

ISSN 2224-5294

2014•2

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

Х А Б А Р Л А Р Ы

ИЗВЕСТИЯ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ
ҒЫЛЫМДАР СЕРИЯСЫ



СЕРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

2 (294)

НАУРЫЗ – СӘУІР 2014 ж.

МАРТ – АПРЕЛЬ 2014 г.

MARCH – APRIL 2014

1962 ЖЫЛДЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНАН ШЫҒА БАСТАҒАН
ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1962 ГОДА
PUBLISHED SINCE JANUARY 1962

ЖЫЛЫНА 6 РЕТ ШЫҒАДЫ
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД
PUBLISHED 6 TIMES A YEAR

АЛМАТЫ, ҚР ҰҒА
АЛМАТЫ, НАН РК
ALMATY, NAS RK

Б а с р е д а к т о р

ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі, педагогика ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА-сының құрметті мүшесі, проф.
С.Ж. ПРАЛИЕВ

Бас редактордың орынбасарлары

ҚР ҰҒА академиктері **К.Н.НӘРІБАЕВ, Ә. Н. НЫСАНБАЕВ, Ө. АЙТБАЙ**

Редакция алқасы:

ҚР ҰҒА-ның академиктері: **К.М. Байпаков, С.Н. Сәбікенов, С.С. Қирабаев**; ҚР ҰҒА корреспондент мүшелері **Х.М. Әбжанов, Р.Б. Әбсаттаров, М.Х. Әбусейітова, Б.А. Байтанаев, У. Қалижанұлы, М.К. Қойгелдиев, З.К. Шауқенова**; заң ғ. д., проф. **Д.М. Баймаханова**, философия ғ. д. **Г.Г. Барлыбаева** (жауапты хатшы), филол. ғ. д., проф. **Ә. Дербісәлі**, э. ғ. д. **С.С.Еспаев**, ф. ғ. д. **М. Малбаков**, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, психол. ғ. д., проф. **Ж.И. Намазбаева**, ҒА академигі **Г. Руснак** (Молдова), ҒА академигі **АН А. Рошка** (Молдова), ҒА академигі **Г. Белостечник** (Молдова), ҒА академигі **Н. Велиханлы** (Әзірбайжан), ҒА корр.мүшесі **АН З. Сафарова** (Азербайджан), ҒА корр.мүшесі **Ш. Мурадов** (Әзірбайжан), ҒА академигі **Т.Н. Назаров** (Тәжікстан), з.ғ.д., проф. **В.А. Устименко** (Украина), экон. ғ.д., проф. **В.Н. Василенко** (Украина)

Главный редактор

член-корреспондент НАН РК, доктор педагогических наук, проф., почетный член НАН РК
С.Ж. ПРАЛИЕВ

Заместители главного редактора

академики НАН РК **К.Н. НАРИБАЕВ, А. Н. НЫСАНБАЕВ, У. АЙТБАЙ**

Редакционная коллегия:

академики НАН РК: **К.М. Байпаков, С.Н. Сабикенов, С.С. Кирабаев**; член-корреспонденты НАН РК **Х.М. Абжанов, Р.Б. Абсаттаров, М.Х. Абусейітова, Б.А. Байтанаев, У. Қалижанұлы, М.К. Қойгельдиев, З.К. Шауқенова**, д.ю.н., проф. **Д.М. Баймаханова**, д. философ. наук **Г.Г. Барлыбаева** (ответсекретарь), д. филол. н., проф. **А. Дербисали**, д. э.н. **С.С. Еспаев**, д. филол. н., проф. **М. Малбаков**, почетный член НАН РК, д. психол. наук, проф. **Намазбаева Ж.И.**, академик АН **Г. Руснак** (Молдова), академик АН **А.Рошка** (Молдова), академик АН **Г. Белостечник** (Молдова), академик АН **Н. Велиханлы** (Азербайджан), член-корр. АН **З.Сафарова** (Азербайджан), член-корр. АН **Ш. Мурадов** (Азербайджан), академик АН **Т.Н. Назаров** (Таджикистан), д.ю.н., проф. **В.А. Устименко** (Украина), д. э. н., проф. **В.Н. Василенко** (Украина)

Editor-in-chief

corresponding member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan,
doctor of pedagogical sciences, honorary member of NAS of the RK, prof.
S. ZH. PRALIEV

Editorial staff:

academicians of NAS of the RK **K.N. NARIBAYEV, A.N. NISANBAYEV, U. AITBAI**

Deputy editor-in-chief

academicians of NAS of the RK: **K. M. Baipakov, S.N. Sabikenov, S.S. Kirabayev**; corresponding members of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan **Kh.M. Abzhanov, R.B. Absattarov, M. Kh. Abuseitova, B.A. Baitanayev, U. Kalizhanuly, M.K. Koigeldiyev, Z. K. Shaukenova**, doctor of juridical sciences, prof. **D.M. Baimakhanova**, doctor of philosophical sciences **G.G. Barlybayeva** (secretary), doctor of philological sciences, prof. **A. Derbisali**, doctor of economical sciences **S.S. Espayev**, doctor of philological sciences, prof. **M. Malbakov**, honorary member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, doctor of psychological sciences, prof. **Namazbayeva Zh.I.**, academicians of NAS **G. Rusnak** (Moldova), academicians of NAS **A.Roshka** (Moldova), academicians of NAS **G. Belostechnik** (Moldova), academicians of NAS **N. Velikhanly** (Azerbaijan), corresponding members of the NAS **Z.Safarova** (Azerbaijan), corresponding members of the NAS **Sh. Muradov** (Azerbaijan), academicians of NAS **T.N. Nazarov** (Tadjikistan), doctor of juridical sciences, prof. **V.A. Ustimenko** (Ukraine), doctor of economical sciences, prof. **V.N. Vasilenkoo** (Ukraine)

Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук.
ISSN 2224-5294 САЙТ НАН РК: <http://akademiyanauk.kz/>

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов
Министерства культуры и информации Республики Казахстан № 10894-Ж, выданное 30.04.2010 г.
Периодичность 6 раз в год
Тираж: 3000 экземпляров
Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком.219-220, тел. 272-13-19, 272-13-18
Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2014 г.

**Қ ПОСЛАНИЮ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Н.А. НАЗАРБАЕВА «КАЗАХСТАНСКИЙ ПУТЬ – 2050:
ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ, ЕДИНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ЕДИНОЕ БУДУЩЕЕ»**

УДК 330 (338)

*С.С.ЕСПАЕВ,
ҚР БҒМ Экономика институтының директоры, э.ғ.д
ҚР БҒМ Экономика институты, Алматы қ.*

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМҒА НЕГІЗДЕЛГЕН ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ ЖАҢА ҮЛГІСІ:
ҒЫЛЫМНЫҢ БОЛАШАҒЫ, ИННОВАЦИЯ ЖӘНЕ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ**

Аннотация. Ғылыми мақаланың мақсаты – Қазақстанда ғылымға негізделген экономика құрудың тетіктерін ұсыну. Ғылымды дамыту және оны инновация мен индустриализациямен ұштастырудың әлемдік тәжірибесі зерттелген. Сонымен қатар, мақалада ғылым мен инновацияны реттейтін ҚР Заңдарына ұсыныстар жасалынған. Автор ғылым мен кәсіпкерлік арасындағы алшақтықты жою, ғылыми зерттеулерді нарыққа шығару мен өндіріске енгізу, инновациялық-технологиялық кластерлерді қалыптастыру, шетелдік технологияларды енгізудің Ұлттық агенттігін құрудың жолдарын ұсынады. Аталмыш ұсыныстарды ғылым мен инновацияны мемлекеттік басқару саясатында, заң шығару саласында кеңінен қолдануға болады.

Тірек сөздер: ғылым, инновация, ғылымға негізделген экономика, индустриализация

Ключевые слова: наука, инновация, экономика основанная на науке, индустриализация.

Keywords: science, innovation, economy based on science, industrialization.

Ел Президенті Н. Ә. Назарбаевтың «Қазақстан жолы - 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Жолдауында келе жатқан онжылдықта алаңдарлық мәселелер мен күтілмеген жағдайлар, жаһандық нарық пен әлемдік саясаттағы жаңа дағдарыстар аз емес екендігі туралы көрсетілген. ХХІ ғасырда «жеңіл серуеннің» болмайтыны анық. ХХІ ғасырдың үштен екісі сөз жоқ күрделілеу, ал ғаламдық Топ-30 тізіміне үміткерлердің саны шектеулі болады. Осыған орай, мемлекет басшысы ЭЫДҰ-ның (Экономикалық ынтымақтастық пен даму ұйымы) бірқатар ұстанымдары мен стандарттарын Қазақстанға енгізу бойынша мақсаттар қойды. Ең бастысы – ғылымға негізделген экономика үлгісін қалыптастыру, ол Қазақстанның экспорттық әлеуетінде дайын өнімнің үлесін 70%-ға дейін арттыру мақсатын көздейді. Сонымен қатар, жаңа жоғары технологиялық салаларды құру ғылымды ІЖӨ-нің 3%-нан кем емес қаржыландыруды, энергия жұмсауды 2 есе төмендетуді және еңбек өнімділігін 5 есеге – қазіргі 24,5 мыңнан 126 мың долларға дейін көтеруді талап етеді.

Мемлекет басшысы көрсеткендей – бізге келесі басым бағыттар бойынша бірқатар міндеттерді шешуіміз керек. Біріншіден, инновациялық индустрияландыру трендін түзету мен күшейту және оны үдемелі индустриялық-инновациялық даму бағдарламасының екінші бесжылдығын жасау барысында ескеру. Индустрияландыру басымдықтарының санын шектеу керек. Қазақстандағы кәсіпкерлікті, ең алдымен шағын және орта кәсіпкерлікті дамытуға барынша қолайлы жағдайлар жасау жұмыстың негізі өзегі болады. Келе жатқан 10-15 жылда ғылымға негізделген экономикалық негіз жасауымыз керек, онсыз біз әлемнің дамыған елдерімен бір қатарға тұра алмаймыз. Бұл дамыған ғылымның көмегімен шешіледі. Ғылымға негізделген экономика құру – бұл, ең алдымен, қазақстандық ғылымның әлеуетін көтеру. Аталмыш бағыт бойынша қаржыландыру, интеллектуалдық меншікті қорғау, зерттеу мен инновацияларды қолдау, сонымен қатар, ғылыми зерттемелерді нарыққа шығару заңнамаларын жетілдірген жөн. Елге қажет нақты зерттемелер мен жаңалықтары үшін ғылымды кезеңімен қаржыландыруды арттырудың нақты жоспары керек.

Осы орайда, отандық инновациялық саясат әлемдік тәжірибеде туған көптеген бағыттарды қамтитынын атап өту керек. Алайда, көптеген қолға алынған шаралар тиісінше нәтиже бермейді, себебі жеке кәсіпкерлікті инновациялық қызметке тарту қиын. Ең күрделісі – ұлттық кәсіпкерлікке ғылыми зерттеулер мен инновацияны қолдаудың қажет екендігін ұғындыру қиын. Сондықтан Жолдауды жүзеге асыру үшін ғылым мен кәсіпкерлікті инновацияға жұмылдыру үшін төмендегідей кешенді шаралардың маңызы зор:

1. Кәсіпкерліктің инновацияға қатысуын ынталандыру мақсатында шет елдік инвесторлардың Қазақстан ғылымын дамытудағы рөлін арттыру керек. Шет мемлекеттерде ғылымға жұмсалатын жалпы қаржының 20%-ы шетелдік көздердің үлесіне тиесілі. Қазақстанда шетелдік инвесторлардың үлесі 1–2 %, ал негізгі капиталдағы шетелдік инвестицияның тиісті үлесі 20%-дан 30%-ды құрайды. Шет елдік инвесторлар өндірістік компаниялармен ғана емес ҒЗИ-мен де келісім-шарттар жасауы тиіс.

2. «Жер қойнауы мен жер қойнауын пайдалану туралы» ҚР Заңына енгізілген қосымшаларға сәйкес жер қойнауын пайдаланушылар жылдық жиынтық табысының 1%-ын ҒЗТК (Ғылыми-зерттеу және тәжірбиелік конструкторлық) жұмыстарға аударуы туралы міндеттемелер анықталған. Индустрия және жаңа технологиялар министрлігінің бағалауынша жер қойнауын пайдаланушылардың ҒЗТК жұмыстарды қаржыландыруы 250 млн. долларға дейін өседі. Сондықтан, инновациялық циклдың кез келген кезеңінде технология алмасуды қаржыландыратын ғылыми-техникалық және инновациялық жүйе арқылы қаржылық ресурстарға қол жеткізуді кеңейту керек. Ол үшін инновациялық циклдың барлық сатыларынан өтетін кәсіпкерлік-жобаларды қамтамасыз ету үшін қорлардың желісін кеңейткен жөн. Соның ішінде, Технологиялық даму қорын құруды қарастыру керек, ол бекітілген аударымдардың үлесі есебінен қалыптасады, мысалға өндірістік кәсіпорындардың корпоративтік табысының 0,5%-ы.

3. Зерттеушілік және кәсіпкерлік орта арасындағы алшақтықты жоюды көздеу керек. Аталмыш проблема елде кластерлер, технопарктер, венчурлық қорлар құру арқылы шешіледі. Бұл дұрыс, бірақ жеткіліксіз. Кешенді шаралар қажет. Әсіресе, зерттемелерді нарыққа шығарумен, патенттеумен және лицензиялаумен, консалтинг, инновацияның маркетингісімен, интеллектуалдық меншікті басқарумен айналысатын технологиялық делдалдар институтын қалыптастырудың маңызы жоғары.

4. Ғылымды қаржыландыру. Тек қаржыландыру арқылы ғылымды дамытудың мәселелерін шешу мүмкін емес. Бұл тұста жүйелі және кешенді шаралар қажет, сондықтан «Ғылым туралы» ҚР Заңына тиісті толықтырулар енгізуді ұсынамыз (Кесте-1).

Кесте -1. «Ғылым туралы» ҚР Заңын жетілдіруге байланысты ұсыныстар (жоба)

<p>23 - бап. Ғылыми қызметтің нәтижелері</p> <p>Ғылыми қызметтің нәтижесіне: жаңғырту мен (немесе) тәжірбиелік қолдануға болатын, кез келген формада баяндалған немесе кез келген материалды ақпарат тасымалдаушыда бекітілген теориялық немесе тәжірбиелік жолмен алынған жаңа білімдер; объектілердің тәжірбиелік (зертханалық) үлгілері және жаңа білім негізінде жасалынған үдерістер, сонымен қатар сол объектілер мен үдерістердің құжаттамасы жатады.</p> <p>Ғылыми қызметкердің (уақытша ғылыми ұжым, ғылыми ұйымның) қызметінің нәтижелері соңғы, аралық және қосалқы болуы мүмкін.</p> <p>Соңғы сипаттағы ғылыми қызметтің нәтижесіне келісімдер мен қызметтік тапсырмалармен қарастырылған ғылыми зерттеулердің нәтижесі ретінде алынған немесе жасалынған білімдер және (немесе) объектілер жатады.</p> <p>Қосалқы сипаттағы ғылыми қызметтің нәтижелеріне келісімдер мен қызметтік тапсырмаларға сәйкес, бірақ бұл құжаттармен қарастырылмаған және келісім немесе қызметтік тапсырмада келісілген мақсаттардан айырмашылығы бар мақсаттарда ғана қолдануға жарамды ғылыми зерттеулердің үдерісінде немесе нәтижесінде алынған немесе жасалынған білімдер және (немесе) объектілер жатады.</p>
<p style="text-align: center;">Келесі редакцияда жаңа 24-баппен толықтыру:</p> <p>24 – бап. Ғылыми-техникалық ақпараттың жүйесі</p> <p>а) Мемлекеттік ғылыми-техникалық саясаттың бір бағыты ғылыми-техникалық ақпаратты қолдау мен дамыту болып болып табылады. Осы мақсатта Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдарымен: ғылыми-техникалық ақпараттың барлық түрлерін жинау мен өңдеудің орталық және территориялық желісін дамытуды қамтамасыз ету; ғылыми-техникалық ақпараттың және ақпараттық қызмет көрсетудің сапасын жоғарылату бойынша шаралар қолға алынады; заманауи ақпараттық технологиялар, ақпараттық жүйе мен желілерді құруды ынталандыру, коммуникациялық жүйелерді дамыту қамтамасыз етіледі; ғылыми-техникалық ақпаратты жасау, иемдену және таратуды қаржылай қолдау жүргізіледі.</p> <p>ә) Өндірістік кәсіпорындардың зерттеулерінің нәтижелері, кәсіпорындардың қажеттілігі мен оларды шешу жолдарын</p>

камтыған «Нақты сектордың қажеттіліктерінің базасы» атты жаңа ақпараттық ресурс құру.

б) Жыл сайын ғылыми және технологиялық болжамдар, әлемдік және ұлттық инновациялық нарықтың жағдайын, технологиялық дамудың болашағы мен жүргізілетін инновациялық саясаттың тиімділігіне (таңдаулы шетелдік және отандық сарапшыларды тарту арқылы) талдау бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу, және нақты ұсыныстарды, соның ішінде сәйкесінше нормативтік құқықтық актілерді жасау бойынша ұсыну.

в) Салалар мен аймақтар айырмасында инновациялық-технологиялық даму бойынша орталық және жергілікті орындаушы органдар, мемлекеттік компаниялар, ұлттық холдингтер, ҒЗИ мен ЖОО-лардың қызметіне рейтингтік бағалауды енгізу.

г) Ұлттық компаниялардың, ірі кәсіпорындардың технологиялық дамуының белгілі бір деңгейіне қол жеткізудің міндеттері, сонымен қатар аталмыш үдеріске отандық ғылыми, инновациялық және өндірістік ұйымдарды кірістіру мүмкіндіктері қамтылған экономика салаларын дамыту бойынша Технологиялық жоспар жасау; PR-стратегия, жастар және кәсіпорын жұмысшылары, кәсіпкерлер арасында байқаулар, семинарлар, көрмелер, конгрестер және т.б. инновация мен инноваторлар туралы халықтың жағымды пікірін туғызатын шараларды қамтыған кешенді үгіт-насихат жұмысын жүргізу.

Мемлекеттік, қызметтік және коммерциялық құпия болып табылатын ақпараттарды қолдану бойынша шектеулер Қазақстан Республикасының заңнамаларымен бекітіледі.

5. Экономиканың барлық салалары бойынша жаңа идеялар, инновациялар, ғылыми зерттеулердің мәліметтерінің банкін жасауды және жүргізілген зерттеулерге мониторинг жүйесін енгізуді ұсынамыз. Ол үшін барлық субъектілер мемлекеттік органдарға қаржыландыру үшін тіркеліп және өтініш бере алатындай арнайы сайт ашылуы қажет. Қандай жаңа зерттеулер мен инновациялық технологиялар жасалып жатқандығын, оның бағасы қанша тұратындығын, оның нәтижелері мен енгізу жағдайы қандай екендігін білу керек. Елде ғылымды дамытудың басым бағыттарын анықтау қажет. Анықталған басым бағыттар туралы барлығы білуі тиіс, ал қаржыландыруды дәл сол зерттеулерге бағыттап және Салық кодексінде ғылыми зерттеулерге кеткен барлық шығынды, капиталдық шығынды қоса есептегенде шегерістерге жатқызу керек. Сонда жеке сектордың ғылыми зерттеулерді қаржыландыруына ынталандыру жасалынады.

6. Технологиялық модернизация Қазақстанда жаһандық технологиялық революцияның үш негізгі кілт бағыттарын қалыптастырумен байланысты: биотехнология, нанотехнология және ақпараттық технологиялар. Сонымен қатар халықтың өмір сүру сапасын арттырумен байланысты жаңа технологиялар да назарға алу керек. 2020 жылға дейін технологиялық дамудың әлемдік болжамдарында көрсетілген 16 негізгі бағыттардың Қазақстанда кем дегенде бесеуін игерудің алғышарттары бар. Сымсыз байланыс технологиясын қолдану әбден мүмкін. Сонымен қатар, инновациялық серпінді секторларға АӨК (Агроөндірістік кешені), медициналық өндіріс, денсаулық сақтау салаларының тиімділігін жедел көтеретін биотехнологияларды дамытуды; спутниктік және көтерметалшықты байланыс, ұялы байланыс және т.б. заманауи жүйе негізінде ақпараттық инфрақұрылымды дамытуды жатқызуға болады.

7. Ғылыми-техникалық салада интеллектуалдық меншік объектілерін жасау, бағалау мен қолдануды ынталандыруға мүмкіндік беретін интеллектуалдық меншік объектілерін қорғау мен қолдануды қамтамасыз ету бойынша, сонымен қатар кәсіпкерліктің, оның ішінде ұлттық компаниялардың ғылыми-зерттеу қызметке қатысуын біріккен ғылыми-техникалық бағдарламалармен жүргізудің механизмдерін енгізу, ғылыми жобаларды жартылай қаржыландыру және біліктілігі жоғары ғылыми және инженерлік кадрларды тарту жолымен кеңейтудің нормаларын заңнамалық тұрғыда бекітуді талап етеді.

Ол үшін Қазақстанға жоғары технологиялық корпорацияларды тарту мақсатында қолайлы салықтық жағдайлар енгізу керек. Шетелдік технологиялардың көптеп келуіне қатысты шетелдік серіктестерге дайын тауардың «локализациясын» талап ету керек, сонымен қоса дайын өнімге компоненттері мен бөліктерінің прогрессивті көлемін «қазақстандық мазмұн» талаптарын енгізу қажет. Келісім шарт тіркеуі технология импортының негізгі әдісі болуы тиіс. Келісім шартта міндетті түрде шетелдік қызметкерлермен жүргізілетін ғылыми-зерттеулік ұйымдардың талаптарымен таныстыру қажет.

Негіздеме: Технология трансфертінде Қытайда елде жұмыс жасайтын шетелдік корпорацияларды өздерінің технологиясымен, әсіресе әуе көлігінде, энергетика, жедел темір жолдары, ІТ және т.б. салаларда бөлісуді мәжбүрлеп, үнемі жаңа «ойын ережесін» өзгертіп отырады.

Қазақстанда технология трансфертінде машиналар және құралдарды жеткізудің үлесі көп, ноу-хау мен лицензияларды алу өте төменгі деңгейде. Мысалы лицензияны иемденудегі қызмет көрсету төлемі 1-2% төңірегінде ғана.

Елбасы Жолдауында айтылғандай, бұл идеяларды жүзеге асыру бағдарламалық құжаттарды қайтадан қарауды талап етеді. Мазмұны мен толықтыруларына сәйкес жаңа сападағы мемлекеттік және салалық бағдарламалар сәйкес жобаларды жүзеге асыруға қатыстырылған жобалар мен ұйымдардың кәсіпкерлік жоспарының жиынтығын қамтуы тиіс.

Шетелдік технологияларды иемдену бойынша әрекеттерді үйлестіру үшін арнайы Ұлттық агенттік құру ұсынылады. Оның негізгі атқаратын міндеттері: түрлі салалар үшін шетелдік технологияларға қажеттіліктерді анықтауға әрекетестік жасау; технологияның альтернативті қайнар көздері туралы ақпараттарды алу мен талдауға көмектесу; технологияны бағалау мен таңдау жасауға әрекеттесу; тікелей және жанама шығындарды талдауда, технологияны жеткізу жағдайларының дұрыстығын бағалауда, шетелдік технологияны иемдену, бейімдеу және таратуда технология импортын жекеленген элементтерге бөлу.

8. Инновациялық қызметтің критерийлері мен көрсеткіштерін қайта қарау керек, мемлекеттік қолдау көрсету мақсатында және статистика мен талдауда қолдану үшін инновациялық өнімдердің белгілерін нақты анықтау қажет. Салалы және салааралық инновациялық саясаттың негізгі бағыттары келешектегі дамуы шынайы ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді, стратегиялық және тактикалық мақсаттары атқарылуы тиіс.

9. Ғылымға негізделген басқару жүйесі «ғалым – шенеунік – ғалым» ұстанымынан «кәсіпкерлік – шенеунік – ғалым – кәсіпкерлік» ұстанымына бағдарлануы тиіс. Ғылымды қаржыландыру құрылымын келесі пропорцияда өзгерту керек – фундаменталды зерттеу – 20%, қолданбалы зерттеулер – 30%, ТКЖ – 50%.

Дамыған елдерде ғылымға негізделген экономика үдерісінің негізінде мынадай логикалық тізбек бар: ғылым → ғылымның (ғылыми-техникалық қызметтің) нәтижелерін қолдану арқылы жаңа технологиялар, машиналар, құрылғыларды жасау бойынша сынамалы-конструкторлық немесе сынамалы-технологиялық жұмыстар ғылыми-техникалық қызметтің (инновациялық қызметтің) нәтижесін коммерциализациялау.

10. Жоғарыдағыларды ескере отырып, «Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялы қызмет» туралы Заңды жасау мен қабылдау керек. Ресейде «Ғылым және мемлекеттік ғылыми-техникалық саясат туралы Федералдық Заң» және Украинада «Ғылым және ғылыми-техникалық қызмет туралы Украина заңы» бар екендігін атап өткен жөн.

Ф.М. ДНИШЕВ

Институт экономики КН МОН РК, г. Алматы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УКЛАДЫ В ЭКОНОМИКЕ КАЗАХСТАНА

Аннотация

Цель статьи – дать оценку ситуации в сфере технологий в Казахстане и показать возможности формирования новых технологических укладов в национальной экономике.

В статье рассматривается технологическая структура экономики Казахстана, сформулированы условия ее включения в глобальную технико-экономическую динамику.

Рассмотрены возможные сценарии развития новых технологических укладов в национальной экономике, увязанные с общим ходом структурно-технологических преобразований, продвижением в области индустриальной модернизации.

Предпочтительным признан сценарий, ориентирующий на последние тенденции глобального технологического развития, связанные с завершением в странах-технологических лидерах жизненного цикла доминирующего уклада и его переносом в развивающиеся страны, что открывает «окна возможностей» для стран-преследователей, включая Казахстан.

Ключевые слова: технологии, технологический уклад, глобальная технико-экономическая динамика.

Тірек сөздер: технологиялар, технологиялық қалып, жаһандық технико-экономикалық динамика.

Keywords: technology, technological paradigm, the global techno- economic dynamics.

Казахстан за годы независимости достиг значительных успехов в экономическом и социальном развитии, что позволяет ставить задачи по преодолению сложившегося отставания от развитых стран. На это ориентируют инициативы Президента РК Н.А. Назарбаева по формированию «казахстанского пути к развитой стране» [1]. Здесь нужны действия по широкому кругу направлений. Сферой, требующей приложения особых усилий, являются технологии.

Для экономики Казахстана пока характерен невысокий спрос на технологии. Это объясняется тем, что технологический профиль национальной экономики сложился на предыдущих этапах развития, когда был создан достаточно крупный производственный потенциал, особенно в отраслях тяжелой промышленности, отличающихся пониженной технологической динамикой. Ухудшение, «утяжеление» структуры экономики в переходный период привело к усилению инерционных процессов в технологическом развитии. Это вызывает особую озабоченность на фоне глобальных тенденций. В то время, когда в странах-технологических лидерах начинается переход к новому шестому технологическому укладу, Казахстан еще не преодолел начальных стадий наращивания потенциала прогрессивных технологических укладов.

В современной структуре промышленного производства Казахстана доминирующие позиции занимает IV технологический уклад. Его ключевым фактором является нефть. Доля производства и переработки нефти наряду техническими услугами в области добычи нефти и природного газа составляет свыше 60%. Если же брать не только промышленность, но и всю экономику, то доля V технологического уклада – составляет менее 1%, IV ТУ - около 35%, III ТУ – около 65%.

При этом основной линией развития остается наращивание четвертого технологического уклада. Так, в годы, предшествующие принятию ГПФИИР, инвестиции в этот уклад в промышленности достигали почти 60%, тогда как в промышленные технологии пятого уклада - менее 1%. Принятие и первые результаты ГПФИИР не улучшили соотношения технологических укладов. Если рассмотреть Карту индустриализации с точки зрения технологических укладов, то свыше 70% проектов связаны с третьим технологическим укладом, по 8% - с четвертым и пятым технологическим укладом.

Можно ожидать, что эти тенденции не будут преодолены в ближайшей перспективе. Такой вывод позволяет сделать анализ распределения инвестиций в основной капитал в экономике Казахстана по технологическим укладам. Преобладают инвестиции в производства четвертого уклада, составляя 58,7%

В экономике Казахстана преобладают технологии, относящиеся к третьему и четвертому технологическим укладам. Не отвечают требованиям формирования новых технологических

укладов проекты Карты индустриализации, нерациональной выглядит структура инвестиций в основной капитал

Включение в глобальную технико-экономическую динамику не обеспечивается, если нет необходимых предпосылок. К ним относятся, в частности, наличие достаточно развитого производственного потенциала, хорошо поставленное массовое образование, возможность получения, капитала и информации из внешних источников. При этом не обязательно развивать производства, воплощающие технологии предыдущего технологического уклада до того же уровня, который был характерен для развитых стран. Следуя за лидерами, достаточно обеспечить распространение новых производств до масштабов, минимально требуемых для освоения новых технологий.

В Казахстане имеется большинство необходимых предпосылок для перехода национальной экономики к новым технологическим укладам. В то же время можно ожидать, что перевод экономики в новое технологическое состояние может быть достаточно сложным из-за действия ряда факторов: недостаточность технологического потенциала, технологическая инфраструктура, уровень интегрированности с мировыми технологическими лидерами, перенакопление основного капитала, антиинновационная структура экономики, социокультурные особенности. В Казахстане накоплен достаточно крупный технологический потенциал, однако, слабой его стороной является низкий технологический уровень экономики, несовершенство технологической структуры. Технический уровень большинства производств отстает от развитых стран как минимум на 50 лет, что является угрожающей тенденцией с точки зрения конкурентоспособности. Для основных производственных фондов характерен существенный физический и особенно моральный износ.

В этой связи при осуществлении второй фазы индустриализации в Казахстане приоритет должен отдаваться не простому расширению производственного аппарата, а улучшению его качества путем технологической модернизации и появлению ряда новых производств. Иначе будет трудно выйти из ловушки пониженной траектории технологического развития. Следовательно, нужны не любые инвестиции, рассчитанные на простое экономические оживление-они только приведут к воспроизводству существующей структуры экономики. Желательны инвестиции иного содержания, обеспечивающие экономический рост лучшего качества.

Процесс включения экономики Казахстана в глобальную технологическую динамику, освоения новых технологических укладов в значительной степени определяется ходом общих структурно-технологических преобразований, в частности продвижением в области индустриальной модернизации. В этой связи можно рассмотреть четыре возможных сценария развития новых технологических укладов в национальной экономике (таблица 1).

Сценарий «технологического застоя» реализуется в случае сворачивания программы индустриализации. Сценарий «технологической инерции» возможен как продолжение индустриализации в ее нынешнем варианте, без изменения приоритетов и усиления инновационной составляющей реализуемых инвестиционных проектов. Сценарий «новых технологических ниш» исходит из необходимости усиления собственно технологических компетенций путем включения в глобальные технологические цепочки. Наконец, сценарий «технологического прорыва» ориентирует на максимально возможную синхронизацию с глобальной технологической динамикой.

При сценарии «технологического застоя» вновь проявят себя тенденции технологического и экономического развития 2000-х гг. Преобладающими останутся технологии нефтегазового и горнодобывающего сектора и первичной переработки.

Новые технологические уклады в экономике не только не появятся, но и возрастет роль III и IV технологических укладов. Усилится технологическая деградация экономики. Этот сценарий вероятен в случае значительного ухудшения конъюнктуры на мировых сырьевых рынках и последующей за этим бюджетной экономии.

Таблица 1 – Сценарии технологического развития (развития технологических укладов)

Условия и результаты	Сценарии			
	Технологического застоя	Технологической инерции	Новых технологических ниш	Технологического прорыва
Участие в глобальном технологическом пространстве	Пассивное	Репициент технологий	Включение в цепочки добавленной стоимости	Участие в глобальных инновационных сетях
Уровень технологического развития экономики	Преобладание низко- и среднетехнологических отраслей	Доминирование среднетехнологических отраслей	Сочетание анклавов высоких технологий со средними	Создание потенциала появления технологий нового уклада
Доминирующий технологический уклад	III уклад	III-IV	IV и расширение V	V-й, предпосылки VI-го
Деятельность в области технологий	Приобретение в странах лидерах готовой продукции и оборудования	Приобретение готовых технологий за рубежом	Приобретение и освоение лицензий, использование отечественного научно-технического потенциала	Точечное создание неовещественных новых технологий
Технологическая инфраструктура	Технологические и конструкторские подразделения предприятия	Индустриальные зоны, бизнес-инкубаторы	Национальные и региональные технопарки, СЭЗы, ЭКСПО-2017	Инновационные кластеры
Человеческие ресурсы	Магкоквалифицированные рабочие	Высококвалифицированные рабочие	Инженеры и конструкторы	Высококвалифицированные научные работники, в том числе иностранные ученые
Технологические способности	Способность к пассивному использованию зарубежных технологий	Способность модифицировать импортное оборудование и самостоятельно производить некоторые комплектующие	Разработка собственной технологии с зарубежными ноу-хау	Способность к самостоятельному выпуску инновационных технологий
Характер экспорта	Экспорт сырья	Экспорт сырья и продукции средних технологий	Экспорт высокотехнологичных продуктов, произведенных по лицензии и с использованием импортных технологий	Экспортируют не только конечные продукты, но и технологии

Сценарий «технологической инерции» предполагает закрепление тенденций, проявившихся в ходе реализации ГПФИИР на 2010-2014 гг. Здесь получают распространение технологии по переработке добываемого сырья «среднего» передела, что в целом не приведет к достаточному повышению технологической динамики экономики Казахстана. Можно ожидать возрастания роли IV технологического уклада. Этот сценарий наиболее вероятен, учитывая, что в ближайшие годы должны дать отдачу инвестиционные проекты первой фазы индустриализации, связанные в основном со среднетехнологическими отраслями.

С точки зрения формирования новых для экономики Казахстана технологических укладов предпочтителен сценарий «новых технологических ниш». Он ориентирует на такие последние тенденции глобального технологического развития, как постепенное завершение в странах-технологических лидерах жизненного цикла доминирующего сейчас V уклада и его перенос в развивающиеся страны. У отставших стран появляются «окна возможностей» по использованию технологий V уклада, уже прошедших пик прибыльности на рынках стран-лидеров, утрачивающих в связи с этим к ним интерес. Однако эти технологии сохраняют потенциал для получения прибыли в масштабах мирового рынка. Действуя таким путем, Китай за 10 лет добился того, что свыше половины промышленных предприятий освоили технологии V технологического уклада [2].

Этот сценарий возможен, если будут приняты активные меры по интеграции Казахстана в глобальное технологическое пространство путем взаимодействия с зарубежными партнерами, прихода в страну несырьевых ТНК, размещения здесь их производственных и технологических звеньев [3]. Задействование при этом национального научного потенциала позволит реализовать высокотехнологические проекты в таких новых «технологических нишах», как биотехнологии, фармацевтика, космические технологии, ядерные технологии, новые материалы и др. Благоприятные предпосылки для реализации этого сценария дает проведение в г. Астане «Экспо-2017».

Сценарий «технологического лидерства» может рассматриваться не как ближайшая экономическая перспектива, а только в плане создания предпосылок для становления VI ТУ. В свете этого актуальными становятся задачи укрепления научного потенциала, подготовки высококвалифицированных кадров, развития инфраструктуры.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 17 января 2014 г.
- 2 Овчинников В. Переход к новому технологическому укладу мировой экономики // Экономические стратегии. – 2011. – №7. – 26-39.
- 3 Днишев Ф.М., Альжанова Ф.Г. Развитие инноваций и технологий в условиях глобализации: мировой опыт и Казахстан. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2013. – 64с.

LITERATURA

- 1 Kazahstanskij put' – 2050: Edinaja cel', edinye interesy, edinoe budushhee. Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan N. Nazarbaeva narodu Kazahstana. 17 janvarja 2014 g.
- 2 Ovchinnikov V. Perehod k novomu tehnologicheskomu ukladu mirovoj jekonomiki // Jekonomicheskie strategii. – 2011. – №7. – 26-39.
- 3 Dnishev F.M., Al'zhanova F.G. Razvitie innovacij i tehnologij v uslovijah globalizacii: mirovoj opyt i Kazahstan. – Almaty: Institut jekonomiki KN MON RKK, 2013. – 64s.

РЕЗЮМЕ

Мақалада Қазақстанның технология саласындағы жағдайлар және оны ұлттық экономикадағы жаңа технологиялық қалыптарды қалыптастыру арқылы жетілдірудің мүмкіндіктері қарастырылған.

Қазақстан экономикасының технологиялық құрылымына сипаттама берілген, Қазақстан әлі де прогрессивті технологиялық қалыптардың әлеуетін дамытудың алғашқы кезеңінен де өтпегендігі жайлы айтылған.

Қазақстанда жаңа технологиялық қалыпқа өтерліктей жеткілікті үлкен технологиялық әлеует қалыптасқандығы, бірақта, оның әлсіз жағы болып экономиканың төмен технологиялық деңгейі, технологиялық құрылымның жетілмегендігі болып табылатындығы көрсетілген.

Индустриализацияның екінші фазасын жүзеге асыру кезінде технологиялық дамудың төмендетілген траекториясының қақпанынан шығу үшін, өндірістік аппаратты қарапайым кеңейтуге ғана емес, керісінше бірқатар жаңа өндірістерді ашуға және оның сапасын технологиялық жаңғырту арқылы жақсартуға басымдық беру ұсынылған.

Жаңа технологиялық қалыпты қалыптастырудың алғы шарттарын жасауға инфрақұрылымды дамытудың, жоғары

білікті мамандарды дайындаудың және ғылыми әлеуетті күшейту міндетінің ерекше көңіл бөлуді қажет ететіндігі көрсетілген.

SUMMARY

The article describes the situation in the field of technology in Kazakhstan and the possibility of improvement due to the formation of new technological paradigms in the national economy.

The characteristic of the technological structure of the economy of Kazakhstan, concluded that Kazakhstan has not yet overcome the initial stages of building capacity of progressive technological structures. Shown that Kazakhstan has accumulated a large technological potential as a basis for the transition to new technological structures, however, its weak point is the low technological level of the economy, inadequate technological structure. Proposed the implementation of the second phase of industrialization to exit from the trap reduced trajectory of technological development is not simple to give priority to the expansion of production facilities and improve its quality through technological modernization and the emergence of a number of new productions. It is shown that the creation of preconditions for establishing a new technological order require special attention task of strengthening the scientific capacity, training of qualified personnel, infrastructure development.

УДК 33 (574)

Ф.Г. АЛЬЖАНОВА

Институт экономики КН МОН РК, г. Алматы

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

Цель статьи – рассмотреть условия развития креативной экономики в Казахстане через оценку потенциала человеческих ресурсов.

В статье рассматривается взаимосвязь между технологическими и креативными способностями, интеллектуальной активностью, как формы накопления, переработки и генерации новых и переосмысления традиционных знаний.

Дана оценка потенциала человеческих ресурсов в креативном секторе экономики Казахстана.

Показана роль образования в развитии вторичной креативности и выявлены и выявлены причин, которые, тормозят развитие креативных способностей в Казахстане.

Сделан вывод о необходимости развития креативной экономики через развитие креативного образования, поддержку креативности на духовно-культурном, бытовом, так и на социально-экономическом уровнях, культурно-ценностных ориентаций, стимулирующих интерес к креативной деятельности.

Ключевые слова: креативность, креативная экономика, креативные способности, человеческие ресурсы.

Тірек сөздер: креативтілік, креативті экономика, креативтілік қабілеттер, адам ресурстары.

Keywords: creativity, creative economy, creative skills, human resources.

Выдвинутая в Казахстане задача вхождения в клуб развитых государств требует ориентации на последние тренды в развитии мировой экономики. К таковым, в частности относятся значительно возросшая экономическая роль идей, знаний и интеллектуальных ресурсов. Осмысление этого явление привело к появлению концепции креативной экономики.

Данная концепция показывает необходимость и возможности адаптации к условиям новой экономики, где все больше возрастает важность идей, а основным средством производства становятся интеллектуальные ресурсы. В основе экономики такого типа лежит способность субъектов решать возникающие проблемы с помощью нестандартных, оригинальных методов, что позволяет добиться высокой степени конкурентоспособности, получить дополнительные эффекты (экономические и социальные). Креативность становится важнейшим фактором формирования современного жизненного уклада и успешного развития новой экономики.

Важным условием развития креативной экономики в Казахстане является накопление потенциала человеческих ресурсов. В соответствии с классификацией ООН Казахстан относится к группе стран с высоким уровнем человеческого развития, занимая 69 место среди 186 стран с

индексом ИЧР 0,754 [1] . Высокий показатель ИЧР в Казахстане традиционно обеспечивается за счет образования.

Существует тесная связь между технологическими и креативными способностями, так как для их развития необходима интеллектуальная активность, как форме накопления, переработки и генерации новых и переосмысления традиционных знаний. Эта взаимосвязь проявляется и в том, что креативность имеет двоякую природу: первичную и вторичную. Первичная креативность - это изначально присущая человеческой природе характеристика, однако она может утрачиваться под влиянием институциональной среды. Вторичная креативность – результат последовательного и систематического обучения, сотрудничества. В развитии технологических и креативных способностей особая роль принадлежит системе образования.

Это влияние проявляется через институты, оказывающие непосредственное влияние на развитие качества человеческого капитала, в том числе через такие функции системы образования как тиражирование и передача знаний, развитие навыков коллективной деятельности, открытость, инициативность, развитие системы исследований, а также развитие системы здравоохранения. Если принять во внимание уровень затрат на развитие этих областей в национальной экономике, то они дают обобщенную оценку усилий общества по развитию вторичной креативности (таблица 2).

Таблица 1 – Затраты на развитие вторичной креативности в Казахстане, % к ВВП

	Казахстан	Критический уровень, % к ВВП	Рекомендуемый уровень для стран, % к ВВП	Максимальный в мире % к ВВП
Наука	0,17%	1%	3%	4% - Израиль
Образование	3,10%	н.д.	6%	9% - Дания
Здравоохранение	2,50%	3%	5%	8% - Норвегия

Вместе с тем знания, воплощенные в нематериальных активах, занимают в структуре национального богатства Казахстана очень низкую долю -1,4% [2, с 160].

Для оценки человеческого потенциала креативной экономики можно принять во внимание всех занятых в таких видах деятельности как услуги по проживанию (гостиничный бизнес), профессиональная, научная и техническая деятельность, информационные услуги, искусство, развлечения и отдых, а также занятых в образовании.

Необходимо учитывать также креативных специалистов, занятых в таких отраслях промышленности, как текстильная промышленность, производство одежды, кожаных изделий, изделий из дерева и мебели, производство бумажной продукции. В общей численности занятых по сравнению с сектором услуг их доля низка.

С учетом этого человеческий капитал креативной экономики Казахстана, по самым грубым оценкам, составляет около 1,8 млн. человек или 23% от общего числа занятых в экономике (таблица 3).

Если исключить из этого числа вспомогательный персонал и прочих специалистов, то креативный человеческий капитал составит примерно 1,3 млн. человек в сфере услуг и отраслях промышленности.

Ведущим фактором формирования креативного человеческого капитала является образование. В информационной эпохе меняются представления о содержании знаний и грамотности, появляются новые методы и инструменты передачи, получения, обработки и хранения информации и знаний. В этих условиях способность общества создавать, отбирать, адаптировать, превращать знания в источники благосостояния и использовать их имеет решающее значение для модернизации. Качество человеческого капитала рассматривается и как фактор глобальной конкурентоспособности стран. Сегодня лидерами в конкурентной борьбе становятся страны, опирающиеся на научный и образовательный потенциал, высококвалифицированную рабочую силу, развитую инфраструктуру.

Креативная деятельность – это, прежде всего, интеллектуальная деятельность.

Таблица 2 - Человеческие ресурсы в креативном секторе Казахстана в 2012 г.

	Численность занятых по видам деятельности, тыс. чел	Доля в общем количестве занятых, %
Услуги по проживанию	129	1,63
Государственное управление и оборона	385,8	4,88
Профессиональная, научная и техническая деятельность	181,4	2,30
Информационные услуги	134,2	1,70
Образование	892,1	11,29
Искусство, развлечения и отдых	112,4	1,42
Производство текстильных изделий	6,2	0,08
Производство одежды	3,0	0,04
Производство кожаной и относящейся к ней продукции	1	0,01
Производство деревянных изделий	1	0,01
Производство мебели	2,1	0,03
Производство бумаги и бумажной продукции	2,1	0,03
Всего	1850,3	23,4
Примечание – рассчитано по данным [2, с. 91]		

Технологическая революция, начавшаяся в последние десятилетия XX века, отразилась практически на всех аспектах жизни XXI века. Как показывает специальное исследование ОЭСР, кроме владения навыками определенной профессии работники в XXI веке также должны иметь определенный набор навыков обработки информации, и различные “генерические” навыки, включая навыки межличностного общения, управления собой и способности учиться, что поможет им легче переносить непостоянство быстро меняющегося рынка труда [3]. Во многих странах довольно большая часть населения не имеет опыта использования ИКТ или недостаточно владеет базовыми навыками, необходимыми для использования ИКТ для разных повседневных задач. Эта доля составляет от менее 7% 16-65 летних в Нидерландах, Норвегии и Швеции до около 23% или выше в Италии, Корее, Польше, Словакии и Испании. Даже среди взрослых, имеющих навыки обращения с компьютером, многие оказываются на самом низком уровне умения решать задачи в высокотехнологичной среде. Только от 2,9% до 8,8% взрослых продемонстрировали самый высокий уровень по шкале умения решать задачи в высокотехнологичной среде.

Важным преимуществом Казахстана является высокий уровень грамотности населения. В этом отношении Казахстан опережает многие страны с высоким ИРЧП. Следует отметить, что образование в Казахстане не испытывает препятствий, обусловленных гендерным неравенством, религиозными ограничениями и т.д. Ценности образования имеют прочную основу в казахстанском обществе. По этой причине, несмотря на сокращение в целом уровня государственных расходов на образование с 1990-х годов реальный спрос на услуги образования оставался высоким. Так, если рост или снижение числа учащихся общеобразовательных школ в большей степени зависит от демографической ситуации, то рост числа учащихся колледжей и студентов обусловлен в большей мере социокультурными факторами: признанием ценности образования, расширением доступа к образовательным услугам, потребностями получения квалификационного уровня, конкурентоспособного на рынке труда.

Наряду с ростом числа студентов колледжей и вузов выросло соотношение преподаватель/учащийся, то есть существенно возросла нагрузка на преподавателей, возник недостаток в обеспечении преподавательскими кадрами. Например, только в школах Казахстан не хватает свыше 2000 учителей. По информации МОН РК потребность в учителях на сегодняшний день составляет 2440 человек, в том числе учителей английского языка – 275, математики – 293, физики – 218, физической культуры – 165, начальных классов – 153» [4,5]

В таких условиях их деятельность логично ограничена проведением общего теоретического и практического курса. Между тем задачи образования не ограничиваются только получением определенного объема информации, а требуют развития исследовательских, аналитических, экспериментальных, креативных навыков.

В Казахстане доля затрат на образование в ВВП остается низкой. В 1991 г. уровень затрат на образование составлял 6%. Нормой в современном мире считается уровень 5–6% к ВВП. Например, в странах ОЭСР в среднем он составляет 6,2% к ВВП [6].

Сильной стороной казахстанского образования является получение достаточно хорошей теоретической базы, однако есть существенные недостатки с точки зрения умения применять знания на практике. Современная система образования ориентирована в основном на освоение все возрастающего объема информации. Но с учетом масштабов развития информационной экономики в мире, масштабов увеличения объема информации такой путь не вполне продуктивен.

В условиях становления информационной эпохи видимо следует ожидать и изменения подходов к системе образования. Прежние модели «школа-фабрика», возникшие в индустриальную эпоху могут оказаться недостаточными с точки зрения получения профессиональных навыков. Сегодня зарубежные специалисты говорят о необходимости новой парадигмы образования, адекватной новой технологической парадигме [7], переходу к моделям открытого, гибкого образования [8].

С провозглашением задач по формированию инновационной экономики, начиная со среднего звена, в структуре образования усилилась роль технических и естественно-научных дисциплин. Ключевой задачей стало освоение физико-математического и химико-биологического профиля. Однако наряду с этим, по нашему мнению, пострадал цикл креативных дисциплин. Уменьшился объем часов по освоению этих предметов. Этот цикл предметов очень важен с точки зрения социальной адаптации, гибкости, мобильности, развития практических навыков, готовности творческого преобразования жизненного пространства, преодоления социальной поляризации.

С целью выяснения мнения преподавателей о роли цикла креативных дисциплин и причин их недостаточного развития нами было предпринято выборочное обследование алматинских школ. Анкета для опроса состояла из 5 блоков вопросов, которые позволяли получить оценку материально-технического обеспечения четырех предметов креативного цикла: изобразительное искусство, технология (труды), исполнительское искусство, спорт. Пятый блок вопросов был посвящен сбору информации об ограничениях креативного развития детей в системе образования и во внешкольной среде. Не претендуя на абсолютную достоверность результатов опроса, в первую очередь по причине небольшого охвата респондентов, рассмотрим результаты это оценки.

Опрос показал, что в 1/3 опрошенных школ г.Алматы отсутствуют специальные кабинеты для изобразительного искусства и черчения, а тех случаях, где такие кабинеты имеются практически отсутствует специальное оснащение. В 25% школ нет специально отведенных помещений для занятия по технологии, а также отсутствуют специально подготовленные преподаватели по технологии для девочек и мальчиков. В 30% школ отсутствуют специально оборудованные кабинеты для занятия музыкой, танцами. Большинство школ имеют спортивные площадки, стадионы и спортзалы. Однако оснащенность спортивным инвентарем очень низкая. В школах г.Алматы практически отсутствует цикл зимних видов спорта. Во многих школах работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, борьбе.

Среди причин, которые, по мнению преподавателей, сегодня тормозят развитие креативных способностей названы 2-3 сменный график работы школ, низкий статус предметов креативного цикла, недостаточный уровень финансового обеспечения и низкий уровень оплаты труда. За пределами школы низкую активность детей преподаватели видят в неблагоприятной окружающей городской среде (транспорт, дороги), недостаток информации, высокая стоимость услуг.

В целом Казахстан пока не в полной мере использует образовательный фактор в интересах накопления потенциала креативности экономики. Для развития и поддержки креативности как на духовно-культурном, бытовом, так и на социально-экономическом уровнях необходимо менять наши культурно-ценностные ориентации, чтобы они стимулировали интерес к креативной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Kazakhstan. Country Profile: Human Development Indicators // <http://hdrstats.undp.org/en/countries/profiles/KAZ.html>
- 2 Казахстан в 2012 году. Статистический ежегодник. Астана, 2013 – 487 с.
- 3 Обзор профессиональных навыков ОЭСР 2013. Первые результаты Исследования профессиональных навыков взрослых
- 4 В школах Казахстана существует нехватка учителей. <http://evrazesnews.ru/index.php/news/article/view/12/8349/>

5 В новом учебном году нехватка учителей в Казахстане составит почти 2,5 тыс. человек. <http://www.bnews.kz/ru/news/post/10395/>

6 ЮНЕСКО. Всемирный доклад по образованию 2007. Сравнение мировой статистики в области образования. <http://www.uis.unesco.org>

7 Steve R Romeo, Brandt H Morgan The New Technology Paradigm . Publisher: Blue Lizard Press, 250 pages

8 Michael King Open Education: A New Paradigm. The promises of open technologies for education University Business, Jan 2009

REFERENCES

1 Kazakhstan. Country Profile: Human Development Indicators // <http://hdrstats.undp.org/en/countries/profiles/KAZ.html>

2 Statistical yearbook «Kazakhstan in 2012», Astana, 2013, 206 p.

3 OECD Skills Outlook 2013. First Results from the Survey of Adult Skills, <http://oecdru.org/zip/8713018e5.pdf>

4 V shkolah Kazakhstana sushestvuet nehvataka uchitelei. <http://evrazesnews.ru/index.php/news/article/view/12/8349/>

5 VnovomuchebnomgodunehvatkauchitelevKazakhstanesostavitpochti 2,5 tysyachchelovek. <http://www.bnews.kz/ru/news/post/10395/>

6 *Global Education Digest 2007: Comparing Education Statistics Across the World*, <http://www.uis.unesco.org>

7 Steve R Romeo, Brandt H Morgan The New Technology Paradigm . Publisher: Blue Lizard Press, 250 pages

8 Michael King Open Education: A New Paradigm. The promises of open technologies for education University Business, Jan 2009

Резюме

Мақаланың мақсаты - адам ресурстарының әлеуетін бағалау арқылы Қазақстандағы креативті экономиканың даму жағдайын қарастыру.

Мақалада технологиялық және креативті қабілеттер, жаңа және дәстүрлі мағынадағы білімдердің өңделуі мен генерациясының жинақталған формасы ретіндегі интеллектуалды белсенділік арасындағы байланыстар қарастырылады.

Қазақстан экономикасының креативті секторындағы адам ресурстарының әлеуетіне баға берілген.

Білім берудің екінші креативтіліктің дамуындағы рөлі көрсетілген және Қазақстанның креативті қабілеттерінің дамуын тежейтін себептер шығарылған.

Тұрмыстық және рухани-мәдени креативтілікті қолдау, әлеуметтік-экономикалық деңгейдегі креативті қызметке қызығушылықты ынталандыратын мәдени-құндылықты бағдарлау, креативті білім беруді дамыту арқылы креативті экономиканы дамыту қажеттігі жайында тұжырым жасалған.

Summary

The purpose of the article - to consider the conditions of development of the creative economy in Kazakhstan through the evaluation of the potential of human resources.

The article examines the relationship between technological and creative abilities , intellectual activity as a form of accumulation , processing and generation of new and rethinking of traditional knowledge.

The estimation of human resource capacity in the creative sector of the economy of Kazakhstan.

The role of secondary education in the development of creativity and found and identified the causes that inhibit the development of creative abilities in Kazakhstan.

Concluded on the need for creative economy through the development of creative education , support for creativity on the spiritual and cultural, residential, and socio - economic levels , cultural value orientations that stimulate interest in creative activities .

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ

УДК 338(574)

Н.К.НУРЛАНОВА,
Институт экономики КН МОН РК, г.Алматы

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности пространственного развития экономики Казахстана. Выявлены тренды усиления поляризации экономики отдельных регионов страны. На основе зарубежного опыта обоснованы основные направления корректировки региональной политики и механизмы ее реализации для смягчения межрегиональных контрастов.

Ключевые слова: Экономика, пространственное развитие, поляризация, региональная политика, точки роста, выравнивание развития.

Тірек сөздер: экономика, кеңістіктік даму, поляризация, аймақтық даму, өсім нүктелері, дамуды теңестіру.

Keywords: Economy, spatial development, polarization, regional policy, growth points, alignment of development

Исследования последних десятилетий показывают, что для развивающихся стран быстрый экономический рост почти всегда сопровождается усилением территориального неравенства [1]. Это неравномерность во многом определяется степенью обеспеченности природными ресурсами, исторически сложившейся инфраструктурой, климатическими условиями, менталитетом населения и другими факторами объективного характера. В условиях формирования наукоемкой экономики ускорение инновационных процессов, с одной стороны, формирует предпосылки устойчивого экономического роста на всей территории страны, с другой, способствует структурной и технологической модернизации отдельных регионов, созданию «точек роста», усиливая поляризацию экономического пространства. Иначе говоря, в современных условиях глобализации мирового хозяйства, обострения конкуренции инновационное развитие экономики становится решающим фактором территориального неравенства.

В Казахстане, также как и в других развивающихся странах, неравномерность экономического пространства в последние годы усиливается, при этом в качестве особенностей этого процесса можно выделить следующие:

- увеличение производственных диспропорций территориального развития вследствие разных масштабов и скоростей протекания инновационных процессов в разных регионах страны;
- рост территориальной дифференциации вследствие разной восприимчивости регионов к продуктовым и технологическим инновациям;
- усиление поляризации экономического пространства страны вследствие слабой освоенности территории, низкой плотности населения;
- пикообразное территориальное развитие вследствие роста внутренней миграции из сельских территорий в крупные промышленные центры, концентрации экономического потенциала вокруг крупных городов, формирования агломераций и «точек роста».

В этой связи отметим, что в мировой практике распространение получают два типа организации территории – поляризованное, путем создания точек роста, и равномерное развитие.

Метод создания "*полюсов роста*", или "*центров развития*" в региональной политике многих стран достаточно широко используется. Реализуемая в настоящее время в Казахстане Стратегия

территориального развития до 2015 года также предполагает переход от политики выравнивания региональных различий к политике формирования и всемерной государственной поддержки "полюсов роста", способных стать "локомотивом" подъема всей экономики территории. В целом такой подход к региональной политике соответствует мировым тенденциям в регионалистике и практике пространственного развития страны. В Казахстане в качестве центров роста развиваются, прежде всего, регионы, где складывается наиболее благоприятная среда для повышения инновационной активности, в частности, имеются предприятия обрабатывающей промышленности как потенциально наиболее активные инноваторы, развита рыночная инфраструктура, финансовый сектор и сектор услуг. В этом отношении наилучшие перспективы имеют в первую очередь гг. Алматы и Астана, а также ряд староиндустриальных центров (гг. Караганда, Петропавловск, Павлодар, Усть-Каменогорск, Уральск).

В то же время данный стратегический программный документ территориального развития не в полной мере соответствует принципам инклюзивного развития. Следует также иметь в виду, что концентрация средств на развитии отдельных регионов или "точек роста" целесообразна в определенных условиях, когда отсутствуют или недостаточны инвестиции для подъема экономики всей территории страны, когда обеспечение устойчивого развития отдельных регионов и снижение уровня их социально-экономической дифференциации недостижимы. Минусы реализации этой стратегии могут проявляться в увеличении расслоения общества в различных регионах страны и, как следствие, в возникновении дополнительных очагов социальной напряженности. Рост внутренней миграции, большой нерегулируемый переток сельского населения в города может вызвать, и уже вызывает риск появления населенных пунктов в форме «ложной урбанизации», когда их территория не обустроена, не обеспечена производственными объектами, необходимой жилищно-коммуникационной и транспортной инфраструктурой для жизнедеятельности человека.

Уже сейчас смягчение межрегиональных контрастов, подтягивание отсталых регионов до среднего уровня во многих странах считается главным содержанием государственной региональной политики, учитывающей территориальные особенности, направленной на решение самых насущных проблем с опорой на собственный потенциал субъектов территории и имеющиеся преимущества. К примеру, в таких странах, как Франция, Великобритания, Южная Корея, региональная политика строится на принципах равномерного развития, что предполагает обеспечение роста экономики по всей территории страны без нанесения ущерба отсталым регионам. Во Франции для обеспечения сбалансированности развития сельских и пригородных территорий, а также с целью регулирования миграции населения созданы города-спутники, выполняющие функции «контрмагнитов» по отношению к Парижу.

В Казахстане сегодня разработана и утверждена Прогнозная схема территориально-пространственного развития [2], в соответствии с которой предусматривается развивать крупные агломерации в центрах Северной, Южной, Западной и Центральной осей территориального развития Казахстана, а именно вокруг городов-лидеров Астана, Алматы, Шымкент, Актобе. По опыту многих зарубежных стран, учитывая огромные параметры территории республики, ее слабую освоенность и заселенность, поставлены задачи по формированию в зонах роста новых населенных пунктов – городов-контрмагнитов вокруг перечисленных крупнейших городов, то есть, создание городов второго и третьего уровней и опорных сельских населенных пунктов. Формирование таких городов и сельских населенных пунктов окажет положительное влияние на пространственное развитие Казахстана, поскольку предполагает создание новых рабочих мест, обустройство городов-спутников необходимой инфраструктурой для нормальной жизнедеятельности человека, тем самым будет способствовать равному доступу населения к социальным услугам и к производительному труду.

Особенности пространственного развития Казахстана, разный стартовый уровень его отдельных территорий, различия в структуре и специализации хозяйств, неоднозначность остроты и глубины кризисных процессов в годы рыночных реформ, темпов и форм их осуществления поставили регионы нашей страны в неравные условия, что способствовало углублению их дифференциации. Стоит отметить, что сохраняются существенные различия между регионами страны по валовому региональному продукту (ВРП) на душу населения. Так, в 2012г. этот показатель в нефтедобывающей Атырауской области составлял 5 655,4 тыс.тенге, а Южно-Казахстанской – всего 635,5 тыс.тенге, то есть разрыв достигает 9-ти раз.

Анализ основных показателей ВРП по регионам Казахстана за 2012г., таких, как общий объем, удельные веса регионов, индекс роста и ВРП на душу населения, позволяет сделать вывод об утрате передовых позиций индустриальных регионов и о формировании новых лидеров регионального развития – Атырауской, Мангистауской, Западно-Казахстанской областей и гг.Астана и Алматы (таблица).

Таблица – Рейтинг регионов Казахстана по основным показателям валового регионального продукта в 2012году

1	Основные показатели валового регионального продукта				Рейтинг регионов по показателю ВРП на душу населения, ранговое место
	Объем ВРП, млн.тенге	Удельный вес регионов в ВРП, %	Индекс физического объема ВРП в % к 2011г.	ВРП на душу населения, тыс. тенге	
Республика Казахстан	30 218544,3	100,0	105,0	1 799,4	
Акмолинская	815 177,4	2,7	93,9	1 113,4	13
Актюбинская	1 534 424,8	5,1	108,4	1 939,3	7
Алматинская	1 459 471,2	4,6	106,2	757,0	14
Атырауская	3 105 359,0	12,1	98,1	5 655,4	1
Западно-Казахстанская	1 728 736,7	4,9	103,5	2 810,2	5
Жамбылская	778 240,3	2,3	112,7	732,0	15
Карагандинская	2 576 849,4	8,8	99,8	1 893,8	8
Костанайская	1 110 497,9	4,2	95,6	1 262,2	11
Кызылординская	1 180 334,1	3,9	104,7	1 639,6	9
Мангистауская	1 982 137,1	6,4	102,8	3 559,2	4
Южно-Казахстанская	1 684 069,9	5,5	108,0	635,5	16
Павлодарская	1 466 131,9	5,4	107,4	1 959,8	6
Северо-Казахстанская	677 541,1	2,4	92,8	1 164,9	12
Восточно-Казахстанская	1 761 063,9	5,8	113,7	1 262,9	10
г. Астана	2 717 262,4	8,5	112,4	3 573,0	3
г. Алматы	5 641 247,2	17,3	109,4	3 856,1	2

Примечание – составлено и рассчитано авторами по данным Агетства РК по статистике [3,4].

Несмотря на чрезвычайное социально-экономическое разнообразие, казахстанские регионы объединены общностью проблем: это и ограниченность финансовых ресурсов, низкая конкурентоспособность отечественной продукции, сырьевая направленность, отсутствие квалифицированных специалистов и высокий моральный и физический износ оборудования. Каждый регион должен, в первую очередь, рассчитывать на собственные внутренние ресурсы и на опыт развитых регионов.

Поэтому Главой нашего государства в Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»» - новый политический курс состоявшегося государства» своевременно поставлена задача о необходимости выравнивания социально-экономических условий в регионах «...нам нужны **новые эффективные механизмы выравнивания социально-экономических условий** в регионах»[5].

В Казахстане, несмотря на негативное влияние глобального экономического кризиса (2007-2009гг.), наблюдается положительная динамика экономического роста, имеются значительные внутренние резервы для инвестирования развития регионов и проведения курса на выравнивание региональных различий. Поэтому при реализации стратегии поддержки "точек роста" в нашей стране возможно принятие мер, которые позволят обеспечить минимально приемлемый уровень жизни и объем государственных услуг в беднейших регионах. В Казахстане Аутсайдерами экономического роста, судя по приведенному рейтингу, являются Южно-Казахстанская, Жамбылская, Акмолинская, Алматинская и Северо-Казахстанская области.

В условиях индустриально-инновационной модернизации Казахстана возникает необходимость в корректировке основных положений и принципов региональной политики и в разработке эффективных механизмов ее реализации, направленных на **решение проблем социальных**

дисбалансов в развитии регионов и выравнивание уровней социально-экономического развития территорий на основе стабильного экономического роста. При этом цель нового подхода в региональной политике в условиях экономического роста должна заключаться не столько в выравнивании уровня экономического развития регионов, а в обеспечении благосостояния населения и сокращении бедности на всей территории страны.

Государственная региональная политика должна стать более прагматичной, почти все ее новые подходы должны быть направлены на стимулирование инновативных функций различных территорий и на ускоренное проникновение в них новейших достижений НТП.

В Концепции индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 - 2019 годы отмечено «...недостаточно оперативное взаимодействие между государственными, местными исполнительными органами и институтами развития, что привело к увеличению сроков принятия решений и снижению эффективности государственной поддержки» [6]. Поэтому успешная индустриализация регионов страны, диверсификация ее экономики в целом и выравнивание уровней социально-экономического развития зависят от согласованных действий государственных органов на республиканском и местном уровнях с национальными компаниями и региональными бизнес-структурами.

Сегодня для Казахстана крайне актуальной становится задача стимулирования концентрации экономических и трудовых ресурсов в экономически перспективных районах, создания условий для роста экономической и инновационной активности субъектов рынка. Мировой опыт свидетельствует, что крупные безвозмездные субсидии из государственного бюджета для поддержки беднейших регионов порождают иждивенческие настроения, а это отрицательно влияет на местные стимулы к росту, повышению производительности и развитие местной налоговой базы. Следует иметь в виду и тот факт, что, как правило, республиканские власти не обладают полной информацией о местных условиях и возможностях роста, поэтому выделение средств зачастую имеет субъективную основу, поэтому акиматы регионов Казахстана должны играть более активную роль в создании благоприятных условий для индустриального развития.

Суть нового *подхода к организации территории*, получившего распространение на западе, состоит в переходе от прямой государственной поддержки к стимулированию эндогенного потенциала проблемных районов, изысканию внутренних резервов преодоления их трудностей и всемерному поощрению с этой целью частного предпринимательства. Все это позволило ограничить районы помощи, уточнив критерии их выделения, а также более тонко дифференцировать сами меры, сократить их финансовые масштабы. Наиболее кардинальные изменения произошли в Великобритании, где с приходом к власти в 1979 г. консервативного правительства М. Тэтчер было принято решение о сокращении числа районов помощи. В результате этой реформы доля проблемных районов сократилась с 44 до 27% [7]. Пересмотрели свою региональную политику и другие страны Европы.

Ключевой идеей новой региональной политики в Казахстане должно стать, по опыту развитых стран, *создание предпринимательских зон*, где частному капиталу предоставляется режим наибольшего благоприятствования (отменены или резко сокращены многие виды налогов, значительно упрощены внешнеторговые формальности). В Великобритании, Нидерландах, Бельгии, США такие зоны расположены не только в традиционных районах помощи, но и в ряде еще недавно благополучных городов, оказавшихся в условиях структурного кризиса.

Большая роль в региональной политике должна отводиться стимулированию мелкого и среднего бизнеса путем его прямой или косвенной финансовой поддержки. Таким образом, исходя из накопленного мирового опыта, можно сформулировать следующие направления реализации региональной политики, способной обеспечить сглаживание поляризованного пространственного развития:

- поддержка инициатив местных органов власти должна прийти на смену безвозмездным государственным субсидиям;
- необходимо продолжение политики стимулирования и поддержки роста в беднейших регионах;
- целесообразно стимулирование использования конкурентных преимуществ региона и страны и содействие развитию региональных "точек роста";
- нужны инвестиции в научно-техническую сферу и инновации, в человеческий капитал, что

позволит не только получить наибольшую отдачу, но и будет способствовать формированию секторов наукоемкой экономики в регионах страны.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Scott A. J. Regional Push: Towards a Geography of Development and Growth in Low-and Middle-Income Countries// Third World Quarterly. – Vol. 23. – No. 1 – 2002. – P. 137-161.
- 2 Прогнозная схема территориально-пространственного развития. /Указ Президента Республики Казахстан от 21 июля 2011 года № 118
- 3 Регионы Казахстана в 2011 году. Статистический сборник. /Под ред. Смаилова А.А., Астана. – 2012. – 400с.
- 4 http://www.stat.kz/DIGITAL/Pages/Kazakhstan_cifrah.aspx
- 5 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана. «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». //Казахстанская правда, 16 декабря 2012г.
- 6 Об утверждении Концепции индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 - 2019 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2013 года № 1497
- 7 Regional aid-less and different // Economist. 1984. Vol.293, № 7367. P.1-26.

LITERATURA

- 1 Scott A.J. Regional Push: Towards a Geography of Development and Growth in Low-and Middle-Income Countries / / Third World Quarterly. - Vol. 23. - No.1 - 2002. - P. 137-161.
- 2 Forecasted scheme spatial development . / Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated July 21, 2011 № 118
- 3 Regions of Kazakhstan in 2011 . Statistical compilation . / Ed. Smailova AA, Astana . - 2012 . - 400с.
- 4 http://www.stat.kz/DIGITAL/Pages/Kazakhstan_cifrah.aspx
- 5 Address of the President of the Republic of Kazakhstan - Leader of the Nation Nursultan Nazarbayev to the people of Kazakhstan. "Strategy " Kazakhstan- 2050 " : a new policy established state ." // Kazakhstan Pravda , 16 December 2012.
- 6 On Approval of the Concept of industrial- innovative development of Kazakhstan for 2015 - 2019 . Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 31, 2013 № 1497
- 7 Regional aid-less and different // Economist. 1984 . Vol.293, № 7367 . P.1- 26.

Резюме

Мақалада Қазақстанның экономика өзгешеліктері аясының дамуы қаралады. Аймақтарда экономика поляризациясының күшею трендтері айқындалды. Дүниежүзілік тәжірибенің аймақтық саясаттын және оны жүзеге асыруының тетігі түзетуінің негізгі бағыттары аймақаралық контрасттің жұмсарту- үшін тиянақты.

SUMMARY

In the article are discusses the peculiarities of the spatial development of the economy of Kazakhstan. It was identified strengthening trends of the polarization economies of individual regions of the country. Based on international experience are substantiated the main directions of adjustment mechanisms for regional policy and its implementation to mitigate inter-regional contrasts.

УДК 338.4(574)

Д.А. АЙТЖАНОВА

Институт экономики КН МОН РК, г. Алматы

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В работе исследованы проблемы разработки методологического подхода к активизации структурной политики в отраслях реального сектора экономики. Рассмотрены основные факторы, препятствующие проведению структурных преобразований, обозначены основные направления проведения структурных преобразований в экономике Казахстана. Обоснована необходимость проведения институциональных изменений с целью формирования новой эффективной экономики страны на основе индустриально-технологических преобразований.

Ключевые слова: структурные преобразования, структурная политика, природно-ресурсный потенциал, минерально-сырьевой комплекс, отрасли реального сектора экономики.

Тірек сөздер: құрылымдық қайта құрулар, құрылымдық саясат, табиғи-ресурстық әлеует, минералды-шикізаттық кешен, экономиканың нақты секторының салалары.

Keywords: structural transformation, structural policy, natural resource potential, mineral resource industry complex of the real sector of the economy.

Структура национальной экономики должна соответствовать решению государственных программных задач и обеспечивать реализацию целей, необходимых для обеспечения экономического роста на основе индустриализации и инноваций, повышения инвестиционной активности субъектов и расходов государства на развитие инновационного, образовательного и научно-технического потенциалов, инфраструктуры, обеспечение социальной защиты граждан, развитие здравоохранения, укрепление обороноспособности и др. экономический рост. В связи с этим, основным фактором экономического роста является структурная перестройка экономики, что обуславливает повышение роли государства, проведения им активной структурной политики. Динамика структурных изменений зависит от ряда факторов, в частности:

- поддержки макроэкономических условий экономического роста;
- обеспечения высокого уровня накоплений и трансформации их в инвестиции, повышение их эффективности;
- создания предпосылок для активизации структурной перестройки, прежде всего за счет поддержки реального сектора, выявления возможностей улучшения финансово-экономического положения проблемных предприятий, расширения платежеспособного спроса, снижения налогового бремени;
- осуществления институциональных преобразований с целью формирования новой эффективной экономики.

Улучшение экономической ситуации, рост темпов социально-экономического развития в целом зависят от эффективного использования конкурентных преимуществ страны, имеющегося потенциала: природно-ресурсного, производственного, научно-технического, интеграционного, финансового, трудового и т.д.

Одним из естественных конкурентных преимуществ Казахстана является природно-ресурсный потенциал, его мощная минерально-сырьевая база. Для повышения эффективности традиционных добывающих секторов, по Посланию Президента Н. Назарбаева народу Казахстана¹, необходимы новые подходы к управлению, добыче и переработке минерального сырья. Республика располагает основными видами *минерально-сырьевых ресурсов* для обеспечения текущих и перспективных, внутренних и внешних потребностей [1,2]. В традиционных отраслях будет осуществлен переход на выпуск продукции высоких переделов, получают развитие инжиниринговые услуги как база наукоёмкой экономики. В структуре минерально-сырьевой базы более 70% занимают топливно-энергетические ресурсы, представленные нефтью, углем, газом, 10% - нерудное сырье, 20% - черные, цветные и редкие металлы [3]. В Послании отмечено, что Казахстан должен выйти на мировой рынок в области геологоразведки для обеспечения сырьевой базы, для этого следует привлекать инвестиции зарубежных инжиниринговых компаний, упростив законодательство. На средне- и долгосрочную перспективу приоритетными являются проблемы: обеспечения ресурсо-сырьевой базы МСК [4]; достаточных разведанных запасов некоторых руд черных и легирующих металлов, а также объемов остродефицитных видов неметаллического сырья; создания поисково-разведочного задела; создания единой системы учета и оценки природных ресурсов, повышения уровня рационального и эффективного их использования, охраны и воспроизводства, совершенствования нормативно-правовой базы природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с Концепцией по переходу к зеленой экономике к 2030 г.

Из 10 глобальных вызовов 21 века, отмеченных Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым² шестой вызов относительно истощаемости природных ресурсов напрямую касается развития минерально-сырьевого комплекса (МСК), деятельность которого базируется на широкомасштабном использовании природно-ресурсного потенциала страны. От того, как в дальнейшем будет развиваться МСК, во многом зависит поступательное развитие национальной экономики. Согласно плану *третьей фазы индустриализации* в конкурентоспособных отраслях необходимо увеличение внутреннего потребления горно-металлической продукции и создание новых рыночных ниш для отечественных производителей. В связи с этим в МСК необходимы

¹Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 17 января 2014 г. Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее

²Послание Президента Казахстана Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан-2050. Новый политический курс состоявшегося государства» 14 декабря 2012 г.

модернизация и обновление основных фондов, внедрение новой системы управления природными ресурсами с учетом глобальных вызовов, развитие экспортного потенциала отраслей реального сектора национальной экономики, совершенствование транспортной инфраструктуры и т.д. [5,6].

Основной целью индустриально-технологической политики МСК РК является создание сбалансированного индустриально-инновационного комплекса, способного удовлетворять потребности внутреннего рынка конкурентоспособной продукцией, поддерживать экспортный потенциал за счет продукции высокой степени готовности. Исходя из этого, цель *структурных преобразований* в МСК в целом и его отраслях в частности состоит в обеспечении повышения их эффективности и конкурентоспособности.

Анализ решения основных задач в сфере институциональных преобразований, особенно в сфере законодательства, показывает недостаточный уровень отрегулированности и отлаженности механизмов управления государственной собственностью, защиты прав собственности, процедур банкротства предприятий и др., которые пока не стали важным инструментом реструктуризации, что особенно заметно в реальном секторе.

Из оценки экономической ситуации в стране следует, что на повышение конкурентоспособности национальной экономики влияют такие факторы, как: 1) структурные деформации и технологическая отсталость, несовершенство механизмов и институтов частной собственности; 2) отставание в области институциональных преобразований; 3) недостатки экономических преобразований (слабая социальная составляющая, запаздывание реформ на микроуровне, недостатки в функционировании налоговой системы) и др.

К основным факторам, сдерживающим реализацию потенциала структурных преобразований, относятся:

- высокая степень износа основных фондов предприятий;
- высокая трудо-, ресурс-, энерго-, материалоемкость производств в отраслях реального сектора;
- недостаточный научно-технический потенциал страны;
- зависимость от конъюнктуры мирового рынка ресурсов и сырья;
- значительная дифференциация населения по уровню доходов, высокий уровень безработицы в некоторых регионах;
- значительная доля теневого сектора экономики и др.

Вследствие незавершенности системных преобразований, а также недостаточной эффективности государственного управления и регулирования экономики потенциал экономики реализуется не в полной мере. Повышение уровня инновационной деятельности, решение структурных и институциональных проблем, стимулирование инвестиций в высокоэффективные и конкурентоспособные производства и реструктуризации отраслей и производств реального сектора требует конкретных сдвигов, основанных на:

- достижении устойчивой стабилизации экономики и экономического роста;
- институциональных преобразований;
- развитию предпринимательства и бизнеса;
- обеспечении роста уровня жизни населения, решение социальных проблем, в связи с чем в Послании указано, что следует совершенствовать программы занятости и социальной адаптации, пересмотреть социальные пакеты работников госсектора, разработать и внедрить с 1 июля 2015 г. новую модель оплаты труда гражданских служащих.

Динамичный рост традиционных отраслей экономики должен стать основой создания мощного обрабатывающего индустриального сектора, в связи с чем, отмечено в Послании, по традиционным отраслям необходимо разработать отдельные Планы развития.

Производственный потенциал по общей мощности достаточен, однако отмечается дефицит мощностей по производству конкурентоспособной, высококачественной продукции потребительского и инвестиционного назначения, поэтому необходимо масштабное замещение устаревшего производственного потенциала.

От уровня развития *научно-технического потенциала* во многом зависит эффективность экономической деятельности, национальная безопасность, охрана окружающей среды и т.д. Реализация научно-технического потенциала зависит от формирования эффективного механизма трансформации результатов НИОКР в наукоемкие технологии, инновационно-технологических

преобразований [7]. Согласно Посланию, для усиления тренда инновационной индустриализации в рамках второй и следующих пятилеток следует основать высокотехнологичные отрасли.

Основным условием повышения инвестиционной активности является снижение инвестиционных рисков, зависящих от уровня доверия инвесторов к партнерам и государству, политической и экономической стабильности в стране, отношений собственности, улучшении менеджмента, борьбы с коррупцией. Государственная политика в этих направлениях обозначена в Послании 2014 г. Президента РК.

При проведении структурной политики государство должно осуществлять институциональные изменения по повышению эффективности и конкурентоспособности отечественных предприятий, в т. ч. поощряя конкуренцию на внутреннем рынке, контролируя деятельность естественных монополий; содействовать сохранению устойчивого положения других отраслей на внутреннем рынке, что важно для решения задач обеспечения занятости и доходов населения, расширения налоговой базы, улучшения платежного баланса и т.д.

Цели и задачи структурных преобразований (рис. 1) определяются исходя из необходимости решения долгосрочных проблем социально-экономического развития страны.



Примечание - Разработано автором

Рис. 1 Схема реализации структурных преобразований

При реализации структурных преобразований основными представляются: реформы предприятий, реструктуризация долгов предприятий и проблемных предприятий; структурная перестройка в отраслях естественных монополий, создание финансовых и институциональных предпосылок для осуществления масштабного технологического прорыва в конкурентоспособных на мировом и внутреннем рынках производствах, увеличение расходов на науку, образование и здравоохранение, совершенствование пенсионной реформы, обновление управленческого корпуса, создание устойчивой структуры собственности, модернизация обрабатывающих отраслей, рост в экспорте доли продукции высокой степени обработки [8].

В рамках структурной перестройки экономики особое значение приобретают *институциональные преобразования* по обеспечению экономического роста. Требования структурной перестройки определяют основные направления совершенствования рыночных институтов в нашей стране, начиная от реформ в условиях отдельных субъектов до совершенствования отечественного законодательства (рис. 2).

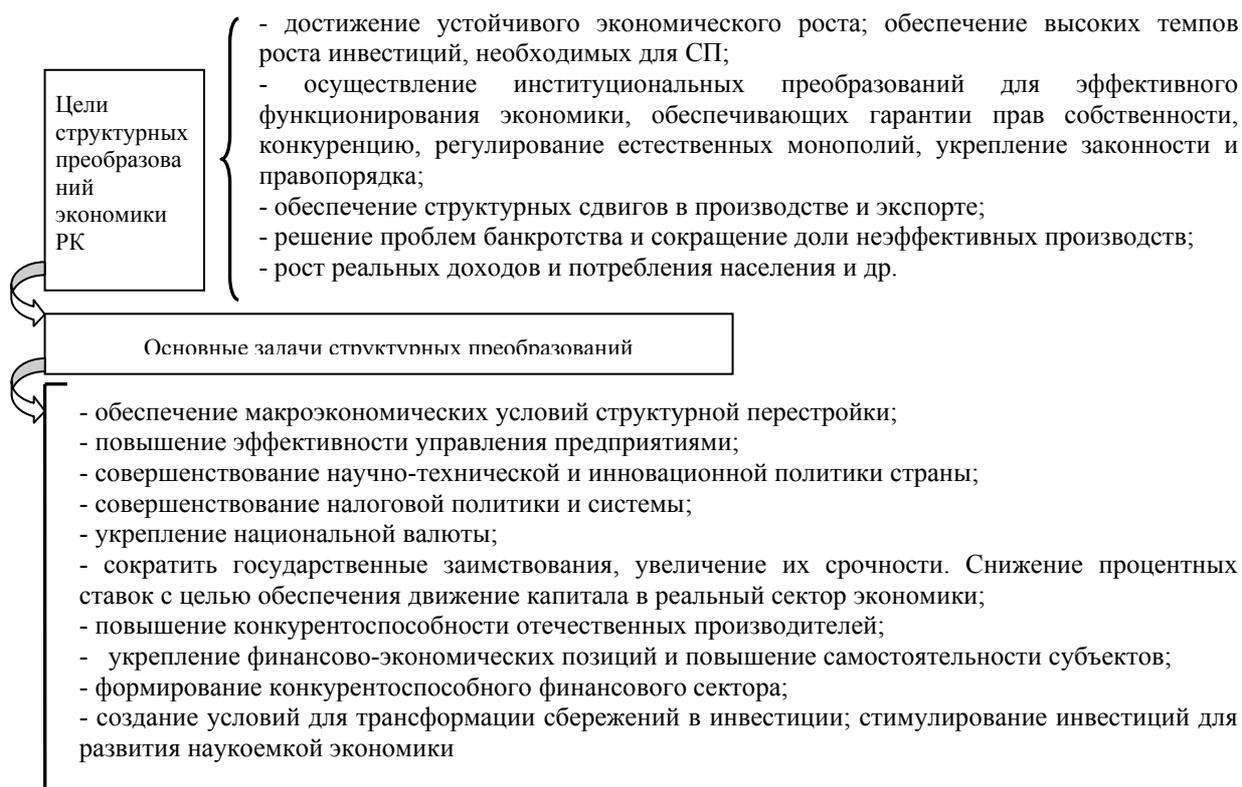


Рис. 2 Основные цели и задачи структурных преобразований

В целях достижения финансовой стабилизации одним из основных препятствий для экономического роста представляется медленный процесс преобразований на уровне *предприятий*. Большинство предприятий РК, созданные в 20-50-е гг. XX в. в настоящее время имеют высокий уровень износа основных фондов, несовершенные структуру управления и систему организационно-технологических взаимодействий и факторов.

Таким образом, на наш взгляд, методологический подход решения стратегических задач структурных преобразований в условиях предприятий и отраслей реального сектора экономики должен быть основан на концентрации ресурсов проводимых преобразований. При этом действия государства должны быть направлены на стимулирование структурных преобразований. Целью структурной политики является стимулирование их деятельности субъектов экономики по повышению эффективности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек, улучшению финансово-экономических показателей, совершенствованию управления. Основные направления структурной политики создадут необходимые институциональные предпосылки для повышения эффективности инвестиций, что важно в условиях ограниченности источников и объемов инвестирования, и, в конечном счете, для экономического подъема национальной экономики на основе индустриально-технологических преобразований.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Б.С. Ужкенов. Минерально-сырьевые ресурсы // Горный журнал, № 6, 2012, с. 8-9.
- 2 Кокетаев А., Мейрманова А., Жактаева Р., Артыкбаев К., Тамабаева С. Стратегические ориентиры развития горно-металлургического комплекса // Промышленность Казахстана. – 2009. - №4 (55) - №5(56). – С. 31-34.
- 3 Ахметжанов Б.А., Шаметова А.А. Особенности индустриально-инновационного развития горно-металлургического комплекса Казахстана. КарГТУ, Казахстан. // Проблемы экономики, 2011, № 6, с. 50-52.
- 4 Жукова И.В. Сущность и содержание организационно-экономического механизма управления горнодобывающей промышленностью//Власть и управление на Востоке России. - Хабаровск: Изд-во ДВАГС. - 2010.-№4.-С.43-49.
- 5 Программа развития горно-металлургической отрасли Республики Казахстан на 2010-2014 годы
- 6 Программа по развитию минерально-сырьевого комплекса в Республике Казахстан на 2010-2014 годы

7 Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2010 года № 1291 Об утверждении Межотраслевого плана научно-технологического развития страны до 2020 года.

8 Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы; Программа по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан на 2010-2014 годы; Программа по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан

REFERENCES

- 1 B.S. Uzhkenov. Mineralno-syrevye resursy. Gornyj zhurnal, № 6, 2012, s. 8-9.
- 2 Koketaev A., Mejrmanova A., Zhaktaeva R., Artykbaev K., Tamabaeva S. Strategicheskie orientiry razvitiya gorno-metallurgicheskogo kompleksa. Promyshlennost' Kazahstana. 2009, №4 (55), №5(56), S. 31-34.
- 3 Ahmetzhanov B.A., Shametova A.A. Osobennosti industrial'no-innovacionnogo razvitiya gorno-metallurgicheskogo kompleksa Kazahstana. KarGTU, Kazahstan. Problemy jekonomiki, 2011, № 6, s. 50-52.
- 4 Zhukova I.V. Suwnost' i sodержanie organizacionno-jekonomicheskogo mehanizma upravlenija gornodobyvajuwej promyshlennost'ju//Vlast' i upravlenie na Vostoke Rossii. Habarovsk: Izd-vo DVAGS. 2010, №4, S.43-49.
- 5 Programma razvitiya gorno-metallurgicheskoy otrasli Respubliki Kazahstan na 2010-2014 gody
- 6 Programma po razvitiju mineral'no-syr'evogo kompleksa v Respublike Kazahstan na 2010-2014 gody
- 7 Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazahstan ot 30 nojabrja 2010 goda № 1291 Ob utverzhenii Mezhotraslevogo plana nauchno-tehnologicheskogo razvitiya strany do 2020 goda.
- 8 Gosudarstvennaja programma po forsirovannomu industrial'no-innovacionnomu razvitiju Respubliki Kazahstan na 2010-2014 gody; Programma po razvitiju innovacij i sodejstviju tehnologicheskoy modernizacii v Respublike Kazahstan na 2010-2014 gody; Programma po formirovaniju i razvitiju nacional'noj innovacionnoj sistemy Respubliki Kazahstan.

Резюме

В работе рассматриваются возможности разработки методологического подхода к решению стратегических задач структурных преобразований в отраслях реального сектора национальной экономики с целью повышения ее конкурентоспособности, формирования основ новой экономики.

Summary

In the paper deals with the possibility of developing a methodological approach to the strategic objectives of structural transformations in the industries of real sector of national economy with a view to enhancing its competitiveness, forming the foundations of the new economy.

УДК 330.341

Р.М. РУЗАНОВ¹, М.С. ДОСМАНБЕТОВА²
Институт экономики КН МОН РК¹, КазЭУ им. Т. Рыскулова²

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА КАЗАХСТАНСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация

В статье рассмотрена методика оценки стоимости интеллектуального капитала казахстанских промышленных компаний на основе метода информационной производительности, введённого П.Страсманом. Даны практические рекомендации по эффективному управлению интеллектуальным капиталом.

Ключевые слова: интеллектуальный капитал, оценка стоимости интеллектуального капитала, управление интеллектуальным капиталом.

Тірек сөздер: зияткерлік қаржы, зияткерлік қаржының құнының сарапшылығы, басқарма зияткерлік қаржымен.

Keywords: intellectual capital, valuation of intellectual capital, intellectual capital management.

В современном обществе в эпоху динамичного развития высоких технологий и жесткой конкуренции особое значение приобретает интеллектуальный капитал. Он определяет конкурентоспособность любой экономической единицы, являясь базисным ресурсом развития. Интеллектуальный капитал становится основой богатства, как отдельного предприятия, так

государства в целом. В рамках проводимой индустриально-инновационной политики, Казахстан ориентируется не на догоняющее, а на прорывное экономическое развитие. Поэтому перспективы развития наукоемкой экономики страны во многом зависят от динамики развития интеллектуального капитала.

Интеллектуальный капитал организации – ключевой ресурс компании в виде совокупности знаний, умений, навыков, технологий, полезных отношений и других неосязаемых активов, способных влиять на ее стоимость, приносящей эффективный вклад в развитие и в производство благ, дающее возможность его обладателю конкурентное преимущество.

На современном этапе деятельность казахстанских промышленных компаний достигается в основном за счет материальных и финансовых капиталов, и частично за счет интеллектуального капитала носителем, которого является человек, обладающий высокой квалификацией, и восприимчивостью к инновациям. Именно создание инноваций обеспечивает конкурентное преимущество компаний, рентабельность и перспективу дальнейшего развития.

Так президент РК Н.А. Назарбаев неоднократно указывал на значимость инноваций в развитии государства. К примеру, на одном своем выступлении он отметил: «Многие страны включились в глобальную индустриализацию через инновации, новые технологии, формирование собственных корпоративных чемпионов»[1].

Эффективное использование интеллектуального капитала дает возможность получать дополнительные конкурентные преимущества предприятиям и становится приоритетным ресурсом и фактором производства, обеспечивая устойчивые позиции на завоеванном сегменте рынка. Поэтому в настоящее время актуализируется проблема эффективности управления интеллектуальными ресурсами, которая требует поиска форм и методов ее решения [2].

Для эффективного управления интеллектуальным капиталом организации и принятия решения о целесообразности инвестиций необходима объективная оценка стоимости интеллектуального капитала организации. Для этого предлагается рассмотреть, оценку стоимости интеллектуального капитала на основе метода информационной производительности. Ее идея принадлежит Нобелевскому лауреату Полу Страссману [3].

Оценка информационной производительности основана на определении той части чистого дохода организации, которая может быть отнесена к «качеству управления» [4].

Для того чтобы определить эту величину, вводятся понятия издержек информационного менеджмента и дохода добавленного интеллектуальным капиталом. Оценка части чистого дохода фирмы, относимой непосредственно на вклад интеллектуальных ресурсов организации, рассчитывается методом дисконтирования стоимости интеллектуального капитала.

Расчеты проводятся в четыре этапа.

1. Первый этап – определение издержек информационного менеджмента: издержки информационного менеджмента складываются из издержек на реализацию продукции или услуг, управление фирмой и расходов на ее развитие. Таким образом, в издержки информационного менеджмента не входят затраты, связанные непосредственно с производством продукции и услуг.

$$TC_{im} = TC_r + TC_{ta} + TC_{dis} , \quad (1)$$

где TC_{im} – издержки информационного менеджмента;

TC_r – издержки реализации;

TC_{ta} – общие и административные расходы;

TC_{dis} – расходы на исследования и развитие.

2. Второй этап – определение стоимости добавленной информации:

Часть чистого дохода, относимая на интеллектуальные ресурсы, определяется как разница между прибылью фирмы и средним «нормальным» доходом, который рассчитывается исходя из стоимости ее активов и средней процентной ставки, характеризующей «нормальную» доходность капитала. При этом весь избыток чистого дохода над его средним («нормальным») уровнем может быть отнесен к эффекту информационного менеджмента:

$$PV_{inf} = PV_c - Sa \times ROA, \quad (2)$$

где PV_{inf} – часть дохода, добавленная информацией;

PV_c – чистый доход;

Sa – стоимость активов;

ROA – средняя норма прибыли на активы.

3. Третий этап – определение отдачи на информационные ресурсы (ROM):

$$ROM = PV_{inf} / TC_{im} , \quad (3)$$

где ROM – отдача на информационные ресурсы;

PV_{inf} – доход, добавленный информацией;

TC_{im} – издержки информационного менеджмента.

Четвертый этап – оценка стоимости интеллектуального капитала:

$$IC = PV_{inf} / ROE , \quad (4)$$

где IC – интеллектуальный капитал;

PV_{inf} – доход, добавленный информацией;

ROE – средняя процентная ставка возврата на акционерный капитал (рентабельность акционерного капитала).

На основе методики оценки стоимости интеллектуального капитала на основе информационной производительности или отдачи на менеджмент (ROM), нам позволили получить следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1 - Оценка стоимости интеллектуального капитала казахстанских промышленных компаний на основе информационной производительности или отдачи на менеджмент (ROM), (млн. долларов США)

№ пп	Показатели	АО «Казахмыс»					АО «ENRC»				
		Годы									
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Этап											
1	А) Издержки реализации	80	52	55	64	64	431	366	485	501	530
2	Б) Общие и административные расходы	407	402	657	751	805	422	359	539	716	733
3	В) Расходы на исследование и развитие	48	159	37	48	17	74	38	108	77	149
4	Издержки информационного менеджмента (А+Б+В)	535	613	749	863	886	927	763	1132	1294	1412
2. Этап											
1	А) Чистый доход	910	553	1450	930	-2270	2684	1062	2197	1986	-852
2	Б) Стоимость активов	10654	9963	10995	11731	9993	10014	9617	14281	15516	20164
3	В) Средняя норма прибыли	0,085	0,055	0,130	0,079	-	0,266	0,110	0,150	0,127	-0,0422
4	Часть дохода, добавленная информацией (А-(Б*В))	4,41	5,03	20,65	3,25	-1,59	20,28	4,13	54,85	15,47	-1,08
3. Этап											
1	А) Доход,	4,41	5,03	20,65	3,25	-1,59	20,28	4,13	54,85	15,47	-1,08

	добавлен ный информа цией										
2	Б)Издерж ки информа ционного менеджм ента	535	613	749	863	886	927	763	1132	1294	1412
3	Отдача на информа ционные ресурсы (А/ Б)	0,008	0,008	0,028	0,004	- 0,002	0,0219	0,005 4	0,0485	0,0120	-0,0008
4.Этап											
1	А)Доход, добавлен ный информа цией	4,41	5,03	20,65	3,25	- 1,59	20,28	4,13	54,85	15,47	-1,08
2	Б)Средня я процентн ая ставка на акционер ный капитал	0,12	0,08	0,18	0,11	-0,36	0,32	0,13	0,22	0,18	-0,08
3	Стоимост ь интеллек туального капитала (А / Б)	36,23	59,93	116,8 6	30,85	4,39	62,69	31,13	249,88	87,51	13,36
Примечание - рассчитана автором на основе источника [5]											

Из таблицы 1 видно, что стоимость интеллектуального капитала в компаниях за период 2008-2012 гг. снизилась. Так стоимость интеллектуального капитала АО «Казахмыс» за анализируемый период уменьшилась на 31,84 млн. долларов США, а АО «ENRC» на 49,33млн. долларов США соответственно.

На основе данных таблицы 1 изобразим графически изменения стоимости интеллектуального капитала казахстанских промышленных компаний. Из рисунка 1 видно, что пик снижения стоимости интеллектуального капитала приходится на 2012 год, а пик роста наблюдался 2010 году. На снижение стоимости интеллектуального капитала повлияла убыточная деятельность компаний в 2012 году.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что казахстанские промышленные компании, хотя и обладают высокими качественными характеристиками интеллектуального капитала, но, к сожалению, не используют в полной мере потенциал введения результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот. Несмотря на то, что в целом казахстанские компании реализуют в большинстве случаев финансово-экономические механизмы, при которых интеллектуальный капитал является источником добавленной стоимости, эффективность данных мероприятий в течение пяти лет снижается. В связи с этим, на наш взгляд, компаниям необходимо внести коррективы в систему управления интеллектуальными ресурсами



Рисунок 1 - Стоимость интеллектуального капитала казахстанских промышленных компаний

Таким образом, в стратегическом управлении компаниями необходимо более широко использовать возможности и потенциал интеллектуального капитала, который способен серьезно повлиять на уровень инновационной активности, наукоемкости, конкурентоспособности высокотехнологичной продукции.

Для этого следует:

- развивать корпоративную культуру компаний, нацеленную на преумножение и пополнение человеческого капитала, профессиональных знаний сотрудников на основе разработки стимулирующих механизмов и обеспечения активного процесса обмена опытом;
- постоянно модернизировать техническую инфраструктуру для обеспечения качественного обмена информацией, что также повысит эффективность структурного капитала;
- обеспечить эффективное применение результатов человеческого капитала к технологическому процессу создания интеллектуально-инновационного продукта.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Назарбаев: Кризис завершится только после устранения диспропорции в мировой экономсистеме // <http://www.newskaz.ru/economy/20110503/1421659.html>
- 2 Марусинина Е.Ю. Особенности управления интеллектуальными ресурсами и интеллектуальным капиталом предприятия: автореферат дис. К.э.н.: 08.00.05 / Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград, 2007. - 21 с.
- 3 Страссман П. Информация в век электроники: проблемы управления (пер. с англ.). - М.: Изд-во МГУ. 2007. - 324 с.
- 4 Strassmann P. The Value of Knowledge Capital // American Programmer, March 1998. p.124.
- 5 Финансовая отчетность ОА «Казакхмыс» и АО «ENRC» за 2008 по 2012 год // <http://www.kazakhmys.com/>, <http://www.enrc.com/ru>

REFERENCES

- 1 Nazarbayev : The crisis will end only after elimination of imbalances in the global ekonomsysteme // <http://www.newskaz.ru/economy/20110503/1421659.html>
- 2 Marusinina E.J. Features of knowledge management and intellectual capital of the enterprise : abstract dis. Ph.D. : 08.00.05 / Volgogr . Reg. Univ . - Volgograd , 2007 . - 21 .
- 3 Strassman P. The information in the age of electronics : problems managing tion (translated from English.). - Moscow: Izd .2007. - 324.
- 4 Strassmann P. The Value of Knowledge Capital // American Programmer, March 1998 .r.124
- 5 Financial statements ОА "Kazakhmys" and JSC «ENRC» 2008 by 2012god / / <http://www.kazakhmys.com/>, <http://www.enrc.com/ru>

Резюме

Мақалада П.Страссманның әдістемесі бойынша қазақстандық индустриялық компаниялардың зияткерлік қаржы құнының сарапшылығы көрсетілген. Зияткерлік басқармаға тиімді қаржымен практикалық ұсыныстар берілген.

SUMMARY

The article describes the method of estimating the value of the intellectual capital of the Kazakh industrial companies on the basis of performance in formation inputted P.Strassmann. Practical recommendations for the effective management of intellectual capital.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

УДК 338(574)

М.К. МЕЛЬДАХАНОВА, С.А. КАЛИЕВА
Институт экономики КН МОН РК, г.Алматы

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

В статье рассмотрены факторы, влияющие на обеспечение занятости населения в РК. Обоснованы основные направления государственной политики занятости и механизмы ее реализации в условиях глобальных вызовов.

Ключевые слова: национальная экономика, занятость населения, демографическое развитие, государственная политика.

Тірек сөздер: ұлтық экономика, халықтың жұмыспен қамтылуы, демографиялық даму, мемлекеттік саясат

Keywords: national economy, population employment, demographic development, state policy

Одной из важнейших проблем, стоящих перед многими странами является проблема занятости населения, рассматриваемая как результат экономического роста и социально-экономических реформ, как эффективность использования главных факторов производства. Занятость вносит существенный вклад в экономическое и социальное развитие национальной экономики и является фактором обеспечения роста благосостояния народа, сокращения бедности, роста производительности труда и сбалансированного развития рынка труда.

К факторам, определяющим условия эффективной занятости можно отнести:

- социально-экономические (показатели уровня доходов, качества жизни населения, социальной защиты, уровня образовательного и квалификационного потенциала и др.);
- социально-демографические (показатели половозрастной структуры населения, воспроизводства трудовых ресурсов и др.);
- организационно-экономические (показатели степени развитости гибких форм занятости и инклюзивности рынка труда др.);
- политические;
- социально-культурные.

Совокупность всех факторов, оказывающих влияние на формирование эффективного рынка труда, определяет особенности, тенденции и механизмы его государственного регулирования. Очевидно, что государственная политика занятости должна учитывать комплекс факторов, действующих в национальной экономике в конкретных условиях.

К основным факторам, оказывающим влияние на спрос и предложение трудовых ресурсов, уровень занятости и безработицы относятся экономические и демографические.

В «Стратегии «Казахстан-2050» Президентом РК Н.А. Назарбаевым были определены долгосрочные перспективы развития республики и выделены десять глобальных вызовов XXI века, представляющих собой кричащие глобальные проблемы, в том числе обостряющийся мировой демографический дисбаланс.

Реализацию приоритетных направлений инновационной и социально-экономической модернизации страны невозможно осуществить без формирования качественного демографического потенциала и воспроизводства трудового потенциала занятого населения.

Обеспечение занятости и потребности в кадрах на рынке труда зависит от таких факторов, как:

- темпы роста населения;
- половозрастная структура населения;
- соотношение численности до трудоспособного, трудоспособного и лиц старше трудоспособного возраста.

В Казахстане наблюдается следующее изменение численности населения по регионам (таблица 1).

Таблица 1 – Изменение численности населения, тыс. чел.

Регионы	Численность на 1 янв. 2012 г.	Численность на 1 января 2013г.	Общий прирост (убыло)	Темп роста, в %
Республика Казахстан	16 675,4	16 911,9	236,5	101,4
Акмолинская	731,3	732,9	1,6	100,2
Актюбинская	786,3	796,1	9,8	101,2
Алматинская	1909,4	1946,6	37,3	101,9
Атырауская	543,0	555,2	12,2	102,2
Западно-Казахстанская	612,5	617,8	5,2	100,9
Жамбылская	1056,0	1070,2	14,3	101,3
Карагандинская	1358,1	1363,3	5,2	100,4
Костанайская	879,6	880,1	0,5	100,1
Кызылординская	713,0	726,8	13,8	101,9
Мангистауская	545,7	568,1	22,4	104,1
Южно-Казахстанская	2621,5	2678,3	56,8	102,2
Павлодарская	747,1	749,2	2,1	100,3
Северо-Казахстанская	583,6	579,6	-4,0	99,3
Восточно-Казахстанская	1395,1	1394,0	-1,1	99,9
г. Астана	742,9	778,1	35,2	104,7
г. Алматы	1450,3	1475,6	25,2	101,7
Примечание - Составлено по источнику [1].				

При росте численности населения в целом по стране, наблюдается ее снижение в Северо-Казахстанской и Восточно-Казахстанской областях.

Очевидно, что демографическое развитие является фактором, определяющим количественные и качественные параметры воспроизводства рабочей силы занятого населения и зависит от естественного прироста населения, который обеспечивается ростом рождаемости, снижением материнской, младенческой и детской смертности, снижением общей смертности, увеличением продолжительности жизни, улучшением показателей, характеризующих здоровье казахстанцев (таблица 2).

Так, в 2012 г. в Казахстане и его регионах произошел общий рост численности населения (236,5 тыс.чел.) и естественный прирост (237,9 тыс. человек или 104,5%) за счет роста рождаемости на 1,2% и снижения смертности населения на 1,0%.

Таблица 2 – Естественное движение населения (человек)

Регионы	Родившиеся		Умершие		Естественный прирост	
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.
Республика Казахстан	372 207	379 120	144 616	141 220	227 591	237 900
Акмолинская	12 617	13 441	8800	8570	3817	4871
Актюбинская	17 615	18 483	5755	5887	11 860	12 596
Алматинская	45 755	45 806	15 931	14 870	30 824	30 936
Атырауская	15 242	14 488	3853	3768	11 389	11720
Западно-Казахстанская	11 893	12 431	5956	5858	5937	6573
Жамбылская	28 555	28 680	7982	7988	20 573	20 692
Карагандинская	24 158	24 597	15 340	15 228	8818	9369
Костанайская	12 707	13 132	10 651	10 199	2056	2933
Кызылординская	20 045	20 149	4738	4678	15 307	15 471
Мангистауская	16 347	17 045	2805	2802	13 542	14 243
Южно-Казахстанская	79 866	79 508	15 725	15 144	64 141	64 364
Павлодарская	12 744	12 831	8260	8001	4484	4830
Северо-Казахстанская	8594	8681	8112	7708	482	973
Восточно-Казахстанская	22 890	23 045	16 781	16 077	6109	6968
г. Астана	17 962	19 434	3287	3508	14 675	15 926
г. Алматы	25 217	26 369	11 640	10 934	13 577	15 435

Примечание - Составлено по источнику [1].

Анализ структуры занятости населения в РК позволяет утверждать о необходимости структурных преобразований на рынке труда на основе диверсификации производства, применения новейших технологий, внедрения инноваций и развития приоритетных секторов экономики в условиях новой экономики. Снижение численности занятых в ведущих отраслях национальной экономики допустимо лишь в условиях повышения эффективности производства, роста производительности труда, модернизации и внедрения прогрессивных технологий и привлечения инвестиций.

Структурные преобразования в сфере занятости населения определяются изменениями в распределении занятого населения *по секторам экономики* и видам экономической деятельности. К основным факторам, влияющим на структуру занятости, относятся:

- устойчивое экономическое развитие национальной экономики;
- наличие природно-сырьевых ресурсов;
- исторически сложившиеся трудовые отношения, традиции и образ жизни населения страны;
- уровень образовательного потенциала;
- изменение конъюнктуры цен на мировом рынке;
- политическая и финансовая стабильность и др.

В целом по республике структура занятости населения характеризуется следующими диспропорциями:

- высокая занятость в сельском хозяйстве;
- низкая доля занятости в промышленности, особенно в обрабатывающих отраслях, на транспорте и связи.

Так, за период с 1998 г. по 2006 г., произошло снижение численности занятых в промышленности на 36,5 тыс. человек, их доля в общей структуре занятости снизилась с 15 до 12% в 2012 г. При этом доля занятых в сельском, лесном и рыбном хозяйстве с 1998 по 2012 гг. составила 25% от общей численности занятых (таблица 3), что является показателем деформированной структуры занятости по сравнению с общемировыми тенденциями. Вместе с тем, учитывая специфику социально-экономического развития, экспортную ориентацию зернового хозяйства, низкую производительность труда в аграрном секторе, незавершенный процесс формирования крестьянских (фермерских) хозяйств и необходимость обеспечения продовольственной безопасности страны, для Казахстана является нецелесообразным достижение показателя занятости в сельском хозяйстве на уровне развитых стран (во Франции – 5%, Японии – 6 %).

Таблица 3 - Занятое население по основным видам экономической деятельности
тыс. человек

Наименование	1998 г.	2006 г.	2012 г.
Занято в экономике, всего	6127,6	7403,5	8499,9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1341,6	2301,9	2132,1
Промышленность	922,7	886,2	1020,6
Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров	222,9	195,1	225,8
Обрабатывающая промышленность	501,1	514,9	558,1
Электроснабжение, подача газа, пара и воздушное кондиционирование	144,7	127,2	158,2
Водоснабжение; канализационная система, контроль над сбором и распределением отходов	54,0	49,1	78,5
Строительство	222,8	460,4	653,1
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	1399,1	1061,9	1208,8
Транспорт и складирование	455,1	437,4	572,6
Услуги по проживанию и питанию	67,9	91,3	131,0
Информация и связь	125,9	104,1	135,6
Финансовая и страховая деятельность	39,7	76,7	135,6
Операции с недвижимым имуществом	23,2	103,6	113,8
Профессиональная, научная и техническая деятельность	78,2	128,5	183,5
Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания	102,7	151,2	181,2
Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение	344,0	333,8	378,8
Образование	525,4	724,2	880,7
Здравоохранение и социальные услуги	322,6	328,2	412,0
Искусство, развлечения и отдых	94,7	97,1	116,1
Предоставление прочих видов услуг	62,0	87,6	225,0
Деятельность домашних хозяйств, нанимающих домашнюю прислугу и производящих товары и услуги для собственного потребления	0,0	29,2	19,0
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0,0	0,2	0,4
Примечание - Составлено по источнику [2].			

В последние годы мировым трендом становится изменение подходов к интеллектуальному труду. Происходит рост доли услуг, в частности - в сфере образования, информации, консалтинговых, маркетинговых и других услуг, появление новых форм занятости (удаленная занятость, фрилансеры). Так, по республике численность занятых в сфере услуг в 2012 году по сравнению с 2011 г. выросла: оптовая и розничная торговля – на 1%; услуги по проживанию и питанию – 17%; информация и связь - 15%, образование – 4%, здравоохранение – 6%, транспорт и складирование – 6%, предоставление других видов услуг – 24% [2]. Хотелось бы отметить, что увеличение доли данной сферы должно основываться на развитии производственных услуг с применением прогрессивных технологий и созданием наукоемких производств.

Особенности территориальной структуры занятости в республике обусловлены влиянием следующей группы факторов:

- демографические факторы - численность населения, распределение его по возрасту и полу, доля возрастных групп с наибольшей экономической активностью, удельный вес детей дошкольного возраста;

- природно-климатические факторы - географическое расположение территории;

- наличие сырьевых ресурсов, размещение производительных сил;

- экономические факторы - темпы экономического роста, специализация экономики региона, соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности, уровень средней заработной платы;

- социальные факторы – уровень образования населения, квалификация, система переподготовки кадров, уровень развития сферы услуг и социальной инфраструктуры.

Таким образом, для совершенствования структуры занятости населения необходимым является:

- повышение эффективности производства на основе повышения производительности труда путем модернизации и внедрения новейших технологий и привлечения инвестиций;
- рост отраслевой, территориальной и профессиональной мобильности трудовых ресурсов;
- развитие научной инфраструктуры;
- осуществление прорывных проектов на основе новейших технологий, информатики, биотехнологии, космических разработок, атомной энергетики
- реструктуризация старых отраслей и крупных предприятий на основе их модернизации и ликвидации убыточных;
- увеличение доли занятого населения в промышленности, строительстве и уменьшение в сельском хозяйстве за счет повышения его эффективности;
- реструктуризация сферы услуг и рост ее вклада в создание валового внутреннего продукта;
- формирование эффективной экономической специализации регионов и др.

Рынок труда Республики Казахстан в условиях снижения темпов глобальной экономики затрагивает основные проблемы и в области развития человеческого капитала, в том числе повышения уровня профессионального образования.

В связи с этим, необходимым является создание условий для экономического роста национальной экономики на базе инвестиций в человека и его квалификацию, а также повышения производительности труда, модернизации производства, сбалансированного развития рынка труда, определения потребности в высококвалифицированных кадрах в реальном секторе экономики, разработки государственной программы содействия занятости населения, формирование долгосрочных приоритетов создания и использования трудовых ресурсов с учетом мировых трендов.

Для конкретизации и адресности реализации эффективного использования человеческого капитала необходимым является:

- измерение его на трех уровнях - макро- (расчет национального человеческого капитала), микро- (компании или фирмы), человеческой личности. Каждый из этих уровней характеризуется суммой затрат и источниками их пополнения;
- совершенствование и модернизация трудовых отношений между государством, работодателем и работниками в лице профсоюзов на основе трехстороннего партнерства;
- повышение социальной ответственности работодателей в профессиональном росте работников, в преодолении негативных последствий экономического кризиса, в частности: недопущение массового высвобождения работников, создание нормальных условий труда, предотвращение травматизма, своевременная выплата заработной платы и т.д.

Дальнейшая стратегия государства в области развития трудовых ресурсов и человеческого капитала предполагает формирование условий, в которых трудоспособный человек может проявить и реализовать свои способности, профессиональный опыт и знания и собственным трудом обеспечить достойное существование для себя и для своей семьи. Для этого в Казахстане целесообразным является:

- реформирование трудовых отношений путем совершенствования трудового законодательства, нормативных документов в области труда и занятости, разработки механизмов их соблюдения работодателями, развитию в Казахстане институтов трудовых отношений (социальное партнерство и профсоюзы, организации работодателей) и процедур договорного процесса;
- разработка механизма мотивации труда с учетом возможности существенного повышения заработной платы и роста платежеспособного спроса населения;
- разработка методики расчета прожиточного минимума, обоснование минимальной заработной платы и разработка мер по предотвращению инфляционного всплеска;
- формирование условий для развития экономической активности трудовых ресурсов, особенно молодежи, вступающей в трудоспособный возраст через балансирование потребностей рынка труда и предложения рынка образовательных услуг;
- разработка мер по профилактике недоиспользования человеческого капитала (неполная занятость) или непроизводительного использования (на рабочих местах, не требующих имеющихся у работника навыков и компетенций) с учетом существующего международного опыта;
- совершенствование механизмов государственного регулирования занятости населения, координации заработной платы по регионам и отраслям Казахстана, используя рыночные

механизмы и опыт государственного регулирования в развитых государствах;

- формирование полноценной, массовой и доступной населению системы образования на протяжении всей жизни, используя для этого на первом этапе ресурсы формального профессионального образования.

К основным направлениям качественного развития человеческого капитала можно отнести:

- управление процессами воспроизводства населения (демографическая политика);
- управление процессами подготовки рабочей силы;
- управление процессами возмещения физических и духовных способностей рабочей силы.

Исходя из выбранных направлений достижения цели, четко прослеживается тенденция использования макроэкономических рычагов воздействия на человеческий потенциал общества. Так, в качестве элементов демографической политики можно выделить следующие:

- организация и укрепление семьи;
- стимулирование оптимальной рождаемости;
- помощь женщине-матери;
- сокращение смертности;
- укрепление и охрана здоровья населения;
- повышение продолжительности жизни и т.п.

Необходимым является улучшение демографических показателей республики посредством материального стимулирования рождаемости населения, а также повышения престижа и авторитета многодетных матерей.

Предлагается формирование государственного Фонда поддержки семей с детьми, используя механизм программно-целевого планирования специального раздела государственного бюджета. При этом необходимым является разработка стандарта доходов семей для обеспечения нормального уровня жизни, сохранения здоровья и получения образования детьми из различных источников, в том числе средств из бюджета, направляемых государством на социальные выплаты и услуги гражданам с детьми. В нем должна учитываться "стоимость" ребенка, определение оптимальной доли участия в ней родителей и государства.

Такой подход может принести определенный управленческий эффект. Так, выделение такого раздела в бюджете, как Детский Фонд позволит оценить расходы, динамику и результаты всех составляющих его потоков и целевых мероприятий государства.

Предлагается работающим женщинам оплачивать из Фонда обязательного социального страхования, помимо оплаты декретного отпуска, до 50% ежемесячной заработной платы до исполнения ребенку одного года, что позволит производить отчисления в пенсионный фонд, учитывать средства при назначении пенсий и пособий, повысить значимость и статус материнского и домашнего труда, позволит признать эти виды женской занятости общественно-полезной деятельностью в воспитании новых поколений и вложения в формирование и развитие человеческого капитала.

Предлагается создать Службу развития человеческих ресурсов для:

- изучения потребности в специалистах;
- организации независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развития профессионального образования, оценки качества подготовки кадров, присвоения определенного уровня квалификации и выдачи соответствующего сертификата на допуск к работе с обязательным участием работодателей.

Необходимым является законодательное регламентирование отношений между компаниями и предприятиями, проводящими обучение в области заключения контрактов об оплате, выдачи свидетельств об окончании обучения, оценки получаемых квалификаций, определения доли участия всех заинтересованных сторон.

Для развития внутрифирменного обучения необходимым является внесение в Налоговый кодекс поправок, касающихся освобождения от налогообложения затрат работодателей, связанных с профессиональной подготовкой работников.

Таким образом, реализация предложенных мероприятий может способствовать эффективной реализации человеческого капитала и развития рынка труда в Казахстане.

ЛИТЕРАТУРА

1. Справочник «Миграция населения Республики Казахстан за январь-декабрь 2012 года». Серия 15. – «Демография». – 2013.
2. <http://www.stat.kz/>

Резюме

Мақалада ҚР халқының жұмыспен қамтылуына әсер ететін факторлар қарастырылған. Жаһандық әсерлер аясындағы мемлекеттік жұмыспен қамту саясатының негізгі бағыттары негізделген.

Summary

In article the factors influencing employment of the population in Republic of Kazakhstan are considered. The main directions of a state policy of employment and mechanisms of its realization in the conditions of global challenges are proved.

УДК 321: 316.346.2

А.А. КИРЕЕВА

Институт экономики КН МОН РК, г, Алматы

**МИРОВОЙ ОПЫТ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В РАМКАХ НОВОГО
ПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА «КАЗАХСТАН-2050»**

Аннотация

В статье рассмотрен мировой опыт и деятельность национальных механизмов по обеспечению гендерной политики в странах ЕС. Проводится сравнительный анализ и выработка представлений о том, что является необходимым для эффективной деятельности таких механизмов и реализации гендерного равенства, а также особенности их апробации к условиям Казахстана.

Ключевые слова. Гендер, гендерное равенство, гендерная политика

Тірек сөздер: Гендер, гендерлік теңдік, гендерлік саясат.

Keywords. Gender, gender equality, gender policy

Во многих странах мирового сообщества отмечается равноправное участие женщин в политической, общественной и экономической жизни страны, а также рассматривается достижение гендерного равенства, как необходимое условие для достижения прогресса в социально-экономическом развитии, в решении актуальных политических, социальных, этнических и других проблем. Так, новая парадигма гендерных исследований предполагает кардинальное переосмысление социальной роли женщины в обществе по обеспечению ее прав и реализации возможностей. С этой целью необходимо изучение позитивного опыта зарубежных стран в области гендерной политики, исследование институциональных основ и определение возможностей и предпосылок продвижения передового международного опыта в Казахстане.

Следует выделить, что мировой опыт гендерного равенства свидетельствует об изменениях, происходящих в политике национальных правительств. Без политической воли демократических стран по разработке и реализации мер, направленных на достижение равного распределения экономических ресурсов между мужчинами и женщинами стремление к достижению гендерного равенства не приобрело бы такой силы и масштаба. При этом огромное значение уделяется закреплению принципа равенства полов в международно-правых документах, направленных на обеспечение гендерного равенства на практике. В результате многие страны присоединились к международным конвенциям, направленные на улучшение статуса женщин и защиты прав человека.

В течение последних десятилетий гендерные идеи оказывали сильный нажим на национальные правительства многих демократических стран в отношении достижения равноправия полов, и тем самым поддерживая и создавая национальные и международные сети по достижению равенства, и оказывая влияние на политику государств в этом вопросе. Так, в правовых документах

большинства зарубежных стран под гендерным равенством понимается **национальный механизм** (*national mechanism*), нацеленный на защиту прав и интересов женщин при разработке социальной политики и ее практической реализации.

Одной из новейших тенденций национального механизма по обеспечению политики гендерного равенства на международном, региональном и национальном уровнях явилось использование комплексного подхода к проблеме гендерного равенства (*gender mainstreaming*). Эта концепция была одобрена на Пекинской конференции 1995 г. Новшество данного подхода заключается в том, что он координирует интересы и ценности как женщин, так и мужчин. Было отмечено, что основой гендерных исследований является не просто описание разницы в статусах, чертах характера, нормах жизни мужчин и женщин, но и анализ государственной власти и возможностей, утверждаемых в обществе через гендерные роли и отношения.

Для оценки уровня равноправия ежегодно составляется **Мировой индекс гендерного разрыва** (*The Global Gender Gap Index*). Данный рейтинг выпускается Всемирным экономическим форумом (далее – ВЭФ), начиная с 2006 года. Он измеряет уровень гендерного неравенства, который существует в тех или иных странах между женщинами и мужчинами в различных сферах общественной и политической жизни. При составлении рейтинга используется индекс, который анализирует ситуацию с равноправием полов в странах мира по 14 различным переменным в четырех ключевых областях: экономические возможности, образование, здравоохранение, политика.

Примечательно, что ни в одной стране абсолютного равенства полов достичь не удалось, хотя, в принципе, с начала подсчетов уровень дискриминации постоянно уменьшается. Лидерами рейтинга по данным, полученным из недавнего доклада ВЭФ о гендерном равенстве «*Global Gender Gap Report 2013*» по-прежнему остаются Исландия, Финляндия, Норвегия и Швеция, своего рода северный феномен [1]. Эти страны лидируют по следующим **ключевым особенностям проводимой гендерной политики**:

Во-первых, существует минимальный разрыв в заработной плате между мужчинами и женщинами.

Во-вторых, созданы равные возможности и права для обоих родителей, которые могли бы совмещать семью и работу (например, обязательный отцовский отпуск, высокооплачиваемый декретный отпуск, налоговые льготы). В результате – рост рождаемости и при этом высокая занятость среди женщин.

В-третьих, крупные компании обязательно имеют в совете директоров не менее 35-40% представителей как мужского, так и женского пола.

В-четвертых, женщины широко представлены на руководящих позициях в высших эшелонах органов власти (например, в шведском парламенте самый высокий процент участия женщин – 44,7%).

Таким образом, в области гендерной политики лидерами являются Скандинавские страны, в которых доминирует приверженность принципам социальной справедливости, цивилизованности и демократии. В этих странах число женщин-парламентариев значительно превышает «критическую массу», необходимой для оказания воздействия на государственную политику. В результате, государство расширяет услуги по социальному обеспечению, уходу за детьми, улучшает условия по доступности образования и медицинской помощи.

В 1995 г. была принята единая для всех Скандинавских стран гендерная политика, рассчитанная на 5 лет [2]. В рамках принятой стратегии многое делается для того, чтобы идеи равенства мужчин и женщин укоренились не только в сфере государственной политики, но и в общественном сознании, с тем, чтобы эти ценности стали социальной нормой. Государственная политика направлена на формирование и закрепление данного положения. Не случайно возникло такое понятие, как «государственный феминизм», которое означает существование специальных правительственных структур, официально ответственных за улучшение статуса женщин и соблюдение их прав [3]. Для Скандинавских стран существование такого «государственного феминизма» давно уже стало отличительным признаком государственного устройства.

Следует отметить, что Казахстан по данному Мировому индексу гендерного разрыва ВЭФ занял почетное 32-е место, значительно обогнав соседей по СНГ (Россию, Кыргызстан, Украину). При этом согласно рейтингу можно выделить сильные и слабые стороны Казахстана:

- **сильные показатели** обеспечиваются лидерством в таких позициях как доступ женщин к высшему образованию и доля участия на рынке труда;

- **слабые показатели** связаны со снижением рейтинга в таких областях, как участие женщин в экономической и политической жизни, карьерные возможности, а также соотношение размера заработной платы у мужчин и женщин за одну ту же работу.

В ходе проведенного исследования согласно докладу ВЭФ, эксперты также выяснили, что за последние годы высокого уровня гендерного равенства удалось достичь странам-участницам ЕС. Это логично, поскольку в странах Европейской хартии уделяется большое внимание проблеме обеспечения равенства прав мужчин и женщин, что нашло свое отражение в создании специального **Комитета равенства прав мужчин и женщин при Европейской комиссии**. Начиная с 1990-х гг. в международных документах наблюдается переход от понятия «равноправие женщин с мужчинами», что может трактоваться как «подтягивание» женщин до мужского статуса к понятию гендерного равенства, что означает признание и создание международных стандартов равных прав для женщин и мужчин.

Таким образом, в странах ЕС гендерная политика является наиболее эффективной и успешно реализуемой на практике. Институциональные стандарты ЕС, касающиеся гендерного равенства, были установлены несколькими Статьями Амстердамского договора 1997 года [4] и были включены в Директивы ЕС, а далее были перенесены в законодательство входящих в ЕС государств. В Амстердамском договоре появилась новая статья 13, которая уполномочивает Совет Министров использовать «нужные санкции» против дискриминации на основе расового или этнического происхождения, религии или сексуальной ориентации.

Главную роль по обеспечению гендерного равенства в Европейской хартии сыграла Декларация комитета Министров о равенстве между женщиной и мужчиной, принятая 16 ноября 1988 г. Декларация предписывала всем странам участницам ЕС проводить гендерную политику и соблюдать принципы гендерного равенства. Через 10 лет была принята Рекомендация № R(98)14 Комитета министров государствам-членам о применении *комплексного подхода к проблеме равенства между женщинами и мужчинами*, включающий в себя концептуальные подходы, методологию и ознакомление с «позитивным» опытом и информацией в части гендерного равенства [5].

Далее следует отметить Директиву ЕС по специальной Рекомендации Rec (2003) 3 Комитет министров ЕС «О сбалансированном участии женщин и мужчин в процессе принятия решений в области политики и общественной жизни», предусматривающего паритетное представление каждого пола в составе органа, принимающего решение в области политики и общественной жизни. Для целей настоящей рекомендации сбалансированное участие женщин и мужчин означает, что представительство женщин или мужчин в любом распорядительном органе, участвующем в политической или общественной жизни, не должно быть меньше 40% [6].

Среди многочисленных законодательных документов стран ЕС в области гендерного равенства следует особо выделить Директивы ЕС об отпусках по беременности и по уходу за ребенком. Целями этих директив является облегчение совмещения родительских обязанностей с профессиональными. Право на отпуск является «индивидуализированным», т.е. полагается одновременно обоим родителям. Это способствует определенной победе над классическим стереотипом разделения ролей по половому признаку.

Однако существующее законодательство Казахстана все чаще отражает наследие постсоветского периода, когда потребности и права женщины постоянно противоречат гендерному равенству. Например, согласно новым поправкам в страховое законодательство РК были значительно сокращены декретные выплаты и пособия для работающих женщин со стороны государства. При этом выплату части пособий возложена на предпринимателей, которые теоретически будут дискриминировать женщин с целью избегания лишних затрат. Так, многие работодатели из частного сектора не настроены на то, чтобы нанимать на работу женщин, которым они должны предоставлять множество различных привилегий и дополнительных выходных дней. Помимо всего прочего и отпуск по уходу за ребенком продолжительностью от 1 до 3 лет также должен оплачиваться работодателем. Подобные положения закона лишают женщину возможности сделать собственный осознанный выбор. Более того, подобного рода законодательные принципы часто сложно или вообще невозможно осуществить в контексте массовых сокращений социальных

привилегий. Эти законы серьезно ущемляют права и возможности женщины на карьерный рост и подрывают ее социально-экономическое положение в обществе.

В этой связи следует признать, что позитивный опыт европейской гендерной политики необходимо перенять касательно участия женщин в политической и общественной жизни, а также в процессах принятия решений и на всех уровнях. Ценность данного опыта была признана мировым сообществом. По оценкам ООН, только тогда, когда в составе депутатского корпуса той или иной страны больше 20% женщин, законодатели всерьез начинают разрабатывать законопроекты в интересах гендерного равенства. И только тогда, когда их доля приближается к 30% женщин, появляются законы и государственные программы, отвечающие насущным интересам женщин [7].

Анализируемый опыт ЕС показывает, что необходимо вовлечение женщин в политическую и общественную деятельность, увеличение их количества в руководящих органах и структурах партии. Необходимо соблюдать рекомендации по сбалансированному участию женщин и мужчин, а также следует добиваться, чтобы в руководящих органах партии было представлено не меньше 40 % представителей одного пола. Так, равноправное участие мужчин и женщин в государственных структурах гарантирует принятие важных политических, социальных, экономических решений, а потому обеспечивает устойчивое развитие любой страны.

Что касается нашей страны, то можно сказать, что просто намерение принять политические стратегии и соответствующие законы не окажет радикального воздействия на практику и заложенные стереотипы в сфере занятости. Женщины в Казахстане по-прежнему находятся в гораздо более уязвимом положении, чем мужчины: они подвергаются дискриминации, сокращается их доля в быстро развивающихся и высокооплачиваемых секторах, растет профессиональная и отраслевая сегрегация.

Достижение гендерного равенства не возможно без регулярной образовательной и исследовательской работы. Поскольку гендерное равенство должно достигаться в контексте всей осуществляемой политики, то все должностные лица, принимающие решения на местах должны знать, каким образом интегрировать в политику измерение гендерного равенства и понимать специфику гендерных отношений, т.к. гендерные исследования в значительной степени направлены на поиск и анализ путей решения реальных социальных проблем. По сути такие образовательные и учебные программы в области гендерных отношений направлены на развитие социальной ответственности личности. Именно поэтому интеграция таких программ в систему высшего образования Казахстана и подготовка специалистов в данной области поможет изменить уклад общественного сознания в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Доклад ВЭФ о гендерном равенстве «Global Gender Gap Report 2013» http://www3.weforum.org/docs/WEF_GenderGap_Report_2013.pdf
- 2 Школьников И. А. Скандинавская модель гендерного равенства // Женские миры-99: Гендерные исследования в России и западный опыт. Иваново: ИЦГИ, 2000. – С. 57-58.
- 3 Stetson D.M., Mazur A. (eds) Comparative State Feminism. – London: 1995. – P. 2-3.
- 4 Амстердамский договор о внесении изменений в Договор о ЕС, договор об учреждении Европейских сообществ и некоторые связанные с этим акты 2 октября 1997 г. <http://www.eurotreaties.com/amsterdamtreaty.pdf>
- 5 Рекомендация № R(98)14 Комитета министров государствам-членам о применении комплексного подхода к проблеме равенства между женщинами и мужчинами от 7 октября 1998 г. – <http://www.gendermainstreaming-planungstool.at/lccms/downloadarchive/00003/Europarat.pdf>
- 6 Recommendation Rec (2003) 3 On balanced participation of women and men in political and public decision-making from 12 March 2003.– Council of Europe, 2003. – 64 p.
- 7 ООН //Генеральная ассамблея // 23 специальная сессия. Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке. Письмо Постоянного представителя Тринидада и Тобаго при ООН от 24 мая 2000 года на имя Генерального секретаря. – 3 с.

LITERATURA

- Report of the WEF on gender equality «Global Gender Gap Report 2013» http://www3.weforum.org/docs/WEF_GenderGap_Report_2013.pdf
- 1 Shkolnikov I. A. Scandinavian model of gender equality // Women's worlds-99: Gender studies in Russia and the Western experience. Ivanovo: ICGS, 2000. – P. 57-58.

- 2 Stetson D.M., Mazur A. (eds) *Comparative State Feminism*. – London: 1995. – P. 2-3.
- 3 The treaty of Amsterdam amending the treaty on the EU, the Treaty establishing the European communities and certain related acts 2 October 1997 <http://www.eurotreaties.com/amsterdamtreaty.pdf>
- 4 Recommendation Rec (98)14 On the application of a complex approach to equality between women and men 7 October 1998 – <http://www.gendermainstreaming-planungstool.at/lccms/downloadarchive/00003/Europarat.pdf>
- 5 Recommendation Rec (2003) 3 On balanced participation of women and men in political and public decision-making 12 March 2003.– Council of Europe, 2003. – 64 p.
- 6 UN //General Assembly// 23rd special session. Women in 2000: equality between men and women, development and peace for the 21st century. The letter of the Permanent representative of Trinidad and Tobago to the United Nations 24 may 2000 to the Secretary-General. – 3 p.

Резюме

Мақалада ЕО елдерінде гендерлік саясатты қамтамасыз етудің ұлттық механизмдерінің қызметі мен әлемдік тәжірибесі қарастырылған. Гендерлік теңдіктің осындай механизмдерін жүзеге асыру және тиімді жұмыс істеуі үшін ұсыныстарды әзірлеу және салыстырмалы талдау жүргізу, сондай-ақ оларды Қазақстан жағдайына бейімдеу ерекшеліктері қажет болып табылады.

SUMMARY

This study shows the international experience and activities of national mechanisms to ensure gender policy in the EU. A comparative analysis and development of ideas about what is necessary for effective activity of such mechanisms and the implementation of gender equality, as well as features of their approbation to Kazakhstan conditions.

УДК 330.59

А.Т. АБДРАЗАКОВА

Институт экономики МОН РК, г.Алматы

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МИРОВОЙ ОПЫТ

Аннотация

В статье анализируются основные образовательные программы, использующиеся в учебно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в зарубежных странах. Подчеркивается исключительное значение дошкольного образования детей и необходимость поиска путей его дальнейшего совершенствования.

Ключевые слова: дошкольные образовательные учреждения, дошкольное образование, дошкольная образовательная программа.

Тірек сөздер: мектепке дейінгі білім беру мекемелері, мектепке дейінгі білім беру, мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы.

Keywords: preschool education institutions, preschool education, pre-school education program.

Процессы, связанные с развитием маленьких детей, в последнее время вызывают огромный интерес во всем мире. Важность, которая придается данному вопросу в глобальном масштабе, связана со значением дошкольного возраста для дальнейшего развития человека. Этап дошкольного образования, как считают специалисты, остается недооцененным с точки зрения общей задачи системы образования по формированию будущих активных членов общества [1]. В процессе воспитания нередко игнорируется очень важный период – развитие ребенка до 3–4 лет, т.к. родители часто не знают, как воспитывать детей в первые годы жизни. Между тем именно в этом возрасте дети развиваются намного быстрее, чем это предполагалось раньше, и способны усваивать некоторые основополагающие знания, изучение которых по традиции переносится на более зрелый возраст.

Если воспитание и образование детей дошкольного возраста организовано грамотно, у ребенка своевременно формируются базовые качества личности (мышление, память, внимание, воображение и речь). Именно они позволяют ребенку успешно обучаться не только в начальной школе, но и на последующих ступенях развития. Иными словами, то, что дети получили в дошкольном возрасте, оказывает влияние на всю их дальнейшую жизнь. Поэтому воспитание и

образование для детей младшего возраста должно быть общедоступным и качественным.

В развитых странах дошкольный возраст рассматривается как особый национальный ресурс. Обеспечение общедоступного и качественного дошкольного образования становится приоритетным направлением в развитии национальных систем образования. Поэтому для Казахстана важнейшей задачей является разработка программы разностороннего развития и обучения детей младшего возраста, которая должна включать позитивный опыт исследований данной проблемы в области экономики, социологии, педагогики, психологии, правопедения. В Стратегии «Казахстан – 2050» отмечается, что, как и во всем мире, Казахстану необходимо переходить на новые методы дошкольного образования. Особое значение для повышения качества дошкольного воспитания и обучения будет иметь продолжение реализации программы «Балапан» до 2020 года.

Специфика дошкольного образования как ступени системы образования заключается в специфике самого этапа младшего детского возраста в развитии человека, на котором обучение неразрывно связано с задачами воспитания, ухода, обеспечения безопасности и гармоничного развития. В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка проблематика воспитания и обучения детей младшего возраста (ВОДМВ) является междисциплинарной. Она включает в себя проблемы здравоохранения, питания, образования, социальных наук, экономики, а также защиту детей и их социальное благосостояние. ЮНЕСКО предлагает следующее определение для образования в этом возрасте: «Дошкольное образование – воспитание и обучение детей младшего возраста (ВОДМВ) – это действия, которые способствуют выживанию, росту, развитию и обучению детей, включая аспекты их здоровья, питания и гигиены, - познавательного-речевого, физического, социально-личностному и художественно-эстетическому развитию, - начиная с рождения ребенка и заканчивая его поступлением в начальную школу в рамках официального и неофициального, формального и неформального образования" [2].

Европейский Союз уделяет большое внимание вопросам дошкольного образования. 17 февраля 2011 года Европейская Комиссия приняла Коммюнике по дошкольному образованию, заявив, что дошкольное образование имеет глубокое и длительное воздействие на всё последующее обучение. В Коммюнике также подчеркивается, что качество дошкольного образования должно быть улучшено в самые ближайшие годы, чтобы уменьшить число учащихся, не оканчивающих школьный курс, как указано в стратегической Программе по образованию и профессиональной подготовке EU-2020 [3].

Европейские страны руководствуются принципами общеевропейской политики в области дошкольного образования, содержащимися в документе, принятом в 2006 году. Обновленный программный документ был представлен участникам для обсуждения на семинаре ETUCE (Европейский регион Интернационала образования) по дошкольному образованию, организованному в Будапеште 20-21 февраля 2012 года [4].

Сближение европейских образовательных систем начинается на уровне первого школьного звена – дошкольного образования, которое в результате изменения своего статуса преобразовывается в исходную, неотъемлемую и полноценную ступень образовательной системы. Необязательность дошкольного воспитания в большинстве европейских стран не освобождает детей предшкольного возраста от обязательного посещения, за год до поступления в школу, дошкольного учреждения. В задачи такого предшкольного обучения входит социальная адаптация детей к новым условиям их жизни, стимулирование развития в соответствии с их потенциальными возможностями, развитие коммуникативных навыков, моторной активности детей, формирование нравственных ценностных ориентаций, корректировка некоторых недостатков в развитии ребенка, связанных с социально-культурными условиями его жизни и специфическими личностными чертами характера.

До настоящего времени, в центре внимания деятельности Европейского Союза (ЕС), наибольшие усилия были направлены на увеличение количества детских учреждений и дошкольных мест для обеспечения большей занятости родителей, особенно матерей. Охват детей дошкольным образованием в странах ОЭСР возрос за последние несколько лет: от 64% трехлетних детей в 2005 до 69% в 2010 году; и от 77% четырехлетних детей в 2005 до 81% в 2010 году [5].

Почти все развитые страны активно субсидируют дошкольное образование. Государство заинтересовано в развитии этого сектора как для раннего развития человеческого капитала, так и

для выравнивания стартовых возможностей детей, привлечения женщин на рынок труда и т. д. Судить о важности данного вопроса для государства можно по величине расходов страны на дошкольное образование и услуги по уходу за маленькими детьми

Скандинавские страны (Исландия, Дания, Швеция, Финляндия, Норвегия), а также Франция и Бельгия расходуют на услуги по уходу за детьми максимальную долю ВВП. В этих странах все дошкольные учреждения являются государственными. Именно мощное финансирование со стороны государства обеспечивает широкий охват населения услугами по уходу за детьми [6].

Либеральные страны (США, Ирландия, Корея, Канада), а также страны с так называемой консервативной моделью социальной политики (Кипр, Австрия, Польша, Швейцария, Греция) демонстрируют минимальную долю ВВП, направляемую на социальные услуги по уходу за детьми. Бюджетные средства направляются в основном на дошкольников, что отчасти обусловлено государственным статусом дошкольных учреждений, тогда как центры по уходу за маленькими детьми являются преимущественно частными.

Важным направлением на пути сближения образовательных систем является тенденция к снижению возраста начала обучения (с 7 до 6 и менее лет) и увеличению продолжительности обучения. В Бельгии, Франции, Исландии, Италии, Норвегии, Испании и Швеции 90% детей в возрасте 3 лет поступают на различные программы обучения. В возрасте 4 лет 79% детей поступают на программы дошкольного образования в большинстве стран ОЭСР [5].

Зарубежные программы дошкольного образования в большинстве своем направлены на интегрированный характер учебного курса. Дошкольные программы, признавая самоценность детства, рассматривают его как часть жизни, а не как подготовку к обучению на следующей ступени жизни, ребенок воспринимается как целостное существо, все стороны развития которого взаимосвязаны [7].

В зарубежной педагогике в центре внимания находится ребенок и его семья, а взаимодействие дошкольного учреждения с родителями рассматривается как помощь родителям в воспитании ребенка, а не как обучение родителей тому, что знает педагог. Современные системы дошкольного образования европейских стран основаны на трудах известных зарубежных педагогов – психологов: Полины Кергомар, Фридриха Фребеля, Марии Монтессори, Рудольфа Штайнера [8]. Все они исходили из того, что дошкольный ребёнок — человек играющий, поэтому обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры.

В большинстве развитых стран дошкольное образование базируется на принципах развивающей, личностно-ориентированной модели воспитания и образования детей младшего возраста. Модель организации дошкольного образования, ориентированная не на интересы системы образования, учителя или даже самого ученика в некоем отдаленном будущем, как его понимает система, а сориентированная на конкретные, реальные интересы ребенка и его семьи, обеспечивает развивающий тип образования, которое строится по своим законам для каждого возраста. Дошкольная программа, ориентированная на развитие детей, обычно касается того, как организовать свободную игру и обучение детей в игровой форме. В развивающих дошкольных программах в соответствии с принципом отсутствия жесткой предметности содержание программы дошкольного образования дифференцируется не по предметному принципу, а по направлениям развития детей: физическое; познавательно-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое развитие.

Развивающая модель дошкольного образования не предъявляет жестких требований к знаниям ребенка, что соответствует общемировой тенденции в развитии дошкольного образования. Отказ от оценивания знаний дошкольников объясняется психологической причиной, признанной во всем мире: дети этого возраста не готовы проходить прямое тестирование. Современный инновационный стандарт дошкольного образования должен соответствовать утверждению «не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку».

ЛИТЕРАТУРА

1 Ткач Г.Ф., Филиппов В.М., Чистохвалов В.Н. Тенденции развития и реформы образования в мире: Учеб. пособие М.: РУДН.- 2008.

2 Прочная основа. Образование и воспитание детей младшего возраста // Всемирный доклад по мониторингу ОДВ. М.; ЮНЕСКО. – 2007.

3 European Commission. Brussels, 17.2.2011. Communication from the Commission. Early Childhood Education and Care: Providing all our children with the best start for the world of tomorrow http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/childhoodcom_en.pdf

4 Европейский регион Интернационала образования. Отчетный доклад. 2010-2012 http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/2010-2012_ETUCE_FINAL_Activity%20Report_RUSSIAN.pdf

5 Взгляд на образование: индикаторы ОЭСР 2012. – Институт международных организаций и международного сотрудничества НИУ ВШЭ. <http://www.hse.ru/org/hse/iori/oecdedu2012>

6 Сухова А.С. Обзор социальных услуг по уходу за детьми: мировой опыт. //SPERO, 2010. - №13. – С.227-244

7 Парамонова Л. А., Протасова Е. Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: история и современность: учеб. пособие. М., 2001.

8 Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания. Учеб. пособие. М.: 2005. <http://psychlib.ru/mgppu/SmPS/SPS-001.HTM>

LITERATURA

1 Tkach G.F., Filippov V.M., Chistohvalov V.N. Tendencii razvitiya i reformy obrazovaniya v mire: Ucheb. posobie M.: RUDN.- 2008.

2 Prochnaja osnova. Obrazovanie i vospitanie detej mladshogo vozrasta // Vsemirnyj doklad po monitoringu ODV. M.; JuNESKO. – 2007.

3 European Commission. Brussels, 17.2.2011. Communication from the Commission. Early Childhood Education and Care: Providing all our children with the best start for the world of tomorrow http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/childhoodcom_en.pdf

4 Evropejskij region Internacionala obrazovaniya. Otchetnyj doklad. 2010-2012 http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/2010-2012_ETUCE_FINAL_Activity%20Report_RUSSIAN.pdf

5 Vzglyad na obrazovanie: indikatory OJeSR 2012. – Institut mezhdunarodnyh organizacij i mezhdunarodnogo sotrudnichestva NIU VShJe. <http://www.hse.ru/org/hse/iori/oecdedu2012>

6 Suhova A.S. Obzor social'nyh uslug po uhodu za det'mi: mirovoj opyt. //SPERO, 2010. - №13. – С.227-244

7 Paramonova L. A., Protasova E. Ju. Doshkol'noe i nachal'noe obrazovanie za rubezhom: istoriya i sovremennost': ucheb. posobie. M., 2001.

8 Smirnova E.O. Pedagogicheskie sistemy i programmy doshkol'nogo vospitaniya. Ucheb. posobie. M.: 2005. <http://psychlib.ru/mgppu/SmPS/SPS-001.HTM>

Резюме

Мақалада шет елдердегі мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің оқыту-тәрбие үдерістерінде қолданылатын негізгі оқыту бағдарламалары талданды. Балаларға мектепке дейінгі білім берудің ерекше мәні мен оны алдағы уақытта жетілдіру жолдарын қарастыру қажеттілігі атап көрсетілген.

Түйінді сөздер: мектепке дейінгі білім беру мекемелері, мектепке дейінгі білім беру, мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы.

SUMMARY

This article analyses the basic educational programs used in the educational process at preschool education institutions abroad. The author emphasizes the exceptional importance of preschool education of children and its further improvement.

УДК 336.11(574)

А.А. НУРПЕИСОВА

Институт экономики КН МОН РК, г.Алматы

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСТАНА

Аннотация

В статье рассмотрены методологические основы государственного регулирования накопительной пенсионной системы Казахстана. Определены этапы становления и развития системы государственного регулирования отечественной пенсионной системы. Исследованы меры, принятым регулятором в целях повышения эффективности накопительных пенсионных фондов в условиях форсированной индустриализации Казахстана.

Ключевые слова: пенсионная система, накопительные пенсионные фонды, государственное регулирование.

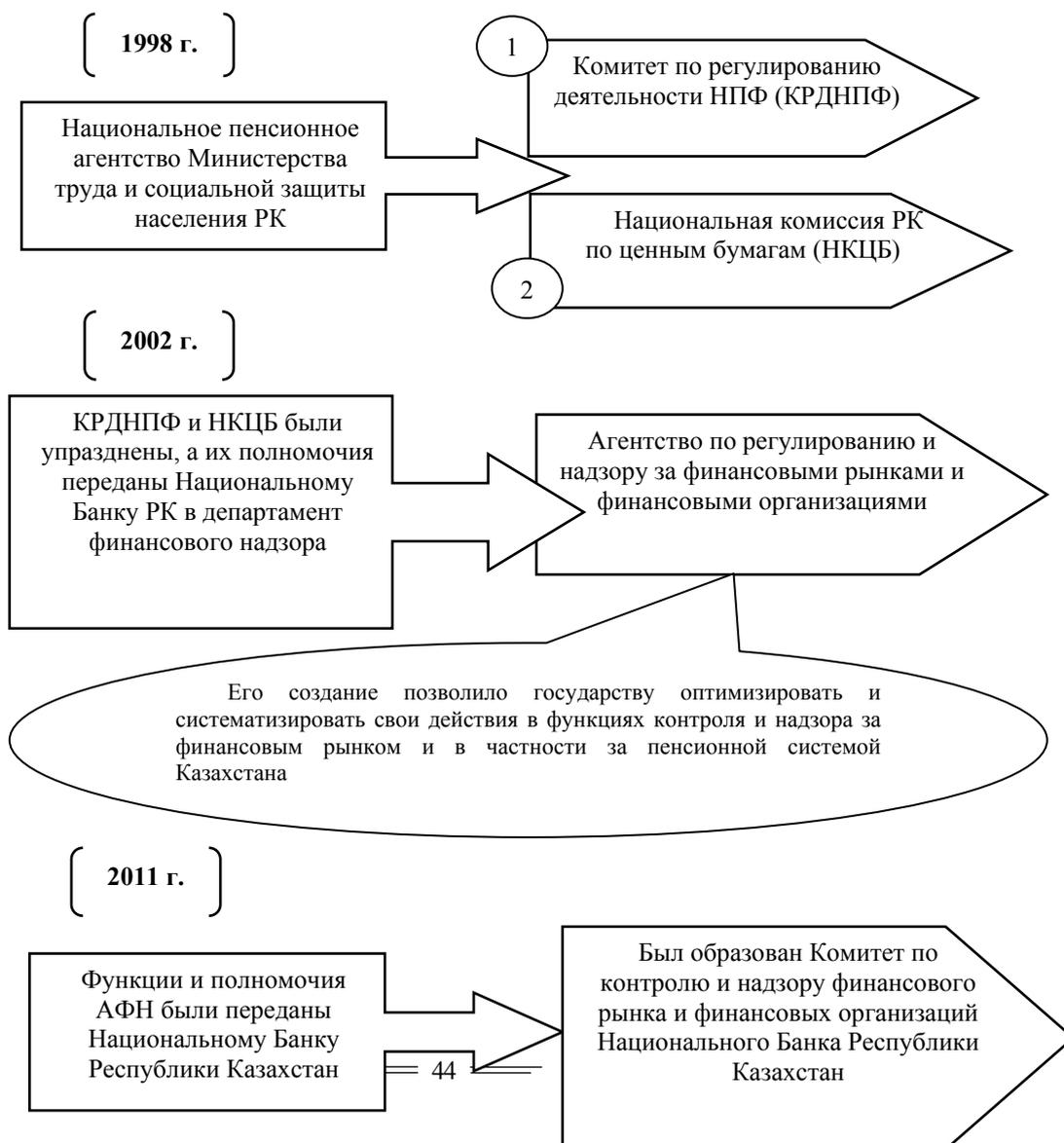
Тірек сөздер: зейнетақы жүйесі, жинақтау зейнетақы қорлары, мемлекеттік реттеу.

Keywords: the pension system, pension funds, government regulation.

В Республике Казахстан роль государства в регулировании деятельности накопительных пенсионных фондов состоит в осуществлении комплекса мер, направленных на сохранность пенсионных накоплений вкладчиков путем повышения надежности и финансовой устойчивости пенсионных фондов, поскольку невозможность исполнения ими принятых обязательств по пенсионному обеспечению в случае ее возникновения способна вызвать в стране большую социальную напряженность.

Как видно из рисунка 1, процесс становления и развития системы государственного регулирования отечественной пенсионной системы охватывал несколько этапов.

В начале пенсионной реформы государство осуществляло регулирование и надзор за рынком пенсионных услуг посредством двух уполномоченных органов: Национальное пенсионное агентство Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, преобразованное позже в Комитет по регулированию деятельности накопительных пенсионных фондов (КРДНПФ) Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, которое контролировало деятельность НПФ, и Национальная комиссия Республики Казахстан по ценным бумагам (НКЦБ), осуществлявшая контроль над деятельностью компаний по управлению пенсионными активами (КУПА) и банков-кастодианов [1].



Примечание – разработан автором.

Рисунок 1 – Становление и развитие системы государственного регулирования отечественной пенсионной системы

В 2002 году КРДНПФ и НКЦБ были упразднены, а их полномочия переданы Национальному Банку Республики Казахстан в департамент финансового надзора. Затем в соответствии с принятым законом был образован специальный государственный орган - Агентство по регулированию и надзору за финансовыми рынками и финансовыми организациями [2]. Его создание позволило государству оптимизировать и систематизировать свои действия в функциях контроля и надзора за финансовым рынком.

Правительством Республики Казахстан определены основные задачи Агентства в системе пенсионного обеспечения, которые заключаются в реализации государственной политики в области накопительной пенсионной системы, обеспечении устойчивой деятельности накопительных пенсионных фондов в целях защиты пенсионных накоплений населения, защите интересов вкладчиков (получателей) накопительных пенсионных фондов.

В 2011 г. наступил новый этап в развитии системы государственного регулирования деятельности НПФ Казахстана. Так, Указами Президента Республики Казахстан от 12 апреля 2011 года № 25 функции и полномочия Агентства были переданы Национальному Банку Республики Казахстан, а от 18 апреля 2011 года № 61 был образован Комитет по контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций Национального Банка Республики Казахстан (КФН) [2].

Необходимо заметить, что данное преобразование осуществлено в русле мировой тенденции современного этапа развития системы регулирования и надзора финансового сектора, в том числе учитывающее опыт последнего глобального кризиса, заключающейся в усилении надзорной деятельности центральных банков.

КФН выполняет основные функции по государственному контролю и надзору за банковской, страховой деятельностью, деятельностью накопительных пенсионных фондов, инвестиционных фондов, субъектов рынка ценных бумаг и кредитных бюро, а также защите прав потребителей финансовых услуг.

КФН, в целом сохраняя преемственность политики и практики Агентства по вопросам надзора финансового рынка и финансовых организаций, продолжает работу по дальнейшему совершенствованию надзора и контроля и повышению их эффективности, с учетом тенденций современного мира в области финансового надзора.

Таким образом, необходимо отметить, что в Казахстане одновременно с развитием накопительных пенсионных фондов совершенствовалась система государственного регулирования деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, надзора и контроля за указанной деятельностью.

Наиболее эффективным методом регулирования, обеспечивающим финансовую устойчивость пенсионной системы, является установление пруденциальных нормативов и других, обязательных к соблюдению пенсионными фондами норм и лимитов.

Пруденциальное регулирование позволяет формировать финансово устойчивые и надежные НПФ. Это тоже один из защитных механизмов, способствующих сохранности пенсионных накоплений вкладчиков [3].

В мировой практике пруденциальные нормативы напрямую или косвенно привязаны к собственному капиталу или инвестиционной политике фонда, и их невыполнение свидетельствует в той или иной степени о проблемах с финансовой устойчивостью пенсионного фонда.

До недавнего времени в Республике Казахстан уполномоченным органом были установлены только два обязательных норматива:

- минимальный размер уставного капитала накопительного пенсионного фонда;

– максимальный размер вложений в основные средства и другие нематериальные активы, значения которого не должен превышать 0,3 для НПФ открытого типа и 0,2 для НПФ корпоративного типа.

В настоящее время в состав пруденциальных нормативов, обязательных к соблюдению НПФ, входят:

- достаточность собственного капитала, характеризующаяся коэффициентом К1;
- инвестиции в негосударственные ценные бумаги одного эмитента, во вклады в одном банке второго уровня, в доли участия в уставном капитале одного юридического лица и остаток денег в кассе;
- коэффициент номинального дохода К2.

Принимая во внимание глобальный кризис на мировых финансовых рынках, последствия которого отразились на национальной экономике, регулирование деятельности накопительных пенсионных фондов в последнее время было направлено на снижение рисков и стабилизацию всего финансового сектора.

Первая этап глобального кризиса ударил по стране еще в 2007 году. В то время казахстанским правительством был принят комплекс оперативных мер, направленных на смягчение негативных последствий нестабильности на мировых финансовых и товарных рынках. Второй этап мирового финансового кризиса пришелся на вторую половину 2008 года, что было обусловлено уже не только влиянием мирового финансового кризиса, но и падением мировых цен на сырьевые товары. В этот период глобальный финансовый кризис перерос в экономический. Началось обвальное падение цен на товарных рынках. Ухудшение ситуации в реальном секторе экономики с определенным временным лагом аналогичным образом отразилось и на показателях рынка финансовых услуг.

Следствием разразившегося мирового финансового кризиса явилось бегство инвесторов и спекулятивного капитала с развивающихся рынков и, соответственно, падение цен на акции крупнейших мировых предприятий и «голубые фишки» Казахстана при отсутствии фундаментальных причин для такого резкого падения. В результате этого, уровень доходности пенсионных активов существенно снизился из-за обесценения ряда финансовых инструментов, находящихся в портфеле казахстанских НПФ, а это в свою очередь увеличил риск сохранности пенсионных накоплений.

В этих условиях необходимо отметить своевременность принятия государством антикризисных мер, в частности принятие Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам устойчивости финансовой системы».

Основными его нововведениями являются:

- расширение компетенции уполномоченного органа при неисполнении акционерами НПФ и ООИУПА требований по улучшению финансового состояния;
- повышение ответственности руководящих работников НПФ и ООИУПА и их акционеров. В частности предусмотрена уголовная ответственность крупных участников физических лиц, первого руководителя крупного участника - юридического лица, руководителей НПФ за действие (бездействие), приведшее к банкротству НПФ;
- введено обязательство крупного участника открытого накопительного пенсионного фонда, владеющего более 25% голосующих акций фонда, принимать меры по капитализации фонда [4].

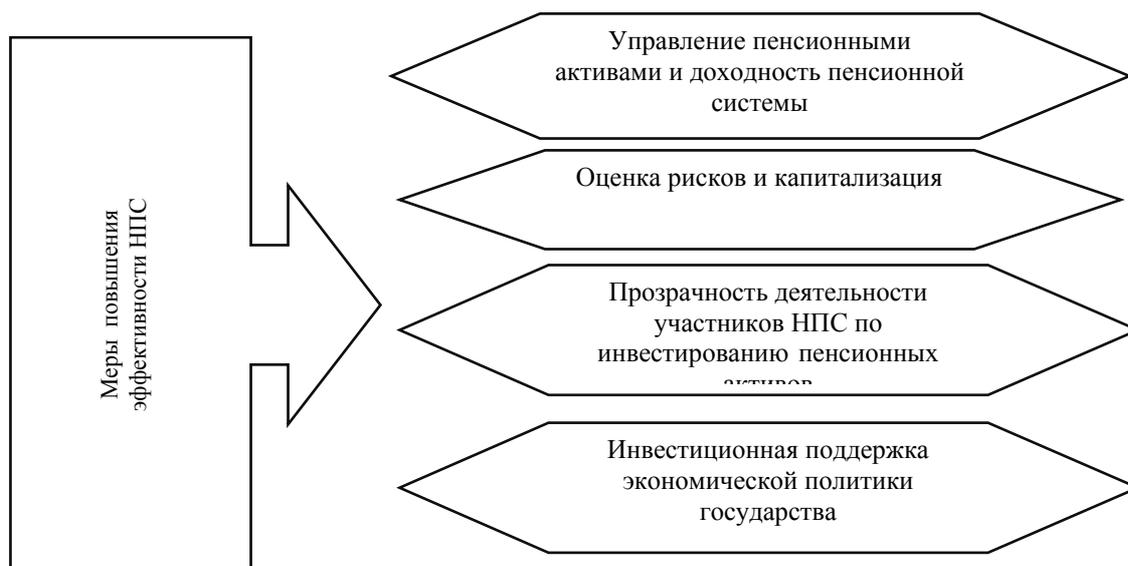
В соответствии с этим законом, КФН, при наличии предпосылок к ухудшению финансового состояния финансовой организации, в том числе накопительных пенсионных фондов и организаций, осуществляющих инвестиционное управление пенсионными активами, предоставлено право применять в отношении них меры раннего реагирования.

К мерам, принятым регулятором в целях повышения эффективности НПФ в условиях форсированной индустриализации, относятся в соответствии с рисунком 2:

1) Управление пенсионными активами и доходность пенсионной системы:

- отмена лимитов инвестирования пенсионных активов по видам финансовых инструментов;

- установление требования по наличию рейтинговой оценки ценных бумаг (эмитента) в качестве основного критерия для инвестиций;
- расширение перечня финансовых инструментов, предназначенных для инвестирования за счет пенсионных активов, включая инструменты хеджирования, базовым активом которых являются иностранная валюта и индексы;
- разрешение на заключение за счет пенсионных активов сделок своп, опцион и форвард на неорганизованном рынке при наличии соответствующего рейтинга у контрагента;
- повышение требований к ответственности ООИУПА по обеспечению доходности пенсионных активов НПФ;
- внедрение различных инвестиционных портфелей, различающихся стратегиями инвестирования (консервативный, умеренный и агрессивный).



Примечание – разработан автором.

Рисунок 2 – Комплекс мер, принятым регулятором в целях повышения эффективности НПФ в условиях форсированной индустриализации Казахстана

2) Оценка рисков и капитализация:

- осуществление расчета достаточности собственного капитала НПФ и ООИУПА на основе оценки рисков финансовых инструментов;
- усовершенствование методики оценки акций казахстанских эмитентов на основе критерия «активный рынок»;
- осуществление расчета показателя доходности пенсионных активов за 12, 36, и 60 месяцев;

3) Прозрачность деятельности НПФ по инвестированию пенсионных активов:

- установление обязанности НПФ публиковать с 01 апреля 2007 года инвестиционные декларации;
- размещение на официальном сайте АФН информации о финансовой устойчивости и текущей деятельности НПФ.
- обязательные нормативы для всех участников системы

Проанализировав роль государства в пенсионной сфере, можно сделать вывод, что трансформировать государственное пенсионное обеспечение в частное без четкого и дозированного государством управления невозможно. Разумеется, государству отводится роль не основного распорядителя денежных средств, а основного регулятора в механизме функционирования пенсионной системы, обеспечении и сохранении устойчивого ее развития.

В целом, на наш взгляд, в перспективе система государственного регулирования деятельности единого накопительного пенсионного фонда и добровольных пенсионных фондов должна ориентировать их деятельность в сторону форсированной индустриализации Казахстана, что неоднократно подчеркивал Президент Казахстана Н.А. Назарбаев путем эффективного управления пенсионными активами граждан, прежде всего в интересах самих граждан республики.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Закон Республики Казахстан. О государственном регулировании и надзоре финансового рынка и финансовых организаций. – Алматы: БИКО. – С.62-69
- 2 Официальный сайт Комитета по контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций Национального банка Республики Казахстан // URL: <http://www.afn.kz>
- 3 Умбетов А. Накопительная пенсионная система // Рынок ценных бумаг Казахстана. – 2000. – № 8. – С.26.
- 4 Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам устойчивости финансовой системы» // URL: <http://online.zakon.kz>

REFERENCES

- 1 Law Of The Republic Of Kazakhstan. On State regulation and supervision of financial market and financial organizations. - Almaty: Biko. -S. 62-69
- 2 Official website of the Committee on regulation and supervision of financial market and financial organizations of the National Bank of the Republic of Kazakhstan // URL: <http://www.afn.kz>
- 3 *Umbetov A.* Accumulative pension system//the securities market of Kazakhstan. -2000. – № 8. -S. 26.
- 4 Law of the Republic of Kazakhstan on making amendments and addenda to some legislative acts of the Republic of Kazakhstan on the stability of the financial system " //URL: <http://online.zakon.kz>

Резюме

Мақалада Қазақстанның жинақтау зейнетақы жүйесінің мемлекеттік реттеу механизмінің методологиялық негіздері қарастырылған. Отандық жинақтау зейнетақы жүйесінің мемлекеттік реттеудің дамуының кезеңдері көрсетілді. Қазақстанның индустриализациясын атқару аясында отандық зейнетақы жүйесінің тиімділігін арттыру мақсатында реттеуші органның қолданған шаралары зерттелген.

SUMMARY

The article describes the methodological bases of State regulation of the pension system of Kazakhstan. Defined stages of formation and development of the system of State regulation of the national pension system. Measures are taken by the regulator in order to improve the efficiency of pension funds under the forced industrialization of Kazakhstan.

ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ

УДК 336.761(574)

М.М. ХАЛИТОВА, А.Ж. ПАНЗАБЕКОВА
Институт экономики КН МОН РК, г.Алматы

МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ КАЗАХСТАНА*

Аннотация

В статье рассматриваются методы и формы государственного регулирования инвестиционной активности на рынке ценных бумаг Казахстана. Кроме того, определены способы и меры дальнейшего стимулирования развития фондового рынка Казахстана

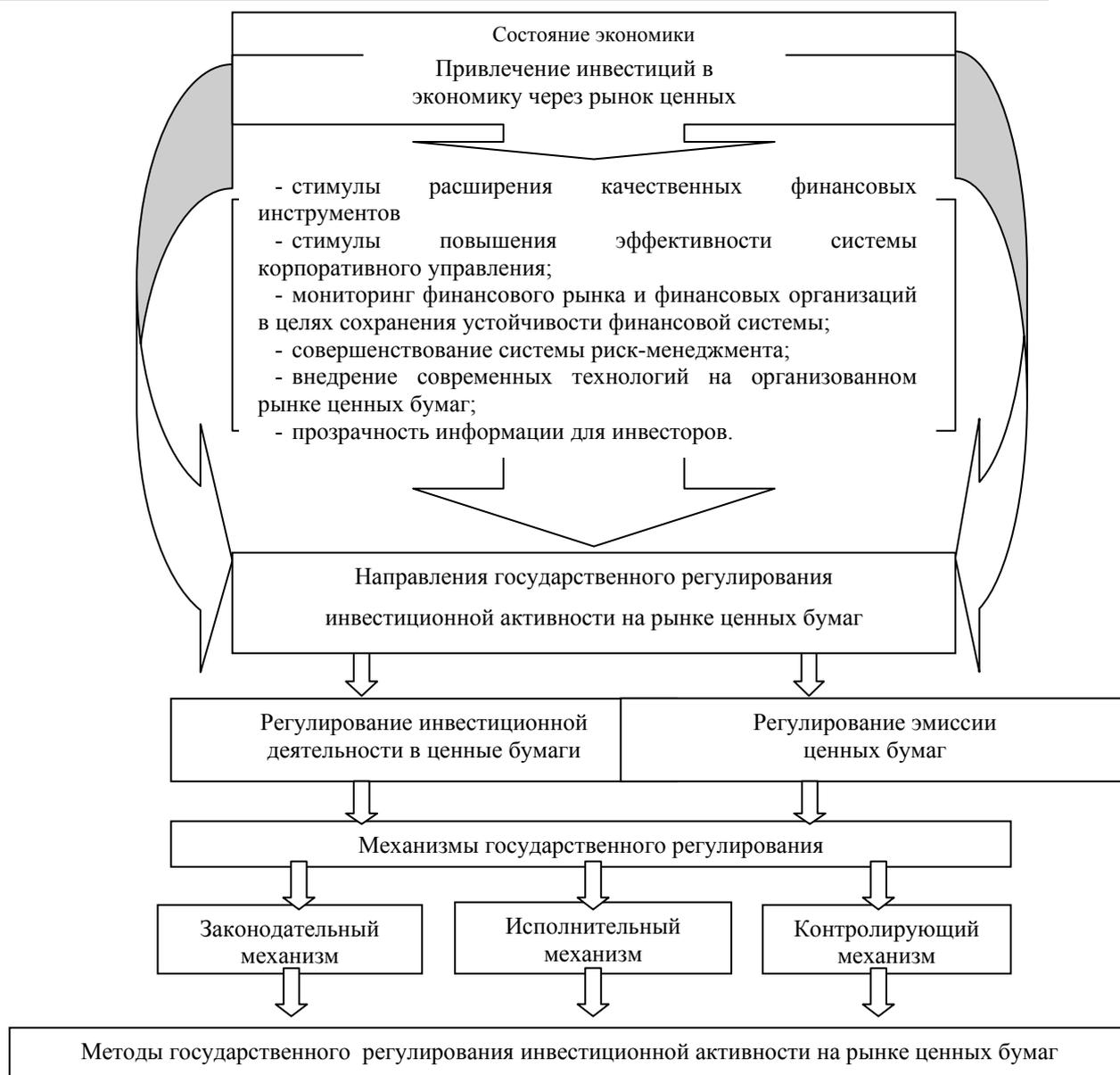
Ключевые слова: Рынок ценных бумаг, инвестиционная активность, государственное регулирование

Түйінді сөздер: Бағалы қағаз нарығы, инвестициялық белсенділік, мемлекеттік реттеу

Key words: The stock market, investment activity, government regulation

Государственное регулирование инвестиционной активности на рынке ценных бумаг Казахстана представляет собой систему мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями [1] (рисунк 1). Это механизм, включающий цели, субъекты, объекты и средства регулирования. При этом на деятельность государства по регулированию инвестиций посредством рынка ценных бумаг оказывают влияние состояние и уровень развития экономики в целом, степень ее ориентированности на решение социальных целей и задач. Помимо создания четкой и стабильной законодательной базы в области функционирования рынка ценных бумаг государство формирует соответствующую систему специально уполномоченных органов. Так, функции государственной регистрации инвестиций и субъектов инвестиционной деятельности в рамках рынка ценных бумаг возложены одновременно на Министерство финансов, Национальный банк, Министерство юстиции и др.

На современном казахстанском рынке ценных бумаг применяется ряд способов и форм регулирования инвестиционной активности. Во-первых, государство посредством законодательных и подзаконных актов устанавливает общие правила функционирования рынка ценных бумаг, а также круг и пределы правоспособности субъектов, работающих на рынке ценных бумаг. Во-вторых, государство создает соответствующую систему органов и учреждений, уполномоченных для оперативного регулирования деятельности на фондовом рынке и контроля за соблюдением прав инвесторов и выполнения установленных правил работы с ценными бумагами профессиональными участниками данного рынка.



Примечание – Составлено автором

Рисунок 1 - Система регулирования государством инвестиционной активности на рынке ценных бумаг

В Казахстане используются следующие методы регулирования деятельности инвесторов на рынке ценных бумаг:

- контроль за соблюдением государственных норм и стандартов, установленных законодательством;
- установление субъектам инвестиционной деятельности льготы по уплате налогов;
- обеспечение защиты интересов инвесторов;
- прямое участие государственных органов управления и регулирования в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, путем выпуска облигационных займов в соответствии с законодательством;
- проведение финансовой политики, политики ценообразования выпуском в обращение ценных бумаг и др.

Основная цель государственного регулирования развития казахстанского рынка ценных бумаг состоит в повышении инвестиционной активности и, исходя из этого, можно определить следующие принципы:

- обеспечение прозрачности деятельности финансовых организаций и членов организованного

рынка ценных бумаг;

- обеспечение комплексности мер по обеспечению защиты интересов потребителей финансовых услуг путем поддержки развития новых финансовых инструментов и услуг, внедрения современных технологий на рынке ценных бумаг, а также повышения ответственности органов финансовой организации (совета директоров, общего собрания акционеров);

- обеспечение финансовой прозрачности и информационной открытости участников (продавцов, эмитентов) рынка ценных бумаг.

Основные задачи государственного регулирования исходят из экономической политики и стратегии государства инвестиционной деятельности на современном рынке ценных бумаг Казахстана должны состоять:

- в создании стимулов для расширения качественных финансовых инструментов, обращаемых на рынке ценных бумаг;

- в создании стимулов для повышения эффективности системы корпоративного управления;

- мониторинг финансового рынка и финансовых организаций в целях сохранения устойчивости финансовой системы;

- совершенствование системы риск-менеджмента на областях рынка ценных бумаг, наиболее подверженных рискам, в целях поддержания финансовой стабильности;

- стимулирование внедрения современных технологий на организованном рынке ценных бумаг;

- обеспечение полноты и доступности информации для потребителей рынка ценных бумаг.

Кроме того, инвестиционная деятельность на фондовом рынке регулируется Законом «О рынке ценных бумаг» согласно, которому для участия инвестировании посредством организованного рынка необходимо воспользоваться услугами брокерско-дилерских компаний, обладающими лицензиями на осуществление брокерско-дилерских услуг и являться членами фондовой биржи.

Инвестор может осуществлять торговлю ценными бумагами с помощью системы Интернет-трейдинга. Для этого инвестор заключает договор с брокером, который обладает правом предоставления услуги Интернет-трейдинга своим клиентам с использованием программного обеспечения ТОО «eTrade.kz». Список брокерских компаний, предоставляющих услугу Интернет-трейдинга, а также описание методики торгов, размещены на Интернет-сайте ТОО «eTrade.kz», ссылка на который расположена на главной странице Интернет-сайта KASE (баннер находится в правом нижнем углу на большинстве страниц Интернет-сайта KASE).

Наиболее действенным инструментом стимулирования инвестиционной активности в Казахстане выступают налоги. В Налоговом кодексе республики Казахстан определен ряд преимуществ для эмитентов. К примеру, в качестве дохода не рассматривается сумма денег, полученных эмитентом от размещения выпущенных им акций. Эта сумма денег не облагается корпоративным подоходным налогом. Не облагается налогом и инвестиционный доход управляющей компании. Однако, дивиденды от ценных бумаг включаются в годовой доход и облагаются налогом. облагается налогом и доход от прироста стоимости активов в виде ценных бумаг, когда образуется положительная разница между стоимостью реализации и первоначальной стоимостью.

Не облагаются индивидуальным подоходным налогом и вознаграждения по долговым ценным бумагам, государственным эмиссионным ценным бумагам, агентским облигациям. Доходы от прироста стоимости государственным эмиссионным ценным бумагам, агентским облигациям, дивиденды и вознаграждения по ценным бумагам, находящимся в списке фондовой биржи, действующей на территории Казахстана доходы по паям. Не облагается налогом на добавленную стоимость и размещение эмитированных ценных бумаг [2].

Некоторые инструменты стимулирования определены внутренним документооборотом организованного фондового рынка ценных бумаг. К примеру, «Положением о членских взносах и биржевых сборах» в обычном режиме торговли утверждены размеры комиссионных сборов KASE по рыночным сделкам с акциями, заключенными по поручению, за счет и в интересах физических лиц. Они носят лишь формальный характер и вполне приемлемы для розничного инвестора.

Основы регулирования правовых отношений в области обращения ценных бумаг, а также основы защиты прав собственности, а также доверительного управления отражены в Гражданском кодексе республики Казахстан.

В целом система государственного регулирования инвестиционной активности на рынке ценных бумаг представляет собой достаточно организованный механизм, способствующий внедрению новых технологий на рынке ценных бумаг. По сравнению со странами СНГ казахстанский рынок ценных бумаг наиболее эффективно организован и имеет свою институциональную структуру. На совещании по развитию фондового рынка 25 января 2013 г. Президент России Путин В.В. поднимал вопрос о передаче всех функций нормативного регулирования, контроля и надзора на фондовом рынке и также страховом рынке Центральному банку Российской Федерации. Такая тенденция характерна практически для всех развитых мировых рынков. Предполагается, что с конца 2013 года по 1 января 2015 года будет действовать служба внутри Банка России, но самостоятельная служба – она не будет растворена в других подразделениях Банка России. И с 1 января 2015 года должна уже действовать единая структура, которая обеспечит сквозной контроль и надзор за всем банковским и финансовым сектором в России. В этом плане, Россия последовала казахстанскому опыту. Централизация регулирования финансового рынка характерна современной мировой тенденции.

Главной целью государственного регулирования фондового рынка должна стать не только мобилизация долгосрочных инвестиционных ресурсов, но и стимулирование эмиссии финансовых инструментов, которые должны наполнить фондовый рынок. Опыт реализации программы IPO показал потенциал внутреннего инвестора. И теперь задача состоит в поддержке и дальнейшем расширении интереса инвесторов к такому виду финансового продукта как ценные бумаги. В современных условиях государство обязано взять на себя функции создания наиболее благоприятных условий для компаний-эмитентов, желающих и готовых финансировать свое производство путем займов на рынке корпоративных ценных бумаг.

Для реализации казахстанскими компаниями рыночной модели инвестирования за счет эмиссии ценных бумаг требуется создание действенного механизма стимулирования эмиссии корпоративных ценных бумаг. Под механизмом стимулирования эмиссии корпоративных ценных бумаг предлагается понимать комплекс действий государства, направленных на формирование класса инвесторов и компаний-эмитентов, создание благоприятных условий, при которых каждый участник рынка корпоративных ценных бумаг будет иметь прямые экономические выгоды. Механизм стимулирования эмиссии корпоративных ценных бумаг видится в формировании двух блоков: государственной поддержке компаний-эмитентов и формировании и развитии инвестиционной культуры потенциального инвестора и эмитента. Кроме того должны быть определены способы и меры дальнейшего стимулирования развития фондового рынка, которые нам видятся в следующем:

- дальнейшее совершенствование законодательно-нормативной базы в области информационного обеспечения, компетенций, правонарушений и гармонизации стандартов на международном уровне, защиты прав инвесторов и эмитентов и т.д.;
- наполнение национального фондового рынка финансовыми инструментами, способными конкурировать на финансовом рынке;
- внедрение механизма социально-ответственного инвестирования;
- развитие маркетинговых коммуникаций;
- развитие технологий интегрированных маркетинговых коммуникаций и разработки маркетинговой политики
- создание налоговых условий, стимулирующих привлечение предприятиями инвестиций через рынок ценных бумаг.

ЛИТЕРАТУРА

1 Закон Республики Казахстан от 2 июля 2003 года № 461-III «О рынке ценных бумаг»

2 Закон Республики Казахстан «О налогах и налоговых платежах (Налоговый кодекс)»

*Данная статья подготовлена на основе грантового исследования «Направления повышения инвестиционной активности на рынке ценных бумаг Казахстана», проводимого в ИЭ КН МОН РК

LITERATURA

1 Zakon Respubliki Kazahstan ot 2 ijulja 2003 goda № 461-III «O rynke cennyh bumag»

2 Zakon Respubliki Kazahstan «O nalogah i nalogovyh platezhah (Nalogovyy kodeks)»

*Dannaja stat'ja podgotovlena na osnove grantovogo issledovanija «Napravlenija povyshenija investicionnoj aktivnosti na rynke cennyh bumag Kazahstana», provodimogo v IJe KN MON RK

Резюме

Мақалада қазақстандағы белсенді құнды қағаздар нарығындағы инвестицияны мемлекеттік реттеудің әдістері мен формалары қарастырылған. Сонымен қатар, қазақстандағы қор нарығын ары қарай ынталандыруды дамытудың тәсілдері мен амалдары айқындалған.

SUMMARY

This article discusses the methods and forms of state regulation of investment activity in the stock market of Kazakhstan. Also identified ways and measures to further promote the development of Kazakhstan's stock market.

УДК 338.12

Н.Н. ХАМИТОВ, Г. Н. ДЖАКСЫБЕКОВА
КазЭУ имени Т.Рыскулова

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КРЕДИТОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В данной научной статье отражены основные проблемы риск-менеджмента в сфере кредитования реального сектора экономики. Раскрыты сущность и особенности возникновения риск-менеджмента в современных условиях, показано влияние риск-менеджмента на деятельности предприятий и компаний. Дана оценка системы кредитования и его эффективности.

Ключевые слова: Риск-менеджмент, кредитный риск, коммерческий банк, анализ коэффициентов, денежный поток.

Тірек сөздер: риск-менеджмент, несие тәуекелі, коммерциялық банк, коэффициенттер талдамасы, ақша ағымы.

Keywords: Risk management, credit risk, commercial bank, ratio analysis, cash flow.

Риск-менеджмент в сфере кредитования представляет собой риск непогашения основного долга и процентов по нему. Кредитный риск образуется из двух основных видов риска: риска кредитования и риска партнера. Риск кредитования обусловлен риском несвоевременного или частичного возврата кредита. Риск партнера формируется в результате банкротства или ухудшения финансового положения партнера. В обоих случаях банк может потерять суммы остатков средств на счетах. Кредитный риск может относиться как к банкам, так и к их клиентам и может быть вызван спадом производства, падением спроса на продукцию или кризисом экономики в отдельной отрасли. Кредитный риск выявляется при невыполнении договорных отношений по платежам или в результате наступления форс-мажорных ситуаций. Уровень кредитного риска зависит от таких факторов, как: отсутствие или частое изменение кредитной стратегии банка; чрезмерная концентрация клиентов банка в определенных отраслях; рост необеспеченных и безнадёжных кредитов; активизация деятельности банка в новых, нетрадиционных операциях; принятие в недостойного залога.

Риск-менеджмент в кредитовании во многом обусловлен видом и срочностью предоставляемого кредита. По срокам кредиты бывают краткосрочные, срочные и долгосрочные; по видам обеспечения – обеспеченные и необеспеченные; по источнику кредиты делятся на государственные коммерческие, банковские, кредиты страховых компаний, ссуды частных лиц; по методу предоставления – персональные и консорциальные (синдицированные). По видам заемщиков кредиты бывают сельскохозяйственные, промышленные, коммунальные, персональные. По целевому назначению кредиты подразделяются на промышленные, проектные, финансирование, на формирование оборотных средств, сезонные, на операции с ценными бумагами, импортные и экспортные, потребительские и т.д. По объему мелкие, средние, крупные; по способу кредитования: вексельные, овердрафт, ипотечные и т.д.

Коммерческий банк самостоятельно определяет свою кредитную политику, имеет индивидуальные особенности организации кредитного процесса и возврата основного долга и

процентов. Процесс кредитования состоит из трех частей – предварительный анализ кредита, мониторинг состояния заемщика и процесс погашения кредита. Процесс предварительного анализа заемщика состоит из следующих этапов: проверка дееспособности заемщика и его репутации; достаточность собственного капитала заемщика; состояние конъюнктуры рынка; изучение основных финансовых коэффициентов заемщика и оценка объекта залога. Следующий процесс кредитования обычно заключается в периодической проверке эффективности деятельности клиента, в результате которой банку становится известно текущее финансовое состояние клиента. Для анализа платежеспособности заемщика банку необходимо: финансовая отчетность; данные о товарно-материальных ценностях, дебиторской и кредиторской задолженности, анализ перспектив развития рынка сбыта продукции; прогнозная оценка денежных потоков заемщика. Далее, происходит погашение кредита заемщиком или пролонгируется срок кредита, реализуется залог или же списывается сумма долга со счета гаранта.

Выше приведенный процесс кредитования на каждой ступени его реализации содержит в себе риск невозврата кредита, который для банка представляет самую большую опасность потерь. Так как доля капитала владельцев банка в общем объеме активов обычно незначительна, то даже при относительно небольшом проценте кредитов, которые оказались безнадежными, банк может оказаться на грани дефолта. При невозврате заемщиками кредита, банку приходится списывать сумму кредита в убыток. К наиболее эффективным способам менеджмента кредитного риска можно отнести предварительную оценку рисков с помощью прогнозных методов анализа имеющейся статистической информации о деятельности банков, клиентов, их поставщиков и посредников, конкурентов. Для этих целей коммерческим банкам следует:

- создавать отделы по анализу уровня рисков и разработке мер по их менеджменту;
- проводить предварительную оценку рисков заемщика с учетом его индивидуальных особенностей;
- рассчитывать реальные источники и сроки погашения кредита заемщика, проводить страхование кредита, как гарантию на случай неблагоприятных обстоятельств;
- создавать специальный фонд резервов (провизий) для покрытия убытков по невозвращенным ссудам; отказываться от предложений заемщика о выдаче кредита при слишком большом риске;
- делать диверсификацию кредитного риска;
- получать достойное обеспечение по выданным кредитам в виде залогового права или гарантий третьих сторон;
- проводить поиск, в случае появления проблем с погашением кредита, совместно с заемщиком, путей скорейшего погашения ссудной задолженности;
- строго соблюдать нормативы в отношении кредитного риска.

Важнейшим моментом при менеджменте риска в кредитовании является предварительная проверка банком кредитоспособности и платежеспособности заемщика. При этом необходимо использовать объективные методы. Объективный метод предполагает, прежде всего, оценку перспектив деятельности заемщика с точки зрения маркетингового и финансового благополучия, то есть провести анализ назначения финансирования, источников погашения кредита, деловых рисков, способных замедлить возврат долга (качественный анализ), уровня общего менеджмента, а также дать оценку финансовой состоятельности, то есть определить коэффициенты, денежные потоки, достаточность залога. При этом важным фактором является то, насколько сам заемщик принимает участие в финансировании проекта и насколько велики собственные активы заемщика. При анализе объекта финансирования для банка главное – это выяснение предполагаемой целесообразности кредитного проекта и реальная оценка его окупаемости или возможности заемщика погасить кредит за счет других источников.

Для оценки источников погашения кредита, прежде всего, следует определить основные критерии, такие как репутация заемщика, его способность заработать средства для погашения долга, достаточность собственного капитала, условия, в которых совершается кредитная сделка. Обычно анализируется платежеспособность заемщика с учетом финансируемого банком проекта, а также общая его возможность производить конкурентоспособную продукцию или услуги. Кроме того, проводится анализ перспектив развития отрасли, к которой принадлежит заемщик и уровень

дальнейшей конкурентоспособности заемщика в этой отрасли. Миссия анализа – это определить, на какой уровень спроса может рассчитывать потенциальный заемщик и соответственно сможет ли он все также оставаться платежеспособным до срока погашения кредита.

Наиболее характерным для заемщика является менеджмент делового риска, проявление которого выражается в том, что компания не может эффективно завершить оборот своих активов и соответственно получить прибыль. Необходимо также учитывать некоторые наиболее характерные факторы, влияющие на уровень деловых рисков, к которым относятся: специфика природы бизнеса отрасли, которая может проявляться совершенно по-разному и включает в себе управление нетрадиционными видами рисков, а также конкурентная позиция отдельных заемщиков, которая на рынке может быть более сильной или более слабой по сравнению с другими, что обычно связано с ассортиментом производимых товаров, ценовой политикой и т.д. Анализ этих факторов позволяет банку оценить риск-менеджмент, связанный с представленным объектом кредитования заемщика и перспективами получения заемщиком экономического эффекта. Другой аспект анализа индивидуального кредитного риска заключается в оценке уровня менеджмента заемщика, высокий уровень менеджмента – гарантия грамотного управления деловым риском и получения конечного результата, то есть прибыли. Качество менеджмента легко можно определить при анализе статистических показателей деятельности компаний. Для этого надо установить динамику развития компании за последние годы, ее место на рынке товаров, уровень прибыли за прошлые годы и изменения стоимости ее акций. Чем лучше работала компания, тем выше качество риск-менеджмента и тем выше вероятность возврата испрашиваемого кредита. После выяснения назначения кредита и определения качественных рисков банк должен приступить к анализу количественных рисков на основании представленной заемщиком финансовой отчетности. Относительно к конкретному типу кредита и конкретному заемщику анализ должен быть направлен на обоснование платежеспособности компании, то есть возврата и обслуживания долга. Количественный анализ проводится путем анализа коэффициентов и денежных потоков. Анализ коэффициентов обычно состоит из анализа известных пяти групп финансовых коэффициентов. Коэффициентов ликвидности, деловой активности, финансового левереджа, прибыльности и рыночных коэффициентов. Анализ денежного потока заемщика обычно проводится на основе оценки отчетных данных при помощи сопоставления притока и оттока денежных средств за определенный период. Данный анализ показывает чистое сальдо различных типов расходов и поступлений. При этом устойчивое превышение притока над оттоком средств позволяет банку оценить клиента как кредитоспособного. Коэффициент соотношения общего денежного потока и долговых обязательств позволяет банку определить уровень кредитоспособности заемщика. Таким образом, анализ денежного потока существенно дополняет объективную картину кредитоспособности клиента. Особое внимание банки должны уделять обеспечению выдаваемого кредита. При этом важно принятие в залог быстрореализуемого имущества или обеспечение получения гарантии только от первоклассных клиентов. Качество залога и его наличие должны постоянно отслеживаться банками, с тем, чтобы исключить все возможные риски, связанные с недостаточностью уровня залога для погашения кредита и процентов. В случае если полученные результаты анализа состояния заемщика свидетельствуют о разнонаправленных процессах в экономике и экономических приоритетах заемщика, банки, как правило, должны отдавать предпочтение не наличию обеспечения по ссуде, а способности заемщика получать устойчивый доход, быть платежеспособным, финансово устойчивым в перспективе. Тем не менее, обеспечение по ссуде банка надо понимать как важнейшее условие для выдачи кредита и возврата долга по кредиту и процента по нему. Если прогнозная кредитоспособность подтверждается расчетами финансовых показателей, то с заемщиком обычно заключается договор с минимальным кредитным риском. В случаях если принято решение о выдаче ссуды заемщику с пониженной кредитоспособностью, банку необходимо принять меры к снижению степени кредитного риска при помощи сокращения суммы испрашиваемого заемщиком кредита до приемлемого уровня, получения достаточного обеспечения выданной ссуды или представления заемщиком поручительства или гарантий других организаций; страхования кредитов в крупных страховых организациях; сокращения сроков пользования кредитом путем составления оптимальных планов погашения на основе реального положения заемщика; постоянного осуществления мониторинга за выполнением условий заключенного кредитного договора и договора залога. Еще одним способом

риск-менеджмента кредитных операций может быть включение в кредитный договор обязывающих или ограничивающих условий, налагающих определенные обязательства на заемщика. Сейчас распространено условие предоставления банку через определенные промежутки времени финансовых отчетов и иной необходимой информации. В ряде случаев кредитный договор может обязывать заемщика поддерживать оборотный капитал выше обусловленного уровня, с тем, чтобы он на весь период пользования ссудой имел стабильный уровень платежеспособности. Наряду с этим в кредитный договор следует включать обязательства заемщика не передавать в залог любые из своих активов в качестве обеспечения по ссудам других кредиторов, запреты заемщику на слияние и консолидацию с другими компаниями без согласования с банком, продажу или сдачу в аренду активов, выдачу ссуд, действия в качестве гаранта, индоссанта или поручителя.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Банковское дело. Дополнительные операции для клиентов. Под редакцией д.э.н., профессора А.М.Тавасиева; М., 2005.
- 2 *Жарковская Е.П., Арендс И.О.* Банковское дело. М., 2007.
- 3 Банковское дело. Краткий курс. М., 2007.
- 4 *Алавердов А.Р.* Стратегический менеджмент в коммерческом банке. Учебник. М., 2004
- 5 *Ендовицкий Д.А., Бочарова И.В.* Анализ и оценка кредитоспособности заемщика. М., 2008
- 6 *Лаврушин О.И. Афанасьева О.Н., Корниенко С.Л.* Банковское дело: современная система кредитования. Учебное пособие. М., 2006.
- 7 Банковские риски. Под редакцией Лаврушина О.И. и Валенцевой Н.И. М., 2010.
- 8 *Бочаров В.В.* Финансовый менеджмент. Москва – Санкт – Петербург. 2007.
- 9 Банковское дело. Учебник. Под редакцией Исакова У.М., Алматы, «Экономика» 2011.
- 10 *Хамитов Н.Н.* Банковский бизнес, Алматы, «Экономика», 2011.
- 11 Банковский бизнес//Учебно-практическое пособие.– Алматы: «Экономика», 2011, 264 с. 16,6п.л
- 12 Современное кредитное дело. //Учебное пособие. Алматы: «Экономика», 2008, 328 с. 20,5 п.л.
- 13 «Банковский менеджмент». //Учебное пособие.– Алматы: «Экономика», 2007, 232 с. 14,4 п.л.
- 14 «Банковское дело» под ред. Исакова У.М.– Алматы: «Экономика», 2011г. Главы – 9,18, 19// 0,5 п.л.

LITERATURA

- 1 Bankovskoe delo. Dopolnitel'nye operacii dlja klientov. Pod redakciej d.je.n., professora A.M.Tavasieva; M., **2005**.
- 2 *Zharkovskaja E.P., Arends I.O.* Bankovskoe delo. M., **2007**.
- 3 Bankovskoe delo. Kratkij kurs. M., **2007**.
- 4 *Alaverdov A.R.* Strategicheskij menedzhment v kommercheskom banke. Uchebnik. M., **2004**
- 5 *Endovickij D.A., Bocharova I.V.* Analiz i ocenka kreditosposobnosti zaemshhika. M., **2008**
- 6 *Lavrushin O.I. Afanas'eva O.N., Kornienko S.L.* Bankovskoe delo: sovremennaja sistema kreditovanija. Uchebnoe posobie. M., **2006**.
- 7 Bankovskie riski. Pod redakciej Lavrushina O.I. i Valencevoj N.I. M., **2010**.
- 8 *Bocharov V.V.* Finansovij menedzhment. Moskva – Sankt – Peterburg. **2007**.
- 9 Bankovskoe delo. Uchebnik. Pod redakciej Isakova U.M., Almaty, «Jekonomika» 2011.
- 10 *Hamitov N.N.* Bankovskij biznes, Almaty, «Jekonomika», **2011**.
- 11 Bankovskij biznes//Uchebno-prakticheskoe posobie.– Almaty: «Jekonomika», **2011**, 264 s. 16,6p.l
- 12 Sovremennoe kreditnoe delo. //Uchebnoe posobie. Almaty: «Jekonomika», **2008**, 328 s. 20,5 p.l.
- 13 «Bankovskij menedzhment». //Uchebnoe posobie.– Almaty: «Jekonomika», **2007**, 232 s. 14,4 p.l.
- 14 «Bankovskoe delo» pod red. Isakova U.M.– Almaty: «Jekonomika», **2011g.** Glavy – 9,18, 19// 0,5 p.l.

Резюме

Бұл ғылыми мақалада экономиканың нақты секторының несиелеу сферасындағы тәуекел-менеджменттің негізгі проблемалары көрініс табады. Қазіргі жағдайдағы тәуекел-менеджменттің пайда болуының мәні мен ерекшеліктері ашылған, кәсіпорын мен компания қызметіндегі тәуекел-менеджменттің әсері көрсетілген. Несиелеу жүйесін бағалау және оның тиімділігі берілген.

SUMMARY

This research article reflects the main challenges of risk management in crediting the real economy. It disclosed the nature and characteristics of the occurrence of risk management in current conditions, showing the impact of risk management on the activities of enterprises and companies.

The article provides an estimation of the credit system and its effectiveness.

УДК 339.924

В.В. ШЕВЧЕНКО

Институт экономики КН МОН РК, г. Алматы

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ

Аннотация

В статье рассмотрены методологические основы формирования конкурентных преимуществ и конкурентоспособности отрасли. Определены факторы формирования отраслевых конкурентных преимуществ и представлена их классификация. Исследованы механизмы создания и развития отраслевых конкурентных преимуществ.

Ключевые слова: конкурентные преимущества, факторы, конкурентоспособность отрасли.

Тірек сөздер: бәсекелік артықшылық, факторлар, салалардың бәсекеге қабілеттілігі.

Keywords: competitive advantages, factors, competitiveness of sector.

Вступление Казахстана в качественно новый этап своего развития и успешная реализация стратегических задач и приоритетов, обозначенных Президентом страны в «Стратегии» Казахстан-2050», ориентированных на вхождение в тридцатку самых экономически развитых и социально благополучных государств мира, [1] неразрывно связаны с повышением конкурентоспособности национальной экономики, ее отраслей и предприятий. Это требует более глубокого научного осмысления различных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем формирования конкурентных преимуществ и конкурентоспособности отраслей национальной экономики.

Конкурентоспособность – это многогранное понятие, которое обладает свойством универсальности и может быть определено в различных аспектах в зависимости от решаемых задач. Формирование конкурентоспособности представляет собой процесс создания совокупности свойств субъектов конкурентной борьбы, обеспечивающих превосходство над чем-либо себе подобным и гарантирующих успех в конкуренции.

Развитие конкуренции обуславливает стремление каждого субъекта рыночных отношений к достижению конкурентоспособности на базе какого-либо конкурентного преимущества.

Под конкурентным преимуществом учеными-экономистами понимается «система, обладающая какой-либо эксклюзивной ценностью, дающая ей превосходство над конкурентами в экономической, технической и организационной сфере деятельности». [2]

Наличие конкурентных преимуществ обеспечивает конкурентоспособность субъектов рыночных отношений, которая является результатом более эффективной их практической реализации. Чем шире набор конкурентных преимуществ, тем более благоприятные предпосылки для успешной деятельности как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

В зависимости от уровня экономики выделяются конкурентные преимущества государства, региона, отдельного предприятия (фирмы) и отрасли или комплекса отраслей.

Отрасль, как указано в «Экономической энциклопедии», - это совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональных навыков работающих и удовлетворяемых потребностей. [3]

Наиболее подробный анализ отраслевых конкурентных преимуществ, конкурентоспособности отрасли и факторов, ее определяющих, проведен М.Портером. По его мнению, конкурентоспособность отрасли определяется наличием определенных конкурентных преимуществ, которые позволяют создавать, производить продукцию высокого качества, удовлетворяющую требованиям конкретных групп покупателей (потребителей) относительно

потребительной ценности товаров, их рыночной новизны и стоимости (цены), и поставлять ее на конкурентный мировой рынок в оптимальные сроки, диктуемые рыночной ситуацией и поведением конкурентов. [4]

Конкурентоспособность отрасли – это относительная характеристика, отражающая основные отличия данной отрасли от конкурента как по степени удовлетворения своими товарами или услугами конкретной общественной потребности, так и по эффективности производственной деятельности.

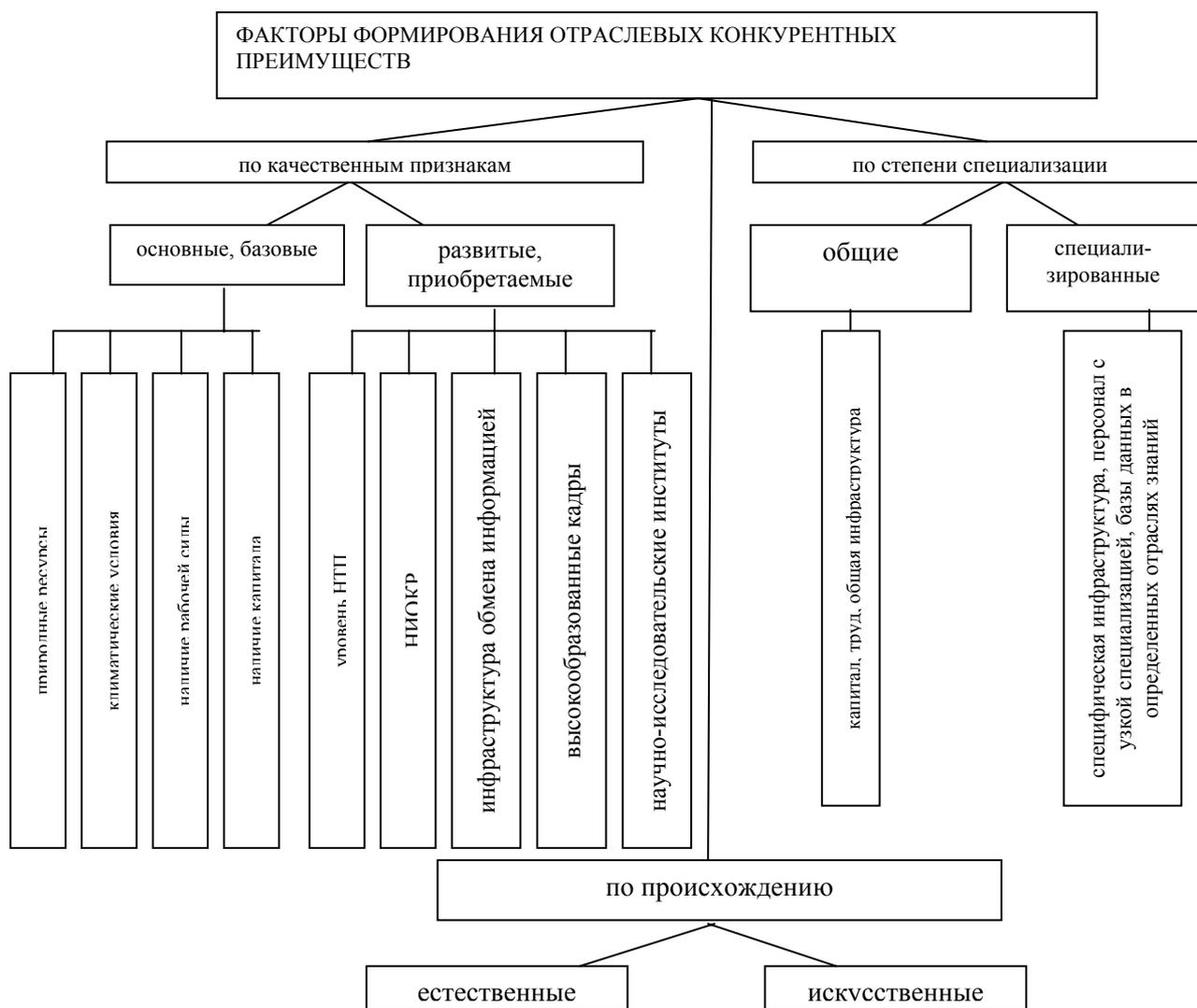
В теории национальных конкурентных преимуществ факторы конкурентоспособности не дифференцированы по уровням конкурентной сферы и являются одинаковыми для страны и отрасли. В соответствии с предложенным М.Портером методологическим подходом факторы создания отраслевых конкурентных преимуществ определяются четырьмя группами детерминант национальной конкурентоспособности в виде так называемого «национального ромба», которые несут общий характер, формируют конкурентную среду и включают:

1) условия факторов производства, необходимые для успешной конкуренции в данной отрасли; 2) условия спроса, характеризующие внутренний спрос на продукцию или услуги, предлагаемые той или иной отраслью; 3) родственные или поддерживающие отрасли, то есть наличие в национальной экономике родственных или поддерживающих отраслей, которые конкурентоспособны на внешнем рынке; 4) стратегию, структуру и конкуренцию фирм, то есть условия конкурентной среды, создаваемой государством, в которой фирмы возникают, формируют свою стратегию и конкурируют на внутреннем рынке. [5]

Эти детерминанты создают конкурентную среду, в которой рождаются и функционируют фирмы и компании в той или иной отрасли национальной экономики. Страны имеют наибольшие шансы на успех в тех отраслях или их сегментах, где «национальный ромб» имеет наиболее благоприятный характер. В отраслях с сильной зависимостью от природных ресурсов или там, где мало применяются сложные технологии и навыки, конкурентное преимущество возможно на основе только одного или двух детерминантов. В наукоемких отраслях, составляющих основу любой развитой экономики, чтобы получить и удержать конкурентное преимущество, нужно иметь преимущество во всех составных частях «национального ромба».

Факторы создания отраслевых конкурентных преимуществ можно подразделить (рисунок 1):

1) **по качественным признакам** - основные, базовые (природные ресурсы, климатические условия, наличие рабочей силы, капитала) и развитые, приобретаемые (уровень НТП, НИОКР, современная инфраструктура обмена информацией, потоки информации, высокообразованные кадры, научно-исследовательские институты и другие);



Примечание – составлено автором.

Рисунок 1 – Классификация факторов формирования отраслевых конкурентных преимуществ

1) **по степени специализации** - общие (капитал, труд, общая инфраструктура) и специализированные (специфическая инфраструктура, персонал с узкой специализацией, базы данных в определенных областях знаний и другие условия);

2) **по происхождению** – естественные и созданные искусственно. Те факторы, которые важны для достижения конкурентного преимущества более высокого порядка, всегда искусственны.

Основные, базовые факторы достаются даром или же их создание требует сравнительно небольших частных и государственных капиталовложений. Они сохраняют свою важность в добывающих отраслях и в отраслях, связанных с сельским хозяйством, а также в тех отраслях, где требования к технологии и навыкам рабочих невелики, а применяемая технология широко распространена. Конкурентные преимущества, основанные только на этих факторах, непрочны и нестойки.

Чтобы получить конкурентные преимущества более высокого порядка, нужны развитые, приобретаемые факторы. Они не так распространены, как основные, потому что для их развития

требуются значительные и зачастую продолжительные вложения человеческих усилий и капитала. При этом развитые факторы часто строятся на основных, базовых, которые должны быть достаточно качественными, чтобы позволить на их базе создать развитые, приобретаемые факторы.

Общие факторы применяются в широком спектре отраслей, а специализированные - в ограниченном числе отраслей или даже в одной – единственной. Вместе с тем специализированные факторы образуют более солидную и долговременную основу для конкурентного преимущества, чем общие. Для получения специализированных факторов требуется более целенаправленное государственное и частное финансирование. Кроме того часто требуется еще и база в виде общих факторов. Все это делает специализированные факторы более редкими, которые необходимы, как правило, для выполнения наиболее сложных видов деятельности и получения более современных видов конкурентного преимущества.

Наиболее значительное и стойкое конкурентное преимущество образуется, когда имеются факторы, которые одновременно являются и развитыми, и специализированными. В свою очередь, от наличия и качества развитых (приобретаемых) и специализированных факторов зависят совершенство конкурентного преимущества и возможности его усиления. Однако, степень специализации также имеет тенденцию непрерывно повышаться, и сегодняшние специализированные факторы завтра уже оказываются общими.

Изучение различных теоретических концепций и опыта конкурентоспособных стран, отраслей, компаний позволило М. Портеру установить, что конкурентоспособность отраслей промышленности основывается на многообразных конкурентных преимуществах, которые можно свести к двум основным видам: ресурсным и технологическим. С ресурсных преимуществ начинается конкурентоспособность. Однако преуспеть в любой отрасли можно не только за счет этих факторов, но и благодаря действию механизмов, способных непрерывно повышать эффективность их использования. К механизмам создания и развития конкурентных преимуществ относятся прежде всего инвестиции, которые позволяют совершенствовать факторы производства, развивать навыки и знания, осуществлять затраты по управлению и развитию инфраструктуры. Роль инвестиций в создании конкурентных преимуществ не всегда одинакова и зависит от стадии, на которой находится страна в развитии национальной конкурентоспособности. М. Портер выделил четыре стадии наращивания конкурентоспособности страны: факторов производства, инвестиций, нововведений и накопленного богатства.[6]

На первой стадии конкурентоспособность зависит от наделенности факторами производства, от исходных ресурсных преимуществ. Однако конкурентное преимущество, основанное на факторах производства, не является устойчивым. Для этой стадии характерны импорт технологий и оборудования, организация совместных предприятий, заключение контрактов на управление.

На второй стадии конкурентное преимущество определяется активной инвестиционной политикой. Возрастает степень влияния инвестиций, способных повышать конкурентные преимущества. Для этой стадии характерны высокообразованные кадры, учебные и научно-исследовательские учреждения и инфраструктура обмена информацией. По-прежнему осуществляется импорт технологий и оборудования, однако фирмы и компании стараются приобретать лучшие технологии, лицензии, ноу-хау, хотя и не самые передовые. Тем не менее, стадия инвестиций не обеспечивает устойчивого конкурентного преимущества, поскольку в ряде отраслей возможны банкротства в результате неверного выбора приоритетов или технологий.

Стадия нововведений характеризуется тем, что центр тяжести в конкуренции переносится на инновации, в высокотехнологичные сегменты национальной экономики, когда главную роль играет не совершенствование отдельных факторных условий, а усовершенствование и обновление технологии. При этом конкурентоспособность высокотехнологичных отраслей связана с инвестициями в исследования и разработки, в создание нововведений, то есть с технологическими конкурентными преимуществами. Конкурентное преимущество национальной экономики и ее отраслей обеспечивается уже не только за счет улучшения импортных техники и технологий, но и за счет собственных технологий.

На стадии богатства источником конкурентного преимущества является накопленный капитал. Инвестирование приобретает форму продажи капитала, возрастает осуществление зарубежных инвестиций. Сокращается количество отраслей, которые могут поддерживать свои конкурентные преимущества на высоком уровне. Снижается доля обрабатывающей промышленности и быстро

растет доля услуг в национальном доходе. Страна, достигшая этой стадии конкурентоспособности, может и потерять свое конкурентное преимущество. Главной причиной регрессивных явлений в экономике является снижение внутренней конкуренции. Фирмы и компании стремятся сохранить достигнутые позиции, вместо того, чтобы совершенствовать свои конкурентные преимущества. Характерными становятся монополизация производства, рост поглощений неконкурентоспособных фирм.

Ни одна страна не может быть и не будет конкурентоспособной во всех или хотя бы в большинстве отраслей национальной экономики. Как правило, страны добиваются успеха в отдельных отраслях. По мнению М.Портера, лишь та отрасль будет конкурентоспособной, которая постоянно внедряет инновации и действует в среде строгой совершенной конкуренции.

Рыночная конкуренция является основным механизмом развития инноваций. Она заставляет улучшать качество продукции, расширять ее ассортимент, искать совершенно новые пути сокращения издержек производства и выхода на новые рынки сбыта особенно в сфере высоких технологий. Предприятия и фирмы первыми освоившие инновации, получают одно из главных преимуществ перед конкурентами. Однако имеющиеся конкурентные преимущества становятся все труднее удерживать, так как усиливающиеся процессы глобализации качественно меняют содержание рыночной конкуренции, кардинально изменяют значимость факторов, определяющих формирование конкурентных преимуществ. Создаются и созревают абсолютно новые конкурентные условия, которые трансформируют общий вектор конкуренции в отрасли от использования сравнительных преимуществ к использованию динамично меняющихся конкурентных преимуществ, основанных на научно-технических достижениях, инновациях. Интеграция тех и других преимуществ усиливает общую конкурентоспособность страны и отрасли. В этих условиях государство играет весьма важную роль в стимулировании и формировании технологических возможностей своих стран, выступая в качестве первоначального покупателя и потребителя инноваций, обеспечивая финансирование НИОКР, представляя инвестиционные субсидии, вкладывая средства в прикладные исследования и образование, поддерживая взаимодействие между наукой и производством.

Для сохранения лидирующих позиций в конкурентной борьбе исключительно важное значение имеет своевременная разработка стратегии устойчивого конкурентоспособного развития каждой отдельно взятой отрасли, а также механизма ее реализации, позволяющего управлять формированием отраслевых конкурентных преимуществ. Для этого надо проводить оценку отраслевой конкурентоспособности, прогнозировать сохранение или появление новых конкурентных преимуществ в краткосрочном и долгосрочном периодах, а также возможные изменения конкурентоспособности. На основе полученных оценок и прогнозов должны быть сформулированы конкретные рекомендации и предложения, разработаны соответствующие мероприятия по их реализации. При этом требуются определенные действия со стороны органов государственной власти, направленные на поддержание тех или иных конкурентных условий и формирование соответствующих отраслевых преимуществ.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия» Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства // Казахстанская правда. 2012. 15 декабря.
- 2 Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г. Управление конкурентоспособностью. – М.: Изд. «Омега-Л», 2009 .
- 3 Экономическая энциклопедия. -М.: Экономика, 1999. – С. 532.
- 4 Портер М.Е. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. –С. 122
- 5 Портер М.Е. Международная конкуренция. –М.: Международные отношения, 1993. – С.92.
- 6 Портер М.Е. Международная конкуренция. М.: Международные отношения, 1993. –С.587.

LITERATURA

- 1 Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan N.A. Nazarbaeva narodu Kazahstana «Strategija» Kazahstan-2050»: novyj politicheskij kurs sostojavshegosja gosudarstva // Kazahstanskaja pravda. **2012**. 15 dekabnja.
- 2 Mazilkina E.I., Panichkina G.G. Upravlenie konkurentosposobnost'ju. – М.: Izd. «Omega-L», **2009**.
- 3 Jekonomicheskaja jenciklopedija. -M.: Jekonomika, **1999**. – S. 532.
- 4 Porter M.E. Konkurentnoe preimushhestvo: kak dostich' vysokogo rezul'tata i obespechit' ego ustojchivost'. –M.:

Al'pina Biznes Buks, 2005. –S. 122

5 Porter M.E. Mezhdunarodnaja konkurencija. –M.: Mezhdunarodnye otnoshenija, 1993. – S.92.

6 Porter M.E. Mezhdunarodnaja konkurencija. M.: Mezhdunarodnye otnoshenija, 1993. –S.587.

Резюме

Мақалада салалық бәсекелік басымдықтарды және салалардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастырудың әдістемелік негіздері қарастырылды. Салалық бәсекелік басымдықтарды қалыптастыру факторлары анықталды және оларды жіктеу ұсынылды. Салалық бәсекелік басымдықтарды құру және дамыту механизмдері зерттелді.

SUMMARY

This study considers the methodological framework of formation competitive advantages and competitiveness of sector. Author defined factors of formation sectoral competitive and their classification and researched mechanisms of creation and development of sectoral competitive advantages.

УДК 338.341

Д.К.ТУРСЫНБАЕВА, Т.К.БЕКЖАНОВА

Институт экономики КН МОН РК, Каспийский государственный университет
технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова г.Алматы

ВЛИЯНИЕ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА НЕНАБЛЮДАЕМУЮ ЭКОНОМИКУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация

В данной статье исследуется ненаблюдаемая экономика регионов Казахстана. Авторами статьи описан метод регрессионного анализа и даны интерпретации результатам, полученные регрессионным анализом, проведенные с помощью статистической программой «IBM SPSS Statistics - 20». В частности, рассматриваются влияние социально-экономических показателей на ненаблюдаемую экономику.

Ключевые слова: ненаблюдаемая экономика, регрессионный анализ

Тірек сөздер: байқалмайтын экономика, кемімелдік талдау

Keywords: non-observed economy, regression analysis

Одной из актуальных проблем в любой стране остается проблема борьбы с теневой экономикой. В экономической науке и практике Казахстана на теневую экономическую деятельность обратили внимание в конце 80-х гг. Однако данное явление в основном трактовалось как временная, краткосрочная тенденция криминализации экономики в связи с трансформацией экономической системы. Вопросам статистической методологии исследования и количественной оценки теневой деятельности было уделено недостаточно внимания.

До сих пор экономисты разных стран не пришли к единому определению «теневая экономика». Западные исследователи предпочитают так называемое определение теневой экономики, в котором указываются действия по измерению исследуемого явления, т.е. показывается состав включаемых в "теневую экономику" видов деятельности[1].

"Теневая экономика" - это всякая экономическая деятельность, которая по тем или иным причинам не учитывается официальной статистикой, "ускользает" от налогообложения и может быть учтена в СНС только путем специальных досчетов.

Данное определение, по-нашему мнению, является наиболее полным, отражая не только нелегальное и скрытое производство, но и другие нелегальные и скрытые формы экономической деятельности - распределение, обмен и потребление.

Как известно, теневая экономика подразделяется на криминальная, нелегальная и ненаблюдаемая экономика. В официальной статистике Казахстана считают ненаблюдаемую экономику частью экономики, так как этот вид экономической деятельности является не специально скрываемый от общества и государства, например домашнее хозяйство.

В настоящее время статистическое определение ненаблюдаемой экономики включает в себя скрытая и неформальная экономика. Агентство по статистике РК разработало методологию статистической оценки ненаблюдаемой экономики в системе национальных счетов.

Статистическое исследование ненаблюдаемой экономики можно провести различными методами анализа, такими как корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ и т.п.[2]. Используя официальные статистические данные ненаблюдаемой экономики, мы рассчитали ненаблюдаемую экономику по регионам Казахстана, который будет результативным показателем. Цель статистического исследования в данной статье - выявить, как социально-экономические показатели влияют на ненаблюдаемую экономику в разрезе регионов Казахстана.

Методика проведения регрессионного анализа. Для изучения реально существующих взаимосвязей между обобщающими показателями СНС необходимо также применять корреляционно-регрессионный анализ. При этом величина коэффициента корреляции позволяет судить о тесноте взаимосвязи между этими показателями: если по абсолютной величине он превышает 0,8, то связь между явлениями тесная; если он меньше 0,3, связь между ними отсутствует.

Расчет параметров корреляционно-регрессионного уравнения осуществляется на основе следующего уравнения:

$$Y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n$$

где Y - результативный показатель

x_1, x_2, \dots, x_n - факторные показатели

$a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ - параметры, определяемые путем решения системы нормальных уравнений.

В качестве результативного показателя обычно выступает валовой внутренний продукт, но могут быть использованы валовой выпуск, национальный доход.

В качестве факторных признаков могут выступать показатели трудового потенциала и материально-технической базы (основные фонды, оборотные фонды, капиталовложения с соответствующим лагом, совокупный капитал, экспорт, импорт и т.д.).

Предварительно составляют динамические ряды показателей, включенных в модель; при этом стоимостные показатели должны быть выражены в сопоставимых ценах. Построенные ряды проверяют на наличие автокорреляции. В случае обнаружения автокорреляции в динамических рядах для ее устранения обычно вводят в модель фактор времени. Тогда модель принимает вид:

$$Y_t = a_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n + a_{n+1} t,$$

где t - номер временного периода.

Параметры a_1, a_2, \dots, a_{n+1} - отражает величину изменения результативного признака (Y_t) при изменении соответствующего признака (x_i) на единицу измерения.

Наряду с этим можно рассчитать частные коэффициенты эластичности, которые определяются по формуле:

$$K = a_j \left(\frac{\bar{x}}{\bar{y}} \right)$$

где a_j - коэффициент факторного признака;

\bar{x} - среднее значение факторного признака;

\bar{y} - среднее значение результативного признака.

Частные коэффициенты эластичности показывают, на сколько процентов меняется величина результативного признака (y), если факторный признак (x) вырастет на 1%.

Оценка влияния факторных признаков на объем теневой экономики Казахстана осуществлялась с применением регрессионного анализа, проведенные с помощью статистической программой «IBM SPSS Statistics - 20».

Существенное влияние на функцию оказывает автокорреляция в динамическом ряду каждой экзогенной переменной и мультиколлинеарность между аргументами. Поэтому при построении модели учитывались и эти аспекты. Одним из способов исключения автокорреляции в рядах является замена исходных значений на отклонения от средней, на отклонения от тренда или на

экспоненциальные средние.

Расчетные значения критерия Дарбина-Уотсона превысили верхнюю теоретическую границу ($dU = 0,95$), автокорреляция устранена и коэффициент корреляции между аргументами и функцией является реальным. Парные коэффициенты корреляции между факторными признаками и результативным показателем колеблются в пределах от 0,34 до 0,96, что свидетельствует об отсутствии мультиколлинеарности. О тесноте и степени связи между всеми факторами и результативным показателем свидетельствует величина коэффициента множественной корреляции $R = 0,99$.

Результаты проведения регрессионного анализа. Для проведения экономического исследования ненаблюдаемой экономики необходимо обработка различных статистических данных. Одним из первых этапов обработки данных является использование методов корреляционного и регрессионного анализов. Данные методы важно для оценки взаимосвязи показателей и моделирование их зависимости.

В связи с тем, что ненаблюдаемая экономика является частью основного макроэкономического показателя ВВП, то данный показатель был взят как основной показатель системы индикаторов развития экономики страны, показывающий стоимость всех произведенных продукции, выполненных и оказанных услуг во всех сферах экономики. Как известно, ВРП - показатель, измеряющий валовую добавленную стоимость, исчисляемый путем исключения из суммарной валовой продукции объемов её промежуточного потребления. Информационной базой для исходных данных явилось данные Агентства по статистике Республики Казахстан. Анализ влияния факторов на долю ненаблюдаемой экономики ВРП областей Казахстана проводила с помощью регрессионного анализа.

Общеизвестно, что Казахстан получил независимость в 1991 году и до 2000 года можно считать наше государство переходила из плановой экономики на рыночную экономику. Если считать, что с 2000 года наша страна стабильно начала развиваться, то я решила рассмотреть экономику Казахстана за 2004 – точку наивысшего стабильности экономики, 2007 год – считается предкризисным годом, а 2012 год – рассмотреть анализ влияния факторов после мирового экономического кризиса.

Исследования проводились по данным экономического развития 14 областей и 2 города РК за 2004, 2007, 2012 г. по следующим показателям:

Результативный признак:

y – доля ненаблюдаемой экономики (НЭ) в ВРП, млрд.тенге

Факторные признаки:

x_1 – Объем промышленной продукции (товаров, услуг), млн.тенге

x_2 – Общий объем оказанных услуг, млн.тенге

x_3 – Наличие основных средств, млрд.тенге

x_4 – Инвестиции в основной капитал, млрд.тенге

x_5 – Выпуск продукции всеми субъектами малого предпринимательства, млн.тенге

x_6 – Денежные расходы населения, млн.тенге

x_7 – Денежные доходы населения, млрд.тенге

x_8 – Объем розничной торговли, млрд.тенге

Сначала был проведен расчет множественных коэффициентов корреляции, для установления наличия статистических значимых связей между рассматриваемыми признаками.

Парные коэффициенты корреляции между факторными признаками и результативным показателем колеблются в пределах от 0,14 до 0,96, что свидетельствует об отсутствии мультиколлинеарности. О тесноте и степени связи между всеми факторами и результативным показателем свидетельствует величина коэффициента множественной корреляции.

Множественный коэффициент корреляции $R = 0,990$, значит мы имеет достаточно высокое значения, что говорит, показатель ВРП имеет тесную связь факторными признаками.

Множественный коэффициент детерминации $R^2 = 0,973$. Это означает, что 97% доли дисперсии Y обусловлены изменениями факторных анализов.

С помощью корреляционного анализа мы выявили наличие статистически значимых связей и оценили степень их тесноты, теперь с помощью регрессионного анализа сделаем математическое описание зависимости показателей. Одним из препятствий эффективного применения

регрессионного анализа является наличие мультиколлинеарности. Она возникает в случае существования достаточно тесных линейных статистических связей между объясняющими переменными.

Для проведения получения математического уравнения мы используем алгоритм пошагового регрессионного анализа с последовательным исключением незначительных регрессов, пока все входящие в регрессионную модель факторы не будут иметь значимые коэффициенты.

В результате применения пошагового алгоритма регрессионного анализа с включением переменных было получено **уравнение регрессии за 2004 год**:

$$\hat{y} = 81,924 + 0,848 x_4 + 0,09 x_7 + 1,032 x_8$$

(6,75) (2,38) (5,27)

$$R^2 = 0,972; \hat{S} = 46,76; F(\nu_1 = 4; \nu_2 = 11) = 95,075.$$

Под уравнением регрессии представлены расчетные значения t -критерия, в соответствии с которым все коэффициенты при регрессорах являются значимыми, так как они превышают по модулю $t_{кр} = 2,056$ при $\alpha < 0,05$ и числе степеней свободы $\nu = 11$. Предикторы, входящие в модель, определяют 97,3% дисперсии доля НЭ в ВРП и остальных признаков.

Полученная регрессионная модель можно проинтерпретировать следующим образом:

Результативный показатель - доля ненаблюдаемой экономики в ВРП находится в сильной зависимости от факторных признаков таких как инвестиции в основной капитал (x_4), денежных доходов населения (x_7), объема розничной торговли (x_8).

Существенное влияние на результативный признак оказывает уровень инвестиций в основной капитал: при увеличении капитальных вложений на 1 млрд. тенге доля НЭ в ВРП повышается на 0,848 млрд. тенге Множественный коэффициент корреляции (+0,675) указывает на достаточно тесную связь фактора с результативным показателем.

Результативный показатель – доля НЭ в ВРП, находится в большой зависимости от объема розничной торговли. Как видно, из регрессионной модели, что при увеличении объема розничной торговли на 1 млрд.тенге, то доля НЭ в ВРП увеличится на 1,032 млрд.тенге.

Если взять корреляцию Пирсона между денежными доходами населения и доля НЭ в ВРП, то она равна 0,831, что показывает их сильную взаимозависимость. Если денежный доход населения увеличивается, то объем розничной торговли, (использования услуг) тоже увеличивается, что в свою очередь, влияет на доля НЭ в ВРП.

Также применяя пошаговый алгоритм регрессионного анализа с включением переменных было получено **уравнение регрессии за 2007 год**:

$$\hat{y} = 41,732 + 0,724 x_3 + 0,08 x_7 + 1,154 x_8$$

(7,40) (2,29) (4,38)

$$R^2 = 0,982; \hat{S} = 89,47; F(\nu_1 = 4; \nu_2 = 11) = 151,68.$$

Полученная регрессионная модель можно проинтерпретировать следующим образом:

Результативных показатель - доля НЭ в ВРП находится в сильной зависимости от факторных признаков таких как наличия основных средств (x_3), денежных доходы населения (x_6), объема розничной торговли (x_8).

За 2010 год в результате применения пошагового алгоритма регрессионного анализа с включением переменных было получено **уравнение регрессии**:

$$\hat{y} = 63,554 + 0,610 x_3 + 0,914 x_4 + 8,828 x_7 + 1,116 x_8$$

(3,07) (2,28) (1,88) (1,65)

$$R^2 = 0,973; \hat{S} = 148,6; F(\nu_1 = 4; \nu_2 = 11) = 137,2.$$

Под уравнением регрессии представлены расчетные значения t -критерия, в соответствии с которым все коэффициенты при регрессорах являются значимыми, так как они превышают по модулю $t_{кр} = 2,056$ при $\alpha < 0,05$ и числе степеней свободы $\nu = 11$. Предикторы, входящие в

модель, определяют 97,3% дисперсии доля НЭ в ВРП и остальных признаков.

Полученная регрессионная модель можно проинтерпретировать следующим образом:

Результативный показатель - доля НЭ в ВРП находится в сильной зависимости от факторных признаков таких как наличия основных средств (x_3), инвестиции в основной капитал (x_4), денежных доходы населения (x_6), объема розничной торговли (x_8).

Существенное влияние на результативный признак оказывает уровень инвестиций в основной капитал: при увеличении капитальных вложений на 1 млрд.тенге доля НЭ в ВРП повышается на 0,914 млрд.тенге Множественный коэффициент корреляции (+0,649) указывает на достаточно тесную связь фактора с результативным показателем.

Результативный показатель – доля НЭ в ВРП, находится в большой зависимости от объема розничной торговли. Как видно, из регрессионной модели, что при увеличении объема розничной торговли на 1 млрд.тенге, то доля НЭ в ВРП увеличится на 1,116 млрд.тенге.

Наличие основных средств оказывают также положительное влияние на ВРП, что объясняется тем, что экономическая эффективность производства напрямую зависят состояния и наличия основных фондов, так при увеличении наличия основных средств на 1 млрд.тенге доля НЭ в ВРП повышается на 0,610 млрд.тенге.

Если взять корреляцию Пирсона между денежными доходами населения и ВРП, то она равна 0,831, что показывает их сильную взаимозависимость. Если денежный доход населения увеличивается, то объем розничной торговли, (использования услуг) тоже увеличивается, что в свою очередь, влияет на долю НЭ в ВРП.

Проведенный регрессионного анализа за 3 года показал, что результативный показатель ВРП сильно зависит от таких факторов как наличия основных средств, инвестиции в основной капитал, денежных доходы населения, объема розничной торговли. Так в 2004 году валовой региональный продукт имел зависимость от инвестиции в основной капитал, денежных доходов населения, объема розничной торговли. Это показывает, что экономика Казахстана все еще нуждалась в больших инвестициях в основной капитал. Ситуация в 2007 году изменилась и показывает, доля НЭ в ВРП не имеет зависимость от такого показателя как инвестиции в основной капитал, но показывает незначительную зависимость от наличия основных средств. Как показывает регрессионный анализ ситуация в 2012 году полностью изменилась. Главный результативный показатель ВРП имеет зависимость уже не от трех показателей, а от четырех. Это говорит, что на экономику Казахстана очень сильно повлиял мировой экономический кризис.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. Эконометрика: учебно-практическое пособие – М.: ЕАОИ, 2012. – 224с.
- 2 Елисева И.И. Эконометрика, 2-е изд. – М., Финансы и статистика, 2007
- 3 Мхитарян В.С., Сиротин В.П. Применение многомерных статистических методов в экономике и оценке качества // Вопросы статистики – 2011 - №11 с.65-66

LITERATURA

- 1 Mhitarjan V.S., Arhipova M.Ju., Sirotin V.P. Jekonometrika: uchebno-prakticheskoe posobie – М.: ЕАОИ, 2012. – 224s.
- 2 Elisseva I.I. Jekonometrika, 2-e izd. – М., Finansy i statistika, 2007
- 3 Mhitarjan V.S., Sirotin V.P. Primenenie mnogomernyh statisticheskikh metodov v jekonomike i ocenke kachestva // Voprosy statistiki – 2011 - №11 s.65-66

Резюме

Мақалада Қазақстан аймақтарының байқалмайтын экономикасы қарастырылған. Мақала авторларымен кемімелдік талдау әдістері сипатталады және «IBM SPSS Statistics – 20» статистикалық бағдарламалар көмегімен жүргізілген, кемімелдік талдаулардан алынған интерпретациялық нәтижелер берілді. Байқалмайтын экономикаға әсер ететін әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер қарастырылған.

SUMMARY

This paper researching the non-observed economy of regions of Kazakhstan. The authors describe a method of regression analysis and given interpretation the results obtained by regression analysis conducted, using the statistical program «IBM SPSS Statistics - 20." In particular, we consider the impact of socio-economic indicators for non-observed economy.

ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК: 327(575.2)(04)

Г. С. МАМБЕТАЛИЕВА

доктор политических наук, профессор

Дипломатической Академии МИД Кыргызской Республики, г. Бишкек

ЛОББИЗМ В ЕВРОПЕ: ЦЕЛИ, АКТОРЫ, КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация

В статье анализируются различные аспекты деятельности профессиональных лоббистов и других лиц, которые стремятся участвовать в публичной политике Европы на примере Евросоюза;

Ключевые слова: Евросоюз, лоббизм, политическая система, Европейский Кодекс добросовестного административного поведения, Общий Регистр транспарентности

Keywords: European Union, Lobbying, political system, European Code of Good Administrative Behavior, Joint Transparency Register

Одной из важных проблем функционирования политических систем любого типа (для демократий – это центральная проблема) является согласование групповых и общегосударственных интересов. Теоретическим направлением, предлагающим свои варианты ее практического решения, является корпоративизм. Во второй половине XIX - начале XX вв. Л. Блан в противовес «величайшему злу либерально-демократического государства - партийности» выдвинул идею функционального, ответственного представительства, предполагающего, что представительные учреждения должны состоять не из депутатов, избранных населением, а из делегатов отдельных деловых организаций, не теряющих связи с ними и перед ними ответственных. В американской политической науке, вне рамок европейского корпоративизма, первым сформулировал концепцию заинтересованных групп (групп давления) А. Бентли, который взглянул на политический процесс с позиции борьбы групповых интересов. Он отмечал, что законодательный процесс является лишь отражением, фиксацией борьбы групповых интересов. Выделенные группы интересов должны рассматриваться политическими теоретиками как неотъемлемые и важные элементы политической инфраструктуры.

Деятельность организованных групп интересов в промышленно развитых странах Запада давно уже регулируется нормативными актами, конституциями, декларирующими право граждан на объединение. Представительство интересов способствует успешному функционированию демократических систем. Однако степень вовлеченности групп интересов в политический процесс неодинакова - наибольших масштабов она достигла в США. Именно в американской политической практике сформировалась особая форма представительства интересов - лоббирование.

Исторически семантика понятия «лоббизм» означала «lobbies» (парламентские кулуары) или «hallways of parliament» (коридор, где собирались парламентарии до или после своих дебатов). Сегодня это понятие имеет различное значение. В широком смысле оно может означать публичные акции (например, демонстрации) или действия в публичной сфере различных институтов (ассоциации, адвокатские конторы, «мозговые центры» и т.д.). В узком смысле — это защита экономических интересов корпоративного сектора соразмерно своему весу на национальном или глобальном уровне¹. Лоббирование представляет собой практику оказания воздействия на процесс принятия решений и, соответственно, на лиц, непосредственно участвующих в этом процессе. Лоббистская деятельность является одним из механизмов, с помощью которых группы интересов участвуют в процессе принятия политических решений и реализуют на практике свои цели.

¹ Zibold F. Lobbying the EU Institutions//Library Briefing Library of the European Parliament. 18. 06. 2013. P. 3.

В современном мире лоббизм стал обязательным атрибутом демократического политического процесса, но его проявление в разных странах зависит от целого комплекса исторически сложившихся форм экономической, социальной и политической жизни того или иного народа¹.

Лоббизм является неотъемлемым элементом функционирования Европейского Союза. Европейский лоббизм зародился в 80-е гг. прошлого века. Уже в 1984-1994 гг. свыше 200 компаний проводили свои прямые лоббистские акции в Брюсселе². Брюссель является официальной резиденцией Совета ЕС и Еврокомиссии, а также Экономического и социального комитета и Комитета регионов. Будучи неофициальной столицей Евросоюза, Брюссель стал «...главной площадкой лоббирования в Европе»³. Поэтому главными объектами лоббирования являются вышеназванные институты и органы ЕС, Постоянные представительства государств-членов ЕС и национальные представительства. Основная цель лоббирования заключается во влиянии на законодательный процесс ЕС. Это достаточно легкий и эффективный способ, учитывая институциональное многоуровневое управление ЕС и слабость политических партий. В целом эффект лоббирования в ЕС двоякий. Во-первых, группы давления повышают свои приоритеты. Во-вторых, Еврокомиссия получает экспертные заключения и помощь в своей деятельности.

С развитием лоббизма в ЕС отчетливо проявилась тенденция различных фирм и корпораций развивать прямое индивидуальное представительство в национальных правительствах, министерствах, Еврокомиссии и Европарламенте в качестве противовеса использованию различных посредников. Но европейский бизнес понимал необходимость использования всех каналов лоббирования. И конечно, наиболее выгодным представлялся политический канал непосредственного лоббирования в Еврокомиссии. Значительное усиление деятельности «групп интересов» еще в 90-е гг., как справедливо подчеркивал Д. Коэн из Школы публичной политики Лондонского университета, было следствием постепенной передачи функций управления и регулирования от государств-членов к институтам Евросоюза и введения механизма голосования на основе квалифицированного большинства по вопросам Единого рынка⁴.

В 90-е гг. на европейском уровне насчитывалось 1450 формальных групп интересов и действовали 267 фирм, специализирующихся по правовым и публичным вопросам. К началу XXI в. при институтах и органах Союза действовали уже от 10 до 15 тыс. лоббистов, представляющих около 3 тыс. «групп интересов» разнообразного характера, которые, по мнению К. Карр, бесспорно, являются не демократическими институтами⁵. В 2000-е гг. в публичном политическом процессе приблизительно 15 тыс. служащих Еврокомиссии и Европарламента на ежедневной основе контактировали примерно с 20 тыс. лоббистов — агентов лоббистских структур. Львиная их доля (примерно треть) приходится на коммерческие организации, выражающие интересы европейского бизнеса. В тоже время в лоббизме широко представлены другие социальные слои и профессии, к примеру, адвокаты⁶. По данным за 2011 г., численность лоббистов оценивалась от 15 до 30 тыс. человек.

Для более эффективной защиты своего представительства лоббисты сплотились в «европейские» федерации и конфедерации. Среди них назовем весьма разветвленные в Европе профессиональные союзы. Например, Европейскую конфедерацию профессиональных союзов, охватывающей ныне приблизительно 15 отраслевых групп, в том числе Федерацию шахтеров Европы, Европейский комитет образования и прочие. В настоящее время Конфедерация включает 83 национальных профсоюзных конфедераций из 36 европейских стран, а также 12 европейских федераций промышленности, насчитывающих около 60 млн. членов. Весьма авторитетны лоббистские структуры работодателей. В частности, Ассоциация «Бизнес Европа» (она является ведущей компанией в Европе, осуществляющей активную адвокатскую деятельность в целях роста

¹ Политология. Под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова.- М., Высшее образование, 2007. С.339.

² Koen D. Lobbying in the European Union, Briefing paper. Directorate-General Internal Policies Policy Department C. Citizens Rights and Constitutional Affairs. Brussels 2007. P. 2.

³ Kalniņš V. Transparency in Lobbying: Comparative Review of Existing and Emerging Regulatory Regimes. The Centre for Public Policy PROVIDUS. 2011. P. 4.

⁴ Koen D. Lobbying in the European Union, Briefing paper. Directorate-General Internal Policies Policy Department C. Citizens Rights and Constitutional Affairs. Brussels 2007. P. 2.

⁵ Karr K. Democracy and Lobbying in the European Union. Berlin, 2007. P.6.

⁶ Право Европейского Союза. Отв. ред. С. Ю. Кашкин. - 3-е изд. перераб. и доп. - М., 2010. С.37.

и конкурентоспособности на европейском уровне и выступает от имени предприятий в 35 европейских странах.)¹, Ассоциация западноевропейских работодателей металлургии, Банковская федерация Европейского сообщества и др. Собственными лоббистскими структурами располагают потребительские и экологические ассоциации. Назовем, в частности, Европейское бюро потребительских союзов, Европейское сообщество потребительских кооперативов и Европейское экологическое бюро (это федерация свыше 140 гражданских организаций, базирующихся в большинстве государств-членов и потенциальных стран-кандидатов, а также в некоторых сопредельных странах).

Заметную нишу в лоббистской деятельности занимает «Лобби женщин Европы». Сферы ее деятельности - содействие правам женщин, равноправию между мужчинами и женщинами, социальная политика и занятость, миграция и убежище, женщины и СМИ, ревизия учредительных договоров Евросоюза, борьба с насилием в отношении женщин и др. В 2009 г. членство в организации имели женские ассоциации 27 стран ЕС и 3 стран-кандидатов, а также 21 других европейских структур. Сегодня «Лобби женщин Европы» включает более 2,5 тыс. организаций и тесно сотрудничает с институтами Евросоюза и с партнерами гражданского сектора. На международном уровне организация имеет консультативный статус в Совете Европы, Экономическом и социальном Совете ООН, регулярно участвует в деятельности Комиссии ООН по статусу женщин.

Европейские лоббисты имеют право:

а). Осуществлять любую деятельность, направленную на прямое или косвенное влияние на процесс разработки и реализации политики и принятия решений в институтах ЕС, независимо от используемых каналов или средств коммуникации;

б). Осуществлять вышеназванную деятельность, включающей, помимо прочего, установление контактов с руководителями, служащими или другими сотрудниками институтов ЕС, обмен информационными материалами, организацию встреч с участием руководителей, служащих или других сотрудников институтов ЕС;

в). Добиваться содействия и участия в формальных консультациях относительно разработки и принятия нормативно-правовых актов ЕС и в других открытых консультациях.

Вместе с тем, право ЕС определяет виды деятельности, которые исключены из лоббирования, в частности, дача правовых консультаций и деятельность социальных партнеров в рамках социального диалога. Не подлежат регистрации политические партии, местные, региональные и муниципальные власти².

Важнейшими акторами лоббизма в Евросоюзе являются торговые ассоциации, агентства по публичным вопросам, профсоюзы, НПО, компании, «мозговые центры», юридические конторы, ученые, граждане, журналисты. Другие³. Но многие организации, например, юридические конторы, «мозговые центры» и региональные представительства считают невозможным применять к себе термин «лоббисты», даже несмотря на факт представительства своих клиентов, граждан и т.д. Следовательно, термин «лоббизм» часто не используется из-за чрезмерно узкого его понимания.

Практический смысл имеет типология акторов лоббизма, например, по их организационной форме, характеру интересов, по тому, являются ли они коммерческими или некоммерческими структурами. Регистр транспарентности ЕС различает несколько организационных форм лоббизма:

1). Профессиональные консультанты (юридические конторы, консультанты, действующие на основе самозанятости);

2). Внутриведомственные лоббисты (лоббисты, которые работают на группу, которую они представляют, торговые и профсоюзные ассоциации);

3). НПО;

4). «Мозговые центры», исследовательские и академические институты;

¹ «BUSINESSEUROPE» является ведущей компанией в Европе, осуществляющей активную адвокатскую деятельность в целях роста и конкурентоспособности на европейском уровне. Компания выступает от имени предприятий в 35 европейских странах.

² Zibold F. Lobbying the EU Institutions//Library Briefing Library of the European Parliament. 18. 06. 2013. P. 4.

³ Burson Marsteller Survey «Effective Lobbying in Europe». 2013. P. 8.

- 5). Организации, представляющие церкви и религиозные сообщества;
 6). Организации, представляющие местные, региональные и муниципальные власти, другие публичные и смешанные учреждения.

Характер интересов. *Секционные группы* представляют специфические интересы отдельных секторов производства или общества (фермеры, текстильная промышленность и прочее). Они создают для своих членов доходы и блага. *Группы граждан* представляют убеждения или принципы в сфере защиты окружающей среды, здоровья или защиты потребителей. Членство в таких группах неограничено: любой человек, придерживающийся соответствующих принципов и убеждений может стать членом такой группы. Подобные группы предоставляют своим членам различные блага и доходы.

Коммерческие и некоммерческие структуры. К первым относятся юридические конторы, фирмы по публичным вопросам, консультанты и т.д. Ко вторым — европейские и национальные ассоциации, федерации и прочие организации.

Обязательным условием деятельности европейских лоббистов является доступ к процессу принятия решений. С.Стрид писала, что основная озабоченность ЕС была и остается в обеспечении равного доступа к процессу политических решений групп, лоббистов и групп интересов¹. Конечно, в смысле доступа важна тактика лоббистов. Обычно ее подразделяют на две формы. Во-первых, аутсайдеровская тактика, то есть тактика, основанная на мобилизации «группами интересов» граждан страны, не имеющих отношения к выработке политики, для контактов или давления на лиц, причастных к формулированию политики, с использованием СМИ, проведения публичных кампаний, организации публичных встреч и т.д. Во-вторых, тактику инсайдеров, то есть установление прямых контактов между «группами интересов» и политиками через письменные обращения, телефонные звонки и т.д.

Европейские политологи выделяют «группы интересов», имеющих лучшие шансы на доступ к процессу принятия решений в различных институтах Евросоюза. Признается, что «группы интересов», располагающие технической информацией, представляют особый интерес для Еврокомиссии. В свою очередь европейские ассоциации, обладающие информацией о «европейских интересах», безусловно, предпочтительны для Европарламента. А национальные ассоциации, что вполне объяснимо, представляют интерес для Совета Евросоюза.

Но как же оценивается успех лоббирования? Известно, что не все организованные группы имеют равный доступ к процессу принятия решений на уровне Евросоюза. Многое зависит от типа лоббистской организации, поставленных целей, стадии лоббирования и прочего. Важнейший фактор успеха лоббирования - природа политической системы. Лоббизм в Евросоюзе связан с функционированием политической системы, основанной на демократических ценностях, разделением властей, избирательного права. Поэтому в этом плане все лоббистские структуры работают практически в одинаковой политической среде. Естественно, в этих условиях превалируют другие факторы успеха. Ряд научных исследований показал, что крупные бизнес-группы, представляющие «концентрированные интересы» были более успешными по сравнению с группами, представляющими «разнородные интересы (например, экологические НПО, региональные власти и т.д. НПО чаще доминируют на стадии разработки повестки работы, а бизнес-группы — на стадии формулирования и реализации политики. На стадии реализации НПО труднее сосредоточить своих членов на работе и многие из них отказываются выполнять свои функции. Доказывается, что широкую общественность интересует только проблема расходов и доходов. Из чего следует, что деятельность в сфере здравоохранения, экологии или развития имеет меньше стимулов для коллективной работы, чем фирмы, которые способны балансировать свои расходы и доходы. Прогнозируя успех лоббирования невозможно не учитывать ресурсы организации или индивидов. Конечно, первое, — это финансы. Но и другие ресурсы такие, как легитимность, представительство, знания, опыт, информация также имеют важное значение.

Lobbying in the European Union

The Article analyzes various aspects of the activities professional lobbyists and others who seek to participate in public policy of the European Union

¹ Strid S. Gendered Interests in the European Union. The European Woman's Lobby and the Organisation and Representation of Woman's Interests. Orebro University, 2009. P. 322.

УДК 130:172.01

Ч.С. УСУПОВА

Кыргызский Национальный университет им.Ж.Баласагына, РК, г. Бишкек

ДУХОВНО-КУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО С ОБЫЧАЯМИ, ТРАДИЦИЯМИ

Зачем и с какой целью мы явились на этот свет что мы должны сделать чтобы быть выше других земных тварей.
Why and for what purpose we came into this world, what we need to do to be above other earthly creatures.

Аннотация

В статье рассматриваются обычаи, нравы, обычное право, традиции и другие моральные факторы являются только предтечей действительного осуществления права на жизнь.

Ключевые слова: нравы, традиции, обряды, ритуалы, право, нормы, нравственность, мораль, правовое сознание, моральное сознание.

К обычным нормам относят нравы, традиции обряды и ритуалы из них некоторые имеют тенденции превращаться в право «С правовой точки зрения» -писал Гегель- «человек противостоит человеку как абсолютно свободное существо с моральной точки зрения как существо единичное взятое по своему индивидуальному существованию в качестве члена семьи друга такого то характера и т.д.»¹

В эпоху нового времени философы обнаружили факт, что множество народа на Западе живет в естественном состоянии, т.е. вне государственного строя, где господствовала теория о божественных истоках королевской власти и в этих условиях на смене божественной королевской власти сложилась теория общественного договора. Разделяя ступени развития общества на две ступени, прежде было общество естественного состояния отсюда было обосновано естественное право, во втором состоянии общества было сформировано гражданское общество, где активно стали разрабатываться права гражданина опираясь на естественные права, в конце 18 века Кантом был поставлен вопрос о природе самого человеческого разума и он рассматривал рабство с отвращением «человек должен быть свободным, потому что все люди существа природы, человек, зависящий от другого уже не человек; он это звание утратил, он нечто иное, как принадлежность другого»².

По мнению И.Канта у людей есть три порока «неблагодарность, зависть и злорадство, злорадство делает очевидным человеконенавистничество»³. Человеколюбие, гуманность были свойственны не только представителям эпохи просвещения, но и кыргызам живущим по законам тениризма, в далекой эпохе доклассового общества говорили, не делай другому то чего бы ты не желал бы, чтобы сделали тебе. Это и есть золотое правило нравственности. Такое же изречение встречается и в евангелическом наставлении, для демонстрации так называемой «обращенности зла», таким изречением пользовались Гоббс, Локк, Дельвений и Гольбах. Кант в своем моральном императиве повторяет тот же мотив: что общество может лишь желать, чтобы его члены были добрыми, отзывчивыми, сострадательными, но никак не требовать с них подобных качеств, нельзя насаждать усердно такими же способами какими отвращают от злобности, лжи, произвола и насилия, тогда они превращаются в фальшь. Значит, доброту нельзя низводить до уровня социальной условности культивировать ее под страхом. Любовь, сострадание имеют ценность лишь, тогда когда они не поддельны и уместны, но для этого необходимы искреннее влечение и даже «дар сердца». На это особенно указывал Гегель в своем сочинении «Работы разных лет» где он отражает, что право и мораль имеют определенные взаимоотношения право и мораль не едины,

¹ Г.В.Ф Гегель работы разных лет т.2 с.25

² Кант И.соч.т.2с.220

³ Кант И. Из лекций этики Этическая мысль 1988 М.299-332

они тесно взаимосвязаны друг с другом. Моральное сознание оценивает поступки человека и по его сознанию дает оценку справедливости и несправедливости, хороший или плохой. А право в гражданском обществе не считается с его мнением о себе, так как право выражает всеобщую волю и равняет всех перед законом, поэтому право в гражданском обществе призвано пресекать поступки человека направленные на ограничение свободы других людей. Нельзя считать, что поступки зависят только от внешних факторов, а человек пассивно отражает внешние силы, на самом деле причиной поступков человек является сам, поэтому для права абсолютной свободы нет. Человек живя в обществе, не может быть абсолютно свободным. Некоторые госчиновники позволяют себе различные противоправные поступки, это оскорбляет чувства всех людей, потому, что он нарушает всеобщую волю, касающуюся каждого члена общества.

Для права, люди являются абстрактными лицами, а поступок противоречащий законам общества не признается по праву. В моральной норме преобладают субъективные оценки, в демократическом обществе каждый человек должен понимать свой гражданский долг перед народом. Для осуществления этой задачи необходимо усилить правовые нормы и реализовать их посредством государственного аппарата.

Обычаи, нравы, обычное право, традиции и другие моральные факторы являются только предтечей действительного осуществления права на жизнь. Многие моральные нормы и обычаи на уровне здравого смысла воспринимаются интуитивно, неосознанно, они действуют в обществе как нормы естественного права. Такие нормы действуют в обществе на правах обычного права, поэтому многие обычные нормы и нравственность воспринимаются как единая общая установка, например, общее предписание воздержания от пьянства, почитание родителей и уважение к старшим, соблюдение чести, достоинства других, бережное отношение к жизни.

Но с появлением государства, публичная власть стала считать актами против личности-проявления кровной мести, межплеменные войны и др. по Гегелю «сознательная сила бессознательного обычая, здравый смысл воспринимая его и неосознанно.» Ильин И.А. исследовал право с точки зрения правосознания и писал- «...есть совсем невинные поступки и есть справедливые исходы и решения это убеждение еще не знающее о различии права и морали лежит в основе каждого закона и обычай генетически предшествует всякому правотворчеству»¹ Поэтому многим современным юристам во время анализа преступления и наказания необходимо знать национальные обычаи, традиции, чтобы принять более гуманные с учетом исторически психологических истоков права закона и обычаев народа, закладывающему зрелому естественному правосознанию. Перевод инстинктивного чувства из бессознательного в план знаний, выражаясь по Фрейдю и Юнгу, что всегда бессознательное чувство стоит на страже поступков человека. Итак, правосознание имеет тесные контакты с такими социальными нормами как обычаи, мораль, нравственность, поскольку они тоже являются формами общественного сознания. Все те формы общественного сознания относят к духовной культуре передаваемых, от поколения к поколению, как закономерность преемственности. Естественное право, обычаи, обряды в какой-то мере взаимосвязаны и отличаются друг от друга. Взаимосвязь их заключается в том, что они выражают интересы и потребности повседневной практической деятельности, где сталкиваются люди с конкретно-практическим воплощением исторической необходимости реально существующих естественных условий жизни, естественное право и система обычно-традиционных норм выражают социальные и экономические интересы и стремления людей виде объективной внешней силы, овладевая сознанием масс, становятся их свойствами и объективно-материальной силой. Следующим сходством естественного, гражданского права и обычаев, традиций является принцип повторяемости как устойчивая норма и правило большой группы людей - социальная группа, классы, нации. Между ними существуют качественно-количественные взаимосвязи, взаимоединства: естественное право, воплощаясь в гражданское право, осуществляется на основах государственного законодательства, регулирующего государством и судебно-административными органами, а обычаи, традиции, обряды регулируются общественным мнением, государственной идеологией. Кант отмечает эти взаимосвязи естественного права, гражданского права и обычаев, традиций, обрядов: «Наш долг состоит в том, чтобы глубоко уважать права

¹ Ильин И.А. О сущности правосознания соч.2 томах т.1 М. 1993. С.79

других и как святыню чтить его. Во всем мире нет ничего более святого, чем права других людей... право сильнее всякого оружия и надежнее всех стен»¹. Любому гражданину, особенно юристу и философу, необходимо понимать сущность права, законность и правовую ответственность, а также их истоки, для реализации правоприменительной и правоохранительной деятельности. Понимание права и понимание его признаков необходимо, и для этого возникает насущная потребность обращения к традиционной идее естественного права, его динамичность в историческом развитии, преобразовании в гражданское и позитивное право. Естественное право в начале своего развития отражало жизнедеятельность древних людей, общества. К нему относили: право на свободу, взаимоотношения внутри сообщества, нормальные условия для жизнедеятельности и право обще-племенной, частной собственности, охрану здоровья, территории, право на сохранение обычаев, традиций, а также целостности государства.

У древних кыргызов, действовало позитивное право. Необходимые условия для разрешения или ограничения правил поведения и норм взаимоотношений для упорядочивания общественных отношений. К обычному праву относилось регуляция норм поведения. Обычай, обряды служили инструментами по управлению поведения людей. Главное их предназначение было поддержание порядка и организованности в обществе. В виду чего они, эти обряды и обычаи, имели собственную ценность, которые в качестве гражданского права действуют регуляторами в Средней Азии и у восточных народов и в настоящее время. Генезисом права является обычай, юридический прецедент и нормативные акты. Обычаи способствовали нормированию коренных правил общества, привычного поведения. При переходе к государственной организации на поздних стадиях первобытного общества закреплялись возникающими государственными структурами, из привычных неосознаваемых регуляторов поведения превращались в публично осознаваемые нормы права «право до сих пор через обычай связан с жизнью народа»²

Позитивное право- это вид права, выражающееся в нормах в законах и в различных источниках права принятых государством. Право и правовое сознание являются формами общественного сознания. Между ними существует диалектическое единство и различия. Право и правовое сознание существует как культурное наследие человечества. Единство права и правового сознания заключается в том, что они отражают почти всю совокупность правовых явлений. Такие как, правовой порядок, система, правовое регулирование. Право и правосознание являясь, духовно-культурной ценностью, составляют один из видов надстроечного явления.

В теории права имеет огромное значение соотношение права и морали. В отличие от права мораль требует от каждого понимания и знания справедливости и несправедливости, право не должно обеспечивать индивидуальные намерения человека, так как даже самые благие намерения могут приводить к незаконным поступкам. Мораль связана с оценкой внутренних моральных качеств человека, противоправный поступок наносит оскорбление каждому члену общества. Поэтому право призвано пресекать поступки человека, для права выражение всеобщей воли независимо от знания или незнания. «Незнание закона не освобождает от наказания.» «Право это отношение людей друг к другу поскольку они являются абстрактными лицами... иначе говоря поступок нарушающий сферу свободы человека»³ По Гегелю - закон выражает всеобщую волю, действителен для всех, поэтому право и мораль противоречат друг другу. Право в отношении морали носит негативный характер, а мораль основывается на справедливости и несправедливости, при этом право в своих корнях основано на моральных принципах.

ЛИТЕРАТУРА

1 Кант И. Из лекций этики Этическая мысль 1988 М.299-332

2 Ильин И.А. О сущности правосознания соч.2 томах т.1 М. 1993.

3 Саидова А.Х. Юридическая типология и основные правовые системы современности. Общая теория права Новгород.1993

4 Г.В.Ф. Гегель Работы разных лет

¹ Кант uberethicc245

² А.Х.Саидова Юридическая типология и основные правовые системы современности. Общая теория права Новгород.1993 с.80

³ Г.В.Ф. Гегель Работы разных лет с.34

Summary

The article examines customs, manners, common law, traditions and other moral factors are the only real forerunner of the right to life.

УДК 328

А.Т. ТИЛЕКМАТОВА

Кыргызский Национальный университет им.Ж.Баласагына, РК, г.Бишкек

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ И США

Аннотация

Рассматриваются особенности политической системы Кыргызстана и США.

С начала 1990-х годов Кыргызстан в результате глубоких общественно-политических перемен вступил в свой новый исторический период — стал самостоятельным, суверенным государством членом мирового сообщества.

Политическая система общества – это сложная многогранная система отношений государственных и негосударственных социальных институтов, выполняющих политические функции по защите интересов классов и социальных групп, возможной их гармонизации [1].

История Кыргызской Республики как суверенного государства началась с политических событий 1991г в СССР. В октябре 1990г на сессии Верховного Совета республики было принято решение о переименовании Киргизской ССР в Республику Кыргызстан. 15декабря 1990 года Верховный Совет принял Декларацию о суверенитете республики, а 31 августа 1991 г – Декларацию о независимости Кыргызтана. В 1992 г Кыргызстан вступает в члены ООН. В этом же году Кыргызстан принимают в члены в международную организацию ЮНЕСКО.

Перемены, происходящие сегодня в кыргызском обществе, кардинальны и сложны. На смену политическому строю советского типа, во главе и основе которого были тоталитарная партия и унитарное государство, где господствовала государственная собственность, а население было нивелировано, приходит другой строй - плюралистический, со смешанной экономикой и разными формами собственности [2].

В последние десятилетия в центрально азиатских странах происходили процессы самоидентификации и выбора политических ориентиров своего развития, осуществлялись глубокие государственно-политические, социально-экономические, правовые преобразования, конструировались собственные политические системы [3].

Трансформация политической системы Кыргызстана, началась в конце 1980-х гг. с появлением политических акторов, альтернативных действующим в тот период. Ее видоизменение и развитие, продолжается вплоть до настоящего времени – периода складывания современного политического режима [4].

Таким образом, Кыргызская Респубика исторически находится в перманентной кризисной социально-политической и социально-экономической ситуации [5].

Социально-экономические проблемы Кыргызстана открывают широкие возможности для иностранных государств реализовывать свои проекты в этом регионе, посредством НПО и грантов.

Одним из особенностей политической системы Кыргызстана является кланово-семейные связи, фактор региональной принадлежности, патронаж и на основе этого форма кланового управления. Это когда во всей пирамиде власти принято подбирать себе окружение из числа родственников или земляков.

И.Д. Звягельская отмечает, что «возрождение кланово-семейных связей и национализма было

продиктовано естественным чувством выживания человека, для обретения социального комфорта в условиях дикого рынка, слома традиционных экономических отношений, политической и социальной нестабильности на постсоветском пространстве» [6].

Отличительной чертой кыргызского народа является дух свободы. Возможно эти качества, унаследованные от предков свободных духом кочевников кыргызов, в отличие от других степных народов. Однако этим очень умело воспользовались и пользуются политики.

Первый референдум прошел в январе 1994г. Второй был проведен 25 октября 1994г. В феврале 1996 г. в референдум внесены поправки. Референдум 1998 г. изменил численный состав палат. В 2003 г. состоялись референдумы по внесению поправок в Конституцию КР. В 2007 и 2010 г. опять же референдумы в связи внесения поправок в Конституцию КР.

Одной из главных особенностей политической жизни современной Киргизии является регулярное проведение референдумов [7].

Еще одной особенностью политической жизни Кыргызстана является многопартийность, начиная с очень популярных, кончая партиями совершенно неизвестными, которые появляются как грибы после дождя перед выборными компаниями, со всеми его особенностями. Некоторые партии появляются во главе лидером, который смог объединить родственников, земляков, коллег или же односельчан. Численность и состав таких партий иногда достигает до абсурда.

Политической жизнь Кыргызстана отличается еще с тем, что принятые законы никогда реально не срабатывают, они как правила, распространяются, как говорится, только для простых смертных граждан, а на власть имущих граждан формально распространяется, а фактически нет, только редко когда это имеет политический оттенок. Разными вариантами и проявлениями служат для прикрытия их деятельности, будь это политическая или экономическая. Оттуда и недоверие народа различным властям и политикам.

Страна находится в стадии переходного периода, который в научной литературе обозначается понятием «демократический транзит», означая, что развитие политической системы в направлении демократии рассматривается как процесс, который необязательно завершится переходом к ней[8].

Становление политических процессов чем-то напоминает, развитие так называемого периода «дикого капитализма» в США. Народы США, с самого начала ее становление, были носителями европейской культуры и это делало уникальным становление политических процессов в США.

Политическая культура США и ее институты вплоть до 20 века находилось под демократизирующим влиянием специфической американской системы ценностей, основной на политической теории, обнародованной в качестве комментария к конституции в 1788 году Александром Гамильтоном, Джеймсом Мэдисоном и Джоном Леви под коллективным псевдонимом «publics» [9].

Объективной иллюзией являются представления о том, что источником происхождения, развития и изменения правовой сферы выступает государство.

На самом деле источником правовых систем выступают отношения и связи, складывающиеся внутри гражданского общества (т. е. вне и до государства), с усложнением процессов производства, собственности, семейной жизни, с выделением личности из общественного целого.

Важнейшую роль в обеспечении стабильного развития общества играет характер взаимодействия его структур с институтами государственной власти.

Здесь США также уникальны, как с точки зрения становления властных структур, способных к эффективному функционированию без ущемления индивидуальных и групповых интересов, так и в плане результативного использования ими своих полномочий для решения тех проблем и противоречий, которые возникали в процессе становления современного американского общества [10].

ЛИТЕРАТУРА

1 Артыкбаев М.Т. Политология: учебник для высших учебных заведений/Т.А.Абдрахманов, К.Б.Бектурганов, А.Б.Канаев и др.; – Б., 2013. –С.130

2 Джуманалиев А. Становление политической системы кыргызского общества :1920 - 1930-е годы. Автореферат диссертации доктора исторических наук. Б., 2002. –3 с.

- 3 Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/transformatsiya-politicheskikh-sistem-respublik-tsentralnoi-azii-v-usloviyakh-globalizatsii#ixzz2q1Q18X00>
- 4 Эсенбаев А.Э. Институт выборов в условиях трансформации политической системы в Кыргызстане: Дис... канд. полит. наук. –М. 2009. – 58 с.
- 5 Неклесса А.И. Управляемый хаос: движение к нестандартной системе мировых отношений// Мировая экономика и международные отношения.2002.№9.-С 103-112
- 6 Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. М.:Аспект-Пресс.2009.- С.51.
- 7 Бородин Е. Политическая система Кыргызской Республики. Журнал «Обозреватель». Москва.2012.№1.-С.72.
- 8 Эсенбаев А.Э. Институт выборов в условиях трансформации политической системы в Кыргызстане: Дис... канд. полит. наук. –М., 2009. –58 с.
- 9 Хеннинг Пентцлин. США: факторы стабильности политической системы: Дис... канд. полит. наук. –М. 2005. – 143 с.
- 10 Хеннинг Пентцлин. США: факторы стабильности политической системы: Дис... канд. полит. наук. –М. 2005. – 143 с.

Summary

Features of political system of Kyrgyzstan and the USA are considered.

УДК-630+ 631.117.

Т.Д. ДЖАМГЫРЧИЕВ

Кыргызский государственный университет им.И. Арабаева, РК, г. Бишкек

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ИУВР ДРУГИХ СТРАН ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В работе дается оценка интегрированному управлению водными ресурсами КР и их значению в устойчивом развитии страны.

Народы Средней Азии в течении многих сотен лет использовали воду как основной природный ресурс без которого было немыслимо выращивание сельскохозяйственных продуктов, и соответственно жизнь на этой территории. Поэтому воде отводилась большое внимание со стороны крестьян и всего населения этого региона. Воду воспевали, боготворили и посвящали множество песен и пословиц и поговорок, придавали ей особенную роль в жизни людей (социуме), а также и в природе. С водой связано продуктивность сельскохозяйственных культур и благополучное состояние природных экосистем – основы нашей жизнедеятельности. За годы командно - административного управления в водном хозяйстве нашей страны, а также небрежного отношения к водным ресурсам экономика стала испытывать определенные трудности, которые более усугубились с переходом в рыночные отношения.

Основной причиной является неэффективное управление водными ресурсами в горных районах. В системе доставки воды и распределения происходят большие потери в связи с отсутствием обслуживания и ремонта. Более 90% горных водных ресурсов используется для орошения земель Кыргызстана и соседних стран. Потери воды в ирригационной системе составляют около 40%. Эта цифра превосходит цифру потребления воды всеми пользователями, т.е. хозяйствами, промышленностью и др. Потери возникают из-за несоответствующей и устарелой ирригационной системы, а также из-за отсутствия надлежащего ухода за этой системой. Это тожерегиональная проблема, т.к большинство горных водных ресурсов КР используются соседними странами. В настоящее время КР получает незначительную финансовую поддержку от соседних стран для содержания системы распределения воды.

Пользователи воды растрачивают воду зря потому, что непропорциональное использование

воды не контролируется. Не во всех домах и в предприятиях установлены счетчики. В сельском хозяйстве полевая ирригация расточительна. Это не только приводит к потерям воды, но и является причиной эрозии и обеднения плодородия почв, заиливания водохранилищ, реки ирригационных каналов. В КР более 80% водоразделов подвергнуты эрозии, вследствие ирригационных мероприятий, т.к 90% земель поливаются непропорционально.

С региональной точки зрения существует серьезный конфликт, в связи с использованием воды соседними странами, особенно когда наступает время полива. Кыргызстан обладает самым большим водохранилищем в Центральной Азии (Токтогульское), построенным для ирригации в летний период низовьев КР и для ирригации узбекской части Ферганской долины. В силу экономических проблем Кыргызстан особо рассчитывает на выработку собственной электроэнергии зимой при помощи гидроэлектростанций. Кыргызстан не в состоянии заменить электроэнергию, вырабатываемую ГЭС, другими видами энергоресурсов. Это приводит к сокращению уровня воды в водохранилищах (т.е. для использования в целях орошения в летний период). Также достаточный уровень воды должен оставаться летом для удовлетворения национальных потребностей в энергии зимой. Ситуация сложная и может, является источником регионального конфликта. Вода из горных районов Кыргызстана обеспечивает ирригацию равнин Узбекистана и Казахстана. Раньше КР получал взамен газ и нефтепродукты. Теперь, после распада СССР, этим странам необходимо заключить равноправные международные договоры по региональному распределению и управлению этими ресурсами. Региональная стратегия является фундаментальной для решения этой проблемы.

Питьевая вода в основном поставляется из подземных водных источников, но уже существуют предпосылки к ухудшению качества этой воды. Проникновение токсичных материалов из существующих и старых мест добычи несут угрозу водным ресурсам. К тому же хозяйства, предприятия и сельскохозяйственной сектор транжируют водные ресурсы, а утечки из муниципальных мусорных захоронений их загрязняют. Уменьшение растительного покрытия в водоразделах из-за искоренения деревьев и культивации неподходящих земель ведет к эрозии почвы и заиливанию водораспределительной системы, что тоже влияет на качество воды. В дополнение, качество воды не регулируется, хотя следовало бы, а государственная система контроля загрязнения воды неэффективна.

В этой связи становится необходимым изучение опыта других стран по эффективному и рациональному использованию водных ресурсов нашей страны. Уже в течении нескольких лет международными организациями проводятся проекты по интегрированному управлению водными ресурсами (ИУВР) в странах Центральной Азии и в том числе – Кыргызстане. Поэтому на наш взгляд было бы логичным рассмотреть основные положения, роль и ее значимость для устойчивого развития для Кыргызстана.

Если рассмотреть историю этого вопроса то становится очевидным, что каждая страна в силу своих особенностей как: системы государственного устройства, в том числе структуры управления водными ресурсами и водохозяйственной инфраструктурой в каждой стране исторически создавались и изменялись под воздействием сложившихся веками традиций, географических, климатических, политических, экономических и других, порой субъективных факторов и поэтому имеют существенные различия. Так, например Испания в числе первых начала создавать Бассейновые водные Советы и организовала единую структуру управления поверхностными и подземными водными ресурсами.

Наряду с испанской, институциональная модель управления водными ресурсами Франции признается ныне одной из наиболее эффективных. Это обусловлено достижением высокого уровня развития организационной структуры, технологий и технических средств управления, экономических механизмов платного водопользования, обеспечивающих покрытие затрат на содержание и развитие инфраструктуры.

Эта модель основана на трех основных положениях:

- а) децентрализации управления,
- б) признания воды общественным достоянием и неотъемлемой частью окружающей среды, и
- в) признания воды природным ресурсом, имеющим определенную стоимость ("вода платит за воду").

Следует особо отметить, что политика ИУВР органично впитала в себя и многовековые

традиции народов Центральной Азии по организации общественных водохозяйственных работ методом "ашара" и опыт Мексики по формированию общественных ассоциаций водопользователей (АВП). Первая же попытка выработки концепции интегрированного управления водными ресурсами была предпринята в 1992 году на Международной конференции по водным ресурсам и окружающей среде в Дублине, Ирландия. В итоговом документе (заявлении) этой конференции были сформулированы следующие четыре базовых принципа:

1. Пресная вода - это исчерпаемый и уязвимый ресурс, чрезвычайно важный для поддержания жизни и развития окружающей среды;

2. Освоение и рациональное использование водных ресурсов должно основываться на принципе всеобщего участия с вовлечением пользователей, планирующих организаций и лиц, принимающих политические решения на всех уровнях;

3. Женщины играют центральную роль в обеспечении, рациональном использовании и охране водных ресурсов;

4. Вода, во всех конкурирующих видах её использования, обладает экономической ценностью и должна быть признана в качестве экономического блага.

На Всемирном Саммите по устойчивому развитию, прошедшем в 2002 году в Йоханнесбурге (Южноафриканская Республика) была принята программа борьбы с бедностью и повышения уровня жизни населения в виде "Целей Развития Тысячелетия", большинство задач которой предполагалось реализовать в период до 2015 года. В этой программе заметная роль отведена вопросам роли водных ресурсов, в частности, следующим целям внедрения ИУВР:

В научной литературе ИУВР определяется как процесс, который способствует согласованному использованию и управлению водой во взаимосвязи с земельными и другими ресурсами приемлемыми для всех водопользователей способами с целью достижения экономического и социального благосостояния и при этом не ставит под угрозу устойчивость жизненно важных экосистем. Сторонники данной концепции в качестве единицы управления рассматривают бассейн реки, в пределах которого поверхностные и подземные воды количественно и качественно находятся в тесной взаимосвязи между собой и территорией. Каждой такой единице управления требуется приемлемая структура управления, ясное и устойчивое распределение воды, четкие критерии оценки качества и справедливое распределение всех благ.

Роль ИУВР может варьировать исходя из стадии развития страны. Развивающиеся страны видят основательное управление водными ресурсами в качестве фактора для решения проблем бедности, голода, здоровья и экологической устойчивости - Целей Развития Тысячелетия. Страны переходного периода могут рассматривать ИУВР в качестве рационального подхода в улучшении управления их ресурсами, способствуя, таким образом, постоянному развитию их экономики

Управление водными ресурсами обуславливается проводимой государственной политикой в области использования и охраны вод и должна быть ориентирована на:

- обеспечение безопасного и бесперебойного снабжения водой населения, промышленности и сельского хозяйства при соблюдении интересов других водопользователей с сохранением водноресурсного потенциала и биоразнообразия;

- совершенствование организационных, правовых и экономических механизмов управления использованием и охраной вод;

- проведение мероприятий по более глубокой очистке сточных вод, снижению выноса загрязняющих веществ, внедрению безводных и малоотходных технологий.

Как предлагают эксперты по внедрению ИУВР в КР управление водными ресурсами (УВР) должно осуществляться не по административно-территориальному признаку, а по гидрографическому признаку, то есть в пределах установленных границ водных бассейнов и водохозяйственных систем. УВР должно предусматривать учет, комплексное использование и охрану поверхностных, подземных и возвратных вод, с учетом их тесной взаимосвязи в пределах каждого водного бассейна, а также климатических и иных особенностей каждого региона. УВР должно осуществляться при увязке и координации всех видов водопользования и всех участвующих в управлении исполнительных агентств, как по горизонтали (между агентствами), так и по вертикали (между национальным, бассейновым и системным уровнями управления). Должно быть обеспечено обязательное общественное участие (представителей НПО и водопользователей) в планировании и реализации решений по УВР. При регулировании

водопользования должно быть обеспечено устойчивое состояние водных экосистем и земель водного фонда. Должна быть обеспечена приоритетность мер водосбережения – борьбы с непродуктивными потерями воды. Должна быть обеспечена прозрачность планируемых и реализуемых мер УВР на основе доступных информационных технологий. Должна быть обеспечена экономическая устойчивость УВР и водохозяйственной деятельности с использованием рыночных механизмов водопользования и общественного финансового участия в содержании и развитии национального водного фонда.

Экономическое регулирование рационального использования и охраны вод включает: планирование и финансирование мероприятий по рациональному использованию и охране вод; установление лимитов водопользования; установление нормативов платы за водопользование и водопотребление; установление нормативов платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты; предоставление налоговых, кредитных и других льгот при использовании малоотходных и безотходных технологий, проведении других мероприятий, когда они дают значительный эффект в области рационального использования и охраны вод; покрытие ущерба, нанесенного водным объектам и здоровью людей по причине нарушения требований водного законодательства.

Для осуществления ИУВР в КР необходимы определенные методы или инструменты, которые должны использоваться для достижения поставленной цели. Этими инструментами являются:

- законы и подзаконные акты КР;
- Национальный Водный Совет (НВС);
- Бассейновый Водный Совет (БВС);
- Советы по управлению каналами или объектами;
- Участие всех заинтересованных сторон в управлении водными ресурсами; (стейкхолдеров).
- Гласность, доступность к информации.

Идеология ИУВР отличается от системы управления водными ресурсами, основанной в советский период на «Схемах комплексного использования и охраны вод», двумя ключевыми элементами:

Участием водопользователей и общественности в управлении водными ресурсами и водохозяйственными системами.

Регулированием экономических отношений в водном секторе на основе рыночных отношений (платности поставок воды и других водохозяйственных услуг).

В этом контексте можно привести комментарий министра экономики и антимонопольной политики Темира Сариева который в рамках ежегодно проводимой выставке продукции аграрного сектора «Международная Зеленая Неделя -2012» в Берлине во Всемирном форуме, где принимали участие представители более 132 стран мира, презентовал бренд «Кыргызстан – страна небесных гор». Как он отметил, Кыргызская республика намерена удержать уникальные позиции по производству и экспорту экологически чистой сельскохозяйственной продукции. Форум был посвящен продовольствию и сельскому хозяйству (GFFA) «Обеспечение продовольственной безопасности благодаря устойчивому росту – использование ограниченных ресурсов в сельском хозяйстве». «Инициатива «зеленого» или низкоуглеродного развития - это новый, но перспективный, вектор развития приветствуется Кыргызстаном, поскольку устойчивое сельское хозяйство в совокупности с водными ресурсами и экологически чистыми и эффективными технологиями являются основными движущими факторами экономического роста, создания рабочих мест и снижения социальной напряженности», - отметил министр.

Сельское хозяйство традиционно является ведущей отраслью экономики Кыргызской Республики, как по размеру создаваемой добавленной стоимости, так и по численности занятого населения. В 2010 году эти показатели составили, 20% по вкладу в ВВП и 31% занятых. 60 % населения страны, проживающего в сельской местности, напрямую зависит от использования природных ресурсов. К 2020 году Кыргызстан должен войти в число стран, наиболее успешно реализующих новую стратегию устойчивого развития с усовершенствованными институтами управления, новыми технологиями, эффективно действующим законодательством, развитым эколого-экономическим мышлением, улучшением социальных и экономических рейтингов, включая заметное повышение рейтинга Кыргызской Республики по индексу человеческого развития. К этому времени также Кыргызстан должен войти по индексу экологической устойчивости в число первых 50 стран, повысив его с 60,5 до 75-80.

Предполагается, что одним из негативных последствий изменений климата будет повышение стоимости производства сельскохозяйственной продукции. Изменение климата и производство продовольствия – это вопрос, который требует все больше внимания и который будет остро стоять в предстоящие годы. Изменение климата может усиливать нагрузку на существующие источники воды и продовольствия. Наиболее резкие изменения погоды, могут снизить урожай зерновых, привести к сокращению поголовья скота, производства растительных масел и способствовать росту цен на продукты питания. По результатам проведенной в 2011 году оценки продовольственной безопасности в Кыргызстане экспертов Всемирной продовольственной программы (ВПП) ООН в Кыргызстане около 1 млн людей испытывают недостаток в продовольствии на протяжении круглого года.

Как сообщает 31 января 2012 года специалист по связям с общественностью ВПП ООН Е. Залкинд, во избежание использования негативных стратегий выживания оказана адресная продовольственная помощь беднейшим и наиболее уязвимым в плане продовольственной безопасности семьям. Весной 2011 года около 200 тыс. человек из уязвимых сельских семей Баткенской, Иссык-Кульской, Жалал-Абадской, Нарынской, Ошской и Таласской областей получили двухмесячный продовольственный рацион, включающий обогащенную муку и растительное масло. Общий объем продовольственной помощи составил 2 173 тонны.

Зимой 2011 года ВПП ООН распределила более 2 500 тонн продовольственной помощи среди более 227 тыс. наиболее нуждающихся человек по всей стране для того, чтобы поддержать уязвимые семьи в течение сложных зимних месяцев, когда цены на продукты питания традиционно повышаются, а их разнообразие и доступность для уязвимых семей ограничены. Прошедшая зима (2012 г.) показала, что необходимо прогнозировать ситуацию с обеспечением кормов и заготовкой сена в горных районах т.к. климатические изменения в первую очередь затрагивают высокогорные области, наиболее труднодоступные для транспорта. Падеж скота и финансовые потери фермеров и крестьян нанесли им довольно ощутимый удар.

Для фермеров Чуйской, Таласской и Иссык-Кульской областей нынешним летом предстоит решить большую задачу – обеспечением сеном и фуражом свои хозяйства, но и подготовить запасы на случай затяжной зимы или помощи южным регионам. Для выполнения этой цели необходимо использовать принципы и методы ИУВР. Как показывает данные Всемирная метеорологическая организация (ВМО) прошлый год по количеству выпавших на планете осадков стал вторым после 2010-го за историю метеорологических наблюдений с 1901 года. Ранее с таким заявлением выступило Национальное управление океанических и атмосферных исследований (NOAA) США.. Этому свидетельствуют снегопады прошедшие в горных регионах альпийской складчатости – Аппенины, Балканы, Кавказ, Памир и Тянь-Шань, т.е. охватывающих близкие географические широты.

Основным водопотребителем в республике является орошаемое земледелие, обеспечивающее более 90% производства всей продукции растениеводства. Глобальные климатические изменения требуют пересмотра возделываемых сельхозкультурна более или менее влагоемкие в зависимости от местных условий.

Согласно прогнозам, изменение климата может усугубить и без того высокий уровень риска природных бедствий в Центральной Азии и Кыргызстане, включая сели, лавины, наводнения, засуху, - связанные с переменах в выпадении осадков и таянием ледников. Такие превентивные меры, как устойчивое управление водными и земельными ресурсами, анализ рисков, мониторинг стихийных бедствий, прогнозирование, а также повышение осведомленности целевых групп – могут позволить смягчить риск стихийных бедствий. Осуществление комплексного подхода для предотвращения стихийных бедствий позволяет снизить уязвимость государств. Таким образом, это является одним из ключевых факторов для устойчивого развития и помогает свести к минимуму потерю человеческих, экономических и материальных ресурсов, что и является основным принципом ИУВР.

Summary

In clause the estimation to the integrated water resources management KP and their meaning in steady development of the country is given.

УДК 371.035.9

АХМЕТ ЭР

Кыргызский государственный университет им.И. Арабаева, РК, г. Бишкек

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛИКВИДАЦИИ АГРЕССИВНОСТИ

Аннотация

В этой статье отображено, что в настоящее время широко распространяется агрессивность среди подростков. Проведение такого рода исследований в Турции является важным с точки зрения исследования личностных особенностей подростков в данной возрастной категории и сравнения получения необходимых выводов и оценки полученной информации другими государствами.

Принимая во внимание сферы развития подросткового периода, можно отметить, что скорость перемен в данном случае велика.

Подводя итоги, человек должен находить разные пути решения против различных проблем. Подросток, который не может решить проблемы становится агрессивным. Исходя из этого помощь в указании правильного пути и психологическая поддержка в школах, а также влияние преподавателей являются очень важным фактором.

Ключевые слова: семья, агрессивность, процесс формирования личности у школьника, школьное воспитание.

Всем нам известно, что в настоящее время широко распространяется агрессивность среди подростков, в том числе и в школах. Ученики, которые не в силах найти взаимопонимание в кругу своей семьи и друзей в школе, а также те, которые не смогли показать себя с положительной стороны создают серьезные проблемы в школах избирая при этом агрессию как способ самовыражения. «Комиссией по изучению ситуаций в школах в результате увеличения тенденции безжалостности среди детей и молодежи», были изучены ситуации когда школьники были подвержены насилию в 2006-07 учебном году в Турции и согласно предоставленным данным стало известно, что 22% подверглись физическому, 53% словесному, 36,30% эмоциональному, а также 15,8% подверглись сексуальному насилию.

Проводились и по сей день проводятся различные виды исследований, направленных на определение степени, до которой дошла безжалостность в школах Турции. С каждым днем растет количество случаев применения физической силы с летальным исходом и получением травм, и данное положение направляет руководителей на поиски путей решения таких проблем.

Проведение такого рода исследований в Турции является важным с точки зрения исследования личностных особенностей подростков в даноой возрастной категории и сревнения, получения необходимых выводов и оценки полученной информации другими государствами.

Школа играет огромную роль в процессе формирования личности у школьников. Потому что в процессе взросления ребенок отдаляется от своей семьи и больше сближается со сверстниками в школе. Агрессия стоит во главе негативных свойств, которым подросток учится у своих сверстников. Как отмечено выше, степень агрессии в школах очень высока. Возникают мнения, что увеличение агрессивности в школах проявляется в результате того, что подросток не может получить достаточного воспитания для решения социально-бытовых проблем с положительной стороны. В то же время они даже не в состоянии решить конфликты между собой. Такого рода разногласия и конфликты являются частью жизни и прививание школьникам умения решить их создаст условия для предотвращения агрессии.

В ходе выполнения превентивных работ по ликвидации агрессии высказываются мнения о том, что проявлению безжалостности служат несколько причин, и данная проблема может быть решена при помощи школьного воспитания. Воспитание подростков далеких от проявления безжалостности и личностей, которые смогли бы построить хорошие взаимоотношения со сверстниками в общественной жизни является долгом в первую очередь для самих родителей, а затем для школы и педагогов. Если учитывать то, что образование является процессом формирования желаемого поведения у человека, можно говорить о том, что значение должностных обязательств, выполняемых педагогами увеличивается. Поэтому роль образовательных

учреждений при принятии превентивных мер по ликвидации агрессивности велика. Приводя примеры относительно воздействия образовательных учреждений, высказываются мнения о том, что предметы по художественному искусству и физической культуре имеют силу воздействия в исправлении поведения школьников и направлении поведения человека в рамках общих этических моральных правил. В ходе проведения данных предметов школьники имеют возможность показать себя с хорошей стороны, могут с легкостью понимать и воспринимать окружающих и сверстников, а также могут научиться строить правильные взаимоотношения в обществе. Отмечается, что благодаря творческому таланту и старанию, а также подаренному удовольствию, люди искусства уменьшают стресс и душевные боли у зрителей.

Для того, чтобы подростки провели бурный и полный волнениями период при помощи возможностей в семье и школе, их следует научить способности построения взаимоотношений в обществе. Во главе таких способностей стоит умение решать проблемы. Именно при помощи данной способности человек сможет решить проблемы в общественной жизни. Личность постепенно формируется учась навыкам решения проблем и человек приобретает определенный жизненный опыт. Существуют мнения о том, что агрессивность среди подростков проявляется в результате неумения решить проблемы должным образом. Поэтому следует оказать всестороннюю помощь и поддержку в образовательных учреждениях и в семье, привить навыки решения проблем как в ходе проведения занятий так и после их окончания.

В каком бы ни был возрасте, человека можно научить решать проблемы. Воспитательные работы по обучению способностям решать проблемы можно проводить как среди детей младшего возраста, подростков и юношей, престарелых, больных, наркозависимых, среди людей с чувством ненависти, имеющих социальную фобию, стресс, мысли о суициде, так и среди людей с определенными физическими и психологическими заболеваниями.

При изучении исследований, проведенных в области умения решать проблемы, можно определить, что в большинстве случаев они акцентированы на молодежи, а степень проведения такого рода работ среди подростков и взрослых является недостаточным. По этой причине возникает необходимость проведения исследовательских работ по повышению уровня навыков решения проблем, связанных с подростками.

Принимая во внимание сферы развития подросткового периода, можно отметить, что скорость перемен в данном случае велика. Можно говорить о том, что время быстрых перемен и является трудным периодом жизни для подростка. Вместо того, чтобы строить отношения с окружающей средой и обществом, подросток должен провести этот период правильно и без сложностей. Хеппнер (1978) отмечает, что причиной невозможности решения проблем легко и эффективно является нехватка умения. Подростки, сталкиваясь с определенной проблемой не знают что делать, потому что они не владеют необходимым умением давать правильный отпор. Поэтому очень важно научить их умению решать проблемы.

Можно говорить о том, что в настоящее время участились такие негативные случаи как причинение вреда сверстникам, не обращение внимания урокам, не посещение занятий, использование наркотических и табачных средств, слушание преподавателей среди учащихся 9-10 классов средних школ в возрасте 14-16 лет. Для преодоления такого рода трудностей следует научить людей решать проблемы, посредством образования развивать учащихся, помочь им путем прививания навыкам решения проблем с помощью мероприятий психологического характера.

Подводя итоги, человек должен находить разные пути решения против различных проблем. Так как подростки не владеют такими навыками, они не могут приобщиться к окружающей среде должным образом. Подросток, который не смог приобщиться к окружающей среде должным образом не сможет эмпатировать, ставит себя в центре поведения и не может проявить себя в проблемных ситуациях. Подросток, который не может решить проблемы становится агрессивным и будет нести в себе агрессию и далее. Человек может двигаться вперед только в случае имения навыков решения проблем и может внести изменения в делах, которых следует проделать. Однако, в то же время для того чтобы научиться таким навыкам требуется помощь. Исходя из этого помощь в указании правильного пути и психологическая поддержка в школах, а также влияние преподавателей являются очень важным фактором.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Бордман Я.Д. и Онж Я.М. Среда и развитие подростков. 138-164. (2005).
- 2 Лопез Е.Е., Перез С.М., Окоа Г.М., Руиз Д.М. Подростковая агрессия: Влияние половых отличий, семейной и школьной среды. 2008.
- 3 Полат О. Ребенок и безжалостность. 2001.
- 4 Смит П., Брайн П. Унижение в школах: Уроки двадцатилетних исследований в области агрессивного поведения. Том 26, стр. 1–9. (2000).
- 5 Лестер Ф.К. Процедура изучения когнитивных процессов, используемых при решении проблем. 1977.

Abstract

In this article we can clearly see that aggressiveness is now being widely distributed among adolescents. Conducting such studies in Turkey is important from the standpoint of studying personal characteristics of adolescents in this age category and comparisons to obtain the necessary conclusions and evaluation of the information received by other countries.

Taking into consideration the scope of the development of adolescence it can be noted that the rate of change is large in this case.

Summarizing, a person must find different solutions against various problems. The teenager, who cannot solve problems become aggressive. Proceeding from this, it can be stated that the assistance in specifying the correct way and psychological support in schools, as well as the influence of the teachers are very important.

УДК 327

Э. А. МАМЫТОВ

*Институт философии и политико-правовых исследований
НАН Кыргызской Республики, г. Бишкек*

**ПРОБЛЕМЫ КОНСОЛИДАЦИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:
ИНТЕГРАЦИЯ В ПОСТСОВЕТСКОМ ФОРМАТЕ**

Аннотация.

В статье анализируются проблемы консолидации общеевропейской (наднациональной) идентичности. Также в статье на основе опыта Евросоюза анализируются проблемы формирования наднациональной идентичности на постсоветском пространстве в формате Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Используются официальные документы ЕС и результаты научных исследований.

Ключевые слова: Европа, идентичность, иммиграция, ислам, глобализация; интеграция, постсоветское пространство, Содружество независимых государств, Таможенный союз Беларуси, Казахстана и Российской Федерации, Евросоюз.

Europe, identity, immigration, islam, globalization.

Евросоюз разработал и реализовал различные программы, инициативы и проекты по консолидацию наднациональной идентичности европейцев. В частности, введение института европейского гражданства, меры по созданию общего таможенного, политического, правового, образовательного и культурного пространства. На этом пути, достигнуты выдающиеся достижения. Тем не менее, проблема консолидации наднациональной (общеевропейской) идентичности до сих пор не решена. Более того, процесс носит противоречивый, и даже попятный характер.

Серьезные коррективы в консолидацию европейской идентичности вносит иммиграция иностранцев, прежде всего не западного происхождения. Исторически европейские государства-нации складывались на сугубо этническом фундаменте: язык - культура - территория. В этнокультурном и религиозном отношении большинство европейских государств-наций являлись гомогенными, что значительно усиливало их резистентность проникновению, диффузии иноязычных, инокультурных элементов в принимающее общество. Задача государства заключалась в консервации гомогенности, противодействии любыми методами ее ослаблению, переходу к гетерогенному обществу.

Но в последние десятилетия ситуация кардинально изменилась. Многие европейские страны

стали усиленно принимать мигрантов. Преимущественно мононациональные страны превращаются в полиэтнические, поликультурные. Сегодня наблюдается отторжение мигрантов от европейских ценностей, во многих случаях даже враждебное отношение к ним, чему способствует, в частности, образование сильных этнических диаспор, проживающих компактно во многих европейских городах: в Лондоне, Бирмингеме, Париже, Берлине, Брюсселе и др. «Масштабы этнической миграции в ЕС сегодня таковы, что формируют почву для многочисленных опасений по поводу европейской культурной самобытности в условиях взрывного количественного роста «другой», и прежде всего исламской, культурной идентичности. Ведь даже в сердце ЕС - Брюсселе сегодня существуют районы, где практически полностью отсутствует европейское население [1].

Иммигрантские диаспоры начинают предъявлять к властям принимающих стран требования, которые могут радикально изменить традиционное этническое и культурно-языковое принимающих стран. Некоторые европейские страны (например, Германия, Великобритания) в качестве инструмента решения назревших проблем в сфере межнациональных отношений (ксенофобия, вопросы толерантности и прочее) использовали политику мультикультурализма, идейно-теоретический концепт которой предполагал, что современное общество должно охватывать и включать в себя многочисленные культурные группы с равным культурным и политическим статусом, но сегодня Великобритания и Германия официально признали ее крах. Несмотря на программы интеграции мигрантов в принимающие европейские общества, мигранты все-таки склонны образовывать закрытые диаспоры, отличающиеся сохранением своей культурно-языковой самобытности и своей национальной идентичности [2].

Доказано, что в противовес набирающей в 90-е гг. XX века силе глобализации, этнические и культурные группы пытаются утвердить свое национальное бытие, добиться официального признания своей идентичности. Это требования выдвигаются в периферийных районах и от имени этнических меньшинств, которые защищают и возвышают свою культурную специфику, но особенно среди иммигрантов и их потомков. Вызовы и риски такой ситуации на примере современной Германии убедительно раскрыл Т. Заррацин [3].

Рост численности мусульманского населения европейских стран, усиление позиций ислама отрицательно сказываются на консолидации европейской идентичности. Сегодня привычным элементом городского пейзажа в странах Западной Европы становятся мечети. В девяти основных западноевропейских странах насчитывается около 7 тысяч мечетей, в том числе 2400 в Германии, 2000 во Франции, 1200 в Великобритании и примерно по 1000 мечетей в Италии, Испании и Нидерландах [4]. Бурная исламизация Европы происходит на фоне весьма динамичной секуляризации ее коренных народов. Таким образом, происходит замещение важного элемента духовной жизни Евросоюза — христианской религии. Конечно, в сфере религиозной идентичности европейцев, особенно после расширений 2000-х гг., появились новые трудности. В традиционно католической (Испания, Франция, Италия, Польша и др.) и протестантской Европе (Швеция, Германия, Дания и т.д.) увеличилось число стран православного вероисповедания за счет Болгарии и Румынии. Даже, учитывая то обстоятельство, что в Лиссабонском договоре нет упоминания о христианских корнях европейской цивилизации, и Европа теряет свою религиозную гомогенность, все-таки христианскую идентичность европейцев, невзирая на существование ее различных вариантов, нельзя недооценивать.

Фактором дезинтеграции европейской идентичности является наличие в национальных культурах памяти о межнациональных конфликтах и бес-численных войнах в Европе. Известно, что в массовом сознании веками господствуют различные схемы, предрассудки, предвзятость, стереотипы. Один из объектов стереотипизации — народы, их культура, поведенческие нормы. Практика межнациональных отношений в Европе подтверждает данный тезис. И это несмотря на почти 70-ти летний период мирного существования в условиях единой Европы. Один из очевидных примеров - негативный образ немцев среди многих европейских народов, порожденный агрессией и войнами немецкого милитаризма, в частности, в годы Второй мировой войны.

Очевидным противоречием в контексте консолидации наднациональной идентичности в Европе являются языково-культурные и исторические предпочтения отдельных ее народов в пользу идентификации с другими народами, в том числе из третьих стран. 7% британцев, например, больше всего имеют общего с Германией, 5% - с Испанией, 23% - с США, 15% - с Австралией и 14% - с Канадой. Таким образом, 52% всех британцев идентифицируют себя не со

странами Евросоюза, но с англосаксонским или англоязычным миром. С расширением Евросоюз в 2004 и 2007 гг. осложнилась ситуация на языково-культурном поле: оно стало еще более гетерогенным. Новые испытания, безусловно, ожидают европейскую идентичность при очередном расширении — вопрос, по крайней мере, уже решенный в пользу Хорватии. Существование в Евросоюзе десятков языков и национальных культур, безусловно, осложняет процесс консолидации наднациональной идентичности.

Нам представляется, что политика постоянного расширения Евросоюза, инициатором чего, в частности, является евробюрократия, прежде всего, Еврокомиссии, исчерпала себя, прежде всего, в смысле управляемости общего пространства. Полагаем, что с точки зрения этих требований целеесообразность расширения была исчерпана еще в период существования ЕС-12. Об опасности масштабного расширения ЕС за счет стран с весьма молодыми демократическими институтами и неокрепшей рыночной экономикой предупреждал российский эксперт Ю. Борко [5].

В негативном смысле на консолидацию европейской идентичности воздействуют существенные различия в социально-экономическом развитии отдельных стран и регионов. Испания, Ирландия, Греция, а после расширений 2000-х гг. Болгария, Румыния, Эстония, Латвия, Литва и некоторые другие «европейские новички» значительно уступают по многим показателям Германии, Франция, Бельгии, Швеции и др. В слабо развитых странах Евросоюза есть депрессивные и удаленные территории (например, горные и прибрежные районы), не имеющие современной транспортной, информационной, промышленной и иной инфраструктуры [6]. Поэтому Евросоюз в рамках региональной политики, призванной сокращать страновые и региональные различия, использует в этих целях консолидированный союзный бюджет и финансовую помощь отдельных государств-членов. Финансовые вливания в региональную политику весьма значительны: в период 2007-2013 гг. на проекты социальной и экономической консолидации Евросоюза будет израсходовано около 347 млрд. евро или почти треть его бюджета [7].

Региональная политика Евросоюза, с одной стороны, в какой-то степени порождает иждивенческие настроения в странах с отсталой экономикой, с другой стороны — возмущение и недовольство населения стран ведущих экономик ЕС, вынужденного жертвовать своими интересами. Так, по данным опроса, проведенного в июне 2009 года институтом предпринимательской свободы, 70,9% немцев выступали против использования средств немецкого бюджета (и немецких налогоплательщиков) для оказания помощи странам, подобным Греции. Лишь 24,8 % поддерживали подобные трансферты. В марте 2010 года доля противников финансовой помощи Греции в Германии превышала 60%, во Франции их был около 40%. Правда, по данным другого опроса общественного мнения, проведенного также в марте 2010 года в Германии, только 15% немцев выступают безоговорочно против помощи Греции, а большинство (50%) ратуют за помощь, но лишь при условии, что в ней примут участие не только немецкие налогоплательщики, но и банки-кредиторы греческого правительства [8]. Известно, что ради решения финансовых проблем Греции в 2011-2012 гг. Германия и Франция предпринимали ряд мер, невыгодных для них самих. Невыполнение рядом стран ЕС базовых условий членства в еврозоне не только подрывает ее стабильность и осложняет в целом ситуацию в Евросоюзе, но и придает попятный характер процессу консолидации европейской идентичности. Некоторым лидерам государств-членов ЕС и евробюрократии выход видится, в частности, в дальнейшем усилении полномочий институтов и органов Сообщества, укреплении финансовой дисциплины государств-членов и прочее.

Исследуя важную проблему консолидации европейской (наднациональной) идентичности, нельзя не рассмотреть еще один ее аспект, который, по-нашему глубокому убеждению, несет с собой отрицательный эффект. Имеется в виду институционально-правовая фрагментация самого Европейского союза. Это Сообщество, как известно, на январь 2012 года включало 27 государств. В то же время в его рамках существует так называемое Шенгенское пространство, в котором по разным причинам не участвуют такие государства-члены ЕС, как Великобритания, Ирландия, Болгария, Румыния и Кипр. Поэтому для новых членов ЕС был закрыт, по крайней мере до 2011 года, рынок труда — 12-ти из 15-ти государств старого ЕС [9]. Вместе с тем, ассоциированными участниками Шенгенской системы, Шенгенского права являются третьи по отношению к Евросоюзу страны: Исландия, Норвегия и Швейцария. Еще один водораздел между государствами-членами Евросоюза лежит в валютно-финансовой сфере: ряд стран (Франция, Германия, Бельгия.

Нидерланды, Испания, Португалия, Италия и т.д.) входят в так называемую еврозону, где обращается общая денежная единица — евро. Другие страны (Польша, Литва, Эстония и др.) не являются членами еврозоны. Новая возможная грань фрагментации Евросоюза — обсуждаемый проект выделения в его составе интеграционного ядра из Франции, Германии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга и Италии, которых в целях разно-скоростной интеграции предполагается наделить большими правами по сравнению с другими членами Евросоюза.

Следует сказать, что отмеченная фрагментация вызвана нормативно-правовой базой Евросоюза в части, касающейся, например, необходимости защиты общего пространства свободы, безопасности и правосудия. Поэтому те страны ЕС, которые не могут взять на себя бремя защиты общего пространства от многочисленных угроз по причинам своей технической неготовности, не принадлежат к «Шенгенскому клубу». В финансовой сфере - это определенные требования к размеру годового дефицита национального бюджета государств-членов (не более 3% ВВП), национального долга (менее 60% ВВП), уровню инфляции и прочее. Когда государства-члены не удовлетворяют необходимым требованиям, они остаются в положении определенной «дискриминации». Но вполне объяснимые с точки зрения права Европейского союза «дискриминация» и фрагментация вызывают у «дискриминируемых» чувство обиды, отторжения от европейских завоеваний в сфере прав и свобод человека, равноправия государств-членов.

Главный вопрос заключается в следующем: что же ожидает европейскую идентичность? Будет ли достигнут серьезный прогресс в ее консолидации, либо она стагнирует или даже капитулирует под напором различных проблем и утратит свое значение? Появились различные концепты будущего Европы и европейской идентичности. В частности, существует точка зрения, согласно которой европейская идентичность трансформируется путем включения в себя новых компонентов, прежде всего, антиамериканизма и анти-исламизма. Так, известный западный интеллектуал Ю. Хабермас полагал, что солидарно объединившись, европейские страны могли бы и должны были противостоять Вашингтону»[10]. В тоже время другие западные ученые считают подобные расчеты разрушительными, учитывая сильные позиции во многих европейских странах идеологии, политики и практики евроатлантизма. Р Даррендорф сделал следующее замечание по поводу перспективы антиамериканизма как компонента европейской идентичности: «любая попытка определения Европы как некоей общности, противостоящей Америке, будет вести не к объединению Европы, а к ее расколу» [11].

Теперь что касается исламизации Европы. Похоже, что единая Европа сама загнала себя в политический тупик. Важнейшая причина тому - дефицит собственных трудовых ресурсов. Страны Европы испытывают огромные демографические трудности, связанные с низким уровнем рождаемости и быстрым старением населения. Чтобы решить проблему трудовых ресурсов, страны ЕС испробовали различные варианты, включая повышение пенсионного возраста и схемы привлечения пожилых людей к общественному труду. Тем не менее, эти меры кардинально улучшить ситуацию на рынке труда не могут.

Но очевидная неспособность ЕС интегрировать огромные массы иммигрантов, особенно мусульманского происхождения, ставит Сообщество перед трудноразрешимым вопросом: что же делать? Если Европа будет по-прежнему относиться к иммигрантам с политкорректностью, не сумеет ограничить иммиграцию, то континенту, по мнению многих политологов, угрозана исламизация как альтернатива европейской идентичности. Если будут приняты сильные рестриктивные меры в отношении не европейской иммиграции,

Европа может столкнуться с катастрофической нехваткой трудовых ресурсов, что вызовет огромные трудности в политической и социально-экономической сфере. Таким образом, перспективы консолидации европейской идентичности весьма расплывчаты, неоднозначны.

Что касается проблемы формирования наднациональной идентичности на постсоветском пространстве в формате Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации, то может решаться в более легком варианте по сравнению с Европейским союзом. Во-первых, постсоветское пространство, на котором идет процесс интеграции, более однородно в образовательном, культурно-языковом и религиозном отношении нежели Евросоюз. Этот уровень гомогенности нарабатывался в течение длительного времени. Особое значение имел советский период истории, когда была сформирована советская идентичность, сложилась советская цивилизация, отличающаяся высокой степенью консолидации принадлежащей к ней

нациям и народностей СССР. Советская идентичность по своему характеру была наднациональной и обладала важными политическими, социальными, культурными, образовательными, ментальными, психологическими и иными атрибутами. Например, общая территория страны, союзное гражданство, свобода передвижения и выбора места жительства (при известных ограничениях), единая идеология, наличие языка межнационального общения, образ жизни, коллективизм, культ труда и его моральных стимулов. Особенно яркой чертой наднациональности были советская многонациональная культура и народное образование. В частности, в сфере образования применялись союзные стандарты, единым был набор изучаемых предметов в школах, профтехучилищах и в ВУЗах. Советская идентичность в какой-то мере даже доминировала над национальной идентичностью, поскольку выражала общие интересы народов и наций страны.

Несмотря на расхождения в образовательной политике бывших советских республик в последние двадцать лет, в них все же сохраняется определенный уровень унификации образования, что можно использовать в целях развития наднациональной идентичности в рамках постсоветской интеграции. В интересах ее углубления государствам-членам придется сделать серьезные шаги по реинтеграции единого образовательного и культурного пространства, ввести, в частности, взаимное автоматическое признание дипломов, квалификации, образовательных сертификатов и т.д., что сегодня требует проведения длительных административных процедур (например, нострификация дипломов и т.д.).

По сравнению с Евросоюзом, в странах-участницах ТС проще ситуация в сфере религии. Основными религиозными конфессиями в них являются православие и ислам, которые накопили большой потенциал взаимного уважения, решения воспитательных и иных задач духовного значения. Конечно, в сфере религии, в том числе в Кыргызстане, есть серьезные проблемы, включая противодействие деятельности деструктивных сект, религиозному фанатизму и экстремизму.

Процесс постсоветской интеграции, как неоднократно отмечалось в политологической и экономической литературе, будет длительным и пройдет несколько этапов. Поэтому можно предположить, что на каком-то из них придется решать проблему политической консолидации государств-членов. В неизбежности такой тенденции убеждает опыт ЕС: начав с экономической и производственной интеграции, позже государства-члены приступили к развитию и последующей институционализации политического сотрудничества. Убеждены, что на определенном этапе постсоветской интеграции будет предложен политический проект союзного гражданства в качестве дополнительного к национальному гражданству. Такой шаг мог бы, по крайней мере юридически, завершить оформление основных параметров наднациональной идентичности государств-членов.

Идея евразийской интеграции была впервые сформулирована президентом Казахстана Н. Назарбаевым еще в 1994 году. Лидер Казахстана представил проект создания Евразийского союза государств, предполагающего создание наднациональных органов, единого оборонного пространства, введения расчетной денежной единицы, принятие решений на принципе квалифицированного большинства и обязательность исполнения государствами принимаемых решений. В последующие годы выдвигались и другие проекты реинтеграции экономики бывших советских республик. Но они, как правило, остались на бумаге или были не успешными.

Исследование проблемы подводит нас к ряду важных выводов. Политический концепт европейской (наднациональной) идентичности, как проект, задуманный, прежде всего, политической элитой Евросоюза, а позже воспринятый достаточно широкими слоями граждан ЕС, является важнейшим фактором углубления процесса евроинтеграции, преодоления негативных исторических завалов в межнациональных отношениях государств-членов, укрепления союза народов. Вместе с тем, политика ЕС в этой области сталкивается с серьезными проблемами (противоречиями и с факторами), отрицательно влияющих на консолидацию европейской идентичности.

ЛИТЕРАТУРА

1 Водопьянова Е. В. Культурная политика Европейского союза и вызовы времени/Современная Европа, #4, октябрь-декабрь 2008. С. 122.

2 Иноземцев В.Н. Иммиграция: новая проблема нового столетия. Исторический очерк/Русский архипелаг.

w.w.w.archipelag.ru

3 Sarrazin T. Deutschland schafft sich ab. Wie wir unser Land aufs Spiel setzen. Deutsche Verlags-Anstalt, 2010.

4 Jenkins Ph. God's Continent: Christianity, Islam and Europe's Religious Crisis. Oxford University Press. 2007. P. 23.

5 Борко Ю. А. От европейской идеи — к единой Европе. М., 2003. С. 130.

6 Мамбеталиева Г.С. Процессы интеграции и демократизации в современном мире. Бишкек, 2009. С. 29. 7. The European Commission 2010-2014. Profiles and priorities. Luxembourg: Publication Office of the European Union. 2010. P.40.

8 ARD (2010). Wie beurteilen Sie die diskutierte Finanzhilfe Deutschlands für Griechenland? <http://de.statista.com/statistik/daten/studie/156018/umfrage/meinung-zur-diskutierten-finanzhilfe-von-deutschland-fur-griechenland>

9 Либерман А.М., Хейфиц Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция/Евразийская экономическая интеграция, #2 (11), май 2011, С. 16.

10 Habermas J. Ach, Europa. Frankfurt am Maine. 2008. P. 13.

11 Dahrendorf R., Anti-Americanism and Europe's Identity. Daily Times, 13.10 2003.

12 Хронология 20 лет постсоветской (дез)интеграции 1991-2010 гг./Евразийская экономическая интеграция. #1 (10), февраль 2011. С. 11.

Summary

Mamitov Э.А. Problems of the contradictions of the European Identity : integration in postsoviet format.

The European Identity in the context of the contradictions. Based upon the European Union experience, supranational identity formation issues among former Soviet states in the custom union format of the Republic of Belarus, The Republic of Kazakhstan and The Russian Federation are analyzed in the article.

Abstract. The article analyzes the problems of pan-European consolidation (supranational) identity. Also in the article based on the experience of the European Union analyzes the problems of the formation of a supra-national identity in the post-Soviet space in the format of the Customs Union of Belarus, Kazakhstan and the Russian Federation. Based on official EU documents and research results.

УДК 398 (=512.122)

Р.Т. ӘЛМҰХАНОВА

*Қазақ ұлттық өнер университеті, Қорқыт атындағы ғылыми-зерттеу институтының
бас ғылыми қызметкері, филология ғылымдарының докторы*

АЙТЫС: АҚЫНДЫҚ ЖӘНЕ КҮЙШІЛІК

Аннотация

Мақала ақындық және күйшілік өнердегі айтысты жанрлық типология тұрғысынан зерттеуге арналған. Осы кезге дейін жеке зерттеліп жүрген өнердің екі түріндегі айтыс жанрына қатысты ортақ белгілер талданды.

Тірек сөздер: фольклор, ақын, күйші, айтыс, жанр.

Ключевые слова: фольклор, поэт, күйші, айтыс, жанр.

Keywords: folklore, poet, kuyschi, aitys, genre.

Халқымыздың дәстүрлі өнер түрлері: фольклорлық және авторлық деп, екі үлкен топқа, шығу кезеңіне қарай: архаикалық және кейінгі кезеңдерге реті бойынша жіктелетіні белгілі. Ал ақындық және күй айтыстары қай-қай кезде де пайда болып отырған. Өйткені, ежелгі дәуірлерде жігітке сын болған өнер түрі көп, құдалар да екі жақ болып, түрлі сайыстар өткізген. Сондықтан ақындық айтыстың да, күйшілік айтыстың да тамыры тым әріде жатқаны түсінікті. Көнеліліктің бір белгісі сол – бұл өнер түрлері қырғыз, қарақалпақ, түркіменге де ортақтығы арқылы белгілі болады.

Ақындық айтыстар ғылым назарына ерте іліккендіктен, бүгінде белгілі дәрежеде жақсы зерттелді. Ал күйді зерттеушілер арасында «күй айтыс» деп те, «тартыс» деп те аталған. А.Жұбанов сөз қайталаушылыққа ұрынбас үшін «домбырамен жарыс» дегенді де қолданған. Негізі, атаулар осынша түрлі болғанымен, негізі, айтпағы – бір, ол қателікке жатпайды. Дегенмен

жанрлық атау ретінде бір тоқтам жасалуы керек. Ақындық және күйшілік саласындағы осы жанрлық түрді зерттеуге, жанрлық типология үшін ыңғайлы болуы үшін ғана емес, фольклорлық және авторлық шығармалардың жанрлық кестесін жасағанда, нақты бір атауды, яғни «айтыс» атауын қолдануға тура келеді. Оның үстіне ақындыққа да, күйшілікке де айтыстың жанрлық талабы ортақ. Ол – нақты екі өнер адамының арасында шын сайыс, жеңіске деген ұмтылыс болуы керек. Сол себепті сыртқы түр жанрды айқындамайды, көп уақытқа дейін жеке бір ақынның төл туындысын шығарманың диалог формасы бойынша айтысқа қосып келді. Мәселен, «Қарашекпен мен қасқыр», «Көкқұтан мен шымшық», «Жұманазар мен домбыра», «Ыдырыс пен тайлақ», т.т. 1965 ж. «Айтыс» және жеке ақындардың шығармалар жинақтарына да, зерттеу еңбектерінде де ақындар айтысы ретінде енгізілді. Алайда, кейін, 2008 ж. «Қазақ әдебиетінің тарихын» дайындау кезінде бұл аталған шығармаларды екі ақынның туындысы деп есептеуге негіз жоқтығы, сол себепті бір адамның ғана төлтумасы ретінде бағалануы керектігі айтылды [1, 691-б.].

Диалог формасындағының бәрі айтыс еместігін Б.Аманов пен Ә.Мұхамбетова да дұрыс байқаған [2, С.158-159]. Ендеше «Кәрібоз бен Салторы» күйін айтыс деп тану үшін әуелі күйшілерді анықтап алу керек. А.Сейдімбек: «Мұндағы Кәрібоз – бір кездегі алдына қара салмаған жүйрік ат. Ал Салторы болса, кейін көріне бастаған сәйгүлік», «күйді тыңдағанда аңыздан гөрі әуеннің тәжікесі басым екен аңғару қиын емес» [3, 94-б.], – деумен шектелген.

Мұндағы «Әуеннің тәжікесі» дегенге ой салсақ, екі «рөлдегі» жануарлардың «талас», «жарысын» музыкамен бейнелеуге ұмтылғандық бар, бірақ екі күйші шығарды деуге негіз керек. Яғни бұл екі бөлек күй емес, күйлерді орындаушы екі адам емес, сондықтан күй айтысына қосылмайды.

А.Сейдімбектің күй айтысындағы тағы бір, дәлірек айтқанда, үшінші түр ретінде атағаны – күйші куә болған оқиғаға немесе бұрын өткен, бірақ ел есінен өшпей жүрген оқиғаға арнап шығарылатын күй дегені осы шығармаларға келетін сыңайлы. Әйтсе де, күйшілердің өнер сайысынан бөлек, күй айтысына қойылар талапқа сай келмейді. Дұрысы: бір композитордың шығармасындағы «айтыс» – композициялық ерекшелік ретінде бағалануы қажет.

Күй айтысын жіктеуде А.Сейдімбек атаған түрлерді толығымен атағанда, оның қосылатын да, қосылмайтын да жағдайлары бар. Оның пікірінше, күй айтыстары: 1) күйшілердің алдын ала құлақтасып, хабарласып, сайланып келетін айтысы; 2) күйшілердің тосын кездесу сәтінде, ерегіс үстінде немесе даулы жағдайға тап болғанда, дүниеге келген күйлер; 3) күйші куә болған оқиғаға арнап немесе бұрын өткен, бірақ ел есінен өшпей жүрген оқиғаға арналған күйлер; 4) күймен жауаптасу, күймен сәлем айту, күйшілердің бір-біріне күй арнауы. Осы жіктеудегі бірінші түр алдын ала дайындықпен келетін болғандықтан, суырыпсалмалықтан бөлек бір түрді құрайды.

А.Сейдімбек үшінші түр деп атаған күйлер екі жағдайда да пайда болуы мүмкін, яғни суырыпсалма түрде де, алдын ала дайындықпен де шығуы әбден мүмкін.

Ал күй айтыстары орындалуы тұрғысынан қара тартыс не түре тартыс болуы әбден мүмкін. Шығармалардың саны бойынша жеңуді мақсат етсе, ол – «қара тартыс» та, бірінші адам тартқан күйді бәсекелесінің айнытпай, қайталап тартуы түре тартыс немесе қайым тартыс деген жіктеу қолдауға тұрарлық. Өйткені, дәл осы екінші түр ақындық айтыстағы қайымдасумен үндестік табады.

Адай Құлшардың жолаушылап келе жатып, ат басын бұрған үйде қыз және оның шешесі – үшеуінің арасындағы күй айтыста жеңген мен жеңілгенді айту маңызды емес, осы өнер сайысында суырыпсалмалықпен пайда болған «Кербез керік», «Ат жортақ», «Кебіс қалған», «Сық-сақ» күйлерді қыз бен оның шешесі орындаған деп баяндалса да, бәрібір, Құлшарға телінетіні назар аудартады. А.Сейдімбек бұл жағдайды: «Мұның негізгі себебі: күйші тосын оқиғаның кейіпкері ғана емес немесе тартушысы ғана емес, ең бастысы, сол оқиғалы күйлерді ұштап, толықтырып шығарушы да болып табылады» [3, 94-б.], – дегенімен келісуге болады. Дегенмен, араға қанша уақыт түскен соң, дәл осы күй айтыстағы күйлердің бастапқы музыкалық мәтінін де, аталған күйлердің нақты иесін де ешкім атай алмайды. Сондықтан ғылыми маңыздысы: елге атағы белгілі күйшіге теліну, кейінгі дамытылуы оның есімімен, шығармашылығымен байланысты табиғи заңдылық бар. Мұны кезінде Ахмет Жұбанов байқаған. Бұл ерекшелік ақындар айтысында да кездеседі, яғни мықтының есімі халық жадында көбірек сіңісті болған себепті есімдері ел есінде қалмаған жандардың сөздері соларға «қосылып» кеткен жағдайлар кездеседі. Күйшілік өнерге де бұл тосын емес, тең түскен кездерде мықтының аты оза шабады да, бәсекелесінің аты ұмытылып,

атақты ақынға сіңісті болады. Бұл ауызша жеткен ақындар айтысынан да канондық мәтін талап ете алмайтын жағдайлармен ұқсас.

Төртінші түр ретінде аталған күймен жауаптасу, күймен сәлем айту, күйшілердің бір-біріне күй арнау дәстүрі деген топтауда олардың әрқайсысын даралау қажеттігі сезіледі әрі бұлардың жеке түр ретінде қабылдануы екіталай. Өйткені, күй айтысына түскен адам күймен жауаптаспай, қалайша айтысқа түседі? Ол күй айтысына түсе отырып, суырыпсалмалықпен немесе дайындықпен әкелген күйін тарту арқылы жауаптасатын болады. Айтысқа бетпе-бет кездесе отырып, сәлем жолдасулары жеке түр – арнау деп, жеке түр ретінде қабылдау қиын. Сәлем арнаудың реті басқа жағдайда, яғни дәл осы күй айтысында бетпе-бет кездесіп отырған кезде тумайды. Арнау алыстан жолданатын ниетпен байланысты. Олардың күй айтысына қатысы жоқ, сондықтан күй айтысына түсер кезде екі күйшінің бір-біріне амандасуы, жол беруі шығарманың құрылымындағы кіріспеге қатысты. Солайша екі өнерпаздың арасында өтуі керек күй айтысындағы жеке түр бола алмайды.

Көпке белгілі мына аңызды талдап көрелік. «Құрманғазы алғаш істі болып, сауға сұрау үшін Дәулеткерейді арнайы іздеп келген» деп басталатын аңыз бойынша, үй иесі ретінде әуелі Дәулеткерей күй тартқан, оны «Бұлбұл» деген екен, домбыраның кезегі Құрманғазыға тигенде, ол да «Бұлбұл» деген атпен күй тартыпты, сонда Құрманғазы орындаған күйді Дәулеткерей: «Жоқ, бұл жай ғана бұлбұл емес, бұлбұлдың құрғыры екен», – депті.

Аңызбен танысқан соң бұл арада екі күйшінің бір-бірін жеңем деген тайталасты құлшынысы жоқтығы белгілі болады, сол үшін күй айтысына қосу қиын.

Оның үстіне Дәулеткерейдің «Бұлбұлы» мен Құрманғазының «Бұлбұлдың құрғыры» дәл сол бетпе-бет кездесуде шықты дегеннің өзі аңыз арқылы, яғни ауызша жеткен, құжатпен дәлелденбейтін жағдайда жеткенін ескеру қажет. Аңызға берілетін жанрлық ерекшелік осы арада аңғарылады, яғни аңызда баяндалатын оқиғаны тарихи нақтылық ретінде қабылдай беруге болмайды, мұнда тек шындықтың елесі ғана болуы мүмкін. Ал осы «елестер»: Құрманғазының істі болғаны, ел аралап, қашқынды тірлікті көргені басты себеп. Осыны білетін жұрт екінші мықты – Дәулеткереймен «кездестірген» және Құрманғазының өнерін жоғары бағалағанын жеткізу мақсатында ол тартқан күйді «Бұлбұлдың құрғыры» дегізген. Халық арасында небір шебер әнгімешілер бар, қиыспасты қиыстырар шешендер бар. Бұл солардың, яғни халықтың шығармашылық еңбегінің нәтижесі деп бағалау ғылыми пайымға сай келеді. Тіпті, екі күйші бетпе-бет кездесіп, бір-бірімен осылай жауаптасқанда «Құрманғазының сауға сұрауы» және «Дәулеткерейдің жауап беруі» деп, неге айтылмады? Олай болса, «Бұлбұл» атты күйлердің шығу себебін өзінше түсіндірген халықтық рөл бар. Осы орайда Ахмет Жұбановтың бұл шығармалардың өзін де, олардың шығу жағдайын да өте жақсы білгеніне еш шүбә жоқ. Ол екі мықты күйшінің кездескені туралы «Ғасырлар пернесінде» жазған, бірақ бұл күйшілердің күй айтыс жасағаны туралы айтпаған. Болашақта осы ескерілгені абзал.

Айтыстың екі түрінде де синкреттілік өнер басты назарда болады. Атап айтқанда, ақындық айтыста: ұтымды сөз бен жүйелі ойды игеру; бәсекелесті жеңу үшін білімділік, тарихты терең білу; домбыра тартудағы кәсібилік; композиторлық, яғни әуезділікті сақтау. Күйшілік айтыстағы тартыстың ерекшеліктерін Б.Аманов: орындаушылық шеберлік; композиторлық өнер, мнемотехника тұрғысынан жіктеген [2, С.158]. Осындай ортақтық пен айырмашылық болса да, ақындық айтысқа қойылар талаппен қарағанда, күй айтысы деп танылуы үшін екі күйшінің орындаған шығармалары бір-бірін нақты толықтырып тұруы, шығармашылық тұтастыққа ұластыру жағы қамтылуы қажет. Олай болмаған жағдайда, жеке күй ретінде сақталғандықтан, күй айтысы емес, жеке күй ретінде ғана бағалануы қажет.

Түркіменнің белгілі бақшысы Құлыбай мен Адайдың ақиығы Өскенбайдың күй айтысының маңызы іліктестікте екендігі осындайда сезіледі. Және екеудің арасында нағыз өнер сайысы болғаны сезіледі, ақырында, жеңген мен жеңілгенді ажыратып жату қиын соғып, тең төрелік жасалған.

Күй айтысы дегенді жанрішілік түр ретінде айтпаса да, Тәттімбет Қазанғапұлының екі реттегі домбыра жарысын А.Жұбанов аңыздарға сүйеніп баяндаған. Әрине, әңгіме күйшілердің өнер жарысы туралы болғандықтан, айтылып отырған әңгіме күй жарысы, күймен айтыс екені түсінікті. Және дәстүрлі қазақ қоғамында дәстүрлі өнер аясында күйшілердің жарысында да ақындар айтысындағыдай ру намысын қорғау алға шығатынын А.Жұбанов мән бере айтқан. Тәттімбетпен күй жарысына қатысқан Малғараны: «Ол кездің дәстүрі бойынша, қыз енді өзінің қара басының

ғана ары емес, аты Найманның арын арлауға кетеді» [4, 222-б.], – деген.

«Тәттімбет қырық күй тартқан кезде қыз отыз тоғызбен тоқтайды. Сонымен қыз жеңілген болып есептеледі. Қалай болғанда да, кешегі шонжарлық заманда айтыстарда да, тартыстарда да, үнемі жігіт жеңеді де отырады. Шынында, отыз тоғыз күй тартқан домбырашы қыз тағы бір күй тарта алмайды дегенге кім нанады? Мұның бәрі де бір оқиғаны кейінгілерге айтып берушінің сол айтылған шонжарлық заңның құлдығынан шыға алмағанынан болмауына кім кепіл? Мүмкін ақылды, зерделі қыз әрі домбырашы, әрі ақын, әрі сері жігіт Тәттімбеттей қонақтың сағын сындырғысы келмей, әдейі тартысты тоқтата қойған болар» [4, 222-б.], – деген.

Алғашқыда Адай руының қызы Ақмаңдай тартқан делінетін «Адай» күйінен кейін Құрманғазы «Серперді» тартыпты деген аңызды А.Жұбанов білген [4, 53-б.], бірақ басқа жорамал жасамаған. Революцияға дейінгі мұрамыздың авторын белгілеудің өзінде де бір авторға телуге нақтылық жетпегендіктен, әлі күнге дейін «Адай» күйін бірінші Ақмаңдай шығарды деген аңыз болса да, Уақап Қабиғожин «Адай» Құрманғазының күйі, Ақмаңдай тартқан емес, Адай қызымен кездесу үстінде шыққан күйі болған соң халық арасында солай аталып кеткендігін айтқан [4, 52-б.], әрине, мұндай "келіспеушіліктің" жігін А.Жұбанов таба білген. Құрманғазы қайтадан ширатып, жетілдіргендіктен, Құрманғазы есімімен айтылады, дегенмен ғылым үшін маңыздысы – нотаға түспегендіктен демей, бұрын авторлықты бекітетін жағдайдың болмағанын, солайша **авторлы ауыз әдебиеті** деп бөлген сияқты жағдай музыкатану саласында да қолданылу қажеттігі анықталады.

А.Жұбанов алға тартқан екі жағдайда да әр күйшінің тартқан күйінің саны қырыққа жеткен. Бірінші жағдайда қыз Тәттімбетке тең түсіп, қыркыншы күйді тартады. Сонда, қалайда, қыздан жеңілмеу керектігін ойлаған Тәттімбет етігін шешіп, оң аяғының башпайымен күй тартқан. Ал ислам діні бойынша әйел адамның қолынан басқа жері ашық болмау керек, қыз күйшілік өнерінің кемдігінен емес, дін заңын, қоғамның сынын ескеріп, бұлайша күй тартудан бас тартып, жеңілген сияқты болады. Тәттімбеттің «Былқылдақ» күйінің шығуы туралы халық осылай айтқан.

А.Жұбановтың пікірінен күй айтысына қатысты маңызды дерек анықталады. Бірінші жағдайда Тәттімбет еркектік намыспен, қалайда, қызды тоқтату үшін башпаймен тартса, бұл қызды жеңудің құралы – ислам дінінің әйел адамға қояр шектеуін пайдаланғаны. Ал Малғара қыздың Тәттімбетке әдейі «жол беруі» объективті сана ықпалы – феодалдық қоғамның талабына қыздың мойынұсынуы да, субъективті тұрғыдан, ел арасында өнерімен атағы жер жарған тұлғаның алдында кішілікті сақтау қажеттігі әсер еткен. Екі түрдегі айтыстың айырмашылығы осында.

«Былқылдақ» күйін башпаймен тартпақ түгілі, екі қолдың саусақтарымен тартып шығу да оңай еместігін айта отырып, А.Жұбанов домбыраны басқа қойып қағу, артына ұстап отырып, ойнау, домбыраның мойнын бойлап, қол жүгірту – мұндай қосымша қимылдар көрерменге фокустық өнердің ләззатын беруден басқа мақсаты жоқ, дыбыстық, музыкалық жағынан ешбір эстетика нәтиже бермейтінін [4, 217-б.] баса айтқан.

Күймен жауаптасу жалпы күйшілер арасында орын алуы мүмкін, оны жоққа шығаруға болмайды. Ал оны күй айтысына қосу керек пе, бұл ойлануды қажет етеді. Осы орайда ақындардың бір-бір қайырыммен шектелген өлеңдері де бар екенін ескеріп, түсінуге болады. Мәселен, «Жамбылдың Бақтыбай ақынмен танысуы», «Жамбылдың Шыбыл шалға айтқаны» деген шығармалар нағыз өнер сайысы ретінде танылатын ақындық айтыстардың қатарына қосуға келіңкіремейтінін, бірақ ақын шығармашылығында орны бар екенін ескеру қажеттігі алға шығады. Дегенмен Құрманғазы мен Дәулеткерейдің «Бұлбұлдары» немесе Құрманғазының «Сарыарқа» күйі мен Тәттімбеттің «Көкейкесті» күйі ұлы күйшілердің бір-біріне арнаған күйлері еді деген ойлар дәлелдеуді қажетсінеді.

Осы сияқты фольклорлық күй айтысы ретінде «Кербез қыз» бен «Сал жігіт» аталғанымен, мұнда жеңімпаз жоқ. Аңыз бойынша, жұртты менсінбеген кербез қыздың мінез-қылығы суреттелсе, кейін отырыңқырап қалған сол кербез қызға сал жігіттің базына сәлемі күй тілінде жетеді. Әрине, күй тілін кербез қыз түсініп, бір кездегі астамшылығын мойындап, мұңаяды. Бұл, тіпті, бір өнерпаздың туындысы болуы да ықтимал.

Айтыс бәсеке ретінде танылған соң жеңген мен жеңілген анықталады. Түркімен бақшымен болған айтыста тең төрелік жасалған десе де, мұндай жағдай сирек. Негізі, ақындық айтыстардағы жеңіліс жүйелі сөзге тоқтау, кей ретте жеке бастың құпиясының ашылуымен байланысты. Әйтпесе, ақындық айтыстарда анайы немесе ұят саналатын сөздерді әйелдер де қолданған. Ақындық

айтыстан өзгешелік: күй орындауда түрлі амал-тәсілдерді қолдануда еркіндік мол болған, ол бәсекелесті тоқтатудың тәсілі ретінде орын алған. Оның мысалы – күй айтысындағы анайы түр. «Жаңылтпаш сайқал» күйі [5, 25-б.] фольклорлық күй, оның аңызы: «Ертеде бір қыз бен жігіт домбыра тартысады» деп басталған. Бұл айтыс, А.Жұбанов анықтағандай, күйшілердің айтыс кезінде айла-тәсілдерді еркін қолданатындығын қосымша дәлелдейді. Өйткені, мұнда жігіт қызды қалайда жеңу мақсатымен ұятты қимылдарды қайталауға мәжбүрлеп, бәсекелесі тоқтайтын жағдайға жеткізген.

Күй саласында жұмбақ айтыстың қолданысында өзгешелік басқаша түрде өрбітілуі мүмкін. Егер ақындар жұмбақ жасырып, оның не екенін сұраса, күйде шығарманың мазмұнын жеткізіп, оның атауын не авторын сұрауы мүмкін. Әйтсе де, бұл дәстүрлі күй өнерінде белгісіз, яғни мұндай сайыстар қазіргі заманауи бағдарламаларда насихат, популяция мақсатында қолданылады.

Сол сияқты ақындар арасындағы діни айтыс күйшілікте тақырыптық тұрғыда емес, қара тартыс түрінде ғана, яғни күйдің санын арттыру мақсатында ғана қолданылуы мүмкін.

Күй айтыстарын зерттеуде әлі де ізденістер болуы керек. Өйткені, революцияға дейінгі айтыстардың насихатын сол бәсекеге қатысқан ақындардың жасағанын М.Әуезов жазған. Оның: «Жол бойынша, екі ақын айтысса, солардың сөздерін кейін ретке салып, көпке жайып, дұрыстығымен дәл айтып беру: жеңген ақын емес, жеңілген ақынға міндет болған сияқты» [6, 165-б.], – деген сөзін еске алғанда, күй айтыстарда дәл мұндай нақтылық бүгінге белгісіз.

Қорыта айтқанда, күй айтыстары ақындық айтыстарға ортақ шарттарға да тәуелді. Тең төрелік сирек кездеседі, сондықтан «айтыс» бәсеке ретінде қабылданғандықтан, күй айтысында да жеңуге ұмтылыс басты мақсатқа айналады.

Бүгінгі таңдағыдай, нақты авторлықты дәлелдеу мүмкін болмаса да, халықтың бір тұлғаға телуі тұрақтанған шығармаларды авторлы ауыз әдебиеті деп бөліп атағандай, музыкатануда авторлығы шартты шығармалар деген айырым да енгізілуі қажет.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Қазақ әдебиетінің тарихы. Он томдық. 1-том. – Алматы: ҚазАқпарат, 2008.
- 2 Аманов Б., Мұхамбетова А. Казахская традиционная музыка и XX век. – Алматы: Дайк-Пресс, 2002.
- 3 Сейдімбек А. Қазақтың күй өнері. Монография. – Астана: Күлтегін, 2002.
- 4 Жұбанов А. Ғасырлар пернесі: Қазақтың халық сазгерлерінің өмірі мен шығармашылығы туралы очерктер. – Алматы: Дайк-Пресс, 2002.
- 5 Мүптекеев Б., Медеубекұлы С. Жетісу күйлері. – Алматы: Өнер, 1998.
- 6 Классикалық зерттеулер: Көп томдық. Т. 11. Әуезов М.О. Фольклор туралы зерттеулер. – Алматы: Әдебиет әлемі, 2012.

REFERENCES

- 1 Қазақ әдебиетінің тарихы. Он томдық. 1-том. – Алматы: ҚазАқпарат, 2008.
- 2 Amanov B., Muxambetova A. Kazahskaja tradicionnaja muzyka i XX vek. – Алматы: Dajk-Press, 2002.
- 3 Sejdimbek A. Қазақтың күй өнері. Monografija. – Астана: Күлтегін, 2002.
- 4 Zhybanov A. Ғасырлар пернесі: Қазақтың халық сазгерлерінің өмірі мен шығармашылығы туралы очерктер. – Алматы: Dajk-Press, 2002.
- 5 Мүптекеев Б., Медеубекұлы С. Жетісу күйлері. – Алматы: Өнер, 1998.
- 6 Klassikalıq zertteuler: Kөp томдық. Т. 11. Әуезов М.О. Fол'клор туралы zertteuler. – Алматы: Әдебиет әлемі, 2012.

Айтыс: акыны и күйши.

Резюме

Статья посвящена проблемам жанрового типологического исследования айтыс в поэтическом - акынов и музыкальном состязании - күйши. Выделены специфические особенности жанра айтыса, которые до сих пор изучались раздельно.

Aitys: akyn and kuy art.

Summary

The article highlights the issues of genre typological research in poetic aspect-akyns and musical contest- kuyshi. Specific features of aitys genre have been outlined which haven't been studied yet.

УДК78.07: 780.614.332 (574)

Д.Ж. ЖУМАБЕКОВА

Казахский национальный университет искусств, г.Астана

**ПРЕМЬЕРА РАПСОДИИ ДЛЯ СКРИПКИ М. СКОРИКА
(к 80-летию создания оперы «КызЖибек» Е. Брусиловского)**

Аннотация

Статья посвящена Рапсодии для скрипки с оркестром М. Скорика, написанная на темы из оперы «КызЖибек» Е. Брусиловского. Произведение посвящено первому исполнителю, народной артистке Республики Казахстан, профессору Айман Мусахаджаевой. Композитор скромно называет свое сочинение Рапсодия, а вместе с тем по сути это *одночастный концерт для скрипки с камерным (или симфоническим) оркестром*. В его основу М. Скорик отобрал четыре народных напева («Гэкку», «Толқыма», «Жиырма бес», «Сарымойын») и два танца («Тепең көк», «Шашу»), заимствованных из названной оперы Е. Брусиловского.

Впервые Рапсодия М. Скорика прозвучала в исполнении Евразийского симфонического оркестра Казахского национального университета искусств, в честь 20-летия установления дипломатических отношений между Казахстаном и Украиной.

Ключевые слова: композитор, произведение, опера, скрипка.

Тірек сөздер: композитор, шығарма, опера, скрипка.

Keywords: composer, work, opera, violin.

В апреле 2012 года состоялась мировая премьера Рапсодии «Кыз-Жибек»¹ украинского композитора Мирослава Скорика, написанной по одноименной опере Е. Брусиловского. Произведение посвящено Айман Мусахаджаевой, народной артистке Республики Казахстан, профессору, которая вдохновила своим высоким исполнительским мастерством.

Концерт Евразийского симфонического оркестра Казахского национального университета искусств, который играл на премьере, был организован в Астане в честь 20-летия установления дипломатических отношений между Казахстаном и Украиной. Еще раз в 2013 году новое сочинение прозвучало в городе Таразе².

Мирослав Скорик вспоминает: «У меня в последние годы завязалась тесная, творческая дружба с дирижером Айдаром Торыбаевым. Как-то зашел с ним разговор о том, чтобы укрепить наши связи. Именно он мне и предложил такой вариант – создание Рапсодии. Тем более, что я познакомился с прекрасной скрипачкой Айман Мусахаджаевой, которая приезжала в Киев на заседание Совета ректоров стран СНГ»³.

Премьере сочинения, написанного еще в 2011 году, М. Скорик ожидал с волнением, потому что для него эта была работа новая, в необычном жанре. Интересовало: как публика отнесется, понравятся ли его новые транскрипции – Рапсодия для скрипки и оркестра на темы оперы «Кыз Жибек» Брусиловского и симфонические пьесы, созданные по 12 каприсам Паганини. Композитор справедливо заметил, что в последние десятилетия творческие связи между бывшими республиками СССР, к сожалению, нарушились. «Хочется надеяться, что они вновь возобновятся. Я был знаком со многими композиторами Казахстана – Газизой Жубановой, ректором Алма-Атинской консерватории, Еркегали Рахмадиевым, Председателем Союза композиторов Казахстана. В 1968 году принимал участие в Днях Украинской культуры в Казахстане, проходившей в Алма-Ате. Дружба между народами необходима и живительна» - продолжал М. Скорик.

А. Мусахаджаева, музыкант, которому суждено было впервые донести до публики сочинение

¹Первая казахская опера «Кыз Жибек» написана Е. Брусиловским в 1934 году на либретто Г. Мусрепова. Партию Жибек исполняла народная артистка СССР К. Байсеитова. Кыз Жибек. Партитура. – Алматы: «Өнер», 2009. – 316 с.

²Транскрипцию М. Скорика представлял Государственный камерный оркестр Республики Казахстан «Академия солистов», дирижировал художественный руководитель, главный дирижер симфонического оркестра Львовской филармонии А. Торыбаев.

³Интервью Д. Жумабековой с М. Скориком, 18 апреля 2012 года.

М. Скорика, также испытывала большое волнение и воодушевление. Подготовка шла к авторскому концерту украинского композитора, который любезно посвятил исполнительнице свои композиции. «Я очень ему за это признательна. Хочу заметить, что очень удобно играть это скрипичное произведение, оно *написано именно скрипично* и изысканно оркестровано. Весь материал Евгения Брусиловского им умело обработан и оригинально подан»¹.

М. Скорик слышал о композиторе Евгении Брусиловском, в свое время много трудившегося на ниве строительства молодой казахской музыкальной культуры. Ему довелось познакомиться с клавиром и записью оперы «Кыз Жибек» Брусиловского. Его музыка произвела на него сильное впечатление, и он использовал известные казахские народные мелодии и темы, вслушиваясь в его обработки. На этом материале постарался сделать виртуозное произведение для скрипки с оркестром. Мирославом Скориком осуществлены два варианта: скрипка звучит либо в сопровождении камерного оркестра, либо симфонического. При создании произведения он старался сделать эффектным как сольную партию скрипача, так и коллектива, чтобы ярко прозвучали все темы.

Композитор скромно называет свое сочинение Рапсодия, а вместе с тем по сути это *одночастный концерт для скрипки с камерным (или симфоническим) оркестром*. В его основу М. Скорик отобрал четыре народных напева («Гэкку», «Толкыма», «Жиырма бес», «Сарымойын») и два танца («Тепец көк», «Шашу»), заимствованных из названной оперы Е. Брусиловского [1, с.212].

Проанализируем Рапсодию М. Скорика с разных точек зрения. Самоочевидно, что украинский композитор опирается в своем сочинении на давний жанр – оперной транскрипции. Е. Брусиловский же по отношению к избранию фольклорных образцов является первопроходцем: материал из сборника А. Затаевича он отбирал по собственному усмотрению.

Жанр транскрипции по материалу театральной музыки давно обрел свои традиции. С одной стороны, главными «потребителями» транскрипций являются инструменталисты (например, пианисты, скрипачи, виолончелисты). С другой, утвердил себя принцип отбора для традиций самого популярного материала. Для молодой тогда казахской музыкальной культуры наиболее популярным материалом были казахские народные песни и кюи. Этим и воспользовался Е. Брусиловский, автор первой казахской оперы.

Нашей же главной задачей будет соотнесение народного напева (кюя) и авторских его версий. В данном случае, М. Скорик идет по более сложному пути. Он не работает с народным напевом как с собственным материалом напрямую, а берет его оперную версию. Вместе с тем украинский композитор обращается с цитатным материалом как с собственными мелодиями, специально сочиненными для нового произведения (как часто делают композиторы), использует наиболее популярные фрагменты из партитуры «КызЖибек». В этой ведущей установке М. Скорик следует многим традициям оперных транскрипций².

В силу этого представляется интересным сравнить усилия композитора XXI века (М. Скорик) и его коллеги из века прошлого (Е. Брусиловский). Привлеченные Брусиловским народные напевы и кюи известны в Казахстане и очень популярны. Оба композитора обращаются с фольклорным материалом едино - как с собственной звуковой материей.

Песню «Гакку» сочинил народный композитор Ыбырай Сандыбаев. В свой сборник «1000 песен казахского народа» А.В. Затаевич записал песню «Гакку» в авторском исполнении Фатыла Бейсенбаева [2].

Представляется целесообразным провести многопрофильное сравнение бытования фольклорного образца у разных композиторов, в разных жанрах и в образно-тембровых оформлениях. С этой целью на примере песен Жибек будет проведено сопоставление: фольклорный образец, его оперная транскрипция (Брусиловский) и использование в рамках скрипичного

¹ Интервью Д. Жумабековой с А. Мусахаджаевой, 18 апреля 2012 года.

² Транскрипция по театральной музыке широко распространенный жанр, который охватывает тексты не только фортепианной музыки, но и скрипичной, виолончельной. Хрестоматийно известными стали такие скрипичные фантазии, как Е. Цимбалеста на темы оперы «Золотой петушок» Н.А. Римского-Корсакова или фантазии, которые опираются на фольклорный песенно-танцевальный материал, оперы «Кармен» Ж. Бизе, «Евгения Онегина» Чайковского, Транскрипцию для струнных, рояля, клавиесина и ударных создала С. Безродная.

концерта-Рапсодии (Скорик)¹.

У Брусиловского песня «Гакку» видоизменяется фактурно, также путем полифонической и гармонической трансформации. Ладовые и ритмические модификации вносят в народный источник новый смысл и выразительность.

Е. Брусиловский, который ввел разные народные напевы в свою оперу, высказывал важную мысль, что «мелодии народных песен несут отпечатки многих вариантов разных исполнителей, а потому в ряде случаев невозможно установить подлинные оригиналы и их авторов. Кроме того, композитор подчеркивал, что народные мелодии используются им в опере в значительно преобразованном виде - в соответствии с новыми контекстными и драматургическими функциями. «Мелодии народных песен не поются в опере в традиционном одноголосном виде, а исполняются в обогащении: гармонией, полифонией, в окружении звучания многоголосной оркестровой партитуры» [3, с.129].

В опере «Кыз Жибек» песня «Гакку» звучит полностью (ее куплет составляет 12 тактов, а припев - 10 тактов, ц.2). Она исполняется в темпе Moderato, в чередовании arco и pizzicato в партии первых вторых скрипок.

М. Скорик в своей Рапсодии использует не только сжатый вариант припева песни «Гакку», но и интонационно изменяет оригинал (ц.4). Как и у Брусиловского, припев песни «Гакку» проводится Скориком в темпе Moderato. Восходящее затактовое гаммообразное движение восьмьюми (которое добавлено М. Скориком за 1 такт до ц.4) подготавливает слушателя к лирической сфере.

В опере Брусиловского песня Жибек «Толкыма» является образцом любовной лирики. Она изначально развернута (30 тактов, темп Andantino). Как и в фольклорном образце, песня начинается с затакта, но в размере 3/4. Она интонационно обогащена (дорийский лад) и ритмически прихотлива (триоли).

Лирически-проникновенную песню «Толкыма» (ц.16) исполняет Жибек. М. Скорик использует в Рапсодии образец А. Габбасова в сокращенном виде (21 такт), в темпе Andante и в нюансе mezzoriano. В сольную партию композитор добавляет ключевую интонацию (cis-d-e), которая имеется и в партитуре оперы Брусиловского.

В Рапсодии для скрипки и камерного оркестра доминируют принципы концертности, где тембровая выверенность у солирующей скрипки и оркестровом звучании приобретают особый смысл. Новый звуковой баланс привел к обеднению тембровой палитры, в частности, музыкальных портретов главных действующих лиц. Поэтому М. Скорик расширяет его состав, дает второй вариант Рапсодии для скрипки в сопровождении симфонического оркестра. Такая трансформация дает жизнь новому произведению, имеющему собственный образный склад и созданному по своим закономерностям.

ЛИТЕРАТУРА

1 Кузембаева С.А. Национальные художественные традиции и их конвергентность в жанре казахской оперы. Монография. – Алматы, 2006. 380 с.

2 Затаевич А. В. 1000 песен и кюев казахского народа. Алматы: Дайк-Пресс, 2004. 496 с.

3 Ерзакович Б.Г. Некоторые комментарии к воспоминаниям (дневникам) Евгения Брусиловского. //Корифей казахской музыки. Композитор Евгений Брусиловский. Сб. статей. Алматы, 1999. 163 с.

REFERENCES

1 Kuzembaeva S.A. Natsionalnyekhudozhestvennyetraditsiikhkonvergentnost v zhanrekazakhskoyoperi. Monografiya. – Almaty, 2006. 380 s.

2 Zataevich A. V. 1000 pesenikyuevkazhskogonaroda. Almaty: Dayk-Press, 2004. 496 s.

3 Yerzakovich B.G. Nekotoryekommentarii k vospominaniyam (dnevnikam) YevgeniyaBrusilovskogo. //Korifeykazakhskoy muzyki. KompozitorYevgeniyBrusilovskiy. Sb. statey. Almaty, 1999. 163 s.

¹ В художественной практике есть тому аналоги. В частности, фольклорная Камаринская, транскрибируется, например, по разному М. Глинкой, Д. Шостаковичем («Антиформалистический раёк») и С. Слонимским (Фортепианный концерт, названный композитором «Еврейская рапсодия»). Юмористическая подача народного напева снабжена ироничным авторским комментарием – «здесь камаринский мужик ожидал». В сатирической работе Д. Шостаковича Камаринская предстает как вокально-инструментальный вариант.

**М.Скориктың скрипкаға арналған Рапсодиясының премьерасы
(Е.Брусиловскийдың «Қыз Жібек» операсының 80 жылдығына арналған)**

Резюме

Осы мақала М.Скориктың скрипка мен оркестрге арналған Рапсодиясы Е.Брусиловскийдың «Қыз Жібек» операсы тақырыбына жазылған. Осы шығарманың алғашқы орындаушысы Қазақстан Республикасының халық артисі, профессор А. Мұсақожаева.

**The premiere of the rhapsody for violin M. Skoryk (to the 80 anniversary of the Opera "Kyz Zhibek" Evgeny Brusilovsky)
Summary**

The article deals with the Rhapsody for violin and orchestra, written by Miroslav Skoryk on themes from the opera "Kyz Zhibek" E. Brusilovsky. Work on the first artist, people's artist of the Republic of Kazakhstan, professor Aiman Mussakhajayeva.

ӘОЖ: 316.334.2:338.48(574)

М.С.САДЫРОВА, Х. М. МАМАНОВА

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ТУРИСТ» КІМ?

Аннотация

Қазақстанда проритетті салалардың бірі болып табылатын – туризмнің институттық дамуына негіз салмастан бұрын, тиісті бағытты, қоғамдық қажеттіліктер мен құндылықтарды, туристердің әлеуметтік мінездемелерін анықтаған жөн. Осы тұрғыда авторлардың Қазақстанның туризм саласының ерекшеліктерін анықтау мақсатында PhD докторантура бағдарламасы шегінде жүргізген әлеуметтік зерттеудің өзектілігі зор деп есептейміз.

Тірек сөздер: туристердің әлеуметтік мінездемелері, туристік құндылықтар, қазақстандық турист.

Ключевые слова: социальные характеристики туристов, туристские ценности, казахстанские туристы.

Keywords: social characteristics of tourists, tourist values, Kazakh tourists.

Қазақстанның туризм саласы нарықта кездесетін қиындықтар мен кемшіліктерге қарамастан, қазіргі заманның талаптарына жеткілікті деңгейде жауап береді. Елдің кең-байтақ жері, тарихи-мәдени құндылықтары, аймақтардағы адам қолы тимеген жабайы табиғаты, қарлы тау шыңдары мен мұздықтары, құмды далалары мен шөлдері, сан алуан көрініске ие алқаптары, аз да болса, өзінің дәріптеуші турисіне ие.

Алайда, саланың мәселелері де жеткілікті. Мәселен, елімізге келуші туристердің әлеуметтік мінездемелерін сипаттайтын мағлұматтарды алудың орнына, саяхаттың мақсаты мен туристердің азаматтығын анықтаумен шектеледі. Назар аударарлық мәселе, өйткені, дәл осы сипаттамалар, туристердің туристік құндылықтары мен қажеттіліктерін анықтауға, сол арқылы туристік нарықты тиімді басқаруға мүмкіндік жасайды.

Сонымен қатар, қазақстандық туристердің де әлеуметтік «портретін» анықтау, яғни нарықтағы туристік өнімге сұранысты дер кезінде анықтау өте маңызды. Осы факторларды анықтау мақсатында Алматы қаласында (N=400) әлеуметтанулық сауалнама жүргізілді. Сұралғандардың 219-ы (55%) әйел, 181-і (45%) ерлер. Жас ерекшелігі бойынша респонденттер:

- 17 жасқа дейінгілер - 75 адам;
- 18-24 жас аралығындағылар - 95 адам;
- 25-34 жас аралығындағылар – 78 адам;
- 35-44 жас аралығындағылар – 89 адам;
- 45-54 жас аралығындағы – 25 адам;
- 55-60 жас аралығындағылар - 38 адам;
- 61 жастан асқандар – 7 адам болды.

Алынған мәліметтерді сараптау барысында, респонденттердің 9%-ы туризм саласында (қонақ үйлер, ресторандар, аттракциялық объектілер және т.б.) жұмыс атқаратыны анықталды.

Сұралғандар табыс мөлшеріне қарай, респонденттердің 21%-ы өздерін төмен табысты топқа (50000 теңгеден төмен); 66%-ық басым бөлігі орташа табысты топқа (50000 - 100000 теңге); 8%-ы жоғары табысты топқа (100001-150000 теңге); 3%-ы өте жоғары табысты топқа (150001-200000 теңге), ал 2%-ы 200000 теңгеден жоғары табысты топқа жатқызды.

Туризм – Қазақстан қоғамының өміріне нақты сіңген әлеуметтік тәжірибе. Зерттеу нәтижелері көрсеткендей, сұралғандардың басым бөлігі, нақты айтқанда - 35% өз демалыстарын Қазақстанның басқа аймақтарында өткізетінін білдірген. Үштен бір бөлігі, 28%-ы Қазақстанның басқа аймақтарына туыстарына баратынын, ал 13%-ы шекаралас Қырғызстанның Ыстық-көлінде демалатынын айтқан. Сұралғандардың 16%-ы алыс шет елдерінің туристік объектілерінде демалатынын, 3%-ы ТМД елдеріндегі туыстарын саяхаттайтынын білдірген. Тек 2%-ы саяхаттамай, өз істерімен айналысатынын, ал 3%-ы тиімді орналасуының себебінен, Алматы қаласының маңындағы туристік объектілерді саяхаттағанды жөн көретінін айтқан.

Ішкі туризм нарығы. Күн өте өзгеріп, дами түскен туризм саласының тұтынушыларының талғамы өсіп, оған сай болуға тырысқан туристік индустрия өкілдері, нарыққа шыққан жаңалықты көзден таса етпей, бақылап бағуда. Туризм өз ортасын өзіне бағындыратын, өзгертетін, әсерлейтін әлеуметтік-экономикалық, материалды және рухани мыңқұбылған қасиетке ие құбылыс. Ол туристердің сол сәттік жеке қажеттіліктерінің түрі мен формасына бейімделіп, әлемдік тенденцияның жетегімен қоршаған ортаның экологиялық, жергілікті қоғам өмірінің материалды және рухани құндылықтар жүйесін түрлі деңгейде әсер ете отырып, өзгеріске ұшыратады. ДТҰ-н ұлттық туризмді дамыту кеңестеріне сай, «шетелге саяхаттап шыққан бір азаматқа, тоғыз ішкі саяхаттаушы болуы тиіс екен». Қазақстанның ішкі туризм нарығындағы туристік өнім қолданыс ерекшелігі, респонденттердің 50%-ы Қапшағай жағажайларын, 21%-ы Бурабайды таңдаған. Сұралғандардың жиынтықта төрттен бір бөлігін құраған, туристік аймақтарға 15%-ы Алакөл, 6%-ы Балқаш және 8%-ы басқа жерлер таңдауымен анықталды.

Респонденттер жауаптарындағы басқа жерлер тізіміне - Қазақстанның діни туризм орталығы Түркістан қаласы, Шарын каньондары және Түрген суқұламалары кірген. Туристік бағыт таңдауда респонденттердің басты себептері бойынша, 38%-ы тиімді бағаларды, 31%-ы туристік аймақтың тиімді орналасуымен түсіндірсе, 16%-жанұямен демалыс өткізудің мүмкіндігін айттып өтті. Туристік аймақтың инфрақұрылымы мен қызмет көрсету сапасының деңгейіне 4%-дан тисе, 2%-ы жергілікті аттракциялық қызметтердің ассортиментін, 1%-жергілікті туристік құндылықтарды, 1%-ы қолайлы климат пен жағрафиялық ерекшеліктерді, ал 2%-ды басқа да себептер құрады.

Туристік саяхаттарының мақсатын респонденттер, емделу (39%), жағажайлы демалысты өткізу (27%), экскурсиялау (12%), белсенді туризммен (11%) және пассивті туризм (11%) санаттарына жатқызды. Респонденттердің демалу компаниясына қарай, 44%-ы жанұясымен, 35%-ы достарымен, 10%-ы құрбыларымен, 2%-ы жалғызбасты демалыс және 9%-ы басқа- деп, жауап берді.

Ішкі туризм нарығында туристік агенттіктер қызметін қолданушы туристер саны аз. Сұралған респонденттердің 58%-ы туристік агенттіктер қызметін қолданбайтынын, ал 42%-ы қолданғанын айтты. «Осы демалысыңызда жанұяңызға кеткен қаржылай шығыны қанша болды?»- деген сұраққа, 8000-15000 теңге жаратқандардың туристік агенттіктер қызметін қолданбағандар 25%-ы, қолданғандардың саны 24%-ы құраған. 15001-20000 теңге арасында қаражат жаратқандардың туристік агенттіктер қызметін қолданбағандар 6%-ы, ал қолданғандардың саны 5%-ы құраған. Респонденттердің туристік агенттіктер қызметін қолданбағандардың 16%-ы 20001-50000 теңге арасында қаражат жаратқан, ал қолданғандардың саны 14%-ы құраған. Туристік агенттіктер қызметін қолданбағандардың 50001-100000 теңге жаратқандар 21%-ы, қолданғандардың саны 7%-ы құрады. Жеке саяхатына 100001-150000 теңге арасында қаражат жаратқандардың арасында, туристік агенттіктер қызметін қолданбаған саяхаттаушылар 9%-ы, қолданғандардың саны 6%-ы құраған. Ал, 150001-200000 теңге арасында қаражат жаратқандардың туристік агенттіктер қызметін қолданбағандар 11%-ы, қолданғандардың саны 3%-ы құраған.

200000 тг-ден жоғары қаражат жаратқандардың пайызы, сәйкесінше 1% және 3%-дан артпаған. Жауап беруге қиналғандардың пайыздық көрсеткіші, 10% және 9% құраған.

Өткізген саяхаттының қанағаттану деңгейі бойынша, респонденттердің 76%-ы қанағаттанғанын, 20%-ы жартылай қанағаттанғанын, 3%-ы қанағаттанбағандығын, 1% -ы жауап беруге қиналатынын айтқан. Отандық демалу аймақтарында демалысын өткізген 79% респонденттер демалыс деңгейін «жақсы», 11%-ы «орташа», 5%-дан «төмен» және «өте жақсы», - деп жауап берді.

Халықаралық туризм. Респонденттерге «Осы жылы Қазақстаннан тыс елдердің туристік жерлерін саяхаттадыңыз ба?» - деген сұраққа, 52%-ы «жоқ», ал 48%-ы «ия» - деп, жауап берді. Шетелдік саяхатқа шыққан респонденттердің 7%-ы Мысырда, 5%-ы Қытайда, 44%-ы Қырғызстанда, 7%-ы Ресейде, 5%-ы Тайландта, 36%-ы Түркия елінде, 2%-ы Өзбекстан елінде, және 7%-ы басқа да мемлекеттерге саяхаттағдарын айтты.

Саяхаттың мақсаттық ерекшеліктеріне қарай, 25%-ы жағажайлы демалыс, 19%-ы шоп-тур, 19%-ы пассивті туризм (рекрециялық), 16%-ы активті туризм (аң, балық, шаңғы, тау, джипп-тур, сафари және т.б.), 12%-ы емделу, 6%-ы-діни туристік мақсатты, 3%-ы басқа мақсаттарды атап өткен. Сондай-ақ, шетелдік саяхатын респонденттердің 37%-ы достарыммен, 30%-ы құрбысымен, 28%-ы жалғыз, 4%-ы жанұясымен, 2%-ы басқа да жауаптарды қайтқан. Олардың 74%-ы шетелдік саяхатынан қанағаттанғанын, 26%-ы айтарлықтай қанағаттанбаған. Саяхатты ұйымдастыруда туристік агенттік қызметін қолдану фактілерін анықтау барысында, респонденттердің 19%-ы қолданбағанын, ал 81%-ы қолданғанын айтып өткен. Шетелде өткен демалысының деңгейін анықтайтын сұраққа, респонденттердің 58%-ы «өте жақсы», 38%-ы «жақсы», 4%-ы «орташа» деңгейде өткенін айтты.

Сұралған респонденттердің 23%-ы, жанұясының бір тұлғасының ел ішіндегі сапарына 12000-15000 теңге, 16%-ы 15001-30000 теңге арасында, 27%-ы 30001-50000 теңге арасында және 34%-ы 50000 тг-ден жоғары қаражат жұмсайтынын айтты. Сәйкесінше, респонденттердің 4%-ы, жанұясының бір тұлғасының ел тысындағы сапарына 30000-50000 теңге арасында, 52%-ы 50001-100000 теңге арасында, 25%-ы 100001-150000 теңге арасында және 19%-ы 150000 тг-ден жоғары қаражат жұмсайтынын айтты.

«Жақсы саяхат өткізу мақсатында қай қызметке ақша төлеуге даярсыз?»- деген сұраққа, респонденттердің 40%-ы қызметтер кешеніне, яғни заманауи туристік нарық тәжірибесіне енген all-inclusive, super all-inclusive, all-inclusive de-luxe қызметтерінің кешенін таңдады. Сұралғандардың 32%-ы сапалы қызмет санатын таңдаса, төрттен бір бөлігі аса қауіпсіз деңгейлі саяхатты таңдады. 12%-ы ыңғайлы орналасу орнын, 1%-ы басқа санаттарын таңдады.

Қазақстанда дамытылуы тиіс туризм түрлерінің санаттарына, респонденттердің 43%-ы тарихи-танымдық туризм түрлерін, 15%-ы емдік-сауықтыру туризмді, 12%-ы тау-шаңғы туризмін, 11%-ы су туризмін, 9%-ы белсенді туризмді, 6%-ы жағажай туризмін және 1%-дан экскурсиялық, этнографиялық, экстремалды және басқа туризм санаттарын атап өтті. Сұралғандардың пікірінше, Қазақстандық туристік қызметтердің сапа деңгейін көтеруі тиіс санаттарға, респонденттердің 38%-ы инфрақұрылымды, 32%-ы саяхат орындарының сапасын, 25%-ы қызмет сапасын, 3%-ы барлық қызмет түрлерін, ал 1%-ы басқа да жауаптарды айтып өтті.

Респонденттердің 73%-ы «табыстары жақсы, бірақ үнемдеуге тура келетін», 19%-ы «табысы тек тамаққа жететін», 6%-ы «табысы жақсы, үнемдейтін» және 2%-ы «табысы керемет өмір сүруге жеткілікті» санаттарға бөлінді. Олардың ішінде, «кедейліктің шегінен төмен жағдайда өмір сүретін» және «жауап беруге қиналатын» жауаптар кездескен жоқ.

Демографиялық және әлеуметтік өзгерістер адамдардың соңғы жылдары саяхатқа уақыты мен қаржысын жоспарлап бөлуге мүмкіндік берді. Негізгі әлеуметтік және демографиялық өзгерістерге: халықтың қартаюуы, іскер әйелдер санының артуы, кеш тұрмыс құру тенденциясы, жалғызбасты адамдардың артуы, халық санына қарағанда баласыз жанұялар санының артуы, жанұя қаржылық жағдайының жақсаруы, ақылы демалыс уақытының артуы, иммиграциялық шектеулердің босаңдауы, зейнетке шығу уақытының шегерілуі, туризм мүмкіндіктерінің артуын жатқызамыз.

Жанұялық жағдайына қарай, 70%-ы тұрмыс құрған, 18%-ы тұрмыс құрмаған, 9%-ы ажырасқан және 3%-ы тұл екендіктері анықталды. Жауап беруден бас тартқандар болмады. «Балаларыңыз бар ма?» -сұрағына, респонденттердің 93%-ы «ия», 7%-ы «жоқ»- деп жауап берді. «Кәмелетке толмаған балдарыңыз бар ма?» сұрағына, 26%-ы «жоқ», 74%-ы кәмелетке толмаған балаларының бар болғанын айтты.

«Жұмыс орнын есептегенде, өзіңізді қызметкерлердің қай тобына жатқызасыз?» сұрағына, респонденттердің 48%-ы қатардағы қызметкер, жұмысшы, техникалық атқарушы қатарына; 22%-ы жеке кәсіпкер қатарына; 15%-ы басқарушы, басқарушы көмекшісі, кәсіпорынның бас маманы қатарына жатқызды. Қалған 5%-ы бөлім басшысы, ұйымның орта немесе жоғарғы білімді, білікті маман қатарына жатқызса, 4%-ы үй шаруашылығымен айналысатынын айтты. Ал, 3%-ы жұмыссыздар, 3%-ы басқа қызмет санаттарын атады. Қызмет атқарып отырған кәсіпорынның меншік бөлінісін, 47%-ы мемлекеттік сектор, ал 53%-ы жеке секторға жататындығы анықталды.

Сұрау жұмыстарының нәтижесінде, *қазақстандық туристің портреті* құрастырылды. Ол, 25-34 жас аралығындағы, 50001-100000 теңге тұрақты айлық табысы бар, жеке сектордағы кәсіпорынның қатардағы қызметкері, кәмелетке толмаған баласы бар, тұрмыстағы әйел.

Қазақстандық туристердің құндылықтары мен тұтынушылық ерекшеліктері: шығу туризмінің тұрақты бағыты- экзотикалық көрініске ие, жағажайлы, жанұя және достарымен демалуға мүмкіндігі бар, тиімді бағасы 120000-150000 теңге көлеміндегі Тайланд және Түркия елдеріне саяхаты; Ішкі туризмінің тұрақты бағыты – белсенді туризм мен емдік-сауықтыру қажеттіліктерін қанағаттандыруға, көбіне жанұя және достарының қатарында саяхаттауға мүмкіндігі бар, тиімді бағасы 7800-65000 теңге көлеміндегі Қапшағай және Бурабай туристік объектілері.

Әлеуетті туристердің құндылықтарын анықтау, туристік өнімді өндіру, ұйымдастыру және жүзеге асыру процесінде орны ерекше. Бұл фактор тұтынушылардың талабына сай туристік өнімді нарыққа шығаруға мүмкіндік береді. Түптеп келгенде, туристердің саяхаттауға қашанда түрлі мотивтері болады, алайда ол мотивтің бірі ғана туристік өнімді сатып алуына әсер етеді. Психологиялық тұрғыдан алғанда, кез-келген туристік мотивті белсендіру нәтижесінде туристің белгілі туристік өнімді сатып алуына әсер етуге болады. Адам қажеттіліктері қарапайымнан қиял-ғажайып шегіне дейін жетуі, турист мотивтері -яғни, адам қажеттіліктерін: психо-физиологиялық, жастық, кәсіптік, діни, жыныстық, денсаулық ерекшеліктерін ескеретін түрлі кәсіп мамандарды біріктіретін үлкен әрі ауқымды, тиянақты зерттеулерді қажет етеді. Туристердің кейбіреулері жергілікті не шетелдік танымал элиттік курорттарға, санаторийлерге, демалыс орындарына әлеуметтік статусын деңгейінде ұстау үшін саяхаттаса, кейбіреулерге жаңа елді мекендерді, мәдениеттерді, халықтарды танып білу өзінің күнделікті тұрмыстық ортадан көңіл сергітудің амалы болып табылады. Қай жағдайда да дестинация елі туристердің талап еткен қызмет сапасына қарай қажеттіліктерін жүзеге асыру субъектісі ретінде, олардың толық қанағаттануына жағдай жасауы тиіс. Туристердің саяхатта өткізген әрбір мезеті, осы саяхатты қайта қайталауға себепші бола алады.

Дамушы елдер туристік қызмет саласын қалыптастыруда ескеретін жәйттердің бірі өзіндік ерекшелікті сақтай отырып, халықаралық стандарттардан ауытқымау. Осылайша мәдени құндылықтарды стандартқа сай трансформациялау туристтерге жаңа әрі таныс ортаға түсуіне мүмкіндік береді. Әлеуметті туристердің құндылықтарын анықтау туристік өнім мен дестинацияны жоспарлауда, құруда, қалыптастыруда және дамытуда өте тиімді. Сондықтан әлеуметті туристердің құндылықтарын анықтау туристік нарыққа туристердің қажеттіліктеріне сай келетін тиімді өнімді қалыптастыруда қажет.

Туристердің саяхаттау құндылықтарының алуан түрлі болуы, туризмнің жаңа түрлері мен жаңа туристік дестинация жерлерінің қалыптасуы мен дамуына негіз болады. Осылайша, белгілі туристік өнімді таңдауға әсер ететін туристік құндылықтарды анықтау мен қолдана білу, тиімді туристік объектілерді қалыптастыруға, елдің беделін арттыруға әрі тұрақты сұранысты қалыптастырып, туристер ағымын арттыруға мүмкіндік берері анық.

«КАЗАХСТАНСКИЙ ТУРИСТ» КТО ОН?
Резюме

В Казахстане сфера туризма, является одной из приоритетных сфер, и прежде чем начать ее институциональное основание, важно определить общественные приоритеты и потребности, социальные характеристики туристов итд. В этой связи считаем, проведенную в рамках программы PhD докторантуры социологическое исследование с целью определения вышеизложенных факторов, очень актуальным и своевременным.

WHO IS «KAZAKH TOURIST»?**Sadyrova M.S., Mamanova Kh.M****Summary**

In Kazakhstan, the tourism sector is one of the priority areas, and before starting its institutional basis, it is important to identify community priorities and needs, the social characteristics of tourists and so on. In this connection, we believe, held in the framework of the PhD doctoral case study to determine the above factors, it is very relevant and timely.

УДК 338.32

Ш.Г. ЖҰМАДИЛОВА, Ж.Т. ДІЛДЕБАЕВА, Н.Т. САЙЛАУБЕКОВ

Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті, Алматы қаласы

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ КӘСІПОРЫНЫНЫҢ
ӨЗІНДІК ҚҰНЫНЫҢ ӨСУІН ТАЛДАУ**
Аннотация

Мақалада Қазақстанның мұнай және газ өнеркәсібінің өзіндік құнының өсуіне талдау жүргізілген. Талдауда он жыл аралығындағы уақыт қарастырылған (2001-2011 жж.). Бұл талдау Қазақстанның ең ірі мұнай және газ кәсіпорындарының бірі «ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» АҚ мысалында жүргізілген. Сонымен бірге кәсіпорынның дамуына ұсыныстар берілген.

Тірек сөздер: мұнай және газ кәсіпорны, кәсіпорынның экономикалық жағдайы, өндірістің өзіндік құны, технологиялық даму.

Ключевые слова: нефтегазовое предприятие, экономическое состояние предприятия, себестоимость производства, технологическое развитие.

Keywords: oil and gas company, economic status of an enterprise, cost price of production, technological development.

Қазақстанның мұнай және газ саласы мемлекеттік экономикалық потенциалының негізі болып табылады. Саяси және экономикалық тәуелсіздікке ие болған мемлекеттердің маңызды ғылыми және практикалық мәселелерінің біріне сол елдің өзінің минералды ресурстарын пайдалы қолдану жатады. Қазақстанды әлемдегі ірі мұнай және газ экспорттаушылардың қатарына әлеуметтік және экономикалық рөлі кіргізген мұнай және газ комплексі құралған.

Осы мақаланың мақсаты мұнай және газ саласының қазіргі технологиялық жағдайын зерттеп, осы саланың келешектегі дамуын жақсарту жолдарын қарастыру болып табылады. Сол талдауды Қазақстандағы ең ірі мұнай және газ кәсіпорындарының бірі «ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» АҚ мысалында жасаймыз.

«ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» АҚ ұлттық мұнай және газ компаниясы «ҚазМұнайГаз» Ұлттық Компания» АҚ-ның еншілес компаниясы.

Қарастырылып отырған компания 2004 жылдың наурызында екі кәсіпорынның, атап өткенде «Өзенмұнайгаз» ААҚ (ӨМГ) және «Ембімұнайгаз» ААҚ (ЕМГ), қосылуымен пайда болған.

2011 жылдың соңында ҚМГ БӨ негізгі активтерінде (ӨМГ, ЕМГ) дәлелденген босалқы және ықтимал мұнай қорлары 225 816 мың тонна (1 661 миллион баррель) құраған. Сонда 2P категориялы қорлар 29 жылға жеткілікті болып есептелді.

«ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» АҚ мұнай, табиғи және ілеспе газдарды өзінің Қазақстандағы құрлықта орналасқан қорларынан өндіреді. Сонымен қатар компания қорлар базасын сақтап арттыру үшін барлау жұмыстары бағдарламасын белсенді атқарады.

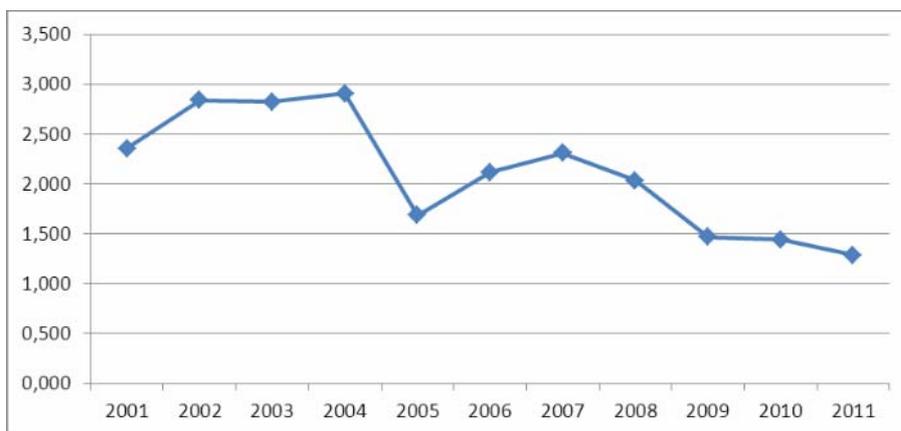
ҚМГ БӨ өз активінде, 2007-2011 жылдары сатып алынған қорларды есептегенде, 41 кен орны Батыс Қазақстанда бар, соның ішінде Өзен, Қарамандыбас, Балғымбаев, Батыс Прорва, Жоламанов, Қондыбай, Байшонас, Доссор және т.б. Компанияның негізгі өндірістік активтеріне оның екі өндірістік филиалы кіреді: Өзенмұнайгаз және Ембімұнайгаз. Олардың жалпы өндіру көлемі 2011 жылы тәулігіне 159 мың баррель мұнай болған. Өзен кен орны ҚМГ БӨ-нің негізгі активтерінің қоржынындағы ең ірісі, оның бөлшегі 2011 ж. барлық қорлардың 74% және өндірілген өнім көлемінің 64% құрайды.

2011 ж. Өзенмұнайгаз 5 082 мың тонна (тәулігіне 102 мың барр.) өндірді, бұл 2010 жылға қарағанда 884 мың тоннаға аз. 2011 ж. Ембімұнайгаз 2 818 мың тонна (тәулігіне 57 мың барр.) өндірді, бұл 2010 жылға қарағанда 18 мың тоннаға көп.

Бірлескен кәсіпорындар: «ПетроКазахстан Инк.» (33%), «Қаражанбасмұнай» АҚ (50%), «СП «КазГерМұнай» ЖШС (50%) [2].

ҚМГ БӨ-нің қаржылық есебінің бастапқы талдауын жүргізу барысында шығарылатын өнімнің өзіндік құнының өсіп, өндіріс тиімділігінің төмендеп жатқаны айқын болды. Өндіріс тиімділігі экономиканың ең маңызды сапалы көрсеткіштерінің бірі болып табылады, ол техникалық қамтылу мен еңбек біліктілігі деңгейін көрсетеді. Өндіріс тиімділігін арттыруға әсер ететін факторлар: ғылыми-техникалық прогресстің қарқындауы, өндірісте ғылым мен жаңа технологияларды қолдану, шаруашылықтағы құрылымдық өзгерту, заманауи менеджментті игеру, мамандандыру мен кооперациялауды дамыту; халықаралық еңбек бөлінісінің пайдасын қолдану. Өндіріс тиімділігі көрсеткіші алынған өндіріс нәтижелерінің өндіріске жұмсалған еңбек және құралдарының қатынасымен есептеледі [1].

[3]-тегі мағлұмат бойынша осы кәсіпорынның өндіріс тиімділігі есептелген. 1 суретте 2001-2011 жж. ҚазМұнайГаз БӨ-нің өндіріс тиімділігінің өзгеру динамикасы көрсетілген.



1 сурет – 2001-2011 жж. «ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» АҚ өндіріс тиімділігі

Жоғарыдағы суретте өндіріс тиімділігінің қарастырылып отырған уақыт мерзімінде жалпы төмендеуі көрсетілген. Мұндай жағдай бірнеше факторлардың әсерлерінен пайда болған, олардың ішінде екі негізгі факторларды атап өтуге болады: көптеген кен орындарында кен шығарудың соңғы сатысында болуы және құрал-жабдықтар мен технологиялардың моральды тозуы. Екі мәселенің де шешуі инвестицияларды талап етеді. Бірінші факторды еңсеру үшін, инвестициялар жаңа кен орындарын барлау және игеру жұмыстарына қажет, ал екінші факторды еңсеру үшін, инвестициялар техника мен технологияларды дамытуға қажет.

Қандай да бір технология алдын ала белгіленген нәтижеге жету үшін жасалатын операциялардың белгілі реттілігі бола тұрып, өзінің кіріс және шығыс параметрлерімен сипатталады.

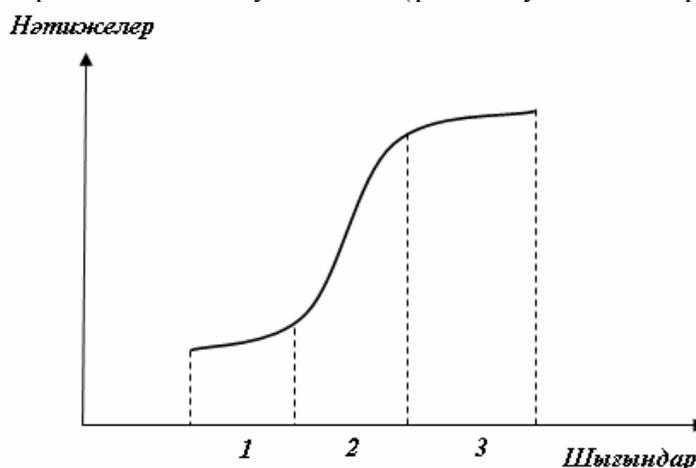
Шығыс параметрлердің ішінде *елеулі технологиялық нәтиже* деп аталатын параметр бөлінеді. Ол параметр осы технологияны ұстанып өндірілген еңбек өнімінің атқарымдылық міндетімен белгіленеді.

Технологияны қолдану арқылы қол жеткізуге болатын мөлшерленетін елеулі технологиялық

параметрдің ең жоғарғы мәні сол технологияның шегі деп аталады. Осы технологиялық шектердің болуы себепті еңбек өнімінің өндірісінде қолданылатын технологиялардың мөлшерлік мүмкіндіктері шектеліп отырады. Сөйтіп, технологиялық шектердің болуы технологиялардың алмасуын қамтамасыз етеді де, техникалық проблемаларды шешу үшін жаңа, салыстырмалы түрде дамыған технологиялық әдістердің пайда болуына тиесілі [4].

Нижегородцев Р.М. [4]-те айтқандай әрбір технологияның даму үрдісі жалпы түрде логистикалық қисықпен сипатталады. Сол қисық жалпы үдемелі және кезеңдік үрдістердің қозғалысының заңдылықтарын көрсетеді (2 суретті қараңыз). Әрбір технологиялық үрдіс, логистикалық қисықтың заңдылығымен дамып келе отырып, өзінің қозғалысында үш негізгі сатыдан өтеді. Бастапқы сатыда едәуір күштер аз ғана қажет бағыттағы нәтижелерге әкеледі. Содан кейін, технологиялық дамудың зәру жиынының қорлануына қарай, технологиялық жұлқынысы болады, онда елеулі нәтижелерге үлкен күш салмай-ақ жетуге болады (өрлеу кезі, жаңа технологияның даму серпілісі). Соңында, технологиялық шекке жақындаған сайын, шығындар (натуралды және құнды тұлғалануда) алынатын нәтижеге қарағанда елеулі артады.

Төменде келтірілген логистикалық қисықтың өзгерісі үш бірінен бірі айрықша технологияның дамуының сатыларын белгілеуге мүмкіндік береді. Олардың шектері максималды лездік қисайған жеріндегі нүктелермен берілген деп есептеуге болады (үшінші туындының түбірі).



2 сурет – Технологияның дамуының үш сатысы

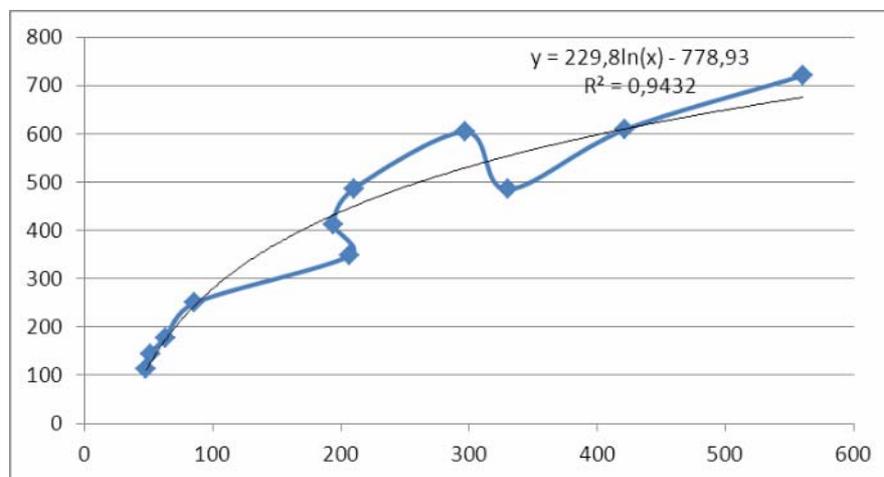
Бұл қисық келесі дифференциалды теңдеумен белгіленеді:

$$(1) \quad \frac{dy}{dx} = \alpha (k_2 - y)(y - k_1)$$

мұнда x - технологияның дамуына әлеуметтің жиынтық шығындарын көрсететін параметр (бұл уақыт, энергия немесе құнды тұлғалануда көрсетілген абстрактілі қоғамдық еңбек шығындары болуы мүмкін), $y(x)$ — осы технологиямен қол жеткізетін технологиялық елеулі нәтиже, α — оң тұрақты («масштаб» параметрі), k_1 және k_2 — технология жұмысының нәтижесін шектейтін (тиісінше төменнен және жоғарыдан) оң константалар. Сонымен бірге k_1 — төменгі шек $y(x)$, ол алғашқы, бастапқы, технологияның шекті төменгі мүмкіндіктерін білдіреді, ал k_2 — оның технологиялық шегі, ол оның ең жоғарғы мүмкіндіктерін білдіреді.

Технологияның игеруіне және дамытуына кеткен шығындар өскен сайын (қандай түрде олар өлшенсе де) оның елеулі технологиялық нәтижесі тек өсе береді, сондықтан $y(x)$ оның анықталу облысы оның анықтаушы бірқалыпты өсетін функция болып табылады. y шамасының бірінші туындысы (өсу жылдамдығы), (1) теңдікке сәйкес, осы шаманың өзінің бастапқы мүмкіндіктерінен жоғарылауы тура пропорциялы екені, осы жоғарылаудың ұлғайған сайын $y(x)$ жылдамырақ өсетінін білдіреді. Басқа жақтан, бірінші туындысының $(k_2 - y)$ шамасына пропорциялылығы өзінің технологиялық шегіне жақындаған сайын $y(x)$ шамасының өсуінің бәсеңдеуін білдіреді.

Қарастырылып отырған кәсіпорынның логистикалық қисығын құрастырып, осы кәсіпорында қолданылатын технологиялар қай даму сатысында екенін анықтаймыз. Сол үшін нәтиже ретінде өніміне келген табыс көрсеткішін, ал шығындар ретінде өзіндік құны көрсеткішін аламыз. 2001 және 2011 жж. аралығындағы уақытты қарастырайық (3 суретті қараңыз).



3 сурет – 2001-2011 жж. «ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» АҚ технологияларының дамуының логистикалық қисығы

Суретте көрсетілгендей, «шығындар-нәтижелер» қисығы өте жақсы (аппроксимациясы 0,9432 тең) логарифмдық функциямен сипатталады. Бұл жағдай технологияның соңғы сатына немесе технологиялық жаңартуға жақындағанын дәлелдейді.

Осы мәселені шешудің мүмкін бір әдістеріне жоғары құн қосылған өнім өндіру және экспорт құрылымындағы дайын мұнай өнімдерінің бөлігін арттыру жатады. Осы мақсатқа жету тек кәсіпорынның экономикалық жағдайын жақсартқаннан басқа да әсерлерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

- мемлекеттің энергетикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- заманауи экологиялық шарттарға сәйкес болу;
- мемлекеттің ішкі нарығын жоғары сапалы алуан түрлі мұнай өнімдерімен қамтамасыз ету.

Сонымен өңдеуде жаңа технологияларды қолдану Қазақстан Республикасының қарқынды Индустриалды инновациялық даму стратегиясы барысында өңдеу өнеркәсібінің негізгі қорларының өнімділігін арттыруға, мемлекеттің экспортты әлеуетін жоғары қосымша құны бар тауарларға байытуға, сонымен қатар әлемдік сапа стандарттарына сай болуға мүмкіндік береді.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Новиков А.М., Новикова Н.Е. Универсальный экономический словарь. М.: Наука, 1994.– 135 с.
- 2 АҚ «ҚазМұнайГаз» Барлау Өндіру» ресми сайты. <http://kmgep.kz>
- 3 Консолидированная финансовая отчетность АО «РД «КазМунайГаз» за период с 2001 по 2011 гг.
- 4 Нижегородцев Р.М. Основы теории инноваций. М.: Доброе слово, 2011. – 88с.

REFERENCES:

- 1 Novikov A.M., Novikova N.E. *Universal'nyj jekonomicheskij slovar'*. М.: Nauka, **1994**, 135. (in Russ.)
- 2 АҚ «KazMunajGaz» Barlau Ondiru» resmi saity. <http://kmgep.kz> (in Kazakh)
- 3 Konsolidirovannaja finansovaja otchetnost' AO «RD «KazMunajGaz» za period s 2001 po 2011 gg. (in Russ.)
- 4 Nizhegorodcev R.M. *Osnovy teorii innovacij*. М.: Dobroe slovo, **2011**, 88. (in Russ.)

Ш.Г. Джумадилова, Ж.Т. Дильдебаева, Н.Т. Сайлаубеков

Қазақстандағы мұнай және газ кәсіпорынының өзіндік құнының өсуін талдау

An Analysis of Cost Price Increase in Oil and Gas Company of Kazakhstan

The paper provides an analysis of cost price increase in oil and gas company of Kazakhstan. This analysis is conducted by the

example of one of the biggest companies of Kazakhstan - JSC KazMunaiGas Exploration and Production. Also there is made the recommendations for company's development.

Анализ роста себестоимости в нефтегазовом предприятии Казахстана

В статье проведен анализ себестоимости в нефтегазовой компании Казахстана. Данный анализ проведен на примере одного из крупнейших нефтегазовых предприятий Казахстана АО «Разведка Добыча «Казмунайгаз». Более того, предложены рекомендации по развитию предприятия.

УДК 336.77.067

А.М. НУРГАЛИЕВА

Казахский экономический университет им.Т.Рыскулова

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ И УПРАВЛЕНИЮ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ

Аннотация

Кредитный риск является наиболее существенной составляющей банковских рисков, поскольку большинство проблем в банках обусловлено непогашением заемщиками кредитов в срок и неэффективной политикой банка в области риск-менеджмента. В связи с этим, в статье показано, что управление кредитными рисками является системным процессом, который должен способствовать принятию эффективных управленческих решений при предоставлении кредитов, обеспечивающих их минимизацию. В статье проанализированы различные методологические подходы к оценке кредитного риска и выявлена и обоснована необходимость их совместного использования. На основе проведенного исследования показаны роль и значение резервирования как важного элемента системы управления кредитными рисками, раскрыта сущность концепции динамических провизий (резерва).

Ключевые слова. Кредитный риск, методологические подходы к оценке кредитного риска, кредитный мониторинг, динамическое резервирование

Тірек сөздер. Несиелік тәуекел, несиелік тәуекелді бағалаудағы әдіснамалық тәсілдеме, несиелік бақылау жүйесі, динамикалық резерв

Keywords. Credit risk, the methodological approaches to assessing credit risk, credit monitoring, dynamic allocation.

В соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и общепринятой практикой процесс управления кредитными рисками в банках второго уровня осуществляется системно и последовательно. Он заключается в ведении ежедневной оперативной работы путем обеспечения внутреннего контроля и анализа кредитной политики, отчетов о предоставленных кредитах, анализа соответствующей управленческой и финансовой отчетности операций банка, связанные с кредитными операциями.

Под управлением рисками, в целом, понимается система ограничения рисков собственного капитала банка с целью выполнения стратегического плана, получения ожидаемого дохода и обеспечения его устойчивого развития.

Что касается управления кредитным риском, по нашему мнению, это - системный процесс, направленный на принятие адекватных управленческих решений, обеспечивающих прогнозирование наступления рисков событий и реализацию конкретных мер по исключению или снижению кредитного риска.

Изучение и научная систематизация теоретических подходов к управлению кредитными рисками позволяет сделать вывод, что система управления банковскими рисками – это процесс, включающий пять основных элементов: *идентификация, оценка, измерение, контроль и мониторинг риска.*

Идентификация риска осуществляется с целью выявления основных областей риска. В отношении кредитного риска, на наш взгляд, основными областями его возникновения являются:

- снижение кредитоспособности заемщика;

- недостаточность форм обеспечения кредитов;
- ухудшение качества кредитного портфеля;
- возникновение просроченных задолженностей по основным долгам и начисленным вознаграждениям;
- появление безнадежных кредитов;
- неправильная оценка кредитоспособности заемщика;
- недостаточно диверсифицированный кредитный портфель.

Успешное ведение кредитной деятельности должно опираться на правильное понимание сущности кредитного риска и способов его *оценки*. Оценка проводится на постоянной основе, который должен быть ориентирован на выявление текущих кредитных рисков и рисков, возникающих при расширении кредитной деятельности и освоении новых кредитных продуктов.

Базовым элементом системы управления кредитным риском является процедура его оценки. Как показывает практика, многообразие существующих методологических подходов к оценке и измерению кредитного риска не даёт гарантии правильности получаемых результатов. Это свидетельствует о необходимости адаптации существующих методик в соответствии с реальными условиями банковского бизнеса в Казахстане.

Для оценки кредитного риска используется количественная и качественная его составляющие. Качественный анализ предполагает оценку источников и потенциальных зон риска и четкое выделение факторов, являющихся специфическими для каждой разновидности рисков.

Количественный анализ преследует цель численно определить, т.е. формализовать степень кредитного риска. В количественном анализе можно выделить условно несколько блоков: определение критериев оценки степени кредитного риска; выбор допустимого для банка уровня кредитного риска по отдельным видам кредитов; оценка фактической степени кредитного риска на основе отдельных методов.

Рассмотрим существующие методологические подходы к оценке кредитного риска.

Статистический метод. С целью определения приемлемой и недопустимой для данного банка зоны кредитного риска данный метод предполагает проведение анализа статистических рядов по возможности за больший промежуток времени. Данный метод относится к количественным методам оценки кредитного риска. Для количественного выражения фактора кредитного риска используются такие показатели как:

- дисперсия для выборочной совокупности
- коэффициент вариации.

Данные показатели характеризуют колебания анализируемых факторов, влияющих на кредитный риск.

Концепция рисковой стоимости (VaR). На основании VaR-методики, в настоящее время банки оценивают помимо кредитных рисков, рыночные риски и риски ликвидности, который основан на анализе максимального отклонения от ожидаемых событий, рассчитанного с намеченной долей вероятности. Рисковая стоимость (VaR) отражает максимально возможные потери, связанные с изменениями стоимости кредитного портфеля банка, которое может произойти за данный срок с определенной вероятностью его появления.

Для расчёта показателей рисковой стоимости кредитного портфеля применяются следующие экономико-математические методы: метод исторического моделирования, метод статистических испытаний Монте-Карло.

Метод исторического моделирования является разновидностью имитационного моделирования. Необходимое распределение прибылей и убытков производится эмпирическим путем, т.е. предварительно стоимость составляющих инструментов кредитного портфеля должны быть представлены как функции рыночных факторов кредитного риска, т.е. цен на кредитные продукты и процентных ставок, которые оказывают влияние на стоимость кредитного портфеля.

На последнем этапе осуществляется построение эмпирического распределения вероятностей прибылей и убытков, полученных в результате изменений стоимости и определение величины рисковой стоимости кредитного портфеля.

Метод статистических испытаний Монте-Карло. Данный метод относится к методам имитационного моделирования и имеет ряд схожих свойств с методом исторического

моделирования. Главным различием является то, что по методу Монте-Карло не производится моделирование с использованием реально наблюдаемых значений рыночных факторов. Вместо этого выбирается статистическое распределение, на основе которого генерируется ряд гипотетических наборов значений рыночных факторов. Полученные значения используются для определения размера прибылей и убытков, связанных с изменением стоимости кредитного портфеля.

Кроме того, на данном этапе осуществляется распределение прибылей и убытков и определяется величина рискованной стоимости кредитного портфеля. При этом методы расчёта показателя рискованной стоимости будут определяться доступностью статистических данных и программного обеспечения, от состава и структуры кредитного портфеля и других факторов.

Сценарный анализ является методом прогнозирования нескольких возможных вариантов развития ситуации и, связанной с этим, динамики основных показателей кредитного портфеля, осуществляемого ведущими экспертами. При этом основу каждой ситуации представляют гипотезы, составляемые экспертами о направлениях и величине изменений таких рыночных факторов стоимости кредитного портфеля, как ставки вознаграждений, обменные курсы валют, стоимость товаров, акций на время составления прогнозов. Полученное измерение стоимости и будет являться оценкой потенциальных потерь.

Затем в соответствии с прогнозами осуществляется переоценка стоимости кредитного портфеля. И далее полученное измерение стоимости служит оценкой потенциальных потерь кредитных операций.

Сценарный подход используется в процессе проведения тестирования кредитного портфеля на устойчивость (стресс-тестирование). Данный подход является одним из главных аналитических инструментов, направленных на обеспечение оценки потенциальных потерь банков от кредитной деятельности в случае возможных спадов в экономике. Стресс-тестирование используется для оценки реального воздействия ряда факторов кредитного риска на финансовое состояние банков, которые соответствуют исключительно вероятным событиям.

Банки в рамках стресс-тестирования должны брать во внимание ряд основных факторов, которые могут вызвать появление значительных убытков по кредитным операциям, либо, определенным образом, усложнить управление кредитными рисками. Возникающие факторы включают в себя различные компоненты рыночного риска и риска ликвидности.

Стресс-тестирование включает в себя компоненты как количественного, так и качественного кредитного анализа. На основании методов количественного анализа определяются вероятные стрессовые события, которым могут подвергнуться банки при осуществлении кредитной деятельности. Качественный анализ направлен на решения двух основных задач стресс-тестирования:

- оценка способности собственного капитала банка компенсировать возможные крупные потери по предоставленным кредитам;
- определение комплекса мероприятий и действий, которые должны быть предприняты банком для минимизации уровня кредитных рисков и сохранения собственного капитала.

Инструменты *измерения риска*, используемые банком, должны отражать сложность уровня кредитного риска, принимаемого банком. Банку необходимо периодически оценивать применяемые инструменты измерения кредитного риска.

Подверженность уровня риска к изменениям обуславливает необходимость отслеживания его динамики, осуществления постоянного *кредитного мониторинга*. Мониторинг непосредственно потерь от наступления рисков предполагает анализ каждого случая, описания возможных причин, которые привели в конкретной ситуации к реализации кредитных рисков. Кредитный мониторинг осуществляется в течение всего периода с момента выявления и до их снижения. Контроль за кредитным риском конкретного заемщика осуществляется в течение всего периода с момента заключения договора банковского займа до момента погашения.

В соответствии с требованиями Базельского комитета «банки должны разрабатывать методики, которые позволяют им оценивать кредитный риск в отношении требований к отдельным заемщикам или контрагентам, а также на портфельном уровне. Банки должны оценивать требования, независимо от того, имеют ли они рейтинговую оценку или нет, и определять являются ли весовые коэффициенты риска,

применяемые к подобным требованиям, соответствующими присущему им уровню риска в рамках стандартизированного подхода. В тех случаях, когда банк определяет, что присущий таким требованиям уровень риска, особенно если они не имеют рейтинга, существенно более высокий, чем присвоенные им весовые коэффициенты риска, то банк должен предусмотреть более высокий уровень кредитного риска при оценке общего объема достаточности капитала» [1].

Современные реалии функционирования банковских систем, повышенное внимание к вопросам повышения эффективности риск-менеджмента в коммерческих банках привело к закреплению отдельных принципов управления кредитными рисками в Соглашениях Базельского комитета по банковскому надзору.

Базельским комитетом выработан ряд требований к управлению кредитными рисками. Одним из основных условий надлежащей системы управления кредитными рисками является соответствие собственного капитала банка степени его рисков. В этой связи, актуализируются вопросы корректной оценки кредитных рисков, чтобы сформулировать требования к величине капитала банка, обеспечивающего его надёжность. Соответственно, непогашения отдельных кредитов не повлечёт за собой ощутимой потери урона, если будут компенсированы за счет резервов, формируемых под ожидаемые потери по кредитным операциям (Expected Loss, EL). Базельский комитет всегда выступал за внесение соответствующих изменений в стандартах учёта в части концепции ожидаемых потерь (EL) и полностью поддерживал инициативу Международного совета по стандартам бухгалтерского учёта (IASB) взять за основу подход ожидаемых потерь. Кроме того, существует вероятность потерь значительной части активов в кредитном портфеле ненадлежащего качества, которые называются неожиданными потерями (Unexpected Loss, UL). В этой связи, при анализе кредитного риска его необходимо оценивать с двух позиций – EL, UL.

Величина ожидаемых потерь напрямую влияет на прибыль, получаемую от предоставленных кредитов, поскольку требуется отчислять необходимую сумму на счет провизий (резерва) с каждого кредита, поэтому эта сумма должна быть не менее величины EL. Величина неожиданных потерь по кредитному портфелю также косвенно влияет на прибыль от кредитной деятельности, так как определяет собственный уровень надежности кредитного портфеля и банка в целом. Собственный уровень надежности определяется соответствием капитала возможным неожиданным потерям, которые могут произойти с вероятностью дополняющей до полного уровня надежности.

Базельский комитет в своих требованиях считает нужным внедрение методик внутреннего рейтингования заемщиков банка и кредитных продуктов, что предполагает умение оценивать величины, отвечающие за риск потерь. Это, прежде всего, PD - среднегодовая вероятность дефолта заемщика с известной датой расчета, LGD (Loss given default) - средне ожидаемая доля потерь средств в случае дефолта, M (Maturity) - длина кредита, EAD (exposure at default) - величина средств под риском.

Дефолт является ключевой характеристикой кредитного риска и наиболее ярким его проявлением. В энциклопедии финансового риск-менеджмента дефолт определяется как «неисполнение контрагентом в силу неспособности или нежелания условий кредитного соглашения или рыночной сделки» [2, с. 362].

Как было указано выше, обеспечение эффективности, и надежности осуществления кредитной деятельности требует от коммерческого банка организации постоянного мониторинга всех стадий реализации кредитного процесса. Проведение кредитного мониторинга начинается сразу после предоставления кредитов клиентам банка. Основная цель, которую ставит банк при осуществлении мониторинга за кредитными операциями, заключается в налаживании эффективной организации кредитного процесса и поиска наиболее оптимальных кредитных механизмов.

На наш взгляд, главной целью кредитного мониторинга в банках является создание системы управления качеством кредитной деятельности, уменьшающей возможность возникновения кредитного риска.

С учетом поставленной цели главной задачей кредитного мониторинга является выработка рекомендаций по совершенствованию системы управления кредитным риском и качеством кредитной деятельности коммерческих банков. Решение этой главной задачи, в свою очередь, требует решения ряда промежуточных задач, среди которых, по нашему мнению, наиболее существенными для коммерческого банка являются:

- выбор основных критериев, способствующих определению качества выбранной системы оценки

кредитного риска;

- оценка проведения мониторинга кредитного портфеля;
- формирование эффективной кредитной политики;
- оценка эффективности проведения кредитного мониторинга в коммерческом банке.

Для осуществления кредитного мониторинга в коммерческих банках используется определенная информация, которая образуется за счет данных предоставляемых заемщиками (отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках, отчет о движениях денежных средств, кредитная заявка), а также за счет данных ,предоставляемых другими банками. Основное внимание коммерческого банка должно быть сосредоточено на качестве информационного обеспечении процесса кредитного мониторинга.

Для осуществления кредитного мониторинга уполномоченный орган использует информацию о кредитной деятельности коммерческих банков, которая формируется на основе банковской отчетности, предоставляемой коммерческими банками [3].

Согласно Инструкции «О требованиях к наличию систем управления рисками и внутреннего контроля в банках второго уровня» №359 от 30.09.2005 главное внимание Национального банка РК должно быть сосредоточено на качественном информационно-аналитическом обеспечении процесса кредитного мониторинга. Коммерческие банки предоставляют данные для проведения мониторинга, предусмотренные инструктивными актами Национального банка РК [4].

Качественная и оперативная банковская отчетность о кредитной деятельности позволяет быстро и эффективно производить диагностику проблем банков в области кредитования. При этом важно, во-первых, создание механизма раннего обнаружения, возникающих в этом секторе проблем, которые могут привести к ухудшению финансового состояния банка. Во-вторых, в процессе проведения мониторинговых кредитных наблюдений оцениваются итоговые показатели развития кредитной деятельности отдельно взятого коммерческого банка и банков в целом по стране. Завершающим этапом процесса кредитного мониторинга является создание эффективного механизма, который позволил бы предсказать, с достаточной степенью удовлетворительности, развитие возможных событий в кредитной сфере как в целом по банковской системе, так и по отдельному коммерческому банку.

Организация кредитного мониторинга в коммерческих банках представляет собой систему, состоящую из следующих основных элементов:

- информационная база для проведения кредитного мониторинга в коммерческих банках.
- структурные подразделения коммерческих банков, осуществляющие кредитные мониторинговые наблюдения.
- обработка и анализ информации о заемщиках коммерческого банка.
- механизм воздействия банка по результатам кредитного мониторинга.
- разработка прогнозных расчетов.

Остановимся более подробно на характеристике каждого из названных элементов.

Информационная база для проведения кредитного мониторинга в коммерческих банках. От качества сбора информации по кредитному мониторингу в коммерческих банках зависит качество управления риском кредитной деятельности. При этом база формируется из сведений, поступающих из следующих источников:

- информации, поступающие от клиента (заявление, анкета, юридические документы, финансовые документы, информация об объекте кредитования, информация об обеспечении кредита);
- информации, поступающие от других банков (информационный обмен);
- информации из других источников (данные периодической печати, кредитные бюро).

Структурные подразделения коммерческих банков, осуществляющие кредитные мониторинговые наблюдения. Кредитный мониторинг в коммерческих банках осуществляет Департамент кредитования банка. Следует отметить, что принятие решения по предоставлению кредитов предусматривает:

- оценку кредитной заявки клиента;
- анализ финансового состояния заемщика, который осуществляется в соответствии с кредитной политикой банка;
- изучению экономических и юридических условий получения кредита;

- оценку форм залогового обеспечения;
- процедуру выдачи и погашения кредита;
- порядка начисления вознаграждений;
- сопровождению кредита, осуществлению контроля и выявлению признаков ухудшения качества кредитов на ранних стадиях.

Кредитные мониторинговые наблюдения предполагает мониторинг кредитного портфеля и кредитной политики. Мониторинг кредитного портфеля проводит Кредитный Комитет Банка ежемесячно по следующим направлениям:

- распределение заемщиков по категориям риска;
- определение качества кредитного портфеля в зависимости от распределения заемщиков по категориям кредитного риска.

Мониторинг кредитной политики осуществляется в соответствии с общей стратегией развития банка, требованиями действующего законодательства, нормативами Национального банка РК, Уставом Банка, Учетной политикой Банка на определенный год, а также принятыми принципами минимизации кредитного риска в банке. При этом основной целью кредитной политики является получение максимальной прибыли при условии принятия банком разумного кредитного риска.

Обработка и анализ информации о кредитной деятельности коммерческих банков. Данный элемент системы организации кредитного мониторинга является очень важным в общей структуре кредитного мониторинга в коммерческих банках. При обработке и анализе информации важно выявить реальное положение кредитной деятельности банков. Таким образом, по результатам проведенного кредитного мониторинга подразделениями коммерческого банка производится оценка текущего состояния кредитной деятельности банка, определяются тенденции их развития на перспективу. Данный этап деятельности в кредитном мониторинге является ответственным, так как именно на этом этапе выявляются на самых ранних стадиях возникающие проблемы в кредитной деятельности банка.

Механизм воздействия банка по результатам кредитного мониторинга. В случаях обнаружения отклонений в кредитной деятельности, Правление банка путем пересмотра и внесения изменений в кредитную политику банка принимает адекватные меры по улучшению кредитной деятельности коммерческого банка.

Разработка прогнозных расчетов. Данный элемент является завершающим этапом системы организации кредитного мониторинга в коммерческом банке. Его проведение осуществляют Кредитный Комитет и Правление банка. На наш взгляд, разработка прогнозных расчетов представляет собой ориентацию кредитного портфеля в сторону вложений в наиболее привлекательные сегменты рынка кредитных услуг и минимизация вложений на наименее привлекательные направления кредитования.

Таким образом, кредитный мониторинг является важным элементом системы риск-менеджмента, направленный на снижение негативных рисков ситуаций в кредитной деятельности коммерческого банка.

Стратегия управления кредитными рисками устанавливает цели банка по предоставлению кредитов, определяет приоритетные направления кредитования, ориентиры по качеству кредитов, доходам и росту объемов кредитного портфеля с учетом циклических изменений в экономике, отражает допустимые для банка пределы кредитного риска и уровень рентабельности.

С 2013 года с целью административного стимулирования в рамках мер раннего реагирования проблем в Казахстане были внедрены пороговые значения на долю неработающих займов в кредитном портфеле банков – не более 20% (с 1 января 2013 года) и не более 15% (с 1 января 2014 года). В случае превышения банком данных пороговых значений, банк должен разработать и согласовать с Комитетом по контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций (КФН НБ РК) план мероприятий. По данному плану регулятор будет оценивать достаточность и эффективность действий банка по применению инструментов «очистки», включая списание безнадежной задолженности, передачу активов в организацию, приобретающих сомнительные и безнадежные активы (ОУСА), а также продажу займов в фонд проблемных кредитов (ФПК).

В целях реализации основных положений Концепции развития финансового сектора Республики Казахстан в посткризисный период Национальным Банком Республики Казахстан с конца 2011 года ведется работа по обсуждению последних рекомендаций Базельского комитета,

предусматривающих повышение достаточности собственного капитала и смещение акцента в сторону акционерного капитала, введение новых инструментов ликвидности и подходов формирования резервов коммерческих банков. Последние рекомендации Базельского комитета рассматривались на заседаниях Совета по финансовой стабильности и развитию финансового рынка Республики Казахстан.

Продолжается работа по усовершенствованию методики расчета провизий посредством перехода от регулирования минимальных провизий по конкретным активам к надзору за минимальными резервами по ожидаемым потерям с целью улучшения качества кредитного портфеля.

С 2013 года классификация активов банков второго уровня проводится исходя из уровня кредитного риска, а размер формируемых резервов будет определяться ожидаемыми убытками по кредитам и созданием динамических резервов [1]. При этом провизии будут формироваться в соответствии с требованиями МСФО, резервы ожидаемых убытков по Базелю II, а разница между ожидаемыми убытками и провизиями будет покрываться отдельными резервами на счетах собственного капитала.

Здесь стоит упомянуть о резервировании как важном элементе системы управления кредитными рисками. Динамические провизии (резервы) позволяет сгладить циклическое поведение резервов, созданных против потерь по предоставленным кредитам банка.

В основе концепции динамического резервирования лежит опыт Банка Испании, который предусматривает повышение требований к формированию провизий (резервов) под возможные потери в период экономического роста. Это позволяет амортизировать скрытые кредитные риски в период экономического спада, сопровождающегося ухудшением качества кредитного портфеля и увеличением ассигнований на формирование провизий, путем использования фонда динамических провизий (резервов).

При динамическом подходе, по мнению некоторых исследователей, банк начинает создавать динамические резервы во время кредитного бума, вплоть до начала периода кредитного сжатия [2, с.77]. Потери банка в данный период компенсируются как за счет ранее созданных динамических резервов, так и за счет стандартных, сформированных в период появления просроченной задолженности. Таким образом, при динамическом подходе в результате равномерного отчисления резервов происходит выравнивание финансового результата банков, а также смягчается отрицательное воздействие на собственный капитал.

С точки зрения банковского регулирования и надзора динамические резервы смогут выполнять три функции:

- снижение давления на прибыль и собственный капитал кредитных организаций в периоды кредитного сжатия за счет усиления резервной нагрузки в период кредитного бума, что позволяет обеспечить долгосрочную стабильность банковского сектора;
- ограничение избыточного роста кредитного предложения при помощи обязательных норм динамического резервирования, зависящих от темпов роста кредитного портфеля;
- сдерживание роста просроченной задолженности путем ее списания в кризисные периоды за счет ранее накопленных динамических резервов [3, с.70].

Согласно требованиям Правил определения агрегированного показателя, расчетного показателя и его размера, оснований и порядка прощения безнадежной задолженности по кредиту (займу), утвержденным Постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан от 25 ноября 2011 года № 185 максимальный размер соотношения общей суммы прощенной безнадежной задолженности по кредитам (займам) к агрегированному показателю установлен 0,1 [4]. При этом агрегированный показатель равен сумме непогашенного (на начало календарного года) основного долга по выданным кредитам (займам).

Данное Правило под безнадежной задолженностью рассматривает задолженность по предоставленным кредитам, размер провизий (резервов) по которым, сформированных в соответствии с требованиями МСФО и Закона РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» № 234-III от 28.02.2007 составляет 100 и более процентов. При этом в безнадежную задолженность не включается задолженность, предоставленная банком аффилированным лицам либо третьим лицам по обязательствам взаимосвязанных сторон, определяемых в соответствии с Налоговым кодексом РК.

Динамическое резервирование, с нашей точки зрения, обеспечит более устойчивое положение банковской системе Казахстана в условиях посткризисного развития экономики. Внедрение динамических провизий будет иметь сбалансированное влияние как на финансовый результат, так и на собственный капитал банков второго уровня.

В процессе кредитования банк и клиент принимают некие правила игры и в определенной степени зависят от поведения друг друга. Одним из таких правил можно считать готовность банков принять на себя риск и учитывать возможность его реализации в своей деятельности. Национальный банк в последнее время все более ужесточает требования в отношении коммерческих банков и занимается мониторингом ситуации кредитования. Если Национальный банк считает, что кредит выдан с недостаточным обеспечением и с большим риском невозврата, то результат для банка будет только один – это создание финансовых резервов, которые могут достигать и размер самого кредита, а это значительные расходы, которые могут обернуться, в конечном счете, убытками. Поэтому рисками можно и нужно управлять сознательно и одна из главных задач деятельности банка состоит в том, чтобы достичь оптимального баланса между кредитным риском, который он на себя принимает, и доходностью, получаемой за принятый риск, а также в сведении до минимума потенциального негативного влияния рисков на финансовое положение банка.

Между тем, несмотря на очевидность и эффективность методов и подходов управления кредитными рисками, которые выработала международная банковская практика, их применение в казахстанской банковской системе не всегда осуществляется. Это связано с тем, что рыночные условия диктуют значительную свободу банков в принятии решений относительно методики управления кредитными рисками.

Каждый банк сам принимает на себя ту или иную долю кредитного риска в надежде на получение сверхприбыли исходя из определенных условий и специфики деятельности банка. В этой связи, особого внимания требует исследование подходов казахстанских банков к организационным и финансовым аспектам управления кредитными рисками в общей системе риск-менеджмента.

ЛИТЕРАТУРА

1 *Базельский Комитет по банковскому надзору.* Консультативный материал. *Повышение устойчивости банковского сектора.* декабрь 2009г. Интернет-ресурс: <http://www.cbr.ru/today/ms/bn/1.pdf>

2 *Энциклопедия финансового риск-менеджмента / Под ред. А.А. Лобанова, А.В. Чугунова.* М.:Альпина Паблишер, 2003. – 786 с.

3 *Правила «О предоставлении банками второго уровня, Акционерным обществом «Банк Развития Казахстана» и организациями, осуществляющими отдельные виды банковских операций, отчетности по займам и условным обязательствам» № 174 от 28.04.2012 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.04. 2013 г.).* Интернет-ресурс: <http://www.nationalbank.kz>

4 *Инструкция «О требованиях к наличию систем управления рисками и внутреннего контроля в банках второго уровня» №359 от 30.09.2005 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.01. 2011 г.).* Интернет-ресурс: <http://www.nationalbank.kz>

5 *Правила формирования банками второго уровня динамического резерва и установления минимального размера динамического резерва, размера ожидаемых потерь, утвержденным Постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан № 137 от 27.05.2013 г.*

6 *Тереладзе Д.И. Перспективы применения динамического резервирования в России // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2010. - 12(74)– С.76-79*

7 *Бородин А.Ф., Юргенс И.Ю.* Структурная модернизация финансовой системы России. М., Доссом, 2010. – 255 с.

8 *Правила «Об определении агрегированного показателя, расчетного показателя и его размера, оснований и порядка прощения безнадежной задолженности по кредиту (займу), утвержденным Постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан №185 от 25.11 2011 г.*

Резюме

На сегодня для коммерческих банков вопросы оценки и управления кредитными рисками является актуальной проблемой, так как сомнительные задолженности в кредитных портфелях отечественных банков почти в два-три раза превышают уровень таких задолженностей банков зарубежных стран. Поэтому от своевременного решения вопросов, связанных с правильной оценки и управления кредитным риском зависит эффективность кредитной деятельности банка и стабильность функционирования всей банковской системы страны.

Summary

Credit risk is the most significant component of the banking risks, because most of the problems due to non-payment in banks borrowers loans on time and ineffective policy of the bank 's risk management. In this regard , the article shows that credit risk management is a system process that should facilitate the adoption of effective management decisions in the provision of credits for its minimization . The article analyzes the different methodological approaches to the assessment of credit risk and also revealed the necessity of sharing. On the basis of this study the author shows the role and importance of redundancy as an important element of credit risk management system , reveals the essence of the concept of dynamic provisions (reserves).

Today commercial banks evaluation questions and credit risk management is an urgent problem as doubtful debts in the loan portfolios of domestic banks by almost two to three times higher than the level of debt of banks in foreign countries. Therefore, the timely resolution of questions related to the proper evaluation and management of credit risk depends on the effectiveness of the bank's lending activity and stability of the entire banking system of the country.

Несиелік тәуекелдерді бағалау және басқарудағы әдіснамалық тәсілдемелер

Резюме

Қазіргі кезде коммерциялық банктер үшін несиелік тәуекелді бағалау және басқару сұрақтары өзекті мәселе болып табылады, себебі отандық банк несиелік қоржынындағы күмәнді қарыздар шетел банктеріндегі осындай қарыздардың деңгейінен екі-үш еседей артады. Сондықтан банктің несиелік қызметінің тиімділігі және жалпы елдің банк жүйесінің тұрақтылығы несиелік тәуекелдерді дұрыс бағалау және басқарумен байланысты сұрақтардың уақытылы шешілуімен байланысты.

УДК 332.0151

А.Т. КОКЕНОВА

к.э.н., доцент. МКТУ им. Х.А.Ясауи

ФИНАНСОВЫЕ ИСТОЧНИКИ АКТИВИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы финансирования инновационной деятельности Казахстана, систематизируются виды инвестиций, вкладываемые в инновации, раскрывается доля инновационно-активных предприятий в Казахстане и за рубежом. Выявлены причины, сдерживающие инновационные вопросы в сфере производства товаров и услуг в экономике в целом.

Ключевые слова: финансирование инновации, инвестиция, инновационно-активное предприятие, кредитные ресурсы частных финансовых институтов, государственный кредит.

Тірек сөздер: инновацияны қаржыландыру, инновациялы белсенді кәсіпорын, жеке қаржылық институттардың несиелік ресурстары, мемлекеттік несие.

Keywords: innovation financing, investment, innovation-active enterprise, credit resources of private financial institutions, state credit.

При формировании финансово-экономических механизмов стимулирования инновационных процессов в различных сегментах национального хозяйства мы будем опираться на опыт стран с развитой рыночной экономикой, поскольку наработки Казахстана в формировании самостоятельной инновационной политики, во-первых, незначительны, а во-вторых, не связаны с инструментами рынка. При этом мы учитываем сложную отечественную специфику — состояние совокупного спроса и предложения, уровень коммерческого риска, отсутствие или слабость инновационной инфраструктуры, малую дееспособность законодательства и судебно-правовой системы, недоверие к институтам государства и рынка.

Система финансирования инновационной деятельности состоит из взаимосвязанных элементов с иерархической со- подчиненностью и специфическими функциональными особенностями и включает:

- источники поступления финансовых средств для осуществления инновационной деятельности (процесс финансирования);

- механизм аккумуляции средств, поступающих из различных источников, и вложения мобилизованного капитала;

- механизм контроля за инвестициями;

- механизм возвратности авансированных в инновационные процессы средств.

Отличительной особенностью организации финансирования инновационной деятельности является множество источников финансирования и комплексность охвата разнообразных направлений инновационного процесса в целом и отдельных его субъектов. Рост финансовой отдачи от реализации инновационных проектов выступает важнейшим обобщающим показателем, на основе которого определяются конечные результаты инновационной деятельности и действенность финансовой политики, реализуемой самими хозяйствующими субъектами и комплексным экономическим субъектом - государством.

Наиболее значительными частями совокупного национального капитала, обслуживающего инновационную деятельность, являются государственный капитал, ссудные капиталы, инвестиции в ценные бумаги, венчурный, иностранный и собственный капитал хозяйствующих субъектов.

Инвестиции, направляемые в инновации, можно систематизировать по следующим характеристикам:

- форме вложения и осуществления контроля за инновационной деятельностью: прямые - непосредственное вложение финансовых, интеллектуальных и других альтернативных средств в производство новации или приобретение реальных активов; портфельные - приобретение ценных бумаг или предоставление средств в виде кредитов;

- видам инвестирования: финансовые инвестиции или вложения денежных средств и их эквивалентов (целевые вклады, оборотные средства, ценные бумаги, паи, ссуды и т. д.), интеллектуальные инвестиции, имущественные права;

- формам собственности: государственные, муниципальные, частные, смешанные;

- условиям ассигнований: льготные, нельготные;

- отношению к незамкнутой экономической системе: резидентные, нерезидентные;

- альтернативности способов финансового обеспечения: венчурные, лизинговые, факторинговые, совместно-долевые.

Основными источниками средств, используемых для финансирования инновационной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования, выделяемые на федеральном и региональном уровнях;

- средства специальных внебюджетных фондов финансирования НИОКР, которые создаются предприятиями и региональными органами управления;

- финансовые ресурсы различных типов коммерческих структур (финансово-промышленных групп, инвестиционных компаний, коммерческих банков и др.);

- кредитные ресурсы специально уполномоченных правительством инвестиционных банков;

- конверсионные кредиты для инновационных проектов, реализуемых в ОПК;

- иностранные инвестиции;

- средства отечественных и зарубежных научных инновационных фондов;

- частные накопления физических лиц.

Зарубежная практика свидетельствует, что в условиях нестабильных экономических систем, характеризующихся высоким уровнем инфляционных процессов и их сильного влияния на поведение экономических агентов, рычаги прямого стимулирования со стороны государства (дотации из государственного бюджета, субвенции) должны отступить на второй план. Решающая роль здесь принадлежит рычагам косвенного стимулирования: налоговым льготам, кредиту, процентным платежам за кредит, страхованию, амортизационным отчислениям и т. д. Степень стимулирующего влияния перечисленных типов финансовых рычагов во многом зависит от состояния совокупного спроса и предложения в экономической системе, а также от природы самих этих инструментов и их существенных различий между собой. Основным рычагом косвенного стимулирования инновационной активности в производственной сфере выступают налоги и кредит (кредитные ресурсы частных финансовых институтов, а также государственный кредит). Амортизационные отчисления находятся под жестким влиянием уровня спроса в конкретных отраслях промышленности, а потому далеко не однозначны в качестве механизма стимулирования различных групп инноваций. Страхование как рычаг косвенного стимулирования эффективен лишь при условии достаточного развития инфраструктурной и нормативно-правовой базы и в случаях целевого использования средств страховых фондов для инновационной деятельности.

Как уже говорилось, для Казахстана характерна очень низкая инновационная активность (по данным Агентства РК по статистике, доля инновационно-активных предприятий в Казахстане в 2012 году составляет 6,1% промышленных предприятий).

Для сравнения: доля инновационно-активных предприятий в Германии составляет — 80%, в США, Швеции, Италии, Франции — около 50%, в Российской Федерации — 9,1%.

Можно назвать ряд причин, сдерживающих инновационные вопросы в сфере производства товаров и услуг и в экономике в целом. Во-первых, отсутствие реального спроса, невостребованность инноваций, поскольку казахстанская экономика не нуждается или не в состоянии использовать результаты научных разработок, а отсутствие потребности определяется невосприимчивостью к инновационному развитию, монополизацией экономики, слабостью механизмов конкуренции. Одним из главных факторов является низкий уровень оплаты труда (намного ниже, чем в развитых странах). Дешевизна труда, обеспечивая относительно низкие издержки и цены, одновременно ориентирует на развитие трудоемких производств и сдерживает использование высокотехнологичных процессов, основанных на автоматизации производства и снижающих издержки за счет минимального использования неквалифицированного ручного труда.

Во-вторых, низкая платежеспособность заказчиков, связанная с невысокими реальными доходами основной массы населения и неспособностью платить более высокие цены за качественную продукцию, а также неспособностью предприятий приобретать высококачественные машины и оборудование.

Кредитные источники финансирования инвестиций занимают скромное место, что обусловлено, в частности, высокими процентными ставками, в два с лишним раза превышающими ставки в развитых странах. Высокий уровень процентной ставки при относительно низкой рентабельности производства делает практически невозможным использование долгосрочных инвестиционных кредитов.

В-третьих, низкая инвестиционная активность экономики, не способная обеспечить создание конкурентоспособной продукции для мирового и внутреннего рынка.

В-четвертых, недостаточная численность высококвалифицированных специалистов, способных работать в инновационной сфере.

В-пятых, высокий коммерческий риск вложения средств в инновационную деятельность. Этот риск связан:

- с необходимостью больших финансовых затрат при длительных сроках их окупаемости;
- несовершенством организационных принципов и методов финансово-кредитного обеспечения инновационных процессов;
- несовершенством налоговой политики;
- отставанием нормативно-правовой базы финансового обеспечения инновационной деятельности;
- высокой криминализацией и коррумпированностью экономики.

В-шестых, отсутствие эффективной государственной инновационной политики, учитывающей современные реалии мировых трансформаций и опирающейся на непреложный императив повышения качества жизни, знаний (науки), человеческого потенциала как главной предпосылки, движущей силы всех преобразований в обществе.

Инновационный процесс видится казахстанскими предпринимателями не как средство повышения финансовой эффективности, конкурентоспособности при любом финансово-экономическом состоянии экономики страны, а как некая дань моде, которую можно финансировать только если предприятие финансово-стабильно и имеет стабильные темпы развития. Казахские предприниматели не учитывают, что большинство крупнейших компаний США, стран Европейского Союза достигли своего уровня благодаря не традиционному ведению хозяйственной деятельности, а в результате организации эффективного инновационного менеджмента.

Большой удельный вес инновационной активности в зарубежных странах обусловлен тем, что конкурентоспособность инновационно активных предприятий значительно выше обычных. И с течением времени инновационно неактивные предприятия были просто вытеснены из рынка. Даже в условиях развития интеграционных процессов на территории постсоветского пространства

казахстанские предприятия могут быть вытеснены российскими, так как инновационная активность российских предприятий почти в два раза выше казахстанских.

Одним из важнейших направлений государственной инновационной политики является создание благоприятных условий и мотиваций для изыскания и эффективного использования финансовых средств в инновационной сфере, т. е. финансового обеспечения инновационных процессов.

В промышленно развитых странах Запада финансирование инновационной деятельности осуществляется главным образом из негосударственных источников. В условиях отсутствия платежеспособного спроса на передовые технологии и промышленные нововведения на внутреннем рынке государство должно выступать спонсором и координатором размещения заказов на выполнение НИОКР и реализацию инновационных проектов. Мировой опыт свидетельствует, что в этих целях формируется система специализированных внебюджетных фондов, предоставляющих условно-возвратные кредиты, которые погашаются при достижении коммерческих результатов либо компенсируются из централизованных фондов в случае негативного результата, или безвозвратные субсидии предприятиям для целевого использования - финансирования НИОКР и инновационной деятельности. В условиях неразвитости отечественного рынка инновационных услуг и наукоемкой продукции специализированные фонды приближают механизмы финансирования инновационной деятельности к рыночным условиям хозяйствования. Создание таких фондов по отраслям народного хозяйства позволяет децентрализовать принятие решений по вопросам финансирования инновационной деятельности и таким образом снизить риски путем их распределения между большим числом участников, превратить рынок инноваций в еще одну разновидность рынка.

Основной источник финансирования инновационной деятельности промышленных предприятий - их собственные финансовые ресурсы, направляемые на работы, исполнителями которых являются исследовательские и конструкторские подразделения, либо на проекты, выполняемые на основе договоров. Собственные финансовые ресурсы, по данным Агентства РК по статистике, составляют около 90% всех средств, расходуемых на инновации, что соответствует уровню развитых стран (США — 73%, Германия — 90%).

Источниками собственных средств предприятий, направляемых на инновационную деятельность, являются:

- нераспределенная между акционерами (пайщиками) часть прибыли;
- амортизационные отчисления;
- акционерный капитал.

Крупные предприятия осваивают конструкторские и технологические новшества за счет собственных средств, концентрирующихся в фонде развития производства и фонде амортизационных отчислений. Средства фонда развития производства предназначаются для обновления и расширения производства, осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических проектов и программ освоения новых видов конкурентоспособной продукции, увеличения собственных оборотных средств, а также на другие цели, содействующие укреплению материально-технической базы предприятия.

Первостепенное значение для предприятий, осуществляющих инновации, имеет вопрос о включении расходов на НИОКР, проводимых предприятиями за счет собственных средств, в себестоимость продукции. В соответствии с действующим положением, затраты, связанные с проведением НИОКР, созданием новых видов сырья и материалов, переоснащением производства и разработкой новых технологий, в себестоимость продукции не включаются, что не соответствует мировой практике учета расходов на НИОКР и сужает базу собственных средств предприятий, используемых на реализацию инноваций.

Финансирование из нераспределенной прибыли не используется при выполнении крупных, средних или долгосрочных проектов, поскольку связано с изъятием денежных средств из хозяйственного оборота, что может нарушить стабильность производственного цикла из-за недостатка оборотного капитала. В то же время применение рассматриваемого источника стабильно работающими предприятиями, имеющими регулярные денежные поступления от продаж, на осуществление инновационной деятельности позволяет избавить предприятия от долгосрочной задолженности.

В некоторых странах, например в Японии, используются методы специальной амортизации, которые предусматривают предоставление дополнительных налоговых льгот. К ним относятся метод первоначальной скидки и метод добавления определенного процента к амортизации, исчисленной обычным способом. Первый метод позволяет в дополнение к обычной амортизации списывать в первый учетный период приобретения от 10 до 50% стоимости основного капитала. Органы исполнительной власти определяют перечень высокотехнологичных отраслей и эффективных видов машин и оборудования, по которым применяется механизм ускоренной амортизации активной части производственных основных фондов, что способствует ускоренному развитию высокотехнологичных отраслей экономики и внедрению прогрессивных машин и оборудования.

Практика зарубежных компаний свидетельствует, что акционерный (паевой) капитал также может явиться эффективным источником финансирования крупных и средних инновационных проектов, связанных с переходом на выпуск новых видов продукции или техническим перевооружением. Казахстанским предприятиям, организованным в форме открытых или закрытых акционерных обществ, при нехватке собственных средств для инновационной деятельности следует прибегать к дополнительной эмиссии ценных бумаг, позволяющей аккумулировать финансовые ресурсы за счет средств неограниченного числа инвесторов (как юридических, так и физических лиц).

Чаще всего предприятия могут мобилизовать средства, используя открытое (публичное) размещение ценных бумаг, продавая их инвесторам по формализованным контрактам под контролем государственных и муниципальных органов. Публичное размещение ценных бумаг — сложный и дорогостоящий процесс, к которому прибегают в основном крупные, успешно действующие предприятия. Малые и средние предприятия привлекают капитал посредством частного (закрытого) размещения акций. Этот же способ используют и крупные компании при поглощениях, слиянии, а также при размещении новых выпусков акций среди своих акционеров.

Эмиссия акций служит на практике не только для финансирования инновационной деятельности, но и для пополнения оборотных средств, повышения финансовой устойчивости предприятия и других целей. Поэтому величина потребности в финансовых ресурсах, необходимых для реализации намеченных целей, форма распространения акций (публичное размещение или закрытая подписка) должны определяться экспертным путем с учетом необходимости сохранения контрольного пакета акций у стратегического собственника предприятия. Потенциальные инвесторы должны иметь возможность получить детальное представление о конкретных инновационных проектах, сроках и объемах предстоящих работ, содержащихся в бизнес-планах проектов.

Однако отечественные предприятия, нуждающиеся в финансировании инновационных проектов, в большинстве своем не в состоянии обеспечить приемлемый для инвесторов уровень доходности, ликвидности и надежности своих акций. Это делает использование акционерного капитала для целей финансирования инновационной деятельности для многих акционерных обществ весьма проблематичным и вынуждает их прибегать к использованию привлеченных ресурсов.

В казахстанской практике эмиссия долговых обязательств предприятий для привлечения необходимых финансовых ресурсов, в том числе и для целей инновационной деятельности, не получила широкого распространения не только из-за низкой доходности и длительного срока погашения этих ценных бумаг, но из-за отсутствия по ним государственных гарантий. Срок облигационных займов устанавливается таким образом, чтобы погашение этих ценных бумаг происходило уже после получения отдачи от вложенных в инновационную деятельность средств. Поэтому условия займа должны быть достаточно выгодными для инвесторов, чему способствует достижение финансовой стабилизации и вступление в фазу экономического роста.

ЛИТЕРАТУРА

1 Закон «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности» от 9 января 2012 года № 534-IV;

2 Фомин В. Развитие инновационного менеджмента как стратегическое управление на предприятиях промышленности // Саясат. №3. 2006. с. 55-58.

3 Информация с сайта Агентства республики Казахстан по статистике – <http://www.stat.kz>

4 Толыбаев А. Инновационная деятельность в Казахстане: состояние и основные тенденции. // Транзитная экономика. – 2009. - №2. – с. 43-54.

5 Розов Д.В. Основные принципы современной инвестиционной политики // Финансы и кредит. — 2005. — № 1. — С. 27-42.

6 Ставбуник Е.А. Роль государства в регулировании инновационной деятельности // Аль-Пари. — 2004. — № 2-3. — С. 3-6.

7 Указ Президента РК от 17.05.2003 г. «О стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 гг.».

Инновациялық қызметті белсендендірудің қаржылық көздері
Көкенова Айғаным Тұрдықызы э.ғ.к., доцент

Резюме

Мақалада Қазақстанның инновациялық қызметін қаржыландыру мәселелері қарастырылған, инновацияға салынатын инвестиция түрлері жүйелендірілген, Қазақстандағы және шетелдегі инновациялы-белсенді кәсіпорындардың үлесі анықталған. Экономикадағы және жалпы тауарлар мен қызметтер өндірісінің сферасындағы инновациялық мәселелерді тежеуші себептер анықталған.

Financial sources of activation of innovative activity
Kokenova Aiganym Turdyevna, Ph.D. in Economics assistant professor

Summary

In article questions of financing of innovative activity of Kazakhstan are considered, is systematized the types of an investment put in an innovation, the share of the innovation-active enterprises in Kazakhstan and abroad reveals. The main sources of the means used for financing of innovative activity are systematized. The reasons constraining innovative questions in the sphere of production of goods and services and in economy as a whole are established. Sources of own means of the enterprises, directed on innovative activity are revealed.

ӘОЖ 94 (574) 39.392.4

Т.Е.КАРТАЕВА

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

ҚАЗАҚТЫҢ ҮЙЛЕНУ САЛТЫНДАҒЫ ҚАЛЫҢ МАЛ БЕРУ РӘСІМІ

Аннотация

Қалың мал - қазақ халқының үйлену, некелесудегі дәстүрлі ғұрыптық салтында қалыңдық үшін берілетін мал жиынтығынан тұратын кәдесі. Берілген қалың мал қалыңдықтың жасауына, сәукелесіне, той жабдығына жұмсалған және қалыңдық жасауы қалың мал көлеміне сай келген. Қызды қалың мал толық төленіп болған соң ұзатқан. Қалың мал бас жақсы, қара мал, жанама жақсы, ілу, той малы, сүт ақысы деген бөліктерден тұрған. Қалың мал көлеміне алғаш құда түсер рәсімінде келіскен, келісім батамен бекітілген. Қалың мал көлеміне келісім күйеу баланың отбасының әлеуметтік жағдайына қарай шешілген, кедейлер арасында қалың мал көлемі жеңілдетіліп бекітіліп, балама қалың мал, дөңгелек қалың мал деп аталды. Қалың мал көлемі, қалың малды беру және қайтару реті әдеттік құқықтық ережемен бекітілген.

Тірек сөздер. Қалың мал көлемі, құда түсу, қалыңдық жасауы, неке келісімі.

Ключевые слова: Размер калыма, сватовство, приданое невесты, условия брака.

Keywords: size of kalym, matchmaking, dowry of the bride, the marriage condition.

Дәстүрлі қазақ қоғамында құдаласу дәстүрі «қалың малсыз» шешілмеген, әрі қалың мал беру ертеден қалыптасқан дәстүр. Құда түсуге барар алдында әулет ақсақалдары жиналып «мәжіліс» немесе «мәслихат» құрып, өзара ақылдасып, құдалыққа кімдер баратынын шешкен. Құдаласу шешімі қабылданған соң ұл әкесі қыз әкесінің ауылына қызды айттыруға «жаушы» жіберген. Жаушының міндеті – қыз әкесін көндіріп, келісімін алып, қызға құда түсуге келер күнді белгілеп қайту. Жаушы бұйымтайын жеткізіп, «қарғыбау» деп аталатын кәде-сыйын береді, өзі «шеге шапан» деп аталатын кәде, яғни ат мініп немесе шапан киіп қайтады. Қыз әкесі құда түсуге келісімін берсе, кәдесін беріп жатып, «киіт киіп, сойыс жеп, құда түсіп қайтсын», - дейді, содан кейін ұл әкесі ағайындарын алып құда түсуге барады. Құдалар саны 3 тен 9 адамға дейін болған [5, с.15]. «Қорқыт Ата кітабы» баянында Бай Бурабек ұлы Бәрікке Бану Шешекті айттыруға жаушы

ретінде Қорқыт Атаны жіберген, себебі Бану Шешектің ағасы Дели Қаршар қарындасын айттыра келген жаушының бәрін өлтірген [12, 146-6]. Дели Қаршар қарындасы Бану Шешекті Бәрікке беру үшін қалың малына мың бура, мың айғыр, мың қошқар сұраған [12, 147-6].

Қалың малдың көлемі күйеу жігіт әкесінің әлеуметтік жағдайына байланысты болды. Сыр өңірі қазақтарының қалың мал көлемін Қ.Қостанаев үш категорияға, ауқаттылар, орташалар, кедейлер арасында деп бөліп қарастырған. Қ.Қостанаев бойынша, бай қазақтардың қалың малының қара мал бөлігі—47 басты құрады, яғни бас жақсы – 9 түйе, 8 құлынды бие – 16 бас мал, 3 жасар құнан-құнажын – 8 бас, 2 жасар 7 бас тай, жеке ту бие – 1 бас; жанама жақсы – 1 жылқы немесе 1 түйе, 1 жылқы; аяқ жақсы – 1 түйе, 1 жылқы, 1 ірі қара және мылтық. Орта тұрмысты адамның қалың мал көлемі 27 – ден 37 бас малға дейін қамтылды. Кедейлер тұрмысында қалың мал «дөңгелек қалың мал» деп аталып, 7-ден 9 бас малды құрады, кейде кедей отбасында екі жақтың келісімі бойынша бір-біріне сый-кәде бермей екі жасты қосқан. Кей жағдайда жылқы, түйе орнын қой ауыстырып, 1 бас жылқы немесе 1 бас түйе 6-8 қойға тең болған [8, с.24]. Ал, И.И.Ибрагимов бойынша, қалың мал көлемі ақсүйектер арасында – 57, байлар арасында—37, орташалар арасында –27, кедейлер арасында – 17 бас малды құраған [7, с.128]. М.Лавров бойынша, байлар арасында қалың мал 57-77 бас жылқы болған [9, с.35-36]. Г.Загряжский, П.Е.Маковецкий де ең төмен қалың малдың 17 бас болғанын айтады [14, с.129; 224, I, с.5]. Г.Загряжскийдің бақылауынша Сыр-Арал өңірінде бай қазақтардың қалың малы 47 бастан 100 басқа дейін (900-1000 рубльден 5000 рубльге дейін) барған [14, с.129]. Сыр қазақтарының қалың мал мөлшерінің көлемі солтүстік-батыс қазақтарының қалың мал мөлшерінен онша айырмашылығы болмаған [16, л.4].

Н.И.Гродековте Перовск уезінің биі Мекебай Сұлтанбаевтан жазып алған дерегіне сүйене отырып, қалың мал төлеудің көлемін үш категорияға, біріншісі байлар арасында, екіншісі – орташалар арасында, үшіншісі кедейлер арасында деп бөлген және қалың малдың көлемінің құдалардың әлеуметтік статусына, жағдайына қарай шешіліп отырғандығын ашып көрсеткен. Перовск уезі қазақтары арасында қалың мал қара мал, бас жақсы, сүт ақы, той мал, ілуден тұрған. Қара мал қалың малдың негізгі бөлігі, бұны қалыңдықтың құны десе де болады. Қара малды құрайтын қырық жетінің құрамында жанама жақсы, жеке ту бие, жылқы, қалың түйе болды. Бас жақсыға малмен қатар киіттер де енді [4, с.79]. Осылайша, қалың малдың көлемі ауқаттылар, орташа ауқаттылар, кедейлер арасында әр түрлі болып, айырмашылықтары мал басынан көрінді. Мысалы, қара мал ауқаттылар арасында – 60 саулық, 60 тоқты, орта ауқаттыларда – 40 саулық, 40 тоқты, кедейлер арасында – 30 саулық; бас жақсы ауқаттыларда – 60 тұсақ, орташаларда – 40 тұсақ, кедейлерде 1 түйе, 1 жылқыны құраған; той малға ауқаттылар – 100 қой, ілуге 10 түйе, 20-30 жылқы берсе, орташалар осыған пара-пар немесе одан азырақ берген. Ал кедейлер шамашарқылары келгенше ғана азын-аулақ мал берген немесе мүлдем бұл кәдені орындамаған.

Н.И.Гродеков бойынша қалың малдың құнын ақшалай беруді «домалақ қалың мал» деп атаған. Мысалы, Перовск уезінде қара мал көлеміндегі 60 саулық пен 60 тоқты 500 рубльға тең болған [4, с.78-79]. Дегенменде, Сыр бойы қазақтарының қалың мал көлемінде үш категория бойынша да Сырдария облысының басқа уездерімен салыстырғанда айырмашылық болды. Мысалы, Әулиеата уезінің ауқатты қазақтары арасында қара мал – 8 құлынды бие, 12 бойдақ қой немесе 80 саулық 40 бойдақ қойдан; бас жақсы 5 – 12 түйеден; аяқ жақсы – 3 түйеден; той мал 9 – 20 жылқыдан тұрған. Ал, Шымкент уезі ауқатты қазақтары арасында 47-ні құраған қалың мал көлемінде 8 құлынды бие, оның төртеуін 60 қой ауыстыра алған; 2-4 жасар 12 бойдақ жылқы, оның алтауын 30 қой ауыстыра алған; қалған 6 жылқыны ту ат, жас ат, жанама ат, жеке ту бие, желітөбе түйе құраған. Сондай-ақ, бұған қосымша үй жыртқыс, көкпар, бәйгеге тігілетін жүлделер алып келген [4, с.79-82].

Ә.Диваевтың Шымкент уезінен жазып алған дерегі бойынша, қалың малдың ең жоғарғысы 8 құлынды бие, 13 жылқы, 9 түйеден тұрған, қыз әкесі құда түсуге келген құдаларына 100 қой көлемінде сый береді, ұлдың әкесі «бата аяқ» құдасына бір түйе, бір жылқы жібереді, оны алып барған адамдарға қыздың әкесі ат беріп, шапан жауып қайтарады. Сонан соң ұлдың әкесі құдасын үйіне шақырып, қалың малдың алғашқы үштен екі бөлігін беріп және де құдалыққа мал алғалы барғандарға түйе, ат-шапан жауып қайтарады [5, с.16].

Торғай өңірінде қалың мал көлемі байлар арасында – 100-150 бас малды, орташалар арасында – 75-100 бас малды, кедейлер арасында баламалы қалың мал – 20-40 бас малды, дөңгелек қалың мал – 10 бас малды құрады [3, с.78]. Ф.Лазаревский Орынбор қазақтарының айтуы бойынша: «Ең жоғарғы қалың мал алты жиырма болып есептеледі. Қазақтар жиырман не 60 қойға немесе 16 ірі

караға немесе 2 түйе мен 2 жылқыға немесе 4 түйеге теңестіреді... Алғашқы екі жиырма жоғарыда көрсетілген мал түрімен есептеледі, үшінші жиырма түйе, жылқы, өгіз бен мылтықтан тұрады, төртіншісі біріншісімен бірдей, оған қосымша жақсы ат пен жас және кәрі екі бие беріледі, бесіншісі төртіншісімен бірдей, оған сауыт қосылады. Барлық алты жиырманы, шамамен, 400 руб., күміс деп есептеуге болады. Бұл қалыңдық үшін ең жоғарғы төлем. Ең төменгі төлемнің мөлшері $\frac{1}{2}$ немесе $\frac{1}{4}$ жиырма: шамамен 30-15 күміс руб.» - деген мәліметті жазып алған [13, №154].

«Азиатская Россия» жинағының авторлары: «Перовск уезінде бай қазақтың қалың малы 500 рубль, 3 түйе, 2 жылқы, 1 құлынды бие, 100 қой той мал ретінде той атқаруға, жасау ақысына берілген, ертеде қалың мал көлеміне «жасау ақысы» еніп, жаңа киіз үй жасатуға 10 түйе, ішкі жабдықтарына 20-30 жылқыға дейін берген, қалың малдың ең төмені 27 бас малдан тұрған», - дейді [1, I, с.161]. Бұл жинақтың авторлары «жасау ақысы» деп көрсеткен қалың мал бөлігін «ілу»ретінде қабылдау керек. Ал, П.Е.Маковецкий бойынша ілуге түйе, жамбы, кілем, мата берілген. Қалың мал көлеміндегі 1 жылқыны 6 қой ауыстырған. [10, I, с.16].

Қалың мал көлемі уақыт өткен сайын, заманына сай өзгеріске еніп отырған. Мысалы, Лев Баллюзек бойынша, ертеректе бас жақсы «ең құнды, ең жақсы» деген сөзді білдірген. Бұған күнделікті тұрмыста төрт зат кіреді. Яғни, мерген мылтық; жаугершілікте жаныңды сақтайтын сауыт; бәйгеге салатын жүйрік ат; тұрмысқа қажетті күші мол түйе. Бұл төрт заттың әрқайсысының құны – 5 ірі малға пара-пар, яғни аталмыш құнды заттары жоқ адам орнына жиырма ірі мал берген. Кейін келе, шамамен XIX ғасырдың ортасында бас жақсының мәні өзгеріп, аталған төрт заттың орнына тұрмысқа қажетті керекті дүниелер немесе мал, не ақша берілген. Мысалы, Торғай уезінде бас жақсыға 3-12-дейін жылқы немесе 100-300-ге дейін, тіпті 600-1000-ға дейін күміс ақша берген [3, с.74-75].

Торғай облысында кара мал байлар арасында – 47 бас, орташалар арасында – 37 бас болған, жанама жақсыға жеке ту бие, тұсақ, ілуге - 10 түйе немесе 30дан 80 жылқы, той малға 20-дан 70 жылқыға дейін, сүт ақыға 1-ден 7 түйеге дейін берілген. Ілуді күйеу жігіт алғаш ұрын келгенде әкелген. Ілу берудің де аймақтық ерекшелігі болды, ілу беру күйеу жігіттің ұрын келіп тұруына кепіл деуге де болады. Торғай өңірінде ілудің көлемі кара мал көлемінен кем болмаған. Бай күйеу жігіт ілуге 30 дан 80 жылқыға дейін берген [3, с.76-77]. Б.Алтынсарин бас жақсыны қалың малдан бөлек келісіп, оны күйеу жігіт қалыңдықтың сәукелесіне арнап берген, бай қазақ бас жақсыға 500-600 сом, орта дәулеттілер 200-300 сом берген, - деп түсіндірген [2, 5-л.]. Сондай-ақ, күйеу жігіт қалың мал үстіне 2 түйеден тұратын жігіт түйе немесе қалың түйе деп аталатын кәде берген, оны қалыңдықтың ата-анасы қыздың сәнді көйлегі үшін алған [3, с.77].

Жоғарыда келтірілген мәліметтер қалың мал көлемінің аймақтық ерекшелігі болғанын, әрі көшпелі мал шаруашылығы басым болған өңірде қалың мал көлеміде жоғары болғандығын дәлелдейді.

Қалың мал көлеміне келісуді «неке келісімі» дейді. Қалың мал келісімін батамен бекітеді. Кей отбасында бата жасауға молда шақырылған. Құдаласу мәселесін шешуге келген құдалар құрметіне қыз әкесі бәйге беріп, сайыс ұйымдастырып, той жасайды. Той «құда тартыс» ойынымен жалғасады [11, с.45]. Келесі күні қыз әкесі құдаларды түйе, жылқы мінгізіп, киіт кигізіп шығарып салған.

Құдаласқаннан соң бірнеше күннен соң күйеу жігіттің әкесі қыз ауылына «шақырушы» жібереді. Шақырушыдан хабар алған қыз әкесі, өз ағайындары арасынан тандап алған құдалармен уәделескен қалың мал мен киіттің бір бөлігін алып кетуге жігіт ауылына келеді. Құдалардың бұл келуі де «құда түсер» деп аталады. Қыз жақтан келетін құдалар саны әдеттегіден бір-екі адамға кем болған. Күйеу жігіт ауылында да құдалардың келу құрметіне ойын-сауық ұйымдастырылған. Келесі күні «қалың малдың» бір бөлігін беру, яғни «мал беру» рәсімі жасалады. Құдалар қой алса, қойшыға шапан немесе бірнеше аршын матадан тұратын «тұсақ бау», жылқы алса, жылқышыға «құрық бау» деп аталған шапан мен жейдеден тұратын сыйлық берген. Құдалар аттанар уақытта күйеу жігіттің әкесі ұлын ертіп келіп «күйеу көрімдік» алған. Байлар арасында бұл көрімдік 1 жылқыға тең болған.

Қалың мал беру реті мен тәртібі қазақтың әдеттік құқықтық заңында бекітілген. Құдаласу келісімі бұзылған жағдайда кінәлі жақ алған сыйын толық қайтарып, айыпқа «тоғыз» төлеген [14, с.129; 3, с.79]. Әйел үстіне алатын қалыңдықтың қалың малы артық төленетін болған. Атастырылған қыз бойжеткесін басқа жігітпен қашып кетсе, жаңа күйеу бұрынғы жігітке орнына

қалың малсыз қыз немесе қалың мал берген [4, с.58]. Ал, басы бос қыз әкесінің келісімінсіз сүйген жігітімен қашып кетсе, онда күйеу жігіт қыз әкесіне қалың малмен бірге айып төлеген [4, с.61].

Қалыңдық күйеу жігіт ұрын келгеннен соң өлген жағдайда, қалың малының бір бөлігі төленген соң өлген жағдайда немесе әйелі өлген жағдайда орнына оның сіңілісін алатын болса *балдыз қалың мал* қосып берген. Балдыз қалың мал түйе бастаған тоғыздан тұрған, яғни үш түйе, үш жылқы, үш ірі мал. Өлген қалыңдықтың орнына беретін басқа қызы болмаса, қыз әкесі қалың малын қайтарған. Егер қалыңдық күйеу ұрынкелмей тұрып өлсе, онда келісілген қалың мал үстіне балдыз қалың мал төлемеген. Егер күйеу жігіт балдызды алмаймын десе, онда қалың малды қайтарып алу құқығынан айырылған. Егер қалыңдық той алдында қалың малы толық төленген соң өлсе, орнына беретін басқа қызы болмаса, онда қалың мал жасау ретінде қайтарылған. Күйеу жігіт өлсе де осы тәртіп сақталынған, қалыңдық күйеу жігіттің басқа бауырына ұзатылған. Егер қалыңдықтың ата-анасы күйеудің басқа бауырына қызын бермесе, онда қалың малды толық қайтарған [3, с. 87-88].

Қалың малы толық беріліп, қалыңдықтың ата-анасы белгілі себептермен қыз жасауын дайындап үлгірмесе, оларға жасау дайындауға, ал күйеуге күтуге уақыт берілген, егер күйеу күтпеймін десе, онда қалыңдығын жасаусыз алған [3, с. 80].

Қалың мал беруді әулет мүшелері бірігіп көтерген. Н.И.Гродеков: «Жездесі және ағасы әлі келгенше қалың малға өз үлесін қосады» - деген [4, с.114]. Қалың малға ағайын-туыстардың өз үлесін қосуы қазір де жалғасын тауып отырған дәстүр.

Әдеттік құқық бойынша, қалың мал қыз әкесіне, егер қалыңдық жетім болса, әкесінің ағайындарының иелігіне берілген, ал ағайындары қалың мал көлеміне сай қызға жасау беруге міндетті болған [6, с.158]. Қалың малдың толық төленіп болуы әдетте 1-3 жылға кей жағдайда бірнеше жылғасозылған. Қалың мал толық беріліп болған соң қыз әкесі қызды ұзату тойының мерзімін белгілейді. Молда неке қияр рәсімінде куәлер арқылы қыз әкесінен «қалың малы толық берілді ме?, неке қиюға кедергі жоқ па?», - деп сұрайды [13, №155]. Берілген қалың малға қалыңдықтың ата-анасы жасауын дайындаған. Қалың мал көлеміне жасаудың сай болуын әулет үлкендері бақылаған [3, с.78]. Қалың мал көлеміне сай жасауға отау үй ішкі жиһаздарымен, ішкі жабдығымен, күмістелген ер-тоқымды жылқылар, жасау артатын түйелер, қайын жұртына әртүрлі сыйлықтар, ішіктер, шапандар, маталар енген.

Қазақ халқы «қалың малсыз қыз болмайды, кәдесіз күйеу болмайды», - деп қалың малберу рәсімі арқылы, қалың малдың жігіт ауылына жасау болып қайтуы арқылы құдалар арасындағы туыстық қарым-қатынасты реттеп, бекітіп отырған. Кенестік дәуірдің орнауына орай қалың малға тиым салынды, 30-50 жылдардағы қуғын-сүргіні, соғыс, соғыстан кейінгі жылдары алыс-беріссіз батамен қосылды. Қазіргі кезеңде қалың малдың мәні толық өзгеріске енген, құдалар арасындағы кәделік сый-сиапатпен ауысқан.

ӘДЕБИЕТ

1 *Азиатская Россия*. Издание переселенческого управления главного управления землеустройства и земледелия. СПб.: В типографии товарищества А.Ф.Марса, **1914**. Т.1. Люди и порядки за Уралом. 576 с. + ил.; Т.2. Земля и хозяйство. 638 с. + 11 ил.; Т.3. Приложения, СЛШ с.

2 *Алтынсарин И.* Очерки обычаев при сватовстве и свадьб у киргизов Оренбургского ведомства // Машинописная рукопись. Отдел рукописей и редких книг Национальной библиотеки. Оренбург, **1870**. 15 лист.

3 *Баллюзек Л.Ф.* Народные обычаи имевшие, а отчасти и ныне имеющие в Малой Киргизской орде силу закона // ЗООИРГО. Вып II. Казань: **1871**. С. 45-167.

4 *Гродеков Н.И.* Киргизы и каракиргизы Сыр-Дарьинской области. Юридический быт. Т.1. Ташкент: Типо-литография С.И.Лахтина, **1889**. 205 с.

5 *Диваев А.* Несколько слов о свадебном ритуале киргизов Сыр-Дарьинской области. Казань: Типо-литография Императорского Университета, **1900**. 28 с.

6 *Загряжский Г.С.* Юридический обычай киргиз о различных родах состояний и о правах им присвоенных. О народном суде у кочевого населения Туркестанского края по обычному праву // Ежегодник. МСТК. Под ред. Н.А.Маева. Вып IV. СПб.: **1876**. С. 151-203. (210 с.).

7 *Ибрагимов И.* Этнографические очерки киргизского народа // Русский Туркестан. Сборник изданный по поводу политехнической выставки. Вып 2-ой. Статьи по этнографии, технике, сельскому хозяйству и естественной истории. Под ред. В.Н.Троцкого. М.: В университетской типографии Катков и К., **1872**. С.120-152.

8 *Кустанаев Худабай.* Этнографические очерки киргиз Перовского и Казалинского уездов. Сочинения воспитанника IV класса Туркестанской Учительской семинарии. Под редакцией Н.А.Воскресенского. Ташкент: Типо-Литография Бр. Перцевых, **1894**. 52 с.

9 *Лавров М.* Кочевники. Жизнь в киргизской степи. СПб., Типография Альтшулера, **1902**. 42 с.

10 *Маковецкий П.Е.* Материалы для изучения юридических обычаев киргизов. Вып. 1. Материальное право. Омск:

Типография Окружного штаба, 1886. 84 с.

11 *Народы России. Киргизы*. Исторический очерк и народный характер. Издание «Досуг и дело», СПб: Типография товарищества «Общественная польза», 1879. 58 с.

12 *Қорқыт Ата*. Энциклопедиялық жинақ. Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы. 1999. 799 б.

13 *Ф.-Лий*. Свадебные обычаи у киргизов Оренбургского воеводства // Московские ведомости. 1862. №151, 154, 155.

14 *Z. Женщины в кочевом быту* // Туркестанские ведомости. 1889. №33. 15 августа. С.128-129., №34. 22 августа. С.132-133.

1 *Aziatskaja Rossija*. Izdanie pereselencheskogo upravlenija glavnogo upravlenija zemleustrojstva i zemledelija. SPb.: V tipografii tovarishhestva A.F.Marsa, 1914. T.1. Ljudi i porjadki za Uralom. 576 s. + il.; T.2. Zemlja i hozjajstvo. 638 s. + 11 il.; T.3. Prilozhenija, CLIII s. (in Russ).

2 *Altynsarin I.* Ocherki obyчаev pri svatovstve i svadeb u kirgizov Orenburgskogo vedomstva // Mashinopisnaja rukopis'. Otdel rukopisej i redkih knizh Nacional'noj biblioteki. Orenburg, 1870. 15 list. (in Russ).

3 *Balljuzek L.F.* Narodnye obyчai imevshie, a otchasti i nyne imejushhie v Maloj Kirgizskoj orde silu zakona // ZOOIRGO. Vyp II. Kazan: 1871. S. 45-167. (in Russ).

4 *Grodekov N.I.* Kirgizy i karakirgizy Syr-Dar'inskoj oblasti. Juridicheskij byt. T.1. Tashkent: Tipo-litografija S.I.Lahtina, 1889. 205 s. (in Russ).

5 *Divaev A.* Neskol'ko slov o svadebnom rituale kirgizov Syr-Dar'inskoj oblasti. Kazan: Tipo-litografija Imperatorskogo Universiteta, 1900. 28 s. (in Russ)

6 *Zagrjazhskij G.S.* Juridicheskij obyчai kirgiz o razlichnyh rodah sostojanij i o pravah im prisvoennyh. O narodnom sude u kochevogo naselenija Turkestanskogo kraja po obychnomu pravu // Ezhegodnik. MSTK. Pod red. N.A.Maeva. Vyp IV. SPb.: 1876. S. 151-203. (210 s.). (in Russ).

7 *Ibragimov I.* Jetnograficheskie ocherki kirgizskogo naroda // Russkij Turkestan. Sbornik izdannij po povodu politehnicheskoy vystavki. Vyp 2-oj. Stat'i po jetnografii, tehnike, sel'skomu hozjajstvu i estestvennoj istorii. Pod red. V.N.Trockogo. M.: V universitetskoj tipografii Katkov i K., 1872. S.120-152. (in Russ).

8 *Kustanaev Hudabaj.* Jetnograficheskie ocherki kirgiz Perovskogo i Kazalinskogo uezdov. Sochinenija vospitannika IV klassa Turkestanskoy Uchitel'skoj seminarii. Pod redakcii N.A.Vokresenskogo. Tashkent: Tipo-Litografija Br. Percevyh, 1894. 52 s.(in Russ).

9 *Lavrov M.* Kochevniki. Zhizn' v kirgizskoj stepi. SPb., Tipografija Al'tshulera, 1902. 42 s.(in Russ).

10 *Makoveckij P.E.* Materialy dlja izuchenija juridicheskikh obyчаev kirgizov. Vyp. 1. Material'noe pravo. Omsk: Tipografija Okruzhnogo shtaba, 1886. 84 s. (in Russ).

11 *Narody Rossii. Kirgizy*. Istoricheskij ocherk i narodnyj harakter. Izdanie «Dosug i delo». SPb: Tipografija tovarishhestva «Obshhestvennaja pol'za», 1879. - 58 s. (in Russ).

12 *Қорқыт Ата*. Jenciklopedijalyқ zhinaқ. Алматы: «Қазақ jenciklopedijasy» Bas redakcijasy. 1999. 799 b.(in Kaz).

13 *F.-Lij*. Svadebnye obyчai u kirgizov Orenburgskogo vedomstva // Moskovskie vedomosti. 1862. №151, 154, 155. (in Russ).

14 *Z. Zhenshiny v kochevom bytu* // Turkestanskieveдомosti. 1889. №33. 15 avgusta. S.128-129., №34. 22 avgusta. S.132-133.(in Russ).

Картаева Таттигул Ерсайыновна

РОЛЬ КАЛЫМА ПРИ СВАТОВСТВЕ У КАЗАХСКОГО НАРОДА

КазНУ им. аль-Фараби.Казахстан, г.Алматы

Аннотация

По казахским обрядам – калым – это плата за невесту, состоящая из большого количества скота. В обмен на полученный калым родители невесты готовили приданое, саукеле невесты и принадлежности для тая. Приданое должно было соответствовать размеру калыма. Отдавали дочь замуж только после полной уплаты калыма. Калым состоял из нескольких частей, таких как: бас жаксы – самый наилучший домашний скот, кара мал – платимый женихом при самом сватовстве, жанама жаксы – лучший скот, ілу – плата с жениха за первое посещение невесты, той малы – скотина, употребляемая для праздника, сүт ақысы – плата за материнское молоко. О размере калыма условливались во время куда тусу, что подтверждалось молитвами. Размер калыма определяли по состоянию жениха, для малоимущих устанавливали меньший размер калыма и они назывались балама калым, дөңгелек калым. Размер калыма, его передача, условия расторжения соглашения о калыме и его возврат утверждались по закону права – адат.

Ключевые слова:Размер калыма, сватовство, приданое невесты, условия брака.

Tattigul Kartaeva

ROLE OF KALYM IN KAZAKH'S MATCHMAKING

al-Farabi Kazakh National University. Kazakhstan, Almaty.

Abstract

According to the rite of the Kazakhs kalym is price for bride, consisting of many cattle. The bride's parents to the received kalym, prepared dowry of the bride, bride's accessories for toy. Dowry was to match the size of kalym. The daughter gave in marriage only after full payment of kalym. Kalym consisted of several parts as bas zhaksy – the very best cattle, kara mal – payment of the fiancé at matchmaking ceremony, zhanamazhaksy - best cattle, ilu - payment for the bride's first visit, toy maly – cattle for feast, sutakysy - payment for mother's milk. At the time kudatusu determined the size of kalym, which confirmed prayers. Size of kalym determined as the groom's household, size of the kalym for poor grooms was smaller and they were called balama kalym, dongelekkalym. Size of kalym, its payment, conditions of cancellation of the agreement, and kalym's refund approved by adat law.

Key words: size of kalym, matchmaking, dowry of the bride, the marriage condition.

Автор туралы мәлімет.

Картаева Тәттігүл Ерсайынқызы – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Археология, этнология және музеология кафедрасының профессоры міндетін атқарушы, тарих ғылымдарының кандидаты.

УДК 573.75.11

Е.Т.НУРМАГАНБЕТ

к. ю. н., доктор PhD, и.о. доцента, КазНУ имени аль-Фараби

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС АДВОКАТА–ЗАЩИТНИКА НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

Правовое и демократическое государство предполагает наличие хорошо отлаженную и эффективно действующую правоохранительную систему, направленную на защиту прав и свобод человека и гражданина. Подобные системы призваны осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Целью работы является выявление и анализ проблем, связанных с деятельности адвоката-защитника на предварительном расследовании уголовному делу. И на этой основе – разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию участия адвоката в уголовном процессе в целом, повышению его эффективности.

Ключевые слова: государство, адвокатура, адвокат, уголовное дело, законодательные акты, предварительное расследование.

Тірек сөздер: мемлекет, адвокатура, адвокат, қорғаушы, алдын ала тергеу, жәбірленуші, айыпталушы, қылмыстық іс.

Keywords: state, legal profession, lawyer, criminal case, acts, preliminary investigations.

Международное сообщество придает важнейшее значение доступности для человека квалифицированной юридической помощи и, соответственно, эффективности институтов, призванных такую помощь предоставлять. В соответствии с подпунктом «с» п. 3 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, каждый обвиняемый имеет право «защищать себя лично или посредством выбранного защитника, или, если у него нет достаточных средств для оплаты услуг защитника, защитник должен быть ему предоставлен бесплатно» [1, 36с.]. Указанное международно-правовое правило нашло свое отражение в п. 3 ст. 13 Конституции Республики Казахстан (Конституция РК): «Каждый имеет право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно», тем самым государство обязалось обеспечить каждому желающему достаточно высокий уровень любого из видов предоставляемой юридической помощи, при этом, следует заметить, не только в уголовном судопроизводстве, но и в любой другой сфере деятельности, где возникает необходимость в такой помощи.

По уровню обеспеченности реального осуществления этого права сейчас принято судить о демократичности не только судопроизводства, но и в целом политического режима конкретного государства [2, 23с.].

Подобную почетную, но вместе с тем трудную миссию государство возложило на адвоката,

поскольку именно его деятельность, согласно п. 1 ст. 1 Закона Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности», характеризуется как квалифицированная юридическая помощь.

«Адвокатура такого же древнего происхождения, как и судейское звание. (Advocatus (лат.) – значит, «призванный», т.е. призванный защищать в суде, вести дело). Подобно судейской, адвокатура есть общественная должность, задача которой заключается в том, чтобы оберегать права частного человека. Но в то время, когда судья оберегает эти права в силу своей государственной власти, адвокат может помочь только тем, что он предоставляет свое знание законов в распоряжение клиента и старается дать тяжбе благоприятное для последнего направление» [3, 85с.].

В настоящее время в мире насчитывается около 4 млн. адвокатов. Сюда входят примерно 850 тыс. адвокатов из США, 450 тыс. – из стран Европейского Сообщества, 400 тыс. – из Индии, 300 тыс. – из Бразилии и примерно 1 500 тыс. – из остального мира. В целом, исключая Японию, можно сказать, что, чем более развита страна, тем большее количество адвокатов в ней работает. За последнее время в западном полушарии количество представителей этой профессии значительно возросло. И если в 1970 г. только несколько юридических фирм имели в своем штате 100 адвокатов, то сейчас в мире насчитывается около 1 тыс. мегафирм. Существенно возрос и объем сумм, на который были оказаны юридические услуги [4, 56с.]¹.

По данным Минюста России, в реестры адвокатов – субъектов Российской Федерации – были включены 58 872 адвоката, организованных в коллегии, бюро и адвокатские кабинеты [5, С.132].

По данным Комитета регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства юстиции Республики Казахстан, в настоящее время (2011 г.) лицензии на право осуществления адвокатской деятельности имеют 9 тыс. 179 граждан Республики Казахстан. Фактически адвокатами являются только 3 тыс. 795 лиц или 41%. [6, С.23].

К сожалению, в Казахстане адвокатура и адвокатская деятельность не пользуется таким уважением, как в высокоразвитых странах западной Европы и в США. В этих странах адвокатура – это престижный институт, пользующийся огромным доверием и влиянием. Достаточно сказать, что судьи английской Палаты лордов – барристеры с 15-летним стажем пребывания в адвокатском сословии. Адвокатура – путь к магистратуре (судейству). Каждый судья – в прошлом адвокат. Даже одежда юристов в суде (мантия и парики) в основном одинакова как у судей, так и у адвокатов, что подчеркивает их принадлежность к единой профессии, равенство и взаимное уважение. В США работает около 60 % от общего числа юристов всего мира. О социально-политической роли обладателей диплома юриста в США свидетельствуют следующие данные: из 42 президентов США 25 были юристами; в частности, адвокатами по профессии были Т. Джефферсон, А. Линкольн, Ф.Д. Рузвельт, Г. Трумен, Р. Никсон, Б. Клинтон, Б. Обама. Свыше 65 % сенаторов и почти половина членов палаты представителей Конгресса США – юристы. Обладателями диплома юриста является половина губернаторов штатов и 40 % дипломатов. Около 45 % лиц, занимавших с 1960-х гг. высшие посты в правительстве, были юристами, 25 % государственного аппарата составляли бывшие адвокаты [7, 255с].

Одной из наиболее сложных и ответственных видов оказываемой юридической помощи является деятельность адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве в силу возможности существенного ограничения и ущемления прав, свобод и законных интересов личности.

Согласно ч. 1 ст. 70 УПК РК, защитник – это лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, оказывающее им юридическую помощь.

В качестве защитника участвует адвокат. Адвокат – это гражданин Республики Казахстан, имеющий высшее юридическое образование, получивший лицензию на занятие адвокатской деятельностью, обязательно являющийся членом коллегии адвокатов и оказывающий юридическую помощь на профессиональной основе в рамках адвокатской деятельности, регламентирующей п.1 ст.7 Закона Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности». При участии адвоката в уголовном процессе в качестве защитника, помимо него, защиту

¹Адвокатская деятельность: учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.Н. Буробина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2005. – 604 с.

подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного, оправданного может осуществлять его супруг (супруга) или близкий родственник либо опекун, попечитель либо представитель организации, на попечении или иждивении которой находится подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный. Иностранцы допускаются к участию в деле в качестве защитников, если это предусмотрено международным договором Республики Казахстан с соответствующим государством на взаимной основе, в порядке, определяемом законодательством (ч. 2 ст. 70 УПК РК). В уголовном процессе, независимо от того, есть ли у таких альтернативных защитников юридическое образование и опыт практической работы по юридической специальности, участвуют они в деле только наряду с адвокатом.

В ч. 3 ст. 70 УПК РК указано, что защитник допускается к участию в деле с момента предъявления обвинения (когда в отношении лица вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, либо в суде возбуждено уголовное дело частного обвинения, а также, когда составлен и утвержден начальником органа дознания протокол обвинения, либо признания лица подозреваемым в соответствии с ч. 1 ст. 68 УПК РК (т.е. когда в отношении лица возбуждено уголовное дело в связи с подозрением его в совершении преступления, о чем ему объявлено следователем, дознавателем, либо осуществлено задержание, либо применена мера пресечения до предъявления обвинения), а также в любой последующий момент производства по уголовному делу. В указанных частях приводятся самые различные уголовно-процессуальные ситуации – моменты, начиная с которых в деле участвует защитник.

Правосудие только тогда может свершиться, когда выслушаны все доводы «за» и «против» подозреваемого (обвиняемого), когда последним гарантирована возможность представить свои доказательства, свои объяснения и т.п., поскольку подозреваемый (обвиняемый) не обладает юридическими знаниями, не имеет возможности в полной мере противостоять представителям государственной власти, осуществляющим расследование, уголовное преследование, обвинение, постольку ему необходим профессиональный защитник. Равноправие сторон обвинения и защиты обеспечивается в первую очередь и главным образом адвокатами. Противостоять обвинителю – профессиональному юристу может только защитник – профессиональный юрист (адвокат). Без адвоката невозможно не только равноправие сторон в уголовном процессе, но и реализация важнейшего конституционного принципа равенства всех перед законом и судом, ибо данный принцип может быть обеспечен только тогда, когда у обвинения и защиты – равные силы: хорошее знание законов, судопроизводства, профессионализм, т.е. именно то, чем в равной мере должны и могут обладать только профессиональные юристы – прокурор и адвокат.

Профессиональные знания юриста не являются единственным критерием высокой квалификации адвоката – защитника. Другим показателем компетентности служит его профессиональная этика.

Для профессии адвоката нравственные основы его деятельности имеют особое значение. Адвокат сталкивается с человеческим горем, обидами, нравственными травмами, страданиями, что требует от него не только сострадания, но больших нравственных усилий. Кроме того, большинство адвокатов хотят сделать карьеру, имя, что дает не только материальное, но и глубокое моральное удовлетворение. Однако завоевать доброе имя, хорошую репутацию невозможно без соблюдения нравственно-правовых основ профессиональной защиты.

Президент Союза адвокатов Казахстана А.К. Тугел, справедливо отмечает о том, что: «...никакие закон не дадут возможности нормально функционировать адвокатуре, если сами адвокаты не выработают нормы и правила своего поведения» [8].

К сожалению, адвокаты нередко не очень-то заботятся о том, чтобы предстать в глазах общества безупречными в нравственном и правовом отношении. Так, по результатам опроса, проведенного З.В. Макаровой, главными профессиональными качествами адвоката считают: общую и юридическую культуру – 54,4 %, профессиональную активность – 38,8 % и добросовестность – 24 %. Способность к сопереживанию, уважению к человеку, уважение его достоинства отметили только 14,2 % адвокатов. Студенты на первые три места среди профессиональных качеств адвоката поставили общую и юридическую культуру – 81 %, профессиональную активность – 56 % и красноречие – 31 %. Таким образом, ни сами адвокаты, ни студенты, которые будут работать адвокатами, нравственные качества не считают ведущими профессиональными качествами для адвоката [9, С.55].

К сожалению, приходится делать вывод, что нравственность у адвокатов становится не в почете, да и у юристов других специальностей тоже. Отсюда и низкое качество работы правоохранительных органов.

Адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника по предъявлении свидетельства, т.е. документа, удостоверяющего его принадлежность к адвокатуре, и ордера, т.е. документа, удостоверяющего, что юридической консультацией защита данного обвиняемого или подозреваемого по данному уголовному делу поручена именно ему. Важно отметить, что закон не содержит требования о том, чтобы адвокатская структура, в которой состоит адвокат, территориально относилась именно к той области, где проводилось следствие.

По общему правилу подозреваемый (подозреваемый) сами решают, необходима ли им помощь защитника. Однако закон (п. 1 – 10 ч. 1 ст. 71 УПК РК) признает участие в деле защитника обязательным, когда:

- 1) об этом ходатайствует подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный;
- 2) подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный не достиг совершеннолетия;
- 3) подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- 4) подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный не владеет языком, на котором ведется судопроизводство;
- 5) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое в качестве меры наказания может быть назначено лишение свободы на срок свыше десяти лет, пожизненное лишение свободы либо смертная казнь;
- 6) к обвиняемому, подсудимому, осужденному, оправданному применен арест в качестве меры пресечения или он принудительно направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу;
- 7) между интересами подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, осужденных, оправданных, один из которых имеет защитника, имеются противоречия;
- 8) в производстве по уголовному делу участвует представитель потерпевшего (частного обвинителя) или гражданского истца;
- 9) при рассмотрении дела в суде участвует прокурор (государственный обвинитель);
- 10) обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный находится вне пределов Республики Казахстан и уклоняется от явки в органы предварительного следствия.

В случаях, предусмотренных пунктами 1–6, 10 ч. 1 ст. 71 УПК РК, участие защитника обеспечивается с момента признания лица подозреваемым, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным, пунктом 7 – с момента выявления противоречия между интересами подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, осужденных, оправданных, пунктами 8, 9 – с момента предания обвиняемого суду.

Если при наличии обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 71 УПК РК, защитник не приглашен самим подозреваемым, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным их законными представителями, а также другими лицами по их поручению, орган, ведущий уголовный процесс, обязан обеспечить участие защитника на соответствующей стадии процесса, о чем им выносится постановление, обязательное для профессиональной организации адвокатов. Рассмотрение уголовного дела без участия защитника в вышеперечисленных случаях является существенным нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим отмену приговора (п. 4) ч. 3 ст. 415 УПК РК).

Уголовно-процессуальный закон использует понятия «приглашение защитника», «обеспечение участия защитника» и «назначение защитника». Приглашение осуществляется самим подозреваемым (обвиняемым) или его представителем по их усмотрению. Другие лица могут приглашать защитника лишь по поручению или с согласия подозреваемого (обвиняемого). Когда подозреваемый (обвиняемый) является несовершеннолетним, то его поручение или согласие на совершение сделки по приглашению защитника требуют получения согласия от их законного представителя в силу требований ч. 1 ст. 22 Гражданского кодекса Республики Казахстан (ГК РК). Если выяснится, что лицо, совершившее уголовно-противоправное деяние, было признано

недееспособным, то приглашение защитника, либо дача поручения или согласия на его приглашение является исключительным правом опекуна (ч. 2 ст. 26 ГК РК). Приглашение защитника должно производиться по письменному или устному ходатайству подозреваемого (обвиняемого) с занесением этого ходатайства в протокол соответствующего следственного или процессуального действия.

В уголовно-процессуальной литературе процессуальное положение адвоката-защитника определяют путем реализации:

- 1) его права, предусмотренные законом;
- 2) права и обязанности;
- 3) права, обязанности и ответственность;
- 4) его взаимоотношения с другими участниками уголовного судопроизводства, исходя из прав, предоставленных защитнику.

В теории права признано, что отраслевой статус (положение) субъекта определяется тем законодательством, в рамках которого установлены его права и обязанности. Таким образом, процессуальное положение адвоката-защитника должно регламентироваться уголовно-процессуальным законом (ст. 21, 23, 70, 74 и др. УПК РК). Не включение же в понятие процессуального положения защитника ответственности и не определение его через его взаимоотношения с другими участниками уголовного судопроизводства, исходя из прав, предоставленных ему, объясняется следующим образом. Поскольку ответственность является всего лишь одной из трех основных форм юридической обязанности, то нет оснований для ее выделения в качестве самостоятельного элемента процессуального положения. Что же касается определения процессуального положения защитника через его взаимоотношения с другими участниками уголовного судопроизводства, исходя из прав, предоставленных ему, то, как правило, замечал А.Д. Бойков, подобные взаимоотношения не урегулированы правом: они регулируются нормами профессиональной адвокатской этики [10, 15с.], поэтому через них нельзя определять процессуальное положение адвоката-защитника. Подтверждением тому являются Правила адвокатской этики, подготовленные Международным Союзом (Содружеством) адвокатов. Кроме того, как показывает анализ этических кодексов США, Европейского сообщества, Финляндии, Швеции и других стран, во всех этих кодексах содержатся правила, регулирующие такие основные группы отношений, в частности, как:

- 1) взаимоотношения адвоката и клиента;
- 2) взаимоотношения адвоката и суда, других государственных органов.

Итак, процессуальное положение адвоката-защитника следует определять через его права и обязанности, предусмотренные уголовно-процессуальным законом.

Если защита является «чисто» уголовно-процессуальным институтом, то институт представительства – смешанным институтом, включающим элементы гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Выражается это в следующем:

- 1) если адвокат – представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, частного обвинителя вправе в любой момент отказаться от принятого поручения, то защитник не вправе отказаться от принятой защиты обвиняемого;
- 2) если расхождения в позиции между представителем и представляемым не могут иметь место, то расхождения между защитником и обвиняемым допустимы в определенных пределах, например, при самооговоре.

На основании вышеизложенного можно прийти к выводу, что ни УПК РК, ни Закон РК «Об адвокатской деятельности» не отождествляют, а различают понятия защитника и представителя, вкладывая в каждое различный смысл и значение, точно так же, как и в институты защиты и представительства.

На основании вышеизложенного, можно выделить несколько ключевых моментов, на которых основывается взгляд адвоката-защитника как на представителя обвиняемого:

- 1) процессуальное положение защитника как представителя определяется через характер его взаимоотношений с обвиняемым и государственными органами и их должностными лицами, ведущими процесс;
- 2) несмотря на то, что характер взаимоотношений защитника и обвиняемого позволяет первого характеризовать как представителя и, соответственно, давать подобное название данной точке

зрения, это не является основанием к его отождествлению с представителем в гражданском праве и процессе, поскольку в них вкладывается различный смысл и значение.

Эти ключевые моменты на наш взгляд вызывают сомнения. Во-первых, определение процессуального положения защитника как представителя через характер его взаимоотношений с обвиняемым и государственными органами и их должностными лицами, ведущими процесс, как ранее отмечалось, не вписывается в определение процессуального положения, поскольку подобные взаимоотношения регулируются нормами профессиональной адвокатской этики, а не уголовно-процессуальным законом, в котором отражаются лишь права и обязанности защитника. Основу процессуального положения адвоката-защитника должны составлять только его права и обязанности, установленные уголовно-процессуальным законом.

Таким образом, взгляд на адвоката-защитника как на представителя обвиняемого нельзя признать состоятельным по двум причинам:

1) определение процессуального положения защитника как представителя через характер его взаимоотношений с обвиняемым и ведущими процесс государственными органами и их должностными лицами не вписывается в определение процессуального положения, поскольку подобные взаимоотношения регулируются нормами адвокатской этики, а не уголовно-процессуальным законом, как требует это определение;

2) термин «представитель» в обыденном понимании нельзя употреблять в отношении защитника ни с точки зрения законодательной техники, ни с точки зрения правил толкования.

Итак, процессуальное положение адвоката-защитника следует определять как самостоятельного участника процесса. О самостоятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве позволяют говорить следующие базовые положения:

1) полномочиями на осуществление защиты его наделяет уголовно-процессуальный закон, причем этот же закон предоставляет ему право использовать все, не запрещенные УПК РК средства и способы защиты (ст. 74 УПК РК и т.д.);

2) адвокат является независимым советником по правовым вопросам;

3) адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми, не запрещенными законодательством средствами;

4) закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя. Никакие пожелания, просьбы или указания доверителя, направленные на несоблюдение закона или нарушение правил, предусмотренных УПК РК, не могут быть исполнены адвокатом.

В этих же вышеперечисленных положениях УПК РК, Закона РК «Об адвокатской деятельности» заложен механизм, ограничивающий самостоятельность защитника, не позволяющий трактовать его деятельность как абсолютно самостоятельную, ни от чего (закона, нравственности) и ни от кого (прав и законных интересов доверителя) не зависящую. Этот механизм ограничения нашел отражение в предмете защиты (права и законные интересы доверителя) и пределах защиты (защитник вправе использовать все, не запрещенные УПК РК средства и способы защиты).

На основании вышеизложенного процессуальное положение адвоката-защитника можно определить как самостоятельного участника процесса, наделенного уголовно-процессуальным законом определенными правами и обязанностями, для осуществления защиты прав и законных интересов подозреваемого (обвиняемого) всеми, не запрещенными УПК РК средствами и способами защиты.

В немецкой уголовно-процессуальной литературе о процессуальном положении защитника нет единого мнения [11, 35с.]. Его определяют как представителя обвиняемого, помощника обвиняемого, как правозаступника и как орган уголовного судопроизводства. Пользуется же наибольшим признанием и, по существу, является господствующей концепция правового положения защитника как органа уголовного судопроизводства. В руководящих разъяснениях бывшего германского имперского суда, Верховного суда и Конституционного суда ФРГ защитник прямо называется органом уголовного судопроизводства. Более того, определение защитника как органа уголовного судопроизводства закреплено и в нормативных актах, в частности, в ст. 1 Федерального положения об адвокатуре: «Адвокатура – это орган уголовного судопроизводства». Происхождение такого понятия связано также и с учреждением, так называемой юридической профессиональной организации – судами чести для адвокатов.

Положение защитника как органа уголовного судопроизводства должно быть урегулировано как положение прокурора и суда в уголовно-процессуальном законе. Но в нем, ни в коей мере не говорится о нем как о каком-то органе уголовного судопроизводства. Органы уголовного судопроизводства – это государственные органы. Защитник же никогда не занимал положение такого органа и не выполнял государственных задач.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Управление верховного комиссара по правам человека в сотрудничестве с международной организацией юристов. Права человека при отправлении правосудия: пособие для судей, прокуроров и адвокатов. Организация Объединенных Наций. – Нью-Йорк и Женева, 2003. – 265 с.
- 2 Гуценко К.Ф., Головкин Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. 2-е изд., доп. и испр. – М.: Зерцало-М, 2002. – 528 с.
- 3 Печерский В.В. Институт адвокатуры: теория основных понятий и принципов. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 312 с.
- 4 Адвокатская деятельность: учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.Н. Бурбина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2005. – 604 с.
- 5 Российский адвокат. – 2002. – № 5. – 132 с.
- 6 Аманбаев А.Т. Совершенствование адвокатуры и нотариата как правозащитных институтов // Модернизация национальной правовой системы по Концепции правовой политики Республики Казахстан с 2010 до 2020 г.: материалы междунауч.-практ. конференции. – Астана, 2010. – 235 с.
- 7 Уильям Бернам. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: Новая юстиция, 2006. – 1216 с.
- 8 Тугел А.К. Роль адвоката в обеспечении конституционных прав граждан в досудебной стадии уголовного процесса. // Обеспечение конституционных прав граждан в досудебных стадиях уголовного процесса: Материалы междунауч.-практ. конф. Астана, 26 августа 2005 г. – Алматы: ДП «Эдельвейс», 2006. – 196 с.
- 9 Макарова З.В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 338 с.
- 10 Бойков А. Д., Капицус К.И. Адвокатура России. – М., 2000. – 376 с.
- 11 Филимонова Б.А. Защитник в германском уголовном процессе: монография. – М.: Спарк, 1997. – 350 с.

РЕЗЮМЕ

Қазақстан Республикасындағы қылмыстық іс тер бойынша алдын-ала тергеудегі адвокат-қорғаушының процессуалдық мәртебесі

Бұл мақалада жалпы адвокат-қорғаушының алдын ала тергеудегі қылмыстық іс жүргізу бойынша құқықтары мен міндеттері, дәлелдемелер жинауға қатысуы, қорғауындағы тұлғаларды заң шеңберінде қорғауға деген негізгі мәселелер көрініс табады. Сонымен қатар адвокат терминіне, тарихына және де шетел заңнамаларындағы адвокаттардың ролі көрініс табады.

The procedural status of the lawyer defender at a stage of preliminary investigation on criminal case to the Republic of Kazakhstan

Summary

The constitutional and democratic state assumes existence well debugged and effectively operating law-enforcement system directed on protection of the rights and freedoms of the person and the citizen. Similar systems are urged to carry out the activity according to the current legislation. The purpose of work is identification and the analysis of the problems connected from activity of the lawyer defender on preliminary investigation to criminal case. And on this basis – to develop and prove recommendations about improvement of participation of the lawyer in criminal trial as a whole, to increase of its efficiency.

УДК 331. 556. 4 (574+470+571))

Н.Б. ШАМУРАТОВА¹, М.Т. ЖЕТЕСОВА², К.Н. ТАСТАНБЕКОВА³
(к.э.н., СНС филиала РКП «Института Экономики» Комитета науки МОН РК¹,
к.э.н., Казахский университет экономики, финансов и международной торговли²,
к.э.н., Казахская инженерно-техническая академия³, Астана)

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Ключевые слова: миграция, интеграция, трудовая миграция, труд, регулирование миграции.

Тірек сөздер: көші-қон, ықпалдастық, еңбек көші-қоны, еңбек, көші-қонды реттеу.

Keywords: migration, integration, labor migration, labour, regulation to migration.

Глобализация мировой экономики всё более важным фактором экономического, социального и демографического развития многих стран становится международная миграция рабочей силы, которая создаёт возможность функционирования мирового рынка труда. Мировой рынок труда формируется экспортом и импортом рабочей силы.

Это один из наиболее сложных элементов международных экономических отношений, поскольку его объектом являются человеческие ресурсы, что определяет сложность и остроту проблем, возникающих в связи с международной миграцией.

Устранение барьеров на пути перемещения рабочей силы, наряду со свободным перемещением капитала позволяет, как известно, перейти к более высокому уровню международной экономической интеграции – общему рынку. Трудовая миграция и формирование единого рынка труда относятся к одному из приоритетных направлений в деятельности ЕврАзЭС. В связи с этим актуальными становятся вопросы создания действенной системы регулирования миграции трудовых ресурсов, социальной защиты мигрантов, решение правовых и социальных проблем, связанных с нелегальной миграцией.

На первый взгляд, устранение государственных пограничных барьеров на пути перемещения товаров, капиталов и человеческих ресурсов в рамках международной экономической интеграции, представляет собой «чисто экономический» процесс объединения и более эффективного использования производственных ресурсов интегрирующихся стран. Однако известно, что любые изменения в экономической сфере, в том числе эффективные с точки зрения роста и рационального использования имеющихся ресурсов, влекут за собой далеко идущие и неоднозначные социальные последствия. Особенно тесной взаимосвязь и взаимодействие экономических и социальных явлений стала в современных условиях, что отразилось, в частности, в ряде концепций: социальной ориентации рыночной экономики, устойчивого развития, человеческого капитала, человеческого развития и др.

Активное включение Казахстана в мировую экономическую систему предполагает участие в международной миграции трудовых ресурсов, которая является одновременно и одним из факторов глобализации, и её продуктом.

Миграция, в первую очередь, связана с тем, что несколько последних лет экономика Казахстана сильно развивается. Соответственно, повышается и уровень жизни, заработной платы.

С тех пор как Казахстан стал признанным лидером центральноазиатского региона, сюда хлынул поток иностранцев. Причем в поисках лучшей жизни и высоких заработков в страну стали приезжать жители не только постсоветского пространства, но и Китая, Турции, даже африканского континента.

Сейчас процессы интеграции приобретают форсированный характер. В 1994 году президент Казахстана Нурсултан Назарбаев предложил евразийскую идею, суть которой – формирование нового интеграционного объединения на постсоветском пространстве, а не копирование опыта СССР.

Так в 2000-х годах, наряду с СНГ, появился ЕврАзЭС и заработал Таможенный союз (ТС). И с созданием таможенного союза и президенты трех стран Казахстан, Россия и Беларусь достигли соглашения по упрощению миграционного режима.

Создание Единого экономического пространства в 2012 году и было выходом на новый уровень развития связанным с интеграцией этих стран. Так же это соглашение упростило пересечение границ этих государств простыми гражданами.

Вопросы миграции, в том числе и трудовой миграции решились с принятием специальных законов, по которому разрешалось 30 дней пересекать границы и пробывать в этих странах. Что давало рабочей силе спокойно передвигаться в этих странах.

С созданием Таможенного союза и подписанием декларации о Евразийской экономической интеграции дали ход на расширение и создание общей зоне торговли. В свою очередь это приводит к росту граждан которые хотят работать на свое усмотрение.

Другая сторона медали, все же остается ряд вопросов, касающееся с перемещением граждан. Такие как выезд на учебу, на работу и на постоянное место жительства.

Перемещение рабочей силы включает в себя следующие пункты:

- международно-правовые основы общего рынка труда;
- унификация миграционной политики;
- условия в социальных сферах.

Так как все эти государства которые объединились в ТС находятся примерно на одном уровне экономического развития. И выше указанный социальный фактор там имеется. Мобильность этих государств позволяет рационально использовать человеческий капитал.

Однако не все выше указанные факторы действенны для благоприятного перемещения трудовых мигрантов в этих странах.

Для свободного перемещения трудовых мигрантов этих государств необходимы следующие факторы:

- развитость социальной инфраструктуры;
- система арендного жилья;
- детские сады;
- доступ к социальным услугам;
- развитость институтов регистрации населения.

Есть и другая сторона медали которая заключается в том что в России и Беларуси тесно связываются с демографическими пробелами как смертность и рождаемость населения. Чаще всего это касается Россию. Поэтому здесь они усиливают все свое внимание для роста здорового продолжения рода.

В свою очередь уменьшение прироста населения путем рождаемости сказывается на сокращении доли трудоспособного населения. А это в свою очередь будет подрывать рост экономики соседней страны.

В то же время страна этого союза Россия заинтересована не просто в привлечении свободных рук, а квалифицированные кадры. Потому что экономика этой страны имеет индустриальные признаки, и ориентирована на создание «умной экономики», а она требует для себя «умных людей».

Беларусь имеет более высокую долю промышленных предприятий в своей экономике. А это в свою очередь говорит, о том, что эта страна очень сильно зависит от человеческого капитала. Для сравнения: в России и Казахстане доля занятых в промышленности составляет 21 и 12 процентов соответственно, а в одной Гомельской области Беларуси этот показатель составляет 27,5 процента. Но есть и другая сторона медали рынка труда. В условиях кризиса не все предприятия способны устоять, а следовательно, без работы оказываются специалисты высокого уровня. В 90-х годах это привело к деградации профессионалов или «утечке мозгов».

Социально-экономическое воссоединение трех стран в условиях интеграции и кризисные явления в них, будут вести к перетоку кадров.

В условиях интеграции кризисные явления будут вести к перетоку кадров. При этом объединенные экономики трех стран не пострадают. Поскольку действует принцип сообщающихся сосудов – хоть стенки у них разные, но дно общее. И если продолжать такую аналогию, то вывод очевиден: уровень ВВП, сохраняется.

Как и во многих странах в Казахстане, России и Беларуси основными направлениями миграции являются:

- миграция на постоянное место жительства;
- трудовая миграция;

- учебная миграция.

Слабые потоки миграции отмечаются между Казахстаном и Беларусью. Это объясняется тем что эти страны не граничат между собой. Большинство трудовых мигрантов с Беларуси выезжают в прибалтийские страны, так как в этих западных странах заработная плата намного выше нежели в Казахстане. Но так же следует отметить, что Казахстан нуждается и готов оплатить высококвалифицированных специалистов. В частности в области IT технологии и медицины.

Здесь надо учитывать и то что где трудоустроены граждане Беларуси в западных странах имея инженерно-технические дипломы. Так же надо отметить что граждане, столкнувшиеся с острым кризисом, а это в свою очередь обостряет социальные проблемы. В свою очередь эти экономические события запада открывают перед Казахстаном новые возможности по привлечению квалификационных кадров.

Наряду с трудовой миграцией растет и образовательная миграция. Ежегодно учебные мигранты сталкиваются с процедурами пересечения границы. Здесь видится жесткая необходимость рассмотрения и упрощения процедур учебных мигрантов.

В своем послании 2010 году народу Казахстана президент Н.Назарбаев отметил что программа ФИИР, суть которой – стимулировать индустриализацию экономики, сталкивается с дефицитом специалистов.

Для этого Казахстан не должен привлекать рабочую силу из вне, а воспитывать и обучить свои кадры.

Поэтому в стране предпринимаются действия, направленные на подготовку кадров, которые больше отвечают потребностям экономики XXI века. В частности, для решения поставленной задачи было увеличено финансирование системы образования, с другой стороны – в Астане появился Назарбаев Университет, который призван восполнить «кадровый голод» отечественной экономики.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Послание президента Казахстана Н.Назарбаева народу Казахстана 2010г.
- 2 *Ивахнюк И.В.* Евразийская миграционная система: теория и политика. - М.: МАКС Пресс, 2008.
- 3 *Рязанцев С.В.* Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, регулирование - М: Формула права, 2007.
- 4 *Тюрюканова Е.В.* Мониторинг миграционной политики. Итоги 2007 и 2008 годов// Материалы к заседанию Научного совета ФМС России от 08 апреля 2009 г. ФМС России 2009.
- 5 «*Liter.kz*»

ӘЛЕМДІК ЫҚПАЛДАСУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ КӨШІ-ҚОНДЫҚ ҮДЕРІСІ

Резюме

Мақалада жаңа ғылыми зерттеу саласы ретінде «Оралмантану» мәселелері, оның ішінде «оралман» ұғымының миграцияға қатысты ұғымдар мен категориялар жүйесінде алатын орны туралы соны пікірлер оқырман назарына ұсынылды.

MIGRACIONNYYE PROCESSES KAZAKHSTAN IN CONDITION OF THE WORLD INTEGRATION

Summary

In article is for the first time motivated idea of consideration "Oralmanology" as new area of the scientific study. Is it In this connection determined place of the notion "oralman" in system of the categories to migration.

А.Т.КӨКЕНОВА, А.Р.ҚАЛЫМБЕТОВА

Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ

ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕПТІЛІКТІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ БОЙЫНША ҚОРЛАР ЕСЕБІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

Аннотация

Бұл мақалада қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарына сәйкес қорлар есебін ұйымдастыру мәселелері қарастырылған.

Тірек сөздер: халықаралық қаржылық есептілік стандарттары, материалдық қорлар, бухгалтерлік баланс, қорларды бағалау.

Ключевые слова: международные стандарты финансовой отчетности, материальные запасы, бухгалтерский баланс, оценка запасов.

Keywords: International Financial Reporting Standards, material stocks, balance sheet, assessment of stocks.

Әлемдік жаһандану жағдайында Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету қажеттілігі үлкен маңызға ие. Экономиканың бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құралының бірі – бухгалтерлік есеп жүйесі мен халықаралық қаржылық есеп стандарттарының (ХҚЕС) сәйкестігі. ХҚЕС – бұл экономиканың жылдам дамуының, капитал интеграциясының негізі болып табылатын қаржылық есептіліктің жалпылай және жекелеген түсінігі [1]. ХҚЕС қазақстандық ұйымдардың инвестициялық тартымдылығы мен бәсекеге қабілеттілігі ретінде ерекше орын алып отыр. Қазақстандық компаниялардың ХҚЕС-н қолдануының басты мақсаты халықаралық биржаға шығу немесе батыс нарығында капиталды тарту т.б. Алайда, егер тереңірек үңілсек, онда ХҚЕС-ын қолдану Қазақстан экономикасының дамудың жаңа сапалы баспалдағына өту көрінеді. Оның маңызды қорларына жағымды инвестициялық әсер, компания қызметінің ашықтығы, менеджменттің акционерлерге есеп айырысуы, корпоративті жүргізудің жоғарғы стандарттары жатады.

ХҚЕС инвестиция тартудың басты құралы деп саналады, ал шын мәнінде ХҚЕС нарыққа шығуды жеңілдетеді, капитал тартуға кететін шығындарды азайтуға әсерін тигізеді. Яғни, ХҚЕС бойынша есептілік инвестицияның келіп құюлуына кепілдік бере алмайды.

ХҚЕС – бұл бухгалтерлік есептің стандарты. ХҚЕС-да Қазақстан бухгалтериясы үшін дәстүрлі шот жоспарын, бухгалтерлік шоттар кореспонденциясын, есепті регистрлер мен алғашқы құжаттар формасын іздеу, мәнсіз іс-әрекет. ХҚЕС – бұл тек есептіліктің стандарты, яғни бухгалтерлік жұмыстың қорытынды кезеңі. Олар шот жүргізуге ешқандай арнайы талаптар қоймайды. Сонымен қатар ХҚЕС бойынша есептілік Қазақстандық есептілікті қайта қалыптастыру жолымен дайындалуы мүмкін, ал бұл өз кезегінде оның сапасы мен пайдасына ешқандай әсер бермейді.

ХҚЕС компанияның нарыққа ұсынатын қаржылық ақпаратының бұрмалауына төтеп береді. Ал шын мәнінде, стандарттарды қолдану мақсаты - қаржылық есептіліктің, компанияның қаржылық жағдайы мен қызмет нәтижесі бейнесінің ашықтығын қамтамасыз ету.

Әлемде кіші бизнеске халықаралық стандартты қолдану мәселесіне үлкен көңіл бөлуде. ХҚЕС-н негізгі қағидасы – компания қызметі туралы объективті мәліметтерін ұсыну кез-келген жағдайда өзгеріссіз қалуы тиіс. Қазақстанға халықаралық стандартты ендірудің түпкі мәселесі – ХҚЕС-ын қолдана алатын және түсіне білетін жоғарғы дәрежелі мамандар саны. Яғни әңгіме есептілікті дайындау төңірегінде ғана емес, сонымен қатар оның қолданылуы мен оны түсіну де болып отыр.

Бухгалтерлік есеп бойынша әдеби ақпараттарды талдау нәтижесі көрсеткендей, бухгалтерлік есептің халықаралық стандарттары деп бірнеше актілер түрін түсінуге болады :

- 1) Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары комитетінің жасаған стандарттары,
- 2) АҚШ –ғы есептің жалпы қабылданған қағидалары (GAAP).

Қазіргі таңда нарықта есептің екі негізгі жүйесі объективті басымдылық танытуда : американдық (GAAP) және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттар комитетімен (ХҚЕСК) шығарылатын қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары (ХҚЕС).

Америкалық жүйе, ең алдымен әлемдегі ең ірі және мықты дамыған америкалық нарықтың арқасында, күрделі және көп талдамалы болып табылады. Сондықтан, өз құнды қағаздарын америкалық нарықта орналастыруға ниет білдіретін америкалық емес компаниялар, есептіліктерін GAAP белгілеген ережелермен сәйкестендіруге байланысты көптеген шығындарға ойланбай барады.

Өз кезегінде, Америкаға бәселелестікті құрайтын европалық елдер, ұлттық және халықаралық деңгейде ХҚЕСК-тің қолдайтынын білдіреді. 1995 жылы Европалық комиссия бухгалтерлік есеп стратегиясы бойынша өз құжатында есеп саласындағы ғаламдану процесін мойындап, қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын қолдады және бухгалтерлік есеп бойынша Европалық директиваларды, оларды ХҚЕСК стандарттарына сәйкестендіру мақсатымен, өзгерту қажеттілігін айтты.

Қазіргі таңдағы GAAP пен ХҚЕС арасындағы айырмашылықтар қазақстандық кәсіпорындар үшін маңызды: бұл екі бухгалтерлік жүйе де күрделі, көп талдамалы, инвесторлардың талаптарын қанағаттандыруға бағытталған және қазақстандық есеп жүйесінен айырмашылығы көп. Құнды қағаздар сатуды ұйымдастырушылардың, эмитенттердің қазақстандық ережелер бойынша есептіліктерімен қатар GAAP немесе ХҚЕС ережелері бойынша есептілікті, соңғы екеуінің арасында маңызды айырмашылық өткізбей-ақ, ұсынғанын қолдайтыны бекер емес. Олар көпшілігінде ұқсас. Мысалы, ХҚЕС 2-де қорлар болып :

1) коммерциялық қызмет барысында сатуға арналған

2) сату мақсатындағы өндіріс процесіндегі немесе сатуға арналған тауарларды өндіру барысында пайдаланылған сезілетін мүліктер табылады», деп белгіленген .

Ал GAAP қағидалары бойынша есеп тәжірибесінде қорлар болып өнім өндіру мен сатуға арналған фирма иелігіндегі қорлар табылады.

Сонымен қатар, қорларды жіктеулері де бірдей. ХҚЕС 2-ге берілген түсініктемелерге сәйкес қорлар құрамына - аяқталмаған өндіріс, дайын өнімдер, тауарлар, көмекші материалдар кіреді. GAAP қағидалары бойынша компанияның барлық қорлары – қайта сатуға арналған тауарлар, шикізат пен материалдар, аяқталмаған өндіріс, дайын өнім қорына бөлінеді.

Бірақ, бұл екеуінің айырмашылықтары да бар. Сол айырмашылықтардың кейбіреулерін қорлар есебінің мысалында қарастырайық (1 кесте).

1 кесте - ХҚЕС және GAAP бойынша қорлар есебіндегі айырмашылықтар

Халықаралық стандарт IAS 2	GAAP америкалық жүйесі
Материалдық қорлардың өзіндік құнына келесілер кіреді : - сатып алу бағасы - импортты кедендік салым - орны толтырылмайтын салықтар - көліктік дайындау шығындары - шетелдік жабдықтаушылармен есеп айырысу есебі шоттарында пайда болған курстық айырмашылықтар (IAS 21)	Өзіндік құнға қосылатын ондай шығыстар тізімі жоқ, негізгі критерий – жасалған шығындардың дұрыстығы мен мақсаттылығы. Курстық айырмашылықтар есебінің жүйесі IAS 21 халықаралық стандартымен ұсынылатыннан өзгеше.
Қорларды бағалаудың бірнеше әдістері ұсынылған	Қорларды бағалаудың төрт әдісі рұқсат етілген. Компаниялардың көпшілігі ФИФО әдісін қолданады.
Ең төменгі бағалау қағидасы қолданылады. Нарықтық бағасы деп сатумен және тауарлы сипатқа келтірумен байланысты шығындар қоса есептелген, болжамды сату құны түсіндіріледі. Егер, олардан жасалған дайын өнімнің болжамды сату құны жұмсалған материалдар құнынан жоғары болатын болса, шикізаттар мен негізгі материалдардың құны нарықтық бағаға дейін азайтылмайды. Ал егер төмен болатын болса, сол төмендеу анықталған кезеңнің есептілігінде көрсетіледі.	Бұнда да ең төменгі бағалау қағидасы қолданылады. Нарықтық баға ретінде ағымдағы сатып алу (ауыстыру) құны түсіндіріледі.
Ескерту- нормативтік құқықтық актілер мен заңдылықтар негізінде автор құрастырған	

Салыстырмалы талдаудан көргеніміз, кәсіпорын қызметінің түрлі кезеңдерінде қорларды бағалау мәселесі әсіресе даулы болып табылады.

Кәсіпорындардың мүліктері бухгалтерлік баланста ақшалай бағаммен көрсетіледі, ол нарық қатынастарының дамуымен күрделенуде. Нарықтық бағалар құбылысқа бейім, олар еркін өзгеріп тұрады. Содан кәсіпорын мүліктерінің, оның активтерінің құны да өзгереді, ол ағымды бағадағы пайданың мөлшеріне әсер етеді.

Бухгалтерлік есептің халықаралық стандарттарымен бухгалтерлік баланста материалдық қорлар нақты дайындаудың өзіндік құны олардың балансты құру сәтіндегі нарықтық бағасымен салыстырғанда, ең төменгі мүмкін құнымен бағаланады.

Материалдық қорлардың есептегі құнын ағымдағы нарықтық бағадағы құнымен салыстырып, сандық ең аз бағасын алады және есепті баланста материалдық қорларды соған сәйкес көрсетеді. Құндық бағада пайда болатын теріс айырмашылықтарды шаруашылық қызметтің нәтижесіне жатқызады.

Халықаралық стандарттар материалдық қорларды бағалаудың әдісін таңдауда көп кеңістік береді, яғни олар екі мүмкін бағалаудың ең төменгісін таңдау бойынша ұсыныстармен шектелмейді.

Тәжірибеде бағалаудың келесідей әдістері орын алады [2,3] :

- нақты объектіні сатып алумен байланысты шығындардан тұратын, бастапқы құны бойынша бағалау әдісі;

- объекті сондай басқа бір объектімен ауыстыру қажеттілігі туындағанда, сол сәтте төлеуге мүмкіндік болатындай ақша қаражаттар сомасынан тұратын, қайта тұрғызу құны бойынша;

- таза сату құны бойынша (сауда шығындары мен пайданы алып тастағандағы сату бағасы). Бұл әдіс, егер де зат сыртқа сатылмаған жағдайда, жіберіп алған пайданы анықтауға мүмкіндік береді;

- келтірілген құны бойынша – коммерциялық операцияның барысында, осы затты сату нәтижесінде келіп түсуі мүмкін деп күтілетін, ақша қаражаттарының келешектегі түсімінің дисконтталған мөлшері бойынша.

ХҚЕС 2 –де қорларды сатып алу, өңдеу және қазіргі жағдайы мен орналасу орнына алып келу барысында пайда болған шығындар жиынтығы болып табылатын, қорлардың нақты өзіндік құнына нақты анықтама берілген. Сатып алу шығындары - импорттық алымдар және сатып алудағы басқа да салықтар, көліктік және тиеу-түсіру шығындары, сатып алу бойынша кейбір тікелей шығындарды қоса есептеп, сауда жеңілдіктері, бағалардың төмендеуі мен субсидияларды алып тастағандағы, сатып алу бағасын қамтиды. Өңдеу бойынша шығындар – дегеніміз сатып алу шығындарына қосымша, қорларды қазіргі орналасуы мен осы жағдайына келтіруге қатысы бар шығындар.

Материалдық қорлардың анықталатын өзіндік құны келесі элементтерден тұрады :

- 1) сатып алудағы жеңілдіктерді алып тастағандағы шот-фактура сомасы,
- 2) жолдағы тауарларды сақтандыру сомасын қосқан, фрахт құны,
- 3) салықтар мен тарифтер.

Сатып алу, қабылдау және қоймаға орналастырумен байланысты басқа шығындар да материалдық қорлардың өзіндік құнына қосылуы тиіс. Бірақ, тәжірибеде бұл шығындарды басқа өнімдер арасында үйлестіру өте қиын болғандықтан, олар көп жағдайда материалдық қорлар өзіндік құнының элементі ретінде емес, есепті кезеңнің шығындары ретінде есепке алынады.

ХҚЕС көз қарасынан қорлар есебінің маңызды проблемаларының бірі болып, қорлар құнын есептеуге қатысты шығындар қозғалысын анықтаудың сәйкес әдісін таңдау табылады. Үздіксіз қызмет ететін кәсіпорын қағидасына сәйкес, барлық тауарлар өзіндік құны бойынша есепке алынуы тиіс, бірақ ол өзіндік құн әр түрлі есептеледі. Материалдық қорларды бағалаудың бірнеше әдістері мүмкін [4,5] :

1. Жалпы идентификациялау әдісі (specific identification method);
2. ФИФО (first – in, first – out – method FIFO) – конвейер сызбасы, бірінші партиядан бастап, келіп түсу бағалары бойынша есептен шығаруды қарастырады;

3. ЛИФО (last – in, first – out – method LIFO) – соңғы партиядан бастап келіп түсу бағалары бойынша есептен шығаруды қарастырады. Бірқатар елдерде (мысалы, Ұлыбритания) бұл стандартты пайдалануға тиім салынған.

4. Орташа бағалар әдісі (average – cost method) тек қана натуралдық – құндық есеп жағдайында ғана қолданылады. Бұл жағдайда келіп түскен тауарлардың барлық құны оның санына бөлінеді, орташа құн есептен шығарылған қорлар санына көбейтіледі.

5. Негізгі қор әдісі – ең жиі кездесетін бағаның нұсқасы бойынша қалдықтарды бағалау. Бұл әдіс есепке алынатын қорлардың көп бөлігі басымды бір бағада болған жағдайда тиімді.

6. НИФО – барлық қорлар сатып алынған бағасы бойынша есептен шығарылады, өзінің экономикалық мағынасы қайта тұрғызу бағасы бойынша есептеу әдісі болып табылады.

7. Соңғы сатып алу бағасы әдісі – НИФО әдісінің жеңілдетілген нұсқасы болып табылады. Бұл жағдайда әрбір есептен шығарылатын партия емес, қорлардың барлық сандық шығыны есептілікті құру сәтіндегі сатып алудың нарықтық бағасы бойынша бағаланады.

8. Ерекше есептеу – ценниктер құратын өндірістік кәсіпорындарда пайдаланылатын есепті бағаларды еске түсіреді.

9. ХИФО – ең жоғары баға бойынша кірістелген алдымен шығады.

10. ЛОФО – ең төмен баға бойынша кірістелген алдымен шығады;

11. КИФО – концерн балансын құру барысында, ең алдымен ішкі концерндік жабдықтаулар есепке алынады .

Сонымен, стандарт келесі ерекшеліктерді сипаттайды :

- өзіндік құнды анықтаудың әдістерін кең таңдау,
- салыстырудың мүмкін еместігі (әртүрлі фирмалар әртүрлі әдістерді қолдана алады),
- келтірілген есептеу әдістері (5-ші, 6-шы) нақты өзіндік құн бойынша бағалау қағидасына қарама-қайшы келеді, себебі бағалау үшін нақты өзіндік құнның орнына сатып алудың ағымдағы нарықтық бағасы пайдаланылады.

ФИФО, орташа құн, негізгі қор, ерекше есептеу әдістері бойынша өзіндік құнды есептеу, белгілі уақыт кезеңінде кәсіпорынмен жасалған шығындарды есептеуді қарастырады. Негізгі қор әдісінің мағынасы – тұтынылған қорлардың барлығын тұтыну сәтінде ағымдағы сатып алу бағалары бойынша есепке алуда тұрады. НИФО және соңғы сатып алу бағасы әдістерінің формулалары әлі жүзеге аспаған шығындарды қарастырады, сондықтан нақты шығындар бойынша құнды бағалау болып табылмайды.

Жалпы идентификациялау әдісі нақты шығындарға негізделсе, орташа құн, ФИФО, ЛИФО әдістері өзіндік құнның қозғалысы туралы болжамды ақпараттарға негізделеді. Әдісті таңдау, ең алдымен нәтиженің көлемін анықтайды.

Халықаралық тәжірибеде, сонымен қатар, стандартты бағалар бойынша бағалау кең тараған (стандарт-кост). Отандық есептің жоспарлы бағалауына ұқсастығына қарамастан, оның екі айырмашылығы бар :

1) материалдық қорлардың келіп түсуі нақты өзіндік құны бойынша көрініс табады, ал шығысын - айырмашылығын ауытқу шотынан өнім түрлері бойынша жұмсалған материалдардың құны мен есепті кезеңнің соңындағы олардың қалдықтарына пропорционалды үйлестіре отырып, стандартты нормативті бағалар бойынша шығындарға жатқызады;

2) материалдық қорлардың келіп түсуі мен шығысы нормативті бағада қабылданады, құндағы айырмашылықты материалдар бағасында ауытқу шотына алып барады, ал ол жақтан тұтынылған саны мен кезең соңындағы қалдыққа пропорционалды есептен шығарады.

Ал, ХҚЕС № 2 – де көрсету үшін қорларды өлшеудің негізгі қағидасы болып, екі көрсеткіштің - өзіндік құн мен таза сату құнының – ең азы бойынша бағалауды атайды. Бұл тәртіп ең алдымен ұқыптылық тұжырымдамасынан шығады және қаржылық есептіліктің басты мақсаты – ұйымның қаржылық жағдайы мен келешек мүмкіндіктерін шынайы көрсетуге сәйкес келеді. Қаржылық ақпаратты түрлі топтағы пайдаланушылар, оның ішінде ең алдымен инвесторлар мен кредиторлар, кәсіпорын активтері бағалау барысында өзгеріске ұшырап, олардың құндарының көтерілмеуіне мүдделі. Ұйымдардың қалыпты қызметі барысында, активтер құрамында ең көп үлес салмақты құрауы мүмкін болатын, өндірістік қорлары көп болады. Соған байланысты, оларды әділ бағалау ерекше маңызға ие болады.

Мысалы, кәсіпорын қажетті материалдарды өте жоғары баға бойынша сатып алып, оларды өңдеуге көп шығын жұмсап, дайын өнімін саға алмаса, өз активтерінің құнын бірден көтеріп жіберуі мүмкін. Сондықтан, ұйымдарға нақты нарықтық бағалық қарымқатынастардан алыстап кетуге мүмкіндік бермейтін, қорлар үшін ең төменгі бағалау әдісін таңдау, маңызды болып табылады. Осы көрсеткіш, сонымен қатар, нақты өзіндік құн таза сату құнынан жоғары болып кетпес үшін, қорларды сатып алу мен өндіру бойынша шығындарды азайтуға тырысуға міндеттейді, себебі, бағалау арасындағы айырмашылық (нақты өзіндік құннан асып кеткенде) шығынға жатқызылып, пайданы азайтады.

Ұйымдар, қорлармен байланысты шығындарын бақылауға, тиімді жабдықтаушыларды іздеуге, тиімді, үнемді өндіріс әдістерін енгізуге міндетті.

ӘДЕБИЕТ

1 Тулешова Г. К. Учет и отчетность в соответствии с международными стандартами. Часть 1, 2 - Алматы: Бизнес информация, 2005 – 526 с..

2 Блейк Д., Аман О «Европейский бухгалтерский учет» Перевод с англ. М: 1997

3 Качалин В.В. «Финансовый учет и отчетность в соответствии со стандартами ГААР». М: 2000

4 Тайгашинова К.Т. Управленческий учет логистических издержек. (Управление товарно-материальными запасами). Часть 1: Учебное пособие.- Алматы: Экономика, 2006. – 208 с.

5 Тулешова Т.К. Дамыған қаржылық есеп. Учебник. Алматы. Экономика. 2005. 320 с

Основные направления организации учета запасов по международным стандартам финансовой отчетности

В данной статье рассматриваются вопросы организации бухгалтерского учета запасов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Ключевые слова: международные стандарты финансовой отчетности, материальные запасы, бухгалтерский баланс, оценка запасов.

Basic directions of organization of account of supplies on the international standards of the financial reporting

In this article the questions of organization of record-keeping of supplies are examined in accordance with the international standards of the financial reporting. In the conditions of world globalization the necessity of providing of competitiveness of economy of Republic of Kazakhstan has an important value. One of the fixed assets of competitiveness of economy is accordance of the system of record-keeping to the international standards of the financial reporting. International standards of financial reporting - are this generalized and private concept of the financial reporting, being basis of mushroom growth of economy and integration of capital. The international standards of the financial reporting are occupied by the special place in an investment attractiveness and competitiveness of the Kazakhstan companies.

Keywords: International Financial Reporting Standards, material stocks, balance sheet, assessment of stocks.

А.Е. ИВИЛКАЗИЕВ

докторант PhDКазахского экономического университета им.Турара Рыскулова

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ВУЗОВ

Аннотация

В статье приводится анализ методов управления бизнес-процессов объектов управления, возможности их применения для стратегического планирования развития и стратегического управления ВУЗами.

При формировании стратегических планов управления бизнес-процессами и их реализации в системе образования, в том числе и в высшей школе предлагается использовать концептуальную модель организации системы управления бизнес-процессами ВУЗа и применить рассмотренные в данной статье методы управления ВУЗами, ориентированные на показатели финансовой деятельности, на внутреннюю и внешнюю среду ВУЗа, системные методы, а также метод системы сбалансированных показателей, выбор которых зависит от многих факторов, в том числе целевых установок в стратегических планах по улучшению показателей, органа управления управляемого объекта, внешних факторов риска, влияющие а деятельность ВУЗа, характеризующиеся повышением степени неопределенности и конкурентоспособности и прочие.

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегическое развитие управления ВУЗами, системы управления бизнес-процессами, концептуальная модель системы управления бизнес-процессами.

Keywords: strategic planning, strategic development of management by Higher education institutions, control systems of business processes, conceptual model of a control system of business processes

Тірек сөздер: стратегиялық жоспарлау, жоғарғы оқу орындарын басқаруды стратегиялық дамыту, бизнес үрдістерін басқару жүйесі, бизнес үрдістерін басқару жүйесінің концептуалдық моделі

Постановка проблем. Многообразие существующих методов управления бизнес-процессами объектов управления в различной отраслевой принадлежности обладают своей спецификой. Возникает вопрос в их адаптации к стратегическому управлению бизнес-процессов системы образования и ВУЗами в частности, что требуется отразить в данном исследовании.

Анализ последних исследований и публикаций. Стратегическое управление сводится к установлению основной цели, разработке стратегии развития ВУЗа и стратегических целей бизнес-процессов их реализации. По мнению многих исследователей, в том числе Дудерштадт, Келлер, ВУЗам необходимо стратегическое планирование с учетом внутренних (ценности, потенциалы и приоритеты руководства) и внешних (направления развития рынка, конкретной обстановки, изменение потребностей общества, научно-технический прогресс, рыночную экономику) аспектов. Но другая когорта оппонирующих исследователей, к которым относится лорд Даренфорд, руководивший Лондонской школой экономики, выступали против стратегических планов развития ВУЗов, аргументируя невозможностью контроля со стороны ВУЗов за развитием внешней факторов. Поэтому ВУЗы могут применять только оперативное планирование, формируя ежегодный бюджет либо при подготовке к очередной аттестации.

Целью исследования является изучение оптимальных методов систем управления бизнес-процессами ВУЗов, предложить концептуальную модель организации системы управления бизнес-процессами ВУЗов,

Методы исследования. На этапе исследования и подготовки данной статьи были использованы получившие широкое распространение общенаучные методы анализа и синтеза, системного анализа, методы обработки и систематизации полученного эмпирического знания, логического и экономического анализа, формализации – важнейшего средства построения и исследования системы управления ВУЗами страны.

Основные результаты исследования. Проанализированы существующие методы систем управления развитием объектов управления различной отраслевой принадлежности и предлагаются оптимальные методы систем стратегического планирования и стратегического управления развитием ВУЗов, предложена концептуальная модель организации системы управления бизнес-процессами ВУЗов.

Система управления взаимосвязанных и взаимодействующих бизнес-процессов ВУЗа

определяется на основе системного анализа деятельности ВУЗа и предназначена для достижения максимальной эффективности его деятельности.

Существующие системы управления бизнес-процессов практически не содержат стратегический аспект, ограничены реинжинирингом и моделированием. Руководство ВУЗа не имея четких стратегических планов бизнес-процессов не ориентируются и в установлении показателей оценки эффективности. Система стратегического управления и концепция комплексного подхода при формировании системы управления бизнес-процессами ВУЗа определяют уровни их управления (рисунок 1).

Система управления бизнес-процессами ВУЗов содержит следующие стадии:

- формирование и описание системы бизнес-процессов, включающие всю деятельность ВУЗа (назначение руководителя бизнес-процесса, создание документации, регламентирующей бизнес-процессы);
- внедрение системы стратегического управления (присоединяется к бизнес-процессам управления, руководит которым ректор ВУЗа);
- внедрение системы управления бизнес-процессами (создается для системы бизнес-процессов ВУЗа).

Для управления бизнес-процессами необходимы следующие факторы:

- *ресурсы*, требуемые для эффективной и результативной реализации бизнес-процессов;
- *методы и средства*, обеспечивающие достижение поставленных целей и получение плановых результатов;
- *процедуры* управления корректировкой бизнес-процессов;
- *порядок действий и принятия решений* при выявлении отклонений от плановых итогов.

Поскольку система управления ВУЗами действует во внешней среде, поэтому внешние факторы, оказывающие воздействие на деятельность ВУЗа, характеризуют ростом степени конкурентоспособности и неопределенности, возникновением новых факторов риска и необходимостью стратегического управления.

Система управления бизнес-процессами, реализующая циклы непрерывного улучшения (PDCA), достигает целевые значения показателей стратегических целей ВУЗа и формируется из рутинной, запланированной работы руководителя бизнес-процессов по совершенствованию деятельности.



Рисунок 1 – Концептуальная модель организации системы управления бизнес-процессов ВУЗами

Примечание – составлено автором на основе источника [1]

Слияние систем стратегического управления и управления бизнес-процессами реализуется созданием и поддержанием в рабочем состоянии единой системы целей и их показателей реализации. В общую систему управленческого учета интегрируются показатели бизнес-процессов, а в систему стратегического планирования ВУЗа – система планирования деятельности бизнес-процессов [2, 97с.].

Сущность управления бизнес-процессами сводится к следующему: в ВУЗах управление не продвигается по функциональной иерархии вверх и вниз, реализуется в ВУЗах в форме управления бизнес-процессов, чтобы достичь главную цель – улучшение результативности деятельности.

Методам управления развитием системы управления ВУЗов необходима в реализации управления взаимосвязь систем стратегического управления и управления бизнес-процессов.

В современном менеджменте реализуются различные приемы, методы, инструментари, направленные на достижение поставленных целей. Сравнительная оценка существующих методов управления ВУЗами классифицируются по признакам, представленным в таблице 1 [2, 96-97 с.].

Таблица 1 - Сравнительная оценка методов управления ВУЗами

Параметры сравнения	Направленность	Область применения	Совместимость
Методы, ориентированные на показатели финансовой деятельности	Подбирают частные аспекты функционирования ВУЗа	Применяют при низкой результативности отдельных направлений деятельности, угрозе потери конкурентного преимущества, высоких темпах роста, снижающие потребительские качества образовательных программ при сортировке информационных потоков и внедрения документации управления перед внедрением или модернизацией ИТ, в ходе комплексной оптимизации организационной структуры	Допускается одновременное использование нескольких методов, обладающих свойством взаимодействия
Методы, ориентированные на внутреннюю среду ВУЗа			
Методы, ориентированные на внешнюю среду ВУЗа			

Системные методы	Рассматривают ВУЗ как целостную систему	Применяют для достижения качественно нового состояния ВУЗа	
Примечание – составлена автором на основании данных источника [2]			

Оптимальным методом управления, способствующий реализовывать стратегию развития ВУЗа для улучшения своего состояния, связывающий элементы системы управления, ориентированные на бизнес-процессы является метод системы сбалансированных показателей (Balanced ScoreCard, BSC).

Метод системы сбалансированных показателей (ССП) – инструмент стратегического и оперативного управления, способствующий «связыванию» главной цели ВУЗа с бизнес-процессами и рутинными действиями сотрудников на всех уровнях управления. Необходимыми компонентами данного инструментария являются стратегические инициативы, которые представляют программы действий или реальные действия по реализации стратегии и достижении стратегических целей [3].

Для внедрения метода ССП необходимо соблюдать следующие принципиальные условия:

- оценивая деятельность ВУЗа, связанные с информацией и нематериальными активами, необходимо провести оценку финансовых и нефинансовых показателей;
- оперативное реагирование на изменения в показателях бизнес-процессов, измеряющие достигнутые результаты и показатели, отображающие бизнес-процессы в результате этих достижений;
- реализация стратегии развития ВУЗа требуют координации стратегических целей с оперативными действиями; финансовые оценки.

Создание ССП стратегического развития ВУЗов и внедрение ССП в систему бизнес-процессов управления ВУЗа требуют проведение определенных действий (рисунок 2).



Примечание – Составлено автором на основе источника [4]

Рисунок 2. Основные действия внедрения ССП в систему бизнес-процессов управления ВУЗа

Мировой опыт показал, что создание моделей ССП стратегии развития ВУЗа превалирует устремление сохранения сформированных Капланом и Нортоном стратегических карт [4, с.24-25]:

- финансы (определяется эффективность капитальных вложений);
- обучение и рост (оценка инновационности ВУЗа, ее гибкость, способность восприятия нового и повышение эффективности, росту своей стоимости);
- клиентские рынки (оценка пользы для потребителей образовательных программ);
- внутренняя деятельность (обуславливается необходимостью реинжиниринга или ликвидации бизнес-процессов и эффективность деятельности).

Изучение стратегических карт позволяют отдельным подразделениям и сотрудникам понимать своей роли в исполнении стратегии развития ВУЗа. На любом организационном уровне можно

формировать стратегические карты, как для подразделений, так и индивидуальные. Как следствие, на общей стратегической карте любое подразделение или сотрудник может увидеть свое место.

Заключение. Предлагаемые концептуальную модель организации системы управления бизнес-процессами ВУЗа, методы управления, в том числе и системы сбалансированных показателей, дают возможность формирования и реализацию стратегических планов развития ВУЗа.

Выводы. Для формирования стратегических планов управления бизнес-процессами и стратегии управления развитием ВУЗа можно применять предложенную концептуальную модель организации системы управления бизнес-процессами ВУЗа и методы управления ВУЗами.

ЛИТЕРАТУРА

1 Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2004. – 408 с.

2 Мальцева Г. И. Применение системы сбалансированных показателей в процессе стратегического планирования вуза (на примере Владивостокского государственного университета экономики и сервиса /Г. И. Мальцева, Р. А. Луговой, Ю. А. Солдатова // Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 5-6(33).– С. 96-103

3 Дуйсеев Е.К., Ажбенова В.В. «ББ – Управленческий учет»: Система сбалансированных показателей. Принципы построения. Часть 2 – Алматы: Издательский дом «БИКО», 2005. – 40 с.

4 Каплан Р. и Нортон Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – ЗАО «Олимп-бизнес», Москва, 2003.214с.

REFERENCES

1 Repin V.V., Eliferov V.G. Protsessnyj podkhod k upravleniyu. Modelirovaniebiznes-protsessov. – М.: РИА «Standarty i kachestvo», 2004. – 408 s.

2 Mal'tseva G. I. Primenenie sistemy sbalansirovannykh pokazatelej v protsesse strategicheskogo planirovaniya vuza (na primere Vladivostokskogo gosudarstvennogo universiteta ehkonomiki i servisa /G. I. Mal'tseva, R. A. Lugovoj, YU. A. Soldatova // Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz. – 2004. – № 5-6(33).– S. 96-103

3 Dujseev E.K., Azhbenova V.V. «BB – Upravlencheskij uchet»: Sistema sbalansirovannykh pokazatelej. Printsipy postroeniya. CHast' 2 – Almaty: Izdatel'skijdom «BIKO», 2005. – 40 s.

4 Kaplan R. i Norton D. Sbalansirovannayasistemapokazatelej. Otstrategii k dejstviyu. – ЗАО «Olimp-biznes», Moskva, 2003.214 s.

ЖООбизнес-процесстерді басқару әдістері.

Резюме

Бизнес-процесстерді басқарудың стратегиялық жоспарларын қалыптастыруда және оларды білім беру жүйесінде, сонын ішінде жоғары мектепте іске асыруда ЖОО-да бизнес-процесстерді басқару жүйесін ұйымдастырудың өзекті модельдерін пайдалану және де осы мақалада қарастырылған ЖОО-ның ішкі және сыртқы жағдайларына, қаржылық қызметтердің көрсеткіштеріне бағытталған ЖОО-н басқару тәсілдерін, жүйелік тәсілдерін, сондай-ақ көптеген факторлар, сонын ішінде белгісіздік жағдайлар мен бәсекегеқабілеттілікті жоғарлатумен және өзге де жағдайлармен сипатталатын ЖОО-ның қызметіне әсер ететін сыртқы тәуекел факторларын, басқарылатын объектіні басқару органын, көрсеткіштерді жақсарту бойынша стратегиялық жоспарлардағы мақсатты талаптарды және көптеген факторларды таңдап алуға тәуелді тепе-теңдік көрсеткіштер жүйелер тәсілін қолдану ұсынылады.

Methods of high school business process management

Summary

In forming strategic plans for managing business processes and their implementation in the educational system, including in higher education are encouraged to use a conceptual model of organization of business process management of High School and to use the methods that are mentioned in this article. Furthermore, methods that are focused on financial performance, internal and external environment of the High Schools, systematic methods, as well as the balanced scorecard method, the choice of which depends on many factors, including target setting strategic plans to improve performance, external risk factors that affect a student activity, characterized by increase the degree of uncertainty and competitiveness, and others.

УДК: 316.334.2:338.48(574)

Х. М. МАМАНОВА
PhD докторант, КазНПУ им.Абая

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАЗАХСТАНЦЕВ К НОВЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Аннотация

В данной статье рассмотрен процесс социальной адаптации Казахстанского общества к новым преобразованиям в сфере туризма. Изучены характерные особенности процесса адаптации, факторы изменения туристской сферы.

Ключевые слова: туризм, туризм в Казахстане, изменения туристской сферы, социальная адаптация общества.

Тірек сөздер: туризм, Қазақстандағы туризм, туристік саладағы өзгерістер, қоғамның әлеуметтік бейімделуі.

Keywords: tourism, tourism in Kazakhstan, changes of tourism areas, the social adaptation of the society.

Туризм относится к тому виду деятельности человечества, чья история начинается задолго до возникновения цивилизованного общества. В каждой исторической эпохе есть такие элементы деятельности людей, которые так или иначе подпадают под категорию туризма, например, расширения торговой деятельности и завоевания в Греции, Риме и Китае, поездки для развлечения, с торговыми или дипломатическими целями знатного сословия, колониальные завоевания и географические открытия арабами (VIII в.), европейцами (XII в.) [1]. Поначалу путешествовали лишь знать, паломники и дипломатические посланники. С наступлением индустриальной революции и социальной реформации изменились условия жизни людей. Наступил век массового туризма, когда каждый пятый среднестатистический житель планеты Земля, мог позволить себе использовать железнодорожный транспорт для поездок за город, на выставки и ралли, остановиться в отеле, воспользоваться дорожными чеками, нанять гида, получить достоверную и исчерпывающую информацию в турагентствах. С чего можно начать отсчитывать эру современного туризма.

Туризм сыграл огромную роль в становлении и развитии как локальных цивилизаций древности, так и мировой цивилизации в целом. Так, первоначально, складываясь как форма хозяйственной активности и организации свободного времени, туризм начал занимать определенное место в обществе, постепенно интегрируясь в общественные отношения, в политическую, идеологическую и ценностную структуру, и начал выступать как социальный институт, выполняя экономические, социальные, культурные и иные функции в обществах и в мире.

В современном же обществе туризм является важной социальной ценностью, а его развитие не только приносит доходы сравнимые с продажей природных богатств, но и обеспечивает создание дополнительных рабочих мест, тем самым решает проблемы занятости населения, способствует привлечению иностранных инвестиций и зеленому развитию страны.

Туризм всегда в процессе развития. В настоящее время он является одной из наиболее стремительно развивающихся сфер социальной жизни Казахстана. Распад СССР привел к трансформации ценностей казахстанского туриста. Так изменился строй системы туризма от определенных ценностей административного регулирования к открытому социальному пространству независимого Казахстана с новыми возможностями для развития, связанные с международным разделением труда, передачей технологий, управленческого и организационного опыта, более эффективной мобилизацией ресурсов, в том числе человеческих. Наряду с расширением экономических, финансовых, межгосударственных взаимосвязей формируется глобальное социальное туристское пространство. Универсализация научных знаний, интернационализация высшего образования, распространение западной массовой культуры,

небывалый размах транснациональных форм туризма и спортивных состязаний, международные фестивали - все это повлияли на сознание казахстанца, открыв многообразие новых возможностей.

С научной точки зрения адаптивно – социализационную модель туристского поведения, можно объяснить по теории М.Л.Лукашевича. По его мнению, туристское поведение есть разновидность адаптивного поведения, которая мотивируется актуализацией ориентировочной потребности человека в ответ на появления новизны в окружающей среде. Ориентировочные потребности заложены в процесс саморегуляции поведения для обеспечения адекватной оценки изменений в жизненной ситуации и выбора на этой основе соответствующей модели поведенческого взаимодействия с ситуацией. Ориентировочные потребности имеют свою структуру, которая включает познавательную потребность, потребность в эмоциональном контакте, а также потребность в смысле жизни. Каждая из составляющих ориентировочных потребностей обуславливает соответствующие виды адаптивного поведения людей [2].

Так, под влиянием познавательной потребности мотивируется стремление к познанию непонятных индивиду явления. Потребности в эмоциональном контакте соответствует регулирования поведения человека в зависимости от эмоциональных отношений других людей. Соответственно, потребность в смысле жизни формирует стремление соотносить ценность собственной личности с разными уровнями коллективных и общественных ценностей.

Таким образом, реализация ориентировочных потребностей мотивирует такое поведение человека, как исследование и анализ новой ситуации окружения, состоит не только с учетом предметных соотнесений, но и эмоциональных оценок других людей, соотнесение с совокупностью общественных ценностей. В результате возникает возможность не только констатировать события, но и предвидеть, планировать, их завещающим этапом и результатом мотивации адаптивного поведения является формирование цели деятельности и программы по ее реализации. Изменения в окружающей естественной или социальной среде, касающихся конкретного человека, создают элемент новизны ситуации, что способствует возникновению ориентировочных потребностей. Под влиянием последних осуществляется мотивация его поведения, направленной на удовлетворение ориентировочных потребностей. Целью поведения становится достижение адекватной оценки изменений окружающей среды, новой ситуации в целом, определение значимости этих изменений для успешного взаимодействия с окружением.

Нетрудно понять, что описанный процесс вполне пригоден для описания туристического поведения. Ведь в условиях глобализационных воздействий, масштабы и пространство ситуации окружающей среды, которые являются значительными для людей в разных странах мира, динамично распространяется. Соответственно, расширяется побудительное пространство и масштабы значимой новизны, может вызвать актуализацию адаптивной потребности. А возможность ее удовлетворить требует поездки в достаточно отдаленные регионы, чтобы очевидно, за собственным участием оценить эту новизну, определить значимость этих изменений. Стартовым механизмом туристического поведения согласно этой концепции, выступает актуализация ориентировочных потребностей человека в ответ на появления новизны в окружающей среде, которую человек определяет как значимую для себя.

Социальная адаптация казахстанцев к новым преобразованиям в сфере туризма неограничится открытием зарубежных туристских горизонтов. Так, как сегодня в Казахстане ведется интенсивная политика трансформации института туризма, с грандиозными планами на будущее развитие туристской отрасли в стране. Возможность с размахом и комфортом отдохнуть на Родине, предоставиться казахстанцам уже к 2020 году.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Феноменология туризма// Вопросы Теории Туризма, <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2000N8/p23-26.htm>
- 2 Кляп М.П., Шондор Ф.Ф. // Современные разновидности туризма, http://uchebnikionline.ru/turizm/suchasni_riznovidi_turizmu_-_klyap_mp/teoriyi_schodo_povedinki_lyudini-turista.htm

REFERENCES

- 1 Fenomenologija turizma// Voprosy Teorii Turizma, <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2000N8/p23-26.htm>
- 2 Klyap M.P., Shondor F.F. // Sovremennye raznovidnosti turizma, http://uchebnikionline.ru/turizm/suchasni_riznovidi_turizmu_-_klyap_mp/teoriyi_schodo_povedinki_lyudini-turista.htm

ТУРИЗМ САЛАСЫНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІНЕ ҚАЗАҚСТАНДЫҚТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУІ

Түйін

Мақалада Қазақстан қоғамының туризм саласындағы өзгерістерге әлеуметтік бейімделу процесі қарастырылған. Әлеуметтік бейімделу процесінің мінездемелік ерекшеліктері зерттеліп, туристік саласының өзгерісіне әсер етуші факторлар баяндалған.

**SOCIAL ADAPTATION OF KAZAKHSTAN PEOPLE
TO CHANGES IN TOURISM SPHERE**

Summary

This article discusses the process of social adaptation of Kazakh society to new transformations in tourism. Studied the characteristics local people's adaptation process and changing factors in tourism sphere.

Поступила 05.03.2014 г.

UDC 327(574/575)

J.M. MURATBEK

*Master's degree in the department of regional studies
Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages*

**REGIONAL SECURITY COMPLEX IN CENTRAL ASIA: SHANGHAI
COOPERATION ORGANIZATION (SCO)**

Annotation

In this article it is noted that the purpose of this thesis is to examine the changing characteristics of the regional security complex in Central Asia. Particularly, the thesis will focus on the changes in the roles that the Shanghai Cooperation Organization (SCO) play in promoting regional security in Central Asia. In this context, this thesis intends to examine Central Asian security architecture through the prism of the SCO. In this way, it attempts to examine this organization in its own wider context, which is largely ignored in the literature, by relying on the Regional Security Complex Theory.

Тірек сөздер: ШЫҰ, Б.Бузанның аймақтық қауіпсіздік кешен концепциясы, Орталық Азияның қауіпсіздік факторы, аймақтық бірегейлік.

Ключевые слова: ШОС, концепции региональных комплексов безопасности Б. Бузана, фактора безопасности Центральной Азии, региональная идентичность.

Keywords: SCO, the conception of Barry Busan's regional complexes of security, a factor of regional security of Central Asia, regional identity.

The thesis will focus on the changes in the roles that the Shanghai Cooperation Organization (SCO) play in promoting regional security in Central Asia since the formation of the international coalition against international terrorism in the aftermath of the terrorist attacks on 11 September 2001 (9/11.) In this context, dwelling upon these three preferred indicators will be beneficial in order to put a light on the intentions of this thesis.

First of all, in the post-Cold War world where regions acquired autonomy to a certain extent, unlike state-centric paradigms, a regional perspective is advantageous in examining the security architecture of the units, which share several interconnected concerns in terms of politics, economics and security. In other words, the security concerns are connected insofar as the conducts of one unit have consequences for others in the region. In this context, Central Asia draws significant amount of attention in world affairs after the collapse of the Soviet Union with its geo-strategic, geo-political and geo-economic position.

Although, until the end of the Cold War, the regional perspective was mostly neglected under the reigning realist paradigm, after the collapse of the Soviet Union, there appeared several scholars that focused on Central Asia and its security equation. While some of them centered on the relations of the Central Asian states with one or more great powers, be it the United States (US), Russia or China etc., others focused on one of the dynamics that has significant impact on its security equation, be it internal or external or both etc. Although, one can discern a lack of comprehensive and theoretical examinations of the region that take all these components into consideration, it will be beneficial to have a look at the significant contributions to the studies concerning Central Asian security architecture. Starting with Roy Allison and Lena Jonson, the most significant study of them, 'Central Asian Security: The New International Context' focused on the region in a comprehensive and multi-dimensional manner by the help of the concept of the regional security complex /1/.

According to Allison and Jonson, the Central Asian security complex contained Tajikistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Turkmenistan and also Afghanistan owing to its proximity and spillover effects on the region. In this regard, Central Asia, locked into common security concerns and linked to each other, was subject to great attention of the great powers, namely, the US, Russia and China followed by Turkey and Iran after the collapse of the Soviet Union due to its geo-strategic and geo-economic potentials. Therefore, along with its internal security dilemmas, especially deriving from the common denominator of radical Islam, these powers added much to the chaotic transition and affected the evolution of the regional security structure. They did so by mainly changing the distribution of power within the regional security complex with the help of their miscellaneous means and securitizations. As a result, according to Allison and Jonson, the region seemed unlikely to evolve into a regional society of cooperation. The conflictual dynamics dominated the security agenda of the region where regionalism attempts did not carry out any potential for such a transformation. In sum, they argued that the intervention of the great powers, especially Russia prevented the region from finding its balance. Although, this assumption is well supported in their book, the main weakness of their work appeared to derive from the fact that it does not take the impact of 9/11 into consideration as it was written before these events /2/.

Moreover, Niklas Swanström argued that Central Asia's most cooperation focused on crisis management through bilateral grounds rather than long-term conflict prevention owing to the lack of trust and political willingness to surrender some of the national jurisdiction to a regional organization. This tendency certainly invited the inclusion of extra-regional actors into the security mechanisms of the region /3/.

In this context, this thesis intends to examine Central Asian security architecture through the prism of the SCO. In this way, it attempts to examine this organization in its own wider context, which is largely ignored in the literature, by relying on the Regional Security Complex Theory. Unfortunately, there is almost no significant theoretical study on this organization. In this respect, following Matthew Oresman, I think that the SCO is significant for a study that aims to enforce a multi-dimensional research. This is to say that, the SCO, although being neglected among other organizations that have been established in the region, deserves more attention as it gives the scholar a ground to take a picture of almost all the units engaged in region's security architecture synchronically.

In addition, through its declarations and summits, concerns and factors shaping the calculations, whether internal or external dynamics, and conducts of these actors can be revealed. In this perspective, as the missing link of this equation, the global securitization process concerning anti-terrorism via the impact of 9/11 can be added into the picture as the developments that have taken place in Central Asia altered the very nature of its security architecture and this alteration can be witnessed through the response of the SCO /4/.

The framework provided by Barry Buzan under the name of Regional Security Complex Theory, stemming from the theories of international relations, there appeared two agendas concerning security. While traditionalist security studies continue to insist on their military and state-centered view by situating the state in a global web of security issues, there also appeared a wider agenda. This wider agenda, known also as critical security studies were dissatisfied with the narrowing of the field of security to such a scope and suggested new routes to follow and actors to examine when analyzing security issues /5/.

The Regional Security Complex Theory, developed by the Copenhagen School deserves attention. It does not only offer various analytical instruments for the security studies after the collapse of the Soviet

Union, especially owing to its regional focus, but also contributes to forming of a reliable framework for the intentions of this thesis. Before taking a closer look at the contributions and innovations of this theory, it will be beneficial to have a look at the insufficient evaluations of the neo-realist paradigm for the contemporary world order and its

critics, mainly constructivism, in order to have a better understanding of the Regional Security Complex Theory. As a member of the conventional constructivist Copenhagen School, Barry Buzan while taking his part in the above-mentioned debates, suggested a new framework for regional security studies. Retrospectively, his suggestion can be considered to be two-folds. First one is now named as the “classical security complex theory” and the second with a wider version of this theory; “regional security complex theory”. The latter derived from the desire to meet the needs of security analysts when researching the complicated world created in the aftermath of the Cold War. As this thesis mainly depends on this framework, it will be beneficial to dwell upon it briefly.

Buzan’s main objective was to include as many different types of threats and actors as possible to the security studies as a response designed for traditionalists’ narrow agenda and state-centric focus, and while doing so, knowing his limits in order not to fall into the incoherency of the wider agenda criticized by the traditionalists. Therefore, he started with giving no priority to any level of analyses. For this end, he depended on the assumption that after the Cold War, international relations would take on a more regionalized character /6/.

Buzan probably could not be satisfied with the result of his theory ending up with military-political sector and state concerning security and tried to widen it to embrace the new threats, actors and levels emerging on the international arena by referring to sectors and multiple units of analysis. In other words, he moves on to an agenda where he tests whether the rationale shaping the regional level remains true within a multi-sectoral approach to security by referring more to the system level effects on the region though recognizing the relative autonomy of the security complex as well as regional focus that has dominated the CSCT. However, it is not to say that he prefers an analysis at the system level. “As long as political life is structured primarily by states, territoriality will continue to be important and will be predisposed toward regional formation” which contains mixtures of military-political, societal, economic dynamics and actors /7/.

In this framework, he defines security as a situation where survival of the referent object (which is main reason of the securitization process) stands at the top of the security agenda and to deal with this kind of a situation emergency measures out of the political sphere have to be taken and accepted. In this context, security issues are made security issues by acts of securitization. The securitization process, “the discursive process through which an inter-subjective understanding is constructed within a political community to treat something as an existential threat and to enable a call for urgent and exceptional measures to deal with the threat” fits comfortably with the idea of security interdependence traced in CSCT, starts with a cause-effect definition in the shape of a speech act /8/.

Therefore, Buzan by focusing on the securitization process which can be ad hoc or institutionalized, is looking after the answers to the question, “who (actor who does the speech act, in other words creates the cause-effect linkage) on which subject, for whom (referent object), with which consequences and under which circumstances securitizes?” in relative accordance with the definition criteria suggested by Baldwin concerning security. “One could specify security with respect to the actor whose values are to be secured, the values concerned, the degree of security, the kinds of threats, the means for coping with such threats, the costs of doing so, and the relevant time period” /9/.

Experts give a different explanation of the reasons for the failure attempts to create a regional security system, as well as integrative initiatives in the whole region of Central Asia. Among the many causes of this lack of attention, such a factor as a regional identity. Awareness of the importance of regional identity was not yet recognized in the domestic political science.

In the works of the post Soviet - Kazakhstan political scientists on problems of regional security in Central Asia, more emphasis on political, organizational, institutional and other measures to build security in the region. It is not the reasons of the failure of these measures, the lack of coherence and coordination among the Central Asian states through an appeal to their regional identity.

Great importance for the development of regional research concept was a clash of civilizations known American political scientist Samuel Huntington. This concept is known, has caused heated debates of political scientists, philosophers, specialists in international relations worldwide. It was a lot of criticism

of the concept, which in many respects is fair. Nevertheless, the concept proposed in Huntington's idea of identifying the major regions of the modern world with the world's major civilizations or their branches, has revolutionized the study of regions and their role in international relations after the Cold War. Through the concept of a clash of civilizations in the study regions included the concept of regional identity, which has acquired a central importance in the discipline. This concept allowed a deeper understanding of the nature of the region as a geopolitical and cultural and civilization integrity /10/.

As a relatively successful macro-regional balancing attempt with a consultative security framework, the Shanghai Five and later on the SCO have prominent status in the security architecture of Central Asia. On their agenda appear two main fields of orientation; regional security and especially since 1997, economy. In this respect, examining these wheels will be beneficial, as Shanghai Five and its successor organization SCO have devoted most of their efforts to these fields.

Prior to the formation of the Shanghai Five, on March 29, 1996, Russia, Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan had signed a wide-ranging agreement on the "Regulation of Economic and Humanitarian Integration." Its broad objectives were establishment of a customs union, development of common energy and transport systems, the harmonization of legal systems, and co-ordination of foreign policy in what was come to be known as "Agreement of Four" that also emphasized the need to maintain the multilateral nature of inner-state military and security dialogue. Besides, the Gorbachev era discussions on the demarcation and demilitarization of the Sino-Soviet border contributed to the process of its establishment /11/.

Consequently, Shanghai Five, which owes its origin to the joint border agreement between China, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan and Russia on April 26, 1996, has been established. Shanghai Five is a name invented by Western journalists for their own convenience and was accepted by all parties concerned. Later, the Chinese side justified the location for a regional forum in Shanghai and not in Beijing as a decision that tended to reflect the spirit of equality among member states. This document committed that the member states would establish collectively a range of confidence-building measures in the field of military cooperation along their common borders and stand against ethno-religious nationalism. It is clear that border security was the initial motivation for establishing this mechanism not only as all the members shared a common border with China, but also they were all interested in securing the borders in terms of human resources and financial means.

Since its summit meeting in Bishkek in 1999, the main security concern, namely the fear of separatism rising from the multiethnic profile of the member states achieve one of the top spots on its agenda. "The focus has been on a few key issues and as improvements were made the agenda has developed, such as social stability, economic development... and (most importantly) suppression of separatism and extremism." This was mainly deriving from the potential of "irredentism within China, Russia, Kyrgyzstan and Kazakhstan and ethnoreligious uprising in Tajikistan which provided a strong reason for these states to stay together in the face of adversaries. The complex ethnic mixture of the Central Asian States has made it imperative for these countries to respect the status quo and discourage intraethnic solidarity to protect their territorial integrity. Thus, "the rationale among Shanghai Five is strongly in favor of mutual non-interference in minority soft spots." Second of these three forces that define the rationale for evolving such a mechanism of cooperation can be considered as the fight against terrorism. In this context, Afghanistan was identified as a major source of instability at an early date-long before 9/11 that drew the attention of the world to Afghanistan. Last one of the three forces, religious extremism take part among the top issues on the agenda. The perceived potential danger of Islamic militants as the main threat that binds the regional security policies of the member states, sharing growing unease with these separatist movements, speeded up the formation process of the SCO. In this period, one can discern that;

With reference to the arguments concerning the two wheels; regional security and economy on which Shanghai Five roled, before moving on to the SCO, I would like to have a quick look for the reflections of what I have discussed above in the following summits of the Shanghai Five.

In the third summit of the Shanghai Five on July 3, 1998, that was held in the capital of Kazakhstan, Almaty, members had formed a joint declaration concerning various issues. Especially against all the activities that were perceived as harmful for Central Asia, such as all the variations of ethnic separatism, fundamental Islam, terrorism, arms smuggling and drug traffic etc., all members emphasized the importance of acting on common grounds. In addition, the Alma-Ata Declaration signed at the summit proposed to take mutually beneficial economic cooperation as a new field for regional cooperation while

putting forth some basic principles for economic cooperation.

In the fourth summit, which was held in the capital of Kyrgyzstan, Bishkek, leaders of the member states declared their discomfort with the acts of NATO encouraged by the US as a tool to contain China that can be considered as an intervention to the domestic politics in the name of human rights. "China as a neighbor of the Central Asian states does not wish to see NATO conduct military maneuvers there year after year, near its borders. This is causing China serious anxiety, especially after the Kosovo crisis." Besides, in the joint declaration, they expressed their desire for a multi-polar world instead of a unipolar one, emphasizing that they were against any threat of power in the international arena without the approval of the United Nations, which can be considered as their reaction to the operations of the US in Bosnia and Kosovo at the time.

In the fifth summit of the Shanghai Five on July 5, 2000 in the capital of Tajikistan, the attendance of NATO, Uzbekistan and the Taliban regime in Afghanistan as observers, was a sign of the increasing interest of the international community.

In addition, China had declared its support for the principle of 'One China' and Russia's acts about the Chechnya issue. Furthermore, the atmosphere for the new members to join the organization has been created. In addition, the Shanghai Five agreed to create an anti-terrorist center in the Kyrgyzstan capital, Bishkek.

In this respect, it can be concluded that the Shanghai Five, predecessor of the SCO, successfully settled the security issues left over from the military confrontation between China and the former Soviet Union during the Cold War through dialogues and negotiations paving the way for mutual confidence in further regional security cooperation and other fields concerning separatism, extremism and terrorism. In addition to the changes in regional situation accompanied by the global world politics, their cooperation also took on nontraditional security threats, such as cooperation in intelligence and information sharing, police cooperation, judicial coordination etc.

In sum, Shanghai Five, with an agenda that has moved from traditional military components to regional security and economic development including common interests such as religious extremism, international terrorism, trans-border crimes, weapons smuggling, drug trafficking and illegal immigration, had five assemblies until 2000 and in 2001 achieving its mission transformed into the SCO. "This meant a smooth transition from a mechanism of regular meetings of heads of state of the five countries to a regional cooperation organization."

The role of the SCO in Central Asian security complex is getting increasingly complicated especially in the aftermath of 9/11. It seems that regional security complex theory becomes increasingly relevant for explaining the emerging regional security architecture in Central Asia. Rather than focusing on the security concerns of regional powers or of great powers separately and without referring to the structure emerged in Central Asian security complex, it is more illuminating if the researchers develop a regional perspective on Central Asia's security issues. Such a perspective would not only enable researchers to comprehend the unique regional patterns of its architecture, but also pave the way for a better understanding of the interaction between domestic-regional-global dynamics, revealing the obstacles standing in the way of Central Asia to transform itself into a regional cooperative society.

REFERENCES

- 1 Roy Allison and Lena Jonson, "Central Asia: Internal and External Dynamics", *Central Asian Security: The New International Context*, (eds.) Roy Allison and Lena Jonson, London, The Royal Institute of International Affairs, 2001, pp. 1-23.
- 2 Roy Allison, "Structures and Frameworks for Security Policy Cooperation in Central Asia", *Central Asian Security: The New International Context*, (eds.) Roy Allison and Lena Jonson, London, The Royal Institute of International Affairs, 2001, pp. 219-246.
- 3 Niklas Swaustiom, "The Prospects for Multilateral Conflict Prevention and Regional Cooperation in Central Asia", *Central Asian Survey*, Vol.23, No.1, March 2004, pp.48-51.
- 4 Matthew Oresman, "The SCO Summit and Criteria for Analysis", http://www.chinaeurasia.org/files/CEF_June_2004.pdf.
- 5 Barry Buzan, Ole Waever and Jaap de Wilde, *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne, Rienner, 1998, p. 1-5.
- 6 Barry Buzan and the Copenhagen School", *Review of International Studies*, Vol. 22, No.1, 1996, 81-93.
- 7 Buzan, Waever and Wilde, *op.cit.*, p. 202-203
- 8 Jivi Sedivy, Book Review of "Regions and Powers: The Structure of International Security by Barry Buzan and Ole Waever", *Journal of International Relations and Development*, Vol. 7, 2004, p. 461.
- 9 Baldwin, *op.cit.*, p. 17.

10 Samuel P. Huntington, "The Clash of Civilizations" Foreign Affairs, 72:3. (1993:Summer) p.22.

11 "Shanghai Cooperation Organization Established",
http://www.jamestown.org/publications_details.php?volume_id=24&issue_id=2049&article_id=18468.

Резюме

Мұратбек Жаннэт Мұратбекқызы

ШЫҰ және Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздік кешен концепциясы

Бұл мақалада, Орталық Азия аймағында қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы интеграциялық үрдістер, аймақтық бірегейліктің институционалдық және әлеуметтік-мәдени аспектілері және олардың Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздік кешендерінің қалыптасу мәселелері қарастырылған. Аймақтық қауіпсіздік комплекс теориясын концептуалды түрде зерттеу жұмысына аймақтану теориясы, этносаияси теория, ұлттық және аймақтық қауіпсіздік концепциялары, сонымен қатар, ғаламдану концепциялары, Б.Бузанның аймақтық қауіпсіздік комплекс концепциясы, С.Хантингтонның өркениеттер соқтығысы және т.б. концепциялары маңызды да, шешуші мәнге ие болғаны атап көрсетілген. Осы тұрғыда ШЫҰ-ның Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздік мәселесінде атқаратын рөлі.

Резюме

Муратбек Жаннэт Муратбекқызы

ШОС и концепция региональной безопасности Центральной Азии

В данной статье отмечается, интеграционные, в первую очередь в сфере обеспечения безопасности, процессы в Центральной Азии. Комплекс региональной безопасности Центральной Азии которая рассматривается в рамках теории региональной безопасности предложенный Барри Бузаном, а также концепции столкновения цивилизаций известного американского политолога Самюэля Хантингтона. В данном контексте следует отметить ШОС является одним из вариантов комплекса региональной безопасности, в рамках которого может развиваться серьезное сотрудничество как в сфере безопасности, так и в других областях.

УДК 005.551 (574)

S.G. SANDIBEKOVA, A.E. ARTYKBAYEVA

Kazakh-British technical university, Almaty

CHANGE OF THE HR MANAGEMENT IN KAZAKHSTAN

Summary. In this article considered formation of the HR -management in market economy of Kazakhstan in socio- economical and socio-political restructuring conditions. One of the main purposes of article is to make plan of direction in which necessary to find the ways of solution of problems and definitions like professional culture of HR-management, instead of to resolve all questions which were considered and have in it the mass of stumbling blocks concerning classification.

Keywords: HR-management, personnel work.

Тірек сөздер: HR менеджмент, кадрлық жұмыс.

Ключевые слова: HR менеджмент, кадровая работа.

The problem of HR-management was always popular in our country, at present time mass outflow of qualified and highly professional shots abroad still happening, the determining problem like type of professional culture of personnel management still exist and demands studying. This work doesn't apply for a full scientific explanation of the designated questions and the theory basis, its purpose is to make direction plan of researches, to introduce some amendments in the idea created today in personnel management culture. [1]

Appearance of the HR specialists having preparation in the field of industrial sociology and psychology meant original revolution in traditional forms of personnel work. With the advent of human resource management as specialized staff activity in system of modern management is connected with formation of personnel management which gradually integrates and transforms the developed forms of personnel work. Assimilation of system approach ideas, development of various models of the organization as systems (not only functioning, but also developing) on the basis of new approach in personnel management — management of human resources was created an important stage of this

process. [2]

For Kazakhstan formation of this new professional activity happens in the conditions of radical socio-economic and socio-political restructuring therefore immaturity of the institutional environment leads to development of new personnel technologies is slowed down by traditional forms of the personnel work inherited by infrastructure. In this regard the institutionalization of "HR manager" profession, as well as many other specializations in management, can't normally function today neither business, nor government institutions, goes the twisting way.

Core of any organization is people working in it and who need to be operated. Personnel management system very versatile and has many sides. It includes all aspects of interaction of workers with the organization.

Human resource management of the organization is purposeful activity of an administrative board of the organization, heads and specialists of divisions of a personnel management system. It includes development of the concept and strategy of personnel policy, the principles and methods of control over the personnel.

In Soviet period of HR-managers called personnel officers. Usually functions of these people were reduced to filling of service records and sending people for rest according to the Labor code of RK, ran a personal business, wrote duty regulations, and gave out the admission. This work was easy, and didn't demand special efforts.

When blew the wind of change from the West, personnel officers, whose competence doesn't include care of overall performance of each employee, ceased to arrange the companies.

Today a duty of personnel experts is development and maintenance of corporate culture of the company. Together with the management, HR manager has to formulate the purposes and organization mission, to bring them to employees, to hold events which would promote strengthening of internal culture and spirit of the company (for example, parties on the occasion of company birthday, joint departures on the nature).

Admittedly recruiters and workers of the sphere of human resources, the HR-manager is very perspective profession. They believe that more and more companies in Kazakhstan will pay attention to a problem of efficiency selection of workers because shots play a crucial role in fight against competitors.

Already now experts of this profile earn very not bad, especially if they serve in the foreign companies. Eventually more and more heads convinced that the main thing is people. Respectively, demand grows for employees who able to increase efficiency of this major resource.

As a whole it should be noted that people of this profession always have a work. While there is a labor market while the companies, banks and insurance companies are born and die - "HR's» will be necessary to all.

Quite recently HR managers in firms were responsible for everything, as for "a human factor" — from document flow and timely filling of vacancies before holding corporate parties. At the same time and for all other, than nobody else didn't want to be engaged, relation like that meets and now. Today we deal, first, with expansion of specializations in the field of human resource management and, secondly, with increase of the importance of HR divisions and their heads in management of the enterprises.

Today we deal, first, with expansion of specializations in the field of human resource management and, secondly, with increase of the importance of HR divisions and their heads in management of the enterprises.

Who today it is possible to become, working in the field of HR-management?

I will notice that names of concrete positions at different employers can differ, therefore to understand a real labor portfolio of the expert and his position in organizational hierarchy it is possible only from the announcement text.

The most widespread categories of workers:

- top managers: the HR director, the deputy of general director of the personnel, the director of personnel policy, etc.;
- heads of an average link: the personnel manager, the head of the HR department, the unit manager in personnel service;
- HR managers ("all in one"): HR-managers, the HR-managers operating the personnel, etc.;
- Specialists in work rationing, privileges and compensations, analysts, etc.;
- Training managers and specialists in personnel development;

- Recruiters, HR-managers;
- Clerks: HR-officers, document flow managers, HR- specialists, etc. [3]

What distinguishes heads? Qualification, ability to make independent decisions and be responsible. Besides, it is necessary to possess sufficient ambition, desire and ability "to work others hands". [4]

If before personnel work was function of linear heads of various level and a rank, and also employees of the HR departments which are engaged in registration, control and administrative activity, emergence of the administrative function connected with providing due level of personnel capacity of the organization, essentially expanded the range of tasks and increased value of this direction of management.

Outlined on a threshold of the new millennium of change in the corporate governance, caused by globalization of the markets and industry structures, shifts in architecture of workplaces and a labor demography, orientation to the high income of owners, fast and continuous organizational and technological changes, are strategic. They cover not only business as a whole, but also the organization of personnel work in corporations.

Without clearly formulated strategic objectives of corporation and main ways of their achievement personnel work loses the meaning. And if strategy of corporation isn't articulated", the HR manager has to collect information on its major components on particles: key factors of the external and internal environment, the strategic directions expected financial results, strategic threats and risks, behavior strategy in the market of services and sale of production, strategy of production development, segmentation of the vital markets and the main tendencies of their restructuring. The thorough and constantly updated knowledge of the personal working in business to which the corporation devoted itself, becomes a decisive element of professional competence of the expert in human resources. Without knowledge impossible to develop and realize viable personnel strategy which has to be well planned answer to corporation business strategy.

And it's possible to consider such problem as a definition problem like professional culture of personnel management. Or the solution of this problem and find a definition like professional culture of HR-management instead of resolve all questions which were considered and have in it the mass of stumbling blocks at least concerning classificationю

In the Conclusion I want to say that it would be desirable to note the following if the HR manager is professional, he will successfully realize the functions, especially in the conditions of crisis. He will actively participate in development of the anti-recessionary program, to enter anti-recessionary committee and actively to realize anti-recessionary actions: reduction of number of the personnel, reduction of social expenses, cut in expenditure on material support of employees, etc. As it was possible to notice, the image of the modern HR-director differs from less odious managing director on staff recruitment radically. Change the positions of management in the work sphere with the personnel is strongly connected with a positive tendency of development of the organizations of a sample of the XXI century.. These companies have democratic system of work with the personnel. Only they will be able to resist competitors, and in turn means that the economy of all country as a whole will start improving, therefore, carefully picked up and economically competent experts will lead us to prosperity!

REFERENCES

- 1 The labor code of the Republic of Kazakhstan of May 15, 2007 No. 251-III (with changes and additions from 17.01.2014) (in Russ.).
- 2 "Forbs" newspaper (in Russ.).
- 3 Shekshnya S.V. *Human resource management of the modern organization*. 5th prod.reslave. and additional. - M., 2002 (in Russ.).
- 4 Vikhansky O.S., Naumov O.I. *Management: person, strategy, organization, process.*—M., 2003 (in Russ.).
- 5 Maslov E.V. *Enterprise Human resource management.*—M., 1999(in Russ.).

Резюме

С.Ф. Сандібекова, А.Е. Артықбаева
(Қазақстан-Британ техникалық университеті, Алматы)

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ HR-МЕНЕДЖМЕНТ РӨЛІНІҢ ӨЗГЕРУІ

Бұл мақалада түбегейлі социалды-экономикалық және социалды-саяси өзгеріс жағдайында HR менеджменттің Қазақстан нарықтық экономикасында қалыптасуы қарастырылған. Мақаланың негізгі мақсаты классификациялану

сұрақтары сияқты қарастырылған барлық сұрақтарды шешпей, HR менеджменттің кәсіби мәдениет түрін анықтайтын және қиындықтарды шешетін бағытты анықтау болып табылады.

Тірек сөздер: HR менеджмент, кадрлық жұмыс.

Резюме

С.Г. Сандибекова, А.Е. Артықбаева
(Казахстанско-Британский технический университет, Алматы)

ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ HR МЕНЕДЖМЕНТА В КАЗАХСТАНЕ

В данной статье рассматривается становление HR менеджмента в рыночной экономике Казахстана в условиях коренных социально-экономических и социально-политических преобразований. Целью статьи скорее наметить направление, в котором нужно идти на пути к решению проблем и определения типа профессиональной культуры HR менеджмента, а не разрешить все вопросы, которые рассматривались и имеют в себе массу камней преткновения по вопросам классификации.

Ключевые слова: HR менеджмент, кадровая работа.

УДК 332.14:338.2 (574)

Г.К. МУХАНОВА

к.э.н., доцент кафедры «менеджмент»

Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова, г. Алматы

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

Целью данной статьи является анализ проблем и на его основе определение перспективных направлений регионализации экономики и управления в Республике Казахстан. При подготовке статьи использованы такие методы как: аналитические расчеты на основе комплексной обработки статистических данных. Сравнительно-сопоставительный метод, методика анализа, синтеза и диалектики развития также нашли применение в данной статье. Выявлены современные аспекты теории регионального управления, произведена оценка современного состояния регионализации в Казахстане на основе признака инновационной активности регионов, предложены пути улучшения институтов регионального управления. Область применения очерчена региональным срезом и областными формациями Республики Казахстан. Кроме того, даны рекомендации, обоснованы предложения по совершенствованию направлений развития управления в областном срезе. Особое значение имеет разработанные классификации регионов РК. Их практическое применение позволит более точно выстраивать политику государства по социально-экономическому развитию регионов. Предпринята попытка оценки современного состояния регионализации экономики Казахстана. Определен круг основных проблем данной области и выработки направлений их решения, как с социально-экономической, так и с административно-управленческой точки зрения.

Ключевые слова: регионализация, Казахстан, область, экономическая и социальная политика, региональное управление, приоритетные направления развития экономики региона, инновационный потенциал региона

Keywords: regionalization, Kazakhstan, the region, the economic and social policy, regional management, priority directions of development of the regional economy, the innovation potential of the region

Тірек сөздер: аймақтандыру, Қазақстан, облыс, экономикалық және әлеуметтік саясат, аймақтық басқару, аймақтық экономикасының дамуының басым бағыттары, аймақтың инновациялық әлеуеті

В долгосрочной стратегии развития Казахстана до 2030 года одним из главных и самым важным приоритетом определен экономический рост, базирующийся на открытой рыночной экономике с высоким уровнем иностранных инвестиций и внутренних сбережений, при этом предполагается достичь реальных, устойчивых и возрастающих темпов экономического роста. Позиция Казахстана по управлению и регулированию экономики региона изложена в программе «Казахстан-2030», в которой говорится, что должна быть построена качественно новая система

управления, основанная на принципах стратегического планирования и бюджетного программирования, правильно определены роль и место регионов в экономическом развитии. Экономическая наука Республики Казахстан должна исследовать явления и процессы, связанные с развитием хозяйства конкретной области, района и города. Особенно важным и необходимым является поиск таких методов управления экономикой региона, которые способствуют созданию высокоэффективного экспортного потенциала, развитию малого и среднего предпринимательства, позволяют находить необходимые денежные средства, в том числе привлекать отечественные и иностранные инвестиции для разработки имеющихся природных ресурсов, развития инфраструктуры, коммуникаций и информации. Актуальность исследования вопросов регионального управления в Казахстане, прежде всего, обусловлена тем, что при наличии огромного количества программ, стратегий и указов о регулировании и развитии регионов РК, проблемы управления регионами остаются так и нерешенными. Остро стоит вопрос о выявлении этих проблем и возможных путях их решения. Рассмотрение проблем управления региональной экономикой требует ответа на вопрос о значимости и применимости теоретических знаний в области регионального управления в условиях Казахстана, о системе инструментов и механизмов регулирования регионального развития, о качестве работы институтов регионального управления. Региональное управление изучает проблемы и закономерности функционирования и развития экономики страны, которая рассматривается как система взаимодействующих регионов, свободных экономических зон, крупных экономических районов, отдельных территориально-производственных комплексов, а также крупных промышленных и городских агломераций. Среди проблем регионального развития все большую актуальность приобретают вопросы обоснования управленческих решений в части выбора приоритетов регионального развития, одним из методов решения которых является типологизация регионов как объектов управления.

Прежде чем перейти к классификации регионов, необходимо определиться, что понимается под «регионом» с учетом казахстанской специфики. С позиции казахстанских географов - экономистов регион определяет как район, большой участок суши, часть земной поверхности со специальными физико-географическими параметрами, географическая единица, определяемая географическими рубежами [1], то есть территорию Казахстана они делят на 5 регионов: центральный, южный, северный, западный и восточный. Классификация в этом случае проходит по географическому расположению области. В таблице 1 приведены регионы Казахстана и входящие в эти регионы области и города республиканского значения. С экономической же точки зрения такой подход считается неверным, так как с учетом природно-климатических особенностей Казахстана нельзя объединять в единый регион области с различной направленностью и разной степени развития. Неравномерность распределения людей, воды, пригодной для сельского хозяйства земли и других ресурсов привела к значительной, местами резкой экономической дифференциации страны. Экономическая трактовка подразумевает под регионом часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны, сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой. Социально-политическая трактовка региона показывает регион в качестве социально-территориальной общности, то есть совокупности социальных, экономических, политических факторов развития территории. Сюда входит целый набор характеристик такие как: этнический состав населения, трудовые ресурсы, социальная инфраструктура, социально-психологический климат, политические аспекты развития региона, культурные факторы. Одним из существенных факторов экономического роста и одним из приоритетных направлений развития регионов является их инновационный потенциал. При классификации регионов необходимо учитывать размер их инновационного потенциала (совокупность отраслевых ресурсов, позволяющих увеличивать капиталовооруженность труда и способность хозяйствующих субъектов обеспечивать устойчивый экономический доход). Не менее важный критерий - направления развития инновационного потенциала региона, ориентация региона на использование тех или иных доступных ресурсов (ориентация на сельскохозяйственное развитие, добычу и реализацию природных ресурсов, организацию промышленных кластеров и т.д.). С данной точки зрения основным критерием при классификации регионов является инновационная их привлекательность, характеризующая и состояние, и динамику изменения инновационного потенциала. Среди показателей, характеризующих инновационный потенциал, особое значение имеют: число

организаций, выполнявших исследования и разработки; степень использования достижений научно-технического прогресса на промышленных предприятиях; число реализованных крупных инновационных проектов и их доля в общем количестве проектов; объем научно-технических работ; валовые затраты на научные исследования и разработки; уровень активности в области инноваций. Официальная статистика не содержит полных сведений, характеризующих объемы, динамику и направления развития региональных рынков интеллектуальной собственности РК. Только анализ имеющихся публикаций о инновационной активности по субъектам Республики Казахстан позволяет произвести классификацию регионов по занимаемому месту на исследуемом рынке. В таблице 1 приведены основные показатели инновационного потенциала областей в Республике Казахстан за 2013 год.

Таблица 1 - Основные показатели инновационного потенциала областей РК за 2013 г.

Области РК	Число организаций, выполняющих исследования и разработки, ед.	Объем научно-технических работ, млн.тг	Валовые затраты на научные исследования и разработки, млн.тг	Объем инновационной продукции млн.тг	Уровень активности в области инноваций, %
РК	424	57 510,1	46 079,6	142 166,8	4,3
Акмолинская	7	566,5	574,5	6 959,6	0,7
Актюбинская	16	1 350,4	1 610,2	9 792,3	6,1
Алматинская	10	762,0	727,8	521,0	0,9
Атырауская	12	3 336,9	2 890,7	126,1	3,7
ЗКО	10	539,1	218,4	-	4,6
Жамбылская	10	1 352,0	1 241,4	723,8	7,8
Карагандинская	28	1 471,6	1 047,1	14 897,7	7,0
Костанайская	15	270,1	215,5	1 966,9	2,6
Кызылординская	14	110,5	80,7	-	6,1
Мангистауская	8	4 921,4	3 203,1	233,2	1,1
ЮКО	9	460,2	450,7	4 859,9	3,4
Павлодарская	9	335,8	329,9	72 592,6	5,1
СКО	5	139,4	122,6	2 880,6	2,4
ВКО	33	11 992,1	10 415,2	13 854,5	6,4
г.Астана	42	9 195,6	8 019,3	72,2	2,6
г.Алматы	196	20 707,3	14 932,6	12 686,6	5,4

Из таблицы 1 видно, что научные организации независимо от их отраслевой принадлежности, выполняющие научные исследования, которые включают фундаментальные, прикладные исследования и разработки во всех отраслях науки, а также научно-технические услуги, сосредоточены в основном в городе Алматы (46%). Так же довольно немалое их количество в областях центрального региона, это город Астана-42 единицы и Карагандинская область - 28 единиц, а так же Восточный регион с 33 организациями, а наименьшее их количество в Северо-Казахстанской области, всего 5 единиц. Так же в Алматы выполняется наибольший объем научно-технических работ на сумму в 20707,3 млн.тенге. По этому показателю так же лидируют Восточно-Казахстанская область с 30% от общереспубликанского объема и Мангистауская область Западного региона с 14%. Отстающими по этому показателю являются Кызылординская и Северо-Казахстанская область. Их вклад в общий объем научно-технических работ составил всего по 0,2%. Наибольшие валовые затраты на научные исследования и разработки выделяются в крупных городах, Алмате и Астане, а так же Восточно-Казахстанской области, их суммарная доля составляет 3/4 общих казахстанских затратах. Наименьшие фактические расходы в денежном выражении, связанные с осуществлением различных видов инновационной деятельности, выполняемой в масштабе предприятия несут в Кызылординской области - 80,7 млн. тенге. Основным потребителем инновационной продукции является Павлодарская область. Чуть больше половины всей казахстанской инновационной продукции сосредоточено в ней. Это говорит о том, что имея довольно небольшое количество организаций занимающихся исследованиями и разработками, в этой области активно используют всевозможные технологические инновации в производстве, а город Астана по этому показателю оказался одним из отстающих, всего 72,2 млн.

тенге. На основе данных таблицы 1 необходимо высчитать долю каждой области в общей численности по Казахстану по каждому показателю. С целью определения общего сравнительного показателя примем весь инновационный потенциал Казахстана за 100% как сумму всех этих показателей, и путем выведения средней величины этих показателей по областям, определить их долю в общем инновационном потенциале РК (таблица 2). Из выборочной совокупности следует исключить город Алматы, так как данный регион существенно превосходит остальные по анализируемым показателям. Инновационный потенциал этого города занимает чуть более четверти всего потенциала РК.

В результате применения к регионализации данного метода можно выделить 4 группы регионов:

1. Первую группу составляют три региона, чья доля превышает 9%. Это Павлодарская область с половиной объема инновационной продукции в Казахстане, Восточно-Казахстанская области с большими валовыми затратами на научные исследования и разработки и город Астана с 10% организаций РК выполняющих исследования и разработки. Это регионы с высоким уровнем инновационного потенциала, в которых осуществляется активная разработка и реализация инновационных идей, создаются «технопарки».

2. Во вторую группу вошли области с долей от 4 до 9%. Актюбинская, Карагандинская и Мангистауская области. Это регионы с развитым инновационным потенциалом, имеющие возможность реально осваивать современные инновации.

Таблица 2 - Доля областей в инновационном потенциале РК за 2013 год

Области РК	Доля организаций, выполняющих исследования и разработки %	Объем научно-технических работ, %	Валовые затраты на научные исследования и разработки, %	Объем инновационной продукции %	Уровень активности в области инноваций, %	Среднее значение %
РК	100	100	100	100	-	100
Акмолинская	1,7	1	1,2	4,9	0,7	1,9
Актюбинская	3,8	2,3	3,5	6,9	6,1	4,5
Алматинская	2,4	1,3	1,6	0,4	0,9	1,3
Атырауская	2,8	5,8	6,3	0,09	3,7	3,7
ЗКО	2,4	0,9	0,5	-	4,6	1,7
Жамбылская	2,4	2,4	2,7	0,5	7,8	3,2
Карагандинская	6,6	2,6	2,3	10,5	7,0	5,8
Костанайская	3,5	0,5	0,5	1,4	2,6	1,7
Кызылординская	3,3	0,2	0,2	-	6,1	2
Мангистауская	1,9	13,8	7	0,2	1,1	4,8
ЮКО	2,1	0,8	1	3,4	3,4	2,1
Павлодарская	2,1	0,6	0,7	51,1	5,1	11,9
СКО	1,2	0,2	0,3	2,2	2,4	1,3
ВКО	7,8	20,9	22,6	9,7	6,4	13,5
г.Астана	9,9	16	17,4	0,05	2,6	9,2
г.Алматы	46,2	36	32,4	9	5,4	25,8

3. Третья группа - от 2 до 4% - Атырауская область с низким объемом инновационной продукции, но довольно средним объемом научно-технических работ, Жамбылская область, чей уровень активности в области инноваций, который определяется как отношение количества инновационно- активных предприятий является самым большим по Республики (рисунок 2). Кызылординская и Южно-Казахстанские области. Регионы со слаборазвитым инновационным потенциалом, в которых существует ресурсная база для новых технологий, но инвестиционно-инновационный климат не позволяет развивать экономику высокими темпами.

4. Четвертая группа с регионами, в которых отсутствует инновационный потенциал, использующие «умирающие» технологии, замена которых в данном регионе невозможна. Это Акмолинская, Алматинская, Западно-Казахстанская, Костанайская и Северно-Казахстанская области.

Более полную классификацию можно произвести по общему социально-экономическому

развитию регионов. В основу данной классификации кладутся такие критерии как: уровень экономического развития; темпы экономического развития регионов; коэффициент плотности населения; валовой региональный продукт; характер и коэффициент производственной или сельскохозяйственной специализации и др [2].

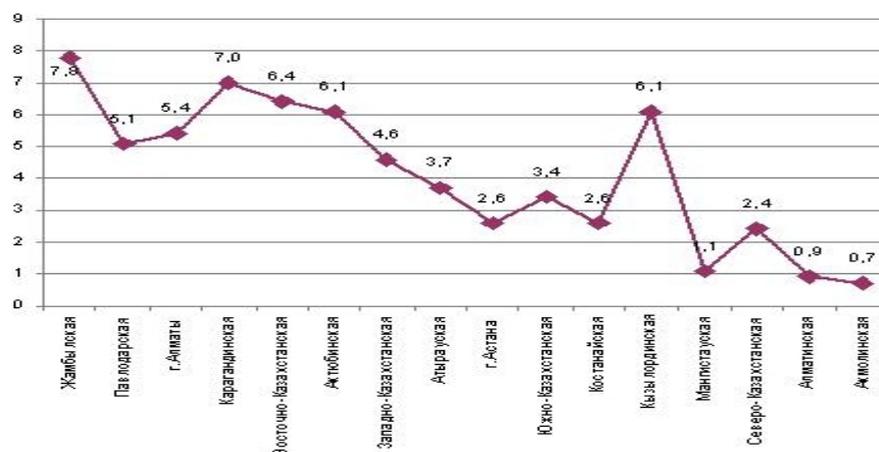


Рисунок 2 - Уровень инновационной активности предприятий в 2013 году по областям

Рассмотрим основные социально-экономические показатели развития областей и на этом фоне выявим специфику каждого региона РК (таблица 3).

Таблица 3 - Основные социально-экономические показатели развития областей Республики Казахстан в 2013 г.

Области РК	Численность населения, человек на конец года	Валовой региональный продукт, млрд. тг.	Объем промышленной продукции, млрд. тг.	Продукция сел-хоз млрд. тг	Инвестиции в основной капитал млрд. тг.	Розничный товарооборот, млрд. тг.
РК	16 441 959	21 647,7	12 105,5	1 442,6	4 654	3 197,1
г. Астана	697 129	1 796,7	111,3	1,3	397	277,7
Акмолинская	733 212	577,2	179,9	108,9	107	84,1
Карагандинская	1 352 302	1 844,6	1 032,1	83,6	211	330,3
Итого Центральный регион	2782643	4218,5	1323,3	193,8	715	692,1
г. Алматы	1 414 017	3 947,4	429,5	1,4	398	968,2
Алматинская	1 873 374	977,9	366,8	217,8	307	126,9
Кызылординская	700 578	840,8	809,6	44,2	247	81,2
Жамбылская	1 046 497	453,9	119,6	68,5	147	68,0
ЮКО	2 567 707	1 135,9	316,4	163,8	263	160,3
Итого Южный регион	7602173	7355,9	2041,9	495,7	1362	1404,6
Актюбинская	777 471	1 151,4	962,0	82,3	364	205,0
Костанайская	881 605	860,5	450,9	213,5	121	103,0
Павлодарская	746 163	1 078,0	844,0	60,7	185	119,0
СКО	589 308	456,9	85,1	166,8	51	76,4
Итого Северный регион	2994547	3546,8	2341,1	523,3	721	503,4
Атырауская	532 020	2 792,0	3 119,5	19,5	1 105	130,1
ЗКО	608 318	1 042,0	990,1	52,8	234	95,6
Мангистауская	524 175	1 422,9	1 647,4	4,4	372	78,0
Итого Западный регион	1664513	5256,9	5757	76,7	1711	303,7
ВКО	1 398 083	1 269,6	641,3	153,1	145	293,3
Итого Восточный регион	1 398 083	1 269,6	641,3	153,1	145	293,3

Из таблицы 3 видно, что самый густонаселенный регион это Южный. Малонаселенными регионами считаются Западный и Восточный. Об экономическом развитии региона говорит такой показатель, как валовой региональный продукт. Большому значению этого показателя в Южном и Западном регионах способствовали положительные результаты финансовой деятельности организаций по основным видам экономической деятельности, а так же реализация инвестиционных проектов и рост доходов населения. Правительство осознает устоявшийся факт диспропорции регионов Казахстана и даже заявило о намерении рационального размещения производств, чтобы ослабить асимметрию развития областей. С этой позиции все регионы Казахстана делятся на 4 группы:

Первая группа - области, обладающие уникальными запасами минеральных ресурсов стратегического характера и достаточно высоким импульсом в интенсивном развитии научно-производственного потенциала. Этим регионам отводится роль опорных в стабилизации и выводе из кризиса экономики Казахстана, они будут определять потенциал страны.

Вторая группа - области с высоким научно-производственным потенциалом, ярко выраженной специализацией в отраслях тяжелой индустрии, с достаточно благоприятными экономическими условиями для создания высокотехнологичных наукоемких производств. Это, в основном, само обеспеченные финансовыми ресурсами области, но имеющие высокую степень износа основных фондов и кризисную экономическую и экологическую ситуации.

Третья группа - области, специализирующиеся на отраслях АПК. Они являются ведущими в формировании продовольственного фонда республики.

Четвертая группа - депрессивные области, имеющие экстремальные почвенно-климатические, социально-экономические и технико-технологические условия, жестко лимитирующие возможность экономического маневра, крайне нерациональную отраслевую структуру народного хозяйства, а также районы экономического кризиса [3].

Для первой группы регионов важна система государственной поддержки в создании региональной инфраструктуры (особенно транспортной), инфраструктуры рынка, а также в привлечении иностранных инвесторов. Во второй группе регионов методы государственного регулирования будут ориентированы на содействие структурной перестройки экономики региона через широкую приватизацию. В третьей группе регионов экономические рычаги и стимулы будут концентрироваться вокруг продолжения курса по реформированию сельскохозяйственного производства, развития разнообразных форм собственности. Для депрессивной (четвертой) группы областей доминирующими останутся методы государственного регулирования, а именно - оказание финансовой помощи под определенные проекты с последующим строгим контролем за их использованием. Такой подход к решению региональных проблем управления может быть плодотворным, поскольку он дает возможность интенсивному развитию местного хозяйства, что ведет к стабилизации региональной экономики.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Агаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 618 с.
- 2 Национальный атлас Казахстана, Астана, 2007 год
- 3 Бердалиев К. Проблемы регионального управления в Казахстане // Вестник КазГАУ. 1996. №1. С. 41-48.

REFERENCES

- 1 Aгаев Je.B. *Socialno-jekonomicheskaja geografija. Ponjatijno-terminologicheskij slovar.* M.: Mysl, 1983. - 618 s.
- 2 *Nacional'nyj atlas Kazahstana, Astana, 2007 god*
- 3 Berdaliev K. *Problemy regional'nogo upravlenija v Kazahstane.* Vestnik KazGAU. 1996. №1. S. 41-48.

ҚАЗАҚСТАНДА ЭКОНОМИКА МЕН БАСҚАРУДЫ АЙМАҚТАНДЫРУ: АХУАЛДАРЫ МЕН КЕЛЕШЕГІ

Резюме

Аталмыш мақалада аймақтық басқарудың қазіргі кездегі теориялық аспектілері қарастырылған, яғни автордың көзқарасы бойынша жаңашаланған инновациялық белсенділік белгілеріне байланысты Қазақстан Республикасының аймақтық жіктелуі көрсетілген, сонымен қатар Маңғыстау облысындағы қазіргі кездегі жағдайдағы кейбір ахуалдық белгілеріне бағалау жүргізілген және де әлеуметтік-экономикалық, әкімшілік-басқарушылық жағынан аталмыш саладағы негізгі мәселелер аумағы анықталды және оларды шешудің бағыттарын жасалды.

G.K.Mukhanova

REGIONALIZATION OF ECONOMICS AND MANAGEMENT IN KAZAKHSTAN: PROBLEMS AND PROSPECTS

Summary

This article examines the modern aspects of the theory of regional governance ; shows the author's opinion improved classification of regions of the Republic of Kazakhstan on the basis of innovative activity, as well as on the grounds of a troubled, moreover, attempted to assess the current state of Mangistau region, defining essential problems of the region and to develop directions of their solutions, both socio-economic and administrative-managerial perspective.

УДК 334.724.6:334.722:338.222 (574)

Р. СЕРИКОВ

докторант PhD,

Казахский экономический университет им.Т. Рыскулова, г.Алматы

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация

Целью статьи является разработка практических рекомендаций по дальнейшему совершенствованию государственной политики в сфере государственно-частного партнерства на основе выявления и систематизации проблем ее институционального обеспечения. Методологический подход предусматривает применение методов сравнительного экономического анализа, индексной и рейтинговой оценок институционального обеспечения в процессе развития системы государственно-частного партнерства в Республике Казахстан. В статье в качестве факторов, определяющих успешность реализации проектов государственно-частного партнерства, выделены факторы институциональной среды, рыночной среды, партнерских сетей. К факторам институциональной среды государственно-частного партнерства отнесены: нормативно-правовые акты в сфере государственно-частного партнерства, институциональная инфраструктура, методология и практика проведения тендеров, механизмы и практика урегулирования споров, государственная политика государственно-частного партнерства. Дается характеристика законодательной базы государственно-частного партнерства. Проведена сравнительная оценка законодательства Казахстана в сфере государственно-частного партнерства с законодательством одного из его главных экономических партнеров – России. Выделены функции действующих институтов государственно-частного партнерства в Казахстане. Приводятся результаты международной оценки условий для развития государственно-частного партнерства в развивающихся странах, в том числе и в Казахстане. На основе анализа выделяются проблемы институционального обеспечения в сфере государственно-частного партнерства. Разработаны рекомендации по совершенствованию институциональной среды государственно-частного партнерства в Казахстане.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, институциональная среда, законодательство, институты государственно-частного партнерства

Keywords: public-private partnership, institutional environment, legislation, institutions, public-private partnership

Кілтті сөздер: мемлекеттік-жеке меншік әріптестік, институционалдық орта, заңнама, мемлекеттік-жеке меншік әріптестік институттары

Начиная с 80-90-х годов XX века, во многих странах и регионах мира все шире применяются разнообразные формы привлечения частных ресурсов к решению проблем инфраструктурного развития государственного сектора. При этом частный сектор выступает источником инвестиций, технологий, организационных схем и трудовых ресурсов, новых видов услуг, стимулирующих снижение издержек, тарифов, повышение доходов, улучшение качества инфраструктурных услуг, всего того, что в совокупности формирует специфическую систему институциональных отношений – государственно-частное партнерство (далее – ГЧП, *прим. авт.*). Правительства развитых и развивающихся стран равным образом поддерживают ГЧП в качестве составляющей политики

индустриализации/реиндустриализации, направленной на восстановление и обновление общей и социальной инфраструктуры, создание новых рабочих мест.

Вместе с тем, накопленный в данной сфере опыт неоднозначен: наряду с успешными проектами, встречаются и масштабные провалы. Это значит, что само по себе ГЧП не является «экономической панацеей», а его эффективное применение требует комплексного подхода к анализу среды, в которой функционируют и развиваются партнерские отношения, а также прямого и непрямого ее воздействия на результаты и последствия реализации проектов ГЧП.

Анализ ключевых факторов институционального характера, благоприятствующих или противодействующих развитию партнерских отношений государства и бизнеса в условиях развивающейся экономики (на примере Республики Казахстан, далее – РК, *прим. авт.*), дает возможность оценить достижения, выявить проблемы и наметить перспективы развития ГЧП в условиях переходной экономики, что является актуальной научной задачей как в методологическом, так и в практическом плане.

Развитие ГЧП в РК можно отнести к первоочередным задачам государственной экономической политики, в рамках которой существует ряд факторов, определяющих успешность реализации инфраструктурных проектов на основе ГЧП (рис. 1).



Рисунок 1. Факторы, благоприятствующие развитию ГЧП*

*Источник: Разработано автором на основе [1;2;3;4;5]

Одним из важнейших факторов развития, первым шагом на пути развития ГЧП является наличие специального законодательства, причем кроме собственно рамочного закона, необходимым условием выступает гармонизация регуляторных актов в сфере ГЧП с общим законодательством через внесение соответствующих изменений в законы и подзаконные акты. Следует отметить, что в некоторых развитых странах с большим опытом партнерства государственного и частного секторов, как например, в Великобритании, отдельного закона регулирующего ГЧП может и не существовать. С другой стороны, есть примеры не действующих законов о ГЧП – в Украине, Молдове, Кыргызстане. Из этого следует, что наличие специального нормативного акта не является достаточным условием для развития ГЧП, а отсутствие прочих необходимых элементов институциональной среды вполне может сделать проекты ГЧП

экономически нецелесообразными.

Ретроспективный анализ законодательной базы ГЧП в РК свидетельствует о достаточно медленном прогрессе: первый закон «О концессиях» был принят еще в 1991 г., но действовал он лишь до 1993 г., а основными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения ГЧП вплоть до 2006-2007 гг. оставались Гражданский кодекс, Законы «О приватизации», «Об акционерных обществах» и «О государственных закупках». За все это время было заключено лишь четыре договора ГЧП в энергетике и на транспорте: передача в управление газотранспортной системы РК, концессионные соглашения по трем городским электростанциям, а позднее – еще два, на строительство железнодорожной ветки «Шар-Усть-Каменогорск» и линии электропередач «Северный Казахстан-Актюбинская область» [6].

В 2006 году принятие нового Закона «О концессиях» расширило возможности нормативного регулирования ГЧП, а затем, в 2008-2013 гг. правовое поле совершенствовалось быстрыми темпами [7]. Действующая на сегодня нормативно-правовая база ГЧП включает две группы документов:

1) нормативно-правовые акты общего действия: Конституция, Гражданский, Налоговый, Земельный и Бюджетный кодексы, Законы РК «Об инвестициях», «О государственном имуществе», «О естественных монополиях», «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности» и др.;

2) специальные нормативно-правовые акты: Законы РК «О концессиях» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по внедрению новых форм государственно-частного партнерства и расширения сфер их применения»; Указы Президента «О Перечне объектов, не подлежащих концессии»; «Об утверждении Правил представления, экспертизы и отбора концессионных проектов», Постановления Правительства «Об образовании в специализированной организации по вопросам концессии» (Центра ГЧП); «Об утверждении типовых договоров концессии в различных отраслях экономики», «Об утверждении Критериев для концессионных проектов», «Об утверждении Правил формирования тарифов (цен, ставок сборов) на регулируемые услуги (товары, работы) субъектов естественных монополий», Приказ МЭРТ «Об утверждении требований к экспертизе концессионных предложений, конкурсной документации, и концессионных заявок» и др.

Не менее важным для понимания состояния и перспектив развития институциональной среды ГЧП в РК является внешняя оценка, осуществляемая с 2008 года по совместной инициативе Европейского банка реконструкции и развития и Азиатского банка развития для развивающихся стран. Как уже упоминалось, мониторинг и оценка качества институциональной среды ГЧП проводится по таким параметрам, как концепция ГЧП, определения и сфера регулирования, конкурсные процедуры, проектная документация, финансирование и господдержка, а также разрешение споров (рис. 2, 3).

Сравнительная оценка законодательства в сфере ГЧП РК и ее ближайшего соседа (и экономического партнера), Российской Федерации в 2007-2008 и 2011 годах, отражает изменения институциональной среды за исследуемый период (см. рис. 2, 3). Обращает на себя внимание то, что при изначальном отставании по большинству оценочных параметров, РФ сумела наверстать, а затем и перегнать РК по уровню благоприятствования ГЧП. РК сохранила лидерство лишь по пункту «урегулирования спорных вопросов», который в целом соответствует мировым стандартам (имеются в виду методические рекомендации UNCITRAL, OECD, EBRD).



Рисунок 2 - Сравнительная оценка законодательства РК и РФ в 2007-08 гг., % [3]



Рисунок 3 - Сравнительная оценка законодательства РК и РФ в 2011 г., % [4]

В целом, нормативно-правовая база РК соответствует уровню развития партнерских отношений государства и бизнеса, однако целый ряд проблем ограничивает практику ГЧП.

Анализ организационной составляющей институциональной среды ГЧП показывает, что Казахстан выбрал децентрализованную модель управления развитием, поскольку специализированный центральный орган отсутствует, а регуляторные функции распределены между Правительством, министерствами и их представителями (агентами) (табл. 1). В частности, согласно Закону «О концессиях»:

1) Правительство РК утверждает перечень концессионных проектов, правила конкурсов по отбору концессионера, результаты тендеров, осуществляет общий надзор за министерствами и ведомствами – участниками концессионных соглашений;

2) Министерство экономического развития и торговли несет ответственность за анализ инвестиционных предложений, технико-экономических обоснований и оценку эффективности проектов, формирует перечень концессионных проектов и представляет его в Правительству РК;

3) Министерство финансов РК утверждает конкурсную документацию и проекты концессионных соглашений (по объектам государственной собственности), ведет реестр концессионных обязательств, от имени государства выполняет гарантийные соглашения, принимает имущество, полученное государством по договорам концессии;

4) отраслевые министерства (например, Министерство транспорта и коммуникаций РК) готовят концессионные предложения, организуют и проводят тендеры, подписывают договора, организуют передачу имущества, а также осуществляют контроль за выполнением концессионных договоров;

5) органы местного самоуправления (акиматы, крупные города) готовят предложения по включению объектов муниципальной собственности в список объектов концессии, проводят тендеры, подписывают договора, связанные с объектами муниципальной собственности и контролируют их выполнение [7].

Таблица 1 - Функции действующих институтов ГЧП в РК (по концессионным соглашениям)*

Организация	Правительство РК				
	<ul style="list-style-type: none"> утверждение перечня объектов, документации и порядка передачи объектов; утверждение проектов ГЧП, решений о передаче имущества, предоставлении гарантий и т.п.; общий надзор за деятельностью регуляторных органов, органов местного самоуправления; согласование и координация государственной политики в сфере ГЧП. 				
Функции	Министерство экономического развития и торговли	Отраслевые министерства и ведомства	Министерство финансов	Органы местного самоуправления	Центр ГЧП
		<ul style="list-style-type: none"> Законодательные инициативы в сфере ГЧП; разработка предложений по проектам согласно политики развития ГЧП; согласование конкурсной документации по объектам госсобственности; мониторинг реализации проектов ГЧП 	<ul style="list-style-type: none"> разработка предложений по проектам ГЧП по собственной или частной инициативе; подготовка и проведение тендеров; мониторинг и контроль выполнения проектов; принятие объектов в собственность по завершении проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> согласование перечня объектов, документации и порядка передачи объектов; регистрация, обеспечение выполнения обязательств по договорам; контроль исполнения договоров, условий и процедур использования бюджетных средств; принятие объектов в госсобственность; отбор и финансирование проектов ГЧП, предоставление гос. гарантий. 	<ul style="list-style-type: none"> разработка предложений по проектам ГЧП (коммунальная собственность); согласование региональных интересов при реализации проектов ГЧП; принятие объектов по завершении проекта ГЧП

*Источник: Составлено автором по данным [7;2 с. 36-37]

С 2008 г. важную роль в развитии ГЧП играет также специализированное учреждение – Казахстанский центр государственно-частного партнерства, созданный Правительством РК в лице МЭРТ РК. Основные функции Центра ГЧП включают экономическую экспертизу концессионных и бюджетных проектов на каждом этапе подготовки, включая оценку инвестиционных предложений, рисков, ТЭО, тендерной документации и конкурсных предложений, разработку методологии подготовки и оценки проектов, подготовку рекомендаций по институциональному развитию, а также подготовку кадров в сфере ГЧП [8]. В целом, Центр ГЧП выступает в качестве независимого консультанта Правительства РК, обеспечивая соблюдение баланса интересов государства, бизнеса и конечных потребителей.

Помимо Казахстанского центра в РК действуют также региональные центры ГЧП в Восточно-

Казахстанской, Жамбылской, Карагандинской, Мангыстауской и Павлодарской областях, созданные по инициативе акиматов и отвечающие за развитие ГЧП в соответствующих регионах. В ближайшее время планируется создание регионального центра в Актюбинской области.

В целом, из шестнадцати регионов РК развитием ГЧП занимаются шесть (Восточно-Казахстанская, Южно-Казахстанская, Карагандинская и Мангыстауская области, города Астана и Алматы), хотя проекты ГЧП реализуются в восьми из них [6]. Логика расширения региональной сети центров ГЧП исходит из практических потребностей институциональной поддержки региональных инициатив в сферах коммунальной и социальной инфраструктуры, однако в условиях дефицита знаний, кадров и организационных ресурсов процесс идет довольно медленно.

Следующим шагом в улучшении методологии анализа институциональной среды ГЧП в развивающихся странах стало внедрение международными организациями новой, рейтинговой методики оценки в рамках проекта «Инфраскоп». Исследование 2012 года охватывает 25 стран Восточной Европы и СНГ, в том числе – Казахстан.

Таблица 2 - Оценка условий для ГЧП в некоторых странах Восточной Европы и СНГ*

Страна	Общая оценка		Нормативно-правовая база		Институцион. инфраструктура		Опыт реализации ГЧП		Инвестиционный климат		Финансирование и господдержка		Региональное законодательство	
	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл
Хорватия	1	63,5	2	84,4	1	91,7	11	31,8	7	56,8	13	38,9	4	50,0
Россия	8	51,0	15	46,9	14	33,3	3	50,7	6	58,2	7	58,3	2	75,0
Армения	15	39,9	18	34,4	14	33,3	10	32,3	3	70,6	18	27,8	4	50,0
Молдова	17	35,8	16	43,8	4	58,3	23	3,1	11	51,1	20	16,7	13	25,0
Казахстан	18	35,6	22	25,0	7	41,7	17	16,2	12	51,7	9	55,6	13	25,0
Украина	21	28,0	18	34,4	17	25,0	8	35,7	20	35,4	22	8,3	13	25,0
Грузия	22	27,8	22	25,0	23	16,7	16	16,7	9	54,7	15	33,3	13	25,0
Кыргызстан	23	25,6	12	53,1	23	16,7	23	3,1	22	31,5	22	8,3	13	25,0
Беларусь	25	10,3	25	15,6	25	8,3	19	12,5	25	10,8	22	8,3	23	0,0

*Источник: составлено автором по данным [9]

При общем, достаточно низком месте в нижней трети рейтинга (18-е место в общем зачете с 35,6 баллов из 100 – по сравнению с 10-м местом, 51 балл у РФ), РК отстает, прежде всего по таким оценочным параметрам, как нормативно-правовое регулирование (22-е место, 25 баллов), позитивный опыт реализации проектов ГЧП (17-е место, 16,2 баллов) и нормативное регулирование ГЧП на региональном (местном) уровне (13-е место, 25 баллов – см. табл. 2). Следует также отметить, что по уровню развития институциональной инфраструктуры (т.е. организационной поддержки со стороны органов управления, финансовых и консультативных учреждений) Казахстан входит в десятку лидеров (7-е место, 41,7 баллов), что достаточно точно отражает результаты государственной политики в 2008-2012 гг. по созданию институционально-благоприятной среды для ГЧП [9].

Систематизация факторов, препятствующих развитию ГЧП в Казахстане, указывает на следующие «болевы точки», связанные с институциональным обеспечением. Во-первых, действующее законодательство, с точки зрения частных инвесторов, прежде всего зарубежных, не обеспечивает надлежащих гарантий эффективной реализации проектов ГЧП, поскольку:

- инфраструктурные объекты, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, как правило, не включаются в общую стоимость активов проекта;
- система отношений ГЧП чрезмерно «зарегулирована», что снижает гибкость и повышает риски невыполнения проектных соглашений сторонами;
- процесс разработки, многократного согласования и утверждения соглашений о ГЧП «забюрократизирован», отнимает много времени (на практике – от 12 до 24 месяцев) и не обеспечивает достаточной прозрачности принятия решений государственными органами [10;11;12].

Во-вторых, действующее законодательство РК недостаточно четко распределяет функции в сфере ГЧП между государственными органами, такими как отраслевые министерства и акиматы. А отсутствие центрального регулирующего органа в сфере ГЧП, с точки зрения частных инвесторов, повышает вероятность того, что утвержденный одним из органов власти проект ГЧП может быть оспорен или отменен другим. Например, предоставление льгот для региональных проектов ГЧП каждый раз требует принятия решений, выходящих за рамки полномочий акиматов.

В-третьих, нормативно-правовая база РК не предоставляет долгосрочных гарантий в отношении исполнения финансовых обязательств государственным партнером, поскольку расходная часть бюджета планируется на среднесрочной (до трех лет) основе, в то время как минимальные сроки для инфраструктурных проектов составляют около 15-20 лет [12;4].

В-четвертых, процесс проведения конкурса (тендера) недостаточно прозрачным и эффективным. К примеру, законодательство не уточняет, является ли требование о проведении конкурса обязательным для неконцессионных форм ГЧП, что создает дополнительные коррупционные риски.

В-пятых, трактовка основных понятий, видов и форм ГЧП в РК существенно отличается от международных стандартов. В частности, проекты в которых государственный орган или министерство сотрудничает с государственной корпорацией, считаются «проектами ГЧП», в то время как по сути являют собой партнерство государственных структур [4;5].

В-шестых, большая часть проектов ГЧП в РК связана с транспортом и энергетикой, в то время как инвестиции в отрасли, связанные с социальной инфраструктурой носят ограниченный характер. Расширение перечня отраслей, в которых будет применяться модель ГЧП, требует соответствующего пересмотра подходов в государственной политике, совершенствования механизмов финансирования, методов анализа и оценки эффективности проектов ГЧП социальной направленности.

Выводы. Совершенствование институциональной среды ГЧП в Казахстане является частью более широкого процесса – модернизации национальной экономики на принципах взаимовыгодного сотрудничества государственного и частного секторов. С точки зрения достижения целей долгосрочного развития, ГЧП отведена особая роль, поскольку оно призвано обеспечить повышение доступности, эффективности и качества общей и социальной инфраструктуры. Следовательно, вектор развития ГЧП в РК должен быть направлен на реализацию комплекса мероприятий государственной политики по повышению международной конкурентоспособности отраслей промышленности, регионов и экономики, улучшению качества жизни населения, а также улучшению инвестиционного климата страны в целом.

Для этих целей можно рекомендовать:

Во-первых, ускорить принятие рамочного закона РК «О государственно-частном партнерстве», в котором четко определить концепцию (модель), приоритеты, унифицировать и уточнить основные термины, а также уполномоченный центральный орган, ответственный за разработку и реализацию государственной политики в сфере ГЧП (и внести соответствующие поправки в действующее законодательство).

Во-вторых, разделить и уточнить функции, устранить дублирование полномочий регулирующих органов (как центральных, так и местных) для сокращения и упрощения процедур разработки и согласования проектов ГЧП. Частью этого же процесса должно стать расширение региональной сети независимых консультативных организаций (региональных центров ГЧП) для повышения качества планирования, анализа и оценки эффективности инвестиционных предложений.

В-третьих, диверсифицировать механизмы финансирования ГЧП, расширив как перечень участников (зарубежные инвестиционные, смешанные, суверенные и пенсионные фонды, частные инвестиционные банки, корпорации), так и географию – с выходом на международные рынки капитала. Главными направлениями повышения привлекательности ГЧП для инвесторов должны стать институализация гарантий сохранения прав собственности (в частности, механизмы возмещения расходов), гарантии получения доходов (через совершенствование механизмов тарифного регулирования и инструментария государственной поддержки). Кроме того, необходимым является внедрение системы дополнительных стимулов для частного сектора, таких как, налоговые льготы, государственные закупки и т.п.

В-четвертых, распространение ГЧП на социальный и жилищно-коммунальный секторы, увеличение количества и организационных форм проектов в ближайшее время потребует пересмотра механизмов управления в пользу внедрения методов проектного финансирования, которое в настоящее время слабо урегулировано действующим законодательством.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Варнавский В. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике — М.: МГИМО-Университет, 2013. — 142 с.
- 2 Типовое руководство по подготовке проектов ГЧП. — Астана: МЭРТ/Казахстанский центр ГЧП, 2011. — 90 с.
- 3 Concession laws assessment 2007/8 cover analysis report: European Bank for Reconstruction and Development Final report, 2008 [Electronic resource]. — [Access mode]: <http://www.ebrd.com/downloads/legal/concessions/conces08.pdf>
- 4 Concession/ PPP laws assessment 2011 cover analysis: European Bank for Reconstruction and Development final report, 2012. [Electronic resource]. — [Access mode]: <http://www.ebrd.com/downloads/legal/concessions/pppreport.pdf>
- 5 Dalrymple R. Public-Private Partnerships in Kazakhstan: An Evaluation of the Framework and Risks of Public-Private Partnerships / R. Dalrymple, G. Lin, G. Hui // 2013, REECAS NW Conference. [Electronic resource]. — [Access mode]: http://jsis.washington.edu/ellison/file/REECAS_NW_2013/Dalrymple_KazPPPs.pdf
- 6 Казахстанский центр государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]. — [Режим доступа]: <http://kzppp.kz/>
- 7 О концессиях: Закон Республики Казахстан от 7 июля 2006 года №167-III [Электронный ресурс]. — [Режим доступа]: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30062571
- 8 О создании специализированной организации по вопросам концессии: Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 июля 2008 года №693 [Электронный ресурс]. — [Режим доступа]: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000693>
- 9 Evaluating the environment for Public-Private Partnerships in Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States: The 2012 EECIS Infrascopes Findings and methodology // European Bank for Reconstruction and Development, 2013 [Electronic resource]. — [Access mode]: <http://www.ebrd.com/downloads/news/eecis.pdf>
- 10 Бейсембинова А. Проблемы инвестиционной деятельности на основе государственно-частного партнерства // Сибирская финансовая школа. — 2012. — №1. — С. 144-150.
- 11 Матаев Т. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере Республики Казахстан // Актуальные проблемы социально-экономического развития России. — 2012. — №2. — С. 14-17.
- 12 Chikanayev Sh. Kazakhstan: Project Finance And PPP in Kazakhstan // European lawyer reference series, 2013. [Electronic resource]. — [Access mode]: http://www.gratanet.com/en/en/news/recent_publications/2013/march/2286/

REFERENCES

1. Varnavskii V. *Mekhanizmy gosudarstvenno-chastnogo partnerstva v ekonomicheskoi politike*. M.: MGIMO-Universitet, 2013, 142 s. (in Russ.)
2. *Tipovoe rukovodstvo po podgotovke proektov GChP*. Astana: MERT/Kazakhstanskii tsentr GChP, 2011, 90 s. (in Russ.)
3. *Concession laws assessment 2007/8 cover analysis report: European Bank for Reconstruction and Development Final report, 2008* [Electronic resource]. [Access mode]: <http://www.ebrd.com/downloads/legal/concessions/conces08.pdf>
4. *Concession/ PPP laws assessment 2011 cover analysis: European Bank for Reconstruction and Development final report, 2012*. [Electronic resource]. [Access mode]: <http://www.ebrd.com/downloads/legal/concessions/pppreport.pdf>
5. Dalrymple R. *REECAS NW Conference*. 2013, [Electronic resource]. [Access mode]: http://jsis.washington.edu/ellison/file/REECAS_NW_2013/Dalrymple_KazPPPs.pdf
6. *Kazakhstanskii tsentr gosudarstvenno-chastnogo partnerstva* [Electronic resource]. [Access mode]: <http://kzppp.kz/>
7. *O kontsessiakh: Zakon Respubliki Kazakhstan ot 7 iul'ia 2006 goda №167-III* [Electronic resource]. [Access mode]: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30062571 (in Russ.)
8. *O sozdanii spetsializirovannoi organizatsii po voprosam kontsessii: Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kazakhstan ot 17 iul'ia 2008 goda №693* [Electronic resource]. [Access mode]: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000693> (in Russ.)
9. Evaluating the environment for Public-Private Partnerships in Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States: The 2012 EECIS Infrascopes Findings and methodology. *European Bank for Reconstruction and Development, 2013* [Electronic resource]. [Access mode]: <http://www.ebrd.com/downloads/news/eecis.pdf>
10. Beiseminova A. *Sibirskaiia finansovaia shkola*, 2012, №1., S.144-150. (in Russ.)
11. Mataev T. *Aktual'nye problemy sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiia Rossii*. 2012. №2. S. 14-17. (in Russ.)
12. Chikanayev Sh. *European lawyer reference series*, 2013. [Electronic resource]. [Access mode]: http://www.gratanet.com/en/en/news/recent_publications/2013/march/2286/

Р.Серіков

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК-ЖЕКЕ МЕНШІК ӘРІПТЕСТІКТІҢ
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ОРТАСЫНЫҢ ДАМУ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

Мақалада Қазақстандағы мемлекеттік-жеке меншік әріптестіктің институционалдық ортасының даму жағдайы талданған. Мемлекеттік-жеке меншік әріптестіктің институционалдық ортасының құрамдас бөліктері анықталған. Талдау негізінде мемлекеттік-жеке меншік әріптестіктің институционалдық қамтамасыз етілуінің мәселелері анықталған. Қазақстандағы мемлекеттік-жеке меншік әріптестіктің институционалдық ортасын жетілдіру бойынша ұсыныстар жасалған.

R.Serikov

**STATUS AND PROSPECTS OF INSTITUTIONAL ENVIRONMENT OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS IN
KAZAKHSTAN**

The article analyzes the state of development of the institutional environment of public-private partnerships in Kazakhstan. The components of the institutional environment of public-private partnership. Based on the analysis highlighted the problem of institutional support in the area of public-private partnership. The recommendations for improving the institutional environment of public-private partnerships in Kazakhstan.

УДК 377.39.55

С.С. СУЛЕЙМЕНОВА

*Казахский гуманитарный-юридический университет, г. Астана***ОБЫЧНОЕ ПРАВО КИРГИЗСКОГО (КАЗАХСКОГО) НАРОДА
В ТРУДАХ ЖАХАНШИ ДОСМУХАМЕДОВА****Аннотация**

Юридической науки берут свое начала с историко-правовых исследований: истории государства и права. Данная статья посвящена попытке анализа становления историко-правовых исследований в начале XX века в Казахстане, которое имеет свои особенности.

Ключевые слова: обычное право, право, история, газета «Уральский листок», Московский университет.

Keywords: customary law, law, history, the newspaper «Uralsteet», Moscow University.

Тірек сөздер: әдеттегі құқық, құқық, тарих, "Орал парақшасы" деген газет, Мәскеулік университет.

Каждая страна имеет свою историю государственно-правового развития. Этот безусловный факт оказывает влияние и на развитие истории права, истории государства, истории юридической науки. В Казахстане истоки становления и развития юридической науки берут свое начало с историко-правовых исследований: истории государства и права [1].

К первым исследовательским темам в сфере историко-правовой науки мы отнесим: «Очерки истории государства и права Казахстана», «Вопросы истории казахского государства в ХУІІ-ХУІІІ вв», «Законы хана Тауке», «Суды биев и аскаалов» и др [2].

Изучение становления юридической науки дает возможность проследить истоки некоторых современных научных исследований, форм и методов их проведения, объяснить сложившиеся традиции в правовых исследованиях современных ученых-юристов, учеников первого поколения исследователей проблем права и государства, рассмотреть историю исследования проблем обычного права казахов.

К вопросам об обычном праве и народном суде обратил особое внимание один из руководителей партии Алаш, выпускник Московского юридического университета 1911 года Жаханша Досмухамедов [3].

В 1911 году в газете «Уральский листок» была помещена статья Жаханши Досмухамедова «Несколько слов о киргизском (казахском) обычном праве и народном суде», где автор глубоким знанием излагает истоки казахского обычного права. Данная статья является одним из ранних трудов Ж.Досмухамедова и опубликована в трех номерах газеты, где рассматриваются следующие

вопросы: 1) значение обычного права вообще и инородческого в частности; 2) различные стороны влияния на правовое воззрение киргиз (казахов); 3) вопросы народной криминалистики, народного суда и организации народного суда по «Степному положению»[4].

При рассмотрении первых двух вопросов Ж.Досмухамедов затрагивает различные факторы, повлиявшие на развитие обычного права казахов, в частности этнокультурные признаки. Делается попытка всестороннего анализа, ссылка на труды видных ученых-этнологов, историков и юристов. Кроме того, он проводит своего рода опрос аксакалов – старейшин, результаты которого изложил в данной работе. Возможно, некоторые термины, применяемые Ж. Досмухамедовым, устаревшие и не совсем точные, но, тем не менее, проведена целенаправленная работа по проблеме развития обычного права казахов. Автор в некоторых местах применяет принцип критического анализа источников, в целях уточнения и выяснения изложенных фактов, выдвигает свою точку зрения, аргументированную интерпретацию отдельных проблемных узлов рассматриваемого вопроса.

Таким образом, необходимо отметить, что на данном этапе у Ж.Досмухамедова определяется четкая позиция на происходящие вокруг события, формируются идейно-политические взгляды как будущего участника движения «Алаш».

Развития культуры и образования в среде русского народа впоследствии привело к тому, что Ж.Досмухамедов, понимая разницу в уровне развития, твердо решает для себя, что казахскому народу нужно просвещение, чтобы быть грамотным в политических, экономических и других вопросах. Пребывание в гуще политической жизни способствует формированию политического мировоззрения, он начинает понимать, что нужно для освобождения казахов от колониального гнета, что нужно для совершенствования культуры, быта казахского народа. И это решение – свобода.

Именно в этот период жизни у Жаханши Досмухамедова уже четко была определена дальнейшая цель – служить на благо своего народа, и на этом пути он уже делает осознанные первые шаги. Шаги к тому, что мы сегодня понимаем под государственным суверенитетом.

В своей статье для полного освещения избранной темы предлагается полный текст его работы опубликованной в газете «Уральский листок» в 1911 году (№9, №14, №20) января[5].

№ 9. Четверг, 13 января 1911 г.

Несколько слов о киргизском обычном праве и народном суде.

Недавно я узнал, что в различных Уральских учреждениях поднимался вопрос о том, насколько рационально в целях правосудия сохранение народного суда в киргизской степи, руководствующегося в своих решениях всецело обычным правом, или гадатом.

Ответить на этот вопрос положительно и верно ответить можно, по нашему убеждению. Только тогда, когда мы знакомы хотя бы и в общих чертах с историческим развитием народного суда и с основной правовоззрения киргиз казаков: поэтому и осмеливаюсь предложить вниманию уральских читателей те выводы к которым меня привело наблюдение над юридическим бытом киргиз казаков во время невольных моих странствий, вызванных материальной нуждой в недавней моей вольной студенческой жизни: странствовал же я в областях Акмолинской, Тургайской и Уральской в качестве статистика Переселенческого Управления по исследованию киргизского хозяйства.

Свободное от казенных работ время я посвящал беседе с аксакалами (аксакал белобородый, то есть умудренный опытом старец), которые частенько посвящали меня по вечерам, влекомые присущей вообще всем киргизам любознательностью, расспросить о жизни русских, о Думе, о том для чего производится эти статистические исследования и т.д. Удовлетворить их любознательность в этих беседах я часто расспрашивал о живущих в народной памяти гадатах (обычное право), о старине, какие гадаты существовали тогда, задавал казусы для решения на основании гадата, а получения таким образом сведения заносить в свою тетрадку. Цель у меня была издать сборник обычного права. Такая работа была бы весьма ценным материалом для сравнительного изучения правовоззрения вообще, и освещений и которых темных сторон русского права начальных переездов в частности, а также послужили бы руководством для местных судебных установлений при применении ими на практике норм обычного права. Но у меня пока так мало материала, да еще в настоящее время и нет возможности работать в этом направлении, поэтому издание сборника я откладываю до более благоприятствующего момента, когда представится возможность делать

новые личные наблюдения, когда еще более ознакомлюсь с литературой по этому вопросу.

В дальнейшем изложении я займусь следующими вопросами:

1. Значение обычного права вообще и инородческого в частности.
2. Различные стороны влияния на правовоззрения киргиз.
3. Народная криминалистика и некоторые постановления киргизского обычного права в области гражданских правоотношений.
4. Народный суд прежнего времени.

5. Организация народного суда по «Степному Положению». Заключительные строки будут посвящены вопросу, желательна ли сохранить народный суд или упразднить его. Если в XVIII веке при господствовавшей убежденности во всемогущество законодателя, за обычном правом не признавали вовсе значения, то и со временем великих представителей исторической школы Савиньи и Пуэта установился твердый взгляд на обычное право, как на ключ к понижению народного духа, как на устои законодательных работ в духе и силе народной правды как на чистое выражение коллективного правосознания. Доктринально, говорить Коркунов (лекции «По общей теории права»), обычное право получило такую разработку, что при свете научных исследований не трудно ввести главным началом его в закон и тем перекинуть прочный мост между судом писанного и судами обычного права.

На счет достаточной разработки обычного права Коркунов прав только по отношению к обычному праву русского народа, потому что ряд выдающихся юристов – этнологов Ковелин Якушкин, Ефименко, Нахман. Мухин и другие посвятили свои труды собиранию и систематизированию обычного правового строя и правовых воззрений русского народа: но тоже самое нельзя сказать по отношению к иногородческому обычному праву, в частности киргизского. Юридический быт иногородцев в особенности киргиз казаков оставался и останется до сих пор воззрения юриспруденции, в надлежащей критической оценке правоведов. Ученые юристы еще не заглядывали в скучную, бесплодную унылую и неизменную степь киргиз казакского кочевья. А между тем, что бы, по удачному выражению Коркунова, перекинуть прочный мост между судом писанного и судом обычного права, необходимо вывести на свет и санкционировать чистое народное правосознание, не исключенное чуждыми народному духу и своевольными измышлениями бюрократии, ибо нельзя разобратся в вопросах инородческого правообразования помимо народа и без его ведома. Как из рога изобилия сыпятся из министерств и различных других канцелярий указы, уставы, регламенты и т.д. одно изменяя, другое заменяя, но они, как паутины, рвутся в народ, а право народное испытанное веками, смело растить, как многолетний развесистый дуб, среди жизненных бурь и ненастья. Народ консервативен, он слеп к качеству всяких нововведений, он не любит и боится их, но он спокоен в основах своей жизни, он зорко хранит заветы старины глубокой, бережет народную святыню.

Не только в целях законодательства, но и в целях науки весьма большое значение имеет изучение юридического быта инородцев. Юридические обычаи инородцев говорит Якушкин, представляют богатый материал для сравнительного изучения права вообще и в видах лучшего выяснения многих темных сторон русских обычаев и обрядов в частности. Нет сомнения, что господство татар имело большее или меньшее влияние на древнее русское право. Есть ведь мнение, гласящее, что все жестокости русского уголовного права прошлых веков унаследованы будто бы от монголов. Затем, Россия, расширяя пределы монгольского и тюркского происхождения. Каждый народ, соединяясь сам, соединил и свое правовоззрение, поэтому быть может влияние инородческого обычного права на русское сильно сказалось на востоке и юго-востоке России. Для сравнительного метода исследования праворазвития, изучение инородческого обычного права, в частности, киргизского еще важно тем, что благодаря сохранившимся до сих пор первобытным условиям жизни, многие обычаи киргиз (следов и юридических) глубокой старины еще живы в народной памяти. Пока под влиянием новых условий жизни они (обычаи) еще не забыты, юристы должны зарегистрировать их.

№14. Среда 19 января 1911 год.

Несколько слов о киргизском обычном праве и народном суде.

II

Прежде чем приступить к дальнейшему освещению интересующего нас вопроса, я считаю не

лишним сделать небольшой перечень источников, которыми я буду пользоваться в дальнейшем изложении и которые я рекомендую для тех, кто пожелал бы более подробно ознакомиться с интересующим нас вопросом; Левшин («Описание кайсатских орд и степей»), Гродеков («Киргизы и каракиргизы Сары-Дарьинской области»), Арминий Вамбери («Путешествие по Средней Азии»), Радлов («Образцы народной литературы тюркских племен»), Крафт («Судебная часть в Туркестанском крае»), Добросмыслов («Суд у киргиз Тургайской области в XVIII и XIX веках»), Словохотов («Народный суд обычного права киргиз Малой орды»), Гурланд («Степное законодательство с Древних времен по XVII столетие»), профессор Самоквасов («Сборник обычного права сибирских инородцев»). Или журналистских статей, преимущественно посвященных народному суду, можем указать на статьи: Максимова Н. («Ж. СПб юридического общества», книга 7-я 1897 г.), Дингельштедт (ж. гр. И угол. Пр. 1892 г., январская книга), А.Зуев (ж. м. юст. 1907-087 г. Харузин интересовался вопросом о происхождении киргиз и написал статью в «Этнограф Обозрен.» 17895 г., книга 26 л., еще есть небольшая брошюра о народном суде написанная прокурором Уральского Окружного Суда б. Б.Н.Дельви́г.

Наш перечень источников, конечно, не носит исчерпывающий характер, есть еще заметки об обычаях киргиз, но право же не стоит перечислять их, ибо уже приведенных источников будет достаточно для Уральских востоковедов.

Более солидные из перечисленных трудов посвящены главным образом описанию бытовой стороны киргизской жизни: таков, например труд Левшина.

Не останавливаясь на подробной критической оценке каждого из перечисленных трудов, мы вообще о них должны сказать, что большинство этих работ написаны под первым впечатлением, много страдают субъективизмом оценки, что придает им характер скорее авантюризма, чем серьезной научной работы так что только знатоки киргизского быта сумеют отличить, что черно и что бело в этих работах.

Гадать, или обычное право, киргиз в недавнее прошлое было так просто, несложно и естественно, как прост патриархально-родовой быт, как однообразна кочевая жизнь. В своей речи по поводу открытия Оренбургского отдела Императорского и Географического Общества губернатор Оренбурга генерал Крыжановский сравнивал жизнь киргизов с жизнью Авраама и находил много сходств и людей времен библейских. Генерал быть может, по- генеральски и не много широкохвато хвалил, но а его словах звучит и много истины.

В последние несколько десятилетий простой старый гадать начинать претерпевать различия влияния. С одной стороны замечается движение в сторону шариата, с другой долговременное пребывание киргиз в зависимости от русских начинает впитывать в киргизское правосознание начало русского права; это новое население, переплетаясь с старым гадатом, внесли в современное народное право много запутанности, сложности, что констатировано и «Запиской о преобразовании киргизского народного суда в степных областях».

Многие исследователи степи объясняют это хаотическое состояние гадата киргиз-казаков конгломератным строением киргизского народа; они говорят, что киргизы, перекочевывая от снежных вершин Алтая до быстрых вод величественной Волги, попутно принимали в свое лоно разные племена тюркских, монгольских, монголо-татарских народностей. Каждое племя вносило законы, свой кругозор правовой жизни и вот получились смешанные гадаты. Но с этим едва ли можно согласиться: во-первых, весьма спорен самый конгломерат строения киргизского народа. В киргиз не больше процентов чужой крови, нежели в русском. Ведь в русском народе течет известный процент татарской крови, известной польской, немецкой и т.д. но никто, кажется, не утверждает до сих пор конгломерат строения русского народа. Не находя ответа на вопрос: откуда взялись киргизы, исследователи – Паллас, Левшин, Мейер («Киргизская степь «Оренб. Вед» 1865 г.), Красовский («Область сибирских киргиз») просто придумал конгломерат строения. Одни считают киргиз выходцами Аравии, другие Месопотамии, а Харузин, специально занимавшийся вопросом о происхождении киргиз, говорит, что древние тюрки в течение своей многовековой жизни неоднократно дробились, заносились в самые разнообразные страны и, соединяясь вновь, впоследствии образовали современные группы киргизских орд. Не отрицая мысли Харузина, мы склонны отнести приведенные слова его к татарам вообще, составлявшим полчища Батыева. По нашему мнению, киргизы суть один из родов татар. На эту мысль нас наводят следующие обстоятельства: Золотая Орда иначе называлась Кипчакская, а кипчаки – один из родов киргиз,

входящих в состав Средней орды и населяют юго-восточную часть Тургайской области и северную Акмолинской. В богатырских былинах киргиз хан Мамай воспевается, как свой хан: в тех же былинах мы частенько встречаем, что киргизские батыры (богатыри) служат у татарских ханов. Мы полагаем, что киргизы несомненно участвовали в нашествии на Россию, как один из родов татар, а потом когда татары осели на устье Волги, образовав Золотую или Кипчакскую Орду, то часть их, не желая расставаться с вольной кочевой жизнью, отделилась и под именем узбеков откочевали назад через Урал к Джунгарским воротам. Производя филологический разбор слова узбек, находим, что это слово состоит из 2-х частей уз и бек; уз сам, бек – бей, судья, т.е. сам себе судья, хозяин; и вот откочевавшая часть, называя себя узбеком и управляемая своими ближайшими родоначальниками, направляется к джунгарским воротам, здесь узбеки делятся опять на 2 части; одна под старым названием, уставшей кочевать, оседает, а другая под названием казак продолжает кочевать от Тосык-Тау (Джунгарских ворот) до Едилы (Волги) и от Ертыс и Есиля, Тобл (Иртыша, Ишима и Тобрла) до Актенгиз (Каспийского моря). Если произвести филологический разбор слова казак, как называют себя киргизы до настоящего времени, то замечают, что это слово состоит из 2-х частей, именно: каз - гусь и зак – ворона, в переносном смысле – свободные и вольные, как птица. На родство киргиз и узбеков указывает и следующая киргизская пословица: «...узбек оз агам, сарт садагам», - что значит узбек свой брат, а сарт может служить только жертвой. Итак, наше убеждение таково, что киргизы суть отделившийся от Золотой орды татары. Разница между языками татарским и киргиз-казакским меньше, чем между великорусским и малорусским.

Я слишком отклонился в сторону от главного вопроса; возвращаясь к обычному праву старины, я должен сказать тоже, что не когда было сказано Радловым о нравах и языке киргиз; он говорит: как степь везде сохранится один и тот же характер, так и жители этой степи высказывают однообразие в нравах и языке, представляя собой верное отражение обитаемой ими страны; тоже самое можно сказать и о гадатах; они тоже везде почти однообразны, и это станет для нас вполне понятным, если мы примем во внимание однообразность во всей степи правообразовательных элементов, т.е. однообразность различных условий жизни.

Большинство исследователей степи, в том числе и Левшин, начинают свои обзор обычного права киргиз цитированием сборника «Джеты Джарыгы» или пол другому версии «Джеты Джарга», который будто бы составлен киргизским ханом реформатором Тауке, царствовавшим в конце XVII и в начале XVIII столетия «Джейты-Джарыгы» в переводе на русском языке означает семь светиль: по другой версии «Джеты Джарга» значит семь объявлении, публикации, но о восстановлении этих светиль мы будем лучше говорить в одном из следующих №№ «Ур. Л.»

№20. Среда, 26 января 1911 г.

Несколько слов о киргизском обычном праве и народном суде.

Не входя в обсуждение вопроса о том, существовал ли приведенный в предыдущий нашей статьи сборник «Джеты Джарыгы» или нет, вы должны заметить, что многие нормы древнего обычного права киргиз казаков, приводимая Левшиным, якобы из этого сборника были подтверждены опрошенные нами аксакалами упомянутых ниже 3-х областей, как некогда действительно существовавшие габаты (об. пр.), поэтому считаю необходимым привести их. Судя по приводимым Левшиным фрагментам из «Джеты Джарыгы», в нем был приведен принцип эквивалентности наказания за преступления; так, за убийство родственники убитого получают право таким же образом лишить жизни убийцу, а отрубивший руку, ногу, ухо должен быть приговорен к лишению той же части тела. Убийца и членовредитель мог освободиться с согласия потерпевшей стороны от подобного наказания уплатой выкупного штрафа «Кун» (тоже, что и русская вира). Размер куна – за мужчину 1000 овец, а за женщину только 500 овец: женский кун таким образом равняется ½ мужского. При увечьи кун определяется сообразно с важностью и значением поврежденного члена тела; например, большой палец оценивается в 100 баран, а маленький только в 20. Кун султана (потомков хана) равняется 7 обыкновенным кунам. Уплата куна падала первым долгом на виновника, если не хватало средств, то на ближайших родственников его; если у последних не хватало, то всех однородцев. Женщина, убившая мужа, подлежала смертной казни непременно: только беременную освобождали от смерти и обрезака на вечное презрение в народ. Родители не наказывались за убийство своих детей: но женщина, убившая незаконно ею прижитого младенца подвергалась смерти. Лицо, виновное в выкидаше,

платило матери последнего за младенца до 5 месяцев по 1 лошади за каждый месяц, а если младенец был старше 5 месяцев, то по 1 верблюду за месяц. Освобождается от наказания тот муж, который застав жену с ее любовником в момент совокупления, убьет ее и сообщника. Чингиз хан, кажется за всякое прелюбодейство налагал смертную казнь, а «Джеты Джарыгы» за изнасилование и половое сношение по согласию с девицей заставляет жениться на ней, уплатив родственникам калым (приданое со стороны жениха). Богохульника, уличенного 7 свидетелями, побивали камнями, а принявшего христианство «токыншик» лишали всего состояния: если последнего убьет его родственник, то он не наказывается.

По словам Гурнянда () Чингиз хан был за свободу вероисповедания, по этому думается, что не употреблялось ли такое жесткое наказание за переход в христианство, как средство для борьбы против руссификационной наклонности нашего правительства.

Публичному осмеянию и гублению по «Джеты Джарыгы» должен быть подвергнут тот своенравный сын, который осмеливался злословить или поднять руку на своих родителей. Такого сына сажали на черную корону, лицом, обращенным к хвосту, и водили по аулу, нанося побои плетью. За кражу скота вор обязан был при возвращении покражи придать: к верблюду – раба (тюске-толенгут), к лошади – верблюда (атка-тюс), к овце – второго года жеребенка (кой са-тай). За квалифицированные виды воровства плата взималась по составу преступлений; например, за грабеж с насилием взимался штраф (гаип), за насилие и уплата краденого со всеми приложениями, или придатками. Все имущество юридически принадлежало домовладыкби никто из подчиненных не мог отчуждать без его на то разрешения: все приобретенное подвластными поступало в имущество домовладыки. Отец имел над детьми неограниченное право: он мог убивать, продавать, отдавать на работы, сыновей женить и дочерей выдавать замуж по своему личному усмотрению: неограниченное право имел муж над женой, только без права лишать жизни ее без вины; в противном случае кровные родственники жены имели право взыскивать кун (вира). Матери и вдовы такое неограниченное право над детьми не имели. Законы наследования и опеки по «Джеты Джарыгы» и по сведениям, собранным мною, в древности были очень просты. Киргизы прежнего времени не знали письменных завещаний; предметные распоряжения они делали устно перед собравшимися родственниками; такое распоряжение умершего исполнялось по словам аксакалов, в точности. Если умерший о своем имуществе никаких распоряжений не оставлял, то наследство делилось поровну между оставшимися не оделенными сыновьями, нот причем юрта умершего доставалась младшему сыну, на которого переходила обязанность содержать и оставшуюся мать. Дочери замужняя и незамужняя, а также и отделенные сыновья в наследовании не участвовали: незамужней дочери переходили на воспитание к одному из братьев обыкновенно к младшему, у которого воспитывалась их мать, братья охотно принимали на себя воспитание сестер, ибо они представляли источник дохода, - выдавая замуж они получали за них калым (выкуп). Если умирал бездетный, то имущество его переходило к ближайшим родственникам по мужской линии, за отсутствием последних к его целому роду. Опека над несовершеннолетними и психическо-расстроенным поручалась ближайшим родственникам по мужской линии. Женщины права опеки не имели, сами были опекаемы. Таков был порядок исследования и опеки в старину по сведениям, собранным мною от аксакалов уральской, Тургайской и Акмолинской областей. Вот собственно и все главнейшие постановления древнего гадата киргиз-каззак, приводимые Левшиным в ...описании киргизских орд и степей... яко бы из сборника «Джеты Джарыгы» и сохранившийся в памяти современных аксакалов. набросанные общими штрихами, они вполне отвечали кочевой жизни и удовлетворяли не сложным задачам того времени. Хотя в древних гадатах и существовал принцип эквивалентности наказания и кровавого мщения, то есть за убийство – убивать, за повреждение члена тела подвергать такому же повреждению и т.д.; но по единогласному утверждению всех моих опрошенных аксакалов фактически все дела, не исключая и убийств, оканчивались гражданским удовлетворением, то есть уплатою куна и гаипа (штрафы в пользу такого утверждения аксакалов и говорит характер народа, - киргизы от природы очень умны, впечатлительны и отзывчивы. Полная свобода, чарующая прелесть благоуханных ночей степи, роскошь красоты весенней природы – все это должно было умиротворять до известной степени жестокость в кочевнике киргизе, - причем широкая и привольная, бархатным ковром зеленой муравы, степь внушала им общность интересов, родство отношений, она (степь) сама по себе была элементом, заставляющим всех живущих на ней считаться в большей или меньшей степени

членами одной семьи, отмечая суровость древнего гадата. Левшин пишет: «если бы Руссо прожил несколько месяцев в киргизской орде, если бы он хорошо узнал народ, по невежеству, грубости, беспечности и порывам страсти столь близко подходящим к состоянию естественного человека, то может быть, мы не читали бы его рассуждения о неравенстве людей и вреде наук». Мы думаем, проводи русо 3 месяца, а 3 майских дня или 3 июльских светлых, прохладных, лунных ночей, увидя простоту и естественность отношения людей, естественность во всем быт, без малейшей примесит фальши, то великий философ, быть может, еще страстнее стал бы проповедывать жизнь в гармонии с природой. Ведь для Руссо важно, какая жизнь счастливее, а на этот вопрос дать категорический ответ весьма трудно: трудно ответить, чувствует ли себя счастливее кочевник киргиз, как птица, порхающий по широкой и привольной степи, или культурный европеец, тоже порхающий по ресторанам, с больными нервами, с больным желудком, без достаточным объектом для удовлетворения его несоразмерно развитых потребностей.

Продолжение следует...

Д.Досмухамедов

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Тлепина Ш. // Вестник КазНУ. Серия юридическая №4 (64). 2012.
- 2 Федоров К., Шахназаров Г. Совещание по координации научно исследовательской работы секторов права Академий наук союзных республик//Сов. Государство и право. -1951. №5 стр. 67.
- 3 Сулейменова Д. Алаш қозғалысы және Жаһанша Досмұхамедов. Орал, 2010.
- 4 Мажитов Р. Жаханша. Алматы. Арыс. 2007.
- 5 // Уральский листок. №9. 1911 г.
- 6 // Уральский листок. №14. 1911 г.
- 7 // Уральский листок. №20. 1911 г.

Literature

1. Telepina W. // Vestnik KazNU. Legal series no 4 (64). 2012.
2. Fedorov, K., Shakhnazarov, Meeting for coordination of scientific research work of the sectors of law of the academies of Sciences of Union republics//Sov. State and law. -1951. №5 page 67.
3. D. Suleimenova. The Alash movement, Jahanshah Dosmuhamedov. Oral, 2010.
4. Mazhitov P. Tahansa. Almaty. Arys. 2007.
5. // The Uralsheet. №9. 1911
6. // The Uralsheet. №14. 1911
7. // The Uralsheet. №20. 1911

Резюме

С.С. Сулейменова

Казахский гуманитарный-юридический университет, г. Астана, магистрант 1 курса юридического факультета, кафедра Гражданского-процессуального, трудового и земельного права.

Бұл мақалада Жаһанша Досмұхамедовтың өзінің ең алғашқы еңбек жолын статист қызметінен бастағаны жазылады. Осы еңбек жолында алғашқы көрген-білгендерін және ақсақалдардан сұраған сауалдарын түйіндей келе «Несколько слов о киргизском обычном праве и народном суде» деген еңбегінде жүйелеп көрсете білген. Бұл еңбектің ерекшелігі сол, қазақ даласында заңды мемлекеттік құрылым болған жоқ деген пікірге өз ұсыныстарын айқын қолдана білген.

Summary

S. Suleimenova

Kazakh humanitarian-legal University, Astana, master of 1 course of faculty of law, chair of Civil-procedural, labour and land law.

Same first line of labour in It the article on all World Dosmuhamedov, began activity of show-girl, written. In осы line of labour first convictions and specifying coming stringing, " A few words about the Kyrgyz customary law and court ", systematized in labour knew questions, that asked respected people. To opinion, said that on It that, Kazakh street feature of labour legal state structure not be, obviously applying suggestions knew.

УДК 005.6:615.1 (574)

А. МАХАТОВА

докторант PhD, Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова, г. Алматы

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ: МИРОВОЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ

Аннотация

Целью настоящей статьи является определение перспективных направлений совершенствования управления качеством деятельности казахстанских фармацевтических предприятий. В статье были использованы метод сравнительной аналитики, теоретизации методологического аппарата, а также программно-целевой подход в планировании и прогнозировании развития управления качества фармпредприятий, метод гипотез и абстрактного мышления. Использовался метод обзора зарубежных источников, метод динамического конструирования, а также методика проектирования развития управленческих трансформаций. В статье нашли отражение динамические процессы изменения внешней и внутренней среды фармацевтической отрасли Республики Казахстан. Область применения работы очерчена в статье достаточно конкретно - она представлена деятельностью фармацевтических компаний РК. Автором была разработана модель реагирования и стратегического управления устойчивым функционированием фармпредприятия. В статье нашел отражение вывод о том, что практические действия по реализации стратегии устойчивого развития фармацевтических предприятий предлагается представлять в виде программы, сопровождающейся комплексом конкретных мероприятий по использованию производственных, управленческих, информационных ресурсов, совокупность которых обеспечивает повышение уровня устойчивости экономического развития предприятия. Исследования показали: процесс управления фармпредприятием должен быть гибким, соответствовать изменениям внешней среды, в области стратегического планирования можно использовать новые методы и технологии управления: построение сценариев, применение моделей для анализа портфеля капиталовложений, разработка планов на ситуационной основе, использование суждений опытных экспертов, построение матриц оценки различных вариантов хозяйственного поведения. Исследование показало, что достижение фармацевтическими предприятиями прогнозируемого уровня 2024г. возможно при комплексной реализации стратегии устойчивого экономического роста.

Ключевые слова: перспективные цели фармацевтических предприятий, концептуальная модель, бенчмаркинг, стратегия устойчивого экономического роста, управление фармпредприятием, методы и технологии управления

Keywords: long-term goals of pharmaceutical companies, the conceptual model, benchmarking, sustained economic growth strategy, management, methods and technologies of management

Тірек сөздер: фармацевтикалық кәсіпорындардың болашағы мол мақсаттары, тұжырымдамалық үлгі, бенчмаркинг, тұрақты экономикалық өсу стратегиясы, фармацевтикалық кәсіпорынды басқару, басқару әдістері мен технологиялары.

Процесс устойчивого экономического развития предприятия, по результатам изучения трудов ученых-экономистов в области стратегического управления, стратегического планирования, должен осуществляться в двух кардинальных направлениях: разработка стратегии устойчивого экономического развития предприятия; разработка программы реализации резервов устойчивого экономического развития предприятия [1]. Предприятие становится более эффективным в результате реализации стратегии в шести отношениях:

1. Эффективность труда – применение принципов интенсивного производства;
2. Новые процессы и усовершенствованные методы – наиболее дешевые способы выполнения тех же самых затрат;
3. Модернизация продуктов — модернизация с целью снижения затрат на материалы и оплату труда;
4. Стандартизация продуктов – уменьшение количества различий между компонентами, входящими в состав продукции;
5. Эффективность, обусловленная масштабом производства – удвоение мощности предприятия не сопутствует удвоению затрат. Увеличение производственных площадей и машин обходится дешевле, чем организация и развертывание производства с нуля;

6. Использование заменителей – использование менее дорогих, но адекватных заменителей.



Рисунок 1 – Концептуальная модель стратегического управления ФП

Обобщение мнения ученых-экономистов в области стратегического управления позволило сформулировать положение, что: стратегию устойчивого роста экономического развития фармацевтического предприятия можно обоснованно отнести к группе глобальных стратегий; среди них стратегию устойчивого роста экономического развития фармацевтического предприятия следует классифицировать как стратегию роста [2]. Итак, любые изменения внешней и внутренней среды, текущих и перспективных целей фармацевтического предприятия должны оперативно приниматься во внимание путем введения в действие модели реагирования, стратегического управления устойчивым функционированием фармпредприятия, разработанной автором (рисунок 1).

Практические действия по реализации стратегии устойчивого развития фармацевтических предприятий предлагаем представлять в виде программы, сопровождающейся комплексом конкретных мероприятий по использованию производственных, управленческих, информационных ресурсов, совокупность которых обеспечивает повышение уровня устойчивости экономического развития предприятия. Исследования показали, что процесс управления ФП должен быть гибким и соответствовать изменениям внешней среды (рисунок 2). Важным исходным пунктом является формулирование задач оптимизации управления по преодолению угроз деятельности ФП (рисунок 3). Исследование показывает, что достижение фармацевтическими предприятиями прогнозируемого уровня 2024г. возможно при комплексной реализации стратегии устойчивого экономического роста. Следовательно, обоснованным будет считать стратегию устойчивого экономического роста комбинированной.



Рисунок 2 – Гибкий процесс управления ФП в условиях быстрых изменений внешней среды

При разработке стратегии успешного экономического развития фармацевтической отрасли автор руководствовался положением о целесообразности использования программно-целевого управления и бенчмаркинга. Результаты исследования свидетельствуют, что фармацевтические предприятия в Казахстане (АО, ТОО и т.д.), будучи в основной своей массе экономически состоятельными, не способны принципиально изменить условия производства лекарственных средств, сделать рывок в увеличении его объемов, например, на 30-50 %, при этом исключительно за счет увеличения продуктивности, решая параллельно сложнейшую проблему существенного улучшения качества лекарственных средств. Реальным и достаточно эффективным решением проблемы развития аптечных предприятий является фактический переход их в руки частных собственников, которые сами или с привлечением инвесторов смогут поднять состояние и деятельность до европейского (или близкого к нему) уровня [3].



Рисунок 3 – Основные задачи оптимизации управления по внутренним и внешним угрозам деятельности ФП

По этому принципу организовали свою работу известные фармацевтические фирмы. Однако пока таких фирм не хватает для всего рынка Казахстана. В фармацевтической отрасли необходимо активизировать процесс интеграции на корпоративной основе структур, включающий технологический процесс от производства лекарственных средств до реализации готовой продукции. Этому может способствовать финансирование прикладных научных и

экспериментальных разработок в области лекарственной технологии, которое осуществляется из средств производителей продуктов путем формирования внебюджетных отраслевых фондов за счет обязательных отчислений предприятия и организации, производящих лекарства, независимо от форм собственности, с отнесением этих расходов на себестоимость продукции; разработка системы государственных стандартов по производству лекарственных товаров в стране и закупаемой за рубежом лекарственной продукции, сертификации отечественного и импортируемого технологического оборудования, координация работ по защите потребителя от недоброкачественной продукции возлагается на местные органы с обязательным участием отраслевых НИИ и профильных высших учебных заведений; лицензии на производство лекарственных средств выдаются только после обеспечения производителем продуктов гарантий страховой защиты (получение страхового полиса) на качество выпускаемой продукции: создание и развитие интегрированных формирований в форме акционерных обществ, ибо они создают относительно замкнутый цикл: производство - реализация в рамках одного объединения. Это позволяет уплачивать НДС только на последней стадии, повышает заинтересованность переработчиков в развитии сырьевой базы, концентрации финансовых ресурсов для технического и технологического обновления производства и др. Проектная система управления основывается на теории управления проектами [4]. Применительно к фармацевтической отрасли для достижения устойчивого развития предприятий предлагаем разрабатывать проекты: простые внедрения инноваций на фармацевтических предприятиях; проект - организация и оперативное управление техническим обслуживанием производства. При правильном использовании оборудования на ремонтные работы (подготовительно-заключительное время, время мойки, техническое обслуживание) приходится по 1-2 недели в месяц, что позволяет исключить простой оборудования.

1. Проект прогнозирования объема производства фармацевтического предприятия с учетом сезонности.

2. Проект укрепления связей фармацевтических предприятий с производителями лекарственных средств.

3. Проект укрепления сырьевой базы фармацевтической отрасли. Это возможно осуществить за счет увеличения валового производства сырья в предприятиях и повышения его товарности. Особый упор в наращивании сырьевых ресурсов следует делать на закупку качественного сырья.

4. Проект - организационная структура управления. Совершенствование организационной структуры управления в фармацевтической отрасли следует рассматривать применительно к предприятиям и корпоративным формам управления.

Выявленные закономерности формирования развивающейся системы управления персоналом предприятия позволяют реализовать их применительно к условиям фармацевтического предприятия. Становится преобладающей точкой зрения, что решающей предпосылкой конкурентоспособности является человеческий потенциал. В связи с этим необходимо создавать новые структуры управления, основными чертами которых являются: ориентация на высококвалифицированную и инициативную рабочую силу, интегрированную в систему производства; непрерывность процесса обучения и повышения квалификации; гибкость организации труда; делегирование ответственности сверху вниз; партнерские отношения между участниками производства; новая организационная культура, ориентированная на работников. Использование данного подхода к управлению персоналом повышает работоспособность работников фармацевтического предприятия, стимулирует их заинтересованность к труду, вызывает доверие к руководству предприятия, делает отношения между руководством и коллективом более гибкими и доброжелательными, а оценку труда более справедливой. Эффективная работа на фармацевтических предприятиях возможна только при результативной кадровой политике. Важное значение при ведении эффективной кадровой работы должно отводиться взаимоотношениям между руководящим составом и другими членами коллектива. Достижение этой цели предполагает проведение следующей политики: ориентир на бескомпромиссную установку всех членов коллектива на принципиальное выполнение многоплановых задач предприятия; строго объективное и справедливое отношение руководителя ко всем без исключения работникам; проведение руководителем линии на решение всех задач, стоящих перед коллективом, посредством доказательности и убеждения; со стороны опытных работников предприятия, должно уделяться особое внимание и чуткость подготовке и воспитанию

работников [5]. Для решения кадровых вопросов необходимо более детальное определение ответственности сотрудников за каждое направление совершенствования кадровой работы. Принципы, на которых должны строиться эти команды, сводятся к следующему: автономная работа команды, обычно состоящей из рабочих, продавцов, специалистов и управленцев; предоставление прав самостоятельного принятия решения и координации действий с другими командами, в том числе права привлечения сотрудников других групп, если это необходимо для решения конкретных проблем (в результате чего подрывается тенденция к традиционному обособлению производственных, инженерно-технических, экономических и управленческих служб, сопрягаемых с появлением у них собственных интересов и целевых установок); гибкие связи обязательные для совместного разрешения конкретных вопросов. Формирование командных структур требует серьезной подготовки, касающейся распределения всего персонала по автономным командам. Каждую группу возглавляет освобожденный руководитель, характер работы которого определяется концепцией групповой формы, согласно которой поощряются взаимопомощь, взаимозаменяемость, личная ответственность, ориентация на запросы потребителей, активное сотрудничество в решении проблем. Выбранная стратегия и основные направления ее реализации связаны с качественными изменениями на фармацевтических предприятиях. Им должны соответствовать новые стандарты качества.

Выполненные исследования обеспечивают следующие основные возможности и условия для развития фармацевтического бизнеса: оперативный мониторинг уровня качества товаров и разработку обоснованных управленческих решений по совершенствованию организации сбыта лекарственной продукции и повышению конкурентоспособности фармацевтических предприятий.

Литература

- 1 Голубков Е.П., Голубкова Е.Н. Маркетинг: выбор лучшего решения. М.: Экономика, 1993. 458 с.
- 2 Маркетинг учебник /под ред. Уткина Э.А. М.: ЭКМОС, 1998. 320 с.
- 3 Акофф Р. Планирование будущего корпорации. М.: Прогресс, 1985. 168 с.
- 4 Кинг У., Клiland Д. Стратегическое планирование и хозяйственная политика. М.: Прогресс, 1985. 676 с.
- 5 Основы предпринимательского дела. Благородный бизнес /под ред. Ю.М. Осипова. М.: Гуманитарное знание, 1992. 432с.

REFERENCES

1. Golubkov E.P., Golubkova E.N. *Marketing: vybor luchshego reshenija*. M.: **Jekonomika**, 1993. 458 s.
2. *Marketing uchebnik* /pod red. Utkina Je.A. M.: **JeKMOS**, 1998. 320 s.
3. Akoff R. *Planirovanie budushhego korporacii*. M.: **Progress**, 1985. 168 s.
4. King U., Kliland D. *Strategicheskoe planirovanie i hozjajstvennaja politika*. M.: **Progress**, 1985. 676 s.
5. *Osnovy predprinimatel'skogo dela. Blagorodnyj biznes* /pod red. Ju.M. Osipova. M.: **Gumanitarnoe znanie**, 1992. 432s.

ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ КӘСІПОРЫНДАР ҚЫЗМЕТӘН БАСҚАРУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕ

Резюме

Мақалада Қазақстан Республикасы фармацевтикалық кәсіпорындар қызметінің сапасын басқару мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар осы мақалада фармацевтикалық кәсіпорындар қызметін сапалы басқарудың бір бөлігі ретінде шетелдік кәсіпорындар тәжірибесінің бейімделуі қарастырылған. Қазақстан Республикасының фармацевтикалық кәсіпорындарында жоспарлаудың және басқарудың стратегиялық бағытарын жетілдіру перспективалары ұсынылған. Фармацевтикалық кәсіпорындарды стратегиялық басқарудың концептуалды моделі құрастырылған және ұсынылған.

A. Makhatova

QUALITY MANAGEMENT ACTIVITIES OF PHARMACEUTICAL COMPANIES: KAZAKHSTAN AND WORLD EXPERIENCE

Summary

The article presents the issues of the quality management of pharmaceutical companies in the Republic of Kazakhstan. Some aspects of the adaptation of international experience in the management of qualitative component activities of pharmaceutical companies are also reflected in this article. The authors suggest promising directions for improving strategic planning and management in the Republic of Kazakhstan pharmaceutical companies have developed and proposed a conceptual model of the strategic management of pharmaceutical companies.

С.Қ.ҚҰЛМАНОВ

*А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының
аға ғылыми қызметкері, филол.ғ.к., доцент*

**ГРАММАТИКАЛЫҚ КАТЕГОРИЯЛАРДЫ ОҚЫТУДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚ
(еліктеу сөздердің академиялық грамматикаларда, ғылыми еңбектерде,
түсіндірме сөздік пен мектеп оқулықтарында берілуі)**

Мақалада еліктеу сөздердің академиялық грамматикаларда, ғылыми еңбектерде, жоғары оқу орындарында, түсіндірме сөздікте және мектеп оқулықтарында берілуін қарастыра келе, автор «еліктеу сөздер» сөз табына берілген терминдік атауды (*еліктеу сөз, еліктеуіш сөз, дыбыстық еліктеуіш, дыбыселіктеуіш, дыбыс еліктеуіш*) біріздендіру, еліктеу сөздерді морфологиялық сипатына қарай бөлуді нақтылау, еліктеу сөздердің академиялық грамматикалар мен түсіндірме сөздікте берілуін қайта қарау, еліктеу сөздердің табиғатын терең таныту үшін қазіргі академиялық грамматикалар мен жоғары оқу орындарына арналған оқулықтарға соңғы жылдардағы зерттеулердің нәтижелерін енгізу керек деген ұсыныстар айтады.

Тірек сөздер:еліктеу сөздер, еліктеуіш сөздер, бейнелеуіш сөздер, грамматикалық категория, сөз таптары, лексикалық мағына, негізгі түбір, туынды түбір.

Ключевые слова: подражательные слова, звукоподражательные слова, грамматическая категория, части речи, лексическое значение, основной корень, производный корень.

Keywords: imitative words, onomatopoeic words, grammatical category, part of speech, lexical meaning, the main root, root proyzvodny.

Еліктеу сөздер әлемнің барлық тілдерінде кездесетін тілдік категорияның бірі ретінде, тіпті адамның дыбыстық тілінің пайда болуының бір көзі ретінде («имитатив» теориясы) саналады. Бұл тілдік құбылысты қазақ тіл білімінің негізін қалаушы А.Байтұрсынұлы одағайлардың қатарында қарап, «*еліктеу одағайлар*» деген атау берген болатын [1].

Одағай сөз табына жатқызылып келген бұл топтағы сөздерді 1948 жылы А.Ысқақов жеке сөз табы ретінде дәлелдеп, оны одағайлардан шығаруды ұсынады да [2], 1954 жылғы академиялық грамматикаға алғаш рет жеке сөз табы ретінде енгізеді. Бұл грамматикада «**еліктеу сөздер**» *еліктеуіш* (еліктеме) және *бейнелеуіш* (бейнелеме) *сөздер* деп бөлініп, еліктеуіш сөздерге «айналадағы табиғат құбылыстарының алуан түрлі дыбыстарына еліктеуден пайда болған сөздер (*мылтық тарс етті; қарға қарқ етті*) жатқызылып, олардың құрамы көрсетіледі, грамматикалық қосымшалармен түрленбейтіндігі, оларға жұрнақтар жалғанып жаңа сөздер пайда болатындығы, олардың қайталануы арқылы қос сөздер жасалатыны, қосарлану ерекшеліктері, негізгі және көмекші етістіктермен тіркесетіндігі, еліктеуіш сөздердің түбіріндегі дауысты дыбыстардың жуан я жіңішке болуы олардың мағынасына әсер ететіндігі айтылады [3, 342-346]. Еліктеуіш сөздерге: «... еліктеуіш сөздер делініп аталатын сөздердің өзіне лексикалық мағынасы, сыртқы тұрпаты (формалық структура) бар екені, олардың дара түрлеріне де, қосарланған түрлеріне де сөйлемдегі сөздерді байланыстыратын септік, көптік, тәуелдік, жіктік жалғаулары тікелей жалғанбайтыны, демек, түрленбейтіндігі, олар сөйлемде әрқашан сын-қыймыл пысықтауыш болатыны және олардың бастапқы түбірлерінен жұрнақтар арқылы туынды есімдер және етістіктер жасалатыны байқалады» [3, 346], бейнелеуіш сөздерге «табиғатта (жаратылыста) кездесетін белгілі бір елес, құбылыстардың, адамның көзбен көруі қабілетінен туатын ұғымдардың аттарын білдіреді» және «белгілі бір көріністің я құбылыстың бейнесін білдіреді», «істің я әрекеттің шапшаң (аса) болатынын білдіреді» деген анықтамалар беріледі және олардың қосарлы қолданылуы, түбірлеріндегі дауысты дыбыстың я қысаң болуы, немесе жуан я жіңішке болуы сол сөздердің мағыналарына әсер ететіндігі, олардың бастапқы түбіріне және қосарланған түрлеріне сөз байланыстыратын (көптік, септік, тәуелдік, жіктік) жалғаулар тікелей қосылмайтындығы, етістіктермен тіркесуі сөз болады, синтаксистік қызметі анықталады [3, 346-347].

Бұл грамматикада еліктеу сөздердің кейбіреулеріне тән мына сипатқа назар аударылады: «Кейбір еліктеу сөздер мағына жағынан әрі еліктеуіш сөз бейнелеуіш сөз де болып кетеді. Мысалы: *бұрқ-бұрқ, қали-қали* деген сөз бір жағынан көзбен көруден пайда болатын бейнені білдірсе, екінші жағынан құлаққа естілетін дыбысты білдіреді» [3, 348].

Ғалым А.Ысқақов 1991 жылғы «Қазіргі қазақ тілі» еңбегінде де еліктеу сөздерді жоғарыда аталған 1954 жылғы грамматикадағыдай жіктейді, берілген анықтамалар да ұқсас. Автор еліктеу сөздерді морфологиялық сипатына қарай *негізгі, туынды, күрделі* еліктеу сөздер деп бөліп, туынды еліктеуіш сөздер жасайтын жұрнақтарды (*-ң, -ың, -ің, -аң, ең; -лаң, -лең, алаң, -елең*) атап, күрделі еліктеу сөздерді компоненттерінің формаларына қарай төрт топқа бөледі, еліктеу сөздерден басқа сөз таптарының жасалуын көрсетеді [4, 352-355]. Осындағы автордың аталмыш категорияның бірде «еліктеу сөздер», бірде «еліктеуіш сөздер» түрінде қолдануын «механикалық қате» деп санаймыз.

Еліктеу сөздерді әр қырынан және тереңдей зерттеу Ш.Сарыбаевтың (Сарыбаев Ш. Подражательные слова и их отношение к междометиям // Известия АН КазССР. Серия филол. и искусств. –1954. № 135. –Вып.2-4), Б.Катембаеваның (Катембаева Б. Подражательные слова в казахском языке: дисс. ... канд.филол.наук. –Алма-Ата, 1965), С.Ибраевтың (Ибраев С. Фонетические особенности подражательных слов в казахском языке: дисс. ... канд.филол.наук. – Алма-Ата, 1971) еңбектерінде жалғасын тапты.

1967 жылғы академиялық грамматикада бұл категорияны Ш.Сарыбаев «еліктеуіш сөздер» деп атап, *дыбыстық еліктеуіш сөздер* және *бейнелеуіш сөздер* деген екі үлкен топқа бөледі, алғашқыларының қандай дыбыстарға (табиғат құбылыстары, хайуанат, жан-жануар, адамның сөйлеу аппаратынан шыққан дыбыстар) еліктеуіне байланысты туындағандығы жеке-жеке көрсетілсе, соңғылары мағынасына қарай: 1) қимыл процесінің бейне-сипатын бейнелейтін және 2) адамның, заттың сыртқы тұлғасын, пішінінің күйін көрсететін сөздер деп бөледі [5, 255-256].

Бейнелеуіш сөздер тобына сын есімнен жасалған *қызараң-қызараң, қараң-қараң*, етістіктерден жасалған *сүйрелең-сүйрелең, сүйрең-сүйрең, қисаң-қисаң, домалаң-домалаң, созалаң-созалаң* сияқты азын-аулақ сөздер енетіндігі айтылса, еліктеуіш сөздердің дыбыстық ерекшеліктеріне егжей-тегжейлі тоқталынып, олардың қос сөз тудырудың төрт түрлі фонетикалық амалы көрсетіледі: 1) ешбір фонетикалық өзгеріссіз, таза түбір күйінде қосарлап айтылады (*сыбыр-сыбыр, гүрс-гүрс, ербең-ербең*), 2) екінші компоненті дыбыстық өзгеріске ұшырайды (*шапыр-шұпыр, сатыр-сұтыр, жарқ-жұрқ*); 3) тұлғалары әредік, бірақ мағыналық жуықтығы бар еліктеуіш сөздердің қосарлануы (*бұрқ-сарқ, бұрқан-талқан, салдыр-күлдір*); 4) әдетте жеке қолданылмайтын еліктеуіш сөздер қосарланып, бір-біріне рифма жағынан үйлесіп, екінші компонентінің алдына **ж, т, с** (кейді **ш**) дыбыстары қосылып айтылады (*ырың-жырың, алақ-жалақ, ақар-шақар, елең-селең, ыбыр-сыбыр*) [5, 256-259]. Еліктеуіш сөздерді қосарлап айту – еліктелетін дыбыстың не қимылдың бір емес, дүркін-дүркін бірнеше рет қайталанғандығын білдіретіндігі айтылып, олардың морфологиялық ерекшеліктері егжей-тегжейлі қарастырылады [5, 259-261].

Осы орайда біз аталған академиялық грамматикада (1967) «еліктеуіш сөздер» ретінде аталған кейбір сөздердің 15 томдық «Қазақ әдеби тілінің сөздігінде» түрліше берілгендігін және кейбіреулерінің берілмегендігін анықтадық:

1) басқа сөз табы ретінде берілуі: *алба-жұлба* – сын есім [6, I, 383], *дода-дода* – сын есім [6, IV, 697], *дал-дал* – сын есім [6, IV, 475], *борша-борша* – сын есім [6, III, 493], *ойпаң-топаң* – үстеу [6, XI, 635], *опыр-топыр* – сын есім [6, XI, 711], *ырың-жырың* – зат есім [6, XV, 679], *үпір-шүпір* – зат есім [6, XV, 75], *ойқы-шойқы* – сын есім [6, XI, 625], *елең-селең* – зат есім [6, V, 231], *алқам-салқам* – сын есім [6, I, 419], *аңғал-саңғал* – сын есім [6, I, 527], *үргін-сүргін* – зат есім [6, XV, 75], *апақ-сапақ* – зат есім [6, I, 555], *абыр-сабыр* – үстеу [6, I, 441], *ежіл-құжыл* – үстеу [6, V, 161].

2) сөздікте берілмеуі: *секірең-секірең, созалаң-созалаң* (*созалаң* сөзі сын есім ретінде беріледі [6, XIII, 233], *ірк, самбыр-күмбір, ыржаң-тыржаң, албыр-салбыр*. Мұндай сәйкессіздіктерге, біріншіден, аталған сөздердің мағынасын автордың дәл көрсетпеуі, екіншіден, жеке авторлық қолданыстан туындаған сөздердің еліктеу сөздер қатарында аталуы, үшіншіден, кейбір сөздердің аталған сөздікке енбей қалуы себеп болуы мүмкін деп санаймыз.

Қазақ грамматикасының көрнекті ғалымы профессор С.Исаев «**еліктеу сөздерді**» *еліктеуіш сөздер және бейнелеуіш сөздер*, құрамына қарай *негізгі және туынды, күрделі* еліктеу сөздер деп бөледі [7, 324-327].

Қазақ тіл білімінің грамматика саласының белгілі ғалымы профессор Н.Оралбаева бір еңбегінде «**еліктеуіш сөздер**» сөз табын *дыбыстық еліктеуіш және бейнелеуіш сөздер* деп [8, 169], ал екінші бір еңбегінде «**еліктеуіш сөздер**» деп алып, оны *еліктеу сөздер және бейнелеуіш сөздер* деп бөледі [9, 332-334]. Автор еліктеу сөздерге былайша сипаттама береді: 1) табиғат құбылыстарына; 2) адаммен байланысты дыбысқа, 3) хайуан, аң-құстардың дауыстарына, дыбыстарына, 4) жансыз заттардың бір-бірімен соқтығысынан пайда болған дыбысқа еліктеуден туған деп бөлсе, бейнелеуіш сөздер: 1) заттардың түрлі сыртқы бейнесін білдіреді, 2) қимылдың сипатын білдіреді, 3) табиғи құбылысты суреттейді, 4) жанды заттардың дыбысын, қалпын сипаттайды, 5) жансыз заттардың бейнесін суреттейді [9, 336-337]. Ғалым «еліктеуіш сөздердің» фонетика-морфологиялық сипатын, олардың уәждемелік қызметін төмендегіше көрсетеді: 1) туынды зат есімге уәждеме болады (*тарсыл, гүріл, сарқырама, шуылдақ*); 2) туынды түбір етістікке уәждеме болады (*сүмпи, қылти, селтеңде, жалтаңда*), 3) құранды етістік жасауға негіз болады (*жылт етті, сарт-сұрт етті*), 4) сын есімге уәждеме болады (*былбыр, сылбыр, бұлкек, жалпақ*) [9, 338-343].

2002 жылғы академиялық грамматикада «**еліктеуіш сөздер**» А.Ысқақовтың 1991 жылғы «Қазіргі қазақ тілі» кітабынан алынған [10]. Алайда, жоғарыда көрсеткеніміздей, А.Ысқақовтың аталған кітабында бұл сөз табы «еліктеу» деп аталып, *еліктеуіш (еліктеме) сөздер және бейнелеуіш (бейнелеме) сөздер* деп бөлінсе, 2002 жылғы грамматикада «**еліктеуіш сөздер**» деп аталып, *еліктеуіш сөздер және бейнелеуіш сөздер* деп бөлінген, сонымен қатар мәтін ішінде «еліктеу сөздер» деп те қолданылған.

Профессор А.Салқынбай бұл категорияны «**еліктеуіш сөздер**» деп атап, оны *дыбыстық еліктеуіш және бейнелеуіш сөздер* деп, оларды морфологиялық құрамы жағынан *негізгі және туынды* деп екіге бөледі. Автор: «Еліктеуіш сөздер өзге сөз таптарымен байланысты болады да, зат есім мен етістіктің, сын есімнің грамматикалық және сөзжасамдық тұлғаларын қабылдап, әр түрлі синтаксистік қызметте жұмсалуға қабілетті. Мұнда мынадай заңдылық сақталады: еліктеуіш сөз → зат есім → етістік (*тарс-ыл-да, былқ-ыл-да*); еліктеуіш сөз → сын есім → етістік (*жалт-ыр-а, сылб-ыр-а*); еліктеуіш сөз → етістік → зат есім (*гүу-ле-уік, зыр-ла-уық*)», – деп көрсетеді [11, 266].

Кейінгі кездері қазақ тіл білімінде еліктеу сөздерге қатысты зерттеулер жаңаша бағытта өрбіді. Мысалы, академик Ә.Қайдар «Алғашқы тілжасам процесіне белсене қатысып, оның дербес тіл болып қалыптасуына негіз болған, тіл элементтерінің бірі – еліктеуіш сөздердің о бастағы ілкі түбірлері», – дей келе, имитатив теориясына қатысты жаңаша көзқарасын білдірсе [12, 126], дыбыселіктеуіш сөздер проф. К.Хұсайынның (Дыбыселіктеуіштік теориясының негіздері. – Алматы: Жібек жолы, 2009. –368 б), С.Өткелбаеваның (Қазақ тіліндегі дыбыстық символика құбылысы: филол. ғыл. канд. .. дисс. – Алматы, 1994. –155 б.), Б.Жонкешовтің (Эмоционалды бірліктердің тілдік табиғаты (семантика, сөзжасам, фоносемантика). – Алматы: «Мемлекеттік тілді дамыту орталығы», 2009. –192 б.) еңбектерінде, сонымен қатар, Б.Оспанованың («Қазақ тіліндегі бейнелеуіш етістіктердің этнолингвистикалық сипаты»), Қ.Шотаның («Дыбыстық еліктеуіш етістіктердің этнолингвистикалық негіздері»), А.Мақұлбектің («Қазақ топонимдерінің фоносемантикалық сипаты»), Ш.Зукайдың («Неміс-қазақ тілдеріндегі еліктеуіш және бейнелеуіш сөздердің лексика-семантикалық, коммуникативті-прагматикалық сипаты») кандидаттық диссертацияларында жаңаша бағытта қарастырылды.

Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулықта «**еліктеу сөздер**» *еліктеуіш сөздер және бейнелеуіш сөздер* болып екіге бөлінеді. Оларға жеке-жеке анықтама беріліп, мысалдар беріледі, ерекшеліктері көрсетіледі: «Біріншіден, бұл сөздер айналадағы құбылыстардың әр түрлі дыбыстарынан есту арқылы және түрлі қимылдарына еліктеуден туған. Мысалы: *сарт* (етті), *саңқ* (етті), *гүрс* (етті), *қорс* (етті), *сарт-сұрт*, *бұрқ-сарқ*, *қаңғыр-күңгір*, *шорт* (сынды), *тасыр-тұсыр*, т.б. дыбысқа еліктеуді білдірсе, *жылт* (етті), *жалт* (етті), *қалт-құлт*, *бүгжең-бүгжең*, *далаң-дұлаң*, т.б. әр түрлі қимыл, іс-әрекетке, құбылысқа еліктеуді білдіреді. Сондықтан да олар **еліктеу сөздер** деп аталады. Екіншіден, еліктеу сөздер көбінесе көмекші етістіктермен (негізінен *ет*) тіркесіп немесе қайталанып, қосарланып келіп қолданылады» [13, 155], «Табиғатта заттардың қозғалуы, бір-бірімен қақтығысуы, соғылуы сияқты алуан түрлі қимыл, амал-әрекеттердің

нәтижесінде әртүрлі дыбыстар пайда болады. Оларды біз құлақпен естиміз. Сол дыбыстарға еліктеу арқылы пайда болған сөздер **еліктеуіш** сөздер деп аталады» [13, 157], «Бейнелеуіш сөздер – табиғаттағы заттардың қозғалысын, күйін көру арқылы сипаттайтын, бейнелейтін сөздер» [13, 158].

Оқулықта еліктеу сөздер құрамына қарай *дара және күрделі түбір*, дара еліктеу сөздер тұлғасына қарай *негізгі және туынды түбір* болып бөлінеді. Олардың жасалу тәсілдері, олардан жұрнақ арқылы басқа сөз таптары (негізінен зат есім мен етістік) жасалатындығы көрсетіледі [13, 160-161].

Академиялық грамматикаларды, жоғары оқу орындарына арналған оқулықтар мен ғылыми еңбектерді, мектеп оқулықтары мен түсіндірме сөздікті қарастыра келе, мына мәселелерге назар аудардық:

1) терминдік әркелкілік: а) бұл категорияны әр автордың түрліше атауы: «еліктеу одағайлары» (А.Байтұрсынұлы), «еліктеу сөздер» (*еліктеуіш* (еліктеме) және *бейнелеуіш* (бейнелеме) *сөздер*) (1954 жылғы грамматика, А.Ысқақов), «еліктеуіш» (*дыбыстық еліктеуіш сөздер және бейнелеуіш сөздер*) (1967 жылғы грамматика, авторы – Ш.Сарыбаев), «еліктеу сөздер» (*еліктеуіш және бейнелеуіш сөздер*) (С.Исаев), «еліктеуіш сөздер» (*дыбыстық еліктеуіш және бейнелеуіш сөздер*) (Н.Оралбаева, А.Салқынбай), «еліктеуіш сөздер» (*еліктеу сөздер және бейнелеуіш сөздер*) (Н.Оралбай), дыбыселіктеуіш сөздер (К.Хұсайын), дыбыс еліктеуіш (Г.Исаева); ә) бұл категория бір автордың еңбектерінде түрліше аталады, мысалы, А.Ысқақовтың (1991) еңбегінде бірде *еліктеуіш*, бірде *еліктеу*, Н.Оралбаеваның бір еңбегінде «еліктеуіш сөздер» (*дыбыстық еліктеуіш және бейнелеуіш сөздер*), екінші бір еңбегінде «еліктеуіш сөздер» (*еліктеу сөздер және бейнелеуіш сөздер*) түрінде бөлінеді. Ал 2002 жылғы «Қазақ грамматикасында» бұл сөз табы А.Ысқақовтың кітабынан атынды деп көрсетілгенімен, мынадай айырмашылықты байқадық: А.Ысқақов бұл сөз табын «еліктеу» деп атап, *еліктеуіш* (еліктеме) *сөздер және бейнелеуіш* (бейнелеме) *сөздер* деп бөлсе, 2002 жылғы грамматикада «**еліктеуіш сөздер**» деп аталып, *еліктеуіш сөздер және бейнелеуіш сөздер* деп бөлінген, сонымен қатар мәтін ішінде «еліктеу сөздер» деп те қолданылған.

2) еліктеу сөздерді морфологиялық сипатына қарай бөлудегі айырмашылықтар: а) негізгі, туынды, күрделі (А.Ысқақов, С.Исаев), ә) негізгі және туынды (А.Салқынбай); б) құрамына қарай *дара және күрделі түбір*, дара еліктеу сөздер тұлғасына қарай *негізгі және туынды түбір* (б-сыныпқа арналған оқулық (С.Исаев).

3) академиялық грамматикада (1967) еліктеуіш сөздер ретінде берілген кейбір сөздердің 15 томдық «Қазақ әдеби тілінің сөздігінде» басқа сөз табы ретінде берілгенін және кейбіреулерінің берілмегенін байқадық. Мұндай сәйкессіздіктерге, біріншіден, аталған сөздердің мағынасын автордың дәл көрсетпеуі, екіншіден, жеке авторлық қолданыстан туындаған сөздердің еліктеу сөздер қатарында аталуы, үшіншіден, кейбір сөздердің аталған сөздікке енбей қалуы себеп болуы мүмкін деп санаймыз.

Еліктеуіш сөздердің академиялық грамматикалар мен ғылыми еңбектерде, мектеп оқулықтары мен түсіндірме сөздікте берілуін салыстыра қарастыра отырып, төмендегідей ұсыныстар айтқымыз келеді:

- 1) қарастырылып отырған категорияға берілген терминдік атауды біріздендіру керек;
- 2) еліктеу сөздерді морфологиялық сипатына қарай бөлуді нақтылау керек;
- 3) еліктеу сөздердің академиялық грамматикалар мен түсіндірме сөздікте берілуін қайта қарау керек;

4) еліктеу сөздердің табиғаты мектеп оқулығында біршама ашылғандықтан, оларды терең таныту үшін қазіргі академиялық грамматикалар мен жоғары оқу орындарына арналған оқулықтарға соңғы жылдардағы (мысалы, Ә.Қайдардың, К.Хұсайыновтың, С.Өткелбаеваның, Б.Жонкешовтің, Б.Оспанованың, Қ.Шотаның, А.Мақұлбектің, Ш.Зукайдың және т.б.) зерттеулердің нәтижелерін енгізу керек.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Байтұрсынұов А. Тіл тағылымы. –Алматы: Ана тілі. 1992. –446 б.
- 2 Ысқақов А. Еліктеу сөздер //Халық мұғалімі. –Алматы, 1948. № 6.
- 3 Қазіргі қазақ тілі (лексика, фонетика, грамматика). –Алматы, 1954. –564 б.

4. *Ысқақов А.* Қазіргі қазақ тілі. –2-басылымы. Филология факультеттері студенттеріне арналған оқулық. –Алматы: Ана тілі, 1991. –384 бет.
5. Қазақ тілінің грамматикасы. I. Морфология. –Алматы: Ғылым, 1967. –264 бет.
6. Қазақ әдеби тілінің сөздігі. Он бес томдық. I-XV томдар. –Алматы, 2011.
7. *Исаев С.М.* Қазіргі қазақ тілі. Морфология. –Алматы, 2007. –336 б.
8. *Оралбаева Н., Әбдіғалиева Т., Шалабаев Б.* Практикалық қазақ тілі. Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық. –Алматы, «Ана тілі», 1993. –272 бет.
9. *Оралбаева Н.* Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. –Алматы: Инжу-Маржан, 2007. –390 бет.
10. Қазақ грамматикасы. Фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис. –Астана, 2002. –784 бет.
11. *Салқынбай А.* Қазіргі қазақ тілі: Оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті, 2008. –340 б.
12. *Қайдар Ә.Т.* «Имитатив теориясына» қатысты жаңаша көзқарас // Қазақ грамматикасының өзекті мәселелері. – Алматы: «Кие» лингвоелтану инновациялық орталығы, 2007. –126-142-бб.
13. *Исаев С., т. б.* Қазақ тілі: Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық. 3-басылымы, өңделген/ С.Исаев, К.Назарғалиева, Ж.Дәулетбекова. –Алматы: Атамұра, 2011. –208 бет.

Кулманов С.К.

Старший научный сотрудник Института языкознания имени А.Байтурсынова, канд.филол.наук, доцент

**ВЗАИМОСВЯЗЬ В ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ
(отражение подражательных слов в академических грамматиках, научных работах, толковом словаре и школьных учебниках)**

Анализируя подражательные слова в академических грамматиках, научных работах, школьных учебниках и 15-томном толковом словаре казахского языка, автор приходит к выводу о необходимости унифицирования термина (еліктеу сөз, еліктеуіш сөз, дыбыстық еліктеуіш, дыбыселіктеуіш, дыбыс еліктеуіш), об уточнений их классификаций по морфологическим признакам, о пересмотре представления их в академических грамматиках и 15-томном толковом словаре казахского языка, о внедрений к академическим грамматикам научных инновации, которые представлены в исследованиях последних лет.

Kulmanov S.K.

Senior Researcher, Institute of Linguistics named A.Baitursynov, kand.filol.nauk (PhD), Associate Professor

**RELATIONSHIP IN THE INTERPRETATION OF GRAMMATICAL CATEGORIES
(imitative words reflected in academic grammars, scientific papers, dictionaries and textbooks)**

Analyzing imitative words in academic grammars, scientific papers, textbooks and 15-volume explanatory dictionary of the Kazakh language, the author comes to the conclusion that the term of alignment (elikteu soz, elikteuish soz, dybystyh elikteuish, dybyselikteuish, dybys elikteuish), refinements of their classifications morphological characters to revise their representation in academic grammars and 15-volume explanatory dictionary of the Kazakh language of introductions to the academic grammar scientific innovations, which are presented in recent studies.

Г.А.ОМАРОВА

(Алматы технологиялық университеті, Алматы, Қазақстан)

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПӘНДЕРДІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ

Аннотация

Бұл мақалада педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кешен жасау бөлімі, мұғалім өз білімін жетілдіріп, оқушыларға педагогикалық пәндерді инновациялық технологиялар арқылы оқытып, оларды қызығушылық, жан-жақтылық, шығармашылық, танымдық қасиеттерін дамыту мәселесі қарастырылған.

Тірек сөздер: технология, инновациялық технология, педагогикалық технология, инновациялық климат, модельдік оқыту.

Ключевые слова: технология, инновационная технология, педагогическая технология, инновационный климат, модельное обучение.

Keywords: technology, innovative technology, pedagogical technology, innovative climate, model training.

Қазіргі заман ағымы болашақ ұрпақтың ой – өрісінің шыңдалуын жеке тұлға ретінде қалыптасуына талап етуде. Біздің еліміздің алғаш шарттары бәсекелі елдер қатарына көтерілу болса, бәсекеге жету үшін жан – жақты дамыған рухани бай тұлғаны жетілдіруіміз керек. Жас ұрпақтың бойындағы қабілеттерін көру, оны жетілдіру, ізденгіштік қасиетін дамыту, мұғалімнің шеберлік қасиетіне байланысты. Біздің ұлы жазушымыз Ж.Аймауытов айтқандай «Сабақ беру үйреншікті жай ғана шеберлік емес, ол жаңадан жаңаны табатын өнер» - деген, яғни оқу үрдісін жаңаша ұйымдастыру болып табылады. Елбасы Н.Назарбаев халыққа жолдаған жолдауында «Біздің міндет жаңа технологияларды, идеялар мен көзқарастарды пайдалана отырып, білім мен бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» ұстаздар қауымына міндеттеледі деп айтқан болатын. Жаңа технологиялардың басты мақсаттарының бірі баланы оқыта отырып, оның ізденімпаздыққа, белсенділікке қалыптастыру болса, өз бетінше еркін шешім қабылдауына ықпал жасайды. Педагогикалық пәндерді оқыту кезінде инновациялық технологиялардың жақсы меңгерудің өзі шеберлік.[1] Жаңа технологияларды пайдалана отырып, баланың қызығушылық қабілетін, білімге деген құштарлығы мен құлшынысын күшейтеді. Білімнің сапалы болуы мұғалімнің білім дәрежесі мен ізденімпаздық шеберлігіне байланысты. Инновациялық технология – білім сапасын арттыратын бірден – бір кепіл. «Мұғалім – өзінің білімін үздіксіз жаңартып отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатқанмен оның мұғалімділігі де жойылады» деп орыс педагогі К.Д.Ушинский айтқандай қазіргі заманға сай әр мұғалім өз білімін жетілдіріп, бір сарынды сабақтардан гөрі, жаңа талапқа сай инновациялық технологияларды өз сабақтарында күнделікті пайдаланса, ол сабақтың мәнді де тартымды да болатыны сөзсіз. Инновациялық технология - мұғалімнің кәсіби қызметін жаңартушы құрал болып табылады. Педагогикалық технологиялардың міндеті оқушының оқу танымдық әрекетін жандандыратын және алға қойған мақсаттарына жеткізу. Қазіргі жас ұрпақты жаңаша технологияларды біліп үйренуге үйрету. Осындай жағдайда білім беру жүйесі қоғамдық қызметтің басқа салаларымен бірлесе отырып қана аяғынан тұрып кетеді. Өйткені инновациялар бір мезгілде қайта құрудың әрі негізгі нәтижесі, әрі ең тиімді тәсілі болып табылады. Еліміз егемендік алып, оның алғашқы жылдарында білім саласына көп мән берілді. Әсіресе, инновацияны басқару бағдарламасы орындаушылардың алға қойған мақсатқа жету жолындағы іс – әрекеттер кешенін қамтитын жоспар болып табылады. Педагогикалық пәндер арқылы инновациялық білім беру жүйесін дамыту үшін ұйымдық – педагогикалық және ғылыми- әдістемелік жағдайлар кешенін жасау қажет. Соның ішінде мыналарды бөліп айтуға болады:

- гуманистік білім беру парадигмасы тұрғысынан әзірленген тұжырымдаманың болуы;
- оны оқу – тәрбие процесі субъектілерінің түгелдей қабылдауы;
- қазіргі заманның және болашақтың талаптарына жауап бере алатын жаңа мазмұндағы білім беру ісі мақсаттары мен міндеттерін айқындау.

- инновациялық процестің технологиясы көрсетілген бағдарламаның болуы;
- дамудың ғылыми – әдістемелік, материалдық – техникалық және қаржылық экономикалық базасын қамтамасыз ету және т.б.

Инновациялық климат дегенге анықтама беретін болсақ, бұл адам өзін еркін сезінетін, творчестволық жұмыстарға әзірмін деп білетін, соған қолайлы мүмкіндіктер жасалған жағдай. Оның шарттарын қамтамасыз ету қажет. Инновациялық ұйымдық қарым – қатынастың өз белгілері бар. Ол: инновациялық қызметтің басшылық тарапынан қолдау табуы; эксперименттер жүргізуге көмектесуі; коммуникациялық байланыстың жоғары деңгейі және оның тұрақты түрде жетілдіріліп отыруы және т.б.[2]

Қазіргі уақытта, жоғарғы оқу орындарында модельдік оқыту кең өріс алып жатыр. Міндетті нәтижелерге негізделген оқыту технологиясы мынадай ерекшеліктерімен - білімнің базалық деңгейінің барлық оқушылар үшін міндеттілігі, оқушыларға берілген тапсырманың саралануы, тапсырма оқушының күші жететіндей және қолайлы болуы шарт, білімнің базалық деңгейі оқытудың жаңа технологиясының механизмі ретінде оқушының бірте-бірте өрістей дамуына мүмкіншілік жасауы тиіс, оқушыға оқу деңгейін таңдауға ерік беру, оқушы өз мүмкіндігіне орай тек міндетті деңгейден кем емес білім алуға еріктілігімен сипатталады.

Модельдік технология дамыта оқыту идеясына негізделген оның мақсаты - оқушының өз бетінше жұмыс істей алу мүмкіндігін дамыту, оқу материалын өңдеудің жекелеген тәсілдері арқылы жұмыс істеуге үйрету. Модельдік оқытудың өзегі - оқу моделі. Оқу моделі - ақпараттардың аяқталған блогынан, бағдарламаны іскер мұғалімнің нұсқауларынан, оқушы іс-әрекетінің мақсаты бағдарламасынан тұрады.

Ал, мектептерде оқушылардың қызығушылығын ояту, шығармашылық ізденіске үйрету инновациялық технологияларды пайдалану арқылы жүзеге асып отыр. Оның дәлелі мұғалімдер инновациялық технологиялар арқылы топтық, каучинг сабақтарын өткізіп жатыр. Педагогикалық пәндердің маңызы, инновациялық технологияларды жақсы игеруге көмектеседі. Қазіргі кезде педагогикалық технология ұғымы біздің педагогикалық пәндерімізге еніп келеді. Орыс ғалымы Б.Т. Лихачев педагогикалық технологияға мынандай анықтама береді: Педагогикалық технология – оқу процесіне белгілі бір мақсат көздей әсер ететін педагогтық ықпал деп түсіндіреді. Педагогикалық технология - оқыту үрдісін жобалау, ұйымдастыру формасымен анықталады.

Педагогикалық технологияның өзіндік ерекшеліктері - қойылған мақсатқа жету мүмкіндігіне кепілдік беретін оқыту үрдісін құрастыру және оны жүзеге асыру. Оқытылатын пән мазмұны, мұғалім мен оқушының өзара байланыс іс-әрекеті, оқушының ішкі даму үрдісі негізінде анықталған нақты мақсат қана педагогикалық технология құрылымын түсіну кілті бола алады.

Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қалыптасуы барысында орта білім берудің жүйелі реформалануы қоғамдық тұрғыдан үлкен маңызға ие. Білім беруді реформалауды жүзеге асырудың және бір маңызды сипаты қазіргі уақыттағы оқыту үрдісін технологияландырудың қажеттілігінен туып отыр.

Осыған орай, соңғы кезде оқытудың әр түрлі педагогикалық технологиялары жасалынып, мектеп өміріне енгізілуде. Олар: С.Н.Лысенкова алдына ала оқыту, Шаталовтың интенсифік оқыту (тірек сигналдарын пайдалану арқылы), Эрдниевтің ірі блоктан оқыту, мәселелік оқытудың белсенді әдісі, т.б. Инновациялық технология - бұл педагогикалық мақсатқа қол жеткізу жолындағы қолданатын барлық қисынды ілім амалдары мен әдіснамалық құралдарының жүйелі жиынтығы және жұмыс істеу реті деп анықтайды орыс ғалымы М.В.Кларин. [3]

Қорыта айтқанда, жаңа технологияларды пайдаланудың тиімділігі көп. Оқушылардың шығармашылық ізденіске ат салысуы, өз ойын еркін жеткізе білуіне, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Осы орайда елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда инновациялық даму мүмкіндіктерін қолдану бұл ХХІ ғасыр талабы болып отыр. Себебі қатаң бәсекелестің жағдайға тек инновациялық процестер жаңа технологиялар ғылыми зерттеулер арқылы ғана төтеп беру мүмкін.

ӘДЕБИЕТ

- 1 «Инновациялық технология – білім сапасын арттыруға кепілі». Баяндама. Зейнолдина Гулмира Нұрайқызы 2011 ж.

- 2 «Білім берудегі менеджмент: инновациялық процестерді жүйелі басқару», К.З.Жақсылықова» Журнал «Білім беру мекемесі басшыларының анықтамасы» 2013ж [19-20б]
- 3 <http://kk.convdocs.org>

REFERENCES

1. «Zalog dlya uluchsheniya kachestva obrazovaniya –innovacionnaya technology».Doclad.Zeinoldina Gulmira Nuraykyzy 2011 god.
2. «Menedjment v obrazovanii.Sistemnoe upravlenie innovacionnyh processov», К.З.Жақсылықова» Zhurnal «Spravka rukovoditelei obrazovatel'nogo uchrejdeniya» 2013 god [19-21 str]
3. <http://kk.convdocs.org>

РЕЗЮМЕ

(Г.А.Омарова)

(Алматынський технологічний університет, Алматы, Казахстан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В данной статье рассматривается: раздел педагогических и научно-методических комплексов, преподаватель повышая квалификацию обучает учеников педагогическим предметам используя инновационные технологии для развития разносторонних, творческих, познавательных качеств.

Ключевые слова: технология, инновационная технология, педагогическая технология, инновационный климат, модельное обучение.

SUMMARY

(G.A.Omarova)

(Almaty technological university, Almaty, Kazakhstan)

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGY IN TEACHING PEDAGOGICAL SUBJECTS

In this article it is considered: section of pedagogical and scientific and methodical complexes, the teacher increasing qualification trains pupils in pedagogical subjects using innovative technologies for development the versatile, creative, informative qualities.

Keywords: technology, innovative technology, pedagogical technology, innovative climate, model training.

А.Е. МАМУНОВА

Қазақ Мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті

ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ КЕҢІСТІГІ

Аннотация

Мақалада әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігі туралы айтылады. Қоғам мүшелерінің қалыпты өмір сүруін, олардың қажеттіліктерін оңтайлы қанағаттандыруға және жеке адамның шығармашылық әлеуетін іске асыруды қамтамасыз ететін тұрақты дамушы, реттелген әлеуметтік жүйе, әлеуметтік қорғау институтының экономикалық қатынастар өркениетті қоғамда материалдық және рухани игіліктерді әділетті өмір сүруін қамтамасыз етуде сенімді кепілдікке негізделген түрде құрылуы тиістігі қарастырылады.

Тірек сөздер. әлеуметтік топ, әлеуметтік ұйым, нарықтық экономика, әлеуметтік жұмыс, әлеуметтік кеңістік, экономика, заң, нарық, әлеуметтік қызмет, жүйе.

Ключевые слова. социальная группа, социальная организация, рыночная экономика, социальная работа, социальное пространство, экономика, закон, рынок, социальная деятельность, система.

Keywords. social group, social organization, market relation, social work, economics, market, law, social space, social Activities, system

Әлеуметтік кеңістікте экономикалық байланыстар іске асырылады, әлеуметтік субъектілердің (жеке адам, отбасы, еңбек ұжымы, қауым, топ және т.б.) арақатынасының экономикалық формалары өзіндік экономикалық кеңістік жасай отырып көрініс табады. Әлеуметтік жұмыс бүкіл әлеуметтік кеңістікке кіретін белгілі экономикалық кеңістікте іске асырылады. Ғалымдардың (Яковлева А.И., Холостова Е.И., және т.б.) пікірінше әлеуметтік кеңістік қоғамдық тұрмыс формасы ретінде қызмет етпейді. Бұл процесс уақыт аралығында барлық құрылымдық элементтердің үздіксіз қозғалысында болады.

Әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігі (ӘЖӘК) – бұл қоғам мүшелерінің қалыпты өмір сүруін, олардың қажеттіліктерін оңтайлы қанағаттандыруға және жеке адамның шығармашылық әлеуетін іске асыруды қамтамасыз ететін тұрақты дамушы, реттелген әлеуметтік жүйе, әлеуметтік қорғау институтының экономикалық қатынастар өркениетті қоғамда материалдық және рухани игіліктерді әділетті өмір сүруін қамтамасыз етуде сенімді кепілдікке негізделген түрде құрылуы тиіс. Бұл әлеуметтік жұмыстың тиімді экономикалық негізін құрудың қажетті алғышарты болып табылады.

Әлеуметтік кеңістік құрылымы өте күрделі. Оның экономикалық байланысы тек әлеуметтік қолдаумен көмек көрсетуді қажет ететіндерге және сонымен қатар мемлекеттің бүкіл халқына қызмет көрсетуге бағытталуы тиіс. Әлеуметтік жұмыс пен әлеуметтік қызмет көрсету жұмыс және тұрғылықты орын бойынша, еңбек мекемелерінде, әлеуметтік қызмет көрсетудің әртүрлі стационарлық емес мекемелерінде (ЦСО, мейманхана, қызмет) яғни қарттар, мүгедектер, жетімдер, босқындар, үйі жоқ немесе табиғи апатқа ұшыраған адамдар тұратын жерлерде іске асырылады. Бұл салалардың әрқайсысында әлеуметтік жұмыстың өзіндік құрылымы болады.

«Әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігі» түсінігі «әлеуметтік сфера» түсінігімен оның экономикалық, саяси және рухани сфералармен арақатынасы арқылы байланысты. Әлеуметтік саланың басты міндеті субъектілердің (жеке адам, отбасы, ұжымдар және т.б.), сол сатыдағы қоғамның ғылыми негізделген нормалары мен экономикалық әлеуетін айқындау болып табылады [1].

Бұл салалардың әрбір экономикасының өзіндік ерекшеліктері болады және ерекше қызметтер атқарады. Кәсіпорындарда әлеуметтік қамтамасыз ету және әлеуметтік сақтандыру қорларына аударымдар есебінен халықты әлеуметтік қорғаудың материалдық базасы құрылады, жұмыс орындары мен еңбек жағдайлары қалыптасады, тұрғын-үй құрылысы іске асырылады, жұмысшылардың әлеуметтік-тұрмыстық қызмет көрсетуі және олардың материалды-экономикалық қолдауы іске асырылады. Өндірістік кәсіпорындар, мекемелер, өз қызметтерінің

демалысы, емделуіне, квалификациясын арттыруына көп көңіл бөлінеді. Қызметкерлердің кәсіптік одақтары экономикалық қатынастарда белгілі роль атқарады. Рыноктық қатынас жағдайында қоғам мүшелерінің мүдделерін анықтаушы және қорғаушы ретінде оның мәні арта түседі. Меншікті мемлекет иелігінен алу және меншік формасын өзгерту, халық құрамындағы жұмыссыздардың көбеюі, қарт адамдар үлесінің артуы салдарынан тұрғылықты жер бойынша әлеуметтік жұмыстың ролі күрт артады. Бұл оның экономикалық базасын нығайтуды талап етеді.

Сонымен қатар мақсатты әлеуметтік бағдарламаларын қаржыландыруда, тұрғын-үй қоры мен әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін құру мен жөндеуде, шағын және орта кәсіпкерліктің экономикалық қызметін белсендетуде, халықтың өзін-өзі қамтамасыз ету үшін қолайлы экономикалық жағдай құруда олардың ролі арта түсуде.

Әлеуметтік кеңістікте пенитенциарлық мекемелердегі әлеуметтік-экономикалық жағдайымен қамтамасыз ету міндеті мәселесі күрделене түседі. Оның шешімі әлеуметтік сфераның көптеген субъектілеріне тәуелді, ішкі істер министірлігі, еңбек және әлеуметтік даму, білім беру, денсаулық сақтау және мәдениеттану министірлігі, сондай-ақ қайырылымдылық ұйымдары. Әлеуметтік кеңістіктің бұл сегментінің қызмет етуін қамтамасыз ету үшін адамдармен жұмыс істеудің жаңа әлеуметтік-экономикалық конституциясын жасау қажет. Әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігінің ажырамас бөлігі әлеуметтік қорғау сферасы, қарттар мен мүгедектер үйі, балалар үйі және т.б. болып табылады. Оларды материалдық және қаржылық қамтамасыз ету, кәсіпкерлік қызметті дамытуды қайта құру және жетілдіру талап етіледі [2].

Әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігінің құрамдас бөлігі денсаулық сақтау болып табылады. Мемлекеттік және жергілікті мекемелердегі медициналық көмек бюджетке сәйкес қаражаттары, сақтандыру жарналары, басқа да түсімдер есебінен азаматтарға тегін көрсетіледі. Халықтың денсаулығын болжауда ең басты оның қоғамдық-экономикалық қатынастар мен құрылымға тәуелділігі, қоғамдық даму сипаты болып табылады. Қазіргі кезде денсаулық қалыптасуына қатынасатын экономикалық, әлеуметтік мемлекеттік, құқықтық, экологиялық және басқа да құрылымдар арақатынасының жаңа формасын іздеу қажеттілігі туындап отыр. Бұл үшін халық денсаулығын қорғау ісінде бүкіл жұмысты ұйымдастырудың жаңа тәсілі қажет. Соның бірі елімізде халыққа медициналық-әлеуметтік көмек көрсететін ұйымдар құру болып табылады.

Қазіргі кезде медико-әлеуметтік көмек халықты әлеуметтік қорғау мен қолдау саласында іс жүзінде мемлекеттік саясат жүргізу болып табылады. Денсаулықты экономикалық категория ретінде қарастыру қажет. «Қоғамдық денсаулық» түсінігі халықты және жеке адамдардың денсаулық деңгейіне мемлекеттің ықпалы, қоғамдық-экономикалық қатынас жөніндегі сұраққа жауап ретінде пайда болған. Қоғамдық денсаулық – бұл жұмысшы күшін ұлғайтатын ұдайы өндіруге тікелей ықпал ететін, сондай-ақ мемлекеттің қоғамдық байлығын материалдық өндіру процесіне ықпал ететін макроэкономикалық көрсеткіш. Басқа сөзбен айтқанда ол халық денсаулығының жоғары көрсеткішіне жетуге ынталандырады.

Бұл тұрғыдан денсаулық сақтауды реформалау келесі негізгі принциптер негізінде іске асырылуы тиіс, профилактикалық бағыттылықты жоғарылату, медициналық ғылым мен денсаулық сақтау тәжірибесінің бірлігі, денсаулық сақтаудың қаржылық мәселелерін шешуге халықтың қатысуы, медициналық қызмет көлемі мен сапасына сәйкес халықтың – денсаулығын сақтау жүйесінде қаржыландырудың көп арналылығы, медико-әлеуметтік профилактика және т.б. Нарықтық экономикаға өту денсаулық сақтау жүйесі экономикасында реформалауды талап етті. Ең басты бағыттардың бірі Қазақстан халқының барлығына міндетті медициналық сақтандыруды енгізу болып табылады. Ол тегін қажетті медициналық көмектің минимумын алуға кепілдігін береді.

Мемлекет халық денсаулығын қорғау мен нығайтудың федералды бағдарламасын қаржыландырады. Денсаулық сақтаудың мемлекеттік, муниципалдық және жеке жүйелерін сақтау мен дамыту бойынша шаралар қолдануға арналады. Сонымен қатар мемлекет игілігінен алу және осыған байланысты мемлекеттің ресурстық және қаржылық мүмкіндіктерін азайту әлеуметтік сфера қажеттіліктеріне деген қаражаттың қысқаруына алып келеді. Сондықтан денсаулық сақтау сферасына қаржы ресурстарының мемлекеттік кепілдікке адекваттылығын қамтамасыз етуге маңызы зор.

Қаржыландыру жүйесін жетілдіру ең алдымен қолда бар қаржылық ресурстардың рационалды пайдалануына және олардың көрсетілетін медициналық көмек көлемін сәйкестендіруге бағытталуы

кажет. Бұл медициналық мекемелерді олардың көрсететін қызметінің көлеміне тәуелсіз ұстау принципінен бас тартуды талап етеді. Мұнда денсаулық сақтауды қаржыландыру жүйесі қаржы ресурстарын әлеуметтік және медициналық көмекті арттырудың экономикалық құралы ретінде пайдалануға негізделеді.

Медициналық сақтандыру жүйесін қайта құрудың басым бағыттары емханалар мен отбасылық дәрігерлер үшін ішінара «қор ұстау» жүйесі болып табылады. Мемлекеттің денсаулық сақтауға бөлген қаражаттарын мақсатты және тиімді пайдалануды қамтамасыз ету үшін міндетті медициналық сақтау қаражаттарының жұмсалыуына, денсаулық сақтау жүйесінің муниципалдық және жергілікті ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметіне тиімді бақылауды қамтамасыз ететін шараларды заңдылыққа енгізу қажет.

Міндетті медициналық сақтау негізгі бағдарламасын қаржылық қамтамасыз ету мақсатында концепция федералдық бюджетте қаржыландыру көзін қосымша құн салығынан түскен түсімнің үлесі ретінде бекітуді және міндетті медициналық сақтандырудың (ММС) қорына аударуды талап етеді [3].

Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік және жергілікті саясатты жүргізудің басты элементі қазіргі жағдайда денсаулық сақтау ұйымының жүйесін рационалды құруды қамтамасыз ететін стратегиялық және ағымды жоспарлаудың біртұтас жүйесі болып табылады. Конституциялық кепілдікті орындау үшін шектеулі қаражаты бар әлеуметтік бағытталған салаларда мақсатты жоспарлаумен бағдарлама жасаудың қазіргі әдістерін кеңінен қолдану ресурстарды жұмсау тиімділігін арттыруға және халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін дұрысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жоспарлау мемлекеттік медициналық көмек көрсетумен денсаулық сақтау жүйесінің дамыту міндеттемелерінің нақты мақсаты мен оны қаржылық қамтамасыз етуді бекітуді талап етеді. Басқару жүйесін жетілдіру және оның тиімділігін арттыру денсаулық сақтау органдары мен мекемелердің жетекшілері үшін келісімшарттық қатынастар жүйесін енгізуге мүмкіндік беруі тиіс. Әлеуметтік жұмыс экономикалық кеңістігінің субъектілерінің бірі білім беру жүйесі болып табылады, әрбір адамның білім алуға деген құқығы бар, мемлекеттік және жергілікті мекемелерде мектепке дейін, негізгі және тегін болуына кепілдік беріледі, әрбір адам конкурстық негізінде мемлекеттік немесе жергілікті мекемелерде жоғарғы білімді тегін алуға құқығы бар [4].

Тәрбиелеудің экономикалық концепциясының ерекшелігін ескере отырып оны іске асыруға қызығушылық тудыратын институттың келесідей негізгі қызметтерін атап өтуге болады:

- отбасында: отбасы мүшелерін еңбекке тарту, отбасы бюджетін енгізуге үйрету арқылы экономикалық қасиеттер, дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру және бекіту, материалдық құндылықтарға, табиғи ортаға, отбасылық және қоғамдық жетістіктерге экономикалық сапалы қатынас жасауға тәрбиелеу, орынды қажеттіліктерді жасап және оларды қоғамдық мүмкіндіктермен сәйкестендіре алуға үйрету;
- мектепте: оқу процесі мен сыныптан тыс жұмысты экономикалық мазмұнға толтыру, шаруашылық қызмет нәтижесін экономикалық есептеу, бақылау және талдау, жоспарлау саласында экономикалық қабілеттер мен дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-педагогикалық тәрбиелеу жүйесінің мақсаты экономикалық сауатты әлеуметтік белсенді жеке адамды қалыптастыру болып табылады.

Экономикалық кеңістіктің құрамдас бөліктері мәдениет және өнер болып табылады. Қоғамның рыноктық қатынастарға өтуі жағдайында мемлекеттік қаржыландыру көлемін қысқарту жүріп жатыр. Сондықтан да федералдық, аймақтық және жергілікті бюджетті қалыптастыру принциптерін өзгертудің маңызы зор. Мемлекет қажетті нормативті және заң базаларының болмауына, салық жүйесінің жетілмегендігіне, әлеуметтік-мәдени сферасында құрылымдық қайта құрудың баяу қарқынына байланысты уақытша тоқтап қалған отандық мәдениет пен өнерді қолдауға экономикалық жағдай жасау тиіс.

Әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігіндегі басты орында еңбек және тұрмыс сферасы тұрады. Еңбек қатынастарының мәні халық шаруашылығында бүкіл халықтың 49% қамтылғанымен анықталады. Қызметкерлердің 40% астамы мемлекеттік емес сектордың үлесіне тиеді. Бұл жағдайда мемлекет – монополист әрі жалдаушы, әрі заң шығарушы, әрі заңды орындаушы ретінде болған жағдайда еңбек заңы еңбек қатынастарын реттеуші ролін тиімді атқара

алмайды. Еңбек қатынастарын реттеу базасы жаңа экономикалық және әлеуметтік жағдайға сәйкес келмейді. Мемлекет өзінің адамның еңбекке деген құқығын қорғау, қалыпты еңбек жағдайы мен өзінің еңбек қызметінен табыс алуын қамтамасыз ету функциясын атқармайды.

Экономикада іске асырып жатқан қайта құру және акционерлік меншік формаларының пайда болуына байланысты қалыптасқан еңбек қатынастары табиғатына нақты анықтама берілмеген еңбек заңдылығында бейнеленбеген. Жеке және кооперативті кәсіпорындар жұмысшыларына еңбек кепілдігін беру мәселесі өзекті болып отыр. Олардың көпшілігінің билікте, саудада, қоғамдық тамақтануда, тұрмыстық қызмет көрсетуде өкілетті орындары жоқ.

Еңбек қатынастары сферасындағы өтпелі кезең бірнеше негативті жағдайларға алып келді, еңбек құқығын бұзудың көбеюі және оны орындауға мемлекеттік бақылаудың әлсіреуі. Ең алғашқы орында халықты тұрақты жұмыспен қамтамасыз ету мәселесі тұр, ол азаматтардың өмір сүру жағдайын жақсартудың басты шарты болып табылады. Бұл айдың және жасырын жұмыссыздықтың өсуімен бейнеленеді. Жасырын жұмыссыздықтың жұмысшыларды қайта мамандандыру үшін олар одан әрі рационалды пайдалану мақсатында қолданылмайтындығы қауіпті деп саналады.

Жұмыссыздардың әдрестік және әлеуметтік бағытталған мемлекеттік қолдау, жұмыссыздық жәрдемақысы мен өмір сүру минимумының көлемін сәйкестендіру мәселесі өзекті болып табылады.

Бұл жағдайда еңбек қатынастары сферасында мемлекеттің әлеуметтік саясатының басты бағыттары төмендегідей болады:

- мемлекеттің еңбекақы, еңбек режиміне кепілдендіру саласында заңның орындалуына бақылау жүйесін қалпына келтіру және нығайту;
- халықаралық еңбек ұйымының (ХЕҰ) жалдамалы жұмысшылардың құқығының халықаралық стандартын белгілейтін конвенциясын ратификациялау;
- жаңа еңбек заңын, ұжымдық еңбек туралы, кәсіподақ мәселесі туралы және т.б. заңдарды қолдау [5].

ӘДЕБИЕТ

- 1 Социальная работа. Уч.пособие /Под ред. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.
- 2 Мисиков Б. Многоканальное финансирование //Высшее образование. – 1999. - №5. – с.13-15.
- 3 Лисицын Ю.П. Медицинское страхование. М.: Медицина, 1995.
- 4 Кузьменко М.М. и др. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. - М.: Медицина, 1994.
- 5 Батыгин К.С., Трофимюк Н.А. Социальное страхование и охрана здоровья трудящихся. -М.: Профиздат, 1989.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Резюме

В этой статье рассматривается экономическое пространство социальной работы, экономика системы социальной защиты, образования, здравоохранения, сфера отношений труда, культур и экономика быта.

ECONOMIC SOCIAL WORK SPACE

A.E. Mamunova

Summary

This article discusses the economic progress the space of social work, economics of social protection, education, healthcare, the sphere of labor relations, economics and culture of everyday life.

УДК 273.56.1

М.З. АБДРАХМАНОВА

*Қазақ қыздар педагогикалық университеті,
қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының магистранты,
Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы.*

ШЕТЕЛДЕ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАНДА ҚОЛДАНЫЛЫП ЖАТҚАН ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТ ҮЛГІЛЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

Аннотация

Мақалада қазіргі кезеңде Қазақстанның мемлекеттік басқару тәжірибесінде қоғамның сұраныстары мен талаптарына жауап бере алатын мемлекеттің әлеуметтік саясатты орнықтыру саясаты жүзеге асырылуда. Ал өркениетті елдерде әлеуметтік мемлекет үлгісі жасалып, соған көшу үрдісі жүзеге асырылып жатқанда бұл мәселенің біздің еліміз үшін өзектілігі зор. Әлеуметтік мемлекет құру жолындағы Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатына саяси талдау жасай отырып, оның мәні мен мазмұнын ашып көрсету. Әлеуметтік жұмыстың дәстүрлі моделдеріне негіз бола алады. Әлеуметтік саясатты жүзеге асырушы саяси институттардың қоғамда алатын рөлін анықтау да қажеттілік болып табылады.

Тірек сөздер: әлеуметтік жұмыс, әлеуметтік саясат, әлеуметтік қорғау, заң, бағдарлама, үлгі, мемлекет, экономака, қағида, әлеуметтік қамсыздандыру, әлеуметтік мәселе.

Ключевые слова: социальная работа, социальная политика, социальная защита, модель, закон, программа, государство, экономика, принцип, социальное обеспечение, социальная проблема.

Keywords: social work, social policy, social protection, model, law, program, state, economy, principle, social security, social problem.

Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды. Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтап, салиқалы әлеуметтік саясат жүргізу, халықты әлеуметтік қорғаудың өзіндік моделін қалыптастыру стратегиялық маңызы бар мәселе болып отыр. Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттайды. Демек, тиімді тетіктерін табу арқылы қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз етеді. «Әлеуметтік саясат» ұғымын теориялық-методологиялық талдау бұл саланың ғылыми негіздемесін орнықтырады.

Ал әлеуметтік саясаттың негізі әлеуметтік қорғаудан бастау алса, әлемнің көптеген мемлекеттерінде халықты әлеуметтік қорғаудың модельдері (Скандинавия елдері моделі, Жерорта теңізі елдері моделі, Чили моделі және т.б.) қалыптасып үлгерді. Осы тұста Қазақстан Республикасының әлеуметтік қорғау жүйесінің әлем елдерінің озық тәжірибесі негізінде өзіндік моделін жасап келеді. Десек те, қоғам түрленіп, нарық құбылып өзгерген сайын Қазақстанның да басқа мемлекеттер сияқты әлеуметтік саясатын жетілдіріп отыруы заңды құбылыс болып табылады. Әлемдік тәжірибеде әлеуметтік мемлекеттердің қалыптасқан классикалық үлгілері мен мынадай белгілері бар:

1. Мемлекеттік билік жүйесінің демократиялық ұстанымдарға сай ұйымдастырылуы;
2. Мемлекеттік биліктегі адамдардың жоғары адамгершілік, ізгілік қасиеттерінің болуы;
3. Экономикалық мүмкіндіктерді тиімді пайдалану;
4. Табиғи байлықтан түскен кіріс пен қаржыны халыққа теңдей бөлу;
5. Құқықтық мемлекеттің қалыптасуы.

Әлеуметтік бағыттағы мемлекеттік бағдарламалар мен оларды жүзеге асыратын тетіктердің болуы. [1]

Мемлекеттің әлеуметтік саясаты әлеуметтік қамсыздандыруға және әлеуметтік қызметтерді көрсетуге арналған қызметті қамтылаған мемлекеттің бағдарламасы арқылы жүзеге асады. Классикалық үлгіде әлеуметтік қамсыздандыруға әлеуметтік сақтандыру мен қоғам мүшелерінің әлжуаз топтарына қолдау, көмек көрсетуге деген әлеуметтік жауапкершілігі арқылы көрініс тауып

жүр. Әлеуметтік қызметтер жүйесіне денсаулық сақтау, білім беру, кәсіби даярлау, еңбекпен қамтамасыз ету және т.б. мемлекет қамтамасыз ететін қызмет түрлері жатады. Әлемдік тәжірибиеде бұдан да басқа халықты әлеуметтік қорғаудың қалыптасқан үлгілері көп. Әлеуметтік саясат жүргізу үлгілерін әртүрлі классификациялайды. Олардың көпшілігі әлеуметтік саясатты жүзеге асыруда мемлекеттің, азаматтық қоғам институттарының және жекелей азаматтардың қатысу деңгейі мен алатын роліне байланысты принциптерге негізделген. Геосаяси аспектіде қарастыратын болсақ, скандинавиялық, континенталды және американ-британдық әлеуметтік саясат үлгілерін көрсетуге болады.[2]

Әлеуметтену мемлекеттің қайнар көзі - әлеуметтік саясаттан басталады. Мәселен, дамыған Еуропа елдерінде әлеуметтік саясаттың екі үлгісі кеңінен қолданылады. Біріншісі «бисмарктық» әлеуметтік саясат үлгісі, екіншісі «беверидждік» үлгісі.

«Бисмарктық» әлеуметтік саясат үлгісі бойынша әлеуметтік көмек пен белсенді еңбек қызметі арасында тығыз байланыс орнатылады. Жеке адам өзінің белсенді еңбек қызметі барысында келісім – шарт негізінде әлеуметтік қорғау мөлшерлі аудармаларын жасап отырады. Кейін бұл аудармалардан сақтандырушы қорлар құрылып, одан әртүрлі әлеуметтік көмек көрсетіліп отырады. Мұндай қорларға мемлекеттік бюджеттен қаржы бөлінбейді. Ал, еңбек белсенділігі төмен отбасылар үшін ұлттық ынтымақтастық ұстанымы бойынша мемлекеттік органдар арқылы әлеуметтік көмек көрсетіледі. Ал Қазақстанның өзіндік әлеуметтік саясатының үлгісі мен тұжырымдамасы қалыптасу үстінде екенін ескерсек, онда бұл екі үлгінің басты жетістіктері мен тиімді тетіктері нысанаға алынып отырғандарына көз жеткізуге болады. Скандинавиялық үлгіні – социал-демократиялық, континенталдыны – социал-нарықтық, ал американ-британдықты – либералды үлгі деп атайды.[3] Бұл үлгілердің ерекшелігі мемлекеттің әлеуметтік қорғау жүйесіне қандай формада қатысуына байланысты байқалады. Мәселен Скандинавия мен континенталды үлгіні ұстанған Еуропа мемлекеттерінде әлеуметтік қорғау жүйесі мемлекет тарапынан, ал Оңтүстік Еуропа елдерінде үкіметтік емес ұйымдар мен агенттіктер, шіркеулер, кәсіподақтар, әртүрлі әлеуметтік топтарды қосатын мүдделі ұйымдар мен қайырымдылық қорлары арқылы ұсынылады. Католиктік елдерде мемлекеттің көпшілік әлеуметтік міндеттерін шіркеулер өз мойнына алады.

Халықты әлеуметтік қорғаудың **скандинавиялық үлгісі**. Әлеуметтік саясат жүргізудің бұл типінде әлеуметтік қажеттіліктерге деген қаражаттың көп бөлігін мемлекет өз мойнына алып, оны әлеуметтік қамсыздандыруға бөлу мен таратуды көзі тікелей бюджет болып саналады. Мемлекет өзінің азаматтарының әл-ауқатын, жағдайын жасап, негізгі әлеуметтік қызметтерді де көрсетуге жауапты болады. Скандинавиялық үлгі Швеция, Финляндия, Дания, Норвегия сынды мемлекеттердің саясатында кең көрініс табады. Осы елдердің ішінде Швецияның әлеуметтік саясат жүргізу үлгісі әлемдік тәжірибиеде ерекше орны бар. «Швециялық үлгі» 60 жылдардың соңында Швеция дамыған әлеуметтік, экономикалық қатынастар орнаған ел ретінде статус алғаннан кейін пайда болды.

Әлеуметтік қамсыздандыру жоғарғы деңгейде және жұмыссыздық бойынша, балаларға арналған т.б. мемлекеттік жәрдемақы түрлері бар. Жұмыссыздық бойынша жәрдемақы жұмыстан айрылып қалған жағдайда азаматтардың қалыпты күн кешуіне арналған. Ал балалар ата-анасының табысына қарамай 18 жасқа толғанша ай сайын жәрдемақы алып отырады. Әлеуметтік қызметтердің ішіндегі білім беру саласы халықтың бар бөлігінің сауаттылығын қамтамасыз етуде. Орта және жоғары білім ақысыз болып табылады және көптеген қайта даярлау оқыту орталықтары мен білім беру бағдарламалары жұмыс істейді. Квалификациялы мамандарды дайындау мен қайта даярлау жұмыссыздық деңгейін төмендетіп, мемлекеттің халықтың толыққанды жұмысбастылығына бағытталған әлеуметтік саясатын көрсетеді. Швеция заңнамасында оқу демалысына қаржы төленеді делінген, жалпы Швеция білімге ЖІӨ-нің көп мөлшерін жұмсайды. Сонымен Швецияның әлеуметтік саясаты әлеуметтік солидарность пен әлеуметтік әділеттілікке негізделген. Халықты әлеуметтік қорғаудың **континенталды үлгісі**. Әлеуметтік саясат жүргізудің континенталды үлгісінде мемлекет тек қана әлеуметтік төлемдер төлеумен ғана айналысады, ал әлеуметтік қызметтерді ұйымдастырмайды.

Мұнда мемлекет бюджетінен және жұмысшылар мен жұмыс берушілердің әлеуметтік шараларға бөлетін қаражаты бірдей мөлшерде, және негізгі қаражат көзі мемлекеттік және жеке әлеуметтік-сақтандыру қорлары болып табылады. Бұл үлгіні ұстанатындар – Германия, Франция,

Австрия, Бельгия. Осы елдердің ішінде Германияның әлеуметтік саясатыны тоқталып өтсек, ең алдымен Германияда 1946 Альфред Мюллер-Армак жылы «нарық еркіндігі» мен «әлеуметтік теңестіру» принциптерін біріктіретін және экономикалық саясатты анықтайтын «әлеуметтік нарықтық қатынас» ұғымын енгізді. Мұндай саясаттың мақсаты экономикалық сферада қоғамның әрбір мүшесінің өзін өзі жетілдіруіне жағдай жасайтын әлеуметтік саясат болып табылады. Бұл үшін индивидтердің шаруашылық қызметін реттейтін институционалды жағдайлар керек. Бірінші кезекте табысты бюджет арқылы қайта бөлу немесе швейцариялық үлгідегідей тегін әлеуметтік қызметтер емес, ал әлеуметтік қорғау бағытталған еңбекке қабілетті халыққа экономикалық жағдай жасалып тұр. Әлеуметтік қамсыздандыру жүйесі мемлекет есебінен төленетін балаларға жәрдемақы (бала туылғанда берілетін, күнкөрісі төмен және көп балалы отбасыларға), босқындарға көмек, білім алуға жәрдемақы, жастарға көмек, емделуге жәрдемақы, зейнеткерлік субсидиялары, соғыс құрбандарына көмек, мүгедектер мен қоғамның басқа да кедей, әлжуаз топтарына әлеуметтік көмек көрсетіледі.

Американ-британдық үлгі әлеуметтік сферада мемлекеттің минималды түрде қатысуымен сипатталады. Әлеуметтік бағдарламаларды жүзеге асыру тетігі мемлекеттік бюджет емес, жеке салымдар мен сақтандыру болып табылады. Мемлекет өз мойнына тек барлық азаматтардың минималды кірістерін сақтауды және халықтың аса көмекке мұқтаж табын қорғауды алады. Бұл үлгіні негізгі ұстанатын мемлекеттер: АҚШ, Англия, Ирландия, АҚШ-та заманауи әлеуметтік халықты қамсыздандыру үлгісінің негізі 1935 жылы Ф.Рузвельт қабылдаған Әлеуметтік сақтандыру туралы Заңның қабылдануымен қаланды. АҚШ-та әлеуметтік көмектің негізгі бағыты отбасыға арналған. Материалды қолдау алудың негізгі талабы – отбасыда жан басына шаққандағы кіріс көзі елде бекітілген күнкөріс өлшемінің ең төменгі мөлшерінен төмен деңгейде болуы керек. Аз қамтамасыз етілген отбасылардың балаларына жәрдемақылар төленеді. АҚШ-тың әлеуметтік саясатының ерекшелігі көмекке мұқтаж адамдарға қаржылайдан бөлек тағы да басқа көмектер көрсетіледі. Мәселен, ол – тамақтануға, азық-түліктер сатып алуға арналған талондар, т.б. Жерорта теңізі елдерінің әлеуметтік саясат жүргізудің өзіндік үлгісі бар. Ол мемлекеттерге Испания, Португалия, Греция, Италия, Ирландия елдері жатады. Бұл елдерде әлеуметтік қорғау жүйесінің негізгі мазмұны мемлекет немесе Үкіметтік емес ұйымдардың ұсынған әлеуметтік сақтандырумен түсіндіріледі. Жерорта теңізі елдері үлгісінде әлеуметтік салаға көп қаражат бөлінгенімен, ол халықтың басым бөлігін қамти алмайды. Демек, әр мемлекеттің әлеуметтік саясат жүргізу ерекшелігі елдің экономикалық потенциалымен санасады. Осыған сәйкес әлеуметтік мәселелерді шешуге арналған әдістер жүйесі бар. Бірнеше елдердің топтамасында немесе жекелей мемлекеттердің өздеріне тән әлеуметтік жүйесін кездестіруге болады. Бір елдің белгілі бір топқа жіктелуін қарастырғанда өзіндік ерекшеліктер мен талаптарды ескерген дұрыс:

- әлеуметтік саясаттың көздеп отырған түпкі мақсаты: берілген жүйе минималды ауқаттылық пен кепілдендіруді ұсынумен шектелуі, мемлекетте жалпы табыстың қоғам мүшелеріне қайта бөлінуі;

- әлеуметтік саясаттың экономикалық саясатпен байланыстылығы;
- әлеуметтік қорғау жүйесінің басымдылық типі: белсенді, конструктивті.[4]

Экономикалық дағдарыс жағдайындағы мемлекет саясатының құрамдас бөлігі тиімді әлеуметтік саясат болып табылады.

Сарапшылар әлеуметтік саясатты нарықтық жаңарудың ілгерілеу критерийлеріне жатқызады. Олардың пікірінше, нақты саяси жүйенің стратегиялық орнықтылығы мен тұрақтылығы көп жағдайда әлеуметтік саясаттың концептуалды бағыттарын дұрыс таңдауға байланысты.

Жалпы алғанда, әлеуметтік саясат саяси жүйенің маңызды бейімделу механизмі болып табылады, сондықтан оны «саяси» мен «әлеуметтіктің» өзара әрекеттесуі ретінде қарастыру қажет. Сондай-ақ «әлеуметтік» жиі «қоғамдықтың» синонимі ретінде алынады, сол себепті әлеуметтік саясат міндеттерінің бірі – ықпал ету және бақылау механизмдерін пайдалана отырып, қоғамдық өмірде тепе- теңдіктің белгілі дәрежесіне жету.

Қоғамдық өмірде тепе-теңдіктің белгілі дәрежесіне жету үшін әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттары блоктар бойынша топталады.

- 1) кедейшілікпен күрес;

- 2) Адам капиталын сақтау;
- 3) адам капиталының нарық сұраныстарына бейімделуі.

Әлеуметтік саясат экономикалық және әлеуметтік үдерістердің тиімді өзара әрекеттесуіне бағытталуы тиіс, осы ретте экономикалық және әлеуметтік мақсаттардың едәуір дәрежеде жүзеге асырылуына соңғысына басымдылық берген жағдайда қол жеткізіледі. Мемлекеттің экономикалық саясатымен өзара әрекеттескенде әлеуметтік саясат түпкі мақсатқа жетуге, яғни халықтың әл-ауқатын және өмір сүру сапасын жан-жақты арттыруға бағытталуы керек. Қазақстан Президенті еліміздің 2030 жылға дейінгі даму Стратегиясында көрсетілгендей: **«барша қазақстандықтардың өркендеуі, қауіпсіздігі мен әл-ауқатының жақсаруы біздің мемлекетіміз үшін аса маңызды үштұғырлы міндет болып қала береді»** деп, мемлекет бағытының өзгеріссіз қалатындығын ерекше атап айтты. Осы міндеттің жүзеге асырылуына «Дағдарыстан жаңару мен дамуға» Жолдауында айтылған дағдарыстан шығу шаралары бағытталған.[5]

Алайда азаматтардың әлеуметтік көңіл-күйі мен әл-ауқатын тек табыс деңгейі мәселесі тұрғысынан ғана қарастыруға болмайды. Әрине, тамаққа, киімге және тұрғын үй мен басқа қажеттіліктерін қанағаттандыру мүмкіншіліктерін анықтайтын табыс деңгейі тұрғындар әл-ауқатының басты көрсеткіші болып табылады. Бірақ шынайы әл-ауқаттың өлшемі ретінде басқа көрсеткіш, яғни түрлі мүмкіншіліктерге қол жетімділігі маңыздырақ. Бұл өз кезегінде мемлекетке үлкен жауапкершілік жүктелетіндігін білдіреді: бюджет қаржысы есебінен «қоғамдық тауарлар» өндірісі мен әлеуметтік бағдарламалардың қаржыландырылуын қамтамасыз ету.

Әлеуметтік салаға мемлекеттік инвестициялар үкіметтің тек экономикалық емес, бірінші кезекте, әлеуметтік басымдықтарын және белгілі мақсат пен бағдарламаларды ұстанатындығын көрсетуі тиіс. Қазақстан азаматтарының денсаулығы, білім алуы және ырыс-берекесі ел дамуының негізгі ұлттық басымдықтарына жатады. Бұл басымдықтар адам дамуына құйылған инвестиция көлемінің ұлғаюына ықпал етуі қажет. Алайда адам дамуына салынған қаражат өндірістік емес шығынға теңестірілмей, керісінше білім беруге, мәдениетке, денсаулық сақтауға жұмсалған қаржының жоғары рентабельділігімен теңестірілгені жөн.[6]

Қазақстанда әлеуметтік саясат компенсаторлық, амортизациялық және мәселеге бағдарланғандық бағыттары бойынша жүзеге асырылады. Бірінші бағыт бойынша мемлекет тұрғындардың экономикалық әлсіз топтарының ағымдары экономикалық ахуал дамуымен байланысты шығындарының орнын толтырады (зейнетақыға қосымша төлем; азаматтардың белгілі санаттарына жеңілдіктер және т.б.).

Екінші бағытта әлеуметтік қауіп-қатерлерді амортизациялау үшін мемлекеттік кепілдеме беру арқылы қоғамдық өмірде тепе-теңдіктің білгілі дәрежесіне қол жеткізіледі.

Үшінші бағытта мәселеге бағдарланған әлеуметтік саясат қоғамдық және экономикалық даму барысында пайда болған маңызды әлеуметтік мәселелерді шешуі қажет. Бұл – денсаулық сақтау, тұрғын үй, экологиялық және басқа да мәселелер.

Президенттің Қазақстан халқына Жолдауына әлеуметтік саясат үш ірі ішкі жүйе бірлігі ретінде қарастырылған: табыс саясаты, әлеуметтік қорғау саясаты, жұмыспен қамту саясаты.

Табыс саясаты жалпы әл-ауқат деңгейін көтеруге байланысты мемлекеттік шаралар жиынтығын көрсетеді, мысалы, бюджет саласы қызметкерлерінің жалақысын көтеру, т.б.

Тұрғындарды әлеуметтік қорғау саясаты аз қамтылған топтарға қолдау көрсетуге байланысты кешенді мемлекеттік іс-шаралардан тұрады: тұрғындардың белгілі санаттары үшін арнайы мемлекеттік жәрдемақы мөлшерін көбейту, зейнетақы мөлшерін өсіру және т.б.

Жұмыспен қамту саясаты экономикалық жағдайдың талаптарына сәйкес еңбек ресурстарын бөлу және дамытуға байланысты мемлекеттік шаралардың жиынтығынан тұрады.

Әлеуметтік саясаттың жүзеге асу деңгейін анықтайтын жоғарыдағы ішкі жүйе көрсеткіштері ретінде тұрғындардың табысы, жұмыспен қамтылу деңгейі және т.б. алға тартылады. Бұл көрсеткіштер қоғамдық жүйе және оның бөлшектерінің қарама-қайшылықтарын азайту мен тиімділігін молайту мақсатындағы әлеуметтік және экономикалық үдерістерге қоғамның тұрақты және саналы әсерін көрсететін әлеуметтік саясаттың тікелей ықпал етуінің ортасында орналасқан.

Әлеуметтік саясаттың басты мазмұны ретінде Елбасы Жолдауында тізбектелген басылымдықтар жүйесін дұрыс меңгеру қабылданады;

- тұрғындарды аз қамтылған топтарына қолдау көрсету;

- еңбек ресурстарын дамытудың тиімді жүйесін қалыптастыру.

Осы орайда екі мақсаттың аражігін дәл ажырату қажет:

Біріншіден мемлекетің әлеуметтік қолдауынсыз күн көре алмайтын әлеуметтік әлсіз топтарды нарықтың қатаң әсерінен қорғау; екіншіден, әлеуметтік саясаттың құралдары арқылы тұрғындардың әртүрлі топтарының экономикалық белсенділігіне ықпал ету.[7]

Жалпы алғанда әр үлгінің мемлекетте әлеуметтік саясат жүргізу мен халықтың әлжуаз бөлігін қорғап отыруда өзіндік артықшылығы мен кемшіліктері бар. Бірақ әлем мемлекеттер қоғам түрленіп, дамыған сайын әлеуметтік саясат жүргізу әдістерін жетілдіріп отырады, бір-бірімен тәжірибе алмасу үрдісі тоқтамайды.

ӘДЕБИЕТ

1 Жұматай И. Қазақстан Республикасында кедейшілікке қарсы күрес, әлеуметтік қорғау, тұрғындардың әлеуметтік жақсарту – саясатты ізгілендірудің басты бағыты // САЯСАТ-POLICY. 2007. № 12. 71 б.

2 «Қазақстан Республикасының мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 13 сәуідегі N 39 Заңы

3 Мұхамеджанов М.Ә. Қазақстан әлеуметтік саясаттың кейбір мәселелері// Ақиқат-2002, 38-41 бб

4 Назарбаев Н.Ә. Дағдарыстан жанару мен дамуға. ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы //www.akorda.kz

5 Н.Ә.Назарбаев. Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. 2007ж

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ ЗА РУБЕЖОМ И В КАЗАХСТАНЕ

Резюме

В статье рассматриваются основные модели применяющиеся в социальной работе Казахской и иностранной социальной политике.

FEATURES MODEL OF SOCIAL POLICY APPLICABLE OVERSEAS AND IN KAZAKHSTAN Summary

This article discusses the basic model that is used in social work of Kazakhstan and foreign social policy.

372.659 171

*М.К. ЖОРАБЕКОВА, М.Ж САКТАГАНОВА
МКТУ имени Х.А.Ясауи г.Туркестан.*

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ВУЗЕ

Аннотация

Когда речь идет о применении новой технологий в обучении языкам мы имеем в виду не только технические средства, но и новые формы и методы обучения, а также новый подход к процессу обучения в целом. Сейчас обучение русскому языку как иностранному в частности требуют пересмотра как общей методологии, так и конкретных методов и приемов.

В статье рассматриваются актуальные проблемы внедрения, развития и использования инновационных подходов и методов в процессе обучения студентов русскому языку. Обоснованы преимущества инновационного подхода по сравнению с традиционными формами подготовки студентов. В статье объектом исследования является процесс обучения иностранному языку и закономерности усвоения его как нового средства коммуникации, а также особенности образования и воспитания всесторонне развитой личности средствами иностранного языка в разных условиях. В статье теоретически обосновываются игровые способы и средства овладения учащимися иностранным языком, а также предложены игровые приемы, способствующие формированию познавательного интереса к изучению иностранных языков. В заключении

сформулированы выводы, сделанные на основе анализа и обобщения результатов исследования. Но что особенно важно – игровые методики создают вполне естественные ситуации общения между участниками. Игровые методы являются одним из самых эффективных методов обучения иностранному языку, так как их психолого-педагогической основой является игровая деятельность, которая вносит большой вклад в психическое развитие личности. Использование игровых методов на уроках иностранного языка в вузе соответствует познавательным потребностям. В игре активизируются мыслительные процессы и возрастает мотивация к изучению иностранного языка. Обучение лексики иностранного языка – процесс, который охватывает несколько этапов. На первом этапе осуществляется введение нового слова. На следующем этапе учащиеся тренируются в создании лексических речевых связей в однотипных речевых ситуациях. Результатом обучения является умение студентов создавать динамичные лексические речевые связи, то есть свободно использовать новые слова в общении. Игровые формы и приемы очень разнообразны и могут быть использованы на каждом этапе работы с лексикой.

Ключевые слова: концепция, ситуация, метод, контакт, индивидуальный процесс, межкультурный диалог, инновационный подход, коммуникативная компетенция, познавательные, исследовательские, воспитательные функции, инструмент общения, анализ конкретных ситуаций, микроситуация, методы имитации, метод «мозговой атаки», современная педагогика, игровое моделирование.

Тірек сөздер: концепция, жағдаят, әдіс, байланыс, жеке іс-әрекет, мәдениаралық диалог, инновациялық тәсіл, коммуникативті құзырлық, тану, зерттеу, тәрбиелік қызметтер, қарым-қатынас құралы, нақты жағдаяттар талдауы, түсіндіру әдістері, «миға шабуыл» әдісі, қазіргі педагогика, ойындық үлгілер.

Keywords: conception, situation, method, contact, individual process, intercultural dialogue, innovational method, communicative competence, cognitive, research and educational functions, instrument of communication, analyze of concrete situations, micro situation, methods of imitation, modern pedagogy, models of games.

В настоящее время Казахстан пришёл к единому мнению о необходимости формирования многоязычной личности. Россия является частью европейского пространства. Современная ситуация в Республике Казахстан и России, условия сближения культур, выход на международную арену предполагают их многочисленные контакты. Эти потребности контактов определяют важность изучения русского языка в Республике Казахстан.

Сейчас знание иностранного языка – это не только атрибут культурного развития человека, но и условие его успешной деятельности в самых разных сферах производства. В связи с этим пересматриваются цели и задачи преподавания иностранных языков, появляются новые концепции и подходы к обучению иностранным языкам, в практику входят новые формы и методы обучения.

Обучение иностранному языку – сложная задача. Разные ситуации требуют разного учебного материала, разных методик, разных видов деятельности, стратегий и подходов. Некоторые учителя иностранного языка на протяжении многих лет на занятиях используют один и тот же подход к обучению и считают этот метод самым удачным, самым результативным. Другие учителя постоянно ищут новые, более эффективные методы. Существует ли вообще единственный и самый лучший метод обучения иностранным языкам?

Язык должен стать инструментом общения, позволяющим проникнуть в другую культуру, определить для себя ее характерные черты и усвоить тип поведения, адекватный восприятию представителями иной культуры. Только таким образом будущие студенты могут стать полноценными участниками межкультурного диалога. Овладение языком – длительный, трудоёмкий, а главное, индивидуальный процесс. В программу изучения русского языка, как и других иностранных, входит углубленное изучение грамматики, фонетики и лексического состава языка, тем не менее, теоретическое изучение уступает свое место выработке практических навыков. Главным становится функциональный принцип обучения. Необходимо научить студентов не только основам иностранного языка, но и научить их с интересом и правильно общаться на другом языке, как в рамках профессиональной тематики, так и в ситуациях повседневной жизни. Ученики должны не только понимать обращенную к ним речь на иностранном языке, но и правильно построить свое ответное сообщение, которое будет соответствовать культуре собеседника. Обучение иностранному языку одновременно является обучением межличностному общению. В процессе работы на занятиях студенты должны подтверждать и отстаивать свою точку зрения, пользоваться аргументацией, научиться анализировать содержание ответного сообщения и находить пути взаимопонимания в процессе диалога на изучаемом языке. И здесь инновационный подход к обучению позволяет реализовать современные цели обучения – формирование

коммуникативной компетенции учащихся и воспитание толерантности в мультикультурном обществе. Новый подход к обучению русского языка, как иностранного, опирается на методы и приемы, способствующие эффективному обучению. В настоящее время учителя иностранного языка получили значительную самостоятельность в выборе методов обучения иностранных языков. Сейчас существует множество методов обучения, в том числе и новаторские. Каждый метод по-своему интересен, но преподаватели могут видоизменять методы, ориентируясь на результат обучения.

В истории преподавания иностранных языков известно много методов обучения и их модификаций, но не был найден универсальный метод обучения. Это свидетельствует о том, что оптимальность метода определяется конкретными целями, задачами и условиями обучения. А они бывают разные. Современная педагогика придерживается мнения, что наилучший метод, обеспечивающий как количественный, так и качественный результаты деятельности учителя, это полиметод, который основан на взаимодействии различных педагогических методов в связи с дидактическими возможностями обучающихся и обучаемых.

Комплексное использование различных методов должно входить в любую систему обучения языку. Наряду с традиционными методиками важную роль здесь призваны сыграть инновационные технологии, основанные прежде всего на игровых методах обучения.

Игры позволяют развивать и закреплять у обучаемых навыки самостоятельной работы, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать решения и организовывать их выполнение. Игры в обучении выполняют познавательную, исследовательскую, воспитательную функции, а также функцию контроля [2].

Таким образом, деловые игры, игровое моделирование становятся универсальным средством воспроизведения учебной, производственной, исследовательской и управленческой деятельности, обеспечивающей принятие обоснованных решений в заданных условиях [1].

В инновационных играх используются самые разнообразные средства и методы работы. Инновационная игра организуется в соответствии с рядом принципов: системности; единства содержания и формы; моделирования; коллективной ответственности; принятия решений, касающихся организации игры, самопрограммирования и саморазвития

В соответствии с отмеченными принципами организации игрового обучения выбираются его методы, которые делятся на имитационные и неимитационные. Формы игровых учебных занятий, апробированные и признанные наиболее эффективными, можно представить следующим перечнем.

Анализ конкретных (конфликтных) ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий [2].

В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Слушатели на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение.

В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие (ВВ), проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

Метод инцидентов иногда рассматривается как частный случай конкретной ситуации. Как известно, инцидент (от лат. *incidens* - случающийся) – случай, происшествие, столкновение, обычно неприятного характера. В учебной практике инцидент имитируется в виде аварийной или стрессовой ситуации, требующей от обучаемых быстрых и решительных, подчас неординарных действий или решений. При обработке инцидента проверяются наличие определенных профессиональных навыков, доведенных до автоматизма, а также самообладание и наличие необходимых волевых качеств [3].

“Микроситуации” - служебные инциденты, наглядные поучительные примеры из жизни довольно быстро усваиваются слушателями и, как правило, импровизируются на экзаменах, а

далее входят в их личный опыт.

Методы имитации коллективной профессиональной деятельности используются на интерактивных занятиях, характеризующихся выделением ролей (не менее двух), назначением на них обучаемых, взаимодействием участников занятий, занимающих различные игровые должности. К ним относятся занятия, на которых используются методы разыгрывания ролей, «мозговой штурм», игровое проектирование (конструирование), деловые игры и учения, в которых имитируется коллективная профессиональная деятельность с опорой на групповое, творческое мышление.

Разыгрывание ролей – наиболее простой вид имитационного моделирования коллективной деятельности. Используется для решения плановых, проектных и управленческих задач [4].

В таких инсценировках обучаемые, «исполняя» определенную роль, имеют возможность наблюдать за реакцией своих товарищей на свои решения, поступки, поведение. Этот метод направлен преимущественно на выработку навыков поведения в коллективе, умение анализировать характер межличностных отношений. При этом решение задачи на оптимум обычно невозможно, оно является результатом компромисса между несколькими участниками, интересы которых в контексте игры не идентичны.

Метод «*мозговой атаки*», или «*мозгового штурма*», широко используется как эффективное средство решения сложных проблем, требующих группового мышления. В учебной практике вузов имеется достаточно много проблем и задач, для решения которых можно использовать этот метод, позволяющий развивать творческое мышление и воображение. Проведение сеансов «мозгового штурма» существенно активизирует всех участников игры, создает повышенный психологический настрой и в итоге повышает эффективность занятий.

Деловые игры - высшая и самая сложная форма игровых занятий, в процессе которых имитируется коллективная профессиональная деятельность. В настоящее время они находят широкое применение в вузах.

Деловые игры – это «живые» модели, воспроизводящие взаимодействие участников конкретной системы труда с определенными объектами. Основной элемент игры - люди, подготавливающие и принимающие решения. Их взаимодействие в игре обусловлено специальными правилами, воспроизводящими те закономерности, зависимости, положения реальной деятельности, которые являются наиболее характерными для рассматриваемого комплекса и интересуют конструкторов игры [4].

Таким образом, под деловой игровой понимается процесс выработки и принятия решения в условиях поэтапного многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных шагах в ходе игры. Параметры ограничений от шага к шагу могут изменяться, в связи с чем создаются все новые и новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели. Образно деловую игру можно представить в виде системы взаимосвязанных конкретных ситуаций, влияющих друг на друга. Поэтому решение может быть получено только с учетом этих влияний и конечной цели.

Это позволяет построить учебный процесс так, чтобы рассмотрение нескольких конкретных ситуаций в общем было не оторванным друг от друга, а подчинено единой цели. Тогда, соблюдая определенную последовательность, из них можно составить деловую игру. Каждая отдельная ситуация будет представлять собой фрагмент деловой игры, которая может проводиться отдельно как самостоятельное занятие.

Деловые игры, используемые в учебном процессе, обладают широкими дидактическими возможностями, поскольку они обеспечивают закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении разных дисциплин.

Профессиональные игры предназначены для развития творческого мышления, формирования практических навыков и умений, выработки индивидуального стиля общения и поведения при коллективном решении задач. Они в определенном смысле отражают репетицию элементов профессиональной деятельности выпускника. Профессиональные игры являются модификацией деловых игр. В то же время их можно подразделить на имитационные игры; операционные игры; исполнение ролей; метод инсценировки; психодраму и социодраму [6].

Таким образом, игры обладают широкими дидактическими возможностями. С их помощью можно формировать чрезвычайно широкий спектр умений, навыков и свойств личности в

зависимости от того, как организуется подготовка и проведение игры, какие мотивы закладываются в основу разработчиками и преподавателями.

Все эти игры имеют большое влияние на эффективность обучения русского языка.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Розин В. М. Методологический анализ деловой игры как новой области научно-технической деятельности и знания. М.-1986.
- 2 Николенко Л. А. Игры в педагогическом процессе. Метод, рекомендации. Псков.-1997.
- 3 *Новые технологии обучения: деловые игры*. М.: Исследовательский центр по проблемам управления качеством подготовки специалистов.-1991.
- 4 *Деловые игры в мире*. Материалы международной научно-практической конференции "Белые ночи", посвященной 60-летию деловых игр: В 2 т. Изд-во Санкт-Петербург.-1992.
- 5 *Деловые игры в России*: Материалы междунар. научн.-практ. конф. 21—23 марта 2002г.
- 6 *Абрамова Г.С. Деловые игры: теория и организация*. - Екатеринбург: Деловая книга.- 1999.

Резюме

Тілді оқыту кезінде жаңа технологияны қолдану сөз болғанда біз тек техникалық құралдар туралы ғана емес, сонымен бірге оқытудың жаңа формалары мен әдістері туралы да айтамыз. Қазіргі таңда орыс тілін шетел тілі ретінде оқыту жалпы әдіснамамен қатар нақты әдістер мен тәсілдерді қайта қарауды талап етеді. Мақалада студенттерге орыс тілін оқыту үдерісінде инновациялық жолдар мен тәсілдерді ендіру, дамыту және қолданудың өзекті мәселелері қарастырылады. Мұнда сондай-ақ студенттерді дайындауда инновациялық жолдарды дәстүрлі формалармен салыстырудағы жеңілдіктер негізделген. Зерттеу объектісі ретінде мақалада шетел тілін оқыту үдерісі мен оны қарым-қатынастың жаңа тәсілі етіп менгерудің заңдылықтары алынған және әртүрлі жағдайларда жан-жақты дамыған жеке тұлғаны оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері баяндалады. Үйренушілердің шетел тілін игеруінде ойын тәсілдері мен әдістері теориялы негізделеді де, олар тілді үйренуде танып білу қызығушылықтарын қалыптастыруға ұсынылады. Зерттеудің талдауы мен жетілдіруінің негізінде қорытынды жасалған. Ойын әдістерінің қатысушылар арасында өмірлік шынайы жағдаяттарды қалыптастыруы маңызды. Ойын іс-әрекеттері жеке тұлғаның психикалық дамуына үлкен үлес қоса отырып, оның психологиялық-педагогикалық негізі ретінде шетел тілін оқытуда тиімді әдіс болып табылады. Жоғары оқу орындарында шетел тілі сабақтарында ойын әдістерін қолдану студенттердің танып-білу қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Ойында ойлау процесі белсендендіріледі және шетел тіліне қызығушылық артады.

Шетел тілі сабақтарында лексиканы оқыту бірнеше этаптан тұрады. Мұнда жаңа сөзді ендіру, оны сөйлеуде байланыстыра қолдану жүзеге асады. Ойын әдістері мен тәсілдері әртүрлі болып келеді және оларды лексикамен жұмыста әр этапта қолдануға болады.

New technology of teaching: Games as the method on teaching Russian as a foreign language in higher schools
Zhorabekova M.K. Teacher, Saktaganova M.J. Senior Teacher, International Kazakh-Turkish University named after
Kh.A.Yassawi, city Turkistan

Annotation

When the question is about the using of new technology on teaching languages we can say about new methods and ways on teaching it. Today teaching of Russian as a foreign language requires the revision of general methodology and the concrete methods and ways. The article deals with the actual problems of inculcation, development and using of innovation approach and methods on the process of teaching Russian language. They were founded the advantages of innovation method by the comparison with the traditional forms of preparation the students. The object of research is the process of teaching foreign languages and the conformities to natural laws of learning them as new way of communication and the peculiarities of education and training of all-round development of personality by the ways of foreign language in the different conditions.

The work describes about the methods and means of games of mastering foreign language by students, and they were suggested the methods of games promoting the formation of student's cognitive interests to learning foreign languages. In conclusion they were formulated the inferences made on the base of analyses and the generalization of the research analyses. But it is important that the methods of games create real situations of communication between the participants. The methods are one of the most effective ways of teaching foreign language because its psychological and pedagogical base is the game activity which carries the great contribution to the mental development of personality. The using of methods of games at the lessons of foreign languages in higher schools corresponds to the cognitive requirements. The thinkable process is activated on the game and increased the motivation to the learning of foreign language. The process of learning foreign language consists of some stages. On the first stage is carried out the introduction of new word. Next stage the students train on the creation of lexical speech connection in one-type speech situations. The result of teaching is the skill of students to create dynamic lexical speech connection, i.e. to use the new words in connection freely. The forms and ways of games are various and can be used in each stage of the work with vocabulary.

This article deals with the using of games as an effective method on teaching Russian as a foreign language in higher schools.

А.Е. БОКЕБАЕВ
Казахский государственный
женский педагогический университет

ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Современное образование определяет новые, более высокие требования к профессиональной подготовке педагога. Сегодня в процессе вузовской подготовки важно не просто передать будущему педагогу определенную сумму знаний и навыков, гораздо важнее сформировать у него профессиональную компетентность.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, методика обучения, практический опыт.

Тірек сөздер: кәсіби даярлық, оқыту әдісі, кәсіби құзыреттілік, практикалық тәжірибе.

Динамичный характер изменений, происходящих во всех сферах современного общества, выдвигает принципиально новые требования к профессиональной подготовке специалистов. Сегодня нужен специалист, не просто обладающий определенным багажом знаний и умений, а способный быстро ориентироваться и перестраивать свою деятельность в непрерывно изменяющихся условиях, конкурентоспособный, мобильный, обладающий готовностью к постоянному самосовершенствованию. Подготовка такого специалиста возможна только при наличии в образовательном процессе определенных условий обеспечения качества обучения, одним из которых является уровень профессиональной компетентности педагога, организующего обучающий процесс. Современное образование определяет новые, более высокие требования к профессиональной подготовке педагога: «Новые технологии, содержание и методики обучения увеличивают требования к учителю. Задача формирования интеллектуальной нации и создания «экономики знаний» делают учителя ключевой фигурой в развитии государства» [1]. Качеством профессиональной подготовки учителя во многом определяется общественный прогресс. Сегодня в процессе вузовской подготовки важно не просто передать будущему педагогу определенную сумму знаний и навыков, гораздо важнее сформировать у него профессиональную компетентность, содержание которой включает наряду с полученными знаниями, умениями и навыками способность самостоятельно добывать и структурировать их, а также опыт практической деятельности и личностные качества специалиста. Мы разделяем точку зрения ученых (В.А.Адольф, Ю.В. Варданян, В.А. Слостенин и др.), которые рассматривают профессиональную компетентность педагога как характеристику его профессионализма, как единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога профессионального обучения является комплексной характеристикой, отражающей его готовность и способность осуществлять эффективную педагогическую и производственную деятельность в условиях непрерывно изменяющихся современных производственных и образовательных процессов. Производственная компетентность будущих педагогов профессионального обучения является сложной интегративной характеристикой специалиста, объединяющей в своей структуре технико-технологическую, организационно-управленческую и экономическую компетентность. Изучение состояния выбранной нами проблемы в теории и практике высшей школы позволило сделать вывод о том, что производственная компетентность будущих педагогов профессионального обучения требует целенаправленных усилий по ее формированию. Поэтому мы поставили задачу разработки специальной системы, обеспечивающей в процессе профессионального образования формирование у будущих педагогов производственной компетентности. Определяющим механизмом в решении этой задачи является выбор теоретико-методологических подходов. В качестве общенаучного уровня выбран системный подход, который обеспечивает комплексное изучение проблемы формирования производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения и позволяет рассматривать

данный процесс как педагогическую систему. Стратегией исследования на конкретно-научном уровне является компетентностный подход, который позволяет сформулировать следующие обобщения: 1) качество подготовки будущих педагогов профессионального обучения определяется их компетентностью; 2) так как производственная компетентность является комплексной характеристикой специалиста, отражающей совокупность его знаний, умений и качеств личности, обеспечивающих эффективность осуществления производственной деятельности, ее формирование осуществляется посредством формирования знаний, умений, навыков, опыта деятельности в соответствующей отрасли производства и качеств личности. Практико-ориентированной тактикой работы выступает личностно-деятельностный подход. Сущность деятельностного подхода заключается в том, что исследуется реальный процесс взаимодействия человека с окружающим миром, который обеспечивает решение определенных жизненно важных задач. Человек в этом случае выступает как субъект взаимодействия, выполняющий определенную последовательность разного рода действий. Знания не просто передаются, они добываются студентом в процессе его собственной деятельности. В процессе выполнения такой деятельности большое значение имеют умения, связанные с осуществлением содержательного анализа и проектирования продуктов деятельности» [2]. Основы деятельностного подхода в психологии были заложены Л.С.Выготским, А.Н.Леонтьевым, рассматривавшими деятельность как процесс, в результате которого формируется психика человека. Последующие исследования показали неправомерность выделения деятельности в качестве единственного основания и источника развития человеческой психики. С.Л.Рубинштейн показал, что любые внешние причины, в том числе деятельность, действуют на человека не непосредственно, а преломляясь через внутренние условия. Психика человека исключительно избирательна. С позиций гуманистической психологии развитие личности имеет свои внутренние закономерности, внутреннюю логику, не являясь пассивным отражением действительности, в условиях которой оно осуществляется. «Понятие внутренней логики развития, являющееся ключевым для гуманистической психологии, фиксирует то обстоятельство, что человек, выступая саморегулирующимся субъектом, в процессе своей жизнедеятельности приобретает такие свойства, которые не предопределены однозначно ни внешними обстоятельствами, в том числе внешней деятельностью, ни внутренними условиями, в том числе внутренней деятельностью» [2]. Деятельностный подход, реализуемый в контексте жизнедеятельности конкретного человека, учитывающий его жизненные планы, ценностные ориентации и другие параметры субъективного мира, является личностно-деятельностным подходом. Специфика деятельностного подхода в воспитании и обучении заключается в преимущественной его ориентации на оказание помощи воспитаннику в становлении его как субъекта своей жизнедеятельности. При разработке системы формирования производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения средствами проектирования мы учитывали следующие, сформулированные Е.Н.Степановым и Л.М.Лузиной специфические принципы деятельностного подхода [3]:

- субъектность воспитания;
- учет ведущих видов деятельности и законов их смены;
- учет сензитивных периодов развития;
- сотрансформация;
- определение зоны ближайшего развития и организации в ней совместной деятельности детей и взрослых;
- амплификация (обогащение, усиление, углубление) развития;
- проектирование, конструирование и создание ситуации воспитывающей деятельности;
- обязательная результативность каждого вида деятельности;
- высокая мотивированность любых видов деятельности;
- обязательная рефлексивность всякой деятельности;
- нравственное обогащение используемых в качестве средства видов деятельности;
- сотрудничество при организации и управлении различными формами деятельности.

Таким образом, сущность деятельностного подхода состоит в том, что исследуется реальный процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в котором человек выступает как субъект взаимодействия, выполняющий определенную последовательность разного рода действий. Основными положениями личностно-деятельностного подхода в рамках проблемы формирования

производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения являются следующие:

1) формирование производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения представляет собой педагогический процесс, в котором студенты занимают субъектную позицию;

2) формирование производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения как процесс строится на основе общедидактических принципов, с использованием методов активизации данного процесса;

3) формирование производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения осуществляется на основе учета субъектного опыта студентов и их индивидуальных особенностей;

4) средства проектирования, направленные на формирование производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения, представляют собой совокупность различных видов проектной деятельности, реализуемых в процессе профессиональной подготовки.

Перечисленные положения явились теоретико-методологическим обоснованием разработанной нами системы формирования производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения, включающей мотивационно-целевой, содержательно-технологический и результативно-оценочный компоненты [4]. В частности, они положены в основу построения технологической составляющей содержательно-технологического компонента, которая предусматривает использование наиболее оптимальных форм, методов и средств формирования производственной компетентности. Рассматривая процесс формирования производственной компетентности будущих педагогов профессионального обучения средствами проектирования, мы уточнили понятие «средства проектирования». Трактовку дефиниции «средства проектирования» мы осуществляем с позиций системного и деятельностного подходов [5]. Опираясь на определения понятия «средства» в научно-педагогической литературе, учитывая их деятельностный характер, под средствами проектирования в формировании компетентности будущих педагогов профессионального обучения мы понимаем совокупность различных видов проектной деятельности, осуществляемых ее субъектом и способствующих формированию компетентности субъекта деятельности на новом, более высоком уровне.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Государственная программа развития образования РК до 2020 года.
- 2 Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методика психолого- педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2005. — 208 с.
- 3 Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 160 с.
- 4 Яковлев Е.В., Яковлева Н.О. Педагогическое исследование: содержание и представление результатов. — Челябинск: Изд-во РБИУ, 2010. — 316 с.
- 5 Демина Н.Ф., Шумейко, Т.С. Проектирование бизнеса: Учеб. пособие для студентов специальности 5В050120 «Профессиональное обучение». -Костанай: Изд. КГПИ, 2009. — 148 с.

Резюме

Қазіргі білім педагогтың кәсіби дайындығына жана, жоғары талаптарды айқындап отыр: «Оқытудың жаңа технологиялары, мазмұны және әдістері мұғалімге қойылатын талаптарды жоғарылатады». Бүгінгі күні білім мен білік қорын жай ғана меңгеріп шыққан маман емес, үнемі өзгеріп тұратын жағдайларға тез бейімделіп, өз қызметін қайта құруға қабілетті, бәсекеге қабілетті, ұтқырлы, өзін-өзі тұрақты жетілдіруге дайын білімді маман қажет. Мұндай маманды даярлау білім беру үдерісінде оқу үрдісін ұйымдастыратын педагогтың кәсіби құзыреттіліктің деңгейінің бірі болып табылатын оқыту сапасын қамтамасыз етудің белгілі шарттар болған кезде ғана мүмкін.

Summary

A specialist not simply possessing certain luggage of knowledge and abilities is today needed, and able to be quickly oriented and reconstruct the activity in continuously changing условиях, competitive, mobile, possessing readiness to permanent to self-perfection. Preparation of such specialist is possible only at presence of in the educational process of certain terms of providing of quality of educating, one of that is a level of professional competence of teacher organizing a teaching process.

Modern education determines new, higher requirements to professional preparation of teacher : "NT, maintenance and methodologies of educating increase requirements to the teacher.

УДК 792. 8

Е 82

Д. ЕСЕНТАЕВА

Казахская Национальная академия искусств им. Т. Жургенова, г. Алматы

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СИМФОНИЗАЦИИ ТАНЦА

Аннотация

Данная статья представляет собой фрагмент магистерской диссертации Д. Есентаевой «Художественный поиск казахстанской хореографии и проблемы формирования репертуара балетных спектаклей на сцене ГАТОБ им. Абая». В ней разрабатывается тема симфонизации танца как важного фактора создания балетных спектаклей, формирующих классические образцы репертуара театра.

Ключевые слова: хореография, симфонизация танца, балетная реформа Чайковского-Петипа-Иванова, хореографическая полифония, симфонизм

Тірек сөздер: хореография, би симфонизациясы, балеттің өзгерісі (реформасы) Чайковскийдің-Петипаның-Ивановтың, хореографиялық полифония, симфонизм

Keywords: choreography, symphony action of dancing, the ballet reforms of Tchaikovsky-Petipa-Ivanov, choreographical polyphony, symphonies

Симфонизм – это особый метод музыкального мышления, основывающийся на драматургических принципах развития, столкновения противоборствующих образов-символов, приводящих к качественно новым их изменениям. Принцип симфонизма предполагает обязательное наличие глубоких нравственно-этических и эмоционально-психологических идей, затрагивающих антиномии Добра и Зла, Любви и Ненависти, Жизни и Смерти, Человека и Судьбы.

По определению Б. Асафьева симфонизм – это «свойственный высшей интеллектуальной сфере музыки процесс развертывания музыкального движения путем противоположностей, т. е. движения антитетического». [1, 17]. Метод симфонизма утвердился поначалу в инструментально-симфонических жанрах венских классиков XVIII-XIX вв., балетному жанру не придававших особого значения – Моцарт и Бетховен написали по одному балету, которые не оставили особого следа ни в их творческой биографии, ни в истории музыкального театра. Но их симфониям, сонатам, концертам присущи крупномасштабные концепции, трагедийные коллизии, контрастные образы в их конфликтных столкновениях и они в дальнейшем сыграют большую роль в процессе симфонизации танца, а вместе с ним – качественно новом осмыслении места балетного жанра в конгломератах искусств.

Для инструментального симфонизма венских классиков характерен метод интонационного развития, призванного из отдельных звуковых деталей создавать развернутое целое. (Ярчайший пример – интонационное развитие тематизма в Девятой симфонии Бетховена). В музыке XIX-XX вв. такой трагедийный тип симфонизма утвердится в творчестве Бетховена, Чайковского, Скрябина, Рахманинова, Малера, Шостаковича – композиторов трагедийного мироощущения. Композиторы же этико-созерцательного мироощущения изберут для себя симфонизм, основывающийся на методе вариационного развития тематизма. Эта линия – эпического симфонизма – прочерчивается от творчества Бородина, Глазунова, Прокофьева, Мясковского, Хачатуряна. Ее продолжателями были казахстанские композиторы советской эпохи XX века.

Балетный симфонизм как метод драматургического мышления вызревал в недрах западно-европейского музыкального симфонизма XVIII-XIX вв.: «Симфонизация музыкально-танцевальных жанров – сквозная линия, которая пронизывает развитие европейской музыки... Хореография не могла не ответить на это своими достижениями, не могла оставаться безучастной к вызову, брошенному музыкой... Она переводила, истолковывала классические образцы самой музыки, выявляя заключенный в них внемузыкальный элемент, прежде всего, дух драматургии, составляющий суть симфонизма» (подчеркнуто нами – Д. Е.) [2, 145]. Необходимо указать на то, что процесс симфонизации танца – очень длительный процесс и истоки его восходят к достижениям французской балетной школы XVII-XVIII вв. Французы первыми выдвинули

эстетический канон содержательности балетной музыки. Жан-Жорж Новерр (1727-1810) в своих «Письмах о танце» писал: «Танцевальная музыка... должна представлять своего рода программу, которая устанавливает и предопределяет движения и игру каждого танцовщика... Действенный танец, следовательно, является проводником вложенных в музыку идей, призванным ясно и наглядно растолковывать их» (подчеркнуто нами – Д. Е.) [3, 147]. Французская балетная музыка XVII-XVIII вв., связанная с именами Люлли и Рамо, стала эталоном гармоничного равновесия между метро-ритмической и идейно-образной ее функциями в балетном спектакле: «Французская лирическая трагедия от Люлли до Рамо отточила и довела до совершенства придворно-аристократический жанр оперы-балета. В этом жанре откристаллизовались формы пантомимы и танца, отвечающие его условной образности. В пантомиме были разработаны приемы стилизованного воплощения чувств – от лирики до гротеска. Танец обогатился высокой техникой инструментального плана» [4, 277]. Первая половина XIX века отмечена знаковыми сдвигами в развитии европейского и русского балетного искусства, которые привели к утверждению метода симфонизма в балетном жанре в последней трети XIX века.

Одним из определяющих сдвигов, «подтолкнувшим» процесс симфонизации танца, стало внедрение характерности в классику. Оно наблюдалось с I трети XIX века и связано было с расцветом романтизма в европейском и русском искусстве. Этот художественный стиль отмечен особым интересом к самобытным национальным культурам, что способствовало возникновению многих национальных музыкальных школ взамен единой общеевропейской музыкальной системы барокко и классицизма. Профессиональный балет обратился к приемам и формам народной хореографии. С 30-х годов XIX века балетные спектакли насыщаются итальянскими тарантеллами, испанскими хотами, венгерскими чардашами, польскими мазурками, австрийскими и немецкими лендлерами, чешскими польками. Вводимые поначалу в качестве отдельных номеров, контрастирующих с плавной архитектурой классического танца, они постепенно разрастаются до формы развернутых танцевальных сюит. Наряду с этим процессом наблюдается проникновение в лексику классического танца элементов характерности, конечно, с приданием им огранки виртуозно-профессиональной техники и «переинтонированием» их в целях достижения органической слитности со стилем классики [5, 24]. С 40-х годов XIX века во Франции наступает «золотая эра» балета, обусловленная уникальным сосредоточением в этом жанре определяющих примет трех стилей: стройности форм классицизма, эмоциональной насыщенности романтизма и жизненной правды реализма. Такой синтез дал балетную классику – спектакли «Жизель» (1841) А. Адана – Ж. Коралли, Ж. Перро, «Корсар» (1856) А. Адана – Ж. Мазилье, «Эсмеральда» (1844) Ц. Пуньи – Ж. Перро, «Дон Кихот» Л. Минкуса – А. Горского (в хореографии М. Петипа в 1902 году), «Коппелия» (1870) Л. Делиба – А. Сен-Леона, «Сильвия» (1876) Л. Делиба – Л. Меранта, «Баядерка» Л. Минкуса – М. Петипа. Эти балетные спектакли ставятся на всех сценах мира. В разные годы за 80 лет существования ГАТОБ им. Абая они украшали и доныне украшают репертуар его балетных спектаклей.

Многие французские композиторы и балетмейстеры в XIX веке работали в России, способствуя ассимиляции русской и европейской музыкально-танцевальных культур. Знаменательно, что в русской школе, в начале XIX века связанной с деятельностью Ш. Дидло, «наблюдалось не только хронологически более раннее, но и более интенсивное, и более органичное, чем на многих европейских балетных сценах, сочетание и объединение классики и характерности» [5, 25]. Оно было обусловлено традициями крепостных театров русской усадебной культуры XVIII-XIX вв.

Мощный импульс развитию балетного симфонизма в России был дан творчеством М. И. Глинки. Не создав ни одного балета, Глинка, тем не менее, сыграл огромную роль в утверждении новых эстетических принципов балетного искусства. Его танцы польского акта в опере «Жизнь за царя» (1836) имели воздействие не только на формирование жанра национальной танцевальной сюиты, но и оказали могучее влияние на симфонизацию характерного танца. Полонез, краковяк, вальс, мазурка предстали гранями исторически достоверного хореографического группового и массового портрета польской шляхты. Более того: через танцевальный мотив мазурки Глинка первым ввел в оперную драматургию метод «обобщения через жанр» (Альшванг), показав психологическую трансформацию образа захватчиков от их бравады во II и III актах до гибели в

IV акте¹. «Танцы дев Наины» из «Руслана и Людмилы» – одна из драгоценных жемчужин симфонической балетной музыки, первый в истории балета образец стройной, классически соразмерной композиции симфонической сюиты» [6, 9]. В «Танцах в замке Черномора» Глинка дал образцы тонкого понимания специфики восточных танцев, послуживших потом ориентиром Бородину в «Половецких плясках», Римскому-Корсакову в «Шехеразаде», Хачатуряну в «Гаянэ», Кара Караеву в «Семи красавицах», Меликову в «Легенде о любви». Новаторство Глинки состояло в придании характеристическим танцам роли крупных пластов архитектурного целого, «в которых сама широта «экспонирования характеров» приобретала значение действительной драматургической функции» [5, 25]. Симфонические увертюры Глинки «Арагонская хота и «Ночь в Мадриде» положили начало освоению русской и советской музыкой колоритного испанского фольклора: испанский танец в «Лебедином озере» Чайковского, «Испанское каприччио» Римского-Корсакова, танец Панадерос в «Раймонде» Глазунова, балет «Лауренсия» Крейна, танец гадитанских дев в «Спартаке» Хачатуряна. Итак, симфонические произведения Глинки «Вальс-фантазия», «Камаринская», «Арагонская хота», «Ночь в Мадриде», равно как и балетные фрагменты его двух опер, являются образцами переосмысления характерности в русле симфонизма и его достижения в процессе симфонизации танца трудно переоценить.

Идеи Глинки стали основой для создания новой музыкально-хореографической культуры, связанной с балетами П. И. Чайковского «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Они пронизаны симфонизмом, свойственным творчеству Чайковского в целом. По философичности замысла, глубине эмоций, мастерству драматургии балеты Чайковского стоят в одном ряду с его симфониями, операми, произведениями камерно-инструментальных жанров. «Он не «нисходил» к балету, а, любя это искусство, отдавал ему свои силы, с той же щедростью и творческой серьезностью, как всякому другому жанру» [6, 10]. И суть балетной реформы Чайковского в первую очередь состояла в том, что он возвысил балет до жанра, способного воплощать сложнейшие вопросы бытия.

Симфонизм не является непременным условием для создания балетного спектакля, долго удерживающегося в репертуаре. Потому что помимо симфонизма в эстетике балетного представления есть еще два очень важных параметра: театральность (зрелищность) и хореографичность (насыщенность танцевальными формами). Балеты Адана и Делиба не сходят с репертуарных афиш театров всего мира, а симфонизм проступает в них лишь в «хотя бы и очень тонких и точных, но разрозненно данных характеристиках, отличающих рудиментарную музыкальную драматургию» [7, 60-61]. Чайковский ориентировался на балеты Адана и Делиба в их театральности и хореографичности, но дальнейшее развитие жанра балета он видел в его симфонизации. Как заметил А. Демидов, Чайковский исходил из того, что «балет, конечно, симфония, но балет – это симфония, существующая для постановки театрального зрелища. Чайковскому, впервые заявившему о симфоничности балета, вторая истина была известна не хуже первой» [8, 124-125]. В реформаторских устремлениях Чайковского ему помогали его собственный дар симфониста, балетного творчества Адана и Делиба, глинкинские завоевания в симфонизации танца и соратничество с такими выдающимися хореографами как Мариус Петипа и Лев Иванов. На наш взгляд причина неувядаемой сценической молодости «Лебединого озера», «Спящей красавицы», «Щелкунчика» на сцене ГАТОБ им. Абая, как и на сценах всего мира, заключается в том, что принцип музыкального и балетного симфонизма находится в них в гармоничном равновесии с принципами хореографичности и зрелищности театрального представления.

В балетах «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик» драматургия основывается на характеристиках главных действующих лиц, которые развиваются, изменяются от ситуации к ситуации, от мизансцены к мизансцене. Сквозное развитие музыкально-танцевального действия при номерной композиции обеспечивается тем, что замкнутые, закругленные номера трактуются как звенья единой циклической формы, Все подчинено единству тонального, ритмического, темпового и динамического плана, «заданного» в масштабах сцены, картины, действия и всего балета в целом. Сквозное развитие музыкально-сценического повествования через ряд локальных

¹ Первым на это указал Ю. Слонимский в своей книге «П. И. Чайковский и балетный театр его времени». М., Музгиз, 1956.

кульминаций устремлено к генеральной кульминации, в которой сходятся главные драматургические линии спектакля.

Суть новаторской реформы Чайковского-Петипа-Иванова состоит во внедрении в балетную драматургию лейтхарактеристической системы, состоящей из лейт-тем, лейт-ритмов, лейт-тембров в музыке и танцевальных лейт-движений, органично сопряженных друг с другом и с музыкальным сопровождением. То есть музыка и танец в неразрывном эстетическом синтезе создавали сценические образы, интерпретирующие драматический замысел содержания балетного спектакля. Например, система лейт-движений в партии Одетты и лебедей в лебединых сценах в хореографии Льва Иванова проведена в точном соответствии с музыкой Чайковского. Лейт-движение мягкого и плавного арабеска в сочетании с «неумолкаемой» подвижностью рук, являет собой образ мятущейся в неволе души Одетты. А лейт-движение батманов и простого балетного шага в партии лебедей последнего действия в единстве с трагической музыкой Чайковского создает образ-символ скорби об участии Одетты и ее подруг.

Музыкальный и балетный симфонизм определяют архитектуру всего спектакля «Лебединое озеро», все подчиняя единой идее противоборства добра и зла. Даже такой исконно развлекательный жанр балетного спектакля, как сюита характерных танцев, пронизан симфонизмом. Об этом замечательно сказал Ф. Лопухов в своих «Хореографических откровенностях», развертывая анализ балетного симфонизма во 2-ом действии «Лебединого озера»: «Какая недалёковидность считать, - писал Ф. Лопухов, - что Петипа создал здесь пустой развлекательный дивертисмент! Разработка и последовательность танцевальных номеров второго действия имеет свой смысл. Все номера представляют собой разные соблазны, которые должны заставить принца изменить обету верности. Здесь соблазны кокетства (танец невест), хитрости (танец масок), страсти (танец испанцев), беспечной легкости (танец венецианцев [неаполитанцев – Д. Е.]), горячего темперамента (танец венгров), броской удали и шика (танец поляков) и самое неотразимое – соблазн женских чар: танцы фальшивой Одетты-Одиллии» [9, 116]. Лопухов говорит о том, что последовательность номеров построена по принципу драматургического *crescendo* и потому нежелательна их перестановка. Все танцы-символы ведут к кульминации – дуэту Зигфрида с мнимой Одиллией: «Соблазны сыграли свою роль, ибо ослабили волю принца, который поддался последнему обману Ротбарта» [9, 116].

Лопухов в своем видении спектакля затрагивает одну очень важную сторону вопроса о причине неуязвимости сценической жизни «Лебединого озера», говоря о его глубоком эмоционально-нравственном воздействии на зрителей: «Зло пытается коварством погубить добро – вот тема спектакля в постановке Петипа. Драматическое столкновение коварства и верности вызывает ответные чувства в зрителе, ибо таков закон воздействия театрального зрелища. Второй акт, в сущности, кончается шекспировским вопросом «быть или не быть», ибо принц, хотя и несколько поздно понял свою ошибку. Нет полной победы у Ротбарта, но нет ее и у принца. Зритель это понимает и ждет решения с волнением, ибо по тому же закону сценического воздействия воспринимает эту ситуацию, как свою, жизненную» [9, 116].

Лопухов акцентирует и дидактический аспект спектакля «Лебединое озеро». Ведь соблазнами злобствующий Ротбарт мог заставить принца нарушить клятву верности, но он не властен убить любви принца и Одетты: «Любовь, пройдя через страдания, в конечном счете одолевает зло и ненависть. Именно этому и учит «Лебединое озеро» – одно из лучших лирико-романтических произведений русского хореографического искусства» [9, 119].

Важнейшей составной частью инновационного процесса симфонизации балета, связанного с именами Чайковского-Петипа-Иванова, стало широкое применение хореографической полифонии. Она проявляет себя и в простейших имитационных формах движения, и в сложных контрапунктических построениях линий и групп. О вальсе из I акта «Спящей красавицы» Ю. Слонимский писал: «Три хореографических «голоса» неумолчно звучат, полифонически сплетаясь друг с другом; мужчины сплошь и рядом танцуют одно, женщины – другое, дети – третье. Все они то вторят друг другу, то перенимают одни у других функцию ведущего «голоса»... Красота танца достигается и мелодической простотой, и «трехголосием» движений, и изобретательностью мизансцен, и искусной взаимосвязью танцующих» [10, 212].

Вообще, хореографической полифонией насыщены все вальсы из трех балетов Чайковского. Известно, какое пристрастие имел Петр Ильич к жанру вальса, как наполнен вальсами мир его

симфонической, оперной, инструментальной, вокальной музыки. Но пленительным балетным вальсам Чайковского по праву принадлежит первое место. Потому что музыка их визуально воплощена М. Петипа в сложной орнаментике параллельных, противоположных, зеркальных, ракоходных, симметричных и асимметричных полифонических движений групп кордебалета, так чарующих взоры многих поколений зрителей.

Дальнейшее развитие хореографической полифонии связано с достижениями М. Фокина, творческим *sredo* которого стало утверждение искусства балета как явления симфонического. То есть принцип балетного симфонизма, воспринимаемого им от симфонизма музыкального, стал определяющим в его эстетике: «Ведь я у музыки учусь балету» [11, 528]. Постановка Фокиным «Половецких плясок» в опере Бородина «Князь Игорь» – пример органической согласованности хореографической полифонии, полиритмии с композиционными особенностями музыки Бородина, с ее темповыми нарастаниями, асимметричными дробными переменными метрами, как нельзя лучше способствующими передаче буйного разгула танцевальной стихии половцев. В фокинских «Половецких плясках» «полиритмия и политемность как горизонтальная (в чередовании во времен), так и вертикальная (одновременно экспонируемая) в музыке и в хореографии совершенно тождественны. Больше того: динамический план того и другого, линии нарастания движений и музыкального темпа, хореографических акцентировок и *sforzati* в оркестре, общность кульминаций – все и логически, и эмоционально, и характеристически полностью совпадает. Это и есть симфоничность танца, достигнутая в подлинном синтезе музыкальных и пластических образов» [7, 63].

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Тараканов М. Симфония и инструментальный концерт в русской советской музыке. М., Музыка, 1968. – С. 17.
- 2 Тараканов М. Музыкальная драматургия в советском балете. В сб.: Советский музыкальный театр. М., Советский композитор, 1982. – С. 145.
- 3 Новерр Ж.-Ж. Письма о танце. Л.-М.: Искусство, 1965. – С. 127.
- 4 Красовская В. Западно-европейский балетный театр. От истоков до середины XVIII века. Л.: Искусство, 1979. – С. 277.
- 5 Богданов-Березовский В. Природа балета. В сб.: Статьи о балете. Л.: Советский композитор, 1962. – С. 24.
- 6 Энтелис Л. Вступительная статья к сборнику «Сто балетных либретто». Л., Музыка, 1971. – С. 9.
- 7 Богданов-Березовский В. Музыкальная культура балета. В сб.: Статьи о балете. Л.: Советский композитор, 1962. – С. 60-61.
- 8 Демидов А. Золотой век Юрия Григоровича. М.: Алгоритм, Эксмо, 2007. – С. 124-125.
- 9 Лопухов Ф. Хореографические откровенности. М., Искусство, 1972. – С. 116.
- 10 Слонимский Ю. П. И. Чайковский и балетный театр его времени. М.: Музгиз, 1956. – С. 212.
- 11 Фокин М. Против течения. М.-Л.: Искусство, 1962. – С. 528.

REFERENCES

- 1 Cit. po kn.: Tarakanov M. *Simfonija i instrumental'nyj koncert v russkoj sovetskoj muzyke*. M., Muzyka, 1968. – S. 17 (in Russ.)
- 2 Tarakanov M. *Muzykal'naja dramaturgija v sovetском balete*. V sb.: *Sovetskij muzykal'nyj teatr*. M., Sovetskij kompozitor, 1982. – S. 145 (in Russ.)
- 3 Noverr Zh-Zh. *Pis'ma o tance*. L.-M.: Iskusstvo, 1965. – S. 127 (in Russ.)
- 4 Krasovskaja V. *Zapadno-evropejskij baletnyj teatr. Ot istokov do serediny XVIII veka*. L.: Iskusstvo, 1979. – S. 277 (in Russ.)
- 5 Bogdanov-Berezovskij V. *Priroda baleta*. V sb.: *Stat'i o balete*. L.: Sovetskij kompozitor, 1962. – C. 24 (in Russ.)
- 6 Jentelis L. *Vstupitel'naja stat'ja k sborniku «Sto baletnyh libretto»*. L., Muzyka, 1971. – S. 9 (in Russ.)
- 7 Bogdanov-Berezovskij V. *Muzykal'naja kul'tura baleta*. V sb.: *Stat'i o balete*. L.: Sovetskij kompozitor, 1962. – C. 60-61 (in Russ.)
- 8 Demidov A. *Zolotoj vek Jurija Grigorovicha*. M.: Algoritm, Jeksno, 2007. – S. 124-125 (in Russ.)
- 9 Lopuhov F. *Horeograficheskie otkrovennosti*. M., Iskusstvo, 1972. – S. 116 (in Russ.)
- 10 Slonimskij Ju. P. I. *Chajkovskij i baletnyj teatr ego vremeni*. M.: Muzgiz, 1956. – S. 212 (in Russ.)
- 11 Fokin M. *Protiv techenija*. M.-L.: Iskusstvo, 1962. – S. 528 (in Russ.)

Aesthetic aspect in symphony action of dancing

D. Yessentayeva

Summary

The given article presents its fragment in the master's dissertation thesis of D. Yessentayeva «The artistic investigation of Kazakhstani choreography and problems of formulations repertoire ballet performance on the stage of the theatre after Abai». In this topic the theme the symphony action of dancing as the main feature of creation ballet performances and forming classical images repertoire are formed.

Би симфонизациясының эстетикалық аспекті

Д. Есентаева

Резюме

Осы мақала Д.Есентаеваның магистр диссертациясынан ұсынып отырған үзіндісі. «Абай атындағы МОБАТ сахнасындағы қазақстандық хореографияның көркем ізденісі және балеттік репертуардың қалыптастырудағы мәселе көрінісі.» Бұл мақалада би симфонизациясының тақырыбы маңызды фактор ретінде балеттік көрініс құрылып эзірленеді, театр репертуары классикалық үлгіде қалыптасады.

УДК 789+781.24

*Қ.М. ҚАДЫРБАЕВА**Құрманғазы атындығы Қазақ ұлттық консерваториясы***ВОКАЛДЫ-КАМЕРАЛЫҚ ӘН ӨНЕРІНДЕГІ БІЛКІТІ ҰСТАЗ –
Н.А.ШАРИПОВА ТУРАЛЫ БІЛКІТІ СӨЗ....****Аннотация**

Бұл мақалада Қазақстан Республикасының Халық әртісі, профессор Н.А.Шарипованың педагогикалық қызметінің ерекшеліктері қарастырылады.

Тірек сөздер: вокалдық жанр, камералық ән, романс.

Ключевые слова: вокальный жанр, камерное пение, романс.

Keywords: vocal genre, chamber vocal, romance.

*Туганда дүние есігін ашады өлең,
Өлеңмен жер қойнауына кірер денең.
Өмірдегі қызығың бәрі өлеңмен,
Ойлансаңшы, бос қақпай елең-салаң.*

Абай Құнанбаев

Ән өнерінде әншілік дауысты тәрбиелейтін ұстаз болу жұмысы өте күрделі және үлкен жауапкершілікті қажет етеді. Тарихқа біраз көз жүгіртсек, көптеген әншілердің барлығы ұстаз бола бермеген, ал әншілік тәжірибесі аз ұстаздар керісінше әлемде атақты әншілерді тәрбиелеген. Соның бірі, егер ауыз толтыра айтатын болсақ, Надия Абдрахманқызы Шарипова еді. Ол ұстаздық жолында болашақ әншілердің шығармашылық қабілеттерін және тәжірибелерін қалыптастырды, оның жалпы вокалдық педагогикаға қосқан үлесі мол.

2013 жылы, 13-қарашада Құрманғазы атындағы Қазақ Ұлттық консерваториясының «Шопен» атындағы концерттік залында, арнайы Надия Абдрахманқызы Шарипованы еске алу кеші өтті. Бұл кешті ұйымдастырған менің ұстазым, Н.А.Шарипованың шәкірті – доцент М.Ж.Мекенбаева. Концертке атсалысып қатысқан Ж.Мекенбаева класының халықаралық, республикалық конкурстарының лауреаттары, дипломанттары, магистранттары - Екатерина Медведева, Жанар

Бузыкеева, Қаламқас Қадырбаева, Надия Наденова, халықаралық, республикалық конкурстарының дипломанты концертмейстер – Қожанбаева Б.Қ., тағы да осы кештің арнайы қонақтары: Қазақстан Республикасының мәдениет қайраткері, доцент – Е.И.Шин және К.Байсейітова ат РССМШИ 8-сынып оқушысы Артықбаев Нұрбол.



Бұл концерт репертуарындағы орындалған әрбір шығарма өзіндік ерекшеліктері арқылы халықтың көңілінен шыға білді.

Профессор Надия Абдрахманқызы Шарипова туралы айтсақ, ол - Қазақстандағы вокал өнерінің дамуына өз үлесін қоса білген ерекше тұлғаның бірі, Қазақстан Республикасының Халық әртісі. Ол педагогикалық жұмысына өз өмірінің 40 жылдан астам уақытын арнаған. Вокалды-педагогикалық қызмет атқарған жылдарында Надия Абдрахманқызы Шарипова көптеген әншілерді тәрбиеледі, олардың арасында республикалық және халықаралық байқаулардың лауреаттары, Республикамыздың еңбек сіңірген халық әртістері, орта және жоғары музыкалық оқу орындарының педагогтары бар. Мысалы, атап айтқанда:

В.Шевченко, А.Оспанова, В.Хакимова, А.Қожахметова, В.Каретникова, В.Шаплыко, Н.Баштовая, Л.Дороховская, В.Зиброва, Л.Бойцова, С.Бринюк – *сопрано*;

Б.Нұрғожаева, Ж.Мекенбаева, С.Шепаева, Г.Кожевникова – *меццо-сопрано*;

Л.Кесоглу, А.Дінишев, В.Ли, Б.Исаев – *тенорлар*;

Н.Моткин, М.Жүнісов, В.Хакимов – *баритондар*, Ш.Үмбеталиевтер кәсіби білім алған.



Солардың ішінде ашық тоқталатын болсақ, Н.А.Шарипованың шәкірті **Ж.Мекенбаева**.

Ұстазына ізгілік танытып, еске алу кешінде ұйымдастырып жатқан жайы бар. Ол кісі өзінің ұстазын еске алу бірер жылы сөздерін айтты:

«Н.А.Шарипова менің ұлағатты ұстазым, орысшалап айтқанда: «Пример большой любви к своим ученикам и профессионализму»

Ол кісі өте білімді, ісіне тиянақты, шәкірттерінің алдында таза ұстаз болатын. Еш бір адамнан көмегін аямайтын.

Н.А.Шарипова консерваторияда **1958 - 2004** жылға дейін еңбек етті, **70-** шәкірт тәрбиелеп шығарды. Соның ішіндегі 25-і Республикалық, халықаралық конкурстарының лауреаты. Н.А.Шарипова керемет камералық әнші болатын. Жыл сайын консерваторияда екі бөлімнен тұратын концерт беретін. Әр концерттің бағдарламасы ерекше болатын. Бұрын-соңды орындалмаған композиторлардың шығармаларына өте көп көңіл бөлетін» деп сөзін тәмамдады.

Надия Абдрамановна Шарипова туралы жазу – оңай шаруа емес, өйткені ол адам жайлы елеулі

жетістіктерге жеткен педагог және өз шәкірттеріне ерекше ықпалы болған адам ретінде айту керек. Оған тек айқын педагогикалық талант қана емес сонымен қатар нағыз өнер адамының үлкен сенімі мен табандылығы, қайсарлығы сияқты қасиеттер тән. Надия Абдрахманқызының қызметіндегі, іс-әрекетіндегі негізгі мақсаттарды түсінудің кілті оның күнделікті практикалық жұмысында, өйткені ол кісі оған барлық күш жігері мен ойларын, сезімдерін жұмсаған. Оның жұмысы – оның бүтіндей өзі. Надия Абдрахманқызының педагогикалық шеберлігін, оның теориясын, сабақ беру әдістемесін, оның эстетикалық идеяларын, оның мінезіндегі шынайы қасиеттерді де дәл осы жұмысындағы іс-әрекеттерден көруге болады. Жұмыс ол үшін тек шаршап шалдығу мен реніш қана емес сонымен қатар оған шабыт, бақыт және шығармашылық қанағаттану мен ризашылық әкелетін стихия іспеттес еді. Оның жүзінен тасқынды энергия мен эмоционалды жігердің нұры кейде айрықша уайымның белгісі байқалып тұратын еді. Оны жақын танымайтын адамдардың көзқарасы бойынша ол қатал әрі тәкаппар болып көрінуі мүмкін. Ол шын мәнісінде де сондай еді. Бірақ, сонымен қатар онда қарапайымдылық, шынайылық, кішіпейілдік, жатырқамайтын мінез бен сүйкімділік қатар үйлескенін айта кету керек. Надия Абдрахманқызы талап қойғыш әрі қатал ұстаз болатын. «Бүгін істеуге болатын нәрсені ертеңге қалдырма», «Неге, 1000 шығарманы талдай алмайсың ба?» – педагогтың максималистігінің дәлелі. Әр сабақ жаңа сырлар ашу (өмірдегі соңғы сабақ сияқты). Сөйлескен кездегі оның толқынысы, қанағаттанған ұшқынды көздері, дауысындағы төменгі регистрде шығатын жылы интонация, осының бәрі сабақтың жақсы деңгейде өткендігін білдіретін. Шәкірт бақытты болатын. Шығарманың маңызын терең түсіндіру арқылы Надия Абдрахманқызы оқушысын жоғары музыкалық руханият әлеміне еліктіріп әкететін. Демек, оның камералық шығармаларының интерпретациясы ұмытылмастай. Надия Абдрахмановна тек «жалаң техникамен» ғана айналыспайтын, ол музыканы дыбыстың қалыптасуынан бөлуге болмайды деп есептеген, сондықтан, вокалды-техникалық дағдыларды меңгерудегі қажырлы еңбекпен қатар шәкірттерінің музыкалық-көркемдік дамуына да көп көңіл бөлетін. Мұндай дамудың бастамасы деп Надия Абдрахманқызы автордың нұсқауларын бұлжытпай орындау, музыкалық және поэтикалық текстерді терең талдау (анализ жасау) керек деп санайтын. Ойлау, іздеу, жасау! – бұл оның өмірлік ұраны еді. Надия Абдрахманқызы вокалды өнер мен вокалды педагогикаға қатысты барлық нәрселерге үлгі бола білген адам, ұстаздықтың, достықтың, жасампаздықтың жарқын үлгісі болған. Әр қайсымызға осындай тамаша педагогта оқып, білім алу бақыты бұйырған.

1.2. Вокалды педагогикада қажырлы еңбегімен, зор тәжірибесімен өшпес із қалдырған Надия Абдрахманқызы Шарипова өткен ғасырдың 60-жылдары әншілік мамандығын Алматы қаласындағы Құрманғазы атындағы Қазақ Ұлттық консерваториясынан бастап, Москвадағы П.Чайковский атындағы консерваториясында ол кездегі әлемге аты шыққан әнші «Үлкен театрдың» солисті, Совет одағының халық әртісі, профессор Елена Клеменьтевна Каткульскаяның класында білімін жалғастырды.

Н.Абдрахманқызының оқыту методикасы сан алуан, тіпті әр сабақ сайын әр оқушыға жаңа әдіс тауып, тұғырыққа тіреліп қалған кейбір жағдайларда сәтті нәтижемен шығатын. Әлем өркениеті даму барысында өмірдің қай саласы болса да өсіп – өрбіп, биік мақсатқа жету, табиғи заңдылық. Ал мәдениет пен өнер әрдайым ілгері жүретіні ол да ақиқат. Міне осы тұрғыдан профессор Н.А.Шарипованың әншілік педагогикаға қосқан үлесі өте зор.

Қорыта келгенде, әншілік орындаушылық шеберлік, ол оқу-тәрбие барысында қалыптасады. Күнделікті сабақ кезінде дауыс тәрбиесі мен орындаушылық өнер бірін бірі толықтырып, әншінің ой – өрісін, білімін кеңейтіп отырады. Надия Абдрахманқызының өнердегі және өмірдегі алған тәжірибелері, ақыл-ой туралы ұсыныстары, өнердегі білім беру әдістемелері бүгінгі таңда ғана емес, болашақ ұрпақтарға да үлкен мұра боп қалатынына кәміл сенем.

ӘДЕБИЕТ

1.1. Құрманғазы атындағы Қазақ Ұлттық консерваториясы. Қазақтың музыкалық дауысы. Профессор Н.А.Шарипованың 80жылдығына. Алматы, 2012жыл. « Слово о педагоге...» А.Оспанова Қ.Р еңбек сіңірген әртісі, ҚР еңбек сіңірген мәдениет қайраткері. Р.Тленчиева Астана қ. КазНУИ «Вокальное искусство и хоровое дирижирование» кафедрасының доценті.

1.2. М.Жүніс. Т.Жүргенов атындағы ҚазҰОА профессор Алматы қаласы. Қ.Р. Халық әртісі, профессор Н.А.Шарипованың вокалды – педагогикалық және эстетикалық принциптері.

1.3. Қожахметова А.Ш. «Әншілік дауыс тәрбиесі» Алматы – 2006.

Несколько слов о выдающемся педагоге вокально-камерной музыки Н.А.Шариповой
Резюме

В данной статье рассматриваются особенности педагогической деятельности Заслуженной артистки КР, профессора Н.А.Шариповой.

A few words about prominent teacher of vocally-chamber musik N.A.Sharipova
Summary

In this article features are considered the pedagogical activity of the Honored artist of RK, Professor A.N.Sharipova.

УДК 821. 512.122. 09

Г.Т. МҰХАМЕДЖАНОВА
Абай атындағы ҚазҰПУ-дың докторанты

ӘДЕБИЕТТАНУДАҒЫ ЛИРИКАЛЫҚ ПРОЗА

Аннотация

Шығармадағы адамның ішкі рухани өмірі, оның сыры, қиялы, толғанысы, қуанышы нәзік лиризм арқылы көрініс табады. Жалпы «лирика», «лиризм» ұғымдары поэзиялық шығармаға қатысты айтылады. Мақалада прозадағы лиризмнің көрінісі, зерттелуі қарастырылып, ғалымдардың лирикалық проза туралы пікірлері талданды.

Тірек сөздер: әдебиеттану, лирика, лирикалық проза, лиризм, тек пен жанр, стиль, әдеби тәсіл.

Ключевые слова: литературоведение, лирическая проза, лиризм, жанр, стиль, литературный способ.

Keywords: literary, lyrical prose, lyricism, genre, style, literary way.

Кез келген көркем шығарма бірнеше рухани шындықтың қиылысы ретінде қарастырылады: мәтінді тудырушы автордың көзқарасы мен сол мәтінді қабылдаушы оқырманның, бақылаушының, тыңдаушының ішкі жан дүниесі. Сөз өнерінде тек сыртқы объективті шындық қана емес адамның ішкі жан дүниесі суреттелуі, адам жаны диалектикасының ашылу дәрежесі сөз өнерінің интеллектуалдық және эстетикалық байлығының өлшемі болып қала береді. Негізінен «жан қуаттарының» пайда болу, қалыптасу және даму заңдылықтарын зерттейтін ғылым психология екені мәлім. Сөз өнерінде адамның ішкі сезіміне бойлап, психологиямен қиылысатын тұсы мәтінді эстетикалық қабылдау, нақтырақ айтқанда, ойлану, толғану, тебірену, күйіну, сүйіну, күлу, жылау, шаттану, шалқу сияқты психологиялық күйлердің бәрі қарастырылатын лириканың жанрлық сипаты ретінде қарастырылады. Жазба әдебиетіміздегі сыршыл поэзияның, яғни, әдеби мағынасындағы нағыз лириканың болмыс – табиғаты туралы кемел пікір, толымды түсінікті төл әдебиеттануымызда алғаш негіздеген – Ахмет Байтұрсынұлы. Лирикаға толғау деген балама термин қолдана отырып, «толғау – сөз өнерінің барып тұрған жері, яғни ең биік шыңы»- деп баға берді. «Толғау көңілдің көркем сырларын көрнекті сөздермен айтып білдіріп, адамның көрік ләззаты басқа сөздердің бәрінен де артық болады» [1, 453], - дейді. Әдебиетші-тілші-ғалым «Әдебиет танытқыш» еңбегінде лириканы «толғау» деп алуының мәні зор. Себебі лирика қасиеті шұбырған оқиғаларда емес, ақынның өзекжарды арман, терең ой, әсерлі сезім иірімдерімен өмір сырын, өмір құбылыстарын шынайы бейнелеп, тереңнен көрсетуінде. «Толғағанда айтатын нәрсесін толғаушы тысқарғы ғаламнан алмай, ішкергі ғаламнан алады. Толғаушы ақын әуелі көңілінің күйіне түсіріп, халін түсіндіру мақсатпен толғайды. Толғау қысқасынан айтқанда іш қазандай қайнаған уақытта шығатын жүректің лебі, көңіл құсының сайрауы, жанның тартатын күйі. Ақындық жалғыз өз көңілінің күйін толғай білуде емес, басқалардың да халін танып, күйіне салып толғай алуында» [1, 407].

Қалыптасқан ұғым бойынша, лирика дегеніміз – ақынның ойы мен сезімінің ұштасып, ұласып

келіп, тұтас келіп, тұтас көрінуі. Лириканың пәні де, бейнелер ойлары да, бейнелеп көрсетері де – ақынның өз көңіл – күйі. «Лирикалық өлеңде, - дейді белгілі сыншы Н.А.Добролюбов лирикаға байланысты тұжырымдамасында, - ақын өзінің табиғаттағы немесе өмірдегі белгілі бір құбылыстан алған тікелей сезім-түйсігін айтып береді. Бірақ, мұндағы басты нәрсе – сол түйсіктің өзі де, оны ақынның енжар қабылдауы да емес, ақынның сол сыртқы әсерге іштей ұйып, құлай ықылас қоюында. Әдеміліктің, көктем таңының саф мөлдір ауасын жұтудың, кешкілікте қол ұстасып сауық-сайран құрудың рахатын, тағы – тағыларды сезу әркімнің – ақ қолынан келер; ал осы әсерлердің бәрін жан – жүрегіне сол қалпы құйып алып, басқаларға да дәл өзіндей әсер етерлік етіп айтып беру көп адамның қолынан келе қоймайды» [2, 5]. Бұл үшін, әрине, ең алдымен талант керек, содан кейін талғам керек. Әсершілдік, әсіре қызылшылдық және шын жүректен тереңнен толқып, тебірену де бар.

Құбылыстың сыртқы қабын, бояуын ғана көру жеткіліксіз. Оның ішкі мәнін де танып, ұға білу даралығы, жеке стиль нақыштарын көрсету тек қана поэзияға ғана емес прозаға да қатысты айтылады. Өйткені адам факторы, оны зерттеп-зерделеу - әдебиеттің айнымас мақсаты, негізгі тақырыбы ғана емес, жалпы көркемдік дамудың басты бағытын айқындайтын адастырмас темірқазығы. Ахмет Байтұрсынұлы тұжырымы бойынша, көркем сөз – көпқабатты құбылыс. Оның құрамында сөздің негізгі теориялық басымдықтары белгіленген: «Көркем сөз – көңіл тілі, жалаң сөз зейін тілі. Жалаң сөз зейін байлығына қарайтын нәрсе, көркем сөз қиял байлығына қарайтын нәрсе. Жалаң сөз дүниені тұрған қалпында алып айтады. Көркем сөз дүниені көңілдің түйген, қиялдың меңзеген әлпіне түсіріп айтады. Жалаң сөз айтқанын ақыл табуынша дәлелдеп, мәністеп, ақиқат түрінде айтады. Көркем сөз айтқанын қиял меңзеуінше бейнелеп, көбінесе ұйғару түрінде айтады жалаң сөз дүниеде шын болған, шын бар нәрселерді әңгіме қылады» [3, 255]. Жалпы әдебиеттегі тек пен жанр түрлерінің теориясының негізін тұңғыш рет Аристотель қалады. Аристотель өзінің «Поэтика» еңбегінде әдебиетті «сөзбен өрілген өмір» дейді [4, 55]. Солай деп айта келе ұлы философ оның үш түріне тоқталады. «Оқиғаға автордың өзі қатыспай сырттай бейнелеуі» эпикалық тәсіл деп айта келе ол бұған мысал ретінде Гомер шығармаларын келтіреді. Екінші тәсіл – бұл әдеби тәсіл. Яғни, шығарманың негізі нысанасы - автордың жан толғанысы, ішкі сезімі, лирикалық көңіл-күйі. Енді ең соңғысына келер болсақ, ол – драмалық, драма деп аталады. Драмада жазушының бейнелеген кейіпкерлері айтайын деген ойын өзінің іс қимылы, дауыс ырғағы, интонациясы арқылы сахнада береді. Уақыт өте әдебиет үнемі даму үстінде болғандықтан, тек пен жанр түрлері бір шығарма бойында араласып қолданыла бастады.

Осы әдебиеттанудағы лиризмнің зерттелуі жайлы айтқанда, алдымен Гегельдің еңбектерінен бастаймыз, өйткені «Лиризм» ұғымы алғаш Гегельдің еңбектерінде кездеседі. Оның ойынша, романтикалық шығармалардың мазмұнының артықшылығы жеке адамның ішкі рухани өмірі, сезімдердің әр алуандығын бере алуы. Бұл тұрғыдан алғанда, ішкі толғаныстар сырттай беріле алмағандықтан, күрделенеді. Осыдан келе, жазушы кейіпкердің ішкі әлемін беру үшін лирикаға жүгінеді.

Өз заманында орыс ғалымы В.Белинский лиризмді тек поэзияға ғана тән құбылыс деп қарамайды. В.Белинский: «Лиризм, существуя сам по себе, как отдельный род поэзии, входит во все другие, как стихия, живит их, как огонь Прометеев живит все создания Зевеса» [5, 283], деп лиризм әдебиеттің барлық жанр түрлеріне тән қасиет екендігін айтады. «Без лиризма эпопея и драма были бы слишком прозаичны и холодно равнодушны к своему содержанию; точно так же, как они становятся медленны, неподвижны и бедны действием, как скоро лиризм делается преобладающим элементом их» деп ғалым эмоциялық қуат пен сезімге толы лиризмді прозаның алтын діңгегі етіп санайды.

Қазіргі кезде бізде лирикалық прозаны тану тәжірибесі жеткіліксіз. Алайда бұл ұғымның нақты ғылыми анықтамасы жоқ. Әдеби сында шығарманың жанрлық емес, қанық эмоциясымен ерешеленетін стильдік тұрғыдан анықтау үшін қолданылады. Сөйтіп ғалымдардың бір тобы прозадағы лиризмді жанр ретінде қарастырса, бір тобы стильдік ерекшелік ретінде қарастырады.

XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасырдың басындағы орыс әдебиеті лирикалық сипаттың басымдығымен ерекшеленді. Көптеген жазушылар үшін шындықтың лирикалық көрінісі көркем шығарма жазудың негізгі қағидасына айналды. Әсіресе, 50-60 жылдардан бастап осы мәселеге қатысты мақалалар баспасөз бетінде көптеп шыға бастады. Ғалымдар бұл шығармалардың жанрлық және стильдік қырларын, өзіндік ерекшеліктерін анықтауға тырысты. Осыдан келіп

әртүрлі пікірлер, көзқарастар пайда болды.

В.Ковалев, Л.Теракопян бастаған бір топ орыс әдебиеттанушылары лирикалық прозаны өз алдына ағым ретінде қарап, оның басты сипаты ретінде терең сыршылдықты атап көрсетеді. Оны әдебиеттануда қалыптасқан белгілі бір ағымдардың қатарында дейді. Яғни, эпикалық, лирикалық, романтикалық сияқты әртүрлі стильдік ағымдардың дамуы нәтижесінде қалыптасқан деп көрсетеді.

Кеңес кезіндегі әдебиеттануда лирикаға өзіндік әдеби тек ретінде көзқарас қалыптасты, ол сана мен психиканың ой, сезім секілді және тағы басқа белгілерін қамтитын көркемдік бейне – бейне-эсерленудің ерекше құрылымымен сипатталады. Лириканың өзі Г.Н.Поспеловтың, Л.И.Тимофеевтің, Г.Л.Абрамовичтің еңбектерінен бастау алады. Соңғы екі он жылдықтың ішінде лирикаға заманауи, өзіндік ғылыми, лирика проблемасының теориялық шешімдеріне арналған жұмыстар жарық көрді.

Лирикалық проза туралы айтқанда, В.Д.Сквозниковтың зерттеулеріне тоқталмау мүмкін емес. «Әдебиет теориясы» үш томдығына В.Д.Сквозниковтың «Лирика» еңбегі енгізілген болатын, автор лирикалық поэзияның ажырамас атрибуты ретінде «айқын бейнеленген эмоция, сезімнің болуы, эмоционалдық толқу» белгілерін мойындайды. Сонымен бірге, ғалым лиризм мен эмоциялылық тепе-теңдігінің бұзылуы лиризмді ұсақтатады және оның кедейлетеді деп санауы әділ. «Лириканың қалыптасуында сезім басты рөлдердің бірін атқарады», дегенмен, «ол тек кейіпкер мінезінің лирикалық бейнеленуі үшін негіз болып табылады» [6]. В.Д.Сквозниковтың лирика теориясының дамуына елеулі үлес қосты, дегенмен ғалымның «лирика» (әдеби тек ретінде) мен лиризм (бір субъективті құбылыс ретінде) ұғымдары арасындағы шектеуліктерді «қажетсіз схоластика» деп есептеуімен келіскен орынды емес секілді.

Лирика теориясының көптеген маңызды мәселелерін шешу Г.Н.Поспеловтың «Лирика: әдеби тектер арасында» атты еңбегінде көрініс тапты [7]. Авторды негізгі әдеби тектер арасындағы айырмашылықты не құрайды, әдеби тек ретінде лириканың генезисі туралы мәселелер, оның ерекшелігі туралы сауалдар қызықтырады. Зерттеушінің пікірінше, лириканы тек ретінде, ал лиризмді пафостың қасиеті ретінде көреді. Зерттеуші лиризмді әдеби шығарманың қасиеті ретінде анықтайды, лирикаға біршама ұқсас, бірақ тікелей оның тектік спецификасына қатысты емес. Алайда кез келген эмоциялық айқындылықты лиризм деп атау дұрыс емес деп пайымдайды. Ауқымды тарихи материалдар негізінде лиризмнің өзекті проблемаларын Л.Л.Гинзбург «Лирика туралы» кітабында қарастырған болатын.

Сюжеттік прозаикалық бейнелеуде тұлғалық бояуды, оның жанрлық табиғатын өзгертпей, әсірелеу оған лиризмдік сипат береді. Лиризм дегеніміз – сезімнің авторлық бейнеленуі, қиял, ой-сана, қызығушылық, рухани ұйытқудың көркемдік құбылуы, көркемдік шығармада поэтикалығымен, сөздер мен сөйлемдердің ерекше назымен және қарқындылығымен тартымды. Басынан аяғына дейін лиризмге қанық шығармалар да болады. Басқа жағдайларда лиризм тек эпизодтарда ғана байқалады. Бірақ, үнемі лиризм құбылыстардың эмоционалдық-мазмұндық мәнін интерпретациялау факторының рөлін атқарады, шығармашылықтың дара немесе жеке сәттерін, жалпы шығармашылық пен жеке туындылардың элементтерін құрайды.

Әлемді бейне түрінде сипаттаған кезде лиризмнің басты қызметі – суретшінің әлемге деген белгілі кері немесе оң көзқарасын, жеке тұлғалық қатынасын білдіру болып табылады. Лиризм – суретшінің психологиялық көрсеткіші деуге болады. «Лирикалық» күрделі ұғымын анықтау барысында материалға эмоционалды сипат беру үшін психологиялық талдау құралы да болып табылады.

Әдебиеттанушы ғалымдар лирикалық прозаның қазақ әдебиетіндегі бастауы Б.Майлиннің «Шұғаның белгісінен», М.Жұмабаевтың «Шолпанның күнәсінен», М.Дулатовтың «Бақытсыз Жамалынан», Ж.Аймауытовтың «Ақбілегінен» басталады деп айтып жүр. Әсіресе, Ж.Аймауытов нағыз лирикалық прозаның майталманы, лирикалық прозаға алғаш қалам тартқан жазушы десек те артық болмас еді. 1927 жылы С.Сәдуақасов қазақтың атақты үш жазушысының (М.Әуезов, Ж.Аймауытов, Б.Майлин) бірнеше әңгімесін орыс тіліне аударып, «Молодой Казахстан» атты жинақ құрастырып, оған алғысөз жазады. Құрастырушы қазақтың талантты жазушыларына қысқа да тұжырымды баға береді. «Жүсіпбек - прозамен де жазатын ақын. Ақындық рух Ж.Аймауытовтың өзіне тән стилінен байқалады. Оның шығармалары қарапайым прозадан гөрі өлеңмен жазылған прозаны көбірек еске түсіреді» [8, 344] дейді. Бұл пікір Ж.Аймауытов

шығармашылығына өз кезінде берілген алғашқы әділ бағаның бірі болатын. Кеңестік саясаттың ызғарлы жылдарында жабық жатқан Аймауытов прозасы арада біршама уақыт өтіп, көркем талап пен талғам күшейіп, прозаның озық үлгілері туған жаңа заманда да өзгеше бітім, акын қаламынан туған қара сөздің үздік үлгісі ретінде қабылданған даралығынан айнамады. Жиырмасыншы жылдардан басталып, кейінгі жылдарда жалғасын тапқан зерттеулердің негізгі түйіні Ж.Аймауытов прозасының қалыпты прозадан бөлек, ақындық қуаттан бастау алатын, метафораға құрылған, қазақтың көркем тілінің көкжиегін сөздік қор тұрғысынан ғана емес, оқырманға эмоциялық, экспрессиялық терең әсер беретін әуезді, күйлі шығарма деген пікірге келіп саятын.

М.Әуезов қазақ жазушысының лироэпикалық баяндау мәнері өмірді эпикалық тұрғыдан тану тәсілінің мүмкіндігін кеңейтіп, тереңдете түсетіндігін атап өтеді. М.Әуезов «Роман должен иметь плоть и кровь, должен иметь горячее, подчас обжигающее дыхание. Как этого достичь? Насытить организм произведения лиризмом, поэзией, любовью, мечтами» [9, 321]. Ғалымның осы бір пікірі жоғарыда айтылғандардың қорытындысы іспетті.

Қорытындылай келе, өмір шындығын бейнелеудегі әдіс-тәсілдер молайып, сан алуан көркемдік ізденістерге жол ашылды. Кейіпкердің жан әлемін бейнелеу, оның көңіл-күйінің сыр шертуі, толқымалы құбылыстары лиризм арқылы көрініс табады. Сондықтан да лирикалық поэзиядан тыс жердегі лиризм мәселесі, өз алдына маңызды, әрі соңына дейін зерттелмеген проблема. Бұл міндет әлі де шешуді талап етеді.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Байтұрсынов А. Ақ жол. – Алматы, «Жалын», 1991 ж.
- 2 Добролюбов Н.А. Үш томдық шығармалар жинағы. – Алматы, «Жазушы», 1952 ж.
- 3 Байтұрсынұлы А. Әдебиет танытқыш. – Алматы: «Алаш», 2003 ж. - 408 б.
- 4 Аристотель. Поэтика. Об искусстве поэзии. – Москва: ГИХЛ, 1957 г.
- 5 Белинский В.Г. Разделение поэзии на роды и виды // Полн. собр. соч. М., 1954. Т.5. С.7-68.
- 6 Сквозников В.Д. Лирика // Теория литературы. Основные проблемы в историческом освещении. Роды и жанры литературы. М.: Наука, 1964. - С.173-238.
- 7 Поспелов Г.Н. Лирика. Среди литературных родов. М.: Изд-во Московского у-та, 1976. - 208 с.
- 8 Жолдасова Ұ. Әдебиеттің көркемдігі мәселесі және Ж.Аймауытов прозасындағы лиризм// Хабары филология сериясы. - 2010. - №4-5.-б.216-220.
- 9 Мұхтар мұрасы – Наследие Мухтара. Ғылыми мақалалар мен зерттеулер/Құрастырған: Ш.Ыбыраев, С.Қорабаев.- Алматы: Қазақстан, 1997.- 352 б.

REFERENCES

- 1 Bajtursynov A. *Ak zhol*. Almaty, Zhalyln, 1991 zh.
- 2 Dobroljubov N.A. *Ysh tomdyk shygarmalar zhinagy*. Almaty, Zhazushy, 1952 zh.
- 3 Bajtursynuly A. *Adebiет tanytkysh*. Almaty, Alash, 2003 zh, 408 b.
- 4 Aristotel'. *Pojetika. Ob iskusstve pojezii*, Moskva, GIHL, 1957 g.
- 5 Belinskij V.G. *Razdelenie pojezii na rody i vi dy*, Poln. sobr. soch. M., 1954. T.5. S.7-68.
- 6 Skvoznikov V.D. *Lirika // Teorija literatury. Osnovnyе problemy v istoricheskom osveshhenii*. Rody i zhanry literatury. M.: Nauka, 1964, S.173-238.
- 7 Pospelov G.N. *Lirika. Sredi literaturnyh rodov*. Izd-vo Moskovskogo u-ta, 1976, 208 s.
- 8 Zholdasova U. *Adebiетtin korkemdigі maselesi zhane Zh.Ajmauytov prozasyndagy lirizm*, Habary filologija serijasy, 2010, №4-5, 216-220.
- 9 *Muhtar murasy – Nasledie Muhtara. Gylymi makalalar men zertteuler*, kurastyrgan: Sh.Ybyraev, S.Korabaev, Almaty, Kazakhtan, 1997, 352 b.

Г.Т.Мухамеджанова

Лирическая проза в литературоведении

Резюме

В статье рассматривается исследование лирической прозы в литературоведении. В связи с этим были проведены литературные анализы и подведены выводы.

G.T. Mukhamedzhanova

Lyrical prose in literary

Summary

In the article research of lyric prose is examined in literary criticism. In this connection literary analysis and conclusions were made.

Ә. ТҮЗЕЛБАЕВА
«Қайнар» университеті

СЕМАНТИКАЛЫҚ УӘЖДІЛІК – СӨЗЖАСАМДЫҚ МАҒЫНА ТУДЫРУДЫҢ НЕГІЗІ

Аннотация

Мақалада уәждеме құбылысының анықтамасы нақтыланып, уәждеме теориясының негізгі ұғымдары мен түрлеріне сипаттама беріледі. Семантикалық уәждеменің атау берудегі заңдылықтары қарастырылады. Уәждеме мен сөзжасам арасындағы байланыстар мен айырмашылықтар көрсетіледі.

Тірек сөздер: тіл білімі, уәждеме, сөзжасам, мағына, атау, семантика.

Ключевые слова: языкознание, мотивация, словообразование, значение, номинация, семантика.

Keywords: linguistics, motivation, composition, value, category, semantics.

Уәждеме – жаңа атаулардың жасалуына, қалыптасуына негіз болатын қасиеттерін анықтауға мүмкіндік беретін, туынды бірліктерді анықтайтын заңдылық. Сөздегі уәждеме табиғатын алғаш сөз еткен В.Гумбольдт еңбектерінде сөздің атау болып қалыптасуына себеп, негіз, уәж болатын белгілерін атады [1]. Негізінен алғанда, сөздің уәжділігі мен уәжсіздігі туралы ұғымды ғылыми айналымға енгізген Ф. де Соссюр болатын. Ғалымның пайымдауынша, сөзді таңба деп алсақ, оның екі жағы болады, бірі – бейне таңбаланушы, екіншісі – сөздің мазмұндық жағы [2]. Атауларға және туынды сөздерге, сонымен бірге сөзжасамдағы уәждеме мәселесіне қатысты жазылған зерттеулерден орыс тіл білімінде М.М.Копыленко, Д.Н.Шмелев, И.С.Улуханов, О.И.Блинова және т.б., қазақ тіл білімінде Қ.Ш.Құсайынов, Б.Қалиев, Н.Уәлиев, Ж.Манкеева, А.Салқынбай, Б.Қасым, К.Құрманалиев және т.б. еңбектерін атауға болады.

Уәждеме үрдісіне зерттеу жүргізілген профессор Б.Қасым бұл құбылысқа мынадай анықтама береді: «Уәждеме – сөздің дыбыстық таңбасы мен мағынасының арақатынасын саралауды талап ететін тілдік құбылыс. Заттар мен құбылыстардың алуан түрлі белгілері, қасиеттері адам санасында олар туралы берік түсінікті қалыптастырады. Бұл түсініктер адамзат тарихының бай тәжірибесімен тығыз байланысты. Уәждеме сөздің ішкі мағыналық құрылымымен анықталады» [3, 53].

Ғалым Ж.Манкеева атауларды оның атау сәтіндегі мағынасымен тарихи байланыста қарастыра отырып, атаулардың фоносемантикалық негізін анықтайды да, уәжділікті тілдік сипаты жағынан мынадай үш түрге бөліп қарастыруды дұрыс деп санайды: 1) дыбыстық уәж; 2) морфологиялық уәж; 3) семантикалық уәж [4, 65].

Уәждеме теориясын зерттеумен айналысып келе жатқан профессор А.Салқынбай бұл теорияның төмендегідей негізгі ұғымдарын келтіреді. **Уәжделуші тұлға** – жаңадан пайда болатын ұғымның уәжі, негізі болатын денотат. **Уәждеуші сөз** – шындық болмысты таңбалауда танылған нақты әрі тура мағыналы сөздер. **Уәжделген сөз** – жасалу уәжін біріншілік номинация арқылы анықтауға болатын, мағыналық құрылымы күрделі туынды сөз. **Уәжделген мағына** туынды сөздің немесе уәжделген сөздің айрықша мағынасын көрсетеді. **Уәждемелік талдау** туынды сөздің тұлғалық және мағыналық мәнін көрсету үшін оның ішкі құрылымына негізіне сөзжасамдық талдау жасау арқылы анықталады [5, 54-64].

Қазақ тіліндегі атаулардың уәжділік сипатын оның тұрақтылығы мен қалыптасу деңгейіне қарай бірнеше топқа бөлуге болады:

Уәжділік деңгейінің атау мағынасындағы сипатына қарай: 1) тура; 2) ауыспалы.

Сөздің уәжделу деңгейіне қарай: толық және жартылай.

Уәжділіктің жүйелі-жүйесіздігіне қарай: жүйелі және жүйесіз.

Уәжділіктің анық-анық еместігіне қарай: абсолюттік және абсолюттік емес.

Уәждің сөздің құрылымына қарай: түбірдегі және негіздегі уәжділік [5, 85].

Енді уәжділіктің осы түрлеріне берілген анықтамаларға қысқаша тоқталсақ.

Тура уәжділік – болмыстағы заттар мен құбылыстардың ерекше бір белгісінің атау

мағынасында нақтылы көрініс табуы.

Ауыспалы уәжділік – болмыстағы заттар мен құбылыстардың ерекше бір белгісінің абстрактілі ойлаудың нәтижесінде сәулеленіп, ұқсастық, жақындық, мәндестік негізінде атау мағынасында көрініс табуы.

Толық уәжділікте атауды уәждеуші негіздің мағыналары өз жұбын бұзбай, толықтай сақтап тұрады. Толық уәжділік туынды сөздерге қатысты болып, оны туғызушы тұлғалардың уәжі негізінде құралады.

Жартылай уәжділік дегеніміз – ішкі форма мен лексикалық мағына арасында ортақтықтың, жалпы қасиет пен белгінің болуы немесе заттың денотаттық қасиетінің таңбада жартылай ашылуы.

Жүйелі уәжділіктің табиғаты уәжділіктің ішкі болмысынан келіп шығады: кез келген атауды уәжді деп есептейтін болсақ, оның жүйесін анықтауға болар еді.

Жүйесіз уәжділік атаудың қабылданған таңбасы арқылы көрініс табатын ішкі мағыналық құрылымы мен заттық болмыс арасындағы ішкі мазмұндық, мәндік байланыстың болмауы немесе сақталмауы. Біз жүйесіз уәжділікке, негізінен, қазақ тіліне өзге тілдерден енген сөздерді жатқызамыз.

Абсолюттік уәжділікте атау өзінің негізгі мағынасын толық сақтап, туынды мағынаны тура мағына арқылы айқындайды. Абсолюттік уәжділік пен оның танылуы уақыт факторымен тығыз байланысты. Абсолюттік уәжділік белгілі бір кезеңдегі адамдардың тілдік қабылдауымен, дүниетанымдық өресімен тікелей байланысты. Жаңа атаудан құралған сөздер арқылы оның уәжділігі айқын көрініс табады. Мысалы: *ағаштың тамыры, ағаш жапырағы, ақбас гүл, қызыл гүл, қазақ университеті* т.б. деген терминдердің мағыналық құрылымы құрамындағы атаулардың мазмұны арқылы уәждеуліп, жаңа ұғымды таңбалайды. Мұндай атаулардың уәжділігі сөздің ішкі мағыналық формасы бізге ап-айқын көрініп тұрады. Абсолюттік уәжділік тұрақты емес. Белгілі бір кезеңде сөйлеушілер үшін сөз мағынасы күңгірттенуі ықтимал. Абсолютті уәжділік онда жартылай не толық уәжділікке алмасады.

Абсолютті емес уәжділікте атауды туғызушы тұлғалар өзінің негізгі мағынасын толық сақтамайды, жаңадан жасалған екіншілік мағына ауыспалы мағынаның негізінде пайда болады. Абсолюттік емес уәжділіктің туындауы да уақыт факторымен тығыз байланысты. Уақыт ағымында адам баласының дүниетанымының өсуі, жетілуі сөз мазмұнының баюын, жетілуін, абстракциялануын туғызады. Осының нәтижесінде атау әуелгі мазмұны мен мағынасынан ажырап, заттар мен құбылыстардың қосалқы белгісі арқылы жаңа семалар туындайды. Заттық мағынаның негізгі семемасы абсолютті болады да, қосалқы семасы немесе абстрактілік арқылы туындаған екіншілік жаңа мағына заттың ішкі болмысына қатысты алғанда абсолютті емес уәжділік болып табылады [5, 86-95].

Сөзжасамдағы уәждеме теориясын арнайы зерттеу нысаны ретінде қарастырған ғалым И.С.Улуханов сөзжасамдық уәждемеде, кем дегенде, екі сөздің уәждемелік қарым-қатынасқа түсетіндігін айта келіп: а) екі сөз де бір түбірден тарайтындығын, ә) бір сөздің мағынасы екіншісіне толық немесе жартылай енетіндігін жазады[6].

Сөз тудыру процесінде семантикалық уәжділіктің атқаратын қызметі орасан зор. **Семантикалық уәжділік** бір атаудың екінші бір зат атауымен салыстырғандағы шарттылық байланысы арқылы түсіндіріледі. Мәселен, *балмұздақ* сөзі – «бал» және «мұз, мұзда (у)» тұлғалары мен сөзжасамдық -қ жұрнағының мағыналарының тоғысуы арқылы негізделіп жасалған [5, 78].

Семантикалық уәжділік типі мынадай заңдар арқылы жүзеге асады:

1) қарама-қарсылық заңы: *кел–кет, жақ – жау, бас – башай, тоқ – түк, ор–өр, оңу – өңу, кайт – кет, ызғар – ыстық* т.б.

2) ат ауысу заңы – ұқсастығы, жақындығына байланысты: *жабы–жаман, ұйы– ұйым, ұйыс, ұйық, ұйымдасу, ұйымшылдық, той–той, тоқ;*

3) ұқсату заңы – *балықкөз* (балықтың көзіне ұқсастығына уәждеулі), *атқұлақ* (аттың құлағына ұқсас уәждеулі), *түйетабан* (түйенің табанына ұқсас уәждеулі), *қырыққабат* (қабат-қабат болып келетін қасиетіне уәждеулі) т.б. [5, 78-79].

Семантикалық тәсіл негізінде жасалған сөздердің уәждеулі құбылысын зерттеудің өзектілігін мынадан байқауымызға болады.

1. Ф. де Соссюр айтқандай «сөздер бір-бірінің тууына негіз болмайынша, тілдің дамуы мүмкін

емес».

2. Тілдік таңбалардың бірін-бірі уәждеуінде сөзжасамдық процестердің атқаратын қызметі зор.

3. Уәжділіктің ерекше құбылысы саналатын уәжділік қатынастар синонимдік, антонимдік жүйелермен ортақ қасиетке ие. Себебі олардың мағыналық қырлары бір-бірімен байланысты.

4. Семантикалық тәсіл арқылы жасалған туынды сөздер арасында уәжділік қатынас болғанмен, олардың ішкі мағынасы мен қызметінде айырмашылықтармен қоса ұқсастықтар да болады. Уәждеуші сөз уәждеделген сөздің семантикасына, қолдану жағдайына әсер етеді.

Семантикалық уәждемеде мағынаның дамуы арқылы жаңа номинация пайда болса, морфологиялық уәждемеде сөзге сөз тудырушы тұлғалардың жалғануы арқылы сөз жасалады, ал фонетикалық уәждемелуді еліктеуіш сөздер мен бейнелеуіш сөздердің уәждеделуі деп танымыз. Шындығында, тілдегі сөздердің барлығы дыбыстан тұратын болғандықтан, кез келген сөздің (мейлі ол еліктеуіш немесе бейнелеуіш сөз болсын) белгілі бір таңба негізінде уәждеделгені – айқын құбылыс.

Ғалым Е.А.Земская сөзжасамдық уәждемені негізгі және шеткері (периферийные), тура және ауыспалы деп бөледі. Негізгі уәждемеде туынды сөздің негізгі (атаулық) мағынасы туынды сөздің құрамына толықтай енеді (*үй – үйшік*). Шеткері уәждемеде тудырушы сөз бен туынды сөзге ортақ семантикалық элементтің туынды сөздің семантикалық құрылымына енуі міндетті емес. Тура уәждемеде туынды сөздің мағынасы тудырушы сөздің тура мағынасынан шығады (*ақ – ақарту*). Ауыспалы уәждеме реальды және ассоциативті ауыспалы уәждеме болып екіге бөлінеді. Реальды ауыспалы уәждеме мағынасы негізгі сөздің ауыспалы мағынасынан шығатын туынды сөздерге (*маймылдану, қораздану*), ал ассоциативті ауыспалы уәждеме, мысалы, «данышпан» – «ақылгөй адам», «данышпансу» – «жөні жоқ ақыл айту» сияқты жұптарға тән болады [7, 24-31].

Уәждемелік және сөзжасамдық мағыналардың арасында генетикалық тұрғыдан тікелей байланыс болған. Мысалы, сөздердің бірігуі, конверсиялануы және т.б. тәсілдерді қоспағанда, сөз тудырушы жұрнақтардың да қызметін уәждеуші мағынаға жатқызуға болады. *Балық + шы* деген сөздегі *-шы* жұрнағы уәждеуші белгіні сипаттаушы құрал, алайда бұл жұрнақтардың уәждеуші белгімен байланысы барған сайын әлсіреген. Белгілі бір объектіге қатысты, яғни «балық шаруашылығының қызметкері» деген атау жасай отырып, бұл жұрнақ морфемалық-сөзжасамдық парадигмаға енген. Демек, сөзжасамның басқа тәсілдерін есепке алмағанның өзінде, сөз тудырушы жұрнақтардың диахрондық тұрғыдан лексикалық және уәждемелік мағынасы болған деген қорытынды жасауға болады.

Уәждеме мен сөзжасамның айырмашылығы – уәждемелік-сөзжасамдық құрылымның ішінде олардың элементтері тұтас уәждеделген сөзге қатысты әртүрлі қызмет атқаратындығында. Мысалы, сөздердің бірігуі арқылы жасалған туынды атауға осы атауды құрайтын екі немесе одан да көп сөздердің біреуінің мағынасы – негізгі уәждеуші мағына болса, бұл жердегі сөзжасамдық мағына атауды құраушы сөздердің мағыналарының «қосындысынан» келіп шығады. Сондықтан уәждеме – сөзжасамдық мағына тудыруда маңызы аса зор, әлемнің тілдік бейнесін қалыптастыратын, тіліміздегі барлық сөздердің алғашқыда танымдық уәждеделу арқылы, кейіннен тілдік (фонетика-семантикалық, семантикалық, синтетика-семантикалық, аналитика-семантикалық) уәждеделу арқылы туындайтын мағыналары нәтижесінде адамзат баласының тілдік қажеттілігін қанағаттандыратын заңдылық деп тануымызға болады.

ӘДЕБИЕТ

1 Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влияния на духовное развитие человека // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. –М., 1984. –С.20-21.

2 Соссюр Ф. Труды по языкознанию / Пер. с франц. яз. под ред. А.А.Холодовича; Ред. М.А.Оборина; Предисл. проф. Н.С.Чемоданова. –М.: Прогресс, 1977. –696 с.

3 Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер: уәждеме және аталым. –Алматы, 2001. –119 бет.

4 Манкеева Ж. Қазақ тіліндегі этномәдени атаулардың танымдық негіздері / Ж. А. Манкеева. –Алматы: Жібек жолы, 2008. –354 б.

5 Салқынбай А.Б. Қазақ сөзі: уәжділі мен тектілігі. –Алматы: Қазақ университеті, 2010. –206 бет.

6 Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. –М.: Наука, 1977. –256 с.

7 Земская Е.А. Словообразование как деятельность. –М.: Наука, 1992. –221 с.

ТУЗЕЛБАЕВА А.
Магистрант II курса университета «Қайнар»

СЕМАНТИЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ – ОСНОВА СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Резюме

В статье уточняется определение мотиваций, описываются основные понятия теории мотиваций и ее виды. Рассматриваются номинативные закономерности семантической мотиваций. Определяются связи и особенности мотиваций и словообразования.

TUZELBAEVA A.

II year undergraduate university «Қайнар»

SEMANTIC MOTIVATION – BASIS DERIVATIVE SEMANTICS

The paper clarifies the definition of «derivational meaning» describes the similarities and differences derivational values with lexical and grammatical meanings. We consider the types of word-formation, and their main features.

УДК 330.341

С.МҰҚАҰЛЫ, М.Т.КАЛМЕНОВА

Т.Рысқұлов атындағы Қазақ экономикалық университеті

ТАБИҒАТ ПАЙДАЛАНУ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРЫН ЖЕТІЛДІРУ

Аннотация

Зерттеудің мақсаты – табиғат рентасын есептеу әдістерін зерттеу.

Әдіснама – теориялық тұжырымдамасы, талдау және саралау әдістері.

Бірегейлі/құндылығы – табиғат рентасын есептеу мүмкіндігі.

Зерттеудің нәтижелері – кәсіпорын пайдасының құрамындағы табиғат рентасын есептеу әдісі ұсынылады.

Табиғат ресурстары – ұлттық байлық. Олай болса, табиғат ресурс қорлары мол мемлекет ондай ресурстары аз мемлекетке қарағанда бай болуы керек. Көпшілік жағдайда бұлай болмайды. Оның басты себебі тек қана табиғат ресурстарына сенген мемлекет ғылыми техникалық жаңалықтарды дамытпай артта қалып қояды. Байлық көзі бірінші кезекте өнімді еңбек содан кейін ғана табиғат ресурстары және капитал. Табиғат ресурстары байлықтың алғышарттары ғана болып табылады, оны тиімді пайдалана білгенде ғана байлық болады, яғни табиғат ресурстарын өнімді еңбекпен ұқсата білу керек. Қазіргі кезде еңбексіз тегін алатын табиғат байлығы жоқ. Табиғат ресурстарын қорғауға, игеруге, пайдалануға орасан қаржы-қайрат жұмсалады. Нәтижесінен шығындарымыз артып жатса, ондай табиғат пайдаланудан не пайда?

Сонымен, ұлттық байлықты молайту үшін өнімді еңбек, табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану және құрылымы тиімді капитал қажет. Бізге мұның барлығын: еңбек өнімділігін арттыру, табиғат пайдалануды жетілдіру, капиталды қорландыру және құрылымын жақсарту қажет.

Табиғат ресурстарымызды ұтымды пайдалануды жақсарту үшін санамызға сіңіп қалған бос дәмелерден «қиялдардан» арылып, бар күш жігерімізді кемшіліктерімізді көре білуге және оларды жоюдың стратегиясы мен тактикасын айқындауға жұмсауымыз керек.

Бірінші «қиял» - еліміздің табиғат байлығы туралы. Ол ресурстардың ұлттық байлыққа оңайлықпен айнала қоймайтынын жоғарыда айттық. Мәселе табиғат ресурстарын ұқсату кезінде еңбек өнімділігін арттыруға тіреледі. Алғаш табиғат ресурстарын пайдалану құрылымын жақсарту

керек. Содан соң оларды өндіру, өңдеу, тасымалдау процестерінде еңбек өнімділігін арттыру қажет. Еңбек өнімділігі қазіргі заманғы озық ҒТЖ қолданғанда ғана артады. Ал ол өте көп инвестиция /капитал/ талап етеді. Сондықтан әзіргі табиғат ресурстарымыз ұлттық байлығымызды арттырады деп айтуымыз ертерек.

Екінші «қиял» - шет елдік инвестиция туралы. Әлемде қазір өндіріс үшін, емес, тауарларды өткізу рыногі үшін күрес жүріп жатыр. Яғни, инвестиция өнімдерін өткізетін елдерге келеді. Осыны ескеріп шет ел инвестицияларын тарту саясатын айқындауымыз қажет.

Микроэкономикалық деңгейде кәсіпкершілік пайда үш негізгі факторлардың әсерінен құралатыны белгілі - еңбек пен табиғат ресурстарын және капиталды тиімді пайдалану. Оларды пайдалану тиімділігін арттыру мәселесіне экономикалық қатынастарын жетілдіру едәуір ықпал етеді. Табиғат ресурстарын пайдалану саласында, ең бірінші кезекте, ренталық қатынастарды жетілдіру қажет. Табиғат ресурстарына меншік, иелену оларды пайдалану, жалға беру мәселелері ренталық қатынастар негізінде шешімін табады. [1]

Рента туралы айтқанда біз оны табиғат ресурстарының сапасының және немесе орналасу тиімділігінің әсерінен алынатын қосымша пайда деп түсінеміз. Сонымен қатар рента табиғат ресурстарын экономикалық бағалау негізі. Ал табиғат пайдаланудағы экономикалық қатынастар мағынасы рента шамасын есептеу, оны алғашқы бөлу және қайта бөлу болып табылады.

Экономикалық /ренталық/ қатынастарды жетілдіру арқылы табиғат пайдалану құрылымын жақсарту қазіргі кезде маңызды мәселе. Онсыз табиғат ресурстарын пайдаланудың мәнісі болмайды.

Ең алғаш, ренталық табыс алынуын қамтамасыз етуін керек, содан кейін оның шамасын анықтау қажет. Қазір оны анықтаудың екі әдісі бар: шеткі шығын және орташа салалық шығындар негізінде. Екі әдістің де ұтымды жақтары да, кемшіліктері де бар.

Шеткі шығын шамасы болашақ өзгерістерді, өнімдерге сұранысты ескере отырып оптималдық жоспар бойынша анықталды. Бұл жағдай мәселені қиындатады және күнделікті қолданыстан қашықтатады. Орташа салалық шығындар нақты қолданыстан туындайды, бірақ оны қолданғанда табиғат ресурстарын пайдаланушылардың бір бөлігіне тиімсіз болады. Рента шамасын орташа салалық шығындарға сүйеніп есептегенде «оң» және «теріс» таңбалы «поляризациялық» пайда болады. Мұндай әдісті жақтаушылар қосымша табыс оң рента алатын кәсіпорындардан алынып, теріс рента кәсіпорындарға берілуі тиіс деп есептейді. Сонда сала бойынша ешқандай рента болмайды және бұл бағаның өсуін \инфляцияны\ ауыздықтаудың жолы деп саналады. Алайда, бұлай істеу нарық заңдылықтарында, бәсекелестік пен еркін баға қолдануға қарсы болатынын олар ескермейді.

Нарық жағдайында кез келген кәсіпкер өзінің іс-әрекетінен, оның ішінде табиғат ресурстарын пайдаланудан пайда табуы керек. Нарықтық баға, сұраныс болған жағдайда, сапасы нашар табиғат ресурстарын пайдаланушыларға да пайда әкелетіндей деңгейде қалыптасады. Өйтпеген жағдайда «нашар» ресурстарды ұқсатумен ешкім айналыспайды, ұсыныс сұраныстан азаяды. Ол бағаның өсуіне әкеп соғады. Сондықтан сапасы жақсы, орналасуы тиімді табиғат ресурстарын пайдаланушылар пайдамен қоса үстеме пайда- рента алады.

Ренталық табыс табиғат ресурстарын иеленушілер мен пайдаланушылар арасында бөліске түседі. Бұл ренталық қатынастарды реттеу экономикалық механизмінің атқаратын қызметі болып табылады. Сонымен қатар, экономикалық механизм ренталық табыстарды бөліп қана қоймай, мұндай табысқа ынталандыру қызметін атқаруы тиіс. [2]

Ренталық табысты бөлудің екі жолы белгілі: баға арқылы және салық немесе төлемдер арқылы. Баға белгілеу әдісі нарық жағдайында жарамсыз, ал екіншілерін жетілдіру қажет.

Ренталық төлемдердің экономикалық негізі-табиғат ресурстарының сапасы және /немесе/ орналасу тиімділігі болып табылады.

Бұл теориялық қағиданы жүзеге асыру оңай емес және әдістемелері әлі жеткіліксіз. Өйткені, табыс/ пайда, рента/ біртұтас есептеледі, жеке факторларға, түрлерге бөлінбейді. Соған қарамастан, жоғарыда айтылған негізгі факторлардың табыстың /пайданың, рентаның/ шамасына әсерін болжауға, жоспарлауға болады. Кәсіпорынның техникалық жабдықталу дәрежесіне сәйкес ондағы еңбек өнімділігін болжауға болады. Сол сияқты жұмсалатын капиталдық шамасы да техникалық жабдықтаумен тікелей байланысты. Егер осылай екі негізгі факторлардың жалпы табысқа /пайдаға/ әсерін анықтасақ, қалғанын үшінші негізгі фактордың табиғат ресурстарының әсерінен

алынды деп есептеуімізге болады.

Мысалы, белгілі бір өнімнің бағасы $P=C_1+C_2+V+m$ шамаларымен қалыптасады дейтін болсақ, кез келген кәсіпорынның осындай өнімі бірдей бағамен сатылады. Мұнда: C_1 – өнімнің өзіндік құнына кіретін кәсіпорынның негізгі және айналмалы қорларының құны; C_2 – табиғат ресурсының / шикізат / құны; V – еңбек ақы; m – өнімнен алынатын пайда.

Нарық жағдайында қалыптасқан бағаның деңгейі өнімге сұраныс болған жағдайда сапасы / орналасу тиімділігі / ең нашар табиғат ресурстарын пайдаланушыларға жеткілікті дәрежеде пайда әкелуі тиіс. Олай болмаған жағдайда ондай табиғат ресурстары пайданылмайды.

Табиғат ресурстары, оның ішінде әсіресе сапалылары, әдетте шектеулі; сондықтан өнімнің саны азаяды. Ұсыныс сұранысты толық қанағаттандырмайды. Бұл өнімнің бағасының өсуіне әкеп соғады. Сөйтіп баға шығынды көбірек жұмсаудың қажет ететін «нашар» табиғат ресурстарын пайдаланғандағы «шеткі шығын» шамасымен қалыптасады. $P=C_1'+C_2'+V'+m'$. Ал «тәуір» табиғат ресурсын пайдаланушылар қосымша пайда рента алады.

$$P=C_1''+C_2''+V''+m''$$

Баға кәсіпорыннан тыс қалыптасатын болғандықтан кәсіпорынның өнімнен алатын пайдасы оған жұмсаған шығындарына тікелей байланысты.

$$\Delta m=R=(C_1''-C_1')+ (C_2''-C_1')+(V''-V')$$

Егер сала бойынша / бір өнімге / барлық кәсіпорындардың техникалық жабдықталуы тең және еңбекақы шамасы бірдей дейтін болсақ / тең болмаса айырмашылығын есептеуге, жоспарлауға болады /, $C_1'=C_1''$; $V''=V'$; $\Delta m=C_2''-C_1'$;

Қосымша табыс Δm табиғат ресурстарының әсерінен алынған болып шығады.

Жоғарыдағы пайымдауларымыз шындыққа келеді, өйткені бірдей / біртектес / өнімдер шығаратын өндіріс саласының кәсіпорындарының еңбек ақысы нормалы шамалары бірдей болуы керек және амортизация нормасы да тең болады.

Ал олар пайдаланылатын табиғат ресурстарының сапасы әдетте әртүрлі. Олай болмағанда, алғашқы факторларды теңестіру мүмкіншілігі бар, ал соңғысын табиғат қалыптастырған. Табиғат ресурсының сапасын қосымша еңбек жұмсап теңестіргеннің өзінде, ол алғашқы факторларды /еңбек пен капиталды / өзгертеді.

Табиғат ресурстарының есебінен алынған қосымша пайда рента алғашқы бөліске және қайта бөлісулерге жатады. Бір жағынан, ренталық табыс табиғат ресурсының иесіне тиесілі. Еңбек иесі еңбекақы, капитал иесі-процент, табиғат ресурсының иесі рента алады. Екінші жағынан, рентаны алуға әрекет еткен кәсіпорында шетте қалмауы керек. Өйткені күнде олар рента өндіруге ынталы болмайды. Үшіншіден, табиғат ресурстары өздігінен ешқандай рента бермейді. Ол үшін аталған үш фактор өндіріс процесінде қосылуы керек. Сөзіміздің басында айтылған өнімді еңбек, құрылымы тиімді капитал, сапасы және орналасуы тиімді табиғат ресурстары керек және олар үйлесімді ұйымдастырылуы, яғни тиімді өндіріс болуы тиіс.

Қарастырған мысал дифференциалдық рентаның тек қана өндірісте пайда болатынын, меншік түрінің оған ешқандай қатынасы жоқ екенінің көрсетеді. Меншіктік қатынастар тек қана рентаны бөлісуге қажет. Рентаны алғашқы бөлу табиғат ресурстарын пайдалану төлемдерін белгілеу арқылы шешімін табады. Рента көптеген төлемдер мен салықтың құрамына кіреді. Мысалы, жер салығының, орман таксасының, минералдық шикізатқа төлемдердің құрамына рента бар.

Рента шамасын дұрыс анықтау және кәсіпкерлікті ынталандыру қызметін жақсарту нарық қатынасын жетілдірудің өзекті мәселесі болып табылады. Ренталық қатынастарды жетілдіру тек қана макроэкономикалық емес микроэкономикалық мәселе. Шағын кәсіпкерлікті дамытуға септігін тигізеді. Өйткені шағын кәсіпкердіктің көптеген түрлері жер, су, орман, қазба байлықтар, тағы басқа табиғат ресурстарын пайдалану негізінде құрылады және дамиды. Шағын кәсіпкерлерді рента өндіруге ынталандыру, жалпы ренталық қатынастарды жетілдіру үшін рента табиғатын анықтау жолдарын әлі де толығырақ зерттеу керек.

Рента шамасын анықтау жөніндегі ұсынысымыз ренталық қатынастарды жетілдіруге үлес қосады деп есептейміз, сонымен қатар келесідей пікір ұсынамыз:

1. Рента өндіріс процесстерінде табиғат ресурстарының табиғи сапасы мен орналасу жағдайына байланысты туындайды.

2. Дифференциалдық рента меншік түріне байланысты емес. Меншік түрі рента өндіруді ынталандыру, рентаны бөлісу процесстерінде ғана маңызды рөл атқарды.

3. Рентаны бөлуге қатысатын меншік түрін реформалаудан бұрын сол рентаны өндіретін қатынастарды жетілдіру керек.

ӘДЕБИЕТ

1 Қарғажакөв З.Қ., Баймырзаев К.М., Қалиаскарова З.К. «Платегин за пользование природными ресурсами» :учебное пособие Алматы « Қазақ университеті» 1997-162 с

2 Мұқаұлы С. Табиғат пайдалану экономикалық қатынастарын жетілдіру. В мат.Республиканской научно практической конференции «современные проблемы регионального управления экономикой РК. Алматы. 2000

3 Мұқаұлы С., Айтжанова Д.А. Табиғат ресурстарын экономикалық бағалау туралы. В сб. «развития рынка жилья ипотечного кредитования в Казахстане» Алматы. КазГАСА 2004 175-181 с.

Резюме

Табиғатты пайдалану экономикалық қатынастарын жетілдіру мақсатында табиғат рентасын есептеу, бөлу және қайта бөлу ұсыныстары беріледі.

УДК 336.14:378.016

А.З. КАПЕНОВА, Н.Н. ЖАНАКОВА

Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, г. Астана

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация

В статье раскрываются такие понятия, как финансовая стабилизация, финансовая стабильность, ценовая стабильность, финансовая устойчивость; представлена сравнительная характеристика монетаристского и директивно регулируемого подходов к финансовой стабилизации.

Ключевые слова: финансы, финансовая система, финансовая стабилизация, финансовая устойчивость

Тірек сөздер: қаржы, қаржылық жүйесі, қаржылық тұрақтылығы, қаржылық тиянағы

Key words: finance, financial system, financial stabilizing, financial stability

Современная экономика Казахстана находится на качественно новом витке, однако это не снижает важности тех проблем, которые возникли перед республикой. Кроме того, груз прошлых лет и новые социально-экономические вопросы требуют сегодня принятия наиболее эффективных и оправданных решений. Во многом это зависит от разработки адекватной финансовой стратегии и тактики социально-экономического развития страны.

В настоящее время казахстанская экономика находится в процессе рыночной трансформации.

Рыночная экономика характеризуется наличием частной собственности, свободы ценообразования и целого ряда институтов, необходимых для ее оптимального функционирования, в том числе финансовых. Процесс перехода к рыночной экономике состоит из совокупности взаимосвязанных процессов, важнейшими из которых являются либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация, структурные преобразования и институциональная реформа.

В настоящее время стоят такие серьезные проблемы, как окончательное снижение темпов инфляции до минимума, осуществление финансовой стабилизации и создание условий для перехода к устойчивому экономическому росту. Преодоление высокой инфляции является

важнейшей необходимой, хотя и не достаточной предпосылкой перехода к экономическому росту. Такой выбор предполагает принципиально новый подход к экономической политике, к её установкам и целевым ориентирам. Именно экономический рост и переориентация его результатов на решение социальных задач выступают в качестве главных направлений экономической политики. В соответствии с этим бюджетная и налоговая политика, денежно-кредитная политика, методы государственного регулирования и другие элементы экономической политики должны иметь подчиненный характер.

При отборе соответствующих рычагов и инструментов появляется достаточно надежный критерий: хороши те из них, которые в состоянии обеспечить экономический рост и достижение соответствующих социальных задач. Обеспечение устойчивого экономического роста является главной целью развития любой экономической системы. Страны с переходной экономикой, в том числе и Казахстан, не являются исключением. Вместе с тем для этих государств путь достижения фазы экономического роста более сложен и противоречив. И причины этого лежат в необходимости на очень коротком в историческом плане периоде решить целый комплекс проблем, связанных с коренным изменением механизма функционирования экономики. Речь идет о долгосрочной и здоровой основе экономического роста.

В течение всех первых лет экономических реформ, проводимых в Казахстане, финансовая стабилизация являлась приоритетом государственной экономической политики.

«Стабилизация (от латинского *stabilis* – устойчивый, постоянный) – упрочение, приведение в постоянное, устойчивое состояние или поддержание этого состояния, например обеспечение постоянства какого-либо процесса» [1, с.389].

Объективные свойства рыночной системы (ее противоречия и неустойчивость, цикличность и стихийность происходящих в ней процессов) вызывают необходимость государственной политики в области финансовой стабилизации. Финансовая стабилизация является приоритетным направлением макроэкономической стабилизации. Это обусловлено тем, что предметом финансовой стабилизации выступает особая сфера денежных отношений и соответствующих процессов (денежные потоки и кругообороты денежных ресурсов).

Главная цель процесса финансовой стабилизации – радикальное снижение инфляции. Значительная роль в решении этой задачи отводится ограничительной денежно-кредитной политике, которая сдерживает темпы роста денежного предложения, способствует снижению инфляции и инфляционных процессов. Действие инфляции следует связывать в целом с проблемами финансов, поскольку явление инфляции зависит от финансовых факторов:

- применение определенных налоговых форм и методов;
- объемов финансирования через госбюджет мероприятий проинфляционного характера;
- способов покрытия дефицита бюджета;
- размеров государственного долга.

Контроль над инфляцией в установленных рамках создает предпосылки для роста производства и доходов. Мировая практика свидетельствует, что производство и инвестиции могут расти при 10%-ной инфляции.

Экономический подъем предполагает необходимость одновременного процесса увеличения денежной массы и снижения реального процента по кредитам для материальной сферы производства. Низкая ставка рефинансирования позволит сделать деньги доступными для большинства предприятий, которые могли бы направить эти денежные средства на формирование оборотных средств, производственных инвестиций. В этом случае начинает оживать производство, расти инвестиции, что ведет к снижению уровня инфляции. Поэтому снижение вдвое уровня инфляции в течение 2-3 лет не становится проблемой. Но это возможно только в том случае, когда рост денежной массы будет направлен именно на оживление инвестиций и формирование оборотного капитала, а не на выплату пенсий и других долгов бюджетной сферы.

Казахстан пришел к пониманию необходимости создания Национального нефтяного фонда, который смог бы преобразовать невосполнимые минерально-сырьевые ресурсы в возобновляемые финансовые средства для их последующего использования, в том числе процессах стимулирования развития других отраслей экономики и сфер занятости.

Функционирование в качестве стабилизационного механизма как фактора стабильности и экономического роста Национального фонда предполагает использование его денежных средств для преобразования невосполнимых минерально-сырьевых ресурсов в возобновляемые финансовые ресурсы для их последующего рационального использования, в том числе в процессе стимулирования развития других отраслей и сфер экономики и занятости населения.

В то же время было бы ошибочным сводить финансовую стабилизацию к снижению уровня инфляции.

При этом обычно используется следующая логика: сначала надо обеспечить финансовую стабилизацию, а уже затем, как бы сам собой, начнется экономический рост. При этом предполагается, что государство уходит от прямого воздействия на эти процессы, а финансовая стабилизация сводится к подавлению инфляции и по существу отождествляется с ней.

Подобная логика является ошибочной. Прежде всего, потому, что финансовую стабилизацию неправомерно отождествлять с низкими темпами инфляции. Чтобы убедиться в некорректности такого подхода, достаточно обратиться к реальной жизни. Было немало случаев, когда правительство объявляло о достижении столь желаемой финансовой стабилизации, ссылаясь при этом на данные о подавлении инфляции. Так было и в 1994-1996 годах, когда финансовая стабилизация осуществлялась в условиях острейшего кризиса, нарастания вала неплатежей и бартеризации обмена, вымывания оборотных средств предприятий и почти двукратного сокращения прибыли, дестабилизации финансового рынка.

Знать все это и говорить о финансовой стабилизации было просто непрофессионально. Попытка соответствующим образом настроить общественное сознание ради конъюнктурных, политических выгод не имеет ничего общего с наукой и является сознательным обманом общественного мнения.

Предложение развести во времени решение задач финансовой стабилизации и экономического роста также представляется несостоятельным как с теоретической, так и практической точки зрения. Не может быть здоровых финансов при больной экономике, равно как и наоборот. Весьма убедительно это показал такой выдающийся ученый, как Я.Корнай, которого никак не заподозришь в догматизме или симпатии к административно-командной системе [2, с.96].

Возникновение проблемы стабилизации обусловлено отсутствием соответствующей теоретической базы, в условиях доминирующей политики формирования рыночных отношений. Проблемы развития экономики и экономического роста в условиях переходного периода оказались так сказать «на задворках» экономической политики. Государственная власть руководствуется в этих условиях не общепринятыми принципами рыночной экономики, а теми их модификациями, которые стали проявляться в сложившихся условиях развития отечественной экономики и носили больше директивный характер. Поэтому лозунги монетаризма в этих условиях носили больше формальный неадекватный характер. Поскольку политика финансовой стабилизации оценивается критериями экономического роста, капитализации экономики, ее конкурентности, то директивный подход в достижении финансовой стабилизации нельзя признать успешным (таблица 1).

Представленная сравнительная таблица подтверждает обострение постановки вопросов в дискуссиях о «правильности» экономического пути. Сегодня полемика часто вторгается в область теоретических конструкций, сопровождаясь в этой связи критическими оценками тех или иных экономических теорий.

Таблица 1 - Монетаризм и «директивный монетаризм» (сравнительная таблица на примере РК) *

Наименование	Монетаристский подход	Директивно регулируемый подход
Государственный сектор	Государственный сектор имеет тенденцию ограничиваться, т.е. частный сектор должен возрастать и стать преобладающим.	Радикальное разгосударствление и приватизация (ПИКи).
Финансовая политика и экономическая роль государства	Имеет второстепенное значение, государственное регулирование ограничено – государство играет роль «ночного сторожа»	Главный инструмент государственного регулирования и стабилизации экономики - директивное внедрение рыночных отношений.
Бюджетный дефицит	Сведение к минимуму бюджетного дефицита, т.к. дефицит не может содействовать постоянно росту	Спад бюджетного потенциала не способствует минимизации дефицита, непроизводительное использование

	производства и занятости.	источников финансирования бюджетного дефицита.
Доходы от госсектора и продажи госсобственности	Нарастает постоянным темпом роста в размере 3-5% в год.	Использование на финансирование социальных потребительских нужд (инфляционно). Не инвестируются.
Количество денег в обращении	Обеспечение стабильного роста путём стабильного наращивания предложения денег	Резкое сжатие денежной массы, демонетизация экономики.
Экономический рост	Не регулируется	Обвал производства, снижение темпов роста
Цены и инфляция	Контроль над инфляцией. Антиинфляционные мероприятия.	Инфляция подавляется за счёт падения инвестиционного спроса.
Обменный валютный курс	Свободный плавающий	Жесткое государственное регулирование, завышенный курс тенге
Налоги	Низкие налоги на производство (теория предложения)	Высокое налоговое бремя
Контроль за доходами	Не обязателен	Отсутствие контроля за доходами в сфере предпринимательства, жесткое ограничение в бюджетной сфере реальных доходов.
Примечание - * составлено д.э.н., профессором Интыкбаевой С.Ж.		

Но нельзя забывать, что любая экономическая теория, по определению, есть некая абстракция. Поэтому теория может быть лишь той мнимой методологической базой программы реформ, но, разумеется, не самой программой.

В частности, сегодня подвергается концептуальному пересмотру система принципов, заложенных в основу «стандартных стабилизационных программ» для развивающихся стран, получивших название «вашингтонского консенсуса». Цель «вашингтонского консенсуса» состоит в выработке такой парадигмы, на основе которой можно было создать динамичный частный сектор и стимулировать экономический рост. Фактически же дело сводилось к выделению нескольких формальных экономических показателей, которые априори принимались в качестве базовых рекомендаций.

Мировая практика свидетельствует, что процессы стабилизации экономики в переходном периоде оказывают своё воздействие на структуру государственных расходов, которая в отличие от структуры доходной части бюджета не всегда поспевает и слабее отражает рыночную ориентацию. Не всегда отражается в структуре государственных расходов также ориентация на экономический рост. Отчасти это обусловлено, прежде всего, жесткой ориентацией экономической политики страны на выполнение макроэкономических рекомендаций предлагаемых МВФ для обеспечения финансовой стабилизации вместо экономического роста.

Однако следует сказать, что деятельность МВФ наряду с позитивной имеет и негативную сторону. Это выражается в том, что кредиты выдаются под обязательное выполнение странами-заёмщиками макроэкономических рекомендаций, которые, по мнению фонда, должны гарантировать возврат. Традиционно в число рекомендаций МВФ включают:

- сокращение государственных расходов, в том числе на образование, здравоохранение, пенсионное обеспечение;
- увеличение налогов на личные доходы граждан;
- отмена или уменьшение субсидий на продовольственные товары и товары широкого потребления;
- сдерживание роста или «замораживание» заработной платы;
- повышение учетных ставок;
- ограничение объемов кредита на внутреннем рынке ссудных капиталов;
- либерализация внешнеэкономических связей;
- девальвация национальной валюты.

Как показывает опыт зарубежных стран реализация этих рекомендаций в тех или иных сочетаниях не всегда приводит к ожидаемой цели – достижению макроэкономического равновесия. Это происходит там, где нарушение платёжного баланса носит устойчивый характер и нарастает спад производства. В этой ситуации реализация рекомендаций фонда приводит к торможению

экономического роста, уменьшению инвестиций, усилению социальной напряжённости и противоборству между различными общественно-политическими силами.

Многие исследователи отмечают, что основными недостатками «вашингтонского консенсуса» являются не только стремление применения стандартных мер по стабилизации и выводу экономики из кризиса для совершенно различных стран и различных ситуаций, но и смешение целей и методов рекомендуемой стратегии.

Так, финансовая стабилизация, стабильный обменный курс, либерализация экономической деятельности, низкий уровень инфляции и т.п. являются средствами экономической стратегии, а устойчивый экономический рост и повышение стандартов жизни населения - её целями.

Борьба с высокой инфляцией в качестве первостепенной цели правительства рассматривается как важнейшая предпосылка для скорейшего выхода из экономического кризиса. Однако сама по себе финансовая стабилизация, выраженная в замедлении темпа роста цен, не обеспечивает автоматически экономического роста. Она должна подкрепляться реформированием налогово-бюджетной и кредитно-денежной систем.

Финансовая стабилизация представляет процесс «обеспечения устойчивости всей финансовой системы, банковского сектора и различных сегментов финансового рынка, нормального функционирования денежного обращения, устойчивого финансового положения хозяйствующих субъектов – предприятий, включая наличие у них необходимых оборотных средств и достижение нормального уровня рентабельности» [3, с.21].

Финансовая стабилизация означает стабильность, устойчивость финансов, как предпосылку экономической и политической стабильности общества. Финансовая стабильность открывает путь к экономическому подъёму, росту реальных инвестиций и производства, повышению уровня жизни, развитию науки, образования и культуры. Поэтому в условиях стабилизации экономического роста следует уже говорить о преломлении финансовой стабилизации в финансовую стабильность, которая становится качественно новой ступенью в проводимой финансовой и денежно-кредитной политике.

Финансовая стабильность предусматривает такое состояние финансовой системы, которое обеспечивает нормальное экономическое развитие страны, что предполагает обеспечение постоянного роста объема производства, достаточный уровень финансовых ресурсов в реальную экономику, реальные доходы населения. Достижение этих целей обуславливается сравнительно низкой инфляцией, соответствующим уровнем процентных ставок в хозяйстве, равновесием в платежном балансе, а также ограничением бюджетного дефицита.

Под финансовой стабильностью мы понимаем генерирование финансовых ресурсов, их своевременное направление на финансирование приоритетных целей национальной экономики, обеспечение институционального развития финансовой системы и совершенствование финансового механизма.

Задача финансовой стабильности состоит в нормализации системы денежных отношений и денежных потоков и кругооборотов, в необходимости создания финансовых условий для обеспечения воспроизводства и обращения как индивидуального, так и совокупного капиталов. Ее реализация предусматривает достижения стабилизации национальной валюты, сбалансированность бюджетной системы, стабильность цен, рентабельность производства.

Согласно одному из широких определений, финансовая система находится в области стабильности, когда она способствует функционированию экономики (а не препятствует ему) и рассеивает финансовые дисбалансы, которые возникают эндогенно или как результат значительных негативных и неожиданных событий [4].

Продвижение от более узкого определения финансовой стабильности к более широкому предполагает последовательное включение в концепт (понятие) «финансовая стабильность» следующих черт:

- стабильность платежной инфраструктуры (бесперебойное осуществление расчетов в экономике);
- стабильность финансовых институтов (банков и небанковских финансовых посредников);
- стабильность финансовых рынков (отсутствие чрезмерной волатильности);
- запас прочности в финансовой системе, достаточный для того, чтобы она могла

противостоять негативным экономическим шокам в будущем, абсорбировать негативные экономические шоки и не распространять их на реальную экономику;

- эффективное распределение финансовых ресурсов в экономике (грамотная и рациональная бюджетно-налоговая политика);

- эффективное управление финансовыми рисками в экономике (выявление, количественная оценка, определение цены и перераспределение рисков).

Таким образом, обеспечение надежного и безопасного функционирования платежной системы является центральной функцией финансовой системы в контексте обеспечения финансовой стабильности. Вокруг нее выстраиваются другие функции финансовой системы, формирующие более далекие рубежи защиты финансовой стабильности.

Для обеспечения финансовой стабильности на практике требуется выработка оптимального (не слишком узкого и не слишком широкого) операционного определения, которое позволяло бы вырабатывать методические подходы к оценке финансовой стабильности и критерии такой оценки. Целесообразным представляется при разработке операционного определения финансовой стабильности исходить из более узкого определения финансовой стабильности, добавляя в него по мере развития методологического инструментария указанные выше более широкие черты финансовой стабильности.

Примером более практического, нежели академического, определения финансовой стабильности является определение, используемое Европейским центральным банком, на основе которого этот банк осуществляет мониторинг финансовой стабильности и проводит свою политику. В соответствии с ним, финансовая стабильность – это «состояние, когда финансовая система способна противостоять шокам без развития кумулятивных процессов, нарушающих трансформацию сбережений в инвестиции и проведение платежных операций в экономике» [5].

Следует отметить, что рассмотренные определения и характеристики финансовой стабильности допускают субъективизм при проведении ее оценки. Финансовая стабильность тесно связана с другими экономическими составляющими, которые тесно взаимосвязаны между собой.

Особое место в обеспечении финансовой стабильности занимает устойчивая ценовая политика. С точки зрения экономической политики государства, финансовая стабильность не является самоцелью. Вместе с тем ее поддержание, как и поддержание ценовой стабильности, рассматривается в качестве необходимого условия для обеспечения устойчивого экономического роста в стране. Более того, в экономической теории признается и опыт стран, столкнувшихся с финансовым кризисом, подтверждает, что нарушение финансовой стабильности ведет к прямым потерям для темпов экономического роста, бюджета.

Ценовая стабильность и финансовая стабильность представляют собой составные элементы макроэкономической стабильности государства. Более того, ценовая и финансовая стабильности являются пересекающимися концептами. С одной стороны, стабильность финансовой системы необходима для эффективного проведения денежно-кредитной политики и поддержания стабильности цен. С другой стороны, ценовая стабильность является необходимой предпосылкой для поддержания стабильности на финансовых рынках и финансовой стабильности в целом. Вместе с тем ценовая и финансовая стабильности являются необходимыми, но недостаточными условиями для поддержания друг друга, поэтому каждый из этих концептов на практике требует проведения собственного комплекса мер экономической политики по их достижению.

Ценовая стабильность общепринято измеряется индексом потребительских цен. В отличие от ценовой стабильности концепт «финансовая стабильность» не имеет ни единого измерителя, ни системы измерителей. В каждой стране используется собственный набор показателей для количественного измерения стабильности финансовой системы. При определенных обстоятельствах в краткосрочном периоде монетарная политика может столкнуться с выбором: обеспечивать ценовую или финансовую стабильность. Однако в долгосрочном периоде можно ожидать преобладания синергического взаимоусиливающего взаимодействия ценовой и финансовой стабильности.

В отдаленной перспективе границы между концептами «ценовая стабильность» и «финансовая стабильность» могут стираться, если цены финансовых активов станут включаться в понятие «ценовая стабильность» или если процентные ставки будут рассматриваться исключительно в контексте стабильности финансового рынка.

Концепт «финансовая стабильность» является более широким и предполагает, что финансовая система функционирует в состоянии равновесия, сохраняя неизменной свою структуру. В то же время под финансовую стабильность зачастую подменяют финансовой устойчивостью. Вместе с тем финансовая устойчивость - это свойство финансовой системы возвращаться к равновесному состоянию после прекращения воздействия, которое вывело ее из этого состояния. Таким образом, финансовая стабильность предполагает равновесие финансовой системы, а финансовая устойчивость – только стремление к равновесию, а его достижение возможно лишь при отсутствии негативных шоков.

Как частный случай финансовая устойчивость может рассматриваться в контексте устойчивости финансового положения или платежеспособности как отдельного финансового института (*financial sustainability*), так и совокупности институтов (*financial soundness*).

Необходимо заметить, что при оценке финансовой стабильности основное внимание обычно уделяется узкой финансовой системе (финансовым институтам, рынкам и инфраструктуре). Большое внимание финансовому сектору уделяется в том числе потому, что анализ состояния балансов финансовых посредников позволяет судить не только об устойчивости финансовых институтов, но и в определенной степени об устойчивости финансового положения их контрагентов (предприятий, населения, органов государственного управления). В то же время полноценный мониторинг финансовой стабильности невозможен без глубокого анализа всей системы финансовых отношений в национальной экономике, в том числе возникающих в реальной экономике, а также в связанных с внутренней экономикой экономических системах других государств.

Денежные власти разных стран творчески подходят к выработке методологии оценки финансовой стабильности, что заметно в процессе их коммуникаций с общественностью по вопросам финансовой стабильности, в первую очередь в публикуемых официальных отчетах о финансовой стабильности. Публикация центральным банком регулярных отчетов о финансовой стабильности преследует несколько целей:

- улучшать собственное понимание тенденций развития национальной и региональной (международной) финансовых систем, а также факторов, которые на них воздействуют;
- информировать участников финансовых отношений о принимаемых ими рисках, имеющих уязвимостях в финансовой системе, а также информировать рынок о предпринимаемых и планируемых государственными органами мерах по поддержанию финансовой стабильности;
- стимулировать общественную дискуссию по всем аспектам развития финансовой системы;
- выносить на общественное обсуждение результаты аналитической и методической работы персонала центрального банка по специфическим проблемам обеспечения стабильности финансовой системы.

Привлечение внимания участников финансовой системы к проблемам поддержания финансовой стабильности (особенно к накапливающимся рискам и потенциальной уязвимости) позволяет выходить на новый уровень понимания финансовых процессов и совершенствовать методологию анализа финансовой стабильности. Кроме того, углубление общественной дискуссии по актуальным проблемам финансовой стабильности является инструментом профилактики финансовой дестабилизации, поскольку в данном случае действует принцип «предупрежден – значит вооружен».

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992. - 840 с.
- 2 Корнай Я. Дефицит. Перевод с венгерского Берзиной С. и др. - М.: Наука, 1990. – 607 с.
- 3 Баймуратов У.Б. Социальная экономика. – Алматы: Экономика, 2005 – 321 с.
- 4 Баймуратов У.Б. Социализация в экономике: от индивида до государства. // Том 5:Избранные научные труды. - Алматы: Экономика, 2005. - 320.
- 5 МВФ: Доклад о глобальной финансовой стабильности. // Бюллетень о состоянии рынков, 2010, январь.

REFERENCES

- 1 Ozhegov S.I., Shvedova N.Yu., *M.: Nauka., 1992*, 840 s. (in Russ.)
- 2 Kornai Ya. *M.: Nauka., 1990*, 607 s. (in Russ.)

- 3 Baimuratov U.B., *Almaty: Economica*, 2005, 321 s. (in Russ.)
- 4 Baimuratov U.B., *Almaty: Economica*, 2005, 320 s. (in Russ.)
- 5 MVF. *Vyulleten o sostoyanii rinkov*, 2010, yanvar. (in Russ.)

Бюджеттік-салалық пәннің теоретикалық және методикалық негіздері.

Кәпенова Асемгүл Зарлыханқызы
Жанақова Назигүл Нұрланқызы

Theoretical and methodical bases of budgetary-tax discipline.

Kapenova Asemgul Zarlihanovna
Zhanakova Nazigul Nurlanovna

УДК 336.314

З.Ж. МУХАМЕДЖАНОВА

Казахский экономический университет им.Т.Рыскулова

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ Г.АЛМАТЫ**

Аннотация

Статья посвящена вопросам социальной инфраструктуры г.Алматы. В ней нашли отражение подходы к составу социальной инфраструктуры, рассмотрен жилищный фонд г. Алматы за 2008-2012 гг., определены задачи социальной инфраструктуры мегаполиса, проанализировано современное состояние г.Алматы.

Ключевые слова: Социальная инфраструктура, жилищный фонд, цель и задачи функционирования объектов социальной инфраструктуры

Алматы – крупнейший город страны, расположен на юго-востоке республики у северного подножия гор Заилийского Алатау северного хребта Тянь-Шаня. Координаты города - 77° восточной долготы и 43° северной широты.

Площадь г. Алматы составляет 451,5 квадратных километра. Административно город разделен на семь районов: Алатауский, Алмалинский, Ауэзовский, Бостандыкский, Жетысуский, Медеуский, Турксибский.

Город обладает крупным демографическим и трудовым потенциалом: на 1.01.2013 года численность его населения составила 1475,4 тыс. человек или порядка 8,7 % от общего числа жителей республики. Доля экономически активного населения - 65,8 %, уровень занятости – 94,3 %.

Алматы является наиболее крупным в стране центром деловой и предпринимательской деятельности. Удельный вес зарегистрированных в городе юридических лиц к общему их числу по стране составили 28,3%, а количество предприятий малого и среднего бизнеса на 1000 жителей составляет (по активным предприятиям) – 55,6 и является одним из высоких показателей среди регионов Казахстана.

По объему валового регионального продукта город занимает первое место среди регионов страны, доля города составила в 2012 году 18,6 %. Отраслевая структура ВРП города по итогам 2012 года: услуги (без торговли) – 27,9%, торговля – 32,4% транспорт и складирование – 5,8% , информация и связь – 8,3%, промышленность – 5,2%, строительство – 3,5%.

Алматы является городом высокой инвестиционной привлекательности: по объемам инвестиций в основной капитал город занимает вторую позицию в общереспубликанском объеме.

Экономическая специализация города основана на предоставлении торговых, финансовых, образовательных, транспортно - логистических, туристских и других видов услуг.

В 2012 году город предоставляет 28% республиканского объема торговых услуг, самый широкий ассортимент товаров, имеет современную инфраструктуру для обеспечения деятельности предприятий розничной торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

Алматы занимает лидирующие позиции в развитии туристской индустрии страны, на его долю в 2012 году приходится 81% общереспубликанского объема выполненных работ и услуг в туристской индустрии, 19 % количества всех обслуженных посетителей.

Город является крупнейшим транспортно - логистическим и коммуникационным центром страны, на него приходится 87,2% услуг отрасли транспорта и связи республики.

Алматы является ведущим финансово-экономическим центром страны: на него приходится треть всех работников республики, занятых в финансовой сфере, порядка 44,1% всего объема депозитов, 39% всех кредитов. На территории города осуществляют свою деятельность Национальный банк, органы, регулирующие финансовую деятельность, фондовая биржа, 33 банка второго уровня из 39 действующих, 9 НПФ, 31 страховых компаний.

Алматы располагает самым мощным в республике научным и исследовательским потенциалом: на него приходится 35% научных организаций страны, 43% от общей численности работников, выполняющих научно-исследовательские работы, 38% от общего объема затрат на научные исследования, 47% затрат на информационно-коммуникационные технологии и 35% выполненных научно-технических работ.

Город является крупным образовательным и культурным центром страны. В Алматы сосредоточено свыше 33% всех заведений высшего образования, 28% общей численности студентов по стране.

В городе создана крупнейшая в республике инфраструктура для оказания медицинских услуг: работают сотни специализированных диагностических, поликлинических и амбулаторных заведений, научно-исследовательских и санаторных организаций, различные лечебные центры. Обеспеченность врачами по городу в 2 раза выше, чем по республике.

Город является важным центром внешнеторговой деятельности: по объему внешнеторгового оборота он занимает 13,1% от общего объема по стране, в том числе 6% в экспорте и 28,3% в импорте.

Для Алматы характерен более высокий, чем в среднем по республике, уровень жизни населения. Денежные доходы в расчете на одного человека в Алматы в 1,9 раза, среднемесячная номинальная заработная плата жителей города в 1,3 раза, денежные расходы на потребление в 1,5 раза превышают средний уровень по стране.

Социальная инфраструктура занимает огромное значение в жизни любого города, развитие и эффективное функционирование объектов, входящих в социальную инфраструктуру, их доступность населению - важное условие повышения уровня и качества жизни основной массы населения страны.

Существуют различные подходы к вопросу внутреннего строения и классификации составляющих социальной инфраструктуры. Один из подходов к составу социальной инфраструктуры рассматривает три функционально-целевых блока:

– Общественно-политическая и интеллектуально-культурная деятельность (образование, наука, культура, искусство, деятельность в области массовой информации, общественных организаций, обществ, ассоциаций, объединений);

– Восстановление и сохранение физического здоровья (здравоохранение, физическая культура и спорт, социальное обеспечение, туризм, охрана и совершенствование окружающей среды);

– Коммунально-бытовое обслуживание (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, торговля и общественное питание, пассажирский транспорт, связь по обслуживанию населения).

Одним из наиболее значимых вопросов социальной инфраструктуры для населения г. Алматы является жилищно-коммунальное хозяйство, в 2012 году в городе 23 543 многоквартирных жилых домов общей площадью 28,3 млн. кв. м. (таблица 1).

Таблица 1 - Жилищный фонд г. Алматы за 2008-2012 гг.

	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Жилищный фонд - всего	20 778,5	20 907,3	21 930,1	22 726,3	28 354,7
в том числе:					
частный	19 871,5	19 996,4	21 020,9	21 748,8	26 021,8
государственный	907,0	910,9	909,2	977,5	2 332,9
Всего домов количество, единиц	66 523,0	66 524,0	66 798,0	72 017,0	82 784
общая площадь, тыс. кв. метров	20 778,5	20 907,3	21 986,8	22 726,3	28 354,7
в том числе:					
индивидуальные дома -количество, единиц	43 801,0	43 801,0	43 801,0	48 603,0	59 241
общая площадь, тыс. кв. метров	-	3 250,8	3 307,7	3 571,5	7 290,7
многоквартирные дома количество, единиц	22 722,0	22 723,0	22 997,0	23 414,0	23 543
общая площадь, тыс. кв. метров	-	17 656,5	18 679,1	19 154,8	28 354,7
Составлено на основании «Краткий статистический Ежегодник Алматы в 2012 году»					

В целом, за рассматриваемый период, показатели жилищного фонда города Алматы отражают положительную динамику его развития.

Данные обследований показывают, что прочность крупнопанельных домов, построенных в 60-е годы, снизилась примерно на 20-30% (исходя из состояния наиболее пострадавших стыковых соединений).

Крупнопанельные дома более поздней постройки серии в части сейсмостойкости по предварительному заключению специалистов в основном находятся в удовлетворительном или хорошем состоянии.

Состояние определенной части жилищного фонда, относящейся к аварийному и ветхому жилью, количество которого составляет 1441 жилых домов, общей площадью 1098 тыс.кв.м. и где проживает около 130 тыс. человек, представляет серьезную социальную проблему. Основу этой категории домов составляют жилые дома с низким нормативным сроком службы (каркасно-камышитовые, каркасно-засыпные и деревянные).

В соответствии со строительными нормами, капитальный ремонт здания должен проводится каждые 20-25 лет. В настоящее время около 50% жилого фонда требует незамедлительного ремонта.

Основной целью функционирования объектов социальной инфраструктуры является полное и всестороннее развитие человека путем удовлетворения его бытовых, духовных и культурных потребностей.

В этой связи в области социальной инфраструктуры перед городом стоят следующие задачи:

- развитие городских мультисервисных сетей доступа и организация пакетного предоставления услуг через ШПД (широко-полосный доступ) по принципу «три в одном» - услуги телефонии, доступ в интернет и интерактивное цифровое телевидение;
- повышение компьютерной грамотности населения;
- развитие жилищного строительства;
- повышение уровня развития транспортной инфраструктуры и автомобильных дорог;
- модернизация и развитие коммунальных систем, повышение эффективности деятельности жилищно-коммунального хозяйства;
- стабилизация эмиссий в окружающую среду;
- создание системы управления отходами г.Алматы, отвечающей современным требованиям в мусороудалении и обеспечение надлежащего санитарного состояния городских территорий;
- сохранение водных ресурсов и экологическая реабилитация малых рек, водных объектов города Алматы.

Таким образом, развитие отраслей социальной инфраструктуры учитывает основные задачи социальной политики, направленной на улучшение качества жизни населения, повышение уровня его благосостояния и долголетия, формирование и воспроизводство здорового, творчески активного поколения.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Макаренко А.С. Социология / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 1998. - 287 с.
- 2 Попов Н.А. Экономика отраслей АПК. Курс лекций / Н.А. Попов. - М.: ИКФЛ «ЭКМОС», 2002. - 368 с.
- 3 Краткий статистический Ежегодник Алматы в 2012 году, Департамент статистики города Алматы 2013г.
- 4 С. П. Федулов Социальная инфраструктура современного российского города // economics.hse.ru/data/958/991/1219/019.FEDOULOV.pdf

УДК 338.45: 622.32 (574)

А.У. АЛШИМБАЕВА

КазНТУ им.К.И.Сатпаева г.Алматы

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

Одним из важнейших требований эффективного развития любой отрасли народного хозяйства является конкуренция. Главными условиями развития нефтяной промышленности являются развитие технологий, подготовка кадров и внедрение инноваций.

Ключевые слова: Конкурентоспособность, нефтяная промышленность, инновации, технологии.

Тірек сөз: Бәсекелестік, мұндай өнеркәсібі, инновациялар, технологиялар

Keywords: Competitiveness, the oil industry, innovation, technology.

Наличие сильных конкурентов представляет собой очень мощный стимул к созданию и поддержанию конкурентных преимуществ. Конкуренция на внутреннем рынке оказывается наиболее важной в связи с мощным стимулирующим влиянием, которое она оказывает на остальные элементы. С общепринятой точки зрения, казалось бы, что внутренняя конкуренция - это нечто совершенно излишнее: она приводит к дублированию усилий и мешает компаниям достигать больших масштабов производства. В конечном итоге конкретные страны достигают успеха в определенных отраслях в связи с тем, что их внутренние условия оказываются в соответствующих случаях наиболее благоприятными, динамичными и перспективными [1].

В Казахстане набор промышленных отраслей сложился исторически как результат более чем полувекового развития производственных систем, поэтому целесообразно сохранить преемственность и при выборе критериев определения их конкурентоспособности.

Существуют стадии развития конкурентоспособности национальной экономики, соответствующие четырем основным движущим силам, или стимулам, определяющим ее развитие в отдельные периоды времени:

- 1) конкуренция на основе факторов производства;
- 2) развитие конкуренции на основе инвестиций;
- 3) развитие конкуренции на основе нововведений;
- 4) конкуренция на основе богатства.

Конкуренция на основе факторов производства. На данной стадии практически все отрасли, успешно действуют на мировом рынке, достигают преимуществ в конкурентной борьбе благодаря основным факторам производства (природные ресурсы, пригодные условия для выращивания урожаев сельскохозяйственных культур, дешевой низкоквалифицированной рабочей силой). В такой экономике конкуренция между фирмами внутри страны ведется на основе снижения цен на продукцию в отраслях, где требуется несложная и доступная технология. В экономике

опирающейся на факторы производства, круг отраслей, ориентированных на внутренний рынок, расширяется путем создания отечественных заменителей импортных товаров. Однако уровень конкурентоспособности отечественных отраслей, производящих товары-заменители, недостаточно высок для выхода на мировой рынок, а при некоторых импортных ограничениях эффективность экономики может снижаться.

Развитие конкуренции на основе инвестиций. На данной стадии конкурентное преимущество экономики базируется на готовности и способности национальных фирм к агрессивному инвестированию. Фирмы вкладывают средства в современное оборудование и технологии, которые можно приобрести на мировом рынке. Рост объема инвестиций приводит к созданию новых передовых факторов (научеёмких технологий, материалов с заранее заданными свойствами и т.д.) и развитию современной инфраструктуры. Существенным условием достижения этой стадии является то, что национальные фирмы легко предпринимают действия, связанные с риском, а рост числа аутсайдеров вызывает усиление внутренней конкуренции во многих отраслях. Повышение конкурентоспособности на основе инвестиций возможен только в определенных отраслях, для которых характерны высокая капиталоемкость, значительная экономия за счет масштабов производства, стандартизированная продукция. Государство играет ведущую роль.

Развитие конкуренции на основе нововведений. Обеспечение конкурентных преимуществ национальной экономики за счет факторных издержек становится более редким явлением. Теперь не обладание факторами, а их нехватка способствует росту конкурентоспособности, стимулируя инновации, за счет роста числа университетов и научных учреждений развивается инфраструктура инновационного развития. Возникают новые механизмы формирования и совершенствования факторов производства, все в большей степени ориентированных на потребности конкретных отраслей. Нововведения создают условия для устойчивого роста конкурентоспособности в относительно большом числе отраслей. Фирмы разрабатывают глобальные стратегии, создают собственную сеть международных поставок и обслуживания. Появляется возможность переноса производства за границу. Из развитых стран Великобритания достигла стадии нововведений в первой половине XIX века, США, Германия и Швеция - в пределах нескольких десятилетий на рубеже XIX-XX столетий, Италия и Япония достигли этой стадии только в 70-е годы XX столетия.

Конкуренция на основе богатства. В отличие от трех рассмотренных выше стадий, конкуренция на основе богатства, в конечном счете, ведет к спаду производства. Движущей силой экономики является достигнутое изобилие. Главная проблема состоит в том, что экономика начинает утрачивать способность к упрочнению завоеванных позиций и преимуществ. На данной стадии фирмы начинают уступать свои позиции в международной конкуренции. Это происходит главным образом потому, что они больше внимания уделяют сохранению своих позиций, нежели их усилению, уменьшается заинтересованность компаний в наращивании инвестиций. Экономика сужается за счет потери конкурентных преимуществ сначала в базисных отраслях и производстве конечных продуктов, затем в отраслях, выпускающих комплектующие изделия, и, наконец, в машиностроении [2].

Если следовать этой теории, то Казахстану присущи черты первых двух стадий. Ведутся попытки перехода на третью стадию - развитие конкуренции на основе инноваций. Другие республики таможенного союза, на наш взгляд тоже находятся примерно на аналогичном или незначительно более высоком уровне конкурентоспособности.

Наращивание экономического потенциала нефтегазового сектора в сфере недропользования связывается с возрастающей динамикой добычи нефти в целом по республике. Особое внимание при этом уделяется не только вводу в разработку новых крупных месторождений, но и переводу разрабатываемых структур на качественно иной этап развития, предполагающий обеспечение экспортных поставок углеводородных ресурсов на мировые рынки и загрузку собственных перерабатывающих мощностей.

В Стратегии развития Казахстана до 2030 г. особая роль отводится нефтегазовой отрасли промышленности. Определяя в качестве долгосрочных приоритетов энергетические ресурсы, эффективное использование которых будет способствовать устойчивому росту экономики и улучшению жизни народа, программа нацеливает на решение ключевых вопросов, имеющих принципиальное значение для всего нефтегазового комплекса [3].

Вышеизложенное является основной для повышения конкурентоспособности нефтегазовой

отрасли Республики Казахстан. Также для повышения конкурентоспособности отрасли, в настоящее время, особое внимание следует уделить конкурентным преимуществам отрасли, следовательно, конкурентоспособности отрасли и страны.

Одним из важнейших требований эффективного развития любой отрасли народного хозяйства является конкуренция. Она достигается при равенстве субъектов рыночных отношений, причем не только среди товаропроизводителей, но и во взаимоотношениях производителей, поставщиков, потребителей с производственными структурами, инфраструктурой рынка, государственными органами и другими рыночными субъектами.

Одной из причин зависимости от поставок российской нефти является неразвитость транспортной инфраструктуры, отсутствие законодательных норм, устанавливающих обязательства недропользователям по поставке нефти на внутренний рынок [4].

На конкурентоспособность нефтегазовой отрасли наиболее значимым и весомым фактором является экономический фактор, который имеет следующие показатели: экспорт и импорт сырьевых ресурсов по направлениям соотношения объемов экспорта и импорта к общему объему добычи нефти и газа; производство и потребление;

Казахстан экспортирует порядка 90% добываемой нефти и конденсата, при этом импортируя около 7 % от объема добываемой нефти. Данная ситуация связана с заинтересованностью основных недропользователей, добывающих нефть и конденсат вывозить основной объем сырья за рубеж. При этом, в целях обеспечения рынка ГСМ Казахстану приходится импортировать до 1/10 добываемой нефти.

В целях эффективного использования имеющихся запасов ресурсов, роста экспорта углеводородного сырья необходимо не только резкое увеличение добычи, но и создание надежной и экономически эффективной нефтетранспортной инфраструктуры, обеспечивающей, во-первых, беспрепятственный экспорт нефти и газа и, во-вторых удовлетворение потребностей внутреннего рынка энергоресурсами.

В настоящее время в Казахстане переработка углеводородного сырья ограничивается сепарацией нефти и газа без дальнейшего эффективного использования нефтехимического сырья. Доля нефтехимических и сопряженных с ними химических производств Казахстана, работающих на потребительский рынок, ниже 15%, в то время как в экономически развитых странах этот показатель достигает 50-60%.

Отсутствие в республике собственных высокотехнологичных производств получения первичных нефтехимических продуктов после глубокой очистки углеводородного сырья, то есть необходимых сырьевых ресурсов, не дает возможности предприятиям нефтехимической отрасли промышленности работать в режиме полной загруженности существующих производственных мощностей, что соответственно не позволяет наладить выпуск достаточных объемов качественной товарной продукции с высокой добавленной стоимостью.

Вместе с тем, существуют достаточные ресурсы сырья (нефть и газ), могут быть использованы природные и попутные газы при освоении месторождений в различных регионах Республики Казахстан (Тенгиз, Каспий), в которых фракция, содержащая этан, составляет от 13 до 16 % и выше от общего объема газа, что является основным экономическим и технологическим преимуществом для производства этилена - базового нефтехимического продукта.

Данная негативная тенденция характеризует низкий уровень конкурентоспособности нефтегазовой отрасли страны.

Ставка на технологичное развитие страны, обладающей богатыми природными ресурсами, может дать огромные конкурентные преимущества на мировом рынке. Но падение цен на нефть и снижение объемов добычи в силу объективного ухудшения качества и условий эксплуатации минерально-сырьевой базы оставляют все меньше надежд на пересмотр позиции государства в отношении фундаментальной науки, которая является базой развития отечественных технологий, а необходимость обеспечения стабильности поставок и соответствующего уровня добычи в краткосрочной перспективе уводит фокус приоритетов государства от долгосрочной задачи развития технологий в нефтедобывающей промышленности.

Крупные нефтедобывающие компании существуют и достигают успеха в конкуренции также благодаря наличию и эффективному использованию высококвалифицированных и талантливых сотрудников. Доля человеческого капитала в совокупном капитале ведущих компаний постоянно

растет. Адаптивность как важнейшая конкурентная характеристика нефтедобывающей компании обеспечивается целенаправленным отбором наиболее перспективных и мотивированных кандидатов, обучением, переподготовкой и тренировкой работников, формированием сильной корпоративной организационной культуры.

Конкурентные позиции ведущих международных компаний, особенно высокотехнологичных, все больше определяются знаниями, опытом, активностью, раскрытием творческого потенциала, вовлеченностью в общее дело и ответственностью ключевого персонала.

В последнее время компании стремятся повысить эффективность человеческих ресурсов за счет создания оптимальных условий работы и активизации интеллектуальных работников. В современных нефтедобывающих компаниях приращение и использование знаний работников является одним из важнейших конкурентных преимуществ.

Подготовка и переподготовка, повышение квалификации кадров напрямую связаны с задачей создания, сохранения и поддержания глобальных конкурентных преимуществ компании. Инвестиции в персонал становятся инвестициями в конкурентоспособность компании.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Исаков Н. Реформирование системы газоснабжения в 1997-2004 гг. Направление развития на среднесрочную перспективу. По материалам доклада на конференции – совещании " Газовый рынок России : региональный аспект", Екатеринбург, с.15-20, 2004.
- 2 Зилькарпаев И. У., Ильясова Л. Р. Метод расчета интегральной конкурентоспособности промышленных, торговых и финансовых предприятий // Маркетинг в России и за рубежом. 2001. № 4.
- 3 Послание Президента Республики Казахстан к народу. 2010г. www.akorda.kz
- 4 Портер М. Международная конкуренция. М.: Международные отношения, 1993

Мұнай саласындағы бәсекелестіктің басты факторлары

Резюме

Кез келген кәсіпорының бас мақсаттарының бірі – бәсекелестік болып саналады. Мұнай саласының ең басты шарты технологиялардың дамуы, қызметшілерді дайындау және жаңа технологияларды енгізу.

Main factors of oil industry competitiveness

Annotation

One of the key requirements of effective development of any sector of the economy is competition. The main conditions of the oil industry is the development of technology, training and innovation.

УДК 373.74.1

А.А. КӨШЕКОВА

Қазақ Мемлекеттік қыздар Педагогикалық университеті

«ЕР КӨКШЕ» АРХАИКАЛЫҚ ЭПОСЫНДАҒЫ АТ БЕЙНЕСІ

Аннотация

Мақалада «Ер Көкше» архаилық эпосындағы ат бейнесі туралы сөз болады.

Тірек сөздер: эпос, типологиялық ерекшеліктер, ат бейнесі, тарихи-диахрондық бастаулар.

Ключевые слова: эпос, типологические особенности, образ коня, историко-диахронный источник.

Көптеген типологиялық ерекшеліктеріне (мәтінінің көнелігі, қара сөздердің басым болуы, қаһармандарды сомдаудағы, баяндаулардағы архаикалық-мифологиялық сана-сезімнің, ойлау жүйесінің, психологияның көрініс табуы, логикалық қисынсыздықтар, т.б.) қарай отырып «Ер Көкше» эпосын қазақ эпостарының ең көне үлгілерінің бірі деуге болады [1, 156]. Сондықтан да осы эпостағы ат бейнесін талдау қазақ эпосындағы тұлпар образының тарихи-диахрондық

бастаулары, генезисі жөнінде мол мағлұматтар береді деп ойлаймыз.

Эпос «Ер Көкше» деп аталғанмен, Ер Көкше жөнінде шығарманың бас жағында азғана сөз болады, эпостың негізгі бөлігінде Ер Қосай жөнінде жырланады. Жау қолында өлген әкесі Ер Көкше үшін кек алуға бекінген Ер Қосай батыр шешесінің қарсылығына қарамай жауға аттануға бел байлайды. Ол Жепекбай деген құлға барып: «Мен мінгендей ат бар ма?» деп сұрайды. Ақыры құлды қорқытып, Орай Қақтың басына келіп су ішетін алаша ат, құлаша ат, сарғылжа ат жөнінде біліп алады (біздің пікірімізше, бұл үш ат — бір ғана ат, себебі, заттың не қандайда бір жан иесінің белгілерін көбейту, үш еселеу ертегі мен эпоста барынша көп кездесетін әдіс). Ер Қосай үш аттың бірін таңдап мінбек болып, оларды аңдиды. «... Күн маңдайлы құлаша ат су ішіп, тамсанып еді, маңдайы бүлкілдеді, күндік өнері бар екен, ай маңдайлы алаша ат суға келді, су ішті, маңдайы бүлк-бүлк етті, айлық өнері бар екен. Сары ат су ішпей қайтып кетті». Ер Қосай ертеңіне келіп сары атты таңдап ұстап, жүгендеп, мінеді.

Ер Қосайдың не үшін сары атты таңдағанын эпос мәтіні арқылы анықтау мүмкін емес, оның басқа аттардан артықшылығы маңдайының бүлкілдемегені. Күндік өнері бар құлаша аттың, айлық өнері бар алаша аттың сары аттан несі кем екені де белгісіз. Дегенмен, өзге де түркі-моңғол халықтарының эпостық материалын тарта отырып, бұл мотивтің түп-негізін анықтап, жоғарыдағы сауалдарға жауап табуға болады. «Маадай Қара» эпосындағы Көгудей Мергеннің атын сипатаған шумақтардан:

2370 Мінетін жағында ай тәрізді таңбасы бар,
Қамшымен соғатын жағында күн тәрізді таңбасы бар,
— деген тармақтарды оқимыз [2].

Якут халқының «Сюнг Дьасын» олонхосындағы батырдың аты: «... тоқымы — қалқып бара жатқан бұлттар, ері — аспан күмбезі секілді биік, сауырында терілігі — түйдек бұлттар, бүйіріндегі тебінгілері — қызғылт бұлттар, қанжығасы — жер асты әлемінің ішкі беті, шылбыры — күннің нұры, тізгіні — айдың жарығы, үзеңгісі — күн баспалдағының тепкіштері» деп суреттеледі [3, 79-80]. Бұл үзінділерден атпен күн және айдың арасында байланыс бар екенін байқаймыз. «Олонходағы батырдың аты — аспаннан келген. Алтай эпосында да ат осылай суреттеледі. Аттың осындай «құдайлығы» оның қандай да бір мүшелерін күнмен, аймен және т.б. басқа аспан денелерімен шендестіру арқылы нақтыланады» деп мәлімдейді И.В. Пухов [4, 36]. Ер Көкше сары атты таңдап алады, ал сары түс немесе алтын тәрізді бояу әрдайымда басқа патшалықтың (нақты айтқанда о дүниенің) белгісі: «Бұл барынша типтік, әбден орныққан белгі, яғни: «алты қырдың ар жағындағы патшалықпен байланысты нәрселердің бәрі алтын түсті болуы мүмкін» деген тұжырымды керісінше: «барлық алтын түске боялған нәрсенің бәрі өзінің басқа патшалықтан екенін білдіріп тұр» деп айсақ та дұрыс болуы мүмкін. Алтын бояу басқа патшалықтың мөрі» [5, 285]. Осы айтылғандарды саралай келгенде Ер Көкшенің таңдап, мінген атының жай ғана тұлпар емес, аспаннан немесе өзге әлемнен келген, магиялық құдіретке ие жан иесі екенін, күннің, айдың, сары түстің көрсетілуі бұл аттардың басқа әлемнен келгенін бейнелеп тұрғанын байқаймыз.

Осы сәттен бастап сары ат Ер Қосайдың өмірінде, жорық-сапарларында үлкен рөл ойнайды. Сары ат аттың эпоста атқаратын бес функциясының төртеуін, соның ішінде: бірінші (ат жөн-жол көрсетіп, алда не болатынын болжап, не істеу керек екендігін айтып, бас қаһарманды басқарып отырады); екінші (аттың өзінің өзгеріп, құбыла білуі, т.б.); үшінші (ат қаһарманды алыс жерлерге апарды, яғни тасымалдаушы қызметін атқарады); төртінші (ат батырмен бірге жаумен шайқасады, ат қаһарманмен бірге немесе қаһарманның қатысуынсыз-ақ жауды қырып, жеңіп шығады) функцияларын атқарады.

Осы функцияларының ішінен Сары ат әсіресе бірінші функцияны (яғни бас қаһарманды басқарып, жол көрсетіп отыруы, алда не болатынын болжап, не істеу керек екендігін айтып, нұсқау беруі) басым орындайды. Бұл функцияның ежелгі атты құдайыландырған, тотемге айналдырған түсініктерден бастау алатыны белгілі. Ер Қосай өзімен бірге асық ойнайтын бес баланы ертіп, жорыққа шығады. Жолда «неше ай, неше жыл» жүреді (қаһарманның өте ұзақ жол жүруі шамандық мифтің қалдығы, ол қаһарманның о дүниеге сапар шеккенін көрсетеді — ежелгі түсініктер бойынша о дүние тым алыста, жердің қиыр шетінде деп есептелген). Жолда бес бала аш болғандарын, шөлдегендерін айтады. Ер Қосай «садағының қорамсағынан» бес балаға бес бауырсақ алып береді.

Салпаң құлақ сары аттың
Бауырының астында
Жайдың тасы бар екен

Сол жайдың тасын алып, «бұлғап, бұлғап жерге қойыпты», содан жаңбыр жауып, бәрі су ішеді. Сонымен сары аттың бауырының астында жайдың тасы бар екенін білдік, дегенмен ол тастың аттың бауырына қайдан, қалай келгені, неден пайда болғаны айтылмайды. «Жай тасы» қажет болған кездері пайда бола кетеді, бірақ жауын жаудырғанына қарағанда сиқырлы тас екені анық.

Егер бас қаһарманның осы әрекеттерін (бес бауырсақпен бес баланы тойдыруы, жай тасымен жауын жаудыруы) талдап көрсек, оның шамандық мифтерден ауысқанын байқаймыз. Архаикалық түркі-моңғол эпостарында осы іспеттес мотивтер жиі кездеседі: Егіл-Мерген жетпіс тәулік бойы жауын мен бұршақ жаудырып қойдырады [6, 208]; «Джангар» эпосының қаһарманы жауын жаудырып, салқын самал соқтыра алады [7, 232]. Таңғажайып қасиеттерге ие батыр жүз барбтарыны, жүз қойдың етін, шайдың жүз тактасын, жүз есе азайта біледі [8, 17,29,124] (бұл Ер Қосайдың бес бауырсақпен бес баланы тойдыруын еске салады). Жалпы, «Ер Көкше» эпосынан шамандық мифтің басқа да көріністерін байқауға болады (Манаша мен қырық кісіні қара дәрінің көмегімен тірілту, сары аттың нұсқауымен қайтыс болып кеткен Ер Қосайдың мұрнына «өлген кісінің өтін» құйып, тірілтіп алу т.б.). Г.Н. Потанин «орда фольклорында байқалатын орасан зор көлемді екі образды — шаманды және «батыр-мергенді» бөліп көрсетеді, «оның үстіне, аңыздарда бұл екі образдың бірінен екіншісіне ауысуларын табуға болады» деп жазады ол [9, 260]. Сол сияқты Ер Қосайдың тұлғасынан шамандықтың да, батырлықтың да белгілерін табуға болады.

Бұдан әрі қарай «жеті таудан», «жеті қырдан» асқан соң Сары ат мүлде жүрмей қалады. «Қамшыласам да жүрмедің, Қарбансам да жүрмедің... Маған неден көңілің қалды?» — деп сұраған Ер Қосайға Сары ат: «Ойбой ием Ер Қосай! Жүгенімді алып құлатпадың, Ерімді алып аунатпадың, Саған неден разы болайын» — деп жауап береді. Ер Қосай аттан түсіп, аттың ерін алғанда «Арқа терісі бірге түсіпті», жүгенін алғанда «Бас терісі бірге түсіпті». «Салпаң құлақ сары ат арнаның ақ жусанын алты оттап, алты аунап түсті, құйрығын сыртына салып, үйден шыққан қалыбына түсті» делінген эпос мәтнінде.

Біздің пікірімізше, осы мотивте (атты жемдеу, жемделген аттың күш-қуат алуы) сары ат бейнесінің құс образынан шыққаны көрініс тапқан. Құсты (әсіресе, бүркітті) жемдеу ертегілерде, салт-жоралғыларда (әсіресе, сібір халықтарының салттарында) кең көрініс тапқан. (Ертегілерден мысалдар келтірейік: «Мені өзіңе ал да, үш жыл бак» [10, 219]. «Менен жем аяма, тоғыз ай жемде, мен соңынан бәрін өтеймін» [11, 6]). Құсты жемдеу өмірде бар салт, Д.К. Зелениннің жазбаларынан: «Бұрынғы замандарда бүркіттердің адам тұрағына қыстауға келетін кездері болған деген әңгімелер бар. Мұндай жағдайларда қожайын өз малының жартысына дейін бүркітке тамақ етіп берген. «Ат құстың тек атрибуттарын (қанатын) алып қана қоймай, функцияларын да алған. Ат тотемдік жануар болмаса да, тотемдік жануарлар тәрізді, ертегілік бүркіт тәрізді жемделеді... Аттың жемделуі мәселенің атты тойғызуда емес екенін көрсетеді. Жемдеу атқа сиқырлы күш береді» деп жазады В.Я. Пропп [5, 171]. Осы айтылғандардың бәрі Ер Қосайдың сары атының жемделуі оның бұрынғы құстық бейнесінен қалған мотив деп тұжырымдауға мүмкіндік береді.

Бұдан соң сары ат алты аунап түсіп, «құйрығын сыртына салып, құлашы бар құлан болып», күннің батысына кетіп қалады. Атымнан айрылып қалдым деп ойлаған Ер Қосай жылап, жылап, ер тоқымын жастанып ұйықтап қалады.

Сары ат Ер Қосайдың әкесі Ер Көкшемен соғысқан Жаңбыршы батырдың шаһарын үш айналып, қайтып келеді. Ер Қосайға қайтып келіп: «... сол шаһарда бір күрең арғымақ бар екен, бір сары бала бар екен, тоқсан сиырдың сүтін ішеді. Соны тастама екеуін өлтір!» деп нұсқау береді. Бұдан соң: «Менің түгімнің түбі сайын бір оқ, мен жеті түн, жеті күн шаба алмасам, маған серт, шабыса алмасаң саған серт. Бір өзімнің дүбірімді мың жылқының дүбіріндей қылайын, сауырым ортасында екі бәйтерек орнатайын» дейді. Ер Қосай: «Мен біз өзімнің даусымды мың кісінің даусындай қылайын, басымды таудай қылайын, көзімді шаңырақтай қылайын, жеті түн, жеті күн шаба алмасаң саған серт, шабыса алмасам маған серт» деп атымен серттеседі.

Эпостың бұл бөлігінен байқағанымыз ат батырдың айтқанымен жүрмейді, өз бетімен әрекет қылады және батырға не істеу керектігі жөнінде нұсқау беріп, онымен үзеңгілес, тең құқықты серігі тәрізді серттеседі. Аттың шаһардың сыртынан шауып жүріп-ақ, оның ішінде «бір күрең арғымақ бар екен, бір сары бала бар» екенін білгеніне қарап, оның болжамдағыш қасиетін

байқаймыз. Ал, түгі сайын бір оқ болатынына, дүбірі мың жылқының дүбіріндей болатынына, т.б. қарап аттың сиқырлы, құдіретті қасиеттері бар екенін көреміз.

Бала батыр жеті күн, жеті түн шайқасып, әбден қалжырайды. Сонда Сары ат алдымен: «Түсе қап баурыма ен» деп, соңынан «Үстіме мін» деп бұйрық береді. Ер Қосай аттың баурына ену арқылы қайтадан күш алады. Шайқас бітіп, Ер Қосай мал мен бодан болған елді жолға алып шыққанда Сары ат жүрмей қалады. «Неге жүрмейсің?» деп сұраған батырға: «Темірлі үй қалды, күрең арғымақ қалды, сары бала қалды» деп жауап береді. Ер Қосай темір үйдің ішіндегі күрең арғымақ пен сары баланы өлтірмек болады, бірақ темір үйді қалай бұзуды білмейді. Сонда Сары ат: «Мені тепкіле, өкпемді шығар, сауырымнан сабап саптыаяқтай ет шығар, сүйтіп қоя бер!» дейді. Темір үйді бұзу үшін Сары атты неге сонша қинаудың қажет екені түсініксіз. Содан соң Сары ат жүгіріп келіп теуіп темір үйдің екі қабатын үзеді, тағы айналып келіп, теуіп үйді ашады. Ішінде отыған Сары баланың «қолында бір жағы бар екен, бір төбені атса, төбе аударылып түсер еді». Сондай күшті болғанына қарамастан сары бала Ер Қосайға қарсылық жасамайды, тек қана: «Е, Қосай, тірі болсам, елімнің кегін алармын сенен» дейді. Ер Қосай сары баланы шауып өлтіреді. Сары баланың «ішін қараса тоқсан бөлек қарыны бар екен, тоқсан сиырдың сүтін ішеді екен. Бір кемпір отырды онда...».

Елге жақындағанда Сары ат Ер Қосайға тағы нұсқау береді:

— Е, Қосай, елің енді жақын еді, бір таудың ар жағында. Ертістің суы бар, оның ар жағында арғынның Ақсары биінің аулы бар... Судың ар жағында мен жығылайын, сен сонда атым өлді деп айғай сал, сонан соң сол ауылдың кісісі келер, Арғынның Ақсары бидің алты ұлы құйрығымнан тартар, көтімді қозғалтпас, Арғынның Ақсары биі өзі тартар, сонан соң түре келейін, көңілі тәуір боп қалсын, — дейді.

Бұдан соңғы оқиғалардың бәрі ат айтқандай өрбиді.

Ер Қосай Ақсары бидің Ботақыз атты қызына үйленіп, үйінде жатқанда жау келіп қалады. Байлаулы тұрған ат үйді сындырып бара жатады. Ер Қосай сыртқа шығып қарап, атына мініп жауға қарсы барады. Сол жерде Ер Қосайды Жаңбыршының баласы Темірбай алып найзаға шаншып өлтіреді. Темірбай алып Ер Қосайдың елін шауып алады. «Сары атты ұстайын деп еді, ұстатпады, қырық кісіні өлтірді, қашып кетті сары ат». Бұл жерде аттың тек алдағыны білетін көріпкел, батырдың бастаушысы, қолдап-жебеушісі қызметін ғана емес, *жау әскерін қыратын жауынгерлік қасиетін* де көріп тұрмыз.

Бұдан әрі қарай эпоста: «Сары ат Қосайға қайтып келді, Қайтып келсе, Ботақыз сұлу өлгелі жатыр екен. Ат айтты: «өлме» — деді. «Мына өлген кісінің өтін алып, Қосайдың мұрнына құй!» деді» делінген. Өлген кісінің өтін мұрнына құйған кездері Қосай «Қатты ұйықтадым» деп түрегеледі. Бұдан соң Ер Қосай жауды жеңіп, еліне хан болып барша мұратына жетеді.

Сары аттың бейнесі тұрғысынан баяндағанда эпостың қысқаша сюжеті осындай. Сонымен «Ер Көкше» ежелгі архаикалық эпосындағы Сары аттың бейнесі несімен ерекшеленеді деген сауалға жауап іздесек, аттың төмендегідей бірнеше типтік белгілерін атап өтуге болады:

а) ат көбіне батырға тәуелсіз, өз бетінше әрекет қылады, ол батырға бағынышты жануар сияқты емес, терезесі тең жан сияқты әрекет етеді;

ә) солай болғанымен де ат ылғи батырға шын берілген, оның қамын істеп жүреді;

б) ат болашақты болжап, алда қандай оқиғалар болатынын біліп, батырға бағыт-бағдар беріп отырады;

в) ат батырсыз-ақ жаумен соғыса алады, тіпті жалғыз өзі біраз жауды қырып тастайды;

г) ат өлген адамды тірілте алады (яғни, шамандық қасиеттерге ие);

ғ) атта магиялық сиқырлы, құдіретті қасиеттер бар;

д) ат адамдармен сөйлесе алады, ойлай біледі.

Эпостағы аттың осы аталған бүкіл қасиеттерін жинақтап, қорытындылайтын болсақ, ол батырға бағынышты көмекші емес, оның айтқанынан, еркінен шықпайтын жануар ғана емес, толыққанды жеке дара кейіпкер дәрежесіне көтерілгенін байқаймыз. Сонымен қатар, аттың көп жағдайда батырды өзіне бағындырып, алға бастап, бағыттап отыратынын, ал бас қаһарманның өз атының айтқанын екі етпей орындап отыратынын көреміз.

Қорыта айтар болсақ, «Ер Көкше» ежелгі архаикалық эпосындағы ат бейнесі бірыңғай көркемдік-бейнелеушілік құралдар арқылы жасалуымен ерекшеленіп тұр. Бұл эпосдағы ат образынан шамандық мифтерден мен инициация салтынан, тағы да басқа ежелгі салттардан, ұғым-

түсініктерден, ритуалдардан келген мотивтер анық байқалады.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Ел қазынасы — ескі сөз (В.В. Радлов жинаған қазақ фольклорының үлгілері). — Алматы: Ғылым, 1994. -616 бет.
- 2 «Маадай Кара». Алтайское сказание. Горно-Алтайск, 1957.
- 3 Ястремский С.В. Образцы народной литературы якутов.
- 4 Типология народного эпоса. М., Наука, 1975 -328 с.
- 5 Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки. Изд. ЛУ 1986. -368 с.
- 6 Монголо-ойратский героический эпос / Пер., вступ. ст. и примеч. Владимирцов Б.Я. Пг.: Госиздат, 1923.
- 7 Козин С.А. Джангариада: Героическая поэма калмыков. Введение в изучение памятника и перевод торгутской его версии. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1940.
- 8 Сказания о богатырях: Тувинский героический эпос / Предисл., пер. и коммент. Гребнева Л.В. Кызыл: Тувинкнигоиздат., 1960.
- 9 Аносский сборник. Никифоров Н.Я. Собрание сказок алтайцев с примечаниями Г.Н. Потанина. — Зап ВСОРГО, Омск, 1915, т. XXXVII.
- 10 Афанасьев А.Н. Народные русские сказки, т. 1-3/ Подготовка текста, предисловие и примечание В.Я. Проппа. М., 1957.
- 11 Сказки М.М. Коргуева. Кн. I /Зап., вступ. статья и комм. А.Н. Нечаева. Петрозаводск, 1939. (Сказки Карельского Беломорья, I).

Резюме

Мақалада «Ер Көкше» архаикалық эпосындағы ат бейнесі туралы сөз болады

Резюме

В статье рассматривается образ коня в архаическом эпосе «Ер Кокше».

Summary

This article considers the imaged of the horse in the avchean epic «Er Kokshe».

УДК 373.75

Ә.Ж. АХАНТАЕВА

Қазақ ұлттық аграрлық университеті, Алматы

ҚАЗАҚ ТАРИХЫ ҒЫЛЫМЫНЫҢ – ТАРЛАНЫ

Әбдеш Ташкенұлы Төлеубаев – 60 жаста

Аннотация

Қазақ тарихы ғылымының тарланы - Әбдеш Ташкенұлы Төлеубаевтың өмірі мен еңбек жолы және археология, этнология ғылымдағы орны, ашқан ғылыми жаңалықтары қарастырылған.

Тірек сөздер: археология, археолог, этнология, этнография, этнограф, экспедиция, ғалым, профессор, алтын адам, сақ, Шілікті қорғаны, обалар, алтын сынама.

Ключевые слова: археология, археолог, этнология, этнография, этнограф, экспедиция, ученый, профессор, золотой человек, саки, Курган Шиликти, могильник, золотая проба.

Keywords: archaeology, archaeologist, ethnology, ethnography, ethnographer, expedition, scientist, professor, gold man, bags, Kurgan of Шиликти, burial ground, gold test.

Әбдеш Ташкенұлы Төлеубаев 1953 жылы 15 қарашада Қытай Халық Республикасының Шәуешек қаласында қызметкерлер отбасында дүниеге келген. Атасы Төлеубай Зайсан уезінде Кеңес департаментінің мүшелерінің бірі, 1922-1927 жылдары Зайсан уезінің мировой соты болған. 1929 жылдардан бастап Кеңес үкіметінің ұжымдастыру саясатына қарсы шығып, Ақсуат өңірінде ұлт-азаттық қарсылық көтерілісін ұйымдастырған.

1930 жылы Қытайға ауып кеткен. Әкесі Тәшкен 1950 жылдан бастап кеңес азаматтығын алып, Шәуешек қаласындағы Кеңес азаматтық қоғамының қосалқы мал шаруашылығын басқарған.

Әбдеш Ташкенұлы 1959 жылы ата-анасымен Қазақстанға оралады. Бала кезден тарихшы болуды армандаған. 1970 жылы Семей облысы Ақсуат ауданы Көкжыра ауылындағы М.О. Әуезов атындағы орта мектепті бітіріп, С.М. Киров атындағы қазіргі әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің тарих факультетіне оқуға түседі. Осы университет қабырғасынан 1971 жылы археология және этнология кафедрасының ашылуына байланысты осы мамандыққа ауысады.

Университетте оқып жүрген шағында, 1971-1976 жылдары археология және этнология кафедрасының бірінші меңгерушісі Әбдіманап Медеуұлы Оразбаев және академик Әлкей Хаканұлы Марғұланның басшылығымен Орталық Қазақстанға жасалған экспедицияларға қатыса бастайды. Міне сол кезден бастап Қазақстанның облыстарында тіптен қазақ жерінен жырақта өмір сүріп жатқан қандастарымызды зерттеу үшін түрлі археологиялық және этнографиялық экспедициялар ұйымдастырып оларды басқарып жүр.

1975 жылы ҚазҰУдың тарих факультетін археология мамандығы бойынша үздік «қызыл дипломмен» бітірген.

Әбдеш Ташкенұлы 1975 жылы Мәскеу қаласындағы Миклухо-Маклай атындағы Этнология институтының аспирантурасына түсті. Ол онда этнография және археологияның қабысуында болған, өзінің ғылыми қызығушылығымен сәйкес келген «Қазақтардың ислам дініне дейінгі наным-сенімі» атты тақырыппен шұғылданды. Оның ғылыми жетекшілері Орталық Азия және Қазақстанды зерттеуші, атақты ғалымдар С.П. Толстов, Т. А. Жданко, Г.П. Снесарев болған. Ә.Т. Төлеубаев 1979 жылы Мәскеу қаласындағы Миклухо-Маклай атындағы этнография институтында кандидаттық диссертациясын қорғаған.

1979 жылы Москвадан оралғанда Ә.А. Жолдасбековтың шақыртуымен археология және этнология кафедрасына жұмысқа орналасты. Содан бері Ә. Төлеубаевтың барлық оқытушылық және ғылыми өмірі әл-Фараби атындағы ҚазҰУдың археология және этнология кафедрасымен байланысты. 1992 жылы докторлық диссертациясын қорғап, тарих ғылымдарының докторы, 1995 жылы профессор атағын алған.

Профессор Әбдеш Ташкенұлы қазақ этнологтарының ішінде бірінші болып шет елде тұратын қазақтардың этнографиясын зерттеуді бастаған. Оның басшылығымен Орынбор, Астрахань, Омбы облысы және Ресей Федерациясының Алтай аймағындағы қазақтардың этнографиясын зерттеу мақсатында экспедиция ұйымдастырып, зерттеу жұмыстарын жүргізген.

Осы зерттеу нәтижесінде алынған ғылыми мағлұматтар арқылы монография және көптеген мақалалар жазылған.

Ш. Уалиханов атындағы бірінші мемлекеттік сыйлығының лауреаты ҚР БҒМ «Қазақстан Республикасы ғылымының дамуына қосқан үлесі үшін» белгі иегері, ҚР Өнер Академиясының академигі, әл-Фараби атындағы ҚазҰУдың үздік оқытушысы. Қазақстанның тұңғыш кәсіби археологы Әбдіманап Оразбаевтың шәкірті болып табылады. Ол осы жерде студенттіктен ассистент, профессор, кафедраның меңгерушісіге дейін өсті. 18 жылдай уақыт кафедра меңгерушісі болды.

1988-1993жылдар аралығында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің тарих факультетінде студент кезімізде Этнография және археология мамандығы бойынша «арнайы курстан» сабақ берді және сол кезде кафедра меңгерушісі болатын.

Әбдеш Ташкенұлы ұстазымыз өте кішіпейіл, қарапайым болатын. Кафедра меңгерушісімін деп көкірек керуді білмейтін, қарап отырсақ сол кездегі қазақтың маңдайындағы жалғыз «мемлекеттік университетінің» кафедрасын басқару әркімнің маңдайына бұйыра бермейтін кезең болатын. Біздер яғни студенттермен түрлі археология мен этнография ғылымының қызығы мен қыйындығын әңгімелеп, өзімен тең дәрежеде ұстап біздермен ашық пікірлесетін, сабағы өте қызықты өтетін, тіптен тоқсан минуттың қалай өтіп кететінін де білмей қалатынбыз. Бұл біріншіден ұстазымыздың кішіпейілдігі, қарапайымдылығы болса, екіншіден үлкен ғалымға тән

қасиет, үшіншіден далалық экспедицияның қызығы мен қыйындығы ұстаз бен шәкіртті одан әрі жақындастырып бір-біріне бауырдай бір үйдің баласындай болып кетуімізден де шығар.

Жақында Әбдеш Ташкенұлының бастамасымен әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанынан археология және этнология Орталығы ашылды. Орталықтың директоры болып Ә.Т. Төлеубаев сайланды. Профессор Әбдеш Ташкенұлы Төлеубаев республикада және шет елдерге танымал археолог-этнолог. Көптеген археолог-этнолог мамандарын дайындап, өзінің ғылыми мектебін қалыптастырды. Осы ұстазымыздың берген терең білімі мен өнегелі тәрбиесінің арқасында «этнография ғылымы» саласына бет бұрып ҚР ҰҒА-ның Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институтында кандидаттық диссертациямды қорғап «тарих ғылымдарының кандидаты «тарихшы-этнограф»» деген ғылыми атаққа ие болдым. (Осы жерде айта кететін жайт ғылыми жетекшілерім Қазақтың Ұлттық Ғылыми Академиясының ғалымдары, тарих ғылымдарының докторлары - Серік Ескендірұлы Әжіғали мен Ахмет Уахан ұлы Тоқтабай).

Қазіргі жахандану заманында көпшілік бизнес саласын немесе «пайдалы» мамандықтар деп таңдап жатқан заманда менен қандай маман иесі болар едіңіз десе «тарихшы-этнограф» деп жауап берер едім және осы университетте қазақ тарихының: этнографиясы-археологиясы-антропология саласының аталары - Халел Арғынбаев, Оразақ Исмағұлұлы Исмағұлов, Уахит Хамзаұлы Шалекенов, Әбдіманап Оразбаев, Карл Молдахметұлы Байпақов, Әбдеш Ташкенұлы Төлеубаев, Мадияр Елеуұлы Елеуовтардан дәріс алып салалы да сапалы білім алғаныма еш уақытта өкінбеймін қайта кеудемде мақтаныш кернейді.

Ә. Төлеубаевтың этнографиялық экспедициясының құрамында қазіргі уақытта Жоғарғы оқу орындарында, музейлерде, мектептерде жұмыс істеп жүрген ондаған студент түлектер археологиялық зерттеулердің далалық мектебінен өтті. Әбдеш Ташкенұлы республикадағы этнология және археология саласының көрнекті ғалымы болып табылады. Оның археология және этнология бойынша еңбектері жақын және алыс шет елдері ғалымдарының арасынан қолдау тапты. Ол оннан аса ғылым кандидаттарын дайындап шығарды, екі докторлық диссертацияның ғылыми кеңесшісі болып табылады. Әбдеш Ташкенұлы екі монографияның, үш ғылыми және ғылыми-танымдық кітаптар, үш оқулық және жүздей ғылыми мақалалардың авторы болып табылады.

Тарих ғылымындағы археологиялық-этнографиялық зерттеулері мынандай өзекті мәселелерге арналған: мемлекеттіліктің көзі және генезисі, қазақ диаспорасының этнографиялық мәдениетін зерттеу, сақ қоғамындағы әлеуметтік стратификация, элитарлы қорғандар мәселесі, үйсін мәдениетінің таралуының ареалы, этнографиялық дінтану, халықтың дәстүрлі дүниетанымы.

Қазақстандағы тарих ғылымына зор үлес қосқан А. Төлеубаевтың Қазақстанда тағы да бір «сақ алтын адамын» табуы Қазақстан және шетел ғалымдарының жоғарғы бағасын алды. Бұл ғылыми ашылымға мемлекеттің президенті Н.Ә. Назарбаев та жоғары баға берді.

Алтай мен Атыраудың аралығын алып жатқан қазақтың кең даласынан табылып жатқан «алтын адамдар» мен «көне қалалардың» орындары, өткен дәуірлеріміздің сыры мен шынын айдай етіп ашуда.

Осыншама мол, археологиялық бай мұраларды қолға ұстай отырып, бүгінде қазақ даласы тұнып тұрған тарих, «отырықшы өркениет» пен «көшпенділер өркенниетін» қатар алып жүрген недеген бай мәдениетті жасаған халықпыз деп айтуымызға болады.

Қараша айының соңында Әбдеш ағамыздың 60 жылдық мерейтойы қарсаңында (осы жерде айта кететіуіміз керек бұл кешке археолог-ғалым ағамыз Мадияр Елеуұлы Елеуовте шақырылған болатын) Қазақтың Ғылымы мен Білімінің қара шаңырағы Қазақ Ұлттық Аграрлық университетінде «Ұлттық тарихты зерттеудің өзекті мәселелері» атты студенттермен кездесу кешінде «Алтын адамды» зерттеу барысындағы қызықтары мен қыйыншылықтары жөнінде кеңінен әгімелеп берген болатын.

«Есік» қорғанынан табылған алғашқы жәдігерден кейін қазақ жерінен үш алтын адам табылды. Солардың ішіндегі ең ерекшесі – үшінші «Алтын адам». Ол Шығыс Қазақстанның Зайсан ауданы Шілікті ауылынан табылған болатын. Тарих ғылымының докторы, профессор Әбдеш Ташкенұлы «Алтын адамның» түр-тұлғасы мен киген киімін, сондай-ақ әшекей бұйымдарын жан-жақты зерделей келе б.д.д. VIII ғасырда өмір сүрген сақт патшасы болған дейді. «Алтын адамның» маңдайында бес жұлдыз бар. Бұл адамның күдіреттілігін көрсетеді. Осыдан келіп біз ол патша болған деген шешімге келдік», – дейді Әбдеш Төлеубаев.

Қазіргі таңда қазақ халқының түп негізі сақтарда жатыр деген пікірдің жан-жақты

дәлелденгендігін тарих ғылымдарының докторы Әбдеш Тәшкенұлы Төлеубаев Шіліктіден табылған жәдігерлермен байланыстыра айтып отыр. Шілікті - Шығыс Қазақстан облысы, Зайсан ауданының аумағында орналасқан. Ұзындығы – 80 ені – 30 шақырым, оңтүстігінде Тарбағатай, шығысында Сауыр-Сайқан, солтүстігінде Маңырақ таулары қоршап жатыр. Бұл жазықтың - жазы салқын, қысы қарсыз және жылы болып келеді, сондықтан тайпалар қола дәуірінен бері қоныстанып келген. Ал, осы жердің “Шілікті” аталуы: “ мұнда шілік өскендіктен, осы атауы қалыптасқан болуы керек” деп тұжырымдайды жергілікті халық. Шілікті даласында көне сақ мәдениеттің өркендеген кезі б.з.д. I-мыңжылдыққа сай келеді. Шіліктіде 200-ден астам сақ дәуірі ескерткіштерінің бар, соның 50-ге жуығы ақсүйектер мен патшалардың зираты. Шілікті даласындағы обалар кезінде орыстарды да бей-жай қалдырмағанын көреміз. Мысалы: алғаш 1909-1910 жж. Шіліктінің шығысында орналасқан Шаған обасын Семейлік гидротехник Г.Н. Бокій қазды, ал одан кейін 1949 - 1962 жж. аралығында орыс ғалымы профессор С.С.Черников қазба жүргізіп, 13-тей обаны қазып зерттеді. Қазіргі уақытта Черниковтың тапқан алтын бұйымдары Эрмитаждың төрінде тұр. 1965 ж. «Алтын адамның құпиялары» атты еңбегін шығарды.

2003 жылдан бастап профессор Әбдеш Тәшкенұлы Төлеубаев зерттеп келеді, ол жерден үшінші алтын адамды тапты. Тынымсыз археологиялық зерттеудің нәтижесінде екі үлкен және бірнеше шағын обаларда қазба жұмыстарын жүргізген. «Бәйгетөбе» деп аталатын үлкен обадан «Алтын адамның» тамаша жәдігерлері табылды. Бірақ, обалардың барлығы тоналған. Диаметрі 100 метр, ұзындығы 8 метр топырақ пен тастан үйілген оба, ішіндегі қабірхана батыс жағына қарай 10 метр ойыстырып салынған. Археологтар ақылдаса отырып, жоспар құрдық, мақсатымыз «Алтын адамның» үстінен түсу болатын. Қазба кезінде обаның тонауға түскенін көрдік. Орыс патшасы I Петрдің тұсында қазақ даласындағы сақ обаларын тонау белсенді түрде жүзеге асқан, табылған құнды заттар мемлекетке тапсырылып отырған. Археологтар обаның өте ірі көлемді болуына қарап, жерленген адамның қоғамда өте жоғары мәртебеге ие болған - “Ел басқарған патша жерленген” деп болжам жасап отыр. Себебі, обаның тоналғанына қарамастан, өте бағалы заттар «Алтын адамның» киімінің алтын әшекейлерінің ұзын саны 4432 –ні құрап отыр. Жалпы қабірхананың іші үй секілді бір-бірімен қиыластырып салған. Қабірхананы самырсын ағашпен жапқан. Ағаш осы уақытқа дейін өз формасын сақтап тұр. Обаларда ішкі микроклиматы бір қалыпты температурада сақталғандығын, сақтар адамдарды жерлегенде міндетті түрде арнайы дәрілермен мумификация жасаған. Ол адам денесінің жақсы сақталуы үшін жасалатын болған. Шіліктіде қазылған обалардың барлығындағы адамдарға мумификация жасалған. Шіліктіден табылған алтын заттарды түгел металлографиялық зерттеуден өткіздік. Қ. И.Сатпаев атындағы Қазақтың Ұлттық Политехникалық университетінің геология лабораториясында 200-ге тарта алтын әшекейге сараптама жасалды. Ондағы лабораторияның сараптамасы бойынша 930-970 сынамасын көрсетіп отыр. Бұл Қазақ жерінен табылған алтындардың ішіндегі ең жоғарғы сынаманы құрайтынын атап өтті.

Атап айтар бір жайт, осыған дейін сақ обаларының ішінен табылған алтын әшекей бұйымдар негізінен жұқа қаңылтыр немесе фольга түрінде кездесетін. Ал құйма алтыннан жасалған өте бай әшекейлер осы патша обасынан ғана табылған.

Зерттеу жұмыстары барысында түр-тұлғасы мен киген киімі қалпына келтірілген Сақ патшасының сызба нұсқасы және макеті де әзір.

Бұл «Алтын адам» сақ патшасы. Өзіне дейінгі Есіктен табылған «Алтын адамнан» екі жарым үш ғасыр бұрын, ал Аралтөбе «Алтын адамынан» мың жыл бұрын өмір сүрген. Оның үстіне мұның алтынмен безендірілген киімдері екендігі белгілі болды. Яғни ритуалдық киімі емес.

Сақтар өз билеушілері қайтыс болған кезде басына үлкен қорған салған. Сақтар заманында бұл арнайы мемлекеттік ұйғарым дәрежесіне дейін барған. Өйткені биік обалар тек патшаларға ғана тұрғызылған. Сақтар билеушілері қайтыс болған кезде олардың қоғамдағы орнына сай биік оба салу ғұрпын заңдастырып, өздерінің арасында әртүрлі әлеуметтік топтарға қандай биіктіктегі оба салуды қоғамда заңмен бекіткен болулары керек.

Әбдеш Төлеубаевтың пікірінше: «көптеген зерттеушілер сақтарды, скифтерді үнді-ирандық тілде сөйлейді дейді. Шындығында оларда үнді-ирандық мәдениетпен қатар, түркі мәдениеті де болған және ол басым түсіп отырған. Түркі дәуірі бастаулары сақ мәдениетімен астасып түркілік текке ие».

Шіліктідегі он жеті обаның ең үлкені және оқшау тұрғаны осы. Бұл обадан үлкен етіліп басқасы

салынбаған. Одан кейінгілер біртіндеп кішірейе береді. Бұлар да сол кездегі батырлар мен ру басшыларының тағы да басқа қоғамдағы беделді адамдардың моласы екендігі сөзсіз. Ғылымнан белгілі тірі кезінде алтын бұйымдар тек патшалардың ғана киіміне жапсырылған.

Ертедегі сақтар өздерінің тектілігін аңдар бейнесінде көрсетуге тырысқан. Мұндағы алтын бұйымдардың бәрі сол символмен жасалған. Көне сақтардың кейбір тайпалары адамды жердің астына емес, үстіне жерлейтіні де ғылымнан белгілі. Ғалымның ойынша: «кейінгі зоороастрлық діндегі адамды жер бетіне жерлеу идеясы осы сақтардың ғұрпынан алынуы мүмкін, ол адам денесі шіріп, қасиетті жерді ластамасын деген ұғымнан туған» - дейді.

Әбдеш Тәшкенұлы «Шіліктіге және одан табылған «Алтын адамға»» байланысты үлкен бір монографиялық зерттеу еңбекті аяқтап қалғандығын айтты. Сол монографиялық зерттеуіме Черниковтың тапқан түрлі-түсті суреттерін қосу үшін Эрмитаждың ғылыми қызметкері Петровский деген ғалымға хат жазғандығын, олар сол суреттерді беру үшін өте қымбат ақша сұрап отырғанын айтты. Бұл да бір қазақ тарихына және ғылымына жасалған қиянат деп ойлаймын. Кезінде еліміздегі мұраларымызды тонап әкеткенімен қоймай, ата-бабаларымыздың мұрасын өзімізге сатқалы отыр.

Еліміздегі көне тарихи ескерткіштерді зерттеп-зерделеудің маңызы зор. Осы бағытта тәуелсіз елдің археолог ғалымдарының еңбегін ерекше атап өтуіміз керек. Себебі Егемендік алған 22 жыл ішінде қазақ жерінен 3 алтын (жалпы саны 4) адам табылып отыр. Ал ортағасырлық қалалар саны 1000-нан асып кетеді. Археологиялық ескерткіштер қазақ тарихының өзекті мәселелерін айқындауға, сондай-ақ, ежелгі және ортағасырлық кезеңдердегі халқымыздың тыныс-тіршілігін, тұрмысын, мәдениетін, байлығын, өскелең өркениетін және мәдени мұраларымен танысуға кең жол ашады.

Дүниежүзі халықтары әрқашанда жер бетіндегі теңдесі жоқ тарихи мұраларға қашанда қызығушылықпен, құлшыныспен қарайды. Жаһан жұртшылығының қайсысы туристік сапарға шыға қалса, міндетті түрде тарихи бай өлкелерді тамашаламай кетпейді. Мысалыға: Египеттің пирамидаларын, Ұлы Қытай қорғанын, Өзбекстандағы Регистон қалашығын, Ақсақ Темір мавзолейін көру әрбір сұлулыққа жаны құмар адамның арманы болар.

Міне Қазақ жерінде де көптеген археологиялық қазбалар табылып жатыр. Көне қалалардың орны халқымыздың бай тарихынан сыр шерткендей. Осы еліміздің теңдесі жоқ тарихи байлықтарымыз да шет ел туристерін қызықтырып отырған жәйі бар, ендеше бүгінде көптеген туристердің таңдана отырып аралайтын мекеніне айналған.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Толеубаев А.Т. Характеристика золотых изделий из II Чиликтинского могильника // Материалы 2-ой Международной Гумбольдтовской конференции. А. 2004. – с. 161-164.
- 2 Толеубаев Ә.Т. Сақ қауымындағы қоғамдық құрылыс және мемлекеттік мәселесі // Мемлекеттік және ұлы дала. Халықаралық ғылыми конференцияның материалдары. Астана. 2006. 214-217 бб.
- 3 Толеубаев Ә.Т. Үшінші алтын адам // Егеменді Қазақстан. 2003. 1 қараша.

Гений казахстанской исторической науки Резюме

Статья посвящается ученому археологу-этнографу, профессору Толеубаеву Абдешу Ташкеновичу.

Genius of Kazakhstan historical science Summary

The article is dedicated to the scientific to ethnographer, professor Toleubayev Abdesh Tashkenovich.

УДК 579.71

¹Қ.Ә.ЖҰМАҒҰЛОВА, ДОЦЕНТ, П.Ф.К.
²Б.А.ОСПАНОВА, ПРОФЕССОР, П.Ф.Д
А.Е.ТАШБУЛАТОВА, ДОКТОРАНТ PhD

¹АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ АЛМАТЫ
²А. ЯССАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ ТҮРКІСТАН

ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫҢ КРЕАТИВТІ ТҰЛҒАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Аннотация

Бұл мақаланың мақсаты: оқу үдерісінде болашақ мамандардың креативті тұлғасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық негіздері талдау жасап, оның құрылымы мен мазмұнын анықтау болып табылады.

Ғалымдардың креативтілік туралы айтқан түсініктемелерін талдай келе, біз төмендегідей анақытама беруге тырыстық.

Креативтілікті өз бетінше шешім қабылдауға, әртүрлі ерекше идеяларды тудыруға, жаңаша білім формаларын қалыптастырып, педагогикалық міндеттерді шешудің жаңа әдістерін табуға бағытталған адамның шығармашылық әрекеті ретінде түсінеміз.

Зерттеу мақсатында бірнеше әдістер қолданылды, атап айтсақ:

- теориялық талдау;
- синтез.

Тірек сөздер: креативтілік, шығармашылық, ассоциация, тұлға, анализ, синтез.

Ключевые слова: креативность, познавательность, ассоциация, индивид, анализ, синтез.

Keywords: creativity, cognition, association, individual, analysis, synthesis.

Креативтілікті психология және педагогика ғылымдарының категориясы ретінде қарастырар болсақ, «креативтілік» ұғымына көптеген ғылыми еңбектерде біртектес анықтамалар беріліп, ұқсас пікірлер айтылған.

Креативтілік ұғымының педагогикалық-психологиялық әдебиеттердегі көрінісін талдай келе, біз А.В.Хуторской мен отандық ғалым Ш.Таубаеваның креативтілік ұғымына берген анықтамасы «креативтілік дегеніміз жеке шығармашылық әрекеттің жемісі» және «Креативтік – бұл индивидтердің саналы құндылықтар жасау, стандартты емес шешім қабылдаудың терең қасиетін көрсететін қабілеттілік» - деген пікіріне қосыламыз.

Осы айтылған ұғымдарды жеке-жеке талдадық, оны төмендегі кестеден көрулеріңізге болады.

Кесте 1 – «Креативтілік» ұғымының педагогикалық-психологиялық әдебиеттердегі көрінісі

№ р/с	Авторлары	«Креативтілік» ұғымының анықтамасы
1.	Н.В.Кузьмина, А.В.Морозов, Д.В. Чернилевский	Креативтілік –бұл «тұлғаның жаңа ұғымдар мен жаңаша дағдыларды қалыптастыра білу қабілеттері
2.	Дж.Гилфорд, В.Н. Козленко	Креативтілік –бұл «іздену қайта құру белсенділігі артқан кезде пайда болатын тұлғаның шындықты іздеу-қайта құра білу қажеттілігін түсінуі»
3.	Д.Б.Богоявленская, В.Н. Дружинин	Креативтілік –бұл «тұлғаның әлемнің түрліше бейнесін түсіне білетін бейсаналы шығармашылық қабілеті »
4.	А.М.Анохин, В.В. Петухов	Креативтілік –бұл «өз қабілеттерін пайдалана және дамыта білуге дайындығы»
5.	Ш.А.Амонашвили, Д.Б. Богоявленская)	Креативтілік –бұл «берілген жағдаяттың аясынан шыға білу қабілеті, жеке мақсат құра білу қабілеті»
6.	Е.Торренс	Креативтілік –бұл «білімдегі олқылықтарды, жетпейтін элементтерді, үйлесімсіздікті т.б. өткір сезіне білу қабілеті»

Кестенің жалғасы		
7.	S.A.Mednick	Креативтілік –бұл «элементтерді кейбір арнайы талаптарға және пайдалылық талаптарына сай жаңа комбинациялармен қайта құра білу қабілеттілігі»
8.	J.Renzulli	Креативтілік –бұл «тұлғаның өнім алуға, мәселелерді шешуде, мәселелерге әртүрлі көзқарастар тұрғысынан қарай білу әдістерінен байқалатын ерекше іс-әрекеттері мен мінез-құлықтары
9.	Маккелар	Креативтілік –бұл жаңа тәсілдер арқылы санадағы түрлі түсініктерді қосу, қорытындылай білу қабілеті»
10.	Кюби	Креативтілік –бұл «жаңа байланыстарды таба білу қабілеті»
11.	Роджерс	Креативтілік –бұл «жаңа қатынастардың пайда болуы»
12.	Лассуэль	Креативтілік –бұл «жаңалықты жасауға және білуге деген құмарлық
13.	Жерар	Креативтілік –бұл жаңа ұғымдарды тудыратын ақыл-ой әрекеті
14.	Тейлор	Креативтілік –бұл тәжірибені жаңаша ұйымдастыру, қолдану қабілеті»
15.	Гизелин	Креативтілік –бұл ұғым-түсініктердің жаңа мән-мағынасын елестету»
16.	А.В. Хуторской	Креативтілік –бұл жаңа өнім алуға бағытталған жеке шығармашылық әрекет »
17.	Серве	Креативтілік –бұл «жан-жақты ойлауға, сезінуге және әрекет етуге деген потенциалдық қуат-күш»
18.	Б.А. Оспанова	1) Креативтік – бұл ерекше жағдаятты, мотив көздері мен тұрақтылық деңгейін таңдауды, өзінің әлеуетін енгізу мен жүзеге асырудың тәсілдерін түсіну және саналы түрде аңғару дәрежесіне байланысты кез келген әрекетке жүзеге асырудың өзіндік дара стилін қамтамасыз ететін ықпалдасқан көпқырлы құбылыс. 2) Креативтік – бұл шығармашылықтың қалыптасуы мен көрінуіне ықпал ететін ойлау мен тұлғалық ерекшеліктерінің кейбір жиынты. 3) Креативтік – бұл кәсіби әрекет пен тұлғаның басқа аумақтағы мінез-құлқында өнімді қайта түрленуді және оның даму ядросының құрамын қамтамасыз ететін тәжірибе-бағытталған, кәсіби-маңызды категория.
19.	Ш.Т.Таубаева	Креативтік – бұл индивидтердің саналы құндылықтар жасау, стандартты емес шешім қабылдаудың терең қасиетін көрсететін қабілеттілік.

Ерекше шығармашылық қабілеттер, айрықша дарындылық, сол сияқты адамның басқа да ерекше қасиеттерінің құпиясы бұрыннан бері адамзатты қызықтырып келеді.

Шығармашылық қабілеттерді зерттеуші американдық ғалым Е.Торренс , креативтіліктің моделін ұсына отырып, оның үш түрлі маңызды факторларын жіктеп көрсетеді:

1) Жылдамдық – аяқ астынан туындайтын немесе мақсатты түрде белгілі бір уақыт ішінде пайда болатын идеялардың көптігімен сипатталады.

2) Бейімділік - идеялардың әр алуандылығымен сипатталады. Ойлауға деген бейімділік - жағдайдың өзгеруіне байланысты міндеттерді шешу әдістерін өзгерте білу, «таптаурынды» шешімдер мен бас тарта білу немесе оны құбылту, өзгерту қабілеттері.

3) Айрықшалық – ерекше ассоциациялар мен айрықша жауаптарды ойлап таба білу қабілеті.

Бұл жағдайда креативтіліктің алғышарты нәтиженің сапасы емес, шығармашылық өнімді арттыратын сипаттар мен үдерістер болып табылады.

Креативтілікке байланысты осындай көзқарасты J.Renzulli ұстанады [1, 2].

Ол креативтілікті нәтижеге қол жеткізуде, мәселелерді шешуде мәселеге әртүрлі көзқарас тұрғысынан қарайтын, жаңаша шешім табуға ұмтылатын тұлғаның ерекше іс-әрекеті ретінде қарастырады.

Креативтілік мәселесін зерттей келе, әртүрлі авторлардың креативтілік туралы түрліше көзқарастарды ұстанғанымен, олардың пікірлерінің тоғысатын жері – әрбір тұлғаның өзіне тән қасиеттері мен шығармашылық қабілеттерінің болатындығы. Ғалымдардың креативтілік туралы айтқан түсініктемелерін талдай келе, біз төмендегідей анақытама беруге тырыстық.

Креативтілікті өз бетінше шешім қабылдауға, әртүрлі ерекше идеяларды тудыруға, жаңаша білім формаларын қалыптастырып, педагогикалық міндеттерді шешудің жаңа әдістерін табуға бағытталған адамның шығармашылық әрекеті ретінде түсінеміз.

Жалпы шығармашылықты, соның ішінде педагогикалық шығармашылық мәселелерін зерттеуге арналған еңбектерде көбінесе тұлғаның шығармашылық белсенділігінің көрінуінің үш түрлі сапалық деңгейлері көрсетіледі:

Бірінші деңгей – пассив немесе стимулдық-продуктивтік, бұл деңгейде педагог өзінің жеке ұсынысын білдірмейді және берілген тапсырма бойынша немесе алғашқы табылған әрекет ету әдісіне орай жұмыс істейді.

Екінші деңгей -эвристикалық деңгей, мұнда педагог өзінің әрекет ету әдістері мен тәсілдерін жетілдіреді, бірақ бұл әрекеттің сипатын өзгертпейді.

Үшінші деңгей - креативтік, бұл деңгей педагог ешкім талап етпесе де, мақсатты түрде қандайда бір міндеттерді шешудің жаңа жолдарын қарастырады, мұнда мақсат оның өзінің ішкі уәжіне байланысты туындайды.

Креативтілік ұғымының құрылымын зерттеу барысында креативтілік деңгейінің алдындағы әрекет ретінде эвристикалық әрекетке баса назар аударған жөн. Философиялық сөздіктерде аталмыш ұғымға былайша анықтама берілген: «Эвристика (греч.επισκο - іздеймін, табамын) – шығармашылық әрекетті зерттейтін ғылым, оқытуда жаңалық ашу үшін қолданылатын әдіс».

Ұстанған көзқарасқа, дүниетанымдық ұстанымдарға немесе қарастырылып отырған ғылым саласына байланысты эвристика ұғымын былай түсіндіруге болады: жалпы тәжірибеге сүйене отырып міндеттерді шешуде жасалатын болжамдар.

Теориялық зерттеулер мен модельдерде құрылымдау әрекеттерін жүзеге асыруда қолданылатын тәсілдер немесе логикалық тәсілдер жиынтығы.

Жаңалықты ашу әдістері (шындықты), соның ішінде байқау және қателесу әдістерін де атауға болады. Оқыту әдісі (әдістер жиынтығы), мысалы дискуссия.

Шығармашылық ойлау және шығармалышықпен іздену үдерістерін сипаттайтын әрекет.

Психология шығармашылық әрекетті зерттейтін ғылым саласы. Шығармашылықты зерттеуге арналған көптеген ғылыми еңбектер адамның қабілеттері мәселелерін шығармашылық тұлға мәселелерімен бірлікте қарастырады. Ерекше шығармашылық қабілеттер болмайды, тек нақтылы мотивациялары мен айрықша мінез-құлыққа ие тұлғалар болады. Интеллектуалдық дарын үнемі адамның шығармашылық табысына әсер ете бермейді, егер креативтілік қасиеттерін дамыту барысында тұлғаның шығармашылық істерді істеуге нақтылы мотивациясы болса, онда кез келген адамның мұндай қабілетін креативтілік қасиет деп тануға болады.

Универсалды танымдық шығармашылық қабілет ретіндегі креативтілік тұжырымы Дж. Гилфордтің еңбектері жарық көргеннен кейін кеңінен қарастырыла бастады.

Дж.Гилфорд дивергенция операциясын, қайта құру, импликация әрекеттерімен қатар қойып, жалпы шығармашылық қабілет ретінде, креативтіліктің негізі ретінде қарастырады [3].

Ол креативтіліктің негізгі төрт өлшемін атап өтеді:

1. **Даралық факторы**, ол болашағы зор, айрықша идеяларды тудыруды анықтайды. Бұл - әдеттегі іс-әрекеттер аясынан шығып, бұрын игерілген білімге ұқсамайтын жаңа нәрсені тани және пайдалана білу қабілеті. Яғни айтылған ойлардың ерекшелігі, даралығы интеллектуалдық даралыққа ұмтылу.

Шапшаңдық - әрқилы мәселелерді жағдайдың даму бағытын ескере отырып, тез арада асқан дәлдікпен шеше білу қабілеті.

Идея шапшаңдығы - аз уақытта мейлінше көп идеяларды тудыру қабілеті.

Ассоциациялау жылдамдығы — идеялар арасындағы ассоциативтік байланысты жүзеге асыру.

Сөйлеу жылдамдығы - екінші сигналдық жүйемен, сөйлеу әрекетінің дамуымен тығыз байланысты.

Ой жылдамдығы - әр сатының бірізділігін ұстану негізінде тез шешім қабылдау.

2. **Икемділік факторы** – бұл белгілі бір түрдің өзгеруі: пікірдің, түсіндірудің, міндеттерді орындау стратегиясының, ойлау тәсілдерінің өзгеруі.

Семантикалық кездейсоқ икемділік, яғни кездейсоқ жағдайларда әртүрлі күтпеген ойларды ойлап, жүзеге асыру қабілеті.

Стихиялық икемділік- бір құбылыстан екінші құбылысқа жеңіл әрі жылдам өте білу қабілеті. Бұл ақпараттарды іздеуге қажетті маңызды қабілет болып табылады.

Бейнелік бейіндік икемділік, яғни объектінің (қоршаған ортаның) байқалмайтын, құпия, жаңа қырларын көре білу қабілеті.

Семантикалық икемділік, яғни объектіге жаңаша көзбен қарау, оның жаңа қолданысын табу, тәжірибедегі қолданылу аясын кеңейту.

3) Табандылық, адамның алдында тұрған міндеттерді шешуге жауапкершілікпен қарауы.

Креативтілік тұжырымы жөніндегі соңғы көзқарастардың бірі - Р.Стернбер ұсынған «инвестициялау теориясы» .

Автордың пайымдауынша шығармашылық құбылысы төрт түрлі фактор арқылы анықталады:

- 1) интеллектуалдық қабілет;
- 2) білім арқылы;
- 3) ойлау үрдісі арқылы;
- 4) тұлғалық қасиеттер арқылы;
- 5) мотивация;
- 6) сыртқы орта арқылы.

Шығармашылық қабілеттің көрінуі үшін интеллектінің келесі құрамдас бөліктері маңызды рөл атқарады: 1) синтетикалық қабілет- мәселені жаңа қырынан көре білу, қалыпты сананың шегінен шыға білу; 2) аналитикалық қабілет - әрі қарай жұмыс жасауға қажетті идеяларды ұсына білу; 3) практикалық (тәжірибелік) қабілет – басқаларға өз идеясының құндылығын дәлелдей білу. Егер тұлғаның басқа екеуіне карағанда аналитикалық қабілеті озық болатын болса, онда ол адам жақсы сыншы бола алады, бірақ шығармашыл адам емес. Аналитикалық қабілетке бекімеген синтетикалық қабілет, жаңа идеяларды тудырады, бірақ олардың ғылыми негізі мен пайдасы болуы мүмкін. Ал практикалық қабілет қалған екеуінсіз көпшілікке пайдасы жоқ «сапасыз» идеяларды сатумен бірдей болмақ.

Р.Стернбергтің пікір бойынша креативтілік орынды жерде тәуекелге бара білу қабілеті, кедергілерді жеңе білу, айқын емес нәрсеге, бегісіздікке төзімділікпен қарау, қоршаған ортаның пікіріне қарсы тұра білу. Шығармашылық орта болмаған жағдайда, креативтілік қабілеттің көрінуі мүмкін емес.

Оқу орнында шығармашылыққа қолайлы орта қалыптастыру студенттің, тұлғаның жалпы және кәсіби тұрғыдан дамыту механизмдерін іске қосуға мүмкіндік туады. Бұл студенттердің кәсіби-маңызды жеке- дара қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

Ғалымдар шығармашылық қабілеттерді түрліше топтастырады: (отандық ғылымда бұл термин креативтілік ұғымының баламасы ретінде қолданылады):

1. Шын мәнінде шығармашылық қабілет (креативтілік) жоқ. Интеллектуалдық дарын қажетті нәрсе, бірақ тұлғаның шығармашылық белсенділігі үшін қажетті жағдаят болып саналмайды. Шығармашылық әрекеттерді айқындауда мотивация, құндылықтар, тұлғаның жеке қасиеттері маңызды рөл атқарады (А.Танненбаум, А.Олах, Д.Б.Богоявленская, А.Маслоу т.б.). Бұл ғалымдар шығармашылық тұлғаның негізгі қасиеттері ретінде когнитивтік дарынын, мәселерді сезіне білуін, белгісіз және күрделі жағдайларда еркін әрекет ете білуін айрықша атап өтеді.

Д.Б.Богоявленскаяның креативтілік туралы ғылыми тұжырымына келер болсақ, ол тұлғаның креативтік белсенділігі туралы түсінікті енгізген. Ғалым креативтік белсенділік креативтік типтегі тұлғаның нақтылы психикалық құрылымына байланысты болады деп тұжырымдайды. Д.Б.Богоявленскаяның пікірінше шығармашылық стимулдық емес - жағдаяттық белсенділік болып табылады және ол берілген мәселенің аясынан шығуға ұмтылған жағдайда пайда болады. Барлық новаторлар креативтік типтегі тұлғаға жатады: сынақшы-ұшқыштар, суретшілер, музыканттар, өнертапқыштар [4].

Шығармашылық қабілет (креативтілік) интеллектіге тәуілсіз өзінше жеке фактор болып табылады (Дж. Гилфорд, К.Тейлор, Г.Грубер, Я.А.Пономарев). Бұл теорияны басқаша түсіндіретін болсақ, интеллектуалдық деңгей мен креативтілік деңгейі арасында аздаған корреляция (айырмашылық) бар.

Бір таңқаларлығы Е.Торренстің пайымдаулары Д.Перкинстің пікірімен тоғысып жатыр, оның ойынша әрбір мамандыққа байланысты интеллекті дамуының төменгі шегі бар. Көрсетілген шектен аспайтын адамдар, аталмыш мамандықтың иесі бола алмайды, егер 10 аталған деңгейден жоғары болса, онда ителлекті мен даму дәрежесі арасында байланыс жоқ. Жұмыстың табыстылығын айқындауда тұлғаның жеке құндылықтары мен қасиеттері басты рөл атқарады.

Интеллектінің жоғары даму дәрежесі шығармашылық қабілеттің жоғары деңгейінің кепілі және керісінше жоғары шығармашылық жоғары интеллектінің көрінісі деуге болады. Мұнда психикалық белсенділіктің арнайы формасы ретінде шығармашылық үдеріс жоқ. Бұл көзқарасты интеллект құбылысын зерттеп жүрген барлық дерлік ғалымдар қолдайды. (Г.Айзенк, Д.Векслер, Р. Уайсберг, Л.Термен, Р.Стернберг т.б.). Р.Стернберг пен С.Любарт өздерінің креативтіліктің инвестициялық теориясы бойынша шығармашылық қабілеттің пайда болуының 6 шартын атап көрсетеді:

- 1) интеллектуалдық қабілет (синтетикалық қабілет, мәселені жаңа қырынан тани білуге және

калыпты ойлау әдісінен арылуға ықпал етеді; аналитикалық қабілет, идеяларды бағалауға мүмкіндік береді; практикалық-контекстуалдық қабілет, идеясының құндылығын басқаларға мойындата білу);

- 2) білімділік (өзі қызмет ететін саласында жеткілікті білімді игеру);
- 3) заңды ойлау үрдісі (өзідік ойлау қағидалары мен заңдары болуы шарт);
- 4) тұлғалық қасиет (кедергілермен күресе білу қабілеті, белгілі бір дәрежеде тәуекелге бел буу, белгісіздікке төзу);
- 5) ішкі мотивация, міндеттерді шешуге зейін қоя білу;
- 6) қоршаған ортаның қолдауы.

Балалардың шығармашылығын зерттеуге арналған отандық әдебиеттерде дарындылықтың келесі белгілері сараланып көрсетілген: тәуекелге бара білу қабілеті, өзгеше ойлау және әрекет ете білу қабілеті, ойдың жылдамдығы, ерекше идеяларды айта білу қабілеті, жаңа нәрсені ойлап таба білу, қиялы жүйрік болу; әртүрлі заттар мен құбылыстарды қабылдай білу; жоғары эстетикалық құндылықтар, жоғары дамыған интуиция (түйсік). Дарын ұғымы «талант» және «данышпан» ұғымдарымен астасып жатады. Дарынды оқушыларды «талант», тіптен – «данышпан» деп атап жатады [5].

Қорыта келе жоғарыдағы әдебиеттерді талдай келе, студент өзін белгілі бір қызмет саласында неғұрлым жақсы көрсете білсе, соғұрлым ол сол салада талантты болып есептеледі.

Тұлғаның шығармашылық сапасының жүйесі практикалық тұрғыдан маңызды болып табылады. Ол тұлғаның 6 түрлі өзара байланысты қасиеттері мен сапаларының жиынтығынан құралады:

- 1) қоғамдық маңызы бар жаңа салмақты мақсаттың болуы (немесе мақсаттар жүйесі);
- 2) бағдарламаның болуы (немесе бағдарлама жобасы) қойылған мақсатқа жетудің және бағдарламаның жүзеге асуын қадағалау;
- 3) жоспарланған жоспар бойынша көп жұмыс істеуге деген құштарлық және жұмысты жүзеге асыру;
- 4) мақсатқа жетер жолда кездесетін міндеттерді шешу техникасы;
- 5) өз ойын дәлелдей білу, көпшілікті мойындата білу; «қиыншылыққа қарсы тұру», мақсатқа адалдық;
- 6) алынған нәтижелердің қойылған мақсаттарға сәйкестігі (немесе олардың көлемінің сәйкестігі).

ӘДЕБИЕТ

- 1 Taylor C.W. Various Approaches to and Definitions of Creativity // The Nature of Creativity/ Sternberg R.J. (Ed.). - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1988. - P.99-124.
- 2 Torrance E.P. Teaching creative and gifted learners // Handbook of research on teaching. Ed. by M.C.Wittrock. 3 rd ed. N.Y.: Macmillan, 1986. P. 630647.
- 3 Айзенк Г.Ю. Интеллект: новый взгляд // Вопросы психологии. - 1995.-№1.-С. 111-113.
- 4 Оспанова Б.А. Мамандарды даярлаудағы кәсіби-бағыттық технологиялардың ерекшелігі. «12-жылдық білім беруге өту жағдайында педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастыру мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. Семей, 2007 г.
- 5 Оспанова Б.А. Бәсекеге қабілетті маманның кәсіби-креативті әлеуетін дамыту аспектілері// Қазақстан жоғары мектебі. Алматы, 2005. №2.

Теоретико-методические основы развития креативности личности в процессе обучения будущих специалистов Резюме

В статье авторы анализируют научную и методическую литературу по теме исследования, это показало, что проблема креативности рассматривается с различных точек зрения в рамках целого ряда научных отраслей. Большое количество работ посвящено развитию креативности детей, учащихся, учителей, преподавателей, развитию же креативности студентов уделено мало исследований, тем более при изучении отдельных учебных дисциплин.

Theory-methodical bases of development of creativity of personality in the process of educating of future specialists Summary

The authors analyze the scientific and methodological literature on the topic of research showed that the problem of creativity is seen from different perspectives through a variety of scientific fields. A large number of works devoted to the development of creativity of children, students, teachers, professors, students develop creativity as paid little research, especially in studies of individual disciplines.

А.В.ТАҢЖАРЫҚОВА

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

ПРОЗАЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАРДАҒЫ ЭТНО-ФОЛЬКЛОРЛЫҚ САРЫНДАР

Аннотация

Бұл мақалада этно-фольклорлық мотивтердің қазақ прозасында көрінуі жайлы ой қозғалған. Прозада этно - фольклорлық негізді өз шығармаларына арқау еткен бірталай жазушылардың туындыларына осы бағытта жүйелі талдау жасалған. Қазіргі ақпараттану мен жаһандану дәуірінде ұлттық руханиятқа барынша назар аудару - болашақ ұрпақ алдындағы кемелді міндет. Ықылым заманнан дәстүрлік желімен бізге жеткен мифтік оқиғалардың көркем шығармада бірде басталуына, бірде шарықтау шегіне, бірде шешіміне әсер етуі қарастырылды. Көне түсінік бойынша адам фәниден бақиға озғанда бұрынғы өміріндегі мінез-ерекшелігіне байланысты о дүниеде не аңға, не құсқа айналады деген түсініктің, құбылудың түрлерінің қазіргі прозадағы сәулесі бағамдалды. Ғ.Мүсіреповтің, Ә.Кекілбаевтың, М.Ысқақбаевтың, туындылары осы негізде зерделенді.

Тірек сөздер: Миф, фольклор, этнография, реминисценция, мәнгүрттік, фольклорлық сарын, мифологиялық дүниетаным, құбылу.

Ключевые слова: Миф, фольклор, этнография, реминисценция, мангурт, фольклорный мотив, мифиологическое миропознание, перевоплощение.

Keywords: mith, folklore, ethnography, reminiscence, mangurt, folklore motive, mithiologic word knowledge, reincarnation.

Әдебиеттің даму тарихының әрбір кезеңінде этно-фольклор біте қайнасып, бірге тыныс тіршілік еткен және шығармаларда белгілі бір сюжеттік оқиғаны құруға, кейіпкердің образын ашуда, көркемдік тәсілдердің берілуінде, оқиға түйінін шешуде, финалында яғни, шығарманың өн бойында белгілі бір қызмет етіп отырған.

Прозалық шығармалар өзінің бастауын ертегілер желісі мен ауыз әдебиетіндегі елге көп тараған аңыз әңгімелер, қиссалар мен хикаяттардан алатынын тілге тиек етуге болады. XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әдебиетте де осы үрдіс көрініс тапқан.

Әлемдік әдебиет контекстінде қазіргі қазақ әдебиетінің орнын танып бағдарлау үшін жаңаша талдау, жаңаша бажайлау танымы тұрғысынан қарау міндеті тұр.

Әсіресе көңіл бөліп назар аударатын мәселе рухани дәулетіміздің негізгі қайнар көзі болып табылатын ауыз әдебиеті үлгілерінің қазақ прозасындағы көрінуі, берілу жолдарын жан-жақты қарастыру мұқият зерделеу, қазіргі таңдағы әдеби зерттеу қажеттілігінен туындап отырғаны анық.

Арман-тілегін, өткені мен бүгінін, ертеңі мен болашағын, фольклорда өрнектейтін қазақ халқы үшін – ауыз әдебиеті үлгілерінің қай түрі болса да жанына жақын екені рас. Фольклорлық сарын үлгілері жыраулар поэзиясында да, XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әдебиетте де көрініс тапқан. Жаңа өкіметтің, қоғамның мерездігін аңдаған, ақын-жазушылар өз ойларын ашық не астарлы түрде шығармаларында беріп, ашы шындықты айта білді. Оларды халық жауы деп, өздерін ату жазасына бұйырып, шығармаларын оқуға тыйым салып, тарих сахнасынан мүлдем алып тастауды көздеді. Орнаған қызыл үкімет өзімен бірге өнерге де, соның ішінде әдебиетке де өзінің «социалистік реализм» әдісін ала келді. Яғни, кез-келген ақын-жазушы өнерге әдебиетке тек таптық тұрғыдан келуге және қарауға тиісті болды. Ол, мейлі поэзиялық, прозалық туынды болсын, шығармалардан тек қана кедей тобының мүддесін көтеретін идея «мен мұңдалап» тұруға тиіс болды.

Ақын-жазушылар кеңестік идеологияның қысымына қарамай, тығырықтан шығып заман шындығын символдық формада соның ішінде осы фольклорлық сарын үлгісінде жеткізуге тырысты. Сонау түркі бабаларының рухынан нәр алған, түпкі негізімізді жырға қосқан, сөз еткен ақын-жазушылардың өздері өлсе де арттарында қалдырған мұралары өлмек емес. Өйткені, қазақ халқы мың өліп, мың тірілсе де сол халықпен ғасырлар бойы келе жатқан бабалар рухы, олар жырлаған өнер түрлері, ұстанған салт-дәстүрі мәңгі жасай бермек.

Уақыт өткен сайын, қоғам өзгерген сайын әдебиет фольклорлық сарынды қажет етіп ауыз әдебиеті үлгілерінің көрініс табуын талап етті. Ұлттық таным, ұлттық рух талап еткен фольклорлық сарын қазақ әдебиетіне жаңа леппен, соны сарынмен қайта оралды. Тіпті, кеңестік идеологияға қарамастан, халықтық мұраны, наным-сенімді өз шығармаларына өзек еткен жазушылар да болды. Қазақ әдебиетінде мифке қызығушылық реализммен постмодернизмге дейінгі әртүрлі эстетикалық бағыттағы жазушылардың көбіне тән, ол әңгімеден романға дейінгі түрлі жанрлық нышандарда жүзеге асырылып келеді. Миф әртүрлі көркем бағыттар мен жанрларда

нығайып қана қойған жоқ, көркем мәтіннің барлық деңгейіне енуде.

Ғ.Мүсіреповтің «Ана туралы жыр» әңгімесі алғашқы адамның пайда болуы Адам ата мен Хауа ананың алғаш жер бетіне түсіп, ұрпақ жаюы туралы. Мұны әңгімені фольклорлық пайыммен генеологиялық мифке жатқызуға болады. Ал, М.Ысқақбаевтың «Ұят туралы аңыз» повесіндегі орталық негізгі кейіпкер Тәңірі болса, бұл шығармада Алла бейнесі берілген. Ғ.Мүсіреповтің «Ана туралы жыр» повесінде Алланың бес періштесі болса, Марал Ысқақбайдың «Ұят туралы аңызында» Тәңірінің екі періштесі Кесепат пен Шарапаттың карама-қарсы ойлары берілген. Екі повесте де бір Құдіретті күшке бас ию, тағзым етіп табыну. Екі автордың да авторлық идеясы – бағзы заманнан келе жатқан Тоныкөк, Күлтегін жырларымен үндесіп жатқандай.

«Жоғарыдағы Көк Тәңірі,

Төменде қара жер жаралғанда,

Екеуінің ортасында адам баласы жаратылған...»

Бұл повестерді көне діни аңыздық сюжетке құрылған, мифтік бейнелермен толықтырылған жасампаздық рухани шығарма деп қарастыруға болады. М.Ысқақбаевтың «Ұят туралы аңыз» повесінде сонау бағзы замандардан да әрідегі біздің бабаларымыз тәу еткен «Тәңірі» туралы әңгімеленеді.

Ғалым С.А.Қасқабасов бұл жөнінде «Қазақтың көне мифінде болуға тиісті ілкі ата – демиург бейнесі Тәңір образымен алмастырылған. Ал, Тәңір аспанның әміршісі саналған. Яғни Тәңір – ең жоғарғы құдай, ол аспан мен жердегі тылсым мен тіршіліктің иесі» - деген.

Бұл мифтік повесте Тәңірі екі періштесін кезек тыңдап, ғаламда болып жатқан өзгерістерді солардың шар айналарынан қарап біліп отырады. Анда-санда жерге қарап, әуелде адамзат атаулы Адам ата мен Хауа ананы пейіштен қуғанда екеу-ақ еді, қазір ұзын саны бірер мың болыпты деп ой түйеді.

Шарапат қашанда ізгілік пен жақсылықтың символы іспеттес. Ал Кесепат болса мүлдем карама-қарсы. Автор Шарапат пен Кесепатты антитезалық бейнелеу тәсілімен ізгілік пен зұлымдықтың, жақсылық пен жамандықтың карама-қарсы символы ретінде алған. Дүние дүние болып жаралғалы жұмыр басты пенде бойындағы екіұдай мінез: бірі жамандыққа бастап тұратын – кесепат азғыруы, бірі адамдар үшін жақсылық жасауға бар Шарапаттың іс-әрекеті өмір-бойы бір-біріне кереғар күресіп өтетіні содан екен.

Бұл мифтік аңыз шығыстың мотивтегі көне сюжетке құрылған. Жазушы құрғақ баяндаудан гөрі адам тойымсыздығының түп төркіні неде деген сұрақты ортаға салады.

Қарымды қаламгер Ә.Кекілбаевтың «Күй» повесінде де ежелгі аңыз-әңгімені, өткен күннің елесін ой елегінен өткізіп, бүгінгі күннің көкейкесті мәселелерін қозғайды. Жазушы ескі аңызды қайта жаңғыртып, қайта баяндап қана қоймайды, оған философиялық, психологиялық реңк үстемелей отыра аңыздың элеуметтік сипаты, (қырын) ашады. Шығармада ежелден қоңсы отырған бірде жауласып, бірде татуласып, талас-тартыспен күшін көрген қазақ пен түркімен арасындағы бітіспес жаулығы сөз болады. Бітімге келмей, тек қана жауласумен болған, өзара сыйыса алмай, ұғыса алмай өткен екі бауырлас жұрт талай тауқыметті бастан кешіріпті, бірін-бірі кешіре алмапты. Автор талай замандар бойы қазақ даласы мен түркімен құмдарындағы зорлық-зомбылықтың неше алуан түрі: алып кету, шауып кету, жер дауы, жесір дауы, жазушының ең ауыр сұмдық түрі – мәңгүрт жасау сияқты аңыздық желілерді шебер қолдана білген.

Шығармада түркімен батыры Жөнейттің қолға түскен тұтқын жас өспірімдерді мәңгүртке айналдырып, жаулықтың, дұшпандықтың ең ауыр да сорақы үлгісін көрсетеді. Бағзы заманнан адам баласына неше түрлі қиянат зұлымдық-әрекеттер жасаудың ішіндегі ең сұмдығы, ең шектен шыққаны – адамды қинап, мәңгүрт жасау болып табылады. Мәңгүрттіктің қасында басқа зұлымдық, жауыздық дегеніңіз түк емес. Бұл қорлау – мәңгүрт жасап, жеңген жауының тұқымын құрту, болашақтың тамырына балта шабу мақсатында жасалған мәңгілік азап. Автор повестің сюжет желісіне мәңгүрттік туралы аңызды орынды ала білген. Жауласқан елдер тарихында мәңгүрттік және мәңгүрт жасау ежелден бар екендігі белгілі. Бұл жайлы кейбір мәліметтер ауыз әдебиеті нұсқаларында кездеседі. Мысалы қырғыздың әйгілі «Манас» жырында да жас балаларды алып қашып кетіп, олардың басына шіре байлайтыны жайлы айтылады. «Кепеш кигізу», «шіре байлау» дегенді мәңгүрттікпен қатарластыра алуға болады. Төл әдебиетімізге, жалпы өз кезеңінде, одақтық әдебиетке мәңгүрт ұғымын алғаш алып келген қаламгер - Әбіш Кекілбаев.

Автордың айтпағы әр заманның, әр қоғамның өз мәңгүрті болады деп ой түйдіреді. Патша үкіметі тұсындағы бергін келе, Кеңес Үкіметі тұсындағы күшпен енгізілген отаршылықтың таз кепеші мәңгүрт болып жалғасын тапты. Бүгінгі күні ешкімнің зорлық-қорлығынсыз-ақ туған тілімізден, дінімізден айырылған, тегін білмейтін «шала қазақ» дейтін - «рухани мәңгүрт» ұрпақ дүниеге келді. Автор танымы рухани мәңгүрттік мәңгүрттіктің ішіндегі аса қауіптісі деген байламға көз жеткізеді. Ежелгі аңыздағы тарихи шындыққа сүйеніп, жазушының өткенді шолып, болашаққа жасаған ишара – тұспалы аңызбен астасып, қазіргі күнмен үндесіп, психологиялық – параллелизм тұрғысынан мәні ашыла түседі.

Негізгі кейіпкер – түркімен батыры Жөнейттің өш алу, кек алу жолында туған бауырынан да, баласынан да айырылуын, өмірінің соңында құлағына келген күй әуені арқылы түсінеді. Екі елді татуластырып табыстырған да, бітістірген де өнердің құдіреті. «Күй» повесіндегі аңыздық желідегі сол кездегі мәңгүрттікті қолдан жасау болса, бүгінде рухани мәңгүрттіктің белең алуын және екі кезең мәңгүрттігін бір-біріне қарама-қарсы, антитеза формасында алынуы шығарманың әлеуметтік салмағын арттыра түседі.

Ол күйдің астарында – рухани таным, ұлттық болмыс, салт-сана, фольклорлық сана, бүкіл қазақ елінің рухани-мәдени – пәлсапалық байлығының негізі, түп-тамыры, көрсеткіші жатыр.

Тұтастай алғанда, халықтық мұрамыз атадан балаға аманат болып, заман он айналып түссе де өз негізін әлі жойған жоқ. Ал, сол негіз жойылса, халық та бірге жойылады. Қазір егемендігімізді алып, елдігімізді қайта сезінген кезде, сол кездегі ұмыт бола жаздаған не алмағайып кезеңдерде ұмыт болған сол асыл мұрамызды қайта тірілту, қайта жаңғырту әрбір қазақтың міндеті деп ойлаймыз.

ӘДЕБИЕТ

- 1 Ысқақбаев М. «Ұят туралы аңыз» Алматы: Жазушы, 1980. Б-7.
- 2 Қасқабасов С. Жаназық. Аударма баспасы., Астана. 2002. Б-96.
- 3 Кекілбаев Ә. Таңдамалы шығ. 1 том. Алматы: Жазушы, 1989. Б-125

Таңжарықова А.В. Фольклорные мотивы в современной казахской прозе

Резюме

В статье рассматриваются фольклорные мотивы в современной казахской прозе. Был сделан тщательный анализ прозы в основу которых, рядом писателей взят фольклор. Дошедшие до нас с незапамятных времен события, описанные в мифах, оказывали свое влияние то на начало, то на кульминацию, то на конец произведения, это влияние было рассмотрено с разных точек зрения. Согласно ветхой концепции человек при переходе из этого мира в потусторонний мир в зависимости от своего характера превращался в зверя или птицу, отблески такой реинкарнации наблюдаются в современной прозе. Произведения таких знаменитых казахских писателей как Г.Мусрепов, А.Кекильбаев, М.Ысқақбаев были глубоко исследованы в этом направлении. Их книги являются хорошим примером для воспитания подрастающего поколения в духе традиций и обычаев казахского народа, также они учат их передавать традиционный опыт из поколения в поколения безо всяких изменений, хотя время неизбежно налагает на них свой отпечаток и оставляет неизгладимый след.

Таңжарықова А.В. folklore motives in modern Kazakh prose

Summary

The article considered folklore motives in modern Kazakh prose. It was analyzed systematically the books of writers who took as a base the folklore motives in the prose. Sometimes it was considered the influence of the miffs to the beginning, culmination and the fin of the writings. According the oldest conception when the person passes from the this world to the life after the death the person because of his character becomes an animal or a bird, this phenomena of reincarnation observes in our days prose. The writings of G. Musreпов, A. Kekilbayev, M. Iskakbayev was analyzed in this direction. Their books are a good to educate the yang generation in kazakh tradition and teach them to keep them and pass them to the next generation without any changes, although the time leaves its foot printing.

МАЗМҰНЫ

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» жолдауына арналған

Еспаев С.С. Қазақстанның ғылыми сыйымды экономикасының жаңа үлгісі: ғылымның болашағы, инновация және индустриализация.....	3
Дінішев Ф.М. Қазақстанның экономикасындағы технологиялық қалыптар.....	7
Альжанова Ф.Г. Креативті экономикадағы адам ресурстары.....	11

Теориялық және әдістемелік сұрақтар

Нурланова Н.К. Қазақстан экономикасын кеңістіктік поляризациялау: мәселелері және шешу жолдары.....	16
Айтжанова Д.А. Ұлттық экономиканың нақты секторы салаларындағы құрылымдық қайта құрулардың стратегиялық міндеттерін шешуге әдістемелік көзқарас.....	20
Рузанов Р.М., Досманбетова М.С. Қазақстандық өнеркәсіптік компаниядағы интеллектуалды капиталдың құнын бағалау.....	25

Әлеуметтік дамудың мәселелері

Мельдаханова М.К., Қалиева С.А. Халықтың жұмыс бастылығы және оны қамтамасыз ету факторлары.....	30
Киреева А.А. «Қазақстан-2050» жаңа саяси бағытының шеңберіндегі гендрлік саясаттың әлемдік тәжірибесі.....	36
Абдразақова А.Т. Мектепке дейінгі білім берудің заманауи жүйесі: әлемдік тәжірибе.....	40
Нурпейсова А.А. Қазақстанның жинақтаушы зейнетақы жүйесін мемлекеттік реттеу тәжірибесіне талдау.....	43

Қаржылар және инвестициялар

Халитова М.М., Панзабекова А.Ж. Қазақстанның құнды қағаздар нарығындағы инвестициялық белсенділікті реттеудің әдістері.....	50
Хамитов Н.Н., Жақсыбекова Г.Н. Кредиттеу саласындағы риск-менеджмент: мәселелері және шешу жолдары.....	54

Салалық нарықтар

Шевченко В.В. Салалық бәсекелік басымдықтарды қалыптастыру факторлары.....	58
Тұрсынбаева Д.К., Бекжанова Т.К. Қазақстан Республикасының бақылаусыз экономикасына негізгі экономикалық көрсеткіштердің әсері.....	63

Салалық нарықтар

Мамбеталиева Г.С. Европадағы лоббизм: мақсаты, акторы, эффективтілік критерийлері.....	68
Усупова Ч.С. Рухтық-мәдени құндылық және табиғи-құқықтық, азаматтық құрып, дәстүр арабайланысы.....	72
Тилекматова А.Т. Қырғызстанда және АҚШ-тағы саяси жүйенің өзгешеліктері.....	75
Джамгырчиев Т.Д. Қырғыз Республикасының төзімді даму үшін су басқарудың ресурстарын басқа мемлекеттердің тәжірибесін игеруі.....	77
Ахмет Эр Агрессивтілікті жоюдағы мектеп тәрбиесінің ролі.....	82
Мамытов Э. А. Кеңес заманынан кейінгі форматта еуро бірдейліктің нығайуының мәселелері.....	84
Әлмұханова Р.Т. Айттыс: ақындық және күйшілік.....	89
Жұмабекова Д.Ж. М.Скориктың скрипкаға арналған Рапсодиясының премьерасы (Е.Брусиловскийдің «Қыз Жібек» операсының 80 жылдығына арналған).....	94
Садырова М.С., Маманова Х. М. «Қазақстандық турист» кім?.....	97
Жүмділова Ш.Г., Ділебаева Ж.Т., Сайлаубеков Н.Т. Қазақстандағы мұнай және газ кәсіпорынының өзіндік құнының өсуін талдау.....	101
Нурғалиева А.М. Несиелік тәуекелді бағалаудағы басқару әдіснамалық тәсілдеме.....	105
Көкенова А.Т. Инновациялық қызметті белсендендірудің қаржылық көздері.....	113
Қартаева Т. Е. Қазақтың үйлену салтындағы қалың мал беру рәсімі.....	118
Нурмағанбет Е.Т. Қазақстан Республикасындағы қылмыстық іс тер бойынша алдын-ала тергеудегі адвокат-қорғаушының процессуалдық мәртебесі.....	123
Шамуратова Н.Б., Жетесова М.Т., Тастанбекова К.Н. Әлемдік ықпалдасу жағдайындағы Қазақстанның көші-қондық үдерісі.....	130
Көкенова А.Т., Қалымбетова А.Р. Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары бойынша қорлар есебін ұйымдастырудың негізгі бағыттары.....	133
Ишилқазиев А.Е. ЖОО бизнес-процесстерді басқару әдістері.....	138
Маманова Х. М. Туризм саласының өзгерістеріне қазақстандықтардың әлеуметтік бейімделуі.....	143
Муратбек Ж.М. ШЫҰ және Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздік кеңенің концепциясы.....	145
Сәндібекова С.Г., Артықбаева А.Е. Қазақстандағы HR-менеджмент ролінің өзгеруі.....	150
Мұханова Г.К. Қазақстанда экономика мен басқаруды аймақтандыру: ахуалдары мен келешегі.....	153
Сәріков Р. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік-жеке меншік әріптестіктің институционалдық ортасының даму жағдайы және перспективалары.....	159
Сүлейменова С.С. Жаһанша Досмұхамедов шығармаларындағы қазақтардың заңдары.....	167
Махатова А. Фармацевтикалық кәсіпорындар қызметін басқару: Қазақстандық және әлемдік тәжірибе.....	174
Құлманов С.Қ. Грамматикалық категорияларды оқытудағы сабақтастық (еліктеу сөздердің академиялық грамматикаларда, ғылыми еңбектерде, түсіндірме сөздік пен мектеп оқулықтарында берілуі).....	180
Омарова Г.А. Педагогикалық пәндерді инновациялық технологиялар арқылы оқыту.....	185
Мамунова А.Е. Әлеуметтік жұмыстың экономикалық кеңістігі.....	188
Абдрахманова М.З. Шетелде және Қазақстанда қолданылып жатқан әлеуметтік саясат үлгілерінің ерекшелігі.....	192
Жорабекова М.К., Сақтаганова М.Ж. Оқytудың жаңа технологиясы: Жоғары оқу орындарында орыс тілін шетел тілі ретінде оқытуда іскер ойындардың тиімді әдіс ретінде қолданылуы.....	196
Бөкебаев А.Е. Бәсекеге қабілетті, ұтқырлы, өзін-өзі тұрақты жетілдіруге маманды даярлау білім беру үдерісінде оқу үрдісін ұйымдастыратын педагогтың кәсіби құзыреттіліктің деңгейі.....	201
Есентаева Д. Би симфониясының эстетикалық аспекті.....	204
Қадырбаева Қ.М. Вокалды-камералық ән өнеріндегі білікті ұстаз – Н.А.Шарипова туралы білікті сөз.....	209
Мухамеджанов Г.Т. Әлеуметтанудағы лирикалық проза.....	212
Түзелбаева Ә. Семантикалық уәжділік – сөзжасамдық мағына тудырудың негізі.....	216
Мұқаулы С., Қалменова М.Т. Табиғат пайдалану экономикалық қатынастарын жетілдіру.....	219
Қапенова А.З., Жаңақова Н.Н. Бюджеттік-салалық пәннің теориялық және методикалық негіздері.....	222
Мухамеджанова З.Ж. Алматы қаласының қазіргі уақыттағы әлеуметтік инфраструктурасының дамуы.....	229
Алишмбаева А.У. Мұнай саласындағы бәсекелестіктің басты факторлары.....	232
Көшекбаева А.А. «Ер Көкше» архаикалық эпосындағы ат бейнесі.....	235
Ахантаева Ә. Ж. Қазақ тарихы ғылымының – тарланы.....	239
Жұмағұлова Қ.Ә., Оспанова Б.А., Ташибулатова А.Е. Оқу үдерісінде болашақ мамандардың креативті тұлғасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық негіздері.....	244
Таңжарықова А.В. Прозалық шығармалардағы этно-фольклорлық сарындар.....	249

СОДЕРЖАНИЕ

К посланию Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»

Еспаев С.С. Новая модель наукоемкой экономики Казахстана: будущее науки, инновация и индустриализация.....	3
Днишев Ф.М. Технологические уклады в экономике Казахстана.....	7
Альжанова Ф.Г. Человеческие ресурсы в креативной экономике.....	11

Вопросы теории и методологии

Нурланова Н.К. Пространственная поляризация экономики Казахстана: проблемы и пути решения.....	16
Айтжанова Д.А. Методологический подход к решению стратегических задач структурных преобразований в отраслях реального сектора национальной экономики.....	20
Рвзанов Р.М., Досманбетова М.С. Оценка стоимости интеллектуального капитала казахстанских промышленных компаний на основе метода информационной производительности.....	25

Проблемы социального развития

Мельдаханова М.К., Калиева С.А. Занятость населения и факторы ее обеспечения.....	30
Киреева А.А. Мировой опыт гендерной политики в рамках нового политического курса «Казахстан-2050».....	36
Абдразакова А.Т. Современная система дошкольного образования: мировой опыт.....	40
Нурпеисова А.А. Анализ практики государственного регулирования накопительной пенсионной системы Казахстана.....	42

Финансы и инвестиции

Халитова М.М., Панзабекова А.Ж. Методы регулирования инвестиционной активности на рынке ценных бумаг Казахстана.....	50
Хамитов Н.Н., Джаксыбекова Г.Н. Несиелу сферасындағы тәуекел-менеджмент: проблемалары мен шешу жолдары.....	54

Отраслевые рынки

Шевченко В.В. Салалық бәсекелік басымдықтарды қалыптастыру факторлары.....	58
Турсынбаева Д.К., Бекжанова Т.К. Влияние основных экономических показателей на ненаблюдаемую экономику Республики Казахстан.....	63

Исследования

Мамбеталиева Г.С. Лоббизм в Европе: цели, акторы, критерии эффективности.....	68
Усупова Ч.С. Духовно-культурная ценность и взаимосвязь естественного права и гражданского с обычаями, традициями.....	72
Тилекматова А.Т. Некоторые особенности политической системы в Кыргызстане и США.....	75
Джамгырчиев Т.Д. Использование опыта ИУВР других стран для устойчивого развития КР.....	77
Ахмет Эр Роль школьного воспитания в ликвидации агрессивности.....	82
Мамытов Э. А. Проблемы консолидации европейской идентичности: интеграция в постсоветском формате.....	84
Алмуханова Р.Т. Айттыс: акындық және күйшілік.....	89
Жұмбаева Д.Ж. Премьера рапсодии для скрипки М. Скорика (к 80-летию создания оперы «Кыз Жибек» Е. Брусиловского).....	94
Садырова М.С., Маманова Х. М. «Қазақстандық турист» кім?.....	97
Джумадилова Ш.Г., Дильдебаяева Ж.Т., Сайлаубеков Н.Т. Қазақстандағы мұнай және газ кәсіпорының өзіндік кұнының өсуін талдау.....	101
Нурғалиева А.М. Методологические подходы к оценке и управлению кредитным риском.....	105
Кокеннова А.Т. Финансовые источники активизации инновационной деятельности.....	113
Картаева Т.Е. Қазақтың үйлену салтындағы қалың мал беру рәсімі.....	118
Нурмағанбет Е.Т. Процессуальный статус адвоката–защитника на стадии предварительного расследования по уголовному делу в Республике Казахстан.....	123
Шамуратова Н.Б., Жетесова М.Т., Тастанбекова К.Н. Миграционные процессы Казахстана в условиях мировой интеграции.....	130
Кокеннова А.Т., Қалымбетова А.Р. Основные направления организации учета запасов по международным стандартам финансовой отчетности.....	133
Ивильказиев А.Е. Методы управления бизнес-процессами вузов.....	138
Маманова Х. М. Социальная адаптация казахстанцев к новым преобразованиям в сфере туризма.....	143
Муратбек Ж.М. ШОС и концепция региональной безопасности Центральной Азии.....	145
Сандыбекова С.Г., Артықбаева А.Е. Изменение роли HR менеджмента в Казахстане.....	150
Муханова Г.К. Регионализация экономики и управления в Казахстане: проблемы и перспективы.....	153
Сериков Р. Состояние и перспективы развития институциональной среды Государственно-частного партнерства в Республике Казахстан.....	159
Сүлейменова С.С. Обычное право киргизского (казахского) народа в трудах Жаханши Досмухамедова.....	167
Миханова А. Управление качеством деятельности фармацевтических предприятий: мировой и казахстанский опыт.....	174
Кулманов С.К. Взаимосвязь в интерпретации грамматических категорий (отражение полужаждательных слов в академических грамматиках, научных работах, толковом словаре и школьных учебниках).....	180
Омарова Г.А. Использование инновационных технологий при преподавании педагогических дисциплин.....	185
Мамунова А.Е. Экономическое пространства социальной работы.....	188
Абдрахманова М.З. Особенности модели социальной политики применяющиеся за рубежом и в Казахстане.....	192
Жорабекова М.К., Сактаганова М.Ж. Новые технологии обучения: деловые игры как эффективный метод при изучении русского языка как иностранного в вузе.....	196
Бокебаев А.Е. Личностно-деятельностный подход как практико-ориентированная тактика формирования компетентности педагога профессионального обучения.....	201
Есетбаев Д., Жүйісова П. А. Эстетический аспект симфонизации танца.....	204
Қадырбаева К.М. Несколько слов о выдающемся педагоге вокально-камерной музыки Н.А.Шариповой.....	209
Мұхамеджанова Г.Т. Лирическая проза в литературоведении.....	212
Түзелбаева А. Семантическая мотивация – основа словообразовательного значения.....	216
Мұқаулы С., Қалменова М.Т. Развитие экономических взаимоотношений в развитии природы.....	219
Қапенова А.З., Жаңақова Н.Н. Теоретические и методические основы бюджетно-налоговой дисциплины.....	222
Мұхамеджанова З.Ж. Современное состояние развития социальной инфраструктуры г. Алматы.....	229
Алишмбаева А.У. Основные факторы конкурентоспособности нефтяной промышленности.....	232
Қошекова А.А. Образ коня в архаичном эпосе «Ер Кокше».....	235
Ахантаева А.Ж. Гений казахстанской исторической науки.....	239
Жұмағұлова К.А., Оспанова Б.А., Таубұлтанова А.Е. Теоретико-методические основы развития креативности личности в процессе обучения будущих специалистов.....	244
Танжарықова А.В. Фольклорные мотивы в современной казахской прозе.....	249

CONTENTS

To the message of the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev: "Kazakhstan's way 2050: A common goal, common interests, common future"

Yespayev S.S. New model of science-intensive economy: the future of science, innovation and industrialization..... 3
 Dnishev F.M. Technological structures in the economy of Kazakhstan..... 7
 Alzhanova F.G. Human resources in creative economy..... 11

Questions of theory and methodology

Nurlanova N.K. Spatial polarization of Kazakhstan's economy: problems and solutions..... 16
 Aiizhanova D.A. Methodological approach to the solution of strategic tasks of structural transformations in the industries of the real sector of the national economy..... 20
 Ruzanov R.M., Dosmanbetova M.S. Valuation of intellectual capital Kazakh industrial companies on the basis of method of information performance..... 25

Problems of social development

Meldahanova M.K., Kaliyeva S.A. Employment of the population and the factors to ensure its..... 30
 Kireyeva A.A. World experience of gender policy in the framework of the new political course "Kazakhstan-2050"..... 36
 Abdrzakova A.T. Modern system of pre-school education: world experience..... 40
 Nurpeissova A.A. Analysis of the practice of the state regulation of the pension system of Kazakhstan..... 43

Finance and investment

Khalitova M. M., Panzabekova A.Z. Methods of regulation of investment activity on the securities market of Kazakhstan..... 50
 Khamitov N.N., Dzhabaybekova G.N. Risk-management in the crediting sphere: problems and solutions..... 54

Branch markets

Shevchenko V.V. Factors of forming the industry's competitive advantages..... 58
 Tursynbayeva D.K., Bekzhanova T.K. Impact of economic indicators on the nonobserved economy of the Republic of Kazakhstan..... 63

Research

Mambetaliyeva G.S. Lobbying in the European Union..... 68
 Ussupova CH.S. Spiritually-cultural value and inter communication of absolute law and civil with customs by traditions..... 72
 Tilekmatova A.T. Some features of the political system in Kyrgyzstan and USA..... 75
 Dzhamgyrchiyev T.D. Use of experience of IIIVR of other countries for steady development of Kyrgyz Republic..... 77
 Akhmet ER. Role of school education in limitation of aggressiveness..... 82
 Mamytov E.A. Problems of consolidation of the European identity: integration in a post-soviet format..... 84
 Almukhanova R.T. Aitys: akyn and kuy art..... 89
 Zhumabekova D.ZH. The rhapsody for violin and orchestra, written by Miroslav Skoryk on themes from the opera "Kyz Zhibek"..... 94
 E. Brusilovsky..... 97
 Sadyrova M.S., Mamanova Kh. M. Who is «kazakh tourist»?..... 97
 Dzhumadilova Sh.G., Dildebayeva ZH. T., Sailaubekov N.T. An analysis of cost price increase in oil and gas company of Kazakhstan..... 101
 Nurgaliyeva A.M. Methodological approaches to assessing and managing credit risk..... 105
 Kokenova A.T. Financial sources of activation of innovative activity..... 113
 Kartayeva T.E. Role of kalym in kazakh's matchmaking..... 118
 Nurmagambet E.T. The procedural status of the lawyer defender at a stage of preliminary investigation on criminal case to the Republic of Kazakhstan..... 123
 Shamuratova N.B., Zhetesova M.T., Tastanbekova K.N. Migracionnye processes Kazakhstan in condition of the world integration..... 130
 Kokenova A.T., Kalymbetova A.R. Basic directions of organization of account of supplies on the international standards of the financial reporting..... 133
 Ivilkazyev A.E. Methods of high school business process manage..... 138
 Mamanova Kh. M. Social adaptation of Kazakhstan people to changes in tourism sphere..... 143
 Muratbek J.M. Regional security complex in central asia: Shanghai cooperation organization (SCO)..... 145
 Sandibekova S.G., Artykbayeva A.E. Change of the HR management in Kazakhstan..... 150
 Mukhanova G.K. Regionalization of economics and management in Kazakhstan: problems and prospects..... 153
 Serikov R. Status and prospects of institutional environment of public-private partnerships in Kazakhstan..... 159
 Suleimenova S.S. Ordinary right for kirghiz (kazakh) people is in labours of Zhakhansha Dosmukhamedov..... 167
 Makhatova A. Quality management activities of pharmaceutical companies: Kazakhstan and world experience..... 174
 Kulmanov S.K. Relationship in the interpretation of grammatical categories (imitative words reflected in academic grammars scientific papers, dictionaries and textbooks)..... 180
 Omarova G.A. Use of innovative technology in teaching pedagogical subjects..... 185
 Mamunova A.E. Economic social work space..... 188
 Abdrakhmanova M.Z. Features model of social policy applicable overseas and in Kazakhstan..... 192
 Zhorabekova M.K., Saktaganova M.J. New technology of teaching: Games as the method on teaching Russian as a Foreign language in higher schools..... 196
 Bokebayev A.E. Personality-activity practice as oriented-approach tactics of forming of competence of teacher of the vocational training..... 201
 Yessentayeva D. Aesthetic aspect in symphony action of dancing..... 204
 Kadyrbayeva K.M. A few words about prominent teacher of vocally-chamber musik N.A. Sharipova..... 209
 Mukhamedzhanova G.T. Lyrical prose in literary..... 212
 Tuzelbaeva A. Semantic motivation – basis derivative semantics..... 216
 Mukayly S., Kalmenova N.T. Perfection of economic relations of the use of nature..... 219
 Kapenova A.Z., Zhanakova N.N. Theoretical and methodical bases of budgetary-tax discipline..... 222
 Mukhamedzhanova Z.Zh. Modern development of social infrastructure of city Almaty status..... 229
 Alshimbayeva A.U. Main factors of oil industry competitiveness..... 232
 Kosheikova A.A. Considers the imade of the horse in the avchean efic «Er Kokshe»..... 235
 Akhantayeva A.Zh. Genius of Kazakhstan historical science..... 239
 Zhumagulova K.A., Orsanova R.A., Tazhbulatova A.F. Theory-methodical bases of development of creativity of personality in the process of educating of future specialists..... 244
 Таңжарықова А.В. folklore motives in modern Kazakh prose..... 249

ПРАВИЛА для авторов журналов НАН РК

Смотреть на сайте: <http://akademiyanauk.kz/>

В журналах публикуются научные статьи и заметки, экспресс-сообщения о результатах исследований в различных областях естественно-технических и общественных наук.

Журналы публикуют сообщения академиков НАН РК, а также статьи других ученых, **представленные** действительными членами НАН РК (академиками НАН РК), несущими ответственность за достоверность и значимость научных результатов и актуальность научного содержания рекомендуемых работ.

Представленные для опубликования материалы должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Содержать результаты оригинальных научных исследований по актуальным проблемам в области физики, математики, механики, информатики, биологии, медицины, геологии, химии, экологии, общественных и гуманитарных наук, ранее не опубликованные и не предназначенные к публикации в других изданиях. Статья сопровождается разрешением на опубликование от учреждения, в котором выполнено исследование и **представлением** от академика НАН РК.

2. Статья представляется в одном экземпляре. Размер статьи не должен превышать 5-7 страниц (статьи обзорного характера – до 15 стр.), включая аннотацию в начале статьи перед основным текстом, которая должна отражать цель работы, метод или методологию проведения работы, результаты работы, область применения результатов, выводы (**аннотация** не менее 1/3 стр. через 1 компьютерный интервал, 12 пт), таблицы, рисунки, список литературы (12 пт через 1 компьютерный интервал), напечатанных в редакторе Word 2003, шрифтом Times New Roman 14 пт, с пробелом между строк 1,5 компьютерных интервала, поля – верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Количество рисунков – не более пяти. В начале статьи вверху слева следует указать индекс УДК. Далее посередине страницы прописными буквами (курсивом) – инициалы и фамилии авторов, должность, степень, затем посередине строчными буквами – название организации(ий), в которой выполнена работа и город, ниже также посередине заглавными буквами (полужирным шрифтом) – название статьи; Аннотация на языке статьи, **ключевые слова на 3-х языках**. В конце статьи даются резюме на двух языках (русском (казахском), английском, перевод названия статьи, также на 3-х языках данные автора). Последняя страница подписывается всеми авторами. Прилагается электронный вариант на CD-диске.

Просьба к авторам статей представлять весь материал в одном документе (одном файле) и точно следовать Правилам при оформлении начала статьи: посередине страницы прописными буквами (курсивом) – фамилии и инициалы авторов, затем посередине строчными буквами – название организации (ий), в которой выполнена работа, и город, ниже также посередине заглавными буквами (полужирным шрифтом) – название статьи. Затем следует аннотация, ключевые слова на 3-х языках и далее текст статьи.

Точно в такой же последовательности следует представлять резюме на двух других языках в том же файле только на отдельной странице (Ф.И.О. авторов, название статьи с переводов на 2 других языка, наименование организации, город, резюме). Далее в том же файле на отдельной странице представляются сведения об авторах.

Работы, оформленные без соблюдения этих правил, возвращаются без рассмотрения. Работы, направляемые в журнал, должны быть изложены в сжатой форме и в определенной последовательности.

1. На первой странице рукописи в левом верхнем углу помещается индекс по Универсальной десятичной классификации (УДК).

2. Заголовок (прописные буквы). Необходимо представить максимально точное название работы, которое должно быть кратким и информативным.

3. Инициалы и фамилии авторов (строчные буквы).

4. Учреждение. Приводят полное название института и ведомства, город и почтовый индекс, e_mail.

5. Аннотация. Текст объемом не менее 10–15 строк должен полностью отражать результаты работы и ее новизну.

Аннотации на английском языке должна включать - Ф.И.О. автора (ов) полностью, название статьи, аннотация статьи, ключевые слова, место работы (учебы), почтовый адрес организации

- **Авторские резюме (аннотации) должны быть:**
 - **информативными** (не содержать общих слов);
 - **оригинальными** (не калька русскоязычной аннотации);
 - **содержательными** (отражать основное содержание статьи и результаты исследований);
 - **структурированными** (следовать логике описания результатов в статье);
 - **«англоязычными»** (написаны качественным английским языком);
 - **компактными, но не короткими** (от 200 до 400 слов)

Аннотация на английском языке может включать следующие аспекты содержания статьи:

- предмет, тему, цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы; выводы.

Последовательность изложения содержания статьи можно изменить, начав с изложения результатов работы и выводов. Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи. Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.

Вводная часть к статье. Дается краткий обзор решаемой проблемы и обоснование постановки работы. Ссылки на цитированную литературу даются по порядку номеров (с № 1) в квадратных скобках. При цитировании нескольких работ ссылки располагаются в хронологическом порядке. Необходимо четко сформулировать цель работы.

Раздел “Методика” содержит сведения об объекте исследования (с указанием русского и латинского названий), условиях выращивания микроорганизмов, культуры клеток и др., последовательности операций при постановке эксперимента, приборах, реактивах, использованных в работе. При упоминании приборов и оборудования указываются название фирмы на языке оригинала (в кавычках) и страны (в скобках). Если метод малоизвестен или значительно модифицирован, кроме ссылки на соответствующую публикацию, дают его краткое описание. Желательна статистическая обработка данных.

При описании микроорганизмов, растений и животных указываются: в первый раз полное название на латинском языке вид с учетом современного уровня систематики, при отсутствии видового эпитета ставится sp., а при повторном упоминании – название рода одной буквой, вида, подвида – полностью, строчными буквами. В методике могут быть выделены подразделы.

Раздел “Результаты и их обсуждение” должен содержать краткое описание полученных экспериментальных данных с таблицами и рисунками, не дублирующими друг друга. Изложение результатов должно заключаться в выявлении обнаруженных закономерностей, а не в механическом пересказе содержания таблиц и графиков. Результаты рекомендуется излагать в прошедшем времени. Обсуждение не должно повторять результаты исследования. В конце раздела рекомендуется сформулировать основной вывод, содержащий ответ на вопрос, поставленный в разделе «Введение». В тексте должны быть использованы общепринятые в научной литературе сокращения: ДНК, РНКазы, АТФ, НАД, ГЖХ и т.п., при большом количестве нестандартных сокращений они приводятся в виде подстрочной сноски на первой странице. Обозначение аминокислотных остатков, сахаров и оснований нуклеиновых кислот приводят, как правило, в транскрипции. Например: Лей – лейцин, Иле – изолейцин, Фен – фенилаланин, Глю – глюкоза, Сах – сахароза. В случае если остатки аминокислот обозначаются одной буквой, используется латинский алфавит. При первом упоминании фермента необходимо привести его номер (КФ) в соответствие с рекомендациями Международного биохимического союза. Таблицы печатаются на отдельных страницах. Каждая таблица (не менее трех граф) должна иметь нумерационный и тематический заголовок. Подписи к рисункам помещаются на отдельном листе. Рисунки должны содержать минимум надписей. На осях указывается лишь размерность, а не название измерявшейся величины.

Кривые на графиках обозначаются арабскими цифрами, соответствующие пояснения даются в подписях к рисунку. Журнал не публикует цветные фотографии и рисунки.

Список литературы. Ссылки даются в тексте, в квадратных скобках. Цитируемая литература и источники приводятся в конце статьи согласно нумерации ссылок, не по алфавиту. В списке литературы могут содержаться источники на английском языке. Указывают всех авторов работы.

Ссылки на интернет даются в тексте. Не допускаются ссылки на издания, недоступные для большинства читателей. К ним относятся ведомственные издания и инструкции, ГОСТы, ТУ, ссылки на неопубликованные работы, тезисы докладов, авторефераты и диссертации.

Мировые базы данных реферативной и аналитической информации о научных исследованиях (Web of Science, Scopus и др.) требуют от русскоязычных журналов представления пристатейного библиографического списка в романском алфавите (латинице) – «References». Правильное представление используемых источников в пристатейном библиографическом списке дает возможность качественной оценки публикационной деятельности русскоязычных авторов и организации, в которой работают авторы.

Документы. Направление от института, в котором выполнена работа, акт экспертизы.

Рукопись присылается в 2-х печатных экземплярах и на дискете (в формате Word, шрифт Times New Roman № 14). На отдельной странице указываются полностью имена, отчества и фамилии всех авторов, телефоны, факсы, e mail, почтовые адреса с индексом. Электронный вариант рукописи может быть отправлен по электронной почте на адрес редакции – электронный адрес.

При публикации статей редколлегией руководствуется датой их окончательного поступления от автора. Вне очереди публикуются заказные работы и статьи, имеющие, по мнению редколлегии, приоритетное

значение. Редакция оставляет за собой право ставить новую дату поступления статьи в случае невозвращения с доработки в течение двух месяцев. Рукописи, не принятые к публикации, не возвращаются. Общий объем рукописи может составлять до 15 страниц через полтора интервала с полями слева 3 см. В этот объем входят также аннотация, таблицы, рисунки и список литературы.

В случае переработки статьи по просьбе редакционной коллегии журнала датой поступления считается дата получения редакцией окончательного варианта.

После списка литературы приводится список литературы в романском алфавите (References) для SCOPUS и других БАЗ ДАННЫХ полностью отдельным блоком, повторяя список литературы к русскоязычной части, независимо от того, имеются или нет в нем иностранные источники. Если в списке есть ссылки на иностранные публикации, они полностью повторяются в списке, готовящемся в романском алфавите (латиница).

В References не используются разделительные знаки («//» и «-»). Название источника и выходные данные отделяются от авторов типом шрифта, чаще всего курсивом, точкой или запятой.

Структура библиографической ссылки: авторы (транслитерация), название источника (транслитерация), выходные данные, указание на язык статьи в скобках.

Пример ссылки на статью из российского переводного журнала:

Gromov S.P., Fedorova O.A., Ushakov E.N., Stanislavskii O.B., Lednev I.K., Alfimov M.V. *Dokl. Akad. Nauk SSSR*, 1991, 317, 1134-1139 (in Russ.).

На сайте <http://www.translit.ru/> можно бесплатно воспользоваться программой транслитерации русского текста в латиницу, используя различные системы. Программа очень простая, ее легко использовать для готовых ссылок. К примеру, выбрав вариант системы Библиотеки Конгресса США (LC), мы получаем изображение всех буквенных соответствий. Вставляем в специальное поле весь текст библиографии на русском языке и нажимаем кнопку «в транслит».

Преобразуем транслитерированную ссылку:

- 1) убираем транслитерацию заглавия статьи;
- 2) убираем специальные разделители между полями (“//”, “-“);
- 3) выделяем курсивом название источника;
- 4) выделяем год полужирным шрифтом;
- 5) указываем язык статьи (in Russ.).

Тел. 8(727)272-13-19 (18)

Сайт :<http://akademianauk.kz/>

Эл. адрес: akadem.nauk@mail.ru

Оплата:

ТОО Исследовательский центр НАН РК

Алматинский филиал АО БТА Банк

KZ 44319A010000460573

БИН 060540019019, РНН 600900571703

КБЕ 17, КНП 859, БИК АВКЗКЗКХ

За публикацию в журнале 1. Доклады НАН РК, Вестник НАН РК, Известия НАН РК. Серия _____ 5000 тенге

Тел. Редакции 272-13-19(18)

Оплата:

ТОО Исследовательский центр НАН РК

Алматинский филиал АО БТА Банк

KZ 44319A010000460573

БИН 060540019019, РНН 600900571703

КБЕ 17, КНП 859, БИК АВКЗКЗКХ

За публикацию в журнале 1. Доклады НАН РК, Вестник НАН РК, Известия НАН РК. Серия _____ 5000 тенге

Эл. почта – akadem.nauk@mail.ru

Подписано в печать: 14.04.2014

Тираж: 2000 экземпляров

16,2 уч.-изд. л.

Адрес редакции: 050010, г.Алматы, ул.Шевченко, 28, ком.219-220, тел. 272-13-19, 272-13-18

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75

Редакторы: *Ахметова М.С., Нургожина Ж.М.*

Верстка на компьютере: *Досаевой С.К.*

Национальная академия наук Республики Казахстан, 2014 г.