таким образом, выше были рассмотрены четыре основных принципа, определяющих оптимальное решение: равновесие в доминирующих стратегиях, оптимум Парето, равновесие по Нэшу и равновесие по Штакельбергу. Далеко не в каждой игре могут присутствовать и быть обнаружены все эти равновесия или хотя бы одно из них.

Следует отметить, что основная трудность применения методов теории игр заключается в том, что во многих случаях они не рассматривают однозначного оптимального поведения игроков. В случае, когда равновесий в игре много, т.е. когда имеется несколько возможных решений, фактически отсутствует однозначное решение игры, что ставит дополнительные вопросы о принципах дальнейшего выбора оптимальных стратегий. Однако из этой ситуации есть выход. Этот выход обнаружил Т. Шеллинг, который назвал его эффектом фокальной точки. Из множества равновесий игроки могут выбрать одно, исходя из неких общих социокультурных норм и представлений. Этот «спонтанно» выбираемый вариант и называется фокальной точкой. Выход на фокальную точку возможен лишь в рамках социально однородных групп или в рамках одной культуры, поскольку он связан с наличием общих представлений о приемлемых нормах поведения и общих ценностях.

В заключение еще раз следует сказать, что теория игр не имеет единственного и универсального принципа или критерия оптимального решения игр, предлагается много подходов и методов решения для разных типов игр.

Список использованной литературы:

1. Aumann R. J. Lectures on Game Theory. - San Francisco: Westview Press, 1989 г.
2. Авинаш Диксит, Бари Нейлбафф Теория игр. Искусство стратегического мышления /пер. с англ. Н. Яцюк. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 387 с.

3. Воробьев Н.Н. Основы теории игр. Бескоалиционные игры. - М.: Наука, 1984. - 272 с.
4. Нейман Дж. фон, Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.
5. Мазалов В.В. Математическая теория игр и приложения. - Спб.: Лань, 2016 . – 448 с.
6. Дубина И.Н. Основы теории игр и ее приложения в экономике и менеджменте. – Барнаул: изд-во Алт. ун-та, 2013. - 312 с.
7. Bierman H.S. Game Theory with Economic Applications. - Reading, MA: AddisonWesley, 1998
8. Губко М.В. Теория игр в управлении организационными системами. - М.: Синтег, 2005. – 368 с.

ТОПТЫҚ ЭЛЕМЕНТ РЕТІНДЕ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЖОБАЛЫҚ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Қалиева Күләш Байзукеевна

Химия ғылымдарының кандидаты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Университетте білім беру процесінің шеңберінде оқытудың инновациялық технологиясын қолдану Осы мақалада келтіріледі жобалық технологиялық ерекшеліктері оның топтық қаралады.

Түйінді сөздер: жобалау технология, кәсіптік білім беру, оқыту, жоғары оқу орны, оқу процесі.

ТЕХНОЛОГИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Қалиева Күләш Байзукеевна

Кандидат химических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Әйтеке би, 52

В данной статье рассматривается применение инновационной технологии группового проектного обучения в университете, приводятся его технологические особенности в рамках образовательного процесса.

Ключевые слова: проектная технология, профессиональное образование, обучение, высшее учебное заведение, учебный процесс.

TECHNOLOGY OF GROUP DESIGN TUTORING AS THE ELEMENT OF EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Kaliyeva Kulyash Bayzukeevna

Candidate of Chemistry

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article use of innovative technology of group design tutoring at the university is considered, its technological features within educational process are given.

Key words: design technology, professional education, tutoring, higher educational institution, educational process.

Особенностью современного подхода к подготовке специалистов, которые готовят высшие учебные заведения, является его направленность не только на накопление знаний, но и на формирование умения применять знания на практике, на развитие определенных компетенций и личности обучающегося. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и методов необходимо для реализации этой задачи.

В Казахско-Русском Международном Университете, начиная с 2016 года, второй учебный год подряд продолжается внедрение проектного метода обучения учащихся. На кафедре технических и естественно-научных дисциплин в настоящее время реализуется восемь проектов. Выполнение проектов- это коллективная, творческая, практическая работа, которая имеет своей целью получение определенного продукта или научно-технического результата. Такая работа подразумевает четкое, однозначное формирование поставленной

задачи, определение сроков выполнения намеченного, определение требований к разрабатываемому объекту [1, с. 62].

Идея проектного обучения заключается в организации обучения на активной основе через личную заинтересованность студента в получении определенных знаний для достижения конкретной цели. Очень важно, чтобы решаемая в проекте проблема была взята из реальной жизни. Для решения этой проблемы студенты, участвующие в проекте, применяют ранее полученные знания и приобретают новые посредством самостоятельной работы.

Работа над проектами в Казахско-Русском Международном Университете начинается с выбора тематики проектирования и конкурсного отбора идей и предложений. В конкурсе могут участвовать профессорско-преподавательский состав, магистры как самого вуза, так и сторонние преподаватели и любые лица, заинтересованные в проектной технологии обучения. Отобранные таким образом проекты проходят презентацию перед студентами и учащиеся сами выбирают понравившийся и заинтересовавший их проект. Студенты-участники проектов группируются в творческие коллективы по десять-пятнадцать человек, причем количество участников проекта определяется добровольным выбором самих студентов. Каждому проекту назначается руководитель, который ведет данный проект, формирует индивидуальные задачи для каждого студента-участника проекта.

В одном проекте могут принимать участие студенты разных курсов, разных специальностей, разных кафедр. Например, в проекте «Вода – источник жизни» кафедры «Технические и естественно-научные дисциплины» Казахско-Русского Международного университета принимают участие студенты первых и вторых курсов различных специальностей: «химическая технология неорганических веществ», «автоматизированные системы управления», «вычислительная техника и программное обеспечение».

Для выполнения проектов студентам предоставлены специализированные кабинеты-цеха электронной кроссплатформы трансформации научной информации. Кабинеты оснащены современным оборудованием и ноутбуками с подключением к высокоскоростному Интернету. В рамках одного проекта студенты разбиваются на команды по три-четыре человека, каждая из которых работает над своей задачей, например, студенты-химики работают с нормативной документацией по качеству воды, методам испытаний, обобщают результаты в виде таблиц. Студенты специальностей «автоматизированные системы управления» и «вычислительная техника и программное обеспечение» изучают технологию очистки питьевой воды, проводят сравнительный анализ технологий водоподготовки различных производителей. Работа сопровождается контролем хода выполнения этапов реализации проекта. Здесь важно отметить подготовку отчетов по полученным результатам как самого руководителя проекта, так и студентов-участников. В качестве промежуточной отчетности можно рассмотреть студенческую статью, реферат, эссе для того, чтобы оценить вклад каждого участника команды в проект.

Если останавливаться на достоинствах проектной технологии обучения, то необходимо указать на высокий уровень коллективизма при выполнении работ. Это работа в группе, формирование группового стиля мышления, требование исполнительности на всех этапах выполнения работ по проекту. Но отсюда и сложность оценки вклада каждого члена группы в коллективный результат работы ввиду разной роли и разной ответственности за ход и результаты работы. Работа проектной группы организуется как составная часть учебного процесса подготовки специалистов [2, с. 25].

Современные стандарты подготовки бакалавров по программам высшего профессионального образования требуют от студентов получения наряду с академическими знаниями дополнительных специальных и профессиональных навыков за короткое время. В связи с этим возникает необходимость в повышении эффективности обучения. Методика группового проектного обучения является перспективной инновационной организацией учебного процесса.

Список использованной литературы:

1. Боков Л.А., Катаев М.Ю., Поздеева А.Ф. Технология группового проектного обучения в вузе как составляющая методики подготовки инновационно-активных специалистов// Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – с. 62.
2. Гришаева О.В. Оценка эффективности проектного обучения как элемента образовательного процесса в вузе// Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции «Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего», посвященной выставке ЭКСПО-2017. – Актобе: КРМУ, 2017. – с. 23-28.

САРАҒАШТАРДЫҢ ПАЙДАЛАНУЫМЕН АСШАЯНДАРДЫҢ АКВАРИУМЫНЫҢ БЕЗЕНДІРУІ

Такишева Сагадат Абаевна

Кулмагамбет Мадина Нурланқызы

«Дизайн» мамандығының 2 курс студенттері

Гришаева Ольга Валентиновна

Ғылыми жетекші, б.ғ.к.

Қазақ- Орыс Халықаралық университеті, Ақтобе, Айтеке би көшесі, 52

Бұл мақалада сарағаштарды пайдалану және аквариумды безендіру тақырыбы көрсетілген. Мақаланың мазмұнында асшаяндарды өсіру сондай - ақ *Neocaridina denticulata sinensis* тардың сипаттамалары туралы ақпараттар бар және аквакультура өндірісінің үлгісін жасау арқылы студенттердің ғылыми - зерттеу жұмыстары көрсетілген.

Түйінді сөздер: аквариум, акваскейпинг, асшаяндар, Риобоку стилі, сарағаштар.

ДИЗАЙН КРЕВЕТОЧНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОРЯГ

Такишева Сагадат Абаевна

Кулмагамбет Мадина Нурланқызы

студенты 2 курса специальности «Дизайн»

Гришаева Ольга Валентиновна

Научный руководитель, к. б. н.

Казахско-Русский Международный университет, Ақтобе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье представлена тема использования коряг и оформления аквариума. Статья содержит информацию о разведении креветок в аквариуме, а также описание характерных черт *Neocaridina denticulata sinensis*, как заменяющего объекта для создания модели аквакультурного производства по проекту научно-исследовательских работ студентов.

Ключевые слова: аквариум, акваскейпинг, креветки, стиль Риобоку, коряги.

AQUARIUM SHRIMP'S DESIGN WITH THE USE OF SNAGS

Takishева Sagadat Abayevna

Kulmagambet Madina Nurlankyzy

students of the second course of specialty "Design"

Grishayeva Olga Valentinovna

Research supervisor, Candidate of Biology

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52.

The subject of use of snags and registration of an aquarium is presented in this article. Article contains information on cultivation of shrimps in an aquarium and also the description of characteristic features of *Neocaridina denticulata sinensis* as the replacing object for creation of model of aquacultural production on the project of research works of students.

Key words: aquarium, aquascaping, shrimps, Riyoboku style, snags.

В реализации проекта «Аквакультурное производство африканского клариевого сома (*Clarias gariepinus*) и гигантской пресноводной креветки (*Macrobrachium rosenbergii*) в

«Казахско-Русском Международном Университете», мы планируем создание аквариума для креветок, и в дальнейшем полно-циклического размножения (разведение потомства).

Для апробации программы выращивания и разведения креветок в УЗВ, мы взяли как модельный объект креветку *Neocaridina denticulate sinensis*, или Черри [1, с. 89-90]. Благодаря своей яркой окраске креветка Черри является интересным аквариумным видом животных. Черри получили своё название из-за яркого красного цвета и являются искусственно выведенной формой *Neocardinia heteropoda* (неокариндин гетеропода) с красными вкраплениями.

Строение тела креветок вытянуто в длину, приплюснуто с боков. Креветки Черри одни из самых маленьких декоративных видов ракообразных, они достигают размера всего 3,5 см. Предполагается что, самки крупнее самцов, у них есть широкий панцирь, в котором вынашивается потомство. Живот самцов ровный. У самцов окрас темнее, чем у самок. Тело креветки прозрачное, с красными и белыми вкраплениями. Икра обычно желтоватая, иногда бывает зеленоватая. Количество икринок достигает от 10 до 30. Продолжительность их жизни около года, и за это время они успевают не раз принести потомство. Оптимально содержать креветок Черри отдельно от рыб, тем более сомов [1, с. 121-124].

Аквариумы для содержания и разведения креветок, креветочники, бывают сложные и простые. Наиболее распространённый объём креветочника – около 30 л. Для начала наряду с аквариумом нужно приобрести и аквариумный фильтр. Для креветочника лучше всего подойдут фильтры, где фильтрующий материал – губка. Губковые фильтры являются безопасными для детенышей креветок, легко очищаются. Поэтому если на фильтре отсутствует защитная губка, молодёжь креветок может попасть внутрь и погибнуть [2].

Освещение необходимо при высаживании в аквариуме живых растений. Наличие живых растений пойдет на пользу креветкам – они станут для них домом, пищей, и ускорят цикл жизни креветочника. Предполагается что, световой день должен составлять 7 часов [1, с. 122]. Креветочнику необходим термометр и нагреватель. При низкой или высокой температуре, креветки перестают размножаться и погибают. Для некоторых пресноводных креветок, температура воды ниже 10 °C или выше 28 °C вызывает смерть.

Необходимо приобрести гравий для аквариума [2-4]. Так как растения необходимы для креветок, то и аквариум нужен подходящий по размеру для растений. Обычный нейтральный гравий должен быть размером крупинки 2-5 мм, или песок – не менее 1 мм. Наиболее подходящими являются питательные грунты, так как они могут снизить pH воды, а это даст им долгую и счастливую жизнь. Примеры грунтов: Fluval Shrimp, Manado, JBL ShrimpSoil, Amazonia и другие. Специальный грунт или подложку можно приобрести в пункте продаж зоотоваров. Цикл в аквариуме должен быть налаженным, это очень важно. Процесс может занять 2-4 недели и более. Прежде чем, как заливать воду в креветочник, нужно пользоваться дихлораторами воды, или возможность отстояться несколько часов. После в очищенный креветочник закладывается гравий и заливается вода. Фильтр нужно сразу установить. После того как муть пройдёт, можно начать засаживание растений. Следовательно нужно протестировать воду, и если все хорошо, то можно запускать креветок [2, 3].

Помимо технического оснащения, важную роль в устройстве креветочника играет дизайн. Акваскейпинг – это дизайн, оформление или декорирование аквариума, получивший свое первоначальное развитие в Японии, имеющий различные стили [2]. Главным стилем нашего аквариума мы решили взять стиль «риобоку» или «рёбоку». В этой композиции ключевую роль играют коряги. Есть особая причина выбора этого стиля – креветки Черри предпочитают прятаться или взбираться на коряги.

Направление Риобоку относится к стилю Nature Aquarium (природный аквариум) и включает растительные композиции. Вся миниатюра строится на каркасе коряг, который имеет название «хардскейп» [2]. Каркас из коряг и древесины должен быть ярко выражен,

хорошо заметен с любой позиции. Коряги могут обрастать некоторыми видами растений: различными папоротниками, мхами или анубиасами. Обычно задний план не бывает однотонным, он часто разнообразен. На среднем и переднем плане растения высаживаются так, чтобы они хорошо подчеркивали основной каркас.

Коряги поддерживают в аквариуме равновесие экосистемы и обладают полезными свойствами, приводящими водную среду в баланс. При выборе коряги нужно помнить, что коряга описывается двумя факторами: своим состоянием и породой дерева. Бывают разные виды коряг, коряги, которые можно использовать (береза, ольха, бук, ива, виноград, дуб, клен, яблоня, груша), а также коряги, которые совсем не рекомендуется использовать, в основном это хвойные (кедр, сосна, ель) [3, 4].

Твёрдые породы являются самыми лучшими среди лиственных пород, так что следует лучше выбирать их. Мягкие коряги лучше выбирать не стоит, так как мягкие коряги украшают аквариум меньше времени, поскольку начнут распадаться. Самые твёрдые среди лиственных пород – это коряги дуба или ивы. Также во многих магазинах можно найти натуральные коряги из других стран. Среди них самыми популярными и продаваемыми являются коряги мопани и мангр. Данные коряги являются достаточно твёрдыми, и не гниющими в воде, но недостатком мопани и мангра являются окрашивание воды. Это свойство можно использовать для создания в аквариуме стиля «амазонского биотопа», то есть получить подкрашенную воду натурального цвета [4].

После выбора коряги нужно его подготовить и обработать. Есть три этапа обработки коряги [3]:

- удаление коры коряги;
- удаление поврежденных или гнилых участков коряги;
- кипячение или вываривание коряги.

Первым делом при подготовке удаляется кора от коряги, поскольку кора в любом случае спадёт от коряги со временем. Поэтому кору нужно удалять с самого начала. Если же кора крепко сцеплена к коряге, то можно убрать кору после выварки коряги.

Вторым делом с помощью ножа убираются гнилые или же повреждённые участки коряги. Чтобы не повредить древесину, есть ещё один вариант обработки – это выжигание участков гнили.

Следующим этапом обработки является кипячение древесины для дезинфекции и обеззараживания коряги от бактерий и насекомых. Корягу, купленную в магазине нужно вываривать на протяжении 5-6 часов. Но коряги, найденные на улице нужно проваривать на протяжении 8-9 часов. После кипячения коряги рекомендуется вымочить в воде для окончательного удаления вредных веществ.

В связи с подготовкой к оборудованию креветочника и содержанию креветок Черри в нем, мы выбрали наиболее оптимальный вариант объектов для дизайна – коряги мангр или мопани. Они являются очень твёрдыми и долгоживущими под водой.

Список использованной литературы:

1. Махлин М.Д. Аквариумный сад. – М., 1998. – 268 с.
2. Травник-аквариум. – URL: <https://www.travnik-akvarium.ru/gallery/5/> (дата обращения 22.11.2017 г.)
3. Аквариум. – URL: <http://aquarium4all.ru/design-in-home-aquarium/72-snag-in-the-aquarium-or-the-like-to-soften-the-water> (дата обращения 22.11.2017 г.)
4. Аквариум за стеклом. – URL: <http://aquamir-za-steklom.ru/akvariumnye-krevetki/zapusk-krevetochnika.html> (дата обращения 25.11.2017 г.)

КЕНҚИЯҚ ОРНЫНЫҢ МҰНАЙДЫ ДАЙЫНДАУ МӘСЕЛЕНІҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

Махамбеталиева Шынар Жандарбековна

*«Мұнай, газ және көмірдің химиялық технология» мамандығының инженер-технологы
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалда Ақтөбе облысында орналасқан Кенқияқ кен орнының суландырылған мұнай қоспаларға деэмульгатордың әсері зерттеу нәтижелері қарастырылған.

Түйінді сөздер: мұнай, эмульсия, деэмульгатор, химиялық реагент.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НЕФТИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ КЕНКИЯК

Махамбеталиева Шынар Жандарбековна

*Инженер-технолог по специальности «Химическая технология нефти, газа и угля»
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассматриваются результаты исследований деэмульгаторов на смесях обводненных нефтей месторождения Кенкияк в Актюбинской области.

Ключевые слова: нефть, эмульсия, деэмульгатор, химический реагент.

ACTUAL PROBLEMS TRAINING OIL KENKIYAK FIELD

MakhambetaliyevaShynar

*Engineer – technologist speciality Chemical technology of oil, gas and coal
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52*

This article discusses the results of demulsifiers for mixtures of watered oil Kenkiyak located in the Aktobe region.

Key words: oil, emulsion, demulsifier, chemical reagent.

Месторождение Кенкияк открыто в 1959 году, введено в эксплуатацию в 1968 году. Месторождение расположено в центральной части Жаркомысско – Енбенской зоны нефтегазонакопления, в 250 км к юго-западу от г. Актөбе. Месторождение приурочена к соляному куполу. Плотность нефти в пластовых условиях 0,909 г/см³. Надсолевые нефти в основном смолистые и малосернистые. Нефти плотностью 876-909 кг/м³ содержат серы 0,43-0,81%, парафинов 0,37-2,97%, смол 6,2-11,4%. [1, с.72] К проблемам подготовки нефти месторождения Кенкияк относится подбор эффективности деэмульгаторов с учетом механизма действия на водонефтяную эмульсию. Для определения наиболее оптимальных методов подготовки нефти на месторождении Кенкияк особенно необходимо знание компонентного состава нефти и физико – химических свойств содержащихся в ней высокомолекулярных частиц. Процесс разделения водонефтяной эмульсии можно представить в виде следующей схемы: нагревание водонефтяной эмульсии – ввод и растворение деэмульгатора – адсорбция синтетических поверхностно-активных веществ – вытеснение природных эмульгаторов – коалесценция глобул воды – седиментация капель. [2, с.96] По результатам лабораторных исследований деэмульгаторов на нефти Кенкияк надсолевой обнаружено, что особенностью разделения водонефтяной эмульсии из нефти Кенкияк надсолевое является выделение из нее частиц тяжелых нефтяных фракций, которые сначала накапливаются на межфазной границе нефть – вода, а затем отрываются и падают на

дно сосуда. При проведении повторного эксперимента на основе того же самого образца надсолевой нефти месторождения Кенкияк, обнаружено резкое изменение свойств этой нефти – выделения тяжелых нефтяных частиц уже не наблюдалось ни на межфазной границе, ни на дне сосуда. Лабораторное исследование указало лишь на возможность перевода содержащихся в надсолевой нефти месторождения Кенкияк тяжелых высокомолекулярных частиц со временем в более растворенное состояние. А поскольку это приводит к резкому увеличению скорости разделения эмульсии, то в обеспечении этого процесса заключается путь совершенствования подготовки нефти на месторождении Кенкияк надсолевой. В настоящее время на месторождении Кенкияк при подготовки нефти применяются деэмульгаторы KLN-1 и KLN-2 производства ТОО «АктобеХимкомбинат Келли». Промышленное применение химического реагента требует осуществление предварительной оценки их потенциальной эффективности, даже если имеются сведения о положительных результатах применения химического реагента на других объектах. Применяемый деэмульгатор KLN-2 однородный, не расслаивающаяся жидкость светло коричневого цвета. Деэмульгатор KLN-1 более темного цвета и очень мутный, что говорит о наличии в его составе очень крупных частиц. Из-за высокой растворимости в воде, данные деэмульгаторы в ходе подготовки высокообводненной нефти будут сбрасываться вместе с отделяемой от нефти подтоварной водой и на конечной стадии подготовки нефти оставшегося количества в нефти деэмульгатора может оказаться недостаточно. Поэтому потребуются повторное введение деэмульгатора. Растворимость реагентов в воде требует дополнительных методов ее очистки. По результатам лабораторного исследования специалисты центра «Нефтепромысловых нанореагентов» г. Тюмень пришли к выводу, что при обеспечении качественного перемешивания потоков нефти с надсолевой и подсолевого уровня месторождения Кенкияк, можно будет проводить подготовку нефти с существенно меньшим расходом деэмульгатора и при пониженных температурах. Это дает возможность снизить потери легких фракций нефти и устранить возможность выделения высокомолекулярных фракций нефти в технологическом оборудовании. [3, с.44]

Список использованной литературы:

1. Надиров Н.К. Высоковязкие нефти и природные битумы, том 5. Алматы «Ғылым», 2001 г.
2. Надиров Н.К. Высоковязкие нефти и природные битумы, том 2. Алматы «Ғылым», 2001 г.
3. Машаев А.Е. Мұнайгаз кен орындарын игеру проблемалары, технологиялар мен қондырғылар. Ақтөбе, 2012 г.

АУЫЗ СУДЫҢ САПАСЫ

Мурзахметов Айбар

Тикеев Кәрім

Арекешев Берік

*«Басқарудың автоматтандырылған жүйесі» мамандығының студенттері
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Бұл мақалада бөтелкедегі судың сапасы, химиялық құрамы, сапа стандарттары, бөтелкедегі ауыз судың түрлі маркалары және суды дайындау технологиясы қарастырылады.

Түйінді сөздер: ауыз су, бөтелкедегі су, химиялық құрамы, су сапасының стандарты, маркалар бутилированная, су маркалар, суды дайындау.

КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Мурзахметов Айбар

Тикеев Карим

Арекешев Берик

*Студенты специальности «Автоматизированные системы управления»
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В статье рассматривается качество питьевой бутилированной воды, химический состав, стандарты качества, различные марки питьевой бутилированной воды и технология водоподготовки.

Ключевые слова: питьевая вода, бутилированная вода, химический состав, стандарт качества, марки воды, водоподготовка.

QUALITY OF DRINKING WATER

Murzakhmetov Aybar

Tikeev Karim

Arekeshev Berik

*Students of specialty "Automated control systems"
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

In article the quality drinking bottled waters, the chemical composition is considered, quality standards, various brands of drinking bottled water and technology of water treatment.

Key words: drinking water, bottled water, chemical composition, quality standard, water brands, water treatment.

“Вода – источник жизни” – всем знакомое выражение, но почему так говорят? Все мы знаем, что человек состоит из 72 % воды. И без воды существование человека или любого живого существа невозможно. Очень большое внимание требуется уделить тому сколько литров воды мы употребляем за сутки это нужно для поддержания нашего здоровья. В идеале нужно выпить 2 литра воды за целый день. Безусловно, надо уделить внимание тому, какую воду мы пьем. При покупке бутилированной питьевой воды мы не обращаем внимания на химический состав той или иной марки воды. Так же не знаем точно, чиста ли та вода, которую мы пьем из-под крана? А какие существуют требования к качеству

питьевой воды? Для сопоставления химического состава питьевой воды мы внесли в таблице 1. стандарты качества таких стран и регионов как: РК, РФ, ЕС, США [1-4].

Таблица 1. Требования к качеству питьевой воды в различных странах

ПДК	РК	РФ	ЕС	США
минерализация г/дм ³	0,1-1	0.1-1	-	-
Na ⁺ , мг/дм ³	20	20-200	-	-
Ca ²⁺ , мг/дм ³	25-130	25-130	-	-
Mg ²⁺ , мг/дм ³	5-65	5-65	-	-
HCO ₃ ⁻ мг/дм ³	30-400	30-400	-	-
SO ₄ ²⁻ мг/дм ³	250	150-250	250	500
F ⁻ мг/дм ³	0,5-1,5	0.5-1,5	1.5	2,0-4,0
Se мг/дм ³	0,01	0,01	0.01	0,05
pH	6,0-8,5	6.5-8.5	6.5-9.5	6,5-8,5
общая жесткость, мг-экв/л	1,5-7	1.5-7	-	-
нормативный документ	СТ РК 1432-2005	СанПиН 2.1.4.1116-02	Директива 98/83/ЕС	US EPA

Как вы видите, по таблице 1 стандарты качества РК и РФ немного схожи по сравнению со стандартами ЕС и США. Конечно же, это не говорит о том, что вода в Европе и США плохая, она также проходит очистку, но различие в том, что в стандартах РК и РФ есть много минеральных веществ которые добавляются в питьевую воду. С группой студентов, мы собрали те марки воды, которые возглавляют рынок, это: Tassay, Хрустальный, Туран, Asu, Алмаз, Дарина Aqua, Bonaqua. Химический состав этих марок воды мы ввели в таблицу 2.

Таблица 2. Химический состав различных марок бутилированной воды

Химический состав	Марка воды						
	Tassay	Хрустальный	Туран	Asu	Алмаз	Дарина Aqua	Bonaqua
минерализация г/дм ³	0,3	0,25	0,7	0,18	0,09- 0,17	-	0,25
Na ⁺ +K ⁺ , мг/дм ³	35	-		55	-	-	10
Na ⁺ , мг/дм ³	-	20	80	8- 14	-	-	-

Ca ²⁺ , мг/дм ³	43	-	40	10	6-10	35	15-25
K ⁺ , мг/дм ³	-	35	0,6	-	-	3,8-8	-
Mg ²⁺ , мг/дм ³	26	-	20	3	4-7	15	15-25
HCO ₃ ⁻ , мг/дм ³	175	15	180	50	28-40	134,2	20
Cl ²⁺ , мг/дм ³	83	50	70	75	9,5-15	-	80-100
SO ₄ ²⁻ , мг/дм ³	22	70	40	30	-	12	10
F ⁻ , мг/дм ³	-	25	1,2	-	-	-	-
Se, мг/дм ³	-	1,5	-	-	-	70,4	-
pH	-	-	7,5	-	-	-	-
общая жесткость мг-экв/л	-	-	2,4	1,0	-	-	-

Конечно же, мы не внесли в таблицу 2 все марки - это обуславливается тем, что мы взяли определенную часть тех марок, которые в нынешнее время популярны на рынке Республики Казахстан

Итак, сопоставив химический состав тех марок воды, что в таблице 2, со стандартами качества РК в таблице 1, мы видим, что бутилированная питьевая вода соответствует всем требованиям качества, предъявляемым к питьевой воде.

После того как мы узнали о химическом составе питьевой воды в голове формулируется такой вопрос: “а как же готовится эта вода?” На примере воды «Tassay» и «Вонаqua» мы разобрали несколько методов приготовления отдельно взятых марок.

1) «Tassay» проходит 5 этапов водоподготовки:

Первый

Накопительная емкость. Вода из подземных скважин по трубам, стойким к ржавчине и образованию налета, поступает в накопительные емкости из стали.

Второй

Очистка. Вода проходит через систему фильтрации, избавляясь от всех механических примесей и мельчайших песчинок и приобретая кристальную чистоту.

Третий

Обработка бактерицидной ультрафиолетовой лампой. На этом этапе вода обрабатывается ультрафиолетовым излучением - тем самым нейтрализуются любые микробиологические включения.

Четвертый

Производство бутылок, транспортировка к машине розлива, ополаскивание. Бутылки выдуваются из ПЭТ-преформ в специальном автомате, далее транспортируются по конвейеру воздушным потоком к блоку розлива, где ополаскиваются чистой водой.

Пятый

Розлив воды, укупорка, этикетирование, выставление даты производства, упаковка происходят на полностью автоматизированных линиях производства Франции и Италии. Вода «Tassay» разливается в бутылки и укупоривается фирменными колпачками.

На всех этапах производства за всеми показателями наблюдает современная производственная лаборатория, которая проводит органолептические, физико-химические и микробиологические испытания, гарантируя высокое качество продукции.

2) «Вонаqua»

В производстве бутилированной воды используют воду из разных источников – подземных скважин и централизованных систем питьевого водоснабжения.

Этап 1

Предварительно в исходную воду добавляют флокулянт – вещество, связывающее мелкие частицы, взвешенные в воде, с образованием более крупных частиц, которые можно отфильтровать на последующих этапах.

Этап 2

Воду пропускают через песочные фильтры, чтобы очистить от образовавшихся «хлопьев».

Этап 3

Для гарантии стабильного приятного вкуса и качества из воды удаляют избыток солей с помощью ионообменных установок и установок обратного осмоса.

Этап 4

Вода проходит через фильтр с активированным углем для устранения возможного запаха и примесей.

Этап 5

Вода поступает в фильтр тонкой очистки – полировочный фильтр, позволяющий удалить мелкие частички активированного угля, попавшего на предыдущих этапах.

Этап 6

Окончательная стадия подготовки воды перед приготовлением «Вонаква» – обработка ультрафиолетовым излучением для предотвращения роста микроорганизмов.

Этап 7

Для приготовления «Вонаква» подготовленную воду кондиционируют, дополнительно обогащают жизненно необходимыми макро- и микроэлементами (кроме очищенной артезианской воды).

Этап 8

Перед бутилированием вода подвергается озонированию для обеспечения стабильности в течение всего срока годности.

Узнав эти методы, мы можем себе визуально представить, как готовятся эти марки по выпуску бутилированной питьевой воды.

Пейте чистую воду для того, чтобы быть здоровым и счастливым, ведь вода – источник жизни!

Список использованной литературы:

1. СТ РК 1432-2005 «Воды питьевые, расфасованные в емкости, включая природные, минеральные и питьевые столовые».
2. СанПиН 2.1.4.116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества».
3. Директива Совета Европейского Союза 98/83/ЕС 03.11.1998г. «О качестве воды, предназначенной для потребления людьми».
4. Нормы US EPA

ЖШС «ASTANA GAS OIL» МҰНАЙ БАЗАСЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ҚАУІПСІЗДІК ШАРАЛАРЫ

Охапова Индира Елгондиевна

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Мақалада өнеркәсіптік объектіде қауіпсіздікті қадағалау жүйесі, жарақат алу және апат, қызметкерлердің кәсіптік және апатқа қарсы даярлығы, қызметкерлерді апаттық жағдайлардағы іс-қимылдарға дайындау және өнеркәсіптік қауіпсіздікті арттыруға бағытталған іс-шаралар жөніндегі мәліметтерді қамтиды.

Түйінді сөздер: апат, қауіпсіздік, өрт, еңбекті қорғау.

ОБЩИЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЕБАЗЫ ТОО «ASTANA GAS OIL»

Охапова Индира Елгондиевна

Магистрант специальности

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В статье сведения о системе надзора за безопасностью на промышленном объекте, сведения о травматизме и аварийности, профессиональной и противоаварийной подготовке персонала, мероприятия по обучению персонала действиям в аварийных ситуациях и мероприятия, направленные на повышение промышленной безопасности.

Ключевые слова: авария, безопасность, пожар, охрана труда.

GENERAL SAFETY PRECAUTIONS OF LLP ASTANA GAS OIL TANK FARMS

Okhapova Indira Elgondievna

Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article describes information about system safety oversight at the facility, information on injuries and accidents, training and anti-accident training of personnel, training of personnel actions in emergency situations and activities aimed at improving industrial safety.

Key words: distress, safety, fire, labor protection.

Общие меры безопасности, осуществляемые при эксплуатации НБ ТОО «Astana Gas Oil» (далее предприятие), включают в себя систему надзора за безопасностью, мероприятия по обучению персонала действиям в аварийных ситуациях и мероприятия, направленные на повышение уровня промышленной безопасности.

Система надзора за безопасностью на нефтебазе ТОО «Astana Gas Oil»

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности производственных процессов на НБ проводится по трехуровневой системе, согласно «Положения о единой системе обеспечения безопасности на производстве». В таблице 1.1 показан численный состав службы контроля за охраной труда и промышленной безопасностью.

Ответственность за правильную организацию надзора возложена:

- в целом на предприятии - на директора;
- на нефтебазе – на начальника НБ;

- на подогревателе нефти ПП 0.63, насосной, наливной эстакаде – на сменных операторов и мастеров.

Совещания по вопросам охраны труда и промышленной безопасности на НБ проводятся еженедельно, а в офисе ТОО «Astana Gas Oil» ежемесячно.

Контроль за безопасной эксплуатацией оборудования на НБ осуществляется ответственным по охране труда и техники безопасности, по пожарной безопасности – ответственным за пожарную безопасность.

Приказом директора предприятия на нефтеналивном терминале назначены ответственные лица за безопасную эксплуатацию оборудования, подконтрольные Управлению по госконтролю за ЧС и промышленной безопасностью Актюбинской области.

Выполнение работ повышенной опасности производится по письменному распоряжению директора предприятия, с назначением ответственного руководителя работ и оформлением наряда-допуска.

Руководители, специалисты и рабочие, занятые эксплуатацией и наладкой оборудования, прошли обучение безопасным методам работы. Ежегодно, в соответствии с требованиями действующих нормативных технических документов, рабочие и ИТР аттестуются на знание правил и инструкций по промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Таблица 1.1 Службы контроля за промышленной безопасностью

№ п/п	Наименование служб	Количество	Численность, чел.
	2	3	4
1	Производственный контроль	1	3
2	Противоаварийная служба	1	5
3	Аварийно-спасательные службы	-	-

Обучение персонала действиям в аварийных ситуациях.

В соответствии с учебно-курсовыми программами на НБ регулярно проводятся учебно-тренировочные учения, направленные на повышение готовности промышленного персонала к локализации и ликвидации возможных аварий и чрезвычайных ситуаций.

В таблице 1.2 показаны мероприятия, запланированные по обучению персонала.

Таблица 1.2 Мероприятия, запланированные по обучению

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок обучения	Количество участников	Результаты проведения
1	2	3	4	5
1	Специальные курсы подготовки	План на 2017 г.	3	зачет
2	Специальные учения по ликвидации аварий	2017 г.	персонал НТ	проведен в масштабе района

Мероприятия по повышению промышленной безопасности

На НБ ежегодно составляются мероприятия по повышению промышленной безопасности объектов в виде организационно-технических мер по обеспечению надежности и безопасной эксплуатации технологического оборудования вспомогательной и ремонтной техники. В 2016 году, в результате реализации мероприятий по повышению промышленной безопасности, обеспечена их безаварийная эксплуатация.

Наряду с обеспечением промышленной безопасности большое внимание уделяется экологической безопасности. Вредными выбросами в атмосферу являются пары нефти – углеводороды, сероводород, азот- кислород содержащие вещества.

Вредными сбросами являются подтоварная вода, проливы нефти.

Для очистки промышленно-дождевых вод, загрязненных нефтепродуктами, предусмотрены очистные сооружения, состоящие из:

- дренажной емкости промышленных стоков;
- канализационной системы промышленных стоков.

Для снижения вредного воздействия производственной деятельности НБ на окружающую среду предусмотрены следующие мероприятия:

- на эстакаде слива предусмотрены герметичные устройства нижнего слива;
- применены резервуары со стационарной крышей, оборудованной дыхательными клапанами.

Мероприятия по обеспечению безопасного ведения производственного процесса.

Обслуживающий персонал должен быть обучен и аттестован на знание технологической схемы и производственного процесса.

Рабочие места и промышленная площадка должны содержаться в чистоте и порядке. Не допускается работа на установке при обнаружении пропусков сырья, продуктов на запорной арматуре, фланцевых соединениях, трубопроводах, емкостях и других аппаратах, недопустимо несоблюдение норм технологического режима.

Не допускается работа на неисправном оборудовании или неисправным инструментом.

При проведении ремонтных работ рабочие должны быть соответственно экипированы, а рабочие места подготовлены в соответствии с требованиями техники безопасности. Перед проведением работ персонал проходит инструктаж.

Категорически запрещается:

- курить на территории промышленного объекта;
- производить ремонт насосных агрегатов без их предварительного обесточивания;
- производить огневые и ремонтные работы технологических линий и аппаратов без их предварительного опорожнения, пропарки и продувки инертным газом;
- производить удары стальными предметами по металлическим частям установки.

Средства индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) должны обеспечивать эффективную защиту человека от вредного воздействия, находящейся в воздухе рабочей зоны различных загрязнений (пыли, дыма, тумана, паров и газов).

По принципу действия СИЗОД делятся на две группы: фильтрующие, обеспечивающие защиту в условиях достаточного содержания кислорода (не менее 18% в воздухе) и ограниченного содержания вредных веществ и изолирующие - обеспечивающие защиту в условиях недостаточного содержания кислорода и неограниченного содержания вредных веществ.

Для выполнения работ малой и средней тяжести применяется шланговый противогаз ПШ-1. Область применения ПШ-1: закрытые емкости, резервуары, колодцы и т.п. Принцип действия шлангового противогаза основан на том, что работающий дышит через шлем-маску с гофрированной трубкой, воздух в которую подается самовсасыванием через армированный резиновый шланг.

В некоторых случаях, например, при ремонтных работах используются респираторы У-2К.

Противопожарные мероприятия.

Пожарную опасность на НБ обуславливают следующие факторы:

- повышенное давление и температура в трубопроводах;
- пожар опасность обрабатываемой нефти;
- взрывоопасность легких углеводородных газов, выделяющихся в атмосферу при нарушениях герметичности аппаратов и через не плотности фланцевых соединений и сальникового уплотнения запорной арматуры.

Основные причины аварийных ситуаций, вызывающих пожары, взрывы, загазованность:

- нарушение требований инструкций и технологического регламента;
- отсутствие постоянного надзора за исправностью оборудования;
- нарушение правил ведения огневых и газоопасных работ.

Для обеспечения пожарной безопасности предусмотрены следующие мероприятия:

- размещение зданий, сооружений, оборудования, резервуаров и емкостей должно быть выполнено с учетом зонирования и противопожарных взрывов согласно действующих норм и правил;

- расстояние между оборудованием, расположенными внутри технологической площадки принято, исходя из условий монтажа, ремонта, обслуживания и требований ТБ при пожаротушении;

- для изоляции поверхностей, резервуаров, емкостей, трубопроводов применены негорючие материалы;

- технологическое оборудование на наружных площадках установлено на негорючих бетонных опорах и металлических постаментках;

- степень огнестойкости конструкций, элементов сооружений приняты в соответствии с действующими нормами и правилами;

- ко всем зданиям и сооружениям предусмотрено устройство пожарных проездов;

- для локализации очагов пожара на площадке предусмотрены первичные средства пожаротушения;

- в районе резервуарного парка имеется пожарный гидрант, запитанный на емкость с водой объемом 100 м³;

- на территории терминала постоянно дежурит пожарная машина.

Запрещается загромождение и загрязнение дорог, подъездов, проездов, лестничных клеток, проходов и выходов из зданий, подступов к противопожарному оборудованию, средствам пожаротушения, связи и сигнализации.

Запрещается использование противопожарного инвентаря и оборудования для других нужд, не связанных с их прямыми назначениями.

Список использованной литературы:

1. Закон РК «О безопасности и охране труда» Президент РК № 528-ІІ ЗРК 28.02.2004г.
2. Правила технической эксплуатации нефтебаз. Министерство Энергетики РК, 2001г.
3. Правила пожарной безопасности в РК. Основные требования ППБ РК 08-97. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям РК № 35 от 08.02.2006г.
4. Правила расследования и учета несчастных случаев и иных повреждений здоровья работников, связанных с трудовой деятельностью. Постановление Правительства РК № 326, 03.03.2001г.
5. Трудовой Кодекс РК Президент РК № 494-І 01.01.2015г.
6. Закон РК «О гражданской защите РК» Президент РК № 314-113РК 11.04.2014г.

ЖШС «ASTANA GAS OIL» МҮНАЙ БАЗАСЫНДАҒЫ ҚАУІП ПЕН ҚАТЕРДІ ТАЛДАУ

Охапова Индира Елгондиевна

*«Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығының магистранты
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Қауіп және тәуекелді талдау негізінде авариялар қатерін азайту бойынша шаралар тізбесінен құралған қорытындылар жасалды.

Түйінді сөздер: төтенше жағдай, қауіптілік, авария.

АНАЛИЗ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА НЕФТЕБАЗЫ ТОО «ASTANA GAS OIL»

Охапова Индира Елгондиевна

Магистрант специальности

*«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул.Айтеке би 52*

На основании анализа опасностей и риска сделаны выводы, содержащие перечень мер по уменьшению риска аварий.

Ключевые слова: чрезвычайной ситуации, опасность, авария.

HAZARD AND RISK ANALYSIS OF OIL TANK FARMS IN LLP «ASTANA GAS OIL»

Okhapova Indira Elgondievna

Master's Degree student of speciality «Life Safety and Environmental Protection»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

On the hazard and risk analysis conclusions containing a list of measures to reduce the risk of accidents.

Key words: to the emergency, danger, accident.

Анализ опасностей и риска на НБ ТОО «Astana Gas Oil» выполнен на основе изучения сведений, об имевших место авариях и неполадках. При этом рассмотрены различные сценарии возникновения и развития аварийных ситуаций, изучены условия возникновения и развития аварий, произведена оценка риска аварий и чрезвычайных ситуаций, с использованием различных методик анализа опасностей и риска.

Анализ условий возникновения и развития аварий

Возможные причины отказов и аварий при эксплуатации технологического оборудования НБ можно классифицировать по следующим видам:

- конструктивно-технологические факторы;
- эксплуатационные факторы;
- дефекты металлических труб, оборудования и сварных швов;
- качество строительно-монтажных работ;
- внешние антропогенные воздействия;
- коррозия металла труб и оборудования;
- природные воздействия.

Отказы по причине плохого качества труб, качества СМР и недостатков в конструкции оборудования, как правило, выявляются в первые годы эксплуатации технологических агрегатов.

Вероятность отказов по причине природных воздействий невелика, так как при проектировании объектов учитывались возможные природные условия района их расположения на надежность зданий и сооружений.

Оценка риска аварий и ЧС на нефтебазе ТОО «Astana Gas Oil»

Степень риска аварий на площадочных объектах рассчитывалась по методу Киннея, основанного на балльной оценке уровня опасности по трем показателям:

P – показатель вероятности свершения возможного опасного события, определяемый по таблице 1

Таблица 1. P – показатель вероятности свершения возможного опасного события

Балл	Степень вероятности
10	Высокая
6	Средняя
3	Не всегда возможно
1	Низкая
0,5	Невероятная, но совсем исключить нельзя
0,2	Практически невозможно
0,1	Фактически невозможно

E – показатель частоты подверженности риску, определяемый в баллах из таблицы 2.

Таблица 2. E – показатель частоты подверженности риску

Балл	Частота
10	Постоянно (не реже одного раза в час)
6	Часто (не реже одного раза в день)
3	Иногда (не реже одного раза в неделю)
2	Не постоянно (не реже одного раза в месяц)
1	Редко (несколько раз в год)
0,5	Очень редко (реже одного раза в год)

G – показатель серьезности повреждений, явившихся последствиями опасного события, определяемый в баллах из таблицы 3.

Таблица 3. G – показатель серьезности повреждений

Балл	Последствия
100	Катастрофические (смерть многих людей)
40	Трагические (смерть нескольких человек)
15	Очень серьезные (смерть одного человека)
7	Тяжелые (полная потеря трудоспособности)
3	Значительные (временная нетрудоспособность)
1	Легкие (ограничение вызовом скорой медицинской помощи)

Показатель степени риска R определяется по формуле:

$$R = P \cdot E \cdot G$$

Если показатель степени риска, рассчитанный по этой формуле не превышает 50, то риск считается приемлемым.

Основываясь на анализе возможных аварий на площадочных сооружениях НБ ТОО «Astana Gas Oil» можно принять показатель степени вероятности $P = 0,5$.

Результаты анализа аварийности и травматизма позволяют принять показатель частоты подверженности риску $E = 0,5$, а показатель серьезности повреждений, явившихся последствиями опасного события, $G = 1,0$.

Таким образом, по методу Киннея, показатель степени риска:

$$R = P \cdot E \cdot G = 0,5 \cdot 0,5 \cdot 1 = 0,25$$

Показатель риска пожара, рассчитанный по этой методике составит:

- показатель вероятности свершения опасного события $P = 1,0$;
- показатель частоты подверженности риску $E = 0,5$;
- показатель серьезности повреждений $G = 3,0$

$$R = P \cdot E \cdot G = 1 \cdot 0,5 \cdot 3,0 = 1,5$$

Таким образом, исходя из степени риска техногенных аварий на НТ равной 0,25 и степени риска пожара равной 1,5 степень в целом по опасному промышленному объекту можно считать приемлемой.

Сценарии возможных аварийных ситуаций

Аварии на нефтеналивном терминале могут вызывать локальные и местные чрезвычайные ситуации. Основным негативным последствием аварии является загрязнение окружающей природной среды, вследствие проникновения нефти в почвенные грунты, атмосферный воздух, а также образование взрывоопасных паровоздушных смесей в пониженных местах рельефа местности.

Сценарии возможных аварийных ситуаций и правила остановки НТ представлены в таблице 4.

Таблица 4. Сценарии возможных аварийных ситуаций и правила остановки НТ

№ п/п	Возможные неполадки	Способы устранения неполадок	Лица, ответственные за мероприятия и исполнители
1	2	3	4
1	Прекращение подачи нефти на подогреватель	потушить горелку подогревателя; отключить дозировочный насос; перейти на один из резервных насосов; при невозможности запустить резервный насос закрыть соответствующую запорную арматуру и выявить причину. Прием нефти временно приостановить.	ответственный руководитель работ; старший оператор; энергетик; дежурный персонал; работники других служб НТ.
2	Прекращение подачи электроэнергии	потушить горелку подогревателя; запустить дизельную электростанцию. Поэтапно восстановить технологический цикл.	тоже
3	При разгерметизации резервуаров	немедленное включение одного из насосов резервуарного парка; откачать нефть.	тоже

При возникновении пожара немедленно остановить все оборудование, сообщить в пожарную часть и приступить к тушению огня первичными средствами пожаротушения.

Во всех случаях возникновения аварийных ситуаций персонал должен действовать согласно оперативной части «Плана ликвидации возможных аварий на НТ».

Блок-схемы анализа вероятных сценариев развития аварий

Блок-схемы анализа вероятных сценариев возникновения и развития возможных аварий отражают вероятные последствия, показанные в таблице, исходя из методических рекомендаций РД 12-378-00. Блок-схемы вероятных сценариев развития возможных аварий представлены на рисунках 2 и 3.

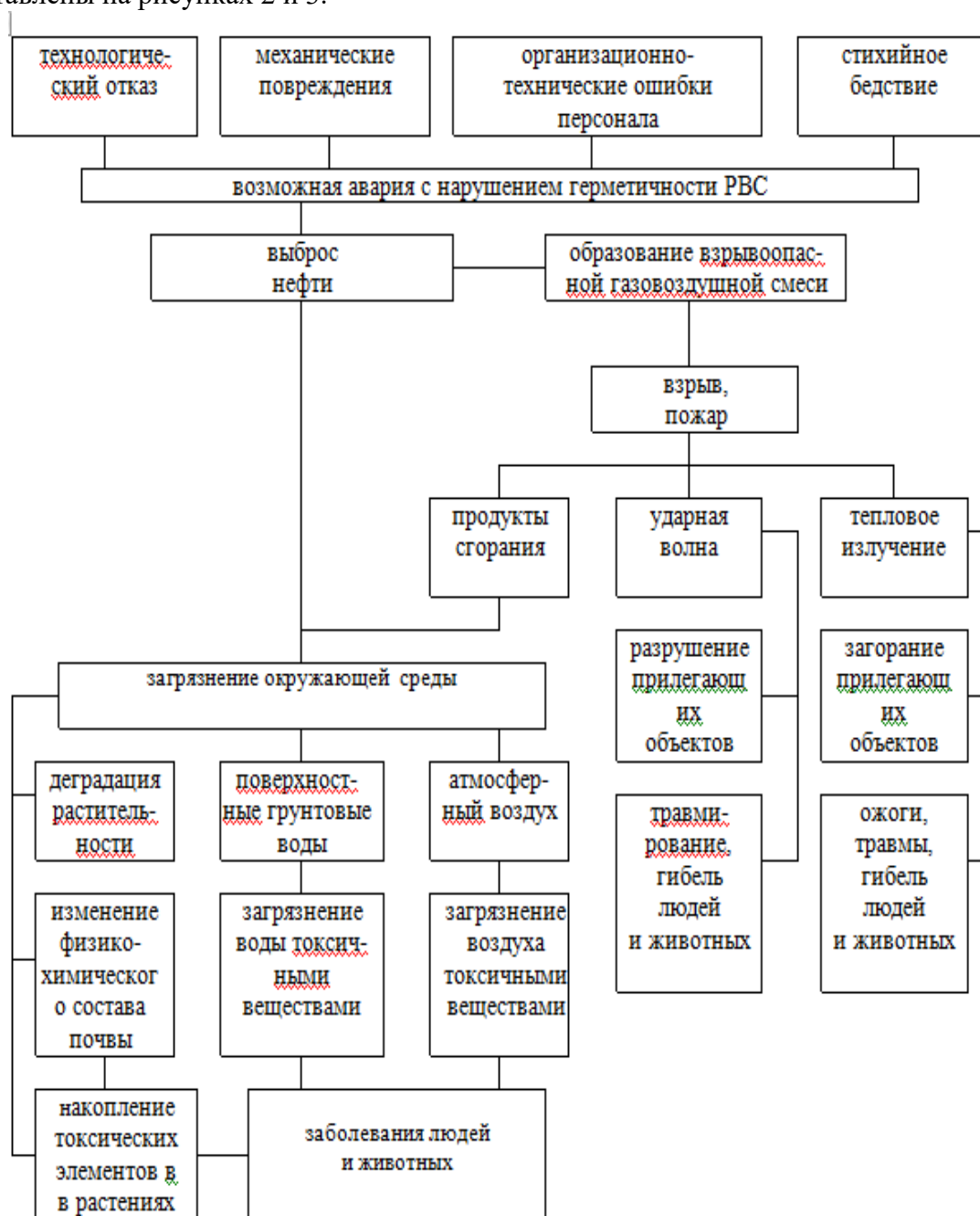


Рисунок 2. Блок-схема вероятного развития аварии при разгерметизации РВС.

Математический расчет последствий возможных аварий.

Математический расчет выполнен исходя из сценариев возникновения и развития возможных аварийных ситуаций, представленных в таблице Сценарии возможных аварийных ситуаций и правила остановки ННТ.

Обоснование применяемых для оценки опасности физико-математических моделей и методов расчёта

Оценка риска возникновения и развития аварий, с возможными чрезвычайными ситуациями, осуществлена с применением математических моделей расчёта на основе фактических или вероятностных данных, а также ситуационных показателей, определяющих

масштабность вероятного происшествия. Для оценки риска аварий на нефтебазе ТОО «Astana Gas Oil» использованы следующие источники [1-9].

Список использованной литературы:

1. Методическое руководство по оценке степени риска аварий на магистральных нефтепроводах, Госгортехнадзор РФ, Москва, 2000 г.;
2. Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте, Штаб ГО СССР, Госкомитет СССР по гидрометеорологии, Л. 1990 г.;
3. Методическое пособие по выявлению и оценке обстановки при разрушении (аварии) объектов, содержащих сильно действующие ядовитые вещества, ПО "Казстройсистема", г.Алма-Ата, 1990 г.;
4. Оценка риска аварий на линейной части магистральных нефтепроводов, М,В.Лисанов и другие. Журнал ГГТН России, "Безопасность труда в промышленности", №9.1998 г, М.;
5. Методика прогнозирования инженерной обстановки на территории городов и регионов при чрезвычайных ситуациях, в/ч 52609, 1991 г., М.;
6. Методическое пособие по прогнозированию и оценке химической обстановки в чрезвычайных ситуациях, ВНИИ ГОЧС, 1993 г., М.;
7. Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС, МЧС России, 1994 г., М.;
8. Гражданская оборона. Г.Атаманюк и др., "Высшая школа", М.:1986г.,
9. Сборник методик «Аварии и катастрофы» 4 тома, МЧС РФ, 1998 г.
10. Постановление Правительства РК от 21.08.2000г. № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов».

ҚАРЖЫ ҚЫЗМЕТТЕРІНДЕГІ АҚПАРАТТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР

Жайлыбаева Айдана Омарқызы

Техника ғылымдарының магистрі

Сағынова Айдана Мұңалбайқызы

Техника ғылымдарының магистрі

Жумашев Марат Сунгатулы

Техника ғылымдарының магистрі

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақалада қазіргі таңдағы қаржы ұйымдарының ақпараттық жүйесі талқыланып, ерекшеліктері анықталған. Осы тұрғыда бірқатар ақпараттық мәселелер келтірілген.

Түйінді сөздер: қаржы, банктік жүйе, инвестор, қаржы ұйымдары.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГАХ

Жайлыбаева Айдана Омарқызы

Магистр технических наук

Сағынова Айдана Мұңалбайқызы

Магистр технических наук

Жумашев Марат Сунгатулы

Магистр технических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актобе, ул. Айтеке би, 52

В статье рассматривается текущее сектора финансов, обсуждалась информационная система финансовых организаций. На этом подходе рассмотрены ряд вопросов.

Ключевые слова: финансы, банковская система, инвестор, финансовые организации.

INFORMATION PROBLEMS FINANCIAL SERVICES

Zhaylybaeva Aidana Omarkyzy

Master of Technical Sciences

Sajynova Aidana M'balbaizy

Master of Technical Sciences

Zhumashev Marat Sungatuly

Master of Technical Sciences

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article examines the current sectors of finance, discussed the information system for financial institutions. This approach addressed a number of issues.

Key words: Finance, banking system, investor, financial institution.

Жаһандық қаржы-экономикалық дағдарыс жалпы әлемдік ауқымдағы және ұлттық деңгейдегі қаржылық қатынастардың қолданыстағы модельдерінің кемшіліктерін көрсетті. Мемлекеттік реттеу құрылымында және қаржы институттарының өздерінің қызметінде әлсіз жақтары анықталды. Қаржы институттарының әлсіз жақтарына келесілерін жатқызуға болады:

- тәуекелдерді басқару жүйелерінің жетілмеуі

- қазіргі заманғы үрдістерге және қабылданатын тәуекелдер деңгейіне (дәрежесі бойынша, сол сияқты және тәуекел сапасы бойынша) сәйкес келмеуі
- корпоративтік басқару деңгейінің төмен болуы
- айқындылықтың жеткіліксіздігінде және осының салдарынан теріс үрдістерге сезімтал болып отырған бизнес-модельдердің тиімсіздігі.

Дағдарыстан кейінгі кезеңнің айрықша белгілерінің бірі қаржы секторының жоғарыда анықталған проблемаларын жою, жіберілген қателерді түзету және тұрақты әртараптандырылған өсуді қамтамасыз ету болып табылады. Елімізде тұрақты және бәсекеге қабілетті қаржы жүйесін құру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет. Ол үшін қаржы секторында басқару мен реттеудің сапалы жаңа деңгейіне көше отырып, оны дағдарыстан кейінгі кезеңде дамытудың төмендегі шараларын ұсынуға болады:

- 1) қаржы секторының тұрақтылығын арттыру;
- 2) ағымдағы қаржы-экономикалық дағдарыс барысында анықталған кемшіліктерге, тұрақсыздық факторларына және құбылыстарына жол бермеу бойынша жағдайлар жасау;
- 3) дағдарыстан кейінгі кезеңде макроэкономикалық шешімдерді іске асыру құралы ретінде инвестициялық белсенділікті ынталандыру;
- 4) инвесторлар тарапынан, сол сияқты қаржылық қызмет көрсетулерді тұтынушылар тарапынан елдің қаржы секторына сенімді нығайту.

Мемлекеттің қаржы ресурстарын жұмылдырудағы күш-жігері бірінші кезекте ішкі инвесторларға бағдарланады. Экономиканың ішкі ресурстары өзінің әлеуетін сақтайды және ішкі, оның ішінде көлеңкелі секторда айналыстағы жинақ ақшаны тез және ауқымды тарту жөніндегі құралдарды жедел енгізу қажет. Сонымен қатар Қазақстанның шағын экономикасына қатысты жағдайларда ресурстардың шектеулілігі шетелдік инвесторлардың қаражаттары мен ресурстарын индустриализациялау бағдарламасының жоғары маңыздылығын айқындайды.

Қазақстанның қаржы секторын дағдарыстан кейін дамытудың бірінші кезектегі міндеттері ел экономикасын дамытуды қаржыландырудың негізгі тетігі ретінде мемлекеттік-жеке әріптестік институтын пайдалану.

Жинақ ақшаны тартудың балама көздерін дамыту. Жинақ ақшаны тартудың жылжымайтын мүлік қорлары (REIT), хеджерлік қорлар сияқты жеке институттар арқылы балама көздерін дамыту бойынша жұмыс жандандырылады. Жылжымайтын мүлік қорларын дамыту мақсатында бағалы қағаздар шығару үшін объектілердің жеткілікті пулын қалыптастырған және осы жылжымайтын мүлікті жалға беру арқылы тұрақты кірісті қамтамасыз ететін коммерциялық жылжымайтын мүлікті кәсіби басқаратын компаниялардың ауқымды тобын құруға ықпал жасау қажет.

Қаржы ұйымдарының қызметін және қаржы нарықтарының жұмыс істеуін реттеу мен қадағалауды одан әрі жетілдіру реттеу мен қадағалаудың халықаралық стандарттарын өзгертуді ескере отырып, қаржы нарығының әрбір бөлігінің жұмыс істеу және даму ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады.

Қазақстанда бүгінгі күні қаржылық қызмет көрсетулерге қажеттілікті толық дәрежеде қанағаттандыруға мүмкіндік беретін қаржы институттарының көп деңгейлі жүйесі қалыптасты. Көптеген елдердің халықаралық тәжірибесі мамандандырылған салалық банктерді құрудың тиімсіздігін, осы институттардың толыққанды бәсекеге қабілетті ортада жұмыс істеуіне қабілетсіздігін, мемлекет тарапынан тұрақты қолдау қажеттілігін дәлелдеп отыр. Соған байланысты, Қазақстанда мамандандырылған салалық банктер құру болжанып отырған жоқ.[1]

Жалпы әлемдік ұсынымдарды ескере отырып қаржы ұйымдарында ішкі бақылау мен тәуекел-менеджментінің тиімді жүйесін жасаудағы тұжырымдама мен тәсілдер барынша қайта қаралады. Сонымен қатар осы тәуекелдерді басқару мен корпоративтік басқару жүйелерінің сапасын және тиімділігін бағалау тәсілдері мен рәсімдері, оның ішінде тәуекелдерді басқару және ішкі бақылау жүйелерін өзін-өзі бағалау бойынша, қосымша талаптар белгілеу арқылы жетілдіріледі.

Қаржы ұйымдарында тәуекел-менеджментті күшейту және корпоративтік басқаруды күшейту мақсатында мынадай мәселелер қайта қаралады:

1) қаржы ұйымдары менеджментінің міндеттерін, өкілеттіктерін және жауапкершілігін нақты бөлу;

2) қаржы ұйымының бөлімшелері арасында жедел өзара іс-әрекет тетігін реттеу;

3) қызметті жүзеге асыру кезінде шешімдер қабылдаудың барынша тиімді тәртібін қамтамасыз ету;

4) қаржы нарығында қызметті жүзеге асыруға байланысты тәуекелдерге рұқсат етілген лимиттерді айқындау бөлігінде барынша «қолданбалы» талаптарды белгілеу;

5) қаржы ұйымының стресс-тестингті қолдану және экономикалық капиталды жоспарлау рәсімдерін жетілдіру.

Қаржы ұйымдары қызметкерлерінің кәсіби этикасының үлгі кодексін жетілдіру, оны әрбір қаржы ұйымының қабылдауы қажет. Бұл кодекс қаржы ұйымы, оның клиенттері мен акционерлері арасында мүдделер қақтығысы болған кезде туындайтын проблемалық мәселелерді реттеуі тиіс.

Жоғарыдағы аталған мәселелерді қаржы ұйымдарында (банк жүйесінде) толыққанды шешіп, корпоративтік басқару жүйелерінің сапасымен тиімділігін арттыру үшін автоматтандырылған банк жүйесін (АБЖ) қолдану қажет. АБЖ – жоспарланған және біріккен элементтер (ақпарат, экономика-математикалық әдістер мен модельдер, техника, программа, технология және ақпараттық жүйені қолданатын мамандардың) жиынтығы. Мамандар ақпаратты өңдеп, банкті басқаруға қатысты шешімдер қабылдайды. Сонымен, АБЖ - банкті басқаруға бағытталған, ақпаратпен жұмыс жасау түрлері.

АБЖ-нің ұтымды жақтарын атап айтсақ – олар келесілер: аз уақыт аралығында үлкен көлемді ақпараттарды өңдейді, банк бөлімшелерінің жұмысын бағыттайды, банк аралық қатынастарды кеңейтеді, банк қызметіндегі күрделі мәселелердің шешімін айқындайды. Сонымен қатар, клиенттерге қызмет ету жүйесін оңтайландырады.

АБЖ құру идеологиясын жасау кезінде, банк жұмысының моделі құрылады. Ол бірнеше деңгей мен бөлімдерден тұрады: банк қызметі мен операциясының әртүрлілігі, заңды және жеке тұлғаларға қызмет көрсету, сыртқы және ішкі ақпараттық қажеттілікпен қамтамасыз ету[2].

АБЖ құрудағы жалпы талаптар: құжаталмасу жұмыстарын қысқарту, көптеген есептеулерді дәл жүргізу және оларды тіркеуді автоматтандыру, жүйені кеңейту мүмкіндігінің болуы, ортақ ақпараттық базаның болуы, мобильділігі, жүйе архивін жүргізу, мәліметтер қорының архивтік көшірмесін қалпына келтіру мүмкіндігінің болуы.

Ақпараттың негізгі көлемінің өңделуін жүзеге асыра отырып, біріктірілген автоматтандырылған банктік жүйе (АБЖ) бүгінгі күнгі банктердің технологиялық базасы болып табылады. Біріктірілген АБЖ - ге барлық процесстердің әрекеттесуі, деректердің бірегей моделі, өңдеудің бірегей технологиясы, ортақ программалық ядро және т.б. тән. Банктің барлық бөлімшелері бірегей ақпараттық кеңістікте әрекет етуі қажет. Бұл, әдетте, аймақты үлестірілген құрылымды, көптеген клиенттермен, ұйымдармен, халықпен түрлі әрекетке түсетін банк басқарымын тиімдірек етеді. Бірегей ақпараттық кеңістік ақпараттың барлық түрлерін ашық, қолжетімді, біріктірмелі түрде өңдеуді қамтамасыз етеді.[3]

Сонымен, қаржы ұйымдарының қызметін және қаржы нарықтарының жұмыс істеуін реттеу мен қадағалауда, атап айтқанда банк жүйесінің қызметін дамыту үшін олар АЖ, АТ-мен қамтылуы қажет және олардың негізгі ерекшелігі - мәліметтер қорындағы объектілер құрамы ғана емес, оларды кеңейту мен өзгерту мүмкіндіктерінің болуы.

Мемлекет қаржы секторын қалпына келтіру үшін барлық жағдайларды жасайтын болады, ал бұл автоматтандырылған банктік жүйенің (АБЖ) бұдан әрі дамуының қозғаушы күштерінің бірі болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының қаржы секторын дамытудың 2007-2011 жылдарға арналған тұжырымдамасы
2. Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие. 3-е издание. М.: КНОРУС, 2008. – 160с.
3. Ілиясов Қ.Қ., Құлпыбаев С. Қаржы

ДИЗАЙН-ӨНЕРДІҢ ЗАМАНАУИ ТҮРІ

Самылтыров Мұхаметқали Айтбекович

Қазақстан дизайнерлер одағының мүшесі

Сағынова Айдана Мұңалбайқызы

Техника ғылымдарының магистрі

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада дизайнердің ақырғы өнімі көркем дүние ғана емес, сонымен бірге дизайнерлік дүние, яғни материалдық жобалық образ, нақты болмыстың идеалы жөнінде затқа айналған түсінік қарастырылады.

Түйінді сөздер: формалар, көркемдік образ, эстетика, модификация, кескіндемелік полотно, микроклимат, ресурс.

ДИЗАЙН-СОВРЕМЕННЫЙ ТИП ИСКУССТВА

Самылтыров Мұхаметқали Айтбекович

Член Союза дизайнеров Казахстана

Сағынова Айдана Мұңалбайқызы

Магистр технических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются конечный продукт дизайнера - это не только мир искусства, но и концепция, которая стала предметом дизайнерского мира, материального дизайна, идеала реального мира.

Ключевые слова: формы, художественный образ, эстетика, модификации, живописные полотна, микроклимат, ресурс.

DESIGN-MODERN ART TYPE

Mukhammetkali Aitbekovich Samyltyrov

Chin Souza designers in Kazakhstan

Saginova Aidana Munalbaevna

Master of technical sciences

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article, the final product of the designer is considered - it is not only the world of art, but also the concept that has become the subject of the design world, material design, the ideal of the real world.

Key words: forms, artistic image, aesthetic, modification, graphical sheet, microclimate, resource.

Біздің заманымызда дизайн өнердің барлық заманауи үлгілерін бойына жинақтады; оның өзінің шығармашылық нысаны бар, атап айтқанда – нақты шығармадағы табиғи үйлесім-үрдісте, көрнекі кеңістікте заттардың мақсатқа сәйкестігі, колдануға ыңғайлылығы және көркемдік қажеттілігі. Онда адамның рухани өміріне әсер етудің дербес құралдары бар – тұрмыс пен қызметке ыңғайлы жағдай жасайтын жан-жақты кешен құру арқылы онда «ыңғайлы» сөзіне үйлес микроклиматтық режим қалыптастыру, жұмыстың ыңғайлылығы, демалыстың әралуандылығы және сонымен қатар осы кешенді құрайтын заттар мен

формалардың эстетикалық қанағаттандырылғы бейнесін құратын үйлесімді, оңтайлы ұйымдастырылуы.

Осы нәтижелерге жету үшін дизайнның өзіне ғана тән әдіснамасы жасалған. Олардың көркемдік құралдарын белсенді түрде пайдаланғанымен өнердің басқа түрлерінен айтарлықтай айырмашылығы бар. Осының негізінде мақсат қоюдың қағидатты түрде жаңа жүйесі жатыр.[1]

Өнердің кескіндеме, сәулет және басқа түрлерінде шығармашылық үрдістің ақырғы мақсаты – осы өнердің құралдары арқылы шоғырландырып бейнеленген көркемдік образдың туындысы – авторға да және ол суреттейтін шындықтың құбылыстары үшін айтарлықтай мәні бар бір нарсені «нақты сезімдік формада аша түсетін автор тарапынан дараланған жинақтауының» көпқырлы көріміне ие. Көркем образ түгелдей материалдық емес. Ол өнер шығармаларының болмысының әлемінде сипатталып, көркем шығарманы «сол күйінде» қабылдаушы адам психологиясының, сезімінің және мінез-құлқының бөліктеріне ықпал етеді. Белгілі жағдайда бұл-суретшінің оқиға, мінез-құлық, табиғи және қоғамдық құбылыс туралы өз пікірін көрерменге, тыңдарманға, иландыру, мәжбүрлеп сендіру, көрермен өмірдің мәні мен мазмұнын сезінудің ортақ белгілерін табуға жасалған ұмтылыс. Дизайнердің міндеті басқада. Оның ақырғы өнімі көркем дүние ғана емес, сонымен бірге дизайнерлік дүние, яғни материалдық-жобалық образ, нақты болмыстың идеалы жөнінде затқа айналған түсінік. Бұл күйде дизайнерлік образдың – түрлі жағдайларда прагматикалық байланыстарды нақтылау, көрерменнің санасында олардың эмоциялық-психологиялық бейнеленумен «сіңіріліп» нышанға, зияткерлік-сезімдік жинақтауға жеткізілетін болса, көркемдік образға айналып кетуіне кедергі келтірмейді. Бірақ әдетте, дизайнер мұндай мақсат қоймайды. Ол қарапайым эстетикалық идеал-сұлулықты сезінуге, тұтынушының бойында өзінің табиғатына сәйкес, онымен үйлесім тауып, адам табиғатының адами мәніне жауап беретін нысандарды байқау кезінде пайда болатын сезімге ұмтылумен шектеледі. Конструктор суретші «адамға адами көзбен қарауға» қабілетті материалдық әлем жасауға ұмтылады.[2]

Дизайнердің форма құрылымда көркемдік жобалау мен дизайн шығармаларын жасап шығару арасындағы байланысы айрықша басқа рөлде. Дизайнерлік бұйымдардың формалары көбіне оларды жасап шығару әдісіне байланысты, ал оның себептері көп.

Біріншіден, дизайн, қағидатына міндетті түрде көптеп өткізуге арналған, ал, ендеше, ол жоғары технологиялық тиімділікке және өндірістің шынайылығына бағытталған. Тек осылай ғана дизайнерлік тауарлардың тұтынушылар сапасына жауап беретін қолжетім бағасына қол жеткізуге болады. Сондықтан да дизайнерлік форма қолда бар жабдықтарды мейлінше толық қайтарып пайдалануға, материалдарды, энергияны және басқа да өндірістік ресурстарды үнемдеуге мүмкіндік беретін өндіріске барынша ыңғайлы шешімге есептелген.

Екіншіден, «өндірістік эстетика» шығармалары осы дизайнерлік ұсыныстың материалдық базасын әзірлейтін өндірістік базаның ерекшеліктеріне мейлінше бағындырылған. Сондықтан да технологиялық шешімдердің қағидаттары өзгерген кезде, оларға жауап беретін дизайнерлік формалар және оларды шығаратын өндірістік қуаттардың толығынан жаңаруы жүзеге асады. Жалпы алғанда, дизайнерлік ой бүгінде екі: таңдалған материалды, тектоникалық және әсемдік мүмкіндіктерінің құрылымын көрсету үшін өндірістік –технологиялық жағдайлар мен үрдістерді пайдалану және бұған қарама-қарсы, бұйымдарға стандартқа сәйкес келмейтін сатып алушы әуестігі мен мүддесін қызықтырып, дәстүрге сай келмейтін, тіптен есеңгіретіп тастайтын дизайнерлік формалар жасау бағытында дамып келеді. Өйткені ол бастапқыдан-ақ ұсынылып отырған модификациялардың беріктігіне және прагматикалық жағынан мақсатқа сәйкестігіне сенімді. Бұған оларды дизайнның: «олар ештеңені жаман және бекер істемейді» деген ғасырға жуық тарихы сендірді.

Дизайнерлік ой ізденімі форма шығармашылығының түрлі бағытта болуы жлбалық қызметтің бұл саласының, тағы бір ерекшелігі, осы кезеңде оның тұтастығын базарға тәуелділігін аша түседі. Әдебиетші «үстелде» жазатын өлеңдер мен әңгімелерге немесе

ондаған жылдар бойына суретшінің шеберханасында сақталатын кескіндемелік полотнорға қарағанда, дизайн өнімі образ, уақыты, келгенше сұранымы жоқ идея ретінде жасалмай, ол мақсаты бойынша жұмыс істеу кезінде, яғни ол адамның қолына түскенде, басқаша айтқанда сатып алынғанда ғана мәні бар материалдық қажеттілік ретінде жасалады.

Істің мәнісі-біздің болмысымыздың барлық саласында эстетикалық бастауды тұрақты ендіру арқылы өркениетті адамзаттың өмір салтын жаппай қайта құру туралы дизайнерлік өнердің негізін қалаушыларды идеясын бүгінгі әлеуметтік-экономикалық ахуалды ізін қалдыру.

Тауарлар мен көрсетілген қызметтерді жаппай тұтыну кезінде дизайнерлік бастау қоғамдық молшылықтың белгілі бір деңгейінде ғана мүмкін екендігі белгілі болады. Өйткені, дизайн өзінің өндіріс үшін оңтайлылығына қарамастан, салыстырмалы түрде алғанда байлыққа кенделеу қоғамның жұмысын жаңғырту үшін өзіне жұмсай алатын қаржысының ең төменгі мөлшеріне «қосымша шығын» болып табылады. Міне, сондықтан да дизайн, ең алдымен, оның гүлденуі үшін экономикалық жағдайы: дамыған және серпімді өнеркәсібі, өндірістің жоғарғы технологиялары бар және ең бастысы, күнделікті, осы салада ол да тауар болып табылатын көркемдіктің белгілері бар қажеттіліктерді жасап қана қоймай, салыстырмалы түрде алғанда тұрғындардың басым бөлігінің сатып алу қабілеті жоғарғы жерлерде тамырын тереңге жіберді. [3]

Осы себепті біздің елімізде, азиялық аймақтардың ұшы-қиырсыз кеңістіктерінде дизайнның заңдары жұмыс істеген жоқ-онда дизайнға бөлінетін басы артық ақша жоқ еді. Бірақ, тарихи тұрғыдан алғанда тұрмыс деңгейі жоғары борлып қалыптасқан АҚШ және бірқатар Еуропалық елдерде белсенді түрде ендірілді. Егер осы ережелерді мейлінше жинақтайтын болсақ, бүгінде дизайн – дамуының өзіндік заңдары және идеал туралы өз көзқарасы, өз шектеулері мен қарама-қайшылықтары бар тұтыну қоғамының арнайы өнері. Олардың ең бастылары-дизайнерлік қатынастың тұрғындарға да, өндірістік қызметке де абсолютті қажеттілігі және осы қажеттілікті оған аса қатты ресурстарға тапшы нақ сол қоғамда толыққанды іске асыру мүмкіндігінің жоқтығы. Бірақ дизайнда ең бастысы-біздің айналамыздағы заттар мен құбылыстарды мақсаткерлікпен эстетикалық тұрғыда ұйымдастыру ғана емес, қайта өндірістің өзіне де және оған жауап беретін өмір салтының осылай ұйымдастырылуының сөзсіз тиімділігі.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Минервин Г. «Дизайн архитектурной среды. Основные задачи и принципы художественного проектирования» М.: Стройиздат.2004
2. Абдрасилова Г.С. «Архитектурная графика» Алматы: КазГАСА., 2001
3. Журнал //Дизайн Эксклюзив-Республиканское издание,Алматы.

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЭНЕРГОҚОНДЫРҒЫЛАРДЫ ТАЛДАУ

Сейтенов Даурен Сакенұлы

«Техникалық және жаратылыстану ғылыми пәндер»

кафедрасының оқытушысы, магистр

Мурзахметов Айбар Талгатұлы

Жаулибаев Данияр Жанболатович

«Автоматтандыру және басқару» мамандығының студенттері

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада Қазақстан энергетика саласының жағдайына, энергия көздері мен энергоқондырғыларының түлеріне, сонымен қатар олардың өнімділігіне талдау жасалған.

Түйінді сөздер: энергоқондырғы, электростанция, өндіріс, энергетика.

АНАЛИЗ ЭНЕРГОУСТАНОВОК В КАЗАХСТАНЕ

Сейтенов Даурен Сакенұлы

Преподаватель кафедры «Технических и естественно-научных дисциплин», магистр

Мурзахметов Айбар Талгатұлы

Жаулибаев Данияр Жанболатович

Студенты специальности «Автоматизация и управление»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье проведен анализ состояния энергетического сектора, источников энергии и номенклатуры энергоустановок, а также их производительности в Казахстане.

Ключевые слова: энергоустановка, электростанция, производство, энергетика.

ANALYSIS OF POWER PLANTS IN KAZAKHSTAN

Seitenov Dauren Sakenuly

Teacher of the Department of "Technical and Natural Science Disciplines", master

Murzakhmetov Aibar Talgatuly

Zhaulibayev Daniyar

The students of speciality «Automation and control»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article analyzes the state of the energy sector, energy sources and nomenclature of power plants, as well as their performance in Kazakhstan.

Key words: power plant, power station, production, energy.

Қазақстан өзінің электр қуаты жөніндегі мұқтаждарын толық қамтамасыз ететін әрі оны өзге елдерге шығаратын ахуалға жетті. Қазіргі таңда Қазақстанның электр энергетикасының негізгі бөлігі ЖЭС, СЭС, АЭС жұмысы арқылы жүзеге асырылады [1]. Ал қалғандары жанама, яғни барлық электр қуатының аздаған мөлшерін ғана береді. Оларға күн электростанциясы, жел электростанциялары сияқты жанама электр өндіру қондырғылары жатады [2]. Қазақстанның электростанцияларының белгіленген жалпы қуаты 18,993 ГВт, қолданыстағы қуаты — 14,558 ГВт.

Қазақстан электр энергия қорының 10,2% су электростанциясынан өндіріледі. Су электростанциясы (СЭС) - электр генераторын айналдыратын гидравликалық турбинамен су

ағынының механикалық энергиясын электр энергиясына түрлендіретін электростанциясы. Қазақстандағы ең алғашқы СЭС 1902 жылы Зырян кенішін энергиямен қамтамасыз ету мақсатында Тұрғысын өзенінде салынды. Оның қуаты 1 мың кВт болды. 1927 жылы Жоғары Хариузовск СЭС-і (қуаты 3,2 мың кВт), 1934 жылы Үлбі СЭС-і (қуаты 27,6 мың кВт) салынды. Үлкен Алматы өзенінде 10 каскадтан тұратын СЭС (жалпы қуаты 47 мың кВт) 1959 жылы салынып бітті.



Сурет 1 – Су электростанциясы

Су электростанциялары (СЭС) дүниежүзінде өндірілетін электр энергиясының 1/5-ін береді. Су энергиясы ресурстары, негізінен, дамушы елдерде шоғырланған, сондықтан әзірше толық игерілмей келеді. Мысалы, Латын Америкасында су энергиясы қорының 10%-ы, Африкада 5%-ы ғана игерілген. Энергияның бұл түрін пайдалануда АҚШ пен Ресей алдыңғы орында. Ал қазақстанға келсек, соңғы жылдары кешенді мақсатта пайдаланылатын бірнеше ірі су-энергетикалық тораптар іске қосылды: Ертіс өзенінде Өскемен СЭС-і (қуаты 331,2 мың кВт) және Бұқтырма СЭС-і (қуаты 675 мың кВт), Іле өзенінде Қапшағай СЭС-і (қуаты 434 мың кВт) және т.б. Елімізде су-энергетика құрылыс объектілерінен басқа 200-ден астам шағын және орташа СЭС салынған. Қазақстандағы ірі СЭС-тердің барлығы энергия жүйесі арқылы жылу станцияларымен үйлестіріле пайдаланылады. Бұл жағдайда олардың жоғары дәрежедегі кешенді үнемділігі, пайдаланудағы сенімділігі артады. Сондықтан СЭС салу өзеннің ағын суын су көлігі, ирригация және сумен қамтамасыз ету және т.б. мақсаттарда кешенді пайдалануға мүмкіндік береді. Су энергиясының біршама арзандығына қарамастан, ресурстардың шектеулілігіне және энергия қондырғыларының көп аумақты алатынына байланысты болашақта ол дүние жүзіндегі энергетиканың 5%-ынан аспайтын болады.

Елімізде АЭС-ның энергия қорына қосатын үлесі 29,5%. АЭС ядроның нейтрондармен әсерлесуінен туатын энергия көмегімен жұмыс істейді. Ядролық реакторда жылу шығарғыш элемент — цилиндр немесе пластинка түріндегі ядролық отын, нейтрондарды баяулатқыш және бөлінген жылуды тасушы (су, газ, сұйық металдар) заттар орналасады. Реакторда бөлінген жылу жылуалмастыру қондырғысына беріледі. Соңғы екі қондырғы АЭС-ның ішкі тұйық контурын құрайды. Жылуалмастырғыш арқылы жылу сыртқы контурға бу түрінде беріледі. Бу турбинаны қозғап, электр генераторын жұмысқа келтіреді. Осы заманғы АЭС-ларындағы турбиналар аса қыздырылған бумен жұмыс істейді. Ядролық отын ретінде уран (^{233}U , ^{235}U , ^{238}U), плутоний (^{239}Pu), торий (^{232}Th) изотоптары пайдаланылады. Бұлардың жылу шығарғыштық қабілеті өзара бірдей, ал кәдімгі

отыннан (көмір, мұнай, газ) бірнеше млн. есе артық. Мыс., 1 кг уран 2.1010 ккал энергия береді. Бөліну реакциясының үздіксіз жүріп отыруына қажет ядролық отынның ең аз мөлшері кризистік масса деп аталады. Реактордың типіне, конструкциясы мен отынның түріне қарай кризистік масса 1 кг-нан бірнеше тоннаға дейін жетеді.

Ақтаудағы бұрынғы АЭС өз жұмысын осыдан 20 бұрын тоқтатқан еді. Қазір станция тек қана табиғи газбен жұмыс жасап, қаланы ауыз су және электр қуатымен қамтамасыз етіп отырған жалғыз кәсіпорын.



Сурет 2 – Атом электростанциясы

Бүгінгі таңда жел энергиясы балама энергия көздерінің арасында алдыңғы қатарда, бірақ дәстүрлі энерготасымалдаушылармен бәсекеге түсетіндей, әзірше, мықты емес.

Жел энергиясынан электр тогын алу процестеріне экологиялық тұрғыдан қарасақ, мұны таза технологияға жатқызуға болады. Қазақстанда жыл бойы жел болып тұратын аймақтар жеткілікті, осыған байланысты жел энергиясы біз үшін сарқылмайтын ресурс. Сондықтан, жел энергиясы кеңінен қолдану экологиялық жағынан да, экономикалық жағынан тиімді.

Жел энергиясын арнайы электрогенераторлардың, диірмендердің көмегімен түрлендіру арқылы осындай қуат түрін алуға болады. 2015 жылы әлемнің барлық жел генераторларымен өндірілген электр энергиясының мөлшері — 430 терраватт-сағат (жер шары өндірген электр қуатының 2,5%-ы) [5]. Кейбір елдер жел энергетикасын ерекше белсенділікпен дамытуда.

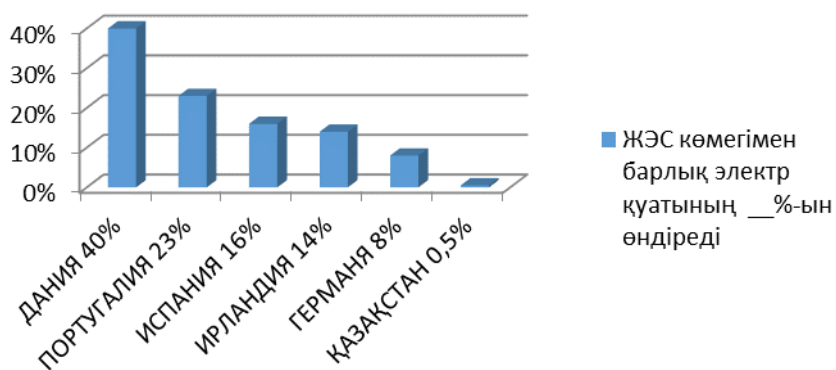


Диаграмма 1 – Кейбір елдердегі жел энергетикасын қолдану мөлшері

Бір де бір ғылым саласы, өндіріс, мамандық тек жағымды немесе тек қана жағымсыз факторлардан тұрмайды. Әдетте, әр заттың жақсы-жаман тұстары болады. Ендеше, 1-кестеден жел энергиясының плюс-минустарын қарастыра кетейік.

Кесте 1 - Жел энергиясының артықшылықтары мен кемшіліктері

Артықшылықтары:	Кемшіліктері:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шикізатты сатып алу-тасымалдаудың, қалдықтарды шығарудың қажеті жоқ; 2. Электр қуатын беруші компаниялардан дербестік қамтамасыз етілген; 3. Ластаушы қалдықтар жоқ; 4. Табиғи ресурстар үнемделеді; 5. Отын, электр қуатының шығындары қысқарады; 6. Атмосфералық жылулық баланса әсер етпейді; 7. Табиғаттың оттек қорын сақтайды; 8. Желдің кинетикалық энергиясын электр қуатына тегін айналдырады. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жел қондырғыларының жұмысы эфир кедергілерін тудырады; 2. Пайда болатын шу адамның және жануарлар әлемінің денсаулығына кері әсерін тигізеді; 3. Жұмыстың тұрақсыздығы, энергияның берілуі бір қалыпты емес; 4. Үлкен аумақты қажет етеді; 5. Қымбат.

Жел энергетикасы қуаттарының жалпы потенциалы 659 ГВт болуы мүмкін, бұл қазіргі белгіленген қуаттан 35 есе артық. Ал Қазақстанның бірнеше жел аумақтарының электр энергиясын өндіру көлемі жылына 2,1735 триллион кВт-сағ болуы мүмкін, бұл Қазақстанның жалпы электр энергия өндірісінен (2011 жылы — 86,2 млрд кВт-сағ) 25 есе асып түседі. Осыдан-ақ қазақстандық балама энергия көздерінің, атап айтқанда жел энергиясының әлеуеті үлкен, инвестициялық сыйымдылығы мен тартымдылығы жоғары екендігін байқауға болады[5].

Жыл бойы жер бетіне түсетін күн сәулесінің күші 178 мың ГВт энергияға тең, бүкіл адамзаттың жұмсайтын энергия мөлшерінен бұл шамамен 15 мың есе жоғары. Осы энергияның 30% қайтадан космос әлеміне қайтарылады, 50%-сіңіріледі, 20% геологиялық циклға, 0,06% фотосинтез процесіне жұмсалады[6].



Сурет 3 – Жел электростанциясы

Қазақстанда бұл энергия түрі кеңінен таралмаған. Күн энергетикасы дегеніміз – дәстүрлі емес энергетика бағыттарының бірі. Ол күннің сәулеленуін пайдаланып қандай да бір түрдегі энергияны алуға негізделген. Күн энергетикасы энергия көзінің сарқылмайтын түрі болып табылады, әрі экологиялық жағынан да еш зияны жоқ. Күннің сәулеленуі – Жердегі энергия көзінің негізгі түрі. Оның қуаттылығы Күн тұрақтысымен анықталатындығы белгілі. Күн тұрақтысы – күн сәулесіне перпендикуляр болатын, бірлік ауданнан бірлік уақыт ішінде өтетін күннің сәуле шығару ағыны. Бір астрономиялық бірлік қашықтығында (Жер орбитасында) күн тұрақтысы шамамен 1370 Вт/м^2 -қа тең. Жер атмосферасынан өткен кезде Күн сәулеленуі шамамен 370 Вт/м^2 энергияны жоғалтады. [6] Осыдан Жерге тек 1000 Вт/м^2 -қа тең энергия ғана келіп түседі. Бұл келіп түскен энергия әр түрлі табиғи және жасанды процесстерде қолданылады. Күн сәулесі арқылы тікелей жылытуға немесе фотоэлементтер көмегімен энергияны қайта өңдеу арқылы электр энергиясын алуға не басқа да пайдалы жұмыстарды атқаруға болады. Күн энергиясын өз мақсатымыз үшін пайдаланудың болашағы зор. Ғалымдардың болжауынша 2050 жылға қарай Күн энергиясы адамзаттың электр энергиясына деген 20-25%-дай қажеттілігін өтей алады. Осындай тұжырымдар негізінде Күннен өндірілетін энергияның адамзат үшін сарқылмайтын байлық екендігіне әбден көз жеткізуге болады. Дегенімен қазіргі кезде Қазақстандағы күн энергиясының барлық электр қуатына қосатын үлесі теңіздегі бір тамшы секілді.

Кесте 2 - Балама энергия көздерінің тарифтері

Энергияның түрі бойынша тарифтер келесідей (1 кВт-сағ үшін)	
жел электр станциясы	22,68 теңге
күн электр станциясы	34,61 теңге
су электр станциясы	16,71 теңге
биогаз қондырғысы	32,23 теңге

Қазақстан үкіметі 2014 жылы маусым айында балама энергия көздерінің тарифтерін бекітті. Бұл тарифтердің әрекет ету мерзімі — 15 жыл.

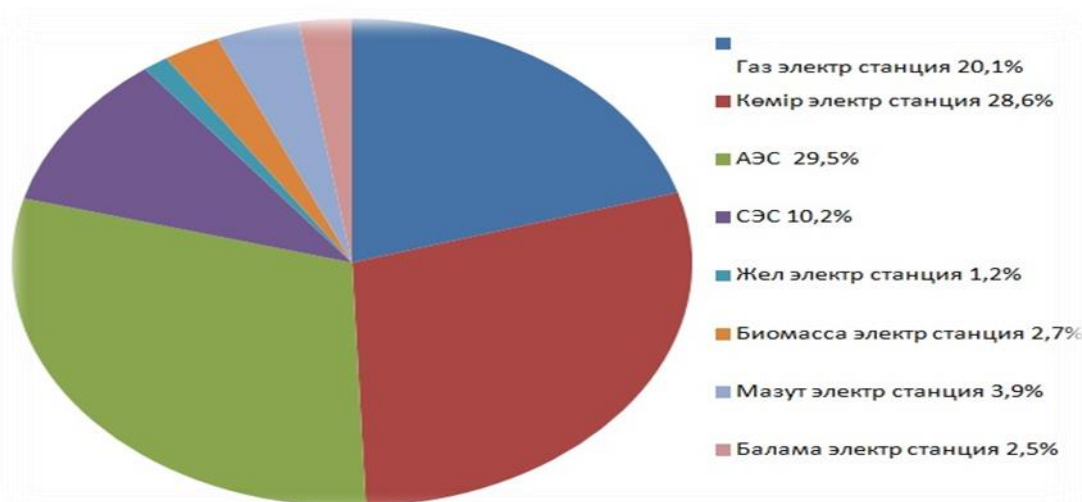


Диаграмма 2 – Электростанциялардың Қазақстан энергетикасына қосатын үлесі

Қорыта келе, айтарымыз: мақалада Қазақстандағы барлық энергоқондырғыларға ауқымды талдау жасалынды. Олардың өнімділігі мен экологияға тигізер зардаптарын зерделедік [4]. Әрине, жел, күн энергиясынан электр тогын алу процестеріне экологиялық тұрғыдан қарасақ, мұны таза технологияға жатқызуға болады. Бірақ, дәстүрлі энергияөндірушілермен бәсекеге түсуіне біршама қиындықтар бар. Алайда, ғалымдардың болжауынша 2050 жылға қарай альтернативті энергия көздері адамзаттың электр энергиясына деген 30-35%-дай қажеттілігін өтей алады. Елімізді күллі әлемге танытқан ЭКСПО-2017 көрмесінде көрсетілген дәстүрлі емес энергия көздеріне арналған сан-түрлі құрылғылар мен аппараттар ойлап табылған болатын. Осындай тұжырымдар негізінде желден, күннен өндірілетін энергияның адамзат үшін сарқылмайтын байлық екендігіне әбден көз жеткізуге болады. Алайда, қазіргі кезде еліміздің энергия қорына едәуір үлес қосып отырған сол АЭС, отын электростанцияларынан біз бас тарта алмаймыз. Тек ол энергоқондырғыларды оңтайландырып, дамытып, экологиялық тұрғыдан таза етіп жаңартуымыз қажет [3].

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Арбузов Е.В., Сейтенов Д. Оценка робастности системы автоматического управления газотурбинным двигателем при различных цифровых регуляторах // Инженерный вестник. – 2015. №10. – С. 557-565.
2. Арбузов Е.В., Сейтенов Д. Синтез системы автоматического управления энергетической газотурбинной установкой // Сборник трудов Международной школы молодых ученых и специалистов в области робототехники, производственных технологий и автоматизации. – М: МГТУ «СТАНКИН», 2016. – С. 49-52.
3. Сейтенов Д.С. Басқару объектісі ретінде энергетикалық газотурбинді қозғалтқыштың математикалық моделін жете зерттеп жасау // Студенттер мен жас ғалымдардың «Ғылым және білім - 2015» атты X Халықаралық ғылыми конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ. – Астана: ЕҰУ, 2015. – 966-968б.
4. Сейтенов Д.С., Абдрахманова Л.Г. Ляпунов функциясы әдісімен жоғары потенциалды робасттық орнықтылығы бар басқару жүйелерін зерттеу // Студенттер мен жас ғалымдардың «Ғылым және білім - 2014» атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ. – Астана: ЕҰУ, 2014. – 2838-2840б.
5. Шефтер Я.И, Использование энергии ветра // 2-е изд. перераб. и доп. – М: Энергоиздат, 2013. – С. 200-203.
6. Шиняков Ю.А., Шурыгин Ю.А., Аркатова О.Е. Повышение энергетической эффективности автономных фотоэлектрических энергетических установок // Доклады ТУСУРа. 2010. – С. 142-145.

КОМПАНИЯНЫ ҚОРШАҒАНУШЫЛЫҚТЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ

Уразғали Джамия

«Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Осы мақалаға байланысты автор қоғамдық өмірдің барлық аспектілерін, соның ішінде экономиканы экологияландыру қажеттілігін ақтайды. Атмосфералық ауаға стационарлық көздерден ластайтын заттардың шығарындыларын талдау жүргізіліп, қоршаған ортаны ластау мен қаржыландыру арасындағы байланыс жаңартылып, қаралып отырған тақырыптың тұжырымдамасын жүзеге асырады.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Уразғали Джамия

Магистрант специальности «Безопасность жизни и защита окружающей среды»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В связи данной статье автор обосновывает необходимость экологизации всех аспектов жизни общества в том числе, экономики. Произведен анализ выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников и актуализирована связь между загрязнением окружающей среды и финансированием, тем самым реализуя концепцию рассматриваемой тематики.

THE NECESSITY OF SOCIETY ENVIRONMENTALIZATION

Urazgali Jamilya

Master's Degree student of speciality «Safety of life and protection of the environment»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article the author justifies the necessity of environmentalization all aspects of society, including economy. Polluting substances emissions into atmospheric air from stationary sources are analyzed and connection between pollution of environment and financing is actualized, thereby realizing the concept of considered subject.

В современных условиях реализации «Стратегия развития - 2030», когда ее основные акценты переносятся на производственную сферу, ориентацию на рыночные отношения и развитие частного предпринимательства выявился ряд новых острых проблем. В этом плане определение приоритетности региональных и формирование региональной политики становятся важным инструментом стратегического развития конкретных территории и государства в целом.

Главной целью, к которой стремится любая страна в 21 веке является достижение устойчивого экономического, политического, социального и экологического развития. Центральное лицо при этом занимает обеспечение экологической устойчивости. [1]

Экологическая политика государства нацелена на уменьшение и устранение ущерба окружающей среде, предотвращение негативных последствий хозяйственной деятельности человека, сохранение свободного пространства для развития человека.

При разработке экологической политики государство опирается на такие принципы как: принцип виновника, принцип сотрудничества, принцип предупреждения и принцип общественной нагрузки.

Масштабное истощение природных ресурсов, рост количества вредных выбросов в атмосферу и океан, уничтожение лесов и множество других губительных факторов приближает экологическую катастрофу. «Озоновая дыра», глобальное потепление климата, состояние воздушных бассейнов, радиоактивное загрязнение наглядно свидетельствует о том, что наша сфера обитания истощена до предела. [2]

За последние десять лет Казахстан умеренно увеличивал объем промышленности. К примеру, рост добычи угля составил 19,29%, добыча сырой нефти и природного газа выросла 18,59% а добыча металлических руд показала рост на 26,43%. Все это напрямую влияет на экологию близлежащих регионов. В связи с этим государство старается принимать меры по поддержанию и улучшению экологии посредством финансирования и ужесточения экологических нормативов.

По данным официальной статистики, за последнее десятилетие в стране наблюдается снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников.[3]

Можно отметить что объем выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ сильно зависит от политики государства к окружающей среде, а в случае Казахстана корреляция между затратами и объемом загрязняющих веществ составляет 92%.



Диаграмма 1. Взаимосвязь между финансированием и выбросами загрязняющих веществ.

В 2004 году объем выброшенных загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников составил 3,02 млн тонн, в этот же год государство выделило 28,68 млрд тенге на охрану окружающей среды. Рост выделяемых денег на охрану окружающей среды приводил к снижению загрязняющих веществ выброшенных в атмосферу. В 2014 году объем выброшенных загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников снизился на 25,19% и составил 2,26 млн тонн, в этот год государство выделило в 3,9 раза больше средств чем в 2004 году, до 140,57 млрд тенге.

На диаграмме 1 наглядно видно, что сокращение объемов финансирования напрямую влияет на динамику объемов выбросов. До 2009 года прослеживается стабильное увеличение финансирования и сокращение объемов выбросов. 2011 году объем выброшенных загрязняющих веществ показал рост на 5,38% до 2,346 млн тонн.

Затем в 2012 году рост составил 1,62% до 2,384 млн тонн. Но уже в 2013 году они начали снижаться. И это пришлось к периоду, когда государство снизило финансирование на 2,61% в 2010 году и на 0,44% до 99,21 млрд тенге в 2011 году. С 2012 года финансирование обратно начало расти на 10,31% и на 17,96% до 129,09 млрд тенге в 2013 году.

В структуре выбросов загрязняющих веществ по диаграмме 2, преобладали газообразные и жидкие вещества, объем которых снизился на 22,14% до 1,762 млн тонн. Объем выброшенных твердых загрязняющих веществ снизился на 34,36% до 464,2 тысяч тонн. Диаграмма 2.

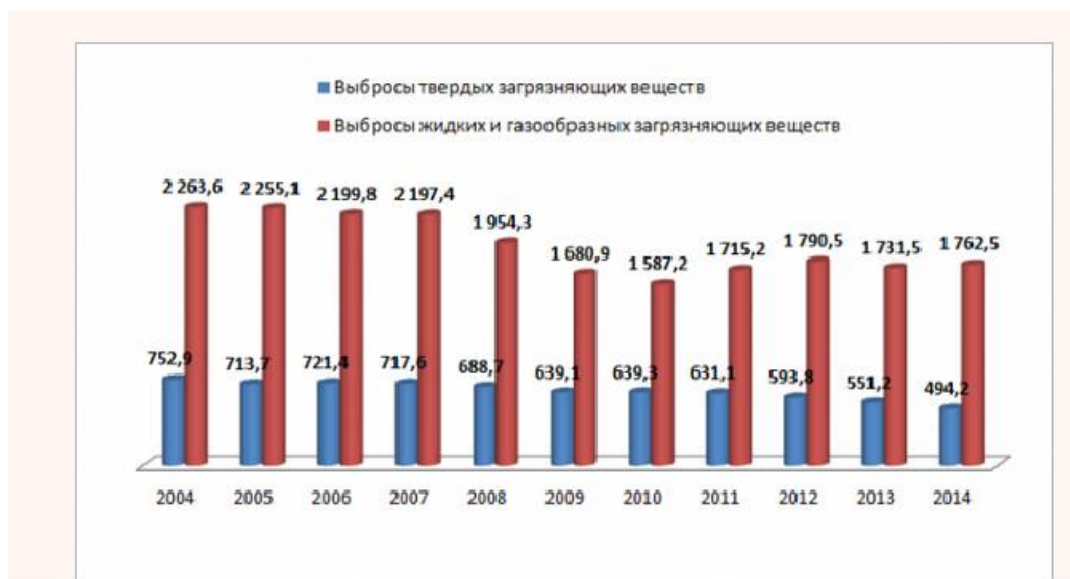


Диаграмма 2. Структура выбросов загрязняющих веществ в Казахстане (в тыс. тонн)

По графику 1 с 2004 года количество официально зарегистрированных автотранспортных средств линейно увеличивается. Если в 2004 насчитывалось 1,492 млн автотранспортных средств, то в 2014 году этот показатель вырос в 3,03 раза до 4,5 млн единиц. Средний годовой рост автотранспортных средств составил 12,02%.

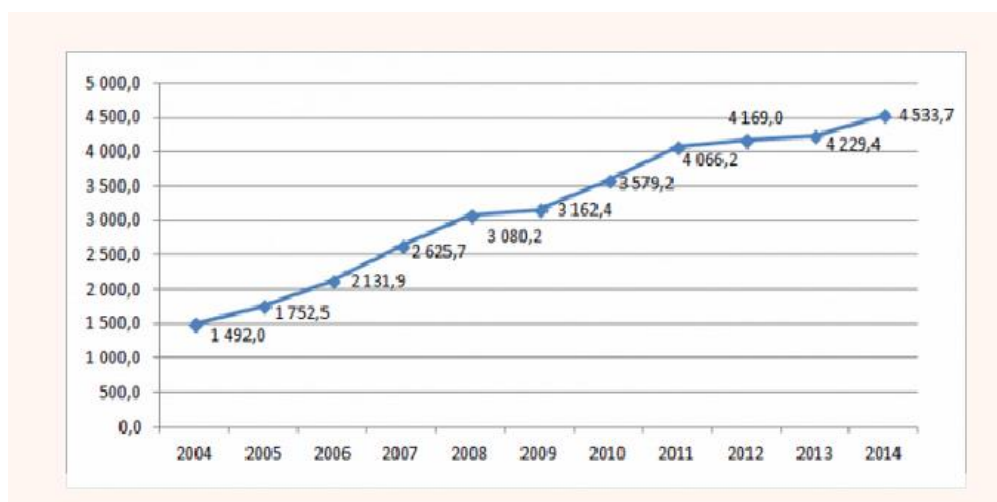


График 1. Динамика автотранспортных средств в Казахстане (в тыс. единиц)

Из всех источников по выбросу загрязняющих веществ в атмосферу наибольшая доля приходится на промышленность – 83,55%. Среди которых 37,14% приходится на электроснабжение, подача газа, пара и воздушное кондиционирование и 30,22% приходится на обрабатывающую промышленность. Только 14,18% приходится на горнодобывающую промышленность и разработку карьеров. [4]

В связи с этим необходимо акцентировать внимание, с одной стороны на разработку различных механизмов регулирования природопользования и охрану окружающей среды, а

с другой на экологическую оценку инвестиционных проектов, экологическую безопасность, учет экологических последствий хозяйственной деятельности.

Экономическими инструментами, обеспечивающими сохранение, воспроизводство природных ресурсов, а также охрану окружающей среды являются: финансовые инструменты (субсидии, займы, кредиты, гранты, экологические фонды); фискальные инструменты, экологические налоги, налоги на природные ресурсы, налоги на инвестиции; институты прав собственности на владение землей, на пользование в виде лицензии и концессии; система платежей за загрязнение и устранение ущерба окружающей среде, система различных штрафов и т.д.

Дальнейшая реализация природоохранных мероприятий, направленная на стабилизацию и оздоровление экологической обстановки осуществляется за счет полного использования бюджетных средств. Дополнительно проводится большая работа по контролю за соблюдением природоохранного законодательства и предупреждению нарушений экологических нормативов, которая показана в таблице №1.

Цифры – самый беспристрастный аргумент. В 2017 году экологической инспекцией проведено свыше 500 проверок, в ходе которых выявлено 328 фактов нарушения природоохранного законодательства. Виновные привлекаются к административной ответственности. Но цель проверок состоит не в наказании и определении штрафных санкции, а в том, чтобы способствовать сохранению «здоровья» природы. К тому же обязать предпринимателей четко соблюдать нормы и требования природоохранного законодательства.[4]

Во избежание экологической катастрофы необходима так называемая экологизация общества. Это требует выработки новой эколого-экономической политики с созданием новой системы экономического управления природопользованием, обеспечивающей безущербный характер использования природных ресурсов, основанной на экологических ограничениях природопользования. [5]

В заключение можно отметить, что оздоровление охраны окружающей среды возможно, если принять во внимание следующие моменты:.

1. Необходимо добиваться законопослушности с тем, чтобы принятые органами государственной власти законы об охране, использовании и воспроизводстве природных ресурсов соблюдались и исполнялись.

2. Нужно эффективно и разумно ликвидировать последствия антропогенных воздействий на природу, а главное, предупреждать и не допускать таких последствий. Профилактика и меры предупреждения должны быть распространены на всю экономику, технологию, проектирование и строительство. Обязательным условием профилактического и предупредительного подхода является специализированная экологическая экспертиза всех новых проектов, разрабатываемых на сооружение новых производств, объектов, технологических линий и др.

3. Что касается задач управления на последующие годы, главным здесь следует считать координацию и контроль за природоохранной деятельностью предприятий и организаций, а также совершенствование системы регулирования природопользования, контроль выполнения плана поступления средств от платежей окружающей среды, их целевого использования.

4. Следует проработать механизм финансирования проекта по созданию автоматизированной системы мониторинга загрязнения с привлечением инвестиций.[6]

Список использованной литературы:

1. Казахстан 2030. Стратегия развития Казахстана до 2030 г.: проблемы и пути их реализации. 1997 г.
2. Концепция экологической безопасности Республики Казахстан. – Алматы, 2003 г.
3. <https://www.kursiv.kz>.

4. Отчет Департамента финансов по Актюбинской области за 2005 – 2017 гг.

5. Журнал КазЭУ/ хабаршысы Экономика 1/2005 г.

6. VII Международная научно – методическая конференция «К экономике знаний через инновации и образование» 2010 г.

ҚАЗАҚСТАНДА ОЙЫН КОМПЬЮТЕРЛІК БАҒДАРЛАМАЛАР МЕН ӨНІМДЕРДІҢ ШЫҒАРУ ЖӘНЕ ТІРКЕУ СҰРАҚТАРЫ

Уткалиева Камилла Айшваковна

Куанышкалиева Динара Ерболатовна

«Құқықтану» мамандығының 2 курс студенттері

Гришаева Ольга Валентиновна

Ғылыми жетекші, б.ғ.к.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, Ақтөбе, Айтеке би көшесі, 52

Мақалада компьютерлік ойындар мен мультипликациялық фильмдердің түсінігі және олардың қазіргі уақыттағы мәні мен өндірістердің дамуы туралы айтылған. Авторлармен Қазақстан Республикасындағы компьютерлік ойындардың және мультфильмдердің зияткерлік меншік ретінде университеттегі студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының шығаруы мен тіркелуінің негізгі заңгерлік аспектілері зерттеліп, түсіндірілген.

Түйінді сөздер: компьютерлік ойын, мультипликациялық фильм, тіркеу, зияткерлік меншік объектілерінің шығаруы мен тіркеуі, байланысты құқықтар, авторлық құқық.

ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИГРОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И ПРОДУКТОВ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ

Уткалиева Камилла Айшваковна

Куанышкалиева Динара Ерболатовна

студенты 2 курса специальности «Юриспруденция»

Гришаева Ольга Валентиновна

Научный руководитель, к. б. н.

Казахско-Русский Международный университет, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье раскрыто понятие о компьютерных играх и мультипликационных фильмах, значение и развитие их производства в современном мире. Авторами исследованы и разъяснены ключевые юридические аспекты создания и регистрации в Республике Казахстан компьютерных игр и мультфильмов как объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в рамках реализации научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Ключевые слова: компьютерная игра, мультипликационный фильм, создание и регистрация объектов интеллектуальной собственности, авторское право, смежные права.

QUESTIONS OF CREATION AND REGISTRATION OF GAME COMPUTER PROGRAMS AND PRODUCTS ANIMATIONS IN KAZAKHSTAN

Utkaliyeva Camilla Ayshvakovna

Kuanyshkaliyeva Dinara Erbolatovna

students of the second course of specialty «Jurisprudence»

Grishayeva Olga Valentinovna

Research supervisor, Candidate of Biology

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In article the concept about computer games and animated movies, value and development of their production in the modern world is opened. Authors have investigated and explained key legal aspects of creation and registration in the Republic of Kazakhstan of computer games and

animated films as the intellectual property items created within realization of research work of students in higher education institution.

Key words: computer game, animated movie, creation and registration of intellectual property items, copyright, allied rights.

Компьютерные игры – феномен двадцатого века. История компьютерных игр охватывает пять десятилетий. Компьютерные игры, успешно конкурируя с классическими видами духовно обогащающих развлечений (театров, кино, художественных книг), стремительно формировались и набирали популярность во всем мире. В настоящее время, благодаря игровым программным приложениям для ЭВМ, человечество получает редкую возможность перенестись в виртуальный мир с полной свободой действий. Почему компьютерные игры выигрывают приоритет у кино, театров и книг? Ответ на этот вопрос очень прост. Во время игры человек управляет ходом событий, а у кино, театров и книг он является лишь пассивным наблюдателем. Помимо этого, компьютерные игры постоянно совершенствуются, характеризуясь все более реалистичной графикой.

Для более полного представления мы рассмотрим основные виды существующих компьютерных игр. Иgra-информация направлена на познание окружающего мира, изъятие информации и контакт. На одной границе группы располагается сюжет, т. е. с одной стороны у игрока отсутствует возможность выбирать пути развития героя, с другой – предоставлена полная свобода, открытый мир и отсутствие строгого сюжета.

Igra-действие позволяет игроку перемещаться по игровому пространству и использовать различные предметы. Игры-действия основаны на движении – управлении телом или техническим средством.

Igra-контроль включает необходимость управления чем-либо и распределения ресурсов. Принцип состоит в планировании событий и управлении ими для достижения каких-либо целей [1].

По результатам обзора СМИ [2; 3] выявлен перечень наиболее популярных компьютерных игр на 2017 год, куда вошли такие продукты как «Horizon: ZeroDawn», «The Legend of Zelda: Breath of the Wild», «Tom Clancy's Ghost Recon: Wildlands», «MassEffect: Andromeda», «Syberia 3» и другие. На сегодняшний день США является доминирующим поставщиком электронных игр на мировом рынке.

По статистике исследовательской компании «Newzoo» (США), регулярно обновляющей данные по мировым продажам видеоигр, в 2017 г. мобильные игры уверенно вытесняют компьютерные [3]. Подтверждением этому является ситуация в странах СНГ. Так, в 2016 г. мобильные игры впервые вышли на второе место по объему продаж, охватив треть рынка в России, обогнав сегмент социальных игр. В 2015 г. социальные и мобильные игры занимали примерно равные доли: 24% и 20%. В денежном выражении за последние пять лет рынок мобильных игр увеличился в 10 раз и достиг отметки в 16,3 млрд. рублей [2; 3]. Вероятно, аналогичная ситуация возникает на территории всех стран постсоветского пространства, включая Казахстан.

В связи с реализацией проекта по теме «Чрезвычайные ситуации: правила поведения при ЧС, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», одним из продуктов которого будет электронная игровая программа, разрабатываемая студентами Казахско-Русского Международного университета г. Актобе, рассмотрим более подробно юридические аспекты создания и регистрации компьютерной игры, и иных объектов интеллектуальной собственности в Республике Казахстан.

Студенческий коллектив работает в различных направлениях: 1) создание компьютерной игры; 2) освещение юридических аспектов; 3) создание мультипликационных фильмов; 4) написание сценариев для компьютерной игры и мультфильмов.

Таким образом, еще одним продуктом работы студенческого проекта будут мультфильмы. Различают ряд видов мультипликации – кукольная, пластилиновая,

компьютерная, анимированная. Наиболее затратными по трудоемкости являются рисованные мультфильмы, требующие детальной прорисовки персонажей, их движения, включающие не менее двух-трех тысяч кадров на пятиминутный выпуск [4].

В сравнении с западной и российской, современная казахстанская мультипликация находится на невысоком уровне по качественному и количественному развитию, хотя, представляет собою истории, предназначенные для детей, несомненно, наполненные наставительным смыслом и национальной моралью.

Мы рассмотрим порядок создания и регистрации компьютерной игры и объектов мультипликации и авторских прав на эти продукты в Казахстане. Авторские права на интеллектуальную собственность и права соавторов находятся под охраной и защитой Гражданского Кодекса РК, а также Уголовного Кодекса РК [5-7]. Для регистрации прав на программы для ЭВМ или баз данных в Республике Казахстан представляются следующие документы:

- 1) заявление (если правообладателем прав на произведение является юридическое лицо, то необходимо представить заявление от правообладателя);
- 2) носитель (дискета или другие электронные носители) с программой и исходным кодом (исходный текст) для ЭВМ или базы данных;
- 3) реферат программы для ЭВМ или базы данных, включающий название программы для ЭВМ или базы данных, наименование (фамилия, имя, отчество) заявителя, дату создания, область применения, назначение, функциональные возможности, основные технические характеристики, язык программирования, тип реализующей ЭВМ;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность заявителя;
- 5) оригинал документа, подтверждающего оплату сбора за государственную регистрацию.

При регистрации прав на служебные произведения, созданные в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя, помимо документов, представляемых для регистрации, необходимо представить копию трудового договора, в случае заключения дополнительного договора между автором и работодателем о принадлежности имущественных прав на использование служебного произведения – копию такого договора, а также копию свидетельства о государственной регистрации юридического лица, если работодателем является организация. В случае, если правообладателем является юридическое лицо, помимо документов, представляемых для регистрации, необходимо представить копию свидетельства о государственной регистрации юридического лица. Материалы, представляемые на регистрацию, должны быть пронумерованы, прошиты и парафированы (подпись на каждой странице) автором (авторами) или правообладателем.

В соответствии со статьей № 454 «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» Налогового Кодекса плательщиками сборов являются физические и юридические лица, в интересах которых регистрирующие органы производят регистрационные действия в соответствии с законодательством Республики Казахстан [8].

Таким образом, мы исследовали и разъяснили общие юридические вопросы создания и регистрации компьютерных игр и объектов мультипликации в Республике Казахстан.

Список использованной литературы:

1. Ляпкина Т. Ф., Данилова А. Ю. Компьютерные игры как объект антропологического исследования. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternye-igr-yak-obekt-antropologicheskogo-issledovaniya> (дата обращения 12.11.2017 г.)
2. GMbox – игровой медиа-портал. – URL: <https://gmbox.ru/materials/30998-rossiyskiy-rinok-onlayn-igr-dostig-56-7-mlrd-rublej> (дата обращения 14.11.2017 г.)
3. GMbox – игровой медиа-портал. – URL: <https://gmbox.ru/materials/29736-newzoo-kitay-obgonit-ssha-na-rinke-videoigr-v-2017-godu> (дата обращения 14.11.2017 г.)

4. Солин А. И., Пшеничная И. А. Задумать и нарисовать мультфильм. – Москва: ВГИК, 2014. – 300 с.

5. Уткалиева К. А. О соавторстве и защите авторских прав в Республике Казахстан// Материалы международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов», Междисциплинарные исследования, 22.05.2017 г. – URL: <https://sibac.info> (дата обращения 12.11.2017 г.).

6. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (общая часть) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2017 г.) – URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006061 (дата обращения 15.11.2017 г.).

7. Уголовный Кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) – URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575252 (дата обращения 01.02.2017 г.).

8. Ст. 495 Налоговый Кодекс РК N 99-IV от 10.12.2008 года. – URL: http://kodeksy-kz.com/ka/nalogovyj_kodeks/495.htm (дата обращения 15.11.2017 г.).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЭКОНОМИКА ҒЫЛЫМДАРЫ

**НАРЫҚТЫҚ ЭКОНОМИКАДАҒЫ МАРКЕТИНГТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ
ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕРІ**

Айдаров Темирлан

"Менеджмент" мамандығының студенті

Дюсегалиева Салтанат Борангалиевна

доцент кафедры «ЭМжС»

*Қаржы және инвестициялар бойынша іскерлік әкімшілендіру докторы, DBA
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52*

Берілген мақалада технология маркетинг білдіретін сатысының жиынтығы, операциялар, тәсілдер мен іс-әрекеттерді іске асыру үшін қажетті маркетингтік шешімдер.

Түйінді сөздер: Нарығын зерттеу, қалыптастыру сұраныс және жандандыру, өткізу, бағалау, маркетингтік қызмет, тұтынушылардың сұранысын қанағаттандыру.

**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

Айдаров Темирлан

Студент специальности «Менеджмент»

Дюсегалиева Салтанат Борангалиевна

Доцент кафедры «ЭМиС»

*Доктор делового администрирования в сфере финансов и инвестиций DBA
Казахско-Русского Международного Университета; 030006, г.Актөбе ул. Айтеке би 52*

В данной статье рассмотрена технология маркетинга которая представляет собой совокупность стадий, операций, приемов и действий, необходимых для реализации маркетинговых решений.

Ключевые слова: Исследование рынка, формирование спроса и активизация сбыта, оценка маркетинговой деятельности, удовлетворение спроса потребителей

NEW OPPORTUNITIES MARKETING TECHNOLOGIES IN A MARKET ECONOMY

Aidarov Temirlan

The student of the specialty " Management "

Dyussegaliyeva Saltanat Borangaliyeva

associate Professor of the Department of «EMIS»

Doctor of Business Administration in Finance and Investment DBA

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

This article describes the marketing technology which is a set of stages, activities, techniques and activities required to implement marketing solutions

Key words: Market research, demand generation and increased sales, evaluation, marketing activities, meeting the demand of consumers

Технологии маркетинга – это методы, направленные на успешную деятельность фирмы на рынке. Существует пять основных технологий маркетинга: сегментирование,

нацеливание, позиционирование, анализ (в том числе продаж), прогнозирование. Применяя технологии маркетинга, предприятие может работать на целевом сегменте, обеспечить продажи на целевом сегменте за счет глубокого понимания потребностей покупателей, успешно конкурировать с другими компаниями благодаря лучшему знанию

потребностей покупателей и тенденций в развитии рынка, повысить прибыльность или завоевать большую долю рынка в зависимости от целей [1].

Знание рыночных тенденций позволяет вести бизнес более уверенно, с меньшими рисками. Победа на рынке обозначает, что организация владеет такими технологиями маркетинга, которые дают возможность: предложить товар или услугу, которые не могут дать конкуренты; предложить товар или услугу сравнимого качества, но за меньшую цену, получая при этом прибыль.

Технология маркетинга представляет собой совокупность стадий, операций, приемов и действий, необходимых для реализации маркетинговых решений. Стадия – обособленная часть технологии, обеспечивающая решение нескольких задач и объединяющая определенное количество операций.

Операция – обособленная часть технологической стадии, призванная решить одну задачу и состоящая из приемов.

Прием – часть операции, представляющая собой определенный шаг на пути ее выполнения.

Действие – минимальная часть приема: определенные физические, интеллектуальные, информационные движения. Процесс маркетинга состоит из следующих стадий: исследование рынка; прогнозирование, целеполагание, планирование; анализ, контроль и рационализация процесса маркетинга; координация и регулирование процесса маркетинга; оценка маркетинговой деятельности и определение перспектив ее развития.

Первая стадия – исследование рынка. На основе анализа рынка выявляются: состав, структура и другие характеристики потребителей, их спрос на товары, услуги, идеи; сегментация рынка (наличие на нем различных сегментов); объем имеющихся и вновь вводимых на рынок товаров; реальные и потенциальные возможности продаж; состав и характеристики конкурентов, их деятельность, маркетинговые возможности, системы сбыта и ФОСАС (формирование спроса и активизация сбыта); коммерческая деятельность;

конкурентная борьба; этика и эстетика маркетинга; другие аспекты рыночной экономики и маркетинговой деятельности.

Вторая стадия – прогнозирование, целеполагание и планирование маркетинговой деятельности. Для эффективной работы предприятие должно предвидеть (прогнозировать) изменения на рынках, возможное образование на них новых сегментов, конкурентоспособность имеющихся и вновь вводимых продуктов. При этом прогнозирование должно вестись не на интуитивном, а на научном уровне, с учетом многих факторов. На этой основе вырабатываются стратегия предприятия, целевые программы и маркетинг-планы [2].

Третья стадия – организация системы маркетинга. Она начинается с анализа, в результате которого устанавливают эффективность существующих видов маркетинга, возможность их использования в будущем или целесообразность замены. Изучаются деятельность службы маркетинга, жизненный цикл и конкурентоспособность товаров. Анализируются уровень цен на товары, формы стимулирования продаж, качество рекламы, сбыт и каналы распределения, целесообразность и возможность производства нового продукта, возможность приобретения новых потребителей. Совершенствуются или отлаживаются организация и управление системой маркетинга.

Четвертая стадия – анализ, контроль и рационализация процесса маркетинга. На этом этапе изучаются рыночная и маркетинговая политика по определенным товарам или услугам, выясняется необходимость модификации целей маркетинга. Определяются устойчивость товаров на рынке, характер конкурентной борьбы. Далее анализируется

эффективность функционирования системы маркетинга, ее восприимчивость к изменениям рыночной среды, инновациям и международным стандартам. На основе проведенного анализа совершенствуются организация системы маркетинга и ее функционирование.

Пятая стадия – координация и регулирование процесса маркетинга, состоит из следующих операций:

- анализ реализации маркетинговых программ;
- выявление отклонений от программ маркетинга;
- координация и регулирование работы служб маркетинга;
- установление новых партнеров и форм сотрудничества с конкурентами;
- поиск новых сегментов и ниш на рынке;
- улучшение работы дилеров, оптовиков
- регулирование цен и совершенствование ФОСАС;
- рационализация процессов маркетинговой деятельности.

Завершающей (шестой) стадией процесса маркетинга являются оценка маркетинговой деятельности (степень удовлетворения спроса потребителей, выполнения целевых программ, эффективность маркетинговых действий) и определение перспектив ее улучшения. По полученным данным определяют перспективы развития системы маркетинга на предприятии, в организации.

Информационно-маркетинговые технологии - это ряд техник поведению бизнеса к улучшению и увеличению продаж через продвижение продукции на рынок с применением новейших информационных технологий [3].

Технологии маркетинга - это методы, направленные на эффективную деятельность компании на рынке, которые прошли длительный путь развития. Технология маркетинга представляет собой совокупность стадий, операций, приемов и действий, необходимых для реализации маркетинговых решений. Таким образом, мы видим, что технологии маркетинга разнообразны, но преследуют общую цель - повысить конкурентоспособность предприятия, а также продукта, который оно представляет на рынке.

Список использованной литературы:

1. Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики: учебник /В. И. Беляев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2010. – 680 с.
2. Кеворков В. В. Практикум по маркетингу: учебное пособие / В. В. Кеворков, Д. В. Кеворков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2011. –568с.
3. Кеннеди Д. Секретное оружие маркетолога. Найдите ваше уникальное преимущество, превратите его в мощное рекламное сообщение и донесите доправильных клиентов /Дэн Кеннеди [Пер. с англ. А. Яковенко]. – М.:Издательство Гиппо,2012-745 с.

ҚАЗАҚСТАН ЖОО FOUNDATION БАҒДАРЛАМАСЫ ҚАЖЕТ ПЕ НЕМЕСЕ БҰЛ СӘН САЛАТАНАТ ПА

Алямова Земфира Анвяровна

Экономика ғылымдарының кандидаты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақалада әлемдегі foundation бағдарламасының күрт өсу себептері көрсетілген, әр түрлі елдерде foundation – қызметінің нарығы қарастырылған. Қазақстанның жоғары оқу орындарында дайындық бөлімдерінің жұмысын талдау келтірілген.

Түйінді сөздер: жоғары оқу орындарында дайындық бөлімдері, жоғары білімге қол жетімділік, foundation бағдарламалары, шетел студенттері, жоғары білім берудің жаһандануы.

РОСКОШЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ – ПРОГРАММЫ FOUNDATION В КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗАХ

Алямова Земфира Анвяровна

Кандидат экономических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье раскрываются причины резкого роста программ foundation в мире, рассматривается рынок foundation-услуг в различных странах. Публикация дает ответ на вопрос: кому служат программы foundation – вузу или студенту. Проводиться анализ функционирования подготовительных отделений в вузах Казахстана.

Ключевые слова: подготовительные отделения в вузах, доступ к высшему образованию, программы foundation, иностранные студенты, глобализация высшего образования.

LUXURY OR NECESSITY - FOUNDATION PROGRAMS IN KAZAKHSTAN UNIVERSITIES

Alyamova Zemfira Anvyarovna

Candidate of Economic Sciences

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article reveals the reasons for the rapid growth of foundation programs in the world, and examines the market of foundation services in various countries. The publication gives an answer to the question: to whom are the foundation's programs, the university or the student. An analysis of the functioning of the preparatory departments in the universities of Kazakhstan.

Key words: preparatory departments in universities, access to higher education, foundation programs, foreign students, globalization of higher education.

В мире наблюдается резкий рост программ foundation. В 2015 году объём рынка foundation составил 825 млн. долларов и по оценкам экспертов будет в дальнейшем расти.

Зачем нужен foundation?

Высшее образование становится все более глобальным. Количество иностранных студентов в мире достигло 5 миллионов (2014 год). По прогнозам ОЭСР к 2025 году количество иностранных студентов составит 8 миллионов человек. Однако, школьные

системы мира имеют значительные различия. Этот фактор значительно ограничивает доступ к высшему образованию в международном масштабе. Программы foundation призваны стереть различия в предвузовской подготовке и гарантировать поступление в вуз абитуриенту-иностранцу.

Курс foundation направлен на подготовку студента к поступлению в вуз. Программа основана на четырех компонентах:

Содержание

Студент углубленно изучает базовые дисциплины будущей специальности. В рамках освоения дисциплины студент может углубленно изучать определенные темы или заняться изучением дополнительного материала по теме. Содержание курса foundation зависит от содержания школьной программы в стране происхождения студента. При наличии профилизации в старшей школе студент больше ориентирован на улучшение знаний по английскому языку, в противном случае усилия студента направлены на изучение базовых дисциплин.

Иностранный язык

Например, программа foundation позволяет улучшить знание английского языка. Начать обучаться на foundation можно с минимальным уровнем английского языка 3,5 баллов по тесту IELTS. По завершении программы студент может свободно понимать лекции, читать специализированную литературу, выполнять письменные задания. В рамках программ foundation студентам может быть предложен курс английского языка для академических целей. Студент знакомится с научной лексикой, терминологией по будущей специальности.

Навыки обучения

Студентов учат основам самостоятельной и исследовательской работы. Прививают навыки работы с большими массивами данных, быстрого поиска нужной информации в интернет-источниках, электронных библиотеках, базах данных, отчетах. В рамках курса студентов учат писать эссе, отчеты, аннотации. У студентов развивают навыки аналитической работы, критического мышления и самостоятельного проведения исследований. Обучающиеся получают навыки работы с библиографией. Студенты учатся делать ссылки на источники, избегать плагиата.

Студенты получают первый опыт проведения презентации исследований и взаимоотношений в рабочей группе. Приобретают навыки постановки вопросов во время обсуждения и высказывания своей точки зрения.

Культурная адаптация

Студенты программы foundation, как правило, выпускники средних школ в возрасте 17-18 лет. По приезду в новую страну они подвержены культурному шоку и ностальгии по родным местам. На программе предвузовской подготовки они могут завести друзей, единомышленников, а иногда даже встретить будущих сокурсников. Вокруг студента формируется благоприятная образовательная и общественная среда по адаптации к новой ступени образования.

В чем причины резкого роста программ foundation в мире?

Эксперты из университета Оксфорд прогнозируют быстрый рост сектора foundation в мире. Рост программ предвузовской подготовки ожидается не только в странах-носителях языка (Великобритания и США), но и Европе. В Европе расположено 40% вузов Топ 500 Шанхайского рейтинга привлекательных для иностранных студентов. Странам-обладателям топовых вузов обеспечено участие на рынке foundation-услуг.

Темп роста рынка высшего образования в период с 2011 по 2020 год составит 1,4 % в год или 14% за 10 лет. По прогнозам количество студентов в этом десятилетии увеличится на 21 млн. человек. В предыдущие 2 десятилетия наблюдалось замедление роста сектора высшего образования - 10% за 20 лет. К 2025 году количество студентов в мире составит 262 миллиона человек .

Массификация высшего образования и международная мобильность предопределяют рост рынка foundation-услуг. Аналитики рынка прогнозируют борьбу между университетами и правительствами за привлечение иностранных студентов в свои страны. Рост студенческой мобильности имеет 96% корреляцию с ростом международной торговли. Исследования показали, в США и Китае студенческая мобильность напрямую влияет на рост ВВП страны. Сегодня США занимает второе место после Австралии по количеству иностранных студентов. Более 20% иностранных студентов - представители Китая.

Наличие иностранных студентов ведет к увеличению совместных научных статей. США занимает 1 место в мире по количеству научных статей, из них 28,5% выполнено в соавторстве с представителями других стран. Первое место по количеству научных статей в США занимает Гарвардский университет. Количество совместных статей в Гарварде 34,4%. В Великобритании (страна-лидер по программам foundation и 2 место в мире по количеству научных статей в мире) 44,4% статей выполнено в соавторстве с выходцами из других стран.

Большим потенциалом в борьбе за иностранных студентов обладают страны континентальной Европы. Количество образовательных программ бакалавриата и магистратуры на английском языке в этих странах за последние 7 лет увеличилось в 3 раза (2001 год – 725, 2007 год – 2 389, 2014 год – 8 039 программ). Наибольший рост программ наблюдается в странах Западной и Северной Европы, наименьший в странах Южной Европы. Самое большое количество программ высшего образования на английском языке в Нидерландах - 107, Германии - 1030, Швеции - 822, Франции - 499 и Дании - 494.

Согласно демографическим прогнозам, к 2020 году на Индию, Китай, США и Индонезию будет приходиться более половины 18-22 - летнего населения мира. Первое место по экспорту студентов займет Китай – 585 млн., затем Индия – 296 млн. и Южная Корея – 134 млн. человек.

Лидерами по количеству иностранных студентов в стране является США (18%), Великобритания (11%), Франция (7%), Австралия (6%) и Германия (5%).

«Инвестиции в будущее» - именно так воспринимают международные студенты обучение в чужой стране. Языки мирового общения (английский, испанский и китайский) определяют направление развития рынка foundation-услуг в мире. К 2020 году только Азия и Китай будут готовы принять более 500 млн. иностранных студентов. Большим потенциалом по импорту студентов обладают ЮАР, Сингапур, Гонконг, Малайзия и Южная Корея.

Одним из главных условий привлечения международных студентов является наличие благоприятного визового режима в стране. Правительство стран способно оказывать значительное влияние на импорт иностранных студентов. В Великобритании с 2010 года был принят ряд реформ, направленных на ужесточение правил въезда иностранных студентов. Нововведениям был предусмотрен временной лимит на проведение научных исследований, обязательное наличие «академического прогресса», увеличение стоимости визы, страховки, введение практики достоверного интервью. В результате за 2011-2013 годы количество студентов из Индии снизилось на 49%, Пакистана - 38 %, Саудовской Аравии - 35%.

Иностранные студенты вносят значительный вклад в экономику страны-реципиента. Ежегодный доход Великобритании от иностранных студентов составляет 2,8 млрд. фунтов стерлингов, или 0,1% ВВП страны. В структуре дохода от иностранных студентов 47% занимает оплата за обучение, 48% - расходы на проживание, 5% - расходы лиц, которые приезжают навещать студентов.

Оплата за обучение иностранными студентами составляет 39% дохода университетов Лондона по статье «оплата за обучение». Иностранные студенты создают более 70000 рабочих мест в различных секторах экономической деятельности Лондона.

После обучения только 12% (5000 человек) иностранных студентов остаются в Великобритании. В основном они работают в сфере образования, культуры, финансов и розничной торговли. Средняя зарплата выпускников-иностранцев составляет 19 000 фунтов стерлингов (96% от средней зарплаты в Великобритании). Бывшие иностранные студенты

выплачивают 9 млн. фунтов стерлингов в год правительству Великобритании налога на прибыль и 17 млн. фунтов стерлингов в год страховых взносов.

В каких странах наиболее развит рынок программ foundation?

Самое большое количество foundation-программ расположено в англоговорящих странах. Первое место по объему рынка занимает Великобритания – 63% всех программ, затем Океания – 16%, Северная Америка 12%. На долю остальных стран приходится 9%. Больше всего программ предвузовской подготовки предлагает Великобритания – 748 программ, далее Океания - 193, Северная Америка – 145, Европа – 75, Азия- 29, Южная Америка – 1 и Африка – 1 программа.

Согласно опросам экспертов, большой спрос на англоязычные программы foundation вызван рядом фактором: поддержка правительства по организации программ на английском языке, готовность стран к принятию иностранных студентов, наличие благоприятного визового режима, способность вузов страны готовить кадры на английском языке, наличие спроса на англоязычные программы.

Стоимость обучения на курсах foundation варьируется в зависимости от региона. Самая низкая оплата за одногодичный foundation в Азии и Европейских странах, за исключением Великобритании. Средняя стоимость курса foundation в Азии – 8 400 долларов США, в странах Европы – 9 200 долларов США. В Великобритании и странах Океании стоимость курса колеблется в пределах 16 900 – 18 000 долларов. Самая высокая средняя стоимость подготовительного курса в Северной Америке – 22 000 долларов США. Эксперты связывают колебание стоимости курса с налоговыми пошлинами в этих странах.

В разрезе направлений подготовки наиболее дорогостоящие - «науки о жизни», «медицина», «естественные науки», «инженерные и технические науки». Высокая стоимость курсов – в среднем 18 700 долларов США по этим направлениям обусловлена необходимостью наличия в вузе лабораторий и специального оборудования.

Самая низкая стоимость у foundation программ по «общему образованию» - в среднем 13 000 долларов США. Программа направлена на подготовку абитуриента в основном по четырем основным направлениям обучения: английский язык, математика, навыки работы с компьютером и навыки обучения. Согласно исследованиям, программы общих навыков на рынке foundation-услуг предлагают небольшие, локальные колледжи и университеты. Foundation по высокотратным направлениям подготовки в основном предлагают ведущие и крупные вузы.

Согласно статистике специализированного сайта foundation программ - PreparationCoursesPortal.com, самое большое количество программ функционирует в англоговорящих регионах мира. Более 50% программ foundation, как и программ бакалавриата, сосредоточены в области экономики и бизнеса – 32% и технических наук – 21%.

Более 50% мирового рынка программ foundation представлено пятью крупными провайдерами: Cambridge Education Group, INTO University Partnerships, Kaplan International Colleges, Navitas and Study Group. Провайдеры занимают 47% рынка услуг foundation, университеты - 26%, колледжи – 19%, языковые школы – 3%, организации других форм – 5%.

Какие цели преследуют вузы, организуя программы foundation?

Эксперты в области высшего образования отмечают невысокий базовый уровень абитуриентов. Сегодня программа foundation - единственный способ заполучить качественно подготовленного абитуриента. В результате программы вуз получает подготовленного к обучению в бакалавриате студента.

Благодаря foundation вузы могут привлекать лучших абитуриентов, которые в дальнейшем продолжат обучение в вузе. В результате foundation вуз получает «адаптированных» студентов с хорошим знанием английского языка, способных справляться с трудностями вузовской жизни.

Кроме того, международные студенты-слушатели курсов foundation являются потенциальными студентами платных отделений. Следовательно, вуз в течение 3-4 лет будет получать стабильную прибыль в виде оплаты за обучение иностранными студентами.

От реализации программы foundation вуз получает не только экономические выгоды. Иностранные студенты создают мультикультурную среду и благоприятную атмосферу в вузе. В этих условиях студенты приобретают опыт международного общения, совершенствуют коммуникативные навыки, формируют навыки командной работы, лидерские качества и расширяют свой кругозор.

Кому служат программы foundation: вузу или студенту?

Программы foundation приносят пользу как вузу, так и студенту. Подготовительный курс не дает студенту дополнительных кредитов и специализаций, но однозначно гарантирует успешное освоение программы бакалавриата. Обычно курсы foundation предусматривают возможность продолжения обучения на бакалавриате как в вузе организаторе подготовительного курса, так и вузе-партнере. Вузы-организаторы курсов foundation представляют собой «хаб». Они заключают соглашения с вузами-партнерами. Студент после завершения подготовительного курса самостоятельно выбирает вуз для дальнейшего обучения.

Программы foundation предоставляют возможность вузу сформировать пул квалифицированных абитуриентов, заточенных на обучение именно в этом вузе или вузе-партнере. Международные студенты-выпускники программ foundation обладают высоким уровнем знаний по профилирующим предметам будущей специальности бакалавриата, имеют хороший уровень иностранного языка и адаптированы к обучению в зарубежном вузе. По мнению директора Центра по изучению международного высшего образования Бостонского колледжа (США) Ханс де Вит, программы foundation позволяют снизить риск поступления международных студентов с низкими навыками или без необходимой академической и культурной подготовки. Значительный объем курсов foundation предлагают корпоративные провайдеры. Обычно это частные организации, которые предварительно заключают соглашения с вузами. В этом случае, вуз имеет возможность привлекать международных студентов, не затрачивая средств на организацию foundation.

Для студента foundation является наиболее комфортным способом поступления в зарубежный вуз. Одним из главных преимуществ foundation является возможность начала обучения по будущей специальности с невысоким уровнем знания иностранного языка. Средний проходной балл по IELTS на программы foundation - 5.2, в то время как средний проходной балл на программы бакалавриата по IELTS - 6.0-7.0. Кроме того, в рамках foundation студент адаптируется к обучению вузе, улучшает знания по базовым дисциплинам будущей специальности и совершенствует навыки самостоятельной работы.

Как функционирует foundation в Казахстане?

В Казахстане создана необходимая нормативно-правовая база для организации подготовительных курсов. Согласно Правилам организации деятельности подготовительных отделений вузов РК, они организуются в вузах с целью повышения уровня общеобразовательной подготовки граждан Республики Казахстан, иностранцев и лиц без гражданства, проживающих на территории нашей страны, для поступления в вузы Казахстана. Проходить обучение на подготовительном отделении можно на основе государственного гранта или платно. На 2015-2016 годы количество государственных грантов на подготовительное отделение составило 2500 мест.

Ежегодно, государством выделяются гранты на подготовительное отделение Назарбаев Университет. В 2015 году их количество составило 700 мест. На программе foundation будущие потенциальные студенты Назарбаев Университет повышают знание английского языка и углубленно изучают базовые предметы, необходимые для освоения будущей специальности. Будущих студентов обучают азам научно-исследовательской работы.

Более 50% мест выделяется на обучение в подготовительном отделении вузов лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан. Обучение на подготовительных отделениях на основе гранта предоставляют 15 вузов страны.

На обучение слушателей из Таджикистана правительство Казахстана выделяет ежегодно 100 мест. На обучение слушателей из Турецкой Республики, других тюркоязычных республик в Международном Казахско-Турецком университете имени Х.А. Ясави - 200 мест. На подготовку иностранных граждан (граждан Исламской Республики Афганистан и граждан Китайской Народной Республики) для обучения на подготовительных отделениях КАЗНУ им. аль-Фараби выделяется 100 мест.

В остальных вузах страны практика функционирования подготовительных отделений не получила распространения. Это вызвано тем, что сегодня для поступления в вуз достаточно сдать пороговый бал ЕНТ. Вузы, за исключением Назарбаев Университет, в отборе будущих абитуриентов участия не принимают. Гранты выделяются на подготовительное отделение Назарбаев Университет, в связи с тем, что обучение в вузе ведется только на английском языке. Остальные вузы страны имеют право организовывать foundation на платной основе. Но студенты платного отделения не желают оплачивать год дополнительного обучения в вузе и стараются успешно сдать ЕНТ для обучения сразу на первом курсе вуза.

Совершенно иная практика приема в вузы существовала в советское время. Будущий абитуриент сдавал выпускные экзамены в школе, а затем вступительные экзамены в вуз. Следовательно, вуз напрямую участвовал в выборе будущих студентов. Значительные трудности при поступлении испытывала работающая молодежь, так как за время работы знания в определенной степени забываются. Именно на эту категорию молодых людей были ориентированы подготовительные курсы в вузах.

В Плане нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ» предусмотрен поэтапный переход к обучению на английском языке в вузах. Этот переход может стать основой возрождения практики функционирования подготовительных отделений при вузах нашей страны. Абитуриент, желающий проходить обучение в бакалавриате на английском языке, но не имеющий соответствующей языковой подготовки, может поступить на подготовительный курс с целью подтянуть знание языка и адаптироваться в вузе. Начиная с 2017 года, ежегодно государством будут выделяться гранты на подготовительное отделение в вузах для повышения языковой подготовки. В дальнейшем практика foundation может положительно сказаться на количестве международных студентов в Казахстане и следовательно, на конкурентоспособности системы высшего образования страны.

Список использованной литературы:

1. <http://www.studyportals.com/intelligence/foundation-programmes/>
2. <https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/International%20Trends%20in%20Higher%20Education%202015.pdf>
3. <http://www.shanghairanking.com/ru/ARWU-Statistics-2015.html>
4. <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20120216105739999>
5. https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/the_shape_of_things_to_come_-_higher_education_global_trends_and_emerging_opportunities_to_2020.pdf
6. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance-2015_eag-2015-en#page1
7. <http://www.studyportals.com/blog/growth-trends-in-pathway-programmes/>
8. <https://www.britishcouncil.org/new/PageFiles/15740/British%20Council%20UK%20visa%20impact.pdf>
9. <http://www.universitiesuk.ac.uk/aboutus/whatwedo/Campaigns/BackUniversities/Facts/Documents/PolicyInternationalStudentsStaff.pdf>

10. <http://www.tradingeconomics.com/country-list/wages>
11. <http://londonfirst.co.uk/wp-content/uploads/2015/05/London-Callingreport.pdf>
12. <http://assets.cambridgeenglish.org/general/cambridge-english-studyportals-foundation-report.pdf>
13. <http://www.mastersportal.eu/articles/1484/what-to-expect-when-enrolling-in-an-international-foundation-programme.html>
14. <http://assets.cambridgeenglish.org/general/cambridge-english-studyportals-foundation-report.pdf>
15. <http://thepienews.com/news/worldwide-pathways-worth-825m-a-year-europe-to-see-growth/>
16. <http://www.into-corporate.com/media/224897/into-knowledge-knowledge-bulletin-16130-12.pdf>
17. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007406>
18. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500000453#z0>
19. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500000453#z0>
20. http://nu.edu.kz/portal/faces/mainmenu/admissions/foundationprogram?lang=ru&_afLooop=1414838803605087&_afWindowMode=0&_afWindowId=9zz8gp6yg_1
21. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012159>

ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТЕНГЕ ДЕВАЛЬВАЦИЯСЫ КЕЗЕНДЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН САБАҚТАРЫ

Дусупова Асем

«Есеп және аудит» мамандығының 2 курс студенті

Пилипенко Елена Николаевна

«ЭМжС» кафедрасының аға оқытушысы

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақала, оның себептері мен салдары, валютаның девальвациясы жатады. Қазақстан тарихында теңгенің девальвациясынан жағдайлары, сондай-ақ оның алдын алу үшін Қазақстан Республикасының Орталық Банктің қабылдаған шаралары.

Түйінді сөздер: ұлттық валюта, құнсыздану, жасырын девальвация, экономиканы индустриялық-инновациялық қайта құрылымдау.

ИТОГИ И УРОКИ ЭТАПОВ ДЕВАЛЬВАЦИИ ТЕНГЕ В НЕЗАВИСИМОМ КАЗАХСТАНЕ

Дусупова Асем

студентка 2 курса специальности «Учет и аудит»

Пилипенко Елена Николаевна

старший преподаватель кафедры «ЭМиС»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье говорится о девальвации валюты, её причинах и последствиях. Рассмотрены случаи девальвации тенге в истории Казахстана, а также меры, принимаемые ЦБ РК по её предотвращению.

Ключевые слова: национальная валюта, девальвация, скрытая девальвация, индустриально-инновационная реструктуризация экономики.

RESULTS AND EXPERIENCE OF THE KAZAKHSTANI TENGE DEVALUATION STAGES

Dusupova Asem

2nd year student of the specialty "Accounting and Audit"

Pilipenko Elena Nikolaevna

Senior lecturer of the department "EMaS"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article talks about the currency devaluation, its causes and consequences. The cases of the devaluation of the Kazakhstan national currency – tenge – in the Kazakhstan's history, as well as the measures taken by the Kazakhstan Government and Central Bank on their negative consequences prevention are considered.

Key words: national currency, devaluation, hidden devaluation, industrial-innovative restructuring of the economy.

В декабре 2016 года Республика Казахстан отметила 25-летие своей независимости. Один из экономических символов этого статуса – введение и функционирование в национальной экономической системе собственной национальной валюты.

В ноябре казахстанцы отмечают день казахстанского тенге, поскольку 15 ноября 1993 года Нацбанк РК осуществил эмиссию собственной валюты. В ноябре следующего, 2018, года тенге, национальная валюта Республики Казахстан, отметит свое 25-летие.

За эти годы тенге – как и экономика Казахстана – переживал как благоприятные (стабилизация курса, повышение покупательной способности, международные премии: за дизайн купюр, за уровень их защиты), так и неблагоприятные периоды. Одним из неблагоприятных и, к сожалению, как показывает практика, перманентных отечественных трендов является девальвация нашей национальной валюты на протяжении всего периода независимости РК.

Прежде чем говорить об итогах и уроках девальвации тенге, нужно определиться с этим понятием и явлением. *Девальвация валюты* – снижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам или к золоту [1, с. 444]. Девальвация валюты по экономическому смыслу сильно похожа на инфляцию, так как в обоих случаях происходит снижение покупательной способности денежных ресурсов, в результате чего за определенное количество денег получают меньшее количество благ. Различие между девальвацией и инфляцией заключается в том, что в период инфляции – платежеспособность валюты падает относительно самой себя на внутреннем товарном рынке, а во время девальвации – относительно валют других стран на международных [2, с. 7]. То есть в первом случае за отечественные деньги можно купить меньше товаров и услуг на местном рынке, а во втором – за те же национальные деньги можно приобрести меньше иностранной валюты.

Девальвация валюты может быть *открытой и скрытой*. *Открытое* обесценение предполагает официальное снижение валютного соотношения путем подписания Национальным (государственным) Банком соответствующего документа – такой способ регулирования остался в прошлом, когда курсы валют были фиксированы и привязаны к золоту. Теперь снижение соотношения курсов валют предполагает косвенные методы воздействия на рыночные механизмы, а именно, валютные интервенции и прочие. К главному риску девальвации относится опасность стрессового внезапного и достаточно значительного падения курса нацвалюты по отношению к другим, однако сегодня чаще данный процесс контролируется монетарными властями и даже целенаправленно проводится в целях стимуляции экспорта [1, с. 445].

Скрытая девальвация валюты – это девальвация, при которой снижение стоимости национальной денежной единицы по отношению к другим валютам происходит без официальных комментариев представителей государственных органов, отвечающих за валютную политику. Во время скрытой девальвации не предпринимаются действия по удержанию курса на определенном уровне путем операций на открытом рынке, например, валютные интервенции. Существует целый ряд причин, в результате которых может происходить скрытая девальвация: сначала – это нестабильность экономической и политической ситуации, неблагоприятная конъюнктура на мировых финансовых и товарных рынках, массовый отток капитала; кроме того, на определенном этапе к этим факторам присоединяются психологические моменты: население начинает отдавать предпочтение иностранной валюте и переводит в нее свои сбережения. Отличительная особенность скрытой девальвации – растянутость процесса во времени [3].

Поощрение экспортных операций, пожалуй, является одним из немногих исходов, носящих положительный подтекст девальвации национальной валюты. Девальвация валюты также приводит к повышению спроса на товары местного рынка – т.е. скрытая девальвация может стимулировать замещение импорта внутренним производством – и снижению темпов использования золотовалютных ресурсов страны [1, с. 448].

Отрицательными последствиями являются: риск интенсивного развития инфляционных процессов внутри страны; падение доверия к обесцененной валюте; происходит притеснение импорта (страдают экономические субъекты, осуществляющие

закупки сырья товаров за рубежом), но особенно страдают вкладчики депозитов в этой валюте в коммерческих банках [2, с. 7].

Основными причинами, из-за которых центральным банкам приходится проводить девальвацию, является ухудшение торгового баланса страны и высокий уровень инфляции, когда импорт преобладает надэкспортом. По итогам девальвации импорт становится дороже, а экспорт дешевле. Это помогает государству выполнить несколько функций и решить несколько макроэкономических и внешнеэкономических задач [4]:

- улучшить платежный баланс страны девальвирующей свою национальную валюту,
- повысить конкурентоспособность отечественных товаров в международной торговле,
- стимулировать внутреннее производство, начинающее работать на замещение импорта.

Все эти и другие аспекты способствовали тому, что Казахстан оказался национальной экономикой с **повторяющейся девальвацией национальной валюты. В этом явлении выделяются** следующие этапы девальвации казахстанского тенге [5, с. 159]:

1) 1994 г.: самый дорогой тенге был в далеком 1993 году. Тогда – при введении 15 ноября в обращение тенге – один доллар стоил, его можно было купить всего 4,7 тенге! Однако такая цена продержалась всего 1,5 месяца, и уже в январе 1994 г. доллар подорожал почти в 10 раз. Тем не менее, эта девальвация прошла гладко: во-первых, народ еще не привык к новой валюте – тенге; во-вторых, в то время немногие использовали доллары; доллару и тенге многие казахстанцы предпочитали российский рубль – хоть и не дорогой, но – по аналогии с советским рублем – понятный (частично конвертируемый);

2) 1999 г.: по-настоящему о девальвации в нашей стране узнали только в апреле 1999 г. когда доллар подскочил сразу с 84 до 138 тенге: тогда гражданам нашей страны государство РК объявило о переходе к свободному колебанию курса тенге; целью той девальвации было увеличение объемов казахстанского экспорта и повышения его конкурентоспособности;

3) 2009 г.: практически ровно через десять лет после второй девальвации, Казахстан захлестнула третья волна; этот день помнят многие – 4 февраля 2009 г. казахстанцы стали беднее на 25%: теперь доллар стоил уже не 120 тенге, а почти 150;

4) 2014 г.: «черный февраль» 2014 г. изрядно подпортил настроение многих жителей нашей страны, подкорректировал планы и отобрал 20% их заработка: доллар теперь стал стоять рекордные 185 тенге, но еще сохранялся валютный коридор, т.е. определенный контроль государства РК за курс о образованием нацвалюты;

5) 2015 г.: в августе заявлено об отпуске курса тенге в свободно рыночное курс о образование, а курс превысил отметку 350 тенге за доллар, хотя уполномоченные финансовые госчиновники «ответственно» заверяли, что выше 250 – 280 тенге доллар стоять вряд ли будет.

Заглянув же в историю процесса понижения курса казахстанского тенге, можно сделать вывод, что он по отношению к доллару, начиная с 1993 года, стал дешевле почти в 70 раз [6, с. 12]!

Из истории видно, что девальвация достаточно длительный процесс, и она не возникает неожиданно. Однозначно оценить девальвацию национальной валюты лишь как отрицательный процесс было бы неверно, как мы указали ранее. Так, с точки зрения ряда экономистов плавная скрытая девальвация представляет собой меньшее зло, чем попытка искусственно удержать обменный курс на определенном уровне, не соответствующем реальной экономической ситуации. Ведь в результате таких мер может последовать полномасштабный валютный кризис, при котором котировки все равно достигнут фундаментально обусловленных показателей, но только в считанные дни или даже часы [3].

Но, конечно же, все эти доводы и плюсы девальвации нацвалюты несравнимы с существенными отрицательными социально-экономическими последствиями, а именно [7, с. 9]:

а. происходит ускорение темпов инфляции в отечественной экономике – производители увеличивают цены на внутреннем рынке.

б. активизируется использование других валют в качестве инструмента для сбережения денежных средств, усиливается обесценивание вкладов в национальной валюте, нарастает снижение доверия к нацвалюте, как финансовому инструменту.

в. наблюдается снижение поставок импортных товаров /поскольку цены на них выросли!/, а это негативно сказывается на развитии компаний, которым иностранное оборудование необходимо для обеспечения стабильного существования.

г. проявляется падение покупательской способности населения, так как сокращаются реальные доходы населения (рецессия спроса).

д. девальвация приводит к обеднению широких слоев населения, снижению покупательной способности, ухудшению уровня и качества жизни.

Существует ряд причин хронической девальвации тенге в Казахстане [6, с.12]:

– практически вся отечественная промышленность в последнее время (2010-е г.г., особенно – 2015-2016 гг.) «уходит в минус»;

– негосударственные инвестиции не идут в ожидавшемся объеме, государственные инвестиции зачастую – разбазариваются;

– в банковском секторе наблюдаются предкризисные тенденции;

– внешний долг Казахстана – растет (по последним данным, он приближается к \$ 155 млрд. [4]);

– инфляция хронически скачет и правительству не удается пока переломить этот перманентный тренд.

Для того, чтобы в Казахстане происходила умеренная девальвация (а лучше бы нам больше не сталкиваться в ближайшее время с таким неблагоприятным экономическим явлением!), необходимо сочетание ряда факторов. Во-первых, повышение мировых цен на энергоносители – нефть и газ, экспорт которых пока является основным источником поступлений в казахстанский госбюджет. Однако, поскольку РК – малая открытая экономика [2, с. 7] и мы не можем влиять на мировое ценообразование на энергоносители, то более зависящее от отечественного потенциала – должна снижаться топливно-сырьевая составляющая в наполнителях национального дохода! Во-вторых, экспорт казахстанских товаров, прежде всего не уже традиционных, а инновационных для экономики, бизнеса и производства РК должен превышать приток иностранных капиталов. В-третьих, в нашей стране традиционно важный фактор, влияющий на валютный курс, – политико-коррупцированная составляющая неопределенности, и от этого нужно активно избавляться.

В результате, из всех этих предпосылок основной и определяющей было и остается повышение эффективности экономики, переход на высокие технологии, снижение зависимости от продажи природных ресурсов. Иные меры, такие как валютные интервенции, стерилизация денежной массы, законодательные ограничения, – как показывает современная казахстанская практика – пока способны дать лишь временный результат.

Подводя итог, следует сказать, что одним из обретений независимого Казахстана стала его национальная валюта – тенге. Проходя и через успехи в своем функционировании, тенге – поскольку экономика РК еще очень молода, «малая», не достаточно производственно диверсифицирована и медленно развивается инновационно – не избежал такого не совсем положительного финансово-экономического явления, как девальвация. К сожалению, девальвация тенге, как видно из приведенной хронологии носит в РК перманентный характер и высока вероятность сохранения ее скрытой формы. Для этого есть как объективные, так и субъективные, внутренние и внешние причины. Надеемся, что казахстанским государству, обществу, бизнесу и производству их удастся преодолеть. Хотелось бы, чтобы это не затягивалось, и нам не пришлось переживать в обозримой перспективе еще девальвационную встряску – хотя у этого явления все-таки есть и свои положительные, стимулирующие национальную экономику и производство импульсы.

Список использованной литературы:

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. – Алматы: Изд. 6-е, перераб и доп. – Каржы-Каражат, 2007.
2. Е.Кравец. Эксперты назвали истинные причины девальвации тенге. // [Биржевой лидер](#). – М., 21 августа 2015. – С. 7.
3. Ж. Куандыкова. Назарбаев объяснил причину девальвации тенге. /www.rbc.ru/finances/20/08/2015/55d5b5429a7947acf74efc6c
4. А. Ковалевска. Казахстан: девальвация тенге и экономика – прогнозы и последствия. /fb.ru/article/223210.
5. Международная экономика в схемах, таблицах, графиках, приложениях. Учебно-методическое пособие для вузов./Под ред. Е.Н. Пилипенко. – Актобе: Издат. центр КРМУ, 2016. – С. 159.
6. Как обесценивался тенге в течение 23 лет. // Наша газета. – Костанай, 15 ноября 2016. – С. 12.
7. В. Кожухарь. У нас в кармане тенге на аркане. //Эврика. – Актобе, 16 ноября 2016. – С. 9.

ЕЖЕЛГІ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ ЭКОНОМИКАНЫҢ ҚАЗАҚ ЖЕРІНДЕ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫ

Жумагалиева Б.З.

э.ғ.к. (PhD)

Джанесова Б.В.

«Менеджмент» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада Қазақстанның экономикалық тарихында және халық шаруашылығын қалыптастырудағы хандар заманының орны ерекше ғылыми негізделген.

Түйінді сөздер: әлеуметтік – экономикалық тарихы, мал шаруашылығы, нарық қатынастар, мемлекет басқару, сауда

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДРЕВНЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА НА КАЗАХСТАНСКОЙ ЗЕМЛЕ

Жумагалиева Б.З.

к.э.н. (PhD)

Джанесова Б.В.

Магистрант специальности «Менеджмент»

Казахско – Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В этой статье рассматриваются научные обоснования исследование истории рыночной экономики Казахстана и хозяйство народа во времена эпохи ханов.

Ключевые слова: социально-экономическая история, животноводство, рыночные отношения, государственное управление, торговля.

THE HISTORY OF FORMATION OF ANCIENT ECONOMIC INSTITUTIONALISM IN THE KAZAKHSTAN EARTH

Zhumagaliyeva B.Z.

Ph.D.

Dzhanesova B.V.

Master of Business Administration

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article examines the scientific substantiation of the study of the history of Kazakhstan's market economy and the economy of the people during the era of the Khans.

Key words: socio-economic history, livestock, market relations, public administration, trade.

Қазақстанда жерді пайдалану мен мал шаруашылығының өріс алуымен қатар көптеген қалаларының өсуіне сауда қатынастарының, басқа елдермен сауда-саттықтың ұлғаюының игі әсері болды. Әлемдік маңызы бар ұлы Жібек жолының Қазақстан Республикасы территориясы арқылы өтуі біздің еліміздің жаңа экономикалық ой-санының қалыптасуына, жаңа халықаралық қарым-қатынастарының орнауына әкелді. Қазіргі таңда Бұнымен АҚШ-тың Конгресі ұлы Жібек жолына әдейі көңіл бөліп, қызығушылық білдіріп отыр.

Қазақ халқының әлеуметтік-экономикалық тарихының алтыншы кезеңі бұдан 1100-1000-шы жылдардағы араб-ислам рухани дамуымен байланысты. Осы кездегі қоғамдық ой

пікір оңтүстік батыстан тараған жаңа рух қазақ халқының мәдени-саяси бетке ұстарларының, интелектерінің іс-әректтерінен көрінді. Сол кездегі қазақ көлінде үш жұлдыз жарқырап тұрды: Сыр бойындағы Әбу Насыр Әл-Фараби (870-950жж), Жетісудағы Жүсіп Баласағұн (1021-1075жж) ж.не Мағмуд Қашқари (1740-1849жж).

Әбу Насыр Әл-Фарабидің «Ізгілікті қала тұрғыдарының көзқарастары туралы трактаттары» тұжырымдарының ғылыми негізделгені жағынан экономикалық теорияға өте жақын. Мұнда адамдардың бір-біріне көмегі, бірінің қажетін екіншінің қанағаттандыруы оларды қоғамдық тұтастыққа әкеледі, сөйтіп адамдардың өзара қарым-қатынастары жетіліп, адамзат қоғамын құруға алып келеді. Әл Фарабидің бұл тұжырымы ғаламға қосылған жаңа ұғым деуге болады. Себебі ол қала тұрғындарын жай ғана адамдар тобы емес, өндіруші күш ретінде де өзектілігіне дәлел келтіреді.

Жүсіп Баласағұнның өлеңдері осы күнгі нарық қатынастарын меңгеруді үйретеді. Оның «Іс айлаға жүреді, саудагер пайдаға жүреді», «Тырысқанның аузы – жемде, еріккеннің езуі – сөзде» деп бизнесмен саудагерлердің пайда үшін барын салатынын, ал сөз баққан сәусөйлердің алтын уақытын босқа өткізетініне қынжылады. Жүсіп Баласағұнның кәсіпкерлікке, үкіметке айтқан мына ақыл-кеңесі бүгінгімен үндесіп жатыр: «Барлық істі сарапқа сап істеген, қисаппенен қазынаңды үстеген». Бақыт сыйлайтын шаруа мен кәсіпкер, күн өлшемі, айналым және қазына туралы Ж.Баласағұнның көзқарастары қазіргі экономикалық зерделеулердің бастапқы нүктесі секілді.

Хандар заманындғы қазақ халқының экономикалық ой-санасының тереңдеуі.

Қазақстанның экономикалық тарихында және халық шаруашылығын қалыптастырудағы хандар заманының орны ерекше. Қалай болса да хандар әскер ұстап, елді билеуге белгілі құқықтық заңдар шығаратын қоғамдық институт. Демек, халықтың, ұлттың мәдени-экономикалық эволюциясында хандар билеген мемлекет – қанағаттардың тарихи ғылыми жағын зерделеуді тереңдетуді қажет етеді, соның нәтижесінде сол кездегі қоғамның әлеуметтік институттарын анықтауға жол ашылады. Хандар заманында экономикалық ғылым, ілім, тіпті теориялық ойпікірлер, көзқарастар пайда болып, қалыптасып, әлеуметтік қайшылықтарды шиеленістірді.

Хандар заманының қарапайым халыққа ықпалы, оның мүддесін жете түсініп, қорғап, қолдап отырады деп айтуға болмайды. Өйткені мұнда меншік қатынастары, өндіріс, факторлары үшін қанды күрес, пайда, табыс үшін талас бұрынғыдан да күрделі, бұрынғыдан да өркениетті түрде жүреді. Әйтсе де адамдар арасындағы тұрмыс- тіршілік, құқылық қатынастар себеп салдарлық сипатта, ақыл-нанымға жақын, бақылап тексеруге, әділетті түрде бағалауға боларлықтай хандар мен ақылшы, кеңесші билер тарапынан шығатын заңдар әрекет етеді. Хандар мен билер ұсынған әлеуметтік-экономикалық, мәдени заңдар сол халықтың ұлттық әдет ғұрпына жақындау болады.

Дей тұрғанмен, осы күнгі Қазақстан аумағын, табиғи байлығын, шаруашылығын сақтап қалуда хандық институттың орнын естен шығаруға болмайды. Осы тұрғыдан экономикалық ой санамызға хандық дәуірде қанат жайған сауда қатынастары, әсіресе шет елдер халықтарымен тауар зат алмасуларын тереңірек зерттеу Қазақстандық ғалымдардың күн тәртібінде тұрғандығын айтуға болады. Әлемдік шаруашылықта он екі мың жылдай үстемдік еткен егіншілік мәдениеті (Қытайда), мал шаруашылығы (Қазақстанда) хандар заманының экономикалық көріністерін түрлі нақты алым-салықтардың зекет, ұшыр және тағы басқа да түрлері болды. Хан дәуіріндегі мұндай салықтар әр адам мүлігінің 1/20 бөлігін құрады. Зерттеушілер қазақ елінде монғолдар билеген салықтың 20 түрін айтады. Қазақ хандары да өз институттарын дамытты. Айталық, «Қасым ханның қасқа жолы» мен «Есім ханның ескі жолының қосындысы ретінде Тәуке ханның (1860-1718) тұсындағы «Жеті Жарғы» сол заманның, дәуірдің адам құқылығын қорғау мен оны бұзғандарды экономикалық жағынан жазалау шаралары құнын төлеу арқылы жүргізілген.

Жалпы тарихта әмір Темірді тек әскери басшы ретінде марапаттау басым. Ал оның өз елінің барлық халқын он екі топқа бөлуі және басқа экономикалық-институционалдық өзгеріс, жаңа қадамдары туралы аз айтылып, терең талданбайды. Шындығында оның

«Уложениясындағы» («жинағындағы») көптеген ақыл кеңестері, тәртіп туралы ұсыныстары бүгінгі мемлекет басқару мен экономиканы жүргізушілерге де пайдалы. Ол «өзім үшін мемлекеттің құлауын зерттедім, жіберген қателіктерді қайталамауға, парақорлық пен қысым көрсетуден қашық болдым» деп жазған болатын. Әмір Темір елдегі халықты он екі топқа бөліп, оларды өз мемлекетінің тірегі және айбары деп бағалады.

Егер бүгінгі тілмен айтсақ, Темірдің («Жинағы») мемлекет құрлысы туралы Конституция деуге болады. Оның «Тиісті тәртіппен заңдылықты сақтау» ережесі қазіргі күнге дейін маңызын жойған жоқ. Әмір Темір «Жылу жинау жердің өніміне және белгіленген бағасына сәйкес айқындалады» деп түсіндіру бүгінде маңызын жойған жоқ.

Талданып жатқан дәуірдегі әлеуметтік-экономикалық тіршілігімізге айтарлықтай институционалдық жаңалықтар әкелген тарихи тұлға – Абылай хан болды. Ол қазақ халқының территориялық бірлігін сақтап қоймай, өзге елдермен, басқа халықтармен сауда-экономикалық байланыстарды ұлғайтуға үнемі күш салып отырды. Оның Ресей және басқа елдердің саудагерлерінің тауарларының талан-таражға түспей тыныш сауда жүргізуі жөніндегі қамқорлығы хан заңдары деңгейінде жүзеге асырылып тұрды. Көшпелі халықтар тарихында «Абылай ханның сауда жолы» - «Ұлы Жібек жолын» еске түсіретін үрдіс, қазақ жерін мекендейтіндердің экономикалық зердесінде мәңгі сақталады. Сонымен қатар Ұлы Жібек жолын еске салатын және қазақ жеріне тауар ақша қатнастарының батыл ене бастағанын куәландыратын қазақ есімдерінің өмірге келуі бұл аймақта өркениетті ірі сауда орталығына айналған қалалармен бірге сауда-саттықпен қатар қол өнердің де дамығандығын айғақтайды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики. /Изб.труды. серия «Нобелевские лауреаты по экономике». М.Таурис Альфа,2010г.
2. Беекер Г. Экономика семьи: макроповедение. //США. Экономика, политика, идеология 2015г. №2,3.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория. /Под общ. Ред. А.А.Аузана М..ИНФРА – М, 2014г.

ҚАРЖЫЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ

Зайцева Вероника Викторовна

«Қаржы» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Берілген бапта қаржылық менеджмент, оның қалыптасуы, даму қарқыны және оның жұмыс істеуі қаралады.

Түйінді сөздер: қаржылық менеджмент, қаржы тәуекелі, пайда, менеджер, ресурстары.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Зайцева Вероника Викторовна

Магистрант специальности «Финансы»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматривается финансовый менеджмент, его становление, динамика развития и функционирование.

Ключевые слова: финансовый менеджмент, финансы, риск, прибыль, менеджер, ресурсы.

FINANCIAL MANAGEMENT

Zaitseva Veronika Viktorovna

Master's Degree student of speciality «Finance»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article considers financial management, its formation, dynamics of development and functioning.

Key words: financial management, finance, risk, profit, manager, resources.

Финансовый менеджмент - искусство управления финансами предприятий - уверенно входит в отечественную практику хозяйствования, используя богатый арсенал методов, накопленных рыночной экономикой. Эту сферу экономики составляют довольно весомые достижения, так и довольно существенные экономические катастрофы. Если рассматривать достижения, то наибольшее число Нобелевских премий было присуждено за разработки эффективных методов финансового менеджмента. К катастрофам же можно отнести катастрофы «местного» уровня каждого хозяйствующего субъекта - их банкротства, причем, если зарубежная практика базируется именно на плохо организованных и неработоспособных предприятиях, то отечественный перечень организаций - банкротов в первую очередь составляют бывшие государственные предприятия, которые после перевода экономики в рыночное русло не смогли организовать эффективную работу и выпуск продукции, пользующейся спросом.

Отечественный финансовый менеджмент, в отличие от западного, «отстоявшегося» в условиях рыночной экономики, характеризуется динамизмом своих подходов и методов, определяемыми быстрыми изменениями внешних и внутренних условий хозяйствования предприятий. Те управленческие решения, которые вчера обеспечивали предприятию финансовый успех, сегодня могут привести к противоположному результату. В связи с этим искусство управления финансами предприятия требует на современном этапе своевременной

корректировки его финансовой идеологии и стратегии, постоянного поиска новых методических приемов обоснования управленческих решений, новых финансовых инструментов реализации этих решений.

Однако, несмотря на высокий динамизм финансового менеджмента, ему присущи и свои стабильные принципы, без знания которых довольно рискованно принятие решений в условиях российской рыночной экономики. Это относится к принципам формирования структуры капитала и состава активов, методам управления денежными потоками и финансовыми рисками, механизмом финансового управления в условиях кризисного развития предприятия. Знание и практическое использование современных принципов и механизмов, методов эффективного управления финансовой деятельностью предприятий позволяет обеспечить их относительно безболезненный переход к новому качеству экономического развития в рыночных условиях.

Переход к рыночной экономике и применение новых форм в управлении финансами способствовали рождению новой специальности в сфере управления - финансового менеджера. Руководитель финансовой службы предприятия (финансовый менеджер) должен быть высокообразованным, творческим, мыслящим специалистом с широким кругозором, знающим и умеющим применять в своей работе результаты развития таких наук как: финансы, статистика, бухгалтерский учет, финансовый и экономический анализ, ценообразование, налогообложение и др.

Сложность и многогранность внешних и внутренних финансовых отношении хозяйствующего определяет необходимость организации высокоэффективного управления его финансами. Такое управление финансами отдельных субъектов хозяйствования выделилось в странах с рыночной экономикой в начале XX века в специальную область знаний, которая получила название «финансовый менеджмент». Он представляет собой процесс управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта и оптимизации оборота его денежных средств. Являясь составной частью общего менеджмента предприятий и объединений, финансовый менеджмент занимает в ней центральное место. Он позволяет координировать результаты и повышать эффективность производственного менеджмента, маркетингового менеджмента, менеджмента персонала и других составных частей общего менеджмента [1, с. 45].

Эффективный финансовый менеджмент позволяет формировать высокие темпы производственного развития предприятия, обеспечивать постоянный рост собственного капитала, существенно повышать конкурентную позицию на рынке, обеспечивать стабильное экономическое развитие.

За столетний период своего существования финансовый менеджмент значительно расширил круг изучаемых проблем - если при его зарождении он рассматривал в основном финансовые вопросы создания новых фирм и компаний, а впоследствии - управление финансовыми инвестициями и проблемами банкротства, то в настоящее время он включает практически все направления управления финансами предприятия. Ряд проблем финансового менеджмента в последние годы получил свое углубленное развитие в относительно самостоятельных областях знаний - финансовом анализе, инвестиционном менеджменте, риск - менеджменте, антикризисном управлении предприятием при угрозе банкротства [2, с. 57].

В нашей стране практика эффективного финансового менеджмента находится пока лишь в стадии становления, сталкиваясь с объективными экономическими трудностями переходного периода, несовершенством нормативно - правовой базы, недостаточным уровнем подготовки специалистов в кризисных экономических условиях.

Финансовый менеджмент представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий и организаций и оборота их денежных средств.

Эффективное управление финансовой деятельностью предприятия обеспечивается реализацией ряда принципов, основными из которых являются:

1. Интегрированность с общей системой управления предприятием. В какой бы сфере деятельности предприятия не принималось управленческое решение, оно прямо или косвенно оказывает влияние на формирование денежных потоков и результаты финансовой деятельности.

2. Комплексный характер формирования управленческих решений. Этот принцип перекликается с первым. Так, например, осуществление высокодоходных финансовых инвестиций может вызвать дефицит в финансировании производственной деятельности и как следствие, существенно уменьшить размер операционной прибыли (т.е. снизить потенциал формирования собственных финансовых ресурсов). Поэтому финансовый менеджмент должен рассматриваться как комплексная управляющая система, обеспечивающая разработку взаимозависимых управленческих решений, каждое из которых вносит свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия.

3. Высокий динамизм управления. Даже наиболее эффективные управленческие решения в области формирования и использования финансовых ресурсов и оптимизации денежного оборота, разработанные и реализованные в предшествующем периоде, не всегда могут быть повторно использованы на последующих этапах деятельности предприятия. Это связано с изменением факторов внутренней и, особенно, внешней среды предприятия.

4. Многовариантность подходов к разработке отдельных управленческих решений. Подготовка каждого управленческого решения в сфере формирования и использования финансовых ресурсов и оптимизации денежного оборота должна учитывать альтернативные возможности действий.

5. Ориентированность на стратегические цели развития предприятия. Какими бы эффективными не казались те или иные проекты управленческих решений в сфере финансовой деятельности в текущем периоде, они должны быть отклонены, если они вступают в противоречие с миссией (главной целью предприятия), стратегическими направлениями его развития, подрывают экономическую базу формирования высоких размеров собственных финансовых ресурсов за счет внутренних источников в предстоящем периоде.

Основной целью финансового менеджмента является обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде. Получает свое выражение в обеспечении максимизации рыночной стоимости предприятия, что реализует конечные финансовые интересы его владельцев [3, с. 67].

Данная характеристика цели вступает в противоречие с весьма распространенным мнением о том, что главной целью все-таки является максимизация прибыли. Максимизация рыночной стоимости предприятия далеко не всегда автоматически достигается при максимизации его прибыли. Если, например, полученная высокая прибыль будет израсходована на цели текущего потребления, в результате чего предприятие будет лишено основного источника формирования собственных финансовых ресурсов для своего развития (а неразвивающееся предприятие теряет в перспективе свою конкурентную позицию, что приводит к снижению его рыночной стоимости или снижению стоимости акций на рынке). Кроме того, высокая прибыль предприятия может достигаться при высоком уровне финансового риска и угрозе банкротства в последующем периоде, что также может обусловить снижение его рыночной стоимости. Поэтому в рыночных условиях максимизация прибыли может выступать как одна из важных задач финансового менеджмента, но не как его главная цель.

В процессе реализации своей главной цели финансовый менеджмент направлен на решение следующих основных задач:

1. Обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде. Эта задача реализуется путем определения общей потребности в финансовых ресурсах предприятия на

предстоящий период, максимизации объема привлеченных собственных финансовых ресурсов за счет внутренних источников, определения целесообразности формирования собственных финансовых ресурсов за счет внешних источников, управление привлечением заемных финансовых средств, оптимизации структуры источников формирования ресурсного финансового капитала.

2. Обеспечение наиболее эффективного использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия. Оптимизация распределения сформированного объема финансовых ресурсов предусматривает установление необходимой пропорциональности в их использовании на цели производственного и социального развития предприятия, выплаты необходимого уровня доходов на инвестированный капитал собственникам предприятия и т.д. В процессе потребления сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия должны быть учтены стратегические цели его развития и возможный уровень отдачи вкладываемых средств.

3. Оптимизация денежного оборота. Эта задача решается путем эффективного управления денежными потоками предприятия в процессе кругооборота его денежных средств, обеспечением синхронизации объемов поступления и расходования денежных средств по отдельным периодам, поддержанием необходимой ликвидности его оборотных активов. При этом, свободный остаток денежных средств должны быть минимизированы с тем, чтобы снизить их потери от инфляции.

4. Обеспечение максимизации прибыли предприятия при предусматриваемом уровне финансового риска. Эта задача реализуется путем эффективного управления активами предприятия, оптимизации их размера и состава. При этом, для достижения целей экономического развития предприятие должно максимизировать не балансовую, а чистую прибыль, остающуюся в его распоряжении, что требует проведение эффективной налоговой, амортизационной и дивидендной политики.

5. Обеспечение минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли. Эта задача достигается путем эффективного управления финансовыми рисками присущим отдельным операциям, так и финансовой деятельности в целом. Процесс этого управления предусматривает оценку отдельных видов финансовых рисков, их профилактику и минимизацию, эффективные формы их внутреннего и внешнего страхования.

6. Обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития. Такое равновесие характеризуется высоким уровнем финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия на всех этапах его развития и обеспечивается формированием оптимальной структуры капитала и активов, эффективными пропорциями в объемах формирования финансовых ресурсов за счет различных источников, достаточным уровнем самофинансирования инвестиционных потребностей.

Все рассмотренные задачи финансового менеджмента теснейшим образом взаимосвязаны, хотя отдельные из них носят разнонаправленный характер. Поэтому в процессе финансового менеджмента отдельные задачи д.б. оптимизированы между собой для наиболее эффективной реализации его главной цели.

С учетом изложенного, систему задач финансового менеджмента можно более емко сформировать в виде следующей общей оптимизационной задачи: достижение каждом этапе развития предприятия, повышение его рыночной стоимости при обеспечении достаточной финансовой устойчивости и платежеспособности и оптимизации соотношения уровней прибыли и риска в процессе принятия управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Первозванский А.А., Первозванская Т.Н. Финансовый рынок: расчет и анализ - М.: Инфра-М, 2007.
2. Ревенко П., Вольфман Б., Киселева Т. Финансовая бухгалтерия - М.: Инфра-М, 2007.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - Минск, ИП «Экоперспектива», 2006.

ОТАНДЫҚ КОМПАНИЯЛАРДЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ СТРАТЕГИЯСЫН ӘЗІРЛЕУ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ ТУРАЛЫ

Зайцева Вероника Викторовна

«Қаржы» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Берілген бапта әрбір компания өзінің экономикалық қызметін ұйымдастыру кезінде анықтайтын қаржылық стратегиясының негізгі бағыттары мен принциптері қарастырылады.

Түйінді сөздер: қаржылық стратегия, жоспарлау, талдау, қаржылық ресурстар, пайда, саясат.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАЗРАБОТКИ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПАНИЙ

Зайцева Вероника Викторовна

Магистрант специальности «Финансы»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются принципы и основные направления финансовой стратегии, которые определяет каждая компания при организации своей экономической деятельности.

Ключевые слова: финансовая стратегия, планирование, анализ, финансовые ресурсы, прибыль, политика.

ABOUT SOME ASPECTS OF DEVELOPMENT OF FINANCIAL STRATEGY OF NATIONAL COMPANIES

Zaitseva Veronika Viktorovna

Master's Degree student of speciality «Finance»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article examines the principles and main directions of the financial strategy that each company determines when organizing its economic activities.

Key words: financial strategy, planning, analysis, financial resources, profit, policy.

При разработке финансовой стратегии на казахстанских предприятиях нужно учитывать динамику макроэкономических процессов, тенденций развития отечественных финансовых рынков, возможностей диверсификации деятельности предприятия.

Финансовая стратегия, главной задачей которой является достижение полной самокупаемости и независимости предприятия, строит определенные принципы организации:

- текущее и перспективное финансовое планирование, определяющее на перспективу все поступления денежных средств предприятия и основные направления их расходования;
- централизацию финансовых ресурсов, обеспечивающую маневренность финансовыми ресурсами, их концентрацию на основных направлениях производственно-хозяйственной деятельности;
- формирование финансовых резервов, обеспечивающих устойчивую работу предприятия в условиях возможных колебаний рыночной конъюнктуры;

- безусловное выполнение финансовых обязательств перед партнерами;
- разработку учетно-финансовой и амортизационной политики предприятия;
- организацию и ведение финансового учета предприятия и сегментов деятельности на основе действующих стандартов;
- составление финансовой отчетности по предприятию и сегментам деятельности в соответствии с действующими нормами и правилами с соблюдением требований стандартов;
- финансовый анализ деятельности предприятия и его сегментов (приоритетных хозяйственных и географических сегментов, прочих сегментов в составе нераспределенных статей);
- финансовый контроль деятельности предприятия и всех его сегментов.

Охватывая все формы финансовой деятельности предприятия, а именно: оптимизацию основных и оборотных средств, формирование и распределение прибыли, денежные расчеты и инвестиционную политику, финансовая стратегия исследует объективные экономические закономерности рыночных отношений, разрабатывает формы и способы выживания и развития при новых условиях. [1]

Финансовая стратегия включает в себя методы и практику формирования финансовых ресурсов, их планирование и обеспечение финансовой стойкости предприятия. Всесторонне учитывая финансовые возможности предприятий, объективно оценивая характер внешних и внутренних факторов, финансовая стратегия обеспечивает соответствие финансово-экономических возможностей предприятия условиям, сложившимся на рынке. Финансовая стратегия предусматривает определение долгосрочных целей финансовой деятельности и выбор наиболее эффективных способов их достижения. Цели финансовой стратегии должны подчиняться общей стратегии экономического развития и направляться на максимизацию прибыли и рыночной стоимости предприятия.

На основании финансовой стратегии определяется финансовая политика предприятия по следующим основным направлениям финансовой деятельности:

- налоговая политика;
- ценовая политика;
- амортизационная политика;
- дивидендная политика;
- инвестиционная политика.

В процессе разработки финансовой стратегии особое внимание отводится производству конкурентоспособной продукции, мобилизации внутренних ресурсов, максимальному снижению себестоимости продукции, формированию и распределению прибыли, эффективному использованию капитала и т. п.

Большое значение для формирования финансовой стратегий имеет учет факторов риска. Финансовая стратегия разрабатывается с учетом риска неплатежей, инфляционных колебаний, финансового рынка.

Стратегическое планирование - единый способ прогнозирования будущих возможностей, помогающий уточнить наиболее целесообразные пути действий. Анализ текущих значений параметров и их прогноз дают возможность сформулировать стратегический фокус — приоритетное направление, на котором необходимо сконцентрировать внимание и ресурсы. Сфера приоритетов предприятия должна быть ограниченной, поскольку одновременная реализация нескольких стратегических целей реально невыполнима. [2]

Важным принципом стратегического планирования является многовариантность плановых расчетов. Несоответствие между желательной стратегической целью и текущим состоянием определяется большим количеством путей достижения цели. Принимая во внимание факторы риска и неопределенность развития внешней среды, выбрать единую стратегию развития практически невозможно.

Большое значение имеет комплексность разработки стратегии, поскольку каждый альтернативный вариант предусматривает анализ всех без исключения вопросов его

финансовой, ресурсной и организационной обеспеченности, определения и согласования временных и количественных параметров. Выделение ресурсов для достижения только конкретной цели гарантирует стабильность реализации стратегии, хотя и ограничивает возможность маневрирования.

Финансовая стратегия — это генеральный план действий предприятия, охватывающий формирование финансов и их планирование для обеспечения финансовой стабильности предприятия и включающий в себя следующее:

- планирование, учет, анализ и контроль финансового состояния;
- оптимизацию основных и оборотных средств;
- распределение прибыли.

Финансовая стратегия предприятия обеспечивает:

- формирование и эффективное использование финансовых ресурсов;
- выявление наиболее эффективных направлений инвестирования и сосредоточение финансовых ресурсов на этих направлениях;
- соответствие финансовых действий экономическому состоянию и материальным возможностям предприятия;
- определение главной угрозы со стороны конкурентов, правильный выбор направлений финансовых действий и маневрирование для достижения преимущества над конкурентами;
- создание и подготовку стратегических резервов;
- ранжирование и поэтапное достижение целей.

Формирование и реализация финансовой стратегии как основы финансового планирования предприятия базируются на использовании инструментов:

финансового управления — финансовый анализ, бюджетирование, финансовый контроль;

рынка финансовых услуг — факторинг, страхование, лизинг.

В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость выявления тенденций развития финансового состояния и перспективных финансовых возможностей предприятия.

Разработка финансовой стратегии — это часть общей стратегии экономического развития, в силу чего она должна согласовываться с ее целями и направлениями. В свою очередь, финансовая стратегия оказывает существенное влияние на общую экономическую стратегию предприятия, поскольку изменение ситуации на макроуровне и на финансовом рынке является причиной корректирования не только финансовой, но и общей стратегии развития предприятия.

Внутри корпоративных финансовых инструментов реализации стратегию развития обеспечивают методы финансового планирования и управления предприятием: «гибкого бюджета», процента от продаж, анализа безубыточности, управления расходами, а также ситуационные планы.

Метод «гибкого бюджета» предусматривает определение капитальных затрат по проектам программы развития не в виде фиксированных сумм, а в виде нормативов расходов, используемых как базу определения показателей деятельности предприятия.

Метод процента от продаж используется для получения по каждому элементу прогнозируемого бюджета и уровня прибыли с запланированных объемов продаж. В качестве отправных процентных отношений выбираются отношения, которые имеют место в текущей деятельности, полученные по ретроспективным или прогнозным данным.

Метод безубыточности (break-even-point) — метод анализа точки разрыва — разрешает:

- определить объемы производства и продажи, которые удовлетворяют условиям безубыточности;

- получить информацию для определения размера прибыли, обеспечивать гибкость долгосрочных финансовых планов за счет возможностей вариации расходов, цен, объемов продажи.

Метод управления расходами, в основе которого лежат три принципа: полуфабрикатный метод учета расходов, системосоставляющая деятельность главного экономического управления предприятием и использование мотивационных установок отдельных производств (сегментов деятельности).

Практика показывает, что механизмы адаптации планов предприятия к внешним условиям целесообразно строить на основе ситуационных планов. Традиционно ситуационные планы рассматривались, как методический прием обеспечения гибкости общекорпоративной стратегии. [3]

Проблема выбора финансовой стратегии деятельности предприятия в Казахстане является актуальной в связи с необходимостью принятия решений в рыночных условиях. Здесь основное внимание отводится оценке текущего состояния субъекта хозяйственной деятельности. Приоритетными в данном направлении исследований являются обоснованный прогноз направлений развития предприятия, выработка конкретных рекомендаций для недопущения возможных ошибок и просчетов и констатирование фактического состояния дел. Прежде всего, нужно определить финансовую стратегию деятельности, как рекомендацию относительного изменения финансово-хозяйственного состояния в долгосрочной перспективе на базе количественных характеристик фактического финансово-хозяйственного состояния в текущем и последующих периодах.

Список использованной литературы:

1. Авдеев А.М., Павловец В.И. Экономические показатели инвестиционных проектов в условиях инфляции. Экономика и коммерция, 2005 г.
2. Баканов М. И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. - М.: Финансы и статистика. 2009 г.
3. Ван Хорн ДЖ.К. Основы управления финансами. М., Финансы и статистика, 2006 г.

КӘСПОРЫННЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ ДАМУ – ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ ЭКОНОМИКАНЫҢ ҚҰРУ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ

Зайцева Вероника Викторовна

«Қаржы» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Берілген бапта қаржы саясатының және кәсіпорынның қаржы менеджментінің Қазақстан Республикасының экономикасының бәсеке қабілетіне әсері сипатталған.

Түйінді сөздер: қаржылық менеджмент, қаржылық саясат, бәсекеге қабілеттілік, бюджеттеу, қаржы менеджері, әдіснамасы.

РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЙ - КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Зайцева Вероника Викторовна

Магистрант специальности «Финансы»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье описывается влияние финансовой политики и финансового менеджмента предприятий на конкурентоспособность экономики Республики Казахстан.

Ключевые слова: финансовый менеджмент, финансовая политика, конкурентоспособность, бюджетирование, финансовый менеджер, методология.

CO DEVELOPMENT OF FINANCIAL MANAGEMENT OF ENTERPRISES - AS A BASIS OF CONSTRUCTION OF COMPETITIVE ECONOMY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Zaitseva Veronika Viktorovna

Master's Degree student of speciality «Finance»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article describes the impact of financial policy and financial management of enterprises on the competitiveness of the economy of the Republic of Kazakhstan.

Key words: financial management, financial policy, competitiveness, budgeting, financial manager, methodology.

Как показывает мировой опыт зарубежных стран, огромное значение при переходной экономике имеет познание искусства управления, а именно такой науки как «менеджмент». Менеджмент в своей основе присущ рынку, т.е. государству с рыночной экономикой. Таким образом, говоря о Казахстане как о стране с развивающейся рыночной экономической системой, важно рассматривать финансовый менеджмент - как основу конкурентоспособности.

Ключевая роль финансовых ресурсов в рыночной экономике обуславливает необходимость выделения функций управления ими в самостоятельную сферу деятельности — финансовый менеджмент.

Финансовый менеджмент — управление финансами. Финансы же - это система денежных отношений, которая связана с формированием, использованием и регулированием ресурсов организации. Финансовый менеджмент направлен на управление движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов. Вопрос, как искусно руководить этими движением и отношениями, составляет содержание финансового менеджмента. Финансовый менеджмент представляет собой процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели. Один из эффективных методов является применение теста Хаскеля, позволяющего в короткие сроки выявить слабые стороны в финансовом менеджменте.

Таким образом, финансовый менеджмент включает в себя стратегию и тактику управления. Под стратегией в данном случае понимаются общее направление и способ использования средств для достижения поставленных целей. Этому способу соответствует определенный набор правил и ограничений для принятия решений. Стратегия позволяет сконцентрировать усилия на вариантах решения, не противоречащих принятой стратегии, отбросив все другие варианты. После достижения цели стратегия как направление и средство ее достижения прекращает свое существование. Новые цели ставят задачу разработки новой стратегии. Тактика – это конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях. Задачей тактики управления является выбор наиболее оптимального решения и наиболее приемлемых в данной хозяйственной ситуации методов и приемов управления.

Казахстан уже достиг многого в направлении экономического развития. Но, тем не менее, предстоит еще много сделать для того, чтобы отечественная экономика встала на путь устойчивого развития. Конкурентоспособность стран определяется на основе большого количества показателей, но, тем не менее, основной вклад вносят экономические показатели. В свою очередь, экономические возможности государства основаны на налоговых поступлениях. А их размер зависит от экономических успехов конкретных предприятий или, если быть точнее, от их конкурентоспособности.

Таким образом построение конкурентоспособной финансовой политики, является основной из главных задач казахстанских компаний, ведь выход на мировую арену, создание конкурирующего товара и присвоение стабильного, надежного и безупречного имиджа является приоритетной задачей не только для отдельного предприятия но и для всей экономики в целом.

Видные международные эксперты сходятся к общему мнению, что конкурентоспособность предприятия основана на затратах и диверсификации. Все эти показатели конкурентоспособности сильнее всего зависят от уровня развития систем управления.

К сожалению, большая часть наших руководителей имеет устаревшие представления по вопросам обеспечения конкурентоспособности. Они надеются на природные ресурсы Казахстана, а не на собственные возможности, надеются на щедрую государственную помощь, которая избавит их от конкурентов, как внутренних, так и внешних.

Кроме этого, исчезновение внешней и внутренней конкуренции не способствует развитию предприятий и развитию человеческих ресурсов в этих предприятиях. Наоборот, именно благодаря жесткой внутренней и внешней конкуренции японские компании смогли занять лидирующие позиции на международных рынках. А вот отдельные страны СНГ, несмотря на их природные ресурсы, не смогли преодолеть экономическую отсталость и бедность.

Таким образом, для успешной реализации государственной стратегии по вхождению в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира необходимо, чтобы казахстанские предприятия разрабатывали свои стратегии по финансовому менеджменту на обеспечение собственной конкурентоспособности. [1]

Итак, построение системы финансового менеджмента на предприятии представляет собой достаточно актуальную и непростую задачу. Как правило, при рассмотрении финансового менеджмента поднимаются вопросы расчета различных коэффициентов и показателей, всевозможных методик, построения графиков и т. д. Однако, кроме проблем методологии финансов, существуют проблемы организации взаимодействия финансовых служб, как между собой, так и с другими структурными подразделениями, проблемы взаимодействия финансовых и операционных систем.

По сути, на пути к эффективному финансовому менеджменту приходится преодолевать проблемы на каждом этапе: правильность методологии — организация персонала, реализующего эту методологию, — обеспечение комплексного подхода для учета и анализа всех факторов (объединение всех финансовых систем) — ликвидация барьеров операционных систем — принятие решений на основе данных финансового менеджмента. При неверной методологии результат нулевой либо вообще негативный. При правильной методологии люди плохо взаимодействуют и не доносят информацию «в нужное место и в нужное время». Если налажено эффективное взаимодействие финансовых служб, то нет единой финансовой картины, данные разрознены и разноформатны. При наличии единого аналитического контура неэффективные операционные системы сводят весь результат на нет, ведь никто не живет по данным финансовых систем, управленческие решения принимаются без учета этой информации.

Зачастую складывается ситуация, когда оперативное управление и финансовые системы функционируют обособленно, когда последние не являются основанием для принятия операционных или стратегических решений, а воспринимаются как оторванные от реальной жизни «развлечения» финансистов. Но финансовый менеджмент не должен «упираться» в неэффективный операционный: есть бюджетирование — нет системы мотивации — всем все равно, что забюджетировано, — нет жизни по бюджету — нет собственно бюджетирования. В казахстанских компаниях все происходит именно так, а суть состоит в том, что надо двигаться не с той стороны! [2]

Путь отстраивания финансовых систем начинается не с методологии, а с тех решений, которые необходимо принимать менеджерам. То есть изначально уточняется и оптимизируется организационная структура, параллельно формируются зоны ответственности менеджеров высшего и среднего уровней, фиксируются их реальные полномочия. На основании полномочий и обязанностей формируются типы решений, которые могут приниматься менеджерами. Затем выясняется, какая информация, с какой точностью и периодичностью необходима для принятия таких решений. После этого определяется, какие финансовые системы могут эту информацию генерировать. И лишь потом наступает очередь формирования методологии финансов.

Финансовый менеджмент реализуется через функционирование финансовых систем в рамках организационного контура экономических служб.

Структура финансовых служб, соответствует логике формирования финансового департамента управляющей компании. Экономические же службы компаний, функционально подчиняются финансовому департаменту управляющей компании, одновременно находясь в прямом подчинении руководителя, соответствующего предприятия. Подобным образом могут быть организованы и другие проекции подчиненности — техническому департаменту, коммерческому и т.д. Через такую функциональную подчиненность проходит основное операционное и во многом стратегическое управление компаниями.

Важной особенностью комплексного подхода к построению систем финансового менеджмента является то, что факт, что многие системы достаточно тесно взаимодействуют одна с другой, где центральное место занимает система бюджетирования. По сути, система бюджетирования находится на центральном месте в наборе финансовых систем, но она «делегирует» решение неких задач другим системам. Так, в системе бюджетирования данные о продажах могут быть представлены лишь в виде денежных и натуральных единиц без разделения на группы или же по регионам. Тогда как в системе анализа производства и

реализации продукции могут быть приведены детальные данные по сегментам рынка, в ассортиментном разрезе, с учетом цен на группы или даже на конкретные единицы продукции. Система управления затратами включает в себя намного более детальный анализ структуры затрат, их динамику, факторный анализ отклонений, а не только сами отклонения, как принято в бюджетировании, и т. д. [3]

Таким образом, на сегодняшний день, финансовый менеджмент является необходимым звеном управления, т.к. конкурентоспособность предприятия, акционерного общества, любого другого хозяйствующего субъекту может обеспечить только правильное управление движением капитала и финансовых ресурсов, находящихся в их распоряжении.

Список использованной литературы:

1. Мамедов А. О. Международный финансовый менеджмент в условиях формирования финансового рынка/ А. О. Мамедов// Финансовый бизнес 2007 №4 с.37-50.
2. Овсийчук М.Ф. «Финансовый менеджмент - М.2003 г.
3. Бригхем Ю., Гапенски JT. - Финансовый менеджмент - 2007 г.

ДСҰ КІРУ-БҰЛ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ӨНІМДЕРДІҢ ИННОВАЦИЯҒА ЖӘНЕ БӘСЕКЕ ҚАБІЛЕТТІЛІККЕ НЕГІЗДЕЛГЕН ЭКОНОМИКАҒА ҚАДАМ БАСУЫ

Калаганова Нурсулу Кыдыровна

*Экономика ғылымдарының кандидаты, «ЭМжС» кафедрасының доценті
Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030012, Ақтөбе, Әйтеке би көш. 52*

Бұл мақалада Қазақстанның ДСҰ-ға кіруінің артықшылықтары қарастырылып, қазақстандық экспорт пен импорттың тауар құрылымына талдау жасалды.

Түйінді сөздер: сауда келіссөздері, сауда саясаты, тауарлар мен қызметтердің әлемдік нарығы, сауда-экономикалық мүдделер, экономикалық диверсификация, кемсітушілік.

ВСТУПЛЕНИЕ В ВТО - ЭТО ШАГ К ЭКОНОМИКЕ, ОСНОВАННОЙ НА ИННОВАЦИЯХ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Калаганова Нурсулу Кыдыровна

*Кандидат экономических наук, доцент кафедры «ЭМиС»
Казахско-Русский Международный университет, 030012, Актөбе, ул. Айтеке би, 52*

В данной статье рассматриваются преимущества присоединения Казахстана к ВТО, представлен анализ товарной структуры экспорта и импорта РК.

Ключевые слова: торговые переговоры, торговая политика, мировой рынок товаров и услуг, торгово-экономические интересы, диверсификация экономики, дискриминация.

WTO ENTERING IS THE STEP TO THE ECONOMY BASED ON INNOVATIONS AND COMPETITIVENESS OF KAZAKHSTAN PRODUCTION

Kalaganova Nursulu

*Candidate of economic sciences,
associate professor of the department "EMaS"
Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52*

The advantages of Kazakhstan's entering WTO, analyses the commodity structure of Kazakhstan's exports and imports are considered in the article.

Key words: trade negotiations, trade policy, world market of goods and services, trade and economic interests, economic diversification, discrimination.

Современные реалии таковы, что при всем своем потенциале современная казахстанская экономика может эффективно и динамично развиваться лишь при активном взаимодействии с мировым рынком товаров и услуг. В условиях глобализации правила игры на международном рынке определяются странами коллективно, при этом решающая роль принадлежит Всемирной торговой организации, главным принципом которой является торговля без дискриминации между членами этой Организации.

К важнейшим функциям Всемирной торговой организации относятся:

- контроль за выполнением соглашений и договоренностей пакета документов Уругвайского раунда;
- проведение многосторонних торговых переговоров между заинтересованными странами-членами;

- разрешение торговых споров;
- мониторинг национальной торговой политики стран-членов;
- техническое содействие развивающимся государствам в рамках компетенции ВТО;
- сотрудничество с международными специализированными организациями [1].

С 2015 года Казахстан стал полноправным членом ВТО после более 19 лет переговоров. Напомним, что Казахстан подал заявку на вступление в ВТО 29 января 1996 года.

За время переговоров по вступлению в ВТО «конфигурация казахстанской экономики значительно изменилась». «Она стала более сильной и открытой. ВВП на душу населения увеличился в 18 раз и достиг уровня стран Центральной и Восточной Европы. Объем внешней торговли достиг 120 миллиардов долларов. Более 90 процентов нашего внешнеторгового оборота приходится на страны - члены ВТО. Значительно расширилась география торговых отношений. Если в середине 90-х годов Казахстан имел торговые связи только со странами постсоветского пространства, то сегодня мы торгуем со 185 государствами мира» [2].

Главные преимущества присоединения Казахстана к ВТО - это создание новых рабочих мест, повышение доходов населения, улучшение уровня жизни, привлекательность Казахстана как для иностранных, так и для отечественных инвесторов.

После присоединения Казахстана к Всемирной торговой организации, наша страна должна получить ряд преимуществ, среди которых можно выделить:

1. Создание благоприятных условий для доступа Казахстана на мировой рынок товаров и услуг, благодаря прозрачности рыночных отношений между странами-участницами;

2. Устранение дискриминации за счет доступа к механизму ВТО по разрешению споров, который обеспечивает защиту национальных интересов, если они ущемляются партнерами.

3. Появление возможности реализации своих торгово-экономических интересов путем продуктивного участия в Многосторонних торговых переговорах при выработке новых правил международной торговли.

4. Снижение стоимости жизни за счет снижения торговых барьеров. В результате подешевеют не только готовые импортируемые товары и услуги, но и отечественная продукция, прежде всего та, в производстве которой используются импортные компоненты;

5. Снижение торговых барьеров способствует росту торговли, что приводит к повышению как государственных, так и личных доходов;

6. Применение принципов ВТО позволяет повысить эффективность внешнеэкономической деятельности государства, прежде всего, за счет упрощения системы таможенных пошлин и других торговых барьеров;

7. Осуществление торговой политики в интересах национальной экономики.

В январе-июле 2017 года взаимная торговля Республики Казахстан со странами ЕАЭС составила 9 415,6 млн. долларов США, что на 34,0% больше, чем в январе-июле 2016 года, в том числе экспорт – 2 878,0 млн. долларов США (увеличился на 37,5%), импорт – 6 537,6 млн. долларов США (увеличился на 32,5%).

В общем объеме внешнеторгового оборота Республики Казахстан со странами ЕАЭС приходится на Российскую Федерацию – 92,4%, Кыргызскую Республику – 4,2%, Республику Беларусь – 3,3% [3].

Практически во всех рассмотренных странах в первые годы (5-10 лет) отмечается нарастающая тенденция роста отрицательного внешнеэкономического торгового баланса. Другими словами, в условиях открытых рынков страны с квазисоветской экономикой чаще отдают свои рынки партнерам по ВТО, чем завоевывают рынки партнеров.

Развитие национальных экономик при этом действительно ускоряется. Важно отметить, что это явление необязательно связано с ВТО, а как, например, в случае со странами Прибалтики – с внешней финансовой помощью Евросоюза.

Тенденции на постсоветском пространстве показывают, что присоединение к ВТО в первую очередь ведет к большому росту импорта и небольшому росту экспорта.

Анализ товарной структуры экспорта и импорта Республики Казахстан за январь-август 2017 года показывает рост экспорта по 2-м группам товаров: минеральные продукты на 60%, металлы и изделия из них на 6,6 % (рисунки 1 и 2). По остальным группам сохраняется тенденция роста импорта.

Ретроспективный анализ соотношения экспорта и импорта РК за 1995-2016 годы нарастающая тенденция роста экспорта приходится на период с 2011 по 2014 годы, то есть до вступления Республики Казахстан в ВТО... В 2015, 2016 годах тенденция снижения как по импорту, так и по экспорту.

Опыт стран дальнего зарубежья показывает, что членство в ВТО приведет к ощутимым позитивным изменениям после 10 лет работы. Но в то же время, на примере Кыргызстана, мы видим, что тенденция импортозависимости пока только нарастает. Возможно, это связано с политической нестабильностью, инертностью местного бизнеса и большими уступками, на которые пошла страна в процессе вступления.

Казахстан нацелен на диверсификацию своей экономики и отказ от зависимости от сырья. А к 2030 году республика должна войти в 30 наиболее развитых стран мира [2].

в процентах



Рисунок 1. Товарная структура экспорта в январе-августе 2017 г. [3]

в процентах

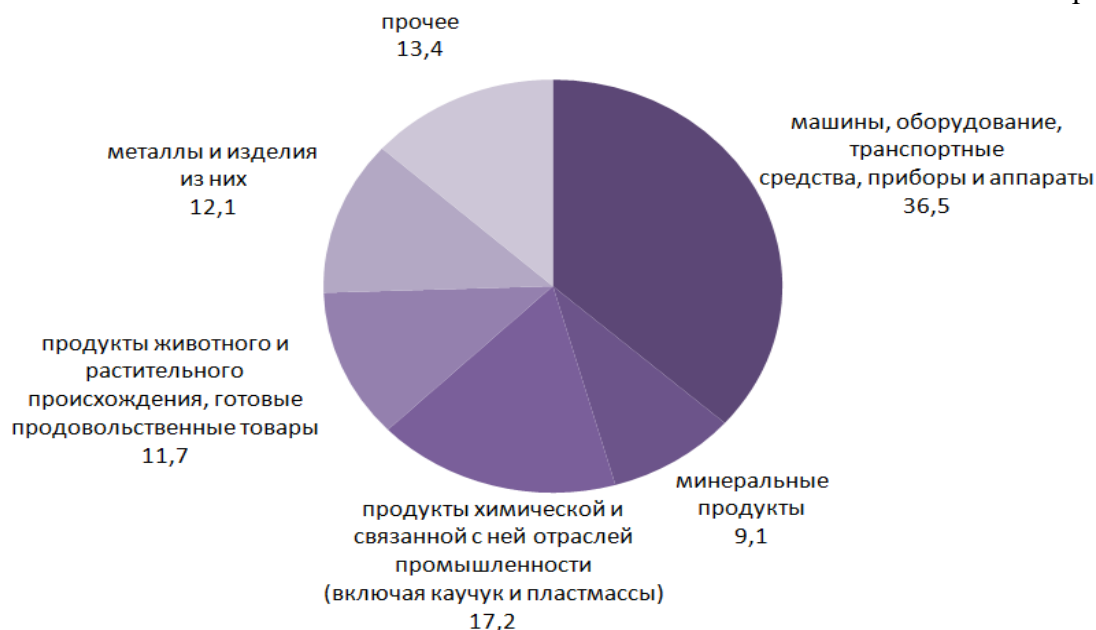


Рисунок 2. Товарная структура импорта в январе-августе 2017 г. [3]

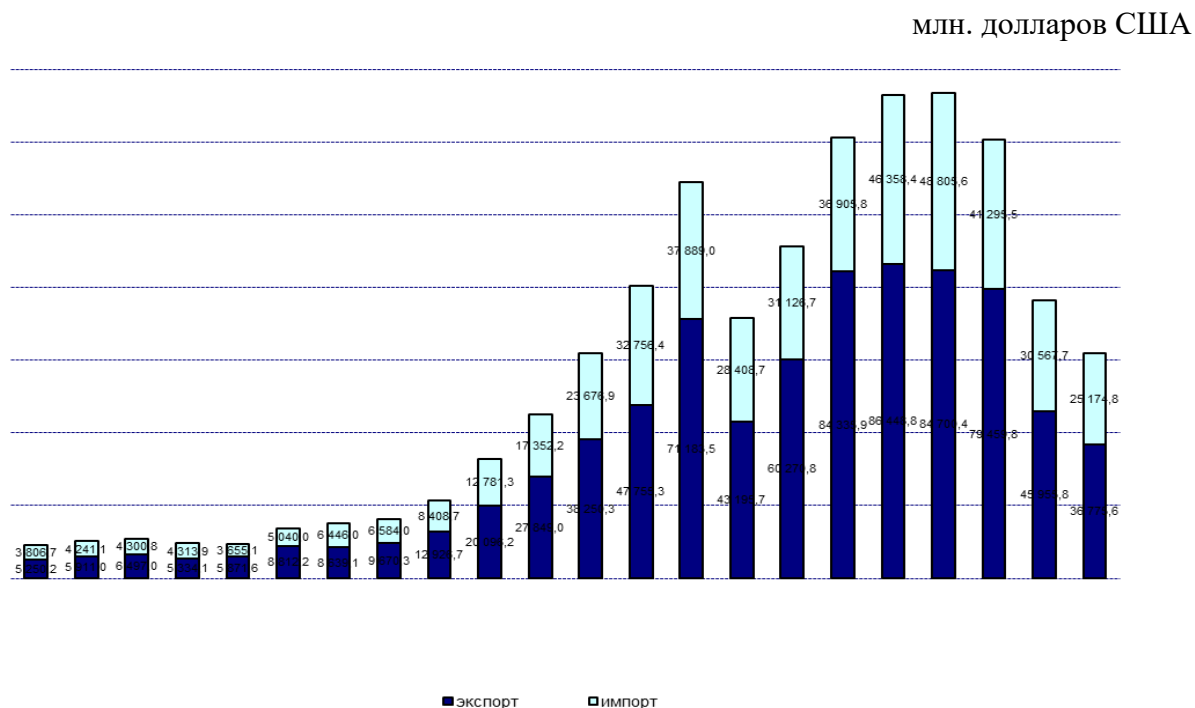


Рисунок 3. Экспорт и импорт Республики Казахстан [3] за 1995-2016 годы

По мнению председателя правления Коалиции «За «зеленую» экономику и развитие G-Global» С. Рахимбековой, «вступление в ВТО - это шаг к экономике, основанной на инновациях и конкурентоспособности казахстанской продукции. Вместе с тем будет улучшена ситуация с привлечением инвестиций и новых технологий в нашу страну. Инновационные разработки сегодня очень важны, потому что ВТО требует от предприятий повышения их инновационности, так как это позволяет выпускать более качественную продукцию. В этой связи нужно, чтобы отечественные производители быстрее познакомились с новыми технологиями, которые есть и в нашей стране» [4].

Реализация соглашения в различных областях могла бы пожинать существенные дивиденды для глобального роста в будущем — в частности, усилить положительный эффект инноваций в коммуникационных технологиях в международной торговле.

Потенциал для дальнейшего экономического роста сегодня заложен в инновациях в коммуникационные технологии, которые создают огромные возможности для роста в торговле не физическими товарами, такими как услуги, продукты IT, брендинг, интеллектуальная собственность. Инновации в коммуникациях также облегчают миграцию финансовых капиталов во всем мире.

Список использованной литературы:

1. Глушков А.С. О создании всемирной торговой организации на основе приоритета многосторонних соглашений. – М.: Московский государственный вечерний металлургический институт, Вестник № 3, С. 12-16
2. https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kazahstan-ofitsialno-vstupil-v-vto-278365/
3. www.stat.gov.kz
4. http://www.inform.kz/kz/vstuplenie-kazahstana-v-vto-prostimuliruet-razvitie-innovacij-v-strane-s-rahimbekova_a2801615

ҚОҒАМНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ЖҮЙЕСІНДЕГІ МҰРАЖАЙ ОРНЫ

Кулумбетова Дина Болатовна

Экономика ғылымдарының кандидаты, профессор

Снасапина Альбина Сергалиевна

«ЭМЖС» кафедрасының аға оқытушы, магистр

Оразалы Медет Базарбайұлы

«Туризм» мамандығының студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Айтеке би, 52

Мақала әлеуметтік институттың құрамдас бөлігі ретінде мұражайдың рөлін зерттеуге арналған, соның ішінде іскерліктің негізгі бағыттары келушілердің ағарту, оқу және рухани қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында мұражай экспонаттарын, адам туралы және оның тіршілік ортасы туралы материалды айғақтар табу, сақтау, зерттеу. Мақалада заманауи мұражайлардың ұйымдастырушылық-функционалдық ерекшеліктері, Қазақстан Республикасындағы мұражай ісінің ұйымдастыру-құқықтық негізі қарастырылған. Мұражайлар қоғамның мәдени өмірінің негізгі құрамдас бөлігі, әлеуметтік маңызды функцияларды орындайды деген қорытынды жасалған.

Түйінді сөздер: мұражай, мұражай ісі, мұражай функциясы.

РОЛЬ МУЗЕЯ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Кулумбетова Дина Болатовна

Профессор, кандидат экономических наук

Снасапина Альбина Сергалиевна

Магистр, старший преподаватель кафедры «ЭМуС»

Оразалы Медет Базарбаевич

Студент специальности «Туризм»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52

Статья посвящена исследованию роли музея как социального института, основными направлениями деятельности которого являются приобретение, сохранение, исследование музейных экспонатов - материальных свидетельств о человеке и его среде обитания, для целей просвещения, образования и удовлетворения духовных потребностей посетителей. В статье рассмотрены организационно-функциональные особенности современных музеев, организационно-правовые основы деятельности музеев в Республике Казахстан. Сделан вывод о том, что музеи являются важной составляющей культурной жизни общества, выполняют социально-значимые функции.

Ключевые слова: музей, музейная деятельность, функции музеев.

ASSESSMENT OF THE MODERN STATE OF MUSEUMS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Kulumbetova Dina Bolatovna

Professor, Candidate of Economic Sciences

Snassapina Albina Sergalievna

Master, the senior teacher of faculty "ЭМуС"

Orazaly Medet Bazarbaievich

Student of specialty «Tourism»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article is devoted to the role of the Museum as a social institution that performs the major activities such as acquisition, conservation, research of Museum exhibits for the purposes of teaching, education and meeting the spiritual needs of visitors. This article considers the organizational and functional peculiarities of modern museums, the legal bases for the activities of museums in the Republic of Kazakhstan. To the conclusion that museums are an important part of cultural life of the community, perform socially important functions.

Key words: museum, museum activities, the functions of museums.

Социально-культурным и экономико-управленческим аспектам деятельности музеев как социальных институтов в современных условиях посвящены труды Е.М. Акулич, С.В. Дунаевой, Ю.Э. Комлева, М.В. Салтановой, Л.М. Шляхтиной, Е.Н. Мастеницы. Ю.В. Зиновьева, Ю.Ю. Мацкевич и др.

Отрасль науки, изучающую историю и закономерности развития музеев, их внутреннюю организацию, систему комплектования фондов, документирования и хранения музейных предметов, методики построения музейных экспозиций, выставок, различных видов и форм научно-просветительной работы музеев, а также нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу, называют музеологией или музейным делом. Музейное дело является показателем развития культуры и неотделимой частью процесса формирования духовности и национального самосознания [1]. Предметом изучения данной науки является музей как социальный институт, обладающий особым статусом в современной культуре. Институциональная форма музея возникла при формировании потребности в сохранении достижений человечества в различных сферах и отраслях, при наличии общих целей того или другого сообщества, при появлении ценностей и правил поведения [2].

Ю.Э. Комлев рассматривает музей как социальный институт, который предназначен для удовлетворения социальной потребности общества в культурном просвещении, и способствует воспитанию ценностей, вкусов, образования, деятельности и др. Кроме того, он призван служить местом встреч для продуктивного информационного и ценностного обмена между различными социальными группами [3]. Такого же мнения придерживается С.В. Дунаева, описывающая музей как особую сферу культуры и социальный институт, организующий и координирующий деятельность людей по сохранению памятников прошлых эпох и передаче знаний о них [4], а также Ю.В. Зиновьева, Ю.Ю. Мацкевич и др. [5]. В соответствии с Кодексом профессиональной этики ИКОМ (международная организация музеев и музейных специалистов), принятым 4 ноября 1986, музеем считается социальный институт, открытый для общественности, основными направлениями деятельности которого являются приобретение, сохранение, исследование музейных экспонатов - материальных свидетельств о человеке и его среде обитания, для целей просвещения, образования и удовлетворения духовных потребностей посетителей [6].

В Республике Казахстан правовой статус музеев как социальных институтов закреплен в 2006 году Законом Республики Казахстан «О культуре» № 207. В соответствии с данным нормативно-правовым актом, музеями считаются организации культуры, созданные для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций, призванные осуществлять культурные, образовательные, научно-исследовательские функции и обеспечивать популяризацию историко-культурного наследия Республики Казахстан [7].

Таким образом, под музеями понимают культурно-образовательные и научно-исследовательские учреждения, предназначенные для сохранения, актуализации и трансляции последующим поколениям наиболее ценной части культурного и природного наследия.

Музеи отличаются от других социальных институтов тем, что решают несвойственные другим учреждениям задачи:

- осуществляют научное документирование событий культурной жизни региона (страны);
- проводят отбор, исследование и использование музейных предметов в качестве экспонатов;
- осуществляют просветительскую деятельность для гостей и жителей (страны);
- выполняют процесс передачи новых знаний, накопленного культурного наследия, лучших традиций и опыта поколений в различные исторические периоды [3].

Салтановой М.В. в процессе исследования развитие функций музеев в историческом аспекте, установлено что в XIX и XX вв. музей любого профиля осуществлял отбор и сохранение образцов культуры, воплощающих общественные ценности [8]. Затем, идея «научности» переросла в приоритет музея как образовательного учреждения, а в дальнейшем трансформировалась в не только образовательный, но и досуговый центр. В настоящее время современный музей, по словам автора, воспринимается в первую очередь как пространство, обладающее высокой силой информационного и эмоционального воздействия. Музей принимает на себя новые функции, такие как привлечение публики, проведение различных мероприятий, имеющих разную направленность.

Таким образом, музеи выполняют социально-значимые функции.

1) Музеи комплектуют, сохраняют, реставрируют музейный фонд. Они также выявляют, изучают и пропагандируют природное и культурное наследие человечества, участвуя таким образом, в формировании и развитии общественного сознания и социальной памяти. Данные аспекты музейной деятельности регламентированы Правилами формирования и содержания музейного фонда Республики Казахстан, Инструкции по учету, хранению, использованию и списанию музейных предметов музейного фонда Республики Казахстан и внутренними нормативными документами музеев [9,10]. Работа по изучению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об охране и использовании объектов историко-культурного наследия» [11].

2) Музеи изучают, исследуют экспонаты, представляющие собой основные свидетельства для установления научных фактов и развитие знаний обеспечивают информационную основу проведения научных исследований. Научно-исследовательская работа проводится в трех направлениях: специальные исследования, соответствующие профилю учреждения (история, естествознание, искусствоведение и т. п.), собственно музееведческие изыскания (по теории и методике фондовой работы, научно-экспозиционной деятельности, методикам и технологии реставрационных работ и т.п.), социологические исследования (восприятия музейного предмета, коллекции аудиторией для увеличения эффективности экспозиционно-выставочной и научно-просветительной музейной деятельности). Формирование музейного фонда находится в тесной связи с проведением экспедиционных выездов, полевых исследований со сбором материалов по исследуемой теме, проведением стационарных системных наблюдений. Результаты научных исследований сотрудники музея публикуют в виде научных статей в профильных научных изданиях. Формируя музейные коллекции, музеи готовят материальную и информационную базу для научных исследований, проводимых другими учеными и научно-исследовательскими организациями.

3) Музеи осуществляют экспозиционно-выставочную деятельность, проводят и участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах, осуществляют совместные научные исследования с учеными, научными центрами, другими музеями, осуществлении взаимного обмена музейной информацией, организуют и проводят благотворительные мероприятия. Участие в таких мероприятиях также позволяет наладить взаимовыгодное сотрудничество, установить полезные связи, обменяться опытом с другими специалистами, обсудить актуальные темы, улучшить имидж музея, повысить узнаваемость и т.п.

4) Тенденцией последнего времени стало сочетание музеев и торгово-развлекательных комплексов, превращая музей в культурный центр, место встреч и

проведения свободного времени [12]. Современные музеи стремятся оказывать все больше дополнительных услуг, превращаясь в комплексные культурно-исторические и досуговые центры открывая при музее смотровые площадки, детские уголки, кафе, магазины и сувенирные лавки, кружки по интересам и клубные комнаты, библиотеки, театральные, музыкальные, литературные студии, мини-кинзалы и т.п.

5) Увеличение посещаемости музеев находится в прямой зависимости от развития информационно-рекламного направления и маркетинговой деятельности, направленных информирование сообщества о деятельности музея, формирование позитивной оценки и создание положительного имиджа музея, привлечение посетителей, удовлетворение их потребностей, разработки мероприятий по улучшению ассортимента музейных услуг, изучение потребностей посетителей и т.п. В последнее время все больше музеев используют различные инновационные и информационные технологии.

6) Музеи препятствуют незаконному вывозу и передаче права собственности на культурные ценности и др. подобным правонарушениям путем идентификации, аутентификации и оценке объектов культурного наследия, которые считаются (подозреваются) нелегально или незаконно приобретенными. В целях обеспечения централизованного государственного электронного учета музейных предметов и музейных коллекции, включенных в музейный фонд Республики Казахстан ведется Государственный каталог – электронный информационный ресурс, содержащий сведения обо всех музейных предметах и музейных коллекциях, включенных в музейный фонд Республики Казахстан [13].

7) Музеи создают условия для эстетического воспитания, осуществляют процесс передачи культурных норм, традиций, опыта поколений, трансляции новых знаний обществу и обеспечивает художественное образование и научно-педагогическую деятельность в сфере культуры [3]. Современные музеи вовлечены в образовательные и культурные проекты, взаимодействуют с учебными заведениями, турфирмами и другими учреждениями культуры, воспитывая чувства патриотизма, чувства сопричастности к традициям и ценностям прошлого и повышая образовательный и культурный уровень новых поколений. Важной обязанностью музеев является развитие образовательной деятельности и привлечение по возможности широкой аудитории из числа местных жителей, а также иных групп и сообществ, которым они служат [6].

8) Музей служит средством межкультурной коммуникации, способствуя общению между людьми по поводу их восприятия, понимания и интерпретации природного и культурного наследия различных эпох и народов через музейный предмет. Музей как социальный институт играет важную роль в культурном возрождении, единении людей и формировании гражданского общества. В этом особая роль принадлежит различным общественным объединениям и социальным группам, которые создаются и работают при музеях [2]. Музеи также способствуют обмену знаниями, документацией и коллекциями с музеями и культурными организациями других государств.

Таким образом, музеи являются важной составляющей культурной жизни общества, обеспечивая сохранение, обогащение и передачу культурного наследия новым поколениям, важным средством культурного обмена и развития взаимопонимания, сотрудничества разных народов, а также развитие научно-исследовательской деятельности, путем взаимодействия с исторической наукой, археологией, реставрацией, искусствоведением, этнографией.

Современный музей - это сложная система, выполняющая ряд социально значимых функций: хранительно-комплекующую, информирующую, организации досуга и маркетинговую, правоохранительную, культурно-образовательную и воспитательную, коммуникативную и обмена знаниями. По профилю музеи делятся на такие виды: художественные, исторические, литературные, естественно-научные, археологические, научно-технические, краеведческие, отраслевые и комплексные. Музейный сектор Казахстана растет не только по количеству музеев, но и по значимости с точки зрения более

широкой социально-экономической и культурной политики страны. Стратегические инициативы Казахстана в сфере культуры направлены в том числе на развитие отечественных музеев как центров развития исторической науки, археологии, искусствоведения и трансляции новых знаний обществу.

Список использованной литературы:

1. Л.М. Шляхтина, Е.Н. Мастеница. Музееведение как фактор оптимизации развития музейного дела. // Культурологические исследования в Сибири. – 2009. – №3(29). – С. 65–73.
2. Е.М. Акулич. Музей как социальный институт. // автореф. дисс. на соискание уч.степени доктора социологических наук. Тюмень, 2004, 12 с.Ю.Э. Комлев. Музей как социально- культурный центр региона Культурология. №3, 2012 г., С. 1-3.
3. С.В. Дунаева. Музей как социокультурный институт (философский аспект). // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. 2011. - №6. – С.61-64.
4. Ю.В. Зиновьева, Ю.Ю. Мацкевич. Музей и его партнеры: взаимодействие с местным сообществом. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры музеологии и культурного наследия. - СПб: Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2015, С.83-92
5. ICOM Code of Ethics for Museums. France: ICOM, 2013. p22.
6. Закон Республики Казахстан «О культуре» от 15 декабря 2006 года № 207 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2017). Информационно-правовая система НПА РК «Әділет». [Электронный ресурс]. URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z060000207>
7. М.В. Салтанова. Музей как культурный центр // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств № 3, 2013г.
8. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении Правил формирования и содержания музейного фонда Республики Казахстан» от 13 мая 2016 года № 129. Информационно-правовая система НПА РК «Әділет». [Электронный ресурс]. URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013815>;
9. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении Инструкции по учету, хранению, использованию и списанию музейных предметов музейного фонда Республики Казахстан» от 7 декабря 2015 года № 372. Информационно-правовая система НПА РК «Әділет». [Электронный ресурс]. URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012822#z3>
10. Закон Республики Казахстан «Об охране и использовании объектов историко-культурного наследия» от 2 июля 1992 года № 1488-ХІІ. (с изменениями и дополнениями на 05.05.2017). Информационно-правовая система НПА РК «Әділет». [Электронный ресурс]. URL: http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z920002900_
11. Н. Катина. Музей в сфере культурных услуг. [Электронный ресурс]. URL: http://artandyou.ru/category/practice/post/muzey_v_sfere_kulturnyh_uslug#
12. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении Правил ведения Государственного каталога музейного фонда Республики Казахстан» от 28 июня 2017 года № 193. Информационно-правовая система НПА РК «Әділет». [Электронный ресурс]. URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015403>

КӘСІПОРЫНДАҒЫ КАССАЛЫҚ ОПЕРАЦИЯЛАРДЫҢ ЖҮРГІЗУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қызылқұлова Динара Мұратқызы

«Есеп және аудит» мамандығының студенті

Молдабекова Г.Б.

«ЭМжС» кафедрасының аға оқытушысы, магистр

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көшесі, 52

Бұл мақалада кәсіпорынның ақпараттық технологияны пайдалану арқылы қассалық операцияны жүргізу ерекшеліктері қарастырылған.

Түйінді сөздер: кәсіпорын, қасса, шоттар, құжаттар, бухгалтерлік жазба.

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Қызылқұлова Динара Мұратқызы

Студент по специальности «Учет и аудит»

Молдабекова Г.Б.

Старший преподаватель кафедры «ЭМиС», магистр

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматривается ведение кассовых операции на предприятиях с применением информационной технологии.

Ключевые слова: предприятия, касса, счета, документы, бухгалтерские проводки.

FEATURES OF CONDUCTING OF CASH OPERATIONS AT THE ENTERPRISES

Kyzylkulova Dinara Muratkyzy

Student of speciality «Accounting and audit»

Moldabekova G.B.

Senior lecturer of the department "EMiS", master

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In the article we consider the maintenance of cash transactions for enterprises using information technology

Key words: businesses, cashbox, accounts, documentation, accounts receivable

«Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында айтып көрсеткендей қаржылық тұрақтылық - еліміздің дамуына тікелей жол ашады.

Кәсіпорындағы бухгалтерлік есеп жүргізу барысында, қассалық операциялардың дұрыс орындалуын қадағалай отырып, қолма-қол ақша қаражат есебінің жүргізілуін жетілдіру кез келген кәсіпорын бас бухгалтерінің негізгі міндеті екендігін ескеретін болсақ, қассалық және есепті шоттар бойынша шаруашылық операцияларды жүргізу арқылы ақша қаражатының тиімді қолдануын қарастырады.

Қассалық операцияларды толық меңгеріп зерттеу үшін көп бағыттағы әдебиеттерді оқып өзіме түрлі ақпарат алдым. В.Л. Назарованың еңбегінде кәсіпорынның бастапқы жұмыстарының бірі ақша қаражаттарының кірістелуі болып табылады екендігін түсіндім. Кәсіпорын қассасына қолма-қол ақшалар банктегі есептік және басқа да шоттардан, басқа

көздерден (тауарлы-материалдық қорларды өткізуден, қызмет көрсетуден, қызметкерлер қарызын төлеуі, т.б.) келіп түсетіндігіне байланысты кәсіпорын банктен қолма-қол ақшаларды кассирдің атына жазылған чек бойынша кассирден алады. Қолма-қол ақшалардың келіп түсуін бас бухгалтер және кассир қол қойған кіріс кассалық ордерімен (Ф№ Ко-1) рәсімделеді. Жеке тұлғалардан ақшаларды алғанда оларға бас бухгалтер немесе оған уәкілетті тұлғамен және кассир қол қойылған, кассирдің мөрімен немесе кассалық аппараттың чегімен куәландырылған квитанция беріледі. Кіріс ордерінде нөмір, күні және басқа да міндетті реквизиттер, сонымен қатар ақшалар не үшін алынғаны көрсетіледі.

Касса операцияларының есебі. Бухгалтерияда кассалық операциялардың есебін жүргізу үшін арнайы регистрлерді қолданады: 1010 «Кассадағы ақша қаражаттары» шотының кредиті бойынша журнал-ордер, дебеттік айналымдардың көмекші ведомосьтері немесе қолмен немесе машинамен орындалған жинақтаушы регистрлер. Оларға жазба жүргізуге негіз болатын кассалық кітаптың жыртылмалы беттері болады, олардың мәліметтерін 1010 «Кассадағы ақша қаражаттары» шотымен корреспонденттелетін әр синтетикалық шоттар бойынша жинақтайды.

Ай аяқталғаннан кейін 1010 «Кассадағы ақша қаражаттары» шотының дебеті мен кредитінің айналымдарының қорытындысын сәйкестендіру арқылы келесі айдың басына қолма-қол ақшалардың қалдығы шығарылады. Оны кассалық кітаптағы қалдықпен салыстырады. Кәсіпорын басшылығы анықтаған мерзімдерде кассадағы қолма-қол ақшаларды түгендеу жүргізіледі, оның нәтижелері актпен рәсімделеді.

Кассир жұмысқа орналасқан кезде кассалық операцияларды жүргізу ережелерімен танысып және кәсіпорын әкімшілігімен толық жеке материалдық жауапкершілік туралы келісім шартқа отыруға тиісті. Ол өзі қабылдаған құндылықтардың түгелдігі үшін материалды жауапты болады.

Кассалық операцияларды дайындау кезінде төмендегі құжаттар пайдаланылады:

- кіріс кассалық ордерлер;
- шығыс кассалық ордерлер;
- кіріс және шығыс кассалық ордерлерді тіркеу журналы;
- кассалық кітап.

Кассаға қолма-қол кіріс кассалық ордер бойынша қабылданады, ал шығыс етілуі - шығыс кассалық ордерлер арқылы жасалады. Оларға ақша алу немесе беруге негіз болған құжаттар қоса тігіледі. Ақша өткізетін тұлғаға кіріс кассалық ордердің бөлігі болатын жыртылмалы квитанция беріледі. Қолма-қол ақша беру кезінде шығыс кассалық ордер немесе оған қоса тігілетін құжаттарда қаржы басқарушының қолтаңбасы болуы тиіс. Құжаттарға келсек, олар қайта пайдалану мүмкіндігін болдырмайтын күні, айы, жылы белгіленген «Алынды» немесе «Төленді» таңбасымен жойылады. Кіріс және шығыс кассалық ордерлерде ешқандай өшірулер мен түзетулерге жол берілмейді. Егер ақша бұл кәсіпорында жұмыс істемейтін тұлғаға берілетін жағдайда, сол шығыс ордерінде реквизиттері жазылатын төлқұжат немесе оның орнына жүретін құжатын көрсетуге тиіс. Кіріс және шығыс ордерлер, оларға кезекті нөмір беріледі, тіркеу журналында есепке алынады. Кассалық кітап жүргізу.

Кассалық операциялар бухгалтерлік кітаптарды жүргізу жөнінде алдын ала қарастырылған барлық талаптарға сай келетін кассалық кітапта жазылады.

Беттер нөмірленіп, кітап түптеліп, ал ондағы парақтарға саны басшы мен бас бухгалтердің қолтаңбалары және кәсіпорынның мөрі қойылуы тиіс.

Кассалық кітаптағы жазулар көшіргіш арқылы 2 данада жазылады. Екінші данасы - жыртылмалы, оған тіркелетін құжаттарды қоса, ол кассирдің есебі болып саналады. Есеп күнделікті қолма-қол ақшаның келуі мен шығыс етілу барысы бойынша жазылады. Қолма-қол ақша сейфте сақталады. Онда қатаң есеп берудің бланкілері (еңбек кітапшалары мен оларға қосымша беттер, автокөлік жолдама қағаздарының квитанциялары және т.б.) және басқа бағалы құжаттар (демалыс үйлері мен санаториларға жолдамалар, пошталық маркалар, қоғамдық көлікте жүру талондары, кәсіпорын қайта сатып алған акциялар) да болуы мүмкін.

Кассалық операциялардың сауатты жүргілуі қандай да бір кәсіпорынның қаржылық жағдайы жақсы көрсеткіштерді көрсете алудың негізі ақша қаражаттарын дұрыс және тиімді пайдалануында болып табылады, сонда ғана сол кәсіпорынның жұмысы және басқарушының жұмысы нәтижелі екенін көре аламыз. Сондықтан қандай да бір кәсіпорындар мен ЖШС-нің қызмет түрлерін, қаржылық жағдайын, тұрақтылығын, өтімділігін, төлем қабілеттілігін және тағы басқа да көрсеткіштерін біз қаржылық есеп беру нәтижесі негізінде көре аламыз.

Кассалық операцияларды мегере отырып, ақша қаражаттар есебінің үздіксіз және шынайы жүргізіліп отыруының маңызы зор екендігін түсінуге болады.

Кез-келген кәсіпорынның жұмысын бақылай келе мынандай ұсыныс жасағым келеді:

- Бухгалтерлік есепті жүргізуде «1С:Бухгалтерия» бағдарламасының соңғы версиясын (8,3) қолдануын қажет деп есептеймін;
- Кәсіпорынның ақша қозғалыстары күнделікті болып жатқаннан соң кассир кассалық есепті күнделікті жасап отыру қажет;
- Банктегі шот көшірмелерін мұқият тексеріп, табылған қателерді банкке дер кезінде хабарлап отыру керек;
- Бухгалтерлік есептің дұрыс жүргізілуін тексеру үшін және де ақша қаражаттарының мақсатты пайдалануын қадағалап отыруға кәсіпорынның аудитті жыл сайын дәстүрлі түрде өткізіп отыруы қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Назарова В. Л. Шаруашылық жүргізуші субъектілердегі бухгалтерлік есеп: оқулық / В. Л. Назарова; жалпы ред. Т. Рысқұлов, Н.Қ. Мамыров. - Алматы : Экономика, 2011.
2. Б. Оразбекұлы Бухгалтерлік есеп және аудит негіздері: оқу құралы / Б. Оразбекұлы . - Алматы : Экономика , 2011.
3. Дюсембаев К. Ш. Теория аудита: учебник / К. Ш. Дюсембаев. - Алматы : Экономика , 2013.
4. Радостовец В.К., Ғабдуллин Т., Шмид О.И. Кәсіпорындағы бухгалтерлік есеп. Алматы: «Қазақстан орталық аудит» тәуелсіздік аудиторлық компаниясы, 2013ж.
5. Бухгалтерлік есепті жүргізудің қазіргі әдістері: Әбдішүкіров, Б. С. Мырзалиев. Алматы 2009ж.

БІЛІМ МЕН ҒЫЛЫМНЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЭКОНОМИКАНЫ ЖЕДЕЛ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҢҒЫРТУДАҒЫ РӨЛІ

Мамбетов Убайдулла Есенұлы

«ЭМжС» кафедрасының доценті

Тачкараева Венера Самигуллаевна

«Есеп және аудит» мамандығының студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көшесі, 52

Бұл мақалада Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтің «Қазақстанның үшінші Жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»-атты жолдауындағы нақты мәселелер қарастырылған.

Түйінді сөздер: Экономикалық өсу, инновация, бәсекелестік, рухани жаңғыру, адами капитал, ғылым, білім

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В СКОРОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Мамбетов Убайдулла Есенұлы

Доцент кафедры «ЭМуС»

Тачкараева Венера Самигуллаевна

Студент по специальности «Учет и аудит»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются проблемы указанные в послание Президента Республики Казахстан «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Ключевые слова: Экономический рост, инновация, конкурентоспособность, духовные обновления, человеческий капитал, наука, образования

THE ROLE OF EDUCATION AND SCIENCE IN THE RAPID TECHNOLOGICAL MODERNIZATION OF THE INNOVATION ECONOMY

Mambetov Ubaidulla Esenuly

the senior lecturer of faculty "ЭМуС"

Tachkaraeva Venera Samigullaevna

Student of speciality «Accounting and audit»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article examines the problems mentioned in the message of the President of the Republic of Kazakhstan «Third modernization of Kazakhstan: global competitiveness»

Key words: Economic growth, innovation, competitiveness, spiritual renewal, human capital, science, education

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның үшінші Жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» 31 қаңтар 2017 жылғы Жолдауында экономиканы жедел технологиялық жаңғырту және еңбек өнімділігін арттыру жолымен экономикалық өсудің жаңа моделіне көшу көзделгендей «жаңа индустриялар қалыптастырудың маңызды шарты инновацияны қолдау және оларды өндіріске тезірек енгізу болып саналады». Сонымен бірге

экономикалық өсу моделінің төртінші басымдығы адам капиталын сапалық жетілдіру делінген [1].

Экономикалық өсудің жаңа моделіне көшудің қажеттілігі неден туындап отыр, оның ерекшеліктері қандай деген сұраққа жауап беріп көрелік. Себебі, экономикада елеулі өсуге қол жеткізе алмасақ, 30 барынша дамыған елдердің қатарына кіру туралы стратегиялық мақсатты жемісті шеше алмаймыз. Ол үшін орта мерзімді кезеңде ішкі жалпы өнімнің (ІЖӨ) жан басына шаққандағы мөлшерін кем дегенде жылына екі-үш процентке өсіру қажет, онсыз ІЖӨ – нің деңгейі бойынша 30 дамыған елдің қатарына кірмек түгіл, 50 бәсекеге қабілетті елдердің қатарынан шығып қалуымызда мүмкін. Өкінішке қарай, Қазақстанда жедел экономикалық даму шикізат саласынан тәуелділік, өндіріске жаңа технологияларды тартудың әлсіздігі экономиканың көптеген салаларында технологиялық жаңғыртуды тежеп отыр. Тағы бір мәселе – бұл қазақстандық кәсіпкерлікті дамыту үшін институционалдық және бизнес ортаны түбегейлі жақсарту жеткілікті дәрежеде емес. Әзірше Қазақстанда дамыған елдердің деңгейіне сәйкес келетін адами капиталды тиімді дамытудың шарттары қалыптасқан жоқ. Осындай мәселелерді шешу мақсатында экономиканы жедел технологиялық жаңғырту және төртінші өнеркәсіптік революция аясында автоматтандыру, роботтандыру, жасанды интеллект, ауқымды мәліметтер алмасу негізінде еңбек өнімділігін арттыру көзделеді. Енді, осыған байланысты білім мен ғылымның рөліне тоқталып көрейік.

Қазіргі таңда білімнің пайда болуын, дамуын, қозғалысын және пайдалануын іске асыратын инновациялық ортаны қалыптастыру деген ұғым пайда болды. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында «Білімге табыну жалпылама болуға..., білім, интеллектуалді өнім, еңбек ресурстарының сапасы ұлт жетістігінің факторы ретінде қаралуға тиісті...»[2]. Шын мәнінде, әлемдік экономикалық бәсекелестікте басымдық беретін шешуші ресурс шикізат қоры, тіпті ақша құралдары да емес, білім мен ғылымның шексіз ресурсы болып табылатынын өмірдің өзі дәлелдеп отыр. Жаңа техника мен технологиялар, нарықтың айнымалы талабы, бәсеке күресінің шарттары жедел, ауқымды, кенеттен өзгеріп отыратынын ескеретін болсақ, инновациялық және сапалық типтегі экономикалық өсу қазіргі заманның кезек күттірмейтін қажеттілігі деуге толық негіз бар. АҚШ ғалымдары Э.Денисон, Г.Беккерлердің пікірлерінше экономикада таза технологиялық фактор ұлттық өнімнің жартысын ғана қамтамасыз етеді, ал қалған бөлігін білім мен ғылымды игерген адамның өндіруші күші жасайды. Э.Денисонның мәліметтеріне қарай Еуропа елдері мен АҚШ-тың ұлттық табысының өсімінде білімнің үлесі 12%-тен 30%-ке дейін құрайды.[3] Ал Г.Беккердің зерттеулеріне жүгінетін болсақ ХХ ғасырда білім мен ғылым қызметінің рентабелділігі (қаз.:табыстылығы) коммерциялық қызметтердің басқа түрлерінің рентабелділігінен 10%-15% артық болған.

Білім мен ғылымға негізделген инновациялық экономиканы қалыптастыруда жаңа білімдерді жасаумен айналысатын зерттеу орталықтары, университеттер, инновациялық фирмалар мен ұйымдар кіретін инновациялық кластерлерді құру ерекше маңызды. Инновациялық кластер-бұл жаңа білім мен ілімді жасаумен айналысатын білім беру, зерттеу және ақыл-ой ми орталықтары, университеттер, инновациялық фирмалар мен ұйымдар болып табылады. Қазақстандық ғалым-экономист Р.А.Алшановтың мәліметіне сүйенсек әлемде осындай бағытта жұмыс істейтін оқу орындары көптеп саналады: АҚШ-та-104; Ұлыбританияда-76; Германияда-70; Қытай Халық Республикасында-100 Барынша үздік зерттеу университеттеріне мемлекетпен қомақты қаржы бөлінеді, айталық АҚШ-та зерттеу мен білім беруге бөлінетін федералдық бюджет қаржысының 95% осындай университеттерге беріледі. Осылармен қатар біздің еліміз үшін де ескеретін бағыттың бірі- бұл ірі өндіріс орындарының жанынан мамандандырылған оқу орындарын құру. Айталық АҚШ-та 2000-шы жылдардың басында олардың саны 4200 болды, ал қазіргі кезде корпоративтік университеттер саны мұндағы жеке меншік және мемлекеттік жоғары оқу орындарымен шамалас болып отыр[4]. Сонымен бірге ғылыми кешендері жанына жоғары технологиялы фирмаларды шоғырландыру жолымен технопарктер құруда елеулі рөл атқарып отыр.

Әділін айтсақ біздің елімізде де білім бағдарламаларын және ғылыми-қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыру мақсатында инновациялық білім беру концорциумдарын құру қолға алына басталды. Соның айғағы ретінде елімізде ашылған ашық типтегі 5 ұлттық лабораторияның қолда бар зерттеу нәтижелерін қолдана отырып, басым ғылыми бағыттар бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізіп жатқанын, бірсыпыра ірі университеттерде тәуекелді технологиялар бойынша инженерлік бағдардағы 15 лаборатория құрылғанын келтіруге болады. Қазірде Қазақстанда Алматы, Астана және өнеркәсібі дамыған қалаларда 5-6 технопарктер жұмыс жасауда.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.А.Назарбаев Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің 75- жылдығына арналған салтанатты жиналыста жасаған баяндамасында адами капиталдың сапасына талапты күшейту дағдарыс алдындағы әлемдік дамудың бесінші тренді дей келе білім және ғылым саласына елеулі инвестиция салудың қажеттілігіне назар аударды. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің мәліметінше соңғы 10-15 жылда білімді қаржыландыру 8 есе көбейген, ал білімді қаржыландырудың үлесі ІЖӨ – де шамамен 4,5 % құраған. Айта кетуіміз керек қазірде Қазақстан білім дамуының халықаралық индексі бойынша әлемнің 129 елінің арасында төртінші орында тұр [5]. Шындығында ғылыми - білім әлеуетін қолдау және көбейту қымбатқа түседі, бірақ онсыз инновациялық бәсекелестік қабілетті жоғары қоғам құру мүмкін емес.

Тағы да бір ескеретін маңызды мәселе алтыншы технологиялық укладтың қалыптасуымен байланысты болып отыр. Себебі микроэлектроника және бағдарламалық қамтамасыз етумен сипатталатын технологиялық дамудың бесінші уклады өзінің даму шегіне жақындады. Алтыншы технологиялық укладқа заттарды қайта түлететін және жаңа материалдық объектілерді жасайтын нанотехнологияны игеру, молекулярлы биология және ген инженерия жетістіктеріне негізделген биотехнология, жасанды интеллект жүйесі, ғаламдық ақпараттқ жүйе, интеграцияланған жоғары жылдамдықтағы көлік жүйесі, сутегін экологиялық таза энергия көзіне айналдыру жатады. Мамандардың пікірінше олардың қалыптасуы жақын 20-30 жыл кезеңінде ғаламдық экономикалық дамудың басты факторына айналады. Бұларды ендірудің нәтижесінде өндірістің интеллектуандырылуы, оның барлық саласында инновациялық үдерістерге көшу көптеген мамандықтар бойынша үздіксіз білім алуды қажеттілікке айналдырады.

Осыған орай Қазақстан Республикасының Президенті «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Жолдауында «...цифрлық технологияны қолдану арқылы құрылатын жаңа индустрияларды өркендетуге тиіспіз» дей отырып, оның негізгі бағыттарында айқындаған болатын. Ал өзінің «Егемен Қазақстан» газетінде жарияланған «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында экономиканың технологиялық жаңғыртылуы барысында жақын онжылдықтарда қазіргі таңда бар мамандықтардың жартысының жоғалып кететініне, сондықтан экономикалық өсудің жаңа моделіне сәйкес келетін мамандарды дайындауға баса назар аударады. Адами капиталдың сапасын үздіксіз көтере отырып, экономикалық және жағрафиялық тұрғыдан ұтқыр, біліктілігі жоғары өнім өндіруші жұмыс күшін дайындау стратегиялық маңызға ие болып отыр. Қорыта айтатын болсақ интеллектуалды-білімділік әлеует білімге және технологияға негізделген жаңа экономиканың қалыптасуы жағдайында бәсекелестікті және елдің экономикалық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті басты ресурс болып табылады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назабаевтың «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» 31 қаңтар 2017 жылғы Қазақтан халқына Жолдауы - Егемен Қазақстан, 1 ақпан 2017 жыл.
2. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назабаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы - Егемен Қазақстан.

3. Э.Денисон Исследование различий в темпах экономического роста - Москва, Прогресс, 1971, стр.645.

4. Р.А.Алшанов Жаңа экономика, инновация және бәсекеге қабілеттілік - Егемен Қазақстан, 16.09.2006 жыл.

5. Сабден О. «Казахстан в системе глобальной конкурентоспособности» - Алматы, Экономика, 2014, стр 78.

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЭКОНОМИКАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МЕН ДАМУДА АДАМИ КАПИТАЛДЫҢ РӨЛІ

Нуралина Камилла Маратовна

«Есеп және аудит» мамандығының 2 курс студенті

Жақсылықова Айсұлу Рашидқызы

«Қаржы» мамандығының 1 курс студенті

Амантурлина Айгерим Дильмановна

«ЭМжС» кафедрасының аға оқытушысы, магистр

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Зерттеудің мақсаты адами капиталдың мәні мен мағынасын аша отырып, инновациялық экономиканың мазмұнын ашу болып табылады.

Түйінді сөздер: адами капитал, инновациялық экономика, экономиканы технологиялық жаңғырту.

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Нуралина Камилла Маратовна

Студент 2 курса специальности «Учет и аудит»

Жақсылықова Айсұлу Рашидқызы

Студент 1 курса специальности «Финансы»

Амантурлина Айгерим Дильмановна

Старший преподаватель кафедры «ЭМиС», магистр

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

Целью исследования является раскрытие экономического содержание инновационной экономики через призму человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, инновационная экономика, технологическая модернизация экономики.

THE ROLE OF HUMAN CAPITAL IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ECONOMY

Nuralina Kamilla Maratovna

2nd year student of the specialty "Accounting and Audit"

Zhasyllyova Ayslu Rashidzyzy

One-year student of the specialty "Finance"

Amanturlina Aygerim Dilmanovna

Senior lecturer of the department "EMaS", master

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The aim of the study is to reveal the economic content of the innovation economy through the prism of human capital.

Key words: human capital, innovative economy, technological modernization of the economy.

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» определены ключевые звенья новой модели роста. Четвертым приоритетом этой модели- это качественное совершенствование человеческого капитала. Действительно, на современном этапе интеллектуально-образовательный потенциал является основным ресурсом способный обеспечить конкурентоспособность и экономический рост страны в условиях становления новой экономики, основанной на знаниях и технологиях. Поэтому усилия государства должны быть сосредоточены на обеспечении условия для непрерывного роста качества человеческого капитала, прежде всего для формирования квалифицированной и продуктивной рабочей силы. [1].

Понятие «человеческий капитал» был введен в 50-х годах XX столетия немецким ученым Т.Шульцем, а для формирования его как теоретической концепции существенный вклад внесли американские ученые Э.Денисон, лауреат Нобелевской премий Г.Беккер. Следует указать, что понятие «человеческой капитал» как идея получила отражения еще в трудах представителей классиков политической экономии («экономический человек» А. Смита и т.д.). Ныне человеческий капитал признан как экономическая категория, вместе с тем она носит и прикладной характер. По мнению Э.Денисона и Г.Беккера в экономике чистый технологический фактор обеспечивает лишь половину национального продукта, а остальную часть создает производительные силы человека. Таким образом, выделение человеческого капитала как особый фактор позволил правильно определить экономическую роль человека. По данным зарубежных ученых в странах Европы и США в приросте национального дохода доля образования составляет от 12 % до 29 %. [2]

Что из себя представляет человеческий капитал? Человеческий капитал- это сплав знаний, навыков, творческие и мыслительные способности человека, их моральные ценности, культура труда. Известно, что человеческий капитал, как составная часть интеллектуального капитала начинает замещает основного капитала, который играет в индустриальной экономике ведущую роль. Кстати, она становится самым дорогим фактором производства, т.е. основными ресурсами развития во все большей мере становятся люди и знания, которыми они обладают, растущая профессиональная компетентность кадров. Поэтому инвестирование в человеческий капитал следует понимать как процесс роста коллективного ума страны, его научного сообщества. Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев выступая с лекцией перед студентами и ППС КазНУ им аль-Фараби посвященная 75 летию Вуза говорил, что «... усиление требования к качеству человеческого капитала - пятый тренд мирового развития перед кризисом» и указал на необходимость вложение значительной инвестиции в сферу образования и науки. По данным Министерство образование и науки за последнее 10-15 лет финансирование системы образования увеличилась в 8 раз, а доля финансирования образования составляет примерно 4,5% ВВП. Однако следует признать, что инновационная составляющая этой доли всего 0,3%(в США 2,6%; в Японии - 3,1; в Германии – 2,5; в России – 1,3.). Ныне Казахстан по индексу развития образование занимает четвертое место из 129 стран мира [3]. Действительно, что поддержание и умножение научно-образовательного потенциала обходится дорого, но без этого невозможно создание инновационного , конкурентоспособного общества.

В конца XX столетия появилась термин «инновационная экономика» или экономика базирующаяся на знаниях, как особая стадия хозяйственного развития, где решающую роль в производстве товаров и услуг играют интеллектуальные ресурсы, который становятся источником качественного экономического роста, определяющим конкурентоспособность предприятия, регионов, страны. По определению специалистов Всемирного банка, это «экономика, которая создает, распространяет и использует знания для ускорения собственного роста и повышения конкурентоспособности»

Попытаемся ответить на вопрос - что необходимо для развития человеческого капитала и создание инновационной экономики?

Во-первых, превращение знаний в главную производительную силу и приоритетный фактор производства. В этой связи к ученым, научным организациям и учреждениям будут предъявляться все более высокие требования в отношении научным исследованиям и разработкам. Именно фундаментальные исследования и порождаемые ими новые прорывные технологии обеспечивают интеллектуализацию процесса труда и высокую эффективность производства, которые все в большей мере зависят от применения знаний. Согласно данным экспертов европейской комиссии все виды знания (научные, технические-технологические, инновационные и другие) формируются не только в университетах и научно-исследовательских институтах, а также в предпринимательских структурах, особенно в сфере инновационного знания. Если учесть, что в Казахстане слабым местом многих разрабатываемых проектов является недостаточное ресурсное обеспечение, то партнерства государства, научных учреждений и бизнеса в сфере управления и развития человеческого капитала является объективной потребностью сегодняшнего дня. Мировая практика показывает, что при крупнейших компаниях функционируют специализированные высшие учебные заведения, например таких ВУЗ-ов в США насчитывается 4200, причем доля корпоративных университетов увеличивается, по сравнению с частными и государственными [4]

Во-вторых, формирование инновационной среды, способной мобилизовать интеллектуальный потенциал, выявлять и распространять передовые идеи и результаты исследований, внедрять их в производство. По данным российского ученого Иродовой Е.Е «стремительно растет скорость материализации и внедрения знания. Так период изобретения и его применением составлял для: фотографии – 100 лет, паровой машины – 80, телефона – 50, самолета – 20, радара – 15, атомной бомбы – 6 лет, лазера – 2 года, факса – 3 месяца».[5]

В-третьих опережающее развитие наукоемкого сектора экономики и сфер высокой технологии (нанотехнология, геноинженерия, биотехнология, глобальные информационные сети и др.). По мнению Казахстанских ученых Кабдиева Д.К, Смирновой Т.П «в глобальной экономической конкуренции выигрывают страны, которые обеспечат благоприятные условия для научных исследований и научно-технических разработок. В этой связи важно подчеркнуть, что семь ведущих государств мира, обладая 46 макротехнологиями, контролируют более 80% рынка наукоемкой продукции, который оценивается 2 300 млрд.долларов»[6]

Актуальность этого вопроса заключается еще в том, что мир находится на фазе перехода на шестой технологический уклад (нанотехнология, клеточные технологии и геноинженерия, биотехнология и др.), поскольку пятый технологический уклад, характеризующийся микроэлектроникой и ее программным обеспечением достиг своего предела. Следует констатировать тот факт, что глубинной причиной нынешнего глобального финансово-экономического кризиса является структурный кризис, обусловленный замещением пятого технологического уклада шестым.

Еще одно уникальное направление – это появление и распространение виртуального бизнеса «важнейшими активами которого являются не материальные ресурсы-сырье, рабочая сила, оборудование, а интеллект, информация, знания. Результатом производства являются наукоемкий, знаниеемкий или чисто информационный продукт». В последнее время стремительно распространяется электронная коммерция, предполагающая любые формы деловой сделки реализуемой посредством информационных сетей. В связи с этим в Казахстане ставится задача создания перспективных отраслей, как 3D-принтинг, онлайн-торговля, мобильный банкинг, цифровые сервисы на основе применения цифровой технологии. Она должна изменить структуру экономики и придать новое качество традиционным отраслям. [7]

Подводя итоги сделаем некоторые выводы:

- необходимо разработать концепцию « инновационная экономика» или «экономика базирующая на знаниях» Республики Казахстан;
- решительно усилить роль научного сообщества страны и бизнес структур в создании и развитии инновационной среды;
- разработать институциональную и законодательную основу создание специализированных высших учебных заведениях при крупных компаниях (АО, корпорациях и т.д.)
- подготовка специалистов, ИТР, рабочих высшей квалификации для наукоемких отрасли и сфер высокой технологии с учетом перехода к шестому технологическому укладу.

Список использованной литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан к народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31.01.2017
2. Денисон Э. Исследование различий в темпах экономического роста - М.,Прогресс, 1971, стр.645.
3. Сабден О. «Казахстан в системе глобальной конкурентоспособности»
4. Алшанов Р.А «Жаңа экономика, инновация және бәсекеге қабілеттілік» - Газ. «Егемен Қазақстан» 16.09.2006.
5. Иродова Е.Е «Экономика знания: попытка системно-структурного анализа» - Материалы Республиканской научной конференции «Современное образование и основы формирования умной экономики» - Актобе, 2009 год. Стр.24-42.
6. Кабдиев Д.К, Смирнова Т.П «Институциональные преобразования социальной инфраструктуры и возможности инновационного роста экономики Казахстана» в книге «Проблемы устойчивого экономического развития в условиях глобализаций » - Алматы, Институт экономики МОН РК. 2003 год. Стр.218.
7. Иродова Е.Е «Экономика знания: попытка системно-структурного анализа» - Материалы Республиканской научной конференции «Современное образование и основы формирования умной экономики» - Актобе, 2009 год. Стр.24-42.

КӘСІПОРЫННЫҢ ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСҚАРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Нурмаганбетова Манет Сагинғалиевна

«ЭМжС» кафедрасының доценті

Айдаров Темирлан

«Менеджмент» мамандығының 2 курс студенті

Қазақ-Орыс халықаралық университеті; 030006, Ақтобе, Әйтеке би к-сі, 52

Осы мақалада кәсіпорынның инвестициялық тартымдылығын жетілдіру сұрақтары қамтылған. Кәсіпорынның инвестициялық стратегиясының мақсаты мен міндеті көрсетілген. Инвестициялар түрлері мен бісекелестік стратегиялары анықталған.

Түйінді сөздер: инвестициялар, стратегия, стратегиялық талдау, кәсіпорын, өндіріс, басқару.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Нурмаганбетова Манет Сагинғалиевна

Доцент кафедры «ЭМиС»

Айдаров Темирлан

Студент 2 курса специальности «Менеджмент»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Ақтобе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассмотрены вопросы совершенствования инвестиционной привлекательности предприятия. Показаны цели и задачи инвестиционной стратегии предприятия. Определены виды инвестиции, конкурентные стратегии предприятия.

Ключевые слова: инвестиции, стратегия, стратегический анализ, предприятие, производство, управление.

THEORETICAL ASPECTS OF STRATEGIC MANAGEMENT IN INVESTMENT ACTIVITIES OF ENTERPRISES

Nurmaganbetova Manet

Associate Professor Department of «Economics, Management and Service»

Aidarov Temirlan

2nd year student of the specialty "Management"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article, the issues of improving the investment attractiveness of the enterprise are considered. The goals and objectives of the company's investment strategy are shown. The types of investment, competitive strategies of the enterprise are determined.

Key words: investment, strategy, strategic analysis, enterprise, production, management

Стратегия как комплекс принимаемых менеджментом решений по размещению ресурсов предприятия. В прошлом, плановые показатели предприятия охватывали главным образом, финансовую область. Сегодня руководители должны обладать более широким кругозором и не забывать о необходимости соблюдения интересов различных производственных групп, стремиться к достижению долгосрочной конкурентоспособности

компании. Цели и задачи, стоящие перед большинством предприятий, можно отнести к одной из четырех областей их деятельности:

- финансовая область — выполнение обязательств перед акционерами;
- обслуживание потребителей — удовлетворение потребностей покупателей на рынке конкурирующих продавцов;
- производственная деятельность — совершенствование и управление основными механизмами высокоэффективного функционирования фирмы;
- внутренние возможности — оправдание ожиданий и развитие потенциала сотрудников, профессионализм которых определяет будущее компании[1].

Специфика задач определяется природой предприятия, а именно отраслью, организацией производственного процесса, группой потребителей и динамикой рынка. На рисунке 1 приведен пример системы задач, которая может быть использована любой компанией (предприятием, фирмой).

Для реализации поставленных задач руководителям компании необходим план (или стратегия). Но большинство компаний вместо единого комплекса задач и стратегий разрабатывают иерархическую систему взаимосвязанных стратегий, детализируя каждый ее уровень: общая корпоративная стратегия, индивидуальные стратегии для всех подразделений предприятия, а также стратегии для каждого рынка или товара.

Стратегия — это комплекс принимаемых менеджментом решений по размещению ресурсов предприятия и достижению долгосрочных конкурентных преимуществ на целевых рынках. Следовательно, стратегия устанавливает направления деятельности предприятия: в какие конкретно товары и рынки компания направляет денежные и трудовые ресурсы, а также как именно это будет сделано, т.е. каким образом будет организована работа по формированию потребительских предпочтений в данных областях [2].

Для успешной реализации стратегии необходимо стратегическое управление. Стратегическое управление — это вид деятельности по управлению, состоящий в реализации наиболее важных качественно определенных направлений развития через осуществление изменений в организации; обеспечение оптимального взаимодействия организации с ее окружением [3].

Выявление и обоснование решений, выбор альтернатив для определения и оценки стратегии проводят на основе стратегического анализа инвестиционной деятельности.

Финансовая деятельность	
<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
Устойчивое положение Успех Прогрессивность Признание	Поступление денежных средств Квартальная прибыль Доход на акционерный капитал Цена акций
Хозяйственная деятельность	
<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
Технологии Превосходство в производстве «В ногу с рынком» Качество	Конкурентоспособность, определяемая по «образцовой практике» Производительность Сравнение с показателями «образцовой практики» Тотальное качество
Обслуживание потребителей	
<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
Удовлетворение потребностей Быстрота реакции Лояльность потребителей Доля на рынке	Результаты опроса потребителей Своевременные поставки Повторные покупки Увеличение доли рынка
Внутренние возможности	
<i>Задачи</i>	<i>Показатели</i>
Сотрудники Рост за счет внутренних ресурсов Инновации Развитие персонала	Опрос с целью выяснения степени удовлетворенности Увеличение объема продаж Число новых товаров Количество учебных дней

Рис. 1. Сводная таблица задач и показателей компании

Инвестиционная деятельность — это вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций. Инвестирование в создание и воспроизводство основных фондов осуществляется в форме капитальных вложений. Виды инвестиций в производство отражены на рисунке 2 [4].

Как видно из схемы, инвестиции в производство подразделяются на:

- инвестиции, идущие на возмещение (реинвестиции) — на замену изношенного или устаревшего оборудования. По объему соответствуют амортизационным отчислениям и служат сохранению величины капитала;
- инвестиции, идущие на развитие производства — на расширение и (или) повышение научно-технического уровня производства. Они подразделяются на экстенсивные капиталовложения (направлены на увеличение производственной мощности без изменения технологии или организации производства) и интенсивные (направлены на создание новых или переоснащение действующих производств на новой технологической основе). Эти инвестиции приводят к созданию нового реального капитала или увеличению действующего;
- инвестиции в запасы — необходимость в них вызвана изменениями в размере средств производства. К таким инвестициям относят сырье, вспомогательные материалы, продукцию поставщиков и еще не проданную собственную продукцию. Изменения могут быть положительными (прирост), равными нулю и отрицательными (дезинвестиции) [5].

Чтобы определить оптимальные направления вложений капитала и выявить наиболее эффективные способы его использования в течение достаточно длительного периода со стабильной отдачей, необходима разработка стратегии инвестирования и успешная ее реализация.

Задачи инвестиционной стратегии (стратегические задачи инвестирования):

- обоснование целесообразности инвестиционного проекта;
- выбор оптимального проекта из возможных альтернатив;
- оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период;
- поиск способов, средств и резервов максимального повышения эффективности инвестиции на основе инвестиционного анализа и др.

Задачи стратегического анализа заключаются в содержательном и формальном описании объекта исследования; выявлении особенностей, закономерностей и тенденций его развития; определении способов управления объектом инвестирования с целью выполнить стратегические задачи инвестирования.

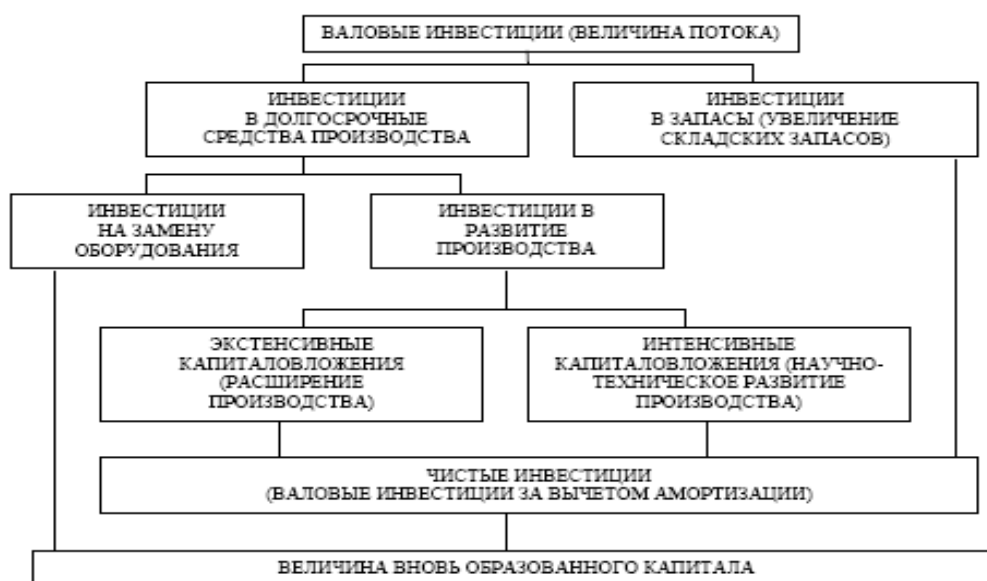


Рис. 2. Схема, показывающая виды инвестиций в производство

Стратегический анализ выполняет описательную, объяснительную и прогнозную функции. В стратегическом анализе определяют:

- объект анализа (организацию, ее подразделения или отдельные процессы и операции инвестирования);
- цели анализа;
- метод изучения объекта;
- конкретные приемы анализа;
- результаты анализа — системную модель объекта [6].

Капитал образующие направления инвестирования прямо определяются производственной стратегией предприятия, процесс выработки которой складывается из отдельных этапов.

1. Определение вида деятельности и концепции долгосрочного развития предприятия (на 3-10 лет вперед в зависимости от размера и вида деятельности предприятия). Этот этап связан с исследованием рынка и выбором места на нем, определением круга потребителей, нужды и потребности которых предприятие решило удовлетворять. Одновременно выявляется и способ удовлетворения этих потребностей.

2. Определение конкретных целей и задач для их достижения. Это этап конкретизации деятельности предприятия в планируемые промежутки времени. Они могут быть как долгосрочными (3 года и более), так и краткосрочными (1-2 года). Именно только тот этап, при осуществлении которого задействуются как центральное руководство, так и подразделения предприятия для получения общей картины перспективного его развития, обосновывает необходимость инвестиций и определяет их виды и направления. Таким образом, разработка инвестиционной политики является фактором, определяющим эффективность достижения поставленных стратегических целей перед предприятием.

3. Непосредственная разработка стратегии. Этот этап включает как аналитическую часть, так и проектную. Анализ внешней и внутренней среды, оценка рынка и конкурентных преимуществ предприятия позволяют сформировать так называемый портфель стратегий, включающий стратегии:

- маркетинга;
- инноваций;
- инвестирования;
- ассортиментную и внешнеэкономическую.

Приведенный перечень может изменяться в зависимости от вида деятельности. Неизменной составляющей является инвестиционная стратегия и формирование портфеля инвестиций, от эффективности которого зависит доходность предприятия. Таким образом, третий этап разработки стратегии является центральным в определении инвестиционной политики предприятия.

4. Реализация выработанной стратегии представляет собой как разработку, так и задействование механизмов, обеспечивающих достижение поставленных целей. К ним относятся организационные и экономические механизмы, формирующие внутреннюю политику предприятия. Она охватывает все подразделения и направлена на выполнение разработанных мероприятий.

5. Контроль, анализ хода реализации стратегии и корректировка мероприятий в случае отклонения от текущих критериев достижения конечной цели.

Как видно из содержания этапов, выработки стратегии предприятия, инвестиционная стратегия является одной из функциональных его стратегий и вырабатывается на третьем этапе. Место инвестиционной стратегии (инвестиционной политики) предприятия в составе его функциональных стратегий показано на рисунке 3. [7].



Рис. 3. Взаимосвязь стратегий по уровням управления предприятием

Вместе с тем потребность в инвестициях выявляется уже на втором этапе определения конкретных целей и задач для их достижения. Установление конкретных целей и задач, на основе которых выявляется инвестиционная проблема, базируется на производственных возможностях предприятия. При этом следует различать производственные возможности (потенциал) предприятия и возможные факторы достижения стратегического успеха.

Производственные возможности (потенциал) предприятия определяются наличием, состоянием и использованием его внутренних ресурсов. К ним относятся:

- наличие и состояние производственных основных фондов, в том числе законсервированных и резервных;
- текущая и прогнозная величина производственной мощности по производимым и перспективным видам продукции;
- используемые технологии на всех стадиях производственного процесса;
- состав, структура, квалификация персонала по отдельным группам;
- научно-технический потенциал предприятия;
- динамика затрат на продукт и процесс-инновации;
- кадровый потенциал научно-технических подразделений;
- состояние материально-технической базы научных, проектных и технологических подразделений;
- состояние информационной научно-технической базы;
- эффективность результатов использования научно-технического потенциала;
- операционные затраты;
- соотношение постоянных и переменных затрат;
- платежеспособность;
- финансовая устойчивость;
- деловая активность;
- прибыльность (рентабельность).

К факторам достижения стратегического успеха могут относиться:

- количество продукт-инноваций и их новизна;
- качество продукт-инноваций, обеспечивающих их конкурентоспособность;
- степень разветвленности товаропроводящей сети;
- уровень издержек, цен, обеспечивающих рентабельность инноваций выше, чем у конкурентов;
- широта (глубина) ассортимента;
- авторитетность предприятия среди поставщиков и потребителей;
- наличие сервисного обслуживания [8].

К основным конкурентным стратегиям относятся следующие:

1. Лидерство в низких издержках. Минимизация издержек достигается различными путями, не всегда требующими значительных инвестиций. Предпочтение в части капиталобразующих инвестиций отдается вложениям в:

- совершенствование отраслевых технологий;
- модернизацию оборудования;

- модернизацию продукции согласно предпочтениям потребителей;
- техническое перевооружение производства;
- обеспечение максимальной загрузки производственных мощностей.

2. Стратегия дифференциации. Она ориентируется на широкий охват потребителей за счет горизонтальной или вертикальной дифференциации товаров одного функционального назначения. При этом горизонтальная дифференциация, когда производятся товары различной модификации в рамках определенного уровня цен, имеет те же приоритеты, что и стратегия лидерства в низких издержках и, соответственно, те же направления инвестирования. Вертикальная дифференциация предполагает широкий ценовой разброс товаров одного функционального назначения и, соответственно, требует достаточно серьезных вложений в проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по кардинальному усовершенствованию продукции и приданию ей новых свойств, отличных от конкурентных, в дополнение к приведенным выше вложениям.

3. Стратегия фокусирования (на низких издержках или дифференциации). Предприятия, выбравшие данную стратегию, ориентируются на узкий сегмент потребителей, имеющих особые потребности. Поскольку стратегия фокусирования применяется в основном малыми и средними предприятиями, не располагающими как крупными собственными финансовыми ресурсами, так и свободной возможностью их привлечения, инвестиции осуществляются локально, а именно: в совершенствование продукции, для придания ей специфических свойств, и совершенствование технологии, в тех же целях.

4. Инновационная стратегия основана на приобретении конкурентных преимуществ за счет освоения производства новой продукции, использования перспективных материалов прорывных технологий, способствующих созданию ранее не существовавших или удовлетворению имеющихся потребностей новыми методами. Это наиболее капиталоемкий тип стратегий, требующий объемных инвестиций практически во все сферы — производственную, экологическую, социальную, информационную [9].

Для большинства стратегий приоритет инвестирования принадлежит техническим и экономическим факторам, что видно из таблицы 1, сформированной на основе приведенного выше перечня.

Более детально инвестиционные приоритеты для выбранной стратегии определяются в результате анализа особенностей предприятия, его положения на рынке, уровня специализации, структуры производственного портфеля. По последней позиции все предприятия и их объединения можно разделить на занимающиеся одним видом деятельности (специализированные) и несколькими видами деятельности (диверсифицированные).

Таблица 1. Определение направлений капиталобразующего инвестирования на основе анализа его потенциала и факторов достижения стратегического успеха

	Лидерство в низких издержках	Стратегия		
		дифференциации	фокусирования	инновационная
Особенность и инвестирования	Ориентация предприятия на максимальную долю рынка путем серийного и массового производства сравнительно небольшого количества	Производство множества модификаций продукции в расчете на значительную часть рынка	Производство небольшой номенклатуры продукции в расчете на небольшой сегмент рынка	Создание принципиально новой продукции, технологии или материалов для удовлетворения имеющихся потребностей новым способом

	разновидностей продукции			или создания новых потребностей
Направленность инвестирования	Капиталообразующие инвестиции в автоматизацию производства, прогрессивные технологии, инвестиции в рекламу, развитие товаропроизводящей сети	Капиталообразующие инвестиции в проведение маркетинговых исследований, разработку и модификацию продукции	Капиталообразующие инвестиции в техническое перевооружение производства, меры по поддержанию технического уровня производства	Капиталообразующие инвестиции в производственную, экологическую, социальную, информационную сферы, НИР и НИОКР, создание системы качества

Для специализированных предприятий одной из основных целей является укрепление конкурентных позиций на длительную перспективу, что предполагает приоритет инвестиций в процесс инноваций (новые технологии, оборудование, материалы) и в повышение качества продукции путем придания ей новых свойств. Сохранение узкой специализации предприятия и стабильная его работа возможны при условиях, когда:

- предприятие малого или среднего размера обеспечивает стабильные специфические потребности местного рынка;
- крупные предприятия или их объединения имеют сильную конкурентную позицию на растущем рынке.

Для крупных предприятий, имеющих слабую позицию на быстро - либо медленно растущем рынке, рекомендуется вертикальная интеграция либо диверсификация в другие отрасли. В этом случае возникает проблема выбора приоритетов инвестирования различных хозяйственных подразделений (видов бизнеса). Одним из наиболее часто используемых инструментов для этого является матрица «привлекательность отрасли/позиция бизнеса (хозяйственного подразделения) в конкуренции» (портфельная модель «Мак-Кинси»). Данная матрица состоит из девяти квадратов в двумерной системе координат: привлекательность отрасли (по вертикали) и позиция бизнеса (хозяйственного подразделения) в конкуренции (по горизонтали). Для построения матрицы необходимо определить критерии данных величин по каждому хозяйственному подразделению. При этом перечень и детализация критериев, с одной стороны, определяются особенностями хозяйственного подразделения, с другой — для обеспечения объективного сравнения требуется их единообразие (таблица 2) [10].

Количественное определение привлекательности отрасли для соответствующего хозяйственного подразделения и позиции его в конкурентных условиях осуществляются путем взвешенной оценки по трем уровням.

Таблица 2. Критерии привлекательности отрасли и позиции бизнеса в конкуренции

Привлекательность отрасли	Позиция бизнеса в конкуренции
Отраслевые (рыночные) конкурентные критерии	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Емкость рынка ➤ Сезонность и цикличность рынка ➤ Уровень конкуренции, основные конкуренты на сегментах рынка ➤ Возможности и угрозы со стороны рынка 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Относительная доля рынка, занимаемая бизнесом ➤ Взаимоотношения с поставщиками и потребителями ➤ Способность выдерживать ценовую и неценовую конкуренцию в различных

	сегментах рынка ➤ Сильные, слабые стороны предприятия
Социально-экономические критерии	
➤ Требуемый предельный объем капитальных вложений в отрасли ➤ Барьеры входа и выхода из отрасли ➤ Требуемый технический уровень производства в отрасли ➤ Экологические и социальные критерии отрасли	➤ Возможности предприятия в части капитальных вложений ➤ Трудности преодоления барьеров входа и выхода из отрасли ➤ Имеющийся на предприятиях технический уровень производства ➤ Возможность соблюдения экологических и социальных критериев

Для привлекательности отрасли это низкий, средний и высокий уровень; для хозяйственного подразделения в конкуренции это сильная, средняя, слабая позиции. Оценка привлекательности отрасли и позиции конкретного хозяйственного подразделения в конкуренции осуществляется формированием 9-клеточной матрицы (рисунок 4).

Представленная на рисунке 4 модель позволяет распределить инвестиции по хозяйственным подразделениям (видам бизнеса) диверсифицированного предприятия (объединения предприятий). Виды бизнеса, попавшие в левые верхние три квадрата, требуют максимальных инвестиций, в правые нижние три — минимальных либо отказа от дальнейшего инвестирования.

Привлекательность рынка	высокая	Максимум инвестиций (расти)	Максимум инвестиций (расти)	Ограничение инвестиций (укрепление стратегических позиций)
	средняя	Максимум инвестиций (расти)	Ограниченные инвестиции (использовать достигнутое положение и защищать его)	Отказ от инвестиций
	низкая	Ограниченные инвестиции (использовать достигнутое положение)	Отказ от инвестиций	Отказ от инвестиций
		Сильная	Средняя	Слабая

Рисунок 4. Портфельная модель Мак-Кинси (модель «Привлекательность отрасли/позиция бизнеса в конкуренции»)

Средние три квадрата, расположенные по диагонали слева вверх, характеризуют виды бизнеса, требующие инвестиций, стоящих по приоритетности на втором месте. Портфельная модель «Мак-Кинси» решает две тесно связанные друг с другом задачи: разработка долгосрочной стратегии диверсифицированного предприятия и распределение в соответствии с нею инвестиционных ресурсов.

Необходимость выработки стратегии увеличивается при усложнении воздействия внешней среды на предприятие в современных условиях, определяемых нестабильностью экономической обстановки, темпами научно-технического прогресса. Отсутствие практического опыта стратегического управления усложняет и повышает неопределенность в процессе принятия решений по отдельным инвестиционным проектам, разрабатываемым в ходе инвестиционной политики предприятия.

Список использованной литературы:

1. Акбаев Е.Т. Инвестиции в Казахстане. Вестник КарГУ. Экономика. - 2012
2. Каренов Р.С. Стратегический менеджмент. — Караганда: ИПЦ «Профобразование», 2006. — 362 с.
3. Кэмпбелл Д., Стоунхаус Дж., Хьюстон Б. Стратегический менеджмент: Учебник. — М.: ООО «Изд-во Проспект», 2003.— 336 с.
4. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 1995. — 252 с.
5. Ансофф И. Стратегическое управление: Сокр. пер. с англ. — М.: Экономика, 1989. — 519 с.
6. Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П. Стратегическое управление: Учебник. — М.: Омега - Л, 2008. — 464 с.
7. Люкшинов А.Н. Стратегический менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2000. — 375 с.
8. Панов А.И. Стратегический менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2002. — 240 с.
9. Забелин П.В., Моисеева Н.К. Основы стратегического управления: Учеб. пособие. - М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1997.-195 с.
10. Орлова Е.Р. Инвестиции: Учеб. пособие. — М.: Изд-во «Омега - Л», 2008. — 237 с.

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Поляков Андрей Владимирович

«ЭМЖС» кафедрасының оқытушысы, магистр

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Айтеке би, 52

Мен өз жұмысымды Ақтөбе облысының даму бағыттарына арнадым.

Сонымен бірге, мен аймақ халқының этникалық құрамын қарастырдым және өңірдің экономикалық әлеуетін ескердім. Түрлі ақпарат көздерін қолдандым, соның ішінде Қазақстан Республикасы Президентінің халыққа жолдауы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Поляков Андрей Владимирович

Преподаватель кафедры «ЭМиС», магистр

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул.Айтеке би, 52

Свою работу я посвятил перспективам развития Актюбинской области.

При этом я рассмотрел этнический состав населения области и учитывал экономический потенциал области. Мною использовались различные источники информации, в том числе послания президента Республики Казахстан.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE AKTYUBINSK REGION

Polyakov Andrei Vladimirovich

Teacher of the department "EMIS", Master

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

I devoted my work to the prospects of the development of the Aktyubinsk region.

At the same time, I considered the ethnic composition of the region's population and took into account the region's economic potential. I used various sources of information, including messages from the President of the Republic of Kazakhstan.

Ақтөбе (в переводе с казахского означает «белый холм») - крупный индустриальный и культурный центр Северо-Западного Казахстана, был основан в 1869 году на месте военной крепости Ақтөбе. Расположен город на левом берегу реки Илек (левый приток Урала) в центральной части подуральского плато, представляющего собой равнину высотой 250 - 400 метров. Климат в городе резко континентальный, среднегодовая температура воздуха - +4,6 С°. До 1999 года город официально назывался Актюбинск, а с 11 марта 1999 года носит название Ақтөбе.

Здесь работают заводы ферросплавов, хромовых соединений, завод по производству рентгеноаппаратуры, нефтяного оборудования, предприятия сельхозмашиностроения. Развита химическая, легкая, пищевая промышленность, особенное развитие получило производство ликероводочных изделий. Также в ближайшем будущем планируется открыть газоперерабатывающий и горно-обогадительный заводы. На территории города сосредоточено большое количество месторождений газа и нефти, в Жанажольском районе города действует газотурбинная электростанция, вырабатывающая электричество.

2005 год стал для Ақтөбе временем начала строительного подъема, администрацией города было запланировано строительство новых районов и домов. На месте старых зданий,

где раньше располагались кинотеатры «Жулдыз» и «Мир» теперь высятся два крупных, великолепных по архитектуре торговых центра - украшения современного города. По утвержденному проекту планируется расширение 11-го и 12-го микрорайонов, строительство новой набережной и ряда жилых комплексов. В планах также значится создание 13-го микрорайона.

Актобе, являясь крупным образовательным центром Актыбинской области, обеспечивает получение своим гражданам образования в 9 различных институтах и 25 колледжах. Здесь работают 2 музея республиканского значения, теннисный центр, ипподром, два крупных торгово-развлекательных центра ТРК «Алатау» и ТРЦ «MEGA Aktobe», Дворец Sports, Центральный Стадион, где тренируется и дает матчи знаменитая в Казахстане футбольная команда Актобе (стадион соответствует всем стандартам УЕФА). Казахстанский Драматический театр имени Т. Ахтанова, основанный в 1935 году станет приятным местом времяпрепровождения для людей, предпочитающих совмещать досуг со сценическим искусством. В Актобе помимо всего прочего также действует областная филармония, Детский Кукольный театр «Алакай», Актыбинский областной планетарий. Для прихожан, принадлежащих к разным религиозным течениям, в городе открыты две мечети, три православных храма и католический приход.

Актыбинская область обладает уникальной минерально-сырьевой базой. На ее территории сосредоточено около 10% разведанных запасов и 30% природных ресурсов углеводородного сырья Казахстана (нефть, газ и газовый конденсат), а также все запасы отечественного хрома, 55%- никеля, 40%-титана, 34%- фосфоритов, 4,7%-цинка, 3,6%-меди, 2%-алюминия, 1,4%-угля от общих запасов республики. Область занимает первое место в мире по запасам хромитовых руд - более 400 млн. тонн, третье место в Казахстане по медным рудам - 100 млн. тонн, и по промышленным запасам нефти - до 900 млн. тонн, четвертое место в республике по запасам газа. Основные виды полезных ископаемых: хром, нефть, нефтяной попутный газ, бурый уголь, никель, мрамор, медные руды, хромиты, фосфориты, песчано-гравийная смесь, кирпичные глины, гипс, известняки на известь.

Актыбинские недра богаты золотом, серебром, кобальтом, калийными солями, асбестом, каолином, стекольным и камнецветным сырьем, природными облицовочными материалами, нефтебитумными породами и многим другим. На базе добычи полезных ископаемых получили развитие нефтедобывающая и газоперерабатывающая промышленность, химическая промышленность, черная и цветная металлургия.

Актыбинская область занимает лидирующее место в мире по запасам хрома (Хромтауский район, Южно-Кемпирсайский рудный район) и является единственным регионом в Республике Казахстан, где производится разработка никелевых месторождений (Кемпирсайская группа, основные промышленные компоненты в руде - никель и попутный кобальт).

На территории Актыбинской области - в Мугалжарском, Темирском и Байганинском районах, сосредоточено около 10% разведанных и 30% прогнозных запасов углеводородного сырья Казахстана. Наиболее крупные месторождения - Жанажол и Кенкияк.

В Каргалинском районе имеются запасы бурого угля, обеспечивающие большую часть внутренних потребностей в сырье и энергоносителях.

В регионе разведано более ста месторождений общераспространенных полезных ископаемых, основная доля которых расположена в Хромтауском (24%) и Мугалжарском (18%) районах, а также в г. Актобе (21%).

Разведано 91 месторождение подземных вод, из которых 3 - для бальнеотерапевтического применения.

Общая площадь лесного фонда Актыбинской области составляет 193 246 га. или 0,6% от общей территории региона. Основными лесобразующими породами являются сосна, дуб, береза, саксаул. Также естественно произрастают осиновые, ольховые и пойменные леса, ивняки, созданы искусственные насаждения вяза, ясеня, клена, лоха. В регионе действуют 7 государственных учреждений лесного хозяйства. Территория каждого из них

характеризуется уникальным ландшафтом, что создает предпосылки для развития туризма.

На территории Актюбинской области расположены объекты природнозаповедного фонда республиканского значения: озера Байпиколь, Байтакколь, Айке, Курдым, Тобускен, Белькопа, Кармакколь, Аирколь, Кулыколь, Кзылколь, Малайдар, 18 участков недр, представляющих особую экологическую, научную, историко-культурную и рекреационную ценность.

Север области занимает зона лесостепи и степи, на юге протянулись зоны полупустынь и пустынь. Природа богата флорой и фауной. В Актюбинской области произрастает около 1057 видов растений: ковыль, солянки, полынь, саксаул, пырей, мятлик и др. 61 вид растений занесены в Красную Книгу Казахстана, 22 - отнесены в разряд эндемичных реликтовых видов. Среди них: тюльпан Шренка, шпажник черепитчатый, ятрышник шлемовидный, василек и другие. Выявлено более 50 видов лекарственных растений.

В современной фауне Актюбинской области представлены 62 вида млекопитающих (из них 35 - охотничье-промысловые), 214 видов птиц (из них 80 - охотничье-промысловые). В Красную Книгу Казахстана занесено 10 видов животных и 35 видов птиц. На территории области расположен основной в республике ареал обитания двух видов популяции сайгаков - устюртской и бетпакадайнской.

Главными реками Актюбинской области являются Сагиз (510 км), Кобда, Эмба (712 км), Улькайяк (349 км), Илек (623 км). Также по территории области протекают крупные реки Торгай (825 км), Ойыл (800 км), Жем (712 км), Ыргыз (593 км), Ор (314 км). За исключением Тургая, все крупные реки региона берут свое начало из родников Мугалжарских гор в центральной части Актюбинской области. В основном реки питаются за счет весеннего таяния снегов, когда происходит 75-95% годового стока.

В Актюбинской области насчитываются более 1 700 озер, из которых 227 имеют площадь более 1 км², а наиболее крупные озера имеют площадь зеркала от 10 до 45 км² (Жарколь, Байтакколь, Кур дым и пр.). Озера большей частью пресные или слабоминерализованные. Средние глубины малых озер составляют 0,7-1,2 м, крупных - до 4 м.

Регион обладает большими запасами пресных подземных и минеральных вод. Ресурсы поверхностных вод в среднемноголетний по водности год составляют 3 610 млн. м³ воды, ресурсы подземных вод - 653 млн. м³ воды.

Национальный состав населения многообразен. Преобладают казахи — 68,72 %. Немало русских (19,58 %), также проживают украинцы (5,69 %), татары (2,21 %), немцы (0,92 %), белорусы (0,35 %), корейцы (0,34 %), молдаване (0,26 %), азербайджанцы . (0,23 %), чеченцы (0,20 %), узбеки (0,15 %), болгары (0,14 %), башкиры (0,14 %), армяне (0,12 %) и др.^[7]

Городской администрации подчиняются, помимо собственно города Актюбинска с населением 357 193 чел., ещё 5 сельских округов (Благодарный, Каргалинский, Курайлинский, Новый, Саздинский^[8]) с 22 сельскими населёнными пунктами общим населением 47 289 чел.^[1] (на 1 октября 2010), что даёт в сумме 404 482 жителей на территории, подчинённой городской администрации.

По данным областного управления статистики, после контрольного обхода по национальной переписи 2009 года, численность населения области составила 779542 человека, женщин— 407217 человек, мужчин— 372325 человек. Казахов— 614961 человек (79%), в отличие от других областей страны они составляют абсолютное большинство населения области. Много русских, также проживают татары, украинцы, немцы, корейцы, молдаване, евреи, армяне, чеченцы и др.

В области проживает 15 долгожителей, все женского пола. 114-й день рождения 1 марта 2009 года отметила жительница Шалкарского района Калыш Аминкызы Ахмет, она родилась ещё в XIX веке— в 1895 году. 8 долгожителей проживают в Актобе.

Этнический состав населения области

	Численность в 1989 году	%	Численность в 1999 году	%	Численность в 2010 году	%
всего	732653	100,00 %	682558	100,00 %	718870	100,00 %
Казахи	407222	55,58 %	482285	70,66 %	562716	78,28 %
Русские	173281	23,65 %	114416	16,76 %	90569	12,60 %
Украинцы	74547	10,17 %	46848	6,86 %	33976	4,73 %
Татары	16924	2,31%	11675	1,71 %	9652	1,34%
Немцы	31628	4,32%	10721	1,57 %	6693	0,93 %
Белорусы	4736	0,65 %	2569	0,381%	1866	0,26 %
Молдоване	3716	0,51 %	2164	0,32 %	1791	0,25%
Чеченцы	3335	0,46%	1379	0,20%	1494	0,21 %
Корейцы	1350	0,18 %	1383	0,20%	1328	0,18 %
Азербайджанцы	1588	0,22 %	988	0,14 %	1061	0,15 %
Башкиры	2643	0,36 %	1106	0,16 %	951	0,13 %

Министерство сельского хозяйства РК не владеет информацией о степени эффективности работы хозяйств, получивших субсидии, и хозяйств, не получивших субсидии в 2014 и 2015 годах. Можно предположить, что министерство считает своей главной задачей лишь работу по распределению субсидий, но не мониторинг результатов сельскохозяйственного производства после выделения средств.

Неясен и сам механизм субсидирования, по каким критериям выделяются средства. Министерство информирует, что субсидирование производится на основе заявок. Но сколько заявок поступило и сколько хозяйств охвачено субсидированием, все ли заявки удовлетворены, были ли случаи отклонения заявок, не известно.

Ситуация с урожаем 2005 года свидетельствует о том, что в результате реализации Программы так и не было создано самого главного для повышения конкурентоспособности продукции - высокотехнологичного сельскохозяйственного производства.

Меры, предпринимаемые министерством для внедрения в процесс производства сельскохозяйственной продукции современных агротехнологий, сводятся в основном к внедрению влаго- и ресурсосберегающих технологий, расширению посевных площадей высокорентабельных культур.

По продуктивности полей и ферм Казахстан в 3-4 раза отстает от многих стран мира. Общие инвестиции, направляемые в сельское хозяйство Казахстана, в последние годы не превышают 5 %.

Не снижается уровень импорта мяса. Согласно официальным статистическим данным, из общего количества потребляемого в год мяса Казахстан импортирует около половины. В 2017 году положение животноводческой отрасли еще не достигло уровня 1995 года.

По информации Министерства сельского хозяйства РК, только 16% произведенного в стране мяса, 13 % молока, 39 % шерсти, 1 % овощей, плодов и ягод подвергаются переработке.

Положительная динамика сельскохозяйственного производства в целом обусловлена

прибылью в растениеводстве, в то время как доходность животноводства пока неустойчива. Но без равномерного развития обеих частей невозможно полноценное развитие аграрного сектора. Животноводство должно играть стабилизирующую роль, сглаживая провалы неурожайных лет в растениеводстве.

Существует и ряд других проблем: низкий технологический уровень производства продукции; низкий генетический потенциал скота; недостатки в системе кормопроизводства; недостаточное кадровое, научное, информационно-маркетинговое и правовое обеспечение; невыполнение плана по государственному закупу зерна; варварское использование земель без внесения минеральных удобрений; отсутствие интереса у крестьян к элитному семеноводству и животноводству.

Необходимо обратить внимание также на грамотный менеджмент и ценовую политику.

Устаревший парк техники требует обновления. За 3 года действия агропродовольственной программы обновлено только 15-20% всего парка сельхозтехники, причем половина из этого объема - за счет средств самих фермеров.

Требует совершенствования и Закон РК «Об обязательном страховании в растениеводстве», вступивший в силу с 1 апреля 2014 года в рамках Государственной агропродовольственной программы Республики Казахстан. Согласно указанному закону производители зерновых, масличных культур, хлопка и сахарной свеклы в обязательном порядке должны страховать свои риски по выращиванию этих культур. При этом страхованию подлежит не сам урожай, а затраты на его выращивание.

Пока охвачены страхованием, в основном, крупные хозяйства и связанные с ними. На сегодня в стране застраховано более 60 % всей посевной площади. Сумма выплаченных страховых премий уже достаточно высока - 771,8 млн тенге по страховым договорам на сумму 34 млрд тенге. Всего же за время действия закона в стране погибло 64 тыс. гектаров посевов из-за неблагоприятных погодных явлений - около 4 % от общей площади. Однако далеко не всем хозяевам, пострадавшим от неурожая, были выплачены страховые премии. В страховые компании поступило 1567 заявлений, а принято к оплате лишь 182 - менее 10 %.

Необходимо внести изменения в Закон РК «Об обязательном страховании в растениеводстве», тем самым усилив поддержку фермеров со стороны государства. Союз фермеров предлагает пересмотреть схему страхования по опыту Канады, Швеции и Австралии, где фермеры вносят деньги на депозит и могут воспользоваться ими в случае неурожая.

Все данные вопросы являются предметом пристального внимания депутатов группы «Аймак». В октябре 2015 года в Министерство сельского хозяйства РК был направлен депутатский запрос, касающийся вопросов реализации Государственной агропродовольственной программы на 2013-2015 годы.

В своем ответе на этот запрос Министерство сельского хозяйства РК подтвердило, что ситуация по вопросу совершенствования механизма предоставления субсидий для сельхозпроизводителей с целью улучшения качества и объемов сельскохозяйственной продукции требует дополнительных разработок и внимания Правительства. В настоящее время субсидирование сельского хозяйства фактически является «черной дырой» бюджета страны.

Проблема развития агропромышленного комплекса в Казахстане усугубляется тем обстоятельством, что при вступлении в ВТО и присоединении к Соглашению по сельскому хозяйству Казахстан будет вынужден снижать уровень субсидирования в сельском хозяйстве.

На сегодняшний день отечественная сельхозпродукция фактически неконкурентоспособна. По данным Всемирного Банка Развития, производительность труда в сельском хозяйстве в республике в 5 раз ниже, чем в Восточной Европе. Установление защитных пошлин - решение временное. Все равно после переходного периода придется открывать границы для дешевой продукции из-за рубежа. В условиях Казахстана сложность аграрных проблем смело можно удваивать. По данным ООН, из 272,5 млн га территории Казахстана опустыниванию подвержено 179,9 млн га, или 66 % всей площади. Ущерб от деградации пастбищ составляет 963 млн долл., упущенный доход из-за эрозии пашни - 779 млн долл., из-за вторичного засоления - 375 млн долл. Общий ущерб от потери гумуса в Казахстане оценивается международными специалистами в 2,5 млрд долл. Деградация плодородных земель продолжается, отчасти из-за экологических проблем, отчасти - из-за примитивных технологий

возделывания земли. Климатические условия обрекают на сравнительно невысокую урожайность. По зерновым мы получаем в среднем около 10 центнеров с гектара.

За последние четыре года на различные программы поддержки сельского хозяйства из бюджета Казахстана было выделено всего около 1 млрд долл. Субсидирование получения кредитов, удешевленного ГСМ и минеральных удобрений, элитных семян, на племенное дело в животноводстве — вот и весь перечень видов государственной поддержки сельхозпроизводителей.

Пока Казахстан не вступил в ВТО, у Правительства еще есть время разработать стратегические программы по усилению субсидирования сельского хозяйства на период перед вступлением и в переходный период после вступления в ВТО.

В целом анализ итогов выполнения Государственной агропродовольственной программы Республики Казахстан на 2003-2005 годы свидетельствует об активизации действий Правительства.

Президент Казахстана ставит вопрос о конкурентоспособности страны на мировой арене и задачу вхождения в пятерку мировых экспортеров зерна.

Правительство РК предпринимает следующие шаги для решения задачи по развитию сельского хозяйства в Казахстане.

Для определения перспектив развития агропромышленного комплекса до 2020 года в июне 2015 года Правительство приняло Концепцию устойчивого развития.

Концепция предусматривает качественный рост технического оснащения отрасли, ее индустриализацию, развитие инфраструктуры заготовки, переработки и сбыта сельхозпродукции, реализацию конкурентных преимуществ Казахстана, совершенствование государственного регулирования рынка продукции АПК и обеспечение продовольственной безопасности страны.

Правительством поставлена задача пересмотреть структуру производства сельскохозяйственных культур и уже в 2016 году сократить площади под зерновыми на 2,4 млн гектара, одновременно максимально используя оставшиеся площади посевов для повышения урожайности. Валовой сбор зерна должен составить 11 млн тонн, и избавит страну от излишнего зернового балласта, и вполне обеспечит как внутренние потребности Казахстана, так и экспорт.

Резкого качественного роста в зерновой отрасли намечено достичь за счет новых ресурсосберегающих технологий, которыми уже в этом году будут охвачены более 1,5 млн гектаров посевных площадей. Внедрение таких технологий требует немалых средств, но государство готово пойти на расходы, которые принесут отдачу уже в ближайшие годы. Через два года такими технологиями должны быть охвачены не менее 5 млн гектаров зерновых. При этом затраты сократятся на 15 долл. на гектар, потребление ГСМ уменьшится в полтора раза, почти в два раза сократится количество используемой техники.

Будет также разрабатываться приемлемая политика объемов и направления экспорта зерна. Китай, Индия, Иран, Закавказье, Ближний Восток могут стать важнейшими объектами казахстанского зернового экспорта при условии роста качества зерна. В этой связи уже сегодня предполагается модернизировать пути транспортировки казахстанского зерна и других сельскохозяйственных продуктов за пределы страны.

Однако для того, чтобы увеличить экспорт зерна и войти в пятерку крупнейших мировых стран — экспортеров зерна, предложенных на сегодняшний день Правительством мер недостаточно.

Необходимо не только принять адекватную программу дальнейшего развития агропромышленного комплекса, но и увеличить размер и виды субсидирования производства сельскохозяйственной продукции, пересмотреть механизм страхования в растениеводстве, усилить контроль за использованием средств, вложенных государством в сельское хозяйство.

Список использованной литературы:

1. Шеденов С.И «Основы экономической теории»
2. Наурызгалиев Л.И. «Актюбинская область за годы независимости Казахстана»
3. Назарбаев Н.А. Послание народу «Казахстан «2050»

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ТАНЫМДЫҚ ТУРИЗМДІ ДАМЫТУДАҒЫ ӘЛЕУЕТТІ
ЕСКЕРТКІШТЕРІ**

Рыбцова Олеся Леонидовна

«ЭМжС» кафедрасының оқытушысы, магистр

Снасапина Альбина Сергалиевна

«ЭМжС» кафедрасының аға оқытушысы, магистр

Кулумбетова Дина Болатовна

Профессор, э.ғ.к.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Айтеке би, 52

Мақалада демалыс пен туризмді дамыту мақсатында Ақтөбе облысының табиғат объектілері қаралып, бағаланған.

Түйінді сөздер: табиғат ескерткіштері, табиғи заказник, мемлекеттік табиғи резерват.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

Рыбцова Олеся Леонидовна

Магистр, преподаватель кафедры «ЭМиС»

Снасапина Альбина Сергалиевна

Магистр, старший преподаватель кафедры «ЭМиС»

Кулумбетова Дина Болатовна

Профессор к.э.н.,

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул.Айтеке би, 52

В данной статье рассмотрены и оценены объекты природы Актюбинской области для целей развития отдыха и туризма.

Ключевые слова: памятник природы, природный заказник, государственный природный резерват.

**PERSPECTIVE MONUMENTS of NATURE of АКТЮБИНСКОЙ AREA FOR DEVE
LOPMENT of COGNITIVE TOURISM**

Рыбцова Olesia Leonidovna

Master's degree, teacher of the of the department "EMIS"

Снасапина of Albyn Сергалиевна

Master's degree, senior teacher of the of the department "EMIS"

Кулумбетова of Дина Болатовна

Professor, к.э.н.

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In this article the objects of nature of the Актюбинской are considered and appraised for the aims of development of forest and tourism.

Key words: monument of nature, natural reserve state natural.

В связи с бурным развитием туризма и его эффективностью, территориальная организация туристского хозяйства ставит новые задачи по выявлению «рекреационно-потенциальных» участков территории и интегральной оценке качеств и их свойств, выступающих в виде «ресурсов отдыха» – рекреационных ресурсов.

Оценке рекреационных ресурсов, одному из категорий конструктивного направления географической науки, посвящены работы Веденина Ю.А., Преображенского В.С., Ступиной Н.М., Даниловой Н.А., Котлярова Е.А. и др.

Особое место в комплексе рекреационных ресурсов занимают памятники природы, благоприятствующие развитию познавательно-культурной рекреации [1].

Автором на основании собранных материалов рассмотрены и оценены объекты природы Актюбинской области для целей развития отдыха и туризма. При оценке памятников учитывались их уникальность, типичность среди объектов данного вида, познавательное и воспитательное значение, внешняя привлекательность.

Актюбинская область расположена между Прикаспийской низменностью на западе, плато Устюрт – на юге, Туранская низменность – на юго-востоке и южные отроги Урала – на севере. Специфическая особенность Актюбинской области – географическое положение района, находящегося одновременно и в Азии и в Европе, громадность территории, чрезмерная засушливость климата и острый дефицит воды, богатство нефтью, газом и хромитами. На территории области находится большое количество памятников природы [2].

Понятие «памятники природы» ввел в науку известный немецкий естествоиспытатель А. Гумбольдт в начале прошлого века. Это понятие он относил к особо интересным природным образованиям, которые необходимо было сохранить в первозданном виде. Позднее понятие «памятник природы» перенесли на целые местности, а также на отдельные виды растений и животных. Термин приобрел очень широкое и потому неопределенное содержание.

Памятники природы – редкие или достопримечательные объекты природы, ценные в научном, культурном или оздоровительном отношении. К ним могут относиться как отдельные, «точечные» «произведения природы», например скалы, пещеры, водопады, источники, многовековые и оригинальные деревья, так и целые урочища. Все памятники природы, с точки зрения их значения для различных областей науки, можно разделить на геоморфологические, гидрологические, ботанические, зоологические, а также комплексные памятники, когда в одном и том же объекте совмещаются несколько существенных признаков [3].

На территории Актюбинской области имеются уникальные объекты природы: природные заказники, государственный природный резерват и памятники природы. Рассмотрим характеристику наиболее привлекательных объектов природы.

Территория природного заказника "Мартук" расположена на севере Актюбинской области, междуречье левых притоков реки Жайык-Буртя и Килы-Буртя. Общая площадь составляет 50000 га. Лесообразующие породы колочных лесов – береза, осина, тополь черный, ольха черная. Животный мир богат и разнообразен, представлен – 43 видами мелкопитающих, 200 видами птиц, 10 видами пресмыкающихся, 4 видами земноводных и 15 видами рыб. Распространенные виды рыб – плотва, карась, обыкновенный окунь, красноперка, лещ, сазан, линь, пескарь, щука. В гнездовое время доминируют озерная чайка, белокрылая и черная крачки, лысуха, красноголовый нырок, хохлатая чернеть. Типичными для данного района являются обыкновенный хомяк, степной хорь, лисица, большой и малый суслики. Филин – редкий вид, занесенный в Красную книгу.

Уникальный природный памятник – Уйтас расположен у села Байганин Актюбинской области. Размеры каменных глыб превосходят размеры жилых домов, люди прозвали их "Каменный дом". Большие и маленькие камни состоят из 6 частей.

Один из трех камней превосходит своей величиной в несколько раз. Происхождение природного памятника не разведано с научной точки зрения. Свадебные пары посещая это место, получают заряд положительных эмоций необходимые для гармоничного развития молодой семьи. Существует поверье, что у посетивших это уникальное место молодоженов, в скором времени появится новый дом - это новые радости, продолжение традиции предков, рождение потомства.

Геологический разрез Айдарлыаша образовался примерно 290-350 млн. лет назад, в результате подвижек 40 слоев пласта земной коры. Пласты выдавлены из глубин на поверхность и развернуты в горизонтальном положении на берегу реки Айдарлыаша. Пласты изогнуты, стоят вертикально, с остатками животных организмов. Геологический разрез - уникальный объект и имеет планетарное значение. В 1996 году на Всемирном форуме геологов в Пекине ему присужден статус "Глобальный стратотип Айдарлыаша". В 2005 году внесен в республиканский Перечень особо охраняемых природных территорий[4].

Государственный природный заказник "Эбита" расположен в северной части Каргалинского района, на севере Актюбинской области и относится к левобережному бассейну реки Жайык (Урал), его площадь - 83770,2 га. Растительный покров представлен степными видами - подмаренник настоящий, пижма тысячелистниковая, полынь Лерха, тонконог, тимьян, грудница татарская, зопник клубненосный. Лесообразующие породы колочных лесов - береза, осина, тополь черный, ольха черная. Эндемичные виды занесенные в Красную книгу Казахстана - василек Талиева и наголоватка мугалжарская, люцерна Комарова, ольха клейкая. Лекарственные растения - шиповник, крушина слабительная, донник лекарственный, водяной перец, зверобой, кровохлебка лекарственная, обыкновенный, подорожник большой. Животный мир представлен порядка 43 видами млекопитающих, 200 видами птиц, 10 видами пресмыкающихся, 4 видами земноводных и 19 видами рыб.

Природный заказник "Оркаш" расположен в Мугалжарском районе Актюбинской области на водоразделе рек Орь, Жем и Темир. Крупные озера - Сабындыколь, Ащыколь, Шиликтиколь, Камыстыколь. Растительный покров представлен разнотравно-полынно-злаковыми сообществами с преобладанием полыни песчаной, молочая сердцевидного; встречается астрагал сомкнутый, ковыль волосатик, козлотородник. Уникальные лесные массивы - береза, осина, тополь черный.

Насекомоядное растение - росянка круглолистная, очень редкий в Казахстане вид, занесенный в Красную книгу. Среди гнездящихся в наземных местах обитания птиц встречаются: 9 видов хищных птиц, 3 вида журавлеобразных, 4 вида ржанкообразных, 2 вида рябков, 2 вида сов, 2 вида ракшеобразных, 1 вид козодоеобразных, 20 видов воробьиных.

К северо-востоку от Актобе, на Илекском притоке Жаксы Каргалы создан рукотворный водоем - Каргалинское водохранилище. Площадь составляет 28,5 кв.км, длина - 13,7 км., ширина - 3,0 км, глубина - 31,8 м, водоизмещение - 280 млн.м.куб, акватория бассейна воды - 2220 кв.м. Длина побережья составляет 45 км. Орошаются десятки тысяч гектаров земель, обводняются пастбища и сенокосы, созданы рыбоводные хозяйства, обустроены зоны отдыха. Находится единственное в Казахстане Прудовое товарное осетроводческое хозяйство.

Территория Ыргыз-Торгайского государственного-природного резервата общей площадью 763549,0 га расположена в Ыргызском районе Актюбинской области. Прибрежно - водная растительность представлена видами: тростник, камыш, рогоз, клубнекамыш, сусак, частуха, стрелолист, водяной лютик, ежеголовник, хвощ, водяной мох. На территории резервата встречается 250 видов птиц, 29 видов млекопитающих, 14 видов пресмыкающихся, 4 вида земноводных, 10 видов рыб. Озера Ыргыз-Торгайской системы имеют большое рыбохозяйственное значение. Ихтиофауна

представлена видами - сазан, серебряный и золотой карась, язь, плотва, лещ, линь и окунь. В южной части резервата обитает сайгак - представитель бетпакдалинской популяции. В низовьях рек Ыргыз и Торгай встречается 250 видов птиц - кулики (44 вида), пластинчатоклювые (26 видов) и чайковые (14 видов), воробьиные (90 видов) и хищные птицы (30 видов). Открытые ландшафты предпочитают хищники - степной лунь, луговой лунь, степная пустельга, обыкновенная пустельга, беркут, курганник, могильник, степной орел. В этом живописном месте проходит миграцию розовый фламинго, занесенный в Красную книгу [4].

Кратер в урочище Жаманшин – импактный кратер размерами 7х7 км на юге Ыргызского района. В переводе с казахского Жаманшин_означает «плохая земля». Кратер Жаманшин образован в результате взрыва, произошедшего при падении крупного метеорита. По внутреннему диаметру кратера - 5 км - учёные определили и величину упавшего небесного тела. Метеорит Жаманшин, согласно расчётам, достигал примерно 200-400 метров в диаметре. Около миллиона лет назад Земля в своём движении по орбите неожиданно столкнулась с огромным метеорным телом, даже с маленькой планетой - астероидом. Раскалённый огненный шар, пронзив всю толщу атмосферы, с оглушительным грохотом врезался в землю. Произошёл взрыв. Его энергия была так велика, что Земля содрогнулась. Землетрясение охватило всю планету. А посреди песчаной пустыни образовался кратер диаметром около 5 км, окружённый валом выброшенных пород.

Ещё в 1960-е годы казахстанские геологи обратили внимание на разбросанные на некоторых участках удивительные, ни на что не похожие куски стекла. Куски были чёрные, прозрачные, блестящие и имели самую причудливую форму. Когда были сделаны анализы, то оказалось, что их химический состав аналогичен составу тектитов. Тектиты это куски стекла разных размеров и форм, которые образуются в результате плавления горных пород при ударе метеоритов.

Приезжали на Жаманшин учёные из Канады, Германии, Франции, Чехии. В разные концы света увозили иргизские тектиты. Геологи разных стран сходились во мнении: кратер требует всестороннего изучения.

Исследования показали, что Актюбинская область в целом богата природно-рекреационными ресурсами, распределены они на территории неравномерно. Более 10% памятников области сосредоточено в Каргалинском, Мартукском, Айтекебийском, Мугалжарском районах, от 6% до 9,9% в Алгинском, Байганинском, менее 5,9% - Хромтауском, Шалкарском, Кобдинском, Темирском, Иргизском и Уилском районах.

Таким образом, территория Актюбинской области обладает значительными природно-рекреационными ресурсами, благоприятствующими развитию познавательных и других форм и видов рекреационной деятельности.

Список использованных источников:

1. Крачило Н.П., Игнатенко Н.Г. Вопросы типологии рекреационных ресурсов и комплексной экономико-географической оценки территории // Рекреационные ресурсы и охрана природы Украинских Карпат: Сб. трудов.-Л., 1976.- С. 7-8.
2. Актюбинская область. Статистический ежегодник / Управление статистики Актюбинской области. – 2005.
3. Новиков Г.А. Основы общей экологии и охраны природы. – Л., 1979. – Т.1. – 424
4. Сергалиева Р. А. Туристская карта Актюбинской области. - Актобе: РКП «Запгеодезия»

ГРАФИКАЛЫҚ ЖӘНЕ СХЕМАЛЫҚ ҚЫСУ ӘДІСТЕМЕСІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ АҚПАРАТЫН ҰСЫНУ

Тукенов Жандос

«Менеджмент» мамандығының 1 курс студенті

Пилипенко Елена Николаевна

«ЭМЖС» кафедрасының аға оқытушысы

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақалада оқу және зерттеу ақпаратының графикалық және схемалық қысқаруының ең өнімді әдістері, «Үйренуді үйрену» арнайы курсына оқыған және әзірленген - студенттердің оқуын және оларды оқытушылардың оқуын тиімділігін арттыру.

Түйінді сөздер: алынған және өңделген үлкен көлемдегі ақпарат, білім беру және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ақпаратпен қамтамасыз етеді, ақпараттың графикалық қысымы, зерттеу және оқыту барысында ақпаратты схемалық қысу әдісі.

**ТЕХНИКИ ГРАФИЧНО-СХЕМАТИЧНОГО СЖАТИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Тукенов Жандос

Студент 1 курса специальности «Менеджмент»

Пилипенко Елена Николаевна

Старший преподаватель кафедры «ЭМиС»

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье характеризуются наиболее продуктивные техники графично-схематичного сжатия учебной и исследовательской информации, изученные и проработанные на спецкурсе «Учись учиться», – для повышения эффективности учебы студентов и их обучения преподавателями

Ключевые слова: огромные массивы получаемой и обрабатываемой информации, учебная и исследовательская работа с информацией, графическое сжатие информации, техники схематичного сжатия информации в ходе учебы и обучения.

**TECHNIQUES FOR EDUCATIONAL AND RESEARCH INFORMATION
GRAPHIC AND SCHEMATIC COMPRESSION AND PRESENTATION**

Tukenov Zhandos

1-st year student specialty "Management"

Pilipenko Elena Nikolaevna

Senior lecturer of the department "EMaS"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

The article describes the most productive techniques for graphical and schematic compression of educational and research information, studied and worked out on a special course "Learn to Learn" - to strengthen the students studying and their teachers' teaching effectiveness.

Key words: huge amounts of information received and processed, educational and research work with information, graphic compression of information, techniques of schematic compression of information during studies and training.

Для развития человеческого общества необходимы материальные, инструментальные, энергетические и другие ресурсы, в том числе и информационные. Настоящее время характеризуется небывалым ростом объема информационных потоков. Это относится практически к любой сфере деятельности человека. Наибольший рост объема информации наблюдается в промышленности, торговле, финансово-банковской и образовательной сферах [1].

Образовательная система предлагает обучающимся огромное количество учебной информации, с которой студентам зачастую трудно работать: анализировать и отбирать нужный объем, преобразовывать нужную образовательно-учебную и научно-поисковую информацию. В учебном процессе студенты сталкиваются с проблемами усвоения материала, подготовки конспектов, рефератов, а также и проведения последующего оформления научно-исследовательских работ. На основе этого возникает необходимость в правильной работе с информацией, в т.ч. – в ее сжатии.

Актуальность выбранной нами темы исследования заключается в том, что студент в процессе учения находится в постоянном поиске наиболее удобных для него способов и техник сжатия информации – в т.ч. и графического, что значительно помогало бы эффективному и качественному усвоению и последующему применению собранного и накопленного материала. Цель данной работы заключается в изучении и сравнении наиболее эффективных, на наш взгляд, техник графического сжатия информации. Исходя из этого, основными задачами нашей работы являются:

1. отобрать наиболее эффективные виды техник графического сжатия учебно-образовательной информации;
2. рассмотреть и сравнить преимущественные стороны видов техник графического сжатия учебно-образовательной информации.

Научная новизна нашего мини-исследования заключается в разработке наиболее применимых и удобных в образовательной и исследовательской работе студентов техник графического сжатия и представления информации.

Для решения поставленных вопросов, усвоения и закрепления таких важных знаний и навыков в нашем вузе для студентов уже не первый раз в начале учебного года проводится спецкурс «Учись учиться». Данный спецкурс дал нам возможность ознакомиться с интересными методами графического сжатия информации, мы накопили опыт в работе с информацией и разработали свои рекомендации по применению данных техник. В связи с этим мы хотели бы изложить свои идеи в мини-исследовании и поделиться ими с другими студентами. Практическая значимость данной работы состоит в том, что отобранные нами для рассмотрения и выносимые для обсуждения техники графического сжатия могут быть полезны как для студентов – в процессе учения, так и для преподавателей – в процессе обучения студентов.

Сначала дадим определение сжатию информации. Эффективным способом обработки и компоновки информации является ее «сжатие», т.е. представление в компактном, удобном для использования виде. Следовательно, под «сжатием» информации понимается, прежде всего, ее обобщение, укрупнение, систематизация, генерализация и локализация [2, с. 28].

Разработкой моделей представления знаний в «сжатом» виде занимается специальная отрасль информационной технологии - инженерия знаний. К теоретическим основам сжатия учебной информации можно отнести теорию содержательного обобщения В.В. Давыдова, теорию укрупнения дидактических единиц

П.М. Эрдниева. Так, П.М. Эрдниев утверждает, «что наибольшая прочность освоения программного материала достигается при подаче учебной информации одновременно на четырех кодах: рисуночном, числовом, символическом, словесном». Следует также учесть, что способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму является профессиональным качеством многих высококвалифицированных специалистов. Следовательно, в процессе обучения у студентов должны формироваться элементы профессионального образно-графического мышления: систематизация, концентрация, выделение главного в содержании [2].

Практически под графическим сжатием информации предполагается составление схем, графиков, таблиц, диаграмм и т.п. Огромные объемы информации очень удобно представлять в виде таблиц и всевозможных схем! Как мы убедились на занятиях спецкурса «Учись учиться», основным преимуществом составления графических таблиц является возможность представления большого объема информации в более понятном и удобном виде для учащегося. Также схемы и таблицы упрощают процесс конспектирования и учащемуся гораздо легче ориентироваться в своих записях. Техники графического сжатия информации очень подойдут для тех людей, которые усваивают информацию визуально, посредством образов и картинок. Также техники графического сжатия и представления учебно-образовательной и научно-исследовательской информации рекомендуется, по нашему мнению, использовать преподавателям в работе со студентами.

Графические схемы:

- ▶ позволяют представить тему целиком, наглядно и понятно, что обеспечивает повышение мотивации учащихся;
- ▶ обеспечивают скорость, точность и прочность восприятия, запоминания и переработки информации учащимся, что служит основой для генерации идей и принятия решений.

Преподаватель может:

- использовать готовые графические схемы (в учебниках или на плакатах);
- заранее готовить к занятию графические схемы (презентации, опорные конспекты);
- строить графические схемы непосредственно на занятии по ходу изложения материала;

Преимущества работы с графическими схемами в научно-исследовательской работе:

- ▲ с использованием графических схем можно представить всю проблему целиком, увидеть выбранную проблему «с высоты птичьего полета»;
- ▲ графика помогает наглядно и понятно для себя и других слушателей (а впоследствии для реальных учеников) представить структуру проблемы;
- ▲ когда информация представлена графически, легче генерировать новые идеи (а это полезно и для преподавателя, и для студентов);
- ▲ повышается мотивация, окружающим легче воспринимать идеи проекта.

Человеческому мозгу всегда нужны графические образы;

❖ с использованием схем можно «пора скачивать» свое мышление, сделать его более гибким, подвижным, избавиться от зашлакованности, стереотипов, догматическое мышление превратить в критическое.

❖ организовать разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности учащихся по использованию готовых и созданию (под руководством преподавателя и самостоятельно) собственных графических схем.

В ходе изучения данной темы мы познакомились с различными видами графических схем, в том числе: схема «Треугольник УПК», схема «Луковица», схема «Опоры несправедливости», схема «Пирамида», схема «Генеалогическое древо».

Остановимся на наиболее приемлемых для нас техниках графического сжатия информации.

А) Причинная карта (причинно-следственная диаграмма или диаграмма Исайковы) – графическое изображение, помогающее идентифицировать и наглядно представить причины конкретных событий, явлений, проблем или результатов (см.рис.1). Как работать с причинной картой? Нам предлагается следующий алгоритм [3]:

- ▶ Анализируемую проблему помещают на правом конце горизонтального отрезка (голова рыбы).
- ▶ Основные группы причин распределяют как рыбий скелет.
- ▶ К каждой первичной причине подводят линии (стрелки) второго порядка, к которым, в свою очередь можно подвести линии третьего порядка и т. д.
- ▶ Каждая из линий, нанесенная на схему, должна представлять собой в зависимости от ее положения либо причину, либо следствие: предыдущая линия по отношению к последующей всегда выступает как причина, а последующая как следствие.

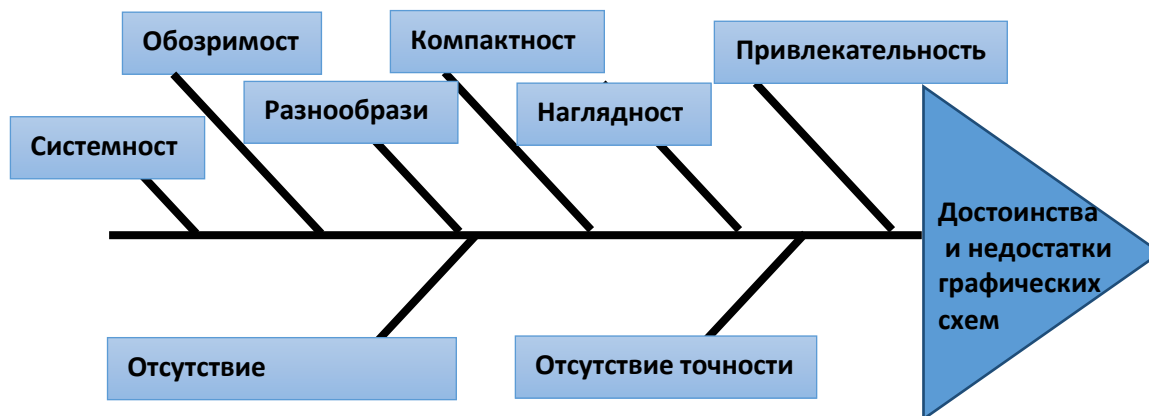


Рис.1. Строеение причинной карты

Б) Кластер. Термин "кластер" происходит от английского "cluster" - рой, гроздь, гряда, скопление (см. рис. 2). С помощью кластеров можно в систематизированном виде представить большие объемы информации (ключевые слова, идеи).

Применение кластера имеет следующие достоинства [4]:

- он позволяет охватить большой объем информации;
- формирует умение ставить вопросы;
- формирует умение выделять главное;
- формирует умение устанавливать причинно-следственные связи и строить умозаключения;
- он позволяет переходить от частных к общему, понимая проблему в целом;
- позволяет сравнивать и анализировать;
- формирует умение проводить аналогии.

В) Ментальные карты - это удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме. МК можно использовать, чтобы:

- ▲ "застенографировать" те мысли и идеи, которые проносятся в голове, когда вы размышляете над какой-либо задачей.

▲ оформить информацию так, что мозг легко ее воспримет, ибо информация записана на "языке мозга".



Рис.2 Пример кластерной модели

Алгоритм составления ментальной карты - следующий:

- Для создания карты используются белые листы бумаги формата А4 или А3
- При создании карты целесообразно использовать цветные шариковые ручки, карандаши или фломастеры (как минимум три цвета)
- Для начала необходимо выделить тему, проблему или предмет для отображения в центре карты (в программе Обучение для будущего – это основополагающий вопрос). Можно использовать пояснительный рисунок
- От центрального изображения проводятся линии (ветви) к основным идеям, раскрывающим смысл центрального изображения и слова.
- Линии, идущие от слов, раскрывающих главные идеи, должны быть более тонкими.
- Необходимо широко использовать рисунки для обеспечения лучшего раскрытия идей и положений.
- Сначала следует оформить основные идеи, а затем уже их редактировать, перестраивать карту с тем, чтобы сделать ее более понятной и красивой.

Г) **Денотатный граф** - [от лат. denoto — обозначаю и греч. — пишу] — способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия. Он помогает:

- развить интеллектуальные возможности учащегося: способность к анализу и синтезу, к вычленению главного и т.п.;

- разложить материал «по полочкам», осознать его;
- усвоить связь между различными понятиями, суть их отношений.

Техника создания денотатного графа - следующая:

- Выделение ключевого слова или словосочетания.
- Чередование имени и глагола в графе (именем может быть одно существительное или группа существительных в сочетании с другими именными частями речи; глагол выражает динамику мысли, движение от понятия к его существенному признаку).
- Точный выбор глагола, связывающего ключевое понятие и его существенный признак (глаголы, обозначающие цель — направлять, предполагать, приводить, давать и т.д.; глаголы, обозначающие процесс достижения результата — достигать, осуществляться; глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата — основываться, опираться, базироваться; глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия). Дробление ключевого слова по мере построения графа на слова — "веточки".
- Соотнесение каждого слова — "веточки" с ключевым словом с целью исключения каких-либо несоответствий, противоречий и т.д.

➤ Немаловажную роль в графическом сжатии информации играют компьютерные технологии. Связи с этим, на протяжении спецкурса «Учись учиться» мы научились составлять различные таблицы, графики и диаграммы с помощью компьютеров. Далее мы хотели бы познакомить вас с основными видами графиков и диаграмм и методами их построения.

Диаграммы - наиболее распространенный способ графических изображений. Это графики количественных отношений. Виды и способы их построения разнообразны. Диаграммы применяются для наглядного сопоставления в различных аспектах (пространственном, временном и др.) независимых друг от друга величин: территорий, населения и т. д. При этом сравнение исследуемых совокупностей производится по какому-либо существенному варьирующему признаку.

При построении точечных диаграмм в качестве графических образов применяются совокупности точек; при построении линейных - линии. Для построения графиков и диаграмм используется программа Excel. Основной принцип построения всех диаграмм сводится к тому, что статистические величины изображаются в виде геометрических фигур и, в свою очередь, подразделяются на:

- столбиковые,
- полосовые,
- круговые,
- квадратные,
- фигурные.

Преимущество диаграмм и графиков перед другими типами наглядной статистической информации заключается в том, что они позволяют быстро произвести логический вывод из большого количества полученных данных. Результаты расчётов, выполненных с помощью систем статистических вычислений, заносятся в таблицы. Они являются основой для последующего анализа или для подготовки статистического отчёта.

Также на спецкурсе «Учись учиться» мы ознакомились с техниками графического сжатия информации, предлагаемые профессором из Канады Г.А.Рудиком. Далее мы рассмотрим основные преимущества некоторых из этих техник.

Суть такой техники графического сжатия информации, как *«Генеалогическое древо»* заключается в стимулировании мыслительной деятельности о причинах и следствиях определенного феномена [5, с. 50]. Элементами данной схемы являются:

- 1) «Корни», на которых записываются причины рассматриваемого феномена;

2) «Ствол», на котором фиксируется основная проблема;

3) «Ветви», на которых записываются следствия.

Преимущества использования данной графической техники:

а) наглядно-образная структура схемы способствует эффективному усваиванию материала;

б) такой вид схемы в значительной мере экономит время на запись огромного количества информации.

Построение схем типа «*Луковица*» - это визуальный прием, который позволяет проследить соподчиненность информационных единиц в целостном процессе/феномене и т.п. [5, с. 55-56].

Элементами данной техники являются кольца лука. Правила:

- «кольца лука» согласуются со структурируемыми информационными единицами;

- информация располагается на «кольцах лука», в соответствии с соподчиненностью;

- если использовать «луковицу» как базис анализа конкретной ситуации, то внешнее кольцо соответствует нашей ПОЗИЦИИ (то, чего мы хотим), второе кольцо – наши ИНТЕРЕСЫ (то чего мы действительно хотим) и третье кольцо – наши ПОТРЕБНОСТИ (то, что у нас должно быть).

Преимущества применения подобной графической техники информационного сжатия:

а) данная техника применима при аналитическом характере работы;

б) данная техника весьма проста в построении и использовании.

Подытоживая проделанную нами работу по исследованию и анализу предложенного нами материал по теме графического сжатия и представления научно-исследовательской и учебно-образовательной информации, укажем следующее:

Графическое сжатие информации – это представление информации в виде таблиц, схем, графиков. Учение студентов происходит путём их более образного взаимодействия с информацией, поступающей по различным каналам (учебник, экран компьютера, преподаватель, окружающая среда и т.д.). Это вид деятельности, направленной на преобразование самостоятельно найденного разного и большого объема учебной информации.

В настоящее время в учебной или научной работе нет прежних проблем, связанных с поиском научной и учебно-методической литературы: оснащенность библиотечного фонда вуза, доступность электронных изданий, возможности Интернета позволяют найти разнообразный учебный материал. Но количество и доступность учебного материала нередко не переходят в качество его изучения – потому что студенты не понимают важность и возможности графического сжатия информации. Качественной работе с большим объемом учебного материала, как мы выяснили в ходе работы на спецкурсе, может способствовать структурирование информации в виде графического представления [6].

Существует огромное множество видов техник графического сжатия и представления информации. В данном мини-исследовании мы рассмотрели наиболее приемлемые и эффективные, по нашему мнению, виды из них. Среди них: причинно-следственные карты, ментальные карты, кластеры, денотатные графы, техники «Генеалогическое древо» и «Луковица».

Итак, в чем же заключается практическая значимость предложенной нами темы? Прежде всего, в том, что:

1) Графическое структурирование информации позволяет студентам не только наглядно представить учебный материал по отдельной теме, курсу, но и

уменьшить объем информации, необходимой для запоминания, за счет выделения ключевых понятий и логических связей между ними.

2) Переработка информации каждым студентом при составлении графической схемы позволяет говорить о понимании и восприятии студентом информации, об интериоризации учебной информации каждым студентом.

Таким образом, развитые навыки систематической и целенаправленной работы по преобразованию учебной или научной информации в сжатый графический образ, способствует снижению уровня трудности учения студентов, связанной с возрастающим объемом и сложностью изучаемой и исследуемой в вузе информации.

Список использованной литературы:

1. <https://udina.jimdo.com/>
2. Г.В.Лаврентьев, Н.Б.Лаврентьева, Н.А.Неудахина «Иновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов (часть 2)»
3. <https://metodist.lbz.ru>
4. <https://nsportal.ru>
5. Рудик Г.А., Шакирова Д.М., Рудик Е.И. Малая энциклопедия техник учения (100 плюс). Центр современной педагогики. – Монреаль, 2012.
6. Лебедева М.Б. Методические разработки мини-тренингов для слушателей и преподавателей программы Intel: Обучение для будущего. – М., 2005. - С. 24-29.

КӘСІПОРЫННЫҢ DAҒДАРЫСҚА ҚАРСЫ БАСҚАРУЫНЫҢ МӘНІ МЕН МАЗМҰНЫ

Шаукебаев Жандос Умирзакулы

«Қаржы» мамандығының 3курс студенті

Алпамысова Гульмира Қазисқызы

Ғылыми жетекші, экономика ғылымдарының магистрі

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада кәсіпорынның дағдарысқа қарсы басқаруының мәні мен мазмұны және барлық ресурстарды ұтымды пайдалана отырып, дағдарыстың алдын-алу шаралары жөнінде айтылған.

Түйінді сөздер: кәсіпорын, нарық, дағдарыс, техникалық, еңбек.

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Шаукебаев Жандос Умирзакулы

Студент 3 курса специальности «Финансы»

Алпамысова Гульмира Қазисқызы

Научный руководитель, магистр экономических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

Данная статья о значении антикризисного управления предприятием в условиях рыночной экономики, об эффективном использовании имеющихся ресурсов и принятии необходимых решений.

Ключевые слова: предприятия, рынок, кризис, технические, труд.

THE NATURE AND SIGNIFICANCE OF CRISIS MANAGEMENT

Saukebaev Zhandos Umirzakuly

3-rd year student of the specialty «Finance»

Alpamyssova Gulmira Kazissovna

Scientific adviser, Master of Economic Sciences

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article is about the importance of crisis management in a market economy, effective use of available resources and adoption of necessary anti-crisis measures.

Key words: enterprise, market, crisis, technical, labor.

Нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынға қоршаған орта тарапынан көптеген дағдарыс төнуі мүмкін. Бұл дағдарыс бәсекелестік күрестің шиеленісуі, техникалық және бағдарламалық құралдарды заңсыз пайдаланумен, елдегі саяси және экономикалық тұрақтылықтың болмауымен байланысты. Сондықтан, қазіргі кәсіпорын менеджеріне негізгі қызметінен, яғни кәсіпорынды басқарудан басқа да, дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ету сұрақтары жүктеледі.

Қаржылық-экономикалық дағдарыстар, әдетте, өнеркәсіп кәсіпорындарға кері әсерін тигізеді: негізгі капитал тозады, еңбек өнімділігі азаяды, жас және білікті мамандар өндірістен кетеді.

Кәсіпорын алдына өзіне тән өндірістік қызметтерді орындауына байланысты өзінің жағдайын бағалау мен болжау сияқты, яғни кәсіпорынға әсер ететін ішкі және сыртқы факторлардан қорғау, қауіптілік индикаторларының мониторингі жүйесін құру, олардың шектерін анықтау, қатерлерге қарсы шаралар қабылдау сынды, өзекті мәселе жүргізіледі.

Әрбір кәсіпорын үшін өзінің экономикалық дағдарысқа қарсы басқарудың қамтамасыз ету сұрақтары, тек қана дағдарыс жағдайында ғана емес, тұрақты экономикалық ортада да экономикалық дағдарысқа қарсы басқарудың міндеттері өз міндеттерін жоймайды.

Кәсіпорын тұрақты қызмет ету жағдайында экономикалық дағдарыстың сұрақтарын шешуде басты көңілді өндірістің және өнім өткізудің қалыпты қарқынын сақтауға, материалдық және қаржылық залалдардың болмауына, ақпараттардың компьютерлік базасының бұзылмауына, теріс әсерді бәсекені болдырмауға бағыттайды.

Дағдарыс жағдайында кәсіпорын әлуетінің (өндірістік, технологиялық, ғылыми-техникалық және кадрлық) бұзылуы оның қызметіне қауіп тудырады. Бұл ретте, ұдайы өндіріске мүмкіндік болмай қалады. Кәсіпорында инвестициялардың басты көздері — амортизациялық аударылымдар, таза табыс және қарыз қаражаттары болғандықтан, дағдарыс жағдайында, айтылып кеткен инвестиция көздерінің тартылып қалуы мүмкін. Кәсіпорын әлуетін біртіндеп жаңалау (инновацияларды игеру, тұтыну сапасы артық тауарлар шығару) алдыңғы қатарлы ғылыми-техникалық, конструкторлық, технологиялық және инвестициялық құралдарды игеру арқылы жүргізілетіні белгілі. Ұдайы өндірісте осы құралдарды ұзақ уақыт бойы қолданбау кәсіпорынның дамуын тоқтатады.

Қазақстан Республикасының егемендік алған кезеңінен бастап, «экономикалық дағдарыс» термині елдің құқықтық — нормативті құжаттарынан орын алды. Ұлттық заңдылықта экономикалық дағдарыс талаптары мен түсінігі, біздің ойымыз бойынша, анық көрсетілмегендіктен, біз «экономикалық дағдарыс» түсінігін жан-жақты қарастыруды ұйғардық.

Үлкен заңгерлік сөздікте экономикалық дағдарыс келесідей түсінік беріледі: «мемлекеттің үдемелі дамуы мен әлеуметтік, саяси және қорғану қабілетін дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ететін экономиканың жағдайы».

Отандық және ресейлік авторлардың ғылыми жұмыстарында кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ету көзқарастар көрсетілген. Соларға шолу жасау арқылы, өз ойымды білдірмекпін.

Бір авторлардың пікірінше, кәсіпорынның (фирманың, ұйымның) экономикалық қауіпсіздігі ғылыми — техникалық, технологиялық, өндірістік және кадрлық әлуеттің сыртқы және ішкі экономикалық қатерлерден қорғалған жағдайы және оның барлық ресурстарын тиімді қолдану арқылы ұдайы өндіріске қабілеттілігі

Келесі авторлар кәсіпорынның (шаруашылық субъектісінің) экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды оның ғылыми — техникалық, технологиялық, өндірістік және кадрлық әлуетінің тікелей (белсенді) және жанама (енжар) экономикалық дағдарыс, мысалы, мемлекеттің тиімді емес ғылыми — өндірістік саясатымен немесе қолайсыз сыртқы ортаның қалыптасуымен байланысты дағдарыс, қорғалуы және ұдайы өндіріске қабілетті болып келеді.

Басқа авторлардың пікірінше, экономикалық дағдарысқа қарсы басқару дегеніміз — жұмыс істеп тұрған кәсіпорынға мүмкін болатын экономикалық қатерлердің қарсы шаралар жүйесіне немесе басқа сөзбен айтқанда, кәсіпорындағы экономикалық дағдарысқа қарсы басқару жүйесіне тең болуы.

Кейбір авторлар экономикалық дағдарысқа қарсы басқару кәсіпорын қызметіне дағдарысты алдын алу үшін корпоративті ресурстарды неғұрлым тиімді пайдалану және қазіргі кезде, болашақта кәсіпорынның тұрақты қызмет етуін қамтамасыз етілуі деп түсіндіреді.

Осы пікірлерде кәсіпорынның экономикалық дағдарыспен байланыстыруға талап болмағаны байқалады, дегенмен дағдарыстың алдын-алу туралы мәселе қозғалған. Экономикалық дағдарыс ұштаса отырып, дағдарысқа әкелуі мүмкін болғандықтан, айтылып кеткен көзқарастарды мен дағдарыстың алдын-алу шараларымен байланыстыра көрсеткім келді. Менің ойымша, кәсіпорынның экономикалық дағдарыспен мәнін келесідей түсінік толығымен ашар еді: «Кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруын кәсіпорындағы барлық ресурстарды (өндірістік, технологиялық, еңбек, ғылыми-инновациялық, қаржылық, кәсіпкерлік) ұтымды пайдалана отырып, дағдарыстың алдын-алу және ұдайы даму шаралары жүйесінің тиімді қызмет етуін жасау». Осы ретте, бұл түсінікте ресурстарды толығымен пайдалану, дағдарыстардың алдын-алу, ұдайы дамуды қамтитын жүйе толығымен қамтылып, кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқару түсінігі толығымен ашылды деген ойдамын.

Список использованной литературы:

1. А.Д.Үмбетәлиев кәсіпорын экономикасы және кәсіпкерлік. Экономика баспасы. Алматы. 2009 г.
2. Т.Түсіпбеков, Г.Теңізбаева кәсіпорын экономикасы.
3. Д.Я.Қуатова кәсіпорын экономикасы. Практикум. Алматы экономикасы 2006 г.
4. Оразалин К.Ж. Кәсіпорын экономикасы (Теория, тест сұрақтары, есептер) Алматы 2014 г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫ

ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕНІ ПАЙДАЛАНУ, ҚАРЫЗДЫ ТӨЛЕУ

Ациева Эллада Александровна

«Құқықтану» мамандығының докторанты, з.ғ.м.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада кейбір мәселелері қарыздық еңбек, тәуекелдер мен пайдаланудың әлемдік тәжірибесі мұндай түрін еңбек қатынастары.

Түйін сөздер: аутсорсинг, аутстаффинг, іс сапарға жіберу, еңбек құқығы, корпоративтік ауыстыру.

ЗАЕМНЫЙ ТРУД В КАЗАХСТАНЕ: МИРОВОЙ ОПЫТ

Ациева Эллада Александровна

Докторант специальности «Юриспруденция» м.ю.н.,

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассмотрены некоторые вопросы заемного труда, риски и мировой опыт использования такого вида трудовых отношений.

Ключевые слова: аутсорсинг, аутстаффинг, прикомандирование, заемный труд, корпоративный перевод.

GLOBAL EXPERIENCE OF USE OF AGENCY WORKERS IN KAZAKHSTAN

Atsieva Ellada Alexandrovna

Doctoral student of the specialty "Jurisprudence", Master of Laws

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article discusses some of the issues of contingent labor, risk and international experience of the use of this type of labour relations.

Key words: outsourcing, outstaffing, secondment, temporary Agency work, corporate translation.

Заёмный труд, до недавнего времени находился фактически вне правового поля. Первые попытки легализации и регламентирования заёмного труда на мировой арене были сделаны в 1990-е годы, например, в законе государства Люксембург 1994 года появился специальный раздел, посвященный порядку временного прикомандирования работников к другим предприятиям.

Международная организация труда признала заёмный труд в 1997 году, приняв [Конвенцию № 181](#), посвященную частным агентствам занятости, получившим право найма работников с целью предоставления их третьей стороне.

Южная Корея является одной из стран, в которой заёмный труд нашел стопроцентную поддержку - в 2007 году корейские кадровые агентства активно пропагандировали эффективность механизма, что привело к принятию закона о защите прав временных работников. В результате Южная Корея является мировым лидером по

количеству заёмного труда - около 35% корейцев из 15 миллионов трудоспособного населения работают по гражданско-правовым договорам.

На североамериканском континенте механизм заёмного труда послужил решением проблемы роста безработицы в кризис - число американцев, работающих без прямого трудового договора, в 2008 году увеличилось практически вдвое. В Канаде лидером в вопросе поддержки заёмного труда стала Провинция Онтарио, принявшая Билль № 139, устанавливающий гарантии временным работникам и предусматривающий положения о вознаграждении агентству в случае прямого найма временного работника.

Российское законодательство пополнилось специальными регуляциями в отношении заёмного труда с 2016 года, легализовав только две его формы - аутсорсинг и по договору о предоставлении персонала, при этом второй вариант возможен только при участии кадрового агентства, получившим соответствующую аккредитацию.

Первое упоминание о прикомандировании в казахстанском законодательстве появилось в 1993 году в рамках работы государственного аппарата. Позже, в 2001 году, термин «прикомандирование» появился и в коммерческом законодательстве, регулирующем вопросы привлечения иностранной рабочей силы, и под прикомандированием понимался ввоз в Казахстан иностранных работников без получения соответствующего трудового разрешения при условии одновременного с наймом иностранных работников направления казахстанского персонала за рубеж с целью повышения квалификации. В 2012 году данный правовой институт был заменен на новый - «корпоративный перевод», а с ноября 2015 года, в связи с вступлением Казахстана в ВТО, дополнительно появился внутрикorporативный перевод».

С принятием [Трудового кодекса](#) РК 2015 года в его понятийном аппарате снова появилось прикомандирование, при этом легитимно установленных понятий аутсорсинга, аутстаффинга и других форм заёмного труда и тем более условий для их применения в Казахстане, как уже отмечалось, пока нет.

В соответствии с действующим трудовым законодательством под прикомандированием понимается «выполнение работником (прикомандированным) работы по определенной специальности, квалификации или должности (трудовой функции), обусловленной [трудовым договором](#), либо по другой должности, специальности, квалификации у другого юридического лица, за исключением ограничений, предусмотренных законодательством Республики Казахстан».

Прикомандирование оформляется путем подписания дополнительного соглашения к трудовому договору с указанием места выполнения работы на период прикомандирования. По окончании срока прикомандирования работодатель обязуется предоставить работнику место работы (должность), которое (которую) работник занимал до прикомандирования. Таким образом, заключение трудового договора между принимающей компанией и работником, которого прикомандировывают в такую компанию, не требуется.

Следует отметить, что для применения этого правового института законодательством установлены некоторые ограничения, а именно, во-первых, прикомандирование работников допускается только внутри группы компаний, то есть когда принимающая и командирующая компании связаны корпоративным прямым или косвенным участием друг в друге, в противном случае прикомандирование между ними не правомерно. Во-вторых, прикомандирование распространяется на работников, являющихся казахстанскими и иностранными гражданами, за исключением иностранных работников, трудовая деятельность которых осуществляется на основании трудовых разрешений.

Из чего следует, что часто практикуемое ранее прикомандирование иностранных работников к казахстанским компаниям, даже если обе компании -

иностранная и казахстанская, соответствуют вышеуказанным условиям корпоративного участия, теперь строго юридически недопустимо. Законодательство в этом случае предлагает единственный легитимный вариант - заключение трудовых договоров с казахстанским работодателем с предварительным получением разрешения на привлечение иностранной рабочей силы в рамках корпоративного или внутрикорпоративного перевода.

Казахстанское законодательство не только не учитывает особенности аутсорсинга и аутстаффинга, но и не содержит даже базовой терминологии, на основе которой можно было бы регулировать взаимоотношения при передаче определенных работ внешнему исполнителю или представителю передаваемого персонала. Понятие и условия прикомандирования хоть и определены законом, но его применение ограничено, и не имеется возможности использования этой формы заёмного труда в отношении иностранных работников, что в условиях современного казахстанского рынка труда является наиболее востребованным.

В числе правовых рисков можно назвать вопросы, связанные с налоговыми аспектами и разрешительным порядком привлечения иностранной рабочей силы, но не менее существенным является риск, связанный с признанием отношений заёмного персонала с компанией-заказчиком трудовыми. Сложившаяся практика показывает, что уполномоченные органы скорее оценивают суть отношений, а не их форму.

Последствия такого признания самые серьезные - возложение на принимающую услуги/работы компанию всех обязанностей работодателя в отношении заёмного персонала с ретроспективным действием на весь период его работы в пользу данной компании. На компанию потенциально может быть возложена ответственность за нарушение трудового и иного законодательства Казахстана в отношении заёмного работника (незаключение трудового договора, невыплата заработной платы, непредоставление отпуска и прочее).

При использовании в рамках заёмного труда иностранных работников более 120 дней в году также следует помнить, что казахстанские органы миграционной полиции в целях регистрации паспортов иностранных граждан в таких случаях требуют предоставление трудового договора и разрешения на привлечение иностранной рабочей силы, на срок которых обычно оформляется регистрация паспортов граждан иностранных государств. Отсутствие этих документов, оформленных на принимающую компанию, может повлечь административную или уголовную ответственность причастных лиц за нарушение правил привлечения иностранной рабочей силы, миграционного законодательства и прочие неблагоприятные последствия.

Отправляющая компания, являющаяся юридически работодателем для заёмных работников, тоже не останется в стороне, потому что трудовые договоры, заключённые с направляемыми ею работниками в другие компании, могут быть признаны мнимыми. Поскольку предметом договора прикомандирования или иной формы заёмного труда, как правило, является выполнение определённого вида услуг или работ (например, экспертных, ремонтных и пр.), заёмные работники могут выполнять в Казахстане виды деятельности, подлежащие лицензированию, и в случае отсутствия у отправляющей компании такой лицензии государственные органы могут рассмотреть договор прикомандирования (иной формы заёмного труда) в качестве притворного договора, прикрывающего договор об оказании (выполнении) лицензируемых видов услуг (работ) без лицензии с соответствующими последствиями в отношении виновных лиц.

Прикомандирование и другие формы заёмного труда с точки зрения бизнеса предоставляет компаниям ряд важных преимуществ, позволяя сократить численность своего персонала и налоги, взимаемые с начисления заработной платы, а также расходы на открытие офисов в регионах, сконцентрировать свои силы на основном бизнесе, передав отдельные сферы деятельности, являющиеся непрофильными для компании, на

аутсорсинг. Поэтому популярность заёмного труда не снижается. Однако каким бы привлекательным он не казался, механизмы, выходящие за рамки правовых регуляций, являются незаконными. Таким образом, принимая решения вступить в такие отношения, не следует недооценивать существующие правовые риски и, возможно, имеет смысл отдать свой голос в пользу альтернативных решений, вписывающихся в общие подходы казахстанского законодательства к этому вопросу.

Список использованной литературы:

1. Ю.Чумаченко журнал «Эксперт Казахстан «Заёмный труд в Казахстане: Решил ли новый трудовой кодекс проблему с его легализацией» 2016, № 13. с. 20-21.
2. Электронный ресурс FORUM.ZAKON.KZ/
3. Трудовой Кодекс РК от 23.11.2015г. (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 13.06.2017 г.)

ТАРАПТАРДЫҢ АҚШАЛАЙ МІНДЕТТЕМЕҢІ ОРЫНДАМАҒАНЫ НЕМЕСЕ ТИІСІНШЕ ОРЫНДАМАҒАН

Байжанова Д.

«Құқықтану» мамандығы бойынша магистранты

Исайкин Д.А.

Заң ғылымдарының кандидаты, профессор

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш, 52

Бұл мақалада ұғымы ақша ретінде ерекше объектінің азаматтық құқықтары.

Түйінді сөздер: ақша, тауар-ақша қарым-қатынастар, қолма-қол ақшасыз ақша, бағалы қағаздар, ақшалай міндеттемелер.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ: ЭВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

Байжанова Д.

Магистрант специальности «Юриспруденция»

Исайкин Д.А.

Кандидат юридических наук, профессор

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассмотрены понятие денег, как особого объекта гражданского права.

Ключевые слова: деньги, товаро-денежные отношения, безналичные деньги, ценные бумаги, денежные обязательства.

THE EVOLUTION OF MONEY: THE LEGAL REGULATION OF MONETARY FUNDS

Baizhanova D.

Master's degree in the specialty "6M030100 - Jurisprudence"

Isaykin D.A.

Candidate of Law, Professor

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article considered concept of money, as the special object of civil law.

Key words: money, a commodity is money relations, cashless money, securities, and bills of debt.

Движение денежных средств в хозяйственно-финансовой сфере нередко сравнивается с движением крови в живом организме, без которого нет ни роста, ни развития, ни самой жизни.

Деньги являются одним из самых замечательных и одним из наименее познанных созданий человеческой цивилизации. Английский политик Уильям Глэдстон как-то сказал, что даже любовь не свела с ума такого большого числа людей, как мудрствование по поводу сущности денег. Изучение понятия денег, их теорий, роли и функций относится к сфере экономической науки. Юриспруденция и, в

частности, цивилистика вырабатывает правовое определение денег, раскрывая их форму, опираясь на экономические функции, устанавливая связь денег как объекта с другими правовыми конструкциями и, наконец, выделяет из сферы обязательств — денежные обязательства, как особую группу, в которой возникновение, исполнение и прекращение отношений имеет свою специфику.

Реорганизация банковской системы, развитие товарно-денежного оборота, включение в практику современных форм расчетов породили ряд проблем, решение которых возможно лишь в результате специального анализа правовой природы денег как таковых, а также места их в системе денежных обязательств. Гражданский кодекс Республики Казахстан (ГК РК) не раскрывает юридическое значение денег ни как объекта гражданских прав в целом, ни как объекта обязательств и это порождает не только споры доктринального характера, но и недостатки нормативно-правового регулирования, несогласованность норм различных актов, противоречия в развитии практики.

До сих пор в гражданском праве законодатель деньги относил к вещам, не уточняя при этом, что он подразумевает под деньгами: наличные или безналичные деньги или одновременно и то, и другое. Развитие экономики [1], появление расчетов в электронной форме обозначило явную проблему, связанную с правовой природой денежных средств, находящихся на счетах, с правомерностью платежа путем перечисления денег. Ряд ученых не признает деньги в безналичной форме деньгами в целом, в том числе отстаивается тезис о том, что надлежащее исполнение денежного обязательства состоит в передаче именно наличных денег; в силу этого на деньги распространяется исключительно вещно-правовой режим [2]. Другие ученые признают деньгами и деньги в их безналичной форме, но при этом игнорируются некоторые законодательные положения.

Представляется, в современных условиях исключительно вещественное понимание денег и распространение на них вещно-правового режима, скорее анахронизм, требующий значительного пересмотра теоретических подходов.

Во всяком случае можно утверждать, что имеются существенные коллизии в восприятии денег как на законодательном уровне, так и в сфере науки, основанные на несовпадающей оценке денег, прежде всего, в зависимости от формы (наличной или безналичной) их существования, что уже само по себе алогично, так как сущность единого объекта не может быть квалифицирована различно в зависимости от формы проявления.

Деньги, конечно, входят в состав имущества, но не как разновидности вещей, а как вполне самостоятельные объекты гражданских прав, имеющие собственную юридическую природу.

Потребность ясного и единообразного понимания денег как объекта гражданских правоотношений объясняется необходимостью правильного и обоснованного решения различных вопросов их применения при совершении платежа, для установления связи основного и денежного обязательств, для оценки исполнения обязательств, применения мер имущественной ответственности и т.п. Такой ясности пока нет; в законодательстве, доктрине и судебной практике наблюдаются противоречивые подходы к существу денег и их использованию в фактических отношениях.

По мнению В.Н. Назарова, наличие организационно-правовой составляющей принципиально отличает деньги как категорию финансового права от денег как категории гражданского права.

Следует отметить, что если бы государство не участвовало в регулировании денежной системы, то вероятно, можно было бы говорить лишь об имущественной составляющей и вопрос о правовом содержании этой категории, возможно, и не возник

бы вообще, однако государство, как общественный институт, монополизировало и взяло на себя ответственность за регулирование денег (формирование денежной системы и регулирование денежного обращения), и «экономическая сила» тех или иных денег (национальных валют) и их роль в товарообороте как во внутреннем, так и в общемировом экономическом обороте сегодня обеспечиваются государством, его экономическим и политическим «весом» [3].

С момента выпуска в обращение и до момента изъятия из обращения деньги выступают объектом правового регулирования со стороны государства. Это проявляется, в частности, в том, что государство: определяет, какие денежные знаки являются законным платежным средством на его территории; закрепляет наименование национальной денежной единицы; определяет виды денежных знаков; устанавливает их платежную силу; обозначает ее в количестве национальных денежных единиц, которые в данном случае выполняют функцию счетной единицы; устанавливает внутреннее строение денежной единицы, что выражается в том, что законодатель вводит более мелкую денежную единицу, определенное число которой составляет основную; выбирает масштаб деления денежной единицы; обеспечивает выполнение деньгами своих экономических функций [4].

По мнению М.В. Карасевой, с экономической точки зрения деньги как объект финансовых правоотношений выступают в форме финансовых ресурсов. При этом финансовые ресурсы проявляются в форме таких экономико-правовых категорий, как налог, сбор, дотации, субвенции, бюджетные ассигнования и т.п. Соответственно, можно заключить, что экономико-правовым объектом финансовых правоотношений являются налог, сбор, дотация, субвенция, субсидии, бюджетные ассигнования и другие экономико-правовые формы финансовых ресурсов [5].

Прежде всего это касается денег (а также ценных бумаг). Пока в обращении были наличные деньги, проблем не было. Все они относились к вещам. Но с развитием безналичного денежного оборота проблема обострилась. Возможны два пути ее решения: или распространение режима вещных прав на безналичные деньги, или исключение этой части денег из мира вещей и перевод их в разряд обязательственных имущественных прав (прав требования). В принципе допустимы оба варианта, и оба они аргументируются в литературе. Например, Ю.Г. Басин в последние годы активно доказывал распространение института права собственности на оборотную электронную запись принадлежности тому или иному субъекту права ценных бумаг, на предметные символы имущественных прав [6].

В то же время наиболее распространенная точка зрения заключается в том, что наличные деньги и документарные ценные бумаги — это вещи (или вещные права), а безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги — это обязательственные права требования [7].

По мнению Ф.С. Карагузова, все объекты гражданских прав — это имущественные права, но, тем не менее он различает права на наличные деньги и документарные ценные бумаги как права на вещи или как бы на вещи, и права на безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги как права на права [8].

Таким образом, здесь возможны два варианта: расширение понятия права собственности и признание такового на электронные записи, обозначающие право на безналичные деньги или бездокументарные ценные бумаги; электронную запись в таком случае можно рассматривать как индивидуально определенную вещь; признание права собственности на наличные деньги и документарные ценные бумаги, которые должны в таком случае выступать как индивидуально определенные вещи; и обязательственного права требования на безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги.

При первом варианте деньги и ценные бумаги включаются в состав вещей, при втором варианте наличные деньги и документарные ценные бумаги относятся к вещам, а безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги — к имущественным правам.

Теоретически допустимы два варианта, практически выбор того или иного варианта зависит от выбора законодателя.

В ГК РК (в редакции Закона от 16 мая 2003 года) проводится единый подход к документарным и бездокументарным ценным бумагам.

Ценная бумага в ГК определяется как совокупность определенных записей и других обозначений, удостоверяющих имущественные права (п. 1 ст. 129 ГК). Документарные ценные бумаги, выпущенные в документарной форме (на бумажном или ином материальном носителе с возможностью непосредственного чтения содержания ценной бумаги без использования специальных технических средств).

Бездокументарные ценные бумаги — ценные бумаги, выпущенные в бездокументарной форме (в виде совокупности электронных записей) (п. 3 ст. 129 ГК).

Из подобной формулировки можно сделать вывод, что право на ценную бумагу — это право собственности на документ или электронную запись, из которых возникают имущественные права.

Аналогичный подход применен законодателем и к безналичным деньгам.

Законом от 12 января 2007 г. №225-III ст. 115 ГК РК была дополнена пунктом 2-1 следующего содержания: «2-1. К деньгам и правам (требованиям по денежному обязательству (правам требования по уплате денег) применяется соответственно правовой режим вещей или имущественных прав (требований), если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, иными законодательными актами Республики Казахстан или не вытекает из существа обязательства».

Аналогичный подход продемонстрирован и в ГК Российской Федерации. В соответствии с Федеральным законом от 2 июля 2013г №142-ФЗ ст. 128 ГК РФ изложена в следующей редакции:

«К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные ценные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права, результаты работ и оказание услуг, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага».

Таким образом, законодатель после определенных колебаний наконец определился с правовой природой денег: наличные деньги — это вещи, безналичные деньги — это имущественные права (обязательственные права требования).

Следует отметить, что подход к делению денег как объекта финансовых правоотношений на вещи (наличные деньги) и имущественные права (безналичные деньги) получает распространение в финансово-правовой науке [9].

Особенности денег как объекта гражданских прав влекут за собой конструирование особого вида обязательств — денежных обязательств.

Денежное обязательство — это обязательство, связанное с уплатой или платежом определенной денежной суммы. Термин «уплата» обычно связан с единичной оплатой, термин «платежи» употребляют обычно, когда речь идет

Понятие денежного обязательства вызывает определенные споры в литературе.

Существует мнение, что денежное обязательство следует понимать узко, как обязательство, в которых предметом обязательства является передача денег в качестве долга [10].

Однако большинство исследователей склоняются к широкому понятию денежного обязательства, относя к нему не только самостоятельное денежное обязательство, но и обязательство, в котором передаче денег должно сопутствовать встречное удовлетворение.

В соответствии с этим выделяются два вида денежных обязательств:

1) обязательства передачи денег как предмета договора (*causarproxima* и *causaredendi*), т.е. предоставление денег является целью обязательства и направлено на то, чтобы вызвать немедленное или будущее предоставление встречного удовлетворения;

2) обязательства передачи денег как цены договора (эквивалента, встречного удовлетворения, *causasol vendi* обязательства, т.е. предоставление денег имеет встречный, добавочный характер, направлено на погашение существующего или будущего долга) [11].

Примером первого вида денежных обязательств может служить обязательство по передаче денег в договоре займа (передача предмета договора), примером второго вида денежных обязательств может служить уплата денег по договору купли-продажи товаров (передача цены договора).

К уплате денег как предмета договора можно отнести и охранительные денежные обязательства (обязательства по уплате неустойки, возмещению вреда, выплате компенсации, по возврату неосновательного обогащения и т.п.) [12].

Список использованной литературы:

1. Цит. по: Пашкус Ю.В. Деньги: прошлое и современность. - Л.: ЛГУ, 1990. С.13.
2. Белов В.А. Денежные обязательства. - М.:Юрин фор, 2011. С. 156.
3. Назаров В.Н. Деньги как категория финансового права. Электронный ресурс, 2009. — http://www.juristlib.ru/book_5835.html.
4. Ситник А.А. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. А-р. на соиск... канд.юрид. наук. М., 2010. С.13.
5. Карасева М.В. Финансовое право и деньги: монография. Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2006. С.36-37.
6. Басин Ю.Г. К вопросу о понятии права собственности // Юрист. 2003. №8. С. 14.
7. Право и собственность в Республики Казахстан. [Алматы](#).: Жеті жарғы, С. 119-129 (автор главы — Р.А. Маметова);
8. Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги в системе объектов гражданского права. [Алматы](#): Жеті жарғы, 2012..
9. Карасева М.В. Указ.соч. С. 37-43.
10. Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги в системе объектов гражданского права. [Алматы](#): Жеті жарғы, 2012.
11. Назаров В.Н. Деньги как категория финансового права. Электронный ресурс, 2009. — http://www.juristlib.ru/book_5835.html.
12. Осипов Е.Б. Проблемы правового регулирования денег по законодательству Республики Казахстан // Право и государство. 2003. №3. С. 68

ОТБАСЫЛЫҚ-ТҰРМЫСТЫҚ ЗАҢДЫЛЫҚТЫ ДАМУДЫҢ ҮРДІСТЕРІ

Балмагамбетова В.М.

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.м.

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Осы мақалада отбасылық қатынастарды дамыту перспективалары зерттелді. Отбасының проблемалық сәттерін, ажырасу себептерін және жанжалдарды анықтауға әрекет жасалды.

Түйінді сөздер: отбасы, әйел, еркек, жұбайы, ажарасу, бала.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Балмагамбетова В.М.

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», м.ю.н.

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Әйтеке би, 52

В настоящей статье рассмотрена перспектива развития семейных отношений. Сделана попытка раскрыть проблемные моменты семьи, причины разводов, конфликтов.

Ключевые слова: семья, женщина, мужчина, супруги, развод, ребенок.

TRENDS OF DEVELOPMENT OF FAMILY-MARRIAGE LEGAL RELATIONS

Balmagambetova V.M.

Senior lecturer of the department "Jurisprudence", Master of Laws

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this article, the perspective of the development of family relations is examined. An attempt was made to reveal the family's problematic moments, the causes of divorce, and conflicts.

Key words: family, women, men, wife, divorce, child.

Исследование проблем, связанных с семьей, приобретает все большее значение, как в теоретическом, так и в практическом, жизненном плане. Известно, что нестабильность брака и семьи, проявляющаяся в росте числа разводов, характерна практически для всех развитых стран мира. Это объясняется влиянием урбанизации и вызванной ею интенсивной миграцией населения, эмансипацией женщин, научно-технической революцией, причинами социально-экономического, культурного, этнического, религиозного характера.

В настоящее время институт семьи переживает трудные времена. Отпали многие факторы, стабилизирующие семью извне: экономическая зависимость женщины от супруга, юридический, религиозный, моральный запрет или осуждение разводов. В этих условиях определяющее значение для стабильности брака приобретают внутренние факторы, присущие семье. Многочисленные социологические исследования показывают: в основе развода в подавляющем большинстве случаев лежит конфликт между супругами, достигший такой степени, что разрешить его можно только путем расторжения брака.

Конфликт в семье. Выделяются несколько уровней супружеских взаимоотношений, на которых могут происходить конфликты.

1. Психофизиологический – дисгармония проявляется в нарушении сексуальной жизни. В целом явление это встречается довольно часто, однако, как основную причину решения о разводе его отмечают лишь немногие.

2. Психологический- в семье создается нездоровый климат, проявляющийся в постоянных ссорах, взаимных придирках, раздражительности, которая зачастую вымещается на детях.

3. Социально – ролевой – симптомы нарушения стабильности этого уровня – неправильное, неравномерное распределение семейно-бытовой нагрузки, хаотичность семейного уклада.

4. Социокультурный (духовный) – конфликты приобретают форму непонимания супругами друг друга, неуважения, отсутствия интереса или неудовлетворенности общением с партнером, неприятия его жизненных ценностей, идеалов [1, 185-213].

Причины, вызвавшие конфликт на том или уровне, могут быть самыми разнообразными. Но по времени возникновения их можно разделить на две большие группы. Это причины, возникшие непосредственно во время брака, во время совместной жизни и общего ведения хозяйства, и причины, которые объективно существовали до момента создания семьи.

Факторы риска. Группу причин, объективно существовавших до момента создания семьи, называют факторами риска, так как наличие их в период добрачного знакомства уже таит в себе опасность будущего развода.

Факторы риска связаны как с личностью человека, его происхождением, воспитанием, так и с условиями заключения брака [2, 240-253]. К факторам риска относятся: большая разница в образовании и в возрасте между супругами (особенно если женщина намного старше); склонность к алкоголизму одного из супругов; легкомысленное отношение к браку, семье вообще; слишком ранний возраст вступления в брак; вероятность скорого рождения ребенка; слишком малый срок знакомства; резкое несогласие родителей на заключение брака; брак по принуждению, без взаимного согласия.

Эти факторы дают о себе знать буквально в первые годы совместной жизни и во многом обуславливают то обстоятельство, что более трети разводов приходится на семьи, имеющие стаж совместной жизни от одного до трех лет.

Причины разводов. Однако большая часть разводов происходит, разумеется, из-за причин, возникающих (складывающихся) непосредственно в результате совместной жизни.

Наибольшее число расторгнутых браков приходится на возраст 25-30 лет, когда супруги становятся достаточно самостоятельными в материальном плане, успели неплохо узнать недостатки друг друга и убедиться в невозможности жить вместе. В то же время они достаточно молоды, чтобы создать новую полноценную семью и иметь детей. Также большое количество разводов приходится на возраст около 40 лет. Это связано с тем, что дети выросли и нет необходимости сохранять семью ради них, а у одного из супругов фактически имеется другая семья [3, 190-200].

Максимальная доля разводов падает на первые пять лет супружеской жизни. Наличие в семье детей прямым образом влияет на прочность брака. В многодетных семьях, где количество детей более трех, процент разводов много ниже среднего уровня.

При разводе как ведущие указываются три группы причин:

1. Бытовые (жилищные условия, неумение или нежелание одного из супругов вести домашнее хозяйство, материальная необеспеченность, вынужденное раздельное проживание).

2. Межличностные конфликты (утрата чувства любви и привязанности, грубость, разные взгляды на жизнь, болезнь одного из супругов, ревность, мнительность). В этом блоке главным фактором являются грубость и неуважение супругов друг к другу. Для женщин – инициаторов развода эти причины чаще оказываются связанными с алкоголизмом супруга, откуда и проистекают грубость, побои, оскорбления, угрозы и т.д. Для мужчин же, как правило, грубость жены имеет принципиально другое содержание. Это прежде всего неуважение к мужу, неверие в его способности, нежелание считаться с его интересами, пренебрежение к производственным (профессиональным) успехам и неудачам, попреки, мелочная опека, нелюбовь к друзьям мужа и пр. С этим тесно смыкается такой фактор, как различие взглядов на жизнь – так называемое несходство характеров. Оно имеет гораздо большее значение для мужчин, чем для лиц женского пола.

3. Внешние факторы (измена, появление новой семьи или нового чувства у инициатора развода, вмешательство родителей или других лиц). Конечно, все три группы факторов тесно переплетаются. Так, измена может быть следствием невнимания, грубости, а грубость – результатом хозяйственных неурядиц и т.п. Разные люди по – разному переживают распад своей семьи. По оценкам многих российских и зарубежных социологов, весьма распространенными последствиями разводов являются снижение трудовой активности, высокая вероятность нервных стрессов, психических расстройств. Для общества особенно тягостно, что ослабляется влияние родителей на воспитание детей и дети становятся предметом серьезных конфликтов между разводящимися супругами, причем зачастую такие конфликты выходят далеко за рамки пред разводной и разводной стадий и продолжаются в течение многих лет.

Итак, нестабильность брака создает острые проблемы как для тех, кто хочет создать семью, так и для тех, чья семья оказалась разрушенной. Вместе с тем развод нельзя рассматривать как всецело отрицательное явление, так как свобода расторжения брака – одно из средств обеспечения социальной справедливости в семейно–брачных отношениях, средство сохранения их моральных устоев. Принципиально неверны как злоупотребление свободой развода, так и огульно негативный подход к разводам независимо от индивидуальной ситуации.

Вместе с тем существенную роль в профилактике разводов могут сыграть службы семьи, улучшение организации бытового обслуживания, решение жилищной проблемы.

Таким образом, можно выделить три основные проблемы семейно-брачных отношений: проблема стабильности семьи; проблема рождаемости; проблема напряженности в сфере быта. Но даже высокий уровень разводов не означает распада брака как института и кризиса семьи вообще. Напротив, семья признается безусловной ценностью всеми возрастными категориями. Речь идет только о качестве семейных отношений, к которым люди предъявляют все более высокие требования.

Список использованной литературы:

1. В.И. Добренков, А.И. Кравченко. Социология. Краткий курс. Москва. 2003 г. С.185-213
2. В.Н. Лавриненко. Социология. Учебник для вузов. Москва. 2003 г. С.240-253
3. Р.Т. Мухаев. Социология. Учебник для вузов. Москва. 2003 г. С. 197-200
4. А.А. Радугин, К.А. Радугин. Социология. Москва. 1996г.
5. Ж.Т. Тощенко. Социология. Москва. 1994г.
6. Н. Смелзер. Социология. Москва. 1994 г.
7. К.Г. Габдуллина. Социология. Учебное пособие. Алматы. 1997 г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ НОТАРИАТ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕУШІ ЗАҢНАМАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ МЕН РОЛІ

Боранкулов Айбар Амангельдиевич

«Құқықтану» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы нотариат қызметін реттейтін заңдардың құқық жүйесінде алатын орны мен ролі, олардың қолдану мәселелері қарастырылған.

Түйінді сөздер: норма, нотариат, нормативтік құқықтық актілер, заң, құқық, сот тәжірибесі.

МЕСТО И РОЛЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Боранкулов Айбар Амангельдиевич

Магистрант специальности «Юриспруденция»

Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, Айтеке би, 52

В этой статье рассматривается место и роль в правовой системе Республики Казахстан законодательных актов регулирующих нотариальные действия.

Ключевые слова: норма, нотариат, нормативные правовые акты, закон, право, судебная практика.

PLACE AND ROLE OF LEGISLATION IN REGULATING NOTARIAL ACTIVITIES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE LEGAL SYSTEM

Borankulov Aibar Amangeldievich

Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In this article the author considers the place and role in the system of law of the Republic of Kazakhstan of legislative acts regulating notarial actions.

Key words: norm, notarialness, normative legal acts, law, right, judicial practice.

Латын тілінен аударғанда норма сөзі (латын. norma) - міндетті деп танылған заңдастырылған заң, тәртіп, құрылым деген мағынаны білдіреді. Кейбір құқықтық нормалардың мазмұны мен әрекет ету тетігі құқықтық емес нормалармен ұқсас болады.

Нотариаттық қайнар көздері ұлттық-құқықтық нормаларда ерекше орын алады.

Нотариаттың қайнар көздері – азаматтық-құқықтық қатынастарының субъектілерімен қалыптасатын қоғамдық қатынастарды реттейтін, құқық нормаларының құқықтық нысан ретіндегі көрінісі. Нотариаттың қайнар көздер терминінің негізгі түсінігі заңды түрде субъектілерге қарым-қатынас тәртібін бекіту. Қайнар көз ретінде саналу үшін, әр нысан бірнеше факторларға, белгілерге ие болуы керек.

Заң әдебиетінде көптеген авторлар әкімшілік құқығының қайнар көздері ретінде негізгі 6 нысанын атап өтеді, олар:

1. Нормативті актілер.
2. Құқықтық салт-дәстүр.
3. Сот прецеденті.
4. Шарт.
5. Сот тәжірибесін жалпылау.
6. Ғылыми құқықтық доктрина [1, 64 б.].

1. Нормативтік құқықтық актілер – референдумда қабылданған өкілетті орган немесе мемлекеттік лауазымды адам қабылдаған, құқықтық нормаларды белгілейтін, олардың қолданылуын өзгертетін, тоқтататын немесе уақытша тоқтата тұратын белгіленген нысандағы жазбаша ресми құжат. Нормативтік акт – қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеудің негізгі құралы. Құқық нормасы (құқықтық норма) – нормативтік құқықтық актіде тұжырымдалған, көп мәрте қолдануға арналған және нормативтік реттелген ахуал шеңберінде барлық тұлғаларға қолданылатын жалпыға міндетті мінез-құлық ережесі.

2. Құқықтық салт-дәстүр деп қоғамдағы мемлекеттік билікке тәуелсіз пайда болған тәртіптер жиынтығын айтуға болады, сонымен қатар оның мемлекет пен құқықтың даму тарихында алатын орны ерекше. Бүгінгі күні ол қайтадан кеңінен тарауда. 1994 жылғы 21 желтоқсанда қабылданған ҚР Азаматтық кодексінің 3-бабында азаматтық құқықтың қайнар көзі ретінде салт-дәстүр танылады деп көрсетілген [2, 38 б.].

3. Сот прецеденті деп белгілі бір іс бойынша сот қабылдаған шешімнің тура сондай істерге қолданылуын айтуымызға болады. Сот прецеденті әкімшілік құқықтың қайнар көзі ретінде англо-саксон құқық жүйесінде кеңінен қолданылады. Бірақ құқықтың аталған қайнар көзі Қазақстанның құқық жүйесіне тән емес.

4. Шарт- екі немесе одан да көп субъектілердің арасындағы келісім. Құрамы мінез-құлық ережелерінен тұрады және тек қана осы субъектілер үшін ғана міндетті. Шарт құқықтың қайнар көздерінің барлық талаптарына сай келеді.

5. Сот тәжірибесін жалпылау немесе талдап қорыту – бұл бірдей және көптеген нормалардың қатынасының нәтижесінде шығатын нақты істі шешу барысында пайда болған құқықтық жағдай. Соттық тәжірибені жалпылау, егер республиканың Жоғарғы Сотының нормативтік қаулысымен қаралса құқықтың қайнар көзі болып табылады, сонымен қатар құқық қабылдау және құқықтық шығармашылық қызметінде зор рөл атқарады.

6. Ғылыми-құқықтық доктрина – құқық және құқық ғылымы саласындағы пайда болған қағидалар мен көзқарастар жүйесі. Құқықтық доктринаның негізгі жағдайларымен байланысты мыналар іске асады:

- құқықтық әрекет;
- құқықтық нормаларды қолдану процесінде заң нормаларын талқылау;
- құқықтағы кешіліктерді толықтыру.

Іс жүзінде ғылыми құқықтық доктрина құқықтың қайнар көзі функциясын атқарады, алайда оны бірқатар жағдайларға байланысты нотариаттық қызмет атқарудағы қайнар көзі қатарына жатқызуға да болмайды. Біріншіден, ғылыми доктринада нақты іс-әрекет тәртібіне сілтеме табу қиын, бұл оны күнделікті әрекетте қолдануды қиындатады. Екіншіден, ғылыми доктрина мемлекеттік билікпен арнайы қайнар көзі ретінде қабылданбайды, сондықтан оның, шығарған шешімдерінің негізгі арнайы құқықтың қайнар көзіне сілтемесіз заңды күші болмайды [3, 68 б.].

Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 жылы 30 тамызда референдум арқылы қабылданған болатын. Конституция нотариаттың қайнар көздерінің ішінде үлкен орын алады. Конституция құқық негізін құрайды, сонымен қатар барлық

азаматтық, құқықтық элементтерінің бағынуын қадағалайды. Президент, Парламент актілері негізінен Конституцияға сүйеніп қабылданады. Олардан басқа азаматтық құқықтың қайнар көздеріне тағы да ведомствалардың, министрліктердің қаулылары да жатады.

Нарықтық экономиканың құқықтық негізін құрайтын түйінді заңдардың бірі – ҚР 1997 жылдың 14 шілдесінде қабылданған «Нотариат туралы» Заңы. Бұл заң нотариаттың құрылымдық негізінің өзгеруін ескере отырып, мемлекеттік нотариатпен қатар жекеменшік нотариаттардың пайда болатынын айқындады.

Сонымен қатар нотариат туралы заңдар Азаматтық кодекс нормаларынан және ҚР-ның нотариаттық қызметті реттейтін өзге де заңдарынан тұрады.

Нотариаттық іс-әрекеттерді жүргізу заңдар мен нормативтік құқықтық актілермен бірге Нұсқаулықтарға, Ережелерге негізделеді. Оған ҚР нотариустарының нотариаттық іс-әрекеттерді жасау тәртібі туралы, ҚР-да нотариаттық іс-қағаздарын жүргізу жөніндегі, ҚР нотаристарының депозиттік операцияларға есеп жүргізу тәртібі туралы нұсқаулықтары, Нотариустардың сынақтан өтушілері туралы, Нотариаттық қызмет құқығына лицензиялар беру тәртібі туралы, Жекеше нотариустардың азаматтық-құқықтық жауапкершілігін міндетті сақтандыру туралы, т.б. ережелері кіреді.

«Қазақстан Республикасының нотариаты» азаматтар мен ұйымдардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында нотариаттық іс-әрекеттерді заңда көзделген тәртіппен жасау кезінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқық нормалары табылады. Бұл қоғамдық қатынастар даусыз құқықтар мен фактілерді куәландырумен, құжаттарды, олардан алынған үзінділерді куәландырумен және өзге әрекеттермен байланысты пайда болады. Сонымен бірге, оқу пәніне азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымына тән құқықтық ұғымдар, теориялық көзқарастар мен концепциялар кіреді, өйткені нотариаттың қызметі оның зерттеу объектісі болып табылады. Азаматтық іс жүргізу құқығы ғылымының зерттеу объектісіне: нотариаттық заңнама саласы, оның нормалары мен институттары, сондай-ақ құқықтық нормаларды қолдану тәжірибесі; нотариат заңнамасының даму тарихы; шетелдердің нотариат құқығы мен заңнамасының тарихы мен теориясы жатады.

Бұл курстың оқу пәніне нотариат органдары арқылы азаматтар мен ұйымдардың субъективтік құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау тәртібін реттейтін құқық нормалары кіреді.

«Қазақстан Республикасының нотариаты» курсының оқытудың мақсаты студенттерге субъективтік құқықтарды нотариат арқылы қорғау нысанын реттейтін құқық нормаларының маңызын; азаматтық, шаруашылық және басқа қатынастарда заңдылықты нығайтудағы нотариаттың рөлін; нотариаттық іс-әрекеттерді жасау тәртібін, құқық нормалары мен оларды нотариат органдарының тәжірибеде қолдануының арасындағы тығыз байланысты түсіндіру болып табылады.

Курстың міндеттеріне: құқықтың қажетті қайнар көздерімен, нотариаттық құқықтың концептуалды проблемаларымен танысу, нотариат туралы маңызды нормативтік құқықтық актілерді меңгеру және нақты мәселелерді шешу кезінде оларды дұрыс қолдана білу жатады. Нотариаттық әрекеттерді тіркеу тізілімдерінің, нотариат куәліктерінің, куәландырылатын құжаттар мен мәмілелердегі куәландырушы жазбалардың нысандарымен танысу қажет.

Студенттерде сонымен бірге нотариустардың құқықтары мен міндеттері, нотариаттық қызметпен айналысу құқығынан үміткердің және нотариаттық практикамен айналысатын нотариустың кәсіби біліміне, тәжірибесіне және жеке қасиеттеріне қойылатын талаптар туралы нақты түсінік болуы керек.

«Қазақстан Республикасының нотариаты» азаматтық, отбасылық, азаматтық іс жүргізу, әкімшілік құқығы тәрізді пәндерден алынған білімдерге негізделеді, өйткені

аталған пәндердің шегінде мемлекеттік органдардың жүйесі, субъективтік құқықтарды қорғау нысандары, сәйкес құқықтық қатынастардың мазмұны мен олардың субъектілері, құқықтық қатынастардың пайда болу, өзгеру және тоқтатылу не оларды жарамсыз деп тану негіздемелері туралы мәселелер оқылады [4, 103 б.].

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Глущенко П.П., Седов А.М. Основы нотариальной деятельности. Учебное пособие. 2-е изд. - С-Петербург, 2012.
2. Әленова А.Х., Қосанов Ж.Х., Нотариаттық іс-әрекеттер және оларды іске асыру ережелері, Астана, 2014.
3. Виноградова Р.И. Образцы нотариальных документов. М.: Юридлит., 2012.
4. Баймолдина З.Х. Нотариат Республики Казахстан: типовая учебная программа, 2013.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ НОТАРИАТ ОРГАНЫНЫҢ ЖҮЙЕСІ МЕН НОТАРИАЛДЫҚ ОКРУГ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Боранкулов Айбар Амангельдиевич

«Құқықтану» мамандығының магистранты

Қазақ-Орыс Халықаралық Университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада автор Қазақстан Республикасындағы нотариат органдарының жүйесін, нотариалдық округ қызметін ұйымдастыру мәселелерін, сонымен қатар нотариалдық палата қызметін толық қарастырып өткен.

Түйінді сөздер: нотариат, өкілеттілік, нотариалдық палата, өтініш, жарғы.

ОРГАНИЗАЦИЯ НОТАРИАЛЬНОЙ КОНТОРЫ И НОТАРИАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Боранкулов Айбар Амангельдиевич

Магистрант специальности «Юриспруденция»

Казахско-Русский Международный Университет, 030006, Актөбе, Айтеке би, 52

В данной статье автор рассматривает систему органов нотариальной деятельности, а также организацию деятельности нотариальных округов. Кроме того, автор рассматривает особенности нотариальной палаты Республики Казахстан.

Ключевые слова: нотариат, полномочие, нотариальная палата, заявление, устав.

ORGANIZATION OF A NOTARY OFFICE AND NOTARIAL DISTRICT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Borankulov Aibar Amangeldievich

Master's Degree student of speciality «Jurisprudence»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

In this article, the author considers the system of the bodies of the notary's day, as well as the organization of the activities of notary counties. In addition, the author considers the features of the notary chamber of the Republic of Kazakhstan.

Key words: notarialness, authority, notarial chamber, statement, charter.

Нотариатты Қазақстан Республикасындағы органдар жүйесі, сонымен бірге Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес нотариалдық қызметті іске асыру құқығы берілген лауазымды тұлғалар құрайды. Бұл жүйеге мемлекеттік нотариалдық кеңселерде жұмыс істеуші нотариустар немесе жеке тәжірибемен айналысушылар, сонымен қатар, заңнамаға сәйкес ерекше жағдайларда ғана нотариалдық әсерлермен айналысуға құқығы бар лауазымды тұлғалар кіреді [1, 14 бап].

Нотариаттық жүйеге кіретін органдар өкілеттілігі әртүрлі. Нотариалдық әсерлерді толық көлемде мемлекеттік нотариалдық кеңселерде жұмыс істейтін нотариустар әрі жеке тәжірибеленушілер атқарады.

Нотариаттық органдар жүйесіне кіретіндердің қарым-қатынасы Қазақстан Республикасының «Нотариат туралы» заңымен басқарылады. Нотариустар кәсіби

қызметтерінде тәуелсіз және тек заңға бағынады, дегенмен ол иерархиялық пирамиданың құрамына кіреді, әрі оның төменгі және негізгі буыны болып табылады.

Жүйенің шыңында Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі тұрады, оның құрамына нотариатты дамыту стратегиясын құрушы, әдістемелік және арнайы сұрақтар бойынша нұсқаулықтарды өңдеуші нотариат бөлімдері кіреді.

Дербес тұратыны, аймақтық нотариалдық палаталар – коммерциялық емес ұйымдар, оның құрамында нотариустар әрі нотариалдық қызметпен айналысу құқығына лицензия алуға үміткер тұлғалар бола алады.

Заңға сәйкес палаталардың функциясы айтарлықтай кең: жекеше нотариустардың қызметін үйлестіріп отырады, нотариаттық іс - әрекеттер жасау кезінде нотариат туралы заңдардың сақталуын бақылауды жүзеге асырады, нотариустарды сынақтан өткізу мен оқытуды ұйымдастырады [2, 31-бап].

Ал аймақтық палаталары республикалық палатаның мүшесі болып келеді. Республикалық палатаның функциясына: өзінің мүшесіндегі нотариаттық палаталардың қызметін үйлестіріп отырады, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің нотариат мәселелері бойынша заң жобалары жөніндегі және сарапшылық қызметіне қатысады; нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге қатысады және нотариат мәселелері жөнінде әдістемелік материалдар әзірлейді және т.б. іс - әрекеттер кіреді.

Нотариалдық округ және оның қызметін ұйымдастыру

Қазақстан Республиканың «Нотариат туралы» заңының 20 бабында: «Қазақстан Республикасының әкімшілік - аумақтық бөлуімен сәйкес нотариалдық округ бір ауданның аумағы, республикалық дәрежедегі қала және басқала аумағы болып табылады», - делінген. Мемлекеттік нотариустың қызметінің аумағы нотариалдық округтің шегінде, аумақтық әділет басқармасымен анықталады, ал жеке нотариустың қызметіне байланысты - аумақтық әділет басқармасы нотариалдық палатамен бірлесіп талқылауда анықталады. Нотариустың қызметінің аумағының қолдану ережесі мұраларға сенімді басқарушыны тағайындауға қатысты нотариалдық қызмет көрсету, мұра құқығы туралы куәлік қағаздар беру, жұбайлар және басқа тұлғалардың дүниесіндегі еншіге меншік құқығы туралы куәлік қағаз беру, ортақ дүниеге бірлескен меншіктік құқығы болу, сонымен бірге жатсыну келісім шартының қатынасы және тіркеуге жататын дүниенің кепілдігі туралы келісімі, өйткені тиісті құжаттарды тіркеу сол дүние тұрған жерге байланысты сақталады.

Нотариалдық қызметті іске асыруы үшін барлық өзге жағдайларда жеке және заңды тұлғалар кез келген нотариусқа жүгінуге құқылы.

Әрбір нотариустың өз нотариалдық округі шектеріндегі жұмыс орны (бюро, кеңсе) болуы тиіс. Нотариус жұмыс орны оған жүгінгісі келген барлық азаматтарға ашық болуы тиіс. Нотариус қызметінің аумағы әділет басқармасы және нотариалдық палатаның бірлескен шешімімен өзгертіле алады. Нотариус басқа округке оны іске асыру үшін шығуға құқығы жоқ. Нотариус егер де өз нотариалдық округінің шектерінде нотариалдық қызметте болса, онда оның заңдық күші болады; алайда, бұл - ереже емес, ерекшелік. Басқа нотариалдық округке шығу қажеттілігі туған жағдайда заңмен рұқсат етіледі.

Нотариалдық қызмет жасау құқығына ие болған тұлғалар.

Нотариалдық қызметті мемлекеттік нотариалдық кеңселерде жұмыс істеушілер немесе дербес тәжірибемен шұғылданатын нотариустар атқара алады. Ал, егер елді мекенде нотариустар болмаса, нотариалдық қызмет аудандық маңызды қалалар аппаратына, ауыл және ауылдық округтерінің әкімдеріне, нотариалдық қызметті заңмен іске атқарушы басқа да тұлғаларға артылады.

Бұл істі асырауда нотариалдық қызметті бұл органның аппаратының лауазымды тұлғаларының біріне өкіметтің атқарушы органын шешімімен тапсырылады.

Аталған уәкілетті лауазымды адамы мынадай нотариаттық іс - әрекеттер жасайды:

1. Өсиеттерді куәландырады;
2. Құжаттар көшірмелерінің және олардан алынған үзінділердің дұрыстығын куәландырады;

3. Өтініштерге қойылатын қолдың түпнұсқалығын куәландырады;

Ал консулдық қызметті жүзеге асыратын лауазымды адам мынадай нотариаттық іс - әрекеттер жасайды:

1. Қазақстан Республикасының аумағындағы жылжымайтын мүлікті иеліктен алу туралы шарттардан басқа мәмілелерді куәландырады;

2. Мұраға құқық туралы куәліктер береді;

3. Ерлі - зайыптылар мен ортақ бірлескен меншік құқығындағы мүлкі бар өзге де адамдардың ортақ мүліктегі үлеске меншік құқығы туралы куәліктер береді;

4. Құжаттардың көшірмелері мен олардан алынған үзінділердің дұрыстығын куәландырады;

5. Құжаттарға қойылған қолдың түпнұсқалағын куәландырады;

6. Құжаттардың бір тілден екінші тілге аудармасының дұрыстығын куәландырады;

7. Азаматтың тірі екендігі фактісін куәландырады;

8. Азаматтың белгілі бір жерде болу фактісін куәландырады;

9. Құжаттар берілген уақытты куәландырады;

10. Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін басқа жеке және заңды тұлғаларға береді;

11. Ақшаны депозитке қабылдайды;

12. Сақтауға құжаттар және бағалы қағаздар қабылдайды;

13. Теңіз наразылықтарын жасайды;

14. Дәлелдемелерді қамтамасыз етеді.

Демек, нотариалдық қызметтері жалпылама барлық іс - әрекеттерді жасай алады [3, 41-бап].

Аталған іс -әрекеттерден басқа, жеке тұлғалардың өтініші бойынша, кез келген жерде өсиеттер мен сенімхаттар да куәландырылуы мүмкін, Қазақстан Республикасының заңнамасында осы жағдайлар бөлек қарастырылып аталған. Олар:

1. Ауруханаларда, санаторийлерде, өзге де емдеу - алдын алу мекемелерінде емделіп жатқан азаматтардың, осы ауруханалардың, санаторийлердің, өзге де емдеу - алдын алу мекемелерінің бас және кезекші дәрігерлері, сондай - ақ қарттар мен мүгедектер үйлерінің директорлары, бас дәрігерлері куәландырған өсиеттері;

2. Госпитальдарда, санаторийлерде және басқа да әскери-емдеу мекемелерінде емделіп жатқан әскери қызметшілер мен басқа адамдардың осы госпитальдардың, санаторийлер мен басқа да әскери - емдеу мекемелерінің бастықтары, олардың медициналық жағынан орынбасарлары, аға және кезекші дәрігерлері куәландырған өсиеттері мен сенімхаттары;

3. Әскери қызметшілердің, ал нотариустары мен нотариаттық іс - әрекеттер жасауға уәкілетті лауазымды адамдары жоқ әскери бөлімдердің, құрамалардың, мекемелердің, әскери - оқу орындарының орналасқан пункттерінде, сондай - ақ жұмысшылар мен қызметшілердің, олардың отбасы мүшелерінің және әскери қызметшілердің, олардың отбасы мүшелерінің және әскери қызметшілердің отбасы мүшелерінің осы бөлімдер, құрамалар, мекемелер мен орындардың командирлері мен бастықтары куәландырған өсиеттер мен сенімхаттары;

4. Бас бостандығынан айыру орындарындағы адамдардың бас бостандығынан айыру орындарының бастықтары куәландырған өсиеттері мен сенімхаттары;

5. Жүзу кезінде Қазақстан Республикасының туы астында жүзіп жүрген теңіз мекемелерінде немесе ішкі суларда жүзіп жүрген кемелердегі азаматтардың осы кемелердің капитандары куәландырған өсиеттер;

6. Барлау және басқа да экспедицияларда жүрген азаматтардың осы экспедициялардың бастықтары куәландырған өсиеттері;

7. Халықты әлеуметтік қорғау мекемелерінде тұрып жатқан кәмелетке толған жастағы іс - әрекет қабілеті бар азаматтардың осы мекемелердің немесе халықты әлеуметтік қорғаудың тиісті органының басшысы куәландырған сенімхаттары [4, 33-бап].

Осы жағдайларда куәландырылған өсиеттері, міндетті түрде сол округтің жақын нотариусына жеткізілуі тиіс.

Нотариалдық палатаның түсінігі мен өкілеттігі. Қазақстан Республикасының әкімшілік-аймақтық бөлінісіне сәйкес бір облыстың, республикалық маңызы бар қаланаң және астананың аумағы нотариаттық округ болып танылады. Нотариаттық палата жеке практикамен айналысатын нотариустардың құқықтары мен заңды мүдделерін білдіру және қорғау үшін, сондай-ақ нотариаттық іс-әрекеттер жасау кезінде нотариат туралы заңдардың орындалуына бақылау жасау үшін құрылатын коммерциялық емес, кәсіптік, өзін-өзі қаржыландыратын ұйым болып табылады. Нотариаттық палатаның қызметі ҚР «Нотариат туралы» заңымен және жарғымен реттеледі. Нотариаттық палата заңды тұлға болып табылады және заңда белгіленген тәртіппен тіркелуге тиіс. Қазақстан Республикасының әрбір облысы, республикалық маңызы бар қалалары мен астанасында бір нотариаттық палата құрылады. Аумақтық нотариаттық палаталар қауымдастық (одақ) нысанындағы Республикалық нотариаттық палатаға бірігуге құқылы.

Нотариаттық палатаның өкілеттігі:

- жекеше нотариустарға жалпы басшалаық жасап, олардың қызметін үйлестіріп отырады;

- мемлекеттік органдарда, мемлекеттік емес ұйымдарда өз мүшелерінің құқықтары мен заңды мүдделерін білдіреді және қорғайды, нотариаттық істі дамытуда оларға көмек көрсетіп, жәрдем береді;

- жекеше нотариустар нотариаттық іс-әрекеттер жасау кезінде нотариат туралы заңдардың сақталуын бақылауды жүзеге асырады;

- жекеше нотариустың лицензиясының күшін тоқтата тұру, кері қайтарып алу және тоқтату туралы ұсыныс енгізеді;

- нотариаттық іс-әрекет жасау нәтижесінде зиян келтіру салдарынан туындайтын міндеттемелер бойынша азаматтық-құқықтық жауапкершілікті сақтандыруды ұйымдастырады;

- жекеше нотариустардың өздерінің азаматтық-құқықтық жауапкершілігін міндетті сақтандыру шартын жасаудан жалтаруы және жекеше нотариустардың азаматтық-құқықтық жауапкершілігін міндетті сақтандыру туралы ҚР заңдарының өзге де талаптарын бұзу жағдайлары туралы аумақтық әділет органдарын хабардар етеді;

- жекеше нотариустарды сынақтан өткізу мен оқытуды ұйымдастырады;

- өз мүшелерінің қызметіне байланысты істер бойынша сот белгіленген сараптама шығындарын өтейді;

- жекеше нотариусты кәсіптік міндеттері мен әдепті бұзғаны үшін нотариустың ар-ождан кодексіне сәйкес жауапқа тартады;

- жекеше нотариустардың қызметтік іс-әрекеттеріне азаматтар мен заңды тұлғалардың шағымдары мен өтініштерін қарайды [5, 8-бап].

Нотариаттық палата жекеше нотариустың жасаған іс-әрекеттерінің заңдылығы туралы мәселені қараған кезде нотариустан жасалған нотариаттық іс-әрекеттер туралы мәліметтерді, ал қажет болған жағдайларда өз түсініктемелерін, соның ішінде кәсіптік

әдептің сақталмауы туралы мәселелер бойынша түсініктемелерін табыс етуді талап етуге құқылы. Нотариаттық палата жарты жылдың және жылдың қорытындылары бойынша Республикалық нотариаттық палата мен аумақтық әділет органына өзінің қызметі туралы ақпарат беріп отырады. Нотариаттық палата өз қызметін жарғы негізінде атқарады. Жарғыда: атауы, қызметінің мақсаттары мен негізгі түрлері; палатаның құқықтары мен міндеттері; мүше болу мүшелікті тоқтата тұру және одан айрылу шарттары мен тәртібі; мүшелердің құқықтары мен міндеттері, жауапкершілігі; басшы органдарды құру тәртібі, олардың атқаратын қызметтері мен өкілеттік мерзімі; мүліктің қалыптасу көздері және мүлік пен табысты пайдалану тәртібі; жарғыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі; палатаны қайта құру мен тарату тәртібі; таратылған жағдайдағы мүліктің тағдыры, т.б. көзделуі тиіс. *Республикалық нотариалдық палата және оның құқықтық дәрежесі.* Республикалық нотариалдық палатаның түсінігі және құқықтық дәрежесі. Республикалық нотариаттық палатаның қызметі ҚР Нотариат туралы заңымен және жарғымен реттеледі. Республикалық нотариаттық палата заңда белгіленген тәртіппен тіркелуі тиіс. Республикалық нотариаттық палата мынадай өкілеттіктерге ие:

- нотариаттық палаталардың қызметін үйлестіріп отырады;
- мемлекеттік органдарда, мемлекеттік емес ұйымдарда, оның ішінде шетелдік және халықаралық ұйымдарда нотариаттық палаталар мен нотариустардың мүдделерін білдіреді;
- ҚР Әділет министрлігінің нотариат мәселелері бойынша заң жобалары жөніндегі және сарапшылық қызметіне қатысады;
- нотариустарды оқытуды ұйымдастырады;
- Нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге қатысады және нотариат мәселелері жөніндегі әдістемелік материалдар әзірлейді;
- Нотариустың ар-ождан кодексін әзірлеп, бекітеді;
- Заңдарға және халықаралық шарттарға қайшы келмейтін өзге де қызметті жүзеге асырады. Республикалық нотариаттық палата ҚР Әділет министрлігіне өз қызметі туралы жыл сайын ақпарат беріп отырады [6, 21-бап].

Нотариалдық палатаның жарғысы Нотариаттық палатаның жарғысында:

- 1) атауы, қызметінің мақсаттары мен негізгі түрлері;
- 2) палатаның құқықтары мен міндеттері;
- 3) мүше болу, мүшелікті тоқтата тұру және одан айырылу шарттары мен тәртібі;
- 4) басшы органдары құру тәртібі, олардың атқаратын қызметтері мен өкілеттік мерзімі;
- 5) мүліктің қалыптасу көздері мен мүлік пен табысты пайдалану тәртібі;
- 6) жарғыға өзгерістер мен толықтырылулар енгізу тәртібі;
- 7) палатаны қайта құру мен тарату тәртібі, таратылған жағдайдағы мүліктің тағдыры көзделуі тиіс.

Нотариаттық әрекеттер жасау субъектілерінің жауапкершілігі

Нотариаттық іс-әрекеттер құпиясын сақтауды қамтамасыз ету нотариус ретінде қызметін тоқтатқан тұлғаларға да таралады. Ал жасалған нотариаттық іс-әрекеттер туралы әдейілеп мәлімет таратқан тұлғалар заңнамаға сәйкес жауапкершілікке тартылады [7, 38-бап].

Нотариус іс-әрекеттеріндегі аталған принцип азаматтар мен заңды тұлғалар үшін нормативтік кепілдік болып табылады. Олардың жеке істері мен олар үшін маңызды коммерциялық немесе басқа да ақпарат ешқайда таратылмай, болашақта да құпия күйінде қалады. Нотариаттық іс-әрекеттер туралы мәліметтер соттың, тергеу және алдын ала тергеу органдарының өз өндірісіндегі істер бойынша жазбаша талабы негізінде беріледі, прокуратура органдарына, әділет органдарына және нотариаттық

палаталарға нотариустар қызметін тексеру уәкілеттігі берілген органдарға жазбаша талап негізінде ғана беріледі.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы нотариустарының нотариаттық іс-әрекеттерді жасау тәртібі туралы нұсқаулық . 1998 ж. 28 шілде ҚР Әділет министрі бекіткен.
2. Нотариаттық куәліктердің, қаулылардың, нотариустарымен куәландырылған құжаттардағы және мәмілелердегі куәландыру жазбаларының нысан бекіту туралы ереже. 2012 ж. 31 қаңтарда №33 бұйрығымен ҚР Әділет министрі бекіткен.
3. Нотариаттық іс жүргізу жөніндегі ережені бекіту туралы ереже. 2012 ж. 31 қаңтардағы №32 бұйрығымен ҚР Әділет министрі бекіткен.
4. Нотариаттық округтегі ең аз нотариустар саны бекіту туралы ереже. 2012 ж. 31 қаңтардағы №34 бұйрығымен ҚР Әділет министрі бекіткен.
5. Жеке нотариустардың есептік тіркеуден өту туралы ережесін бекіту туралы ереже, 2012 ж. 31 қаңтардағы №30 бұйрығымен ҚР Әділет министрі бекіткен.
6. Нотариустың үй-жайы талаптарын бекіту туралы ереже. 2012 ж. 31 қаңтардағы №29 бұйрығымен ҚР Әділет министрі бекіткен.
7. Нотариустың сынақтан өтушілері туралы Ережесі. ҚР Әділет министрі 1998 ж. 18 қаңтарда бекіткен.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ӨКІЛДІК ИНСТИТУТЫНЫҢ
МОДЕРНИЗАЦИЯСЫ**

Борейчук Андрей Юрьевич

«Құқықтану» кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі

Куслев Алексей Сергеевич

«Құқықтану» мамандығының 3 курс студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті; 030006, Ақтөбе, Айтеке би, 52

Аталған мақалада Қазақстан Республикасында азаматтық іс жүргізу құқығындағы жаңа институттарды енгізу мәселелері қарастырылады.

Түйінді сөздер: Азаматтық құқық, адвокаттық қызмет, заң кеңесшісі.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В
РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Борейчук Андрей Юрьевич

Преподаватель кафедры «Юриспруденция», магистр юридических наук

Куслев Алексей Сергеевич

Студент 3 курса специальности «Юриспруденция»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются проблемы внедрения новых институтов гражданского процессуального права в Республике Казахстан.

Ключевые слова: Гражданское право, адвокатура, юридический консультант.

**MODERNIZATION OF INSTITUTE OF THE REPRESENTATIVE OFFICE IN THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Boreychuk Andrey

lecturer in Law, master of law,

Kusleev Alexey

Student of the 3rd course faculty of «Law»

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

This article discusses the introduction of new institutions of civil procedural law in the Republic of Kazakhstan.

Key words: Civil law, advocacy, legal adviser.

Современный Казахстан переживает эпоху преобразования в многих сферах общественной жизни. На данный момент действует несколько программ модернизирующих различные стороны общественной жизни. Правовая сфера также не осталась в стороне. С 2015 года подверглись оброгации Уголовный, Уголовно процессуальный, Гражданский процессуальный кодексы, Закон РК «О противодействии терроризму» и другие нормативно-правовые акты. Появились предпринимательский кодекс, Закон РК « Об обязательном медицинском страховании» и.т.д. Но на этом модернизация правовой сферы не заканчивается. С августа 2017 года начались обсуждения законопроекта «Об адвокатской деятельности и юридической

помощи» . Министерством юстиции проведено большое количество семинаров, круглых столов и обсуждения с общественностью по поводу данного законопроекта. За неполных 4 месяца законопроект претерпел неоднократные изменения с учетом мнения научного сообщества и практикующих юристов. На данном этапе законопроект находится на рассмотрение парламента.

Хотелось бы более подробно остановиться на некоторых новшествах привносимых данным законопроектом в случае его принятия в действующей редакции, а именно реформирования института судебных представителей.

Для института судебного представительства это не первая реформа за последние годы. С введением нового ГПК в 2015 году занимать позицию представителя в судебном разбирательстве по гражданским делам смогли только лица, имеющие высшее юридическое образование. До 2015 года согласно статьи 59 ГПК РК от 13 июля 1999 года в роли представителя в суде могли выступать :

- 1) адвокат ;
- 2) работники юридических лиц –по делам этих юридических лиц ;
- 3) уполномоченные профессиональных союзов –по делам рабочих , служащих ,а также других лиц , защита прав и интересов которых осуществляется этими профессиональными союзами ;
- 4) уполномоченные организаций, которым законом, уставом или положением предоставлено право защищать права и интересы членов этих организаций ;
- 5) уполномоченные организаций, которым законом, уставом или положением предоставлено право защищать права и интересы других лиц ;
- б) один из соучастников по поручению других соучастников ;
- 7) другие лица , допущенные судом по просьбе лиц , участвующих в деле .

С появлением проекта Закона Республики Казахстан «О адвокатской деятельности и юридической помощи условия при которых гражданин Республики Казахстан может представлять интересы физических и юридических лиц в процессе по гражданскому делу существенно изменились.

Согласно Законопроекту институт судебного представительства по гражданским делам упраздняется. Вместо него вводится новый институт юридических консультантов объединенных в Палаты юридических консультантов по аналогии с Нотариальной Палатой, Палатой частных судебных исполнителей и т.д. Однако, в отличие от других, Палата юридических консультантов имеет более мягкие условия для создания. На территории одной административно-территориальной единицы может быть создано неограниченное количество Палат юридических консультантов. Права и обязанности палат юридических консультантов будут определены Законом Республики Казахстан «О саморегулировании» Для физических лиц, оказывающих юридическую помощь в виде представительства интересов лиц в судах членство в палате юридических консультантов обязательно..Согласно проекту закона РК «О адвокатской деятельности и юридической помощи» юридическими консультантами являются :

- 1) Участники и работники организаций , оказывающие юридическую помощь;
- 2) Физические лица, оказывающие юридическую помощь и осуществляющие свою деятельность в виде индивидуального предпринимательства ;
- 3) Физические лица , оказывающие юридическую помощь без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя[1];

К юридическим консультантам не относятся лица , являющиеся:

- 1) Работниками юридических лиц-по делам этих юридических лиц, государственных органов-по делам этих государственных органов и их территориальных подразделений;

2) Уполномоченными профессиональных союзов-по делам рабочих,служащих , а также других лиц, защита прав и интересов которых осуществляется этими профессиональными союзами;

3) Уполномоченными организаций,которым законом , уставом или положением предоставлено права защищать права и интересы членов этих организаций, а также права и интересы других лиц[1];

В соответствие с этим в статью 58 Гражданского процессуального кодекса будут внесены изменения, а именно будет изменен пункт 6. Согласно пункту 6 ГПК представителями в суде по гражданским делам могут быть лица имеющие высшее юридическое образование, допущенные по просьбе лиц, участвующих в деле [2]. Теперь эту функцию согласно изменениям, в законодательстве будут выполнять лица, являющие членами палаты юридических консультантов в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности и юридической помощи». Также планируются изменения в часть 5 статьи 61 Гражданского процессуального кодекса. На сегодняшний день этот пункт выглядит так: Полномочия представителей, указанных в подпунктах 5) и 6) части первой статьи 58 настоящего Кодекса, могут быть выражены в доверенности или же в случае личного участия в судебном заседании в устном заявлении доверителя, занесенном в протокол судебного заседания. Представителем, указанным в подпункте 6) части первой статьи 58 настоящего Кодекса, представляется заверенная копия диплома о высшем юридическом образовании [2]. Законопроектом предлагается следующая редакция: «Полномочия представителей, указанных в подпунктах 5) и 6) части первой статьи 58 настоящего Кодекса, могут быть выражены в доверенности или же в случае личного участия в судебном заседании в устном заявлении доверителя, занесенном в протокол судебного заседания. Представителем, указанным в подпункте 6) части первой статьи 58 настоящего Кодекса, представляется документ, подтверждающий членство в палате юридических консультантов». В статью 113 Гражданского Кодекса Республики Казахстан согласно новому законопроекту будет добавлен новый пункт. Законопроектом предлагается следующая редакция вышеуказанного пункта: «В случае вынесения судом решения о взыскании денежных сумм в пользу стороны, которой в порядке и по основаниям, установленным Законом Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности и юридической помощи», оказана комплексная социальная юридическая помощь суд, присуждает представителю вознаграждение в размере не более десяти процентов от присужденной денежной суммы, а также расходы по уплате государственной пошлины».

Законодатель, внося данный законопроект на рассмотрение Парламента, предполагает, что его принятие усилит позиции Республики Казахстан в правовой сфере по нескольким направлениям. Во-первых, вырастет качество оказываемых населению юридических услуг. Во-вторых, это упорядочит работу граждан, занимающихся представительством интересов граждан в судах. Однако, законопроектом предусматривается наличие стажа работы по юридической специальности для юридических консультантов. Соответственно, выпускники ВУЗов по специальности «Юриспруденция» не смогут вступить в палату юридических консультантов непосредственно после получения диплома, несмотря на то что на данный момент они могут беспрепятственно представлять интересы граждан в судах по гражданским делам.

Создание нового института юридических консультантов и отмена возможности представлять интересы физических и юридических лиц в суде для лиц с высшим юридическим образованием приведет к тому что граждане будут получать более квалифицированную юридическую помощь. Ведь к юридическим консультантам будут применены определенные требования помимо высшего юридического образования

юридический консультант должен будет иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет.

Список использованной литературы:

1. Проект Закона Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности и юридической помощи».
2. Гражданский Процессуальный Кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию 11.07.2017 г)
3. Гражданский Процессуальный Кодекс Республики Казахстан от 13 июля 1999 года (утратил силу 1 января 2016 года в соответствии с Кодексом РК от 31 октября 2015 года)

ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТ РЕТІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Какирова Молдир

«Құқықтану» мамандығының 4 курс студенті

Избасарова Асель Бектургановна

«Құқықтану» кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Осы мақалада еліміздің тәуелдізіне жеткен жетістіктеріне арналған.

Түйінді сөздер: Қазақстан, тәуелсіздік, егемендік, мемлекет, демократия.

ДОСТИЖЕНИЯ КАЗАХСТАНА КАК НЕЗАВИСИМАЯ СТРАНА

Какирова Молдир

Студентка 4 курса специальности «Юриспруденция»

Избасарова Асель Бектургановна

Старший преподаватель кафедры «Юриспруденция»,

магистр юридических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассмотрены вопросы достижения Казахстана как независимой страны.

Ключевые слова: Казахстан, независимость, суверенность, государство, демократия.

FRIENDSHIPS IN KAZAKHSTAN KAZAKHSTANA NEZAVISIMA STORE

Kakheyrova Moldir

Students of the specialty "Jurisprudence"

Izbasarova Asel Bekturganovna

Senior Teacher, Master of Law Sciences Department of "Jurisprudence"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In this regard, the issues discussed in Kazakhstan are as follows.

Key words: Kazakhstan, indifference, sovereignty, state, democracy.

Жер бетінде елінің тәуелсіздігін, халқының бостандығын ойламайтын жұрт жоқ шығар. Бұл тәуелсіздік – біз үшін басқа қонған бақ, астына тиген тақ. Бақты бағалаған халықты бастайтын тақ иесі де болуы тиіс. Тәуелсіздік – ата тарихымызды, ана тілімізді, дінімізді, даламызды қаз–қаз тұрғызып, «қазақ» деген атауға қан мен жан кіргізіп, «Отан» деп жүрегімізді қақтырып, «Елім» деп елеңдетіп, «Жерім» деп желпініп, барша 62 тамырымызды игізіп ата-жұртын сүйдірген ұғым.

Алаштың мұраты жүзеге асқан осынау қасиетті күннен бергі кезеңде мемлекеттілікті қалыптастырудың үлкен үлгісі артта қалып, жаңа Қазақстан тарихының айқын беттері ашылды. Осыдан 26 жыл бұрын Қазақстан халқының тәуелсіздігі арқасында әлем картасында жаңа тәуелсіз мемлекет - Қазақстан Республикасы пайда болды. Тәуелсіз мемлекет ретінде саяси аренада бой көтерген күннен бастап, әлемнің

алпауыт елдері біздің тәуелсіздігімізді мойындап қана қоймай, жаһандық маңызды мәселелерді талқылау кезінде еліміздің пікірімен санасатын жағдайға жетіп отырмыз.

Содан бастап тамыры тереңге тартқан баба тарихына бай, ғасырлар қойнауынан сыр шертетін мәдени мұрасы мол, жаңашылдыққа ұмтылатын экономикалық және рухани әлеуеті зор Қазақ елі әлемдік қауымдастықтың толыққанды мүшесі болып, өркениеттік дамуға өз үлесін қосып келеді. Ендеше Қазақстанның бүгінгі ұланғайыр жетістігі - тұтастай қазақ халқының жетістігі.

«Біздің бабаларымыз тірі болу үшін бір болған, енді біз ірі болу үшін бір болуымыз керек» [1] деп Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай, қазақ халқы көп қиындықты, кесепатты басынан кешіп, қазіргі кездегі Қазақстан Республикасы деген асқақ мемлекетке айналды. Сындарлы сан жылдарда қазақ халқының басынана нелер келіп не кетпеді. Десе де, осы қиындықтарды жеңу арқылы, қазақ халқы көптеген жетістіктерге жетті.ел

Қазақ хандығының 550 жылдығы еліміздің тәуелсіздігінің киелі мүшел жасымын тұспа тұс келген уақытта тарихымызға көз жүгіртіп, өткенге қорытынды жасай келе жарқын болашаққа жоспарлар құратын кез келді.

Ширек ғасырға ат басын тіреп отқан Қазақстан Республикасы қандай жетістіктерге жетті деген сұрақ көптің көкейінде жүргені анық. Өткен сындарлы 25 жылда біз жеткен жетістік, біз асып өткен асулар да өте көп. Солардың атын атап, түсін түстеп көрсетіп отыру арқылы, алдағы жаңа белеске қанаттанып, күш жинаймыз.

Қазақстан Республикасының тәуелсіз мемлекет ретіндегі жолы 1991 жылы 16 желтоқсаннан бастау алды. Талай қазақтың азаттығын аңсаған боздақтардың қанына малынған күні қазақ халқы егемен атанды. Сан мың ғасыр аңсаған ата-бабаларымыздың, күрескер жауынгерлеріміз бен қаламымен шындықты қаймықпай жазған жазушыларымыздың арманы шындыққа айналған күн туды. Қазақстан Республикасының тәуелсіз ел атануы бұл біздің ел жеткен жетістіктердің бастамасы ғана еді. Содан соң тәуелсіздігіміздің айқын белгісі рәміздеріміз қабылданды. 1992 жылы 4 маусымда Қазақстан Республикасының туы, Әнұраны, Елтаңбасы жарияланды. Бейбітшілік аспанында қалықтайдын тудың авторы Ш.Ниязбеков, ал Елтаңбаның авторы Ш.Уәлиханов пен Ж.Мәлібеков болды.

Ал бірінші әнұранымыздың музыкасын атақты композиторлар М.Төлебаев, Е.Брусиловский, Л. Хамиди, сөзін жазғандар М.Әлімбаев,Қ. Мырзалиев, Т. Молдағалиев, Ж. Дәрібаевалар жазды.[2]

Тәуелсіздігіміздің айғағы ретінде алғашқы Конституциямызды 1993 жылы 28 қаңтарда қабылдадық. Десе де бұл Ата Заңда жіберілген қателіктер өңделіп, 1995 жылы 30 тамызда жаңа заң қабылдадық.

Қазақстан көпұлтты мемлекет екені белгілі. Елімізде 131-ден астам ұлт өкілдері мекен етеді. Отанымыздың халықтар татулығын сақтап, өзара үндесіп дамуына себепші болу үшін 1995 жылы наурызда «Қазақ халқы ассамблеясы» құрылды. Ассамблея жанынан әр ұлттың өнерін, өзіндік ұлттық ерекшеліктерін дәріптейтін арнайы мәдени ұйымдар мен үйірмелер ашылды. Қазақ халқын Қазақстанда мекен ететін өзге ұлт өкілдерімен бірлігін сақтау үшін халықтар ассамблеясының орны зор деп есептеймін.[3]

Ширек ғасырда Қазақстан Республикасының жеткен атаулы жетістіктерінің бірі 1993 жылы 15 қарашада ұлттық валютамыз теңгенің айналымға енгені еді. Теңге Қазақ елінің төл валютасы болғандықтан, оның айналымға енген күні тарихымызда алтын әріппен ойып орын алды деп ойлаймын.

Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында ел экономикасы қарыштап дами берді.

Қазіргі таңда Тәуелсіздік - барлығымыз үшін ерекше қасиетті күн. Бірліктің, ынтымақтастық пен татулықтың күні. Мемлекетіміздің тәуелсіздігі - ең алдымен халқымыздың бақыты. Сондықтан бүгінгі күні халқымыз өткеннен қалған тарихи

өнегені, отансүйгіштікті, ұлтына деген махаббатты жоғалтпай, әрі қарай жастардың патриоттық сезіміне енгізуге ерекше көңіл бөлуі керек деп ойлаймын.

Еліміздің тыныштығы мен қауіпсіздігі, көп ұлтты Қазақстан халқының жарастығы мен ынтымақтастығы Президентіміздің жүргізіп отырған парасатты көреген саясатының нәтижесі. Еліміз өлшеусіз табиғат байлығымен ғана емес, ең алдымен сан түрлі ұлттардан құралған халқымен ерекше екенін ұмытпаған абзал. Бүгінгі бейбіт те шуақты күндерді бағалай отырып, жаңа биіктерге ұмтылу – біздің буынның бағыты болуы тиіс. Қазіргі Қазақстан – егемен, демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет. Ендігі ширек ғасырда алда тұрған мақсат көп. Соның ішінде Елбасымыз айтқан «Қазақстан-2050» стратегиясы мен «Мәңгілік ел» концепциясын жүзеге асыра отырып қол жеткізетінімізге сенімдімін.

Қолданылған әдебиттер тізімі:

1. Ұлықман Асыл- Даналық энциклопедиясы , Алматы «Мектеп» 2009.
2. М.Қойгелдиев, Ә.Төлеубаев, Ж.Қасымбаев, Т.Далаева, Е.Қалиева Қазақстан тарихы- Алматы «Мектеп» 2011.
3. Қ.С. Алдажұманов, М.Х. Асылбеков, Б.Ғ. Аяған, Ж.Б. Әбілғожин, М.Қ. Қозыбаев, К.Н. Нұрпейіс, Түймебаев Ж.Қ. Қазақстан тарихы- Алматы «Атамұра 2010»

**ШЕТЕЛ ЭЛЕМЕНТТЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗІЛГЕН МӘМІЛЕЛЕРДІҢ
МҮЛІКТІЛІГІНІҢ НЕГІЗДІГІ НЕГІЗІН ҚАРЖЫ ТАЛДАУ**

Исайкин Дмитрий Анатольевич

Заң ғылымдарының кандидаты, профессор

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл мақалада азаматтық-құқықтық мәмілелердің жарамсыздығына негіз болады. Шетелдік қатысушылармен немесе шетелдік объектілермен жасалатын мәмілелерге немесе шетелдік заңды фактілер негізінде ерекше назар аударылады. Әртүрлі юрисдикциялардағы мүгедектік негіздерінің салыстырмалы талдауы осы мәселе бойынша қазақстандық заңнаманың айырмашылығына ерекше назар аударылады.

Түйінді сөздер: мәміле, нысаны, нысаны, заңдылығы, субъектісі, норма, келісім, мәміленің жарамсыздығы.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВАНИЙ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
СДЕЛОК ПРИ НАЛИЧИИ В НИХ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА**

Исайкин Дмитрий Анатольевич

Кандидат юридических наук, профессор

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В статье рассматриваются основания недействительности гражданско-правовых сделок. Особое внимание уделено сделкам заключенным либо с иностранными участниками, либо с иностранными объектами, либо с на основании иностранных юридических фактов. Проведен сравнительный анализ оснований недействительности в различных юрисдикциях с акцентом на отличия казахстанского законодательства по этому вопросу.

Ключевые слова: сделка, воля, форма, законность, субъект, норма, договор, недействительность сделки.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE BASIS OF INVALIDITY OF
TRANSACTIONS WHILE AVAILABLE IN THEIR FOREIGN MEMBER**

Isaikin Dmitry Anatolyevich

Candidate of Law, Professor

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article deals with the grounds for the invalidity of civil law transactions. Particular attention is paid to transactions concluded either with foreign participants, or with foreign objects, or with the basis of foreign legal facts. A comparative analysis of the bases of invalidity in different jurisdictions is carried out with an emphasis on the differences of the Kazakh legislation on this issue.

Key words: transaction, will, form, legality, subject, norm, contract, invalidity of the transaction.

Согласно общим правилам недействительность сделок обуславливается:
- незаконностью содержания;

- неспособностью субъектов к участию в сделке;
- несоответствием воли и волеизъявления;
- несоблюдением формы.

Если подходить к исследованию данного вопроса с позиции регулирования в различных странах, то необходимо учитывать так называемый иностранный элемент в сделках (по объекту, субъекту, либо юридическому факту), что требует обращения к такой науке как международное частное право. В этой связи, одна из статей Раздела 7 отечественного ГК – ст. 1088 сразу же добавляет к указанным основаниям еще один – обход закона: недействительны соглашения и иные действия участников отношений, регулируемых настоящим Кодексом, направленные на то, чтобы в обход правил настоящего раздела о подлежащем применению праве подчинить соответствующие отношения иному праву.

При внешнем сходстве с приведенным выше критерием «незаконности содержания», укажем на ряд важных отличий. Во-первых, сама примененная терминология предполагает различия: «незаконность» и «обход закона», не вдаваясь в детальный анализ, можно констатировать неидентичность понятий. Во-вторых, любая «законность» в сфере гражданских правоотношений означает непротиворечие нормам какого-либо отдельно взятого государства, а случаев, когда одни и те же правоотношения являются законными по праву одного государства и незаконными по праву другого, мы знаем предостаточно, например, в Швейцарии запрещен брак между дядей и племянницей, в то время как отечественное право этому не препятствует. В-третьих, исходя из смысла сформулированной нормы, она направлена не столько на сами нормы регулирующие сделки, сколько против попыток применить такие же нормы из другой юрисдикции. Данный принцип получил название «недопустимости обхода закона». В его применении имеются свои особенности, например в Российской Федерации в отличие от Республики Казахстан.

Указанный принцип, во-первых, отсутствует в разделе коллизионных норм российского ГК. Во-вторых, после достаточно бурных дебатов он был с 01.03.2013 г. все-таки включен в текст Раздела 1 «Общие положения» ГК РФ, а именно – в статью 10: не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом). В качестве правового последствия данной нормы с определенными оговорками установлен отказ лицу в защите принадлежащего ему права полностью или частично, а также применение иных мер, предусмотренных законом.

С одной стороны, перенос данного положения в общую часть – исключает его из оснований недействительности в сфере международного частного права, но остается вопрос о том, является ли его нарушение (будучи уже внутрисударственным) еще одним основанием недействительности? Представляется, что с учетом дефиниции ст. 10 ГК РФ на этот вопрос необходимо дать отрицательный ответ, поскольку указанная норма однозначно говорит не о какой-либо недействительности, а о возможном «отказе лицу в защите принадлежащего ему права», что является совершенно иным понятием.

Для Казахстана же, ввиду отсутствия каких-либо упоминаний в ст. 8 ГК РК об обходе закона, вопрос о дальнейшей судьбе данного принципа остается актуальным. По нашему мнению, с учетом отмеченного в литературе определенного анахронизма данного принципа, представляется правильным говорить о его исключении из ГК (возможно, в т.ч. предложенным россиянами путем). А с учетом все более возрастающей роли выбора применимого права сторонами договора, представляется правильным мнение Л.П.Ануфриевой о том, что «при свободном выборе сторонами

права, которому должно подчиниться регулирование конкретного отношения, подобное «умышленное» отыскание «иностранного элемента» не требуется вовсе».

Пока же для Казахстана остается актуальной и констатация того факта, что дефиниция ст. 1088 ГК РК позволяет считать обход закона еще одним дополнительным основанием недействительности сделок применительно к сфере гражданских отношений осложненных иностранным элементом.

Следующим аспектом, применимым к сфере недействительности сделок, является оговорка о публичном порядке (ст. 1090 ГК РК), когда иностранное право не применяется в виду противоречия основам правопорядка РК (публичному порядку). Конечно же, данный вопрос весьма объемный, поэтому коснемся лишь некоторых его сторон.

На первый взгляд данную оговорку можно считать еще одним основанием недействительности сделок в международном частном праве, поскольку применение данной оговорки ведет к блокированию действия иностранных норм. Так, вполне обыденная действительная сделка купли-продажи огнестрельного оружия обычным гражданином в США, не будет иметь правовых последствий в нашей стране именно в силу противоречия признающего ее иностранного права публичному порядку Республики Казахстан.

К выводу о том, что речь идет именно о недействительности можно прийти и проанализировав историческое развитие данной нормы: в соответствии со ст. 707 Устава гражданского судопроизводства Российской империи договоры и акты, совершенные в иностранном государстве, признавались действительными, если только заключающаяся в них сделка не противна общественному порядку и не воспрещена законами империи.

Иная точка зрения о соотношении публичного порядка и недействительности может быть суммирована следующей цитатой из работы В.В.Кудашкина: «Категории публичного порядка и недействительность правоотношений - это самостоятельные явления, не находящиеся в непосредственной причинно-следственной связи. Недействительность правоотношений - это специфические юридические отношения, существующие неразрывно от самого правоотношения, его природы и происхождения. Не может быть недействительности правоотношения независимо от него самого. Действительность является необходимым условием существования правоотношения. В основе недействительности правоотношения не могут лежать общественные отношения, так как они не могут быть недействительными».

В данном конкретном случае считаем, что важнейшим является различное предназначение нормы о публичном порядке и совокупности норм о недействительности сделок, поскольку первая просто исключает осуществление уже существующего и что важно - действительного правоотношения с иностранным элементом, в связи с чем, говорить о недействительности не приходится.

Таким образом, в приведенном нами выше примере по продаже оружия, можно говорить не о недействительности сделки (вернувшись в свою юрисдикцию, американский гражданин вновь может в полном объеме воспользоваться своими правам собственника такого имущества), а об отказе в защите принадлежащего лицу права собственности на оружие - путем, например, запрета его провоза с собой на территорию РК. И наличие императивного предписания ст. 1090 ГК РК о применении в этих случаях права РК не изменяет сущности возникших правоотношений.

Еще одним аспектом недействительности сделок являются нормы п. 3 и 4 ст. 1095 ГК РК о том, что гражданская дееспособность физического лица в отношении сделок определяется по праву страны места совершения сделок и о том, что способность физического лица быть индивидуальным предпринимателем и иметь связанные с этим права и обязанности определяется по праву страны, где физическое

лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя. При отсутствии страны регистрации применяется право страны основного места осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности.

Указанные основания, видимо, следует отнести (в качестве частных случаев) к уже указанному нами выше признаку «неспособности субъектов к участию в сделке», поскольку они обязывают нас учитывать уже не только дееспособность физического лица в родной юрисдикции, но и право страны места совершения сделок.

Что же касается аспекта индивидуального предпринимательства, то нам представляется весьма важной констатация факта возможного отсутствия регистрации при его осуществлении. Как известно, и наше законодательство разрешает индивидуальное предпринимательство без регистрации при наличии двух критериев: - неиспользование наемного труда работников на постоянной основе; - получение дохода не свыше установленного законодательством предела (ст. 35 Предпринимательского Кодекса РК). Что же касается зарубежного законодательства, то помимо отсутствия во многих юрисдикциях самого понятия «индивидуальный предприниматель без образования юридического лица», которое возмещается простым понятием самого «физического лица» (что на наш взгляд следует признать абсолютно логичным), отметим, также, специфическое отношение во многих юрисдикциях к вопросу регистрации: она привязана не столько к факту возникновения/ликвидации отдельного лица (как в нашей юрисдикции), сколько к факту констатации ограниченной ответственности какого-либо субъекта, о чем нам уже приходилось высказываться.

В качестве продолжения вопроса «неспособности субъектов к участию в сделке» следует рассматривать и нормы ст.ст. 1100-1101 ГК РК, которые устанавливают: Законом юридического лица считается право страны, где это юридическое лицо учреждено. Гражданская правоспособность иностранных организаций, не являющихся юридическим лицом по иностранному праву, определяется по праву страны, где организация учреждена. К деятельности таких организаций, если применимым является право Республики Казахстан, применяются правила настоящего Кодекса, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из законодательства Республики Казахстан или существа обязательства. Отметим, что аналогично (но не идентично) содержание статей 1202 и 1203 ГК РФ.

Первая (в ряду других) проблема заключается в том, что помимо постсоветских юрисдикций, мало в каких странах вообще определено понятие юридического лица (особенно это явно видно на примере стран англоамериканской системы права), т.е. сделать вывод о том, считает ли иностранная юрисдикция то или иное лицо юридическим, иногда практически невозможно, поскольку, в отсутствие самого понятия, прямое указание на это отсутствует, а косвенные признаки, в одном случае позволяют считать данное образование юридическим лицом, в другом – нет. Например, LLC штата Делавер в США подлежат регистрации (признак корпорации, т.е. юридического лица), но в налоговых целях считаются партнерством (т.е. простым товариществом – не юридическим лицом). Существует и целый ряд других примеров не юридических лиц: полное или коммандитное товарищество, создаваемое по праву ФРГ, общее или ограниченное партнерство в странах англо-американской системы права и иные.

Решение вопроса кто является стороной сделки – юридическое лицо (корпорация) или партнерство (простое товарищество) играет важнейшую роль при определении признаков ее недействительности. Помимо принципиального различия круга требующих уточнения вопросов в двух разных случаях (например, по определению полномочий лиц заключающих сделку от имени юридического лица и представительства одного физического лица от имени совокупности физических лиц –

созданного ими простого товарищества), существует и следующий специфический вопрос по содержанию отечественной нормы – п. 3 ст. 1101 ГК РК (впрочем, таково же содержание и ст. 1203 ГК РФ). При преодолении указанной выше трудности (предположим, суду удалось прийти к выводу, что иностранная организация не является юридическим лицом), далее по п. 3 ст. 1101 ГК РК к ее деятельности применяются правила, «которые регулируют деятельность юридических лиц», при последующей оговорке «если иное не вытекает из законодательства РК или существа обязательства». Представляется неправильным установление приоритета правил относящихся к юридическим лицам. На наш взгляд, формулировка должна предусматривать альтернативность: или правила относящиеся к юридическим лицам, или правила относящиеся к простому товариществу (договору о совместной деятельности) именно как это и указано «в зависимости от существа обязательства». Данное предложение тем более актуально, что в российском Гражданском Кодексе глава о простом товариществе находится в разделе IV «Отдельные виды обязательств», в отличие от нашего ГК, где глава находится в разделе II «Право собственности и иные вещные права».

Возвращаясь к вопросу наличия значительного числа иностранных организаций, не являющихся юридическими лицами, можно отметить, что остается важным определение момента и, соответственно, места создания таких организаций. К заявленной теме исследования это имеет отношение, поскольку пересекается с такими сделками, которые в отечественном праве носят название «учредительный договор» и «договор о совместной деятельности» и правовой режим которых существенно отличается друг от друга. С учетом ст. 1085 ГК РК отметим, что правовая квалификация данного понятия возможна с использованием иностранного права. При наличии регистрации таких организаций будет применяться право страны регистрации. Но если регистрация не обязательна и определен договорной режим создания - коллизионная привязка места заключения соответствующего договора будет действовать только в том случае, если стороны не изберут иное применимое к данной сделке право.

В отношении самого приема «приравнивания» тех или иных субъектов к юридическому лицу принципиальных возражений нет, поскольку он, например, действует и в гражданском праве в целом, так согласно ст. 114 ГК РК «к государству и административно-территориальным единицам применяются нормы, определяющие участие юридических лиц...». Но любое приравнивание и в первую очередь отмеченное, на наш взгляд, требует более детального и тщательного определения всех необходимых условий и критериев.

Интересным вопросом, на наш взгляд, являются положения п. 2 ст. 1101 ГК РК о том, что иностранное юридическое лицо не может ссылаться на ограничение полномочий его органа или представителя на совершение сделки, не известное праву страны, в которой орган или представитель иностранного юридического лица совершил сделку.

Первый аспект, который хотелось бы просто отметить – остается неясным, почему законодателем данная оговорка не распространена и на представительство физических лиц. В аспекте указанного выше вопроса о деятельности зарубежных организаций - партнерств (простых товариществ) не являющихся юридическими лицами, это представляется весьма актуальным.

Второй аспект - данное условие неприменения ограничений распространяется, практически, на все виды оснований недействительности сделок, поскольку ограничения могут касаться: 1) незаконности содержания – если, например, ограничение внесено в текст сделки; 2) неспособности субъектов к участию в сделке – поскольку само ограничение изложено в норме регуливающей правоспособность; 3)

несоответствия воли и волеизъявления – поскольку неизбежно возникает различие между сформулированной в одной юрисдикции волей субъекта (с определенными ограничениями) и ее восприятием в другой юрисдикции (без данных ограничений); 4) несоблюдения формы – если предположить, например, что ограничение и сделка совершены в различных формах.

Отсюда неизбежен вывод, что данное условие (ограничение) не может считаться отдельным дополнительным основанием недействительности сделок в международном частном праве, но может быть частным случаем любого основания недействительности из указанных в начале нашего исследования.

В качестве третьего аспекта отдельно повторим довод о том, что пример действия данной нормы (когда ограничение неизвестно праву страны) заключается в том, что при ее применении происходит трансформация воли правообладателя, установившего определенные границы в полномочиях своего представителя, в результате чего, под воздействием данной нормы, ограниченные полномочия превращаются в неограниченные.

По сути, происходит расширение полномочий вне усмотрения правообладателя, что само по себе вряд ли способствует надлежащему регулированию гражданских отношений.

Следующий вопрос, имеющий отношение к недействительности сделок с иностранным элементом, связан с участием в них такого субъекта как государство. Помимо уже озвученного нами выше тезиса о применении и здесь категории юридического лица, отметим факт возможности наличия (у такого субъекта как государство) юрисдикционного иммунитета (включая его разновидности). Представляется, что в целом считать данное обстоятельство еще одним дополнительным основанием недействительности сделок нельзя. На наш взгляд, данное обстоятельство влияет на отдельные аспекты исполнительных и иных действий, но на вопросы недействительности самих заключенных сделок оно влияния не оказывает. С другой стороны не будем спорить с утверждением, что в виду наличия у государства иммунитета от юрисдикции судов другого государства, механизм защиты своих прав контрагентом по такой сделке (при необходимости их отстаивать) становится весьма призрачным.

Вопрос о регулировании формы сделок с иностранным элементом напрямую относится к одному из указанных нами выше оснований недействительности сделок. Помимо специфических правил о форме сделок, сформулированных в ст. 1104 ГК РК, данная статья употребляет одно из важнейших понятий, до сих пор вызывающее определенные споры в виду его неопределенности действующим законодательством. Речь идет о понятии «внешнеэкономическая сделка». Конечно, в связи с данным вопросом нельзя не отметить соответствующую работу И.У. Жанайдарова, в которой достаточно подробно исследован данный вопрос. Не претендуя на оригинальность, нам представляется правильным понимание данного термина как «сделки с наличием иностранного элемента», тем более что термин «иностраннный элемент» присутствует в соответствующей главе нашего ГК.

Среди вариантов письменной формы отметим выделение в мировой практике квалифицированной письменной формы, что означает необходимость совершения дополнительных действий (удостоверения подписи у нотариуса, например), а также выделение в странах англо-американской системы договоров «за печатью». Договоры «за печатью» можно опротестовать только на основании неправильности их формы. В настоящее время форма документа «за печатью» является обязательной для передачи права собственности на недвижимость, для безвозмездной передачи имущества, для обещания, посредством которого принимается обязательство отвечать по долгам третьего лица, и других обязательств без встречного удовлетворения. Иногда договоры,

имеющие очень большое значение для сторон, по их договоренности облачают в форму документа «за печатью», несмотря на то, что правом такое требование не установлено.

Особую актуальность в последнее время приобрел вопрос электронной формы сделки. Подготовленные ЮНСИТРАЛ в 1996 году модельный Закон об электронной торговле и модельный Закон об электронных подписях повлияли на правовую реформу во многих странах.

Помимо того факта, что в РК важнейшей особенностью внешнеэкономической сделки является ее обязательная письменная форма, отметим наличие следующего существенного вопроса в отечественном регулировании, имеющего прямое отношение к теме исследования.

В правилах о форме сделки (п. 1 ст. 1104 ГК РК) и правилах о сфере действия права применимого к договору (п.п. 6) п. 1 ст. 1115 ГК РК) можно усмотреть прямую конкуренцию норм. Как мы указали в начале нашего исследования, несоблюдение формы сделки является одним из общепризнанных оснований ее недействительности и, в соответствии со ст. 1104 ГК РК, при определении пороков формы должно применяться право страны места совершения сделки, без альтернативы изменить данный принцип соглашением сторон. Однако, если стороны договора выберут иное применимое к договору право, в соответствии со ст. 1115 ГК РК данное право будет охватывать и «основания и последствия недействительности договора». Одним из оснований может быть порок формы, что означает, что руководствоваться надо правом выбранным сторонами договора. Таким образом, к одному и тому же вопросу формы сделки может быть применены две коллизионные привязки. Отметим, что в ГК РФ аналогичная норма сформулирована с отсутствием термина «основания» и говорит только о «последствиях».

Сразу же оговоримся, что острота проблемы снимается следующими обстоятельствами: - выбор права соглашением сторон ограничен оговоркой «если иное не предусмотрено законодательными актами РК» (ст. 1112 ГК РК); - если одной из сторон является казахстанский гражданин или юридическое лицо независимо от места заключения необходима письменная форма. Однако, мы считаем неправильной ситуацию, когда при анализе оснований недействительности сделки к ней возможно применение норм права разных стран в зависимости от тех или иных условий. Или говоря более обобщенно: необходимо всемерно сокращать число случаев регулирования единой сделки правом разных стран. Что же касается возможных причин подхода казахстанского законодателя к формулированию нормы ст. 1115 ГК РК - на данном вопросе мы остановимся ниже.

Наконец, вопрос формы сделки при ее заключении посредством оферты и акцепта не решается в международном частном праве единообразным способом. Тесно связан с данным обстоятельством вопрос определения момента и места совершения сделки при оферте и акцепте, поскольку в зависимости от соответствующей юрисдикции, возможно его определение по моменту отправки акцепта (право Англии и США) или по моменту его получения оферентом (страны континентальной системы права).

Суммируя вышеизложенное, при возможности обсуждения различных подходов к самому способу определения соответствующего права, считаем актуальным и необходимым возможное закрепление в законодательстве положения о едином статуте сделки (обязательства), которое должно быть неделимым. Так, например, Конвенция о праве договорных обязательств и Гаагская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, содержат специальные статьи о праве, применимом к материальной и формальной действительности договоров. При этом материальная действительность определяется правом, которое должно регулировать его в

соответствии с Конвенцией, если бы договор был действительным, т.е. обязательственным статутом.

Раз уж мы коснулись критериев действительности сделок в мировой практике, отметим несколько аспектов применяемых в мировой практике, которые отличающихся от приведенной в начале нашего исследования классификации.

Во-первых, применительно к такой разновидности сделок как договоры, отметим необходимость наличия так называемого основания. Например, ст. 1108 ГК Франции причисляет основание к существенным условиям договора, от которого зависит действительность данного обязательства. Данная позиция не является господствующей в европейском праве, да и во Франции существуют определенные исключения.

Под основанием обязательства понимается ближайшая правовая цель (*causa proxima*), на достижение которой направлено обязательство и которое является ответом на вопрос: почему соответствующее лицо обязуется что-то сделать (воздержаться от действий)? Практическое значение учения об основании заключается в ограничении полномочий суда по проверке обязательств, где мотив для действительности обязательства не имеет значения.

Во-вторых, укажем на такой специфический институт англоамериканской системы права как «встречное удовлетворение» (*consideration*) при отсутствии в данной системе указанной выше теории основания обязательства.

Исторически, встречное удовлетворение явилось ответом на возникающие на практике вопросы исковой защиты при отсутствии упомянутой нами выше формы договора «за печатью».

Встречное удовлетворение может быть определено как право, выгода или благо, полученные одной стороной, или ограничения в праве, убыток или ущерб или ответственность, взятые на себя другой стороной. Иными словами, встречное удовлетворение представляет собой «прибыль на стороне кредитора» или «ущерб на стороне должника», которые могут быть как в телесной (деньги, товары и т.д.), так и в бестелесной форме (взятое на себя обязательство, отказ от права и т.д.).

Указанные теории приведены нами не в качестве примера для заимствования, просто их игнорирование при рассмотрении вопросов нашего исследования представляется неправильным.

В отношении единства воли и волеизъявления, как вышеуказанного критерия действительности сделок, также необходимо отметить отсутствие единообразия в различных странах. Так, в соответствии с § 133 Германского Гражданского Уложения при толковании волеизъявления необходимо следовать действительной воле, не придерживаясь при этом буквального смысла выражений. Аналогично требование ст. 1156 ГК Франции. Отечественный законодатель и российский, как нам известно, придерживаются другого правила: при толковании договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений (ст. 292 ГК РК). Третья позиция свойственна Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. - конвенционные нормы отдают приоритет намерению (воле) стороны, о котором другая сторона знала или не могла не знать (ст. 8).

Следующим аспектом, имеющим отношение уже не столько к недействительности сделок, сколько к отмеченным нами случаям отказа в защите права, является институт исковой давности. Данного вопроса нельзя не затронуть в аспекте недействительности сделок, поскольку разница существенна: в англоамериканском праве исковая давность - процессуальный вопрос. При такой констатации возникает конфликт квалификаций, заключающийся в невозможности применения отсылки к зарубежному праву, поскольку ст. 1087 ГК РК определяет ее как отсылку к материальному праву, а согласно общепринятой доктрине международного

частного права в отношении вопросов процессуального порядка всегда подлежит применению закон суда. В противовес изложенному можно привести мнение Л.А. Лунца: «При этом иностранная квалификация исковой давности как института процессуального права не препятствует тому, чтобы наш суд или арбитраж применил сроки давности по соответствующему иностранному праву».

В качестве следующего аспекта укажем, что необходимо оценивать положения ст.ст. 1107-1111 ГК РК как относящиеся к объекту сделки. Поскольку пороки объекта не охватываются указанными в начале нашего исследования основаниями, отметим опосредованное (но вовсе не нулевое) действие данных норм в отношении недействительности сделок. Так, например, момент возникновения вещного права на имущество - объект сделки, безусловно, способен оказать существенное влияние на действительность/недействительность сделки в зависимости от конкретных обстоятельств и не может не учитываться.

Что касается коллизионных норм, регулирующих непосредственно договорные обязательства (как разновидность сделок), то можно утверждать, что они разделяют подход закрепленный в п. 1 ст. 8 Римской конвенции о праве, применимом к договорным обязательствам (1980 г.): Наличие и действительность договора или любого его условия определяются законом, который регулировал бы данный договор согласно настоящей Конвенции, если бы такой договор или его условия были действительными. То есть это право, выбранное сторонами (п. 1 ст. 3 Конвенции), либо же, в отсутствие такого выбора, право, с которым договор имеет наиболее тесную связь (п. 1 ст. 4 Конвенции).

Рассматривая основания недействительности сделок с иностранным элементом, нельзя не коснуться вопроса о соотношении проанализированных коллизионных норм и норм о недействительности сделок. Подход российского законодателя к данному вопросу тесно связан с делением сделок на ничтожные и оспоримые и, в целом, сводится к следующему. Нормы, регулирующие недействительность ничтожных сделок, как связанные с публичным интересом - относятся к императивным (иной термин - сверхимперативным) материальным нормам, имеющим особое значение, и, соответственно, исключают применение иностранного права.

Нормы, регулирующие недействительность оспоримых сделок связаны с частным интересом, не являются императивными, вследствие чего, могут регулироваться нормами иностранного права путем различных коллизионных привязок.

Но, как уже отмечалось, ГК РК не проводит разделение сделок на ничтожные и оспоримые, относя все сделки к последней разновидности. Данное обстоятельство подтверждает (в аспекте вышеизложенного), что в отечественной правовой системе все нормы о недействительности сделок не относятся к императивным (нормам прямого действия), в связи с чем, могут регулироваться коллизионными привязками. Именно данным обстоятельством, на наш взгляд, и объясняется уже отмеченный нами аспект ст. 1115 ГК РК в соответствии с которым право, применимое к договору, охватывает, в частности не только последствия, но и основания недействительности договора.

Как мы уже указали, в российской версии этой нормы (ст. 1215 ГК РФ) обоснованно говорится лишь о последствиях, но не об основаниях недействительности и, в соответствии с позицией российского законодателя стороны не могут избрать право для определения недействительности договора. Поскольку казахстанская позиция иная – она также отличается логичностью, а обоснованность подобного подхода к регулированию разделяется многими исследователями.

Практика показывает, что в мире существуют и либеральный и жесткий правовой режим регулирования правоотношений, связанных с недействительностью сделок. Так, в соответствии со ст. 1116 ГК Франции обман является причиной

ничтожности соглашения, если образ действий одной стороны таков, что ясно, что без этих действий другая сторона не вступила бы в договор. Обман не предполагается и должен быть доказан. Согласно российского законодательства такие сделки являются оспоримыми. По § 138 ГГУ сделка, по которой одно лицо, пользуясь стесненным положением, неопытностью, легкомыслием или слабоволием другого, в обмен на какое-либо предоставление со своей стороны заставляет его пообещать либо предоставить себе или третьему лицу имущественные выгоды, явно несоразмерные указанному предоставлению, является ничтожной. То же российское законодательство не содержит правил о невыгодных сделках (сделках совершенных неопытным лицом).

Таким образом, считаем, что и позиция казахстанского законодателя по указанному выше вопросу имеет право на существование.

Подводя некоторый итог нашего исследования необходимо отметить значительное своеобразие именно казахстанского подхода к регулированию отношений связанных с недействительностью сделок в гражданских отношениях осложненных иностранным элементом, то есть в международном частном праве.

Список использованной литературы:

1. Данной классификации придерживается наиболее полный отечественный учебник: Гражданское право. Том 1. Общая часть. / Отв. ред. М.К. Сулейменов. – Алматы, 2013. С. 652, как и российские учебники, например, Гражданское право. В 4 т. Т. 1: Общая часть; отв. ред. Е.А.Суханов - М.: Волтер Клувер, 2006. С. 459. Восходит данная классификация, видимо, к трудам О.С.Иоффе: Иоффе О.С. Советское гражданское право. М.: Юридическая литература, 1967. С. 268.
2. www.obhodu-zakona.net
3. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. Том 1. Общая часть: Учебник. - М.: Издательство БЕК, 2002. С. 241.
4. Там же, С. 242.
5. Кудашкин В.В. Актуальные вопросы международного частного права. – М.: Волтерс Клувер, 2004. С. 63.
6. Исайкин Д.А. Корпоративное право: круг субъектов. В кн.: Гражданское право и корпоративные отношения. Материалы международной научно-практической конференции (в рамках ежегодных цивилистических чтений). Алматы, 13-14 мая 2013 г. / Отв. ред. М.К. Сулейменов. – Алматы: НИИ частного права КОУ, ГТЦ, 2013. С. 143.
7. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. М.: Юристъ, 2002. С. 400.
8. Вопрос, почему не к статусу, или скажем к внутреннему устройству, остается открытым.
9. Глава 4 в кн. Право и внешнеэкономическая деятельность в Республике Казахстан / Отв. ред. М.К.Сулейменов. – Алматы: КазГЮА. 2001. Автор главы - Жанайдаров И.У.
10. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2-х т. Том 1. - М.: Международные отношения, 2008. С. 560.
11. Там же, С. 562.
12. Там же, С. 567.
13. Гражданское и торговое право капиталистических государств. / Отв. ред. Е.А.Васильев. - М.: Международные отношения, 1993. С. 190.
14. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3 т. Т. 2. М.: Спарк, 2002. С. 511.
15. Кудашкин В.В. Актуальные вопросы международного частного права. – М.: Волтерс Клувер, 2004. С. 83.

16. см., например, мнение М.Г.Розенберга в кн. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. М.: Юристъ, 2002. С. 450.

ИІСТЕРДІҢ ІЗДЕРІН ТАБУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ ЖОЮ

Лобунец Екатерина

Умарова Азалия

«Құқықтану» кафедрасының студенттері

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақалада жазатайым оқиға болған жерді тексеру барысында биологиялық шығу тегінің ізімен жұмыс істеу ерекшеліктеріне қатысты мәселелер қарастырылады. Жазатайым оқиғалардың сахнасында осы іздермен жұмыс істеу кезінде пайда болатын қателіктер, иістер іздерін табу, бекіту және басып алудың проблемалық сәттері талданады.

Түйінді сөздер: тексеру, оқиға орнын тексеру, анықтау, тіркеу, шығару.

ОБНАРУЖЕНИЕ, ФИКСАЦИЯ И ИЗЪЯТИЕ ЗАПАХОВЫХ СЛЕДОВ

Лобунец Екатерина

Умарова Азалия

Студенты кафедры «Юриспруденция»

Казахско-Русский Международный университет, Айтеке би, 52, г.Актобе, Казахстан

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся особенностей работы со следами биологического происхождения при осмотре места происшествия. Проанализированы проблемные моменты обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов, ошибки, возникающие при работе с данными следами на месте происшествия.

Ключевые слова: осмотр, осмотр места происшествия, обнаружение, фиксация, изъятие.

DETECTION, FIXATION AND REMOVAL OF ODOR TRACES

Lobunets Ekaterina

Umarova Azalia

Students of the department "Jurisprudence"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

The article deals with issues related to the peculiarities of working with traces of biological origin when inspecting the scene of an accident. The problematic moments of detection, fixation and seizure of odor traces, mistakes that occur when working with these tracks at the scene of the accident are analyzed.

Key words: Inspection, inspection of the scene, detection, fixation, seizure.

Продолжающийся рост преступности требует принятие адекватных мер со стороны правоохранительных органов. К числу таких мер относится - совершенствование технико-криминалистических средств, применяемых для выявления, фиксации, изъятия, сохранения и исследования следов преступления, для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Основная работа по выявлению, фиксации и изъятию следов преступления производится во время осмотра места происшествия. Именно на этом этапе расследования перед следователем стоит

ряд задач, среди которых основное место занимает обнаружение и изъятие следов преступления, которые в дальнейшем могут стать вещественными доказательствами по уголовному делу. Нередко преступники стараются уничтожить следы преступления либо следы своего пребывания на месте происшествия. Но все же есть один след, который уничтожить достаточно сложно - это запаховый след. Природа и механизм образования запаха свидетельствуют о том, что почти все материальные тела несут запаховую (одорологическую) информацию (собственную или приобретенную от другого тела). Следы запаха, обладая устойчивостью во внешней среде, не воспринимаются самим человеком, и поэтому не контролируются им, а, следовательно, не уничтожаются самим субъектом - источником запаховых следов, сохраняя о нем информацию, как об участнике события.

Запаховые следы - есть материальные микрообразования пахнущего вещества, ограниченные в пространстве пороговой для них концентрацией, которые остаются на месте происшествия в результате взаимодействия источника запаха с объектами окружающей среды и индивидуализируют субъект оставивший этот запах. С одной стороны источники запаха - это физические тела или живые организмы, продуцирующие запах, а с другой, их части - отломанный ноготь, волосы, кусочки эпидермиса, кровь, волосы и др. Самостоятельную группу представляют собой предметы, впитавшие запах человека - вещи, носимые человеком (перчатки, одежда, шапки и др.); орудия совершения преступления; предметы, к которым человек прикасался - трость, пачка сигарет, зажигалка, кошелек и др.

Запаховые следы, либо предметы с такими запаховыми образованиями полностью отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам. Так, согласно ст. 83 УПК РСФСР - вещественными доказательствами являются предметы, которые служили орудиями преступления, или сохранили на себе следы преступления, а также все другие предметы, которые могут служить средствами к обнаружению преступления, установлению фактических обстоятельств дела, выявлению виновных либо к опровержению обвинения или смягчению ответственности. Выявляемые на месте происшествия запаховые следы, а также предметы с такими следами полностью соответствуют представленной формулировке статьи УПК и позволяют разрешить поставленные перед ними уголовно-процессуальным законом задачи. С учетом предъявляемых к ним требований запаховые пробы и предметы-запахоносители, изымаемые с места происшествия, обладают всем комплексом необходимых признаков, характеризующих объект одорологического исследования как вещественное доказательство:

1. Запаховые следы, оставленные преступником и (или) другими причастными лицами на месте происшествия, имеют причинно-следственную связь с расследуемым событием.

2. Пахучие вещества, составляющие изымаемые пробы, материальны по природе, подчиняются физико-химическим законам. Они могут быть собраны, сохранены, разделены, подвергнуты исследованию.

3. Запахи со следов конкретного человека обладают индивидуальными особенностями, качественно отличающими его от запахов других людей.

4. Запаховые следы и собранные с них пробы могут содействовать установлению наличия или отсутствия элементов состава преступления; позволяют определить, а в некоторых случаях исключить причастность субъекта к происшествию; способствуют выявлению места, способа и других обстоятельств преступления.

5. Индивидуализирующие человека запаховые следы имеют функциональные признаки, которые могут быть выявлены и исследованы в лабораторных условиях.

Специалисты определяют пригодность и достаточность полученных проб, устанавливают групповые классификационные признаки, наличие пахучих фонов,

бытовых и производственных запаховых помех, выявляют компоненты, индивидуализирующие искомого объекта.

6. Постановлением следователя или определением суда изъятые пробы, либо предметы-запахоносители могут быть приобщены к делу в качестве вещественного доказательства, связанного, по предположению, с искомым фактом.

Запаховые следы должны изыматься незамедлительно в самом начале осмотра, пока его участники не привнесли на место происшествия посторонние запахи. Следователю необходимо помнить, что работать на месте происшествия ему надо во взаимодействии с другими специалистами исходя из особенностей преступления, наличия и сохранения следовой информации. Запаховая информация первоначально должна быть использована для применения служебно-розыскной собаки «по горячим следам», и только после этого, при возможности и целесообразности, с предметов и следов изымаются и сохраняются запаховые следы для последующего лабораторного исследования. Однако внимание к запаховым следам не означает отказа от использования следов других видов. В любом случае, в протоколе осмотра места происшествия должно быть зафиксировано приемы и методы изъятия следов, средства для работы с запаховыми следами, предметы - носители следов. Поиск, фиксация и изъятие невидимых на месте происшествия запаховых следов выполняется по аналогии с теми же действиями, которые применяются в отношении, например, единичных текстильных волокон, возможные места нахождения которых устанавливаются вероятностным методом, посредством логического осмысления ситуации, используя метод индукции или дедукции. Только вместо обработки (по одной из существующих методик) липкой пленкой участков предполагаемого контакта преступника с предметами, на эти места накладываются и прижимаются на определенное время хлопчатобумажные салфетки (байка) для сбора запаховых проб.

При решении вопроса об изъятии запаховых проб необходимо учитывать состояние окружающей среды и оценивать возможные сроки сохранения запаховых следов на тех или иных предметах. На сохранность запаховых следов и их пригодность для анализа существенно влияют временные, атмосферные факторы, физиологическое состояние и привычки человека.

Также необходимо учитывать следующие:

- увеличение времени контакта человека с предметом-следоносителем способствует большему накоплению в следах запаховых веществ, характеризующих индивида;

- незащищенность оставленных человеком запаховых следов ведет к их улетучиванию естественным путем в окружающую среду;

- повышенная температура, влажность, движение воздуха не способствует сохранению запаховых следов, они дольше удерживаются на сухих, холодных объектах, при отсутствии ветра;

- запаховые вещества удерживаются лучше на пористых, шероховатых поверхностях (бумага, древесина, волосы, ткань). Хуже - на гладких, плотных (стекло, металл, пластмассы, лакированные и полированные поверхности);

- уровень гигиенической культуры, физиологические особенности и психическое состояние человека (потливость, физическая нагрузка, взволнованность) во время оставления следов существенно меняют их количественную и качественную характеристики, влияют на сроки сохранения оставленных запаховых следов;

- запаховые следы, образовавшиеся при кратковременном (минутном) контакте человека с предметами, сохраняются в естественных условиях лишь несколько часов. Запаховые следы, оставленные на небольших по размерам предметах, могут быть изъяты непосредственно с предметами. В Твери, в нескольких аптеках Центрального района были обнаружены поддельные рецепты на получение наркотических

лекарственных препаратов. С соблюдением необходимых правил, рецепты были собраны из аптек и помещены в герметически закупоренные банки. Через некоторое время по подозрению в подделке рецептов и получении наркотиков были задержаны два человека. У них отобрали экспериментальные образцы запахов. Одорологическая экспертиза заключила, что следы запаха на рецептах оставлены именно ими.

Все изъятые на месте происшествия пробы запаха помещают в стеклянные банки с плотно притертыми крышками (каждую пробу отдельно). На банки наклеивают этикетки и бирки, в которых указывается дата; место и время, в течение которого изымались запаховые следы; в процессе какого следственного действия и по какому делу они изъяты; с какого объекта собрали запаховые пробы (материал следоносителя); особые условия на месте изъятия (резкие запахи, запахи животных, сила ветра, температура, осадки). Все эти данные должны быть заверены подписями лиц, производящих изъятие и понятых.

Запаховые следы, изъятые с места происшествия, могут быть использованы как в процессе проведения проверочных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела, так и при производстве предварительного расследования. Пахучие следы человека должны собираться в первую очередь, поскольку самоуничтожение в результате выветривания - естественное их свойство. Если предполагается использовать предметы с пахучими следами в экспертном исследовании, то каждый из них плотно оборачивают несколькими слоями алюминиевой фольги или помещают в чистые сухие и герметически закрываемые стеклянные банки.

Концентрация веществ, составляющих пахучие следы человека, должна быть достаточной для восприятия обонянием собаки при проведении экспертного исследования. Данный фактор всегда нужно учитывать при оценке вероятных предметов-носителей пахучих следов, в первую очередь отбирая для сохранения и исследования те объекты, которые могли находиться в длительном или интенсивном контакте с преступником.

При каждом принятии решения об изъятии предметов-следоносителей на месте происшествия требуются анализ условий образования пахучих следов и оценка возможности их сохранения вплоть до момента изъятия. Для правильного определения возможных мест нахождения пахучих следов преступника необходимо каждый раз мысленно моделировать его поведение, обращая особое внимание на места возможного его пребывания. Чтобы правильно определить местонахождение предполагаемых объектов-носителей пахучих следов человека, необходимо проанализировать также и действия других участников происшедшего события, в том числе потерпевшего. Большое значение при поиске пахучих следов имеет опрос очевидцев, владельцев квартиры, в которой совершено преступление, и их соседей. Их пояснения к случившемуся помогают сориентироваться и обстановке происшествия, найти оставленные преступником следы и предметы-носители пахучих следов человека.

Наиболее вероятными местами обнаружения пахучих следов могут быть:

- места укрытия преступников до совершения преступления;
- места, где хранились и откуда похищены ценности;
- электрические щиты, различные сиденья, места обнаружения предметов, ценностей, орудий преступления, личных вещей преступников;
- пути отхода преступников (коридор, лестничная клетка);
- места укрытия похищенного (чердак, подвал, подсобные помещения, пожарный шкаф).

Обнаруженные предметы, которые предположительно использовал преступник (орудия, ручки от сумки, средства упаковки), а также вещи, которые он спрятал, выбросил или намеренно оставил (свою ношеную одежду взамен похищенной),

рекомендуется изъять либо собрать с них запаховые следы. Пахучие следы преступника могут сохранить и размещенные в тайниках предметы преступного посягательства, выброшенные или спрятанные орудия преступления, а также другие предметы, указывающие на причастность лица к совершенному преступлению.

Список использованной литературы:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебник / В.В.Агафонов. – Москва: Юрайт, 2013. – 463 с.
2. Карлов, В.Я. Криминалистическая техника: учебник / В.Я.Карлов. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 190 с.
3. Криминалистика: сборник задач и заданий: учебное пособие / О.Я.Баев и др. – Москва: Проспект, 2014. – 271 с.
4. Криминалистика: краткий курс лекций / В.В.Агафонов, А.Г.Филиппов. – Москва: Юрайт, 2013. – 183 с.
5. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р.А.Адельханян, Д.И.Аминов, П.В.Федотов. – Москва: Юнити–Дана, 2014. – 238 с.
6. Криминалистика: учебник / О. В. Волохова и др. – Москва: Проспект, 2013. – 501 с.
7. Криминалистика: учебник / В.В.Агафонов и др. – Москва: Юрайт, 2012.– 463 с.
8. Криминалистика: учебник / И.В.Александров и др. – Москва: Юрайт, 2013. – 831 с.
9. Криминалистика: учебное пособие / Г.Н.Мухин, Д.В.Исютин–Федотков. – Минск: Тетра Системс, 2012. – 237 с.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МЕДИАЦИЯ ИНСТИТУТЫ:
ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛЖАМДАРЫ**

Раева Мария Сериковна

«Құқықтану» мамандығының магистранты

Каирова Н.И.

Профессор, заң ғылымдарының кандидаты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе., Әйтеке би көш., 52

Бұл мақала Қазақстан Республикасындағы медиация институтының даму мәселелеріне арналған. Медиация дегеніміз соңғы кезде дауды шешуде қолданылып жүрген тиімді әдістердің бірі болып табылады.

Түйінді сөздер: медиация, дау, жанжал, медиатор, делдалдық, үшінші жақ.

**МЕДИАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Раева Мария Сериковна

Магистрант специальности «Юриспруденция»

Каирова Н.И.

Профессор, кандидат юридических наук

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматриваются проблемы и перспективы развития института медиации в Республике Казахстан. Медиация – это метод посредничества в разрешении спора, цель которого состоит в содействии сторонам в самостоятельном урегулировании спора к взаимному удовлетворению и к обоюдной пользе.

Ключевые слова: медиация, спор, конфликт, медиатор, посредничество, третья сторона.

**MEDIATION IN REPUBLIC OF KAZAKHSTAN:
PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT**

Rayeva Mariya Serikovna

Master's Degree student of speciality "Law"

Kairova N.I.

Professor, for long-term candidates

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

In given article are considered problems and prospects of the development of the institute of mediation in Republic of Kazakhstan. Mediateness - a method of mediation in permit of dispute, which purpose consists in assistance to sides in independent adjusting of dispute to mutual satisfaction and to mutual profit.

Key words: mediation, dispute, conflict, mediator, agency, the third side.

Закон «О медиации», который регулирует общественные отношения в сфере организации медиации в Республике Казахстан, определяет ее принципы, процедуру проведения и статус медиатора, был принят 28 января 2011 года. Кроме того, Законом

«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам медиации» внесены соответствующие изменения и дополнения в Гражданский процессуальный кодекс РК, Уголовно-процессуальный кодекс РК, Уголовный кодекс РК, Кодекс об административных правонарушениях РК. Принятию этих законов предшествовала большая работа по изучению практических вопросов восстановительного правосудия, международной практики примирительных процедур в целях поиска наиболее эффективных форм разрешения конфликтов.

Медиация – это «процедура примирения конфликтующих сторон путем их вступления в добровольные переговоры с привлечением нейтрального лица – медиатора – с целью достижения взаимопонимания и составления договора, разрешающего конфликтную ситуацию». Медиация (лат. mediate – быть посередине) – часть практической конфликтологии – возникла во второй половине XX века. Местом ее рождения можно назвать сразу несколько стран – США, Австралию и Великобританию, объединенных англосаксонской системой права. Позже такой способ разрешения конфликтов распространился и в Европе, а в настоящее время его активно используют в Японии, Китае, Корее, Индии и многих других странах.

Известно, что в казахском обществе процедура медиации существовала еще издревле. Испокон веков существовала традиция разрешать конфликты с помощью уважаемых аксакалов и биев. Современные медиаторы предлагают возродить ее в новом свете и в рамках закона.

В свете реализации Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы актуален вопрос о привнесении в процессуальное законодательство и правоприменительную практику элементов восстановительного правосудия — медиации, внесудебного урегулирования правонарушений. Данная необходимость обусловлена как гуманизацией уголовной политики, так и необходимостью оптимизации процессуальных процедур.

Сейчас в Казахстане действует Единый центр медиации и миротворчества, где работают специалисты, прошедшие обучение основам медиации. Медиаторы помогают людям услышать друг друга и найти определенное решение по спорным юридическим вопросам. Идею медиации активно продвигали такие видные государственные деятели Казахстана, как И. И. Рогов, С.Ф. Бычкова, С.А. Дьяченко и другие. Особая роль в принятии законопроекта «О медиации» принадлежит Президенту Республики Казахстан Нурсултану Назарбаеву.

В настоящее время медиация становится все более широко известным и распространенным методом посредничества в конфликтах. Медиация – это метод разрешения споров, причисляемый к группе альтернативных методов разрешения споров. При этом медиация в корне отличается от всех остальных методов разрешения споров – как традиционных, так и альтернативных. В медиации третья сторона – медиатор – не уполномочена и не имеет права выносить решения по спору и, более того, должна воздерживаться от предложения вариантов разрешения конфликта. Медиация – это метод, в основе которого лежит уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.

Впервые медиация как метод конструктивного урегулирования конфликтов стал использоваться в США в начале 60-х годов. Источником его возникновения и развития послужили многочисленные судебные разбирательства, захлестнувшие в тот период страну. Загруженность судебной системы привела к разработке технологии, использование которой позволило разрешать значительное количество споров, в том числе и рассматриваемых судами, с результатом обоюдного выигрыша, т.е. достижением сторон мирового соглашения. Как свидетельствует широкая мировая

практика, применение медиации в судебных спорах способствовало тому, что в 85%-ах случаев конфликты заканчивались достижением соглашения между противоборствующими сторонами. Выработанная в рамках юридической практики медиативная технология в дальнейшем получила широкое распространение в разных сферах человеческой деятельности: в школах, бизнесе, управлении, международной дипломатии и т.д. Попытки привлечь в спор третье лицо, чтобы достичь приемлемого разрешения спора, не новы. Многие из нас в силу своей ролевой позиции, должностных или профессиональных обязанностей периодически вынуждены брать на себя функции урегулирования конфликтов между другими людьми. Однако, как правило, для этого выбирается хорошо знакомая всем модель «арбитража». В этом случае посредник (третье, незадействованное в конфликте, лицо) выступает в роли третейского судьи: выслушивает стороны, собирает необходимую информацию, а затем либо признает правоту одной из сторон, либо принимает третье решение. Подобная стратегия редко приводит к успеху по следующим причинам:

- чем в большей степени конфликтная ситуация затрагивает личные взаимоотношения сторон во всей их неизбежной закрытости для окружающих, тем труднее установить истину, тем сомнительнее возможность решения в пользу одной из сторон;
- поскольку каждый из участников конфликта убежден в своей правоте, такое решение не может быть принято без ущерба для отношений самого посредника по крайней мере с одной из сторон;
- многие посредники не могут избавиться от ощущения вины, если принятое ими когда-то решение оказалось (или кажется теперь) неверным;
- арбитраж закрепляет негативный опыт взаимодействия между участниками конфликта: они не справились с проблемой сами и вынуждены были обратиться за помощью к третьему лицу, которое и решило их проблему.

Преодолеть указанные недостатки «арбитража» позволяет использование метода медиации в разрешении конфликтных ситуаций.

В качестве посредника при разрешении конфликтов выступает медиатор. Медиатор (ведущий примирительной встречи), который не является ни судьей, ни адвокатом, ни следователем, ни прокурором, ни воспитателем или советчиком. Медиатор – нейтральный посредник, помогающий наладить конструктивный диалог между сторонами по поводу возможного разрешения конфликта и в равной степени поддерживающий их в этом. Медиатор не несет ответственности за примирение сторон или выработку ими решения, поскольку это – ответственность сторон. Медиатор отвечает за то, чтобы люди поняли предлагаемый им восстановительный способ выхода из ситуации и сделали осознанный выбор – воспользоваться им или нет. Медиатор также отвечает за то, чтобы на встрече были созданы максимальные условия для взаимопонимания и примирения.

Конфликтологический посредник – медиатор осуществляет подготовку сторон к медиации с соблюдением следующих принципов медиации:

- Добровольность участия сторон. Стороны участвуют во встрече добровольно, их принуждение к участию в какой-либо форме недопустимо. Стороны вправе отказаться от участия в медиации как до ее начала, так и в ходе самой медиации.
- Информированность сторон. Медиатор обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях.
- Нейтральность медиатора. Медиатор в равной степени поддерживает стороны и их стремление в разрешении конфликта. Если медиатор чувствует, что не может сохранять нейтральность, он должен передать дело другому медиатору или прекратить медиацию.

- Конфиденциальность процесса медиации. Медиация носит конфиденциальный характер. Медиатор и служба примирения обеспечивают конфиденциальность медиации и защиту от разглашения документов, касающихся процесса медиации. Исключение составляет информация, связанная с возможной угрозой жизни либо с возможностью совершения преступления; при выявлении этой информации медиатор ставит участников в известность, что данная информация будет разглашена.

- Ответственность сторон и медиатора. Медиатор отвечает за безопасность участников на встрече, а также за соблюдение принципов и стандартов. Ответственность за результат медиации несут стороны конфликта, участвующие в медиации. Медиатор не может советовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта. Заглаживание вреда обидчиком. В ситуации, где есть обидчик и жертва, ответственность обидчика состоит в заглаживании вреда, причиненного жертве.

Как было отмечено, одним из основных требований к медиатору является сохранение нейтралитета и беспристрастности относительно обсуждаемого вопроса, участников его поднимающих и исхода посредничества. Их соблюдение сигнализирует конфликтующим сторонам о заинтересованности медиатора в том, чтобы участники сами выработали свое собственное решение проблемы. Нейтральность проявляется во всем: медиатор сидит на равном расстоянии от конфликтующих сторон, предоставляет им равное время для высказываний в течение медиативной сессии, уделяет равное внимание их пожеланиям относительно организации процесса посредничества и т.д. Беспристрастность предполагает одинаково позитивное эмоциональное реагирование на реплики, мнения, суждения, предложения, высказываемые участниками конфликта. Именно проявление нейтралитета и беспристрастности является самым важным и часто самым сложным для человека, выполняющего посреднические функции.

Для правоведов одной из актуальных тем для дискуссий сейчас является Концепция правовой политики нашей республики на 2010-2020 годы.

Одним из важных шагов в совершенствовании правовой системы должно стать развитие одного из элементов восстановительного правосудия – медиации.

Президент РК Н.А.Назарбаев в своем выступлении «Социальная Модернизация Казахстана-20 шагов к обществу труда» при поручении фонду национального благосостояния «Самрук казына» говорил об усилении работы по созданию и использованию структуры и процедур медиации, что позволит снизить уровень конфликтности в обществе и нагрузку на суды.

В Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы одним из важнейших шагов в совершенствовании правовой системы выделен институт медиации, который позволит уйти от потери времени в судебных разбирательствах, от дополнительных и неоправданных расходов.

В Послании Президента РК, Лидера нации Н.А. Назарбаева «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» были определены основные приоритеты развития, в том числе и развитие институтов внесудебного урегулирования споров. Выявление проблем в применении медиации и выработка решений по их устранению будет способствовать эффективности этой процедуры.

Что касается классификации института медиации в специальных исследованиях приводится достаточно большое количество классификаций по самым различным основаниям.

Мы считаем наиболее удачной классификацию, приведенную Л. Боуль и М. Несик:

1) обзорная медиация, целью которой является определение предмета спора и более четкое и адекватное обозначение границ конфликта;

2) медиация урегулирования конфликта – проводится с целью урегулирования спора и достижения взаимовыгодного соглашения;

3) медиация сдерживания конфликта – проводится с целью выработки правил поведения, которые в свою очередь, делают возможным дальнейший диалог сторон по поводу окончательного разрешения конфликта тем или иным способом;

4) медиация заключения договоров – проводится во время переговоров по поводу заключения договора, нацелена на формирование однозначного понимания позиций и интересов будущих партнеров.

5) медиация выработки политического решения – применяется с целью выработки политических решений с учетом интересов общественности;

б) превентивная медиация, целью которой является предупреждение конфликта.

Медиация в тех или иных формах существует так же давно, как существуют сами конфликты.

Что касается сроков медиации, в законе РК «О медиации» налицо противоречие. Так, в соответствии с частью 8 статьи 20 Закона «О медиации» определено, что если медиация осуществляется вне рамок гражданского либо уголовного процесса, медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более *шестидесяти календарных дней*. В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора (конфликта), с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения медиации может быть увеличен по договоренности сторон медиации и при согласии медиатора, но не более чем на *тридцать календарных дней*. Итого медиация может длиться максимально девяносто дней.

В то же время часть 1 статьи 23 этого же закона говорит о том, что медиация при урегулировании споров, возникающих из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, должна быть завершена не позднее *тридцати календарных дней* со дня заключения договора о медиации. В случаях необходимости по взаимному решению сторон срок проведения медиации может быть продлен *до тридцати календарных дней*, но не более шестидесяти календарных дней в совокупности. То есть, итого шестьдесят календарных дней.

В целом, основной проблемой развития медиации является отсутствие комплексного и системного подхода, как в законодательном регулировании данной процедуры, так и в практической деятельности государственных органов и гражданского общества. Мы надеемся, что в скором будущем медиация будет восприниматься обществом как полезный и довольно привычный способ разрешения споров, возникающих из правоотношений.

Как мы считаем, для дальнейшего развития медиации в нашем обществе необходимо пропагандирование медиативной деятельности в средствах массовой информации (телевидение, газеты, социальные сети).

Устранение пробелов, внесение поправок в закон РК «О медиации», также медиативная деятельность должна функционировать по принципу прозрачности и транспарентности.

Стоит отметить, что для всего нужно время. Мы верим, что будущее подтвердит это и совсем скоро медиация будет восприниматься обществом как полезный и привычный атрибут цивилизации и демократии правового государства.

Развитие в нашей стране альтернативных инструментов урегулирования спора, в числе которых медиация, будет признано мировым сообществом как серьезный шаг на пути к вхождению в число самых конкурентно способных стран мира.

Список использованной литературы:

1. <http://www.mediation.kz>
2. Закон Республики Казахстан «О медиации»//Вестник медиатора, 2011-№ 1. — С.54
3. Профессия- миротворец. [www. avestnik.kz](http://www.avestnik.kz)
4. Романовская С. «За медиацией – будущее!» //BR – “Безупречный обзор»- 2014 — № 12- С. 58
5. Boulle L., Nestic M. Mediation: principles, process, practice. - London, Dublin, Edinburgh: Butterworths, 2001. - P. 9-13.

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ ЕСІРТКІ ЗАТТАРДЫҢ
АЛУДАҒЫ ЖАСТАР ҚОҒАМДАСТЫҚ ҰЙЫМДАРДЫҢ
ҰЙЫМДСТЫРУШАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ**

Рысбаев Ерназар

«Құқықтану» мамандығының 2 курс студенті

Тузельбаев Е.О.

Ғылыми жетекші, заң ғылымдарының докторы, профессор

Мақалада қолданыстағы заңнама бойынша жастар мамандары жастар мен балалар қоғамдық бірлестіктеріне жобаларды ұйымдастырушылық және қаржылық қолдау, дарынды және шығармашылық көшбасшыларды анықтау және қолдау, қауымдастық көшбасшылары дағдыларын жетілдіру түрінде қолдау көрсетеді. Нәтиже - көшбасшылардың қолдауы және одан әрі кәсіби өсуін ынталандыру ғана емес, сондай-ақ осы қауымдастықтардың табысты тәжірибесін анықтау және бағалау, қоғамдық қозғалыстың теориясы мен практикасындағы инновациялық тәсілдер.

Түйінді сөздер: заңнама, жастар, қоғамдық бірлестіктер, көшбасшы, мемлекеттік органдар, есірткі бизнес, есірткі бизнес

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ**

Рысбаев Ерназар

студент 2 курса специальности «Юриспруденция»

Тузельбаев Е.О.

Научный руководитель, доктор юридических наук, профессор

В статье в соответствии с действующим законодательством специалисты по делам молодежи осуществляют поддержку молодежных и детских общественных объединений в виде организационной и финансовой поддержки проектов, выявления и поддержки талантливых и творчески работающих лидеров, повышения квалификации лидеров объединений. Результатом является не только поддержка лидеров и стимулирование их дальнейшего профессионального роста, но также выявление и оценка успешного опыта деятельности этих объединений, инновационных подходов в теории и практике общественного движения.

Ключевые слова: законодательство, молодежь, общественные объединения, лидер, государственные органы, наркотические средства, наркобизнес

**ORGANIZATIONAL ACTIVITY OF YOUTH PUBLIC ORGANIZATIONS IN
THE PREVENTION OF DRUG ADDICTION AMONG MINORS**

Rysbaev Yernazar

Second-year student of specialty Jurisprudence

Tuzelbaev E.O.

Scientific adviser, Doctor of Law, Professor

In the article, according to the current legislation, youth specialists support youth and children's public associations in the form of organizational and financial support for projects, identifying and supporting talented and creative leaders, and improving the skills of

association leaders. The result is not only the support of leaders and the stimulation of their further professional growth, but also the identification and evaluation of the successful experience of these associations, innovative approaches in the theory and practice of the social movement.

Key words: legislation, youth, public associations, leader, state bodies, narcotic drugs, drug business.

Стратегия отвечает основным положениям Указа Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года N 735 "О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года", в котором противодействие наркомании и наркобизнесу определено одним из основных направлений деятельности государственных органов и общественных институтов.

Согласно Закону Республики Казахстан от 10 июля 1998г. N 279-1 «О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими» наркотики – это растения, вещества или препараты, классифицированные как наркотические средства или психотропные вещества, представляющие потенциальную опасность для здоровья населения в связи с последствиями, которые может вызывать злоупотребление ими.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 апреля 2012 года № 451 утверждена отраслевая программа борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2012 - 2016 годы

Социальная работа среди молодежи рассматривается наиболее благоприятных социально-экономических условий развития каждого молодого человека, способствующая социальному становлению личности, обретение ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества.

Под социальной работой с молодежью понимается профессиональная деятельность по оказанию помощи, как отдельному молодому человеку, так и группам молодых людей в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию; создание условий, благоприятствующих достижению этих целей в обществе, а также работа с молодыми людьми на коммунальном уровне, по месту жительства или в трудовых коллективах.

Управлением по борьбе с наркобизнесом ДВД Астаны проводится активная профилактическая работа среди несовершеннолетних по недопущению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также разъяснения изменений в административном и в уголовном законодательстве РК.

В январе текущего года руководством УБН проведены рабочие встречи с участием государственных органов и неправительственных организаций, задействованных в профилактике наркомании, в результате которых подписаны ряд совместных работ на текущий год.

По словам начальника Управления по борьбе с наркобизнесом полковника полиции Талгата Сейлханова, с начала года на территории столицы было проведено 17 профилактических мероприятий, из них 7 интерактивных лекций для учащихся школ города и колледжей.

К примеру, 20 января 2017 года сотрудниками УБН ДВД города Астаны была проведена интерактивная лекция в школе-лицее № 37 на тему: «Профилактика подростковой наркомании», «Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, противодействие правонарушениям, насилию среди учащихся ВУЗов и СУЗов», «Последствия употребления синтетических наркотиков как «Спайс», «Соли» и др. аналогов, которые запрещены в Республике Казахстане».

Для повышения эффективности таких профилактических мероприятий Управлением по борьбе с наркобизнесом ДВД города Астаны внедрены в практику проведения встречи с родителями, на которых говорится о ранних признаках и последствиях употребления наркотиков, а также методах выстраивания доверительных отношений с детьми во избежание вовлечения их в наркосреду.

При организации деятельности органов внутренних дел, общественных формирований, социальных служб для несовершеннолетних и молодежи осуществляется целый комплекс мер. Решается задача по созданию и развитию комплекса специализированных служб и учреждений по оказанию подросткам и молодежи разнообразных медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и социально-правовых услуг.

Так, сначала учебного года было проведено более 24 семинар-занятий для родителей в общеобразовательных школах города.

К примеру, 27 января 2017 года в школе № 27 организовано и проведено родительское собрание для родителей старших классов на тему: «Спайсы, курительные смеси», «Последствия употребления наркотиков, психоактивных препаратов».

Такая же работа проводится в молодежных общественных объединениях, Российской Федерации, так например Республики Башкортостан ежегодно принимают участие в конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям. Этот конкурс является для общественных организаций прекрасной возможностью получить поддержку от государства.

Специалистами по делам молодежи разработаны буклеты по профилактике правонарушений. Данные буклеты распространяются среди молодежи на массовых мероприятиях..

В сравнительном анализе с Российскими волонтерскими движениями, хотелось отметить следующее одним из эффективных вариантов организации профилактики наркозависимости среди молодежи. Создана персональная база данных волонтеров. В районе официально зарегистрировано 730 волонтеров. Силами волонтеров проводятся экологические акции, районные спортивные и патриотические мероприятия, оказывается помощь одиноким и престарелым в быту. Сейчас активно ведется работа по регистрации волонтеров для участия в Универсиаде -2013 в г. Казани. Возможности волонтерского движения нужно использовать и в профи Главная цель местного отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России» объединение молодых людей для реализации потенциала в общественной сфере, в рядах молодого гвардейцев девушек и юношей. Все молодежные общественные организации района осуществляют работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи через обучение социально-приемлемым формам организации досуга, развитие у молодежи сознательного отношения к своему здоровью, пропаганду здорового образа жизни.

Создана правовая основа для разработки и реализации мероприятий по противодействию наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков. В частности, приняты Федеральные законы «О наркотических средствах и психотропных препаратах», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О средствах массовой информации», «О рекламе». Ряд статей Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за правонарушения, связанные с наркотиками, психотропными и другими одурманивающими веществами.

Решение многих задач по профилактике находится в компетенции органов управления образованием и образовательных учреждений, так как через воспитательное воздействие этой системы проходит практически все молодое поколение страны. Осуществляемая здесь профилактика наркомании не ограничивается

отдельными малоэффективными попытками информирования молодежи о наркотиках и последствиях их потребления, а имеет четко сформулированные цели, задачи и стратегии действий. Приоритетной задачей борьбы с наркотизацией подростков и молодежи является организация профилактической работы, направленной на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Она основана на комплексном подходе к предупреждению наркомании во всех сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи.

Большое внимание уделяется организации досуга подростков в летний период по месту жительства.

В целях изучения распространения наркомании среди молодежи страны, наркологическими службами ряда регионов было проведено анкетирование подростков и молодежи.

Основные направления проводимой работы молодежными организациями:

- обще профилактическая деятельность, направленная на организацию досуга и занятости молодежи, пропаганду здорового образа жизни и антинаркотическое просвещение,
- индивидуальная профилактическая работа с подростками и молодежью группы «риска», молодыми людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В регионе активно развивается волонтерское движение, расширяются сферы деятельности добровольческих отрядов. Накоплен положительный опыт взаимодействия и сотрудничества

общественных организаций в решении проблем несовершеннолетних. Важно, что их помощь носит преимущественно адресный характер, что делает ее своевременной и результативной.

Таким образом, решение возникающих в молодежной сфере социальных проблем не может быть реализовано без организации деятельности, органов внутренних дел, общественных формирований, социальной работы, разворачивания деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи.

С учетом выше изложенного, хотелось бы провести положительный опыт между деятельностью органов внутренних, общественных организаций и формирований, социальных служб Республики Казахстан, а также Российской Федерации по вопросу связанной с профилактикой и недопущению, по результатам которого провести необходимые вопросы связанные с подготовкой учебно-методических пособий, рекомендаций, а также анализа по распространению имеющегося опыта и внедрение его в учебный процесс и практических занятий, кроме этого подготовить слайды, видео фильмы, которые необходимо демонстрировать в учебных заведениях, школах, университетах, общественных организациях и формированиях.

Список использованной литературы:

1. Конституция РК 1995г. (с учетом с дополнениями и изменениями 2016 года)
2. Указ. Президента Республики Казахстан стратегия борьбы с наркоманией и наркбизнеса в РК на 2006-2014 годы, 29.06.2016 №383
3. План стратегии об отраслевой программе борьбы с наркоманией и наркбизнесом в РК на 2012-2016 годы.
4. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2014 г.)
5. Закон Республики Казахстан от 23.07.1999 N 451-І "О средствах массовой информации"

6. Закон «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 26 июня 1998 г.; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.11.2014 г.)

7. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.08.2015 г.)

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 "О направлении методических рекомендаций профилактики наркомании и суицида"

9. Воспитательная программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Мы выбираем» предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет, Срок реализации – 4 года, 2015г.

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 1430-р г. Москва. Утвердить прилагаемую Концепцию развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. Рекомендовать федеральным органам исполнительной власти при осуществлении своей деятельности руководствоваться положениями Концепции, утвержденной настоящим распоряжением.

**ЕРЕЖЕЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ УАҚЫТЫН АНЫҚТАУ ТУРАЛЫ
РФ ҚІЖК 52 БӨЛІМІ**

Сабитаева Акмоншак Куанышевна

Орынбор Мемлекеттік Университетінің аспиранты

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Бұл жұмыста РФ ҚІЖК 52 бөліміндегі ережелер қызметінің уақытша шеңберін анықтау туралы сұрақ қарастырылады. Осы мәселенің Қазақстан Республикасында өте тиімді екендігі белгіленген. Заң шығарушы артықшылықтар мен иммунитеттермен бөлінген тараптарға қатысты өндірістің ерекше тәртібін қарастыратын 57 бөлімдегі ережелер қызметінің уақыт заңындағы нұсқаулары бойынша жүрді.

Түйінді сөздер: иммунитет, кепілдік, қылмыс жасау уақыты, қоғамдық қызығушылық, жеке қызығушылық.

ОБ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ГЛАВЫ 52 УПК РФ

Сабитаева Акмоншак Куанышевна

Аспирантка Оренбургского Государственного Университета

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Актөбе, ул. Айтеке би, 52

В данной статье рассматривается вопрос об определении временных рамок действия положений главы 52 УПК РФ. В работе отмечается, что в Республике Казахстан данная проблема решена весьма эффективно. Законодатель пошел по пути указания в законе времени действия положений главы 57, предусматривающей особый порядок производства в отношении лиц, наделенных привилегиями и иммунитетами.

Ключевые слова: иммунитет, гарантии, время совершения преступления, публичный интерес, частный интерес.

DETERMINATION OF ACTION TIME CHAPTER 52 CR.P.C. RF

Sabitayeva Akmonshak Kuanyshevna

Postgraduate Student, Orenburg State University

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st.Aiteke bi, 52

Determination of action time of chapter 52 Cr.P.C. of RF is under study in the article. It is noted that in Kazakhstan Republic this problem has meaningful solution. Law-maker defines action time of statute of chapter 57, contemplating special procedure referring to people with privileges and immunities.

Key words: immunity, warranties, time of committing offence, public interest, private interest.

Положения главы 52 УПК РФ не устанавливают временных рамок их действия. Их установление меж тем имеет очень важное значение для процедуры производства и возбуждения уголовного дела. Это обусловлено тем, что лицо может совершить деяние до получения статуса; после того как данного статуса было лишено; может совершить преступление, которое не было связано с выполнением им государственных, общественных или иных функций или было наделено соответствующим статусом по

окончании предварительного расследования. Установление этих сведений важно для лица, осуществляющим производство по уголовному делу, т.к. от этого зависит порядок производства по уголовному - в общем порядке или особом порядке производство по уголовному делу.

Лица, наделенные иммунитетами, законодателем наделяются дополнительными гарантиями. Это вызвано объективной необходимостью. Между тем, порой создается такое впечатление, что эта необходимость направлена на формирование определенного барьера для не привлечения виновного лица к уголовной ответственности. В этой связи считаем, что законодатель должен найти определенный баланс между публичными и частными интересами, а также между публичным интересом и интересом лица, наделенного иммунитетом. При законодательной регламентации вопросов привлечения к уголовной ответственности лиц, наделенных иммунитетами необходимо учесть ряд важных условий, которые бы позволили:

- не нарушать права потерпевшего на доступ к правосудию;
- соблюдать принцип равенства всех перед законом и судом при привлечении лица, наделенного иммунитетом, к уголовной ответственности;
- исключить неоднозначное толкование правовых предписаний, позволяющих избежать уголовной ответственности лицами, наделенными иммунитетами;
- устранить возможность широкого усмотрения при принятии процессуальных решений правоприменителем по возбуждению уголовного дела и производстве отдельных следственных действий.

Соблюдение данных условий при формировании правовых предписаний, регламентирующих участие в уголовном судопроизводстве лиц, наделенных иммунитетами, позволит сформировать правовые нормы, отвечающие современным требованиям развития общества. В настоящий же момент даже временные рамки действия предписаний УПК РФ в отношении лиц, наделенных иммунитетами, вызывают множество споров.

П. Г. Марфицин, Р. В. Ярцев, Н. Ю. Решетова, О. И. Андреева отмечают, что если вопрос о привлечении к уголовной ответственности решается в отношении лица, указанного в ч. 1 ст. 447 УПК РФ, то особый порядок производства должен применяться независимо от времени совершения преступления и связи преступного деяния с исполнением служебных обязанностей (профессиональных функций).

А. В. Щаулова предлагает разрешить данную проблему следующим образом:

- если преступление совершено до приобретения конкретным лицом особого правового статуса, но выявлено после наделения соответствующими полномочиями, то применяется особый порядок возбуждения уголовного дела;
- если преступление совершено в период осуществления полномочий, но на момент возбуждения дела или в ходе расследования лицо утратило их, то производство осуществляется в общем порядке;
- в тех случаях, когда особый правовой статус приобретается в период расследования преступления, то привлечение лица в качестве обвиняемого осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 448 УПК РФ.

Автором обращено внимание на принцип действия положений главы 52 УПК РФ во времени. В своем исследовании им подчеркнуто, что четкое установление времени действия и наделения лица иммунитетом является очень важными для определения порядка производства по уголовному делу.

К разрешению данной проблемы подключился и Конституционный Суд РФ. Например, по жалобе гр-на Л. Х. Чахмахьяна было установлено, что на момент привлечения его в качестве обвиняемого он уже не являлся членом Совета Федерации и, соответственно, не выполнял профессиональные функции члена Совета Федерации, поскольку был отозван Парламентом Республики Калмыкия и тем самым лишился

статуса парламентария. Конституционный Суд РФ сделал однозначный вывод, что поскольку Л. Х. Чахмахчян был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в совершении преступления, не связанного с осуществлением деятельности как члена Совета Федерации, нет оснований для вывода о нарушении оспариваемым им законоположением его прав, гарантируемых статьями 47 (часть 1) и 98 Конституции Российской Федерации. Данное определение позволяет отметить, что при совершении лицом преступления не связанного с осуществлением деятельности, которая предоставляет ему иммунитет, производство по уголовному делу осуществляется в общем порядке.

Установление временных рамок действия иммунитета позволит четко определить порядок производства по уголовному делу в соответствии с положениями, предусмотренными главой 52 УПК РФ или в общем порядке. Анализ действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации позволяет отметить, что временной определенности в распространении действия иммунитетов в законе нет. Это в свою очередь вызывает дискуссию среди исследователей и немалые проблемы среди практических работников.

По этому поводу Н. А. Колоколов и И. А. Давыдов высказались о том, что данные нормы «применяются нередко без выяснения, в какое время совершено деяние, содержащее признаки преступления, и имеется ли связь между этим деянием и исполнением служебных обязанностей. Деяние и особый процессуальный статус уголовно-преследуемого лица находятся в неразрывной связи.

К. А. Григоров отмечает, что после увольнения сотрудника из органов прокуратуры уголовное дело в отношении указанного лица может возбуждаться и расследоваться в обычном порядке, за исключением случаев, когда речь идет о преступлениях, совершенных им в период прокурорской деятельности. Основанием для такого вывода является аналогичный подход к определению неприкосновенности судей, установленный ст. 16 Закона РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (далее - Закон о статусе судей).

Т. Р. Латыпов не согласился с данными позициями, обосновывая свою собственную тем, что ч. 1 ст. 448 УПК РФ напрямую связывает возможность применения специального порядка возбуждения уголовного дела с наличием у привлекаемого к ответственности лица особого правового статуса. Возбуждение уголовного дела по правилам гл. 52 УПК РФ будет незаконным в том случае, если лицо в период своей публичной деятельности являлось спецсубъектом и совершило деяние, содержащее признаки преступления, но на момент принятия данного процессуального решения утратило свой особый статус.

М. Г. Ковалева указала на то, что правила судопроизводства, закрепленные в главе 52 УПК РФ, должны применяться в отношении обладающих процессуальным иммунитетом лиц при совершении ими преступлений, связанных с осуществлением их профессиональной деятельности. Аналогичное мнение было высказано А.А. Казаковым, который отметил, что процессуальные иммунитеты распространяются только на лиц, обладающих специальным статусом на момент принятия процессуального решения.

Единого мнения относительно временных рамок действия положений главы 52 УПК РФ до настоящего момента выработано не было. Законодатель дистанцировался от решения этого вопроса. У исследователей единого подхода к разрешению данного вопроса нет.

А между тем, сравнительное исследование аналогичных положений, содержащихся в процессуальном законодательстве Республики Казахстан, говорит о законодательной урегулированности данного вопроса. В главе 57 УПК РК временные пределы применения законодательных норм, регламентирующих производство в

отношении лиц, наделенных привилегиями и иммунитетом от уголовного преследования, четко определены. В соответствии со ст. 546 УПК РК особенности производства по уголовным делам, предусмотренным настоящей главой, не применяются к лицам, пребывание которых на соответствующей должности на момент регистрации повода к началу досудебного расследования по предусмотренным законом основаниям прекращено.

Такой подход позволил снять множество процедурных вопросов как в процессе возбуждения уголовного дела, так и в процессе привлечения лица, наделенного иммунитетом, в качестве обвиняемого.

Изучение истории вопроса, позволяет отметить положения ст. 1078 Устава уголовного судопроизводства. В данной норме было установлено, что «дела по преступлениям должности могут быть вчиняемы: 1) во время нахождения обвиняемых при занимаемых ими должностях, или 2) по переходе их в другое ведомство, или 3) по увольнению их от службы». Данные положения четко определяли время действия предписаний, предусматривающих особый порядок производства в отношении определенной категории должностных лиц.

Иной порядок следует предусмотреть для лиц, которые совершили преступления до получения ими иммунитета, а также тех, которые наделены иммунитетами и совершили преступления связанные с выполнением ими государственных, общественных или иных функций. Полагаем, что в отношении таких лиц производство по уголовному делу следует осуществлять в порядке главы 52 УПК РФ.

Гарантии деятельности лиц, наделенных иммунитетами, предполагают создание такого механизма, который бы не позволил необоснованно привлечь их к ответственности. В двух последних случаях, привлечь лицо наделенное иммунитетом к уголовной ответственности за якобы ранее совершенное преступление или преступление не связанное с его деятельностью имеет под собой реальные возможности. Гарантией от произвола лиц, осуществляющих производство по уголовному делу будет являться особый порядок судопроизводства, который предусмотрен в главе 52 УПК РФ.

Этот подход является правильным поскольку позволяет соблюсти баланс между публичными и частными интересами. Кроме того «требование определенности, ясности, недвусмысленности правовых норм и их согласованности в системе действующего правового регулирования в правовых предписаниях, предусматривающих особую процедуру производства в отношении лиц, наделенных иммунитетами, отсутствует.

Действующее процессуальное законодательство должно содержать определенность при разрешении одного и достаточно важного вопроса - временных рамок действия предписаний, содержащихся в главе 52 УПК РФ.

Проведенное нами анкетирование практических работников выявило следующие тенденции в понимании необходимости внесения изменений в действующее законодательство. Так из 100 судей предложение об определении временных рамок действия предписаний главы 52 УПК РФ поддержали 58% опрошенных лиц. Среди следователей аналогичную позицию высказали 54% опрошенных. 72% опрошенных нами прокурора отметили правильность данного подхода.

В этой связи нами предлагается дополнить ч. 2 ст. 447 и изложить ее в следующей редакции:

Порядок производства по уголовным делам в отношении лиц, указанных в [части первой](#) настоящей статьи, устанавливается настоящим Кодексом с изъятиями, предусмотренными настоящей главой. Порядок производства по уголовному делу, предусмотренный настоящей главой, не применяется к лицам лишенным иммунитета и

уволненным с соответствующих должностей на момент возбуждения уголовного дела и привлечения к уголовной ответственности.

Список использованной литературы:

1. Андреева О.И. Концептуальные основы соотношения прав и обязанностей государства и личности в уголовном процессе Российской Федерации и их использование для правового регулирования деятельности по распоряжению предметом уголовного процесса: автореф. дис. д-ра юрид. наук. - Томск, 2007. - С. 32
2. Григоров, К.А. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров, следователей и адвокатов: дис. канд. юрид. наук / К.А. Григоров. - М., 2006. - С. 121
3. Ковалева М.Г. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельной категории лиц // Криминалистика. – 2008. - № 3. - С. 55
4. Казаков А.А. Дисбаланс в правовом регулировании процессуальных иммунитетов в сфере уголовного судопроизводства // [LEX RUSSICA](#). – 2016. - № 4. – С. 120
5. Латыпов Т.Р. О применении положений главы 52 УПК РФ при возбуждении уголовных дел в отношении отдельной категории лиц // Журнал российского права. – 2010. - № 8. – С. 61
6. Марфицин П.Г. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: сб. учеб. пособий. Особенная часть. Вып. 3. - М.: МВД России, 2003. - С. 56
7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чахмахчана Левона Хореновича на нарушение его конституционных прав положение пункта 1 части первой статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2009 г. N 249-О-О [Электронный ресурс] – Режим допуска: СПС КонсультантПлюс
8. Решетова Н. Ю. Особые условия привлечения к уголовной ответственности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2010. – № 3. – С. 56
9. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие / под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд. - М., 2009. - С. 225-226
10. Щаулова А.В. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в 21 веке. – 2012. - № 3. – С. 270
11. Устав уголовного судопроизводства: 20 ноября 1864 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3137/>
12. Ярцев Р.В. Пределы правового иммунитета в уголовно-процессуальном законодательстве (в порядке гл. 52 УПК РФ) // Российский судья. - 2007. - № 11. – С.32

ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ЗАҢДЫ ЖАУАПКЕРШІЛІК

Сейтмагамбетов С.С.

Қазақ Орыс Халқаралық университетінің магистранты

Қуатова А.А.

з.ғ.м., аға оқытушы

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

ҚР Қарулы күштерінде әскери қызметкерлердің қызметтік және арнаулы міндеттері белгіленген. Қызметтік міндеттер оқу орындарында, мекемелерде, әскери бөлімдердің ұйымдастыру құрылысында әскери қызметкердің қызметімен анықталады. Қызметтік міндеттер жалпыға бөлінеді. Мысалы, барлығына арналған бастық және нақты бастық (бригада командирі, батальон командирі, рота және взвод командирі).

Түйінді сөздер: әскери тәртіп, қоғамдық орындар, халықаралық ережелер, әскери қызметкерлер, ҚР Қарулы күштер, көтермелеу шаралары.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сейтмагамбетов С.С.

Магистрант Казахско-Русского Международного Университета

Қуатова А.А.

Старший преподаватель, м.ю.н.

Казахско-Русский Международный университет, 030006, Ақтөбе, ул. Айтеке би, 52

Служебные и специальные обязанности военнослужащих в Вооруженных силах РК. Функциональные обязанности в учебных заведениях, учреждениях, воинских частях, военной организации в строительстве определяется деятельностью работника. Служебные обязанности распределяются всеобщего. Например, конкретные для всех начальник и начальник (командир бригады, командир батальона, командир взвода и роты).

Ключевые слова: воинская дисциплина, в общественных местах, международные правила, военнослужащих, Вооруженных сил РК, меры поощрения.

OFFENSE AND LEGAL RESPONSIBILITY

Seitmagambetov S.S.

Master student Kazakh-Russian International University

Kuatova A.A.

Senior tutor, magistrates of juridical science

Official and special duties of military personnel in the Armed forces of Kazakhstan. Functional responsibilities in schools, institutions, military units, military organizations in the construction is determined by the activity of the worker. Duties are distributed universally. For example, specific to all head and chief (the commander of the brigade, the commander of battallion, platoon commander and company).

Key words: military discipline in public places, international rules, the military Kazakhstan's Armed forces, incentives.

Әскери тәртіптің ерекшелігі оны бұзған дәрежесі мен сипатында, мазмұны мен талаптарына қойылатын салаларда көрінеді[1].

Аталған әскери міндеттердің анализі, заңды түрде ғана емес, сонымен бірге моральдық мінезді де нақты түрде көрсетеді. Мысалы: адал, тәртіпті, жүректі болу, әскери жолдастықты нығайту, әскери істі ізеттілікпен орындау және т.б.

Тәртіптік жарғының 3 бабында жазылған, әскери тәртіп әрбір әскери қызметшіні міндеттейді;

- қоғамдық орындарда өзін мақтанышпен ұстай білу;
- қоғамдық тәртіпті бұзуға жол бермеу, азаматтарды бұзақылардан қорғау;
- оң шешімін табатын ынта білдіру;
- әскери қимылдарды жүргізудің халықаралық ережелерін қалтықсыз сақтау және білу;
- жаралыларға, ауруларға, тұлғаларға, кеме апатына ұшырағандарға, атыс болған аумақтардағы азаматтарға, сонымен бірге әскери қызметкерлерге үнемі көмек көрсету;
- командирлер мен старшиналарға сыйластық көрсетіп, әскери сыпайылық құқығын сақтауға міндетті[2].

2012 жылы шілденің 10-ы күні Елбасы әскери қызметшілердің жауапкершілігі мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгертулер енгізу туралы заңға қол қойды. Осыған сәйкес, әскери қызметшілердің бір-бірінің намысына тиюі, қызмет орнын бір айға дейін өз еркімен тастап кетуі, қоғамдық тәртіпті қорғау ережелерін бұзу сияқты ауыр салдарға әкеп соқтырмайтын заңбұзушылықтар бойынша Қазақстан Республикасы Қылмыстық Кодексінің жеке баптары әкімшілік құқық бұзушылық бөлігіне ауыстырылды[3].

Сонымен әскери тәртіп объективтік және субъективтік жағынан диалектикалық біртұтастық ұғымды қалыптастырады. Объективтік жағы әскер қызметшілерге қойылатын тәртіп пен оны орындау талаптарын бекітіп, тәртіптің құқықтық жағын анықтайды. Бұл деген әскери норманың құқықтық негізін құрап, белгіленген тәртіпті сақтау оның субъективтік жағы болып келеді. ҚР Қарулы күштері әскери қызметшілерінің жауапкершілік туралы жалпы ережелерінде мыналар аталған: «Әскери қызметшілердің жауапкершілігі», «Әскери қызметкерлерді және олардың отбасы мен мүшелерін әлеуметтік қорғау мен статустары туралы» бөлімінде бекітілген.

Онда әскери қызметкерлер қоғамға қауіпті құқық бұзу дәрежелік сипатына байланысты Қазақстан Республикасының заңдарының негізінде жауапкершілікке тартылады деп айқындалған. Әскердегі әскери тәртіпті қамтамасыз ету бойынша жұмыстың барлығы сендіріп, күту әдістеріне негізделіп, бірінші рөлде сендіру орын алады. Сонымен бірге сендіру күштеуді де алып тастамайды. Көптеген әлеуметтік сауалнамалардың нәтижесі бойынша әскери қызметшілердің көпшілігі жарғы мен заңның талаптарын жазалау шараларынан қорыққандықтан өз еріктерімен орындаймыз деп жауап берген. Күштеу мүмкіндіктері шындыққа жанаса келе, белгілі бір тәртіпті сақтауға психологиялық тұрғыдан көмектеседі [6].

Әскери қызметкерлердің әскери тәртіптің талаптары туралы көзқарастары оларды орындау түсінігінен ғана тұрмайды, сонымен бірге мемлекеттік күштеу шаралары да бар, әскери тәртіпті нығайту бойынша заң тұрғысынан қарастырылған, талаптарды орындауға кепілдік беретін органдар да бар екенін білулері керек. Бұл басқарушылық қатаң жарғылық тәртіптік тұрғыдан қызметшінің мүддесіне қолданылу керек. Тәртіпті нығайту бойынша құқықтық құрал заң жүзінде командирлерге (бастықтарға) беріледі:

- көтермелеу шаралары;
- әскери тәртіпті бұзушы шаралары;
- тәртіптік жазалар;
- тәртіптік іс қимылдарға қосымша шаралар.

Тәртіптік іс қимылдарының ішінде Тәртіптік жарғымен қарастырылмаған айырмашылықтар да бар. Дегенмен заң жүзінде бекітілген командирлер мен бастықтардың тәртіптік практикасында жиі қолданылатын мынадай шаралар бар:

- міндетті демалыстың мерзімін қысқарту;
- арнаулы әскери мекемедегі оқуды тоқтату;
- әскери қызметшіні әскери форманы дұрыс кимегені және әскери сәлемдесу ережесін орындамағаны үшін ұстау;
- сапқа тұру дайындығы мен жарғыны оқу бойынша комендатурада әскери сабақ өткізу шаралары бар[3].

Әскери қызметкерлерді әскери тәртіп неге міндеттейді? Мемлекеттік тәртіптің бір түрі ретінде жалпы сипаттағы Әскери тәртіпке міндеттейді. Әскери ұйымдардың әскери қатынастарындағы ерекшелікті ескере отырып, әскери тәртіп мынадай айрықша белгілерді атап өтеді.

Біріншіден, әскери тәртіп әскери қызметкерлерге қойылатын талаптарды, нақты ұсынып, басқа мемлекеттік тәртіп түрлерінен айырмашылығы реттеп отырады. Мысалы, бұйрықтарды беру және орындауға байланысты қатынастар, әскери сыпайылық ережесі, тәртіпті бұзып, шектен шыққандарға шара қолдану және тағы басқа[4].

Екіншіден, әскери тәртіп ережесі қызметтен тыс салаларға да таралады, мысалы, еңбек тәртібінің ережесі жұмыс уақытында еңбектегі міндеттерін орындауға байланысты жұмысшы мен қызметшілерге ғана қатысты таралады. Үшіншіден, әскери тәртіпке басқа тәртіптер мен салыстырғанда жоғары талап қойылады. Мысалы, әскери қызметтің қиындығын қажырлылықпен көтеру, әскери борышты қайсарлықпен орындау, адал, шыншыл, тәртіпті және жігерлі болу, командирлерге сөзсіз бағыну және соғыста оларды қорғау болып табылады[5].

Төртіншіден, командирлер мен бастықтардың тәртіптік құқықтың көлемі басқа қызметтік тұлғаларға ұарағанда кеңірек. Жекелей алғанда ол Тәртіптік жарғыда қарастырылған кейбір аяқ астынан болған жағдайларда қаруды пайдалану кезінде көрінеді[6].

Бесіншіден, тәртіптің басқа түрлерімен салыстырып қарағанда әскери тәртіптің талабын бұзғаны үшін өте қатаң түрдегі заңды жауапкершілік белгіленген. Әскерилерге қылмыстық жауапкершілік, жасаған қылмысын мойнына алып өкінбегені, бұйрықты орындамағаны, бөлімді өз бетімен қалдырғаны үшін белгіленеді[7].

ҚР Қарулы күштерінде әскери қызметкерлердің қызметтік және арнаулы міндеттері белгіленген. Қызметтік міндеттер оқу орындарында, мекемелерде, әскери бөлімдердің ұйымдастыру құрылысында әскери қызметкердің қызметімен анықталады. Қызметтік міндеттер жалпыға бөлінеді. Мысалы, барлығына арналған бастық және нақты бастық (бригада командирі, батальон командирі, рота және взвод командирі).

Әскери қызметшінің арнаулы міндеті әскери қызметшінің атағы бойынша тең келетін әскери қызметшілердің қарым-қатынасымен байланысты уақытша сипат алады. Олар әскери қызметшілерге міндеті мен құқығынан тыс тапсырма беруден туындайды. Мысалы, патрульдік қарауылдың құрамын, тәуліктік нарядқа түсушіні, тексеру жүргізу үшін іссапарға жібергенде, инспектрлік тексеру жүргізуге тағайындауда қосымша тапсырма беріледі. Арнаулының тізіміне әскери атақтарына байланысты бастықтар мен қарамағындағылардың, үлкен мен кішінің міндеттері жатады[8].

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Алауханов Е.О. Қылмыстық құқық (ерекше бөлім): Оқу құралы /Алауханов Е.О. – Алматы: Жеті жарғы. 2011
2. Алауханов Е.О. Профилактика преступлений: учеб.- Алматы: Заң әдебиеті, 2012.
3. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық. Ерекше бөлім. Оқулық. Жеті жарғы, 2010
4. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық. Жалпы бөлім. Оқулық Жеті жарғы, 2010
5. Ашитов З.О., Ашитов Б.З., Воинские преступления, причины и меры предупреждение. – Алматы: Жеті Жарғы, 2012. 168 б.
6. Алауханов Т.М. Қылмыстық құқық. Алматы. 2015 ж.
7. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. М, 2012г
8. Боденхаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Комментарий. М., 2013.

ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСТЕ ОҚИҒА ОРНЫН ТЕКСЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Чупина Виктория Васильевна

«Құқықтану» мамандығының 4 курс студенті

Қазақ-Орыс Халықаралық университеті, 030006, Ақтөбе, Әйтеке би көш., 52

Мақалада жазатайым оқиға болған жерді тексеру тұжырымдамасы, сондай-ақ оқиғаны тексерудің мақсаттары мен міндеттері қарастырылады.

Түйінді сөздер: оқиға орнын тексеру, объект, қылмыс.

ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Чупина Виктория Васильевна

Студент 4-го курса специальности «Юриспруденция»

Казахско-Русский Международный университет; 030006, Ақтөбе, ул. Әйтеке би, 52;

В статье рассматривается понятие осмотра места происшествия, а также цели и задачи осмотра происшествия.

Ключевые слова: осмотр места происшествия, объект, преступление.

PECULIARITIES OF INSPECTION OF PLACE OF ACCIDENT IN CRIMINAL PROCESS

Chupina Viktoria Vasilyevna

4 year student of the specialty "Jurisprudence"

Kazakh-Russian International university, 030006, Aktobe, st. Aiteke bi, 52

The article deals with the concept of inspection of the scene of an accident, as well as the goals and tasks of inspecting the incident.

Key words: inspection of the scene, an object, a crime.

Осмотр места происшествия - неотложное следственное действие, направленное на установление, фиксацию и исследование обстановки места происшествия, следов преступления и преступника и иных фактических данных, позволяющих в совокупности с другими доказательствами сделать вывод о механизме происшествия и других обстоятельствах расследуемого события. Осмотр места происшествия как следственное действие является важным средством получения информации о расследуемом преступлении. От его качества во многих случаях зависит успех расследования, поскольку полученная при осмотре места происшествия может носить доказательственный характер. При этом нередко фактические данные, полученные в результате осмотра, невозможно получить из других источников. Участок местности или помещение, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления, называется местом происшествия. При этом подразумевается, что преступление могло быть совершено как в месте его обнаружения, так и в другом месте. В отличие от места происшествия местом преступления считается район совершения преступления или наступления преступного результата, следы которого могли быть обнаружены и вне этого района[1].

Цели осмотра заключаются в обнаружении следов преступления и других вещественных доказательств, в выяснении обстановки и иных обстоятельств, имеющих значение для дела[3].

Определяя в целом задачи осмотра можно сказать, что они состоят в собирании и исследовании доказательств. Общей задачей осмотра места происшествия является установление механизма происшествия во всех деталях, то есть ответить на вопрос о том, что именно и каким образом произошло на месте происшествия. Общая задача осмотра места происшествия разбивается на ряд частных задач[4]:

- изучение и фиксация обстановки осмотра места происшествия;
- установление характера воздействия преступника на окружающую среду;
- обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника;
- выявление преступника и мотивов преступления;
- установление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- получение необходимых данных для осуществления последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Объектами осмотра места происшествия являются:

- место, с которым связано представление о происшествии, т.е. участок местности или помещение;
- обстановка места происшествия;
- труп;
- следы преступления и преступника;
- иные предметы или документы, находящиеся на месте происшествия.

Осмотр места происшествия может быть первоначальным (проводится впервые), повторным (осмотр уже изученного места происшествия, при этом объектами исследования могут быть уже не все, а лишь отдельные элементы места происшествия) и дополнительным (направлен на изучение конкретных объектов, которые по каким-либо причинам не были осмотрены при первоначальном осмотре)[2].

К числу общих положений тактики следственного осмотра относятся своевременность осмотра, его объективность и полнота, активность осмотра, методичность и последовательность его производства.

Своевременность осмотра заключается в проведении этого следственного действия сразу же, как в нем возникает необходимость. Осмотр места происшествия является единственным следственным действием, которое закон в случаях, не терпящих отлагательств, разрешает проводить до возбуждения уголовного дела в целях обнаружения признаков преступления [5].

Объективность осмотра заключается, прежде всего, в исследовании и фиксации всего обнаруженного при осмотре только в том виде, в каком это было в действительности. В целях ограничения субъективных факторов при осмотре нельзя отдавать предпочтение ни одной из выдвигаемых версий. Объекты должны быть исследованы с точки зрения всех возможных версий, без предвзятости и предубеждения. Объективность осмотра проявляется также и в том, что в протоколе, отражающем результаты осмотра, не должны приводиться выводы, заключения и предположения ни следователя, ни других участников осмотра [7].

Полнота осмотра означает обеспечение при осмотре выявления, фиксации и исследования всех тех фактических данных, которые имеют доказательственное значение по делу.

Правильная организация осмотра предполагает единое руководство его проведением. Это означает, что независимо от количества участников осмотра руководит осмотром всегда одно лицо - следователь (работник органа дознания), указания которого обязательны для всех участников осмотра [8].

Активность состоит, во-первых, в том, что осмотр производится участниками в силу своего служебного положения независимо от побуждений заинтересованных лиц и, во-вторых, в том, что они действуют активно, принимая все меры к обнаружению следов преступления, проявляя творческую инициативу в выполнении своего служебного долга, настойчивость и упорство в раскрытии преступления и изобличении преступника [6].

Методичность - это применение наиболее эффективных для данных объектов и в данной обстановке методов, приемов осмотра.

Последовательность - строго определенный порядок действий при осмотре, которым руководствуются участники осмотра.

Совокупность вышеперечисленных общих положений тактики осмотра и есть тактическая основа, которая определяет, с точки зрения криминалистики, требования, предъявляемые к осмотру места происшествия [3].

Осмотр места происшествия можно разделить на три этапа:

- подготовительный;
- рабочий;
- заключительный.

Смысл такого разделения - систематизировать действия участников осмотра, установить такую последовательность их действий, которая позволяет качественно проводить осмотр.

Подготовительный этап осмотра места происшествия:

- проверить готовность технических средств;
- необходимо предварительно изучить обстоятельства преступления (путем опроса);
- установить, производились ли действия по охране места его совершения (для выяснения - какие изменения, кем и с какой целью могли быть произведены до прибытия следственно-оперативной группы), в необходимых случаях удалить с места происшествия всех посторонних лиц;
- уточнить задачи, которые необходимо решить в ходе осмотра;
- наметить план своих действий, обеспечивающий выполнение поставленных задач, уточнить границы осмотра, последовательность действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов и вещественных доказательств;
- согласовать данный план со следователем.

Рабочий этап осмотра места происшествия состоит из общего и детального осмотров. Общий осмотр начинается с осмотра места происшествия в целях [9]:

- ориентировки;
- решения вопроса об исходной точке и способе осмотра;
- выбора позиции для производства ориентирующей и обзорной фотосъемки и осуществления ее до внесения изменений в обстановку места происшествия.

При осмотре места происшествия могут быть применены три основных способа:

- концентрический;
- эксцентрический;
- фронтальный.

При Концентрическом способе осмотр ведется по спирали от периферии к центру места происшествия, под которым обычно понимается самый важный объект (труп, сейф, машина) или условная точка [3].

При Эксцентрическом способе осмотр ведется от центра места происшествия к его периферии (по развертывающейся спирали).

При Фронтальном способе осмотр ведется в виде линейного осмотра площадей от одной их границы до другой.

Постоянного правила применения того или иного способа не существует. При выборе способа учитываются конкретные обстоятельства. Так, осмотр помещения рекомендуется обычно производить от входа в него, т.е. концентрическим способом. Осмотр открытой местности целесообразно вести от центра к периферии (эксцентрическим методом), так как иногда затруднительно в начале осмотра определить границы места происшествия, либо способом фронтального осмотра, когда территория очень обширна и ее можно разделить на полосы [1].

Субъективный и объективный методы осмотра.

После окончания общего осмотра наступает стадия детального осмотра, во время которого:

- производится узловая и детальная фотосъемка (отдельные детали места происшествия, следы и предметы, имеющие значение вещественных доказательств, вначале фотографируются в том виде, в каком они были обнаружены, затем с использованием приемов судебной фотографии) [5]

- объекты тщательно и детально осматриваются (с этой целью их можно брать в руки за точки наименьшего соприкосновения); при этом не нужно забывать, что кроме следов пальцев, на них могут быть и другие следы, микрочастицы и т.д.;

- принимаются все доступные меры к розыску и обнаружению на месте происшествия следов преступления и преступника;

- производится предварительное исследование следов в целях раскрытия преступления и розыска преступника;

- отбираются объекты или их части со следами, изымаются следы с тех объектов, которые нельзя изъять, а если это невозможно, со следов снимаются копии (слепки);

- фиксируются негативные обстоятельства.

Негативные обстоятельства - противоречат представлению об обычном для данной ситуации "ходе вещей":

- отсутствие необходимых в данной обстановке предметов и следов;

- наличие предметов, являющихся в данной обстановке чужеродными, сам факт обнаружения которых в данном месте необычен.

Инсценировка - искусственное создание лицом, заинтересованным в определенном исходе следствия, обстановки, не соответствующей фактически происшедшему на этом месте событию. Мотивы инсценировки могут быть различны:

- инсценировка одного преступления для сокрытия другого;

- инсценировка непроступного события для сокрытия совершенного преступления;

- создание видимости совершенного преступления для сокрытия фактов, не имеющих криминального характера (беспечности, халатности, аморального поведения и т.д.);

- создание ложного представления об отдельных элементах совершенного преступления.

Заключительный этап осмотра места происшествия.

На заключительном этапе осмотра места происшествия следователь:

- составляет протокол осмотра и необходимые планы, чертежи (специалист при этом оказывает помощь в описании следов);

- упаковывает объекты, изъятые с места происшествия (специалист в необходимых случаях также оказывает помощь следователю в упаковке изъятых следов, слепков и других вещественных доказательств, и при наличии постановления о назначении экспертизы (или письменного задания оперативного работника) доставляет их в экспертное учреждение);[3]

- принимает меры к сохранению тех имеющих доказательственное значение объектов, которые невозможно изъять с места происшествия;

- принимает меры по поступившим от участников осмотра и иных лиц заявлениям, относящимся к осмотру места происшествия.

Осмотр места происшествия это один из важнейших этапов в расследование преступления [9].

Список использованной литературы:

1. Криминалистика. (Учебник) Аверьянова Т. В., Белкин Р. С. и др. (2000, 990с.)
2. Криминалистика. (Учебник) Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. (2005,503с.)
3. Криминалистика. (Учебник) Под ред. Волынского А.Ф. (1999, 615с.)
4. Криминалистика. (Учебно-метод. компл.) Ипатова И.А. (ЕАОИ; 2008, 302с.)
5. Криминалистика. (Учебник) Ищенко Е.П., Топорков А.А. (2010, 2-е изд.,784с.)
6. Криминалистика. (Учебник) Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. (2007, 743с.)
7. Криминалистика. (Учебник) Савельева М.В., Смушкин А.Б. (2009, 608с.)
8. Криминалистика. (Учебное пособие) Шульга Л.В. (МФПА, 2003, 72с.)
9. Криминалистика. (Учебник) Под ред. Яблокова Н.П. (2005, 3-е изд., 781с.)

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Уважаемые коллеги

Казахско-Русский Международный университет принимает статьи для
Международного научного журнала «Вестник КРМУ».
Журнал имеет ISSN 2307-5686

Научный журнал включает статьи по следующим *направлениям*:

1. *Гуманитарные науки;*
2. *Естественные науки;*
3. *Технические науки;*
4. *Экономические науки;*
5. *Юридические науки.*

Общие требования к содержанию:

1. К рассмотрению принимаются научно-теоретические и экспериментальные работы по проблемам общественных, гуманитарных и прикладных наук, содержащие научную новизну и практическую значимость;
2. Статья должна отражать современный уровень знаний по данному направлению, квалифицированно излагать научно-технические вопросы, обладать сжатым и хорошим литературным изложением, иметь четко выполненные иллюстрации;
3. Материал, предлагаемый для публикации, должен являться оригинальным, неопубликованным ранее в других печатных изданиях;
4. Автор несет ответственность за опубликованные материалы, их научную достоверность, статьи должны быть отредактированы автором и не содержать грамматических, лексических ошибок.
5. Автор представляет свою статью в Научно-исследовательский отдел на бумажном и электронном носителях.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ

I. Структура статьи (построчно):

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – прописными буквами.

Имя, отчество, фамилия (полностью).

Ученая степень, звание.

Полное наименование организации, город, страна.

Аннотация (не более 8-ми строк) на трех языках (аннотация на казахском, на русском и на английском языках).

Текст статьи.

Список источников.

II. Оргкомитет просит авторов при подготовке докладов руководствоваться следующими правилами:

1. Формат страницы - А4, книжная ориентация. Объем материалов должен составлять 3-7 страниц, отпечатанные через 1,0 интервал, в редакторе «Word», шрифт «Times New Roman», цвет шрифта черный, кегль - 12. Поля: верхнее и нижнее - 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

2. Форматирование текста: запрещены любые действия над текстом («красные строки», центрирование, отступы, переносы в словах, уплотнение интервалов).

3. Все рисунки должны быть выполнены черно-белыми и не должны превышать страницу формата А4, изображения должны быть высокого качества. Формат рисунка должен обеспечивать ясность всех деталей. Иллюстрации и таблицы нумеруются, если их количество больше одной.

4. Литература. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7. 1-84. Например:

1. Автор. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том (например, Т.26) - номер (например, №1.) - страница (с.34. или с. 15-24.)

2. Аманов С.А. Название книги. Место издания (например Алматы:) Издательство (например, Наука), год издания. Страница.

3. Петров И.И. Название диссертации: дис.канд.биолог.наук. М.: Название института, год.

4. С. Christopolos, The tranmisson-Line Modeling (TML) Metod, Piscataway, N. Paris. 1995.

5. Ссылки на источник в виде порядкового номера помещают в тексте в квадратных скобках: [16, с.45].

III. На отдельной странице (в бумажном и электронном варианте) приводятся сведения об авторе:

Сведения об авторе

Фамилия, имя, отчество

Название статьи

Направление

Полное название организации – места работы (учебы), ее почтовый адрес

Занимаемая должность, ученая степень

Номера телефонов (служебный и домашний) с указанием кода города

E-mail

Домашний адрес (фактический) с индексом

Примечание. Укажите, пожалуйста, с кем из авторов (если авторов несколько) вести переписку или переговоры и по какому адресу или телефону.

Редакция не занимается литературной и стилистической обработкой статьи, рукописи и электронные версии не возвращаются, статьи, оформленные с нарушением требований, к публикации не принимаются и не возвращаются авторам.

Материал просим выслать по адресу: 030006 г. Актобе, ул. Айтеке би, 52, Казахско-Русский Международный университет, Вестник КРМУ.

Телефоны для справок:

8(7132) 22-15-16, факс: 8 (7132) 21-06-08

E-mail: vestnikkrmu@mail.ru

Международный научный журнал
«Вестник Казахско-Русского Международного университета»

«Қазақ-Орыс Халықаралық университетінің хабаршысы»
халықаралық ғылыми журналы

2017
Выпуск №4 (21)

Редактор *Бердимуратов Т.Б.*
Технический редактор *Арстанова А.О.*

Подписано в печать: 30.12.2017 г.

Тираж 100 экз.

Адрес типографии:

Типография и дизайн-студия «Палитра»
Казахско-Русского Международного университета
Республика Казахстан, 030006, г. Актобе, ул. Айтеке би, 52

По вопросам опубликования статей в журнал обращаться
в Казахско-Русский Международный университет
тел.: 8(7132)- 21-73-65, 22-15-16, факс: 21-42-12;
сайт: www.krmu.kz. E-mail: vestnikkrmu@mail.ru; mmu@akparat.kz

Международный научный журнал «Вестник Казахско-Русского
Международного университета» зарегистрирован в Комитете информации и архивов
Министерства Культуры и информации Республики Казахстан
(№ 13379-Ж от 19 февраля 2013 г.)

и в обязательном порядке распространяется по следующим адресам:

1. *Национальная государственная Книжная палата РК*, г. Алматы, ул. Пушкина 2, 8-этаж, каб. 811;
2. *Дом Мажилиса Парламента РК, библиотека Парламента РК*, г. Астана, ул. Орынбор 4;
3. *Национальная библиотека РК*, г. Алматы, проспект Абая 13;
4. *Агентство связи и информации при Министерстве культуры РК*, г. Астана, ул. Орынбор

Жарияланған материалдар редакцияның көзқарасына сай болмауы мүмкін.
Жарияланымдағы фактілер мен мәліметтердің шынайылығына авторлар жауап береді.
Редакция қолжазбаларды қайтармайды және оған пікір білдірмейді.
Материалдарды қайта басу редакцияның рұқсатымен мүмкін болады.
Журналға сілтеме жасау міндетті.

Опубликованные материалы могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.
Редакция не возвращает и не рецензирует рукописи.
Перепечатка материалов возможна только с разрешения редакции.

ISSN 2307-5686



9 772307 568163